

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



**Sommersemester 2023**  
Vorlesungszeit: 17.04.2023 - 22.07.2023

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	84
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	84
B.A. Islamische Theologie	84
modulfreie Angebote	84
Monostudiengang	84
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	84
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	84
B-06 Arabisch II	85
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	85
B-11 Arabisch IV	86
B-16 Islamische Theologie in der Praxis	87
B-19a Abschlussmodul	87
Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)	87
B-08a Interreligiöse Perspektiven	87
B-09a Islam in Deutschland und Europa	88
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)	88
B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart	88
B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis	89
B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik	89
B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith	89
Kernfach (mit/ohne LA-Option)	90
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	90
B-06 Arabisch II	90
B-17 Reflexion (LA)	91
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)	91
B-19a Abschlussmodul	91
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)	92
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	92
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	92
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)	92
B-08b Interreligiöse Perspektiven	93
B-09b Islam in Deutschland und Europa	93
B-11 Arabisch IV	93
B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart	93
B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis	94
B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik	94
B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith	94
Zweitfach (mit/ohne LA-Option)	95
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	95
B-06 Arabisch II	95
Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)	96
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	96
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	96
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)	96
B.A. Islamische Religionslehre	97
Kernfach	97
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	97
B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart	97
B-06 Arabisch II	97
B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	98

B-08b Interreligiöse Perspektiven	98
B-09b Islam in Deutschland und Europa	98
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen	99
B-19b Abschlussmodul	99
Zweifach	99
B-01c Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	99
B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart	99
B-06 Arabisch II	99
B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	100
B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen	100
Master Islamische Theologie	100
MA IT 1 Fachsprache Arabisch	100
MA IT 2 Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie	101
MA IT 3 Quellen und Texte der Islamischen Theologie	101
MA IT 4 Themen der Islamischen Theologie	101
MA IT 5b Vertiefungsmodul Quellen und Texte der Islamischen Theologie	102
MA IT 7 Modul: Individuelle Schwerpunktbildung	102
Institut für Katholische Theologie (IKT)	102
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	103
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	109
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	109
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	109
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	109
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	110
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	110
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	111
Modul B-11 Biblische Sprachen	111
Modul B-13 Abschlussmodul	112
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	112
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	114
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	114
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	115
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	115
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	115
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	115
Modul B-11 Biblische Sprachen	116
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	116
Modul B-13 Abschlussmodul	117
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	117
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	119
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	119
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	119
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	120
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	120
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	120
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	121
Modul B-11 Biblische Sprachen	121
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	121
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	123
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	123
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	123

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	124
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	124
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	124
Modul B-11 Biblische Sprachen	125
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	125
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	125
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	127
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	127
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	128
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	128
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	128
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	128
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	129
Modul B-11 Biblische Sprachen	129
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	130
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	131
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	132
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	132
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	132
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	132
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	132
Modul B-11 Biblische Sprachen	133
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	133
Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 1. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020	134
ME-01a: Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung	136
ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch	136
ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen	136
ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung	137
ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie	137
ME-04: Religionspädagogische Vertiefung	137
Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 2. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020	138
ME-01a: Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung	139
ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch	139
ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen	139
ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung	140
ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie	140
ME-04: Religionspädagogische Vertiefung	141
Allgemeine Informationen	141
Career Center	141
ÜWP-Module	141
Berlin Perspectives - International Study Programme	141
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	146
Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote	146
Gasthörerangebote	146
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	165
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	165
B-08a Interreligiöse Perspektiven	166
B-20 Individuelle Profilbildung I	166
B-21 Individuelle Profilbildung II	168
Master Islamische Theologie	170



MA IT 11 Individuelle Schwerpunktbildung in islamisch-theologischen Disziplinen	170
MA IT 9 Individuelle Profilbildung im Bereich Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie	170
Berlin University Alliance	170
BUA-Module	170
Digitalisierung	170
Informationspolitik, -ethik und -recht (M.A. Informations- und Bibliothekswissenschaft: Modul MWP3)	171
Gesellschaft & Philosophie	171
Aktuelle Forschung in der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 5)	171
Interreligiöse Perspektiven (B.A. Katholische Theologie: Modul B-08)	173
Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte (M.Ed. Katholische Theologie: Modul ME-Ü2)	173
Umwelt- und Klimaschutz	175
Climate change - an interdisciplinary perspective (M.Sc. Global Change Geography: Modul 7)	175
Social Hydrology (M.Sc. Global Change Geography: Modul 7)	176
European and International Agricultural Policy (M.Sc. Agricultural Economics: Modul FM 2)	177
Thematisch freier Bereich	178
Empirische Grundlagen (M.A. Linguistik: Modul 3)	178
X-Student Research Groups	180
X-Tutorials	183
Institut für Katholische Theologie (IKT)	189
Studium Oecologicum	191
Studium Oecologicum II: Vertiefung	194
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)	195
Modul 1: übergreifende Aspekte im Lehramt	195
Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht	195
Career Center	196
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen	196
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende	196
Sozial- und Methodenkompetenz	196
Organisations- und Managementkompetenz	201
Informations- und Medienkompetenz	203
Berufliche Selbstkompetenz	209
Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)	212
Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus	213
ÜWP-Angebote für Masterstudierende	214
Sozial- und Methodenkompetenz	214
Organisations- und Managementkompetenz	219
Informations- und Medienkompetenz	221
Berufliche Selbstkompetenz	221
Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)	222
Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus	224
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft	224
Berlin Perspectives - International Study Programme	224
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	226
Q-Programme	226
Q-Kolleg	226
Juristische Fakultät	226
Modul Grundlagen des Rechts	226

Lebenswissenschaftliche Fakultät	227
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	227
Master	227
M.Sc. Agricultural Economics	227
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	228
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	228
Institut für Biologie	228
Bachelor	228
Biologie	228
Sommersemester	228
[MB ÜWP 2] Organismen in ihrer Umwelt	228
Master	229
Biophysics	229
Sommersemester	229
[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics	229
M.Ed. Biologie	229
Sommersemester	229
[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik	229
Masterprogramm Mind and Brain	230
Psychologie	232
Bachelor of Science	232
Pflichtbereich	232
Modul 05: Allgemeine Psychologie II	232
Modul 07: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	232
Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	233
Master of Science	235
Pflichtbereich	235
Neurocognition	235
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	236
Geographisches Institut	236
Bachelor	236
Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	236
Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum	238
Master	239
Masterstudiengang "Global Change Geography"	240
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	240
Modul 5.2: Earth Observation	241
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems	241
Modul 7: Vertiefungsmodul	242
Institut für Chemie	244
Institut für Informatik	248
Für Bachelor-Studierende	248
Für Master-Studierende	250
Institut für Mathematik	250
Institut für Physik	255
Philosophische Fakultät	262
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	262
Bachelor	263
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	263
BWP1 Informationsdidaktik	264
BWP2 Information Processing and Storage	264
Master	265

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	265
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Digital long term archiving	265
Institut für Europäische Ethnologie	266
BA ÜWP Module SO 2017	266
BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	268
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)	269
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)	270
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)	270
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)	272
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)	274
Institut für Philosophie	275
Wahlfrei überfachlich I	276
Wahlfrei überfachlich II	278
Einführung in die Logik	284
Wahlfrei überfachlich MA	285
Institut für Geschichtswissenschaften	290
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	293
Institut für deutsche Literatur	293
Bachelorstudiengänge	293
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur	293
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II	294
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III	294
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III	295
Masterstudiengänge	295
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte	296
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	297
Bachelorstudiengänge	297
Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung	297
Modul 26: Sprachverhalten	298
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	298
Modul 28: Sprachentwicklung	298
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III	299
Masterstudiengänge	299
Modul 2: Theoretische Grundlagen II	299
Modul 3: Empirische Grundlagen	299
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte	300
Nordeuropa-Institut	300
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	300
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik	301
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik	301
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	302
Modul 8: Nordeuropäische Studien	302
Institut für Anglistik und Amerikanistik	303
BA Amerikanistik	303
Modul 13 Introduction to American Studies	303
BA Englisch	303
Master Amerikanistik	303
Modul 11 American Studies: Identities	303
Modul 12 American Studies: Diversity	304
Master Englische Literaturen	304
Modul 10 Authors, Periods, Genres	305

Master of Education	305
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	306
Institut für Romanistik	307
Euromaster für französische und frankophone Studien	307
Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	307
BA Französisch	308
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft	308
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum	309
BA Italienisch	310
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft	310
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum	310
BA Spanisch	310
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft	310
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum	311
Katalanisch	312
Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch	312
Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch	312
Portugiesisch	312
Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch	312
Rumänisch	312
Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch	312
Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch	313
MA Romanische Kulturen	313
Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	313
MA of Education Französisch	315
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	315
Option A	315
Option B	315
MA of Education Italienisch	316
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	316
Option A	316
Option B	316
MA of Education Spanisch	317
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	317
Option A	317
Option B	317
Institut für Slawistik und Hungarologie	318
BA Ungarische Literatur und Kultur	318
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft	318
MA für das Lehramt Russisch - Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)	319
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	320
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	321
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	321
MA Slawische Sprachen	324
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	324
BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)	327
Modul ÜWP 1: Slawische Literaturen	327
Modul ÜWP 2: Slawische Sprachen	329
Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation I	332
Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation II	336

Institut für Klassische Philologie	339
Bachelorstudiengang Griechisch	339
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik	339
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	340
Bachelorstudiengang Latein	342
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik	342
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	343
Masterstudiengang Klassische Philologie	344
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	344
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	344
Modul 18: Antike	345
Master of Education Griechisch	346
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	346
Master of Education Latein	347
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	347
Masterstudiengang Europäische Literaturen	348
Modul 12: Text - Wissen - Medien	348
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	352
Institut für Archäologie	352
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	352
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	352
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	352
AKNOA BA3: Sprache II	353
AKNOA BA4: Archäologie	353
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur	354
AKNOA BA11: Praxiswissen	354
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl	354
Master of Arts AKNOA - PO 2014	355
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	355
AKNOA MA4: Kultursemiotik	355
AKNOA MA6: Sprache II	356
AKNOA MA8: Praxismodul	356
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl	356
Modulfrei	357
Klassische Archäologie	357
Bachelor	357
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie	357
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	360
Master	361
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie	361
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	362
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika	362
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	362
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	362
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	363
Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)	364
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)	365
Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)	365
MA Asien-/Afrikastudien	366
ÜWP-Modul 12a (WS)	367
ÜWP-Modul 12b (SS)	368

Master Global Studies	369
Master Afrikawissenschaften	369
Master Moderne Süd- und Südostasienstudien	369
Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)	369
Master Zentralasien-Studien	369
Institut für Erziehungswissenschaften	369
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften	370
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	370
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	371
BA EW 7 – Lehren und Lernen	372
BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften	373
Zusatzangebot	377
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften	380
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	380
MA EW 9 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften	381
Zusatzangebot	382
Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen	386
MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen	387
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik	387
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	388
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	388
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen	389
Modul 1: Kinder und Kindheiten	389
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen	389
Modul 1: Kindheitsforschung	390
Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)	390
Institut für Kulturwissenschaft	391
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)	391
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)	395
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)	398
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	399
Bachelorstudiengang StPO 2014	400
Modul IV: Neuzeit	400
Modul V: Moderne und Gegenwart	400
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	400
Masterstudiengang StPO 2014	401
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	401
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	401
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	401
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	401
Fachgebiet Medienwissenschaft	401
BA Medienwissenschaft (SO 2019)	401
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	402
Modul VIII: Medien des Wissens	402
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion	403
MA Medienwissenschaft (SO 2019)	403
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft	403
Fachgebiet Musikwissenschaft	404
BA Musikwissenschaft	404
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	404
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	405

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	407
Modul D: Musikpraxis	410
MA Musikwissenschaft	412
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	413
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	414
Modul C: Musikpraxis	415
Institut für Rehabilitationswissenschaften	416
Mono-BA Deaf Studies (2018)	416
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	416
Modul 1: Inklusion und Partizipation	416
1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE)	416
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe	416
2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE)	417
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	417
5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE)	417
5a.2 Methoden der UK (SE)	417
5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE)	418
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	418
6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)	418
6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)	418
6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE)	418
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	419
7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE)	419
7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE)	419
7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE)	420
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	420
Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	420
2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts	420
Modul 4: Psychologische Grundlagen	420
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen	420
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation	421
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	422
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	422
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	422
4.2 Vertiefung (SE)	423
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	423
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	423
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	423
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	424
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	424
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	424
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	425

Modul 8: Rehabilitationspädagogik	425
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	426
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	426
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	426
6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	426
6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	427
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	427
7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen	427
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	427
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	427
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung	428
Institut für Sozialwissenschaften	428
BA Sozialwissenschaften	428
MA Sozialwissenschaften	435
MA Wissenschaftsforschung	438
Institut für Sportwissenschaft	439
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft	439
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	440
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	441
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	442
Angebote aus dem Master of Education Sport	443
Fachwissenschaftliche Kompetenzen	443
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft	445
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	446
ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	446
ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	446
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	447
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	447
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies	447
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	447
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	449
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies	449
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	449
Theologische Fakultät	451
BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	451
BF2 Wahlmodul Systematische Theologie	452
BF3 Wahlmodul Praktische Theologie	454
BF4 Wahlmodul Christentumsgeschichte	456
BF6 Wahlmodul Altes Testament	457
BF7 Wahlmodul Neues Testament	458
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	458
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)	458
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen	459
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology	459
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft	460
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)	461
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management	461



Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	462
Sonstige Angebote	462
Projekttutorien	463
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden	467
Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE	467
Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache	468
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)	468
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)	468
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	469
1.2 Vorbereitung	469
1.3 Nachbereitung	474
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)	477
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	477
2.4 Nachbereitung (SE)	477
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	477
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	477
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	478
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	478
Förderschwerpunkt Lernen	478
Förderschwerpunkt Sehen	479
Förderschwerpunkt Sprache	479
Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)	480
Modul 4: Sprachbildung	480
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	481
Module des Studienanteils Sprachbildung	481
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB	481
Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)	482
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)	482
Bildungswissenschaften BS	482
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	482
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	482
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	483
Bildungswissenschaften GS	483
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	484
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	484
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	484
Module des Studienanteils Sprachbildung	489
Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule	489
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)	490
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	490
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	490
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	491
Bildungswissenschaften ISS	492
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	492
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	492
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	492
Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich (üWP) für das Lehramt im M.Ed.	493
Juristische Fakultät	494
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT	494

Grundstudium	494
Modul Zivilrecht I	494
Modul Öffentliches Recht I	495
Modul Strafrecht I	496
Modul Grundlagen des Rechts	496
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	497
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	497
Angebote des Career Centers	504
Angebote des Sprachenzentrums	504
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	504
Fremdsprachiges Rechtsstudium	505
Angebote des Sprachenzentrums	508
Hauptstudium	509
Modul Zivilrecht III	509
Modul Öffentliches Recht II	510
Modul Strafrecht II	512
Schwerpunkte	512
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil	512
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	517
Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - wahlobligatorischer Teil	520
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	526
4 a) USP Immaterialgüterrecht	526
4 b) USP Recht und digitale Transformation	530
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	532
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	536
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil	539
Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	542
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten	545
Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)	545
King 's College London	546
Université de Genève	546
Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in	546
Modul Vertiefung / UniRep	546
Universitätsrepetitorium	546
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	549
Prüfungssimulation	551
Probeexamen	551
Ergänzende Lehrveranstaltungen	552
EUROPEAN STRATEGIC PARTNERSHIP	556
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	556
DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.	558
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	558
Modul Grundlagen des Rechts	563
Modul Zivilrecht	563
Modul Öffentliches Recht	564
Modul Strafrecht	564
Modul Vertiefung der Spezialisierung	565
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.	571
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	571

1. Privatrecht (ELS)	576
Modul Gesellschaftsrecht	576
Modul Zivilrecht Ib	576
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht	576
2. Wirtschaftsrecht (ELS)	578
Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie	578
Modul Zivilrecht Ib	578
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	579
3. Öffentliches Recht (ELS)	580
Modul Öffentliches Recht II	580
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht	581
4. Strafrecht (ELS)	582
Modul Strafrecht II	582
Modul Wahlpflicht Strafrecht	583
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)	585
Modul Vertiefung der Spezialisierung	585
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	591
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht	591
Modul Zivilrecht III	592
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	593
Modul Zivilrecht III	593
Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht	594
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)	595
Modul Vertiefung Völker- und Europarecht	595
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.	596
Modul Zivilrecht II	596
Modul Spezialisierung	597
Modul Grundlagen des Rechts	600
ERASMUS	600
Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)	600
Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	601
Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)	601
Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)	602
Einzelne Lehrveranstaltungen	602
Lebenswissenschaftliche Fakultät	614
Projektutorien	614
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	614
B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	614
Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	614
Pflichtbereich	614
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	614
PM 5: Bodenkunde (SoSe)	615
PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)	615
PM 11.a: Nutztierhaltung (SoSe)	616
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)	616
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	616
FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik (SoSe)	616
FWM S 5.a: Futterkonservierung (SoSe)	616
Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich	616
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	616
Pflichtbereich	617

PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (WiSe)	617
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	617
PM 5: Bodenkunde (SoSe)	617
PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)	617
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)	617
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	618
FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung	618
FWM S 2.b: Obstbau	618
FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens	618
Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich	618
Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)	619
Pflichtbereich	619
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	619
PM 5: Bodenkunde	619
PM 11.a: Nutztierhaltung	619
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	619
PM-FD Fachdidaktik Einführung	619
Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich	620
FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik	620
FWM S 5.a: Futterkonservierung	620
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	620
Pflichtbereich	620
PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie	620
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	620
PM 5: Bodenkunde	620
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	620
PM-FD Fachdidaktik Einführung	621
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	621
FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung	621
FWM S 2.b: Obstbau	621
FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens	621
B.Sc. Agrarwissenschaften	621
Pflichtbereich	621
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	621
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	622
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	622
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	622
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	622
PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)	623
PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	623
PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	623
PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)	623
Fachlicher Wahlpflichtbereich	623
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	624
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	624
FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse	624
FWM S 9: Pflanzenschutz	624
Ergänzungsbereich	624
FWM E 2: Agrarmeteorologie (SoSe)	624
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe)	625
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	625
FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)	625

FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)	625
FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)	625
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	626
FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)	626
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	626
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	626
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	627
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	627
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	627
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	628
FWM E 38: Studienprojekt	628
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	628
FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)	628
B.Sc. Gartenbauwissenschaften	629
Ergänzungsbereich	629
FWM E 2: Agrarmeteorologie (SoSe)	629
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe)	629
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	629
FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)	629
FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)	629
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	630
FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)	630
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	630
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	630
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	631
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	631
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	631
FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe + SoSe)	631
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	631
FWM E 38: Studienprojekt	632
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	632
FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)	632
Pflichtbereich	632
PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)	632
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	633
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	633
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	633
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	633
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	633
PM 18: Obstbau (SoSe)	634
PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	634
PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	634
PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)	634
Fachlicher Wahlpflichtbereich	634
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	635
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	635
FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse	635
FWM S 9: Pflanzenschutz	635
International Master in Horticultural Science	635
Pflichtbereich	635
CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) (SoSe)	635

Fachlicher Wahlpflichtbereich	635
FM 1 (F): Biology of Generative Propagation in Horticulture (SoSe)	636
FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)	636
FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)	636
FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)	636
FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)	637
FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)	637
International Master in Rural Development	637
Fachlicher Wahlpflichtbereich	637
FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten	637
FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)	637
FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)	638
FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	638
FM 12: Land and Water Management (SoSe)	638
FM 13: International Forest Use and Management (SoSe)	638
FM 15: Economics of Human Development (SoSe)	639
M.Ed. Agrarwirtschaft	639
Pflichtbereich	639
Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)	639
Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)	639
Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)	639
fachlicher Wahlpflichtbereich	640
FWPM 4: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)	640
FWPM 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)	640
FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)	640
FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)	641
M.Sc. Agricultural Economics	641
Fachlicher Wahlpflichtbereich	641
FM 1: Agribusiness Management (SoSe)	641
FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)	641
FM 4: Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)	641
FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)	641
FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)	642
FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)	642
FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)	643
FM 12: Finanzierungstheorie (SoSe)	643
FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	643
FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)	643
FM 24: Studienprojekt/ Study Project (WiSe & SoSe)	644
FM 25: Special Topics in Agricultural Economics (WiSe & SoSe)	644
FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)	644
FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe)	644
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	644
Fachlicher Wahlpflichtbereich	644
FM 4: Functional Morphology (SoSe)	645
FM 15: Fish Conservation (SoSe)	645
FM 23: Genetics and Reproduction in Fish (SoSe)	645
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	645
Pflichtbereich	645

CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)	645
Fachlicher Wahlpflichtbereich	645
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	645
FM 1: Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (SoSe)	645
Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	646
FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten	646
FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	646
FM 9: Economics of Human Development (SoSe)	646
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"	646
FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)	646
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"	646
FM 17: Land and Water Management (SoSe)	647
FM 21: International Forest Use and Management (SoSe)	647
FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	647
FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project	647
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	648
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung	648
FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)	648
FWM E 9: Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau (SoSe)	648
FWM E 12: Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten (SoSe)	648
FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)	649
FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)	649
FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)	649
FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)	649
FWM E 40: Studienprojekt	650
FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)	650
FWM E 46: Weinbau (SoSe)	650
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil	650
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	650
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	650
FWM P 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)	651
FWM P 6: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)	651
FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)	651
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	651
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	651
FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)	652
FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)	652
FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)	652
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	652
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	653
FWM P 15: Züchtungsmethodik (SoSe)	653
FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)	653
FWM P 19: Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (SoSe)	653
FWM P 20: Nutztierethologie (SoSe)	653
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	653
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	654
FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)	654
Institut für Biologie	654

B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)	654
Pflichtbereich	654
Sommersemester	654
[MB 5] Organismische Biologie	654
[MB 6] Mathematische Grundlagen der Biologie 2	655
[MB 7] Organische Chemie	656
[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie	656
[MB 9] Physik 1	656
[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie	658
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	658
[MB 17] Molekulare Genetik	659
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	659
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	659
[MB 20] Studienprojekt Mono	660
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	660
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	660
[MB 20] Studienprojekt Mono	660
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	660
Fachlicher Wahlpflichtbereich	660
Sommersemester	660
[MB 25] Neurobiologie	660
[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit	661
[MB 28] Moleküle des Lebens	661
[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde	662
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	663
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	663
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	663
[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen	663
B.Sc. Biophysik (SPO 2021)	663
Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Biophysik aus Bachelor Biologie	663
Sommersemester	663
[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie	663
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	663
[MB 17] Molekulare Genetik	664
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	664
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	665
Pflichtbereich	665
Sommersemester	665
[MB 7] Organische Chemie	665
[MBPH 3] Mathematik 2	665
[MBPH 4] Physik 2	666
[MBPH 5] Physikalisches Praktikum	666
[MBPH 9] Theoretische Biophysik 1	667
[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik	667
[MBPH 11] Studienprojekt Mono	667
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	668
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	668
[MBPH 6] Physikalische Chemie	668
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	668
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	668
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	668
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	668



[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2	668
[MBPH 14] Experimentelle Biophysik	668
B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021 / SPO 2022)	669
Sommersemester	669
[MB 5] Organismische Biologie	669
[MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie	670
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	670
[MB 17] Molekulare Genetik	671
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	671
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	671
[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	672
[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	673
[KF 3] Studienprojekt Kombi	673
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	673
[KF 3] Studienprojekt Kombi	673
B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021/ SPO 2022)	673
Zweitfach mit Kernfach Chemie/ Physik	673
Sommersemester	673
Pflichtbereich	673
[MB 5] Organismische Biologie	673
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	674
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	675
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	675
[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	676
[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	677
Zweitfach mit anderem Kernfach (kein Chemie/Physik)	677
Sommersemester	677
Pflichtbereich	677
[MB 5] Organismische Biologie	677
[MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie	678
[MB 18] Ökologie und Biodiversität	678
[MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie	679
[KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	679
[KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	680
M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)	680
[OBBE 13] Study Project	680
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	680
[OBBE 13] Study Project	680
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	681
Fachlicher Wahlpflichtbereich	681
Sommersemester	681
[OBBE 7] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Collections	681
[OBBE 8] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Fieldstudies	681
[OBBE 9] Marine Biodiversity	681
[OBBE 10] Plant Systematics and Evolution	682
[OBBE 11] Behavioural Physiology	682
M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)	683
[QMB 3] Study Project	683
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	683
[QMB 3] Study Project	683
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	683
Fachlicher Wahlpflichtbereich	683

Sommersemester	683
[QMB 6] Molecular Microbiology	684
[QMB 7] From Molecules to Compartments	684
[QMB 8] Molecular and Cellular Immunology	685
[QMB 9] Epigenetics and Developmental Programs	685
M.Sc. Biophysics (SPO 2021)	685
Pflichtbereich	685
Sommersemester	685
[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics	686
[MABPh 3] Study Project	686
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	686
[MABPh 3] Study Project	686
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	686
Fachlicher Wahlpflichtbereich	686
Sommersemester	686
[MABPh 7] Biophysics of photosynthesis	686
[MABPh 8] Molecular, Cellular and Medical Biophysics	687
[MABPh 9] Systems Biology: Dynamic Modeling and Data Integration	687
[MABPh 10] Optobiology	687
[MABPh 12] Models of Neural Systems	688
M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)	688
Acquisition and Analysis of Neural Data	688
M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2019/22)	688
[M.Ed.Bio6] Struktur und Reaktivität biologischer Moleküle	688
[M.Ed.Bio7] Spezielle Themen der Biologie	689
[M.Ed.Bio9] / [LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])	689
[M.Ed.Bio10] / [LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester	689
[M.Ed.Bio11] / [LABio6] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht	689
[M.Ed.Bio12] / [LABio7] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht	690
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))	690
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	690
B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)	690
Pflichtbereich	690
[BioMA2] Mathematische Grundlagen der Biologie 2	691
B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)	691
Pflichtbereich	691
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	691
B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)	691
[Bio16] Humanbiologie	692
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	692
B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)	692
Institut für Psychologie	692
Bachelor of Science	692
Pflichtbereich	692
Modul 02: Methodenlehre II	692
Modul 05: Allgemeine Psychologie II	693
Modul 07: Entwicklungspsychologie	694
Modul 09: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion II	695
Modul 11: Persönlichkeitspsychologie	696
Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie	697
Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum	698

Modul 14: Abschlussmodul	699
Fachlicher Wahlpflichtbereich	700
Modul 16: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung A)	700
Modul 22: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)	701
Modul 23: Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation	702
Modul 24: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie	704
Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	705
Master of Science (SPO 2013)	705
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich	705
Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	705
Modul 08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	706
Modul 16-18: Psychologie über die Lebensspanne	707
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie	707
Forschungsvertiefung	708
Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	708
Modul 26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie	708
Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie	709
Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie	710
Master of Psychology (SPO 2021)	710
Pflichtbereich	710
CM 4: Fundamentals of the Mind and Higher Cognition	710
CM 6: Special Topics in Psychology	711
CM 12: Final Module	712
Wahlpflichtbereich	712
Master Psychotherapie - KLIPP (SPO 2021)	714
Pflichtbereich	714
Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II)	714
Modul 06: Wissenschaftliche Vertiefung in einem psychologischen Grundlagenfach: Kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften	715
Modul 09: Dokumentation, Evaluation, Organisation und Selbstreflexion	716
Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie	717
Modul 11: Abschlussmodul mit Masterarbeit	718
Fachlicher Wahlpflichtbereich	718
Bereich 1: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie	718
Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	718
Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	718
Bereich 2: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung	719
Modul 07a/b: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung Erwachsene UND Kinder und Jugendliche	719
Bereich 3: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik	719
Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	719
Masterprogramm Mind and Brain	720
1. Mandatory Lectures	720
2. Mandatory Tutorials	721
3. Elective Courses	722
3.1. MIND	722
3.2. BRAIN	723
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	724
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK	724
IMP P - Pflichtbereich	724
IMP FWB - Fachlicher Wahlpflichtbereich	728

Institut für Chemie	729
Bachelor of Science 2015	730
1/ALL - Allgemeine Chemie	730
2/AC1 - s-p-Block-Elemente	730
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	730
4/AC3 - d-f-Block-Elemente	730
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	730
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie	730
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	730
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen	730
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II	730
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	732
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung	732
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung	734
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände	734
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie	735
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	735
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	735
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie	736
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie	736
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen	736
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie	736
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	737
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie	737
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	737
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie	737
25/Mathe I - Mathematik 1	738
26/Mathe II - Mathematik 2	738
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften	738
Bachelor of Science 2020	739
6/ANO3 - Übergangsmetall- und Koordinationschemie	739
7/ANO4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	740
8/ANO5 - Moderne Anorganische Chemie	740
11/ORG3 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	741
14/ALT1 - Analytik I: Grundlagen	741
17/ALT4 - Grundlegende Strukturanalytik mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	742
18/PTC1 - Chemische Thermodynamik von reinen Stoffe und Mischphasen	743
20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	744
24/WAN1 - Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie	744
25/WAL1 - Fortgeschrittene Strukturanalytik	744
26/WAL2 - Analytische Spektroskopie	745
27/WPT1 - Theoretische Chemie	746
28/WPT2 - Statistische Thermodynamik und reale Festkörper	747
25/WAL1/UeWP2 - Fortgeschrittene Strukturanalytik	747
26/WAL2/UeWP3 - Analytische Spektroskopie	747
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	748
KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)	748
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)	748
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)	749

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)	751
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)	752
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)	753
Fak KBCh - Fakultativ	754
C3A - Physik (SO2008)	754
C5 - Physikalische Chemie (SO2008)	754
C6 - Analytische Chemie (SO2008)	754
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)	754
C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)	754
C9 - Biochemie (SO2008)	754
C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)	754
C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)	754
Master of Science	754
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie	754
CA2 - Molekulare Katalyse	754
CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	755
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik	756
CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik	756
WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie	756
WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie	756
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse	757
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie	757
WOC3 - Organische Chemie der Materialien	757
WOC4 - Supramolekulare Chemie	757
WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie	758
WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien	759
WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme	759
KM1 - Nano-Materialien	759
KM2 - Biologische Systeme	760
KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden	760
KM4 - Spezielle Analytische Chemie	760
WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia	761
WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib	762
WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa	762
WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIB	763
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III	764
WP7 - Vertiefungsmodul Chemie IV	764
FB - Forschungsbeleg	765
Master of Education	765
Modul 2 / KMCh - Materialchemie	765
Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen	765
Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht	766
Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung	766
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	767
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien	767
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	767
Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren	768
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	768
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	768
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	768
CK31 - Schulpraktische Studien	768

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	768
CK33 - CK33	768
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	768
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	768
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	768
Geographisches Institut	769
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)	769
Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)	769
Modul 7: Studienprojekte	770
Modul 8: Vertiefungsmodule	771
Modul 10: Geographische Berufspraxis	773
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)	774
Pflichtbereich B.A. und B.Sc.	774
Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	774
Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht	777
Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden	778
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme	779
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar	780
Modul B11: Geographische Berufspraxis	781
Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt	781
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)	784
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	784
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)	786
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	786
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)	787
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt	787
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht	787
Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	787
Modul 9: Studienprojekt (10 LP)	788
Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)	788
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	788
F9: Studienprojekt (10 LP)	788
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	789
F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)	789
Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	789
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	789
F9: Studienprojekt (10 LP)	789
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	790
Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)	790
Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)	790
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	791
Modul F9: Studienprojekt (10 LP)	791
Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	791
Fachdidaktik	792
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)	792
Pflichtveranstaltungen Kernfach	793
F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)	793
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	793

F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)	794
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	795
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	795
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	795
F7: Hauptexkursion	795
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	796
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)	796
F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul	796
Pflichtveranstaltungen Zweitfach	798
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	798
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	798
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	799
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	799
F7: Hauptexkursion	799
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	799
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)	800
F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul	800
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)	801
Pflichtbereich (70 LP)	801
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	801
Modul 9: Scientific Writing	802
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)	803
Acquisition and Analysis of Environmental Data	803
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	803
Modul 5.2: Earth Observation	804
Environmental Modelling	804
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems	804
Vertiefung 1 und 2	805
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)	809
Compulsory Area (70 LP)	809
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	809
Modul 9: Scientific Writing	809
Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:	810
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	810
Modul 5.2: Earth Observation	810
Modul 6: Specialization 1	810
Modul 7: Specialization 2	812
Modul 8: Specialization 3	813
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)	814
Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung	814
Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik	815
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	816
6b: Internationale Stadtforschung	816
6c: Studienprojekt I (10 Punkte)	816
6e: Hauptexkursion	816
Master of Education (PO 2018)	817
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen	817
M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)	819
M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)	820
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester	821
M4: Kartographie und Geomedien	822

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)	823
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen	824
Abschlusskolloquien	825
BZQ	826
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	826
Institut für Informatik	836
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	836
Pflichtbereich	836
Semesterprojekte	839
Proseminare	840
Seminare	841
Fachlicher Wahlpflichtbereich	843
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	848
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)	848
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	848
Pflichtbereich	848
Seminare	849
Fachlicher Wahlpflichtbereich	849
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	849
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)	849
Pflichtbereich	849
Proseminare	850
Seminare	850
Fachlicher Wahlpflichtbereich	851
Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	851
Pflichtbereich	851
Fachlicher Wahlpflichtbereich	852
Seminare	852
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	852
Master-Monostudiengang (M.Sc.)	852
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt	852
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle	852
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung	854
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement	857
Seminare	858
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	860
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)	860
Pflichtbereich	860
Fachlicher Wahlpflichtbereich	860
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)	860
Pflichtbereich	861
Fachlicher Wahlpflichtbereich	861
Seminare	861
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	861
Institut für Mathematik	861
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science	861
Pflichtbereich Monobachelor	862
Seminare	863
Wahlpflichtbereich Monobachelor	864
Master of Science Mathematik	864
Seminare	868
IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	869



Forschungsseminare	870
Berlin Mathematical School	871
Basic Courses	871
Advanced Courses	873
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)	876
Studienordnung 2015 (Kernfach)	876
Studienordnung 2015 (Zweifach)	878
Masterstudiengang of Arts für das Lehramt	879
Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)	879
Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)	881
Serviceveranstaltungen für andere Institute	882
Mathematische Schülergesellschaft	883
Institut für Physik	886
Kolloquia / Studium Generale	886
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	886
Bachelor of Science	887
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	887
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre	889
P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus	890
P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik	891
P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	892
P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	892
P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik	893
P3.2 - Analysis II	894
P5 - Rechneranwendungen in der Physik	895
P6.1 - Grundpraktikum I	897
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I	898
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II	899
P8c - Elektronik	899
P8d - Funktionentheorie	899
P8e - Mathematische Methoden der Physik	900
P8f - Forschungsseminar	900
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik	903
Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	905
Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	905
Fak BPh - Fakultativ (BPh)	906
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	906
PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2	906
PK6 - Quantenmechanik	906
PK8 - Atom- und Molekülphysik	907
PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A	908
PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B	908
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik	909
Master of Science	909
P21 - Statistische Physik	909
P22 - Allgemeine Wahlmodule	910
P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie	910
P22.d - Mathematische Methoden der Physik	910
P22.e - Elektronik	911
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II	911
P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik	911

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)	913
P23.3.b - Physikalische Kinetik	913
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)	913
P24.1 - Teilchenphysik	913
P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie	913
P24.1.b - Quantenchromodynamik an Beschleunigern	913
P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie	914
P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I	914
P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II	914
P24.1.g - Astroteilchenphysik	915
P24.1.h - Detektoren	916
P24.2 - Festkörperphysik	917
P24.2.a - Physik der Halbleiterbauelemente	917
P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte	917
P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie	918
P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie	918
P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung	920
P24.2.g - Physik der Nanostrukturen	921
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper	921
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	922
P24.3.c - Organische Halbleiter	922
P24.3.g - Biologische Physik	923
P24.4 - Optik	923
P24.4.b - Quantenoptik	923
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar	924
P24.4.d - Computerorientierte Photonik	926
P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)	926
P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer	927
P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie	928
P25 - Spezialmodule	928
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik	928
P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik	928
P25.1.b - Spezialmodul Mathematische Physik	929
P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Astroteilchenphysik	930
P25.2 - Festkörperphysik	930
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik	930
P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten	931
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik	931
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	933
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen	933
P25.4 - Optik	934
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik	934
P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen	935
P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen	935
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten	935
P28 - Forschungsbeleg	942
Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik	945
Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie	946
Pe23 - Schwerpunktmodule	946
P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)	946
P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)	946

P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)	946
P23.4_2010 - Optik (SO 2010)	946
Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)	946
Master of Education	946
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum	946
M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum	947
M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik	947
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik	948
M6 - Projektseminar Schulexperimente	948
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts	948
M8 - Unterrichtspraktikum	948
M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik	949
PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014	950
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	950
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	950
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	950
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge	951
Master of Optical Sciences	951
P31 - Optical Sciences Laboratory	951
P32 - Advanced Optical Sciences	952
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory	952
P34 - Introduction into Independent Scientific Research	953
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics	954
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics	955
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics	955
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics	956
GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504	957
PS1 - PS1	957
PS2 - PS2	957
PS3 - Polymer Characterization	957
PS4 - Polymer Physics	957
PS5 - sonstige	957
Philosophische Fakultät	958
Institut für Philosophie	958
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	979
Modul 2: Einführung in die Logik	987
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	987
Modul 4: Theoretische Philosophie	987
Modul 5: Praktische Philosophie	989
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	991
Modul 8: Projektarbeit	994
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	995
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	997
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	999
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1001
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1003
Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	1004
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	1007
B.A.-Module (FSPO 2014)	1008
Modul 2: Einführung in die Logik	1013
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	1013
Modul 5: Theoretische Philosophie	1013

Modul 6: Praktische Philosophie	1015
Modul 7: Wahlfrei I	1018
Modul 8: Wahlfrei II	1020
Modul 9: Projektarbeit I	1023
Modul 11: Wahlfrei III	1024
Modul 12: Projektarbeit II	1027
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	1028
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	1033
Modul 3: Projektarbeit	1038
Modul 4: Wahlfrei	1038
Modul 5: Studienabschluss	1043
B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	1045
B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	1048
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	1051
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	1053
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	1055
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	1056
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1058
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1059
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	1060
Modul 1: Geschichte der Philosophie	1064
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	1066
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	1070
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	1073
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	1073
Modul 6: Sequenzplanung	1073
Institut für Geschichtswissenschaften	1073
B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)	1073
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	1073
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	1074
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	1076
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	1079
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	1081
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	1083
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	1085
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	1097
B-09: Fachdidaktik Geschichte	1097
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	1098
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	1098
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	1102
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	1105
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	1106
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	1107
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)	1107
M-02 Methodik und Theorie	1108
M-19 Geschichte als Praxis	1109
Alte Geschichte	1113
Masterseminare	1113
Übungen	1113
Forschungskolloquium	1114

Mittelalterliche Geschichte	1114
Masterseminare	1114
Übungen	1114
Forschungsseminare	1115
Forschungskolloquium	1115
Moderne Geschichte	1115
Masterseminare	1116
Übungen	1116
Forschungsseminare	1119
Forschungskolloquium	1120
Zeitgeschichte	1122
Masterseminare	1122
Übungen	1123
Forschungsseminare	1125
Forschungskolloquium	1125
Digital History	1126
Forschungskolloquium	1126
Masterseminare	1126
Übungen	1127
Europa und die Welt	1127
Masterseminare	1127
Übungen	1128
Forschungsseminare	1129
Forschungskolloquium	1129
Herrschaft und Politik	1130
Masterseminare	1130
Übungen	1131
Forschungsseminare	1132
Forschungskolloquium	1133
Kultur und Wissen	1133
Masterseminare	1134
Übungen	1135
Forschungsseminare	1137
Forschungskolloquium	1137
Wirtschaft und Gesellschaft	1138
Masterseminare	1138
Übungen	1139
Forschungsseminare	1141
Forschungskolloquium	1141
M.A. European History	1142
Modul 1: Methodik und Theorie / Methodology and Theory	1142
Modul 2: Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation	1143
Modul 3: Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science	1146
Modul 4: Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts	1149
Modul 5: Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism	1150
Modul 6: Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building	1151
Modul 7: Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships	1152
Individuelle Profilbildung I, II und III	1154

Vorlesungen	1154
Übungen	1155
modulfreie Angebote	1159
Institut für Europäische Ethnologie	1160
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	1161
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	1161
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	1161
Modul 4 (Forschungsfelder)	1163
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	1164
Modul 6 (Praxisfelder)	1165
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	1166
Modul 8 (Forschendes Lernen)	1167
Modul 9 (Abschlussmodul)	1167
Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)	1168
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	1170
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	1170
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	1173
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	1174
Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	1175
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)	1176
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtatisierungen, Autor*innen)	1176
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)	1177
Modul 8 (Abschlussmodul)	1177
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	1179
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	1179
Modul 3 (Forschungsfelder)	1180
Modul 5 (Forschung II)	1181
Modul 6 (Abschlussmodul)	1181
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1181
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	1181
Kernfach/Pflichtbereich	1181
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1181
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	1181
BP3 Informationsproduktion und -management	1181
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1182
BP5 Human Information Behavior	1183
BP6 Projektmodul	1183
BP7 Praktikum	1184
BP8 Abschlussmodul	1184
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1185
BWP1 Informationsdidaktik	1185
BWP2 Information Processing and Storage	1185
BWP3 Information und Gesellschaft	1186
BWP4 Human-Computer-Interaction	1186
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	1187
Fachbezogene Zusatzangebote	1187
Zweitfach	1187
BP3 Informationsproduktion und -management	1187

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1188
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	1188
Pflichtbereich	1188
MP2 Datenanalyse und -auswertung	1188
MP3 Projektmodul	1189
Wahlpflichtbereich	1189
MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie	1189
MWP2 Information Behavior und Information Practice	1189
MWP4 Information Retrieval	1190
MWP8 Digital Curation	1190
MWP10 Information Governance und Informationsethik	1191
Fachbezogene Zusatzangebote	1191
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1192
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	1192
Masterstudiengang Europäische Literaturen	1192
Angebot (Studienordnung 2014)	1193
Modul 1: Antike	1193
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1193
Modul 3: Neuzeit I	1195
Modul 4: Neuzeit II	1197
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1198
Modul 6: Text und Wissen	1199
Modul 7: Text und Medien	1201
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste	1203
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis	1204
Institut für Anglistik und Amerikanistik	1206
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)	1206
Modul 1: Introduction to Linguistics	1206
Modul 3: Introduction to Culture	1206
Modul 4: Literary History	1207
I. English Literature	1207
II. American Literature	1209
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1210
Modul 6: Linguistics: Grammar	1211
Modul 7: Advanced Language Studies	1212
Modul 8: Vertiefungsmodul	1215
I. Written Academic Discourse	1215
II. Contrastive Language Analysis	1216
III. Seminauswahl Module 11 bis 14	1217
Modul 9: Praxismodul	1219
Modul 10: Research Methodology and Research Skills	1220
I. Written Academic Discourse	1220
II. Contrastive Language Analysis	1220
III. Research Methodology and Research Skills	1221
Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)	1222
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)	1222
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture	1223
Modul 14: Focus Module American Literature and Culture	1224
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1224
Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures	1225
Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)	1225
Reguläre Module, auch für Programmstudierende	1225

Modul 1: Introduction to Linguistics	1225
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1225
Modul 6: Linguistics: Grammar	1226
Zusatzmodule nur für Programmstudierende	1226
ELC: English Literatures and Cultures	1226
EL1: English Grammar and Variation	1230
I. Selected Linguistic Processes	1230
II. History and Variation of English	1230
EL2: History and Variation of English	1232
EL3: Topics in English Grammar	1232
EL4: Advanced Topics in English Linguistics	1233
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1234
Modul 3: American Literary and Cultural History II	1234
I. American Literary and Cultural History II	1234
II. Sprachpraxis	1234
Modul 4: Culture and Context	1235
I. Culture and Context	1235
II. Sprachpraxis	1235
Modul 5: Language	1237
I. Linguistics	1237
a) Introduction (Die Introduction findet im Sommersemester statt.)	1237
b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)	1237
II. Sprachpraxis	1238
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture	1238
III. Sprachpraxis	1238
Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society	1239
I. Literary Representations	1239
II. Culture and Media	1239
Modul 8: Research, Practice and Writing	1239
I. UE	1240
II. SE oder SPJ	1240
III. Sprachpraxis	1240
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1240
Modul 11: Praxisorientierung	1241
Modul 13: Introduction to American Studies	1242
Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)	1242
Option A: Literature, Culture, and Media in American Society	1242
Option B: American Literary History	1242
I. American Cultural and Literary History	1242
Option C: Linguistics and Literature/Culture	1243
I. Linguistics	1243
II. Literature, Culture, and Media	1243
Option D: Individual Module: American Studies	1244
Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1245
Modul 3: Intercultural Relations	1245
II. Sprachpraxis	1245
Modul 4: American Identities	1246
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	1247
Modul 6: Mediality	1247
I. Amerikanistik	1247
II. Sprachpraxis	1248



Modul 8: Research and Writing Skills	1248
Modul 9: Individual Focus I	1249
Modul 10: Individual Focus II	1249
Modul 11: American Studies: Identities	1250
Modul 12: American Studies: Diversity	1250
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)	1250
Modul 1a: Academic Skills	1251
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence	1251
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I	1252
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II	1253
Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media	1253
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge	1253
Modul 7: Texts and Theories	1253
Modul 8: Research Colloquium	1254
Modul 10: Authors, Periods, Genres	1254
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)	1254
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft	1255
Modul 3/4: Sprachpraxis	1256
I. Fremdsprache im Unterricht	1256
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte	1257
III. Texte und Medien	1257
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)	1258
Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik	1259
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1260
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)	1262
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können	1262
Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projekt Tutorien, Q-Tutorien, etc.)	1265
Institut für deutsche Literatur	1265
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1266
PFLICHTBEREICH	1266
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1266
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1267
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	1267
Modul 4: Literaturgeschichte I	1270
Modul 5: Literaturgeschichte II	1272
Modul 6: Literaturgeschichte III	1274
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1278
Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I	1279
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)	1282
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1282
Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)	1282
Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)	1283
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)	1284
Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)	1285
Modul 14: Praxisorientierung	1286
Modul 15: Praktikum	1287
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)	1287
PFLICHTBEREICH	1287
Modul 1: Basismodul Linguistik	1287
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1287
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1288

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1288
Modul 5: Text und Diskurs	1289
Modul 6: Wort und Satz	1289
Modul 7: Literaturgeschichte III	1291
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1292
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)	1293
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)	1293
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1294
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts	1295
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1295
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1295
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1295
Modul 15: Sprachliche Variation	1296
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)	1296
PFLICHTBEREICH	1296
Modul 1: Basismodul Linguistik	1297
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1297
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1297
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1298
Modul 5: Text und Diskurs	1298
Modul 6: Wort und Satz	1299
Modul 7: Literaturgeschichte III	1299
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1300
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1301
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1302
Modul 10: Literaturgeschichte I	1302
Modul 11: Literaturgeschichte II	1303
Modul 12: Text- und Medienanalyse II	1303
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1304
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1304
Modul 15: Sprachliche Variation	1304
Modul 16: Praxisorientierung	1305
Modul 17: Praktikum	1307
Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft für BA Deutsch und BA Deutsche Literatur	1307
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1308
PFLICHTBEREICH	1308
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)	1308
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)	1309
Modul 3: Text- und Medienanalyse	1309
Modul 4: Literatur im System der Künste	1310
Modul 5: Wissen und Ästhetik	1311
Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte	1311
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1311
Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste	1312
Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik	1312
Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte	1312
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)	1313
1.Fach/2. Fach	1313
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1313
Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz	1314
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1316

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1318
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1318
Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)	1319
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)	1319
1.Fach/2. Fach	1319
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1320
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1320
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1321
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1321
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1321
Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)	1322
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)	1322
1.Fach/2. Fach	1322
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1322
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1322
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1323
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1324
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1324
Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)	1324
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	1325
Module für Programmstudierende	1325
Deutsche Sprachgeschichte	1325
Bachelorstudiengänge	1325
Bachelorstudiengang Deutsch ---&gt; Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur	1325
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1325
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1325
Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort	1326
Modul 3: Grammatik II - Der Satz	1326
Modul 5: Sprachgeschichte	1327
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	1327
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht	1327
Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht	1328
Modul 11: Sprache im Kontext	1328
Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1329
Modul 14: Praxisorientierung	1329
Modul 15: Praktikum	1330
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1331
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1331
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	1332
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1332
Schwerpunkt Germanistik	1332
Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II	1332
Modul 8: Sprachliche Variation	1333
Schwerpunkt Indogermanistik	1333
Modul 12: Sanskrit	1333
Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik	1334
Modul 14: Sprache und Theorie	1334
Modul 17: Praxisorientierung	1334
Modul 18: Praktikum	1335
Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext	1336
Modul 1: Mehrsprachigkeit	1336
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung	1336

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis	1337
Masterstudiengänge	1337
Master Linguistik 2018	1337
Modul 02: Theoretische Grundlagen II	1337
Modul 03: Empirische Grundlagen	1337
Modul 04: Sprachstruktur	1338
Modul 05: Sprachverarbeitung	1339
Modul 06: Sprachwandel und Variation	1340
Modul 07: Sprachvergleich und Typologie	1341
Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	1342
Modul 09: Forschungsmodul	1342
Master Historische Linguistik	1343
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik	1343
Modul 4: Sprache und Text	1343
Modul 5: Sprache und Struktur	1344
Modul 6: Sprache und Geschichte	1344
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1344
Modul 10: Sprachtypologie (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1345
Master of Education Deutsch ---&gt; Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur	1345
Institut für Klassische Philologie	1345
Bachelorstudiengänge	1345
Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)	1345
Propädeutikum Griechisch	1345
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1346
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	1346
Modul 4: Griechische Sprache (Basis)	1347
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	1347
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)	1347
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)	1348
Modul 8: Griechische Literatur III	1348
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1349
Modul 11: Praxisorientierung	1351
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte	1352
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)	1352
Propädeutikum Latein	1352
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1352
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)	1352
Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)	1353
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)	1354
Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)	1355
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)	1355
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)	1356
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1356
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1357
Modul 9: Lateinische Literatur V	1357
Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1357
Modul 12: Praxisorientierung	1359
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte	1360
Masterstudiengänge	1360
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)	1360
Modul 1: Griechische Sprache	1360
Modul 2: Lateinische Sprache	1360

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	1361
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa	1362
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie	1363
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur	1363
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur	1364
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur	1364
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur	1365
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	1365
Modul 13: Nachbardisziplinen	1366
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1366
Master of Education Griechisch (StO 2015)	1367
Griechisch als 1. Fach	1367
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1367
Modul 2: Griechische Sprache	1367
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1368
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1368
Griechisch als 2. Fach	1368
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1368
Modul 3: Griechische Sprache	1369
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1369
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1369
Master of Education Latein (StO 2015)	1369
Latein als 1. Fach	1369
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1369
Modul 2: Lateinische Sprache	1370
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1371
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1371
Latein als 2. Fach	1372
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1372
Modul 3: Lateinische Sprache	1373
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1373
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1373
Institut für Romanistik	1373
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)	1373
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1373
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1374
Zusätzliches Angebot	1374
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1374
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1375
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1375
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1376
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1378
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1378
Begleitkurs	1378
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1378
Erweiterung der Sprachkompetenz	1378
Begleitkurs	1378
Modul 8: Kultur und Medien	1378
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1379

obligatorisches Seminar	1379
Seminar zur Auswahl	1379
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1379
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1380
Modul 13: Praxisorientierung	1380
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1380
Katalanisch	1381
Portugiesisch	1381
Rumänisch	1381
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1382
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1382
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts	1383
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1383
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1383
Pflichtkurse	1383
Zusätzliches Angebot	1384
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1384
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1384
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1384
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1385
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1385
zusätzliches Angebot	1385
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1385
Begleitkurs	1386
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1386
Erweiterung der Sprachkompetenz	1386
Begleitkurs	1386
Modul 8: Kultur und Medien	1386
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1386
Obligatorisches Seminar	1386
Seminar zur Auswahl	1386
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1386
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1387
Modul 13: Praxisorientierung	1387
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1387
Französisch	1387
Katalanisch	1387
Portugiesisch	1388
Rumänisch	1388
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1389
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1389
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts	1389
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1389
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1390
zusätzliches Angebot	1390
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1391
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1391
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1392
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1393
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1393
Begleitkurs	1393
zusätzliches Angebot	1393

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1393
Erweiterung der Sprachkompetenz	1394
Begleilkurs	1394
zusätzliches Angebot	1394
Modul 8: Kultur und Medien	1394
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1395
Obligatorisches Seminar	1395
Seminar zur Auswahl	1395
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1395
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1396
Modul 13: Praxisorientierung	1396
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1396
Französisch	1396
Katalanisch	1396
Portugiesisch	1397
Rumänisch	1397
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1398
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1398
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts	1398
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)	1399
BA Französisch	1399
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1399
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1400
Sprachmittlung	1400
BA Italienisch	1400
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1400
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1401
Sprachmittlung	1401
BA Spanisch	1401
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1401
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1402
Sprachmittlung	1402
Masterstudiengänge	1402
Masterstudiengang Romanische Kulturen	1402
Pflichtbereich	1402
Modul 1: Literaturtheorie	1403
Modul 2: Literaturgeschichte	1403
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch	1404
Modul 4: Text und Wissen	1405
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien	1405
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)	1406
Französisch	1406
Italienisch	1406
Spanisch	1407
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)	1407
Französisch	1407
Italienisch	1407
Spanisch	1407
Wahlpflichtbereich	1407
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich	1408
Modul 9: Dritte romanische Sprache	1408
Euromaster für Französische und Frankophone Studien	1408

Modul 3: Literatur und Kultur	1408
Modul 4: Französische Sprache und europäische Sprachen	1408
Modul 5: Französische Literatur und Sprache II	1408
Modul 6: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)	1409
Modul 7: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1409
Modul 8: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	1409
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen	1409
Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder	1409
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)	1410
Master of Education Französisch	1410
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1410
Literatur-/Kulturwissenschaft	1410
Sprachwissenschaft	1410
Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]	1410
Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]	1411
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)	1411
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1411
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1412
Master of Education Italienisch	1412
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1412
Literatur-/Kulturwissenschaft	1412
Sprachwissenschaft	1413
Modul 3/4: Sprachpraxis	1413
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)	1413
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1414
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1414
Master of Education Spanisch	1414
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1414
Literatur-/Kulturwissenschaft	1414
Sprachwissenschaft	1415
Modul 3: Sprachpraxis [1. FS]	1415
Modul 4: Sprachpraxis [2. FS]	1415
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)	1416
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1416
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1416
Institut für Slawistik und Hungarologie	1417
Bachelorstudiengang Russisch (PO 2014/15)	1417
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1417
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1417
Modul 3: Sprachpraxis I A2+	1417
Modul 4: Sprachpraxis II B1	1418
Modul 5: Methodische Vertiefung	1419
Modul 6: Sprachpraxis III B1+	1420
Modul 7: Sprachpraxis IV B2	1421
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1422
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1423
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1423
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1423
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1423



Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1425
Modul 16: Sprachtheorie	1425
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1425
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1426
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1426
Modul 22: Praxisorientierung	1427
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1429
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1429
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1429
Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russisch-Unterrichts	1430
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2014/15)	1430
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1430
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1431
Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1	1431
Modul 3b: Sprachpraxis I A2+	1431
Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2	1432
Modul 4b: Sprachpraxis II B1	1433
Modul 5: Methodische Vertiefung	1435
Modul 6a: Sprachpraxis I A2+	1436
Modul 6b: Sprachpraxis III B1+	1436
Modul 7a: Sprachpraxis II B1	1437
Modul 7b: Sprachpraxis IV B2	1439
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1440
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1441
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1442
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1442
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1442
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1443
Modul 16: Sprachtheorie	1443
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1444
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1444
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1445
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1445
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1446
Modul 22: Praxisorientierung	1447
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1449
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1449
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1449
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1450
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (PO 2014/15)	1451
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1451
Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft	1452
Modul 4: Sprachpraxis II	1452
Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft	1452
Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft	1453
Modul 8: Sprachpraxis IV	1453
Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland	1453
Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)	1453
Modul 13: Ungarische Landeskunde	1454
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1454
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1455
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1455

Modul 22: Praxisorientierung	1456
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1456
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1456
Propädeutikum	1457
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (PO 2014/15)	1458
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie	1458
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte	1459
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1459
Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1461
Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1461
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1462
Modul 6: Poetische Kulturen	1464
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven	1465
Modul 8: Literatur und Medien	1466
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen	1466
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)	1467
Modul 12: Forschung und Praxis	1469
Masterstudiengang Slawische Sprachen (PO 2014/15)	1469
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	1469
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	1470
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1470
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1470
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1471
Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1471
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1472
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)	1474
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)	1474
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1474
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1475
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen	1475
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1475
Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (PO 2015/16)	1476
Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)	1476
Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)	1477
Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)	1477
Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)	1477
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik	1477
Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik	1477
Bachelorstudiengang Russisch (PO 2022)	1478
Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1478
Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs	1478
Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft	1479
Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1479
Modul SP 3: Sprachpraxis III	1480
Modul SP 4: Sprachpraxis IV	1480
Modul SP 5: Sprachpraxis V	1481
Modul SP 6: Sprachpraxis VI	1481
Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester	1481
Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland	1482
Modul WP 1: Literaturen im Vergleich	1482
Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie	1482

Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte	1482
Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung	1483
Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation	1483
Modul FD: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts	1486
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)	1487
Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1487
Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs	1488
Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft	1488
Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1489
Modul SP 2: Sprachpraxis II	1490
Modul SP 3: Sprachpraxis III	1490
Modul SP 4: Sprachpraxis IV	1491
Modul SP 5: Sprachpraxis V	1492
Modul SP 6: Sprachpraxis VI	1493
Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester	1494
Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland	1494
Modul WP 1: Literaturen im Vergleich	1494
Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie	1495
Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte	1495
Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung	1496
Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation	1496
Nordeuropa-Institut	1502
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1502
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen	1502
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I	1502
Finnisch	1503
Isländisch	1503
Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II	1503
Dänisch	1503
Norwegisch	1503
Schwedisch	1504
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B	1504
Literaturwissenschaft	1504
Mediävistik	1505
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II	1505
Finnisch	1505
Isländisch	1506
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B	1506
Kulturwissenschaft	1506
Literaturwissenschaft	1507
Mediävistik	1509
Sprachwissenschaft	1509
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A	1511
Kulturwissenschaft	1511
Literaturwissenschaft	1512
Mediävistik	1512
Sprachwissenschaft	1513
Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung	1515
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen	1515
Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen	1517
Literaturwissenschaft	1518
Mediävistik	1518

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen	1518
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1519
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz	1519
Dänisch	1520
Norwegisch	1520
Schwedisch	1520
Modul 3: Fachliche Vertiefung	1520
Modul 4: Studienprojekt	1522
Modul 5: Kolloquium	1522
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung	1522
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1524
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	1524
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1524
Institut für Archäologie	1524
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	1524
Promotionsstudium	1524
Modulfrei	1524
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	1524
AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)	1524
AKNOA BA3: Sprache II (4529)	1525
AKNOA BA4: Archäologie (4539)	1525
AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)	1526
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur (4569)	1526
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)	1527
AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)	1528
Master of Arts AKNOA - PO 2014	1528
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)	1529
AKNOA MA4: Kultursemiotik (4829)	1529
AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)	1529
AKNOA MA6: Sprache II (4839)	1529
AKNOA MA7: Exkursion (3269)	1530
AKNOA MA8: Praxismodul (3259)	1530
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)	1530
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)	1531
AKNOA MA11: Abschlussmodul	1532
Klassische Archäologie	1532
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)	1532
BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)	1532
BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)	1533
BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)	1534
BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)	1534
BA KA Modul 10: Archäologische Praxis (4309)	1535
BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)	1536
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)	1537
BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)	1537
BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)	1537
BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)	1537
BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)	1538
Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)	1538
MA KA Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3) (3329)	1538
MA KA Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4) (3339)	1538

MA KA Exkursion (MA-ARCH 5) (3349)	1539
MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)	1540
MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)	1540
MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)	1540
MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)	1540
MA KA Altgriechisch II (MA-ARCH 11) (3389)	1541
MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	1541
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1541
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	1541
Pflichtmodule	1541
BA Modul 01: Einführungsmodul	1541
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	1542
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	1542
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1545
BA Modul 05: Sprachmodul 1	1546
BA Modul 06: Sprachmodul 2	1547
BA Modul 07: Sprachmodul 3	1551
BA Modul 08: Sprachmodul 4	1551
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	1556
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	1558
BA Modul 18: Abschlussmodul	1562
Wahlpflichtmodule	1565
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1565
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	1567
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1569
BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich	1571
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	1571
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	1573
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweifach	1574
Pflichtmodule	1574
BA Modul 01: Einführungsmodul	1574
Wahlpflichtmodule	1575
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation	1575
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	1575
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1576
BA Modul 05: Sprachmodul 1	1577
BA Modul 06: Sprachmodul 2	1577
BA Modul 07: Sprachmodul 3	1578
BA Modul 08: Sprachmodul 4	1578
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1579
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	1580
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1581
MA Asien/Afrika-Studien	1582
MA AAS Modul 01: Einführung	1582
MA AAS Modul 02: Methoden	1583
MA AAS Modul 03: Sprachkurs 1	1585
MA AAS Modul 04: Sprachkurs 2	1585
MA AAS Modul 05: Sprachkurs 3	1587
MA AAS Modul 06: Sprachkurs 4	1587
Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene	1589
Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)	1589
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium (Modul 7b)	1591

Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)	1591
MA AAS Module 08a - 08f: Grundmodule	1592
Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)	1592
Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)	1595
Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)	1596
Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)	1596
Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)	1598
Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)	1599
MA AAS Module 09a - 09f: Forschungsmodule	1599
MA AAS Modul 11: Abschlussmodul	1600
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1600
MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens	1601
MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2	1601
MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1	1601
MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2	1602
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften	1602
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach	1603
MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul	1604
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1604
MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	1604
MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1604
MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	1605
MA AW M 08: Ergänzendes Regionalwissen	1605
MA AW M 09: Ergänzendes Fachwissen	1605
MA AW M 10: Ergänzendes Methodenwissen	1606
MA AW M 14: Projektmodul	1606
MA AW M 15: Abschlussmodul	1606
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1607
Studienabschluss	1607
M.A. Global Studies Programme	1608
MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation	1608
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	1608
MA GSP Module 03: Modern Social Theories	1609
MA GSP Module 04: Methods	1610
MA GSP Module 14 Abschlussmodul	1610
Masterstudiengang Global History	1611
Doktorandenausbildung	1612
Institut für Erziehungswissenschaften	1612
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1613
Informationsveranstaltung zur Strukturierung des Studienangebots ab dem Wintersemester 2023/24 aufgrund neuer Studien- und Prüfungsordnungen in Erziehungswissenschaften und Erwachsenenbildung/LLL	1614
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2016)	1615
Einführung in die Studienordnung	1615
Pflichtbereich	1615
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1615
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1616
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung	1617
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1618
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1619
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1619

BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1619
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2016)	1619
Pflichtbereich	1619
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1620
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1620
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1621
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2020)	1622
Einführung in die Studienordnung	1622
Pflichtbereich	1622
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1622
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1622
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1623
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1624
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1625
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1625
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1625
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2020)	1625
Pflichtbereich	1625
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1625
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1626
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1626
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)	1627
Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA	1627
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	1627
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1628
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	1628
Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1628
Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik	1628
Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1629
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	1629
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)	1629
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1629
BW 1: Lernförderung und Lernmotivation	1629
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1629
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekte zur Beruflichen Bildung im Praxissemester	1630
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	1630
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	1630
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	1631
Master Erziehungswissenschaften (SO/PO 2016)	1631
Pflichtbereich	1631
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	1631
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1632
MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	1632
MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	1632
MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	1633

MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	1633
MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	1633
MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	1634
MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	1634
Zusatzangebot	1634
Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen (SO/PO 2016)	1636
Pflichtbereich	1636
MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende	1636
MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien	1636
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	1637
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1637
MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung	1637
MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung	1637
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1637
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1638
Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1638
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	1638
Zusatzangebot	1639
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen (SO/PO 2016)	1639
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	1640
Wahl der Vertiefung	1640
Abschlussmodul	1641
BA GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1641
BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1641
BA GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1642
BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1643
BA GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1643
BA GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1643
BA GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik	1644
BA GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik	1644
BA GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1644
BA GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1644
BA GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie	1644
BA GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie	1645
BA GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1645
BA GS SOPÄD Sprachbehindertenpädagogik	1645
BA GS SOPÄD Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	1645
BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1646
BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht	1646
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1646
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld	1647
BA GS BW 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3659)	1647
BA GS BW 1.2 Vorbereitung (3659)	1647
BA GS BW 1.3 Nachbereitung (3659)	1649
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)	1650
BA GS BWSOPÄD 2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3019)	1650
BA GS BWSOPÄD 2.4 Nachbereitung (SE) (3019)	1650
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1650



Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1651
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1651
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1651
Förderschwerpunkt Lernen	1651
Förderschwerpunkt Sehen	1652
Förderschwerpunkt Sprache	1652
Module des Studienanteils Sprachbildung	1652
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	1652
Module des Studienfachs Deutsch	1653
BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)	1653
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	1654
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	1655
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	1655
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	1657
BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)	1657
Module des Studienfachs Mathematik	1658
BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)	1658
BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)	1660
BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)	1661
BA GS MA Vertiefung: Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)	1662
BA GS MA Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch	1662
Module des Studienfachs Sachunterricht	1663
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1663
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	1664
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309)	1667
BA GS SU Modul 3b: Einführung in die Geschichte (2299)	1667
BA GS SU Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)	1667
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)	1668
BA GS SU Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik (2339)	1668
BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	1670
BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (23499)	1672
BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)	1674
Module des Studienfachs Sport	1674
BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)	1674
BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)	1675
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)	1676
BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2788)	1677
BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)	1677
BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (pädagogisch-didaktische Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2769)	1678
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)	1678
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (psychologisch-sozialwissenschaftliche Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2809)	1680
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1681
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen	1681

4.1/6a.1/6b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	1681
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1681
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1682
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1682
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1682
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1682
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache	1683
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1683
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1683
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1684
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1685
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1685
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1685
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1686
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1686
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1686
BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)	1686
BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)	1687
BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)	1687
Modul 2: Psychologische Grundlagen	1687
BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)	1687
BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)	1688
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1689
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1689
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)	1689
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)	1689
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)	1690
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2655,2398)	1690
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)	1690
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)	1690
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	1690
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)	1691
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)	1691
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)	1691
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)	1691
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)	1691
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1692
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1692
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1692
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1692
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1692
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1693
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1693
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)	1693

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1693
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1694
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1694
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1695
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1695
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1695
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1696
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	1696
BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1696
BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen	1696
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1696
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1697
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1697
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen	1698
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache	1698
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1699
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	1699
BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)	1699
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	1700
Modul 9: Beratung und Kooperation	1701
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1701
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1702
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1703
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1703
BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1703
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1703
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1703
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1703
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen	1703
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen	1704
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache	1704
BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung	1704
BA GS SOPÄD 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1704
BA GS SOPÄD 10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)	1704
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1704
BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1704
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	1705
BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1705
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	1705
BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1705
BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1705
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1705
BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1705
BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1706
BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1706

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1708
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	1708
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1708
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1708
BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenene Beeinträchtigungen (SE) (2699)	1708
BA GS SOPÄDGH 2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (2699)	1709
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1709
BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)	1709
BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Produktion (KSK) (2709)	1709
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1709
BA GS SOPÄDGH 4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (2719)	1709
BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)	1710
BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Rezeption II (SK) (2719)	1710
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1710
BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)	1710
Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1710
BA GS SOPÄDGH 6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)	1710
BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1711
BA GS SOPÄDGH 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)	1711
BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1711
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1711
BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (2749)	1712
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	1712
BA GS SOPÄDGH 7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (2749)	1712
BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)	1712
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	1712
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	1712
BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)	1714
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	1714
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)	1714
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	1714
Module des Studienfachs Islamische Theologie	1714
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	1714
BA GS IT Modul 2: Arabisch	1715
BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)	1715
BA GS IT Modul 6 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)	1715
BA GS IT Modul 8 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamische Philosophie, Kalām und Mystik (3979)	1716
BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)	1716
Module des Studienfachs Katholische Theologie	1716
BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)	1718
BA GS KT Modul 5a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)	1718
BA GS KT Modul 5b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35299)	1718
BA GS KT Modul 8 (Vertiefung): Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)	1719
BA GS KT Modul 9 (Vertiefung): Interreligiöse Perspektiven (3569)	1719
BA GS KT Modul 10 (Vertiefung): Theologie – Gott zur Sprache bringen (3579)	1719

BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)	1720
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1720
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	1720
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1720
1.2 Vorbereitung	1720
1.3 Nachbereitung	1722
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	1723
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	1724
Zertifikatsstudium Deutsch; Mathematik; Sachunterricht an Grundschulen (SO/PO 2019)	1724
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	1725
Module des Studienfachs Deutsch	1725
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	1725
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	1726
Module des Studienfachs Mathematik	1726
ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)	1726
ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik	1726
Module des Studienfachs Sachunterricht	1727
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1727
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	1727
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1728
ZS GS SU Modul 3d: Einführung in die Geschichte (2299)	1728
ZS GS SU Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)	1728
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften	1729
ZS GS SU Modul 3h: Ausgewählte Themen der Physik (2339)	1729
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) (SO/PO 2018)	1729
Wahl der Vertiefung	1729
Abschlussmodul	1729
MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1730
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1731
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1731
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1731
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1731
Tutorien für Masterstudierende im Grundschullehramt	1731
Fachpraktikum	1732
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1732
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1733
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1733
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1734
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1734
MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1734
MED QGS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)	1738
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1741
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1741
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1742
MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	1742
Module des Studienanteils Sprachbildung	1744

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1744
Module des Studienfachs Deutsch	1745
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1746
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1746
MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1749
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1750
Module des Studienfachs Mathematik	1750
MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1751
MED QGS MA Optional: Fach- und Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	1754
Ergänzungsmodul - fachlich	1754
Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	1754
MED QGS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)	1754
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	1755
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1755
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1756
MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	1757
MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1757
MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1762
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1762
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	1763
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1763
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1764
MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)	1764
MED QGS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1765
MED QGS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1765
MED QGS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1766
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1766
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (SO/PO 2016)	1766
Abschlussmodul	1767
MED GS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1767
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1768
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1768
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1768
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1769
MED GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1769
MED GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1769
MED GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik	1769
MED GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik	1770
MED GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1770
MED GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1770
MED GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie	1770
MED GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie	1770
MED GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1770
MED GS SOPÄD Sprachbehindertenpädagogik	1770

MED GS SOPÄD Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	1771
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1771
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1771
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1771
Tutorien für Masterstudierende im Grundschullehramt	1772
Fachpraktikum	1772
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1772
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1773
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation (3809)	1773
3.1 Vorbereitung (SE)	1773
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik (3809)	1773
3.1 Vorbereitung (SE)	1773
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1773
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1774
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1774
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1774
Förderschwerpunkt Lernen	1774
Förderschwerpunkt Sehen	1775
Förderschwerpunkt Sprache	1775
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport (3809)	1775
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1776
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1776
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1776
MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1776
MED GS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)	1780
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1782
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1782
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1782
MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	1782
Module des Studienanteils Sprachbildung	1785
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1785
Module des Studienfachs Deutsch	1786
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1787
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1787
MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1788
MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1788
Module des Studienfachs Mathematik	1789
MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1789
MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1790
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1790
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1791
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1792
MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	1792
MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1792

MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1797
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1797
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1798
MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1799
MED GS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)	1799
MED GS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1799
MED GS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1799
MED GS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1800
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1800
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1800
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1800
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1800
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1801
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1802
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1802
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1802
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1803
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1803
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1803
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1804
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1804
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1804
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1805
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (3141)	1805
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1805
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)	1805
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1805
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1806
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1806
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1807
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1807
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1807
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1808
MED GS SOPÄD 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1808
MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)	1808
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1809
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1809
MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (3169)	1809
MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE) (3169)	1809
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1809
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)	1809
MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)	1810



MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)	1810
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1810
MED GS SOPÄDGH 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1810
MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)	1810
Module des Studienfachs Sport	1810
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	1811
MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)	1813
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1813
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1813
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1814
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1814
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1815
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1815
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1815
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1816
Angebot für Master Health Professions Education	1817
Institut für Kulturwissenschaft	1817
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	1817
BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)	1817
BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	1818
BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	1818
BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	1820
BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	1822
BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	1823
BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	1825
BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	1826
BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)	1828
BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul	1830
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	1831
BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)	1831
BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	1832
BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	1832
BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	1833
BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	1834
BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	1834
BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	1835
BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	1836
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	1836
MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)	1837
MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)	1837
MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)	1838
MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)	1839
MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)	1840
MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)	1841
MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)	1841
MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)	1842
MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul	1843

Modulfreie Lehrangebote	1844
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1845
Bachelorstudiengang StPO 2014	1845
BA KUBI Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II (1309)	1845
BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)	1848
BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)	1849
BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)	1850
BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)	1852
BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)	1853
BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1854
BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)	1855
BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul	1857
BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	1858
Masterstudiengang StPO 2014	1858
MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)	1858
MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)	1859
MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)	1861
MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)	1862
MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1863
MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)	1863
MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	1865
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	1865
Fachgebiet Musikwissenschaft	1865
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)	1865
BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)	1865
BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)	1867
BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)	1868
BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)	1870
BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)	1872
BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)	1875
BA Muwi Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)	1878
BA Muwi Modul VIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)	1878
BA Muwi Modul VIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849)	1879
BA Muwi Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)	1879
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)	1879
MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)	1879
MA Muwi Modul III: Analyse und Interpretation (14499)	1880
MA Muwi Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung (1489)	1881
MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)	1883
MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)	1883
MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)	1884
MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)	1885
MA Muwi Modul X: Abschlussmodul	1886
Fachgebiet Medienwissenschaft	1887
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1888
BA MEWI Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	1888
BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)	1888
BA MEWI Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)	1889
BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)	1889
BA MEWI Modul V: Digitale Medien (1889)	1890

BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)	1890
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1891
MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)	1892
MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)	1892
MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)	1893
MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)	1894
MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)	1894
MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)	1894
MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)	1895
MA MEWI Modul X: Abschlussmodul	1895
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	1896
Universitätsmusikdirektor	1896
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1896
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	1896
Modul 1: Inklusion und Partizipation	1896
MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)	1896
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe	1897
MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)	1897
Modul 3: Diagnostik	1897
MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)	1897
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	1897
MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)	1897
MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)	1897
MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)	1898
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	1898
MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)	1898
MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)	1898
MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)	1898
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	1899
MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)	1899
MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)	1899
MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)	1899
Modul 8: Forschungspraxis	1899
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	1899
Modul 9: Masterabschluss	1899
MA RP 20 9.1 Kolloquium	1900
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1901
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)	1901
Modul 1: Studieneingangsphase	1901
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	1901
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1902
BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)	1902

Modul 3: Medizinische Grundlagen	1902
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	1902
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1903
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	1903
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	1903
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	1904
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	1904
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	1904
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	1904
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1905
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	1905
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	1905
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	1906
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	1906
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	1906
Modul 9: System der Rehabilitation	1906
BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)	1906
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	1907
Modul 10: Forschungsmethoden	1907
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	1907
Modul 11: Recht	1907
BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)	1908
BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe	1908
Modul 12: Beratung	1908
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1908
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	1908
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	1909
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	1909
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	1909
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	1909
Gebärdensprach-/Audiopädagogik	1909
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	1909
Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation	1909
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	1910
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1910
Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung	1911
Pädagogik bei geistiger Behinderung	1912
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1913
Rehabilitationstechnik	1913
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	1914
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	1914
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	1914
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	1915
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	1916
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	1917
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1917
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1918
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1918
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1918

Modul 1: Studieneingangsphase	1918
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	1918
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	1918
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	1919
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"! ) (1479)	1919
Modul 3: Soziologische Grundlagen	1919
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	1919
Modul 4: Psychologische Grundlagen	1919
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	1920
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	1920
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	1920
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	1920
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	1920
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	1920
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	1920
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	1921
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	1921
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	1921
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	1921
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1921
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1921
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1922
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	1922
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1922
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	1922
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1922
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	1922
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	1923
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	1923
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	1923
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	1923
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	1923
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	1923
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	1924
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	1924
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	1924
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	1925
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	1925
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	1925
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	1925
6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	1925
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	1925
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	1925
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1926
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1926
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1926
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1926

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	1926
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	1926
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1926
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	1926
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	1926
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"! ) (SE) (2189)	1927
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	1927
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	1928
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	1928
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	1928
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	1928
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	1929
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	1929
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	1929
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	1929
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	1929
Modul 11: Beratung und Kooperation	1929
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1929
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1930
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	1930
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	1930
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	1931
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	1931
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	1931
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	1932
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	1932
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	1933
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1933
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1933
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1933
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1933
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1933
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1933
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	1934
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	1934
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	1934
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1934
BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1934
BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1934
BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	1934
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1935
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1935
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	1935
BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1935

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	1935
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1935
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1935
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1935
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1935
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1935
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1936
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1936
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1936
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1936
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1937
Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens	1937
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	1937
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)	1938
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1938
Pädagogik bei geistiger Behinderung	1938
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1938
Rehabilitationspsychologie	1938
Rehabilitationssoziologie	1938
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1938
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	1939
Berufsfelderschließendes Praktikum	1939
BA Rehabilitationswissenschaften (2011)	1939
Modul 1: Studieneingangsphase	1939
1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1939
Modul 3: Psychologische Grundlagen	1939
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1940
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen	1940
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1940
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1940
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1940
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2	1940
Körperbehindertenpädagogik	1940
Lernbehindertenpädagogik	1941
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1941
Körperbehindertenpädagogik	1941
Verhaltensgestörtenpädagogik	1941
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1941
Lernbehindertenpädagogik	1941
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2	1941
Audiopädagogik	1942
Blindenpädagogik	1942
Lernbehindertenpädagogik	1942
Sehbehindertenpädagogik	1942
Modul 7: Diagnostische Grundlagen	1942
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik	1943
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1943
Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen	1943
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften	1943
Audiopädagogik	1943

Lernbehindertenpädagogik	1943
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften	1943
Modul 10: Beratung und Kooperation	1944
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung	1944
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration	1945
Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1945
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1945
Lernbehindertenpädagogik	1945
11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1945
11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/ Sehbeeinträchtigungen (SE)	1945
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1945
11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1946
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1946
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2	1946
Audiopädagogik	1946
Blindenpädagogik	1947
Lernbehindertenpädagogik	1947
Sehbehindertenpädagogik	1947
Modul 13: Studienabschlussphase	1947
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung	1947
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1947
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1947
Rehabilitationspsychologie	1947
Berufsfelderschließendes Praktikum	1948
Audiopädagogik	1948
Körperbehindertenpädagogik	1948
BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	1948
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	1948
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1948
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	1948
Modul 3: Sprache und Kommunikation	1948
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	1948
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	1948
BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	1949
BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)	1949
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1949
BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)	1949
BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)	1949
Modul 6: Didaktische Grundlagen	1949
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	1949
BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)	1949
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1949
BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)	1950
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	1950
BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)	1950
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1950
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	1950
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)	1950
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)	1951



Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	1951
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	1951
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)	1951
BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)	1951
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	1952
Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1952
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)	1952
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1952
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1952
BA Deaf Studies (2006)	1952
BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)	1953
BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)	1953
BA DS 06 Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen (1848,1849)	1953
BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)	1953
BA DS 06 Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	1953
BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz	1953
BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln	1954
Mono-BA Deaf Studies (2018)	1954
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	1954
BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1954
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1954
BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)	1954
Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I	1955
BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	1955
BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	1955
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	1955
BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	1955
BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	1955
Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2	1955
BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)	1955
BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)	1955
BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)	1956
Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1	1956
BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)	1956
BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (SK) (5219)	1956
BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (SK) (5219)	1956
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	1956
BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)	1957
Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme	1957
BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)	1957
BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)	1957
BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)	1957
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	1957
BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	1957
Modul 17: Abschlussmodul	1958
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	1958
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	1958
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	1958

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	1959
BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)	1959
BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)	1959
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	1959
BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)	1959
Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	1959
BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)	1959
BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)	1960
BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)	1960
BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)	1960
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	1960
Modul 4: Forschungsmethoden	1960
MA RP 14 4.2 Forschungsprojekt (2639)	1960
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	1960
MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)	1960
MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)	1961
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	1961
MA RP 14 7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation (2669)	1961
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	1961
MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)	1961
MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)	1962
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)	1962
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	1964
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	1964
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	1964
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	1964
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	1965
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	1965
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	1965
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	1965
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	1966
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1966
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	1966
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	1966
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	1966
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	1966
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	1967
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	1967
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	1967
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	1967
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	1967
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	1968
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	1968

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	1968
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	1968
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	1968
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	1968
3.1 Vorbereitung (SE)	1968
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	1968
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	1969
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	1969
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	1969
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	1969
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	1969
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	1969
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1969
MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1970
MED SP 4.2 Vertiefung (SE)	1970
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	1970
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	1970
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1971
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1971
Geistigbehindertenpädagogik	1971
Körperbehindertenpädagogik	1971
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1971
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1972
Rehabilitationspsychologie	1972
Rehabilitationssoziologie	1972
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1972
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	1972
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen	1972
M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	1972
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	1973
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)	1973
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	1973
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	1973
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	1973
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	1973
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	1973
Modul 3: Unterrichtspraktikum	1973
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	1974
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1974
MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	1974
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)	1974
Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)	1974
MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	1975
Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1975
MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation	1975
MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1975

MA GSD Translatorische Grundlagen	1975
Modul P 2: Praxiskontakt	1975
MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)	1976
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	1976
MA GSD Fachterminologie I (2239)	1976
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	1976
MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)	1976
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	1976
MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)	1976
MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)	1977
MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)	1977
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	1977
MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	1977
MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung	1977
Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	1977
Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit	1978
Institut für Sozialwissenschaften	1978
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	1978
Methodenmodule	1978
M 3: Methoden II: Statistik II	1978
M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden	1979
Grundlagenmodule	1982
M 6: Politische Theorien	1982
M 10: Sozialstruktur und Diversität	1983
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	1983
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	1983
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	1987
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	1990
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	1994
M 15: Praktikum	1997
Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)	1997
Abschlusskolloquien	1997
BA Zweifach Sozialwissenschaften StPO 2014	2000
M 17 und 18: Grundlagenmodule	2000
M 17: Grundlagen der Soziologie	2000
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	2000
M 19: Methodenmodul	2000
M 12: Vertiefungsmodul	2000
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2001
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2002
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2003
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2004
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	2007
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	2007
Theorie	2007
Methoden	2010
M 2: Studienschwerpunkt	2011
A) Politische und soziologische Theorien	2011
B) Soziale und politische Ungleichheiten	2012

C) Demokratie und Transformation	2014
D) Arbeit und Lebensführung	2016
E) Migration und die urbane Welt	2016
M 3: Projektmodul	2017
M 4 und M 5: Freie Wahl in Sozialwissenschaften I und II (hier können alle SE aus den 2019 Studienschwerpunkten gewählt werden)	2019
Abschlusskolloquien	2019
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	2021
M II: Governance der Wissenschaft	2021
M IV: Wissenschaftsevaluation	2021
M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation	2021
M VI: Praxismodul	2021
M VII B) Vertiefung Theorie	2022
M VIII: Abschlussmodul	2022
German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018	2022
Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP	2022
Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018	2022
Abschlussmodul, 30 LP	2022
Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP	2022
Pflicht 2: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa, 10 LP	2023
Forschungskolloquien für Doktoranden	2023
BGSS (Promotion)	2023
Research Design and Advanced Methods	2023
Supporting Courses	2024
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	2024
Institut für Sportwissenschaft	2024
M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)	2024
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2024
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	2025
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2025
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2028
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2031
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2032
BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)	2032
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	2033
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	2034
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	2036
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	2036
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	2038
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	2039
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	2041
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	2044
V1 Methoden	2045
V2 Bewegung, Sport und Organisation	2046
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen	2046
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	2046
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	2048
Bewegung und Gesundheit	2049
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	2049
V5a Bewegung, Sport und Individuum	2049
V5b Bewegung, Sport und Leistung	2050
BZQ	2051

MA Sportwissenschaft 2019	2051
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	2051
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	2052
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	2053
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	2053
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	2053
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	2054
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	2054
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	2055
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	2055
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	2055
Änderungsmitteilungen / Veranstaltungen mit freien Plätzen	2056
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2056
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2056
ZtG Courses in English	2057
ZtG BA Gender Studies (Courses in English)	2057
BA GS Module 3 Interdependencies (Courses in English)	2059
BA GS Module 3 Interdependencies (module exam possible)	2059
BA GS Module 3 Interdependencies (no module exam possible)	2059
BA GS Module 4 Gender Orders (Courses in English)	2059
BA GS Module 4 Gender Orders (module exam possible)	2059
BA GS Module 6 Free choice (Courses in English)	2059
BA GS Module 6 Free choice (module exam possible)	2059
BA GS Module 6 Free choice (no module exam possible)	2060
ZtG MA Gender Studies (Courses in English)	2060
MA GS Module 1 Interdependencies (Courses in English)	2063
MA GS Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	2063
MA GS Module 2 Knowledge (Courses in English)	2064
MA GS Module 2 Knowledge (module exam possible)	2064
MA GS Module 4 Medializations (Courses in English)	2064
MA GS Module 4 Medializations (module exam possible)	2064
MA GS Module 5 Transformations (Courses in English)	2064
MA GS Module 5 Transformations (module exam possible)	2064
MA GS Module 5 Transformations (no module exam possible)	2065
MA GS Module 6 Interventions (Courses in English)	2065
MA GS Module 6 Interventions (module exam possible)	2065
MA GS Module 6 Interventions (no module exam possible)	2065
MA GS Module 8 Free choice (Courses in English)	2065
MA GS Module 8 Free choice (module exam possible)	2065
MA GS Module 8 Free choice (no module exam possible)	2066
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2066
BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)	2066
BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)	2067
BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)	2067
BA GS M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)	2068
BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)	2069
BA GS M3 Interdependenzen (MAP möglich) (1199)	2069
BA GS M3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	2071
BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)	2072
BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	2072
BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	2073

BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)	2073
BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	2074
BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)	2074
BA GS M5 Interventionen (MAP möglich) (1249)	2074
BA GS M5 Interventionen (MAP nicht möglich)	2075
BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)	2076
BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (1539)	2076
BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2079
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2081
MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	2081
MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)	2083
MA GS M2 Wissen (MAP möglich) (3719)	2083
MA GS M2 Wissen (MAP nicht möglich)	2084
MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)	2085
MA GS M3 Normierungen (MAP möglich) (3729)	2085
MA GS M3 Normierungen (MAP nicht möglich)	2086
MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)	2087
MA GS M4 Medialisierungen (MAP möglich) (3739)	2087
MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)	2089
MA GS M5 Transformationen (MAP möglich) (3749)	2089
MA GS M5 Transformationen (MAP nicht möglich)	2090
MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)	2090
MA GS M6 Interventionen (MAP möglich) (3759)	2090
MA GS M6 Interventionen (MAP nicht möglich)	2091
MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)	2092
MA GS M7 Projekt Teil 1 Entwicklung (3769)	2092
MA GS M7 Projekt Teil 2 Durchführung (3769)	2092
MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)	2093
MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (3779)	2093
MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2096
MA GS Modul 11 Abschlussarbeit	2096
MA GS M11 Beratung	2097
MA GS M11 Kolloquium	2097
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	2098
Theologische Fakultät	2099
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	2099
Altes Testament	2101
Christlich-Jüdische Studien	2104
Neues Testament	2106
Christentumsgeschichte	2110
Systematische Theologie	2114
Praktische Theologie	2117
Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	2123
Theologie und Geschlechterstudien	2125
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	2125
Philosophie	2126
Sprachunterricht/Lektürekurse	2127
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	2129
Examen Evangelische Theologie (SPO 2022)	2130
091 Grundlagenmodul 2	2130
110/111/112/113 Basismodul AT	2130
120/121/122/123 Basismodul NT	2130

130/131/132/133 Basismodul CG	2131
140/141/142/143 Basismodul ST	2131
150/151 Basismodul PT	2131
210 Zusatzmodul AT Exegese	2132
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	2132
220 Zusatzmodul NT Exegese	2132
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	2133
231 Zusatzmodul CG II Mittelalter	2133
232 Zusatzmodul CG III Reformation	2133
235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2133
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	2134
241 Zusatzmodul ST Ethik	2135
250 Zusatzmodul PT Themenfelder	2135
251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen	2136
252 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung	2138
350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)	2138
360 Basismodul RW-IT	2138
380 Modul Philosophie	2138
410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)	2139
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)	2140
430/431 Aufbaumodul CG (mit oder ohne Seminararbeit)	2140
440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)	2141
450 Aufbaumodul PT	2142
460 Aufbaumodul Religionen	2143
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene	2143
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	2144
570 Wahlmodul Konfessionskunde / Ostkirchenkunde	2145
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	2145
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen	2145
573 Praktikumsmodul 2	2146
610 Zusatzmodul AT Exegese	2147
611 Zusatzmodul AT Seminar	2147
612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit	2148
613 Zusatzmodul AT Forschung	2148
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	2149
620 Zusatzmodul NT Exegese	2149
621 Zusatzmodul NT Seminar	2150
622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit	2150
623 Zusatzmodul NT Forschung	2151
630 Zusatzmodul CG Mittelalter	2151
633 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2151
634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse mit Arbeit	2152
636 Zusatzmodul CG Reformation	2154
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	2154
641 Zusatzmodul ST Ethik	2154
642 Zusatzmodul ST Ethische Forschung	2154
645 Zusatzmodul ST Hermeneutik	2154
650 Zusatzmodul PT Themenfelder	2155
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	2156
652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik	2158
653 Zusatzmodul PT Seelsorge/Religionspsychologie	2158
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	2159



655 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung	2159
790 Integrationsmodul (SPO 2022)	2160
Bachelorstudium Evangelische Theologie	2160
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	2160
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	2160
Basismodul Neues Testament mit Graecum	2161
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	2161
Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum	2161
Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum	2161
Basismodul Systematische Theologie	2162
Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	2162
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	2162
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	2163
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	2163
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	2164
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	2164
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum	2165
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum	2165
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	2166
Vertiefungsmodul Religionswissenschaft	2167
Wahlmodul Praktische Theologie	2168
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	2168
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)	2168
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)	2169
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)	2169
Modul Gott (A)	2169
Modul Jesus Christus (B)	2171
Modul Kirche (C)	2172
Modul Mensch und Ethik (D)	2174
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	2175
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	2179
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)	2180
B1 Basismodul Texte und Medien	2180
B2 Basismodul Anthropologie	2181
B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	2182
B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	2182
B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	2184
B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	2184
B5 Religion, Archäologie und Topographie	2185
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	2186
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)	2186
K2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis	2186
V1a Christentum in historischen Kontexten	2187
V1b Islam in historischen Kontexten	2188
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	2188
V1d Religion und Kunst	2189
V1e Religion und Medien	2190
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	2190
V1g Religionsgeschichte	2192
V2a Biblische Anthropologie	2193

V2b Religion und Geschlecht	2193
V2c Religionsphilosophie	2193
V2d Religionspsychologie	2194
V2e Religionssoziologie	2195
V2g Religion und Ritual/Symbol	2195
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	2196
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	2198
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	2198
V4a Christentum und Lebensorientierung	2199
V4b Religion als Lebensdeutung	2200
V4c Religion und Spiritualität	2201
V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder	2201
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	2202
V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2202
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 begonnen haben)	2202
KM 1 Theorien und Methoden	2202
KM 2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis	2203
BM 1 Religion und Textüberlieferung	2203
VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften	2204
VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen	2206
VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)	2207
VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft	2207
VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik	2208
FM 1 Forschungsmodul Textüberlieferung	2208
BM 2 Religion und materielle Kultur	2208
VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder	2208
VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie	2209
VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2209
VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)	2210
FM2 Forschungsmodul Religion und materielle Kultur	2211
BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte	2211
VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters	2211
VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit	2212
VM 3c Christentum in historischen Kontexten	2212
VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums	2213
VM 3g Religionsgeschichte	2213
FM 3 Forschungsmodul Religionsgeschichte	2214
BM 4 Religion, Kultur und Ethik	2214
VM 4a Christentum und Lebensorientierung	2215
VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik	2216
VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation	2218
VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie	2219
FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik	2219
BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis	2219
VM 5a Religionspsychologie	2221
VM 5b Religionssoziologie	2222
VM 5c Religionsphilosophie	2222
VM 5d Religion und Geschlecht	2223
VM 5e Religion und Transkulturalität	2223
FM 5 Forschungsmodul Religion als individuelle und soziale Praxis	2224
BM 6 Religiöse Bildung	2224

VM 6 Religiöse Bildung	2225
FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung	2225
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	2225
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2225
Pflichtbereich	2225
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2229
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2229
Rechnungswesen	2230
Financial Economics	2231
Entrepreneurship	2233
Management	2234
Marketing	2235
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2236
Wirtschaftsinformatik	2237
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften	2237
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2243
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2243
Pflichtbereich	2243
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2245
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)	2245
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)	2246
Volkswirtschaftslehre	2246
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden	2247
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2247
Rechnungswesen	2248
Financial Economics	2248
Entrepreneurship	2249
Management	2249
Marketing	2250
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2250
Wirtschaftsinformatik	2250
Statistik	2250
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2251
Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2251
Pflichtbereich	2251
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2252
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2252
Rechnungswesen	2252
Financial Economics	2253
Entrepreneurship	2253
Management	2254
Marketing	2254
Wirtschaftsinformatik	2254
Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2255
Pflichtbereich	2255
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie	2255
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II	2256
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2257
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden	2257
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2258
Pflichtbereich	2258

Fachlicher Wahlpflichtbereich	2260
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2260
Rechnungswesen	2261
Financial Economics	2261
Entrepreneurship	2262
Management	2262
Marketing	2263
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2263
Volkswirtschaftslehre	2264
Ökonometrie	2265
Statistik	2266
Wirtschaftsinformatik	2266
Programmistudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2266
Betriebswirtschaftslehre	2266
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2266
Rechnungswesen	2267
Financial Economics	2267
Entrepreneurship	2268
Management	2268
Marketing	2269
Volkswirtschaftslehre	2269
Quantitative Methoden	2271
Mathematik und Recht	2271
Ökonometrie	2272
Statistik	2272
Wirtschaftsinformatik	2273
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2273
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)	2273
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)	2274
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)	2274
Accounting	2274
Financial Economics	2277
Entrepreneuership	2279
Management	2280
Marketing	2281
Information Systems	2281
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2282
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2283
Volkswirtschaftslehre	2283
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2288
Ökonometrie	2290
Statistik	2291
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2292
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2293
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)	2293
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)	2293
Volkswirtschaftslehre	2293
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2295
Information Systems	2296
Ökonometrie	2296

Statistik	2296
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2297
Accounting	2298
Financial Economics	2299
Entrepreneuership	2299
Management	2300
Marketing	2300
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2301
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2301
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)	2301
Compulsory Elective Field (Major)	2301
Major Macroeconomics	2301
Major Microeconomics	2302
Major Accounting and Finance	2303
Major Quantitative Management Science	2304
Major Quantitative Methods	2305
Compulsory Elective Field B: General Management	2307
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration	2307
Thesis writing seminars (without credits)	2307
Research Seminars (cannot be accredited for the studies)	2308
Interdisciplinary Elective Field	2309
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2309
Accounting	2309
Financial Economics	2311
Entrepreneuership	2311
Management	2312
Marketing	2312
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2312
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre	2313
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2314
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen	2315
Ökonometrie	2315
Statistik	2316
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2317
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2317
Pflichtbereich	2317
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Interferenz	2317
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie	2317
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökometrie und quantitative Wirtschaftsforschung	2318
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science	2318
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich	2318
Studienabschluss-Seminare (ohne LP)	2318
Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)	2318
Accounting	2318
Financial Economics	2320
Entrepreneuership	2320
Management	2321

Marketing	2321
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2321
Volkswirtschaftslehre	2322
Information Systems	2324
Ökonometrie	2325
Statistik	2325
Programmistudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2326
Betriebswirtschaftslehre	2326
Accounting	2326
Financial Economics	2327
Entrepreneuership	2328
Management	2329
Marketing	2329
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2329
Volkswirtschaftslehre	2329
Quantitative Methoden	2332
Information Systems	2332
Ökonometrie	2332
Statistik	2333
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	2334
Q-Programme	2334
Q-Kolleg	2334
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	2334
Modul 10: Law in Context	2334
Modul 11: Media, History, and Culture	2335
Modul 12: Culture and Literature	2335
Modul 5: Career Skills	2335
Modul 7: Interdisciplinary Project II	2335
Modul 8: Economics and Management	2336
Modul 9: Politics and Society	2336
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	2336
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	2338
TÜRKISCH	2338
UNICert® Basis (A1, A2)	2338
ENGLISCH	2339
UNICert® II (B2)	2339
UNICert® III (C1)	2340
UNICert® IV (C2)	2344
Kurse für Graduierte und Promovierende	2344
Spezialkurse	2345
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	2345
FRANZÖSISCH	2345
UNICert® I (A1, A2, B1)	2346
UNICert® II (B2)	2347
UNICert® III (C1)	2348
ITALIENISCH	2349
UNICert® I (A1, A2, B1)	2349
UNICert® II (B2)	2350
UNICert® III (C1)	2351
RUSSISCH	2351
UNICert® BASIS (A1, A2)	2351

UNIcert® I (B1)	2353
UNIcert® II (B2)	2353
UNIcert® III (C1)	2354
SPANISCH	2354
UNIcert® I (A1, A2, B1)	2354
UNIcert® II (B2)	2356
UNIcert® III (C1)	2357
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	2357
Spezialkurse	2358
Studienvorbereitende Kurse im Semester	2359
Grundstufe	2359
Studienbegleitende Kurse	2360
Aufbaustufe	2360
Aufbaukurse	2361
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Grundstufe A1)	2362
Mittelstufe	2362
Mittelkurse	2363
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)	2364
Oberstufe	2365
Oberkurse	2365
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)	2365
Sprachkurse für Promovierende	2367
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	2368
LATEIN	2368
Grundstufe	2368
Latinumskurse	2369
UNGARISCH	2369
ARABISCH	2369
UNIcert® BASIS (A1, A2)	2369
UNIcert® I (B1)	2371
POLNISCH	2371
UNIcert® BASIS (A1, A2)	2371
TSCHECHISCH	2372
UNIcert® Basis (A1, A2, B1)	2372
CHINESISCH	2372
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)	2373
Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)	2373
BA Lehrveranstaltungen	2373
MA Lehrveranstaltungen	2373
Personenverzeichnis	2374
Gebäudeverzeichnis	2557
Veranstaltungsartenverzeichnis	2559

# Humboldt-Universität zu Berlin

## Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

### B.A. Islamische Theologie

#### modulfreie Angebote

##### 9610172 Doktorandencolloquium

1 SWS  
CO Fr 12-16 wöch. (1) M. Sievers  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

##### 9610173 Institutscolloquium

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

#### Monostudiengang

##### B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

**Studierende des zweiten Fachsemesters, die im WS 2022/2023 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.**

##### 9610151 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS 10 LP / 15 LP  
VL Mo 08-10 wöch. (1) S. Kurnaz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

##### 9610152 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS 10 LP / 15 LP  
GK Mo 10-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 S. Kurnaz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt ; Seminarraum BIT

Organisatorisches:

Raum: BIT Seminarraum 1.31, im Mitteltrakt neben dem Foyer

##### B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Studierende belegen zur vollständigen Absolvierung des Moduls die Vorlesung sowie ein Seminar und eine Übung.

##### 9610156 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 10 LP / 7 LP  
VL Do wöch. (1) D. Karic  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt



Die Vorlesung führt in die Geschichte der Islamischen Theologie in muslimischen Gesellschaften von der Entstehung bis in die Gegenwart ein. Dabei legt sie den Fokus auf wichtige historische Ereignisse, die Entstehung bedeutende Denk- und Rechtsschulen und auf immer wiederkehrende Themenfelder islamischer Theologie. Insbesondere der diachrone Vergleich von verschiedenen Ideen und Konzepten sowie Interpretationen und Neudeutungen zeigt, wie muslimische Theolog\*innen ihre Religion vor dem Kontext ihrer Zeit ausformuliert haben.

## 9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 E. Ünsal  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## 9610171 Sira - Islamische Theologie in Geschichte

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Isik  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Literatur:

*Literaturempfehlungen:*

*Muhammad ibn Ishaq, Das Leben des Propheten, Kandern 2004.*

*Martin Lings, Muhammad, Sein Leben nach den frühesten Quellen, Kandern 2000.*

*Reza Aslan, Kein Gott außer Gott, München 2006.*

Organisatorisches:

Die Sira des Propheten Muhammad spielt für unser Koranverständnis eine wesentliche Rolle. Zugleich spielt der Prophet als Person, Prophet und Gesandter für unser Glaubensverständnis und -praxis ebenfalls eine wesentliche Rolle. In diesem Seminar soll aus einer historischen Perspektive die Sira, vom Leben bis zum Ableben, umfangreich betrachtet werden. Dabei steht eine reflektierte Auseinandersetzung des eigenen Geschichtsbildes und der Konstruktion eines subjektiven Geschichtsbildes im Vordergrund.

Jede\*r Studierende sollte sich eine „Biographie“ im voraus anschaffen; diese kann auch in einer anderen Muttersprache als Deutsch sein.

## B-06 Arabisch II

**Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird. Sie können den Kurs entweder in Präsenz (Gruppe I) oder digital (Gruppe II) belegen.**

### 9610175 Arabisch II (Gruppe 1)

8 SWS

10 LP / 8 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir
	Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	Mahmoud

1) findet vom 17.04.2023 bis 16.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

### 9610176 Arabisch II (Gruppe 2)

8 SWS

10 LP / 8 LP

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)		N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (2)		N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (3)		N. Brinner
	Do	16-18	wöch. (4)		N. Brinner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt

## B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

### 9610163 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Diese Lehrveranstaltung, die die mystische Tradition der islamischen Religion in den Fokus nimmt, gliedert sich in zwei Hauptteile. In der ersten Semesterhälfte wird ein Überblick über die historische Entwicklung, verschiedene Praktiken und Positionen sowie zentrale Themen und Konzepte der islamischen Mystik gegeben werden. In der zweiten Semesterhälfte werden dann ausgewählte Textabschnitte von einem der prominentesten Vertreter der islamischen Mystik behandelt: Ibn al-'Arabī (1165-1240). Dabei werden einerseits zentrale Aspekte seiner Lehren sowie Gottesbild, Menschenbild und erkenntnistheoretische Ansätze erörtert bzw. diskutiert, andererseits sollen anhand von Grundthemen und Fragestellungen seiner Gedankenwelt die Schnittstellen und Verflechtungen zwischen mystischer, philosophischer und theologischer Traditionen der islamischen Religion gezeigt werden.

### 9610166 Einführung in die Lektüre klassisch-islamischer Texte (kalām und fiqh)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 4.24

B. Akyol

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Organisatorisches:

In dieser Übung werden ausgewählte Textstellen im Original aus den klassischen Kompendien al-*#aQīda #a#āwīyya* und Mu~~#~~ta~~#~~ar al-Qudūrī gelesen und auf ihren theologischen und ethischen Gehalt mit Rücksicht auf den historischen Kontext hin reflektiert. Die Studierenden sollen dadurch ihre Fähigkeiten in arabischer Primärquellenlektüre weiterentwickeln und dabei Erschließungsmethoden erlernen und anwenden. Die Textstellen werden nach Relevanz für das Studium der Islamischen Theologie ausgewählt, um einen Raum für den Diskurs hinsichtlich der Kontextualisierung und des Transferpotenzials in die Gegenwart anzustoßen. Die Studierenden erhalten Rechercheaufgaben, wodurch die eigenständige Forschung eingeübt werden soll.

Raum: 4.24

### 9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)

2 SWS

10 LP / 7 LP

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Sievers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Reflektieren ( *na #ar* ) und Nachdenken ( *tafkīr* ) stehen im Zentrum des Kalām, der systematischen Theologie des Islams. Schon früh haben Muslim\*innen begonnen, theologisch nachzudenken und dabei auch immer wieder grundsätzlich gefragt: Kann, darf oder muss theologisch reflektiert werden? Führt die autonome Vernunft zu Wissen über Gott? Wie verhält sich rationale Erkenntnis zum offenbaren Wissen?

In dieser Vorlesung wollen wir uns mit der Entwicklung dieser Disziplin beschäftigen, über ihre Methoden sprechen und vor allem einen Überblick über ihre zentralen Themen gewinnen: Im Mittelpunkt stehen die Diskussionen zu Gottes Existenz, der Attributenlehre, der Theodizee, der Prophetie sowie der Auferstehung. Dabei wird immer wieder gefragt, wie sich die klassische Darstellung der islamischen Glaubensgrundlagen in unserem gegenwärtigen Kontext verstehen lässt.

Nach Abschluss der Anmeldungen erhalten Sie eine Mail mit dem Zugang zum Moodle-Kurs.

Literatur:

Sabine Schmidtke, „Rationale Theologie“, *Islam – Einheit und Vielfalt einer Weltreligion*, Hg. Rainer Brunner, Stuttgart: Kohlhammer, 2016, 167-90.

Josef van Ess, „Early Development of Kalām“, *Kleine Schriften by Josef van Ess, Volume 1*, Hg. Hinrich Biesterfeldt, Leiden: Brill, 2018, 882-902.

Mustafa Shah, „Islamic Kalām: Rational Expressions of Medieval Theological Thought“, in Houari Touati (Hg.), *Encyclopedia of Mediterranean Humanism*, Spring 2014, online abrufbar unter: <https://www.encyclopedia-humanisme.com/?Islamic-Kal%C4%81m>.

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS

3 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Sievers

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Was ist gutes und richtiges Handeln, was verstehen wir unter Moral und Ethik? Und wie lässt sich darüber aus einer islamisch-theologischen Perspektive nachdenken? Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Begriffe, Ansätze und Themen der Ethik aus islamischer Sicht. Dabei wird ein Überblick über ethische Theorien der islamischen Tradition aus Kalām, islamischem Recht und islamischer Philosophie gegeben, außerdem fragen wir nach möglichen Quellen der Ethik im Koran. Anhand von Bereichsethiken wie Medizinethik, Beziehungsethik und Umweltethik wird dann in konkrete Problemlagen und deren Reflexion eingeführt. Ein zentrales Lernziel des Seminars ist die Befähigung zur eigenständigen theologischen beziehungsweise ethischen Positionierung. Nach Abschluss der Anmeldungen erhalten Sie eine Mail mit dem Passwort zum Moodle-Kurs. Dieser ist [hier](#) verlinkt.

Literatur:

Majid Fakhry, *Ethical Theories in Islam*, Leiden: Brill, 1991.

George Hourani, *Reason and Tradition in Islamic Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Ayman Shihadeh, „Theories of Ethical Value in Kalām: A New Interpretation“, *The Oxford Handbook of Islamic Theology*, Hg. Sabine Schmidtke, Oxford: Oxford University Press, 2016.

## B-11 Arabisch IV

**Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-10 (Arabisch III), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.**

### 9610177 Arabisch IV

8 SWS	10 LP / 8 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.24		S. Almir
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 4.24		Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.24		S. Almir
	Do	12-14	wöch. (4)	HN 6, 4.24		Mahmoud

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

### B-16 Islamische Theologie in der Praxis

#### 9610170 Was ist Islamische Kunst?

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 4.24		R. Singendonk
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						

### B-19a Abschlussmodul

**Bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an.**

#### 9610174 Abschlussmodul

2 SWS	15 LP					
CO	Do	14-16	wöch. (1)			N. Seker
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Raum 2.28 statt.						

Das Abschlussmodul dient zur Bearbeitung, Besprechung und zum Feedback zur Abschlussarbeit. Es hat den Charakter einer Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit. Schwerpunktmäßig werden praktische Fragen zur Bachelorarbeit mit anderen Examinand:innen besprochen.

Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Diskussion des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit und theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion.

Prüfung:  
Bachelorarbeit

#### 9610185 Tutorium zum Abschlussmodul

1 SWS						
TU	Do	16-17	wöch. (1)	HN 6, 2.28		N. Seker
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						

### Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)

**Aus den Modulen B-08a und B-09a ist ein Modul zu wählen.**

#### B-08a Interreligiöse Perspektiven

**Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.**

#### 9610155 Gender und Koran in interreligiöser Perspektive

2 SWS						
SE	Fr	10:00-17:30	Einzel (1)	HN 6, 1.31		N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (2)	HN 6, 1.31		N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (3)	HN 6, 1.31		N. Seker

- 1) findet am 19.05.2023 statt  
 2) findet am 26.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt

**9610161 Judentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS 10 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 U. Topkara  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Organisatorisches:

**9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 E. Ünsal  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

## B-09a Islam in Deutschland und Europa

Das Modul B-09a wird regulär nur im WS angeboten. Um das Modul abzuschließen, müssen Sie neben dem Seminar im WS 21/22 noch eine Übung belegen.

**9610159 Islam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS 10 LP  
 SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.31 U. Topkara  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar wird die Entwicklungslinien der islamischen Ideengeschichte in der Neuzeit exemplarisch nachverfolgen und mit der europäischen Geistesgeschichte der Neuzeit vergleichen. Dabei soll einerseits die Wirkmächtigkeit von islamisch-theologischen Reformbewegungen näher untersucht, andererseits aber auch die in Europa zunehmende Religionskritik betrachtet werden. Das Seminar wird schließlich auch die zeitgenössischen Kontroversen thematisieren, die im Zuge der Auseinandersetzung mit dem Islam in Deutschland und Europa geführt wurden. Die kritische Analyse der inner-islamischen Diskurse soll hierbei hermeneutische Spielräume für die theologischen Auseinandersetzung mit den Fragen der Gegenwart schaffen.

## Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

### B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart

**9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)**  
 2 SWS 10 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh,  
 D. Karic  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**9610182 Theorien und Methoden**  
 2 SWS 15 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 F. Akan Ayyildiz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118612>

Häresiographische Werke ( *firaq* , *maqālāt* ) in sunnitischer und schiitischer Tradition vom 4./10. bis zum 7./13.Jh. werden methodisch und konzeptionell im Hinblick auf die Nomenklatur, selbstdefinierten Differenzierungsmerkmale und Quellen komparativ untersucht. Neben dieser methodischen Arbeit sollen die Teilnehmer:innen Einblicke in primäre Quellen sowie in historische Entwicklungen von Rechtsschulen ( *ma#āhib* ) erhalten und ein Verständnis für themenrelevante *kalām* -Diskussionen entwickeln.

Literatur:

Van Ess, Josef. *Der Eine und Das Andere: Beobachtungen an islamischen häresiographischen Texten*, Bde 1-2. Studien zur Geschichte und Kultur des islamischen Orients, Bd. 23. Hg. L. I. Conrad. Berlin: De Gruyter, 2011.

Madelung, Wilferd. *Religious schools and sects in medieval Islam*. London: Variorum Reprint, 1985.

Organisatorisches:

Arabisch-Kenntnisse (Arabisch I-II) werden vorausgesetzt.

## B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis

**Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.**

**Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-05.**

### 9610157 Islamisches Recht in der Moderne

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

S. Kurnaz

1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar „Islamisches Recht in der Moderne“ geht den Umbrüchen und Entwicklungen des islamischen Rechts ab dem 19. Jahrhundert ein. Entwicklungen ab dem 19. Jahrhundert zeigen, dass das islamische Recht eine Krise erlebt: Es war (weitestgehend) nicht mehr angewandtes Recht, Reformbewegungen in unterschiedlicher Ausprägung wollten Veränderungen bzw. Wiederherstellung bestehender Ordnungen in der Geschichte. Muslime emigrierten in großen Zahlen; viele lebten und leben in Gesellschaften, die mehrheitlich nichtmuslimisch sind. Das erforderte eine Neuausrichtung islamrechtlicher Bewertungsmechanismen, wie man am Beispiel des Minderheitenrechts ( *fiqh al-aqalliyāt* ) sehen kann. Zudem gab es einen Wandel in der Lehre und Forschung: das altbewehrte Medrese-System wurde etwa mit neu etablierten Universitäten ersetzt, was Konsequenzen für die Lehre und auch die Produktion von islamrechtlichen Wissens nachhaltig veränderte. Diesen Entwicklungen möchte das Seminar nachgehen.

Literatur:

Mathias Rohe: *Das islamische Recht. Geschichte und Gegenwart*, München 32011.

Hallaq, Wael. *Shariʿa. Theory – Practice – Transformations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

### 9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)

2 SWS

10 LP

UE

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 0.02

R. Akbari

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### 9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 0.02

M. Gharaibeh,  
D. Karic

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

## B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik

### 9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)

2 SWS

10 LP

UE

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 0.02

R. Akbari

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### 9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 0.02

M. Gharaibeh,  
D. Karic

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

## B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith

**Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.**

**Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-04.**

### 9610154 Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

HN 6, 0.02

N. Seker

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)**  
 2 SWS 10 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh,  
 D. Karic  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

## Kernfach (mit/ohne LA-Option)

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01a sowie eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich I zu belegen.

### B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Studierende des zweiten Fachsemesters, die im WS 21/22 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.  
 Studierenden des ersten Fachsemesters wird entgegen dem idealtypischen Studienverlaufsplan empfohlen, das komplette Modul (die Vorlesung, einen Grundkurs und das Colloquium) bereits in diesem Semester zu belegen und am Ende des Semesters mit einer Prüfung abzuschließen, da im Wintersemester 22/23 voraussichtlich kein Colloquium angeboten wird.

**9610151 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**  
 2 SWS 10 LP / 15 LP  
 VL Mo 08-10 wöch. (1) S. Kurnaz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**9610152 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**  
 4 SWS 10 LP / 15 LP  
 GK Mo 10-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 S. Kurnaz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt ; Seminarraum BIT  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

### B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.  
 Sie können den Kurs entweder in Präsenz (Gruppe I) oder digital (Gruppe II) belegen.

**9610175 Arabisch II (Gruppe 1)**  
 8 SWS 10 LP / 8 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 Di 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 Mi 10-12 wöch. (3) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 Do 10-12 wöch. (4) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 16.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**9610176 Arabisch II (Gruppe 2)**

8 SWS	10 LP / 8 LP			
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (2)	N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (3)	N. Brinner
	Do	16-18	wöch. (4)	N. Brinner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**B-17 Reflexion (LA)****9610174 Abschlussmodul**

2 SWS	15 LP			
CO	Do	14-16	wöch. (1)	N. Seker

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Raum 2.28 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**9610185 Tutorium zum Abschlussmodul**

1 SWS				
TU	Do	16-17	wöch. (1)	HN 6, 2.28

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)****9610164 Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule**

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der islamische Religionsunterricht ist ein junges Fach im Fächerkanon der Schulen in mittlerweile vielen Bundesländern. Didaktischen Konzepte für den Islamischen Religionsunterricht befinden sich im Entstehen und einige werden bereits im Unterricht angewandt und erprobt. In diesem Seminar sollen hauptsächlich fachwissenschaftliche Inhalte diskutiert und im Anschluss mögliche religionsdidaktische Konzepte vorgestellt und diskutiert werden. Grundlegende didaktische Konzepte wie Korandidaktik, Prophetisches Lernen, Hadith-Lernen, interreligiöses Lernen, performative Didaktik, Lernen an Narrationen sowie der Einsatz von Medien sollen vorgestellt, theoretisch erörtert und diskutiert werden.

**Literatur:**

- Naciye Kamcili-Yildiz, Islamsiche Religionspädagogik, WiReLex (online), Februar 2021.
- Fahimah Ulfat/ Ali Ghandour, Islamische Bildungsarbeit in der Schule, Wiesbaden 2020.
- Mehmet H. Tuna, Islamische ReligionslehrerInnen auf dem Weg zur Professionalisierung, Waxmann 2019.

**Organisatorisches:****9610169 Der islamische Religionsunterricht**

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In dieser Übung sollen fachdidaktische Konzepte des IRU, die im Seminar „ **Didaktische Konzepte des Islamischen Religionsunterrichts**“ kennengelernt wurden, für den praktischen Einsatz umgesetzt und erprobt werden. Die Übung soll als ein praktischer und reflexiver Lernort dienen, an dem Unterrichtsplanungen und Durchführungen von Unterrichtseinheiten erlernt, erarbeitet und gestaltet werden. Hierfür ist es notwendig, die aktuellen Bildungsstandards um einen kompetenzorientierten Religionsunterricht vorab zu rekapitulieren.

**B-19a Abschlussmodul**

**Bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an.**

**9610174 Abschlussmodul**

2 SWS	15 LP			
CO	Do	14-16	wöch. (1)	N. Seker

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Raum 2.28 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**9610185 Tutorium zum Abschlussmodul**

1 SWS

TU

Do

16-17

wöch. (1)

HN 6, 2.28

N. Seker

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)**

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.

**B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart**

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und dem Seminar (Gruppe 1 oder 2) eine der Übungen.

**9610156 Islam in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

10 LP / 7 LP

VL

Do

wöch. (1)

D. Karic

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84***9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

E. Ünsal

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***9610171 Sira - Islamische Theologie in Geschichte**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

T. Isik

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik**

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

**9610163 Einführung in die islamische Mystik**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

E. Emirahmetoglu

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***9610166 Einführung in die Lektüre klassisch-islamischer Texte (kalām und fiqh)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 4.24

B. Akyol

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)**

2 SWS

10 LP / 7 LP

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Sievers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***9610168 Einführung in die islamische Ethik**

2 SWS

3 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 1.31

M. Sievers

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)**

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.



## B-08b Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.

### 9610155 Gender und Koran in interreligiöser Perspektive

2 SWS

SE	Fr	10:00-17:30	Einzel (1)	HN 6, 1.31	N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (2)	HN 6, 1.31	N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (3)	HN 6, 1.31	N. Seker

1) findet am 19.05.2023 statt

2) findet am 26.05.2023 statt

3) findet am 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 9610161 Judentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

10 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	U. Topkara
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### 9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	E. Ünsal
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

## B-09b Islam in Deutschland und Europa

Das Modul B-09b wird regulär nur im WS angeboten. Um das Modul abzuschließen, müssen Sie neben dem Seminar im WS 21/22 noch eine Übung belegen.

### 9610159 Islam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

10 LP

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

## B-11 Arabisch IV

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-10 (Arabisch III), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

### 9610177 Arabisch IV

8 SWS

10 LP / 8 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 4.24	S. Almir
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 4.24	Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN 6, 4.24	S. Almir
	Do	12-14	wöch. (4)	HN 6, 4.24	Mahmoud

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

## B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart

### 9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)

2 SWS

10 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 0.02	R. Akbari
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

- 9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh,  
D. Karic  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 9610182 Theorien und Methoden**  
2 SWS 15 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 F. Akan Ayyildiz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-05.

- 9610157 Islamisches Recht in der Moderne**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 89
- 9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)**  
2 SWS 10 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh,  
D. Karic  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik

- 9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)**  
2 SWS 10 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh,  
D. Karic  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

### B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-04.

- 9610154 Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 N. Seker  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**9610160 Women in Shia Islam and Iran (englisch)**  
 2 SWS 10 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**9610165 Sufism: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 0.02 M. Gharaibeh,  
 D. Karic  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

## Zweifach (mit/ohne LA-Option)

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01b sowie ggf. eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich zu belegen.

## B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

**9610151 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**  
 2 SWS 10 LP / 15 LP  
 VL Mo 08-10 wöch. (1) S. Kurnaz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**9610152 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**  
 4 SWS 10 LP / 15 LP  
 GK Mo 10-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 S. Kurnaz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt ; Seminarraum BIT  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

## B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.  
 Sie können den Kurs entweder in Präsenz (Gruppe I) oder digital (Gruppe II) belegen.

**9610175 Arabisch II (Gruppe 1)**  
 8 SWS 10 LP / 8 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 Di 10-12 wöch. (2) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 Mi 10-12 wöch. (3) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 Do 10-12 wöch. (4) HN 6, 1.31 S. Almir  
 Mahmoud  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 16.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**9610176 Arabisch II (Gruppe 2)**  
 8 SWS 10 LP / 8 LP  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) N. Brinner  
 Di 14-16 wöch. (2) N. Brinner  
 Mi 16-18 wöch. (3) N. Brinner  
 Do 16-18 wöch. (4) N. Brinner  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

## Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.

### B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und dem Seminar (Gruppe 1 oder 2) eine der Übungen.

#### 9610156 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 10 LP / 7 LP  
VL Do wöch. (1) D. Karic  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

#### 9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 E. Ünsal  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

#### 9610171 Sira - Islamische Theologie in Geschichte

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Isik  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

### B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

#### 9610163 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

#### 9610166 Einführung in die Lektüre klassisch-islamischer Texte (kalām und fiqh)

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 B. Akyol  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

#### 9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)

2 SWS 10 LP / 7 LP  
VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

#### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen (LA)

#### 9610164 Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 T. Isik  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

<b>9610169</b>	<b>Der islamische Religionsunterricht</b>	2 SWS	3 LP				
		UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 91						

## B.A. Islamische Religionslehre

### Kernfach

#### B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

<b>9610151</b>	<b>Einführung in das Studium der Islamischen Theologie</b>	2 SWS	10 LP / 15 LP				
		VL	Mo	08-10	wöch. (1)		S. Kurnaz
	1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 84						

<b>9610152</b>	<b>Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie</b>	4 SWS	10 LP / 15 LP				
		GK	Mo	10-14	wöch. (1)	HN 6, 0.02	S. Kurnaz
	1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt ; Seminarraum BIT						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 84						

#### B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart

<b>9610156</b>	<b>Islam in Geschichte und Gegenwart</b>	2 SWS	10 LP / 7 LP				
		VL	Do		wöch. (1)		D. Karic
	1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 84						

<b>9610162</b>	<b>Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart</b>	2 SWS					
		UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	E. Ünsal
	1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 85						

<b>9610171</b>	<b>Sira - Islamische Theologie in Geschichte</b>	2 SWS					
		SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik
	1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 85						

#### B-06 Arabisch II

**Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.**  
**Sie können den Kurs entweder in Präsenz (Gruppe I) oder digital (Gruppe II) belegen.**

<b>9610175</b>	<b>Arabisch II (Gruppe 1)</b>	8 SWS	10 LP / 8 LP				
		SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir
			Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	Mahmoud
			Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir
			Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	Mahmoud
	1) findet vom 17.04.2023 bis 16.07.2023 statt						

2) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 9610176 Arabisch II (Gruppe 2)

8 SWS	10 LP / 8 LP			
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (2)	N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (3)	N. Brinner
	Do	16-18	wöch. (4)	N. Brinner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

## B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

### 9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)

2 SWS	10 LP / 7 LP			
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31
				M. Sievers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS	3 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31
				M. Sievers

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

## B-08b Interreligiöse Perspektiven

### 9610155 Gender und Koran in interreligiöser Perspektive

2 SWS				
SE	Fr	10:00-17:30	Einzel (1)	HN 6, 1.31
	Fr	10:00-17:30	Einzel (2)	HN 6, 1.31
	Fr	10:00-17:30	Einzel (3)	HN 6, 1.31

1) findet am 19.05.2023 statt  
 2) findet am 26.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

### 9610161 Judentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	10 LP			
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24
				U. Topkara

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### 9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart

2 SWS				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31
				E. Ünsal

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

## B-09b Islam in Deutschland und Europa

### 9610159 Islam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	10 LP			
SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31
				U. Topkara

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

## B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen

### 9610164 Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 T. Isik  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

### 9610169 Der islamische Religionsunterricht

2 SWS 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Isik  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

## B-19b Abschlussmodul

### 9610174 Abschlussmodul

2 SWS 15 LP  
CO Do 14-16 wöch. (1) N. Seker  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das erste Treffen findet voraussichtlich im Raum 2.28 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

### 9610185 Tutorium zum Abschlussmodul

1 SWS  
TU Do 16-17 wöch. (1) HN 6, 2.28 N. Seker  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

## Zweifach

## B-01c Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

### 9610151 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS 10 LP / 15 LP  
VL Mo 08-10 wöch. (1) S. Kurnaz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

### 9610152 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

4 SWS 10 LP / 15 LP  
GK Mo 10-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 S. Kurnaz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt ; Seminarraum BIT  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

## B-02a Islam in Geschichte und Gegenwart

### 9610156 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 10 LP / 7 LP  
VL Do wöch. (1) D. Karic  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

### 9610171 Sira - Islamische Theologie in Geschichte

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 T. Isik  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

## B-06 Arabisch II

**Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.**

Sie können den Kurs entweder in Präsenz (Gruppe I) oder digital (Gruppe II) belegen.

### 9610175 Arabisch II (Gruppe 1)

8 SWS	10 LP / 8 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud

1) findet vom 17.04.2023 bis 16.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

### 9610176 Arabisch II (Gruppe 2)

8 SWS	10 LP / 8 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)		N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (2)		N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (3)		N. Brinner
	Do	16-18	wöch. (4)		N. Brinner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

## B-07a Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

### 9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)

2 SWS	10 LP / 7 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Sievers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Sievers

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

## B-18 Fachdidaktische Basiskompetenzen

### 9610164 Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24	T. Isik

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 9610169 Der islamische Religionsunterricht

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 91

## Master Islamische Theologie

### MA IT 1 Fachsprache Arabisch

### 9610178 Lektüre

4 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	BU26, 406	A. Ehteshami

1) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt



Die Veranstaltung führt in die Lektüre und Analyse von Quellentexten der islamischen Theologie ein. Es werden verschiedene Genres und Textsorten aus unterschiedlichen Disziplinen der islamischen Wissenschaften gelesen.

Organisatorisches:  
Raum: TF 406

### 9610179 Sprachkurs

4 SWS 10 LP  
SPK Fr 10-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 I. Shraim  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## MA IT 2 Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

### 9610182 Theorien und Methoden

2 SWS 15 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 4.24 F. Akan Ayyildiz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### 9610183 Theories and Methods in shii perspective (englisch)

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

### 9610184 Zwischen Maryam und Hūr in – Frauen im Koran

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 C. Riedel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## MA IT 3 Quellen und Texte der Islamischen Theologie

### 9610178 Lektüre

4 SWS 5 LP  
SPK Di 10-14 wöch. (1) BU26, 406 A. Ehteshami  
1) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

## MA IT 4 Themen der Islamischen Theologie

### 9610181 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 K. Meyer,  
M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Organisatorisches:

In diesem interdisziplinären Seminar geht es darum, umweltethische Fragen aus der Perspektive der islamisch-theologischen und der philosophischen Ethik zu behandeln und so auch das Wissen um die jeweils fachlich andere Perspektive zu erweitern. Neben einer Reflexion auf die verschiedenen methodischen Vorgehensweisen geht es um inhaltliche Fragen der Umweltethik, die jeweils aus beiden Perspektiven beleuchtet werden. So diskutieren wir beispielsweise, wie Menschen mit Tieren umgehen sollen, ob die Natur nur für den Menschen da ist oder auch einen eigenen Wert hat, und welche ethischen Dimensionen der Klimawandel aufweist. Lehramtsstudierende der Philosophie/Ethik können im Rahmen ihrer Studienleistung Ideen dafür entwickeln, im Themenfeld „Wissen und Glauben“ (des Rahmenlehrplans Ethik) umweltethische Fragen unter Einbezug theologischer Perspektiven im Unterricht zu behandeln.

### 9610183 Theories and Methods in shii perspective (englisch)

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 0.02 R. Akbari  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

### 9610184 Zwischen Maryam und Hūr in – Frauen im Koran

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 4.24 C. Riedel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

## MA IT 5b Vertiefungsmodul Quellen und Texte der Islamischen Theologie

### 9610178 Lektüre

4 SWS 5 LP  
SPK Di 10-14 wöch. (1) BU26, 406 A. Ehteshami  
1) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

## MA IT 7 Modul: Individuelle Schwerpunktbildung

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 9610180 Theorien und Methoden der zeitgenössischen Koranforschung

2 SWS 15 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 N. Seker  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

### 9610181 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 K. Meyer,  
M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

## Institut für Katholische Theologie (IKT)

### 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
C. Jäger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118446>

In der Willensfreiheitsdebatte lassen sich unter anderem begriffliche, metaphysische, empirische, normative und theologische Fragen unterscheiden. Zu den in der Philosophie meistdiskutierten Fragen gehören diese:

- (1) Was ist Willensfreiheit bzw. was sollte man vernünftigerweise darunter verstehen?
- (2) Haben wir alternative Möglichkeiten für wenigstens einige unserer Handlungen und Entscheidungen (Absichten, Entschlüsse)?
- (3) Falls nicht, könnte man uns dennoch in gewissem Sinne einen „freien Willen“ zuschreiben? In der zweiten Frage geht es darum, ob die eine oder andere Form von Determinismus wahr ist, während die dritte vom sogenannten Vereinbarkeitsproblem handelt. Vielleicht stehen die Willensfreiheit und der Determinismus von vornherein nicht im Widerspruch zueinander.
- (4) Unter welchen Bedingungen sind wir moralisch für unser Handeln und Entscheiden verantwortlich, auf welchem Fundament stehen menschliche Praxen wie Lob und Tadel, Strafe oder Belohnung?

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Diskussionen, Probleme und Begrifflichkeiten zum Thema Willensfreiheit und Determinismus ein und stellt die historisch und aktuell hierzu einflussreichsten Ansätze und Autoren vor. Die Themen umfassen u.a.: Bedeutungen von „Freiheit“; Verhältnis von Willensfreiheit und Handlungsfreiheit; fähigkeitsbasierte Ansätze; logischer Determinismus / Fatalismus, nomologisch-kausaler Determinismus, theologischer Determinismus (göttlicher Plan und menschliche Freiheit); Geographie der freiheitstheoretischen Positionen; Kompatibilismus und Inkompatibilismus; Verhältnis zwischen metaphysischen und empirischen Fragen; Libertarismus; das Prinzip der alternativen Möglichkeiten; das Konsequenzargument; Freiheit und moralische Verantwortlichkeit, Freiheit/Verantwortung/Schuld/Strafe.

Literatur:

Literatur zur Einführung

- Robert Kane: *A Contemporary Introduction to Free Will*, Oxford, OUP 2005 (englischsprachige Einführung mit Entwicklung eines eigenen Ansatzes).
- Jonas Pfister (Hg.): *Texte zur Freiheit*, Stuttgart, Reclam 2014 (erschwingliche Sammlung von Textauszügen).
- Geert Keil: *Willensfreiheit* (Grundprobleme der Philosophie), 3. Auflage, Berlin, De Gruyter, 2017 (deutschsprachige Einführung mit Entwicklung eines eigenen Ansatzes)
- Sven Walter (Hg.): *Grundkurs Willensfreiheit*, mentis Verlag 2018 (Textsammlung/Übersetzungen wichtiger internationaler Aufsätze zum Thema).
- Christoph Jäger: *Molina und das Problem des theologischen Determinismus*, in: ders. et al., *Luis de Molina, Göttlicher Plan und menschliche Freiheit*, Hamburg: Meiner 2018 (Rekonstruktion der Geschichte und Systematik der religionsphilosophischen und theologischen Dimension des Freiheitsproblems).

## 51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

G. Keil,  
C. Jäger

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In der Willensfreiheitsdebatte lassen sich unter anderem begriffliche, metaphysische, empirische, normative und theologische Fragen unterscheiden. Zu den in der Philosophie meistdiskutierten Fragen gehören diese:

- (1) Was ist Willensfreiheit bzw. was sollte man vernünftigerweise darunter verstehen?
- (2) Haben wir alternative Möglichkeiten für wenigstens einige unserer Handlungen und Entscheidungen (Absichten, Entschlüsse)?
- (3) Falls nicht, könnte man uns dennoch in gewissem Sinne einen „freien Willen“ zuschreiben? In der zweiten Frage geht es darum, ob die eine oder andere Form von Determinismus wahr ist, während die dritte vom sogenannten Vereinbarkeitsproblem handelt. Vielleicht stehen die Willensfreiheit und der Determinismus von vornherein nicht im Widerspruch zueinander.
- (4) Unter welchen Bedingungen sind wir moralisch für unser Handeln und Entscheiden verantwortlich, auf welchem Fundament stehen menschliche Praxen wie Lob und Tadel, Strafe oder Belohnung?

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Diskussionen, Probleme und Begrifflichkeiten zum Thema Willensfreiheit und Determinismus ein und stellt die historisch und aktuell hierzu einflussreichsten Ansätze und Autoren vor. Die Themen umfassen u.a.: Bedeutungen von „Freiheit“; Verhältnis von Willensfreiheit und Handlungsfreiheit; fähigkeitsbasierte Ansätze; logischer Determinismus / Fatalismus, nomologisch-kausaler Determinismus, theologischer Determinismus (göttlicher Plan und menschliche Freiheit); Geographie der freiheitstheoretischen Positionen; Kompatibilismus und Inkompatibilismus; Verhältnis zwischen metaphysischen und empirischen Fragen; Libertarismus; das Prinzip der alternativen Möglichkeiten; das Konsequenzargument; Freiheit und moralische Verantwortlichkeit, Freiheit/Verantwortung/Schuld/Strafe.

Literatur:

Literatur zur Einführung

- Robert Kane: *A Contemporary Introduction to Free Will*, Oxford, OUP 2005 (englischsprachige Einführung mit Entwicklung eines eigenen Ansatzes).
- Jonas Pfister (Hg.): *Texte zur Freiheit*, Stuttgart, Reclam 2014 (erschwingliche Sammlung von Textauszügen).
- Geert Keil: *Willensfreiheit* (Grundprobleme der Philosophie), 3. Auflage, Berlin, De Gruyter, 2017 (deutschsprachige Einführung mit Entwicklung eines eigenen Ansatzes)
- Sven Walter (Hg.): *Grundkurs Willensfreiheit*, mentis Verlag 2018 (Textsammlung/Übersetzungen wichtiger internationaler Aufsätze zum Thema).
- Christoph Jäger: *Molina und das Problem des theologischen Determinismus*, in ders. et al., *Luis de Molina, Göttlicher Plan und menschliche Freiheit*, Hamburg: Meiner 2018 (Rekonstruktion der Geschichte und Systematik der religionsphilosophischen und theologischen Dimension des Freiheitsproblems).

## 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 113

F. Haller

1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins

In dieser Lektüreübung widmen wir uns der Passionsgeschichte Christi in ihren verschiedenen Ausgestaltungen durch die Evangelisten. Dabei orientieren wir uns an der „klassischen“ Tradition des Kreuzwegs. Ziel der UE ist einerseits die Vertiefung/Auffrischung der Griechischkenntnisse, andererseits die intensive Auseinandersetzung mit einem Kernthema christlicher Theologie. Den verschiedenen Stationen des Kreuzwegs nähern wir uns anhand von künstlerischen Darstellungen und der Analyse der dazugehörigen Texte auf inhaltliche Feinheiten, anschließend diskutieren wir diese.

Geplant ist eine Exkursion zu einem markanten und historisch interessanten Kreuzweg innerhalb Berlins (in der Exkursionswoche). Anmeldung bitte bis 14.4.23 unter: friederike.haller@hu-berlin.de

Literatur:

Nestle-Aland, Novum Testamentum Graece (28.Aufl.)

## Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

### 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 113

F. Haller

1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 9620001 Credo - den Glauben bekennen

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ritzka

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Credo, das Glaubensbekenntnis, in dem wichtige Inhalte der christlichen Religion formelhaft zusammengefasst werden. Aber was ist eigentlich ein Bekenntnis? Und was bedeutet es, seinen Glauben zu bekennen? In der Geschichte des Christentums haben sich verschiedene Texte herausgebildet, die als „Credo“ überliefert sind. Wie sind sie entstanden, welche theologischen Auseinandersetzungen stehen im Hintergrund ihrer Genese? Zudem rückt das Credo als zentraler Bestandteil christlicher Gottesdienste in den Blick. Diesen und anderen Themen widmet sich das Seminar aus verschiedenen Perspektiven. Anhand der in den Sitzungen besprochenen Texte sollen der Umgang mit wissenschaftlichen Quellen erlernt und Strategien wissenschaftlicher Urteilsbildung eingeübt werden.

## 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt

Einführung und praktische Anwendung von Lehr- und Lernkonzepten wie bspw. Peer-Learning, Multimediale Prüfungen und Portfolios; Vorbereitung und Einübung der verschiedenen Modulabschlussprüfungen.

Literatur:

- Katharina Lammers/Klaus von Stosch, Arbeitstechniken Theologie, Paderborn 2014.
- Bertram Stubenrauch, Theologie studieren, Paderborn 2019.

## 9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums

2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Der Autor des dritten Evangeliums präsentiert sich selbst als Historiker, die altkirchliche Tradition kennt ihn als Lukas, den Arzt, und in der Ikonographie wird er oft als Künstler (der Maler Mariens) dargestellt. All diese Perspektivierungen entsprechen durchaus dem lukanischen Werk, welches auf künstlerischer Art und Weise das Heil des Menschen verkündet, das sich in der Geschichte verwirklicht.

Anhand ausgewählter Perikopen des Lukas-Evangeliums führt das Proseminar in die Methoden der neutestamentlichen Exegese ein. Im Sinne der diachron reflektierten Synchronie werden die wichtigsten Arbeitsschritte der historisch-kritischen Methode theoretisch vermittelt und praktisch eingeübt. Diachrone Perspektiven (Text- und Literarkritik, Form-, Redaktions-, Traditions- und Wirkungsgeschichte), die die Entstehung und Überlieferung des Textes im Blick haben, werden dabei methodisch reflektiert mit synchronen Fokussierungen (semantische und pragmatische Analyse, Erzählkritik und Intertextualität), die sich mit der literarischen Integrität/Einheitlichkeit der Texte befassen, kombiniert.

Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten, der ein tieferes Hören auf die mitgeteilte Botschaft ermöglicht.

Literatur:

- Söding, Thomas, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998.
- Ebner, Martin/Heininger, Bernhard, Exegese des Neuen Testaments, Paderborn <sup>4</sup> 2018.

## 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen,  
K. Ritzka,  
B. Schmidt,  
M. Vudjan

1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Die Systematische Theologie reflektiert den Wahrheitsanspruch und die Orientierungsleistungen des christlichen Glaubens. Am Institut für Katholische Theologie gliedert sie sich in die Fächer Fundamentaltheologie, Dogmatik und Ethik. Während die Fundamentaltheologie sich in besonderer Weise der Rechenschaft des Glaubens vor dem Anspruch der Vernunft widmet, fällt der Dogmatik als Hermeneutik des Glaubens die spezifische Aufgabe zu, die systematische Darstellung der Glaubenswahrheit und ineins die Vergegenwärtigung ihrer Bedeutung zu leisten. Aufgabe der Theologischen Ethik ist es, normative Handlungsorientierungen mit Hilfe der praktischen Vernunft im Sinnhorizont des christlichen Glaubens zu eruieren und zu begründen. Dies erfolgt in individual- und sozioethischer Perspektive und umfasst dabei sowohl Grundlagenreflexionen, als auch bereichsspezifische Anwendungsfragen. Aufgabe der Vorlesung wird es sein, in die Fächer der Systematischen Theologie einzuführen. Es werden die Methoden ebenso erarbeitet wie die Vielzahl der Themen.

## 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka,  
C. Sötsch

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Für den christlichen Glauben hat der Begriff der Schöpfung zentrale Bedeutung. Er beschreibt einerseits den Ursprung und Anfang, die *Genesis* der Welt, und andererseits das Ergebnis göttlichen Schaffens. Seit längerer Zeit drängen sich im Zusammenhang mit der Rede von der Schöpfung dramatische Krisenanzeichen auf: Erderwärmung, COVID-19, Aussterben und Zurückdrängung bedrohter Tier- und Pflanzenarten und Abholzen der Wälder. Der menschliche Lebensstil belastet den Planeten; die negativen Folgen seines Handelns werden immer deutlicher und unmissverständlicher spürbar. In seiner Enzyklika „Laudato si“ beleuchtet Papst Franziskus ökologische Themen aus schöpfungstheologischer Perspektive.

Dieses Seminar widmet sich einem Kernthema der Theologie, dem im Anbetracht der skizzierten Entwicklungen besondere Relevanz zugesprochen wird. Klassische schöpfungstheologische Fragestellungen sollen erarbeitet und mit der aktuellen Situation konfrontiert werden. Was bedeutet die biblische Rede von der Schöpfung vor dem Hintergrund gegenwärtiger Probleme? Wie lässt sich die Stellung des Menschen in der Schöpfung in Anbetracht der ökologischen Krise beschreiben? Wie steht es um menschliche Verantwortung für die Schöpfung? Und welchen Beitrag kann die Theologie hinsichtlich globaler und gesamtgesellschaftlicher Problemstellungen leisten? Die Sitzungen gliedern sich in zwei Teile. Zunächst stehen systematisch-theologische Fragestellungen im Vordergrund; im Anschluss wird das Thema aus ethischer Perspektive und unter besonderer Berücksichtigung sozial- und wirtschaftsethischer Fragen bearbeitet.

## 9620006 Grundlagen der Dogmatik und Fundamentaltheologie

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

MO 40, 408

M. Vudjan

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Gewisse Fragen drängen sich im Laufe des Theologiestudiums auf; nicht nur, weil sie durch das Curriculum des Studiums vorgegeben sind, sondern auch, weil sie, wenn man mit Ernst wie mit Elan Theologie treibt, aus der Mitte dieses Treibens erwachsen. Dazu zählen – so die (fromme?) Vermutung – Fragen wie: „Was ist Systematische Theologie?“, „Womit beschäftigt sie sich?“ und „Wie tut sie das?“

Diese Fragen stehen stellvertretend für die drei Themenfelder, die im Mittelpunkt dieser Übung stehen: (1) das Selbstverständnis, (2) die thematische Vielfalt und (3) die Methodik der Systematischen Theologie.

Expliziert werden sollen sie vermittle der Auseinandersetzung mit verschiedenen christlichen Textgattungen (biblische Zeugnisse, christologische Bekenntnisse, Dogmen, Konzilsbeschlüsse u.a.m.). In diesem Zusammenhang soll einerseits die ‚klassische‘ Differenzierung der Systematischen Theologie in Fundamentaltheologie und Dogmatik eingeholt werden; andererseits soll durch dieses Vorgehen eine Einsicht in den inneren Zusammenhang der christlichen Lehre als Ganze gewonnen werden.

Literatur:

- Essen, Georg, „...zu gut fürs Ungefähr“. Überlegungen zu Selbstverständnis und Aufgabenstellung dogmatischer Theologie, in: Leinhäupl-Wilke, Andreas/Striet, Magnus (Hrsg.), Katholische Theologie studieren: Themenfelder und Disziplinen (=Münsteraner Einführungen – Theologie, 1), Münster 2000, 149–164.
- Knapp, Markus, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie (= Grundlagen Theologie), Freiburg i.Br. 2009.
- Neuhaus, Gerd, Fundamentaltheologie. Zwischen Rationalitäts- und Offenbarungsanspruch, 2. Aufl., Regensburg 2017.
- Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik (= Einführung Theologie), 2., aktualisierte Auflage, Darmstadt 2014.
- von Stosch, Klaus, Einführung in die systematische Theologie (= UTB 2819), 4., aktualisierte Auflage, Paderborn 2019.

Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekanntgegeben und über Moodle bereitgestellt.

## 9620008 Christologie

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

B. Hünerfeld,  
S. Rosenhauer

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Bereits bei Thomas von Aquin heißt es, die Christologie sei das „compendium theologiae“, die Zusammenfassung der ganzen christlichen Theologie. Es wird zu den Aufgaben dieser Vorlesung gehören, diesen Zusammenhang zu begründen und zu entfalten. Dies geschieht in drei Kapiteln. Das erste Kapitel (Bruno Hünerfeld) behandelt die Frage, mit welcher Legitimität vom historischen Jesus von Nazareth als geglaubter Jesus Christus gesprochen werden kann. Hierzu werden die Einbindung Jesu in die Heilswartung Israels angeschaut, dann die Verkündigung des Christus in der Urgemeinde bis zu den Rückfragen an den historischen Jesus in der Neuzeit nachgezeichnet, und schließlich drei Themen der biblischen Christusverkündigung (Reich Gottes Botschaft, die Wunder Jesu, Tod und Auferstehung) systematisch entfaltet. Das zweite Kapitel entfaltet die wesentlichen Etappen der christologischen Überlieferung, die Entstehung christologischer Bekenntnisse, Lehraussagen und Dogmen. Das dritte Kapitel (Sarah Rosenhauer) stellt die Christologie in das Spannungsfeld gegenwärtiger Kontroversen. Der Blick wird dabei unter anderem auf religionstheologische Fragen der Heilsexklusivität Jesu Christi, gendertheoretische Fragen nach der Relevanz des Geschlechts Jesu, postkoloniale Fragen nach Möglichkeiten transkultureller Aneignung der Person Jesu gerichtet.

## 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Vudjan

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

In der Erklärung *Nostra Aetate* über das Verhältnis der römisch-katholischen Kirche zu den nichtchristlichen Religionen hält das II. Vatikanische Konzil fest, dass es zwischen Judentum und Christentum ein „Band“ gebe, „wodurch das Volk des Neuen Bundes [gemeint ist das Christentum; MV] mit dem Stamme Abrahams [gemeint ist das Judentum; MV] geistlich verbunden ist“ (NA 4). Und weiter: Judentum und Christentum haben ein gemeinsames „reiches Erbe“, aus dem die Notwendigkeit eines „brüderlichen Gesprächs“ erwachse (NA 4). Auch auf der Grundlage dieser Erklärung ist es in den vergangenen 50 Jahren (zumal nach der unheilvollen Geschichte zwischen den beiden Religionen) zu einer Neuentdeckung und Vertiefung des jüdisch-christlichen Dialogs gekommen.

Auch wenn es zwischen Judentum und Christentum also ein gemeinsames Band und ein gemeinsames Erbe gibt – ein Postulat, hinter das es heute kein Zurück mehr gibt! –, sind zwischen den Religionen dennoch bleibende Unterschiede feststellbar. Diese sind vor allem in der Person Jesu von Nazareth auszumachen. Ist es für Christ:innen selbstverständlich, Jesus als den Christus, den Messias zu bekennen, in dem sich Gott inkarniert hat, so wird dieses Bekenntnis jüdischerseits abgelehnt. Mehr noch: Ganz grundsätzlich wird angefragt, ob die Inkarnation Gottes überhaupt vorstellbar sei.

Damit ist das Thema des Seminars eingegrenzt: Im Mittelpunkt stehen Fragen rund um die christliche Inkarnationstheologie und ihre Auswirkungen auf den bzw. ihre Diskussion innerhalb des jüdisch-christlichen Dialogs.

Im Seminar stehen zunächst Grundlagen der Christologie sowie der Inkarnationstheologie im Mittelpunkt des Interesses. Diese sollen anschließend in ein Gespräch mit jüdischen Theolog:innen eingebracht werden. Ziel ist – neben der Vermittlung inhaltlicher Kenntnisse – nicht zuletzt auch eine Sensibilisierung für das spannungsreiche jüdisch-christliche Verhältnis sowie eine Anregung zur Auseinandersetzung mit dem lebendigen Judentum.

#### Literatur:

Bruckmann, Florian, Trennt der Glaube an Christus? Zum Verhältnis von Judentum und Christentum, in: Luber, Markus u.a. (Hg.), Christus und die Religionen. Standortbestimmung der Missionstheologie, Regensburg 2015 (=Weltkirche und Mission, 5), 100–122.  
Bruckmann, Florian (Hg.), Im Angesicht der Anderen, Gespräche zwischen christlicher Theologie und jüdischem Denken; Festschrift für Josef Wohlmuth zum 75. Geburtstag, Paderborn 2013.

Buber, Martin, Warum Jesus nicht der Messias sein kann, in: Kuschel, Karl-Josef (Hg.), Martin Buber. Seine Herausforderung an das Christentum, München <sup>2</sup> 2015, 104–126.

Dirscherl, Erwin, Der Ursprung des Messias. Die Bedeutung des Judeseins Jesu für die Dogmatik, in: Söding, Thomas (Hg.), Zu Bethlehem geboren? Das Jesus-Buch Benedikts XVI. und die Wissenschaft, Würzburg 2015, 189–207.

Henrix, Hans-Hermann, Inkarnationslosigkeit im Judentum? Zur christlich-jüdischen Differenz und Nähe im Glauben an die Menschwerdung des Sohnes Gottes, in: ders. (Hg.), Judentum und Christentum. Gemeinschaft wider Willen, Regensburg <sup>2</sup> 2008, 156–174.

Wyschogrod, Michael, Inkarnation aus jüdischer Sicht, in: Evangelische Theologie 55 (1995), 13–28.

Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekanntgegeben und über Moodle bereitgestellt.

### 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Bunzel

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Ziel des Seminars ist es, die biblischen Grundlagen der (in der Systematik verorteten) Christologie zu erschließen. Ausgehend vom Neuen Testament wird der historische Jesus und seine Botschaft in den Blick genommen (vgl. Leben-Jesu-Forschung). Anschließend wird die Entstehung einer Christologie in den Schriften des Neuen Testaments erschlossen. Dabei werden fortlaufend die Bezugnahmen auf das Alte Testament, der „Bibel Jesu“, exegetisch eingeordnet. Es gilt der hermeneutische Ansatz: „das Neue Testament als Wahrheitsraum des Alten“ (Crüsemann) – und nicht andersherum.

#### Literatur:

- *F. Crüsemann*: Das Neue Testament als Wahrheitsraum des Alten. Die neue Sicht der christlichen Bibel. Gütersloh 2011.
- *Häfner/Huber/Schreiber* (Hg.): Kontexte neutestamentlicher Christologien, Freiburg i.Br. 2018.
- *C.-P. März*: Jesus. Sein Weg. Seine Botschaft. Seine Zeit, Leipzig 2012.
- *A. Strotmann*: Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn <sup>2</sup> 2015.

### 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

D. Fabian

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Dem jüdischen Gelehrten Moses Maimonides (ca. 1135–1204) gelang es, das Judentum in knappen Glaubenssätzen zusammenzufassen. Das Seminar kommentiert diese Kurzformeln aus der Sicht eines orthodoxen Rabbiners. Keine Vorkenntnisse erforderlich.

#### Literatur:

Hayoun, Maurice R, *Maimonides. Arzt und Philosoph im Mittelalter*, München: C.H.Beck 1999.

### 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

G. Wassilowsky

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Die Vorlesung vermittelt einen problemorientierten Überblick über die Geschichte des antiken Christentums im Kontext der griechisch-römischen Kultur (1.- 7. Jahrhundert). Neben der Herausbildung kirchlicher Strukturen, Institutionen und Ämter geht es um die frühchristliche Theologie der so genannten „Kirchenväter“, deren Methoden, Theologieverständnis und Themen. Weiter sind die Lehrentwicklung auf den ökumenischen Konzilien, die Haltung der Kirche gegenüber christlichen Heterodoxien und die vielfältigen Formen antiker Frömmigkeit Gegenstand der Vorlesung. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Gnadenlehre des Augustinus von Hippo und die Trinitätstheologie der drei Kappadokier Gregor von Nazianz, Basilius von Caesarea und Gregor von Nyssa.

#### Literatur:

Hartmut Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, München 2018.

Ernst Dassmann, Kirchengeschichte (Bde. 1 u. 2, 1/2), Stuttgart 1996-2000.

Christoph Markschies, Das antike Christentum. Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München 2006.

Karl Suso Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn <sup>3</sup> 2002.

Michael Fiedrowicz, Theologie der Kirchenväter. Grundlagen der Glaubensreflexion, Freiburg i.Br. <sup>2</sup> 2010.

Adalbart Hamman / Alfons Fürst, Kleine Geschichte der Kirchenväter. Einführung in Leben und Werk, Freiburg i.Br. u.a. <sup>3</sup>2011.

### 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

S. Schöch

1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt

Lex Orandi – Lex Credendi (Gesetz des Betens – Gesetz des Glaubens): Bezugnehmend auf das alte Diktum einer Verhältnisbestimmung von Gebet und Glauben werden im Seminar Fragen zur Gestaltung und Ausbildung von Kirche und Theologie in der Antike ausgehend von der Liturgiegeschichte erarbeitet: Welche Vorläufer, welche Voraussetzungen und welche Vorstellungen lassen sich für die Christengemeinden in der gottesdienstlichen Praxis ihres Glaubens ausmachen bzw. daraus ableiten? Neben einer Übersicht über die wichtigsten Quellen werden so die Organisation, die Formen und der Aufbau der rituellen Handlungen, insbesondere der Eucharistie und Taufe, im antiken Christentum zum Gegenstand des Seminars. Die Erarbeitung erfolgt anhand der Lektüre, Darstellung und Diskussion exemplarischer Texte.

#### Literatur:

Alfons Fürst, Die Liturgie der Alten Kirche. Geschichte und Theologie, Münster 2008.

Albert Gerhards, Liturgie in den ersten Jahrhunderten, in: J. Bärsch / B. Kranemann (Hg.), Geschichte der Liturgie in den Kirchen des Westens. Rituelle Entwicklungen, theologische Konzepte und kulturelle Kontexte, Bd. 1 Von der Antike bis zur Neuzeit, Münster 2018, S. 83–144.

Christoph Marksches, Das antike Christentum, München 2012.

Reinhard Meßner, Der Gottesdienst in der vornizänischen Kirche, in: Die Zeit des Anfangs. Hg. v. Luce Pietri (Die Geschichte des Christentums 1). Freiburg – Basel – Wien 2003, 340–441.

### 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

C. Sötsch

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

*Zahlreiche gesellschaftliche Debatten beschäftigen sich mit der rechtlichen Regelung moralischer Ansprüche. Häufig wird am Ende dieser Debatten Recht geändert oder erlassen. Wie genau ist aber das Verhältnis von Moral und Recht zu bestimmen? Ist etwas, wenn es legal ist, auch moralisch? Ist Moralität Kriterium der Legalität? Gibt es moralische Standards, die das Recht normieren? Das Seminar gibt einen Einblick in verschiedene Verhältnisbestimmungen von Recht und Moral, etwa in vernunft- oder naturrechtliche Konzepte einerseits und positivistische Konzepte andererseits. Im Fokus der Überlegungen steht darüber hinaus die Frage, wie ein potenzieller Gottesbezug abhängig von der jeweiligen Verhältnisbestimmung von Moral und Recht gedacht werden kann oder muss.*

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet statt in der Mohrenstr. 40/41, Raum 107a.

### 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)		C. Hohmann
	Mi	16-18	wöch. (2)	MO 40, 312	C. Hohmann
	Fr	10-20	Einzel (3)		C. Hohmann

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt

3) findet am 30.06.2023 statt

Wenn wir heute von Wundern sprechen, kommt schnell die Frage nach der historischen Plausibilität und der heutigen Relevanz auf. Für Religionslehrkräfte ist die Beschäftigung mit Wundererzählungen aus der Geschichte der Kirche und Erfahrungen der/ des Einzelnen darüber hinaus mit Fragen der didaktischen Vermittelbarkeit verknüpft: Wie sind Wunder theologisch zu deuten und im Religionsunterricht entsprechend der Lebenswelt von Schüler:innen zu thematisieren? Welche religionsdidaktischen Konsequenzen ergeben sich aus der Diskussion und Beschäftigung mit Wundererfahrungen? Diesen und weiteren Fragen wollen wir uns im Seminar auf Basis religionsdidaktischer Konzepte nähern. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung von Grundlagen der Religionsdidaktik, die anhand der Wunderthematik exemplifiziert werden sollen.

#### Literatur:

- Sajak, Clauß Peter (2013): Religion unterrichten. Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen. Seelze: Klett.
- Erlemann, Kurt (2021): Wunder. Theorie – Auslegung – Didaktik. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

#### Organisatorisches:

Aufgrund des einzelnen Blocktages werden einige Termine am Mittwoch ausfallen. Diese werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Die erste Sitzung am 19.4. wird gemeinsam von den Lehrenden Dr. Laura Mößle und Carolin Hohmann geleitet. Sie findet statt in Raum 107a, Mohrenstr. 40/41.

### 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts

1 SWS

UE	Mi	16:15-17:45	Einzel (1)		L. Mößle
	Do	08:15-16:45	Einzel (2)		L. Mößle
	Fr	09:15-11:45	Einzel (3)	MO 40, 311	L. Mößle
	Fr	10:15-11:45	Einzel (4)		L. Mößle

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 04.05.2023 statt

3) findet am 05.05.2023 statt

4) findet am 12.05.2023 statt

In der Übung werden die Grundlagen der Fachdidaktik, spezifische Anforderungen und Chancen des schulischen Religionsunterrichts sowie zentrale fachdidaktische Konzepte vorgestellt. Im Zentrum stehen Theorie und Praxis des schulischen Religionsunterrichts: Welche Aufgaben hat der Religionsunterricht heute? Welche didaktische Erschließungsmöglichkeiten bieten sich für unterschiedliche Inhaltsbereiche an? Welche Voraussetzungen und Erwartungen gilt es bei Schüler\*innen mit Blick auf den Religionsunterricht zu beachten?

Literatur:

*Grundlagenliteratur:* Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Überarbeitete Neuauflage, München 2018.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist wie folgt aufgebaut:

- Die erste Sitzung am 19.4. wird gemeinsam von den Lehrenden Dr. Laura Möhle und Carolin Hohmann geleitet. Sie findet statt in Raum 107a, Mohrenstr. 40/41
- Blockwochenende
- Abschlussbesprechung online

Der Blocktermin findet am 04.05. von 08:15 bis 16:45 Uhr in der Mohrenstr. 40/41 in Raum 107a und am Freitag, den 05.05. von 09:15 bis 11:45 Uhr in Raum 311 statt.

**9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

**9620022 Abschlussmodul**  
 1 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Präsentation des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit; Diskussion theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion des individuellen Fortschritts.

Organisatorisches:

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.

Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

**9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**  
 2 SWS  
 BS Fr 16-17 Einzel (1) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (2) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (3) A. Hense  
 1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
 3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=118148>

Gegenstand des Seminars sind u.a. die Überlegungen zur Verbreiterung der Beteiligung an Bischofswahlen (vgl. entsprechende Beschlüsse des Synodalen Weges), Veränderungen in der Verwaltungsstruktur der deutschen Diözesen (Funktion des „Amtsleiters“ neben dem Generalvikar), die Diskussion/Bestrebungen zur Einführung einer Verwaltungsgerichtsbarkeit in der katholischen Kirche und ganz allgemein die Frage, wie wird in der Kirche (verwaltungstechnisch) Aufsicht wahrgenommen bzw. wie könnte und sollte sie sein. Es werden dabei organisationstheoretische und verwaltungswissenschaftliche Perspektiven auf gegenwärtige Tendenzen, wobei der Schwerpunkt auf dem „Vertrautmachen“ mit diesen Strukturen – also deren Beschreibung – und rechtlichen Implikationen (Selbstbestimmungsrecht, kircheneigene Vorstellungen und deren jeweiligen theologischen Implikationen) im Vordergrund steht.

Literatur:

*Allgemein* : F.-X. Kaufmann, Kirche als religiöse Organisation, in: Concilium 10 (1974), 30-36; ders., Kirchenrecht und Kirchenorganisation, in: Diakonia 13 (1982), 221-231. Ferner H. Hallermann, Nachdenkliches zu „Macht und Gewaltenteilung in der Kirche“, in: AfKathKR 188 (2021), 266-275.

*Zum Hintergrund Synodaler Weg* : B. S. Anuth/G. Bier/K. Kreutzer (Hrsg.), Der Synodale Weg – eine Zwischenbilanz, 2021.

*Diskussionen zur Fortentwicklung Bischofswahlrecht* : R. Althaus, Einbezug des Gottesvolkes. Bischofsbestellung in Paderborn, in: Herder-Korrespondenz 1/2023, 13 f.; G. Bier, Synodale Wahl-Illusionen. Warum die Vorschläge für Bischofsbestellungen eine Selbsttäuschung sind, in: Herder-Korrespondenz 1/2023, 15-17.

*Kirchliche Verwaltungsgerichtsbarkeit betr.* ; A. Kowatsch, Zwischen der ‚Würzburger Synode‘ und dem ‚Synodalen Weg‘, in: AfKathKR 187 (2020), 416-456.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Besprechungsraum des IKT in der Friedrichstraße 60, 10117 Berlin statt.

Am Freitag, den 12. Mai 2023 um 16:00 Uhr findet eine digital durchgeführte Informationsveranstaltung statt. Die Zugangsdaten finden Sie im Moodlekurs.



## Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

### 9620001 Credo - den Glauben bekennen

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

### 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

### 9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums

2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

### 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen,  
K. Ritzka,  
B. Schmidt,  
M. Vudjan  
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

### 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka,  
C. Sötsch  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

### 9620006 Grundlagen der Dogmatik und Fundamentaltheologie

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Vudjan  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

## Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

### 9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche

2 SWS  
BS Fr 16-17 Einzel (1) A. Hense  
09-16 Block+Sa (2) A. Hense  
09-16 Block+Sa (3) A. Hense  
1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

### 9620008 Christologie

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünnerfeld,  
S. Rosenhauer  
1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Vudjan  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

### 9620011 Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam

2 SWS  
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Themen der Vorlesung sind:

Verstehen und vergleichen – Symbol und Ratio – Performativ und reflexiv – Tradition und Transformation – Abgrenzung und Verflechtung – Wir und ich – Unverfügbarkeit und Ordnung – Weltmacht und Gegenwelt – Aberglaube und Glaube – Beten und Handeln – Repräsentation und Heil – Mysterium und Sakrament

Literatur:

Catherine Bell, *Ritual. Perspectives and Dimensions*, New York: Oxford University Press 2009, 364 S.  
Odo Casel, *Das christliche Kultmysterium*, Regensburg: Pustet #1960, 234 S.  
Romano Guardini, *Von heiligen Zeichen*, Kevelaer: Topos 2016 (<sup>1</sup>1922), 82 S.  
Annemarie Schimmel, *Die Zeichen Gottes. Die religiöse Welt des Islam*, München: Beck 1995, 404 S.  
Barbara Stollberg-Rilinger, *Rituale*, Frankfurt/M.: Campus 2013, 294 S.  
Victor Turner, *Das Ritual. Struktur und Anti-Struktur*, Frankfurt/M.: Campus 2005, 209 S. (englisches Original 1969).

### 9620012 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)

2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 F. Körner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Der christliche Glaube äußert sich von Anfang an mit Sprachformeln, die selbstwidersprüchlich klingen. Das von Jesus verkündete Gottesreich soll schon da sein, und doch noch ausstehen? Christus soll wahrer Gott und wahrer Mensch sein? Gott einer und dreifaltig? Die Veranstaltung geht solchen Formulierungen auf den Grund: sprachphilosophisch, historisch und theologisch-systematisch. Programmatisch ist für dieses Seminar das Gespräch mit nichtchristlichem Glaubensdenken – vor allem mit jüdischem und islamischem.

Literatur:

Henri de Lubac, *Glaubensparadoxe* (dt. v. Hans Urs von Balthasar), Einsiedeln: Johannes 2015, 109 S.  
Felix Körner, Serdar Kurnaz, Angelika Neuwirth und Ömer Özsoy, *Christlich-islamische Interaktion. Theologische Grundlegung* (Jerusalem Religionsgespräche, Band 1), Freiburg: Herder 2023, 173 S.

### 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqrîm)

2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 D. Fabian  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## 9620029 Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung / Summerschool in Jerusalem (Exkursion)

2 SWS

EX

Sa

(1)

M. Bunzel

1) findet vom 16.09.2023 bis 29.09.2023 statt

Bemerkung: Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion in Israel (3 LP) ist der Besuch der dazugehörigen Übung im SoSe 2023 „Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung“ (4 LP). Die Studierenden müssen mit einer Eigenbeteiligung an den Reisekosten von ca. 900 € rechnen.

Die Exkursion versteht sich als zusätzliches Lehrangebot für vorwiegend Theologiestudierende am Institut für Katholische Theologie der HU Berlin. Neben der Vermittlung grundlegender Inhalte der historischen Bibelforschung liegt ein Schwerpunkt der Exkursion auf interreligiösen Begegnungen (überwiegend jüdisch-christlich, aber auch jüdisch-muslimisch). Die Exkursion dient somit u.a. der Antisemitismusprävention – ein Thema, welches im Rahmen der Religionslehrer:innenausbildung in Berlin von Relevanz ist.

Literatur:

- J. Bernstein : Israelbezogener Antisemitismus. Erkennen – Handeln – Vorbeugen. Weinheim/Basel 2021.
- M. Peetz: Das biblische Israel. Geschichte. Archäologie. Geographie, Freiburg i.Br. <sup>2</sup> 2021.
- M. Raheb : Christ-Sein in der arabischen Welt. Gesammelte Aufsätze und Reden eines kontextuellen Theologen aus Palästina, Berlin 2013.
- M. Sabbah u.a.: Kairos Palästina – die Stunde der Wahrheit. Ein Wort des Glaubens und der Hoffnung aus der Mitte des Leidens der Palästinenser (Dezember 2009), Berlin <sup>3</sup> 2012.
- G. Theißen / A. Merz: Der historische Jesus, Göttingen <sup>4</sup> 2011.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion in Israel (3 LP) ist der Besuch der dazugehörigen Übung im SoSe 2023 „Interreligiöses und biblisches Lernen am Beispiel Jerusalem (Fachdidaktik), Nr. 962002“ (4 LP). Die Studierenden müssen mit einer Eigenbeteiligung an den Reisekosten von ca. 1.000 € rechnen.

## Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

### 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

G. Wassilowsky

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

S. Schöch

1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Sötsch

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## Modul B-11 Biblische Sprachen

### 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch. (1)

A. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache (Schrift und Aussprache, Formenlehre, Syntax, Basiswortschatz) mit dem Ziel, leichtere neutestamentliche Texte verstehen und Übersetzungen mit Hilfe von Kommentaren nachvollziehen zu können. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der lektürerelevanten Formen und syntaktischen Strukturen, in der zweiten Kurshälfte tritt dann ergänzend Originallektüre hinzu. Eingegangen wird auch auf das Arbeiten mit textkritischen Ausgaben und auf die Textgeschichte des Neuen Testaments.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, schriftliche Tests, mündliche Modulabschlussprüfung.

Literatur:

Schoch, R., Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen, 2. Aufl., 2013 (= UTB 2140). **Bitte das Lehrbuch bereits vor Kursbeginn anschaffen und zur ersten Sitzung bereithalten.**

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education ISG (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie).  
Der Kurs findet in der Mohrenstr. 40/41 statt, Raum 107a.  
Der Zoom-Link für die digitale Sitzung am 17.04. 2023 wird vor Kursbeginn per E-Mail zugeschickt.

## 9620018 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 F. Busau  
Fr 10-12 wöch. (2) MO 40, 312 F. Busau  
1) findet vom 25.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
2) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Biblisches Hebräisch ist keineswegs eine "tote" Sprache, sondern führt mitten hinein in Denkweise, Verständnis sowie Welt-/ Glaubensdeutung alttestamentlicher Texte und Traditionen. Damit ist diese oft leicht abwertend als antik bezeichnete Sprache für ein wissenschaftlich gestütztes und biblisch grundgelegtes "Theologietreiben" unverzichtbar. Der einführende Sprachkurs widmet sich dem Erlernen der Sprache des Alten Testaments. Dabei wird nicht nur ein Schwerpunkt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse der hebräischen Grammatik und Syntax gelegt, sondern auch auf die Ausbildung eines basalen Grundwortschatzes und adäquaten Umgangs mit exegetischen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Bibelsoftware usw.). Der Kurs zielt auf das Lesen und selbstständige Übersetzen einfacher biblischer Prosatexte mit Hilfe eines Lexikons.

### Literatur:

- Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.
  - Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.
- Weiterführende Materialien und Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education an Integrierten Sekundarschulen & Gymnasien (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie).

## Modul B-13 Abschlussmodul

### 9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit

2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

### 9620022 Abschlussmodul

1 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

### 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

### 9620001 Credo - den Glauben bekennen

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

### 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

9620003	<b>Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums</b> 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
9620004	<b>Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
9620005	<b>Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven</b> 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>
9620006	<b>Grundlagen der Dogmatik und Fundamentaltheologie</b> 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Vudjan 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>
9620008	<b>Christologie</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünerfeld, S. Rosenhauer 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>
9620009	<b>Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog</b> 2 SWS SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Vudjan 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>
9620010	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b> 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>
9620014	<b>Theologie und Kirche im antiken Christentum</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>
9620015	<b>Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>
9620016	<b>Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung</b> 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)		C. Hohmann
	Mi	16-18	wöch. (2)	MO 40, 312	C. Hohmann
	Fr	10-20	Einzel (3)		C. Hohmann

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
3) findet am 30.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**

1 SWS

UE	Mi	16:15-17:45	Einzel (1)		L. Mößle
	Do	08:15-16:45	Einzel (2)		L. Mößle
	Fr	09:15-11:45	Einzel (3)	MO 40, 311	L. Mößle
	Fr	10:15-11:45	Einzel (4)		L. Mößle

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet am 04.05.2023 statt  
3) findet am 05.05.2023 statt  
4) findet am 12.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**

2 SWS

CO	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	B. Schmidt
----	----	-------	-----------	------------	------------

- 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

**9620022 Abschlussmodul**

1 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Wassilowsky
----	----	-------	-----------	------------	----------------

- 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

**Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**

**9620001 Credo - den Glauben bekennen**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

- 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**

2 SWS

CO	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 408	S. Schöch
----	----	-------	-----------	------------	-----------

- 1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

**Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie**

**9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Gerstner
----	----	-------	-----------	------------	-------------

- 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

## Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

- 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan  
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620006 Grundlagen der Dogmatik und Fundamentaltheologie**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Vudjan  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

## Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

- 9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**  
2 SWS  
BS Fr 14-17 Einzel (1) A. Hense  
09-16 Block+Sa (2) A. Hense  
09-16 Block+Sa (3) A. Hense  
1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

- 9620008 Christologie**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünerfeld, S. Rosenhauer  
1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Vudjan  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

#### Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**  
 4 SWS  
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) A. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 9620018 Einführung in das Biblische Hebräisch**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 F. Busau  
 Fr 10-12 wöch. (2) MO 40, 312 F. Busau  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
 2) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

#### Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

- 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) C. Hohmann  
 Mi 16-18 wöch. (2) MO 40, 312 C. Hohmann  
 Fr 10-20 Einzel (3) C. Hohmann  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 3) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
 1 SWS  
 UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
 Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
 Fr 09:15-11:45 Einzel (3) MO 40, 311 L. Mößle  
 Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*



## Modul B-13 Abschlussmodul

- 9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**  
2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 9620022 Abschlussmodul**  
1 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

- 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 9620001 Credo - den Glauben bekennen**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**  
2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan  
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620006 Grundlagen der Dogmatik und Fundamentaltheologie**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 408 M. Vudjan  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

- 9620008 Christologie**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünertfeld, S. Rosenhauer  
1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 D. Fabian  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 Einzel (1) C. Hohmann  
Mi 16-18 wöch. (2) C. Hohmann  
Fr 10-20 Einzel (3) C. Hohmann  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
3) findet am 30.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
1 SWS  
UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
Fr 09:15-11:45 Einzel (3) L. Mößle  
Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet am 04.05.2023 statt  
3) findet am 05.05.2023 statt  
4) findet am 12.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**9620022 Abschlussmodul**  
 1 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**  
 2 SWS  
 BS Fr 16-17 Einzel (1) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (2) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (3) A. Hense  
 1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
 3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

**9620001 Credo - den Glauben bekennen**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

**9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

**9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

### 9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche

2 SWS

BS

Fr

16-17  
09-16  
09-16

Einzel (1)  
Block+Sa (2)  
Block+Sa (3)

A. Hense  
A. Hense  
A. Hense

1) findet am 12.05.2023 statt

2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt

3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

## Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

### 9620008 Christologie

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

B. Hünfeld,  
S. Rosenhauer

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Vudjan

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Bunzel

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

## Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

### 9620011 Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 008

F. Körner

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 9620012 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

F. Körner

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

D. Fabian

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 9620029 Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung / Summerschool in Jerusalem (Exkursion)

2 SWS

EX

Sa

(1)

M. Bunzel

1) findet vom 16.09.2023 bis 29.09.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

## Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**  
4 SWS  
SPK Mo 16-20 wöch. (1) A. Zimmermann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 9620018 Einführung in das Biblische Hebräisch**  
4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 F. Busau  
Fr 10-12 wöch. (2) MO 40, 312 F. Busau  
1) findet vom 25.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
2) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

## Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

- 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 9620001 Credo - den Glauben bekennen**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**  
2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

- 9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620008 Christologie**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünerfeld, S. Rosenhauer  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) C. Hohmann  
 Mi 16-18 wöch. (2) C. Hohmann  
 Fr 10-20 Einzel (3) C. Hohmann  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 3) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
 1 SWS  
 UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
 Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
 Fr 09:15-11:45 Einzel (3) MO 40, 311 L. Mößle  
 Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**9620022 Abschlussmodul**  
 1 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

**9620001 Credo - den Glauben bekennen**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

**9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

**9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

### 9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche

2 SWS

BS

Fr

16-17

09-16

09-16

Einzel (1)

Block+Sa (2)

Block+Sa (3)

A. Hense

A. Hense

A. Hense

1) findet am 12.05.2023 statt

2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt

3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

## Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

### 9620008 Christologie

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

B. Hünerfeld,

S. Rosenhauer

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Vudjan

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Bunzel

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

## Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

### 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

G. Wassilowsky

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

S. Schöch

1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Sötsch

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107



## Modul B-11 Biblische Sprachen

### 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS  
SPK Mo 16-20 wöch. (1) A. Zimmermann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital  
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 9620018 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 F. Busau  
Fr 10-12 wöch. (2) MO 40, 312 F. Busau  
1) findet vom 25.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
2) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

## Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

### 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik

2 SWS  
SE Mi 16-18 Einzel (1) C. Hohmann  
Mi 16-18 wöch. (2) MO 40, 312 C. Hohmann  
Fr 10-20 Einzel (3) C. Hohmann  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
3) findet am 30.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts

1 SWS  
UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
Fr 09:15-11:45 Einzel (3) MO 40, 311 L. Mößle  
Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet am 04.05.2023 statt  
3) findet am 05.05.2023 statt  
4) findet am 12.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

### 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 9620001 Credo - den Glauben bekennen

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

<b>9620003</b>	<b>Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Gerstner
	1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620004</b>	<b>Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan
	1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620005</b>	<b>Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka, C. Sötsch
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620008</b>	<b>Christologie</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Hünerfeld, S. Rosenhauer
	1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>					
<b>9620010</b>	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bunzel
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>9620014</b>	<b>Theologie und Kirche im antiken Christentum</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	G. Wassilowsky
	1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>9620015</b>	<b>Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Schöch
	1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					
<b>9620016</b>	<b>Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					
<b>9620019</b>	<b>"Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	Einzel (1)		C. Hohmann
		Mi	16-18	wöch. (2)	MO 40, 312	C. Hohmann
		Fr	10-20	Einzel (3)		C. Hohmann
	1) findet am 19.04.2023 statt 2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt 3) findet am 30.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					

**9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
 1 SWS  
 UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
 Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
 Fr 09:15-11:45 Einzel (3) MO 40, 311 L. Mößle  
 Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**9620022 Abschlussmodul**  
 1 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**  
 2 SWS  
 BS Fr 16-17 Einzel (1) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (2) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (3) A. Hense  
 1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
 3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

**9620001 Credo - den Glauben bekennen**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

**9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

<b>9620004</b>	<b>Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen</b>	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan	

1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

<b>9620005</b>	<b>Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven</b>	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka, C. Sötsch	

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

<b>9620032</b>	<b>Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche</b>	2 SWS					
	BS	Fr	16-17 09-16 09-16	Einzel (1) Block+Sa (2) Block+Sa (3)		A. Hense A. Hense A. Hense	

1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

<b>9620008</b>	<b>Christologie</b>	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Hünnerfeld, S. Rosenhauer	

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

<b>9620009</b>	<b>Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Vudjan	

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

<b>9620010</b>	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b>	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bunzel	

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

<b>9620011</b>	<b>Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam</b>	2 SWS					
	VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 008	F. Körner	

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

- 9620012 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 F. Körner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 D. Fabian  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620029 Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung / Summerschool in Jerusalem (Exkursion)**  
 2 SWS  
 EX Sa (1) M. Bunzel  
 1) findet vom 16.09.2023 bis 29.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

## Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**  
 4 SWS  
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) A. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 9620018 Einführung in das Biblische Hebräisch**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 F. Busau  
 Fr 10-12 wöch. (2) MO 40, 312 F. Busau  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
 2) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

## Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

<b>60 208</b>	<b>Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)</b> 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
<b>9620001</b>	<b>Credo - den Glauben bekennen</b> 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
<b>9620002</b>	<b>Einführung in das Studium der Katholischen Theologie</b> 2 SWS CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch 1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620003</b>	<b>Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums</b> 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620004</b>	<b>Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620005</b>	<b>Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven</b> 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>					
<b>9620008</b>	<b>Christologie</b> 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünerfeld, S. Rosenhauer 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>					
<b>9620010</b>	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b> 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>9620014</b>	<b>Theologie und Kirche im antiken Christentum</b> 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					

**9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) C. Hohmann  
 Mi 16-18 wöch. (2) C. Hohmann  
 Fr 10-20 Einzel (3) C. Hohmann  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 3) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
 1 SWS  
 UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
 Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
 Fr 09:15-11:45 Einzel (3) L. Mößle  
 Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**9620021 Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 B. Schmidt  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

**9620022 Abschlussmodul**  
 1 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

**9620001 Credo - den Glauben bekennen**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 408 S. Schöch  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

## Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

<b>9620003</b>	<b>Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums</b>					
2 SWS	SE	Mi	08-10	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Gerstner
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>						

## Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

<b>9620004</b>	<b>Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen</b>					
2 SWS	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan
1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>						

<b>9620005</b>	<b>Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven</b>					
2 SWS	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka, C. Sötsch
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>						

## Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

<b>9620032</b>	<b>Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche</b>					
2 SWS	BS	Fr	16-17 09-16 09-16	Einzel (1) Block+Sa (2) Block+Sa (3)		A. Hense A. Hense A. Hense
1) findet am 12.05.2023 statt						
2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt						
3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>						

## Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

<b>9620008</b>	<b>Christologie</b>					
2 SWS	VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Hünerfeld, S. Rosenhauer
1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						

<b>9620009</b>	<b>Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog</b>					
2 SWS	SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Vudjan
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 105</i>						

<b>9620010</b>	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b>					
2 SWS	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bunzel
1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						

## Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen



Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

#### Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**  
 4 SWS  
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) A. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 9620018 Einführung in das Biblische Hebräisch**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 F. Busau  
 Fr 10-12 wöch. (2) MO 40, 312 F. Busau  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
 2) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

#### Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

- 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) C. Hohmann  
 Mi 16-18 wöch. (2) MO 40, 312 C. Hohmann  
 Fr 10-20 Einzel (3) C. Hohmann  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 3) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
 1 SWS  
 UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1) L. Mößle  
 Do 08:15-16:45 Einzel (2) L. Mößle  
 Fr 09:15-11:45 Einzel (3) MO 40, 311 L. Mößle  
 Fr 10:15-11:45 Einzel (4) L. Mößle  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 1. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020

<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit</b> 2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Keil, C. Jäger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>					
<b>51004ÜWP</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit</b> 2 SWS VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	G. Keil, C. Jäger
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
<b>60 208</b>	<b>Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)</b> 2 SWS UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	F. Haller
	1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>					
<b>9620010</b>	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b> 2 SWS SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bunzel
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>9620014</b>	<b>Theologie und Kirche im antiken Christentum</b> 2 SWS VL	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	G. Wassilowsky
	1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>					
<b>9620015</b>	<b>Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum</b> 2 SWS SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Schöch
	1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					
<b>9620016</b>	<b>Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung</b> 2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>					
<b>9620023</b>	<b>Interreligiöses und biblisches Lernen am Beispiel Jerusalem (Fachdidaktik)</b> 2 SWS UE	Mi	19-21	Einzel (1)		M. Bunzel
		Mi	19-21	Einzel (2)		M. Bunzel
		Mi	19-21	Einzel (3)		M. Bunzel
		Mi	19-21	Einzel (4)		M. Bunzel
		Mi	19-21	Einzel (5)		M. Bunzel
		Mi	19-21	Einzel (6)		M. Bunzel
		Fr	12:00-	Einzel (7)		M. Bunzel
		Sa	10-18	Einzel (8)		M. Bunzel
	1) findet am 10.05.2023 statt 2) findet am 24.05.2023 statt 3) findet am 07.06.2023 statt 4) findet am 21.06.2023 statt 5) findet am 05.07.2023 statt 6) findet am 19.07.2023 statt 7) findet am 28.04.2023 statt 8) findet am 17.06.2023 statt					

In der Übung wird ein Grundwissen über die verschiedenen Religionen und religiösen Strömungen in Israel vermittelt (v.a. Judentum, Islam) und in den israelisch-palästinensischen Konflikt sowie in das Thema Antisemitismus damals & heute eingeführt. Darüber hinaus werden fachdidaktische Konzepte zur Frage interreligiösen Lernens vermittelt.

#### Literatur:

- M. Affolderbach (Hg.): Was jeder vom Islam wissen muss, Gütersloh <sup>8</sup> 2013.
- J. Böhme / C. Sterzing : Kleine Geschichte des israelisch-palästinensischen Konflikts, Schwalbach (1997) <sup>8</sup> 2018.
- C. Kayales u.a. (Hg.): Was jeder vom Judentum wissen muss, Gütersloh <sup>10</sup> 2007.
- V. Kumar / W. Dreier u.a. (Hg.): Antisemitismen. Sondierungen im Bildungsbereich, Frankfurt a.M. 2022.
- F. Schweitzer / F. Ulfat (Hg.): Dialogisch – kooperativ – elementarisiert: Interreligiöse Einführung in die Religionsdidaktik aus christlicher und islamischer Sicht, Göttingen 2022.
- J. Schwier / J. Erhorn : Pädagogik außerschulischer Lernorte. Eine interdisziplinäre Annäherung, Bielefeld 2016.
- D. Vieweger : Streit um das Heilige Land, Gütersloh <sup>6</sup> 2017.

#### Organisatorisches:

Digitale Abendtermine in Kooperation mit der Goethe-Universität Frankfurt.

Die Übung (4 LP) findet in mehreren digitalen Blöcken u.a. zur Vorbereitung auf die in Israel stattfindende Exkursion statt (3 LP); die Teilnahme an der Übung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion, jedoch kann die Übung auch ohne Teilnahme an der Exkursion besucht werden.

- 1. Planungstreffen in Präsenz: am 28.04.2023 um 12 Uhr im Besprechungsraum des IKT

- Digitale Sitzungen zwischen 19 und 21 Uhr voraussichtlich am 10.05., 24.05., 07.06., 21.06., 05.07., 19.07., sowie nach Vereinbarung

- Studenttag am 17. Juni 2023 von 10-18 Uhr in Präsenz in Berlin, Erfurt oder Frankfurt

### 9620025 Religionspädagogik im postsäkularen Diskurs

2 SWS

VL

10-17

Block (1)

A. Edenhofer

10-17

Block (2)

A. Edenhofer

1) findet vom 25.05.2023 bis 26.05.2023 statt

2) findet vom 01.06.2023 bis 02.06.2023 statt

Religionspädagogik entwickelt im postsäkularen Zeitalter zunehmend ein dialogisches Profil, um sich aus theologischer Perspektive in den Diskurs für Teilhabe und gerechten Frieden einbringen zu können. Verschiedene religionspädagogische Konzepte dieser neuen Option für Vernetzung reaktivieren die multikulturelle Anschlussfähigkeit des frühen Christentums. Auf den Feldern Gemeinde, im Sozialraum und Schule sollen Religionskommunikator:innen der Gottesfrage informiert und pluralitätssensibel Gestalt geben können. Religionsdidaktik ist dazu an der Norm spiritueller motivierter gewaltfreier Kommunikation auszurichten, um Methoden mit Blick auf die Nützlichkeit für verschiedene Zielgruppen betrachten zu können. Die Vorlesung reflektiert die Transformation der Religionspädagogik mit Blick auf Konzepte, Modelle und Didaktiken.

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung an folgenden Terminen angeboten: Do./Fr., 25./26. Mai 2023 und Do./Fr., 01./02. Juni 2023 jeweils von 10:00-17:00 Uhr.

### 9620026 Fachdidaktische Methoden der Religionspädagogik - gestern, heute und morgen

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

K. Grunden

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

In dieser Übung werden verschiedene fachdidaktische Methoden der Religionspädagogik behandelt. Dabei werden einerseits grundlegende, im Unterrichtsalltag bereits etablierte didaktische Methoden besprochen, und andererseits innovative Ideen und Projekte entwickelt und reflektiert. Die Übung schafft damit theoretisches Basiswissen, hat aber auch praktischen Anwendungscharakter in Bezug auf unterschiedliche Formen des Religionsunterrichts.

### 9620028 Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 117

C. Jäger

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=118526>

Hoffnung spielt eine zentrale Rolle im menschlichen Leben, darin stimmen ihre Apologet:innen mit ihren Kritiker:innen überein. Die Bedeutung *signifikanter* Hoffnungen, so heißt es, geht oft soweit, dass sie unserem Leben – auch und besonders in schwierigen Lagen – allererst Sinn und Perspektive verleihen. „Denn auf Hoffnung hin sind wir gerettet“, so heißt es etwa an einer berühmten Stelle im Römerbrief (Röm 8,24). Doch genau was ist Hoffnung?

Wir entwickeln Hoffnungen, haben, hegen und nähren sie; wir machen sie uns und anderen; halten an ihnen fest oder verlieren sie, sind ohne Hoffnung. Hoffnungen können sicher oder unsicher, vage, begründet, schön, groß oder klein sein; sie können sich erfüllen oder frustriert werden; es gibt unbegründete, unvernünftige, leere, falsche, eitle, naive, trügende, illusionäre und täuscherische Hoffnungen. Wir sind hoffnungsvoll, hoffnungsschwanger, hoffnungstrunken, hoffnungsfroh, reich an Hoffnung oder arm an ihr, bar jeder Hoffnung, hoffnungsverloren, hoffnungslos. Die Liste der Beispiele könnte lang fortgesetzt werden. Philosophische Hoffnungstheorien, die uns Einblick in diese Phänomene liefern könnten, führten jedoch lange ein Schattendasein. Und trotz ihrer zentralen religiösen Bedeutung, auch und insbesondere im Christentum, harren auch größer angelegte theologische Versuche über die Hoffnung bis heute einer systematischen religionsphilosophischen Ausarbeitung. In jüngerer Zeit gibt es jedoch eine – bislang erst im Beginn begriffene – Renaissance von philosophischen und theologischen Hoffnungstheorien. Das Seminar wird in die historisch und aktuell wichtigsten Ansätze einführen und unter Berücksichtigung einflussreicher Literatur zum Thema u.a. folgende Fragen diskutieren:

Sollten Hoffnungen als Emotionen oder Tugenden analysiert werden? Wie verhält sich episodisches Hoffen zu Hoffnung als Disposition? Was ist das Verhältnis von Hoffnungen zu Wünschen und Überzeugungen? Sind Hoffnungen handlungsmotivierend oder fördern sie eher Passivität und sind daher, wie etwa Nietzsche meinte, womöglich kein Gut, sondern ein Übel? Wie verhalten sich der Grad oder die Stärke einer Hoffnung zu ihrer Bedeutsamkeit? Wie lassen sich religiöse Hoffnungen näher charakterisieren? Welchen Anteil hat Hoffnung an (religiösem, speziell dem christlichen) Glauben? Was macht Hoffnungen rational oder vernünftig? Ein detaillierter Seminarplan nebst Literaturliste wird zur ersten Sitzung bereitgestellt.

## ME-01a: Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung

### 9620032 **Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**

2 SWS

BS	Fr	16-17	Einzel (1)		A. Hense
		09-16	Block+Sa (2)		A. Hense
		09-16	Block+Sa (3)		A. Hense

1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
 3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch

### 9620009 **Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Vudjan
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 9620010 **Christologie aus biblischer Perspektive**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bunzel
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul ME-01c "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

### 9620014 **Theologie und Kirche im antiken Christentum**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	G. Wassilowsky
----	----	-------	-----------	------------	----------------

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 9620015 **Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Schöch
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 9620016 **Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

- |                |   |    |       |           |            |           |
|----------------|---|----|-------|-----------|------------|-----------|
| <b>9620011</b> | <b>Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam</b>                  |    |       |           |            |           |
|                | 2 SWS   |    |       |           |            |           |
|                | VL  | Do | 18-20 | wöch. (1) | BU26, 008  | F. Körner |
|                | 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt   |    |       |           |            |           |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>   |    |       |           |            |           |
| <b>9620012</b> | <b>Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)</b>   |    |       |           |            |           |
|                | 2 SWS   |    |       |           |            |           |
|                | PS  | Di | 16-18 | wöch. (1) | BU26, 117  | F. Körner |
|                | 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt   |    |       |           |            |           |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>   |    |       |           |            |           |
| <b>9620013</b> | <b>Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)</b>            |    |       |           |            |           |
|                | 2 SWS   |    |       |           |            |           |
|                | PS  | Do | 14-16 | wöch. (1) | MO 40, 311 | D. Fabian |
|                | 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt   |    |       |           |            |           |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>   |    |       |           |            |           |
| <b>9620029</b> | <b>Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung / Summerschool in Jerusalem (Exkursion)</b> |    |       |           |            |           |
|                | 2 SWS   |    |       |           |            |           |
|                | EX  | Sa |       | (1)       |            | M. Bunzel |
|                | 1) findet vom 16.09.2023 bis 29.09.2023 statt   |    |       |           |            |           |
|                | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>   |    |       |           |            |           |

## ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie

- |   |   |    |       |           |           |                                |
|---|---|----|-------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 9620024                                       | <b>Unterrichtspraktisches Seminar I: Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester</b> |    |       |           |           |                                |
|   | 2 SWS   |    |       |           |           |                                |
|   | SE  | Do | 16-18 | wöch. (1) | BU26, 406 | U. Häußler,<br>T. Schweighofer |
| 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt |   |    |       |           |           |                                |

Diese Lehrveranstaltung stellt die Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Katholischen Religionsunterricht im Praxissemester dar. Dabei werden ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Fachliteratur Kriterien für den Aufbau einer Stunde und ganzer Unterrichtseinheiten sowie Kriterien für die Analyse und Auswahl von Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Dieses Seminar ist verpflichtend im Semester VOR dem Praxissemester zu besuchen.

## ME-04: Religionspädagogische Vertiefung

- |                |   |       |           |           |            |              |
|----------------|---|-------|-----------|-----------|------------|--------------|
| <b>9620025</b> | <b>Religionspädagogik im postsäkularen Diskurs</b>  |       |           |           |            |              |
|                | 2 SWS   |       |           |           |            |              |
|                | VL  | 10-17 | Block (1) |           |            | A. Edenhofer |
|                |   | 10-17 | Block (2) |           |            | A. Edenhofer |
|                | 1) findet vom 25.05.2023 bis 26.05.2023 statt<br>2) findet vom 01.06.2023 bis 02.06.2023 statt<br><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i> |       |           |           |            |              |
| <b>9620026</b> | <b>Fachdidaktische Methoden der Religionspädagogik - gestern, heute und morgen</b>  |       |           |           |            |              |
|                | 2 SWS   |       |           |           |            |              |
|                | UE  | Do    | 18-20     | wöch. (1) | MO 40, 211 | K. Grunden   |
|                | 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt<br><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 135</i>  |       |           |           |            |              |
|                |   |       |           |           |            |              |

## Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 2. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020

<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit</b>	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Keil, C. Jäger	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>						
<b>51004ÜWP</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit</b>	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	G. Keil, C. Jäger	
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>						
<b>60 208</b>	<b>Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)</b>	2 SWS					
	UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	F. Haller	
	1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>						
<b>9620010</b>	<b>Christologie aus biblischer Perspektive</b>	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bunzel	
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
<b>9620014</b>	<b>Theologie und Kirche im antiken Christentum</b>	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	G. Wassilowsky	
	1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 106</i>						
<b>9620015</b>	<b>Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum</b>	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Schöch	
	1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>9620016</b>	<b>Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)		C. Sötsch	
	1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 107</i>						
<b>9620023</b>	<b>Interreligiöses und biblisches Lernen am Beispiel Jerusalem (Fachdidaktik)</b>	2 SWS					
	UE	Mi	19-21	Einzel (1)		M. Bunzel	
		Mi	19-21	Einzel (2)		M. Bunzel	
		Mi	19-21	Einzel (3)		M. Bunzel	
		Mi	19-21	Einzel (4)		M. Bunzel	
		Mi	19-21	Einzel (5)		M. Bunzel	
		Mi	19-21	Einzel (6)		M. Bunzel	
		Fr	12:00-	Einzel (7)		M. Bunzel	
		Sa	10-18	Einzel (8)		M. Bunzel	
	1) findet am 10.05.2023 statt						
	2) findet am 24.05.2023 statt						
	3) findet am 07.06.2023 statt						
	4) findet am 21.06.2023 statt						
	5) findet am 05.07.2023 statt						
	6) findet am 19.07.2023 statt						
	7) findet am 28.04.2023 statt						
	8) findet am 17.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>						

**9620025 Religionspädagogik im postsäkularen Diskurs**

2 SWS

VL

10-17

Block (1)

A. Edenhofer

10-17

Block (2)

A. Edenhofer

1) findet vom 25.05.2023 bis 26.05.2023 statt

2) findet vom 01.06.2023 bis 02.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 135***9620026 Fachdidaktische Methoden der Religionspädagogik - gestern, heute und morgen**

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

K. Grunden

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 135***9620028 Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung**

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 117

C. Jäger

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 135***ME-01a: Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung****9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**

2 SWS

BS

Fr

16-17

Einzel (1)

A. Hense

09-16

Block+Sa (2)

A. Hense

09-16

Block+Sa (3)

A. Hense

1) findet am 12.05.2023 statt

2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt

3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108***ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch****9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Vudjan

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***9620010 Christologie aus biblischer Perspektive**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Bunzel

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen**

Im Modul ME-01c "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

**9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

G. Wassilowsky

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

S. Schöch

1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

C. Sötsch

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung**

**9620011 Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam**

2 SWS

VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**9620012 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)**

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 F. Körner

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)**

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 D. Fabian

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**9620023 Interreligiöses und biblisches Lernen am Beispiel Jerusalem (Fachdidaktik)**

2 SWS

UE	Mi	19-21	Einzel (1)	M. Bunzel
	Mi	19-21	Einzel (2)	M. Bunzel
	Mi	19-21	Einzel (3)	M. Bunzel
	Mi	19-21	Einzel (4)	M. Bunzel
	Mi	19-21	Einzel (5)	M. Bunzel
	Mi	19-21	Einzel (6)	M. Bunzel
	Fr	12:00-	Einzel (7)	M. Bunzel
	Sa	10-18	Einzel (8)	M. Bunzel

1) findet am 10.05.2023 statt

2) findet am 24.05.2023 statt

3) findet am 07.06.2023 statt

4) findet am 21.06.2023 statt

5) findet am 05.07.2023 statt

6) findet am 19.07.2023 statt

7) findet am 28.04.2023 statt

8) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

**ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie**

**9620024 Unterrichtspraktisches Seminar I: Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) BU26, 406

U. Häußler,  
T. Schweighofer

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137



## ME-04: Religionspädagogische Vertiefung

### 9620025 Religionspädagogik im postsäkularen Diskurs

2 SWS

VL

10-17

Block (1)

A. Edenhofer

10-17

Block (2)

A. Edenhofer

1) findet vom 25.05.2023 bis 26.05.2023 statt

2) findet vom 01.06.2023 bis 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

### 9620026 Fachdidaktische Methoden der Religionspädagogik - gestern, heute und morgen

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch. (1)

MO 40, 211

K. Grunden

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

## Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

## Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

**Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers:**

[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de)

## ÜWP-Module

<https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/module-veranstaltungen>

## Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im ÜWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.

Nähere Informationen finden Ihr unter: [Angebot des HU International Campus](#).

Die Anmeldung läuft über AGNES.

### 42600032 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

V. Bishop Kendzia

Di

16-18

wöch. (2)

V. Bishop Kendzia

Di

14-16

Einzel (3)

HV 5, 0323-26

V. Bishop Kendzia

Di

16-18

Einzel (4)

V. Bishop Kendzia

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.05.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 23.05.2023 statt

3) findet am 06.06.2023 statt

4) findet am 06.06.2023 statt

Berlin's rich museological landscape lends itself to in-depth exploration of Germany's difficult heritage: How are the upheavals of the 20th and 21<sup>st</sup> centuries, especially, remembered and represented? This course aims to enable the students to get to know a number of Berlin museums focusing on Memory and Post-WWII migration using anthropological methods and to critically analyze them within larger theoretical frameworks of "self" and "other" constructions. The aim is to explore the role of museums in rendering such constructions visible and therefore debatable. In addition to visiting the sites, there are scholarly readings and in-class discussions. The discussions will be based on the museum visits and the students' questions on the readings. There will be seven four-hour sessions.

#### Language requirements

English B2

**Please note the individual session dates (seven four-hour sessions):**

**18 April, 25 April, 2 May, 9 May, 16 May, 23 May, 6 June**

**Tuesday, 14-18 c.t.**

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023** .

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023** , you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes** . Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list** , there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

## 42600033 An Immigrant Story: 100 years of transit in Berlin (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. De Freitas

Sampaio

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

The phrase "Germany is not a country of immigration" has been said by German officials multiple times, and yet, Germany is the second most popular destination for immigrants (just after the USA). But how has this country, which less than 100 years ago was home to one of the most racist and xenophobic regimes that have ever existed, is now home for so many immigrants? In this class we will explore the history and the laws behind it and, even more, we will hear the stories first hand from immigrants living in Berlin. As the course takes place in Berlin, the city will be our study case. From tours organized by refugees, walks in the diverse Berliner neighborhoods and interviews with immigrants, this class aims to give a more in depth, first hand insight on the condition of immigrants living in Germany. That, without forgetting to take history, law and geography into account, for a richer understanding of the processes that have transformed this city (and country) over and over again.

### Language requirements

English B2

German A1

---

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023** .

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023** , you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes** . Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list** , there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

## 42600034 No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War (englisch)

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

I. Franchini

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In no other city did the Cold War materialize itself more concretely than in Berlin. Set in the emblematic capital, this course offers students a glimpse of the Cold War, understood as both a stable bipolar system of spheres of influence in the European theater, and a dynamic, largely unstable, environment of power struggle (and resistance) in the so-called 'Third World'. Particularly in the Global South, superpower interference facilitated, exacerbated, and fueled internal conflicts, often leading to bloody proxy wars – which nevertheless allowed local actors to internationalize their greed and grievances. These conflicts might have seemed far away from Berlin – the quintessential 'frontier city' –, but the block confrontation had important consequences here as well. The Cold War's lingering effects make its study essential to understanding the present. From the perspective of a free and reunited Berlin, students will have the unique opportunity of both studying and experiencing the past under the Iron Curtain, which divided the world, the country, and the city – and made, back then, Humboldt University the scientific center of the GDR, with its extensive networks to the Soviet world, only a mile away from the Berlin Wall.

### Language requirements

English B2

German A2 (recommended)

---

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023**.

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023**, you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes**. Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

## **42600035 Berlin in Migration Cinema: From Migrant Ghettos to Culturally Hybrid Urban Districts (englisch)**

2 SWS

SE

Fr

14-18

14tgl. (1)

HV 5, 0323-26

D. Yardimci

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

The labour migration from Southern European countries to Germany, which started in the mid-1950s, had an important socio-economic and socio-cultural impact on the countries' societies and influenced their film culture. German filmmakers began to feature the difficult lives of 'guestworkers' in films such as Rainer Werner Fassbinder's *Katzelmacher* (1969). In the 1990s, second - and third - generation Turkish-German directors such as Fatih Akin and Thomas Arslan marked the end of the so-called 'guestworker cinema' and started to create a transnational and diasporic cinema featuring a culturally hybrid Germany. Berlin (especially Kreuzberg) has always been one of the favorite settings in all of these migration movies. The transformation of Berlin's first 'guestworker ghettos' to culturally hybrid urban districts over the course of 60 years is very well reflected in all of these cinema cultures. This interdisciplinary course crosses and connects the academic fields of migration studies, film studies, and cultural studies. In the first part of the course, we will explore how migration, immigrants, and diasporas are represented in cinema. The second part of the course then gets more specific and we approach the representation of Berlin in these migration movies.

### **Language requirements**

English B2

German A2 (recommended)

There will be **seven four-hour sessions** :

28 April, 12 May, 26 May, 9 June, 23 June, 7 July, 21 July 2023

---

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

For each completed seminar, students gain **5 ECTS**.

The seminars are designed at an **undergraduate level**. If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023**.

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023**, you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes**. Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

## **42600036 (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

A. Nocanda

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

How do our unconscious biases impact the way we view people within the African Diaspora? The course aims to explore intersectional inequalities of citizenship and the politics of Belonging and how our unconscious biases impact the way we view (Black) Africans and people within the African Diaspora. The relationship between migration, social cohesion and national German identity has become an increasingly contentious political issue. Historically, the settlement of migrant groups and the formation of minority ethnic groups have changed the socio-cultural, political and economic fabric of receiving societies. We will explore the relationship between racial and ethnocultural diversity. Students are encouraged to the intentional notion of undoing – unlearning and dismantling unjust practices, assumptions, and institutions – as well as persistent action to create and build alternative spaces and ways of knowing, particularly concerning the Black (African) Diaspora. Berlin will be used as a case study for themes covered, however, students are encouraged to reflect on their own identities and the expressions of various identities around the city. Class sessions will be composed of lectures, online discussions forums and an excursion through Berlin's Black History. Course materials and readings are designed to give special emphasis to the African Diaspora initiatives and perspectives of shaping their own history. Ultimately the course provides students with a wide interdisciplinary introduction into the othering of (Black) Africans, so that students can interpret contemporary African issues with an informed historical background.

### **Language requirements**

English B2

---

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

For each completed seminar, students gain **5 ECTS**.

The seminars are designed at an **undergraduate level**. If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023**.

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023**, you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes**. Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

#### **42600037 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

S. Perea-Diaz

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

The course focuses on mapping and listening to acoustic territories in Berlin. It allows academic research for exploring and understanding the city by sensing aural environments. Structured in theory and practice, the central questions of the course are: which sonic elements can we encounter in navigating historical and contemporary maps? Which methods of research and practices exist in the act of mapping with sound? How can we generate sound maps? The course reflects the city's cultural, social, and political dimensions from a transdisciplinary approach through analyzing and creating maps by listening. It allows students to explore auditory territories, gain strength, and develop knowledge and individual perspectives on cultural and urban studies. The mapping methods are practice-based on field recordings, soundwalk, and sound diagramming exercises. The academic readings and discussions will introduce the student to the field of sound studies.

##### **Language requirements**

English B1

---

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

For each completed seminar, students gain **5 ECTS**.

The seminars are designed at an **undergraduate level**. If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023**.

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023**, you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes**. Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

#### **42600038 Sexual Culture and Body Research in Berlin (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

S. Rinke

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Berlin is called the most sexually open capital of Europe today. In clubs, bars, workshops and festivals, a broad range and mix of sexual orientations are created in different and also crossing scenes and sex-positive spaces. Homosexual, transgender, tantric, polyamory, sex-positive and BDSM-oriented persons meet and celebrate and create new sexual techniques and lifestyles in so-called sex-positive spaces. The government of Berlin has already recognized the economic dimension of the liberal sexual culture. What does liberal sexual culture exactly mean? What kind of historical roots are important to analyze, e.g. the anonymity of the big city, the homosexual movement and the golden twenties? What was and is avant-garde and when does it turn into commerce? Four subitems will structure the seminar: Sex-positive spaces, LGBTQI+ and Gender-Fluidity, Kink and Tantra, alternative porn films and literature. Excursions and interviews with experts will be part of the seminar. We will work with texts and films, and students will develop their own research question and project.

This course is taught in German.

##### **Language requirements**

German B2

English B1

---

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

For each completed seminar, students gain **5 ECTS**.

The seminars are designed at an **undergraduate level**. If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023**.

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023**, you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes**. Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

#### **42600039 Asia in Berlin (englisch)**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

M. Tjoa-Bonatz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Berlin is a multi-cultural city with a diverse cultural life. The seminar will present this transcultural landscape connected to Asia. Starting with the fascination of collectors and travelers to Asia in the Barock period of the 18<sup>th</sup> century and the establishment of cabinets of curiosities, collections and material culture has lend contemporary relevance to ethnography, art history and anthropology. Asian collections and architecture presented in Berlin are confronted with the very colonial contexts from which substantial parts of them hail, giving contemporary relevance to the history of their origins. As issue today are questions of cultural heritage, cross-cultural methods and opening-up to non-western research, discourses, Arts and Asian communities.

#### Language requirements

English: B2

German: A2 recommended

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023** .

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023** , you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes** . Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list** , there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

### 42600040 Awkward Archives. Ethnographic encounters with Berlin histories and presents (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	16-18	wöch. (3)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
		10-16	Block+SaSo (4)		J. Tinius, M. von Oswald

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet vom 19.06.2023 bis 03.07.2023 statt

4) findet vom 02.06.2023 bis 04.06.2023 statt

Archives do not just preserve the past, they allow for new questions about the present to emerge. They contain remnants of specific places and times, and they are the ground for new relations to spring and new connections to be made. In this seminar, we ask: Why archiving and for whom? How do archives shape societies and constitute knowledge? We will engage with "awkward archives" in Berlin – archives posing problems and causing disquieting frictions. In each of the seminar's modules, we address a particular modern ideology through a particular Berlin archive, including the following: Haus der Kulturen der Welt, Colonial Neighbours Archive of SAVVY Contemporary, Naomi Wilzig Art Collection, Museum of Natural History, a database of German colonial punitive expeditions, and the Hahne-Niehoff Archive of the Humboldt-Universität zu Berlin. The seminar focuses on field visits with methodological exercises, which introduce students to diverse ways of doing research that they will build on to articulate their own research outcomes in a multimodal portfolio.

#### Language requirements

English B2

German A2 (recommended)

#### Please note the individual session times:

Introductory sessions

Monday, 17.4. 16-18h

Monday, 8.5., 16-18h

Block session

Friday – Sunday, 2.6.-4.6. 10h-16h

Working together on the research project in small groups / Sprechstunde

Monday, 19.6. 16-18h

Monday, 26.6. 16-18h

Monday, 3.7. 16-18h

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students** . **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP** .

For each completed seminar, students gain **5 ECTS** .

The seminars are designed at an **undergraduate level** . If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023** .

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023** , you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes** . Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

## 42600041 East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture (englisch)

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wasihun  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

What does it mean to live in a surveillance society? How does the digital age challenge questions regarding privacy, individuality and freedom? When does surveillance as care tip over into surveillance as control? And how does the Stasi system of vigilance prefigure contemporary surveillance culture? This course will on the one hand examine the impact of surveillance on society by looking at the multifaceted ways technologies, societies and the arts interact; and on the other hand, reflect on surveillance in a totalitarian context while comparing observation techniques in the GDR with contemporary surveillance methods. We will also explore how surveillance is represented in contemporary literature, film and popular culture. The course will map out important themes with regards to surveillance and its repercussions (e.g., visibility, identity, privacy and control). The course provides an overview of the interdisciplinary field of surveillance and covers the latest research in the following major areas: 1. Relationship between surveillance, power and social control; 2. Histories of Surveillance: GDR and the Stasi (especially in the context of Berlin) 2. The concept of privacy; 3. Surveillance in the arts and popular culture.

### Language requirements

English B2

- - -

This course is part of the **Berlin Perspectives** program for **international exchange students**. **Regular degree-seeking students** are also welcome to attend within the elective part of their study program. Courses are offered by the Career Center as part of the elective program **üWP**.

For each completed seminar, students gain **5 ECTS**.

The seminars are designed at an **undergraduate level**. If you are a master student, we ask you to check with your university in advance whether the study points can be recognized.

The detailed **syllabus** for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

Registration for the **Summer Semester 2023** is open until **11 April 2023**.

Places are allocated via Agnes in a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Until **14 April 2023**, you will be informed by Agnes if you got a place.

Please make sure to **attend the first session** to confirm your participation. If you are no longer interested in the course, please **sign out in Agnes**. Other students will be happy to get a place in the seminar.

If you did not get a place and ended up on the **waiting list**, there is still the possibility to move up in the first weeks of the semester, if other students decide to drop the course. In this case, please inform the teachers that you are interested.

## Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

### CDI172 "Karriere bei der EU"

0 SWS  
WS Do 18-20 Einzel (1) N.N.  
1) findet am 11.05.2023 statt

#### Karriere bei der EU

Referentin: Hannah Kuhn (EU Careers Student Ambassador)

Eine internationale Karriere und die Möglichkeit, die Zukunft Europas mitzugestalten? Wenn das für dich interessant klingt, dann ist dieses Seminar genau das Richtige für dich! Wir werden nicht nur Praktikums- und Einstiegsoptionen innerhalb der EU Institutionen für Studierende aller Fachrichtungen kennenlernen, sondern auch über die Vorteile der EU als Arbeitgeber und die verschiedenen Bewerbungsverfahren reden.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

### Gasthörerangebote

#### 10 001 Römisches Privatrecht (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP  
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2002 A. Shirvindt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117891>



Das Römische Recht ist die Grundlage vieler Rechtssysteme der Gegenwart. Gerade das deutsche Recht wurde durch die romanistische Tradition maßgeblich geprägt. Zugleich unterscheidet sich aber das Recht der Römer, das in einer entlegenen Vergangenheit und in einem grundverschiedenen gesellschaftlichen Kontext gegolten hat, von den heutigen Rechtsordnungen. Diese Andersartigkeit des Römischen Rechts macht die Beschäftigung mit ihm besonders reizvoll – eine Erfahrung, die für Studierende der Gegenwart nicht bloß einen didaktischen Mehrwert erzeugt, sondern auch höchste praktische Relevanz aufweist. Im Rahmen der Vorlesung »Römisches Privatrecht« offenbaren sich die Nähe und Ferne des Römischen Rechts, indem die großen Teilgebiete des antiken Privatrechts – das Personenrecht, das Sachenrecht, das Erbrecht und das Schuldrecht – geschildert und auf das heute geltende Recht bezogen werden.

#### Literatur:

Gaius (Verf.)/Ulrich Manthe (Hrsg.), Institutiones = Die Institutionen des Gaius, 2. Aufl., Sonderausgabe, Darmstadt: WBG (2015)  
 Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021)  
 Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005)

#### Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen »Römisches Privatrecht« (Sommersemester) und »Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht« (Wintersemester) bauen nicht aufeinander auf. Beide Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden. Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)  
 Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)  
 Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)  
 Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)  
 Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119193>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

#### Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118865>

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, LS Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen. Die Vorlesung erfolgt in Englisch.

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)  
 Studienordnung 2008 / 2015: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Modul Grundlagen oder im Modul BZQ II (Fachorientierte Fremdsprachenkenntnisse) absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich!

**10 080****Grundrechte**

4 SWS	10 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117761>

Es werden Entstehungsgeschichte, Funktionen und vorallem die Dogmatik der Grundrechte vermittelt. Die wichtigen Entscheidungen des BVerfG werden besprochen und die Verfassungsbeschwerde als Verfahren behandelt.

Literatur:

Kingreen/Poscher, Grundrechte. Staatsrecht II, 37. Aufl. 2021

Hufen, Staatsrecht II. Grundrechte, 9. Aufl. 2021

Michael/Morlok, Grundrechte, 7. Aufl. 2019

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Prüfung für Beifach: Modulabschlussklausur (1h)

**5270006****Archaische Lyrik**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Die Vorlesung behandelt die griechische Lyrik von den Anfängen bis ca. Mitte des 5. Jh. v. Chr. Autoren wie Alkman, Sappho, Alkaios, Anacreon, Ibykos, Simonides oder Pindar waren Stars ihrer Zeit, die ausgehend von einem lokalen Anlass offenbar bereits für eine überregionale Rezeption arbeiteten. Immer wieder durch neue Papyrusfunde bereichert, bietet das Textcorpus reiche Einblicke in archaische Vorstellungen, speziell im Kontrast zum Epos, und hat zu grundlegenden Diskussionen der Fachleute geführt, z.B. über ‚lyrische‘ Subjektivität, den jeweiligen Kontext der *performance* und die Wirkungsabsichten. Die Vorlesung versucht, die Vielfältigkeit dieser Liedformen anhand der wichtigsten Texte zu vermitteln und die grundlegenden Fragen zu diskutieren. Die Texte werden als *handouts* verteilt und übersetzt, Griechischkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich.

**Zur Einführung** empfohlen: F. Budelmann (Hg.), The Cambridge Companion to Greek Lyric, Cambridge 2009 (spez. „Introducing Greek Lyric“, 1-18); L. Kurke, The Traffic in Praise. Pindar and the Poetics of Social Economy, Ithaca 1991; J. Latacz, Die griechische Literatur in Text und Darstellung. Bd. 1: Archaische Periode, Stuttgart 1991; R. Osborne, Greece in the Making 1200-479 BC, 2nd ed. London 2009.

**5270031****Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden anhand von exemplarisch ausgewählten Darstellungen römischer Herrscher in der lateinischen Literatur einführendes Wissen zu zentralen Texten und Autoren der späten Republik und des frühen Prinzipats und bietet ihnen einen Überblick über die (Literatur-)Geschichte der Zeit. Die Studierenden erfahren von den Debatten, die die Forschung über die politische Literatur der Kaiserzeit prägen. Sie lernen, was eine klassisch-philologische Lektüreweise ausmacht, wie sich diese zu historischen Fragestellungen verhält und welchen heuristischen Wert moderne Literatur- und Kommunikationstheorien in diesem Kontext haben.

**zur Einführung** : M. Fuhrmann, Geschichte der römischen Literatur, Stuttgart 1999 u. ö.

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

**53 601****Regionalwissenschaftliche Debatten**

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Kursinhalt: In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Lernziele: Erlernen von zentralen Debatten und Begriffen in den Regionalwissenschaften; Verstehen der historischen Entstehung und Veränderung der Regionalwissenschaften; Erlernen der Charakteristika von regionalwissenschaftlichen Ansätzen zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas.

Für die Teilnahme sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Textzusammenfassungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Grundlagenseminar.

Methoden und Theorien: Regionalwissenschaftliche Theorien.

MAP: Klausur

Prüfung:

Klausur



**53 607 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Gehrmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die ‚Mother Africa Trope‘, mit der ein literarisches Paradigma beschrieben wird, in dem eine weibliche Allegorie Afrika repräsentiert, ist ein guter Ausgangspunkt um sich sowohl mit Klassikern als auch aktuellen Texten der afrikanischen Literaturen vertraut zu machen. Den kolonialen Diskurs abwendend, aber auch sozialkritische Texte über die nachkolonialen Gesellschaften entwerfend, haben vorwiegend männliche postkoloniale Autoren aus unterschiedlichen Regionen Afrikas häufig diese Trope genutzt, die dabei verschiedene Ausprägungen erfahren hat. Aus afrikanisch-feministischer Sicht wurde sie jedoch auch dekonstruiert und in jüngster Zeit von queeren literarischen Entwürfen noch weiter herausgefordert.

Entlang der ausgewählten Lektüren wird in diesem Einführungskurs auch in Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.

Keine besonderen Vorkenntnisse, Bereitschaft zu hohem Lesepensum  
 in Modul 12 im Turnus regelmäßige Anschlussseminare zu Literaturen Ost-, West- und des südlichen Afrikas

Kursbewertung: Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit

MAP:

Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.9.2023

**53 609 Einführung Kultur/Identität**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrmann, M. Stephan-Emmrich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale Themen und Debatten in den kultur- und identitätsbezogenen Regionalwissenschaften und können Kernkonzepte kritisch einordnen.

In der überregionalen Vorlesung erwerben Studierende Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen, transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen.

**53 612 Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Der Kurs gibt einen Überblick über die dynamischen Verflechtungen von Kultur, Identität und Mobilität und führt in die Region Zentralasien aus einer transregionalen Perspektive ein. Im Mittelpunkt steht die kulturelle Kontextualität räumlicher, virtueller und sozialer Bewegungen wie Migration, Flucht, Handel, Nomadismus, Pilgern, oder Reformbewegungen. Zugleich erschließt der Kurs die Bedeutung des *mobilities and spatial turn* für ein Verständnis von ‚Kultur‘, ‚Identität‘ und anderer Kernkonzepte wie ‚Religion‘ oder ‚Gesellschaft‘ als flexibel, dynamisch und wandelbar. Ziel des Kurses ist es, Zentralasien als eine dynamische Region im Kontext transregionaler kultureller Verflechtungen und Verbindungen zu verstehen.

Organisatorisches:

- 2 Response Paper (Modul 17: 3 Response Paper)
- 1 Fact Sheet/ Slides

3 kommentierte Schlüsselzitate

Prüfung:

Hausarbeit (Modul 3)

Portfolio (Modul 17)

**53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft in Afrika zu vermitteln. Nach einem kurzen Überblick über Laut- und Schriftsysteme, Wortbildung und Satzbau besprechen wir v.a. die vier Sprachdomänen Afrikas (Afroasiatisch, Niger-Kordofanisch, Nilo-Saharanisch, Khoisan) und einzelne große Sprachen. Zum Schluss werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit und Sprachpolitik behandelt. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext aus der Einführung von Webb & Kembo-Sure (2000). Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

*This seminar aims at introducing basic knowledge in African languages and linguistics. Following a brief overview of sound and writing systems, morphology and syntax, we mainly discuss the four domains of African languages (Afroasiatic, Niger-Kordofanian, Nilo-Saharan, Khoisan) and some specific big languages. Finally, we will cover social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism and language policy. Participants are requested to read one basic text from the introduction by Webb & Kembo-Sure (2000) per session. There will be an examination at the end of the course.*

*Im Kurs soll der Umgang und die Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Termini, Konzepten, Standards und (sekundären) Fachtexten im Kontext afrikanischer Sprachen geübt werden.*

*Für die erfolgreiche Teilnahme ist die wöchentliche Lektüre eines Textes und die Beantwortung einer kurzen Frage dazu erforderlich.*

Literatur:

Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa. Oxford: Oxford University Press.

## 53 618 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Güldemann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens
- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesen Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

## 53 621 Paschto I (Pashto I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

### 1 Kursinhalt

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz

### 2 Lernziele

Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

### 3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur + mündliche Prüfung

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Dari/Persisch II-IV sollte angestrebt werden

### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

### 7 MAP (wenn relevant)

"Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)".

Organisatorisches:

Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Paschto II-IV sollte angestrebt werden

## 53 631 Myanma Sprache 2\_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt				
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt				

### 1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

### 2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

### 3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

### 7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

#### Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

#### Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

#### Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

## 53 631

### Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

### 1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

### 2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

### 3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

### 7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

#### Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

#### Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

#### Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

## 53 633

### Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 1 aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt steht weiterhin das Vertiefen der Kenntnisse der thailändischen Schrift und das Üben des Schreibens, der Ausbau eines kommunikativen Wortschatzes des Standard (Zentral-) Thai zusammen mit den dazu gehörigen geläufigen grammatischen Strukturen, sowie die Vermittlung landeskundlicher Inhalte, die das Interesse an akademischen Fragestellungen wecken und vertiefen sollen.

This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

#### Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16.  
Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.  
Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:  
Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

**BA Asien/Afrika-Studien :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

**MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

**MA Asien/Afrika-Studien (2021) :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

## 53 637

### Vietnamesisch II

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen

Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

## 53 637

### Vietnamesisch II\_ÜWP

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1) A. Friedel-Nguyen

Do 10-12 wöch. (2) A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

## 53 638

### Tadschikisch III

2 SWS 8+2 LP

SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak

1) findet am 21.04.2023 statt

#### 1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

#### 2 Lernziele

Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

#### 3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

#### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

#### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Tadschikisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau erforderlich, Teilnahme am Anschlusskurs Tadschikisch IV sollte angestrebt werden

#### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

#### 7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Erfolgreicher Abschluss des SK Tadschikisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich

Teilnahme am Anschlusskurs Tadschikisch IV sollte angestrebt werden

## 53 639

### Tadschikisch III - Übungen Tajik III - Tutorial (deutsch-englisch)

2 SWS 8+2 LP

SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 507 N. Gregg

1) findet ab 17.04.2023 statt

Ausbau der erworbenen Kenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch  
Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte  
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung  
studienbegleitender Einzelleistungen

Organisatorisches:

Erfolgreicher Abschluss von Tadschikisch II oder vergleichbare Kenntnisse erforderlich; parallele Teilnahme am Kurs Tadschikisch III (Lutz Rzehak) erforderlich

## 53 647 **Myanma Sprache 4\_ÜWP**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt				
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt				

### 1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

### 2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

### 3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

### 7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

## 53 647 **Myanma Sprache 4**

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217 J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505 J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt				
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt				

### 1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

### 2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

### 3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

### 7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

**53 650**

**Thai IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

**BA Asien/Afrika-Studien :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul II

**MA Asien/Afrika-Studien (2021) :**

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

**53 653**

**Vietnamesisch IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck					

Im Sprachkurs Vietnamesisch 4 beschäftigen wir uns mit Texten zur aktuellen vietnamesischen Gesellschaft auf mittlerem Sprachniveau. Es werden relevante Fragen diskutiert und eigene Erfahrungen und Ansichten schriftlich wiedergegeben. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, *Modernes Vietnamesisch 2*, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, *Modernes Vietnamesisch 2*, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

**53 654**

**Fake news, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	J. Lecocq
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

The last few years it has become clear that the so-called 'information age' can easily become a 'disinformation age'. The professional media have become discredited as providers of 'fake news'. Social media and image boards provide platforms on which individuals can place largely unchecked content. These developments form a breeding ground for so-called conspiracy theories: stories that seek to explain the world in terms of the inexplicable being the result of the influence of uncontrolled powers driven by immoral and unethical motives. While their explanatory power for the actual working of politics and economics is very limited, they tell us much about the ethical and moral opinions held by those who believe them, as well as about the general political climate in a country. In this project seminar, we will look into the relation between fake news, conspiracy theories and politics on the African continent from colonial times to the present. We will look at the creation of conspiracy theories itself; at their impact on politics; and at what they tell us about political culture and the morals and ethics that inform them on the African continent.

Die letzten Jahre haben verdeutlicht, dass das so genannte "Informationszeitalter" leicht zu einem "Desinformationszeitalter" geraten kann. Die Fachmedien wurden als Anbieter von "fake News" diskreditiert. Social Media und Imageboards bieten Plattformen, auf denen die Einzelnen weitgehend ungeprüfte Inhalte platzieren können. Diese Entwicklungen bilden einen Nährboden für so genannte Verschwörungstheorien: Geschichten, die versuchen, die Welt so zu erklären, dass das Unerklärliche das Ergebnis des Einflusses unkontrollierter Mächte ist, welche von unmoralischen und unethischen Motiven getrieben werden. Während ihre Erklärungskraft für das tatsächliche Funktionieren von Politik und Wirtschaft sehr begrenzt ist, sagen sie uns viel über die ethischen und moralischen Meinungen derer, die sie glauben, sowie über das allgemeine politische Klima in einem Land. In diesem Projektseminar werden wir uns mit dem Verhältnis zwischen Fake News, Verschwörungstheorien und Politik auf dem afrikanischen Kontinent von der Kolonialzeit bis zur Gegenwart befassen. Wir werden uns mit der Entstehung von Verschwörungstheorien selbst befassen, mit ihrem Einfluss auf die Politik und mit dem, was sie uns über die politische Kultur und die Moral und Ethik sagen, die sie auf dem afrikanischen Kontinent prägen.

Kursbewertung: Beiträge zum kollektiven Quellenbestand, Teilnahme am Kurs, eigene Präsentation

Voraussetzung: Teilnahme an dem Grundkurs „Das gegenwärtige Afrika: Grundlagen“ (Modul 2) ist empfohlen

### 53 658 **Neueste afrikanische Literaturen: das Revival des historischen Romans / Latest African Literature: Revival of the Historical Novel (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In jüngster Zeit erscheinen erstaunlich viele Romane aus Afrika und der Diaspora, die auf historische Stoffe zurückgreifen. Zwar waren historische Romane schon immer Bestandteil postkolonialer afrikanischer Literaturen, doch kann aktuell von einem regionenübergreifenden Boom gesprochen werden. Literarisch bearbeitet werden globale Ereignisse wie der erste und zweite Weltkrieg (z.B. D. Diop, A. Gurnah, M. Mengiste), der transatlantische Versklavungshandel (z.B. W. N'Sondé, L. Miano) und Kolonialismus (z.B. P. Gappah, L. Kubuitsile) aus dezidiert lokalen Perspektiven. Inwiefern unterscheidet sich das aktuelle Rewriting von Geschichte von frühen postkolonialen Klassikern des 20. Jahrhunderts? Welchen Beitrag leistet Literatur für Erinnerung, Gedenken und Aufarbeitung? Diesen Fragen werden wir im Seminar anhand von ausgewählten gemeinsamen sowie an Arbeitsgruppen verteilten Lektüren nachgehen, aus denen sich weiterführende Projekte entwickeln sollen.

Erwünscht, jedoch nicht zwingend notwendig sind literaturwissenschaftliche Vorkenntnisse. Bereitschaft, ein hohes Lesepensum zu bewältigen muss gegeben sein.

Teilnahmeschein: Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen und an einem Projekt, Präsentation von Zwischenergebnissen; Verfassen von mind. zwei Rezensionen

MAP: Projektpräsentation

### 53 660 **Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	A. Ahmed, C. Naumann

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters aufgehängt und online veröffentlicht.

The Africa Colloquium is a fortnightly series of guest lectures and discussions on current topics in African studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature and often in English as well as partly in German. The programme is posted at the beginning of the semester and published online.

### 53 661 **Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 315	N. Schneider

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This lecture & conversation series "Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking" seeks to bring together practitioners, filmmakers and scholars working on questions of affordable housing in times of market-driven construction and lack of building land; architecture and infrastructure that enables humans (and potentially other species too) to live 'well' together – in cities, per-urban or in rural regions. We aim to discuss research findings that inquire the topic from a spatial perspective and look into, for instance, living and temporary homemaking on the university campus; dwelling together in rapidly changing neighborhoods, or multilocal living arrangements/living-apart-together within and across regions or national borders. Please go to <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet> to download the program of this lecture series.

### 53 661 **ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch. (1)		N. Schneider

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This lecture & conversation series "Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking" seeks to bring together practitioners, filmmakers and scholars working on questions of affordable housing in times of market-driven construction and lack of building land; architecture and infrastructure that enables humans (and potentially other species too) to live 'well' together – in cities, per-urban or in rural regions. We aim to discuss research findings that inquire the topic from a spatial

perspective and look into, for instance, living and temporary homemaking on the university campus; dwelling together in rapidly changing neighborhoods, or multilocal living arrangements/living-apart-together within and across regions or national borders. Please go to <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet> to download the program of this lecture series.

### 53 663 GAMS Research Colloquium (Season 6) (englisch)

2 SWS  
FOK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In this public research colloquium, which takes place every semester, PhD students, postdocs, and visiting scholars at the Department of Gender and Media Studies for the South Asian Region (GAMS) present their current research. The current program can be found on the GAMS website (<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet>).

In diesem jedes Semester stattfindenden, öffentlichen Forschungscolloquium stellen Promovierende, Postdoktorand\*innen sowie Gastwissenschaftler\*innen am Fachbereich Gender and Media Studies for the South Asian Region (GAMS) ihre laufenden Forschungsprojekte vor. Das aktuelle Programm kann über die Webseite des Fachbereichs GAMS eingesehen werden (<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet>).

Studierende, die für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung Leistungspunkte im Modul Freie Wahl erwerben möchten, haben die Möglichkeit, zu einer oder mehreren selbstgewählten Forschungsthemen aus dem Programm einen dreiseitigen Kurzsatz zu verfassen. Themen können per Email oder im Rahmen der Sprechstunde mit Prof. Schneider abgestimmt werden.

Lernziele:

Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

### 53 678 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

### 53 680 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, F. Omidire  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This colloquium is a platform for exchange and collective discussion of students' ongoing research on the approved topic of their final project at all levels: BA, MA, PhD, and postdoc. The common determinant is an interest in African and Afro-diasporic literatures and other cultural expressions such as cinema, theatre, music, and visual arts. In the course of discussions, BA and MA students will particularly benefit from active guidance on how to develop their research and present their analyses while PhD candidates and postdoc researchers will have the opportunity to present chapters and get critical feedback on their work in progress. The colloquium culminates in a Research Day in July for which we will use a workshop cum conference format. Every registered student is required to present an exposé, an extract, or an entire chapter of their ongoing work. Regular and active participation is compulsory for all registered students, during the July event in particular. English will be the main language of the colloquium, but it is possible to write and present in German.

Kursbewertung: Active class participation; submission of an exposé or a chapter.

Voraussetzung: Literatur- oder kulturwissenschaftlicher Studienschwerpunkt; erste Ideen für eine Abschlussarbeit zu Semesterbeginn mitbringen.

### 53 681 Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP  
CO Fr 16:15-17:45 wöch. (1) DOR 24, 1.506 K. Kracht  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Kursinhalt: Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.

Lernziele: s. oben

Kursbewertung: Hausarbeit



Voraussetzung/Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit max. dreimaligem Wörterbuchgebrauch lesen und übersetzen können ##### ... #####  
#####

Methoden und Theorien: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): Grundriß der Japanologie, Wiesbaden: Harrassowitz 2001. Nora Kottmann, Cornelia Reiher (eds.): Studying Japan . Handbook of Research Designs. Fieldwork and Methods, Baden-Baden: Nomos 2020. Christina Gmeinbauer, Sebastian Polak-Rottmann und Florian Purkarthofer: Wiener Selektion japanologischer Methoden. Jahrgang 2020, Wien: Abteilung für Japanologie, Institut für Ostasienwissenschaften Universität Wien 2020.

MAP: Abgabe Hausarbeit 30.09.2023

Kontakt: [klaus.kracht@hu-berlin.de](mailto:klaus.kracht@hu-berlin.de) , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

### 53 683 Business and Politics in Contemporary China (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformatio

Regional focus: East Asia (China)

Content: This seminar provides students with an introduction to the study of contemporary Chinese political economy. The early sessions of the course will place China's economic development in global historical context before examining the characteristics of the Maoist command economy as well as reformers' approach to marketization after 1978. Later sessions will focus on current issues relating to the state's efforts to establish a sustainable, equitable and innovative economy. The final sessions examine China's role in an increasingly turbulent global economy. Working closely with the instructor, students will write a research paper on a topic related to the contemporary Chinese political economy. The language of instruction is English.

Learning objectives:

- To introduce students to the study of the contemporary Chinese economy
- To familiarize students with current debate about the durability and sustainability of the Chinese growth model
- To develop your essay writing skills in English

Course evaluation: Participation, short assignments

Requirements: Some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics is desirable for participation in this seminar. Ideally, students will have previously completed a China-focused seminar in Modul 2.

MAP: Essay

Contact: [simone.lang@hu-berlin.de](mailto:simone.lang@hu-berlin.de)

### 53 686 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas/The Railway and the Colonization of Africa

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed  
1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer\*Innen an der Region des südlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Das Semester wird in drei Zyklen von je fünf Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses an der Geschichte des südlichen Afrikas vertiefen. Während die Kurstermine werden gemeinsam Fragen zur individuellen Themen, aber auch zum Forschungs- und Schreibprozesses, als auch die Geschichtswissenschaft im Allgemeinen diskutiert.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the southern African region with exercises in historical essay writing. The semester will be divided in three cycles of five weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest in the history of southern Africa. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, but also about academic reading and writing, and the historical discipline in general.

- Kursbewertung:

3 Kurzeassays (1500 Wörter) und 3 kurzen Referaten

- Erfolgreiche Abschluss des Modul 1 (Einführungsmodul) und Teilnahme an der Grundkurs „Das gegenwärtige Afrika: Grundlagen“ (Modul 2) sind empfohlen
- MAP:

Prüfungsform: Hausarbeit, Einreichfrist Laut allgemeine HU Verordnung

### 53 687 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This course serves as a preparation and follow-up to the individual sessions in the lecture series of the same title, "Dwelling Together", which takes place on Wednesdays from 18-20h.

Abstract of the lecture series:

This lecture & conversation series "Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking" seeks to bring together practitioners, filmmakers and scholars working on questions of affordable housing in times of market-driven construction and lack of building land; architecture and infrastructure that enables humans (and potentially other species too) to live 'well' together – in cities, per-urban or in rural regions. We aim to discuss research findings that inquire the topic from a spatial perspective and look into, for instance, living and temporary homemaking on the university campus; dwelling together in rapidly changing neighborhoods, or multilocal living arrangements/living-apart-together within and across regions or national borders. Please go to <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet> to download the program of this lecture series.

Lernziele:

Lesen und Interpretation von Originaltexten, Vorbereitung von Diskussionsfragen, Verfassen kurzer Textbeiträge

Prüfung:

HA, 30.09.2023

### 53 690 Orientalismus, antiasiatischer Rassismus und der Aufstieg Chinas

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	D. Fuchs
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Kursinhalt: Seit dem Beginn der Corona-Pandemie ist weltweit ein deutlicher Anstieg an rassistischer Gewalt gegenüber asiatisch gelesenen Personen zu beobachten. Diese gegenwärtige Konjunktur des antiasiatischen Rassismus ist geprägt von einem zunehmend polarisierten und durch orientalistische Bilder gekennzeichneten China-Diskurs in der medialen Öffentlichkeit Deutschlands und anderen Staaten des globalen Nordens. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich dieses Seminar mit der Geschichte und den gegenwärtigen Erscheinungsformen von Orientalismus und antiasiatischem Rassismus im Kontext des ökonomischen und geopolitischen Aufstiegs der VR China. Neben einer eingehenden Auseinandersetzung mit aktuellen Rassismus-Theorien und der Diskussion jüngerer empirischer Studien zu Orientalismus und anti-asiatischem Rassismus bietet das Seminar auch einen Einblick in die antirassistische Praxis von zivilgesellschaftlichen Organisationen.

Lernziele: Im ersten Abschnitt des Seminars werden Studierende in Theorien zu Orientalismus und Rassismus eingeführt. Darauf basierend erarbeiten sich die Teilnehmer:innen ein grundlegendes Verständnis der Geschichte von antiasiatischem Rassismus und antirassistischer Mobilisierung. Anhand von aktuellen empirischen Befunden erlernen die Studierenden im dritten Abschnitt die Analyse der gegenwärtigen Konjunktur von rassistischer Diskriminierung, orientalistischen China-Bildern und Formen der Selbst-Orientalisierung. Zudem werden die Teilnehmer:innen mit den Arbeitsweisen und Strategien von zivilgesellschaftlichen Organisationen im Bereich Antirassismus vertraut gemacht.

Für die Teilnahme sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Lektürenotizen, Kurzpräsentationen

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation.

Methoden und Theorien: Theorien zu Orientalismus, Rassismus und Antirassismus

MAP: Essay/Hausarbeit

### 53 692 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	J. Lecocq
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer\*innen an der Region des südlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Das Semester wird in drei Zyklen von je fünf Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses an der Geschichte des südlichen Afrikas vertiefen. Während die Kurstermine werden gemeinsam Fragen zur individuellen Themen, aber auch zum Forschungs- und Schreibprozesses, als auch die Geschichtswissenschaft im Allgemeinen diskutiert.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the southern African region with exercises in historical essay writing. The semester will be divided in three cycles of five weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest in the history of southern Africa. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, but also about academic reading and writing, and the historical discipline in general.

Kursbewertung:

3 Kurzeassays (1500 Wörter) und 3 kurze Referate

MAP:

Prüfungsform: Hausarbeit, Einreichfrist laut allgemeiner HU-Verordnung

Erfolgreiche Abschluss des Modul 1 (Einführungsmodul) und Teilnahme an der Grundkurs „Das gegenwärtige Afrika: Grundlagen“ (Modul 2) sind empfohlen

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

### 53 695 Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14:30-16:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	K. Kracht
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;					

Kursinhalt: Welche Bilder 'japanischen Denkens' werden in Forschung und kultureller Praxis entworfen? Vor dem Hintergrund dieser weit gespannten

Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen vom Altertum bis zur Gegenwart und um Grundfragen ihres wissenschaftlichen Verständnisses. Im Seminar entstehende Hausarbeiten betreffen die Übersetzung / Teilübersetzung einer historischen Quelle (eingeleitet, annotiert und kommentiert) als Hinführung zur BA-Abschlussarbeit.

Voraussetzungen/Erwünschte Vorkenntnisse: Sätze wie diesen – verkürzten – Satz aus der Präambel der Japanischen Verfassung sollen TeilnehmerInnen mit Wörterbuch lesen und übersetzen können: ##### ... #####  
#####  
Methoden und Theorien: Zur Einführung: Japanische Geistesgeschichte. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988.

MAP: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.09.2023

Kontakt: [klaus.kracht@hu-berlin.de](mailto:klaus.kracht@hu-berlin.de) , <https://klauskracht.jimdofree.com/>

### 53 697 **Geschichte des Buddhismus: Entstehung, Verbreitung und Missionierung** **History of Buddhism**

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Das Seminar wird sich der Geschichte des Buddhismus nicht nur in Südasien, sondern auch in Südost- und Ostasien widmen. Dabei sollen Veränderungen in der buddhistischen Lehre, Anpassungen in den Ordensgemeinschaften und Neuerungen im Verhältnis zur Laiengesellschaft im Vordergrund stehen.

The course will focus on the history of Buddhism not only in South Asia, but also in Southeast and East Asia. We will discuss changes in the Buddhist doctrines, adaptations in the Buddhist order, and innovations in the lay communities.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2023

### 53 698 **'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Kursinhalt: Mori Ōgai (1862–1922), Natsume Sōseki (1867–1916), Shimazaki Tōson (1872–1943) u.a. Schriftsteller:innen gelten als Mitbegründer:innen der modernen japanischen Literatur und als sensible Beobachter des Übergangs ihrer Gesellschaft in die globale Moderne. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte autobiographische und literarische Texte, die in Übersetzung vorliegen, gemeinschaftlich untersucht. Neben Aspekten der Übersetzung erfahren die Fragen, welches Licht die Autoren auf die Begegnung der japanischen und der europäischen Gesellschaften werfen und welche Entwürfe nationaler und persönlicher Identität sie entwickeln, besondere Berücksichtigung.

Lernziele: Aspekte der Bildung kultureller Identität und der Entstehung transnationaler Lebensläufe verstehen; vertiefte Einblicke in (Japans) Übergang in die Moderne; Arbeit mit literarischen und publizistischen Texten einüben und Aspekte ihrer Übersetzung beurteilen.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines literarischen Werks unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Interaktionen zwischen der Entstehung der modernen japanischen Literatur und der Bildung kultureller Identität.

Voraussetzung: Kenntnisse des japanischen sind erwünscht, bilden aber keine Voraussetzung. Möglichst Besuch eines japanbezogenen Angebots im Grundkurs Kultur / Identität.

Methoden und Theorien: Literaturwissenschaft; Übersetzungswissenschaft

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum: 30.9.2023

Kontakt: [harald.salomon@hu-berlin.de](mailto:harald.salomon@hu-berlin.de)

### 53 699 **Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Zentrales Element der Politik und Ideologie der in Indien regierenden hindu-nationalistischen BJP ist die (Neu)Interpretation der Geschichte.

Ausgehend von der Frage nach den Wurzeln der Interpretation von Indien als Land der Hindus werden wir die aktuellen Debatten um die Geschichte und die Rolle der Geschichtsschreibung für die Politik analysieren.

Lernziel:

Erwerb/Vertiefung von Fähigkeiten bei der Analyse von wissenschaftlichen und politischen Texten, Anwendung der historischen Kenntnisse auf die aktuelle Situation

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 702 Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This seminar will situate Eastern African Literature in the English language within the larger corpus of African literatures. Initial attention will be directed at indigenous Eastern African literature and its development into written forms. Focus will further be placed on the emergence of this literature in the English Language and its transformation especially from the 1960s to contemporary times. Interest will be directed to the subjects of authenticity, colonization, decolonization, globalization processes and how the question of the nation/nationalism are engaged by its authors. Further, a comparative and critical insights into the political, social, and cultural processes and emerging identities that have informed literary creativity from East Africa will be discussed. Further the topic of gender will also be explored first as an approach to survey the representation of women in East African literature and secondly how they emerged, through their writing, to depict resilience and survival. Novels, short stories, plays, and poetry will be selected from Eastern Africa and its Diaspora with connections to Tanzania, Kenya, Uganda, Somalia, Burundi, Rwanda and Ethiopia.

Students will be expected to actively participate in the course. Further, they will be invited to do short presentations. The course will be conducted in English, therefore competence in the English language is required to read the prescribed texts and also to follow the discussions in class.

### 53 704 Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and Emancipation in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed  
1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Since the beginnings of the struggles for independence in Africa (the 1950s) and the accession to independence in the 1960s, Radio has been the African Media par excellence; the voice of distraction and of raising awareness. Its popularity is the result of a number of factors, including: - low levels of literacy; - low cost both for those who transmit and for those who receive; -the use of local languages (and not only the languages of the former colonizers) which are particularly important in the formation of Modern communities which embrace both local and global knowledge; -the The porosityand crossing of national borders. During the democratization process launched in Africa after the End of the Cold War, from the 1990s, radio was the main medium that enlightened and mobilized. Today, the radio, in cooperation with digital media, is still mobilizing against repressive regimes and for democratization. It is all the more the main vector of the major themes discussed in society.

The seminar will therefore study the history of this medium in Africa; its different uses by Africans; its 'impact and its relationship with other media.

Seit den Anfängen der Unabhängigkeitskämpfe in Afrika (in den 1950er Jahren) und dem Beginn der Unabhängigkeit in den 1960er Jahren ist das Radio das afrikanische Medium schlechthin als die Stimme der Unterhaltung und der Bewusstseinsbildung. Seine Popularität ist auf eine Reihe von Faktoren zurückzuführen: - geringe Alphabetisierung, - niedrige Kosten sowohl für diejenigen, die senden, als auch für diejenigen, die empfangen, -die Verwendung lokaler Sprachen (und nicht nur der Sprachen der ehemaligen Kolonisatoren), die besonders wichtig für die Bildung moderner Gemeinschaften sind, - das Überschreiten der Staatsgrenzen etc. Während des Demokratisierungsprozesses in Afrika nach dem Ende des Kalten

Krieges ab den 1990er Jahren war das Radio das wichtigste aufklärende und mobilisierende Medium. Auch heute noch mobilisiert das Radio in Kooperation mit digitalen Medien gegen repressive Regime und für Demokratisierung. Es ist der Hauptvektor der großen Themen, die in der Gesellschaft diskutiert werden. Das Seminar wird daher die Geschichte dieses Mediums in Afrika untersuchen, seine unterschiedlichen Verwendungen durch Afrikaner; seine Wirkung und seine Beziehung zu anderen Medien.

Prüfung:

"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:

-Regular presence in the courses and participation in the discussion; +  
-The student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the second one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).

-For those who want to have only attestation of participation

(Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays.

Prüfungsform: 2 Essay/Hausarbeit (+2 Präsentationen)

### 53 705 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 J. Lesage  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dieser Lektürekurs beleuchtet Sprache(n) und Gesellschaft in Westafrika unter besonderer Berücksichtigung von Nigeria/Niger (Hausa) sowie Mali/Guinea/Elfenbeinküste (Bambara). TeilnehmerInnen rezipieren und präsentieren abwechselnd Texte zu Sprachfamilien (z.B. Tschadische oder Mande-Sprachen), großen Verkehrssprachen (Hausa, Manding, Wolof), exkolonialen Sprachen (Französisch, Englisch) und deren lokalen Varietäten, Kontakt- und urbanen Sprachen (Krio, Nouchi, Nigerian Pidgin English), Multilingualismus, Sprache in Medien und Bildung oder Sprachpolitik. Kenntnisse aus dem Afrika-bezogenen Seminar im Grundkurs Sprache und Kommunikation werden erwartet.

*This reading course examines language(s) and society in West Africa, with a focus on Nigeria/Niger (Hausa) and Mali/Guinea/Senegal/Ivory Coast (Bambara). Participants are requested to read and present texts on language families (e.g. Chadic, Mande, and Atlantic languages), important vehicular languages (Hausa, Manding, Wolof), excolonial languages (French, English) and their local varieties, contact and urban languages (Krio, Nouchi, Nigerian Pidgin English), multilingualism, language in the media and education, or language policy. Basic concepts from the introductory course on African languages and linguistics are expected to be known.*

Im Kurs soll der Umgang und die Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Termini, Konzepten, Standards und sekundären Fachtexten im Kontext afrikanischer Sprachen geübt werden. Schriftliche Zusammenfassungen (Exzerpte) werden trainiert.

### 53 707 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden. The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

Lernziel: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

Organisatorisches:

2 Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

3 Kursbewertung: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

### 53 719 Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP  
PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Conte  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

What do ethnographers and archaeologists mean when they "go to the field"? What does being-in-the-field entail, and where even is this field? In archaeology, the field is usually perceived as a delimited, perhaps even literal field where an excavation is conducted. In anthropology, the field was long conceived as a place abroad, remote, somewhat exotic. This seminar proposes to review the notion of the field, going beyond the limits of the archaeological site and carrying out ethnography in supposedly familiar places. The concept of ontology - the nature of being or reality - has become popular in anthropology and to some extent archaeology. The ontological turn is increasingly acknowledging that there are multiple ways of being-in and experiencing the world but focuses on places outside of Europe and on the past (also a form of abroad). It also needs to be applied to the Western world, and the ontology of its scientific practice in particular. This can be achieved through critical reflexivity.

"Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites" is a practice-oriented, interdisciplinary seminar drawing from anthropology, archaeology, museum studies and STS. We will conduct fieldwork in knowledge sites such as the university, the archive, and the museum, and test a variety of methods, with a focus on museum ethnography, multi-sited ethnography, and autoethnography. Our aim is to interrogate how scientific knowledge is produced and propagated. The participants will not only actively do research, but also reflect on the process of research itself, which they will document and record in fieldwork notebooks. Students will complete one short essay and a presentation. Students are given 4 points (LP) for the completion of this course. No prior knowledge is required. Students from all degrees with a general interest in the region, for critical theory and/or social sciences are welcome. Tutorials will be held in English and/or German, depending on the participants' requirements.

Organisatorisches:

### 53 720 Introduction to Yoruba Language & Literature I (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+1 LP  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 F. Omidire  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

This course is taught by the DAAD visiting professor.

The Yoruba are a people of West African origin whose spread into the Atlantic world from the 18<sup>th</sup> century onwards has greatly impacted the construction of cultural identities in different Latin-American and Caribbean societies such as Brazil, Cuba, Trinidad and Tobago, Puerto Rico, Venezuela and parts of the USA. Today, the Yoruba language is studied and spoken in many of those societies as a heritage language across generational, racial, gender and social lines. The present module will consist of an introduction to the language and literature of the Yoruba people with emphasis laid on the synchronic and diachronic evolution of the language, its grammar and phonetics, as well as its lexis and structures. A special attention will be paid to the acquisition of phonetic correction in view of the fact that Yoruba is a tonal language where up to four or five allomorphic words with the same spellings but different accents will result in different, sometimes opposing meanings. On the other hand, the course will present an introduction to Yoruba literary expressions starting with the very rich oral literature in Yoruba with its array of highly poetic genres such as *oríkì*, *ìjálá*, *ekùn ìyàwó*, *eṣe-ìfá*, etc.

Kursbewertung: written and/or oral examen

Anschlusseminar:

Im darauffolgenden WS wird ein Fortsetzungskurs angeboten.

### 53 725 Case Study Methods for Area Studies (englisch)

2 SWS	3+2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	S. Eaton
1.) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Content: This seminar offers an introduction to the theory and practice of designing and carrying out case study research in area studies. In early seminars we will explore research methods commonly used by researchers investigating social and political topics. We then turn to an in-depth exploration of case study approaches. Working closely with the instructor, students will design and carry out a case study-based research project. The language of instruction is English.

Learning objectives:

- To introduce the theory behind case study approaches
- To develop skills for using case study methods in area studies research

Course evaluation: Participation, short assignments

MAP: 10 page research plan

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

### 53 731 Methoden der audiovisuellen Film- und Medienanalyse

2 SWS	3+2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider
1.) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Nach einem einführenden Überblick über qualitative Methoden der Medienanalyse vertiefen die Teilnehmenden ihre Methodenkenntnisse und erproben deren praktische Anwendung anhand eines selbstgewählten Untersuchungsgegenstandes (z.B. Film-/Videoanalyse, Sound Studies, visuelle Diskursanalyse, Interview). Arbeitsleistung: Referat/Präsentation.

Lernziele:

Vertiefung der Methodenkenntnisse im Bereich der audiovisuellen Medienanalyse

### 53 732 Methods in Diaspora Studies (englisch)

2 SWS	2+3 LP / 3+2 LP / 4 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	F. Omidire
1.) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

This course is taught by the DAAD visiting professor.

This course for the postgraduate class is designed to present the African Diaspora as a distinct research study area with great and undeniable relevance to modern global discourse. The African Diaspora here referred to are, first and foremost, the societies of Latin America and the Caribbean where people from the African continent were transposed as enslaved or indentured workers from the 16<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> century and where they ended up constituting what has come to be regarded in academic discourse as primary African diaspora societies alongside their kits and kins taken to the USA and Canada. The focus of this course will therefore be on methodological approaches the complex identities of Afro-Latin-American subjects in countries such as Brazil, Cuba, Haiti, Trinidad and Tobago, Puerto Rico, Ecuador, Argentina, Venezuela, Colombia, Chile, Jamaica, Martinique, Guadeloupe, Barbados, Granada, etc. The objective of this course is to analyse the processes of the construction of identity and citizenship by African descendant populations in those societies. A multidisciplinary set of methods is needed to do so, therefore the course introduces linguistic, social, political, economic, and cultural studies' methodological tools that will enable students to analyze Diaspora communities' identities and aesthetic preferences as evident in their literature, cinema, music, carnival, and, of religious expressions.

Kursbewertung: 3 contributions, 1 oral, 2 written

MAP: Portfolioprüfung

### 53 734 Qualitative Interviewforschung / Qualitative Research Interviewing (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann
1.) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

#### 1 Kursinhalt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Methoden der qualitativen Interviewforschung. Die Studierenden lernen die Grundlagen verschiedener Interviewarten, wie und wann sie zum Einsatz kommen und machen erste Erfahrungen mit eigenen Interviews, um ein Gefühl für die nötigen Fertigkeiten zu entwickeln. Im zweiten Teil des Seminars werden verschiedene Auswertungstechniken und -programme besprochen.

The seminar offers a basic introduction to methods of qualitative research interviewing. Students will learn the essentials of different types of interviewing, including how and when they are applied, and engage in their first experiences conducting and analyzing interviews through short exercises.

## **2 Lernziele**

Grundlagen der qualitativen Interviewforschung, methodologische Grundfertigkeiten zur Durchführung eigener qualitativer Interviews

## **3 Kursbewertung**

Aktive Teilnahme, nachgewiesen durch Teilnahme an Übungen und Kurzvorstellungen

## **4 Thematischer Bezug zu**

**Säule und Modul\***

## **5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**

Keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

## **6 Methoden und Theorien (wenn relevant)**

## **7 MAP (wenn relevant)**

Schriftliche Auswertung eigener Interviews

Prüfung:

Hausarbeit 30.09.2023

### **53 736 Digital Governance in China (englisch)**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      JO10, 301                      S. Eaton  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU.  
At Hu the seminar will take place in Johannisstraße 10, at FU in Fabeckstrasse 23. You will get informed via Moodle in more detail.

Content: The advent of digital technologies is transforming politics in democratic systems around the globe. These technologies also have profound implications for political life in non-democracies. This seminar explores the emergence of digital governance in the People's Republic of China. Early sessions consider, first, how authoritarian politics works before examining debate about the emancipatory vs. repressive potential of digital technologies in such contexts. Later sessions look in more detail at topics such as citizen expression on Chinese social media, digital nationalism and the scope for dissent.

Course evaluation: Participation, short assignments

MAP: Essay

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

### **53 746 Familie in Südasien: Mediale Repräsentationen und Alltagspraktiken**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Do                          12-14                      wöch. (1)                      I118, 217                      F. Titzmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Zentrum des Seminars stehen nach gemeinsamer Erarbeitung von Grundlagenwissen die Auseinandersetzung mit Debatten zum Wandel der medialen Repräsentation und gelebten Realitäten von Familie in Südasien. Im Anschluss an die Auseinandersetzung mit normativen Familienbegriffen und -darstellungen widmen wir uns unter anderem Fragen von Lebensphasen und familiären Beziehungen, Migration und transnationalen Familien, Familien jenseits der Norm sowie der Verknüpfung von Medien, neuen Technologien und sozialem Wandel.

Lernziele:

Studierende erarbeiten sich fundierte Fachkenntnisse und erweitern ihre Fertigkeiten im kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur. Des Weiteren werden auch audiovisuelle Quellen und Beispiele in die Analysen mit einbezogen.

Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.2023

### **53 747 Postcolonial African Literatures (englisch)**

2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Fr                          12-14                      wöch. (1)                      I118, 410                      S. Gehrmann,  
F. Omidire  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In this course, selected literary texts (such as novels, short stories, plays, poetry and critical essays) from the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> centuries and across different regions on the African continent will be read, discussed and analyzed through the lens of postcolonial theory, including questions of language, writing back/rewriting, and hybrid aesthetics. This class will be taught conjointly, combining approaches from an African and a European scholar's perspective and bringing different regional foci into the classroom. Expertise in Anglophone Nigerian and Lusophone literatures will thus be combined with a focus on francophone West and Central African literatures. Southern Africa and Eastern African literatures will also be touched upon. Original texts in Portuguese, French, Yoruba or Swahili shall be provided in English or German translation. In order to include more authors and oeuvres, the technique of cross-readings of different texts by students in groups may be used.

Active class participation and the submission of two short essays during the semester is required.

Erwünscht: vorhergehender Besuch des Lektürekurses Kultur/Identität oder Afrika transregional oder literaturwissenschaftliche Kenntnisse aus einem BA Studium

### 53 748 **Transport in African History / Transportgeschichte Afrikas (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course will look at the history of transport to, from and across the African continent, by water, land and air. While the term mobility refers to the capacity to move in all domains of human existence, including the realm of ideas, the term transport is still much reserved for the physical movement of people and goods, enabling therewith the mobility of ideas. Transport history therefore has a technical aspect to it, that forms the point of departure for the social, cultural, economic and political consequences the techniques of physical transport hold. In this course we will look at the various physical and technical forms and aspects of transport in Africa, the technical developments and the various evolutions and revolutions in transport and their impact on the continent. We will address human and animal driven modes of terrestrial transport (porter and animal caravans); human and sail driven aquatic transport (canoes, galleys, sailing vessels); steam driven transport (trains and steamships); and motorised transport by air, land, and sea. The emphasis of the course will be on the effects of the invention of the internal combustion engine and the 20<sup>th</sup> century transport revolution brought about by the motorcar and the aeroplane.

Der Kurs wird sich mit der Geschichte des Transports und Verkehrs, ausgehend vom und über den afrikanischen Kontinent hinweg, befassen - über Wasser, Land und Luft. Während sich der Begriff Mobilität auf die Kapazität der Bewegung in allen Bereichen menschlicher Existenz, einschließlich des Bereichs der Ideen, bezieht, sind die Begriffe Transport und Verkehr oftmals für die physische Bewegung von Menschen und Gütern, die die Mobilität von Ideen damit ermöglicht, bestimmt. Transportgeschichte besitzt somit einen technischen Aspekt, der den Ausgangspunkt für die sozialen, kulturellen, ökonomischen und politischen Konsequenzen darstellt, die die Techniken des physischen Transports mit sich bringen.

In diesem Kurs werden wir uns mit den unterschiedlichen physischen und technischen Formen und Aspekten von Transport in Afrika beschäftigen, den technischen Entwicklungen und unterschiedlichen Evolutionen und Revolutionen im Transport- und Verkehrswesen sowie ihrem Einfluss auf den Kontinent. Wir werden uns beschäftigen mit die von Mensch und Tier angetriebenen Formen des Landverkehrs anschauen (Gepäckträger- oder Tierkarawanen), den durch Mensch und Segel angetriebenen Wassertransport (Kanus, Galeeren, Segelboote), den dampfbetriebenen Transport (Dampflok und Dampfschiffe), als auch motorisierten Transport. Der Schwerpunkt des Kurses wird auf den Auswirkungen der Intervention von Verbrennungskraftmaschinen sowie der durch Auto und Flugzeug herbeigeführten Verkehrsrevolution des 20. Jahrhunderts liegen.

Kursbewertung:

Mehrere schriftliche Aufgaben die für den MAP Hausarbeit wiederverwendet werden dürfen

MAP:

Prüfungsform: Hausarbeit, Einreichfrist laut allgemeine HU Verordnung

### 53 749 **Sprachen Asiens und Afrikas und der World Atlas of Language Structures (WALS) Languages in Asia and Africa and the World Atlas of Language Structures (WALS) (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

WALS

Der 'World Atlas of Language Structures' (Haspelmath et al. 2005 bzw. WALS online, <https://wals.info/>) gewährt einen einmaligen Einblick in die Diversität menschlicher Sprache, indem es nahezu 150 linguistische Merkmale weltweit untersucht und kartiert. Dies ermöglicht es auch das typologische Profil der Sprachen Asiens und Afrikas auf eine leicht zugängliche Weise zu untersuchen. Der Kurs wird ausgewählte Merkmale des Atlases näher betrachten. Dabei wird neben der Diskussion der Merkmale selbst vor allem problematisiert wie diese auf den zwei Kontinenten verbreitet sind und dies mit globalen Verbreitungsmustern in Beziehung steht. Der Kurs dient daher insbesondere als Einführung in die Problematik der Sprachtypologie am Beispiel der Sprachen Asiens und Afrikas.

Haspelmath, Martin, Matthew S. Dryer, David Gil & Bernard Comrie (eds.). 2005. The world atlas of language structures. Oxford: Oxford University Press. <https://wals.info/>

The 'World Atlas of Language Structures' (Haspelmath et al. 2005 or WALS online, <https://wals.info/>) provides a unique overview of the diversity of human language by globally surveying and mapping close to 150 linguistic features. This also facilitates the analysis of the typological profile of the languages of Asia and Africa in an easily accessible way. The course will look at a selection of features in the atlas. In addition to the discussion of these linguistic traits themselves the course will focus on their distribution on the two continents and how this relates to global distribution patterns. The course is thus first of all one possible approach to general and areal linguistic typology with the example of the languages of Asia and Africa.

Haspelmath, Martin, Matthew S. Dryer, David Gil & Bernard Comrie (eds.). 2005. The world atlas of language structures. Oxford: Oxford University Press. <https://wals.info/>

Lernziel: Lesen und Interpretation von linguistischen Originaltexten und Analyse von Daten zu außereuropäischen Sprachen

### 53 750 **Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Taa ist ein geographisch ausgedehntes Dialektkontinuum, welches zur Tuu-Sprachfamilie (eher bekannt als „Süd Khoisan“) gehört. Es handelt sich um eine bedrohte Sprache, die im südwestlichen Botswana mit einem Ausläufer im zentralöstlichen Namibia nur von wenigen tausend San (ehemals als Jäger und Sammler lebende Volksgruppen im südlichen Afrika) gesprochen wird bzw. wurde. Es ist eine Schnalzsprache und zeichnet sich durch das wahrscheinlich komplexeste Phonemsystem in den



Sprachen der Welt aus. Darüber hinaus besitzt es eine Reihe von seltenen morphosyntaktischen Eigenschaften, u.a. ein komplexes, grammatisch wie semantisch interessantes Genusystem. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand der im Rahmen von jüngeren Feldforschungen erhobenen Daten systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.

Taa is a geographically extended dialect cluster that belongs to the Tuu language family (better known as "Southern Khoisan"). It is an endangered language spoken in south-western Botswana and a smaller area in central-eastern Namibia by a few thousand San (= former hunter-gatherer populations in southern Africa). It is a click language and is characterized by the possibly most complex phoneme system attested in the world's languages. It also possesses a number of rare morphosyntactic features, among them a complex gender system of interest both from a grammatical and semantic perspective. The course aims at a systematic representation of the language by means of primary fieldwork data. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language, the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties.

Lernziel: Lesen, Interpretation von Originaltexten und Analyse linguistischer Daten einer nicht-europäischen Sprache  
Prüfung: Hausarbeit möglich

## 53 752 Researching Power Elites (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

### 1 Kursinhalt

The seminar discusses the formation and reproduction of power elites on a local, regional, and global scale. However, while power elites or ruling classes are often at the core of social theories, we know much less about their formation, social structure, and modes of reproduction than one might expect. The main reason for this is the "class ceiling"—the impossibility of access to the field of power for researchers from lower classes. This is why, in worst case scenarios, studies on power elites tend to tip into mere conspiracy theories. The seminar nevertheless argues for the importance of "studying up." The focus, therefore, is on the question of how to conduct research on a social class that in many regards lies beyond the (social) reach of academic researchers. For this, the seminar critically interrogates various attempts to study the sphere of power and their methodological strengths and weaknesses.

### 2 Lernziele

Elitensoziologie, Methodenkritik

### 3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, nachgewiesen durch Übernahme einer Sitzungseinführung

### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

### 7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit

Prüfung:

Hausarbeit 30.09.2023

## 53 764 Kongo filmen/Filmer le Congo

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	S. Gehrmann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Die Demokratische Republik Kongo hat bisher nur eine kleine, erst in jüngster Zeit aufstrebende Filmproduktion. Hingegen ist Kongo seit der Kolonialzeit bis heute häufig zum Drehort und Schauplatz sowohl dokumentarischer als auch fiktionaler Filme von Regisseur:innen aus dem globalen Norden geworden, insbesondere trifft dies auf die Megametropole Kinshasa zu. Wie wird die in literarischen und medialen Diskursen immer noch mit dem Topos des „Herz der Finsternis“ verbundene Vorstellung über Kongo in Filmen konstruiert? Welche postkolonialen Machtkonstellationen spielen dabei inhaltlich wie auch durch den spezifischen *camara gaze* vermittelt eine Rolle? Wie tragen Filme zum Verständnis politischer und gesellschaftlicher Krisen bei? Welche filmspezifischen Mittel kommen dabei zum Einsatz, welche Ästhetik und Ethik verwenden Filmemacher:innen? Diese Fragen werden entlang einer Auswahl von kongolesischen und Kongo betreffenden Filmen und deren Kontextualisierung diskutiert. Dieser Kurs wird als Kooperation von Romanistik und Afrikawissenschaften durchgeführt. Er findet in Präsenz statt, inkludiert jedoch mindestens eine Zoom-Sitzung, in der wir mit kongolesischen Filmemacher:innen diskutieren werden. Melden Sie sich in Agnes bitte in Ihrem jeweiligen Studiengang an.

**Voraussetzung** : Für die Teilnahme an diesem Kurs sind **Französischkenntnisse** nötig.

Die Lehrveranstaltung wird in der **Dorotheenstr. 24 in Raum 1.607** stattfinden.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit Prof. Marie Guthmüller vom Institut für Romanistik angeboten.

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

## Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:

- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

**Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019). Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!**

## B-08a Interreligiöse Perspektiven

**Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.**

### 9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.31

E. Ünsal

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

## B-20 Individuelle Profilbildung I

**Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung .**

### 9610151ÜW Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch. (1)

S. Kurnaz

1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

### 9610153 Einführung in die Islamische Religionspädagogik

2 SWS

3 LP

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 4.24

T. Isik

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die LV soll einen breiten Überblick über die in der deutschen Wissenschaftslandschaft neu etablierte Fachdisziplin der Religionspädagogik und Praktischen Theologie verschaffen. Hierzu gehört eine wissenschaftstheoretische Profilierung der Islamischen Religionspädagogik und Praktischen Theologie in den Fächerkanon der Islamischen Theologie. Zu diesem Etablierungsprozess neuer Wissenschaftszweige gehört vor allem die Institutionalisierung des Islamischen Religionsunterrichts in verschiedenen Bundesländern, die Rolle der islamischen Religionsgemeinschaften und der rechtliche Rahmen hierzu. Die politische sowie religionspädagogische Begründungsgrundlage für den islamischen Religionsunterricht bilden das Herz dieser LV, wenn auch gleich die weiteren Handlungsfelder der Praktischen Theologie einen weiteren Schwerpunkt bilden.

Literatur:

- Almila A. Akca, Moscheeleben in Deutschland, Bielefeld 2020.
- Michael Kiefer/Irka-Christin Mohr (Hrsg.), „Islamunterricht - Islamischer Religionsunterricht - Islamkunde. Viele Titel - ein Fach?“, Bielefeld 2009.
- Jenny Berglund (ed.), European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling, Equinox 2018.
- Tarek Badawia/ Gülbahar Erdem/ Mahmoud Abdallah (Hrsg.), Grundlagen muslimischer Seelsorge Die muslimische Seele begreifen und versorgen, Wiesbaden 2020.
- Jan Felix Engelhardt, Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neuen Wissenschaftsdisziplin, Wiesbaden 2017.
- Mathias Rohe, Der Islam in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme, München <sup>2</sup>

### 9610154ÜW Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

HN 6, 0.02

N. Seker

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## 9610155ÜWRGender und Koran in interreligiöser Perspektive

2 SWS					
SE	Fr	10:00-17:30	Einzel (1)	HN 6, 1.31	N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (2)	HN 6, 1.31	N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (3)	HN 6, 1.31	N. Seker
1) findet am 19.05.2023 statt					
2) findet am 26.05.2023 statt					
3) findet am 02.06.2023 statt					

## 9610157ÜWRIslamisches Recht in der Moderne

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Das Seminar „Islamisches Recht in der Moderne“ geht den Umbrüchen und Entwicklungen des islamischen Rechts ab dem 19. Jahrhundert ein. Entwicklungen ab dem 19. Jahrhundert zeigen, dass das islamische Recht eine Krise erlebt: Es war (weitestgehend) nicht mehr angewandtes Recht, Reformbewegungen in unterschiedlicher Ausprägung wollten Veränderungen bzw. Wiederherstellung bestehender Ordnungen in der Geschichte. Muslime emigrierten in großen Zahlen; viele lebten und leben in Gesellschaften, die mehrheitlich nichtmuslimisch sind. Das erforderte eine Neuausrichtung islamrechtlicher Bewertungsmechanismen, wie man am Beispiel des Minderheitenrechts ( *fiqh al-aqalliyāt* ) sehen kann. Zudem gab es einen Wandel in der Lehre und Forschung: das altbewehrte Medrese-System wurde etwa mit neu etablierten Universitäten ersetzt, was Konsequenzen für die Lehre und auch die Produktion von islamrechtlichen Wissens nachhaltig veränderte. Diesen Entwicklungen möchte das Seminar nachgehen.

### Literatur:

Mathias Rohe: Das islamische Recht. Geschichte und Gegenwart, München 32011.

Hallaq, Wael. *Shariʿa. Theory – Practice – Transformations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

## 9610158ÜWRDie übergeordneten Ziele der Scharia

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Seit knapp einem Jahrhundert betonen muslimische Gelehrte die übergeordneten Ziele der Scharia ( *maqāṣid aš-šarīʿa* ), um das islamische Recht flexibel zu gestalten und ihm eine Dynamik zu verleihen. Dabei dienen die *maqāṣid* als Lösung für viele Probleme: von politischer Partizipation hin zur Akzeptanz von Menschenrechten. Sie dienen sogar als eine Rechtsquelle für islamrechtliche Lösungen zeitgenössischer Probleme. Der Anwendungsbereich ist hier groß: von bioethischen Themen hin zu Wirtschaftsthemen. Die Übung wird den Ansätzen von ausgewählten Gelehrten aus der Geschichte nachgehen, die heute aus dem Blick der *maqāṣid* betrachtet werden. Darüber hinaus sollen Ansätze aus dem 20. und 21. Jahrhundert in den Blick genommen und mit vormodernen Ansätzen verglichen werden.

### Literatur:

Felicitas Opwis: *Maslahah and the Purpose of the Law. Islamic Discourse on Legal Change from the 4th/10th to 8th/14th Century*, Leiden/Boston 2010.

Mahmoud Bassiouni: *Menschenrechte zwischen Universalität und islamischer Legitimität*, Frankfurt am Main 2014.

## 9610159ÜWRIslam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	10 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Das Seminar wird die Entwicklungslinien der islamischen Ideengeschichte in der Neuzeit exemplarisch nachverfolgen und mit der europäischen Geistesgeschichte der Neuzeit vergleichen. Dabei soll einerseits die Wirkmächtigkeit von islamisch-theologischen Reformbewegungen näher untersucht, andererseits aber auch die in Europa zunehmende Religionskritik betrachtet werden. Das Seminar wird schließlich auch die zeitgenössischen Kontroversen thematisieren, die im Zuge der Auseinandersetzung mit dem Islam in Deutschland und Europa geführt wurden. Die kritische Analyse der inner-islamischen Diskurse soll hierbei hermeneutische Spielräume für die theologischen Auseinandersetzung mit den Fragen der Gegenwart schaffen.

## 9610160ÜWRWomen in Shia Islam and Iran (englisch)

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 0.02	R. Akbari
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

## 9610161ÜWRBudentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	10 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	U. Topkara
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Organisatorisches:

**9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 E. Ünsal  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

**9610163 Einführung in die islamische Mystik**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 E. Emirahmetoglu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**9610163ÜWE Einführung in die islamische Mystik**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) E. Emirahmetoglu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Diese Lehrveranstaltung, die die mystische Tradition der islamischen Religion in den Fokus nimmt, gliedert sich in zwei Hauptteile. In der ersten Semesterhälfte wird ein Überblick über die historische Entwicklung, verschiedene Praktiken und Positionen sowie zentrale Themen und Konzepte der islamischen Mystik gegeben werden. In der zweiten Semesterhälfte werden dann ausgewählte Textabschnitte von einem der prominentesten Vertreter der islamischen Mystik behandelt: Ibn al-'Arabī (1165-1240). Dabei werden einerseits zentrale Aspekte seiner Lehren sowie Gottesbild, Menschenbild und erkenntnistheoretische Ansätze erörtert bzw. diskutiert, andererseits sollen anhand von Grundthemen und Fragestellungen seiner Gedankenwelt die Schnittstellen und Verflechtungen zwischen mystischer, philosophischer und theologischer Traditionen der islamischen Religion gezeigt werden.

**9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)**  
 2 SWS 10 LP / 7 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**9610168 Einführung in die islamische Ethik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

## B-21 Individuelle Profilbildung II

Für das Modul B-21 kombinieren Sie bitte eine Vorlesung mit einer Übung.

**9610151ÜWE Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**  
 2 SWS  
 VL Mo 08-10 wöch. (1) S. Kurnaz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*

**9610153 Einführung in die Islamische Religionspädagogik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 4.24 T. Isik  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*

**9610154ÜWE Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 N. Seker  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 167*

**9610155ÜWRGender und Koran in interreligiöser Perspektive**

2 SWS

SE	Fr	10:00-17:30	Einzel (1)	HN 6, 1.31	N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (2)	HN 6, 1.31	N. Seker
	Fr	10:00-17:30	Einzel (3)	HN 6, 1.31	N. Seker

1) findet am 19.05.2023 statt

2) findet am 26.05.2023 statt

3) findet am 02.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***9610157ÜWRIslamisches Recht in der Moderne**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***9610158ÜWRDie übergeordneten Ziele der Scharia**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Kurnaz
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 25.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***9610159ÜWRIslam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***9610160ÜWRWomen in Shia Islam and Iran (englisch)**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 0.02	R. Akbari
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***9610161ÜWRJudentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 4.24	U. Topkara
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 167***9610162 Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	E. Ünsal
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***9610163 Einführung in die islamische Mystik**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.31	E. Emirahmetoglu
----	----	-------	-----------	------------	------------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86***9610163ÜWR Einführung in die islamische Mystik**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)		E. Emirahmetoglu
----	----	-------	-----------	--	------------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 168***9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)**

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.31	M. Sievers
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

## Master Islamische Theologie

### MA IT 11 Individuelle Schwerpunktbildung in islamisch-theologischen Disziplinen

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 9610181 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 K. Meyer,  
M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

### MA IT 9 Individuelle Profilbildung im Bereich Theorien und Methoden zur Erforschung und konzeptionellen Durchdringung Islamischer Theologie

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 9610180 Theorien und Methoden der zeitgenössischen Koranforschung

2 SWS 15 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 0.02 N. Seker  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 9610181 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.31 K. Meyer,  
M. Sievers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

## Berlin University Alliance

Die Berlin University Alliance ist der Exzellenzverbund aus Freier Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, Technischer Universität Berlin und der Charité - Universitätsmedizin Berlin.

Als BUA-Studierende könnt ihr ausgewählte Lehrangebote an allen vier Einrichtungen des Universitätsverbundes belegen. Das gesamte BUA-Lehrangebot findet ihr [hier](#).

Bei Fragen zum Lehrangebot, zur Anmeldung und Anerkennung von Leistungen wendet euch gerne an das [BUA-Büro zu Studium und Lehre an eurer Universität](#).

## BUA-Module

BUA-Module bringen Studierende fächer- und hochschulübergreifend in einem interdisziplinären Lernumfeld zusammen. Zur Auswahl stehen Module in fünf spannenden Themenbereichen.

Das Modulangebot wird fortlaufend ausgebaut. Weitere BUA-Module bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance findet ihr [hier](#).

## Digitalisierung

## Informationspolitik, -ethik und -recht (M.A. Informations- und Bibliothekswissenschaft: Modul MWP3)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

### 0212107 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

J. Dinneen

1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D118418&timestamp=1681916322052&hash=f51e2e72eabc7515f2966bd1b046b4a7>

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [ÜWP51840](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

### 0212108 Information Governance und Informationsethik (Seminar) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

J. Dinneen

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D118418&timestamp=1681916769382&hash=49078db62e851eb6858e608b9793df6a>

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [ÜWP51841](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## Gesellschaft & Philosophie

### Aktuelle Forschung in der Europäischen Ethnologie (B.A. Europäische Ethnologie: Modul 5)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

### 0212098 Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Altenried

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Digitale Plattformen sind heute kaum noch aus urbanem Leben wegzudenken. Google Maps leitet die Menschen durch die Stadt und modifiziert dabei ihre Geographie, Amazon transformiert den Konsum und die Lieferans verstopfen die Straßen, Praktiken und Räume des Datings und Ausgehens verändern sich über Tinder und Grindr, Airbnb bietet das Ferienappartement, Uber die Taxifahrt, TaskRabbit die Aufbauhilfe für die neuen Ikea-Möbel, Lieferando das Mittagessen, Helpling die saubere Wohnung.... Das datengetriebene Geschäftsmodell der meisten Plattformen zielt darauf, sich in Smartphone und Alltag der Nutzer\*innen einzuflechten und zu unverzichtbaren Infrastrukturen des alltäglichen Lebens zu werden. Die urbanen Interventionen der zumeist von Wagnis-Kapital finanzierten Plattformen zeichnet sich durch große Dynamik aber auch Krisenhaftigkeit aus. Städte wie Berlin sind dabei das primäre Aktionsfeld dieser digitalen Plattformen und werden so zu einem Laboratorium gesellschaftlicher Veränderung. Das Seminar untersucht theoretisch und empirisch wie digitale Plattformen Arbeit, Reproduktion und Alltag, aber auch gelebte Räumlichkeit und materielle Architektur der Stadt verändern. Es erschließt die deutschsprachige und internationale Forschungslandschaft und Diskussion und schließt dabei an aktuelle Forschungsprojekte zu digitalen Plattformen und Plattformarbeit im urbanen Raum an. Wir werden gemeinsam ethnographische Forschungsansätze in diesem Bereich diskutieren, entwickeln und in Kleingruppen im Rahmen von Mini-Forschungen auch ausprobieren.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü51708](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## 0212099 Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 212

M. Kretschel-Kratz,  
K. Nagel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Wohlfahrts- und Kriminalpolitik werden oft als zwei einander gegenüberliegende staatliche Umgangsweisen mit sozialen Problemen verstanden. Dennoch gibt es viele Beispiele, die darauf verweisen, dass sich die diesen Politiken zugrunde liegenden Rationalitäten in der Praxis miteinander verschränken: So finden sich Straf- und Erziehungslogiken beispielsweise auch in der Sozialarbeit oder im Umgang mit psychisch kranken Menschen; in Gefängnissen wiederum lassen sich auch Praktiken der Fürsorge beobachten. Mithilfe des Begriffs *carceral care* wollen wir uns im Seminar solchen Verschränkungen von Fürsorge und Karzeralität bzw. Punitivität aus ethnographischer Perspektive nähern. Dafür führen wir zum einen in die Begrifflichkeiten *care* /Fürsorge sowie Karzeralität/Punitivität ein und erarbeiten uns theoretische Hintergründe. Zum anderen diskutieren wir ethnographische Zugänge zum Thema und beleuchten verschiedene empirische Felder. Welche Machtverhältnisse sind in Fürsorgepraktiken eingelagert? Welche karzeralen Effekte haben etwa institutionelle Gleichstellungspolitiken? Wie kann das ethnographisch erforscht werden und welche Möglichkeiten zu kollaborativem und intervenierendem Vorgehen gibt es dabei? Nicht zuletzt fragen wir danach, inwiefern *carceral care* produktiv ist – also entlang welcher Normierungen und Kategorisierungen es operiert, wie es diese mobilisiert und zugleich mit hervorbringt.

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte. Das Seminar findet auf Deutsch statt. Einzelne Sitzungen können hybrid/digital stattfinden.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Garcia, Angela (2010). *The Pastoral Clinic: Addiction and Dispossession along the Rio Grande*, Berkeley: University of California Press.

Sufrin, C. (2017). *Jailcare: Finding the safety net for women behind bars*. Univ of California Press.

López, J. M. (2021). *Good Enough Mothers: Practicing Nurture and Motherhood in Chiapas, Mexico* (Vol. 49). Berghahn Books.

McKinnon, Katharine (2020). *Birthing Work*. Springer Singapore.

Schadler, Cornelia (2014). *Vater, Mutter, Kind werden: Eine posthumanistische Ethnographie der Schwangerschaft*. Vol. 8. transcript Verlag.

Goodwin, Michele (2014). *Policing the womb: Invisible women and the criminalization of motherhood*. Cambridge University Press.

Yonucu, Deniz (2022). *Police, Provocation, Politics. Counterinsurgency in Istanbul*. Cornell University Press.

Jauregui, Beatrice (2016). *Provisional Authority. Police, Order, and Security in India*. The University of Chicago Press.

Lokaneeta, Jinee (2020). *The Truth Machines. Policing, Violence, and Scientific Interrogations in India*. University of Michigan Press.

Bridges, Khiara. *Reproducing race: An ethnography of pregnancy as a site of racialization*. Univ of California Press, 2011.

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [Ü51709](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>



Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## Interreligiöse Perspektiven (B.A. Katholische Theologie: Modul B-08)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

### 0212104 Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 008

F. Körner

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Themen der Vorlesung sind:

Verstehen und vergleichen – Symbol und Ratio – Performativ und reflexiv – Tradition und Transformation – Abgrenzung und Verflechtung – Wir und ich – Unverfügbarkeit und Ordnung – Weltmacht und Gegenwelt – Aberglaube und Glaube – Beten und Handeln – Repräsentation und Heil – Mysterium und Sakrament

Literatur:

Catherine Bell, *Ritual. Perspectives and Dimensions*, New York: Oxford University Press 2009, 364 S.

Odo Casel, *Das christliche Kultmysterium*, Regensburg: Pustet #1960, 234 S.

Romano Guardini, *Von heiligen Zeichen*, Kevelaer: Topos 2016 (1922), 82 S.

Annemarie Schimmel, *Die Zeichen Gottes. Die religiöse Welt des Islam*, München: Beck 1995, 404 S.

Barbara Stollberg-Rilinger, *Rituale*, Frankfurt/M.: Campus 2013, 294 S.

Victor Turner, *Das Ritual. Struktur und Anti-Struktur*, Frankfurt/M.: Campus 2005, 209 S. (englisches Original 1969).

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [9620011](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

### 0212105 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

F. Körner

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Der christliche Glaube äußert sich von Anfang an mit Sprachformeln, die selbstwidersprüchlich klingen. Das von Jesus verkündete Gottesreich soll schon da sein, und doch noch ausstehen? Christus soll wahrer Gott und wahrer Mensch sein? Gott einer und dreifaltig? Die Veranstaltung geht solchen Formulierungen auf den Grund: sprachphilosophisch, historisch und theologisch-systematisch. Programmatisch ist für dieses Seminar das Gespräch mit nichtchristlichem Glaubensdenken – vor allem mit jüdischem und islamischem.

Literatur:

Henri de Lubac, *Glaubensparadoxe* (dt. v. Hans Urs von Balthasar), Einsiedeln: Johannes 2015, 109 S.

Felix Körner, Serdar Kurnaz, Angelika Neuwirth und Ömer Özsoy, *Christlich-islamische Interaktion. Theologische Grundlegung* (Jerusalem Religionsgespräche, Band 1), Freiburg: Herder 2023, 173 S.

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [9620012](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte (M.Ed. Katholische Theologie: Modul ME-U2)

In diesem Modul können Sie 5 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

## 0212105 Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 117

C. Jäger

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fenrol%2Findex.php%3Fid%3D118526&timestamp=1681914969599&hash=89873d8dab7b0c0aee5abba25075047f>

Hoffnung spielt eine zentrale Rolle im menschlichen Leben, darin stimmen ihre Apogeten:innen mit ihren Kritiker:innen überein. Die Bedeutung *signifikanter* Hoffnungen, so heißt es, geht oft soweit, dass sie unserem Leben – auch und besonders in schwierigen Lagen – allererst Sinn und Perspektive verleihen. „Denn auf Hoffnung hin sind wir gerettet“, so heißt es etwa an einer berühmten Stelle im Römerbrief (Röm 8,24). Doch genau was ist Hoffnung?

Wir entwickeln Hoffnungen, haben, hegen und nähren sie; wir machen sie uns und anderen; halten an ihnen fest oder verlieren sie, sind ohne Hoffnung. Hoffnungen können sicher oder unsicher, vage, begründet, schön, groß oder klein sein; sie können sich erfüllen oder frustriert werden; es gibt unbegründete, unvernünftige, leere, falsche, eitle, naive, trügende, illusionäre und täuscherische Hoffnungen. Wir sind hoffnungsvoll, hoffnungsschwanger, hoffnungstrunken, hoffnungsfroh, reich an Hoffnung oder arm an ihr, bar jeder Hoffnung, hoffnungsverloren, hoffnungslos. Die Liste der Beispiele könnte lang fortgesetzt werden. Philosophische Hoffnungstheorien, die uns Einblick in diese Phänomene liefern könnten, führten jedoch lange ein Schattendasein. Und trotz ihrer zentralen religiösen Bedeutung, auch und insbesondere im Christentum, harren auch größer angelegte theologische Versuche über die Hoffnung bis heute einer systematischen religionsphilosophischen Ausarbeitung. In jüngerer Zeit gibt es jedoch eine – bislang erst im Beginn begriffene – Renaissance von philosophischen und theologischen Hoffnungstheorien. Das Seminar wird in die historisch und aktuell wichtigsten Ansätze einführen und unter Berücksichtigung einflussreicher Literatur zum Thema u.a. folgende Fragen diskutieren:

Sollten Hoffnungen als Emotionen oder Tugenden analysiert werden? Wie verhält sich episodisches Hoffen zu Hoffnung als Disposition? Was ist das Verhältnis von Hoffnungen zu Wünschen und Überzeugungen? Sind Hoffnungen handlungsmotivierend oder fördern sie eher Passivität und sind daher, wie etwa Nietzsche meinte, womöglich kein Gut, sondern ein Übel? Wie verhalten sich der Grad oder die Stärke einer Hoffnung zu ihrer Bedeutsamkeit? Wie lassen sich religiöse Hoffnungen näher charakterisieren? Welchen Anteil hat Hoffnung an (religiösem, speziell dem christlichen) Glauben? Was macht Hoffnungen rational oder vernünftig? Ein detaillierter Seminarplan nebst Literaturliste wird zur ersten Sitzung bereitgestellt.

Organisatorisches:

### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [9620028](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## 0212106 Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Jäger,

G. Keil

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In der Willensfreiheitsdebatte lassen sich unter anderem begriffliche, metaphysische, empirische, normative und theologische Fragen unterscheiden. Zu den in der Philosophie meistdiskutierten Fragen gehören diese:

- (1) Was ist Willensfreiheit bzw. was sollte man vernünftigerweise darunter verstehen?
- (2) Haben wir alternative Möglichkeiten für wenigstens einige unserer Handlungen und Entscheidungen (Absichten, Entschlüsse)?
- (3) Falls nicht, könnte man uns dennoch in gewissem Sinne einen „freien Willen“ zuschreiben? In der zweiten Frage geht es darum, ob die eine oder andere Form von Determinismus wahr ist, während die dritte vom sogenannten Vereinbarkeitsproblem handelt. Vielleicht stehen die Willensfreiheit und der Determinismus von vornherein nicht im Widerspruch zueinander.
- (4) Unter welchen Bedingungen sind wir moralisch für unser Handeln und Entscheiden verantwortlich, auf welchem Fundament stehen menschliche Praxen wie Lob und Tadel, Strafe oder Belohnung?

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Diskussionen, Probleme und Begrifflichkeiten zum Thema Willensfreiheit und Determinismus ein und stellt die historisch und aktuell hierzu einflussreichsten Ansätze und Autoren vor. Die Themen umfassen u.a.: Bedeutungen von „Freiheit“; Verhältnis von Willensfreiheit und Handlungsfreiheit; fähigkeitsbasierte Ansätze; logischer Determinismus / Fatalismus, nomologisch-kausaler Determinismus, theologischer Determinismus (göttlicher Plan und menschliche Freiheit); Geographie der freiheitstheoretischen Positionen; Kompatibilismus und Inkompatibilismus; Verhältnis zwischen metaphysischen und empirischen Fragen; Libertarismus; das Prinzip der alternativen Möglichkeiten; das Konsequenzargument; Freiheit und moralische Verantwortlichkeit, Freiheit/Verantwortung/Schuld/Strafe.

Literatur:

Literatur zur Einführung

- Robert Kane: *A Contemporary Introduction to Free Will*, Oxford, OUP 2005 (englischsprachige Einführung mit Entwicklung eines eigenen Ansatzes).
- Jonas Pfister (Hg.): *Texte zur Freiheit*, Stuttgart, Reclam 2014 (erschwingliche Sammlung von Textauszügen).
- Geert Keil: *Willensfreiheit* (Grundprobleme der Philosophie), 3. Auflage, Berlin, De Gruyter, 2017 (deutschsprachige Einführung mit Entwicklung eines eigenen Ansatzes)
- Sven Walter (Hg.): *Grundkurs Willensfreiheit*, mentis Verlag 2018 (Textsammlung/Übersetzungen wichtiger internationaler Aufsätze zum Thema).

- Christoph Jäger: *Molina und das Problem des theologischen Determinismus*, in ders. et al., *Luis de Molina, Göttlicher Plan und menschliche Freiheit*, Hamburg: Meiner 2018 (Rekonstruktion der Geschichte und Systematik der religionsphilosophischen und theologischen Dimension des Freiheitsproblems).

Organisatorisches:

### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [51004ÜWP](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## Umwelt- und Klimaschutz

### Climate change - an interdisciplinary perspective (M.Sc. Global Change Geography: Modul 7)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

#### 0212095 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS

MOD

Di	17-18	Einzel (1)	C. Schleußner
Sa	09-18	Einzel (2)	C. Schleußner
Sa	09-18	Einzel (3)	C. Schleußner
Sa	09-18	Einzel (4)	C. Schleußner
	16-20	Block (5)	C. Schleußner
	16-20	Block (6)	C. Schleußner
	16-20	Block (7)	C. Schleußner

- 1) findet am 18.04.2023 statt
- 2) findet am 17.06.2023 statt
- 3) findet am 24.06.2023 statt
- 4) findet am 08.07.2023 statt
- 5) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt
- 6) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt
- 7) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117748>

The extension module is aimed at MSc students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular its recent Sixth Assessment Reports of the Working Group I-III. The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable. The lecturer will provide literature links through the moodle.

The module will be held in three three-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic.

#### Background on the lecturer

Prof. Dr. Carl-Friedrich Schleußner is an Honorary Professor at the Department of Geography and a research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

Block 1 The climatological basics of climate change

#### Session 1 Introduction (2h)

1. History of Climate Science, the IPCC and key concepts like the temperature and net zero goals

#### Session 2 Core concepts of climate science (6h)

2. Greenhouse gases and global warming potentials
3. Earth System feedbacks, the global carbon cycle and the climate response
4. Irreversible impacts and tipping points

#### Session 3 Climate models (4h)

5. Climate models across scales
6. Navigating the climate scenario landscape

#### **Session 4 Carbon budgets and negative emissions (4h)**

7. Carbon budgets from global to regional/national
8. Carbon dioxide removal and negative emissions

### **Block 2 Climate Impacts**

#### **Session 1 Extreme weather events (4h)**

9. Extreme weather events
10. Compound extreme events

#### **Session 2 Impacts on Land (4h)**

11. Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture
12. Changes to the hydrological cycle including extremes

#### **Session 3 Impacts on health and the economy(4h)**

13. Impacts on human health
14. Economic impacts across regions and sectors including Labour Productivity

#### **Session 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)**

15. Cryospheric changes and global sea level rise
16. Oceanic impacts, regional sea level rise, climate impacts on ocean ecosystems

### **Block 3 Climate change mitigation and sustainable development**

#### **Session 1 Approaches to socio-economic modelling**

17. Integrated Assessment models (IAMs)
18. Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

#### **Session 2 The shared socio-economic pathways (4h)**

19. Models of human capital for sustainability research
20. Sustainability dimensions and climate interlinkages

#### **Session 3 Socio-economic development and adaptation (4h)**

21. Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers
22. Loss and Damage

#### **Session 4 Implications for global and national action (4h)**

23. Equity and justice in the climate discourse
24. Climate finance

Organisatorisches:

#### **Admission**

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [3312125Ü](#) .

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua> .

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## **Social Hydrology (M.Sc. Global Change Geography: Modul 7)**

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

### **0212101 Social Hydrology (englisch)**

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This is an interdisciplinary project seminar on human-water relations, which this year uses the river Panke in Berlin/Brandenburg as a case study. Central to the format of the project seminar is own empirical work by the students, which can be the collection of primary data (qualitative or quantitative) but can also be on secondary data, including modelling. We begin by walking the Panke from its confluence with the Spree (actually there are two confluences) to its source in Bernau in two stretches (each about 15km).

During the walks we collect impressions, interesting research questions and already talk about the history and geographical setting of the Panke. The idea is that we let the Panke guide us to genuine research questions that later will be embedded in theoretical frameworks. We can draw on the methodological skills acquired during the Masters programme and previous studies.

Upon sorting our impressions, each student will distil a research question and develop a research design for empirical research (with guidance). The possibilities range from analysing secondary quantitative data or texts to primary data collection (qualitative or quantitative) to modelling (plus potentially other methods). Methodological inputs by the teachers will be provided as needed. Then begins the project work, alongside which theoretical frameworks on human-water relations will be taught. In particular, we will cover prominent approaches such as the hydrosocial cycle, hydrosocial territorialisation and socio-hydrology. The students' research will be discussed in light of these concepts.

After student presentations of interim results (the state of their research) begins another three weeks of independent project work where weekly plenary meetings might be shorter or skipped altogether. In the last two weeks of the semester, each student presents the state of their research one more time. The semester break is there to finish the empirical work (we will try to keep this to a minimum) and write up their work in light of the theoretical frameworks in form of a research paper. Individual papers will be shared – maybe in form of a website – so that a multi-faceted picture of the Panke emerges.

The course draws inspiration from the designs of the following research projects (the last two led by or involving HU):

- <https://www.oregonwaterstories.com/>
- <https://www.cliwac.de/en/index.html>
- <https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

### Learning objectives

Students ...

... got to know prominent theoretical frameworks of human-water relations,

... have applied them to frame an original empirical study,

... have applied their skills to formulate a research question, design a methodology, execute this and present and write up the results in form of a scientific paper.

Literatur:

Lebek & Krueger (forthcoming). On the dialogue between ethnographic field work and statistical modelling. In Lane & Lave: The Field Guide of Mixed Methods Research. Open Book Publishers

Lebek & Krueger (2023). Conventional and makeshift rainwater harvesting in rural South Africa: exploring determinants for rainwater harvesting mode. International Journal of Water Resources Development 39(1): 113-132

Rusca and Di Baldassarre (2019). Interdisciplinary Critical Geographies of Water: Capturing the Mutual Shaping of Society and Hydrological Flows. Water 11(10): 1973

Lebek, Twomey & Krueger (2021). Municipal failure, unequal access and conflicts over water: A hydrosocial perspective on water insecurity of rural households in KwaZulu-Natal, South Africa. Water Alternatives 14(1): 271-292

Linton & Budds (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. Geoforum 57: 170-180

Boelens, Hoogesteger, Swyngedouw, Vos & Wester (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. Water International 41(1): 1-14

Yu, Haeffner, Jeong, Pande, Dame, Di Baldassarre, Garcia-Santos, Hermans, Muneeppeerakul, Nardi, Sanderson, Tian, Wei, Wessels & Sivapalan (2022). On capturing human agency and methodological interdisciplinarity in socio-hydrology research. Hydrological Sciences Journal 67(13): 1905-1916

<https://www.oregonwaterstories.com/>

<https://www.cliwac.de/en/index.html>

<https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

Freundeskreis der Chronik Pankow e.V. (2013). Nichts blieb wie es war – Leben an der Panke. Mitteilungsblatt zur Pankower Heimatgeschichte. Sonderheft zur Ausstellung

<https://freundeskreisderchronikpankow.wordpress.com/>

Organisatorisches:

### Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [3312133U](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Responsible Instructor". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-Student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>.

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

Prüfung:

The final exam is a project report in form of research paper.

## European and International Agricultural Policy (M.Sc. Agricultural Economics: Modul FM 2)

In diesem Modul können Sie 6 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

### 0212096 European and International Agricultural Policy (englisch)

4 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HN27-H12, 2.01

P. Feindt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D117581&timestamp=1678794692499&hash=9c9e2df4b56e812a4bb3d75d7b76608b>

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende folgen bitte den Hinweisen zur Anmeldung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **20135AÜWP** sowie **20135ÜWP**. Um das gesamte Modul abschließen zu können, müssen Vorlesung und Seminar belegt werden.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

Prüfung:

Das Modul muss vollständig abgeschlossen werden, d.h. Sie müssen alle zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen besuchen und die Prüfung absolvieren. Das zuständige Prüfungsbüro bestätigt nur vollständig absolvierte Module und keine Einzelleistungen. Das Formular zur Prüfungsanmeldung finden Sie [hier](#).

### 0212096A European and International Agricultural Policy (englisch)

4 SWS

SE

Mi

20-22

wöch. (1)

HN27-H12, 2.01

P. Feindt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=redirect&destination=https%3A%2F%2Fmoodle.hu-berlin.de%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D117581&timestamp=1678794906762&hash=b93b16dc9d0190293f0094ff154c8c70>

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende folgen bitte den Hinweisen zur Anmeldung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer **20135ÜWP** sowie **20135AÜWP**. Um das gesamte Modul abschließen zu können, müssen Vorlesung und Seminar belegt werden.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

Prüfung:

Das Modul muss vollständig abgeschlossen werden, d.h. Sie müssen alle zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen besuchen und die Prüfung absolvieren. Das zuständige Prüfungsbüro bestätigt nur vollständig absolvierte Module und keine Einzelleistungen. Das Formular zur Prüfungsanmeldung finden Sie [hier](#).

## Thematisch freier Bereich

### Empirische Grundlagen (M.A. Linguistik: Modul 3)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Bitte beachten Sie die [Modulbeschreibung](#) und stellen Sie sicher, dass Sie alle notwendigen Leistungspunkte erwerben können, wenn Sie das BUA-Modul abschließen möchten.

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul befähigt die Studierenden, je nach Fragestellung und empirischer Datenbasis das methodische und instrumentelle Handwerkszeug selbständig zu bestimmen und einzusetzen. Die Studierenden erwerben grundlegende Statistikenkenntnisse, die sie befähigen, auch fortgeschrittene wissenschaftliche Fachliteratur nachzuvollziehen und selbständig kleinere empirische Datensätze statistisch zu analysieren.

### 0212075 Einführung in die Statistik

4 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.305

P. Knöferle,

A. Plesca

Fr

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.305

P. Knöferle,

A. Plesca

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, Korrelationen, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht.

Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen:

- einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben
- die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können
- in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können
- die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können
- für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications.

<https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [5220055Ü](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

### 0212093 Applications of EEG to the study of language processing (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

V. Pescuma

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This course will explore the cognitive processes underlying language processing, also with respect to different situational contexts. An introduction to the theory and research carried out in this domain will be complemented by hands-on experience with the electroencephalography (EEG) technique, in the laboratory. At the end of the course, students should have acquired the fundamentals of this technique and its practical applications in psycholinguistics, such as experimental design and the conduction of simple experiments. The course will be held in English.

Organisatorisches:

#### Admission

Students of Humboldt-Universität zu Berlin please register online via AGNES in "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" for the course number [5220054Ü](#).

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>.

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

### 0212094 Forschungsdatenmanagement

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.306

T. Krause

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Digitale Daten sind ein wichtiger Bestandteil der Forschung in der Linguistik und können verschiedenste Formen annehmen und unterschiedlich genutzt werden. Im Seminar werden wir uns schwerpunktmäßig mit textbasierter Forschungsdaten beschäftigen und die verschiedenen Aspekte des Forschungsdatenmanagements praktisch erschließen, wie z. B.:

- Welche Anforderungen werden an Forschungsdaten gestellt?
- Wie können Forschungsdaten gefunden oder für andere auffindbar gemacht werden?
- Wie kann die Wiederverwendung organisiert werden und wie können die Daten nachhaltig gespeichert und dokumentiert werden?

Organisatorisches:

#### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [5220057Ü](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)



## 0212097 Linguistic Field Methods (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.138

J. Vander Klok

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This course has two main motives: field methods itself and a practicum. Students will learn about and critically discuss various linguistic field methodologies, such as elicitation, questionnaires, and storyboards, among others. Throughout the course, these methodologies will be put into practice: Students will work under guidance of a native speaker consultant of an underdescribed Austronesian language learning to document, describe, and analyze various aspects of the grammar, including phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. The instructional language of this course will be English.

Organisatorisches:

### Anmeldung

HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung der gleichnamigen Veranstaltung im überfachlichen Wahlpflichtbereich mit der Veranstaltungsnummer [5220056Ü](#).

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## 0212100 Machine Learning for Natural Language Processing (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095A

M. Egg,

E. Kordoni

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:

### Admission

BUA-Students of Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin please ask the teacher for admission via email. You will find the contact above at "Zugeordnete Lehrpersonen". If you are accepted please follow the instructions for registration as BUA-student at Humboldt-Universität zu Berlin on the website <https://hu.berlin/bua>.

Please contact the BUA-Office for Teaching and Learning with any questions regarding application and registration: [studium.bua-buero@hu-berlin.de](mailto:studium.bua-buero@hu-berlin.de)

## X-Student Research Groups

Die X-Student Research Groups sind ein Angebot im Rahmen der Berlin University Alliance. Das gesamte BUA-Lehrangebot im Sommersemester 2023 finden Sie [hier](#).

## 0212073 (Self-)Representation, Agency, and Gaze: Afghanistan through the Lens of local Photographer (englisch)

2 SWS

PSE

Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 507

F. Smith

1) findet ab 19.04.2023 statt

What is photography and how can it be used as a tool for self-representation and documenting history? How are photographs from different periods in Afghanistan's history viewed from various gazes? How do local photographers seek representation and authority in discourses on conflict and social change in Afghanistan?

Following a preparatory phase (Week 1-5) in which the students are introduced to debates surrounding photography and decolonial visual research methods, and a series of public guest lectures from local photographers who present their work and contextualise it in Afghanistan's recent history (Week 6-10), the students conduct their own research on a self-selected photograph or series (Week 11-13), preparing for the final presentations.

While the research projects are ultimately conceived by the students themselves, potential research projects could look at the work of one of the guest lecturers or another photographer, or focus on a topic such as gender, religiosity, cultural heritage, etc., or a specific event. The semester concludes with a multimedia presentation of the visual research outputs.

Anthropological experience is desired but not essential as this methodology is discussed in the group and students with existing skills can share them with the others through peer-learning. The X-StuRG is especially suited to students of Area Studies, Ethnology/Anthropology, (Art) History, Social Sciences, Political Sciences, and Media Studies.

Contact: [fiona.katherine.smith@hu-berlin.de](mailto:fiona.katherine.smith@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

### Admission to X-Student Research Groups



Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## 0212076 **Combatting Child Marriage: Strategies and Initiatives worldwide (englisch)**

2 SWS

PSE	Mi	18:00-	Einzel (1)		A. Holzer
	Mi	18-20	14tgl. (2)	BE 2, 326	A. Holzer

1) findet am 19.04.2023 statt ; <https://hu-berlin.zoom.us/j/67992559840>  
 2) findet ab 26.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113698>

The X-Student Research Group is working to map and analyse strategies to combat child marriages worldwide. As part of the course, an internet portal is being created that provides information on foreign legislative and judicial practice regarding marriages of persons under the age of 18, as well as analysing awareness campaigns, strategic litigation to achieve landmark rulings and initiatives to strengthen women's rights. Together we establish contacts with experts and activists, interview them and evaluate information on the topic. This provides the opportunity to acquire comparative knowledge of the basics of other legal systems and strategies for enforcing international law. The group is particularly suitable for students of law, political science, cultural studies, social sciences and geography.

Contact: alexanderholzer@gmx.de

Organisatorisches:

### **Admission to X-Student Research Groups**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## 0212078 **Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)**

2 SWS

PSE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.28	O. Joffe
-----	----	-------	-----------	------------------	----------

1) findet ab 20.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118880#section-0>

A popular view among philosophers is that matters of genesis are to be sharply distinguished from matters of justification – why, one might wonder, should the philosophers' task of mapping the possible justifications for a view involve them in merely historical questions about who first had it and when? We will look at the philosophical history of the distinction between an idea's causal background and its rational credentials, and at philosophical works which point to places where it seems to break down. Topics include Kant's quid facti/quid juris distinction, Nietzsche and Williams on genealogy, contexts of discovery and justification in the philosophy of science, debunking arguments in ethics, genealogy in epistemology, and recent work on the historiography of analytic philosophy.

A guiding thought of the group is that philosophers and historians might fruitfully work together on this question, so students from these and adjacent fields are particularly encouraged to participate.

Contact: oscar.palmer-joffe@hu-berlin.de

Organisatorisches:

### **Admission to X-Student Research Groups**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## 0212079 Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen in Schule und Alltag

2 SWS

PSE

Do	12-16	Einzel (1)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders
Do	12-16	Einzel (2)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders
Do	12-16	Einzel (3)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders
Do	12-16	Einzel (4)	HV 5, 0203	P. Linscheid, C. Saunders
Do	12-16	Einzel (5)	HV 5, 0203	P. Linscheid, C. Saunders
Do	12-16	Einzel (6)	HV 5, 0203	P. Linscheid, C. Saunders
Fr	12-16	Einzel (7)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders

- 1) findet am 27.04.2023 statt
- 2) findet am 04.05.2023 statt
- 3) findet am 11.05.2023 statt
- 4) findet am 01.06.2023 statt
- 5) findet am 08.06.2023 statt
- 6) findet am 22.06.2023 statt
- 7) findet am 07.07.2023 statt

Dieses StuROPx-Projekt richtet sich speziell (jedoch nicht nur) an Studierende im Lehramt.

Die übergeordnete Forschungsfrage im Projekt ist: „Wie zeigt sich Mehrsprachigkeit im individuellen und gemeinschaftlichen schulischen und außerschulischen Erfahrungsraum von Kindern und Jugendlichen?“ Sie bekommen die Möglichkeit, individuell oder in Gruppen Sie interessierende Aspekte der mehrsprachigen Realität Ihrer (zukünftigen) Schüler:innen, voraussichtlich auch in Kooperation mit einer Schule, genauer zu analysieren. Sie können sich so ausschnitthaft mittels empirischer Forschung dieser sprachlichen Vielfalt in unterschiedlichen Kontexten nähern und sich so auf Ihre berufliche Tätigkeit weiter vorbereiten. Sie bekommen die Gelegenheit zum Vorstellen Ihrer Ergebnisse, besonders gut gelungene Projekte können voraussichtlich in einer Open Access-Zeitschrift zur Publikation eingereicht werden.

Hilfreich für die Projektdurchführung sind Erfahrungen mit einzelnen Forschungsmethoden (z. B. Beobachtung, Befragung, Gesprächsanalyse), sie sind jedoch bei großem Interesse an dem Thema keine zwingende Voraussetzung. Es wird erwartet, dass Sie allein oder in Gruppen selbstständig arbeiten, wobei Sie von der Dozentinnen beratend unterstützt werden.

Ein Informationstreffen findet für alle Interessierten via Zoom am 14.3.2023 und am 14.4.2023 von 10-11 Uhr (<https://hu-berlin.zoom.us/j/67630971586?pwd=NTNYeERwZm5DNlZVbkFqMWZTRWxvUT09>) statt.

Kontakt: [constanze.saunders@hu-berlin.de](mailto:constanze.saunders@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

### Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

## 0212080 Non-normative relations wanted: Testing queer methods at the Berlin Ethnological Museum (deutsch-english)

2 SWS

PSE

Mi

10-12

wöch. (1)

I. Bredenbröcker

- 1) findet ab 19.04.2023 statt

This course seeks to unpack theoretical approaches from within the anthropology of art, time and kinship, queer studies and museum studies in order to understand and co-create queer (non-normative) relations around objects in the collection of the Ethnological Museum Berlin.

Right now, we find ourselves at a crucial moment in time which amplifies public calls for reconsidering the colonial encounter. Politics around ethnographic museums and their collections are seen to hold the potential for making up for harm inflicted on people in the past and for recognizing these wrongdoings retrospectively. Looking to the future, engaging with museum objects may help to affirm new relationships with the descendants of those who were harmed. Taking this outside of the realm of representational politics around the state and cultural institutions, realms which are known to formulate straight 'norms', the project seeks to offer an alternative outside this realm of power and consider what happens on the grassroots level.

The aim is to develop and hands-on apply a queer methodology that informs and instructs the analysis and the creation of new relations around artworks and 'ethnographic' objects, queer here relating to non-normative kinds of relations that are of vital importance for intersectional practice in the arts and the museum.

Contact: [isabel.bredenbroeker@hu-berlin.de](mailto:isabel.bredenbroeker@hu-berlin.de)

**Raum 107a, CARMAH im Institut für Europäische Ethnologie, Mührenstr. 40/41, 10117 Berlin**

Organisatorisches:

### Admission to X-Student Research Groups

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité – Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## **0212081      Physiologically based digital twins for the treatment of hypertension with ACE inhibitors and diuretics (englisch)**

2 SWS  
PSE

wöch.

M. König

Understanding a drug's pharmacokinetics - how it is absorbed, distributed, metabolised and excreted by the body - and its pharmacodynamics - how it affects the body - is a key challenge in treating people. Angiotensin converting enzyme (ACE) inhibitors and diuretics are two classes of drugs used to treat high blood pressure. Both are among the most commonly prescribed drugs due to the high prevalence of hypertension in an ageing society.

In this X-student research group we will develop physiologically based pharmacokinetic models of the diuretic hydrochlorothiazide and the ACE inhibitor lisinopril. The methodological approach is a combination of lectures, tutorials and practical work by the students. The research project is aimed at students with a STEM (science, technology, engineering, mathematics) background, including biology, computer science and medical students. Basic programming skills in Python are required.

Contact: [koenigmx@hu-berlin.de](mailto:koenigmx@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

### **Admission to X-Student Research Groups**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## **0212082      Virtual reality meets microbiology: animating complex biological processes (englisch)**

2 SWS

PSE

Di

Einzel (1)

P. Popp

1) findet am 02.05.2023 statt

In this project, we aim to explore the capability of virtual reality (VR) to make complex biological techniques interactive. The participants of our course will develop a VR environment centered around establishing, defining, and conceptualizing core elements pertaining a biological question. The objective is to implement an experimental design that allows to visualize biological processes of the bacterial lifestyle within microfluidic devices.

Most laboratories around the world use customized self-built designs and devices accompanied by a complex setup next to the microscope executing the experiment. This circumstance leads to a broad variety of setups possible, making it difficult to explain by standard procedures during a seminar or lecture. Thus, our project will initially reduce the complexity of this type of experiment and subsequently let the user experience the individual stages of microfluid device-based experiments in VR. The VR development will be accompanied by 3D animations visualizing specific parts of the process supporting the learning effect.

Contact: [philipp.popp@hu-berlin.de](mailto:philipp.popp@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

### **Admission to X-Student Research Groups**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/stud/index.html>

Please contact the BUA Office for Teaching and Learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## **X-Tutorials**

Die X-Tutorials sind ein Angebot im Rahmen der Berlin University Alliance. Das gesamte BUA-Lehrangebot im Sommersemester 2023 finden Sie [hier](#).

## **0212072      Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain**

2 SWS

PT

Mo

10-14

14tgl. (1)

A. Eickenberg,  
S. Töpfer

1) findet ab 17.04.2023 statt

Das X-Tutorial wird Geschlechtergeschichte in Friedrichshain zur Zeit der DDR erforschen.

Eigene Themen sind willkommen und können alle Aspekte der Geschlechtergeschichte, wie z.B. die Frauengeschichte und Queer Studies umfassen. Die Recherche von Quellen, sowie deren selbständige Bearbeitung stehen dabei im Fokus. Alleine oder in Kleingruppen wird ein Beitrag für den Audiorundgang erarbeitet. Gruppen und Themen werden in den ersten zwei Wochen besprochen und festgelegt, die Anwesenheit in diesen Sitzungen ist für die Teilnahme essenziell. Im Laufe des Semesters wird das Tutorial aus Online- und Präsenzanteilen bestehen, auch Treffen in Friedrichshain sind geplant.

Die Beiträge der Gruppen werden nach Ende des Semesters veröffentlicht. Die technischen Aspekte werden wir gemeinsam erarbeiten. Vorkenntnisse sind daher nicht nötig, aber wünschenswert. Ob die Audiobeiträge selbst eingesprochen werden, kann jede/r selbst entscheiden.

Treffen 14-tägig montags 10-14 Uhr. Erste Sitzung 17.04.  
Bitte unter geschlechtergeschichte@gmail.com für Rauminfos melden.

Organisatorisches:

**Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial**

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

**0212074 Applying Ecofeminism: A Collective and Interdisciplinary Approach (englisch)**

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3001

A. Volken

1) findet ab 17.04.2023 statt

Ecofeminism, a political philosophy that encompasses human's relationship to nature as it pertains to gender and, relatedly, systems of oppression, is a theory at the forefront of relevance as the climate crisis, social and environmental justice issues, and the many intersections that come with these topics have never been more pressing. In this research project, the principles of undoing ideologies of domination will be integrated into the coursework, influencing the current conversation on ecofeminism. This project's research questions are: How can our fields of study apply ecofeminist theory to facilitate a more just and sustainable path forward? How can we connect these paths to create activist dialogue and cooperation across academia? And how can we utilize these efforts to develop even more diverse approaches in current ecofeminist narratives? We will start with the fundamentals of ecofeminism, then build a lesson plan according to the group's interests. Our three-pronged approach is paramount: individual research, connecting with others in the group and moving ecofeminist conversation forward: in academia and beyond. Possible research avenues include (but are not limited to) feminist political ecology, ecosocialism, queer ecology, ecofeminist film analysis, ecofeminist pedagogy, vegan studies, and more!

This X-Tutorial is open to both BA and MA students of all study areas and will be conducted in English. A basic level of comfort working with theory is recommended.

Contact: volkenan@hu-berlin.de

Organisatorisches:

**Admission to X-Tutorials**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

**0212083 Digital Positionality: Designing a Qualitative Map toward Epistemic Justice from the bottom up (englisch)**

2 SWS

PT

Di

10-12

wöch. (1)

JO10, 303

A. Menne

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Digital positionality refers to our highly individualised online environments, chances and obstacles. It is our position in the planetary computational network and its relation to social identity, resources and societal and systemic structures of domination. Yet, this complex entanglement is hard to spot for the everyday netizen, being robbed of their self-determination. At the same time, a few powerful actors reap the fruits of this knowledge gap.

Our tutorial aims to empower netizens by enabling them (and us) to find and reflect on our digital positions. In the winter semester, we collaborated based on a Participatory Action Learning and Action Research approach. Engaging with diverse social groups in Berlin, we established design principles and concepts of the digital position, which we will develop into a full-fledged reflexivity tool this semester. We aim to publish our results in a journal and our tool as open-source.

Diversity is encouraged: BA and MA students from all disciplines are welcome. Interest in digitisation and inequality is advantageous. No prior knowledge required except for a good grasp of English and German (min B1).

Syllabus: <https://docs.google.com/document/d/1L4jw5hJnhwuHt6i8rgtb8sF8k2U-VEdu29akZ5nHhZg/edit>

Contact: menneann@hu-berlin.de

Organisatorisches:

**Admission to X-Tutorials**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## 0212084 Feminismus und Familie

2 SWS  
PT

Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.28	J. Eckert, C. Faggion
Fr	15-19	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
Fr	15-19	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
Fr	15-19	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
Fr	16-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
Fr	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
Fr	16-18	Einzel (7)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 05.05.2023 statt
- 3) findet am 26.05.2023 statt
- 4) findet am 16.06.2023 statt
- 5) findet am 30.06.2023 statt
- 6) findet am 07.07.2023 statt
- 7) findet am 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118583>

In diesem X-Tutorial erforschen wir, wie die gesellschaftliche Rolle der Familie aus feministischen Perspektiven zu beurteilen ist und welche Alternativen zur Kleinfamilie gelebt werden. Dass das Private politisch ist, war bereits der Slogan der sogenannten zweiten Welle der Frauenbewegung. Aber wie sind Haus- und Sorgearbeit, Kindererziehung und Reproduktion heutzutage in unserer Gesellschaft organisiert, und welche Probleme wirft das auf?

Nachdem wir uns gemeinsam Grundlagen feministischer Familientheorie und -kritik erarbeitet haben, werden wir in Kleingruppen thematisch spezifischere Interessen verfolgen. Die Ergebnisse unserer Auseinandersetzung wollen wir am Ende des Semesters in einer „Theorieinstallation“ ausstellen.

Kontakt: [carolina.faggion@student.hu-berlin.de](mailto:carolina.faggion@student.hu-berlin.de), [johanna.eckert@student.hu-berlin.de](mailto:johanna.eckert@student.hu-berlin.de)

Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs: reprotupie

Organisatorisches:

### Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

## 0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS  
PT

Mi 12-16 wöch. (1)

J. Mausen,  
J. Möller

- 1) findet ab 19.04.2023 statt

Anna Tsing's Feldberichte im Feral Atlas (2020) erzählen von wilden, ungezähmten Ökologien. Diese gehen zwar auf von Menschen konstruierte Infrastruktur zurück, entfalten sich aber über die menschliche Kontrolle hinaus und sind durch mehr-als-menschliche Akteure geprägt. Diese Perspektive rebelliert gegen eine anthropozentrische Lesart des Anthropozäns und kritisiert tradierte Konzepte der Reinheit und Kontamination. Wir fragen uns: Wie könnte ein Feral Atlas von Berlin aussehen? Wir möchten mit euch und Gästen durch Exkursionen Orte kontaminierter Diversität in den Stadträumen Berlins erforschen. Kreativ-gestalterische Übungen sollen Besprochenes und vor Ort Entdecktes aufnehmen und in innovative Wissensformate transferieren. Ziel des X-Tutorials ist die Publikation eines Zines, das aus wissenschaftlich-künstlerischen Beiträgen der Studierenden besteht.

Beginn: Mi 19.04.23, 12-16 Uhr; Floating (University) Lilienthalstraße 32, 10965 Berlin; für Master. Deutsch mit engl. Texten.

Instagram: @kontaminiert.werden

E-Mail: [kontaminiert.werden@posteo.net](mailto:kontaminiert.werden@posteo.net)

Zine #1: <https://www.yumpu.com/de/document/view/67534755/zine-1-de>

Organisatorisches:

### Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

## 0212086 Leachingverhalten von Reifenabrieb, bei wechselnden Alterungsprozessen (Teil II)

2 SWS  
PT

wöch.

S. Kilinc

Ziel des vorliegenden Projekts ist es, verschiedene Arten von Reifenabrieb und Alterungsvorgängen zu vergleichen und die Risiken von Reifenabrieb für Umwelt und Biota zu quantifizieren. Zu diesem Zweck werden Reifenpellets durch Oxidation, UV-Strahlung und/oder Hitze gealtert. Die gealterten Pellets werden im ersten Teil des Tutorials mit Toluidinblau O auf die Menge an funktionellen Carboxylgruppen analysiert, um die Veränderungen in der Oberflächenstruktur zu quantifizieren. Im zweiten Teil des Tutorials werden die Pellets mit der Infinite-Sink-Methode getestet, um Veränderungen der Auswaschung von Benzothiazol in Verbindung mit der Alterungsmethode herauszufinden. Bei der Infinite-Sink Methode wird Aktivkohle, die in Filterpapier verpackt ist, genutzt, um auslaugende Verbindungen aus einem flüssigen Medium zu adsorbieren. Anschließend können die adsorbierten Verbindungen aus den Aktivkohlesenken durch das Soxhlet-Verfahren extrahiert werden. Die entstandenen Extrakte werden massenspektrometrisch untersucht, um die Konzentration an Benzothiazol zu messen.

Kontakt: kilincse@hu-berlin.de

Organisatorisches:

**Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial**

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

**0212087 Metrolingualismus in Berlin: Verfall oder Veränderung der Muttersprachen**

2 SWS

PT

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 3.138

B. Behling,  
O. Olina

1) findet ab 21.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118076>

Laut der UNESCO ist fast die Hälfte der 7,151 weltweit gesprochenen Sprachen vom Aussterben bedroht. Viele der Sprecher\*innen dieser Sprachen ziehen in Metropolen wie Berlin und verlieren den Kontakt zu ihrer Heimatsprache. Etwa ein Viertel der Berliner Bevölkerung stammt aus einem nicht-deutschen Kulturkreis. Dies macht die Stadt zur Heimat für Sprecher\*innen zahlreicher Sprachen aus allen Kontinenten. Welche Sprachen werden in Berlin gesprochen? Wie gehen Berliner mit ihren Muttersprachen um?

In diesem Tutorial erforschen Studierende die soziolinguistische Situation in Berlin in qualitativen Fallstudien zu einer Sprache ihrer Wahl. Sie führen Interviews mit Muttersprachler\*innen durch und erstellen Videos, in welchen diese ihre Muttersprache sprechen. Die Aufnahmen werden anschließend auf der Seite des Forschungsprojekts 'Berlin spricht!' veröffentlicht.

Das Tutorial eignet sich für Studierende der sprach-, kommunikations- sowie sozialwissenschaftlichen Disziplinen.

Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61485722404>

Kontakt: [olga.olina@gmx.net](mailto:olga.olina@gmx.net) , [bruno.behling@gmx.de](mailto:bruno.behling@gmx.de)

Organisatorisches:

**Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial**

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

**0212088 Site-specific post-colonial practice (englisch)**2 SWS  
PT

Mo

Einzel (1)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

Do

13:30-16:00

Einzel (2)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

Do

13:30-16:30

Einzel (3)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

Do

13:30-16:30

Einzel (4)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

Do

13:30-16:30

Einzel (5)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

Do

13:30-16:30

Einzel (6)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

Sa

Einzel (7)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

10-17

Block+SaSo (8)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

10-17

Block (9)

M. Resende  
Santos,  
J. Wirth

- 1) findet am 24.07.2023 statt
- 2) findet am 27.04.2023 statt
- 3) findet am 25.05.2023 statt
- 4) findet am 08.06.2023 statt
- 5) findet am 29.06.2023 statt
- 6) findet am 20.07.2023 statt ; optional
- 7) findet am 22.07.2023 statt
- 8) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt
- 9) findet vom 02.06.2023 bis 05.06.2023 statt

In this theory/praxis seminar we will learn to apply postcolonial perspectives on real sites to develop a sensitive artistic practice. We will research and visit sites in Berlin and perform practical exercises as a seismograph of colonial structures.

Through this seminar, we will seek to find out together how to face colonialism in the public space. What function does colonialism continue to perform in our routines and perceptions of things and spaces? We will look at sites with historical ties to colonialism, as well as sites where new modes of imperialism and orientalism appear in trade, ecologies, design, and labor in the everyday life of the city. We will attend to the agency of spaces, infrastructures, and non-human beings as carriers of both colonization and emancipation.

The opening session will be on the 20th of April, followed by two block seminars, besides three single sessions with invited speakers. The course culminates in a series of public interventions or performances on the 22nd of July.

After the seminar, we will release a publication, where every participant will contribute one article reflecting on our interventions and contributing to debates in postcolonial theory and other disciplines represented in the group.

**IMPORTANT:**

In addition to registering with the X-Tutorial form, please fill out the interest form on the link below:

<https://tinyurl.com/postcolo-sitespec-bose23>

Please register for the course until Friday, 7th of April.

Contact: [post@marinaresendesantos.com](mailto:post@marinaresendesantos.com), [post@jakobwirth.net](mailto:post@jakobwirth.net)

**Literatur:**

"Decolonial Aesthetics (I): A Manifesto", by the Transnational Decolonial Institute, 2011

"Rescuing the Enlightenment from Europeans: post-colonial interventions, " Nikita Dhawan, 2016 (Watch the first 1 hour) and "The Unberable slowness of change: Protest politics and the erotics of resistance," Nikita Dhawan

"Cultural Diversity and Cultural Differences," Homi K. Bhabha

"Tactical strategies of the streetwalker /Estrategias tacticas de la callejera", Maria Lugones, 2003

Anleitung/Introduction, in "Kunst des Handelns / The Practice of Everyday Life / L'invention du quotidien," Michel de Certeau

Excerpts from "Orientalism," Edward Said (suggested complement: "Edward Said and Colonial Discourse" by Robert C. Young)



"Zur Kolonialität des Städtischen", Noa K. Ha

Excerpt from "Postcolonial spaces" in "Edge of Empire," Jane M. Jacobs

Organisatorisches:

**Admission to X-Tutorials**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

Prüfung:

Attendance: Please notice that you are required to fully attend both block seminars to pass the course.

Prüfungsleistung/ Graded assignments:

- One short theory presentation
- One intervention/ performance in the public space (solo or group) on July 22nd.
- Editorial contribution (design, layout, organisation) and article (which can be based on your presentation, as well as your intervention) in a publication to be published after the end of the semester.

**0212089 The Cultural Politics of Love - What's Love got to do with it? (englisch)**

2 SWS

PT

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2004A

S. Dhakal,  
L. Loizou

1) findet ab 20.04.2023 statt

Love is what motivates our attachments to the world. It may be, as Lauren Berlant once said, the only emotion where people 'want to become different.' We will analyze existing research on love as a political emotion and how it aligns with the fields of restorative and transformative justice. Using an affective and discursive methodological approach, we aim to better understand what the cultural politics of love signifies as well as unveil dominant forms of love that uphold both individual and state power. In turn, we explore the multitude of ways love can dismantle what bell hooks calls "capitalist-white-supremacist-patriarchy" as a discursive, ideological, and institutional form of domination. It is through this lens that we examine how love profoundly changes individuals, relationships, movements, and society.

Thematically we will focus on: Love as an Ethic and Modality of Care; Love & Justice; Love under Capitalism/Socialism; Decolonial Love; Sex Work; Loving the Non-human; Love in QTI\*BI\_PO C Literature & Pop Culture.

We will have plenum sessions, work in smaller research groups and wrap up with a simulation exercise. Alongside interested co-researchers we will be working on a creative publication.

Contact: [dhakal.sumona@gmail.com](mailto:dhakal.sumona@gmail.com), [lucas.loizou@gmail.com](mailto:lucas.loizou@gmail.com)

Organisatorisches:

**Admission to X-Tutorials**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

**0212090 TransformA - Reimagining Adlershof as a sustainable campus (englisch)**

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

C. Geiger,  
D. Verdugo-Raab

1) findet ab 24.04.2023 statt

Calls for transformations towards a sustainable future are growing louder. Universities are drivers of transformation research but have only recently been also understood as places where this needs to be implemented. Participants of this X Tutorial will be working in small groups on the question of what a sustainable Adlershof campus would look like and how action research projects can contribute to the university's ecological transition.

After a series of keynote lectures about sustainability transformations by internal and external speakers, students will co-create solutions using design thinking. As the final product participants will produce a project report for the University and posters, which they will present. Thus, this X-Tutorial contributes to the research agenda of universities as places of sustainability transformations and advances the implementation of Humboldt University's climate neutrality strategy.

The seminar will be in English as will most of the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their assignments in German. The final exam is a group poster presentation.

The seminar will take place in the Humboldt Labor at the Humboldt Forum. If you want to join please email us at [geigerca@hu-berlin.de](mailto:geigerca@hu-berlin.de) and [verdugod@hu-berlin.de](mailto:verdugod@hu-berlin.de) and meet us in front of the Humboldt Forum at the exit of the U-Bahn station Museumsinsel on 24.04.2023 at 12:15.

Organisatorisches:

**Admission to X-Tutorials**

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin and Charité - Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>



## 0212091 Über Krisen hinausdenken – ‚Needs‘ Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes

2 SWS

PT

Di

16-18

Einzel (1)

MO 40, 507

M. Hartung,  
C. Thies,  
P. Viebig,  
P. Zapke

1) findet am 25.04.2023 statt

Serbien ist Teil des EU-Grenzregimes & wurde durch Externalisierungspraxen vom Transit- zum Aufnahmeland. Die Situation von People on the Move (PoM) in Serbien wird oft als 'akute Notlage' dargestellt. Dies legitimiert ungewöhnliche Intervention & entpolitisiert Praktiken der EU.

In unserem Tutorium haben wir uns im WiSe v.a. theoretisch mit dem Thema EU-Grenzregime, der Situation von People on the Move in Serbien, dem Organisationsfeld & dem Begriff 'Need' auseinandergesetzt & in Kleingruppen Forschungskonzepte erarbeitet. Im SoSe starten wir dann gemeinsam in die Praxis, werden qualitativ forschen, unsere Ergebnisse analysieren & aufarbeiten.

Das SoSe wird primär im Blockformat (2 WE à Fr Nachmittag/ Sa) und an ca. 3 Einzelterminen (à 2h) stattfinden. Das erste Blockwochenende findet am 05./06.05. statt, das 2. wird in Absprache mit den Studis (vorrausichtlich auf Juli) festgelegt. Zum Kennenlernen treffen wir uns am ersten Einzeltermin am Dienstag 25.04.23, 16-18 Uhr im BIM. Teilnehmer\*innen erhalten bei Vollendung des Kurses 6LP, welche im ÜWP sowie für Sozialwissenschaftsstudis\* im Freie Wahlbereich angerechnet werden können.

Falls ihr Interesse habt teilzunehmen schreibt uns gerne bei [xtutoriumengrenzen@gmail.com](mailto:xtutoriumengrenzen@gmail.com).

Nach der ersten Sitzung werden wir die weiteren Seminartermine bekannt geben.

Organisatorisches:

### Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

## 0212092 Writing (the Self in) Poetry: Self-Creation, Self-Expression, and Self-Reflexivity in English Poetry (englisch)

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2004A

A. Kluge,  
E. Steinbach  
A. Kluge,  
E. Steinbach  
A. Kluge,  
E. Steinbach  
A. Kluge,  
E. Steinbach  
A. Kluge,  
E. Steinbach

Mi

12-20

Einzel (2)

UL 6, 2004A

Mi

12-20

Einzel (3)

UL 6, 2004A

Mi

12-18

Einzel (4)

UL 6, 2004A

Mi

12-14

Einzel (5)

UL 6, 2004A

1) findet vom 19.04.2023 bis 26.04.2023 statt

2) findet am 17.05.2023 statt

3) findet am 14.06.2023 statt

4) findet am 28.06.2023 statt

5) findet am 19.07.2023 statt

Where do you encounter poetry in your everyday life? Have you ever felt that a poem captures exactly what you're feeling? Have you ever written a poem yourself? Are you interested in the mechanics of writing poetry? Together, we want to jump into the deep end of writing (the self in) English poetry. We will explore how poems negotiate the self and how we interact with it. In three units we will travel through the centuries as we look at fascinating fields such as Romantic and Victorian poetry, eco-, queer, spoken word and political poetry.

You will be invited to process your experiences in creative writing workshops at the end of each unit. (If this is not for you, we will find alternatives!) Let's come into touch with poetry first hand and perhaps be surprised at the poetic talent we never knew we had. Do not fret if you have never studied poetry before – everything you need will be provided. Join us in our poetic endeavours this summer: read poetry, write poetry, experience poetry.

Contact: [klugeama@hu-berlin.de](mailto:klugeama@hu-berlin.de), [steinbeq@hu-berlin.de](mailto:steinbeq@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

### Admission to X-Tutorials

Please find information on admission for students of Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin on the website of Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/stud/index.html>

Please contact the BUA office for teaching and learning with any questions: <https://hu.berlin/bua>

## Institut für Katholische Theologie (IKT)

Das Zentralinstitut für Katholische Theologie (IKT) bietet verschiedene Bachelormodule im Überfachlichen Wahlpflichtbereich an. Die Module bestehen aus jeweils 3 Lehrveranstaltungen (1 Vorlesung und 2 Seminare) welche mit einer Prüfung

abgeschlossen werden. Dafür erhalten Sie 10 LP. Darüberhinaus werden auch zwei Mastermodule im üWP angeboten. Diese bestehen jeweils aus einer Vorlesung und einem Seminar, ohne Prüfung. Hierfür erhalten Sie jeweils 5 LP. Die Anerkennung eines gesamten Moduls gefolgt über das Prüfungsbüro des IKT. [Hinweise dazu finden Sie hier.](#) Die Anerkennung von einzelnen Lehrveranstaltungen müssen Sie in Ihrem Haupt- bzw. Erstfach-Institut klären. Eine Anerkennung von einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgt NICHT über das Prüfungsbüro des IKT!

**9620003 Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 311 M. Gerstner  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**9620007 Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Schweighofer  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Ein wesentlicher Grundvollzug von Kirche ist das gemeinsame Feiern im Rahmen der Liturgie. Dieser Teil des religiösen Lernens geschieht einerseits durch religiöse Sozialisation, andererseits sind hier mystagogische Lernprozesse besonders relevant. Wie aber gelingt es Kinder und Jugendliche an liturgisches Feiern heranzuführen? Wie müssen adäquate Gottesdienste für Kinder gestaltet sein? Und wie können religiöse Feiern und Rituale einen Platz im Kontext Schule finden? All diesen Fragen werden wir uns in dieser religionspädagogischen Übung widmen und dabei neben liturgischem Basiswissen auch konkrete Feiermodelle und deren theologische wie religionspädagogische Grundsätze besprechen und erproben. Auch wenn sich diese Übung primär auf das Grundschulalter fokussiert, so sind auch Studierende der anderen Lehramtsstudiengänge sowie des BA ohne LA-Option herzlich willkommen.

**9620008 Christologie**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünnerfeld, S. Rosenhauer  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Vudjan  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**9620010 Christologie aus biblischer Perspektive**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**9620011 Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam**  
 2 SWS  
 VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**9620012 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) BU26, 117 F. Körner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

- 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqrîm)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 D. Fabian  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620023 Interreligiöses und biblisches Lernen am Beispiel Jerusalem (Fachdidaktik)**  
 2 SWS  
 UE Mi 19-21 Einzel (1) M. Bunzel  
 Mi 19-21 Einzel (2) M. Bunzel  
 Mi 19-21 Einzel (3) M. Bunzel  
 Mi 19-21 Einzel (4) M. Bunzel  
 Mi 19-21 Einzel (5) M. Bunzel  
 Mi 19-21 Einzel (6) M. Bunzel  
 Fr 12:00- Einzel (7) M. Bunzel  
 Sa 10-18 Einzel (8) M. Bunzel  
 1) findet am 10.05.2023 statt  
 2) findet am 24.05.2023 statt  
 3) findet am 07.06.2023 statt  
 4) findet am 21.06.2023 statt  
 5) findet am 05.07.2023 statt  
 6) findet am 19.07.2023 statt  
 7) findet am 28.04.2023 statt  
 8) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 134*
- 9620028 Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 117 C. Jäger  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 9620029 Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung / Summerschool in Jerusalem (Exkursion)**  
 2 SWS  
 EX Sa (1) M. Bunzel  
 1) findet vom 16.09.2023 bis 29.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche**  
 2 SWS  
 BS Fr 16-17 Einzel (1) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (2) A. Hense  
 09-16 Block+Sa (3) A. Hense  
 1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
 3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende das **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und zugehöriges Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie das **Studium Oecologicum II** (freie Wahl eines oder mehrerer Vertiefungskurse(s) im Gesamtfumfang von min. 5 LP) absolvieren. Die beiden Bestandteile müssen nicht im selben Semester absolviert werden. Sobald beide Teile abgeschlossen

sind, können sich Studierende eine Bescheinigung über den Abschluss des Studium Oecologicum ausstellen lassen. Weitere Informationen unter <https://hu.berlin/studoeec>

### 3312001 Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit (deutsch-englisch)

3 SWS

IV

Do

16-18

wöch. (1)

S. Jasper,  
V. Pinzger,  
H. Prawitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Unter den Linden 6, Raum 3038

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort „Nachhaltigkeit“ in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit und wie wird dieser Begriff von unterschiedlichen Perspektiven mit Inhalt gefüllt? Wie können wir jetzt sowohl ein gutes Leben innerhalb planetarer Grenzen und globaler Gerechtigkeit führen als auch kommenden Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten?

Als verpflichtender Kernbestandteil des [Studium Oecologicum Nachweises](#) [1] an der Humboldt-Universität zu Berlin vermitteln die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ (Studium Oecologicum I) ergänzt durch einen Vertiefungskurs (Studium Oecologicum II) Zugänge zu den Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördern die Kompetenz zum nachhaltigen Denken und Handeln über die eigene Fachdisziplin hinaus. Die Vorträge der Ringvorlesung von Forschenden der HU, externen Wissenschaftler\*innen sowie Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in Themengebiete, wie Politik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.

Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, welche diese Barrieren überwinden können. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ wird seit 2015 jedes Semester von Studierenden für Studierende aller Fachrichtungen und für alle anderen Interessierten angeboten. Das Programm umfasst Perspektiven aus verschiedenen Fachbereichen und Disziplinen, welche jedes Semester von unterschiedlichen Referent\*innen vorgestellt werden. Damit richtet sich dieses Lehrangebot sowohl an alle Menschen, für die das Format und die Inhalte neu sind, als auch an diejenigen, die bereits Vorwissen, möglicherweise durch vergangene Ringvorlesungen, erlangt haben.

Eine Anmeldung nur zum Besuch der Ringvorlesung ist nicht nötig. Für die Prüfungsleistung bzw. die Anrechnung von Leistungspunkten im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) muss die Anmeldung zu diesem Modul in AGNES fristgerecht erfolgt sein. Der Besuch ist mehrfach möglich, der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist jedoch nur einmalig möglich und erfordert die Anmeldung zur Prüfungsleistung in AGNES!

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative [Nachhaltigkeitsbüro der HU](#) [2].

Termine mit verpflichtender Anwesenheit für den Erwerb der 5 Leistungspunkte sind die Posterpräsentation im Juni (die genauen Daten werden noch bekannt gegeben).

Die Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Einreichen von mind. 5 Portfolioleistungen (Beantwortung von 3 – 4 offenen Fragen) zu den entsprechenden Sitzungen der Ringvorlesung online über Moodle.
- Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Posters zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Modulabschlussprüfung.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

[1] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de/studium-oecologicum>

[2] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de>

Prüfung:

Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und eine wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung binnen einer Woche eingereicht werden.

Die Anrechnung der 5 Leistungspunkte für das *Studium Oecologicum I* ist nur einmalig möglich und setzt die für Studierende der HU zwingend die Anmeldung zu der Prüfungsleistung in AGNES voraus.

### 3312125Ü Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

17-18

Einzel (1)

C. Schleußner

Sa

16-20

Block (2)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (3)

C. Schleußner

Sa

16-20

Block (4)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (5)

C. Schleußner

Sa

16-20

Block+Sa (6)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (7)

C. Schleußner

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt

5) findet am 24.06.2023 statt

6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt

7) findet am 08.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117748>

The extension module is aimed at MSc students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular its recent Sixth Assessment Reports of the Working Group I-III. The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable. The lecturer will provide literature links through the moodle.

The module will be held in three three-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic.

#### **Background on the lecturer**

Prof. Dr. Carl-Friedrich Schleußner is an Honorary Professor at the Department of Geography and a research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

#### **Block 1 The climatological basics of climate change**

##### **Session 1 Introduction (2h)**

1. History of Climate Science, the IPCC and key concepts like the temperature and net zero goals

##### **Session 2 Core concepts of climate science (6h)**

2. Greenhouse gases and global warming potentials
3. Earth System feedbacks, the global carbon cycle and the climate response
4. Irreversible impacts and tipping points

##### **Session 3 Climate models (4h)**

5. Climate models across scales
6. Navigating the climate scenario landscape

##### **Session 4 Carbon budgets and negative emissions (4h)**

7. Carbon budgets from global to regional/national
8. Carbon dioxide removal and negative emissions

#### **Block 2 Climate Impacts**

##### **Session 1 Extreme weather events (4h)**

9. Extreme weather events
10. Compound extreme events

##### **Session 2 Impacts on Land (4h)**

11. Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture
12. Changes to the hydrological cycle including extremes

##### **Session 3 Impacts on health and the economy(4h)**

13. Impacts on human health
14. Economic impacts across regions and sectors including Labour Productivity

##### **Session 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)**

15. Cryospheric changes and global sea level rise
16. Oceanic impacts, regional sea level rise, climate impacts on ocean ecosystems

#### **Block 3 Climate change mitigation and sustainable development**

##### **Session 1 Approaches to socio-economic modelling**

17. Integrated Assessment models (IAMs)
18. Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

##### **Session 2 The shared socio-economic pathways (4h)**

19. Models of human capital for sustainability research
20. Sustainability dimensions and climate interlinkages

##### **Session 3 Socio-economic development and adaptation (4h)**

21. Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers
22. Loss and Damage

#### Session 4 Implications for global and national action (4h)

- 23. Equity and justice in the climate discourse
- 24. Climate finance

Prüfung:

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

### Studium Oecologicum II: Vertiefung

Für das **Studium Oecologicum II** (StudOec II) muss entweder ein Kurs im Umfang von min. 5 LP oder können auch mehrere Kurse mit einem summierten Gesamtumfang von min. 5 LP absolviert werden. Werden zwei oder mehr Kurse absolviert, müssen diese nicht zwangsläufig im selben Semester belegt werden, sondern können zeitlich unabhängig voneinander besucht werden.

Das gelistete Lehrangebot besteht aus regulären ÜWP-Kursen verschiedener Institute und unterliegt aufgrund beschränkter Kapazitäten den Teilnahmevoraussetzungen der jeweiligen Lehrveranstaltung (z.B. erfolgreiche AGNES-Zulassung). Die Vergabe der Punkte am Ende des Semesters erfolgt regulär über das anbietende Institut. Um das Studium Oecologicum Zertifikat zu erhalten, müssen die Studierenden die Leistungsnachweise der Vertiefungskurse unter [studium-oecologicum@hu-berlin.de](mailto:studium-oecologicum@hu-berlin.de) eingesendet werden.

Die Lehrenden wurden vorab über die Aufnahme ihrer Kurse ins Studium Oecologicum informiert. Daher werden diese in der ersten Sitzung die Teilnahme am StudOec II abfragen oder die Studierenden können sich selbst in den ersten Sitzung als StudOec II Teilnehmer\*innen erkennbar zeigen. Sollten Kurse bereits vollständig belegt sein, können Studierende des Studium Oecologicums eine Mail an die/den Lehrenden senden und [studium-oecologicum@hu-berlin.de](mailto:studium-oecologicum@hu-berlin.de) in CC setzen.

Die Liste mit den Vertiefungskursen kann unter folgendem Link abgerufen werden: <https://box.hu-berlin.de/f/cac83df9e93e4bb089ed/>

#### 3312125Ü Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

17-18

Einzel (1)

C. Schleußner

Sa

16-20

Block (2)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (3)

C. Schleußner

Sa

16-20

Block (4)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (5)

C. Schleußner

Sa

16-20

Block+Sa (6)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (7)

C. Schleußner

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt

5) findet am 24.06.2023 statt

6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt

7) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

#### 3312196 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT

Do

13-15

wöch. (1)

S. Jasper,

V. Pinzger,

H. Prawitz

1) findet ab 20.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118632>

**„Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretiert, es kommt aber darauf an, sie zu verändern.“**

Mit diesem berühmten Zitat erinnert uns Karl Marx in der Eingangshalle des Hauptgebäudes der Humboldt-Universität daran, dass zur akademischen Bildung mehr gehört als das Sammeln von theoretischem Wissen: Wir müssen **lernen zu handeln und damit aktiv unsere Umwelt zu beeinflussen**. Aber wie können wir das tun? - Wie können wir angesichts globaler sozio-ökologischer Krisen wie der Klima- oder der Biodiversitätskrise handeln?

Genau an dieser Stelle setzt das Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an. Ziel dieses Bildungsansatzes ist es, Menschen zu befähigen, nachhaltig zu denken und zu handeln, ihren eigenen Einfluss zu verstehen und in eine globale Perspektive zu stellen.

Mit dem Projektstudium werden in diesem Sinne zwei Ziele verfolgt: Im Tutorium habt ihr die Möglichkeit, in einem interdisziplinären Team das Konzept, die Ideen und die Methoden von BNE kennen zu lernen und das Gelernte direkt umzusetzen: In direkter Zusammenarbeit mit der [studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro](#), dem [Studium Oecologicum](#), dem [Humboldt Labor](#) und [AI-Skills](#) wollen wir in diesem Semester wieder verschiedene Projekte an der HU umsetzen. Unter anderem soll dabei das schon bestehende Angebot „Nachhaltigkeitsvorlesung: Der Grüne Faden“ gemeinsam neu konzipieren und weiterentwickelt werden.

Literatur:

Haan, Gerhard de (2002): *Die Kernthemen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung*. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung. DOI: 10.25656/01:6177

Bormann, Inka; Haan, Gerhard de (Hg.) (2008): *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (SpringerLink Bücher).  
Overwien, Bernd; Rode, Horst (Hg.) (2013): *Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe*. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

Organisatorisches:

**Das Seminar findet in den Räumen des Hulboldt Labors im Humboldt-Forum (Schloßplatz 1, 10178 Berlin) statt.**

Das Seminar kann als Vertiefungskurs im [Studium Oecologicum](#) angerechnet werden.

## Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Weitere Fachübergreifende üWP-Veranstaltungen anderer Fakultäten und Institute finden Sie in AGNES unter [Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierende](#).

### Modul 1: übergreifende Aspekte im Lehramt

#### 83000DigDT Die Digitale Drehtür: Begabungsfördernde digitale Lernumgebungen sprachbildend planen und durchführen

3 SWS

SE/UE

Fr

14-18

wöch. (1)

HV 5, 0202

C. Banneck,  
M. Budde

Sa

10-14

Einzel (2)

HV 5, 0202

C. Banneck,  
M. Budde

1) findet vom 21.04.2023 bis 08.07.2023 statt ; Seminarbeginn: Mo, 17.4.23 1. Präsenzsitzung: Fr, 21.4.23

2) findet am 22.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117483>

Sie möchten sich **als Lehrkraft erproben** : in einem unterrichtsergänzenden und interaktiven **digitalen Live-Kurs (90 min)** für interessierte Kinder bzw. Jugendliche, in einem Kurs, den Sie **in einem Team** - mentoriell begleitet - **entwickeln, durchführen und reflektieren** ? Sie möchten gemeinsam in einem Team eine Leidenschaft, ein interessantes Fachwissen, ein für die Zukunft wichtiges Thema, eine spezielle Expertise mit Kindern bzw. Jugendlichen teilen und ihnen so ermöglichen, ihre Potenziale auszuschöpfen und sich ihren Stärken, Interessen und Fähigkeiten entsprechend inhaltlich, persönlich und sprachlich weiter zu entwickeln? Dann können Sie dies im Rahmen dieser Lehrveranstaltung.

Die "Digitale Drehtür" (<https://digitale-drehtuer.de/>) ist eine Bildungsinitiative verschiedener Landesinstitute, Universitäten, Schulen und weiterer Bildungsakteure, die das Drehtürmodell von Renzulli/Reis (2014) für die potenzialorientierte Begabungsförderung zu einem digitalen Campus weiterentwickelt hat. In den interaktiven digitalen Live-Kursen ("Inspirations") vertiefen jeweils 10 bis 30 Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Schulen in Deutschland oder deutschen Schulen im Ausland die erarbeiteten Gedanken und Fragen zu einem Thema, das für alle Teilnehmenden interessant ist. Sie verknüpfen sich so deutschlandweit und ggf. auch international und sie arbeiten gemeinsam produktiv. Ziel ist es, Kinder und Jugendliche zu inspirieren, später selbst herausfordernde Projekte zu initiieren.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung erarbeiten Sie sich die Grundlagen des Konzepts der Digitalen Drehtür, der technischen Plattform, des sprachbildenden Unterrichtens und des digitalen Unterrichtens. Im zweiten Teil entwerfen Sie auf dieser Grundlage in Gruppenarbeit und mentoriell begleitet "Ihren" Kurs, stellen Ihren Entwurf im Plenum zur Diskussion und führen dann im dritten Teil Ihren überarbeiteten Kurs auf dem "Campus" der Digitalen Drehtür durch ("Team-Teaching"). Im vierten und letzten Teil der Lehrveranstaltung reflektieren Sie die Entwicklung und die Durchführung "Ihres" Kurses.

Die Lehrveranstaltung wird **wöchentlich in Präsenz am Hausvogteiplatz 5-7** durchgeführt und hat einen **zusätzlichen Präsenz-Blocktermin am Sa, 22.4., 10-14 Uhr**. Für das gemeinsame Entwerfen und Überarbeiten können die Gruppen ggf. abweichende Zeiten und Orte vereinbaren.

Organisatorisches:

Die miteinander verzahnten Seminar- und Übungsteile bilden zusammen ein **Modul (5 LP)** zu übergreifenden Aspekten im Lehramt. Dieses Modul gehört zum **ÜWP-Bereich** bzw. zur **fach- und professionsbezogenen Ergänzung**.

### Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht

#### 8312 Praktische Ansätze zu Medienbildung im Kontext Schule

4 SWS

MOD

Mo

10-14

wöch. (1)

K. Raudonat

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Medienbildung im Kontext Schule stellt (angehende) Lehrkräfte vor Herausforderungen, für die medienbildnerische Kenntnisse ebenso relevant sind wie praktische Erfahrungen. Studierende lernen im Seminar Ziele, Themen und Ansätze aus dem Feld der Medienbildung in Verbindung mit deren praktischer Umsetzung kennen.

Inhalte:

- Kennenlernen unterschiedlicher Ziele, Themen und Ansätze von Medienbildung im Hinblick auf Schule und Unterricht
- Erarbeitung von fachbezogenen Konzepten und Gestaltung medialer Produkte
- Präsentation und Reflexion der Projekte

üWP-Modul mit 4 SWS für insgesamt 5 Leistungspunkte

Die Lehrveranstaltung findet am Zentrum für technologiegestütztes Lernen (ZtL) statt: Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0219-0222

Organisatorisches:

Das Modul umfasst 5 LP.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.

Es wird empfohlen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit dem\*der Mitarbeiter\*in des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

## 8313 Medienlabor zum Einsatz digitaler Medien in schulischen Lehr-/Lernkontexten

4 SWS

MOD

Fr

10-14

wöch. (1)

K. Raudonat

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Der angemessene Einsatz digitaler Medien in schulischen Lehr- und Lernkontexten erfordert vielfältige Kompetenzen, sowohl auf der inhaltlich-konzeptionellen Ebene als auch auf der Ebene der Gestaltung und Nutzung digitaler Medien. Das Medienlabor gibt Studierenden die Möglichkeit, zu aktuellen medienbildnerischen Themen Projekte zu konzipieren und umzusetzen und dabei vielfältige praktische Erfahrungen zu sammeln.

Inhalte:

- Vorstellung und Erarbeitung aktueller Themen aus dem Feld Medienbildung
- Konzeption und Umsetzung von medienbildnerischen Projekten mit Fachbezug
- Präsentation und Reflexion der Projekte

ÜWP-Modul mit 4 SWS für insgesamt 5 Leistungspunkte

Die Lehrveranstaltung findet am Zentrum für technologiegestütztes Lernen (ZtL) statt: Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0219-0222

Organisatorisches:

Das Modul umfasst 5 LP.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.

Es wird empfohlen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit dem\*der Mitarbeiter\*in des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

## Career Center

### Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

### ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

### Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

## 2739761 "Verhandlungstraining"

3 SWS

5 LP

MOD

Di

10-16

wöch. (1)

M. Kreutter

Fr

10-16

Einzel (2)

M. Kreutter

1) findet vom 25.04.2023 bis 23.05.2023 statt

2) findet am 26.05.2023 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier wiederfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht**, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!



Ort: Ziegelstr. 10, Ausgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739770 Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden**

3 SWS	5 LP				
MOD	Mo	09-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	P. Karch
	Mi	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	P. Karch
		09-16	Block (3)	DOR 24, 3.006	P. Karch

1) findet vom 28.08.2023 bis 11.09.2023 statt

2) findet am 13.09.2023 statt

3) findet vom 27.09.2023 bis 28.09.2023 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.

Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

### *Themen & Inhalte:*

Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:

Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)

Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)

Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften“, „müssen“, Tilgungen, etc.)

### *Didaktik & Methodik:*

Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739772 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner\_innen"**

3 SWS	5 LP				
MOD		10-17	Block (1)	UL 6, 1070	H. Golpon
		10-17	Block (2)	UL 6, 1070	H. Golpon

1) findet vom 14.08.2023 bis 16.08.2023 statt

2) findet vom 04.09.2023 bis 06.09.2023 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739773 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum"

3 SWS	5 LP				
MOD		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	B. Jogschies
1) findet vom 04.09.2023 bis 06.09.2023 statt					
2) findet vom 18.09.2023 bis 20.09.2023 statt					

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme,
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

### Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenüber sehen kann.
- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts** - Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungsvermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums
- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigerem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739774 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS

5 LP

MOD

10-16

Block (1)

C. Hartwig

10-16

Block (2)

C. Hartwig

1) findet vom 28.08.2023 bis 29.08.2023 statt

2) findet vom 11.09.2023 bis 15.09.2023 statt

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

**Ort:** Ziegelstr. 13c, Raum 211 - 213, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739775 "Selbstbewusst kommunizieren"

3 SWS

5 LP

MOD

Di

10-17

14tgl. (1)

S. Beck,

Mi

10-17

14tgl. (2)

C. Lozek

Do

10-17

14tgl. (3)

S. Beck,

Fr

10-17

Einzel (4)

C. Lozek

S. Beck,

C. Lozek

1) findet vom 08.08.2023 bis 22.08.2023 statt

2) findet vom 16.08.2023 bis 30.08.2023 statt

3) findet vom 10.08.2023 bis 24.08.2023 statt

4) findet am 18.08.2023 statt

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Diese Lehrveranstaltung möchte Studierende darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern.

Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner\_innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

**Ort: Ziegelstr. 13c, Raum 208 - 210, 10117 Berlin**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739776 "Verhandlungstraining"**

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	10-16	wöch. (1)	M. Kreutter
	Mo	10-16	Einzel (2)	M. Kreutter
	Mi	10-16	Einzel (3)	M. Kreutter
		10-16	Block (4)	M. Kreutter
1) findet vom 04.09.2023 bis 11.09.2023 statt				
2) findet am 25.09.2023 statt				
3) findet am 04.10.2023 statt				
4) findet vom 21.09.2023 bis 22.09.2023 statt				

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier wiederfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht**, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739781 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"**

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	J. Herz
		10-17	Block (2)	J. Herz
1) findet vom 01.08.2023 bis 03.08.2023 statt				
2) findet vom 15.08.2023 bis 17.08.2023 statt				

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.

Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

### **Trainingsschwerpunkte**

- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst

- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

#### Ziel der Veranstaltung

- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen
- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

01./02./03./15.08. Online

16./17.08. Präsenz

**Ort** : 16./17.08.23 Ziegelstr. 13c, 10117 Berlin, Raum 202

**>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de) .

### 2739750 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS	5 LP				
MOD	Fr	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt
	Fr	09-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt

1) findet vom 28.04.2023 bis 05.05.2023 statt

2) findet vom 12.05.2023 bis 19.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 02.06.2023 statt

5) findet vom 09.06.2023 bis 16.06.2023 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler\_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer\_innen der Veranstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer\_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Gruppenarbeit Online: 10./24.05., 07.06.2023 (17.00 bis 20.00 Uhr)

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739754 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"**

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Mo	09-15	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Mo	09-15	wöch. (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet vom 08.05.2023 bis 22.05.2023 statt

3) findet vom 19.06.2023 bis 10.07.2023 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler\_innen, Jurist\_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler\_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer\_innen und Kooperationspartner\_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert\_innengespräche mit Akteur\_innen und Entscheider\_inen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- Förderquellen/ national, international
  - öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
  - Stipendien, Ausschreibungen
  - Medienpartner\_inschaften, Sponsoring
  - Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererforschung und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 11./25.05., 29.06.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

**AG**

**KF**

0 SWS

MOD	Di	09-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
-----	----	-------	-----------	---------------	------

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

**AG**

**PE**

0 SWS

MOD

Mi

10-17

wöch. (1)

DOR 24, 3.006

N.N.

1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt

## Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de) .

### 2739751 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

5 LP

MOD

Mo

08-12

wöch. (1)

T. Ross

Mo

08-12

Einzel (2)

T. Ross

Mo

08-12

wöch. (3)

T. Ross

1) findet vom 24.04.2023 bis 22.05.2023 statt

2) findet am 05.06.2023 statt

3) findet vom 26.06.2023 bis 10.07.2023 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

**Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger\_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer\_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!**

Die Teilnehmer\_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 12.06.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### 2739752 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

5 LP

MOD

Di

08-12

Einzel (1)

T. Ross

Di

08-12

wöch. (2)

T. Ross

Di

08-12

wöch. (3)

T. Ross

Di

08-12

wöch. (4)

T. Ross

1) findet am 25.04.2023 statt

2) findet vom 09.05.2023 bis 23.05.2023 statt

3) findet vom 06.06.2023 bis 13.06.2023 statt

4) findet vom 04.07.2023 bis 11.07.2023 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kund\_innenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturdatenbanken, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.



Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer\_innen benötigen dafür ein Headset.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 27.06.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739753 "Crossmedialer Journalismus"

3 SWS					
MOD		Di	16:00-20:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025
		Di	16:00-20:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.025
1) findet vom 25.04.2023 bis 23.05.2023 statt					
2) findet vom 13.06.2023 bis 11.07.2023 statt					

1) findet vom 25.04.2023 bis 23.05.2023 statt

2) findet vom 13.06.2023 bis 11.07.2023 statt

Twitter, Instagram, Blogs und Facebook - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an Journalist\_innen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg?

Das Modul "Crossmedialer Journalismus" wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit in der Veranstaltung ist eine Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten. Jede Sitzung beleuchtet ein spezifisches digitales Medienformat. Dazu gehören: Wordpress, Podcasts, Datenjournalismus, Longform Storytelling, Bildrechte und -recherche sowie die Einbindung von Social Media-Tools. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung der vorgestellten Formate.

In Gruppenprojekten werden eigene multimediale Reportagen erstellt, die in der Abschlusssitzung präsentiert werden, zudem werden in Zweier-Teams Kurzvorträge erarbeitet und gehalten.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul. Kursleiter\_in sind die erfahrene Netz-Journalistin Magdalena Taube sowie der Social-Media-Experte Andi Weiland.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 06.06.2023

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739756 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive und Induktive Statistik" (Fortgeschrittene)

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	15-18	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	15-18	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	15-18	wöch. (3)	J. Zukovska
	Fr	15-18	wöch. (4)	J. Zukovska

1) findet vom 24.04.2023 bis 05.06.2023 statt

2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt

3) findet vom 28.04.2023 bis 12.05.2023 statt

4) findet vom 26.05.2023 bis 02.06.2023 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Personen, die ihre Statistik- und R-Kenntnisse weiter vertiefen möchten.

Voraussetzungen: Teilnahme an der Veranstaltung „Praktische Datenanalyse mit R – Deskriptive Statistik“ oder äquivalente Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau.

Inhalte:

- Grundlagen der Verarbeitung von Zeichenketten sowie Datums- und Zeitangaben.
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenverarbeitung mit R (dplyr Package, Verkettung von Operationen).
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenvisualisierung mit R (ggplot2).
- Grundlagen der induktiven Statistik in R (wichtige statistische Verteilungen, Stichproben, Schätzverfahren, Hypothesentests).



- Mittelwertsvergleiche (t-Test für eine Stichprobe, t-Test für zwei unabhängige Stichproben und t-Test für zwei abhängige Stichproben).
- Einfaktorielle Varianzanalyse ohne Messwiederholung.
- Korrelationsanalyse.
- Grundlagen der Regressionsanalyse: bivariate lineare Regression, multiple Regression und nichtlineare Regression.
- Zu jedem Thema erfolgt eine kurze methodische Einführung, danach wird die Prozedur in R vorgestellt.
- Nichtparametrische Tests (Kolmogorov-Smirnov-Test, Shapiro-Wilk-Test, Chi2-Test, Wilcoxon-Test, Mann-Whitney-U-Test und Kruskal-Wallis-Test).

Die Teilnehmer\*innen sollen im Anschluss der Veranstaltung in der Lage sein, Analysen an eigenen Daten selbstständig in R durchzuführen und ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Programmiersprache R und Statistik.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

**Ort** : Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739757 "Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten"**

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	16-20	wöch. (1)	P. Lenk
	Mi	16-20	Einzel (2)	P. Lenk
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt				
2) findet am 12.07.2023 statt				

Das Forschungsgebiet der Künstlichen Intelligenz - kurz KI - erfreut sich aktuell beeindruckender Beliebtheit. Damit verbundene Technologien finden vermehrt Anwendung in nahezu allen akademischen Disziplinen, in vielen Industriebereichen und sind mit zunehmender Häufigkeit sowohl Thema als auch Schöpfer von Kunst. Selbst in Bereichen, in denen eine direkte Verwendung fremdartig erscheint, ist ihr Einfluss spürbar und es stellen sich beispielsweise Fragen nach rechtlicher Verantwortung und moralischen Implikationen.

Unabhängig davon, ob diese Entwicklung positiv, negativ oder neutral zu bewerten ist, wegzudenken ist sie nicht. Künstliche Intelligenz prägt unsere Gesellschaft und wird es weiter tun.

Dennoch bleibt sie für viele von uns lediglich eine unergründliche Blackbox, die - je nach Gesinnung - Utopie- oder Dystopievorstellungen weckt, wobei häufig fallende Fachbegriffe wie Deep Learning, künstliche neuronale Netze oder technologische Singularität wie kryptische Zaubersprüche zwar Aufmerksamkeit und Faszination wecken, allerdings nicht zur Entmystifizierung des Gebiets beitragen. Dadurch laufen wir Gefahr, von unkontrolliertem Fortschritt überrannt zu werden.

Um die Entwicklung dieser Technologien zu beeinflussen und in die richtigen Richtungen zu leiten, um sie sowohl gesellschaftlich als auch wirtschaftlich gewinnbringend einzusetzen und um die damit verbundene Risiken und Chancen realistisch einschätzen zu können bedarf es mehr bzw. ein tieferes Verständnis als es durch oft sensationsbegierige Schlagzeilen vermittelt wird.

Ziel dieses Kurses ist es, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker\*innen ohne Vorkenntnisse - den nötigen Überblick und die Fähigkeiten zu vermitteln, um diesen Wandel als aktiv Beteiligte mit zu lenken.

Dazu werden Sie:

- Die historische Entwicklung von Künstlicher Intelligenz - sowohl als Forschungsgebiet als auch als Thema von Fiktion und gesellschaftlichem Diskurs - kennenlernen und damit in einem größeren Kontext sinnvoll einordnen können.

- Erfahren was sich hinter den wichtigsten Begriffen im KI Bereich wirklich verbirgt und die Funktionsweise wichtiger Technologien durch einige einfache, aber selbst umgesetzte Programme besser zu greifen lernen. (Die dafür nötigen Programmierkenntnisse werden vollständig im Rahmen des Kurses vermittelt. \*Es ist keine Vorerfahrung nötig\*).

Dies ermöglicht Ihnen:

- Einschätzen, wofür KI-Technologien gut und wofür sie (noch) eher weniger geeignet sind und wie sie eine konkrete Bereicherung für Ihren jeweiligen Fachbereich sein können.

- Chancen und Risiken langfristiger Entwicklung jenseits von Hype und Panik realistisch zu beurteilen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi-hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort**: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739758 "Programmieren verstehen - Einstieg in die Problemlösung mit modernem C++"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	16-20	wöch. (1)	P. Lenk
	Do	16-20	wöch. (2)	P. Lenk
	Fr	16-20	wöch. (3)	P. Lenk
1) findet vom 27.04.2023 bis 11.05.2023 statt				
2) findet vom 25.05.2023 bis 13.07.2023 statt				
3) findet vom 07.07.2023 bis 14.07.2023 statt				

==== "Everybody [...] should learn how to program a computer, should learn a computer language, because it teaches you how to think" - Steve Jobs, 1995 ====

Computer - und die Programme die sie steuern - sind in unterschiedlichsten Formen allgegenwärtig. Praktisch kein modernes Berufsfeld funktioniert noch ohne sie und unser Alltag wird zunehmend von Handys, Tablets, Smartwatches, Smart-TVs und persönlichen Assistenten wie Alexa bestimmt.

Sie durchdringen unser Leben und auch in allen wissenschaftlichen Fachbereichen sind Programme ein nicht-wegzudenkendes Werkzeug:

Physiker simulieren komplexe Prozesse oder werten massive Datenmengen aus Experimenten aus, Mediziner lassen sich bei Diagnose und Medikamentenentwicklung unterstützen und selbst Sozialwissenschaftler verlassen sich auf Anwendungen zur statistischen Analyse und erstellen Webseiten oder Apps zur schnellen und einfachen Durchführung von Experimenten und Meinungsumfragen in einem ohne diese Mittel schwer erreichbaren Umfang.

Obwohl ein zumindest rudimentäres Verständnis ihrer Funktionsweise - ihrer Sprachen - den zielgerichteten Umgang mit und die Optimierung dieser Prozesse signifikant erleichtern würde, bleibt Programmierung für viele weiterhin ein Mysterium, eine abschreckende, undurchdringliche Tätigkeit, die Experten vorbehalten ist.

Das müsste sie nicht sein. Natürlich muss nicht jeder Mensch professionelle Software-Entwickler\*in werden, genauso wenig wie alle von uns ihr Geld als Autor\*in oder Mathematiker\*in verdienen. Aber einfaches Programmieren ist - ähnlich wie Lesen, Schreiben und Rechnen - eine essentielle Grundlage des modernen Lebens und hilft uns die Gesellschaft besser zu verstehen, uns in dieser zu bewegen und uns kreativ auszudrücken.

Der direkte, praktische Nutzen alleine wäre schon mehr als genug Grund um sich mit dem Thema zu befassen, aber darüber hinaus und allem voran ist die Denkweise, die man durch eine solche Beschäftigung erlernt eine Bereicherung für \*alle\* Lebensentwürfe. Im Kern handelt es sich bei Programmierung um strukturiertes Problemlösen. Es ist die Fähigkeit komplexe Sachverhalte und Prozesse zu analysieren, zu abstrahieren und große, unüberschaubare Aufgaben in kleine, überschaubare Teilprobleme zu zerlegen. Es ist die Fähigkeit mit Rechnern - aber auch mit anderen Menschen - klar und präzise zu kommunizieren, sich unmissverständlich auszudrücken und die eigenen Annahmen und Vorstellungen wiederholt zu hinterfragen und zu prüfen.

Viel mehr noch als ein Mittel um sie zu kontrollieren, ist Programmieren ein Mittel um die Welt zu verstehen.

Ziel dieses Kurses ist es daher, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker\*innen ohne Vorkenntnisse - die zu Grunde liegenden Konzepte der Programmierung zu vermitteln.

Mit der multiparadigmatischen Sprache C++ lernen Sie nicht nur eine der verbreitetsten und vielseitig eingesetzten Technologien kennen, sondern erwerben gut übertragbare Kenntnisse, die Ihnen auch das selbstständige Aneignen und Verstehen vieler anderer Sprachen deutlich erleichtern können.

Um einen besonders leicht zugänglichen und dennoch gründlichen Einstieg zu schaffen, werden Sie zunächst mit Hilfe einfacher Beispiele und ausführlicher Erklärungen schrittweise, verständlich und interaktiv an das Thema herangeführt und entwerfen dann im Laufe des Semesters selbst einige kleine - aber nützliche - Werkzeuge und sogar einfache Spiele um Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu erproben und zu festigen.

Völlig unabhängig davon mit welchem Hintergrund Sie diesen Kurs begonnen haben, Sie werden ihn mit soliden Grundlagen verlassen, mit denen Sie bereits eigene Projekte umsetzen oder auf denen Sie in weiterführenden Kursen oder im Selbststudium aufbauen können.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739759 Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

3 SWS	5 LP				
MOD		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	P. David
	Mo	10-16	Einzel (2)		P. David
	Fr	10-16	wöch. (3)		P. David
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.006	P. David
	Fr	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	P. David
		10-16	Block (6)	DOR 24, 3.006	P. David

1) findet vom 08.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
 2) findet am 12.06.2023 statt  
 3) findet vom 16.06.2023 bis 30.06.2023 statt  
 4) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet vom 13.07.2023 bis 14.07.2023 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters“ bietet für Berufsanfänger\_innen vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer\_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten – wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeinladung zur Pressekonferenz – beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer\_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert\_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 05.07., 29.06.2023 (16.00 bis 18.00 Uhr)

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739764 "Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft"

3 SWS	5 LP				
MOD	Di	15:15-17:30	wöch. (1)		B. Priemer, M. Kowalski

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Prof. Dr. Marek Kowalski (HU Berlin, Experimentelle Astroteilchenphysik und Kosmologie)  
 Prof. Dr. Burkhard Priemer (HU Berlin, Didaktik der Physik)

### Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft

Kritisches Denken ist über die Naturwissenschaften hinaus für viele Berufsgruppen von zunehmender Bedeutung, um in einer immer komplexeren Welt einen fundierten Konsens herstellen und faktenbasierte Entscheidungen treffen zu können.

In dieser Veranstaltung – die aus verzahnten Vorlesungs- und Übungselementen besteht – werden die in den Naturwissenschaften etablierten Methoden und Konzepte des kritischen Denkens allgemeinverständlich vermittelt und durch Beispiele aus Umwelt, Gesundheit oder Wirtschaft auf andere Bereiche übertragen.

Grundlagen sind die ursprünglich in den Naturwissenschaften etablierten Herangehensweisen, wie z. B. das Entdecken von Fehlern in Argumentationen, die Vermeidung von Bias (wie z. B. die Bestätigungstendenz, engl. confirmation bias), der Umgang mit Unsicherheiten in erhobenen Daten, das unzulässige Schließen auf Kausalitäten aus Korrelationen und ethische Grenzen bei wissenschaftlichen Untersuchungen.

Eine Objektivierung durch die Minimierung subjektiver, menschlicher Einflüsse ermöglicht es, ein gemeinsames Realitätsverständnis zu bilden, das Grundlage einer kritischen und auf vereinbarten Standards beruhenden Analyse von Phänomenen, Daten und Aussagen ist.

Die Veranstaltung möchte den Teilnehmer:innen aus allen Studienfächern einen naturwissenschaftlich-basierten Zugang zum kritischen Denken bieten. Spezielle fachliche naturwissenschaftliche oder mathematische Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Erwartet wird aber, dass die Teilnehmer:innen bereit sind, sich aktiv mit vorgestellten basalen naturwissenschaftlichen oder mathematischen Konzepten zu beschäftigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige aktive Teilnahme und Erledigung der Übungsaufgaben

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

**Ort** : UniLab Adlershof, Brook-Taylor-Str. 1

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739778 "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger\*innen)"**

3 SWS

MOD	Mo	09-12	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	09-12	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	09-12	wöch. (3)	J. Zukovska

- 1) findet vom 07.08.2023 bis 04.09.2023 statt
- 2) findet vom 02.08.2023 bis 30.08.2023 statt
- 3) findet vom 04.08.2023 bis 01.09.2023 statt

In vielen Arbeitsbereichen werden Entscheidungen anhand der Analyse von Daten getroffen, die zu diesem Zweck statistisch aufbereitet und ausgewertet werden müssen. Studierende ohne Vorkenntnisse im Bereich der Statistik lernen, einfache Operationen der deskriptiven Statistik mit Hilfe von SPSS selbst auszuführen.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, den Studierenden Kenntnisse über die graphische SPSS-Oberfläche und die grundlegenden Funktionen, z.B. der Dateneingabe, des Umgangs mit Variablen und Datentransformationen zu geben. Des Weiteren sollen statistische Grundkenntnisse, wie z.B. die Häufigkeitsanalyse, die deskriptive Statistik und graphische Darstellung von uni- und multivariaten Daten sowie die Korrelations- und Regressionsanalyse vermittelt werden.

Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Daten aus freien Datenquellen selbstständig sammeln (z.B. aus EUROSTAT), sie für SPSS vorbereiten und eine Analyse auf der Basis einer inhaltlichen Fragestellung durchführen.

- Inhalte:
- Einführung in die Methoden der Datenauswertung
  - Einführung in SPSS (Statistikpaket IBM® SPSS® Statistics)
  - Ablauf einer Datenanalyse in SPSS
  - Datenaufbereitung
  - Datenmodifikationen
  - Häufigkeitsanalyse
  - Grafische Darstellung univariater Daten
  - Deskriptive Statistik, Maßzahlen für eindimensionale Verteilungen
  - Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
  - Multivariate deskriptive Statistik
  - Maße für den Zusammenhang zweier Merkmale. Korrelationsanalyse
  - Grafische Darstellung multivariater Daten
  - Regressionsanalyse

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt keine Vorkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden jedoch vorausgesetzt.

*Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte* sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

**Ort:** Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037, 10117 Berlin

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **2739779 "Social Media Management in der Praxis"**

3 SWS

5 LP

MOD	10-17	Block (1)	DOR 24, 3.025	D. Lehmann
	10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	D. Lehmann
	10-17	Block (3)	DOR 24, 3.025	D. Lehmann

- 1) findet vom 14.09.2023 bis 15.09.2023 statt
- 2) findet vom 21.09.2023 bis 22.09.2023 statt
- 3) findet vom 28.09.2023 bis 29.09.2023 statt

In der modernen Online-Kommunikation lautet die Frage längst nicht mehr, OB man soziale Netzwerke nutzt, sondern WIE. Für Unternehmen, Privatpersonen, Medienmacher:innen und Akteure aus der Politik ergeben sich daraus unterschiedliche Herangehensweisen und Strategien.

Im theoretischen Teil des Kurses blicken wir auf die gesellschaftlichen Auswirkungen und Begleiterscheinungen dieses Wandels in der Kommunikation. Wir beleuchten die sich verändernde Bedeutung klassischer Medien, den Umgang mit Falschinformationen und die Frage der Verantwortung bei der Eindämmung eben jener. Ebenso sollen psychologische Effekte der Social-Media-Nutzung Gegenstand sein.

Im praktischen Teil des Kurses erarbeiten und überprüfen wir die Potenziale der Plattformen. Welche Kanäle eignen sich für welche Botschaften? Wie baut man ein glaubwürdiges Profil auf? Welche Content-Strategien sollten je nach Akteur verfolgt werden und wie wird sichergestellt damit auch die gewünschte Zielgruppe zu erreichen?

Ziel ist es, in Kooperation mit realen Partnern aus Wirtschaft und Gesellschaft ein tragfähiges Kommunikations-Konzept zu entwickeln und bestenfalls auch umzusetzen. Neben der Projektarbeit ist für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739782 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS	5 LP			
MOD		09-13	Block (1)	T. Ross
		09-13	Block (2)	T. Ross
		09-13	Block (3)	T. Ross
1) findet vom 12.09.2023 bis 14.09.2023 statt				
2) findet vom 19.09.2023 bis 21.09.2023 statt				
3) findet vom 26.09.2023 bis 28.09.2023 statt				

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

**Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger\_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer\_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!**

Die Teilnehmer\_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort** : Ziegelstr. 10, 10117 Berlin, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

<b>AG</b>	<b>JA</b>					
	0 SWS					
	MOD	Do	11-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt						

<b>AG</b>	<b>PR</b>					
	0 SWS					
	MOD	Di	08:30-16:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	N.N.
1) findet vom 02.05.2023 bis 12.07.2023 statt						

## Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.  
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers  
[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

## 2739762 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	16-18	wöch. (1)		C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	C. Schneider
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet am 13.05.2023 statt					
3) findet am 03.06.2023 statt					

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung“ wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandsaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock‘ ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent\_innen die Mitarbeiter\_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner\_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Die 2 Samstagstermine (werden noch bekannt gegeben) finden in Präsenz statt!!!**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739771 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS	5 LP				
MOD		09-16	Block (1)		O. Blase
		09-16	Block (2)		O. Blase
		09-16	Block (3)		O. Blase
1) findet vom 02.08.2023 bis 04.08.2023 statt					
2) findet vom 14.08.2023 bis 15.08.2023 statt					
3) findet vom 24.08.2023 bis 25.08.2023 statt					

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:

- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn

- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2739780 "Arbeitsmarktf fern studiert? Karriere ade? Du kannst mehr, als Du denkst!"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	10:15-16:15	wöch. (1)	M. Averkamp
	Do	10:15-16:15	Einzel (2)	M. Averkamp
	Fr	10:15-16:15	Einzel (3)	M. Averkamp
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.09.2023 statt				
2) findet am 10.08.2023 statt				
3) findet am 18.08.2023 statt				

- Es ist zum Verzweifeln. Du hast jahrelang studiert, Dich angestrengt, gute Ergebnisse erzielt. Aber wer stellt schon Ethnologinnen, Gartenbauer, Historikerinnen, Sozialwissenschaftlerinnen und Theologen ein? Denn was bringen die schon für die heutigen und künftigen Anforderungen der Arbeitswelt mit?

Weit gefehlt! Du wirst im Laufe unserer Veranstaltung erkennen, dass Du beste Chancen auf den Arbeitsmärkten hast.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende aus sog. arbeitsmarktf fern Studiengängen, die sich u. a. mit folgenden Fragen auseinandersetzen wollen:

- Was bedeutet Karriere für mich?
- Welche beruflichen Ziele will ich erreichen? Was steht dem entgegen?
- Wie will ich künftig arbeiten?
- Was sind meine Kompetenzen?
- Welche Kompetenzen werden für die Bewältigung der Arbeitsanforderungen in den kommenden Jahren benötigt?
- Welche Art von Unternehmen passt zu mir?
- Welches Führungsmodell spricht mich an?
- Ist Selbstständigkeit / mein eigenes Unternehmen eine erfolgversprechende Lösung?
- Wo lerne ich Unternehmen / Menschen kennen, die für mich hilfreich sein können?
- Wie baue ich mein persönliches Netzwerk auf?
- Wie wappne ich mich für die Herausforderungen der Zukunft?
- Welchen Nutzen kann ich aus den Erkenntnissen der Neurowissenschaften für mich ziehen?
- Wo kann ich meine Stärken einbringen?

In dieser Veranstaltung setzt Du Dich mit Dir selber auseinander. Du wirst mit einem neuen Blick auf Dich und Deine Möglichkeiten schauen. Gemeinsam werden wir daran arbeiten, einen positiven Blick auf Deine berufliche Zukunft zu entwickeln.

Ausgewählte Gäste aus der Praxis informieren uns über berufliche Einsatzmöglichkeiten und was Kandidaten aus arbeitsmarktf fern Studiengängen beachten sollten.

Voraussetzung für den Erhalt der 5 Leistungspunkte sind

- regelmäßige aktive Teilnahme
- zwei Gruppenarbeiten (Präsentation eines Führungsmodells und einer Organisationsform sowie Präsentation einer Gruppenrecherche zu relevanten Kompetenzanforderungen der kommenden zehn Jahre)
- eine Individualleistung (Entwicklung des eigenen Stärken- und Karriereprofils).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort:** Ziegelstr. 10, Ausgang B, Raum 252, 10117 Berlin



## Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.  
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers  
[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

### 2739765 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	10-15	wöch. (1)	S. Adolphy
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt				

#### Humboldt Startupwerkstatt 2 Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

##### There is no business like YOUR BUSINESS!

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Geschäftsideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

##### Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team anschließen.

##### Noch keine Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 1!

##### Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also keine Theorie lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

##### Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Projektaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells (im Anschluss an den Kurs), sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

##### Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator Adlershof (Wegedornstraße 32, 12524 Berlin)
- Termine: wöchentlich dienstags, 10-15 Uhr (Start: 18.04.2023, Ende 18.07.2023)  
Neben diesem Präsenztermin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.**

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

### 2739784 "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit"

3 SWS	5 LP			
MOD	Fällt aus!	10-17	Block (1)	S. Adolphy
	Fällt aus!	10-17	Block (2)	S. Adolphy
1) findet vom 24.07.2023 bis 28.07.2023 statt				
2) findet vom 31.07.2023 bis 04.08.2023 statt				

#### Humboldt Startupwerkstatt 1 Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit

##### Aller Anfang ist IDEE!

Im Modul findest du heraus, wo und wie man gezielt nach Geschäftsideen suchen kann. Mittels verschiedener Suchstrategien entwickelst du mehrere Ideen für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen, um systematisch Geschäftsideen zu finden und auszuwählen.

##### Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Du solltest an einer Unternehmensgründung interessiert, aber noch nicht auf Idee festgelegt sein.

##### Schon eine ausgereifte Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!



### Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe eigene Geschäftsideen gemäß deiner Interessen und Fähigkeiten entwickeln. Auch in der Präsenzveranstaltung wird mit zeitgemäßen digitalen Werkzeugen individuell und im Team gearbeitet.

Das Modul findet als ganztägiger Blockkurs statt.

Während der 2 Wochen des Blockkurses, solltest du keine anderen Verpflichtungen haben.

### Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme an allen 10 Kurstagen inkl. Bearbeitung der täglichen Praxisaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung einer finalen Geschäftsidee (im Anschluss an den Blockkurs), sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

### Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator Adlershof (Wegedornstraße 32, 12524 Berlin)
- Termine: 24. Juli bis 4. August, Montag bis Freitag, 10-17 Uhr

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.**

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

## Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus

### 2739763 "KI-Campus-Pilotkurs: KI und Leadership"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mi	10-12	Einzel (1)	S. Piéché
	Mo	16-18	Einzel (2)	S. Piéché
	Mi	16-18	Einzel (3)	S. Piéché
	Di	12-18	Einzel (4)	S. Piéché
1) findet am 03.05.2023 statt				
2) findet am 22.05.2023 statt				
3) findet am 14.06.2023 statt				
4) findet am 27.06.2023 statt				

### "KI-Campus-Pilotkurs: KI und Leadership "

Referent\*in: Prof. Dr. Niels Pinkwart, Dr. Sylke Piéché

Als Studierende sind Sie die Führungskräfte bzw. Projektleiter/innen von morgen. Umso wichtiger ist es, dass Sie bereits während des Studiums ein Spektrum an Führungswissen und digitalen Kompetenzen erwerben, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten.

Im Kurs werden umfassende Kenntnisse vermittelt, welche Veränderungen mit dem Einsatz digitaler Medien und KI-Systemen hinsichtlich der Personalführung und des Teammanagements verbunden sind. Es werden Einblicke in die Gebiete der Künstlichen Intelligenz, insbesondere Maschinelles Lernen und Deep Learning sowie in die Ausarbeitung einer KI- Strategie gegeben. Erörtert wird, welche Schlüsselqualifikationen in der digitalen Zusammenarbeit relevant sind und wie der Umgang mit den neuen KI- Technologien zielgerichtet und wertebasiert gestaltet werden kann. Dabei spielt die Stärkung der Selbstkompetenz eine wesentliche Rolle.

### Methodik

Im Rahmen dieses Lehrangebots arbeiten wir sowohl mit dem Mikrokurs als auch mit dem Gesamtkurs: „KI & Leadership“ auf dem KI-Campus, die Lernplattform für Künstliche Intelligenz. Eine persönliche Begleitung durch die Lerninhalte, Gruppenarbeit, Diskussion & Austausch sowie Selbsterfahrung in Bezug auf Leadership runden die Methodenvielfalt ab.

### Leistungen

Die Studierenden erarbeiten einen wissenschaftlichen Vortrag zu einem passenden Thema, welcher im Kurs gemeinsam diskutiert wird. Die Ergebnisse der Diskussion werden abschließend in einer schriftlichen Hausarbeit zusammengefasst. (Gruppenleistung)

### Voraussetzungen:

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

### Termine

03.05. 10-12 : Auftakttermin in Präsenz  
22.05. 16-18 : virtueller Präsenztermin  
14.06. 16-18 : virtueller Präsenztermin  
27.06. 12-18 : Abschlusstermin in Präsenz

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort** : Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## ÜWP-Angebote für Masterstudierende

### Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers  
[www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

#### MA1701 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS 5 LP

MOD

Fr

14-18

wöch. (1)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

Fr

14-18

wöch. (2)

I - M, 3305

T. Lindenberg

1) findet vom 28.04.2023 bis 09.06.2023 statt

2) findet vom 23.06.2023 bis 30.06.2023 statt

#### Stimmbildung und Sprecherziehung – Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!

*Kommunikation, Verhandlung und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen*

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal**, in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufsredner\*in**)? Wie steht es um ihr Verhandlungsgeschick im Bewerbungsgespräch?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen“?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider umgehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich. Begleitend dazu werden Techniken zur erfolgreichen Gehaltsverhandlung vermittelt.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen, bei Verhandlungen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene“, der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen
- Sprechstimme und Stimmlage identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen
- Souveränes Auftreten in der erfolgreichen Gehaltsverhandlung

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

**Onlinetermin: 16.06.2023**

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1702 "Mit Haltung überzeugen"

3 SWS MOD	5 LP Di	10-17	14tgl. (1)	S. Beck, C. Lozek
	Do	10-17	14tgl. (2)	S. Beck, C. Lozek
	Mi	10-17	Einzel (3)	S. Beck, C. Lozek
	Fr	10-17	Einzel (4)	S. Beck, C. Lozek

- 1) findet vom 09.05.2023 bis 06.06.2023 statt
- 2) findet vom 11.05.2023 bis 25.05.2023 statt
- 3) findet am 17.05.2023 statt
- 4) findet am 19.05.2023 statt

Kommunikation und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Das Modul ist für Masterstudentinnen, die nach ihrem Studium einen Berufseinstieg oder einen Wiedereinstieg planen. Unsere Haltung und Körpersprache kommuniziert entscheidende Informationen und bestimmt den Erfolg im Gesprächsverlauf und in der Präsentation nachweislich. Es werden Charaktereigenschaften, Temperament, Durchsetzungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Ausstrahlung, Gefühlslage und vieles mehr aus unserer Haltung und Körpersprache gedeutet.

Daher richten wir in dieser Veranstaltung die Aufmerksamkeit auf das Praktizieren einer gewinnenden und selbstbewussten Haltung und Körpersprache. Sie entdecken die kommunikativen Potenziale Ihrer Haltung sowie Körpersprache und lernen sie so einzusetzen, dass Sie Ihre kommunikativen Ziele erreichen.

Da die Körpersprache ein Ausdruck der inneren Haltung ist, bietet die Veranstaltung auch Gelegenheit, Ihre Selbstreflexion über Ihre beruflichen Ziele und Ihre persönliche Work-Life-Balance zu stärken.

Weiterhin trainieren wir anspruchsvolle Gesprächssituationen wie z.B. Gehaltsverhandlungen, in denen wir Sie auf Ihre zukünftigen Gesprächs- und Verhandlungssituationen individuell vorbereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi-hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

**Ort: Ziegelstraße 13c, Raum 208-210, 10117 Berlin**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1703 "Verhandlungstraining"

3 SWS MOD	5 LP Mo	10-16 10-16 10-16	Block (1) Block (2) Einzel (3)	M. Weiß M. Weiß M. Weiß
--------------	------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

- 1) findet vom 26.04.2023 bis 27.04.2023 statt
- 2) findet vom 10.05.2023 bis 11.05.2023 statt
- 3) findet am 15.05.2023 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund\*innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner\*innen ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen, als auch Lösungen in beiderseitigem Interesse zu finden und es hierbei schafft, vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner\*innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.

Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartner\*innen Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch sicherer und selbstbewusster Ihre kommenden Gespräche und Aushandlungen zu gestalten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Bitte beachten Sie folgende Punkte:

Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

**Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin**

**Onlinetermine: 02.05.2023 und 05.05.2023**

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **MA1704 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum"**

3 SWS

5 LP

MOD

09-16

Block (1)

B. Jogschies

09-16

Block (2)

B. Jogschies

1) findet vom 09.05.2023 bis 11.05.2023 statt

2) findet vom 22.05.2023 bis 24.05.2023 statt

Ein erfolgreiches Arbeiten im Team – ob als Teammitglied oder perspektivisch als Führungskraft – setzt bestimmte Fähigkeiten voraus, kombiniert mit einem praxisrelevanten Fachwissen. Genau diese Kompetenzen lernen und trainieren Sie in diesem interaktiven Kurs.

Der Kurs soll Sie dabei unterstützen, klassische Kommunikationssituationen des Berufseinstieges - egal ob als Bewerber\*in oder Mitarbeiter\*in - anhand von praxiserprobten Methoden schnell und sicher einzuschätzen und diese (noch) zielgerichteter und erfolgreicher meistern zu können.

Im Verlauf des Kurses werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Methoden und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Das Gelingen unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch selbst-bewusster, noch souveräner und erfolgreicher in Ihr Berufsleben zu starten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

*Themenschwerpunkte im kurzen Überblick:*

- Kommunikationskanäle und -modelle
- Professionelle verbale, non- und paraverbale Kommunikation und Rhetorik beim Berufseinstieg
- Überzeugen im Vorstellungsgespräch & Assessment Center inkl. Gehaltsverhandlung
- Ziel- und lösungsorientierte Gesprächstechniken
- Schlagfertigkeitstechniken im beruflichen und privaten Kontext
- Souveräner Umgang mit Kritik, Steigerung der Durchsetzungsfähigkeit
- Stress- und Zustandsmanagement – z.B. in Stressinterviews
- Reflexion / mehr Transparenz hins. Selbst- und Fremdbild

Bitte beachten Sie folgende Punkte:

Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

**Ort: Ziegelstraße 13c, Raum 211-213, 10117 Berlin**

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1710 "Verhandlungstraining"

3 SWS

5 LP

MOD

10-16

Block (1)

M. Weiß

10-16

Block (2)

M. Weiß

1) findet vom 12.09.2023 bis 14.09.2023 statt

2) findet vom 27.09.2023 bis 28.09.2023 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund\*innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner\*innen ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen, als auch Lösungen in beiderseitigem Interesse zu finden und es hierbei schafft, vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner\*innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.

Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartner\*innen Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Der Kurs wird sowohl Präsenztage als auch Kurstage im Online-Modus beinhalten. Der Kurs wird zudem parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg unseres Kurses wird von Ihrer aktiven Mitarbeit sowie von Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen abhängen. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch sicherer und selbstbewusster Ihre kommenden Gespräche und Aushandlungen zu gestalten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Bitte beachten Sie folgende Punkte:

Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen.

*Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten* sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs inkl. der Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Erledigen der Übungsaufgaben. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenz- und Online-Tagen. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

**Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin**

**Onlinetermine: 18.09.2023 und 19.09.2023**

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1711 "Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen"

3 SWS

5 LP

MOD

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.025

S. Maier

10-16

Block (2)

UL 6, 1072

S. Maier

Mi

10-16

Einzel (3)

DOR 24, 3.006

S. Maier

1) findet vom 31.07.2023 bis 03.08.2023 statt

2) findet vom 04.09.2023 bis 05.09.2023 statt

3) findet am 06.09.2023 statt

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter“ wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?“

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jede/r Teilnehmer\_in unterschiedliche Möglichkeiten, seinen/ihren persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Focus steht, dass der/die Teilnehmende für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er/sie sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1713 "Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams"

3 SWS	5 LP			
MOD		10-17	Block (1)	C. Schultheiss
		10-17	Block (2)	C. Schultheiss
		10-17	Block (3)	C. Schultheiss
	Fr	10-17	Einzel (4)	C. Schultheiss
1) findet vom 24.08.2023 bis 25.08.2023 statt				
2) findet vom 31.08.2023 bis 01.09.2023 statt				
3) findet vom 07.09.2023 bis 08.09.2023 statt				
4) findet am 15.09.2023 statt				

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

**Bitte beachten Sie** : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort: Ziegelstraße 10, Aufgang B, Raum 252, 10117 Berlin**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## MA1715 "Team- und Führungskräfte training für den Berufseinstieg"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	10:15-16:15	14tgl. (1)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp
	Di	10:15-16:15	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp
	Fr	10:15-16:15	14tgl. (3)	DOR 24, 3.006	M. Averkamp
1) findet vom 07.09.2023 bis 21.09.2023 statt					
2) findet vom 12.09.2023 bis 26.09.2023 statt					
3) findet vom 15.09.2023 bis 29.09.2023 statt					

Ein Kandidat, der im Interview sich selbst nicht kennt, verspielt Einstellungschancen. Ein Teammitglied, das seine eigenen Verhaltensmuster nicht kennt, kann den gesamten Teamerfolg gefährden. Eine Führungskraft, die sich selber nicht kennt, kann nicht erfolgreich führen. Selbstkenntnis ist somit ein Schlüsselfaktor für Erfolg.

Die Praxis vieler Unternehmen zeigt, dass wir oft von uns glauben, Teamplayer zu sein. Und doch funktioniert die Zusammenarbeit im Team nicht so richtig. Ein wesentlicher Grund dafür liegt darin, dass wir uns nicht selber kennen. Wir richten unseren Blick auf andere, schauen aber nicht auf uns selber. Wir fragen uns nur selten: „Wer bin ich? Warum reagieren andere auf mich so, wie sie reagieren? Was ist mein Beitrag zur guten oder weniger guten Zusammenarbeit im Team?“ Und offensichtlich gilt für die Führung von Teams das gleiche Problem.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die mehr über sich selbst erfahren und die sich in ungewohnten (Führungs-)Situationen erproben wollen. Wir werden uns mit den Grundlagen der Selbsterkenntnis und Selbstwahrnehmung befassen. Was können wir aus den Forschungsergebnissen der Psychologie und der Neurowissenschaften über uns selber erfahren? Sie werden ein Self Assessment durchführen und für sich auswerten. Gemeinsam werden wir die Ergebnisse eines Beispiel Assessments analysieren und Ihnen die Grundlage für den Transfer auf Ihre eigenen Ergebnisse schaffen. Sie werden sich in Führungssituationen üben und ihr eigenes Verhalten, aber auch das der Anderen beobachten und auswerten. Ausgewählte Gäste informieren uns über die Relevanz der Kenntnis des eigenen Selbst und der Selbstwahrnehmung in Kandidateninterviews, für die Teamarbeit und die Teamführung oder auch über Assessments in ihrem Unternehmen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Durchführung und individuelle Auswertung eines Self Assessments (Individualeistung).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

<b>AG</b>	<b>EV</b>					
	0 SWS					
	MOD	Mi	10-17	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
	1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt					
<b>MA1705</b>	<b>"Eventmanagement"</b>					
	3 SWS	5 LP				
	MOD	Mo	09:15-13:15	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	J. Köster
		Mo	09:15-13:15	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	J. Köster
		Mo	09:15-13:15	wöch. (3)	DOR 24, 3.006	J. Köster
1) findet am 24.04.2023 statt						
2) findet vom 08.05.2023 bis 22.05.2023 statt						
3) findet vom 05.06.2023 bis 10.07.2023 statt						

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es 'typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement“ beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.

Die Teilnehmer/innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!



Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **MA1706 "Personalentwicklung praktisch erleben"**

3 SWS

5 LP

MOD

10-15

Block+Sa (1)

DOR 24, 3.006

S. Kortendick

10-15

Block+Sa (2)

DOR 24, 3.006

S. Kortendick

10-15

Block (3)

DOR 24, 3.006

S. Kortendick

10-15

Block+Sa (4)

DOR 24, 3.006

S. Kortendick

1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt

2) findet vom 12.05.2023 bis 13.05.2023 statt

3) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt

4) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt

Was genau bedeutet eigentlich „Personalentwicklung“? Reduziert sich Personalentwicklung auf Aus- und Weiterbildung, vielleicht noch auf Training? Was meinen Unternehmen, wenn sie von „Talent Management“ reden und damit werben?

Talent Management (oder eben Personalentwicklung) wird häufig als die zentrale Herausforderung an Unternehmensleitungen bezeichnet. Gerade in Zeiten erhöhter Unsicherheit besteht in Unternehmen das Bedürfnis danach, sich möglichst gut auf die Zukunft vorzubereiten. Man möchte zukünftige Anforderungen an Kompetenzen erkennen und die Menschen im Unternehmen mit diesen vertraut machen.

Wir werden uns diesem Thema gemeinsam widmen. Dazu stellen wir zunächst Recherchen dazu an, welche Herausforderungen die Zukunft bereit hält und erarbeiten, wie sich diese Herausforderungen in konkrete Handlungs-kompetenzen übersetzen lassen. Im zweiten Schritt werden wir gemeinsam ein Assessment Center erarbeiten, dass diese Handlungskompetenzen misst. Und schließlich nehmen alle Seminarteilnehmer selbst an diesem Assessment Center teil. Auch die Beobachterrolle wird von uns selbst übernommen.

Es handelt sich nicht um ein psychologisch abgesichertes Verfahren, sondern um ein aus der Unternehmenspraxis stammendes. Damit ist es „gut genug“ für die Anwendung in der Praxis, wenn auch nicht perfekt.

Gäste aus der unternehmerischen Praxis werden uns weitere Einsichten in die praktische Personalentwicklung geben. An einem Tag besuchen wir ein befreundetes Unternehmen und lernen, wie dort Personalentwicklung voran getrieben wird.

Für dieses Seminar müssen Sie sich bei mir persönlich anmelden. Bitte senden Sie mir ein Motivationsschreiben, aus dem hervorgeht, warum Sie teilnehmen möchten. Mail: [sk@kortendick-solutions.de](mailto:sk@kortendick-solutions.de)  
Das Seminar eignet sich für alle Studierenden, die den Einstieg in das Personalmanagement oder in die Personalentwicklung planen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die gemeinschaftliche Vorbereitung eines Entwicklungs-AC (Gruppenleistung) und die individuelle Teilnahme am diesem Entwicklungs-AC sowie die entsprechende Recherche dazu (Individuelleistung).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!

## **MA1714 "Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld"**

3 SWS

5 LP

MOD

09:30-16:30

Block (1)

S. Dittmann

09:30-16:30

Block (2)

S. Dittmann

09:30-16:30

Block (3)

S. Dittmann

Mo

09:30-16:30

Einzel (4)

S. Dittmann

1) findet vom 04.09.2023 bis 05.09.2023 statt

2) findet vom 11.09.2023 bis 12.09.2023 statt

3) findet vom 18.09.2023 bis 19.09.2023 statt

4) findet am 25.09.2023 statt

Kienbaum, Roland Berger, KPMG ... sind Namen, die gewöhnlich mit „Unternehmensberatung“ assoziiert werden. Doch auch jenseits der großen Firmen haben sich kleinere Agenturen in unterschiedlichen Feldern, wie systemische Organisationsentwicklung, Marketing und Wirtschaftsprüfung etabliert, die ebenso zum Berufsfeld der Unternehmensberatung gehören wie zahlreiche Einzelpersonen, die als freie Berater\*innen tätig sind. Allen Anbieter\*innen gemein ist der Anspruch, den Klient\*innen bei Problemen zu helfen, die sie aus eigener Kraft nicht lösen (können).

Mehr als 25 Mrd. Euro werden auf diese Weise allein in Deutschland jährlich umgesetzt. Und das Feld wächst unaufhörlich. Dementsprechend hoch ist der Personalbedarf. Akquiriert wird zu 50% unter Absolvent\*innen der Wirtschaftswissenschaften und zu 50% unter anderen Disziplinen. Grundvoraussetzung aller Einsteiger\*innen sind Exzellenz und Leistungsorientierung.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Berufsfeld der Organisations- und Unternehmensberatung mit seinen verschiedenen Facetten näher kennenlernen möchten. In einem seminaristischen Lehrsetting werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, viele Methoden im Selbstversuch getestet, eine reale Fallstudie bearbeitet und die persönliche Eignung zur Beratung reflektiert. Ein Gastberater und die Dozentin geben Einblicke in den Alltag eines Consultant, berichten von Höhepunkten & Tiefschlägen, erläutern die Arbeitsbedingungen und geben Tipps für den Berufseinstieg.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation einer Fallstudie (Gruppenleistung) und die Kurzrezension einer beratungsbezogenen Literaturquelle (Individuelleistung).



Das Modul wird in Kooperation mit artop angeboten, einem An-Institut der Humboldt-Universität. Vor 25 Jahren gegründet, widmet sich artop nicht nur der praktischen Tätigkeit in den Feldern Organisationsberatung, Teamentwicklung und Coaching, sondern bietet auch Berufsausbildungen an und trägt durch eigene Forschungsprojekte zur Professionalisierung der Branche bei. Nähere Infos finden sich auf [www.artop.de](http://www.artop.de).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

**Ort: artop GmbH, Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin, Christburger Str. 4, 10405 Berlin**

**Wegbeschreibung**

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

### MA1712 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 LP				
MOD		10-17	Block (1)	DOR 24, 3.025	D. Lehmann
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.006	D. Lehmann
		10-17	Block (3)	DOR 24, 3.025	D. Lehmann
1) findet vom 11.09.2023 bis 12.09.2023 statt					
2) findet vom 18.09.2023 bis 19.09.2023 statt					
3) findet vom 25.09.2023 bis 26.09.2023 statt					

Journalistische Publikationen erfüllen in Mediengesellschaften die wichtigen Aufgaben der Informationsversorgung und der Befähigung zur Meinungsbildung. In diesem Kurs werden die grundlegenden Beitragsformen der verschiedenen Mediengattungen betrachtet und die dafür nötigen Kenntnisse und Prozesse (v)ermittelt - von der Themenfindung und Recherche bis hin zur Distribution.

Im theoretischen Teil des Moduls diskutieren wir die historische Entwicklung von Massenmedien und die daraus resultierenden und sich stetig wandelnden Anforderungen an den Journalismus. Speziell in Bezug auf die Aufmerksamkeitsökonomie wird die Frage aufgeworfen, wie journalistische Akteure im Spannungsfeld zwischen Content-Creator und KI künftig arbeiten können und müssen. Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

### MA1700 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS	5 LP				
MOD		09-17	Block (1)		O. Blase
		09-16	Block (2)		O. Blase
		09-16	Block (3)		O. Blase
		09-16	Block (4)		O. Blase
1) findet vom 24.04.2023 bis 25.04.2023 statt					
2) findet vom 03.05.2023 bis 04.05.2023 statt					
3) findet vom 11.05.2023 bis 12.05.2023 statt					
4) findet vom 15.05.2023 bis 16.05.2023 statt					

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie können Sie in einer Welt, die an Dynamik und Komplexität zunimmt, planen? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Wie können Sie mit klaren Zielen arbeiten und gleichzeitig flexibel bleiben? Wie können Sie sich angesichts globaler Rekrutierungsstrategien vieler Arbeitgeber mit zentralen Future Skills erfolgreich positionieren? Und wie können Sie diesen Prozess durch faires und strategisches Networking befördern und abkürzen?

Dieser praxisorientierte digitale Workshop lebt von Ihrer engagierten Mitarbeit. Durch den Einsatz ausgesuchter agiler Methoden vertiefen Sie wichtige Future Skills und verschaffen sich zentrale Vorteile für den Berufseinstieg.

Sie gewinnen Klarheit über Ihre Future Skills wie Digitalkompetenz in Lern- und Arbeitsprozessen, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz sowie Kooperationskompetenz. Sie finden motivierende und zukunftsfähige Bewerbungsziele und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking - auch in digitalen Settings - den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen.

Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Ziele im Anschluss an den Workshop.

Schwerpunkte des Workshops

- \* Globale Rekrutierungsstrategien von Arbeitgebern und Anforderungen an eine zeitgemäße Laufbahnplanung
- \* die eigenen Future Skills und Schlüsselqualifikationen sowie Werte definieren und überzeugend präsentieren
- \* agil lernen und arbeiten - auch in digitalen Settings
- \* motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- \* Bewerbungen, Telefoninterviews und (Video-)interviews meistern
- \* Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- \* Do's and Don'ts, fair netzwerken und Konflikten vorbeugen
- \* Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollem Networking - Partner\*innen erfolgreich gestalten
- \* Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene“ Kontakte reaktivieren
- \* hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- \* erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen.

Ihre **Anwesenheit am ersten Tag** ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## **Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)**

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

### **MA1708 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"**

3 SWS 5 LP

MOD Di

10-15

wöch. (1)

S. Adolphy

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### **Humboldt Startupwerkstatt 2**

Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

#### **There is no business like YOUR BUSINESS!**

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Geschäftsideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

#### **Zielgruppe**

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team anschließen.

#### **Noch keine Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 1!**

#### **Format**

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also keine Theorie lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

#### **Prüfungsleistungen**

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Projektaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells (im Anschluss an den Kurs), sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

#### Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator Adlershof (Wegedornstraße 32, 12524 Berlin)
- Termine: wöchentlich dienstags, 10-15 Uhr (Start: 18.04.2023, Ende 18.07.2023)  
Neben diesem Präsenztermin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.**

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

#### MA1716 "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit"

3 SWS	5 LP			
MOD	Fällt aus!	10-17	Block (1)	S. Adolphy
	Fällt aus!	10-17	Block (2)	S. Adolphy
1) findet vom 24.07.2023 bis 28.07.2023 statt				
2) findet vom 31.07.2023 bis 04.08.2023 statt				

#### Humboldt Startupwerkstatt 1

Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit

##### Aller Anfang ist IDEE!

Im Modul findest du heraus, wo und wie man gezielt nach Geschäftsideen suchen kann. Mittels verschiedener Suchstrategien entwickelst du mehrere Ideen für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen, um systematisch Geschäftsideen zu finden und auszuwählen.

##### Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Du solltest an einer Unternehmensgründung interessiert, aber noch nicht auf Idee festgelegt sein.

##### Schon eine ausgereifte Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

##### Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Learning-by-Doing wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe eigene Geschäftsideen gemäß deiner Interessen und Fähigkeiten entwickeln. Auch in der Präsenzveranstaltung wird mit zeitgemäßen digitalen Werkzeugen individuell und im Team gearbeitet.

Das Modul findet als ganztägiger Blockkurs statt.

Während der 2 Wochen des Blockkurses, solltest du keine anderen Verpflichtungen haben.

##### Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme an allen 10 Kurstagen inkl. Bearbeitung der täglichen Praxisaufgaben, die schriftliche Ausarbeitung einer finalen Geschäftsidee (im Anschluss an den Blockkurs), sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

#### Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator Adlershof (Wegedornstraße 32, 12524 Berlin)
- Termine: 24. Juli bis 4. August, Montag bis Freitag, 10-17 Uhr

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.**

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an [venture@hu-berlin.de](mailto:venture@hu-berlin.de)

## Kurse in Kooperation mit dem KI-Campus

### MA1707 "KI-Campus-Pilotkurs: KI und Leadership"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mi	10-12	Einzel (1)	S. Piéché
	Mo	16-18	Einzel (2)	S. Piéché
	Mi	16-18	Einzel (3)	S. Piéché
	Di	12-18	Einzel (4)	S. Piéché

1) findet am 03.05.2023 statt  
2) findet am 22.05.2023 statt  
3) findet am 14.06.2023 statt  
4) findet am 27.06.2023 statt

### "KI-Campus-Pilotkurs: KI und Leadership"

Referent\*in: Prof. Dr. Niels Pinkwart, Dr. Sylke Piéché

Als Studierende sind Sie die Führungskräfte bzw. Projektleiter/innen von morgen. Umso wichtiger ist es, dass Sie bereits während des Studiums ein Spektrum an Führungswissen und digitalen Kompetenzen erwerben, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten.

Im Kurs werden umfassende Kenntnisse vermittelt, welche Veränderungen mit dem Einsatz digitaler Medien und KI-Systemen hinsichtlich der Personalführung und des Teammanagements verbunden sind. Es werden Einblicke in die Gebiete der Künstlichen Intelligenz, insbesondere Maschinelles Lernen und Deep Learning sowie in die Ausarbeitung einer KI- Strategie gegeben. Erörtert wird, welche Schlüsselqualifikationen in der digitalen Zusammenarbeit relevant sind und wie der Umgang mit den neuen KI-Technologien zielgerichtet und wertebasiert gestaltet werden kann. Dabei spielt die Stärkung der Selbstkompetenz eine wesentliche Rolle.

#### Methodik

Im Rahmen dieses Lehrangebots arbeiten wir sowohl mit dem Mikrokurs als auch mit dem Gesamtkurs: „KI & Leadership“ auf dem KI-Campus, die Lernplattform für Künstliche Intelligenz. Eine persönliche Begleitung durch die Lerninhalte, Gruppenarbeit, Diskussion & Austausch sowie Selbsterfahrung in Bezug auf Leadership runden die Methodenvielfalt ab.

#### Leistungen

Die Studierenden erarbeiten einen wissenschaftlichen Vortrag zu einem passenden Thema, welcher im Kurs gemeinsam diskutiert wird. Die Ergebnisse der Diskussion werden abschließend in einer schriftlichen Hausarbeit zusammengefasst. (Gruppenleistung)

#### Voraussetzungen:

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

#### Termine

03.05. 10-12 : Auftakttermin in Präsenz  
22.05. 16-18 : virtueller Präsenztermin  
14.06. 16-18 : virtueller Präsenztermin  
27.06. 12-18 : Abschlusstermin in Präsenz

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

**Ort** : Ziegelstr. 10, Aufgang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de)

## Berlin Perspectives - International Study Programme

### 42600032 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Di	16-18	wöch. (2)		V. Bishop Kendzia
	Di	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Di	16-18	Einzel (4)		V. Bishop Kendzia

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.05.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 23.05.2023 statt  
3) findet am 06.06.2023 statt  
4) findet am 06.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

**42600033 An Immigrant Story: 100 years of transit in Berlin (englisch)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. De Freitas Sampaio
----	----	-------	-----------	---------------	--------------------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

**42600034 No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	I. Franchini
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

**42600035 Berlin in Migration Cinema: From Migrant Ghettos to Culturally Hybrid Urban Districts (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	D. Yardimci
----	----	-------	------------	---------------	-------------

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

**42600036 (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Nocanda
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

**42600037 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Perea-Diaz
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**42600038 Sexual Culture and Body Research in Berlin (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Rinke
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

**42600039 Asia in Berlin (englisch)**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Tjoa-Bonatz
----	----	-------	-----------	---------------	----------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

**42600040 Awkward Archives. Ethnographic encounters with Berlin histories and presents (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	16-18	Einzel (2)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
	Mo	16-18	wöch. (3)	MO 40, 408	J. Tinius, M. von Oswald
		10-16	Block+SaSo (4)		J. Tinius, M. von Oswald

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet vom 19.06.2023 bis 03.07.2023 statt

4) findet vom 02.06.2023 bis 04.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

## 42600041 East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

B. Wasihun

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

## bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

### Q-Programme

### Q-Kolleg

## 3312105 Global South Geographies of (Urban) Food Systems. Mapping the Example of Nairobi's Neighborhoods (englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Di

09-11

Einzel (1)

RUD16, 0.223

E. Kulke

Fr

09-15

Einzel (2)

RUD16, 1.206

E. Kulke

Fr

09-15

Einzel (3)

RUD16, 1.206

E. Kulke

Fr

09-15

Einzel (4)

RUD16, 1.206

E. Kulke

1) findet am 18.04.2023 statt ;

2) findet am 26.05.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 30.06.2023 statt

**Course description:** Food products are special commodities because they are fundamental to the reproduction of human life. Their production, processing and consumption were historically organized on a small scale. Today, due to socio-technological achievements and politically forced "globalization", food is often produced and distributed in a global division of labor, whereby the places of production and consumption are becoming increasingly distant from each other. Some of the agricultural goods produced in the global South are destined for export and are often associated with negative effects such as land grabbing, environmental degradation, and migration. In addition, the phenomenon of rural exodus in many countries of the Global South is leading to the emergence of urban centers with growing populations that pose particular challenges to the local food system. In the study project we want to first deal with (urban) food systems in the global south, focusing primarily on the urban part and the social realities that emerge from it. Relevant aspects are the supply, access and affordability of staple foods, or the impact of different operational structures of the food trade, which is characterized by a fluid transition from informal to formal structures. **Course procedure:** The study project will be conducted as an intercultural cooperation between students from Germany (Humboldt-University zu Berlin) and Kenya (University of Nairobi, Karatina University and Chuka University). This cooperation in the framework of the Eager Trans-Net is carried out under the direction of Prof. Dr. Elmar Kulke and will be divided into two parts. First, there is a lecture and reading part, held as a hybrid block course in Germany, which introduces the basics of agri-food systems. Through digital teaching and group work the German and Kenyan students will prepare together for the field work by focusing on different related topics. In the second part, a food scape mapping of Kaserani (Nairobi) will be carried out together with all participating students. To record the results of the study project, a joint work report will be prepared, which will be published in the inhouse journal of the department of economic geography of the Humboldt-Universität zu Berlin.

## Juristische Fakultät

### Modul Grundlagen des Rechts

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

## 10001Ü Römisches Privatrecht (Historische Gruppe)

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2002

A. Shirvint

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117891>

Das Römische Recht ist die Grundlage vieler Rechtssysteme der Gegenwart. Gerade das deutsche Recht wurde durch die romanistische Tradition maßgeblich geprägt. Zugleich unterscheidet sich aber das Recht der Römer, das in einer entlegenen Vergangenheit und in einem grundverschiedenen gesellschaftlichen Kontext gegolten hat, von den heutigen Rechtsordnungen. Diese Andersartigkeit des Römischen Rechts macht die Beschäftigung mit ihm besonders reizvoll – eine Erfahrung, die für Studierende der Gegenwart nicht bloß einen didaktischen Mehrwert erzeugt, sondern auch höchste praktische Relevanz aufweist. Im Rahmen der Vorlesung »Römisches Privatrecht« offenbaren sich die Nähe und Ferne des Römischen Rechts, indem die großen Teilgebiete des antiken Privatrechts – das Personenrecht, das Sachenrecht, das Erbrecht und das Schuldrecht – geschildert und auf das heute geltende Recht bezogen werden.

Literatur:

Gaius (Verf.)/Ulrich Manthe (Hrsg.), Institutiones = Die Institutionen des Gaius, 2. Aufl., Sonderausgabe, Darmstadt: WBG (2015).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005).

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen »Römisches Privatrecht« (Sommersemester) und »Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht« (Wintersemester) bauen nicht aufeinander auf. Beide Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden. Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

Prüfung:  
Modulabschlussklausur (2h)

## 10004Ü Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

PH13-HSZ, 001

M. Kumm

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119193>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

Prüfung:  
Modulabschlussklausur (2h)

## 10006Ü Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 2094

T. Blanchard

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, LS Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen. Die Vorlesung erfolgt in Englisch.

Prüfung:  
Modulabschlussklausur (2h)

## Lebenswissenschaftliche Fakultät

### Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

#### Master

#### M.Sc. Agricultural Economics

#### 20135AÜWP European and International Agricultural Policy (englisch)

4 SWS

SE

Mi

20-22

wöch. (1)

HN27-H12, 2.01

P. Feindt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117581>

## 20135ÜWP European and International Agricultural Policy (englisch)

4 SWS  
VL Mi 18-20 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 P. Feindt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117581>

## 20161ÜWP Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS 6 LP  
IV Do 14:15-17:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Brück  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117883>

## M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

### FS20023ÜWP Genetics and Reproduction in Fish (englisch)

4 SWS  
VL Mi 09-13 wöch. (1) S. Würtz  
Mi 09-13 wöch. (2) A. Müller-Belecke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt  
2) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Institut für Binnenfischerei (IfB) Potsdam-Sacrow, : Im  
Königswald 2, 14469 Potsdam

Organisatorisches:

Please **register** for this course **by** sending an **e-mail** to Dr. Sven Würtz ( [sven.wuertz@igb-berlin.de](mailto:sven.wuertz@igb-berlin.de) )  
und Dr. Andreas Müller-Belecke ([andreas.mueller-belecke@ifb-potsdam.de](mailto:andreas.mueller-belecke@ifb-potsdam.de)) by 12 April 2023.

## M.Sc. Integrated Natural Resource Management

### 20161ÜWP Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS 6 LP  
IV Do 14:15-17:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Brück  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

## Institut für Biologie

### Bachelor

### Biologie

### Sommersemester

### [MB ÜWP 2] Organismen in ihrer Umwelt

Bitte beachten Sie, dass dieses Modul aus Vorlesungen und einem Seminar besteht.

Um das Modul abzuschließen und die 10 Leistungspunkte zu erhalten, ist es zwingend erforderlich alle Lehrveranstaltungen zu besuchen und die Modulabschlussprüfung erfolgreich zu absolvieren.

Die entsprechende Modulbeschreibung finden Sie im Seminar in dem Bereich "Externe Dokumente".

### 2112MB005ÜWP Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) PH12-H02, J. Nyakatura  
201/101  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117767>

### 2112MB005ÜWP Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS  
VL Mo 09-10 wöch. (1) PH12-H02, S. Wicke  
201/101  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde



Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118365>

## 2112MB018VÖkologie

2 SWS VL	2 LP Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	---------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

## 2112MBÜWP006SEismen und ihre Umwelt

2 SWS SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Rueß, J. Nyakatura
-------------	----	-------------	-----------	----------------	--------------------------

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118530>

## Master

### Biophysics

### Sommersemester

#### [MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics

#### 2112MABPh002Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS VL	2 LP Di	08-10	wöch. (1)		A. Plested
-------------	------------	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312B

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112990>

#### 2112MABPh002SEQuantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS SE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)		A. Plested
-------------	------------	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312B

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112990>

## M.Ed. Biologie

### Sommersemester

#### [ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik

#### 2112115a Block 1

2 SWS SE	2 LP Do	10:15-11:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
-------------	------------	-------------	-----------	--	-------------------------

SE Mi 10:15-11:45 wöch. (2) S. Meister

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusionsorientierter Biologieunterricht Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren.  
Bitte wählen Sie ein Seminarthema aus Block 1 und Block 2 aus. Nicht kombinierbar sind SE: Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt und SE: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht.

## 2112116b Block 2

2 SWS	2 LP			
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	P. Engelschalt
SE	Fr	12:15-13:45	wöch. (2)	S. Meister
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Modeling in Science Education Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152				
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42				

Bitte wählen Sie ein Seminarthema aus Block 1 und Block 2 aus. Nicht kombinierbar sind SE: Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt und SE: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht.

### Kurzbeschreibung Inklusionsorientierter Biologieunterricht:

Für die naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung stellt das Modellieren eine Arbeitsweise dar, der vor allem in der Biologie eine zentrale Rolle zugewiesen wird. Dabei gehört zur Entwicklung von Modellkompetenz nicht nur der mediale Umgang mit Modellobjekten, der es im Fachunterricht häufig umgesetzt wird, sondern auch das methodische Modellieren mit Simulationsmodellen und das Reflektieren über Modelle und Modellierungsprozesse. In diesem Sinne werden Modellierungsprozesse als naturwissenschaftliche Methode im Seminar auch unter Verwendung digitaler Tools durchgeführt und deren Anwendungsmöglichkeiten im Biologieunterricht reflektiert. Darüber hinaus wird eine Perspektive auf Modelle und Modellierung im Sinne von Nature of Science thematisiert, welche vor allem mit Blick auf die aktuelle Rolle von Wissenschaft in der Gesellschaft eine hohe Relevanz für Lehrende und Lernende aufweist.

## Masterprogramm Mind and Brain

### 32856ÜWP Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	I - H, 1152
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt				
				M. Jahn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118756#section-0>

This tutorial completes the Winterschool which took place in March 2023.

Neuroscientific research has made rapid progress in recent years, leading to a deeper understanding of how the human brain works, developing novel treatments for neurological diseases, and finding ways to enhance brain function. While these scientific achievements are undoubtedly groundbreaking, they have also raised countless ethical issues that are the subject of much controversy today. In this seminar, students will explore key topics that have emerged at the intersection of ethics and neuroscience. In the first part of the course – the ethics of neuroscience – students will engage vital ethical questions that arise from our growing understanding of the brain and our increasing ability to monitor and intervene in brain function. In particular, students will investigate questions such as: to what extent, if at all, is cognitive enhancement morally permissible? Might we even have a moral obligation to enhance human cognitive function? What ethical issues arise with technologies such as (adaptive) deep brain stimulation, designed to treat neurological diseases by profoundly interfering with brain processes? Through discussion of these questions, students will learn about the various ways in which neuroscience can benefit from ethical reflection. Conversely, the second part of the course – the neuroscience of ethics – explores in what ways traditional debates in applied and normative ethics can benefit from recent advances in neuroscience. For example, does neuroscientific evidence show that we have no free will, which many philosophers consider an essential component of moral responsibility? In addition to gaining insights into central topics within both neuroscience and ethics, throughout the course students will also familiarize themselves with key methods of philosophical writing and argumentation, thus acquiring the fundamental tools to approach their own research questions.

### 32878ÜWP Psychology and Neuroscience of Intelligence (BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	10:30-12:00	wöch. (1)	PH13-H06, 114
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt				
				J. Haynes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118759#section-0>

This seminar will provide an introduction to the psychology and neuroscience of intelligence in light of recent developments in AI. We will address several key topics: (1) Early beginnings and history of intelligence research; (2) The challenge of defining intelligence; (3) Psychometric approaches to intelligence and intelligence tests; (4) The neuroscience of intelligence; (5) Links between human neurocognitive intelligence research and artificial intelligence; (6) How does human and machine intelligence compare?

### 32879ÜWP Dissecting and Critiquing Experiments in Cognitive Neuroscience (BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	13:00-14:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; location: Invalidenstr. 42, 10115 Berlin, Hörsaal 2				
				J. Haynes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118758#section-0>

In this course we will learn to critically read and evaluate several classical papers in the field of cognitive neuroscience. We will do a deep dive into the methodological and conceptual aspects of these exemplary studies. We will dissect them together and elaborate three aspects: (1) General: Why was the study done exactly in this way? What is the question the study aims to address?

(2) Strengths: What are the key methodological strengths? Is the design compelling? What can we learn from it? (3) Weaknesses and errors: Are there any substantial flaws regarding the methods or the conceptual interpretation? What could have been done better? Would a study be done differently today, and if so how?

### 32880ÜWP Emotion Science (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 10:15-11:45 wöch. (1) I - H, 1026 L. Kaltwasser  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118760>

This interdisciplinary master's seminar on Emotion Science is divided into two parts: From William James to Andrea Scarantino, the first block provides a comprehensive overview over prominent historical and contemporary emotion theories. In the second block we peek into the most influential experiments and investigations of emotion by integrating methods from Affective Computing to Affective Neuroscience.

### 32884ÜWP Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 T. Hartung,  
S. Krohn,  
J. Kuchling,  
M. Mantwill,  
A. Romanello,  
L. Schlenker

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; 4 May & 8 June change of venue: Philippsstraße 12, 10115 Berlin, House 4, Lecture Hall 4

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118757>

„Without data, you're just another person with an opinion.“ Although Deming likely did not have the brain in mind when phrasing his famous aphorism, the analysis and interpretation of data lies at the core of studying brain structure, function, and behavior in human neuroscience.

In this seminar, we will highlight a variety of approaches to study the brain empirically, with a focus on non-invasive neuroimaging techniques with magnetic resonance imaging (MRI).

We will see how machine learning can be used to identify biomarkers of neurological diseases and look at unique and stable patterns of brain activity ('fingerprints') that can be used to identify single individuals within large study groups. We will highlight translational approaches with animal neuroimaging and look at key technological advancements such as ultra-high-field imaging at 7 Tesla and multi-parameter mapping (MPM) that allow us to study brain microstructure quantitatively. Furthermore, we will see how analytical concepts from complexity theory can be applied to MRI data to provide fundamentally new accounts of brain structure and function. Not least, we will highlight how neuropsychological assessment can be used to capture cognitive performance empirically.

All these topics will be introduced in an interactive manner and illustrated by real research projects from our group, spanning from healthy participants to a range of neurological pathologies.

### 51059ÜWP Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118762#section-0>

The seminar will focus on recent papers presenting essential developments in philosophy and neuroscience with a specific focus on the discussion between cognitive- and noncognitive theories of consciousness and related empirical work on no-report paradigms, recent research on pain, including the role of the motor system in the control and attenuation of pain experience, and more recent work on the measurement of consciousness.

Papers will be made available via Moodle one month before the beginning of the Semester.

### 51092ÜWP Philosophy of Computational Neuroscience (MIND) (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I - H, 1152 I. Hipólito  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119482>

Can cognition be sufficiently understood by looking into neural activity alone? In this course we will study and discuss in depth philosophical questions at the foundations of scientific psychology, cognitive science, and (computational) neuroscience. We will study closely the relationship between psychological and neuroscientific explanations, the nature and the role of mental representations, predictive coding and Bayesian models of the brain. First we will critically examine the aspects of psychological

experience (William James, Wittgenstein, Anscombe), to then think about the epistemic role, if any, of these aspects in the cognitive modelling of neural activity and brain data analysis. Second, we will then focus on examining cognitive models (from neural networks, predictive coding to complexity science) from an E-cognition perspective.

Literatur:

van Geert, P., & de Ruiter, N. (2022). *Toward a Process Approach in Psychology: Stepping into Heraclitus' River*. Cambridge University Press.

Fuchs, T. (2017). *Ecology of the brain: The phenomenology and biology of the embodied mind*. Oxford University Press.

## Psychologie

### Bachelor of Science

#### Pflichtbereich

#### Modul 05: Allgemeine Psychologie II

##### 32702ÜWP Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Die Vorlesung behandelt grundlegendes Wissen über affektive, motivationale und kommunikative Grundlagen und Voraussetzungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Dabei werden Emotions-, Motivationstheorien und Sprachtheorien sowie aktuelle Befunde aus der kognitions- und neurowissenschaftlichen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

##### 32703ÜWP Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Rolfs
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Die Vorlesung behandelt wahrnehmungspsychologische Prozesse und Bedingungen menschlichen Verhaltens. Behandelt werden Methoden der Wahrnehmungsforschung, Sinnesphysiologie, basale Wahrnehmungsprinzipien, klassische und moderne Theorien über menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende visuelle Wahrnehmungsleistungen (Größe, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung, Raum) und ggf. auditive, taktile und chemosensorische Wahrnehmung.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

#### Modul 07: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

##### 32704ÜWP Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorff
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit allgemeinen Entwicklungsprozessen von der Geburt bis zum Tod, interindividuellen Unterschieden darin sowie den zugrundeliegenden Mechanismen und daraus resultierenden Folgen. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese einordnen, Querverweise herstellen und kritisch bewerten. Grundlage dieser Kompetenzen ist die Vorlesung sowie das teilweise eigenständige Studium der angegebenen Literatur, die gemeinsam zu einem besseren Verständnis und zur Vertiefung der behandelten Themen beitragen. Durch vorlesungsbegleitende multimediale Präsentationen können die Studierenden einzelne Befunde aus der aktuellen empirischen Primärliteratur vor dem Hintergrund dieses Wissens vorstellen und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

### 32704UEÜWModul 07: UE Entwicklungspsychologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	I. Wahrung
UE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Wettstein
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0311	M. Wettstein
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein					
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein					

Die Studierenden lernen Inhalte und Methoden zum Verständnis und zur Darstellung empirischer Befunde aus der aktuellen Primärliteratur sowie diese in einer multimedialen Präsentation fachspezifisch vorzustellen. Dies geschieht vor dem Hintergrund, das Erlernte aus der Vorlesung kritisch zu diskutieren und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

### Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

#### 32710IIÜWPModul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe, J. Nachtwei
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die beiden Vorlesung (32710IÜWP & 32710IIÜWP) als auch das Seminar (32710SEÜWP) zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Seminareinschreibung.					

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

**Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: aiopsy-lehre@hu-berlin.de.**

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten)

### 32710IÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die beiden Vorlesung (32710IÜWP & 32710IIÜWP) als auch das Seminar (32710SEÜWP) zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Seminareinschreibung.

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

**Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de)**

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

### 32710SEÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
SE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.201	A. Hoppe
SE		10-17	Block (3)	RUD18, 3.201	E. Lopper
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD25, 3.001	J. Nachtwei

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Thema: Kommunikation am Arbeitsplatz

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Thema: Personalentwicklung I

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Thema: Personalentwicklung II BLOCK - Termine: Fr. 21.04.

10 - 17 Uhr Fr. 12.05. 09 - 12 Uhr (ONLINE) Fr. 09.06. 10 - 17 Uhr Sa. 10.06. 10 - 17 Uhr

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Thema: Psychologie x Technologie

Vertiefung und Anwendung der in den Vorlesungen zur Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie erworbenen Kenntnisse und Methoden

Inhalte Gruppen 2 & 3 (Personalentwicklung): Verschiedene Trainingsmethoden der Personalentwicklung werden vorgestellt und diskutiert und anhand praktischer Übungen im Seminar erprobt. Dabei erarbeiten Studierende selbst Trainingseinheiten, die sie im Seminar durchführen und anschließend reflektieren.

Inhalte Gruppe 4: Die Psychologie nimmt als Disziplin eine ganz besondere Rolle ein, um die Gesellschaft für die Chancen und Risiken von Technologien zu sensibilisieren, denn menschliches Erleben und Verhalten werden maßgeblich durch Algorithmen, virtuelle Welten und Technik in der physischen Welt geprägt. Im Seminar werden drei Themenfelder vertieft: Technologie & Gesellschaft, Social Media und Online Gaming. In studentischen Referaten werden die Themenfelder auf Basis vorhandener, aktueller Literatur vorgestellt, gemeinsam diskutiert und unter Anleitung des Seminarleiters in Teams für die Kommunikation auf der Social Media Plattform LinkedIn aufbereitet. Somit werden neben der inhaltlichen Vertiefung auch der praktische Umgang mit einer professionellen, für Forschung und Praxis relevanten Social Media Plattform geübt sowie wissenschaftliche Erkenntnisse mit der Gesellschaft außerhalb der Universität geteilt (Dritte Mission der Hochschulen).

Organisatorisches:

**Anfragen zu den Veranstaltungen und der Agnes-Platzvergabe nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de)**

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B; Klausur (90 Minuten)

## Master of Science

### Pflichtbereich

#### Neurocognition

##### 32811VLÜWM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition (englisch)

2 SWS RV	3 LP Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0310	R. Abdel Rahman, M. Rolf
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

State-of-the-art of theories and results in cognitive science and cognitive neuroscience. Topics include, e.g.:

- Perception and perceptual awareness
- Social Cognition
- Attention, learning, memory
- Sensorimotor processes
- Action and planning

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

##### 32811SE1ÜWM04: SE Fundaments of the Mind (deutsch-englisch)

2 SWS SE	3 LP Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.201	S. Ohl
-------------	------------	-------	-----------	--------------	--------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Topic: Visual Intelligence: Building a model of the world

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

##### 32811SE2ÜWM04: SE Higher Cognition (deutsch-englisch)

2 SWS SE	3,75 LP Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Lorenz
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	P. Jawinski

1) Language Production in Aging and Acquired Disorders  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Computational Psychiatry and Neuroscience

#### Gruppe 1: Language Production in Aging and Acquired Disorders

#### Gruppe 2: Computational Psychiatry and Neuroscience

„Computational Psychiatry“ und „Computational Neuroscience“ sind junge, sich rapide entwickelnde Forschungsfelder im Bereich der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften. Sie beschäftigen sich mit der Analyse multidimensionaler biologischer Datensätze, sogenannter „Multi-Omics“ (u.a. Genomics, Transcriptomics, Proteomics), um mittels mathematischer Modellierungen die Entstehung Psychiatrischer Erkrankungen besser zu verstehen und vorherzusagen. Dabei kommen auch Verfahren des Maschinellen Lernens und der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) zum Einsatz. Im Seminar werden wir am Beispiel aktueller Studien das methodische Vorgehen im Feld der komputationalen Psychiatrie kennenlernen und dabei bioinformatische Verfahren behandeln, die uns spannende Einblicke in die Biologie des menschlichen Verhaltens gewähren. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Erfahrungen im Bereich des Maschinellen Lernens und bei der Bestimmung der Erblichkeit psychologisch relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit

gegenwärtigen Strategien der psychologischen-neurowissenschaftlichen Forschung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen, Limitationen zu erkennen und mögliche Implikationen für die klinische Praxis abzuleiten.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

Prüfung:

Erstellen einer Präsentation (60min) & Diskussionsbeiträge

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

### Geographisches Institut

#### Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

#### Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

##### 3312001Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

MOD

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

S. Mir Mohammad  
Makki,  
T. Kümmerle,  
T. Krüger,  
A. Arndt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117736>

Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studierenden weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studierenden grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

##### Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

##### Inhalte für Hydrologie:

- Wasserkreislauf
- Abflussbildung, -messung und -analyse
- Wasserqualität
- Hochwasser und Dürre

##### Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Das zweitägige Geländepraktikum im Rahmen des Moduls findet an 2 von 5 Tage in der Woche vom 5. bis 9. Juni statt. Aufteilung erfolgt dann Anfang des SoSe über Moodle.

Moodle Link Geländepraktikum: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117780>

Literatur:



**Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009**

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

**3312002Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)**

4 SWS

MOD

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

S. Mir Mohammad  
Makki,  
T. Kümmerle,  
T. Krüger,  
A. Arndt,  
H. Bluhm,  
L. Langhamer,  
D. Pflugmacher,  
P. Schuster

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117736>

Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studierenden weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studierenden grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

**Inhalte für Bodengeographie:**

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

**Inhalte für Hydrologie:**

- Wasserkreislauf
- Abflussbildung, -messung und -analyse
- Wasserqualität
- Hochwasser und Dürre

**Inhalte für Biogeographie:**

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

\*\*\*\*\*  
Zudem umfasst das Modul obligatorische **Gelände- und Laborpraktika:**

**Geländepraktikum**

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Zum Bestehen des gesamten Moduls ist eine erfolgreiche Teilnahme an **allen** Praktikums-Tagen und ein Praktikumsbericht obligatorisch!

Das viertägige Geländepraktikum im Rahmen des Moduls findet an 4 von 5 Tage in der Woche vom 5. bis 9. Juni statt. Aufteilung erfolgt dann Anfang des SoSe über Moodle.

Moodle Link Geländepraktikum: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117780>

### Laborpraktikum

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

**Teil 1:** Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden. Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend! Ein Skript zum bodenkundlichen Laborpraktikum wird in moodle hochgeladen.

**Teil 2:** Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischen Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum.

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

### Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Bodengeographie:

Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.

Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.

Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.

Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann

Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

## Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum

### 3312003Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	E. Kulke
		11-16	Block+Sa (3)		M. Velte

1) findet ab 24.04.2023 statt ; Lecture Political Geography

2) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung Wirtschaftsgeographie

3) findet vom 23.06.2023 bis 24.06.2023 statt ; Seminar Wirtschaftsgeographie

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, das Proseminar vertieft ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Zum Modul gehört auch eine Tagesexkursion: Wenn sie nicht in einem Proseminar sind (--> automatische Zuordnung), melden Sie sich bitte umgehend bei maria.velte@geo.hu-berlin.de

**Information für Proseminar bei Maria Velte, Gruppe 1:**

**Wichtig: Verpflichtende Termine VOR der Blockveranstaltung für Gruppe 1 finden per Zoom statt, Link wird über Agnes geschickt:**

**18.04.2023 (Di.) 14.15-15.45: 1. Sitzung: Themenvergabe**

**25.04.2023 (Di.) 14.15-15.45: 2. Sitzung: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

**Alle, die an einem Proseminar teilnehmen und eine TEX machen wollen, werden für die TEX am Sonntag im Anschluss der jeweiligen Blockveranstaltung zugeteilt.**

Lehrinhalt des PS

- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- Vom Neoliberalismus bis Neomarxismus
- Sozio-ökonomische und moralphilosophische Konzepte von Entwicklung
- Globale Trends und Auswirkungen von Machtkonzentration und Digitalisierung im (Lebensmittel-) Einzelhandel
- Einbindung des Globalen Südens in internationale Wertschöpfungsketten
- Global Cities, Finanzialisierung und Gentrifizierung

The complementary course lecture will introduce the students to political geography. It will explore what political geography is, the key concepts, its subject matter, and why we need political geography. Topics such as knowledge and power, representations of the other, nationalism, states and territories, globalization, feminist geography and human-environment relations will be covered. A key aspect of the course will be to introduce critical thinking in relation to subject matters but also the production of knowledge. A fundamental question emerging from the course is thus what is the role of geography in an increasingly complex and intertwined world.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur, 1 Exkursionstag sind abzuleisten

Prüfung:

Klausur

## 3312004Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS

MOD

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

E. Kulke,  
M. Velte

1) findet ab 19.04.2023 statt

In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen. Dazu muss in der 5-LP Variante noch eine Tagesexkursion absolviert werden. Melden Sie sich dafür bei Maria Velte ([maria.velte@geo.hu-berlin.de](mailto:maria.velte@geo.hu-berlin.de))

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

## Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben dem Studiengang. Es muss das komplette Module samt MAP absolviert werden.

## 3312159Ü Kartographie und Geomedien (ÜWP)

2 SWS

MOD

Di

Fr

13-17

09-17

wöch. (1)

Einzel (2)

RUD16, 1.201

RUD16, 1.101

K. Janson

K. Janson

1) findet vom 23.05.2023 bis 05.07.2023 statt ; im Wechsel mit 1.101

2) findet am 14.07.2023 statt ; im Wechsel mit 1.101

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93059>

Das Modul 4 besteht aus einem Seminar und einem eintägigen Praktikum.

Seminar

Für das Fach Geographie ist die Darstellung von Zusammenhängen des Mensch-Umwelt-Systems in den verschiedenen Räumen der Erde eine Herausforderung. Zur Unterstützung bedient sich das Fach deshalb einer Vielzahl von Medien. Das Seminar stellt räumlich orientierte analoge, wie digitale Medien in den Mittelpunkt und zeigt Bezüge zu Schulhalten/-materialien auf.

Das Seminar ist fachwissenschaftlich und verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geomatik und Didaktik.

Es findet wöchentlich vom 24.5. - 05.07.2023, 13-17 Uhr s.t. statt.

Sie arbeiten praxisorientiert zu folgenden Themenkomplexen. Dabei wenden Sie die Grundlagen aus der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung aus dem Bachelorstudium an und vertiefen Ihr Wissen bei der Arbeit mit räumlich orientierten Medien mit dem Ziel diese methodisch kompetent für die Bearbeitung einer geogr. Fragestellungen im Geographieunterricht einsetzen zu können.

- Kartenkompetenz
- Luft- und Satellitenbildern/Fernerkundung
- Kartenarbeit
- Kartieren
- Digitale Geomedien
- Geoportale

Sie konzipieren in Zweier-Gruppen Seminar begleitend ein eigenes Projekt, welches in dem für den PR-Tag geforderten Geovisualisierungsprojekt mündet.

Für einen erfolgreichen Abschluß des Seminars müssen 3 Übungsaufgaben bestanden werden. Eine Beteiligung am Seminar wird nach den in der SPO für das Modul festgelegten Anforderungen vorausgesetzt.

Die Seminarplätze werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden.

Seminar und PR-Tag sind eng miteinander verzahnt, weshalb empfohlen wird, das Seminar und den PR Tag des Moduls 4 im selben Semester zu belegen.

PR - 14.7.2023, 9-17 Uhr (c.t.)

Das eintägige Praktikum baut auf dem im Seminar „Kartographie und Geomedien“ erworbenen Fachwissen auf. Sie wenden Fachmethodik an, indem Sie aufbauend auf einer geographischen Fragestellung mit einem ausgewählten Geomedium, unter Berücksichtigung der Einsatzmöglichkeit im schulischen Kontext, ein Geovisualisierungsprodukt erstellen. Geplant ist der Einsatz

- des Online Geographischen Informationssystems ArcGIS Online (ESRI)
- von ArcGIS StoryMaps (ESRI)

Zur Vorbereitung auf das Praktikum erhalten Sie Aufgaben, mit denen Sie sich auf die Verwendung der Geomedien für Ihre Fragestellung vorbereiten.

Das Seminar "Kartographie und Geomedien" des Moduls M4 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

**Voraussetzung** für das Bestehen des Praktikums ist die Anfertigung eines digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Die Plätze für das Modul werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden. Teilnehmer\*innen, die auch das Seminar "Kartographie und Geomedien" besuchen, oder schon besucht haben, werden ebenso bevorzugt berücksichtigt.

Literatur:

**Auswahl von Grundlagenliteratur Seminar**

Albertz, J. (2009). Einführung in die Fernerkundung: Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Bildungsserver Berlin-Brandenburg (o.D.): Rahmenlehrpläne - Rahmenlehrpläne und Materialien. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene>

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2020). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (10. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).

Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Gryl, I. (Hrsg.) (2016). Reflexive Kartenarbeit - Methoden und Aufgaben. Braunschweig: Westermann.

Hägele, M.; Oeder, A.; Svchuler, S. (Hrsg.) (2016). Denken lernen mit Karten - Problemorientierte Kartenarbeit in 45 Minuten. Braunschweig: Westermann.

Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Reinfried, S.; Haubrich, H. (Hrsg.) (2015). Geographie unterrichten lernen - Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.

#### Links für den PR-Tag

[ESRI Schulprogramm](#)

[ArcGIS Online Überblick](#)

[ArcGIS Survey 123 Überblick](#)

[ArcGIS StoryMaps Überblick](#)

#### Organisatorisches:

Für das Seminar ist Grundlagenwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie wesentlich. Lehramtsstudierende der Geographie haben dieses Wissen im Bachelor-Seminar erworben. Das Seminar schließt daran an. Sollten Sie kein Grundlagenwissen zu Kartographie und Geoinformationsverarbeitung haben, ist eine Teilnahme nur dann sinnvoll, wenn Sie sich vorab mit Grundlagenwissen vertraut machen. Dazu finden Sie unter Literatur Empfehlungen.

#### Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für M4 (SE + PR) ist voraussichtlich eine Hausarbeit. Die Seminarleitung behält sich vor, stattdessen eventuell eine Klausur von 90 Minuten zu schreiben.

### 3312181Ü Thematisch-regionale Geographie: Südasien - ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (ÜWP)

4 SWS

MOD

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

Mi

13-15

wöch. (2)

RUD16, 2.229

V. Reinke,

N. von Schmettau

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Bei dem Seminar handelt es sich um eine fachwissenschaftliche und eine fachdidaktische Komponente. Im fachwissenschaftlichen Teil werden sachfachliche Vorträge zu Raumbeispielen Südasiens erarbeitet, in den fachdidaktischen Sitzungen werden Unterrichtsplanungen zum vorgestellten Raumbeispiel entworfen. Die letztgenannte Komponente widmet sich zudem den theoretischen Grundlagen der Unterrichtsreihenplanung und hat einen schulischen Fokus.

#### FW-Komponente, M.Ed. GYM/ISS sowie fachwissenschaftliche Vertiefung im GS-Lehramt Geographien Südasiens - ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse

Das Seminar setzt sich aus einer fachwissenschaftlichen sowie einer fachdidaktischen Komponente zusammen. Beide Veranstaltungen werden im Sinne der fachlichen Auseinandersetzung mit den (Unterrichts)Themen voneinander profitieren.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung werden wir die gegenwärtige und zukünftige globale Bedeutung Südasiens charakterisieren und darauf aufbauend ausgewählte Raum- und Fallbeispiele, die für den Geographieunterricht von Relevanz sind, vertiefend betrachten. Dabei stehen sowohl physisch-geographische Aspekte wie z.B. die Tektonik Südasiens mit der Entstehung des Himalayas, klimatische Phänomene, wie der Monsun und die Einflüsse der physischen Umwelt auf das Leben in Südasien eine Rolle, ebenso aber auch humangeographische Themen wie z.B. die infrastrukturelle Beschaffenheit oder demographische Prozesse. Südasien ist für die Geographie aus vielerlei Hinsicht von besonderem Interesse. Laut dem World Population Prospects (2022) wird im Zeitraum des Seminarbeginns (April) prognostiziert, dass Indien China als das bevölkerungsreichste Land der Erde ablösen wird (BBC, 2022 & United Nations, 2022). Neben den Herausforderungen, die mit dem Bevölkerungswachstum verbunden sind, ist eine enorme Bedeutungszunahme Südasiens in den globalen Wirtschaftsverflechtungen zu beobachten.

Somit ist auch aus schulischer Perspektive der Raum Südasien ein interessanter und produktiver Unterrichtsinhalt, dessen Potenzial für Inhalte des Geographieunterrichts in der fachdidaktischen Komponente betrachtet wird (s. Kurs zur fachdidaktischen Komponente).

### Masterstudiengang "Global Change Geography"

#### Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

### 3312120Ü Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

M. Baumann,

S. Jähnig,

T. Kümmerle,

M. Wolff

1) findet ab 21.04.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to

explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Role of biodiversity in ecosystems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, trophic interactions)
- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services
- Scenarios and model uncertainty

## Modul 5.2: Earth Observation

### 3312122Ü Earth Observation (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD16, 1.201

P. Hostert,  
L. Nill

Mi

11-13

wöch. (2)

RUD16, 1.101

P. Hostert,  
L. Nill

- 1) findet ab 19.04.2023 statt  
2) findet ab 19.04.2023 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on optical satellite data. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. acquired during module MSc1 "Quantitative Methods for Geographers") are prerequisites for participating in this module.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Earth Observation Lab.

Earth Observation will be an online course during the summer term 2021. Digital formats include weekly, preparatory video lectures for the seminar and assignments provided via an e-learning platform. Presence time sums up to ca. 3 1/2 hours per week, including discussions of the lecture materials, paper discussions and computer practicals. The remaining 190 hours module workload (without exam) are self-studies, including video-lectures, readings and group-wise computer practicals. This module will finish with a set of group projects, designed in close cooperation between students and teachers.

These projects will be the basis for the individual exams (Modulabschlussprüfung (MAP)). The MAP is designed as a research paper with focus on a) the methodological and b) the application related aspects within the broader framing of global change and remote sensing in the respective case studies.

## Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems

### 3312133Ü Applied statistical modelling (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. We will read chapters of the textbook by McElreath (2020, 2<sup>nd</sup> edition), discuss the content and apply the methods in exercises using the brms package in R.

#### Learning objectives

Students ...

- ... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,
- ... have acquired the skills to do Bayesian analysis using the brms package in R,
- ... know which resources to consult for further study.

#### Topics

- Philosophical difference between classical and Bayesian statistics
- The R package 'brms'
- Numerics: grid approximation; quadratic approximation; Markov Chain Monte Carlo
- Working with samples from posterior; posterior predictive checks; prior predictive simulation
- Linear regression
- Categorical predictors; interactions
- Confounding effects; model comparison; regularizing priors
- Generalised Linear Models: Binomial regression; Poisson regression; over-dispersion; zero-inflation
- Hierarchical models: Varying intercepts; varying slopes; multi-level posterior prediction choices

#### Format

The mode of working is a mix of independent textbook study; collective discussion; independent and collective problem solving; homework; and lecture-style inputs from the teacher as needed.  
The open-source software STAN will be used via the brms package R. An introduction to and help with brms/STAN will be provided.  
Students need a good working knowledge of R !  
Homework will be submitted using R Markdown.

#### Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students are required to register via Agnes. Priority will be given to 4<sup>th</sup> semester students of the Global Change Geography Master.

Literatur:

McElreath. 2020 (2<sup>nd</sup> edition). Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Prüfung:

Towards the end of the semester the students select an individual exam project involving data analysis using brms, which has to be submitted via R Markdown, just like an extended homework.

## Modul 7: Vertiefungsmodul

### 3312125Ü Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

17-18

Einzel (1)

C. Schleußner

16-20

Block (2)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (3)

C. Schleußner

16-20

Block (4)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (5)

C. Schleußner

16-20

Block+Sa (6)

C. Schleußner

Sa

09-18

Einzel (7)

C. Schleußner

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt

5) findet am 24.06.2023 statt

6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt

7) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

### 3312126Ü Remote Sensing of African Savannas (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.230

L. Harkort,

D. Pflugmacher

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The southern African savanna landscapes are among the most striking vegetation types where contrasting plant life forms co-dominate and are shaped by interactions of various top-down and bottom-up processes such as rainfall, fires, herbivory and human activities. These ecosystems are critical to a vast variety of wildlife forms and a considerable portion of the global human population. Today, southern African savanna landscapes are threatened by various challenges related to population growth, climate change, and land degradation. In addition, trends in woody encroachment have caused speculations about the greening of savannas and the underlying causes. In this 4-hour seminar we will analyse and discuss how savanna ecosystems in Southern Africa are impacted by humans, climate change and, specifically, woody encroachment. The seminar will focus on state-of-the-art remote sensing methods to analyze woody plant encroachment in the country of Namibia. Namibia is the driest country in sub-Saharan Africa and therefore, ecological and socio-economic consequences might be pronounced in that region. In the first part of the course, students will learn the theory and practice of implementing relevant remote sensing methods using R/Python and cloud computing. Students will work with a variety of data sources ranging from drone data to satellite time series. This way, students will learn how to scale from field measurements to larger regions and to derive vegetation trends from satellite time series. A special emphasis is given to unmixing approaches for mapping fractional woody cover as well as time series methods for analyzing seasonal and inter-annual vegetation changes. In the second part, students will apply the learned methods and knowledge in a class project focusing on woody encroachment. The goal is to learn how to design, develop, and implement a small research project that combines remote sensing and other geodata. The course builds on Module 5.1 Earth Observation.

Literatur:

Literature is provided during the seminars and in moodle.

Prüfung:

Students will write a report of about 10 pages about their own model experiment and the analysis of the model results.

### 3312126Ü Earth Observation techniques for sustainable urban development (ÜWP) (englisch)

4 SWS  
MOD

08-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
08-17	Block+Sa (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
08-17	Block+Sa (3)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu

- 1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt  
2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt  
3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt

**Course description and learning objectives:** This course introduces Earth Observation as a useful tool to support sustainable urban development goals. It provides insight into the application of EO data for mapping urban land, monitoring urban land change and calculating urban sprawl indices. It engages students in critical thinking and problem solving. Students will have an opportunity to discuss sustainable development issues, practice large-scale mapping using cloud computing, as well as improve their analytical and presenting skills.

#### Overall lesson plan:

Block 1: Sustainable urban development goals and urban land mapping

Instructor activities

Learn activities

Day 1

(8:00-12:00, 13:00-17:00)

Introduction of sustainable urban development goals from the UN and German Government, and related thematic maps from the Copernicus program.

Assignment 1: literature research on EO solutions to support the SDGs and summarize the findings of the role remote sensing and GIS play

Day 2

(8:00-12:00, 13:00-16:00)

Large-scale urban land mapping including land cover classification and imperviousness mapping

Assignment 2: Experiment with Land cover classification and imperviousness mapping and discussion on their contributions to SDGs

Block 2: Remote sensing change detection technique

Day 3

(8:00-12:00, 13:00-17:00)

Introduction of change detection algorithms such as spectral index, spectral distance, direct classification of change, post-classification comparison

Assignment 3: compare two change detection algorithms and found out their pro and cons for one specific application;

Group work and presentation 1: result from assignments 1 and 2

Day 4

(8:00-12:00, 13:00-16:00)

Exercise of change detection with GIS software and programming

Assignment 4: select two change detection algorithms and detect the urban land change for a study area

Block 3: Urban sprawl indices

Day 5

(8:00-12:00, 13:00-17:00)

Introduction of urban sprawl indices to measure urban dispersion, compactness, contiguity and their calculation

Assignment 5: select two urban sprawl indices and describe their function with a case study;

Group work and Presentation 2: result from assignments 3 and 4

Day 6

(8:00-12:00, 13:00-16:00)

Exercise of indices calculation using GIS software and programming, discussion on urban sprawl and sustainable cities

Assignment 6: using EO mapping results to calculate two urban sprawl indices for a study area

#### Literatur:

Schug, F., Frantz, D., Okujeni, A., van Der Linden, S., & Hostert, P. (2020). Mapping urban-rural gradients of settlements and vegetation at national scale using Sentinel-2 spectral-temporal metrics and regression-based unmixing with synthetic training data. *Remote Sensing of Environment*, 246, 111810.

Yuan, F., Wu, C., & Bauer, M. E. (2008). Comparison of spectral analysis techniques for impervious surface estimation using Landsat imagery. *Photogrammetric Engineering & Remote Sensing*, 74(8), 1045-1055.

Uhl, J. H., Connor, D. S., Leyk, S., & Braswell, A. E. (2021). A century of decoupling size and structure of urban spaces in the United States. *Communications earth & environment*, 2(1), 1-14.

<https://developers.google.com/earth-engine/tutorials/tutorials>

#### Prüfung:

The exam consists of two parts, including the presentations during the block course and a final report (6-10 pages) after the course. After each block, you are given about 4 weeks to prepare your presentation or report.

### 3312133Ü Social Hydrology (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This is an interdisciplinary project seminar on human-water relations, which this year uses the river Panke in Berlin/Brandenburg as a case study. Central to the format of the project seminar is own empirical work by the students, which can be the collection of primary data (qualitative or quantitative) but can also be on secondary data, including modelling. We begin by walking the Panke from its confluence with the Spree (actually there are two confluences) to its source in Bernau in two stretches (each about 15km). During the walks we collect impressions, interesting research questions and already talk about the history and geographical setting of the Panke. The idea is that we let the Panke guide us to genuine research questions that later will be embedded in theoretical frameworks. We can draw on the methodological skills acquired during the Masters programme and previous studies.

Upon sorting our impressions, each student will distil a research question and develop a research design for empirical research (with guidance). The possibilities range from analysing secondary quantitative data or texts to primary data collection (qualitative or quantitative) to modelling (plus potentially other methods). Methodological inputs by the teachers will be provided as needed. Then begins the project work, alongside which theoretical frameworks on human-water relations will be taught. In particular, we will cover prominent approaches such as the hydrosocial cycle, hydrosocial territorialisation and socio-hydrology. The students' research will be discussed in light of these concepts.

After student presentations of interim results (the state of their research) begins another three weeks of independent project work where weekly plenary meetings might be shorter or skipped altogether. In the last two weeks of the semester, each student presents the state of their research one more time. The semester break is there to finish the empirical work (we will try to keep this to a minimum) and write up their work in light of the theoretical frameworks in form of a research paper. Individual papers will be shared – maybe in form of a website – so that a multi-faceted picture of the Panke emerges.

The course draws inspiration from the designs of the following research projects (the last two led by or involving HU):

- <https://www.oregonwaterstories.com/>
- <https://www.cliwac.de/en/index.html>
- <https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

### Learning objectives

Students ...

... got to know prominent theoretical frameworks of human-water relations,

... have applied them to frame an original empirical study,

... have applied their skills to formulate a research question, design a methodology, execute this and present and write up the results in form of a scientific paper.

Literatur:

Lebek & Krueger (forthcoming). On the dialogue between ethnographic field work and statistical modelling. In Lane & Lave: The Field Guide of Mixed Methods Research. Open Book Publishers

Lebek & Krueger (2023). Conventional and makeshift rainwater harvesting in rural South Africa: exploring determinants for rainwater harvesting mode. International Journal of Water Resources Development 39(1): 113-132

Rusca and Di Baldassarre (2019). Interdisciplinary Critical Geographies of Water: Capturing the Mutual Shaping of Society and Hydrological Flows. Water 11(10): 1973

Lebek, Twomey & Krueger (2021). Municipal failure, unequal access and conflicts over water: A hydrosocial perspective on water insecurity of rural households in KwaZulu-Natal, South Africa. Water Alternatives 14(1): 271-292

Linton & Budds (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. Geoforum 57: 170-180

Boelens, Hoogesteger, Swyngedouw, Vos & Wester (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. Water International 41(1): 1-14

Yu, Haefner, Jeong, Pande, Dame, Di Baldassarre, Garcia-Santos, Hermans, Muneeppeerakul, Nardi, Sanderson, Tian, Wei, Wessels & Sivapalan (2022). On capturing human agency and methodological interdisciplinarity in socio-hydrology research. Hydrological Sciences Journal 67(13): 1905-1916

<https://www.oregonwaterstories.com/>

<https://www.cliwac.de/en/index.html>

<https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

Freundeskreis der Chronik Pankow e.V. (2013). Nichts blieb wie es war – Leben an der Panke. Mitteilungsblatt zur Pankower Heimatgeschichte. Sonderheft zur Ausstellung

<https://freundeskreisderchronikpankow.wordpress.com/>

Prüfung:

The final exam is a project report in form of research paper.

### 3312133Ü Applied statistical modelling (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

T. Krüger

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 241

### Institut für Chemie

### 331120230007 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Börner,

M. Karg

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie



### 331120230007 Materialchemie in Beispielen

2 SWS  
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,  
M. Karg  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

### 331120230021 Bio- und Chemosensoren

2 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.02 M. Weller  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94804>

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD Dr. Michael G. Weller, Richard-Willstätter-Straße 11, 12489 Berlin, Tel. 030-8104-1150 Gebäude 8.05, Raum 02.370

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Termin nach Vereinbarung,  
Online-Prüfung möglich.

### 331120230029 Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler)

4 SWS  
SE Mo 09-11 wöch. (1) A. Müller-Stähler  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=114581>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Gruppenseminar zu aktuellen Ergebnissen im Bereich der Ultrakurzzeitspektroskopie für Studierende, die in der electron dynamix Gruppe (AK Stähler) arbeiten oder kollaborieren oder es in Erwägung ziehen  
Das Seminar findet auf Englisch statt.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

aktive Teilnahme an den Diskussionen nach/während Seminarvorträgen über das gesamte Semester hinweg, protokollieren der eigenen Fragen/Kommentare & Antworten (knapp, nicht im Wortlaut), Einreichen des Protokolls zu Semesterende

### 331120230080 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS  
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 P. Adelhelm  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Englisch

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagenaspekte der Kinetik und Thermodynamik von neuen Elektrodenreaktionen

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Philipp Adelhelm

### 331120230065 Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer) (englisch)

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Volmer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

### 331120230106 Chemische Biologie

4 SWS  
SE wöch. N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Praxisseminar:

Proteomic: Lysis, digestion, enrichment, pulldown, MS-Analyse

SPPS: Synthese eines zellpenetrierenden Peptids

Protein/Antibody Labeling: Fluorescence gel

Mutagenese and protein expression

Mikroskopie: Zellaufnahme

**Voraussetzungen**

B.Sc. Abschluss

Grundkenntnisse in der Biochemie erwünscht

**Gliederung / Themen / Inhalte**

1. PTMs
2. Signaling
3. Proteomik/ABPP
4. Imaging
5. Protein Folding/Proteostasis
6. Epigenetik
7. Protein Ligation
8. Biochemical Methods for unnatural protein expression (amber, auxo, metabolic eng, enzymatic)
9. Bioorthogonal/bioconjugation
10. Protein-conjugates/drug delivery

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Hackenberger, Prof. Fiedler

Prüfung:

Für beide Seminare sind spezielle Arbeitsleistungen zu erbringen. Für das Vortragsseminar wird ein Seminarvortrag (20 min) und für das Praxisseminar ein schriftlicher Bericht (5-10 Seiten) gefordert.

**3311202301 Katalyse und Organometallchemie**

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.14

M. Ahrens,

T. Braun

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.13

M. Ahrens,

T. Braun

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93987>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Thomas Braun

Prüfung:

Vortrag

**3311202301 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)**

2 SWS

SE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

C. Limberg

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104296>**Voraussetzungen**

keine

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. C. Limberg

**3311202301 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)**

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

J. Kneipp

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

**Gliederung / Themen / Inhalte**

wöchentliches Gruppenseminar aller Promovierenden und Studierenden, die an einer Master- oder Bachelorarbeit im AK Optische Nanospektroskopie (Kneipp) arbeiten oder dort einen Forschungsbeleg absolvieren

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. J. Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

20-30 min Vortrag zu eigenen Arbeiten

**3311202301 Organische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie. (englisch)**

2 SWS

SE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

K. Ray

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### 3311202301 Einführung in die organische Chemie

4 SWS					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	H. Börner
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.10	H. Börner
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101587>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Organischen Chemie

Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)

Nomenklatur und Struktur

Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Stereochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen

(Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen

#### Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur

1. Gesättigte Kohlenwasserstoffe

1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation

1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse

1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur

2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe

2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie

2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität

2.3 Alkine: Bindung

3. Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe

3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,

3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur

3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker

B: Reaktivität

4. Mechanismen

Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufen, Übergangszustände, Katalyse

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Prüfung:

Klausur (schriftlich)

### 33112023017 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)		C. Arenz
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103062>

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Christoph Arenz, arenzchr@hu-berlin.de

### 33112023019 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS					
SE	Fr	15-17	wöch. (1)	BT02, 0.233	H. Börner
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

Prüfung:

Umfangreiche Recherche zu einem gestellten Thema, Erstellung einer ausführlichen Abhandlung und 45-minütige Präsentation des Themas zuzüglich Verteidigung und wissenschaftlicher Diskussion.

### 33112023018 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)		O. Seitz
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erlangung von Fähigkeiten Inhalte aktueller Forschung der Bioorganischen Synthese/Chemischen Biologie darzustellen

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsarbeiten aus Bioorganischer Synthese und Chemischer Biologie

Prüfung:  
Seminarvorträge im 2-Wochenabstand

### 331120230192 Heterocyclenchemie

2 SWS						
VL	Di	11-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.09	M. Sefkow	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD Dr. Michael Sefkow, m.sefkow@celares.com

### 331520230076 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS						
FS	Do	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 007	E. List-Kratochvil	
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen.  
Das aktuelle Programm findet sich unter dem unten angegebenen Weblink der AG HYD.

## Institut für Informatik

**Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen (beschränkte Teilnehmerzahl mit Platzvergabe).**

## Für Bachelor-Studierende

**Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.**

**Voraussetzung für die Anrechnung der Module "Einführung in die Theoretische Informatik", Grundlagen der Programmierung und Software Engineering ist die Teilnahme an VL und UE in GdP sowie das Bestehen der Klausur.**

### 3313001ü Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser	

Studierende kennen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen und sind in der Lage, für ein gegebenes Problem das am besten geeignete Verfahren auszuwählen. Sie können einfache Algorithmen bzgl. ihrer Effizienz bewerten und vergleichen.  
Grundlegende Kenntnisse in der Programmierung, wie zum Beispiel im Modul „Grundlagen der Programmierung“ vermittelt.

- Grundlegende Datenstrukturen (z. B. Arrays, Listen, Stacks, Queues, Heaps)
- Landau-Kalkül, Laufzeitanalyse (worst case, average case, amortisiert)
- Effiziente Sortierverfahren (z.B. Quicksort, Radixsort)
- Rekursive Algorithmen und Backtracking
- Effiziente Suche (z. B. binäre Suche) und Verwaltung (z. B. Hashing, binäre und balancierte Suchbäume)
- Einfache Graphenalgorithmen (z.B. Depth/Breadth-First Search, kürzeste Wege mit Dijkstra, aufspannende Bäume, transitive Hülle)
- Ausgewählte schwere algorithmische Probleme und geeignete Lösungsmethoden

Jedes Verfahren wird ausführlich vorgestellt und in seiner Komplexität analysiert. Die Korrektheit ausgewählter Beispiele wird bewiesen.

Organisatorisches:

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 9 LP vergeben.

Die Einschreibung erfolgt über AGNES.

### 3313002ü Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313004ü Digitale Systeme - ÜWP

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmiertechniken, Compilerbau und Betriebssysteme.

#### Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

#### Organisatorisches:

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 8 LP vergeben; insgesamt 10 LP können erworben werden, wenn zusätzlich das Programmierprojekt absolviert wird.

Die Einschreibung erfolgt über AGNES.

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

### 3313005ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	S. Sommer

1) Die Übungen finden digital statt.

2) Die Übungen finden digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

#### Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

### 3313006ü Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP

1 SWS

UE		14tgl.			F. Tschorsch, T. Wübbenhorst
----	--	--------	--	--	---------------------------------

Übung (Programmierprojekt) zu gleichnamiger Vorlesung.

#### Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt (siehe Moodle-Kursseiten).

### 3313007ü Digitale Systeme (Schaltkreisübung) - ÜWP

1 SWS

UE					T. Wübbenhorst
----	--	--	--	--	----------------

Übung zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt, siehe: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>.

## Für Master-Studierende

**Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich direkt an den jeweiligen Lehrenden.**

**Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR sowie das Bestehen der Prüfung.**

**Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über AGNES notwendig. Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.**

## Institut für Mathematik

Das Fach Mathematik bietet folgende Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer an:

Modul 1: Analysis I, 10 LP

Modul 2: Analysis II, 10 LP

Modul 4: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, 10 LP

Modul 5: Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, 10 LP

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge werden alle Module des Wahlpflichtbereiches des Bachelor- und Masterstudienganges Mathematik angeboten.

### 33144011 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	E. Große-Klönne
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	O. Müller
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 4.007	O. Müller

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

### 3314401 ÜWP Stochastische Analysis (M24)

4 SWS

10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer
	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.115	D. Becherer

1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.

Organisatorisches:

Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.

### 33144021 ÜWP Analysis II\* (ÜWP)

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	G. Adamyan
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	J. Bielagk
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	J. Bielagk

1) bevorzugt für Studiengang IMP

### 3314402 ÜWP Analysis II\* (ÜWP)

4 SWS

10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst

### 33144111 ÜWP Topologie I (englisch)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Gutwein
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	F. Schmäschke

### 3314411 ÜWP Topologie I (ÜWP) (englisch)

4 SWS

10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	C. Wendl
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1304	C. Wendl

**33144121 ÜWP Partielle Differentialgleichungen (englisch)**

2 SWS					
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Abel

**3314412 ÜWP Partielle Differentialgleichungen (ÜWP) (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Zwicknagl

**33144131 ÜWP Zahlentheorie (ÜWP) (englisch)**

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega Ortega

**3314413 ÜWP Zahlentheorie (ÜWP) (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Ortega Ortega
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	A. Ortega Ortega

**33144151 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	J. Bielagk
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	A. Beier
UE			wöch.		J. Bielagk

**3314415 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP)**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk

**33144161 ÜWP Analysis II**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	A. Beier
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	A. Beier
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	A. Beier
UE			wöch. (1)		A. Beier
1) Moodle-Korrespondenzübung					

**3314416 ÜWP Analysis II (ÜWP)**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger
	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	L. Fehlinger
1) ACHTUNG: Neuer Raum!					

**33144221 ÜWP Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP) (englisch)**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	G. Borot

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117704>**3314422 ÜWP Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP) (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	G. Borot
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	G. Borot

Moodle-Link:

### 33144231 ÜWP Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski	

### 3314423 ÜWP Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP) (englisch)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski	

### 33144241 ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	A. Di Lorenzo	

### 3314424 ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas	

### 33144251 ÜWP Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	C. Kuchler	

### 3314425 ÜWP Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Hante	
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	F. Hante	

### 33144261 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (englisch)

1 SWS						
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	F. Hante	
	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	C. Kuchler	

### 3314426 ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	F. Hante	

### 33144271 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (ÜWP)

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.115	Y. Sun	
1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.						

Organisatorisches:

Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.

### 3314427 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer	
	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.115	D. Becherer	
1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.						

Organisatorisches:

Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.

### 33144281 ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP)

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	P. Hager, D. Kreher	



**3314428ÜWP Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP)**

4 SWS	10 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Hager, D. Kreher	
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007		

**3314429ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing (ÜWP)**

1 SWS						
UE	Fr	15-17	14tgl.	RUD26, 1304	S. Schlenkrich	

**3314429ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing (ÜWP)**

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1304	S. Schlenkrich	

**3314432ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (ÜWP) (englisch)**

1 SWS	5 LP					
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	J. Ginster	

**3314432ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (ÜWP) (englisch)**

2 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	J. Ginster	

Many applications such as problems in fracture mechanics or image segmentation require a description by functions with discontinuities over hypersurfaces. Hence, they cannot be formulated within a Sobolev space. Instead these problems are typically phrased within the class of functions of bounded variation. In this course we will study the properties of functions of bounded variation (compactness, embeddings, structural properties,...) and present applications to variational problems.

**3314433ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (ÜWP) (englisch)**

1 SWS						
UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 1.011	D. Walter	

**3314433ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (ÜWP) (englisch)**

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter	

**3314435ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie) (ÜWP)**

1 SWS	5 LP					
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	H. Stephan	

**3314435ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie) (ÜWP)**

2 SWS	5 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	H. Stephan	

**3314436ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (ÜWP) (englisch)**

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 1.011	I. Kmit	

<b>3314436</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (ÜWP) (englisch)</b>				
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	I. Kmit	
<b>3314437</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (ÜWP) (englisch)</b>				
2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	N.N.	
<b>3314437</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (ÜWP) (englisch)</b>				
4 SWS	10 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	B. Klingler	
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	B. Klingler	
<b>3314438</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning (deutsch-englisch)</b>				
2 SWS						
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.013	L. Baumgärtner	
1) Neuer Raum!						
<b>3314438</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning (deutsch-englisch)</b>				
4 SWS	10 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Walther	
	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	A. Walther	
1) Neuer Raum!						
<b>3314506</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen</b>				
1 SWS						
UE	Mi	15-17	14tgl.	RUD25, 3.011	J. Kramer	
<b>3314506</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen (ÜWP)</b>				
2 SWS	5 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	J. Kramer	
<b>3314508</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Gruppentheorie in der Physik (M31) (ÜWP)</b>				
1 SWS						
UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 1.114	R. Klabbers	
<b>3314508</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Gruppentheorie in der Physik (M31) (ÜWP)</b>				
3 SWS						
VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	R. Klabbers	
	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 1.114	R. Klabbers	
<b>3314512</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (ÜWP) (englisch)</b>				
2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	T. Krämer	
<b>3314512</b>	<b>ÜWP</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (ÜWP) (englisch)</b>				
4 SWS	10 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	T. Krämer	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	T. Krämer	

**33145151ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (ÜWP) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 4.007 S. Dwivedi

**3314515ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (ÜWP) (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 2.006 S. Dwivedi  
 Do 11-13 wöch. RUD25, 2.006 S. Dwivedi

**33145171ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (ÜWP) (englisch)**  
 1 SWS  
 UE Fr 11-13 14tgl. RUD25, 1.012 M. Berghoff

**3314517ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD25, 1.013 M. Berghoff  
 1) ACHTUNG: Neuer Raum!

**33145181ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (ÜWP) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 N.N.

**3314518ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (ÜWP) (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 3.008 S. Mullane  
 Di 15-17 wöch. RUD25, 3.011 S. Mullane

## Institut für Physik

**3315202300F7 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (englisch)**  
 3 SWS  
 VL Mo 09-11 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka  
 Mi 11-12 wöch. (2) ZGW2, 221 J. Plefka  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

### Gliederung / Themen / Inhalte

- Wdh. Quantenelektrodynamik
- Renormierung
- Yang-Mills Theorie
- Spontane Symmetriebrechung, Weinberg-Salam
- Standardmodell
- Falls noch Zeit ist: Anomalien, Techniken fuer Feynman Integrale

### Literatur:

**M. Schwartz** . QFT & the Standard Model. CUP

### Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Prof. Dr. Jan Plefka

### Prüfung:

Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

**3315202300F7 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (englisch)**  
 1 SWS  
 UE Mi 12-13 14tgl. (1) ZGW2, 221 J. Plefka  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

### Gliederung / Themen / Inhalte

- Wdh. Quantenelektrodynamik
- Renormierung
- Yang-Mills Theorie
- Spontane Symmetriebrechung, Weinberg-Salam
- Standardmodell
- Falls noch Zeit ist: Anomalien, Techniken fuer Feynman Integrale

Literatur:

**M. Schwartz** . QFT & the Standard Model. *CUP*

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Prof. Dr. Jan Plefka

Prüfung:

Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

## 3315202300 Einführung in die Gitterfeldtheorie

4 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

J. Weber

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW15, 2.101

J. Weber

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of quantum field theory beyond

perturbation theory

Non-perturbative questions and methods in quantum field theory

### Voraussetzungen

Minimum requirements: Quantum mechanics, Special Relativity, Introduction to Quantum Field Theory

### Gliederung / Themen / Inhalte

Path integral in quantum mechanics

Scalar fields on the lattice

Gauge fields in the continuum and on the lattice

Fermion fields

QCD on the lattice

Monte Carlo methods

Literatur:

**J. Smit** . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

**H. J. Rothe** . Lattice gauge theories: An Introduction.

**I. Montvay and G. M"unster** . Quantum fields on a lattice.

**C. Gattringer and C. B. Lang** . Quantum chromodynamics on the lattice.

## 3315202300 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS

UE

Do

09-11

14tgl. (1)

NEW15, 2.101

J. Weber

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of quantum field theory beyond

perturbation theory

Non-perturbative questions and methods in quantum field theory

### Voraussetzungen

Minimum requirements: Quantum mechanics, Special Relativity, Introduction to Quantum Field Theory

### Gliederung / Themen / Inhalte

Path integral in quantum mechanics

Scalar fields on the lattice

Gauge fields in the continuum and on the lattice

Fermion fields

QCD on the lattice

Monte Carlo methods

Literatur:

**J. Smit** . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

**H. J. Rothe** . Lattice gauge theories: An Introduction.

**I. Montvay and G. M"unster** . Quantum fields on a lattice.

**C. Gattringer and C. B. Lang** . Quantum chromodynamics on the lattice.

### 33152023005 Experimentelle Teilchenphysik I (englisch)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101		T. Kuhl, P. Pani
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101		T. Kuhl, P. Pani

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 01.06.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

#### Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

### 33152023005 Experimentelle Teilchenphysik I (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101		T. Kuhl, P. Pani

1) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

#### Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

### 33152023005 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201		S. Blumstengel, E. List-Kratochvil
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201		S. Blumstengel, E. List-Kratochvil

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117488>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

#### Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen

Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik

Elektrischer Strom und Magnetismus

Elektrodynamik und Wechselströme

Maxwell-Gleichungen

Elektromagnetische Wellen

Relativistische Physik

Literatur:

**D. Meschede** . Gerthsen Physik. *Springer*

**Tipler** . Physik. *Spektrum*

**Bergmann Schaefer** . Elektromagnetismus. *De Gruyter*

**Demtröder** . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD. Dr. Sylke Blumstengel

Prüfung:  
Benotete Klausur

### 331520230073 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12		G. Ligorio
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12		G. Ligorio
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12		G. Ligorio
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12		G. Ligorio
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117488>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

#### Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen  
Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik  
Elektrischer Strom und Magnetismus  
Elektrodynamik und Wechselströme  
Maxwell-Gleichungen  
Elektromagnetische Wellen  
Relativistische Physik

#### Literatur:

**D. Meschede** . Gerthsen Physik. *Springer*  
**Tipler** . Physik. *Spektrum*  
**Bergmann Schaefer** . Elektromagnetismus. *De Gruyter*  
**Demtröder** . Experimentalphysik II. *Springer*

#### Organisatorisches:

**Ansprechpartner**  
PD. Dr. Sylke Blumstengel

Prüfung:  
Benotete Klausur

### 331520230074 Hybride Bauelemente

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 007		E. List-Kratochvil
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118498>

#### Voraussetzungen

regulärer Studienerfolg

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien
  2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung
  3. Natur angeregter Zustände
  4. kohärente und inkohärente Kopplung
  5. innere und äußere Grenzflächen
  6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
  7. Photovoltaische Elemente
  8. Leuchtdiode und Laser
  9. Feldeffekt-Transistor
  10. Speicher und Logikbauteile
  11. Sensoren
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Prüfung:  
mündlich, nach Vereinbarung

### 331520230074 Hybride Bauelemente

1 SWS						
UE	Mi	15-17	14tgl. (1)	ZGW2, 007		E. List-Kratochvil
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118498>

#### Voraussetzungen

regulärer Studienerfolg

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien
2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung
3. Natur angeregter Zustände
4. kohärente und inkohärente Kopplung
5. innere und äußere Grenzflächen
6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
7. Photovoltaische Elemente
8. Leuchtdiode und Laser
9. Feldeffekt-Transistor
10. Speicher und Logikbauteile
11. Sensoren

Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:

mündlich, nach Vereinbarung

### 33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum NEW 15, 2'208; Tel: 82041)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

### 33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	T. Klose
UE	Di	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 221	T. Klose
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.09	B. Leder
UE	Fr	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.14	J. Weber

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum NEW 15, 2'208; Tel: 82041)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

### 33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 2.102	A. Saenz
	Fr	17-19	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Saenz

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum NEW 15, 2'208; Tel: 82041)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

### 33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Busch
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	K. Busch

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Literatur:

**Klassische Mechanik** . Goldstein.  
**Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik** . Landau, Lifschitz.  
**Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2** . Nolting.  
**Mechanik** . Fließbach.

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Kurt Busch, NEW15 3'208

Prüfung:  
 Klausur

### 33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Intravaia
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	F. Intravaia
UE	Mo	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.15	B. Beverungen
UE	Di	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15	B. Beverungen
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Literatur:  
**Klassische Mechanik** . Goldstein.  
**Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik** . Landau, Lifschitz.  
**Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2** . Nolting.  
**Mechanik** . Fließbach.

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Kurt Busch, NEW15 3'208

Prüfung:  
 Klausur

### 33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS					
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Busch
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Literatur:  
**Klassische Mechanik** . Goldstein.  
**Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik** . Landau, Lifschitz.  
**Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2** . Nolting.  
**Mechanik** . Fließbach.

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Kurt Busch, NEW15 3'208

Prüfung:  
 Klausur

### 33152023016 Statistische Physik

4 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 021	A. Patella
	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 021	A. Patella
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

#### Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
2. Ideal systems (classical gas; Boltzmann, Bose and Fermi gases; phonons; black-body radiation)
3. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
4. Introduction to systems outside of equilibrium

Literatur:

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*



**T. Fliessbach** . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*  
**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Agostino Patella, IRIS 1.004, agostino.patella@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Written exam.

### 33152023016 Statistische Physik

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch. (1)

ZGW2, 021

J. Green

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

#### Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
2. Ideal systems (classical gas; Boltzmann, Bose and Fermi gases; phonons; black-body radiation)
3. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
4. Introduction to systems outside of equilibrium

Literatur:

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*

**T. Fliessbach** . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Agostino Patella, IRIS 1.004, agostino.patella@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Written exam.

### 33152023016 Statistische Physik

2 SWS

TU

wöch.

N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

#### Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
2. Ideal systems (classical gas; Boltzmann, Bose and Fermi gases; phonons; black-body radiation)
3. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
4. Introduction to systems outside of equilibrium

Literatur:

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*

**T. Fliessbach** . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Agostino Patella, IRIS 1.004, agostino.patella@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Written exam.

### 33152023020 Physikalische Kinetik

4 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

I. Sokolov

Do

13-15

wöch. (2)

NEW15, 2.101

I. Sokolov

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104247>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuations-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen. Kinetik der Quantensysteme

#### Voraussetzungen

Bachelor im Studiengang Physik. Kenntnisse Thermodynamik/Statistische Physik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Fluktuationen im Gleichgewicht
- \* Irreversible Prozesse
- \* Brownsche Bewegung
- \* Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- \* Kinetik der Gase und Plasmen
- \* Kinetik der Quantensysteme

Literatur:

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik. *Akademie Verlag*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik. *Akademie Verlag*

**G. Kluge, G. Neugebauer** . Grundlagen der Thermodynamik. *Spektrum*

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*

**W. Ebeling, I.M. Sokolov** . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

**R. Zwanzig** . Nonequilibrium Statistical mechanics. *Oxford University Press*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. I. Sokolov (Newtonstr. 15, 3.414)

Prüfung:

Klausur

## 331520230200 Physikalische Kinetik

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

I. Sokolov

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104247>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuations-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen. Kinetik der Quantensysteme

#### Voraussetzungen

Bachelor im Studiengang Physik. Kenntnisse Thermodynamik/Statistische Physik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Fluktuationen im Gleichgewicht
- \* Irreversible Prozesse
- \* Brownsche Bewegung
- \* Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- \* Kinetik der Gase und Plasmen
- \* Kinetik der Quantensysteme

Literatur:

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik. *Akademie Verlag*

**L. Landau, E. Lifshitz** . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik. *Akademie Verlag*

**G. Kluge, G. Neugebauer** . Grundlagen der Thermodynamik. *Spektrum*

**F. Schwabl** . Statistische Mechanik. *Springer*

**W. Ebeling, I.M. Sokolov** . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

**R. Zwanzig** . Nonequilibrium Statistical mechanics. *Oxford University Press*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. I. Sokolov (Newtonstr. 15, 3.414)

Prüfung:

Klausur

## Philosophische Fakultät

### Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

## 51 891 Künstliche Intelligenz - Forschungs- und Anwendungsperspektiven an der HU Berlin (Ringvorlesung)

2 SWS

2 LP

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

A. Faust

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119992&notifieditingon=1>

Das Schlagwort Künstliche Intelligenz ist medial sehr präsent. Doch wie steht es eigentlich um KI in der Humboldt Universität zu Berlin?

Im Rahmen der Veranstaltung geben diverse Fachbereiche von der HU Berlin Einblicke in Ihre KI-Forschung, KI-Anwendung und Herausforderungen die mit KI einhergehen. So erhalten Sie einen Einblick in die KI aus Perspektive von Rechtslegung, Digital History, Sprachwissenschaften, Physik und Medizin, Ethik und anderen Bereichen.

[https://pages.cms.hu-berlin.de/ai-skills/ai-skills-website/ringvorlesung\\_SoSe2023.html](https://pages.cms.hu-berlin.de/ai-skills/ai-skills-website/ringvorlesung_SoSe2023.html) Bei Rückfragen melden Sie sich bitte bei Dr. Anna Faust: [anna.faust@hu-berlin.de](mailto:anna.faust@hu-berlin.de)

## ÜWP51890 Programmirtutorium

2 SWS	3 LP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	H. Hobohm
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118411>

Dieses Seminar soll anhand aktueller Literatur die Interdisziplinarität der Bibliotheks- und Informationswissenschaft aufzeigen und jungen Studierenden die Möglichkeit geben, ihre jeweiligen Zweitfächer mit dem Studium der Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu verknüpfen.

Information ist schon immer eine Frage - mehr oder weniger friedlicher - internationaler Beziehungen: „*Intelligence*“ als Informationssammlung über Staaten und Machtbereiche hinweg, Zerstörung von Wissenssammlungen wie Bibliotheks- und Bücherverbrennungen oder selbst die Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnik lassen sich machtpolitisch interpretieren. Nicht immer wird dabei „*Soft Power*“ eingesetzt oder die Informationsinfrastruktur im Wettstreit der Systeme zum eigenen Vorteil genutzt (Sputnik Schock). „*Library Diplomacy*“, „*InfoWars*“, „*Cyberwar*“ sind Kernbegriffe der aktuellen Debatte, zu der die Informationswissenschaft in Dialog tritt mit der Politikwissenschaft, der Geschichtswissenschaft und anderen Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Fachdiskurse und Beispiele, die im Seminar beleuchtet werden sollen, finden sich nicht nur in der Frühgeschichte des Orients und Asiens, sondern auch in der Neuzeit im Zusammenhang mit dem Entstehen der bürgerlichen Öffentlichkeit als Effekt des Buchdrucks oder im 19. und 20. Jahrhundert insbesondere auch im frankophonen Bereich als Reaktion auf „*La Grande Guerre*“ (Erster Weltkrieg) mit ersten Überlegungen zu einer Vernetzung des Weltwissens in der *Cité Mondiale* (Paul Otlet), in den Bemühungen zur Demokratisierung Deutschlands und Japans durch die amerikanische Entnazifizierungspolitik (vgl. die Amerika Gedenkbibliothek in Berlin) bis hin zu den sehr konkreten Verbindungen von Kryptologie und Informationstechnologie im beginnenden Computerzeitalter und den Desinformationskampagnen in der aktuellen Digitalität.

Je nach Interesse und Möglichkeiten, kann dieses Seminar in eine Exkursion nach Belgien und ggf. Frankreich münden.

## Bachelor

### BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

#### ÜWP51803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118389>

Die VL gibt eine Einführung in die Metadaterstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

#### ÜWP51804 Inhaltserschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118390>

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

#### ÜWP51806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	Y. Wirkus
1) findet vom 21.04.2023 bis 14.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118391>

## BWP1 Informationsdidaktik

### ÜWP51816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 120	M. Gäde
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118420>

### ÜWP51817 Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	M. Gäde
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118420>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

## BWP2 Information Processing and Storage

### ÜWP51818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke
1) findet vom 13.04.2023 bis 13.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118421>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

### ÜWP51819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 117	M. Schwab
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118421>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

## Master

### MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

#### ÜWP51840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Dinneen
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118418>

#### ÜWP51841 Information Governance und Informationsethik(Seminar) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Dinneen
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118418>

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

### MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Digital long term archiving

#### ÜWP51850 Kurative Strategien - Praxis der Qualitätssicherung am Fall openAlex

2 SWS	3 LP				
SE/UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 28, 118	S. Gauch
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118416>

Immer wieder kommt es vor, dass neue Datenquellen entstehen, welche mit bestehenden und etablierten Datenquellen im Wettbewerb stehen. In solchen Fällen ist es oft notwendig, sich vor der produktiven Nutzung solcher Datenquellen mit deren Stärken und Schwächen auseinanderzusetzen. Unerlässlich wird diese Art der Beschäftigung vor allem dann, wenn sich solche Datenquellen in größere Datenökosysteme einpassen, z.B. indem mittels Identifikatoren wie dem Digital Object Identifier (DOI)

Datenanreicherung aus heterogenen Quellen vorgenommen werden. Ziel dieses Seminars ist es, sich solche Herangehensweisen auf praktische Weise an einem relevanten Beispiel zu eigen zu machen. Die seit 2022 verfügbare und noch im Aufbau befindliche offene Datengrundlage openAlex ( <https://openalex.org/> ) stellt für etablierte Datenbanken wie Web of Science und Scopus eine Konkurrenz dar. Unklar ist jedoch derzeit noch, welche Herausforderungen sich für die "kurative Bibliometrie" ergeben werden, also dem Zweig der Bibliometrie, der "an den Datenbanken arbeitet" (Gauch, 2023). Wie hoch ist die Abdeckung z.B. in Bezug auf Zeitschriften? Wie ist die Qualität der Disambiguierung von Autoren- und Affiliationsinformationen zu bewerten? Wie gut ist die Passung aus Referenzen und Zitationen? Liegen Dubletten vor? Kann nach Wissenschaftsfeldern unterschieden werden? Gemeinsam mit dem Dozierenden erarbeiten die Studierenden kleinere Testroutinen in der Programmiersprache R und

versuchen, im Rahmen der Möglichkeiten auf solche und ähnliche Fragen Antworten zu finden. Da gerade in der Anfangsphase solcher Großvorhaben wie openAlex es eher noch möglich ist Weichenstellungen vorzunehmen und der Beitrag der Fachgemeinde gerade jetzt sehr wertvoll ist, engagieren wir uns gemeinsam und spielen unsere Ergebnisse in entsprechende Orte zurück, z.B. in die Entwicklermailinglisten und Foren von openAlex. Hiermit leisten wir einen realen Beitrag zur Weiterentwicklung dieser Datenquelle. Das ambitionierte Ziel dieser Übung ist es, in gemeinschaftlicher Autorenschaft einen Konferenzbeitrag zu verfassen und diesen bei einer der einschlägigen Konferenzen zu platzieren. Diese Veranstaltung wird durch das Seminar "Kurative Strategien - Relevanz als grundlegendes Konzept" ergänzt. Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden, wenn keine Modulabschlussprüfung angestrebt wird.

Gauch, Stephan. "Territorien der Bibliometrie: Evaluation, Exploration, Kuration, Reflexion." In *Wissenschaftsforschung: Grundbegriffe, Forschungsfelder Und Forschungsfragen*, edited by David Kaldewey. Sozialwissenschaftliche Einführungen 4. De Gruyter Oldenbourg, 2023.

## ÜWP51851 Kurative Strategien - Relevanz als grundlegendes Konzept

2 SWS	3 LP				
SE/PS	Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 120	J. Sachse
	Mo	10-16	Einzel (2)	DOR 26, 120	J. Sachse
	Mo	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 120	J. Sachse
	Mo	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 120	J. Sachse
1) findet am 24.04.2023 statt					
2) findet am 08.05.2023 statt					
3) findet am 15.05.2023 statt					
4) findet am 22.05.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118416>

Zu den Kernaufgaben digitaler Kuratierung zählt die digitale Langzeitarchivierung. Unter ökologischen wie ökonomischen Gesichtspunkten können nicht alle Ressourcen dauerhaft gespeichert und verfügbar gehalten werden. Es gilt daher, sich auf relevante Objekte zu beschränken. Doch was bestimmt die Relevanz eines Objekts? Was ist "Relevanz" überhaupt? Relevanz wird somit zu einem zentralen Begriff und Grundlage der digitalen Kuratierung. Die Verwendung des Relevanz-Begriffs folgt allerdings oft eher intuitiven als theoriegeleiteten Mustern. Definitionen von Relevanz zeichnen sich entweder durch einen hohen Abstraktionsgrad aus oder sind sehr kontextabhängig. Dieses Seminar wird Konzepten von Relevanz in verschiedenen Recherchekontexten, wie wissenschaftlicher Literaturrecherche und allgemeiner Websuche, auf die Spur gehen. Dazu betrachten wir zunächst Relevanz-Modelle und theoretische Ansätze. Das Grundverständnis ist dabei Kuratierung als einen aktiven Prozess zu begreifen, der spiegelbildlich Relevanzvorstellungen von Akteur\*innen berücksichtigen oder zumindest aufgreifen sollte. Daher wenden wir uns neben theoretischen ebenso empirischen Arbeiten zu, die Strategien der Relevanzbewertung untersuchen. Aus dieser Literatur extrahieren wir allgemeine, in verschiedenen Kontexten gültige Relevanzkriterien und beleuchten deren Interaktionen und Wechselwirkungen in Relevanzbewertungsprozessen. Diese Veranstaltung wird durch die praktische Übung "Kurative Strategien - Praxis der Qualitätssicherung am Fall openAlex" ergänzt. Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden, wenn keine Modulabschlussprüfung angestrebt wird.

## Institut für Europäische Ethnologie

### BA ÜWP Module SO 2017

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.  
Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

### 0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS					
PT	Mi	12-16	wöch. (1)		J. Mausen, J. Möller
1) findet ab 19.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 185					

### 8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Die mit dem Namen Humboldt verbundene Idee einer Gemeinschaft Lehrender und Forschender gilt als Prototyp der modernen Universität. Die Vielfalt der Fakultäten, Fächer und Abschlüsse stellt die Institution dabei seit geraumer Zeit ebenso vor Herausforderungen wie ihre finanziellen und politischen Abhängigkeiten. Das Seminar diskutiert Schlüsseltexte zur Idee der Universität von 1800 bis heute vor dem Hintergrund ihrer Aufgabe, Wissensproduktion, -verarbeitung und -rezeption zu steuern und darin zugleich „der Gesellschaft ein Bewusstsein ihrer selbst zu geben“ (Klaus Heinrich). Hierbei setzt sich das Seminar insbesondere mit der „Third Mission“ auseinander: als aktueller Auftrag an die Universität, den Wissenstransfer dauerhaft als dritte Säule neben Forschung und Lehre zu etablieren.

## 8400105 Ausstellungskritik und -analyse

4 SWS

UE

Do

14-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Während Filme und Theaterinszenierungen etablierte Gegenstände universitärer Forschung darstellen, ist die Ausstellungskritik ein eher erratisches Genre, das überwiegend vom Feuilleton abgedeckt wird. Angesichts der besonderen Rolle, die dem Medium Ausstellung für trans- und interdisziplinäre Unternehmungen zukommt, ist dies ein Forschungsdesiderat. Die Übung setzt sich mit Beispielen der Ausstellungskritik sowie mit aktuellen Ausstellungen verschiedener Genres – vom Geschichts-, über das Technik- bis hin zum Kunstmuseum – auseinander und lotet die Kriterien für eine vergleichende wissenschaftliche Analyse und Kritik dieser Formen kultureller Produktion aus. Die gemeinsame Exkursion zu verschiedenen Ausstellungen ist ebenso Bestandteil der Lehrveranstaltung wie das Verfassen eigener Ausstellungskritiken.

## Ü51737 Institutskolloquium Sommersemester 2023 - Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP

CO

Di

14-16

wöch.

MO 40, 408

Alle Lehrenden

<h2 style="box-sizing: border-box; font-family: Verdana, Helvetica, Arial, sans-serif; font-weight: normal; line-height: 1.1; color: #003366 !important; margin-top: 0.7em; margin-bottom: 0.3em; font-size: 19.842px; padding: 0px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-thickness: initial; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;"> <span style="color: #000000; font-family: Verdana, Helvetica, Arial, sans-serif; font-size: 12.8013px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: 500; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-thickness: initial; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;"> Während des Semesters kommt jede Woche das gesamte Institut zusammen, um sich über neueste Forschungen und aktuelle Debatten auszutauschen – Studierende und Lehrende, Promovierende und PostDocs, Mitarbeitende und Gäste. Das Institutskolloquium findet jedes Semester zu einem anderem übergeordneten Schwerpunkt statt, der gegenwärtige Themen, Diskussionen und Kontroversen in der Gesellschaft oder im Fach aufgreift. Regelmäßig laden wir dazu auch internationale Gäste anderer Disziplinen und Universitäten ein, um uns über ihre jüngsten Forschungsperspektiven auszutauschen.

### Dienstag, 18.4.2023: Semesterbeginn

12-14h: Brunch + GardEening

14-16h: Instituts-Vollversammlung (Raum 311)

### Dienstag, 25.4.2023: Wie fassen wir Gesellschaft?

Panel mit Manuela Bojadžijev, Silvy Chakkalakal, Ignacio Fariás und Jörg Niewöhner

### Dienstag, 2.5.2023: The Digital Factory

Buchvorstellung Moritz Altenried (HU Berlin): The Digital Factory. The Human Labor of Automation.

### Dienstag, 9.5.2023: Anthropologie der Stadt

Buchvorstellungen:

Rolf Lindner (HU Berlin): In einer Welt von Fremden. Eine Anthropologie der Stadt (Matthes & Seitz)

Bernd Jürgen Warneken (Eberhard Karls Universität Tübingen): Intersoziale Begegnungen im Großstadtraum: Drei Berliner Zeitbilder (EKW-Verlag)

### Dienstag, 16.5.2023: Gesellschaftliche Reproduktion

Laura Bäuml (Universität Zürich): Wenn Reproduktionsarbeit in die Fabrik führt. Steirische Leiharbeiterinnen und klassenspezifische Anforderungen an Mutterschaft

Kommentar: Mira Wallis

### Dienstag, 23.5.2023: Queer Theory

Mike Laufenberg (Friedrich-Schiller-Universität Jena): Queer Theory und Anthropologie

Kommentar: Patrick Wielowiejski

### Dienstag, 30.5.2023: Diversität und Gleichstellung

Victoria Hegner (HU Berlin): Feldforschung auf schwierigem Terrain. Diversitäts- und Gleichstellungsansprüche im Feld der Wissenschaft

Raumänderung: Raum 311

### Dienstag, 6.6.2023: On Stuart Hall

David Scott (Columbia University New York): Reflections on Stuart Hall's Marxism

### Dienstag, 13.6.2023: Rechte Intellektuelle und Universität

Alex Demirović (Rosa-Luxemburg-Stiftung): Rechte Intellektuelle und Universität

Im Anschluss: Eröffnung des neuen Ground Floor des Instituts

### Dienstag, 20.6.2023: Neue Forschungsperspektiven auf rechte Bewegungen

Buchvorstellung Stefan Wellgraf (HU Berlin) und Christine Hentschel (Universität Hamburg) (Hg.): Rechtspopulismen der Gegenwart. Kulturwissenschaftliche Irritationen (Spector Books)

### Dienstag, 27.6.2023: Post-Colonial Relations

Ghassan Hage (University of Melbourne): Inheriting colonialism: On the specificity of post-colonial relations

### Dienstag, 4.7.2023: Makeshift Europe

Präsentation des MA-Studienprojekts *Makeshift Europe*

**Dienstag, 11.7.2023: Intervening Temporalities**

Silvy Chakkalakal: Intervening Temporalities: Aesthetic of (lost?) Relations at the Kochi-Muziris Biennale (Abschiedsvorlesung)  
Im Anschluss: Sommerfest

**Dienstag, 18.7.2023: Transforming Solidarities**

Präsentation des MA-Studienprojekts *Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen*

**BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)****Ü51702 Migration matters**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft.

Informationen dazu sowie weitere Planungen des Semesters und der Arbeitsweisen werden zeitnah vor Beginn mitgeteilt bzw. zu Beginn des Seminars besprochen.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

**Ü51704 Infrastruktur (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	J. Schröder

Infrastrukturen werden oft als selbstverständliche Umwelt erfahren. Sie sind insofern Umwelt, als dass sie für Menschen im Fluss des Alltags unsichtbar und zur zweiten Natur geworden sind. Zudem sind Menschen in ihrer modernen Existenz und ihren Routinen, wie von ihrer natürlichen Umwelt, von Infrastrukturen stark abhängig. Im alltäglichen Sprachgebrauch ist es üblich, Infrastrukturen in technische (z. B. Einrichtungen des Verkehrs, der Informationsübermittlung, der Energie- und Wasserversorgung, oder Entsorgung) und soziale Infrastrukturen (z. B. Krankenhäuser, Schulen, Pflegeeinrichtungen, Sport- und Freizeitanlagen, Kultureinrichtungen) zu unterteilen. Soziale Infrastrukturen gelten dabei als sozio-politisch relevant. Technische Infrastrukturen hingegen werden oft der sichtbaren politischen Sphäre entzogen Ingenieur\*innen und Informatiker\*innen überlassen.

Doch diese Trennung hält einer anthropologischen Betrachtung nicht stand: das „Überirdische“ und das „Unterirdische“ sind eng verwickelt; Soziales und Technisches konstituiert sich gegenseitig. Wir chatten, wir heizen, wir fahren Bahn, wir wählen. Veranschaulichen wir uns die Vermittlung unserer sozialen Beziehungen über digitale Infrastrukturen, unseres alltäglichen Komforts über Energieinfrastrukturen, unserer Bewegungsfreiheit über Verkehrsinfrastrukturen und unserer demokratischen Mitbestimmung über Verwaltungsinfrastrukturen, wird deutlich, dass Infrastrukturen nicht nur geopolitisch (wie sich derzeit drastisch zeigt), sondern auch gesellschaftspolitisch und subpolitisch hoch relevant. Nur: Wie genau? Und was kann uns das darüber sagen, was Infrastrukturen sind? Wie kann uns diese Frage einen anderen Blick auf Gesellschaft ermöglichen?

Können Infrastrukturen buchstäblich als eine Art „Struktur der Gesellschaft“ betrachtet werden? Gestalten Infrastrukturen also als materielle Basis unser Zusammenleben? Oder sind sie, im Gegenteil, Ausdruck unserer gesellschaftlichen Organisationsweise? Haben sie eine eingeschriebene Eigenlogik? Oder sind sie vielmehr ein diffuses Arrangement als ein System? Sind sie die neutrale Vermittlung verschiedenster Interaktionen? Oder ein Herrschaftsinstrument? Oder sind sie nicht nur Medium, sondern ein (Macht-)Symbol?

In diesem Seminar werden wir gemeinsam einen anthropologischen Zugriff auf Infrastrukturen entwickeln und uns die Infrastruktur-Perspektive als grundlegenden Forschungszugang erarbeiten. Wir fragen nach dem Leben von, mit und durch Infrastrukturen und danach, wie wir sie machen, wie sie uns machen; wie wir Infrastrukturen sehen können und wie sich die Welt aus einer infrastrukturellen Sicht darstellt.

Ziel ist es, die komplexe Mischung aus Materialien, Praktiken und Bedeutungen hinter dem Begriff ‚Infrastruktur‘ zu systematisieren und uns erarbeiten, wie Infrastrukturen zugleich

- stabil und prozesshaft,
- privilegierend und nicht-existent,
- gewaltvoll und ohnmächtig,
- materiell und sozial,
- sichtbar und unsichtbar,
- imaginiert und erfahrbar,
- versagend und unterhalten,
- realpolitisch und spektakulär,
- vergangen und zukünftig,
- digital und analog,
- systemhaft und fragmentiert,
- kontrolliert und angeeignet sein können.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Organisatorisches:

*Das Seminar wird wöchentlich vor Ort stattfinden (d.h. ausschließlich in Präsenz).*



Die meisten Texte sind auf Englisch. Die Seminardiskussionen werden auf Deutsch stattfinden. Englischkenntnisse oder die Bereitschaft, mehr Zeit in die fremdsprachliche Textarbeit zu investieren sind somit wichtig. Mögliche sprachliche Schwierigkeiten haben Raum in Seminardiskussion und -Organisation (z.B. können Tandems gebildet werden). Dieser Kurs setzt kein spezifisches, technisches Infrastrukturwissen voraus, aber die Bereitschaft, sich mit theoretischen Fragen der sogenannten „infrastructure studies“ zu beschäftigen. Zusätzliche (Lern-) Erfordernisse und Bedürfnisse können berücksichtigt werden - bitte bei [julia.valeska.schröder@hu-berlin.de](mailto:julia.valeska.schröder@hu-berlin.de) zur Auslotung der Möglichkeiten melden.

## Ü51716 Einführung in die Umweltanthropologie

2 SWS 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Niewöhner

Dieses Seminar führt in die Umweltanthropologie ein. Es vermittelt einen fachhistorischen Überblick über zentrale Ansätze und widmet sich verschiedenen Perspektiven, v.a. an der Schnittstelle von Umwelt- und Wissensanthropologie bzw. Science and Technology Studies. Im Vordergrund steht dabei immer die Frage, wie man materielle ‚Umwelt‘ ethnographisch beforschen kann, welche Probleme dies aufwirft und welche realweltlichen und theoretischen Probleme damit in der Forschung verfolgt werden. Idealerweise hat man nach diesem Seminar eine gute Grundlage, um sich aus anthropologischer Perspektive vertiefend mit Fragen von globalem Umweltwandel, Nachhaltigkeit und Materialität auseinanderzusetzen.

Modus: Das Seminar ist stark grundlagenorientiert und findet daher wöchentlich in Präsenz statt. Ausnahmen in einzelnen Sitzungen können vorkommen. Die Organisation wird über moodle abgewickelt und zoom wäre das Medium der Wahl für synchrone online Sitzungen.

Wie Sie den Literaturhinweisen entnehmen können, werden wir uns überwiegend englischsprachiger Texte bedienen. Dies lässt sich derzeit in diesem Forschungsfeld nicht vermeiden.

Das Seminar ist für das Studium Oecologicum anrechenbar. Bitte kommen Sie zur ersten Sitzung im Semester unabhängig davon, was Agnes Ihnen mitteilt. Falls wir zu Viele sind, selektieren wir nach vorgegebenen Kriterien erst, wenn wir wissen, wie viele von Ihnen tatsächlich dabei bleiben werden.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

## BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)

### Ü51706 Humanitarianism (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 A. Gilbert

This course examines the rise of humanitarianism as a dominant way in which both powerful and weak actors conceptualize and respond to a range of social problems and processes, such as political conflict, emancipation, poverty, and migration. This is core terrain for anthropology, because the figure of the human lies at the centre of humanitarian discourses and forms of action. In this course we historicize humanitarianism and ethnographically investigate the possibilities and limits of humanitarian frameworks and action as ways of confronting the challenges that face our world.

The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: [andrew.gilbert@hu-berlin.de](mailto:andrew.gilbert@hu-berlin.de)

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

### Ü51707 Körper, Technologie, Unterschiede: Mit Science and Technology Studies denken (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 312 M. Sisnowski

Von Software, die manche Gesichter besser erkennt als andere, hin zu unzugänglichen Infrastrukturen: Für diskriminierende technologische Arrangements gibt es viele Beispiele. Dabei sind nicht nur Ungleichheiten in Technologien eingeschrieben, Technologien tragen auch zur Naturalisierung von Differenzkategorien bei. In diesem Kurs nähern wir uns den vielfältigen Verbindungen zwischen Körpern, Technologien und Ungleichheiten durch klassische und neuere Arbeiten aus dem Bereich der Science and Technology Studies. Wir befassen uns mit den Unterschieden, die Technologien machen, und diskutieren, wie sie sich auf strukturelle Ungleichheiten sowie auf Körper als Orte der Differenz beziehen.

Die Science and Technology Studies sind ein breites und interdisziplinäres Feld, das Wissenschaft und Technik als gesellschaftliche Phänomene analysiert und erforscht. In diesem Seminar erarbeiten wir uns erste konzeptionelle Ressourcen und empirische Fälle aus den Science and Technology Studies, um zu verstehen, wie Technologien am sozialen Leben und an der Herstellung von Differenz teilnehmen. Dafür entwickeln wir ein gemeinsames Verständnis von technologischen Artefakten als soziale Akteure, wie es in der Akteur-Netzwerk-Theorie vorgeschlagen wird, und betrachten dann verschiedene Arten von Mensch-Technik-Beziehungen, wie ‚Infrastruktur‘, ‚Cyborg‘, ‚Mutual Shaping‘ und ‚Exposition‘. Wir werden uns diesen Figuren der Mensch-Technik-Verflechtungen anhand von Fällen nähern, die zeigen, wie Technologien Ungleichheiten und Differenzkategorien wie race, Behinderung und Geschlecht mitkonfigurieren, und dabei auch diese Kategorisierungen selbst genauer in den Blick nehmen.

Wir lesen vor allem englischsprachige Texte. Für Fragen zur Seminargestaltung/ zu spezifischen Lernbedürfnissen bin ich unter [m.sisnowski@posteo.de](mailto:m.sisnowski@posteo.de) erreichbar.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein ([alice.bieberstein@hu-berlin.de](mailto:alice.bieberstein@hu-berlin.de)) wenden.

## BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)

### Ü51708 Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 M. Altenried

Digitale Plattformen sind heute kaum noch aus urbanem Leben wegzudenken. Google Maps leitet die Menschen durch die Stadt und modifiziert dabei ihre Geographie, Amazon transformiert den Konsum und die Lieferans verstopfen die Straßen, Praktiken und Räume des Datings und Ausgehens verändern sich über Tinder und Grindr, Airbnb bietet das Ferienappartement, Über die Taxifahrt, TaskRabbit die Aufbauhilfe für die neuen Ikea-Möbel, Lieferando das Mittagessen, Helping die saubere Wohnung.... Das datengetriebene Geschäftsmodell der meisten Plattformen zielt darauf, sich in Smartphone und Alltag der Nutzer\*innen einzuflechten und zu unverzichtbaren Infrastrukturen des alltäglichen Lebens zu werden. Die urbanen Interventionen der zumeist von Wagnis-Kapital finanzierten Plattformen zeichnet sich durch große Dynamik aber auch Krisenhaftigkeit aus. Städte wie Berlin sind dabei das primäre Aktionsfeld dieser digitalen Plattformen und werden so zu einem Laboratorium gesellschaftlicher Veränderung. Das Seminar untersucht theoretisch und empirisch wie digitale Plattformen Arbeit, Reproduktion und Alltag, aber auch gelebte Räumlichkeit und materielle Architektur der Stadt verändern. Es erschließt die deutschsprachige und internationale Forschungslandschaft und Diskussion und schließt dabei an aktuelle Forschungsprojekte zu digitalen Plattformen und Plattformarbeit im urbanen Raum an. Wir werden gemeinsam ethnographische Forschungsansätze in diesem Bereich diskutieren, entwickeln und in Kleingruppen im Rahmen von Mini-Forschungen auch ausprobieren.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

### Ü51709 Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 212 M. Kretschel-Kratz, K. Nagel

Wohlfahrts- und Kriminalpolitik werden oft als zwei einander gegenüberliegende staatliche Umgangsweisen mit sozialen Problemen verstanden. Dennoch gibt es viele Beispiele, die darauf verweisen, dass sich die diesen Politiken zugrunde liegenden Rationalitäten in der Praxis miteinander verschränken: So finden sich Straf- und Erziehungslogiken beispielsweise auch in der Sozialarbeit oder im Umgang mit psychisch kranken Menschen; in Gefängnissen wiederum lassen sich auch Praktiken der Fürsorge beobachten. Mithilfe des Begriffs *carceral care* wollen wir uns im Seminar solchen Verschränkungen von Für\_Sorge und Karzeralität bzw. Punitivität aus ethnographischer Perspektive nähern. Dafür führen wir zum einen in die Begrifflichkeiten *care* /Für\_Sorge sowie Karzeralität/Punitivität ein und erarbeiten uns theoretische Hintergründe. Zum anderen diskutieren wir ethnographische Zugänge zum Thema und beleuchten verschiedene empirische Felder. Welche Machtverhältnisse sind in Für\_Sorgepraktiken eingelagert? Welche karzeralen Effekte haben etwa institutionelle Gleichstellungspolitiken? Wie kann das ethnographisch erforscht werden und welche Möglichkeiten zu kollaborativem und intervenierendem Vorgehen gibt es dabei? Nicht zuletzt fragen wir danach, inwiefern *carceral care* produktiv ist – also entlang welcher Normierungen und Kategorisierungen es operiert, wie es diese mobilisiert und zugleich mit hervorbringt.

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte. Das Seminar findet auf Deutsch statt. Einzelne Sitzungen können hybrid/digital stattfinden.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

#### Literatur:

Garcia, Angela (2010). *The Pastoral Clinic: Addiction and Dispossession along the Rio Grande*, Berkeley: University of California Press.  
Sufrin, C. (2017). *Jailcare: Finding the safety net for women behind bars*. Univ of California Press.  
López, J. M. (2021). *Good Enough Mothers: Practicing Nurture and Motherhood in Chiapas, Mexico* (Vol. 49). Berghahn Books.  
McKinnon, Katharine (2020). *Birthing Work*. Springer Singapore.  
Schadler, Cornelia (2014). *Vater, Mutter, Kind werden: Eine posthumanistische Ethnographie der Schwangerschaft*. Vol. 8. transcript Verlag.  
Goodwin, Michele (2014). *Policing the womb: Invisible women and the criminalization of motherhood*. Cambridge University Press.  
Yonucu, Deniz (2022). *Police, Provocation, Politics. Counterinsurgency in Istanbul*. Cornell University Press.  
Jauregui, Beatrice (2016). *Provisional Authority. Police, Order, and Security in India*. The University of Chicago Press.  
Lokaneeta, Jinee (2020). *The Truth Machines. Policing, Violence, and Scientific Interrogations in India*. University of Michigan Press.  
Bridges, Khara. *Reproducing race: An ethnography of pregnancy as a site of racialization*. Univ of California Press, 2011.

## BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)

### Ü51712 Anthropologie als Spatial Commoning - Erfindungen der Zwischenräume der Universität

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 Einzel (1) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (2) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (3) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (4) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (5) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (6) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (7) F. Marlow

- 1) findet am 20.04.2023 statt
- 2) findet am 27.04.2023 statt
- 3) findet am 11.05.2023 statt
- 4) findet am 25.05.2023 statt

- 5) findet am 15.06.2023 statt  
 6) findet am 29.06.2023 statt  
 7) findet am 13.07.2023 statt

Das Seminar setzt europäisch-ethnologische Wissensproduktion in einem spezifischen Tätigkeitsfeld ein: Der Einrichtung von selbstverwalteten Räumen in institutionellen Kontexten.

Anlässlich des aktuell laufenden Prozesses der Umgestaltung von Erdgeschoss und Hof des IfEE werden wir Praktiken des Aufenthalts in (und Einrichtens von) selbstverwalteten Räumen im Institutsgebäude untersuchen und mitgestalten. Zu diesen Räumen gehören das CaffE, der Studentische Arbeitsraum, der ehemalige Maschinenraum, die Kolonnaden und der Garten. Dabei treten wir mit Akteur\*innen in den Austausch, die bereits in diesem Tätigkeitsfeld aktiv sind – wie zum Beispiel das Amo Collective, die AG Collective Access, die Fachschafts-Initiative und das für die im Zuge der Umgestaltung entstehende Möblierung verantwortliche Planer\*innen-Kollektiv.

An der Schnittstelle von Analyse und Gestaltung will das Seminar folgenden Fragen nachgehen: Wie lassen sich öffentliche Gebäude als gemeinsame Räume verstehen? In welchem Verhältnis steht dieses Vorhaben zu Praktiken des Studierens und zur Universität als Institution? Und wie setzen wir das im Alltag um?

Orientierung bieten Texte zu Stadtanthropologie, Institutional Ethnography und Multimodaler Anthropologie sowie Beiträge rund um *spatial commons*.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

- Dattatreya, Ethiraj Gabriel / Marrero-Guillamón, Isaac (2019): Introduction: Multimodal Anthropology and the Politics of Invention. In: *American Anthropologist* 121 (1), 221-228.
- Farías, Ignacio (2020): Für eine Anthropologie des Urbanismus. Ethnographisch Städte bauen. In: *Zeitschrift für Volkskunde* 116 (2), 171-192.
- Pelger, Dagmar et al. (2016): *Spatial Commons – städtische Freiräume als Ressource*. Universitätsverlag der TU Berlin.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum 107a statt.

Das Seminar findet zweiwöchentlich vor Ort in Präsenz statt und hat Projekt-Charakter. Wir werden bekannte methodische Techniken vertiefen und um multimodale Elemente (z.B. Mappings und szenographische Experimente) ergänzen. Bereitschaft für Theoriearbeit wird vorausgesetzt. Wir werden Texte in deutscher und englischer Sprache lesen. Die Seminardiskussionen werden auf Deutsch stattfinden. Bei Fragen zu diesem Lehrangebot und zu spezifischen Lernbedürfnissen bitte bei [marlowfx@hu-berlin.de](mailto:marlowfx@hu-berlin.de) melden.

Die erste Sitzung findet statt am Donnerstag, den 20.04.2023 von 14 bis 16 Uhr in Raum 107 am IfEE.

## Ü51713

### Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211		U. Goel, U. Mausolf
	Sa	11-18	Einzel (2)	MO 40, 211		U. Goel, U. Mausolf
	Sa	11-18	Einzel (3)	MO 40, 211		U. Goel, U. Mausolf
	Sa	12-18	Einzel (4)	MO 40, 211		U. Goel, U. Mausolf
	Sa	12-18	Einzel (5)	MO 40, 211		U. Goel, U. Mausolf

- 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 06.05.2023 statt  
 3) findet am 13.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
 5) findet am 15.07.2023 statt

Im umweltpolitischen Aktivismus werden regelmäßig Kampagnen durchgeführt, die politisch Wirkung entfalten und wissenschaftlich fundiert sein sollten. Hierfür brauchen die Aktiven Unterstützung. Im nächsten Jahr widmet sich der Verkehrsclub Deutschland (VCD) Nordost mit einem Podcast dem verwobenen Themenfeld von Gender und Mobilität. Diese Kampagne begleitet das Seminar durch eine kritisch europäisch-ethnologische Perspektive und Recherche. Insbesondere recherchieren Studierende in Mecklenburg-Vorpommern und Berlin Inhalte für Beiträge des Podcasts. Hierfür erarbeiten wir im Seminar theoretische Grundlagen im Bereich Gender und Mobilität, wiederholen das methodische Vorgehen für ethnografische Recherchen und reflektieren gemeinsam, was eine solche Auftragsarbeit für wissenschaftliches Arbeiten bedeutet und was die Europäische Ethnologie zu umweltpolitischer Öffentlichkeitsarbeit beitragen kann.

Kurzbeschreibung der Kampagne des VCD Nordost: „Mobilität ist ein Grundbedürfnis aller Menschen. In der Verkehrsplanung und -politik wird aber noch zu selten inklusiv gedacht. Viele Lebenswirklichkeiten werden so nicht berücksichtigt. Wir erkunden in der Podcast-Serie die Bedeutung von Gender in der Mobilität und geben dabei emanzipatorischen Perspektiven und Personen Raum. Dafür porträtieren wir Frauen\*, die im Bereich Mobilität aktiv sind oder waren bzw. sich für die Mobilitätswende engagieren. Zudem diskutieren wir die Hintergründe von Ungleichheiten und stellen Projekte vor, die Mobilität jenseits der gängigen Klischees denken.“

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

- Kern, Leslie (2019): *Feminist City. Claiming Space in a Man-made World*, London:Verso.  
 Urry, John (2004): "The 'System' of Automobility" In: *Theory, Culture & Society*, 21(4/5), 25-39

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein ([alice.bieberstein@hu-berlin.de](mailto:alice.bieberstein@hu-berlin.de)) wenden.

## MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

### 0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS  
PT Mi 12-16 wöch. (1)

J. Mausen,  
J. Möller

1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

### 8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

### 8400105 Ausstellungskritik und -analyse

4 SWS  
UE Do 14-18 wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 267*

### Ü51719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse

2 SWS 6 LP  
SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 211

M. Bojadzije

Rassismus – was ist das eigentlich? Sprechen wir von vielen Rassismen? Was verbindet sie? Gibt es vereinende Merkmale, die es uns erlauben, sie jenseits ihrer Spezifität, durch historische Veränderungen und je nach lokaler gesellschaftlicher Beschaffenheit, als Rassismus zu bezeichnen? Welche Namen und Figuren treten als Selbst und Anderes auf? Wie leben sie und was erklären sie (sich)? Wie institutionalisiert und reproduziert sich Rassismus? Nicht nur solche allgemeinen Fragen sollen im Seminar beantwortet und diskutiert werden. Wir setzen uns auch mit neueren Ansätzen der Rassismustheorie und -analyse (Rassismus als soziales Verhältnis, racial capitalism, racist computing) auseinander.

Theorien und Analysen von Rassismus eignen wir uns im Seminar gemeinsam an. Das geschieht in verschiedenen Formaten: durch gemeinsame Lektüre, Gastvorträge und angeleitete Diskussionen. Wir erarbeiten gemeinsam eine Definition von Rassismus für die ethnographische Forschung und entwickeln hypothetische Case Studies.

Die Seminarsprache ist Deutsch und auch die meisten ausgewählten Texte/Podcasts/Videos werden, mit wenigen Ausnahmen aus der englischsprachigen Literatur, auf Deutsch sein.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

### Ü51725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)

2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212

E. Scholze-Irrlitz

UNESCO-Welterbe seit 2019: das „Erzgebirge/Krušnohoří“, ein Hotspot der Technologie-, Infrastruktur- und Wissenschaftsentwicklung seit dem 13. Jahrhundert mit weltweiter Ausstrahlung bis in das 20. Jahrhundert hinein.

Die Entdeckung von Eisen-, Zinn-, Silber-, Kobaltvorkommen u. a. Bodenschätzen erforderte eine breit angelegte Technik- und Wissenschaftsentwicklung. Davon zeugen die Gruben und fördertechnischen Anlagen, als auch die älteste Bergakademie (Freiberg) der Welt sowie eine der frühesten Forsthochschulen (Tharandt). Zugleich waren die „Bergschätze“ Ausgangspunkte von originären Planstädten jenseits der Alpen (Marienthal, Jáchymov/Joachimsthal) und sie ermöglichten die Entwicklung der Residenzen in Prag und Dresden mit der sprichwörtlichen Prunkentfaltung am böhmischen sowie am sächsischen Hof sowie der Baukultur in den Bergstädten. Die soziale Differenzierung der Gesellschaften – Reichtum für Wenige, Armut für Viele – war mehr als 800 Jahre vom Bergbau geprägt.

Die Mineralogie, naturwissenschaftlicher Ausgangspunkt für Geologie und Bergbauwissenschaften, gefördert durch den Arzt Georg Agricola um 1530 sowie der Begriff der Nachhaltigkeit, anfangs gemeint als ressourcenschonender Umgang mit Holz, geprägt in Sachsen von Hans Carl von Carlowitz 1713 in seinem Werk „Sylviculture oeconomica“ und weiter entwickelt von Heinrich Cotta mit der Gründung der Forsthochschule in Tharandt 1811 stehen für diese Entwicklung.

Die Landschaft und ihre Gesellschaften waren Impulsgeber für die Industrieentwicklung in Deutschland und Böhmen vom 18. bis ins 20. Jh. Es entstanden erste Interessenvereinigungen der sozial unterprivilegierten Schichten, sowie der Arbeiterbildungsverein (ADAV) in Deutschland als Keimzelle der späteren SPD.

Gleichzeitig aber war diese Landschaft am Ende des 20. Jahrhunderts von der Deindustrialisierung Ostdeutschlands auf der Grundlage des Einigungsvertrages 1990 betroffen, mit der Schließung des Bergbaus und der Schwer- und Leichtindustrie, gefolgt von sozialer Destabilisierung im Resultat von Arbeitslosigkeit, Abwanderung und Abbau von gesellschaftlichen Infrastrukturen u. v. a. m. Auf tschechisch/böhmischem Gebiet erlebte die Region damit bereits den zweiten Aderlass nach dem Zweiten Weltkrieg. Parallel zu den neuen Grenzziehungen in Europa, die 1945 zu einer Neuansiedlung von tschechoslovakischen Bürgern im Gefolge der Umsiedlung der sudetendeutschen Bevölkerung aus dem Gebiet führte, gingen seit 1990 auch hier die Bergbau- und Industriearebeitsplätze durch die Schließung der Betriebe verloren.

Mit welchen natürlichen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Ressourcen wurde und wird hier von welchen professionellen Gruppen eine transnationale Welterbelandschaft entwickelt, die Natur- und Kulturerbe in einer Montanregion – ein Novum – verbindet?

Dem wollen wir im Seminar und während der Exkursion nachgehen. Neben einer einführenden Vorlesung wird es in jedem Seminar im zweiten Teil einen Workshop geben. Auf der Grundlage von Input und eigenem Literaturstudium werden die Teilnehmenden theoretische Schlüsselkonzepte (Ressourcen, Erbe (Heritage), Wissen, Naturschutz, Kulturschutz, Nachhaltigkeit u. a.) sowie methodische Herangehensweisen diskutieren. Während der Exkursion wird dies durch Besuche ausgewählter Erbestätten, durch Vor-Ort-Begehungen, Expert/-inneninterviews in Deutschland und Tschechien vertieft. Außerdem werden wir Führungen erhalten durch: Prof. Helmuth Albrecht (Industriearchäologe, TU Bergakademie) am 5..6.23 in der Bergstadt Freiberg, die Kollegen von der staatlichen Forstverwaltung in Sachsen am 7.6. zum Waldumbau in Geschichte und Gegenwart, die für das Welterbeprojekt verantwortlichen Kolleginnen aus Jáchymov am 7.6., den Geschäftsführer des Welterbes für Sachsen am 9.6. in Annaber und Dr. Götz Altmann am 10.6. in Schwarzenberg im Herrenhaus Erlahammer.

Bisher geplante Themen und Orte:

1. Stadtentwicklung: Von wilder Entstehung zur geplanten Stadt bis hin zu sozialen und kulturellen Infrastrukturen: (Freiberg, Annaberg, Jáchymov, Marienberg, Schwarzenberg (Erlahammer, Erlabrunn-KKH)
  2. Wassermanagement und techn. Infrastrukturen: Von den Kunst- und Floßgräben zu den Talsperren (Pobershau, Horní Blatná, Boží Dar, Carlsfeld)
- Holz als Lebensgrundlage und Baustoff. Das solare Zeitalter als Ausgang menschheitlicher Entwicklung und Vision für die Zukunft: Von den Bergwerken zu den Zentralkirchen bis zur Seiffener Reifendreherei sowie dem Waldumbau im 20. und 21.Jh. (Annaberg, Schwarzenberg, Carlsfeld, Seiffen, Breitenbrunn)

**Achtung:** Die Exkursion (mit Teilfinanzierung über die HU) in die deutsch-tschechische Grenzregion Sachsen und Západní Čechy (Westböhmen) findet vom **5.-10.6.2023 satt. Melden Sie sich bitte umgehend** an bei: leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de

Das erste Seminartreffen zur Einführung sowie Klärung von Aufgaben und organisatorischen Fragen findet außerhalb der Seminarzeit bereits am 17.4.23 von 17.00 -19.00 Uhr im Raum 107a im Institut statt.

Das zweite Seminar findet am 5.5.23 von 10 c. t. -12 Uhr mit einem eingeladenen Gast aus Wien, Dr. Sophie Stackmann, satt. Anschließend finden wir für die Seminare einen anderen Wochentag. Darauf und auf die Uhrzeit einigen wir uns in der Mai-Sitzung.

Literatur:

(vollständige Literaturliste - siehe Seminarplan)

- Albrecht, Helmuth, Walther, Daniela: SHIFT-X: Industrial heritage as a promoter of sustainable economic development. In: Industrial Patrimony – resources, practices, cultures, No. 29 (2013), S. 11-21.
- Altmann, Götz: Erzgebirgisches Eisen: Geschichte – Technik – Volkskultur, Dresden 1999.
- Grober, Ulrich: Die Vermessung der Wälder. In: Ders.: Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kulturgeschichte eines Begriffs, München 2010, S. 158-180.
- Peselmann, Arnika/Socha, Philipp: Cultural Property und das Heritage-Regime der UNESCO: Parallelen und Interaktionen bei ideellen und wirtschaftlichen Inwertsetzungsprozessen von kulturellen Elementen. In: Bendix, Regina/Bizer, Kilian/ Groth Stefan (Hg.) Die Konstituierung von Cultural Property. Forschungsperspektiven. Göttinger Studien zu Cultural Property vol. 1. Göttingen 2010, S. 66-87.
- Pfister, Christian, Brändli, Daniel: Rodungen im Gebirge - Überschwemmungen im Vorland: Ein Deutungsmuster macht Karriere. In: Sieferele, Rolf-Peter, Breuninger, Helga (Hg.) Natur-Bilder. Wahrnehmungen von Natur und Umwelt in der Geschichte, Frankfurt/M. 1999, S. 297-323.
- Stackmann, Sophie: Integrität und kulturelles Erbe. Das Bedürfnis nach Unversehrtheit und Eindeutigkeit in den Denkmalwissenschaften. Bielefeld 2023.

Organisatorisches:

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

## Ü51726 Anthropology of Religious Things (englisch)

2 SWS  
SE

6 LP  
Mi

16-18

wöch.

MO 40, 211

S. Chavoshian

What does 'anthropology of religion' teach us about the construction of identity or ethics and politics of difference? This course introduces students to the anthropology of religion and its key field of material religion: "the thing" in its manifold appearances as a sacred object, as a fetish, as a kitsch, or as a religious commodity. The antagonistic relationship between religion/spirit and matter/thing has informed a large part of history of the study of religion and particularly its colonial roots. Thinking through religious things bring us to various types of appreciation, apprehension and appropriation that undergird this history.

Religious, cultural and sexual differences are normatively understood as given facts. Some celebrate the recognition of these "facts" as a sign of tolerance, diversity and secularity. Others demise it for the sake of a broader cultural coherence or rather a sense of connectivity. Anthropology of religion deepens our understanding of the 'fact' of difference. While the concept of fetish might help understanding the construction of difference in modern society, the notion of kitsch guides us toward cultural and political specificities of such encounters. Also, as Michael Taussig (1977) reminds us, in a world that money is needed for a 'fertile life', supernatural power should be invoked to obtain multiplication of money as capital.

This course takes a critical anthropological perspective to introduce students to theories of the material religion as they emerge in colonial encounters and in early European ethnographic accounts. Along with reading classical theories of the fetish taken up by thinkers such as De Brosses, Karl Marx, Sigmund Freud, and Frantz Fanon, this course examines recent interventions from scholars as Michael Taussig, Birgit Meyer and Charles Hirschkind. We will track the contemporary significance of religious "things" for the critical study of non-European politics and cosmologies as well as the intersection of racial, religious, and sexual difference.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

- Charles De Brosses, (1726 [2017]) *"On the Worship of the Fetish Gods"* . Chicago: University of Chicago Press.
- Karl Marx, *"The Fetishism of Commodities and the Secret Thereof"*
- Sigmund Freud, (1927) *"Fetishism"* in Collected Papers Vol.5. London Hogarth and Institute of Psychanalysis.

- J. Lorand Matory, (2018) *The Fetish Revisited: Marx, Freud, and the Gods Black People*. Duke University Press.
- Meyer Birgit, (2011) *Things: Religion and The Question of Materiality*. New York: Fordham University Press.
- Hirschkind, Charles (2021) *Feeling History: Islam, Romanticism, and Andalusia*, Chicago: University of Chicago Press.
- Michael Taussig (2010 [1977]) *The Devil and Commodity Fetishism in South America*. University of North Carolina Press.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

## Ü51727 Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung

2 SWS 6 LP  
SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
1) findet am 28.04.2023 statt

Eine zunehmende Zahl von Kunst- und Kulturprojekten interveniert aus postkolonialen und postmigrantischen Perspektiven in hegemoniale Gegenwarts- und Vergangenheitsentwürfe Europas. Für eine kritische Europäisierungsforschung, die sich künstlerischen Kollaborationen öffnet (oder gar selbst mit filmischen Mitteln forscht), sind solche Projekte nicht nur anschlussfähig, weil sie wissenschaftliche Analysen nutzen, um auf ausgeblendete Genealogien der Gegenwart zu rekurrieren: Als praktizierte Imaginationen weisen sie über die bestehenden gesellschaftlichen Verhältnisse hinaus. Ausgehend von aktuellen Beispielen, wird das Seminar, vor diesem Hintergrund, Imaginationen und Praktiken kollaborativ forschender Kunst- und Kulturprojekte erkunden und aus Sicht der kulturanthropologischen Europäisierungsforschung diskutieren. Im Gespräch mit Kurator:innen und Wissenschaftler:innen beschäftigen wir uns dabei auch mit der Frage, unter welchen Bedingungen forschende Kollaborationen über die Grenzen von Kunst und Wissenschaft hinweg gelingen können.

**Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Literatur:

Römhild, Regina (2020): »Andere Europas. Soziale Imagination an der Schnittstelle von Kunst, Politik und Ethnografie«. In: Europa, Spiel ohne Grenzen? Zur künstlerischen und kulturellen Praxis eines politischen Projekts, hg. v. Michael Bachmann und Asta Vonderau. Bielefeld: Transcript. 17-35. Randeria, Shalini, Regina Römhild (2013): »Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart«. In: Jenseits des Ethnozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Kultur- und Geschichtswissenschaften, hg. v. Sebastian Conrad, Shalini Randeria und Regina Römhild. Frankfurt a.M.: Campus. 9-31. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Sharifi, Azadeh (2020): Providing what is missing. Postmigrantisches Theater und Interventionen. In: Deck, Jan / Umatham, Sandra (Hg.): Postdramaturgien. Berlin: Neofelis-Verlag. 46-55 (48f) Bayer, Natalie/ Kazeem-Kamiński, Belinda/Sternfeld, Nora (2017): Kuratieren als antirassistische Praxis. Berlin/Boston: De Gruyter. Badura, Jens, Selma Dubach et al. (Hg.): Künstlerische Forschung. Ein Handbuch.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

## Ü51737 Institutskolloquium Sommersemester 2023 - Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP  
CO Di 14-16 wöch. MO 40, 408 Alle Lehrenden  
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

## MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen ein Seminar (SE), ein Kolloquium (CO) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.  
Formel: SE (6LP) + MAP (2 LP)

### 0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit

2 SWS  
PT Mi 12-16 wöch. (1) J. Mausen, J. Möller  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

### 8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

### 8400105 Ausstellungskritik und -analyse

4 SWS  
UE Do 14-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

- Ü51719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse**  
2 SWS 6 LP  
SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 211 M. Bojadzije  
detaillierte Beschreibung siehe S. 272
- Ü51725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)**  
2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 E. Scholze-Irritz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 272
- Ü51726 Anthropology of Religious Things (englisch)**  
2 SWS 6 LP  
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 S. Chavoshian  
detaillierte Beschreibung siehe S. 273
- Ü51727 Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung**  
2 SWS 6 LP  
SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
1) findet am 28.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 274
- Ü51737 Institutskolloquium Sommersemester 2023 - Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 14-16 wöch. MO 40, 408 Alle Lehrenden  
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

## Institut für Philosophie

**Bitte beachten Sie: Am 26.04.2023 finden wegen des dies academicus ab 12 Uhr keine Lehrveranstaltungen statt, mit einer Ausnahme, bei der vermerkt ist, dass die Vorlesung tatsächlich am 26.04. beginnt. Bitte beachten Sie: Die automatische Vergabe der Plätze erfolgt bereits am 14.04.2023.**

**Bitte melden Sie sich möglichst bis zum 12.04.2023 an.**

**Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.**

Sobald Sie von GABI einen Platz für eine Vorlesung oder ein Seminar zugewiesen bekommen haben – **und nur dann!** – sollten Sie sich umgehend in den entsprechenden Moodle-Kurs einschreiben. Über Moodle bekommen Sie von den Kursleiter:innen alle weiteren Informationen. Die Anrechnung der Leistungspunkte erfolgt über das Prüfungsbüro mittels des aus AGNES ausgedruckten Nachweises. Bitte beachten Sie unsere Hinweise dazu:

<https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/studierende-anderer-faecher>

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Philosophie im Bachelor vier Module und im Master ein Modul zur Verfügung.

ÜWP für Bachelor:

Wahlfrei überfachlich I (5 LP): VL + VL mit unbenoteter Studienleistung (Prüfungsnummer: 666001)

Wahlfrei überfachlich II (5 LP): 1 VL und 1 PS (Prüfungsnummer: 666002)

Einführung in die Logik (5 LP): 1 Vorlesung Einführung in die Logik (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Klausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1128)

Logik-Vertiefung (5 LP): 1 Vorlesung Logik-Vertiefung (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Heimklausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1189)

ÜWP für Master:

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP): 1 VL und 2 HS (Prüfungsnummer: 666003)

**Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:**

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an

2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zum **Modulabschluss ohne Prüfung** an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zum Modulabschluss angemeldet sind, diese Anmeldung erfolgt ebenfalls über den Prüfungsbaum).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus und reichen Sie sie im Prüfungsbüro Philosophie die gesammelten Nachweise ein, sobald das Modul vollständig ist.

## Wahlfrei überfachlich I

### 51001ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Was zeichnet ein glückliches, gelingendes oder gutes Leben aus? Kommt es letztlich nur darauf an, sich glücklich zu fühlen – oder gibt es weitere Kriterien dafür, wie gut unser Leben verläuft? Antike Konzeptionen verstehen unter Glück die Realisierung menschlicher Lebens- und Handlungsmöglichkeiten. Es geht ihnen um ein gelingendes oder „blühendes“ Leben. Lässt sich heute noch daran anknüpfen? Können wir aus einer Außenperspektive angeben, wie gut das Leben einer Person verläuft? Gibt es irgendeinen Ansatzpunkt für Kritik, wenn sich jemand selbst glücklich wähnt? Was ist von den Listen objektiver Güter zu halten, die zur Bestimmung eines guten Lebens vorgeschlagen werden? Kann die Philosophie tatsächlich inhaltliche Glückskriterien angeben? Oder verläuft unser Leben immer dann gut, wenn sich unsere Wünsche erfüllen – unabhängig davon, worauf sie gerichtet sind? In dieser Vorlesung soll über die wichtigsten philosophischen Positionen zu diesen Fragen nachgedacht werden. Dabei sollen sowohl die Überlegungen philosophischer Klassiker als auch zeitgenössische Überlegungen zur Sprache kommen.

### 51002ÜWP VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Schmidt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Zentrum der ethischen Theorie Immanuel Kants steht der kategorische Imperativ, der vielen als der Inbegriff eines grundlegenden Moralprinzips gilt. Zurecht, denn seit seiner ersten Formulierung hat der kategorische Imperativ nichts von seiner moralphilosophischen Aktualität eingebüßt. Nach verbreiteter (wenn auch nicht unumstrittener) Auffassung ist es Kant gelungen, mit seinem Prinzip einen moralischen Kerngedanken zu erfassen, der sowohl die Frage nach dem Wesen von Moral überhaupt betrifft, als auch von erheblicher Tragweite für Fragen der normativen und der angewandten Ethik ist. Zentrale Thesen der Ethik Kants werden gegenwärtig in einer Reihe bedeutender philosophischer Entwürfe aufgegriffen und weiterentwickelt und gelten auch vielen derjenigen, die sich kritisch gegen sie wenden, als wichtiger philosophischer Bezugspunkt.

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Kernelemente der kantischen Ethik und eine Diskussion wichtiger Theorien der gegenwärtigen Moralphilosophie, die auf die eine oder andere Weise auf Kants Ethik zurückgreifen. Die Vorlesung ist dabei auch als Einführungsvorlesung in zentrale Fragestellungen, Begriffe, Prinzipien und Argumentationsmuster der philosophischen Ethik insgesamt konzipiert.

### 51003ÜWP VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

K. Lepold

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!

Die Vorlesung will einen Einblick in verschiedene philosophische Traditionen vermitteln. In der seit Jahren geführten Debatte um die Erweiterung des Kanons ist häufig davon die Rede, dass neben „westlichen“ (oder „europäischen“) Traditionen auch „nicht-westliche“ (oder „nicht-europäische“) philosophische Traditionen einbezogen werden sollen. Dennoch findet eine Auseinandersetzung mit sogenannten „nicht-westlichen“ Traditionen bislang selten statt. Daran möchte die Vorlesung etwas ändern. Gleichzeitig ist es so, dass diese Bezeichnungen („westlich“/„nicht-westlich“, „europäisch“/„nicht-europäisch“) selbst aus verschiedenen Gründen problematisch sind; unter anderem sorgen sie dafür, dass die zahlreichen Verbindungen zwischen verschiedenen philosophischen Traditionen nicht in den Blick kommen. Das Hauptziel dieser Vorlesung, die in den kommenden Jahren immer im Sommersemester angeboten werden soll, ist es, möglichst umfassend zu sein, nach und nach mehr philosophische Traditionen unter einem Dach zu vereinen und die Verbindungen zwischen ihnen zu betonen und zu diskutieren.

In diesem Sommersemester wird es zunächst vier allgemeine Vorlesungen zu antiker chinesischer Philosophie, antiker griechischer Philosophie, indischer Philosophie und arabischer Philosophie geben, bevor wir uns spezifischeren philosophischen Traditionen zuwenden: dem klassischen deutschen Idealismus, der feministischen Philosophie, der Adab-Tradition sowie der frühen analytischen Philosophie und Phänomenologie. Die Vorlesungen werden jeweils von Expert:innen zu diesen Traditionen – teils von unserem Institut, teils von Instituten anderer Universitäten – gehalten; die Sprachen sind Deutsch und Englisch. Es wird zudem Reflexionssitzungen geben, in denen wir gemeinsam auf Querverbindungen und Einflüsse, aber auch auf Fragen der Philosophiegeschichtsschreibung reflektieren, so unter anderem bei einer Podiumsdiskussion am 26. Juni 2023 mit Mitgliedern des Koselleck-Projekts „Geschichte der Philosophie in globaler Perspektive“ von der Universität Hildesheim.

Die Vorlesung wird von Prof. Dr. Kristina Lepold koordiniert und von Prof. Dr. Mike Beaney, Prof. Dr. Jonathan Beere, Prof. Dr. Kristina Lepold und Dr. Hamid Taieb gemeinsam organisiert und durchgeführt.

### 51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

G. Keil,

C. Jäger

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 51006ÜWP Die Philosophie Hegels

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2002

T. Meyer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.



In der Vorlesung soll eine Einführung in die Philosophie Georg Wilhelm Friedrich Hegels (1770-1831) gegeben werden. Hegel, der seit 1818 bis zu seinem Tod 1831 an der Berliner Universität als Professor lehrte, Dekan der Philosophischen Fakultät und später auch Rektor der Universität gewesen ist, hat bereits Ende des 18. Jahrhunderts mit eigenen philosophischen Versuchen begonnen. Erste Veröffentlichungen fallen in die Jahre 1801-1807, als Hegel in Jena verweilte. In diese Phase gehört auch seine bekannte Phänomenologie des Geistes. Sein philosophisches System entwickelte er dann in den Publikationen seiner Wissenschaft der Logik 1812-1816 (Lehre vom Sein 1812, Lehre vom Wesen 1813, Lehre vom Begriff 1816). Erstmals als gesamtes System wurde dieses dann in der Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1817, 1827, 1830) veröffentlicht. Schließlich hat Hegel 1820 (1821) mit seinen Grundlinien der Philosophie des Rechts seinen wohl einflussreichsten Text veröffentlicht, seine Praktische Philosophie, die den Systemteil des sogenannten Objektiven Geistes darstellt. In der Vorlesung soll in die Hauptschriften eingeführt werden. Dabei wird das reife System im Mittelpunkt stehen, allerdings sollen auch einige Sitzungen der Phänomenologie des Geistes gewidmet werden. Was es mit der Rede von einem System auf sich hat, wieso es um den Geist und das Absolute geht, was Subjektivität ist und was die Rede von dem Begriff soll, welche Rechtsformen weshalb vernünftig sind und warum die Antigone für Hegel eine große Rolle spielte, sind einige der Fragen, die in der Vorlesung adressiert werden sollen.

Literatur:

Empfohlene Lektüre zur Vorbereitung: Dina Emundts/Rolf-Peter Horstmann, *G.W.F. Hegel. Eine Einführung*. Reclam: Stuttgart 2002.

## 51007ÜWP Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Hildebrandt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die meisten Kompendien zur Geschichte der westlichen Philosophie beginnen mit der vorsokratischen Philosophie. Doch die Vorsokratiker bezeichneten sich nicht selbst als Philosophen; zu dieser Zeit waren die Begriffe "Philosoph" und "Philosophie" noch gar nicht gebräuchlich und hatten keine feste Bedeutung. In gewissem Sinne begann die europäische Philosophie deswegen erst im 4. Jahrhundert v.u.Z., als athenische Intellektuellen zu diskutieren begannen, was man unter dem Begriff 'Philosophie' verstehen soll.

Fragen über das Wesen der Philosophie waren eng mit Fragen über den Wert der Philosophie verbunden. Isokrates zum Beispiel, der heute von den meisten Philosoph\*innen vergessen ist, behauptet, dass Platons Lehren für unser tägliches Leben so nutzlos sind, dass sie es nicht verdienen, 'Philosophie' genannt zu werden. Seiner Meinung nach ist es seine eigene rhetorische Ausbildung, die dem Namen gerecht wird. Platon und Aristoteles hingegen verteidigen ihre Auffassung von Philosophie gegen Isokrates und andere Kritiker, indem sie für ihren Wert argumentieren, und prägen damit nicht nur das Verständnis von Philosophie der griechischen und römischen Antike, sondern auch unser heutiges Denken über Philosophie.

In dieser Vorlesung besprechen wir Texte, die sich mit dem Konzept, der Kritik und der Rechtfertigung der Philosophie in der griechischen und römischen Antike beschäftigen. Zu diesen Texten gehören nicht nur philosophische Werke, sondern auch rhetorische Schriften und Komödien. Am Ende des Semesters werden wir auch auf einige zeitgenössische Kritiken und Rechtfertigungen der Philosophie eingehen. Dabei werden wir feststellen, dass die Art von Kritik und Rechtfertigung, die wir in der Antike finden, in vielerlei Hinsicht derjenigen in zeitgenössischen Debatten ähneln.

Lehrsprache ist Deutsch; Beiträge auf Englisch sind aber willkommen.

## 51008ÜWP Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In his *Critique of Pure Reason*, Kant presents a revolutionary answer to the question of how our mental representations can refer to objects that are somehow independent of them. The answer is revolutionary in at least two respects. First, it implies transcendental idealism, i.e., the view that space and time are mere forms of our intuition and that our senses do not reveal to us how things are in themselves but only how they appear to us. Second, it is based on a revisionary, non-naïve notion of object-hood, which takes objectivity to be constituted by the *a priori* structure of our own understanding and to be essentially connected to the idea of the universal validity of judgements made by self-conscious subjects that have a centered position in one common space-time. In this lecture, I will give a survey of some recent controversies about how to interpret these two ideas and will then present my own take on them.

This is not an introductory lecture, and a certain familiarity with Kant's theoretical philosophy will be expected. (Videos of my introductory lecture into Kant's theoretical philosophy can still be found here <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108924>; they might provide a good preparation for this lecture.) The lecture will be held in English, but German and English are both fine for the discussion.

## 51009ÜWP VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2094

O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Der Sinn für die Schönheiten dieser Welt ist ein erstaunliches Organ. Seine Ausbildung, Verfeinerung und Ausübung gehört zum gelingenden Leben dazu. Wer keine Schönheitsurteile fällen kann und keine Schönheitserlebnisse kennt, dem fehlt ein wichtiger Bestandteil dessen, was den Menschen ausmacht und einerseits von Tieren, andererseits von Maschinen unterscheidet. Tatsächlich spielen eine Vielzahl menschlicher Facetten bei der Ausübung des Schönheitssinns zusammen: sinnliche, emotionale, kognitive und intellektuelle Fähigkeiten sind dabei ebenso gefragt wie die Fähigkeit, überhaupt etwas zu erleben, und zwar gerne. Nicht minder vielgestaltig sind die Gegenstände, auf die wir mit unserem Schönheitssinn zu reagieren wissen. Besonders rätselhaft ist die Tatsache, dass der Schönheitssinn sogar auf der Suche nach der naturwissenschaftlichen Wahrheit von unschätzbarem Wert ist; offenbar ist die Natur in ihren tiefsten Strukturen so eingerichtet, dass sie unsere Freude am Schönen zum Schwingen bringt. Oder umgekehrt: Mit allen Facetten unseres Menschseins sind wir so gebaut, dass unser Schönheitssinn bestens zu dem

passt, was die Welt im Innersten zusammenhält. So oder so, der Schönheitssinn ist weit mehr als eine nette Nebensächlichkeit. Seine Berücksichtigung ist ein Muss für jede Form von Humanismus: Wer den Menschen feiert, kommt um den menschlichen Schönheitssinn nicht herum.

Die Veranstaltung ist zwar als Einführungsvorlesung ("VEV") gedacht und setzt daher – natürlich – keine Vorkenntnisse voraus. Aber ich werde die HörerInnen nicht durch einen fairen Überblick in philosophische Positionen zur Ästhetik einführen, sondern durch die Entfaltung einer humanistischen Position zur Ästhetik. Damit möchte ich anfangende PhilosophInnen zum Widerspruch, zum Selberdenken und zur eigenen Auseinandersetzung mit großer Kunst reizen. Auch fachfremde Universitätsmitglieder sind eingeladen, sich auf dieses Experiment einzulassen.

## 51010ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

AKU 5, 401

K. Niebergall

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik. Nach einer kurzen Einführung in die Philosophie der Mathematik des frühen 20. Jhdt. zeige ich ausführlich das 1. G. Theorem (in der o.g. Form). Dieser Beweis sowie die Behandlung von Verallgemeinerungen stehen im Zentrum dieser Vorlesung. Der Beweis wird direkt geführt, ohne z.B. die Benutzung von rekursionstheoretischen Mitteln. Eine wichtige Rolle werden dabei vielmehr Untersuchungen der Komplexität von gewissen arithmetischen Formeln spielen. Zum Abschluss soll auf Beweisbarkeitslogik und, wenn auch nicht im Detail, auf das 2. G. Theorem eingegangen werden.

## 51011ÜWP Grundlagen der Rechtsphilosophie I

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

R. Merkel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Zum Inhalt:** Nach einleitenden Bemerkungen zur Abgrenzung der Rechtsphilosophie von anderen Gebieten der Philosophie und der Jurisprudenz gliedert die Veranstaltung ihren Gegenstand in vier große Sphären:

1. *Die Frage, was „Recht“ eigentlich ist, also die nach Begriff, Formen und Funktionen des Rechts*. Dabei wird zunächst das Grundelement jeder rechtlichen Ordnung, die Norm, und werden dann die Strukturen komplexer Systeme von Normen analysiert und in ihrer rechtlichen Besonderheit von anderen Normsystemen abgegrenzt. Anhand des seit der Antike erörterten Problems, ob es gesetzliches Unrecht und übergesetzliches Recht geben kann, wird sodann der Grundlagenstreit „Naturrecht vs. Rechtspositivismus“ dargestellt. Die wesentlichen Argumente beider Seiten helfen uns, die Mindestanforderungen an einen vernünftigen Rechtsbegriff zu klären.

2. *Die Grundzüge historisch bedeutender Theorien des Rechts*. Hier werden die Staats- und Rechtslehre des Thomas Hobbes, die Rechtsphilosophie Immanuel Kants und schließlich die Rechtstheorie Hans Kelsens, des bedeutendsten modernen Rechtstheoretikers, dargestellt und kritisch erörtert.

3. *Die allgemeine Rechtsethik und deren Grundfrage nach den Kriterien richtigen Rechts*. Hier wird zunächst das Verhältnis von Recht und Moral geklärt, um dann die Primärfrage der Rechtsethik aufzunehmen: die nach Begriff und Kriterien der Gerechtigkeit. Anhand der Lehre des Aristoteles sowie der „Theorie der Gerechtigkeit“ von John Rawls werden die heute einflussreichsten Konzeptionen der Gerechtigkeit vorgestellt und erörtert.

4. *Die praktische oder „angewandte“ Rechtsethik*. Hier geht es um zahlreiche Einzelprobleme der konkreten Rechtspolitik – von den bioethischen Fragen der Embryonenforschung, der Sterbehilfe oder der „Triage“ in der Covid-19-Krise bis zu den völkerrechtsphilosophischen Fragen der „humanitären Intervention“ und der Grenzen staatlichen Handelns im Kampf gegen den Terrorismus. Für welche Themen aus dieser (potentiell endlosen) Liste am Ende noch Zeit verbleibt, wird sich zeigen. Welche dann konkret behandelt werden sollen, werden wir per Mehrheitsentscheidung klären.

Literatur

**Materialien:** Eine Literaturliste, ausführliche Materialien zur Lektüre (ein 250-seitiger Reader mit den wichtigsten Originaltexten) sowie sämtliche in der Vorlesung verwendeten Folien werden den Hörerinnen und Hörern online zur Verfügung gestellt.

## 51012ÜWP Grundlagen der computational philosophy

2 SWS

VL

Block

G. Graßhoff

Die Vorlesung steht unter dem Motto „Philosophieren mit ChatGPT“. Anhand praktischer Demonstrationen werden die Möglichkeiten der philosophischen Reflexion, Argumentation und philosophischen Kritik mittels ChatGPT vorgestellt und diskutiert. Um die für diese Diskussion notwendigen Hintergründe der KI (Künstlichen Intelligenz) besser verstehen zu können, werden die aktuellen Themen der KI in der Vorlesung nach philosophischen Disziplinen gegliedert vorgestellt und mit interaktiven Übungen über eine Webapp begleitet. Sprachphilosophische Positionen aus zentralen Schriften werden in der Vorlesung vorgestellt und mittels ChatGPT analysiert: Themen der Regelfolge nach Ludwig Wittgensteins Philosophischen Untersuchungen, wie Themen von Strawson, Putnam oder Gettier.

## Wahlfrei überfachlich II

### 51001ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

**51002ÜWP VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 276***51003ÜWP VEV Philosophische Traditionen**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 276***51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil,  
C. Jäger

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 103***51006ÜWP Die Philosophie Hegels**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 276***51007ÜWP Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 277***51008ÜWP Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 277***51009ÜWP VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 277***51010ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 278***51011ÜWP Grundlagen der Rechtsphilosophie I**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 278***51012ÜWP Grundlagen der computational philosophy**

2 SWS

VL Block G. Graßhoff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

## 51014ÜWP Personen, Tiere, Körper

2 SWS

PS

Mo

13:30-14:00

Einzel (1)

10-17

Block (2)

SchöA10-11, 1.28

A. Loets

A. Loets

1) findet am 08.05.2023 statt

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

Auf die Frage danach, was man ist, kann man verschieden antworten. Manche geben ihren Beruf an, andere ihre Religionszugehörigkeit, manche nennen ihre Geschlechtsidentität, andere ihr Sternzeichen. Drei Antworten würden die allermeisten jedoch akzeptieren: (i) Ich bin ein Mensch. (ii) Ich bin eine Person. (iii) Ich habe einen Körper. Doch wie genau hängen diese drei Kategorien zusammen? Was heißt es eine Person zu sein? Sind alle Personen verkörpert? Sind alle Menschen Personen? Sind alle Personen Menschen? Wird man zu einer Person oder war man es immer schon? Kann man aufhören eine Person zu sein, und dennoch weiterbestehen? Können mehrere Personen einen Körper teilen? Ist es schlimmer, Personen zu schaden als Wesen, die keine Personen sind? Um Fragen wie diesen auf den Grund zu gehen, werden wir uns mit verschiedenen philosophischen Theorien dazu befassen, was Personen sind. Obwohl die Seminarsprache Deutsch ist, setzt die Teilnahme die Bereitschaft voraus englische Texte zur Vorbereitung zu lesen. NB: das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung (08. Mai, 13:30h, UdL 6 Raum 1066e) ist eine Voraussetzung für die Belegung des Blockseminars.

## 51019ÜWP "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/What if everyone did that? Generalisation and impartiality in ethics

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

„Stell’ Dir vor, jeder würde das tun.“ – „Versetze Dich doch mal in ihre Lage!“ – Bemerkungen wie diese sind uns aus unserer alltäglichen moralischen Praxis wohlvertraut – und mit ihnen die Idee, dass moralisches Urteilen es erfordert, den Standpunkt der beurteilenden Person zu überwinden oder jedenfalls nicht als die einzige zu berücksichtigende Perspektive anzusehen. Angesichts dessen ist es nachvollziehbar, dass Begriffe wie Unparteilichkeit, Verallgemeinerung und Rollentausch auch in wichtigen ethischen Theorien eine Rolle spielen. Die Goldene Regel (im Anschluss an Luthers Bibel-Übersetzung oft auf die Formulierung gebracht: „Was du nicht willst, dass man dir tu“, das füg’ auch keinem anderen zu“) und Kants kategorischer Imperativ (in der sog. ‚Grundformel‘: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“) gehören zu den bekanntesten. In diesem Proseminar werden wir, angeregt durch die Lektüre einschlägiger klassischer und aktueller Texte aus der philosophischen Ethik, diskutieren, auf welche Weisen moralische Ideen der genannten Art genau verstanden werden können und wie tragfähig sie systematisch sind.

## 51020ÜWP Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff

2 SWS

PS

Fr

12-14

Einzel (1)

10-16

Block (2)

DOR 24, 1.406

I. Schuhmacher

I. Schuhmacher

1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

Émile Durkheim untersucht in *Über soziale Arbeitsteilung* die Frage, wie es sein kann, „daß das Individuum, obgleich es immer autonomer wird, immer mehr von der Gesellschaft abhängt?“ Eine Antwort auf diese Frage findet er in der arbeitsteiligen Struktur moderner Gesellschaften. Dabei ist auch für seine Analyse von sozialen Fehlentwicklungen und Anomien ausschlaggebend, wie moderne Gesellschaften strukturiert sind und auf welche Weise ihre Teile zusammenwirken. Im Seminar diskutieren wir Durkheims Gesellschaftsbegriff, seine theoretischen Implikationen, die möglichen Probleme, aber auch Vorteile, die er aufwirft. Zu diesem Zweck nehmen wir Durkheims holistische Auffassung von Gesellschaft, seine Idee von Gesellschaft als funktionale wie auch moralische Einheit, die Frage nach der Objektivität sozialer Tatbestände sowie nach pathologischen Formen der Arbeitsteilung – unter besonderer Berücksichtigung seiner Schriften *Über soziale Arbeitsteilung* und *Die Regeln der soziologischen Methode* – in den Blick.

Das Seminar findet vom 24.07. bis 27.07.2023 als Blockseminar statt. Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>

## 51021ÜWP Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

L. von Samson

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Stellen Sie sich eine junge Frau vor, die ein *stay at home girlfriend* sein möchte. Einen Arbeiter:innensohn, der sich für eine Ausbildung entscheidet, weil er meint, dass ein Studium nicht zu ihm passt. Oder eine Person, die viel Zeit und Geld in ihr Äußeres investiert, um einem bestimmten Schönheitsideal zu entsprechen.

In diesem Seminar werden wir uns mit Literatur beschäftigen, die derartige Phänomene pejorativ als Formen von ‚Ideologie‘ oder als ‚adaptive Präferenzen‘ beschreibt: Wünsche und Vorstellungen werden an Gegebenheiten angepasst, die von Herrschaftsstrukturen geprägt sind. Aber was, wenn überhaupt etwas, macht diese Entscheidungen schlecht? Und droht ihre Beschreibung als ‚ideologisch‘, den Handelnden ihre Autonomie abzusprechen?

Zu diesen und weiteren im Seminar entwickelten Fragen wird am Ende des Semesters eine Diskussionsveranstaltung mit Serene Khader stattfinden. Zudem kann 27. Juni der Workshop *Ideology* des *Centre for Social Critique* besucht werden. Der Kurs setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

## 51022ÜWP Reaktive Einstellungen

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Meyer

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In seinem Aufsatz *Freedom and Resentment* hat Peter Frederick Strawson 1962 eine grundlegende Unterscheidung zwischen sogenannten reaktiven und objektiven Einstellungen entwickelt. Dabei geht es insgesamt um Einstellungen, die wir einander als Handelnde gegenüber einnehmen. Die reaktiven Einstellungen nehmen wir aus der Teilnehmer:innenperspektive ein als unmittelbare Reaktionen auf Handlungen. Dazu gehört etwa das Übelnehmen, der Vorwurf, aber auch positive Einstellungen wie Dank oder Lob. Objektive Einstellungen hingegen nehmen wir einander dann ein, wenn wir uns als Gegenstand objektiver etwa medizinischer oder naturwissenschaftlicher Betrachtung ansehen. Zudem argumentiert Strawson für die These, dass das Einnehmen der reaktiven Einstellung nicht dispensierbar ist. Wir kommen danach also nicht umhin, uns gegenseitig als Autor:innen unserer eigenen Handlungen zu verstehen, was wiederum Grundlage für die reaktiven Einstellungen ist.

Zwar bettet Strawson seine Analyse in Fragen nach der Willensfreiheit ein, allerdings werden wir uns in dem Seminar davon unabhängig mit dem Phänomen der reaktiven Einstellungen auseinandersetzen. Primär wird es darum gehen, Strawsons Aufsatz kleinschrittig zu lesen und zu rekonstruieren. Zu einzelnen Fragen werden wir zudem aktuelle Forschungsliteratur zum Thema hinzuziehen.

Literatur:

Textausgabe: Peter F. Strawson, „Freedom and Resentment“, in: Ders., *Freedom and Resentment and other Essays*.

## 51025ÜWP Vertragstheorien/Social Contract Theories

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Martin

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Konzept des Gesellschaftsvertrags spielt eine wichtige Rolle in der politischen Philosophie und Ethik. Auch in öffentlichen Debatten wird das Motiv gerne verwendet, so reden Politiker:innen von einer Neuaushandlung des Gesellschaftsvertrags, Zeitungen schreiben, dass die Coronapandemie den Generationenvertrag aufs Spiel setzt. Die den verschiedenen Vertragstheorien gemeinsame Grundidee ist, dass politische oder moralische Normen dann gerechtfertigt sind, wenn die Betroffenen sich auf diese in einem „Gesellschaftsvertrag“ einigen könnten. Doch wie genau ist die Idee des Gesellschaftsvertrags sinnvoll zu verstehen, wie unterscheiden sich verschiedene Vertragstheorien, was können wir daraus lernen und was sind Grenzen? Sollten wir das Konzept angesichts moderner kritischer Perspektiven ganz aufgeben? In diesem Seminar werden wir verschiedene Vertragstheorien näher beleuchten und kritisch diskutieren. Im ersten Teil lesen und diskutieren wir die frühmodernen Klassiker Hobbes, Locke, Rousseau und Kant, im zweiten Teil die moderneren Vertreter Gauthier, Rawls und Scanlon. Anschließend werden wir kritische Perspektiven wie feministische und antirassistische Kritik sowie die Frage der intergenerationellen Anwendbarkeit näher beleuchten.

## 51026ÜWP Plato's Republic/Platos Staat (englisch)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Bjelde

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Lehrsprache dieses Kurses ist Englisch, dennoch sind Beiträge auf Deutsch gleichwertig willkommen: I will speak English but discussion will be bilingual.

For a work at the center of the philosophical canon, Plato's Republic is surprisingly poorly understood. One reason why is that there are large gaps in Socrates' answers to the central questions about justice and politics. For one thing, while Glaucon regards his question about justice to be answered by Socrates' conclusion at the end of book 4, that virtue is the health of the soul, Socrates evidently does not. For another, the sketch of the political arrangements in Kallipolis extends to the abolition of the family (for the guardians) and defenses of the claim that philosophers should rule – but does not cover what one might think was the most important part of that claim, namely how philosophers will rule Kallipolis – for instance, whether they will be the kind of totalitarians which Karl Popper thought they would be. Similarly, Socrates does not say enough about the relation between Kallipolis and the city of necessities. By contrast, he has a lot to say about things whose relevance to the central questions of the dialogue is not clear. Why is so much of the book about education – and why isn't more of it about dialectic, given how important dialectic turns out to be? How is the first book – occasionally thought to be an independent Socratic dialogue tacked on to the rest – relevant? Even the famous argument for soul-division in book 4 turns out not to be relevant in the simple way most readers take it to be.

In this seminar, we will read and consider the dialogue as an organic whole. So, while we will consider the classic questions about the Republic that first-time readers often have, we will also consider less well-worn questions that will interest participants who are not coming to the text for the first time. Why does Plato raise just those questions, and answer them in just those ways? How do the interlocutors shape the dialogue? How does the Republic compare to related dialogues?

## 51027ÜWP Kausalität/Causation

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

S. Bender

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Sowohl im Alltag als auch in wissenschaftlichen Zusammenhängen sind wir permanent mit Kausalaussagen konfrontiert, etwa mit Aussagen wie den folgenden: ‚Der Wurf des Steines ist die Ursache für das Zerschlagen der Fensterscheibe‘, ‚Der Zusammenbruch des US-Immobilienmarktes hat eine globale Wirtschaftskrise verursacht‘ und ‚Ich habe einen Autounfall verursacht‘. Was aber genau ist Kausalität? Wie genau ist zu verstehen, dass etwas (die Ursache) etwas anderes (die Wirkung) hervorbringt? Um welche Arten von Entitäten handelt es sich bei Ursachen und Wirkungen? Mit diesen und verwandten Fragen werden wir uns im Laufe des Semesters beschäftigen und dabei die Debatte zu Kausalität der vergangenen Jahrzehnte kennenlernen. Wir werden unterschiedliche Kausalitätstheorien diskutieren, u. a. Regularitätstheorien, kontrafaktische Theorien, dispositionalistische Theorien und akteurskausale Theorien. Im Laufe des Semesters werden wir u. a. Texte von David Hume, John Stuart Mill, Bertrand Russell, David Lewis, Nancy Cartwright, Helen Beebe, Stephen Yablo und Laurie Paul lesen.

Alle Texte sind auf Englisch, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird also vorausgesetzt.

## 51028ÜWP "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemat

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Beere

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Mittelpunkt von diesem Seminar steht Aristoteles' Philosophie der Mathematik. Allerdings dient das Seminar auch als eine allgemeine Einführung in Aristoteles' Metaphysik, weil seine Philosophie der Mathematik ohne den Kontext von Aristoteles' Substanztheorie nicht verstehen lässt. Aristoteles hat den Begriff des Abstrakten eingeführt, um seine Theorie über mathematische Gegenstände zu formulieren, und der Begriff "Abstrakt" wird eine zentrale Rolle für uns spielen.

Wir werden zunächst Aristoteles' Substanztheorie in der Kategorienschrift und der Metaphysik betrachten sowie auch seine Analyse in der Physik von Veränderung durch Form und Materie. Dann werden wir Passagen über Mathematik aus einigen verschiedenen Werken (hauptsächlich Physik, Analytiken Posteriora, Metaphysik) betrachten.

Aristoteles' philosophische Auseinandersetzung mit der Mathematik ist durch ein Spannungsverhältnis geprägt, zwischen seiner Anerkennung der Mathematik als einer eigenständigen Wissenschaft und seiner Überzeugung, dass die Gegenstände der Mathematik wie Zahlen und Figuren ontologisch abgeleitet und abhängig sind. Einerseits will Aristoteles zugeben, dass die Mathematik eine echte Wissenschaft ist, das heißt, dass sie Erkenntnisse über Substanzen erzielt, aber auch andererseits dass die mathematischen Gegenstände von wahrnehmbaren Substanzen abhängig sind. Wegen Aristoteles' Substanztheorie ist alles als klar, dass diese Behauptungen miteinander vereinbar sind. In diesem Zusammenhang spielt der Begriff der Abstraktion eine Schlüsselrolle. Er scheint damit sagen zu wollen, dass mathematische Gegenstände auf eine gewisse Weise durch uns produziert werden -- doch wie ist es dann der Fall, dass wir in der Mathematik echte Erkenntnisse über die Welt gewinnen?

## 51029ÜWP Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4088

R. Hildebrandt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

399 v.u.Z. wird Sokrates aufgrund seiner philosophischen Aktivität, die als staatszersetzend empfunden wird, von den Bürgern des demokratischen Athens zum Tode verurteilt. Den Einfluss, den dieses Ereignis auf die westliche Philosophiegeschichte hatte, lässt sich kaum überschätzen. Wir lesen drei Schriften Platons, die seine philosophische Auseinandersetzung mit diesem Ereignis zeigen und darüber hinaus zur Einführung in seine Philosophie dienen können: den Euthyphron, die Apologie und den Kriton.

Der Dialog Euthyphron zeigt Sokrates im Gespräch über die Frage, was es heißt, gottgemäß zu handeln – eine Frage, die für ihn von persönlicher Bedeutung ist, weil er selbst gerade angeklagt worden ist, einem falschen Gott zu huldigen. In der Apologie hören wir daraufhin Sokrates' Verteidigungsrede gegen die Anklage, dass er mit seiner Philosophie die Jugend verderbe und die traditionellen Glaubensgrundsätze über die Götter zurückweise. Ohne Erfolg versucht er seine Mitbürger davon zu überzeugen, dass er wie ein Störenfried wirken mag, mit seinen kritischen Fragen aber eigentlich nur das Beste für den Staat im Sinne habe. Im Kriton sehen wir Sokrates schließlich im Gefängnis mit seinem Freund Kriton, der ihn zur Flucht drängt. Sokrates weist diesen Vorschlag mit der Begründung zurück, dass er ein Unrecht begehen würde, wenn er fliehen und dadurch die Gesetze Athens brechen würde. Lieber werde er sich einem Unrecht aussetzen als selbst ein Unrecht zu begehen.

Lehrsprache ist Deutsch; Beiträge auf Englisch sind aber willkommen. Texte aus der Sekundärliteratur werden auf Deutsch und Englisch sein. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht vonnöten.

## 51030ÜWP Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

F. Bunkenborg

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Was heißt es, von Handlungen zu sagen, dass sie moralisch richtig oder falsch, gut oder schlecht sind? Können solche Urteile objektiv wahr sein, oder hängt ihr Wahrheitswert nur von unseren eigenen subjektiven Einstellungen oder denen unserer Gemeinschaft ab? Sind sie vielleicht immer falsch, da es die moralischen Eigenschaften und Werte, auf die wir mit ihnen vermeintlich Bezug nehmen, gar nicht gibt? Oder drücken wir mit moralischen Aussagen überhaupt keine wahren oder falschen Behauptungen aus, sondern bloße emotionale Einstellungen der Zu- oder Ablehnung? Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigt sich die philosophische Disziplin der Metaethik. Im Unterschied zur normativen Ethik geht es hier nicht um die Frage, wie wir handeln sollen, sondern um die Bedeutung unserer moralischen Sprache und die metaphysischen Grundlagen der moralischen Praxis. Das Seminar bietet eine Einführung in dieses philosophische Themenfeld, u.a. anhand klassischer Texte der Metaethik. Teile der Seminarliteratur sind auf Englisch.

## 51031ÜWP Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins

2 SWS

PS

10-18

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.406

A. Messner

1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt

Walter Benjamin (1892-1940) war ein Denker der Kritischen Theorie; er war Übersetzer von Balzac, Baudelaire und Proust; er war ein jüdischer Intellektueller in der Weimarer Republik; er hat gegen den aufkommenden Nationalsozialismus und seine begrifflichen Voraussetzungen angeschrieben.

Das Seminar, das als viertägiger Benjamin-Intensivkurs (in der Woche vor Vorlesungsbeginn vom 12.-15.04.2023) stattfinden wird, dient zur Einführung in das zuweilen fragmentarische Werk Walter Benjamins, lädt aber auch fortgeschrittene Studierende dazu ein, gemeinsam das spekulative Universum dieses Denkers zu sondieren. Wir werden uns – ihrer Entstehung nach chronologisch – einige der zentralen Texte Walter Benjamins erarbeiten und – nach und nach – Wiederkehrendes, Querverbindung und Brüche zwischen ihnen sehen. Neben den Texten Walter Benjamins werden auch fakultative Hintergrundtexte zu Verfügung gestellt.

Bitte melden Sie sich für den Ablaufplan und den Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs unter [andrea.messner@hu-berlin.de](mailto:andrea.messner@hu-berlin.de) an.

## 51032ÜWP Liebeskonzepte in Antike und Christentum

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

B. Fröhlich

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Liebe hat sowohl in der platonischen Philosophie als auch in der christlichen Theologie und Ethik eine zentrale Bedeutung. Häufig wird angenommen, dass hier zwei völlig verschiedene Liebeskonzeptionen zugrunde liegen: Während die antike Philosophie Liebe (Eros) als Verlangen nach Glück und Vollkommenheit verstehe, sei Liebe (Agape) im christlichen Verständnis die selbstlose Zuwendung zum anderen. Der Eros begehre das eigene Gute, die Agape hingegen suche das Gute für den anderen – so eine gängige These. Im Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob Eros und Agape tatsächlich zwei Liebeskonzeptionen sind, die sich wechselseitig ausschließen, oder ob sich beides verbinden lässt. Dabei wird uns die Frage beschäftigen, was unter Eros und Agape zu verstehen ist und welche Emotionen, Haltungen und geistigen Orientierungen damit verbunden sind. Und schließlich wird es auch um die Frage gehen, inwiefern Liebe in der platonischen und christlichen Tradition ein Ideal bezeichnet, dessen Verwirklichung an Selbstbildungsprozesse gebunden ist.

Im Seminar werden wir zunächst relevante Passagen aus Platons Dialogen Symposium, Phaidros und Lysis lesen und im zweiten Teil Texte aus dem Neuen Testament: das Matthäus-Evangelium sowie Passagen aus den Korinther-Briefen des Paulus und den Johannes-Briefen.

## 51033ÜWP Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.28

N.N.

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das moderne Recht steht in einem Spannungsverhältnis zum sozialen Wandel. Einerseits trägt das Recht zur Verwirklichung des Wandels bei: Die Abschaffung der Sklaverei sowie die progressive Einbeziehung von Frauen, Eigentumslosen und rassifizierten Minderheiten in moderne Gesellschaften sind wohl nicht ohne den Erlass von Gesetzen und politischen Rechten zustande gekommen. In diesem Sinne spielt das Recht zwar eine emanzipatorische Rolle. Andererseits lässt es sich aber kaum übersehen, inwiefern rechtliche Institutionen systematisch Wandel untergraben: Kapitalistische Ausbeutung, die Feminisierung der Armut sowie rassistische Grenzregimes werden nicht zuletzt von modernen Rechtsordnungen ermöglicht und aufrechterhalten. Insofern enthält das Recht auch ein unterdrückendes Moment. Es scheint also, dass sozialer Wandel vom Recht zugleich verwirklicht und blockiert wird. Denn legale Emanzipationsakte, das ist der springende Punkt, bahnen neuer Formen der Beherrschung nicht selten den Weg. Woran liegt das? Anders gefragt: Wie ist solch ein Spannungsverhältnis zu begreifen? Ziel des Proseminars ist es, diesen widersprüchlichen Zusammenhang vor allem im Rahmen der kritischen Theorie zu untersuchen.

Konkrete Fragen, die sich aus der Problematik ergeben, sind zum Beispiel: Was macht den modernen Rechtsbegriff aus? Wie konstituiert sich die Legitimität einer Rechtsordnung? Welche Rolle spielt das Rechtssystem innerhalb moderner Gesellschaften? Wie hängen Recht und Kapitalismus zusammen? Wie ist das moderne Recht zu kritisieren? Um solche Fragen zu behandeln, werden wir klassische Texte (Hegel, Marx, Durkheim, Kelsen, Benjamin) sowie Autor:innen aus der sogenannten *Critical Legal Studies* (MacKinnon, Crenshaw, Brown) mit zeitgenössischen Ansätzen aus der kritischen Theorie (Habermas, Honneth, Menke, Loick) ins Gespräch bringen. Keine spezifischen bzw. juristischen Kenntnisse werden vorausgesetzt. Wichtig ist vor allem die Bereitschaft, sich mit den Texten gründlich auseinanderzusetzen und somit aktiv zur gemeinsamen Diskussion beizutragen.

## 51035ÜWP Was ist Autonomie?/What is Autonomy?

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Autonom sind Menschen, Gruppen oder Staaten, wenn sie selbst über ihr Handeln und ihre Geschicke bestimmen können, d.h. ohne Einmischung anderer und ohne Manipulation durch ihrer Kontrolle entzogene Faktoren. Aber was bedeutet es eigentlich genau, selbst über sich zu bestimmen? Was sind Faktoren, die eine solche Selbstbestimmung unterminieren? Und was sind die Gründe, weshalb die meisten von uns Autonomie für etwas so Erstrebenswertes halten, und ist sie das überhaupt uneingeschränkt? – In diesem Seminar wollen wir einige zeitgenössische Texte zu diesen Fragen lesen und uns dann im zweiten Teil den Konzeptionen von Autonomie zuwenden, die man bei den Autoren der klassischen deutschen Philosophie finden kann, für die Autonomie das Grundprinzip aller praktischen Philosophie ist.

## 51036ÜWP Was ist Wahrheit?/What is truth?

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Wir werden einige klassische Texte des XX. Jahrhunderts zur Wahrheitsdefinition lesen. Den größten Teil des Seminars wird Tarskis Vorschlag einnehmen, dessen Tiefsinn sich erst dann erschließt, wenn man sich in die technischen Details einfucht. Soll heißen: Logik-Kenntnisse werden vorausgesetzt.

## 51037ÜWP Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

D. Lanius

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Eine, wenn nicht vielleicht die große Frage der Philosophie ist die nach dem Sinn des Lebens. Warum sind wir auf der Welt? Was ist der Zweck des Universums? Was bedeutet das alles? Diese Frage aller Fragen wird in der akademischen Philosophie häufig belächelt und dort von Vielen als sinnlos betrachtet. Sie ist aber auch eine Frage, die unmittelbar an unsere Lebenswelt anschließt und für nicht wenige der Grund ist, sich überhaupt mit Philosophie zu beschäftigen. Ist die Frage nach dem Sinn

des Lebens wirklich sinnlos? Oder gibt es lediglich eine negative Antwort, weil das Leben keinen Sinn hat? Oder gibt es sogar einen Sinn, der objektiv identifizierbar ist? Oder gibt es immerhin einen Sinn, der relativ zu dem ist, der ihn sich setzt? Was heißt es überhaupt, dass das Leben einen Sinn hat? Diese Fragen wollen wir anhand von ausgewählten Texten aus der älteren und jüngeren Philosophiegeschichte diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse an den genannten Fragen, die Bereitschaft längere Texte sorgfältig zu lesen, sich entsprechend auf das Seminar vorzubereiten sowie regelmäßig und aktiv daran teilzunehmen.

### 51086ÜWP Präsuppositionen

2 SWS

PS

**Fällt aus!**

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Yürüyen

Mo

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Wenn ich sage: "Kepler starb im Elend", dann präsupponiere ich, dass Kepler gelebt hat. Doch was genau sind Präsuppositionen und wie präsupponieren wir etwas? Das wird in der Linguistik und Sprachphilosophie seit Jahren diskutiert. Wir werden uns einen Überblick verschaffen, indem wir Beiträge von Frege bis Stalnaker lesen.

### 51087ÜWP Verschwörungstheorien

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Yürüyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In diesem Proseminar werden wir uns mit Verschwörungstheorien auseinandersetzen. Unter anderem werden wir uns fragen, was genau Verschwörungstheorien sind und was wir von ihnen halten sollen. Dazu werden wir aktuelle Beiträge aus der philosophischen Debatte lesen.

### 51088ÜWP Einführung in die vorsokratische Philosophie

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4088

R. Matera

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Wer war der erste Philosoph der Geschichte? An eine solche Frage wird sich wahrscheinlich unmittelbar eine andere knüpfen: was ist eigentlich Philosophie? Dieser Zusammenhang scheint schon Aristoteles völlig bewusst zu sein. Er redet immer viel und gerne über seine Vorgänger, damit wir klar verstehen, wie viel sich die Philosophie im Laufe der Jahrzehnte verändert hat, und wie sein eigenes System die beste Antwort auf die von seinen Vorgängern erörterte Fragen bietet. Von Anfang an lässt sich die Philosophie als eine Art von Dialog mit deren Ursprung und Vergangenheit darstellen. Wir haben nur eine geringe Chance, die Aristotelische Rekonstruktion im Vergleich mit den Originaltexten seiner Vorgänger zu überprüfen, da fast alles, das von ihnen geschrieben wurde, verloren gegangen ist. Die vorsokratische Frage, nämlich die Frage nach der Interpretation und Rekonstruktion der Gedanken aller Philosophen, die "vor Sokrates" gelebt und gelehrt haben, bleibt aber eine sehr anspruchsvolle und interessante Weise, an diesem alten philosophischen Dialog teilzunehmen und sich damit zu konfrontieren.

### 51089ÜWP Platons Phaidros

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Matera

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Der *Phaidros* ist einer der berühmtesten Dialoge Platons. Darin verflechten sich miteinander viele faszinierende Themen, wie z.B. die Natur der Liebe, das Spannungsverhältnis zwischen rhetorischer Überredung und Wahrheitsfindung, die Dreiteilung der Seele und deren Schicksal im Jenseits, die Nachteile des Schreibens und dessen Verhältnis mit mündlichem Unterricht. Für Jahrhunderte galt der Dialog als ideale Einleitung in die Platonische Philosophie, und der moderne Leser kann immer noch in seinen Diskussionen und Motiven Begeisterung finden.

Wir werden den ganzen Dialog lesen, und die aus der Lektüre erörterten Fragen zusammen diskutieren.

### Einführung in die Logik

### 51005ÜWP Einführung in die Logik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

K. Niebergall

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt.

Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.



## Wahlfrei überfachlich MA

### 51001ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

### 51002ÜWP VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

### 51003ÜWP VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

### 51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil,  
C. Jäger

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 51006ÜWP Die Philosophie Hegels

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

### 51007ÜWP Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 51008ÜWP Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 51009ÜWP VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 51010ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### 51011ÜWP Grundlagen der Rechtsphilosophie I

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### 51012ÜWP Grundlagen der computational philosophy

2 SWS

VL

Block

G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

### 51039ÜWP Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit Grundproblemen der Normativitätstheorie beschäftigen, die in der aktuellen Fachliteratur intensiv diskutiert werden. Im Vordergrund werden Fragestellungen der Theorie praktischer Normativität stehen, die den normativen Status von Handlungen betreffen. Vor allem werden uns hierbei unterschiedliche Arten des praktischen Sollens und praktischer Gründe sowie deren Verhältnis zueinander beschäftigen. Gelegentlich werden sich auch Seitenblicke auf Phänomene theoretischer Normativität anbieten, wie sie in der Erkenntnistheorie diskutiert werden. Primäres Anliegen des Seminars ist es dabei nicht, substantielle normative Urteile inhaltlich zu begründen. Unser Erkenntnisinteresse wird vielmehr grundlegenden strukturellen Fragestellungen der Theorie praktischer Normativität gelten. Beim Nachdenken über derartige Fragestellungen stößt man relativ rasch auf verschiedene philosophische Rätsel und Paradoxien, die in ihrem eigenen Recht diskutiert zu werden verdienen, die aber auch systematisch zusammenzuhängen scheinen. Dieses Seminar soll so unmittelbar wie möglich an wichtige sich hierbei ergebende offene Probleme herantreten und damit die Auseinandersetzung mit kontroversen Forschungsfragen ermöglichen. Ausgangspunkt der Seminardiskussion werden ausgewählte und relativ überschaubare Abschnitte aus der einschlägigen Fachliteratur sein, die jeweils durch einführende und zentrale Fragestellungen benennende Hinweise erschlossen werden.

### 51040ÜWP Metasemantics: what determines meaning? (englisch)

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Loets

Fr

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.608

A. Loets

1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 09.06.2023 statt

Whereas in semantics we study what words mean and how the meaning of complex expressions is determined by the meaning of simpler ones, metasemantics is concerned with the question of how expressions come to have meaning in the first place. For instance, metasemantics aims to tell us what factors determine why "cats" picks out furry creatures which purr rather than scaly creatures which hiss, and why a given name refers to a particular person or place. The goal of this class is to introduce and examine contemporary work in metasemantics, set against the background of a series of influential and powerful arguments which threaten to show that meaning is radically underdetermined in the sense that (e.g.) there is no fact of the matter whether "cats" picks out cats rather than snakes and indeterminate whether "Berlin" refers to the capital of Germany rather than the capital of France. We will focus in particular on one popular approach, associated with the work of David Lewis, which aims to undercut these arguments by appealing to the idea that certain kinds of things are easier to refer to than other things. This focus further allows us to examine how our views in metaphysics influence our views in metasemantics, i.e. how our views about what the world is like influence our views about how we represent the world in language and thought. NB: the class will be taught twice a week for six weeks.

### 51044ÜWP The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

H. Taieb

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Many philosophers make a distinction between two kinds of qualities: primary qualities, like shape, size and motion, and secondary qualities, like colour, sound and smell. The thought behind this distinction is that whereas primary qualities exist independently of us, secondary qualities do not exist independently from our perceptions of them. The distinction between primary and secondary qualities raises several philosophical questions. What is the status of secondary qualities in comparison to primary qualities? Should secondary qualities be considered mental rather than physical? Does the fact that we see objects as having secondary qualities mean that we perceive them wrongly or can our perception of secondary qualities provide us with adequate knowledge of reality? In this seminar we will study approaches to these questions and challenges to the distinction between primary and secondary qualities in early phenomenology (Edmund Husserl's early students such as Adolf Reinach, Edith Stein, Moritz Geiger and Alexander Pfänder). Phenomenology being a philosophical current that takes things as they appear to us, the phenomena, as its philosophical starting point, early phenomenologists believed that we can explain what things are and what we can know about them by reflecting on how they are given from a first-person perspective. This leads to unique and fascinating solutions to the philosophical questions surrounding secondary qualities. Focusing on early phenomenology, this seminar will draw on lesser-known contributions to this debate and attempt to show why these contributions are still relevant today. The seminar will be given by Hamid Taieb in collaboration with Lina de Boer and Twan Stielke, all members of the DFG Emmy Noether Group "A Sensible World," which researches these topics.

### 51045ÜWP Anerkennung bei Fichte und Hegel

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

T. Meyer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Phänomen der Anerkennung ist philosophisch mittlerweile ein eigener Forschungsbereich (was sich nicht zuletzt an der großen Forschungsliteratur zeigt; auch gibt es mittlerweile ein ganzes Handbuch zum Thema). Maßgeblich beeinflusst wurde die philosophische Auseinandersetzung mit Anerkennung durch Johann Gottlieb Fichte und Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Auch sind die heutigen Auseinandersetzungen immer noch stark von den Konzeptionen Fichtes und Hegels abhängig. In dem Hauptseminar wollen wir uns gemeinsam die einschlägigen Texte Fichtes und Hegels auf das Thema Anerkennung hin erarbeiten. Fichte hat in seiner *Grundlage des Naturrechts nach Prinzipien der Wissenschaftslehre* (1796/97) für Anerkennung als Bedingung für Selbstbewusstsein argumentiert, Hegel wiederum hat das Thema in seiner *Phänomenologie des Geistes* (1807) aufgegriffen und anhand in dem sehr berühmten Textstück zu Herrschaft und Knechtschaft zum Gegenstand seiner philosophischen Analyse gemacht.

Wir werden beide Texte in der chronologischen Reihenfolge kleinschrittig und gründlich lesen (unter Hinzuziehung hilfreicher Sekundärliteratur). Sofern uns die Zeit bleibt, werden wir außerdem noch die wenigen einschlägigen §§ aus Hegels späterer *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse* zu Anerkennung lesen.

Vorkenntnisse zur Philosophie des Deutschen Idealismus können hilfreich sein, sind aber keine Teilnahmebedingung.

## 51047ÜWP Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Bender

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

John Locke nimmt eine zentrale Rolle in der Philosophiegeschichte ein. Er gilt als Gründungsfigur sowohl des Empirismus als auch des Liberalismus und sein Denken wirkt bis heute nach. In diesem Seminar werden wir uns bemühen, gemeinsam ein möglichst differenziertes Bild der komplexen Philosophie Lockes zu erarbeiten. Im Zentrum werden Lockes *Essay Concerning Human Understanding* sowie Lockes *Second Treatise of Government* stehen. Dabei werden wir u. a. auf folgende Themen eingehen: Kritik angeborener Ideen, Ursprung unserer Ideen, sekundäre Qualitäten, Substanz und Essenz, personale Identität, Sprache, Wissen, Naturzustand, Eigentum, Vertragstheorie, Widerstandsrecht und Kolonialismus. Im Laufe des Semesters werden wir auch diskutieren, wie Lockes theoretische Philosophie mit seiner politischen Philosophie zusammenhängt. Neben den Texten Lockes werden wir auch einige Sekundärtexte lesen.

Da wir Locke auf Englisch lesen werden, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

## 51048ÜWP Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Beere

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course, we will bring together Plato's and Wittgenstein's discussions of negation, truth, and being. This is not an arbitrary juxtaposition: Plato's *Theaetetus* is a text that Wittgenstein responds to directly in the *Philosophical Investigations*—one of a very few philosophical texts to be mentioned at all.

In the first half of the semester, we will engage in close reading of parts of Plato's *Theaetetus* and *Sophist* that discuss the structure of propositions, the nature of truth, the possibility of false belief and false statements, and also negation. (The *Sophist* is closely tied to the *Theaetetus*, by both literary signals and philosophical themes.)

In the second half of the semester, we will turn to Wittgenstein, reading selections from the *Tractatus* and the *Investigations*. We will be interested both in how Wittgenstein responds explicitly to Plato and in how Wittgenstein's responds indirectly (or unintentionally) to Plato.

During the second half of the course, James Conant (University of Chicago) will join as co-teacher.

Language of instruction: English. Papers may be written in German or English.

## 51049ÜWP Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Hildebrandt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Antike Ethiken drehen sich um die Frage, wie Menschen ein gutes Leben verwirklichen können. Sie stimmen darüber ein, dass wir nur dann ein gutes Leben führen können, wenn es um unsere Psyche (oder „Seele“) gut bestellt ist. Im Hintergrund dieser Debatte um das gute Leben stehen deswegen Theorien der philosophischen Moralphysikologie, d.h. Theorien dazu, was die Natur der menschlichen Psyche ist und unter welchen psychischen Bedingungen wir ein gutes Leben erreichen können. Beispielsweise ist Platon der Meinung, dass wir nur dann ein gutes Leben haben können, wenn alle ‚Teile‘ der Psyche in Harmonie miteinander sind. Solche antiken Theorien mögen uns im ersten Moment obskur erscheinen (Was sollen Teile der Psyche oder Seele sein?), aber Vergleiche mit Forschungsergebnissen der modernen Psychologie zeigen uns, dass Platons Idee nicht völlig überholt ist.

In diesem Kurs diskutieren wir fünf Themenfelder der antiken Moralphysikologie in Hinblick auf Forschungsergebnisse der modernen Psychologie. Diese Felder sind: (1) das gute Leben und die Teile der Psyche bzw. Seele; (2) das gute Leben und die Beziehung zu unseren Begierden; (3) das gute Leben und die Tugend, d.h. die Gewöhnung an das moralisch Gute; (4) das gute Leben und die Beziehung zu anderen Menschen; (5) Willensschwäche und Prokrastination.

Lehrsprache ist Deutsch, Beiträge auf Englisch sind willkommen. Texte aus der Sekundärliteratur werden auf Deutsch und Englisch sein. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht vonnöten.

## 51050ÜWP Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

F. Bunkenborg

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Thomas Scanlons 1998 veröffentlichte Monographie *What We Owe to Each Other* ist eins der wichtigsten Werke in der Moralphilosophie der letzten Jahrzehnte. Scanlon entwickelt und verteidigt darin seine Theorie des Kontraktualismus, der zufolge eine Handlung genau dann moralisch falsch ist, wenn sie von Handlungsprinzipien verboten wird, die niemand vernünftigerweise als Grundlage für eine informierte, freiwillige Übereinkunft ablehnen könnte. Der Scanlon'sche Kontraktualismus ist dabei nicht nur als inhaltliche Moralthorie zu verstehen, sondern soll zugleich Antworten auf Grundlagenfragen der Ethik liefern, wie der nach der Rechtfertigbarkeit moralischer Urteile. Im Verlauf der Argumentation wird eine Vielzahl moralphilosophischer Themen behandelt, wie bspw. das Verhältnis zwischen Gründen und Werten, die Rolle von Wünschen und Wohlergehen, sowie Verantwortung und Relativismus. *What We Owe to Each Other* war Impulsgeber für eine Reihe prominenter Debatten in der philosophischen Ethik der letzten 25 Jahre und ist daher sowohl aus systematischer Perspektive als auch als Referenzpunkt für die gegenwärtige Moralphilosophie von besonderem Interesse. Das Buch liegt nur auf Englisch vor, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte ist daher Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

### 51051ÜWP Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)

2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 N.N.  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Avicenna's (or Ibn-Sīnā's) *Metaphysics of The Healing* is one of the most important texts in the history of medieval philosophy. It greatly influenced the development of philosophical thought in the Islamic tradition, but it also had significant impact on medieval metaphysics in the Latin tradition. The goal of this seminar is to read selections of this text that deal with key metaphysical issues. We will consider Avicenna's account of the categories, his distinction between essence and existence, his doctrine of the transcendentals, as well as his proof for God's existence. The seminar will be conducted in English, and Avicenna's text will be read in English translation. Knowledge of Arabic or Latin are not a prerequisite for this course.

### 51052ÜWP Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice

2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Klimakrise, die Corona-Pandemie, die Forderung von Reparationszahlungen, aber auch die Lagerung von Atommüll, Schuldenbremse und unser Rentensystem werfen Fragen intergenerationeller Gerechtigkeit auf. Was für moralische Pflichten haben wir mit Blick auf zukünftige Generationen? Haben Menschen, die noch gar nicht leben, Rechte? Haben wir vielleicht auch Pflichten gegenüber bereits Verstorbenen? Sollten wir den Nachfahren von zum Beispiel versklavten oder vertriebenen Menschen Reparationen zahlen? Sollten zukünftige Generationen in unseren demokratischen Institutionen repräsentiert werden? In diesem Seminar diskutieren wir neuere philosophische Texte zu Fragen intergenerationeller Gerechtigkeit mit einem Schwerpunkt auf zukünftige Generationen. Der erste Teil des Seminars widmet sich konzeptionellen Fragen zur Natur intergenerationeller moralischer Pflichten, dem sog. Nichtidentitätsproblem und intergenerationellen Verteilungsfragen. Im zweiten Teil werden wir einige konkrete Kontexte näher beleuchten, z.B. Klimakrise, Staatsschulden, Reparationszahlungen, Risiken durch nukleare Energiegewinnung und demokratische Repräsentation zukünftiger Generationen.

### 51053ÜWP Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)

2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Dieses Hauptseminar findet begleitend zu meiner Vorlesung zum selben Thema statt und sollte, wenn möglich, im Verbund damit besucht werden. Die Idee dieser Kombination ist, dass ich in der Vorlesung hauptsächlich meine eigene Interpretation von Kants idealistischem Begriff von Objektivität vorstelle und wir im Seminar gemeinsam einige zentralen Texte von Kant, sowie einige neuere Texte der Sekundärliteratur dazu lesen. Debatten, um die es gehen wird, sind: Die Debatte um das richtige Verständnis von Kants transzendentalen Idealismus (phänomenalistische vs. realistische Interpretationen), die Debatte um Kants Wahrnehmungstheorie (begrifflicher oder nicht-begrifflicher Gehalt von Anschauungen, direkter oder indirekter Realismus), die Debatte um Kants Begriff der Erkenntnis und die Debatte um den Zusammenhang zwischen Selbstbewusstsein und Objektivität. Das Seminar wird auf Deutsch und Englisch stattfinden, wobei alle Teilnehmenden jeweils diejenige dieser beiden Sprachen sprechen können, die ihnen besser passt.

Literatur:

*Kritik der reinen Vernunft*, hg. von Jens Timmermann (= Philosophische Bibliothek Bd. 505) Hamburg: Meiner Verlag 2010.

### 51054ÜWP Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)

2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In den ersten Kapiteln des ersten Buchs der Metaphysik führt Aristoteles eine Rechtfertigung der Philosophie ein, die auf dem den Menschen eingeborene Staunen vor den Naturprozessen und -phänomenen und dem darauffolgenden Streben nach Erkenntnis beruht. In dem, was folgt, entwirft er eine Art Philosophiegeschichte, in der sowohl die Ursachenlehren der vorplatonischen Naturphilosophen als auch Platons Ideenlehre akribisch betrachtet, dialektisch geprüft und kritisiert werden. Eine solche philosophiegeschichtliche und kritische Betrachtung dient als Grundlage und unabdingbare Voraussetzung für den Aufbau der aristotelischen Metaphysik.

In diesem Seminar werden wir uns das erste Buch der Metaphysik gründlich betrachten und uns mit all den wichtigsten theoretischen, philosophiegeschichtlichen und doxographischen Fragen auseinandersetzen, die dieser Text aufwirft.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

## 51055ÜWP Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3071

D. Perler

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Sämtliche mittelalterlichen Philosophinnen und Philosophen in der aristotelischen Tradition gingen davon aus, dass für das Denken ein besonderes Vermögen – der Intellekt – erforderlich ist. Doch was genau ist der Intellekt? Welche Akte des Denkens ermöglicht er? Und wie verhält er sich zu den sinnlichen Vermögen, die Akte des Wahrnehmens und Vorstellens ermöglichen? Diesen Fragen geht das Seminar nach, indem es die philosophische Debatte über den Intellekt im arabischen und lateinischen Mittelalter untersucht. Texte von Averroes, Siger von Brabant, Thomas von Aquin, Dietrich von Freiberg und Pietro Pomponazzi sollen genau gelesen und diskutiert werden. Drei Fragenkomplexe stehen dabei im Vordergrund:

*Metaphysische Fragen:* Welchen Status hat der Intellekt? Ist er ein individuelles Vermögen, über das jeder einzelne Mensch verfügt, oder ein überindividuelles Vermögen, an dem alle Menschen teilhaben?

- *Kognitionstheoretische Fragen:* Wie genau funktioniert der Intellekt? Unter welchen Bedingungen bringt er Akte des Denkens hervor? Und welche Struktur haben diese Akte?
- *Erkenntnistheoretische Fragen:* Welchen Zugang haben wir zum Intellekt? Können wir ihn als bloßes Vermögen erkennen? Oder können wir nur einzelne Akte erfassen und dann auf die Existenz eines Vermögens schließen?

Diese Fragen sollen mit Bezug auf konkrete Texte und ihren historischen Kontext erörtert werden. Es sollen aber auch Verbindungen zu heutigen Debatten über Fähigkeiten und Vermögen hergestellt werden. Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse der mittelalterlichen Philosophie erforderlich. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird jedoch eine aktive Mitarbeit erwartet.

Sämtliche Texte werden zweisprachig (lateinisch-deutsch) in einem Reader zusammengestellt und auf Moodle zugänglich gemacht.

Zur Vorbereitung wird folgende Überblicksliteratur empfohlen:

Black, D. L., „The Nature of Intellect“, in: *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, ed. R. Pasnau, Cambridge 2014, 320-333.

Ogden, S. R., *Averroes on Intellect: From Aristotelian Origins to Aquinas' Critique*, Oxford 2022.

Pasnau, R. & Shields, C., *The Philosophy of Aquinas*, Oxford 2016 (besonders Kap. 7: „Sense and Intellect“).

Am 5. Mai 2023 findet ein Workshop mit internationalen Gästen zum Thema des Seminars statt. Die Teilnahme an diesem Workshop wird dringend empfohlen.

## 51056ÜWP Turingmaschinen und Berechenbarkeit

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Paasch

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

## 51058ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

K. Niebergall

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das HS ist eine Vertiefung der und Ergänzung zu der Vorlesung "Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze".

## 51063ÜWP Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Man kann das Leben einer Person als moralisch gut bewerten oder ihre Lebensleistung bewundern. In diesem Seminar geht es allerdings primär um die Frage, inwiefern ein Leben gut *für die Person ist, die es führt*. Um diese Perspektive deutlich zu machen, ist in der philosophischen Diskussion oft vom Wohlergehen (well-being) einer Person die Rede. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit aktuellen philosophischen Texten zum Wohlergehen. Im Anschluss an die einflussreiche Kategorisierung von Derek Parfit (1984) dient heute vielen die Einteilung in (1) hedonistische Ansätze, (2) Wunscherfüllungstheorien und (3) Theorien, die objektive Güter auflisten (z.B. Wissen, Freundschaft, etc.) zur groben Orientierung. Das Seminar folgt dieser Einteilung. Nach einer allgemeinen Einordnung der Debatte werden wir aktuelle Positionierungen zu Fragen des guten Lebens diskutieren, die z.B. eine Form des Hedonismus verteidigen oder dafür plädieren, ein sinnvolles Leben von einem (nur) subjektiv glücklichen Leben zu unterscheiden. Zudem werden wir die Tragfähigkeit hybrider Theorien des Wohlergehens diskutieren, die versuchen, Elemente der konkurrierenden Vorschläge zu verbinden.

Zur Vorbereitung empfohlen wird: Crisp, Roger, "Well-Being", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/well-being/>>.

## 51064ÜWP Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.01

D. Lanius

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Der Aufstieg des Populismus, Verschwörungstheorien zu Klimawandel oder Covid-19 und die Verbreitung von Fake News in den sozialen Medien sind gesellschaftliche Entwicklungen, die eine große Aktualität und Brisanz aufweisen. Zugleich sind sie Ausdruck von Phänomenen, die schon länger in der Philosophie (und anderen Disziplinen) untersucht werden und unter anderem an klassische Debatten der Wissenschaftstheorie anschließen. Auch wenn im Jahr 2016 das „post-faktische Zeitalter“ ausgerufen wurde, gibt es Wissenschaftsleugnung und Pseudowissenschaft schon viel länger – vermutlich so lange es Wissenschaft gibt. Doch stimmt die Behauptung eigentlich, dass wir uns in einem „post-faktischen Zeitalter“ befinden? Was leugnen

Wissenschaftsleugner\*innen eigentlich, wenn sie wissenschaftliche Ergebnisse verneinen? Wo verläuft die Grenze zwischen Wissenschaft und Pseudowissenschaft? Gibt es eine solche Grenze überhaupt? Was ist überhaupt das Problem an Post-Faktizität, Pseudowissenschaft oder Verschwörungstheorien? Was zeichnet Wissenschaft im Gegensatz dazu positiv aus? Und welche Rolle sollte sie im demokratischen Diskurs spielen? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen Fragen beschäftigen, indem wir einschlägige Texte aus Wissenschaftstheorie und sozialer Erkenntnistheorie diskutieren werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse an den genannten Fragen, die Bereitschaft längere (insbesondere englische) Texte sorgfältig zu lesen, sich entsprechend auf das Kolloquium vorzubereiten sowie regelmäßig und aktiv daran teilzunehmen.

## 51091ÜWP Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen

2 SWS

HS

09-16

Block+Sa (1)

UL 6, 2095A

J. Heise

1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt

Plessners Anthropologie verfügt am Leitfaden exzentrischer Positionalität über einen allgemeinen Begriff, der offen lässt, was der Mensch ist oder sein kann. Exzentrisch positioniert, ist der Mensch Teil der Natur, weil er aber nicht ausreichend über natürliche Dispositionen verfügt, ist er darauf angewiesen, sich in der Kultur zu dem zu machen, „was er schon ist“. Seine exzentrische Position nötigt ihn zu einem ständigen Ausgleich zwischen diesen beiden Polen seiner Existenz. In dieser Doppelaspektivität liegt eine Unschärfe, die sich nicht aufheben lässt. Deswegen muss die Frage nach dem Menschen offenbleiben.

Im Seminar soll es um folgende Plessner-Texte gehen:

Die Aufgabe der Philosophischen Anthropologie (GS, Frankfurt am Main 1980, Bd. VIII); Die Stufen des Organischen und der Mensch (GS, Bd. IV, Kap. VII); Lachen und Weinen (GS VII, S. 211-276). Zur Einstimmung: Helmuth Plessner, Mit anderen Augen, (Reclam).

Weitere Informationen dann auf Moodle. Bitte melden Sie sich bis zum 30. Juni 2023 per E-Mail an. Für den Leistungsnachweis vorausgesetzt sind Kurzreferat und Hausarbeit.

Organisatorisches:

**Raumangabe folgt.**

## Institut für Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freier Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Alternativ können Sie, sofern angeboten, anstelle einer Übung ein hier gelistetes Projektstudium besuchen. Dieses ergibt ebenfalls 3 LP.

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten

**Modulbögen**, die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können.

Ihnen stehen zur Platzvergabe hier in AGNES hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

## 51409ÜWP Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Tiersch
VL	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	M. Osmers
VL	Mi	14-16	wöch. (3)	UL 6, 1072	A. Büttner
VL	Do	10-12	wöch. (4)	UL 6, 3038/035	J. Großmann
VL	Do	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2091/92	F. Maubach
VL	Mo	10-12	wöch. (6)		B. Aschmann
VL	Mi	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2091/92	J. Baberowski
VL	Di	18-20	Einzel (8)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (9)	UL 6, 1072	N.N.
	Di	18-20	Einzel (10)	UL 6, 1072	N.N.
	Di	18-20	Einzel (11)	UL 6, 1072	N.N.
	Di	18-20	Einzel (12)	UL 6, 1072	N.N.
	Di	18-20	Einzel (13)	UL 6, 1072	N.N.
	Di	18-20	Einzel (14)	UL 6, 1072	N.N.

1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Die römische Republik

2) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.

3) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters

4) findet ab 27.04.2023 statt ; Thema: Kalte Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945-1991).

5) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte

6) findet ab 08.05.2023 statt ; Thema: Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert DIGITAL!

7) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.

8) findet am 25.04.2023 statt ; Thema: Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg

9) findet am 09.05.2023 statt

10) findet am 23.05.2023 statt

11) findet am 13.06.2023 statt

12) findet am 27.06.2023 statt

13) findet am 04.07.2023 statt

14) findet am 18.07.2023 statt

#### Gruppe 1: Tiersch Die römische Republik

Die römische Republik hat spätere Zeiten durch ihre lange Dauer, ihr ungewöhnlich hohes Maß an Stabilität sowie die gemeinschaftliche Organisation der Römer beeindruckt. Andererseits jedoch bildete die römische Republik ein Gemeinwesen mit fast permanenter Kriegführung und oft bitteren Konsequenzen für die Unterworfenen. Die Vorlesung möchte der Frage nachgehen, wie sich diese beiden Aspekte der Republik zueinander verhielten und wie die römische Expansion Rom selbst veränderte.

#### Gruppe 2: Osmers Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.

Das 4. Jh. v. Chr. galt in der althistorischen Forschung lange als eine Zeit der Krise oder als eine Epoche des Niedergangs, die als Übergangs- oder Umbruchsphase das Ende der Polis und den Beginn der hellenistischen Staatenwelt einläutete. Und obwohl Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler dieses Bilds in den letzten Jahren immer wieder in Frage stellen und die fortdauernde Vitalität der Polis im 4. Jh. betonen, wird die „spät-“ bzw. „nachklassische Zeit“ in Forschung und Lehre noch immer stiefmütterlich behandelt. Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die griechische Geschichte des 4. Jh. v. Chr. vermitteln. Auf Grundlage neuester Forschungsergebnisse werden die Besonderheiten der Epoche diskutiert sowie insbesondere am Beispiel Athens Kontinuitäten herausgearbeitet und Veränderungen vorgestellt, mit denen die Griechen auf die spezifischen Herausforderungen der Zeit reagierten.

Literatur:

#### Gruppe 1: Tiersch

#### Gruppe 2: Osmers Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.

John B. Bury u. a. (Hrsg.), The Cambridge Ancient History. Vol. 6. The Fourth Century B.C., Cambridge 1994 [im Campusnetz]; Walter Eder u. a. (Hrsg.), Die athenische Demokratie im 4. Jahrhundert v. Chr.: Vollendung oder Verfall einer Verfassungsform? Akten eines Symposiums, 3. - 7. August 1992, Bellagio, Stuttgart 1995; Oswyn Murray, The Greek city from Homer to Alexander, Oxford 1990; Claudia Tiersch (Hrsg.), Die Athenische Demokratie im 4. Jahrhundert. Zwischen Modernisierung und Tradition, Stuttgart 2016; Karl-Wilhelm Welwei, Die griechische Polis: Verfassung und Gesellschaft in archaischer und klassischer Zeit, Stuttgart 1998.

### 51479ÜWP Übungen Geschichte ÜWP-Bereich (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Osmers
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 4031	W. Nippel
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4031	W. Nippel
UE	Fr	14-16	wöch. (4)		T. Lohse
UE	Do	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	J. Christophersen
UE	Fr	12-14	wöch. (6)	FRS191, 5009	A. Schnickmann
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	MO 40, 219/220	P. Bozzi
UE	Mi	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.405	A. von Schöning
UE	Fällt aus!	16-18	wöch. (9)	FRS191, 4031	T. Graf
	Do				
UE	Do	10-12	wöch. (10)	FRS191, 5008	J. Grandits, H. Wieters
UE	Do	12-14	wöch. (11)	FRS191, 4031	R. Fotiadis
UE	Mi	14-16	wöch. (12)	DOR 24, 1.402	N. Exner
UE	Di	14-16	wöch. (13)	FRS191, 4026	T. Scheib
UE	Mo	14-16	wöch. (14)	FRS191, 4031	M. Taylor
UE	Do	10-12	wöch. (15)	DOR 24, 1.404	J. Becker, M. Pohl
					M. Lutz
UE	Mo	12-14	wöch. (16)	FRS191, 4031	
UE	Mi	14-16	wöch. (17)	DOR 24, 1.404	J. Großmann
UE	Mi	16-18	wöch. (18)	FRS191, 5009	F. Maubach
UE	Di	10-12	wöch. (19)	DOR 26, 117	S. Eckenstaler, T. Hiltmann
UE	Mo	14-16	wöch. (20)	DOR 26, 117	S. Eckenstaler, T. Meyer
UE	Mo	10-12	wöch. (21)	FRS191, 5008	C. Prinz
UE	Di	14-16	wöch. (22)	DOR 26, 117	P. Schneider
UE	Fällt aus!	12-14	wöch. (23)	FRS191, 4031	N.N.

	Fr				
UE	Mi	10-12	wöch. (24)	HV 5, 0319-22	B. Conrad
UE	Fr	10-16	Einzel (25)	MO 40, 114	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (26)	MO 40, 114	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (27)	MO 40, 114	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (28)	FRS191, 5061	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (29)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz
UE	Fällt aus!		(30)		N.N.
UE	Fr	10-12	14tgl. (31)	HV 5, 0007	J. Vogel
	Fr	14-18	Einzel (32)	HV 5, 0007	N.N.
	Sa	09-13	Einzel (33)	HV 5, 0007	N.N.
UE	Fr	12-18	Einzel (34)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Fr	12-18	Einzel (35)	FRS191, 4026	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (36)	FRS191, 5008	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (37)	FRS191, 5008	N.N.
UE	Fällt aus!		wöch. (38)		N.N.
UE	Do	14-16	wöch. (39)	FRS191, 4026	L. Ludloff
1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Die Antike in den digitalen Medien					
2) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Marx, Engels und die Antike					
3) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte					
4) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs DIGITAL!					
5) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (auf Englisch)					
6) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (auf Englisch)					
7) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: History of Economic Thought (auf Englisch)					
8) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Reading Susan Leigh Star (auf Englisch)					
9) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (auf Englisch)					
10) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: How to do European history? Current approaches and controversies (auf Englisch)					
11) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Geschichte wissenschaftlich schreiben					
12) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)					
13) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen					
14) findet ab 24.04.2023 statt ; Thema: Brexit and the crisis of the British constitution (auf Englisch)					
15) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven					
16) findet ab 17.04.2023 statt ; Thema: Frauen in der Wirtschaftsgeschichte					
17) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte					
18) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur					
19) findet ab 25.04.2023 statt ; Thema: Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)					
20) findet ab 17.04.2023 statt ; Thema: Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen					
21) findet ab 17.04.2023 statt ; Thema: Geschichte in den Sozialen Medien					
22) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Programmieren für Historiker*innen II (Python) – Aufbaukurs					
23) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse					
24) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939					
25) findet am 21.04.2023 statt					
26) findet am 05.05.2023 statt					
27) findet am 12.05.2023 statt					
28) findet am 02.06.2023 statt					
29) findet am 16.06.2023 statt ; Thema: Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen					
30) Thema: folgt					
31) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation					
32) findet am 14.07.2023 statt					
33) findet am 15.07.2023 statt					
34) findet am 05.05.2023 statt ; Thema: Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert					
35) findet am 09.06.2023 statt					
36) findet am 06.05.2023 statt					
37) findet am 10.06.2023 statt					
38) Thema: Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)					
39) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Europäische Separatismen im Vergleich. Krisen nationaler Identität					

Die Kommentare entnehmen Sie bitte den entsprechenden Veranstaltungen der Dozierenden innerhalb des IfG.

#### Literatur:

Die Literaturangaben entnehmen Sie bitte den entsprechenden Veranstaltungen der Dozierenden innerhalb des IfG.



Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 620 Europäische Separatismen im Vergleich. Krisen nationaler Identität

2 SWS

PT

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

L. Ludloff

1) findet ab 20.04.2023 statt

2014 stimmten immerhin 44,7% der schottischen Wähler:innen für die Unabhängigkeit von Großbritannien und 2017 hielten katalanische Separatisten ein umstrittenes Referendum über die Zugehörigkeit Kataloniens zu Spanien ab. Beide Unabhängigkeitsbestrebungen sind Ausdruck von Polarisierungsprozessen und Konflikten, die die Gesellschaft und Politik beider Länder und Europas nach wie vor prägen. Unabhängigkeitsbewegungen und regionale Separatismen sind Phänomene, die sich parallel zum europäischen Einigungsprozess entwickelten und die Nationalstaaten Europas herausfordern. Unter welchen Bedingungen entstehen separatistische Bewegungen und auf welches Konzept nationaler Identität berufen sie sich? Was haben Regionalbewegungen wie in Katalonien, Korsika, Südtirol und Schottland gemeinsam, was unterscheidet sie? Diese und weitere Fragen sollen im Projektseminar behandelt werden. Anhand verschiedener methodischer Zugänge erarbeiten die Teilnehmer:innen ein selbst gewähltes Fallbeispiel.

Literatur:

Applegate, Celia: A Europe of Regions: Reflections on the Historiography of Sub-National Places in Modern Times. In: The American Historical Review 104/4 (1999), S. 1157-1182. DOI: 10.2307/2649565.

Augusteijn, Joost/Storm, Eric (Hg.): Region and state in nineteenth-century Europe. Nation-building, regional identities and separatism. Basingstoke 2012.

Knoll, Martin/Scharf, Katharina: Europäische Regionalgeschichte. Eine Einführung, Wien, Köln, Stuttgart 2021.

Riedel, Sabine: Separatistische Bewegungen in Europa. [www.bpb.de/themen/parteien/rechtspopulismus/504055/separatistische-bewegungen-in-europa/](http://www.bpb.de/themen/parteien/rechtspopulismus/504055/separatistische-bewegungen-in-europa/).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

### Institut für deutsche Literatur

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

### Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzen sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

## Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

### 5210001Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Kraß

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

Zur Einführung: Andreas Kraß: Mittelalter, in: Heinz Drügh u.a., Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen, Stuttgart 2012, S. 223-253.

### 5210003Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

M. Dehrmann

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

## Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

### 5210015Ü Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film (VL I)

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer

Die Genealogie des Kinos ist eine verzweigte Angelegenheit. Sie kann zum einen als Geschichte der technischen Apparatur geschrieben werden, die nach Alexander Kluge durch die Kopplung dreier Maschinen entsteht: einer photographischen zur seriellen Bildaufnahme und -projektion, einer theatralen zur Herstellung einer Öffentlichkeit nach dem Muster von "Oper, Theater, Jahrmarkt, Raritätenkabinetten, Panoramen, Weltausstellungen und Zirkus" sowie einer ökonomischen, die nach dem Modell der "Penny-Arkaden" gegen kleines Geld den Blick "durch ein Guckloch in eine fremde Welt" automatengesteuert freigibt ('Geschichten vom Kino', 2007).

Zu jener äußeren Apparatur tritt eine innere hinzu, deren Voraussetzungen viel weiter zurückreichen als ins 19. Jahrhundert. Jörg Jochen Berns hat sie unter dem Begriff "Praecinematik" bis in die Vormoderne zurückverfolgt und mit der pneumatisch-spirituellen, psychagogischen Seite des bewegten inneren Bildes, der *imago agens*, verknüpft. Frühe Theoretiker des Films empfanden daher einen Déjà-vu-Effekt; sie erkannten in der Kinematographie eine technische Verstärkung archaischer Formen der Psychagogie: Hugo Münsterberg sah in seinem Essay 'Das Lichtspiel' (1916) durch Trickbild und Großaufnahme die affektischen Wirkungsmöglichkeiten des Wunders aktualisiert. Als moderne Institution des Mirakels zeigt das Kino, was sonst nicht zu sehen oder zu erfahren wäre, als gehöre es ebenso selbstverständlich wie irritierend ins Wahrnehmungsfeld des Publikums. Robert Musil sprach von der "Vermutung eines andren, apokryphen Zusammenhangs", in den die Dinge eingehen, wenn sie, "aus ihrer gewohnten Umrahmung" herausgelöst, in den Stummfilm gelangen und "in der Stille des Bilds" vor den Augen der Zuschauer ihr "symbolisches Gesicht" neben den Physiognomien der Schauspielerinnen und Schauspieler ausstellen. Darin zeichne sich "ein andres Verhalten zur Welt" ab: eine "Mystik des Films" oder "eine Brücke, die vom festen Boden sich so wegwölbt, als besäße sie im Imaginären ein Widerlager" ('Ansätze zu neuer Ästhetik. Bemerkungen über eine Dramaturgie des Films', 1925). Kein Wunder also, dass der moderne Film – vom Stummfilm bis zum Blockbuster – Erzähl- und Denkmuster aufgreift, die aus den Kontexten vormoderner Wahrnehmungspsychologie und Spiritualität stammen. Ins Bewegtbild umgesetzt, besitzen sie das Potential, im Sinne einer "taghellen" (Musil) oder "gottlosen" Mystik (Mauthner) religiöse Vorstellungen zu aktivieren, zu revidieren, zu konterkarieren oder zu durchbrechen: wie es apokryphe Formen gegenüber dem Maßstab des Kanons tun.

Die VL wird das an einer Reihe von Beispielen vorführen: etwa an einer Folge von Filmen, die von 'Blade Runner 2049' (Denis Villeneuve), 'Blade Runner' (Ridley Scott 1982), 'Metropolis' (Fritz Lang 1927) und 'Das Mirakel' (Karl Vollmoeller 1912) ins 13. Jhd. zu Caesarius von Heisterbach führt, oder an den Familienähnlichkeiten zwischen dem 'Schatz der Sierra Madre' (John Huston, 1947), 'Pulp Fiction' (Quentin Tarantino, 1994) und 'No Country for Old Men' (Ethan und Joel Coen, 2007), die über Hans Sachs und Geoffrey Chaucer ihren gemeinsamen vormodernen Kern zu erkennen geben. Darüber hinaus werden junge Berliner Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler einzelne Filme unter den genannten und eigenen Aspekten vorstellen und interpretieren. Unmittelbar nach Semesterende besteht für alle Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Interessen im Rahmen eines von Richard Faber und mir organisierten internationalen Symposions an der HU zum gleichen Thema zu vertiefen, so dass ein umfassender Einblick in ein junges Arbeitsfeld der Mediävistik möglich wird: die Neubestimmung von Mittelalterrezeption als Form medialer Transformation des bewegten Bildes.

**Fakultative Filmsichtungstermin: donnerstags, 18-20 Uhr, DOR 24, 1.301**

### 5210021Ü Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform (VL II)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
----	----	-------	-------	---------------	-----------

'Genealogie' ist ein weitläufiger Begriff, der es mit Ursprung und Entstehung, Geschlecht und Fortpflanzung, Zeitrechnung und Geschichte zu tun hat. Schon mythische Erzählungen schildern Weltentstehung und Weltgeschichte als genealogisches Geschehen zwischen Göttern und Menschen. In Mittelalter und Früher Neuzeit werden genealogische Argumente einerseits zur Legitimierung adliger Herrschaft eingesetzt, andererseits in literarischen Fiktionen beträchtlich verkompliziert. Mit der beginnenden Moderne um 1800 machen sich 'neue Generationen' an die radikale Veränderung der Gesellschaft, während Familienromane und dramen von Krisen der Abstammung und Reproduktion erzählen – eine Konstellation, die heute im Zeichen einer selbstdeklarierten 'letzten Generation' wieder von besonderer Dringlichkeit ist. Die VL erkundet die Literatur-, Kultur- und Wissensgeschichte genealogischer Konzepte und fragt auch nach ihren kulturtheoretischen Verwendungswegen, z.B. in Friedrich Nietzsches provokativem Entwurf einer „Genealogie der Moral“ oder in Michel Foucaults Arbeiten zur Genese von Wissen, Subjekt und Macht.

## Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

### 5210015Ü Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film (VL I)

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### 5210027Ü Bilderbücher (VL III)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner
----	----	-------	-------	---------------	-----------

Das Bilderbuch in seiner Vielgestaltigkeit steht im Fokus dieser VL. Bilderbücher und Illustrationen sind über das kinderliterarische System hinaus von Bedeutung, stehen aber selten im Zentrum literaturwissenschaftlicher Lehre und Forschung. Schwerpunkte in dieser VL bilden die Geschichte und Entwicklung des Bilderbuchs sowie Theorien und Methoden der Bilderbuchforschung. Zudem werden unterschiedliche Gattungen und einzelne, herausragende Künstler:innen mit ihren innovativen Bilderbüchern vorgestellt.

### 5210028Ü Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850 (VL III)

2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

C. Stockinger

Wer das 19. Jahrhundert kennenlernen will, muss die Menschen dort aufsuchen, wo sie lebten: in den Dörfern und ‚auf dem Land‘. Diese Räume verloren auch mit zunehmender Urbanisierung nicht an Bedeutung: ‚Städtisch‘ oder ‚ländlich‘ galt schon den Zeitgenossen weniger als Machtgefälle zwischen hegemonialen und kolonisierten Räumen denn als Lebenshaltung oder/und Wertvorstellung. – Was die Menschen bewegte, was sie forderten, was sie sich erhofften, wie sie sich selbst sahen, wie sie gesehen werden sollten oder wollten, wie sie lebten und wodurch sie determiniert wurden, woher sie kamen oder warum sie auswanderten etc., all dies lässt sich am literarischen Dorf auf ganz besonders eindringliche Weise beobachten. Dorfgeschichten-Autor\*innen verstanden ihre Texte dabei nicht selten als zentralen Bestandteil eines eminent politischen Engagements; in ihren Geschichten wird das Dorf als Mikrokosmos lesbar. Dass also die ‚Dorfgeschichten neueren Typs‘ um 1840 ‚erfunden‘ wurden, ist so bezeichnend wie naheliegend. Die Texte reagierten auf die Zumutungen der Moderne, indem sie diese abbildeten und reflektierten, gestalteten und erzeugten. Die Überforderungen einer Lebenswelt, die durch Technisierung und Industrialisierung, Verstädterung, Säkularisierung und Globalisierung immer unübersichtlicher zu werden drohte, wurden so in ihrer Komplexität sowohl ausgestellt als auch eingehegt. – Ausgehend von diesen Überlegungen zeichnet die Vorlesung die Kultur-, Sozial- und Mediengeschichte des (literarischen) Dorfs im 19. Jahrhundert nach.

Literatur:

Die genauere Auswahl der zu behandelnden Primärtexte wird zu Semesterbeginn auf Moodle eingesehen werden können; neben den ‚Klassiker\*innen‘ (Berthold Auerbach, Annette von Droste-Hülshoff, Gottfried Keller, Theodor Storm u.a.) werden Texte behandelt, die heute weniger bekannt sind, aber das Genre im 19. Jahrhundert entscheidend prägten (z.B. Texte aus populären Zeitschriften oder von ‚schreibenden Bauern‘). – Zur vorbereiteten Lektüre empfohlen: Michael Neumann/Marcus Twellmann: Dorfgeschichten. Anthropologie und Weltliteratur, in: DVjs 88 (2014), H. 1, S. 22-45; Jesko Reiling: Die Nation im Dorf. Dorfgeschichten im 19. Jahrhundert, in: Zeitschrift für Ideengeschichte 9 (2015), H. 2: Das Dorf, S. 29-38.

### 5210029Ü Humor und Humorlosigkeit (VL III)

2 SWS  
VL

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.101

J. Rickes

Humor hat nach verbreiteter Auffassung in der deutschen Literatur einen schweren Stand, stattdessen wird ihr eine Tendenz zu Tiefsinn, Ernsthaftigkeit und sogar Humorlosigkeit attestiert. In der VL soll an drei Beispielen überprüft werden, was es mit der genannten Einschätzung auf sich hat. Ausgehend von der Klärung relevanter Begriffe wie Humor und Ironie, aber auch Komik, Lachen etc. werden ausgewählte Texte dreier Autoren genauer betrachtet: Theodor Fontane, „Poggenpuhls“, Fritz Reuter, „Das Leben auf dem Lande“ und „Abendteuer des Enspektors Bräsig in Berlin“ sowie Thomas Mann, „Der Zauberberg“. Die Lektüre der z.T. umfangreichen Texte bereits in den Semesterferien wird empfohlen.

## Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

### 5210021Ü Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform (VL II)

2 SWS  
VL

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### 5210027Ü Bilderbücher (VL III)

2 SWS  
VL

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### 5210028Ü Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850 (VL III)

2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

### 5210029Ü Humor und Humorlosigkeit (VL III)

2 SWS  
VL

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.101

J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

## Masterstudiengänge

## Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

### 5210015Ü Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film (VL I)

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### 5210021Ü Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform (VL II)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
----	----	-------	-------	---------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### 5210027Ü Bilderbücher (VL III)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner
----	----	-------	-------	---------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

### 5210028Ü Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850 (VL III)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger
----	----	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

### 5210029Ü Humor und Humorlosigkeit (VL III)

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes
----	----	-------	-------	---------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

### 5210069Ü Wenn die Gondeln Trauern tragen - Mythos Venedig (MIT EXKURSION)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum
----	----	-------	-------	---------------	---------

Daphne Du Maurier schuf mit ihrer Erzählung *Don't look now* 1971 die Vorlage für den ikonischen Horror-Film *Wenn die Gondeln Trauern tragen*. Als Ort der Trauer wie der Imagination und des Kunstschaffens ist die Inselstadt Venedig schon seit Jahrhunderten Gegenstand zahlreicher Werke der europäischen Literatur, in denen sich auch die Symbolik des Todes widerspiegelt: In der Reiseliteratur, in Erzählungen oder Lagunenlyrik. Die topographische Lage der Stadt im Meer, ihre eigene steinerne Tonalität, die Besonderheit gegenüber anderen Stadterfahrungen sowie die Rolle von Kunst und Karneval stoßen vielfältige literarische Auseinandersetzungen an und arbeiten mit am literarischen Mythos Venedig.

Von Goethes *Italienischer Reise* oder seinen *Venezianischen Epigrammen* über E.T.A. Hoffmanns *Doge und Dogaresse* bis zu Thomas Manns *Der Tod in Venedig* gewinnt die Stadt und ihre Topographie eine erzählerische wie lyrische Kontur und wird neben allem Lebendigen doch auch zum Symbol von Trauer, Tod und Vergänglichkeit. So ist Venedig Schauplatz von Schillers Romanfragment *Der Geisterseher* und poetischer Ort von Gedichten Rainer Maria Rilkes: "Nun treibt die Stadt schon nicht mehr wie ein Köder, / der alle aufgetauchten Tage fängt", heißt es in *Spätherbst in Venedig*. Der Mythos Venedig soll zum 'Köder' einer gemeinsamen Sichtung der Parameter dieser literarisch erschriebenen Topographien werden. In der Erarbeitung verschiedener Textsorten aus unterschiedlichen Jahrhunderten sollen die Konstanten und Variablen der Fremdheitserfahrung von Autor:innen herausgearbeitet werden, die gerade auch die deutschsprachige Literatur immer wieder zu einer Auseinandersetzung reizt.

Als Arbeitsleistung ist neben den gemeinsamen, durchaus umfangreichen Lektüren, die Grundlage der gemeinsamen Seminardiskussion sind, die kollaborative Erarbeitung einer literarischen Kartierung vorgesehen: Literarische Hotspots oder vielleicht ganze Routen sollen so abgesteckt und in ihren Tiefendimensionen ausgeleuchtet werden.

Anfang Oktober 2023 wird im Anschluss an das im Seminar Erarbeitete eine sechstägige Exkursion nach Venedig angeboten.

Literatur:

Erik Schilling und Oliver Bach haben unlängst mit ihrem 2022 erschienenen Band *Venedig in der deutschen Literatur* einen erneuten Vorstoß von Forschungsperspektiven auf diesen Gegenstand vorgelegt, an den sich in den gemeinsamen Erkundungen und Lektüren anknüpfen lässt.

### 5210075Ü Poetik des ökonomischen Menschen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl
----	----	-------	-------	---------------	---------

Unter der Vielzahl 'neuer Menschen', die das anthropologische Experimentierfeld der Moderne hervorbrachte, hat einzig der ökonomische Mensch überlebt – ein Grund dafür, diesen Typus, seine Herkunft und seine Konjunktur zum Gegenstand einer kultur- und literaturhistorischen Analyse zu machen. Das SE untersucht die Austauschverhältnisse zwischen Literatur, Ästhetik, Ökonomie, politischer Theorie und Anthropologie und soll einen Bogen von der frühen Neuzeit bis zur Moderne schlagen. Am Beispiel exemplarischer Schauplätze und Texte wird eine 'Poetik des ökonomischen Menschen' entworfen, die die diskursiven Strategien

einer ökonomischen Wissenschaft ebenso verfolgt wie die ökonomische Durchdringung literarischer Formen – ein Wechselverhältnis von ökonomischem Text und textueller Ökonomie. Dabei stehen die Gestalt und die Wirksamkeit des ‚homo oeconomicus‘ auf dem Spiel: seine Schicksale und seine Begierden, sein Verkehrsweisen, seine Verwicklungen und sein symbolischer Tausch.

## 5210076Ü Die wiederentdeckte Polis Theater und Urbanität im 16. Jahrhundert

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

H. Scheuer

Theater braucht Stadtluft. Wo es darum geht, Dramen aufzuführen, ist eine *communitas*, eine Kommune gefragt, die öffentlichen Raum und festliche Gelegenheit, Mitspieler und Publikum, Ausstattung und politische bzw. geistliche Lizenz zu Rede und Urteil der Interagierenden zur Verfügung stellt. Dabei lässt der zeremonielle Rahmen etwa der mittelalterlichen Passions-, Oster- oder Fronleichnamsspiele die Inszenierung, die in der gegenwärtigen Forschung als "pararitual" bezeichnet wird, in Konkurrenz zur Liturgie treten. So jedenfalls kritisiert Luther die Theatralisierung geistlicher Inhalte. Da er aber nicht auf die Wirksamkeit des theatralen Spiels verzichten möchte, empfiehlt er apokryphe Stoffe als Vorlagen. Sie beanspruchen nicht den Status heiliger oder dogmatisch relevanter Schriften, sondern beruhen auf freier zu behandelnden, deutungsöffneren und didaktisch flexibleren Historien ohne unmittelbar geltenden "wahrheitsfähige[n] Litteralsinn" (Bent Gebert). Sie können ebenso der biblischen, mit Vorliebe alttestamentlichen, wie der Überlieferung römischer Historiographie entnommen sein und bilden das Reservoir des frühreformatorischen Dramas, dessen Träger – wie in der griechischen und römischen Antike – die Polis ist. Das SE strebt eine Analyse exemplarischer Spiele aus den Bereichen Tragedia, Comedia und Tragicomedia an, die es erlauben, das Verhältnis von vormodernem Theater und Verhandlung kommunaler Angelegenheiten zu rekonstruieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die Stoffkreise um Judith, Susanna und Verginia.

Literatur:

zur Vorbereitung: Glenn Ehrstine, *Theater, Culture, and Community in Reformation Bern, 1523-1555*. Leiden 2002.

## 5210079Ü Walks on the Wild Side. Anfänge der Sozialreportage

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.201

E. Matala de  
Mazza

Die „soziale Frage“ wird im 19. Jahrhundert – auch – in Reportagen aufgeworfen, die in der Presse Aufsehen erregen, weil sie Lebensverhältnisse in der industrialisierten Moderne am Leitfaden prekärer Existenzformen sondieren. Neben den Bewohnern düsterer Elendsquartiere trifft man in diesen Berichten auf ein disparates Volk aus ‚losen Leuten‘: Kleingewerblern, Lumpensammlern, Musikanten, Obdachlosen und Vagabunden, die auf und von der Straße leben und keine feste Bleibe haben, deshalb ins Visier von Polizei und Fürsorgepolitik geraten. Nomadische Figuren dieser Art waren im 17. Jahrhundert lange gut für pikareske Abenteuerromane und zur Zeit der Romantik Vorbilder für Wanderer und Taugenichtse, die in Liedern und Erzählungen poetisch verklärt wurden. Jetzt mischen sich auf der Straße immer mehr verdeckte Beobachter unter sie, die der bürgerlichen Leserschaft mehr Realitätssinn zumuten und „den Reichen eine genaue Kenntnis vom Leid der Armen“ – so Henry Mayhew in seinem Londoner „Kompendium der Lebensbedingungen und Einkünfte derjenigen, die arbeiten wollen, derjenigen, die nicht arbeiten können, und derjenigen, die nicht arbeiten wollen“ – vermitteln möchten. Im Zeichen der Faktographie werden dabei Berichtsstile und szenische Darstellungsweisen erprobt, in denen die unterhaltungsliterarischen Formen der Abenteuererzählung keineswegs verworfen werden. Im SE wird es einerseits um die stadthethnographischen, sozialreformerischen und politischen Ambitionen der Reporterinnen und Reporter gehen, andererseits um ihre literarische Epistemologie des Sozialen, auch um frühe Formen der Autobiographie. Historische Schwerpunkte bilden Reportagen aus der Zeit des Vormärz, des Kaiserreichs und der Weimarer Republik, wobei vergleichend Beispiele aus England und den USA hinzugezogen werden.

Als semesterbegleitende Seminarleistungen werden eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Übernahme eines Sitzungsvorbereitenden Hintergrundpapiers erwartet.

Literatur:

Besprochen werden Reportagen von Fanny Lewald, Friedrich Saß, Ernst Dronke, Henry Mayhew, Friedrich Engels, Jack London, Max Winter, Nellie Bly, Hugo von Kupffer, Hans Ostwald, Emil Klaeger, Egon Erwin Kisch, Siegfried Kracauer und George Orwell.

## Institut für deutsche Sprache und Linguistik

### Bachelorstudiengänge

### Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise [hier](#)**

## 5220004Ü Morphologie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

H. Hirschmann

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

[Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik.](#) Tübingen: Narr, 2018

<b>5220006</b>	<b>Syntax</b>	2 SWS	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Machicao y Priemer
	VL						

In dieser Vorlesung werden syntaktische Eigenschaften des Deutschen besprochen und im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen diskutiert. Dabei werden Analysevorschlge aus der Literatur vorgestellt und diskutiert. Zunächst wird ein allgemeiner Überblick über die germanischen Sprachen gegeben, dabei werden insbesondere die Eigenschaften des Deutschen mit denen anderer Sprachen verglichen. In der Vorlesung werden u.a. folgende Phänomene behandelt: Valenz, Argumentanordnung und Adjunktstellung; Verbalkomplexbildung in den SOV-Sprachen; Passiv; Eingebettete Sätze, Expletiva und Satztypenmarkierung. Zur Analyse dieser Phänomene werden wir verschiedene syntaktische Frameworks besprechen, darunter: Phrasenstrukturgrammatiken, X-bar-Theorie und HPSG.

Vorbereitende Lektüre: Mller, S. & A. Machicao y Priemer. 2019. "Head-Driven Phrase Structure Grammar." In Current Approaches to Syntax - A Comparative Handbook, hg. von Andrs Kertész, Edith Moravcsik and Csilla Rkosi, 317-359. Berlin: De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1515/9783110540253-012>

## Modul 26: Sprachverhalten

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

**Die zweite Vorlesung im Modul findet immer im Wintersemester statt!**

<b>5220032</b>	<b>Ebenen der Textanalyse</b>	2 SWS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann
	VL						

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

## Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise [hier](#)**

<b>5220010</b>	<b>Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen</b>	2 SWS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer
	VL						

In dieser Vorlesung wird die Sprachgeschichte des Deutschen von den Anfängen bis zur Gegenwart thematisiert. Dabei stehen die jeweils spezifischen Bedingungen der einzelnen Sprachstufen im Vordergrund. Komplementär zur Vorlesung wird in den Grundkursen „Einführung in die historische Grammatik des Deutschen“ das Basiswissen zu den sprachinternen Entwicklungen des Deutschen erarbeitet.

Literatur:

Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. 12., verbesserte und erweiterte Auflage. Stuttgart: Hirzel.

<b>5220016</b>	<b>Einführung in die Variationslinguistik</b>	2 SWS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige
	VL						

Die Vorlesung führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen. Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Untersuchungen werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung exemplarisch diskutieren, jeweils in ihren traditionellen Grundlagen und aktuellen Forschungsfragen: z.B. räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, situative Variation sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen. Wir schließen mit dem Problemkreis ‚Variation und Norm‘. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

## Modul 28: Sprachentwicklung

**Leistungspunkte insgesamt: 5**

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

**Die Vorlesung "Sprachtheorien" findet regulär im Wintersemester statt!**

## **5220013Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit**

2 SWS  
VL

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.101

N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Sprachenrepertoires, Praktiken mehrsprachigen Sprechens.

## **Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III**

*Lehrangebot nur im Wintersemester (vergleiche Studienordnung)*

### **Masterstudiengänge**

## **Modul 2: Theoretische Grundlagen II**

### **5220052Ü Semantik**

2 SWS  
SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.401

B. Gehrke

<span style="caret-color: #000000; color: #000000; font-family: Arial, sans-serif; font-size: 14.666666984558105px; font-style: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: auto; text-align: left; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: auto; word-spacing: 0px; -webkit-text-size-adjust: auto; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration: none; display: inline !important; float: none;">Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; ii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iii) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: Präsuppositionen, Implikaturen. Für die Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

### **5220053Ü Syntax**

2 SWS  
SE

Do

10-12

wöch.

DOR 65, 530

L. Szucsich

## **Modul 3: Empirische Grundlagen**

### **5220054Ü Applications of EEG to the study of language processing (english)**

2 SWS  
SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.401

V. Pescuma

This course will explore the cognitive processes underlying language processing, also with respect to different situational contexts. An introduction to the theory and research carried out in this domain will be complemented by hands-on experience with the electroencephalography (EEG) technique, in the laboratory. At the end of the course, students should have acquired the fundamentals of this technique and its practical applications in psycholinguistics, such as experimental design and the conduction of simple experiments. The course will be held in English.

### **5220055Ü Einführung in die Statistik**

4 SWS  
UE

Di  
Fr

10-12  
10-12

wöch.  
wöch.

DOR 24, 1.305  
DOR 24, 1.305

P. Knöferle  
A. Plesca

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, Korrelationen, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht. Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen: - einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben - die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können - in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können - die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können - für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications. <https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

## 5220056Ü Linguistic Field Methods (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 J. Vander Klok

This course has two main motives: field methods itself and a practicum. Students will learn about and critically discuss various linguistic field methodologies, such as elicitation, questionnaires, and storyboards, among others. Throughout the course, these methodologies will be put into practice: Students will work under guidance of a native speaker consultant of an underdescribed Austronesian language learning to document, describe, and analyze various aspects of the grammar, including phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. The instructional language of this course will be English.

## 5220057Ü Forschungsdatenmanagement

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.306 T. Krause

Digitale Daten sind ein wichtiger Bestandteil der Forschung in der Linguistik und können verschiedenste Formen annehmen und unterschiedlich genutzt werden. Im Seminar werden wir uns schwerpunktmäßig mit textbasierter Forschungsdaten beschäftigen und die verschiedenen Aspekte des Forschungsdatenmanagements praktisch erschließen, wie z. B.:

- Welche Anforderungen werden an Forschungsdaten gestellt?
- Wie können Forschungsdaten gefunden oder für andere auffindbar gemacht werden?
- Wie kann die Wiederverwendung organisiert werden und wie können die Daten nachhaltig gespeichert und dokumentiert werden?

## Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

10 LP --> jeweils 2 Seminare zu je 4 LP und eine MAP (Hausarbeit oder Klausur) mit 2 LP

## 5220064Ü Jiddisch

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 J. Fleischer

Jiddisch ist die dem Deutschen verwandte, jedoch in zahlreichen Aspekten vom Deutschen verschiedene traditionelle Umgangssprache der aschkenasischen Juden, die bis vor dem Holocaust vor allem in Osteuropa verbreitet war. Gerade diese Form des Jiddischen bietet darum ein reiches Feld für die Sprachkontaktforschung: Neben hebräischen Lexemen finden sich zahlreiche aus den slavischen Sprachen übernommene Elemente, neben Lexemen auch grammatische und phonologische Strukturen.

Literatur:

Jacobs, Neil G. (2005): Yiddish: a linguistic introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

## 5220073Ü Lettisch

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 C. Schiller

Der Kurs ist als praktischer Sprachkurs konzipiert, der elementare Kenntnisse des Lettischen vermittelt und für Anfänger geeignet ist.

Empfohlene Literatur:

Priedīte, Aija; Ludden, Andreas (2002): Lettisch intensiv! Das Lehrbuch der lettischen Sprache. 3., korrigierte Aufl. Hamburg: Bibliotheca Baltica.

Forssman, Berthold (2001), Lettische Grammatik. Dettelbach.

## 5220076Ü Mykenisch

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 C. Freiberg

Das Mykenische ist die älteste bezeugte Sprachform des Griechischen. Es ist uns hauptsächlich auf Tontafeln aus Palastarchiven in Kreta und auf dem griechischen Festland überliefert (ca. 16. – 11. Jh. v. Chr.). Das Mykenische war wohl ein eigenständiger Dialekt, steht aber den arkadisch-kyprischen Dialekten des 1. Jt. v. Chr. nahe.

Ziel des Kurses ist es, sich gemeinsam einen Überblick über die Grammatik und Textzeugnisse des mykenischen Griechisch zu erarbeiten. Dies schließt auch eine Beschäftigung mit der Linear-B-Schrift ein.

Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums sowie Spanischlesekenntnisse von Vorteil

Literatur:

Bernabé, Alberto; Luján, Eugenio (2020): *Introducción al griego micénico. Gramática, selección de textos y glosario*. 2., korr. u. erw. Aufl. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

## Nordeuropa-Institut

### Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und Arbeitsnachweise finden Sie beim jeweiligen Modul.



## Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

### 5230015Ü Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS  
VL

wöch.

S. Freifrau von  
Schnurbein

Die Vorlesung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Die Vorlesung findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. In den zur Vorlesung gehörenden Grundkursen werden Kenntnisse der dort bereitstehenden Podcast-Episoden vorausgesetzt.

## Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

### 5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS  
BK

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 3.101

C. Werner

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

### 5230017Ü Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Rösli

Die Vorlesung behandelt altnordische Schriftlichkeit umfassend vom skandinavischen Mittelalter bis in die heutige Gegenwart, mit einem Rückblick bis in die sogenannte Wikingerzeit. In der Vorlesung werden unter anderem folgende Fragen erörtert: Wann wurden Runen verwendet und welche Sprache wurde mit diesen Schriftzeichen abgebildet? Wie stellt man sich den Wechsel von einer oralen zu einer schriftkulturellen Gesellschaft im mittelalterlichen Skandinavien vor? Wieso verdrängte der mediale Wechsel hin zum Buchdruck nicht in ganz Skandinavien die Produktion handgeschriebener Manuskripte? Und welche neuen Zugänge zur altnordischen Schriftlichkeit bietet uns das Internet? Zudem werden wir uns den Fragen widmen, welcher Bezug zwischen Schriftlichkeit und kultureller Identität in Nordeuropa besteht, wie eng die skandinavische Kulturgeschichte mit dem Medium „Schrift“ verknüpft ist und wie Schriftlichkeit nicht zuletzt auch in der altnordischen Literatur selbstreferentiell verhandelt wird. In der Vorlesung werden wir die altnordische Schriftlichkeit in ihrer historischen Tiefe und in der Breite ihrer Erscheinungsformen zu betrachten, doch wird dazu kein spezifisch diachroner Zugriff gewählt, da keine Linearität einer Schriftchronologie evoziert werden soll.

Es ist vorgesehen, dass als Teil der Vorlesung auch international anerkannte Expert\*innen der skandinavistischen Mediävistik ihre Zugänge zur altnordischen Schriftlichkeit in Gastvorträgen präsentieren werden.

Die Vorlesung des Moduls wird ergänzt durch den Grundkurs „Mittelalterliche Zustände? Gender, Class und Disability und altnordische Literatur“ bei Friederike Richter M.A. (dieser Kurs wird doppelt geführt: montags, 14-16 Uhr, und dienstags, 16-18 Uhr). Es wird dringend empfohlen, den Grundkurs im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zum Kursstart bereits abgeschlossen sein oder spätestens parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für die MAP unabdingbar sind.

Das Moodlepasswort für die Vorlesung wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

### 5230018 Mittelalterliche Zustände? Gender, Class und Disability und altnordische Literatur

2 SWS  
GK

3 LP  
Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.101

F. Richter

GK

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 3.101

F. Richter

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten zur mittelalterlichen Kultur und Literatur Skandinaviens ein. Thematisch steht in diesem Semester eine Auseinandersetzung mit *Gender*, *Class* und *Disability* im Vordergrund. Diskurse zu diesen Kategorien sind höchst aktuell # doch sind diese Formen von Machtstrukturen eigentlich so neu? Und wie lassen sich diese für die Erforschung mittelalterlicher Kultur und Literatur fruchtbar machen? Und was hat es eigentlich damit auf sich, dass ‚mittelalterliche Zustände‘ oft so negativ imaginiert werden? Anhand von Fallbeispielen aus der altnordischen Literatur werden wir im Kurs diese Fragen diskutieren. Dabei steht das Aneignen der wissenschaftlichen Arbeitsweisen der Mediävistik im Vordergrund. Die Teilnehmenden erlernen durch quellenkritisches Arbeiten populäre Mythen zum Mittelalter aus dem Weg zu räumen. Ein wichtiger Bestandteil davon ist, den Weg von der modernen Saga-Übersetzung über die altnordischen Editionen bis zum mittelalterlichen handgeschriebenen Buch aus Tierhaut zurückverfolgen zu können und herauszufinden, warum sich diese so grundlegend unterscheiden.

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten, die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen: entweder montags (14#16 Uhr) oder dienstags (16#18 Uhr). Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung „Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition“ bei Prof. Dr. Lukas Rösli (dienstags 14#16 Uhr) und es wird dringend empfohlen, diese im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zum Kursstart bereits abgeschlossen sein oder spätestens parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für den Kurs und die MAP unabdingbar sind. Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.  
Das Moodlepasswort für den Kurs wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

## Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

## Modul 8: Nordeuropäische Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

### 5230083 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	5 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Kusmenko

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 29.04.2023 statt

5) findet am 05.05.2023 statt

6) findet am 06.05.2023 statt

7) findet am 12.05.2023 statt

Hauptziel des Kurses ist, die Studierenden mit den ältesten germanischen schriftlichen Denkmälern (Runeninschriften im älteren Futhark) bekanntzumachen, die in der Zeit zwischen dem 2. und 7. Jahrhundert nach Christus entstanden sind. Dabei werden vor allem folgende Probleme thematisiert: die Entstehung des älteren Futharks, die Funktionen der älteren Runeninschriften, die Besonderheiten der älteren Runeninschriften auf verschiedenen Gegenständen, die Sprache der älteren Runeninschriften, die altgermanische Poesie in den älteren Runeninschriften, die Besonderheiten der älteren Runeninschriften in Skandinavien. Die runologische Problematik wird vor dem Hintergrund des Themas „Germanen und die antike Welt“ betrachtet. Außer älteren Runeninschriften in Skandinavien, die im Mittelpunkt des Kurses stehen werden, werden auch die südgermanischen, anglo-sächsischen und friesische Runeninschriften behandelt.

Literatur zur Einführung: Krause, W.: *Die älteren Runeninschriften*. Göttingen, 1966. – Düwel, K., *Runenkunde*. 4. Aufl., Stuttgart/Weimar, 2008. – Looijenga, T.: *Runes around the North Sea and on the Continent AD 150-700*. Groningen, 1997 (oder andere Aufl.). – Page, R.I.: *An Introduction to English runes*. 2.ed., Woodbridge, 1999. – Kieler Runenprojekt im Netz ([www.runenprojekt.uni-kiel.de](http://www.runenprojekt.uni-kiel.de)).

### 5230084 Sprachwissenschaftliches Kolloquium

2 SWS	5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

In diesem Kolloquium stellen Forscher:innen aus Skandinavien und aus dem deutschsprachigen Raum ihre Projekte in der skandinavistischen Sprachwissenschaft vor. Zur Vorbereitung wird in der Woche vor der Gastveranstaltung ein kurzer Text der betreffenden Person gelesen und diskutiert, sodass wir in der nächsten Woche gezielt Fragen stellen können. Das Kolloquium ist also keine Vorlesungsreihe, sondern eine ausgelesene Möglichkeit, einen Einblick in den Forschungsalltag zu bekommen und Forscher:innen in einer entspannten und lockeren Atmosphäre kennenzulernen.

### 5230092 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student\*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

In diesem Semester wollen wir unter anderem gemeinsam kreative Prüfungspraktiken erkunden.

## Institut für Anglistik und Amerikanistik

### 5250126ÜWBStorytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
UE                          Fr                      14-16                      wöch. (1)  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

A. Sadeghipour

Storytelling can be used to motivate students, create an environment for learning, establish a safe space and a sense of purpose. Currently, storytelling has been used in business, science, politics, media, technology, environmentalism, marketing, social change and so on. It is a skill that is necessary in the modern world and can be adapted to a variety of situations, occupations, and majors. This course develops English language and oration skills for storytelling in order to advance participants' listening and speaking skills by learning and utilizing oration elements such as: structure, vocabulary, connotation/denotation, presence, blocking, tone, pronunciation, colloquialisms and code-switching. Participants will develop a variety of public speaking techniques for memory, anxiety, and adaptability, as well as listen to and engage with a variety of storytellers in order to establish purposeful and motivating stories of their own on a variety of themes. The skills in the course are highly transferable.

To register for the class, please send an e-mail to [Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com). Be sure to include your name and the program in which you are studying.

## BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).  
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Modul 13 Introduction to American Studies

### 5250017ÜWBAmerican Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS                      2 LP  
VL                          Mo                      16-17                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      E. Boesenberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a Lektüreseminar or Lektüreübung in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (Shorter 9th Edition), which is an essential text for the study of American literature. Selections will be available on Moodle.

In conjunctions with the lecture, BA English students take a Lektüreseminar; B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program (Lektüreübung).

For the lecture, you do not have to sign up on Agnes; just show up for the first session. Registration for the Lektüreübung or -seminar takes place on Agnes.

## BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).  
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 bestehen jeweils aus einem Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.  
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).  
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

## Modul 11 American Studies: Identities

### 5250031ÜWBIntersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)

2 SWS                      4 LP  
SE                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.601                      E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course, we will attempt to address 'race' in a self-reflexive manner, taking into account the particular social context in which this discussion is set. We will focus on specific forms of racialization targeting distinct racial and ethnic groups in the U.S. while also discussing whiteness and racism in Germany. An intersectional approach to 'race' that emphasizes how this category is co-constructed by gender, sexuality, class, citizenship, dis/ability, etc. will form the basis of our inquiry into the topic.

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in writing and presenting the minutes of one session. Registration for the seminar will take place in the first session; there is no Agnes registration for this course.

## 5250032ÜWBAmerican Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117725>

US American culture has a mania for heroes and celebrities: pop heroes, political heroes, military heroes, self-made men and famous women. The high significance of individualism and self-reliance may be the reason for this. A specific kind of hero or heroine is the oddball, the maverick. They fit in by not fitting in, they fascinate by consternating. They invite myth, legend, fake news, romance and tragedy – think of Siegfried and Roy. Obviously, mavericks, oddballs personify or symbolize a meaning, a longing, an anxiety which is at the heart of mainstream culture. Perhaps they are something like the unconscious of society. In this seminar we will look at the discourses, narratives, myths around six very different oddballs: Harry Houdini, Bessie Coleman, Nikola Tesla, P.T. Barnum, Sarah Breedlove (Madame C.J. Walker) and Wa-Tho-Huk (Jim Thorpe). We will not pretend we are historians and search for their 'truth.' But we will intensely dig into the narratives and meanings spun around them and discuss where these stories come from and where they go...

Reading:

- There will be various sources uploaded on Moodle. If you want to prepare there are enjoyable sources: Adam Begley's Biography *Houdini* (2020); The children's book *Bessie Colemann: Bold pilot who gave women wings* (Martha London, 2020); Tesla's autobiography *My Inventions* (1919); Robert Wilson's *Barnum: An American Life* (2019); *Self-Made: Inspired by the Life of Madame C.J. Walker* (Netflix, 2020); Audiobook: Jim Thorpe, Original All-American (2007).

Support :

There will be a Moodle site with information and links. You will receive access to this site in April through the email with which you registered in Agnes.

Requirements:

As "spezielle Arbeitsleitung" students will be part of a group exploring one of the 'mavericks' in discussion. With their group students will present their ideas in class.

**Please register through Agnes**

## Modul 12 American Studies: Diversity

### 5250033ÜWBAIndigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Settler colonialism and enslavement have significantly shaped North American history, generating both solidarity and conflict between Indigenous people and African Americans depending on the political and cultural context. As a result, a significant number of people identify as both Black and Native American. In this course, we will engage with literary representations of these positions at the intersections of Indigeneity and Blackness, and the complex relationships they illuminate in literary texts such as Honorée Fanonne Jeffers's *The Love Songs of W.E.B. Du Bois*.

Getting credit for the course requires reading excerpts from the novels, regular attendance, participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow students).

### 5250034ÜWBAIntroduction to Black Studies (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Potjans  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; NEW ROOM: 1.308 (DOR24)!!

In this class, we will focus on a body of theories, approaches, and cultural artefacts that center Black scholars' and artists' renderings of being in the world. By focusing primarily on a variety of texts from the Black US American context, this seminar seeks to introduce its participants to the history of Black Studies in the US, a selection of its major thought-concepts, but also aims at extrapolating Blackness/race as a social category in connection with other analytical categories, such as nationality, gender, sexuality, and ability. In addition to that, a few sessions towards the end of the seminar will be reserved in order to look at Black Studies' diasporic/transnational scope.

The texts for the seminar will mostly be provided through Moodle. Any other material and its availability will be communicated in the beginning of the seminar. Please be prepared to purchase and prepare 1-2 books of prose and/or poetry for discussion in this seminar.

## Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

## Modul 10 Authors, Periods, Genres

### 5250012ÜWRLife Writing: Literary Forms, Cultural Practices, Historical Perspectives (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 H. Schwalm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

While autobiography and biography have long featured in literary studies (not only with regard to various literary genres but also to literary theory and methodology), more recent scholarship in English and American studies has moved away from the classical literary genres of life writing to address new developments, especially with regard to cultural transformations of modern and contemporary societies in the transatlantic and transnational Anglophone world. In short, the canon has significantly expanded. Spanning diverse texts, genres, and media, from classical confessional autobiography and (hetero-)biography, via diaries and letters, to the very recent Netflix self-stagings of Harry & Meghan, life writing is concerned with *writing a life* – one's own or another's, part or whole, retrospective or ongoing, prose or verse, literary or popular, oral, written, visual or auditory. In any case, life writing is tied in with the construction of/reflection upon identity.

Starting in the eighteenth century, this seminar is designed to study both texts of the traditional life writing canon (in close relation to the genre of the novel/fiction) as well as to pursue some of the more recent issues and phenomena, thus expanding the canon towards a broad range of genres and media, including graphic autobiographies/novels, video materials, and the social media. Special attention will also be given on life writing in poetry. While some mandatory reading is stipulated, the class will be invited to make a decision at the beginning of term as to which more recent popular material it wishes to investigate.

The core reading will be:

- Delarivier Manley, *The Adventures of Rivella* [1714] (broadview edition; please obtain your own copy)
- James Boswell, *Life of Johnson* [1791] [extracts]
- William Wordsworth, *The Prelude* [1815 & 1850] [extracts]
- Virginia Woolf: *Moments of Being* [first published 1976] (Harvest Book edition; please obtain your own copy)
- Richard Holmes: *Footsteps . Adventures of a Romantic Biographer* [1985] [extracts].

Extracts will be uploaded on Moodle. Further materials (primary and secondary texts) will also be made available through Moodle.

### 5250121ÜWRMagical Realism (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 R. Araya Acosta  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

A truly transnational artistic movement, Magical Realism has gone a long way since its post-Expressionistic beginnings in the Germany of the 1920s. Initially the concept stood for a revisited form of rationalism in the visual arts, one awake to the "magic" inhabiting the commonplace, thus marking a departure from the disillusioned nostalgia of Expressionism. It was only after its rather complicated dissemination in and outside of Germany and through the vocal support of art critic Franz Roh and his translators that Magical Realism developed into the literary style that we know today. Through its choice of primary literature, the seminar seeks to reflect on the rich legacy and wide versatility of a mode of telling that has become so closely connected to the postcolonial project. Our search will take us through the uncanny, the real marvelous and the magical realist negotiations of a polyphonic group of authors and political events. The *Lektürekurs* sessions will allow for in-depth treatment of the mode in relation to postcolonial theory. Selections from the critical anthology *Magical Realism. Theory, History, Community* (1995) by Louis Parkinson Zamora and Wendy B. Faris will form the core of our discussion.

#### Preliminary list of primary literature:

Salman Rushdie. *Midnight's Children* (1984)  
Angela Carter. *Nights at the Circus* (1984)  
Ben Okri. *The Famished Road* (1991)  
Wilson Harris. *Jonestown* (1996)  
Merlinda Bobis. *Fish-Hair Woman* (2012)

#### Credits according to programs:

MA English Literatures (Modul 3: *Authors, Periods, Genres*): 8 LP (4+4) and 2 LP (MAP: a term paper or a take-home-exam)  
MA European Literatures (Modul 4: *Neuzeit II*): 4 LP and 2 LP (MAP: term paper)

## Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

### 5250126ÜWRStorytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

## Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

### 5250016ÜWShort Narrative Fiction (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	C. Wilde
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

In this course we will read a wide range of British short stories from the Victorian period up to the "Best Short Stories of 2022", from canonical to contemporary short stories. In the process, we will deal with questions of genre theory, narratological aspects, issues of gender and race, ways of using short stories in the English language class room, and methods of critically reading literary texts (close reading).

Short stories and critical texts will be made available on moodle at the beginning of the seminar.

### 5250030ÜW Toni Morrison (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117724>

Toni Morrison is/was one of the most significant American writers. Not only because of her extensive historiographic oeuvre (one could call her novels *historiographic metafiction*) reaching from the 17<sup>th</sup> century to today, but also because of her themes: trauma, memory, representation, history, migration, property, identities, prejudice, racism, misogyny, whiteness, discrimination etc. and because of her theoretical work. Morrison, because her books can be quite complex and, in terms of language, sometimes difficult even though beautiful, has not made it quite into the German high school canon. However, as she offers an extremely rich tableau of knowledge (historically, topically, theoretically, narratively...) I want to explore four of her novels with you and see what can be done with such an important (and well-known) author in school. We will concentrate on four of Morrison's novels (see below) and work with them from several perspectives and on several levels (narratological and cultural), not forgetting to ask how we can approach African American experience and literature in the classroom, how we can discuss racism and discrimination, and how we deal with whiteness.

**The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .**

Reading :

- *The Bluest Eye* (1970), Random House/Vintage Edition
- *Beloved* (1987), Random House/Vintage Edition
- *Paradise* (1998), Random House/Vintage Edition
- *A Mercy* (2008), Random House/Vintage Edition
- Some shorter texts will be uploaded on Moodle

Requirements :

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): work on a classroom application about the text in question within a workgroup, present your results in a playful manner.

**MAP:** Oral Examination together with your seminar in linguistics.

**Registration through Agnes.**

### 5250092ÜW Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	M. Maier
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Individualisierung im Fremdsprachenunterricht					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Lernendenautonomie und Lernendenorientierung					

#### Gruppe 1: „Individualisierung im Fremdsprachenunterricht“ (Klimczak)

Individualisiertes Lernen in Fremdsprachenunterricht - wie kann das gelingen? Warum ist das überhaupt wichtig? Gemeinsames Lernen im Unterricht im Klassenverband gemäß den einheitlichen Zielvorgaben der Bildungsstandards könnte doch so einfach von der Lehrkraft im Gleichschritt organisiert werden und am Output orientiert sein. Nur können auf diese Weise nicht alle Lernenden ihr „highest potential“ erreichen. Es werden mitunter einige Persönlichkeitsmerkmale kaum gefördert und wiederum Fähigkeiten vernachlässigt, die sich nicht standardisiert testen und überprüfen lassen. Ziel ist es aber, alle Lernenden zum individuellen Lernerfolg zu verhelfen. Dafür können die Grundprinzipien der Differenzierung und Individualisierung die Gelingensbedingungen im Englischunterricht schaffen.

In diesem Seminar sollen daher verschiedene fremdsprachendidaktische Ansätze kritisch beleuchtet und hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit für das individualisierte Fremdsprachenlernen in der Unterrichtspraxis diskutiert werden. Schlagworte sind dabei beispielsweise: *Scaffolding* und *learner autonomy* oder demokratisches Lernen.

Schüler\*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

#### Gruppe 2: „Lernerautonomie und lernerzentrierte Ansätze in Lehrwerken“ (Maier)

"There's too much teaching, but not enough learning!"

In diesem Seminar werden wir uns einen kurzen Überblick über die wichtigsten Ansätze der Fremdsprachendidaktik verschaffen und untersuchen, wie diese den Englischunterricht und Englischlehrwerke bis heute prägen. Trotz der vorherrschenden Prämisse des CLT folgen Lehrwerke meist dennoch einem eher traditionellen Curriculum, und die Lerner\*innen stehen dabei selten im Zentrum des Geschehens. Welche Rolle spielen Lerner\*innen in modernen Englischlehrwerken? Wie können echte Bezüge zu der Lebenswelt der Lerner\*innen hergestellt werden? Wie schaffe ich Output-Formate, die über das punktuelle Erfüllen von Arbeitsaufträgen hinausgehen und dabei tatsächlich „meaningful and relevant“ sind? Auf welche Weise können „learner autonomy“ und „learner centredness“ erreicht werden? Wie lassen sich diese Ideen in digitale Formate übertragen?



Es ist geplant, in diesem Seminar auch mit den Redaktionen der Bildungsverlage in den Austausch zu treten, sofern dies organisatorisch möglich sein wird.

Von den Teilnehmer\*innen wird erwartet, dass Sie in Arbeitsgruppen eine Kurzpräsentation zu einem fachdidaktischen Schwerpunkt erstellen, eine Analyse bestehender Materialien vornehmen und eine Umsetzung dieser in ein digitales, lernerzentriertes Format erarbeiten.

- Literatur :  
Farrell & Jacobs (2020). *Essentials for Successful English Language Teaching*. Bloomsbury Academic.
- Harmer, Jeremy (2012). *Teacher Knowledge*. Harlow: Pearson Education Ltd.
- Haß, Frank (Hrsg.) (2017). *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett Verlag.

## 5250094ÜWPerspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	J. Sgolik
SE	Do	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	U. Erdenebat

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Reading in the digital age  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; " Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" donnerstags 16-18 Uhr vom 20.04. - 25.05.2023 sowie Sa, 13.05.: 9-15 Uhr Sa, 20.05.: 9-15 Uhr Sa, 03.06.: 9-15 Uhr

### Gruppe 1: Reading in the digital age (Sgolik)

In "Reading in the digital age and its implications for teaching English as a Foreign Language (TEFL)" we will explore how the rise of digital media has changed reading as a core language skill. We will start with a reflection of our own reading habits and biography and will then explore various aspects of reading in connection with the digital age. Further, we will define open questions and talk about potential approaches to answer them with a focus on research methods.

The course will take place at the HU with the exception of one or two online sessions.

The MAP (Modulabschlussprüfung) in this course will be a term paper of 7-8 pages, to be handed in by the end of August.

Reading material will be announced in the first session. For a first impression I recommend: Lobin, H. (2014). Engelbarts Traum: wie der Computer uns Lesen und Schreiben abnimmt. Campus. [http://www.content-select.com/index.php?id=bib\\_view&ean=9783593424637](http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783593424637)

### Gruppe 2: Content and Language Integrated Learning – Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts (Erdenebat)

Der Bilinguale Unterricht (BU) findet seinen Anfang im Nachklang des deutsch-französischen Vertrags von 1963, der die Aussöhnung der beiden ehemals verfeindeten Staaten intendiert. Inzwischen hat sich das Englische als die meistverwendete Sprache des BU etabliert, und in der aktuellen Fachliteratur wird der BU mit dem europäischen Konzept Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Verbindung gesetzt.

Mittlerweile ist der bilinguale Sachfachunterricht bzw. CLIL weit mehr, als nur die Sprache des „Nachbarn“ verstehen und anwenden zu können. Mit der Internationalisierung rückt der Bedarf sowie die Notwendigkeit Fachwissen selbstwirksam in einer Zweit-/ Fremdsprache verstehen und ausdrücken zu können in den Vordergrund. Diese Anforderungen betreffen sowohl unmittelbar die Bildung der Schülerinnen und Schüler als auch die Ausbildung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Das CLIL-Seminar unterteilt sich in zwei Abschnitte: Im ersten Teil werden Sie die Fundamente der CLIL-Didaktik, wie Ziele, Prinzipien und Leitlinien, ergründet und erarbeitet. Im zweiten Teil werden Sie in Kleingruppen und unter Anleitung eine konzeptionelle CLIL Unterrichtsreihe (in Bezug zu Ihrem Haupt-/Nebenfach wie Mathematik, Physik, Geschichte, Erdkunde etc.) erstellen und präsentieren. Ziel des Seminars ist es, dass Sie eine theoretische Grundbildung zum CLIL erhalten sowie mit den erlangten Grundfertigkeiten in der Lage sind, eine CLIL Unterrichtsreihe didaktisch fundiert planen zu können. Diese Fertigkeiten sollen Ihnen u. a. ermöglichen, eine (zweit-/fremd)sprachensible Perspektive zur Didaktik Ihres Haupt-/Nebenfaches einnehmen zu können.

Die Prüfungsleistung in diesem Seminar ist eine mündliche Prüfung von ca. 25 Minuten Länge.

## Institut für Romanistik

### Euromaster für französische und frankophone Studien

[Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP des Euromasters

### Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

#### 5240388Ü Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller
-------------	-------------------	-------	-------	---------------	------------------------------

#### 5240389Ü Jonathan Littell: Les Bienveillantes

2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller
-------------	-------------------	-------	-------	---------------	---------------

#### 5240391Ü Chicana-Feminismus

2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bengert
-------------	-------------------	-------	-------	---------------	------------

Chicana/chicano ist ein ursprünglich abwertend verwendeter Begriff zur Bezeichnung von in den USA lebenden Mexikaner\*innen, der in den 1960er Jahren im Zuge von Bürgerrechtsbewegungen als Selbstidentifikation wiederangeeignet wurde. Eine zentrale Rolle für den in diesem Prozess entstandenen Chicana-Feminismus nimmt hierbei die Virgen de Guadalupe ein, die in neuen dekolonialen Lesarten als verschiedene Anteile indigener Gottheiten verbindende Heilige interpretiert wird und so als empowerndes (FLINTA) Rollenvorbild dient (z.B. in den Kunstwerken von Alma López).

Dieses literaturwissenschaftliche, kultur- und gendertheoretische M.A.-Seminar soll sich dem ‚Mestiza-Schreiben‘ (hybrides, queer-feministisches, intersektionales Schreiben, das oftmals auf indigene Praktiken sowie Kolonialisierungsprozesse verweist) widmen, um u.a. ausgehend von der an der texanisch-mexikanischen Grenze aufgewachsenen Gloria Anzaldúa, deren Name gerade in den letzten Jahren immer zentraler für die feministische Theoriebildung zu werden scheint, einen Fokus auf Lateinamerika, insbesondere Mexiko, das 20./21. Jahrhundert und spanisch-, bzw. englischsprachige Texte zu legen.

Ausgehend von der Frage des ‚Mestiza-Schreibens‘ (neben Anzaldúa z.B. Cherríe Moraga) sind folgende inhaltliche Elemente des geplanten: die geschichtliche Entwicklung der Chicano/a-Bürgerrechtsbewegung, der Chicana-Literatur, der Chicana Studies und des geopolitischen Grenzraums zwischen Mexiko und den USA; queer-hybride Schreibpraktiken und Subjektentwürfe; ‚Mestizaje‘; Chicana-Literatur, -Film und Performance; Bilingualismus und Bikulturalismus; Chicana@-Identitäten; Autofiktion/Autotheorie und feministische Selbstentwürfe.

Wir werden u.a. Spuren der behandelten Texte hinsichtlich ihrer Einflüsse auf feministische, postkoloniale/dekoloniale und neomaterialistische Theoriebildung untersuchen (z.B. Karen Barad, Donna Haraway, Trinh Minh-Ha) und anhand pluraler und intersektionaler Perspektiven zentrale Begriffe wie „dritte Welt“, „Frauen“, „Andere“, „race“, „mestiza-consciousness“, „Zwischen“, „Grenzen“ im Laufe des Semesters kritisch erarbeiten.

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen wie z.B. visual art) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

## 5240395Ü Hunde-Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	J. Dünne

Das Gespräch der beiden Hunde Cipión und Berganza in Miguel de Cervantes' Novelle „El coloquio de los perros“ über ihr Leben und ihre verschiedenen Herren ist einer der frühneuzeitlichen Höhepunkte der literarischen Reflexion auf das Verhältnis von Menschen und Hunden, um die es im Seminar gehen soll. Von Cervantes' Novelle bis hin zum modernen und zeitgenössischen Roman in Europa, Afrika und Lateinamerika sollen die sich wandelnden literarischen Modi der In-Bezug-Setzung von Menschen und Hunden untersucht werden, wobei beide Spezies nicht nur metaphorisch miteinander in Beziehung gesetzt werden, sondern auch in ihrer „significant otherness“ als *companion species* beschrieben werden, wie dies aktuell von den *human-animal studies* untersucht wird. Kulturgeschichtlich sollen dabei vor allem Szenen sozialer Marginalität in den Blick genommen werden; aus literaturhistorischer Sicht wird es (mit Seitenblicken auf Film und Kunst) unter anderem um die Frage gehen, warum die Hunde-Literatur seit Cervantes so stark dem Gattungsmodell der Pikareske verpflichtet ist.

## 5240412Ü Rousseau et nous (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	V. de Senarclens

L'œuvre Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) se caractérise par une grande diversité de genres littéraires et de formes artistiques. Son premier succès fut un opéra, *Le Devin du Village* (1752), mais il se fit également connaître par ses articles sur la théorie de la musique parus dans la célèbre *Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert (1751-1765). Il écrivit des essais philosophiques, tel le *Discours sur les sciences et les arts* (1750) et le *Discours sur les origines de l'inégalité* (1755) qui furent discutés dans toute l'Europe ainsi qu'un traité politique, *Du contrat social* (1762), immédiatement condamné et brûlé à Paris puis à Genève, sa ville natale. Cette mise au ban conduisit l'auteur à vivre dans la clandestinité et sur le chemin de l'exil. Avec *Les Confessions*, publiée post mortem en 1782, il explore sa singularité et propose une nouvelle forme d'écriture de soi radicalement neuve.

Au cours de ce séminaire, nous allons nous plonger dans les livres de cette première autobiographie de la modernité et nous interroger sur ce « je » de Jean-Jacques, qui touche, agace et aussi provoque ses lecteurs.

## BA Französisch

Hier finden SIe den [Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP Französisch.

## Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

### 5240386Ü Literatur und Psychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Guthmüller

### 5240392Ü Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne

In frühneuzeitlichen Erdteil-Allegorien wird ‚Amerika‘ häufig als nackte Kannibalin dargestellt – ausgehend davon soll im Rahmen der Vorlesung aus literatur- und kulturgeschichtlicher Sicht der Zusammenhang zwischen der Geschichte der Entdeckung bzw. ‚Erfindung‘ Amerikas mit derjenigen der Figur des Kannibalen (bzw. der Kannibalin) untersucht werden. Anhand von Chroniken, Reiseberichten, Kupferstichen, Karten und anderen nichtfiktionalen Dokumenten über das frühneuzeitliche Amerika verfolgt die Vorlesung von Christopher Kolumbus über Michel de Montaigne bis hin zum mexikanischen Barock exemplarische Figurationen des Kannibalismus in der Frühen Neuzeit in einer gesamtromantischen Perspektive mit einem Schwerpunkt auf spanischsprachigen Texten. Einen zweiten Schwerpunkt bilden moderne Transformationen kannibalischer Figurationen in fiktionalen Texten und Filmen,



Avantgardebewegungen sowie in der Kulturtheorie des 20. und 21. Jahrhunderts. Ziel dieser literatur- und kulturgeschichtlichen Herangehensweise ist dabei nicht die Klärung der Frage der empirischen Realität des Kannibalismus, sondern die Einsicht in die erstaunlichen Wandlungen von Figurationen kultureller Alterität.

Kenntnisse des Spanischen, des Französischen sowie evtl. auch des Portugiesischen sind für den Besuch der Vorlesung willkommen, aber nicht Bedingung. Zur Einführung empfohlen: Carlos A. Jáuregui: *Canibalia*. Madrid/Frankfurt a.M.: Iberoamericana/Vervuert 2008; Frank Lestringant: *Le cannibale*. Genève: Droz 2016.

## 5240405Ü Der Graf von Lautréamont: Les Chants de Maldoror (1874)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 461	G. Kamecke
1) beginnt in der 2. Woche					

„Schön wie die zufällige Begegnung eines Regenschirms und einer Nähmaschine auf einem Operationstisch“. Die *Gesänge des Maldoror* erschienen 4 Jahre nach dem Tod des jungen Dichters Isidore Ducasse unter dem Pseudonym Comte de Lautréamont. Sie gehören zu den absoluten Rohdiamanten der französischen Literatur. Von André Breton wiederentdeckt, wird Lautréamont in den 1920er Jahren zum herausragenden Dichter des französischen Symbolismus und zum Begründer der Avantgardebewegungen (insbesondere des Surrealismus) erklärt. Durch Maurice Blanchot (*Lautréamont et Sade*, 1949) und Julia Kristeva (*La Révolution du langage poétique. Lautréamont et Mallarmé*, 1985) wird er zum Ideengeber der modernen Literaturtheorie.

Das Seminar möchte sich auf die Reise durch die *Gesänge* begeben und dabei nach dem Verhältnis von Poesie, literarischer Prosa und Theorie fragen. Es folgt dem Prinzip des *close reading*. Wir lesen Seite für Seite gemeinsam, soweit wir kommen. Erlaubt (und gefördert) wird die hermeneutische Technik der freien intertextuellen Assoziation. Es besteht somit die Möglichkeit, Kenntnisse einzubringen oder Erinnerungen aufzufrischen mit Bezug auf die Werke der Weltliteratur, die in den *Chants de Maldoror* gespiegelt werden.

Das Seminar findet in deutscher Sprache statt. Wortmeldungen auf Französisch sind (auch durchgehend) möglich. Voraussetzung für die Teilnahme sind ausreichende Sprachkenntnisse und der Besitz einer gängigen Ausgabe des französischen Texts, z.B.:

Isidore Ducasse Comte de Lautréamont: *Les chants de Maldoror. Œuvres complètes*. Paris: Gallimard, 1991.

Empfehlung zur Einführung:

Elisabeth Lenk: *Der Traum als Konstruktionsprinzip bei Lautréamont und Carroll*. München, Rogner & Bernhard, 1976.

## 5240441Ü Présences africaines: Literatur- und Kulturgeschichte des ‚schwarzen Paris‘

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	U. Urban

‚Schwarze‘ (oder *people of colour*) in Frankreich – ganz egal, welche ‚Geschichte‘ sie jeweils haben (ob sie oder ihre Vorfahren also irgendwann von irgendwoher eingewandert oder immer schon in Frankreich heimisch sind) – sehen sich (anders als die weiße Mehrheitsgesellschaft) spätestens seit der Französischen Revolution und der Erklärung der Menschenrechte einer fundamentalen Ambivalenz ausgesetzt – die aus dem Widerspruch zwischen dem republikanischen Gleichheitsideal und einer sozialen Wirklichkeit resultiert, die von einer nicht zuletzt ethnisch kodierten Ungleichheit („Rassismus“) geprägt ist. Diese Ambivalenz ließ sich wie im Brennpunkt zuletzt anlässlich der ‚Pantheonisierung‘ von Josephine Baker im November 2021 beobachten. Früh schon (man denke an Toussaint Louverture) sind ‚die Schwarzen‘ (also die, die anders sind, weil sie anders behandelt und ‚angerufen‘ werden) daher aufgestanden und haben das Wort ergriffen, um sich selbst in diesem Spannungsfeld zu verorten, indem sie sich von den vor allem vom Kolonialismus geprägten Fremdbildern emanzipierten und diesen je andere Selbstbilder entgegensetzten. Erst zu Beginn des 20. Jahrhunderts indes entfalteten sie dabei in Frankreich eine gewisse Massenwirksamkeit: Etwa zur gleichen Zeit, als auf der großen Ausstellung im *Palais de la porte Dorée* die kolonialen Fremdbilder noch einmal kulturpolitisch fixiert wurden, begannen die Schwarzen selbst in den Pariser Hörsälen, Buchhandlungen und Nachtclubs aufzutreten, um sich aktiv in der Welt oder doch jedenfalls in der französischen Diaspora zu verorten. Dabei etablierten sie gewissermaßen *en passant* eine ‚Popkultur‘, die der (oft dann wieder weiße) Mainstream sich bald aneignete und mit den Dispositiven der Unterhaltungsindustrie in symbolisches wie ganz reales Kapital zu übersetzen wusste.

Wir wollen im Seminar die wichtigsten Stationen der Geschichte dieser Selbstverortung in den Blick nehmen und danach fragen, wie hier Selbst- und Fremdbilder mittels bestimmter kultureller und diskursiver Praktiken (strategische Essentialismen, Resignifizierung, kulturelle Aneignung...) ineinander übersetzt und (theoretisch wie literarisch) zur Sprache gebracht werden: etwa das von der ‚Harlem Renaissance‘ geprägte Paris seit der Nachkriegszeit, Literatur und politische Theorie der *Négritude*-Bewegung im Umfeld der Buchhandlung *Présence africaine*, die *Sape* und die *sapeurs* und ihr Auftritt in der Literatur (Alain Mabanckou), Paris in der französischsprachigen ‚Weltliteratur‘ der Gegenwart (etwa bei Mohammed Mbougar Sarr), die ‚Pantheonisierung‘ von Josephine Baker und schließlich die Neukuratierung des *Palais de la porte Dorée*.

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Pascal Blanchard (Hg.), *La France Noire. Présences et migrations des Afriques, des Amériques et de l’Océan indien en France*. Paris (La Découverte) 2011.

## Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

### 5240305Ü Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	J. Lehnert

### 5240387Ü Filmer le Congo / Kongo filmen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Die Demokratische Republik Kongo hat bisher nur eine kleine, erst in jüngster Zeit aufstrebende Filmproduktion. Hingegen ist Kongo seit der Kolonialzeit bis heute häufig zum Drehort und Schauplatz sowohl dokumentarischer als auch fiktionaler Filme von Regisseur:innen aus dem globalen Norden geworden, insbesondere trifft dies auf die Megametropole Kinshasa zu. Wie wird die in literarischen und medialen Diskursen immer noch mit dem Topos des „Herz der Finsternis“ verbundene Vorstellung über Kongo in Filmen konstruiert? Welche postkolonialen Machtkonstellationen spielen dabei inhaltlich wie auch durch den spezifischen *camara*

*gaze* vermittelt eine Rolle? Wie tragen Filme zum Verständnis politischer und gesellschaftlicher Krisen bei? Welche filmspezifischen Mittel kommen dabei zum Einsatz, welche Ästhetik und Ethik verwenden Filmemacher:innen? Diese Fragen werden entlang einer Auswahl von kongolesischen und Kongo betreffenden Filmen und deren Kontextualisierung diskutiert. Dieser Kurs wird als Kooperation von Romanistik (Prof. Dr. Guthmüller) und Afrikawissenschaften (Prof. Dr. Gehrman) durchgeführt. Er findet in Präsenz statt, inkludiert jedoch mindestens eine Zoom-Sitzung, in der wir mit kongolesischen Filmemacher:innen diskutieren werden. Melden Sie sich in Agnes bitte in Ihrem jeweiligen Studiengang an.

## BA Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Italienisch.

### Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

#### 5240398Ü Florenz als Paradigma der italienischen Renaissance

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch	

#### 5240399Ü Boccaccio in Bild und Text

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch	

#### 5240414Ü Giacomo Leopardi: Dichter und Denker

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Ubbidente	

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle-Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

### Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

#### 5240325Ü Deutsch-italienische Kulturbeziehungen im Wandel der Zeit: 1950-2020

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidente	

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle-Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig. PS.

#### 5240326Ü UE zur italienischen Kulturwissenschaft

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.		G. Loviglio	

## BA Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP Spanisch.

### Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

#### 5240392Ü Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 308*

#### 5240393Ü Max Aub und die spanische Exilliteratur

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	J. Dünne, F. Teubert	

Das Exil zahlreicher republikanischer Schriftsteller:innen als Konsequenz des Spanischen Bürgerkriegs der Jahre 1936 bis 1939 ist sicherlich eine der einschneidendsten Zäsuren der spanischen Literaturgeschichte überhaupt. Diese Bedeutung soll im Rahmen des Seminars vor allem am Beispiel von Max Aub untersucht werden, der vom Exil insofern doppelt betroffen war, als er als Sohn eines deutschen Vaters und einer französischen Mutter 1914 als Kind nach Spanien geflohen war, nur um dieses Land 1939 auf Umwegen

über Frankreich (wo er zeitweise in einem Lager interniert war) und Algerien in Richtung Mexiko wieder verlassen zu müssen. In Aubs Texten zeigt sich besonders deutlich, wie das Exil mehr ist als die vorübergehende oder dauerhafte Unterbrechung einer bereits etablierten literarischen Laufbahn (wie dies etwa bei Rafael Alberti und anderen Vertretern der sog. „generación del 27“ der Fall war). Vielmehr entwickelt sich die Lebensform des Exils bei Aub zur Grundlage einer „Literatur ohne festen Wohnsitz“ (O. Ette) – dies soll im Rahmen des Seminars im Hinblick auf einschlägige Prosatexte und Theaterstücke Aubs untersucht werden (wie z.B. *Campo Francés*, *Manuscrito Cuervo*, *La Verdadera historia de la muerte de Francisco Franco*, *Tránsito* und *El remate*). Neben Aub soll jedoch auch im Hinblick auf andere, teilweise weniger bekannte Exilautor:innen (wie Luísa Carnés, María Luisa Elío und Rosa Chacel) der Frage nachgegangen werden, wie sich die Exilerfahrung in spezifischer Weise in deren fiktionale, autobiographische bzw. in journalistische Texte einschreibt und sich dabei insbesondere „kleine“ und nicht-autonome Schreibformate ausprägen. Da das Seminar im Co-Teaching zweier Lehrender unter zusätzlicher Beteiligung einer weiteren Doktorandin aus stattfinden wird, soll dort besonderer Wert auf den Dialog sowie die Arbeit in Gruppen gelegt werden, in denen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Texten einzelner Autor:innen stattfinden kann.

## 5240407Ü Literatura Max Factor (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	Y. Melgar Pernias

Con este título, Manuel Guedán Menéndez publica en 2018 un interesante estudio sobre la otra cara del llamado Boom de la literatura latinoamericana. Indiscutiblemente, los autores más famosos fueron Borges, Cortázar o García Márquez, entre otros, pero tal catálogo, señala Guedán Menéndez, no resulta suficiente para entender el fenómeno literario y editorial del Boom y, sobre todo, su desarrollo posterior. En el centro de su reflexión, sitúa el crítico a Manuel Puig, cuya figura, reivindicada en las últimas décadas, se ha convertido en una suerte de guía de los llamados “escritores corruptos latinoamericanos”. En este curso, nos fijaremos en el fenómeno del Boom, centrándonos especialmente en las exclusiones que se operaron en su seno, para centrarnos seguidamente en la figura de Manuel Puig a través de la lectura de las novelas *Boquitas pintadas* (1969), *El beso de la mujer araña* (1976) y *Cae la noche tropical* (1988). Nuestra reflexión abarcará también la producción de algunos de los escritores que siguieron la estela de Puig, como Alberto Fuguet y Pedro Lemebel.

## 5240410Ü Roberto Arlt dramático

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 458	M. Raic

Roberto Arlt (1900-1942) es conocido como escritor de las novelas *El juguete rabioso*, *Los siete locos* y *Los lanzallamas*, así como cronista de las Aguafuertes porteñas del diario porteño *El Mundo*. En comparación, las obras de teatro que Arlt escribe a partir de los años 1930 son textos poco divulgados. En el seminario nos dedicaremos al estudio de sus obras dramáticas descubriendo así como Arlt transforma y lleva al escenario los grandes temas que atraviesan su obra entera: el amor, el engaño, la sociedad de clases impermeable y el individuo moderno en la metrópolis. También nos dedicaremos a los textos “orientales” que surgen a partir de su estadía en Marruecos y culminan en la obra de teatro *África*. Para este fin, primero estudiaremos algunos conceptos básicos de la teoría dramática (Aristóteles, Horacio, Brecht). Después nos dedicaremos a selecciones de las Aguafuertes y los cuentos cortos en función de “trabajos previos” para la producción de obras como *Trescientos millones*, *El fabricante de fantasmas*, *La isla desierta* o *África*.

Las dos las metas principales del seminario son, por un lado, familiarizarnos con los diferentes géneros literarios que son la crónica, el cuento corto y el texto dramático, así como conocer las teorías y los métodos para su análisis. Por otra parte, nos interesará situar la obra de Arlt dentro del contexto literario nacional de su época y también el marco de la literatura mundial.

## 5240415Ü Cantar de Mío Cid

2 SWS	2/3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández

Das Epos *Cantar de Mío Cid* (oder *Poema de Mío Cid*), das anonym verfasst wurde, entstand um 1200 und ist in einer Abschrift aus dem 14. Jahrhundert erhalten, die nach einem Codex von 1207 durch den Amanuensis Per Abbat (dem auch die Autorschaft des Textes zugeschrieben wird) angefertigt worden ist. Der *Cantar de Mío Cid* bildet das wichtigste Epos oder „Cantar de gesta“ der spanischen Literatur des Mittelalters und erzählt frei von den Heldentaten von Rodrigo Díaz de Vivar, dem „Campeador“, in der letzten Etappe seines Lebens, welche den Zweck haben, seine verlorene Ehre wiederherzustellen.

In der vorliegenden Lehrveranstaltung wird das Werk in den historischen, kulturellen und literarischen Rahmen von Spanien des Mittelalters verortet. Es werden eine Auswahl repräsentativer Auszüge gelesen und untersucht.

## Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

### 5240408Ü Manifestaciones culturales de la España vaciada (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

En este curso nos proponemos profundizar en un aspecto que está adquiriendo cada vez mayor relevancia política y mayor presencia en los medios de comunicación: la llamada España vacía o vaciada, en referencia al vasto territorio rural que está sufriendo las consecuencias de la despoblación. Numerosos son los autores y artistas visuales que han reflexionado, desde diversos ángulos, sobre esta cuestión: desde novelas fundacionales como las de Miguel Delibes y Julio Llamazares, a las páginas de la última prosa y poesía publicada, como *La España Vacía*, de Sergio del Molino, o *Tierra de Mujeres*, de Mariá Sánchez, pasando por sus manifestaciones en la fotografía (*Alma tierra*, de José Manuel Navia) o el cine (*Flores de otro mundo*, de Iciar Bollain; *Poniente*, de Chus Gutiérrez), por nombrar solamente unos pocos nombres. La lectura y la reflexión sobre este tema irán de la mano de la investigación de los diversos aspectos que se vinculan a él, como cuestiones relativas a la edad, el género, la clase social, la pertenencia étnica, la educación o la salud, entre otras. Junto a ello, se indagará en los efectos que la pandemia de COVID 19 ha podido tener en este fenómeno.

**5240409Ü Arte y cultura de la resistencia en la España de Franco (spanisch)**

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445		S. Bozal Chamorro

El presente seminario se ocupará de analizar las tendencias artístico-culturales que surgen en los años 50 en España frente al régimen de Franco. En este contexto, se tendrán en cuenta fundamentalmente la obra de artistas como Tàpies, Chillida, Millares o Saura en el marco del desarrollo del informalismo. Todas estas manifestaciones artísticas se analizarán en el contexto literario y cinematográfico de los años 50, con películas como *Bienvenido Mr. Marshall*, *Novio a la vista*, *Calle Mayor*, *Muerte de un ciclista* etc.

**5240415Ü Cantar de Mío Cid**

2 SWS	2/3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608		H. Fernández

*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*

**Katalanisch****Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch****5240351Ü Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)**

2 SWS	2 LP					
B		10-13	Block (1)	DOR 65, 459		M. Burguera Mas

1) findet vom 20.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Intensivkurs in den Semesterferien

**5240352Ü Llengua catalana II (A2) (katalanisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461		M. Burguera Mas

**Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch****5240353Ü Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461		M. Burguera Mas

**Portugiesisch****Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch****5240354Ü Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)**

4 SWS	4 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459		L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461		L. Coelho

**5240355Ü Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461		L. Coelho

**5240356Ü Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461		L. Coelho

**Rumänisch****Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch****5240358Ü Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP					
UE		09-15	Block (1)	DOR 65, 445		V. Stancu

1) findet vom 09.10.2023 bis 13.10.2023 statt ; am 12./13.10. in Raum 4.73

Info und Anmeldung bei [stancuva@hu-berlin.de](mailto:stancuva@hu-berlin.de)

**5240359Ü Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag	Aarsaether

Übertragung von humoristischen Texten aus dem Rumänischen ins Deutsche.  
Workshop und Tandemarbeit.

**5240360Ü Einführung in das Studium des Rumänischen A 1 - A 2 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag	Aarsaether

Die Darstellung der rumänischen Literaturgeschichte in unterschiedlichen Literaturgeschichten.  
Material wird zur Verfügung gestellt.

**5240361Ü Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag	Aarsaether

Der Intensivkurs setzt den Grundkurs I auf Niveau A 2 fort.  
Lektüreempfehlung: Jürgen Salzer "Lehrbuch der rumänischen Sprache"

**5240362Ü Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)**

1 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	14tgl.	DOR 65, 445	V. Stancu	

**Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch**

**5240363Ü Bilaterales Übersetzen, Textlektüre, schriftlicher Ausdruck B 1 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag	Aarsaether

**5240364Ü Kulturelles Gedächtnis in Rumänien B 1- B2 (rumänisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-20	14tgl.	DOR 65, 473	V. Stancu	

**5240365Ü Literarisches Übersetzen B 1 - B 2 (rumänisch)**

1 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu	

**5240366Ü Workshop Übersetzen Projektabschluss A 2-B 1 (rumänisch)**

4 SWS	4 LP					
UE		09-16	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu	

1) findet vom 03.04.2023 bis 14.04.2023 statt

**MA Romanische Kulturen**

[Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP MA Romanische Kulturen

**Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania**

**5240369Ü La lingua dell'espressionismo italiano da Dante a Gadda (italienisch)**

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 445	L. Filipponio	

Wie der Philologe und Literaturkritiker Gianfranco Contini beobachtete, ist die Geschichte der italienischen Literatur durch die konstante Präsenz einer expressionistischen Linie, die sich bereits im XIII. Jahrhundert (etwa mit dem *Contrasto* von Cielo D'Alcamo) meldet, geprägt. Merkmale dieser Linie sind die Präsenz von stilistisch hohen und niedrigen Elementen, wobei „niedrig“ in der Sprachwahl oft als dialektal zu verstehen ist. Die dazu gehörigen Texte sind sowohl wichtig für die Sprachgeschichte als auch sehr interessant für die Sprachanalyse, weil dank ihrer Tendenz zur Hypercharakterisierung diatopisch markierte Merkmale und echte Schibboleths sofort auffallen. Dieses Seminar soll als Lesekreis verstanden werden, in dem wir uns mit der sprachlichen Vielfalt der vom Dozierenden vorgeschlagenen Texte konfrontieren werden.

**Arbeitsleistung** : Aktive Teilnahme; Sprachanalyse (geleitet vom Dozenten); Sprachanalyse und historisch-literarische Situierung (selbständig vorbereitet und im Seminar präsentiert).

## 5240370Ü Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio

Aufgrund ihrer besonderen historischen und geographischen Lage bilden die balkanromanischen Varietäten eine sprachliche Konstellation, die für die strukturelle Sprachwissenschaft und die Typologie von primärem Interesse ist. Einerseits findet man die romanischen Sprachen der Ostadriaküste (Istriotisch und Dalmatisch), die vom Venezianischen und Kroatischem stark beeinflusst (und teilweise ersetzt) wurden; andererseits die dakoromanischen Varietäten, die für ein Jahrtausend nur als Basilekte unter dem akrolektalen Mantel des Kirchenslawischen und des Griechischen gesprochen und in die Sprachkontaktprozesse des Balkansprachbunds mit einbezogen wurden. Außerdem weisen diese zwei Gruppen auf einige phonologische und morphologische Merkmale, welche ihre Gesamtklassifikation als «balkanromanische Varietäten» (und den Titel dieser Lehrveranstaltung) rechtfertigen. Diesem spannenden Ast des romanischen Sprachbaums ist unser Seminar gewidmet.

**Arbeitsleistung** : Aktive Teilnahme; Vorbereitung eines internen Workshops, der in den letzten Semesterwochen stattfinden wird. Gruppenarbeit ist erwünscht.

## 5240378Ü Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber

Die Rolle, die die *Lexifier*-Sprachen in der Entstehung v.a. von grammatischen Strukturen in den Kreolsprachen gespielt haben, wird mitunter sehr unterschiedlich bewertet und kontrovers in der Kreolistik und diskutiert. Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Rolle der *Lexifier*-Sprachen im Bereich der Grammatik anhand rezenter Studien genauer zu hinterfragen und dabei die für Französisch-basierte, Spanisch-basierte und Englisch-basierte Kreolsprachen in den jeweiligen Forschungstraditionen etablierten Annahmen kritisch zu reflektieren.

## 5240382Ü Contacto y criollos: español y portugués (spanisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Merino Hernández

El contacto entre lenguas es una realidad habitual que se da por razones sociohistóricas y culturales. Este curso acercará al estudiante a la problemática del estudio de las lenguas en situación de contacto y le presentará elementos teórico-metodológicos para la caracterización sociolingüística de éstas. Se analizará la variación del español en situaciones de contacto con otras lenguas, con un enfoque en las lenguas amerindias. Se presentará un panorama general de la investigación desde la sociolingüística en contextos de contacto lingüístico. Al final del curso el estudiante podrá explicar los conceptos básicos relacionados con el estudio de las lenguas en contacto (p. ej., transferencia, adaptación, préstamos), identificar los factores internos y externos que inciden en la variación del español y reconocer la importancia de las actitudes e ideologías lingüísticas en situaciones de contacto.

## 5240388Ü Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

## 5240389Ü Jonathan Littell: Les Bienveillantes

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

## 5240395Ü Hunde-Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

## 5240396Ü Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	18-20	14tgl.	DOR 65, 459	J. Dünne

Cuarta edición del ciclo internacional de conferencias „Sur“, con seminario de acompañamiento

El llamado „Antropoceno“ se entiende a menudo como una época donde la especie humana ha tomado (o debería tomar) control sobre el futuro del planeta tierra. La experiencia latinoamericana muestra más bien lo contrario: la vida humana en el llamado Antropoceno es una forma de vida descontrolada, una super-vivencia en las ruinas del mundo colonial, del mundo del capitalismo neoliberal y del (neo-)extractivismo. Partiendo de la noción de lo „inmundo“, es decir, de un mundo que ha perdido su orden y su „mundicia“, tal como lo ha desarrollado el crítico literario Jens Andermann, el ciclo de conferencias y el seminario que lo acompaña se interrogarán sobre posibles estéticas de la vida en las „ruinas de un planeta dañado“ (según la antropóloga Anna Tsing) donde „quedarse con el problema“ („staying with the trouble“, según Donna Haraway) de vivir en el mundo presente significa también inventar nuevas formas de compañía con lo no-humano y nuevas interacciones más allá de la economía del capitalismo acelerado. La estética que se desarrolla en este contexto ya no sirve para imaginar un mundo bien ordenado; más bien, ella misma forma parte de las prácticas de supervivencia en lo inmundo.

Una parte del seminario consiste en un ciclo internacional de conferencias que contará con la participación de renombrados investigadores de Europa, Estados Unidos y América latina; en la segunda parte se profundizarán las presentaciones de los conferenciantes mediante lecturas de textos literarios y de teoría cultural.

## 5240412Ü Rousseau et nous (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	V. de Senarclens

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

## MA of Education Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für den ÜWP des MEd. Französisch.

## Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

### Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte auch LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4 für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

### Option B

## 5240374Ü Le français parlé

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

## 5240378Ü Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

## 5240388Ü Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

## 5240389Ü Jonathan Littell: Les Bienveillantes

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

## 5240412Ü Rousseau et nous (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	V. de Senarclens

detaillierte Beschreibung siehe S. 308

## 5240421Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Grammatikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar sollen verschiedene Aspekte des Grammatiklernens gemeinsam untersucht und diskutiert sowie unterrichtspraktisch für den Französisch- und Italienischunterricht reflektiert werden, wofür Unterrichtsvideos zum Einsatz kommen. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Der Besitz einer einschlägigen Grammatik für das studierte Fach wird vorausgesetzt. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

### 5240422Ü Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar werden die intersektionalen Aspekte von Differenzierung und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht mit einem spezifischen Fokus auf Französisch- und Italienischunterricht vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei wird nach Maßnahmen und unterrichtspraktischen Modellen der Umsetzung von Inklusion gefragt, wobei es um eine ganz breite Palette von Lernschwierigkeiten und -herausforderungen geht, von Lese-/Rechtschreibschwäche bis zur rassistischen Diskriminierung. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

### 5240426Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Europabildung

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Spanischen besucht werden. Im Mittelpunkt stehen Überlegungen, wie der überfachliche Schwerpunkt Europabildung im romanischen Fremdsprachenunterricht umgesetzt wird und werden kann. Aspekte wie Friedenserziehung und Werteunterricht werden ebenso diskutiert wie Ansätze von Mehrsprachigkeit und Transkulturalität. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

### 5240428Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Digitales Lernen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Italienischen besucht werden. Aspekte des Computational Thinking und des digitalen Klassenzimmers stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei v.a. diskutiert wird, welche Impulse die romanische Fachdidaktik für den digitalen Unterricht bis dato ausgesandt hat und ausstrahlen können wird. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

## MA of Education Italienisch

[Arbeitsnachweis](#) ÜWP MEd. Italienisch

## Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

### Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4  
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

### Option B

### 5240388Ü Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 307

### 5240400Ü Garten in Bild und Text

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch

### 5240421Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Grammatikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer



detaillierte Beschreibung siehe S. 315

**5240422Ü Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht**  
2 SWS 2 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

**5240426Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Europabildung**  
2 SWS 2 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 C. Mayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

**5240427Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Ökologie**  
2 SWS 2 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Italienischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Französischen besucht werden. Angesichts von Klimakatastrophe und Fridays for Future rückt das Thema der Ökologie nicht nur als überfachlicher Bereich, sondern als Teil des Globalen Lernens in den Mittelpunkt des Spanisch- und Italienischunterrichts. Themen wie Megacities, Wasserversorgung, Erderwärmung, Habitate usw. spielen eine immer wichtigere Rolle und Lehrende müssen Vorwissen und Methodenwissen in diesem Bereich sammeln. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

## MA of Education Spanisch

[Arbeitsnachweis](#) ÜWP MEd. Spanisch

## Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

### Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4  
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

### Option B

**5240378Ü Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfsgruber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

**5240382Ü Contacto y criollos: español y portugués (spanisch)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Merino Hernández  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

**5240388Ü Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert, M. Guthmüller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

**5240391Ü Chicana-Feminismus**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bengert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

**5240396Ü Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 459 J. Dünne  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

**5240427Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Ökologie**

2 SWS 2 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 317

**5240428Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Digitales Lernen**

2 SWS 2 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

**Institut für Slawistik und Hungarologie****BA Ungarische Literatur und Kultur****Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft****5260027ÜWRUngarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen**

2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 T. Görbe  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen Phonetik, Phonologie und Morphologie, systematisches Grammatiktraining.

**5260090ÜWRSprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste**

2 SWS 2 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) N. Grinina  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar gibt eine Einführung in die politisch-ideologische Kultur des Stalinismus in seinen unterschiedlichen historischen Phasen: von der frühsowjetischen revolutionären Phase (Avantgarde) in den 20er Jahren bis zu der Doktrin des Sozialismus (1934), von der Zeit des ‚großen Terrors‘ der späten 30er bis zu den Kriegsjahren 1941-1945, sowie in der Phase des sog. Spätstalinismus (1945-1953) und in der Nachkriegsjahre, die insgesamt die Grundlage für die Formung des sowjetischen Subjekts geliefert hat, die bis heute ihre Wirksamkeit auf der Ebene der Zeichen, Bilder und rhetorischen Formeln zeigt.

Der Fokus wird auf den Prozessen der Formung der sowjetischen Massenkultur liegen, angefangen von der Entwicklung einer neuen Sprache in solchen Printmedien wie der Zeitung ‚Pravda‘ und der Formung des sowjetischen kollektiven Bewusstseins mithilfe von populären Medien wie das Lied oder der Film bzw. Film-Musical. Es werden wichtige theoretische Konzepte aus der Forschung besprochen wie „der totalitäre Staat als Gesamtkunstwerk“, die Grundlagen des sozialistischen Realismus und die Archetypen der sowjetischen Wirklichkeit.

**Einführende Literatur zum Thema:**

Günther, Hans: Die Verstaatlichung der Literatur. Entstehung und Funktionsweise des sozialistisch-realistischen Kanons in der sowjetischen Literatur der 30er Jahre. Stuttgart 1984; Groys, Boris: Gesamtkunstwerk Stalin. Die Gespaltene Kultur in der Sowjetunion. München 1996; Clark, Katerina: The History as Ritual. Chicago 2000; Murašov, Jurij (Hg): Die Musen der Macht : Medien in der sowjetischen Kultur der 20er und 30er Jahre. München 2003.

**5260095ÜWRUngarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)**

2 SWS 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Behandlung von Grundfragen zu Geographie, Klima, Wirtschaft, Gesundheitswesen, politischer Kultur, Bildungswesen und sozialen Fragen, die zum Verständnis des heutigen Ungarn notwendig sind, mit besonderer Berücksichtigung von Budapest als Spiegel der geschichtlichen und kulturellen Entwicklung des Landes

**5260112ÜWRUngarisch: Geschichte und Literatur (Sándor Márai: "Land, Land")**

2 SWS 2 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Márais Buch "Land, Land!" ist ein Text, der neben seinen hohen literarischen Qualitäten auch einen spannenden Einblick in die ungarische politische, Sozial-, Kultur- und Literaturgeschichte bietet. Bis heute das beste Buch für eine Einführung in das (historische) Phänomen "Ungarn".

**5260114ÜWRUngarisch: Stimme und Text in der Lyrik**

2 SWS 2 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Lörincz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Seminar geht es um das Medium der Stimme und sein Verhältnis zur Lyrik. Aufgrund einiger theoretischer Texte nähern wir uns dem sprachlichen Phänomen der Stimme und loten es in der Analyse beispielhafter Gedichte aus der ungarischen Lyrik (auch vergleichend mit Gedichten aus anderen Literaturen) aus.

### 5260115ÜWRUngarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Krankheit und Schmerz sind anthropologische Grund- und Grenzerfahrungen. Sie waren seit je Thema der Literatur, ihre Erforschung ist bislang aber nicht sehr weit fortgeschritten. Daher bieten sie ein spannendes Feld für die Literaturinterpretation und für die Diskussion grundlegender (sprach)anthropologischer Fragen. Denn: kein Schmerz ohne irgendwelchen Laut, ohne eine Tendenz zur Vokalisierung, d.h. immer schon: zur Versprachlichung, dabei jedoch ebendieser Verbalisierung Widerstand gebietend.

### 5260116ÜWRUngarisch: Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	C. Lörincz
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Es gibt heute bei aller Euphorie auch ein Unbehagen in der Kulturwissenschaft und das nicht erst seit vor kurzem. Warum konnten die Kulturwissenschaften bei aller thematischen Expansion keinen neuen Textbegriff und kein neues genuin literarisches Lektürekonzept produzieren? Wie hängt dieser Sachverhalt mit der Geschichte der Literaturtheorie im 20. Jh. zusammen? Im Seminar waren exemplarische, kanonische und zuweilen programmatische Texte aus dem literaturtheoretischen Diskurs der letzten ca. 120 Jahre gelesen und analysiert.

### 5260119ÜWRUngarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	T. Görbe
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechten Verwendung in der Kommunikation. (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“). Produktives und rezeptives, schriftliches und mündliches Training.

### 5260120ÜWRUngarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten Alltagsthemen sowie zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

### 5260124ÜWRUngarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens im jeweiligen Land auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.

### 5260184ÜWRUngarisch: Propädeutikum

6 SWS	6 LP				
PÜ	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen, Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä.

Bitte nutzen Sie diesen Zoom-Link:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/65573020321?pwd=RGRFa2FSUEJNbUNVb3pzZ2ZIT1c2QT09>

### MA für das Lehramt Russisch - Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)

## Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

### 5260006ÜWRussisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 2, 3 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen, ukrainischen und belarusischen Literatur des 20. Jahrhunderts und der Entwicklungen im 21. Jahrhundert. Schwerpunkte bilden die Moderne (Symbolismus, Avantgarde) in ihren nationalen Varianten von 1900 bis in die 1920er Jahre, die Programmatik und Praxis der sowjetischen Literaturen (Sozialismus, Multinationalität, Übersetzung) von den 1930er-80er Jahren; literarische Verhandlungen der Erfahrungen von Lager, Exil und Krieg; die ästhetischen Tendenzen von Neo-Avantgarde und Postmoderne; sowie die Transformation der Literaturen in postsowjetischer Zeit (Renationalisierung, Rekanonisierung, Transnationalisierung im Kontext von Migration sowie Repolitisierung der Literatur im Kontext der Gegenwart). Neben den Fragen nach der Poetik und der Politik von Literatur wird es auch um (inter)mediale Entwicklungen und die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (v.a. bildender Kunst, Theater, und Film) gehen.

### 5260028ÜWBSprachenübergreifend: Ökoluquistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Ökoluquistik untersucht, wie unsere sprachlichen Konventionen auf verschiedene Weise unsere Sicht auf die Welt und unsere Rolle in ihr prägt. Dabei geht es zum Beispiel um die anthropozentrische „Diskontinuität“, die zwischen dem Menschen und der übrigen Welt (z.B. Mensch vs. Tier, essen vs. fressen, ermorden vs. jagen, "Um"welt vs. "Mit"welt) erschaffen wird. Es geht um das Wachstumsdenken (groß/hoch/schnell ist besser, Fortschritt ist Wachstum + Vergrößerung), unseren Lebensstil (z.B. "Haupt"gericht vs. "Vegetarische" Gerichte, "Gas" geben) und das Denken in Gegensätzen. Dazu gehört auch die Benennung von Ereignissen, die Menschen verursacht haben und sowohl die ganze Welt (Klimaerwärmung/Klimakatastrophe/Klimawandel) als auch uns selbst betreffen (z.B. Ukraine/Russland/Putin-Krieg/Konflikt/Krise). Im Seminar werden Sie frei gewählte Problemfelder daraufhin analysieren, welche Benennungsmuster, Metaphern und grammatische Kodierungen in verschiedenen Sprachen unser Denken und Handeln beeinflussen - und überlegen, welche Alternativen möglich wären.

Für die Analysen orientieren wir uns einerseits an kognitiven semantischen Theorien wie der Metapherntheorie und der Frame-Semantik (und dem Framing), andererseits werden wir korpuslinguistische Methoden zur Analyse von Wortbedeutungen, Metaphern und Konnotationen verwenden.

Arbeitsleistung im Seminar ist die Durchführung einer korpusgestützten Analyse und die Präsentation der Ergebnisse.

Das Seminar wird je nach Bedarf in Englisch durchgeführt. Englischkenntnisse sind daher von Vorteil.

Ecolinguistics examines how our linguistic conventions shape our view of the world and our role in it in various ways. This involves, for example, the anthropocentric "discontinuity" created between humans and the rest of the world (e.g. human vs. animal, eat vs. devour, murder vs. hunt, "surrounding" world vs. "fellow" world). It is about growth thinking (big/high/fast is better, progress is growth + enlargement), our lifestyle (e.g. "main" dishes vs. "vegetarian" dishes, German "Gas" geben 'accelerate') and thinking in opposites. This also includes naming events caused by humans that affect the whole world (global warming/climate catastrophe/climate change) as well as ourselves (e.g. Ukraine/Russia/Putin-war/conflict/crisis). In the seminar, you will analyse freely chosen problem areas to see which naming patterns, metaphors and grammatical codes in different languages influence our thoughts and actions - and consider which alternatives would be possible.

For the analyses, we will be guided on the one hand by cognitive semantic theories such as metaphor theory and frame semantics (and framing), and on the other hand we will use corpus linguistic methods to analyse word meanings, metaphors and connotations.

Work in the seminar will be the performance of a corpus-based analysis and the presentation of the results.

The seminar will be held in English on demand. Knowledge of English is therefore of advantage.

### 5260070ÜWBSprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik

2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Partizipien (z.B. dt. *zerstört*, *zerstörend*) und Nominalisierungen (z.B. dt. *Zerstörung*, *Zerstörer*, *Wiederaufbau*) sind deverbale Ableitungen, die Eigenschaften von Verben und Adjektiven bzw. Substantiven miteinander verbinden. Generelle Fragen, die zu untersuchen sind, betreffen die Funktion einzelner Derivationsmorpheme (z.B. dt. - *ung*, - *er*; russ. - *tie/nie*, - *tel*'), die Eigenschaften unterschiedlicher Konstruktionen, in denen die jeweiligen Formen verwendet werden (z.B. *Das Haus ist zerstört.* vs. *Das Haus wurde zerstört.* vs. *das zerstörte Haus*) sowie die Frage, wieviel Struktur und Semantik vom zugrundeliegenden Verb (Argumentstruktur, Ereignisstruktur, Aspekt) in der jeweiligen Ableitung erhalten bleiben, oder mit anderen Worten: Was ist der Input für das jeweilige Derivationsmorphem? Wir werden uns v.a. auf slawische und germanische Sprachen konzentrieren, aber falls Interesse besteht, können wir weitere Sprachen hinzuziehen.

Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und die Beantwortung von Fragen zu anderen Texten, die im Seminar besprochen werden, vorgesehen. Für die Lektüre der vorwiegend englischen Fachtexte werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

### 5260074ÜWRussisch: Lernlabor

2 SWS 2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) A. Bergmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## 5260099ÜWB Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Sprache hat neben strukturellen Eigenschaften auch Instrumentcharakter für soziales Handeln. Das Seminar widmet sich dem sozialen Handlungsaspekt von Sprache unter unterschiedlichen theoretischen Perspektiven. Im Seminar werden unter anderem aus linguistischer Perspektive Fragen eines diskursanalytischen Herangehens an Texte diskutiert. Dabei werden auch Mediendiskurse im Zusammenhang mit dem Ukraine-Krieg analysiert.

## 5260182ÜWB Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dem Kultursemiotiker Jurij Lotman zufolge ist die Stadt ein „Kulturerzeuger“ („generator kulturny“). Am Beispiel von Novgorod soll dieser Mechanismus, den zuerst die Vertreter der Moskauer-Tartu-Schule der Kultursemiotik untersucht haben, untersucht werden. Dabei wird die typologische Spannung zwischen Novgorod und Moskau im Zentrum stehen, aus der sich der Mythos von Novgorod speist, das als Gegenpol zur zaristischen politischen Kultur verstanden wird. Im Seminar wird die Rolle Novgorods in der Herausbildung des russischen Nationalmythos untersucht und gefragt, wie die Stadt für unterschiedliche und manchmal ideologisch entgegengesetzte Strategien der Sinnbildung eingesetzt wurde. Anhand der Texte aus dem späten 18. und dem beginnenden 19. Jahrhundert werden literarische Novgorod-Imaginationen und Prozesse der (Um-)gestaltung der Novgorod-Poetik verfolgt. Am Ende sollen die folgenden Fragen beantwortet werden: Gibt es den „Novgoroder Text“ im Sinne des von Ju. Lotman, B. Uspenskij, V. Toporov herausgearbeiteten „Petersburger Texts“ der russischen Kultur? Welche Rolle kommt Novgorod als eigenständigem „Kulturerzeuger“ der russischen Kultur zu? Was sind die konstitutiven Elemente der Novgorod-Mythopoetik und welchen Änderungen unterliegen sie? Welche Rolle spielte Novgorod als kulturell-historisches Symbol im Nationalmythos und auf welche Weise wurde es in den politischen und national-philosophischen Diskussionen instrumentalisiert? Das Seminar bietet Einblick in die Geschichte (der symbolischen Kodierungen) Novgorods in einer Vielzahl medial unterschiedlicher Darstellungen und die Möglichkeit, Grundlagen der Kultursemiotik und des typologischen Ansatzes in der Kulturforschung anhand des gewählten Beispiels zu erproben.

Lektüre zur Einführung: Lotman Ju., Die Symbolik Petersburgs, in: Ju. Lotman, Die Innenwelt des Denkens: Eine semiotische Theorie der Kultur, Berlin: Suhrkamp 2010. 269-288; Lotman, Ju., Uspenskij, B., Die Idee „Moskau - das Dritte Rom“ in der Ideologie Peters I., in: Uspenskij, B. Semiotik der Geschichte, Wien 1991, S. 113-130.

## 5260183ÜWB Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vor dem Hintergrund der Bedeutung des investigativen Journalismus einerseits und der künstlerischen Formen dokumentarischen Schreibens andererseits beschäftigt sich das Seminar mit der Geschichte und den medialen Bedingungen der Gattung Reportage in den wechselnden politischen und ästhetischen Kontexten des 20. und 21. Jahrhunderts. Dabei geht es auch um Poetiken der Objektivität durch Subjektivität, um das Konzept des Reporters als Augenzeugen, um die Erzeugung von Authentizitätseffekten und Strategien von Enthüllung und/oder Falsifikation sowie um Techniken und Rhetoriken von Fake und Anti-Fake. Über Epochen Grenzen hinweg, von der Avantgarde über die Postmoderne bis zum neuen Realismus werden wir die Parallelen, den Dialog und die Durchdringung von Literatur und Journalismus beobachten, und die durch die jeweiligen politischen und kulturellen Kontexte bedingten Unterschiede zwischen den Regionen Osteuropas – insbesondere im Vergleich zwischen Polen und der Sowjetunion bzw. dem postsowjetischen Raum – untersuchen.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Universität Potsdam statt.

## MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

## Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

### 5260006ÜWR Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 2, 3 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### 5260009ÜWB Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung / das Basisseminar gibt einen Überblick über die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung stellt einzelne Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus, Sozialistischer Realismus, Turpismus etc. vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust-Literatur, Exil- und Migrationsliteratur, „Frauenliteratur“, Literatur nach 1989 („Wende-Literatur“). Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen originalsprachige Texte und deren Übersetzung ins Deutsche auf Moodle bereit.

### 5260073ÜWP Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die aktuelle Debatte um den Begriff der Weltlyrik entwickelt sich vor dem Hintergrund der übergreifenden Diskussion über Weltliteratur. Ein häufiger Topos ist dabei die Beobachtung, dass Lyrik in den Studien der prominentesten Weltliteratur-Forschenden wie Franco Moretti und Pascale Casanova eine unverdient unbedeutende Nebenrolle spielt. Eine Hinwendung zum Lyrischen dagegen, so Jahan Ramazani, kann zum Wandel im Denken über Literatur in außernationalen Zusammenhängen bewegen. Im Seminar werden wir – im Rückgriff auf Konzepte wie Goethes Weltpoesie, Ezra Pounds „world poetry“ oder Hans Magnus Enzensbergers „Weltsprache der Poesie“ – der Frage nach dem Wesen der Weltlyrik nachspüren. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit theoretischen Ansätzen von R. Greene, St. Owen, J. Ramazani, Fr. Reents und R. Zymner auseinandersetzen. Anschließend werden wir – anhand von Beispielen aus den (ostmittel)europäischen Literaturen des 20. und 21. Jahrhunderts – über die Möglichkeiten und Grenzen des Konzepts „Weltlyrik“ diskutieren; dabei werden wir Aspekte wie Genre und poetische Form, Mehrsprachigkeit und Übersetzbarkeit, Materialität und Medialität, Körperlichkeit und Performativität hinsichtlich ihres transkulturellen Potenzials prüfen.

### 5260086ÜWP Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS	2 LP / 4; 2 LP				
VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung / das Basisseminar gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung stellt einzelne Strömungen wie Poetismus, Surrealismus, Sozialistischer Realismus, die Gruppe der Einsamen Läufer, den Prager Underground vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust- und Vertreibungsliteratur, Exil- und Migrationsliteratur, postsozialistische Literatur nach 1989. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen originalsprachige Texte und deren Übersetzung ins Deutsche auf Moodle bereit.

### 5260101ÜWP Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die westslawischen Sprachen haben sich historisch im Wesentlichen autonom und separat vom Kirchenslawischen entwickelt, sind aber stark durch den Kontakt mit dem Lateinischen und Deutschen geprägt. Das führte zu Entlehnungen auf verschiedenen Sprachebenen und in der Folge auch zu puristischer Abgrenzung. Zur Geschichte einer Sprache gehört neben dem inneren Formen- und Bedeutungssystem immer auch ihre Entwicklung als Kulturphänomen unter wechselnden außersprachlichen Einflüssen. Im Seminar werden wir in kompakter Form und mit Ausschnitten aus Originaltexten die historische Phonologie und Grammatik der Westslawia (Ober- und Niedersorbisch, Polnisch, Slowakisch, Tschechisch) kennenlernen. Ausführlich behandeln wir auch die wichtigsten Aspekte der äußeren Sprachgeschichte, von den Anfängen bis hin zur Kodifizierung der Standardsprachen im 19. Jh. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse mindestens einer westslawischen Sprache und Interesse an historischen Fragen.

### 5260105ÜWP Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für Literatur interessieren, die über den national-sprachlichen Kontext hinausragt und sich thematisch wie ästhetisch in einen weiter verstandenen Komplex globaler Erinnerungskultur einschreibt. Im Seminar werden wir theoretisch beleuchten, wie der Holocaust in Ostmitteleuropa literarisiert wird. Dazu gehört nicht zuletzt die Frage nach der Bezeichnung „Holocaust-Literatur“ selbst. Zugleich werden wir thematisieren, ob wir von legitimen und illegitimen Formen der Erinnerung sprechen können, was die „Ikonographie des Holocaust“ umfasst, ob es einen Konflikt zwischen konkretem Opferstatus und globaler Generationenerfahrung gibt. In einem Vergleich von älterer und neuerer Holocaust-Literatur aus Ostmitteleuropa soll der Blick auch auf das – mitunter umstrittene – Werk einer jüngeren Generation gerichtet werden, die mit dem Erinnerungsangebot und den Chiffren des Holocaust in der Literatur spielt. Wir lesen u.a. Ausschnitte aus der Prosa von Tadeusz Borowski, Zofia Nałkowska und Sylwia Chutnik (Polnisch); Ladislav Fuks, Radka Denemarková und Jáchym Topol (Tschechisch); Imre Kertész (Ungarisch) und David Albahari (Serbisch). Die Texte stehen auf Moodle im Original und in deutscher Übersetzung bereit.

### 5260107ÜW Sprachenübergreifend: Das Unbehagen in der Kulturwissenschaft

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Lörincz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar stellt die Frage, welche Lesarten das Verhältnis von Literaturtheorie und Kulturwissenschaft erlaubt - auch rückblickend auf die Geschichte der Literaturtheorie im 20. Jh. Hinter dieser Frage steht die Erfahrung, ja ein gewisses Unbehagen bezüglich der kulturwissenschaftlichen Wende für genuin literaturwissenschaftliche Lektüre- und Interpretationsweisen: bei aller Avanciertheit kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Themenerschließungen greift man immer noch auf Text(interpretations)- und Poetizitätsbegriffe zurück, die mindestens vierzig Jahre alt, öfters noch älter sind. Warum hat die kulturwissenschaftliche Wende keine neuen Textbegriffe und literarische Lesestrategien entwickelt? Diese neuralgische Frage wird leider nur selten gestellt, es gilt aber, ihr tatsächlich nachzugehen. Hierzu bedarf es nicht zuletzt der aufmerksamen Re-Lektüre grundlegender Texte der modernen Literaturtheorie, um sie auf ihre Zielsetzungen und Voraussetzungen integrativ zu befragen.

### 5260122ÜW Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen und Verständlichkeit haben in unseren Kulturen einen zentralen Wert. Die Interaktion(en) zwischen Menschen und Welt sind ein rekurrendes Problem der Philosophie, der Kultur- und der Literaturwissenschaft. Der Mensch möchte, darf und soll alles (oder fast alles) verstehen. Was geschieht aber, wenn das nicht der Fall ist? Auch in der Literaturwissenschaft kann man Unverständlichkeit nicht einfach wegdenken. Werden wir mit unserem Miss- oder Nichtverstehen konfrontiert, so öffnet sich eine neue Möglichkeit der Interaktion mit der Welt. Das Klare wird zum Dunklen, das Deutliche wird zum Undeutlichen. Die Literatur ist seit immer ein privilegiertes Medium zur Verhandlung, Darstellung und Problematisierung hermeneutischer, epistemologischer und phänomenologischer Fehlprozesse.

Im Seminar befassen wir uns mit der Rolle von Unverständlichkeit in ausgewählten theoretischen Modellen (z.B. Schlegel, Schleiermacher, Heidegger, de Man) sowie mit ihrer literarischen Darstellung (Opazität, Diaphanes, Nebel, Dunkelheit, Krypten, Pyramiden, Wirbel, Taumel...) oder Inszenierung in Texten aus verschiedenen slawischen Literaturen.

Das Seminar, das sich an jede/n begeisterte/n Philologen/in richtet, ist slawinenübergreifend (Russisch, Polnisch, BKMS, Belarussisch und Ukrainisch). Kenntnisse von slawischen Sprachen werden bei Studierenden des Masters "Europäische Literaturen" nicht vorausgesetzt. Studierenden von KLMOE sollen hingegen bereit sein, sich mit Originaltexten auseinanderzusetzen.

### 5260181ÜW Sprachenübergreifend: Ukrainian modernism of the 1920s: Theory and practice (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (2) S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (3) S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (4) S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (5) S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (6) S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (7) S. Frank  
1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet am 24.04.2023 statt  
3) findet am 08.05.2023 statt  
4) findet am 15.05.2023 statt  
5) findet am 12.06.2023 statt  
6) findet am 19.06.2023 statt  
7) findet am 10.07.2023 statt

The seminar will give insight into the interactions between formalism and avant-garde/modernist poetics in the course of the 20s with special focus on Ukraine. On the basis of a forthcoming anthology of English translations we will take into account different sorts of programmatic texts: theoretical essays, literary criticism, manifestos, on the one hand, and poems and prose, on the other hand. The seminar takes place in co-operation with Dr. Galina Babak, co-author (together with Alexander Dmitriev) of "Atlantida sovetskogo natsmodernizma: formal'nyj metod in Ukraine", 2021. It will start with a series of lectures in April-May, continue with a phase of supervised autonomous research and homework and a concluding workshop with project presentations by the students (July).

### 5260182ÜW Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

### 5260183ÜW Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 321*

## MA Slawische Sprachen

### Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

#### 5260007ÜWPB Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die slawischen Sprachen zeichnen sich durch eine verhältnismäßig reiche Flexions- wie Derivationsmorphologie aus. Im Seminar diskutieren wir unterschiedliche theoretische Herangehensweisen an verschiedene morphologische Phänomene in den slawischen Sprachen (Aspekt unter morphologischer Perspektive, Kasusmorphologie, Konjugationsklassen etc.). Für nicht-slawistische Studierende (MA Linguistik) sind Strukturkenntnisse (nicht unbedingt aktive Kenntnisse) einer oder mehrerer slawischer Sprachen von Vorteil aber nicht Voraussetzung.

#### 5260010ÜWPB Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.).

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Do 12–14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

Moodle-Schlüssel: a2\_22

#### 5260014ÜWPB Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	(1)		J. Podelo
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher\*innen. Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher\*innen. Anmeldung ausschließlich über Moodle. Moodle-Schlüssel: gra1HKS\_22

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem *Kommunikationskurs I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.

Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

#### 5260016ÜWPB Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	10-12	(1)		J. Podelo
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher\*innen. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Eine Anmeldung ist ausschließlich über Moodle möglich. Moodle-Schlüssel: kom1\_22

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kurs *Praktische Grammatik I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.

Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

#### 5260020ÜWPB KMS: Nazism and the Balkans (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		C. Voß
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					



### 5260022ÜWPPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort; er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10-12 und Mi 8-10) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260028ÜWPSprachenübergreifend: Öklinguistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	P. Wasserscheidt
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 320</i>					

### 5260030ÜWPTschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt. Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS - Mo 08-10 und Do 08-10 - verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260036ÜWPSlowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2022/23 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS – Di 12–14 und Di 14–16 – verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260042ÜWPBKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetšpahić-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetšpahić-Peljto
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

The course develops upper basic level of language competence so that students eventually master more complex communication situations (for example, simpler discussions) and more complex grammar chapters (for example, all cases of nouns, adjectives and pronouns, verb tenses, etc.).

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS - Di 08–10 und Di 10-12 - verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

**5260070ÜWB Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**

2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**5260081ÜWB Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)**

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kurs *Praktische Grammatik I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.  
Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

**5260099ÜWB Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen**

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 321

**5260101ÜWB Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext**

2 SWS 2 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 322

**5260103ÜWB Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Ober- und Niedersorbisch sind zwei (mittel bis sehr stark) bedrohte westslawische Literatursprachen, die von bilingualen Sprecher:innen in Brandenburg und Sachsen verwendet werden. Sie weisen viele typische Strukturen slawischer Sprachen auf, aber auch Phänomene, die durch den jahrhundertelangen Kontakt mit dem Deutschen geprägt sind. Im Kurs erarbeiten wir uns einen strukturellen Überblick über primär das Obersorbische, so dass wir Texte sicher lesen und analysieren können; vergleichend nehmen wir das Niedersorbische hinzu. Weiterhin behandeln wir das Sorbische im Vergleich mit anderen slawischen Sprachen sowie typologisch im Vergleich mit dem Deutschen und anderen europäischen Sprachen. Dieser strukturell-vergleichende Zugang macht Spaß und bietet viele Anknüpfungspunkte für Fragen des Sprach- und Kulturkontaktes.

**5260111ÜWB Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)**

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.  
Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem *Kommunikationskurs I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.  
Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.  
Der nach den Prüfungsordnungen 2014/2015 zu dem Modul gehörende *Phonetikkurs* wird im Wintersemester 2023/24 angeboten.

**5260134ÜWB Bulgarisch: Sprachkurs A2**

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Venkova  
Mo 12-14 wöch. (2) DOR 65, 575 C. Venkova  
Fr 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.606 C. Venkova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt. Für Studierende, die den Kurs im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt. Welche Stunde das sein wird, wird noch mit der Lehrkraft vereinbart.

### 5260173ÜWP Ukrainisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS – Mo 10–12 und Fr 12–14 – verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260176ÜWP Ukrainisch: Sprachkurs A1

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierenden ohne Vorkenntnisse im Ukrainischen und ist auf das Zielniveau A1 ausgerichtet. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und kommunikative Kompetenzen im Ukrainischen. Für Studierende, die den Kurs als Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS – Mo 14–16 und Fr 10–12 – verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

## BA Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)

### Modul ÜWP 1: Slawische Literaturen

#### 5260006ÜWP Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS	1, 2, 3 LP / 2 LP / 2, 3 LP / 4, 1 LP				
VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 320</i>					

#### 5260009ÜWP Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS	2 LP / 4, 2 LP				
VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>					

#### 5260019ÜWP Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL/SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voß
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

#### 5260071ÜWP Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Michail Bachtin definiert den idyllischen Chronotopos als begrenzter und von der übrigen Welt abgeschirmter Ort, der sich selbst genügt. Vom Flair dieser „räumlichen Mikrowelt“ sind insbesondere die Kinder umgeben; von diesem Ort aus, so Bachtin, finden sie erstmals Eingang in die Literatur. Im Seminar werden wir anhand von programmatischen, theoretischen und

literarischen Texten diese poetologische Verflechtung zwischen Idylle und Kindheit untersuchen. Am Beispiel von grundlegenden Kindheitstexten der slawischen Literaturen werden wir den festen Platz der Idylle im Repertoire an Kindheitsmythen (Glück, Unschuld, Primitivismus, Nostalgie, Heimat) erforschen und seine Wandlungen von der Romantik bis in die Gegenwart verfolgen. Unsere Diskussionen werden dabei um folgende Themenkomplexe kreisen: Kindheit und idyllischer Chronotopos, kindlicher Blick und Großstadtswahrnehmung, Naivität und „unzuverlässiges“ Erzählen, Kindheit und Ideologie, Kindheit und Stimmung. Die zu diskutierenden Textauszüge aus Werken von I. Brežná, B. Čosić, G. Gospodinov, B. Hrabal, D. Kiš, Vl. Nabokov, B. Němcová, B. Pasternak, B. Schulz, M. Sova liegen auch übersetzt vor und werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

## 5260072ÜWB Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Als Ende der 1960er Jahre Milan Kunderas Roman *Der Scherz* ( *Žert* , 1967 ) in fast alle europäischen Sprachen übersetzt werden sollte, war der tschechische Romancier sehr darum bemüht, die Übersetzungen zu überwachen und Ordnung in die fremdsprachlichen Ausgaben seiner Bücher hineinzubringen. Diese äußerst kritische und akribische Mitarbeit an den Übersetzungen zwang ihn dazu, über seine Lieblingswörter nachzudenken und ein persönliches „Wörterbuch“ seiner Romane zu schreiben. Im Seminar werden wir Kunderas Essay *Einundsechzig Wörter* lesen und diskutieren, inwiefern sich entlang seiner „Lieblingswörter“ – z.B. „Alter“, „Dummheit“, „Grenze“, „Idylle“, „Ironie“, „Kitsch“, „Lachen“, „Mitteleuropa“, „Obszönität“, „Wiederholung“ – eine Theorie des europäischen Romans entfaltet. Ausgehend von Kunderas Romantheorie und -praxis werden wir uns anschließend mit konkreten Ansätzen der Literaturtheorie (M. Bachtin, J. Lotman, H. Broch) auseinandersetzen. Schließlich werden wir anhand von Beispielen aus den slawischen Literaturen (W. Gombrowicz, J. Hašek, F. Kafka, M. Kundera, V. Nabokov) untersuchen, wie die Kenntnis des *großen* europäischen Romans sich im *kleinen* nationalen Kontext jeweils niederschlägt und zur Entfaltung mehrerer *Künste des Romans* beiträgt. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

## 5260086ÜWB Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS	2 LP / 4; 2 LP				
VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 322

## 5260089ÜWB Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	N. Grinina

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die durch die russischen Formalisten Anfang des 20. Jh. eingeführte Dichotomie der Begriffe ‚Fabel‘ vs. ‚Sujet‘ hat die Entwicklung der modernen Erzähltheorie maßgeblich beeinflusst. In der klassischen Auslegung entspricht der ‚Fabel‘ der rohe und unbearbeitete Stoff oder Material für eine fiktionale Erzählung, während man unter dem ‚Sujet‘ die komplexe und mehrschichtige narrative Struktur eines fiktionalen Erzählwerks in seiner endgültigen künstlerischen Ordnung versteht. Trotz dieser scheinbar einfachen Unterscheidung bleibt die Genealogie dieses Begriffspaares komplex und multidimensional: Einzelne Autoren (wie Jurij Tynjanov, Viktor Šklovskij oder Boris Eichenbaum), die sich des Begriffspaares bedient haben, projizierten darauf unterschiedliche Bedeutungen und setzten sich mit unterschiedlichen narrativen Phänomenen und Sujet-Fabel-Beziehungen auseinander.

Das Seminar bietet eine Vertiefung der im Grundkurs besprochenen Begriffe aus der Narratologie und liefert Einblicke in die ursprünglichen Fragen der Formalisten, sowie in die spätere Systematisierung ihrer Thesen durch den sowjetischen Semiotiker und Strukturalisten Jurij Lotman. Als Grundlage für Beispielanalysen wird eine Auswahl an Meisterwerken der (ost)europäischen narrativen Kunst (in Literatur und Film) dienen, wie z.B. *Eugene Onegin* von Alexander Puškin (1830) oder *Die Handschrift von Saragossa* (1964) von Wojciech Has.

### Einführende Literatur zum Thema:

Lotman, Jurij M.: „Das Problem des Sujets“, in: ders.: *Struktur literarischer Texte*. München 1989, S. 329-340; Wolf Schmid: „Fabel und Sujet“, in: (ders.): *Slavische Erzähltheorie. Russische und tschechische Ansätze*. De Gruyter 2010; Wolf Schmid (Hg.): *Russische Proto-Narratologie. Texte in kommentierten Übersetzungen*. Berlin 2009; Brooks, Peter: *Reading for the Plot. Design and Intention in Narrative*. New York 1984.

## 5260090ÜWB Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Grinina

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

## 5260104ÜWB Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar befasst sich mit der wechselvollen Geschichte des Mitteleuropa-Begriffs, dessen Konfliktpotenzial nicht zuletzt in der Komplexität der Geschichtsregion „Mitteleuropa“ als einem imperialen Expansionsziel gründet. Im Seminar wird es indes weniger um die analytischen Regionaldiskurse der Geschichts- und Politikwissenschaft gehen als vielmehr um die poetischen Referenzen auf Milo Dor und Claudio Magris, auf Czesław Miłosz und György Konrád, Miroslav Krleža und Milan Kundera, Andrzej Stasiuk und Jurij Andruchovyč. Es steht also die ideelle Lokalisierung zur Debatte, die meist romantisierend ist, vielfach nostalgisch, manchmal auch magisch geheimnisvoll. Neben den Referenzen auf die kanonischen Stimmen aus den „Quasi-Kernländern“ wollen wir aber auch z.B. Belarus oder die Ukraine in den Blick nehmen und fragen uns nicht zuletzt, ob es eigentlich auch ein „weibliches“ Mitteleuropa gibt.

### 5260109ÜWP Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Warschau, Sommer 1944. Berlin, Juni 1953. Poznań, Juni 1956. Budapest, Oktober 1956. Prag, Frühling 1968. Kyiv, Winter 2013/14. Minsk, 2020/21. Die Geschichte Mittel- und Mitteleuropas ist geprägt von Aufständen. Völker streben nach Freiheit und wehren sich gegen unerwünschte Herrscher. Diese historischen Ereignisse haben eine Auswirkung auf die Kultur, die Selbstidentifikation und das kollektive bzw. kulturelle Gedächtnis dieser Länder. Aber welche genau? Was haben diese unterschiedlichen Aufstände gemeinsam? Und: Gibt es überhaupt eine "Aufstandspoetik"? Wie lässt sich das Verhältnis von Politik, Subversivität, Widerstand und Literatur bzw. Kultur konzeptualisieren? Diesen (und anderen) Fragen geht das Seminar mithilfe einer Untersuchung ausgewählter Fallstudien nach.

### 5260110ÜWP Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	M. Ghilarducci

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Theater des Absurden entstand in den 1950er Jahren. Parallel entwickelt sich eine metaliterarische Diskussion, die das klassische Verständnis von Drama infrage stellt und tief verändert. Zu den wichtigsten Vertretern des Theaters des Absurden zählen nicht nur Alfred Jarry, Samuel Beckett und Eugène Ionesco, sondern auch Slawomir Mrożek und Tadeusz Różewicz. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden wir Auszüge aus ausgewählten Dramen der französischen Schule und das Theater des Absurden theoretisch verorten. Im zweiten Teil konzentrieren wir uns auf ausgewählte Dramen von Mrożek und Różewicz. Von den Studierenden werden vor allem Interesse an dem Thema und die Bereitschaft erwartet, sich aktiv und kritisch mit den ausgewählten Texten auseinanderzusetzen. Polonist\*innen sollen sich mit den Originaltexten befassen.

### 5260160ÜWP Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Wie erzählt Literatur Räume? Welche Funktion erfüllt Raum in einem literarischen Text? Und welchen Einfluss haben Faktoren, wie Bewegung und Temporalität, auf die Modellierung literarischer Räume? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese Fragen. Wir lernen relevante Raumtheorien aus der Literaturwissenschaft und anderen Disziplinen (u.a. J. Lotman, M. Bachtin, H. Bhabha, G. Deleuze/F. Guattari, M. Foucault) kennen und wenden diese in der Analyse des literarischen Raums ausgewählter Primärtexte aus der russischen, polnischen, tschechischen, ukrainischen und bosnischen Literatur an. In unseren Diskussionen widmen wir uns u.a. folgenden Themen: Grenze und Grenzüberschreitung in literarischen Texten; Zeit und Bewegung und der literarische Raum; Räume des Anderen und des Dazwischen; Raum in Literatur über Krieg; Macht und Raum in der Literatur; Nicht-Orte; Third Space. Ziel des Seminars ist auch, zu zeigen, wie Raumkonzepte aus anderen Disziplinen konkret für die Analyse des literarischen Raums fruchtbar gemacht werden können. Damit bietet der Kurs eine fundierte Einführung nicht nur in raumtheoretische Grundlagentexte, sondern auch in eine interdisziplinär orientierte, literaturwissenschaftliche Raumanalyse.

Das Seminar wird in einem Blended-Learning-Format umgesetzt. Es inkludiert Online- und Präsenz-Sitzungen. Die behandelten Primärtexte werden im Original und in der dt. Übersetzung über moodle zur Verfügung gestellt.

## Modul ÜWP 2: Slawische Sprachen

### 5260008ÜWP Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Russische besitzt im Vergleich mit dem Deutschen eine relativ reiche Kasusmorphologie. Im Seminar wird Kasus nicht nur als morphologisches Phänomen, sondern auch im Hinblick auf die Stellung der unterschiedlich markierten nominalen Phrasen in der Syntax beleuchtet. Dabei werden verschiedene Kasusphänomene (etwa die Kasusmarkierung von Nomen im Zusammenhang mit Numeralia in verschiedenen Kontexten, Genitiv der Negation, etc.) diskutiert sowie mögliche Erklärungen für diese in unterschiedlichen sprachwissenschaftlichen Ansätzen.

Für den Arbeitsnachweis werden Kurzpräsentationen, Diskussionsaufgaben und in kleinem Rahmen Arbeitsaufgaben verlangt. Details dazu werden in der ersten Sitzung erläutert.

**5260020ÜWBKMS: Nazism and the Balkans (englisch)**

2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) C. Voß  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 324

**5260028ÜWB Sprachenübergreifend: Ökoluquistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**5260051ÜWRussisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**

2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen. Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

**5260053ÜWRussisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d**

2 SWS 3 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

**5260057ÜWRussisch: Einführung ins Übersetzen II**

2 SWS 3 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang.

**5260058ÜWRussisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS 3 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen.

**5260070ÜWB Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**

2 SWS 2 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320

**5260083ÜWB Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**5260084 Tschechisch, Polnisch, Slowakisch: Lektüre von Originaltexten zur Geschichte der westslawischen Sprachen**

2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Hammel  
 1) findet vom 05.06.2023 bis 15.07.2023 statt

### **5260087ÜWP**Polnisch, Tschechisch, Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung

2 SWS                      2 LP  
SE                          Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      R. Hammel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In diesem Seminar sollen grundlegende Methoden der wissenschaftlichen Beschreibung von Sprache vorgestellt werden. Es werden Methoden der Gewinnung und Auswertung linguistischer Daten vorgestellt, die für die Bearbeitung unterschiedlicher linguistischer Fragestellungen eingesetzt werden können (z.B. Korpusabfragen, linguistische Experimente, Umfragen, etc.). Daneben sollen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, wie Literaturrecherche, das Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten und das Halten sprachwissenschaftlicher Referate eingeübt werden.

### **5260088ÜWP**Tschechisch, Slowakisch: Sprachkontakt

2 SWS                      2 LP  
SE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      R. Hammel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Unter Sprachkontakt wird das Zusammentreffen zweier oder mehrerer geographisch zumeist benachbarter Sprachen verstanden. Voraussetzung für Sprachkontakt ist dabei eine mehr oder minder ausgeprägte Mehrsprachigkeit unter den Sprechern der betreffenden Sprachen. Das Ergebnis des Sprachkontakts sind verschiedene Formen von Interferenz, d.h. von (lexikalischen oder strukturellen) Einflüssen der Sprachen untereinander. In diesem Seminar werden unter besonderer Berücksichtigung des Tschechischen und Slowakischen verschiedene Aspekte des Sprachkontakts behandelt, wie Interferenz, Sprachbünde, Pidgin- und Kreolsprachen sowie Sprachinseln.

### **5260101ÜWP**Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext

2 SWS                      2 LP / 4 LP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      R. Meyer,  
M. Razguliaeva  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 322*

### **5260102ÜWP**Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen

2 SWS                      2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vom "guten Ton" spricht man gelegentlich, wenn es um situationsangemessene, höfliche Manieren und Ausdrucksweisen geht. Wir nehmen es in diesem Seminar allerdings ganz wörtlich und fragen uns, welche Phänomene der Tonhöhe (und auch Länge, Pausensetzung u.a.) in slawischen Sprachen zu beobachten sind. Wie kann man sie am besten beschreiben? Und welche Effekte erzielen bestimmte prosodische Parameter in der Kommunikation? Das Seminar führt in die Intonation bzw. Prosodie slawischer Sprachen ein und behandelt deren Grammatik und Pragmatik, u.a. anhand eigener Aufnahmen. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse einer slawischen Sprache und Neugier auf akustische Sprachdaten.

### **5260103ÜWP**Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch

2 SWS                      2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      R. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 326*

### **5260133ÜWP**BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

2 SWS                      2 LP  
SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      P. Wasserscheidt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Syntax und Semantik behandelt. Die Teilnehmer\*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Als zusätzliche Kompetenzen stehen die Beherrschung des Forschungskreislaufes, die Methode der Fragebogenerhebung und die Verwendung von Literaturverwaltungsprogrammen im Fokus des Seminars. Arbeitsleistungen innerhalb des Grundkurses bestehen aus regelmäßigen Aufgaben und der Konzeption und Durchführung einer eigenen Fragebogenstudie. Die LV gilt als 1 Seminar im Modul SW 1, PO 2022.

### **5260139ÜWP**Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon (englisch)

2 SWS                      2 LP  
SE                          Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## 5260179ÜWB Sprachenübergreifend: Das Vermessen slawischer Sprachen und Literaturen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
BS	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	A. Tikhonov

- 1) findet am 28.04.2023 statt
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 26.05.2023 statt
- 4) findet am 09.06.2023 statt
- 5) findet am 23.06.2023 statt
- 6) findet am 07.07.2023 statt

Das Blockseminar behandelt Texte - ob Prosa oder Interviews, Poesie oder Online-Kommunikation, Lyrics oder Tagebucheinträge, wissenschaftliche Artikel oder Webseitenwording, journalistische Artikel oder Blogbeiträge - der analytischen Kreativität werden keine Grenzen gesetzt. Mit modernen (aber relativ einfachen) Methoden können Texte in Beziehung zueinander gesetzt werden, wodurch neue Erkenntnisse über die Verbindungen zwischen Autor\*innen, Epochen, Medien, Social Media gewonnen werden können. Einer der Schwerpunkte soll die interdisziplinäre Sicht auf das Ukrainische (ukrainische Literatur, Medien etc.) sein, vor allem in der Zeit vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Die Lehrveranstaltung wird jedoch sprachübergreifend angeboten und richtet sich flexibel nach den Sprachkompetenzen der Studierenden aus.

Die finalen Termine und Zeiten werden mit den Studierenden am Anfang des Semesters vereinbart.

Die finalen Termine und Zeiten werden mit den Studierenden am Anfang des Semesters in der ersten Sitzung am 28.04. vereinbart.

Die angegebenen vorläufigen Termine und Zeiten beinhalten jeweils zwei Pausen je 15 Minuten.

28.04.2022 12:15-18:00

12.05.2022 12:15-18:00

26.05.2022 12:15-18:00

09.06.2022 12:15-18:00

23.06.2022 12:15-18:15

07.07.2022 12:15-18:15

## Modul ÜWP 3: Sprachliche Zusatzqualifikation I

### 5260010ÜWR Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

### 5260014ÜWR Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	(1)		J. Podelo

- 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

### 5260016ÜWR Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	10-12	(1)		J. Podelo

- 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

### 5260022ÜWP Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325



### 5260023ÜWP~~Polnisch~~: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

### 5260024ÜWP~~Polnisch~~: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kurs Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

### 5260030ÜW~~Fschechisch~~: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 5260031ÜW~~Fschechisch~~: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

### 5260032ÜW~~Fschechisch~~: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)		D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kurs Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel der Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

### 5260036ÜW~~Slowakisch~~: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 5260037ÜW~~Slowakisch~~: Praktische Grammatik II

2 SWS	(5) LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen und die slowakische Realien vermittelt. Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260038ÜWBSlowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	(5) LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260042ÜWBKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

### 5260043ÜWBKMS: Praktische Grammatik II

2 SWS	(5) LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

Praktische Grammatik II is a course where students develop grammatical competence with a focus on simulation exercises of concrete communication situations. It is connected with the Communication Course II and forms one unit with it. The course assumes prior knowledge of level A2+ of the European Framework of Reference for Languages.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260044ÜWBKMS: Kommunikationskurs II (englisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Der Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

The Communication Course II is part of Module 4b and together with Practical Grammar II forms one unit. The focus is on developing speaking, listening, and mastery of grammar within the framework of discussions on more complex topics from the sphere of life in general, but also on other topics from the culture of the BCMS speaking area.

### 5260081ÜWBRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

### 5260082ÜWBRussisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)

2 SWS	5 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Beide Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### **5260094ÜWRussisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

E-Learning-Kurs - Zeiten nur als Orientierungshilfe! Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Ballett und Massenkultur.

Der Kommunikationskurs III entspricht dem *Sprachkurs V* der Studienordnungen 2022.

### **5260111ÜWRussisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

### **5260113ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler\*innen) (russisch)**

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Beide Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### **5260134ÜWBulgarisch: Sprachkurs A2**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

### **5260142ÜWRussisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**

1 SWS	1 LP				
UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Termin ist nur als Orientierungshilfe gedacht. Der Kurs findet als E-Learning statt, die Zeiten können selbst gewählt werden.

### **5260151ÜWRussisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.

Der Diskussions- und Schreibkurs entspricht dem *Sprachkurs VI* der Studienordnungen 2022.

### 5260173ÜWRUkrainisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

### 5260174ÜWRUkrainisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	N. Tsisar

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der ukrainischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Ukrainischen vermittelt.

Der Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260175ÜWRUkrainisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	N. Tsisar

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der ukrainischen Sprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.

Der Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260176ÜWRUkrainisch: Sprachkurs A1

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

## Modul ÜWP 4: Sprachliche Zusatzqualifikation II

### 5260010ÜWRRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

### 5260014ÜWRRussisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	(1)		J. Podelo

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

### 5260016ÜWRRussisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	10-12	(1)		J. Podelo

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

**5260022ÜWP**Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**5260023ÜWP**Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

**5260024ÜWP**Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

**5260030ÜWP**Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**5260031ÜWP**Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

**5260032ÜWP**Tschechisch: Kommunikationskurs II (tschechisch)

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)		D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

**5260036ÜWP**Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**5260037ÜWP**Slowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	(5) LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

**5260038ÜWP**Slowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	(5) LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

**5260042ÜWBKMS: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 325

**5260043ÜWBKMS: Praktische Grammatik II**

2 SWS	(5) LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 334

**5260044ÜWBKMS: Kommunikationskurs II (englisch)**

2 SWS	(5) LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 334

**5260081ÜWRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 326

**5260082ÜWRussisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)**

2 SWS	5 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 334

**5260094ÜWRussisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 335

**5260111ÜWRussisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen) (russisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 326

**5260113ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler\*innen) (russisch)**

2 SWS	(5) LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 335

**5260134ÜWBulgarisch: Sprachkurs A2**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

**5260142ÜWR Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**

1 SWS 1 LP  
UE Mo (1) O. Caspers  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

**5260151ÜWR Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

**5260173ÜWR Ukrainisch: Sprachkurs A2**

6 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
Mo 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
Fr 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

**5260174ÜWR Ukrainisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS (5) LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

**5260175ÜWR Ukrainisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS (5) LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

**5260176ÜWR Ukrainisch: Sprachkurs A1**

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
Fr 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
Fr 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

**Institut für Klassische Philologie**

**Bachelorstudiengang Griechisch**

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

**Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik**

**5270006Ü Archaische Lyrik**

2 SWS  
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

Die Vorlesung behandelt die griechische Lyrik von den Anfängen bis ca. Mitte des 5. Jh. v. Chr. Autoren wie Alkman, Sappho, Alkaios, Anacreon, Ibykos, Simonides oder Pindar waren Stars ihrer Zeit, die ausgehend von einem lokalen Anlass offenbar bereits für eine überregionale Rezeption arbeiteten. Immer wieder durch neue Papyrusfunde bereichert, bietet das Textcorpus reiche Einblicke in archaische Vorstellungen, speziell im Kontrast zum Epos, und hat zu grundlegenden Diskussionen der Fachleute geführt, z.B. über ‚lyrische‘ Subjektivität, den jeweiligen Kontext der *performance* und die Wirkungsabsichten. Die Vorlesung versucht, die Vielfalt dieser Liedformen anhand der wichtigsten Texte zu vermitteln und die grundlegenden Fragen zu diskutieren. Die Texte werden als *handouts* verteilt und übersetzt, Griechischkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich.

**Zur Einführung** empfohlen: F. Budelmann (Hg.), *The Cambridge Companion to Greek Lyric*, Cambridge 2009 (spez. „Introducing Greek Lyric“, 1-18); L. Kurke, *The Traffic in Praise. Pindar and the Poetics of Social Economy*, Ithaca 1991; J. Latacz, *Die griechische Literatur in Text und Darstellung*. Bd. 1: Archaische Periode, Stuttgart 1991; R. Osborne, *Greece in the Making 1200-479 BC*, 2nd ed. London 2009.

## 5270001Ü Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS  
UE Mi 08-10 wöch. UL 6, 3071 R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

**Literatur** : H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), *Geschichte der Antike*. Ein Studienbuch, Stuttgart, 5. Aufl. 2019; R. SCHULZ / U. WALTER, *Griechische Geschichte ca. 800 bis 322 v. Chr.*, Berlin 2022 (2 Bde.) (beide Werke download über HU Primus)

## 5270030Ü Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi

Dieses Seminar ist als eine Einführung in die Literaturtheorie gedacht. Ausgehend von der grundlegenden Frage "Was ist ein literarischer Text?" werden wir uns mit zwei Themenkreisen beschäftigen: die Gestaltung literarischer Texte (Fragen zur Ästhetik, Poetik, Rhetorik, Stilistik); textorientierte Interpretationstheorien (von Hermeneutik durch Dekonstruktion hin zu Intersektionalität). Das Seminar zielt somit darauf ab, literaturwissenschaftliche Interpretationsansätze, die ja zumeist nicht aus der Klassischen Philologie stammen, für Studierende der Klassischen Philologie nutzbar zu machen.

**Empfohlene Literatur** : J. Culler, *Literary theory. A very short introduction*, Oxford 2011; T. Köppe und S. Winko, *Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung*, Stuttgart 2013.

## 5270077Ü Einführung in die Papyrskunde

2 SWS  
UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit, und zwar in einer solchen Menge, wie sie sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Viele antike Autoren und Werke wurden erst durch sie bekannt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methodik des Fachs anhand ausgewählter Texte.

Unter den alttumswissenschaftlichen Disziplinen ist die Papyrologie seit jeher Vorreiter bei der Nutzung der Möglichkeiten, welche die digitale Welt zur Verfügung stellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen deshalb auch die wichtigsten digitalen Datenbanken und Tools aus dem Bereich der Papyrologie vorgestellt und eine aktive Mitarbeit an diesen Datenbanken praktisch eingeübt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse der griechischen (und lateinischen) Sprache erforderlich.

**Literatur** : D. HAGEDORN, *Papyrologie*, in: H.-G. NESSELRAITH (Hg.), *Einleitung in die griechische Philologie*, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, *Kleine Einführung in die Papyrskunde*, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), *The Oxford Handbook of Papyrology*, Oxford 2009.

## 5270051Ü Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike

2 SWS  
UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
Di

Ziel des Kurses ist, anhand von exemplarischen Inschriften aus unterschiedlichen Gattungen (Weihungen, Ehrendekreten, Grabmonumenten, Katalogen, Rezepten usw.) und Epochen (Archaische Zeit bis Spätantike) den Beitrag der inschriftlichen Quellen zur Geschichte der antiken Medizin zu erhellen, mit besonderem Fokus auf die 'Tempelmedizin' im Rahmen der Heilkulte und Heil-Heiligtümer, <span style="font-style: normal !msorm;"> in primis des Gottes Asklepios, und auf die graduelle Professionalisierung der Ärzte und Ärztinnen. Zugleich wird eine Einführung in die griechische Epigraphik und in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken angeboten. Zur epigraphischen Praxis werden die Abklatsche des Archivs der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

## Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

### 5270006Ü Archaische Lyrik

2 SWS  
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*



## 5270062Ü Die antike Biographie

2 SWS  
SE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

Die literarische Gattung der antiken Biographie findet ihren Kulminationspunkt in den Werken zweier Zeitgenossen: des Griechen Plutarch und des Römers Sueton. Die Werke dieser beiden Autoren sollen auch im Mittelpunkt des Seminars stehen, da v. a. bei den Caesarbiographien diskutiert wird, ob Sueton das Werk Plutarchs rezipiert hat. Dies soll allerdings innerhalb eines weiteren Rahmens behandelt werden, nämlich der Frage, inwieweit Sueton, trotz des strukturell anderen Darstellungsansatzes, ähnliche Darstellungsziele wie Plutarch verfolgt, die sich aus der gemeinsamen literarischen Tradition ergeben. In diesem Zusammenhang soll aber auch erörtert werden, welchen Einfluss die zeitgenössische Rhetorikausbildung auf die unterschiedlichen Darstellungsmodi gehabt haben könnte, etwa auf Plutarchs Kontrastierungstechnik in den Doppelbiographien von Alexander und Caesar.

**Zur Einführung** in die Gesamtthematik: H. SONNABEND, Geschichte der antiken Biographie. Stuttgart 2002 (Download über HU Primus)

Weitere Informationen sowie erste Materialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

## 5270056Ü Writing the History of Women: Athens, Delphi, Eleusis and their Priestesses (englisch)

2 SWS  
SE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3052

G. Chesi

Women in ancient Greece were holders of the public office of priesthood and, consequently, enjoyed public authority. In Athens, Delphi and Eleusis, for instance, they hold the highest social positions: the priestess of Athena Polias on Athens' Acropolis; the priestess of Demeter and Kore at Eleusis; the Pythia at Delphi.

In the seminar, we will discuss epigraphical and archeological material as well as literary sources (Lysias and Demosthenes; Herodotus), exploring whether the priestesses' participation in city's affairs also influenced Athenian politics. The seminar therefore sets out to challenge an established position in the academic debate, according to which Greek women were excluded from politics.

**Recommended books:** J.B. Connelly, *Portrait of a priestess*, Princeton 2007; B. Dignas and K. Trampedach (eds.), *Practitioners of the divine*, Washington, DC, 2008.

## 5270055Ü Die Geschichte des Körpers in der antiken Literatur und ihr Erbe

2 SWS  
SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3071

C. Thumiger

Säfte, Teile, Materie, Organe: Der menschliche Körper wird in den griechisch-römischen Kulturen aus verschiedenen Blickwinkeln begriffen, wie durch medizinische, poetische und kulturelle Quellen belegt ist. In diesem Kurs werden wir eine Vielzahl von Paradigmen erforschen, die die europäischen Kulturen beeinflusst haben:

**Humoralismus:** die Lehre von den flüssigen Substanzen (Blut, Schleim, gelbe und schwarze Galle), die der Körper hervorbringt und die ihn beeinflussen und konstituieren.

**Leben und Tod:** Zu diesem Thema sind die Belege aus Dichtung und Medizin besonders umfangreich. Wie werden Leben und Am-Leben-sein, Tod und Sterben als Erfahrungen des Körpers angesprochen?

**Teile und Organe:** Die Vorstellung, dass der Körper ein Organismus aus funktionell zusammengesetzten Teilen ist, die ersetzt oder verstanden werden können.

**Der geschlechtsspezifische Körper:** Ist dies eine wesentliche oder eine zufällige Unterscheidung? Welche Konzepte bietet hier die antike Medizin?

**Körper und Alter:** Auf welche Weise hat die antike Medizin den alten Körper, aber auch den kindlichen und jungen Körper thematisiert?

**Tier, Mensch, Pflanze:** Was sind die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Lebensformen?

**Körper und Geist:** Das Problem des geistigen Lebens.

**Metamorphe Körper:** Veränderung, Therapie, Verfall.

Im Allgemeinen werden wir uns mit medizinischen, philosophischen und literarischen Texten aus der griechisch-römischen Antike beschäftigen, auch mit Blick auf ihre Rezeption in der europäischen Kultur sowie in modernen Hoch- und Populärkulturen, mit einigen Beispielen der Rezeption im Kino und in der bildenden Kunst.

## 5270003Ü Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee

2 SWS  
GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Asper

Dieser Grundkurs soll in das griechische Epos anhand von Auszügen aus der *Odyssee* einführen. Wir wollen einige zentrale Passagen aus der *Odyssee* gründlich lesen, zunächst unter sprachlichen Gesichtspunkten. Am Ende des Kurses steht das Ziel, die *Odyssee* vollständig zu kennen. Die großen Interpretationsprobleme der homerischen Epik werden neben der Besprechung der Einzelpassagen ständig zur Sprache kommen.

**Text:** Sowohl die alte OCT-Ausgabe von Munro-Allen wie die neuere von P. von der Mühl (Teubner) und die neueste von M.L. West (Teubner) sind geeignet. Als Kommentar ist A. HEUBECK, A. HOEKSTRA u.a., *A Commentary on Homer's Odyssey*, 3 vol., Oxford 1988-1992 zu empfehlen.

**Zur Sprache:** E. RISCH, 2. Anhang: Die homerische Sprache, in: E. Bornemann und E. Risch, *Griechische Grammatik*, Frankfurt 1973; J. UNTERMANN, *Einführung in die Sprache Homers: Der Tod des Patroklos, Ilias P 684-867*, Heidelberg 1987; R. WACHTER, *Grammatik der homerischen Sprache*, in: J. LATA CZ (Hg.), *Homers Ilias: Gesamtkommentar. Prolegomena*, München 2000, 61-108.

**Zur Thematik:** J. GRETHLEIN, *Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens*, München 2017; M. MÖLLER, *Homer. 100 Seiten*, Ditzingen (Reclam) 2022.

## 5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS  
GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Zudem soll der historische, religiöse und vor allem politische Kontext der Tragödie herausgearbeitet werden. Gelesen werden zentrale Passagen aus dem *König Ödipus* des Sophokles: Erst tötet Ödipus den Vater, heiratet dann die Mutter, bekommt dafür noch ein Königreich und sorgt am Ende dafür, dass alle Welt sein Unglück mitbekommt. Die Frage ist, was Sophokles mit seiner Tragödie aussagen wollte. Auf persönliche Erfahrungswerte unter den Zuschauern konnte er sicher nicht bauen.

**Textausgabe:** Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Einführende Literatur:** H. FLASHAR, Sophokles, 2. Auflage, München 2010; G.A. Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATA CZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage, Göttingen 2003.

## 5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar

Kommunikation ist Bestandteil aller Gesellschaften und Kulturen sowie jeder individuellen Lebensgestaltung. Kommunikationsprozesse in ihrer Feinstruktur genau verstehen und beschreiben zu können, stellt daher eine wichtige Kompetenz dar. Hier leistet der Literaturunterricht einen Beitrag zum Kompetenzerwerb, da anhand geeigneter Partien in der Literatur der Blick auf Kommunikation geschult werden kann; dies setzt natürlich die Kenntnis geeigneter Modelle zur Beschreibung und Analyse von Kommunikation voraus. Das Seminar verfolgt daher das Ziel, unter Rückgriff auf ausgewählte Kommunikationsmodelle und verschiedene Theorien aus der Psychologie und Soziologie, kommunikative Situationen in der Literatur zu beschreiben und das didaktische Potential dieses Ansatzes kritisch zu prüfen. Daneben soll auch die Frage adressiert werden, welche Basiskompetenzen des LU und GU sich in welcher Form durch den kommunikationstheoretisch fundierten Zugriff auf Texte fördern lassen. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende aus Unterrichtsfächern, die Analyse von Literatur zum Gegenstand haben (Altgriechisch, Latein, die modernen Fremdsprachen).

## Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

## Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

### 5270031Ü Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden anhand von exemplarisch ausgewählten Darstellungen römischer Herrscher in der lateinischen Literatur einführendes Wissen zu zentralen Texten und Autoren der späten Republik und des frühen Prinzipats und bietet ihnen einen Überblick über die (Literatur-)Geschichte der Zeit. Die Studierenden erfahren von den Debatten, die die Forschung über die politische Literatur der Kaiserzeit prägen. Sie lernen, was eine klassisch-philologische Lektüreweise ausmacht, wie sich diese zu historischen Fragestellungen verhält und welchen heuristischen Wert moderne Literatur- und Kommunikationstheorien in diesem Kontext haben.

**zur Einführung** : M. Fuhrmann, Geschichte der römischen Literatur, Stuttgart 1999 u. ö.

### 5270030Ü Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

### 5270074Ü Editionswissenschaft Latein

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antik-mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Binde-Sonderfehlern, Darstellung der Textzeugen in einem Stemma, Erstellung des Textes inklusive eines textkritischen Apparates. Dies alles geschieht praxisbezogen, so dass die Teilnehmer am Ende des Kurses eine kurze Textpassage ediert haben werden.

**Zur Einführung** : J. Delz, Textkritik und Editionstechnik, in: Einleitung in die lateinische Philologie, hrsg. v. F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 51-74; E. Pöhlmann, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003

### 5270026Ü Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

**Literaturempfehlung** : Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

## 5270035Ü Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 3052

U. Schmitzer

Lateinische Briefe der Antike sind nicht einfach Herzensergießungen, in denen Empfindungen und Emotionen ungefiltert in die Feder bzw. den Griffel fließen. Vielmehr sind große Teile der Prosabriefe (z.B. Seneca, Plinius; wichtigste Ausnahme: Cicero) und ohnehin die poetischen Briefe (z.B. Ovids Heroides und Exilegien) genau kalkulierte, rhetorisch gestaltete Kunstwerke. Die Übung wird einen Überblick über die verschiedenen Erscheinungsformen der Briefe in der römischen Antike (unter Einschluss der christlichen Spätantike) sowie die zugrundeliegenden Brieftheorien geben.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

## Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

### 5270031Ü Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3059

L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

### 5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Textgrundlage** : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar** : Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung** : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

### 5270024Ü Ovid, Amores

2 SWS

GK

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

Dass ein Mann Verse an seine Geliebte schreibt, ist nicht ungewöhnlich. Dass er darin aber die Rolle eines unsterblich Verliebten einnimmt, der sich einer Frau ( *domina* ) zu ewiger Treue verpflichtet fühlt, die sich ihm gegenüber wiederum als hartherzig, launisch und auch treulos zeigt, so dass er mitunter nächtelang an ihrer Tür vergeblich um Einlass bitten muss, dürfte zu allen Zeiten die Frage nach seinem geistigen Zustand aufwerfen, als Phänomen erregte es im antiken Rom jedoch sicherlich mehr Aufsehen als heutzutage. Auch Ovid gehörte zu diesen sogenannten Liebeslegikern. In den *Amores* stellt er seine Liebesabenteuer mit einer gewissen Corinna dar. Im Kurs wird es vor allem darum gehen, wie er zum einen die von der Tradition vorgegebenen literarischen Muster übernimmt, zum anderen aber auch kreativ mit ihnen spielt.

**Textausgabe**: P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.)

**Einführende Literatur** : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012; N. HOLZBERG, Die römische Liebeslegie. Eine Einführung, 6. Auflage, Darmstadt 2015

### 5270062Ü Die antike Biographie

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

### 5270034Ü Lektüre für Anfänger - Grundlagentexte Europas: Biblische Texte

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3052

B. Liebermann

Die Lektüreübung beschäftigt sich zunächst mit kleineren biblischen Texten aus dem Alten und Neuen Testament in der Fassung von Carolus Franciscus Lhomond (18. Jh.). Die Texte sind relativ einfach gestaltet, sodass eine flüssige Lektüre größerer Textmengen schnell möglich sein dürfte. Anhand dieser Texte wird die Methode des Comprehensible Input in ihren verschiedenen Ausprägungen erprobt. In der zweiten Semesterhälfte soll der "Liber Iesu Filii Sirach" aus der Biblia Sacra Vulgata des Hieronymus als ein größerer zusammenhängender Text gelesen werden.

Die Übung ist besonders für Studierende geeignet, die sich auf die Latinumsprüfung bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium vorbereiten oder ihre Lese- und Übersetzungskompetenz in den ersten BA-Semestern festigen wollen.

**Textausgaben:** Carolus Franciscus Lhomond: Epitome historiae sacrae. Brevi Christi vitae narratione addita. Edizioni Accademia vivarium novum. Montella 2009; Hieronymus: Biblia Sacra Vulgata. Ed. Weber / Gryson. Deutsche Bibelgesellschaft 2007 (5. Auflage).

**5270035Ü Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 343*

**5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

## Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

### Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

**5270030Ü Einführung in die Literaturtheorie**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**5270077Ü Einführung in die Papyruskunde**  
 2 SWS  
 UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

**5270074Ü Editionswissenschaft Latein**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**5270051Ü Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
 Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 340*

### Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

**5270006Ü Archaische Lyrik**  
 2 SWS  
 VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 339*

**5270031Ü Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 342*

**5270003Ü Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee**  
 2 SWS  
 GK Do 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Asper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 341*

**5270002Ü Einführung in das griechische Drama**  
 2 SWS  
 GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

**5270025Ü Vergil, Aeneis**  
2 SWS  
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**5270024Ü Ovid, Amores**  
2 SWS  
GK Mo 12-14 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

**5270062Ü Die antike Biographie**  
2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten  
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

**5270056Ü Writing the History of Women: Athens, Delphi, Eleusis and their Priestesses (englisch)**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

**5270055Ü Die Geschichte des Körpers in der antiken Literatur und ihr Erbe**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3071 C. Thumiger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 341

**5270035Ü Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

## Modul 18: Antike

**5270140Ü Ovid, Metamorphosen**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 3059 A. Kirichenko

Ovids *Metamorphosen* sind einer der Schlüsseltexte des europäischen Literaturkanons. Mit seinen mehr als 250 Verwandlungserzählungen, die so ineinander verschachtelt und aneinander gereiht sind, dass sie sich zu einer Art Universalgeschichte von der Entstehung der Welt bis zur bevorstehenden Vergöttlichung des ersten römischen Kaisers Augustus zusammenfügen, lässt sich dieses Epos nicht nur als eine Enzyklopädie der klassischen Mythologie und eine der größten Kulturleistungen der augusteischen Epoche betrachten, sondern auch als ein einzigartiges literarisches Experiment, das die Leser\*innen zum intensiven Nachdenken über das Wesen, die Funktionsweise und die Wirksamkeit der Literatur im Allgemeinen herausfordert. Die Lektüre aller fünfzehn Bücher der *Metamorphosen* (in deutscher Übersetzung) wird uns einerseits die Gelegenheit geben, die zentrale Rolle Ovids sowohl in der antiken als auch in der gesamteuropäischen Literatur- und Kulturgeschichte zu untersuchen. Andererseits werden sich unsere Diskussionen an Fragestellungen orientieren, die die Entwicklung der Literaturtheorie in den letzten ca. 100 Jahren geprägt haben, was diesen klassischen Text als wahrhaftig zeitlos (d.h. immer noch zeitgemäß) erscheinen lassen soll.

**5270141Ü Aristotle's Poetics (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3059 L. Marsh

Aristotle's *Poetics* is the founding text of all western literary criticism and theory. As the first systematic treatment of literature, it continues to have enormous influence on modern literary studies. The course will combine a close reading of the text with a discussion of key Aristotelian terms including anagnorisis (recognition), ethos (character), peripeteia (reversal), hamartia (error), phobos and eleos (fear and pity), katharsis (purification), mimesis (imitation) and muthos (story). We will also read and discuss one tragedy and one comedy relevant to Aristotle's discussion of poetry.

Text in English translation: M. Heath, 1996, *Aristotle, Poetics*, Penguin Books. Introductions: S. Halliwell, 1986, *Aristotle's Poetics*, University of Chicago Press; A. Rorty, ed., 1992, *Essays on Aristotle's Poetics*, Princeton University Press.

**5270160Ü Sophokles, Tragödien**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 T. Poiss

Nach einer kurzen Einführung in Geschichte, Formen und Funktionen der attischen Tragödie sollen zumindest vier der erhaltenen Tragödien des Sophokles gelesen werden: Trachinierinnen, Antigone, König Ödipus, Ödipus auf Kolonos. Da dies relativ zeitaufwendig ist, bitte ich darum, mit der Lektüre schon in den Ferien zu beginnen: es lohnt! „Antigone“ und „König Ödipus“ zählen seit Beginn der neuzeitlichen Wiederaufführungen zu den meistgespielten antiken Dramen, „Elektra“ ist in Hofmannsthals Opernlibretto seit hundert Jahren präsent, „Philoktet“ hat spätestens seit Heiner Müllers Adaption starkes Interesse gefunden und auch der „Ödipus auf Kolonos“ ist nicht nur von Bedeutung für die Tragödien-theorie, sondern wird, zuletzt übersetzt von Peter Handke, öfter gespielt. Die „Trachinierinnen“ sind von Ezra Pound übersetzt worden, allenfalls der „Aias“ führt ein Schattendasein. Dieses starke Interesse hat gute Gründe: Sophokles stellt radikale Fragen nach der Natur des Menschen und den Bedingungen seines Handelns, die von traditioneller Religion und politisch-sozialer Ordnung nur schwer eingehegt werden können. Zudem sind Sophokles' Dramentexte durch ein Geflecht aus Worten und Gedanken so dicht zusammengespannt, dass sich an ihnen ein Maßstab für poetische Komposition überhaupt gewinnen lässt. Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen zu Ablauf und Textauswahl wird ab Ende März über **Moodle** zugänglich sein.

Zur Übermittlung des Passwortes bitte ich um elektronische Voranmeldung unter: [thomas.poiss@hu-berlin.de](mailto:thomas.poiss@hu-berlin.de)

**Textausgabe:** Sophokles, Tragödien, übertr. v. W. SCHADEWALDT, hrsg. u. m. Erläut. u. e. Einl. v. B. ZIMMERMANN, Düsseldorf 2002 (z.Zt. nur antiquarisch erhältlich; Teilkopien geplant). Alternativ dazu: Sophokles. Dramen. Hrsg. u. übers. v. W. WILLIGE. Erläut. u. Nachw. v. B. ZIMMERMANN, Düsseldorf 2007 (5. Aufl.; 1. Aufl. 1966; elektronisch über HU-PRIMUS zugänglich).

**Einführung:** H. FLASHAR, Sophokles. Dichter im demokratischen Athen, München 2010 (2. Aufl.; 1. Aufl. 2000). – G. A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000. – P. E. EASTERLING (Hg.), The Cambridge Companion to Greek Tragedy, Cambridge 1997. – J. GREGORY (Hg.), A Companion to Greek Tragedy, Malden/MA 2007.

## 5270006Ü Archaische Lyrik

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

## 5270031Ü Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3059

L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## 5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## Master of Education Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

### Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

## 5270006Ü Archaische Lyrik

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

## 5270031Ü Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3059

L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## 5270003Ü Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee

2 SWS

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 341

## 5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS

GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## 5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 343

<b>5270024Ü</b>	<b>Ovid, Amores</b> 2 SWS GK Mo 12-14 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien detaillierte Beschreibung siehe S. 343
<b>5270062Ü</b>	<b>Die antike Biographie</b> 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten detaillierte Beschreibung siehe S. 341
<b>5270077Ü</b>	<b>Einführung in die Papyruskunde</b> 2 SWS UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt detaillierte Beschreibung siehe S. 340
<b>5270074Ü</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien detaillierte Beschreibung siehe S. 342
<b>5270035Ü</b>	<b>Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen</b> 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer detaillierte Beschreibung siehe S. 343
<b>5270051Ü</b>	<b>Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike</b> 2 SWS UE Fällt aus! 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa Di detaillierte Beschreibung siehe S. 340
<b>5270125Ü</b>	<b>Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar detaillierte Beschreibung siehe S. 342

## Master of Education Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

## Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

<b>5270006Ü</b>	<b>Archaische Lyrik</b> 2 SWS VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper detaillierte Beschreibung siehe S. 339
<b>5270031Ü</b>	<b>Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan</b> 2 SWS VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes detaillierte Beschreibung siehe S. 342
<b>5270003Ü</b>	<b>Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee</b> 2 SWS GK Do 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Asper detaillierte Beschreibung siehe S. 341

<b>5270002Ü</b>	<b>Einführung in das griechische Drama</b> 2 SWS GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 342</i>
<b>5270025Ü</b>	<b>Vergil, Aeneis</b> 2 SWS GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 343</i>
<b>5270024Ü</b>	<b>Ovid, Amores</b> 2 SWS GK Mo 12-14 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 343</i>
<b>5270062Ü</b>	<b>Die antike Biographie</b> 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 341</i>
<b>5270077Ü</b>	<b>Einführung in die Papyruskunde</b> 2 SWS UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>
<b>5270074Ü</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b> 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 342</i>
<b>5270035Ü</b>	<b>Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen</b> 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 343</i>
<b>5270051Ü</b>	<b>Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike</b> 2 SWS UE Fällt aus! 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa Di <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>
<b>5270125Ü</b>	<b>Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 342</i>

## Masterstudiengang Europäische Literaturen

### Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul (10 LP) besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

<b>5210064Ü</b>	<b>Hölderlins späte Hymnik</b> 2 SWS SE wöch. M. Dehrmann
-----------------	---

Das SE will sich in intensiven Lektüren mit Hölderlins Dichtung nach 1800 (und vor dem geistigen Zusammenbruch und Rückzug in den Turm) auseinandersetzen. Hier vollziehen sich innerhalb von Hölderlins Dichtung wichtige Umbrüche, in denen gleichzeitig die Herausforderung wie die Faszinationskraft dieser Gedichte begründet liegt. Ob die Gedichte dieser Zeit überhaupt als Hymnen



gefasst werden können, darüber lässt sich debattieren (und darüber wird debattiert). Die Gedichte nehmen Abstand von dem etablierten Modell hymnischen Sprechens, bei dem das als Sänger gefasste lyrische Ich in priesterlicher Funktion eine höhere Instanz anruft, damit ihm ein höheres Wissen erschlossen werde, das im weiteren Gesang entfaltet werden kann.

Die Hymnen nach 1800 problematisieren dieses Modell auf vielfältige Weise – sie reflektieren das Zerstörerische eines Gotteskontaktes, zweifeln an der Berufung des Sängers; gleichzeitig explorieren sie andere Dimensionen kultureller, historischer, eschatologischer und existentieller Selbstverortung, wenn in poetischen Wanderungsbewegungen die geographischen, historischen und mythologischen Dimensionen kultureller Landschaften vermessen werden. Die Gedichte dieser Zeit sind überdies durch eine verstärkte Auseinandersetzung Hölderlins mit dem griechischen Kultur- und Naturraum getragen, dessen Evokation und Reflexion im andersartigen deutschen Raum von ihm nach wie vor als zentrale Aufgabe und Herausforderung der Dichtung gefasst wird. Das intensive Studium der griechischen Sprache und Dichtung ist es auch, die die neue, damals – und im Grunde bis heute – radikal erscheinende poetische Faktur der späten Gedichte prägt.

Das SE wird sich mit Gedichten und Entwürfen nach 1800 beschäftigen. Geplant sind: ‚Wie wenn am Feiertage‘, Brod und Wein, Friedensfeier, Der Archipelagus, Der blinde Sänger / Chiron, Der Ister. Das tatsächliche Seminarprogramm wird aber erst in der eröffnenden Seminarsitzung vorgestellt.

Die Arbeitsleistung wird voraussichtlich in einer jeweils einer Seminarsitzung zugeordneten Arbeitsform bestehen (etwa Protokoll, Zusammenfassung eines Forschungsaufsatzes, Textpatenschaft). Endgültig wird die Arbeitsleistung erst bei Seminarbeginn bekanntgegeben.

#### Literatur:

Zur einführenden Lektüre sei verwiesen auf das Hölderlin-Handbuch, hrsg. von Johann Kreuzer, 2. Auflage, Stuttgart 2020 (über VPN von der UB lizenziert).

## 5210068Ü Wilhelm Busch

2 SWS

4 LP

SE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

M. Jäger

„Das Gute – dieser Satz steht fest – / Ist stets das Böse, was man läßt!“

Oder: „Also lautet ein Beschluss: / Daß der Mensch was lernen muss.“

Oder: „Eins zwei drei, im Sauseschritt / Läuft die Zeit; wir laufen mit.“

Wilhelm Busch ist noch heute mit seinen gereimten Sentenzen in aller Munde und längst zum Klassiker avanciert – inklusive hohem bildungsbürgerlichem Wiedererkennungswert, bewegter Rezeptionsgeschichte, Museum und reger literarischer Gesellschaft, diversen Werkausgaben und einer historisch-kritischen Edition; gleichwohl gibt es für eine medienwissenschaftlich orientierte Germanistik noch manches zu entdecken. Sein Werk lädt dazu ein, Text-Bild-Welten zwischen Restauration und Moderne zu erkunden, zwischen epigonal-massenwirksam adaptierter populärer Wort- und Bildtradition (frühneuzeitliche Kleinelik, Holzschnitt) und ‚Avantgarde‘, zwischen Satire, (prekärer) Moraldidaxe, schopenhauerschem Pessimismus und der Brutalität vieler Bildergeschichten. Überdies ist Busch ein Meister der *brevitas* – in Form und Bild: Kürze auf der Ebene des Textes, vorgetragen im kunstvoll-kunstlosen *genus humile* seiner ‚biedern und bummlichten‘ Verse, Reduktion, Abstraktion auf derjenigen des Bildes. Innerhalb der engen Grenzen der von ihm gewählten Ausdrucksformen und -formate schafft er selbst in jahrhundertalten Medien wie dem Holzschnitt Innovationszellen, die auf künftige künstlerische Entwicklungen (etwa in Film, Fotografie und Comic) vorausdeuten.

Im SE soll die Werkgeschichte Buschs literar- und medienhistorisch exemplarisch nachvollzogen, in die Transformation des Kunst- bzw. Buch- und Zeitschriftenmarkts eingebettet werden und – bei den Bildergeschichten, die den Schwerpunkt bilden – das arbeitsteilige Erzählen von Text und Bild ebenso wie Buschs Komik Gegenstand der Analyse sein.

Die Arbeitsleistung besteht in Text- und Medienpatenschaften mitsamt (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

#### Literatur:

Die Textgrundlage, die in einem Moodle-Reader bereitgestellt wird, reicht von *Max und Moritz* (1865) über die Arbeiten aus den *Fliegenden Blättern* und *Münchener Bilderbogen*, etwa *Diogenes und die bösen Buben*, *Der Virtuos*, u.a., *Der heilige Antonius von Padua* (1871), *Die fromme Helene* (1872), den Gedichtband *Kritik des Herzens* (1874), *Die Knopp-Trilogie* (1875/77), *Fipps der Affe* (1879), *Balduin Bähmann* (1883) – *Maler Klecksel* (1884) bis zu *Eduards Traum* (1891) und den in die posthum veröffentlichte Sammlung *Hernach* (1908) eingegangenen *Schnipseln*.

**multiple Triggerwarnung ! körperliche Gewalt, Sadismus, Misogynie, Tierquälerei**

zur Einführung

Gert Ueding: ... und Poet dazu. Der Schriftsteller Wilhelm Busch. In: Ueding: Die anderen Klassiker. Literarische Porträts aus zwei Jahrhunderten. München 1986, S. 131-155.

biographische Einführungen

Deutsche Lebensläufe: Wilhelm Busch. Dokumentarfilm, ARD 2007. Buch und Regie: Harold Woetzel ([https://www.youtube.com/watch?v=tA5\\_6Rzf2Dc](https://www.youtube.com/watch?v=tA5_6Rzf2Dc)); Eva Weissweiler: Wilhelm Busch. Der lachende Pessimist. Eine Biographie. Köln 2007; Wilhelm Busch. Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Hg. v. Joseph Kraus u. Kurt Rusenberg. 17. Auflage. Reinbek bei Hamburg 2007 (rororo-Bildmonographien; 50163); Michaela Diers: Wilhelm Busch. Leben und Werk. München 2008.

weiterführend

Wolfgang Kayser: Wilhelm Buschs grotesker Humor. Göttingen 1958; Niedersächsische Landesausstellung zur 150-jährigen Wiederkunft des Geburtstages von Wilhelm Busch. Ausstellungskatalog: Die Bildergeschichten zwischen Flugblatt und Cartoon. Hannover 1982; Fritz Novotny: Wilhelm Busch als Zeichner und Maler. Mit 156 Bildern und 5 Farbtafeln. Sonderausgabe für die Wilhelm-Busch-Gesellschaft. Wien 1949; Walter Pape: Wilhelm Busch. Stuttgart 1977; Pessimist mit Schmetterling. Wilhelm Busch – Maler, Zeichner, Dichter Denker. Katalog zu den hannoverschen Jubiläums-Ausstellungen. Hg. v. der Wilhelm-Busch-Gesellschaft. Hannover 2007; Gert Ueding: Wilhelm Busch. Das 19. Jahrhundert en miniature. Erweiterte und revidierte Neuauflage [EA 1977]. Frankfurt am Main/Leipzig 2007; Gottfried Willems: Abschied vom Wahren – Schönen – Guten. Wilhelm Busch und die Anfänge der ästhetischen Moderne. Heidelberg 1998.

## 5210075Ü Poetik des ökonomischen Menschen

2 SWS

4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.201

J. Vogl

Unter der Vielzahl ‚neuer Menschen‘, die das anthropologische Experimentierfeld der Moderne hervorbrachte, hat einzig der ökonomische Mensch überlebt – ein Grund dafür, diesen Typus, seine Herkunft und seine Konjunktur zum Gegenstand einer kultur- und literaturhistorischen Analyse zu machen. Das SE untersucht die Austauschverhältnisse zwischen Literatur, Ästhetik, Ökonomie, politischer Theorie und Anthropologie und soll einen Bogen von der frühen Neuzeit bis zur Moderne schlagen. Am Beispiel

exemplarischer Schauplätze und Texte wird eine ‚Poetik des ökonomischen Menschen‘ entworfen, die die diskursiven Strategien einer ökonomischen Wissenschaft ebenso verfolgt wie die ökonomische Durchdringung literarischer Formen – ein Wechselverhältnis von ökonomischem Text und textueller Ökonomie. Dabei stehen die Gestalt und die Wirksamkeit des ‚homo oeconomicus‘ auf dem Spiel: seine Schicksale und seine Begierden, sein Verkehrsweisen, seine Verwicklungen und sein symbolischer Tausch.

## 5210077Ü Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

In diesem SE werden Musikvideos auf koloniale Imaginationen und postkoloniale Themenkomplexe hin befragt. Einführend befassen wir uns mit dem Analysieren von Musikvideos. Dazu lesen wir Texte zur Theorie des Musikvideos, zur transmedialen Erzähltheorie sowie zur postkolonialen Theorie. Im Anschluss werden verschiedene Methoden vorgestellt, diskutiert und am Beispiel von ausgewählten Musikvideos ausprobiert. Die vorbereitende Lektüre von Forschungsliteratur im Umfang von mindestens zwanzig Seiten (Deutsch und Englisch) zu jeder Sitzung ist obligatorisch.

Als Arbeitsleistung ist wahlweise ein ausführliches Hintergrundpapier mit Thesen oder ein Referat vorgesehen.

## 5210078Ü Medizin und Zeitlichkeit in Literatur und Film

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.021	C. Stockinger

Wenn Fortschritte in der Medizin neue Angebote an die individuelle Lebensgestaltung machen (z.B. in Fragen der Reproduktion) oder wenn Krankheiten zur ‚Unzeit‘ auftreten (z.B. typische Alterskrankheiten bereits in jungen Jahren), dann wirkt sich das auf die konventionalisierten Zeitlichkeitsvorstellungen und -erwartungen aller involvierten Akteur\*innen aus. Werden solche Zusammenhänge in Literatur und Film thematisiert, kommt noch ein weiterer Faktor ins Spiel: die spezifische Zeitlichkeit der medialen Darstellung, die ihren eigenen Geschwindigkeiten folgt und nicht auf chronologische oder logische stringente Darstellung verpflichtet ist, sondern Wiederholungen, Widersprüche, vielfältige Perspektivierungen u.a. aushalten muss. Das Seminar nähert sich den Fragen der Zeitlichkeit aus zweierlei Richtungen: mit text- und filmnarratologischen Ansätzen sowie mit Angeboten der narrativen Medizin. Erprobt werden sollen diese Zugriffe an ausgewählten Beispielen der (bevorzugt erzählenden) Gegenwartsliteratur sowie der filmischen Populärkultur (Serien, TV- und Kinofilme). Das genaue Korpus wird in der ersten Woche gemeinsam festgelegt; Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- bzw. Filmsichtungs- und Diskussionsbereitschaft; Bereitschaft zur begleiteten Planung und Durchführung einer Seminarsitzung, Abfassung eines Ergebnisprotokolls zu dieser Sitzung.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Christian Hißnauer/Claudia Stockinger: Medizin und Zeitlichkeit guten Lebens in populären Fernsehnarrativen, in: Ethik in der Medizin 2022; <https://doi.org/10.1007/s00481-022-00735-5> [aufgerufen am 9.12.2022]; Stefanie Kreuzer: Einleitung, in: FilmZeit – Zeitdimensionen des Films, hg. von S.K. Marburg 2021, S. 15-38; Pascal Berberat/Susanne Michl/Daniel Teufel/Anita Wohmann: Einleitung, in: Narrative Medizin. Praxisbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum, hg. von A.W., D.T. und P.B., Wien-Köln 2022, S. 7-20; Michael Scheffel/Antonius Weixler/Lukas Werner: Time, in: Living Handbook of Narratology [2014]; <https://www-archiv.fdm.uni-hamburg.de/lhn/node/106.html> , [aufgerufen am 9.12.2022].

## 5210091Ü Wege ins All

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Reisen ins Weltall gehören seit der Antike zu den bevorzugten Gedankenexperimenten zwischen ‚Science‘ und ‚Fiction‘. Seit Beginn der bemannten Raumfahrt sind sie zur Realität geworden – und umso mehr zum Bestandteil des kulturellen Imaginären. Das gilt schon für das Verlassen der Erdatmosphäre, noch mehr für das Erreichen des Mondes oder nächstliegender Planeten und erst recht für die unendlichen Weiten des *outer space*, wo sich Raum- und Zeitreise verschränken. Die fiktionalen Umsetzungen solcher Vorstellungen befassen sich mit der Gestaltung kosmischer Zeiten und Räume, aber auch mit den Herausforderungen, denen Menschen und andere Lebensformen auf ihren Wegen ins und durch das All begegnen könnten. Das SE erkundet literarische und filmische Beispiele vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart: Jules Vernes *Reise um den Mond* (1869) und den daran angelehnten Film von Georges Méliès (1902), die sogenannten *space operas* der klassischen und alternativen Science-Fiction-Literatur (z.B. Robert Heinlein oder Ursula K. Le Guin), Stanley Kubricks Filmtrip *2001: A Space Odyssey* (1968) mitsamt ihren ironisch-parodistischen Varianten, etwa Stanislaw Lems *Sternentagebücher* (1957-71) oder Douglas Adams' *Per Anhalter durch die Galaxis* (1979-1992), schließlich aktuelle Versionen wie Dietmar Daths Roman *Pulsarnacht* (2012) und Christopher Nolans Film *Interstellar* (2014). Vorschläge der Studierenden, auch schon im Vorfeld des Seminars, sind ausdrücklich erwünscht.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Jules Verne: *Reise um den Mond*, übers. von Martin Schoske, Frankfurt a.M. 2019; Stanislaw Lem: *Sternentagebücher*, übers. von Caesar Rymarowicz, Berlin 2021.  
Forschung: Philipp Aucher u.a. (Hg.): *Des Sirius goldne Küsten. Astronomie und Weltraumfiktion*, Paderborn 2019; Philipp Theisohn: *Einführung in die außerirdische Literatur. Lesen und Schreiben im All*, Berlin 2022.

## 5240388ÜW Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller

Die Seele (*anima*, *soul*, *alma*, *âme* ...) ist ein Begriff, der die Kulturgeschichte seit ihren Anfängen prägt. Ob aus der Perspektive der Theologie, Philosophie, Psychologie oder Psychoanalyse – die Seele scheint eine grundlegend anthropologische Dimension und zugleich eine Chiffre für jenes nicht zu Verortende zu sein, das den Menschen ausmacht. Doch was ist unter Seele zu verstehen – und was wurde darunter verstanden?

Bei Platon ist die unsterbliche Seele ihrem sterblichen Körpergefangnis klar übergeordnet, bei Aristoteles vollendet sie den Körper, bei den Stoikern wird sie als eine Art Oktopus gedacht, der sich vom Kopf aus mit seinen sieben Teilen in den Körper erstreckt. Insbesondere in mystischen Traditionen wird die Seele als ebenso paradoxaler wie unendlicher Innenraum gedacht, der

zu ergründen und zu gestalten ist, um so irgendwann eine Begegnung mit Gott zu ermöglichen, die Innen und Außen eins werden lässt. Was die meisten Texte über die Seele vereint, ist, dass sie die Seele in ihrem Verhältnis zum Körper denken. Auch Descartes beschreibt – aus medizinisch-physischer Perspektive – in seinen *Passions de l'âme* (1649) das komplexe Wechselverhältnis von Seele und Körper. Jacques Derrida bezeichnet das im Jahr 2000 unter dem Titel *Corpus* veröffentlichte Buch seines kürzlich verstorbenen Kollegen Jean-Luc Nancy als „*De anima* unserer Zeit“. Giorgio Agamben verkoppelt seine Lektüre von *De anima* mit Fragen des Lebens an sich.

Aber spätestens seit Descartes ist die Seele auch Anfechtungen ausgesetzt, verlieren ihre ontologischen und spirituellen Dimensionen innerhalb der Wissenschaften zunehmend an Terrain. 1876 fordert Théodule Ribot programmatisch, als positive Wissenschaft habe die Psychologie – endlich – eine *psychologie sans âme*, eine Psychologie *ohne Seele* zu sein. Tatsächlich verabschiedet die Psychologie, die sich im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts in Frankreich wie anderswo von der Philosophie abspaltet, um zu einer autonomen Disziplin an den Universitäten zu werden, ihren traditionellen Gegenstand. Nachdem die Seele bereits zuvor Fakultät für Fakultät, Funktion für Funktion in die Domäne der Erfahrungswissenschaften gefallen ist, wird sie, fortan als ›Psyche‹ bezeichnet, gänzlich von einer metaphysischen Entität in einen Empfindungs- und Wahrnehmungsapparat transformiert.

Was verlieren die *sciences de l'âme*, wenn sie mit dessen ontologischen, spirituellen und auch ethischen Dimensionen ihren traditionellen Untersuchungsgegenstand aufgeben und als Psychowissenschaften zu Wissenschaften *ohne Seele* werden? Und welche Reaktionen rufen diese Entwicklungen hervor? Lässt sich die Ausbildung okkultistischer, spiritistischer und neo-mystischer Strömungen innerhalb (Frederic W. H. Myers, William James) und außerhalb von Psychologie und Philosophie in diesem Kontext verorten? Kann gar die Entstehung und Institutionalisierung der Psychoanalyse, kann ihr provokantes Anknüpfen an das hermeneutische Deutungsparadigma als Reaktion auf diesen Verlust verstanden werden?

In unserem Ringseminar wollen wir zusammen mit sieben Expert\*innen aus den unterschiedlichen Fachgebieten polyphone Seelenentwürfe von der Antike bis ins 21. Jh., von Aristoteles bis Agamben miteinander in Resonanz bringen. Dabei werden wir einerseits Seelenentwürfe untersuchen, in denen die Seele einen persönlichen Innenraum der Erfahrung (Gottes) bildet, andererseits Entwürfe der Seele als (wissenschaftlich) analysierbaren Raum. Wissenschaftshistorische wie systematischen Zugänge sollen dabei gleichermaßen erprobt und zueinander in Beziehung gesetzt werden.

Das Seminar ist komparatistisch angelegt, die Texte werden jeweils im Original sowie in Übersetzung gelesen.

## 5240391ÜWRChicana-Feminismus

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bengert

Chicana/chicano ist ein ursprünglich abwertend verwendeter Begriff zur Bezeichnung von in den USA lebenden Mexikaner\*innen, der in den 1960er Jahren im Zuge von Bürgerrechtsbewegungen als Selbstidentifikation wiederangeeignet wurde. Eine zentrale Rolle für den in diesem Prozess entstandenen Chicana-Feminismus nimmt hierbei die Virgen de Guadalupe ein, die in neuen dekolonialen Lesarten als verschiedene Anteile indigener Gottheiten verbindende Heilige interpretiert wird und so als empowerndes (FLINTA)Rollenvorbild dient (z.B. in den Kunstwerken von Alma López).

Dieses literaturwissenschaftliche, kultur- und gendertheoretische M.A.-Seminar soll sich dem ‚Mestiza-Schreiben‘ (hybrides, queer-feministisches, intersektionales Schreiben, das oftmals auf indigene Praktiken sowie Kolonialisierungsprozesse verweist) widmen, um u.a. ausgehend von der an der texanisch-mexikanischen Grenze aufgewachsenen Gloria Anzaldúa, deren Name gerade in den letzten Jahren immer zentraler für die feministische Theoriebildung zu werden scheint, einen Fokus auf Lateinamerika, insbesondere Mexiko, das 20./21. Jahrhundert und spanisch-, bzw. englischsprachige Texten zu legen.

Ausgehend von der Frage des ‚Mestiza-Schreibens‘ (neben Anzaldúa z.B. Cherríe Moraga) sind folgende inhaltliche Elemente des geplanten: die geschichtliche Entwicklung der Chicano/a-Bürgerrechtsbewegung, der Chicana-Literatur, der Chicana Studies und des geopolitischen Grenzraums zwischen Mexiko und den USA; queer-hybride Schreibpraktiken und Subjektentwürfe; ‚Mestizaje‘; Chicana-Literatur, -Film und Performance; Bilingualismus und Bikulturalismus; Chican@-Identitäten; Autofiktion/Autotheorie und feministische Selbstentwürfe.

Wir werden u.a. Spuren der behandelten Texte hinsichtlich ihrer Einflüsse auf feministische, postkoloniale/dekoloniale und neumaterialistische Theoriebildung untersuchen (z.B. Karen Barad, Donna Haraway, Trinh Minh-Ha) und anhand pluraler und intersektionaler Perspektiven zentrale Begriffe wie „dritte Welt“, „Frauen“, „Andere“, „race“, „mestiza-consciousness“, „Zwischen“, „Grenzen“ im Laufe des Semesters kritisch erarbeiten.

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen wie z.B. visual art) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

## 5240395ÜWRHunde-Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 459	J. Dünne

Das Gespräch der beiden Hunde Cipión und Berganza in Miguel de Cervantes' Novelle „El coloquio de los perros“ über ihr Leben und ihre verschiedenen Herren ist einer der frühneuzeitlichen Höhepunkte der literarischen Reflexion auf das Verhältnis von Menschen und Hunden, um die es im Seminar gehen soll. Von Cervantes' Novelle bis hin zum modernen und zeitgenössischen Roman in Europa, Afrika und Lateinamerika sollen die sich wandelnden literarischen Modi der In-Bezug-Setzung von Menschen und Hunden untersucht werden, wobei beide Spezies nicht nur metaphorisch miteinander in Beziehung gesetzt werden, sondern auch in ihrer „significant otherness“ als *companion species* beschrieben werden, wie dies aktuell von den *human-animal studies* untersucht wird. Kulturgeschichtlich sollen dabei vor allem Szenen sozialer Marginalität in den Blick genommen werden; aus literaturhistorischer Sicht wird es (mit Seitenblicken auf Film und Kunst) unter anderem um die Frage gehen, warum die Hunde-Literatur seit Cervantes so stark dem Gattungsmodell der Pikareske verpflichtet ist.

## 5260122Ü Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen und Verständlichkeit haben in unseren Kulturen einen zentralen Wert. Die Interaktion(en) zwischen Menschen und Welt sind ein rekurrendes Problem der Philosophie, der Kultur- und der Literaturwissenschaft. Der Mensch möchte, darf und soll alles (oder fast alles) verstehen. Was geschieht aber, wenn das nicht der Fall ist? Auch in der Literaturwissenschaft kann man Unverständlichkeit nicht einfach wegdenken. Werden wir mit unserem Miss- oder Nichtverstehen konfrontiert, so öffnet sich eine neue Möglichkeit der Interaktion mit der Welt. Das Klare wird zum Dunklen, das Deutliche wird zum Undeutlichen. Die Literatur ist seit immer ein privilegiertes Medium zur Verhandlung, Darstellung und Problematisierung hermeneutischer, epistemologischer und phänomenologischer Fehlprozesse.

Im Seminar befassen wir uns mit der Rolle von Unverständlichkeit in ausgewählten theoretischen Modellen (z.B. Schlegel, Schleiermacher, Heidegger, de Man) sowie mit ihrer literarischen Darstellung (Opazität, Diaphanes, Nebel, Dunkelheit, Krypten, Pyramiden, Wirbel, Taumel...) oder Inszenierung in Texten aus verschiedenen slawischen Literaturen.

Das Seminar, das sich an jede/n begeisterte/n Philologen/in richtet, ist slawinenübergreifend (Russisch, Polnisch, BKMS, Belarussisch und Ukrainisch). Kenntnisse von slawischen Sprachen werden bei Studierenden des Masters "Europäische Literaturen" nicht vorausgesetzt. Studierenden von KLMOE sollen hingegen bereit sein, sich mit Originaltexten auseinanderzusetzen.

## Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

### Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>  
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

### Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### AKNOA BA1: Grundlagenmodul

#### Ü53200 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

C. Di Capua

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten und in die wichtigen Grundlagen für das Studium in kulturwissenschaftlichen Fächern ein: Recherche, Verfassen von akademischen Texten, Erstellung von Bibliographien, Hausarbeiten und Referaten. Die Inhalte werden im Kurs geübt und anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte erläutert. Der Besuch des Kurses eignet sich in Verbindung mit den Veranstaltungen von Prof. Dr. Alexandra Verbovsek im Modul BA4.

Organisatorisches:  
Beginn: 24.04.2023

Prüfung:  
Keine

#### Ü53201 Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

N. Shalaby

Das Seminar soll sowohl eine Übersicht über die gängigen Methoden und Theorien der ägyptischen Archäologie als auch eine Vorstellung wichtiger Fundplätze des Alten Ägypten und Nubien bieten. Der thematische Rahmen soll dabei weder zeitlich noch geographisch begrenzt sein. Wir werden uns stattdessen verschiedenen antiken Fundstätten aus unterschiedlichen Teilen des Landes widmen und dabei eine möglichst große chronologische Bandbreite abdecken.

Darüber hinaus werden thematische Einzelsitzungen spezielle Aspekte und Fragestellungen behandeln und Einblicke in verschiedene Tätigkeitsfelder der Ägyptologie bieten.

Für die einzelnen Sitzungen werden als Vorbereitung Texte gelesen und während der Seminartermine diskutiert.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienbeginner\*innen. Vorkenntnisse sind nicht nötig, jedoch sind die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an Diskussionen im Rahmen der Einzelsitzungen sowie die Kursvorbereitung von zu Hause und die Übernahme kleinerer Aufgabenstellungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars.

Prüfung:  
BA1/BA4: Mündliche Prüfung ohne Benotung  
1. Prüfungszeitraum: 17.7.2023  
BA13: Keine

## AKNOA BA3: Sprache II

<b>Ü53202</b>	<b>Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>
2 SWS VL/SE	Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Prüfung:  
BA3/MA6/MA12: Klausur ohne Benotung  
1. Prüfungszeitraum: 20.7.2023  
2. Prüfungszeitraum: 19.10.2023  
BA13: Keine

<b>Ü53203</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>
2 SWS TU	Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A P. Polan

Prüfung:  
Keine

## AKNOA BA4: Archäologie

<b>Ü53201</b>	<b>Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien</b>
2 SWS SE	Mo 12-14 wöch. UL 6, 2095A N. Shalaby
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 352</i>	

<b>Ü53204</b>	<b>Archaeological must-haves I: Objekte, ihre Bedeutung und Funktion</b>
2 SWS SE	Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek

In der Übung wird ein Überblick über die wichtigsten Fragestellungen, Diskurse und Daten zu bildhaften oder bild- bzw. schrifttragenden Objekten und ihren Kontexten sowie zum Themenkreis ägyptische „Kunst“ und „Materielle Kultur“ gegeben. Diese werden anhand bedeutender Beispiele erläutert. Mit der wöchentlich vorzubereitenden Lektüre werden zudem grundlegende Methoden und Theorien zum Thema angesprochen. Die Veranstaltung Archaeological must-haves II ergänzt den Grundlagenkurs durch Übungen im Ägyptischen Museum. Arbeitsleistung: Referat, intensive Teilnahme an den Diskussionen, wöchentlich vorzubereitende Lektüre. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de) . Schlüssel für Moodle: Statue23

Organisatorisches:  
Beginn: 3. Mai 2023

Prüfung:  
BA4: Klausur ohne Benotung  
1. Prüfungszeitraum: 19.7.2023  
2. Prüfungszeitraum: 20.10.2023  
BA13: Keine

<b>Ü53205</b>	<b>Archaeological must-haves II: Praktische Übungen zur Datierung und Bestimmung von Objekten und Objektgruppen im Ägyptischen Museum Berlin</b>
2 SWS SE	Di 10-12 wöch. A. Verbovsek

Die Übung findet ausschließlich im Ägyptischen Museum statt. Im Mittelpunkt steht die chronologische bzw. funktionale Einordnung verschiedener Objekte und Objektgruppen. Datierungs- und Interpretationskriterien werden erarbeitet. Darüber hinaus wird vermittelt, wie die Objekte wissenschaftlich bearbeitet und im Museum präsentiert werden. Die Veranstaltung Archaeological must-haves I ergänzt den Kurs durch theoretische Grundlagen. Arbeitsleistung: Kurzpräsentation, intensive Teilnahme an den praktischen Übungen und Diskussionen. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de) . Schlüssel für Moodle: Nofretete23

Organisatorisches:  
Diese Lehrveranstaltung findet im Ägyptischen Museum statt. Der Eintritt ist frei.  
Beginn: 2. Mai 2023

Prüfung:  
BA4: Mündliche Prüfung ohne Benotung  
1. Prüfungszeitraum: 18.7.2023  
2. Prüfungszeitraum: 20.10.2023  
BA13: Keine

## AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur

### Ü53208 How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit

2 SWS

SE

Sa

10-16

Einzel (1)

R. Kuhn,

D. Parak,

A. Verbovsek

Sa

10-16

Einzel (2)

R. Kuhn,

D. Parak,

A. Verbovsek

Sa

10-16

Einzel (3)

R. Kuhn,

D. Parak,

A. Verbovsek

Sa

10-16

Einzel (4)

R. Kuhn,

D. Parak,

A. Verbovsek

1) findet am 29.04.2023 statt

2) findet am 20.05.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet am 01.07.2023 statt

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Komplexität der Arbeit im Museum anhand ausgewählter Beispiele vor Augen geführt werden. Neben Ausstellungskonzeption, wissenschaftlicher Bearbeitung von Fundobjekten und Museumsdidaktik werden Bereiche wie die Erforschung von Provenienz und Sammlungsgeschichte, der schwierige Umgang mit Kontextualisierung in der musealen Präsentation, das brisante Thema Kulturgutschutz usw. diskutiert. Darüber hinaus geht es um Bildung und Vermittlung als Kernaufgaben von Museen. Grundlegend dafür ist die Orientierung an den verschiedenen Publika; Erkenntnisse aus der Besucherforschung dienen als Basis für die Diskussion, wie Erwartungen und Bedürfnisse der Besucher:innen bedient werden können. Außerdem werden Prinzipien zeitgemäßer Geschichts- und Archäologiedidaktik sowie Methoden und Formate der Vermittlung im Museum erläutert. Arbeitsleistung: Intensive Teilnahme an den Diskussionen, Durchführung von Aufgaben im Rahmen des Kurses. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de) . Schlüssel für Moodle: Museologie23

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Ägyptischen Museum statt. Der Eintritt ist frei.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar in den Räumen des Ägyptischen Museums statt. Termine:

29.4., 20.5., 17.6., 1.7.2023, jeweils 10.00 # 16.00 Uhr im Ägyptischen Museum

Prüfung:

Hausarbeit ohne Benotung

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023

2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

oder mündliche Prüfung ohne Benotung

1. Prüfungszeitraum: 1.7.2023

2. Prüfungszeitraum: 20.10.2023

## AKNOA BA11: Praxiswissen

### Ü53209 Einführung ins digitale Arbeiten

2 SWS

UE

Mi

14-18

14tgl.

UL 6, 3085B

S. Kutscher

Die Veranstaltung bietet erste Einblicke in verschiedene digitale Anwendungen für die Bereiche Archäologie, Multimodale Kommunikation und Sprachwissenschaft. Die Übung wird in verschiedenen thematischen Blöcken jeweils 4-stündig abgehalten. Nach einer Einführung in eine spezifische Software schließen sich angeleitete Übungen an.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme

Prüfung:

Keine

## AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

### Ü53200 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

C. Di Capua

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

### Ü53201 Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

N. Shalaby

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

<b>Ü53202</b>	<b>Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
<b>Ü53203</b>	<b>Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II</b>	2 SWS TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
<b>Ü53204</b>	<b>Archaeological must-haves I: Objekte, ihre Bedeutung und Funktion</b>	2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
<b>Ü53205</b>	<b>Archaeological must-haves II: Praktische Übungen zur Datierung und Bestimmung von Objekten und Objektgruppen im Ägyptischen Museum Berlin</b>	2 SWS SE	Di	10-12	wöch.		A. Verbovsek
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
<b>Ü53219</b>	<b>Über Ägypten, die Bibel und seine Verhältnisse zu seinen Nachbarn sowie über Erkenntnisse zahlreicher älterer und moderner Forscher</b>	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Prüfung:  
Keine

## Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

<b>Ü53210</b>	<b>Neuägyptische Lektüre</b>	2 SWS SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
---------------	------------------------------	-------------	----	-------	-------	-------------	---------------

Mit Vorkenntnissen

Prüfung:  
Übersetzungshausarbeit ohne Benotung  
1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023  
2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

### AKNOA MA4: Kultursemiotik

<b>Ü53211</b>	<b>Semiotische Grundlagen der Multimodalität</b>	2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher
---------------	--	-------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Nöth, Winfried <sup>2</sup> 2000. *Handbuch der Semiotik* . 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.  
Jappy, Tony 2013. *Introduction to Peircean visual semiotics* . London: Bloomsbury.

Prüfung:  
Keine

## Ü53212 Multimodale Kommunikation

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3079B

S. Kutscher

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Die theoretisch fundierte Analyse solcher Kommunikate wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisch-hieroglyphisches Material angewendet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Bateman, John A. 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide*. London, New York: Routledge.

Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014. *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität*. Köln: von Halem.

Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik. Theorien – Methoden – Fallbeispiele*. Berlin: Schmidt.

Prüfung:

Hausarbeit ohne Benotung

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023

2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

## AKNOA MA6: Sprache II

### Ü53202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

VL/SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

### Ü53203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

TU

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

## AKNOA MA8: Praxismodul

### Ü53209 Einführung ins digitale Arbeiten

2 SWS

UE

Mi

14-18

14tgl.

UL 6, 3085B

S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

## AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

### Ü53202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

VL/SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

### Ü53203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS

TU

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

### Ü53209 Einführung ins digitale Arbeiten

2 SWS

UE

Mi

14-18

14tgl.

UL 6, 3085B

S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

### Ü53210 Neuägyptische Lektüre

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 355



**Ü53211 Semiotische Grundlagen der Multimodalität**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3079B S. Kutscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 355*

**Ü53212 Multimodale Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3079B S. Kutscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 356*

## Modulfrei

**Ü53219 Über Ägypten, die Bibel und seine Verhältnisse zu seinen Nachbarn sowie über Erkenntnisse zahlreicher älterer und moderner Forscher**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 355*

## Klassische Archäologie

### Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

**Ü53240 Materielle Kultur der Antike II: Rom**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) A. Henning  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

### Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Anschließend an das Modul ARCH 2 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar** sowie dem **Tutorium**) ein grundlegender Überblick über die römische Kultur erarbeitet werden. Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Die Vorlesung wird digital als asynchrone Lehr- & Lerneinheit erfolgen: Pro Woche bekommen Sie verschiedene Videos zu einzelnen Themeneinheiten auf Moodle hochgeladen, deren Inhalt Sie sich dann zeitlich und räumlich unabhängig erschließen können. Der in der Vorlesung eröffnete Inhalt wird dann in dem begleitenden Seminar, das in Präsenz am Donnerstag 16-18 Uhr stattfindet, vertieft, d.h. wiederholt und trainiert, ausgeweitet und diskutiert. Das Modul schließt mit einer Klausur in der letzten Woche der Vorlesungszeit ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

#### Literatur:

#### Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.  
 J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)  
 W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)  
 P. Zanker, Die römische Kunst (2007)  
 P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)  
 P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)  
 M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)  
 B. Borg (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)  
 J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)  
 St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Organisatorisches:  
 asynchron

Prüfung:  
 Klausur 19.07.2023

**Ü53241 Materielle Kultur der Antike II: Rom**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) A. Henning  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### **Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom**

Das Seminar dient als begleitende Lehrveranstaltung zu der Vorlesung „Materielle Kultur der Antike II“. Das Ihnen in der Vorlesung eröffnete Wissen wird hier vertieft: d.h. wir wiederholt und trainiert dieses Wissen, und weiten einzelnen Themenbereiche durch gemeinsame Diskussion noch stärker aus. Entsprechend bildet der Besuch der Vorlesung die Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Wie in der Vorlesung werden wir dabei uns gemeinsam Schritt für Schritt einen grundlegenden Überblick über die Kultur Roms: Ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) werden wir zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft uns erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen (Stadtbilder, Architektur, Porträts, Staatsreliefs, Sarkophage etc.) in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft diskutieren.

Dabei werden wir immer vom Inhalt der Vorlesung ausgehen, offene Fragen diskutieren, vertiefenden Hintergrund erschließen und das erworbene Wissen trainieren. Neben der gemeinsamen Diskussion im Seminar werden Aufgaben zur Selbstkontrolle bzw. zum Training Ihres Wissens, kurze Lektüreaufgaben und kleine Hausaufgaben erfolgen. Dies alles dient vor allem dazu, Sie in Ihrem Wissenserwerb für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur zu unterstützen und anzuleiten, die am Ende der Vorlesungszeit erfolgt und mit der Sie das Modul abschließen.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

Literatur:

#### **Einführende Literatur:**

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borgn (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Prüfung:

Klausur 19.07.2023

### **Ü53242 Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Dehner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### **Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur**

Olympia, Delphi, Nemea und Korinth waren Orte panhellenischer Spiele, sportlicher Wettkämpfe, bei denen sich Griechen aus allen Gebieten der hellenischen Welt miteinander gemessen haben. Unzählige archäologische Zeugnisse sportlicher Aktivitäten sowie der Wertschätzung von Athleten sind bis zum heutigen Tage gut erhalten und geben einen Einblick in die Bedeutung des Wettkampfes, aber auch der Erziehung und körperlichen Ideale der antiken griechischen Gesellschaft.

In diesem Seminar wollen wir uns dem Themenfeld des Sports in der Antike von unterschiedlichen Perspektiven nähern. Neben der Entdeckung der Heiligtümer als Ausrichter der Spiele und der Architektur der eigentlichen Sportstätten, Gymnasion, Palästra und Stadion im Besonderen, sollen in dem Seminar auch unterschiedliche Bildwerke aus der Vasenmalerei und Skulptur betrachtet werden. Hierbei gilt es zu entdecken, welchen Wert dem Sport in der Erziehung beigemessen wurde, welchen Status der Athlet in der Antike hatte und welche Ideale mit sportlichen Aktivitäten generell verbunden wurden sowie der Präsentation im Bild verbunden waren. Das Seminar soll am Beispiel eines übergreifenden Themas Kenntnisse zu verschiedenen Objektgattungen vermitteln, welche uns weitreichende Einblicke in die antike griechische Gesellschaft vermitteln.

Als Arbeitsleistung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird die Übernahme eines Referatsthemas verlangt.

Als Prüfungsleistung zur erfolgreichen MAP wird eine schriftliche Ausarbeitung des Referates in verlangt.

Literatur:

Bibliographie

M. Poliakoff, Combat sports in the ancient world. Competition, violence, and culture (New Haven 1987)

W. J. Raschke, The archaeology of the Olympics. The Olympics and other festivals in antiquity (Madison 1988)

O. Tzachu-Alexandré, Mind and body: athletic contests in ancient Greece (Athen 1989)

U. Sinn, Sport in der Antike. Wettkampf, Spiel und Erziehung im Altertum (Würzburg 1996)

U. Sinn, Olympia: Kult, Sport und Fest in der Antike (München 2002)

R. Wünsche (Hrsg.), Lockender Lorbeer. Sport und Spiel in der Antike (München 2004)

S. G. Miller, Ancient Greek Athletics (New Haven 2004)

P. Christesen - D. G. Kyle, Sport and Spectacle in Greek and Roman antiquity (West Sussex 2014)

P. Valavanis, Games and Sanctuaries in ancient Greece (Athens 2017)

Z. Papakonstantinou, Sport and Identity in Ancient Greece (London 2019)

Prüfung:

Multimediale Präsentation / Abgabe bis 17.07.2023

### **Ü53243 Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur**

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

S. Schmid

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### **UE/SE Vergleichendes Sehen**

#### **Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur**

Die detaillierte und genaue Beschreibung des Objektes stellt Grundlage und Ausgangspunkt beinahe jeder (klassisch) archäologischen Tätigkeit dar, sei dies nun die metikulöse Beschreibung der Schichtenabfolge einer Stratigraphie oder die Beschreibung von kleineren und größeren Funden. Erst wenn man sich mittels der Beschreibung das Objekt erschlossen hat, ist man in der Lage, es in einen weiteren kulturhistorischen Kontext zu stellen, damit gewinnbringend zu arbeiten.

In der Übung soll am Beispiel antiker Skulptur die Beschreibung und das vergleichende Sehen geübt werden. Durch die intensive Beobachtung zunächst von Einzelobjekten, sollen diese anschließend einander vergleichend gegenübergestellt werden. Ganz im Sinne von Winckelmanns vergleichendem Sehen stellt dies den nächsten Schritt zur Erarbeitung einer relativen Chronologie dar. Die Übung findet in 14-tägigem Rhythmus auch in externen Institutionen (Berliner Abguss-Sammlung antiker Plastik in Charlottenburg) statt, wo ein ausführlicher Überblick antiker Plastik erarbeitet werden soll.

**Teilnahmebedingung : aktive Mitarbeit und Übernahme von Beschreibungen.**

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl)

S. Klamm, Sammeln – Anordnen – Herrichten: Vergleichendes Sehen in der Klassischen Archäologie, in: L. Bader – M. Gaier – F. Wolf (Hrsg.), Vergleichendes Sehen (München 2010) 383-405.

Organisatorisches:

Prüfungsrelevante Leistung : schriftliche Ausformulierung der Beschreibung eines statuarischen Objektes nach wissenschaftlichen Kriterien.

Prüfung:

multimediale Präsentation / Abgabe zum 30.09.2023

## Ü53244 Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

S. Schmid

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur

Die hellenistische Epoche, die üblicherweise von der Zeit Alexanders d. Gr., also 336/23 v.Chr. bis zum Ende des letzten großen Diadochenreiches, welches mit der Eroberung Alexandrias durch Oktavian 30 v.Chr. eintritt, datiert wird, gehört zu den spannendsten Abschnitten nicht nur der antiken Geschichte, sondern bzw. gerade auch der antiken Kultur und ihrer materiellen Hinterlassenschaften. In nie gekannter Intensität findet Kulturaustausch im und weit über den Mittelmeerraum hinaus statt. Auch staatliche Kulturförderung und privates Mäzenatentum erreicht ungeahnte Höhenflüge, was sich in der prächtigen Ausgestaltung von Heiligtümern, öffentlichen Bauten, aber auch privater Residenzen äußert. Neben diesen Aspekten der materiellen Kultur in Form von Architektur, Skulptur, Malerei, Toreutik etc., ist der Hellenismus auch eine Epoche, in der Philosophie, Literatur, wissenschaftliche Forschung, Expeditionen in ferne Weltgegenden usw. in reicher Blüte stehen.

Hat man früher in erster Linie das Ausgreifen der griechischen Kultur, vor allem nach Osten hin, in den Vordergrund bei der Betrachtung der hellenistischen Zeit gestellt, kann man den Kulturaustausch durchaus auch differenzierter betrachten und den Einfluss östlicher Kulturen in den Diadochenreichen (inkl. dem griechischen Mutterland) nachzeichnen. Auch in chronologischer Hinsicht ist #λληνισμός keineswegs klar von analogen Phänomenen früherer Zeit zu trennen, ganz zu schweigen vom Weiterleben in der römischen Kaiserzeit.

Die Vorlesung soll einen Überblick dieser Phänomene vom 4. Jahrhundert v.Chr. bis in augusteische Zeit hinein vermitteln und anhand ausgewählter Beispiele vertiefen.

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl):

B. Andreae, Skulptur des Hellenismus (2001).

A. Chaniotis, Die Öffnung der Welt: eine Globalgeschichte des Hellenismus (2019).

H.-J. Gehrke, Geschichte des Hellenismus (4. Aufl. 2008).

A. Matthaei (Hrsg.), Stadtbilder im Hellenismus (2009).

J. J. Pollitt, Art in the Hellenistic Age (12. Aufl. 2006).

G. Weber (Hrsg.), Kulturgeschichte des Hellenismus. Von Alexander dem Grossen bis Kleopatra (2007).

## Ü53245 Kultur der römischen Provinzstädte: Merida und Ephesos

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

M. Galli

1) findet vom 04.05.2023 bis 29.06.2023 statt

Prüfung:

Hausarbeit zum 30.09.2023

## Ü53246 Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Galli

1) findet vom 03.05.2023 bis 28.06.2023 statt

## Ü53248 Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

M. Dehner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Prüfung:

Referatsverschriftlichung / Portfolio zum 30.09.2023

## Ü53249 Archäologische Museen in Deutschland

2 SWS

VL

Fr

16-18

14tgl. (1)

C. Schreiter

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Archäologische Museen und Sammlungen in Deutschland Interaktive Vorlesung mit speziellen Arbeitsleistungen, Hybrid-Format, 5-6 Online-Termine, ein zweitägiger Präsenztermin (Besuch von Museen in Berlin und Brandenburg)

Freitags 16.00 s.t. – 18 Uhr – **Online an folgenden Freitagen** :

21. April, 5. Mai, 2. Juni, 23. Juni, 7. Juli, 21. Juli

### Vorbehaltlich der jeweiligen Corona-Verordnungen zweitägig vor Ort in Berlin:

9.6. 23, 14-18 Uhr (incl. 1 Stunde Mittagspause): Museumsinsel, Altes Museum

10.6. 23, 10-18 Uhr (incl. Anreise und 1 Std. Mittagspause) Archäologisches Landesmuseum Brandenburg an der Havel

Beschränkung der Teilnehmer\*innenzahl auf 40 notwendig

Archäologische Kenntnisse schlagen sich in musealen Präsentationen nieder. Doch auch die (Dauer-) ausstellungen archäologischer Museen und Sammlungen konstituieren archäologisches Wissen.

Museen und ihre Sammlungen stellen einen Kernbestand archäologischer Denkmäler zur Verfügung. Zugleich sind sie nur ein Segment einer breit aufgefächerten Museumslandschaft und so auch mit den Anforderungen ihrer Zielgruppen, ihrer Träger und gesellschaftlicher Gegebenheiten konfrontiert.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die archäologischen Sammlungen und Museen in Deutschland. Es werden verschiedene Sammlungs- und Präsentationstypen (z.B. Archäologiemuseum, Abgussammlung, Archäologische Freilichtmuseen, Sammlungen in Mehrspartenhäusern etc.) mit den jeweiligen Charakteristika vorgestellt.

Das Zustandekommen der Sammlungen, ihre Erwerbungs Geschichte, verwendete Bautypen und Vieles mehr werden vom späten 18. Jahrhundert bis heute verfolgt.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird es Aufgabenstellungen im Rahmen von Internet- und Literaturrecherchen, aber auch kleinere Präsentationen zu einzelnen Häusern geben.

Ziel ist es, den Studierenden Kriterien an die Hand zu geben, mit deren Hilfe sie aktuelle Diskussionen um neue Museumskonzepte und übergreifende Themen, wie etwa Provenienz- und Restitutionsfragen, aber auch aktuelle Grundlagen von Ausstellungsgestaltung (Barrierefreiheit, Inklusion, Digitalität) für sich selbst einordnen und in Hinblick auf das eigene Handeln nutzen können.

Literatur:

Literatur:

Frederik Berger, Inszenierung der Antike. Präsentationskonzepte in öffentlichen Antikemuseen des 19. Jahrhunderts in Deutschland, Wiesbaden 2016.

2013. Müller (Hrsg.), Archäologische Universitätsmuseen und -sammlungen im Spannungsfeld von Forschung, Lehre und Öffentlichkeit, Berlin 2013.

Charlotte Schreiter, Gipsabgüsse und antike Skulpturen, Berlin 2012.

Prüfung:

MAP: Multimediale Prüfung (Referat) mit Handout und Literaturliste

## Ü53251 Archäometrie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

A. Gering

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### Einführung in naturwissenschaftliche Methoden in der Archäologie (Archäometrie)

In der Archäologie kommen immer mehr naturwissenschaftliche Methoden zum Einsatz, die eine Fülle an wichtigen und unerwarteten Ergebnissen liefern und damit ein wichtiges Instrument zur Klärung historischer Fragen darstellen. Nicht nur die Lebensbedingungen im Altertum werden detailliert sichtbar, sondern auch beispielsweise Herstellungstechniken und Handelsnetze; hinzu kommen moderne und zerstörungsfreie Datierungs- und Prospektionsmethoden. Nahezu alle archäologischen Forschungsprojekte integrieren heute derartige Anwendungen, so dass es von großer Bedeutung ist, diese Methoden und ihre Möglichkeiten zu kennen.

In der Vorlesung kommen ausgewiesene Spezialisten von bekannten Forschungseinrichtungen zu Wort, die die einzelnen Methoden und Disziplinen anschaulich erklären. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte aus den Bereichen der Anthropologie, der Archäobotanik, der Archäozoologie, der Archäokeramik, der Materialkunde, der Molekularbiologie und der Geophysik vorgestellt. Programm folgt

Prüfung:

Der Abschluss erfolgt in Form einer **Klausur am 20.07.2023**.

## Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

### Ü53248 Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

M. Dehner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 359

## Ü53249 Archäologische Museen in Deutschland

2 SWS

VL

Fr

16-18

14tgl. (1)

C. Schreiter

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

## Master

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

#### Ü53244 Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmid  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

#### Ü53246 Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Galli  
1) findet vom 03.05.2023 bis 28.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

#### Ü53252 Unteritalische Vasenbilder

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) A. Henning  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

##### Unteritalische Vasenbilder

Im Süden der italienischen Halbinsel entwickelte sich seit dem späten 5. Jh. v. Chr. eine regionale Produktion von rotfigurigen Vasen. Diese war zunächst beeinflusst von attischen Importen, entwickelte aber rasch ein eigenes Bildrepertoire. Derartige Vasen wurden im 4. und frühen 3. Jh. v. Chr. vor allem in den italischen Siedlungen Apuliens, Lukaniens und Kampaniens als Grabbeigaben verwendet. Leider kennen wir nur wenige Kontexte, da die bemalten Vasen begehrte Objekte bei Raubgrabungen waren und bis heute sind.

Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Themenvielfalt dieser Vasenproduktion verschaffen. Dabei soll nicht nur der methodische Umgang mit den Bildern, sondern auch ihr Bezug zum Sepulkralkontext diskutiert werden. Ziel ist es, die Bilder in ihrem spezifischen historischen und sozialen Umfeld Süditaliens zu verstehen und sie aus ihrer graeozentrischen Sichtweise zu lösen.

Alle Teilnehmenden werden sich aktiv mit einem vorzustellenden Themenkomplex am Seminar beteiligen. Für die MAP kann dies zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden.

Mit dem Beginn des neuen Semesters (17.4.) erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 20.4. statt.

##### Literatur:

##### Einführende Literatur:

L. Giuliani, Tragik, Trauer und Trost : Bildervasen Für Eine Apulische Totenfeier (Berlin 1995).

A. D. Trendall, Rotfigurige Vasen aus Unteritalien und Sizilien (Mainz 1991).

R. Splitter, Vollendetes Leben. Vasenbilder aus Apulien (Kassel 2006).

K. Hitzl (Hrsg.), Kerameia. Ein Meisterwerk apulischer Töpferkunst. Studien dem Andenken Konrad Schauenburgs gewidmet (Kiel 2011).

##### Prüfung:

##### Prüfungsform:

Hausarbeit / zum 30.09.2023

#### Ü53253 Cacator, cave malum! Kleine Anthologie des Abortes in der griechisch-römischen Welt

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) S. Schmid  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

##### SE Latrinen

##### Cacator, cave malum ! Kleine Anthologie des Abortes in der griechisch-römischen Welt

Nahrungsaufnahme und konsequenterweise –Ausscheidung sind Grundlage des menschlichen Lebens. Mit der Herausbildung größerer Siedlungen kommt der Entsorgung dieser Ausscheidungen eine wichtige Bedeutung zu. In der Klassischen Archäologie wurde dieses Thema lange vernachlässigt, bis hin zu bewussten Fehlinterpretierungen entsprechender Anlagen, da Latrinen als Befunde nicht als „nobel“ genug galten. In den letzten Jahren wurden vor allem sogenannte Prachtlatrinen der römischen Kaiserzeit intensiveren Betrachtungen unterzogen, also großräumige und reich dekorierte Anlagen des öffentlichen Raumes in Städten.

Das Seminar soll einen repräsentativen Überblick von Latrinenanlagen von der geometrischen bis zur römischen Kaiserzeit geben, wobei sowohl private als auch öffentliche Anlagen betrachtet werden. Neben der archäologischen Bestandsaufnahme sollen Überlegungen zu technischen, sozialen und wirtschaftlichen Hintergründen angestellt werden.

##### Literatur:

##### Einführende Literatur (Auswahl):

A. Bouet, Les latrines dans les provinces gauloises, germaniques et alpines, Gallia Suppl. 59 (Paris 2009).

B. Hobson, Latrinae et foricae. Toilets in the Roman World (London 2009).

G. C. M. Jansen – A. O. Koloski-Ostrow – E. M. Moormann (Hrsg.), Roman Toilets. Their Archaeology and Cultural History, BABesch Suppl. 19 (Leuven 2011).  
 A. O. Koloski-Ostrow, The archaeology of sanitation in Roman Italy. Toilets, sewers, and water systems (Chapel Hill 2015).  
 D. G. Laporte, Histoire de la merde (Paris 1978). (dt. Übersetzung: Eine gelehrte Geschichte der Scheisse [Frankfurt 1991])  
 A. Malissard, Les Romains et l'eau. Fontaines, salles de bains, thermes, égouts, aqueducs (Paris 1994).  
 R. Neudecker, Die Pracht der Latrine. Zum Wandel öffentlicher Bedürfnisanstalten in der kaiserzeitlichen Stadt (München 1994).

Prüfung:  
 Hausarbeit (12-15 Seiten) / Abgabe zum 30.09.2023

## Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>  
 Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

## Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

**53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155

### Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

**53 608 ÜWP - Einführung in die moderne chinesische Literatur**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird von Felix Meyer zu Venne durchgeführt.

Kursinhalt: In diesem Seminar sollen exemplarisch verschiedene Autoren:innen und Werke der chinesischen Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts in ihren biographischen, zeithistorischen und regionalen Kontexten analysiert werden. Thematische Schwerpunkte bilden die „Bewegung des 4. Mai“, die Literatur der VR China in den 1950er Jahren und literarische Entwicklungen seit dem Beginn der Reformpolitik in den 1980er Jahren.

Lernziele: Nach Abschluss des Seminars können Studierende Konzepte und Definitionen der literarischen Moderne auf China anwenden; sie kennen repräsentative Autor:innen und deren wichtigste Werke und sind mit den vorherrschenden Themen moderner literarischer Werke vertraut.

Kursbewertung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Thesenpapier

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Voraussetzungen: Das Seminar richtet sich an Studienanfänger:innen; Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Methoden und Theorien: Methoden der vergleichenden Literaturwissenschaft.

MAP: Prüfungsform: Klausur

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kontakt: felix.meyer.zu.venne@hu-berlin.de

**53 610 ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) H. Salomon  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verwoben sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

### 53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)

2 SWS

2 LP

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

N. Schneider

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

### Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

#### 53 617 ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS

4+3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

JO10, 301

J. Wasserfall

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

#### 53 618 ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS

3 LP

VL

Di

14-16

wöch. (1)

T. Güldemann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens
- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- Language shift
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesen Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

#### 53 619 ÜWP Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz

2 SWS

SE

Fr

14-17

14tgl./1 (1)

C. Bauer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

Achtung: Findet nur statt, falls Präsenz wieder möglich ist!

**53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155

## Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)

**53 622 Ü - Afrikaans II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) C. Naumann  
 Do 08-10 wöch. (2) C. Naumann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Kursteil II werden voraussichtlich die Lektionen 13 – 18B des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert.

Lernziel: Erlangung eines Wissenstandes, der die wichtigsten grammatischen Strukturen umfasst (einschl. Verneinung, Modalverben, reflexive Verben, Relativsätze, Irrealis) sowie diese auf grundlegende kommunikative Situationen anwenden kann (Vorstellung, Verabredungen, Wegbeschreibung, medizinische Versorgung).

Vor.: Afrikaans I oder entsprechende Vorkenntnisse

Mögliches Anschlussseminar: Afrikaans III im folgenden Semester

Organisatorisches:

Der Sprachkurs wird digital mit einzelnen Präsenzveranstaltungen stattfinden.

**53 626 Ü - Hausa II (englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2) Y. Baba Gar  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

**53 631 Myanma Sprache 2\_ÜWP**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) J. Neumann  
 Mi 10-12 wöch. (2) J. Neumann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 150

**53 633 Thai II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 151

**53 635 Urdu II Ü (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) S. Zahir  
 Mi 16-18 wöch. (2) M. Freier,  
 S. Zahir  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse. Ebenso werden in diesem Kurs kulturelle Besonderheiten des Sprachgebrauchs besprochen.

Lernziel: Absolvent:innen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten.



#### Literatur:

Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

#### Organisatorisches:

**Zugangsvoraussetzung:** Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Vorkenntnisse in Schrift und grammatischen Grundlagen des Urdu verfügen. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

#### Prüfung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit. Diktate und Übersetzungsaufgaben ermöglichen eine Leistungskontrolle. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.  
Klausur am 19.07.2023 (letzter Kurstermin)

### 53 637 Vietnamesisch II\_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

### Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)

#### 53 666 ÜWP Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi (deutsch-englisch)

2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP			
LK	Fr	16-18	wöch. (1)	S. Zahir

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu/lateinischer Umschrift, insbesondere mit Lyrik.

#### Organisatorisches:

Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

#### Prüfung:

MAP-Prüfung am 21.7.2023 (letzter Kurstermin im Semester)

### Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)

#### 53 641 Ü - Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	Y. Baba Gar

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

#### 53 647 Myanma Sprache 4\_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

#### 53 649 ÜWP: Telugu IV

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 219
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Der Kurs vermittelt erweiterte Kenntnisse von Nominalsätzen, Kasusgebrauch, sowie einfache flektierte Verbformen. Daneben geht es um den Wortschatz von Alltagssituationen.

Lernziel: Ausdrucksmöglichkeiten in Alltagssituationen auf Basis von Nominalsätzen und beschreibende Sprachformen. Erkennen einfacher Formen von Diglossie und Soziolekt in Dialogen.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

**5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**  
Telugu I

Prüfung:

Eine benotete Klausur (90 Minuten) prüft Kursinhalte, die zuvor durch Lektüre und Übungen vermittelt wurden.

### 53 650

#### Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

### 53 653

#### Vietnamesisch IV\_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)		A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

Im Sprachkurs Vietnamesisch 4 beschäftigen wir uns mit Texten zur aktuellen vietnamesischen Gesellschaft auf mittlerem Sprachniveau. Es werden relevante Fragen diskutiert und eigene Erfahrungen und Ansichten schriftlich wiedergegeben.  
Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, *Modernes Vietnamesisch 2*, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, *Modernes Vietnamesisch 2*, Berlin 2019, Kapitel 3 bis 6

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

### 53 668

#### ÜWP Telugu Lektüre B

2 SWS	4 LP / 4+1 LP				
LK	Di	18-20	wöch. (1)		G. Berkemer

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Der Kurs greift nach Absprache mit den Teilnehmer:innen Themen auf, für die Texte zur Lektüre zur Verfügung stehen.  
Lernziel: Angebote sind Übungen in nicht-standardisierten oder dialektalen Sprachformen, Arbeit mit handgeschriebenen Texten, religiöse oder politische Inhalte etc., Umgang mit Lexika und Grammatiken, Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

Literatur:

Lektüre nach Vereinbarung.

Prüfung:

kleine Hausarbeit, wenn relevant.

### 53 669

#### ÜWP Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP				
LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 219	G. Berkemer

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Lektüre von Texten nach Absprache mit den Teilnehmer:innen, Schwerpunkt nach Interesse, Übersetzungsarbeit  
Lernziel: Verständnis von Texten aus dem Umfeld von Zeitschriften, Wikipedia, Kurzgeschichten im Internet; Umgang mit Lexika und Grammatiken mit Schwerpunkt auf Internet; Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

Literatur:

Wird vereinbart.

Organisatorisches:

Lektüre nach Vereinbarung.

Prüfung:

Schriftliche Prüfung in der letzten Semesterwoche; eigenständige Leistungen bei Übersetzung und Textinterpretationen führen zur Erarbeitung von 5 LP

## MA Asien-/Afrikastudien

## ÜWP-Modul 12a (WS)

### 53 626 Ü - Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. (2) Y. Baba Gar  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 364

### 53 631 Myanma Sprache 2\_ÜWP

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) J. Neumann  
 Mi 10-12 wöch. (2) J. Neumann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 150

### 53 635 Urdu II Ü (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) S. Zahir  
 Mi 16-18 wöch. (2) M. Freier,  
 S. Zahir  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 364

### 53 641 Ü - Hausa IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. (2) Y. Baba Gar  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 53 647 Myanma Sprache 4\_ÜWP

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) J. Neumann  
 Mi 12-14 wöch. (2) J. Neumann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

### 53 649 ÜWP: Telugu IV

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 219 G. Berkemer  
 Fr 12-14 wöch. (2) G. Berkemer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 53 666 ÜWP Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP  
 LK Fr 16-18 wöch. (1) S. Zahir  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 53 668 ÜWP Telugu Lektüre B

2 SWS 4 LP / 4+1 LP  
 LK Di 18-20 wöch. (1) G. Berkemer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 366

### 53 669 ÜWP Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP  
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 219 G. Berkemer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 366

## ÜWP-Modul 12b (SS)

### 53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

### 53 739 ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SPJ Fr 12-16 wöch. (1) S. Eaton,  
M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Content: This double course (SE + SPJ) explores the ways in which China's Belt and Road Initiative (BRI) is both shaping and re-shaping regional and transregional dis/connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed case studies of changing patterns of migration and mobility, inter/ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In the double course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked. The course structure consists of the development and discussion of relevant academic readings, student research and guest lectures

**This course is intended to be taken in combination with the accompanying seminar of the same name and with the course number 53740.**

Learning Objectives:

- To develop group research projects related to the Belt and Road Initiative as well as to present the results of the projects in the framework of a student's conference
- To learn aspects of research design and methodology relevant to carrying out these projects

Course evaluation:

- 3 LP (SE) + 3 LP (SPJ) + 4 LP (MAP)
- For *Teilnahme* in the SE: regular attendance, reading and discussing seminar literature, participation and completion of 2 written assignments
- For *Teilnahme* in the SPJ: (1) designing a group research project and presentation of preliminary topic & research question; (2) submission of abstract for student conference; (3) presentation of findings at student conference

Requirement: **The course is a two-part bundle and consists of SE + SPJ. The prerequisite for participation is that both courses are attended.**

MAP: Term paper (about 20 pages) based on conference presentations and feedback.

Contacts:

Prof. Dr. Manja Stephan-Emmrich: [manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de](mailto:manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de)

Prof. Dr. Sarah Eaton: [sarah.eaton@hu-berlin.de](mailto:sarah.eaton@hu-berlin.de)

### 53 740 ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 12-16 wöch. (1) S. Eaton,  
M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Content: This double course (SE + SPJ) explores the ways in which China's Belt and Road Initiative (BRI) is both shaping and re-shaping regional and transregional dis/connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed case studies of changing patterns of migration and mobility, inter/ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In the double course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked. The course structure consists of the development and discussion of relevant academic readings, student research and guest lectures

**This seminar is intended to be taken in combination with the accompanying Studienprojekte course of the same name and with the course number 53739.**

Learning Objectives:

- To develop group research projects related to the Belt and Road Initiative as well as to present the results of the projects in the framework of a student's conference
- To learn aspects of research design and methodology relevant to carrying out these projects

Course Evaluation:

- 3 LP (SE) + 3 LP (SPJ) + 4 LP (MAP)
- For *Teilnahme* in the SE: regular attendance, reading and discussing seminar literature, participation and completion of 2 written assignments

- For *Teilnahme* in the SPJ: (1) designing a group research project and presentation of preliminary topic & research question; (2) submission of abstract for student conference; (3) presentation of findings at student conference

Requirement: **The course is a two-part bundle and consists of SE + SPJ. The prerequisite for participation is that both courses are attended.**

MAP: Term paper (about 20 pages) based on conference presentations and feedback.

Contacts:

Prof. Dr. Manja Stephan-Emmrich: [manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de](mailto:manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de)

Prof. Dr. Sarah Eaton: [sarah.eaton@hu-berlin.de](mailto:sarah.eaton@hu-berlin.de)

## Master Global Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

**53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

**53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)

**53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

**53 661 ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>  
 Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren. Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

## Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

**51 891 Künstliche Intelligenz - Forschungs- und Anwendungsperspektiven an der HU Berlin (Ringvorlesung)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Faust  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 262

## BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

**54227Ü Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.25 W. Fritsch  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

Bildung und nationale Bildungssysteme im Globalen Süden erhalten eine immer größere Bedeutung im Bereich der internationalen Bildungsforschung, so beispielsweise auch als Vergleichseinheiten für Bildungssysteme des Globalen Nordens. Der Kurs bietet Studierenden eine Einführung in die Thematik, indem insbesondere wichtige Begriffe, Akteure und Methoden, die im Rahmen von internationalen Forschungsvorhaben gängig sind, erläutert und kritisch hinterfragt werden. Die Einführung soll Studierende dazu befähigen, gegenwärtige Diskurse analysieren und gegebenenfalls eigene anschlussfähige Forschungsvorhaben entwickeln zu können. Dabei stehen jedoch weniger praxisorientierte Handlungsoptionen oder Länderfallstudien als vielmehr allgemeine theoretische Überlegungen im Fokus des Seminars. Es werden sowohl deutsch- als auch englischsprachige Texte gelesen.

**54424Ü Bildung in der Weltgesellschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 F. Waldow  
 1) findet ab 24.04.2023 statt

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

**54426Ü Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 H. Ning  
 1) findet ab 21.04.2023 statt

Der Shanghaier Erfolg in PISA löste im internationalen Raum große Diskussionen über chinesische Schulbildung aus. Warum sie so gut abgeschnitten haben und ob ihre Erfahrungen für die Bildungsreformen anderer Länder hilfreich sind, bleibt immer noch umstritten. Bezogen auf die Geschichte und Aktualität widmet sich das Seminar der Frage, wie das Abschneiden Chinas beim PISA-Test in unterschiedlichen Ländern wahrgenommen wird. Dazu werden sowohl westliche Bildungsgesellschaften, z.B. Deutschland, Großbritannien und Australien, als auch Länder des globalen Südens, wie Indien und Kamerun, berücksichtigt. Ebenfalls wird die Perspektive auf die inländische Diskussion zu Chinas Erfolg bei PISA aufgegriffen.

Einen zentralen theoretischen Rahmen für diese Betrachtungen bietet der Postkolonialismus, der sich mit dem Fortbestehen und Nachwirken der ungleichen Machtverteilung zwischen globalem Norden und globalem Süden in unterschiedlichen Feldern beschäftigt. Als ehemalige Halbkolonie übt China heutzutage auch einen großen Einfluss auf die Weltordnung aus. Inwiefern die Rezeption chinesischer PISA-Ergebnisse im Rahmen des Postkolonialismus zu verstehen ist und ob China als eine neue Kolonialmacht dabei gilt, wird im Seminar näher diskutiert.

Anhand von einigen zentralen Texten in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in diversen Formaten organisiert, z.B. Debatten, Präsentationen, Lektüren sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar bzw. Teile des Seminars werden voraussichtlich digital stattfinden.

### Literatur:

Heß, P. (2016). Gleichförmig statt vielfältig: Die DDR im öffentlichen Erinnern. In: S. Matthäus & D. Kubiak (Hrsg.), Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung (S. 99-123). Wiesbaden: Springer VS.

## BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

### 54175Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 3 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Inhaltliche Bearbeitung folgender ausgewählter Aspekte in der Vorlesung: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; Weiterbildungsorganisationen; pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

### 54176Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 L. Uhl  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Zwar lassen sich erste Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, unterschiedliche Berufsbilder haben sich jedoch erst ab den 1960er Jahren etabliert. Seither wird zwischen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Bildungsmanagement, Beratung oder auch an Schnittstellen zur Sozialen Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Im Anschluss werden aktuelle Diskussionen und Studien zur Professionalitäts- und Kompetenzentwicklung des haupt- und nebenberuflichen Personals aufgegriffen, auch vor dem Hintergrund der gegenwärtigen digitalen Transformation und möglicher Veränderungen von Tätigkeitsprofilen. In diesem Zusammenhang werden wir ausgehend von Stellenanzeigen aus dem Weiterbildungsbereich selbst forschende Zugänge zu erwachsenenpädagogischen Berufsprofilen entwickeln.

### 54177Ü Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung

2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 09.06.2023 statt
- 4) findet am 22.04.2023 statt
- 5) findet am 13.05.2023 statt
- 6) findet am 10.06.2023 statt

Exemplarische Vertiefung zum Lebenslangen Lernen: Berufliche Bildung und ihre Begründungs- und Verwertungszusammenhänge – mit einem Fokus auf Institutionenformen, Lernkulturen und Angebotsstrukturen beruflichen und tätigkeitsbezogenen Lernens über die Lebensspanne (Systematisierungsansätze, Begriffsvertiefung, Forschungsbefunde)

### 54178Ü Theorie und Empirie kultureller Bildung

2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (2) HV 5, 0404 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (3) HV 5, 0404 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (4) HV 5, 0404 M. Fleige  
Sa 10-15 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.205 M. Fleige

- 1) findet am 03.05.2023 statt
- 2) findet am 02.06.2023 statt
- 3) findet am 23.06.2023 statt
- 4) findet am 30.06.2023 statt
- 5) findet am 03.06.2023 statt
- 6) findet am 24.06.2023 statt
- 7) findet am 01.07.2023 statt

Exemplarische Vertiefung zum Lebenslangen Lernen innerhalb (und außerhalb) von Bildungsinstitutionen entlang des Lebenslaufs: Kulturelle Bildung, ihre diversifizierten Praktiken sowie ihre Begründungs- und Bedeutungskontexte im Spiegel von Theorien und ausgewählten Forschungsbefunden

## 54179Ü Bildung im Kontext feministischer Bewegungen

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;

Feministische und andere geschlechterpolitische Bewegungen gingen und gehen mit unterschiedlichen Bildungsprozessen einher und können Ausgangspunkt für Institutionalisierungsprozesse autonomer, universitärer und außeruniversitärer Bildung von Erwachsenen sein. Anhand ausgewählter Bildungszusammenhänge und Theoriepositionen im Kontext von Frauenbewegung/ Geschlechterpolitik geht es im Seminar darum, inwiefern zuvor etablierte Verständnisse von Bildung, Wissen, dessen wissenschaftlicher Generierung, den entsprechenden Vermittlungsformen und Institutionen durch die Kritik ihrer geschlechtlichen Bedingtheit infrage gestellt wurden. Darüber hinaus wird untersucht, welche anderen Vorstellungen von Bildung und Subjektbildung im Spannungsfeld von Autonomie und Institution entwickelt wurden/werden.

Literatur:

Organisatorisches:

Im Rahmen dieses Seminars können auch LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

## BA EW 7 – Lehren und Lernen

### 54 349 Lehren und Lernen

2 SWS 3 LP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 U. Klusmann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Teaching and learning

Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über zentrale psychologische Lerntheorien (z.B. klassisches und operantes Konditionieren, Beobachtungslernen) und grenzt verschiedene kognitive Fähigkeiten (z.B. prozedurales und deklaratives Wissen) und Formen des Lernens (z.B. explizites und implizites Lernen) voneinander ab. Darüber hinaus werden wesentliche Konzepte und Prozesse vorgestellt, die für das Lehren und Lernen von Bedeutung sind (z.B. Intelligenz, Vorwissen, Gedächtnis, Prozess- bzw. Interaktionsqualität, Zusammenspiel von Sprach- und Konzepterwerb). Dabei werden unterschiedliche Altersgruppen und Bildungskontexte (z.B. Kita, Schule, Familie) in den Blick genommen. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. Geschlecht, Migrationshintergrund).

### 54 356 Lehren und Lernen - Praxis & Forschung

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
	Mo				
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.03	K. Aldrup
	Di				
SE	Fällt aus!	12-14	Einzel (3)	BE 2, E34	K. Aldrup
	Di				
	Fällt aus!	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
	Fällt aus!	10-15	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	B. Wittkowski
	So				
	Fällt aus!	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
	Mo				
SE	Di	12-14	wöch. (8)	BE 2, E34	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
	Di				
SE	Mo	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Mo	18-20	wöch. (11)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
3) findet am 18.04.2023 statt  
4) findet am 03.06.2023 statt  
5) findet am 04.06.2023 statt  
6) findet am 24.06.2023 statt  
7) findet ab 17.04.2023 statt  
8) findet ab 18.04.2023 statt ; Achtung: Raumänderung!  
9) findet ab 18.04.2023 statt  
10) findet ab 17.04.2023 statt  
11) findet ab 17.04.2023 statt



Anknüpfend an die Inhalte des „Seminars Lehren und Lernen – theoretische Grundlagen“ betrachten wir in diesem Seminar die praktische Bedeutung der theoretischen Konzepte und Theorien der Lernpsychologie für unterschiedliche Kontexte im Bereich Bildung und Erziehung. Bei einigen Themen wird die zugrundeliegende Forschung im Fokus stehen.

\*\*\*\*\*

ACHTUNG! Veränderte Modulstruktur im aktuellen Sommersemester! Das Modul BA EW 7 „Lehren und Lernen“ besteht dieses Semester einmalig aus den beiden Seminaren „Lehren und Lernen - theoretische Grundlagen“ und „Lehren und Lernen - Praxis & Forschung“. Beide Seminare sind zu belegen. Idealerweise planen Sie die Belegung so, dass Sie das Seminar „Lehren und Lernen – theoretische Grundlagen“ wöchentlich jeweils vor dem Seminar „Lehren und Lernen – Praxis & Forschung“ besuchen. Das Modul kann auch in diesem Semester mit der MAP (Klausur) abgeschlossen werden.

## 54 359 Lehren und Lernen -- theoretische Grundlagen

2 SWS	3 LP				
SE/PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	B. Wittkowski
SE/PS	<b>Fällt aus!</b>	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
	Mo				
SE/PS	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE/PS	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum					
2) findet ab 17.04.2023 statt					
3) findet ab 18.04.2023 statt					
4) findet ab 17.04.2023 statt					

Dieses Seminar ersetzt dieses Semester die Vorlesung und gibt einen Überblick über grundlegende psychologische Theorien und Konzepte zu Lernen und Gedächtnis.

\*\*\*\*\*

ACHTUNG! Veränderte Modulstruktur im aktuellen Sommersemester! Die Vorlesung wird dieses Semester entfallen und das Modul BA EW 7 „Lehren und Lernen“ besteht dieses Semester einmalig aus den beiden Seminaren „Lehren und Lernen - theoretische Grundlagen“ und „Lehren und Lernen - Praxis & Forschung“. Beide Seminare sind zu belegen. Idealerweise planen Sie die Belegung so, dass Sie das Seminar „Lehren und Lernen – theoretische Grundlagen“ wöchentlich jeweils vor dem Seminar „Lehren und Lernen – Praxis & Forschung“ besuchen. Das Modul kann auch in diesem Semester mit der MAP (Klausur) abgeschlossen werden.

## BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

### 54 021 Werkstattseminar qualitative Bildungsforschung / Abschlusskolloquium Lehramt

2 SWS	2-5 LP				
W	Fr	10-12	Einzel (1)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)		M. Brinkmann
1) findet am 21.04.2023 statt ; Asynchroner Werkstatttag, kein Präsenztermin! Informationen s. Moodle.					
2) findet am 28.04.2023 statt					
3) findet am 12.05.2023 statt					
4) findet am 26.05.2023 statt					
5) findet am 09.06.2023 statt					
6) findet am 23.06.2023 statt					
7) findet am 07.07.2023 statt					
8) findet am 21.07.2023 statt					

In diesem Werkstattseminar werden forschungspraktische, methodologische und grundlagentheoretische Fragen und Probleme qualitativer Bildungsforschung an Forschungsmaterialien aus Qualifizierungsarbeiten, Forschungsprojekten und Seminararbeiten diskutiert und erarbeitet. Es kann als Abschlusskolloquium für Lehramtstudierende anerkannt werden, in dem Daten und Zugänge aus dem Praxissemester und aus Masterarbeiten bearbeitet werden. Es ist zudem geöffnet für alle forschungspraktisch und –methodisch Interessierten. Erfahrungen in der praktischen Forschungsarbeit sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Materialien werden bereitgestellt.

Es können 2 bis 5 LP erworben werden (auch für den ÜWP). Die Arbeitsleistung kann zu Beginn abgesprochen werden.

### 54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	C. Röber
	Fr	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Röber
1) findet am 21.04.2023 statt					
2) findet am 28.04.2023 statt					
3) findet am 22.04.2023 statt					
4) findet am 29.04.2023 statt					

Die Kurve der empirischen Resultate zum schriftsprachlichen Lernen in deutschsprachigen Schulen zeigt seit dem Beginn der Messungen 2000 nach unten. Die Ergebnisse weisen nach, dass fast ein Viertel der Lernenden in deutschen Schulen nicht die gesellschaftlich notwendigen sprachlichen Fähigkeiten erwirbt. Das Forschen nach den Ursachen für diesen Tatbestand fand und findet vorrangig im außerschulischen Raum statt. So werden hauptsächlich Faktoren wie Mehrsprachigkeit sowie „Bildungsferne“ und/oder prekäre ökonomische Situationen der Familien als Ursachen angegeben. Steht der Unterricht selbst zur Debatte, beschränkt sich seine Analyse in aller Regel auf die Diskussion seiner Methoden. Die Frage, ob sich die unterrichtliche Präsentation des Gegenstands Schriftsprache auf der Ebene oberhalb der methodischen, also auf der der fachlichen Modellierung, für ein „verstehendes Lernen“, also für ein systematisches Lernen, eignet, bleibt vielfach ungestellt – obwohl die fachliche Bezugswissenschaft der Didaktik überzeugende Modellierungen darbietet. So ist zu fragen, ob die Schriftsprache derzeit überhaupt in einer Form unterrichtet wird, die es den Lernenden ermöglicht, an ihr bisher erworbenes Sprachwissen anzuknüpfen und in ihm Regularitäten zu entdecken, die sie für das weitere Lernen autonom werden lassen. Es hat sich erwiesen, dass die Beantwortung dieser Frage einen veränderten didaktischen Blick auf sprachliche Strukturen und deren Repräsentationen im Unterricht erfordert. Entsprechend wird das Seminar sprachtheoretische und lerntheoretische Faktoren zugunsten eines systematischen Unterrichts, der Grundlage für „verstehendes Lernen“, verbinden, der – so lässt sich zeigen – nicht nur möglich, sondern auch im allerhöchsten Maße notwendig ist (s.o.).

Prüfung:

Im Rahmen dieses Seminars können 2-5 LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

## 54 026 Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	R. Pham Xuan
	Sa	12-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
1) findet am 16.06.2023 statt					
2) findet am 23.06.2023 statt					
3) findet am 30.06.2023 statt					
4) findet am 17.06.2023 statt					

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Phänomene und Mechanismen von (Bildungs)Ungleichheit in deutschsprachigen Bildungssystemen zu beobachten sind und wie diese aus einer praxeologischen und kulturtheoretischen Perspektive erklärt werden können. Hierfür wird zum einen dem gängigen mikrosoziologischen Modell der Rational-Choice-Theorie (RCT) nachgegangen, um anschließend einen passungstheoretischen Gegenentwurf zu skizzieren, der die Annahmen des RCT Modells als Oberflächenphänomene entlarvt. Gebündelt werden diese Ausführungen in einer Einführung der ungleichheitsreflexiven Organisationsentwicklung am Beispiel des schulischen Feldes. Dabei werden auch intersektionale Perspektiven berücksichtigt, da die Entwicklung inklusiver Bildungseinrichtungen als übergeordneter Bezugsrahmen zu verstehen ist. Im Rahmen dieser Veranstaltung können zwischen 2-5 LP für den ÜWP Bereich erworben werden.

Literatur:

Bremm, N., Racherbäumer, K., & van Ackeren, I. (2017). Bildungsgerechtigkeit als Ausgangspunkt und Ziel ungleichheitsreflexiver Schulentwicklung in sozial deprivierten Kontexten. In B. Lütje-Klose, S. Müller, S. Schwab & B. Streese (Hrsg.), Inklusion: Profile für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Theoretische Grundlagen – Empirische Befunde – Praxisbeispiele, Beiträge zur Bildungsforschung, (S. 57-79). Münster: Waxmann Verlag.

Esser, H. (1999). Soziologie. Spezielle Grundlagen. Band 1: Situationslogik und Handeln. Frankfurt am Main: Campus.

Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In Scherr, A., El-Mafaalani, A., & Yüksel, G. (Hrsg.), Handbuch Diskriminierung (S. 133-155). Wiesbaden: Springer VS.

Hummrich, M. (2017). Diskriminierung im Erziehungssystem. In Scheer, A., El-Mafaalani, A., & Yüksel, G. (Hrsg.), Handbuch Diskriminierung (S. 337-352). Wiesbaden: Springer VS.

Kramer, R., T. (2017). Habitus und „kulturelle Passung“. In Rieger-Ladich, M., & Grabau, C. (Hrsg.), Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren (S. 183-205). Wiesbaden: Springer VS.

Solga, H., & Becker, R. (2012). Soziologische Bildungsforschung – eine kritische Bestandsaufnahme. In Becker, R., & Solga, H. (Hrsg.), Soziologische Bildungsforschung (S. 7-43). Wiesbaden: Springer VS.

Stojanov, K. (2008). Bildungsgerechtigkeit als Freiheitseinschränkung? Kritische Anmerkungen zum Gebrauch der Gerechtigkeitskategorie in der empirischen Bildungsforschung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54 (4), S. 516-531.

Walgenbach, K., & Pfahl, L. (2017). Intersektionalität. Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. In Bohl, T., Budde, J., & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.), Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundagentheoretische Beiträge und didaktische Reflexionen (S. 141-158). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Prüfung:

Im Rahmen dieses Seminars können 2-5 LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

## 54175Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. von Hippel
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 371					

## 54176Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	L. Uhl
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

### 54177Ü **Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 22.04.2023 statt

5) findet am 13.05.2023 statt

6) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

### 54178Ü **Theorie und Empirie kultureller Bildung**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (3)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

1) findet am 03.05.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 30.06.2023 statt

5) findet am 03.06.2023 statt

6) findet am 24.06.2023 statt

7) findet am 01.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

### 54 179 **Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Windheuser
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;					

Feministische und andere geschlechterpolitische Bewegungen gingen und gehen mit unterschiedlichen Bildungsprozessen einher und können Ausgangspunkt für Institutionalisierungsprozesse autonomer, universitärer und außeruniversitärer Bildung von Erwachsenen sein. Anhand ausgewählter Bildungszusammenhänge und Theoriepositionen im Kontext von Frauenbewegung/ Geschlechterpolitik geht es im Seminar darum, inwiefern zuvor etablierte Verständnisse von Bildung, Wissen, dessen wissenschaftlicher Generierung, den entsprechenden Vermittlungsformen und Institutionen durch die Kritik ihrer geschlechtlichen Bedingtheit infrage gestellt wurden. Darüber hinaus wird untersucht, welche anderen Vorstellungen von Bildung und Subjektbildung im Spannungsfeld von Autonomie und Institution entwickelt wurden/werden.

Literatur:

Organisatorisches:

Im Rahmen dieses Seminars können auch LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

### 54179Ü **Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Windheuser
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;					

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

### 54 215 **Erziehung und Extremismus**

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Rödel
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Extremistische Akteur\*innen äußern sich zunehmend zu Themen der Bildung und Erziehung, wie jüngere Forschungen aus der Erziehungswissenschaft zeigen (Andresen 2018, Baader 2020, Rödel 2020). Dabei spielen Emotionen und Emotionalisierungen von gesellschaftlichen Debatten eine tragende Rolle (Baader 2020). Zum einen wird hier die Grundstimmung der Angst aufgenommen und auf aktuelle gesellschaftliche und politische Positionen und Diskurse zum Thema Bildung und Erziehung projiziert. Zum anderen

bieten die entsprechenden Verlautbarungen auch vermeintliche Alternativen, die in Nationalismen, Sexismen und Rassismen wurzeln. Insofern treten extremistische Positionen nicht nur als „Angstmacher“ (Wagner 2017), sondern auch als „Mutmacher, Stolzmaker“, Gegenaufklärer und Orientierungsgeber (Strick 2021, S. 27) auf.

Im Seminar wollen wir uns zuerst mit aktuellen Forschungen aus dem Bereich der Erziehungs- und Sozialwissenschaften zu den Themen Extremismus auseinandersetzen. Hinzu kommen politikwissenschaftliche Inhalte. Der zweite Teil des Seminars ist als kleines Forschungsprojekt angelegt: Mit einer an die wissenssoziologische Diskursanalyse angelehnten Methodik sollen Inhalte aus dem Feld informeller Bildung (Erwachsenenbildung, Jugendbildungsangebote, Online-Kurse und Seminare) sowie anhand von Beiträgen zu Erziehung und Bildung aus verschiedenen Online-Magazine und -foren analysiert werden. Die Teilnehmer\*innen des Seminars können dabei eigene Schwerpunkte legen, sowohl inhaltlich als auch was die Fachrichtung angeht (eher sozialwiss. Perspektiven/eher erziehungswiss. Perspektiven).

Organisatorisches:

Im Seminar können 2-5 Leistungspunkte für den ÜWP Bereich erworben werden, die entsprechenden Bedingungen werden zu Beginn des Seminars geklärt.

## 54 279 Emotionen im Bildungskontext erforschen

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.35	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	L. Meyer-Jenßen

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 30.06.2023 statt

*Blockveranstaltung: 05.05.23, 02.06.23, 23.06.23 und 30.06.23, jeweils 10:00 bis 18:00 Uhr*

Nach einem Input seitens des Dozierenden zur Konzeptualisierung, Entstehung und Wirkung von Emotionen im Bildungskontext – sowohl auf Schüler\*innen- als auch auf Lehrer\*innenebene – behandelt das Seminar in Form von Referaten verschiedene methodische Zugänge zur Erforschung von Emotionen im Bildungskontext. Es werden sowohl verschiedene Methoden (z. B. klassische Fragebögen, Beobachtung, Experience Sampling Methoden) als auch spezielle Designs (z. B. Längsschnittstudien, Experimentaldesigns) vorgestellt und diskutiert.

## 54 310 Transnationale sozialistische Bildungsk Kooperation und die 'rote'; Globalisierung: Themen, Probleme, Fallstudien (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	M. Caruso
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Diskussionen zur Globalisierung und ihre Folgen kreisen in der Regel um die Frage der Entgrenzung kapitalistischer Verhältnisse. Denkfiguren wie Neoliberalismus, Freier Handel und die im digitalen Kapitalismus entwickelten social media werden quasi automatisch mit dem Prozess und Zustand der Globalisierung assoziiert. Das Seminar stellt jedoch weitere Themen in der Geschichte der weltgesellschaftlichen Verflechtung in den Fokus: die transnationalen Verflechtungen des real existierenden Sozialismus in dem ‚kurzen‘ 20. Jahrhundert (1917-1989). Sozialistische Länder waren bereits mit Hinweis auf die marxistische Programmatik internationalistisch eingestellt. Sozialistische und kommunistische Parteien organisierten sich in Weltverbänden. Später entstanden internationale Organisationen der sozialistischen Sphäre, aber auch informelle und formelle Verflechtungen, Transfers und Bündnisse.

Das Seminar fokussiert auf die Bildungsk Kooperation zwischen Ländern des sozialistischen Teilweltsystems. Die Leistungen sowjetischer und sozialistischer Bildung – besonders in der Schulversorgung und in der Massenalphabetisierung, aber auch in der höheren Bildung und Universitäten – wurden vielfach bewundert und rezipiert. Im Kontext vom Kalten Krieg und Dekolonisierung gewannen zudem sozialistische Länder an Attraktivität für die Bildungsentwicklung peripherer Länder. Das Seminar verfolgt die Themen und Probleme dieser Bildungsk Kooperation und wird einzelne Fallstudien – besonders die Sowjetunion, die Deutsche Demokratische Republik und Kuba – diskutieren.

Englische Lesekenntnisse sind nötig! Auf Wunsch der Teilnehmenden kann das Seminar auf Englisch angeboten werden.

## 54 336 Fit für die Abschlussarbeit

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	O. Engel
1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende des Lehramts, der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs wird als hybride Lehrveranstaltung angeboten, das heißt sie können den Kurs sowohl in Präsenz als auch in digitaler Form besuchen. Der Kurs setzt sich aus gemeinsamen synchronen Terminen (gleichzeitig in Präsenz und digital), selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle und Beratungsterminen zusammen. Auch an Terminen, an denen keine synchrone Veranstaltung stattfindet, haben Sie die Möglichkeit sich vor Ort zu treffen und gemeinsam in Forschungsgruppen an der Erstellung der Exposés zu arbeiten.

Im ersten Online-Termin (21.04.2023, 10-12 Uhr c.t.) wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor\*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen

die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem werden Sie sich zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexposés. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin (16.06.23, 10-12 Uhr) bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung.

Die Seminarleitung steht Ihnen bei Fragen und Problemen via Forenkommunikation und Online-Beratung über das Semester beratend zur Seite.

Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs und im Abschlussmodul 2 LP erworben werden. Es wird eine verbindliche Teilnahme an allen synchronen Online-Terminen sowie an den asynchronen Teilen erwartet.

Das Seminar wird im Sommer- und Wintersemester angeboten.

Beachten Sie ergänzend auch die Angebote von Prof. Guajardo zum wissenschaftlichen Arbeiten:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=20)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=20](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=20)

## 54336Ü Fit für die Abschlussarbeit

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	O. Engel
1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende des Lehramts, der Erziehungswissenschaften und der Erwachsenenbildung in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs wird als hybride Lehrveranstaltung angeboten, das heißt sie können den Kurs sowohl in Präsenz als auch in digitaler Form besuchen. Der Kurs setzt sich aus gemeinsamen synchronen Terminen (gleichzeitig in Präsenz und digital), selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle und Beratungsterminen zusammen. Auch an Terminen, an denen keine synchrone Veranstaltung stattfindet, haben Sie die Möglichkeit sich vor Ort zu treffen und gemeinsam in Forschungsgruppen an der Erstellung der Exposés zu arbeiten.

Im ersten Online-Termin (21.04.2023, 10-12 Uhr c.t.) wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor\*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem werden Sie sich zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexposés. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin (16.06.23, 10-12 Uhr) bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung.

Die Seminarleitung steht Ihnen bei Fragen und Problemen via Forenkommunikation und Online-Beratung über das Semester beratend zur Seite.

Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs und im Abschlussmodul 2 LP erworben werden. Es wird eine verbindliche Teilnahme an allen synchronen Online-Terminen sowie an den asynchronen Teilen erwartet.

Das Seminar wird im Sommer- und Wintersemester angeboten.

Beachten Sie ergänzend auch die Angebote von Prof. Guajardo zum wissenschaftlichen Arbeiten:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=20)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=20](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=20)

## Zusatzangebot

### 53863GS feministisch Spiele spielen

2 SWS					
PT	Di	10-14	Einzel (1)		L. Wöhr
	Di	10-12	Einzel (2)		L. Wöhr
	Di	10-12	Einzel (3)		L. Wöhr
	Di	10-12	wöch. (4)		L. Wöhr
	Di	10-14	Einzel (5)		L. Wöhr
	Di	10-12	wöch. (6)		L. Wöhr
	Di	10-14	Einzel (7)		L. Wöhr
	Di	10-12	Einzel (8)		L. Wöhr
	Fr		Einzel (9)		L. Wöhr
	Sa		Einzel (10)		L. Wöhr

- 1) findet am 18.04.2023 statt
- 2) findet am 25.04.2023 statt
- 3) findet am 09.05.2023 statt
- 4) findet vom 16.05.2023 bis 23.05.2023 statt
- 5) findet am 06.06.2023 statt
- 6) findet vom 13.06.2023 bis 27.06.2023 statt
- 7) findet am 04.07.2023 statt
- 8) findet am 18.07.2023 statt
- 9) findet am 05.05.2023 statt
- 10) findet am 06.05.2023 statt

In diesem Kurs geht es darum, die verschiedenen Ebenen zu entdecken, die feministisches Spielen umfasst.

Nach dem Erwerb von Grundwissen zu Spielepädagogik und feministischen Grundideen, sowie dem Besuch bei online Formaten der Spielmarkt-Akademie Potsdam ( <https://www.spielmarkt-potsdam.de/spielmarkt-2022/was-ist-eine-spielmarkt-akademie/> ) werden wir uns unter anderem die Fragen stellen, wie und ob feministisches Spielen möglich ist. Anschließend werden wir uns auf ausgewählte und explizite Forschungsthemen konzentrieren und uns mit diesen ausführlicher auseinandersetzen.

Wir werden Spiele spielen, Themen wie Geschlecht und Patriarchat diskutieren und uns ebenso theoretisch mit Spielen, dem Spielen an sich und der dahinter stehenden Pädagogik auseinandersetzen. Währenddessen und danach werden wir anfangen, selbst zu recherchieren und mit dem Wissen, das wir bereits durch das Lesen von Artikeln, der Teilnahme an der Akademie und durch Diskussionen gewonnen haben, Expert\*innengruppen bilden. Das Ergebnis unserer Forschung werden wir gemeinsam gestalten und der Entscheidungsprozess dafür wird uns durch unseren gesamten Prozess begleiten.

Die Frage danach, wie Spiele feministisch aufgebaut und gespielt werden können ist eine interdisziplinäre Frage. Alle Menschen die schon mal ein Brett- oder Kartenspiel gespielt haben und sich für Pädagogik oder Erziehungswissenschaften, Sozialwissenschaften, Geschichte, Politikwissenschaften, Soziologie, Philosophie, Gender Studies, Kulturwissenschaften, Psychologie, usw. interessieren oder diese Fächer studieren, können sich mit ihren Ideen und Reflektionsgedanken einbringen. Alle diese Studien- und Themenbereiche bringen ihre Perspektive und ihre wissenschaftlichen Ansichten zum Thema mit und sind somit für sich genommen wichtig, interessant und spannend. Da das Thema 'Spielen' so viele verschiedene Ebenen hat, wie der Inhalt, die Storyline, die Art des Spiels, die Spielanleitung und die Sprache in dieser, die Spielfiguren und viele weitere Aspekte, ist verschiedenster Input von Wert.

Es wird vor allem ein Interesse daran erwartet, interdisziplinär zu forschen. Das Thema erfordert es fächerübergreifend zu arbeiten. Zudem sollte die Bereitschaft bestehen, auf Grundlage der Forschungsprozesse und -ergebnisse auf verschiedenen Ebenen Ideen eigenständig zu entwickeln und im Anschluss zu erarbeiten.

Organisatorisches:

**Das Seminar wird in Präsenz und in online-Sitzungen stattfinden. Bitte die jeweiligen Termine genau beachten:**

18.04., 10-14 Uhr, Präsenz (Georgenstraße 47 - 0.03 (Atrium))

25.04., 10-12 Uhr, online

Freitag, 5. Mai 2023, Samstag, 6. Mai 2023 - freiwillige Teilnahme an online Formaten der Akademie als Ersatz für reguläre Sitzung ( <https://www.spielmarkt-potsdam.de/spielmarkt-2022/was-ist-eine-spielmarkt-akademie/> )

09.05., 10-12 Uhr, Präsenz (Georgenstraße 47 - 0.03 (Atrium))

16.05., 10-12 Uhr, online

23.05., 10-12 Uhr, online

06.06., 10-14 Uhr, Präsenz (Georgenstraße 47 - 0.03 (Atrium))

13.06., 10-12 Uhr, online

20.06., 10-12 Uhr, online

27.06., 10-12 Uhr, online

04.07., 10-14 Uhr, online/Präsenz, nach Bedarf und Wunsch der Studierenden (ggf. (Georgenstraße 47 - 0.03 (Atrium)))

18.07., 10-12 Uhr, Präsenz (Georgenstraße 47 - 0.03 (Atrium))

## 54 021 Werkstattseminar qualitative Bildungsforschung / Abschlusskolloquium Lehramt

2 SWS

2-5 LP

W

Fr

10-12

Einzel (1)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (2)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (3)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (4)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (5)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (6)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (7)

M. Brinkmann

Fr

10-12

Einzel (8)

M. Brinkmann

1) findet am 21.04.2023 statt ; Asynchroner Werkstatttag, kein Präsenztermin! Informationen s. Moodle.

2) findet am 28.04.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 09.06.2023 statt

6) findet am 23.06.2023 statt

7) findet am 07.07.2023 statt

8) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

## 54 026 Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen

2 SWS

2-5 LP

SE

Fr

10-16

Einzel (1)

DOR 26, 202

R. Pham Xuan

Fr

10-16

Einzel (2)

DOR 26, 202

R. Pham Xuan

Fr

10-16

Einzel (3)

DOR 24, 1.405

R. Pham Xuan

Sa

12-18

Einzel (4)

DOR 26, 202

R. Pham Xuan

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 30.06.2023 statt

4) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 374

## 54 179 Bildung im Kontext feministischer Bewegungen

2 SWS

5 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

J. Windheuser

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 375

**54 278      Abschlusskolloquium für Masterarbeiten**

2 SWS	2 LP					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	GS 7, 124		H. Pant, L. Meyer-Jenßen

1) findet ab 25.04.2023 statt

Studierende (sowohl für das Lehramt als auch der Erziehungswissenschaften), die kurz vor oder in der Phase der Erstellung ihrer quantitativ-empirischen Masterarbeit stehen, haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, eine strukturierte Unterstützung zu erhalten. Ziel ist es, wissenschaftliche Standards, Vorgehen und Hintergründe für den Aufbau und die Ausarbeitung schriftlicher Qualifikationsarbeiten kennenzulernen, zu reflektieren und anzuwenden. Neben Inputs zum wissenschaftlichen Arbeiten (v. a. Gliederung, Zitation, sprachliche Gestaltung) sollen die Teilnehmenden den Stand ihrer eigenen Arbeitsvorhaben in einem geschützten Raum vorstellen und diskutieren können. Entsprechend wird erwartet, dass alle Teilnehmenden den Arbeitsstand/-fortschritt ihrer Qualifikationsarbeit präsentieren.

Es handelt sich um ein ÜWP-Angebot und es können 2 LP erworben werden.

**54 280      Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**

2 SWS	2-3 LP				
SE	Do	09-12	Einzel (1)		S. Gentrup
	Do	11-12	Einzel (2)		S. Gentrup
	Do	10-12	Einzel (3)		S. Gentrup
	Do	11-12	Einzel (4)		S. Gentrup
	Do	10-12	Einzel (5)		S. Gentrup
	Do	11-12	Einzel (6)		S. Gentrup
	Do	10-12	Einzel (7)		S. Gentrup

- 1) findet am 27.04.2023 statt  
2) findet am 11.05.2023 statt ; Teilnahme optional  
3) findet am 25.05.2023 statt  
4) findet am 08.06.2023 statt ; Teilnahme optional  
5) findet am 22.06.2023 statt  
6) findet am 06.07.2023 statt ; Teilnahme optional  
7) findet am 20.07.2023 statt

Das Seminar gibt eine Einführung in die Umsetzung grundlegender statistischer Verfahren der quantitativen Datenanalyse mit dem Statistikprogramm SPSS. Nach der Datenerfassung und -transformation werden grafische Darstellungen und deskriptive Statistiken erstellt sowie grundlegende uni- und bivariate Analysen durchgeführt. Im Fokus stehen die praktische Durchführung der Analysen am eigenen Computer mit dem Statistikprogramm SPSS sowie die Interpretation der Ergebnisoutputs. Statistikkennnisse mindestens auf dem Niveau Statistik I (z. B. Modul BA EW 2) sind Voraussetzung für eine Teilnahme.

Die Veranstaltung findet online statt und besteht aus asynchronen Input- und Übungsphasen sowie synchronen Terminen zur Reflexion und Problembesprechung (27.4., 25.5., 22.6., 20.7.). Zusätzlich biete ich zwischen den fixen Seminartermine optionale Fragerunden an (11.5., 8.6., 6.7.). Mit dem Seminar können 2 oder 3 LP erworben werden. Für 3 LP wird ein kurzer unbenoteter Impulsvortrag (max. 10 Minuten) mit grundlegenden Informationen zu einem Analyseverfahren (z.B. Was war nochmal eine Korrelation?) erwartet.

Organisatorisches:  
gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

**54 310      Transnationale sozialistische Bildungsk Kooperation und die 'rote';  
Globalisierung: Themen, Probleme, Fallstudien (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	M. Caruso

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 376*

**54 334      Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Mi	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt  
3) findet am 07.06.2023 statt

Künstliche Intelligenz spielt in Bildungskontexten eine zunehmende Rolle, neue Entwicklungen – beispielsweise bei generativen Sprachmodellen – werden gesellschaftlich und medial breit diskutiert. Wie stark wird Text/bzw. Bilderstellung und Kommunikation zukünftig durch KI-basierte Verfahren geprägt sein und was bedeutet dies für die Schulbildung, Kompetenzvermittlung und Prüfungsformate? Dies sind beispielhafte Fragen für die Relevanz der Auseinandersetzung mit der Rolle von KI in der Bildungspraxis.

Der Kurs zielt darauf ab aufzuzeigen, wie sich KI-basierte Verfahren und Inhalte konstruktiv im Unterricht integrieren lassen. So sollen potentielle Chancen und Herausforderungen von KI in Bildungskontexten sichtbar gemacht und daran anschließend entsprechende Kompetenzen und Konzepte für die Unterrichtsgestaltung entwickelt werden. Die Studierenden können zu Beginn zwischen zwei unterschiedlichen Online-Kursen auf dem KI-Campus wählen, die einführend unterschiedliche Aspekte des Themas Künstliche Intelligenz aufgreifen und vermitteln. Auf dieser Grundlage werden konkrete Einsatzmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz in Schule und Unterricht diskutiert und eigene Unterrichtsentwürfe zum Umgang und zur Einbindung von KI erstellt.

Der Kurs richtet sich an alle Lehramtsstudierenden der HU Berlin, ist zugleich aber auch für alle weiteren Studiengänge geöffnet werden, so dass beispielsweise auch interessierte Studierende aus den Erziehungswissenschaften, der Erwachsenenbildung, den Sozial- oder Kulturwissenschaften teilnehmen können. Es handelt sich um einen Blended-Learning Kurs mit asynchronen und synchronen Anteilen, wobei synchrone Anteile sowohl in Präsenz als auch digital besucht werden können. Für den Kurs können bis zu 4 LP für den ÜWP Bereich erworben werden. Die Voraussetzung für den Erwerb der LP werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

**54 497 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 26, 117 K. Lux,  
 J. Windheuser  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen:

I. Öffentliche Veranstaltungen: In diesem Semester widmet sich der öffentliche Teil des Kolloquiums Beiträgen aus den Bereichen feministischer Bildungsprozesse, Sexueller Bildung und dem Begriff der Diversität. Die Referent:innen und Termine werden auf der Homepage bekanntgegeben.

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium>

II. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In dem Veranstaltungsteil werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.

Im Rahmen der Präsenztermine haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.

Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

Im Überfachlichen Wahlbereich können 2 Leistungspunkte nach Absprache erbracht werden.

**54497Ü Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 26, 117 K. Lux,  
 J. Windheuser  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Kolloquium besteht aus zwei Teilen:

I. Öffentliche Veranstaltungen: In diesem Semester widmet sich der öffentliche Teil des Kolloquiums Beiträgen aus den Bereichen feministischer Bildungsprozesse, Sexueller Bildung und dem Begriff der Diversität. Die Referent:innen und Termine werden auf der Homepage bekanntgegeben.

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium>

II. Vorstellung von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten: In dem Veranstaltungsteil werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.

Im Rahmen der Präsenztermine haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.

Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser und/oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

Im Überfachlichen Wahlbereich können 2 Leistungspunkte nach Absprache erbracht werden.

## Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

## MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

**54436Ü Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0202 K. Falkenberg  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Übung setzt sie sich mit ausgewählten Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft, der Bedeutung von Theorien für wissenschaftliches Arbeiten oder dem Zusammenspiel von Theorien und Methoden. Die Übung dient weiterhin der Reflexion und Diskussion von übergeordneten Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere bezogen auf die Positionalität von Forschenden, sowie die



Unübersichtlichkeit, Subjektivität und Vorläufigkeit von Forschungspraktiken und -ergebnissen. Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, einige der in den Seminaren des Moduls MA EW 4 aufgeworfenen Fragen vertiefend aufzugreifen und zu diskutieren. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

### 54437Ü Trust in (educational) numbers (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow
1) findet ab 24.04.2023 statt					

In the field of education, complex phenomena are frequently transformed into numbers, e.g. when pupils' competences are measured and transformed into grades or when performance indicators are used to rank universities in league tables. This simplifies complexity and makes the phenomena in question comparable and frequently more easily governable. The seminar will look at these processes of conversion and which (intended and unintended) consequences they have. The seminar will be taught in English. It is possible to write the seminar paper (Modulabschlussprüfung) in German.

### 54 441 Bildung und soziale Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein
1) findet ab 20.04.2023 statt					

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der gesellschaftlichen Funktion von Bildung sowie dem Einfluss von Bildung auf die Reproduktion gesellschaftlicher Strukturen und damit verbundener sozialer Ungleichheiten. Diesbezüglich werden ausgewählte theoretische Ansätze diskutiert, eingeordnet und miteinander verglichen.

## MA EW 9 – Perspektiven der Erziehungswissenschaften

### 54 021 Werkstattseminar qualitative Bildungsforschung / Abschlusskolloquium Lehramt

2 SWS	2-5 LP				
W	Fr	10-12	Einzel (1)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)		M. Brinkmann

1) findet am 21.04.2023 statt ; Asynchroner Werkstatttag, kein Präsenztermin! Informationen s. Moodle.

2) findet am 28.04.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 09.06.2023 statt

6) findet am 23.06.2023 statt

7) findet am 07.07.2023 statt

8) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

### 54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	C. Röber
	Fr	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Röber

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 28.04.2023 statt

3) findet am 22.04.2023 statt

4) findet am 29.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

### 54 026 Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	R. Pham Xuan
	Sa	12-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 30.06.2023 statt

4) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 374

**54190Ü Teilnehmer\*innen- und Adressat\*innenforschung**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Vertiefende Analysen von Studien/Statistiken zur Adressat\*innen- und Teilnehmer\*innenforschung, Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnahmeverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung

**54191Ü Lehr- und Lernanalysen**

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 S. Rödel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Vermittlung von Lehr-Lerntheorien und Diskussion der Analyse von Lehr-Lern-Situationen zur Vorbereitung eines Analysekonzepts

**54 215 Erziehung und Extremismus**

2 SWS 2-5 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Rödel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 375*

**54 279 Emotionen im Bildungskontext erforschen**

2 SWS 2 LP  
SE Fr 10-18 Einzel (1) SchöA10-11, 3.35 L. Meyer-Jenßen  
Fr 10-18 Einzel (2) DOR 26, 202 L. Meyer-Jenßen  
Fr 10-18 Einzel (3) SchöA10-11, 3.35 L. Meyer-Jenßen  
Fr 10-18 Einzel (4) DOR 26, 202 L. Meyer-Jenßen  
1) findet am 05.05.2023 statt  
2) findet am 02.06.2023 statt  
3) findet am 23.06.2023 statt  
4) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 376*

**54 334 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 Einzel (1) DOR 26, 121 O. Engel,  
E. Mayweg-Paus  
Mi 12-16 wöch. (2) DOR 26, 121 O. Engel,  
E. Mayweg-Paus  
Mi 14-16 Einzel (3) DOR 26, 121 O. Engel,  
E. Mayweg-Paus  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt  
3) findet am 07.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

**54 336 Fit für die Abschlussarbeit**

2 SWS 2 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 376*

**54 441 Bildung und soziale Ungleichheit**

2 SWS 5 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 D. Stein  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

**Zusatzangebot****53924Ü Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation**

2 SWS  
SE Di 14-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.308 K. Lux  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Analyse und Theoretisierung der Generationenverhältnisse bildet eine der Aufgaben der Erziehungswissenschaften. Die Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung bearbeitet dabei die Frage, in welchem Verhältnis Generation und Geschlecht in empirischer wie systematischer Hinsicht zueinander stehen. Im Seminar werden aus der Perspektive

der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung Theorien erarbeitet und diskutiert, welche den Zusammenhang der Generationen- und der Geschlechterverhältnisse begreifen und Antworten auf die Frage geben, welche Bedeutung Generation und der Zusammenhang von Generation und Geschlecht für die Subjektwerdung haben. Ausgehend von unterschiedlichen Theorieansätzen widmet sich das Seminar der Frage, wie tragfähige Theorien des Verhältnisses von Generation und Geschlecht aus der Perspektive der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung möglich sind. Damit stehen gesellschafts- und subjekttheoretische wie auch sozialontologische und erkenntnistheoretische Grundlagen zur Diskussion.

**53972GS Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II**  
 4 SWS 4+4 LP  
 PSE Di 12-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende mit dem Ziel Grundschullehramt und an Studierende der Gender Studies gemeinsam. Frauenbewegung, Geschlechterpolitik und autonome Zusammenhänge feministischer Theoriebildung gehen und gingen mit Erkenntnisbildung und Bildungsprozessen einher. Wiederholt haben Beteiligte aus der erziehungswissenschaftlichen Disziplin, der (sozial-)pädagogischen Profession und dem Lehramt eine tragende Rolle dabei gespielt. Die Auseinandersetzung mit feministischen/geschlechterpolitischen Fragestellungen hat Einfluss auf das Professions- und Institutionenverständnis von Lehrkräften wie auch auf deren Bildungsbiographien. Im Forschungsseminar wird dieser Zusammenhang transdisziplinär zwischen Erziehungswissenschaft und Geschlechterforschung untersucht. In den Blick genommen werden die geschichtlichen und theoretischen Bedingungen von mit Geschlecht befassten Bildungszusammenhängen. Dazu gehört insbesondere die Ambivalenz von Autonomie und Institution und von universitär anerkannter Wissenschaft und anderen Formen von Denken und Erkenntnisbildung. Methodologisch werden begriffs- und wissensgeschichtliche Zugänge gemeinsam mit Perspektiven der feministischen Wissenschaftstheorie vermittelt. Exemplarisch werden verschiedene Bildungszusammenhänge und deren Institutionalisierungsprozesse in den Blick genommen (bspw. Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Entwicklung der Frauenpolitik in der GEW, Frankfurter Frauenschule ...). An einzelnen Terminen werden gemeinsam Archivbesuche durchgeführt und werden Zeitzeuginnen beteiligt. Die Studierenden setzen auf dieser Basis eigene Forschungsprojekte um. Details werden im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:  
 M7: Hausarbeit

**54 013 Unverantwortete Verantwortung: Lévinas' Ethik des Anderen**  
 2 SWS 3 LP  
 FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.  
 (alle Termine)

Die Ethik des französischen Philosophen und Phänomenologen Emmanuel Lévinas fragt nach Verantwortung aus einer radikal posthumanistischen Perspektive. Identität, Emanzipation und Erziehung - jene humanistischen und europäischen Hochbilder der Philosophie, Psychologie und Pädagogik - führen nach Lévinas geradezu in die Zerstörung von Ich, Welt und Gemeinschaft. Dieses Böse manifestiert sich in der Unmenschlichkeit der Tötungsmaschinerien der Nazis, aber auch in der um sich greifenden Natur- und Weltvernichtung. Die radikale Andersheit des anderen Menschen entlarvt die Falschheit des modernen Subjektivismus und bezeugt die Verletzlichkeit, Angewiesenheit und Verantwortung für ein anderes und fremdes Du und für eine andere und fremde Welt - eine Verantwortung, zu der wir uns nicht intentional entscheiden, sondern auf die wir nur passiv antworten können. Im Kolloquium werden die Texte in enger Lektüre gemeinsam diskutiert. Aus einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive werden Fragen und Probleme der Ethik pädagogischen Handelns, der Verantwortungsethik und der Ethik Lévinas' formuliert und diskutiert.

Literatur:  
 Levinas, Emmanuel (2005): Humanismus und An-archie. In: Humanismus des anderen Menschen. Hamburg: Meiner, S. 61-68.  
 Levinas, Emmanuel (2005): Ohne Identität. In: Humanismus des anderen Menschen. Hamburg: Meiner, S. 85-104.

Organisatorisches:  
 Studierende anderer Fächer können im Rahmen des ÜWP Bereichs 3 LP erwerben.

**54 014 Spielen als kulturelle, ästhetische und pädagogische Praxis**  
 2 SWS 5 LP  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Brinkmann  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Spielen kann als eine grundlegende menschliche Praxis gelten. In klassischen Diskursen und Praktiken wie dem Schauspiel, dem Tanz oder in der Musik wird mit dem Spiel die Hoffnung verbunden, in eine ästhetische Distanz zum Alltag zu treten, gesellschaftliche Normen subversiv zu unterlaufen und individuelle Freiheit oder gar Ganzheit in der ästhetischen Erfahrung zu ermöglichen („Der Mensch spielt nur, wo er in voller Bedeutung des Worts Mensch ist, und er ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“, Schiller 1795). Spiel gilt dann als besonders relevant für Bildung und wird von Erziehung scharf abgegrenzt. In der Pädagogik wird häufig die erklärende Metapher vom spielerischen Lernen verwendet. Spiel wird dann für pädagogische Ziele instrumentalisiert. Nimmt man weitere Spiele in den Blick (Sport-, Brett-, Wett-, Strategie-, Verwandlungs-, Rollenspiele oder digitale Spiele), fällt eine genauere Bestimmung des Spiels immer schwerer. Aktuelle Untersuchungen zeigen, dass auch unsere soziale und digitale Lebens- und Arbeitswelt immer stärker von Spielmechanismen durchzogen ist. Der soziale und gemeinschaftliche Charakter des Spiels tritt dann deutlicher hervor. Aber: Scores und Wettbewerb dominieren nicht nur digitale Spiele. Es wird dann von Gamification (des Lernens) oder einer Ludifizierung des Sozialen gesprochen, womit das Spiel für ökonomische, politische oder pädagogische Zwecke in Anspruch genommen wird. Aus dem Spiel wird Ernst. In diesem Seminar werden erstens pädagogische, philosophische, soziologische und ästhetische Perspektiven und Theorien des Spiels diskutiert, zweitens eine genauere Bestimmung und Kennzeichnung des Spielens als Praxis vorgenommen und schließlich nach dem Zusammenhang von Spielen, Lernen und Erziehung gefragt. Kann es überhaupt eine Pädagogik des Spiels geben?

Literatur:

- Schiller, Friedrich: Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen (ca. 1795). Stuttgart 2008
- Caillois, Roger: Die Spiele und die Menschen: Maske und Rausch (1958). Frankfurt am Main/Berlin/Wien 1982
- Huizinga, Johan: Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel. Reinbek 1987
- Eugen Fink, Spiel als Weltsymbol, hrsg. von Hans Rainer Sepp und Cathrin Nielsen (EFGA 7), Freiburg/München 2010
- Scheuerl, Hans: Das Spiel: Untersuchungen über sein Weisen, seine pädagogischen Möglichkeiten und Grenzen, Weinheim 1986
- Malte Brinkmann und Carlos Willat „Ästhetische Bildung. Eine phänomenologische und bildungstheoretische Vergewisserung“, in: Zeitschrift für Pädagogik. Themenschwerpunkt: Ästhetische Bildung in der Schule, Ausgabe 6 (2019), 824-844.
- Marc Fabian Buck „Gamification von Unterricht als Destruktion von Schule und Lehrberuf“, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 93 (2)(2017), 268-282.
- Steffen Wittig, Die Ludifizierung des Sozialen. Differenztheoretische Bruchstücke des Als-Ob, Paderborn 2018.

Organisatorisches:

Studierende anderer Fächer können im Rahmen des ÜWP Bereichs 3 LP erwerben.

## 54 021 Werkstattseminar qualitative Bildungsforschung / Abschlusskolloquium Lehramt

2 SWS	2-5 LP				
W	Fr	10-12	Einzel (1)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (2)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (3)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (4)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (5)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (6)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (7)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	Einzel (8)		M. Brinkmann

1) findet am 21.04.2023 statt ; Asynchroner Werkstatttag, kein Präsenztermin! Informationen s. Moodle.

2) findet am 28.04.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 09.06.2023 statt

6) findet am 23.06.2023 statt

7) findet am 07.07.2023 statt

8) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

## 54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	C. Röber
	Fr	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Röber

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 28.04.2023 statt

3) findet am 22.04.2023 statt

4) findet am 29.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

## 54 026 Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	R. Pham Xuan
	Sa	12-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 30.06.2023 statt

4) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 374

## 54 215 Erziehung und Extremismus

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Rödel

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 375



### 54338Ü **Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung**

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	09-17	Einzel (1)	GS 7, 135	J. Hamann, E. Mayweg-Paus
	Fr	09-17	Einzel (2)	DOR 26, 202	J. Hamann, E. Mayweg-Paus

- 1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 07.07.2023 statt

Zusätzliche Termine zur Arbeit an der Abschlussarbeit werden im Umfang von insgesamt 8 h angeboten.

### 54438Ü **Bildung und Entwicklungszusammenarbeit**

2 SWS	5 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	F. Waldow

1) findet ab 27.04.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum!

Die Förderung von Bildung und Ausbildung ist ein zentrales Element der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Dies reicht von groß angelegten Programmen mit globalem Anspruch wie „Education for all“ (1990-2015) bis zu kleineren, stärker auf bestimmte Regionen und Akteur\*innen fokussierten Programmen wie der Unterstützung von low-fee-private schools in manchen Ländern des Globalen Südens. Das Seminar wirft einen Blick auf die wechselvolle Geschichte der Rolle von Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit, beleuchtet die Arbeitsweise wichtiger Akteure im Feld (etwa der Weltbank und der UNESCO) und beleuchtet gegenwärtige Trends im Feld. Ein besonderer Fokus liegt auf den (intendierten und nicht-intendierten) Auswirkungen von Entwicklungszusammenarbeit im Bereich Bildung.  
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

### 54439Ü **Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft**

2 SWS	3 LP				
FS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow

1) findet ab 27.04.2023 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.  
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

### 54 441 **Bildung und soziale Ungleichheit**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	D. Stein

1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

### 54 497 **Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 117	K. Lux, J. Windheuser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

### 54497Ü **Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 117	K. Lux, J. Windheuser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

## Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen

**54175Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/  
Weiterbildung**  
2 SWS 3 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

**54176Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle  
Entwicklungen**  
2 SWS 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 L. Uhl  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

**54177Ü Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher  
Bildung**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 22.04.2023 statt  
5) findet am 13.05.2023 statt  
6) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

**54178Ü Theorie und Empirie kultureller Bildung**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (2) HV 5, 0404 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (3) HV 5, 0404 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (4) HV 5, 0404 M. Fleige  
Sa 10-15 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
1) findet am 03.05.2023 statt  
2) findet am 02.06.2023 statt  
3) findet am 23.06.2023 statt  
4) findet am 30.06.2023 statt  
5) findet am 03.06.2023 statt  
6) findet am 24.06.2023 statt  
7) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 371*

**54179Ü Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**  
2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 372*

## Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

### 54 459 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS

SE

Di

12-14

14tgl./1 (1)

I. Seifert,  
C. Wagner-  
Herrbach

SE

Do

10-12

14tgl./1 (2)

BE 2, 144

C. Wagner-  
Herrbach

1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311

2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)

Im Anschluss an das Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigene handlungsorientierte Unterrichts- bzw. Unterweisungseinheiten in ihren Grundzügen zu planen sowie entsprechende Lernsituationen zu entwickeln.

Prüfung:  
Portfolio

### 54 460 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS

UE

2 LP

Di

12-14

14tgl./1 (1)

A. Hüttner

UE

Do

10-12

14tgl./1 (2)

A. Hüttner

1) gemischtes Veranstaltungsformat (Zoom und asynchrone Anteile)

2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile), Raum: siehe SE Organisation von Lehr-Lern-Prozessen

In dieser Veranstaltung werden Seminarinhalte ausprobiert und auf konkrete Unterrichtssituationen angewendet.

Prüfung:  
Portfolio

### 54 461 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS

SE

2 LP

Di

10-12

wöch. (1)

GS 7, 311

M. Casper,  
H. Hannemann

SE

Di

14-18

14tgl./1 (2)

GS 7, 311

M. Casper,  
H. Hannemann

1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311

2) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311

Wie wird bestimmt, was Auszubildende in einer beruflichen Ausbildung lernen sollen? Welche "Lehrpläne" bzw. Curricula bestimmen das Duale System der Berufsausbildung in Deutschland, was gilt für Ausbildungsbetriebe einerseits und für berufliche Schulen andererseits? Welchen besonderen Auftrag, welche Verantwortung und welche Gestaltungsspielräume haben dabei die Lehrkräfte? Das Seminar setzt sich zur Beantwortung dieser Fragen mit den theoretischen Grundlagen und der praktischen Umsetzung von Curricula in der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung auseinander. Es soll handlungsleitende Impulse für die spätere Tätigkeit in Lehre und Beratung geben. Inhaltliche Schwerpunkte sind Lernfeldkonzeptionen, Modularisierung und sogenannte "geheime Lehrpläne" wie das Prüfungswesen in kaufmännischen Berufen.

Organisatorisches:

Prüfung:  
Portfolio

## Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### 54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS

VL

2 LP

Di

10-12

14tgl./2 (1)

C. Wagner-  
Herrbach

1) findet ab 25.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)  
Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.



## 54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.23	A. Hüttner
1) findet ab 25.04.2023 statt					

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

## Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Modul 1: Kinder und Kindheiten

#### 54 152 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Entwicklung von Kindheit"

2 SWS				
SE	Mo	09-15	Einzel (1)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (2)	J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (3)	J. Gröber, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	09-15	Einzel (4)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (5)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (6)	J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (7)	J. Gröber

- 1) findet am 10.07.2023 statt ; Treffen 9-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 2) findet am 05.05.2023 statt ; Treffen von 09-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg, Heerstr. 549, 13593 Berlin
- 3) findet am 12.05.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40, 10119 Berlin.
- 4) findet am 26.05.2023 statt ; Treffen 9-15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 5) findet am 02.06.2023 statt ; Treffen 9-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 6) findet am 30.06.2023 statt ; Treffen 9-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 7) findet am 14.07.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40.

**Lernwerkstattseminar** - Im Rahmen eines Lernwerkstattseminars an außerschulischen Lernorten werden Naturerfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Kindheiten thematisiert. Achtung! Der Auftaktermin findet am 05.5.23 von 09-14 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg ( <https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/> ) statt. Neben den hier angegebenen Terminen sollte ein weiterer Termin an einem Montag im Mai/Juni von 9-15 Uhr zur Durchführung einer Beobachtung von Kindern eingeplant werden. Das Seminar findet in Kombination mit dem ÜWP "Bildungsanforderungen und Kindheiten statt", kann aber auch einzeln belegt werden.

#### 54 165 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten"

2 SWS				
SE	Mo	09-15	Einzel (1)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (2)	J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (3)	J. Gröber
	Fr	09-15	Einzel (4)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (5)	J. Gröber
	Fr	09-14	Einzel (6)	J. Gröber
	Fr	09-12	Einzel (7)	J. Gröber

- 1) findet am 10.07.2023 statt ; Treffen 9-15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 2) findet am 05.05.2023 statt ; Treffen von 09-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg, Heerstr. 549, 13593 Berlin.
- 3) findet am 12.05.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Schönhauser Allee 10, Raum 2.40.
- 4) findet am 26.05.2023 statt ; Treffen 9-15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 5) findet am 02.06.2023 statt ; Treffen 9-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 6) findet am 30.06.2023 statt ; Treffen 9-14 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg.
- 7) findet am 14.07.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Schönhauser Allee, 10. Raum 2.40.

**Lernwerkstattseminar** - Im Rahmen eines Lernwerkstattseminars an außerschulischen Lernorten werden Naturerfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Kindheiten thematisiert. Achtung! Der Auftaktermin findet am 05.5.23 von 09-14 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg ( <https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/> ) statt. Neben den hier angegebenen Terminen sollte ein weiterer Termin an einem Montag im Mai/Juni von 9-15 Uhr zur Durchführung einer Beobachtung von Kindern eingeplant werden. Das Seminar findet in Kombination mit dem ÜWP "Entwicklung von Kindheit", kann aber auch einzeln belegt werden.

## Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Modul 1: Kindheitsforschung

### 54 162 Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) Schl5, 01.066.B3 B. Overwien  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Beachten Sie bitte den neuen Raum. Er befindet sich hinter dem Humboldt Labor, 1. OG des Humboldt Forums.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Globales Lernen gewinnen in aktuellen Rahmenlehrplänen an Bedeutung, auch in Berlin und Brandenburg. Zentrale Papiere aus dem bildungspolitischen Raum fordern schon seit längerer Zeit eine Verstärkung entsprechender Aktivitäten, so etwa der „Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung“ von Kultusministerkonferenz und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung.

Der Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts verortet BNE als wichtigen Teil innerhalb der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts.

Alles das geht auch auf Forderungen aus der Zivilgesellschaft zurück. Gleichzeitig ist es nicht voraussetzungslos in der Schule und erst recht in der Grundschule, die mit BNE verbundenen Fragen zu diskutieren.

Wie kann der Umgang mit Komplexität gestaltet werden? Welchen Zugang können Kindern zu globalen Fragen finden? Wie ist das mit Wertorientierungen von Grundschulkindern? Was hat das alles mit wirtschaftlichen Fragen zu tun? Wie kann die Zusammenarbeit mit außerschulischer Bildung die Arbeit an der Schule ergänzen? Diese und weitere Fragen werden von den Vortragenden angesprochen und sollen dann gemeinsam diskutiert werden.

### 54 163 Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.23 A. Jordan  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Inhalt

Im Seminar werden Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung unter Berücksichtigung von Arbeiten aus den vergangenen Jahren sowie zentraler Studien thematisiert.

## Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### 54 279 Emotionen im Bildungskontext erforschen

2 SWS

2 LP

SE	Fr	10-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.35	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	L. Meyer-Jenßen
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	L. Meyer-Jenßen

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 30.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 376

### 54 280 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS

2-3 LP

SE	Do	09-12	Einzel (1)	S. Gentrup
	Do	11-12	Einzel (2)	S. Gentrup
	Do	10-12	Einzel (3)	S. Gentrup
	Do	11-12	Einzel (4)	S. Gentrup
	Do	10-12	Einzel (5)	S. Gentrup
	Do	11-12	Einzel (6)	S. Gentrup
	Do	10-12	Einzel (7)	S. Gentrup

1) findet am 27.04.2023 statt

2) findet am 11.05.2023 statt ; Teilnahme optional

3) findet am 25.05.2023 statt

4) findet am 08.06.2023 statt ; Teilnahme optional

5) findet am 22.06.2023 statt

6) findet am 06.07.2023 statt ; Teilnahme optional

7) findet am 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 379

## 54 334 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	O. Engel,
					E. Mayweg-Paus
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	O. Engel,
					E. Mayweg-Paus
	Mi	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 121	O. Engel,
					E. Mayweg-Paus

1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt  
3) findet am 07.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

## 54 336 Fit für die Abschlussarbeit

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	O. Engel
1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 376</i>					

## Institut für Kulturwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>  
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

## Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Das Modul des überfachlichen Wahlpflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1.** VL (3 SP) + **2.** VL oder SE (3 SP) + **3.** VL oder SE (3 SP). **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).  
Bei Fragen zur Lektürevertiefung schauen Sie bitte unter dem entsprechenden Eintrag am Ende der Lehrveranstaltungsliste nach.  
Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung ( [holger.brohm@cms.hu-berlin.de](mailto:holger.brohm@cms.hu-berlin.de) ) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.  
Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>  
Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118607> .

## 532810Ü Kinopolitiken und Mobilität

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Kuster
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

## 532811Ü Kulturwissenschaftliche Ästhetik

2 SWS					
RV	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann, A. Gehrlach
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Der Lehr- und Forschungsbereich „Kulturwissenschaftliche Ästhetik“ an der Humboldt-Universität zu Berlin ist in der deutschsprachigen Universitätslandschaft singular. Zwar knüpft der Titel an die im 18. Jahrhundert gegründete philosophische Disziplin der „Ästhetik“ an, die mit dem Anspruch verknüpft war, der Kunst ein freies und autonomes Feld zu verschaffen. Mit der kulturwissenschaftlichen Perspektive werden jedoch andere Zugänge zu ästhetischen Fragestellungen eröffnet. Dazu gehören *erstens* kolonialhistorische Kontextualisierungen der klassischen Texte der Ästhetik sowie Fragen der kolonialen Kultivierung des Geschmacks, der politischen Aufteilung des Sicht- und Sagbaren und zumal der rassistischen Ausgrenzung ästhetischer Vermögen und Praktiken. Damit ist *zweitens* die Untersuchung der von der klassischen Ästhetik verworfenen Perspektiven verbunden: Die „Aisthesis“ im Wortsinn von Empfindung und Wahrnehmung, die körperlich-sinnliche Dimension ästhetischer Affizierungen, Berührungen und Gefühle, einschließlich der *ugly feelings* und des Gebrauchs der Lust; vor allem jedoch Künste, Verfahren, Medien, Praktiken und Akteur:innen schwarzer, migrantischer, queerer, kindlicher, „primitiver“ Ästhetik. *Drittens* handelt es sich darum, die Bedeutung des Ästhetischen für die Ausübung von Macht und Gewalt im organisierten Maßstab zu untersuchen: insbesondere von pornografischer, sexueller und sadistischer Gewalt. Und nicht zuletzt geht es *viertens* : um ästhetische Artikulationsformen des Politischen, um ästhetische Widerstände und *body politics* . In der Ringvorlesung und in den korrespondierenden MA- und BA-Seminaren werden Möglichkeiten und Grenzen kulturwissenschaftlicher Ästhetik ausgelotet. Sie bieten ein Spektrum aussagekräftiger Fallgeschichten und theoretisch angeleiteter Auseinandersetzungen an.

### 532812Ü Netzwerkkulturen

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

S. Gießmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Fanginstrument und Falle, Infrastruktur und soziale Figuration, neuronales Netz und pandemische Ansteckung: Anhand des Netzes, seiner Praktiken, Techniken und Materialisierungen skizziert die Vorlesung Grundlagen einer Kulturtechnikforschung unter digitalen Bedingungen. Sie verfolgt die *longue durée* einer Wissensgeschichte der Netze und Netzwerke ebenso, wie sie aktuelle Entwicklungen in datenintensiven sozialen Medien, Machine Learning („KI“), Finanz- und Blockchaintechologien in den Blick nimmt.

### 532813Ü Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Mareis

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition** Against the backdrop of anthropogenic climate change and ecological crisis, the activity of designing is experiencing an unprecedented momentum. Sustainable design approaches and circular products are being promoted to mitigate the effects of climate change. Smart material solutions and resilient cities promise survival in times of global warming, droughts, and floods. Finally, through design, situations with limited knowledge are hoped to be mastered and speculative futures imagined to prepare for life on a damaged planet.

However, the limits of design, imagination, and formability as well as the inherent contradictions of the design professions and cultures are becoming increasingly conspicuous. In recent years, design has been criticized for its role in promoting unsustainable modes of production, extractive attitudes toward nature, and excessive consumer cultures, as well as for its hegemonic Eurocentric and modernist perspective that has too long ignored alternative approaches, relationalities, and temporalities of world-making.

The lecture series with international design scholars and practitioners aims to navigate the tensions between technotopianism, critique, and transition in the context of designing in the so-called "Anthropocene". We will not only look at the potential, problems, and limitations of calls for ever more design and construction, but also look at alternative ways and narratives of world-making, transformation, and futurity. This lecture series will be conducted online and presented in English.

Organisatorisches:

Digitale Veranstaltung (Zoom)

### 532814Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

P. Felsch

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" erschreckend deutlich gemacht. Die Vorlesung widmet sich der Entstehung und Geschichte dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und sozialen Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 19. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche unseren aktuellen ähneln, entstanden sind.

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt in der 2. Semesterwoche!

### 532817Ü Kultur und Spiel

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

H. Brohm

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Seit dem 18. Jahrhundert gewinnt mit der aufkommenden bürgerlichen Geselligkeitskultur der Spielbegriff an Bedeutung, um zentrale soziale und kulturelle Mechanismen zu erklären. Dabei findet sich der Spielbegriff in die Spannungsfelder von Muße und Arbeit, von Freiheit und Zwang eingespannt. Ausgehend von den umfassend angelegten Entwürfen von Johan Huizinga und Roger Caillois werden wir in dem Seminar verschiedene Theorien des Spiels lesen und diskutieren.

### 532818Ü Bilder und Praktiken des Wissens

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

S. Zieme

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

### 532819Ü Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

B. Kuster

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### 532820Ü Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert - findet nicht statt!

2 SWS

SE

Fällt aus!

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

S. Zandt

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Von den Anfängen der Kinderpsychologie über die Reformpädagogik, den Diskurs über Kinderrechte und die Entwicklungen der Kinderliteratur bildet sich in der Moderne eine ganz eigene Kultur der Kindheit heraus. Bereits um 1900 wird das heraufziehende Jahrhundert als „Jahrhundert des Kindes“ ausgerufen, mit dem sich nicht nur eine neue Aufmerksamkeit für die Kinder, sondern gleichermaßen ein Versprechen auf die Zukunft verbindet. Dabei ist auffällig, wie entscheidend einerseits insbesondere die Beiträge jüdischer Protagonist:innen für die Neubestimmung der Kindheit waren und wie wenig andererseits diesem Umstand in der modernen Kulturgeschichte der Kindheit Rechnung getragen wurde. Im Seminar werden wir uns die Frage nach den Überkreuzungen der Suchbewegungen einer jüdischen Identität und jener Aufmerksamkeit für „das Kleine“: die „kleinen Leute, kleinen Bedürfnisse, kleinen Freuden und Leiden“ (Korszak) stellen.

Von den psychoanalytischen Kinderstudien Sigmund Freuds und Melanie Kleins über Walter Benjamins Überlegungen zur Kindheit, werden wir uns ebenso mit den pädagogischen Schriften Janusz Korczaks, Siegfried Bernfelds und Nelly Wolfheims beschäftigen, wie mit der Kinderliteratur Irma Singers und Maurice Sendaks. In den Blick geraten dabei nicht nur die in den Texten zum Ausdruck kommenden Entwürfe jüdischer Identitäten (oder auch deren Marginalisierung) sowie die ganz unterschiedlichen Bedeutungen von Kindheit, sondern ebenso die spezifischen Erfahrungen jüdischer Kinder im 20. Jahrhundert.

### 532821Ü 1851: Revisiting The Great Exhibition

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

C. Mareis

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**1851: Revisiting The Great Exhibition** 1851 öffnete die erste Weltausstellung, die *Great Exhibition of the Works of Industry of All Nations*, im Londoner Hyde Park ihre Tore. Im ikonischen Crystal Palace, einem von Joseph Paxton entworfenen überdimensionalen Gewächshaus, wurden rund 100 000 Exponate aus zahlreichen Ländern, vor allem aus Großbritannien und seinen Kolonien, ausgestellt, um den Fortschritt der industriellen Produktion zu demonstrieren. Neben Konsumgütern, Kunsthandwerk und Kunstobjekten wurden auch Maschinen, Instrumente, Rohstoffe oder industrielle Verfahren wie die Vulkanisierung von Kautschuk gezeigt. Obwohl die Great Exhibition mit sechs Millionen Eintritten ein immenser Publikumserfolg war und zum Symbol des viktorianischen Zeitalters wurde, löste sie auch kontroverse Debatten über die Qualität und Ästhetik der zeitgenössischen Industriekultur aus und prägte in der Folge die Standards für die moderne Designausbildung in Großbritannien und darüber hinaus. Viel mehr als ein bloßer designgeschichtlicher Meilenstein ist die Great Exhibition als ein komplexes kultur- und wissensgeschichtliches sowie gesellschaftspolitisches Gebilde zu sehen, in dem sich Mitte des 19. Jahrhunderts nationalistische, kolonialistische, industrielle, technologische, soziokulturelle und ästhetische Entwicklungen überlagerten und verdichteten. Entsprechend wurde die Ausstellung als »nationalistisches Display«, »imperiales Spektakel«, »ästhetische Lektion«, »sensorisches Experiment«, »Wissensmaschine« oder »Phantasmagorie kapitalistischer Kultur« bezeichnet. Das Seminar untersucht dieses komplexe Gebilde anhand ausgewählter Ausstellungsexponate und -setting und bietet so vertiefte Einblicke kultur-, design- und wissensgeschichtliche Entwicklungen und Debatten Mitte des 19. Jahrhunderts – insbesondere mit Blick auf ihr kompliziertes Fortleben bis in die Gegenwart.

### 532822Ü Vernetzen/Entnetzen - Begleitseminar zur VL "Netzwerkulturen"

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

S. Gießmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Seminar baut auf der Vorlesung Netzwerkulturen auf, nimmt aber einen Perspektivwechsel vor. Im Vordergrund stehen hier Praktiken und Infrastrukturen des Entnetzens, Stillstellens und Unterbrechens. Wir werden gemeinsam nach den Reserven und Erschöpfungen digitaler Kulturen fragen, ihrer Latenz und Un/ruhe. Was kommt nach der fortwährenden Verbindung, ihrer Unterbrechung und Rekonfiguration durch Pandemie und Krieg? Wie lassen sich *Disconnectivity Studies* betreiben und zugleich neue soziale Medien denken?

Literatur:

Literatur: Marilyn Strathern, „Cutting the Network“. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 2, Nr. 3 (1996): 517–535. Urs Stäheli, *Soziologie der Entnetzung*. Berlin: Suhrkamp, 2021.

### 532823Ü Schalten, tippen, wischen: Theorie, Geschichte und Techniken der Berührung durchdenken

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

R. Stock

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Nach links oder rechts wischen? Tippen, ziehen oder lange drücken? Einschalten oder ‚Abschalten‘ auf Knopfdruck? Diese Aktivitäten sind heute – in einer Zeit, die manche als „age of haptics“ (Jütte) bezeichnen – ubiquitär und ihre Bedeutungen gehören oft zum Alltagswissen. Im Seminar hinterfragen wir diese und weitere Verrichtungen aus dem Bereich des Haptischen und Taktilen als Techniken der Sinne, um sie kulturwissenschaftlich einzuordnen und analytisch beschreiben zu können. Ausgangspunkt dafür sind die Diskussionen um den „sensory turn“, einer Wende, die die Bedeutung der Sinne für die Kultur- und Wissensgeschichte hervorhebt. Wir greifen diese Debatte auf, um uns differenziert mit haptischen Techniken und Technologien auseinanderzusetzen und diese zu historisieren. Ziel ist es, die Bedeutung des Haptischen bezüglich der Generierung von „apparativen“ Wahrnehmungsweisen (Bergemann) sowie spezifischen Wissensbeständen herauszuarbeiten.

Das Seminar bietet dabei eine Einführung in die Thematik des Tastsinns, der damit verbundenen Sinnes- bzw. Körpertechniken (Mauss) sowie des kulturell geprägten sowie technologisch situierten haptischen Wissens. Es verknüpft kulturgeschichtliche Diskussionen um diese sensorische Modalität mit einer Reflektion von Techniken und Materialitäten des Tastens. Wir problematisieren die jeweiligen Begriffe und verorten Konzepte des Haptischen/Taktilen dann in wissenschaftshistorischer Perspektive. Nachdem wir uns mit einschlägigen kulturtheoretischen Positionen vertraut gemacht haben, befassen wir uns mit einigen maßgeblichen technischen Objekten, die den spätmodernen und digitalen Tastsinn prägen. Wir nähern uns etwa Drucktasten und Schaltern an und versuchen die Umgangsweisen mit Tastaturen, Remote Control oder Touch-Screens in digitalen Kulturen zu begreifen. Es geht darum, die jeweiligen Techniken der Berührung bzw. des Berührt-werdens im Zusammenhang mit einer zunehmenden Verwissenschaftlichung und Technologisierung zu verstehen. Zugleich sollen relevante kulturellen Semantiken des Haptischen sowie deren Implikationen für soziale, politische und ökonomische Zusammenhänge erschlossen werden.

Das Seminar gibt somit auf exemplarische Weise einen Überblick über Forschungsgegenstände, methodische und theoretische Ansätze, mit denen der Tastsinn als historisch veränderbares Wissensobjekt sowie situierte Sinnes-Technik kulturwissenschaftlich untersucht werden kann.

#### Literatur:

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführlicher Reader über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

---

Grunwald, M., 2008. *Human haptic perception. basics and applications*. Basel u.a.: Birkhäuser.

Harrasser, K., ed., 2017. *Auf Tuchfühlung. Eine Wissensgeschichte des Tastsinns*. Frankfurt New York: Campus Verlag.

Jütte, R. 2000. *Geschichte der Sinne. Von der Antike bis zum Cyberspace*. München: Beck.

## 532824Ü Geschichte und Gegenwart der Simulation

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	S. Schwesinger
	Fr	10-18	Einzel (2)	S. Schwesinger
	Fr	10-18	Einzel (3)	S. Schwesinger
	Fr	10-18	Einzel (4)	S. Schwesinger
	Sa	10-18	Einzel (5)	S. Schwesinger

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 07.07.2023 statt

3) findet am 14.07.2023 statt

4) findet am 21.07.2023 statt

5) findet am 08.07.2023 statt

Von Platons Höhlengleichnis bis zu gegenwärtigen künstlichen Stimmen oder Deep Fakes, die europäische Kulturgeschichte ist durchzogen von einem ambivalenten Verhältnis zur Simulation als Praxis, Denkfigur und Erklärungsmodell. Zwischen Trugbild und Erkenntnis, Dystopie und Utopie, synthetischer Künstlichkeit und Immersion spannen sich vielfältige Diskurse und ein breites Spektrum an Praktiken auf, um sich dem Uneigentlichen, Potentiellen und Virtuellen zu widmen. Im Blockseminar wollen wir die Impulse von Simulationspraktiken und -narrativen anhand ausgewählter Beispiele beschreiben und ihre kulturelle Wirksamkeit untersuchen. Dabei werden wir nicht nur die große zeitliche, sondern auch gegenständliche Spannweite einbeziehen, in der sich Simulationen kulturell ausprägen, z.B. in Theorie, Technik, Film, und Literatur. Ausgehend von der heutigen Allgegenwart von vor allem technischen Simulationspraktiken und den dazu stattfindenden Debatten werden wir historische Referenzen und Kontrapunkte hinzusetzen, um kulturhistorische Wandlungen und Kontinuitäten ausfindig zu machen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden (Fr/Sa) im Juli statt, zusätzlich gibt es eine kürzere Einführungssitzung zum Kennenlernen sowie zur Vorstellung und Absprache der Seminarinhalte zu Beginn des Semesters.

#### Organisatorisches:

Entnehmen Sie bitte die konkreten Veranstaltungstermine dem LV-Eintrag im Vorlesungsverzeichnis des Institutes für Kulturwissenschaft!

## 532825Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" erschreckend deutlich gemacht. Das Seminar widmet sich der Entstehung und Geschichte dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und sozialen Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 19. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche unseren aktuellen ähneln, entstanden sind.

#### Organisatorisches:

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche!

## 532826Ü Kunstkammern

2 SWS

SE	Fr	10-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	U. Frietsch
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Die Kunstkammern der Frühen Neuzeit werden seit einigen Jahrzehnten als Vorformen der modernen Museen (der Wissenschafts-, Kunst-, Naturkunde- sowie Technikmuseen) sowie der privaten Sammlungen erforscht. Sie waren u.a. Räume des Sammelns, der Repräsentation, der Kontemplation und der Forschung. An den Höfen des 15. bis 18. Jahrhunderts stellten sie Räume des Wissens dar, die mit anderen Wissensräumen wie etwa den alchemischen Laboratorien, den Werkstätten der Künstler und Kunsthandwerker und den Bibliotheken in engem Zusammenhang standen. Im Seminar widmen wir uns insbesondere der Kunstkammer Rudolfs II., die als Sammlung des Prager Kaiserhofes eine der bedeutendsten Kunstkammern der Frühen Neuzeit war. Die erhaltenen Artefakte sind heute zu einem großen Teil Bestand des Kunsthistorischen Museum Wien. Wir lernen zwischen Naturalia, Artificialia und Scientifica zu unterscheiden und diese Unterscheidung auf die heutigen Kategorien (wie Natur, Kunst, Wissenschaft, Technik) zu beziehen. Wir diskutieren außerdem die Kategorien der „Mirabilia“ und der „Exotica“ aus wissens- und kulturgeschichtlicher Perspektive. Ein Vergleich mit dem Ausstellungskonzept des Humboldt Forum und eine Exkursion in das Humboldt Forum sind vorgesehen.

#### Organisatorisches:

Die Einführungssitzung findet online statt:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/3398512611?pwd=RIM4NVJuTDR5ZVNkZHRMQS9FQWxCZz09>

## 532827Ü Die Suche nach der perfekten Sprache

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.09

T. Becker

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Sprache der Mode, Sprache der Gesten, Sprache des Films, Sprache der Geschlechter etc. Stets werden wir in der Frage nach Kultur dazu verführt, Sprache als Vorbild für Kultur und Stile anzugeben. Der so genannte *linguistic turn* des französischen Poststrukturalismus feierte die Differenz der Zeichen als Grundlage aller Sprachen und Kulturen. Aber schon damals entstand die Frage, wie es sein kann, dass (bis heute auch noch) die Linguisten die Sprache als Vorbild einer Semiotik der Zeichen ansehen, wo doch Sprache nur ein Teil der Semiotik ist, wenn man den gleichwohl zahlreichen Wechsel an Materialität in den Zeichen der Kultur und Kulturen (Moden, Körper, Bilder, Klang etc.) ernst nimmt. Der *linguistic turn* wird nur kurz anfangs angeschnitten, um das so genannte hermeneutische Vorurteil für Kulturgeschichte unserer Zeit zu verstehen, die ‚lediglich‘ am Ende einer Jahrhundert alten Suche nach der perfekten Sprache in Europa steht: Chinoiserien des 18. Jahrhunderts, Entwicklung der Taubstummensprache nach Bacon, binäres Rechnen bei Leibniz, Emblematische Bücher der Jesuiten, die Entdeckung einer indoeuropäische Sprachfamilie, die Entstehung des Esperanto etc., um nur einiges zu nennen, was auf dem historischen Weg in der Suche nach der perfekten Sprache entstanden ist. Es wird im Seminar also vor allem um das Verstehen dieser Kulturgeschichte gehen, anhand dessen dann zumindest einige der Erfindungen angesprochen werden können, um letztlich zu verstehen, woher dieses Begehren in der Definition der Kultur als Sprache kommt und was davon als Kulturwissenschaftler/in zu halten ist. Wer schon dazu in der Lage ist, der möge das gut lesbare Buch von (dem Semiotiker!) Umberto Eco, die Suche nach der perfekten Sprache schon mal lesen.

## 532828Ü Theorien des Informationszeitalters

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

T. Wilke

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über wesentliche Theorien des Informationszeitalters, von der Kybernetik und Informationstheorie der 1940er und 1950er Jahre über die Medienkritik und Medientheorie der 1970er und 1980er Jahre bis hin zu neueren und neuesten Auseinandersetzungen mit der digitalen Revolution seit der Jahrtausendwende. Im Mittelpunkt stehen dabei die wechselnden Konzeptionen des Begriffs der Information, die mit ihm verknüpften technologischen Transformationen sowie Fragen des sozialen und kulturellen Wandels in der „Informationsgesellschaft“. Die behandelten Autoren umfassen u.a. Norbert Wiener, Claude Shannon, Marshall McLuhan, Neil Postman, Peter Janich, Katherine Hayles, Manuel Castells und Alexander Galloway.

## 532839Ü Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-14

Einzel (1)

SO 22, 0.03

H. Weisz

Fr

10-14

Einzel (2)

SO 22, 0.03

H. Weisz

Fr

10-14

Einzel (3)

SO 22, 0.03

H. Weisz

Fr

10-14

Einzel (4)

SO 22, 0.03

H. Weisz

Fr

10-14

Einzel (5)

SO 22, 0.03

H. Weisz

Fr

10-14

Einzel (6)

SO 22, 0.03

H. Weisz

Fr

10-14

Einzel (7)

SO 22, 0.03

H. Weisz

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 30.06.2023 statt

5) findet am 07.07.2023 statt

6) findet am 14.07.2023 statt

7) findet am 21.07.2023 statt

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen.

## Lektürevertiefung (1 LP)

1 SWS

LV

N.N.

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger kulturwissenschaftlicher Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben. In den Lehrveranstaltungen werden Hinweise gegeben, sprechen Sie gegebenenfalls die Dozierenden an und bitten um Lektüreempfehlungen.

Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

## Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien MA-Begrüßungskurs auf Moodle, der im Laufe des Monats März freigegeben wird. Sie erhalten hier den entsprechenden Link.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung ( [holger.brohm@cms.hu-berlin.de](mailto:holger.brohm@cms.hu-berlin.de) ) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118742> .

<b>532810Ü</b>	<b>Kinopolitiken und Mobilität</b>	2 SWS VL Di 16-18 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Kuster
<b>532811Ü</b>	<b>Kulturwissenschaftliche Ästhetik</b>	2 SWS RV Do 12-14 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 391</i>	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann, A. Gehrlach
<b>532812Ü</b>	<b>Netzwerkkulturen</b>	2 SWS VL Mo 10-12 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Gießmann
<b>532813Ü</b>	<b>Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)</b>	2 SWS RV Mi 16-18 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>	wöch. (1)		C. Mareis
<b>532814Ü</b>	<b>Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte</b>	2 SWS VL Di 10-12 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 392</i>	wöch. (1)	UL 6, 2097	P. Felsch
<b>532861Ü</b>	<b>Über die Fähigkeit, ähnlich zu werden</b>	2 SWS SE Mi 14-16 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

Mimesis, als Nachahmung verstanden, galt seit der Antike als zentrales Kriterium der Künste, der Begriff schien jedoch durch die Praxis der künstlerischen Avantgarden des 20. Jahrhunderts verabschiedet. Seit einiger Zeit lassen sich verstärkte Bemühungen beobachten, das Konzept des Mimetischen für das ästhetische Denken wiederzugewinnen. In der Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen Ansätzen wird den diskursiven Veränderungen des Konzepts, seiner Einbettung in unterschiedliche Praktiken und den daraus resultierenden Perspektiven für das ästhetische Denken nachgegangen.

<b>532862Ü</b>	<b>Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie - findet nicht statt!</b>	2 SWS			
SE	Fällt aus!	16-18	Einzel (1)		B. Bock von Wülfigen
Do	Fällt aus!	12-18	Einzel (2)		B. Bock von Wülfigen
Sa	Fällt aus!	12-18	Einzel (3)		B. Bock von Wülfigen
Fr	Fällt aus!	12-18	Einzel (4)		B. Bock von Wülfigen
Sa	Fällt aus!	12-18	Einzel (5)		B. Bock von Wülfigen
Fr					
1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 13.05.2023 statt 3) findet am 02.06.2023 statt					



- 4) findet am 03.06.2023 statt  
5) findet am 30.06.2023 statt

Die Unterscheidung von Gemeinschaft und Gesellschaft ist ein junges Phänomen, eingeführt gegen Ende des 19. Jahrhunderts von Ferdinand Tönnies. Sie diente in den nächsten Jahrzehnten mitunter der Abwehr einer institutionalisierten und wie es schien vereinzelnden Gesellschaft, zu Gunsten von – häufig romantisierter – Gemeinschaft. Die Schattenseiten von Gemeinschaft, ihre Grenzziehungen wie Ausschlüsse in Hinsicht auf gender und „race“, und beengende Konventionen wurden nicht nur literarisch dargestellt sondern auch vorgelebt durch Bruderschaften oder totalitäre Staatsformen als historische Erfahrung und zeichnen auch aktuell unsere Gegenwart. Über die kulturwissenschaftliche und gendertheoretisch informierte Diskussion einschlägiger Arbeiten wie von Tönnies, Durkheim, Weber und Anderson nähern wir uns den Begriffen von Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung, und befassen uns weiter mit psychologischer Gemeinschaftsforschung und der (meist dann soziologischen) Ausgrenzungsforschung auf Basis der sogenannten Gruppentheorie.

Organisatorisches:

Die genauen Termine und Orte entnehmen Sie bitte dem LV-Eintrag im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Kulturwissenschaft!

## 532863Ü Luft. Elementares Denken zwischen Environmental Humanities und Materieller Kultur

2 SWS

SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (6)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (7)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (8)	GEO 47, 0.07	M. Müller

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 27.04.2023 statt

3) findet am 11.05.2023 statt

4) findet am 25.05.2023 statt

5) findet am 08.06.2023 statt

6) findet am 22.06.2023 statt

7) findet am 06.07.2023 statt

8) findet am 20.07.2023 statt

Nicht umsonst gilt 2022 als ein Jahr der „Klimaextreme“: Trotz anhaltender Bemühungen zur Emissionsreduktion, die Europäische Klimabeobachtungsbehörde misst die höchste atmosphärische Konzentration von CO<sub>2</sub> und Methan seit Hunderttausenden von Jahren. Die anthropogene Erhitzung des Erdklimas unter jener kritischen Marke von zwei Grad Celsius zu halten und damit unter den nahenden Kippunkten hin wegzutauchen, erscheint nunmehr als ein Unmögliches. Doch wie lässt sich kulturwissenschaftlich über die Klimakatastrophe denken und sprechen, die unsere Lage bestimmt?

„Die Luft“ wird zum entscheidenden Faktor des Lebens und Überlebens im Anthropozän. Im Seminar beschäftigen wir uns daher mit pneumatischer Gegenwartsdiagnostik und der elementaren Ereignishaftigkeit der Klimakrise. Wir betrachten zuerst ausgewählte Szenen und Positionen aus der Kulturgeschichte der Elemente. Anschließend wollen wir uns ausgiebig mit den neueren Forschungsperspektiven der Materiellen Kultur und den relevanten Ansätzen der Environmental Humanities auseinandersetzen. Im Zuge dessen sollen auch immer wieder Arbeiten zur Luft-Thematik aus dem zeitgenössischen Design und der Kunst mit einbezogen werden. Neben Gastvorträgen ist auch ein Laborbesuch im Bereich der Atmosphärenchemie geplant.

## 532864Ü Medien- und Wissenskulturen des Testens

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Gießmann
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*Have you been tested?* Nicht erst seit der Covid-19-Pandemie weckt die Frage des Testens das Interesse von Science and Technology Studies und Wissen(schaft)s-geschichte. Lange, sehr lange war diese Entwicklung von der Dominanz des „Experiments“ überlagert worden. Wo dieses als nobel – da kreativ und wissensgenerierend – galt, ist der „Test“ ebenso profan wie alltäglich, aber eben situativ entscheidend. Das Seminar stellt die Praktiken, Infrastrukturen und Imaginationen des Tests in den Vordergrund. Wir werden dafür gemeinsam Testsituationen und -verfahren untersuchen: vom Sinnestest zur technischen Prüfung, vom Persönlichkeitstest zum Turing-Test, vom Testbild zur Testvorführung.

Literatur:

Literatur: Noortje Marres und David Stark, „Put to the Test: For a New Sociology of Testing“. *The British Journal of Sociology* 71, Nr. 3 (2020): 423–443. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.12746>. Victoria Tkaczyk, Mara Mills und Alexandra Hui, Hrsg. *Testing Hearing. The Making of Modern Aurality*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2020.

## 532865Ü Printing Culture: Eine Einführung in Buchgeschichte und Zeitschriftenforschung

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Neuffer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

1962 schrieb Marshall McLuhan in seinem Klassiker „The Gutenberg Galaxy“, dass der Buchdruck eine gesellschaftliche Ressource sei, die nicht nur „die persönlichen Sinnesverhältnisse, sondern auch die Muster gemeinschaftlicher Wechselwirkung“ forme. Im Einklang mit dieser Prämisse bildete sich in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die „History of the Book“ als eine Disziplin heraus, die soziale und ökonomische Dimensionen des Drucks ebenso in den Blick nimmt wie die materielle Gestalt von Büchern und deren rezeptionsleitende Effekte. Auch die Zeitschriftenforschung (Periodical Studies) entwickelte sich zu einer Forschungsrichtung, die die Geschichte moderner Öffentlichkeiten als eine Geschichte serieller Druckerzeugnisse untersucht. Unsere Lektüren werden

Klassiker dieses Themenfeldes, aktuelle kulturhistorische und -theoretische Studien sowie exemplarische Quellen umfassen. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit englischsprachigen Texten wird vorausgesetzt; die Seminardiskussion kann je nach Bedarf in deutscher und englischer Sprache stattfinden.

#### Literatur:

Robert Darnton: What is the history of books?, in: Daedalus 111/3 (1982), S. 65-83, online unter [https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3403038/darnton\\_historybooks.pdf](https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3403038/darnton_historybooks.pdf)

Patrick Eiden-Offe, Moritz Neuffer: Was ist und was will kulturwissenschaftliche Zeitschriftenforschung?, Blog des ZfL Berlin, 19.11.2018, online unter <https://www.zflprojekte.de/zfl-blog/2018/11/19/patrick-eiden-offe-moritz-neuffer-was-ist-und-was-will-kulturwissenschaftliche-zeitschriftenforschung/>

## Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien MA-Begrüßungskurs auf Moodle, der im Laufe des Monats März freigegeben wird. Sie erhalten hier den entsprechenden Link.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung ( [holger.brohm@cms.hu-berlin.de](mailto:holger.brohm@cms.hu-berlin.de) ) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118742> .

### 532810Ü Kinopolitiken und Mobilität

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

B. Kuster

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

### 532811Ü Kulturwissenschaftliche Ästhetik

2 SWS

RV

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 2.301

I. Därmann,  
A. Gehrlach

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

### 532812Ü Netzwerkkulturen

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

S. Gießmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

### 532813Ü Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Mareis

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

### 532814Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

P. Felsch

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

### 532866Ü Dis-Ability Environments: Zur Verschränkung von Be\_Hinderung und ökologischer Kritik

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

R. Stock

1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Seminar startet am 24. April 2023.

Folgender Termin findet außerhalb der regulären Zeit statt:

Mittwoch, 03.05.2023, 18-20 Uhr, Raum: (tba).

Gastvortrag von Autor, Kurator und Aktivist [Kenny Fries](https://www.kennyfries.com/) (Berlin), <https://www.kennyfries.com/>

Thema: Ausstellung „Queering the Crip. Crippling the Queer“, Schwules Museum Berlin

Im Rahmen des Seminars werden wir die genannte Ausstellung „ [Queering the Crip. Crippling the Queer](#) “ im Schwulen Museum besichtigen. Besonders geht es dabei um Werke, die sich mit Fragen von Be\_Hinderung, Umwelt und Natur/Kulturen befassen.

Ausgangspunkt für unsere theoretischen Erkundungen ist das Verhältnis von differenter Körperlichkeit/Kognition und natur/kulturellen Umwelten. Hier sind einerseits die Environmental Humanities wichtig, die sich kritisch mit den Dichotomien von Natur und Kultur auseinandersetzen. Dabei befassen sie sich mit der Konstruktion von Gegensätzen wie etwa natürlichen oder gebauten Umwelten, indem sie auf interdisziplinäre Weise Ansätze der Natur- und Geisteswissenschaften miteinander verknüpfen. Während Risiken und gesundheitliche Konsequenzen spät kapitalistischer Gesellschaften in Form von Umweltverschmutzung und -zerstörung eine wichtige Rolle in diesen Diskussionen u.a. über literarische, filmische künstlerische Produktionen einnehmen, steht eine Perspektivierung der kulturwissenschaftlichen Environmental Humanities im Kontext der kritischen Disability Forschung noch weitgehend aus. Die Disability Studies untersuchen die Kontingenzen von Umwelten und differenten Körperlichkeiten bzw. kognitiven Fähigkeiten, um gesellschaftliche Exklusionsmechanismen aufzuzeigen. Ihr Fokus lag seit den 1970er Jahren auf den Barrieren gebauter städtischer Umwelten und deren ausgrenzendem Charakter. In den vergangenen Jahren hat sich dieser Fokus verschoben: Das Forschungsfeld hat sich kulturwissenschaftlich ausdifferenziert, wobei poststrukturalistische, feministische und posthumane Theorieströmungen von Bedeutung sind (Waldschmidt 2022). Obwohl in letzter Zeit auch digitale Umwelten und deren Exklusions- bzw. Inklusionspotenziale von Forschenden in Betracht gezogen werden, bleiben Fragen nach den Auswirkungen toxisch belasteter Umwelten in Form von chronischen Krankheiten oder Behinderung noch weitgehend ausgeklammert, wenn es um die Konzeption und Problematisierung von Dis/ability geht. Auch die generelle Problematisierung von Behinderung und dem Konzept der Umwelt – in Zeiten des Klimawandels – wird noch wenig diskutiert. Im Seminar werden wir dieses Desiderat aufgreifen, um anhand einschlägiger Lektüren eine Diskussion über Disability Environments anzuregen. Es geht mitunter darum, die Debatten um den versehrten Planeten aber auch um Begriffe wie Heilung, Wiederherstellung oder Renaturierung vor dem Hintergrund „komplexer Verkörperungen“ (Tobin Siebers) einzuordnen.

Literatur:

#### Grundlegende Literatur

Ray, S.J., and Sibara, J., eds., 2017. *Disability studies and the environmental humanities. Toward an eco-crip theory*. Lincoln, London: University of Nebraska Press.

Waldschmidt, A., ed., 2022. *Handbuch Disability Studies*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Ein ausführlicher Seminarreader wird zu Beginn des Semesters im Moodle-Kurs bereitgestellt.

### 532867Ü Zur Psychoanalyse des Antisemitismus

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

W. Hegener

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In diesem Seminar soll einen Überblick über mittlerweile mindestens 80 Jahre psychoanalytische Forschung und die intensiven Bemühungen von oft selbst von Verfolgung betroffenen Psychoanalytiker:innen vermittelt werden, das „endemisch pathologische Geschehen“ (Mitscherlich) des eliminatorischen Judentums zu verstehen. Dabei zeigt sich, dass der entscheidende motivierende Faktor des Antisemitismus in einer Abwehr von Schuldgefühlen besteht, dass Projektionen massgeblich sind und eine komplexe Mischung mörderischer und sexueller Destruktivität steuern und dass der Judentumshass unserer Kultur genetisch nur als Funktion des Christentums, wie es real existiert, verstanden werden kann. Diese Vorgänge sollen bezogen auf die vier Grundformen des Antisemitismus untersucht werden: den christlichen Antijudaismus, den rassistischen Antisemitismus, den „sekundären“ Antisemitismus und den islamistischen Antisemitismus. Referate und Hausarbeiten sind möglich.

### 532868Ü Heterogene Ästhetiken

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.03

I. Därmann

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar dient der Vertiefung der Ringvorlesung und der Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten und Materialien auf dem Feld heterogener Ästhetiken: Vor dem Hintergrund kolonialrassistischer Ästhetiken des 18. Jahrhunderts begegnen wir Phillis Wheatley, der ersten Dichterin des Black Atlantic. Mit Texten von Astrid Kusser Ferreira und Saidiya Hartman setzen wir uns mit body politics und ästhetischen Widerständen im transatlantischen slaving und dessen Nachleben auseinander. Antonin Artaud, Gilles Deleuze und Félix Guattari führen uns auf die Fährte eines „Körpers ohne Organe“. Mit George Bataille und Pierre Klossowski folgen wir einer „polymorphen Sensibilität“ im Zeichen Sades. Michel Foucault lässt uns „Andere Räume“ und ein Denken des Körpers als eines „absoluten Raums der Heterotopie“ entdecken. Linda Williams eröffnet uns einen psychoanalytischen Zugang zu den filmischen Körpergenres Melodram, Horror und Pornographie, Paul B. Preciado's body essay „Testo Junkie“ bahnt uns einen Weg zur Pharmapornographie.

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert\*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Ein Reader mit ausgewählten Texten und einer Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

### 532869Ü Verweilen im Negativen. Theodor W. Adornos "Minima Moralia"

2 SWS

SE

Block+Sa

F. Schmieder

Adornos *Minima Moralia*, die den Untertitel „Reflexionen aus dem beschädigten Leben“ tragen, sind ein besonderes Zeitdokument kritischer Theorie haben im Schaffen Adornos einen Sonderstatus. Dieser liegt zum einen in der aphoristischen Form der Darstellung, die auf einen expliziten theoretischen Zusammenhang verzichtet, ihr Loses und Unverbindliches ausstellt und eher Einsatzstellen markieren oder Modelle abgeben will für die Anstrengung des Begriffs; dieser Form korrespondiert inhaltlich der Ausgang der Überlegungen von den subjektiven Erfahrungen des Autors unter den Bedingungen des Exils. Ein zentrales Interesse der Seminarlektüren ist es, die historischen Schwellen- und Umbruchdiagnosen dieses Werkes nachzuvollziehen und mit Fragen und Problemstellungen unserer Gegenwart zu vermitteln – insofern versteht es sich auch als eine Erkundung der Aktualität kritischer Theorie.

## Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

## Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Modul IV: Neuzeit

#### Ü533602 Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

K. Christian

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This lecture course follows one hundred years (1471-1572) in the intersecting careers of Cardinal Raffaele Riario, Michelangelo and Jacopo Galli, a patron, an artist, and a banker in Early Modern Rome. It begins with the rise of the Riario family after the election of their relative, pope Sixtus IV, in 1471, then considers the patronage of Raffaele Riario, who was elevated to the Cardinalate at age 17 to promote the interests of his upstart family. After receiving a brief but intensive artistic and philosophical education in Florence during the Pazzi Conspiracy, Riario set up a court of artists, humanists and theologians in Rome; his promotion as the Treasurer (Camerarius) of the Church allowed him to initiate one of the most ambitious architectural projects of the 15<sup>th</sup> century, the palace now known as the Palazzo della Cancelleria. In 1496, Riario became the first Roman patron of Michelangelo, after the artist's *Sleeping Cupid* was sold to the Cardinal as an antiquity. Riario then commissioned the *Bacchus* (now in the Bargello) from Michelangelo. The *Bacchus* will be a central focus of the lectures, which will explore its relationship to antiquity, to a *ll'antica* art and to theological and philosophical concepts. Longstanding misinterpretations of the statue and the circumstances of its commission will be addressed.

Michelangelo's arrival in Rome and the commission of the *Bacchus* brought him into contact with the third protagonist of these lectures, the Roman merchant-banker Jacopo Galli. Galli was Riario's banker and right-hand-man who also became Michelangelo's patron, commissioning the *Young Archer* now in New York from Michelangelo and eventually displaying the artist's *Bacchus* in his house. Galli assumed an important role in Michelangelo's carer, supporting him in the creation of the Vatican *Pietà* and other works. After his death in 1505, Jacopo Galli's sons maintained their friendship with the sculptor and over many decades displayed the *Bacchus* in their house, where it was a focal point of antiquarian interest until its sale to the Medici in 1572.

The lectures follow the intersecting careers of a patron, an artist, and an intermediary against the backdrop of contemporary politics and in light of the multifaceted artistic, antiquarian, humanist and theological culture of Early Modern Rome. The aim is to explore the complexities of a lost context for the *Bacchus* that has been obscured by historiographic fallacies, with an approach that emphasises social networks, collaboration, and shared agency.

### Modul V: Moderne und Gegenwart

#### Ü533603 Kunstausstellungen im Wandel der Zeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klönk

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Seit dem 18. Jahrhundert sind temporäre Kunstausstellungen ein wesentliches Mittel für Künstler\*innen, Aufmerksamkeit auf ihre Werke zu lenken. Häufig inszenierten sie ihre Räume selbst und schufen dabei nicht selten spektakuläre Bezugsrahmen. Gegen Ende des 20. und frühen 21. Jahrhundert waren es jedoch in der Regel die Kurator\_innen, die zunehmend selbstbewusst für sich in Anspruch nahmen, diesen Rahmen zu setzen. Die letzte Documenta 15 (2022) in Kassel jedoch hat sich von dieser Inszenierungspraxis dezidiert verabschiedet und bewusst auf Kollektiventscheidungen gesetzt. In der Vorlesung wird der Wandel der Kunstausstellungen anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und die unterschiedlichen Modi und ihre Konsequenzen zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Lit. Michael Bollé (Hg.), *Stationen der Moderne*, Berlin, 1988; Bernd Klüser, Katharina Hegewisch (Hg.), *Die Kunst der Ausstellung*, Frankfurt am Main, 1991; Beatrice von Bismarck, *Das Kuratorische*, Leipzig 2020.

### Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

#### Ü533601 Geschichte und Theorie der Bilder

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Blümle,  
E. Ehninger

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Rahmen dieser Einführungsvorlesung werden anhand von Kunstwerken, Bildern, Artefakten und Objekten unterschiedliche methodische Zugänge der Kunst- und Bildgeschichte vorgestellt. Als „Denkschulen“ oder „Schulen des Sehens“ werden diese Methoden zudem historisch kontextualisiert, kritisch kommentiert und in Bezug zueinander gesetzt. Eine Auseinandersetzung mit den Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Zugänge, ihrer zugrundeliegenden Perspektivierungen und den daraus resultierenden blinden Flecken, ist notwendige Grundlage für die eigene kunst- und bildhistorische Standortbestimmung.

#### Literatur:

Hans Belting u.a. (Hg.): Kunstgeschichte. Eine Einführung, Berlin 2008; Kunibert Bering/Robert Fleck (Hg.): Der 'iconic turn' und seine Folgen. Bildbegriff, zeitgenössische und ältere Kunst, Oberhausen 2016; Stephan Günzel/Dieter Mersch: Bild. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2014; Thomas Hensel/Andreas Köstler (Hg.): Einführung in die Kunstwissenschaft, Berlin 2005; Charlotte Klonk/Michael Hatt, Art History: A Critical Introduction to its Methods, Manchester 2006; Kristin Marek/ Martin Schulz (Hg.): Kanon Kunstgeschichte. Einführung in Werke, Methoden und Epochen, 4 Bde., München 2014; Thomas Nail: Theory of image, New York 2019; Robert Nelson (Hg.), Critical Terms of art history, Chicago 2003; Diana Newall/Grant Pooke, Fifty key texts in art history, London/New York 2012; Ulrich Pfisterer (Hg.), Klassiker der Kunstgeschichte, München 2007/08; Wolfram Pichler/Ralph Ubl (Hg.): Bildtheorie. Eine Einführung, Hamburg 2014; Donald Preziosi (Hg.), The art of art history: a critical anthology, London/New York 2009; Marius Rimmele u.a. (Hg.): Bildwissenschaft und visual culture, Bielefeld 2014; Zarko Paić/ Kresimir Purgar (Hg.): Theorizing images, Cambridge 2016

## Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Modul I: Räume, Objekte, Bilder

#### Ü533601 Geschichte und Theorie der Bilder

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Blümle,  
E. Ehninger

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

### Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

#### Ü533602 Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

K. Christian

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

### Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

#### Ü533603 Kunstausstellungen im Wandel der Zeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Fachgebiet Medienwissenschaft

### BA Medienwissenschaft (SO 2019)

## Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

### 53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE

**Fällt aus!**

Mo

Mo

Mo

Mo

17:00-20:30

Einzel (1)

GEO 47, 0.01

C. Watty

17:00-20:30

Einzel (2)

GEO 47, 0.01

C. Watty

17:00-20:30

Einzel (3)

GEO 47, 0.01

C. Watty

17:00-20:30

Einzel (4)

GEO 47, 0.01

C. Watty

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=117909>

Das Seminar vermittelt in drei Blöcken den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU couchFM.

Was bedeutet Radio machen in der heutigen Zeit? Das Seminar zeigt anhand vieler konkreter Hörbeispiele und gemeinsam mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Gesprächspartnerinnen aus der Praxis, wie der klassische Hörfunk heute funktioniert: Wie macht man eigentlich Radio? Welche journalistischen Fragen stellen sich heute für den Hörfunk inmitten der Nachrichtenströme aus dem Netz? Welchen Herausforderungen muss sich der moderne Hörfunk stellen, wenn es um die Digitalisierungsfragen geht? Wie haben sich Formate in den vergangenen Jahren weiterentwickelt und welche Rollen spielen Wort und Musik in unterschiedlichen Sendungen? Wie kann man komplizierte Inhalte fürs Audio aufbereiten und welche Rolle spielt die Moderation?

Das Seminar verfolgt die Grundlagen der Radioarbeit mit Blick auch auf den aktuellen Radiomarkt und seiner unterschiedlichen Ausrichtungen. Es geht um Themen, Aufbereitung, Zielgruppen und die passende Ansprache. Und schließlich um aktuelle Podcast-Entwicklungen und die Frage: Ist das schon Konkurrenz für das Radio oder noch Ergänzung des Audiomarkts?

Organisatorisches:

Neben dem Besuch des "Grundlagenseminars" ist die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern des Medieninnovationszentrums Babelsberg (MIZ) möglich, sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags ca. 18 - 21 Uhr.

Bitte melde Dich bei Interesse unter [info@couchfm.org](mailto:info@couchfm.org)

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.

1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)

2. Besuch des Seminars und Sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio couchFM.

Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM.

Termine der Workshops in Zusammenarbeit mit dem MIZ Babelsberg:

**Einführung ins Hörfunkstudio:** Sonntag, 29. April und Sonntag, 30. April, je 10 bis 17.30 Uhr, im MIZ

**Audiorekorder und Schnitt:** Sonnabend, 6. Mai und Sonntag, 7. Mai, je 10 bis 17 Uhr, im MIZ

**Darstellungsformen im Radio:** Sonnabend, 13. Mai und Sonntag, 14. Mai, je 10 bis 15 Uhr, Online via Zoom

**Social Media:** Sonnabend, 3. Juni und Sonntag, 4. Juni, je 10 bis 16 Uhr, im MIZ

**Sprechen fürs Hören:** Sonnabend, 3. Juni und Sonntag, 4. Juni, je 10 bis 17 Uhr, Online via Zoom

Änderungen vorbehalten

## Modul VIII: Medien des Wissens

### Ü53516 Das Vermögen der Algorithmen

2 SWS

3 LP

VL

Mi

12-14

wöch.

GEO 47, 0.01

S. Miyazaki

Wozu gibt es Algorithmen und wo und wie werden sie operativ? Wo wirken und verarbeiten Algorithmen Informationen? Sind Algorithmen reine Instrumente oder haben sie auch einen unvorhersehbaren Eigensinn? Die Vorlesung behandelt solche und weitere Fragen im Feld der Algorithmenkritik. Dabei wird es auch um die mannigfaltigen Verschränkungen zwischen Algorithmen, materiellen Infrastrukturen, Macht, Produktion, Gesellschaft, Kultur und Politik gehen. Schließlich stellt sich auch die Frage, wie medienwissenschaftliche Ansätze einen konstruktiven Beitrag zu aktuellen Diskussionen im Spannungsfeld der zunehmenden Digitalisierung (künstliche Intelligenz, Blockchain, Metaverse, Web 3.0 etc.) einerseits und der aktuellen Polykrise (Klimakrise, Energiekrise und Kriege) andererseits leisten könnten.

Organisatorisches:

Zur Vorbereitung der Vorlesung empfiehlt es sich, das Taschenbuch „Digitalität tanzen!“ (kostenloses PDF, <https://www.transcript-open.de/isbn/6626>) zu lesen.

### Ü53524 "Would you kindly..."? - Medienwissenschaftliche Perspektiven auf das Forschungsfeld der Game Studies

2 SWS

3 LP

SE

Di

14-16

wöch.

GEO 47, 0.09

J. Haid

Der kulturelle Einfluss von Games auf mediale Praktiken, soziokulturelle Entwicklungen sowie den inhaltlichen und ästhetischen Ausdrucksformen der Medienlandschaft ist über die letzten Jahrzehnte unaufhaltsam gestiegen. Gleichsam haben sich verschiedene Fachdisziplinen wie die Kultur-, Geschichts-, Kunst- oder Musikwissenschaften sowie Philosophie, Psychologie und

Pädagogik den vielseitigen Phänomenen der Spiele(kulturen) zugewandt. Allen voran hat auch die Medienwissenschaft an der Formierung der multidisziplinären *Game Studies* beigetragen – 2022 proklamierte eine Fachzeitschrift gar „The future of media studies is game studies“.

Im Seminar wollen wir uns dem Forschungsfeld der Game Studies anhand einschlägiger kultur- und medienwissenschaftlicher Texte nähern und uns entlang von Fallbeispielen mit Ansätzen und theoretischen Positionen, Methoden und Fragestellungen sowie Diskursen rund um Games und ihren Medientechnologien auseinandersetzen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

## Ü53530 Audiovisuelle Performance

2 SWS	5 LP				
PSE	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit, das Verhältnis von Bild und Ton, Visualität und Akustik in eigenen künstlerischen Projekten zu erforschen. Es gliedert sich in zwei Teile:

(1) Anfang Juni 2023 spielt das Ensemble „a200ms“ unter der Leitung von Rüdiger Wenk aka Phonoschrank ein Konzert im Medientheater. Das Ensemble, das Einflüsse aus klassischer Musik, Jazz und Noise kombiniert, wird sich dabei von einem abstrakten Gemälde inspirieren lassen und dieses vertonen. Im ersten Teil des Seminars nehmen die Studierenden als Beobachter:innen an den Proben des Ensembles "a200ms" teil, um diesen kreativen Prozess zu verfolgen.

(2) Auf Grundlage ihrer Beobachtungen bei den Proben erstellen die Teilnehmer:innen im zweiten Teil des Seminars eigene bildkünstlerische Arbeiten, z.B. experimentelle Videoclips. Das Ziel besteht dabei darin, Bilder zu generieren, die sich für eine akustische Umsetzung eignen. Am Ende des Semesters wird Rüdiger Wenk diese Arbeiten bei einem weiteren Konzert im Medientheater live mit seinem Modular-Synthesizer interpretieren.

Terminhinweis: Die Proben des Ensemble „a200ms“ finden im Medientheater im Mai an den Terminen des Projektseminars statt. Ggf. ist für die Proben etwas mehr Zeit einzuplanen (ca. bis 18:15). Außerdem sollen die Seminarteilnehmer:innen auch das Konzert am 02.06. besuchen (voraussichtlich um 18 Uhr). Das Abschlusskonzert mit Rüdiger Wenk im Medientheater findet am 11.07. um 18 Uhr statt.

[Infos zum Ensemble "a200ms"](#)

Organisatorisches:

NB: Die Teilnehmer\_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen.

## Ü53534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS					
TU	Mo	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

Das Tutorium dient als Ort, an dem sich Studierende des Bachelors Medienwissenschaft über grundlegende Fragen des Studiums austauschen können, die in den Lehrveranstaltungen typischerweise zu kurz kommen: Wie bereite ich Referate vor? Wie finde ich ein gutes Thema für eine Hausarbeit? Wie recherchiere, lese und exzerpiere ich wissenschaftliche Texte? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Zudem soll die Möglichkeit zur Diskussion und Reflexion einschlägiger Theorien und Texte gegeben werden.

Rege Beteiligung, die Vorbereitung auf die Sitzungen sowie das Einbringen eigener Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

## Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

### 53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS					
SE	<b>Fällt aus!</b>	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo				
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

## MA Medienwissenschaft (SO 2019)

### Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

### 53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS					
SE	<b>Fällt aus!</b>	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty



Mo					
Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty	
Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty	
Mo	17:00-20:30	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty	

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

## Ü53509 Bodies in Space: Filmästhetische Diskurse im Anschluss an Stanley Kubricks 2001: A Space Odyssey

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

Im Jahr 1969 veröffentlicht die US-amerikanische Kritikerin Annette Michelson unter dem Titel *Bodies in Space: Film as Carnal Language* einen Artikel über Stanley Kubricks Science-Fiction-Film *2001: A Space Odyssey*. Bei dem Text handelt es sich um weit mehr als eine Rezension: Er präsentiert ein dicht gewobenes Netz aus film-, literatur-, kunst- und philosophiehistorischen Verweisen und stellt auf dieser Grundlage 2001 als exemplarischen Vertreter des Mediums und der Kunstform Film dar. Unter anderem nimmt Michelson die These vorweg, die 25 Jahre später für die phänomenologische Filmtheorie zentral wird: dass der Film nicht einfach nur ein audiovisuelles Medium ist, sondern mit allen Sinnen, mit dem ganzen Körper erfahren wird.

Im Seminar wollen wir sowohl Kubricks Film als auch Michelsons Artikel einem Close Reading unterziehen und den zahlreichen Verweisen in dem Artikel nachgehen. Auf diese Weise werden wir eine Reihe grundlegender film- und medienästhetischer Positionen ergründen und dabei auch beispielhaft einüben, wie komplexe wissenschaftliche Texte erschlossen werden.

[Michelsons Artikel online](#)

## Ü53521 Künstliche Intelligenz, Big Data und Sound-Technologien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	N. Braguinski

Einführung in die Technologie der künstlichen Intelligenz und die Problematik von großen Datensammlungen am Beispiel von Sound-Technologien. Behandelt werden unter anderem Online-Streamingdienste und die automatische Empfehlung von Audioaufnahmen, insbesondere im Hinblick auf den Zusammenhang zwischen technischen und kulturellen Komponenten. Eine Kontrastfläche werden dabei historische und vor-digitale Verfahren der Musikerstellung bilden, die an der Schnittstelle zwischen Wissensgeschichte und Musikpraxis operierten.

Literatur:

Die Grundlage bilden Einführungen in die Technologie der KI und aktuelle Veröffentlichungen zu Streaminganbietern, sowie ausgewählte Kapitel aus dem Buch: Nikita Braguinski „Mathematical Music“ (2022).

## Ü53535 Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

In dem Tutorium erarbeiten die Studierenden das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut. Durch eine Aufarbeitung kanonischer Texte soll das Tutorium insbesondere der Orientierung in dem breiten Feld der Medientheorie dienen.

Die Teilnahme wird v.a. jenen MA-Studierenden dringend empfohlen, die nicht bereits ihr BA-Studium am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

## Fachgebiet Musikwissenschaft

### BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

## Ü53442 "hätten sie nicht das Unglück gehabt, Zeitgenossen von Haydn und Mozart zu sein" – Die "Mannheimer Schule"

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. Schröder

1902 proklamierte Hugo Riemann Johann Stamitz als Vorgänger Haydns und stellte damit die gesamte sogenannte „Mannheimer Schule“ historiographisch in eine Linie mit der Wiener Klassik. Daraus ergab sich jedoch zunächst keine eingehendere Aufarbeitung des Phänomens Mannheim; vielmehr hat dieses noch immer den Status einer Randerscheinung. Dabei lassen sowohl die zeitgenössischen Zeugnisse als auch der internationale Ruhm der kurpfälzischen Hofmusik ihre Bedeutung für die Musikwelt des 18. Jahrhunderts erahnen. Insbesondere ihre Stellung in der Zeit des musikalischen „Stilwandels“ macht die „Mannheimer Schule“ zu einer zentralen musikgeschichtlichen Etappe der kompositionstechnischen, aber auch aufführungspraktischen Entwicklung.



In diesem Seminar sollen anhand einiger Protagonisten und Aspekte der „Mannheimer Schule“ deren Entstehungskontext und verschiedenste Wechselwirkungen mit anderen kompositionsästhetischen Tendenzen in der zweiten Jahrhunderthälfte nachvollzogen werden. Dabei steht die kritische Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand ebenso im Vordergrund wie die Beschäftigung mit zeitgenössischen Quellen, nicht zuletzt natürlich unter Hinzuziehung der Partituren von Johann Stamitz, Christian Cannabich, Franz Danzi und anderen.

#### Literatur:

Ludwig Finscher (Hrsg.), *Die Mannheimer Hofkapelle im Zeitalter Carl Theodors*, Mannheim 1992  
 Ludwig Finscher u. a. (Hrsg.), *Mozart und Mannheim. Kongreßbericht Mannheim 1991*, Frankfurt am Main u. a. 1994 (Quellen und Studien zur Geschichte der Mannheimer Hofkapelle 2)  
 Ludwig Finscher (Hrsg.), *Mannheim – ein Paradies der Tonkünstler? Kongressbericht Mannheim 1999*, Frankfurt am Main u. a. 2002 (Quellen und Studien zur Geschichte der Mannheimer Hofkapelle 8)  
 Bärbel Pelker, „Die kurpfälzische Hofmusik in Mannheim und Schwetzingen (1720–1778)“, in: *Süddeutsche Hofkapellen im 18. Jahrhundert. Eine Bestandsaufnahme. Online-Ausgabe, unveränderte Wiederveröffentlichung der Erstausgabe von 2014*, hrsg. von Silke Leopold und Bärbel Pelker, Heidelberg 2018, S. 195–366  
 Hugo Riemann, „Die Mannheimer Schule“, in: *Denkmäler der Tonkunst in Bayern III/1*  
 Hugo Riemann, „Der Stil und die Manieren der Mannheimer“, in: *Denkmäler der Tonkunst in Bayern VII/2* (1906), S. XV–XXVI  
 Friedrich Walter, *Geschichte des Theaters und der Musik am Kurpfälzischen Hofe*, Reprografischer Nachdruck der Ausgabe von 1898, Hildesheim u. a. 1968  
 Roland Würtz (Hrsg.), *Mannheim und Italien – Zur Vorgeschichte der Mannheimer. Bericht über das Mannheimer Kolloquium im März 1982*, Mainz 1984 (Beiträge zur mittelhessischen Musikgeschichte 25)

### Ü53443 Josquin Desprez und seine Messen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein

Die Aufführungen der zwölf Messen Josquins in diesem Jahr haben in Berlin ein erstaunliches Publikumsinteresse hervorgerufen und die Werke erneut ins Bewusstsein gebracht. Im Seminar werden wir versuchen, den Fragen der Überlieferung und Echtheit, der Notation, aber auch Josquins geradezu obsessivem Interesse an repetitiven Strukturen und kombinatorischen Verfahrensweisen nachzugehen. Und auch sozialhistorische Faktoren der Patronage sowie Stationen der Wiederentdeckung dieses Komponisten im 20. und 21. Jahrhundert sollen eine Rolle spielen

Einen schönen multimedialen Eindruck von den Werken kann man unter diesem Link bekommen: <https://josquin.boulezsaal.de/de>

#### Literatur:

Carl Dahlhaus, *Studien zu den Messen Josquins des Prés*, Diss. Universität Göttingen 1953  
 David Fallows, *Josquin*, Turnhout 2009  
 Richard Sherr (Hrsg.), *The Josquin Companion*, Oxford u. a. 2000  
 Christiane Wiesenfeldt (Hrsg.), *Die Messen Josquins. Eine Einführung*, Würzburg 2020

### Ü53469a Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein

**Mozarts seit weit über zwei Jahrhunderten ohne Unterbrechungen rezipierte Musik entsteht in einer unruhigen, von Um- und Aufbrüchen und dem Befreiung wie (neue) Ausgrenzung bereithaltenden Menschenbild der Aufklärung geprägten Zeit. Die Vorlesung wendet sich in diesem Zusammenhang Fragen und Problemkomplexen zu, die jenseits konventioneller Paradigmen wie Biographie oder Werkanalyse nach musikanthropologischen und/oder sozial- und kulturhistorischen Antworten verlangen: Wie geht die adlige und bürgerliche Gesellschaft im 18. Jahrhundert mit einem „Wunderkind“ um und wer oder was ist ein „Originalgenie“? Wie erfährt Mozart Körperlichkeit und reproduziert sie in seiner Musik? Was verraten Gattungen wie Serenaden, Streichquartette und (Klavier-)konzert über gesellschaftliche Umbrüche? Wie gestaltet sich Mozarts Tätigkeit als Musikunternehmer oder sein (soziales) Engagement als Freimaurer? In welchem Verhältnis steht das Menschenbild der Aufklärung zur musikalischen Gestaltung seiner großen Opern?**

#### Literatur:

Elias, Norbert. *Mozart*, Frankfurt a. M. 1991  
 Ford, Charles: *Così? Sexual Politics in Mozart's Operas*, Manchester 1991.  
 Keefe, Simon P.: *Mozart's piano concertos: dramatic dialogue in the age of enlightenment*, Rochester 2001.  
 Knepler, Georg: *Wolfgang Amadé Mozart – Annäherungen*, Berlin 1991.  
 Kramer, Richard: *Cherubino's Leap: In Search of the Enlightenment Moment*, Chicago 2016.  
 Lachmayer, Herbert (Hg.): *Mozart. Experiment Aufklärung im Wien des ausgehenden 18. Jahrhunderts*, Ostfildern 2006.  
 Leopold, Silke (Hg.): *Mozart-Handbuch*, Kassel/Stuttgart 2005.  
 Lütteken, Laurenz: *Mozart. Leben und Musik im Zeitalter der Aufklärung*, München 2017.  
 Stollberg, Arne: „daß die Musick bald einen arsch bekommt“: Mozarts musikalische Anthropologie“, in: ders., *Figuren der Resonanz: Das 18. Jahrhundert und seine musikalische Anthropologie*, Kassel u.a. 2021, S. 197–236.

## Modul B: Theorie und Analyse der Musik

### Ü53450 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002.

### Ü53451 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS  
UE

2 LP  
Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981.

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002.

### Ü53452 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS  
UE

2 LP  
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

### Ü53453 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS  
UE

2 LP  
Mi

14-16

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

### Ü53455 Konzepte musikalischer Form in Theorie und Praxis

2 SWS  
SE

3 LP  
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

Was ist eigentlich musikalische Form? Einfach die Regelung des Ablaufs in einer (modularen) Verkettung von musikalischen Abschnitten und Teilen? Bezeichnet der Begriff also eher eine Architektur (im Wechsel oder der Aufeinanderfolge) von tragenden Säulen oder ist eher eine Dramaturgie in der Zeit gemeint, in der sich das Nachfolgende logisch aus dem Vorherigen entwickelt bzw. dorthin zurückkehrt?

Eine Antwort auf diese Fragen ist kaum generell möglich, zu unterschiedlich sind die Werke, auf die sich die Formkonzeptionen beziehen, und viele Formenlehren des 19. und 20. Jahrhunderts betonen daher mal das Moment der Architektur, als wäre Musik ein Raum, der mit Teilen ausgefüllt wird, mal das Moment der Dramaturgie, wobei die Beschreibungskategorien überraschend holzschnittartig geblieben sind. In den letzten Jahrzehnten sind jedoch, teilweise im Rückgriff auf frühere Überlegungen, einige neue Anschauungen zur Form meist im angelsächsischen Bereich entwickelt worden, die vor allem die zeitliche Dimension von Musik ins Zentrum gerückt haben, dabei insbesondere die Kategorien der Formfunktion stark gemacht haben, sodass eine differenziertere Beschreibung möglich wurde, indem neben etwa „Thema „und „Überleitung“ auch qualitative Begriffe wie „Abschweifung“, „Rücksprung“, „Stauung“ u.ä. verwendet wurden.

In dem Kurs sollen einige jüngere Konzepte musikalischer Form erarbeitet und auf ihre Tauglichkeit im Hinblick auf die adäquate Erfassung eines musikalischen Verlaufs anhand von Werkausschnitten diskutiert werden. Lektüre von oft englisch-sprachigen Texten und Analyse von Werken greifen also ineinander.

Literatur:

William Caplin: *Classical Form. A Theory of Formal Functions for the Instrumental Music of Haydn, Mozart, and Beethoven*, Oxford 2000.

James Hepokoski/Warren Darcy: *Elements of Sonata Theory, Norms, Types and Deformations in the Late-Eighteenth-Century-Sonata*, Oxford 2006.

1991. Kofi Agawu: *Playing with Signs. A Semiotic Interpretation of Classical Music*, Princeton 1991.

## Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

### Ü53460a Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme

2 SWS  
VL

2 LP  
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Die ästhetische Faszination der singenden Stimme ist ungebrochen: Einzigartigkeit, eine direkte Affektartikulation, sogar die Repräsentation ganzer sozial-politischer Bewegungen werden der Gesangsstimme zugesprochen. Doch das Verhältnis der hier betrachteten Gesangsstimme zum *Natürlichen*, *Individuellen* und *Authentischen* erweist sich als paradox und ambivalent. Es unterliegt Ideologien und Bio-Politiken, die in der Vorlesung offengelegt werden. Ästhetische Erwartungen und Projektionen, die auf die Gesangsstimme gerichtet waren, erweisen sich als Schauplatz von Aushandlungen, die weit über stimmtechnische und aufführungspraktische Fragen hinausgehen.

Die Vorlesung wird vier exemplarische Konstellationen untersuchen, die der Chronologie des Mittelalters bis in die Gegenwart folgen: 1) Stimme und Metaphysik, 2) Stimme und Anthropologie, 3) Stimme und Innerlichkeit/Monologizität, 4) Stimme und technoide Eloquenz im Medienzeitalter.

Auf diese Weise wird ein kultur- und medienwissenschaftlich informierter Zugang zur Gesangsstimme möglich, der musik- und stilgeschichtliche Erkenntnisse bereichert und zu folgenden Fragen führt: Unter welchen Voraussetzungen und inmitten welcher ästhetischen und sozialen Prozesse autorisieren sich Gesangsstimmen? Wie erlangen sie *vokale Autorität* (John Potter) und damit ästhetische Akzeptanz?

#### Literatur:

Potter, John (ed.), *The Cambridge Companion to Singing*, Cambridge 2000.

Ders., *Vocal Authority. Singing Style and Ideology*, Cambridge 1998.

Tomlinson, Gary, *Metaphysical Song. An Essay on Opera*, Princeton 1999 (=Princeton Studies in Opera).

Wolfgang Fuhrmann, *Herz und Stimme. Innerlichkeit, Affekt und Gesang im Mittelalter*, Kassel 2004 (=Musiksoziologie, 13).

Kolesch, Doris und Sybille Krämer (Hrsg.), *Stimme. Annäherung an ein Phänomen*, Frankfurt/M. 2006.

Friedrich Kittler, Thomas Macho und Sigrid Weigel (Hrsg.), *Zwischen Rauschen und Offenbarung: zur Kultur- und Mediengeschichte der Stimme*, Berlin 2008 (Einstein Bücher).

Felderer, Brigitte (Hrsg.), *Phonorama: eine Kulturgeschichte der Stimme als Medium*. Zentrum für Kunst und Medientechnologie Karlsruhe; Museum für Neue Kunst, Berlin 2004.

Pfleiderer, Martin; [Tilo Hähnel](#), [Katrin Horn](#) und [Christian Bielefeldt](#) (Hrsg.), *Stimme, Kultur, Identität: vokaler Ausdruck in der populären Musik der USA, 1900 – 1960*, Bielefeld 2015 (=Texte zur Populären Musik, 8).

Mecke, Ann-Christine, Martin Pfeleiderer, Bernhard Richter und Thomas Seedorf (Hrsg.), *Lexikon der Gesangsstimme. Geschichte – Wissenschaftliche Grundlagen – Gesangstechniken – Interpreten*, Laaber 2016 (=Instrumenten-Lexika; Handbuch des Gesangs).

Grosch, Nils und Thomas Seedorf (Hrsg.), *Stimme – Körper – Medien*. Laaber 2021 (Handbuch des Gesangs, 2).

### Ü53462 Musik als Kulturtechnik in der frühen Neuzeit

2 SWS  
SE

3 LP  
Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 401

S. Klotz

Unter Kulturtechniken versteht man materiell verankerte Praxen, die fundamentale Konzepte und Denkformen wie „Bild“, „Schrift“ und „Zahl“ operabel machen. Unter diesem Blickwinkel treten die vielfältigen Aufschreibesysteme hervor, die auch der Musik zugrundeliegen. Das Seminar wählt hier eine wissenschaftsgeschichtliche Perspektive, um den Wissensaspekt von Musik und ihre Rolle bei der Konstitution von Wissen herauszuarbeiten.

Die Akustik, die sogenannte „Hall- und Tonkunst“ wurden in der Frühen Neuzeit zu Wissensformen, die sich über ihre Verbindung zu Mathematik und Proportionalenlehre legitimierten. Diese Felder konnten bei antiken Wissensbeständen anknüpfen, wurden nun aber im Kontext einer erweiterten Naturforschung zu einem Modus der Erzeugung neuer Evidenzen. Musik wurde geradezu zu einem Paradigma der Erkenntnisbildung und zu einem Medium wissenschaftlicher Neugier (*curiositas*). Instrumentelles, also an Instrumente gebundenes Wissen, beförderte die Entwicklung von Experimenten, an denen Grundlegendes über den Zusammenhang von Element und Kosmos, Sinnesempfindung und Vernunfturteil sichtbar wurde. So verwundert es nicht, dass sich viele Gelehrte der frühen Neuzeit akustischen Fragen zuwandten.

Das Seminar wird Texte von Francis Bacon, Marin Mersenne und Athanasius Kircher bis hin zu Leibniz und Newton heranziehen, um die Tragweite der akustisch-musikalischen Denkformen zu ergründen und damit auch einen wichtigen Aspekt der Fachgeschichte der Musikwissenschaft zu thematisieren.

#### Literatur:

Tomlinson, Gary, *Music in Renaissance Magic: Toward a Historiography of Others*, Chicago 1993.

Dahlhaus, Carl, Sigalia Dostrovsky, John T. Cannon, Mark Lindley und Daniel P. Walker Hören, *Messen und Rechnen in der frühen Neuzeit*, Darmstadt 1987 (=Geschichte der Musiktheorie, 6).

Motte-Haber, Helga de la, (Hrsg.), *Musiktheorie*, Laaber 2005 (=Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft, 2).

Gouk, Penelope, *Music, Science and Natural Magic in Seventeenth Century England*, New Haven 1999.

Schramm, Helmar et al. (Hrsg.), *Instrumente in Kunst und Wissenschaft. Zur Architektonik kultureller Grenzen im 17. Jahrhundert*, Berlin/New York 2006 (=Theatrum scientiarum, 2).

Schramm, Helmar et al. (Hrsg.), *Kunstkammer, Laboratorium, Bühne – Schauplätze des Wissens im 17. Jahrhundert*, Berlin/New York 2003 (=Theatrum scientiarum, 1).

Cypess, Rebecca, *Curious and modern inventions: instrumental music as discovery in Galileo's Italy*, Chicago 2016.

#### Websites

Research Group „Epistemes of Modern Acoustics“ am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte (Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk, Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft der HU), siehe

<https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/de/node/33>

Projektseite „Epistemische Dissonanzen. Wissensobjekte und Werkzeuge frühneuzeitlicher Akustik“, Ltg. Prof. Tkaczyk (s.o.), siehe <http://www.sfb-episteme.de/teilprojekte/handeln/CO4/index.html>

**Ü53469a Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Klein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 405*

**Ü53471 Musik und Musikkulturen in Ghana**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Klein

**Das westafrikanische Ghana (ein heute über 30 Millionen Einwohner umfassendes Land, in dem bis zu vierzig Sprachen gesprochen werden) zeichnet sich sowohl durch eine vielfältige, von seinen verschiedenen Landschaften und historischen Kontexten geprägte Musikkultur als auch die frühzeitige Ausbildung einer sich ihrer Erforschung widmenden afrikanischen Musikwissenschaft aus. Die Auseinandersetzung mit der Wandlung traditioneller Musik, der Ausbildung populärer Musikkulturen wie Highlife und Hiplife sowie den Bestrebungen, aus divergenten Traditionen eine nationale Überlieferung zu kreieren, zielt dabei auf das Zusammenwirken historischer, sozialer, struktureller und ästhetischer Aspekte.**

#### Literatur:

Agawu, Kofi: *African Rhythm. A Northern Ewe Perspective*, Cambridge 1995.  
 Agordoh, Alexander Akorlie: *The music of Amu and Nayo: Ephraim Amu – the teacher, Nicholas Z. Nayo-the taught*, Accra/ Madina 2014.  
 Amoah-Ramey, Nana Abena: *Female highlife performers in Ghana: expression, resistance, and advocacy*, Lanham 2018.  
 Ampene, Kwasi: *Asante Court Music and Verbal Arts in Ghana: The Porcupine and the Gold Stool*, Milton 2020.  
 Ampene, Kwasi: *Female song tradition and the Akan of Ghana. The creative process in nnwonkoro*, Boulder 2004.  
 Burns, James: *Female voices from an Ewe dance drumming community in Ghana. Our music has become a divine spirit*, Farnham 2009.  
 Collins, John: *West African Pop Roots*, Philadelphia 1992.  
 Fiagbedzi, Nissio: *The Music of the Anlo* (Diss. UCLA 1977).  
 Kaminski, Joseph S: *Asante ntahera trumpets in Ghana. Culture, tradition, and sound barrage*, Farnham 2012.  
 Klein, Tobias Robert: *Moderne Traditionen. Studien zur postkolonialen Musikgeschichte Ghanas*, Frankfurt a. M. 2008.  
 Meyer, Andreas: *Überlieferung, Individualität und musikalische Interaktion. Neuere Formen der Ensemblesmusik in Asante/Ghana*, Frankfurt a. M. 2005.  
 Nketia, J. H. Kwabena: *African Music in Ghana*, Legon 1962.  
 Nketia, J. H. Kwabena: *Drumming in Akan Communities in Ghana*, New York 1963.  
 Plageman, Nathan: *Highlife Saturday Night: Popular Music and Social Change in Urban Ghana*, Bloomington 2012.  
 Sackey, Chris Kwesi: *Highlife. Entwicklung und Stilformen ghanaischer Gegenwartsmusik*, Münster 1996.  
 Shipley, Jesse Weaver: *Living the Hiplife: Celebrity and Entrepreneurship in Ghanaian Popular Music*, Durham 2013.  
 Wiggins, Trevor/Koobom, Joseph: *Xylophone Music from Ghana*, Crown Points 1992.  
 Younge, Pascal Yao: *Music and dance traditions of Ghana: History, performance and teaching*, Jefferson 2011.  
 Weitere Literatur (einschließlich von Aufsätzen) wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

**Ü53474 Musikinstrumente in musikethnologischer und musikarchäologischer Forschung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 Einzel (1) AKU 5, 501 L. Koch  
 Di 16-18 Einzel (2) AKU 5, 501 L. Koch  
 Di 16-18 Einzel (3) AKU 5, 501 L. Koch  
 Di 16-18 Einzel (4) AKU 5, 501 L. Koch  
 Di 16-18 Einzel (5) AKU 5, 501 L. Koch  
 Di 16-18 Einzel (6) AKU 5, 501 L. Koch

- 1) findet am 18.04.2023 statt
- 2) findet am 02.05.2023 statt
- 3) findet am 09.05.2023 statt
- 4) findet am 16.05.2023 statt
- 5) findet am 23.05.2023 statt
- 6) findet am 30.05.2023 statt

Musikinstrumente stellen auf den ersten Blick rein materielles Gut einer Kultur dar. Als solches werden sie auch von den meisten Klassifizierungssystemen geordnet. Eine Methode, die für die erste Erfassung von Musikinstrumenten und ihrer Beschreibung nötig ist, aber nur einen Bruchteil dessen trifft, was ihm in einer Kultur an Bedeutung zukommt.

In diesem Seminar sollen deshalb Aspekte wie Instrumentenbau, Materialkunde, Klangästhetik, Spieltechnik und ihre Dokumentation ebenso behandelt werden, wie Fragen der Beziehung zwischen Musikinstrument und Gesellschaft. Der Bereich musikarchäologischer Forschung, die sich hauptsächlich mit der Erforschung archäologischer Artefakte und Ikonographie beschäftigt, soll neue interdisziplinäre Aspekte herausstellen, die zu einer kritischen Einschätzung musikethnologischer Methoden beitragen können.

#### Literatur:

Bhattacharya, Dilip  
 1999 *Musical Instruments of Tribal India* / New Delhi

#### Bor, Joep

1987 *The Voice of the Sarangi: An Illustrated History of Bowing in India*. New Delhi: National Centre for the Performing Arts, 15/2-4 and 16/1

#### Deva, B. Chaitanya

1978 *Musical Instruments of India - Their History and Development*. Calcutta.

- Dick, Alastair  
 1984 Sarangi. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.  
 1984 Sitar. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.  
 1984 Tambura. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.  
 1984 Vina. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.
- Heyde, Herbert  
 1975 Grundlagen des natürlichen Systems der Musikinstrumente / Leipzig  
 1986 Musikinstrumentenbau – 15.-19. Jahrhundert – Kunst-Handwerk-Entwurf / Leipzig
- Hill, W. Henry / Arthur Hill & Alfred E. Hill  
 1987 Antonio Stradivari – Der Meister des Geigenbaus / Stuttgart
- Hoadley, R. Bruce  
 1980 Understanding Wood – A craftsman's guide to wood technology / Newtown, Connecticut  
 1990 Identifying Wood – Accurate results with simple tools/ Newtown, Connecticut
- Hornbostel, Erich Moritz und Curt Sachs  
 1914 Systematik der Musikinstrumente. Ein Versuch. In: Zeitschrift für Ethnologie, Bd. 46, 4 u.5.
- Jahnel, Franz  
 1963 Die Gitarre und ihr Bau / Frankfurt M.
- Janata, Alfred  
 1975 Musikinstrumente der Völker / Wien
- Kartomi, Margaret J.  
 1990 On Concepts and Classifications of Musical Instruments / Chicago
- Koch, Lars-Christian  
 2007 "rudra vina – Die Herstellung eines indischen Saiteninstrumentes in der Tradition Kanailal & Bros."  
 Museum Collection Berlin Audiovisuell / DVD-Reihe der Abtl. Musikethnologie, Medientechnik und Berliner Phonogramm-Archiv.  
 2009 Musikinstrumente, ihr soziales Leben und die Anthropologie der Dinge – Das Fallbeispiel Nordindischer Sitar, in: Mitteilungen der Berliner Gesellschaft für Anthropologie. Ethnologie und Urgeschichte, Bd. 30, Kiel  
 2014 Lars-Christian Koch, Ricarda Kopal: Klassifikation von Musikinstrumenten – Zum 100-jährigen Bestehen der Hornbostel-Sachs-Klassifikation, in: Zeitschrift für Ethnologie Band 139, 2014 Heft 2 S. 281-302  
 2011 Sitar – Manufacturing: The Tradition of Kanailal & Bros., Calcutta / Berlin (SMB)
- Kubik, Gerhard  
 1980 Lamellophones. In: The New Grove Dictionary of Music and Musicians, hrsg. von Stanley Sadie, Vol. 10, London.
- Miner, Allyn  
 1993 Sitar and Sarod in the 18th and 19th Centuries / Wilhelmshaven.
- Musikinstrumente der Welt (Diagram Group) / Gütersloh
- Peterlongo, Paolo  
 1976 Die Streichinstrumente und die Physikalischen Grundprinzipien ihres Funktionierens / Frankfurt M.
- Picken, Laurence  
 1955 The Origin of the Short Lute. In: The Galpin Society Journal, Bd. 8  
 1975 Folk Musical Instruments of Turkey. London.
- Reck, David  
 1977 Music of the Whole Earth / New York
- Sachs, Curt  
 1913 Real-Lexikon der Musikinstrumente. Berlin.  
 1914 Die Musikinstrumente Indiens und Indonesiens. Berlin.  
 1928 Geist und Werden der Musikinstrumente. Berlin  
 1930 Musikinstrumentenkunde. Leipzig.  
 1938 Les Instruments de Musique de Madagascar. Paris.
- Sachs, Curt und Erich Moritz von Hornbostel  
 1914 Systematik der Musikinstrumente: In: Zeitschrift für Ethnologie, Bd. 46
- Sadie, Stanley [Herausgeber]  
 1984 The New Grove Dictionary of Musical Instruments. 3 Bde. London.
- Sen, Sharmistha  
 1988 The String Instruments of North India, Vol. I. New Delhi.  
 1992 The String Instruments of North India, Vol. II. New Delhi.
- Turnbull, H.  
 1972 The Origin of the Long-necked Lute. In: The Galpin Society Journal, Bd. 25
- Vogels, Raimund & Koch, Lars-Christian  
 1996 CD-ROM zur Sonderausstellung "mit Haut und Haar – Die Welt der Lauteninstrumente" des Linden-Museums

Stuttgart / Stuttgart  
1996 Begleitchbuch zur Sonderausstellung "mit Haut und Haar - Die Welt der Lauteninstrumente" des Linden-Museums Stuttgart / Stuttgart

Wegner, Ulrich

1984 Afrikanische Saiteninstrumente. Veröffentlichung des Museums für Völkerkunde / Berlin.

**Ü53479 Pauline Oliveros' Deep Listening als künstlerische Forschungspraxis**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 501 L. Strauss

Was passiert, wenn wir einem Gegenstand, einer Situation oder einer Forschungsfrage zuhörend begegnen? Und wie klingt das in der Praxis? Die Philosophie und Methodensammlung *Deep Listening*, initiiert von der US-amerikanischen Musikerin Pauline Oliveros, untersucht die Auswirkung von Sound auf Mensch und Umwelt aus einer ästhetischen, therapeutischen und politischen Perspektive. In drei Blöcken nähert sich das Projektstudium *Deep Listening* auf theoretischer und auf praxisbezogener Ebene: 1. Das Kennenlernen von *Deep Listening* als Philosophie und Praxis sowie die Untersuchung von *Deep Listening* als künstlerische und verkörperte Forschungsperspektive; 2. Ein kritisches Hinterfragen dieser Zuhörpraktiken im Hinblick auf Ambivalenzen von Macht und Empowerment, die ihnen eingeschrieben sind: Wem wird (nicht) zugehört? Wer kann sich entscheiden (nicht) zuzuhören? Wie kann ein machtkritisches Zuhören praktiziert werden und welche Potentiale für gesellschaftliche Transformation können damit freigesetzt werden? Und wie können Praktiken des Zuhörens neue Möglichkeiten der Gemeinschaftlichkeit eröffnen, in Oliveros Worten „to connect in new ways to communities of interest“; 3. Das Bearbeiten von eigenen Forschungsfragen und -methoden im Seminarraum, online und an gemeinsam ausgewählten Orten in Berlin sowie das Entwickeln von *Deep Listening* Partituren, Tonaufnahmen, Bilder, Filmen, und/oder Texten welche abschließend in einem multi-medialen, digitalen Zine präsentiert werden. Oliveros' Werk *Deep Listening. A Composer's Sound Practice* dient als zentrale theoretische Grundlage als auch praktische Anleitung. Neben Achtsamkeitsübungen und Klangexperimenten ist ein wichtiger Bestandteil der *Deep Listening* Praxis das Journal, welches die Studierenden in Medien ihrer Wahl (Schrift, Bild, Ton, Film) führen. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, den Gruppenprozess und den Verlauf des Tutoriums durch spielerische Teilnahme mitzugestalten. Fragen und Anregungen zum Kurs (Projektstudium) gerne an Luana: [strauslu@hu-berlin.de](mailto:strauslu@hu-berlin.de)

Literatur:

- Haraway, Donna: Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: *Feminist Studies* 14/3 (1988), S. 575-599.
- Oliveros, Pauline: *Deep Listening: A Composer's Sound Practice*. New York 2005.
- Oliveros, Pauline: *Sonic Meditations*. Baltimore 1971.
- Spatz, Ben: Embodied Research: A Methodology. In: *Liminalities: A Journal of Performance Studies* Vol. 13, No. 2 (2017).

Prüfung:

keine Prüfung

## Modul D: Musikpraxis

**53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin**  
5 SWS  
MOD Mo 20-22 wöch. (1) C. Alex  
1) findet vom 11.04.2023 bis 17.06.2023 statt

### \*Proben\*

in der Regel montags, 19.30/20-22 Uhr  
im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal),  
Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Ausweichprobenorte werden rechtzeitig bekanntgegeben.

### Einzeltermine: 2023

09.01.2023, 16.01.2023, 23.01.2023, 30.01.2023, 06.02.2023, 13.02.2023, 20.02.2023, 27.02.2023,  
06.03.2023, 13.03.2023, 20.03.2023, 27.03.2023, 03.04.2023, **Di, 11.04.2023**, 17.04.2023, 24.04.2023,  
**Di, 02.05.2023**, 08.05.2023, 15.05.2023, 22.05.2023, **Di, 30.05.2023**, 05.06.2023, 12.06.2023

**Konzerte: 18.03.2023, 07.05.2023 im Kammermusiksaal der Philharmonie Berlin, 10. oder 17.06.2023**

Zusatzproben an Samstagen bzw. Wochenenden

**Fr 05.05., 19.30-22 Uhr, Sa 06.05.2023, 11-16 Uhr, Berlin**

Die Probenorte der Wochenendproben werden in einem gesonderten Terminplan rechtzeitig bekanntgegeben.

### Teilnahmebedingungen:

Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben sowie Konzerten zu den genannten Terminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine vollständige Teilnahme angestrebt.

Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.

Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).

Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

### Programm:

Zeitgenössische A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Kompositionen aus der Zeit der Renaissance. Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.

Am Anfang einer Proben- und Konzertsaison wird eine Repertoireliste bekanntgegeben.

### Konzerte:

Im Frühjahr stehen vier Konzerte in Berlin und Umgebung auf dem Programm.

\_\_Weitere Informationen:\_  
[www.kammerchor-hu-berlin.de](http://www.kammerchor-hu-berlin.de)

### 53495ü Humboldt Big Band

5 SWS  
MOD Mi 19-22 wöch. (1) C. Alex  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.

#### Programm:

Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...

#### wöchentliche Proben:

immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr, der Raum wird noch bekannt gegeben

#### Konzerte:

noch offen

#### Weitere Informationen:

[www.humboldt-bigband.de](http://www.humboldt-bigband.de)

### 53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS  
MOD Mi 18-21 wöch. (1) C. Alex  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden und Konzerten des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

**Achtung:** Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Diese Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen.

#### Programm:

geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella, weitere Informationen unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

#### wöchentliche Proben:

Diese finden immer mittwochs (18:00-21:00 Uhr) im Hugo-Distler-Saal (Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin) statt. Soweit nicht anders angeordnet, finden die Proben des HUC in Präsenz statt.

#### Probenwochenenden:

21.04.-22.04.2023 in Berlin

02.06.-03.06.2023 in Berlin

#### Konzerte und Chorfahrten:

18.05 - 21.05.2023 Chorfahrt nach Naumburg (Saale) inkl. Konzert

10.06.2023 C. Orffs *Carmina Burana* im RBB-Sendesaal (Achtung: diverse Proben in der Konzertwoche)

#### Weitere Informationen:

finden Sie unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

### 53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS  
MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) C. Alex  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Philharmonischem Chor:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen.

#### wöchentliche Proben:

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

#### Programm:

Sergej Rachmaninow: Das Große Abend- und Morgenlob, op. 37

#### Probenwochenenden:

28./29. April 2023 (Berlin)

7.-9. Juli 2023 (Neuendorf)

#### Konzerte:

Hauptprobe: 13. Juli 2023

Generalprobe: 20. Juli 2023

Konzerte: 21. und 22. Juli 2023, Gethsemanekirche Berlin – Prenzlauer Berg

Weitere Informationen finden Sie unter:

## 53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD Mo 19-22 wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 17.04.2023 bis 12.07.2023 statt

### Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

### wöchentliche Proben:

immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

### Programm:

Arturo Márquez: Danzón No. 2  
George Gershwin: Rhapsody in Blue  
Dmitri Schostakowitsch: Jazz Suite Nr. 2

### Probenwochenenden:

5./6. Mai 2023 (Berlin)  
16.-18. Juni 2023 (Neuendorf)

### Konzerte:

Hauptprobe: 27. Juni 2023  
Generalprobe: 28. Juni 2023  
Konzerte: 3. und 5. Juli 2023 (Heilig-Kreuz-Kirche, Berlin-Kreuzberg)

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles>

## 53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD Di 19-22 wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 18.04.2023 bis 15.07.2023 statt

### Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der HU:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Symphonischen Orchesters der HU können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

### wöchentliche Proben:

immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

### Programm:

Leonard Bernstein: On the town  
Gordon Jacob: Konzert für Posaune und Orchester  
Antonín Dvořák: Sinfonie Nr. 9

### Probenwochenenden:

12./13. Mai 2023 (Berlin)  
23.-25. Juni 2023 (Neuendorf)

### Konzerte:

Hauptprobe: 10. Juli 2023  
Generalprobe: 14. Juli 2023  
Konzerte: 15. und 16. Juli 2023, Emmauskirche

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles>

## MA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>



## Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

### Ü53445 Zwischen Handwerk und Ästhetik: Musiktheoretische Positionen des 18. Jahrhunderts

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Schröder

Musiktheorie wird häufig als abstraktes System wahrgenommen, das lediglich als Propädeutik in die musikalische und musikbezogene Ausbildung gehört. Die Beschäftigung mit der Entwicklung theoretischer Systeme im zeitlichen Verlauf erweitert diesen auf die reine Analyse beschränkten Radius jedoch erheblich.

Gerade im 18. Jahrhundert, wo verschiedenste Strömungen auf engem Raum zusammenfallen oder sogar koexistieren, bietet die Fülle der erschienenen Schriften wertvolle Einblicke in kompositionstechnische Sachverhalte. Daneben offenbaren die Texte die Grundlagen des musikalischen Denkens, mit denen sich die zeitlich zugehörigen Kompositionen historisch äußerst akkurat beschreiben und einordnen lassen.

Im Laufe des Seminars werden wir anhand ausgewählter Schriften des 18. Jahrhunderts, wie etwa diejenigen von Johann Mattheson, Friedrich Wilhelm Marburg oder Heinrich Christoph Koch, einige zentrale Entwicklungslinien und Konzepte in Musik- und Kompositionstheorie sowie Formenlehre und Ästhetik nachvollziehen. Grundlage der Diskussion bilden die Originalquellen, ergänzend kann Sekundärliteratur herangezogen werden.

#### Literatur:

Wolfgang Budday, *Grundlagen musikalischer Formen der Wiener Klassik. An Hand der zeitgenössischen Theorie von Joseph Riepel und Heinrich Christoph Koch dargestellt an Menuetten und Sonatensätzen (1750–1790)*, zugleich Diss. Universität Tübingen 1982, Kassel 1983

Carl Dahlhaus, *Die Musiktheorie im 18. und 19. Jahrhundert. Teil 1: Grundzüge einer Systematik*, Darmstadt 1984 (Geschichte der Musiktheorie 10)

Carl Dahlhaus, *Die Musiktheorie im 18. und 19. Jahrhundert. Teil 2: Deutschland*, hrsg. von Ruth E. Müller, Darmstadt 1989 (Geschichte der Musiktheorie 11)

Joel Lester, *Compositional Theory in the Eighteenth Century*, Cambridge<sup>3</sup> 1996

Felix G. Steiner, *Heinrich Christoph Kochs Versuch einer Anleitung zur Composition im Spiegel der zeitgenössischen Kompositionslehren*, Diss. Universität Mainz 2016

Markus Waldura, *Von Rameau und Riepel zu Koch. Zum Zusammenhang zwischen theoretischem Ansatz, Kadenzlehre und Periodenbegriff in der Musiktheorie des 18. Jahrhunderts*, zugleich Habilitationsschrift Universität Saarbrücken 2002, Hildesheim u. a. 2002 (Musikwissenschaftliche Publikationen 21)

### Ü53461 Musik, Mediation und Akteur-Netzwerk-Theorien

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz

Musikalische Praxen sind ein Effekt komplexer Vermittlungen (englisch *mediation*) auf der klanglichen, technischen, ästhetischen und soziologischen Ebene. In Fortführung des Versuchs, die im musikalischen Material angelegte Vermittlung gesellschaftlicher Verhältnisse zu dechiffrieren (Adorno) widmen sich aktuelle Theorien darüber hinaus auch der Einbettung in Akteur-Netzwerk-Beziehungen und der Rolle von Intermediären, die an der Vermittlung und an einer je neuen Zusammenfügung des Sozialen, die Musik leistet, beteiligt sind.

Das Seminar diskutiert die Ausgangspunkte und Motivationen dieser weit reichenden methodischen Neuorientierung. Es wird gezeigt, wie mittels Mediations- und Akteur-Netzwerk-Theorien die komplexen Funktionszusammenhänge musikalischer Situationen analytisch erschlossen werden können, also die Synchronisation von ästhetischen Erwartungen und Erfahrungen, musikalische Expertisen, Technologien (Instrumente, Apparate, Medien), Akteurinnen und Akteuren mit unterschiedlichen Rollen, von Institutionen, juristisch-technischen Zugangsregelungen, Objekt- und Subjektpositionen beschrieben werden kann. Musik tritt als Anlass für Interaktionen hervor.

Darüber hinaus kommen post-strukturalistische und rhizomatische Wissenskonzepte zur Sprache. Sie verstehen Musik als Folge heterogener Ereignisse, denen kein Plan zugrunde liegt, als Modus der Produktion von Zäsuren und Differenzen und damit nicht mehr als Instanz der Erzeugung positiven Sinns.

#### Literatur:

Baecker, Dirk, „Kopfhörer: für eine Kognitionstheorie der Musik“, in: *Soundcultures: über elektronische und digitale Musik*, hrsg. von Marcus S. Kleiner und Achim Szepanski, Frankfurt/M. 2003, S. 137-151.

Paddison, Max, „Die vermittelte Unmittelbarkeit der Musik: Zum Vermittlungsbegriff in der Adornoschen Musikästhetik“, in: Becker, Alexander und Matthias Vogel (Hrsg.), *Musikalischer Sinn. Beiträge zu einer Philosophie der Musik*, Frankfurt/M. 2007, S.175-236.

Brabec de Moric, Bernd und Martin Winter (Hrsg.), *Auditive Wissenskulturen: Das Wissen klanglicher Praxis*, Wiesbaden 2018.

Morat, Daniel und Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound: Geschichte – Begriffe – Ansätze*, Stuttgart 2018.

Born, Georgina & Andrew Barry (2018), „Music, Mediation Theories and Actor-Network Theory“, in: *Contemporary Music Review*, 37:5-6, 443-487, DOI: 10.1080/07494467.2018.1578107

Born, Georgina „On Musical Mediation: Ontology, Technology and Creativity“ in: *Twentieth Century Music* 2 (1) 2005, pp. 7–36.

Hennion, Antoine, „Music and Mediation: Toward a New Sociology of Music“, in *The Cultural Study of Music: A Critical Introduction*, edited by M. Clayton, T. Herbert, and R. Middleton, London 2003, pp. 80-91.

Piekut, Benjamin, „Actor-Networks in Music History: Clarifications and Critiques“, in: *Twentieth Century Music* 11 (2) 2014, pp. 191-215.

### Ü53469b Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven

2 SWS 2 LP  
VL Do 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Klein

Mozarts seit weit über zwei Jahrhunderten ohne Unterbrechungen rezipierte Musik entsteht in einer unruhigen, von Um- und Aufbrüchen und dem Befreiung wie (neue) Ausgrenzung bereithaltenden Menschenbild der Aufklärung geprägten Zeit. Die Vorlesung wendet sich in diesem Zusammenhang Fragen und Problemkomplexen zu, die jenseits konventioneller Paradigmen wie Biographie oder Werkanalyse nach musikanthropologischen und/oder sozial- und

**kulturhistorischen Antworten verlangen: Wie geht die adlige und bürgerliche Gesellschaft im 18. Jahrhundert mit einem „Wunderkind“ um und wer oder was ist ein „Originalgenie“? Wie erfährt Mozart Körperlichkeit und reproduziert sie in seiner Musik? Was verraten Gattungen wie Serenaden, Streichquartette und (Klavier-)konzert über gesellschaftliche Umbrüche? Wie gestaltet sich Mozarts Tätigkeit als Musikunternehmer oder sein (soziales) Engagement als Freimaurer? In welchem Verhältnis steht das Menschenbild der Aufklärung zur musikalischen Gestaltung seiner großen Opern?**

Literatur:

Elias, Norbert. *Mozart*, Frankfurt a. M. 1991.  
 Ford, Charles: *Così? Sexual Politics in Mozart's Operas*, Manchester 1991.  
 Keefe, Simon P.: *Mozart's piano concertos: dramatic dialogue in the age of enlightenment*, Rochester 2001.  
 Knepler, Georg: *Wolfgang Amadé Mozart – Annäherungen*, Berlin 1991.  
 Kramer, Richard: *Cherubino's Leap: In Search of the Enlightenment Moment*, Chicago 2016.  
 Lachmayer, Herbert (Hg.): *Mozart. Experiment Aufklärung im Wien des ausgehenden 18. Jahrhunderts*, Ostfildern 2006.  
 Leopold, Silke (Hg.): *Mozart-Handbuch*, Kassel/Stuttgart 2005.  
 Lütteken, Laurenz: *Mozart. Leben und Musik im Zeitalter der Aufklärung*, München 2017.  
 Stollberg, Arne: „daß die Musick bald einen arsch bekommt“: Mozarts musikalische Anthropologie“, in: ders., *Figuren der Resonanz: Das 18. Jahrhundert und seine musikalische Anthropologie*, Kassel u.a. 2021, S. 197–236.

## Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

### Ü53460b Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Die ästhetische Faszination der singenden Stimme ist ungebrochen: Einzigartigkeit, eine direkte Affektartikulation, sogar die Repräsentation ganzer sozial-politischer Bewegungen werden der Gesangsstimme zugesprochen. Doch das Verhältnis der hier betrachteten Gesangsstimme zum *Natürlichen*, *Individuellen* und *Authentischen* erweist sich als paradox und ambivalent. Es unterliegt Ideologien und Bio-Politiken, die in der Vorlesung offengelegt werden. Ästhetische Erwartungen und Projektionen, die auf die Gesangsstimme gerichtet waren, erweisen sich als Schauplatz von Aushandlungen, die weit über stimmtechnische und aufführungspraktische Fragen hinausgehen.

Die Vorlesung wird vier exemplarische Konstellationen untersuchen, die der Chronologie des Mittelalters bis in die Gegenwart folgen: 1) Stimme und Metaphysik, 2) Stimme und Anthropologie, 3) Stimme und Innerlichkeit/Monologizität, 4) Stimme und technoide Eloquenz im Medienzeitalter.

Auf diese Weise wird ein kultur- und medienwissenschaftlich informierter Zugang zur Gesangsstimme möglich, der musik- und stilgeschichtliche Erkenntnisse bereichert und zu folgenden Fragen führt: Unter welchen Voraussetzungen und inmitten welcher ästhetischen und sozialen Prozesse autorisieren sich Gesangsstimmen? Wie erlangen sie *vokale Autorität* (John Potter) und damit ästhetische Akzeptanz?

Literatur:

Potter, John (ed.), *The Cambridge Companion to Singing*, Cambridge 2000.  
 Ders., *Vocal Authority. Singing Style and Ideology*, Cambridge 1998.  
 Tomlinson, Gary, *Metaphysical Song. An Essay on Opera*, Princeton 1999 (=Princeton Studies in Opera).  
 Wolfgang Fuhrmann, *Herz und Stimme. Innerlichkeit, Affekt und Gesang im Mittelalter*, Kassel 2004 (=Musiksoziologie, 13).  
 Kolesch, Doris und Sybille Krämer (Hrsg.), *Stimme. Annäherung an ein Phänomen*, Frankfurt/M. 2006.  
 Friedrich Kittler, Thomas Macho und Sigrid Weigel (Hrsg.), *Zwischen Rauschen und Offenbarung: zur Kultur- und Mediengeschichte der Stimme*, Berlin 2008 (Einstein Bücher).  
 Felderer, Brigitte (Hrsg.), *Phonorama: eine Kulturgeschichte der Stimme als Medium*. Zentrum für Kunst und Medientechnologie Karlsruhe; Museum für Neue Kunst, Berlin 2004.  
 Pfeleiderer, Martin; **Tilo Hähnel**, **Katrin Horn** und **Christian Bielefeldt** (Hrsg.), *Stimme, Kultur, Identität: vokaler Ausdruck in der populären Musik der USA, 1900 – 1960*, Bielefeld 2015 (=Texte zur Populären Musik, 8).  
 Mecke, Ann-Christine, Martin Pfeleiderer, Bernhard Richter und Thomas Seedorf (Hrsg.), *L exikon der Gesangsstimme. Geschichte – Wissenschaftliche Grundlagen – Gesangstechniken – Interpreten*, Laaber 2016 (=Instrumenten-Lexika; Handbuch des Gesangs).  
 Grosch, Nils und Thomas Seedorf (Hrsg.), *Stimme – Körper – Medien*. Laaber 2021 (Handbuch des Gesangs, 2).

### Ü53468 Populäre Musik als Performance

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune

Sei es im Theater, Tanz, in den bildenden Künsten, in Performance Art, Musik oder im alltäglichen Leben: Wir kommen in den unterschiedlichsten Kontexten mit Performances in Berührung. Doch was genau meinen wir eigentlich, wenn wir beispielsweise im musikwissenschaftlichen Kontext von einer Performance sprechen? Definiert sich diese darüber, dass es sich um eine (Live-)Präsentation eines Musikereignisses durch Musiker\*innen und andere Akteure zu einer bestimmten Zeit, an einem bestimmten Ort sowie in der Regel in Anwesenheit eines Publikums auszeichnet?

Ihren Ursprung in der Literatur- und Sprachwissenschaft findend, hat sich die Idee hinter „Performativität“ im Laufe des 21. Jahrhunderts zu einem vielfältigen und komplexen Diskurs entwickelt, welcher sich von der Linguistik, Anthropologie bis hin zum stetig wachsenden Feld der Performance Studies erstreckt - und geht dabei mittlerweile über die Erforschung historischer Aufführungspraxis hinaus. Im deutschsprachigen Raum vor allem an die Theaterwissenschaft angelehnt, umfasst das Konzept der (musikalischen) Performativität - und die damit verbundene Interpretationsforschung und Aufführungsanalyse - weitaus mehr als nur die Produktion von Klängen und Bewegung, oder eben die Präsenz, das Können, den Stil und die Inszenierung der performenden Künstler\*innen. Populäre Musik in ihrer Gesamtheit als Performance wahrzunehmen impliziert zu erforschen, was genu eigentlich verkörpert wird, in welche soziokulturellen Prozesse Performances eingebettet sind und inwiefern sie nicht nur als Medium für inhaltliche Reize fungieren, sondern auch als Bedeutungsträger oder zur Wissensproduktion.

Im Rahmen des Seminars lesen und diskutieren wir gemeinsam die wichtigsten Forschungsansätze und Theorien musikwissenschaftlicher Performanceforschung. In diesem Zusammenhang erarbeiten wir grundlegende Begriffe wie Performativität, Persona, Liveness, Authentizität und Inszenierung und reflektieren, bei welchen musikwissenschaftlichen Fragestellungen Performance als Analyse-Kategorie hilfreich sein kann. Das erarbeitete Wissen soll begleitend zum Seminar in Einzelarbeit oder in Kleingruppen beispielhaft an aktuell in Berlin stattfindenden Performances angewandt werden.

#### Literatur:

Auslander, Philip (2008): *Liveness. Performance in a mediatized culture*. New York, London: Routledge.  
 Bachmann-Medick, Doris (2014): *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*, Rowohlt.  
 Cook, Nicholas (2017): *Music, Performance, Meaning. Selected Essays*. New York: Routledge.  
 Fischer-Lichte, Erika (2004): *Ästhetik des Performativen*, Frankfurt/Main: Suhrkamp.  
 Fischer-Lichte, Erika (2012): *Performativität. Eine Einführung*. Bielefeld: transcript.  
 Goffman, Erving (1983): *Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag*. München: Piper.  
 Helms, Dietrich; Phleps, Thomas (2013): *Ware Inszenierungen. Performance, Vermarktung und Authentizität in der populäre Musik. Beiträge zur Populärmusikforschung 39*. Bielefeld: transcript.  
 Inglis, Ian (Ed.) (2006): *Performance and popular music. History, place and time*. New York, London: Routledge.  
 Jost, Christopher (2013): *Der performative turn in der Musikforschung. Zwischen Desiderat und (teil)disziplinärem Paradigma*. In: *Musiktheorie. Zeitschrift für Musikwissenschaft*, Vol. 28, No. 4, S. 291-310.  
 Kleiner, Marcus S.; Thomas Wilke (2013): *Performativität und Medialität Populärer Kulturen*. Wiesbaden: Springer VS.  
 Schechner, Richard (2006): *Performance Studies. An Introduction. Second Edition*. New York, London: Routledge.

### Ü53470 „Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen“ – Tränen, Musik und Gesang als emotionale Ausnahmezustände

2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 401 T. Klein

**O b im weinenden Saeculum der Aufklärungszeit, bei Ritualen und Trauerklagen auf allen Kontinenten oder in nostalgisch aufgeladenen Genres wie dem portugiesischen Fado oder japanischen Enka-Balladen – Heulen, Wimmern und Schluchzen, die bei Säuglingen der Sprachentwicklung vorausgehen, besetzen durch ihren non-verbalen Charakter und die Variabilität der Tonhöhe innerhalb des „music-language continuum“ eine vielfältige Zwischenzone: „Crying arises to what speech cannot contain“ (J. Katz) und „a Is Weinender wie als Singender geht [der Mensch] in die entfremdete Wirklichkeit ein“ (Th. W. Adorno) . Das Seminar theoretisiert die transkulturell evidente Relation von Musik und Weinen anhand eines breiten Spektrums von Beispielen sowie im Kontext aktueller Debatten zur Erforschung musikalischer Emotionalität: Im Zuge des „Affective turn“ wird eine radikale Unterscheidung sprachlich fundierter Emotionen von prädiskursiv-körperlichen Affekten propagiert, während empirisch und kulturalistisch orientierte Forschungsrichtungen über ihre transkulturelle Vermittelbarkeit streiten.**

#### Literatur:

Cook, Nicholas/Dibben, Nicola: *Emotion in culture and history. Perspectives from musicology* , in: *Handbook of music and emotion. Theory, research, and applications* , hg. v. Patrik N. Juslin und John A. Sloboda, New York 2010, S. 45–72.  
 Ekenberg, Anders: *Cur Cantatur . Die Funktionen des liturgischen Gesangs nach den Autoren der Karolinger-Zeit* , Stockholm 1987.  
 Elferen, Isabelle van: „Ihr Augen weint!“ . Intersubjective Tears in the Sentimental Concert Hall, in: *Bach Network* 2 (2007), S. 77–94.  
 Feld, Steven: *Sound and Sentiment. Birds, Weeping. Poetics and Song in Kaluli Expression* , Philadelphia 1982.  
 Graber, Katie J./Sumera, Matthew: *Interpretation, resonance, embodiment: affect theory and ethnomusicology* , in: *Ethnomusicology Forum* 29, 1 (2020), S. 3–20.  
 Gray, Lila Ellen: *Fado Resounding. Affective Politics and Urban Life* , Durham 2013.  
 Hofmann, Ana, The “affective” turn in ethnomusicology, in: *Muzikologija* 18 (2015), S. 35–55.  
 Jacoby, Nori /Margulis, Helmuth Elizabeth et al.: *Cross-Cultural Work in Music Cognition: Challenges, Insights and Recommendations*, in: *Music Perception* 37 (2020), S. 185–195.  
 Jarjour, Tala: #asho Music Modality and the Economy of Emotional Aesthetics, in: *Ethnomusicology Forum* 24,1 (2015), S. 51–72.  
 Klein, Tobias Robert: *Musik als Ausdrucksgebärde. Zur kultur- und wissensgeschichtlichen Erforschung der musikalischen Körperkommunikation* , Paderborn 2015.  
 Yano, Christine R.: *Tears of Longing: Nostalgia and the Nation in Japanese Popular Song* , Cambridge/Mass. 2002.  
*Culture, Theory and Critique* 61, 2-3 (2020). Schwerpunkttheft “Musical Feelings and Affective Politics”.  
 Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## Modul C: Musikpraxis

### 53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS  
 MOD Mo 20-22 wöch. (1) C. Alex  
 1) findet vom 11.04.2023 bis 17.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 410

### 53495ü Humboldt Big Band

5 SWS  
 MOD Mi 19-22 wöch. (1) C. Alex  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 411

<b>53496ü</b>	<b>Chor HU zu Berlin</b>	2 SWS MOD Mi 18-21 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>	wöch. (1)	C. Alex
<b>53497ü</b>	<b>Humboldts Philharmonischer Chor</b>	5 SWS MOD Do 19:00-21:45 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>	wöch. (1)	C. Alex
<b>53498ü</b>	<b>Humboldts Studentische Philharmonie</b>	5 SWS MOD Mo 19-22 1) findet vom 17.04.2023 bis 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>	wöch. (1)	C. Alex
<b>53499ü</b>	<b>Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität</b>	5 SWS MOD Di 19-22 1) findet vom 18.04.2023 bis 15.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>	wöch. (1)	C. Alex

## Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

## Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

### Modul 1: Inklusion und Partizipation

#### 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE)

<b>54961Ü</b>	<b>Grundlegende und aktuelle Fragen der Übergangsforschung</b>	2 SWS SE Di 08-10 1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001	wöch. (1)	J. Blanck
---------------	--	--	-----------	-----------

Ziel des Seminars ist eine Einführung in zentrale und aktuelle Themenbereiche der Übergangsforschung. Hierzu gehören u.a. die Lebensverlaufsperspektive, Herkunftseffekte, Gatekeeping- und Diskriminierungsprozesse, oder auch Labelingansätze. Zentrale Übergänge im Bildungssystem finden beispielsweise zwischen Kita- und Grundschulen, Grund- und weiterführenden aber auch zwischen Regel- und Förderschulen sowie von der Schule in den Ausbildungsmarkt statt. Die Themen der Übergangsforschung sollen sowohl allgemein als auch mit Blick auf die besondere Situation von Menschen mit Behinderung diskutiert werden. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Zusammenspiel von individuellen und institutionellen Faktoren sowie der Auseinandersetzung mit widersprüchlichen Anforderungen und Betrachtungsweisen.

### Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

## **2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE)**

### **54962Ü Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

J. Blanck

1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019

Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen konfrontiert das selektive deutsche Bildungssystem seit über 10 Jahren mit der Forderung, sich hin zu einem inklusiven System zu wandeln. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität der Bildungsinstitutionen und ein Beharren auf nicht-inklusive Strukturen. Wie kann dies erklärt werden? Der theoretische Ansatz des Neo-Institutionalismus bietet eine Möglichkeit, das Beharren und aber auch Wandel von Organisationen und Institutionen zu verstehen. Im Seminar werden Ideen und Konzepte des Ansatzes vermittelt und konkret an Beispielen aus unterschiedlichen Bildungsbereichen diskutiert. Damit wird grundlegendes Wissen für die Analyse institutioneller Stabilität und auch Gestaltung von Wandlungsprozessen vermittelt.

## **Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation**

### **5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE)**

#### **54789Ü Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK**

2 SWS

SE/HS Mo 12-14 wöch. (1)

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:  
Monbijoustr. 2B

Prüfung:  
MAP möglich  
Hausarbeit

### **5a.2 Methoden der UK (SE)**

#### **54665Ü Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat\*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Einen wichtigen Schwerpunkt bildet die Integration der gebärdenunterstützten Kommunikation in den Unterricht.

Literatur:  
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

#### **54881Ü Methoden in der Unterstützten Kommunikation**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 019, Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden verschiedene Methoden Unterstützter Kommunikation vorgestellt und erprobt. Neben Einteilungsmöglichkeiten der UK werden auch verschiedene Programme vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:  
Monbijoustr. 2b  
MAP: Portfolio, Hausarbeit

Prüfung:

**5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE)****54746Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:  
MAP möglich

**Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung****6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)****54741Ü Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen**

2 SWS

SE Fr 12-19 Einzel (1) S. Jennessen  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen

1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet am 13.05.2023 statt  
3) findet am 14.05.2023 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an. Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:  
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

**6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)****54750Ü Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lve**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Wendt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar behandelt unterschiedliche Aspekte des Lebens von Kindern und Jugendlichen mit lebensverkürzender Erkrankung (z.B. psychosoziale) und beleuchtet darauf aufbauend pädagogische Aspekte der Lebensbegleitung dieser Kinder und Jugendlichen betrachtet. Darüber hinaus werden auch die Themen Sterben, Tod und Trauer und Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung thematisiert.

**6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE)****54712Ü Macht und schwere Behinderung**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Müller, J. Riegert

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Pädagogische Beziehungen sind, insbesondere in institutionellen Kontexten, immer auch von Machtverhältnissen durchdrungen. Vor diesem Hintergrund stellen sich machttheoretische Fragen auch für die Pädagogik bei geistiger Behinderung und in zugespitzter Form im Hinblick auf Personen mit schwerer Behinderung. In einem Lektüreseminar möchten wir uns diesen Fragen annähern.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

## **Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen**

### **7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE)**

#### **54856Ü Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**

2 SWS  
SE Di 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 406 D. Zimmermann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche

Die psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auf Schule und Jugendhilfe. Theoretisch hat sie für die dortige Arbeit mit psychosozial erheblich beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen eine hohe Relevanz, gleichwohl wird ihre Anwendbarkeit insbesondere in inklusiv arbeitenden Kontexten vielfach hinterfragt. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik diskutiert. Das Seminar orientiert sich methodisch an der französischen Schule der Institutionellen Pädagogik. Dabei gestaltet die Lerngruppe das Seminar aktiv mit und es gibt feste Regeln wie eine Einstiegsrunde sowie einen Klassenrat. Das Masterseminar versteht sich deshalb als ein weitgehend autonomer Lernraum, der gleichsam von überaus kontinuierlicher Anwesenheit aller Studierender lebt.

#### **54864Ü Traumafensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die partizipative und traumafensible Unterrichtsgestaltung in Alphabetisierungskursen und der inklusiven Grundbildung für Menschen mit Lernschwierigkeiten. Zentral ist hier das traumpädagogische Konzept des „Sprachunterrichts als Beziehungsarbeit“, wonach Sprachunterricht mit Geflüchteten mit multiplen Teilhabebarrieren primär Beziehungsarbeit darstellt, aber auch methodisch innovative Akzente setzen muss. Verfolgt wird ein „ganzheitlicher“ Zugang zum Sprachenlernen, bei dem das Einfinden in die neue Sprache und das Ankommen in der neuen Lebenssituation sowie die Einübung von Grundkompetenzen mit professioneller Lernberatung begleitet werden, um die soziale, berufliche und gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit Behinderungs-, Fluchtmigrations- und Traumaerfahrungen umzusetzen.

Prüfung:  
Hausarbeit

### **7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE)**

#### **54857Ü Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### **54861Ü Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung von Förderplänen, Fördermaßnahmen im Unterricht, sowie entwicklungstherapeutischen/ entwicklungspädagogischen Programmen und Verhaltenstrainings für Schüler:innen mit psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule.

Prüfung:  
Multimediale Prüfung

### 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE)

#### 54873Ü Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Kooperation und Kommunikation mit Eltern bzw. Sorgeberechtigten ist zentraler Bestandteil pädagogischer Arbeit in nahezu allen Settings. Im Seminar werden einerseits verschiedene theoretische Grundlagen zur Zusammenarbeit mit den Eltern vorgestellt und spezifische Kontexte/Zielgruppen der Kooperation mit Eltern in den Blick genommen. Andererseits wird dem Theorie-Praxis-Transfer ein hoher Stellenwert eingeräumt, in dem Konzepte in der Kommunikation und Kooperation mit Eltern praktisch erprobt werden.

Prüfung:  
Hausarbeit

### BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

#### 2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

#### 54671Ü Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

- Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle
- Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik
- Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)
- Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner\*innenorientierung)
- Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen
- Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen
- Beziehungsdidaktik
- Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)
- Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity
- Sprachsensibler Unterricht
- Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching
- Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)
- Prävention von und Intervention bei Konflikten im Unterricht

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

Als MAP ist eine Hausarbeit möglich.

### Modul 4: Psychologische Grundlagen

#### 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

#### 54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Diese Vorlesung beantwortet alle Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie, behandelt die zentralen Bereiche Motorik, Sensorik, Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Moral, Eltern-Kind-Beziehung über die Lebensspanne. Darüber hinaus gibt sie einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und Diagnostik.

Literatur:

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer Verlag. Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:



Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

## 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

### 54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Kobs
SE	Do	08-10	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	D. Brehme, S. Kobs, A. Kuschel, S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.1 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr.2 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.3 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Bindung über die Lebensspanne

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Scarlett Kobs/Gr.4 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.5 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.6 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

#### Gruppe 1 SE Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie D. Brehme

Wie sehen nicht-behinderte Menschen behinderte Menschen? Wie sehen behinderte Menschen sich selbst? Welche Vorurteile und Stereotype beherrschen das Bild behinderter Menschen in unserer Gesellschaft? Was gilt es eigentlich zu bewältigen, wenn man durch Unfall oder Erkrankung eine Beeinträchtigung erwirbt?

Antworten auf all diese Fragen bietet die Sozialpsychologie als das Teilgebiet der Psychologie, das nach den Auswirkungen Anderer auf unser Handeln und Denken fragt. Durch Konzepte wie Identität, Intergruppenbeziehungen, Coping, Stereotype, Stigma, Selbsterfüllende Prophezeiungen oder erlernte Hilflosigkeit lernen wir in diesem Einführungsseminar in die Rehabilitationspsychologie sozialpsychologische Theorien, Methoden und Perspektiven auf Behinderung kennen.

#### Gruppe 2 SE Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle PD Dr. Kuschel:

Kann sich der Mensch ein Leben lang entwickeln? Oder muss er sogar? Wie viel Einfluss hat er selber auf seine Entwicklung? Oder anders gefragt: Entwickeln sich Kinder, Jugendliche und Erwachsene anhand eines angeborenen Programms oder aus der Notwendigkeit, sich an immer neue Bedingungen und Ansprüche der Umwelt anzupassen? Große Denkerinnen und Denker wie Piaget, Freud, Erikson, Margaret Mahler, Wygotski und viele andere mehr haben gründlich über solche Fragen nachgedacht. Ihre Erkenntnisse werden im Seminar in allgemein dargestellt, diskutiert und gegenseitig verglichen und an wissenschaftlichen Befunden gemessen.

#### Gruppe 3 SE Bindung über die Lebensspanne D. Brehme

Bindung ist eines der zentralen Konzepte der Entwicklungspsychologie, mit großer Relevanz für alle Berufen, in denen menschliche Beziehungen zentral sind, also z. B. helfenden und pädagogischen Berufen. In diesem Seminar, welches Sie maßgeblich mitgestalten, beschäftigen wir uns u.a. mit den folgenden Fragen:

Was heißt Bindung eigentlich und wie entwickelt sie sich über das gesamte Leben? Wie stark beeinflussen frühkindliche Beziehungserfahrungen unsere zwischenmenschlichen Beziehungen? Welchen Einfluss hat Bindung z. B. auf die Partner:innenwahl oder unsere Beziehung zu eigenen Kindern? Welche Rolle spielt Bindung in Beziehungen zwischen Kindern/Jugendlichen und Pädagog:innen? Woran erkennt man, wen Menschen schwerwiegende Probleme haben, Bindung zu anderen Menschen aufzubauen – und kann diesen Menschen geholfen werden?

#### Gruppe 4 SE Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten Fr. Kobs:

Im Seminar werden grundlegende Konzepte und Theorien der sozialpsychologischen Gerechtigkeitsforschung vermittelt. Die Studierenden erhalten Einblicke darin, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich diese Prozesse auf individueller Ebene unterscheiden können. Ebenso werden punktuell Gerechtigkeitstheorien aus der Erziehungswissenschaft aufgegriffen und übertragen. Dabei stellen die SeminarteilnehmerInnen immer wieder Bezüge zur pädagogischen Praxis her. Das Seminar ist für die lehramtsbezogenen und rehabilitationspädagogischen Studiengänge gleichermaßen geeignet.

#### Gruppe 5 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

#### Gruppe 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 549px; top: 99px; opacity: 0.65;"> <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 584px; top: 173px; opacity: 0.45;"> <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 313px; top: 263px; opacity: 0.65;"> <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 406px; top: 358px; opacity: 0.65;">

Literatur:

**Gruppe 1 SE Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie D. Brehme**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 2 SE Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle PD Dr. Kuschel:**

Flammer, A. (2017). *Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung*. Göttingen: Hogrefe.

Pinquart, M., Schwarzer, Gr. & Zimmermann, P. (2018). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Lang, F. R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012 ). *Entwicklungspsychologie – Erwachsenenalter*: Göttingen: Hogrefe.

**Gruppe 3 SE Bindung über die Lebensspanne D. Brehme**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 4 SE Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten Fr. Kobs:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 5 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

## MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

### 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

#### 54609Ü Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2094

E. Brodesser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Qualität der Arbeit der Schule. Dabei werden Instrumente der Qualitätsmessung ebenso vorgestellt wie Methoden der Organisationsentwicklung. Ein besonderes Augenmerk wird auf Schulentwicklungsprozesse gelegt, die unter den Leitprinzipien von Partizipation und Inklusion im Kontext der UN-Behindertenrechtskonvention erfolgen.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

## 4.2 Vertiefung (SE)

### 54620Ü Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS					
SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsich
SE/HS	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsich
SE/HS	Do	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	S. Reisenbauer
SE/HS	Do	16-18	wöch. (4)	UL 6, 2097	S. Reisenbauer

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung

#### Gr. 1 und 2 / Christian Jäntsich/ Inklusive Schulentwicklung/ Di 12-14 und Do 10-12 (Präsenz)

In dem Seminar werden Aspekte von Schulentwicklung im Hinblick auf Inklusion im Bildungswesen behandelt. Die Auseinandersetzung mit den Ideen des Deutschen Schulpreises sollen dazu Anlass geben, sich in die Schulentwicklungsprozesse einzudenken (und einzufühlen).

#### Gr. 3 und 4/ Reisenbauer/ Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung/ Do 12-14 und 16-18 Uhr (Hybrid s.u.)

Ausgehend von theoretischen Grundlagen zu inklusiver Bildung und Lernen bietet das Seminar Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit eigenen Lern- und Professionalisierungsprozessen zur Gestaltung inklusiver Lernsettings auseinanderzusetzen. Diese werden anhand wissenschaftlicher Literatur, (internationaler) Forschungsbeispiele und eigenen praktischen Herausforderungen mittels fiktiver Schulentwicklungsentwicklung erarbeitet. Zentrale Inhalte des Seminars sind u.a.: Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; transformative Lern- und Professionalisierungsprozesse; und Reflexion als Element inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppendiskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren und ausprobieren.

Das Seminar wird hybrid abgehalten (u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom und asynchrone Diskusionelemente).

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 887px; top: 152px; opacity: 0.35;">

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten, mehrheitlich aber im SoSe.

### 54962Ü Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)		J. Blanck
1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019					
detaillierte Beschreibung siehe S. 417					

## Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

### 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

#### 54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 420					

## 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

### 54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Kobs
SE	Do	08-10	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	D. Brehme, S. Kobs, A. Kuschel, S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.1 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr.2 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.3 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Bindung über die Lebensspanne

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Scarlett Kobs/Gr.4 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.5 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.6 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

### 54772Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einfühlend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagveranstaltungen verteilen können.

## Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

### 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

#### 54797Ü Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Migala
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die steigende Anzahl und zunehmende Diversität der Menschen, die in ihrer letzten Lebensphase auf palliative Versorgung angewiesen sind, stellt eine der gegenwärtigen Herausforderungen des demografischen Wandels dar.

Grundlage der Auseinandersetzung im Seminar sind theoretische Zugänge und Konzepte zu Diversität, Interkulturalität und Intersektionalität. Diskutiert werden ihre Bezüge zu Konzeptionen der Organisationsentwicklung und ihre Relevanz für die Praxis mit einem besonderen Fokus auf die Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext Palliative Care.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

#### 54812Ü Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	L. Korte
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Dieses Seminar behandelt das Erleben von chronischen Krankheiten sowie Umgangsweisen und Folgen im Alltag der Erkrankten. Hierzu gehören insbesondere Bewältigungsstrategien, Belastungen und Ressourcen sowie die Rolle des sozialen Umfeldes. Wir werden beispielsweise Aspekte wie die Lebensqualität und die Wirkung auf die Lebenseinstellung und -führung anhand von biografischer, gesundheits- und sozialwissenschaftlicher Literatur untersuchen.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

### 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

#### 54745Ü **Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Alber
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog\_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

#### 54802Ü **"Expert\*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Lammers
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	K. Lammers
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	K. Lammers

1) findet am 02.06.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 24.06.2023 statt

In diesem Seminar nehmen wir verschiedene Unterstützungsformen selbst-betroffener Menschen in den Blick und richten dabei den Fokus auf Selbsthilfebewegungen und Ansätze von Peer-Support und Peer-Beratung durch und für Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen. Neben der Auseinandersetzung mit historischen Entwicklungen, konzeptionellen und theoretischen Grundlagen und der Angebotslandschaft in Deutschland besteht ein zentrales Anliegen des Seminars darin, die Bedeutung von Betroffenenexpertise in Handlungsfeldern der Rehabilitation zu beleuchten und den Umgang im eigenen pädagogischen Handeln zu reflektieren.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

#### 54809Ü **Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: 001, Monbijoustr. 2b

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlagen bilden der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen behinderter Menschen sowie die Repräsentativbefragung der zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung.

Literatur:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn. ( [HIER](#) online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2022): Abschlussbericht, Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen. Bonn. ( [HIER](#) online verfügbar)

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

### Modul 8: Rehabilitationspädagogik

## 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

### 54612Ü Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	C. Schultz
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	BE 2, 144	F. Frank

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz  
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Gr. 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (<https://path2in.uni-bremen.de/themen/>) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

#### Gr. 2/ Schultz: Inklusion und Behinderung (Do 14-16/ Präsenz)

In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge. Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Gr. 2/ Frank: Gender, Diversity und Intersektionalität in pädagogischen Kontexten (Mi 14-16/ Präsenz)

In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Menschen und pädagogische Kontexte besprochen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Frage, wie diese zusammenspielen. Im zweiten Teil des Seminars werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und besprochen. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

```
<div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 4px; top: 174px; opacity: 0.7;">
```

Literatur:

#### Gr 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. *Blickpunkt Hochschuldidaktik* 122, S. 101-116. Online verfügbar unter [https://phzh.ch/MAP\\_DataStore/73129/publications/2012\\_TREMP\\_HILDBRAND\\_Forschungsorientiertes\\_Studium\\_Universitaere\\_Lehre\\_Bertelsmann.pdf](https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf)

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

## Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewep>

## Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

### 6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

#### 54712Ü Macht und schwere Behinderung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Müller, J. Riegert
----	----	-------	-----------	---------------	--------------------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**54750Ü Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Wendt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

## **6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung**

**54750Ü Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Wendt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

## **Modul 7: Unterstützte Kommunikation**

### **7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen**

**54746Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

## **Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen**

### **9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen**

**54856Ü Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**  
2 SWS  
SE Di 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 406 D. Zimmermann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**54857Ü Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**54861Ü Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**54864Ü Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

**54873Ü Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

## 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

- 54856Ü Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**  
2 SWS  
SE Di 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 406 D. Zimmermann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 54857Ü Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 54861Ü Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 54864Ü Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 54873Ü Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

## Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

## BA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

- 53 094 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1) (ÜWP)**  
2 SWS 5 LP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 S. von Steinsdorff

Das Seminar bietet eine Einführung in die qualitativen Methoden der Sozialforschung mit einem Schwerpunkt auf der qualitativen Analyse unterschiedlicher Textsorten. Studierende lernen, für ihre eigenen (Forschungs-)arbeiten begründete Entscheidungen zwischen grundlegenden Konzepten innerhalb der qualitativen Forschung zu treffen und damit verbundene Verfahren der Datenerhebung und Methoden der Auswertung auszuwählen und anzuwenden. Im Zuge des Seminars werden Besonderheiten im Umgang mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Textsorten reflektiert und verschiedene Auswertungsmethoden vorgestellt und angewandt. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der Auswahl von und dem Umgang mit verschiedenen Quellen (u.a. EU-Publikationen, Bundestagsarchiv, Wikileaks, journalistische Texte) und erproben gängige Kodiervverfahren. Eigene Forschungsfragen und Vorschläge für die Arbeit mit konkreten Dokumententypen sind willkommen.



<b>53 095</b>	<b>Automated Web Data Collection and Text as Data (ÜWP) (englisch)</b>	2 SWS					
		SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	C. Erfort

The internet has not only become an integral part of everyday life but also an important data source for social science research. Instead of conducting costly surveys or experiments, many research questions can be answered using openly available data and innovative methods. Access to social media data, for example, allows us to measure the attitudes and issue agendas of political actors by analyzing their communication. Students will acquire valuable research skills including automated web data collection and quantitative text analysis using the statistical software R. These skills will enable students to generate datasets for their own empirical research projects. Additionally, we will discuss cutting-edge social science applications of these methods to showcase the advantages these methods have to offer for empirical research.

#### Requirements:

Knowledge of the basics of R and RStudio is an advantage but not a requirement. (See e.g. "The Basics" of R at posit: <https://posit.cloud/learn/primers/1>).

#### Literatur:

Automated Data Collection with R – A Practical Guide to Web Scraping and Text Mining Simon Munzert, Christian Rubba, Peter Meißner, Dominic Nyhuis John Wiley & Sons, Chichester, 2014. <https://doi.org/10.1002/9781118834732> (online verfügbar im Netz der HU)  
Grolemund, G., & Wickham, H. (2017). R for Data Science. O'Reilly Media. <https://r4ds.had.co.nz/>

#### Prüfung:

Apart from weekly participation and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation about one of the assigned readings in one of the sessions and to complete short weekly exercises.

<b>53 096</b>	<b>Collective Political Violence (ÜWP) (englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
		SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Castro

During the last decades, we have seen a resurgence of conflicts going on within states. This class aims to explore why some states have suffered from internal conflicts, which conditions contribute to internal revolts, and how these conflicts have developed. The course's approach is both theoretical and empirical. It will introduce students to theoretical debates regarding intrastate conflicts and political violence, providing empirical evidence and case studies along the way. During this course, students will obtain in-depth knowledge about selected topics, specifically recent conflicts around the world, including political protests in the Middle East and Latin America, violent conflicts in Africa, and social unrest in Europe, North America, and Asia. This course aims to provide analytical tools for the investigation and explanation of conflict, collective action, and social movements.

<b>53 097</b>	<b>Klassikerinnen der Politischen Theorie (ÜWP)</b>	2 SWS	5 LP				
		SE	Di	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (8)	UNI 3, 002	J. Ehrmann

- 1) findet am 18.04.2023 statt
- 2) findet am 25.04.2023 statt
- 3) findet am 09.05.2023 statt
- 4) findet am 23.05.2023 statt
- 5) findet am 06.06.2023 statt
- 6) findet am 20.06.2023 statt
- 7) findet am 04.07.2023 statt
- 8) findet am 18.07.2023 statt

In diesem Seminar werden wir einige ausgewählte bekannte und weniger bekannte Klassikerinnen der Politischen Theorie von der Französischen Revolution bis heute kennenlernen. Wir rekonstruieren dabei immer zwei politische Denkerinnen in Bezug aufeinander und auf einen spezifischen politischen Kontext, um theoretische Parallelen als auch Differenzen zu diskutieren. Der Bogen wird vom Zeitalter der *Aufklärung und Revolution* (Olympe de Gouges und Sojourner Truth) über den *Anarchismus* (Louise Michel und Simone Weil) bis zum *Sozialismus* (Rosa Luxemburg und Alexandra Kollontai) gespannt. Wir beschäftigen uns mit dem *Nationalsozialismus und Antisemitismus* (Hannah Arendt und Sarah Kofman), mit *Kosmopolitismus und Postkolonialismus* (Seyla Benhabib und Gayatri Chakravorty Spivak) und mit *abolitionistischem Feminismus und Queer of Color Critique* (Angela Davis und Sara Ahmed). Bei der Interpretation der jeweiligen Werke werden wir ein besonderes Augenmerk darauf legen, inwiefern das politische Denken dieser Theoretikerinnen durch ihre persönliche und politische Auseinandersetzung mit je unterschiedlichen Konstellationen von Herrschaft, Gewalt und Unterdrückung geprägt ist und welche emanzipatorischen Einsichten und Impulse sie für eine gegenwärtige Gesellschafts- und Herrschaftskritik enthalten.

#### Literatur:

Ute Gerhard/Ulla Wischermann (Hg.; 2008), *Klassikerinnen feministischer Theorie – Grundlagentexte*, Bd. 1 (1789-1919).  
Louise Michel (1890), *Aneignung*, Wien: bahoe books.  
Simone Weil (1943), *Anmerkung zur generellen Abschaffung der politischen Parteien*, Zürich: diaphanes.  
Rosa Luxemburg, *Ausgewählte Reden und Schriften*, Bd. 2, Berlin: Dietz, 1951.  
Hannah Arendt (1941-1945), *Vor Antisemitismus ist man nur noch auf dem Monde sicher. Beiträge für die deutsch-jüdische Emigrantenzeitung „Aufbau“*, hg. von Marie Luise Knott, München: Piper, 2000.  
Sarah Kofman (2005), *Erstickte Worte*, Wien: Edition Passagen.  
Seyla Benhabib (2016), *Kosmopolitismus ohne Illusionen. Menschenrechte in unruhigen Zeiten*, Berlin: Suhrkamp.

Gayatri Chakravorty Spivak (2008), *Righting Wrongs – Unrecht richten*, Zürich/Berlin: diaphanes.  
 Angela Y. Davis, Gina Dent, Erica Meiners, Beth Richie (2022), *Abolition. Feminism. Now*, London: Penguin.  
 Sara Ahmed (2006), *Queer Phenomenology. Orientations, Objects, Others*, Durham: Duke University Press.

### 53 098 Stadtentwicklung in Berlin (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Holm

Das Seminar vermittelt Wissen über die verschiedenen Phasen der Berliner Stadtentwicklung vom Kaiserreich bis heute. Aus einer sozialhistorischen Perspektive werden die Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und bebauter Umwelt durch die wechselvolle Geschichte Berlins hindurch begleitet. Im Zentrum dabei stehen die politischen und ökonomische Rahmenbedingungen des Städtebaus sowie die damit verbundenen Konflikte der Stadtentwicklung.

Literatur:

### 53 099 Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	K. Labuda

Unstrittig ist, dass bildungsrelevante Ressourcen, die nach Bourdieu (1983) als kulturelles Kapital zu verstehen sind, einen erheblichen Einfluss auf die persönliche Bildungsbiografie haben. Allerdings wird weiterhin versucht, Bildungsmisserfolg von Personen mit einer familiären Einwanderungsgeschichte als vermeintliches ‚Migrationsdefizit‘ zu erklären. Gleichzeitig wird der Bildungserfolg, der sich beispielsweise in den statistischen Untersuchungen bei Kindern und Jugendlichen aus vietnamesischen Familienhaushalten im besonderen Maße widerspiegelt (El-Mafaalani & Kemper, 2017), nicht selten auf einem kultur-essentialistischen Erklärungsstrang diskutiert. Obwohl die Schule als meritokratisches System maßgeblich an der Reproduktion der sozialen Ungleichheit beteiligt ist, wird häufig der soziale Hintergrund mit der familiären Einwanderungsgeschichte gleichgesetzt und reproduziert gemeinhin Stereotypen, ohne die verborgenen Strukturen zu berücksichtigen. Im Rahmen der Veranstaltung soll anhand unterschiedlicher Erklärungsansätze dem Thema kritisch nachgegangen werden.

### 53 103 The Political Economy of Organized Interests (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 005	J. Fischer

Syllabus:

Many approaches in the field of Political Economy assume organized interests inhabit a crucial role in policy-making and constitute a powerful explanation for cross-national variation in economic, social, and political institutions. This course is meant to introduce literature on how business associations and labor unions form their preferences, do politics, and influence policy-making. We will ask for the sources and types of business power, explore class- and sector-based coalition-building and illuminate the channels through which interest group politics and electoral politics interact, mainly from a comparative perspective. Since interest group politics are commonly associated with a quiet mode of politics in which essential steps take place behind closed doors, and publicly available empirical evidence is sparse, we will furthermore confront the difficulties of researching interest group politics. The empirical examples we will engage with will mainly stem from the field of welfare state and climate policy research.

Literatur:

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/97ece734d6b941609cf9/>

### 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	T. Altay

What are the methodological implications of queer theory? What makes an article or a research project 'queer' or 'feminist'? This course will provide students with a practical exploration of queer theory and feminist perspectives in research methods. We will examine how societal norms and power structures impact research, including research design, data collection methods (such as surveys, interviews, and observations), data analysis techniques, and ethical considerations in research. We will explore a range of concepts, such as intersectionality, homonormativity, and anti- and inter-disciplinarity, and discuss how they could shape and inform sociology and research. After covering these key concepts, we will focus on ethnographic methods and address the ethics of conducting research on vulnerable groups, including the importance of consent, confidentiality, and reflexivity. Throughout the course, students will develop critical thinking skills, engage in discussions and debates, and conduct research tasks under the supervision of the instructor. The course will host guest speakers who are experienced in gender and sexuality research in Germany.

### 53 107 Introduction to Radical Democracy (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Schoonheim

In this course, we look at some of the key text in contemporary theories of radical democracy, as well as some of its criticisms. We will ask questions such as: what is the status of conflict in politics? How are political identities forged, and why does that matter? How can we think about political self-organization and how does that relate to the institutions of representative democracy? We will start this seminar with multiple meetings dedicated to Mouffe and Laclau's *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*, after which we will proceed thematically.

Literatur:

Veronica Gago, *Feminist International: How to Change Everything*

Ernesto Laclau and Chantal Mouffe, *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*  
 Lois McNay, *The Misguided Search for the Political*  
 Jacques Ranciere, "Ten Theses on Politics" in: *Theory & Event*  
 Sheldon Wolin, "Fugitive Democracy" in: *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*, ed. Benhabib

### 53 109 Politische Kultur in Deutschland (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand des empirischen Beispiels Deutschland näher beleuchtet werden.

#### Literatur:

- Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

### 53 112 Conflict and Economic Development (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 207	D. Tuki

This course focuses on the relationship between violent conflict and economic development. The first half of the course examines the concepts of conflict and development, as well as some associated theories. The second part focuses on the nexus between conflict and development, the cultural dimensions of conflict and development, and concludes with some policy interventions that could be applied to reduce the risk of conflict and accelerate development. Reference will be made to some case studies in Sub-Saharan Africa.

#### Literatur:

- Sen, A. (2000). A decade of human development. *Journal of Human Development*, 1(1), 17-23.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York: Oxford University Press
- Rodney, W. (1972). *How Europe Underdeveloped Africa*. London: Bogle-L'Ouverture Publications
- Desai, M. (1991). Human development: concepts and measurement. *European Economic Review*, 35(2-3), 350-357.
- Friedmann, H., & Wayne, J. (1977). Dependency theory: A critique. *Canadian Journal of Sociology*, 399-416.
- Sachs, J. (2005). *The end of poverty: How we can make it happen in our lifetime*. London: Penguin Books
- Acemoglu, D. & Robinson, J. (2013). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. London: Profile Books.
- Rothstein, B. (2011). *The quality of government*. Chicago: University of Chicago Press
- Herbst, J. (2000). *States and power in Africa: Comparative lessons in Authority and control*. New Jersey: Princeton University Press.
- Easterly, W. (2006). *The white man's Burden: Why the West's effort to aid the rest has done so much ill and so little good*. New York: Oxford University press.
- Moyo, D. (2010). *Dead aid: Why aid is not working and how there is another way for Africa*. London: Penguin Books
- Nunn, N. (2020). The historical roots of economic development. *Science*, 367(6485).
- Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J.A. (2005). Institutions as a fundamental cause of long-run growth. *Handbook of economic growth*, 1, 385-472.
- Cashman, G. (2014). *What causes war: An introduction to theories of international conflict*. New York: Rowan & Littlefield.
- Sambanis, N. (2004). What is civil war? Conceptual and empirical complexities of an operational definition. *Journal of Conflict Resolution*, 48(6), 814-858.
- Raleigh, C., Linke, A., Hegre, H., & Karlsen, J. (2010). Introducing ACLED: an armed conflict location and event dataset: special data feature. *Journal of Peace Research*, 47(5), 651-660.
- Sundberg, R., & Melander, E. (2013). Introducing the UCDP georeferenced event dataset. *Journal of Peace Research*, 50(4), 523-532.
- Burton, J. (1990). *Conflict: Human needs theory*. London: Macmillan
- Collier, P., & Hoeffler, A. (2004). Greed and grievance in civil war. *Oxford Economic Papers*, 56(4), 563-595.
- Collier, P. (1999, April). Doing well out of war. In conference on economic agendas in civil wars, London (Vol. 26, p. 27).
- Fearon, J. D. (2005). Primary commodity exports and civil war. *Journal of Conflict Resolution*, 49(4), 483-507.
- Stewart, F. (2000). Crisis Prevention: Tackling Horizontal Inequalities. *Oxford Development Studies*, 28 (3), 245-263.
- Sen, A. (2006). *Identity and violence: The illusion of destiny*. New York: W.W. Norton & Company
- Burton, J. (1990). *Conflict: Human needs theory*. London: Macmillan Press.
- Collier, P. (2010). *The plundered planet: Why we must, and how we can, manage nature for global prosperity*. New York: Oxford University Press.
- Le Billon, P. (2001). Angola's political economy of war: The role of oil and diamonds, 1975-2000. *African Affairs*, 100(398), 55-80.
- Herbst, J. (2000). *States and power in Africa: Comparative lessons in Authority and control*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ross, M. L. (1999). The political economy of the resource curse. *World Politics*, 51(2), 297-322.
- Ross, M. L. (2015). What have we learned about the resource curse? *Annual Review of Political Science*, 18, 239-259.
- Watts, M. (2004). Resource curse? Governmentality, oil and power in the Niger Delta, Nigeria. *Geopolitics*, 9(1), 50-80.

- Fearon, J. D., & Laitin, D. D. (2003). Ethnicity, insurgency, and civil war. *American Political Science Review*, 97(1), 75-90.
- Fjelde, H. (2009). Buying peace? Oil wealth, corruption and civil war, 1985-99. *Journal of Peace Research*, 46(2), 199-218
- Brück, T., & Schindler, K. (2009). The impact of violent conflicts on households: What do we know and what should we know about war widows? *Oxford Development Studies*, 37(3), 289-309.
- Collier, P. (2008). *The bottom billion*. New York: Oxford University Press.
- Hoeffler, A., & Reynal-Querol, M. (2003). *Measuring the costs of conflict*. Washington DC: World Bank.
- Sachs, J. (2005). *The end of poverty: How we can make it happen in our lifetime*. London: Penguin Books
- Verwimp, P., & Van Bavel, J. (2014). Schooling, violent conflict, and gender in Burundi. *The World Bank Economic Review*, 28(2), 384-411.
- Achebe, C. (2012). *There was a country: A personal history of Biafra*. London: Penguin Books.
- Tuki, D. (2022). Undead past: What drives support for the secessionist goal of the indigenous people of Biafra? *Households in Conflict Network*, Working paper No. 374.
- Tuki, D. (2022). Pastoral conflict and (dis)trust: Evidence from Nigeria using an instrumental variable approach. (Draft paper).
- Allport, G. (1954). *The nature of prejudice*. Boston: The Beacon Press.
- Collier, P., Elliott, V.L., Hegre, H., Hoeffler, A., Reynal-Querol, M., Sambanis, N. (2003). *Breaking the conflict trap: Civil war and development policy*. Washington DC: The World Bank.
- Humphreys, M., & Weinstein, J. M. (2007). Demobilization and reintegration. *Journal of Conflict Resolution*, 51(4), 531-567.

### 53 113 Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	J. Stier

Migration studies and the public debate have been long dominated by economic approaches to explain people's migration. This class will broaden this perspective and discuss different theories to not only understand economic, but also political, social, cultural, and individual drivers of migration. In the class, we will critically discuss the currently most relevant migration theories such as the push-pull framework, migration network theories, theories of migration cultures and the concept of migration aspirations. Students will learn to distinguish the different drivers of migration and to understand the complexity of the migration phenomenon. Students will furthermore become familiar with different research lenses such as transnationalism, gender, and temporality. By discussing different migration theories and approaches, students will gain an understanding of the different possible angles to research migration. Furthermore, students will gain insights into the vibrant research field of migration, including its ethical challenges. During the course, students will develop the necessary theoretical knowledge to be able to conduct their own research in the field of migration in the future. Furthermore, the course seeks to give students the tools to critically evaluate journalistic articles and public statements on migration. The class will be taught in English.

### 53 114 Russia's War against Ukraine (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	Einzel (1)	MO 40, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (2)	MO 40, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (3)	MO 40, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (4)	MO 40, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (5)	MO 40, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (6)	MO 40, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (7)	MO 40, 104	G. Sasse

- 1) findet am 20.04.2023 statt
- 2) findet am 04.05.2023 statt
- 3) findet am 25.05.2023 statt
- 4) findet am 08.06.2023 statt
- 5) findet am 22.06.2023 statt
- 6) findet am 06.07.2023 statt
- 7) findet am 13.07.2023 statt

This seminar offers a conceptually and empirically informed understanding of Russia's war in Ukraine, its background, context and consequences. Among the conceptual themes to be covered are the following: post-socialist transition paths, post-imperialism, nation- and statehood, identities and identity politics, geopolitics "from below", memory politics, displacement, transnationalism etc. The course will also discuss the scope and limitations of documenting a war through empirical data collection and reflect critically upon the biases in scholarly research that have hidden Ukraine from view in mainstream social science debates (and public debate). The course will include live and recorded inputs, incl. by Ukrainian scholars. By the end of the course, students will have gained an understanding of the dynamics and the regional and global implications of Russia's war in Ukraine. They will have become familiar with social science research on Ukrainian society and politics, including efforts to continue empirical data collection during an ongoing war. Students will also have gained a grounding in the comparative study of war. The seminar will be taught in the following way: one introductory session on 20 April, 10am-12 noon and six four-hour sessions on 4 May, 25 May, 8 June, 22 June, 6 July and 13 July from 10am-2pm. The seminar takes place at ZöiS, Mohrenstraße 60, 10117 (Library, 2nd floor).

### 53 115 What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	N. Augustin

"Countries that don't exist" – what a contradiction! And yet, the expression captures a puzzle around a specific phenomenon of the international state system where territorial entities claim to be – and oftentimes successfully act as – independent states, but are not recognized on the international level as such.

This course will explore concepts of the state and statehood that go beyond the ideal type of the modern consolidated nation-state in a Westphalian state system. We will learn which dominant beliefs inform our understanding of the state and statehood, and what alternative approaches from political and legal theory, international relations, sociology and anthropology have to offer to questions such as:

Is there a right for secession and self-determination? How to understand and how to conceptualize break-away regions that separated from their parent states? Can their state-like structures and authority be considered legitimate? Which implications does international non-recognition have for the live conditions of the local population? Who should be held responsible for human rights violations?

### 53 116 Courts and Judges (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Paulik

The course will grapple with the way courts and judges are studied. Although not a typical object of research of social sciences, courts have evolved into powerful political players. The course will attempt to untangle how courts and judges can be researched using both legal and social science methods.

The course will at first explore theoretical foundations of courts: what are courts at all? What is the nature of adjudication before courts? How do they differ from other bodies on the "separation of powers" map?

Building on this conceptual basis, the course will move on to exploring the second level characteristics of course, both from the conceptual and empirical perspective. The conceptualizations of judicial independence and judicial impartiality will be discussed along with the ways they are operationalized in social science research.

Lastly and most importantly, the course will delve into the state-of-the-art methods to research courts, including quantitative text analysis of judicial decisions (for example to found out influences on the decision making of judges) or machine learning modelling of judicial adjudication (to measure and predict panel effect, the effect size of the chambers etc.)

### 53 119 Young Adult Life Courses in the Global South (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Fasang

The life course approach is the dominant interdisciplinary framework for understanding the determinants, patterns, and consequences of work and family lives. Life course research remains heavily focused on a small number of Western countries, which constitute less than 15% of the global population. By contrast, only a few studies explicitly use a life course approach to study work-family lives in regions commonly associated with the Global South., Western-centrism in mainstream life course research leads to a limited and biased understanding of human lives, which is increasingly untenable in a multi-polar, deeply interconnected world. The life course paradigm can provide a useful framework for understanding the nature and variation of human life courses in the Global South.

To understand the structural and cultural realities that shape life courses in Southern contexts, however, life course researchers need to expand their theoretical and methodological repertoire. Protracted economic stagnation and instability, exacerbated by the COVID-19 pandemic and its aftermath, a lack of decent jobs in formal labor markets, as well as limited social protection, complicate the transition to adulthood in many low and middle-income countries, with varied implications for family formation, living arrangements, and work and career development. At the same time, cultural globalization, educational expansion, economic development and crises, and the enduring legacies of colonialism have shifted social norms and aspirations associated with becoming an adult.

Young adulthood, approximately the age range between 16 and 35, is often considered the most crucial phase in the adult life course. It is a "demographically dense" time in which most major life transitions take place, including the transition from school to work, leaving the parental home, and starting a family. It is particularly important to understand young adults' work-family life courses in the Global South. Many Southern societies experience a "youth bulge" combined with widespread youth unemployment. As a result, many young people are unable to achieve their desired career and family trajectories, and they are stuck in a protracted "waithood." The lack of opportunities for young adults is seen as a root cause of many contemporary global problems, including social unrest, radicalisation, crime, and irregular migration.

This course will introduce the basic tenets of the life course paradigm, discuss qualitative and quantitative empirical case studies on young adult life courses in low income countries, and relate core life course theoretical concepts to theoretical developments on youth and young adulthood in the Global South.

### 53 123 Technologien der Anpassung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab

Was bedeutet die landläufige Rede von der Digitalisierung aller Bereiche der Gesellschaft in einem analytischen Sinne? Worin unterscheiden sich digitale Plattformen, Soziale Medien oder algorithmische System von 'analogen' Kraftmaschinen, Hämmern oder Formularen? Kurz: Was bedeutet es eigentlich, in einer digitalen Gesellschaft zu leben? Das Seminar geht diesen Fragen nach, indem wir uns mit Texten zur Digitalisierung unterschiedlicher Bereiche der Gesellschaft - von Arbeitsprozessen, über digitale Öffentlichkeiten und Märkten bis zum Self-Tracking - befassen und nach den gemeinsamen Merkmalen suchen. Wir entdecken digitale als kybernetische Technologien, deren zentrales Charakteristikum ihre Adaptivität ist. Wir erschließen die Effekte der Technologien der Anpassung für gesellschaftliche Strukturen, Herrschaft und Lebensführung und fragen nach ihrem transformativen Potential in Bezug auf notwendige oder gar wünschenswerte Anpassungen spätmoderner Gesellschaften.

### 53 126 Gruppenkonflikttheorien (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	K. Schmidt

Gruppenkonflikte sind omnipräsente Phänomene in modernen Gesellschaften. Unterschiedliche soziale Gruppen konkurrieren dabei um knappe Ressourcen, wie z.B. Arbeitsplätze oder Wohnraum. Wettbewerb besteht aber auch um politischen Einfluss sowie dominierende Normen und Werte. Dies kann zu mehr oder weniger stark ausgeprägten Ungleichheiten in einer Gesellschaft führen, wobei bestimmte Gruppen privilegierte Positionen einnehmen, während andere Diskriminierung ausgesetzt sind.

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir ausgewählte theoretische Ansätze und prägende empirische Arbeiten aus der soziologischen und sozial-psychologischen Forschung zu Gruppendynamiken. Wir gehen dabei den folgenden Fragen nach: Was sind die Funktionen von Gruppenbildung? Wie entstehen Vorurteile? Um welche knappen Güter entstehen Konflikte? Welche Mechanismen wirken hierbei? Und wie können Gruppenkonflikte reduziert werden?

Ein besonderer Fokus des Seminars liegt auf den Gruppenbeziehungen zwischen Einheimischen und Zugewanderten.

### 53 127 **Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence (ÜWP) (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 F. Thieme

In this seminar we will look at empirical research into the effects of political scandals on voters' attitudes and behavior. The media as well as the public in general have strong beliefs about how scandals by politicians do and should impact politics and are quick to connect electoral performance and personal misconduct. The central question of the seminar is whether there is accountability for politicians' misconduct and what parameters influence it.

First, we will discuss relevant theories conceptualizing voter behavior as well as voter psychology that might help us explain the empirical findings. Second, we will look at recent empirical research into the effects of political scandals on voters' attitudes as well as their voting decisions. Third, we will cover common methodological approaches and designs for studying scandal effects.

In the end, students will have a good overview of the current state of research into the effects of political scandals and will be able to make reasoned assumptions about the underlying explanations. Moreover, attendees will be able to discuss and critique empirical research designs into voter behavior.

#### Literatur:

- Bowler, S., & Karp, J. A. (2004). Politicians, Scandals, and Trust in Government. *Political Behavior*, 26(3), 271–287. <https://doi.org/10.1023/B:POBE.0000043456.87303.3a>
- de Vries, C. E., & Solaz, H. (2017). The Electoral Consequences of Corruption. *Annual Review of Political Science*, 20(1), 391–408. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-052715-111917>

#### Prüfung:

Apart from weekly participation in and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation in one of the sessions and to develop and write a short case study plus research design for a political scandal of their choice.

### 53 131 **Digital Practices: Issues and Methods (ÜWP) (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 004 J. Coughlan

Digital practices are a blessing and a curse for qualitative social research. On the one hand, never before have we had access to this many recordings of cultural practices, in which people speak, write, perform, play or work. On the other hand, accessing this kind of intrinsically mediated and easily distorted and manipulable data comes with a series of risks and dilemmas. In this course, we will i) cover questions of social theory: what are digital practices and are they different from other social practices? We will also (ii) address fundamental methodological issues that emerge for qualitative researchers of digital practices. Finally, (iii) we will discuss recent attempts to invent new qualitative methods in social research of digital practices.

#### Literatur:

Possible readings may include:

- Marres, N. (2015). Why map issues? On controversy analysis as a digital method. *Science, Technology, & Human Values*, 40 (5), 655-686.
- Marres, N., & Gerlitz, C. (2016). Interface methods: Renegotiating relations between digital social research, STS and sociology. *The Sociological Review*, 64 (1), 21-46.
- Marres, N. (2020). For a situational analytics: An interpretative methodology for the study of situations in computational settings. *Big Data & Society*, 7 (2), 2053951720949571.
- Pink, S., Horst, H., Postill, J., Hjorth, L., Lewis, T., & Tacchi, J. (2015). *Digital ethnography: Principles and practice*. sage.
- Randall, D., Rouncefield, M., & Tolmie, P. (2021). Ethnography, CSCW and ethnomethodology. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 30 (2), 189-214.
- Rettberg, J. W. (2020). Situated data analysis: a new method for analysing encoded power relationships in social media platforms and apps. *Humanities and Social Sciences Communications*, 7 (1), 1-13.
- Ruppert, E., Law, J., & Savage, M. (2013). Reassembling social science methods: The challenge of digital devices. *Theory, culture & society*, 30 (4), 22-46.
- Smith, R. J. (2014). Missed miracles and mystical connections: Qualitative research, digital social science and big data. In *Big data? Qualitative approaches to digital research*. Emerald Group Publishing Limited.

### 53 132 **Ästhetik und Gesellschaft (ÜWP)**

2 SWS 5 LP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 201 M. Rosenkranz

Die Ästhetik und die Soziologie standen einander lange mit Skepsis gegenüber (Eßbach 2001). Dabei verhandelt die Ästhetik ein Kernproblem moderner Gesellschaften: das der sinnlichen Wahrnehmung, welche für das Zusammenleben eine wichtige Rolle spielt. Die Einsicht, dass ästhetische Praktiken moderne Gesellschaft maßgeblich bestimmen und ihre Analyse daher gewinnbringend zu ihrem Verständnis beitragen kann, hat daher in der Soziologie an Halt gewonnen (Reckwitz 2019). Nicht nur die Soziologien der Künste betrachten mittlerweile Kunst, Design oder Literatur als soziologisch interessante Wissensformen.

Dieses sich wandelnde Verhältnis von Ästhetik und Gesellschaftstheorie soll in dem Seminar anhand von klassischen und neueren soziologischen und kulturwissenschaftlichen Texten grundsätzlich ausgelotet werden. Zu den gelesenen Autor\*innen gehören Hanna Arendt, Bruno Latour, Judith Butler, Luc Boltanski und Andreas Reckwitz. Darüber hinaus werden wir selbst einen kultursoziologischen Blick einüben, indem wir aktuelle ästhetische Phänomene, Kunstpraktiken oder einzelne literarische Texte im Hinblick auf ihren gesellschaftstheoretischen Wert diskutieren.

#### Literatur:

Wolfgang Eßbach, »Antitechnische und antiästhetische Haltungen in der soziologischen Theorie«, in: Andreas Lösch u. a. (Hg.), Technologien als Diskurse. Konstruktionen von Wissen, Medien und Körpern, Heidelberg 2001, S. 123-136.  
Reckwitz, Andreas. „Ästhetik und Gesellschaft – ein analytischer Bezugsrahmen“. In *Ästhetik und Gesellschaft: Grundlagentexte aus Soziologie und Kulturwissenschaften*, herausgegeben von Andreas Reckwitz, Sophia Prinz, und Hilmar Schäfer, 3. Auflage. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 2118. Berlin: Suhrkamp, 2019.

### 53 134 Qualitative Politikanalyse (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über zentrale Fragen der qualitativen Politikforschung. Sie führt dabei in wichtige qualitative methodische Ansätze ein. Schwerpunkte liegen auf der Fallstudienmethodologie sowie auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhaltsanalyse, Frameanalyse). Die Teilnehmer\_innen sollen methodische Sensibilität und Kompetenz durch Anwendungserfahrungen gewinnen. Voraussetzung für den Erwerb des Leistungsscheins ist neben regelmäßiger Mitarbeit die intensive Lektüre methodologischer Texte sowie die Bereitschaft, während der Vorlesungszeit eine Gruppenübung durchzuführen und zu verschriftlichen.

#### Literatur:

- Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claus (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Gerring, John (2017): Case Study Research. Principles and Practices, 2. ed. Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press.

### 53 136 Soziologie der Macht (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	M. Plewa
	Fr	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 003	M. Plewa

1) findet am 16.06.2023 statt

Macht ist zweifellos eines der wirkmächtigsten sozialwissenschaftlichen Konzepte, um soziale und kulturelle Wirklichkeit zu beschreiben und zu erklären. Trotz der weiten Verbreitung dieses Konzepts gibt es keine allgemeingültige Definition der Macht. Im Seminar soll es daher um eine erste, aber keineswegs abschließende Einführung in grundlegende theoretische Ansätze gehen. Dabei werden wir uns zum einen klassischen Texten von Max Weber, Heinrich Popitz, Hannah Arendt, Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann, Michel Foucault et al. widmen. Zum anderen werden wir uns jenseits dieser ‚klassischen‘ Machttheorien mit neueren Konzeptionen von Macht beschäftigen. Es wird im Seminar primär um die Einordnung und Diskussion verschiedener Machtkategorien gehen, wobei die Konzeptionalisierung von Macht in Abgrenzung zu anderen (Gegen-)Kategorien, wie Gewalt, Machtkritik, Streben nach machtfreien Räumen etc. erfolgt.

### 53 140 Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Blauth

Warum gibt es soziale Ungleichheit und warum nimmt diese zurzeit wieder zu? Wie ist die ökonomische Ungleichheit mit dem Geschlechterverhältnis verknüpft? Die Analyse der gesellschaftlichen Klassenverhältnisse hat in der Soziologie eine lange Tradition und ist auch weiterhin ein wichtiges Beschäftigungsfeld. Aus der Geschlechterforschung kommen wichtige Impulse, die Bedeutung der Strukturkategorie Geschlecht für ökonomische Ungleichheiten aufzuzeigen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, wie ökonomische und geschlechtsspezifische Ungleichheit miteinander vermittelt sind. Uns interessiert dabei wie Geschlecht und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung in unserem Wirtschaftssystem hervorgebracht werden und welche Auswirkungen das auf die soziale Ungleichheit hat. In diesem Kontext werden wir uns auch die Frage stellen, was gesellschaftlich als Arbeit gilt und was nicht. Des Weiteren wollen wir uns mit Debatten um Intersektionalität, Sexualität und Heteronormativität auseinandersetzen und die Rolle des Staates und die Auswirkungen staatlicher Interventionen auf die gesellschaftliche Ungleichheit beleuchten.

## MA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### 53 100 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 001	A. Holm



Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierenden, die Abschlussarbeiten zu Themen der Wohnungspolitik schreiben und setzt auf einen problemzentrierten Austausch zu allen Phasen des Schreibprozesses. Von der Themenfindung und der Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung über die Operationalisierung und methodische Umsetzung bis zur Auswertung und Interpretation werden alle Schritte eines Forschungsprozesses gemeinsam besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft ein eigenes Thema in die Lehrveranstaltung einzubringen oder zu entwickeln.

### 53 101 Vergleichende Wohnforschung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm

Das Lehrangebot richtet sich an Master-Studierende mit Interesse an Themen der Wohnforschung und setzt vor allem auf historisch vergleichende Analysen verschiedener Wohnversorgungssysteme. Neben grundlegenden Kenntnissen zur Methode vergleichender Forschungsansätze bietet das Seminar vertiefende Einblicke in die Strukturen des Wohnungswesens und die Wirkungsweise wohnungspolitischer Instrumente.

### 53 104 Development strategies: Replication and reanalysis of recent research (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-11	Einzel (1)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (2)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (3)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (4)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (5)	UNI 3, K12B	M. Humphreys

- 1) findet am 19.05.2023 statt
- 2) findet am 16.06.2023 statt
- 3) findet am 30.06.2023 statt
- 4) findet vom 07.07.2023 bis 07.02.2023 statt
- 5) findet am 14.07.2023 statt

The course will combine elements of my class on the political economy of development ( [https://macartan.github.io/assets/pdf/teaching/PED\\_2018\\_syllabus.pdf](https://macartan.github.io/assets/pdf/teaching/PED_2018_syllabus.pdf) ) and my development studies replication class ( <https://macartan.github.io/teaching/ssds-2016> ). It introduces students to leading edge empirical work in the political economy of development using an approach in which students engage deeply with texts, replicating results and reanalyzing data. The course is aimed at advanced students with statistical skills (analyses will mostly be done in R) who want to learn about how research is produced research findings are supported.

Literatur:

#### Requirements:

- statistical skills
- Knowledge of R

#### Literature

- Blair et al: [Research Design: Declaration, Diagnosis, Redesign | Research Design](#)

Prüfung:

Students will work in four replication teams and in each session be responsible for replicating and analyzing findings from recent work in the political economy of development. Grades will be based on the quality of replications and reanalysis as well as the submission of a design for an original study.

### 53 106 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 005	R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization - most recently during the Arab Spring - have largely failed. Regarding human rights - e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities - Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. The crisis of the Islamic world also negatively affects the integration of Muslims in Western immigration countries. We discuss the evidence for this deepening crisis of the Islamic world and explore potential causes, including Western imperialism, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:

Kuru, Ahmet T. 2019. Islam, Authoritarianism and Underdevelopment. A Global and Historical Comparison. Cambridge University Press.  
 Lewis, Bernard. 2002. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. Oxford University Press.  
 Rubin, Jured. 2017. Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not. Cambridge University

### 53 118 Familienforschung mit Event History Analyse (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hornung



In diesem Seminar befassen wir uns mit der Event History Analyse als eine sehr häufige Methode von Ereignissen im Lebensverlauf. Hierbei schauen wir speziell nach Ereignissen in der Familienforschung (Partnerschaft, Ehe, Fertilität, Scheidung,...).

Das Seminar dient dazu, Studierenden die Fähigkeiten anzueignen um ihre eigene Analyse durchzuführen.

Es ist in drei Teilen gestaltet. Zunächst befassen wir uns mit Anwendungsmöglichkeiten der Methode in der Familienforschung, in einem zweiten Teil geht es um die praktische Umsetzung der Methode in Stata. Im dritten Teil des Seminars sollten die Studierenden eine eigene

Forschungsfrage vorstellen und bearbeiten.

**Grundkenntnisse in STATA werden vorausgesetzt. Stellen Sie sich bitte darauf ein, Texte auf Englisch zu lesen.**

### 53 120 Transformationsprozesse in Ostdeutschland (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Mau

Die deutsche Wiedervereinigung hat zwei Teilgesellschaften mit unterschiedlichen Lebensweisen, Traditionen und Besitzständen zusammengeführt, deren vollständiges Verschmelzen weder abgeschlossen noch in Sicht ist. Das Seminar soll den sozialen Wandel in Ostdeutschland aus sozialstruktureller und mentalitätsbezogener Perspektive nachzeichnen und einordnen. Es beginnt mit einer sozialwissenschaftlichen Reflexion der Besonderheiten der DDR-Gesellschaft, erarbeitet dann ein Verständnis des Charakters der Wiedervereinigung und der gesellschaftlichen Transformation in Folge des Beitritts, um schließlich die heutige soziale und politische Situation in Ostdeutschland zu analysieren. Dabei sollen Konzepte der Modernisierung, des sozialen Wandels, der Identitätsbildung und der Integration auf den ostdeutschen Fall angewendet werden.

### 53 122 Trends in sozioökonomischer Ungleichheit (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Schrenker

Das Seminar soll die Teilnehmer\*innen mit Theorien zur Erklärung von Einkommens- und Vermögensungleichheit vertraut machen sowie einen Überblick über aktuelle Entwicklungen dieser Dimensionen sozialer Ungleichheit in Deutschland und im internationalen Vergleich verschaffen. Spezielle Aufmerksamkeit wird außerdem den Themen Gender-Wage-Gap, ethnische Diskriminierung, soziale Mobilität, Erbschaften und atypische Beschäftigung gewidmet. Im Hintergrund steht dabei immer die Frage, wodurch sich Veränderungen, aber auch Persistenz, sozialer Ungleichheiten erklären lassen und welche Konsequenzen sich daraus bezüglich verschiedener Outcome-Dimensionen, wie z. B. Gesundheit, Gerechtigkeitseinstellungen, politischer Präferenzen oder Lebenszufriedenheit, ergeben.

### 53 125 (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	UNI 3, 003	J. Teschlade
	Fr	08-12	14tgl.	UNI 3, 003	J. Teschlade

1) findet am 23.06.2023 statt

Für eine geschlechter- und gesellschaftstheoretische Auseinandersetzung mit Arbeit und Reproduktion in kapitalistisch verfassten Gesellschaften ist die Beschäftigung mit der Rolle und Bedeutung des Körpers in diesen Verhältnissen zentral. Im Kontext der Lohnarbeit wird der Körper z.B. als „Arbeitsmaschine“ ausgebeutet und unterdrückt, um Wohlstand zu akkumulieren. Mit Blick auf Sorgeverhältnisse werden insbesondere weibliche Körper vereinnahmt, um nicht nur die Arbeitskraft der Arbeiter\*innen zu reproduzieren, sondern auch die Spezies Mensch. Diese Arbeiten werden aber meistens nicht entlohnt.

Vor diesem Hintergrund setzen wir uns zunächst mit der sozialen Konstruktion von Geschlecht und Körper in kapitalistischen Gesellschaften auseinander. Daran anschließend erarbeiten wir uns eine soziologisch umfassende Perspektive auf „Arbeit“ und richten den Blick nicht nur auf Erwerbsarbeit, sondern auch auf die (häufig unentgeltlich geleistete) Reproduktionsarbeit, die zudem geschlechtlich konnotiert, rassifiziert und klassistisch vermachtet ist. Wir fragen: Was ist überhaupt „Arbeit“? Anschließend beschäftigen wir uns mit den Geschlechterverhältnissen in der (re)produktiven Arbeit und diskutieren erweiterte Arbeitsbegriffe. Zur Diskussion stehen gesellschaftsdiagnostische Fragen wie: Welche Bedeutung kommt reproduktiver Arbeit im Zuge einer zunehmenden Technologisierung beispielsweise im Bereich der Reproduktionsmedizin zu? Was bedeutet dies hinsichtlich der Inwertsetzung von Reproduktionsarbeiten? Welche Arbeitsbegriffe sind hilfreich für eine theoretische wie empirische Analyse dieser Phänomene? Wo geraten diese Arbeitsbegriff womöglich an ihre Grenzen?

Literatur:

Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.

Federici, Silvia (2020): Jenseits unserer Haut. Körper als umkämpfter Ort im Kapitalismus. Münster: Unrast.

Waldby, Catherine und Melinda Cooper (2015): Biopolitik der Reproduktion. Postfordistische Biotechnologien und die klinische Arbeit von Frauen. In: Kitchen Politics (Hg.): Sie nennen es Leben, wir nennen es Arbeit. Biotechnologie, Reproduktion und Familie im 21. Jahrhundert. Münster: Edition Assemblage, S. 18-48.

### 53 129 Racial Capitalism: Eine ideengeschichtliche Annäherung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	M. Peitz, T. Pöggel

Nicht zuletzt durch die Black Lives Matter-Bewegung wird der Begriff ‚racial capitalism‘, der auf das bereits 1983 veröffentlichte Werk Black Marxism von Cedric J. Robinson zurückgeht, in politisch-öffentlichen sowie akademischen Debatten breit rezipiert und diskutiert. Was genau dieses Konzept bezeichnet, bleibt dabei nicht selten unklar. Dieses Seminar versucht sich einer Klärung anzunähern, indem Diskussionen um das Verhältnis von Kapitalismus und Rassismus ideengeschichtlich in den Fokus genommen

werden. Beginnend mit einer kritischen Lektüre von Marx werden wir hierfür einerseits marxistisch orientierte Perspektiven auf Rassismus bis in die 1980er betrachten und andererseits aktuelle Ansätze des 21. Jahrhunderts beleuchten, die versuchen, rassistische- und kapitalismuskritische Theorien zusammenzudenken.

Literatur:

Die Seminarlektüre erstreckt sich ausgehend von Marx über marxistische Rassismustheorien hin zu aktuellen Debatten zu Racial Capitalism (u.a. Robinson, Fraser, Bhattacharyya).

### 53 137 Die europäische Flüchtlingspolitik: Probleme, Folgen und Lösungsansätze (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	R. Koopmans

Die internationale Flüchtlingspolitik findet ihre moralische Begründung darin, dass Situationen wie die der deutschen Juden, die vor dem Ausbruch des 2. Weltkriegs an den Grenzen der Nachbarstaaten Nazideutschlands zurückgewiesen wurden, nie mehr vorkommen sollten. Die Praxis der europäischen Flüchtlingspolitik erfüllt diesem moralischen Anspruch aber immer weniger und produziert viele negative Begleiterscheinungen, die sowohl die Flüchtlinge selbst, als auch die aufnehmenden Gesellschaften, und die geopolitischen Interessen der EU betreffen. Ziel dieses Seminars ist es, die Probleme der heutigen europäischen Flüchtlingspolitik zu analysieren, ihre Ursachen und Folgen zu verstehen, und Möglichkeiten für eine Reform zu diskutieren.

Literatur:

u.a.

- Ruud Koopmans. 2023. Die Asyl-Lotterie. Eine Bilanz der Flüchtlingspolitik von 2015 bis zum Ukrainekrieg. München: CH Beck.
- Gerald Knaus. 2020. Welche Grenzen brauchen wir? Zwischen Empathie und Angst – Flucht, Migration und die Zukunft von Asyl. München: Piper.

### 53 138 Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung (ÜWP)

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz
	Di	12-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz
	Di	12-18	Einzel (4)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz

- 1) findet am 02.05.2023 statt  
 2) findet am 23.05.2023 statt  
 3) findet am 11.07.2023 statt  
 4) findet am 18.07.2023 statt

Das Verhältnis von Wissenschaft und demokratischer Öffentlichkeit unterliegt gewissen Konjunkturen und äußert sich – wie angesichts der Akkumulation von Krisen beobachten können – auch darin, in welchem Maße von der Politik erwartet, gefordert und gewünscht wird, die Wissenschaft und ihre Repräsentant\*innen zu Rate zu ziehen. Die gesellschaftliche Stellung von Wissenschaft ist somit auch in demokratischen Regierungssystemen nie stabil (gewesen), sondern in stetiger Bewegung. In akut wahrgenommenen politischen Spannungsverhältnissen bspw. bedingt durch ideelle und ideologische Frontstellungen (Kalter Krieg; Konflikte über Herrschafts-, Regierungsformen) oder durch globale Krisen – Klimakrise, Finanzkrise, Corona-Krise, geo- und sicherheitspolitische Krisen etc. – wird der stetige Wandel im Verhältnis von Wissenschaft, Gesellschaft und Politik beobachtbar und somit soziologisch analysierbar. So medial omnipräsent jene Spannungen und Krisen sind so sehr begünstigen und nötigen sie die Bevölkerung, d.h. Bürger\*innen ebenso wie Wissenschaftler\*innen dazu, sich zu positionieren. Im Zuge dessen nehmen Wissenschaftler\*innen gegenüber der allgemeinen Öffentlichkeit gegenwärtig ebenso vielfältige wie umstrittene Rollen ein. Sie reichen von Expertise und Politik-Beratung über die Eröffnung eines Diskursraums und der Wissenschaftskommunikation bis zum gesellschafts-politischen Engagement und zum Aktionismus. Derart tragen die Krisen, die sich an ihnen entspinneenden Diskurse um die Handhabung dieser Krisen indirekt zur (Infra-)Strukturierung, zur Politisierung und mitunter auch zu einer Spaltung von Öffentlichkeit und Wissenschaft bei. Angesichts dessen widmet sich das Seminar der Frage, welche Position(en) die Wissenschaft und ihre Wissensproduktion in der Gesellschaft einnehmen kann, soll und will. Anhand kanonischer Texte aus der Wissenschaftsforschung, der Soziologie und der politischen Epistemologie erarbeitet das Seminar theoretische Konzepte, um mit Hilfe dieser begrifflichen Instrumentarien die aktuell ebenso prominenten wie kontrovers diskutierten Positionierungen von Wissenschaft zu kontextualisieren und analytisch zu erfassen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Einführung in der ersten Woche (Di 14-16), danach Block nach Absprache.

## MA Wissenschaftsforschung

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### 53 139 Information, Wissenschaft & Gesellschaft (ÜWP)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, K12A	M. Reinhart

Diagnosen der Gegenwart verweisen oft auf Information und Wissen als zentrale Ressourcen von modernen Gesellschaften. Sowohl die Informations- als auch die Wissensgesellschaft wurde von verschiedenen Autor\*innen (mehrfach) ausgerufen. In dieser Veranstaltung fragen wir einerseits danach, wie es dazu kommt, dass Information und Wissen nicht nur zentral für die Gegenwart sind, sondern andererseits auch wie sie zu zentralen Kategorien des Nachdenkens über die Gegenwart geworden sind. Um diesen Fragen nachzugehen, erarbeiten wir uns zuerst zentrale Einsichten der Sozial- und Gesellschaftstheorie, um die Veränderung von Gesellschaft grundsätzlich beschreiben zu können. Dann nutzen wir Texte aus der Wissenschaftsforschung und

der Informationswissenschaft, um Information und Wissen als gesellschaftliche Phänomene verstehen zu können. Schliesslich lesen wir gemeinsam aktuelle Texte, die das dynamische Verhältnis von Information, Wissenschaft und Gesellschaft thematisieren, bspw. zur Digitalisierung, Verwissenschaftlichung oder Beschleunigung gegenwärtiger Gesellschaften. Das Seminar ist an der Schnittstelle von Sozialwissenschaften, Wissenschaftsforschung und Informationswissenschaft angesiedelt. Es richtet sich primär an Studierende, die erste Kenntnisse aus einem dieser Fächer mitbringen und neugierig auf den Austausch mit den anderen Fächern sind.

## Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>  
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

## Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

### 5519102 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	08-10	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	H. Königs, S. Sielschott	
	Fr	12-19	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	H. Königs, S. Sielschott	
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	H. Königs, S. Sielschott	
	Fr	12-19	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	H. Königs, S. Sielschott	
SE	Mi	08-10	Einzel (5)	PH13-H11, 1.26	H. Königs, S. Sielschott	
	Fr	12-19	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06	H. Königs, S. Sielschott	
	Fr	12-19	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06	H. Königs, S. Sielschott	
	Sa	09-16	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06	H. Königs, S. Sielschott	

- 1) findet am 19.04.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 2) findet am 05.05.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 3) findet am 03.06.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 4) findet am 23.06.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 5) findet am 19.04.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 6) findet am 28.04.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 7) findet am 09.06.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot
- 8) findet am 08.07.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot

**Achtung, es handelt sich hierbei um ein fakultatives Seminarangebot für alle Studierenden der Sportwissenschaft. Lehramtsstudierende können die Leistungspunkte des Seminars im ÜWP-Bereich anrechnen lassen. Mono-Studierende können die Leistungspunkte des Seminars im BZQ3-Bereich anrechnen lassen. Mono-Studierende können KEINES der Seminare "Statistik" oder "Quantitative und qualitative Methoden" durch dieses Seminar ersetzen!**

Die Studierenden befassen sich in diesem Seminar mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Ziel ist die Befähigung zur Erstellung wissenschaftlicher Texte, u.a. Hausarbeiten, Exposés und Abschlussarbeiten. Beleuchtet wird der gesamte Produktionsprozess, u.a. Themenfindung, Literaturrecherche, wissenschaftliches Lesen, Auswahl und Anwendung von Theorien und Methoden sowie Erstellung wissenschaftlicher Texte (u.a. Gliederung, Formatierung, Zitation).

**Die Seminarveranstaltung eignet sich aufgrund ihres Fokus auf Techniken wissenschaftlichen Arbeitens zur Vorbereitung auf das Anfertigen von Abschlussarbeiten.**

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung. Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

### ÜWP551904ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

**Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden.** Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

**Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.**

**Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.**

### ÜWP551904ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Wolfarth  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

**Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden.** Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

### ÜWP551907ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS  
UE Do 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 T. Domroes  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

**Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden.** Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

### ÜWP551908ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS  
VL Di 12:15-13:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis,  
F. Mersmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Organisatorisches:

**Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden.** Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

## B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

### ÜWP5519004 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Rübner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

#### Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Bearbeitung von Arbeitsleistungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

#### Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### ÜWP5519016 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

### ÜWP5519022 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) U. Burrmann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

**Der Veranstaltungslink wird auf der Homepage veröffentlicht.**

#### Literatur:

Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

#### Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet digital, größtenteils asynchron statt.

#### Prüfung:

Klausur (KL)

### ÜWP5519036 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. HN27-H25, 0.05 K. Fahn

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

#### Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

#### Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet. Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

## DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

### ÜWP5519013ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS  
VL Di 16:00-16:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

### ÜWP5519015ÜWP Große Spiele (Handball)

1 SWS  
VL Di 16:45-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

### ÜWP5519029ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS  
VL Mo 14:45-15:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Moreno Catalá  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

### ÜWP5519030ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS  
VL Mi 10:00-10:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 C. Scharp  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

#### Organisatorisches:

### ÜWP5519031ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS  
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 G. Laube  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

### ÜWP5519032ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS  
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 N. Badura  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

#### Organisatorisches:

## ÜWP5519033ÜWP Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS  
VL Mo 12:15-13:45 14tgl. (1) F. Grothe  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet digital statt.**

## ÜWP5519034ÜWP Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS  
VL Mi 12:00-12:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 P. Günschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

## Angebote aus dem Master of Education Sport

### Fachwissenschaftliche Kompetenzen

## ÜWP5519005ÜWP Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS  
HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Kosik  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In aktuellen Diskursen erfährt der Umgang mit Vielfalt in der Gesellschaft eine hohe Bedeutung. Häufig heißt es dabei, dass der Sport eine optimale Plattform für die Integration von Menschen einnimmt, indem die unterschiedlichsten Menschen miteinander in Kontakt kommen, soziale Beziehungen herstellen und soziale Bindungen aufbauen können (vgl. Landessportbund Berlin, DOSB). Nach einer Einführung in den Themenbereich Sport, Kultur und Gesellschaft werden durch praktische Übungen und Reflexionen die interkulturellen Kompetenzen der Studierenden erweitert. Das Seminar knüpft dabei an die Alltagserfahrungen der Studierenden innerhalb und außerhalb des Sports an. Die erworbenen bzw. erweiterten Kompetenzen können auch im Sportunterricht Anwendung finden. Die Planung und Durchführung eigener Exkursionen ist Bestandteil des Seminars.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## ÜWP551903ÜWP Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen

2 SWS  
HS Fr 12-18 Einzel (1) K. Fahn  
Sa 10-16 Einzel (2) K. Fahn  
Fr 10-16 Einzel (3) K. Fahn  
Fr 10-16 Einzel (4) K. Fahn  
Fr 10-16 Einzel (5) K. Fahn

1) findet am 21.04.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

2) findet am 22.04.2023 statt ; methodische Einführung

3) Datenauswertung

4) findet am 16.06.2023 statt ; Präsentation der Ergebnisse

5) findet am 07.07.2023 statt

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter bürgerschaftlichem Engagement verstanden wird, welche Formen sich unterscheiden lassen und welche Einflussfaktoren diskutiert werden. Sie haben sich mit Kernthesen zum freiwilligen und ehrenamtlichen Engagement im Sport kritisch auseinandergesetzt, eine kleine empirische Studie in Sportvereinen geplant, durchgeführt und ausgewertet sowie einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand abgeleitet.

Im Rahmen des Seminars wird ein Sportverein (außerhalb von Berlin) aufgesucht und vor Ort werden Beobachtungen und Befragungen durchgeführt. Bitte beachten: Dieser Feldtermin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und ist noch nicht in den Blockterminen aufgeführt.

21.04.2023 (Theorie)

22.04.2023 (Methode)

1 Tag auswärts (Datenerhebung) (ggf. Exkursion siehe unter Bemerkung)

16.06.2023 (Datenauswertung)

07.07.2023 (Präsentation der Ergebnisse)

Organisatorisches:

Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

Bitte beachten: In der Lehrveranstaltung findet zwischen dem 2. und 3. Termin ggf. eine Exkursion statt (Termin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben).

## ÜWP5519043 ÜWP Clinical Exercise Physiology

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

PH13-H13, 004

B. Wolfarth

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.

**Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.**

**Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.**

## ÜWP551904 ÜWP Kognition im (Schul)Sport

2 SWS

HS

Di

14-18

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

F. Lautenbach

1) findet vom 18.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Kognitive Prozesse spielen für die Leistungserbringungen in vielen Bereichen, insbesondere aber auch in der Schule und Sport eine entscheidende Rolle. Sport kann kognitive Leistungsfähigkeit unterstützen. Ziel des Seminars ist es zunächst zu verstehen was sich hinter dem Begriff der Kognition verbirgt. Anschließend sollen Sport und Schulsportspezifische Übungen erarbeitet und durchgeführt werden, um die praktische Umsetzung des Themas zu verdeutlichen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet ab 18.04.2023 bis einschließlich 06.06.2023 statt.

## ÜWP551905 ÜWP: Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS

HS

Mo

15-16

Einzel (1)

HN27-H25, 0.06

G. Mempel

Sa

09-16

Block+SaSo (2)

HN27-H25, 0.05

G. Mempel

09-16

Einzel (3)

HN27-H25, 0.05

G. Mempel

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet vom 01.07.2023 bis 02.07.2023 statt

3) findet am 08.07.2023 statt

Kommunikation und nonverbale Interaktion prägen eine Trainer-Athlet - Beziehung. Zudem beeinflussen sie u.a. Lernfortschritt, Abrufbarkeit von Automatismen und Routinen in der Wettkampfsituation, Trainingsengagement und Motivation sowie Durchhaltewillen. Das wissen viele Sportler und Trainer aus eigener Erfahrung zu berichten. Wie die Traineransprache zur Optimierung der Leistung eingesetzt werden kann, ist Thema dieser Veranstaltung. Dazu werden Theorien der Kommunikation als Grundlage vermittelt um im Folgenden durch sportpsychologische Konstrukte wie Motivation, Emotion, Kognition und Aufmerksamkeit sowie Handlungskontrolle den Bezug zur sportlichen Leistung zu erfahren. Um dieses Wissen in Training und Wettkampf anwenden zu können, werden die Studierenden die Kompetenzen erwerben, in diesen Bereichen individuelle mentale Voraussetzungen mit verschiedenen Erhebungsinstrumenten diagnostizieren zu können. Darüber hinaus werden sie empirische Befunde von Studien zu diesen Themen in verschiedenen Sportarten kennenlernen und Anwendungsbeispiele für die Praxisimplikationen der erworbenen Kompetenzen erarbeiten.

## ÜWP5519054 ÜWP Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

A. Rübner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Die Studierenden setzen sich detailliert mit dem Aufbau, der Organisation, Förderung und Steuerung des bundesdeutschen (Hoch-)Leistungssports auseinander und lernen grundlegende Merkmale sowie gesellschaftstheoretische und organisationssoziologische Konzepte zur Beschreibung, Einordnung und Abgrenzung des Spitzensports als gesellschaftliches Teilsystem kennen. Darüber hinaus werden Wissensbestände zu verschiedenen Facetten des Spitzensports erarbeitet, u.a. zur Vereinbarkeit von Bildungs- und Leistungssportkarrieren (Duale Karriere), zu aktuellen Entwicklungen im Nachwuchsleistungssport oder zur Doping-Bekämpfung.



### Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Erstellen einer Projektarbeit, Aufbereitung und Präsentation von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

## ÜWP551907ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS  
HS

Einzel (1)

K. El-Khatib,  
R. Noack

1) Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz.

### Beschreibung:

So einfach: Ein Spiel dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Doch Fußball ist viel mehr als ein Spiel. Er ist ein Geschäft und Schauplatz von Ausnutzung von Machtverhältnissen, Korruption, Diskriminierung, Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen. Doch ist dieser Sport auch ein modernes Massenphänomen und großartiges Mittel zur Förderung von Gesundheit, Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation.

Das **Berliner Netzwerk Fußball und Gesellschaft** setzt sich für eine chancengleiche Gesellschaft ein, in der das soziale Potential von Fußball voll ausgeschöpft und anerkannt ist. Es nutzt den Fußball in all seiner Vielfalt, um gesellschaftliche und persönliche Perspektiven zu schaffen.

Mit der Veranstaltungsreihe **Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und soziale Arbeit** bietet es eine zeitgemäße Bestandsaufnahme an. Aktuelle Fragen und Debatten rund um Fehlentwicklungen, aber auch die soziale Kraft des Fußballs werden diskutiert. Soziale Organisationen zeigen ihre Ansätze und Methoden, um den Fußball für soziale Arbeit und positiven gesellschaftlichen Wandel zu nutzen. Einige Veranstaltungstermine finden direkt an den Handlungsorten der Organisationen statt und bieten einen praktischen Einblick in ihre Arbeit, ihre Herausforderungen und Lösungswege.

### Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei den Dozenten abmelden.

### Verantwortliche:

Karlos El-Khatib  
E-Mail: [karlos.el-khatib@berlinerfv.de](mailto:karlos.el-khatib@berlinerfv.de)

Rico Noack  
E-Mail: [rico.noack@gesellschaftsspiele.berlin](mailto:rico.noack@gesellschaftsspiele.berlin)

## ÜWP551909ÜWP Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS  
SE

Do

14:15-15:45

wöch. (1)

A. Arampatzis

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

## ÜWP551909ÜWP Rassismus im Sport

2 SWS  
HS

Mo

14-16

wöch. (1)

HN27-H26, 0.06

T. Nobis

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Dieses Seminar findet in der Møhrenstr. 40/41 statt.

Speziell in den letzten Jahren wurde in den Medien, der Politik und der Zivilgesellschaft wiederholt über Rassismus im Sport berichtet und diskutiert. Grund hierfür ist womöglich weniger, dass sich rassistische Vorfälle im Sport gerade neuerdings mehrten. Vielmehr dürften diese inzwischen vermehrt wahrgenommen und thematisiert werden. In der Forschung in Deutschland wird Rassismus im Sport hingegen selten thematisiert. Es liegen hierzulande zwar zahlreiche Forschungsarbeiten über die Integrationsfunktionen des Sports vor. Wie sich Rassismus in welchen Kontexten des Sports in Deutschland darstellt ist jedoch selten Gegenstand von Forschung – und (konsequenterweise) auch von sportwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen. In diesem Seminar wird Rassismus im Sport bewusst thematisiert. Nach einigen einführenden Lehreinheiten, die sich unter anderem mit Begrifflichkeiten und diskriminierungssensibler Sprache befassen, geht es in dem Seminar vor allem darum, herauszuarbeiten und zu diskutieren: (a) wie sich Rassismus im Sport sowohl auf einer individuellen als auch auf einer strukturellen Ebene darstellt; (b) inwiefern sich Rassismus im Sport als koloniales Erbe manifestiert; (c) mit welchen weiteren sozialen Differenzkonstrukten (z.B. Geschlecht) rassistische Zuschreibungen verwoben sind (Stichwort Intersektionalität) und (d) welche Rolle Weißsein als machtvolle Strukturkategorie hierbei spielt.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mehrere englischsprachige Texte zur Pflichtlektüre gehören. Bitte beachten sie, dass dieses Seminar in der Møhrenstr. 40/41 stattfindet.

## Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

### ÜWP5519058 ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS					
SE	Mo	15:00-16:30 08-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	PH13-H13, 004 PH13-H13, 004	J. Wüstenfeld J. Wüstenfeld

1) findet am 17.04.2023 statt ; Einführungsveranstaltung  
2) findet vom 09.06.2023 bis 11.06.2023 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminar Diskussionen.

Organisatorisches:

**Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen. Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen**

## ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

### ÜWP5519044 ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS					
HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	B. Wolfarth

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:

**Hinweis:** Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

**Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen. Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen**

## ÜWP5519084 ÜWP Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS					
HS	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	xxx

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

In dem Seminar erwerben Studierende vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

## ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

### ÜWP5519019 ÜWP Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1

1 SWS					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

**Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 18.04.2023 bis 30.05.2023. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ (Di, 12:00-14:00 Uhr, 06.06.2023 – 18.07.2023) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

Die Veranstaltung nutzt anwendungsorientiert und projektbezogen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie, um ausgewählte sportsoziologische Forschungsfragen zu untersuchen.

## ÜWP551902ÜWP Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2

1 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun  
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt

**Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 06.06.2023 bis 18.07.2023. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ (Di, 12:00-14:00 Uhr, 18.04.2023 – 30.05.2023) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

Die Veranstaltung nutzt anwendungsorientiert und projektbezogen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie, um ausgewählte sportsoziologische Forschungsfragen zu untersuchen.

## Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

## Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

### Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

#### 53830GS Lesbisch\_queere Geschichte im deutschsprachigen Raum des 20. Jahrhunderts – ein Quellenseminar

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 L. Ledwa, L. Weinberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieses Seminar bietet den Studierenden eine Einführung in die Forschung zu lesbisch\_queerer Geschichte aus geschichtswissenschaftlicher und geschlechter- und queertheoretischer Perspektive. Entlang ausgewählter Primärquellen aus dem Bestand des Spinnboden Lesbenarchivs sowie begleitender Forschungslektüre erarbeiten sich die Studierenden Einblick in vergangene Lebenswelten lesbisch\_queerer Akteur\*innen. Neben einem Überblick zu verschiedenen Zeiträumen geht es auch um strukturelle Ausschlüsse und Diskriminierungsmechanismen in deutschsprachigen Lesbenbewegungskontexten, insbesondere Rassismus, Klassismus, Antisemitismus, Queer- und Transfeindlichkeit. Schließlich sollen Kontinuitäten, Veränderungen und Brüche innerhalb der historischen Kontexte, auch im Verhältnis zu gegenwärtigen Bewegungen verhandelt werden. Die begriffliche Fassung ‚lesbisch\_queer‘ verdeutlicht, dass in diesem Seminar die Überschneidungen und Verflechtungen von lesbischer und trans\*queerer Geschichte nachgezeichnet werden und eine gemeinsame, lesbisch\_queere, Historiografie erstellt wird.

Literatur:

Gabriele Dennert, Christiane Leidinger, Franziska Rauchut (Hg.), *In Bewegung bleiben: 100 Jahre Politik, Kultur und Geschichte von Lesben* (Berlin 2007).

Ika Hügel/Chris Lange/May Ayim/Iлона Bubeck/ Gülşen Aktaş/Dagmar Schultz (Hg.), *Entfernte Verbindungen. Rassismus, Antisemitismus, Klassenunterdrückung* (Berlin 1993).

Heike Schader, *Virile, Vamps und wilde Veilchen: Sexualität, Begehren und Erotik in den Zeitschriften homosexueller Frauen in Berlin der 1920er Jahre* (Königstein/Taunus 2004)

#### 53831GS Doing Jewishness (englisch)

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Kraslavsky  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Although Jewishness is considered an ethno-religion, the debates around who and what is Jewish as well as debates around anti-Semitism show a more complex entanglement of gendered, racialized and migratized embodiments. This seminar deals with mechanisms of doing Jewishness through the perspective of race and body from transdisciplinary, intersectional and de-colonial perspectives. Power relations in knowledge production will be addressed, analyzed and questioned in global contexts from the prism of embodiment, racism and colonialism. Queer feminist and religious studies perspectives will be considered together with approaches from critical migration research. The students will gain tools for critical readings of discourses of gender, race and religion in the global north and the global south as well reflect on their own positionality in regards to these discussions.

#### Literatur:

Auga, Ulrike (2020): *An epistemology of religion and gender. Biopolitics, performativity, agency*. Routledge critical studies in religion, gender and sexuality. Abingdon, Oxon, New York, NY.

Auga, Ulrike/Braun, Christina von (Hgg.) (2006): *Gender in conflicts. Palestine, Israel, Germany*. Berliner gender studies. Bd. 3. Münster.

### 53842GS Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse

2 SWS 4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Kreutz

Content Note: In dem Seminar wird sich mit sexualisierter Gewalt auseinandergesetzt. Es wird zwar keine drastischen Fallbeschreibungen geben, allerdings werden sexualisierte Gewalt sowie damit einhergehende Konzepte eingehend diskutiert.

Das Seminar fokussiert auf verschiedene Dimensionen der außer/gerichtlichen Auseinandersetzung mit und Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt. In der ersten Seminarhälfte erfolgt eine gemeinsame Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Konzepten und Begrifflichkeiten. Dabei geht es u.a. um das Verständnis von Gewalt und Gerechtigkeit, die Konstruktion von Opfern und die Bedeutung von (Un-)Sichtbarkeit – bspw. von queeren oder be\_hinderten Personen. Darauf aufbauend werden Chancen, Herausforderungen und Grenzen der praktischen Auseinandersetzung und Aufarbeitung sexualisierter Gewalt sowohl innerhalb des juristischen Rahmens als auch im Zuge alternativer Ansätze – wie Restorative Justice und Community Accountability – kritisch diskutiert.

#### Organisatorisches:

Im Rahmen des Seminars werden vorrangig englischsprachige Texte gelesen.

Diese Lehrveranstaltung findet synchron mit regelmäßigen Seminarzeiten statt.

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt, insofern es das Pandemiegeschehen zulässt.

#### Prüfung:

Hausarbeit

### 53843GS Reinigungsarbeiten – Ungleichheit entlang von Schmutz und Sauberkeit

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 L. Schmittmann

In diesem Seminar fragen wir uns, wie Trennlinien sozialer Ungleichheit entlang von Schmutz und Sauberkeit gezogen werden und wie diese wieder aufgelöst werden können. Mit theoretischen Konzepten (Dirty Work, Care-Arbeit, Affektive Arbeit) und praktischen Forschungszugängen wollen wir die gesellschaftliche Organisation von Reinigungsarbeiten nachzeichnen und verstehen. Welche Formen von Sauberkeit (atmosphärisch, hygienisch...) und Schmutz (körpernah, nicht-menschlich...) werden unterschieden? Wie prägen diese die Bewertung von Reinigungsarbeiten sowie die Aufrechterhaltung und Herstellung sozialer Ordnung?

Ausgehend von diesen Fragen widmen wir uns im ersten Teil der Lehrveranstaltung den Arbeitsbedingungen in der Reinigungsbranche. Wir erörtern die Organisation des Putzens im privaten und öffentlichen Raum und das Zusammenwirken beider Dimensionen. Im zweiten Teil wenden wir uns schließlich Widerständen und Arbeitskämpfen in der Reinigung zu. Wie kann die Reinigung sichtbarer werden? Welche Rolle spielt Schmutz und Sauberkeit in der Um- bzw. Neubewertung von Reinigungsarbeiten?

#### Literatur:

Aguiar, L. L. M., & Herod, A. (2006): *The dirty work of neoliberalism: cleaners in the global economy*. Malden: Blackwell.

Sardadvar, K. (2019): Ausgelagert und unsichtbar: Arbeitsbedingungen in der Reinigungsbranche. *Momentum Quarterly*, 8 (2), 48–115.

Schürmann, L. (2013): *Schmutz als Beruf: Prekarisierung, Klasse und Geschlecht in der Reinigungsbranche*. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Simpson, R., Slutskaya, N., Lewis, P., & Höpfl, H. (2012): *Dirty Work: Concepts and Identities*. Houndmills: Palgrave Macmillan.

### 53863GS feministisch Spiele spielen

2 SWS  
PT Di 10-14 Einzel (1) L. Wöhrl  
Di 10-12 Einzel (2) L. Wöhrl  
Di 10-12 Einzel (3) L. Wöhrl  
Di 10-12 wöch. (4) L. Wöhrl  
Di 10-14 Einzel (5) L. Wöhrl  
Di 10-12 wöch. (6) L. Wöhrl  
Di 10-14 Einzel (7) L. Wöhrl  
Di 10-12 Einzel (8) L. Wöhrl  
Fr Einzel (9) L. Wöhrl  
Sa Einzel (10) L. Wöhrl

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet am 25.04.2023 statt

3) findet am 09.05.2023 statt

4) findet vom 16.05.2023 bis 23.05.2023 statt

5) findet am 06.06.2023 statt

6) findet vom 13.06.2023 bis 27.06.2023 statt

7) findet am 04.07.2023 statt

8) findet am 18.07.2023 statt  
 9) findet am 05.05.2023 statt  
 10) findet am 06.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

## MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

### Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

#### 10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP / 4 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	P. Sußner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117841>

International, im europäischen Recht und national finden sich heute vielfältige Regelungen, mit denen auf Diskriminierung reagiert wird. "Diskriminierung" ist damit als zentraler Begriff für die Benachteiligungen und Ausgrenzungen etabliert worden, die an geschlechtliche und rassistische Zuschreibungen, Herkunft und Sprache, Behinderung und Befähigung, Religion und Weltanschauung oder das Alter(n) anknüpfen. In der Vorlesung geht es um grundlegende Konzepte des Antidiskriminierungsrechts („Diskriminierung“, „Gleichheit“, „Merkmale“ bzw. „Kategorisierungen“). Ferner wird ein Überblick über Antidiskriminierungsrecht auf unterschiedlichen Ebenen und in seinen Wechselwirkungen gegeben. Dabei orientiert sich die Vorlesung an ausgewählten Fällen, die verschiedene Lebensbereiche (Arbeitsleben, Freizeit und Verträge, Polizei und Justiz, Gesundheit, Bildung usw.) und rechtliche Konzepte (Gleichbehandlung, Antidiskriminierung, Inklusion, Strafrecht) abdecken. Ziel ist es, Antidiskriminierungsrecht nicht nur zu kennen, sondern auch systematisch analysieren, kritisch diskutieren und ggf. anwenden zu können.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich, der Einschreibeschlüssel für den moodle-Kurs wird im ersten Vorlesungstermin mitgeteilt. Erwartet werden die Vorbereitung der wöchentlichen Einheiten durch Lektüre der Pflichttexte aus den Materialien und Nachdenken über den Fall der Woche, die aktive Beschäftigung mit der wöchentlichen Lerneinheit sowie Gruppenarbeit zur Erstellung eines Thesenpapiers oder zur Beschäftigung mit einem Übungsfall oder Bearbeitung einer anderen Aufgabe.

Prüfung:

Studiengang REWI: **Anschließend** Studienarbeit

Studierende der Gender Studies M.A.: mündliche Prüfung oder Hausarbeit (bitte Prüfungsanmeldungshinweise der Gender Studies beachten!)

### Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

#### 10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP / 4 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	P. Sußner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*

#### 53910GS Queer African Frictions (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	z. Matebeni

1) findet ab 17.04.2023 statt

What does it mean to be human in Africa today? In what ways can queer Africans make claims about being human? Much about queer African scholarship is about the tensions between human and non-human; who is legitimized by the state and other forces, and who isn't; under what conditions does one exist, move, and thrive. What is often missed are the nuances of the different forms that these tensions produce, what cements the fragile intimate relations, and what exists beyond queer African negation. Moving between Kenya, Ghana, South Africa, Senegal and the African diaspora, this course invites a reading through the cracks of the dis/continuities of colonial and postcolonial formations of queer beings in Africa. From Fanon, Senghor and other key figures, the course navigates through rich texts and films to problematize the present and the past in the quest for black queer potentialities and futures.

*Remark on participation and assessment*

A credit for the course is obtained through the following:

- a critical reading of all texts suggested (15%),
- regular attendance (15%),
- contributions to class discussions (15%),
- writing two reflective pieces (15%),
- presenting on one session (20%); and
- a term paper (20%)

*Who can take the course?*

Students interested African Studies, African American Studies, Cultural Studies, Gender Studies and Queer Studies

Literatur:

*Literature*

- Camminga, B (2019). Transgender Refugees and the Imagined South Africa: Bodies Over Borders and Borders Over Bodies. Cham: Palgrave Macmillan, Global Queer Politics

- Dankwa, Serena Owuswa (2021). *Knowing Women: Same-Sex Intimacy, Gender and Identity in Postcolonial Ghana*. Cambridge University Press. [open access]  
<https://doi.org/10.1017/9781108863575>

- Macharia, Keguro (2019). *Frottage: Frictions of Intimacy across the Black Diaspora*. NYU Press.

- Nyeck, S.N (2021). *African(a) Queer Presence: Ethics and Politics of Negotiation*. Palgrave MacMillan

*Films*

Karmen Gei (2001), directed by Ramaka Gaï.

Proteus (2003), directed by John Greyson and Jack Lewis.

Stories of Our Lives (2014), directed by Jim Chuchu (The Nest Collective).

Organisatorisches:

The seminar is hosted by Zintombizethu (zethu) Matebeni, Audre Lorde Guest Professor for Intersectional Diversity Studies of the Diversity and Gender Equality Network (DiGenet) of the Berlin University Alliance.

**Register by emailing your university, degree program, and matriculation number to Sharon Anthony: [sharon.anthony.1@hu-berlin.de](mailto:sharon.anthony.1@hu-berlin.de)**

Prüfung:

M5 + M8: Hausarbeit (term paper)

### 53913GS Körper-Land-Territorien. Feministisch dekoloniale Ansätze und queer-feministischer künstlerischer Aktivismus aus Lateinamerika

2 SWS

4 LP

SE

Mo

18-20

wöch. (1)

C. Schramm

1) findet ab 17.04.2023 statt

Im Seminar setzen wir uns mit feministisch-dekolonialen Ansätzen und queer-feministischem Aktivismus aus Lateinamerika auseinander. Die geschlechtertheoretischen Diskussionen stammen aus den Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften, die empirischen Beiträge hingegen aus den neueren feministischen, LGBTIQ, indigenen und schwarzen sozialen Bewegungen. Wir hinterfragen damit komplexe Macht- und Herrschaftsstrukturen, die aus dem europäischen Kolonialismus hervorgegangen sind und die heutigen Gesellschaften Lateinamerikas weiterhin prägen. Es stellt sich dabei die Frage, wie angesichts von Siedlungspolitiken, Feminiziden, Rassismen, Hassverbrechen und religiöser Gewalt das Wissen um Geschlechter (re)produziert wird. Ebenfalls wird danach gefragt, inwieweit künstlerischer Aktivismus aus Lateinamerika auch in Berlin hör- und sichtbar ist.

Zum Verstehen der Stundenlektüren werden entsprechende Englischkenntnisse vorausgesetzt; Spanischkenntnisse sind wünschenswert. Unterrichtssprache ist Deutsch. Internationale Studierende sind willkommen, sich auch auf Englisch oder Spanisch zu verständigen.

Literatur:

Mendoza, Breny, 2015. *Coloniality of Gender and Power: From Postcoloniality to Decoloniality*, In: Disch, Lisa, Mary Hawkesworth (eds.): *The Oxford Handbook of Feminist Theory*, 1-24.

Pelaez López, Alan, 2018. The 'X' in Latinx is a wound, not a trend. 1-6. <http://efnks.com/the-deep-dive-pages/2018/9/11/the-x-in-latinx-is-a-wound-not-a-trend>

Rivera Cusicanqui, Silvia, 2018. *Ch'ixinakax utxiwa. Eine Reflexion über Praktiken und Diskurse der Dekolonisierung*. Münster: Unrast.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich bis auf Einzeltermine digital statt.

### 53914GS Einführungsseminar Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik

2 SWS

4 LP

SE

Fr

12-16

Einzel (1)

DOR 24, 1.308

A. Böhmelt

Fr

12-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.308

A. Böhmelt

Fr

12-18

Einzel (3)

DOR 24, 2.102

A. Böhmelt

Sa

12-18

Einzel (4)

DOR 24, 2.102

A. Böhmelt

Sa

12-18

Einzel (5)

DOR 24, 2.102

A. Böhmelt

1) findet am 12.05.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 16.06.2023 statt

4) findet am 03.06.2023 statt

5) findet am 17.06.2023 statt

Intersektionalität handelt von vielfältigen Verschränkungen gesellschaftlicher Machtverhältnisse und multiplen Differenzen. Ausgegangen wird davon, dass sexualisierte/gedenderte und rassifizierte Positionen, Klasse/Schicht/sozialer Status sowie auch Befähigung, Alter oder religiöse Zugehörigkeit bzw. -ordnung ... verzahnt, ja inhärent plural verfasst sind und dieser Komplexität angemessen analysiert werden müssen. Diversity-Konzepte bemühen sich darum, solche Ansätze beispielsweise in Antidiskriminierungsarbeit und Gleichstellungspolitik praktisch zu implementieren. Während längst von einem Paradigma der Geschlechterforschung die Rede ist, wird andererseits eine Depolitisierung von Intersektionalität angesichts ihrer akademischen Institutionalisierung beklagt und Diversity dafür kritisiert, in neoliberaler Marktförmigkeit aufzugehen. Gefragt werden muss außerdem danach, ob auch intersektionale bzw. interdependente Kategorien in rasternden identitären Festlegungen erstarren. Das Seminar möchte Intersektionalität und Diversity historisch nachvollziehen, kritisch befragen und alternative Ansätze aufzeigen.

Literatur:

Dietze, Gabriele; Haschemi Yekani, Elahe; Michaelis, Beatrice (2022): „Seinsweisen oder Kategorien: Intersektionalität und ihre Methoden queeren“, in: Biele Mefebue, Astrid; Bührmann, Andrea; Grenz, Sabine (Hg.): *Handbuch Intersektionalitätsforschung*. Wiesbaden, S. 111–130.

Mecheril, Paul (2008): „Diversity“. Differenzordnungen und Modi ihrer Verknüpfung“, in: Heinrich-Böll-Stiftung (Hg.): *Heimatkunde. Migrationspolitisches Portal. Dossier Politics of Diversity*, <https://heimatkunde.boell.de/de/2008/07/01/diversity-differenzordnungen-und-modi-ihrer-verknuepfung>.

Walgenbach, Katharina (2012): „Intersektionalität – eine Einführung“, <http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/ueberblickstexte/walgenbach-einfuehrung/>.

Organisatorisches:

Bitte vorab per Mail bei Agnes Böhmelt melden: [agnes\\_boehmelt@gmx.de](mailto:agnes_boehmelt@gmx.de)

## 53924GS Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.308	K. Lux
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Lux

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet am 13.06.2023 statt

Die Analyse und Theoretisierung der Generationenverhältnisse bildet eine der Aufgaben der Erziehungswissenschaften. Die Teildisziplin der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung bearbeitet dabei die Frage, in welchem Verhältnis Generation und Geschlecht in empirischer wie systematischer Hinsicht zueinander stehen. Im Seminar werden aus der Perspektive der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung Theorien erarbeitet und diskutiert, welche den Zusammenhang der Generationen- und der Geschlechterverhältnisse begreifen und Antworten auf die Frage geben, welche Bedeutung Generation und der Zusammenhang von Generation und Geschlecht für die Subjektwerdung haben. Ausgehend von unterschiedlichen Theorieansätzen widmet sich das Seminar der Frage, wie tragfähige Theorien des Verhältnisses von Generation und Geschlecht aus der Perspektive der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung möglich sind. Damit stehen gesellschafts- und subjekttheoretische wie auch sozialontologische und erkenntnistheoretische Grundlagen zur Diskussion.

Prüfung:

Gender Studies (MAP):

MA-M2 (2 LP): Portfolioprüfung (10-15 Seiten, 37500 Zeichen) unbenotet

Ma-M8 (4 LP): mündliche Prüfung oder Hausarbeit

## 53950GS 'comme ci, comme ça: I can queerly remember now' (englisch)

2 SWS

4 LP

SE	Mi	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 2.102	M. Hassan
----	----	-------	------------	---------------	-----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

"Queerness" does not simply signify a non-heterosexual identity, but rather challenges the normalizing mechanisms of gender and interrogates the social processes that produced, normalized and sustained identity in the first place. A "queer memory," therefore, does not simply imply the remembrance of a particular set of events. It is one that reconsiders the structures, process and methodologies that have constituted the scholarship on time and memory, and questions the heteronormative discourses that have shaped our thinking on history and the archive. Through readings, discussions and film screenings, we will survey alternative methods of historiography and embrace eclectic, idiosyncratic and transient archives, which include ephemera, gossip, innuendos, emotions, gestures, performative acts, fleeting moments, clandestine languages and methods that unsettle the traditional notions of memory and documentation. Together, we will problematize the relationship between "queerness" and the "document" in the broadest sense of the term, with an emphasis on practices emerging outside the racial and sexual mainstream, and how they negotiate with established theoretical frameworks and institutional limitations.

## Theologische Fakultät

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, bzw. welche der zugeordneten Lehrveranstaltung kombiniert werden können, sollten Sie anhand der Studienordnung [https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2022/1/01\\_2022\\_zweite\\_anderung\\_spo\\_kombiba\\_evangtheologie\\_druck.pdf](https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2022/1/01_2022_zweite_anderung_spo_kombiba_evangtheologie_druck.pdf) (ab S. 24) prüfen.

Alle überfachlichen Wahlmodule der Theologischen Fakultät bestehen aus mehreren Lehrveranstaltungen und haben einen Umfang von jeweils 5 LP, wenn alle Veranstaltungen des Moduls besucht und alle Arbeitsleistungen erbracht wurden.

Das Prüfungsamt der Theologischen Fakultät kann nur komplette Module verbuchen, keine einzelnen Lehrveranstaltungen!

## BF1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

### 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, Med-F, MRC KM1, VM1d, V1b)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller
----	----	-------	-------	-----------	----------------

Während des 19. Jahrhunderts wurden in Europa zunehmend mehr Quellentexte aus dem Bereich der islamischen Überlieferung neben dem seit langem bekannten Koran zugänglich gemacht. Aus der philologischen Arbeit an solchen Texten entstand im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert die Islamwissenschaft als eigenständige Wissenschaftsdisziplin, wobei deutschsprachige wissenschaftliche Diskurse eine wichtige Rolle spielten. Parallel zu diesem Prozessen wurde "der Islam" als Wissensbestand für ein bildungsbürgerliches Publikum erschlossen und im weiteren Verlauf kam auch die Möglichkeit der Zugehörigkeit zum Islam als Religionsgemeinschaft für deutschsprachige Menschen in den Blick - ab 1924 wurde in Berlin die erste als solche erkennbare großstädtische Moschee gebaut.

Die religionswissenschaftliche Vorlesung im Sommersemester 2023 zeichnet wichtige Diskurslinien aus der formativen Periode von deutschsprachigen Diskursen zu "Islam" nach und ordnet sie in ihren epistemischen Kontext ein. Die Genealogie akademischer Wissensproduktion zu diesem Thema wird damit kritisch reflektiert.

Literatur:

Eine Literaturliste zur Vorlesung wird auf moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Anmeldung zu den digitalen Kursinhalten erfolgt über moodle. Kursschlüssel: Goldziher



<b>60 602</b>	<b>Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)</b>
2 SWS	
PS	Fr
	14-16
	wöch.
	BU26, 108
	A. Feldtkeller

Das religionswissenschaftliche Proseminar bearbeitet ein gleichbleibendes Programm von Kompetenzen aus dem Bereich der Religionswissenschaft, insbesondere textanalytische, empirische und vergleichende Methoden. Jedes Semester wechseln geschieht dies anhand eines Themas im Vergleich zwischen verschiedenen religiösen Überlieferungen. Im Sommersemester 2023 untersuchen wir die Autorität von Schrift im Vergleich von jüdischer und christlicher Bibel, Koran, buddhistischen Sutren u. a.

#### Literatur:

Texte und Material zur Arbeit im Proseminar werden über einen moodle-Account zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt über moodle. Kursschlüssel: Koran

<b>60 607</b>	<b>Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)</b>
2 SWS	
UE	Mi
	10-12
	wöch.
	BU26, 306
	M. Jiang

Als „Religionsgeschichtliche Schule“ wird eine Gruppe von Theologen bezeichnet, die zwischen 1884 und 1895 in Göttingen studierten und dann vornehmlich im Neuen Testament habilitierten. Aufgrund der Hauptforderung, die christliche Religion historisch-kritisch zu betrachten und zu erforschen, gilt diese „Schule“ als einer der wichtigsten Impulse für die Entwicklung der liberalen Theologie und für die Religionsforschung am Ausgang des 19. Jahrhunderts und Anfang des 20. Jahrhunderts. Die Übung bietet die Gelegenheit, den Entwicklungsprozess, den Forschungsansatz und die Forschungsmethode der Religionsgeschichtlichen Schule im Kontext der damaligen Religionsdiskurse kennenzulernen und nach ihren Bedeutungen für moderne Religionswissenschaft zu fragen. Diesem Zweck dient die Lektüre ausgewählter Vertreter der Religionsgeschichtlichen Schule: Wilhelm Bousset, Hermann Gunkel, Heinrich Hackmann, Ernst Troeltsch, Johannes Weiß und William Wrede. Im Rahmen der Übung ist eine Exkursion nach Göttingen in der Pfingstwoche geplant. Die Details dazu werden zu Beginn des Semesters besprochen.

#### Literatur:

Gerd Lüdemann/Martin Schröder (Hg.): Die Religionsgeschichtliche Schule in Göttingen. Eine Dokumentation, Göttingen 1987; Gerd Lüdemann (Hg.): Die „Religionsgeschichtliche Schule“. Facetten eines theologischen Umbruchs, Frankfurt 1996; Adolf Harnack: Die Aufgabe der theologischen Fakultäten und die allgemeine Religionsgeschichte (1901), in: ders.: Reden und Aufsätze II, Gießen 1904, 161–187; Ernst Troeltsch: Die „kleine Göttinger Fakultät“ von 1890, in: ChW 34 (1920), 281–283; Friedrich Wilhelm Graf: Der „Systematiker“ der „Kleinen Göttinger Fakultät“. in: ders.: Fachmenschenfreundschaft. Studien zu Troeltsch und Weber, Berlin 2014, 153–214.

(Weitere Literatur wird während des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.)

#### Organisatorisches:

Erwartet wird die Bereitschaft zur Lektüre und zur aktiven Teilnahme an der Diskussion.

Melden Sie sich bitte bis zum 19. April 2023 über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: RGS1890).

## BF2 Wahlmodul Systematische Theologie

<b>60 400</b>	<b>Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)</b>
2 SWS	
VL	Mi
	08-10
	wöch.
	BU26, 008
	T. Meireis

Der Grundkurs soll einen Überblick über Themen, Entwürfe und Arbeitsweisen der Ethik aus protestantischer Sicht im Kontext unterschiedlicher Disziplinen ermöglichen. Zu diesem Zweck werden die Haupttypen ethischer Theoriebildung in Theologie und Philosophie in Vorlesungsform dargestellt und umstrittene Grundbegriffe erörtert. Zu den Lernzielen gehören: Grundkenntnisse ethischer Argumentationsfiguren, also Begriffe, Grundkenntnisse paradigmatischer Positionen und zentraler Themen sowie eine anfängliche selbstständige theologisch-ethische Urteilsbildung.

#### Literatur:

zur Vorbereitung: Hans-Richard Reuter, Grundlagen der Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 9-123; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2. Auflage Berlin 2005; Johannes Fischer u.a., Grundkurs Ethik - Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007; Wilfried Härle, Ethik, Berlin/New York 2011; Martin Honecker, Einführung in die theologische Ethik, Berlin/New York 1990; Wolfgang Huber, Ethik, München 2013; Jan Rohls, Geschichte der Ethik, 2. Aufl. Tübingen 1999.

#### Organisatorisches:

MoodlePW: ReichGottes

<b>60 401</b>	<b>Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)</b>
4 SWS	
VL	Mo
	12-14
	wöch.
	BU26, 008
	T. Meireis
	Do
	12-14
	wöch.
	BU26, 008
	T. Meireis



Klimawandel und Nachhaltigkeit sind in aller Munde. Mit der 'Letzten Generation' hat das Thema des globalen, anthropogenen Klimawandels einen hohen öffentlichen Bekanntheitsgrad erlangt. Weniger bekannt ist, dass die gesamte Umweltdebatte und darin auch der politisch bedeutsame Begriff der Nachhaltigkeit in nicht unerheblichem Maß auf christliche Motive und die durch sie beeinflusste Umweltbewegung zurückgeht und dass die Bemühung um einen gedeihlichen Umgang mit der natürlichen Umwelt in der Moderne bereits eine mindestens fünfzigjährige Geschichte hat. 'Nachhaltigkeit', verstanden als Charakteristikum einer Wirtschafts- und Lebensweise, die gleichsam in Raum und Zeit verallgemeinerbar ist, ist mittlerweile zum unverzichtbaren Werkzeug im politischen und ökonomischen Tagesgeschäft geworden. Warum aber gelingt die politische Einigung auf entsprechende Klimaziele nicht? Wie lässt sich die zunehmende Front der Leugner des Klimawandels erklären? Und welche normativen Gründe lassen sich für und gegen die Nachhaltigkeitsbemühung anführen? Die Ethik der Nachhaltigkeit ist nötig, weil wir uns nicht nur der Frage stellen müssen, worauf sich der Gegenstandsbereich der Nachhaltigkeit eigentlich erstreckt und wie strikt das Konzept aufgefasst werden muss, sondern auch derjenigen, woher ihre Kriterien stammen und wem oder was gegenüber wer eigentlich aus welchen Gründen in welcher Weise verpflichtet ist. Lernziel ist ein Überblick über die normativen Fragestellungen im Kontext der Nachhaltigkeitsdiskurse.

#### Literatur:

zur Vorbereitung: Diefenbacher, Hans, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Zum Verhältnis von Ethik und Ökonomie, Darmstadt 2001; Nutzinger, Hans G., Radke, Volker, Das Konzept der nachhaltigen Wirtschaftsweise: Historische, theoretische und politische Aspekte, in: H.G. Nutzinger, Nachhaltige Wirtschaftsweise und Energieversorgung: Konzepte, Bedingungen, Ansatzpunkte, Marburg 1995, 13-50; Vogt, Markus, Prinzip Nachhaltigkeit. Ein Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, München 2009, Lienkamp, Andreas, Klimawandel und Gerechtigkeit. Eine Ethik der Nachhaltigkeit in christlicher Perspektive. Paderborn u.a. 2009.

#### Organisatorisches:

MoodlePW: GartenEden

### **60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka

Die reformatorischen Kirchen konnten sich und ihre Identität als legitime Gestalten des Christentums nicht mehr durch das Amt in apostolischer Sukzession ausweisen, sondern haben sich durch die Kontinuität in der Lehre der Apostel definiert. Das führt im 16. Jahrhundert zu einer Ausbildung von Lehrbekenntnissen, die kirchenkonstitutive Funktion beanspruchen und bis heute in den Grundartikeln der Landeskirchen sowie in den Ordinationsverpflichtungen als Norm für Leben und Verkündigung der Kirche festgehalten werden. Das weckt eine Fülle von Fragen nach dem Recht des Anspruchs, dass so viele Bekenntnisse unterschiedlicher Autoren eine Einheit darstellen; nach der normativen Funktion dieser Bekenntnisse; nach dem Verhältnis reformierter und lutherischer Bekenntnisse angesichts der in der Leuenberger Konkordie erklärten Kirchengemeinschaft, die sich im Jahr 2023 zum 50. Mal jährt. Das ist ein Anlass, nach der Gegenwartsbedeutung und Relevanz der Lehre für den Glauben, nach der Funktion des Bekenntnisses für die Kirche und nach der Einheit der protestantischen Konfessionen zu fragen.

#### Literatur:

Notger Slenczka, Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften Leipzig 2020. Dort weitere Literatur bis zum Abwinken ...

#### Organisatorisches:

Moodle Passwort: Confessio

### **60 404 Rechtfertigung und Zweifel (BAGS 4, H 440/441/645)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	C. Seeberg
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Die Übung bietet anhand klassischer Texte von der Reformationszeit bis zur Gegenwart eine Einführung in *das* Thema protestantischer Theologie : das höchst gewisse, innerliche Vertrauen auf eine Rechtfertigung *sola fide* , allein aus Glauben, das heißt ohne *jedes* eigene Zutun und Verdienst. Allerdings werden wir herausarbeiten, wie eng das protestantische Rechtfertigungsvertrauen mit dem Problem existenziellen *Zweifels* verbunden ist: Zweifeln an sich selbst, am eigenen Glauben und an der eigenen Güte. Können Glaube und existenzielle Ungewissheit neben- und miteinander bestehen? Kann womöglich sogar *nur* der Mensch glauben, der auch Zweifel hat? Oder – bzw. in welchem Sinne – kann und muss man sagen, dass mit dem Glauben notwendig alle Zweifel schwinden? Die Übung richtet sich an Pfarramts- wie auch Lehramtsstudierende (Grundschule und Sekundarstufe). Textauswahl und Akzentsetzungen sollen sich nach deren womöglich unterschiedlichen Bedürfnissen richten – eine Selbstbefragung der Teilnehmenden hinsichtlich der spezifischen eigenen Interessenlage ist daher der erste Schritt, den wir im Seminar gemeinsam gehen werden.

#### Literatur:

Wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

### **60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 406	J. Claussen
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Das Christentum scheint von einem tiefen Widerspruch geprägt zu sein. Einerseits sieht es sich an das biblische Bilderverbot gebunden, andererseits hat es eine ungeheure Fülle an Bildwerken hervorgebracht. Wie lässt sich das verstehen? In diesem Seminar wird ein Gang durch die Geschichte der christlichen Bildwelten versucht: von den Anfängen in der Antike bis hin zur Moderne. Das ist eigentlich ein Größenwahnsinniges Unterfangen. Aber durch eine präzise Auswahl exemplarischer Beispiele und eine systematische Leitfrage mag es hoffentlich gelingen. Wichtig ist dabei, dass im Seminar das gemeinsame, genaue Betrachten von Bildwerken eingeübt wird.

## BF3 Wahlmodul Praktische Theologie

### 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 108

H. Simojoki

Praktisch-theologische und religionspädagogische Theoriebildung zielt darauf, gegenwärtige Religionspraxis in pluralen Kontexten von Kirche, Gesellschaft und Öffentlichkeit möglichst nuanciert zu erschließen, um professionelles Handeln zu orientieren. In dieser Vorlesung werden zentrale Gehalte beider Disziplinen zusammengeführt und so erschlossen, dass sie für Studierende aller Studiengänge relevant sind.

Nach einer wissenschaftstheoretischen Einführung bietet der erste Vorlesungsteil eine mehrperspektivisch angelegte Exploration ins „religiöse Feld“ – unter Rückgriff auf soziologische Deutungen religiösen Wandels, psychologische Theorien religiöser Entwicklung, kulturwissenschaftliche Zugänge zu Religion, Identität und Zugehörigkeit sowie medientheoretische Analysen zur Transformation des Religiösen im „digital age“.

Der zweite Vorlesungsteil besteht aus Streifzügen durch zentrale Handlungsfelder und Teildisziplinen der Praktischen Theologie: religiöse Bildung (Religionspädagogik), Kirchenentwicklung (Kirchentheorie), Gottesdienst und Predigt (Liturgik und Homiletik), Seelsorge (Poimenik), Kasualien und Diakonie (Diakonie). Die Vorlesung schließt mit einer professionstheoretischen Einheit ab, die sich auf den Pfarrerberuf, den Religionslehrerberuf sowie andere Formen religionsbezogener Professionalität bezieht.

Literatur:

Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017; Isolde Karle: Praktische Theologie, Leipzig <sup>2</sup> 2021; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen <sup>2</sup> 2021.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet als Hybridangebot statt. Die eigentlichen Vorlesungen werden in zwei Videos pro Einheit auf den Moodle-Kurs hochgeladen. Nach der gemeinsamen Eröffnungseinheit treffen wir uns zu drei Vorlesungsterminen in Präsenz, um die Inhalte dialogisch zu sichern und kritisch zu diskutieren.

Bitte melden Sie sich ab dem 1.4. rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.4. über Moodle an (Zugangsschlüssel: Basics).

### 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

H. Miethner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Literatur und Religion neigen zur Kanonbildung. Was „gute Literatur“, was gar keine ist, was gelesen wird, was dogmatisch vertreten werden kann, was häresieverdächtig ist, das wird häufig institutionell ausgehandelt. Für die deutsche Literatur ist es eher ein neues Phänomen, dass der Kanon als „weiblich“ (so geschehen in der ZEIT im Juni 2022) bezeichnet wird. Weibliche Stimmen sind eher die abgedimmten, vergessenen, in Nischen gelesenen. „Weibliche Literatur“ ist dabei ein ambivalentes Schlagwort, das ebenso wie „weibliche Religiosität“ kritisch angenähert werden soll:

Gibt es eine spezifisch weibliche Religiosität, eine weibliche Literatur, die zu unterscheiden wäre von einer andersgeschlechtlichen? Welche Identitätskategorien produziert eine solche Rubrik und welche Möglichkeiten für Diskursräume werden gleichsam eröffnet? Wie äußert sich das spezifisch „Weibliche“ in Literatur? Welche Beziehungen können wir zwischen Literatur, Religion und Geschlecht ausmachen?

Diese Übung will diesen Fragen ambitioniert mit historischer und geographischer Weite begegnen. Mit Frauenstimmen in jedem Fall: der von der mittelalterlichen Mystikerin Mechthild von Magdeburg, der britischen Dichterin Christina Rossetti aus dem 19. Jahrhundert, von der brasilianischen Autorin Clarice Lispector, und der US-Amerikanerin Toni Morrison.

Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Die Literatur wird in einem Semesterapparat und auf Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Nach Maßgabe der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung möglich.

### 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 406

E. Eidt

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Mit Hilfe eigener, kleiner, empirischer Forschungsvorhaben (Interview, Gruppendiskussion und Videographie) begeben wir uns auf die Suche nach religiösen Äußerungen in Sprache und Bildern, die sich auf soziales Engagement, soziale Herausforderungen und wohlfahrtsstaatliche Strukturen beziehen. Dabei wird es sowohl um methodengeleitete Versuche einer eigenen, gegenstandsbezogenen Theoriebildung als auch um die Analyse und Diskussion klassischer, soziologischer, religionswissenschaftlicher und diakoniewissenschaftlicher Theorieansätze gehen.

Literatur:

Literatur wird über moodle bereitgestellt. Für die Vorbereitung empfehlenswert:

Lutz, Ronald / Kiesel, Doron (Hg.) (2022): Sozialarbeit und Religion: Herausforderungen und Antworten. Beltz/Juventa. Weinheim.

Prüfung:

Prüfungen sind nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Diese Übung beschäftigt sich mit den besonderen Bedingungen für Musik bei den Kasualien Taufe, Trauung und Trauerfeier im Spannungsfeld von Dramaturgie und Seelsorge. Es werden sowohl die unterschiedlichen liturgischen Situationen wie auch die spezifischen Voraussetzungen und Rezeptionsbedingungen bei den verschiedenen Kasualien in den Blick genommen. Insbesondere geht es um die jeweils besonderen Erwartungen und die sich daraus ergebenden Anforderungen an Instrumental- und Vokalmusik, darüber hinaus aber auch um das mögliche Liedrepertoire und um dessen Vermittlung.

**Literatur:**

Reinke, Stephan A., Musik im Kasualgottesdienst. Funktion und Bedeutung am Beispiel von Trauung und Bestattung, Göttingen 2010.

Ders. u.a. (Hgg.), Kitsch und Gefühl. Potenziale des Populären (= Arbeitsstelle Gottesdienst 03/2008).

Kaiser, Hans-Jürgen, Lange, Barbara (Hgg.), Basiswissen Kirchenmusik, 4 Bände und Registerband, Stuttgart 2009.

Band 3: Hahn, G., Henkys, J. u.a. (Hgg.), Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2000 ff.

**Organisatorisches:**

Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten (ggf. Protokoll u. ä.). Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen. Begleitend zur Übung wird ein Moodle-Kurs angeboten. Der Einschreibeschlüssel lautet: canticum

**Prüfung:**

Teilnahmeschein bei regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten.

**60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117646>

Dietrich Bonhoeffer wird heutzutage vor allem in der Systematischen Theologie und Kirchengeschichte rezipiert. Dabei bietet sein Werk auch wesentliche Impulse für die Praktische Theologie – und weitere an der gelebten Religion interessierte Disziplinen wie die Religionssoziologie. Im Rahmen der Übung wird das Werk Bonhoeffers – ausgehend von der Lektüre exemplarischer Texte – auf aktuelle Fragen der Homiletik, Kirchentheorie, Liturgik, Oikodomik, Poimenik, Religionssoziologie/-wissenschaft und Spiritualität hin erschlossen. Zudem werden dabei die großen Linien seiner theologischen und kirchlichen Rezeption im 20. und 21. Jahrhundert nachvollzogen. Idealerweise entsteht so ein Dialog zwischen Dietrich Bonhoeffer, Stimmen aus seiner Rezeptionsgeschichte sowie seinen heutigen Leserinnen und Lesern: Theologie- bzw. MRC-Studierenden des Jahres 2023.

**Literatur:**

Die Literatur zu den einzelnen Sitzungen wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Zur Einführung:**

- Wolfgang Huber, Dietrich Bonhoeffer. Auf dem Weg zur Freiheit. Ein Porträt, München <sup>3</sup>
- Peter Zimmerling, Bonhoeffer als Praktischer Theologe, Göttingen 2006.

**Organisatorisches:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind gebeten, sich im entsprechenden Moodle-Kurs anzumelden (Einschreibeschlüssel: Communio Sanctorum).

**Prüfung:**

Prüfungen sind möglich nach Maßgabe der Studienordnungen.

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Die Psychoanalyse ist einer der prägendsten Diskurse für die modernen Geisteswissenschaften, aber in der Theologie – auch wegen der fundamentalen Religionskritik Sigmund Freuds – verhalten rezipiert. In dieser Lehrveranstaltung soll es mit „Seelsorge und Psychoanalyse“ um – auch spannungsvolle – Berührungspunkte zweier Diskursfelder gehen: Zwar sind viele Seelsorgeentwürfe des 20. Jh. direkt oder indirekt von Einsichten und Praktiken der Psychoanalyse beeinflusst und einzelne zentrale Praktische Theologen, allen voran der Begründer der Pastoralpsychologie in Deutschland Joachim Scharfenberg, waren selbst ausgebildete Psychoanalytiker. Trotzdem stehen theologische Ansätze, die sich bewusst auf die Psychoanalyse rückbeziehen, häufig besonders in der Kritik, was wohl am prominentesten der enorme außerwissenschaftliche Erfolg und die vielfach theologische Ablehnung der „tiefenpsychologischen“ Bibelarbeiten Eugen Drewermanns zeigen. Umgekehrt hat die Psychoanalyse zwar nur vereinzelt auf Diskurse der (praktischen) Theologie, aber vielfach auf Phänomene der Religion reagiert. In der Übung werden durch gemeinsame Lektüre und Diskussion von Primärliteratur (Freud, Jung, Pfister, Thurneysen, Scharfenberg, Drewermann und andere) mit

Einführungscharakter den Wechselbeziehungen und Differenzen zwischen Psychoanalyse und Seelsorge nachgegangen. Die Leitfrage soll die nach der Bedeutung des Religiösen bzw. des christlichen Glaubens für die therapeutische Hilfe (in Seelsorge und Analyse) und nach dem in Seelsorge und Analyse zugrunde gelegten Menschenbild sein. Inwiefern *braucht* die Psychoanalyse den Horizont der Religion, um über die Ursachenforschung hinaus menschliche Entwicklungen anzustoßen? Inwiefern eröffnen die im Kontext der Psychoanalyse erbrachten Einsichten zum Unbewussten neue Zugänge zu den Traditionsbeständen der (christlichen) Religion? Wo sind die Grenzen und Risiken einer „tiefenpsychologischen“ Perspektive auf die religiösen Überlieferungen auch und gerade unter dem Aspekt der Seelsorge?

Literatur:

Literatur wird über moodle bereitgestellt. Für die Vorbereitung empfehlenswert: Isabelle Noth und Christoph Morgenthaler (Hgg.): Seelsorge und Psychoanalyse (Praktische Theologie heute 89), Stuttgart: Kohlhammer 2007.

Organisatorisches:

Es wird einen begleitenden moodle-Kurs geben.

Einschreibung in den Kurs vor Semesterbeginn ist keine Teilnahmebedingung.

Prüfung:

Prüfungen sind nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

## BF4 Wahlmodul Christentumsgeschichte

### 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Graumann

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Graumann

Das Mittelalter ist für das Christentum in Europa eine in vieler Hinsicht prägende Epoche. Nicht nur in den Geschichtswissenschaften hat das Mittelalter zuletzt eine umfassende Neubewertung erfahren; es wird auch in der populären Kultur (Streaming Serien u.v.a.) vielfach aufgegriffen. Besonders kultur- und religionswissenschaftliche Fragestellungen erhellen seine Bedeutung für die Christentumsgeschichte als einer Zeit, in der das Christentum und die Kirchen eine zentrale Rolle in allen Lebensbereichen spielten. Chronologisch überspannt die Vorlesung die Geschichte des Christentums vom Ende des Römischen Reiches bis zum Vorabend der Reformation und führt in wichtige Themenstellungen ein. Dazu zählen u.a. die Organisation und Verfasstheit der Kirche(n) („Papsttum“), das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht, monastische Bewegungen (u.a. Bettelorden), Laienbewegungen, Frömmigkeit, Mystik, Mission, Umgang mit „Ketzer“ (z.B. Katharern), aber etwa auch die Schaffung von Universitäten und die Themen und Methoden der Theologie („Scholastik“).

Literatur:

Wolf-Dieter Hauschild / Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd 1: Alte Kirche und Mittelalter, 5. Gütersloh<sup>5</sup> 2016. Adolf Martin Ritter u.a. (Hrsg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn<sup>5</sup> 2001.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Bernhard) an.

### 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Fr

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Die Vorlesung befasst sich zunächst mit den kirchengeschichtlichen und theologischen Voraussetzungen der Reformation und geht der Frage nach, inwiefern die Reformation tatsächlich eine historische Zäsur darstellt. Sodann werden die reformatorischen Anfänge in Wittenberg, Zürich und Genf nachgezeichnet und der weitere Verlauf der Reformation im Reich bis 1555 behandelt. Die Anfänge der Reformation in West- und Nordeuropa, die innerreformatorischen Streitigkeiten sowie die katholische Reform bis zum Abschluss des Konzils von Trient sind weitere Themen dieser Vorlesung.

Literatur:

G. Seebaß, Geschichte des Christentums III, Stuttgart 2006; T. Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; D.J. Weiß, Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005; H. Schilling, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München<sup>2</sup> 2013; V. Leppin, Reformation (KThGQ III), Neukirchen Vluyn 2005.

### 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 013

J. Becker

Die Geschichte des Christentums seit ihren Anfängen kann – in weiten Teilen – als Missionsgeschichte verstanden werden. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Christentums und zeigt auf, wie Mission nicht nur ein Thema des 19. und 20. Jahrhunderts war, sondern schon in Antike und Mittelalter das Christentum geprägt hat. Zudem werden internationale und interkulturelle Verflechtungen aufgezeigt, ebenso wie Parallelen in den Phänomenen, Herangehensweisen und Problematiken im Verlauf der Geschichte des Christentums.

Literatur:

Dana L. Robert, Christian Mission. How Christianity Became a World Religion, Oxford 2009; Jeffrey Cox, The British Missionary Enterprise since 1700, New York 2008.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Basler Mission

## **60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; Med C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 108

J. Becker,  
M. Pohl

Luther zu lesen, ist für alle Theolog:innen und Historiker:innen, die sich mit der Frühen Neuzeit befassen, wichtig, aber vor allem ist es interessant und vergnüglich. In der Übung wollen wir aus historischer, christentumsgeschichtlicher und theologischer Perspektive, also mit interdisziplinärem Blick, zentrale Luthertexte lesen, dabei en passant auch über die Erkenntnisinteressen der Theologie und der Geschichtswissenschaft nachdenken und Luthers Positionen zu theologischen Fragen, aber auch zu Politik, Bildung oder Geschichte kennenlernen.

Literatur:

Volker Leppin, Martin Luther (Gestalten des Mittelalters und der Renaissance), Darmstadt 2006

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: opus operatum

## **BF6 Wahlmodul Altes Testament**

### **60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, Med A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

BU26, 117

R. Salo

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117675>

In der Vorlesung wird die biblische Urgeschichte in Gen 1–11 erläutert und ausgelegt. Die alttestamentlichen Traditionen über die Schöpfung, das Menschenbild und die Sintflut werden unter Berücksichtigung ihrer altorientalischen Parallelen behandelt. Neben dem biblischen Text werden auch Bildquellen als Material verwendet. In der Vorlesung bekommen die Studierenden zudem eine Einführung in die aktuellen Fragen der Pentateuchforschung.

Literatur:

Gertz, Jan Christian, Das erste Buch Moses (Genesis). Die Urgeschichte Gen 1–11 (ATD 1), Göttingen 2018; Holzinger, Heinrich, Genesis (KHC 1), Freiburg im Breisgau u.a. 1898; Keel, Othmar / Schroer, Silvia, Schöpfung. Biblische Theologien im Kontext altorientalischer Religionen, Freiburg (Schweiz) / Göttingen, 2002; Witte, Markus, Die biblische Urgeschichte. Redaktions- und theologiegeschichtliche Beobachtungen zu Genesis 1,1–11,26 (BZAW 265), Berlin / New York 1998.

Organisatorisches:

Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs ein; der Kursschlüssel lautet "genesis23".

### **60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, Med E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**

2 SWS

VL/SE

Mi

08-10

wöch. (1)

G. Lehmann

1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=117657>

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Archäologie Phöniziens von der Spätbronzezeit bis zum Ende der Eisenzeit im frühen 6. Jh. v. Chr.. Behandelt werden die aktuellen Probleme der Archäologie Phöniziens vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Forschungsstandes. Zahlreiche Aspekte, die in der Veranstaltung behandelt werden, sind noch nicht in den geläufigen Lehrbüchern nachzuschlagen, sondern sind bisher nur in Fachzeitschriften veröffentlicht worden. Der Unterrichtsstoff diskutiert auch noch unpublizierte Daten. Dabei werden u. a. die folgenden Themen angesprochen: die Geschichte und Archäologie der phönizischen Städte, Architektur, Handel und phönizische Kolonisation, Keramik, Kunstproduktion wie Elfenbeinschnitzerei, Plastik, Siegel, etc.

Bitte tragen Sie sich in den zugehörigen Moodle-Kurs ein, der Kursschlüssel lautet "sidon".

Literatur:

Krings, V. (ed.) 1995, La civilisation phénicienne et punique: Manuel de recherche. Handbuch der Orientalistik 1.20. Leiden: Brill. López-Ruiz, C.; and Doak, B.R. (eds.) 2019, The Oxford Handbook of the Phoenician and Punic Mediterranean. Oxford: Oxford University Press.

López-Ruiz, C. 2022, Phoenicians and the Making of the Mediterranean. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Markoe, G.E. 2003, Die Phönizier. Stuttgart: Theiss.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Mit Ausnahme von Kenntnissen der Geschichte Israels werden keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erwartet.

<b>60 204</b>	<b>Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)</b>
2 SWS	
PS	Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz

Das Proseminar führt in die grundlegenden Methoden der wissenschaftlichen Exegese des Neuen Testaments ein. Ziel des Proseminars ist der eigenständige, reflektierte Umgang mit den neutestamentlichen Texten, die im Kontext ihrer Entstehungszeit interpretiert werden sollen. Neben der selbständigen Durchführung der einzelnen Auslegungsschritte werden dabei auch die neuere Forschungsdiskussion über die exegetischen Methoden eine Rolle spielen. Da ein exegetisches Proseminar erfahrungsgemäß aufwändig ist, sollte genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

#### Literatur:

U.U. Kaiser, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel (UTB 5984), Tübingen 2022; weitere Literatur wird im Verlauf des Proseminars vorgestellt.

#### Organisatorisches:

Dieses Proseminar richtet sich ausschließlich an Studierende, deren Prüfungsordnung nicht das Graecum als Voraussetzung für die Teilnahme vorsieht.

## BF7 Wahlmodul Neues Testament

<b>60 202</b>	<b>Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1, VM1a, V1f, WbSt)</b>
2 SWS	
VL	Mi 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber

Die Vorlesung führt ein in die Entstehung der Bibel und in zentrale Texte aus dem Alten und Neuen Testament. Ein knapper Überblick über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums gibt den Horizont zur Einordnung der Entstehung der Schriften. Aus diesen werden exemplarisch theologisch zentrale Texte ausgelegt (z.B. Schöpfungserzählung, Mose und das Gesetz, das Buch Hiob, Psalmen, Jesaja, Erzählungen von Geburts- und Passion Jesu, die Bergpredigt, Paulusbriefe). Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Bibeltexte)

#### Literatur:

Schmid, Konrad/Schröter, Jens, Die Entstehung der Bibel. Von den ersten Texten zu den heiligen Schriften, München: Beck, 2019.  
Gertz, Jan, Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, Göttingen u.a.: V&R, 5. Aufl. 2016  
Niebuhr, Karl-Wilhelm (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einleitung, Stuttgart: utb, 5. Aufl. 1999  
Ebner, Martin/Schreiber, Stefan, Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart: Kohlhammer, 2019.

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung mündlich und schriftlich

<b>60 204</b>	<b>Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)</b>
2 SWS	
PS	Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 458</i>	

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmechein sind unter "i" erhältlich.

## ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweifaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik). Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.

Es werden drei Module mit jeweils 10 LP + 1 Modul mit 5 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1 (10 LP): Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2 (10 LP): Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3 (10 LP): Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Grundlagen der Finanzwirtschaft I (SoSe) + VL + UE Grundlagen der Finanzwirtschaft II (WiSe)
- ÜWP BWL 4 (5 LP): Financial Economics for Citizens (WiSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmechein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmechein Externes Rechnungswesen

ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmechein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmechein Marketing und E-Business

ÜWP BWL 3: Teilnahmeschein Grundlagen der Finanzwirtschaft I + Klausur Grundlagen der Finanzwirtschaft II  
 ÜWP BWL 4: Multimedia-based exam Financial Economics for Citizens  
 Die Klausur/die Multimedia-Prüfung muss jeweils bestanden sein.  
 Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

## ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.  
 Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

**Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).**

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>  
 Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

<b>70124Ü</b>	<b>Kostenrechnung</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Literatur:  
 Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 4. Auflage, München 2022.

Prüfung:  
 Klausur (120 min) **oder** Teilnahmeschein

70124Ü	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Lüttke
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	M. Ilgeroth
	UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	M. Ilgeroth
	UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 24.04.2023 statt					
	3) findet ab 25.04.2023 statt					
4) findet ab 26.04.2023 statt						
5) findet ab 26.04.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

## ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.

- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Strategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business

**Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).**

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>  
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

## 70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE

Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova
Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova
Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner, A. Zharova

1) findet am 19.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119001>

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein

## 70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS

TU

Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	R. Sitner
Fr	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 202	R. Sitner
Fr	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 202	R. Sitner
Fr	16-18	Einzel (4)	SPA 1, 202	R. Sitner
Fr	16-18	Einzel (5)	SPA 1, 202	R. Sitner
Fr	16-18	Einzel (6)	SPA 1, 202	R. Sitner

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 09.06.2023 statt

6) findet am 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119001>

## ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen.

Die Studierenden erwerben Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. Außerdem werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC) sowie Projektbewertung mittels Discounted Cash Flow Analyse.

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Sommersemester): Grundlagen der Finanzwirtschaft I (SoSe) und Grundlagen der Finanzwirtschaft II (WiSe).

Das Modul (10 LP) ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmeschein Grundlagen der Finanzwirtschaft I + Klausur Grundlagen der Finanzwirtschaft II



**Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).**

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>  
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

## 70129Ü Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119084>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: Aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Grundlagen der Finanzwirtschaft," 3. oder spätere Auflage, Pearson Studium.

Prüfung:

Teilnahmechein

## 70129Ü Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

UE

Do

17-19

wöch. (1)

S. Baumgartner

UE

Mo

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 201

P. Dimke

UE

Di

10-12

wöch. (3)

SPA 1, 201

N.N.

UE

Di

12-14

wöch. (4)

SPA 1, 201

J. Conradi

1) findet ab 20.04.2023 statt ; Online-Übung!

2) findet ab 24.04.2023 statt

3) findet ab 25.04.2023 statt

4) findet ab 25.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119084>

Die Übung am Donnerstag, 17 bis 19 Uhr findet online statt (Q&A über Zoom, Videos in Moodle).

## ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).

Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) + Marketing Management (SoSe) = 10 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis + Teilnahmechein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmechein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management + Teilnahmechein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmechein Organization and Management.

Die Klausur muss bestanden sein.

## ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management + Teilnahmechein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmechein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

## 70615Ü Marketing Management (englisch)

4 SWS  
VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 220

D. Klapper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118318>

The objective of the course will be to show you the benefits of using a systematic and analytical approach to marketing decision-making. An analytical approach will enable you to:

- Understand how the "first principles" of marketing strategy helps firms organize the analytics opportunity and challenge in today's data era, and
- Use and execute data analytic techniques, and case studies to understand how to solve marketing analytics problems in a scientific and process-driven manner.

Most analytic challenges that marketing researchers, consultants, and managers face, could be integrated under one umbrella that comprises four fundamental marketing problems:

- All customer are different
- All customer change
- All competitors react
- All resources are limited

The course will then emphasize how the "first principles" of marketing strategy help solve the four fundamental marketing problems, and help students develop analytic competencies pertaining to each of the four first principles. Students will learn how to measure customer preferences, recognize different ways to segment markets, identify attractive customers to target, determine the best positioning of your brand, and develop new products that add value. Overall, by completing this course, students will be on your way to making the ROI case for marketing expenditures that companies are increasingly asking of their executives.

**Lectures and exercises are recorded and uploaded to Moodle. Exercises will also be discussed in class.**

Literatur:

Will be announced during the course.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

## Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

### 8400104Ü üWP\_Die Universität. Glanz und Elend einer Idee

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die mit dem Namen Humboldt verbundene Idee einer Gemeinschaft Lehrender und Forschender gilt als Prototyp der modernen Universität. Die Vielfalt der Fakultäten, Fächer und Abschlüsse stellt die Institution dabei seit geraumer Zeit ebenso vor Herausforderungen wie ihre finanziellen und politischen Abhängigkeiten. Das Seminar diskutiert Schlüsseltexte zur Idee der Universität von 1800 bis heute vor dem Hintergrund ihrer Aufgabe, Wissensproduktion, -verarbeitung und -rezeption zu steuern und darin zugleich „der Gesellschaft ein Bewusstsein ihrer selbst zu geben“ (Klaus Heinrich). Hierbei setzt sich das Seminar insbesondere mit der „Third Mission“ auseinander: als aktueller Auftrag an die Universität, den Wissenstransfer dauerhaft als dritte Säule neben Forschung und Lehre zu etablieren.

### 8400105Ü üWP\_Ausstellungskritik und -analyse

4 SWS

UE

Do

14-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

N.N.

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Während Filme und Theaterinszenierungen etablierte Gegenstände universitärer Forschung darstellen, ist die Ausstellungskritik ein eher erratisches Genre, das überwiegend vom Feuilleton abgedeckt wird. Angesichts der besonderen Rolle, die dem Medium Ausstellung für trans- und interdisziplinäre Unternehmungen zukommt, ist dies ein Forschungsdesiderat. Die Übung setzt sich mit Beispielen der Ausstellungskritik sowie mit aktuellen Ausstellungen verschiedener Genres – vom Geschichts-, über das Technik- bis hin zum Kunstmuseum – auseinander und lotet die Kriterien für eine vergleichende wissenschaftliche Analyse und Kritik dieser Formen kultureller Produktion aus. Die gemeinsame Exkursion zu verschiedenen Ausstellungen ist ebenso Bestandteil der Lehrveranstaltung wie das Verfassen eigener Ausstellungskritiken.

## Sonstige Angebote

### CUB2738 Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch.

K. Beier

**Sehr geehrte Studierende, bitte beachten Sie:**

die Vorlesung „Einführung in die Sexualwissenschaft und Sexualmedizin“ findet im Sommersemester 2023 **Online-Veranstaltung** statt.

**Anmeldung:** Eine Anmeldung ist zwingend erforderlich und kann über [dieses Formular](#) bis Mittwoch, den 12.04.2023 vorgenommen werden.

**Teilnahmelink:** Der Link zur Teilnahme an der Vorlesung wird Ihnen bis 1 Stunde vor Vorlesungsbeginn per E-Mail zugesandt.

**Zeit:** 19.04.2023 – 19.07.2022 Mi. 18:15 - 19:45 Uhr (entspricht 2 SWS)

**Dozent:** Prof. Dr. med. Dr. phil. Klaus M. Beier

**Ansprechpartner:** Fragen zur Vorlesung können an Fr. [Oesterling](#) gerichtet werden.

Die Vorlesung findet im Sommersemester 2023 online statt.

Das Lehrangebot wird im Format eines abgewandelten „Flipped Classroom“ angeboten. Das Format besteht aus drei Gliedern: i) Wissensvermittlung im Vorlesungsformat, ii) selbständige Vertiefung, und iii) interaktive Diskussion von Fragen der Studierenden. Das Lehrangebot orientiert sich dabei an modernen didaktischen Standards für digitales Lernen.

Durch dieses niedrigschwellige Angebot wollen wir explizit auch Studierenden anderer Fakultäten ein Lehrangebot in einem interdisziplinären Fachbereich zur Verfügung stellen, das sonst nur einer kleinen Anzahl von Studierenden zugänglich ist.

Organisatorisches:

In der Vorlesungsreihe wird Studierenden aller Fachbereiche ein interdisziplinärer Ansatz zur Erforschung menschlicher Geschlechtlichkeit vermittelt. Behandelt werden historische, kulturwissenschaftliche, medizinische und psychologische Aspekte als Einflussfaktoren auf die menschliche Sexualität. Durch die Befassung mit biologischen, psychischen und sozialen Grundlagen sollen Studierende ein multidimensionales Verständnis von Sexualität erlangen.

19.04.23 Überblick und Einführung in die Themen der Vorlesung

03.05.23 Geschichtliche Entwicklung des Faches

10.05.23 Stammesgeschichtliche Entwicklung menschlichen Sexualverhaltens

17.05.23 Körperliche Sexualentwicklung – Anatomie, Physiologie

31.05.23 Psychosexuelle Entwicklung I

07.06.23 Psychosexuelle Entwicklung II

14.06.23 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen I

21.06.23 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen II

28.06.23 Störungen der sexuellen Reproduktion

05.07.23 Geschlechtsdysphorie

12.07.23 Sexuelle Funktionsstörungen I

19.07.23 Sexuelle Funktionsstörungen II

## Projektstudien

Aktuelle Informationen zu Projektstudien erhalten Sie unter

<http://studium.hu-berlin.de/reform/projektstudien>

Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2051a, Tel.: 2093-70321,

e-mail: [hu-projektstudien@uv.hu-berlin.de](mailto:hu-projektstudien@uv.hu-berlin.de)

### 3312196 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT

Do

13-15

wöch. (1)

S. Jasper,

V. Pinzger,

H. Prawitz

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

### 51 085 Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.27

J. Kamzelak,

A. Schiffer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Um auf die Dringlichkeit der Klimakrise aufmerksam zu machen und die Politik zum Handeln zu bewegen, entscheiden sich immer mehr Menschen dafür, mit ihrem Protest die Grenzen des Legalen zu überschreiten und mit Aktionen des zivilen Ungehorsams ihrem Anliegen Gehör zu verschaffen. Mit regelmäßigen Sitzblockaden, Farbattacken auf Gemälde und anderen Formen des Protests erzeugt die „Letzte Generation“ viel Aufmerksamkeit und wirft zugleich verschiedene gesellschaftspolitisch relevante Fragen auf: Wie lässt sich der zivile Ungehorsam im Angesicht der Klimakrise als politische Partizipationsform innerhalb der Bundesrepublik Deutschland einordnen? Trägt der zivile Ungehorsam zu mehr Demokratie bei oder schadet die scheinbare Radikalität der Klimaaktivist\*innen der Demokratie? Inwiefern kann ziviler Ungehorsam eine Änderung der Politik herbeiführen? Wie ist der Gesetzesbruch von Klimaaktivist\*innen der „Letzten Generation“ aus juristischer Sicht einzuordnen?

Gemeinsam wollen wir diese und verwandte Fragen im Projektstudium untersuchen. Dazu werden wir uns zuerst anhand von zentralen theoretischen Beiträgen zur Diskussion um den zivilen Ungehorsam mit Fragen nach der Definition, der Rechtfertigung und damit einhergehend der Rolle und Funktion des zivilen Ungehorsams innerhalb eines demokratischen Rechtsstaats befassen. Anschließend werden in Gruppenarbeit die Protestaktionen der „Letzten Generation“ in Bezug auf oben genannte Fragen untersucht.

### 51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft

2 SWS

PT

Do

12-14

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.27

L. Tirpitz

Sa

10-15

Einzel (2)

DOR 24, 1.406

L. Tirpitz

Sa

10-15

Einzel (3)

DOR 24, 1.406

L. Tirpitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

- 2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
 3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

In diesem Projektstudium werden wir uns mit der ersten Staffel der Netflix-Serie BoJack Horseman beschäftigen und durch die Serie das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft betrachten. „So, what you're saying is, everything is society's fault and we as individuals never need to take responsibility for anything? [...] Hurray, It's society's fault! Everything is because of society!“ ruft BoJack in der dritten Folge der ersten Staffel aus. BoJack weist hier alle Verantwortung für sein Handeln von sich und beschuldigt die Gesellschaft. Ob ein solcher Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft plausibel ist, wird im Projektstudium besprochen. Dabei werden wir uns mit unterschiedlichen Themen, die in der ersten Staffel thematisiert werden, unter anderem Existentialismus, Identität und Entschuldigungen befassen und diese in Hinblick auf diese Frage verstehen. Kann eine Identität unabhängig von der Gesellschaft verstanden werden. Benötigt Identität die Möglichkeit, diese Identität in der Gesellschaft auszuleben? Was schulden wir Anderen in Entschuldigungen? Um diese Fragen zu beantworten, soll die Serie als eigenständiges Medium verstanden werden, welche eigenständige Positionen zu diesen Themen entwickelt.

Voraussetzungen:

Das Projektstudium ist offen für Leute, die BoJack Horseman noch nicht gesehen haben, sowie Leute, die es bereits auswendig kennen. Es wird kein Netflix-Konto vorausgesetzt, und es soll allen Teilnehmenden ermöglicht werden, die erste Staffel zu sehen. Das Projektstudium ist interdisziplinär gestaltet und offen für Erkenntnisse aus euren Fachgebieten. Deswegen richtet sich das Projektstudium an Studierende, die bereits fortgeschritten sind in ihrem Bachelorstudiengang oder im Master sind. Zudem werden Les- und Sprachkenntnisse in Deutsch und Englisch vorausgesetzt.

Studienleistung:

Für die Anrechnung des Projektstudiums muss nur eine der Leistungen erbracht werden!

Option 1: Einige Sitzungen können von Studierenden mit eigenen Themen geleitet werden. Die Auswahl der Lektüre sowie die Moderation der Sitzung wird von den Studierenden übernommen.

Option 2: Bis zum Ende des Semesters muss ein eigenes Projekt eingereicht werden, welches sich mit den Inhalten des Projektstudiums beschäftigt. Medium und Form sind frei wählbar. Das Projekt muss während der letzten Sitzung präsentierbar sein

**51 620 Europäische Separatismen im Vergleich. Krisen nationaler Identität**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 L. Ludloff  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 293

**5230056 On one's own terms: Perspektiven der Indigenous Studies. Die Sámi in lokalen bis globalen Kontexten**  
 2 SWS 2 LP  
 PT Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.135 G. Baum, N. Eichmann

Indigene Gemeinschaften wurden in der westlichen Kultur und Wissenschaft über Jahrhunderte als die Anderen beschrieben, bewertet und kategorisiert. Dagegen richtet sich ein über die letzten Jahrzehnte erstarkter indigener Aktivismus, welcher mit den Indigenous Studies auch akademisch seine Wirkung entfaltet. Das Projektstudium möchte einen Einblick in die vielfältigen Projekte dieser Disziplin ermöglichen. Die Geschichte und Gegenwart der nordeuropäischen Sámi wird als Ausgangspunkt genommen, die Perspektiven und Positionen der Indigenous Studies exemplarisch zu diskutieren. Nicht zuletzt bildet internationale und nationale Gesetzgebung den Rahmen, in welchem sich indigene Gemeinschaften verorten müssen und an welchem sie zunehmend mitarbeiten.

Daher werden auch rechtswissenschaftliche Themen in das Projektstudium einfließen. Erklärtes Ziel ist es, hierbei mit klischeehaften und oft rassistischen Vorstellungen eines Naturvolks zu brechen und stattdessen die diversen Realitäten Sápmis zu diskutieren.

**5250128 Addiction: An Interdisciplinary Approach (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm, Z. Steinbrenner  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

What is addiction? We could describe it as a regular, compulsive, and uncontrollable pattern of behaviour – but this simple definition leaves many questions unanswered. How do neurochemical and cultural dimensions interact in generating what we call addiction? Consumption of psychoactive substances is well-documented across human societies for thousands of years, but addiction as a medical diagnosis is only about a hundred years old. When exactly to use the term addiction, when to speak of use and when of abuse, depends on context and various cultural factors. Hence, addiction is a category constructed on the basis of empirical observations in the sciences, but should not be reduced to an objective state.

In the project tutorial Addiction: An Interdisciplinary Approach, we adopt a critical and interdisciplinary lens to understand addiction. We analyze the history of the term and its application in medicine, law, politics, the economy and other areas of culture. Our focus is on media that depict addiction and subsequently shape societal attitudes towards addicts. We explicitly invite participants from all subject areas to create a space for perspectives from the humanities as well as the natural and social sciences. Our aim is to collectively create opportunities to apply the term addiction in productive, transdisciplinary, and destigmatized ways. Reading materials and discussion will be in English.

**5250129 WE'RE ALL SAD HERE - The Changing Face of Human Psychiatry and its Reflection in Western Literature (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Barnes, S. Friebe  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

What this Projektstudium intends to do is to combine the timelines of the advancements in the field of psychiatry alongside those of Western literature. This will give us the possibility to gain a broader understanding of how society's construct of the mind affected society's constructed forms of art. During the tutorial, we will take a closer look at excerpts of Macbeth, Mrs Dalloway, Girl, Interrupted and My Year of Rest and Relaxation. In full, we'll read Fingersmith, The Yellow Wallpaper and The Bell Jar. This Projektstudium is going to be shaped by those who join, in that we encourage all participants to contribute to discussions, suggest further material and in the end, help us capture the results in the form of either a zine or a podcast.

## 53 180 Über die Blaupause des Elfenbeinturms - Kritische Perspektiven auf (Hochschul-)Bildung

2 SWS 5 LP  
PT Fr 10-12 wöch. UNI 3, 001 N.N.

Was ist Bildung? Welche gesellschaftlichen Funktionen hat Bildung? Und wie verändert sich das gesellschaftliche Verständnis von Bildung mit den hochschulpolitischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte in Deutschland? Unser Projektstudium widmet sich diesen Fragen aus verschiedenen Perspektiven. Dabei gliedert es sich in zwei größere Teile.

Im ersten Teil betrachten wir den interdisziplinären Begriff der Bildung und die Funktionen von Bildung in gegenwärtigen Gesellschaften. Dabei nähern wir uns aus historischer, erziehungswissenschaftlicher, politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive dem Verständnis von Bildung. Ausgehend von der Annahme, dass sich der Gehalt des Bildungsbegriffs nur ausmachen lässt, wenn man seine spezifischen Struktur- und Funktionscharakteristika berücksichtigt, nehmen wir anschließend die grundlegenden Funktionen des Bildungssystems in Deutschland in den Blick.

Um die Konstitutionsbedingungen des gegenwärtigen Bildungsbegriffs zu verstehen, beschäftigt sich der zweite Teil mit den Auswirkungen der hochschulpolitischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte auf die Ausgestaltung und Funktionen von Hochschulbildung. Um uns dem gegenwärtigen Verständnis von Bildung zu nähern, betrachten wir deshalb Rahmenbedingungen hochschulpolitischer Transformationen, konkrete hochschulpolitische Reformen der letzten Jahrzehnte und ihre Auswirkung auf Lehre und Studium heute.

Neben der Diskussion von theoretischen Ansätzen und empirischen Überprüfungen des Ist-Zustandes möchten wir die Studierenden explizit einladen über das eigene Verständnis von Bildung zu reflektieren und dies mit der Ausgestaltung von Bildungspolitik und dem eigenen Studium zu vergleichen.

### Literatur:

- Adorno, T. W. (1959). Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin. Ferdinand Enke.
- Bourdieu, P. (2020). Das System der Funktionen des Bildungssystems. In F. Schultheis & S. Egger (Hrsg.), Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft: Bd. 2236. Bildung (2. Aufl.). Suhrkamp.
- Humboldt, W. von. (2022). Theorie der Bildung des Menschen. In G. Lauer (Hrsg.), Reclams Universal-Bibliothek: Nr. 19456. Schriften zur Bildung (2022. Aufl.). Reclam.
- Schubarth, W. & Ulbricht, J. (2017). Beschäftigungsbefähigung – ein Bildungsziel an Hochschulen? In Schubarth, W., Mauermeister, S. & Seidel, A. (Hrsg.), Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung: Bd. 3. Studium nach Bologna: Befunde und Positionen. Universitätsverlag Potsdam.
- Solga, H. (2009). Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen. In H. Solga, J. J. W. Powell & P. A. Berger (Hrsg.), Campus Reader. Soziale Ungleichheit: Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse.
- Demirović, A. (2015). Die neoliberale Reorganisation der Hochschulen und die Perspektiven kritischer Wissenschaft. In Wissenschaft oder Dummheit? Über die Zerstörung der Rationalität in den Bildungsinstitutionen (Ebd.). VSA.

### Organisatorisches:

#### Lehrende:

Eric Germersdorf und Julia Bersch

## 53 183 Soziologie des Teenage-Girls

2 SWS 5 LP  
PT Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 E. Schwarz

Das Projektstudium „Soziologie des Teenage Girls“ nimmt die Lebensrealität von Mädchen im Teenager-Alter in den Blick. Gemeinsam betrachten wir die gesellschaftlichen Zuschreibungen und damit die geschlechterspezifischen Anforderungen, mit denen Teenagerinnen konfrontiert sind. In der ersten Seminarhälfte eignet sich der Kurs Grundlagen der Girlhood Studies an, wobei insbesondere Texte von Angela McRobbie, Simone de Beauvoir und Nancy Chodorow gelesen werden. Es werden dabei zum einen Ambivalenzen beispielsweise im Bereich Geschlechteridentität, Sexualität oder Leistungsanforderungen, aufgedeckt. Zum anderen wird die Stellung der diskursiven Figur des Teenage-Mädchens als Gradmesser der Moderne diskutiert. In der zweiten Seminarhälfte werden die zuvor gelesenen feministischen Grundlagen-theorien auf popkulturspezifische Phänomene angewandt: Der Kurs beschäftigt sich mit Sub-kulturen wie Fandoms, analysiert Teen-Girl-Filme und wirft einen Blick hinter die Kulissen von mädchendominierten Plattformen wie Tumblr und TikTok. Am Ende des Seminars schlüpfen die Seminarteilnehmer\*innen selbst in die Rolle der Kulturproduzent\*innen, in dem sie einen Podcast erstellen. Hier wenden die Studierenden die im Seminar erworbenen Theoriekonzepte auf ein Kulturgut der 2000er, 2010er und frühen 20er Jahre an und versuchen diese wissenschaftlich an ein imaginiertes Publikum zu kommunizieren.

The project tutorial "Sociology of Teenage Girls" takes a look at the gender-specific demands on preadolescent girls. In the first half of the seminar, the course will acquire the basics of Girlhood Studies, with particular emphasis on texts by Angela McRobbie, Simone de Beauvoir, and Nancy Chodorow. Contradictions, for example in gender identity, sexuality, or career pressure, are uncovered. Furthermore, the discursive figure of the teenage girl as an indicator of modernity will be discussed. In the second half of the seminar, the thus acquired knowledge will be applied to pop culture-specific phenomena: The course looks at subcultures such as fandoms, analyses teen girl movies, and takes a behind-the-scenes look at girl-dominated platforms such as Tumblr and TikTok. At the end of the seminar, the participants themselves take on the role of cultural producers by creating a podcast. Here, students apply the theoretical concepts to a cultural asset of the last twenty years. This will result in a better understanding of the literature and enhance skills in scientific communication.

### Literatur:

- Beauvoir, Simone de (2011 [1949]): The second sex. New York.

- Berry, Richard (2018): 'Just Because You Play a Guitar and Are from Nashville Doesn't Mean You Are a Country Singer'. The Emergence of Medium Identities in Podcasting. In: Llinares, Dario / Fox, Neil I. / Berry, Richard (Hg.): Podcasting. New Aural Cultures and Digital Media. Cham, Switzerland. 15–33.
- Bode, Lisa (2010): Transitional tastes: Teen girls and genre in the critical reception of Twilight. In: Continuum 24 (5). 707–719.
- Chodorow, Nancy (1978): The reproduction of mothering. Psychoanalysis and the sociology of gender. Berkeley.
- Colling, Samantha (2018): The aesthetic pleasures of girl teen film. [London].
- Cullen, Fiona (2015): Are Teenage Girls Funny? Laughter, Humor and Young Womens Performance of Gender and Sexual Agency. In: Girlhood Studies 8 (2). 119–136.
- Dare-Edwards, Helena Louise (2018): Fangirling and Mimetic Language: The Power of Feels, Reclaiming Emotion, and Fangirl Performativity on Tumblr. In: Blue, Morgan Genevieve / Kearney, Mary Celeste (Hg.): Mediated girlhoods. New explorations of girls' media culture. New York. 119–136.
- Driver, Susan (2007): Queer girls and popular culture. Reading, resisting, and creating media. New York.
- Hannell, Briony (2021): Muslim Girlhood, Skam Fandom, and DIY Citizenship. In: Girlhood Studies 14 (2). 46–62.
- Hochschild, Arlie Russell (1979): Emotion work, feeling rules, and social structure. In: The American journal of sociology 85 (3). 551–575. URL: <http://www.jstor.org/stable/2778583>.
- Kanai, Akane (2019): On not taking the self seriously: Resilience, relatability and humour in young women's Tumblr blogs. In: European Journal of Cultural Studies 22 (1). 60–77.
- Kearney, Mary Celeste (2007): Productive Spaces. Girls' bedrooms as sites of cultural production. In: Journal of children and media 1 (2).
- Kearney, Mary Celeste (2009): Coalescing: The Development of Girls' Studies. In: NWSA Journal 21 (1). 1–28.
- Kennedy, Melanie (2020): 'If the rise of the TikTok dance and e-girl aesthetic has taught us anything, it's that teenage girls rule the internet right now': TikTok celebrity, girls and the Coronavirus crisis. In: European Journal of Cultural Studies 23 (6). 1069–1076.
- Lorde, Audre (1978): Uses of the erotic. The erotic as power. Freedom, Calif.
- Mazzarella, Sharon R. (2005): Claiming a Space. The Cultural Economy of Teen Girl Fandom on the Web. In: Dies. (Hg.): Girl wide web. Girls, the Internet, and the negotiation of identity. New York. 141–160.
- McNeil-Jackson, Carla Jean (2020): Hashtags and Hallelujahs: The Roles of #BlackGirlMagic Performance and Social Media in Spiritual #Formation. In: Fire (Washington, D.C.) 6 (1). 98–131.
- McRobbie, Angela / Garber, Jenny (2006 [1993]): Girls and subcultures. In: Hall, Stuart / Jefferson, Tony (Hg.): Resistance through rituals. Youth subcultures in post-war Britain. London/New York. 177–188.
- McRobbie, Angela / Hark, Sabine (2016): Top Girls. Feminismus und der Aufstieg des neoliberalen Geschlechterregimes. 2. Aufl. Wiesbaden.
- Mobbs, Matthew / Salmon, Gilly / Edirisingha, Palitha (2009): How to create podcasts – practitioner's guide. In: Salmon, Gilly / Edirisingha, Palitha (Hg.): Podcasting for learning in universities. Maidenhead. 188–197.
- Ng'ambi, Dick (2009): Podcasts for reflective learning. In: Salmon, Gilly / Edirisingha, Palitha (Hg.): Podcasting for learning in universities. Maidenhead. 132–145.
- Paule, Michele (2017): Girlhood, schools, and media. Popular discourses of the achieving girl. New York/London.
- Renold, Emma / Ringrose, Jessica (2011): Schizoid subjectivities? Re-theorizing teen girls' sexual cultures in an era of 'sexualization'. In: Journal of Sociology 47 (4). 389–409.
- Rosida, Ida / Ghazali, Meka Mona / Dedi, Dania / Salsabila, Fanya Shafa (2022): The Manifestation of Internalized Sexism in the Pick Me Girl Trend on TikTok. In: Alphabet 5 (1). 8–19.
- Rossman, Margaret (2022): Taylor Swift, remediating the self, and nostalgic girlhood in tween music fandom. In: Transformative Works and Cultures 38. URL: <https://journal.transformativeworks.org/index.php/twc/article/view/2287/3017>.
- Scodari, Christine (2005): You're Sixteen, You're Dutiful, You're Online. "Fangirls" and the Negotiation of Age and/or Gender Subjectivities in TV Newsgroups. In: Mazzarella, Sharon R. (Hg.): Girl wide web. Girls, the Internet, and the negotiation of identity. New York. 105–120.
- Smith, Ashley L. (2019): Theorizing Black Girlhood. In: Halliday, Aria S. (Hg.): The Black Girlhood Studies Collection. Toronto. 21–44.
- Taft, Jessica K. (2020): Hopeful, Harmless, and Heroic. Figuring the Girl Activist as Global Savior. In: Girlhood Studies 13 (2). 1–17.
- Tolman, Deborah L. (2005): Dilemmas of Desire. Teenage Girls Talk Sexuality. Cambridge, MA.
- Young, Iris Marion (2005): On female body experience. "Throwing like a girl" and other essays. New York.

## 532884 Handle unternehmerisch! Ökonomische Anrufungen an das moderne Subjekt

2 SWS 3 LP  
 PT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Glutsch  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Handle unternehmerisch! – So bringt der Soziologe Ulrich Bröckling kurz und knapp den ökonomischen Imperativ der Gegenwart auf den Punkt. Die ständige Aufforderung, uns selbst zu optimieren, zu motivieren und neu zu erfinden, hat mittlerweile nahezu alle Lebensbereiche durchsetzt und sich in uns als Subjekte eingeschrieben.

Das Projektstudium möchte Raum für Zweifel an der Singularität der unternehmerischen Anrufung schaffen und eine mögliche Multizipalität ökonomischer Anrufungen in den Fokus rücken. Die theoretische Vereinigung der Anrufungen auf den singulären Prototypen des Entrepreneurs zergliedert sich in ihrer realpolitischen Übersetzung in durchaus unterschiedliche Forderungen an verschiedene soziale Gruppen – so die Arbeitshypothese des Tutoriums. Die Adressierung unternehmerischer Anrufungen an politische Minderheiten, die im neoliberalen Handlungsideal des Entrepreneurs wurzeln, erweist sich dabei als besonders fatal, da infolgedessen politische Instrumente zugunsten rein individueller Lösungsansätze aufgegeben werden. Mithilfe von Texten & Theorien zu Race, Gender und ökologischer Nachhaltigkeit soll das unternehmerische Selbst neu eruiert werden.

Den Abschluss des Projektstudiums soll eine Ausstellung bilden, in welcher die Teilnehmenden sich mit den von ihnen selbst erfahrenen und verinnerlichten ökonomischen Anrufungen auseinandersetzen können.

Organisatorisches:

Das Projektstudium ist offen für Studierende aller Fachrichtungen. Schreibt mir gern bei Fragen, Interesse oder für Anregungen an: [marie-luisa.glutsch@hu-berlin.de](mailto:marie-luisa.glutsch@hu-berlin.de).

<b>53 479</b>	<b>Pauline Oliveros' Deep Listening als künstlerische Forschungspraxis</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	L. Strauss
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	------------	------------

Was passiert, wenn wir einem Gegenstand, einer Situation oder einer Forschungsfrage zuhörend begegnen? Und wie klingt das in der Praxis? Die Philosophie und Methodensammlung *Deep Listening*, initiiert von der US-amerikanischen Musikerin Pauline Oliveros, untersucht die Auswirkung von Sound auf Mensch und Umwelt aus einer ästhetischen, therapeutischen und politischen Perspektive. In drei Blöcken nähert sich das Projektstudium *Deep Listening* auf theoretischer und auf praxisbezogener Ebene: 1. Das Kennenlernen von *Deep Listening* als Philosophie und Praxis sowie die Untersuchung von *Deep Listening* als künstlerische und verkörperte Forschungsperspektive; 2. Ein kritisches Hinterfragen dieser Zuhörpraktiken im Hinblick auf Ambivalenzen von Macht und Empowerment, die ihnen eingeschrieben sind: Wem wird (nicht) zugehört? Wer kann sich entscheiden (nicht) zuzuhören? Wie kann ein machtkritisches Zuhören praktiziert werden und welche Potentiale für gesellschaftliche Transformation können damit freigesetzt werden? Und wie können Praktiken des Zuhörens neue Möglichkeiten der Gemeinschaftlichkeit eröffnen, in Oliveros Worten „to connect in new ways to communities of interest“?; 3. Das Bearbeiten von eigenen Forschungsfragen und -methoden im Seminarraum, online und an gemeinsam ausgewählten Orten in Berlin sowie das Entwickeln von *Deep Listening* Partituren, Tonaufnahmen, Bilder, Filmen, und/oder Texten welche abschließend in einem multi-medialen, digitalen Zine präsentiert werden. Oliveros' Werk *Deep Listening. A Composer's Sound Practice* dient als zentrale theoretische Grundlage als auch praktische Anleitung. Neben Achtsamkeitsübungen und Klangexperimenten ist ein wichtiger Bestandteil der *Deep Listening* Praxis das Journal, welches die Studierenden in Medien ihrer Wahl (Schrift, Bild, Ton, Film) führen. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, den Gruppenprozess und den Verlauf des Tutoriums durch spielerische Teilnahme mitzugestalten. Fragen und Anregungen zum Kurs (Projektstudium) gerne an Luana: [strauslu@hu-berlin.de](mailto:strauslu@hu-berlin.de)

#### Literatur:

- Haraway, Donna: Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: *Feminist Studies* 14/3 (1988), S. 575-599.
- Oliveros, Pauline: *Deep Listening: A Composer's Sound Practice*. New York 2005.
- Oliveros, Pauline: *Sonic Meditations*. Baltimore 1971.
- Spatz, Ben: Embodied Research: A Methodology. In: *Liminalities: A Journal of Performance Studies* Vol. 13, No. 2 (2017).

#### Prüfung:

keine Prüfung

<b>53 719</b>	<b>Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites (deutsch-englisch)</b>	2 SWS PT	4+3 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	C. Conte
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 161							

<b>53863GS</b>	<b>feministisch Spiele spielen</b>				
2 SWS					
PT	Di	10-14	Einzel (1)	L. Wöhrl	
	Di	10-12	Einzel (2)	L. Wöhrl	
	Di	10-12	Einzel (3)	L. Wöhrl	
	Di	10-12	wöch. (4)	L. Wöhrl	
	Di	10-14	Einzel (5)	L. Wöhrl	
	Di	10-12	wöch. (6)	L. Wöhrl	
	Di	10-14	Einzel (7)	L. Wöhrl	
	Di	10-12	Einzel (8)	L. Wöhrl	
	Fr		Einzel (9)	L. Wöhrl	
	Sa		Einzel (10)	L. Wöhrl	
1) findet am 18.04.2023 statt					
2) findet am 25.04.2023 statt					
3) findet am 09.05.2023 statt					
4) findet vom 16.05.2023 bis 23.05.2023 statt					
5) findet am 06.06.2023 statt					
6) findet vom 13.06.2023 bis 27.06.2023 statt					
7) findet am 04.07.2023 statt					
8) findet am 18.07.2023 statt					
9) findet am 05.05.2023 statt					
10) findet am 06.05.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 377					

## Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

### Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE

#### 8300TUTGSE Tutorium - Elternarbeit

1 SWS SE	Do	12-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.23	J. Warzitz-Merklein
1) findet vom 27.04.2023 bis 06.07.2023 statt ; durchgeführt durch die Tutorin des Grundschullehramtes: Julia Warzitz					

Liebe Studierende,



Elternarbeit - ein Begriff, der uns ständig umgibt und doch so wenig mit Leben gefüllt wird. In der Praxis sind es jedoch die Eltern, die zu euren wichtigsten Verbündeten werden.

In diesem Tutorium will ich mich euch ergründen, wer denn eigentlich die Arbeit in der Elternarbeit übernimmt, warum dies ein so wichtiger Part in unserer Arbeit ist, warum und wie man keine Angst vor Eltern jeder Natur haben braucht und natürlich gebe ich all meine Tipps und Tricks aus 10 Jahren Elternarbeit an euch weiter.

Eure Tutorin Julia

## **8300TUTGSWS Tutorium - wissenschaftliches Schreiben, Lesen, Arbeiten für Studierende des Grundschullehramts**

1 SWS

SE

Do

12-14

14tgl./1 (1)

SchöA10-11, 3.23

J. Warzitz-Merklein

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Liebe Studierende,

ihr bewegt euch auf eine Abschlussarbeit zu, schreibt eure erste/ zweite/ dritte... Hausarbeit oder steigt nach langer Zeit wieder ins Studienleben ein und seid euch unsicher, wie genau das nun alles richtig ist? Dann ist dieses Tutorium genau das richtige für euch! Lasst uns gemeinsam nach den aktuellen Zitierregeln gucken, überlegen, wie man auf Themenfang gehen und passende Literatur finden kann und so zusammen eine tolle Sammlung von wichtigen Tipps und Tricks des wissenschaftlichen Arbeitens entstehen.

Eure Tutorin Julia

## **8300TUTISGB Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG/BS**

2 SWS

TU

Di

16-18

Einzel (1)

HV 5, 0404

K. Holldack,  
M. Wüste

Di

16-18

Einzel (2)

HV 5, 0404

K. Holldack,  
M. Wüste

Di

16-18

Einzel (3)

HV 5, 0404

K. Holldack,  
M. Wüste

1) findet am 02.05.2023 statt

2) findet am 30.05.2023 statt

3) findet am 06.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118321>

Das digitale Tutorium ist für alle Lehramtsstudent\*innen gedacht, die sich in der Studieneingangsphase für die Lehramtslaufbahnen "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" und "Lehramt an Berufsschulen" befinden.

In diesem Tutorium möchte ich euch die Möglichkeit geben, alle Fragen und Unsicherheiten loszuwerden und gemeinsam mit euch einen Überblick über alle wichtigen Fragen zu Beginn des Lehramtsstudiums gewinnen. Neben festgelegten Themen wie "Wie erstelle ich meinen Stundenplan?", "Prüfungsanmeldungen - wie und wann?" stehen eure Anliegen und eure Themenwahl im Fokus, die ich zusammen mit euch in der ersten Sitzung sammeln und so das Tutorium gemeinsam mit euch gestalten möchte. Zusätzlich ist das Tutorium als Beratungsstunde gedacht und nach Wunsch natürlich auch als Ort, um neue Kommiliton\*innen kennenzulernen.

Rhythmus und Zeit werden nach einer Umfrage mit euch bestimmt. Die Umfrage wird über den Moodle-Kurs stattfinden.

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118321>

Hinweis: Der Kurs ist zu Anfang des Semesters ohne Passwort zugänglich. Erst nach 2-3 Wochen werde ich ein Passwort setzen und euch informieren.

Organisatorisches:

Das Tutorium findet digital statt. Es ist sowohl als synchrones als auch als asynchrones Format gedacht. Wir besprechen im Tutorium, welches Format auf das jeweilige Thema bezogen passt. Die Sitzungstermine werden an den ersten Terminen besprochen.

## **Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache**

**Mit Einführung der PO 2015 wurde das DaZ-Modul in Sprachbildung umgewandelt und die Lehrveranstaltungen „Sprachliche Grundlagen“ und „Diagnose und Förderung“ gibt es nicht mehr.**

**Das BA-Sprachbildungsmodul (VL + SE) wird jetzt sowohl von den Studierenden mit einer Prüfungsordnung VOR 2015 als auch von denjenigen mit einer Prüfungsordnung ab 2015 belegt! Entgegen allen anderen kursierenden Informationen sind Vorlesung UND Seminar zu besuchen!**

## **Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)**

**Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)**



## 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

### 54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Vorlesung widmet sich den grundlegenden Kategorien der Bildung, Erziehung, Sozialisation, Lernen, Unterrichten und Schule als Grundgerüst für die Tätigkeit angehender Lehrer. Sie bietet einen Überblick über die Entstehung dieser Begriffe und gibt einen Einblick in die gegenwärtigen Problemlagen im Bereich der Erziehung und Bildung mit einem besonderen Schwerpunkt auf Prozesse der Schulentwicklung und der Schulpolitik.

## 1.2 Vorbereitung

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro (PSE) möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

### 54 243 Vorbereitung des besruefsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

1 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 S. Harms  
1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung entwickeln, zu deren Beantwortung sie während des Praktikums Daten erheben. Das Thema des Forschungsvorhabens ist frei wählbar, wobei sich das Seminar zur Anregung inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen quantitativ-empirischer Forschungsmethoden, um die Studierenden auf die empirische Untersuchung ihrer Fragestellungen vorzubereiten. An das Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die erhobenen Daten ausgewertet und die Forschungsbefunde dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

### 54 379 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren und verändern

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. GS 7, 124 H. Krofta  
SE Do 10-12 wöch. GS 7, 124 H. Krofta  
SE Do 12-14 wöch. GS 7, 124 H. Krofta

Im Praktikum soll im Rahmen des Forschenden Lernens Schule aus einer forschend-evaluierenden Perspektive in den Blick genommen werden. Das Vorbereitungsseminar dient der Entwicklung von Fragestellungen, der theoretischen Verortung und der Planung der Datenerhebung.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024)

### 54 381 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 T. Koinzer  
SE Do 12-14 wöch. (2) SchöA10-11, 4.25 T. Koinzer  
1) Thema: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation  
2) Thema: Die inklusive Schule

#### Gruppe 1 - Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation

Das Seminar widmet sich der Auseinandersetzung mit der Qualität von Schule. Was ist das? Wer ist beteiligt an ihrer Gestaltung und Sicherung? Wie wird diese durch wen überprüft, mit welchen Folgen? Überdies werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumserfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

#### Gruppe 2 - Die inklusive Schule

Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Handlungsfeld von Schule in den Blick: Inklusion. Im Seminar werden 1) der rechtliche Rahmen, theoretische Begründungen, zentrale Begrifflichkeiten sowie Forschungsbefunde zur Inklusion diskutiert. 2) werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um 3) den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumerfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024)

### 54 385 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.23	I. Leser
----	----	-------	-------	------------------	----------

In diesem Seminar wird mit den Verfahren qualitativer Forschung (Interview oder offene Beobachtung) die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen thematisiert. Studierende erhalten die Möglichkeit, sich im Rahmen des berufsfelderschließenden Praktikums forschend der Perspektive der Schülerschaft anzunähern.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

### 54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
----	----	-------	-------	------------------	----------

Das Thema Benotung, Feedback und Bewertung ist in besonderem Maße für angehende Lehrkräfte spannend, da es einen elementaren Bestandteil des Berufs darstellt. Ohne Feedback sind Lernprozesse kaum möglich, aber in welcher Form eine Rückmeldung zum Lern- und Wissensstand erfolgt kann sehr unterschiedlich erfolgen und unterschiedliche Konsequenzen haben. Wir werden im Seminar die Begriffe Noten, Feedback und Bewertung näher betrachten, verschiedene Formen und Funktionen kennenlernen und unsere eigene Haltung zum Thema reflektieren. Diskussionen um das Thema Noten & Bewertung werden nämlich häufig auch ideologisch und biografisch geführt. Im Seminar nutzen wir daher dieses kontroverse und vielschichtige Thema um wissenschaftliche und empirische Maßnahmen kennenzulernen, sich schulrelevanten Themen – wie eben z.B. Noten – neutraler begegnen zu können. Auch wenn das Seminar sich beispielhaft dem Thema Noten, Feedback und Bewertung widmet, sind individuelle Forschungsprojekte zu anderen schulischen bzw. bildungswissenschaftlich relevanten Themen möglich. Im Vorbereitungsseminar werden wir die Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie zur Durchführung eines empirischen Projekts legen. So können Sie gut vorbereitet im Rahmen des Praktikums die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns nochmal vertiefend mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Sowohl während der Vor- als auch der Nachbereitung findet zudem eine Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis statt. Das Seminar wird im blended Learning Format stattfinden mit synchronen Terminen in Präsenz und einzelnen asynchronen Bausteinen, die online / in Eigenarbeit durchgeführt werden.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

### 54 391 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./1	SchöA10-11, 3.16	A. Otto

Schulische Bildung ist für alle Kinder und Jugendlichen mit Arbeit und Anstrengung verbunden. Allerdings findet Bildung unter höchst unterschiedlichen Rahmenbedingungen statt. Im Wirkungsgefüge von sozialer Herkunft und Schule schreibt Bourdieu den biografischen Erfahrungen von und der Einstellung zu Bildung zentrale Bedeutungen in Hinblick auf den Bildungserfolg zu. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die Überzeugungen von Lehrkräften und deren Einfluss auf das Lehrerhandeln. Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt diese Zusammenhänge in den Fokus. Mit Blick auf die Institution Schule und deren Akteure wird in den thematischen Zusammenhang zwischen verschiedenen Kategorien sozialer Ungleichheit und Bildungserfolg eingeführt. Vor diesem Hintergrund sollen Herausforderungen, Ideen und Praktiken pädagogischen Handelns diskutiert werden. Anschließend entwickeln die Studierenden unter Anleitung eigene Fragestellungen und methodische Konzepte für ihr Praktikum. Einige wenige Sitzungen dieses Präsenzseminars finden asynchron statt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 395 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Praxisforschung und Professionalitätsentwicklung

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Rödel
----	----	-------	-------	---------------	----------

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. In diesem Vorbereitungsseminar wird zuerst aus theoretischer Perspektive Grundwissen zu relevanten Themen des Lehrberufs vermittelt (Schultheorie, Unterrichtstheorie, Lern- und Sozialtheorien). Daran schließt eine Themeneinheit zur Professionalisierung und zum 'forschenden Lernen' an. Aus diesen theoretischen Vorüberlegungen und in Abstimmung mit den Praktikumschulen sollen individuelle Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs entstehen, die der Reflexion und Entwicklung professionellen Handelns dienen. Der Fokus liegt hierbei auf qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Wintersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 399 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.25	U. Suhl
----	----	-------	-------	------------------	---------

Ihre Aufgabe im Vorbereitungsseminar wird es sein, ein Forschungsprojekt für Ihr Praktikum zu entwickeln, bei dem Sie einen Teilaspekt des komplexen Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und vertiefend empirisch untersuchen, d.h. Daten mit Hilfe von standardisierten Unterrichtsbeobachtungen und/oder schriftlichen Befragungen (Fragebögen) dazu erheben. Der Fokus des Seminars liegt somit auf Methoden der quantitativen Sozialforschung. Der didaktische Ansatz des Seminars wird als „forschendes Lernen“ bezeichnet. Mit Hilfe dieses Ansatzes sollen Ihre analytischen Problemlösefähigkeiten gefördert werden, sodass Sie später als Lehrkraft Ihr eigenes berufliches Handeln vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse reflektieren und zielgerichtet weiterentwickeln können.

Literatur:

Roos, M. & Leutwyler, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium. Recherchieren, schreiben, forschen. 2. Auflage. Bern: Hogrefe-Verlag

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 401 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt

auf qualitative Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) gelegt (keine Fragebogenerhebung). Beispielhaft werden im Seminar die Themen Mehrsprachigkeit und Klassenmanagement behandelt, thematisch können sich Ihre Projekte jedoch auch auf andere Themen beziehen. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Praktikumsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert. Das Seminar findet grundsätzlich in Präsenz statt, es gibt jedoch auch einzelne asynchrone Phasen des Selbststudiums bzw. der Arbeit in Kleingruppen (sog. Peer-Gruppen).

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 403 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 117	F. Wehner

1) findet ab 25.04.2023 statt ; Thema: Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext - Verantwortung im Lernprozess

2) findet ab 25.04.2023 statt ; Achtung: nochmaliger Raumwechsel (gleiches Gebäude) Thema: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus der Seminars und der Forschungsprojekte ist je nach Gruppe verschieden. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar die Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug, um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben.

Im anschließenden Nachbereitungsseminar (WiSe 23/24) beschäftigen wir uns mit den Erfahrungen aus dem Praktikum, der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse. Die Seminare enthalten neben den Präsenzsitzungen auch vereinzelt asynchrone Bausteinen, die online in Eigenarbeit durchgeführt werden.

**Gruppe 1:** Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf **individualisiertem Lernen im schulischen Kontext**. Dabei werden wir uns mit Fragen der **Verantwortung im Lernprozess** auseinandersetzen und auf unterschiedliche Formen individualisierten Lernens (z.B. Wochenplan, Lernbüros) eingehen.

*Im Rahmen dieses Vorbereitungsseminars finden verpflichtende Hospitationen an Schulen statt, die ggf. auch außerhalb der Seminarzeit liegen können.*

**Gruppe 2:** Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf **außerschulischen Lern- und Förderarrangements** wie Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung durch externe Akteure. Die Forschungsprojekte sollten einen entsprechenden inhaltlichen Fokus aufweisen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 405 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann
----	----	-------	-------	------------	-------------

Dieses Seminar begleitet das berufsfelderschließende Praktikum mit einem Fokus auf Unterrichtsbeobachtungen sowie auf die Rollen von Lehrkräften und anderem pädagogischen Personal. Im Vorbereitungsseminar werden v.a. methodische Grundlagen für die Bearbeitung einer eigenen Forschungsfrage während des Praktikums gelegt. Im Nachbereitungsseminar stehen die Reflexion der Praxiserfahrung sowie die Auswertung und Dokumentation des eigenen Forschungsprojekts im Zentrum.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 409 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.23	N. Zunker
----	----	-------	-------	------------------	-----------

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrkräfte zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar soll hierfür der Grundstein gelegt werden. Dazu werden wir uns zunächst mit den zentralen Funktionen des Schulsystems und der Frage, was „gute“ Schule und „guten“ Unterricht ausmachen, auseinandersetzen - sowohl aus theoretischer Perspektive, als auch auf Grundlage empirischer Forschungsbefunde. Dies soll als Anregung dienen, um im weiteren Verlauf des Moduls dem didaktischen Prinzip des „forschenden Lernens“ folgend Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs durchzuführen. Um eine im Rahmen des Seminarthemas selbstgewählte Forschungsfrage während des Praktikums bearbeiten zu können, erfolgt im Vorbereitungsseminar auch eine Auseinandersetzung mit Grundlagen empirischer Forschungsmethoden. Im folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 54 411 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen pädagogischer Situationen

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
	Mo	10-12	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Kabaum
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
	Mo	10-12	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Kabaum

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet am 05.06.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet am 05.06.2023 statt

Im Seminar werden gemeinsam Fallbeispiele aus der Schule und dem Unterricht interpretiert und diskutiert sowie kontextualisiert. Die behandelten Fallbeispiele sind in der Regel schriftlich fixiert, ein paar sind Videomitschnitte. Es gibt keinen vorab festgelegten Themenschwerpunkt. Dieser wird gemeinsam im Seminar gefunden. Der zeitintensivere Schwerpunkt liegt auf der Nachbereitung, in denen die dokumentierten Fallbeispiele aus dem Praktikum interpretiert und in wissenschaftliche Texte eingebettet werden. Das Seminar soll gänzlich in Präsenz stattfinden.

Literatur:

de Boer / Reh, Hrsg.: Beobachtung in der Schule -- Beobachten lernen. Springer: 2012.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

## 54 412 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE			wöch. (1)		L. Niendorf
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2095B	L. Niendorf

1) WICHTIG: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos und digitalen Übungen komplett asynchron statt !

2) Seminar findet in Präsenz statt.

**Gruppe 1:** WICHTIG: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos und digitalen Übungen komplett asynchron statt ! In dem Seminar werden Sie eine eigene (kleine) wissenschaftliche Untersuchung planen, die Sie während des Praktikums an Ihrer Schule selbstständig durchführen. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe eines quantitativen, standardisierten Beobachtungsbogen (kein Interview, kein Fragebogen) Unterricht forschend reflexiv untersuchen können und warum es so wichtig ist, nicht immer seinem pädagogischen Bauchgefühl zu trauen. Als Untersuchungsgegenstand beschränkt sich das Seminar ausschließlich auf die Untersuchung der drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (<https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>) und die Nutzung des HU-Cloud Servers (<https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten.

Kurzum: Das Seminar ist für Sie das Richtige, wenn Sie a) Das Seminar flexibel asynchron gestalten wollen b) schon immer wissen wollten, welche Merkmale einen guten Unterricht kennzeichnen, c) wie Sie diese Merkmale im Unterricht beobachten können und d) Freude und Spaß am (DSGVO-konformen) digitalen Arbeiten haben.

**Gruppe 2:** In dem Seminar werden Sie eine eigene (kleine) wissenschaftliche Untersuchung planen, die Sie während des Praktikums an Ihrer Schule selbstständig durchführen. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe eines quantitativen, standardisierten Beobachtungsbogen (kein Interview, kein Fragebogen) Unterricht forschend reflexiv untersuchen können und warum es so wichtig ist, nicht immer seinem pädagogischen Bauchgefühl zu trauen. Als Untersuchungsgegenstand beschränkt sich das Seminar ausschließlich auf die Untersuchung der drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element ( <https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element> ) und die Nutzung des HU-Cloud Servers ( <https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/> ). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten. Auch arbeiten wir ausschließlich papierlos, wodurch Sie bitte immer einen Laptop / Tablet mitbringen.

Kurzum: Das Seminar ist für Sie das Richtige, wenn Sie a) schon immer wissen wollten, welche Merkmale einen guten Unterricht kennzeichnen, b) wie Sie diese Merkmale im Unterricht beobachten können und c) Freude und Spaß am (DSGVO-konformen) digitalen Arbeiten haben. Einige Sitzungen finden in der zweiten Hälfte des Semesters asynchron statt.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

<b>54 420</b>	<b>Vorbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Emotionen, Bindung und Burnout von Lehrpersonen erforschen</b>				
	2 SWS				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	L. Meyer-Jenßen
1) findet ab 18.04.2023 statt					

Im Rahmen des Seminars setzen sich die Teilnehmenden inhaltlich mit verschiedenen sozial-emotionalen Konstrukten auf Ebene der Lehrpersonen auseinander, wobei ein Fokus auf emotionalem Erleben, Wohlbefinden bzw. Burnout und Beziehungserleben gelegt wird. Im Rahmen des Praktikums werden die Studierenden diese Konstrukte dann quantitativ erforschen und gemeinsame Fragestellungen hierzu bearbeiten. Die Ergebnisse dieser Forschung wird dann in einem Nachbereitungsseminar im folgenden Wintersemester vorgestellt und gemeinsam eingeordnet und diskutiert.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

<b>54 421</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden</b>				
	2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	U. Stadler-Altman
	Sa	09-13	Einzel (2)	DOR 26, 202	U. Stadler-Altman
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 207	U. Stadler-Altman
	Sa	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	U. Stadler-Altman
1) findet ab 02.05.2023 statt					
2) findet am 01.07.2023 statt					
3) findet ab 02.05.2023 statt ; Achtung: neuer Raum					
4) findet am 01.07.2023 statt					

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus.

Der thematische Schwerpunkt des Seminars ist Unterrichtsplanung und -evaluation.

Im Vorbereitungsseminar wird in methodischer Hinsicht nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges

Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes zum thematischen Schwerpunkt des Seminars forschend zu erkunden. Sie werden unterstützt einen

theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Praktikumsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten.

Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

#### Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2024).

## 1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, finden

allgemeine Hinweise zu den Nachbereitungsseminaren und Wechslelünschen unter folgendem Link: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ba/nachbereitung-bose-2022.pdf>

**54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer\*in werden, Teil II**  
2 SWS  
SE Mi 16:00-18:15 wöch. M. Lammers

Im Mittelpunkt des Nachbereitungsseminars wird das wissenschaftliche Aufarbeiten der Praktikumserfahrungen stehen. Das bedeutet:

- Forschungsergebnisse auswerten und präsentieren.
- Die Bedeutung von Antinomien im Berufsalltag von Lehrer\*innen erkennen und deuten.
- Aktuelle Herausforderungen an Lehrer\*innen und Schüler\*innen systemisch diagnostizieren.
- Lernen aus der Krise mit dem Fokus auf vulnerable Schüler\*innen und Resilienzentwicklung.
- Kriterien für demokratische und inklusive Unterrichtsprozesse auf der Basis von verschiedenen Lerntheorien und Erkenntnissen der Hirnforschung formulieren.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen praxisorientierte interaktive Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg werden das Abfassen der wissenschaftlichen Forschungsberichte in Form eines Portfolios angeleitet.

Das Seminar findet in Präsenz wöchentlich mittwochs von 16:00 Uhr bis 18:15 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule (Gemeinschaftsschule), Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Portfolio. Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2023.

**54 380 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule evaluieren und verändern**  
2 SWS  
SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.25 H. Krofta  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Krofta belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: [wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de](mailto:wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de)

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.08.2023.

**54 388 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. C. Loftfield

Das Nachbereitungsseminar schließt an das gleichnamige Vorbereitungsseminar an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet. Das Seminar findet grundsätzlich digital statt. Das Seminar ist als Hybrid von synchronen Phasen des Austauschs und asynchronen Phasen des Selbststudiums bzw. der Arbeit in Kleingruppen geplant.

Organisatorisches:

Wechselwünsche in andere Nachbereitungsveranstaltungen / eine andere Gruppe werden zentral koordiniert und können per E-Mail unter [wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de](mailto:wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de) eingereicht werden.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.08.2023.

**54 390 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen**  
2 SWS  
SE Do 14-18 14tgl./1 (1) HV 5, 0008 T. Mayer  
1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule und Raum erforschen" aus dem Wintersemester 2022/23. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation. Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP. Das Seminar findet hybrid und in einem Mix aus synchronen Präsenzterminen und asynchronen online-Sitzungen statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.08.2023.

### 54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.25	A. Otto
SE	Do	14-18	14tgl./2	SchöA10-11, 3.16	A. Otto
SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.25	A. Otto

1) findet ab 18.04.2023 statt

2) findet ab 25.04.2023 statt

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. Einige Teile dieser Präsenzveranstaltung finden asynchron statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.08.2023.

### 54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./1	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2	HV 5, 0008	F. Wagner

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung (Schwerpunkt: Qualitative Inhaltsanalyse) und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet. Das Seminar findet grundsätzlich in Präsenz statt, es gibt jedoch auch einzelne asynchrone Phasen des Selbststudiums bzw. der Arbeit in Kleingruppen (sog. Peer-Gruppen).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.08.2023.

### 54 410 Nachbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar knüpft an das Vorbereitungsseminar im WiSe 22/23 an, in denen Fallbeispiele interpretiert wurden. Im Seminar werden wöchentlich ein bis zwei Fallbeispiele besprochen und mit jeweils einem wiss. Text kontextualisiert als auch zum Anlass genommen, über die Erfahrungen im Praktikum zu reflektieren. Das Seminar ist offen für alle Personen, die aus einem anderen Vorbereitungsseminar dahin wechseln wollen.

Organisatorisches:

Nachbereitungsveranstaltung für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Marcel Kabaum besucht haben. Wechselwünsche aus anderen Vorbereitungsveranstaltungen / anderen Gruppen werden zentral koordiniert und können per Email unter [wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de](mailto:wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de) eingereicht werden.

### 54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Niendorf
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf

Fortführung des gleichnamigen Vorbereitungsseminars. Die zweite Hälfte des Seminars findet größtenteils asynchron statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.08.2023.

### 54 417 Nachbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507	K. Schotte
----	----	-------	-------	------------	------------

Im Nachbereitungsseminar sollen die Studierenden selbstgewählte Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung bearbeiten und auf der Basis von Daten, die während des Praktikums erhoben wurde, beantworten. Die Fragestellungen wurden zuvor im Rahmen des Vorbereitungsseminars entwickelt. Das Thema des Forschungsvorhabens war frei wählbar, wobei sich das Seminar inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Nachbereitungsseminars steht die Auseinandersetzung mit quantitativ-empirischen Forschungsmethoden, mithilfe derer die erhobenen Daten ausgewertet werden sollen. Zusätzlich zur Auswertung werden die Forschungsbefunde in einem Bericht dokumentiert sowie die Erfahrungen aus dem Forschungsprojekt und dem Praktikum reflektiert.

Prüfung:



## Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

### 2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

#### 54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

I - NO, 3305

M. Caruso

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

### 2.4 Nachbereitung (SE)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

#### 54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

B

Fr

10:00-14:30

Einzel (1)

GEO 36, 117

K. Obens

Fr

10:00-14:30

Einzel (2)

GEO 36, 117

K. Obens

Fr

10-14

Einzel (3)

GEO 36, 112/113

K. Obens

Sa

10:00-14:30

Einzel (4)

GEO 36, 117

K. Obens

Fr

10-14

Einzel (5)

GEO 36, 112/113

K. Obens

B

Fr

14:00-18:30

Einzel (6)

K. Schicke

Fr

14:00-18:30

Einzel (7)

K. Schicke

Fr

14:00-18:30

Einzel (8)

K. Schicke

Fr

14:00-18:30

Einzel (9)

K. Schicke

Fr

14:00-18:30

Einzel (10)

GEO 36, 203/204

K. Schicke

1) findet am 03.03.2023 statt

2) findet am 24.03.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 29.04.2023 statt

5) findet am 02.06.2023 statt

6) findet am 10.03.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

7) findet am 31.03.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

8) findet am 14.04.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

9) findet am 28.04.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

10) findet am 05.05.2023 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die das Praktikum in der Fachrichtung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“ und den Vorbereitungskurs absolviert haben. Im Seminar werden die Erfahrungen sowohl hinsichtlich der Beziehungs- als auch der institutionellen Ebene reflektiert und Schlussfolgerungen für die eigene Professionalisierung entwickelt. Die Veranstaltung wird teilblockiert durchgeführt, einige Termine finden bereits während der Praktikumszeit statt

Prüfung:

MAP ist möglich (Praktikumsbericht).

#### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

#### 54 703 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Fr

14-19

Einzel (1)

GEO 36, 207

H. Redlich

Fr

14-18

Einzel (2)

GEO 36, 207

H. Redlich

Sa

10-18

Einzel (3)

GEO 36, 207

H. Redlich

Fr

14-18

Einzel (4)

GEO 36, 207

H. Redlich

Sa

10-18

Einzel (5)

GEO 36, 207

H. Redlich

SE

Fr

14-19

Einzel (6)

GEO 36, 207

H. Redlich

Mi

16-18

wöch. (7)

GEO 36, 207

H. Redlich

1) findet am 10.03.2023 statt ; Bei Terminschwierigkeiten schicken Sie bitte eine Mail an: gbpaedin@hu-berlin.de

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt

5) findet am 10.06.2023 statt

- 6) findet am 17.03.2023 statt ; Bei Terminschwierigkeiten schicken Sie bitte eine Mail an: gbpaedin@hu-berlin.de  
7) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Gruppe 1:

Die Nachbereitungs- LV zum berufsfelderschließenden Praktikums dient den Studierenden der theoriegeleiteten Reflexion ihre Praxiserfahrungen sowie einer persönlichen und professionellen Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld und -bild. Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Achtung: Der erste Blocktermin findet bereits während des Praktikums im März statt. Neben Austausch und Reflexion werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

#### Gruppe 2:

Die Nachbereitungs- LV zum berufsfelderschließenden Praktikums dient den Studierenden der theoriegeleiteten Reflexion ihre Praxiserfahrungen sowie einer persönlichen und professionellen Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld und -bild. Das Seminar wird als wöchentliches Lehrveranstaltung angeboten. Achtung: Es gibt einen Blocktermin (17.03.2022), der bereits im März während des Praktikums stattfindet. Neben Austausch und Reflexion werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Organisatorisches:

**Achtung: In beiden Veranstaltungsgruppen findet der erste Blocktermin jeweils bereits während des Praktikums im März statt.**

Prüfung:

MAP ist möglich.

### Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

#### 54 668 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumerfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der (Selbst-)Reflexivität betont. Fortgesetzt wird das im Vorbereitungsseminar begonnene Lernforschungsprojekt zu außerschulischen Lernorten.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

### Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

#### 54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

### Förderschwerpunkt Lernen

#### 54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser

1) findet am 24.02.2023 statt

2) findet am 02.03.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

**Diese LV belegen ausschließlich Studierende, die auch die Vorbereitungs-LV bei Ellen Brodesser besucht haben.**

Prüfung:

Bitte melden Sie die Modulabschlussprüfung in AGNES an.

## 54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsch
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsch
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsch
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsch
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsch

1) findet am 24.02.2023 statt

2) findet am 02.03.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

**Bitte belegen Sie diese LV nur, wenn Sie auch das Vorbereitungsseminar bei Herrn Jäntsch besucht haben.**

Prüfung:

Bitte melden Sie die Modulabschlussprüfung in AGNES an.

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des berufsfelderschließenden Praktikums reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

Prüfung:

Praktikumsbericht (Hausarbeit).

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 840 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In diesem Seminar werden wir das zuvor erfolgte Praktikum in Form von Fallbesprechungen, Darstellungen von Unterrichtsbeobachtungen und anderen offenen Fragen und Anliegen der Studierenden reflektieren und nachbereiten. Es werden auch Themen wie Unterrichtsstörungen und Kommunikationsverhalten behandelt. Außerdem werden wir uns mit der Erstellung und den Inhalten des Praktikumsberichts befassen. Das Seminar hat sowohl synchrone als auch asynchrone Anteile. Daher sollte die Seminarzeit für das Seminar reserviert werden.

Literatur:

Eichhorn, C. (2018). Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta.  
Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.  
Lüdtke, U. & Stizinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Meyer, H. (2016). Was ist guter Unterricht? Cornelsen.  
Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Es wird vorbereitend die Teilnahme am Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" empfohlen, da die dort vermittelten Kenntnisse vorausgesetzt werden.

Prüfung:

MAP möglich.

### Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)

#### 54 456 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS					
SE	Mi	08-12	14tgl./1 (1)		G. Haseloff
1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:

Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik. Achtung: Diese Veranstaltung wird außerhalb des üblichen Zyklus angeboten (v. a. für Quereinsteiger\*innen, Studierende mit Anrechnung des Praktikums, Studierende mit untypischem Studienverlauf).

#### 54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)		G. Haseloff
SE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	BE 2, 144	C. Wagner-Herrbach
1) Präsenztermin, Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz oder Hybrid und asynchrone Anteile)					

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum.

Prüfung:

Praktikumsbericht

### Modul 4: Sprachbildung

#### 83 00S Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Mo	13-15	wöch. (4)	NEW15, 2.102	M. Große
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Di	11-13	wöch. (6)	NEW15, 3.101	M. Große
SE	Di	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	13-15	wöch. (8)	NEW15, 3.101	M. Große
SE	Di	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0203	M. Große
SE	Mi	16-18	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Mi	18-20	wöch. (15)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Do	08-10	wöch. (16)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Do	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	C. Thöne

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ;

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

4) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Montag, 08.05.23

- 5) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 6) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Dienstag, 09.05.23  
 7) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 18.04.23  
 8) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Dienstag, 09.05.23  
 9) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 18.04.23  
 10) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 18.04.23  
 11) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Mittwoch, 10.05.23  
 12) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Mittwoch, 10.05.23  
 13) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Mittwoch, 10.05.23  
 14) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 19.04.23  
 15) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 19.04.23  
 16) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 17) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 04.05.2023 Am 20.04. und 27.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt.  
 18) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 04.05.2023. Am 20.04. und 27.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt.

### 8300SVL Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	M. Große
VL	Mo	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3305	C. Saunders
VL	Mo		wöch. (3)		C. Saunders
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-VL: 24.04.2023					
2) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Diese Gruppe ersetzt NICHT die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung, sondern stellt die digitale Alternative für Studierende dar, die möglicherweise nicht an jeder Präsenz-VL teilnehmen können.					

### 8300TUTSB Auf- und Ausbau von Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS					
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0402	M. Hassan
TU	Fr	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0402	M. Hassan
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan <mariam.hassan.1@hu-berlin.de>					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan <mariam.hassan.1@hu-berlin.de>					

## Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

### Module des Studienanteils Sprachbildung

#### Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

#### 8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mo	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mo	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	C. Thöne
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 21.04. und 28.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 05.05.23.					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 21.04. und 28.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 05.05.2023.					
3) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.04.2023					
4) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.04.2023					
5) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 19.04. und 26.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 03.05.23.					

6) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 19.04. und 26.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 03.05.23.

7) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Der erste Präsenztermin ist der 03.05.23. Am 19.04. und 26.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt.

### 8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Lütke  
1) findet vom 27.04.2023 bis 22.07.2023 statt

### Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)

### 8300TUTSB Auf- und Ausbau von Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS  
TU Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0402 M. Hassan  
TU Fr 10-12 wöch. (2) HV 5, 0402 M. Hassan  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan  
<mariam.hassan.1@hu-berlin.de>  
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Bei Interesse bitte melden bei: Mariam Hassan  
<mariam.hassan.1@hu-berlin.de>  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 481*

## Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

### Bildungswissenschaften BS

### Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS  
OnVor Fällt aus! 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Edele  
Mo  
OnVor Fällt aus! 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.205 U. Klusmann  
Di  
OnVor wöch. (3) B. Kröske  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) asynchrone Vorlesung

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler:innen angewendet werden können.

### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

### 54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 14tgl./2 (1) C. Wagner-Herrbach  
1) findet ab 25.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)  
Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*

### 54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS 2 LP  
SE Di 12-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 4.23 A. Hüttner  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

## Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

### 54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (2)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	S. Badel

1) findet am 28.04.2023 statt ; synchron  
 2) findet am 05.05.2023 statt ; synchron  
 3) findet am 12.05.2023 statt ; synchron  
 4) findet am 02.06.2023 statt ; synchron

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen. Die LV sollte zeitnah zum Praxissemester belegt werden.

### 54 469 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS				
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (2)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (3)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (4)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (5)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach

1) findet am 09.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
 2) findet am 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
 3) findet am 23.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
 4) findet am 30.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
 5) findet am 07.07.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen.

### 8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	3 LP			
SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202 S. Braun
SE	Do	18-20	wöch. (2)	HV 5, 0202 S. Braun

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
 Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
 Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23

Organisatorisches:

## Bildungswissenschaften GS

## Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor

**Fällt aus!**  
Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0007

A. Edele

OnVor

**Fällt aus!**  
Di

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.205

U. Klusmann

OnVor

wöch. (3)

B. Kröske

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) asynchrone Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

## Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

### 54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

Organisatorisches:

gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

### 54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Organisatorisches:

gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

## Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL

Mo

14-16

Einzel (1)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (2)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (3)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (4)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (5)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (6)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (7)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

Mo

14-16

Einzel (8)

HE 1, 1.06

M. Brinkmann

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 22.05.2023 statt

5) findet am 05.06.2023 statt

6) findet am 12.06.2023 statt

7) findet am 03.07.2023 statt

8) findet am 10.07.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige sozialwissenschaftliche und pädagogische qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher und pädagogischer empirischer Forschung thematisiert sowie wichtige Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum stehen im Mittelpunkt (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild) werden thematisiert. Die Vorlesung ist ergänzend zum oder vorbereitend auf das Praxissemester und das Lehrforschungsprojekt.

### 54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU

**Fällt aus!**

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 121

N.N.



	Di				
TU	<b>Fällt aus!</b>	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi				
	1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt				
	2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt				

Das Tutorium begleitet die Online-Vorlesung „Einführung in die pädagogische Empirie“. Mit dem Tutorium erhalten Sie den Raum für eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten. Mögliche Fragen Ihrerseits können besprochen und eine gezielte Klausurvorbereitung unterstützt werden. Darüberhinausgehend kann mit dieser Veranstaltung der Blick auf mögliche Forschungsprojekte sensibilisiert werden.  
Die Teilnahme am Tutorium ist optional.

## 54 277 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS					
VL	Do	10-12	14tgl./1 (1)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
1) findet vom 20.04.2023 bis 29.06.2023 statt					
2) findet am 25.05.2023 statt					
3) findet am 06.07.2023 statt					

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen. **Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende des Grundschullehramts.**

54 514

**Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen**

4 SWS

FPJ	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095B	C. Dietrich
FPJ	Fr	10-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
FPJ	Di	10-14	14tgl./1 (6)	SchöA10-11, 4.23	L. Niendorf
FPJ	Fr	08-10	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	M. Kabaum
	Fr	10-14	Einzel (8)		G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Mo	10-12	Einzel (9)	BE 2, 144	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	14-18	Einzel (10)	SchöA10-11, 3.25	B. Kollinger, M. Pozas Guajardo
	Sa	12-17	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.16	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.25	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Sa	12-17	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.16	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann,

- 2) findet am 02.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 3) findet am 16.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 4) findet am 30.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 5) findet am 14.07.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Blended Die Verteilung der Präsenztermine und asynchronen Anteile entscheidet sich im Laufe des Seminars
- 7) findet vom 14.04.2023 bis 30.06.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum Bewertung und Wettbewerb in der Schule Präsenz
- 8) findet am 28.04.2023 statt ; Besuch des GRIPS-Theaters (Spielort: Hansaplatz) mit anschließendem Workshop vor Ort.
- 9) findet am 05.06.2023 statt
- 10) findet am 28.04.2023 statt ; Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester: Tandem-Seminar EWI-SU blended course
- 11) findet am 29.04.2023 statt
- 12) findet am 12.05.2023 statt
- 13) findet am 13.05.2023 statt
- 14) findet am 02.06.2023 statt
- 15) findet am 03.06.2023 statt
- 16) findet am 16.06.2023 statt
- 17) findet am 17.06.2023 statt
- 18) findet am 07.07.2023 statt
- 19) findet am 17.04.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 20) findet am 24.04.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 21) findet am 08.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 22) findet am 15.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 23) findet am 22.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 24) findet am 29.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 25) findet am 12.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 26) findet am 19.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 27) findet am 26.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 28) findet am 03.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 29) findet am 10.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 30) findet am 17.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 31) findet am 17.07.2023 statt ; Raum für die Gruppenarbeit im Seminar
- 32) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II Präsenz

**HINWEIS: Dieses Angebot bietet Ihnen die Möglichkeit, Teile des LFP oder das vollständige LFP ins Sommersemester vorzuziehen.**

#### Gruppe 1-4

In den Gruppen 1-4 werden **2 SWS im Sommersemester 23** und **2 SWS im Wintersemester 23/24** belegt. Diese Lehrveranstaltungen empfehlen wir **allen Studierenden**, die das Praxissemester entlasten und sich auf das Praxissemester vorbereiten wollen. Bitte belegen Sie parallel im Sommersemester eine der beiden Vorlesungen im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester"

#### Gruppe 5-7

Die Gruppen 5, 6 und 7 richten sich **vorrangig** an Studierende, die das Praxissemester im **Ausland** absolvieren oder die es **bereits absolviert** haben. In dieser Gruppe werden **4 SWS im Sommersemester 2023** belegt.

Sofern bei Ihnen eine **besondere Dringlichkeit** für einen Platz in einer der **Gruppen 5-7** besteht oder Sie einen **Nachteilsausgleich** für die Gruppen 1-7 stellen möchten, nutzen Sie bitte diesen Link und tragen dort alle relevanten Informationen zur Begründung ein:

<https://umfrage.hu-berlin.de/index.php/671596?lang=de>

#### Gruppe 1 (über 2 Semester/ Dietrich):

##### Zeitregime der Grundschule

##### (Fortführung im WS 23/24: Dietrich)

Gestaltung, Strukturierung, Einteilung, Verknappung, endlose Dehnung von Zeit spielen in der Grundschule eine bedeutsame Rolle: z.B. für das Lernen und die Lernorganisation, für die Erfahrung von Leistungs(un-)fähigkeit, für die eigene Professionalität. Ausgehend von Befunden der Zeitforschung wird die Möglichkeit gegeben, eine eigene Fragestellung hierzu zu entwickeln zu bearbeiten. Es kommen dabei qualitative Methoden wie Beobachtung, Interviews, Ding- und Dokumentenanalyse zum Einsatz.

**Der Besuch der Vorlesung zu qualitativen Methoden wird daher empfohlen.**

#### Gruppe 2 (über 2 Semester/ Staab):

##### Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren

##### (Fortführung im WS 23/24: Carnap)

Die Grundschule wird als Gegen-/Ort gesellschaftlicher Ungleichverhältnisse theoretisch gefasst und qualitativ beforscht. Wie wird Ungleichheit von schulischen Akteur\*innen relevantgesetzt, (re-)produziert, verhandelt? Wie wird sie empirisch greifbar? Welche Möglichkeiten der Intervention, Begegnung oder Verschiebung gibt es? Im Mittelpunkt des Lehrforschungsprojektes stehen eigenständig konzipierte, durchgeführte und ausgewertete Forschungsprojekte seitens der Seminarteilnehmer\*innen, wobei die theoretisch fundierte Erarbeitung einer Fragestellung und möglichen Konzeption im Sommersemester im Zentrum steht, während die Abstimmung mit Schulleitung und Mentor\*in, Durchführung und Auswertung im Rahmen des Praxissemesters von September bis Januar bzw. im Wintersemester erfolgt. Innerhalb des Seminars wird in die qualitative Erhebungsmethode der Teilnehmenden Beobachtung eingeführt, die als phänomenologische Vignettenforschung oder ethnografische Feldstudie weiterentwickelt und ausgewertet werden kann.

**Es wird empfohlen die Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie" bei Prof. Brinkmann zu besuchen.**

#### Gruppe 3 (über 2 Semester/ Niendorf):

##### Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität/ Podcastseminar

##### (Fortführung im WS 23/24: Niendorf)

Schwerpunkt des Seminars sind Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung und quantitative Forschung, die auch Spaß machen kann. Mit Blick auf Unterrichtsentwicklung widmen wir uns den 3 Basisdimensionen zur Gestaltung eines effektiven Lehr-Lern-Arrangements: Klassenführung und Strukturierung, Kognitive Aktivität sowie konstruktive Unterstützung. Ebenfalls erfolgt eine Auseinandersetzung mit Schulentwicklung und der Kooperationsbereitschaft von Lehrkräften. Die Themen Ihrer Untersuchung sollten sich in diesem Themenspektrum bewegen. Ein wichtiger Schwerpunkt liegt in dem Erlernen von Suchstrategien, wie Sie sich als zukünftige Lehrkraft über aktuelle Forschungsbefunde informieren können #Wissenstransfer. Da aber auch die Forschung nicht zu kurz kommen darf, werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ (standardisierte Beobachtung oder Fragebogen). **Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung bei Prof. Dr. Pant empfohlen.** Dieses Seminar erstreckt sich über 2 Semester. Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Einarbeitung in das Programm Element (<https://www.cms.hu-berlin.de/de/dl/kommunikation/matrix/matrix-element>) und die Nutzung des HU-Cloud Servers (<https://blogs.hu-berlin.de/hu-box/>). Daher wird eine entsprechende Digitalkompetenz vorausgesetzt oder zumindest den Willen, sich einzuarbeiten. Auch arbeiten wir ausschließlich papierlos, wodurch Sie bitte immer einen Laptop / Tablet mitbringen. ACHTUNG: Neben einem Forschungsbericht ist die Teilnahme an einer Podcastfolge Pflicht, in der Sie über Ihr Forschungsprojekt berichten. Wichtig: Das Seminar findet hybrid statt. Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab."

#### **Gruppe 4 (über 2 Semester/ Kabaum):**

##### **Bewertung und Wettbewerb in der der Schule**

##### **(Fortführung im WS 23/24: Kabaum)**

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen", aufgeteilt über zwei Semester. Das Seminar wird zwar einen thematischen Schwerpunkt haben, im Zentrum des Seminars steht aber die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes mit einem individuellen Thema. Die theoretischen Inhalte sollen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns abzielen. Während die Veranstaltungen im SoSe auf die Konzeption des Forschungsprojektes abzielen, dient der zweite Teil im WiSe 23/24 dazu, die im Praxissemester erhobenen Daten auszuwerten. Den thematische Einstieg bildet Leistungsbewertungen und Wettbewerb in der Grundschule. Dazu besteht eine Kooperation mit dem GRIPS Theater. Wir besuchen das Stück "Stecker ziehen" im GRIPS Theater, das Leistungswettbewerb in der Grundschule zum Thema hat. Anschließend gibt es vor Ort (Hansaplatz) eine theaterpädagogische Nachbereitung. Die Teilnahme an diesem Termin außer der Reihe ist verpflichtend (Achtung: andere Uhrzeit). Die Eintrittskarte für das Theater kostet 7 Euro, die theaterpädagogische Nachbereitung ist für die Teilnehmer:innen kostenlos.

Zusammen mit dem eine Woche früher gelegten Beginn des Seminars endet das Seminar entsprechend bereits Ende Juni.

Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminarteil im WiSe 23/24 präsentiert werden. Der Dozent betreut im Seminar nur qualitative Projekt methodisch (teilnehmende Beobachtung, Interviews). **Es wird der Besuch der Vorlesung: "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" empfohlen.** Der LFP-Bericht ist erst am 31.3.24 fällig.

---

#### **Gruppe 5 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester 23/ Kollinger und Posaz):**

##### **Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester: Tandem-Seminar EWi-SU**

##### **Dieses LFP Seminar ist für Studierende des Südafrika-Programms gedacht.**

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und „Schule und Unterricht erforschen". Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen qualitativer (Kollinger) und quantitativer (Posaz) Forschung vermittelt. Erhebungsmethoden werden näher betrachtet und diskutiert, hierfür werden exemplarisch bildungswissenschaftliche Studien herangezogen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig im Verlauf des Praxissemesters, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende der Tandem- Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

#### **Gruppe 6 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester 23/ Lehmann und Mayer):**

##### **Professionelle Kompetenzen für den Unterricht**

##### **Dieses Seminar ist vorrangig für Studierende gedacht, die das Praxissemester vollständig im Ausland verbringen, die das LFP nachholen wollen oder die andere, wichtige Gründe haben, die Veranstaltung vollständig außerhalb des Praxissemesters zu absolvieren. Bitte geben Sie bei der Anmeldung entsprechende Gründe an!**

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Lehmann) und "Schule und Unterricht erforschen" (Mayer). Im LFP "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" sollen die professionellen Kompetenzen von Grundschullehrkräften erörtert werden. Ausgehend von verschiedenen Modellen professioneller Kompetenz von Lehrkräften und aktueller Forschung soll die eigene Entwicklung professioneller Kompetenz u.a. in Bezug auf Mathematikunterricht reflektiert werden. Im LFP "Schule und Unterricht erforschen" werden die entsprechenden Grundlagen zu empirischer Forschung (qualitativ und quantitativ - es können beide Vorlesungen begleitend belegt werden) gelegt, um das Lernforschungsprojekt erfolgreich durchführen zu können. Darüber hinaus werden den Studierenden Kenntnisse zur Datenanalyse und Ergebnispräsentation vermittelt. In den eigenen Forschungsprojekten ist es möglich andere Themen, auch in Vorbereitung für die eigene M.Ed.-Arbeit, zu bearbeiten. Das Seminar wird im blended Learning Format stattfinden mit synchronen Terminen in Präsenz und einzelnen asynchronen Bausteinen, die online / in Eigenarbeit durchgeführt werden.

#### **Gruppe 7 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester 23/ Windheuser):**

##### **Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II**

##### **Studierende mit dem Ziel Grundschullehramt geben bei der Anmeldung bitte die Gründe an, warum sie das Seminar außerhalb des Praxissemesters belegen möchten!**

Das Seminar richtet sich an Studierende mit dem Ziel Grundschullehramt und an Studierende der Gender Studies gemeinsam. Frauenbewegung, Geschlechterpolitik und autonome Zusammenhänge feministischer Theoriebildung gehen und gingen mit Erkenntnisbildung und Bildungsprozessen einher. Wiederholt haben Beteiligte aus der erziehungswissenschaftlichen Disziplin, der (sozial-)pädagogischen Profession und dem Lehramt eine tragende Rolle dabei gespielt. Die Auseinandersetzung mit feministischen/geschlechterpolitischen Fragestellungen hat Einfluss auf das Professions- und Institutionsverständnis von Lehrkräften wie auch auf deren Bildungsbiographien. Im Forschungsseminar wird dieser Zusammenhang transdisziplinär zwischen Erziehungswissenschaft und Geschlechterforschung untersucht. In den Blick genommen werden die geschichtlichen und theoretischen Bedingungen von mit Geschlecht befassten Bildungszusammenhängen. Dazu gehört insbesondere die Ambivalenz von Autonomie und Institution und von universitär anerkannter Wissenschaft und anderen Formen von Denken und Erkenntnisbildung.

Methodologisch werden begriffs- und wissenschaftsgeschichtliche Zugänge gemeinsam mit Perspektiven der feministischen Wissenschaftstheorie vermittelt. Exemplarisch werden verschiedene Bildungszusammenhänge und deren Institutionalisierungsprozesse in den Blick genommen (bspw. Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen

Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Entwicklung der Frauenpolitik in der GEW, Frankfurter Frauenschule ...). An einzelnen Terminen werden gemeinsam Archivbesuche durchgeführt und werden Zeitzeuginnen beteiligt. Die Studierenden setzen auf dieser Basis eigene Forschungsprojekte um. Details werden im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative Methoden bzw. Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung.

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule

#### 8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	16-20	Einzel (2)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	16-20	Einzel (3)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10:00-13:30	Einzel (6)	HV 5, 0202	H. Rösch
SE	Mo	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (15)	HV 5, 0202	M. Budde

1) findet am 05.05.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

2) findet am 09.06.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

3) findet am 14.07.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

4) findet am 06.05.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

5) findet am 10.06.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

6) findet am 15.07.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

7) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenztermin: Montag, 24.04.23

8) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2022

9) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2023

10) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2023

11) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 19.04.23

12) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 19.04.2023

13) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 19.04.2023

14) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenztermin: Mittwoch, 19.04.2023

15) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenztermin: Mittwoch, 19.04.2023

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	I. Fehrmann	
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0404	J. Podelo	
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0404	J. Podelo	
SE	Mi	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0404	L. Rödel	
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	L. Rödel	
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0404	A. Lohse	
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0404	A. Lohse	
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0404	L. Rödel	
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	L. Rödel	
SE	Do	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	A. Lohse	
SE	Do	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	A. Lohse	

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 21.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-Termin: Freitag, 28.04.2023

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Montag, 24.04.2023

3) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Montag, 24.04.2023

4) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 19.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 26.04.2023

5) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 19.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 26.04.2023

6) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Mittwoch, 19.04.2023 in Präsenz

7) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Mittwoch, 19.04.2023 in Präsenz

8) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 20.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Donnerstag, 27.04.2023

9) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 20.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Donnerstag, 27.04.2023

10) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Donnerstag, 20.04.2023 in Präsenz

11) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Donnerstag, 20.04.2023 in Präsenz

## Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)

### Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

#### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS						
OnVor	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	A. Edele	
	Mo					
OnVor	Fällt aus!	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	U. Klusmann	
	Di					
OnVor			wöch. (3)		B. Kröske	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) asynchrone Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

#### 54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch. (1)		P. Stanat	
1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 484						

#### 54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant	
1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 484						

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

#### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Mo	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 22.05.2023 statt

5) findet am 05.06.2023 statt

6) findet am 12.06.2023 statt

7) findet am 03.07.2023 statt

8) findet am 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

#### 54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
	Di				
TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi				

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

#### 54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISS und ISG einschl. Gymnasium)

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)		H. Pant
----	----	-------------	-----------	--	---------

1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen. **Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende des Lehramts für ISS und ISG einschließlich Gymnasium.**

Organisatorisches:

gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

#### 54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS

FPJ	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	I. Leser
FPJ	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß

1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen geänderte Uhrzeit

2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

**Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Lernforschungsprojekt in einer Schule schon absolviert haben (aber ohne begleitendes LFP-Seminar), und an Studierende, die während des kommenden Wintersemesters nicht in Berlin sein werden (z. B. wegen eines Auslandssemesters). Bitte schreiben Sie bei Ihrer Anmeldung einen entsprechenden Kommentar, um berücksichtigt zu werden. Eventuell vorhandene Restplätze werden an Studierende vergeben, die sich das methodische "Handwerkszeug" für das LFP vorab schon aneignen wollen.**

##### Gruppe 1 (Leser): Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen

Aktuelle Schulreformen, wie die Entwicklung zu Ganztagschulen und inklusiver Unterricht bringen neue Kooperationsformen zum Vorschein, seien es veränderte Formen der Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern, die Kooperation unter Lehrkräften, die Zusammenarbeit mit Sonderpädagog\*innen, Sozialarbeiter\*innen, Einzelfallhelfer\*innen und anderen Pädagog\*innen oder die Kooperation mit außerschulischen Trägern. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer\*innen im Rahmen der Thematik bei der Entwicklung einer eigenen Fragestellung zu unterstützen und sie in die Lage zu versetzen, ein eigenes, an qualitativen Methoden orientiertes Forschungsprojekt selbstständig durchzuführen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Einführung in die pädagogische Empirie - Beobachten, beschreiben, interpretieren, analysieren“ (Prof. Brinkmann) zu besuchen.

##### Gruppe 2 (Gänsfuß): Schule und Unterricht quantitativ erforschen

Das LFP vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen. Thematische Vorgaben gibt es keine, aber für qualitative Methoden (beispielsweise Interviews) gibt es hier keinen Raum. Es

wird empfohlen, begleitend zu diesem Seminar die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen. Es sind ein Sitzungsprotokoll anzufertigen und ein 10-seitiger Bericht über das in der Schule durchgeführte, quantitative Projekt zu verfassen, ggf. also erst nach dem Wintersemester 2022/23.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

## 8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Do	18-20	wöch. (2)	HV 5, 0202	S. Braun
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)					
Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23					
2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)					
Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23					
detaillierte Beschreibung siehe S. 483					

## Bildungswissenschaften ISS

### Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

#### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
OnVor	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	A. Edele
	Mo				
OnVor	Fällt aus!	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	U. Klusmann
	Di				
OnVor			wöch. (3)		B. Kröske
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
3) asynchrone Vorlesung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 482					

### Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

#### 54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)		P. Stanat
1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

#### 54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant
1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

### Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

#### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS					
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
1) findet am 24.04.2023 statt					
2) findet am 08.05.2023 statt					
3) findet am 15.05.2023 statt					
4) findet am 22.05.2023 statt					
5) findet am 05.06.2023 statt					
6) findet am 12.06.2023 statt					
7) findet am 03.07.2023 statt					



8) findet am 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

## 54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
	Di				
TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi				

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

## 54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISS und ISG einschl. Gymnasium)

1 SWS

VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)		H. Pant
----	----	-------------	-----------	--	---------

1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

## 54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS

FPJ	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	I. Leser
FPJ	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß

1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen geänderte Uhrzeit

2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

## 8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS

3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Do	18-20	wöch. (2)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23

2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)

Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23

detaillierte Beschreibung siehe S. 483

## Angebote im überfachlichen Wahlpflichtbereich (üWP) für das Lehramt im M.Ed.

Weitere Fachübergreifende üWP-Veranstaltungen anderer Fakultäten und Institute finden Sie in AGNES unter "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" im Hauptzweig des Vorlesungsverzeichnisses.

## 0212079 Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen in Schule und Alltag

2 SWS

PSE	Do	12-16	Einzel (1)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders
	Do	12-16	Einzel (2)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders
	Do	12-16	Einzel (3)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders
	Do	12-16	Einzel (4)	HV 5, 0203	P. Linscheid, C. Saunders
	Do	12-16	Einzel (5)	HV 5, 0203	P. Linscheid, C. Saunders
	Do	12-16	Einzel (6)	HV 5, 0203	P. Linscheid, C. Saunders
	Fr	12-16	Einzel (7)	HV 5, 0124-25	P. Linscheid, C. Saunders

1) findet am 27.04.2023 statt

2) findet am 04.05.2023 statt

3) findet am 11.05.2023 statt

4) findet am 01.06.2023 statt

5) findet am 08.06.2023 statt

6) findet am 22.06.2023 statt

7) findet am 07.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

### **83000DigDT Die Digitale Drehtür: Begabungsfördernde digitale Lernumgebungen sprachbildend planen und durchführen**

3 SWS					
SE/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	C. Banneck, M. Budde
	Sa	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0202	C. Banneck, M. Budde

1) findet vom 21.04.2023 bis 08.07.2023 statt ; Seminarbeginn: Mo, 17.4.23 1. Präsenzsitzung: Fr, 21.4.23

2) findet am 22.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

## **Juristische Fakultät**

**WICHTIG: Bitte informieren Sie sich über Ihre Lehrveranstaltungen im jeweils hinterlegten Moodle-Link!**

### **STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT**

#### **Lehrangebote für das 2., 4., 6. und 8. Fachsemester**

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung>

#### **Grundstudium**

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester**

#### **Modul Zivilrecht I**

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>				
6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117564>

Die Vorlesung hat das Besondere Schuldrecht zum Gegenstand und widmet sich dem Recht der vertraglichen Schuldverhältnisse einerseits und dem Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse andererseits. Sie vermittelt die Grundzüge des Rechtsgebietes in einer Mischung aus systematischer und fallbezogener Methode.

Literatur:

Kötz, Vertragsrecht, 2. Auflage 2012

Wagner, Deliktsrecht, 14. Auflage 2021

Looschelders, Schuldrecht AT, 18. Auflage 2020

Looschelders, Schuldrecht BT, 16. Auflage 2021

Medicus/Lorenz, Schuldrecht I (Allgemeiner Teil), 21. Auflage 2015 ((22. Auflage erscheint voraussichtlich im Oktober 2021)

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II (Besonderer Teil), 18. Auflage 2018

Medicus/Petersen, Grundwissen zum Bürgerlichen Recht, 12. Auflage 2021

Oetker/Maultzsch, Vertragliche Schuldverhältnisse, 5. Auflage 2018

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

**10 041 AG 1-14 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	L. Steffen
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	N. Yiannopoulos
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Eller
UE	Fr	08-10	wöch.		N. Rode

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118127>

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. AG Z I / 7 findet digital statt!

**Modul Öffentliches Recht I****AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!****10 080 Grundrechte**

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**10 081 AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Oerke
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Siebrecht
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	L. Liese, K. Yalcin
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Langenfeld, L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	D. Specht
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	C. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.		L. Huber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118120>

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.  
AG Ö I /11 findet digital statt.

## Modul Strafrecht I

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

#### 10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	J. Geneuss
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	J. Geneuss

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119864>

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung „Strafrecht Einführung und Allgemeiner Teil des StGB“ an. Im ersten Teil der Vorlesung werden die noch nicht behandelten Gegenstände des Allgemeinen Teils erörtert, insbesondere das fahrlässige Delikte, das Unterlassungsdelikt, Täterschaft und Teilnahme sowie die Konkurrenzen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden dann die Straftaten gegen die Person behandelt, insbesondere die Tötungsdelikte (§§ 212 ff.), die Körperverletzungsdelikte (§§ 223 ff.) sowie die Delikte gegen die persönliche Freiheit (§§ 239 ff.) und Ehre (§§ 185 ff.).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

#### 10 121 AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E34	M. Aksu
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Hauffe
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust, A. Schäfer
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Schäfer, M. Schulz
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	F. Ugur
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
UE	Do	16-18	wöch.		J. Terzic

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118119>

Organisatorisches:

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

## Modul Grundlagen des Rechts

### Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

#### 10 001 Römisches Privatrecht (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Shirvindt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

#### 10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

## Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester**

**10 373 Hausarbeit Zivilrecht**  
 1 SWS 4 LP  
 VL A. Sattler

Prüfung:  
 Modulhausarbeit

**10 374 Hausarbeit Öffentliches Recht**  
 1 SWS 4 LP  
 VL J. Lennartz

Prüfung:  
 Modulhausarbeit

**10 375 Hausarbeit Strafrecht**  
 1 SWS 4 LP  
 VL J. Geneuss

Prüfung:  
 Modulhausarbeit

## Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester**

**10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern**  
 2 SWS 2 LP  
 WS Do 12-14 wöch. UL 9, 201/204 G. Oldenburg,  
 N. Khadem-Al-Charieh

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117249>

Die sichere Umgang mit Computern gehört heute zu den grundlegenden Anforderungen für juristische Berufe. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:  
 Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und erfolgt über E-Mail an: [juristisches.arbeiten@hu-berlin.de](mailto:juristisches.arbeiten@hu-berlin.de). Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:  
 BZQ I: Seminararbeit und eine mündliche Präsentation

**10 502 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 9, 210 S. Löffler-von Gierke

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117413>

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristinnen und Juristen als Angehörige rechtsberatender Berufe oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne durch das juristische Studium auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

Organisatorisches:  
 Die Anmeldung erfolgt beim ersten Termin der Veranstaltung. Eine vorherige Kontaktaufnahme durch die Studierenden ist möglich, aber nicht notwendig. Bitte per E-Mail an: [soenke.loeffler-von.gierke@hu-berlin.de](mailto:soenke.loeffler-von.gierke@hu-berlin.de)

Prüfung:

BZQ I: Referat

### 10 503 **Méthodologie juridique française (französisch)**

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	F. Seba

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119372>

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt“ zu verfassen, einen „Cas pratique“ zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation“ korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder European Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: [faridseba@gmail.com](mailto:faridseba@gmail.com)

Prüfung:

BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

### 10 504 **Entwicklung eines Legal Tech-Tools**

2 SWS	4 LP				
WS	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	J. Horn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117553>

Der Einsatz sog. Legal Tech-Anwendungen wird in der juristischen Praxis immer wichtiger, wie z.B. die Geschäftsmodelle von Flightright, Conny und Co. zeigen. Die Entwicklung eines solchen Tools fordert Juristinnen und Juristen allerdings Fähigkeiten ab, die über die rechtliche Analyse eines Einzelfalls hinausgehen.

Hier setzt der Kurs an: Aufbauend auf einer theoretischen Grundlage soll der Kurs Gelegenheit bieten, erste Erfahrungen in der Konzeption und Umsetzung von Legal Tech-Anwendungen zu erlangen. Dazu wird zu Beginn des Semesters eine Problemstellung ausgegeben, für die im Laufe des Semesters in Gruppenarbeit ein eigenes Legal Tech-Tool entwickelt werden soll. Um die Umsetzung des Tools ohne Programmierkenntnisse zu ermöglichen, kommt ein sog. No Code-Tool zum Einsatz, d.h. ein Tool, das den Entwurf von Legal Tech-Anwendungen ohne Programmierkenntnisse erlaubt. Am Ende des Semesters wird das Tool auf einer Abschlussveranstaltung präsentiert. Während des Kurses werden zum Teil Praktikerinnen und Praktiker zu Gast sein, die entweder über einzelne Themen berichten und ihre Erfahrungen teilen oder die für Rückfragen zur Verfügung zu stehen.

Organisatorisches:

Der Kurs erfordert ein erhebliches Maß an Eigenarbeit. Die Einzeltermine dienen vor allem der Vermittlung abstrakten Wissens und der Reflexion. Die eigentliche Entwicklungsarbeit wird in Heimarbeit (Gruppenarbeit) stattfinden. Im Gegenzug gibt es für den Kurs 4 Leistungspunkte.

Der angegebene Termin ist eine grobe Orientierung. Eine genauere Planung wird kurz vor Semesterstart über Moodle bekannt gegeben. Je nach Bedarf können sich Einzeltermine in Absprache mit den Kursteilnehmern auch verschieben.

Prüfung:

BZQ I: Präsentation auf Abschlussveranstaltung

### 10 505 **Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät**

0.5 SWS	2 LP				
WS	Fr	14-16	Einzel (1)	BE 2, E44/46	M. Böhme
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 2, E44/46	M. Böhme
	Fr	14-16	Einzel (3)	BE 2, E44/46	M. Böhme

1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 02.06.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119504>

Organisatorisches:

Bitte wenden Sie sich mit Fragen an: [lehrevaluation@rewi.hu-berlin.de](mailto:lehrevaluation@rewi.hu-berlin.de) und beachten Sie: Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich! Bitte kommen Sie zum ersten Termin.

Prüfung:

BZQ I: Bericht

### 10 506 **Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag**

2 SWS	2-4 LP				
WS					M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Prag und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die tschechischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 507      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit den Universitäten Bialystok und Warschau**

2 SWS  
WS

2-4 LP

**Fällt aus!**

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Bialystok/ Warschau und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die polnischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 508      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität Riga**

2 SWS  
WS

2-4 LP

**Fällt aus!**

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Riga und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die lettischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 509      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Russisch-Armenischen (Slawischen) Universität Jerewan**

2 SWS  
WS

2-4 LP

wöch.

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Jerewan und treffen dort die armenischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die armenischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und

Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit armenischen Teilnehmern in Englisch erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden. Die Verständigung erfolgt in Englisch.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 510      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko- Universität Kiew**

2 SWS  
WS

2-4 LP

**Fällt aus!**

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Kiew und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ukrainischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 511      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der mit der Universität Tirana/ Albanien**

2 SWS  
WS

2-4 LP

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tirana und treffen dort die albanischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die albanischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit albanischen Teilnehmern in Deutsch erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

### **10 512      Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin**

2 SWS  
UE

4 LP

J. Mantel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117384>

Studierende steigen im Anschluss an die Ausbildung der Refugee Law Clinic Berlin in die Rechtsberatung für Geflüchtete und Migrant\*innen ein. Das durch die Ausbildung der RLC-Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 Rechtsdienstleistungsgesetz (RDG) begleitet.

Literatur:

Zum Nachschlagen und vertiefen: Huber/Mantel, Kommentar zum AufenthG/AsylG, 3. Auflage 2021, C.H. Beck

Organisatorisches:

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss der einjährigen Ausbildung der RLC-Berlin und die angemessene Rückbindung der Beratung an die durch die RLC bereitgestellte rechtliche Supervision.

Prüfung:

BZQ I: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.



**10 513      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen  
Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest**

2 SWS                      2-4 LP  
WS

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Budapest und treffen dort die ungarischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ungarischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

**10 514      Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen  
Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-  
Dschawachswili-Universität Tbilisi**

2 SWS                      2-4 LP  
WS

wöch.

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

**10 515      Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-  
Verhandlung**

2 SWS                      2 LP  
SE

P. Keul

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117632>

Bei der Veranstaltung handelt es sich um die Simulation einer Verhandlung vor dem EuGH. Die Veranstaltung dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von prozess- und materiellrechtlichen Kenntnissen des Unionsrechts. Die Simulation wird auf deutsch durchgeführt.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer:innenanzahl ist begrenzt. Eine Anmeldung empfiehlt sich ab dem 3. Semester oder mit entsprechenden europarechtlichen Vorkenntnissen. In Einzelfällen kann eine Ausnahme gemacht werden. Bitte erläutern Sie dann in Ihrer Anmeldung kurz Ihren Kenntnisstand und Ihre Motivation für die Teilnahme.

Die Termine für ein Vorbereitungstreffen (ca. 2 h) sowie die Simulation selbst (Freitag und Samstag) werden baldmöglichst unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC/sommersemester-2023> bekanntgegeben. Sie können sich dann für die Teilnahme bei Frau Aragón unter [meuc.rewi@hu-berlin.de](mailto:meuc.rewi@hu-berlin.de) bewerben. Bitte geben Sie dabei Ihren Namen, Ihr Fachsemester, Ihre Matrikelnummer und, falls vorhanden, Vorerfahrung mit ähnlichen Veranstaltungen (vergangene MEUC, MUN, Moot Courts o. Ä.) an. Sie können auch bereits einen Rollenwunsch äußern (z. B. Richter:in, Generalanwalt, Beklagte oder Kläger:in, Mitgliedstaat). Unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC> finden Sie im Veranstaltungsarchiv weitere Informationen und Schriftsatzbeispiele aus früheren MEUC-Veranstaltungen. Für Rückfragen steht Ihnen Frau Aragón unter [meuc.rewi@hu-berlin.de](mailto:meuc.rewi@hu-berlin.de) zur Verfügung. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Prüfung:

BZQ I: Schriftsatz und mündlicher Vortrag

**10 516      Privates Baurecht und Vertragsgestaltung**

2 SWS                      3 LP  
VL                          Di

10-12

wöch.

UL 9, 210

H. Rustmeier

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117819>

Zum 1.1.2018 trat das neue Gesetz zur „Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung“ in Kraft. Das geltende Werkvertragsrecht war nicht mehr zeitgemäß. Es hat sich zu einer komplexen Spezialmaterie hin entwickelt, die für den Rechtsanwender nur noch schwer zu überblicken ist. Mit der Reform des Bauvertragsrechts soll diesen Schwierigkeiten begegnet werden. Die Vorlesung bietet eine verständliche, topaktuelle Darstellung des Privaten Baurechts mit zahlreichen Beispielen, Praxishinweisen und einer interessanten Powerpointpräsentation an. Die Veranstaltung richtet sich an alle Interessenten des Privaten Baurechts.

#### Literatur:

Für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung ist der aktuelle Gesetzestext (§§ 631 ff. BGB) sowie die Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB/B) notwendig. Die Materialien zur Vorlesung werden online zur Verfügung gestellt.

Messerschmidt/Voit, Privates Baurecht, Kommentar zu §§ 631 ff. BGB, 4. Aufl. 2022.

Auf weitere Literatur wird während der Veranstaltung hingewiesen.

#### Organisatorisches:

Kontakt für Studierende per mail an: [horst.rustmeier@hu-berlin.de](mailto:horst.rustmeier@hu-berlin.de)

#### Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

10 517		<b>"Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)</b>			
2 SWS	4 LP				
BS	Fr	14-17	Einzel (1)	L. Ossmann-Magiera, P. Schumacher L. Ossmann-Magiera, P. Schumacher L. Ossmann-Magiera, P. Schumacher	
	Fr	10-17	Einzel (2)		
	Sa	10-17	Einzel (3)		
1) findet am 21.04.2023 statt					
2) findet am 07.07.2023 statt					
3) findet am 08.07.2023 statt					

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117869>

#### Zum Inhalt des Seminars:

Über Jahrtausende wurde unsere Rechtsordnung durch eine Auffassung geprägt, welche das Handeln und Wirken des Menschen in das Zentrum aller juristischen Gestaltung stellte. Seit einiger Zeit scheint dieses Dogma durch die Technologien der sogenannten „Künstlichen Intelligenz“ zumindest angezweifelt zu werden. „Intelligente“ und „autonome“ Akteure rein technischer Natur scheinen menschliche Handlungsmacht zu imitieren oder teilweise sogar zu übertreffen. Sind unsere bestehenden Rechtsnormen dafür gerüstet? Welche Probleme und Fallstricke hält diese Technologie für die Rechtswissenschaft bereit? Die Teilnehmenden sollen in einem breiten Anwendungsbereich aktuelle Fragestellung des Rechts der Künstlichen Intelligenz bearbeiten, wobei interdisziplinäre Ansätze bevorzugt gesehen sind.

#### Zu den Zielen des Seminars:

Das Seminar soll praxisbezogen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln – Recherchieren, Argumente strukturieren und verschriftlichen und mündliches Argumentieren. Dies soll zum einen der Vorbereitung auf die Anfertigung der Studienarbeit dienen. Darüber hinaus soll das Seminar den Teilnehmenden auch einen Einblick in die Arbeit als rechtswissenschaftliche Forscher\*in anhand aktueller Problemstellungen der rechtswissenschaftlichen Forschung geben.

Die Teilnehmenden sollen über das Semester eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten) in einem der von uns vorgegebenen Themengebiete verfassen. Diese Arbeit soll durch uns entsprechend bewertet werden. Auf ein bestimmtes inhaltliches Ergebnis kommt es den dabei nicht an, sondern ob strukturiert und plausibel argumentiert und sich mit der entsprechenden Literatur auseinandergesetzt wurde.

Zusätzlich zur Anfertigung der Arbeiten soll ein Blockseminar stattfinden, an dem die Ergebnisse der Seminararbeit den anderen Teilnehmenden mittels eines Vortrages vorgestellt werden sollen. Dabei sollen die Studierenden die durch sie gefundenen Ergebnisse auch verteidigen und darüber argumentieren.

#### Literatur:

Erfolgen zu den jeweiligen Themen im Vortermi

#### Organisatorisches:

**Anmeldung:** Die Einschreibung in den Moodle-Kurs erfolgt manuell über das Sekretariat vom Lehrstuhl Professor Zech. Die interessierten Studierenden melden sich vorab per Mail über Frau Runzler ( [yvonne.runzler@hu-berlin.de](mailto:yvonne.runzler@hu-berlin.de) ) für das Seminar an. Eine Einschreibung via AGNES erfolgt NICHT.

Bei einem Vortermi werden die Themen einzeln vorgestellt, aus denen dann die Studierenden ihr Thema auswählen können. Dort sollen den Studierenden auch Hilfestellungen und Hinweise bzgl. der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben werden. Das Blockseminar soll in den Räumlichkeiten des Deutschen Internet-Instituts („Weizenbaum-Institut für die vernetzte Gesellschaft“) stattfinden. So sollen die Studierenden auch den Arbeitsplatz einer\*r rechtswissenschaftlichen Forscher\*in „hautnah“ erleben und kennenlernen können.

#### Prüfung:

BZQ I: Seminararbeit

**10 518****lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-19	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Rosenbach
	Sa	10-19	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Rosenbach
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Rosenbach
1) findet am 28.04.2023 statt					
2) findet am 29.04.2023 statt					
3) findet am 30.04.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117972>

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der Erfolgsfaktoren juristischer Falllösung am Beispiel der anwaltlichen Praxis. Juristische Exzellenz wird im Kurs als die prinzipielle Befähigung verstanden, konkrete, aus dem Leben kommende Fragestellungen durch Anwendung rechtlicher Regeln adressatenbezogen richtig bzw. vertretbar zu beantworten. Diese Befähigung zeichnet sich insbesondere durch folgendes aus: (i) Die genaue Erfassung des Lebenssachverhalts einschließlich der Fragestellung, (ii) die Gewinnung eines Prüfungsmaßstabs aus Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) sowie (iii) die rhetorische Orientierung am Empfängerhorizont.

Diese Befähigung wird im Examen geprüft und in der Berufspraxis erwartet - in der Ausbildung aber mehr vorausgesetzt als gelehrt. Sie ist nur im Prinzip einfach. Der kunstgerechte Umgang mit dem Gesetz wirft eine Fülle von Fragen auf, deren Beantwortung oftmals nicht allein gelingt. Die Veranstaltung beantwortet viele dieser Fragen und ermächtigt die Teilnehmer\*innen, anschließend ungleich besser mit dem Gesetz, Gerichtsentscheidungen und den Lernmaterialien umzugehen.

Module, in welchen die Aspekte dieser Befähigung im Anschluss an deren Darstellung geübt werden, stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Eingang wird die Frage diskutiert, worin die einzelnen Schritte rechtsgutachtlicher Falllösung bestehen. Ein gemeinsames Verständnis des Begriffs von Diskussion wird anhand der Beantwortung dieser Frage ebenso erarbeitet wie die Faktoren, die eine erfolgreiche Diskussion einschließlich deren Leitung bedingen.

Ein Lehrgespräch über die Strukturen und Begriffe rechtsgutachtlicher Falllösung schließt sich an. Im nächsten Schritt wird anhand konkreter gesetzlicher Bestimmungen erklärt und geübt, wie Rechtsnormen kunstgerecht in der Falllösung angewendet werden. Abschließend nehmen die Teilnehmer\*innen die Rollen von Rechtsanwalt\*innen und Mandant\*innen ein. In der Rolle der Mandant\*innen wird anhand einer zivilrechtlichen Anspruchsgrundlage innerhalb eines 2er-Teams ein zur Rechtsnorm passender, typischer Sachverhalt gebildet und die sich daraus ergebende Frage formuliert. Dies wird anderen Teilnehmer\*innen, die in einem weiteren 2-er Team als Rechtsanwalt\*innen fungieren, in einem Mandant\*innengespräch vorgetragen. Die Rechtsanwalt\*innen erheben den Sachverhalt und vergewissern sich zugleich ihres genauen Verständnisses der Frage, die rechtlich beantwortet werden soll. Auf Visualisierungen beim Umgang mit Sachverhalten sowie eine gelungene Gesprächsführung, die jedes exzellente anwaltliche Handeln begleitet, wird ausdrücklich eingegangen.

In einem weiteren Übungsteil wird den präsenten Mandant\*innen das in Form einer Gliederung erarbeitete Rechtsgutachten mündlich erstattet. Der Empfängerhorizont ist insofern - wie in Klausur und Prüfung - juristisch. Anhand eines überzeugenden Gutachtens würde in der Praxis die Entscheidung über die weitere Rechtsverfolgung getroffen werden können.

Die Evaluation der Team- Leistungen beleuchtet neben der inhaltlichen Richtigkeit die rhetorische Zweckmäßigkeit und Angemessenheit des gesamten kommunikativen Handelns - einschließlich des Umgangs mit der Gesprächssituation, dem Sachverhalt und der Fragestellung.

Die Veranstaltung schließt mit einem Lehrgespräch zu Struktur und Begriff des Arguments, was anhand der Lösung eines Problemfalls veranschaulicht wird.

Anwaltliche Exzellenz - und die Jurisprudenz selbst - werden durch das Seminar als „Handwerk und Kunst des regelgeleiteten Entscheidens“ anschaulich und lebendig.

Die in der Veranstaltung erworbene juristische Befähigung ist „in jeder Minute“ juristischer Tätigkeit anwendbar. Der anwaltliche Kontext dient insofern nur der Veranschaulichung. Die Veranstaltung steht ab dem 2. Fachsemester ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen.

Literatur:

Schmalz, Methodenlehre; Diederichsen, BGB-Klausur; Schimmel, Klausuren und Hausarbeiten richtig formulieren

Prüfung:

BZQ I: Beteiligung an Gesprächssituationen, Rollenspiele

**10 519****Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten "Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht"**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	G. Bachmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118341>

Ziel der Veranstaltung ist das **Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens** in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit, aber auch auf mündliche Beiträge zur **wissenschaftlichen Diskussion, also Vortrag und Streitgespräch**. Die Veranstaltung behandelt neuere Entscheidungen des BGH zum BGB, die in den Lehrbüchern zumeist noch nicht verarbeitet sind. Sie eignet sich für Studienanfänger (2. Semester) ebenso wie für Fortgeschrittene (z.B. Examenkandidat\*innen). Pro Sitzung wird ein Fall erörtert, dessen Inhalt zunächst von einer Teilnehmer\*in vorgestellt und anschließend unter Anleitung des Dozenten gemeinsam analysiert und diskutiert wird. Die Veranstaltung ergänzt die Module ZR I und ZR II. Sie schult die Diskussions- und Präsentationskompetenzen der Teilnehmenden.

Literatur:

Literatur: Schack/Ackmann, Das Bürgerliche Recht in 100 Leitentscheidungen, 7. Aufl. 2018

Organisatorisches:

Die Liste der zu besprechenden Fälle wird rechtzeitig auf der Lehrstuhlhomepage und per Aushang bekannt gegeben. Anfragen und Anmeldungen bitte beim Lehrstuhlsekretariat (Heike Fach). Eine BZQ-Bescheinigung erhält nur, wer ein Referat übernimmt. Die Zahl der Referate ist begrenzt.

Prüfung:

BZQ I: Referat

## 10 520

### Soldan Moot 2023

3 SWS  
BS

4 LP

M. Kette

Der Soldan Moot zur Anwaltlichen Berufspraxis (Soldan Moot) ist ein bundesweiter Moot Court Wettbewerb für Studierende deutscher Jurafakultäten. Er wird von der Hans-Soldan-Stiftung, der Bundesrechtsanwaltskammer (BRAK), dem Deutschen Anwaltverein (DAV), und dem Deutschen Juristen-Fakultätentag (DJT) veranstaltet.

Anhand eines fiktiven Falls wird ein deutsches Gerichtsverfahren simuliert und Studierende werden so mit der forensischen Tätigkeit von Rechtsanwälten vertraut gemacht. Studierende sollen als Interessensvertreter einen Fall rechtlich analysieren, Beweismittel würdigen und Rechtsmeinungen formulieren. Dabei sollen sie sich auch mit den Gegenargumenten auseinandersetzen und das Gericht schließlich von ihrer Position überzeugen. Thematisch wird jedes Jahr ein Fall behandelt, der den Studierenden auch wichtige Kenntnisse des anwaltlichen Berufsrechts vermittelt. Zugleich wird den Studierenden die zentrale Rolle des Rechtsanwalts für den Rechtsstaat ins Bewusstsein gerufen. Neben juristischen Kenntnissen sollen Studierende dabei auch sogenannte „Soft-Skills“ wie freie Rede, Argumentationskultur und Teamwork erlernen. Der Soldan Moot setzt auf die Idee des Wettbewerbs. Am Ende des Soldan Moots stehen in vier Kategorien (Bester Klägerschriftsatz, Bester Beklagterschriftsatz, Beste mündliche Leistung in der Vorrunde, Sieg im Finale) die Gewinner fest. Die mündliche Verhandlung simuliert eine Einzelrichter-Verhandlung der (fiktiven) 1. Zivilkammer im Landgericht Hannovers. Geleitet wird die Verhandlung von einem Volljuristen (Richter oder Rechtsanwalt).

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

## Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich **ab sofort** über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

## Angebote des Sprachenzentrums

### 91 054

#### English for International Negotiations (englisch)

4 SWS

5 LP

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

G. Cullen

1) findet ab 28.04.2023 statt

This course will provide participants with the opportunity to improve key communication skills in a negotiating setting. All of us have to negotiate during our lives - be it in the private sphere or at work. The focus of the course is on developing negotiating techniques and an awareness of different cultures' approach to negotiations and then actually conducting and evaluating a series of negotiations. The approach used places participants in a central role practicing core communication skills while simultaneously learning the fundamentals of negotiations. On completion of this course participants are assessed on the basis of an agreed negotiation simulation and should be able to exhibit, in a fluent and precise manner, appropriate communication strategies such as structuring and controlling information, asking the right questions, obtaining feedback, maintaining a positive atmosphere, avoiding personalization, making proposals and counter proposals to reach a deal and understanding key aspects of culture which can influence or impede the progress of any negotiation.

### 91 062

#### Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS

5 LP

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

L. Waters

1) findet ab 25.04.2023 statt

Intercultural competence is becoming more and more important in an increasingly globalised world. This course is designed to improve your ability to deal with intercultural encounters in English at university and at work. We will examine some of the theory behind intercultural competence, but be mainly concerned with the practical side of how to manage intercultural encounters - what to do and say to avoid any misunderstanding or miscommunication, and what to do when something does go wrong. We will look at our own cultural beliefs in comparison to others, and focus on the kind of language we need to use in order to maximize our chances of successfully communicating with people outside our own cultural norms. You will be tested orally (presentation) and in writing.

### 91 125

#### Französisch UNiCert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS

3 LP

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Jaeger

1) findet ab 24.04.2023 statt

Expression orale et écrite

Des compétences interculturelles vous seront demandées dans votre vie professionnelle. Afin de mieux communiquer dans des contextes multiculturels, certaines connaissances ou compétences en complément de votre niveau de langue vous seront utiles. Dans ce cours nous nous interrogerons sur la notion de culture et sur nos positionnements et réactions face à l'altérité. Nous découvrirons de manière créative, la représentation que nous nous faisons des cultures à l'aide d'interviews et de lectures guidées. Grâce à l'analyse de quelques situations de la vie quotidienne et d'incidents critiques, nous découvrirons les pièges habituels de la communication franco-allemande. Des exercices et un travail guidés vous seront proposés à partir de textes de sociologues et d'anthropologues et d'études de cas afin d'améliorer vos compétences réceptives et productives en langue et votre compétence interculturelle.

## Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

## Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

**10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*

**10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. MO 60, 001 G. Dannemann

Prüfung:  
 Anschließende Studienarbeit  
 BZQ II: Mündliche Prüfung (+ 1 LP = 2 LP für BZQ II)  
 Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

**10 553 Law, Democracy and Digital Sovereignty (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. L. Lasota

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117788>

The seminar is dedicated to the legal aspects of fundamental elements for digital democracy. It puts into perspective the concept of „Digital Sovereignty“ in Europe. Digital sovereignty is the ability and freedom states, organizations and citizens have to freely act and perform in the digital world. The course will provide an overview of the various areas of law covering the following topics: Data rights, intellectual property and digital technologies, net neutrality and digital human rights. The course is focused on research and it has been adapted to happen completely online.

### Course structure

- Digital Sovereignty and Data Colonialism
- Artificial Intelligence: Ethics and Regulation
- Digital Commons: Free Software, Open Data and Open Standards
- Cybersecurity Rights, Encryption and Privacy
- Digital Sustainability, Competition and Consumer Protection
- Net Neutrality, Open Internet and Platform Regulation

Literatur:  
 A reading list will be provided in the beginning of the course.

Organisatorisches:  
 For enrollment, please send an e-mail to [yvonne.runzler@hu-berlin.de](mailto:yvonne.runzler@hu-berlin.de) with your name, matriculation number and course.

Prüfung:  
 BZQ II: Seminararbeit

## Fremdsprachiges Rechtsstudium

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 900 FRS English: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 16-18 wöch. (1) BE 2, E34 P. Harvey  
 Do 14-16 wöch. (2) BE 2, E34 P. Harvey  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 2) findet ab 20.04.2023 statt

This course should familiarise you with the essentials of commercial contracts in the common law world. We deal with questions of construction, vitiating factors, misrepresentation, equitable remedies and parts of the Sale of Goods Act. A substantial set of notes is provided.

Organisatorisches:  
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 901 FRS English: Law of Torts (Modul 6) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) BE 2, E34 A. van der Eijk-Spaan  
 Mi 12-14 wöch. (2) BE 2, E34 A. van der Eijk-Spaan  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
 2) findet ab 19.04.2023 statt

In this course we will explore the law of torts (civil wrongs). Largely based on case law, the law of torts offers an interesting insight in the operations of the common law system. Therefore we will start with a short introduction to the common law, followed by a discussion of the tort of negligence and its component parts of duty of care, breach of that duty, causation and remoteness; occupiers' liability; trespass; and defamation. Finally, we will discuss the defences available and damages (compensation).

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 902 FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Do 14-18 wöch. (1) BE 2, E42 D. Moore  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 903 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 14-18 wöch. (1) BE 2, E44/46 F. Seba  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Après un bref rappel des notions générales du droit des obligations, nous aborderons plus précisément le droit de l'un des contrats spéciaux les plus importants à savoir, le contrat de vente, contrat essentiel à l'approche du droit commercial et du droit des affaires. Nous envisagerons ensuite le droit de la responsabilité civile, pour comparer les systèmes de responsabilité contractuel et délictuel. Enfin, nous nous concentrerons sur la lecture et la compréhension des arrêts de la Cour de Cassation pour vous permettre d'envisager avec sérénité la poursuite de vos études juridiques dans les universités en France.

Nach einer kurzen Erinnerung an die allgemeinen Begriffe des Schuldrechts werden wir uns speziell mit dem Recht eines der wichtigsten Sonderverträge befassen, nämlich dem Kaufvertrag, einem Vertrag, der für den Ansatz des Handels- und Wirtschaftsrechts von wesentlicher Bedeutung ist. Anschließend werden wir uns mit dem Recht der zivilrechtlichen Haftung befassen und die Systeme der vertraglichen und deliktischen Haftung vergleichen. Schließlich werden wir uns darauf konzentrieren, die Urteile des Kassationsgerichtshofs zu lesen und zu verstehen, damit Sie mit Gelassenheit die Fortsetzung Ihres Jurastudiums an den Universitäten in Frankreich ins Auge fassen können.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 904 FRS Französisch: Droit public français et droit européen (Modul 4) (französisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, E34 F. Seba  
 1) findet ab 21.04.2023 statt

Gegenstand dieses Moduls ist das französische Staatsrecht in seinen Bezügen zum Völker- und Europarecht. Behandelt wird zunächst das Verhältnis der nationalen und supranationalen Rechtsquellen zueinander. Hierbei wird auf die Integration des internationalen Rechts in die französische Rechtsordnung und auf die Besonderheiten des Unionsrechts eingegangen. Anhand von Entscheidungen des „Conseil constitutionnel“ und des „Conseil d'Etat“ werden die Integrations- und Kollisionsregeln erläutert. Ferner wird die fortschreitende Internationalisierung und Europäisierung des französischen Staatsrechts näher analysiert. In diesem Zusammenhang wird der Einfluss der EMRK auf die französische Verwaltungsgerichtsbarkeit exemplarisch untersucht. Abschließend wird das Spannungsverhältnis zwischen staatlicher Souveränität und der Integration Frankreichs in das Mehrebenensystem thematisiert. In diesem Rahmen wird die Bedeutung und die Funktion des „dialogue des juges“ innerhalb des europäischen Gerichtsverbunds hinterfragt.

Literatur:

A. Gailliet, Th. Hochmann, N. Marsch, Y. Vilain, M. Wendel (Hrsg.), Droits constitutionnels français et allemand. Perspective comparée, LGDJ, Paris, 2019

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Prüfung:

Klausur und ggf. mündliche Prüfung

**10 905 FRS Türkisch: Sirketler Hukuku, Kiymetli Evrak Hukuku, Bosanma Hukuku (Modul 4) (türkisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, 139A B. Kural  
 1) findet ab 21.04.2023 statt

Da die wirtschaftlichen Verhältnisse zwischen der Türkei und Deutschland ein riesiges Volumen erreichen, bringt das Grundwissen über die handels- und gesellschaftsrechtliche Basis der türkischen Rechtsordnung eine neue Qualifikation mit sich.

Aufgrund dessen wird im Modul 4, welches das türkische Handelsrecht beinhaltet, den Studenten ein allgemeiner Einblick in das türkische Handelsrecht vermittelt. Dabei werden das Handelsgewerbe, das Handelsrechtliche Pfandrecht, die Prokura, das Handelsregister und die Beweislast der Handelsbücher behandelt. Des Weiteren werden auch die Gründung und der Übergang der Gesellschaftsarten und die Wertpapiere (Scheck, eigener Wechsel) besprochen.

Da bei Scheidungsfällen vor deutschen Gerichten bei türkischen Staatsangehörigen die Vorschriften des türkischen Zivilgesetzbuches angewendet werden, wird außerdem in Modul 4 die Ehescheidung und deren Wirkung ausführlich behandelt und analysiert.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 906 FRS Spanisch: Derecho Mercantil, Derecho Laboral (Modul 4) (spanisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Do 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 E. Salto  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 907 FRS Italienisch: Autonomia negoziale (Modul 2) (italienisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 L. De Carli  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Der Kurs wird die Grundkenntnisse des italienischen Vertragsrechts vermitteln und beinhaltet auch die Behandlung der wesentlichen Vertragstypen, beginnend, wie die Struktur des BGB, mit dem Kaufvertrag.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 908 FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) (russisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 909 FRS Chinesisch: Strafrecht und Strafprozessrecht (Modul 4) (chinesisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117983>

In der Veranstaltung werden sowohl das chinesische Strafrecht als auch das chinesische Strafprozessrecht behandelt. Im Teil des chinesischen Strafrechts werden die allgemeinen Prinzipien und Theorien systematisiert, auch die verschiedenen Strafmaße und Besonderheiten beim chinesischen Recht werden behandelt. Im Teil des chinesischen Strafprozessrechts lernen die Studierenden den Aufbau des Gerichts und der Staatsanwaltschaft kennen. Dabei werden allgemeine strafrechtliche Verfahren und besondere Prozesse – wie die Überprüfung der Todesstrafe – thematisiert.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

**10 910 FRS Polnisch: Polskie prawo handlowe i prawo spółek (Modul 4) (polnisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Fr 16-20 Einzel UL 9, E14 N.N.  
 Sa 09-13 Einzel UL 9, E14 N.N.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Den Terminplan finden Sie unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs>



## Angebote des Sprachenzentrums

### 91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) L. Helge  
1) findet ab 25.04.2023 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of English law. You will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). While all language skills are practised, the focus is on reading and speaking. As home assignment, you will prepare a short case presentation. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, speaking and vocabulary/grammar.

### 91 035 English for Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) L. Helge  
1) findet ab 24.04.2023 statt

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of English civil and criminal law: the main sources of law, the court system, various aspects of contract law, the tort of negligence, the elements of a crime, various offences. While all language skills are practised, the focus is on reading and speaking. You will therefore read, analyse, discuss academic texts, law reports (precedents), statutes and learn to solve short case scenarios. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to either civil or criminal law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, speaking and vocabulary/grammar.

### 91 036 English for Students of Law, Gender Studies, Humanities and Social Sciences: Gender, Society and the Law (englisch)

4 SWS 5 LP  
SPK Do 12-16 wöch. (1) J. Linscott  
1) findet ab 27.04.2023 statt

What is the difference between "sex" and "gender"? Does the law have an intrinsic "male bias", or has it in fact facilitated women's liberation? How should the law promote the rights of transgender persons while still safeguarding those of women and girls? Should we speak about "prostitution", or rather use the more neutral term "sex work", and is the current proliferation of online pornography an outgrowth of sexual liberation, or rather a manifestation of widespread misogyny in Western culture? If you have found yourself wondering about any of these issues, you might wish to consider more closely the relationship between gender, law and society. The primary aim of this interdisciplinary course is to introduce students to key topics in gender studies through the reading of a wide range of legal and non-legal texts. By critically reading, discussing and writing about topical issues pertaining to gender and the law, students will develop both their oral and written communication skills.

In-class activities, such as class discussions and presentations, will provide participants with an opportunity to express their views on key social and legal issues, and thereby enable them to practise their public-speaking skills and fine-tune their command of legal academic discourse. At the end of the course, students will produce one formal written assignment.

**Content** : Topics are likely to include: the distinction between "sex" and "gender"; a historical overview of the three main waves of the feminist movement; liberal, cultural and radical feminist approaches to the law and society; the gay rights movement and the law; the apparent tension between transgender rights and gender-critical feminism; sexism in the legal profession; and the legal regulation of prostitution/sex work.

Assessment: The course will be assessed by means of a class presentation and one final written assignment.

### 91 037 English for Law: Mooting (englisch)

4 SWS  
SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Linscott  
1) findet ab 28.04.2023 statt

Mooting involves students arguing a hypothetical, or "moot", legal problem before a judge in a formal mock appellate hearing. As such, mooting both develops students' understanding of the law and improves their courtroom advocacy and public speaking skills. In this course, we will undertake weekly practical mooting exercises in which students grapple with a legal problem; formulate their submissions in respect of it, acting as the appellant or the respondent; and then formally moot it in the final part of the class. The teacher and/or other classmates will play the role of judge, putting questions to the mooters and testing the cogency of their submissions. During the course, we will explore the highly formal language used in court and how to use it, as well as gain experience in how to conduct oneself in court. We will also focus on writing, with a particular emphasis on drafting concise and logically ordered skeleton arguments. Throughout the course, students will be encouraged to reflect critically on their oratorical skills and courtroom manner.

Skills-based topics are likely to include: mooting as an academic exercise; courtroom advocacy as the "art of persuasion"; formality in court; introducing oneself to the judge; modes of judicial address; answering questions from the judge; using a roadmap to outline one's arguments; structuring one's submissions; "signposting" one's arguments; compiling and using a court bundle; integrating case law into one's submissions; using examples and "storytelling" in mooting; closing one's submissions; and making an effective rebuttal and surrebuttal. Legal problems will involve controversial and contentious issues in civil, criminal and constitutional law.

Assessment: Each student will be required to submit a set of skeleton arguments and take part in a final assessed moot.



**91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)**

4 SWS 5 LP  
SPK Do 16-20 wöch. (1) M. Baierl  
1) findet ab 27.04.2023 statt

The course introduces you to the United States common-law system, its courts and basic procedural and substantive law. It will include analyzing and 'briefing' landmark decisions made by the US Supreme Court in various areas of the substantive law. You will analyse and discuss these decisions, also in terms of legal language, synthesize the legal rules and rationales laid down in them. You will be asked to present a case or a legal argument orally in class, which will be graded. You will also be asked to work with other students in preparing for graded Moot Court sessions by developing legal arguments using case law read throughout the course.

**91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (englisch)**

4 SWS  
SE Do 14-18 wöch. (1) L. Helge  
1) findet ab 27.04.2023 statt

How do English lawyers think? How does a legal system based on case law really function? In this module you will familiarise yourself with the common-law approach to developing the law by precedent and statutory interpretation. You will study the common-law method in the context of real cases and legislation and then learn to apply it to fictitious scenarios, just like English law students would. Preparation for classes will require the perusal of substantial materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes. The final exam is a two-hour written paper taken in the last week of the course.

**91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)**

4 SWS 5 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) D. Bowskill  
Do 16-18 wöch. (2) D. Bowskill  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

This course introduces students to the law of contract. The content areas comprise the elements of a contract, the terms of a contract, the discharge of contract and legal remedies. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes at home. The final exam is a two-hour written paper taken in the last week of the course.

**91 126 Französisch UNICert®II B2: Le monde politico-judiciaire (französisch)**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) M. von Dungern  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Expression écrite et expression orale

Ce cours s'intéresse au fonctionnement et au rôle de la justice à travers des exemples choisis dans l'actualité politique en France ou en Europe. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles et reportages vidéo choisis dans les médias actuels) permettent de s'initier à la langue juridique, d'étudier et de comprendre comment la justice et la politique essaient de se contrôler mutuellement dans un rapport souvent très conflictuel. Par ailleurs, ce cours propose également une réflexion sur la relation entre les citoyens et les citoyennes, les élu.e.s et les acteurs/actrices de la justice, ainsi que sur les actions et/ou recours possibles.

**Hauptstudium**

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 4. Fachsemester**

**Modul Zivilrecht III**

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

**10 200 Handelsrecht**

2 SWS 3 LP  
VL Mi 08:30-10:00 wöch. UL 6, 2002 J. Thiessen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117541>

Das Handelsrecht gilt als »Sonderprivatrecht der Kaufleute«. Es fußt auf den Vorschriften des Bürgerlichen Gesetzbuches, modifiziert diese aber für den kaufmännischen Verkehr. Hieraus ergibt sich ein vielschichtiges Wechselspiel zwischen allgemeinen und besonderen Regeln, zwischen Bürgerlichem Gesetzbuch einerseits und Handelsgesetzbuch andererseits.

Die Vorlesung »Handelsrecht« bietet eine Einführung in das Handelsrecht (konzeptionelle und historische Grundlagen), erörtert den examensrelevanten Stoff (Kaufleute, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura/Handlungsvollmacht, Handelsgeschäfte) und gibt einen Überblick über sonstige handelsrechtliche Themen (Kommission, Frachtgeschäft, Wertpapierrecht). Gleichzeitig werden wichtige Gebiete des Bürgerlichen Rechts wiederholt und vertieft (Formvorschriften, Vertragsschluss, Stellvertretung, Mängelgewährleistung, Eigentumserwerb).

Literatur:

Hans Brox/Martin Henssler, Handelsrecht, 23. Aufl., München: Beck (2020).

Claus-Wilhelm Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl., München: Beck (2006).

Karsten Schmidt, Handelsrecht, 6. Aufl., Köln: Heymann (2014).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

## 10 201 Gesellschaftsrecht

2 SWS  
VL

2 LP  
Di

14-16

wöch.

UL 6, 2002

G. Bachmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120048>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 lit. c JAO), darunter Gründung und Auflösung, Rechte und Pflichten der Gesellschafter, Geschäftsführung und Vertretung, Haftungsverhältnisse und Gesellschafterwechsel. Behandelt werden die gängigen Rechtsformen, also Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR), Offene Handelsgesellschaft (OHG), Kommanditgesellschaft (KG), Stille Gesellschaft sowie Grundzüge der Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und der Aktiengesellschaft (AG).

Literatur:

Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, 24. Aufl. 2017 (ISBN: 978-3-406-68059-5)

Jens Koch, Gesellschaftsrecht, 11. Aufl. 2019 (ISBN: 978-3-406-73580-6)

Carsten Schäfer, Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2018 (ISBN: 978-3-406-71805-2)

Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht, 10. Aufl. 2017 (ISBN: 978-3-16-155221-2)

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

## 10 202 Arbeitsrecht

2 SWS  
VL

2 LP  
Mo

08-10

wöch.

UL 6, 2002

S. Klawitter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119981>

Gegenstand der Pflichtfachvorlesung Arbeitsrecht bilden die Grundzüge des Individualarbeitsrechts. Die Vorlesung wird dabei entlang des „Lebenszyklus“ eines Arbeitsverhältnisses folgende Themenschwerpunkte abbilden: Begründung eines Arbeitsverhältnisses, Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis einschließlich typischer praktischer Vertragsgestaltungen, arbeitsrechtliches Leistungsstörungenrecht sowie die Beendigung eines Arbeitsverhältnisses. Dabei sind europarechtliche Einflüsse auf das nationale Arbeitsrecht ebenso Gegenstand der Vorlesung wie Bezüge zum Kollektivarbeitsrecht, zum Arbeitsprozessrecht und zum Sozialversicherungsrecht.

Literatur:

Dütz/Thüsing , Arbeitsrecht, 26. Auflage 2021; Junker , Grundkurs Arbeitsrecht, 20. Auflage 2021; Brox/Rüthers/Henssler , Arbeitsrecht, 20. Auflage 2020; Waltermann , Arbeitsrecht, 20. Auflage 2021

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

## 10 203 AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS  
UE

2 LP  
Mo

12-14

wöch.

BE 2, E42

F. Bremenkamp

UE

Mo

12-14

wöch.

BE 2, 140/142

J. Jochmann

UE

Mo

16-18

wöch.

BE 2, E34

F. Bremenkamp

UE

Di

08-10

wöch.

BE 2, E42

C. Martens

UE

Di

08-10

wöch.

BE 2, E44/46

N. Dewitte

UE

Di

10-12

wöch.

BE 2, E42

O. Schendel

UE

Di

12-14

wöch.

BE 2, E42

J. Zell

UE

Mi

16-18

wöch.

BE 2, E44/46

A. Lanzrath

UE

Mi

18-20

wöch.

BE 2, E44/46

U. Yilmaz

UE

Do

08-10

wöch.

S. Petry

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118121>

Organisatorisches:

**AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!**

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AG Z III/5 findet digital statt.

## Modul Öffentliches Recht II

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

#### 10 340 Baurecht (1. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119956>

Die Vorlesung behandelt die Frage, wie die Nutzungsmöglichkeiten des begrenzten Bodens verteilt werden (Bauplanungsrecht), welche Voraussetzungen für die Errichtung und Nutzung von baulichen Anlagen erfüllt werden müssen (Baugenehmigungsrecht, Bauordnungsrecht), welche Möglichkeiten des Rechtsschutzes für Private bestehen und wie die Einhaltung der rechtlichen Vorgaben durch die Behörden sichergestellt werden kann (Bauordnungsrecht). Weil das Baurecht in Berlin deutlich höhere Examensrelevanz besitzt als das Kommunalrecht, wird das Baurecht auch deutlich mehr als die erste Hälfte des Semesters beansprucht und das Kommunalrecht entsprechend kürzer behandelt werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

#### 10 341 Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119957>

Die Vorlesung Kommunalrecht behandelt die in Berlin examensrelevanten Grundzüge des Kommunalrechts. Nach kurzen Erläuterungen zur Bedeutung der Kommunen und des Kommunalrechts in den Flächenstaaten werden das Land Berlin und seine Bezirke sowie die Leistungen der Gemeinden/des Landes Berlin für die Einwohner näher behandelt. Weil das Baurecht in Berlin deutlich höhere Examensrelevanz besitzt als das Kommunalrecht, wird das Baurecht auch deutlich mehr als die erste Hälfte des Semesters beansprucht und das Kommunalrecht entsprechend kürzer am Ende des Semesters behandelt werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

#### 10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119955>

Die Vorlesung über das Allgemeine Sicherheits- und Ordnungsrecht behandelt den Kernteil der Eingriffsverwaltung. Institutionell stehen zur Exemplifizierung im Vordergrund die Ordnungsverwaltung des Landes Berlin und seine Polizei. Soweit es auf konkrete Normen des Landesrechts ankommt, wird daher das Allgemeine Gesetz zum Schutz der öffentlichen Sicherheit und Ordnung in Berlin (ASOG Bln) zu Grunde gelegt. Es werden aber auch wichtige Fragen des Rechts der Bundespolizei und des Bundeskriminalamts sowie des Versammlungsrechts behandelt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

#### 10 351 AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	S. Simon
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Plöse
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	M. Plöse
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Willaschek
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Hoeft
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	E. Neumann
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Jungenkrüger
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	A. Hofheinz
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	A. Hofheinz
UE	Do	14-16	wöch.		J. Tylewski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118122>

Organisatorisches:

#### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Die AG Ö II/9 findet digital statt.

## Modul Strafrecht II

### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

#### 10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	L. Greco
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119628>

In der Vorlesung werden Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte besprochen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Strafrecht II (4h)

#### 10 291 AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Riecker
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	L. Leutiger
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Riecker
UE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	J. Ebbinghaus
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	L. Leutiger
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	R. Drust
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Schlegel
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Schlegel
UE	Di	16-18	wöch.		M. Gülyesil

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118123>

Organisatorisches:

#### AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AG StR II/7 findet digital statt.

## Schwerpunkte

### Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 6. Fachsemester

#### Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil

#### 10 605 NS-Unrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117539>

Eine im Sommer 2021 beschlossene Reform des Deutschen Richtergesetzes sieht vor: "die Vermittlung der Pflichtfächer erfolgt auch in Auseinandersetzung mit dem NS-Unrecht". Vor diesem Hintergrund soll in der Vorlesung exemplarischer Lehr- und Prüfungsstoff für eine solche Auseinandersetzung vermittelt werden. Die Vorlesung behandelt daher Themen des Pflichtfachstoffs zum geltenden Recht, die Anlass bieten, im juristischen Studium auf die NS-Vergangenheit, die Auseinandersetzung mit ihr, personelle und inhaltliche Kontinuitäten oder Diskontinuitäten sowie methodische Fragen einzugehen.

Literatur:

- Görtemaker/Safferling (Hrsg.), Die Rosenberg. Das Bundesministerium der Justiz und die NS-Vergangenheit - eine Bestandsaufnahme, 2013
- Rückert, Unrecht durch Recht. Zur Rechtsgeschichte der NS-Zeit, 2018
- Rückert, Abschiede vom Unrecht. Zur Rechtsgeschichte nach 1945, 2015
- Stolleis, Recht im Unrecht. Studien zur Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus, 2016
- Stolleis, Das Bonner Grundgesetz. Altes Recht und neue Verfassung in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik Deutschland (1949-1969), 2006

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

<b>10 606</b>	<b>Wirtschaftsrechtsgeschichte</b>					
2 SWS	1 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117540>

Die Veranstaltung ist der Geschichte des Wirtschaftsrechts gewidmet. Wirtschaftsrecht wird dabei weit als jegliche Regulierung des Verhaltens, der Rechte und Pflichten von Marktteilnehmern verstanden, der Unternehmensorganisation, der Arbeitsbeziehungen, des Geistigen Eigentums und des Steuerrechts. Im Mittelpunkt stehen Kodifikationen und Richterrecht des 19. und 20. Jahrhunderts, doch werden deren ältere historische Wurzeln in frühere Epochen zurückverfolgt, etwa die Marktregulierung durch Polizeyordnungen der frühen Neuzeit.

Literatur:

Mathias Schmoeckel/Matthias Maetschke, Rechtsgeschichte der Wirtschaft. Seit dem 19. Jahrhundert, 2. Auflage Tübingen 2016  
Michael North, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Ein Jahrtausend im Überblick, 2. Auflage, München 2005  
Carsten Burhop, Wirtschaftsgeschichte des Kaiserreichs 1871-1918, Göttingen 2011

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

<b>10 607</b>	<b>Analytische Rechtstheorie</b>					
2 SWS	1 LP					
VL	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	M. von Landenberg- Roberg	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117936>

Die Veranstaltung widmet sich den Grundfragen der analytischen Rechtstheorie (beispielsweise dem Verhältnis von Recht zu Natur, Moral oder Wissenschaft bzw. der Struktur des positiven Rechts) ausgehend von einem ihrer zentralen Klassikertexte: Der zweiten Auflage von Hans Kelsens „Reine Rechtslehre“ aus dem Jahr 1960. Wie kein zweites Werk eignet sich das Buch zur Schulung des eigenen rechtstheoretischen Denkens. Es klärt den Geist und schärft den Blick. Wie kein zweites Werk leidet seine Rezeption aber auch an dem bei Klassikertexten oft zu beobachtendem Phänomen, dass sein eigentlicher Erkenntniswert von den Verächterinnen verkannt, von den Bewunderinnen aber überdehnt wird. Gegen die erstickende Schlacke von vorurteilsbehafteten Fehlzuschreibungen und unproduktiver Verneintlichkeit hilft nur der Durchgriff auf den Text selbst. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt daher die Bereitschaft zur angeleiteten genauen Lektüre des vollständigen Werkes sowie die Übernahme zehnminütiger Kurzreferate voraus. Grundlage bildet die von Matthias Jestaedt im Verlag Mohr Siebeck herausgegebene Studienausgabe der 2. Auflage von 1960.

Literatur:

Matthias Jestaedt, Ein Klassiker der Rechtstheorie, in: ders. (Hrsg.),  
Hans Kelsen: Reine Rechtslehre, Studienausgabe der 2. Auflage 1960, Mohr Siebeck 2017, XIII-XCV.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

<b>10 608</b>	<b>Rechtsphilosophie der Gegenwart</b>					
2 SWS	1 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 139A	C. Möllers	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119552>

Das Seminar wird Texte der Rechtsphilosophie der Gegenwart lesen und dabei sowohl analytische als auch kritische Theorien vorstellen. Zu den zu studierenden Autorinnen und Autoren werden ua Mark Greenberg, Sally Haslanger, Alexandre Kojève, Christoph Menke, Scott Shapiro und Yan Thomas gehören. Ziel des Seminars ist eine begriffliche Kartographie der aktuellen Diskurslandschaft.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar an.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

<b>10 609</b>	<b>Carl Schmitt in Weimar</b>					
2 SWS	1 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118034>

Carl Schmitt ist der fachübergreifend meist rezipierte deutsche Rechtswissenschaftler. Grundsatzfragen aus dem Grenzbereich von Recht – Politik – Philosophie behandelt er vor dem Hintergrund einer konservativen Geschichtsdeutung und in der Intensitätssemantik der rechten Avantgarde. Die Veranstaltung widmet sich der gemeinsamen Lektüre seiner wirkmächtigsten Texte. In der Form kurz und essayistisch, geben sie ein Panorama der Weimarer Verfassungs- wie Geistesgeschichte.

**Literatur:**

Schmitt, Der Begriff des Politischen, Politische Theologie, Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus, Legalität und Legitimität Lennartz, Juristische Granatsplitter; Mehring, Carl Schmitt. Aufstieg und Fall Quaritsch, Positionen und Begriffe Carl Schmitts; Bohrer, Ästhetik des Schreckens

**Organisatorisches:**

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich, kommen Sie einfach zur ersten Sitzung. Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [jannis.lennartz@rewi.hu-berlin.de](mailto:jannis.lennartz@rewi.hu-berlin.de)

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

## 10 610 Eigentum und Volkswille

2 SWS

1 LP

BS

Block+SaSo (1)

H. Grefrath

1) findet vom 20.06.2023 bis 02.07.2023 statt

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120339>

Die Garantie des Eigentums ist ein Grundpfeiler aller liberalen Verfassungen. Gleichwohl wird in jüngster Zeit die Frage nach den Grenzen des Eigentumsschutzes neu gestellt. Im Zentrum steht dabei die Forderung nach der Vergesellschaftung von Wohnungseigentum und die entsprechende Berliner Volksabstimmung. Dies wird das Kolloquium zum Anlass nehmen, die genannte Abstimmung und ihre rechtlichen Folgen in der Praxis näher zu beleuchten. Daneben gilt es, grundsätzlich über die Chancen und Risiken direkter Demokratie nachzudenken. Neben einer einführenden rechts- und gesellschaftstheoretischen Reflexion sollen hier insbesondere die Analyse des Eigentumsgrundrechts und die Möglichkeiten von Vergesellschaftungen unter dem Grundgesetz im Mittelpunkt stehen.

**Organisatorisches:**

Die Veranstaltung findet als Blockseminar außerhalb der Juristischen Fakultät statt. Vorbesprechung: 27.4.2023, 18:00 Uhr per Zoom .

Kontaktaufnahme für Studierende möglich per E-mail an: [Holger.Grefrath@rewi.hu-berlin.de](mailto:Holger.Grefrath@rewi.hu-berlin.de)

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit

LL.M. - Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 611 Seminar on Jewish Law (englisch)

2 SWS

1 LP

SE

Di

10-12

wöch.

BE 2, 139A

T. Blanchard

An extensive examination of the legal and philosophical principles and structure of the major areas of Jewish law: torts/damages, abortion, marriage, sexuality and family, religion and the state. We will also compare these areas of Jewish law with modern legal systems. No previous knowledge of Jewish law is presumed. The course is in English.

**Prüfung:**

Anschließende Studienarbeit (auch in Englisch möglich), Seminararbeiten (auch in Englisch oder Französisch möglich)

## 10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS

1 LP

VL

Do

14-16

wöch.

UL 9, 213

P. Sußner

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

## 10 625 Dogmatik

2 SWS

1 LP

BS

Block+Sa (1)

M. Jestaedt,  
A.-B. Kaiser

1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117763>

Rechtswissenschaft & Rechtspraxis arbeiten dogmatisch, doch sind noch immer viele Fragen rund um den Begriff der Dogmatik ungeklärt. Zwar sind in den letzten Jahren zahlreiche Arbeiten erschienen, die sich vertieft mit Begriff und Methode der Dogmatik sowie mit ihren Vorzügen und Schwächen beschäftigt haben. Dennoch ist zu konstatieren, dass sich mit jeder weiteren Annäherung an den Begriff der Dogmatik nur weitere offene Flanken gezeigt haben.

**Literatur:**

Anna-Bettina Kaiser, Juristische Methode, Dogmatik, System, in: Wolfgang Kahl/Markus Ludwigs (Hrsg.), Handbuch des Verwaltungsrechts, Band 1, 2021, § 24

Matthias Jestaedt, Wissenschaft im Recht. Rechtsdogmatik im Wissenschaftsvergleich, JZ 2014, 1 ff.

**Organisatorisches:**

Das Seminar wendet sich an Studierende der Rechtswissenschaft der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br. und der Humboldt-Universität zu Berlin. Es wird als Blockseminar vom 9. bis 10.06.2023 in Berlin/Wannsee abgehalten. Im Rahmen des Seminars können studienbegleitende Seminararbeiten zu den Schwerpunkten 7 und 10 (Freiburg) sowie 1 und 2 (Berlin) gefertigt werden. Von den beiden Fakultäten können jeweils sechs Studierende teilnehmen.

Das Seminar findet im "Gästehaus Schwanenwerder" am Wannsee statt. Start: 9.6., 14 Uhr, Ende 10.6., 16.30 Uhr. Vor- und Nachbesprechung werden per Zoom stattfinden.

**Prüfung:**

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

**10 626      Rechtsstaat - rule of law (englisch)**

2 SWS BS	1 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	So	13-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 17.06.2023 statt

3) findet am 18.06.2023 statt

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117762>

It has become a commonplace to say that the rule of law is under attack globally. But what is the rule of law anyway? Is it the same as constitutionalism? Can it be legitimately be contested and what exactly is its relationship to democracy? We revisit these fundamental theoretical questions, but also ask about meaningful national differences when it comes to "rule by law and not by men." We also then analyze the repertoire of techniques that has developed in the past few decades to undermine or outright destroy the rule of law. Aspiring authoritarians have become more subtle and sophisticated; they often stick to existing legal procedures (capturing rather than abolishing constitutions), and engage in bad-faith exercises in comparative constitutional law (justifying measures by their existence in democracies that are above suspicion); however, older techniques like court-packing also remain popular. Finally, the seminar asks how the ideals of the rule of law can be made a matter of lived experience: if citizens perceive courts as inherently alien and "elitist," and if the goals of the rule of law remain highly abstract, people are unlikely to defend the judiciary (or so many observers worry). Can that situation be changed?

**Literatur:**

Jens Meierhenrich, *Rechtsstaat versus the Rule of Law*, in: The Cambridge Companion to the Rule of Law, CUP 2021, S. 39 ff.

**Organisatorisches:**

Die Vorbesprechung findet laut ausgewiesenem Termin digital statt, siehe Moodle-Kurs.

**Prüfung:**

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit (auf deutsch)

**10 627      Das Staatsoberhaupt**

2 SWS VL	1 LP Mo	16-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	H. Grefrath H. Grefrath
-------------	------------	-------	------------------------------	----------------------------

1) findet am 13.02.2023 statt

2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117776>

Das Seminar möchte das staatsrechtliche Phänomen des Staatsoberhauptes – Präsidenten und Monarchen – in rechtsdogmatischer, verfassungsgeschichtlicher und rechtsvergleichender Perspektive ausleuchten. Im Zentrum steht dabei der Bundespräsident als Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland. Dieser soll mit seinen Vorgängerinstitutionen – dem Reichspräsidenten in der Weimarer Republik, den Monarchen bis 1918 – sowie mit anderen Staatsoberhäuptern in der Gegenwart (Monarchen, wie etwa der englischen Königin oder dem japanischen Tenno, volksgewählten Präsidenten wie in den USA, in Frankreich oder in Österreich oder mehr oder weniger kollektiven Staatsführungen wie etwa in der Schweiz) verglichen werden. Das Blockseminar wird z.T. in den Räumen des Bundespräsidialamts in Berlin abgehalten werden.

**Literatur:**

Kommentierungen der Art. 54 bis 62 GG in den einschlägigen Grundgesetz-Kommentaren, insbesondere *Waldhoff/Grefrath*, Kommentierung in Friauf/Höflich (Hrsg.), Berliner Kommentar zum Grundgesetz

**Organisatorisches:**

Am 13.02.2023 von 16-17 Uhr findet eine Vorbesprechung (laut Ausweisung, erster Termin) statt; dort werden zu den konkreten Themen auch Literaturhinweise gegeben.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar außerhalb der Juristischen Fakultät statt; Ort und Zeit wird den dann angemeldeten TeilnehmerInnen per Email bekannt gegeben.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [holger.grefrath@rewi.hu-berlin.de](mailto:holger.grefrath@rewi.hu-berlin.de)

**Prüfung:**

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 703      **Ökonomische Analyse des Rechts**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117535>

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die ökonomische Analyse des Rechts, die sich seit ca. 50 Jahren in den USA als Methode zur Anwendung und Fortbildung des Rechts entwickelt hat. Themen der Vorlesung sind die rechtsphilosophischen, methodischen Probleme dieses Ansatzes sowie seine ökonomisch-handwerklichen Grundlagen. Auf dieser Basis wird sodann eine Einführung in den Forschungsstand in ausgewählten Gegenstandsbereichen des Rechts geboten, nämlich Vertragsrecht, Deliktshaftung und Unternehmensrecht.

Literatur:

Richard A. Posner, *Economic Analysis of Law*, 9. Aufl. 2014; Schäfer/Ott, *Lehrbuch der ökonomischen Analyse des Zivilrechts*, 5. Aufl. 2012; Towfigh, Emanuel/Petersen, Niels, *Ökonomische Methoden im Recht*, 2010; Steven Shavell, *Foundations of Economic Analysis of Law*, 2004

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über [rita.schmidt@hu-berlin.de](mailto:rita.schmidt@hu-berlin.de)

## 10 764      **Kriminalpolitik der BRD**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120520>

Die Vorlesung behandelt die Frage, an welche rechtlichen Prinzipien der Staat beim Einsatz des Strafrechts gebunden ist. Theoretische Probleme wie die Rechtfertigung von Kriminalisierungen und von Strafe überhaupt sowie moderne Entwicklungstendenzen im Straf- und Strafverfahrensrecht werden im Einzelnen dargestellt und mit den Teilnehmern diskutiert.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 765      **Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht**

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	14-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, E47	F. Jeßberger F. Jeßberger

1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 01.06.2023 bis 03.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117877>

Die Auseinandersetzung mit der Kolonialzeit (und ihren Spuren) hat Konjunktur, auch in den Rechtswissenschaften. Das Seminar rückt das Strafrecht in den Blick. Es betrifft Fragen an der Schnittstelle von Strafrechtsgeschichte und Internationalem (Völker-)Strafrecht, bezieht aber auch straftheoretische und methodische Perspektiven ein. Die behandelten Themen lassen sich den folgenden Blöcken zuordnen: Entwicklung und Struktur des Strafrechts der sog. Schutzgebiete; Bewertung des Kolonialunrechts in den Formaten des (Völker-)Strafrechts; Legitimation der Völkerstrafjustiz in der post-kolonialen globalen Ordnung; Ansätze zur Dekolonisierung der Rechtsvergleichung.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 766      **Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform**

2 SWS	1 LP				
SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger

1) findet vom 27.04.2023 bis 29.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118067>

Das Völkerstrafrecht, seine Institutionen und die internationale wie nationale Völkerstrafrechtspraxis stehen zunehmend in der Kritik: Selektivität, Doppelstandards, Ausblendung der geschlechtsspezifischen Aspekte makrokrimineller Gewaltkontexte, institutioneller Rassismus, Dominanz retributiver Strafjustiz, fortbestehende koloniale Denkweisen, das Außerachtlassen von struktureller Gewalt – die Ansätze für eine Kritik des Völkerstrafrechts sind vielfältig. Ziel des Seminars ist es, diese kritischen Perspektiven auf das Völkerstrafrecht anhand von Schlüsseltexten gemeinsam zu diskutieren und auf ihre Tragfähigkeit hin zu überprüfen. Dabei sollen auch Reformansätze erörtert werden, wie sie etwa derzeit im Blick auf das Völkerstrafgesetzbuch diskutiert werden.

Prüfung:

Vorgezogene Studienarbeit



## Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil

<b>10 609</b>	<b>Carl Schmitt in Weimar</b>	2 SWS SE	1 LP Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						
<b>10 624</b>	<b>Antidiskriminierungsrecht</b>	2 SWS VL	1 LP Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	P. Sußner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 449</i>						
<b>10 625</b>	<b>Dogmatik</b>	2 SWS BS	1 LP		Block+Sa (1)		M. Jestaedt, A.-B. Kaiser
	1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>						
<b>10 626</b>	<b>Rechtsstaat - rule of law (englisch)</b>	2 SWS BS	1 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
			Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
			So	13-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	1) findet am 16.06.2023 statt 2) findet am 17.06.2023 statt 3) findet am 18.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 515</i>						
<b>10 627</b>	<b>Das Staatsoberhaupt</b>	2 SWS VL	1 LP Mo	16-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)		H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 13.02.2023 statt 2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 515</i>						
<b>10 628</b>	<b>Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen</b>	2 SWS CO	1 LP Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117807>

Das Kolloquium widmet sich dem Recht der Politik (v.a. Organisationsrecht von Parteien, Bundestag, Bundesrat und Bundesregierung) und vertieft damit die vorhandenen Kenntnisse aus dem Grundstudium. Einerseits wird die Veranstaltung aktuelle Streitfragen und Gerichtsentscheidungen analysieren, beispielsweise die Äußerungsrechte der Bundeskanzlerin, die Möglichkeit zur Abwahl des Vorsitzenden eines Bundestagsausschusses oder die Informationsansprüche von Bundestagsabgeordneten. Diese Fragen werden eingebettet in allgemeine Überlegungen zur Funktionsweise und dem Wandel des parlamentarischen Regierungssystems unter dem Grundgesetz. Rechtspolitisch soll zudem die Anpassung des Rechts der Politik an die Digitalisierung diskutiert werden, die unter anderem in der Koalitionsvereinbarung angekündigt wird. Erwartet wird die aktive Mitgestaltung der Veranstaltung durch die Studierenden, insbesondere durch die vorbereitende Lektüre sowie die Vorstellung von Entscheidungen oder relevanten Texten im Kolloquium.

Organisatorisches:  
 Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [arne.pilniok@hu-berlin.de](mailto:arne.pilniok@hu-berlin.de)

Prüfung:  
 Vorausgehende Studienarbeit

**10 629****Einführung in die strategische Rechtskommunikation**

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Wohlrabe
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Wohlrabe
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Wohlrabe
1) findet am 21.04.2023 statt					
2) findet am 22.04.2023 statt					
3) findet am 23.04.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118743>

Unternehmen und Einzelpersonen, die in einen Rechtsstreit verwickelt sind, müssen heute nicht mehr nur die Gerichte überzeugen - sondern häufig auch die Öffentlichkeit. Denn eine gewonnene juristische Auseinandersetzung nützt nur beschränkt, wenn dabei die Reputation verloren geht.

Während im Rahmen der universitären Ausbildung die formaljuristische Betrachtung eines Sachverhalts regelmäßig im Vordergrund steht, ermöglicht die Veranstaltung "Strategische Rechtskommunikation" den Studierenden einen zusätzlichen Einblick in den "Gerichtssaal der Öffentlichkeit". Anhand von theoretischem Input sowie Praxis- und Fallbeispielen wird ein umfassender Einblick in die Welt der Rechtskommunikation ermöglicht.

Literatur:

"Handbuch der Public Relations", Romy Fröhlich, Peter Szyszka, Günter Bentele, 3. Auflage

"Litigation-PR", Martin Wohlrabe, 1. Auflage

„Erfolgsstrategien der Litigation PR: Eine Einführung in die Praxis“, Dr. Armin Sieber, 1. Auflage

Organisatorisches:

Vorbesprechung per Zoom am 05.04.23 um 09:30 Uhr! Bitte zur Veranstaltung anmelden per Email an: [wohrlabe@consilium.media](mailto:wohrlabe@consilium.media)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

**10 630****Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen**

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Tabbara

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117991>

Gesetzgebung in der Praxis, die Entstehung und Verhandlung von Gesetzen wird anhand aktueller Normen erläutert

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich per E-Mail für dieses Seminar an unter: [annette.tabbara@berlin.de](mailto:annette.tabbara@berlin.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (max. 2)

**10 631****Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117889>

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Religionsverfassungsrechts mit dem grundgesetzlichen System des Verhältnisses von Religion und Staat sowie den diesbezüglichen europäischen Rahmenbedingungen. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen wie europäischen Verfassungsstaat und in außereuropäischen Modellen zum Verhältnis von Religion und Staat behandelt. Dieses sind exemplarisch die Kontroversen zu interkulturellen wie interreligiösen Konflikten durch rechtspolitische Debatten über Verschleierungsverbote, Kinder- und Mehrfachehen, Geltung/Akzeptanz von Schariarecht, Beschneidungen in Erfüllung religiöser Gebote, die Weiterentwicklung der Kopftuchfrage durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Koranverteilung in Fußgängerzonen, Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kreuzifix im Klassenzimmer, Schulgebet, Gebetsraum) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

**10 724****Recht und Governance der Mobilitätswende**

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 326	A. Pilniok
1) findet ab 31.05.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117809>

Mobilität ist zunehmend zu einem gesellschaftlichen Konfliktfeld geworden. Direkt vor der Tür der Fakultät wird über die Einrichtung einer autofreien Friedrichstraße gestritten, in Berlin und anderswo über den Bau bzw. Weiterbau von Autobahnen. Ebenso wird täglich über attraktive Preise und Angebote des ÖPNV oder den Ausbau des Fernverkehrs diskutiert. Dahinter steht der Befund, dass der Verkehrssektor die Klimaschutzziele bisher deutlich verfehlt. Die geforderte Dekarbonisierung lässt sich nicht nur durch Elektromobilität erzielen, sondern setzt auch eine Verlagerung des Individualverkehrs auf andere Verkehrsträger voraus. In die gleiche Richtung drängen auch veränderte Anforderungen vieler Nutzer\*innen an die Verkehrsinfrastruktur, insbesondere in Metropolen wie Berlin, und entsprechende politische Steuerungsintentionen. Die „Verkehrswende“ ist ein Beispiel für die gesellschaftliche Transformation zu einer nachhaltigen und klimaschutzgerechten Ordnung. Damit stellt sich auch die Frage, welche Rolle das Recht in solchen Transformationsprozessen spielt, indem es verschiedene Mechanismen ausgestaltet – von CO<sub>2</sub>-Preisen über Infrastrukturplanung bis hin zur konkreten Verkehrslenkung. In dieser Veranstaltung wollen wir diese komplexen Prozesse in den Blick nehmen und nach einer Bestandsaufnahme insbesondere unterschiedliche Reformvorschläge, etwa zum Straßenverkehrsrecht oder der Planungsbeschleunigung untersuchen und bewerten. Dazu werden wir Rechtsprechung und Literatur analysieren, aber auch Gespräche mit Praktiker\*innen führen. Erwartet wird die aktive Mitgestaltung der Veranstaltung durch die Studierenden.

Organisatorisches:

Anmeldung erforderlich unter: [sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 744 Constitutional values of the European Union (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	M. Ruffert
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Ruffert
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Mo	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	M. Ruffert
1) findet am 08.02.2023 statt					
2) findet am 12.05.2023 statt					
3) findet am 13.05.2023 statt					
4) findet am 14.05.2023 statt					
5) findet am 15.05.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117631>

The values of Europe have become one of the most important topics of European constitutional law. The seminar will analyse their substantive content (e.g. with respect to human rights), as well as institutional matters. It will take place in Berlin; we will be hosting a group of students from Warsaw together with Prof. Dr. Robert Grzeszczak. Each subject will be treated by a Polish and a German student to enhance discussion. A preparation meeting will be announced via moodle.

Organisatorisches:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ein Seminarvortrag sowie die Teilnahme an der Diskussion der Vorträge erwartet; Verfasser einer vorausgehenden Studienarbeit tragen hierzu vor. Diese Leistungen werden als zusätzliche, nicht von der Studien- und Prüfungsordnung für das Schwerpunktstudium erforderliche Leistungen bewertet und bescheinigt. Es wird (nicht für Verfasser einer Studienarbeit) angeboten, eine schriftliche Seminararbeit vierzehn Tage nach dem Seminarvortrag abzugeben. Diese Arbeit wird ggf. in die Bewertung einbezogen.

Für alle Interessentinnen und Interessenten findet zum Ende des Wintersemesters eine Vorbesprechung statt. Dort erfolgen die verbindliche Anmeldung und die Vorbereitung der Themenverteilung. Das endgültige Thema erhalten alle Seminarteilnehmer am Tag der Ausgabe der vorausgehenden Studienarbeiten. (...). Sie bekommen in der Vorbesprechung auch Hinweise für den Beginn der Literatursuche. Die oben angegebenen Uhrzeiten für das Seminar sind vorläufig. Der aktualisierte Terminplan wird den Teilnehmenden bei der Vorbesprechung zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Seminararbeit

Erasmus:

Mündliche Prüfung

Seminararbeit

## 10 745 Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion)

3 SWS	1 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert
	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Risse, M. Ruffert
1) findet am 16.02.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117610>

Nähere Informationen (Vortragsthemen) im Moodle-Kurs /Aushang.

Organisatorisches:

Nähere Informationen (Vortragsthemen) im Moodle-Kurs /Aushang. Vorbesprechung siehe Terminausweisung.

Die Exkursion findet gemeinsam mit der FU Berlin statt.

Ende Mai/Anfang Juni findet eine gemeinsame Exkursion nach Brüssel statt. Das genaue Datum und weitere Informationen finden Sie baldmöglichst im Moodle-Kurs. Bei Rückfragen wenden Sie sich an Herrn Keul unter [philipp.keul@hu-berlin.de](mailto:philipp.keul@hu-berlin.de).

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 773 **Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik**

2 SWS 1 LP  
SE

Block+SaSo (1)

A. Norouzi,  
C. Waldhoff

1) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119025>

Die Einsetzung eines parlamentarischen Untersuchungsausschusses stellt das schärfste Schwert im Arsenal der Kontrollrechte des Parlaments gegenüber der Exekutive dar. Einem solchen Ausschuss stehen die (Zwangs-)Mittel der StPO zur Verfügung, Aussagen von Zeugen können ggf. erzwungen werden, Zeugen können vereidigt werden. Die Beweiserhebung folgt im Grundsatz dem Strafprozessrecht. Folglich beschäftigen sich sowohl Straf- als auch Verfassungsrechtler mit dem Recht der Untersuchungsausschüsse, das damit zwischen Art. 44 GG, PUAG und StPO changiert. Im Seminar sollen parlamentarische Untersuchungsausschüsse aus dem Blickwinkel beider Disziplinen beleuchtet werden.

Literatur:  
Austermann/Waldhoff, Parlamentsrecht, 2020, Rn. 544 – 592  
Waldhoff/Gärditz (Hrsg.), PUAG. Kommentar, 2016  
Peters, Untersuchungsausschussrecht, 2. Aufl. 2020  
Glauben/Brockner, Das Recht der parlamentarischen Untersuchungsausschüsse in Bund und Ländern, 3. Aufl. 2016

Organisatorisches:  
Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Die Plätze werden nach dem Prioritätsprinzip vergeben.  
Anmeldung bitte an: [christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de](mailto:christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit (Es werden max. 6 Studienarbeiten, die ausschließlich nachgelagert geschrieben werden können, angenommen.)

## 60 508 **Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**

2 SWS 1 LP  
SE Di

16-18

wöch.

BU26, 406

M. Pally,  
M. Heger

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117735>

This course explores the protections and limitations on religious practice in Germany and the US. It begins with the protections and limits set out in the two constitutions. We will then look at contemporary legal cases in both countries which reflect tensions in increasingly multicultural societies and which the legal framework must resolve. The comparative method is used not only to teach students about both legal systems but to make visible the different cultural/historical assumptions undergirding each. Examples of current debates include: abortion; gay marriage and LGBTQ+ rights; religion and schools; religion and for-profit corporations; regulations of faith-based social service agencies; religious symbols/clothing (head scarves, crosses) in public institutions.

Literatur:  
Overviews of the cases and legal theory behind them will be posted on Moodle along with links to the briefs submitted in each case.

Organisatorisches:  
Please register in the Moodle course from 15 March (password: transatlantic)  
To earn a Schein, students must make one presentation to the class. Students may speak to Prof. Pally and Heger about additional exams (oral and written) or papers to fulfill degree requirements.

Prüfung:  
Studienordnung Rechtswissenschaft: Anschließende Studienarbeit.

## **Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - wahlobligatorischer Teil**

### 10 550 **Introduction to the English Law of Contract (englisch)**

2 SWS 2 LP  
VL Mo

10-12

wöch.

MO 60, 001

G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

**10 644****Nachhaltigkeit im Finanzrecht**

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	N. Badenhoop
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	N. Badenhoop
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 326	N. Badenhoop
1) findet am 09.06.2023 statt					
2) findet am 23.06.2023 statt					
3) findet am 24.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118325>

Während das Finanzrecht klassischerweise keine bestimmten Zwecke begünstigt und einen neutralen Rahmen für die Marktorganisation schafft, fördern die europäischen und deutschen Gesetzgeber zunehmend Nachhaltigkeitsziele im Finanzrecht. Diese umfassen ökologische, soziale und Governance-Aspekte (ESG) und reichen von Sorgfaltspflichten in Lieferketten, über Gender-Quoten in Aktiengesellschaften bis hin zu grünen Finanzprodukten. Das Seminar deckt ein breites Spektrum des europäischen und nationalen Rechts zu nachhaltiger Unternehmensführung und nachhaltigen Finanzen ab. Es richtet sich an Studierende, die sich für den schillernden Begriff der Nachhaltigkeit interessieren und aktuelle Marktentwicklungen sowie die Gesetzgebung in diesem Bereich verstehen und kritisch analysieren möchten.

Literatur:

Bauer/Schuster, Nachhaltigkeit im Bankensektor, 2016;

Mittwoch, Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht, 2020;

Badenhoop, Greening Supply Chains and Their Financing under EU Law, 2022 ( [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4181325](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4181325) );

Badenhoop, Green Bonds: An assessment of the proposed EU Green Bond Standard and its potential to prevent greenwashing, 2022 ( [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2022/703359/IPOL\\_STU\(2022\)703359\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2022/703359/IPOL_STU(2022)703359_EN.pdf) )

Auf weitere einschlägige Literatur wird im ersten Termin hingewiesen.

Organisatorisches:

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich mit einem ausgewählten Thema beschäftigen und im Rahmen der Seminarveranstaltung mündlich präsentieren. Der erste Termin dient der thematischen Einführung und Vergabe der Vortragsthemen. Am zweiten und dritten Termin werden die Vorträge gehalten und diskutiert. Wer von der Möglichkeit Gebrauch macht, eine vorausgehende Studienarbeit zu schreiben, stellt seine Arbeit im Rahmen des Seminars vor. Die Teilnehmerzahl des Seminars ist begrenzt.

Interessierte Studierende mögen sich vorab beim Dozenten unter [badenhoop@safe-frankfurt.de](mailto:badenhoop@safe-frankfurt.de) melden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

**10 645****Nationales und internationales Transportrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	B. Czerwenka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117490>

Organisatorisches:

Kontaktadresse: [beate.czerwenka@hu-berlin.de](mailto:beate.czerwenka@hu-berlin.de)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

**10 646****Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Frohn, M. Strack

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119288>

Grundstückskaufverträge sind in der Rechtsberatung von hoher Relevanz. Der Erwerb von Immobilien (Hausgrundstück, Eigentumswohnung, Erbbaurecht) ist für die Beteiligten ein Rechtsgeschäft von enormer wirtschaftlicher Tragweite. Die Beherrschung der diesbezüglichen Rechtsfragen ist daher für jeden juristischen Berater ein Muss.

Die Vorlesung zeigt anhand konkreter Sachverhalte auf, wie ungesicherte Vorleistungen einer Vertragsseite vermieden und eine ausgewogene Vertragsgestaltung erreicht werden kann. Am Beispiel des notariellen Grundstückskaufvertrages werden die Besonderheiten dieser besonderen Rechtsmaterie veranschaulicht. Zugleich werden auch die materiellen Grundlagen der ebenfalls betroffenen allgemeineren Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungenrecht, Kauf, Sachenrecht) wiederholt und vertieft. Darüber hinaus wird in das Beurkundungsrecht und das Berufsrecht der Notarinnen und Notare eingeführt. Für die Referenten sind die Vorbereitung, die Beurkundung und der Vollzug von Grundstückskaufverträgen Kernbereiche ihrer notariellen Tätigkeit; die Vorlesung zeichnet sich daher durch eine hohe Praxisnähe aus.

Literatur:

Krüger/Hertel, Der Grundstückskauf, 12. Aufl. 2020, RWS Verlag

Grziwotz/Everts/Heinemann/Koller, Grundstückskaufverträge, 2. Aufl. 2023 (Juni 2023), RWS-Verlag

Krauß, Immobilienkaufverträge in der Praxis, 9. Aufl. 2020, Carl Heymanns Verlag

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 647 Kaufrecht und Gestaltung

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch

In der Veranstaltung wird das Kaufrecht unter dem Blick der Vertragsgestaltung behandelt. Es wird dazu umfassend und mit seinen Querbezügen zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Allgemeinen Teil des Schuldrechts und zum Verbraucherschutzrecht wiederholt und vertieft. Die Fragestellungen werden dabei anhand von Gestaltungsproblemen praktischer Fälle behandelt, die in der Veranstaltung auch gemeinsam gelöst werden, um die Fallbearbeitungstechnik einzuüben.

### Literatur:

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II, Besonderer Teil, 18. Aufl., 2018, ISBN 978-3-406-69406-6

Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 8. Auflage 2009, ISBN 978-3-8006-4096-6

Eckert/Maifeld/Matthiessen, Handbuch des Kaufrechts, 2. Aufl., 2014, ISBN 978-3-406-63187-0

J. Schmidt-Räntsch, Haftung aus Kaufvertrag in Kullmann/Pfitzer/Stöhr/Spindler, Produzentenhaftung, Nr. 1395, ISBN 978 3 503 01849 9.

### Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 648 Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand

Aufgrund der immer enger werdenden internationalen wirtschaftlichen Verflechtungen ist das internationale Vertragsrecht von überragender Bedeutung. Bei grenzüberschreitenden Vertragsverhandlungen müssen der unterschiedliche rechtliche und kulturelle Hintergrund der Parteien ebenso berücksichtigt werden wie Techniken der Vertragsgestaltung. Hierfür sind die rechtssuchenden Vertragspartner auf umfangreiche Beratung und Vertretung angewiesen. Die Beratung bezieht sich dabei insbesondere auf die Durchsetzung der Verträge im Fall von Leistungsstörungen. Deshalb bilden die rechtlichen Grundlagen jeder grenzüberschreitenden Vertragsgestaltung das Internationale Privatrecht (IPR), das Internationale Zivilprozessrecht (IZPR) und – innerhalb der Europäischen Union – die entsprechenden EG Verordnungen (z.B. die novellierte EUGVVO (EG VO Nr. 1215/2012 des Rates vom 12.12.2012 über die gerichtliche Zuständigkeit und die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen)). Ziel der Vorlesung ist neben der Vermittlung der Grundkenntnisse des deutschen Internationalen Privatrechts und des Europäischen und Internationalen Zivilprozess- und Zwangsvollstreckungsrechts die praktische Umsetzung im Rahmen von Vertragsverhandlungen sowie bei der Durchsetzung von vertraglichen Ansprüchen, sowohl vor staatlichen Gerichten als auch vor Schiedsgerichten. Die Vorlesung richtet sich vorrangig an Studierende im Schwerpunktbereich 3, aber auch an alle anderen Interessierten. Es werden dabei auch aktuelle Rechtsfälle aus der anwaltlichen Praxis besprochen, um einerseits die Struktur der einschlägigen rechtlichen Regelungen und die Praxis der Vertragsverhandlungen anschaulich zu vermitteln und andererseits zu zeigen, wie die praktische Umsetzung von Fragen des Internationalen Privatrechts und des Internationalen Zivilprozessrechts im Rechtsleben funktionieren.

### Literatur:

Literatur: Jayme/Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht

(Beck'sche Textausgaben); Rauscher, EuZPR/EuIPR; Schack,

Internationales Zivilverfahrensrecht; Schütze, Schiedsgericht und

Schiedsverfahren; Mansel/Hüßtege (Hrsg.), Nomos-Kommentar zu den

ROM-Verordnungen; Reithmann/Martiny, Internationales Vertragsrecht

### Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M./ERASMUS-Studiengänge: mündliche Prüfung oder Abschlussklausur

## 10 649 Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	16-18	Einzel (1)		C. Brüggmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Brüggmann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Brüggmann
	So	13-18	wöch. (4)	UL 9, 210	C. Brüggmann

1) findet am 08.05.2023 statt

2) findet am 30.06.2023 statt

3) findet am 01.07.2023 statt

4) findet am 02.07.2023 statt

### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117861>

Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die Rechtswirklichkeit geben und ihnen die Möglichkeit verschaffen, ein Verständnis für das Thema „Zugang zum Recht“ zu gewinnen. Dabei werden sie die nationale und internationale Unmet-Legal-Needs-Forschung kennen lernen und Einblicke in empirische Methodik gewinnen. Ferner werden sie ihren Blick für Lebenssachverhalte schärfen, in denen ein Zugang zum Recht nicht gut gewährleistet ist. Im Ergebnis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Verständnis für den Rechtsmarkt erlangen; das erlaubt es, die Akteurinnen und Akteure im Recht besser zu verstehen. Sie werden erfahren, welche Anstrengungen verschiedene Rechtsberufe und die Rechtspolitik

unternehmen können, um den Zugang zum Recht zu verbessern. Diese Perspektive ergänzt die materiell- und prozessrechtlichen Kenntnisse, die im Studium vermittelt werden. Die Lehrveranstaltung wird darüber hinaus einen Einblick in die Regulierung des Rechtsmarkts (RDG-BRAO) geben.

Organisatorisches:

Der erste Termin (= Vorbesprechung) findet online statt. Weitere Infos über Moodle.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker

1) findet am 02.06.2023 statt

2) findet am 03.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

The aim of this lecture and workshop is to give an introduction to International Sales Law, particularly the CISG, as well as to International Arbitration from the insight view of a commercial law and arbitration practitioner. The language of this lecture will be English. It can also serve as a preparation for students interested in a participation in the Willem C. Vis Moot Court in Hong Kong and Vienna. As far as International Sales Law is concerned, the lecture will give an overview over different instruments in focus on the CISG's implications for duties and rights of the buyer and the seller of goods as well as for possible remedies. The arbitration part of the lecture will provide for an overview of the arbitral proceedings, their origin in the implementation of an arbitration agreement up to the enforcement of the arbitral award. Students can use this class as a stepping stone not only to the world of international transactions and dispute resolution, but also to their involvement in the Vis Moot Court where Humboldt-Universität regularly competes in the field of International Commercial Arbitration in Hong Kong and Vienna together with more than 300 other universities from around the globe.

Literatur:

Born, Gary: International Arbitration - Law and Practice, 3rd ed., Kluwer Law International, 2021;

Moses, Margaret L.: The Principles and Practice of International Commercial Arbitration, 3rd ed., Cambridge University Press, 2017; Huber, Peter / Mullis, Alastair: The CISG, seller. 2007 (downloadable at [vismoot.pace.edu/media/site/about-the-moot/perspectives/HuberMullis.pdf](http://vismoot.pace.edu/media/site/about-the-moot/perspectives/HuberMullis.pdf));

Schlechtriem, Peter / Butler, Petra: UN Law on International Sales, Springer 2009;

Schlechtriem, Peter / Schroeter, Ulrich G.: Internationales UN-Kaufrecht, 6. Aufl., Mohr Siebeck, 2016 (in German)

Organisatorisches:

Please register by email with the lecturers under "tom.proestler@cms-hs.com" and indicate your contact details, course of study (state exam, LL.M., Erasmus, etc.), matriculation-number, semester and whether you intend to write an exam paper.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur

## 10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-17	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-17	Einzel (4)		C. Crones, M. Santelmann

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 05.05.2023 statt

4) findet am 06.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117712>

Die anwaltliche Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit dem Erwerb oder der Veräußerung eines Unternehmens spielt eine wichtige Rolle in der Praxis nationaler und internationaler Wirtschaftskanzleien. Dieses Tätigkeitsfeld wird nach wie vor in starkem Maße durch den angelsächsischen Rechtskreis beeinflusst und wird nicht zuletzt deshalb üblicherweise mit den Schlagworten "Mergers & Acquisitions" oder kurz "M&A" bezeichnet. Bestimmte Typen von M&A-Transaktionen werden häufig auch mit den Begriffen "Venture Capital", "Private Equity", "Public Takeovers" oder "Joint Ventures" benannt, um das mit auszudrücken, dass sich hierfür besondere wirtschaftliche und rechtliche Standards herausgebildet haben.

In der anwaltlichen Praxis zählt der Bereich M&A zu den vielschichtigsten Beratungsfeldern. Die Schwerpunkte der anwaltlichen Tätigkeit bilden dabei die Einbindung bei der Transaktionsstrukturierung, der Begutachtung der rechtlichen Verhältnisse bei der Zielgesellschaft aus Käufer- oder Verkäufersicht ("Due Diligence"), dem Entwurf, der Verhandlung und dem Abschluss des Unternehmenskaufvertrags ("SPA"), dem Fusionskontrollverfahren und schließlich dem Vollzug der Transaktion ("Closing").



Das Angebot richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 3 und 4 (Unterschwerpunkt 4c) sowie an alle Studierende, die Interesse an dem Bereich M&A aus der Sicht eines Praktikers haben oder einfach nur wissen wollen, was unter "Due Diligence", "Closing" oder "Cross Border Transactions" verstanden wird. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in die praktischen Tätigkeiten eines Rechtsanwalts bei der Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit M&A-Transaktionen zu verschaffen.

#### Literatur:

Englisch: *Beinert/Burmeister/Tries*, Mergers and Acquisitions in Germany, Munich 2009

Deutsch: *Soche*, Fachbegriffe aus M&A und Corporate Finance – Der Unternehmenskauf in der Planungs- und Bieterphase, NJW 2010, 664; *Gran*, Abläufe bei Mergers & Acquisitions, NJW 2008, 1409.

#### Organisatorisches:

Anmeldung ab sofort unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnr., Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon per E-Mail an: Frau Girones-Fraile, [Carolina.Girones-Fraile@dentons.com](mailto:Carolina.Girones-Fraile@dentons.com)

Bitte beachten: Am Sa, 06.05.23, findet die Veranstaltung in den Kanzleiräumen statt (nähere Angaben werden in der ersten Veranstaltung gemacht).

#### Prüfung:

Keine Studienarbeit

### 10 652 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann
1) findet am 20.04.2023 statt					
2) findet am 27.04.2023 statt					
3) findet am 04.05.2023 statt					
4) findet am 11.05.2023 statt					
5) findet am 25.05.2023 statt					
6) findet am 01.06.2023 statt					

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117826>

Die Veranstaltung umfasst drei gleich berechnete Themen:

1. Vertragsrecht, d.h. eine problemorientierte Vertiefung rechtlicher Grundlagen von Verträgen inkl. AGB-Recht und dazu ergangener Rechtsprechung.
2. Vertragsverhandlung: In einem theoretischen Teil werden Verhandlungsstile und -techniken vermittelt, in einem praktischen Teil erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, anhand konkreter Verhandlungssituationen unterhaltsam, aber auch lehrreich das theoretische Wissen anzuwenden und Techniken zu erkennen.
3. Vertragsgestaltung: Wie baut man einen Vertrag auf? Welches sind typische Klauseln und wo setzt man sie an? Auch in diesem Teil wird theoretisches Wissen vermittelt und von den Teilnehmern selbst konkret angewandt. Insgesamt eine Veranstaltung, die examensrelevanten Stoff verteilt, aber auch praktisches Know-how bietet.

#### Literatur:

Einführung: Römermann, Vertragsmanagement, in: Römermann/Paulus (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2002, S. 111 ff.

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 10 653 Kolloquium Legal Tech

2 SWS	1 LP				
CO	Do	18-20	wöch.		J. Horn

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117873>

Das Kolloquium beschäftigt sich mit der Anwendung von Technologie im Recht („Legal Tech“). Es vermittelt einen Überblick über verschiedene Anwendungsfelder von Legal Tech und stellt unter Einbindung von Experten aus der Praxis exemplarisch einzelne Legal Tech Plattformen bzw. Anwendungen und ihre Arbeitsweise vor. Darauf aufbauend soll diskutiert werden, welche Chancen und welche Risiken sich durch den Einsatz von Legal Tech für Recht und Rechtsstaat, den Rechtsdienstleistungsmarkt sowie die Durchsetzung von Recht und die Beilegung von Streitigkeiten ergeben.

#### Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

### 10 654 Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117859>



Die Lehrveranstaltung führt praxisbezogen in die Bearbeitung von Fällen aus dem Wohnraummietrecht aus richterlicher und anwaltlicher Sicht ein. Es werden vertiefte materiell-rechtliche Kenntnisse vermittelt und in typische prozessuale Konstellationen eingebettet, um auf dieser Grundlage Strategien der Prozessführung sowie – aus dem unterschiedlichen Blickwinkel der Parteien des Mietprozesses – interessengerechte Lösungen zu entwickeln. Es werden Kompetenzen in der Nutzung der Gesetzesmaterialien und Rechtsprechungstendenzen für die juristische Argumentation vermittelt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, konkrete Fälle aus der mietgerichtlichen Praxis aus anwaltlicher oder richterlicher Sicht zu bearbeiten und an Verhandlungen im Gericht teilzunehmen. Es besteht die Möglichkeit, sich für das Absolvieren eines Teils des Pflichtpraktikums in der vorlesungsfreien Zeit in einer Mietberufungskammer des Landgerichts Berlin anzumelden.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

<b>10 677</b>	<b>US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen</b>					
2 SWS	1 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Bodewig	
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Bodewig	
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 326	T. Bodewig	
1) findet am 30.06.2023 statt						
2) findet am 01.07.2023 statt						
3) findet am 02.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117916>

Sowohl im allgemeinen Zivil- und Wirtschaftsrecht, insb. im Vertragsrecht als auch im Immaterialgüter- und Lizenzvertragsrecht ist häufig eine enge grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen deutschen und US-amerikanischen Juristen erforderlich. Meist geht es um vertragsrechtliche Streitigkeiten etwa in Kauf-, Liefer- oder Lizenzverträgen. Dabei treten oft auf beiden Seiten Verständigungsprobleme und Missverständnisse auf, die in den unterschiedlichen Rechtssystemen und der „Sozialisation“ im jeweiligen Heimatrecht aber auch sprachlich begründet (Stichwort: „falsche Freunde“) sein können. Sie treten etwa auf, wenn US-amerikanische Anwälte vor deutsche Gerichten Vertragsverletzungsklagen verstehen wollen oder wenn deutsche Juristen einem US-amerikanischen Gericht deutsches Vertragsrecht in einem Verfahren erklären müssen, bei dem es um deutsches Recht unterliegende Lizenzverträge geht.

In der Veranstaltung soll auf die dabei auftretenden gegenseitigen Unsicherheiten, möglichen Missverständnisse und Verständnisprobleme eingegangen werden. Sie soll keine umfassende Einführung in die beiden Rechtssysteme sein (das kann sie auch nicht); sie möchte vielmehr dazu beitragen, dass bestimmte häufig auftretende Missverständnisse und Kenntnislücken vermieden werden und damit eine reibungslose Kommunikation zustande kommen kann. Dazu bedarf es nicht nur einiger Kenntnisse unterschiedlicher materieller Regelungen (etwa dass nach US-Recht eine Willenserklärung mit der Absendung gilt, im deutschen Recht aber erst mit dem Zugang), sondern vor allem auch der Institutionen (etwa der Rolle einzelstaatlichen Rechts vs. Länder- bzw. Bundesrecht im Vertragsrecht), der Rolle der Gerichte (als Wahrheitsfinder oder Schiedsrichter), der Auslegung von Verträgen, der Beweisregeln in Zivilverfahren und des jeweiligen „Rechtsdenkens“.

David Braun ist ein amerikanischer Anwalt, der seit vielen Jahren deutsche Unternehmen in den USA und amerikanische zum deutschen Recht berät. Theo Bodewig hat viele Jahre an der HU und dem MPI zum US-amerikanischen Recht geforscht, veröffentlicht und gelehrt und an zahlreichen Verfahren als Gutachter und Sachverständiger teilgenommen.

Literatur:  
Peter Hay, US-amerikanisches Recht, 7. Auflage 2020

Organisatorisches:  
Die Vorbesprechung findet am 5.5.2023 (digital) statt. Weitere Informationen dazu über Moodle.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: mündliche Prüfung

<b>10 712</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
1) findet am 24.04.2023 statt						
2) findet am 15.05.2023 statt						
3) findet am 05.06.2023 statt						
4) findet am 19.06.2023 statt						
5) findet am 03.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117904>

Venture Capital („Wagniskapital“) stellt Unternehmen in ihrer Start- und Wachstumsphase Eigenkapital zur Verfügung. Der Kapitalgeber („Investor“) beteiligt sich an der Gesellschaft. Für sein Verhältnis zu den übrigen Gesellschaftern, insbesondere denen, die selbst im Unternehmen tätig sind („Gründer“) haben sich typische Vertrags- und Regelungsmuster herausgebildet. Die in der Praxis vor allem in den USA entwickelten Regelungen sind vor dem Hintergrund der einschlägigen deutschen gesellschaftsrechtlichen Normen zu verstehen und an ihrem Maßstab zu messen. Daneben spielen steuerrechtliche und arbeitsrechtliche Gesichtspunkte und auch der regulatorische Rahmen für Venture Capital eine Rolle. Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in diese Querschnittsmaterie, wobei insbesondere die Bedeutung der Vertragsgestaltung beleuchtet wird.

Literatur:

Weitnauer, Handbuch Venture Capital; Bank/Möllmann, Venture Capital Agreements in Germany; Winkler, Rechtsfragen der Venture Capital-Finanzierung; Brehm, Das Venture Capital Vertragswerk; Ziegert, Der Venture Capital Beteiligungsvertrag, Kuntz, Gestaltung von Kapitalgesellschaften zwischen Freiheit und Zwang, Venture Capital in Deutschland und den USA.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c/o RAUE LLP, Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin / [andreas.nelle@raue.com](mailto:andreas.nelle@raue.com)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

## **Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil**

### **4 a) USP Immaterialgüterrecht**

#### **10 664 Globale Herausforderungen: Zur politischen Dimension des Immaterialgüterrechts**

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	A. Metzger
	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger
1) findet am 15.02.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117566>

Das Seminar widmet sich der politischen Dimension des Immaterialgüterrechts in Zeiten globaler Herausforderungen. Klimawandel, Nachhaltigkeit, Lebensmittel- und Gesundheitsversorgung, kulturelle Vielfalt und Zugang zu Informationen lassen sich nicht mehr durch einzelne Staaten bewältigen. Gleichwohl müssen die Gesetzgeber versuchen, den rechtlichen Rahmen so zu setzen, dass den Herausforderungen auf allen Ebenen begegnet wird. Das Seminar beleuchtet die Rolle des Patentrechts in der Technikregulierung und setzt es in den Kontext anderer regulatorischer Instrumente. Behandelt wird zudem, welche Funktion das Urheberrecht für den Zugang zu Informationen und bei der Bewahrung der kulturellen Vielfalt einnimmt. Abschließend wird die mögliche Rolle des Immaterialgüterrechts für die Stärkung der (wirtschaftlichen) Selbstbestimmung im Umgang mit Daten behandelt.

Organisatorisches:

Das Seminar richtet sich an Studierende des Schwerpunkts 4a und sonstige Interessierte mit Vorkenntnissen im Immaterialgüterrecht. Nach ausführlichen Einführungen in die einzelnen Themenblöcke wird eine aktive Beteiligung der Studierenden mit kurzen Präsentationen zu einzelnen Fragestellungen erwartet.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

#### **10 665 Vertiefung Markenrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118662>

Behandelt werden das deutsche und europäische Markenrecht. Dabei werden die Grundlagen wiederholt und vertieft. Hierfür werden auch praktische Anwendungsfälle für typische markenrechtliche Verfahren (Anmeldung, Widerspruch, Nichtigkeit, Verletzung) erarbeitet und erläutert.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden : [andreas.sattler@jura.uni-muenchen.de](mailto:andreas.sattler@jura.uni-muenchen.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

#### **10 666 Lizenzverträge und Verträge über digitale Produkte**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118664>

Behandelt werden die Grundlagen, Gestaltungsmöglichkeiten und Grenzen der Gestaltungsfreiheit von Lizenzverträgen zur Verwertung vom Immaterialgüterrechten.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [andreas.sattler@jura.uni-muenchen.de](mailto:andreas.sattler@jura.uni-muenchen.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 667 Grundrechte im Urheberrecht

2 SWS  
SE

1 LP  
Do

16-18

wöch.

BE 2, 140/142

J. Lennartz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118035>

Digitalisierung hat dem Urheberrecht einen enormen Bedeutungsgewinn verschafft, setzt es aber auch unter massiven Rechtfertigungsdruck. Es ist nicht mehr nur Sonderrecht für Kreative, Filmstudios und Verlage, sondern betrifft Jedermann in seiner digitalen Alltagskommunikation. Dadurch werden deutsche und europäische Grundrechte auch jenseits des Eigentums viel wichtiger: Das Urheberrecht stößt – insbesondere auf großen Plattformen – auf Kommunikations- und Kunstfreiheit und muss sich auch an diesen Grundrechten messen lassen. Im Seminar werden diese Entwicklungen und Konflikte anhand der wichtigsten Entscheidungen (etwa BVerfG zu Metall auf Metall, EuGH zu Art. 17 DSM) und ausgewählter Literatur behandelt.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [jannis.lennartz@rewi.hu-berlin.de](mailto:jannis.lennartz@rewi.hu-berlin.de)

Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich, kommen Sie einfach zur ersten Sitzung.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 668 Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerbl. Leistungsschutz

2 SWS

1 LP

VL

Fr

12-18

Einzel (1)

BE 2, 140/142

J. Tolkmitt

Fr

12-14

Einzel (2)

J. Tolkmitt

Fr

12-14

Einzel (3)

J. Tolkmitt

Fr

12-14

Einzel (4)

J. Tolkmitt

Fr

12-18

Einzel (5)

BE 2, 140/142

J. Tolkmitt

Fr

12-14

Einzel (6)

J. Tolkmitt

Fr

12-14

Einzel (7)

J. Tolkmitt

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

6) findet am 30.06.2023 statt

7) findet am 07.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117848>

Die praxis- und fallorientierte Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über die unterschiedlichen Rechtsschutzsysteme, die beim Schutz kreativer (Produkt-)Gestaltungen zu beachten sind. Im Mittelpunkt steht dabei das Designrecht: am Beispiel des Gemeinschaftsgeschmacksmusterrechts sollen die Teilnehmer\*innen Funktion und Wirkung, Schutzvoraussetzungen und Rechtsfolgen eines unionsweiten Schutzrechts kennenlernen, wobei auch Probleme der grenzüberschreitenden Rechtsdurchsetzung thematisiert werden. Daneben wird der Urheberrechtsschutz für Werke der angewandten Kunst sowie der wettbewerbl. Leistungsschutz (UWG) und die sich dabei ergebenden Abgrenzungsfragen zwischen den Schutzrechten näher erläutern.

Den Einschreibeschlüssel für den Moodle Kurs erfragen Sie bitte bei Frau Runzler ( [yvonne.runzler@hu-berlin.de](mailto:yvonne.runzler@hu-berlin.de) ).

Literatur:

Eichmann/Kur, Designrecht, 2. Aufl., 2016 (Praxishandbuch)

Dissmann, Der Schutz von Produktgestaltungen, 2019 (Monographie)

Ruhl/Tolkmitt, Gemeinschaftsgeschmacksmusterverordnung, 3. Aufl., 2019 (Kommentar)

Weiterführende Literaturangaben in der Vorlesung

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 669 Verlagsrecht

2 SWS

1 LP

VL

Mi

12-14

wöch.

BE 2, E42

M. Schremmer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113644>

Schwerpunkte sind die Behandlung der urheberrechtlichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzungsverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung.

Literatur:

Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 20. Aufl. München 2021

Russ, Kommentar zum Verlagsgesetz, 1. Aufl. Köln 2014

Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 2. Aufl. München 2021

Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001

Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 8. Aufl. Berlin 2021

Rehbinder/Peukert, Urheberrecht, Lehrbuch, 18. Aufl. 2018

Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 10. Aufl. 2021

Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008  
 Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. Köln 2015  
 Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 6. Aufl. München 2022  
 Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 7. Aufl. München 2022  
 Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2014

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Dr. Michael Schremmer, E-Mail: [M.Schremmer@gmx.net](mailto:M.Schremmer@gmx.net)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.- und ERASMUS-Studierende

## 10 670 Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)

2 SWS	1 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck
1) findet am 18.04.2023 statt					
2) findet am 23.06.2023 statt					
3) findet am 24.06.2023 statt					
4) findet am 25.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117805>

Geschäftsgeheimnisse (auch als Know-how bezeichnet) zählen zu den wirtschaftlich bedeutendsten Werten eines Unternehmens. Ausgehend von der Richtlinie (EU) 2016/943 und dem neuen "Geschäftsgeheimnisgesetz" (GeschGehG), ermöglicht die Veranstaltung einen vertieften Einblick in die Bedeutung solchen geheimen Wissens für die unternehmerische Praxis mit Schnittstellen zum Bürgerlichen Recht und Zivilprozessrecht, zum Recht des geistigen Eigentums bis hin zum Kartellrecht und Arbeitsrecht.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Vortragsthemen werden im Rahmen der Vorbesprechung (siehe Ausweisung 1. Termin) vergeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 673 Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118463>

Im Internet werden massenhaft illegal Filme, Musik, ebooks oder UveStreams von Fußballspielen öffentlich zugänglich gemacht. Oft ist es unmöglich oder zu aufwendig, die eigentlichen Täter in Anspruch zu nehmen. Deshalb versuchen die Verletzten, gegen Internetprovider und andere Dritte vorzugehen. Die Vorlesung untersucht zunächst die allgemeinen Haftungsregeln des deutschen und des Europarechts, um sich dann den einzelnen Haftungsszenarien zuzuwenden: Hostprovider, Linkprovider (Linking-seiten), Suchmaschinen, Domainprovider, Zugangs-(Access-)Provider, Zahlungsprovider, neben Verletzungen Werbungtreibende. Außerdem diskutiert die Veranstaltung die Haftung von Endverbrauchern bei Nutzung von Internettauschbörsen. Zu jedem Thema hält der Lehrende ein Einführungsreferat, dessen Folien das Manuskript der Veranstaltung bilden. Die Folien sind über Moodle und über den unten genannten Link verfügbar.

Organisatorisches:

Terminplan für Vorlesung und Folien abrufbar unter [www.nordemann.de](http://www.nordemann.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 676 Medienrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117565>

Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Medienrecht, insbesondere das Äußerungsrecht. Einen Schwerpunkt bilden das Recht der Wort- und Bildberichterstattung und Äußerungen jeder Art im Internet, die vor allem Haftungsfragen aufwerfen. Ein weiteres Thema ist die Anspruchsdurchsetzung.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: LUTZ/ABEL Rechtsanwalts PartG mbB, Markgrafenstraße 36, 10117 Berlin  
 Materialien zur LV auf der Website von: [lutzabel.com/vorlesung-renner](http://lutzabel.com/vorlesung-renner)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

**10 677****US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen**

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Bodewig
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Bodewig
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 326	T. Bodewig

1) findet am 30.06.2023 statt

2) findet am 01.07.2023 statt

3) findet am 02.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

**10 684**
**Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich**

2 SWS	1 LP				
B	Do	14:30-16:00 09-20	Einzel (1) Block+Sa (2)	BE 2, E42	H. Schweitzer H. Schweitzer

1) findet am 16.02.2023 statt

2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117851>

Heike Schweitzer / Moritz Jakobs (special guest)

Die Ziele des Wettbewerbsrechts werden seit langem kontrovers diskutiert. In vielen Jurisdiktionen ist die Debatte in jüngerer Zeit neu aufgeflammt. In den USA wird das lange für evident erachtete Ziel der Konsumentenwohlfrahrt in Frage gestellt. In der EU zeigen sich scheinbar widersprüchlich Tendenzen: Einerseits eine Hinwendung zur Verbraucherwohlfrahrt, andererseits eine Rückbesinnung auf den Schutz des Wettbewerbsprozesses und eine Diskussion über die Bedeutung von Fairness und von öffentlichen Zielen wie der Nachhaltigkeit in der Anwendung des Wettbewerbsrechts.

In diesem Blockseminar wollen wir die Diskussionen über die Ziele des Wettbewerbsrechts und über die Bedeutung öffentlicher Ziele in der Anwendung der Wettbewerbsregeln rechtsvergleichend beleuchten.

In einem ersten Themenblock stehen die Ziele des Wettbewerbsrechts – Konsumentenwohlfrahrt, Wettbewerbsprozess, Fairness – im Mittelpunkt. Ein Blick auf die USA, die EU und Südafrika sollen ein Bild von der internationalen Perspektivenvielfalt vermitteln und Aufschluss über die Gründe geben, die den verschiedenen Sichtweisen zugrunde liegen.

In einem zweiten Themenblock wenden wir uns der Frage zu, ob bzw. in welcher Weise nicht-wettbewerbsliche Ziele bei der Anwendung der Wettbewerbsregeln berücksichtigt werden können. Diese Frage diskutieren wir am Beispiel der Berücksichtigung von Nachhaltigkeitszielen bei der Anwendung des Verbots wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen – eine Frage, die vor allem in Europa große Bedeutung erlangt hat – und am Beispiel der wettbewerbsrechtlichen Würdigung von Wettbewerbsbeschränkungen in Arbeitsverträgen – diese Frage wurde zunächst in den USA diskutiert, wird mittlerweile aber auch in der EU rezipiert.

Angesichts der Wiederkehr der Industriepolitik in der wirtschaftspolitischen Diskussion auf deutscher und europäischer Ebene wollen wir zum Abschluss das Verhältnis zwischen Wettbewerbsrecht und Industriepolitik erörtern.

Organisatorisches:

**Zeitablauf und Organisation:**

Donnerstag, 16.2., 14 Uhr: Einführung und Vorbesprechung

Von allen Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, allein oder im Tandem ein 15-20-minütiges Referat zu einem vorgegebenen Thema zu übernehmen. Die Themenzuteilung erfolgt im März. Außerdem wird von den Teilnehmenden die Vorab-Lektüre eines Readers von überschaubarem Umfang erwartet, um eine aktive Beteiligung an den Diskussionen zu ermöglichen.

**Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt.** Die Zulassung erfolgt nach dem Prinzip „first come, first serve“.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

**10 687****Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117849>

Die Vorlesung widmet sich dem Lauterkeitsrecht. In Deutschland ist das Lauterkeitsrecht im UWG geregelt. Das deutsche Recht ist zugleich stark unionsrechtlich fundiert und überformt. Die Vorlesung behandelt das Lauterkeitsrecht in seinen Funktionen als Mitbewerberschutz, Verbraucherschutz und Wettbewerbschutz. Fallorientiert, und unter Berücksichtigung der unionsrechtlichen Einbettung des Rechtsgebiets, werden die Grundbegriffe und die zentralen Verbotstatbestände des UWG erörtert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Rechtsdurchsetzung."

Prüfung:

Keine Studienarbeit

**10 688****Fusionskontrolle**

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117850>

Unternehmenszusammenschlüsse - oder "Mergers & Acquisitions", wie es heute häufig heißt - müssen vor ihrer Durchführung bei Wettbewerbsbehörden notifiziert werden und werden von diesen auf ihre voraussichtlichen Wettbewerbswirkungen hin überprüft. Die Vorlesung führt in die Regeln der europäischen und deutschen Fusionskontrolle ein. Die Lehrveranstaltung dient damit der

Ergänzung der Vorlesung „Deutsches und Europäisches Kartellrecht“, die im Wintersemester 2020/21 angeboten wurde. Sie richtet sich aber auch an Studierende des Unterschwerpunktes 4c mit besonderem Interesse an Mergers & Acquisitions. Anhand der einschlägigen Regeln und wichtiger Fälle werden unter anderem die Funktion der Fusionskontrolle im wettbewerbsrechtlichen Regime, das Fusionskontrollverfahren und die materiell-rechtlichen Untersagungstatbestände erörtert. Intensiv wird gegenwärtig eine Verschärfung der Fusionskontrolle für große digitale Plattformen. Auch diese Diskussion wird in der Vorlesung aufgegriffen.

Prüfung:

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: mündliche Prüfung  
anschließende Studienarbeit

#### 4 b) USP Recht und digitale Transformation

<b>10 649</b>	<b>Zugang zum Recht &amp; Unmet Legal Needs</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Mo	16-18	Einzel (1)			C. Brüggmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		C. Brüggmann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210		C. Brüggmann
	So	13-18	wöch. (4)	UL 9, 210		C. Brüggmann
1) findet am 08.05.2023 statt						
2) findet am 30.06.2023 statt						
3) findet am 01.07.2023 statt						
4) findet am 02.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
<b>10 650</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>					
2 SWS	1 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326		T. Pröstler,
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326		T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46		T. Pröstler,
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326		T. Strecker
1) findet am 02.06.2023 statt						
2) findet am 03.06.2023 statt						
3) findet am 09.06.2023 statt						
4) findet am 10.06.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>						
<b>10 653</b>	<b>Kolloquium Legal Tech</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Do	18-20	wöch.			J. Horn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 667</b>	<b>Grundrechte im Urheberrecht</b>					
2 SWS	1 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142		J. Lennartz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 668</b>	<b>Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz</b>					
2 SWS	1 LP					
VL	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142		J. Tolkmitt
	Fr	12-14	Einzel (2)			J. Tolkmitt
	Fr	12-14	Einzel (3)			J. Tolkmitt
	Fr	12-14	Einzel (4)			J. Tolkmitt
	Fr	12-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142		J. Tolkmitt
	Fr	12-14	Einzel (6)			J. Tolkmitt
	Fr	12-14	Einzel (7)			J. Tolkmitt
1) findet am 21.04.2023 statt						
2) findet am 05.05.2023 statt						
3) findet am 12.05.2023 statt						
4) findet am 09.06.2023 statt						
5) findet am 23.06.2023 statt						
6) findet am 30.06.2023 statt						
7) findet am 07.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						

**10 670****Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)**

2 SWS	1 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 24.06.2023 statt

4) findet am 25.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***10 673****Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***10 684****Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich**

2 SWS	1 LP				
B	Do	14:30-16:00 09-20	Einzel (1) Block+Sa (2)	BE 2, E42	H. Schweitzer H. Schweitzer

1) findet am 16.02.2023 statt

2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 529***10 685****IT für Juristen**

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117412>

Ziel dieser Veranstaltung ist es, Juristinnen und Juristen während ihrer Ausbildung die nötigen technischen Kenntnisse – zumindest im Ausblick – zu vermitteln, die sie später in der Praxis brauchen werden, speziell da, wo es direkte Bezüge zur IT gibt (Vertragsrecht, Urheberrecht, Straf- und Datenschutzrecht etc.). Idealerweise haben sie mit Abschluss des Kurses das nötige Grundwissen, um technische Fragen juristisch grob einordnen und sich dann eigenständig weitergehend informieren zu können. Wir werden vom Aufbau eines Computers über das binäre System und Kryptographie bis hin zu künstlicher Intelligenz und Blockchain so ziemlich alles Relevante einmal behandelt haben. Die Teilnehmenden sind eingeladen, weitere Themen zum ersten Termin vorzuschlagen. Themenbezogene Diskussionen sind erwünscht, wie auch bei Interesse das Halten von Vorträgen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass jede Einheit ein abgeschlossenes Thema behandeln wird, wie bspw. W-LAN. Anmeldungen sind erwünscht, aber nicht notwendig: [nuri.khadem-al-charieh@hu-berlin.de](mailto:nuri.khadem-al-charieh@hu-berlin.de)

Prüfung:

Anschließendende Studienarbeit

**10 686****KI-Regulierung**

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	09:00-17:30	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Kilian
	Sa	09-18	Einzel (2)		R. Kilian
	So	13-18	Einzel (3)		R. Kilian

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 29.04.2023 statt

3) findet am 30.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117606>

Künstliche Intelligenz ist nicht nur die zentrale Zukunftstechnologie, sondern bestimmt bekanntermaßen schon heute unseren Alltag. So spielt der Einsatz von Algorithmen in fast allen Industrien eine herausragende Rolle. Digital gesteuerte Anwendungen wie zum Beispiel Assistiertes Fahren, Diagnostik durch Medizinprodukte, Streaming und Filterung von Medien, Kreditvergabe und Wertpapierhandel sowie die meisten integrierten Fabrikprozesse im Rahmen des Smart Manufacturing sind ohne KI nicht mehr effizient umsetzbar. Fortschritte bei der Rechenleistung sowie die Verfügbarkeit großer Datenmengen und neue Algorithmen haben in den letzten Jahren zu bahnbrechenden Entwicklungen geführt. Als wesentlicher Treiber der digitalen Transformation hat die Befassung mit KI daher auch für nationale und supranationale Gesetzgeber absolute Priorität. So hat die Europäische Kommission im Kontext des von ihr ausgerufenen digitalen Jahrzehnts einen umfassenden Entwurf für eine KI-Verordnung vorgelegt, die als weltweit erstes Regelungswerk gesetzliche Rahmenbedingungen für die Entwicklung, Verwendung und den Vertrieb von KI-Systemen setzen soll. Diese Kodifizierung schafft im Zusammenspiel mit einer Vielzahl an sektorspezifischen Vorgaben die einmalige Chance, Europa als Vorreiter für vertrauensvolle Künstliche Intelligenz zu etablieren. Dabei gilt es der Spannungslage zwischen wirksamem Persönlichkeitsschutz, dem Schutz der Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse der Unternehmen sowie der Förderung digitaler Innovation gerecht zu werden. Gegenstand der Vorlesung ist eine praxisnahe

Einführung in die Regulierung Künstlicher Intelligenz unter Einbeziehung konkreter Anwendungsbeispiele. Vereinzelt sollen auch Vertreter\*innen der Digitalindustrie ihre Lösungen vorstellen, um besonders anschaulich die praktischen Auswirkungen der zuvor diskutierten regulatorischen Anforderungen aufzuzeigen. Ziel der Veranstaltung ist es, die zentrale geschäftsstrategische Bedeutung von KI-Regulierung für Unternehmen mit digitalen Geschäftsmodellen aufzuzeigen.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist nicht erforderlich. Der erste Termin findet an der Fakultät statt, siehe Ausweisung. Sa/ So wird die LV durchgeführt bei: **Osborne Clarke Rechtsanwälte, Schinkelplatz 5, 10117 Berlin**. Kontakt für Studierende: [robert.kilian@hu-berlin.de](mailto:robert.kilian@hu-berlin.de)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

**10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E44/46 H. Schweitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

**10 688 Fusionskontrolle**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E44/46 H. Schweitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

**10 703 Ökonomische Analyse des Rechts**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, E42 L. Klöhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

#### 4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

**10 606 Wirtschaftsrechtsgeschichte**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E42 J. Thiessen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 513*

**10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 1 LP  
 BS Fr 09-17 Einzel (1) UL 9, E25 C. Crones, M. Santelmann  
 Sa 09-17 Einzel (2) UL 9, E25 C. Crones, M. Santelmann  
 Fr 09-17 Einzel (3) UL 9, E25 C. Crones, M. Santelmann  
 Sa 09-17 Einzel (4) UL 9, E25 C. Crones, M. Santelmann  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 06.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*

**10 686 KI-Regulierung**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Fr 09:00-17:30 Einzel (1) UL 9, E25 R. Kilian  
 Sa 09-18 Einzel (2) R. Kilian  
 So 13-18 Einzel (3) R. Kilian  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 29.04.2023 statt  
 3) findet am 30.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

**10 688 Fusionskontrolle**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E44/46 H. Schweitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

**10 703 Ökonomische Analyse des Rechts**  
 2 SWS 1 LP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, E42 L. Klöhn



detaillierte Beschreibung siehe S. 516

### 10 704 Seminar zum Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
1) findet am 19.05.2023 statt					
2) findet am 20.05.2023 statt					
3) findet am 21.05.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117536>

In dem Seminar wollen wir aktuellen und klassischen Fragen des Kapitalmarktrechts vertieft nachgehen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über [rita.schmidt@hu-berlin.de](mailto:rita.schmidt@hu-berlin.de)

### 10 705 Bankregulierung

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117534>

Behandelt werden die zentralen Materien des Bank- und Finanzdienstleistungsaufsichtsrechts, u.a. Zulassung und Widerruf der Zulassung, Eigenkapital, Liquidität, Großkredite, Corporate Governance, Sanierung und Abwicklung. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt nicht auf den (sich rasch wandelnden) rechtlichen Details, sondern auf den (konstanten) regulierungstheoretischen Grundlagen des Bankaufsichtsrechts.

Literatur:

Armour et al, Principles of Financial Regulation, 2016

Auerbach, Banken- und Wertpapieraufsicht, 2015

Ohler, Bankenaufsicht und Geldpolitik in der Währungsunion, 2015

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über [rita.schmidt@hu-berlin.de](mailto:rita.schmidt@hu-berlin.de)

### 10 706 Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
1) findet am 05.05.2023 statt					
2) findet am 06.05.2023 statt					
3) findet am 07.05.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117538>

In dem Seminar wollen wir klassischen und aktuellen Fragen des (Kapital-)Gesellschaftsrechts vertieft nachgehen. Eine Vorbesprechung findet anlässlich der Vergabe der Studienarbeiten statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über [rita.schmidt@hu-berlin.de](mailto:rita.schmidt@hu-berlin.de)

### 10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	T. Schober
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	T. Schober
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	10-14	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 144	A. Richter
1) findet am 20.04.2023 statt					
2) findet am 27.04.2023 statt					
3) findet am 04.05.2023 statt					
4) findet am 05.05.2023 statt					
5) findet am 06.05.2023 statt					

6) findet am 02.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118104>

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht in seinen Bezügen zum nationalen Einkommen- und Körperschaftssteuerrecht. Behandelt wird die Steuerpflicht von natürlichen und juristischen Personen im Kontext zu nationalem Recht, zu Doppelbesteuerungsabkommen und insbesondere zu europäischem Richtlinienrecht sowie zur EuGH-Rechtsprechung.

Literatur:

Florian Haase, Internationales und Europäisches Steuerrecht, 5. Aufl. 2017

Gerrit Frotscher, Internationales Steuerrecht, 4. Aufl. 2015

Weber-Grellet, Europäisches Steuerrecht, 2. Aufl. 2016

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

## 10 708

### Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS

1 LP

VL

Do

18-20

wöch.

BE 2, 140/142

M. Lachmann,  
M. Mühling

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118111>

Die Vorlesung geht auf eine Reihe von steuerrechtlichen Problemen ein und arbeitet diese im Rahmen des Lebenszyklus eines Unternehmens ab: Gründung, laufende Besteuerung, Umwandlungen, Liquidation und Insolvenz werden steuerrechtlich behandelt.

Organisatorisches:

**Bitte beachten: Die VL am 27.04.22 fällt aus. Die nächste VL findet am 04.05.22 in Präsenz statt.**

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

## 10 709

### Bilanzsteuerrecht

2 SWS

1 LP

VL

Do

14-16

wöch.

BE 2, 140/142

T. Schober

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118105>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handels- und Steuerbilanzrechts.

Literatur:

Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht, 17. Aufl. 2019

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

## 10 710

### Steuerrechtliches Seminar

2 SWS

1 LP

SE

Block (1)

L. Lammers,  
N.N.,  
T. Schober

1) findet vom 29.06.2023 bis 30.06.2023 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung zum Steuerrecht und die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht schon gehört haben. Behandelt werden in Form von Referaten verschiedene steuerrechtliche Schwerpunktbereiche und aktuelle Fragen.

Organisatorisches:

Das Seminar wird – soweit zulässig – als Präsenzveranstaltung in den Räumen der Universität Potsdam stattfinden. Falls notwendig wird in das Online-Format gewechselt.

Weitere Einzelheiten zur Anmeldung, zu Seminarthemen und zur Durchführung folgen ab Januar 2023 auf der Internetseite von Prof. Dr. Schober: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ap/sbr/index.html>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, Seminararbeit

## 10 711 Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Stapperfend
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Stapperfend

- 1) findet am 09.06.2023 statt
- 2) findet am 10.06.2023 statt
- 3) findet am 23.06.2023 statt
- 4) findet am 24.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118106>

Die Veranstaltung befasst sich im 1. Teil (Stapperfend) mit der Umsatzsteuer. Diese ist - gemessen am Steueraufkommen - die zweitwichtigste Steuer. Auch wenn die Umsatzsteuer grundsätzlich jeden Konsum von Waren und Dienstleistungen durch Verbraucher erfasst und Unternehmer beim Bezug von Waren und Dienstleistungen für ihr Unternehmen von einer Belastung mit Umsatzsteuer (über den Vorsteuerabzug) verschont werden sollen, hat sie eine erhebliche Bedeutung für die Unternehmen. Die Vorlesung umfasst das materielle Umsatzsteuerrecht sowie spezielle verfahrensrechtliche Vorgaben unter Vermittlung der jeweiligen europarechtlichen Bezüge.

Der 2. Teil (Schober) befasst sich mit dem steuerrechtlichen Verfahrensrecht und vertieft hierbei die Besonderheiten der Abgabenordnung (Erklärungs- und Mitwirkungspflichten, Änderung von Steuerbescheiden, Erhebung, Außenprüfung, Einspruchsverfahren), soweit diese für Unternehmen von Bedeutung sind. Ergänzend wird ein Überblick über das finanzgerichtliche Verfahren nebst Revisionsrecht (FGO) gegeben. Vorherige Kenntnisse im allgemeinen Verfahrensrecht (Behörde, Verwaltungsakt, Wirksamkeit, Bestandskraft) sind von Vorteil.

Literatur:

Birk/Tappe/Desens, Steuerrecht, 24. Aufl. 2021

Tipke/Lang, Steuerrecht, 24. Aufl. 2020

Reiß, Skript Umsatzsteuerrecht, 18. Aufl. 2020

Möller, Umsatzsteuerrecht, 1. Aufl. 2017

Hey/Lehnert, Lehrbuch Abgabenordnung, 22. Aufl. 2020

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [Thomas.Stapperfend@rewi.hu-berlin.de](mailto:Thomas.Stapperfend@rewi.hu-berlin.de) und [tibor.schober@hu-berlin.de](mailto:tibor.schober@hu-berlin.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

## 10 712 Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle

- 1) findet am 24.04.2023 statt
- 2) findet am 15.05.2023 statt
- 3) findet am 05.06.2023 statt
- 4) findet am 19.06.2023 statt
- 5) findet am 03.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

## 10 713 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth

- 1) findet am 17.04.2023 statt
- 2) findet am 08.05.2023 statt
- 3) findet am 22.05.2023 statt
- 4) findet am 12.06.2023 statt
- 5) findet am 26.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117961>

Kein Gesetz und kein Urteil hat den Unternehmensalltag in den vergangenen Jahren derart verändert wie die „Rechtsphänomene“ Compliance und interne Untersuchungen. Diese sind schon lange keine modische Praktiker-Themen oder bloße „Rechts-Importe“ aus den USA. Compliance ist tief verwurzelt in tragenden Grundsätzen unserer Rechtsordnung und verhilft diesen zur Durchsetzung. Die Veranstaltung soll das Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsgebiete veranschaulichen und Compliance und interne Untersuchungen gesellschaftsrechtlich verorten. Bezüge zu Rechtsprechung und Medienberichterstattung (z.B.

Volkswagen, Deutsche Bank, DFB, Formel1 / Ecclestone, MAN, Siemens) zeigen die praktische Relevanz auf. Die Berührungspunkte zwischen Compliance und ESG bzw. Corporate Social Responsibility sowie sich daraus ergebende Rechtsfragen sind ein weiteres Thema der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an den Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme am Planspiel, dessen Termin in der ersten Vorlesung festgelegt wird. Das Planspiel findet in den Räumlichkeiten der Kanzlei Morrison & Foerster LLP (Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin) statt.

Kontakt für Studierende möglich per Email an: [pspaeth@mofo.com](mailto:pspaeth@mofo.com)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

## 10 714 Aktuelle Fragen des Gesellschaftsrechts

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Bachmann
1) findet am 09.06.2023 statt					
2) findet am 10.06.2023 statt					
3) findet am 16.06.2023 statt					
4) findet am 17.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117971>

Das Seminar behandelt aktuelle Themen des deutschen Personen- und Kapitalgesellschaftsrechts, die jeweils in einer kurzen Seminararbeit bzw. Studienarbeit erörtert und dann gemeinsam in der Diskussion vertieft werden. Das Seminar kann sowohl von Kandidaten für eine Studienarbeit als auch als „freies“ Seminar belegt werden. Die freien Seminarthemen werden per Internet bekanntgegeben. Interessenten melden sich bitte beim Sekretariat von Herrn Prof. Dr. Bachmann an ([sekretariat.bachmann.rewi@hu-berlin.de](mailto:sekretariat.bachmann.rewi@hu-berlin.de)). Nähere Informationen zu den Anforderungen und zur Themenvergabe entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage.

Literatur:

Windbichler, Gesellschaftsrecht, 24. Aufl. 2017

Organisatorisches:

Das Seminar kann sowohl von Kandidaten für eine Studienarbeit als auch als „freies“ Seminar belegt werden. Die freien Seminarthemen werden per Internet bekanntgegeben. Interessenten melden sich bitte beim Sekretariat von Herrn Prof. Dr. Bachmann an ([sekretariat.bachmann.rewi@hu-berlin.de](mailto:sekretariat.bachmann.rewi@hu-berlin.de)). Nähere Informationen zu den Anforderungen und zur Themenvergabe entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Seminararbeit

## Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

### 10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	P. Sußner

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

### 10 626 Rechtsstaat - rule of law (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	So	13-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 17.06.2023 statt

3) findet am 18.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 515



Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: [Mirko.Sauer@bdolegal.de](mailto:Mirko.Sauer@bdolegal.de) sowie [nebel@brahms-kollegen.de](mailto:nebel@brahms-kollegen.de)

Prüfung:  
Anschließend Studienarbeit  
Anschließend Seminararbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 727 Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation: Klimarecht

2 SWS	1 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25		M. von Landenberg- Roberg

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117935>

Aus dem Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation konzentriert sich die Vorlesung auf die zentralen Themen unserer Zeit: Klimaschutz und Klimaanpassung. Die Verminderung des Klimawandels und der Umgang mit seinen unabwendbaren Folgen gehört zu den größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Die vielfältigen Versuche einer Problemadressierung spiegeln sich im Recht in der Ausbildung einer neuen Rechtsmaterie wider: dem Klimarecht. Die Vorlesung führt in die internationalen, supranationalen und nationalen Dimensionen dieses im Entstehen begriffenen Rechtsgebietes ein und verdeutlicht hieran in exemplarischer Form zentrale Regelungselemente eines ökologischen Transformationsrechts. Literatur und Rechtstexte werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Literatur:  
Literatur zur Einführung:  
Ottmar Edenhofer/Michael Jakob, Klimapolitik. Ziele, Konflikte, Lösungen, C.H.Beck WISSEN, 2. Auflage 2019.  
Daniel Bodansky/Jutta Brunnée/Lavanya Rajamani, International Climate Change Law, Oxford University Press 2017.  
Wolfgang Kahl/Klaus Ferdinand Gärditz, Umweltrecht, 12. Auflage 2021, Kapitel § 6 „Klimaschutz- und Umweltenergieerecht“.

Prüfung:  
Keine Studienarbeit

## 10 748 Das Management der EU-Außengrenzen zwischen Sicherheits- und Menschenrechtsgewährleistung

2 SWS	1 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	A. Pilniok
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Pilniok
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Pilniok

1) findet am 13.05.2023 statt  
2) findet am 30.06.2023 statt  
3) findet am 01.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117808>

Die Außengrenzen der EU sind konstitutiv für die Integration, weil sie unmittelbar mit dem Schengen-Raum ohne Binnengrenzen zusammenhängen. Die Sicherung der Außengrenzen soll den gebotenen Schutz geflüchteter Personen ermöglichen, aber gleichzeitig irregulärer Migration und Kriminalität entgegenreten. In diesem Spannungsverhältnis bewegen sich verschiedene Rechtsentwicklungen der letzten Jahre: Als Konsequenz der „Flüchtlingskrise“ 2015/16 ist die Europäische Grenz- und Küstenwache stark gewachsen, verfügt über eigenes bewaffnetes Personal und hat eine Vielzahl neuer Kompetenzen bekommen, sieht sich aber zunehmend Vorwürfen von Menschenrechtsverletzung ausgesetzt. Ebenso wie die neu eingerichtete Asylagentur der EU soll sie die verantwortlichen Mitgliedstaaten in neuen Kooperationsformen unterstützen. Zugleich hat die EU unterschiedliche, miteinander vernetzte Datenbanksysteme etabliert, die umfassend Daten über Ein- und Ausreisen aus Drittstaaten („Smart Borders“) sowie Visa enthalten und durch automatisierte Entscheidungen ebenfalls grundrechtliche Fragen aufwerfen. Die institutionelle Architektur und die Regelungsstrukturen des Managements der Außengrenzen der EU soll gemeinsam anhand der Normtexte und ausgewählter wissenschaftlicher Literatur (einschließlich englischsprachiger Texte) rekonstruiert werden. Erwartet wird die aktive Mitgestaltung der Veranstaltung durch die Studierenden, insbesondere durch die vorbereitende Lektüre sowie die Vorstellung von Entscheidungen oder relevanten Texten im Kolloquium.

Organisatorisches:  
Anmeldung erforderlich unter: [sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

## 10 752 Recht sozialer Medien

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117880>

Die große gesellschaftliche Bedeutung, die soziale Medien erlangt haben, korrespondiert mit einer Vielzahl an Rechtsproblemen, die fortwährend Gegenstand neuer Regulierung und rechtswissenschaftlicher Diskussion sind. Die Vorlesung behandelt insbesondere den rechtlichen Umgang mit Inhalten wie der Desinformation, der Hassrede und der *malinformation*. Es soll ein vertiefter Überblick über die Regulierung solcher Inhalte auf deutscher, europäischer und völkerrechtlicher Ebene sowie ein Verständnis für deren Zusammenspiel gewonnen werden. Dabei werden auch rechtsvergleichende Bezüge hergestellt. Es wird ein besonderes

Augenmerk auf grund- und menschenrechtlichen Fragen, der organisatorisch-institutionellen Ausgestaltung und dem technisch-gesellschaftlichen Kontext dieser Regulierung liegen. Neben dem deutschen Netzwerkdurchsetzungsgesetz werden neue europäische Rechtsakte wie der Digital Services Act und der Digital Markets Act sowie die (regulierte) Selbstregulierung sozialer Medien wie Facebook, Twitter und Instagram besprochen.

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit

## Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil

### 10 725 "A Republic, If You Can Keep It": Der Schutz der Republik in Deutschland und der Welt

2 SWS	1 LP				
BS	<b>Fällt aus!</b>				B. Baade

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

### 10 744 Constitutional values of the European Union (english)

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	M. Ruffert
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Ruffert
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Mo	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	M. Ruffert

1) findet am 08.02.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 13.05.2023 statt  
4) findet am 14.05.2023 statt  
5) findet am 15.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 519

### 10 745 Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion)

3 SWS	1 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert
	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Risse, M. Ruffert

1) findet am 16.02.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 519

### 10 746 Friedliche Streitbeilegung (deutsch-english)

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Marxsen

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117798>

Im Fokus der Veranstaltung stehen die verschiedenen Mechanismen zur friedlichen Beilegung von Streitigkeiten zwischen Staaten. Zwei große Gruppen von Mechanismen stehen dabei zur Verfügung: die diplomatischen oder politischen Streitbeilegungsmechanismen (Notifikation, Konsultation, Verhandlung, Gute Dienste, Vermittlung, Untersuchung, Schlichtung). Der Schwerpunkt der Veranstaltung wird auf den rechtlichen Streitbeilegungsmechanismen liegen (Schiedsgerichtsbarkeit, Internationaler Gerichtshof, andere internationale Gerichte sowie internationale gerichtsähnliche Instanzen). Die Vorlesung ist geprägt durch die Analyse von zahlreichen Praxisbeispielen und wird auch auf gegenwärtige internationale Konflikte – insbesondere den Krieg in der Ukraine eingehen.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung ausgegeben.

Organisatorisches:

Prüfung:  
Anschließendende Studienarbeit

### 10 747 Internationales und Europäisches Investitionsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117314>

Erst dreißig Jahre ist es her, dass ein Schiedsgericht erstmals im Jahr 1990 einem Investor Entschädigung wegen Verletzung eines völkerrechtlichen Investitionsabkommens durch den Gaststaat zusprach. Seitdem hat sich das internationale Investitionsrecht von einem einst ‚exotischen‘ Randphänomen zu einem der dynamischsten – und gegenwärtig politisch umstrittensten –

Gebiete des Völkerrechts entwickelt. Das Internationale Investitionsrecht, eine wirtschaftsvölkerrechtliche wie europarechtliche Materie, beschreibt das komplexe Zusammenspiel von über 3000 bilateralen wie plurilateralen Investitionsschutzverträgen, hierzu ergangenen schiedsgerichtlichen Entscheidungen, Regeln des „allgemeinen“ Völkerrechts und regionalen Integrationsverträgen wie dem Lissabon-Vertrag. Investitionsschutzverträge gewährleisten nicht nur Schutzstandards für Investitionen, sondern sie ermächtigen auch Investoren als nicht-staatliche Akteure, diese Standards im Streitfall unabhängig und unmittelbar auf völkerrechtlicher Ebene vor internationalen Schiedsgerichten gegenüber dem Gaststaat geltend zu machen. Das Internationale Investitionsrecht hat sich neben dem Welthandelsrecht als zweite, eigenständige Säule völkerrechtlicher Einhegungen ökonomischer Globalisierungsprozesse etabliert.

Die Vorlesung behandelt den volkswirtschaftlichen Hintergrund, die wesentlichen Strukturen, die durch die Investitionsschutzverträge vermittelten materiellen wie prozessualen Schutzstandards und deren Auslegung durch Schiedsgerichte, sowie aktuelle Entwicklungen und gegenwärtige Kritik. Sein Bedeutungsgewinn und seine Einordnung als völkerrechtliches Teilgebiet werfen die Frage auf, in welcher Beziehung und Wechselwirkung das internationale Investitionsrecht zum allgemeinen Völkerrecht sowie zu anderen völkerrechtlichen Gebieten steht. Die Vorlesung setzt sich daher auch mit dem Verhältnis zwischen dem Internationalen Investitionsrecht und anderen völkerrechtlichen Rechtsgebieten, und damit überhaupt auf das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftsvölkerrecht und weiteren *global public goods* auseinander, wie den Menschenrechten, dem Schutz der Umwelt, des Klimas und der Gesundheit, der Einführung von Nichtdiskriminierungspolitiken, bis hin zum Recht der Notstandsmaßnahmen. Schließlich wird auch die *europäische* Dimension des Investitionsrechts behandelt, da vielfältige Fragen sich durch die EU-Kompetenzerweiterung im Zuge des seinerzeitigen Lissabon-Vertrages im Bereich der ausländischen Investitionen ergeben.

Literatur:

*Griebel*, Internationales Investitionsrecht, 2008

*Kriebaum / Schreuer*: Principles of International Investment Law, Oxford, Third Edition 2022

*Lim / Ho / Paparinskis*, International Investment Law and Arbitration, Second Edition 2021

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für Studierende per Email an: Dr. Tillmann Rudolf Braun, [tillmann.braun@arcor.de](mailto:tillmann.braun@arcor.de)

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## 10 748 Das Management der EU-Außengrenzen zwischen Sicherheits- und Menschenrechtsgewährleistung

2 SWS	1 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	A. Pilniok
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Pilniok
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Pilniok
1) findet am 13.05.2023 statt					
2) findet am 30.06.2023 statt					
3) findet am 01.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>					

## 10 749 Völkerrechtstheorie (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
LK	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 139A	C. Marxsen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117799>

Völkerrechtstheorie spielt eine entscheidende Rolle, wenn es darum geht, die oft allgemeinen und interpretationsoffenen völkerrechtlichen Normen und Prinzipien zu konkretisieren. Zugleich kristallisieren sich in theoretischen Entwürfen normative Vorstellungen darüber, was das Ziel einer internationalen Rechtsordnung ist oder sein sollte. Im Kolloquium wird eine Auswahl bedeutender klassischer und zeitgenössischer völkerrechtstheoretischer Entwürfe behandelt. Dabei kommen sowohl affirmative völkerrechtstheoretische Konzepte als auch kritische Gegenentwürfe zur Sprache. Jede Sitzung lesen und diskutieren wir einen Text, dessen Hauptaussagen idealerweise je von einem Teilnehmer oder einer Teilnehmerin kurz vorgestellt werden. Das Kolloquium ist als Lektürekurs ausgelegt und setzt die Lektüre der zu diskutierenden Texte voraus. Ein genauer Veranstaltungsplan wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich zur Veranstaltung unter [marxsen@mpil.de](mailto:marxsen@mpil.de) an.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 750 Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker\*innen

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117797>



Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 sowie an interessierte andere Studierende, ggf. auch aus der Politikwissenschaft. Jede Doppelstunde besteht aus einem Vortrag eines Praktikers bzw. einer Praktikerin, sowohl aus dem Auswärtigen Amt und anderen Bundesministerien, aber auch aus Nichtregierungsorganisationen. In diesem Vortrag werden aktuelle völkerrechtliche Fragen vorgestellt. Im Anschluss an den Vortrag wird diskutiert und gefragt. Das Kolloquium dient der Vertiefung einzelner völkerrechtlicher oder völkerrechtlich relevanter Fragenstellungen im Dialog mit Praktiker\*innen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Regelfall in Präsenz statt. Ausnahmsweise sind auch Onlinetermine möglich (um die Teilnahme von Praktiker:innen von außerhalb Berlins zu ermöglichen). Die Liste der Themen und Gäste wird zu Beginn der Vorlesungszeit über moodle bekannt gegeben. Die Sitzungen werden auf deutsch oder englisch gehalten.

Weitere Informationen unter: <http://nolte.jura.hu-berlin.de/>

Den Einschreibeschlüssel erfahren Sie auf Anfrage per Email an das Sekretariat: [intlaw@rewi.hu-berlin.de](mailto:intlaw@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

## 10 751 Aggression gegen die Ukraine

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	14-16	Einzel (1)		C. Marxsen
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	C. Marxsen
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E23	C. Marxsen
1) findet am 22.02.2023 statt					
2) findet am 16.06.2023 statt					
3) findet am 17.06.2023 statt					
4) findet am 18.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117800>

Das Seminar beschäftigt sich mit völkerrechtlichen Fragen, die durch die russische Aggression gegen die Ukraine aufgeworfen werden.

Organisatorisches:

Eine Vorbesprechung und Vorstellung der Themen findet am 22. Februar, 14-16 Uhr online statt. Interessierte melden sich bitte unter [marxsen@mpil.de](mailto:marxsen@mpil.de). Die Themenliste und der Link zum Zoom-Meeting wird im Moodlekurs veröffentlicht.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden ein Seminarvortrag sowie die Teilnahme an der Diskussion der Vorträge erwartet; Verfasser/innen einer vorausgehenden Studienarbeit tragen hierzu vor. Die Teilnehmer/innen können eine schriftliche Seminararbeit zum Erwerb eines Seminarscheins ausarbeiten.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

## 10 752 Recht sozialer Medien

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>					

## 10 753 Internationaler Menschenrechtsschutz

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117881>

Anknüpfend an vorhandene Grundrechtskenntnisse wird die Veranstaltung das System des internationalen Menschenrechtsschutzes auf regionaler und universeller Ebene vollständiger erschließen. Anhand aktueller Problemfelder sollen die grundlegenden Strukturen des internationalen Menschenrechtsschutzes und die verschiedenen Rechtsschutzmöglichkeiten vertieft und reflektiert werden. Dabei soll auch ein Verständnis für die verschiedenen Institutionen, deren Zusammenspiel und die Konflikte zwischen den Ebenen gewonnen werden.

Kann der internationale Menschenrechtsschutz wirklich einen Beitrag zum Umweltschutz leisten, gefährdete Demokratien stabilisieren und Gruppendiskriminierungen abbauen helfen? Welche Funktion kommt der *margin of appreciation* hierbei zu? Sind Kolonialklauseln in Menschenrechtsverträgen heute noch bedeutsam? Wie kann mit verdeckt verfolgten illegitimen Zwecken umgegangen werden? Diesen und anderen Fragen soll im Rahmen der Vorlesung nachgegangen werden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 10 754 Humanitäres Völkerrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	B. Baade

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117882>

Die Vorlesung behandelt das Humanitäre Völkerrecht, das im Wesentlichen das Recht des bewaffneten Konflikts ist, von der Entstehung des modernen Kriegsvölkerrechts im 19. Jahrhundert bis zu den Herausforderungen, die sich in seiner Anwendung und Durchsetzung in heutigen Konflikten stellen. Das Rechtsgebiet soll in seiner Breite systematisch erschlossen und anhand klassischer und aktueller Problematiken exemplarisch vertieft werden.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

<b>10 768</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS	1 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118983>

Die Vorlesung behandelt die Entwicklung eines europäischen Strafrechts innerhalb der Europäischen Union und unter dem Eindruck der EMRK sowie den Einfluss europäischer Vorgaben auf das deutsche Strafrecht und Strafverfahrensrecht. Schwerpunktthemen sind hierbei u.a.:

- Erläuterung von Begriff und (Vor-)Geschichte eines Europäischen Strafrechts, Darstellungen der Ebenen und Instrumente.
  - Das Strafrecht in der EMRK und im Vertrag von Lissabon sowie Europäisierungsfaktoren und Leading Cases. Harmonisierung.
  - Assimilierung und Nichtdiskriminierung („griechischer Mais“) und der Schutz der finanziellen Interessen der Union
  - Unionsrechtskonforme Auslegung („Pupino“) und unmittelbare Wirkung von EU-Recht in Strafverfahren.
  - Prinzip gegenseitiger Anerkennung im Strafrecht (Europäischer Haftbefehl etc.).
  - Ein europäisches ne bis in idem (Art. 54 SDÜ, Art. 50 GRCh).
  - Strafverfolgungsorgane (Europol, Eurojust, EJN, OLAF, Europäische Staatsanwaltschaft, EuGH) und Rechtsschutz.
- Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht.

Literatur:  
Wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Ergänzend wird es einen Reader geben.

Organisatorisches:  
Bitte beachten Sie: Die LV wurde ab sofort in Raum BE 2, E44/46 verlegt!

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit  
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

## Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil

<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS	1 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						

<b>10 765</b>	<b>Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht</b>	2 SWS	1 LP				
		SE	Mi	14-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, E47	F. Jeßberger F. Jeßberger
	1) findet am 19.04.2023 statt 2) findet vom 01.06.2023 bis 03.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						

<b>10 766</b>	<b>Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform</b>	2 SWS	1 LP				
		SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger
	1) findet vom 27.04.2023 bis 29.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						

<b>10 767</b>	<b>Terrorismusbekämpfung in Europa</b>	2 SWS	1 LP				
		SE	Di	14-18	Einzel (1)		A. Petzsche-Dupper
			Fr	09:30-18:00	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
			Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
			So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
	1) findet am 25.04.2023 statt 2) findet am 30.06.2023 statt 3) findet am 01.07.2023 statt 4) findet am 02.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118996>

Terrorismus ist ein historisches wie aktuelles Phänomen, das sich fest in der Erfahrungswelt der Gesellschaften Europas und ihrem Bewusstsein verankert hat. Die liberalen Gesellschaften Westeuropas wehren sich nicht nur mit Beton gegen immer neue Dimensionen der Gefahr, etwa wenn Fahrzeuge zur Tötung ziviler Opfer missbraucht werden; sondern auch im Recht findet eine „Aufrüstung“ statt. Die zeigt sich u.a. an der immer stärkeren Ausweitung der Strafbarkeit bei Terrorismusdelikten sowie der Erweiterung von Ermittlungsbefugnissen. Für liberale Demokratien ist Anti-Terror-Politik immer ein feiner Balanceakt zwischen Innerer Sicherheit und der Freiheit der Bürger. Ob diese Balance auf nationaler und europäischer Ebene, die die Gestaltung des Anti-Terrorismus-Rechts in den letzten Jahrzehnten entscheiden geprägt hat, gelungen ist, soll im Rahmen dieses Seminars anhand verschiedener Themen, die sich mit der Terrorismusbekämpfung in Europa auseinandersetzen, beleuchtet werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet gemeinsam mit RAin Dr. Anna Oehmichen und einer Gruppe Studierender der Universität Gießen statt. Der 1. Termin / Vorbesprechung findet online statt. Weitere Infos im Moodle-Kurs.

Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: [anneke.petzsche@hu-berlin.de](mailto:anneke.petzsche@hu-berlin.de)

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 768 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

## 10 769 Sexualstrafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	12-14	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Fr	14-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Sa	10-13	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Mo	16-20	Einzel (4)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Di	12-16	Einzel (5)	UL 9, 213	T. Hörnle
	Di	14-18	Einzel (6)	UL 9, 213	T. Hörnle

- 1) findet am 20.04.2023 statt
- 2) findet am 21.04.2023 statt
- 3) findet am 22.04.2023 statt
- 4) findet am 15.05.2023 statt
- 5) findet am 16.05.2023 statt
- 6) findet am 27.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117782>

In der Veranstaltung werden die Straftatbestände im 13. Abschnitt (Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung) vorgestellt, in ihrer jetzigen Fassung und ihrer Entwicklung.

Literatur:

- Hörnle, Sexuelle Selbstbestimmung: Bedeutung, Voraussetzungen und kriminalpolitische Forderungen, ZStW 127, 2015, S. 851-887
- Hörnle, Das Gesetz zur Verbesserung des Schutzes sexueller Selbstbestimmung, NSTZ 2017, S. 13-21

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (6)

## 10 770 Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis

2 SWS	1 LP		
BS		Block+SaSo (1)	A. Dießner, A. Ignor

1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118524>

Das Seminar wird sich mit - möglichen - Ursachen tatsächlich fehlerhafter strafgerichtlicher Urteile befassen, d.h. solcher Urteile, die Gegenstand erfolgreicher Wiederaufnahmeverfahren waren. Da dies seltene Fälle sind, haben sie meist auch in der Öffentlichkeit große Aufmerksamkeit erlangt; z.B. der Fall *Harry Wörz*, der Fall des Bauern *Rupp*, der Fall *Gustl Mollath*. In dem Seminar soll anhand veröffentlichter Dokumente aus bzw. zu den Verfahren der Frage nachgegangen werden, wie es dazu gekommen ist, dass die ursprünglichen Verurteilungen, gemessen an den erfolgreichen Wiederaufnahmen und den später ergangenen Urteilen, in der Sache unrichtig waren. Die möglichen Ursachen hierfür sind vielfältig. Hierfür kommen Fehler bei der Beweiserhebung wie mangelhafte Spurensicherungen und -auswertungen, bestimmte Vernehmungsweisen und frühe Festlegungen auf Ermittlungshypothesen ebenso in Betracht wie kognitive Fehlleistungen der Strafverfolgungsorgane und Gerichtspersonen. Zum näheren Kennenlernen dieser möglichen Fehlerquellen sollen diese alternierend zu den praktischen Fällen anhand einschlägiger Literatur vorgestellt und erörtert werden.

Literatur:

Zur Einführung empfiehlt sich die Lektüre des Buchs von *Thomas Darnstädt*, *Der Richter und sein Opfer*. Wenn die Justiz sich irrt, 2013.

Organisatorisches:

Prüfung:

Jede/r Teilnehmende muss ein mündliches Referat halten.

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 771 SE Medizinstrafrecht

2 SWS

1 LP

BS

Block+SaSo (1)

A. Ignor,  
W. Spoerr

1) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt

Das Wirtschaftsstrafrecht und das Medizin - (oder Arztstrafrecht) sind ausgeprägte, teilweise einander überschneidende Bereiche des materiellen Strafrechts, die in der Praxis der Strafverfolgung eine erhebliche Rolle spielen. Dies entspricht der Bedeutung des Wirtschaftslebens und des Gesundheitswesens in unserer Gesellschaft. Im Seminar sollen bestimmte strafrechtliche und verwaltungsrechtliche Themen aus beiden Gebieten, aber auch einzelne strafprozessuale Fragen näher in den Blick genommen werden: aus dem Medizinstrafrecht bspw. die Sterbehilfe, die Werbung für Schwangerschaftsabbruch, Organtransplantationen, Verursachungen von Covid - 19 - Erkrankungen, fehlerhafte Abrechnungen medizinischer Leistungen, die Sanktionierung von Berufsausübungsfehlern; aus dem Wirtschaftsstrafrecht insbesondere Themen, die unter dem Stichwort „Unternehmensstrafrecht“ behandelt werden, wie Sanktionen gegen Unternehmen de lege lata und de lege ferenda, Compliance anforderungen an Unternehmen, interne Untersuchungen in Unternehmen und das neue Lieferkettengesetz.

Literatur:

Hellmann, Wirtschaftsstrafrecht, 5. Aufl. 2018; 6. Aufl. 2023 (angekündigt);  
Ulsenheimer/Gaede, Arztstrafrecht in der Praxis, 6. Aufl. 2021.

Organisatorisches:

Prüfung:

Jede/r Teilnehmende muss ein mündliches Referat halten.

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 772 Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht

2 SWS

1 LP

BS

Fr

13:30-18:00

Einzel (1)

UL 9, E25

G. Sander

Fr

10-18

Einzel (2)

UL 9, E25

G. Sander

Fr

10-18

Einzel (3)

UL 9, E25

G. Sander

1) findet am 26.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119220>

Es soll um ausgewählte Fragen des strafrechtlichen Revisionsverfahrens gehen, wobei Schwerpunkte sicherlich auf Fragen der Beweiswürdigung, der Strafzumessung sowie des Verfahrensrechts liegen werden, weil diese in der Praxis erfahrungsgemäß von großer Bedeutung sind. Eine die Veranstaltung abschließende Exkursion zu einer Hauptverhandlung des 5. oder 6. Strafsenats nach Leipzig voraussichtlich im Juni wird anhand des 'echten' Senatsheftes vorbereitet werden. Hierzu sollen die Studentinnen und Studenten ggf. einen begründeten Lösungsvorschlag erstellen.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: [sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de)

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

## 10 773 Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik

2 SWS

1 LP

SE

Block+SaSo (1)

A. Norouzi,  
C. Waldhoff

1) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

## 10 774 Die strafrechtliche Verarbeitung von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus

2 SWS

1 LP

BS

Mi

10:15-11:45

Einzel (1)

BE 2, E47

J. Geneuss

Do

09-18

Einzel (2)

BE 2, E47

J. Geneuss

Fr

09-13

Einzel (3)

BE 2, E47

J. Geneuss

Sa

09-18

Einzel (4)

BE 2, E47

J. Geneuss

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 25.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 27.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117691>

In dem Seminar wird das strafrechtliche Verständnis der Konzepte von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus und deren strafrechtliche Verarbeitung behandelt. Thematisiert werden Grundlagenfragen, Fragen des Allgemeinen und Besonderen Teils des StGB, zum Teil in strafrechtsvergleichender Perspektive, als auch europa- und internationalstrafrechtliche sowie ggf. völkerstrafrechtliche Bezüge. Inhaltlich untergliedert werden kann das Seminar in folgende drei Bereiche: (i) Hass- und Vorurteils kriminalität, (ii) Hassrede (insbesondere im digitalen Raum), (iii) Terrorismus und Extremismus.

Organisatorisches:

Prüfung:  
Vorausgehende Studienarbeit

## 10 775 Kriminalpolitik und Kommunikation

2 SWS	1 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E34	S. Zimmermann

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120926>

Forderungen nach schärferen Strafen und effektiveren Ermittlungsbefugnissen finden regelmäßig hohe Aufmerksamkeit in den Medien. Rechtsstaatliche Anforderungen an das Strafrecht kommen dabei nicht immer zur Geltung. In dem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob sich aus den rechtsstaatlichen Anforderungen an das Strafrecht auch Qualitätskriterien für die mediale Berichterstattung ableiten lassen.

Nach einer Analyse der medialen und rechtspolitischen Rahmenbedingungen werden wir uns anhand von konkreten Beispielen mit der Berichterstattung zu kriminalpolitischen Vorhaben und individuellen Strafverfahren auseinandersetzen und auch die unterschiedlichen Rollen der beteiligten Akteure im Kommunikationsprozess einbeziehen.

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 776 The procedural law of the International Criminal Court (englisch)

2 SWS	1 LP			
BS				V. Nerlich

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117647>

This course assesses the procedural law of the International Criminal Court (ICC) from a comparative perspective, discussing the origins (common law/Romano-Germanic law) of some of the principal elements of the ICC's procedure and their interplay. Students are expected to prepare a presentation on a relevant topic in advance and present their findings at the course.

Organisatorisches:

The course will take place **online** from 16h to 18h on 25 April, 2 May, 9 May, 23 May and 30 May (Tuesdays). It is planned that it will take **face-to-face** in room E47 on Wednesday, 7 June, and Thursday, 8 June, from 10h to 14h. (Please note that the latter dates have changed from those originally announced.)

If you are interested in taking part in the seminar, please contact Volker Nerlich at [volner03@gmail.com](mailto:volner03@gmail.com)

Prüfung:  
Anschließende Studienarbeit

## 10 777 Digitalisierung und Strafrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	18-21	Einzel (1)		M. Heger
	Fr	18-21	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Heger
	Sa	09-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	M. Heger
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	M. Heger

- 1) findet am 15.05.2023 statt
- 2) findet am 09.06.2023 statt
- 3) findet am 10.06.2023 statt
- 4) findet am 11.06.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121162>

## Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten

### Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

## 10 781 Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris

2 SWS				
BS		Block (1)		F. Martucci, M. Ruffert

1) findet vom 12.06.2023 bis 13.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117943>

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar im Öffentlichen Recht. Vor dem Seminar ist eine schriftliche Arbeit mit rechtsvergleichendem Hintergrund anzufertigen, die in einer mündlichen Präsentationsprüfung erläutert und diskutiert wird. Thematisch befasst sich das Seminar mit aktuellen Fragen des Grundrechtsschutzes in der EU. Seminarsprachen sind Deutsch und Französisch. Die Teilnehmenden verfassen ihre Arbeiten und präsentieren diese in der jeweiligen Fremdsprache.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist den Studierenden des BerMüPa-Programms (Schwerpunkt 8 – Paris II) vorbehalten.

## King's College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

## Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

## Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King's College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in

Weitere Informationen über LS Grundmann

### 10 850

#### Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht

3.5 SWS

RE	Mi	14-20	Einzel (1)	UL 11, 101	N. Badenhoop
	Do	14-20	Einzel (2)	UL 11, 101	N. Badenhoop
	Fr	09-15	Einzel (3)	UL 9, 210	N. Badenhoop
	Di	14-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Mi	14-20	Einzel (5)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Fr	09-14	Einzel (6)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 11, 101	N. Badenhoop

- 1) findet am 05.07.2023 statt
- 2) findet am 06.07.2023 statt
- 3) findet am 07.07.2023 statt
- 4) findet am 11.07.2023 statt
- 5) findet am 12.07.2023 statt
- 6) findet am 14.07.2023 statt
- 7) findet am 27.07.2023 statt

Studierende der Humboldt European Law School schreiben verpflichtend eine Examensklausur im Europarecht. Die hierfür relevanten zivilrechtlichen Aspekte des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Die examensrelevanten Fragestellungen des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Schwerpunkt ist dabei die Verfestigung grundlegenden Systemverständnisses, sowie die Wiederholung des unentbehrlichen Rechtssprechungskanon. Neuere Entscheidungen des EuGH finden besondere Berücksichtigung. Die Veranstaltung wird ergänzt um eine Probeklausur, die das gesamte Europarecht abbilden kann.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School gedacht.

Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht - Öffentlichrechtlicher Teil

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117814>

Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht - Privatrechtlicher Teil

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117852>

Prüfung:

Nur für Studiengangsvariante Europäische/r Jurist/in: Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete am letzten Termin (siehe Ausweisung).

## Modul Vertiefung / UniRep

**Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 8. Fachsemester**

**WICHTIG: Die Einschreibung in die einzelnen Moodle-Kurse erfolgt per Einschreibung in den UniRep-Meta-Kurs. Passwortanfragen senden Sie bitte von Ihrer CMS-/HU- oder REWI-Mail-Adresse an [unirep@rewi.hu-berlin.de](mailto:unirep@rewi.hu-berlin.de).**

## Universitätsrepetitorium

### 10 416

#### Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	H. Schweitzer

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 08.05.2023 statt

2) findet vom 25.04.2023 bis 09.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118159>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Mo, 01.05.23 = Feiertag (Tag der Arbeit)

### 10 417 Immobiliarsachenrecht (4 Wochen)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Sattler
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Sattler
1) findet vom 15.05.2023 bis 05.06.2023 statt					
2) findet vom 23.05.2023 bis 06.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118160>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Montag, 29.05.23 = Feiertag (Pfingstmontag)

### 10 418 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	N. Badenhoop
	Di	08-12	14tgl. (2)	UL 9, 213	N. Badenhoop
1) findet vom 12.06.2023 bis 03.07.2023 statt					
2) findet vom 20.06.2023 bis 04.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118161>

### 10 419 Zivilprozessrecht (2 Wochen)

1 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Horn
	Di	08-12	Einzel (2)	UL 9, 213	J. Horn
1) findet vom 10.07.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet am 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118162>

### 10 420 Arbeitsrecht (vlf. Zeit)

1.25 SWS

RE		08-12	Block (1)	UL 9, 213	S. Klawitter
1) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118163>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass dieses REP direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit des Sommersemesters stattfindet.

### 10 421 Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.25 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	I. Hartmann
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	I. Hartmann
1) findet vom 21.08.2023 bis 28.08.2023 statt					
2) findet vom 22.08.2023 bis 29.08.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118164>

### 10 422 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit)

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	P. McColgan
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	P. McColgan
1) findet vom 04.09.2023 bis 18.09.2023 statt					
2) findet vom 05.09.2023 bis 19.09.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118165>

**10 465 Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)**  
 2.75 SWS 2,57 LP  
 RE Di 08-12 14tgl. (1) UL 9, 213 A. Pilniok  
 Mi 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 A. Pilniok  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 16.05.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 24.05.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118166>

**10 466 Grundrechte (8 Wochen)**  
 3.75 SWS  
 RE Di 08-12 14tgl. (1) UL 9, 213 D. Rennert  
 Mi 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 D. Rennert  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
 2) findet vom 31.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118167>

Organisatorisches:  
**Bitte beachten Sie die neue Planung für die Ersatztermine im Moodle-Kurs!**

**10 467 Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**  
 1.5 SWS  
 RE Mi 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 B. Baade  
 1) findet vom 23.08.2023 bis 20.09.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118168>

**10 490 Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**  
 4.25 SWS  
 RE Do 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 M. Heger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118169>

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden im Sommersemester examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinausgehende Exkurse und Vertiefungsfälle wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:  
 Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht BT, 8. Aufl. 2019  
 Rengier, Strafrecht BT I, 22. Aufl. 2020  
 Rengier, Strafrecht BT II, 21. Aufl. 2020

Organisatorisches:  
 Bitte beachten: Donnerstag, 18.05.2023 = Feiertag (Christi Himmelfahrt)

**10 491 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit)**  
 1.25 SWS  
 RE Do 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 I. Schuchmann  
 Fr 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 I. Schuchmann  
 1) findet vom 24.08.2023 bis 31.08.2023 statt  
 2) findet vom 25.08.2023 bis 01.09.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118170>

**10 492 Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit)**  
 1.25 SWS  
 RE Do 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 A. Petzsche-Dupper  
 Fr 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 A. Petzsche-Dupper  
 1) findet vom 07.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 2) findet vom 08.09.2023 bis 15.09.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118171>



## Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

### 10 435 Klausur im Zivilrecht 7

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) G. Bachmann  
Mo 12-14 Einzel (2) G. Bachmann  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 24.04.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 436 Klausur im Öffentlichen Recht 7

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) M. Ruffert  
1) findet am 28.04.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Der reguläre Besprechungstermin ist ein Feiertag (1. Mai 2023) Informationen zum Ersatztermin über Moodle.

### 10 437 Klausur im Zivilrecht 8

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Sattler  
Mo 12-14 Einzel (2) A. Sattler  
1) findet am 05.05.2023 statt  
2) findet am 08.05.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 438 Klausur im Öffentlichen Recht 8

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Pilniok  
Mo 12-14 Einzel (2) A. Pilniok  
1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet am 15.05.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 439 Klausur im Strafrecht 4

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Werkmeister  
Mo 12-14 Einzel (2) A. Werkmeister  
1) findet am 19.05.2023 statt  
2) findet am 22.05.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 440 Klausur im Zivilrecht 9

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Sattler  
1) findet am 26.05.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Der Besprechungstermin ist ein Feiertag (29.05.23 = Pfingstmontag). Weitere Informationen über Moodle.

### 10 441 Klausur im Öffentlichen Recht 9

0.5 SWS  
KK Fr 09-14 Einzel (1) C. Möllers  
Mo 12-14 Einzel (2) C. Möllers  
1) findet am 02.06.2023 statt  
2) findet am 05.06.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 442 Klausur im Zivilrecht 10**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

G. Bachmann

Mo

12-14

Einzel (2)

G. Bachmann

1) findet am 09.06.2023 statt

2) findet am 12.06.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

M. von

Landenberg-

Roberg

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

M. von

Landenberg-

Roberg

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 19.06.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 444 Klausur im Strafrecht 5**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

A. Petzsche-

Dupper

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Petzsche-

Dupper

1) findet am 23.06.2023 statt

2) findet am 26.06.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 445 Klausur im Zivilrecht 11**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

S. Grundmann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

S. Grundmann

1) findet am 30.06.2023 statt

2) findet am 03.07.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

**10 446 Klausur im Öffentlichen Recht 11**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

C. Marxsen

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

C. Marxsen

1) findet am 07.07.2023 statt

2) findet am 10.07.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Besprechungstermin in UL 9, 213

**10 447 Klausur im Strafrecht 6**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

I. Schuchmann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

I. Schuchmann

1) findet am 14.07.2023 statt

2) findet am 17.07.2023 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

## Prüfungssimulation

### 10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.125 SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Bachmann L. Klöhn A. Sattler S. Grundmann A. Sattler
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	
	Mi	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	
	Di	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	

- 1) findet am 06.06.2023 statt
- 2) findet am 14.06.2023 statt
- 3) findet am 27.06.2023 statt
- 4) findet am 05.07.2023 statt
- 5) findet am 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118174>

### 10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.125 SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	B. Baade M. Ruffert A. Pilniok C. Marxsen C. Möllers
	Di	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	
	Mi	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	
	Di	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	
	Mi	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	

- 1) findet am 07.06.2023 statt
- 2) findet am 20.06.2023 statt
- 3) findet am 28.06.2023 statt
- 4) findet am 11.07.2023 statt
- 5) findet am 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118174>

### 10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.125 SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	N. Hauser M. Heger F. Jeßberger L. Greco
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	
	Mi	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	

- 1) findet am 13.06.2023 statt
- 2) findet am 21.06.2023 statt
- 3) findet am 04.07.2023 statt
- 4) findet am 12.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118174>

## Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

### 10 499 Probeexamen

0.5 SWS

KK	Mo	09-17	Einzel (1)	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann G. Bachmann H. Zech B. Baade B. Baade J. Geneuss J. Geneuss
	Mi	09-17	Einzel (2)	PH13-HSZ, 001	
	Fr	09-17	Einzel (3)	PH13-HSZ, 001	
	Mo	09-17	Einzel (4)	PH13-HSZ, 001	
	Di	09-17	Einzel (5)	PH13-HSZ, 001	
	Do	09-17	Einzel (6)	PH13-HSZ, 001	
	Fr	09-17	Einzel (7)	PH13-HSZ, 001	

- 1) findet am 07.08.2023 statt
- 2) findet am 09.08.2023 statt
- 3) findet am 11.08.2023 statt
- 4) findet am 14.08.2023 statt
- 5) findet am 15.08.2023 statt
- 6) findet am 17.08.2023 statt
- 7) findet am 18.08.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118175>

Es wird in folgender Reihenfolge geschrieben:

Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht

Organisatorisches:

Die Klausuren können wahlweise zu Hause oder jeweils ab 8:30 Uhr vor Ort geschrieben werden.

Die Klausurbesprechungen finden jeweils von 15 bis 17 Uhr statt.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Moodle-Kurs.

Prüfung:

**Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin im Studiengang Rechtswissenschaften.**

Bitte beachten Sie die **Anmeldepflicht bei Teilnahme als Prüfungsleistung** zum Abschluss des Moduls »Vertiefung«.

Weitere Informationen zum Ablauf, zur Anmeldung über AGNES und zur Möglichkeit der Teilnahme zu Übungszwecken entnehmen Sie bitte der Webseite ( <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe> ) bzw. dem Moodle-Kurs.

## Ergänzende Lehrveranstaltungen

### 10 800      **Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)**

2 SWS

CO

Mi

10-12

wöch.

UL 9, 210

A. Metzger

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmenden (insbesondere Promotions- und Habilitationsprojekte **sowie Masterarbeiten** )

vorgelegt und diskutiert werden. Ihnen wird die Möglichkeit eröffnet, ihr Projekt - unabhängig von ihrem Betreuungsverhältnis - vorzustellen und gemeinsam mit allen Teilnehmenden zu diskutieren.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt eine Anmeldung per Mail an [sekretariat.metzger@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.metzger@rewi.hu-berlin.de) voraus.

### 10 802      **Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)**

2 SWS

CO

Mi

18-20

Einzel

F. Jeßberger

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer\*innen, namentlich Dissertationsprojekte und Masterarbeiten, vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Strafrechts angeboten.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt eine Anmeldung per Mail an [sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de) voraus. Die Veranstaltung findet im Raum UL 9, E25 statt; Termine siehe Aushang LS Jeßberger.

### 10 803      **Öffentliches Recht und Theorie**

1 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

UL 9, E14

A.-B. Kaiser,  
C. Waldhoff

1) findet ab 26.04.2023 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an [sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de) .

Weitere Informationen unter: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de>

### 10 804      **Privatrecht und Theorie**

1 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

UL 9, E14

G. Wagner

1) findet ab 19.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117563>

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Privatrechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Zivilrecht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an [sekretariat.wagner@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.wagner@rewi.hu-berlin.de) . Der erste Termin findet am Mittwoch, 19. April 2023 statt.

### 10 805      **Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis**

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch.

BE 2, 140/142

J. Mantel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117612>

In der RLC-Vertiefungsveranstaltung „Asyl- und Aufenthaltsrecht – Fälle aus der Praxis“ sollen die Einblicke der Teilnehmenden aus der Vorlesung „Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht“ vertieft und um die praktische Ebene erweitert werden, um sie auf eine spätere Beratungstätigkeit vorzubereiten.

Anhand von Fällen und Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse zum Ablauf des Asylverfahrens, zu verschiedenen Schutzformen und Aufenthaltsstatus anwenden und vertiefen. Entsprechend der Praxis der RLC-Beratungsteams werden insbesondere das Verfahren in sog. Dublin- und Anerkannten-Fällen, der Familiennachzug und praktische Fragen der Rechte und Pflichten von Asylsuchenden und Schutzberechtigten sowie Alternativen der Aufenthaltssicherung außerhalb des Asylverfahrens erörtert.

Besonderer Wert soll auch auf den Umgang mit Schutzsuchenden, insbesondere mit vulnerablen Personen, in der Beratungssituation gelegt werden. Neben dem Spezialwissen im Asylrecht sollen den Teilnehmenden praktische Fähigkeiten wie Sachverhaltsermittlung, Recherchemethoden und Fragen der Glaubhaftigkeitsprüfung vermittelt werden. Dabei wird die Vorlesung durch die Einbeziehung von externen Referent\*innen bereichert.

Die Veranstaltung findet im zweiten Semester des Ausbildungszykluses der Refugee Law Clinic Berlin e.V. statt. Im Anschluss an die Einführungsvorlesung im Wintersemester und zusätzlich zum Praktikum der Teilnehmenden bei Anwält\*innen oder Beratungsstellen, dient sie der Erweiterung und Vertiefung des erworbenen Wissens, um auf die Beratungstätigkeit vorzubereiten. Anschließend erfolgt bei erfolgreichem Auswahlverfahren und in Zusammenarbeit mit bereits aktiven und erfahrenen RLC-Beraterinnen und unter Supervision durch Volljurist\*innen der Einstieg in die Einzelfallberatung.

Die Kombination aus Lehre und Praxis soll dazu dienen, den Studierenden ein komplexes und bedeutsames Rechtsgebiet näher zu bringen und wertvolle Erfahrungen in der Beratungspraxis zu ermöglichen – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und in Vorbereitung auf Berufe im asyl- und migrationsrechtlichen Bereich.

Literatur:

Aktuelle Gesetzestexte: AufenthG, AsylG, AsylbLG, Dublin-III-VO, EU-AsylVfRL, EU-AufnRL, EU-QRL/AnerkennungsRL (zB in Beck-Texte: dtv AuslR, Walhalla: Ausländerrecht, Migrations- und Flüchtlingsrecht - auf die aktuellste Ausgabe achten!). Online abrufbar auf buzer.de, gesetzte-im-internet.de, asyl.net/recht/gesetzestexte/.

Literatur, Materialien und Arbeitshilfen werden online in einem Moodle Kurs (siehe Link) und auf der Seite rlc-berlin.org zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Kontaktmöglichkeiten für Teilnehmende

Organisatorisches: [ausbildung@rlc-berlin.org](mailto:ausbildung@rlc-berlin.org)

Inhaltliches: [johanna.mantel@rlc-berlin.org](mailto:johanna.mantel@rlc-berlin.org)

## 10 806 Klausuren leicht(er) schreiben: Strategien im öffentlichen Recht

2 SWS

CO

Mi

14-18

wöch. (1)

BE 2, E34

P. Wysk

1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118860>

Das Kolloquium behandelt die Techniken der gutachtlichen Falllösung im Öffentlichen Recht aus dem Erfahrungsschatz eines Bundesrichters: Welche Klausurtypen und welche typischen Problemlagen gibt es? Mit welchen Rechtsgebieten ist im Examen zu rechnen? Wie baut man Lösungen sinnvoll auf? Wie liest man Gesetze, wie argumentiert man mit ihnen? Wie geht man mit Literatur und Rechtsprechung um und bereitet sich optimal vor? Das Anschauungsmaterial entstammt höchst- und obergerichtlichen Entscheidungen aus den examensrelevanten Bereichen (insbes. dem Polizei- und Sicherheitsrecht einschließlich Verkehrs- und Versammlungsrecht, dem Leistungsrecht jeweils unter Einschluss des Unionsrechts, dem Beamtenrecht). Im Mittelpunkt stehen examensrelevante Probleme des materiellen Verwaltungsrechts und ihrer prozessualen Einkleidung (der sog. Zulässigkeitsstation) sowie Methodenfragen und Argumentationsstrategien, die als juristische Grundfertigkeiten über einzelne Fälle hinaus unabdingbar sind.

Literatur:

Ramsauer, VwVfG, 22. Aufl. 2023

Organisatorisches:

Die Veranstaltung eignet sich besonders zur Examensvorbereitung, wendet sich aber auch an fortgeschrittene Studierende. Geplant ist eine Online- und Präsenzveranstaltung im Wechsel. Die 2-stündigen Onlinetermine dienen der theoretischen Fundierung. In den 4-stündigen Präsenzterminen soll die Lösung einzelner Fälle gemeinsam erarbeitet werden. Die Terminfestlegung erfolgt ca. Anfang März.

Anmeldung wird erbeten unter: [peter.wysk@pwysk.de](mailto:peter.wysk@pwysk.de)

## 10 807 Internetvertragsrecht

2 SWS

VL

Fr

10-18

Einzel (1)

UL 9, 210

M. Weber

Sa

10-18

Einzel (2)

UL 9, 210

M. Weber

Fr

10-18

Einzel (3)

UL 9, 210

M. Weber

Sa

10-18

Einzel (4)

UL 9, 210

M. Weber

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 06.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 13.05.2023 statt

Welche Besonderheiten prägen das Vertragsrecht im Bereich des E-Commerce? Welche Unterschiede gelten bei Internetverträgen im Vergleich mit „Offline-Verträgen“? Und wie stellen sich diese Unterschiede und damit spezifisch vertragsrechtlichen Fragen bei einzelnen Online-Geschäftsmodellen konkret dar? Anhand aktueller Fälle aus neuerer Rechtsprechung und Vertragsgestaltungspraxis geht die Vorlesung diesen Fragen in erster Linie an Beispielen ausgewählter Vertragstypen des E-Commerce nach. Die Vorlesung besteht aus drei Teilen: (1) Nach einer einführenden Erörterung allgemeiner Fragen zum Vertragsschluss „im“ bzw. über das Internet (Informationspflichten, Einbeziehung Allgemeiner Geschäftsbedingungen, Minderjährigenschutz, Verbraucherschutz ua mehr) stehen (2) im nachfolgenden Hauptteil der Vorlesung ausgewählte Online-Geschäftsmodelle mit ihren besonderen Vertragsgestaltungen ganz im Mittelpunkt der Veranstaltung: Betrachtet werden zB vertragsrechtliche Besonderheiten beim Musikdownload, bei e-books, Online-Games und Sportwetten, Providerverträgen, Internet-Auktionen, beim Wertpapierhandel im Internet und beim Online-Banking sowie die Nutzungsverhältnissen bei sozialen Netzwerken. Neben dieser Betrachtung vertragsrechtlicher Besonderheiten bei all diesen Online-Geschäftsmodellen wird sich auch immer wieder mal der eine oder andere Seitenblick in andere Rechtgebiete, wie insbes. das Wettbewerbs- oder Urheberrecht, als unumgänglich erweisen, zB im Zusammenhang mit wettbewerbswidrigen Formen der Vertragsanbahnung, bei Wettbewerbs- und Urheberrechtsverstößen im Zusammenhang mit Musikdownloads, beim Onlinehandel, bei der Nutzung von Streaming-Portalen ua mehr. (3) In einem abschließenden Teil werden daher die Ergebnisse all dieser „Seitenblicke“ in angrenzende Rechtsgebiete auch noch einmal zusammenhängend dargestellt und sich hier stellende wettbewerbs-, urheber- und äusserungsrechtliche Fragen systematisch behandelt. Dabei wird der Schutz gegen Äußerungen Dritter bzw. gegen unfaire Bewertungen ebenso Thema sein wie das Abmahnwesen und -unwesen sowie prozessuale Besonderheiten.

#### Literatur:

Hoeren/Sieber/Holzngel Hdb Multimedia-Recht. Rechtsfragen des elektronischen Geschäftsverkehrs, Stand: März 2022 (58. Erg.-Lfg.), insbes. Teile 7, 8 u 11 ff.; Härtling Internetrecht. Hdb, 7. Aufl. 2022; Leupold/Wiebe/Glossner IT-Recht 4. Aufl. 2021; Gersdorf/Paal Informations- und Medienrecht. Kommentar (EU-GRCharta, EMRK, GG, MStV, BGB, IFG, VIG, GWB, TKG, TMG ua), 2. Aufl. 2021; Hoeren Internetrecht. Ein Grundriss, 4. Aufl 2021; Löwer/Föhlisch Die Entwicklung des E-Commerce-Rechts seit Mitte 2020 VuR 2022, 50; Mantz Die Entwicklung des Internetrechts NJW 2022, 446; Grünberger Die Entwicklung des Urheberrechts im Jahr 2021 ZUM 2022, 321; Kirchhefer-Lauber Verbraucherverträge über digitale Produkte. Die deutsche Umsetzung der Digitale-Inhalte-Richtlinie im BGB JuS 2021, 1125; Handel Das Internet- und Medienstrafrecht 2021/2022 K & R 2022, 497; Dengä Digitale Manipulation und Privatautonomie ZfDR 2022, 229; Heger Chatkontrollen zur Bekämpfung von Kinderpornografie? ZRP 2022, 133; J. Fritz Die Grenzen des deutschen Strafrechts bei Online-Glücksspielen am Beispiel von eSport-Wetten SpoPrax 2022, 458; Heinelt Sind Fake-Bewertungen strafbar? MMR 2022, 857; Adelberg Hassrede in sozialen Netzwerken K & R 2022, 19; Augsberg/Petras Deplatforming als Grundrechtsproblem JuS 2022, 97; F. Hofmann Lauterkeitsrechtliche Haftung von Online-Plattformen GRUR 2022, 780; Kumkar Klarnamenpflicht in sozialen Netzwerken unter der Datenschutz-Grundverordnung und § 19 TTDSG ZUM 2022, 489; K. Schreiber/K. van Nuus Führt die „Cookie-Einwilligung“ zum massenhaften Vertragsschluss? Zum Anwendungsbereich der §§ 327 ff. BGB bei Analyse und Werbetacking auf Websites RD 2022, 246

#### Organisatorisches:

**Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung findet nur statt, wenn Präsenzlehre möglich ist!**

#### Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung für Programmstudierende direkt im Anschluss an die Blockveranstaltung (2. Samstag)

### 10 808      **Forschungskolloquium Internationales Strafrecht**

2 SWS  
FOK

F. Jeßberger

Gegenstand des Kolloquiums ist das Internationale Strafrecht. Es bietet fortgeschrittenen Studierenden, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, Gelegenheit, ihre Arbeiten zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Eine Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung am Lehrstuhl ( [sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de) ) möglich.

#### Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt die Anmeldung per Email an [sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de](mailto:sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de) voraus.

### 10 809      **Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren**

2 SWS  
CO

Fr	10-18	Einzel (1)	UL 11, 101	U. Karpenstein
Sa	10-18	Einzel (2)	UL 11, 101	U. Karpenstein
So	13-18	Einzel (3)	UL 11, 101	U. Karpenstein

1) findet am 07.07.2023 statt  
2) findet am 08.07.2023 statt  
3) findet am 09.07.2023 statt

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117383>

Anhand aktueller (insbes. politisch brisanter) Verfahren werden europarechtliche Grundkenntnisse vertieft und Einblicke in die Praxis gegeben.

#### Literatur:

Dittert, Europarecht, 5. Aufl. 2017;  
Karpenstein, Praxis des EU-Rechts, 2. Aufl. 2013

## 10 810 Theorie sozialer, politischer und rechtlicher Partizipation und Nachhaltigkeit

2 SWS

BS	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Fr	09-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Grundmann

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 24.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117953>

Diese Blockveranstaltung ist primär für DynamInt und sonstige Doktorandinnen und Doktoranden konzipiert.

## 10 811 Kolloquium: Strafrecht und Theorie

2 SWS

CO	Do	12-14	Einzel (1)	BE 2, E47	A. Werkmeister
----	----	-------	------------	-----------	----------------

1) findet am 20.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117984>

Das Kolloquium behandelt aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Strafrechts und der Rechtsphilosophie. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aus allen Semestern. Ziel ist es, wichtige Grundlagentexte zu analysieren, sie in Bezug zu rechtlichen Problemstellungen zu setzen und sie vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Die Teilnehmenden stellen je einen Text mit einem Referat vor. Es wird Gelegenheit gegeben, eine „Probeseminararbeit“ oder einen Essay zu verfassen.

Die Veranstaltung findet verblockt statt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

Die Vorbesprechung sowie Themenvergabe findet statt am: siehe Ausweisung 1. Termin.

## 10 812 Rechtsethik

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz
----	----	-------	-------	------------	-----------

Die Rechtsethik, zumindest im Sinne ihrer normativen Ausprägung, prüft das Recht auf seine Korrektheit oder Gerechtigkeit hin und betont damit, sich mit dem ersten Teil des Kompositums *Recht* swissenschaft zu beschäftigen. Die Rechtsethik hat sich somit zum Ziel gesetzt, mit den Grundsätzen und Aspekten des richtigen und gerechten Rechts auseinanderzusetzen. Sie analysiert kritisch das positive Recht, ob und inwiefern es mit dem „unverfügbaren“, sprich menschlich richtigen Recht oder der Gerechtigkeit in Übereinstimmung ist oder nicht. Sie geht dabei nicht mit einer analytischen Methode vor, die formal-rationale und sprachlogische Struktur der Rechtssätze eruiert. Maßstab der Rechtsethik ist das ideale Recht.

Hauptthemen der geplanten Vorlesung:

1. Wie unterscheidet sich die Rechtsethik von der Rechtsphilosophie und der Rechtstheorie?
2. Eine Annäherung an die Rechtsethik im Rahmen der Rechtstheorie von Werner Maihofer
3. Grundlegenden Theorien der Rechtsethik
4. Welche Differenzen bestehen zwischen der deskriptiven und der normativen Rechtsethik?
5. In welcher Beziehung steht die Rechtsethik zur Gerechtigkeit?
6. In welchem Verhältnis steht die Rechtsethik zur Radbruchschen Formel?
7. Rechtsethik im Spannungsfeld zwischen Positivismus und Nichtpositivismus bzw. Naturrecht (Verbindungsthese vs. Trennungsthese)
8. Rechtsethik und Menschenrechte/Menschenwürde
9. Rechtsethik und Kants kategorischer Imperativ
10. In welchem Verhältnis steht die Rechtsethik zum Rechts- und Umweltstaat?
11. Rechtsethik und die angewandte Ethik in Forschung und Medizin

Literatur:

Alexy, Robert (2011). Begriff und Geltung des Rechts. Studienausgabe. 3. Aufl. Freiburg/München: Verlag Karl Alber.

von der Pfordten, Dietmar (2001). Rechtsethik. München: Beck.

von der Pfordten, Dietmar (2010). Normative Ethik. Berlin: de Gruyter.

Kirste, Stephan (2011). Eine deskriptive Rechtsethik. Jahrbuch für Recht. Themenschwerpunkt: Politische Ethik und Ethik, 19.

Höffe, Otfried (1990). Rechtsethik als Metaphysik. In Volker Gerhardt (Hrsg.), Der Begriff der Politik. Bedingungen und Gründe politischen Handelns (123-144). Stuttgart: J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung.

Kreß, Hartmut (2012). Ethik der Rechtsordnung. Staat, Grundrechte und Religionen im Licht der Rechtsethik. Stuttgart: W. Kohlhammer.

## 10 813 Mental Health für Jurastudierende - Gesund durch die Klausurenphase

4 SWS

WS	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Semmler
	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Semmler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119829>

Die Klausurenphase kann für viele Jurastudierende eine herausfordernde Zeit darstellen, die auch die mentale Gesundheit beeinträchtigen kann. In dem Workshop werden Techniken zum besseren Umgang mit diesen Herausforderungen vermittelt und Raum für eigene Erfahrungen und Austausch geboten mit dem Ziel, gesund durch die Klausurenphase zu gehen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in beiden Zeitschienen jeweils in zwei Kleingruppen (max. 30 Studierende pro Gruppe) in 14täglichem Wechsel statt.

Die Anmeldung für die Gruppen findet ab Montag, den 17.04.2023, 10:00 Uhr über den Moodle-Kurs statt.

## 10 818 Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht

1 SWS  
CO

Mi

18-20

Einzel (1)

UL 9, 213

U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt  
U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt  
U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt  
U. Battis,  
S. Mitschang,  
C. Otto,  
O. Reidt

Mi

18-20

Einzel (2)

UL 9, 213

Mi

18-20

Einzel (3)

UL 9, 213

Mi

18-20

Einzel (4)

UL 9, 213

- 1) findet am 03.05.2023 statt  
2) findet am 17.05.2023 statt  
3) findet am 31.05.2023 statt  
4) findet am 07.06.2023 statt

## 9620032 Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche

2 SWS  
BS

Fr

16-17  
09-16  
09-16

Einzel (1)  
Block+Sa (2)  
Block+Sa (3)

A. Hense  
A. Hense  
A. Hense

- 1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

## EUROPEAN STRATEGIC PARTNERSHIP

Vorlesungen zu Europa für alle Semester – European Law School (Strategic Partnership)

## FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

## 10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)

4 SWS  
CO

5 LP  
Di  
Do

16-18  
14-16

wöch. (1)  
wöch. (2)

BE 2, E34  
BE 2, E34

P. Harvey  
P. Harvey

- 1) findet ab 18.04.2023 statt  
2) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 505*

## 10 901 FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) (englisch)

4 SWS  
VL

5 LP  
Mo  
Mi

12-14  
12-14

wöch. (1)  
wöch. (2)

BE 2, E34  
BE 2, E34

A. van der Eijk-  
Spaan  
A. van der Eijk-  
Spaan

- 1) findet ab 17.04.2023 statt  
2) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 505*



- 10 902 FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Do 14-18 wöch. (1) BE 2, E42 D. Moore  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 506*
- 10 903 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 14-18 wöch. (1) BE 2, E44/46 F. Seba  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 506*
- 10 904 FRS Französisch: Droit public francais et droit européen (Modul 4) (französisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, E34 F. Seba  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 506*
- 10 905 FRS Türkisch: Sirketler Hukuku, Kiymetli Evrak Hukuku, Bosanma Hukuku (Modul 4) (türkisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, 139A B. Kural  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 506*
- 10 906 FRS Spanisch: Derecho Mercantil, Derecho Laboral (Modul 4) (spanisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Do 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 E. Salto  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 507*
- 10 907 FRS Italienisch: Autonomia negoziale (Modul 2) (italienisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 L. De Carli  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 507*
- 10 908 FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) (russisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 507*
- 10 909 FRS Chinesisch: Strafrecht und Strafprozessrecht (Modul 4) (chinesisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Di 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 507*
- 10 910 FRS Polnisch: Polskie prawo handlowe i prawo spółek (Modul 4) (polnisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 CO Fr 16-20 Einzel UL 9, E14 N.N.  
 Sa 09-13 Einzel UL 9, E14 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 507*
- 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Do 14-18 wöch. (1) L. Helge  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 509*

**91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)**

4 SWS	5 LP		
SE	Di	16-18	wöch. (1)
	Do	16-18	wöch. (2)

D. Bowskill  
D. Bowskill

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

**DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.****Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten****10 517 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)**

2 SWS	5 LP		
BS	Fr	14-17	Einzel (1)
	Fr	10-17	Einzel (2)
	Sa	10-17	Einzel (3)

L. Ossmann-  
Magiera,  
P. Schumacher  
L. Ossmann-  
Magiera,  
P. Schumacher  
L. Ossmann-  
Magiera,  
P. Schumacher

1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 07.07.2023 statt  
3) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

**10 553 Law, Democracy and Digital Sovereignty (englisch)**

2 SWS	2 LP		
SE	Mi	14-16	wöch.

L. Lasota

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

**10 608 Rechtsphilosophie der Gegenwart**

2 SWS	5 LP		
SE	Mo	10-12	wöch.

BE 2, 139A

C. Möllers

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

**10 609 Carl Schmitt in Weimar**

2 SWS	5 LP		
SE	Mi	10-12	wöch.

UL 9, E25

J. Lennartz

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

**10 611 Seminar on Jewish Law (englisch)**

2 SWS	5 LP		
SE	Di	10-12	wöch.

BE 2, 139A

T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 514

**10 625 Dogmatik**

2 SWS	5 LP		
BS			Block+Sa (1)

M. Jestaedt,  
A.-B. Kaiser

1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 514

10 626	Rechtsstaat - rule of law (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		So	13-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
1) findet am 16.06.2023 statt						
2) findet am 17.06.2023 statt						
3) findet am 18.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 515						
10 644	Nachhaltigkeit im Finanzrecht					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	N. Badenhoop
		Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	N. Badenhoop
		Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 326	N. Badenhoop
1) findet am 09.06.2023 statt						
2) findet am 23.06.2023 statt						
3) findet am 24.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 521						
10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
		Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
		Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker	
1) findet am 02.06.2023 statt						
2) findet am 03.06.2023 statt						
3) findet am 09.06.2023 statt						
4) findet am 10.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 523						
10 651	Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	09-17	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
		Sa	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
		Fr	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-17	Einzel (4)		C. Crones, M. Santelmann	
1) findet am 21.04.2023 statt						
2) findet am 22.04.2023 statt						
3) findet am 05.05.2023 statt						
4) findet am 06.05.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 523						
10 664	Globale Herausforderungen: Zur politischen Dimension des Immaterialgüterrechts					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	A. Metzger
		Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger
	1) findet am 15.02.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 526						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Hauck
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck	
1) findet am 18.04.2023 statt						

2) findet am 23.06.2023 statt  
 3) findet am 24.06.2023 statt  
 4) findet am 25.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*

**10 677 US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, 326 T. Bodewig  
 Sa 09-18 Einzel (2) BE 2, 326 T. Bodewig  
 So 13-18 Einzel (3) BE 2, 326 T. Bodewig  
 1) findet am 30.06.2023 statt  
 2) findet am 01.07.2023 statt  
 3) findet am 02.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 525*

**10 704 Seminar zum Kapitalmarktrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 L. Klöhn  
 Sa 09-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 L. Klöhn  
 So 14-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 L. Klöhn  
 1) findet am 19.05.2023 statt  
 2) findet am 20.05.2023 statt  
 3) findet am 21.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*

**10 706 Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 L. Klöhn  
 Sa 09-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 L. Klöhn  
 So 14-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 L. Klöhn  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 06.05.2023 statt  
 3) findet am 07.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*

**10 710 Steuerrechtliches Seminar**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Block (1) L. Lammers, N.N., T. Schober  
 1) findet vom 29.06.2023 bis 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

**10 714 Aktuelle Fragen des Gesellschaftsrechts**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, 210 G. Bachmann  
 Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, 210 G. Bachmann  
 Fr 09-18 Einzel (3) UL 9, 210 G. Bachmann  
 Sa 09-18 Einzel (4) UL 9, 210 G. Bachmann  
 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt  
 4) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**10 725 "A Republic, If You Can Keep It": Der Schutz der Republik in Deutschland und der Welt**  
 2 SWS 5 LP  
 BS **Fällt aus!** B. Baade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

**10 744 Constitutional values of the European Union (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Mi 18-20 Einzel (1) BE 2, E44/46 M. Ruffert  
 Fr 09-18 Einzel (2) UL 11, 101 M. Ruffert  
 Sa 09-18 Einzel (3) UL 11, 101 M. Ruffert  
 So 13-18 Einzel (4) UL 11, 101 M. Ruffert  
 Mo 09-13 Einzel (5) UL 11, 101 M. Ruffert  
 1) findet am 08.02.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 13.05.2023 statt  
 4) findet am 14.05.2023 statt  
 5) findet am 15.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*

<b>10 745</b>	<b>Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion)</b>				
3 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert
	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Risse, M. Ruffert

1) findet am 16.02.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*

<b>10 748</b>	<b>Das Management der EU-Außengrenzen zwischen Sicherheits- und Menschenrechtsgewährleistung</b>				
2 SWS	5 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	A. Pilniok
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Pilniok
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Pilniok

1) findet am 13.05.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

<b>10 751</b>	<b>Aggression gegen die Ukraine</b>				
2 SWS	5 LP				
BS	Mi	14-16	Einzel (1)		C. Marxsen
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	C. Marxsen
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E23	C. Marxsen

1) findet am 22.02.2023 statt  
 2) findet am 16.06.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet am 18.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 541*

<b>10 765</b>	<b>Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht</b>				
2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, E47	F. Jeßberger F. Jeßberger

1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 01.06.2023 bis 03.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

<b>10 766</b>	<b>Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform</b>				
2 SWS	2 LP				
SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger

1) findet vom 27.04.2023 bis 29.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

<b>10 767</b>	<b>Terrorismusbekämpfung in Europa</b>				
2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-18	Einzel (1)		A. Petzsche-Dupper
	Fr	09:30-18:00	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper

1) findet am 25.04.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 01.07.2023 statt  
 4) findet am 02.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

<b>10 769</b>	<b>Sexualstrafrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do Fr Sa Mo Di Di	12-14 14-18 10-13 16-20 12-16 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213	T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle
			1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 21.04.2023 statt 3) findet am 22.04.2023 statt 4) findet am 15.05.2023 statt 5) findet am 16.05.2023 statt 6) findet am 27.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>				
<b>10 770</b>	<b>Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis</b>	2 SWS BS	2 LP		Block+SaSo (1)		A. Dießner, A. Ignor
			1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>				
<b>10 771</b>	<b>SE Medizinstrafrecht</b>	2 SWS BS	2 LP		Block+SaSo (1)		A. Ignor, W. Spoerr
			1) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>				
<b>10 772</b>	<b>Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht</b>	2 SWS BS	5 LP Fr Fr Fr	13:30-18:00 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25	G. Sander G. Sander G. Sander
			1) findet am 26.05.2023 statt 2) findet am 09.06.2023 statt 3) findet am 23.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>				
<b>10 773</b>	<b>Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik</b>	2 SWS SE	5 LP		Block+SaSo (1)		A. Norouzi, C. Waldhoff
			1) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>				
<b>10 774</b>	<b>Die strafrechtliche Verarbeitung von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus</b>	2 SWS BS	5 LP Mi Do Fr Sa	10:15-11:45 09-18 09-13 09-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E47 BE 2, E47 BE 2, E47 BE 2, E47	J. Geneuss J. Geneuss J. Geneuss J. Geneuss
			1) findet am 19.04.2023 statt 2) findet am 25.05.2023 statt 3) findet am 26.05.2023 statt 4) findet am 27.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>				
<b>10 775</b>	<b>Kriminalpolitik und Kommunikation</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E34	S. Zimmermann
			<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 545</i>				
<b>10 776</b>	<b>The procedural law of the International Criminal Court (englisch)</b>	2 SWS BS	5 LP				V. Nerlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

<b>10 777</b>	<b>Digitalisierung und Strafrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	18-21	Einzel (1)		M. Heger	
	Fr	18-21	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Heger	
	Sa	09-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	M. Heger	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	M. Heger	
1) findet am 15.05.2023 statt						
2) findet am 09.06.2023 statt						
3) findet am 10.06.2023 statt						
4) findet am 11.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						

## Modul Grundlagen des Rechts

<b>10 001</b>	<b>Römisches Privatrecht (Historische Gruppe)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Shirvindt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 146						
<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm	
detaillierte Beschreibung siehe S. 147						
<b>10 006</b>	<b>Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard	
detaillierte Beschreibung siehe S. 147						

## Modul Zivilrecht

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>					
6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner	
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 494						
<b>10 041</b>	<b>AG 1-14 Besonderes Schuldrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	L. Witt	
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	L. Witt	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	L. Steffen	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	N. Yiannopoulos	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß	
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Eller	
UE	Fr	08-10	wöch.		N. Rode	
detaillierte Beschreibung siehe S. 495						

## Modul Öffentliches Recht

<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 147</i>					
<b>10 080</b>	<b>Grundrechte</b>					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
		Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 148</i>					
<b>10 081</b>	<b>AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
	UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Oerke
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
	UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Siebrecht
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	L. Liese, K. Yalcin
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Langenfeld, L. Liese
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	D. Specht
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	K. Yalcin
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	C. Schmidt
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
	UE	Fr	10-12	wöch.		L. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 495</i>					

## Modul Strafrecht

<b>10 120</b>	<b>Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person</b>					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	J. Geneuss
		Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	J. Geneuss
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 496</i>					



<b>10 121</b>	<b>AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E34	M. Aksu
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Hauffe
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust, A. Schäfer
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Schäfer, M. Schulz
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	F. Ugur
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
		UE	Do	16-18	wöch.		J. Terzic

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

<b>10 768</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

## Modul Vertiefung der Spezialisierung

<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

<b>10 605</b>	<b>NS-Unrecht</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

<b>10 606</b>	<b>Wirtschaftsrechtsgeschichte</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

<b>10 607</b>	<b>Analytische Rechtstheorie</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	M. von Landenberg- Roberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

<b>10 627</b>	<b>Das Staatsoberhaupt</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	16-17	Einzel <sup>(1)</sup> Block+SaSo <sup>(2)</sup>		H. Grefrath H. Grefrath

1) findet am 13.02.2023 statt  
2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 515

<b>10 628</b>	<b>Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen</b>					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 517</i>					
<b>10 629</b>	<b>Einführung in die strategische Rechtskommunikation</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Wohlrabe
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Wohlrabe
		So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Wohlrabe
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet am 22.04.2023 statt					
	3) findet am 23.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>					
<b>10 630</b>	<b>Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Tabbara
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>					
<b>10 631</b>	<b>Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>					
<b>10 645</b>	<b>Nationales und internationales Transportrecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	B. Czerwenka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
<b>10 646</b>	<b>Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Frohn, M. Strack
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
<b>10 647</b>	<b>Kaufrecht und Gestaltung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>					
<b>10 648</b>	<b>Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>					
<b>10 649</b>	<b>Zugang zum Recht &amp; Unmet Legal Needs</b>					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Mo	16-18	Einzel (1)		C. Brüggmann
		Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Brüggmann
		Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Brüggmann
		So	13-18	wöch. (4)	UL 9, 210	C. Brüggmann
	1) findet am 08.05.2023 statt					
	2) findet am 30.06.2023 statt					
	3) findet am 01.07.2023 statt					
	4) findet am 02.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>					

<b>10 652</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>	2 SWS VL	2 LP Do Do Do Do Do Do	14-18 14-18 14-18 14-18 14-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 2, 139A BE 2, 139A BE 2, 139A BE 2, 139A BE 2, 139A BE 2, 139A	V. Römermann V. Römermann V. Römermann V. Römermann V. Römermann V. Römermann
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 27.04.2023 statt 3) findet am 04.05.2023 statt 4) findet am 11.05.2023 statt 5) findet am 25.05.2023 statt 6) findet am 01.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 653</b>	<b>Kolloquium Legal Tech</b>	2 SWS CO	2 LP Do	18-20	wöch.		J. Horn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 654</b>	<b>Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 665</b>	<b>Vertiefung Markenrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>						
<b>10 666</b>	<b>Lizenzverträge und Verträge über digitale Produkte</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>						
<b>10 667</b>	<b>Grundrechte im Urheberrecht</b>	2 SWS SE	2 LP Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lennartz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 668</b>	<b>Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz</b>	2 SWS VL	2 LP Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr	12-18 12-14 12-14 12-14 12-18 12-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	BE 2, 140/142    BE 2, 140/142	J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt
	1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet am 05.05.2023 statt 3) findet am 12.05.2023 statt 4) findet am 09.06.2023 statt 5) findet am 23.06.2023 statt 6) findet am 30.06.2023 statt 7) findet am 07.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 669</b>	<b>Verlagsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 673</b>	<b>Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

**10 676 Medienrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E42 C. Renner  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 528

**10 684 Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich**  
 2 SWS 2 LP  
 B Do 14:30-16:00 Einzel (1) BE 2, E42 H. Schweitzer  
 09-20 Block+Sa (2) H. Schweitzer  
 1) findet am 16.02.2023 statt  
 2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 529

**10 685 IT für Juristen**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 10-12 wöch. UL 9, 210 N. Khadem-Al-Charieh  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 531

**10 686 KI-Regulierung**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 09:00-17:30 Einzel (1) UL 9, E25 R. Kilian  
 Sa 09-18 Einzel (2) R. Kilian  
 So 13-18 Einzel (3) R. Kilian  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 29.04.2023 statt  
 3) findet am 30.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 531

**10 687 Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E44/46 H. Schweitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 529

**10 688 Fusionskontrolle**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E44/46 H. Schweitzer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 529

**10 703 Ökonomische Analyse des Rechts**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, E42 L. Klöhn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 516

**10 705 Bankregulierung**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 14-16 wöch. BE 2, E42 L. Klöhn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 533

**10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 16-18 Einzel (1) BE 2, E44/46 T. Schober  
 Do 16-18 Einzel (2) BE 2, E44/46 T. Schober  
 Do 16-20 Einzel (3) BE 2, E44/46 T. Schober  
 Fr 14-20 Einzel (4) BE 2, 144 M. Mühling  
 Sa 10-14 Einzel (5) BE 2, 144 M. Mühling  
 Fr 14-20 Einzel (6) BE 2, 144 A. Richter  
 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 05.05.2023 statt  
 5) findet am 06.05.2023 statt  
 6) findet am 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

## 10 708

### Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

## 10 709

### Bilanzsteuerrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

## 10 711

### Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Stapperfend
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Stapperfend

1) findet am 09.06.2023 statt

2) findet am 10.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 24.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

## 10 712

### Venture Capital Verträge

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 15.05.2023 statt

3) findet am 05.06.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

5) findet am 03.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

## 10 713

### Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 22.05.2023 statt

4) findet am 12.06.2023 statt

5) findet am 26.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

## 10 724

### Recht und Governance der Mobilitätswende

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	10-14	wöch. (1)	BE 2, 326	A. Pilniok

1) findet ab 31.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 518

## 10 726

### Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

<b>10 727</b>	<b>Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation: Klimarecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 746</b>	<b>Friedliche Streitbeilegung (deutsch-englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 747</b>	<b>Internationales und Europäisches Investitionsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 750</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen</b>	2 SWS CO	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						
<b>10 752</b>	<b>Recht sozialer Medien</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 753</b>	<b>Internationaler Menschenrechtsschutz</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 754</b>	<b>Humanitäres Völkerrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 807</b>	<b>Internetvertragsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	10-18 10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
	1) findet am 05.05.2023 statt 2) findet am 06.05.2023 statt 3) findet am 12.05.2023 statt 4) findet am 13.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>						
<b>10 809</b>	<b>Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren</b>	2 SWS CO	2 LP Fr Sa So	10-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 11, 101 UL 11, 101 UL 11, 101	U. Karpenstein U. Karpenstein U. Karpenstein
	1) findet am 07.07.2023 statt 2) findet am 08.07.2023 statt 3) findet am 09.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>						

**10 810 Theorie sozialer, politischer und rechtlicher Partizipation und Nachhaltigkeit**

2 SWS	2 LP				
BS	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Fr	09-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Grundmann

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 24.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

**10 811 Kolloquium: Strafrecht und Theorie**

2 SWS	2 LP				
CO	Do	12-14	Einzel (1)	BE 2, E47	A. Werkmeister

1) findet am 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

**10 812 Rechtsethik**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

**EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.****Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten****10 517 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	14-17	Einzel (1)		L. Ossmann-Magiera,
					P. Schumacher
	Fr	10-17	Einzel (2)		L. Ossmann-Magiera,
					P. Schumacher
	Sa	10-17	Einzel (3)		L. Ossmann-Magiera,
					P. Schumacher

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 07.07.2023 statt

3) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

**10 553 Law, Democracy and Digital Sovereignty (englisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		L. Lasota

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

**10 608 Rechtsphilosophie der Gegenwart**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 139A	C. Möllers

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

**10 609 Carl Schmitt in Weimar**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

**10 611 Seminar on Jewish Law (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 514

<b>10 625</b>	<b>Dogmatik</b>	2 SWS BS	5 LP		Block+Sa (1)	M. Jestaedt, A.-B. Kaiser	
				1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>			
<b>10 626</b>	<b>Rechtsstaat - rule of law (englisch)</b>	2 SWS BS	2 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
			Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
			So	13-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		1) findet am 16.06.2023 statt 2) findet am 17.06.2023 statt 3) findet am 18.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 515</i>					
<b>10 644</b>	<b>Nachhaltigkeit im Finanzrecht</b>	2 SWS BS	5 LP Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	N. Badenhoop
			Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	N. Badenhoop
			Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 326	N. Badenhoop
		1) findet am 09.06.2023 statt 2) findet am 23.06.2023 statt 3) findet am 24.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
<b>10 650</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>	2 SWS BS	5 LP Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
		1) findet am 02.06.2023 statt 2) findet am 03.06.2023 statt 3) findet am 09.06.2023 statt 4) findet am 10.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>					
<b>10 651</b>	<b>Mergers &amp; Acquisitions in der anwaltlichen Praxis</b>	2 SWS BS	5 LP Fr	09-17	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
			Fr	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
			Sa	09-17	Einzel (4)		C. Crones, M. Santelmann
		1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet am 22.04.2023 statt 3) findet am 05.05.2023 statt 4) findet am 06.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>					
<b>10 664</b>	<b>Globale Herausforderungen: Zur politischen Dimension des Immaterialgüterrechts</b>	2 SWS SE	5 LP Mi Di	18-20 14-16	Einzel (1) wöch.	BE 2, E44/46 BE 2, 140/142	A. Metzger A. Metzger
		1) findet am 15.02.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					



**10 670****Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)**

2 SWS	5 LP				
BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 24.06.2023 statt

4) findet am 25.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***10 677****US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Bodewig
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Bodewig
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 326	T. Bodewig

1) findet am 30.06.2023 statt

2) findet am 01.07.2023 statt

3) findet am 02.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 525***10 704****Seminar zum Kapitalmarktrecht**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	L. Klöhn

1) findet am 19.05.2023 statt

2) findet am 20.05.2023 statt

3) findet am 21.05.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 533***10 706****Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	L. Klöhn

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 06.05.2023 statt

3) findet am 07.05.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 533***10 710****Steuerrechtliches Seminar**

2 SWS	5 LP				
SE			Block (1)		L. Lammers, N.N., T. Schober

1) findet vom 29.06.2023 bis 30.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 534***10 714****Aktuelle Fragen des Gesellschaftsrechts**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Bachmann

1) findet am 09.06.2023 statt

2) findet am 10.06.2023 statt

3) findet am 16.06.2023 statt

4) findet am 17.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 536***10 725****"A Republic, If You Can Keep It": Der Schutz der Republik in Deutschland und der Welt**

2 SWS	5 LP				
BS	<b>Fällt aus!</b>				B. Baade

*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

**10 744****Constitutional values of the European Union (englisch)**

2 SWS	2 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	M. Ruffert
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Ruffert
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Ruffert
	Mo	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	M. Ruffert

1) findet am 08.02.2023 statt

2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 13.05.2023 statt

4) findet am 14.05.2023 statt

5) findet am 15.05.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 519***10 745****Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion)**

3 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert
	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Risse, M. Ruffert

1) findet am 16.02.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 519***10 748****Das Management der EU-Außengrenzen zwischen Sicherheits- und Menschenrechtsgewährleistung**

2 SWS	5 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, E42	A. Pilniok
	Fr	12-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Pilniok
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Pilniok

1) findet am 13.05.2023 statt

2) findet am 30.06.2023 statt

3) findet am 01.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 538***10 751****Aggression gegen die Ukraine**

2 SWS	5 LP				
BS	Mi	14-16	Einzel (1)		C. Marxsen
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, E23	C. Marxsen
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E23	C. Marxsen
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E23	C. Marxsen

1) findet am 22.02.2023 statt

2) findet am 16.06.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet am 18.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 541***10 765****Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-18	Einzel (1)	BE 2, E47	F. Jeßberger
			Block+SaSo (2)		F. Jeßberger

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 01.06.2023 bis 03.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 516***10 766****Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform**

2 SWS	2 LP				
SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger

1) findet vom 27.04.2023 bis 29.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 516***10 767****Terrorismusbekämpfung in Europa**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-18	Einzel (1)		A. Petzsche- Dupper
	Fr	09:30-18:00	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Petzsche- Dupper
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Petzsche- Dupper
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Petzsche- Dupper

1) findet am 25.04.2023 statt

2) findet am 30.06.2023 statt

3) findet am 01.07.2023 statt  
 4) findet am 02.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**10 770 Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Block+SaSo (1) A. Dießner,  
 A. Ignor  
 1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

**10 771 SE Medizinstrafrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Block+SaSo (1) A. Ignor,  
 W. Spoerr  
 1) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**10 772 Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Fr 13:30-18:00 Einzel (1) UL 9, E25 G. Sander  
 Fr 10-18 Einzel (2) UL 9, E25 G. Sander  
 Fr 10-18 Einzel (3) UL 9, E25 G. Sander  
 1) findet am 26.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**10 773 Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Block+SaSo (1) A. Norouzi,  
 C. Waldhoff  
 1) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

**10 774 Die strafrechtliche Verarbeitung von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Mi 10:15-11:45 Einzel (1) BE 2, E47 J. Geneuss  
 Do 09-18 Einzel (2) BE 2, E47 J. Geneuss  
 Fr 09-13 Einzel (3) BE 2, E47 J. Geneuss  
 Sa 09-18 Einzel (4) BE 2, E47 J. Geneuss  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 25.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 27.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**10 775 Kriminalpolitik und Kommunikation**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 18-20 wöch. BE 2, E34 S. Zimmermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**10 776 The procedural law of the International Criminal Court (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 BS V. Nerlich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**10 777 Digitalisierung und Strafrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 18-21 Einzel (1) M. Heger  
 Fr 18-21 Einzel (2) BE 2, 140/142 M. Heger  
 Sa 09-20 Einzel (3) BE 2, 140/142 M. Heger  
 So 13-18 Einzel (4) BE 2, 140/142 M. Heger  
 1) findet am 15.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 10.06.2023 statt  
 4) findet am 11.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

## 1. Privatrecht (ELS)

### Modul Gesellschaftsrecht

<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 510					

### Modul Zivilrecht Ib

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>					
	6 SWS	8 LP				
	VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
		Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 494					

<b>10 041</b>	<b>AG 1-14 Besonderes Schuldrecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	L. Steffen
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	N. Yannopoulos
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
	UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Eller
	UE	Fr	08-10	wöch.		N. Rode
	detaillierte Beschreibung siehe S. 495					

### Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

<b>10 200</b>	<b>Handelsrecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 509					

<b>10 516</b>	<b>Privates Baurecht und Vertragsgestaltung</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier
	detaillierte Beschreibung siehe S. 501					

<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 505					

<b>10 645</b>	<b>Nationales und internationales Transportrecht</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	B. Czerwenka

detaillierte Beschreibung siehe S. 521

<b>10 646</b>	<b>Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Frohn, M. Strack
							detaillierte Beschreibung siehe S. 521

<b>10 647</b>	<b>Kaufrecht und Gestaltung</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch
							detaillierte Beschreibung siehe S. 522

<b>10 648</b>	<b>Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
							detaillierte Beschreibung siehe S. 522

<b>10 649</b>	<b>Zugang zum Recht &amp; Unmet Legal Needs</b>	2 SWS	2 LP				
		CO	Mo	16-18	Einzel (1)		C. Brüggmann
			Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Brüggmann
			Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Brüggmann
			So	13-18	wöch. (4)	UL 9, 210	C. Brüggmann
							1) findet am 08.05.2023 statt
							2) findet am 30.06.2023 statt
							3) findet am 01.07.2023 statt
							4) findet am 02.07.2023 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 522

<b>10 650</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
		BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
							1) findet am 02.06.2023 statt
							2) findet am 03.06.2023 statt
							3) findet am 09.06.2023 statt
							4) findet am 10.06.2023 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 523

<b>10 652</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann
			Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann
							1) findet am 20.04.2023 statt
							2) findet am 27.04.2023 statt
							3) findet am 04.05.2023 statt
							4) findet am 11.05.2023 statt
							5) findet am 25.05.2023 statt
							6) findet am 01.06.2023 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 524

<b>10 653</b>	<b>Kolloquium Legal Tech</b>	2 SWS	2 LP				
		CO	Do	18-20	wöch.		J. Horn
							detaillierte Beschreibung siehe S. 524

<b>10 654</b>	<b>Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 676</b>	<b>Medienrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 712</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>	2 SWS CO	2 LP Mo Mo Mo Mo Mo	18-22 18-22 18-22 18-22 18-22	Einzel (1) Einzel (2) wöch. (3) wöch. (4) wöch. (5)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	A. Nelle A. Nelle A. Nelle A. Nelle A. Nelle
	1) findet am 24.04.2023 statt 2) findet am 15.05.2023 statt 3) findet am 05.06.2023 statt 4) findet am 19.06.2023 statt 5) findet am 03.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>						
<b>10 807</b>	<b>Internetvertragsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	10-18 10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
	1) findet am 05.05.2023 statt 2) findet am 06.05.2023 statt 3) findet am 12.05.2023 statt 4) findet am 13.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>						

## 2. Wirtschaftsrecht (ELS)

### Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie

<b>10 703</b>	<b>Ökonomische Analyse des Rechts</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						

### Modul Zivilrecht Ib

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>	6 SWS VL	8 LP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	G. Wagner G. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 494</i>						

**10 041****AG 1-14 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	L. Steffen
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	N. Yannopoulos
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Eller
UE	Fr	08-10	wöch.		N. Rode

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

**Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht****10 686****KI-Regulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	09:00-17:30	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Kilian
	Sa	09-18	Einzel (2)		R. Kilian
	So	13-18	Einzel (3)		R. Kilian

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 29.04.2023 statt

3) findet am 30.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

**10 688****Fusionskontrolle**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

**10 705****Bankregulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 533

**10 707****Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	T. Schober
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	T. Schober
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	10-14	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 144	A. Richter

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 27.04.2023 statt

3) findet am 04.05.2023 statt

4) findet am 05.05.2023 statt

5) findet am 06.05.2023 statt

6) findet am 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

**10 708****Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling

detaillierte Beschreibung siehe S. 534

**10 709 Bilanzsteuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 14-16 wöch. BE 2, 140/142 T. Schober  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

**10 711 Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches  
Verfahrensrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 144 T. Schober  
 Sa 10-16 Einzel (2) BE 2, 144 T. Schober  
 Fr 14-20 Einzel (3) BE 2, 144 T. Stapperfend  
 Sa 10-14 Einzel (4) BE 2, 144 T. Stapperfend  
 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 24.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

**10 712 Venture Capital Verträge**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 18-22 Einzel (1) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 Einzel (2) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 wöch. (3) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 wöch. (4) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 wöch. (5) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 1) findet am 24.04.2023 statt  
 2) findet am 15.05.2023 statt  
 3) findet am 05.06.2023 statt  
 4) findet am 19.06.2023 statt  
 5) findet am 03.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 525*

**10 713 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 18-22 Einzel (1) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (2) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (3) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (4) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (5) BE 2, 140/142 P. Späth  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 08.05.2023 statt  
 3) findet am 22.05.2023 statt  
 4) findet am 12.06.2023 statt  
 5) findet am 26.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

**10 807 Internetvertragsrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-18 Einzel (1) UL 9, 210 M. Weber  
 Sa 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 M. Weber  
 Fr 10-18 Einzel (3) UL 9, 210 M. Weber  
 Sa 10-18 Einzel (4) UL 9, 210 M. Weber  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 06.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 13.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 553*

### 3. Öffentliches Recht (ELS)

#### Modul Öffentliches Recht II

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 12-14 wöch. PH13-HSZ, 001 M. Kumm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 147*



<b>10 080</b>	<b>Grundrechte</b>	4 SWS	6 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
			Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 148</i>						

<b>10 081</b>	<b>AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Oerke
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Siebrecht
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	L. Liese, K. Yalcin
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Langenfeld, L. Liese
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	D. Specht
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	K. Yalcin
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	C. Schmidt
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
		UE	Fr	10-12	wöch.		L. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 495</i>						

## Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

<b>10 627</b>	<b>Das Staatsoberhaupt</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	16-17	Einzel <sup>(1)</sup> Block+SaSo <sup>(2)</sup>		H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 13.02.2023 statt 2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 515</i>						

<b>10 628</b>	<b>Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen</b>	2 SWS	2 LP				
		CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 517</i>						

<b>10 630</b>	<b>Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Tabbara
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>						

<b>10 631</b>	<b>Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>						

<b>10 724</b>	<b>Recht und Governance der Mobilitätswende</b>	2 SWS	2 LP				
		CO	Mi	10-14	wöch. <sup>(1)</sup>	BE 2, 326	A. Pilniok
	1) findet ab 31.05.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>						

<b>10 726</b>	<b>Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts</b>	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>						
<b>10 727</b>	<b>Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation: Klimarecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 746</b>	<b>Friedliche Streitbeilegung (deutsch-englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 747</b>	<b>Internationales und Europäisches Investitionsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 750</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen</b>	2 SWS CO	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						
<b>10 752</b>	<b>Recht sozialer Medien</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 753</b>	<b>Internationaler Menschenrechtsschutz</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 754</b>	<b>Humanitäres Völkerrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 809</b>	<b>Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren</b>	2 SWS CO	2 LP Fr Sa So	10-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 11, 101 UL 11, 101 UL 11, 101	U. Karpenstein U. Karpenstein U. Karpenstein
	1) findet am 07.07.2023 statt 2) findet am 08.07.2023 statt 3) findet am 09.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>						

#### 4. Strafrecht (ELS)

##### Modul Strafrecht II

<b>10 120</b>	<b>Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person</b>	4 SWS VL	6 LP Di Mi	14-16 12-14	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	J. Geneuss J. Geneuss
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 496</i>						

<b>10 121</b>	<b>AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte</b>	2 SWS	2 LP			
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E34	M. Aksu
	UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Hauffe
	UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust, A. Schäfer
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust
	UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
	UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Schäfer, M. Schulz
	UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
	UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	F. Ugur
	UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
	UE	Do	16-18	wöch.		J. Terzic

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

<b>10 768</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS	2 LP			
	VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

## Modul Wahlpflicht Strafrecht

<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 516

<b>10 765</b>	<b>Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht</b>	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	SE	Mi	14-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, E47	F. Jeßberger F. Jeßberger

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 01.06.2023 bis 03.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 516

<b>10 766</b>	<b>Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform</b>	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
	SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger

1) findet vom 27.04.2023 bis 29.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 516

<b>10 767</b>	<b>Terrorismusbekämpfung in Europa</b>	2 SWS	1 LP / 5 LP			
	SE	Di	14-18	Einzel (1)		A. Petzsche-Dupper
		Fr	09:30-18:00	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper

1) findet am 25.04.2023 statt

2) findet am 30.06.2023 statt

3) findet am 01.07.2023 statt

4) findet am 02.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

**10 769****Sexualstrafrecht**2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP  
VL Do 12-14

Fr 14-18

Sa 10-13

Mo 16-20

Di 12-16

Di 14-18

Einzel (1)

UL 9, 213

T. Hörnle

Einzel (2)

UL 9, 213

T. Hörnle

Einzel (3)

UL 9, 213

T. Hörnle

Einzel (4)

UL 9, 213

T. Hörnle

Einzel (5)

UL 9, 213

T. Hörnle

Einzel (6)

UL 9, 213

T. Hörnle

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 21.04.2023 statt

3) findet am 22.04.2023 statt

4) findet am 15.05.2023 statt

5) findet am 16.05.2023 statt

6) findet am 27.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 543***10 770****Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis**2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP  
BS

Block+SaSo (1)

A. Dießner,  
A. Ignor

1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 543***10 771****SE Medizinstrafrecht**2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP  
BS

Block+SaSo (1)

A. Ignor,  
W. Spoerr

1) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 544***10 772****Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht**2 SWS 1 LP / 5 LP  
BS

Fr 13:30-18:00

Fr 10-18

Fr 10-18

Einzel (1)

UL 9, E25

G. Sander

Einzel (2)

UL 9, E25

G. Sander

Einzel (3)

UL 9, E25

G. Sander

1) findet am 26.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 544***10 773****Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik**2 SWS 1 LP / 5 LP  
SE

Block+SaSo (1)

A. Norouzi,  
C. Waldhoff

1) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 520***10 774****Die strafrechtliche Verarbeitung von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus**2 SWS 1 LP / 5 LP  
BS

Mi 10:15-11:45

Do 09-18

Fr 09-13

Sa 09-18

Einzel (1)

BE 2, E47

J. Geneuss

Einzel (2)

BE 2, E47

J. Geneuss

Einzel (3)

BE 2, E47

J. Geneuss

Einzel (4)

BE 2, E47

J. Geneuss

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 25.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 27.05.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 544***10 775****Kriminalpolitik und Kommunikation**2 SWS 1 LP / 5 LP  
SE

Mi 18-20

wöch.

BE 2, E34

S. Zimmermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 545***10 776****The procedural law of the International Criminal Court (englisch)**2 SWS 1 LP / 3 LP / 5 LP  
BS

V. Nerlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

<b>10 777</b>	<b>Digitalisierung und Strafrecht</b>	2 SWS	1 LP / 5 LP				
SE	Mo	18-21	Einzel (1)			M. Heger	
	Fr	18-21	Einzel (2)	BE 2, 140/142		M. Heger	
	Sa	09-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142		M. Heger	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142		M. Heger	
1) findet am 15.05.2023 statt							
2) findet am 09.06.2023 statt							
3) findet am 10.06.2023 statt							
4) findet am 11.06.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 545							

<b>10 811</b>	<b>Kolloquium: Strafrecht und Theorie</b>	2 SWS	2 LP / 5 LP				
CO	Do	12-14	Einzel (1)	BE 2, E47		A. Werkmeister	
1) findet am 20.04.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 555							

## 5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

### Modul Vertiefung der Spezialisierung

<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b>	2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001		G. Dannemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 505							

<b>10 605</b>	<b>NS-Unrecht</b>	2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42		J. Thiessen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 512							

<b>10 606</b>	<b>Wirtschaftsrechtsgeschichte</b>	2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42		J. Thiessen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 513							

<b>10 607</b>	<b>Analytische Rechtstheorie</b>	2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34		M. von Landenberg- Roberg	
detaillierte Beschreibung siehe S. 513							

<b>10 627</b>	<b>Das Staatsoberhaupt</b>	2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)			H. Grefrath H. Grefrath	
1) findet am 13.02.2023 statt							
2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 515							

<b>10 628</b>	<b>Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen</b>	2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25		A. Pilniok	
detaillierte Beschreibung siehe S. 517							

<b>10 629</b>	<b>Einführung in die strategische Rechtskommunikation</b>	2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210		M. Wohlrabe	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		M. Wohlrabe	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210		M. Wohlrabe	
1) findet am 21.04.2023 statt							

2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 23.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

**10 630 Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 16-18 wöch. UL 9, E25 A. Tabbara  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

**10 631 Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

**10 645 Nationales und internationales Transportrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 139A B. Czerwenka  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521

**10 646 Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 08-10 wöch. BE 2, 139A M. Frohn,  
 M. Strack  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521

**10 647 Kaufrecht und Gestaltung**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. BE 2, 139A J. Schmidt-  
 Rantsch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

**10 648 Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

**10 649 Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 Einzel (1) C. Brüggmann  
 Fr 10-18 Einzel (2) C. Brüggmann  
 Sa 10-18 Einzel (3) C. Brüggmann  
 So 13-18 wöch. (4) C. Brüggmann  
 1) findet am 08.05.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 01.07.2023 statt  
 4) findet am 02.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

**10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 326 T. Pröstler,  
 T. Strecker  
 Sa 10-18 Einzel (2) BE 2, 326 T. Pröstler,  
 T. Strecker  
 Fr 14-18 Einzel (3) BE 2, E44/46 T. Pröstler,  
 T. Strecker  
 Sa 10-18 Einzel (4) BE 2, 326 T. Pröstler,  
 T. Strecker  
 1) findet am 02.06.2023 statt  
 2) findet am 03.06.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 523

<b>10 652</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann	
1) findet am 20.04.2023 statt						
2) findet am 27.04.2023 statt						
3) findet am 04.05.2023 statt						
4) findet am 11.05.2023 statt						
5) findet am 25.05.2023 statt						
6) findet am 01.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 524						
<b>10 653</b>	<b>Kolloquium Legal Tech</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Do	18-20	wöch.		J. Horn	
detaillierte Beschreibung siehe S. 524						
<b>10 654</b>	<b>Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund	
detaillierte Beschreibung siehe S. 524						
<b>10 665</b>	<b>Vertiefung Markenrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler	
detaillierte Beschreibung siehe S. 526						
<b>10 666</b>	<b>Lizenzverträge und Verträge über digitale Produkte</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler	
detaillierte Beschreibung siehe S. 526						
<b>10 667</b>	<b>Grundrechte im Urheberrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lennartz	
detaillierte Beschreibung siehe S. 527						
<b>10 668</b>	<b>Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (2)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (3)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (4)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (6)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (7)		J. Tolkmitt	
1) findet am 21.04.2023 statt						
2) findet am 05.05.2023 statt						
3) findet am 12.05.2023 statt						
4) findet am 09.06.2023 statt						
5) findet am 23.06.2023 statt						
6) findet am 30.06.2023 statt						
7) findet am 07.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 527						
<b>10 669</b>	<b>Verlagsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 527						

<b>10 673</b>	<b>Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 676</b>	<b>Medienrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 684</b>	<b>Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich</b>	2 SWS B	2 LP Do	14:30-16:00 09-20	Einzel (1) Block+Sa (2)	BE 2, E42	H. Schweitzer H. Schweitzer
	1) findet am 16.02.2023 statt						
	2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 685</b>	<b>IT für Juristen</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
<b>10 686</b>	<b>KI-Regulierung</b>	2 SWS VL	2 LP Fr Sa So	09:00-17:30 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25	R. Kilian R. Kilian R. Kilian
	1) findet am 28.04.2023 statt						
	2) findet am 29.04.2023 statt						
	3) findet am 30.04.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
<b>10 687</b>	<b>Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 688</b>	<b>Fusionskontrolle</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 703</b>	<b>Ökonomische Analyse des Rechts</b>	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 705</b>	<b>Bankregulierung</b>	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do Do Do Fr Sa Fr	16-18 16-18 16-20 14-20 10-14 14-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	T. Schober T. Schober T. Schober M. Mühling M. Mühling A. Richter
	1) findet am 20.04.2023 statt						
	2) findet am 27.04.2023 statt						
	3) findet am 04.05.2023 statt						



4) findet am 05.05.2023 statt  
 5) findet am 06.05.2023 statt  
 6) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

**10 708 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 18-20 wöch. BE 2, 140/142 M. Lachmann,  
 M. Mühling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

**10 709 Bilanzsteuerrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 14-16 wöch. BE 2, 140/142 T. Schober  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

**10 711 Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches  
 Verfahrensrecht**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 144 T. Schober  
 Sa 10-16 Einzel (2) BE 2, 144 T. Schober  
 Fr 14-20 Einzel (3) BE 2, 144 T. Stapperfend  
 Sa 10-14 Einzel (4) BE 2, 144 T. Stapperfend  
 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 24.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

**10 712 Venture Capital Verträge**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 18-22 Einzel (1) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 Einzel (2) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 wöch. (3) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 wöch. (4) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 Mo 18-22 wöch. (5) BE 2, 140/142 A. Nelle  
 1) findet am 24.04.2023 statt  
 2) findet am 15.05.2023 statt  
 3) findet am 05.06.2023 statt  
 4) findet am 19.06.2023 statt  
 5) findet am 03.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 525*

**10 713 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 18-22 Einzel (1) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (2) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (3) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (4) BE 2, 140/142 P. Späth  
 Mo 18-22 Einzel (5) BE 2, 140/142 P. Späth  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 08.05.2023 statt  
 3) findet am 22.05.2023 statt  
 4) findet am 12.06.2023 statt  
 5) findet am 26.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

**10 724 Recht und Governance der Mobilitätswende**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 10-14 wöch. (1) BE 2, 326 A. Pilniok  
 1) findet ab 31.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 518*

**10 726 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 18-20 wöch. BE 2, 139A J. Nebel,  
 M. Sauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

<b>10 727</b>	<b>Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation: Klimarecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 746</b>	<b>Friedliche Streitbeilegung (deutsch-englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 747</b>	<b>Internationales und Europäisches Investitionsrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 750</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen</b>	2 SWS CO	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						
<b>10 752</b>	<b>Recht sozialer Medien</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 753</b>	<b>Internationaler Menschenrechtsschutz</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 754</b>	<b>Humanitäres Völkerrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 768</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>10 769</b>	<b>Sexualstrafrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do Fr Sa Mo Di Di	12-14 14-18 10-13 16-20 12-16 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213 UL 9, 213	T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle T. Hörnle
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 21.04.2023 statt 3) findet am 22.04.2023 statt 4) findet am 15.05.2023 statt 5) findet am 16.05.2023 statt 6) findet am 27.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>						

<b>10 807</b>	<b>Internetvertragsrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber	
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber	
		Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber	
		Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber	
	1) findet am 05.05.2023 statt						
	2) findet am 06.05.2023 statt						
	3) findet am 12.05.2023 statt						
	4) findet am 13.05.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>						
<b>10 809</b>	<b>Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren</b>	2 SWS	2 LP				
	CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 11, 101	U. Karpenstein	
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 11, 101	U. Karpenstein	
		So	13-18	Einzel (3)	UL 11, 101	U. Karpenstein	
	1) findet am 07.07.2023 statt						
	2) findet am 08.07.2023 statt						
	3) findet am 09.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>						
<b>10 810</b>	<b>Theorie sozialer, politischer und rechtlicher Partizipation und Nachhaltigkeit</b>	2 SWS	2 LP				
	BS	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann	
		Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Grundmann	
		Fr	09-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Grundmann	
		Sa	09-18	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Grundmann	
	1) findet am 21.04.2023 statt						
	2) findet am 22.04.2023 statt						
	3) findet am 23.06.2023 statt						
	4) findet am 24.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
<b>10 811</b>	<b>Kolloquium: Strafrecht und Theorie</b>	2 SWS	2 LP				
	CO	Do	12-14	Einzel (1)	BE 2, E47	A. Werkmeister	
	1) findet am 20.04.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						
<b>10 812</b>	<b>Rechtsethik</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>						

## 7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

### Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

<b>10 665</b>	<b>Vertiefung Markenrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>						
<b>10 666</b>	<b>Lizenzverträge und Verträge über digitale Produkte</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>						
<b>10 667</b>	<b>Grundrechte im Urheberrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	SE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lennartz	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						

<b>10 668</b>	<b>Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (2)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (3)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (4)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (6)		J. Tolkmitt	
	Fr	12-14	Einzel (7)		J. Tolkmitt	
1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet am 05.05.2023 statt 3) findet am 12.05.2023 statt 4) findet am 09.06.2023 statt 5) findet am 23.06.2023 statt 6) findet am 30.06.2023 statt 7) findet am 07.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 669</b>	<b>Verlagsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 673</b>	<b>Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 676</b>	<b>Medienrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 684</b>	<b>Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich</b>					
2 SWS	2 LP					
B	Do	14:30-16:00 09-20	Einzel (1) Block+Sa (2)	BE 2, E42	H. Schweitzer H. Schweitzer	
1) findet am 16.02.2023 statt 2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 687</b>	<b>Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 688</b>	<b>Fusionskontrolle</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>Modul Zivilrecht III</b>						
<b>10 200</b>	<b>Handelsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 509</i>						
<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 510</i>						

**10 202      Arbeitsrecht**  
 2 SWS                      2 LP  
 VL                      Mo                      08-10                      wöch.                      UL 6, 2002                      S. Klawitter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 510*

**10 203      AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch.                      BE 2, E42                      F. Bremenkamp  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch.                      BE 2, 140/142                      J. Jochmann  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      BE 2, E34                      F. Bremenkamp  
 UE                      Di                      08-10                      wöch.                      BE 2, E42                      C. Martens  
 UE                      Di                      08-10                      wöch.                      BE 2, E44/46                      N. Dewitte  
 UE                      Di                      10-12                      wöch.                      BE 2, E42                      O. Schendel  
 UE                      Di                      12-14                      wöch.                      BE 2, E42                      J. Zell  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch.                      BE 2, E44/46                      A. Lanzrath  
 UE                      Mi                      18-20                      wöch.                      BE 2, E44/46                      U. Yilmaz  
 UE                      Do                      08-10                      wöch.                                           S. Petry  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 510*

## 8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

### Modul Zivilrecht III

**10 200      Handelsrecht**  
 2 SWS                      2 LP / 3 LP / 5 LP  
 VL                      Mi                      08:30-10:00                      wöch.                      UL 6, 2002                      J. Thiessen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 509*

**10 201      Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS                      2 LP / 5 LP  
 VL                      Di                      14-16                      wöch.                      UL 6, 2002                      G. Bachmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 510*

**10 202      Arbeitsrecht**  
 2 SWS                      2 LP / 5 LP  
 VL                      Mo                      08-10                      wöch.                      UL 6, 2002                      S. Klawitter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 510*

**10 203      AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS                      2 LP  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch.                      BE 2, E42                      F. Bremenkamp  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch.                      BE 2, 140/142                      J. Jochmann  
 UE                      Mo                      16-18                      wöch.                      BE 2, E34                      F. Bremenkamp  
 UE                      Di                      08-10                      wöch.                      BE 2, E42                      C. Martens  
 UE                      Di                      08-10                      wöch.                      BE 2, E44/46                      N. Dewitte  
 UE                      Di                      10-12                      wöch.                      BE 2, E42                      O. Schendel  
 UE                      Di                      12-14                      wöch.                      BE 2, E42                      J. Zell  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch.                      BE 2, E44/46                      A. Lanzrath  
 UE                      Mi                      18-20                      wöch.                      BE 2, E44/46                      U. Yilmaz  
 UE                      Do                      08-10                      wöch.                                           S. Petry  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 510*

## Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht

<b>10 686</b>	<b>KI-Regulierung</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	09:00-17:30	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Kilian	
		Sa	09-18	Einzel (2)		R. Kilian	
		So	13-18	Einzel (3)		R. Kilian	
	1) findet am 28.04.2023 statt 2) findet am 29.04.2023 statt 3) findet am 30.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
<b>10 688</b>	<b>Fusionskontrolle</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 703</b>	<b>Ökonomische Analyse des Rechts</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 705</b>	<b>Bankregulierung</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	T. Schober	
		Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	T. Schober	
		Do	16-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Schober	
		Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling	
		Sa	10-14	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling	
		Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 144	A. Richter	
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 27.04.2023 statt 3) findet am 04.05.2023 statt 4) findet am 05.05.2023 statt 5) findet am 06.05.2023 statt 6) findet am 02.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
<b>10 708</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
<b>10 709</b>	<b>Bilanzsteuerrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>						
<b>10 711</b>	<b>Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober	
		Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober	
		Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
		Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	1) findet am 09.06.2023 statt 2) findet am 10.06.2023 statt 3) findet am 23.06.2023 statt 4) findet am 24.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>						

<b>10 712</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
1) findet am 24.04.2023 statt						
2) findet am 15.05.2023 statt						
3) findet am 05.06.2023 statt						
4) findet am 19.06.2023 statt						
5) findet am 03.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>						

<b>10 713</b>	<b>Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet am 17.04.2023 statt						
2) findet am 08.05.2023 statt						
3) findet am 22.05.2023 statt						
4) findet am 12.06.2023 statt						
5) findet am 26.06.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>						

<b>10 807</b>	<b>Internetvertragsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber	
1) findet am 05.05.2023 statt						
2) findet am 06.05.2023 statt						
3) findet am 12.05.2023 statt						
4) findet am 13.05.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>						

## 9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)

### Modul Vertiefung Völker- und Europarecht

<b>10 726</b>	<b>Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>						

<b>10 746</b>	<b>Friedliche Streitbeilegung (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Marxsen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						

<b>10 747</b>	<b>Internationales und Europäisches Investitionsrecht</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						

<b>10 750</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						

<b>10 752</b>	<b>Recht sozialer Medien</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade	

detaillierte Beschreibung siehe S. 538

<b>10 753</b>	<b>Internationaler Menschenrechtsschutz</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
							detaillierte Beschreibung siehe S. 541
<b>10 754</b>	<b>Humanitäres Völkerrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	B. Baade
							detaillierte Beschreibung siehe S. 541
<b>10 768</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger
							detaillierte Beschreibung siehe S. 542
<b>10 809</b>	<b>Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren</b>	2 SWS CO	2 LP Fr Sa So	10-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 11, 101 UL 11, 101 UL 11, 101	U. Karpenstein U. Karpenstein U. Karpenstein
							1) findet am 07.07.2023 statt 2) findet am 08.07.2023 statt 3) findet am 09.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 554

## RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.

### Modul Zivilrecht II

<b>10 040</b>	<b>Besonderes Schuldrecht</b>	6 SWS VL	10 LP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	G. Wagner G. Wagner
							detaillierte Beschreibung siehe S. 494
<b>10 041</b>	<b>AG 1-14 Besonderes Schuldrecht</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	L. Steffen
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	N. Yiannopoulos
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Eller
		UE	Fr	08-10	wöch.		N. Rode
							detaillierte Beschreibung siehe S. 495



## Modul Spezialisierung

<b>10 645</b>	<b>Nationales und internationales Transportrecht</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 139A	B. Czerwenka	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>						
<b>10 646</b>	<b>Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Frohn, M. Strack	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>						
<b>10 647</b>	<b>Kaufrecht und Gestaltung</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt- Räntsch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
<b>10 648</b>	<b>Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
<b>10 649</b>	<b>Zugang zum Recht &amp; Unmet Legal Needs</b>					
2 SWS	6 LP					
CO	Mo	16-18	Einzel (1)		C. Brüggmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	C. Brüggmann	
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	C. Brüggmann	
	So	13-18	wöch. (4)	UL 9, 210	C. Brüggmann	
1) findet am 08.05.2023 statt						
2) findet am 30.06.2023 statt						
3) findet am 01.07.2023 statt						
4) findet am 02.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
<b>10 650</b>	<b>International Sales Law and Arbitration (englisch)</b>					
2 SWS	6 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker	
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker	
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Pröstler, T. Strecker	
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker	
1) findet am 02.06.2023 statt						
2) findet am 03.06.2023 statt						
3) findet am 09.06.2023 statt						
4) findet am 10.06.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>						
<b>10 652</b>	<b>Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann	
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann	
1) findet am 20.04.2023 statt						
2) findet am 27.04.2023 statt						
3) findet am 04.05.2023 statt						
4) findet am 11.05.2023 statt						
5) findet am 25.05.2023 statt						
6) findet am 01.06.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						

<b>10 653</b>	<b>Kolloquium Legal Tech</b>	2 SWS CO	6 LP Do	18-20	wöch.		J. Horn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 654</b>	<b>Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive</b>	2 SWS VL	6 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
<b>10 668</b>	<b>Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz</b>	2 SWS VL	6 LP Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr	12-18 12-14 12-14 12-14 12-18 12-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	BE 2, 140/142    BE 2, 140/142	J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt
	1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet am 05.05.2023 statt 3) findet am 12.05.2023 statt 4) findet am 09.06.2023 statt 5) findet am 23.06.2023 statt 6) findet am 30.06.2023 statt 7) findet am 07.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 669</b>	<b>Verlagsrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						
<b>10 673</b>	<b>Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung</b>	2 SWS VL	6 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 676</b>	<b>Medienrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
<b>10 684</b>	<b>Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich</b>	2 SWS B	6 LP Do	14:30-16:00 09-20	Einzel (1) Block+Sa (2)	BE 2, E42	H. Schweitzer H. Schweitzer
	1) findet am 16.02.2023 statt 2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 685</b>	<b>IT für Juristen</b>	2 SWS VL	6 LP Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
<b>10 686</b>	<b>KI-Regulierung</b>	2 SWS VL	6 LP Fr Sa So	09:00-17:30 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25	R. Kilian R. Kilian R. Kilian
	1) findet am 28.04.2023 statt 2) findet am 29.04.2023 statt 3) findet am 30.04.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 531

<b>10 687</b>	<b>Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 529						
<b>10 688</b>	<b>Fusionskontrolle</b>	2 SWS VL	6 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 529						
<b>10 703</b>	<b>Ökonomische Analyse des Rechts</b>	2 SWS VL	6 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 516						
<b>10 705</b>	<b>Bankregulierung</b>	2 SWS VL	6 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 533						
<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Do Do Do Fr Sa Fr	16-18 16-18 16-20 14-20 10-14 14-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	T. Schober T. Schober T. Schober M. Mühling M. Mühling A. Richter
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 27.04.2023 statt 3) findet am 04.05.2023 statt 4) findet am 05.05.2023 statt 5) findet am 06.05.2023 statt 6) findet am 02.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 534						
<b>10 708</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling
	detaillierte Beschreibung siehe S. 534						
<b>10 709</b>	<b>Bilanzsteuerrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober
	detaillierte Beschreibung siehe S. 534						
<b>10 711</b>	<b>Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht</b>	2 SWS VL	6 LP Fr Sa Fr Sa	14-18 10-16 14-20 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144 BE 2, 144	T. Schober T. Schober T. Stapperfend T. Stapperfend
	1) findet am 09.06.2023 statt 2) findet am 10.06.2023 statt 3) findet am 23.06.2023 statt 4) findet am 24.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 535						

**10 712 Venture Capital Verträge**

2 SWS	6 LP				
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle
	Mo	18-22	wöch. (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 15.05.2023 statt

3) findet am 05.06.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

5) findet am 03.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 525

**10 713 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG**

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 22.05.2023 statt

4) findet am 12.06.2023 statt

5) findet am 26.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

**Modul Grundlagen des Rechts****10 001 Römisches Privatrecht (Historische Gruppe)**

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Shirvindt

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

**10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)**

2 SWS	6 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)**

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

**ERASMUS****Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)****10 080 Grundrechte**

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A.-B. Kaiser

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

**10 081****AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Oerke
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Siebrecht
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	L. Liese, K. Yalcin
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Langenfeld, L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	D. Specht
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	J. Herchenröder
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	K. Yalcin
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	C. Schmidt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.		L. Huber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 495***Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)****10 120****Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person**

4 SWS

10 LP

VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	J. Geneuss
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	J. Geneuss

*detaillierte Beschreibung siehe S. 496***10 121****AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte**

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E34	M. Aksu
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Hauffe
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	S. Shedid Attifa
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust, A. Schäfer
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Aust
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Armbrust
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Schäfer, M. Schulz
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	V. Ecke
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	F. Ugur
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
UE	Do	16-18	wöch.		J. Terzic

*detaillierte Beschreibung siehe S. 496***Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)****10 040****Besonderes Schuldrecht**

6 SWS

15 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 494*

**10 041 AG 1-14 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	L. Witt
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	N. Straub
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	L. Steffen
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	S. Asmussen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	N. Yiannopoulos
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. McColgan
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	S. Eller
UE	Fr	08-10	wöch.		N. Rode

*detaillierte Beschreibung siehe S. 495***Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)****10 200 Handelsrecht**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
----	----	-------------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 509***10 201 Gesellschaftsrecht**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
----	----	-------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 510***10 202 Arbeitsrecht**

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter
----	----	-------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 510***10 203 AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Jochmann
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	F. Bremenkamp
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E42	C. Martens
UE	Di	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	N. Dewitte
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	O. Schendel
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Zell
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	A. Lanzrath
UE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	U. Yilmaz
UE	Do	08-10	wöch.		S. Petry

*detaillierte Beschreibung siehe S. 510***Einzelne Lehrveranstaltungen****10 001 Römisches Privatrecht (Historische Gruppe)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Shirvindt
----	----	-------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 146*

<b>10 004</b>	<b>Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)</b> 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 147	5 LP Do 12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
<b>10 006</b>	<b>Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b> 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 147	3 LP Mi 16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
<b>10 202</b>	<b>Arbeitsrecht</b> 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 510	5 LP Mo 08-10	wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter
<b>10 500</b>	<b>Juristisches Arbeiten mit Computern</b> 2 SWS WS detaillierte Beschreibung siehe S. 497	5 LP Do 12-14	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, N. Khadem-Al- Charieh
<b>10 502</b>	<b>Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 497	5 LP Mi 14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke
<b>10 503</b>	<b>Méthodologie juridique française (französisch)</b> 2 SWS UE detaillierte Beschreibung siehe S. 498	3 LP Di 10-12	wöch.	BE 2, E34	F. Seba
<b>10 504</b>	<b>Entwicklung eines Legal Tech-Tools</b> 2 SWS WS detaillierte Beschreibung siehe S. 498	5 LP Do 10-12	wöch.	BE 2, 326	J. Horn
<b>10 515</b>	<b>Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-Verhandlung</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 501	4 LP			P. Keul
<b>10 516</b>	<b>Privates Baurecht und Vertragsgestaltung</b> 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 501	5 LP Di 10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier
<b>10 550</b>	<b>Introduction to the English Law of Contract (englisch)</b> 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 505	3 LP Mo 10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
<b>10 553</b>	<b>Law, Democracy and Digital Sovereignty (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 505	3 LP Mi 14-16	wöch.		L. Lasota
<b>10 605</b>	<b>NS-Unrecht</b> 2 SWS VL	5 LP Mi 16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

<b>10 606</b>	<b>Wirtschaftsrechtsgeschichte</b> 2 SWS VL	5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 513					
<b>10 607</b>	<b>Analytische Rechtstheorie</b> 2 SWS VL	5 LP Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	M. von Landenberg- Roberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 513					
<b>10 609</b>	<b>Carl Schmitt in Weimar</b> 2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 513					
<b>10 611</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b> 2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	detaillierte Beschreibung siehe S. 514					
<b>10 625</b>	<b>Dogmatik</b> 2 SWS BS	5 LP		Block+Sa (1)		M. Jestaedt, A.-B. Kaiser
	1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 514					
<b>10 626</b>	<b>Rechtsstaat - rule of law (englisch)</b> 2 SWS BS	3 LP Fr	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		So	13-18	Einzel (3)	UNI 3, 004	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	1) findet am 16.06.2023 statt 2) findet am 17.06.2023 statt 3) findet am 18.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 515					
<b>10 627</b>	<b>Das Staatsoberhaupt</b> 2 SWS VL	5 LP Mo	16-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)		H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 13.02.2023 statt 2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 515					
<b>10 628</b>	<b>Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen</b> 2 SWS CO	5 LP Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
	detaillierte Beschreibung siehe S. 517					
<b>10 629</b>	<b>Einführung in die strategische Rechtskommunikation</b> 2 SWS VL	5 LP Fr Sa So	10-18 10-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	M. Wohlrabe M. Wohlrabe M. Wohlrabe
	1) findet am 21.04.2023 statt					



2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 23.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

**10 630 Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Do 16-18 wöch. UL 9, E25 A. Tabbara  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

**10 631 Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

**10 644 Nachhaltigkeit im Finanzrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 BS Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 326 N. Badenhoop  
 Fr 09-18 Einzel (2) BE 2, 326 N. Badenhoop  
 Sa 09-18 Einzel (3) BE 2, 326 N. Badenhoop  
 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 23.06.2023 statt  
 3) findet am 24.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521

**10 645 Nationales und internationales Transportrecht**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, 139A B. Czerwenka  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521

**10 646 Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückkaufvertrages**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mo 08-10 wöch. BE 2, 139A M. Frohn,  
 M. Strack  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521

**10 647 Kaufrecht und Gestaltung**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. BE 2, 139A J. Schmidt-  
 Rantsch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

**10 648 Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

**10 649 Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs**  
 2 SWS 5 LP  
 CO Mo 16-18 Einzel (1) C. Brüggmann  
 Fr 10-18 Einzel (2) C. Brüggmann  
 Sa 10-18 Einzel (3) C. Brüggmann  
 So 13-18 wöch. (4) C. Brüggmann  
 1) findet am 08.05.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 01.07.2023 statt  
 4) findet am 02.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

**10 650****International Sales Law and Arbitration (englisch)**

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 326	T. Pröstler, T. Strecker

- 1) findet am 02.06.2023 statt  
 2) findet am 03.06.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 523

**10 651****Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	09-17	Einzel (1)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-17	Einzel (2)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-17	Einzel (3)	UL 9, E25	C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-17	Einzel (4)		C. Crones, M. Santelmann

- 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 06.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 523

**10 652****Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung**

2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 139A	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 139A	V. Römermann

- 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 11.05.2023 statt  
 5) findet am 25.05.2023 statt  
 6) findet am 01.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

**10 653****Kolloquium Legal Tech**

2 SWS	5 LP				
CO	Do	18-20	wöch.		J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

**10 654****Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive**

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 326	A. Siegmund

detaillierte Beschreibung siehe S. 524

**10 664****Globale Herausforderungen: Zur politischen Dimension des Immaterialgüterrechts**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	A. Metzger
	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Metzger

- 1) findet am 15.02.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

**10 665****Vertiefung Markenrecht**

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler

detaillierte Beschreibung siehe S. 526

<b>10 666</b>	<b>Lizenzverträge und Verträge über digitale Produkte</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	A. Sattler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 526</i>					
<b>10 667</b>	<b>Grundrechte im Urheberrecht</b>					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lennartz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>					
<b>10 668</b>	<b>Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Fr	12-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	J. Tolkmitt
		Fr	12-14	Einzel (2)		J. Tolkmitt
		Fr	12-14	Einzel (3)		J. Tolkmitt
		Fr	12-14	Einzel (4)		J. Tolkmitt
		Fr	12-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Tolkmitt
		Fr	12-14	Einzel (6)		J. Tolkmitt
		Fr	12-14	Einzel (7)		J. Tolkmitt
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet am 05.05.2023 statt					
	3) findet am 12.05.2023 statt					
	4) findet am 09.06.2023 statt					
	5) findet am 23.06.2023 statt					
	6) findet am 30.06.2023 statt					
	7) findet am 07.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>					
<b>10 669</b>	<b>Verlagsrecht</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>					
<b>10 670</b>	<b>Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)</b>					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Hauck
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck
	1) findet am 18.04.2023 statt					
	2) findet am 23.06.2023 statt					
	3) findet am 24.06.2023 statt					
	4) findet am 25.06.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>					
<b>10 673</b>	<b>Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>					
<b>10 676</b>	<b>Medienrecht</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>					
<b>10 677</b>	<b>US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen</b>					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Bodewig
		Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Bodewig
		So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 326	T. Bodewig
	1) findet am 30.06.2023 statt					
	2) findet am 01.07.2023 statt					
	3) findet am 02.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>					

<b>10 684</b>	<b>Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich</b>					
2 SWS	5 LP					
B	Do	14:30-16:00 09-20	Einzel (1) Block+Sa (2)	BE 2, E42	H. Schweitzer H. Schweitzer	
1) findet am 16.02.2023 statt 2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 685</b>	<b>IT für Juristen</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
<b>10 686</b>	<b>KI-Regulierung</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr Sa So	09:00-17:30 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25	R. Kilian R. Kilian R. Kilian	
1) findet am 28.04.2023 statt 2) findet am 29.04.2023 statt 3) findet am 30.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 531</i>						
<b>10 687</b>	<b>Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 688</b>	<b>Fusionskontrolle</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	H. Schweitzer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>10 703</b>	<b>Ökonomische Analyse des Rechts</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 704</b>	<b>Seminar zum Kapitalmarktrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr Sa So	09-18 09-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	L. Klöhn L. Klöhn L. Klöhn	
1) findet am 19.05.2023 statt 2) findet am 20.05.2023 statt 3) findet am 21.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
<b>10 705</b>	<b>Bankregulierung</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	L. Klöhn	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
<b>10 706</b>	<b>Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr Sa So	09-18 09-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, 140/142 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	L. Klöhn L. Klöhn L. Klöhn	
1) findet am 05.05.2023 statt 2) findet am 06.05.2023 statt 3) findet am 07.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						

<b>10 707</b>	<b>Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	16-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	T. Schober	
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	T. Schober	
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 2, E44/46	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Sa	10-14	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (6)	BE 2, 144	A. Richter	
1) findet am 20.04.2023 statt						
2) findet am 27.04.2023 statt						
3) findet am 04.05.2023 statt						
4) findet am 05.05.2023 statt						
5) findet am 06.05.2023 statt						
6) findet am 02.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 534						
<b>10 708</b>	<b>Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling	
detaillierte Beschreibung siehe S. 534						
<b>10 709</b>	<b>Bilanzsteuerrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober	
detaillierte Beschreibung siehe S. 534						
<b>10 711</b>	<b>Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
1) findet am 09.06.2023 statt						
2) findet am 10.06.2023 statt						
3) findet am 23.06.2023 statt						
4) findet am 24.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 535						
<b>10 712</b>	<b>Venture Capital Verträge</b>					
2 SWS	5 LP					
CO	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (3)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (4)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
	Mo	18-22	wöch. (5)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
1) findet am 24.04.2023 statt						
2) findet am 15.05.2023 statt						
3) findet am 05.06.2023 statt						
4) findet am 19.06.2023 statt						
5) findet am 03.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 525						
<b>10 713</b>	<b>Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	18-22	Einzel (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (2)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Späth	
	Mo	18-22	Einzel (5)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet am 17.04.2023 statt						
2) findet am 08.05.2023 statt						
3) findet am 22.05.2023 statt						
4) findet am 12.06.2023 statt						
5) findet am 26.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 535						

<b>10 714</b>	<b>Aktuelle Fragen des Gesellschaftsrechts</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 09.06.2023 statt						
2) findet am 10.06.2023 statt						
3) findet am 16.06.2023 statt						
4) findet am 17.06.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 536</i>						
<b>10 725</b>	<b>"A Republic, If You Can Keep It": Der Schutz der Republik in Deutschland und der Welt</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Fällt aus!				B. Baade	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>						
<b>10 726</b>	<b>Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>						
<b>10 727</b>	<b>Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation: Klimarecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	M. von Landenberg- Roberg	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 744</b>	<b>Constitutional values of the European Union (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E44/46	M. Ruffert	
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Ruffert	
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Ruffert	
	So	13-18	Einzel (4)	UL 11, 101	M. Ruffert	
	Mo	09-13	Einzel (5)	UL 11, 101	M. Ruffert	
1) findet am 08.02.2023 statt						
2) findet am 12.05.2023 statt						
3) findet am 13.05.2023 statt						
4) findet am 14.05.2023 statt						
5) findet am 15.05.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						
<b>10 745</b>	<b>Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion)</b>					
3 SWS	6 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 11, 101	H. Risse, M. Ruffert	
	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Risse, M. Ruffert	
1) findet am 16.02.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 519</i>						
<b>10 746</b>	<b>Friedliche Streitbeilegung (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	C. Marxsen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>10 747</b>	<b>Internationales und Europäisches Investitionsrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	UL 9, 210	T. Braun	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						

<b>10 748</b>	<b>Das Management der EU-Außengrenzen zwischen Sicherheits- und Menschenrechtsgewährleistung</b>	2 SWS BS	5 LP Sa Fr Sa	10-18 12-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	BE 2, E42 BE 2, 140/142 BE 2, 140/142	A. Pilniok A. Pilniok A. Pilniok
	1) findet am 13.05.2023 statt 2) findet am 30.06.2023 statt 3) findet am 01.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 750</b>	<b>Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen</b>	2 SWS CO	5 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, E23	C. Marxsen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						
<b>10 751</b>	<b>Aggression gegen die Ukraine</b>	2 SWS BS	5 LP Mi Fr Sa So	14-16 09-18 09-18 13-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 9, E23 UL 9, E23 UL 9, E23 UL 9, E23	C. Marxsen C. Marxsen C. Marxsen C. Marxsen
	1) findet am 22.02.2023 statt 2) findet am 16.06.2023 statt 3) findet am 17.06.2023 statt 4) findet am 18.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 752</b>	<b>Recht sozialer Medien</b>	2 SWS VL	5 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>10 753</b>	<b>Internationaler Menschenrechtsschutz</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 754</b>	<b>Humanitäres Völkerrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	B. Baade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>						
<b>10 764</b>	<b>Kriminalpolitik der BRD</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 765</b>	<b>Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	BE 2, E47	F. Jeßberger F. Jeßberger
	1) findet am 19.04.2023 statt 2) findet vom 01.06.2023 bis 03.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>10 766</b>	<b>Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform</b>	2 SWS SE	5 LP		Block+SaSo (1)		F. Jeßberger
	1) findet vom 27.04.2023 bis 29.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						

<b>10 767</b>	<b>Terrorismusbekämpfung in Europa</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-18	Einzel (1)		A. Petzsche-Dupper
			Fr	09:30-18:00	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
			Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
			So	13-18	Einzel (4)	UL 9, E25	A. Petzsche-Dupper
	1) findet am 25.04.2023 statt 2) findet am 30.06.2023 statt 3) findet am 01.07.2023 statt 4) findet am 02.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>10 768</b>	<b>Europäisches Strafrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Heger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 542</i>						
<b>10 769</b>	<b>Sexualstrafrecht</b>	2 SWS VL	5 LP Do	12-14	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Hörnle
			Fr	14-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Hörnle
			Sa	10-13	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Hörnle
			Mo	16-20	Einzel (4)	UL 9, 213	T. Hörnle
			Di	12-16	Einzel (5)	UL 9, 213	T. Hörnle
			Di	14-18	Einzel (6)	UL 9, 213	T. Hörnle
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 21.04.2023 statt 3) findet am 22.04.2023 statt 4) findet am 15.05.2023 statt 5) findet am 16.05.2023 statt 6) findet am 27.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>						
<b>10 770</b>	<b>Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis</b>	2 SWS BS	5 LP		Block+SaSo (1)		A. Dießner, A. Ignor
	1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 543</i>						
<b>10 771</b>	<b>SE Medizinstrafrecht</b>	2 SWS BS	5 LP		Block+SaSo (1)		A. Ignor, W. Spoerr
	1) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
<b>10 772</b>	<b>Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht</b>	2 SWS BS	5 LP Fr	13:30-18:00	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
			Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Sander
			Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander
	1) findet am 26.05.2023 statt 2) findet am 09.06.2023 statt 3) findet am 23.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 544</i>						
<b>10 773</b>	<b>Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik</b>	2 SWS SE	5 LP		Block+SaSo (1)		A. Norouzi, C. Waldhoff
	1) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>						



<b>10 774</b>	<b>Die strafrechtliche Verarbeitung von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Mi	10:15-11:45	Einzel (1)	BE 2, E47	J. Geneuss	
	Do	09-18	Einzel (2)	BE 2, E47	J. Geneuss	
	Fr	09-13	Einzel (3)	BE 2, E47	J. Geneuss	
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, E47	J. Geneuss	
1) findet am 19.04.2023 statt						
2) findet am 25.05.2023 statt						
3) findet am 26.05.2023 statt						
4) findet am 27.05.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 544						
<b>10 775</b>	<b>Kriminalpolitik und Kommunikation</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E34	S. Zimmermann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
<b>10 776</b>	<b>The procedural law of the International Criminal Court (englisch)</b>					
2 SWS	3 LP					
BS					V. Nerlich	
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
<b>10 777</b>	<b>Digitalisierung und Strafrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	18-21	Einzel (1)		M. Heger	
	Fr	18-21	Einzel (2)	BE 2, 140/142	M. Heger	
	Sa	09-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	M. Heger	
	So	13-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	M. Heger	
1) findet am 15.05.2023 statt						
2) findet am 09.06.2023 statt						
3) findet am 10.06.2023 statt						
4) findet am 11.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 545						
<b>10 807</b>	<b>Internetvertragsrecht</b>					
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber	
1) findet am 05.05.2023 statt						
2) findet am 06.05.2023 statt						
3) findet am 12.05.2023 statt						
4) findet am 13.05.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 553						
<b>10 809</b>	<b>Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren</b>					
2 SWS	5 LP					
CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 11, 101	U. Karpenstein	
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 11, 101	U. Karpenstein	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 11, 101	U. Karpenstein	
1) findet am 07.07.2023 statt						
2) findet am 08.07.2023 statt						
3) findet am 09.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 554						
<b>10 810</b>	<b>Theorie sozialer, politischer und rechtlicher Partizipation und Nachhaltigkeit</b>					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Grundmann	
	Fr	09-19	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Grundmann	
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 11, 101	S. Grundmann	
1) findet am 21.04.2023 statt						
2) findet am 22.04.2023 statt						
3) findet am 23.06.2023 statt						
4) findet am 24.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 555						

<b>10 811</b>	<b>Kolloquium: Strafrecht und Theorie</b>	2 SWS CO	5 LP Do	12-14	Einzel (1)	BE 2, E47	A. Werkmeister
	1) findet am 20.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 555						
<b>10 812</b>	<b>Rechtsethik</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	H. Yildiz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 555						

## Lebenswissenschaftliche Fakultät

Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung** zu Lehrveranstaltungen über AGNES läuft **bis zum 12.04.2023**.  
 Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung zu ÜWP -Lehrveranstaltungen** über AGNES läuft **bis zum 04.05.2023**.  
 In diesen Zeiträumen können auch Abmeldungen erfolgen. **Bitte beachten Sie, dass in einzelnen Lehrveranstaltungen andere Anmeldezeiträume gelten, die ggf. kürzer ausfallen.** Nähere Informationen sehen Sie in den konkreten Einträgen.

<b>20 000</b>	<b>Sprachcafé der Welcome-Initiative</b>	1 SWS Proj	Do	18-20	wöch. (1)		N.N.
	1) findet ab 20.04.2023 statt ; Die Termine finden online statt, siehe unten.						

Habt ihr Lust mitzuwirken?  
 Bitte meldet euch mit Angabe eures Studienganges und eurer Matrikelnummer unter [welcome.lewi@hu-berlin.de](mailto:welcome.lewi@hu-berlin.de) bis zum 12.04.2023 an.  
 Die verpflichtende Auftaktveranstaltung findet am 20.04.2023 online über Zoom statt.  
 Der Link wird kurz vorher per Mail versendet.  
 Für mehr Informationen tretet unserer FB-Gruppe bei: <https://www.facebook.com/groups/welcome.lewi/>  
 und besucht unsere Webseite: [https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees\\_welcome](https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees_welcome)  
 Die studentische Welcome-Initiative der Lebenswissenschaftlichen Fakultät (LeWi) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) hat sich zum Ziel gesetzt, studieninteressierten Geflüchteten den Einstieg in das Studium zu erleichtern und sie in die Studierendengemeinschaft zu integrieren.  
 Das LeWi-Welcome Sprachcafé bringt Neuangekommene und deutschsprachige Personen zusammen, die über das gemeinsame Sprachenlernen andere Menschen kennenlernen möchten. Jeden Donnerstagabend können sich Lernwillige zum Sprachaustausch in Deutsch-Konversationsgruppen treffen. Neben unseren Sprachgruppen organisieren wir regelmäßig Veranstaltungen und besuchen beispielsweise zusammen Weihnachtsmärkte, das Planetarium.  
 Das Sprachcafé wird dieses Semester sowohl Online als auch in Präsenz stattfinden. Das Sprachcafé bietet die Gelegenheit, andere Kulturen kennen zu lernen und seine eigene zu teilen. Die Teilnahme kann mit 4 ECTS angerechnet werden im ÜWP.  
 Jeden Donnerstag | 18:00-20:00 Uhr | Online über Zoom und Präsenz  
 Official HU website: [hu.berlin/RefugeesWelcome\\_atHU](http://hu.berlin/RefugeesWelcome_atHU)

## Projektutorien

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|215124&P.vx=kurz>

## Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

### B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

### Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

#### Pflichtbereich

#### PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

<b>20 001</b>	<b>Agrar- und Gartenbautechnik</b>	4 SWS VL	6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
	1) findet vom 17.04.2023 bis 24.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32706>

**20001A Gartenbautechnik**  
 1 SWS 6 LP  
 SE Mo 12:00- wöch. (1) U. Schmidt  
 1) findet ab 03.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32706>

Organisatorisches:  
 Mitte des Semesters wird die VL geteilt in den Bereich Agrartechnik und den Bereich Gartenbautechnik.

## PM 5: Bodenkunde (SoSe)

**20 003 Bodenkunde**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Mo 08:15-11:30 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer,  
 M. Korintenberg  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=94483>

**20003A Bodenkunde**  
 2 SWS 6 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=94483>

## PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)

**20 004 Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117594>

Organisatorisches:  
 Zusätzlich zur Vorlesung wird der Besuch des Tutoriums empfohlen. Weitere Informationen finden Sie unter [Zusatzangebot: Statistik](#).

**20004A Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Michels  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117594>

**20004B Zusatzangebot: Statistik**  
 1 SWS  
 TU Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117594>

**20004C Zusatzangebot: Mathematik**  
 1 SWS  
 TU Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Michels  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

## PM 11.a: Nutztierhaltung (SoSe)

<b>20 008</b>	<b>Nutztierhaltung</b>	2 SWS VL	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Brunsch, E. Hillmann
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>

## PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)

<b>20 015</b>	<b>Einführung in die Agrarökonomie</b>	4 SWS IV	Di	08:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt							

## Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

### FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik (SoSe)

<b>20 005</b>	<b>Tierzucht und -genetik</b>	4 SWS VL	Do	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, M. Reißmann
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=76789>

### FWM S 5.a: Futterkonservierung (SoSe)

<b>20 038</b>	<b>Futterkonservierung</b>	4 SWS VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38438>

Organisatorisches:  
**Direktanmeldung bei [kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de](mailto:kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de)**

## Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich

<b>20 041</b>	<b>Phytomedizin-Report Grundlagen</b>	4 SWS SE	Do	08-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	M. Bandte
					Einzel (2)	LE55-H04, 114	M. Bandte
					Einzel (3)	LE55-H04, 114	M. Bandte
					Einzel (4)	LE55-H04, 114	M. Bandte
					Einzel (5)	LE55-H04, 114	M. Bandte
1) findet am 27.04.2023 statt							
2) findet am 25.05.2023 statt							
3) findet am 15.06.2023 statt							
4) findet am 22.06.2023 statt							
5) findet am 06.07.2023 statt ; weitere Termine nach Vereinbarung							

### FWM E 38: Studienprojekt

2 SWS PSE	Di	14-18	wöch. (1)		T. Aenis, R. Krepel
1) findet vom 25.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115445>

## Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

## Pflichtbereich

### PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (WiSe)

<b>20 018</b>	<b>Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie</b>					
4 SWS	5 LP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	T. Janßen, S. Wicke	
	Mi	14-16	Einzel (2)	I - NO, 3009	T. Janßen, S. Wicke	
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet am 12.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103930>

Organisatorisches:

Die Vorlesung in Modul PM3b besteht aus 2 SWS Entwicklungsbiologie (Prof. Wicke, asynchron als Video im Moodle-Kurs) und 2 SWS Systematik (Präsenz Mi 14:00 HS3). Der Moodle-Kurs gilt für beide Vorlesungsteile.

Es wird zusätzlich Dienstags in der Zeit von 18:00-19:00 eine Fragestunde für den Teil Entwicklungsbiologie angeboten.

#### Moodle-Einschreibeschlüssel "BotSystEntwBio\_2022"

Prüfung:

Klausur

### PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

<b>20 001</b>	<b>Agrar- und Gartenbautechnik</b>					
4 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt	
1) findet vom 17.04.2023 bis 24.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 614</i>						

<b>20001A</b>	<b>Gartenbautechnik</b>					
1 SWS	6 LP					
SE	Mo	12:00-	wöch. (1)			U. Schmidt
1) findet ab 03.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

### PM 5: Bodenkunde (SoSe)

<b>20 003</b>	<b>Bodenkunde</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08:15-11:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer, M. Korintenberg	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

<b>20003A</b>	<b>Bodenkunde</b>					
2 SWS	6 LP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

### PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)

<b>20004A</b>	<b>Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Michels	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

### PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)

<b>20 015</b>	<b>Einführung in die Agrarökonomie</b>					
4 SWS						
IV	Di	08:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

## Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

### FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung

#### 20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08:30-12:00	wöch. (1)	I - NO, 3009	I. Pinker
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=35377>

### FWM S 2.b: Obstbau

#### 20 016 Obstbau

4 SWS					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller
1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt ;					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94732>

#### 20016A Obstbau

1 SWS					
UE	Mo	11-12	wöch. (1)		S. Müller
1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94732>

### FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens

#### 20 010 Grundlagen des Baumschulwesens

4 SWS	6 LP				
IV	Mi	08:15-11:45	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Zander
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63895>

Organisatorisches:  
Anmeldungen unter [matthias.zander@hu-berlin.de](mailto:matthias.zander@hu-berlin.de)

## Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich

#### 20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS					
SE	Do	08-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (3)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (4)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (5)	LE55-H04, 114	M. Bandte
1) findet am 27.04.2023 statt					
2) findet am 25.05.2023 statt					
3) findet am 15.06.2023 statt					
4) findet am 22.06.2023 statt					
5) findet am 06.07.2023 statt ; weitere Termine nach Vereinbarung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 616					

#### FWM E 38: Studienprojekt

2 SWS					
PSE	Di	14-18	wöch. (1)		T. Aenis, R. Krepel
1) findet vom 25.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 616					

## Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)

### Pflichtbereich

#### PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

##### 20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS 6 LP  
VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt  
1) findet vom 17.04.2023 bis 24.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 614*

##### 20001A Gartenbautechnik

1 SWS 6 LP  
SE Mo 12:00- wöch. (1) U. Schmidt  
1) findet ab 03.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

#### PM 5: Bodenkunde

##### 20 003 Bodenkunde

2 SWS 6 LP  
VL Mo 08:15-11:30 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer,  
M. Korintenberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

##### 20003A Bodenkunde

2 SWS 6 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

#### PM 11.a: Nutztierhaltung

##### 20 008 Nutztierhaltung

2 SWS 6 LP  
VL Mi 08-12 wöch. (1) PH12-H04, 111 R. Brunsch,  
E. Hillmann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

#### PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

##### 20 015 Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS  
IV Di 08:15-11:45 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

#### PM-FD Fachdidaktik Einführung

**HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.**

**Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=FD-Landschaftsgestaltung%20-%20Grundlagenmodul&modulversionGueltigkeitSemester=70>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis>

##### 20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS  
VL wöch. N.N.

## Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich

### FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik

<b>20 005</b>	<b>Tierzucht und -genetik</b>	4 SWS					
	VL		Do	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, M. Reißmann
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 616</i>						

### FWM S 5.a: Futterkonservierung

<b>20 038</b>	<b>Futterkonservierung</b>	4 SWS					
	VL		Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß
	1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 616</i>						

## Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

### Pflichtbereich

### PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie

<b>20 018</b>	<b>Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie</b>	4 SWS	5 LP				
	VL		Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	T. Janßen, S. Wicke
			Mi	14-16	Einzel (2)	I - NO, 3009	T. Janßen, S. Wicke
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt 2) findet am 12.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 617</i>						

### PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

<b>20 001</b>	<b>Agrar- und Gartenbautechnik</b>	4 SWS	6 LP				
	VL		Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
	1) findet vom 17.04.2023 bis 24.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 614</i>						

<b>20001A</b>	<b>Gartenbautechnik</b>	1 SWS	6 LP				
	SE		Mo	12:00-	wöch. (1)		U. Schmidt
	1) findet ab 03.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

### PM 5: Bodenkunde

<b>20 003</b>	<b>Bodenkunde</b>	2 SWS	6 LP				
	VL		Mo	08:15-11:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer, M. Korintenberg
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

### PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

<b>20 015</b>	<b>Einführung in die Agrarökonomie</b>	4 SWS					
	IV		Di	08:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						



detaillierte Beschreibung siehe S. 616

## PM-FD Fachdidaktik Einführung

**HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.**

**Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=FD-Landschaftsgestaltung%20-%20Grundlagenmodul&modulversionGueltigkeitSemester=70>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis>

## 20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS

VL

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

## Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

### FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung

#### 20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS

6 LP

VL

Fr

08:30-12:00

wöch. (1)

I - NO, 3009

I. Pinker

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

### FWM S 2.b: Obstbau

#### 20 016 Obstbau

4 SWS

VL

Mo

08-12

wöch. (1)

LE55-H04, 113

S. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

#### 20016A Obstbau

1 SWS

UE

Mo

11-12

wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

### FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens

#### 20 010 Grundlagen des Baumschulwesens

4 SWS

6 LP

IV

Mi

08:15-11:45

wöch. (1)

LE55-H04, 113

M. Zander

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

## B.Sc. Agrarwissenschaften

### Pflichtbereich

### PM 7: Bodenkunde (SoSe)

#### 20 003 Bodenkunde

2 SWS

6 LP

VL

Mo

08:15-11:30

wöch. (1)

I - NO, 3009

K. Schweitzer,  
M. Korintenberg

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

**20003A Bodenkunde**  
 2 SWS 6 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

## PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

**20 001 Agrar- und Gartenbautechnik**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 24.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 614*

**20001A Gartenbautechnik**  
 1 SWS 6 LP  
 SE Mo 12:00- wöch. (1) U. Schmidt  
 1) findet ab 03.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

## PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

**20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Fr 08:30-12:00 wöch. (1) I - NO, 3009 I. Pinker  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 618*

## PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

**20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Do 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,  
 G. Filler  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

**20002A Analyse und Planung von Agrarbetrieben**  
 2 SWS 6 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,  
 G. Filler  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

## PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

**20 004 Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

**20004A Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Michels  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

**20004B Zusatzangebot: Statistik**  
 1 SWS  
 TU Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

**20004C Zusatzangebot: Mathematik**

1 SWS

TU Di 14-16

wöch. (1)

I - NO, 3009

M. Michels

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 615***PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)****20 008 Nutztierhaltung**

2 SWS

6 LP

VL

Mi

08-12

wöch. (1)

PH12-H04, 111

R. Brunsch,  
E. Hillmann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 616***20008A Nutztierhaltung**

1 SWS

6 LP

UE

Mi

11-12

wöch. (1)

E. Hillmann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>**PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)****20 006 Grundlagen des Agrarmarketing**

4 SWS

6 LP

IV

Fr

12:15-15:45

wöch. (1)

PH12-H04, 111

D. Mithöfer

Fr 12:15-15:45

Einzel (2)

HN27-H12, 2.21

D. Mithöfer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

2) findet am 16.06.2023 statt ; Einmaliger Ausweichtermin aufgrund einer Feier des Instituts

**PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)****20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I**

4 SWS

6 LP

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

K. Eisenack

Mi

12-14

wöch. (2)

HN27-H12, 1.03

K. Eisenack

Mi

12-15

Einzel (3)

PH12-H04, 111

K. Eisenack

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

3) findet am 12.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117580>

Organisatorisches:

**Anmeldungen per Eintrag in den Moodle-Kurs zum Semesterbeginn****20009A Umwelt- und Ressourcenökonomie I**

1 SWS

6 LP

UE

Mi

13-14

wöch. (1)

K. Eisenack

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117580>**PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)****20 005 Tierzucht und -genetik**

4 SWS

VL

Do

08-12

wöch. (1)

G. Brockmann,  
M. Reißmann

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 616***Fachlicher Wahlpflichtbereich**

## Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

### 20 011

#### Biometrie

4 SWS VL	6 LP Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
VL	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110032>

Organisatorisches:

**Wichtig: für die Teilnahme ist ein erfolgreicher Abschluss des Moduls Mathematik und Statistik notwendig!**

### 20011A

#### Biometrie

1 SWS UE	6 LP Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
UE	Di	10-12	wöch. (2)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110032>

Organisatorisches:

**Wichtig: für eine Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Mathematik und Statistik notwendig!**

## Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

### FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

### 20 013

#### Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

4 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	S. Huyskens-Keil
-------------	------------	-------	-----------	---------------	------------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37190>

**Anmeldung und Termine** bei Dr. Huyskens-Keil per email: [susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de](mailto:susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de)

### FWM S 9: Pflanzenschutz

### 20 049

#### Pflanzenschutz

2 SWS VL	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, S. Bargaen
-------------	------------	-------	-----------	---------------	--------------------------

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

## Ergänzungsbereich

### FWM E 2: Agrarmeteorologie (SoSe)

### 20 021

#### Agrarmeteorologie

3 SWS VL	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski
-------------	------------	-------	-----------	----------------	----------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**20021A Agrarmeteorologie**  
 1 SWS 6 LP  
 UE Di 11-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 F. Chmielewski  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe)

**20 102 Agrarpolitische Projektwerkstatt**  
 4 SWS 6 LP  
 SE Mi 08-12 wöch. (1) A. Häger  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; PH 13, Haus 12, SR 27

### FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

**20 047 Angewandte Phytomedizin**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 114 M. Bandte, S. Bargaen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

### FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)

**20 027 Dünger und Düngung**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Do 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 E. George  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118259>

Organisatorisches:  
 Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: **eckhard.george@hu-berlin.de**

**20027A Dünger und Düngung**  
 2 SWS 6 LP  
 UE wöch. E. George

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118259>

Organisatorisches:  
 Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: **eckhard.george@hu-berlin.de**

### FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)

Das Modul FWM E 12 "Einführung in die Biotechnologie der Pflanzen" wird im Sommersemester 2023 nicht angeboten

### FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)

**20 039 Freilandzierpflanzenbau**  
 3 SWS 6 LP  
 VL Mi 08-11 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38433>

**20039A Freilandzierpflanzenbau**  
 2 SWS 6 LP  
 UE Mi 11-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38433>

Organisatorisches:  
**Vorleistung eigener Vortrag**

## FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

### 20 037 Futteranbau und -nutzungssysteme

3 SWS 6 LP  
IV Di 12-15 wöch. (1)

T. Kautz,  
C. Roß

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117678>

### 20037A Futteranbau und -nutzungssysteme

1 SWS 6 LP  
UE Di 15-16 wöch. (1)

T. Kautz,  
C. Roß

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

## FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)

### 20 038 Futterkonservierung

4 SWS  
VL Mo 08-12 wöch. (1) I - H, 1231

K. Weiß

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

### 20038A Futterkonservierung

1 SWS  
UE Mo 11-12 wöch. (1) I - H, 1231

K. Weiß

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38438>

## FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

### 20 040 Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre

4 SWS 6 LP  
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - H, 1131

D. Schiewer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37438>

## FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

### 20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP  
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

K. Schweitzer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumangebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;  
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).  
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)  
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.  
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

**Anmeldung per Email an: [kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de](mailto:kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de)**

### 20043A Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP  
SE Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

K. Schweitzer

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdarbgebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;  
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).

Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)

Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.

Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: [kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de](mailto:kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de)

## 20043B Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS	6 LP				
PR	Do	10:30-12:00	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer

1) findet vom 29.06.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumdarbgebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;  
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).

Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)

Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.

Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: [kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de](mailto:kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de)

## FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

### 20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, J. Zentek

1) findet vom 21.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37441>

## FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

### 20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS					
SE	Do	08-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (3)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (4)	LE55-H04, 114	M. Bandte
	Do	08-12	Einzel (5)	LE55-H04, 114	M. Bandte

1) findet am 27.04.2023 statt

2) findet am 25.05.2023 statt

3) findet am 15.06.2023 statt

4) findet am 22.06.2023 statt

5) findet am 06.07.2023 statt ; weitere Termine nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

## FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

### 20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37194>

**20042A Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau**  
 1 SWS 6 LP  
 SE Mi 11-12 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### **FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)**

**20 055 Standortökologie II**  
 3 SWS 6 LP  
 VL Mo 14-17 wöch. (1) I - H, 1119 F. Riesbeck  
 1) findet vom 03.04.2023 bis 10.07.2023 statt

**20055A Standortökologie II**  
 1 SWS 6 LP  
 PR Mo 17-18 wöch. (1) I - H, 1119 F. Riesbeck  
 1) findet vom 03.04.2023 bis 10.04.2023 statt

### **FWM E 38: Studienprojekt**

**20503C Studienprojekt**  
 2 SWS  
 IV Di 09-12 wöch. (1) LE75-H24, 027 T. Chen  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110830>

### **FWM E 38: Studienprojekt**

2 SWS  
 PSE Di 14-18 wöch. (1) T. Aenis,  
 R. Krepel  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

### **FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)**

**20 046 Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht**  
 4 SWS 6 LP  
 IV Di 08:15-11:45 wöch. (1) M. Zander  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=33043>

Organisatorisches:  
 Anmeldungen unter [matthias.zander@hu-berlin.de](mailto:matthias.zander@hu-berlin.de)

### **FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)**

**20 425 Wassermanagement in der Landwirtschaft**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 09-13 wöch. (1) K. Drastig,  
 A. Prochnow  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101696>

**20425A Wassermanagement in der Landwirtschaft**  
 1 SWS  
 UE Di 12-13 wöch. (1) K. Drastig,  
 A. Prochnow  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101696>



**20425B Wassermanagement in der Landwirtschaft**

1 SWS 6 LP  
EX Di 12-13 wöch. (1)

K. Drastig,  
A. Prochnow

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101696>

**B.Sc. Gartenbauwissenschaften****Ergänzungsbereich****FWM E 2: Agrarmeteorologie (SoSe)****20 021 Agrarmeteorologie**

3 SWS 6 LP  
VL Di 08-12 wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

F. Chmielewski

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 624

**20021A Agrarmeteorologie**

1 SWS 6 LP  
UE Di 11-12 wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

F. Chmielewski

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

**FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe)****20 102 Agrarpolitische Projektwerkstatt**

4 SWS 6 LP  
SE Mi 08-12 wöch. (1)

A. Häger

1) findet vom 19.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; PH 13, Haus 12, SR 27

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

**FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)****20 047 Angewandte Phytomedizin**

4 SWS 6 LP  
VL Mo 12-16 wöch. (1)

LE55-H04, 114

M. Bandte,  
S. Bargaen

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

**FWM E 11: Dünger und Düngung (SoSe)****20 027 Dünger und Düngung**

2 SWS 6 LP  
VL Do 12-16 wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

E. George

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

**20027A Dünger und Düngung**

2 SWS 6 LP  
UE wöch.

E. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

**FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)****20 039 Freilandzierpflanzenbau**

3 SWS 6 LP  
VL Mi 08-11 wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

H. Grüneberg

1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

**20039A Freilandzierpflanzenbau**  
2 SWS 6 LP  
UE Mi 11-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

#### **FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)**

**20 037 Futteranbau und -nutzungssysteme**  
3 SWS 6 LP  
IV Di 12-15 wöch. (1) T. Kautz,  
C. Roß  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

**20037A Futteranbau und -nutzungssysteme**  
1 SWS 6 LP  
UE Di 15-16 wöch. (1) T. Kautz,  
C. Roß  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

#### **FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)**

**20 038 Futterkonservierung**  
4 SWS  
VL Mo 08-12 wöch. (1) I - H, 1231 K. Weiß  
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

**20038A Futterkonservierung**  
1 SWS  
UE Mo 11-12 wöch. (1) I - H, 1231 K. Weiß  
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

#### **FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)**

**20 040 Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre**  
4 SWS 6 LP  
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

#### **FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)**

**20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung**  
2 SWS 6 LP  
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

**20043A Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung**  
2 SWS 6 LP  
SE Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

**20043B Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung**  
1 SWS 6 LP  
PR Do 10:30-12:00 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer  
1) findet vom 29.06.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 627

### FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

#### 20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

4 SWS	6 LP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, J. Zentek	

1) findet vom 21.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 627

### FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

#### 20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS						
SE	Do	08-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	M. Bandte	
	Do	08-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	M. Bandte	
	Do	08-12	Einzel (3)	LE55-H04, 114	M. Bandte	
	Do	08-12	Einzel (4)	LE55-H04, 114	M. Bandte	
	Do	08-12	Einzel (5)	LE55-H04, 114	M. Bandte	

1) findet am 27.04.2023 statt  
2) findet am 25.05.2023 statt  
3) findet am 15.06.2023 statt  
4) findet am 22.06.2023 statt  
5) findet am 06.07.2023 statt ; weitere Termine nach Vereinbarung  
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

### FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

#### 20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 627

#### 20042A Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

1 SWS	6 LP					
SE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 628

### FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe + SoSe)

#### 20 503 Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung

4 SWS						
IV	Do	13-17	wöch. (1)	LE75-H24, 027	T. Chen, A. Temme	

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101767>

### FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

#### 20 055 Standortökologie II

3 SWS	6 LP					
VL	Mo	14-17	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck	

1) findet vom 03.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 628

#### 20055A Standortökologie II

1 SWS	6 LP					
PR	Mo	17-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck	

1) findet vom 03.04.2023 bis 10.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 628

## **FWM E 38: Studienprojekt**

**20503C**

### **Studienprojekt**

2 SWS  
IV Di 09-12 wöch. (1) LE75-H24, 027 T. Chen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

### **FWM E 38: Studienprojekt**

2 SWS  
PSE Di 14-18 wöch. (1) T. Aenis,  
R. Krepel  
1) findet vom 25.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 616*

## **FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)**

**20 046**

### **Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht**

4 SWS 6 LP  
IV Di 08:15-11:45 wöch. (1) M. Zander  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

## **FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)**

**20 425**

### **Wassermanagement in der Landwirtschaft**

2 SWS 6 LP  
VL Di 09-13 wöch. (1) K. Drastig,  
A. Prochnow  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

**20425A**

### **Wassermanagement in der Landwirtschaft**

1 SWS  
UE Di 12-13 wöch. (1) K. Drastig,  
A. Prochnow  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

**20425B**

### **Wassermanagement in der Landwirtschaft**

1 SWS 6 LP  
EX Di 12-13 wöch. (1) K. Drastig,  
A. Prochnow  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 629*

## **Pflichtbereich**

### **PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)**

Raum wird noch bekannt gegeben.

**20 018**

### **Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie**

4 SWS 5 LP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Janßen,  
S. Wicke  
Mi 14-16 Einzel (2) I - NO, 3009 T. Janßen,  
S. Wicke  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet am 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 617*

## PM 7: Bodenkunde (SoSe)

<b>20 003</b>	<b>Bodenkunde</b>	2 SWS VL	6 LP Mo	08:15-11:30	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer, M. Korintenberg
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						
<b>20003A</b>	<b>Bodenkunde</b>	2 SWS UE	6 LP Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

## PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

<b>20 001</b>	<b>Agrar- und Gartenbautechnik</b>	4 SWS VL	6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt
	1) findet vom 17.04.2023 bis 24.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 614</i>						
<b>20001A</b>	<b>Gartenbautechnik</b>	1 SWS SE	6 LP Mo	12:00-	wöch. (1)		U. Schmidt
	1) findet ab 03.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

## PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

<b>20 014</b>	<b>Genetik und Pflanzenzüchtung</b>	4 SWS VL	6 LP Fr	08:30-12:00	wöch. (1)	I - NO, 3009	I. Pinker
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 618</i>						

## PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

<b>20 002</b>	<b>Analyse und Planung von Agrarbetrieben</b>	2 SWS VL	6 LP Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler
	1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 622</i>						
<b>20002A</b>	<b>Analyse und Planung von Agrarbetrieben</b>	2 SWS UE	6 LP Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Odening, G. Filler
	1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 622</i>						

## PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

<b>20 004</b>	<b>Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik</b>	4 SWS VL	6 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	B. Kroschewski
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						
<b>20004A</b>	<b>Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik</b>	2 SWS VL	6 LP Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3009	M. Michels
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

**20004B Zusatzangebot: Statistik**  
 1 SWS  
 TU Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

**20004C Zusatzangebot: Mathematik**  
 1 SWS  
 TU Di 14-16 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Michels  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

## PM 18: Obstbau (SoSe)

**20 016 Obstbau**  
 4 SWS  
 VL Mo 08-12 wöch. (1) LE55-H04, 113 S. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 618*

**20016A Obstbau**  
 1 SWS  
 UE Mo 11-12 wöch. (1) S. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 618*

## PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

**20 006 Grundlagen des Agrarmarketing**  
 4 SWS 6 LP  
 IV Fr 12:15-15:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer  
 Fr 12:15-15:45 Einzel (2) HN27-H12, 2.21 D. Mithöfer  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 2) findet am 16.06.2023 statt ; Einmaliger Ausweichtermin aufgrund einer Feier des Instituts  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 623*

## PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

**20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
 Mi 12-14 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
 Mi 12-15 Einzel (3) PH12-H04, 111 K. Eisenack  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 3) findet am 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 623*

**20009A Umwelt- und Ressourcenökonomie I**  
 1 SWS 6 LP  
 UE Mi 13-14 wöch. (1) K. Eisenack  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 623*

## PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)

**20 010 Grundlagen des Baumschulwesens**  
 4 SWS 6 LP  
 IV Mi 08:15-11:45 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Zander  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 618*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

## Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

20 011	Biometrie					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
	VL	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 624</i>					
20011A	Biometrie					
	1 SWS	6 LP				
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 624</i>					

## Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

### FWM S 8: Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse

<b>20 013</b>	<b>Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse</b>	4 SWS	6 LP			
	VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	S. Huyskens-Keil
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 624</i>						

### FWM S 9: Pflanzenschutz

<b>20 049</b>	<b>Pflanzenschutz</b>	2 SWS	6 LP			
	VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, S. Bargaen
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 624</i>						

## International Master in Horticultural Science

### Pflichtbereich

#### CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) (SoSe)

<b>20221CM</b>	<b>Seminar Horticultural Sciences (englisch)</b>	2 SWS				
	SE	Fr	09-12	wöch. (1)		C. Büttner, D. Dannehl, S. Huyskens-Keil, U. Schmidt, C. Ulrichs
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95866>

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

## FM 1 (F): Biology of Generative Propagation in Horticulture (SoSe)

<b>20 128</b>	<b>Biology of Generative Propagation in Horticulture/Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau (deutsch-englisch)</b>					
4 SWS	6 LP					
VL	Mi	13-17	wöch. (1)	LE75-H24, 027	I. Pinker, K. Olbricht	
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; inklusive 3 Tage Dresden (verlängertes Wochenende)						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37440>

## FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)

<b>20 029</b>	<b>Urban Horticulture - An Introduction (englisch)</b>					
3 SWS						
VL	Do	09-12	wöch. (1)		C. Ulrichs	
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Ort: Lentzeallee 55 Raum 101						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=71751>

Bitte schreiben Sie sich selbständig in den Moodle Kurs ein. Ein Einschreibeschlüssel ist dazu nicht notwendig.

<b>20029A</b>	<b>Urban Horticulture - An Introduction (englisch)</b>					
1 SWS						
SE			wöch.		C. Ulrichs	

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=71751>

Organisatorisches:  
Ort: Lentzeallee 55/57 Raum 101

## FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)

<b>20 118</b>	<b>International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)</b>					
3 SWS	5 LP / 6 LP					
VL	Mo	14-17	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	H. Grüneberg, M. Zander	
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

<b>20118A</b>	<b>International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)</b>					
1 SWS	5 LP / 6 LP					
UE	Mo	17-18	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	H. Grüneberg, M. Zander	
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

## FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)

<b>20 130</b>	<b>Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)</b>					
2 SWS						
VL	Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118257>

Organisatorisches:  
Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: [eckhard.george@hu-berlin.de](mailto:eckhard.george@hu-berlin.de)



## **FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)**

<b>20 129</b>	<b>Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (englisch)</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118256>

Organisatorisches:

Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: [eckhard.george@hu-berlin.de](mailto:eckhard.george@hu-berlin.de)

## **FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)**

<b>20 170</b>	<b>Current Topics in Phytomedicine (englisch)</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	13-14	Einzel (1)	LE55-H04, 114	M. Bandte, S. Bargaen
			08-18	Block (2)	LE55-H04, 114	M. Bandte, S. Bargaen
	1) findet am 06.07.2023 statt ; Vorbesprechung					
	2) findet vom 21.08.2023 bis 25.08.2023 statt					

## **International Master in Rural Development**

### **Fachlicher Wahlpflichtbereich**

## **FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten**

<b>20 176</b>	<b>Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)</b>					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	M. Roggero
	1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117640>

<b>20176A</b>	<b>Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)</b>					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Fr	14-18	Einzel (1)	HN27-H12, 1.03	M. Roggero
			10-18	Block+SaSo (2)	HN27-H12, 1.03	M. Roggero
	1) findet am 02.06.2023 statt					
	2) findet vom 03.06.2023 bis 04.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117640>

## **FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)**

<b>20 104</b>	<b>Environmental and Resource Economics (englisch)</b>					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
		Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117577>

<b>20104A</b>	<b>Environmental and Resource Economics (englisch)</b>					
	1 SWS	6 LP				
	KGP	Di	15-16	wöch. (1)		K. Eisenack
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117577>

## FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)

**20 427      Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)**  
4 SWS      6 LP  
VL      Mi      08-12      wöch. (1)      A. Hamidov,  
U. Kasymov  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Zoom Link for the first lecture : <https://hu-berlin.zoom.us/j/68806802786>

## FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

## FM 12: Land and Water Management (SoSe)

**20 142      Land and Water Management (englisch)**  
2 SWS      6 LP  
VL      Di      08:30-12:00      Einzel (1)      HN27-H12, 2.01      M. Proestou,  
C. Schleyer  
Sa      09-16      Einzel (2)      HN27-H12, 2.01      M. Proestou,  
C. Schleyer  
So      10:30-14:00      Einzel (3)      HN27-H12, 2.01      M. Proestou,  
C. Schleyer  
Di      08:30-12:00      Einzel (4)      HN27-H12, 2.01      M. Proestou,  
C. Schleyer  
Di      08:30-12:00      wöch. (5)      M. Proestou,  
C. Schleyer  
Sa      09-16      Einzel (6)      HN27-H12, 2.01      M. Proestou,  
C. Schleyer  
So      09:00-15:30      Einzel (7)      HN27-H12, 2.01      M. Proestou,  
C. Schleyer  
1) findet am 25.04.2023 statt  
2) findet am 29.04.2023 statt  
3) findet am 30.04.2023 statt  
4) findet am 02.05.2023 statt  
5) findet vom 09.05.2023 bis 13.06.2023 statt ; Online via Zoom  
6) findet am 17.06.2023 statt  
7) findet am 18.06.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119243>

**20142A      Land and Water Management (englisch)**  
2 SWS      6 LP  
SE      Di      11-12      wöch. (1)      M. Proestou,  
C. Schleyer  
1) + Blocktermine: Samstag/Sonntag Termine finden Sie unter 20142 Vorlesung Land and Water Management

## FM 13: International Forest Use and Management (SoSe)

**20 428      International Forest Use and Management (deutsch-englisch)**  
3 SWS      6 LP  
VL      Fr      13-16      wöch. (1)      I - H, 1224      K. Günther-Dieng,  
N. Koim  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

**Number of participants limited to 30 persons. For participation, early registration at [nora.koim@hu-berlin.de](mailto:nora.koim@hu-berlin.de) and [klaus.guenther-dieng@hnee.de](mailto:klaus.guenther-dieng@hnee.de) is mandatory.**

Organisatorisches:  
**Teilnehmer\*innenzahl begrenzt auf 30 Personen. Für eine Teilnahme frühzeitige Anmeldung unter [nora.koim@hu-berlin.de](mailto:nora.koim@hu-berlin.de) und [klaus.guenther-dieng@hnee.de](mailto:klaus.guenther-dieng@hnee.de) zwingend erforderlich.**

## 20428A International Forest Use and Management (deutsch-englisch)

1 SWS 6 LP  
SE/UE Fr 16-17 wöch. (1) I - H, 1224 K. Günther-Dieng  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Teilnehmer\*innenzahl begrenzt auf 30 Personen. Für eine Teilnahme frühzeitige Anmeldung unter [nora.koim@hu-berlin.de](mailto:nora.koim@hu-berlin.de) und [klaus.guenther-dieng@hnee.de](mailto:klaus.guenther-dieng@hnee.de) zwingend erforderlich.**

**Number of participants limited to 30 persons. For participation, early registration at [nora.koim@hu-berlin.de](mailto:nora.koim@hu-berlin.de) and [klaus.guenther-dieng@hnee.de](mailto:klaus.guenther-dieng@hnee.de) is mandatory.**

## FM 15: Economics of Human Development (SoSe)

### 20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS 6 LP  
IV Do 14:15-17:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Brück  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117883>

## M.Ed. Agrarwirtschaft

### Pflichtbereich

#### Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)

**HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "Gemeinsames Modul FD und FW Landschaftsgestaltung", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html?text=Gemeinsames%20Modul%20FD%20und%20FW%20Landschaftsgestaltung&modulversionGueltigkeitSemester=70>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

### 20 430 FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen

2 SWS 5 LP  
IV wöch. N.N.

#### Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)

**HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "Schulpraktische Studien (SpS) FD Landschaftsgestaltung", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/beschreibung/anzeigen.html?nummer=10445&version=2&sprache=1>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

### 20 431 FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln

2 SWS 2 LP  
SE M. Robischon

#### Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)

**HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD Landschaftsgestaltung - Vertiefungsmodul VT B (Wahlpfl.)- Außerschulisches Lernen", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/beschreibung/anzeigen.html?nummer=10447&version=2&sprache=1>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

### 20 432 Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren

4 SWS 5 LP  
SE M. Robischon

## **fachlicher Wahlpflichtbereich**

### **FWPM 4: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)**

<b>20 121</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau</b>	2 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	08-10	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Kautz, C. Roß
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117679>

<b>20121A</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau</b>	2 SWS UE	5 LP / 6 LP Mo	10-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Kautz, C. Roß
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117679>

### **FWPM 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)**

<b>20 113</b>	<b>Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen</b>	4 SWS VL	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	E. George
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118258>

Organisatorisches:  
Für eine Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: **eckhard.george@hu-berlin.de**

<b>20113B</b>	<b>Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen</b>	4 SWS SE	5 LP / 6 LP Di	08-12	wöch. (1)		E. George
1) findet ab 18.04.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118258>

Organisatorisches:  
Für eine Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: **eckhard.george@hu-berlin.de**

### **FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)**

<b>20 117</b>	<b>Tierhaltungssysteme</b>	3 SWS SE	5 LP / 6 LP Di	13-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

<b>20117A</b>	<b>Tierhaltungssysteme</b>	1 SWS UE	5 LP / 6 LP Di	16-17	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

## FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)

### 20 433 Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz

4 SWS 5 LP  
VL Mo 12:30-15:45 wöch. (1)

M. Bandte,  
S. Bargaen

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Ort: Lentzalle 55/57, R103

## M.Sc. Agricultural Economics

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

## FM 1: Agribusiness Management (SoSe)

### 20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

4 SWS 6 LP  
IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer  
Do 08:15-11:45 Einzel (2) I - H, 1131 D. Mithöfer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet am 13.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorleung am 13.07.23 in der Invalidenstr. 42 stattfindet!

## FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)

### 20 135 European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)

2 SWS 6 LP  
VL Mi 18-20 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 P. Feindt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117581>

### 20135A European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)

2 SWS 6 LP  
SE Mi 20-22 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 P. Feindt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117581>

## FM 4: Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)

### 20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS 6 LP  
IV Do 14:15-17:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 T. Brück  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

## FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)

### 20 103 International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (englisch)

4 SWS 6 LP  
IV Fr 10:15-13:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe,  
D. Stepanyan  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117878>

**20103A Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 UE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe, F. Kütz  
 1) findet vom 08.05.2023 bis 24.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117878>

## FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)

**20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
 Di 14-16 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 637

**20104A Environmental and Resource Economics (englisch)**  
 1 SWS 6 LP  
 KGP Di 15-16 wöch. (1) K. Eisenack  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 638

**20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Roggero  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 637

**20176A Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) HN27-H12, 1.03 M. Roggero  
 10-18 Block+SaSo (2) HN27-H12, 1.03 M. Roggero  
 1) findet am 02.06.2023 statt  
 2) findet vom 03.06.2023 bis 04.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 637

## FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

**20175A Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;

Anmeldeformalitäten:  
 Pers. Erscheinen zur ersten Sitzung  
 Moodlekurs (Link und ggf. Schlüssel)  
 folgt in der ersten Sitzung

Literatur:  
**Literatur**

Ackerly, Brooke & True, Jacqui (2010): *Doing Feminist Research in Political and Social Science*. New York: Boomsbury.  
 Holmes, Helen & Hall, Sarah Marie (ed.) (2020): *Mundane Methods: Innovative ways to research the everyday*. Manchester: Manchester University Press.  
 Jaggar, Alison M. (ed.) (2008): *Just Methods. An Interdisciplinary Feminist Reader*. Boulder, London: Paradigm Publishers.

Organisatorisches:  
 Bitte beachten Sie:  
 Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

## FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)

20 436	Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (englisch)					
	4 SWS VL	6 LP Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	H. Grethe, J. Luckmann, Z. Elnour, M. Houessou, T. Kinkpe, P. Mwangi, F. Thom  H. Grethe, J. Luckmann, Z. Elnour, M. Houessou, T. Kinkpe, P. Mwangi, F. Thom
		Mo	14:15-15:45	wöch. (2)		
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; downloadable materials						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118830>

## FM 12: Finanzierungstheorie (SoSe)

<b>20 151</b>	<b>Finanzierungstheorie</b>					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler	
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37345>

20151A	Finanzierungstheorie					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37345>

## FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

<b>20 155</b>	<b>Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)</b>					
4 SWS	6 LP					
VL	Di	16:30-18:00	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis	
			Block (2)		T. Aenis	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;						
2) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=40401>

<b>20 155</b>	<b>Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)</b>					
4 SWS	6 LP					
SE		09-18	Block+SaSo (1)	LU53-H32, 217		T. Aenis
1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt ;						

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=40401>

## FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)

20 211	Qualitative Research Methods (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, P. Grohmann
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117578>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/  
Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

### **20211A Qualitative Research Methods (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, P. Grohmann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117578>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/  
Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

### **FM 24: Studienprojekt/ Study Project (WiSe & SoSe)**

#### **20503D Study Project: Economic Valuation of Water Management Options under Climate Change (deutsch-englisch)**

8 SWS	12 LP				
SPJ	Fr	13-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	J. Hirschfeld

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; zusätzlich : Blockseminar Exkursionen Feldforschung an  
4-5 Samstagen

### **FM 25: Special Topics in Agricultural Economics (WiSe & SoSe)**

#### **20 435 Special Topics in Agricultural Economics (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Scheele
	Fr	08-12	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	M. Scheele

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.06.2023 statt

2) findet am 16.06.2023 statt ; Einmaliger Ausweichtermin aufgrund einer Feier des Instituts

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117655>

### **FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)**

#### **20 437 Topics in Agricultural and Food Policy (englisch)**

4 SWS					
EX	Mo	17-19	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt, H. Grethe

1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117582>

### **FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe)**

#### **20 106 Applied Data Analysis/Applied Quantitative Data Analysis (englisch)**

4 SWS	6 LP				
SE		09-13	Block (1)		A. Gocht, D. Stepanyan
		09-13	Block (2)		A. Gocht, D. Stepanyan

1) findet vom 08.03.2023 bis 10.03.2023 statt ; 1. Lehrveranstaltung findet am 12.7.23 statt (Einführung)

2) findet vom 27.03.2023 bis 30.03.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119710>

Organisatorisches:

1. Lehrveranstaltung findet am 12.7.23 statt (Einführung)

### **M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture**

#### **Fachlicher Wahlpflichtbereich**



## FM 4: Functional Morphology (SoSe)

### FS20028 Functional Morphology (englisch)

4 SWS  
VL Do 09-13 wöch. (1) W. Kloas  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Großer Hörsaal, IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin

Organisatorisches:

Please **register** for this course **by** sending an **e-mail** to Prof. Kloas (werner.kloas@igb-berlin.de) by 13 April 2023.

## FM 15: Fish Conservation (SoSe)

### FS20030 Fish Conservation

4 SWS  
VL Di 09-13 wöch. (1) I - H, 1026 C. Wolter  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisatorisches:

Please **register** for this course **by** sending an **E-Mail** to Dr. Wolter (christian.wolter@igb-berlin.de) by 11 April 2023.

## FM 23: Genetics and Reproduction in Fish (SoSe)

### FS20023 Genetics and Reproduction in Fish (englisch)

4 SWS 6 LP  
VL Mi 09-13 wöch. (1) I - H, 1026 S. Würtz  
Mi 09-13 wöch. (2) A. Müller-Belecke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt  
2) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Institut für Binnenfischerei (IfB) Potsdam-Sacrow, : Im Königswald 2, 14469 Potsdam

Organisatorisches:

Please **register** for this course **by** sending an **e-mail** to Dr. Sven Würtz ( [sven.wuertz@igb-berlin.de](mailto:sven.wuertz@igb-berlin.de) ) und Dr. Andreas Müller-Belecka (andreas.mueller-belecka@ifb-potsdam.de) by 12 April 2023.

## M.Sc. Integrated Natural Resource Management

### Pflichtbereich

## CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)

### 20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)

4 SWS 6 LP  
VL Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
Di 14-16 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 637*

### 20104A Environmental and Resource Economics (englisch)

1 SWS 6 LP  
KGP Di 15-16 wöch. (1) K. Eisenack  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

## Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

## FM 1: Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (SoSe)

### 20 165 Biodiversity: Assessment, Function and Evolution (englisch)

2 SWS  
VL Mo 08-12 wöch. (1) I - O, 2302 M. Robischon,  
U. Zeller  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=104140>

## Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

**FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe) wird zusätzlich im SoSe23 angeboten**

**20 176      Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental  
Institutions and Governance (englisch)**

2 SWS	6 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	M. Roggero
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 637</i>					

**20176A     Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel <sup>(1)</sup>	HN27-H12, 1.03	M. Roggero
		10-18	Block+SaSo <sup>(2)</sup>	HN27-H12, 1.03	M. Roggero
<p>1) findet am 02.06.2023 statt</p> <p>2) findet vom 03.06.2023 bis 04.06.2023 statt</p> <p>detaillierte Beschreibung siehe S. 637</p>					

## FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

**20 155      Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Di	16:30-18:00	wöch. (1) Block (2)	LU53-H32, 217	T. Aenis T. Aenis
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; 2) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 643</i>					

**20 155      Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)**

4 SWS	6 LP				
SE	09-18	Block+SaSo <sup>(1)</sup>	LU53-H32, 217		T. Aenis
1) findet vom 12.05.2023 bis 14.05.2023 statt ;					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 643</i>					

## FM 9: Economics of Human Development (SoSe)

**20 161      Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)**

4 SWS	6 LP				
IV	Do	14:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	T. Brück
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 639</i>					

### Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

## FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)

**20 427      Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis  
(englisch)**

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)		A. Hamidov, U. Kasymov
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 638</i>					

## Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

## FM 17: Land and Water Management (SoSe)

### 20 142 Land and Water Management (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Di	08:30-12:00	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	So	10:30-14:00	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	Di	08:30-12:00	wöch. (5)		M. Proestou, C. Schleyer
	Sa	09-16	Einzel (6)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer
	So	09:00-15:30	Einzel (7)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer

1) findet am 25.04.2023 statt  
2) findet am 29.04.2023 statt  
3) findet am 30.04.2023 statt  
4) findet am 02.05.2023 statt  
5) findet vom 09.05.2023 bis 13.06.2023 statt ; Online via Zoom  
6) findet am 17.06.2023 statt  
7) findet am 18.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### 20142A Land and Water Management (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Di	11-12	wöch. (1)		M. Proestou, C. Schleyer

1) + Blocktermine: Samstag/Sonntag Termine finden Sie unter 20142 Vorlesung Land and Water Management  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

## FM 21: International Forest Use and Management (SoSe)

### 20 428 International Forest Use and Management (deutsch-englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Fr	13-16	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 638*

### 20428A International Forest Use and Management (deutsch-englisch)

1 SWS	6 LP				
SE/UE	Fr	16-17	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 639*

## FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

### 20175A Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Brückner

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

## FWM/FM 24: Studienprojekt/Student Project

### 20503C Studienprojekt

2 SWS					
IV	Di	09-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	T. Chen

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

**20503D Study Project: Economic Valuation of Water Management Options under Climate Change (deutsch-englisch)**  
 8 SWS 12 LP  
 SPJ Fr 13-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 J. Hirschfeld  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; zusätzlich : Blockseminar Exkursionen Feldforschung an  
 4-5 Samstagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*

**20 919 Study Project: Rural Water for Thirsty Cities**  
 4 SWS  
 SPJ Mi 08-12 wöch. (1) M. Roggero  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117639>

## M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

### Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung

#### FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)

**20 173 Aktuelle Themen in der Phytomedizin**  
 1 SWS 6 LP  
 IV Mo 14:00-15:30 Einzel (1) M. Bandte  
 09-17 Block (2) M. Bandte  
 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 30.05.2023 bis 09.06.2023 statt ; Die Blockveranstaltung findet in Braunschweig, Kiel und Berlin statt. Lehrende: Hartung (Uni KI), Wegener (Uni BS), Weltzien (TU-B)

#### FWM E 9: Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau (SoSe)

**20 128 Biology of Generative Propagation in Horticulture/Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 6 LP  
 VL Mi 13-17 wöch. (1) LE75-H24, 027 I. Pinker,  
 K. Olbricht  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; inklusive 3 Tage Dresden (verlängertes Wochenende)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

#### FWM E 12: Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten (SoSe)

**20 164 Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten**  
 2 SWS 6 LP  
 VL Di 14:00-15:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36686>

Themen:  
 Bodeninformationssysteme als Instrument der nachhaltigen Planung von Agrarstandorten;  
 Nationale und internationale Bodeninformationssysteme; Grundlagen der Boden- und Standortkartierung (Gesetzmäßige Anordnung von Böden in der Landschaft; Recherche, Interpretation und Bewertung von Altdaten und vorhandenen Kartenunterlagen, Geländeuntersuchungen, räumliche Abgrenzung und inhaltliche Kennzeichnung der Bodeneinheiten für verschiedene Maßstabsbereiche); Ableitung von Themenkarten.  
 Übung (vorlesungsbegleitend) : Erarbeiten einer Bodenkarte für den mittleren Maßstabsbereich  
 Halbtagesexkursion: Übersichtsbegehung des Kartiergebietes (s. Übung)  
 Ganztägiges Feldpraktikum: Boden- und Standortaufnahme. Termin nach Absprache.  
**Der Kurs ist kein Geoinformatikkurs.** Kenntnisse können angewendet werden, sind jedoch nicht Voraussetzung

Organisatorisches:  
**Anmeldung per Email an: [kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de](mailto:kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de)**

**20164B Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten**  
 1 SWS 6 LP  
 PR Di 16:00-17:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=36686>

Inhalt

- Bodeninformationssysteme als Instrument der nachhaltigen Planung von Agrarstandorten vor dem Hintergrund agrarökologischer Fragestellungen
- Nationale und internationale Bodeninformationssysteme
- Grundlagen der Boden- und Standortkartierung, Boden- und Standortskarten verschiedener Maßstabsbereiche und deren Interpretation
- Feldpraktika zur Boden- und Standortaufnahme
- Übung: Erarbeiten einer Bodenkarte (mittlerer Maßstabsbereich)
- Seminar: Bodeninformationssysteme - Datengrundlage, Module, Ableitung Bodengeologischer Grundkarten, thematische Auswertungen

Organisatorisches:

**Anmeldung per Email an:** [kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de](mailto:kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de)

## **FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)**

### **20 253 Datenanalyse mit Statistik-Paket R**

4 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302	P. Korkuc
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Organisatorisches:

**Anmeldung für die VL+Übung per Email an** [paula.korkuc@hu-berlin.de](mailto:paula.korkuc@hu-berlin.de)

## **FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)**

### **20 140 Domestikation der Haustiere**

3 SWS	6 LP				
IV	Mo	10-13	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, N. Starik, A. Ludwig, T. Göttert
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=77025>

## **FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)**

### **20 168 Laborpraktikum Phytomedizin**

1 SWS	6 LP				
PR	Mo	17:00-	Einzel (1)		S. Kolb, C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
		08:30-18:00	Block (2)		S. Kolb, C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet am 17.07.2023 statt ; Vorbesprechung findet Online statt					
2) findet vom 11.09.2023 bis 15.09.2023 statt ; Ort: ZALF					

## **FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)**

### **20 156 Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen**

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118254>

Organisatorisches:

Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: [eckhard.george@hu-berlin.de](mailto:eckhard.george@hu-berlin.de)

### **20156A Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen**

1 SWS	6 LP				
UE			wöch.		E. George

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118254>

Organisatorisches:  
Für ein Anmeldung bitte in den Moodle Kurs eintragen oder per Mail an den Dozierenden: **eckhard.george@hu-berlin.de**

## **FWM E 40: Studienprojekt**

### **20503C Studienprojekt**

2 SWS  
IV Di 09-12 wöch. (1) LE75-H24, 027 T. Chen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lentzeallee 75 Versuchsstation NTW Seminarraum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

## **FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)**

### **20 152 Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung**

3 SWS 6 LP  
VL Mi 09-11 wöch. (1) I - O, 2302 F. Riesbeck  
1) findet vom 05.04.2023 bis 10.07.2023 statt

### **20152A Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung**

1 SWS 6 LP  
UE Mi 11-12 wöch. (1) I - O, 2302 F. Riesbeck  
1) findet vom 05.04.2023 bis 10.07.2023 statt

## **FWM E 46: Weinbau (SoSe)**

### **20 154 Weinbau**

2 SWS 6 LP  
VL Fr 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 S. Müller  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:  
**Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de**

### **20154B Weinbau**

2 SWS 6 LP  
UE Fr 11-12 wöch. (1) S. Müller  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:  
**Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de**

## **Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil**

### **Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften**

## **FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)**

### **20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)**

4 SWS 6 LP  
IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer  
Do 08:15-11:45 Einzel (2) I - H, 1131 D. Mithöfer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet am 13.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung am 13.07.23 in der Invalidenstr. 42 stattfindet!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

## **FWM P 5: Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen (SoSe)**

<b>20 113</b>	<b>Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen</b>	4 SWS VL	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	E. George
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>							
<b>20113B</b>	<b>Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen</b>	4 SWS SE	5 LP / 6 LP Di	08-12	wöch. (1)		E. George
1) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>							

## **FWM P 6: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)**

<b>20 121</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau</b>	2 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo	08-10	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Kautz, C. Roß
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>							
<b>20121A</b>	<b>Prozessführung im Pflanzenbau</b>	2 SWS UE	5 LP / 6 LP Mo	10-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Kautz, C. Roß
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 640</i>							

## **FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)**

<b>20 132</b>	<b>Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme</b>	3 SWS VL	6 LP Mi	09-12	wöch. (1)		A. Prochnow, A. Meyer-Aurich, S. Theuerl, T. Feike
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ph13, H16, R209							

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=64576>

## **Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften**

### **FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)**

<b>20 100</b>	<b>Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)</b>	4 SWS IV	6 LP Do Do	08:15-11:45 08:15-11:45	wöch. (1) Einzel (2)	PH12-H04, 111 I - H, 1131	D. Mithöfer D. Mithöfer
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt 2) findet am 13.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung am 13.07.23 in der Invalidenstr. 42 stattfindet! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 641</i>							

## **FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)**

**20 107**

### **Gärtnerische Nutzpflanzen**

3 SWS 6 LP  
VL Mi 08:15-12:00 wöch. (1)

D. Dannehl,  
H. Grüneberg,  
S. Müller,  
D. Schiewer,  
M. Zander

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ort: Berlin Dahlem, Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>

**20107A**

### **Gärtnerische Nutzpflanzen**

1 SWS 6 LP  
UE Mi 08:15-12:00 wöch. (1)

D. Dannehl,  
H. Grüneberg,  
S. Müller,  
D. Schiewer,  
M. Zander

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Berlin Dahlem, Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>

## **FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)**

**20 118**

### **International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)**

3 SWS 5 LP / 6 LP  
VL Mo 14-17 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,  
M. Zander

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

**20118A**

### **International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)**

1 SWS 5 LP / 6 LP  
UE Mo 17-18 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,  
M. Zander

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 636*

## **FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)**

**20 133**

### **Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie**

3 SWS 6 LP  
VL Do 08:30-12:00 wöch. (1)

R. Kätzel,  
M. Zander

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Ort: Zepernick Versuchsstation

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37379>

Organisatorisches:

Anmeldungen unter [matthias.zander@hu-berlin.de](mailto:matthias.zander@hu-berlin.de)

**20133A**

### **Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie**

1 SWS 6 LP  
UE wöch.

R. Kätzel,  
M. Zander

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37379>

## **Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften**



## **FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)**

### **20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)**

4 SWS	6 LP				
IV	Do	08:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	D. Mithöfer
	Do	08:15-11:45	Einzel (2)	I - H, 1131	D. Mithöfer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet am 13.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung am 13.07.23 in der Invalidenstr. 42 stattfindet!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

## **FWM P 15: Züchtungsmethodik (SoSe)**

### **20 191 Züchtungsmethodik**

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)		B. Zumbach
	Sa	11:00-12:30	wöch. (2)		B. Zumbach

1) findet ab 17.04.2023 statt  
2) findet ab 22.04.2023 statt

## **FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)**

### **20 117 Tierhaltungssysteme**

3 SWS	5 LP / 6 LP				
SE	Di	13-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

### **20117A Tierhaltungssysteme**

1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	16-17	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 640*

## **FWM P 19: Tierhygiene und Tiergesundheitslehre (SoSe)**

### **20 123 Tierhygiene und Tiergesundheitslehre**

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	14:00-17:30	wöch. (1)		U. Rösler, R. Staufenberg, A. Lübke-Becker

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Die Vorlesung findet im Robert-von-Ostertag-Haus am FB Veterinärmedizin der FU in Düppel statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89373>

## **FWM P 20: Nutztierethologie (SoSe)**

### **20 149 Nutztierethologie**

4 SWS	6 LP				
SE	Fr	08-12	wöch. (1)		E. Hillmann, L. Gyax Hillmann

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Lentzealle 75, LFS Tier, Seminarraum

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38542>

Organisatorisches:

Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung findet aus Sicht der Nutztierethologie statt.

## **Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe**

## FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

### 20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Do	08:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	D. Mithöfer
	Do	08:15-11:45	Einzel (2)	I - H, 1131	D. Mithöfer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet am 13.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung am 13.07.23 in der Invalidenstr. 42 stattfindet!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 641*

## FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)

### 20 132 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	09-12	wöch. (1)		A. Prochnow, A. Meyer-Aurich, S. Theuerl, T. Feike

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ph13, H16, R209  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

## Institut für Biologie

**Äquivalenztabelle** neue und alte Studien- und Prüfungsordnung --> bitte auf i klicken

**Bitte nutzen Sie AGNES, um sich für ein Modul anzumelden.** Gehören zu einem Modul mehrere Lehrveranstaltungen, erfolgt die Anmeldung nur für eine Lehrveranstaltung aus dem Modul. Haben Sie einen Platz bekommen, haben Sie automatisch auch einen Platz in den zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen.

## B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

### Pflichtbereich

### Sommersemester

### [MB 5] Organismische Biologie

#### 2112MB005 Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS					
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

#### 2112MB005 Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS					
VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Wicke

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

## 2112MB005UE1 Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer

- 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 2) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 3) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 4) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 5) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 6) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117767>

## 2112MB005UE2 Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke

- 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1
- 2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1
- 3) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2
- 4) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2
- 5) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3
- 6) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3
- 7) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4
- 8) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118365>

Organisatorisches:

4 Gruppen: Gruppeneinteilung für UE erfolgt nach AGNES-Zulassung über Moodlekurs durch Lehrende

## [MB 6] Mathematische Grundlagen der Biologie 2

### 2112MB006VL1 Mathematik 2

1 SWS VL	1 LP Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Kempter, S. Schreiber
-------------	------------	-------	-----------	---------------	-----------------------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113850>

Moodle-Passwort: Integral

### 2112MB006VL2 Statistik

1 SWS VL	1 LP / 2 LP Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel
-------------	-------------------	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113850>

Moodle-Passwort: Integral

## 2112MB006 Mathematik 2 und Biostatistik

2 SWS UE	2 LP Mo	10-14	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber
	Mo	16-18	wöch. (2)	PH13-H18, 104	
	Mo	14-16	wöch. (3)	PH12-H04, 111	
	Mi	08-10	wöch. (4)	PH13-H18, 104	
	Mi	12-16	Einzel (5)	PH12-H04, 111	
	Mi	12-16	wöch. (6)	PH13-H18, 104	
	Fr	08-10	wöch. (7)	PH13-H18, 104	

- 1) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt ; nach Vereinbarung
- 2) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt
- 3) findet vom 05.06.2023 bis 17.07.2023 statt
- 4) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 5) findet am 07.06.2023 statt
- 6) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt
- 7) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113850>

Moodle-Passwort: Integral

Die Einteilung in Übungsgruppen findet ausschließlich via Moodle-Abfrage in unserem o.g. Moodle-Kurs "Mathematik für BiologInnen (2022/23)" während der ersten Semesterwoche - bis zum Dienstag, 25.04.23 - statt.

## [MB 7] Organische Chemie

Studierende melden sich bitte zur Vorlesung (331120230156) und zum Seminar (331120230156) an. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über einen Moodle-Kurs. Bitte entnehmen Sie die Informationen aus folgendem Link:

Anmeldung Vorlesung:  
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206247&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Anmeldung Seminar:  
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206248&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Das gesamte Angebot finden Sie unter:  
[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand\\_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=331120230156&veranstalt](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=331120230156&veranstalt)

## [MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
 Erfolgreicher Abschluss der Module MB 4 „Allgemeine und Anorganische Chemie“ und MB 7 „Organische Chemie“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Informationen zum Modul:  
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206246&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

## [MB 9] Physik 1

### 3315202301809 Physik 1 (BBio, BioPh1 Mechanik)

2 SWS VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120079#section-1>

**Gliederung / Themen / Inhalte**  
 \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse

- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.)** . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

**Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth** . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

**Radi, Hafez A., Rasmussen, John O.** . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

### 331520230100B9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	R. Berner
UE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Volz
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.02	P. Schneeweiß
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 0.06	P. Schneeweiß
UE	Fr	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.09	E. Pape
UE	Fr	13-15	wöch. (6)	NEW14, 1.02	J. Volz
UE	Do	13-15	wöch. (7)	NEW14, 1.14	R. Berner

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

5) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120079#section-1>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.)** . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

**Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth** . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

**Radi, Hafez A., Rasmussen, John O.** . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

### 331520230100B9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS

TU	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	E. Pape
----	----	-------	-----------	-------------	---------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120079#section-1>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.)** . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

**Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth** . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

**Radi, Hafez A., Rasmussen, John O.** . Principles of Physics. *Springer Spektrum*  
**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:  
 Klausur

## [MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie

### 2112MB015UMikrobiologie/Parasitologie

2 SWS VL	2 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	--

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117747>

### 2112MB015UMikrobiologie/Parasitologie

2 SWS UE	2 LP Do	10:15-17:30	wöch. (1)		M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne
	Fr	10:15-17:30	wöch. (2)		M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; zweiwöchentlich (Gr1/5: Do 10:15-13:15; Gr2/6: Do 14:30-17:30) Raum: Haus 9, 2001  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; zweiwöchentlich (Gr3/7: Fr 10:15-13:15; Gr4/8 Fr 14:30-17:30) Raum: Haus 9, 2001

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117747>

Angemeldete Studierende werden nach Ende der AGNES-Anmeldefrist in einen Moodle-Kurs eingeschrieben, wo die Platzvergabe und Gruppeneinteilung erfolgt.

## [MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

### 2112MB016VG Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS VL	2 LP Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117615>

### 2112MB016UE Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS UE	2 LP Mo	10-13	wöch. (1)		C. Kühn
UE	Mo	14-17	wöch. (2)		C. Kühn
UE	Di	10-13	wöch. (3)		C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (4)		C. Kühn
UE	Mi	10-13	wöch. (5)		C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (6)		C. Kühn

1) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
 2) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
 3) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
 4) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
 5) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
 6) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117615>

## [MB 17] Molekulare Genetik

### 2112MB017 Einführung in die Genetik

2 SWS 2 LP  
VL Di 08:15-09:45 wöch. (1) I - NO, 3009

A. Ehrenhofer-  
Murray,  
C. Schmitz-  
Linneweber

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117614>

Anmeldung über Moodlekurs <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117614>  
Frist: Do, 13. April 2023  
Moodlepasswort: MB17\_SS23

### 2112MB017U Genetik und Molekularbiologie

2 SWS 2 LP  
UE 10-18 Block (1)

A. Ehrenhofer-  
Murray,  
C. Schmitz-  
Linneweber

1) findet vom 02.05.2023 bis 31.05.2023 statt ; Raum: PH13 Haus 9 R 2002, 2006, 2009

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117614>

Anmeldung über Moodlekurs <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117614>  
Frist: Do, 13. April 2023  
Moodlepasswort: MB17\_SS23

## [MB 18] Ökologie und Biodiversität

### 2112MB018V Ökologie

2 SWS 2 LP  
VL Do 08:15-09:45 wöch. (1) PH12-H02,  
201/101

L. Rueß

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 2112MB018Ü Ökologische Übungen

2 SWS 2 LP  
UE Block (1)

L. Rueß,  
E. Heitlinger,  
Hilt,  
Kalinkat,  
C. Reißmann,  
M. Stöck

1) Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Exkursionen - Quartiere ausserhalb Berlins

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

## [MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

### 2112MB019V Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS 2 LP  
VL Mo 18:15-19:45 wöch. (1) PH13-H18, 329

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117674>

## 2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS	2 LP					
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Ringrose	
	Do	18-20	wöch. (2)	PH13-H22, 1023	L. Ringrose	
		10-18	Block (3)	PH13-H22, 1023	S. Schreiber,	
					R. Kempter,	
					H. Herzel	
		10-18	Block (4)	PH13-H18, 104	S. Schreiber,	
					R. Kempter,	
					H. Herzel	
		10-18	Block (5)	PH13-H09, 2113	S. Schreiber,	
					R. Kempter,	
					H. Herzel	
		10-18	Block (6)	PH13-H22, 1109	S. Schreiber,	
					R. Kempter,	
					H. Herzel	
		10-18	Block (7)	PH13-H18, 420	S. Schreiber,	
					R. Kempter,	
					H. Herzel	

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor
- 3) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 3
- 4) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 4
- 5) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 1
- 6) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 2
- 7) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 5

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117674>

### [MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### [MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### [MB 1] Molekulare Zellbiologie

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.  
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

### [MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### [MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### Sommersemester

### [MB 25] Neurobiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:



Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 13, empfohlen werden Englischkenntnisse. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## 2112MB025V **Moderne Neurowissenschaft**

2 SWS VL	3 LP Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Larkum
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	-----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117650>

## 2112MB025HS **Moderne Aspekte der Neurowissenschaft**

2 SWS HS	2 LP Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H18, 104	M. Larkum
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117650>

## 2112MB025PR **Moderne Methoden der Neurowissenschaft**

4 SWS PR	4 LP	10-18	Block (1)		M. Larkum
-------------	------	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 17.07.2023 bis 21.07.2023 statt ; Raum: Labor AG Larkum

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117650>

## [MB 26] **Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## 2112MB026VL **Taxa in Raum und Zeit**

2 SWS VL	3 LP		wöch. (1)		J. Nyakatura, L. Rueß, N. Fröbisch
-------------	------	--	-----------	--	--

1) online, asynchron

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119195>

Vorbesprechung am 26.04. 16 Uhr Haus 2, MIKS  
Der Moodlekurs ist offen

## 2112MB026HS **Taxa in Raum und Zeit**

2 SWS HS	2 LP		Block (1)		J. Nyakatura
-------------	------	--	-----------	--	--------------

1) im Block nach Vereinbarung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119195>

Vorbesprechung am 26.04. 16 Uhr Haus 2, MIKS  
Der Moodlekurs ist offen

## 2112MB026PR **Taxa in Raum und Zeit**

4 SWS PR	4 LP		Block (1)		J. Nyakatura, L. Rueß
-------------	------	--	-----------	--	--------------------------

1) im Block nach Vereinbarung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119195>

Vorbesprechung am 26.04. 16 Uhr Haus 2, MIKS  
Der Moodlekurs ist offen

## [MB 28] **Moleküle des Lebens**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### 2112MB028VMoleküle des Lebens

2 SWS	3 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, F. Bartl	

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### 2112MB028HSMoleküle des Lebens

2 SWS	2 LP					
HS	Do	13-15	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, F. Bartl	

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### 2112MB028PRMoleküle des Lebens

4 SWS	4 LP					
PR			(1)		H. Dobbek, F. Bartl	

1) nach Vereinbarung

Nach Vereinbarung

## [MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11 bis MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### 2112MB029VGrundlagen der Versuchstierkunde

2 SWS	3 LP					
VL		10-12	Block (1)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter	

1) findet vom 16.05.2023 bis 26.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117621#>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.  
Moodlepasswort: 3Rs2023

### 2112MB029HBSymptomdiagnostik und Versuchstierkunde

2 SWS	2 LP					
HS	Fr	13-18	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter	
		13-18	Block (2)	PH12-H02, 201/101	Y. Winter	

1) findet vom 02.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
2) findet vom 16.05.2023 bis 26.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117621#>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.  
Moodlepasswort: 3Rs2023

### 2112MB029UEVersuchstierkundliche Übungen nach FELASA

4 SWS	4 LP					
UE		10-18	Block (1)		Y. Winter	

1) findet vom 16.05.2023 bis 09.06.2023 statt ; Raum: Haus 18, Raum 420

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117621#>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.

Moodlepasswort: 3Rs2023

Vorbesprechung: verpflichtend 18.04.2023 17 Uhr, weitere Info im Moodle Kurs

## [MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## [MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## [MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## [MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## B.Sc. Biophysik (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Biophysik aus Bachelor Biologie

### Sommersemester

## [MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie

### 2112MB015Mikrobiologie/Parasitologie

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

### 2112MB015UMikrobiologie/Parasitologie

2 SWS	2 LP					
UE	Do	10:15-17:30	wöch. (1)		M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne	
	Fr	10:15-17:30	wöch. (2)		M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne	

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; zweiwöchentlich (Gr1/5: Do 10:15-13:15; Gr2/6: Do 14:30-17:30) Raum: Haus 9, 2001  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; zweiwöchentlich (Gr3/7: Fr 10:15-13:15; Gr4/8 Fr 14:30-17:30) Raum: Haus 9, 2001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

## [MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

### 2112MB016Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm	

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

## 2112MB016UE Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	10-13	wöch. (1)	C. Kühn
UE	Mo	14-17	wöch. (2)	C. Kühn
UE	Di	10-13	wöch. (3)	C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (4)	C. Kühn
UE	Mi	10-13	wöch. (5)	C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (6)	C. Kühn

1) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

2) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

3) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

4) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

5) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

6) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## [MB 17] Molekulare Genetik

### 2112MB017UE Einführung in die Genetik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08:15-09:45	wöch. (1)	I - NO, 3009	A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## 2112MB017UE Genetik und Molekularbiologie

2 SWS	2 LP				
UE		10-18	Block (1)		A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 02.05.2023 bis 31.05.2023 statt ; Raum: PH13 Haus 9 R 2002, 2006, 2009

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## [MB 18] Ökologie und Biodiversität

### 2112MB018UE Ökologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS	2 LP				
UE			Block (1)		L. Rueß, E. Heitlinger, Hilt, Kalinkat, C. Reißmann, M. Stöck

1) Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Exkursionen - Quartiere ausserhalb Berlins

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## [MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

### 2112MB019V Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS VL	2 LP Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
-------------	------------	-------------	-----------	---------------	---

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

### 2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS HS	2 LP Mi Do	18-20 18-20 10-18	wöch. (1) wöch. (2) Block (3)	PH13-H22, 1023 PH13-H22, 1023 PH13-H22, 1023	L. Ringrose L. Ringrose S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (4)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (5)	PH13-H09, 2113	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (6)	PH13-H22, 1109	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (7)	PH13-H18, 420	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
3) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 3  
4) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 4  
5) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 1  
6) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 2  
7) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 5  
detaillierte Beschreibung siehe S. 660

## Pflichtbereich

## Sommersemester

### [MB 7] Organische Chemie

Studierende melden sich bitte zur Vorlesung (331120230156) und zum Seminar (331120230156) an. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über einen Moodle-Kurs. Bitte entnehmen Sie die Informationen aus folgendem Link:

Anmeldung Vorlesung:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206247&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206247&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206247&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Anmeldung Seminar:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206248&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206248&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206248&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Das gesamte Angebot finden Sie unter:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=331120230156&veranstalt)

[state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand\\_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=331120230156&veranstalt](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=331120230156&veranstalt)

### [MBPH 3] Mathematik 2

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen die Vorlesung Mathematik 2 (Modul [MBPH 3])- an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, 26/Mathe II - Mathematik 2 ).

**Anmeldung zur Vorlesung Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung:**

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206240&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206240&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206240&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Die Übung wird Donnerstag 11-13 Uhr und Freitags 13-15 Uhr in Adlershof stattfinden.

**Anmeldung zur Übung Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung:**

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206241&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206241&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=206241&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Bitte beachten Sie: Dieses Modul besteht aus zwei Vorlesungen (Biostatistik und Mathematik 2) und einer Übung.

## 2112MB006VB2statistik

1 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 656					

## 2112MBPH006UEstatistik

2 SWS	3 LP				
UE			wöch. (1)		R. Kempster, S. Schreiber
1) nach Vereinbarung					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113850>

Moodle-Passwort: Integral

## [MBPH 4] Physik 2

### 331520230023Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel, E. List-Kratochvil
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 257					

### 331520230023Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 258					

## [MBPH 5] Physikalisches Praktikum

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module MBPH 2 Physik 1, MBPH 1 Mathematik 1. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### 33152023019Physikalisches Grundpraktikum A

4 SWS					
PR	Fr	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	H. Kirmse, D. Kohlberger, M. Müller, U. Schwanke, N. Severin, M. Zaks
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://wird noch bekannt gegeben>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;  
Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

#### Voraussetzungen

Teilnahme an präsenzpflichtiger Sicherheitsbelehrung/Einschreibung zu Beginn;  
Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik I und Mathematische Grundlagen

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführung, Dokumentation und Auswertung von ausgewählten Experimenten aus den Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

#### Literatur:

**U. Müller** . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

**H.J. Eichler u.a.** . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

**D. Geschke** . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

**W. Walcher** . Praktikum der Physik. *Teubner*

#### Organisatorisches:

##### **Ansprechpartner**

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

#### Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte für ca. 10 Experimente)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

### [MBPH 9] Theoretische Biophysik 1

#### **2112MBPH009145 Theoretische Biophysik**

4 SWS	3 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	E. Klipp
	Mo	12-14	wöch. (2)	P. Romanczuk
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Theoretische Biophysik Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42				
2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Theoretische Physik Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42				

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118031>

#### **2112MBPH009145 Theoretische Physik und Biophysik**

3 SWS	3 LP			
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	E. Klipp,
				P. Romanczuk
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42				

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118031>

#### **2112MBPH009145 Theoretische Physik und Biophysik**

2 SWS	3 LP			
SE	Di	08-10	wöch. (1)	E. Klipp,
				P. Romanczuk
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: SR312, großer Seminarraum Mittelbau Inv42				

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118031>

### [MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Die erfolgreiche Absolvierung der Module MB1, MBPH1, MBPH3. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

#### **2112MBPH010065 Programmierung und Bioinformatik**

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	U. Ohler
	Do	08-10	wöch. (2)	U. Ohler
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 412A				
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312A				

#### **2112MBPH010065 Programmierung und Bioinformatik**

4 SWS	5 LP			
UE		10-16	Block (1)	P. Romanczuk
1) findet vom 16.05.2023 bis 01.06.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312A				

Vorbesprechung: am ersten PR Tag

### [MBPH 11] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH1 bis MBPH8. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MB 1] Molekulare Zellbiologie**

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.  
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

### **[MBPH 6] Physikalische Chemie**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "MB 4 Allgemeine und Anorganische Chemie". Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 6] - Physikalische Chemie an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, B. Sc. (Kombinationsfach Ch), KBCh Modul 4 – Physikalische Chemie (PHC)). Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung, einer Übung und einem Labortechnischen Praktikum.

Anmeldung zur Vorlesung:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=199800&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve>

Anmeldung zum Seminar und Praktikum (UE und LTP):

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=199801&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve>

Moodle-Kurs für Biophysik: folgt

### **[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MB 24] Molekulare Zellbiologie**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

### **[MBPH 14] Experimentelle Biophysik**

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:



Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“ . Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021 / SPO 2022)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

### Sommersemester

#### [MB 5] Organismische Biologie

##### 2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura	
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 228						

##### 2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Wicke	
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde detaillierte Beschreibung siehe S. 229						

##### 2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt 2) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt 3) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt 4) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt 5) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt 6) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 655						

##### 2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke	
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1 2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1 3) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2 4) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2 5) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3						

- 6) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3  
 7) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4  
 8) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

## [MB 15] Mikrobiologie und Parasitologie

### 2112MB015Mikrobiologie/Parasitologie

2 SWS VL	2 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>					

### 2112MB015Mikrobiologie/Parasitologie

2 SWS UE	2 LP Do	10:15-17:30	wöch. (1)		M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne
	Fr	10:15-17:30	wöch. (2)		M. Erhardt, K. Matuschewski, T. Eitinger, C. Kühne
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; zweiwöchentlich (Gr1/5: Do 10:15-13:15; Gr2/6: Do 14:30-17:30) Raum: Haus 9, 2001 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; zweiwöchentlich (Gr3/7: Fr 10:15-13:15; Gr4/8 Fr 14:30-17:30) Raum: Haus 9, 2001 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>					

## [MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

### 2112MB016Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS VL	2 LP Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 658</i>					

### 2112MB016Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS UE	2 LP Mo	10-13	wöch. (1)		C. Kühn
UE	Mo	14-17	wöch. (2)		C. Kühn
UE	Di	10-13	wöch. (3)		C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (4)		C. Kühn
UE	Mi	10-13	wöch. (5)		C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (6)		C. Kühn
1) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009 2) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009 3) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009 4) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009 5) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009 6) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 659</i>					

## [MB 17] Molekulare Genetik

### 2112MB017 Einführung in die Genetik

2 SWS VL	2 LP Di	08:15-09:45	wöch. (1)	I - NO, 3009	A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 659					

### 2112MB017UE Genetik und Molekularbiologie

2 SWS UE	2 LP	10-18	Block (1)		A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber
1) findet vom 02.05.2023 bis 31.05.2023 statt ; Raum: PH13 Haus 9 R 2002, 2006, 2009 detaillierte Beschreibung siehe S. 659					

## [MB 18] Ökologie und Biodiversität

### 2112MB018VÖkologie

2 SWS VL	2 LP Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 229					

### 2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS UE	2 LP		Block (1)		L. Rueß, E. Heitlinger, Hilt, Kalinkat, C. Reißmann, M. Stöck
1) Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Exkursionen - Quartiere ausserhalb Berlins detaillierte Beschreibung siehe S. 659					

## [MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

### 2112MB019VTheorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS VL	2 LP Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 659					

### 2112MB019HTheorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS HS	2 LP Mi Do	18-20 18-20 10-18	wöch. (1) wöch. (2) Block (3)	PH13-H22, 1023 PH13-H22, 1023 PH13-H22, 1023	L. Ringrose L. Ringrose S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (4)	PH13-H18, 104	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (5)	PH13-H09, 2113	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (6)	PH13-H22, 1109	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel
		10-18	Block (7)	PH13-H18, 420	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor

- 3) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 3  
 4) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 4  
 5) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 1  
 6) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 2  
 7) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 5  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 660

## [KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

### 2112KF001V1 Verhaltensbiologie

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Krahe
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117648>

### 2112KF001V2 Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117648>

### 2112KF001S1 Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS	2 LP				
SE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
1) findet vom 06.06.2023 bis 11.07.2023 statt					
2) findet vom 06.06.2023 bis 11.07.2023 statt					
3) findet vom 08.06.2023 bis 13.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117648>

Die Platzvergabe für die Übungen und das Seminar findet zu Semesterbeginn im genannten Moodlekurs des Moduls statt.

### 2112KF001U1 Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt					
2) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt					
3) findet vom 27.04.2023 bis 01.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117648>

Die Platzvergabe für die Übungen findet zu Semesterbeginn im genannten Moodlekurs des Moduls statt.

## [KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

### 2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	2 LP Do	10:00-12:15	wöch. (1)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)	H. Hellwig
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)	H. Hellwig
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)	H. Hellwig
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
2) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
3) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
4) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				

## [KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## [MB 1] Molekulare Zellbiologie

Studierende melden sich für das Seminar und die Übung im Modul MB1 an.  
Über die Zuteilung zu einzelnen Gruppen werden Sie kurz nach der Vergabefrist per E-Mail informiert.

## [KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

## B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021/ SPO 2022)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

## Zweitfach mit Kernfach Chemie/ Physik

### Sommersemester

### Pflichtbereich

## [MB 5] Organismische Biologie

### 2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 228					

### 2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Wicke
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde					
detaillierte Beschreibung siehe S. 229					

## 2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
3) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
4) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
5) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
6) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

## 2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS					
UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205	T. Janßen, B. Hedtke

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1  
2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1  
3) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2  
4) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2  
5) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3  
6) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3  
7) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4  
8) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

## [MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

### 2112MB016VL Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

## 2112MB016 Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	10-13	wöch. (1)	C. Kühn
UE	Mo	14-17	wöch. (2)	C. Kühn
UE	Di	10-13	wöch. (3)	C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (4)	C. Kühn
UE	Mi	10-13	wöch. (5)	C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (6)	C. Kühn

1) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

2) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

3) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

4) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

5) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

6) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## [MB 18] Ökologie und Biodiversität

### 2112MB018 Ökologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 2112MB018 Ökologische Übungen

2 SWS	2 LP				
UE			Block (1)		L. Rueß, E. Heitlinger, Hilt, Kalinkat, C. Reißmann, M. Stöck

1) Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Exkursionen - Quartiere ausserhalb Berlins

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## [MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

### 2112MB019 Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	S. Schreiber, R. Kempter, H. Herzel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 659

## 2112MB019H Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS	2 LP					
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Ringrose	
	Do	18-20	wöch. (2)	PH13-H22, 1023	L. Ringrose	
		10-18	Block (3)	PH13-H22, 1023	S. Schreiber,	R. Kempter,
					H. Herzel	
		10-18	Block (4)	PH13-H18, 104	S. Schreiber,	R. Kempter,
					H. Herzel	
		10-18	Block (5)	PH13-H09, 2113	S. Schreiber,	R. Kempter,
					H. Herzel	
		10-18	Block (6)	PH13-H22, 1109	S. Schreiber,	R. Kempter,
					H. Herzel	
		10-18	Block (7)	PH13-H18, 420	S. Schreiber,	R. Kempter,
					H. Herzel	

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
3) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 3  
4) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 4  
5) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 1  
6) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 2  
7) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 5  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

## [KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

### 2112KF001V Verhaltensbiologie

2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Krahe	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>						

### 2112KF001V Humanbiologie

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>						

### 2112KF001S Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS	2 LP					
SE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	R. Krahe,	J. Heyd
SE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	R. Krahe,	J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	R. Krahe,	J. Heyd

- 1) findet vom 06.06.2023 bis 11.07.2023 statt  
2) findet vom 06.06.2023 bis 11.07.2023 statt  
3) findet vom 08.06.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### 2112KF001U Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP					
UE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd,	R. Krahe,
					M. Vollbrecht,	S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd,	R. Krahe,
					M. Vollbrecht,	S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd,	R. Krahe,
					M. Vollbrecht,	S. Mucha

- 1) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt  
2) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt



3) findet vom 27.04.2023 bis 01.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 672

## [KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

### 2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	2 LP Do	10:00-12:15	wöch. (1)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)	H. Hellwig
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)	H. Hellwig
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)	H. Hellwig

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13  
2) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13  
3) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13  
4) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13  
detaillierte Beschreibung siehe S. 673

## Zweifach mit anderem Kernfach (kein Chemie/Physik)

### Sommersemester

#### Pflichtbereich

## [MB 5] Organismische Biologie

### 2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura
-------------	----	-------	-----------	----------------------	--------------

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 228

### 2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Wicke
-------------	----	-------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde  
detaillierte Beschreibung siehe S. 229

### 2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
3) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
4) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
5) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
6) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

## 2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS  
UE

Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206
Mo	10:00-11:30	wöch. (2)	PH12-H02, 205
Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206
Mo	12:00-13:30	wöch. (4)	PH12-H02, 205
Mo	14:00-15:30	wöch. (5)	PH12-H02, 205
Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206
Mo	16:00-17:30	wöch. (7)	PH12-H02, 206
Mo	16:00-17:30	wöch. (8)	PH12-H02, 205

T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke  
T. Janßen,  
B. Hedtke

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1  
2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 1  
3) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2  
4) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 2  
5) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3  
6) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 3  
7) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4  
8) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gruppe 4  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

## [MB 16] Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

### 2112MB016VL Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie

2 SWS  
VL

2 LP  
Fr

08:15-09:45 wöch. (1)

PH12-H02,  
201/101

B. Grimm

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

### 2112MB016UE Pflanzenphysiologische Übungen

2 SWS  
UE

2 LP  
Mo

10-13 wöch. (1)

C. Kühn

UE

Mo

14-17 wöch. (2)

C. Kühn

UE

Di

10-13 wöch. (3)

C. Kühn

UE

Di

14-17 wöch. (4)

C. Kühn

UE

Mi

10-13 wöch. (5)

C. Kühn

UE

Mi

14-17 wöch. (6)

C. Kühn

1) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
2) findet vom 12.06.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
3) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
4) findet vom 13.06.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
5) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009  
6) findet vom 14.06.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: erste Hälfte Raum 2012 in Haus 9, zweite Hälfte Raum 2009

*detaillierte Beschreibung siehe S. 659*

## [MB 18] Ökologie und Biodiversität

### 2112MB018VL Ökologie

2 SWS  
VL

2 LP  
Do

08:15-09:45 wöch. (1)

PH12-H02,  
201/101

L. Rueß

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

## 2112MB018UE Ökologische Übungen

2 SWS  
UE

2 LP

Block (1)

L. Rueß,  
E. Heitlinger,  
Hilt,  
Kalinkat,  
C. Reißmann,  
M. Stöck

1) Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Exkursionen - Quartiere ausserhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 659*

## [MB 19] Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

### 2112MB019VL Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS  
VL

2 LP  
Mo

18:15-19:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 659*

### 2112MB019HS Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie

2 SWS  
HS

2 LP  
Mi  
Do

18-20

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

L. Ringrose

18-20

wöch. (2)

PH13-H22, 1023

L. Ringrose

10-18

Block (3)

PH13-H22, 1023

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

10-18

Block (4)

PH13-H18, 104

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

10-18

Block (5)

PH13-H09, 2113

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

10-18

Block (6)

PH13-H22, 1109

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

10-18

Block (7)

PH13-H18, 420

S. Schreiber,  
R. Kempter,  
H. Herzel

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Termin für Kombibachelor  
3) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 3  
4) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 4  
5) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 1  
6) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 2  
7) findet vom 06.06.2023 bis 09.06.2023 statt ; Termin für Monobachelor Gruppe 5  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

## [KF/ZF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

### 2112KF001VL Verhaltensbiologie

2 SWS  
VL

3 LP  
Mo

10:15-11:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

R. Krahe

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### 2112KF001HS Humanbiologie

2 SWS  
VL

2 LP  
Mi

10:15-11:45

wöch. (1)

PH13-H18, 329

J. Heyd

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

## 2112KF001S Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS SE	2 LP Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	R. Krahe, J. Heyd
1) findet vom 06.06.2023 bis 11.07.2023 statt 2) findet vom 06.06.2023 bis 11.07.2023 statt 3) findet vom 08.06.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>					

## 2112KF001Ü Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS UE	2 LP Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt 2) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt 3) findet vom 27.04.2023 bis 01.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 672</i>					

## [KF/ZF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

### 2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP			
SE	Do	10:00-12:15	wöch. (1)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)	H. Hellwig
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)	H. Hellwig
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)	H. Hellwig
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
2) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
3) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
4) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 673</i>				

## M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

### [OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

### [OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

### [OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## [OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### Sommersemester

## [OBBE 7] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Collections

### 2112OBBE007B Biodiversity and Evolution: Collections (englisch)

1 SWS HS	4 LP	10-11	Block (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura, J. Wölfer
-------------	------	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet vom 30.05.2023 bis 16.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117644>

### 2112OBBE007B Biodiversity and Evolution: Collections (englisch)

6 SWS PR	5 LP	11-18	Block (1)	PH12-H02, 205	J. Nyakatura, J. Wölfer
-------------	------	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet vom 30.05.2023 bis 16.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117644>

## [OBBE 8] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Fieldstudies

### 2112OBBE008B Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar (englisch)

1 SWS HS	4 LP		Block (1)		M. Rödel, F. Mayer
-------------	------	--	-----------	--	-----------------------

1) findet vom 16.05.2023 bis 24.05.2023 statt ; Details in Vorbesprechung

Verpflichtende Vorbesprechung am 24.04.2023, 18:00 Uhr, Treffpunkt: Naturkundemuseum, Pforte für Angestellte

### 2112OBBE008B Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Excursion (englisch)

6 SWS PR	5 LP		Block (1)		M. Rödel, F. Mayer
-------------	------	--	-----------	--	-----------------------

1) findet vom 16.05.2023 bis 24.05.2023 statt ; VL digital (asynchron) Ort: siehe Vorbesprechung

Verpflichtende Vorbesprechung am 24.04.2023, 18:00 Uhr, Treffpunkt: Naturkundemuseum, Pforte für Angestellte

## [OBBE 9] Marine Biodiversity

### 2112OBBE009B Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity (englisch)

2 SWS VL	2 LP Mi	18:00-19:30	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Lüter
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118826>

The lecture is open to anybody interested. In case you want to attend the seminar, but you do not want to or cannot attend all sections of the module, feel free to contact Dr. T. Stach ( [Thomas.stach@hu-berlin.de](mailto:Thomas.stach@hu-berlin.de) ). Credits, however, can only be granted for the completion of the entire module.

### 2112OBBE009B Introduction to Experimental Marine Biology (englisch)

2 SWS HS	2 LP Di Di Di	17:15-18:45 17:45-18:45 17:15-18:45	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)	PH13-H18, 104	T. Stach T. Stach T. Stach
-------------	------------------------	---	---------------------------------------	---------------	----------------------------------

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet am 06.06.2023 statt  
3) findet am 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118826>

The lecture is open to anybody interested. In case you want to attend the seminar, but you do not want to or cannot attend all sections of the module, feel free to contact Dr. T. Stach ( [Thomas.stach@hu-berlin.de](mailto:Thomas.stach@hu-berlin.de) ). Credits, however, can only be granted for the completion of the entire module.

## **2112OBBE0001 Marine Biology Field Trip (englisch)**

4 SWS

5 LP

PR

Block+SaSo (1)

C. Lüter,

T. Stach

1) findet vom 26.09.2023 bis 05.10.2023 statt ; Ort: AWI Helgoland

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118826>

Vorbesprechung: 19.4.2023 (erster VL-Termin)

## **[OBBE 10] Plant Systematics and Evolution**

### **2112OBBE0101 Plant Evolutionary Biology (englisch)**

2 SWS

2 LP

VL

Block (1)

S. Wicke

1) findet vom 02.05.2023 bis 12.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118704>

OBBE10's lectures, seminar, and practical focus on the molecular-evolutionary and phylogenomic aspects of the biology and evolution of plants. Basic knowledge in molecular biology, (plant) genetics, and plant biodiversity will be expected. The practical will consists of 4 days of laboratory work and 4 days of phylo-informed statistical analysis of NGS and/or proteome data. The latter will be held in online practical sessions, for which students need a laptop or desktop computer and a stable internet connection.

### **2112OBBE0101 Plant Evolutionary Biology (englisch)**

2 SWS

3 LP

HS

Block (1)

S. Wicke

1) findet vom 02.05.2023 bis 12.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118704>

OBBE10's lectures, seminar, and practical focus on the molecular-evolutionary and phylogenomic aspects of the biology and evolution of plants. Basic knowledge in molecular biology, (plant) genetics, and plant biodiversity will be expected. The practical will consists of 4 days of laboratory work and 4 days of phylo-informed statistical analysis of NGS and/or proteome data. The latter will be held in online practical sessions, for which students need a laptop or desktop computer and a stable internet connection.

### **2112OBBE0101 Plant Evolutionary Biology (englisch)**

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

S. Wicke,

C. Smaczniak

1) findet vom 02.05.2023 bis 12.05.2023 statt ; Raum wird noch bekanntgegeben

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118704>

Termin Vorbesprechung: 28.04.2023, 10:00 Uhr (Zoom), Pflichttermin

OBBE10's lectures, seminar, and practical focus on the molecular-evolutionary and phylogenomic aspects of the biology and evolution of plants. Basic knowledge in molecular biology, (plant) genetics, and plant biodiversity will be expected. The practical will consists of 4 days of laboratory work and 4 days of phylo-informed statistical analysis of NGS and/or proteome data. The latter will be held in online practical sessions, for which students need a laptop or desktop computer and a stable internet connection.

## **[OBBE 11] Behavioural Physiology**

### **2112OBBE0101 Behavioural Physiology (englisch)**

2 SWS

2 LP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

L. Oboti,

R. Krahe,

S. Mucha

10-12

Block (2)

PH13-H18, 104

L. Oboti,

R. Krahe,

S. Mucha

1) findet vom 29.06.2023 bis 13.07.2023 statt

2) findet vom 27.06.2023 bis 14.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117649>

## 2112OBBE011 Topics in Behavioural Physiology (englisch)

2 SWS SE	2 LP Do	10-12	Einzel (1)	
	Do	12-18	Einzel (2)	PH13-H18, 104
		10-18	Block (3)	PH13-H18, 104

R. Krahe,  
L. Oboti,  
S. Mucha,  
M. Vollbrecht  
R. Krahe,  
L. Oboti,  
S. Mucha,  
M. Vollbrecht  
R. Krahe,  
L. Oboti,  
S. Mucha,  
M. Vollbrecht

- 1) findet am 20.07.2023 statt  
2) findet am 20.07.2023 statt  
3) findet vom 18.07.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117649>

## 2112OBBE011 Laboratory in Behavioural Physiology (englisch)

4 SWS PR	5 LP	13-18	Block (1)	
-------------	------	-------	-----------	--

R. Krahe,  
L. Oboti,  
S. Mucha,  
M. Vollbrecht

- 1) findet vom 27.06.2023 bis 14.07.2023 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, R.420

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117649>

## M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

### [QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

### [QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

### [QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

### [QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### Sommersemester

## [QMB 6] Molecular Microbiology

### 2112QMB006 Molecular Microbiology (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	M. Erhardt
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110075>

Registration at the Introductory meeting / Vorbesprechung Tuesday, 18.4.23: 10:15h - 11:45h, REH1023

### 2112QMB006SE Current Problems in Molecular Microbiology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE					M. Erhardt, C. Kühne, P. Popp

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110075>

Registration at the Introductory meeting / Vorbesprechung Tuesday, 18.4.23: 10:15h - 11:45h, REH1023

The format and dates of the seminar will be determined in the introductory meeting of the module QMB6 on April 18 2023.

### 2112QMB006PR Techniques and Methods in Molecular Microbiology (englisch)

8 SWS	8 LP				
PR		10-18	Block (1)		M. Erhardt, C. Kühne, P. Popp
1) findet vom 25.04.2023 bis 12.05.2023 statt ; Room: REH, Labore 1122, 1131, 1133					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110075>

Registration at the Introductory meeting / Vorbesprechung Tuesday, 18.4.23: 10:15h - 11:45h, REH1023

## [QMB 7] From Molecules to Compartments

### 2112QMB007 From Molecules to Compartments (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	H. Dobbek, B. Grimm, C. Schmitz- Linneweber
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117630>

### 2112QMB007SE From Molecules to Compartments (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	H. Dobbek, B. Grimm, C. Schmitz- Linneweber
1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117630>

### 2112QMB007PR From Molecules to Compartments (englisch)

8 SWS	8 LP				
PR		10-18	Block (1)		H. Dobbek, B. Grimm, C. Schmitz- Linneweber
1) findet vom 06.06.2023 bis 23.06.2023 statt ; Room: Woche 1 + 3: Raum 2009 Haus 9; Woche 2: Lab 420 Haus 18					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117630>



## [QMB 8] Molecular and Cellular Immunology

### 2112QMB008 Molecular and Cellular Infection Immunology (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118028>

### 2112QMB008 Immunology & Infection: Mechanisms (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	17-19	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski
1) findet vom 25.05.2023 bis 13.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118028>

### 2112QMB008 Molecular and Cellular Immunology (englisch)

8 SWS	8 LP				
PR		10-17	Block (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski
1) findet vom 16.05.2023 bis 02.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110793>

## [QMB 9] Epigenetics and Developmental Programs

### 2112QMB009 Chromatin and Epigenetics (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	A. Ehrenhofer-Murray
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117613>

### 2112QMB009 Current topics in epigenetics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	K. Kaufmann
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117613>

### 2112QMB009 Methods in epigenetics (englisch)

8 SWS	8 LP				
PR		10-18	Block (1)		A. Ehrenhofer-Murray, K. Kaufmann
1) findet vom 04.07.2023 bis 21.07.2023 statt ; Room: PH13 Haus 9 2012, 2006					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117613>

Termin Vorbesprechung: 1. VL (24. April 2023, 14.15)

## M.Sc. Biophysics (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

### Pflichtbereich

### Sommersemester

## [MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics

### 2112MABPh002 Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Di 08-10 wöch. (1)  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312B  
detaillierte Beschreibung siehe S. 229 A. Plested

### 2112MABPh002SE Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1)  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312B  
detaillierte Beschreibung siehe S. 229 A. Plested

## [MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## [MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## [MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## [MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### Sommersemester

## [MABPh 7] Biophysics of photosynthesis

### 2112MABPh007 Biophysics of photosynthesis (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Do 18-20 wöch. (1) PH13-H18, 104  
1) findet vom 04.05.2023 bis 15.06.2023 statt A. Zouni

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117626>

### 2112MABPh007PR Red photosynthesis research - ways to artificial photosynthesis (englisch)

4 SWS 5 LP  
PR 10-18 Block (1)  
1) findet vom 27.06.2023 bis 07.07.2023 statt ; Room: PH13, H18, 410-412 A. Zouni

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117626>

Vorbesprechung: 20.04.2023, 18:00 online im Moodlekurs

### 2112MABPh007SE Recent topics in photosynthesis research (englisch)

1 SWS 2 LP  
SE 18-20 Block (1) PH13-H18, 104  
1) findet vom 12.07.2023 bis 13.07.2023 statt A. Zouni

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117626>

## [MABPh 8] Molecular, Cellular and Medical Biophysics

### 2112MABPh008 Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1)

F. Bartl,  
M. Eder,  
E. Klotzsch

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312B

### 2112MABPh008 Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Do 08-10 wöch. (1)

F. Bartl,  
M. Eder,  
E. Klotzsch

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312B

### 2112MABPh008 Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

4 SWS 5 LP  
PR 10-16 Block (1)

T. Korte,  
P. Müller

PR 10-16 Block (2)

M. Eder

1) findet vom 02.05.2023 bis 12.05.2023 statt ; Structure and dynamics of biological membranes

Room: Inv.42, Mittelbau, R. 203 Vorbesprechung: 25.04.23, 10:00

2) findet vom 16.05.2023 bis 26.05.2023 statt ; Nanostructural and micromechanical characterisation of biological materials Room: MPI Golm Vorbesprechung: on the first day of the course

## [MABPh 9] Systems Biology: Dynamic Modeling and Data Integration

### 2112MABPh009 Systems Biology (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Mo 16-18 wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Room: SR312 (gr. Seminarraum Inv42, Mittelbau)20

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118030>

### 2112MABPh009 Systems Biology (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Room: SR312 (großer Seminarraum Inv42, Mittelbau)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118030>

### 2112MABPh009 Systems Biology (englisch)

4 SWS 5 LP  
UE 10-18 Block (1)

E. Klipp

1) findet vom 30.05.2023 bis 09.06.2023 statt ; Room: Computerpool, 1. Etage Mittelbau Inv42

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118030>

## [MABPh 10] Optobiology

### 2112MABPh010 Optobiology (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL Mi 16-18 wöch. (1)

M. Mikhaylova,  
A. Plested,  
P. Hegemann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A

### 2112MABPh010 Optobiology (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1)

M. Mikhaylova,  
A. Plested

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312B

## 2112MABPh0000 Biology (englisch)

2 SWS	4 LP				
PR		10-16	Block (1)		M. Mikhaylova
PR		10-16	Block (2)		P. Hegemann
1) findet vom 27.06.2023 bis 07.07.2023 statt ; Visualising cellular dynamics Room: Inv. 42, Mittelbau Vorbesprechung: 17.05.23, 18 s.t.					
2) findet vom 13.06.2023 bis 23.06.2023 statt ; Identification of optogenetic tools Room: Inv.42, Mittelbau Vorbesprechung: 27.04.23; 10 s.t., Inv. 42					

## [MABPh 12] Models of Neural Systems

Preconditions: Successful completion of module MABPh6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

## M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)

### Acquisition and Analysis of Neural Data

#### 2112456a Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)

2 SWS					
VL	Do	09:15-10:45	wöch. (1)	PH13-H06, 102	R. Kempter, B. Blankertz
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117617>

Anmeldung über [graduateprograms@bccn-berlin.de](mailto:graduateprograms@bccn-berlin.de)

#### 2112456 Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)

1 SWS					
UE	Do	11:00-12:30	wöch. (1)	PH13-H06, 102	R. Kempter, B. Blankertz
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Room: Raum 102/Computerpool, Philippstraße 13, Haus 6/ Haus 2					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117617>

Organisatorisches:

Anmeldung über [graduateprograms@bccn-berlin.de](mailto:graduateprograms@bccn-berlin.de)

## M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2019/22)

Das Angebot an weiteren M.Ed.-Vertiefungsmodulen ist in Arbeit. Bitte sehen Sie davon ab, einzelne Lehrende oder andere Personen diesbezüglich anzuschreiben. Alle relevanten Informationen werden hier im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

## [M.Ed.Bio6] Struktur und Reaktivität biologischer Moleküle

#### 2112MEdBio06VL Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117637>

#### 2112MEdBio06SE Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117637>

## [M.Ed.Bio7] Spezielle Themen der Biologie

### 2112MedBio02VL Spezielle Themen der Biologie

2 SWS 2 LP  
VL Mo 08-10 wöch. (1) F. Bartl  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312A

### 2112MedBio02HS Spezielle Themen der Biologie

2 SWS 2 LP  
HS Fr 08-10 wöch. (1) F. Bartl  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312A

## [M.Ed.Bio9] / [LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])

### 2112115a Block 1

2 SWS 2 LP  
SE Do 10:15-11:45 wöch. (1) A. Upmeyer zu Belzen  
  
SE Mi 10:15-11:45 wöch. (2) S. Meister  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusionsorientierter Biologieunterricht Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

### 2112116b Block 2

2 SWS 2 LP  
SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) P. Engelschalt  
  
SE Fr 12:15-13:45 wöch. (2) S. Meister  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Modeling in Science Education Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt im Fachunterricht Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 230*

## [M.Ed.Bio10] / [LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester

### 2112033a Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS 2 LP  
SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) A. Beniermann  
SE Di 08:15-09:45 wöch. (2) H. Hellwig  
SE Di 10:15-11:45 wöch. (3) H. Hellwig  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42  
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42

## [M.Ed.Bio11] / [LABio6] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht

wenn die Masterarbeit **nicht** in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

### 2112135 Innovativer Biologieunterricht

2 SWS 2 LP  
HS 09-12 Block (1) H. Hellwig  
13-16 Block (2) H. Hellwig  
  
HS 09-12 Block (3) H. Hellwig  
13-16 Block (4) H. Hellwig  
1) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42  
2) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42  
3) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42  
4) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

Organisatorisches:  
verbindliche Vorbesprechung: 21.02.2022 10.00-12.00 Uhr (digital)

**2112136 Fachdidaktisches Forschungsseminar**

2 SWS

FS

Mi

12:15-13:45

wöch. (1)

A. Beniermann,  
S. Kurz

FS

Do

14:15-15:45

wöch. (2)

A. Beniermann,  
S. Kurz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42

**[M.Ed.Bio12] / [LABio7] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht**

wenn die Masterarbeit in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

**2112135 Innovativer Biologieunterricht**

2 SWS

2 LP

HS

09-12

Block (1)

H. Hellwig

13-16

Block (2)

H. Hellwig

HS

09-12

Block (3)

H. Hellwig

13-16

Block (4)

H. Hellwig

1) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

3) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

4) findet vom 27.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689***2112136 Fachdidaktisches Forschungsseminar**

2 SWS

FS

Mi

12:15-13:45

wöch. (1)

A. Beniermann,  
S. Kurz

FS

Do

14:15-15:45

wöch. (2)

A. Beniermann,  
S. Kurz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Raum: Raum 1152, Invalidenstr. 42

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690***2112137 Projekt der Masterarbeit**

1 SWS

1 LP

CO

(1)

A. Beniermann,  
S. Kurz

1) nach Vereinbarung

Organisatorisches:  
Termine nach Vereinbarung**Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))****Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie****2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen**

2 SWS

5 LP

SE

Di

12:15-13:45

wöch. (1)

A. Upmeier zu  
Belzen

SE

Mi

08:15-09:45

wöch. (2)

A. Upmeier zu  
Belzen

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

**B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)**

Idealtypischer Studienverlaufsplan --&gt; bitte auf i klicken

**Pflichtbereich**

## [BioMA2] Mathematische Grundlagen der Biologie 2

### 2112MB006V1 Mathematik 2

1 SWS VL	1 LP Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Kempter, S. Schreiber
1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 655</i>					

### 2112MB006V2 Biostatistik

1 SWS VL	1 LP / 2 LP Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 656</i>					

### 2112MB006U1 Mathematik 2 und Biostatistik

2 SWS UE	2 LP Mo	10-14	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber
	Mo	16-18	wöch. (2)	PH13-H18, 104	
	Mo	14-16	wöch. (3)	PH12-H04, 111	
	Mi	08-10	wöch. (4)	PH13-H18, 104	
	Mi	12-16	Einzel (5)	PH12-H04, 111	
	Mi	12-16	wöch. (6)	PH13-H18, 104	
	Fr	08-10	wöch. (7)	PH13-H18, 104	

1) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt ; nach Vereinbarung  
 2) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 05.06.2023 bis 17.07.2023 statt  
 4) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 5) findet am 07.06.2023 statt  
 6) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
 7) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

## B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

### Pflichtbereich

## [Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

### 2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP			
SE	Do	10:00-12:15	wöch. (1)	H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)	H. Hellwig
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)	H. Hellwig
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)	H. Hellwig
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
2) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
3) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
4) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13				
detaillierte Beschreibung siehe S. 673				

## B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

## [Bio16] Humanbiologie

### 2112KF001VH2 Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 672					

### 2112KF001UÜbungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	09-13	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Di	14-18	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
UE	Do	13-17	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt					
2) findet vom 25.04.2023 bis 30.05.2023 statt					
3) findet vom 27.04.2023 bis 01.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 672					

## [Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

### 2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10:00-12:15	wöch. (1)		H. Hellwig, P. Engelschalt
SE	Do	13:00-15:15	wöch. (2)		H. Hellwig
SE	Fr	10:00-12:15	wöch. (3)		H. Hellwig
SE	Fr	13:00-15:15	wöch. (4)		H. Hellwig
1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
2) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
3) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
4) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philipstraße 13					
detaillierte Beschreibung siehe S. 673					

## B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

## Institut für Psychologie

### Bachelor of Science

### Pflichtbereich

### Modul 02: Methodenlehre II

#### 32 701

#### Modul 2: VL Methodenlehre II

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle
VL	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Voelkle
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118052>



Die Vorlesung Methodenlehre II vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um empirische Studien zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Aufbauend auf der Vorlesung Methodenlehre I, bilden die Analyse von Häufigkeiten, Kovarianz und Korrelationsanalysen, die multiple lineare Regression, Varianzanalyse, Messwiederholungsdesigns und die Stichprobenplanung zentrale Inhalte der Veranstaltung.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (120 Minuten)

## 32701SE Modul 2: SE Methodenlehre II

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	C. Gische
SE	Di	17-19	wöch. (2)	RUD18, 3.201	C. Gische
SE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 3.208	M. Arnold
SE	Mi	17-19	wöch. (4)	RUD18, 3.208	M. Arnold
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118139>

Die Übung Methodenlehre II findet begleitend zur Vorlesung Methodenlehre II statt. Ziel der Übung ist der Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer Softwarepakete (insbesondere R) sowie dem damit verbundenen Datenmanagement und der Durchführung eigener statistischer Analysen. Darüber hinaus sollen einzelne Themen der Vorlesung punktuell vertieft werden.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

## Modul 05: Allgemeine Psychologie II

### 32 702 Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation

2 SWS	2 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Die Vorlesung behandelt grundlegendes Wissen über affektive, motivationale und kommunikative Grundlagen und Voraussetzungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Dabei werden Emotions-, Motivationstheorien und Sprachtheorien sowie aktuelle Befunde aus der kognitions- und neurowissenschaftlichen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

**32 703****Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung**

2 SWS                      2 LP  
VL                          Di                          15-17                      wöch. (1)                      RUD26, 0110                      M. Rolfs  
1.) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Vorlesung behandelt wahrnehmungspsychologische Prozesse und Bedingungen menschlichen Verhaltens. Behandelt werden Methoden der Wahrnehmungsforschung, Sinnesphysiologie, basale Wahrnehmungsprinzipien, klassische und moderne Theorien über menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende visuelle Wahrnehmungsleistungen (Größe, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung, Raum) und ggf. auditive, taktile und chemosensorische Wahrnehmung.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

**Modul 07: Entwicklungspsychologie****32 704****Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
VL                          Fr                          09-11                      wöch. (1)                      RUD25, 3.001                      D. Gerstorff  
1.) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit allgemeinen Entwicklungsprozessen von der Geburt bis zum Tod, interindividuellen Unterschieden darin sowie den zugrundeliegenden Mechanismen und daraus resultierenden Folgen. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese einordnen, Querverweise herstellen und kritisch bewerten. Grundlage dieser Kompetenzen ist die Vorlesung sowie das teilweise eigenständige Studium der angegebenen Literatur, die gemeinsam zu einem besseren Verständnis und zur Vertiefung der behandelten Themen beitragen. Durch vorlesungsbegleitende multimediale Präsentationen können die Studierenden einzelne Befunde aus der aktuellen empirischen Primärliteratur vor dem Hintergrund dieses Wissens vorstellen und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

### 32704UE Modul 07: UE Entwicklungspsychologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	I. Wahrung
UE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Wettstein
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0311	M. Wettstein
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Die Studierenden lernen Inhalte und Methoden zum Verständnis und zur Darstellung empirischer Befunde aus der aktuellen Primärliteratur sowie diese in einer multimedialen Präsentation fachspezifisch vorzustellen. Dies geschieht vor dem Hintergrund, das Erlernete aus der Vorlesung kritisch zu diskutieren und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

### Modul 09: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion II

#### 32 705 Modul 09: VL Diagnostik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Ziegler
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Fällt aus am: 18.05.2022 Christi Himmelfahrt					

Erwerb von Grundwissen in den Inhalten:

- Diagnostischer Prozess bei Menschen aller Altersgruppen
- Arten von Diagnostik
- Methoden der Diagnostik (z.B. Tests, Fragebögen, Beobachtung, Interview) für Menschen aller Altersgruppen
- Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess
- Entscheidungsstrategien
- Psychologisches Gutachten
- Psychometrische Einzelfalldiagnostik
- Anwendungsgebiete psychologischer Diagnostik, auch in der klinischen Psychologie und Psychotherapie sowie der Neuropsychologie

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

#### 32705SE Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	K. Fliedner
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	K. Fliedner
SE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 0.101	K. Witte
SE	Do	15-17	wöch. (4)	RUD18, 0.101	S. Bauditz
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; entfällt am 17.05.2023					

- 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; entfällt am 17.05.2023  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; entfällt am 18.05.2023  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; entfällt am 18.05.2023

Das Seminar dient der Vermittlung von Kenntnissen zur praktischen Anwendung, Einübung und Vertiefung der theoretisch erworbenen Lerninhalte aus der Vorlesung. Die vermittelten Inhalte werden gezielt angewandt auf ausgewählte Test- und Interviewmanuale. Die Studierenden erarbeiten auf Basis von Unterrichtsmitteln und Fachliteratur die Bewertung von Test- sowie Interviewmanualen.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

## Modul 11: Persönlichkeitspsychologie

**32 706**

### Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie

2 SWS

2 LP

VL

Do

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

J. Specht,  
R. Demel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Fällt aus am: 18.05.2023 Christi Himmelfahrt

Die Studierenden erhalten eine grundlegende Einführung in zentrale Theorien und Modelle, Methoden und empirische Ergebnisse der Persönlichkeitspsychologie. Sie lernen verschiedene Formen der Klassifikation von Persönlichkeit (Persönlichkeitsfaktoren und Persönlichkeitstypen), zentrale Persönlichkeitsmerkmale (u.a. Big Five, Temperament, subjektives Wohlbefinden, Selbstwertgefühl, Kontrollüberzeugung) sowie zentrale Befunde zur Intelligenz (u.a. Intelligenzstruktur, Intelligenzmessung) kennen.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

**32706SE**

### Modul 11: Persönlichkeitspsychologie

2 SWS

2 LP

SE

Mo

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.208

R. Demel,  
J. Specht

SE

Mo

11-13

wöch. (2)

RUD18, 3.201

R. Demel,  
J. Specht

SE

Mo

13-15

wöch. (3)

RUD18, 1.101

R. Demel,  
J. Specht

SE

Do

13-15

wöch. (4)

RUD18, 1.101

R. Demel,  
J. Specht

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung Raumaktualisierung!

Vertiefung ausgewählter Themen der Persönlichkeitspsychologie aus der begleitenden Vorlesung sowie praktische Anwendung erworbener Kenntnisse und Methoden. Dazu gehören die Auswertung und Interpretation psychodiagnostischer Verfahren der Persönlichkeitspsychologie sowie eine kritische Auseinandersetzung mit empirischen Studien aus der Primärliteratur.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

## Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

### 32710I Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

**Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de).**

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten)

### 32710II Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe, J. Nachtwei
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

**Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de).**

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

#### Äquivalenztabelle Bachelor:

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten)

### 32710SE Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
SE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.201	A. Hoppe
SE	Fr	10-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	E. Lopper
	Fr	12-17	Einzel (4)		U. Hess, A. Hoppe, E. Lopper, J. Nachtwei
		10-17	Block+Sa (5)	RUD18, 3.201	U. Hess, A. Hoppe, E. Lopper, J. Nachtwei
SE	Fr	13-15	wöch. (6)	RUD25, 3.001	J. Nachtwei

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Thema: Kommunikation am Arbeitsplatz  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Thema: Personalentwicklung I  
3) findet am 21.04.2023 statt ; Thema: Personalentwicklung II BLOCK - Termine: Fr. 21.04. 10 - 17 Uhr Fr. 12.05. 09 - 12 Uhr (ONLINE) Fr. 09.06. 10 - 17 Uhr Sa. 10.06. 10 - 17 Uhr  
4) findet am 12.05.2023 statt ; Termin findet Online statt!  
5) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt  
6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Thema: Psychologie x Technologie

Vertiefung und Anwendung der in den Vorlesungen zur Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie erworbenen Kenntnisse und Methoden

Inhalte Gruppen 2 & 3 (Personalentwicklung): Verschiedene Trainingsmethoden der Personalentwicklung werden vorgestellt und diskutiert und anhand praktischer Übungen im Seminar erprobt. Dabei erarbeiten Studierende selbst Trainingseinheiten, die sie im Seminar durchführen und anschließend reflektieren.

Inhalte Gruppe 4: Die Psychologie nimmt als Disziplin eine ganz besondere Rolle ein, um die Gesellschaft für die Chancen und Risiken von Technologien zu sensibilisieren, denn menschliches Erleben und Verhalten werden maßgeblich durch Algorithmen, virtuelle Welten und Technik in der physischen Welt geprägt. Im Seminar werden drei Themenfelder vertieft: Technologie & Gesellschaft, Social Media und Online Gaming. In studentischen Referaten werden die Themenfelder auf Basis vorhandener, aktueller Literatur vorgestellt, gemeinsam diskutiert und unter Anleitung des Seminarleiters in Teams für die Kommunikation auf der Social Media Plattform LinkedIn aufbereitet. Somit werden neben der inhaltlichen Vertiefung auch der praktische Umgang mit einer professionellen, für Forschung und Praxis relevanten Social Media Plattform geübt sowie wissenschaftliche Erkenntnisse mit der Gesellschaft außerhalb der Universität geteilt (Dritte Mission der Hochschulen).

Organisatorisches:

#### Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

#### Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Anfragen zur Veranstaltung und dessen Agnes-Platzvergabe nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de).

#### Studienordnung Bachelor NEU:

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

#### Studienordnung Bachelor ALT:

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

#### Äquivalenztabelle Bachelor:

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B; Klausur (90 Minuten)

### Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

### 32 711 Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

4 SWS	10 LP				
PR	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	S. Ohl
PR	Do	13-15	wöch. (2)	RUD18, 2.207	A. Eiserbeck
PR	Do	15-17	wöch. (3)	RUD18, 1.101	J. Klanke

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Praktikum werden theoretisches Wissen und praktische Fertigkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von psychologischen Experimenten vermittelt.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

8 LP: Teilnahme, enthält forschungsorientierte Projektarbeit im Umfang von 6 LP

2 LP: Multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 8 Seiten, ca. 14.400 Zeichen inkl. Leerzeichen)

## Modul 14: Abschlussmodul

**Zeiten orientieren sich am Abschlussmodul Master (CM12).**

**Klinische Abschlussveranstaltungszeiten unter Psychotherapie-Master KLIPP Modul 11 einzusehen.**

**Wählen Sie nur Veranstaltung in welcher Sie beabsichtigen Ihre Abschlussarbeit zu schreiben.**

**32 714**

### Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen

2 SWS

SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	U. Hess, A. Hoppe
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.106	D. Gerstorf
SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD18, 2.101	J. Specht
SE	Di	09-11	wöch. (4)	RUD18, 3.106	M. Ziegler
SE	Do	13-15	wöch. (5)	RUD18, 3.106	M. Voelkle
SE	Fr	13-15	wöch. (6)	RUD18, 3.106	M. Rolfs
SE	Di	11-13	wöch. (7)	RUD18, 0.101	A. Lorenz
SE	Mi	11-13	wöch. (8)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
SE	Fr	11-13	wöch. (9)		U. Lücken

1) AIO Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!

2) Entwicklungspsychologie

3) Persönlichkeitspsychologie Onlineterminen möglich!

4) DIA

5) ML

6) APdaW

7) MP

8) NP

9) PT

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erforderlich ist der Abschluss der Module 1 und 2 (Methodenlehre I und II), Module 8 und 9 (Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion I und II), Modul 13 (Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum).

Am Beispiel ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten werden zum Beispiel folgende Aspekte des empirischen Forschungsprozesses in der Psychologie diskutiert:

- - Ableitung von Fragestellung und testbarer Hypothesen
- - Versuchsplanung und experimentelles Forschungsdesign
- - Operationalisierung und Messmethodik - Statistische Auswertung
- - Visuelle und schriftliche Präsentation der Ergebnisse

Das Seminar bereitet damit auf die Realisation eigener Forschungsprojekte vor, wie sie beispielsweise in einer Abschlussarbeit gefordert werden.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master (Alt 2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Studienordnung Master of Psychology:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

**Fachlicher Wahlpflichtbereich****Modul 16: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung A)****32713II Modul 16: VL Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung A): Biopsychologische Aspekte individueller Unterschiede**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	A. Lorenz
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Die Vorlesung behandelt biopsychologische und neurowissenschaftliche Aspekte interindividueller Unterschiede im Erleben und Verhalten.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES- Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU :**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT :**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

**32713SE Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.201	C. Ohlendorf
SE	Do	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	P. Jawinski
SE	Mi	09-17	Einzel (3)		S. Rossi
	Mi	09-17	Einzel (4)		S. Rossi
	Do	13-17	Einzel (5)		S. Rossi
SE	Fr	17-19	Einzel (6)	RUD18, 3.201	A. Podschun
		09-17	Block+Sa (7)	RUD18, 3.208	A. Podschun
		09-17	Block+Sa (8)	RUD18, 3.208	A. Podschun

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Thema: positive Emotionen

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Thema: Verhaltensgenetik

3) findet am 19.04.2023 statt ; Thema: Neurokognitive Entwicklung Seminar findet online statt!

4) findet am 03.05.2023 statt ; Thema: Neurokognitive Entwicklung Seminar findet online statt!

5) findet am 04.05.2023 statt ; Thema: Neurokognitive Entwicklung Seminar findet online statt!

6) findet vom 28.04.2023 bis 28.03.2023 statt ; Thema: „Network Neuroscience“

7) findet vom 12.05.2023 bis 13.05.2023 statt

8) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt

**Gruppe 1 (Ohlendorf): " positive Emotionen"**

Emotionen beeinflussen unser Leben maßgeblich. Sie sind u.a. verantwortlich für unser Erleben und Verhalten, prägen und gestalten unsere Beziehungen und zeigen deutliche interpersonelle Unterschiede auf. Klar, dass die Emotionsforschung somit ein altbekannter Fachbereich sowohl der psychologischen als auch neurowissenschaftlichen Forschung darstellt. Durch das Verständnis, wie emotionale Prozesse im Gehirn verarbeitet und reguliert werden, kann die Grundlagenforschung der Emotionen und des komplexen Bereichs, in denen diese eingebettet sind, enorm profitieren. Auch wenn das Konzept des „wellbeing“



so langsam in den Fokus der gesellschaftlichen Debatte rückt, ist die Forschung zu positiven Emotionen jedoch immer noch unterrepräsentiert. Dabei sind positive Emotionen so wichtig für den Aufbau eines gesunden psychischen Apparates, das Erlernen von grundlegenden Kompetenzen und die Aufrechterhaltung von Gesundheit und Wohlbefinden. In diesem Seminar werden die neurowissenschaftlichen Korrelate des Emotionserlebens im Rahmen von grundlegenden emotionalen Prozessen, Inter- und Intraindividualität sowie auch sozialen Aspekten wie Bindung und Beziehung vertieft betrachtet. Dabei richten wir einen besonderen Fokus auf positive Emotionen. Gleichzeitig soll der empirische bzw. kritische Umgang innerhalb dieses geteilten Fachbereichs nähergebracht werden.

#### **Gruppe 2 (Jawinski): "Verhaltensgenetik"**

Das menschliche Verhalten wird sowohl im alltäglichen Leben als auch im klinischen Kontext wesentlich von genetischen Faktoren beeinflusst. In den letzten zehn Jahren hat die Wissenschaft im Bereich der „Complex Trait Genetics“ rasante Fortschritte bei der Identifizierung genetischer Regionen gemacht, die an der Entstehung psychischer Erkrankungen wie Schizophrenie, Bipolaren Störungen und Depression beteiligt sind. Zeitgleich wurden große Biobanken mit Datensätzen der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) errichtet, mit deren Hilfe die biologischen Wirkmechanismen genauer untersucht werden können. Im Seminar werden wir am Beispiel von aktuellen Studien die Grundlagen und Prinzipien der Verhaltensgenetik kennenlernen, von traditionellen Zwillingsstudien über Kandidatengen-Ansätze bis hin zu Genomweiten Assoziationsanalysen. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Kenntnisse bei der Berechnung von Erblichkeiten und genetischen Korrelationen psychologisch relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit aktuellen methodischen Ansätzen der Verhaltensgenetik, Bioinformatik und neuronalen Bildgebung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Befunde kritisch zu diskutieren sowie Herausforderungen und Chancen für die psychologische Forschung abzuleiten.

#### **Gruppe 3 (Rossi):**

Die neurokognitive Entwicklung umfasst die neuronalen Grundlagen unterschiedlicher kognitiver Funktionen im Kindes- und Jugendalter. Ziel dieses Seminars ist es neuronale Strukturen und Mechanismen kennenzulernen, welche primär mit den neurowissenschaftlichen Methoden der Elektroenzephalographie, der funktionellen Magnetresonanztomographie und der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie gemessen wurden. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien sollen kognitive Funktionen wie die akustische und visuelle Verarbeitung, die Aufmerksamkeit, die Exekutivfunktionen, der Spracherwerb, die Zahlenverarbeitung sowie die Lernfähigkeit diskutiert werden. Das Seminar umfasst unter anderem auch eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Arbeitsaufträge erbracht.

#### **Gruppe 4 (Podschun): „Network Neuroscience“**

„Neurowissenschaftliche Methoden expandieren sowohl in Anzahl als auch Komplexität enorm – unser Wissen über die Funktionsweise des Gehirns scheint nicht in gleichem Maße. Das Framework der „Network Neuroscience“ könnte eine Toolbox bieten, um die Komplexität der Hirnorganisation in gebührendem Detail untersuchen und verstehen zu können. Hier wird das Gehirn als Netzwerk konzeptualisiert, dessen Elemente in ständigem Austausch stehen; der Fokus der Forschung liegt nicht auf Aktivierung, sondern auf Integration, Interaktion und simultanem Untersuchen von Anatomie und Funktion. Wir lernen in diesem Seminar verschiedene Methoden der „Network Neuroscience“ kennen, grenzen sie zum traditionellen aktivierungs-basierten Ansatz ab, besprechen Anwendungsgebiete und Grenzen des Frameworks.“

Organisatorisches:

#### **Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

#### **Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

#### **Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

#### **Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

#### **Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

## **Modul 22: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)**

**32715I**

### **Modul 22: VL Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)**

2 SWS

2 LP / 4 LP

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

RUD25, 3.001

J. Nachtwei

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Thema: Psychologie x Technologie

Technologien prägen unsere Gesellschaft mehr denn je und es ist schwer abzusehen, wie sich ihr Einfluss auf menschliches Erleben und Verhalten künftig entwickeln wird. Die Vorlesung bietet Einblicke in psychologisch relevante Forschungsfelder und Anwendungsbereiche der Mensch-Technik-Interaktion, wie beispielsweise Künstliche Intelligenz, Automation, Robotik, Social Media und Online Gaming. Die Chancen und Risiken verschiedener Technologien in den Anwendungsbereichen Gesundheitswesen, Bildungswesen und Arbeitswelt werden vorgestellt und diskutiert. Die Vorlesung basiert auf rund 500 aktuellen sowie klassischen Fachartikeln, ergänzt um eine umfangreiche Online-Bibliothek zur Mensch-Technik-Interaktion. So soll ein möglichst breiter Überblick gewährt werden, um Technologien und ihr Zusammenspiel kritisch bewerten sowie auf andere Studieninhalte und die eigene Lebensführung anwenden zu können.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Anfragen zur Veranstaltung nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de) .**

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

**Prüfung:**

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten) oder Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

## 32715II      **Modul 22: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B)**

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	E. Lopper
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Thema: Work/Nonwork-Interfaces					

In diesem Seminar werden verschiedene Aspekte der Schnittstelle zwischen Arbeit und Freizeit betrachtet. Im Zuge der ansteigenden Flexibilität nimmt die Arbeit einen immer größeren Teil im Leben von Beschäftigten ein. Welche (positiven und/oder negativen) Folgen diese Veränderungen auf das Privatleben (Familie, Freizeit, etc.) haben kann, werden in diesem Seminar fokussiert. Neben kurzen Impulsvorträgen haben Studierende die Möglichkeit, Ansätze zur optimalen Gestaltung von Arbeits- & Privatleben zu erstellen.

**Organisatorisches:****Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Anfragen zur Veranstaltung und dessen Agnes-Platzvergabe nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de) .**

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

**Prüfung:**

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten) oder Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

## **Modul 23: Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation**

### **32 716      Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Lüken
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118919>

- Geschichte der Psychotherapie
- Störungsmodelle, Wirksamkeit und Indikationsstellung von wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden und evidenzbasierten Neuentwicklungen
- Grundlagen, Indikation und Anwendung von Präventions- und Rehabilitationsansätzen
- Altersgruppenspezifische Aspekte von Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation
- Grundlagen klinisch-psychologischer Forschungsmethodik und wissenschaftliche Evidenzbewertung psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

Diese Vorlesung wird per Video aufgezeichnet und wird Ihnen im Moodle Kurs zur Verfügung gestellt. Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs ein. Das Passwort wird Ihnen dann über die Ankündigungen per E-Mail zugesandt.

**Organisatorisches:****Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca.10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

**32716PÜ Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen**

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Di	15-17	wöch. (2)	RUD18, 0.234	D. Weigand
PL	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD18, 0.234	M. Bayer
PL	Mi	13-15	wöch. (6)	RUD18, 1.101	S. Lennartz
PL	Mi	15-17	wöch. (7)	RUD18, 1.101	K. Hilbert
PL	Fr	09-13	Einzel (8)	RUD18, 3.208	J. Lammel
	Fr	09-13	Einzel (9)	RUD18, 3.201	J. Lammel
		09-17	Block+Sa (10)	RUD18, 3.201	J. Lammel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn am 25.4.2023!

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

5) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

6) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

7) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119297>

8) findet am 21.04.2023 statt ; Achtung Datumsänderung! Beginn 21.04.2023!

9) findet am 16.06.2023 statt

10) findet vom 26.05.2023 bis 27.05.2023 statt

- Erwerb grundlegender Fertigkeiten zur Durchführung psychologischer Interventionen, z.B. Gesprächsführungstechniken
- Übung grundlegender Interventionstechniken (z.B. Entspannungsverfahren)
- Vorrangige Arbeitsform ist die angeleitete Durchführung von Interventionen und Interventionstechniken in kleinen Projekt-teams inkl. detailliertem Einzelfeedback

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert), Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

**32716SE Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Melicherova
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.201	K. Bögl-Klotzsche
SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 0.101	S. Hilbert
SE	Fr	13-15	wöch. (4)	RUD18, 1.101	K. Wittig

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Vertiefung der Kenntnisse in Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation (z. B. Anwendungsfelder klinisch-psychologischer und psychotherapeutischer Tätigkeiten, spezifische psychotherapeutische Verfahren und Methoden, altersgruppenspezifische Aspekte psychotherapeutischer Verfahren und Methoden)

**Thema: Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder**

In diesem Seminar sollen die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse in Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation vertieft werden. Spezifische psychotherapeutische Verfahren und Methoden inklusive altersgruppenspezifischer Aspekte sollen referiert und mithilfe von Beispielen aus Videos oder Live-Interviews mit Praktiker\*Innen illustriert werden.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

## Modul 24: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie

### 32717VL

#### Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	B. Elsner
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

- Biologische Grundlagen psychischer Störungen und Symptome
- Basiswissen über ausgewählte somatische Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Störungen
- Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik
- Grundlagen der Pharmakologie (Pharmakodynamik, -kinetik)
- Pharmakotherapie psychischer Störungen

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca.10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

### 32717SE

#### Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie: Ausgewählte Gebiete der Medizin und Pharmakologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	B. Elsner
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 1.101	B. Elsner
SE	Do	09-11	wöch. (3)	RUD18, 3.208	B. Elsner
SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 3.208	B. Elsner
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

- Erwerb von vertieften Kenntnissen in den Grundlagen von Medizin und Pharmakologie auf Basis der begleitenden Vorlesung (z.B. zu somatischen Krankheitsbildern, biologischen Grundlagen psychischer Störungen, Grundlagen der Pharmakologie und Psychopharmakotherapie)
- Eigenständiges Erarbeiten und kritische Beurteilung relevanter Themenkomplexe

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

## Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

**32 718**

### **M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	F. Jüres
SE	Fr	11-13	Einzel (2)	RUD18, 3.106	K. Borowiak
		09-17	Block+Sa (3)	RUD18, 3.201	K. Borowiak
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Achtung, unklar, ob Modul 25 in diesem Semester abgeschlossen werden kann, da 2. Veranstaltung nicht gesichert ist!					
2) findet am 09.06.2023 statt					
3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt					

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von Forschungsbefunden und –methoden aktueller Forschungsliteratur  
Diskussion relevanter Themenkomplexe unter Nutzung des erlernten Fachwissens aus dem Basisbereich

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Bachelor NEU:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020\\_sopo\\_bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf)

**Studienordnung Bachelor ALT:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013\\_sopo-bsc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf)

**Äquivalenztabelle Bachelor:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie\\_03-05-2021.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

## Master of Science (SPO 2013)

### Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich

### Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

**32812b**

### **CM06 / Modul 6 Special Topics in Psychology: Science Communication (englisch)**

2 SWS	3,75 LP / 4 LP				
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	A. Biesok

In this seminar you will learn to critically examine the different aspects of the communication of scientific results based on recent publications in the literature. The seminar will focus on the theoretical foundations of science communication as well as the diagnostic assessment and evaluation. We will also look at how science communication affects society and how to successfully present and popularize scientific results.

Another important topic is ethics in science communication. We will discuss what responsibility scientists have regarding their communication and how to develop and evaluate ethically sound communication strategies. The coursework will include the task to design your own communication strategy for your bachelor thesis and present/ discuss it in the group.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

participation

Additional requirements: Group C

## Modul 08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

### 32812a CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations (englisch)

2 SWS

BS

Fr

09:15-10:45

Einzel (1)

09:30-17:30

Block (2)

RUD18, 3.201

U. Klocke

U. Klocke

1) findet am 05.05.2023 statt ; ACHTUNG TERMINÄNDERUNG. Vorbesprechung findet Digital statt! „Zoom-

Meeting: Zugangsdaten erhalten die Teilnehmenden nach der Seminar-Platzvergabe“

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

Numerous factors such as migration, globalization, and the quest for equal rights have led to organizations and work groups being more heterogeneous today than in the past. In the seminar, we will look at both the challenges of diversity (e.g. resistance, discrimination) and its benefits (unique knowledge, deeper processing, creativity, opening up new markets). In addition, we will address how organizations and their members should deal with diversity (e.g., colorblindness vs. valuing diversity, purposeful group composition, diversity training).

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

**Master of Psychology (SPO 2021):**

Additional requirements: Group C

Final exam: none

**Master Psychologie (SPO 2013): Spezielle Arbeitsleistung**

Für Modul 9 und 18: Beantwortung von Fragen zur gelesenen Literatur (max. 50 Stunden), Vorbereitung und Vortrag eines Referats (max. 25 Stunden), Bewertung der Referate der Kommilitoninnen und Kommilitonen, seminarbegleitende Hausaufgaben (max. 20 Stunden)

Für Modul 26 und 30: Beantwortung von Fragen zur gelesenen Literatur, Vorbereitung und Vortrag eines eigenen Referats, Bewertung der Referate von Kommilitoninnen und Kommilitonen; Verfassen eines Reviews über einen im SE diskutierten Artikel (2-3 Seiten)

**Master Psychologie (SPO 2013): MAP**

für Modul 9 und 18: Referat (multimediale Prüfung; 45-60 Min.)

## Modul 16-18: Psychologie über die Lebensspanne

### 32812a CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations (englisch)

2 SWS

BS

Fr

09:15-10:45

Einzel (1)

09:30-17:30

Block (2)

RUD18, 3.201

U. Klocke

U. Klocke

1) findet am 05.05.2023 statt ; ACHTUNG TERMINÄNDERUNG. Vorbesprechung findet Digital statt! „Zoom-Meeting: Zugangsdaten erhalten die Teilnehmenden nach der Seminar-Platzvergabe“

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

## Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

### 32811SE2 CM04 / CM06 / Modul 19 / Modul 22 (WPM XVII): SE Higher Cognition (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP / 3,75 LP

SE

Do

09-11

wöch. (1)

RUD18, 0.101

A. Lorenz

SE

Do

11-13

wöch. (2)

RUD18, 0.101

P. Jawinski

1) Language Production in Aging and Acquired Disorders

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Computational Psychiatry and Neuroscience

#### Gruppe 1: Language Production in Aging and Acquired Disorders

In diesem Seminar werden wir uns mit aktuellen neurowissenschaftlichen Studien zur Sprachproduktion im Erwachsenenalter beschäftigen. Enthaltene Themen sind: Repräsentation semantischen Wissens und Sprache, Sprache in sozialer Interaktion sowie Auswirkungen des gesunden Alterns und erworbener Störungen.

#### Gruppe 2: Computational Psychiatry and Neuroscience

„Computational Psychiatry“ und „Computational Neuroscience“ sind junge, sich rapide entwickelnde Forschungsfelder im Bereich der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften. Sie beschäftigen sich mit der Analyse multidimensionaler biologischer Datensätze, sogenannter „Multi-Omics“ (u.a. Genomics, Transcriptomics, Proteomics), um mittels mathematischer Modellierungen die Entstehung Psychiatrischer Erkrankungen besser zu verstehen und vorherzusagen. Dabei kommen auch Verfahren des Maschinellen Lernens und der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) zum Einsatz. Im Seminar werden wir am Beispiel aktueller Studien das methodische Vorgehen im Feld der komputationalen Psychiatrie kennenlernen und dabei bioinformatische Verfahren behandeln, die uns spannende Einblicke in die Biologie des menschlichen Verhaltens gewähren. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Erfahrungen im Bereich des Maschinellen Lernens und bei der Bestimmung der Erblichkeit psychologischer relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit gegenwärtigen Strategien der psychologischen-neurowissenschaftlichen Forschung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen, Limitationen zu erkennen und mögliche Implikationen für die klinische Praxis abzuleiten.

Organisatorisches:

#### Anrechnung alte Studienordnung (2013):

**Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)** - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

**Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)**

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

**Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)**

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

**Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)**

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

**Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)**

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

#### Anrechnung neue Studienordnung:

**Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP**

**Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP**

Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.

#### Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

#### Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

#### Studienordnung Master of Psychology (2021):

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychologie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychologie.pdf)

#### Studienordnung alter Master (2013):

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

#### Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:



Erstellen einer Präsentation (60min) & Diskussionsbeiträge

## Forschungsverteilung

### Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 849	CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE	Do	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	D. Gerstorff, U. Hess, A. Hoppe
	SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.106	M. Voelkle, M. Ziegler
	SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman, A. Lorenz, M. Rolfs
	SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 2.101	J. Specht
1) AIO & EP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
2) DIA & ML Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
3) NP & ApdW MP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
4) PP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master (Alt 2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Studienordnung Master of Psychology:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

**Master (2013):** Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

**Master (2021):** participation, Additional requirements

### Modul 26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

#### 32812a CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations (englisch)

2 SWS

BS

Fr

09:15-10:45

Einzel (1)

09:30-17:30

Block (2)

RUD18, 3.201

U. Klocke

U. Klocke

1) findet am 05.05.2023 statt ; ACHTUNG TERMINÄNDERUNG. Vorbesprechung findet Digital statt! „Zoom-Meeting: Zugangsdaten erhalten die Teilnehmenden nach der Seminar-Platzvergabe“

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706



32 849	CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE	Do	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	D. Gerstorf, U. Hess, A. Hoppe
	SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.106	M. Voelkle, M. Ziegler
	SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman, A. Lorenz, M. Rolfs
	SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 2.101	J. Specht
	1) AIO & EP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!					
2) DIA & ML Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
3) NP & ApdW MP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
4) PP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
detaillierte Beschreibung siehe S. 708						

## Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

<b>32810KP</b>	<b>Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	I. Dziobek-Ferber	
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Beginn am 28.4.2023!						

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

<b>32810PT</b>	<b>Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	K. Hilbert	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; <a href="https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119299">https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119299</a>						

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

32 849	CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	SE	Do	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	D. Gerstorf, U. Hess, A. Hoppe
	SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.106	M. Voelkle, M. Ziegler
	SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman, A. Lorenz, M. Rolfs
	SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 2.101	J. Specht
	1) AIO & EP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!					
2) DIA & ML Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
3) NP & ApdW MP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
4) PP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!						
detaillierte Beschreibung siehe S. 708						

## Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie

### 32812a CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations (englisch)

2 SWS

BS Fr 09:15-10:45 Einzel (1) U. Klocke  
09:30-17:30 Block (2) U. Klocke  
RUD18, 3.201  
1) findet am 05.05.2023 statt ; ACHTUNG TERMINÄNDERUNG. Vorbesprechung findet Digital statt! „Zoom-Meeting: Zugangsdaten erhalten die Teilnehmenden nach der Seminar-Platzvergabe“  
2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 706

### 32 849 CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses

2 SWS

SE Do 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 D. Gerstorff,  
U. Hess,  
A. Hoppe  
SE Di 09-11 wöch. (2) RUD18, 3.106 M. Voelkle,  
M. Ziegler  
SE Mi 11-13 wöch. (3) RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman,  
A. Lorenz,  
M. Rolfs  
SE Do 11-13 wöch. (4) RUD18, 2.101 J. Specht  
1) AIO & EP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
2) DIA & ML Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
3) NP & ApdW MP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
4) PP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 708

## Master of Psychology (SPO 2021)

### Pflichtbereich

### CM 4: Fundaments of the Mind and Higher Cognition

#### 32811VL CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition (englisch)

2 SWS

RV Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0310 R. Abdel Rahman,  
M. Rolfs  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

State-of-the-art of theories and results in cognitive science and cognitive neuroscience. Topics include, e.g.:

- Perception and perceptual awareness
- Social Cognition
- Attention, learning, memory
- Sensorimotor processes
- Action and planning

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

### 32811SE1 CM04: SE Fundamentals of the Mind (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 S. Ohl  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Topic: Visual Intelligence: Building a model of the world

About half of our brain is involved in perceptual processes. Perceptual processing can in turn be divided into mechanisms of measurement and inference. Research on how the brain detects sensory signals and extracts or measures simple features from the sensory input has already revealed a very detailed picture of early sensory processing. However, how perception emerges from these simple features is still largely unclear. Taking visual perception as an example, we look at inference mechanisms that allow us to build a model of our visual environment. Among other things, we will deal with the question of how single features turn into a perception of surfaces, objects and dynamic events in a 3-dimensional world and how the brain fills in missing information, which can then be perceived. Moreover, in this seminar we will also explore how we can distinguish visual inference from cognitive inference which will allow us to address questions regarding the large scale architecture of the human mind.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

### 32811SE2 CM04 / CM06 / Modul 19 / Modul 22 (WPM XVII): SE Higher Cognition (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3,75 LP  
SE Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 0.101 A. Lorenz  
SE Do 11-13 wöch. (2) RUD18, 0.101 P. Jawinski  
1) Language Production in Aging and Acquired Disorders  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Computational Psychiatry and Neuroscience  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

## CM 6: Special Topics in Psychology

### 32 765 CM06: Aspects of voluntary and civic engagement (englisch)

2 SWS 3,75 LP  
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD26, 0310 L. Kratt  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;

In this seminar, students will discuss different forms of voluntary and civic engagement and their predictors, correlates, and consequences. We will try to answer questions such as: Who engages voluntarily and why? How can different forms of engagement be distinguished? And what are the outcomes of voluntary and civic engagement both on an individual and a societal level? The seminar will be conducted in person in Adlershof.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Study content Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Mit Ablauf des 30. September 2023 tritt die MASTER-Prüfungsordnung vom 09. September 2013 außer Kraft. Studierende der alten Ordnung führen das Studium gemäß der neuen Studienordnung 21. Juni 2021 fort. Infos zur äquivalenten Anrechnung von Leistungen findet Sie hier:**

Prüfung:

**Master of Psychology (2021)** participation, additional requirements: Group C; final exam: none

**32811SE2 CM04 / CM06 / Modul 19 / Modul 22 (WPM XVII): SE Higher Cognition (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP / 3,75 LP				
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Lorenz
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	P. Jawinski

1) Language Production in Aging and Acquired Disorders  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Computational Psychiatry and Neuroscience  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 707

**32812a CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations (englisch)**

2 SWS					
BS	Fr	09:15-10:45 09:30-17:30	Einzel (1) Block (2)	RUD18, 3.201	U. Klocke U. Klocke

1) findet am 05.05.2023 statt ; ACHTUNG TERMINÄNDERUNG. Vorbesprechung findet Digital statt! „Zoom-Meeting: Zugangsdaten erhalten die Teilnehmenden nach der Seminar-Platzvergabe“  
 2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 706

**32812b CM06 / Modul 6 Special Topics in Psychology: Science Communication (englisch)**

2 SWS	3,75 LP / 4 LP				
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	A. Biesok

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

**CM 12: Final Module**

Zeiten orientieren sich am Abschlussmodul 14 BSc.

Klinische Abschlussveranstaltungszeiten unter Psychotherapie-Master KLIPP Modul 11 einzusehen.

Wählen Sie nur Veranstaltung in welcher Sie beabsichtigen Ihre Abschlussarbeit zu schreiben.

**32 849 CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	D. Gerstorff, U. Hess, A. Hoppe
SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.106	M. Voelkle, M. Ziegler
SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman, A. Lorenz, M. Rofls
SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD18, 2.101	J. Specht

1) AIO & EP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
 2) DIA & ML Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
 3) NP & ApdW MP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
 4) PP Sie erhalten nach Zulassung weitere Informationen zu den genauen Terminen und Zeiten!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 708

**Wahlpflichtbereich**

**32 816 FM 8: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work and Development I (englisch)**

2 SWS	15 LP				
VS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 2.101	D. Gerstorff, U. Hess
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 2.101	U. Hess
	Fr	13-15	wöch. (3)	RUD18, 0.101	D. Gerstorff, U. Hess

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; PC: Research Project Health, Work, and Development  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; FS: Health, Work, and Development II  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; FS: Health, Work, and Development I

FS Health, Work, and Development I: Health and well-being in younger and older adults and/or dyads of married spouses, intergenerational duos, or N+1 constellations in various work and life domains. Precursors, correlates, and consequences of (dyadic) health and well-being, their daily-life manifestations, and longer-term developments.

FS Health, Work, and Development II: One-time assessments, longitudinal field studies, and repeated daily life assessments in private and organizational life.

PC Research Project Health, Work, and Development: Selection of a concurrent research question as well as planning, carrying out, and analyzing a comprehensive empirical test. Preparation of a report that embeds the findings obtained into the larger literature.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Study content Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

Prüfung:

Credits and preconditions for granting :

For the FC's: participation; additional requirements: Group D (see Annex 2)

For the PC: participation; includes 3 credits for research-oriented project work

Final exam: 90 hours; Term paper (approx. 30 pages, approx. 54.000 characters incl. space characters) and preparation

## 32 817 FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic (englisch)

2 SWS	12 LP				
VS	Mo	09-17	Block (1)	RUD18, 2.101	M. Ziegler
	Mo	09-19	Block (2)	RUD18, 2.101	M. Voelkle
	Mo	09-19	Block (3)	RUD18, 2.101	M. Voelkle

1) findet vom 08.05.2023 bis 03.07.2023 statt ; FS Contextualized Assessment 08.05.2023, 26.06.2023, 03.07.2023

2) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt ; PC Research Project 17.04.2023 22.05.2023 19.06.2023 03.07.2023

3) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt ; FS Psychological Methods 17.04.2023 24.04.2023 12.06.2023 03.07.2023

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118196>

FS Psychological Methods : Students will learn about new research methods in psychology. Special emphasis is put on evaluating the appropriateness, robustness, and performance of selected statistical procedures for psychological research.

FS Contextualized Assessment : Students will learn about the measurement of stable and variable psychological constructs at the individual or group level. Students will further learn to analyze and interpret data from intensive longitudinal methods, with an emphasis on psychometric quality. To this end specific software will be used (e.g., R, RStudio).

PC Research Project psychological methods and assessment : In the research project, students will evaluate new methods for measurement and statistical analyses in psychological research by means of reanalyzing existing datasets and Monte Carlo simulations. To this end specific software will be used (e.g., R, RStudio).

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Study content Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

Prüfung:

**FS Psychological Methods:** participation Additional requirements: Group D (see Annex 2)

**FS Contextualized Assessment:** participation Additional requirements: Group D (see Annex 2)

**PC Research Project psychological methods and assessment :** participation, includes 3 credits for researchoriented project work

Final exam: Spektrum: Multimedia-based exam (60 minutes) and and written assignment (approx. 6 pages, approx. 10.800 char. incl. space characters) and preparation 3 LP

## 32 818 FM10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human-Technology Interactions (englisch)

2 SWS	12 LP				
FPJ	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 2.101	A. Hoppe
		09-17	Block (2)	RUD18, 3.208	A. Hoppe

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; PC Human-Technology Interaction Achtung Raumänderung!

2) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; FS Human-Technology Interaction I & II Termine: Fr. 28.04. 9 – 17 Uhr Sa. 29.04. 9 – 17 Uhr Fr. 26.05. 9 – 17 Uhr (nicht in Adlershof) Fr. 02.06. 9 – 17 Uhr Sa. 21.07. 9 – 17 Uhr

In this research projects students will explore how modern technologies have shaped working conditions in co-working spaces and other flexible work arrangements by observing, interviewing and surveying employees in real work locations (on site field work, excursions). They will derive ideas and develop interventions that promote motivation and well-being among employees who work in flexible work arrangements. Parts of the interventions will be simulated in class.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Anfragen zur Veranstaltung und dessen Agnes-Platzvergabe nur über folgende Emailadresse: [aiopsy-lehre@hu-berlin.de](mailto:aiopsy-lehre@hu-berlin.de) .**

**Study content Master of Psychology (2021):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychology.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf)

Prüfung:

**FS Human-Technology Interaction I:** participation Additional requirements: Group D (see Annex 2)

**FS Human-Technology Interaction II:** participation Additional requirements: Group D (see Annex 2)

**PC Human-Technology Interaction :** participation, includes 3 credits of research-oriented practical course work.

Final exam: Term paper (approx. 30 pages, approx. 54.000 characters incl. space characters) and preparation 3 LP

## Master Psychotherapie - KLIPP (SPO 2021)

### Pflichtbereich

### Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II)

#### 32804Erw Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter

2 SWS	5 LP				
HS	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	E. Kischkel
HS	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 0.234	R. Evens
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Zeitverschiebung auf 13-15 Uhr. Beginn 25.04.23!					
Thema: GSK - Gruppentraining Sozialer Kompetenzen					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kognitive Verhaltenstherapie bei Posttraumatischen Belastungsstörungen					

Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, „3. Welle“-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Erwachsenen inkl. älteren Menschen. Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen.

**Gruppe 1 Thema: GSK - Gruppentraining Sozialer Kompetenzen - Beginn 25.04.23!**

In diesem Praxisseminar soll der konkrete Ablauf einer verhaltenstherapeutischen Gruppentherapie zur sozialen Kompetenz geübt werden. Die Gruppentherapie wird komplett im Rollenspiel durchgeführt, alle Studierenden können sich in der Rolle der Therapierenden erproben.

**Gruppe 2 Thema: Kognitive Verhaltenstherapie bei Posttraumatischen Belastungsstörungen**

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D

#### 32804KiJu Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	5 LP				
HS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	H. Hübner
HS	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	H. Hübner
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; ADHS im Einzelsetting Beginn 24.4.23!					
2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Soziale Angststörung im Gruppensetting Beginn 24.4.23!					
Einzige Veranstaltung ohne Überschneidung mit Modul 3b. s.u. Kurzkommentar					

Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, „3. Welle“-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen.

**Gruppe 1 Thema: ADHS im Einzelsetting**

**Gruppe 2 Thema: Soziale Angststörung im Gruppensetting**

**Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).**

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D

### **32804Leb Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne**

2 SWS	5 LP				
HS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.234	T. Langhammer
HS	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.234	U. Lüken
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Schematherapie					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Psychedelisch assistierte Psychotherapie					

Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Neuentwicklungen (z.B. Biofeedback, Stimulationsverfahren, Neuentwicklungen in der stationären Psychotherapie, Augmentation, digitale Psychotherapie) bei Kindern, Jugendlichen, Familien und/oder Erwachsenen und älteren Menschen. Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen.

**Gruppe 1 Thema: Schematherapie**

In diesem Praxisseminar sollen die Studierenden den konkreten Ablauf einer Schematherapie kennenlernen und zentrale Aspekte, wie Fallkonzeption und spezifische Interventionstechniken einüben. Das Seminar hat anfänglich Theorieteile und fokussiert anschließend auf Rollenspiele im Plenum, welche von den Studierenden vorbereitet und durchgeführt werden.

**Gruppe 2 Thema : Psychedelisch assistierte Psychotherapie**

In diesem Praxisseminar soll der aktuelle Stand der Evidenz aus klinischen Studien zur Psychedelisch assistierten Psychotherapie als eine aktuelle Neuentwicklung referiert werden. Ebenfalls finden praktisch hands-on Rollenspiele zu zentralen Therapieaspekten anhand eines forschungsbasierten Therapiemanuals statt.

Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs ein: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118831> . Das Passwort wird Ihnen dann über die Ankündigungen per E-Mail zugesandt.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D

### **Modul 06: Wissenschaftliche Vertiefung in einem psychologischen Grundlagenfach: Kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften**

#### **32806VL Modul 06: VL Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	I. Dziobek-Ferber
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften, z.B.

- Einführung in die makroskopische funktionelle Neuroanatomie (z.B. limbisches System, frontostriatale Schleifensysteme)
- Biopsychologische Untersuchungsmethoden (z.B. EEG, (f)MRT) und translationale Forschungsansätze (z.B. tierexp. Forschung)
- Einführung in neurokognitive Methoden (z.B. MRT, EEG, Eyetracking, Psychophysiologie)



- Neurale Substrate kognitiver Systeme (z.B. Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, exekutive Funktionen etc.) bei Gesundheit und Krankheit
- Neurale Substrate emotionaler Systeme (z.B. Furcht, Aggression, Spiel, etc.) bei Gesundheit und Krankheit
- Soziale Neurowissenschaften und Bindungssysteme (z.B. Empathie, soziale Emotionsregulation, etc.)
- Neurale Substrate ausgewählter psychischer Störungen (z.B. Angststörungen, Depression, Autismus, Psychosen, Substanzkonsumstörungen)
- Neuroplastizität in Folge psychotherapeutischer Interventionen

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Klausur 90 Minuten

### 32806SE Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften

2 SWS	3 LP				
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	M. Bayer
SE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0307	M. Bayer
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Das Seminar behandelt Grundlagen und klinische Implikationen der kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften unter Berücksichtigung unterschiedlicher neurowissenschaftlicher Forschungsmethoden. Es wird eine Auswahl der in der Vorlesung behandelten Themen vertieft.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

### Modul 09: Dokumentation, Evaluation, Organisation und Selbstreflexion

#### 32808HS Modul 09: HS Selbstreflexion

2 SWS	2 LP				
HS	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD18, 0.234	D. Weigand
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD18, 0.234	D. Weigand
	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 0.234	D. Weigand
HS		09-17	Block+Sa (4)	RUD18, 0.234	U. von Lersner
	Fr	09-17	Einzel (5)	RUD18, 0.234	U. von Lersner
1) findet am 05.05.2023 statt ; HS Selbstreflexion					
2) findet am 30.06.2023 statt					
3) findet am 14.07.2023 statt					
4) findet vom 12.05.2023 bis 13.05.2023 statt ; HS Selbstreflexion					
5) findet am 02.06.2023 statt					

**Lern- und Qualifikationsziele:** In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten in der wissenschaftsbasierten Dokumentation, Evaluation, Organisation (Zielbereich 1) und Reflexion (Zielbereich 2) psychotherapeutischen Handelns, sodass sie die Ergebnis-, Prozess- und Strukturqualität psychotherapeutischen Handelns und deren institutionelle Rahmenbedingungen beurteilen, sicherstellen und verbessern können.

Zu Zielbereich 1: Die Studierenden

- dokumentieren ihr psychotherapeutisches Handeln und Überprüfen ihr Handeln zur Verbesserung der Behandlungsqualität kontinuierlich,
- beurteilen die Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität von psychotherapeutischen und psychosozialen Maßnahmen sowie von Settings,
- evaluieren psychotherapeutisches Handeln sowohl bei Einzelfällen als auch im Behandlungssetting unter Anwendung wissenschaftsmethodischer Kenntnisse und unter Berücksichtigung qualitätsrelevanter Aspekte,
- beurteilen Maßnahmen des Qualitätsmanagements sowie Maßnahmen zur kontinuierlichen Qualitätsverbesserung,
- ergreifen selbstständig angemessene Maßnahmen, um die Patientensicherheit zu gewährleisten, leiten interdisziplinäre Teams.

Zu Zielbereich 2: Die Studierenden

- reflektieren das eigene psychotherapeutische Handeln, die Stärken und Schwächen der eigenen Persönlichkeit und ihrer Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln,



- nehmen Verbesserungsvorschläge an,
- nehmen eigene Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess wahr und regulieren sie, um sie bei der Optimierung von therapeutischen Prozessen zu berücksichtigen oder die Kompetenzen zur Selbstregulation kontinuierlich zu verbessern,
- erkennen Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns und leiten geeignete Maßnahmen daraus ab.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

## 32808SE Modul 09: SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen

2 SWS

2 LP

SE

09-17

Block (1)

J. Srp

Do

09-17

Einzel (2)

J. Srp

1) findet vom 20.04.2023 bis 21.04.2023 statt ; SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen

2) findet am 27.04.2023 statt

- - Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
- - Methoden der Prüfung, zur Sicherung und zur weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems
- - Zuständigkeiten und Kompetenzen der Berufsgruppen im Gesundheitswesen sowie Besonderheiten bei Führungsfunktionen

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung alter Master (2013):**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38\\_2013\\_amb\\_sopo-msc-psychologie\\_druck.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf)

**Äquivalenztabelle Master:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2, Klausur (60 Minuten)

## Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie

### 32 809 Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2023/24)

2 SWS

20 LP

PR

wöch. (1)

E. Kischkel

PR

wöch. (2)

J. Kirchner

1) "Ambulante BQT III - WS 2023/24" Achtung Hinweis Kurzkommmentar s.u.!

2) "Stationäre BQT III - WS 2023/24" Achtung Hinweis Kurzkommmentar s.u.!

Nach der Zuteilung zu einer Gruppe werden Sie zu einem Moodle-Kurs eingeladen in dem Sie zusätzliche Informationen zur jeweiligen BQT III erhalten werden.

Im **Moodle-Kurs "Stationäre BQT III - WS 2023/24"** erhalten Sie **zeitnah** Informationen bei welchen Kooperationseinrichtungen Sie sich für die stationäre BQT III bewerben können (für die Bewerbung sind Sie selbst verantwortlich, es erfolgt keine automatische Zuweisung von Praktikumsplätzen im stationären Bereich).

Im **Moodle-Kurs "Ambulante BQT III - WS 2023/24"** erhalten Sie **zum Ende des SoSe 2023** Informationen zum Ablauf der ambulanten BQT III. Für die ambulante BQT III ist keine Bewerbung erforderlich, diese findet in der Hochschulambulanz des Instituts für Psychologie statt.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

**Modul 11: Abschlussmodul mit Masterarbeit****32810KP Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation**

2 SWS 2 LP  
CO Fr 11-13 wöch. (1) RUD18, 1.101 I. Dziobek-Ferber  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Beginn am 28.4.2023!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 709*

**32810PT Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation**

2 SWS 2 LP  
CO Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 0.101 K. Hilbert  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119299>  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 709*

**Fachlicher Wahlpflichtbereich****Bereich 1: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie****Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie:  
Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen****32801a Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern,  
Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 09-17 Einzel (1) RUD18, 3.208 G. Barisik  
09:30-17:00 Block+Sa (2) RUD18, 3.208 G. Barisik  
1) findet am 09.06.2023 statt ; Thema: Angststörungen im Kindes- und Jugendalter  
2) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt

Vermittlung der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrums A (z. B. Entwicklungsstörungen, Angststörungen, Störungen des Sozialverhaltens sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweiligen Zielgruppen / Störungsbilder (z.B. Menschen mit Behinderungen, Menschen unterschiedlicher Kulturkreise, neuropsychologische Störungen) und des jeweiligen Behandlungssettings (z.B. Einzel- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention), sowie der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten inklusive der Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C

**Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie:  
Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen****32802b Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und  
Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum B)**

2 SWS 3 LP  
SE Mo 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 K. Bögl-Klotzsche  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Wählen Sie dieses Seminar nur wenn Sie im WiSe im Modul 3 Track B studiert haben.

In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse der Problem- und Verhaltensanalyse erworben und unter Einbezug standardisierter, strukturierter diagnostischer Verfahren Behandlungspläne erstellt werden. Mit Hilfe von Fallvideos und Rollenspielen sollen die einzelnen Abschnitte der Probatorik erlebbar werden und die erlernten Elemente angewandt werden.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

### 32803b Modul 03b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B)

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 08:45-10:15 wöch. (1) KL 64, 05 L. Fehm  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum ZPHU Klosterstraße Beginn pünktlich 8:45!!!

**Thema: Psychologische Schmerztherapie**

Das Seminar bietet eine Einführung in die Psychologische Schmerztherapie mit den Grundlagen, der Darstellung ausgewählter Störungsbilder und verschiedenen Behandlungsansätzen bzw. -elementen.

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C

## Bereich 2: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung

### Modul 07a/b: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung Erwachsene UND Kinder und Jugendliche

#### 32 807 Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS 4 LP  
 PSE Mo 15-17 wöch. (1) RUD26, 0310 J. Kirchner  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

- Mitarbeit an Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation exemplarischer wissenschaftlicher Untersuchungen
- Aktive Teilnahme an diesen Studien als Proband:in
- Trainieren von selbständigem Beobachten und systematischem Erfassen menschlichen Erlebens und Verhaltens und von Veränderungsprozessen einschließlich sozialer und biologischer Aspekte

Organisatorisches:

**Richtige Anmeldung in AGNES:**

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

**Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:**

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

**Studienordnung KLIPP-Master:**

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme; Hausarbeit (ca. 5 Seiten, 9.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)

## Bereich 3: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik

### Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

<b>32805SE</b>	<b>Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Mo	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	F. Jüres
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	A. Lorenz
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet am 20.07.2023 statt ; Fällt aus am 04.05.2023					

#### Gruppe 1 Inhalt:

In diesem Seminar behandeln wir Studien aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften, unter anderem zu den Themen Emotionsregulation und -verarbeitung, Depression und weitere psychische Erkrankungen mit sozial-kognitiven Veränderungen, Belohnungs- und Feedbackverarbeitung sowie soziale Wahrnehmung.

#### Gruppe 2 Inhalt:

In diesem Seminar besprechen wir aktuelle Studien aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften zu den Themen Repräsentation semantischen Wissens und Sprache, Sprache in sozialer Interaktion und Alterseffekte in der Sprachproduktion.

Organisatorisches:

#### Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

#### Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

#### Studienordnung KLIPP-Master:

[https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021\\_sopo\\_msc-psychotherapie.pdf](https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf)

Prüfung:

Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

## Masterprogramm Mind and Brain

### 1. Mandatory Lectures

<b>32 850</b>	<b>Empirical Research Training - BRAIN Track (englisch)</b>				
4 SWS	4 LP				
FPR	Mi	10:15-13:45	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Braß
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

In the empirical-experimental exercise students apply and deepen their basic knowledge of neurocognitive research methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental research by providing "hands-on" experience in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Identify relevant research problems in cognitive neuroscience
2. Formulate research hypotheses that can be empirically investigated
3. Design experimental neurocognitive studies
4. Understand the ethical implications of the research
5. Apply principles of open and reproducible science
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

<b>32 851</b>	<b>Language and the Brain (englisch)</b>				
2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	P. Knöferle, F. Pulvermüller
	Mo	12:15-13:45	Einzel (2)	PH12-H04, 111	P. Knöferle, F. Pulvermüller
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet am 12.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118749>

Language has been investigated from a range of perspectives. Linguists have described it as a formal system focusing on levels that range from phonology to syntax, semantics and pragmatics. Both linguists and psychologists worked on models focusing on the time course of linguistic processing, so that these psycholinguistic models could be tested in behavioral experiments. Most recently, neuro- and cognitive scientists have attempted to spell out the brain mechanisms of language in terms of neuronal structure and function. These efforts are founded in neuroscience data about the brain loci that activate when specific linguistic operations occur, the time course of their activation and the effects of specific lesions.

The lecture series will provide a broad introduction into these linguistic, psycholinguistic and neurolinguistics research streams and highlight a range of cutting-edge behavioral and neuroscience findings addressing a broad range of linguistic issues, including, for example, the recognition of words, the parsing of sentences, the computation of the meaning and of the communicative function of utterances. Language development and language disorders caused by disease of the brain will also be in the focus. To accommodate language processing, psycho- and neurolinguists make use of theoretical and computational models. The modeling

approaches discussed range from theoretical models of the language system to language processing to (neuro-)computationally implemented models. The experimental approaches under discussion will range from behavioral (reaction time studies, eye tracking) to neuroimaging methods (EEG, MEG, fMRI, NIRS) and neuropsychological ones (patient studies, TMS, tDCS).

Literatur:

*Preparatory readings:*

Knoeferle, P., & Guerra, E. (2016). Visually situated language comprehension. *Linguistics and Language Compass*, 10(2), 66–82. <https://doi.org/10.1111/lnc3.12177>

Munster, K., & Knoeferle, P. (2017). Situated Language Processing Across the Lifespan: A Review. *International Journal of English Linguistics*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.5539/ijel.v7n1p1>

Pulvermüller, F., & Fadiga, L. (2016). Brain language mechanisms built on action and perception. In G. Hickok & S. L. Small (Eds.), *Neurobiology of language* (pp. 311–324). Amsterdam: Elsevier.

Pulvermüller, F. (2018). Neural reuse of action perception circuits for language, concepts and communication. *Progress in Neurobiology*, 160, 1–44. doi: 10.1016/j.pneurobio.2017.07.001

## 32 852 Empirical Research Training - MIND Track (englisch)

4 SWS	4 LP				
FPR	Di	10:00-13:30	wöch. (1)		M. Braß
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

In the empirical-experimental exercise students apply and deepen their basic knowledge of neurocognitive research methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental research by providing "hands-on" experience in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Identify relevant research problems in cognitive neuroscience
2. Formulate research hypotheses that can be empirically investigated
3. Design experimental neurocognitive studies
4. Understand the ethical implications of the research
5. Apply principles of open and reproducible science
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

## 32 881 Neuroimaging (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Haynes
	Mo	10:00-11:30	Einzel (2)	PH12-H04, 111	J. Haynes
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet am 12.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118751#section-0>

The course provides an introduction to a number of key non-invasive research methods in structural and functional neuroimaging. Participating students will learn about the basics of functional MRI, EEG, and TMS including technological and physiological foundations, experimental design and basic and advanced statistical methods. The goal is to provide an understanding of functional neuroimaging that will allow students to design, perform and analyze their own studies.

## 2. Mandatory Tutorials

### 32 855 Tutorial: Language and the Brain (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	15:00-16:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Knechtges, A. Pataroyo
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118754>

The tutorial will complement the lecture "Language and the Brain" by familiarizing students with current research questions regarding language and the brain, as well as the current methods and paradigms used to address these questions. The class will focus on group discussions of articles which investigate the underlying neuronal mechanisms of language, how humans use words to communicate ideas, how language may influence our perception, and current theories of embodied cognition.

### 32 856 Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	I - H, 1152	M. Jahn
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118756#section-0>

Neuroscientific research has made rapid progress in recent years, leading to a deeper understanding of how the human brain works, developing novel treatments for neurological diseases, and finding ways to enhance brain function. While these scientific achievements are undoubtedly groundbreaking, they have also raised countless ethical issues that are the subject of much controversy today. In this seminar, students will explore key topics that have emerged at the intersection of ethics and neuroscience. In the first part of the course – the ethics of neuroscience – students will engage vital ethical questions that arise from our growing understanding of the brain and our increasing ability to monitor and intervene in brain function. In particular, students will investigate questions such as: to what extent, if at all, is cognitive enhancement morally permissible? Might we even have a moral obligation to enhance human cognitive function? What ethical issues arise with technologies such as (adaptive) deep brain stimulation, designed to treat neurological diseases by profoundly interfering with brain processes? Through discussion of these questions, students will learn about the various ways in which neuroscience can benefit from ethical reflection. Conversely, the second part of the course – the neuroscience of ethics – explores in what ways traditional debates in applied and normative ethics can benefit from recent advances in neuroscience. For example, does neuroscientific evidence show that we have no free will, which many philosophers consider an essential component of moral responsibility? In addition to gaining insights into central topics within both neuroscience and ethics, throughout the course students will also familiarize themselves with key methods of philosophical writing and argumentation, thus acquiring the fundamental tools to approach their own research questions.

### 32 888 **Tutorial: Neuroimaging (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14:30-18:00	wöch. (1)	Ph13,Haus 2	C. Finke, M. Schultze-Kraft, S. Weber

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Students are split up in 2 groups with double-sessions on alternating weeks.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118753#section-0>

The participants will be split up in two groups who have double-sessions on alternating weeks.

## 3. Elective Courses

### 3.1. MIND

#### 51 059 **Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	M. Pauen

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118762#section-0>

The seminar will focus on recent papers presenting essential developments in philosophy and neuroscience with a specific focus on the discussion between cognitive- and noncognitive theories of consciousness and related empirical work on no-report paradigms, recent research on pain, including the role of the motor system in the control and attenuation of pain experience, and more recent work on the measurement of consciousness.

Papers will be made available via Moodle one month before the beginning of the Semester.

#### 51 067 **Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
UE	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4088	J. Bjelde
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.406	S. Paasch
UE	Do	16:15-17:45	wöch. (4)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are also very welcome, even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. So the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and will include an argument that we are all (philosophical) zombies, one philosophical magic trick, Newcomb's paradox, two cures for weakness of will, one tension between moral and environmental values, a response to the objection that virtue ethics is not action-guiding, Paul on transformative experience, and Srinivasan on anger. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil(/Ethik) StO 2014).

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Mind & Brain students: Please sign into the course by I. Hipólito only! Critical thinkers rigorously question ideas and assumptions rather than accepting them at face value. They seek to determine whether the ideas, arguments and findings represent the entire, accurate picture. In this seminar, we will specifically focus on developing skills in argumentation and writing. We will understand the links between ideas, recognize, build and appraise arguments, identify inconsistencies and errors in reasoning, reflect on the justification of assumptions, beliefs and values. We will do so by learning to apply and think according to the techniques of propositional logic. By the end of the seminar students should

be able to approach (philosophical) problems in a critical and systematic way to work through and become more reflexive about theories and methods in their respective, multiple fields.

### 51 080 Philosophical Colloquium (englisch)

2 SWS  
CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

The colloquium is open for advanced students, particularly MA and PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss PhD and MA projects, as well as research papers written by the participants. Regular participation required, particularly if you want to present your work; participation by appointment only. Please contact Anja Papenfuß if you wish to sign up for this colloquium: mb-admin@hu-berlin.de

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Studierende des Masterstudiengangs sowie Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, insbesondere wenn eigene Arbeiten vorgestellt werden sollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich dazu an Anja Papenfuß: mb-admin@hu-berlin.de.

### 51 092 Philosophy of Computational Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mi 16:15-17:45 wöch. (1) I - H, 1152 I. Hipólito  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119482>

Can cognition be sufficiently understood by looking into neural activity alone? In this course we will study and discuss in depth philosophical questions at the foundations of scientific psychology, cognitive science, and (computational) neuroscience. We will study closely the relationship between psychological and neuroscientific explanations, the nature and the role of mental representations, predictive coding and Bayesian models of the brain. First we will critically examine the aspects of psychological experience (William James, Wittgenstein, Anscombe), to then think about the epistemic role, if any, of these aspects in the cognitive modelling of neural activity and brain data analysis. Second, we will then focus on examining cognitive models (from neural networks, predictive coding to complexity science) from an E-cognition perspective.

Literatur:

van Geert, P., & de Ruiter, N. (2022). *Toward a Process Approach in Psychology: Stepping into Heraclitus' River*. Cambridge University Press.

Fuchs, T. (2017). *Ecology of the brain: The phenomenology and biology of the embodied mind*. Oxford University Press.

## 3.2. BRAIN

### 32 876 Research Colloquium: Social Intelligence (englisch)

2 SWS 2 LP  
CO Mi 15:00-16:30 wöch. (1) PH12-H05, 0.09 M. Braß  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Participation by appointment only. Please contact: mb-socintel@hu-berlin.de

### 32 878 Psychology and Neuroscience of Intelligence (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10:30-12:00 wöch. (1) PH13-H06, 114 J. Haynes  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118759#section-0>

This seminar will provide an introduction to the psychology and neuroscience of intelligence in light of recent developments in AI. We will address several key topics: (1) Early beginnings and history of intelligence research; (2) The challenge of defining intelligence; (3) Psychometric approaches to intelligence and intelligence tests; (4) The neuroscience of intelligence; (5) Links between human neurocognitive intelligence research and artificial intelligence; (6) How does human and machine intelligence compare?

### 32 879 Dissecting and Critiquing Experiments in Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 13:00-14:30 wöch. (1) PH13-H06, 114 J. Haynes  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; location: Invalidenstr. 42, 10115 Berlin, Hörsaal 2

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118758#section-0>

In this course we will learn to critically read and evaluate several classical papers in the field of cognitive neuroscience. We will do a deep dive into the methodological and conceptual aspects of these exemplary studies. We will dissect them together and elaborate three aspects: (1) General: Why was the study done exactly in this way? What is the question the study aims to address?



(2) Strengths: What are the key methodological strengths? Is the design compelling? What can we learn from it? (3) Weaknesses and errors: Are there any substantial flaws regarding the methods or the conceptual interpretation? What could have been done better? Would a study be done differently today, and if so how?

### 32 880 Emotion Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	I - H, 1026	L. Kaltwasser
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118760>

This interdisciplinary master's seminar on Emotion Science is divided into two parts: From William James to Andrea Scarantino, the first block provides a comprehensive overview over prominent historical and contemporary emotion theories. In the second block we peek into the most influential experiments and investigations of emotion by integrating methods from Affective Computing to Affective Neuroscience.

### 32 884 Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	T. Hartung, S. Krohn, J. Kuchling, M. Mantwill, A. Romanello, L. Schlenker
	Do	14:15-15:45	Einzel (2)	PH12-H04, 111	T. Hartung, S. Krohn, J. Kuchling, M. Mantwill, A. Romanello, L. Schlenker
	Do	14:15-15:45	Einzel (3)	PH12-H04, 111	T. Hartung, S. Krohn, J. Kuchling, M. Mantwill, A. Romanello, L. Schlenker

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet am 04.05.2023 statt

3) findet am 08.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118757>

„Without data, you're just another person with an opinion.“ Although Deming likely did not have the brain in mind when phrasing his famous aphorism, the analysis and interpretation of data lies at the core of studying brain structure, function, and behavior in human neuroscience.

In this seminar, we will highlight a variety of approaches to study the brain empirically, with a focus on non-invasive neuroimaging techniques with magnetic resonance imaging (MRI).

We will see how machine learning can be used to identify biomarkers of neurological diseases and look at unique and stable patterns of brain activity ('fingerprints') that can be used to identify single individuals within large study groups. We will highlight translational approaches with animal neuroimaging and look at key technological advancements such as ultra-high-field imaging at 7 Tesla and multi-parameter mapping (MPM) that allow us to study brain microstructure quantitatively. Furthermore, we will see how analytical concepts from complexity theory can be applied to MRI data to provide fundamentally new accounts of brain structure and function. Not least, we will highlight how neuropsychological assessment can be used to capture cognitive performance empirically.

All these topics will be introduced in an interactive manner and illustrated by real research projects from our group, spanning from healthy participants to a range of neurological pathologies.

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

### Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

#### IMP P - Pflichtbereich

#### 3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser

Studierende kennen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen und sind in der Lage, für ein gegebenes Problem das am besten geeignete Verfahren auszuwählen. Sie können einfache Algorithmen bzgl. ihrer Effizienz bewerten und vergleichen. Grundlegende Kenntnisse in der Programmierung, wie zum Beispiel im Modul „Grundlagen der Programmierung“ vermittelt.



- Grundlegende Datenstrukturen (z. B. Arrays, Listen, Stacks, Queues, Heaps)
- Landau-Kalkül, Laufzeitanalyse (worst case, average case, amortisiert)
- Effiziente Sortierverfahren (z.B. Quicksort, Radixsort)
- Rekursive Algorithmen und Backtracking
- Effiziente Suche (z. B. binäre Suche) und Verwaltung (z. B. Hashing, binäre und balancierte Suchbäume)
- Einfache Graphenalgorithmen (z.B. Depth/Breadth-First Search, kürzeste Wege mit Dijkstra, aufspannende Bäume, transitive Hülle)
- Ausgewählte schwere algorithmische Probleme und geeignete Lösungsmethoden

Jedes Verfahren wird ausführlich vorgestellt und in seiner Komplexität analysiert. Die Korrektheit ausgewählter Beispiele wird bewiesen.

### 3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3314402 Analysis II\*

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst

### 33144021 Analysis II\*

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	G. Adamyan
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	J. Bielagk
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	J. Bielagk

1) bevorzugt für Studiengang IMP

### 3313004 Digitale Systeme

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmiertechniken, Compilerbau und Betriebssysteme.

#### Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

**3313005 Digitale Systeme**

1 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	S. Sommer	

1) Die Übungen finden digital statt.  
2) Die Übungen finden digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

**3313007 Digitale Systeme (Schaltkreisübung)**

1 SWS						
UE			wöch.		C. Ndolo, T. Wübbenhorst	

Übung zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt, siehe Moodle-Kursseiten.

**3313050 Einführung in die formale Logik für IMP**

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochaux	

Studierende erlangen die Fähigkeit, Sachverhalte in geeigneten formalen Systemen zu formalisieren und die grundlegenden Begriffe und Ergebnisse der mathematischen Logik zu verstehen und anzuwenden.

Einführung in die mathematische Logik und ihre Anwendungen in der Informatik.

Im Einzelnen umfassen die Themen der Vorlesung:

- Aussagenlogik (Grundlagen, Endlichkeitssatz, Resolution)
- Prädikatenlogik der 1. Stufe (Grundlagen, Beweiskalkül, Vollständigkeitssatz, Endlichkeitssatz und Anwendungen)
- Weiterführende Themen (beispielsweise Ehrenfeucht-Fraïssé Spiele und der Satz von Herbrand)

**3313051 Einführung in die formale Logik für IMP**

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochaux	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Große-Klönne	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	E. Große-Klönne	

**33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	E. Große-Klönne	
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	O. Müller	
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD25, 4.007	O. Müller	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

2) bevorzugt für Studiengang IMP ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

**33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

**33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)**

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14		T. Klose
UE	Di	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 221		T. Klose
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.09		B. Leder
UE	Fr	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.14		J. Weber
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 259						

**33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)**

2 SWS						
TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 2.102		A. Saenz
	Fr	17-19	wöch. (2)	NEW15, 2.102		A. Saenz
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 259						

**33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07		K. Busch
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07		K. Busch
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 259						

**33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15		F. Intravaia
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12		F. Intravaia
UE	Mo	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.15		B. Beverungen
UE	Di	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15		B. Beverungen
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 260						

**33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

2 SWS						
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09		K. Busch
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 260						

**331520230189 GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (2. Teil)**

4 SWS						
PR	Mo	13-17	wöch. (1)	NEW14, 2.04		B. Haas, S. Hackbarth, G. Kewes, D. Kohlberger, A. Opitz
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=119450>

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden lösen experimentelle Fragestellungen in Teilgebieten der Physik mittels eigener und weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit. Sie sind in der Lage, die Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte einzuschätzen, bewerten und dokumentieren experimentelle Ergebnisse eigenständig.

**Voraussetzungen**

Abschluss des ersten Teils des Moduls im Wintersemester, Kenntnis der Inhalte zugehöriger Physikvorlesungen zu Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Quantenphysik

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Ausgewählte anspruchsvollere Experimente (insgesamt 10) aus dem Bestand des Grundpraktikums zur Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Atom- bzw. Quantenphysik  
(wie z.B. Reversionspendel, Thomson-Versuch, Millikan-Versuch, äußerer Fotoeffekt, Franck-Hertz-Versuch)

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

Prüfung:

4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Die 10 Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktezahl.

## **IMP FWB - Fachlicher Wahlpflichtbereich**

### **331520230078 Fortgeschrittenenpraktikum II**

3 SWS

PR

Di

09-17

wöch. (1)

NEW15, 3.201

P. Amsalem,  
M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz  
P. Amsalem,  
M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz

Do

09-17

wöch. (2)

NEW15, 3.201

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### **Lern- und Qualifikationsziele**

Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

#### **Voraussetzungen**

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:

- \* Atomphysik und Spektren
- \* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- \* Kernphysik
- \* Elementarteilchenphysik
- \* weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

### 33152023012 Elektronik (SoSe 23)

2 SWS					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.202	O. Chiatti
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=119364>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

#### Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen  
Bauelemente und Netzwerke  
Simulierte und reelle Schaltungen  
Frequenzgang und Filter  
Transistoren und Operationsverstärker  
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen  
Digital Analog und Analog Digital Wandlung  
Rechnergestützte Anwendungen  
*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

**Ekkert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst** . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Portfolioprüfung

### 33152023012 Elektronik (SoSe 23)

6 SWS					
PR	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 2.05	O. Chiatti
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 2.05	O. Chiatti
	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 2.05	O. Chiatti
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=119364>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

#### Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen  
Bauelemente und Netzwerke  
Simulierte und reelle Schaltungen  
Frequenzgang und Filter  
Transistoren und Operationsverstärker  
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen  
Digital Analog und Analog Digital Wandlung  
Rechnergestützte Anwendungen  
*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

**Ekkert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst** . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Portfolioprüfung

## Institut für Chemie

## Bachelor of Science 2015

### 1/ALL - Allgemeine Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

### 2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

### 3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

### 4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

### 5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

### 6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

### 7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

### 8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BA

### 9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU4

### 33112023005 Elektrochemie

4 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	J. Geisler	
	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	J. Geisler	
1) findet vom 05.06.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121100>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Jonas Geisler

### 33112023005 Elektrochemie

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	J. Geisler	
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121100>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Jonas Geisler

### 331120230167 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS  
VL

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101654>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexbilddingungen und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

#### Voraussetzungen

Grundlagen PC1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

### 331120230167 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS  
SE

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101654>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexbilddingungen und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

#### Voraussetzungen

Grundlagen PC1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

### 331120230168 Chemische Kinetik und Spektroskopie

4 SWS  
VL

Mo  
Di

15-17  
13-15

wöch. (1)  
wöch. (2)

NEW14, 0.06  
NEW14, 0.06

J. Kneipp  
J. Kneipp

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 29.05.2023 statt
- 2) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

### **33112023016 Chemische Kinetik und Spektroskopie**

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.09

J. Geisler

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

### **10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1)

### **11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2)

### **33112023017 Quantentheorie mit Gruppentheorie**

4 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.09

M. Römelt

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.07

M. Römelt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Quantenmechanik und tiefgründige Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung wichtiger Quantensysteme sowie der Elektronenzustände von Atomen. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Symmetriegruppen und deren Darstellung in Vektorräumen. Sie haben verstanden, wie Charaktertafeln aufgebaut sind, wie man daraus Projektionsoperatoren konstruiert und diese anwendet.

#### **Voraussetzungen**

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Quantentheorie:

- Postulate der Quantenmechanik
- Wahrscheinlichkeitsinterpretation
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Orts- und Phasenraum
- Hamiltonfunktion
- Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen
- Vertauschungsoperatoren
- Schrödinger-Gleichung
- Wellenfunktionen
- Erwartungswerte
- Verteilungsfunktionen
- Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme z.B.:
  - Teilchen im Kasten
  - harmonischer Oszillator
  - starrer Rotor
  - Wasserstoffatom

Gruppentheorie:

- Symmetriegruppen
- Darstellung von Symmetrieeoperatoren in Vektorräumen als Matrizen
- Irreduzible Darstellungen und Charaktertafeln
- Reduktion reduzibler Darstellungen
- Projektionsoperatoren für Symmetrietypen

Übung:

- Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie
- direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Michael Römelt

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) Prüfung zur Quanten- und Gruppentheorie (in einer Prüfung mit Molekülmodellierung)



### 331120230120 Quantentheorie mit Gruppentheorie

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	F. Bischoff, M. Römelt	
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.13	M. Römelt	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Quantenmechanik und tiefgründige Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung wichtiger Quantensysteme sowie der Elektronenzustände von Atomen. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Symmetriegruppen und deren Darstellung in Vektorräumen. Sie haben verstanden, wie Charaktertafeln aufgebaut sind, wie man daraus Projektionsoperatoren konstruiert und diese anwendet.

#### Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Quantentheorie:

- Postulate der Quantenmechanik
- Wahrscheinlichkeitsinterpretation
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Orts- und Phasenraum
- Hamiltonfunktion
- Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen
- Vertauschungsoperatoren
- Schrödinger-Gleichung
- Wellenfunktionen
- Erwartungswerte
- Verteilungsfunktionen
- Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme z.B.:
  - Teilchen im Kasten
  - harmonischer Oszillator
  - starrer Rotor
  - Wasserstoffatom

Gruppentheorie:

- Symmetriegruppen
- Darstellung von Symmetrieeoperatoren in Vektorräumen als Matrizen
- Irreduzible Darstellungen und Charaktertafeln
- Reduktion reduzibler Darstellungen
- Projektionsoperatoren für Symmetrietypen

Übung:

- Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie
- direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Michael Römelt

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) Prüfung zur Quanten- und Gruppentheorie (in einer Prüfung mit Molekülmodellierung)

### 331120230154 Molekülmodellierung

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.12	F. Bischoff	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Molekülmodellierungssoftware. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen aus dem Bereich der chemischen Konformations- und Reaktionsanalyse selbstständig zu bearbeiten.

#### Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Molekülmodellierung:

- Potentialenergiefläche als Konzept
- Innere und kartesische Molekülkoordinaten
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden
- Klassischer Oszillator
- Normalkoordinaten
- Klassischer Rotator
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der Potentialfläche
- Molekulare Kraftfelder mit Beispielen für organische und anorganische Moleküle

Praktikum:

- Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen:
  - Berechnung der Elektronenstruktur
  - Optimierung von Molekülstrukturen
  - Ermittlung von Schwingungsspektren

- Visualisierung der Ergebnisse
- Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Florian Bischoff

Prüfung:  
 Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quanten- und gruppentheorie)

### 331120230154 Molekülmodellierung

2 SWS				
PR	Fr	15-17	wöch. (1)	F. Bischoff
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt				

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Molekülmodellierungssoftware. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen aus dem Bereich der chemischen Konformations- und Reaktionsanalyse selbstständig zu bearbeiten.

#### Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Molekülmodellierung:

- Potentialenergiefläche als Konzept
- Innere und kartesische Molekülkoordinaten
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden
- Klassischer Oszillator
- Normalkoordinaten
- Klassischer Rotator
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der Potentialfläche
- Molekulare Kraftfelder mit Beispielen für organische und anorganische Moleküle

Praktikum:

- Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen:
- Berechnung der Elektronenstruktur
- Optimierung von Molekülstrukturen
- Ermittlung von Schwingungsspektren
- Visualisierung der Ergebnisse
- Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Florian Bischoff

Prüfung:  
 Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quanten- und gruppentheorie)

### 12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FW

### 13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Math

### 331120230051 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

3 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	P. Adelhelm, D. Usvyat
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	P. Adelhelm, D. Usvyat

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120117>

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 denis.usvyat@hu-berlin.de, philipp.adelhelm@hu-berlin.de

Prüfung:  
 Klausur: 90 Minuten

### 33112023005 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

2 SWS  
UE Do 13-15 14tgl. (1) NEW14, 1.15 M. Exner  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120117>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

denis.usvyat@hu-berlin.de, philipp.adelhelm@hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur: 90 Minuten

### 14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

### 15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

### 16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

### 33112023006 NMR-Spektroskopie AU4

2 SWS  
VL wöch. N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Andre Dallmann, R 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

### 33112023007 NMR-Spektroskopie AU4

2 SWS  
SE Fr 13-15 wöch. (1) Y. Wang  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Andre Dallmann, R 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

### 33112023007 Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4)

18 SWS  
PR Mo 11-19 wöch. (1) BT02, 1.134 I. Pryjomska-Ray  
Di 11-19 wöch. (2) BT02, 1.134 I. Pryjomska-Ray  
Mi 11-19 wöch. (3) BT02, 1.134 I. Pryjomska-Ray  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=81917>

### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden können instrumentelle Verfahren anwenden und sind mit den zugrunde liegenden physikalisch-chemischen Prinzipien der Methoden vertraut. Sie sind in der Lage einfache analytische Proben mit instrumentellen Verfahren zu bearbeiten.

### **Voraussetzungen**

erfolgreicher Abschluss ALT2

### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- Arbeiten mit Methoden der instrumentellen

Analytik: Trenntechniken (z.B. GC, HPLC, IC)

- Spektroskopische Methoden (z.B. AAS, Photometrie)

- Elektroanalytische Methoden (z.B. Potentiometrie, Voltammetrie)

Organisatorisches:

### **Ansprechpartner**

Dr. Iweta Pryjomska-Ray (Raum 0'229), Sandra Walther (Raum 1'303)

Prüfung:

Portfolio von testierten Praktikumsprotokollen

## **17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC3](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC3)

## **18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC4](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC4)

### **3311202301 Einführung in die organische Chemie**

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

H. Börner

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.10

H. Börner

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 247

## **19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC5](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC5)

## **20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC1)

### **3311202301 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

O. Dumele

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.05

O. Dumele

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### **3311202301 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.09

O. Dumele

UE

Di

09-11

wöch. (2)

ZGW2, 221

B. Kobin

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### 331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

18 SWS

PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	B. Kobin, M. Pätzelt B. Kobin, M. Pätzelt B. Kobin, M. Pätzelt
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

### 21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

### 331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	O. Dumele O. Dumele
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 736

### 331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	O. Dumele
UE	Di	09-11	wöch. (2)	ZGW2, 221	B. Kobin

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 736

### 331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

18 SWS

PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	B. Kobin, M. Pätzelt B. Kobin, M. Pätzelt B. Kobin, M. Pätzelt
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

### 22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

### 23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

### 24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ (Che)

### 331120230124 Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Fiedler, C. Hackenberger
----	----	-------	-----------	-------------	--------------------------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Asynchrones Angebot vorhanden.

### 331120230154/Anorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II

1 SWS  
TU Do 09-10 wöch. (1)

D. Fiedler,  
C. Hackenberger

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Asynchrones Angebot vorhanden.

### 25/Mathe I - Mathematik 1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BF

### 26/Mathe II - Mathematik 2

#### 331120230155/Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.07 C. Puhle  
Do 15-17 14tgl. (2) NEW14, 0.05 C. Puhle

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

7

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Christof Puhle, christof.puhle@hu-berlin.de

#### 331120230156/Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

4 SWS  
UE Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.10 N.N.  
UE Fr 13-15 wöch. (2) NEW14, 3.12 N.N.

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

7

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Christof Puhle, christof.puhle@hu-berlin.de

### 27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

#### 331120230158/Biologie der Zelle

3 SWS  
VL Di 15-18 wöch. (1) E. Klotzsch

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112470#>

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente, molekularer Aufbau der Zelle (Membranen, Organellen, Kompartimente, Zellpolarität, Cytoskelett, Zell-Zell-Verbindungen, extrazelluläre Matrix), Transportvorgänge und Signalvermittlung, Kontrolle der Genexpression im Zellkern und im Zytoplasma

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Enrico Klotzsch, Institut für Biologie

#### 331520230160/Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1)

S. Blumstengel

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94334>

Literatur:

**Tipler/Mosca** . Physik. *Springer*

**Feynman, Leighton, Sands** . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Sylke Blumstengel (sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

### 331520230160 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

1 SWS

UE

Mi

15-17

wöch. (1)

S. Blumstengel

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94334>

Literatur:

**Tipler/Mosca** . Physik. *Springer*

**Feynman, Leighton, Sands** . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Sylke Blumstengel (sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

## Bachelor of Science 2020

### 6/AN03 - Übergangsmetall- und Koordinationschemie

### 331120230180 Übergangsmetall- und Koordinationschemie

3 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

Mi

09-10

wöch. (2)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118439>

#### Lern- und Qualifikationsziele

- Vorkommen, Verwendung, chemische und physikalische Eigenschaften der Nebengruppen-elemente; Reaktionen und Verbindungen der Nebengruppenelemente

- Nomenklatur von Komplexen

- Ligandklassifizierung

- Koordinationspolyeder

- Isomerieerscheinungen

- Kristallfeld- und MO-Theorie von Komplexen

- Magnetische Eigenschaften von Übergangsmetall-Komplexen

#### Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Kallol Ray

Prüfung:

Klausur

### 33112023017 Chemie der Nebengruppenelemente

1 SWS UE	Mi	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	J. Barrera, M. Bui, K. Weißer
UE	Mi	10-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	V. Budhija, R. Jäger, S. Sander
UE	Mi	10-11	wöch. (3)	NEW14, 1.09	D. Herbstritt, L. Richter

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Aufgaben zur Chemie der Nebengruppenelemente, Aufgaben zum Vorlesungsstoff und zum Labortechnischen Praktikum ANO4;  
Diskussion der Lösung der Übungsaufgaben.

direkte Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung

#### Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

### 7/ANO4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

### 33112023017 Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

18 SWS PR	Do	09-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	J. Barrera, T. Braun, V. Budhija, M. Bui, D. Herbstritt, C. Herwig, R. Jäger, C. Limberg, L. Richter, S. Sander, K. Scheurell, K. Weißer
--------------	----	-------	-----------	-------------	---

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=84626>

#### Lern- und Qualifikationsziele

A) Durchführung von Experimenten zu Nachweisverfahren von Elementen in anorganischen Reinstoffen und Stoffgemischen  
B) Einführende Experimente zur Synthese anorganischer Verbindungen

#### Voraussetzungen

ANO2: Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

#### Gliederung / Themen / Inhalte

A) Qualitative Analyse  
B) Einführung in die Anorganische Synthesechemie

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

### 8/ANO5 - Moderne Anorganische Chemie

### 33112023017 Anorganische Chemie im Fokus

4 SWS VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Braun, C. Limberg, K. Ray
-------------	----	-------	-----------	-------------	------------------------------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112679>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit den Grundlagen moderner Aspekte der Anorganischen Chemie vertraut gemacht. Sie werden in die Lage gebracht, Konzepte der Übergangs- und Hauptgruppenchemie zu erklären.



**Voraussetzungen**

keine

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Moderne Aspekte der Koordinations- und Hauptgruppenchemie sowie der Bioanorganik, vermittelt in einem interaktiven Umfeld unter verstärktem Einbezug der Studierenden; Metallorganische Verbindungen der Haupt- und Nebengruppen.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Christian Limberg, Prof. Thomas Braun, Prof. Kallol Ray

Prüfung:

Klausur zum gesamten Modul

**331120230127 Metallorganische Chemie**

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

C. Limberg

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98201>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Christian Limberg

Prüfung:

Klausur zum gesamten Modul

**11/ORG3 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen****331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

O. Dumele

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.05

O. Dumele

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 736***331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.09

O. Dumele

UE

Di

09-11

wöch. (2)

ZGW2, 221

B. Kobin

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 736***331120230100 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen**

18 SWS

PR

Mo

11-19

wöch. (1)

BT02, 1.109

B. Kobin,

Di

11-19

wöch. (2)

BT02, 1.109

M. Pätz

Mi

11-19

wöch. (3)

BT02, 1.109

B. Kobin,

M. Pätz

B. Kobin,

M. Pätz

B. Kobin,

M. Pätz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 737***14/ALT1 - Analytik I: Grundlagen****331120230045 Analytik I : Grundlagen**

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

K.

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Balasubramanian

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101655>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

### 331120230045 Analytik I : Grundlagen

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

K.

Balasubramanian

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101655>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

## 17/ALT4 - Grundlegende Strukturanalytik mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

### 331120230047 Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4)

18 SWS

PR

Mo

11-19

wöch. (1)

BT02, 1.134

I. Pryjomska-Ray

Di

11-19

wöch. (2)

BT02, 1.134

I. Pryjomska-Ray

Mi

11-19

wöch. (3)

BT02, 1.134

I. Pryjomska-Ray

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

### 331120230062 Massenspektrometrie

2 SWS

VL

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.07

D. Volmer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

### 331120230063 NMR-Spektroskopie

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

Y. Wang

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103 , [andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de](mailto:andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur

### 331120230063 NMR-Spektroskopie

2 SWS

SE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

Y. Wang

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103 , andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:  
Klausur

## 18/PTC1 - Chemische Thermodynamik von reinen Stoffe und Mischphasen

### 331120230026 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler	
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler	
1) findet vom 17.04.2023 bis 29.05.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=118092>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

### 331120230026 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Hermerschmidt	
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	F. Hermerschmidt	
1) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=118092>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

### 331120230026 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

1 SWS						
TU			wöch.			N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=118092>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

### 331120230027 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler	
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler	
1) findet vom 05.06.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=118092>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

### 331120230027 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Hermerschmidt	
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	F. Hermerschmidt	
1) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=118092>

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

## 20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

### 331120230004 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie

18 SWS						
PR	Do	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.314		W. Christen, J. Geisler, Y. Li, X. Zhang

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das physikalisch-chemische Grundpraktikum als anwendungsorientierte Lehrveranstaltung will die in der Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie theoretisch erworbenen Kenntnisse anhand konkreter Experimente vertiefen. Neben einigen grundlegenden experimentellen Arbeitsmethoden der physikalischen Chemie sollen Sie vor allem auch die Grundformen wissenschaftlicher Arbeit erlernen, d.h. neben dem Umgang mit Messgeräten und -apparaturen auch die Dokumentation des experimentellen Ablaufs, Methoden zur Datenauswertung und -präsentation, sowie die kritische Diskussion der Ergebnisse.

#### Voraussetzungen

1. Erfolgreicher Abschluß des Moduls 18 / PTC1
2. Nachgewiesene Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (mit Arbeitsschutzbelehrung) am 18. 10. 2022

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

## 24/WAN1 - Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

### 331120230161 Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

3 SWS						
VL	Mo	11-12	wöch. (1)	NEW14, 3.12		F. Emmerling, M. Karg
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02		F. Emmerling, M. Karg

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121048>

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

franziska.emmerling@bam.de, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de

### 331120230161 Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie

1 SWS						
UE	Mo	12-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12		F. Emmerling, M. Karg

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121048>

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

franziska.emmerling@bam.de, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de

## 25/WAL1 - Fortgeschrittene Strukturanalytik

### 331120230046 Ausgewählte Themen der Massenspektrometrie (englisch)

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14		D. Volmer

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

D

#### Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

## 3311202301 Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.02 A. Dallmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
André Dallmann, R 0'103

## 26/WAL2 - Analytische Spektroskopie

### 3311202301 Analytische Spektroskopie

4 SWS  
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.07 K.  
Balasubramanian  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:  
Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

### 3311202301 Analytische Spektroskopie

4 SWS  
UE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 K.  
Balasubramanian,  
R. Jungnickel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:  
Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

## 27/WPT1 - Theoretische Chemie

### 33112023017 Theoretische Chemie

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Römelt

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.13

M. Römelt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mathematischen und physikalischen Grundlagen sowie der wichtigsten Verfahren der Theoretischen Chemie.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Mathematische Grundlagen, u.a.:

- Lineare Algebra
- Operatoren in Vektor- und Funktionalräumen
- Optimierungsproblem mit Nebenbedingungen
- Numerische Verfahren

Grundlagen der Theoretischen Chemie, u. a.:

- Quantenmechanik mehrelektronischer Systeme
- Pauli-Prinzip und Spin
- Hartree-Fock Näherung
- Self-Consistent Field Algorithmus
- Elektronenkorrelation
- Dichtefunktionaltheorie
- Kohn-Sham Ansatz und Jakobs-Leiter

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Michael Römelt (Emil-Fischer Haus, Kamm C, Raum 3.303)

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30-45 Min.) sowie ein wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min).

### 33112023017 Theoretische Chemie

3 SWS

SE

wöch.

F. Bischoff,  
D. Usvyat

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mathematischen und physikalischen Grundlagen sowie der wichtigsten Verfahren der Theoretischen Chemie.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Mathematische Grundlagen, u.a.:

- Lineare Algebra
- Operatoren in Vektor- und Funktionalräumen
- Optimierungsproblem mit Nebenbedingungen
- Numerische Verfahren

Grundlagen der Theoretischen Chemie, u. a.:

- Quantenmechanik mehrelektronischer Systeme
- Pauli-Prinzip und Spin
- Hartree-Fock Näherung
- Self-Consistent Field Algorithmus
- Elektronenkorrelation
- Dichtefunktionaltheorie
- Kohn-Sham Ansatz und Jakobs-Leiter

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Michael Römelt (Emil-Fischer Haus, Kamm C, Raum 3.303)

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30-45 Min.) sowie ein wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min).

### 33112023017 Theoretische Chemie

2 SWS

PR

wöch.

N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mathematischen und physikalischen Grundlagen sowie der wichtigsten Verfahren der Theoretischen Chemie.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Mathematische Grundlagen, u.a.:

- Lineare Algebra
- Operatoren in Vektor- und Funktionalräumen
- Optimierungsproblem mit Nebenbedingungen
- Numerische Verfahren

Grundlagen der Theoretischen Chemie, u. a.:

- Quantenmechanik mehrelektronischer Systeme
- Pauli-Prinzip und Spin
- Hartree-Fock Näherung
- Self-Consistent Field Algorithmus
- Elektronenkorrelation
- Dichtefunktionaltheorie
- Kohn-Sham Ansatz und Jakobs-Leiter

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Michael Röhmelt (Emil-Fischer Haus, Kamm C, Raum 3.303)

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30-45 Min.) sowie ein wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min).

## 28/WPT2 - Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

### 33112023005 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

3 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05		P. Adelhelm, D. Usvyat
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05		P. Adelhelm, D. Usvyat

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

### 33112023005 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

2 SWS						
UE	Do	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.15		M. Exner

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

## 25/WAL1/UeWP2 - Fortgeschrittene Strukturanalytik

### 33112023004 Ausgewählte Themen der Massenspektrometrie (englisch)

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14		D. Volmer

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

### 33112023017 Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02		A. Dallmann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

## 26/WAL2/UeWP3 - Analytische Spektroskopie

### 33112023004 Analytische Spektroskopie ÜWP

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07		K. Balasubramanian

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

#### Voraussetzungen

Grundlagen der Physik und Mathematik für die Chemie, Grundlagen der organischen / anorganischen Chemie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS

- IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren  
*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

### 331120230049 Analytische Spektroskopie ÜWP

4 SWS

UE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

K.

Balasubramanian

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

#### Voraussetzungen

Grundlagen der Physik und Mathematik für die Chemie, Grundlagen der organischen / anorganischen Chemie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
  - Rotation und Schwingung von Molekülen
  - Molekülsymmetrie und Schwingungsmoden (Verwendung von Charaktertafeln)
  - Physikalische Grundlagen von Infrarotabsorption und Ramanstreuung
  - Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
  - Spektrenanalyse und Interpretation
  - Verstärkung schwacher Ramansignale: resonante Ramanstreuung, SERS, CARS
  - IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

## B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

### KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

#### 331120230042 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

K. Ray

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117423>

#### 331120230042 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

2 SWS

UE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.11

M. Gründer

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.10

A. Zehl

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117423>

### KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

#### 331120230156 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

F. Bischoff

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

#### Voraussetzungen

Keine



### Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Literatur:

**Lothar Papula** . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Florian Bischoff

Prüfung:

Klausur, 90 Minuten

### 33112023015 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	F. Bischoff, F. Laatsch, S. Palato
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	F. Bischoff
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.12	F. Bischoff
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

### Voraussetzungen

Keine

### Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Literatur:

**Lothar Papula** . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Florian Bischoff

Prüfung:

Klausur, 90 Minuten

### KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

### 331120230001 Organische Chemie

4 SWS					
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Gröger
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	D. Gröger
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117354>

Literatur:

**Bruice** . Organische Chemie. *Pearson*

**Vollhardt, Shore** . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

**Wollrab** . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

**Beyer, Walter** . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

### 331120230001 Organische Chemie

2 SWS					
SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	D. Gröger
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	D. Gröger
SE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	D. Gröger
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	NEW14, 0.06	D. Gröger
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

- 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117354>

Literatur:  
**Bruice** . Organische Chemie. *Pearson*  
**Vollhardt, Shore** . Organische Chemie. *Wiley-VCH*  
**Wollrab** . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*  
**Beyer, Walter** . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:  
 Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.  
 Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

### 331120230001 Organische Chemie

4 SWS  
 PR wöch. N.N.

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117354>

Literatur:  
**Bruice** . Organische Chemie. *Pearson*  
**Vollhardt, Shore** . Organische Chemie. *Wiley-VCH*  
**Wollrab** . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*  
**Beyer, Walter** . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:  
 Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.  
 Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

### 331120230156 8 Labortechnisches Praktikum der Chemie

4 SWS  
 PR wöch. N.N.

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36649>

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
 Andrea Knoll (Organische Chemie), Patricia Russo (Anorganische Chemie)

### 331120230156 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021

4 SWS						
VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06		C. Arenz,
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06		H. Börner

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

### 331120230156 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021

2 SWS						
SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.15		H. Börner
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.02		H. Börner

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

### 331120230157 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015)

4 SWS					
VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	

C. Arenz,  
H. Börner  
C. Arenz,  
H. Börner

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111164>

### 331120230157 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015)

2 SWS					
SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 0.05	

H. Börner  
H. Börner

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111164>

### KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

#### 331520230159 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	

N. Koch

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112494>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. Wiley-VCH  
**Demtröder** . Experimentalphysik 1. Springer

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

nobert.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

#### 331520230159 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07	
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	

N. Koch  
N. Koch

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112494>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- \* Arbeit und Energie
- \* Dynamik von Punktmassensystemen
- \* Mechanik des starren Körpers
- \* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- \* Harmonische Schwingungen
- \* Harmonische Wellen

Literatur:

**Halliday, Resnick, Walker, Koch** . Physik. Wiley-VCH  
**Demtröder** . Experimentalphysik 1. Springer

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
nobert.koch@hu-berlin.de

Prüfung:  
Kombibachelor Chemie:  
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.  
Monobachelor Biologie:  
Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

## **KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr- /Lernforschung Chemie (FLC)**

### **331120230168 Einführung in die Fachdidaktik**

2 SWS						
VL	Mo	07-09	wöch. (1)	NEW14, 0.05		R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbau-seminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht  
-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:  
schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw.18.000 Zeichen, inkl.Leerzeichen

### **331120230168 Einführung in die Fachdidaktik**

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09		R. Tiemann
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.12		L. Bering, R. Tiemann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbau-seminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht

-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw. 18.000

Zeichen, inkl. Leerzeichen

## KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

### 3311202301 Alltagsbezogene Chemie

4 SWS

VL

Do

12-12

wöch. (1)

NEW14, 1.15

M. Gründer

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.15

M. Gründer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117422>

#### Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte

Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft

Reinigungs- und Pflegemittel

Archäologie, Forensik (Toxikologie)

Farbstoffe und Pigmente

Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen

Arzneimittel

Chemie und Energie

Lebensmittelchemie

Chemie der Werkstoffe

Polymere

Chemie und Information

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, [marit.gruender@chemie.hu-berlin.de](mailto:marit.gruender@chemie.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur

### 3311202301 Alltagsbezogene Chemie

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

M. Gründer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117422>

#### Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte

Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft

Reinigungs- und Pflegemittel

Archäologie, Forensik (Toxikologie)

Farbstoffe und Pigmente

Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen

Arzneimittel

Chemie und Energie

Lebensmittelchemie

Chemie der Werkstoffe

Polymere

Chemie und Information

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, [marit.gruender@chemie.hu-berlin.de](mailto:marit.gruender@chemie.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur

## Fak KBCh - Fakultativ

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak_KBCh)

## C3A - Physik (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A)

## C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5)

## C6 - Analytische Chemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6)

## C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7)

## C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8)

## C9 - Biochemie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9)

## C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10)

## C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12)

## Master of Science

## CA1 - Prinzipien der Festkörper- und Hauptgruppenchemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA1)

## CA2 - Molekulare Katalyse

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA2)

## 331120230126 Homogene Katalyse

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

T. Braun

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die wichtigsten Reaktionstypen der homogenen Katalyse und Beispiele aus der Praxis sowie über Klassifizierung und Wirkungsprinzipien von Katalysatoren.

### Gliederung / Themen / Inhalte

Wichtige Reaktionstypen in der homogenen

Katalyse mit Beispielen: Oxidative Addition-

Reduktive Eliminierung - Insertionsreaktionen

- Nukleophile und elektrophile Addition an

Liganden; wichtige homogenkatalytische Prozesse und deren Mechanismen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. T. Braun

Prüfung:

Klausur

### 331120230137 Bioanorganische Chemie

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

C. Limberg

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94641>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis von natürlichen Stoffzyklen und Katalysatoren, Elektronentransfer in der Natur, und der Koordinationschemie in Enzymen; die Natur als Vorbild für synthetische Systeme, die Wertschöpfung leisten und der Nutzen von Modellchemie.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Themen der Bioanorganik, z.B.:

- Grundlagen, Aufnahme, Transport und Speicherung von Sauerstoff
- Katalytische Häm-Enzyme
- Nicht-Häm-Enzyme in der Aktivierung von Sauerstoff
- Nicht-Häm-Oxidoreduktasen
- Hydrolyasen
- das Photosystem
- Bioorganometallchemie

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Christian Limberg, 2'204

Prüfung:

Klausur zusammen mit "Homogener Katalyse"

### CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CP1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CP1)

### 331120230095 Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum

14 SWS

PR

Mo

13-17

wöch. (1)

S. Blumstengel,  
W. Christen,  
J. Geisler,  
F. Hermerschmidt,  
M. Infantino,  
A. Kumar,  
Y. Li,  
S. Palato,  
W. Schwedland,  
H. Wang,  
H. Windeck  
S. Blumstengel,  
W. Christen,  
J. Geisler,  
F. Hermerschmidt,  
M. Infantino,  
A. Kumar,  
Y. Li,  
S. Palato,  
W. Schwedland,  
H. Wang,  
H. Windeck  
S. Blumstengel,  
W. Christen,  
J. Geisler,  
F. Hermerschmidt,  
M. Infantino,  
A. Kumar,  
Y. Li,  
S. Palato,  
W. Schwedland,  
H. Wang,  
H. Windeck

Di

11-17

wöch. (2)

Mi

13-17

wöch. (3)

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117642>

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

## CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

## CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

## WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

### 331120230009 Analytische Methoden der Anorganischen Chemie

2 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

M. Ahrens,  
T. Braun,  
B. Cula,  
F. Emmerling,  
C. Herwig,  
C. Limberg,  
N. Pinna,  
K. Ray

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93963>

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung spezieller analytischer Methoden, die in der modernen Anorganischen Chemie zum Einsatz kommen.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Klausur

### 331120230116 Moderne Aspekte der Katalyse

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.15

M. Ahrens,  
T. Braun,  
C. Herwig,  
C. Limberg,  
K. Ray

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93963>

#### Voraussetzungen

keine

## WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

### 331120230008 Moderne Aspekte der Fluorchemie

2 SWS

SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

M. Ahrens,  
T. Braun

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93858>

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung des Gebiets der Fluorchemie. Einordnung der Bedeutung der Fluorchemie in Alltag, Umwelt und Forschung.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner



Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:  
Vortrag

### 33112023012 Aktivierung kleiner Moleküle

4 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

C. Limberg,  
K. Ray

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94316>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis von Grundprinzipien der Katalyse und der Stoffwandlung.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

In 10 Vorlesungsstunden werden Aspekte behandelt, die für die Aktivierung von jeweils einem kleinen Molekül von Bedeutung sind: O<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O, H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, NO, CO, CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>. In den verbleibenden Stunden erfolgt die Eigenleistung der Studierenden in Form von Vorträgen über ausgewählte Publikationen zum Thema.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Christian Limberg/Kallol Ray

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC)

### WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU)

### WOC3 - Organische Chemie der Materialien

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FB](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FB)

### WOC4 - Supramolekulare Chemie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#MA](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#MA)

### 33112023018 Supramolekulare Chemie

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,  
M. Kathan

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94357>

#### Lern- und Qualifikationsziele

The objective of this course is to develop a profound understanding of noncovalent interactions, supramolecular architectures, and dynamic processes.

#### Voraussetzungen

Fundamental knowledge of physical chemistry and organic synthesis.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Fundamentals of noncovalent interactions
2. Types of interactions
  - 2.1 Ionic interactions
  - 2.2 Hydrogen bonding and halogen bonding
  - 2.3 Aromatic interactions & dipolar interactions
  - 2.4 van der Waals interactions & solvophobic effect
  - 2.5 Reversibility with dynamic covalent interactions
3. Supramolecular architectures
  - 3.1 Host-guest complexes
  - 3.2 Self-assembly and interfaces
  - 3.3 Supramolecular polymers
  - 3.4 Mechanically interlocked systems
4. Processes
  - 4.1 Self-organization
  - 4.2 Molecular machines

Literatur:

**J. W. Steed, J. L. Atwood** . Supramolecular Chemistry. Wiley 2009

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Stefan Hecht & Michael Kathan 3rd floor Emil-Fischer-Haus

Prüfung:

Mündliche Abschlussprüfung

### **331120230159 Supramolekulare Chemie**

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,  
M. Kathan,  
B. Kobi

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94357>

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

The objective of this course is to develop a profound understanding of noncovalent interactions, supramolecular architectures, and dynamic processes.

#### **Voraussetzungen**

Fundamental knowledge of physical chemistry and organic synthesis.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Fundamentals of noncovalent interactions
2. Types of interactions
  - 2.1 Ionic interactions
  - 2.2. Hydrogen bonding and halogen bonding
  - 2.3 Aromatic interactions & dipolar interactions
  - 2.4 van der Waals interactions & solvophobic effect
  - 2.5 Reversibility with dynamic covalent interactions
3. Supramolecular architectures
  - 3.1. Host-guest complexes
  - 3.2 Self-assembly and interfaces
  - 3.3 Supramolecular polymers
  - 3.4 Mechanically interlocked systems
4. Processes
  - 4.1 Self-organization
  - 4.2 Molecular machines

Literatur:

**J. W. Steed, J. L. Atwood** . Supramolecular Chemistry. Wiley 2009

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Stefan Hecht & Michael Kathan 3rd floor Emil-Fischer-Haus

Prüfung:

Mündliche Abschlussprüfung

### **WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie**

#### **331120230164 Fortgeschrittene Spektroskopie**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

J. Kneipp

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

#### **331120230164 Fortgeschrittene Spektroskopie**

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

J. Kneipp

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

## WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien

### 33152023007 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS  
FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.10 G. Ligorio  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung in das Arbeiten an einem Clustertool.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Giovanni Ligorio

## WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

### 33112023002 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS  
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.05 M. Müller,  
A. Müller-Stähler  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118093>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung und Seminar umfassen aktuelle Forschungsthemen und -methoden im Themenbereich der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf Ultrakurzzeitspektroskopie und Spektroskopie an Oberflächen. Die Studierenden halten Vorträge (30min) und präsentieren Poster (5min). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

julia.staehler@chemie.hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

Die Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

### 33112023002 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.06 A. Müller-Stähler  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118093>

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung und Seminar umfassen aktuelle Forschungsthemen und -methoden im Themenbereich der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf Ultrakurzzeitspektroskopie und Spektroskopie an Oberflächen. Die Studierenden halten Vorträge (30min) und präsentieren Poster (5min). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

julia.staehler@chemie.hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

Die Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

## KM1 - Nano-Materialien

### 33112023013 Nano-Materialien

4 SWS  
VL Do 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 F. Emmerling,  
P. Ferreira Russo,  
Y. Wang,  
W. Zhang  
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 3.12 F. Emmerling,  
P. Ferreira Russo,  
Y. Wang,  
W. Zhang

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
PD. Dr. F. Emmerling

Prüfung:  
Abschlußklausur am Ende des Semesters

## KM2 - Biologische Systeme

### 3311202301 Biochemie der Zellkommunikation

4 SWS					
VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	O. Seitz
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	O. Seitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

## KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden

### 33112023009B Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS					
VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	D. Usvyat

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

In this course the students will learn how to develop quantum chemical methods and implement them in computer programs.  
The course will be taught in English

#### Voraussetzungen

Knowledge of quantum mechanics and a general understanding of the electronic structure theory (the Born-Oppenheimer approximation, Hartree-Fock method, etc)

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
denis.usvyat@hu-berlin.de

Prüfung:  
Multimediale Prüfung (45 Minuten) sowie Vorbereitung

### 33112023009B Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS					
PR	Fr	15-17	wöch. (1)		D. Usvyat

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

In this course the students will learn how to develop quantum chemical methods and implement them in computer programs.  
The course will be taught in English

#### Voraussetzungen

Knowledge of quantum mechanics and a general understanding of the electronic structure theory (the Born-Oppenheimer approximation, Hartree-Fock method, etc)

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
denis.usvyat@hu-berlin.de

Prüfung:  
Multimediale Prüfung (45 Minuten) sowie Vorbereitung

## KM4 - Spezielle Analytische Chemie

### 33112023015B Spezielle Analytische Chemie I: Data Science und Instrumentelle Analytische Chemie

2 SWS					
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	U. Panne

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit den Strategien der modernen qualitativen und quantitativen Analytik in der Chemie vertraut. Sie sind in der Lage, Konzepte und Modelle anzuwenden. Sie besitzen ein vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Problemlösungen, sowie komplexe analytische Fragestellungen. Vorkenntnisse aus der Statistik und der Informatik sind hilfreich.

#### Voraussetzungen

Bachelor of Science

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Bei der Veranstaltung handelt es sich teilweise um eine Vorlesung mit Themen aus den folgenden Bereichen :

- Digitale Transformation der Analytischen Chemie
- Data Science in der Analytischen Chemie

- Automatisierung und Robotics
- Autonome Sensorik und Prozessanalytik

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Ulrich Panne, Richard-Willstätter-Straße 11, 12489 Berlin

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über das gesamte Modul

### 331120230189 Spezielle Analytische Chemie II: ICP-ToF-MS und Kopplungstechniken

2 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

B. Meermann

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse der Anwendung moderner Analyseverfahren und -methoden z.B. mit Bezug zur Biochemie/Biologie, Umwelt und Lebensmitteln. Sie sind in der Lage, Analysekonzepte und -modelle zu entwickeln und anzuwenden.

#### Voraussetzungen

Bachelor of Science

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Kopplungstechniken und der Einsatz von ICP-ToF-MS

- Grundlagen
- Speziationsanalytik, Fraktionierungsanalytik
- Anwendungen in Material-, Umwelt- und Lebenswissenschaften
- Single Cell / Single Particle Analysis

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Björn Meermann, BAM

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

### WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia

### 331120230026 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

M. Müller,  
A. Müller-Stähler

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

### 331120230026 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

A. Müller-Stähler

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

### 331120230189 Supramolekulare Chemie

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,  
M. Kathan

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

### 331120230189 Supramolekulare Chemie

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 021

S. Hecht,  
M. Kathan,  
B. Kobin

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 331120230148 Organometallchemie für Fortgeschrittene (englisch)

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

F. Bischoff,  
M. Römelt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Der 1. Teil der Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Multireferenz-Elektronenstrukturmethoden während der 2. Teil Konzepte der Multiresolution Analysis behandelt.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Michael Roemelt und Florian Bischoff

Prüfung:

mündliche Prüfung (30-45 Minuten).

### 331120230164 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

J. Kneipp

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 331120230164 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

J. Kneipp

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 331520230075 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS

FS

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

G. Ligorio

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

## WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib

### 331520230074 Hybride Bauelemente

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

### 331520230074 Hybride Bauelemente

1 SWS

UE

Mi

15-17

14tgl. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

## WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa

### 331120230029 Kurzzeitchronik in kondensierter Materie (AK Stähler)

4 SWS

SE

Mo

09-11

wöch. (1)

A. Müller-Stähler

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

### 331120230080 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

P. Adelhelm

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

### 331120230065 Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer) (englisch)

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

D. Volmer

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

### 331120230118 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS  
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 M. Ahrens,  
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.13 T. Braun  
M. Ahrens,  
T. Braun  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230152 Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie

2 SWS  
SE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.02 M. Römelt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Eine Vortragsreihe von Mitgliedern der Abteilung für Theoretische Chemie sowie externen Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Michael Römelt, michael.roemelt@chemie.hu-berlin.de, 3'303

### 331120230151 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 C. Limberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230165 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

2 SWS  
SE Fr 09-11 wöch. (1) J. Kneipp  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230169 Organische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie. (englisch)

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Ray  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230179 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS  
SE Mi 09-11 wöch. (1) C. Arenz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 247

### 331120230197 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS  
SE Fr 15-17 wöch. (1) BT02, 0.233 H. Börner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 247

### 331520230076 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS  
FS Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

### WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb

#### 331120230106 Chemische Biologie

4 SWS  
SE wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

### 331120230188 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

2 SWS  
SE Mi 09-11 wöch. (1) O. Seitz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 247

### WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III

#### 331120230081 Bio- und Chemosensoren

2 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.02 M. Weller  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

#### 331120230125 Cheminformatics

2 SWS  
VL Mo 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.02 T. Gressling  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Thorsten Gressling, thorsten.gressling@bayer.com

#### 331120230192 Heterocyclenchemie

2 SWS  
VL Di 11-15 14tgl. (1) NEW14, 1.09 M. Sefkow  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

### WP7 - Vertiefungsmodul Chemie IV

#### 331120230196 Praktische Datenauswertung in der Nanoanalytik (englisch)

14 SWS  
PR wöch. N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage große Datensätze, die oft in der Nanoanalytik vorkommen, handzuhaben, auszuwerten und bildlich zu präsentieren.

#### Voraussetzungen

Gute Grundlagenkenntnisse in der (Nano)Analytik. Erfahrung mit Handhabung von Messdatensätzen

#### Gliederung / Themen / Inhalte

This is a practical course dealing with the following topics:

- programming in Python
- use of a programming environment (Jupyterlab or similar)
- understanding datasets in Nano Analytical Sciences
- handling/processing datasets
- presentation of processed data / results
- developing interactive programs for easy analysis and presentation

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, AES 5-9, R.202

Prüfung:

Vortrag und Bericht

#### 331120230196 Praktische Datenauswertung in der Nanoanalytik (englisch)

1 SWS  
CO wöch. N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage große Datensätze, die oft in der Nanoanalytik vorkommen, handzuhaben, auszuwerten und bildlich zu präsentieren.

#### Voraussetzungen

Gute Grundlagenkenntnisse in der (Nano)Analytik. Erfahrung mit Handhabung von Messdatensätzen

#### Gliederung / Themen / Inhalte

This is a practical course dealing with the following topics:

- programming in Python
- use of a programming environment (Jupyterlab or similar)
- understanding datasets in Nano Analytical Sciences
- handling/processing datasets
- presentation of processed data / results
- developing interactive programs for easy analysis and presentation



Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Kannan Balasubramanian, AES 5-9, R.202

Prüfung:

Vortrag und Bericht

## FB - Forschungsbeleg

### 331120230080 Forschungsbeleg

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbstständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

### 331120230080 Forschungsbeleg

16 SWS

PR

wöch.

N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbstständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

## Master of Education

### Modul 2 / KMCh - Materialchemie

#### 331120230170 Materialchemie

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Börner,  
M. Karg

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

#### 331120230170 Materialchemie

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Börner,  
M. Karg

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

### Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen

#### 331120230000 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Börner,  
M. Karg

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

### 331120230007 Materialchemie in Beispielen

2 SWS  
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,  
M. Karg  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

## Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht

### 331120230110 Experimente im Chemieunterricht I

2 SWS  
SE Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curriculärer Vorgaben zu konzipieren.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Experimentelle Umsetzung von Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur anorganischen Chemie, analytischen Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie, organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, insbesondere bei der experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools ect.)
- Möglichkeiten und Formen der Anpassung von Sprachgebrauch und Medieneinsatz

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

### 331120230111 Experimente im Chemieunterricht II

2 SWS  
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.11 R. Tiemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curriculärer Vorgaben zu konzipieren.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Erarbeitung der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben für das Praxissemester
- Workshops zur unterrichtlichen Umsetzung von fachdidaktischen Grundlagenthemen, insbesondere unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung und von Sprachbildungsprozessen

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

## Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung

### 331120230112 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)

1 SWS  
SE Di 07-08 wöch. (1) NEW14, 1.10 R. Tiemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

**3311202301 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)**

1 SWS

UE

Di

08-09

wöch. (1)

NEW14, 1.10

R. Tiemann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

**Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie****3311202301 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)**

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.11

R. Tiemann,

Y. Ying

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342>

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

**Voraussetzungen**

keine

**Gliederung / Themen / Inhalte**

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

**3311202301 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)**

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.11

R. Tiemann,

Y. Ying

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342>

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

**Voraussetzungen**

keine

**Gliederung / Themen / Inhalte**

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

**Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK21](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK21)

**Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I**

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

### Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

### Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

### Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

### Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

### CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

### CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

### CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

### CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

### Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

### SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

### 331120230006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.09

C. Dictus-  
Christoph,  
R. Tiemann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

### 331120230006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS

SE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.13

C. Dictus-  
Christoph,  
R. Tiemann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:  
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

### 331120230050 Netik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS  
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 P. Adelhelm  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

### 331120230065 Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer) (englisch)

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Volmer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

### 331120230112 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS  
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 M. Ahrens,  
T. Braun  
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.13 M. Ahrens,  
T. Braun  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230113 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 C. Limberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230114 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

2 SWS  
SE Fr 09-11 wöch. (1) J. Kneipp  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230119 Organische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie. (englisch)

2 SWS  
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Ray  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

### 331120230197 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS  
SE Fr 15-17 wöch. (1) BT02, 0.233 H. Börner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 247

### 331520230076 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS  
FS Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

## Geographisches Institut

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

## Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)

## Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)

## Modul 7: Studienprojekte

### 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
D. Pflugmacher

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Die feinskalige Kartierung von Baumarten mittels hoch aufgelöster Satellitendaten hat mit Sentinel-2 im Rahmen des europäischen Copernicus-Programms einen Schub erhalten. Im Studienprojekt soll die Methodik zur Baumartenkartierung mit Sentinel-2-Daten daher im Mittelpunkt eines regionalen Beispiels stehen. Insbesondere das Verständnis zur Umsetzung einer Satellitenbildanalyse einerseits und der Nutzung von Kenntnissen aus Feldarbeiten andererseits werden fokussiert. Der Universitätsforst Greifswald bietet hierfür ideale Voraussetzungen, um Felderhebungen in diversen Waldstrukturen und unter verschiedenen Nutzungsintensitäten durchzuführen. Der in Deutschland größte Forst in Körperschaftsbesitz einer Universität teilt sich in mehrere nicht zusammenhängende Teilgebiete. Hier können forstwirtschaftlich genutzte Flächen sowie Gebiete unter strengem Naturschutz im Gelände (anhand von Erhebungen vor Ort) und mittels Satellitendaten (Bildklassifikation) untersucht werden. Experten aus der Region werden bei unseren Geländearbeiten vor Ort sein, um eine Einführung in die Historie, sowie aktuelle Situation des Gebietes zu geben.

Das Studienprojekt schließt an verschiedene methodische Forschungsschwerpunkte der Abteilung Geofernerkundung an. Für das Seminar werden grundlegende Kenntnisse in der Geoinformationsverarbeitung (Umgang mit Geodaten, GIS, Fernerkundung), sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Geofernerkundung vorausgesetzt. Der Kurs richtet sich entsprechend an Studierende mit Interesse an einer Vertiefung in der Satellitenbildanalyse und an Fragen der digitalen Bildverarbeitung. Die Themen des Studienprojekts werden unter Einbeziehung englischsprachiger Literatur eigenständig erarbeitet (wichtige Veröffentlichungen in AGNES unter "Literatur"). Dazu zählen die Erfassung und Analyse von Baumarten anhand ihrer jeweiligen spektraltemporalen Eigenschaften und insbesondere auch die Einbindung und Auswertung fernerkundlicher Daten. Die Studierenden stellen ausgewählte fernerkundliche und regionale Themen in Form von Kurzreferaten im Seminar vor. Weiterhin führen wir eine Planung der Geländearbeiten im Seminar durch.

Geländearbeiten finden voraussichtlich vom 30.5.-2.6. statt. Ziel der Geländearbeiten ist die Ansprache von Baumarten im Gelände, die Erarbeitung eines regionalen Überblicks und die Erhebung von Felddaten zur Verbesserung und/oder Validierung der Satellitenbildklassifikation. Die im Gelände erhobenen Daten werden in ein GIS überführt und mit fernerkundlich gewonnenen Informationen verknüpft. Die Studierenden vertiefen in diesem Zusammenhang das Arbeiten auf verschiedenen Maßstabsebenen und die Verknüpfung von Informationen über Skalen hinweg.

Die Kosten für An-/Abreise und Unterkunft sind von den Studierenden selbst zu tragen und betragen ca. 100 EUR. Mitnahme des eigenen Fahrrads im Zug / Bus wird vorausgesetzt, um im Gelände flexibel unterwegs zu sein. Die Geländearbeiten werden eventuell gemeinsam mit Studierenden der Universität Greifswald durchgeführt.

Die MAP erfolgt in Form einer Satellitendatenauswertung und deren Aufarbeitung als Hausarbeit.

Die Auswahl der Kursteilnehmer\*innen erfolgt online in der ersten Sitzung am **Dienstag den 18.04. (Ausschlussstermin bei Nicht-Erscheinen) !**

### 3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
Mi 14-17 wöch. (2) RUD16, 0.101 I. Heinrich

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt

Das Studienprojekt besteht aus einem praktischen ersten Teil und einem zweiten Seminarteil. Der praktische Teil findet als Blockkurs (wahrscheinlich zwei Blöcke mit je 3 Tagen) erst im Gelände (1 Tag im Großraum Berlin) und dann in den Dendrolabors am Geoforschungszentrum GFZ Potsdam ([www.gfz-potsdam.de](http://www.gfz-potsdam.de)) und am Deutschen Archäologischen Institut DAI Berlin ([www.dainst.de](http://www.dainst.de)) statt. In kleinen Arbeitsgruppen werden Probenentnahmen von Bohrkernen an Bäumen und deren Analysen im Dendrolabor exemplarisch durchgeführt. Im weiteren Verlauf werden Jahrringdaten für eigene Klimarekonstruktionen genutzt. Die Resultate der einzelnen Gruppen werden dann präsentiert und gemeinsam diskutiert. Alle nötigen Analysemethoden sind Teil des Blockkurses und die Teilnehmenden werden am Ende in der Lage sein, lange Klimarekonstruktionen anhand von Jahrringen selbst zu erstellen und veröffentlichte Forschungsergebnisse zu diesem Thema kritisch einordnen zu können. Dieser praktische Teil führt zur Modulabschlussprüfung in Form eines Projektberichtes.

Im Seminarteil werden basierend auf Vorträgen (von Externen) und Referaten der Teilnehmenden die Methoden und Anwendungen der Dendroklimatologie und verwandte Themen, die wir schon aus dem praktischen Teil kennen, weiter vertieft. Die Referatsthemen werden beim ersten Treffen des Studienprojekts angeboten, also noch vor dem ersten praktischen Teil, sodass noch genügend Zeit für die Vorbereitungen der Referate bleibt.

Das Studienprojekt verläuft zweisprachig deutsch-englisch.

Bei Fragen können Sie mich gerne vorab via Email kontaktieren: [heinrici@hu-berlin.de](mailto:heinrici@hu-berlin.de)

Literatur:

Erste Infos zur Dendroklimatologie:

<https://en.wikipedia.org/wiki/Dendroclimatology>

<https://www.gfz-potsdam.de/staff/ingo.heinrich>

<https://www.nature.com/articles/s41467-021-27579-9>

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11252-021-01196-2>

<https://www.nature.com/articles/s41561-022-00911-8>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpls.2021.702442/full>

Organisatorisches:  
Das Studienprojekt verläuft zweisprachig deutsch-englisch.

Prüfung:  
Referat zu einem vorher abgesprochenen Thema (deutsch oder englisch).

Modulabschlussprüfung in Form eines Projektberichtes (deutsch oder englisch).

### **3312075 Biogeography in the Field (englisch)**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Empirical research in biogeography requires field data on species' assemblages, distributions, or populations. In this module, students learn techniques and tools to design and implement a field research campaign that considers statistical sampling design, sampling effort, and costs. Students will get acquainted with a wide range of methods to collect primary ecological field data, ranging from simple to more advanced techniques, and covering a wide range of taxa, and that are applicable to terrestrial and aquatic ecosystems. Students will further train in specific methods in an intensive course in the field. There, students will conduct research projects that they design prior to the field trip. Course participants will also deepen their analytical skills in primary data analyses to answer research questions and test hypothesis; document their findings; and critically reflect on them in the context of the primary literature. Topics covered during this course include:

- Introduction to empirical data collection and the role of experiments in biogeography
- Planning and implementing a survey
- Statistical sampling design and sampling methods (incl. sampling bias, representativeness, repeatability, sample size)
- Introduction to field data collection techniques, for example, to assess forestry structure and biomass surveys, vegetation surveys, invertebrate trapping, point and transect counts, mark and recapture analyses, camera trapping, or radio telemetry
- Documentation of field surveys and organization of field data
- Statistical analyses of data gathered in the field (e.g., descriptive analyses and hypothesis testing)

The five-day field excursion to Linde Research station in Brandenburg will take place from the 19th to the 23rd of June. It will serve to deepen methods introduced in the seminar, and to gather the necessary data and implement the associated sampling design for two to three experiments (e.g., assessing species' assemblages along gradients of land use intensity or forest fragmentation). Students will get additional hands-on experience on data acquisition techniques (e.g. arthropod trapping, camera trapping) and in identifying the species they capture.

Organisatorisches:  
The course will preferably be held in English.

Prüfung:  
Project report summarizing main method and findings, ca. 2500–3000 words.

## **Modul 8: Vertiefungsmodule**

### **3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Bluhm, J. Decarre, A. Ghoddousi, R. Murali

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

This module seeks to provide an introduction to conservation biogeography and the role of science in the effective safeguarding of the Earth's remaining flora and fauna. Students get acquainted with the scientific basis of nature conservation, including motivations for the conservation of nature, history of biodiversity conservation, threats to biodiversity (e.g., habitat loss and fragmentation, invasive species, pollution and climate change), approaches for protecting nature and conservation planning. Course participants will learn to critically read, reflect on, and summarize primary literature, as well as to train presentation skills. Students will learn quantitative and qualitative tools to answer questions related to analyzing threats to species and communities and to guide conservation planning.

Prerequisites: Modules B3 (Statistics) and B6 (GIS), respectively M3 and M6 in older study programs.

The course will consist of a lecture and a seminar. The lectures will cover the following topics

- What makes species go extinct?
- Motivations for conserving biodiversity
- Threats to biodiversity (habitat loss & fragmentation, overharvesting, pollution, invasive species, trophic cascades, climate change, and synergistic effects)
- Systematic conservation planning
- Protected areas and conservation in human-dominated landscapes
- Conservation policy and implementation of conservation measures

The seminar will serve to deepen lecture topics via reading current literature, critical thinking, and debating 'hot topics' in conservation. Practical exercises will include:

- Deciding where and what to protect
- Corridor mapping and assessment
- Impacts of climate change on biodiversity
- Quantifying habitat loss and fragmentation effects

### THE CLASS WILL BE TAUGHT IN ENGLISH!

Conditions permitting, there will be a **c ompulsory** one-day field excursion to a close-by national park . It will serve to deepen particular topics and methods introduced in the lectures.

Prüfung:

The exam (MAP) will be in form of a long essay OR a short essay in combination with multiple-choice test.

### 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS 10 LP  
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über Grundlagen und Aufgaben der räumlichen Planung sowie über den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland. Darüber hinaus werden Problemstellungen und Instrumente der Raumplanung anhand konkreter Beispiele vertieft.

Die Veranstaltung integriert eine Grundkursvorlesung und ein Seminar. Die Teilnehmer\*innen arbeiten in Form von Referaten oder auch anderen Vermittlungsformen (= spezielle Arbeitsleistung) an einem konkreten Beispiel heraus, wie mit raumplanerischen Ansätzen und Instrumenten Problemstellungen der räumlichen Entwicklung bearbeitet werden können.

Im SoSe 2022 ist die Veranstaltung als **Blended Course** geplant. Die Grundkursvorlesung ist teilweise als (asynchrones) digitales Selbstlernangebot (mit Lernkontrollen) konzipiert. Das Seminar findet ausschließlich in Präsenz statt und dient dem Austausch über die Vorlesungsinhalte sowie der Erarbeitung eigener studentischer Beiträge (spezielle Arbeitsleistung).

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung!

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung/Einführung :

Albers, Gert; Wekel, Julian (2021): Stadtplanung. 4. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (in der ESZ-Lehrbuchsammlung finden sich ältere Auflagen des Werks, mit denen ebenfalls ohne Einschränkung gearbeitet werden kann)  
Langhagen-Rohrbach, Christian (2010): Raumordnung und Raumplanung. 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (ESZ-Lehrbuchsammlung, mit der ersten Auflage von 2005 kann ebenfalls gearbeitet werden)

Organisatorisches:

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung am 19. April 2023!

Prüfung:

Klausur

### 3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt

Literatur:

Andersson, E., S. Borgström, D. Haase, J. Langemeyer, A. Mascarenhas, T. McPhearson, M. Wolff, E. Łaszkiewicz, J. Kronenberg, D. N. Barton, and P. Herreros-Cantis (2021). A context-sensitive systems approach for understanding and enabling ecosystem service realization in cities. Ecology and Society 26(2):35. <https://doi.org/10.5751/ES-12411-260235> .

Barber, Anne; Haase, Dagmar; Wolff, Manuel (2021): Permeability of the City – Physical Barriers of and in Urban Green Spaces in the City of Halle, Germany. Ecological Indicators. Volume 125, 107555, <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2021.107555> .

Biernacka, M., and J. Kronenberg. 2018. Classification of institutional barriers affecting the availability, accessibility and attractiveness of urban green spaces. Urban Forestry & Urban Greening 36: 22–33. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.09.007> .

Haase, Dagmar; Wolff, Manuel; Schumacher, Nadja (2021): Mapping mental barriers that prevent the use of neighbourhood green spaces. Ecology and Society 26(4):16. <https://doi.org/10.5751/ES-12675-260416>

Prüfung:

MAP als Hausarbeit (10000 Zeichen)

### 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS 10 LP  
VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht  
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

#### Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

In ihrem Vorwort zum "Integrierten Umweltprogramm 2030" schrieb die damalige Bundesumweltministerin: Umweltpolitik kann heute „nicht mehr nur den Anspruch haben, die Kollateralschäden eines aus dem Ruder gelaufenen Wirtschaftsmodells zu beseitigen“. Es geht um eine viel grundlegendere Transformation des sozialen Rechtsstaats hin zu einem sozialen Umweltrrechtsstaat – welcher Prinzipien der Freiheit, der öffentlichen Wohlfahrt und eines wirksamen Schutzes der Umwelt miteinander verbindet. Dies wirft jedoch tiefgreifende praktische, politische, gesellschaftliche und wissenschaftliche Fragen auf, welche Gegenstand der Lehre und der Diskussionen in diesem Modul sind. Die Geographie, mit ihren Bezügen zur Erdsystemforschung, zur Sozial- und Umweltforschung, zur geographischen Stadt-, Wirtschafts- und Kulturforschung, ist bezüglich dieser Themen gut positioniert und kann wichtige Einsichten beitragen.

Der Kurs wird abwechselnd von zwei Lehrenden mit sich ergänzenden Schwerpunkten gelehrt. Wolfgang Lucht ist Erdsystemforscher und umweltpolitischer Berater der Bundesregierung, er deckt globale, strategische und grundsätzliche Fragen ab. Dagmar Haase ist sozial-ökologische Stadt-, Landschafts- und Umweltforscherin, welche aus Sicht der gelebten Praxis die Umsetzung von Konzepten der Nachhaltigkeit in komplexen sozial-ökologischen Realitäten theoretisch und vor Ort beforcht.



Transformation als Thema erfordert eine Beziehung zwischen globalen Systemfragen und lokalen oder regionalen Möglichkeiten. Sie erfordert ein Zusammendenken von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft zugunsten der Einhaltung planetarer und regionaler ökologischer Belastungsgrenzen im Zusammenhang mit Fragen der sozialen Gerechtigkeit. Sie erfordert weiterentwickelte politische Theorie und konkrete sozialökologische Praxis.

Strukturell besteht der Kurs aus wöchentlichen Einheiten von jeweils vier Stunden zu einem Thema. In jeder Einheit werden drei Elemente verwendet: Studierende halten ein Referat mit Diskussion, der oder die Lehrende hält eine vertiefende, ergänzende, einordnende Vorlesungseinheit, und es gibt einen Block mit Gruppenarbeit zur Vertiefung der Inhalte. Die Modulabschlussprüfung hat die Form begleitender, jeweils vertiefender persönlicher wissenschaftlicher Reflexionen auf die Themen des Kurses. Im Zentrum des Lehrens steht die Ausbildung des eigenen, kritischen, wissenschaftlich fundierten Denkens.

Wir freuen uns über die Teilnahme von Studierenden, welche Interesse daran haben, Fragen der Nachhaltigkeit, der sozial-ökologischen Transformation und ihrer politischen Ausgestaltung aktiv und tiefergehend auf wissenschaftlicher Basis zu diskutieren. In den vergangenen Semestern gab es jedes Mal sehr engagierte Diskussionen im Kurs um das jeweilige Thema, welche bei allen Beteiligten sehr zur gedanklichen Weiterentwicklung beitrugen. Der Kurs stützt sich sowohl auf neue internationale wissenschaftliche Entwicklungen als auch aktuelle politische Diskurse auf nationaler Ebene.

#### WIE LÄUFT DER KURS AB?

An sich war intensive persönliche Diskussion und Gruppenarbeit in Präsenz ein wichtiger Teil des Lehrkonzepts. Da weiterhin die Inzidenzen sehr hoch sind, der Kurs sehr voll sein wird und es sowohl unter Lehrenden als auch Studierenden Menschen mit besonderen Schutznotwendigkeiten gibt, startet der Kurs online und wechselt im Laufe des Semesters je nach gemeinsamem Beschluss zu einem geeigneten Zeitpunkt in das Präsenzformat, wenn die Inzidenzen gesunken sind. Wir müssen wir uns also erneut anpassen und kreativ lernen. Das hat in den vergangenen Semestern aber hervorragend funktioniert – auch der Online-Kurs war eine durchweg positive Erfahrung für alle Teilnehmenden.

Dies ist der Plan (den wir anpassen können je nach Wunsch/Erfahrungen usw.):

**\*SEMINARVORTRAG und DISKUSSION:** In der ersten Sitzung im April werden Themen an Studierende vergeben. Statt des Seminarvortrags nimmt jede\*r Studierende zum zugeordneten Thema (also jede\*r 1x im Kurs) bitte einen ungefähr 10-minütigen Podcast zum Thema auf. Der Inhalt wird anhand der bereitgestellten Literatur und weiterer eigener Recherchen erstellt. Es geht um eine knappe Darstellung wichtiger Punkte und eine persönliche Reflektion auf das Thema. Die Modulverantwortlichen bereiten für jede Sitzung einen 45-minütigen Beitrag ebenfalls zum Thema vor, nach einer Pause erfolgt dann ein 90-Minuten-Abschnitt zu Arbeit und Diskussion am Thema.

#### Jede Session dauert immer von 9:15 Uhr bis 12 Uhr.

Weitere 45 Minuten sind dann für Abhören der Podcasts und die Vorbereitung des Themas vorgesehen, so dass sich für jede(n) 4 SWS *workload* ergeben.

**\*EIGENARBEIT/NACHBEREITUNG:** Sie bereiten die Podcasts, die Literatur und die Diskussion für JEDE Woche nach, indem Sie eine minimal 1-seitige, maximal 2-seitige Ausarbeitung zum Thema erstellen. In dieser reflektieren Sie auf das Thema in einer Weise, die Sie anregt und für richtig erachten. Drei mögliche Zugänge, welche alle gleichermaßen möglich sind: (1) den Inhalt so präzise, kondensiert und gut formuliert wie möglich zusammenzufassen – es soll ein Mehrwert der kondensierenden Synthese sichtbar werden, nicht nur eine Nacherzählung werden. ODER (2) zum Inhalt eine persönliche, auf Wissenschaft und Analyse beruhende Stellungnahme, Positionsnahme, Bewertung oder Einschätzung vorzunehmen, dies dann aber mit Begründung und Belegen. ODER (3) Sie können zum Thema ein Diagramm, eine Abbildung, ein Fallbeispiel aus der Praxis entwickeln und darstellen, welches das Thema aufgreift; in diesem Falle erklären Sie bitte in einem Begleittext Ihre Absicht und Ihre Gedanken bei der Umsetzung. Bedenken Sie, dass solche Darstellungen in Ihrer späteren Berufspraxis häufig notwendig sein werden, ob in Anträgen, Gutachten, Berichten usw., dies sollten Sie hier üben. Die Lehrenden können jederzeit um Einsendung bitten.

**\*MODULABSCHLUSSPRÜFUNG:** Sie überarbeiten mindestens 10 Ihrer wöchentlichen Nachbereitungstexte so, dass diese eine umfassende Reflektion auf das Modul darstellen und reichen diese Sammlung bis zum Semesterende als eine einzige pdf-Datei als Seminararbeit ein. Die Bewertung erfolgt für die intellektuelle Qualität Ihrer Arbeit – d.h. den intellektuellen Wert Ihrer Aufarbeitung, Reflektion, Abbildung und Darstellung. Dabei wählen Sie aus, was Sie anregt und weiterbringt, mit dem Thema jeder Woche eng zusammenhängt und Ihrer Arbeit intellektuelle Qualität bringt. Diese Qualität ist Grundlage der Benotung.

#### FRAGEN?

Fragen richten Sie gerne an: [dagmar.haase@geo.hu-berlin.de](mailto:dagmar.haase@geo.hu-berlin.de) und [wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de](mailto:wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de).

#### Organisatorisches:

Ob der Kurs digital (zoom) oder in Präsenz stattfindet hängt von der Pandemielage ab.

#### Prüfung:

Die Prüfung (MAP) erfolgt durch eine schriftliche Ausarbeitung, welche kontinuierlich im Verlaufe des Semesters erstellt wird und als Seminararbeit/Hausarbeit nach Ende des Vorlesungszeitraums eingereicht wird.

## Modul 10: Geographische Berufspraxis

### 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph\_innen

0.5 SWS	1 LP				
VL	Do	17:15-18:45	vierwöch.	RUD16, 2.108	H. Nüssli

In der Veranstaltung berichten Gäste aus der Berufspraxis über Berufs- und Tätigkeitsfelder für ausgebildete Geographinnen und Geographen und stehen für Nachfragen zur Verfügung. Die Veranstaltung steht grundsätzlich allen Studierenden offen.

Die Veranstaltung findet in der Regel drei mal pro Semester statt. Die einzelnen Termine werden rechtzeitig per Rundmail sowie auf der Homepage (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle>) bekannt gegeben. Die Information darüber, 'wo' die einzelnen Veranstaltungen stattfinden – am Geographischen Institut oder im digitalen Raum – wird zusammen mit den Terminen ebenfalls zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Das hängt auch von der Verfügbarkeit der eingeladenen Referent\*innen ab

#### Organisatorisches:

Nähere Informationen zu Terminen und Inhalten entnehmen Sie bitte der Homepage der "Kontaktstelle Geographische Praxis": <http://www.geographie.hu-berlin.de/studium/praktika/Kontaktstelle/standardseite>

Um mit Sicherheit teilnehmen zu können, ist eine fristgemäße Anmeldung bei agnes erforderlich, da wir sonst nicht sicherstellen können, dass die Informationen zu Veranstaltungsterminen und -formaten Sie erreichen.

### 3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

CO

Do

17-19

Einzel (1)

RUD16, 2.108

H. Nuissl

1) findet am 20.04.2023 statt

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.

Erster Veranstaltungstermin ist die Informationsveranstaltung am DONNERSTAG, 20.4.2023, 17.15 Uhr. Dort werden Aufbau und Leistungsanforderungen des 'Praktikumsmoduls' der Bachelorstudiengänge (Modul 10 bzw. F 11 nach SPO 2014/2016, Modul B11 nach SPO 2018) sowie die Organisation der Praxiswerkstatt erläutert und die Terminvergabe für die Posterpräsentationen organisiert.

Die **Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP)** in diesem Semester.

Studierende, die die Informationsveranstaltung nachweislich (z. B. Unterschrift auf dem Laufzettel) bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 20.4. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 19.4. mit uns (Kontaktstelle Geographische Praxis) Kontakt aufzunehmen (Ausschlussfrist!). Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.

Die genauen Termine der Postersessions stehen zum Zeitpunkt des agnes-Eintrags noch nicht fest.

Organisatorisches:

Eine fristgerechte agnes-Anmeldung ist erforderlich, um im Sommersemester 2023 ein Poster präsentieren und damit das Modul B10 abschließen zu können.

Als Praktikum sind nur Praktika und sonstige Arbeitstätigkeiten anerkennungsfähig, die während des Studiums (während man für den gegenwärtigen Studiengang immatrikuliert ist) absolviert wurden/werden und die in einem geographischen Berufsfeld stattfinden. Wenn Sie unsicher sind, ob beide Kriterien erfüllt sind, nehmen Sie bitte rechtzeitig Kontakt mit der Kontaktstelle 'Geographische Praxis' auf: [Kontaktstelle.geographie@geo.hu-berlin.de](mailto:Kontaktstelle.geographie@geo.hu-berlin.de)

Prüfung:

Die Prüfung (MAP) findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird nicht benotet.

Ausnahme: Kombi-Bachelor ohne LA Option nach PO 2014; hier ist das betreffende Modul benotet - **wer deshalb eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen.**

## Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)

### Pflichtbereich B.A. und B.Sc.

## Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

### 3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

S. Mir Mohammad

Makki,

T. Kümmerle,

T. Krüger

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117736>

Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studierenden weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studierenden grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

#### Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

#### Inhalte für Hydrologie:

- Wasserkreislauf
- Abflussbildung, -messung und -analyse
- Wasserqualität
- Hochwasser und Dürre

#### Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Literatur:

**Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009**

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

- Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

Organisatorisches:

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit einem Gelände- und / oder Laborpraktikum eine Lehrinheit.

### **3312009      Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS LA	2 LP Fr	13-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 12.05.2023 statt
- 4) findet am 28.04.2023 statt
- 5) findet am 28.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117864>

#### **Praktikum Klimatologie:**

Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischen Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten und meteorologischen Beobachtungen wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum. Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Prüfung:

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

**3312010      Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS LA	2 LP Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (12)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer

- 1) findet am 26.05.2023 statt  
2) findet am 26.05.2023 statt  
3) findet am 02.06.2023 statt  
4) findet am 02.06.2023 statt  
5) findet am 16.06.2023 statt  
6) findet am 16.06.2023 statt  
7) findet am 23.06.2023 statt  
8) findet am 23.06.2023 statt  
9) findet am 07.07.2023 statt  
10) findet am 07.07.2023 statt  
11) findet am 14.07.2023 statt  
12) findet am 14.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117736>

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010) . Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009) . Eine Anmeldung muss **unbedingt** in beiden Teil-Gruppen erfolgen! Bitte beachten Sie bei der Anmeldung mögliche Überschneidungen.

**Teil 1:** Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden.

Die bodenkundliche Laborversuche werden durch Kurzfilme erläutert, die auf Moodle-Kurs der VL hochgeladen werden.

Literatur:

Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler, Autoren: Blume, Hans-Peter, Stahr, Karl, Leinweber, Peter, Springer Spektrum

Laborskript 2019: Bodenkundliches Laborpraktikum (Es wird in moodle (Vorlesung) hochgeladen)

Organisatorisches:

Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend!

### 3312032      **Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante)**

1 SWS  
GP

3 LP

09-17

Block (1)

S. Mir Mohammad  
Makki,  
L. Langhamer,  
A. Arndt,  
H. Bluhm,  
D. Pflugmacher

1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117780>

Das Geländepraktikum findet für alle in der Woche vom 5. bis 9. Juni statt. Es besteht aus ganztägig Demonstrationen und Übungen von Messtechniken und Erhebungsmethoden in der Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie im Gelände.

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Teilnahme an 4 von 5 Tage in der Woche vom 5. bis 9. Juni. Aufteilung und Details Anfang des SoSe über Moodle.

Literatur:

Bodengeographie:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. KA5, Hrsg. von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Zusammenarbeit mit den Staatlichen Geologischen Diensten, 2005
- Anleitung für die bodenkundliche Kartierung im Land Berlin (kostenlos zugänglich), <https://www.berlin.de>

Klimageographie:

- Markowski and Richardson (2010): Mesoscale Meteorology in Midlatitudes
- Bott, A., 2012: [Synoptische Meteorologie](#) (als Ebook)

Hydrologie:

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 1. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- Nicola Fohrer (Hrsg.)(2016):Hydrologie, 1. Auflage/2016, ISBN : 978-3-8252-4513-9

Biogeographie

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 2. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- C. Philip Wheeler; James R. Bell; Penny A. Cook: Practical Field Ecology: A Project Guide, 2011, ISBN: 978-0-470-69428-2

Prüfung:

Neben der Anwesenheit an den vier Geländetagen ist die Abgabe eines Portfolios (Praktikumsbericht) pro Person und ggf. zusätzlichen Abbildungen erforderlich, das bestanden werden muss. Genauere Infos werden noch bekannt gegeben.

### **Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht**

#### **3312003      Einführung in die Wirtschaftsgeographie**

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

E. Kulke

1) findet ab 19.04.2023 statt

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

#### **3312004      Political geography (englisch)**

1 SWS

VL/GK

Mo

09-11

14tgl. (1)

RUD25, 3.001

J. Nielsen

1) findet ab 24.04.2023 statt

This course will introduce the students to political geography. It will explore what political geography is, the key concepts, its subject matter, and why we need political geography. Topics such as knowledge and power, representations of the other, nationalism, states and territories, globalization, feminist geography and human-environment relations will be covered. A key aspect of the course will be to introduce critical thinking in relation to subject matters but also the production of knowledge. A fundamental question emerging from the course is thus what is the role of geography in an increasingly complex and intertwined world.

Organisatorisches:

The course will be taught in English.

### 3312005 Wirtschaftsgeographie

1 SWS	4 LP				
SE/PS		11-16	Block+Sa (1)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (2)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+SaSo (5)	RUD16, 1.206	J. Jörgensen
1) findet vom 23.06.2023 bis 24.06.2023 statt					
2) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt					
3) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt					
4) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt					
5) findet vom 08.07.2023 bis 09.07.2023 statt					

**Bitte geben Sie hinsichtlich Ihrer Prioritäten für die Seminargruppen möglichst viele an. Wenn Sie nur ein oder zwei Prioritäten angeben, kann nicht garantiert werden, dass Ihre Prioritäten berücksichtigt werden können.**

**Wichtig: Verpflichtende Termine VOR der Blockveranstaltung für Gruppe 1-5 finden per Zoom statt, Link wird über Agnes geschickt:**

**18.04.2023 (Di.) 14.15-15.45: 1. Sitzung: Themenvergabe**

**25.04.2023 (Di.) 14.15-15.45: 2. Sitzung: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

**Alle, die an einem Proseminar teilnehmen und eine TEX machen wollen, werden für die TEX am Sonntag im Anschluss der jeweiligen Blockveranstaltung zugeteilt.**

Lehrinhalt des PS

- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- Vom Neoliberalismus bis Neomarxismus
- Sozio-ökonomische und moralphilosophische Konzepte von Entwicklung
- Globale Trends und Auswirkungen von Machtkonzentration und Digitalisierung im (Lebensmittel-) Einzelhandel
- Einbindung des Globalen Südens in internationale Wertschöpfungsketten
- Global Cities, Finanzialisierung und Gentrifizierung

### 3312005 Wirtschaftsgeographie

0.2 SWS	4 LP				
EX	So	11-16	Einzel (1)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (2)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (3)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (4)		M. Velte
EX	Fr	11-16	Einzel (5)		J. Jörgensen
EX	Fr	10-15	Einzel (6)		R. Kitzmann
1) findet am 25.06.2023 statt					
2) findet am 02.07.2023 statt					
3) findet am 09.07.2023 statt					
4) findet am 16.07.2023 statt					
5) findet am 14.07.2023 statt					
6) findet am 12.05.2023 statt					

Die Tagesexkursion ist sowohl in der 5-LP als auch in der 10-LP Variante verpflichtend.

Die Platzvergabe erfolgt in den Proseminaren bzw. falls keine Teilnahme am PS, über Anmeldung per Mail bei maria.velte@geo.hu-berlin.de.

### Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden

#### 3312006 Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS	3 LP				
GKV	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Ziel der Grundkursvorlesung ist die Vermittlung von einführenden Konzepten und Methoden der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie, wie z.B. Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Geodaten, Koordinatensysteme, räumliche Analyseverfahren, Visualisierung und Interpretation von Geoprodukten/Karten. Die theoretischen Inhalte werden anhand von geographischen Beispielen vermittelt und im begleitenden Seminar praktisch und computergestützt vertieft.

Prüfung:  
Klausur

### 3312007 Empirical methods in human geography (englisch)

1 SWS  
GKV Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 3.001 J. Nielsen  
1) findet ab 01.05.2023 statt

This course will focus on qualitative research methods within geography. The aim is to provide the students with basic knowledge of how to understand, plan, carry out, write up and evaluate qualitative research.

The course start by discussing what qualitative research is and how knowledge is established. This is followed by discussions on research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Building upon this knowledge, the course will turn to how to develop, plan and carry out a qualitative research project. Qualitative methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will then be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it.

Organisatorisches:

This course is an introduction course to qualitative research. Because of this, no prior knowledge of qualitative research is required. The course will also require the students to read texts and be taught in English. A certain level of knowledge of English is hence recommended.

### 3312008 Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS SE/UE	5 LP Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher
SE/UE	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher
SE/UE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher
SE/UE	Do	13-17	wöch. (4)	RUD16, 1.231	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher

- 1) findet vom 25.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
2) findet vom 23.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
3) findet vom 25.05.2023 bis 13.07.2023 statt  
4) findet vom 25.05.2023 bis 13.07.2023 statt

Anhand einer beispielhaften "Wohnumfeldanalyse" wird der praktische Umgang mit Geoinformationssystemen (GIS) mit der Open-Source Software QGIS erlernt. Den jeweiligen Arbeitsschritten wird das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit GIS-Systemen. Der Besuch der begleitenden Vorlesung wird vorausgesetzt. Kursinhalte bauen auf Inhalte der Vorlesung auf, welche in praktischen Übungen vertieft werden.

Der Kurs findet in 7 synchronen digitalen Sitzungen mit je 4 Stunden statt. Die **Platzvergabe** erfolgt bei der Einschreibung in Agnes. **Terminwechsel** sind nur mit Begründung und nach Absprache mit den Lehrenden möglich.

Dieser Kurs ist nur für **Mono-Bachelor** und **Kombi-Bachelor OHNE Lehramt** !

Prüfung:  
Klausur

## Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme

### 3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0307 J. Nielsen,  
H. Füller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler\_innen oder Wissenschaftler\_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.

Das Geographischen Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6

"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.

Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.

Weitere Information zum "Geographisches Kolloquium" und den aktuellen Terminplan finden Sie unter:  
<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>

Organisatorisches:

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>), im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:

Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert. Nähere Information zum Verfahren finden Sie im Kommentar zur Veranstaltung hier in AGNES.

## Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

### 3312070 HEX + SE Ostalpen

4 SWS 10 LP / 3/10 LP

HE

Block+SaSo (1)

T. Sauter

1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110341>

<h3 style="color: #003366 !important; font-weight: normal; margin-top: 0.5em; margin-bottom: 0.5em; font-size: 16px; font-family: Verdana, Helvetica, Arial, sans-serif; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: left; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px;">HEX und SE Tirol und Südtirol

Die Exkursion in die Ostalpen führt von Berlin über Süddeutschland ins Alpenvorland und weiter über den Fernpass nach Innsbruck. Das Querprofil durch die Alpen wird vervollständigt mit einem Abstecher nach Bozen (Südtirol). Der zentrale Teil der Exkursion findet im Hochgebirge, abseits der Straßen, unter anderem mit dem Besuch eines Gletschers statt - entweder im Ötztal oder im Martellertal. Zurück geht es über Garmisch-Partenkirchen und Murnau und dann in einem Rutsch via München nach Berlin.

Die Exkursion ist eine allgemeine Exkursion und behandelt alle relevanten Themen im Alpenraum. Ein gewisser Schwerpunkt liegt auf der Physischen Geographie. Wanderungen im Gebirge mit zum Teil etlichen Hundert Metern Höhendifferenz erfordern mindestens Trekkingschuhe und ausreichende Fitness.

Das Exkursionsseminar findet als Blockseminar (3 Tage) im Gelände in Kombination mit der Exkursion (10 Tage) statt.

**Preis:** ungefähr 500 € zuzüglich Zuschuss; inkl. Übernachtung, Frühstück & Abendessen, Eintritte, ggf. Seilbahn

**Teilnehmerzahl:** 15

**Transport:** 2 Institutsbusse

**Zielgruppe:** Bachelor und Masterstudierende mit HEX als Pflicht oder Wahlmodul

**Die Auswahl der TeilnehmerInnen ist abgeschlossen. Alle weiteren Informationen an die TeilnehmerInnen erfolgen über Moodle bzw. Email-Verteiler.**

Organisatorisches:

Im Vorbereitungsseminar am 23.02 wird ein zusätzlicher Vorbereitungstag vereinbart, der verpflichtend ist.

Prüfung:

**Arbeitsleistungen und MAP entsprechend Modulbeschreibung;**

Als Arbeitsleistung müssen die TeilnehmerInnen ein Thema (ggf. in einer Kleingruppe) vorbereiten, und Material zur Präsentation auf der Exkursion in Form einer Materialsammlung nach Vorgaben gestaltet vorab bis April 2022 (Konzept, Gliederung, Literatursammlung) bzw. Juni 2022 (endgültige Fassung) erstellen. Während der Exkursion erfolgt die mündliche Präsentation der Thematik anhand der Materialsammlung und der Anschauung im Gelände durch die TeilnehmerInnen.

Als MAP erfolgt die Abfassung eines Protokolls zur Exkursion, wobei jede/r TeilnehmerIn ggf. in einer Kleingruppe für einen zugeordneten Zeitabschnitt (Exkursionstag(e)) zugeteilt ist. Dabei ist zwingend eine zur Verfügung gestellte Formatvorlage zu benutzen.

### 3312070 HEX + SE Urban Region Leipzig

4 SWS 10 LP / 3/10 LP

HE

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Haase

1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt

#### HEX Urbane Region Leipzig 2023

Rahmen-Infos

- 18.9.-29.9.2023
- Leipzig
- Quartier bitte selbst besorgen
- 2x 5 Tage: 1. EX frontal, WE, 2. Feldprak
- Kosten: +/- 600€
- Anreise 18.9. bis 13 Uhr; Abreise 29.9. ab 13

Inhalt / Themen

- Leipzig Dynamik Wachstum Schrumpfung



- Energie Migration Gesundheit Wirtschaft
- Stadtökologie Klimawandel Auen Böden
- Wasserproblematik Schwammstadt GBI

Seminar im SoSe 2023

- 2 SWS
- Jede® TeilnehmerIn 1 Vortrag ca. 20min mit anschließender Diskussion in der Gruppe
- HEX-Bericht nach der HEX (Abgabe Ende Oktober 2023) zum eigenen Thema

Prüfung:

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten = ca 10000 Zeichen oder 3000 Wörter)

### 3312071 HEX Brüssel

4 SWS 10 LP

HE

Block (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt

Die Anmeldung und Platzvergabe hat stattgefunden. Alle weitere Kommunikation zur Planung der Hauptexkursion mit den angemeldeten Teilnehmer\_innen findet im eingerichteten Moodle-Kurs statt.

### 3312072 HEX + SE Westliches Mittelmeer

4 SWS 10 LP / 3/10 LP

HE

R. Kitzmann,  
E. Kulke

Die Anmeldung und Platzvergabe hat bereits stattgefunden. Die weitere Kommunikation erfolgt über den bekannten Moodle-Kurs.

### 3312072 HEX + SE Albanien

4 SWS 10 LP / 3/10 LP

HE

13:00-

Einzel (1)

P. Hostert,  
D. Müller

1) findet ab 13.04.2022 statt

Organisatorisches:

Anreise: selbstorganisiert (Bahn + Fernbus ab 40€ pro Strecke)

## Modul B11: Geographische Berufspraxis

### 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph\_innen

0.5 SWS 1 LP

VL

Do

17:15-18:45

vierwöch.

RUD16, 2.108

H. Nuissl

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

### 3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

CO

Do

17-19

Einzel (1)

RUD16, 2.108

H. Nuissl

1) findet am 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

## Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt

### 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.227

T. Sauter

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117804>

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierenden, die im Bereich der Klimageographie und der Bodengeographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitern der Abteilung Klimageographie und der Bodengeographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen und diskutiert. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie und Physischen Geographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.

Details zu Ablauf, Programm und Randbedingungen von Forschungswerkstatt und Abschlusskolloquium Klimageographie finden Sie im Internet unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Die Veranstaltung ist gegebenenfalls, je nach weiterer Entwicklung der Pandemie und der Vorgaben der Universität online in HU-Zoom.

Organisatorisches:

Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten der Abteilung Klimageographie; Details siehe:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Prüfung:

Abschlussarbeiten in den geographischen Studiengängen müssen in einem der Forschungskolloquien des Geographischen Institutes entsprechend der in den verschiedenen Prüfungsordnungen niedergelegten Vorgaben vorgestellt werden. Masterarbeiten werden sowohl im Konzeptstadium als auch nach der Abgabe der Arbeit im Forschungskolloquium präsentiert.

### **3312171      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Hostert
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=114206>

The joint Student Colloquium of the Earth Observation Lab and the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's theses carried out within the two labs. All thesis students will present their work at least twice in order to get constructive feedback and critically discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations. **We expect all students carrying out Bachelor's or Master's theses in our labs to regularly participate in the colloquium!**

For more information and the detailed program, please visit the moodle page of the course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>)

### **3312172      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse**

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jasper, H. Nuißl
1) findet ab 18.04.2023 statt					

Abschlusskolloquium von Prof. Nuißl und Prof. Jasper (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen.

Die Teilnehmenden stellen ihre Arbeit im Laufe des Semesters zweimal zur Diskussion: einmal die Konzeption der Arbeit in Form eines Exposés und einmal (Zwischen)Ergebnisse und/oder Forschungsprobleme in Form eines kurzen Vortrags.

Eine regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

Eine fristgerechte Anmeldung über agnes ist erforderlich, damit wir die Veranstaltung planen können.

Literatur:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view>

Organisatorisches:

Für Bachelorstudierende der SPO 2018 kombiniert die Veranstaltung Forschungs- und Kommunikationswerkstatt.

Prüfung:

Für Bachelorstudierende Geographie der SPO 2018: Exposé als unbenotete MAP im Modul B12

### **3312173      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)**

2 SWS	1 LP				
CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht
1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt					

Liebe Studierende,

das Abschlusskolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes an! Die in Agnes angemeldeten Personen erhalten dann weitere Informationen zum Vorgehen und zu den Terminen im Moodle-Kurs.

Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit **kein Powerpoint**, sondern laden Sie ein schriftliches Exposé (ca. 1-2 Seiten) zu Ihrer Abschlussarbeit zwei Tage vor dem Termin, an dem Sie präsentieren möchten, in Moodle hoch.

Der erste Termin im Semester ist am Mittwoch, den 26.04. von 13.00 - 18.00h (online). Alle weiteren Termine finden Sie dann im Moodle-Kurs.

Literatur:

Jussi Baade , H olger Gertel , Antje Schlottmann (2021) Wissenschaftlich arbeiten: Ein Leitfaden für Studierende der Geographie Taschenbuch. UTB

Prüfung:

je nach Studienordnung: keine oder Exposé der Bachelorarbeit und Präsentationen

**3312174      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Liebe Studierende,

auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.

Bitte beachten Sie jedoch, dass sich dieses Kolloquium ausschließlich an Studierende richtet, welche ihre Abschlussarbeit (BA & MA) in der Wirtschaftsgeographie schreiben.

Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Dr. Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).

Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Die erste Sitzung findet am 18.04. um 17.00 c.t. statt (Infos dazu auf Moodle).

**All jene, welche an der Forschungswerkstatt der Wirtschaftsgeographie teilnehmen möchten, melden sich bitte unbedingt bei hier bei AGNES und bei Moodle an (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117840>). Das Passwort ist: kolloquium2023**

Prüfung:

MAP: Exposé von 4-5 Seiten

**3312174      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Integrative Geography**

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	13-15	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	J. Nielsen

1) findet vom 08.03.2023 bis 12.07.2023 statt

Present your BA/BSc, MA/MSc thesis. Write Jonas to confirm your time.

Prüfung:

keine

**3312175      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Landschaftsökologie**

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch. (1)		D. Haase, P. von Döhren

1) findet vom 06.04.2023 bis 13.07.2023 statt

The online colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!

The Colloquium of Landscape Ecology provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Landscape Ecology group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.

All students writing a thesis with the Landscape Ecology group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Prüfung:

Oral paper / Vortrag

**3312178      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium  
Biogeography**

2 SWS					
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	T. Kümmerle

1) findet vom 24.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>

The student colloquium of the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's thesis carried out in the lab. All thesis students will present their work twice in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations.

Students take turns on moderating their peers' presentations and discussions, with presenters from previous week moderating the following session. We expect all students carrying out Bachelor or Master theses in our lab to regularly participate in the colloquium! Please take a look at the thesis webpage of the lab to learn more about our procedures around degree theses:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/en/professorships/biogeography/thesis-bsc-msc>

If you are interested in giving a presentation, make sure you've carefully read the guidelines for Bachelor and Master students. After that, please write an email to Camille Dammann (camille.dammann@geo.hu-berlin.de) to reserve a slot, including the following information:

- (1) preferred date
- (2) title of your presentation
- (3) mention if it is a Flashtalk / Fulltalk / thesis defense
- (4) a short abstract (50-100 words)

### **3312182      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Lakes
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Laufende Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Promotion) aus dem Bereich der Geoinformationsverarbeitung werden vorgestellt und diskutiert. Bitte melden Sie sich im begleitenden Moodlekurs an, da darüber weitere Informationen geteilt werden.

Ongoing final thesis (Bachelor, Master, Dissertation) in the field of Applied Geoinformation Science are presented and discussed. Please register in the moodle course to receive more information.

Prüfung:  
keine

## **Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)**

### **Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP**

#### **3312011      Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Bluhm, J. Decarre, A. Ghoddousi, R. Murali

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

#### **3312012      FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, D. Pflugmacher

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

#### **3312031      Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	15-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase

1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

#### **3312034      Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

## 3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS

VL/SE

Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

B. Nitz

1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung

### WS 2023/2024

#### Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie (VL)

Die Vorlesung wird besonders den Lehramtsanwärtern ans Herz gelegt, da im Geographieunterricht die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt. Sie wird darüber hinaus allen Studierenden zur Erweiterung ihrer geographischen Kenntnisse über Deutschland empfohlen.

#### Übersichten

Geographische Großgliederung Deutschlands und ihre generelle Charakterisierung (Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgsschwelle, süddeutsches Stufenland, Alpenvorland, deutscher Alpenanteil)

Grundzüge der geologischen Entwicklung Deutschlands (zentrale Bedeutung der Varisziden, spätpaläozoisch-mesozoische Deckgebirgsentwicklung, saxonische Tektonik, wesentliche Bodenschätze)

Das Quartär in Deutschland und seine herausragende Bedeutung für die Oberflächengestaltung und die Landnutzung

Das Klima in Deutschland

#### Einzelgebiete

**Hier werden neben den physisch-geographischen Inhalten mannigfaltige anthropogene Veränderungen in die Vorlesung einbezogen. Sie sind bei den unten genannten Schwerpunkten nicht eigens aufgeführt.**

Das norddeutsche Tiefland (Küsten, Jungmoränengebiet, lößfreies Altmoränengebiet, Lößgürtel, Charakterisierung jeweils typischer Einzelgebiete)

Die deutsche Mittelgebirgsschwelle. Charakterisierung als Bruchschollenland. Darstellung wichtiger Einzelgebiete (z.B. rheinisches Schiefergebirge, Rhön, Harz, Thüringer Becken, Thüringer Wald, saalisches Schiefergebirge, Erzgebirge, Lausitzer Bergland)

Die oberrheinische Tiefebene und ihre Randgebirge (Entstehung und Relief des Oberrheingrabens, Schwarzwald, Odenwald, Pfälzer Wald)

Das süddeutsche Schichtstufenland (Eigenschaften der mesozoischen Gesteine und ihre Lagerungsverhältnisse, wesentliche Schichtstufen, Gäulandschaften, Entwicklung des Flussnetzes)

Das deutsche Alpenvorland (Molassen, Vorlandvergletscherung und Schotterlandschaften, Donauzone)

Die deutschen Alpen (Grundzüge der geologischen Entwicklung, Deckenbau, Vergletscherung)

#### Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie (SE)

Grundlage des Seminars sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie“. Im Seminar stehen vor allem Themen zu Einzelgebieten Deutschlands in vertiefender Darstellung zur Debatte. Dazu werden von den Teilnehmern Vorträge gehalten, denen anschließend eine Diskussion folgt.

Eine Themenliste, in die die Teilnehmer sich eintragen können, liegt zu gegebener Zeit bei Frau Schwedler aus.

Es wird empfohlen, die Vorlesung „Geographie Deutschlands...“ zu belegen. Das Seminar ist besonders den Lehramtsanwärtern zu empfehlen, da im Erdkundeunterricht an den Schulen die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt. Es sollte darüber hinaus für alle Studierenden von Interesse sein, die ihre geographischen Kenntnisse über Deutschland erweitern wollen.

#### Organisatorische Hinweise

Organisatorische Hinweise über die Durchführung des Oberseminars liegen der Themenliste bei. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 25 begrenzt.

#### Literatur:

##### Literatur

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Haefke, F. (1959): Physische Geographie Deutschlands. Berlin

Henningsen, D. u. Katzung, G. (2006<sup>7</sup>): Einführung in die Geologie Deutschlands. München

Liedtke, H. u. Marcinek, J. (Hrsg.) (2002): Physische Geographie Deutschlands. Gotha

Glaser et al. (2007): Geographie Deutschlands. Darmstadt

## 3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Mi

15-17

Einzel (1)

RUD16, 0.101

I. Heinrich

Mi

14-17

wöch. (2)

RUD16, 0.101

I. Heinrich

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

### 3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähnig,  
 A. Romero Munoz  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

### Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

#### 3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Bluhm,  
 J. Decarre,  
 A. Ghoddousi,  
 R. Murali  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

#### 3312012 Digitale Geographien. Welt - Wissen - Werkzeuge

4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110268>

Wie beeinflussen digitale Daten gesellschaftliche Räume? Wie prägen Technologien das Wissen über Räume? Wie ändert sich geographische Forschung?

In dem Vertiefungsseminar beschäftigen wir uns mit dem Stand der Debatte zu Digitalen Geographien. Konzepte, Forschungsfragen und Methoden digitaler Geographien werden gemeinsam erarbeitet. Wir besprechen Beispiele aus der aktuellen Forschung und diskutieren Ausblicke auf künftige Herausforderungen.

Hintergrund 'digitaler Geographien' ist die Allgegenwart digitaler (Geo-)Daten. Digitale (Geo-)Daten beeinflussen individuelle Körper bis hin zu globaler Entwicklungspolitik. Es geht immer stärker darum, die erkenntnistheoretischen Effekte und Konsequenzen für die geographische Bildung solcher Geo-Daten zu reflektieren. Es ergeben sich Anwendungsmöglichkeiten für die eigene Forschung. Diese sind aber kritisch zu diskutieren. Insgesamt stellt der Kurs Digitale Geographien als eine reflexive Forschungspraxis vor.

Literatur:

Bork-Hüffer, Tabea, Henning Füller und Till Straube. 2021. \*Digitale Geographien. Welt, Wissen, Werkzeuge\*. Stuttgart: UTB.

Prüfung:

Schriftliche Modulabschlussprüfung.

#### 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nüssli  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

#### 3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP  
 VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

#### 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,  
 W. Lucht  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie**  
 4 SWS  
 VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Nitz  
 1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*

**3312040 Wirtschaftsförderung und Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien**  
 4 SWS  
 VM Fr 15-17 Einzel (1) E. Kulke  
 Fr 09-17 Einzel (2) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 Sa 09-17 Einzel (3) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 Sa 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 So 09-17 Einzel (5) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 So 09-17 Einzel (6) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Dies ist die Einführungsveranstaltung und wird digital durchgeführt.  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 13.05.2023 statt  
 5) findet am 07.05.2023 statt  
 6) findet am 14.05.2023 statt

Die LV besteht aus mehreren Bausteinen:

- Einführungsveranstaltung
- In dem Baustein unter der Verantwortung von Prof. Kulke wird zuerst ein allgemeiner Überblick zu Primär- und Sekundärenergieerzeugung und zur Geschichte der Energienutzung gegeben. Es folgen Ausführungen zur Energiepolitik und zu Elementen der Energiewende in Deutschland. Schließlich erfolgt die Behandlung von Fallstudien zur Stromerzeugung und zu erneuerbaren Energien.
- Der Hauptbaustein der Lehrveranstaltung „ **Wirtschaftsförderung und Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien**“ richtet sich an Studierende, die einen tiefen praxisbezogenen Einblick über zwei wichtige Berufsfelder für Geographen bekommen möchten. Dabei wird die öffentliche und private Wirtschaftsförderung in allen Handlungsfeldern vorgestellt. Eine Vertiefung erfolgt für die Handlungsfelder Ansiedlungsakquisition für Standorte (Kommunen) und Standortsuche für Unternehmen. Dabei werden Hintergründe und Beispiele von Unternehmen verschiedener Branchen vorgestellt und diskutiert.  
 Die Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien ist ein neues und wachsendes Arbeitsfeld für Geographen. Die Lehrveranstaltung vermittelt Potenziale, Chancen und Risiken im Bereich der Erneuerbaren Energien in Deutschland. Ein Fokus liegt auf der Flächenakquisition und Flächenentwicklung für diese Vorhaben und die Anforderungen und Chancen für Unternehmen und Kommunen.  
 Das Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen, wie geographisches Wissen und Methoden als Dienstleistungen für den Markt entwickelt und angeboten werden können. So kann schon erlerntes Wissen innerhalb der Blockseminare in praktische Anwendungen überführt werden.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, außer die Einführungsveranstaltung am 28.04., die findet per Zoom statt. Die Zugangsdaten werden kurz vorher übermittelt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit

**3312075 Biogeography in the Field (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähnig,  
 A. Romero Munoz  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

## Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)

### Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt

#### Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht

**3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

### Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

## Modul 9: Studienprojekt (10 LP)

- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
D. Pflugmacher  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*
- 3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
Mi 14-17 wöch. (2) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*
- 3312075 Biogeography in the Field (englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähnig,  
A. Romero Munoz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

## Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)

### F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
4 SWS 10 LP  
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuisl  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

### F9: Studienprojekt (10 LP)

- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
D. Pflugmacher  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*
- 3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
Mi 14-17 wöch. (2) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*
- 3312075 Biogeography in the Field (englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähnig,  
A. Romero Munoz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*



## F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

- 3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**  
4 SWS 10 LP  
VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Bluhm,  
J. Decarre,  
A. Ghoddousi,  
R. Murali  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*
- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
4 SWS 10 LP  
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuisl  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*
- 3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*
- 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**  
4 SWS 10 LP  
VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,  
W. Lucht  
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

## F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)

- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph\_innen**  
0.5 SWS 1 LP  
VL Do 17:15-18:45 vierwöch. RUD16, 2.108 H. Nuisl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*
- 3312181 Praxiswerkstatt**  
1.5 SWS  
CO Do 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuisl  
1) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

## Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

### F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
4 SWS 10 LP  
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuisl  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

### F9: Studienprojekt (10 LP)

- 3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**  
4 SWS 10 LP  
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
D. Pflugmacher  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**3312075 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	15-17	Einzel (1)	RUD16, 0.101	I. Heinrich
	Mi	14-17	wöch. (2)	RUD16, 0.101	I. Heinrich

1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**3312075 Biogeography in the Field (englisch)**

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**F10: Vertiefungsmodul (10 LP)**

**3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Bluhm, J. Decarre, A. Ghoddousi, R. Murali

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nüssli

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	15-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase

1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)**

**Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)**

**3312070 HEX + SE Ostalpen**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE			Block+SaSo (1)		T. Sauter

1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 780*

**3312070 HEX + SE Urban Region Leipzig**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase

1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 780*

**3312071      HEX Brüssel**  
 4 SWS                      10 LP  
 HE  
 1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

Block (1)

I. Helbrecht

**3312072      HEX + SE Westliches Mittelmeer**  
 4 SWS                      10 LP / 3/10 LP  
 HE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

R. Kitzmann,  
E. Kulke

**3312072      HEX + SE Albanien**  
 4 SWS                      10 LP / 3/10 LP  
 HE                                      13:00-  
 1) findet ab 13.04.2022 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

Einzel (1)

P. Hostert,  
D. Müller

## Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

### 3312020      Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS                      10 LP  
 VM                              Mi                              13-17  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

wöch. (1)

RUD16, 1.206

H. Nüssli

## Modul F9: Studienprojekt (10 LP)

### 3312012      FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS                      10 LP  
 SPJ                              Di                              09-13  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

wöch. (1)

RUD16, 1.101

P. Hostert,  
D. Pflugmacher

### 3312075      Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)

4 SWS                      10 LP  
 SPJ                              Mi                              15-17  
    Mi                              14-17  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

Einzel (1)

RUD16, 0.101

I. Heinrich

wöch. (2)

RUD16, 0.101

I. Heinrich

### 3312075      Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS                      10 LP  
 SPJ                              Mi                              09-13  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

wöch. (1)

RUD16, 0.101

S. Jähnig,  
A. Romero Munoz

## Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

### 3312011      Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS                      10 LP  
 VM                              Mo                              09-13  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

wöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Bluhm,  
J. Decarre,  
A. Ghoddousi,  
R. Murali

**3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

## Fachdidaktik

**3312151 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 08-09 Einzel (1) P. Bagoly-Simó, V. Reinke  
 09-18 Block+SaSo (2) P. Bagoly-Simó, V. Reinke  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an und erscheinen Sie zur verbindlichen Vorbesprechung. Beachten Sie bitte, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme am Seminar erfüllen müssen. Diese können Sie auch in Ihrer Studienordnung nachlesen.

Im Rahmen der ersten Besprechung am 17.04.2023 um 08:00 Uhr müssen Sie Ihren Platz bestätigen. Nur über AGNES angemeldete Personen werden berücksichtigt. Die Besprechung findet digital [hier](#) statt. Das Blockseminar wird in Präsenz durchgeführt.

Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Organisatorisches:

Die Zugangsdaten erhalten Sie via Agnes. Bitte melden Sie sich daher unbedingt auch vor der Vorbesprechung und vor dem 15.3. via Agnes an.

Prüfung:

Das Modul wird durch eine mündliche Prüfung geprüft.

**3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 08-09 Einzel (1) V. Reinke  
 09-18 Block+SaSo (2) V. Reinke  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an und erscheinen Sie zur verbindlichen Vorbesprechung. Beachten Sie bitte, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme am Seminar erfüllen müssen. Diese können Sie auch in Ihrer Studienordnung nachlesen. Im Rahmen der ersten Besprechung am 17.04.2023 um 08:00 Uhr müssen Sie Ihren Platz bestätigen. Nur über AGNES angemeldete Personen werden berücksichtigt. Die Besprechung findet digital [hier](#) statt. Das Blockseminar wird in Präsenz durchgeführt. Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Organisatorisches:

Die Zugangsdaten erhalten Sie via Agnes. Bitte melden Sie sich daher unbedingt auch vor dem 15.3.23 via Agnes an. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 17.4.23 ist verbindlich.

Prüfung:

Das Modul wird durch eine mündliche Prüfung geprüft.

## Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)

## Pflichtveranstaltungen Kernfach

### F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)

<b>3312001</b>	<b>Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie</b>	3 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, T. Krüger
----------------	---	-------------	-------------------	-------	-----------	--------------	---

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

<b>3312009</b>	<b>Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie</b>	1 SWS LA	2 LP Fr	13-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
		LA	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
		LA	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
		LA	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
		LA	Fr	13-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki

1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 12.05.2023 statt  
4) findet am 28.04.2023 statt  
5) findet am 28.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 775

<b>3312032</b>	<b>Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante)</b>	1 SWS GP	3 LP	09-17	Block (1)		S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer, A. Arndt, H. Bluhm, D. Pflugmacher
----------------	---	-------------	------	-------	-----------	--	---

1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

<b>3312001</b>	<b>Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie</b>	3 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, T. Krüger
----------------	---	-------------	-------------------	-------	-----------	--------------	---

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

### 3312002      **Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)**

1 SWS                      1/3 LP / 3 LP  
GP                              09-17                      Block (1)

J. Anders,  
A. Arndt,  
H. Bluhm,  
L. Langhamer,  
S. Mir Mohammad  
Makki,  
D. Pflugmacher

1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117780>

Das Modul Physische Geographie II sieht in der 5-Punkte-Variante (Modul F2.2) zusätzlich zu den Vorlesungen ein 2-tägiges Geländepraktikum vor. Dieses findet in Form von zwei Exkursionstagen im Osten Berlins statt, der erste im Erpetal, der zweite in den Müggelbergen.

Das Geländepraktikum findet für alle in der Woche vom 5. bis 9. Juni statt. Es besteht aus ganztägig Demonstrationen und Übungen von Messtechniken und Erhebungsmethoden in der Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie im Gelände.

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Teilnahme an 2 von 5 Tage in der Woche vom 5. bis 9. Juni. Aufteilung und Details Anfang des SoSe über Moodle.

Literatur:

Bodengeographie:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. KA5, Hrsg. von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Zusammenarbeit mit den Staatlichen Geologischen Diensten, 2005
- Anleitung für die bodenkundliche Kartierung im Land Berlin (kostenlos zugänglich), <https://www.berlin.de>

Klimageographie:

- Markowski and Richardson (2010): Mesoscale Meteorology in Midlatitudes
- Bott, A., 2012: [Synoptische Meteorologie](#) (als Ebook)

Hydrologie:

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 1. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- Nicola Fohrer (Hrsg.)(2016):Hydrologie, 1. Auflage/2016, ISBN : 978-3-8252-4513-9

Biogeographie

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 2. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- C. Philip Wheeler; James R. Bell; Penny A. Cook: Practical Field Ecology: A Project Guide, 2011, ISBN: 978-0-470-69428-2

Organisatorisches:

Prüfung:

Neben der Anwesenheit an den beiden Geländetagen ist die Abgabe eines Portfolios (Praktikumsbericht) pro Person und ggf. zusätzlichen Abbildungen erforderlich, das bestanden werden muss. Genauere Infos werden noch bekannt gegeben.

### **F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)**

#### **3312003      Einführung in die Wirtschaftsgeographie**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
VL                              Mi                              09-11                      wöch. (1)                      RUD25, 3.001                      E. Kulke  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

#### **3312004      Political geography (englisch)**

1 SWS  
VL/GK                              Mo                              09-11                      14tgl. (1)                      RUD25, 3.001                      J. Nielsen  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

**3312005 Wirtschaftsgeographie**

1 SWS	4 LP				
SE/PS		11-16	Block+Sa (1)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (2)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+SaSo (5)	RUD16, 1.206	J. Jörgensen
1) findet vom 23.06.2023 bis 24.06.2023 statt					
2) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt					
3) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt					
4) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt					
5) findet vom 08.07.2023 bis 09.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 778					

**3312005 Wirtschaftsgeographie**

0.2 SWS	4 LP				
EX	So	11-16	Einzel (1)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (2)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (3)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (4)		M. Velte
EX	Fr	11-16	Einzel (5)		J. Jörgensen
EX	Fr	10-15	Einzel (6)		R. Kitzmann
1) findet am 25.06.2023 statt					
2) findet am 02.07.2023 statt					
3) findet am 09.07.2023 statt					
4) findet am 16.07.2023 statt					
5) findet am 14.07.2023 statt					
6) findet am 12.05.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 778					

**F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)****3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 19.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 777					

**F5: (Thematisch-) Regionale Geographie****3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie**

4 SWS					
VL/SE	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Nitz
1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 785					

**F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung****3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS					
CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0307	J. Nielsen, H. Füller
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 779					

**F7: Hauptexkkursion****3312070 HEX + SE Ostalpen**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE			Block+SaSo (1)		T. Sauter
1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 780					

## HEX + SE Urban Region Leipzig

4 SWS                      10 LP / 3/10 LP  
HE                          Mi                                      11-13  
1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 780*

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Haase

## HEX Brüssel

4 SWS                      10 LP  
HE  
1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

Block (1)

## I. Helbrecht

## HEX + SE Westliches Mittelmeer

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

R. Kitzmann,  
E. Kulke

## HEX + SE Albanien

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE 13:00-

Einzel (1)

P. Hostert,  
D. Müller

1) findet ab 13.04.2022 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

## GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

### Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS	3 LP		
SE	Mo	08-09	Einzel (1)
		09-18	Block+SaSo (2)

P. Bagoly-Simó,  
V. Reinke  
P. Bagoly-Simó,  
V. Reinke

1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 792*

## Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II

2 SWS	3 LP		
SE	Mo	08-09	Einzel (1)
		09-18	Block+SaSo (2)

V. Reinke  
V. Reinke

1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 792*

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

### F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul

**Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**

4 SWS	10 LP			
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108

H. Bluhm,  
J. Decarre,  
A. Ghoddousi,  
R. Murali

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

## FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP			
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101

P. Hostert,  
D. Pflugmacher

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*



- 3312012 Digitale Geographien. Welt - Wissen - Werkzeuge**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*
- 3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nüssli  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*
- 3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*
- 3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*
- 3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie**  
 4 SWS  
 VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Nitz  
 1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 785*
- 3312040 Wirtschaftsförderung und Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien**  
 4 SWS  
 VM Fr 15-17 Einzel (1) E. Kulke  
 Fr 09-17 Einzel (2) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 Sa 09-17 Einzel (3) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 Sa 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 So 09-17 Einzel (5) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 So 09-17 Einzel (6) RUD16, 1.201 E. Kulke  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Dies ist die Einführungsveranstaltung und wird digital durchgeführt.  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 13.05.2023 statt  
 5) findet am 07.05.2023 statt  
 6) findet am 14.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 787*
- 3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
 Mi 14-17 wöch. (2) RUD16, 0.101 I. Heinrich  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*
- 3312075 Biogeography in the Field (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 S. Jähnig, A. Romero Munoz  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

## Pflichtveranstaltungen Zweitfach

### F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

<b>3312001</b>	<b>Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie</b>	3 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, T. Krüger
----------------	---	-------------	-------------------	-------	-----------	--------------	---

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

<b>3312002</b>	<b>Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)</b>	1 SWS GP	1/3 LP / 3 LP	09-17	Block (1)		J. Anders, A. Arndt, H. Bluhm, L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, D. Pflugmacher
----------------	--	-------------	---------------	-------	-----------	--	---

1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 794

<b>3312032</b>	<b>Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante)</b>	1 SWS GP	3 LP	09-17	Block (1)		S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer, A. Arndt, H. Bluhm, D. Pflugmacher
----------------	---	-------------	------	-------	-----------	--	---

1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)

<b>3312003</b>	<b>Einführung in die Wirtschaftsgeographie</b>	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
----------------	--	-------------	-------------------	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 777

<b>3312005</b>	<b>Wirtschaftsgeographie</b>	0.2 SWS EX	4 LP So	11-16	Einzel (1)		M. Velte
		EX	So	11-16	Einzel (2)		M. Velte
		EX	So	11-16	Einzel (3)		M. Velte
		EX	So	11-16	Einzel (4)		M. Velte
		EX	Fr	11-16	Einzel (5)		J. Jörgensen
		EX	Fr	10-15	Einzel (6)		R. Kitzmann

1) findet am 25.06.2023 statt  
2) findet am 02.07.2023 statt  
3) findet am 09.07.2023 statt  
4) findet am 16.07.2023 statt  
5) findet am 14.07.2023 statt  
6) findet am 12.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 778

## F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

### 3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS  
VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Nitz  
1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung  
detaillierte Beschreibung siehe S. 785

## F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

### 3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0307 J. Nielsen,  
H. Füller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 779

## F7: Hauptexkkursion

### 3312070 HEX + SE Ostalpen

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE Block+SaSo (1) T. Sauter  
1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 780

### 3312070 HEX + SE Urban Region Leipzig

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 780

### 3312071 HEX Brüssel

4 SWS 10 LP  
HE Block (1) I. Helbrecht  
1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

### 3312072 HEX + SE Westliches Mittelmeer

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE R. Kitzmann,  
E. Kulke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

### 3312072 HEX + SE Albanien

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE 13:00- Einzel (1) P. Hostert,  
D. Müller  
1) findet ab 13.04.2022 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 781

## GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

### 3312151 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS 3 LP  
SE Mo 08-09 Einzel (1) P. Bagoly-Simó,  
V. Reinke  
09-18 Block+SaSo (2) P. Bagoly-Simó,  
V. Reinke  
1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 792

**3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 08-09 Einzel (1)  
 09-18 Block+SaSo (2)  
 V. Reinke  
 V. Reinke  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 792

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)

### F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul

**3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108  
 H. Bluhm,  
 J. Decarre,  
 A. Ghoddousi,  
 R. Murali  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771

**3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101  
 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 770

**3312012 Digitale Geographien. Welt - Wissen - Werkzeuge**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108  
 H. Füller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 786

**3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206  
 H. Nuissl  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 772

**3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201  
 D. Haase  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 772

**3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206  
 D. Haase,  
 W. Lucht  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 772

**3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie**  
 4 SWS  
 VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108  
 B. Nitz  
 1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 785

### 3312040 Wirtschaftsförderung und Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien

4 SWS

VM	Fr	15-17	Einzel (1)		E. Kulke
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.201	E. Kulke
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.201	E. Kulke
	So	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.201	E. Kulke
	So	09-17	Einzel (6)	RUD16, 1.201	E. Kulke

1) findet am 28.04.2023 statt ; Dies ist die Einführungsveranstaltung und wird digital durchgeführt.

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 13.05.2023 statt

5) findet am 07.05.2023 statt

6) findet am 14.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 787

### 3312075 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ	Mi	15-17	Einzel (1)	RUD16, 0.101	I. Heinrich
	Mi	14-17	wöch. (2)	RUD16, 0.101	I. Heinrich

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

### 3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz
-----	----	-------	-----------	--------------	-------------------------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

## Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)

### Pflichtbereich (70 LP)

#### Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

### 3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)

4 SWS

10 LP

MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, S. Jähnig, T. Kümmerle, M. Wolff
-----	----	-------	-----------	--------------	---

1) findet ab 21.04.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Role of biodiversity in ecosystems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, trophic interactions)

- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services
- Scenarios and model uncertainty

## Modul 9: Scientific Writing

### 3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
MAS	Do	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (8)	RUD16, 1.201	J. Boike
1) findet am 20.04.2023 statt					
2) findet am 27.04.2023 statt					
3) findet am 04.05.2023 statt					
4) findet am 11.05.2023 statt					
5) findet am 25.05.2023 statt					
6) findet am 01.06.2023 statt					
7) findet am 08.06.2023 statt					
8) findet am 15.06.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117760>

Writing is central to scientific communication and academic work. This course will introduce you to writing and reviewing scientific articles and theses. We will use a mixture of online preparation lectures, in-class individual and group work, article discussions and homework assignments to understand the DOs and DON'Ts in scientific writing. Foremost, you will learn strategies that are common to both thesis and paper writing, including (i) how to plan, organize and structure your article/thesis, (ii) how to research relevant literature, (iii) how to write different parts of articles/theses, (iv) how to plan and integrate visual items, (v) how to evaluate articles/theses of your peers, (vi) how to identify and avoid plagiarism, and (vii) how to cite correctly. Additionally, we will discuss certain aspects that are specific to writing scientific articles, for example journal aims and scopes, editorial processes. Also, soft skills will be trained and practiced during the course including the preparation/development of own high-quality presentations. In the end, you should be able to communicate your scientific results in a correct, structured, and appealing way, for your thesis or academia.

Organisatorisches:

The course will contain both synchronous and asynchronous sessions. Lecture preparation videos will be provided for class material complementing the synchronous lectures. Meetings will be used for the exercises, question, and answers. For the successful completion of this course, the following achievements are mandatory i) attend the seminar, complete the exercises and homework, ii) submit 3 scientific assignments within the deadlines, and upon the completion of >70% of those tasks, iii) submit a final scientific qualifying paper. Please note that completion of at least 70% of in-class exercises, homework and assignments (steps i and ii) are required to qualify for the final paper (iii).

The MOODLE is used for exchange of material.

Time effort: class attendance (2 hours/week) + class preparation/homework (1-2 hours/week) + assignments (4 hours/assignment) + final report (> 40 hours). Note that these estimated times may of course vary. Please note that the course is organised as an intensive block class with 8 sessions over the duration 20.4. to 15.6.2023.

During the first meeting on 20.4.2023 the requirements will be outlined and remaining places will be distributed. Participation is mandatory!

Prüfung:

For the successful completion of this course, you will need to complete the exercises and assignments as outlined above.

A great part of the tasks include peer reviewing. It means that as part of the process you and your colleagues will give feedback on each other's previously delivered assignments. The sequence and progression of those tasks is only possible by strictly following the deadlines. Late submissions will not be accepted unless official justification is provided.

### 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 781					

### 3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Hostert
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 782					

- 3312174      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Integrative Geography**  
2 SWS                      1 LP  
CO                      Mi                      13-15                      14tgl. (1)                      RUD16, 1.201                      J. Nielsen  
1) findet vom 08.03.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312175      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Landschaftsökologie**  
2 SWS                      1 LP  
CO                      Do                      11-13                      wöch. (1)                      D. Haase,  
P. von Döhren  
1) findet vom 06.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312178      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium  
Biogeography**  
2 SWS                      Mo                      13-15                      wöch. (1)                      RUD16, 2.108                      T. Kümmerle  
1) findet vom 24.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312182      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      1 LP  
CO                      Do                      11-13                      wöch. (1)                      RUD16, 0.223                      T. Lakes  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

### Acquisition and Analysis of Environmental Data

#### Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

- 3312121      Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)**  
4 SWS  
MAS                      Do                      09-13                      wöch. (1)                      RUD16, 2.108                      L. Langhamer,  
T. Sauter  
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117803>

The lecture comprises topics of climatological and micro-meteorological ("Atmospheric Boundary Layer", Tobias Sauter, Lukas Langhamer) and hydrological field methods to understand land-atmosphere-water processes and interactions. Central are the energy and mass exchange between atmosphere and ground, boundary layer meteorology, glaciological field methods, as well as hydrological field methods (velocity measurements and discharge estimations), measurement of hydrological processes that is precipitation, soilwater, groundwater, surface waters, and environmental tracer measurements.

#### The participation on the 1st lecture on Thursday, April 20, 2023 is mandatory!

For the field course there are two choices. We can accommodate a maximum of 15 students in each field course. In case of higher demand we will draw lots for the places in the preliminary meeting:

- Italian Alps at Marteller Hütte in South Tyrol**, Italy (Alto Adige, Italia), September, 2023, 5 full days in the field. Field work is on proglacial and periglacial grounds and on the glacier "Fürkelenferner". Alpine experience is not required. However, necessary are trekking or mountaineering boots, clothing suitable for high alpine environment and the willingness to work outdoors at high altitudes (~3000 m). The work in alpine surrounding requires appropriate fitness and some resistance to prevailing weather conditions. The costs of the field course per student are approximately **300 EUR**. Included are transport, accommodation, breakfast and dinner. The dinner on the first evening and drinks in general are excluded.
- Berlin-Brandenburg catchments and rivers**, takes place in summer 2024. Five full individual days are foreseen for the field course. For this we will visit and work in the two tributaries of the Spree catchment, an urban river (the Erpe in the SE of Berlin) and a rural river (the Demnitzer Mill Creek Catchment, ca. 45 min SE of Berlin). Both catchments are representative for the Berlin and Brandenburg landscape in terms of their heterogeneous landuse of agriculture, wetland and forest areas in the rural catchment, and an urban influenced catchment at the Erpe. The Erpe is characterised by a typical urban mosaic structure of impervious and pervious areas, urban drainage systems and a water treatment plant. In the Demnitzer Mill Creek, recently, wetland restoration and

beaver recolonisation are having a major effect on the structure and consequent functioning of land-water systems. Both sites are ideal to conduct a range of hydrological and climatological practical field investigations on the land-atmosphere-water interface. This choice does not come along with any additional costs!

The lectures are blocked into 6 slots of 4 hours on Thursday 9-13 (ct) , starting April, 20th and ending July, 13 th, 2023 (20.04, 27.04, 11.5, 01.06, 15.06, 29.06, 13.07). Each slot contains additional exercises (homework) for repetition and preparation of subsequent field work.

**Please be aware that students in the M.Sc. Global Change Geography must take either Module 5.1 or 5.2. However, you can take both modules by replacing one of the free electives (Module 7.0/8.0) by either 5.1 or 5.2. Module 5.2 is organized through the group of Patrick Hostert in remote sensing.**

Prüfung:

Exercises & homework (partly reading assignments) parallel to the lecture; field report to selected field data in the form of a scientific paper after the field course; the field report is due on October 15th, 2023; the final module examination in the form of an oral examination of approximately 20 minutes concludes the module and is scheduled for the 30st October, 6th and 13th November, 2023.

## Modul 5.2: Earth Observation

### 3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill

- 1) findet ab 19.04.2023 statt
- 2) findet ab 19.04.2023 statt
- 3) findet ab 19.04.2023 statt
- 4) findet ab 19.04.2023 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on optical satellite data. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. acquired during module MSc1 "Quantitative Methods for Geographers") are prerequisites for participating in this module.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Earth Observation Lab.

Digital formats include weekly, preparatory video lectures for the seminar and assignments provided via an e-learning platform. Presence time sums up to ca. 3 1/2 hours per week, including discussions of the lecture materials, paper discussions and computer practicals. The remaining 190 hours module workload (without exam) are self-studies, including video-lectures, readings and group-wise computer practicals. This module will finish with a set of group projects, designed in close cooperation between students and researchers.

These projects are the basis for the Modulabschlussprüfung (MAP). The MAP is designed as a research paper with focus on a) the methodological and b) the application related aspects within the broader framing of global change and remote sensing in the respective case studies.

## Environmental Modelling

### Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

#### 3312133 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger
1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

This is an introductory course in Bayesian statistical modelling. We will read chapters of the textbook by McElreath (2020, 2<sup>nd</sup> edition), discuss the content and apply the methods in exercises using the brms package in R.

#### Learning objectives

Students ...

- ... have experienced and understood the fundamental philosophy behind Bayesian probability theory,
- ... have acquired the skills to do Bayesian analysis using the brms package in R,
- ... know which resources to consult for further study.

#### Topics

- Philosophical difference between classical and Bayesian statistics
- The R package 'brms'
- Numerics: grid approximation; quadratic approximation; Markov Chain Monte Carlo
- Working with samples from posterior; posterior predictive checks; prior predictive simulation
- Linear regression
- Categorical predictors; interactions
- Confounding effects; model comparison; regularizing priors
- Generalised Linear Models: Binomial regression; Poisson regression; over-dispersion; zero-inflation



- Hierarchical models: Varying intercepts; varying slopes; multi-level posterior prediction choices

#### Format

The mode of working is a mix of independent textbook study; collective discussion; independent and collective problem solving; homework; and lecture-style inputs from the teacher as needed.

The open-source software STAN will be used via the brms package R. An introduction to and help with brms/STAN will be provided.

Students need a good working knowledge of R !

Homework will be submitted using R Markdown.

#### Allocation of places

Due to the mode of working in this course places are limited. Students are required to register via Agnes. Priority will be given to 4<sup>th</sup> semester students of the Global Change Geography Master.

Literatur:

McElreath. 2020 (2<sup>nd</sup> edition). Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. CRC Press

Prüfung:

Towards the end of the semester the students select an individual exam project involving data analysis using brms, which has to be submitted via R Markdown, just like an extended homework.

## Vertiefung 1 und 2

### 3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS					
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 803					

### 3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
1) findet ab 19.04.2023 statt					
2) findet ab 19.04.2023 statt					
3) findet ab 19.04.2023 statt					
4) findet ab 19.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 804					

### 3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS	10 LP				
BS	Di	17-18	Einzel (1)		C. Schleußner
		16-20	Block (2)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (3)		C. Schleußner
		16-20	Block (4)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (5)		C. Schleußner
		16-20	Block+Sa (6)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (7)		C. Schleußner
1) findet am 18.04.2023 statt					
2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt					
3) findet am 17.06.2023 statt					
4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt					
5) findet am 24.06.2023 statt					
6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt					
7) findet am 08.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117748>

The extension module is aimed at MSc students with a genuine interest in climate science and related topics for their future career in and outside academia. As such it provides an interdisciplinary overview of core concepts and elements of climate change to introduce participants to its multi-faceted and complex nature, and to enhance their ability for interdisciplinary discourse going forward. The module encompasses elements from the physical basics to the economics of mitigating climate change, from sectoral impacts and adaptation to the climate policy landscape.

In covering the interdisciplinary aspects of climate science, the module will draw on the products of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) and in particular its recent Sixth Assessment Reports of the Working Group I-III. The IPCC reports will be supplemented by additional literature as applicable. The lecturer will provide literature links through the moodle.

The module will be held in three three-day blocks plus an additional preparatory meeting. It will be set out in 4h blocks including two presentations, one by the lecturer and one by a participant. The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one presentation and submit a seminar paper on the same topic.

#### **Background on the lecturer**

Prof. Dr. Carl-Friedrich Schleußner is an Honorary Professor at the Department of Geography and a research group leader at the Humboldt University IRI-THESys cluster. Carl-Friedrich Schleußner is also a team leader at the Berlin-based science policy institute Climate Analytics and works as a scientific advisor to small island states.

#### **Block 1 The climatological basics of climate change**

##### **Session 1 Introduction (2h)**

1. History of Climate Science, the IPCC and key concepts like the temperature and net zero goals

##### **Session 2 Core concepts of climate science (6h)**

2. Greenhouse gases and global warming potentials
3. Earth System feedbacks, the global carbon cycle and the climate response
4. Irreversible impacts and tipping points

##### **Session 3 Climate models (4h)**

5. Climate models across scales
6. Navigating the climate scenario landscape

##### **Session 4 Carbon budgets and negative emissions (4h)**

7. Carbon budgets from global to regional/national
8. Carbon dioxide removal and negative emissions

#### **Block 2 Climate Impacts**

##### **Session 1 Extreme weather events (4h)**

9. Extreme weather events
10. Compound extreme events

##### **Session 2 Impacts on Land (4h)**

11. Climate impacts on land including land degradation and desertification, biosphere and agriculture
12. Changes to the hydrological cycle including extremes

##### **Session 3 Impacts on health and the economy(4h)**

13. Impacts on human health
14. Economic impacts across regions and sectors including Labour Productivity

##### **Session 4 Impacts on Ocean and Cryosphere (4h)**

15. Cryospheric changes and global sea level rise
16. Oceanic impacts, regional sea level rise, climate impacts on ocean ecosystems

#### **Block 3 Climate change mitigation and sustainable development**

##### **Session 1 Approaches to socio-economic modelling**

17. Integrated Assessment models (IAMs)
18. Characteristics of emission pathways to achieve the Paris Agreement goals

##### **Session 2 The shared socio-economic pathways (4h)**

19. Models of human capital for sustainability research
20. Sustainability dimensions and climate interlinkages

##### **Session 3 Socio-economic development and adaptation (4h)**

21. Adaptation, Adaptive capacity, Limits and Barriers
22. Loss and Damage

##### **Session 4 Implications for global and national action (4h)**

23. Equity and justice in the climate discourse
24. Climate finance

#### **Prüfung:**

The participants can choose a topic of their interest from the list provided below on which they will prepare a 60min presentation plus questions. Background literature will be provided by the lecturer. Depending on the number of participants, each participant is required to give either one or two presentations and submit a seminar paper on the same topic.

### 3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The southern African savanna landscapes are among the most striking vegetation types where contrasting plant life forms co-dominate and are shaped by interactions of various top-down and bottom-up processes such as rainfall, fires, herbivory and human activities. These ecosystems are critical to a vast variety of wildlife forms and a considerable portion of the global human population. Today, southern African savanna landscapes are threatened by various challenges related to population growth, climate change, and land degradation. In addition, trends in woody encroachment have caused speculations about the greening of savannas and the underlying causes. In this 4-hour seminar we will analyse and discuss how savanna ecosystems in Southern Africa are impacted by humans, climate change and, specifically, woody encroachment. The seminar will focus on state-of-the-art remote sensing methods to analyze woody plant encroachment in the country of Namibia. Namibia is the driest country in sub-Saharan Africa and therefore, ecological and socio-economic consequences might be pronounced in that region. In the first part of the course, students will learn the theory and practice of implementing relevant remote sensing methods using R/Python and cloud computing. Students will work with a variety of data sources ranging from drone data to satellite time series. This way, students will learn how to scale from field measurements to larger regions and to derive vegetation trends from satellite time series. A special emphasis is given to unmixing approaches for mapping fractional woody cover as well as time series methods for analyzing seasonal and inter-annual vegetation changes. In the second part, students will apply the learned methods and knowledge in a class project focusing on woody encroachment. The goal is to learn how to design, develop, and implement a small research project that combines remote sensing and other geodata. The course builds on Module 5.1 Earth Observation.

Literatur:

Prüfung:

Students will write a report of about 10 pages about the class project.

### 3312126 Earth Observation techniques for sustainable urban development (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS		08-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
		08-17	Block+Sa (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
		08-17	Block+Sa (3)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu

1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt

2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt

3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt

**Course description and learning objectives:** This course introduces Earth Observation as a useful tool to support sustainable urban development goals. It provides insight into the application of EO data for mapping urban land, monitoring urban land change and calculating urban sprawl indices. It engages students in critical thinking and problem solving. Students will have an opportunity to discuss sustainable development issues, practice large-scale mapping using cloud computing, as well as improve their analytical and presenting skills.

#### Course schedule:

Block 1: Sustainable urban development goals and urban land mapping

Instructor activities

Learn activities

Day 1

(8:00-12:00, 13:00-17:00)

Introduction of sustainable urban development goals from the UN and German Government, and related thematic maps from the Copernicus program.

Assignment 1: literature research on EO solutions to support the SDGs and summarize the findings of the role remote sensing and GIS play

Day 2

(8:00-12:00, 13:00-16:00)

Large-scale urban land mapping including land cover classification and imperviousness mapping

Assignment 2: Experiment with Land cover classification and imperviousness mapping and discussion on their contributions to SDGs

Block 2: Remote sensing change detection technique

Day 3

(8:00-12:00, 13:00-17:00)

Introduction of change detection algorithms such as spectral index, spectral distance, direct classification of change, post-classification comparison

Assignment 3: compare two change detection algorithms and found out their pro and cons for one specific application;

Group work and presentation 1: result from assignments 1 and 2

Day 4

(8:00-12:00, 13:00-16:00)

Exercise of change detection with GIS software and programming

Assignment 4: select two change detection algorithms and detect the urban land change for a study area

Block 3: Urban sprawl indices

Day 5

(8:00-12:00, 13:00-17:00)

Introduction of urban sprawl indices to measure urban dispersion, compactness, contiguity and their calculation

Assignment 5: select two urban sprawl indices and describe their function with a case study;

Group work and Presentation 2: result from assignments 3 and 4

Day 6

(8:00-12:00, 13:00-16:00)

Exercise of indices calculation using GIS software and programming, discussion on urban sprawl and sustainable cities

Assignment 6: using EO mapping results to calculate two urban sprawl indices for a study area

Literatur:

Schug, F., Frantz, D., Okujeni, A., van Der Linden, S., & Hostert, P. (2020). Mapping urban-rural gradients of settlements and vegetation at national scale using Sentinel-2 spectral-temporal metrics and regression-based unmixing with synthetic training data. *Remote Sensing of Environment*, 246, 111810.

Yuan, F., Wu, C., & Bauer, M. E. (2008). Comparison of spectral analysis techniques for impervious surface estimation using Landsat imagery. *Photogrammetric Engineering & Remote Sensing*, 74(8), 1045-1055.

Uhl, J. H., Connor, D. S., Leyk, S., & Braswell, A. E. (2021). A century of decoupling size and structure of urban spaces in the United States. *Communications earth & environment*, 2(1), 1-14.

<https://developers.google.com/earth-engine/tutorials/tutorials>

Prüfung:

The exam consists of two parts, including the presentations during the block course and a final report (6-10 pages) after the course. After each block, you are given about 4 weeks to prepare your presentation or report.

### 3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

D. Gerten

1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This is an interdisciplinary project seminar on human-water relations, which this year uses the river Panke in Berlin/Brandenburg as a case study. Central to the format of the project seminar is own empirical work by the students, which can be the collection of primary data (qualitative or quantitative) but can also be on secondary data, including modelling. We begin by walking the Panke from its confluence with the Spree (actually there are two confluences) to its source in Bernau in two stretches (each about 15km). During the walks we collect impressions, interesting research questions and already talk about the history and geographical setting of the Panke. The idea is that we let the Panke guide us to genuine research questions that later will be embedded in theoretical frameworks. We can draw on the methodological skills acquired during the Masters programme and previous studies.

Upon sorting our impressions, each student will distil a research question and develop a research design for empirical research (with guidance). The possibilities range from analysing secondary quantitative data or texts to primary data collection (qualitative or quantitative) to modelling (plus potentially other methods). Methodological inputs by the teachers will be provided as needed. Then begins the project work, alongside which theoretical frameworks on human-water relations will be taught. In particular, we will cover prominent approaches such as the hydrosocial cycle, hydrosocial territorialisation and socio-hydrology. The students' research will be discussed in light of these concepts.

After student presentations of interim results (the state of their research) begins another three weeks of independent project work where weekly plenary meetings might be shorter or skipped altogether. In the last two weeks of the semester, each student presents the state of their research one more time. The semester break is there to finish the empirical work (we will try to keep this to a minimum) and write up their work in light of the theoretical frameworks in form of a research paper. Individual papers will be shared – maybe in form of a website – so that a multi-faceted picture of the Panke emerges.

The course draws inspiration from the designs of the following research projects (the last two led by or involving HU):

- <https://www.oregonwaterstories.com/>
- <https://www.cliwac.de/en/index.html>
- <https://www.iri-thsys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>

#### Learning objectives

Students ...

... got to know prominent theoretical frameworks of human-water relations,

... have applied them to frame an original empirical study,

... have applied their skills to formulate a research question, design a methodology, execute this and present and write up the results in form of a scientific paper.

Literatur:

Lebek & Krueger (forthcoming). On the dialogue between ethnographic field work and statistical modelling. In Lane & Lave: The Field Guide of Mixed Methods Research. Open Book Publishers

Lebek & Krueger (2023). Conventional and makeshift rainwater harvesting in rural South Africa: exploring determinants for rainwater harvesting mode. *International Journal of Water Resources Development* 39(1): 113-132

Rusca and Di Baldassarre (2019). Interdisciplinary Critical Geographies of Water: Capturing the Mutual Shaping of Society and Hydrological Flows. *Water* 11(10): 1973

Lebek, Twomey & Krueger (2021). Municipal failure, unequal access and conflicts over water: A hydrosocial perspective on water insecurity of rural households in KwaZulu-Natal, South Africa. *Water Alternatives* 14(1): 271-292

Linton & Budds (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. *Geoforum* 57: 170-180

Boelens, Hoogesteger, Swyngedouw, Vos & Wester (2016). Hydrosocial territories: a political ecology perspective. *Water International* 41(1): 1-14

Yu, Haefner, Jeong, Pande, Dame, Di Baldassarre, Garcia-Santos, Hermans, Muneeppeerakul, Nardi, Sanderson, Tian, Wei, Wessels & Sivapalan (2022). On capturing human agency and methodological interdisciplinarity in socio-hydrology research. *Hydrological Sciences Journal* 67(13): 1905-1916

<https://www.oregonwaterstories.com/>

<https://www.cliwac.de/en/index.html>

<https://www.iri-thesys.org/research/research-projects/water-security-for-whom-social-and-material-perspectives-on-inequality-around-multipurpose-reservoirs-in-colombia/>  
 Freundeskreis der Chronik Pankow e.V. (2013). Nichts blieb wie es war – Leben an der Panke. Mitteilungsblatt zur Pankower Heimatgeschichte. Sonderheft zur Ausstellung  
<https://freundeskreisderchronikpankow.wordpress.com/>

Prüfung:

The final exam is a project report in form of research paper.

### 3312133 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger
1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>					

## Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)

### Compulsory Area (70 LP)

#### Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

### 3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, S. Jähnig, T. Kümmerle, M. Wolff
1) findet ab 21.04.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 801</i>					

#### Modul 9: Scientific Writing

### 3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
MAS	Do	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (8)	RUD16, 1.201	J. Boike

1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 11.05.2023 statt  
 5) findet am 25.05.2023 statt  
 6) findet am 01.06.2023 statt  
 7) findet am 08.06.2023 statt  
 8) findet am 15.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

### 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 781</i>					

### 3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Hostert
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 782</i>					

- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Mi 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Nielsen  
 1) findet vom 08.03.2023 bis 12.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Do 11-13 wöch. (1) D. Haase, P. von Döhren  
 1) findet vom 06.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783
- 3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium Biogeography**  
 2 SWS  
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Kümmerle  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783
- 3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Lakes  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 784

**Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:**

#### **Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology**

- 3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)**  
 4 SWS  
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Langhamer, T. Sauter  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 803

#### **Modul 5.2: Earth Observation**

- 3312122 Earth Observation (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert, L. Nill  
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert, L. Nill  
 MAS Mi 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.201 P. Hostert, L. Nill  
 Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.101 P. Hostert, L. Nill  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 2) findet ab 19.04.2023 statt  
 3) findet ab 19.04.2023 statt  
 4) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 804

#### **Modul 6: Specialization 1**

- 3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)**  
 4 SWS  
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Langhamer, T. Sauter  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 803

### 3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill

- 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 2) findet ab 19.04.2023 statt  
 3) findet ab 19.04.2023 statt  
 4) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

### 3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)

4 SWS	10 LP				
BS	Di	17-18	Einzel (1)		C. Schleußner
		16-20	Block (2)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (3)		C. Schleußner
		16-20	Block (4)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (5)		C. Schleußner
		16-20	Block+Sa (6)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (7)		C. Schleußner

- 1) findet am 18.04.2023 statt  
 2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt  
 5) findet am 24.06.2023 statt  
 6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt  
 7) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 805

### 3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 807

### 3312126 Earth Observation techniques for sustainable urban development (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS		08-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
		08-17	Block+Sa (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
		08-17	Block+Sa (3)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu

- 1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt  
 2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt  
 3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 807

### 3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Gerten

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 808

### 3312133 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

## Modul 7: Specialization 2

<b>3312121</b>	<b>Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)</b>					
4 SWS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter	
MAS						
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 803</i>						
<b>3312122</b>	<b>Earth Observation (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill	
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill	
1) findet ab 19.04.2023 statt 2) findet ab 19.04.2023 statt 3) findet ab 19.04.2023 statt 4) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>						
<b>3312125</b>	<b>Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
BS	Di	17-18	Einzel (1)		C. Schleußner	
		16-20	Block (2)		C. Schleußner	
	Sa	09-18	Einzel (3)		C. Schleußner	
		16-20	Block (4)		C. Schleußner	
	Sa	09-18	Einzel (5)		C. Schleußner	
		16-20	Block+Sa (6)		C. Schleußner	
	Sa	09-18	Einzel (7)		C. Schleußner	
1) findet am 18.04.2023 statt 2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt 3) findet am 17.06.2023 statt 4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt 5) findet am 24.06.2023 statt 6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt 7) findet am 08.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 805</i>						
<b>3312126</b>	<b>Remote Sensing of African Savannas (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 807</i>						
<b>3312126</b>	<b>Earth Observation techniques for sustainable urban development (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS		08-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu	
		08-17	Block+Sa (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu	
		08-17	Block+Sa (3)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu	
1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt 2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt 3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 807</i>						
<b>3312133</b>	<b>Social Hydrology (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Gerten	
1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 808</i>						



**3312133 Applied statistical modelling (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SE/HS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 804*

## Modul 8: Specialization 3

**3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)**  
 4 SWS  
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Langhamer,  
 T. Sauter  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 803*

**3312122 Earth Observation (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 P. Hostert,  
 L. Nill  
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
 L. Nill  
 MAS Mi 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.201 P. Hostert,  
 L. Nill  
 Mi 13-15 wöch. (4) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
 L. Nill  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 2) findet ab 19.04.2023 statt  
 3) findet ab 19.04.2023 statt  
 4) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 804*

**3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 BS Di 17-18 Einzel (1) C. Schleußner  
 16-20 Block (2) C. Schleußner  
 Sa 09-18 Einzel (3) C. Schleußner  
 16-20 Block (4) C. Schleußner  
 Sa 09-18 Einzel (5) C. Schleußner  
 16-20 Block+Sa (6) C. Schleußner  
 Sa 09-18 Einzel (7) C. Schleußner  
 1) findet am 18.04.2023 statt  
 2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt  
 5) findet am 24.06.2023 statt  
 6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt  
 7) findet am 08.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

**3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 MAS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.230 L. Harkort,  
 D. Pflugmacher  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

**3312126 Earth Observation techniques for sustainable urban development (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 MAS 08-17 Block+Sa (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
 L. Nill,  
 S. Xu  
 08-17 Block+Sa (2) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
 L. Nill,  
 S. Xu  
 08-17 Block+Sa (3) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
 L. Nill,  
 S. Xu  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt  
 2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt  
 3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

### 3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS 10 LP  
SE/HS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 D. Gerten  
1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 808*

### 3312133 Applied statistical modelling (englisch)

4 SWS 10 LP  
SE/HS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 T. Krüger  
1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 804*

## Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)

### Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung

#### 3312100 Energiearmut – Soziale Ungleichheit zwischen steigenden Energiepreisen und Energiewende

4 SWS 10 LP  
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 F. Beran  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Nach dem russischen Angriff auf die Ukraine im Februar 2022 kam es zu einem sprunghaften Anstieg der Energiepreise. Befürchtet wird, dass sich viele Haushalte die steigenden Kosten, z.B. für Heizen und Strom, nicht leisten können. Ihre Lebensqualität wird durch einen Mangel an Energie beeinträchtigt oder sie müssen durch die steigenden Energiepreise Einbußen in anderen Teilen ihres Lebens in Kauf nehmen. Menschen, die nicht in der Lage sind, ihren Bedarf an Energie zu decken, können als von Energiearmut betroffen bezeichnet werden. Das Thema der Energiearmut ist allerdings nicht neu: Bereits in den 1980er Jahren beschäftigten sich soziale Bewegungen in Großbritannien mit dem Thema, als sie sich für eine bezahlbare Heizenergie einsetzten. In Deutschland wurde eine befürchtete Energiearmut immer wieder als Argument gegen die Energiewende genutzt.

Im Seminar wird das Thema anhand des aktuellen Forschungsstands aufgearbeitet und anschließend empirisch untersucht. Im Fokus können dabei beispielsweise folgende Themen und Fragen stehen:

- MESSUNG: Wie kann Energiearmut quantitativ und qualitativ untersucht werden?
- RAUM: Wo tritt Energiearmut auf und welche räumlichen Unterschiede bestehen?
- BETROFFENE und URSACHEN: Wer ist von Energiearmut betroffen? Ist der „Dreiklang“ von Einkommensarmut, steigenden Energiepreisen und ineffizienten Wohngebäuden als Ursachenkomplex von Energiearmut ausreichend oder bedarf es komplexerer Erklärungen (z.B. der Einbettung von Energiearmut in die Debatte über soziale Ungleichheit)?
- INDIVIDUELLER UMGANG MIT ENERGIEARMUT: wie sehen Coping-Strategien von betroffenen Haushalten aus?
- EINFLUSS VON POLITIK: Wie beeinflusst der Staat Energiearmut? Wo gibt es Zielkonflikte in Politiken (z.B. Klimapolitik, Sozialpolitik, Mietenpolitik)? Welche Maßnahmen trifft der Staat, um Energiearmut zu verhindern?

Didaktisch orientiert sich das Seminar am Konzept des forschenden Lernens. Die Studierenden durchlaufen im Seminar einen vollständigen Forschungsprozess. Im ersten Teil erarbeiten sich die Teilnehmer:innen den Forschungsstand und ein Exposé, in dem sie eigenständig entwickelte Forschungsfragen darstellen und erläutern, mit welchen (quantitativen oder qualitativen) Methoden sie die Fragen beantworten können. Im zweiten Teil des Seminars setzen die Studierenden die von ihnen vorgeschlagenen Forschungsprojekte um.

#### Literatur:

- BBSR (2015) - Wohnsituation und Wohnkosten von Haushalten im Niedrigeinkommensbereich
- Großmann (2021): Energiearmut in Deutschland und Europa. In: Becker, Sören; Klagge, Britta; Naumann, Matthias: Energiegeographie. Konzepte und Herausforderungen, S. 233-246.
- Großmann, Katrin (2017): Energiearmut als multiple Deprivation vor dem Hintergrund diskriminierender Systeme. In: Großmann, Katrin; Schaffrin, André; Smigiel, Christian (Hrsg.): Energie und soziale Ungleichheit S. 55-78.
- Imbert, Ines; Sevenet, Marie; Nogues, Patrice; Bahu, Jean-Marie (2017): Messung von Energiearmut trotz Datenmangels. In: Großmann, Katrin; Schaffrin, André; Smigiel, Christian (Hrsg.): Energie und soziale Ungleichheit S. 263-290.
- Krümmel, Stefan; Breckner, Ingrid (2017): Aspekte sozialer Ungleichheit in energieeffizienten Gebäuden. In: Großmann, Katrin; Schaffrin, André; Smigiel, Christian (Hrsg.): Energie und soziale Ungleichheit S. 551-577.
- Suppa, Anna; Muri, Gabriela; Kubat, Sonja; Steiner, Isabelle (2019): Eine qualitative Analyse über den Zusammenhang zwischen Einkommens- und Energiearmut und die Folgen energetischer Sanierungen für vulnerable Gruppen. Bundesamt für Wohnungswesen. Grenchen.
- Welsch, Heinz (2020): Energieversorgung und Lebensqualität. Der Einfluss des Energiesystems auf das subjektive Wohlergehen. Springer. Wiesbaden.
- Welz, Julian; Großmann, Katrin (2017): Wohnstandortentscheidungen: neue Treiber für sozialräumliche Segregationsprozesse? In: Großmann, Katrin; Schaffrin, André; Smigiel, Christian (Hrsg.): Energie und soziale Ungleichheit S. 521-550.

#### Organisatorisches:

Die Studienleistung umfasst eine regelmäßige Präsenz und engagierte Teilnahme (mit Präsentationen von Zwischenergebnissen und einer Abschlusspräsentation) sowie einen Projektbericht (siehe Modulbeschreibung) und entspricht 10 SP.

Von den Teilnehmenden werden Kenntnisse im Umgang mit quantitativen Methoden sowie die Bereitschaft sich mit entsprechenden Verfahren und Programmen auseinanderzusetzen erwartet.

Für eine Teilnahme am Seminar ist eine **Anmeldung über AGNES bis zum 11.04.2023** erforderlich. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt in der ersten Sitzung unter den über AGNES angemeldeten Studierenden.

### 3312107 Urbane Politische Ökologie

4 SWS 10 LP  
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Pohl  
1) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118275>

Unter der Prämisse, dass städtische, politische und ökologische Zusammenhänge im Kontext gegenwärtiger Krisendynamiken vermehrt zusammengedacht werden müssen, widmet sich das Seminar den Ansätzen der Urbanen Politischen Ökologie. Dieses interdisziplinäre Forschungsfeld mit Ursprung in der anglophonen Geographie der 1990er Jahre geht von der Annahme aus, dass Städte räumliche Bezugspunkte sozial-ökologischer Konfigurationen bilden und zugleich Orte sind, an denen sozial-ökologische Machtverhältnisse sichtbar und spürbar werden. Im Kern interessiert sich der Ansatz für die Stadt vor dem Hintergrund der darin eingelassenen Formen sozialer, räumlicher oder körperlicher Ungleichheiten und den damit verknüpften Prozessen der politischen Verhandlung. Die Urbane Politische Ökologie untersucht zum Beispiel, wie Urbanisierung und Stadtwachstum mit umfassenderen politisch-ökonomischen Prozessen wie Globalisierung, Neoliberalismus und ungleicher Verteilung von Ressourcen zusammenhängen. Außerdem wird untersucht, wie sich die Urbanisierung auf die natürliche Umwelt auswirkt, z. B. durch den Verlust der biologischen Vielfalt, Luft- und Wasserverschmutzung und den Klimawandel. Die Urbane Politische Ökologie versteht Stadt und Urbanisierung folglich als Produkt, Arena und Antrieb sozial-ökologischer Transformationen.

Das Seminar zielt darauf, sich einen überblickartigen Zugang zu dem Feld der Urbanen Politischen Ökologie zu verschaffen. Im Fokus stehen die Konzepte, Themen und übergeordneten Fragestellungen, die dieses Forschungsfeld ausmachen sowie die Aktualität dieses Ansatzes mit Blick auf das Verständnis gegenwärtiger Krisendynamiken und politischer Praxis im urbanen Raum. Mittlerweile greift die Urbane Politische Ökologie auf einen reichhaltigen konzeptionellen Apparat zurück, der es erlaubt, den vielfältigen Dimensionen von Macht und ihren Auswirkungen auf Mensch-Umwelt Beziehungen in Städten nachzugehen. Zugleich stehen bestimmte Themen paradigmatisch für die Arbeiten der Urbanen Politischen Ökologie: Von städtischer Ungleichheit und Umweltgerechtigkeit über die Gestaltung von Stadtnaturen, gebauten Umwelten und Infrastrukturen bis hin zu nachhaltigen Stadtentwicklungsprogrammen und Planungsvorhaben. Neben einer Erörterung dieser grundlegenden Facetten der Urbanen Politischen Ökologie soll es im Seminar auch darum gehen, aktuelle politische Krisen und Proteste als Zusammenspiel sozialer, ökologischer und urbaner Prozesse zu diskutieren.

Literatur:

Zum Einstieg und Überblick empfehle ich: Heynen, Nik; Kaika, Maria and Erik Sywngedouw (2006): In the Nature of Cities. Urban political ecology and the politics of urban metabolism. London, New York: Routledge.

Prüfung:

Teilnahmebedingung ist die gründliche Vorbereitung der größtenteils englischsprachigen Basislektüre (ca. 20-40 Seiten) sowie die Anfertigung von kurzen Positionspapieren vor der Sitzung und/oder ein Kurzreferat zu einem zusätzlichen Text in der Sitzung. Das Seminar wird mit einer Prüfung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit abgeschlossen. In der Hausarbeit wird ein Aspekt der Diskussion im Seminar aufgegriffen und unter Einbezug von weiterer Literatur vertieft (ca. 25.000-30.000 Zeichen).

### 3312126 Räumliche Perspektiven auf den Wandel von Arbeit

4 SWS  
MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Arbeit, verstanden als gesellschaftlicher Leistungsaustausch, eröffnet eine Perspektive auf die sich wandelnden räumlichen Dimensionen von Arbeit und damit auch auf sozio-ökonomische Transformationsprozesse. Erwerbsarbeit stellt dabei nur die berühmte sichtbare Spitze eines Eisberges da (Gibson-Graham) und umfasst neben bezahlter Lohnarbeit, Selbstständigkeit, atypischen Beschäftigungsverhältnissen, informellen Formen von Arbeit auch nicht-monetäre Formen des Leistungsaustausches wie zum Beispiel Freiwilligentätigkeiten, Unterstützungen durch Freunde und Familien, Selbstversorgungsarbeit, Care-Arbeit usw.. Das Masterseminar greift diese Vielfalt auf und vertieft dabei sowohl konzeptionelle wie auch empirische Zugänge zum Thema. Das Masterseminar verfolgt das Ziel, das selbstständige Arbeiten der Studierenden auszubauen und zu festigen, indem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Thema vertiefend erschließen, aufbereiten und im Seminar präsentieren. Dadurch werden neben inhaltlichen wirtschaftsgeographischen Aspekten auch Präsentationstechniken, Methoden des Zeitmanagements und Moderationstechniken vertieft.

Arbeitsleistungen:

Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion,  
Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials,  
Präsentationen, Moderation einer Sitzung

Prüfung:

Arbeitsleistung im Seminar: Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion, Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials, Durchführung einer kleineren Projektarbeit (inkl. empirischer Arbeiten in Brandenburg), Präsentationen, Moderation einer Sitzung

Modulabschluss: Hausarbeit

## Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik

### 3312102 Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung

4 SWS 10 LP  
MAS Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 T. Lakes  
Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 T. Lakes  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung fortgeschrittener Methoden der Geoinformationsverarbeitung. Die Inhalte werden zunächst theoretisch eingeführt und dann anhand von Beispielen aus der Humangeographie computergestützt angewendet: Datenaufbereitung, multikriterielle Analysen, raum-zeitliche Musteranalysen, Verkehrsnetzwerkanalysen, räumliche Interpolation,

Web-Mapping, qualitatives GIS, Kartenerstellung etc. Wir beginnen in dem Kurs mit einer kurzen Auffrischung und Einführung für diejenigen, die noch keine/wenige Kenntnisse in der Theorie und Anwendung von Methoden der Geoinformationsverarbeitung haben. Im Kurs werden wir insbesondere QGIS nutzen, darüber hinaus für einzelne Sitzungen auch ArcGIS und Geoda. Bitte melden Sie sich mit der Anmeldung in AGNES auch in dem begleitenden Moodlekurs an, da darüber die vorbereitenden Materialien zur Einführung und Auffrischung vor der ersten Sitzung geteilt werden.

Prüfung:  
Hausarbeit

## Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

### 6b: Internationale Stadtforschung

#### 3312107 Urbane Politische Ökologie

4 SWS 10 LP  
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Pohl  
1) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

#### 3312126 Räumliche Perspektiven auf den Wandel von Arbeit

4 SWS  
MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

### 6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

#### 3312100 Energiearmut – Soziale Ungleichheit zwischen steigenden Energiepreisen und Energiewende

4 SWS 10 LP  
MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 F. Beran  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

#### 3312105 Global South Geographies of (Urban) Food Systems. Mapping the Example of Nairobi's Neighborhoods (englisch)

4 SWS 10 LP  
SPJ Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 0.223 E. Kulke  
Fr 09-15 Einzel (2) RUD16, 1.206 E. Kulke  
Fr 09-15 Einzel (3) RUD16, 1.206 E. Kulke  
Fr 09-15 Einzel (4) RUD16, 1.206 E. Kulke  
1) findet am 18.04.2023 statt ;  
2) findet am 26.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*

### 6e: Hauptexkursion

#### 3312070 HEX + SE Ostalpen

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE Block+SaSo (1) T. Sauter  
1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 780*

#### 3312070 HEX + SE Urban Region Leipzig

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase  
1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 780*

#### 3312071 HEX Brüssel

4 SWS 10 LP  
HE Block (1) I. Helbrecht  
1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

**3312072 HEX + SE Westliches Mittelmeer**

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

R. Kitzmann,  
E. Kulke

**3312072 HEX + SE Albanien**

4 SWS 10 LP / 3/10 LP  
HE 13:00- Einzel (1)

P. Hostert,  
D. Müller

1) findet ab 13.04.2022 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*

**Master of Education (PO 2018)****M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen****3312152 a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 1)**

2 SWS					
SE	Mo	09-10	Einzel (1)		P. Bagoly-Simó
	Fr	08-18	Einzel (2)		P. Bagoly-Simó
	Sa	08-18	Einzel (3)		P. Bagoly-Simó
	Sa	08-18	Einzel (4)		P. Bagoly-Simó
	So	08-18	Einzel (5)		P. Bagoly-Simó

1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 22.04.2023 statt  
4) findet am 13.05.2023 statt  
5) findet am 14.05.2023 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes.

Termine und Ablauf:

17.04.2023: Vorbesprechung, 9:00-10:30 Uhr digital [hier](#).

30.04.2023: Abgabe der Präsentationen

12-14.05.2023: Seminar (Präsenz)

Bitte beachten Sie, dass eine **Anmeldung über AGNES** notwendig ist. **Themen werden laufend vergeben, sodass eine frühe Anmeldung die Bearbeitungszeit der Themen entsprechend verlängert!**

Bei Rückfragen sind die Hinweise auf meiner Homepage zu befolgen.

**3312155 c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht**

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das naturwissenschaftliche Arbeiten mit Modellen und Experimenten für den Geographieunterricht. Diese werden im Seminar problemorientiert getestet und der Modellkritik unterzogen. Entlang der Modellkompetenz werden Aufgabenstellungen zur Förderung entwickelt. Es werden sowohl Themen der Humangeographie als auch der Physischen Geographie angesprochen.

Literatur:

Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:

Bitte senden Sie mir trotz der Einschreibung in AGNES vorab eine Mail, in der Sie bestätigen, dass Sie am Seminar teilnehmen möchten.

**3312155 c: Argumentieren im Geographieunterricht**

2 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen verschiedene Unterrichtsmethoden für den Geographieunterricht. Für deren Darstellung werden mit der Unterstützung verschiedener Medien eigene Beispiele entwickelt, die nachfolgend diskutiert werden.

Literatur:

Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:

Wenn Sie am Seminar teilnehmen möchten, schreiben Sie mir bitte trotz der Einschreibung in Agnes eine Mail.

### 33121551 a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 2)

2 SWS

SE	Mo	09-10	Einzel (1)	P. Bagoly-Simó
	Fr	08-18	Einzel (2)	P. Bagoly-Simó
	Sa	08-18	Einzel (3)	P. Bagoly-Simó
	Sa	08-18	Einzel (4)	P. Bagoly-Simó
	So	08-18	Einzel (5)	P. Bagoly-Simó

- 1) findet am 17.04.2023 statt
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 22.04.2023 statt
- 4) findet am 13.05.2023 statt
- 5) findet am 14.05.2023 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes.

Termine und Ablauf:

17.04.2023: Vorbesprechung, 9:00-10:30 Uhr digital [hier](#) .

30.04.2023: Abgabe der Präsentationen

19-21.05.2023: Seminar (Präsenz)

Bitte beachten Sie, dass eine **Anmeldung über AGNES** notwendig ist. **Themen werden laufend vergeben, sodass eine frühe Anmeldung die Bearbeitungszeit der Themen entsprechend verlängert!**

Bei Rückfragen sind die Hinweise auf meiner Homepage zu befolgen.

### 3312156 d: Konstruktiver Umgang mit Herausforderungen im Geographieunterricht an Berliner Schulen – Fokus Sprachbildung und Differenzierung

2 SWS

SE	Mi	15-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
	Mi	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
	Mi	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
	Mi	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
	Mi	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau
	Mi	15-19	Einzel (6)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk, V. Reinke, D. Sernau

- 1) findet am 19.04.2023 statt
- 2) findet am 26.04.2023 statt
- 3) findet am 17.05.2023 statt
- 4) findet am 31.05.2023 statt
- 5) findet am 21.06.2023 statt
- 6) findet am 05.07.2023 statt

Die Berliner Schullandschaft ist vielfältig. So auch ihre Schüler:innen. Diese Heterogenität, welche inzwischen kaum noch vor einer Schule halt macht, stellt Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen. Verstärkend wirkt hierbei die Berliner Stundentafel für das Fach Geographie. Ziel dieses Seminars ist es, diese Herausforderungen als Chance für Schüler:innen und Lehrkräfte zu begreifen und konstruktiv zu nutzen.

Nach einer theoretischen Einführung zu den verschiedenen Anforderungen werden die Bedeutung einer guten Planung unter diesen Herausforderungen, sowie praxistaugliche Differenzierungsmöglichkeiten in der Planung und Unterrichtskonzeption diskutiert. Die Sprachbildung unterstützenden Maßnahmen, als zu verstehende Chance für einen effektiven Geographieunterricht, werden beleuchtet und reflektiert.

Am Beispiel einer ISS im Berliner Norden und dortigen Hospitationen erarbeiten die Teilnehmenden eigene Unterrichtsentwürfe auf Basis der Beobachtungen und stellen diese im Seminar vor. Das Seminar schließt mit einer Reflexionssitzung zu identifizierten „Baustellen“ und offenen Fragen ab.

Die Seminarleistung setzt sich neben der regelmäßigen Anwesenheit und aktiven Mitarbeit, der Wahrnehmung eines Hospitationstermins, der Konzeption eines Alternativentwurfes zur beobachteten Stunde sowie abschließend der Überarbeitung dieses Entwurfes auf Basis der Rückmeldung aus dem Kurs zusammen. Allen Teilnehmenden sollen somit verschiedene „ideale“ Stundenentwürfe für ihren eigenen zukünftigen Unterricht zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an sechs Einzelterminen (s. Mittwochstermine 15-19h) sowie an im Seminar vereinbarten Hospitationsterminen in einer Berliner Schule statt.

Prüfung:

Das Seminar ist Teil des Moduls 1. Das Modul 1 wird nach Belegung aller Komponenten (1a,1b,1c,1d) mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

### 3312160 d: Schülervorstellungen in der geographiedidaktischen Forschung

2 SWS

SE

Mo

09-11

wöch. (1)

RUD16, 2.229

K. Kucharzyk

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel der Schülervorstellungsforschung. Es werden die Grundzüge von quantitativem und qualitativem Arbeiten diskutiert. Die Seminarleistung erfolgt über ein selbstständig gewähltes Projekt, für das ein Messinstrument entwickelt wird und die Daten ausgewertet und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Bitte senden Sie mir trotz der Einschreibung in AGNES vorab eine Mail, in der Sie bestätigen, dass Sie am Seminar teilnehmen möchten.

Prüfung:

Das Modul 1 schließen Sie mit einer mündlichen Prüfung ab, wenn Sie die Bestandteile a-d absolviert haben. Dieses Seminar ist ein Teil des Moduls (1d).

### M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)

#### 3312072EX MEX Berlin und Umgebung

0.8 SWS

EX

Fr

09-11

Einzel (1)

K. Kucharzyk

1) findet am 28.04.2023 statt

Die Exkursionen erfolgen teils an festen Terminen und teils in individueller zeitlicher Gestaltung mit festen Abgabeterminen zu Aufgabenstellungen. Dazu wird es im Semester Sprechstunden geben. Genauer wird in der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben, da die Umsetzung in Zusammenarbeit mit ausgewählten Lerngruppen geplant ist.

Die Tagesexkursionen werden unter verschiedenen thematischen Schwerpunkten stattfinden, welche unterschiedlich organisiert sind, sodass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ebenfalls die Gelegenheit haben, unter Anleitung eigene Exkursionen für Schülerinnen und Schüler zu planen und zu reflektieren. Im Rahmen einer Vorbesprechung am Freitag, den 28.04.23 werden detaillierte Informationen gegeben sowie Termine abgestimmt. Die Vorbesprechung findet über Zoom statt, der Link wird einen Tag zuvor über die Liste der Teilnehmenden versendet. Die Abschlussdiskussion ist in Präsenz geplant, soweit es die Situation zulässt.

Organisatorisches:

Die weiteren festen Termine werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

#### 3312181 Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD)

4 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke,  
N. von Schmettau

SE

Do

09-11

wöch. (2)

RUD16, 2.229

V. Reinke,  
N. von Schmettau

SE

Do

15-17

wöch. (3)

RUD16, 2.229

V. Reinke,  
N. von Schmettau

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Geographie Südasien - ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse

Das Seminar setzt sich aus einer fachwissenschaftlichen sowie einer fachdidaktischen Komponente zusammen. Sie müssen beide Komponenten belegen. Beide Veranstaltungen werden im Sinne der fachlichen Auseinandersetzung mit den (Unterrichts)Themen voneinander profitieren.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung werden wir die gegenwärtige und zukünftige globale Bedeutung Südasien charakterisieren und darauf aufbauend ausgewählte Raum- und Fallbeispiele, die für den Geographieunterricht von Relevanz sind, vertiefend betrachten. Dabei stehen sowohl physisch-geographische Aspekte wie z.B. die Tektonik Südasien mit der Entstehung des Himalayas, klimatische Phänomene, wie der Monsun und die Einflüsse der physischen Umwelt auf das Leben in Südasien eine Rolle, ebenso aber auch humangeographische Themen wie z.B. die infrastrukturelle Beschaffenheit oder demographische Prozesse. Südasien ist für die Geographie aus vielerlei Hinsicht von besonderem Interesse. Laut dem World Population Prospects (2022) wird im Zeitraum des Seminarbeginns (April) prognostiziert, dass Indien China als das bevölkerungsreichste Land der Erde ablösen wird (BBC, 2022 & United Nations, 2022). Neben den Herausforderungen, die mit dem Bevölkerungswachstum verbunden sind, ist eine enormer Bedeutungszuwachs Südasien in den globalen Wirtschaftsverflechtungen zu beobachten.

Somit ist auch aus schulischer Perspektive der Raum Südasien ein interessanter und produktiver Unterrichtsinhalt, dessen Potenzial für Inhalte des Geographieunterrichts in der fachdidaktischen Komponente betrachtet wird. Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Themenkomplex „Südasien“ gelegt, aber in erster Linie der Umgang mit der Thematik im Unterricht ausprobiert und reflektiert.

Im Fokus steht zudem die mittelfristige Unterrichtsplanung. So werden die Grundlagen der Reihenplanung vermittelt und im Rahmen der Modulabschlussprüfung vertiefend am Beispiel trainiert. An Raumbeispielen Südasiens werden schließlich konkrete Umsetzungen der verschiedenen Themen in Unterrichtsentwürfen durchgeführt. Die entworfene Unterrichtsstunde wird in eine selbst konzipierte Unterrichtsreihe eingebunden.

#### Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben, da sich diese nach den Raumbeispielen richtet.

#### Organisatorisches:

Tragen Sie sich bitte in je eine Gruppe bei der FW-Komponente und in je eine Gruppe bei der FD ein. Bei sehr ungleichen Gruppengrößen kann eine Umverteilung durch den Dozenten/die Dozentin erfolgen!

#### Prüfung:

In der Modulabschlussprüfung im Modul 2 (M.Ed. GYM, ISS) schreiben Sie eine Hausarbeit, in welcher Sie eine selbst entworfene Unterrichtsreihe didaktisch-methodisch begründen. Sie werden im Seminar in die mittelfristige Unterrichtsplanung eingeführt.

### 3312182 Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW)

4 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### FW-Komponente, M.Ed. GYM/ISS sowie fachwissenschaftliche Vertiefung im GS-Lehramt

##### Geographien Südasiens – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse

Das Seminar setzt sich aus einer fachwissenschaftlichen sowie einer fachdidaktischen Komponente zusammen. Beide Veranstaltungen werden im Sinne der fachlichen Auseinandersetzung mit den (Unterrichts)Themen voneinander profitieren.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung werden wir die gegenwärtige und zukünftige globale Bedeutung Südasiens charakterisieren und darauf aufbauend ausgewählte Raum- und Fallbeispiele, die für den Geographieunterricht von Relevanz sind, vertiefend betrachten. Dabei stehen sowohl physisch-geographische Aspekte wie z.B. die Tektonik Südasiens mit der Entstehung des Himalayas, klimatische Phänomene, wie der Monsun und die Einflüsse der physischen Umwelt auf das Leben in Südasien eine Rolle, ebenso aber auch humangeographische Themen wie z.B. die infrastrukturelle Beschaffenheit oder demographische Prozesse. Südasien ist für die Geographie aus vielerlei Hinsicht von besonderem Interesse. Laut dem World Population Prospects (2022) wird im Zeitraum des Seminarbeginns (April) prognostiziert, dass Indien China als das bevölkerungsreichste Land der Erde ablösen wird (BBC, 2022 & United Nations, 2022). Neben den Herausforderungen, die mit dem Bevölkerungswachstum verbunden sind, ist eine enormer Bedeutungszuwachs Südasiens in den globalen Wirtschaftsverflechtungen zu beobachten.

Somit ist auch aus schulischer Perspektive der Raum Südasien ein interessanter und produktiver Unterrichtsinhalt, dessen Potenzial für Inhalte des Geographieunterrichts in der fachdidaktischen Komponente betrachtet wird (s. Kurs zur fachdidaktischen Komponente).

#### Literatur:

Die Literaturliste wird zu Beginn des Semesters in der Auftaktveranstaltung bekanntgegeben.

#### Organisatorisches:

Die Belegung als fachwissenschaftliche Vertiefung im **Grundschullehramt** wird ggf. - je nach Gruppengröße - in einer zusätzlichen Gruppe als Block mit zusätzlichen asynchronen Anteilen und ggf. einem alternativen Thema stattfinden (abhängig von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer).

### M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)

### 3312181 Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD)

4 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	09-11	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819



### **3312182 Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW)**

4 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

### **M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester**

#### **3312163 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum**

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich, um am Praxissemester teilzunehmen. Die Veranstaltung wird Präsenztermine sowie digitale Treffen und asynchrone Arbeitspäckchen umfassen. Der Seminartermin ist immer freizuhalten für synchrone Termine in Präsenz und im digitalen Format.

Literatur:

Die Literatur wird Anfang des Semesters mitgeteilt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 15.3.23 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen können und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Könnten Sie also zu allen drei Terminen, tragen Sie sich dort ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

#### **3312163 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum III**

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich zur Teilnahme am Praxissemester. Die Veranstaltung wird Präsenztermine sowie digitale Treffen und asynchrone Arbeitspäckchen umfassen. Der Seminartermin ist immer freizuhalten für synchrone Termine in Präsenz und im digitalen Format.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 15.3.23 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Sollten Sie zu allen drei Zeiten können, tragen Sie sich bei den Gruppen ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

#### **3312165 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II**

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich für die Teilnahme am Praxissemester.

Die Veranstaltung wird Präsenztermine sowie digitale Treffen und asynchrone Arbeitspäckchen umfassen. Der Seminartermin ist immer freizuhalten für synchrone Termine in Präsenz und im digitalen Format.

#### Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 15.03.23 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Sollten Sie zu allen drei Zeitpunkten kommen, tragen Sie sich gerne in alle drei Gruppen ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

## M4: Kartographie und Geomedien

### 3312159 Kartographie und Geomedien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Janson
1) findet vom 23.05.2023 bis 05.07.2023 statt ; im Wechsel mit 1.101					

Für das Fach Geographie ist die Darstellung von Zusammenhängen des Mensch-Umwelt-Systems in den verschiedenen Räumen der Erde eine Herausforderung. Zur Unterstützung bedient sich das Fach deshalb einer Vielzahl von Medien. Das Seminar stellt räumlich orientierte analoge, wie digitale Medien in den Mittelpunkt und zeigt Bezüge zu Schulhalten/-materialien auf.

Das Seminar ist fachwissenschaftlich und verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geomatik und Didaktik.

Es findet wöchentlich vom 24.5. - 05.07.2023, 13-17 Uhr s.t. statt.

Sie arbeiten praxisorientiert zu folgenden Themenkomplexen. Dabei wenden Sie die Grundlagen aus der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung aus dem Bachelorstudium an und vertiefen Ihr Wissen bei der Arbeit mit räumlich orientierten Medien mit dem Ziel diese methodisch kompetent für die Bearbeitung einer geogr. Fragestellungen im Geographieunterricht einsetzen zu können.

- Kartenkompetenz
- Luft- und Satellitenbildern/Fernerkundung
- Kartenarbeit
- Kartieren
- Digitale Geomedien
- Geoportale

Sie konzipieren in Zweier-Gruppen Seminar begleitend ein eigenes Projekt, welches in dem für den PR-Tag geforderten Geovisualisierungsprojekt mündet.

Für einen erfolgreichen Abschluß des Seminars müssen 3 Übungsaufgaben bestanden werden. Eine Beteiligung am Seminar wird nach den in der SPO für das Modul festgelegten Anforderungen vorausgesetzt.

Die Seminarplätze werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden.

Seminar und PR-Tag sind eng miteinander verzahnt, weshalb empfohlen wird, das Seminar und den PR Tag des Moduls 4 im selben Semester zu belegen.

#### Literatur:

##### Auswahl von Grundlagenliteratur

Albertz, J. (2009). Einführung in die Fernerkundung: Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Bildungsserver Berlin-Brandenburg (o.D.): Rahmenlehrpläne - Rahmenlehrpläne und Materialien. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene>

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2020). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (10. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).

Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Gryl, I. (Hrsg.) (2016). Reflexive Kartenarbeit - Methoden und Aufgaben. Braunschweig: Westermann.

Hägele, M.; Oeder, A.; Svchuler, S. (Hrsg., (2016). Denken lernen mit Karten - Problemorientierte Kartenarbeit in 45 Minuten. Braunschweig: Westermann.

Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Reinfried, S.; Haubrich, H. (Hrsg.) (2015). Geographie unterrichten lernen - Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.

#### Organisatorisches:

Bitte rekapitulieren Sie für das Seminar Ihr Fachwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie aus dem Pflichtseminar Ihres Bachelor-Studiums.

Studierende, die noch nach Studienordnungen vor 2018 studieren, ist die Teilnahme am Seminar selbstverständlich möglich. Vom aktuellen Angebot abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und werden im Seminar besprochen.

Gr-

#### Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für M4 (SE + PR) ist voraussichtlich eine Hausarbeit. Die Seminarleitung behält sich vor, stattdessen eventuell eine Klausur von 90 Minuten zu schreiben.

### 3312161 Arbeitsmethoden mit Geomedien

3 SWS	1 LP				
PR	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.101	K. Janson
1) findet am 14.07.2023 statt					

Das eintägige Praktikum baut auf dem im Seminar „Kartographie und Geomedien“ erworbenen Fachwissen auf. Sie wenden Fachmethodik an, indem Sie aufbauend auf einer geographischen Fragestellung mit einem ausgewählten Geomedium, unter Berücksichtigung der Einsatzmöglichkeit im schulischen Kontext, in einer Zweier-Gruppe ein Geovisualisierungsprodukt erstellen. Geplant ist der Einsatz

- des Online Geographischen Informationssystems ArcGIS Online (ESRI),
- von ArcGIS StoryMaps (ESRI).

Zur Vorbereitung auf das Praktikum erhalten Sie Aufgaben, mit denen Sie sich auf die Verwendung der Geomedien für Ihre Fragestellung vorbereiten.

Das Seminar "Kartographie und Geomedien" des Moduls M4 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

**Voraussetzung** für das Bestehen des Praktikums ist die Anfertigung eines digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Die Platzvergabe erfolgt durch die Seminarverantwortliche, bei welcher Teilnehmerinnen und Teilnehmer bevorzugt werden, die auch das Seminar „Kartographie und Geomedien“ besuchen, oder schon besucht haben.

Literatur:

[ESRI Schulprogramm](#)

[ArcGIS Online Überblick](#)

[ArcGIS Survey 123 Überblick](#)

[ArcGIS StoryMaps Überblick](#)

Organisatorisches:

Studierende, die nach einer Studienordnung vor 2018 studieren, ist die Teilnahme am Praktikum selbstverständlich möglich. Abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und individuell besprochen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung für M4 (SE + PR) ist voraussichtlich eine Hausarbeit. Die Seminarleitung behält sich vor, stattdessen eventuell eine Klausur von 90 Minuten zu schreiben.

## M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

<b>3312100</b>	<b>Energiearmut – Soziale Ungleichheit zwischen steigenden Energiepreisen und Energiewende</b>	4 SWS MAS	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	F. Beran
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 814</i>						
<b>3312105</b>	<b>Global South Geographies of (Urban) Food Systems. Mapping the Example of Nairobi's Neighborhoods (englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Di Fr Fr Fr	09-11 09-15 09-15 09-15	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	RUD16, 0.223 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206	E. Kulke E. Kulke E. Kulke E. Kulke
	1) findet am 18.04.2023 statt ; 2) findet am 26.05.2023 statt 3) findet am 09.06.2023 statt 4) findet am 30.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 226</i>						
<b>3312107</b>	<b>Urbane Politische Ökologie</b>	4 SWS MAS	10 LP Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	L. Pohl
	1) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 815</i>						
<b>3312120</b>	<b>Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)</b>	4 SWS MAS	10 LP Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, S. Jähnig, T. Kümmerle, M. Wolff
	1) findet ab 21.04.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 801</i>						

**3312125 Climate change - an interdisciplinary perspective (englisch)**

4 SWS	10 LP				
BS	Di	17-18	Einzel (1)		C. Schleußner
		16-20	Block (2)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (3)		C. Schleußner
		16-20	Block (4)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (5)		C. Schleußner
		16-20	Block+Sa (6)		C. Schleußner
	Sa	09-18	Einzel (7)		C. Schleußner

- 1) findet am 18.04.2023 statt  
 2) findet vom 15.06.2023 bis 16.06.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet vom 22.06.2023 bis 23.06.2023 statt  
 5) findet am 24.06.2023 statt  
 6) findet vom 06.07.2023 bis 07.07.2023 statt  
 7) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 805

**3312126 Räumliche Perspektiven auf den Wandel von Arbeit**

4 SWS					
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 815

**Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen****3312070 HEX + SE Ostalpen**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE			Block+SaSo (1)		T. Sauter

- 1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

**3312070 HEX + SE Urban Region Leipzig**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase

- 1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

**3312071 HEX Brüssel**

4 SWS	10 LP				
HE			Block (1)		I. Helbrecht

- 1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

**3312072 HEX + SE Westliches Mittelmeer**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE					R. Kitzmann, E. Kulke

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

**3312072 HEX + SE Albanien**

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE		13:00-	Einzel (1)		P. Hostert, D. Müller

- 1) findet ab 13.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

**3312072EX MEX Berlin und Umgebung**

0.8 SWS					
EX	Fr	09-11	Einzel (1)		K. Kucharzyk

- 1) findet am 28.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819

## Abschlusskolloquien

- 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt  
Klimatologie & Bodengeographie**  
2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 T. Sauter  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 781*
- 3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (deutsch-  
englisch)**  
2 SWS 1 LP  
CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.206 P. Hostert  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*
- 3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Jasper,  
H. Nuissl  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*
- 3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-  
und Sozialgeographie (BA und MA)**  
2 SWS 1 LP  
CO 13-18 Block (1) I. Helbrecht  
1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Wirtschaftsgeographie**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 17-19 wöch. (1) R. Kitzmann,  
E. Kulke  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Integrative Geography**  
2 SWS 1 LP  
CO Mi 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Nielsen  
1) findet vom 08.03.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Landschaftsökologie**  
2 SWS 1 LP  
CO Do 11-13 wöch. (1) D. Haase,  
P. von Döhren  
1) findet vom 06.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium  
Biogeography**  
2 SWS  
CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Kümmerle  
1) findet vom 24.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312179 Colloquium Didaktik der Geographie**  
2 SWS  
CO Mo 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Im Kolloquium werden wir uns mit geographiedidaktischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen sowie die laufenden Vorhaben diskutieren und reflektieren. Die Abstimmung von Theorie, Empirie und Methodik steht dabei im Fokus.

Organisatorisches:

Je nach Gruppengröße werden Termine evtl. in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geblockt. Wenn Sie Ihre Masterarbeit bis zum Ende des Sommersemesters in der Didaktik der Geographie schreiben möchten und noch nicht mit mir in Kontakt getreten sind, melden Sie sich bitte unter [verena.reinke@geo.hu-berlin.de](mailto:verena.reinke@geo.hu-berlin.de).

**3312182      Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      1 LP  
CO                      Do                      11-13                      wöch. (1)                      RUD16, 0.223                      T. Lakes  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

## BZQ

**3312180      Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" /  
Arbeitsmarkt für Geograph\_innen**  
0.5 SWS                      1 LP  
VL                      Do                      17:15-18:45                      vierwöch.                      RUD16, 2.108                      H. Nussl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**3312181      Praxiswerkstatt**  
1.5 SWS  
CO                      Do                      17-19                      Einzel (1)                      RUD16, 2.108                      H. Nussl  
1) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

## Gesamtes Lehrangebot im Überblick

**3312001      Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie  
und Biogeographie**  
3 SWS                      2 LP / 3 LP  
VL                      Mi                      12-15                      wöch. (1)                      RUD25, 3.001                      S. Mir Mohammad  
Makki,  
T. Kümmerle,  
T. Krüger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**3312002      Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie,  
Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)**  
1 SWS                      1/3 LP / 3 LP  
GP                      09-17                      Block (1)                      J. Anders,  
A. Arndt,  
H. Bluhm,  
L. Langhamer,  
S. Mir Mohammad  
Makki,  
D. Pflugmacher  
1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 794*

**3312003      Einführung in die Wirtschaftsgeographie**  
2 SWS                      2 LP / 3 LP  
VL                      Mi                      09-11                      wöch. (1)                      RUD25, 3.001                      E. Kulke  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

**3312004      Political geography (englisch)**  
1 SWS  
VL/GK                      Mo                      09-11                      14tgl. (1)                      RUD25, 3.001                      J. Nielsen  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

**3312005 Wirtschaftsgeographie**

1 SWS	4 LP				
SE/PS		11-16	Block+Sa (1)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (2)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (3)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+Sa (4)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS		11-16	Block+SaSo (5)	RUD16, 1.206	J. Jörgensen

1) findet vom 23.06.2023 bis 24.06.2023 statt  
 2) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt  
 3) findet vom 07.07.2023 bis 08.07.2023 statt  
 4) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt  
 5) findet vom 08.07.2023 bis 09.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

**3312005 Wirtschaftsgeographie**

0.2 SWS	4 LP				
EX	So	11-16	Einzel (1)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (2)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (3)		M. Velte
EX	So	11-16	Einzel (4)		M. Velte
EX	Fr	11-16	Einzel (5)		J. Jörgensen
EX	Fr	10-15	Einzel (6)		R. Kitzmann

1) findet am 25.06.2023 statt  
 2) findet am 02.07.2023 statt  
 3) findet am 09.07.2023 statt  
 4) findet am 16.07.2023 statt  
 5) findet am 14.07.2023 statt  
 6) findet am 12.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

**3312006 Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie**

2 SWS	3 LP				
GKV	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch, T. Lakes

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 778

**3312007 Empirical methods in human geography (englisch)**

1 SWS					
GKV	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen

1) findet ab 01.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

**3312008 Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie**

2 SWS	5 LP				
SE/UE	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher
SE/UE	Di	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.231	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher
SE/UE	Do	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher
SE/UE	Do	13-17	wöch. (4)	RUD16, 1.231	T. Schmitz, M. Wesemeyer, L. Harkort, D. Pflugmacher

1) findet vom 25.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
 2) findet vom 23.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
 3) findet vom 25.05.2023 bis 13.07.2023 statt  
 4) findet vom 25.05.2023 bis 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

3312009	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie					
	1 SWS LA	2 LP Fr	13-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
	LA	Fr	09-12	Einzel (2)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
	LA	Fr	13-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
	LA	Fr	09-12	Einzel (4)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki
	LA	Fr	13-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki

1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 12.05.2023 statt  
4) findet am 28.04.2023 statt  
5) findet am 28.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 775

3312010	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie					
	1 SWS LA	2 LP Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
	LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (12)	RUD16, 0.223	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer

1) findet am 26.05.2023 statt  
2) findet am 26.05.2023 statt  
3) findet am 02.06.2023 statt  
4) findet am 02.06.2023 statt  
5) findet am 16.06.2023 statt  
6) findet am 16.06.2023 statt



7) findet am 23.06.2023 statt  
 8) findet am 23.06.2023 statt  
 9) findet am 07.07.2023 statt  
 10) findet am 07.07.2023 statt  
 11) findet am 14.07.2023 statt  
 12) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 776*

**3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Bluhm,  
 J. Decarre,  
 A. Ghoddousi,  
 R. Murali

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

**3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,  
 D. Pflugmacher

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 770*

**3312012 Digitale Geographien. Welt - Wissen - Werkzeuge**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 786*

**3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312031 Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Mi 15-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase

1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312032 Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante)**  
 1 SWS 3 LP  
 GP 09-17 Block (1) S. Mir Mohammad  
 Makki,  
 L. Langhamer,  
 A. Arndt,  
 H. Bluhm,  
 D. Pflugmacher

1) findet vom 05.06.2023 bis 09.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

**3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft**  
 4 SWS 10 LP  
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,  
 W. Lucht

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 772*

**3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie**  
 4 SWS  
 VL/SE Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Nitz

1) findet ab 19.04.2023 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

<b>3312040</b>	<b>Wirtschaftsförderung und Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien</b>	4 SWS VM	Fr Fr Sa Sa So So	15-17 09-17 09-17 09-17 09-17 09-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	RUD16, 1.206 RUD16, 1.201 RUD16, 1.201 RUD16, 1.201 RUD16, 1.201 RUD16, 1.201	E. Kulke E. Kulke E. Kulke E. Kulke E. Kulke E. Kulke
							1) findet am 28.04.2023 statt ; Dies ist die Einführungsveranstaltung und wird digital durchgeführt. 2) findet am 05.05.2023 statt 3) findet am 06.05.2023 statt 4) findet am 13.05.2023 statt 5) findet am 07.05.2023 statt 6) findet am 14.05.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 787
<b>3312070</b>	<b>HEX + SE Ostalpen</b>	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP		Block+SaSo (1)		T. Sauter
							1) findet vom 31.07.2023 bis 12.08.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 780
<b>3312070</b>	<b>HEX + SE Urban Region Leipzig</b>	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase
							1) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 780
<b>3312071</b>	<b>HEX Brüssel</b>	4 SWS HE	10 LP		Block (1)		I. Helbrecht
							1) findet vom 31.03.2023 bis 10.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 781
<b>3312072</b>	<b>HEX + SE Westliches Mittelmeer</b>	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP				R. Kitzmann, E. Kulke
							detaillierte Beschreibung siehe S. 781
<b>3312072</b>	<b>HEX + SE Albanien</b>	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP	13:00-	Einzel (1)		P. Hostert, D. Müller
							1) findet ab 13.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 781
<b>3312072EX</b>	<b>MEX Berlin und Umgebung</b>	0.8 SWS EX	Fr	09-11	Einzel (1)		K. Kucharzyk
							1) findet am 28.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 819
<b>3312075</b>	<b>Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPJ	10 LP Mi Mi	15-17 14-17	Einzel (1) wöch. (2)	RUD16, 0.101 RUD16, 0.101	I. Heinrich I. Heinrich
							1) findet am 19.04.2023 statt 2) findet vom 14.06.2023 bis 12.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 770

<b>3312075</b>	<b>Biogeography in the Field (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	S. Jähnig, A. Romero Munoz	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 771</i>						
<b>3312100</b>	<b>Energiearmut – Soziale Ungleichheit zwischen steigenden Energiepreisen und Energiewende</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	F. Beran	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 814</i>						
<b>3312102</b>	<b>Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Lakes	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	T. Lakes	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 815</i>						
<b>3312105</b>	<b>Global South Geographies of (Urban) Food Systems. Mapping the Example of Nairobi's Neighborhoods (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Di	09-11	Einzel (1)	RUD16, 0.223	E. Kulke	
	Fr	09-15	Einzel (2)	RUD16, 1.206	E. Kulke	
	Fr	09-15	Einzel (3)	RUD16, 1.206	E. Kulke	
	Fr	09-15	Einzel (4)	RUD16, 1.206	E. Kulke	
1) findet am 18.04.2023 statt ; 2) findet am 26.05.2023 statt 3) findet am 09.06.2023 statt 4) findet am 30.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 226</i>						
<b>3312107</b>	<b>Urbane Politische Ökologie</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	L. Pohl	
1) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 815</i>						
<b>3312120Ü</b>	<b>Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) (englisch)</b>					
4 SWS						
MOD	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, S. Jähnig, T. Kümmerle, M. Wolff	
1) findet ab 21.04.2023 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 240</i>						
<b>3312121</b>	<b>Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)</b>					
4 SWS						
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter	
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 803</i>						
<b>3312122</b>	<b>Earth Observation (englisch)</b>					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill	
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill	
1) findet ab 19.04.2023 statt 2) findet ab 19.04.2023 statt						

3) findet ab 19.04.2023 statt  
 4) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 804*

### 3312122Ü Earth Observation (ÜWP) (englisch)

4 SWS					
MOD	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill

1) findet ab 19.04.2023 statt  
 2) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 241*

### 3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
MAS	Do	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (2)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (4)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (5)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (6)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (7)	RUD16, 1.201	J. Boike
	Do	13-15	Einzel (8)	RUD16, 1.201	J. Boike

1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 11.05.2023 statt  
 5) findet am 25.05.2023 statt  
 6) findet am 01.06.2023 statt  
 7) findet am 08.06.2023 statt  
 8) findet am 15.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

### 3312126 Räumliche Perspektiven auf den Wandel von Arbeit

4 SWS					
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

### 3312126 Remote Sensing of African Savannas (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

### 3312126 Earth Observation techniques for sustainable urban development (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS		08-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
		08-17	Block+Sa (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu
		08-17	Block+Sa (3)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu

1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt  
 2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt  
 3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 807*

### 3312126Ü Remote Sensing of African Savannas (ÜWP) (englisch)

4 SWS					
MOD	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	L. Harkort, D. Pflugmacher

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 242*

<b>3312126Ü</b>	<b>Earth Observation techniques for sustainable urban development (ÜWP) (englisch)</b>				
4 SWS					
MOD	08-17	Block+Sa (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu	
	08-17	Block+Sa (2)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu	
	08-17	Block+Sa (3)	RUD16, 1.101	P. Hostert, L. Nill, S. Xu	
1) findet vom 28.04.2023 bis 29.04.2023 statt 2) findet vom 02.06.2023 bis 03.06.2023 statt 3) findet vom 30.06.2023 bis 01.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 243</i>					
<b>3312133</b>	<b>Social Hydrology (englisch)</b>				
4 SWS	10 LP				
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Gerten
1) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 808</i>					
<b>3312133</b>	<b>Applied statistical modelling (englisch)</b>				
4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Krüger
1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 804</i>					
<b>3312151</b>	<b>Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-09	Einzel (1)	P. Bagoly-Simó, V. Reinke	
		09-18	Block+SaSo (2)	P. Bagoly-Simó, V. Reinke	
1) findet am 17.04.2023 statt 2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 792</i>					
<b>3312152</b>	<b>Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-09	Einzel (1)	V. Reinke	
		09-18	Block+SaSo (2)	V. Reinke	
1) findet am 17.04.2023 statt 2) findet vom 05.05.2023 bis 07.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 792</i>					
<b>3312152</b>	<b>a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 1)</b>				
2 SWS					
SE	Mo	09-10	Einzel (1)	P. Bagoly-Simó	
	Fr	08-18	Einzel (2)	P. Bagoly-Simó	
	Sa	08-18	Einzel (3)	P. Bagoly-Simó	
	Sa	08-18	Einzel (4)	P. Bagoly-Simó	
	So	08-18	Einzel (5)	P. Bagoly-Simó	
1) findet am 17.04.2023 statt 2) findet am 12.05.2023 statt 3) findet am 22.04.2023 statt 4) findet am 13.05.2023 statt 5) findet am 14.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 817</i>					
<b>3312155</b>	<b>c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht</b>				
2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 817</i>					

<b>3312155</b>	<b>c: Argumentieren im Geographieunterricht</b>						
	2 SWS						
	SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 817						
<b>33121551</b>	<b>a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 2)</b>						
	2 SWS						
	SE	Mo	09-10	Einzel (1)		P. Bagoly-Simó	
		Fr	08-18	Einzel (2)		P. Bagoly-Simó	
		Sa	08-18	Einzel (3)		P. Bagoly-Simó	
		Sa	08-18	Einzel (4)		P. Bagoly-Simó	
		So	08-18	Einzel (5)		P. Bagoly-Simó	
	1) findet am 17.04.2023 statt						
	2) findet am 12.05.2023 statt						
	3) findet am 22.04.2023 statt						
	4) findet am 13.05.2023 statt						
	5) findet am 14.05.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 818						
<b>3312159</b>	<b>Kartographie und Geomedien</b>						
	2 SWS	3 LP					
	SE	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Janson	
	1) findet vom 23.05.2023 bis 05.07.2023 statt ; im Wechsel mit 1.101						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 822						
<b>3312161</b>	<b>Arbeitsmethoden mit Geomedien</b>						
	3 SWS	1 LP					
	PR	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.101	K. Janson	
	1) findet am 14.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 822						
<b>3312163</b>	<b>Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum</b>						
	2 SWS						
	SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 821						
<b>3312163</b>	<b>Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum III</b>						
	2 SWS						
	SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 821						
<b>3312165</b>	<b>Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II</b>						
	2 SWS						
	SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke	
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 821						
<b>3312170</b>	<b>Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie &amp; Bodengeographie</b>						
	2 SWS	1 LP / 2 LP					
	CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter	
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 781						
<b>3312171</b>	<b>Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation (deutsch- englisch)</b>						
	2 SWS	1 LP					
	CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Hostert	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 782						

- 3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Jasper,  
H. Nuissl  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*
- 3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-  
und Sozialgeographie (BA und MA)**  
2 SWS 1 LP  
CO 13-18 Block (1) I. Helbrecht  
1) findet vom 26.04.2023 bis 05.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Wirtschaftsgeographie**  
2 SWS 1 LP  
CO Di 17-19 wöch. (1) R. Kitzmann,  
E. Kulke  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Integrative Geography**  
2 SWS 1 LP  
CO Mi 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Nielsen  
1) findet vom 08.03.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium  
Landschaftsökologie**  
2 SWS 1 LP  
CO Do 11-13 wöch. (1) D. Haase,  
P. von Döhren  
1) findet vom 06.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
CO Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0307 J. Nielsen,  
H. Füller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*
- 3312178 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium  
Biogeography**  
2 SWS  
CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 T. Kümmerle  
1) findet vom 24.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*
- 3312179 Colloquium Didaktik der Geographie**  
2 SWS  
CO Mo 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 825*
- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" /  
Arbeitsmarkt für Geograph\_innen**  
0.5 SWS 1 LP  
VL Do 17:15-18:45 vierwöch. RUD16, 2.108 H. Nuissl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 773*

**3312181 Praxiswerkstatt**  
 1.5 SWS  
 CO Do 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl  
 1) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 774*

**3312181 Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD)**  
 4 SWS  
 SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke, N. von Schmettau  
 SE Do 09-11 wöch. (2) RUD16, 2.229 V. Reinke, N. von Schmettau  
 SE Do 15-17 wöch. (3) RUD16, 2.229 V. Reinke, N. von Schmettau  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Lakes  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 784*

**3312182 Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW)**  
 4 SWS  
 SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke, N. von Schmettau  
 SE Mi 13-15 wöch. (2) RUD16, 2.229 V. Reinke, N. von Schmettau  
 SE Do 11-13 wöch. (3) RUD16, 2.229 V. Reinke, N. von Schmettau  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 820*

## Institut für Informatik

*Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.*

### Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

#### Pflichtbereich

**3313001 Algorithmen und Datenstrukturen**  
 4 SWS 9 LP  
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0115 U. Leser  
 Mi 11-13 wöch. RUD26, 0115 U. Leser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 724*



**3313002 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 725***3313003 Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik**

2 SWS

2 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	L. Grunske
----	----	-------	-------	-------------	------------

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik vermittelt, insbesondere:

- Wissenschaftstheorie: Theoretische, methodische, konstruktive und empirische Forschung
- Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
- Systematische Literatursuche und -auswertung
- Schreiben von wissenschaftlichen Berichten und Abschlussarbeiten
- Präsentation von Ergebnissen

**3313004 Digitale Systeme**

4 SWS

MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 725***3313005 Digitale Systeme**

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	S. Sommer

1) Die Übungen finden digital statt.

2) Die Übungen finden digital statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 726***3313006 Digitale Systeme (Programmierprojekt)**

1 SWS

UE		14tgl.			F. Tschorsch, T. Wübbenhorst
----	--	--------	--	--	---------------------------------

Übung (Programmierprojekt) zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Übung findet nach gesondertem Plan statt.

Siehe Moodle-Kursseiten

**3313007 Digitale Systeme (Schaltkreisübung)**

1 SWS

UE		wöch.			C. Ndolo, T. Wübbenhorst
----	--	-------	--	--	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 726***3314463 M1.2: Lineare Algebra (A1.2) und ihre Bezüge zur Informatik**

3 SWS

6 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Otwinowska
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	A. Otwinowska

**33144631 M1.2: Lineare Algebra (A1.2) und ihre Bezüge zur Informatik**

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Otwinowska
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	A. Otwinowska
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Heil
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Hansen
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.

**3313008 Statistik und Data Science für die Informatik**

3 SWS

6 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	A. Akbik
	Do	11-13	14tgl./1	RUD26, 0115	W. Kössler

**Hinweis: zum 01.04.2022 trat eine Änderung der SPO 2015 in Kraft. Dort ist die Pflicht-Lehrveranstaltung M4 gestrichen. Stattdessen wird Statistik und Data Science für die Informatik gehört.**

- Grundlagen der Statistik und Bezüge zu Data Science: Übersicht verschiedener Arten der Statistik (z.B. deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, explorative Statistik) und Datentypen; motivierende Beispiele für Einsatz in Anwendungen; Daten und Ethik- Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsverteilungen: (diskrete u. vor allem) kontinuierliche Verteilungen; grundlegende Konzepte für kontinuierliche Verteilungen (bedingte Wahrscheinlichkeit, stochastische Unabhängigkeit, Multiplikationssatz, Satz von Bayes, Erwartungswert, Varianz, Kovarianz usw.); Sampling, statistische Signifikanz und Tests; Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie Naive Bayes Klassifikator
- Inferenzstatistik: Stochastische Optimierung durch Gradientenabstieg und ihr Einsatz in Inferenzstatistik (z.B. SGD, künstliche Evolution); angewandte Differentialrechnung; Entscheidungsräume und Verlust-funktionen (z.B. mittlerer absoluter Fehler, mittlere quadratische Abweichung, Hinge Loss, Negative Log Likelihood); Lineare Transformationen (Einbettungen von Datenpunkten in Vektorräumen); Regularisierungstechniken (z.B. Dropout, Mini-Batching, L1/L2-Regularisierung); statistische Gütekriterien (wie F-Maß, Korrektklassifikationsrate); Validierungsverfahren (z.B. Kreuzvalidierung); Ausblick auf vertiefende Themen (z.B. Multi-Class/Multi-Label, Regression, dynamische Daten); Bezug zu Data Science durch Um-setzen eines Beispielalgorithmus wie z.B. eines flachen Neuronalen Netzes zur Klassifikation
- Informationstheorie: Übersicht über für Statistik und Data Science relevante Grundbegriffe und Kenntnisse (z.B. Entropie, Kullback-Leibler-Divergenz, Kreuzentropie, Mutual Information, Differentielle Entropie); Bezug zu Data Science durch Verwendung in einem Beispielalgorithmus wie z.B. der Induktion von Entscheidungsbäumen
- Explorative Statistik: Ähnlichkeitsmaße (z.B. Kosinus-Ähnlichkeit, Euklidischer Abstand); Datentransformation (z.B. Diskretisierung, Normalisierung); Datenvisualisierung (z.B. Balkendiagramme, Box-Plots, Scatter-Plots, PCA); Intrinsische und extrinsische Gütekriterien; Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie z.B. Clustering mit k-means

Organisatorisches:

Der Kurs ist 3+1 SWS.

Jede Woche findet eine zweistündige Vorlesung statt, jede zweite Woche findet zusätzlich eine weitere zweistündige Vorlesung statt (= 3 SWS).

An den Wochen, in denen keine zweite Vorlesung stattfindet, findet stattdessen eine zweistündige Übung statt. Kurswoche 1 ist Vorlesung und Übung. Kurswoche 2 dann zwei Vorlesungen. Kurswoche 3 wieder Vorlesung und Übung. Etc.

**3313009 Statistik und Data Science für die Informatik**

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 0115	A. Akbik
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 0311	A. Akbik
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 1305	A. Ermshaus
UE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 1305	A. Ermshaus
UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD26, 1306	A. Akbik
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD26, 1306	A. Akbik
UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD25, 4.113	A. Ermshaus
UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 4.113	A. Ermshaus

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die zweistündige Übung findet alle zwei Wochen statt (= 1 SWS).

**Die erste Übung ist in der zweiten Kurswoche**, die zweite in der **vierten** Kurswoche, etc..

## Semesterprojekte

### 3313010 Semesterprojekte

4 SWS SP	12 LP		wöch. (1)		F. Wehrmann, R. Zender
SP	Di	11-15	wöch. (2)	RUD25, 4.113	M. Carwehl, L. Grunske, A. Schultheiß, T. Vogel
SP	Mo	11-15	wöch. (3)	RUD25, 4.113	N. Bojikian
SP	Mi	13-17	wöch. (4)	RUD25, 3.212	H. Meyerhenke, F. Brandt- Tumescheit
SP	Do	11-15	wöch. (5)	RUD25, 4.113	M. Weidlich, S. Akili
SP	<b>Fällt aus!</b> Di	09-13	wöch. (6)	RUD26, 1307	H. Schlingloff

- 1) Semesterprojekt 1 Die Lehrveranstaltung findet digital statt.
- 2) Semesterprojekt 2
- 3) Semesterprojekt 3
- 4) Semesterprojekt 4
- 5) Semesterprojekt 5
- 6) Semesterprojekt 6 - findet nicht statt.

#### Semesterprojekt 1

##### VR-Lernanwendungen

**R. Zender / F. Wehrmann**

Der Einsatz von Virtual Reality (VR)-Technologien für Lehr-/Lernzwecke wurde bereits seit den 90er Jahren propagiert und auch wissenschaftlich untersucht. Seit 2013 erhält das Thema durch marktaugliche Head-Mounted Displays (HMD) einen hypeartigen Aufschwung. Diese ermöglichen auch dem Laien komplexe VR-Erfahrungen zu teils günstigen Preisen.

Im Rahmen des Semesterprojekts erhalten die Studierenden eine Einführung in die Gestaltung lernwirksamer VR-Anwendungen. Sie werden zudem befähigt selbst VR-Lernanwendungen mit Unity zu entwickeln. Alleine oder im 2er-Team ist im Rahmen des Semesterprojekts eine VR-Lernanwendung zu konzipieren, implementieren und den Teilnehmernden vorzustellen.

Es wird stark empfohlen vor dem Belegen dieses Semesterprojekts die Vorlesung "Immersive Medien" zu belegen.

Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

#### Semesterprojekt 2

##### Machine Learning für modell-getriebenes Debugging

**M. Carwehl / L. Grunske / T. Vogel / A. Schultheiß**

Ziel des Projektes ist es, dass die Teilnehmenden neuartige Methoden und Techniken der automatisierten Fehlererkennung und -behebung kennenlernen und optimieren.

Unter Anleitung der Lehrenden werden industrierelevante Diagnosemöglichkeiten (Decision Trees, First-Order-Logics, Rule-Induction) angewendet um Programmfehler zu beheben und dabei die Effektivität der Ansätze bewertet. Hierzu werden insbesondere Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt, die für Abschlussarbeiten dringend relevant sind.

Gemeinsam mit den Lehrenden entwickelte Ideen sollen von den Teilnehmenden unter Anleitung implementiert und umgesetzt werden. Implementationen erfolgen in Python.

Weitere relevante Themen sind u.A.:

- automatisierte Inputgenerierung Fuzzing, Grammar-Based Fuzzing
- Machine Learning Ansätze: Decision Trees, Gradient Boosting Trees
- Explainable Machine Learning / Explainable AI, z.B. Shap Values

#### Semesterprojekt 3

##### Competitive Programming

**N. Bojikian**

Gute Programmier- und Problemlösefähigkeiten gerade in Teams und unter Zeitconstraints spielen eine essentielle Rolle in vielen Jobs, oft auch schon beim Jobinterview. In diesem Semesterprojekt wollen wir diese Fähigkeiten durch verschiedenliche Aktivitäten weiter ausbauen. Eine parallele Teilnahme an Programmierwettbewerben (GCPC, NWERC, ICPC etc.) wird unterstützt, ist aber nicht Pflicht.

Inhalte und Ziele:

- \* Übung effizienter Problemlösung und Programmierung in kleinen Teams
- \* Trainingssessions im Stil des ICPC-Wettbewerbs
- \* Erzeugung einer Sammlung effizienter Algorithmen und Datenstrukturen
- \* Aufbau einer Testplattform auf der Studierende eigene Implementierungen testen können

Voraussetzungen:

- \* erfolgreicher Abschluss von Grundlagen der Programmierung
- \* Erfahrung mit C++ oder Einarbeitung zu Beginn des Moduls

#### Semesterprojekt 4

##### Hochgradig parallele Graphenalgorithmen auf GPUs

**H. Meyerhenke / F. Brandt-Tumescheit**

Today, massive graph data sets are broadly used in countless scientific and commercial applications, and efficiently mining non-trivial information from them has become a challenge. Furthermore, in some applications graphs rapidly change over time. This leads to the challenge to quickly update the information about the respective graph and the information being mined (without recomputing the latter from scratch). Therefore, fast mining algorithms that efficiently extract and/or update extracted information from such huge graphs are needed.

In recent years, Graphics Processor Units (GPUs) have been employed to accelerate several algorithm classes, including graph algorithms. Compared to CPUs, GPUs have in general less cache and memory but much more computing power and memory bandwidth. GPUs are particularly suitable for highly parallel tasks. Examples of graph algorithms for which GPU implementations have been shown to be orders of magnitude faster than CPU implementations are: graph exploration (breadth-first search and single-source shortest path), computation of centrality measures (Katz centrality, betweenness centrality or PageRank), connected components.

In this semester project, students work in small teams to implement high-performance graph algorithms on GPUs and to evaluate them against their CPU counterparts. To participate in this semester project, familiarity with C++ and Python is required. After a successful participation, students can spot the parallel potential in an algorithmic problem and/or a particular graph algorithm. Furthermore, they know general implementation techniques for general-purpose GPU computing and are proficient in typical workflows in experimental algorithmics.

### Semesterprojekt 5 Pattern Matching in IoT Infrastructures M. Weidlich/ S. Akili

Sensor-basierte Systeme, oft unter dem Schlagwort Internet-of-Things (IoT) zusammengefasst, bilden das Rückgrat von reaktiven Anwendungen in einer Vielzahl von Domänen, von der Logistik bis zum Gesundheitswesen. Ein wesentlicher Bestandteil solcher Systeme sind Techniken des Complex Event Processing (CEP). Jene sehen die Definition von Anfragen über Sensordatenströmen vor, welche kontinuierlich ausgewertet werden, um bestimmte Muster in den Datenströmen zu detektieren. Die Verteiltheit einer typischen IoT-Infrastruktur ist gleichermaßen Chance und Herausforderung für die Implementierung von CEP: Die Ausführung von (Teil-)Anfragen auf den Geräten einer IoT-Infrastruktur ermöglicht eine hohe Skalierbarkeit der Anfrageauswertung, verlangt jedoch auch nach entsprechender Kommunikation zwischen den Geräten.

Im Rahmen des Semesterprojekts werden die Studierenden an einer IoT Infrastruktur arbeiten und Techniken für die verteilte Auswertung von CEP Anfragen implementieren. Basis dafür werden existierende, open-source CEP Engines sein, welche in Teilgruppen auf heterogener Hardware (Raspberry Pis, Smart Watches, etc) genutzt werden. Um die Erkennung von verteilt auftretenden Mustern zu ermöglichen, muss zusätzlich die Kommunikation zwischen den in Gruppen implementierten Lösungen ermöglicht werden.

### Semesterprojekt 6 Bewertung der Robustheit von ML-Modellen in der Luftfahrt H. Schlingloff

Der Einsatz von Maschinellem Lernen (ML) ist heute weit verbreitet. Zunehmend sollen ML-Modelle auch in sicherheitskritischen Anwendungen wie in Systemen für die Luftfahrt eingesetzt werden. ML-Modelle sind jedoch auf Grund ihrer statistischen Funktionsweise anfällig für Phänomene wie "Adversarial Examples" (AE), die es einem Angreifer ermöglichen, die Vorhersage eines ML-Modells im Betrieb gezielt durch spezifisch manipulierte Eingaben negativ zu beeinflussen, beispielsweise durch ein nicht sichtbares Rauschen im Falle von Bildverarbeitung. Zudem können AE auch durch natürliche Effekte in der Umgebung auftreten, beispielsweise durch Wetterereignisse wie Regen, Nebel oder Staub.

Zwar sind AE, ob nun absichtlich durch einen Angreifer oder durch natürliche Effekte verursacht, nicht vermeidbar. Dennoch ist es für den Einsatz in sicherheitskritischen Systemen notwendig, zu quantifizieren, wie wahrscheinlich es ist, dass diese auftreten und zu potenziell katastrophalen Folgen führen. In diesem Semesterprojekt sollen daher am Beispiel der Vorhersage von Flugbahnen ein System zur experimentellen Bewertung der Robustheit von ML-Modellen implementiert werden.

Das Semesterprojekt wird in Zusammenarbeit mit dem Fraunhofer-Institut für offene Kommunikationssysteme FOKUS (Dr. Martin Schneider) durchgeführt. Die Teilnehmenden lernen den Umgang mit Systemen des ML sowie Grundlagen der quantitativen Sicherheitsbewertung von Systemen.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Semesterprojekte ein.

## Proseminare

### 3313011 Proseminare (deutsch-englisch)

2 SWS PS	2 LP		Block (1)		L. Ossmann- Magiera, P. Schumacher
PS	Mi		wöch. (2)		F. Wehrmann
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD26, 1307	H. Schlingloff
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD25, 4.112	F. Balzer, T. Schaaf
PS	Mo	17-19	wöch. (5)	RUD25, 3.113	J. Mendling
1) findet vom 28.04.2023 bis 09.06.2023 statt ; Proseminar 1 Im inhaltlichen Rahmen der Veranstaltung "Informatik im Kontext" soll das Ziel dieses Seminars sein, die Studierenden für rechtliche Probleme der Digitalisierung und die damit verbundenen Technologien zu sensibilisieren. Dazu sollen die Studierenden ein selbst gewähltes Thema bearbeiten und in einer Blockveranstaltung einen Vortrag (ca. 20 min) dazu halten. In einem Vortermine sollen die Themen vorgestellt werden. Dort werden für die Bearbeitung auch Literaturhinweise und entsprechende Hilfestellungen gegeben. Juristische Vorkenntnisse werden nicht erwartet. Termine: 28.4.2023/ 8.6.2023/ 9.6.2023. Die LV findet im Weizenbaum-Institut statt.					
2) Proseminar 2 Die LV findet online statt.					
3) Proseminar 3 Nach Vereinbarung kann das Proseminar auch als Blockveranstaltung stattfinden. Es sind maximal 12 Plätze zu vergeben.					
4) Proseminar 4 Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.					
5) Proseminar 5 Die LV findet in Englisch statt.					

### Proseminar 1 Rechtliche Probleme der Digitalisierung

### P. Schumacher / Lea Ossmann-Magiera

Die durch die Digitalisierung ausgelösten Transformationsprozesse stellen viele Bereiche des Staates, der Gesellschaft und der Wissenschaft vor neue Herausforderungen. Auch unser Rechtssystem ist gezwungen, auf sich ständig verändernde Technologien neue Antworten zu finden. Durch neue Gesetze und Regelungen für innovative Technik steigt jedoch gleichzeitig auch der Bedarf an rechtlichem "Know-How" bei den Menschen, die solche Technologien entwickeln, produzieren und anwenden. Große Gesetzesvorhaben - wie etwa die DSGVO - führen zu Verunsicherung und Ratlosigkeit: Was darf man jetzt noch und was sind die (rechtlichen) Konsequenzen?

### Proseminar 2

#### Inklusionsaspekte Immersiver Medien

F. Wehrmann

Unter Inklusion verstehen wir das Konzept, dass jeder Mensch zu einer vollwertigen Teilhabe an der Gesellschaft berechtigt ist. Hauptaugenmerk der Inklusion ist es, die natürliche Diversität innerhalb der Bevölkerung anzuerkennen und in der sozio-kulturellen Praxis entsprechend vorzugehen. Neben Wertschätzung der Vielfalt gehören auch Prinzipien der Barrierefreiheit sowie eine generelle Haltung, die sich der Überwindung von Exklusion widmet, zu den Kernthemen der Inklusion.

Immersive Medien wie Virtual Reality und Augmented Reality Technologien bieten vielfältige Möglichkeiten für das Fördern der gesellschaftlichen Inklusion, da die Technologien dafür geeignet sind, Dinge für viele erlebbar und zugänglich zu machen, die zuvor davon ausgeschlossen waren. Allerdings haben die Technologien auch Limitationen, die es erschweren, bei ihnen eine vollumfängliche Barrierefreiheit zu erreichen.

Die Studierenden erlernen in dieser Lehrveranstaltung Vortragstechniken und wissenschaftliches Schreiben anhand des Themas der inklusiven Aspekte immersiver Medien, welches sie sich im Selbststudium erschließen.

Die Lehrveranstaltung findet online statt: <https://hu-berlin.zoom.us/j/69225606617?pwd=QkVfamp6MEFLNFFLdm44UUU1U2xtUT09>

### Proseminar 3

#### The Nature of Computation

Hr. Schlingloff

Was kann ein Computer prinzipiell leisten? Alan Turing hat diese Frage zu beantworten versucht, indem er das theoretische Modell einer universellen Maschine entwarf, das sich als gleichwertig mit allen anderen bislang bekannten Paradigmen erwies. Aber ist dieses Modell heute, im beginnenden Zeitalter von Quanten- und anderen Computern noch zeitgemäß? In diesem Proseminar wollen wir gemeinsam das Buch "The Nature of Computation" von C. Moore und S. Mertens (Oxford Univ. Press, 2011) durcharbeiten, in dem es um die Grundlagen der Berechenbarkeit und Komplexitätstheorie geht, um das P-NP-Problem, randomisierte Algorithmen und Spiele, statistische Physik und Quantencomputer. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie jeweils ein Referat über ein Kapitel des Buchs halten, und im Anschluss an das Semester eine Seminararbeit als Ausarbeitung des Vortrags verfassen.

### Proseminar 4

#### Trustworthy AI

F. Balzer / V. Madai / T. Schaaf

Die auf maschinellem Lernen basierende künstliche Intelligenz (ML-AI) hat in den letzten Jahren ein beispielloses Wachstum erlebt. In immer mehr Bereichen unseres Lebens ersetzt die algorithmenbasierte Entscheidungsfindung die menschliche Entscheidungsfindung.

Die Verheißungen der KI sind vielfältig: objektive Entscheidungen, keine Ermüdung, Kosten- und Zeitersparnis, höhere Produktivität und vieles mehr. Es besteht jedoch die realistische Gefahr ethisch fragwürdiger Entscheidungen, wenn diese Systeme nicht gut entwickelt sind oder in Bereichen eingesetzt werden, für die sie nicht gedacht sind.

Wie können wir solchen KI-Systemen vertrauen, v.a. wenn sie in großem Maßstab eingesetzt werden und unser Leben beeinflussen, und wie können wir Vertrauen schaffen? Das Seminar wird ein breites Spektrum von Ideen und Konzepten rund um "trustworthy AI" abdecken: ethische, gesellschaftliche, regulatorische, politische, und technische Aspekte.

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

### Proseminar 5

#### Herbert Simon and the Science of the Artificial

J. Mendling

Herbert Simon is regarded as one of the most renowned researchers of the 20th century. In this proseminar, we will discuss his major works at the intersection of computer science, cognitive science, economics and business administration. Students are expected to hold a lecture on one of his works and engage in active discussion in class.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

## Seminare

**Studierende nach der SPO 2015 erhalten für Seminare 3 LP.**

**Studierende nach der SPO 2022 erhalten für Seminare 5 LP.**

**Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.**

### 3313012 Ausgewählte Themen der Medizininformatik

2 SWS

5 LP

SE

Di

13-15

Block (1)

F. Balzer,

T. Schaaf

1) Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

Die Medizininformatik stellt ein Teilgebiet der Informatik dar, welches sich mit diversen technologischen Ansätzen beschäftigt, um die Patientenversorgung zu unterstützen. Für die elektronische Verarbeitung von Gesundheitsdaten existieren Anknüpfungspunkte zu verschiedenen Bereich, wie beispielsweise Machine Learning, Cloud computing, Datensicherheit/-schutz, Wearables, etc. In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, in Gruppenarbeit ein Thema zu bearbeiten und als Präsentation vorzustellen. Des Weiteren ist eine schriftliche Ausarbeitung zum gewählten Thema erforderlich. Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sind in deutscher Sprache einzureichen.

Organisatorisches:

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt. Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sollen in deutscher Sprache erfolgen.

### 3313013 Automated Software Engineering

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	M. Carwehl, L. Grunske, T. Vogel	

Techniken zum Automated Software Engineering enthalten:

- Selbstadaptive Systeme
- Human-in-the-loop Konzepte
- Search-Based Software Engineering
- Machine Learning in Software Engineering

Adaptive Systeme werden vielfältig eingesetzt um Unsicherheiten oder wechselnde Ausführungsumgebungen zu beherrschen.

Oftmals sind Menschen notwendig, um diese Adaptionen zu bewerkstelligen, viele Anwendungen können sich aber auch selbstständig adaptieren.

In diesem Seminar lernen die Studierenden Techniken von (Selbst)adaptiven Systemen kennen, z.B. IBMs MAPE-K, control theory, human-in-the-loop Konzepte.

Während des Seminars schreiben die Teilnehmenden eine Seminararbeit, evaluieren Arbeiten anderer Studierenden und stellen ihre Ergebnisse vor. Hierzu werden Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten besprochen.

### 3313097 Distributed Algorithms (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Fr	13-17	Block (1)	RUD25, 4.113	J. Rybicki	

1) findet vom 21.04.2023 bis 07.07.2023 statt ; Termine werden später bekannt gegeben. The tentative dates would be on Fridays: > — April 21, > — June 23, > — June 30, > — July 7.

A distributed algorithm is an algorithm that is designed to run on a network of multiple computers. In this seminar, we discuss selected topics and recent research in the theory of distributed algorithms. The participants should have an interest in theoretical computer science, discrete mathematics and algorithmic questions.

Organisatorisches:

The language of the seminar will be English.

### 3313014 Heimautomatisierung - Basistechnologien

2 SWS	5 LP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich	

Heimautomatisierungs-Systeme vereinen unterschiedlichste Sensoren und Aktoren, um Abläufe in Wohnungen/Häusern zu koordinieren (beispielsweise indem sie Heizungen abhängig von der Wetterprognose ansteuern, Beleuchtungen Szenen-basiert schalten oder Jalousienbehänge entsprechend dem aktuellen Wetter und Sonnenstand ausrichten). Es handelt sich um hochkomplexe, verteilte, heterogene Computersysteme, an denen sich nahezu alle Fragen moderner Middleware studieren lassen: Umgang mit physischer Verteilung der Hardware, Erhöhung von Ausfallsicherheit durch Redundanz, Umgang mit Heterogenen Komponenten, Sicherheit vor Angreifern, Selbst-Konfiguration wegen Fehlens eines Systemadministrators, usw.). Diese Systeme sind lehrreiche Studienobjekte und sie machen Spass als Spielwiese für eigene intelligente Kreationen.

Organisatorisches:

Präsenzveranstaltung.

Das Seminar wird in Deutsch gehalten.

Kursteilnehmern steht während des Semesters das Labor des Lehrstuhls für eigene praktische Untersuchungen / Experimente zur Verfügung.

### 3313015 Machine Learning for Education (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	J. Kuzilek, R. Zender	

In recent years Machine Learning has started to influence all aspects of human life, and education is no exception. In this seminar course, we will introduce basic concepts of machine learning and education and learn how Machine Learning is employed nowadays to solve day-to-day problems, which are the most common in higher education. The problems include data manipulation, feature engineering, drop-out prediction and visualisation of student characteristics.

Students will learn basics of Machine Learning using one of the most prominent Data Science languages R in the context of higher education data. To pass, students must finish all tasks and submit a short essay/state-of-the-art evaluation (1000 - 1500 words) on the selected topic from a given list.

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.

### 3313016 Validierung intelligenter Systeme

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	H. Schlingloff

Intelligente und lernende Systeme sollen zunehmend auch in sicherheitskritischen Bereichen, wie etwa der Steuerung autonomer Fahrzeuge zur Personenbeförderung, eingesetzt werden. Dazu müssen sie ein Sicherheitsniveau erreichen, welches dem menschlicher Fahrer zumindest nicht nachsteht. Es ist eine ungelöste Fragestellung, welche Absicherungsmechanismen hierfür eingesetzt werden können, und wie eine geeignete Nachweisführung für die Sicherheitsanforderungen aussieht. In diesem Seminar wollen wir neuere Arbeiten betrachten, die sich mit dieser Thematik auseinander setzen. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie jeweils ein Referat über eine Originalarbeit halten, und im Anschluss an das Semester eine schriftliche Ausarbeitung ihres Vortrags verfassen.

Organisatorisches:

Nach Vereinbarung kann das Seminar auch als Blockveranstaltung stattfinden. Interessenten setzen sich bitte eine Woche vor Semesterbeginn mit [hs@informatik](mailto:hs@informatik) in Verbindung.

### 3313017 Visual Analytics Approaches for Explainable Artificial Intelligence (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	M. Sips

In recent years machine learning (ML) systems have made significant progress in improving the predictive accuracy for specific tasks and often outperform human users in tasks such as recognizing faces in images. ML systems will become ubiquitous in many areas of human activity because they can make routine work more efficient by relieving humans from time-consuming and recurring parts of their tasks. We also see the increasing tendency to utilize ML systems to inform high-stakes decisions. In many scenarios, there is a rising awareness that users need to understand how ML systems make particular decisions. Explainable machine learning is a promising research direction to address ML models' often inscrutable black-box nature. In this seminar, we will discuss Visual Analytics approaches (=systems that combine interactive visualization methods and automated analysis methods) that support users to understand the decisions of ML models.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### 3313018 Algorithmen und Datenstrukturen II

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Kratsch
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Kratsch

Das Modul Algorithmen und Datenstrukturen II erweitert und vertieft die Inhalte des Pflichtmoduls Algorithmen und Datenstrukturen. Auf algorithmischer Seite geht es zum Beispiel um kürzeste Wege, maximale Flüsse, und String Matching. Hinsichtlich Datenstrukturen werden insbesondere Varianten von Heaps, Suchbäumen und Hashing betrachtet. Allgemein liegt der Fokus auf effizienten Algorithmen und den dafür notwendigen Datenstrukturen.

Organisatorisches:

Zur Teilnahme ist die Einschreibung in die Übung zur Vorlesung notwendig.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs gibt es nach Abschluss der Platzvergabe durch Agnes per Email. Dies erfolgt ein bis zwei Tage nach Ende der Einschreibefrist bzw. Nachfrist.

### 3313019 Algorithmen und Datenstrukturen II

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	K. Casel
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Casel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313020 Betriebssysteme 1

4 SWS	8 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J.-P. Redlich

An operating system (OS) is the software responsible for controlling and managing hardware and basic system operations, as well as running application software such as word processing programs, Web browsers, and many others. In general, the operating system is the first layer of software loaded into memory when a computer starts up. All other software that gets loaded after it depends on the operating system to provide various common core services, such as disk access, memory management, process scheduling, and user interfaces.

Building Operating Systems is much about studying existing systems, knowing common problems, knowing what other people did, and figuring out if their ideas can be applied to a given new problem. These long-lasting principles - as opposed to implementation details and user interfaces of today's systems/software - is what this lecture is about.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung (Praktikum). Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine (Praktikumstermine) ein. Mit der Einschreibung für die Übung (Praktikum) ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

Vorlesung und Übung (Praktikum) werden als Präsenzveranstaltung geplant.

### 3313021 Betriebssysteme 1

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	D. Weber	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	D. Weber	

### 3313022 C++ as a new language

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	K. Ahrens	
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	K. Ahrens	

Die Vorlesung bietet eine Einführung in C++ als erneuerte Programmiersprache unter Berücksichtigung des modernisierten Sprachumfangs.

Dazu werden die Kernkonzepte der Sprache in Kombination mit den neuen Konzepten aus den Sprachstandards von 2011, 2014, 2017 und 2020 exemplarisch behandelt, so dass ein praxistauglicher Einstieg in die modernisierte und konsolidierte Gestalt einer der am weitesten verbreiteten und effizientesten Programmiersprachen möglich wird.

Die sprachunabhängige Behandlung fortgeschrittener Techniken der objektorientierten Programmierung ist der übergeordnete Leitfaden der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer Vorlesung und einer Übung, die pro Woche mit 4 und 2 SWS gehalten werden.

### 3313023 C++ as a new language

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	K. Ahrens	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer Vorlesung und einer Übung, die pro Woche mit 4 und 2 SWS gehalten werden.

### 3313024 Compilerbau

4 SWS	SPO MB 2022: 8 LP / SPO 2015: 5 LP LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske	
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske	

Studierende erlernen die Grundlagen der Analyse und der Übersetzung von Programmiersprachen und wenden diese beim Bau eines einfachen Compilers selbst an.

- Architektur und Aufgaben eines Compilers
- Anwendung der Theorie der Automaten (endliche Automaten, Kellerautomaten) auf Probleme des Übersetzerbaus
- Konzepte und Techniken der lexikalischen Analyse
- Konzepte und Techniken des Parsings (LL Analyse, LR Analysetechniken)
- Semantische Analyse (inkl. Typerkennung, -verträglichkeit, Gültigkeitsbereiche, Abhängigkeitsanalyse)
- Grundlagen der Codegenerierung, Codeoptimierung und Verlinkung im Überblick
- Praktische Konstruktion eines Compilers aus den einzelnen Phasen
- Moderne Techniken wie JIT Compilation und neuere Forschungsthemen

Organisatorisches:

Für Studierende der SPO 2015 besteht die LV nur aus V3/Ü1 und 5 LP.

Studierende nach der SPO 2022 erhalten 8 LP.

Wechselnde in die SPO 2022, die das Modul bereits mit 5 LP absolviert haben, erbringen zusätzliche 3 LP nach dem PA-Beschluss zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 mit einer erfolgreich absolvierten Zusatzaufgabe (Programmierprojekt, in dem die Studierenden einen vollständigen Compiler bestehend aus Scanner und Parser für eine neuartige Anwendungsaufgabe schreiben).

### 3313025 Compilerbau

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	A. Schultheiß	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313026 Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	J. Mendling	
	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	J. Mendling	

Das Modul Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements diskutiert die Unterstützung von Geschäftsprozessen mithilfe von prozessorientierten Informationssystemen. Es werden die verschiedenen Schritte des Lebenszyklus des Geschäftsprozessmanagements diskutiert, von der Prozessidentifikation, -erhebung, -analyse, -verbesserung, -implementierung bis zur -überwachung. Dabei liegt ein Augenmerk auf Software-Werkzeugen, die die Modellierung, Analyse und Ausführung unterstützen.



**3313027 Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements**

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	S. Bala
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	K. Cerqueira Revredo

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313028 Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP)**

4 SWS

8 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich

Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können.

Organisatorisches:

Für Studierende der SPO 2015 besteht die LV nur aus V3/Ü1 und 5 LP.

Studierende nach der SPO 2022 erhalten 8 LP.

Wechselnde in die SPO 2022, die das Modul bereits mit 5 LP absolviert haben, erbringen nach dem PA-Beschluss zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 mit einer erfolgreich absolvierten Zusatzaufgabe zusätzliche 3 LP.

Die Zusatzaufgabe (3 LP) in Grundlagen von Datenbanksystemen ist ein Projekt, in welchem die Studierenden die Phasen des Datenbankentwurfs (Anforderungsanalyse, konzeptueller Entwurf, logischer Entwurf, Datendefinition, physischer Entwurf, und Implementierung) für ein gegebenes Anwendungsszenario durchführen und dokumentieren.

**3313029 Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP)**

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Basmer, S. Purtzel
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313030 Immersive Medien (deutsch-englisch)**

2 SWS

6 LP

VL			wöch. (1)		R. Zender
----	--	--	-----------	--	-----------

1) Die Vorlesung findet digital statt!

Vor allem durch die Unterhaltungsbranche aber auch andere Anwendungsfelder (z.B. Bildungssektor) haben Immersive Medien wie Virtual und Augmented Reality (VR/AR) in den vergangenen Jahren eine Hype-artige Renaissance erlebt. Die Vorlesung bietet einen fundamentalen Einblick in das Thema. Es werden zum einen theoretische und technologische Grundlagen gelegt und aktuelle Entwicklungen, insbesondere zu VR/AR-Geräten, -Entwicklungsumgebungen und -Anwendungsfeldern behandelt. Zum anderen werden ausgewählte Fallstudien herangezogen, um die Potentiale, Probleme aber auch Risiken der Technologie im gesellschaftlichen Kontext zu beleuchten. Dabei wird ein Schwerpunkt auf den Einsatz von VR/AR als Lehr-/Lernmedium gelegt, welcher in späteren LV vertieft werden kann.

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

**3313031 Immersive Medien (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	R. Zender
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	R. Zender

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Die Übung zur Vorlesung dient der Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch deren Anwendung, Diskussion bzw. der ergänzenden Themenerhellung durch wissenschaftliche Quellen.

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

**3313032 IT-Sicherheit Grundlagen**

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	W. Müller

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Herangehensweisen, Protokolle und Lösungen für Sicherheit in IT-Systemen. Es werden Schutzziele definiert, Bedrohungen analysiert und Schutzmaßnahmen vorgestellt. Es werden Kenntnisse über Sicherheitsmodelle, relevante kryptografische Verfahren und Protokolle zum Bilden von Hash-Funktionen, Verschlüsseln, Signieren, zum sicheren Schlüsselaustausch, zur Authentisierung und zur Bereitstellung digitaler Identitäten vermittelt.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

**3313033 IT-Sicherheit Grundlagen**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	W. Müller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

**3313098 Klassische Stringalgorithmik (deutsch-englisch)**

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Schmid
	Fr	09-11	14tgl./1	RUD26, 1303	M. Schmid

Die Zeichenkette ist eines der grundlegendsten Objekte in der Informatik zur Repräsentation von Daten oder Information (in der Literatur sind auch die Begriffe Wort, Text, Dokument oder Sequenz üblich; wir verwenden hauptsächlich den englischen Begriff "String", welcher in der praktischen Informatik auch als Bezeichnung eines grundlegenden Datentyps gebräuchlich ist). Beispielsweise werden Textdokumente in natürlicher Sprache, aber auch wissenschaftliche Daten wie Biosequenzen in der Informatik als Strings behandelt. Im Gegensatz zu Bäumen, Graphen oder anderen noch komplexeren Datenstrukturen (beispielsweise relationale Daten), haben Strings eine sehr einfache, lineare Struktur: Es gibt einen Anfang und ein Ende, und jedes Element des Strings besitzt einen wohldefinierten Vorgänger (außer das Startsymbol) und einen wohldefinierten Nachfolger (außer das Endsymbol). Viele grundlegende Berechnungsprobleme zur Textanalyse lassen sich effizient lösen (bspw. Patternmatching) und die Informatik hat dazu in den letzten 50 Jahren viele effiziente Algorithmen (sowie spezielle Datenstrukturen und kombinatorische Resultate) entwickelt.

Dieser Kurs ist eine Einführung in das Gebiet der Stringalgorithmen (auch "Stringology" genannt). Hauptziel der Veranstaltung ist es, einige klassische Stringalgorithmen, sowie relevante kombinatorische Resultate und grundlegende Datenstrukturen kennen zu lernen. Wir werden uns hauptsächlich auf theoretische Resultate beschränken (Worst-Case Laufzeitanalysen, Korrektheitsbeweise, untere Komplexitätsschranken), aber auch klassische Anwendungsgebiete der behandelten Algorithmen kennen lernen.

**3313099 Klassische Stringalgorithmik (deutsch-englisch)**

1 SWS					
UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD26, 1303	M. Schmid

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313034 Laborinformatik**

2 SWS	5 LP				
VL	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 0313	T. Gressling

In der Chemie und der Prozessindustrie hat die Verbindung mit der Informatik eine neue Disziplin geschaffen: die Laborinformatik. Wie werden die vielfältigen analytischen Methoden, die Arbeit am Experiment oder die Produktionssteuerung digital abgebildet? Welche Möglichkeiten ergeben sich, diese Daten mit künstlicher Intelligenz zu nutzen und neue Erkenntnisse zu gewinnen? Dieser Kurs richtet sich an Informatik-Studierende, die industrielle Forschung spannend finden und wissen möchten, wie digitale Chemie funktioniert.

Zusätzlich zu der Vorlesung werden in Python Beispiele aus der Welt des chemischen Labors umgesetzt.

**3313035 Laborinformatik**

1 SWS					
UE	Fr	15-17	wöch.	RUD26, 0313	T. Gressling

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313036 Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung**

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	A. Hilsmann

Die Vorlesung behandelt mathematische Methoden der Computergraphik und Bildverarbeitung anhand konkreter Anwendungen. Sie behandelt u.a. Grundlagen der analytischen Geometrie und linearen Algebra (SVD, PCA), Objektmodellierung (Meshes, Laplacians), Optimierungsmethoden (Least Squares Modellanpassung), Dimensionsreduktion und Spektralzerlegung mit konkreten Anwendungen in der Modellerstellung, Animation und Bildanalyse.

Die Vorlesung wird durch eine Übung begleitet. Die Übung vertieft ausgewählte Methoden der Vorlesung durch deren praktische Umsetzung anhand konkreter Beispiele.

Es werden Übungsaufgaben herausgegeben, die von den Studierenden entweder in Einzelarbeiten oder in Gruppen bearbeitet werden und in der folgenden Woche von einem Studierenden vorgetragen und in der Gruppe besprochen werden.

Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung:

- schriftlich eingereichte und/oder mündlich vorgetragene Lösungen zu Aufgaben
- aktive Teilnahme

### 3313037 Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 3.101	A. Hilsmann	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Die Übung vertieft ausgewählte Methoden der Vorlesung durch deren praktische Umsetzung anhand konkreter Beispiele. Es werden Übungsaufgaben herausgegeben, die von den Studierenden entweder in Einzelarbeiten oder in Gruppen bearbeitet werden und in der folgenden Woche von einem Studierenden vorgetragen und in der Gruppe besprochen werden.

Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung:

- schriftlich eingereichte und/oder mündlich vorgetragene Lösungen zu Aufgaben
- aktive Teilnahme

### 3313038 Sketching with Hardware

1 SWS	6 LP					
VL	Di	09-11	14tgl./1	RUD26, 1305	T. Kosch, C. Katins	

In dieser Veranstaltung lernen Studierende die Erstellung funktionaler Prototypen zur Studiendurchführung im Bereich Mensch-Computer-Interaktion. Dazu werden gängige Entwicklungstools betrachtet. Diese werden anhand von kleineren Übungen sowie in einem Projekt erarbeitet. Im Rahmen der Veranstaltung entwickeln die Studierenden Hardware und Software für interaktive Installationen. Die Inhalte umfassen unter anderem

- # Grundlagen der Elektrotechnik
- # Prototyping
- # Anbindung von Sensoren
- # Programmierung von Arduino, ESP8266, ESP32
- # Einführung in Processing und C
- # Hardware Designprozesse

### 3313039 Sketching with Hardware

3 SWS						
PSE	Di	09-11	14tgl./2	RUD26, 1305	T. Kosch, C. Katins	
	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	T. Kosch, C. Katins	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313040 Software Engineering II

3 SWS	6 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske, T. Vogel	
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD26, 1305	L. Grunske, T. Vogel	

Die Teilnehmenden haben tiefe und umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet des Softwareprojekt-Managements und in den Techniken der automatisierten Software-Entwicklung und Qualitätssicherung.

Die speziellen Inhalte sind:

- \* automatisierten Softwareentwicklung
- \* Konstruktive Qualitätssicherung.
- \* Analytische Qualitätssicherung.
- \* Softwaretests und Verifikation
- \* Organisationsaspekte der Software-Bearbeitung
- \* Software-Prozesse, Prozess-Bewertung und -Verbesserung
- \* Software-Wartung

### 3313041 Software Engineering II

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 1305	M. Carwehl, T. Vogel	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313042 Wirtschaftsinformatik**

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J. Mendling

Das Modul Wirtschaftsinformatik diskutiert die Nutzung und Gestaltung von Informationssystemen in einem betrieblichen Kontext. Dabei werden Themen wie die Informationsgesellschaft, Geschäftsmodelle, Geschäftsprozesse, Modellierung, ERP-Systeme, elektronischer Handel, Entwicklung von Informationssystemen, Informationssicherheit und Datenspeicherung diskutiert.

**3313043 Wirtschaftsinformatik**

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	L. Pfahlsberger
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	L. Pfahlsberger

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich**

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

**Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)****Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik****Pflichtbereich****3313001 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

**3313002 Algorithmen und Datenstrukturen**

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

**3313044 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)**

3 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mo	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	M. Weidlich

Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können.

Organisatorisches:

Für Studierende des INFOMIT- und Kombi-Studienganges besteht die LV nur aus V3/Ü1 und 5 LP.

Wechselnde in die SPO 2022, die das Modul bereits mit 5 LP absolviert haben, erbringen nach dem PA-Beschluss zum "Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022" vom 24.10.2022 mit einer erfolgreich absolvierten Zusatzaufgabe zusätzliche 3 LP.

Die Zusatzaufgabe (3 LP) in Grundlagen von Datenbanksystemen ist ein Projekt, in welchem die Studierenden die Phasen des Datenbankentwurfs (Anforderungsanalyse, konzeptueller Entwurf, logischer Entwurf, Datendefinition, physischer Entwurf, und Implementierung) für ein gegebenes Anwendungsszenario durchführen und dokumentieren.

### 3313045 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)

1 SWS						
UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.101	M. Basmer,	S. Purtzel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

## Seminare

*Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

*Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.*

*Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.*

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

*Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>*

## Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

### Pflichtbereich

#### 3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

#### 3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

#### 3313003 Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	L. Grunske

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

#### 3313004 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

**3313005 Digitale Systeme**

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	S. Sommer

1) Die Übungen finden digital statt.

2) Die Übungen finden digital statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 726***3313046 Einführung in die Fachdidaktik Informatik**

2 SWS

3 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Rücker
----	----	-------	-------	-------------	-----------

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Fachdidaktik der Informatik. Sie können Entwürfe für den Informatikunterricht auf Basis von fachdidaktischen Prinzipien kritisch analysieren und einordnen. Sie sind außerdem mit den grundlegenden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Computersystemen in Bildungszusammenhängen auch jenseits des Informatikunterrichts vertraut und können für einen solchen Einsatz vorgesehene technische Systeme auf der Basis von didaktischen und pädagogischen Überlegungen bewerten.

**3313047 Einführung in die Fachdidaktik Informatik**

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl.	RUD26, 1307	M. Rücker
----	----	-------	--------	-------------	-----------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313048 Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering**

2 SWS

2 LP

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Rücker, R. Zender
----	----	-------	-------	-------------	-------------------------

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten zur praktischen Informatik (z.B. Algorithmen, Programmierung, Software Engineering)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der praktischen Informatik
- Programmierprojekte als Teil des Informatikunterrichts in der Sekundarstufe

Organisatorisches:

Gem. der Zweiten Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik (AMB Nr. 31/2015) Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang mit Lehramtsbezug findet ab dem SoSe 2023 nur die LV „Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering“ als Teil des Moduls B3K „Software Engineering mit Didaktik-Übungen“ mit 2 LP statt.

Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.

**3313044 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)**

3 SWS

5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mo	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	M. Weidlich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 848***3313045 Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit)**

1 SWS

UE	Mo	13-15	14tgl./2	RUD25, 3.101	M. Basmer, S. Purtzel
----	----	-------	----------	--------------	--------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 849***Proseminare**

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.**

**Seminare**

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.**

**Für Studierende nach der SPO 2015 gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik Humboldt-Universität zum Übergang zwischen Bachelor-Studium SPO 2015 und Bachelor-Studium SPO 2022 vom 24. Oktober 2022.**

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.**

## Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

### Pflichtbereich

#### 3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	U. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 724

#### 3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	P. Schäfer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	L. Antipov
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Berner

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

#### 3313004 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

#### 3313005 Digitale Systeme

1 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	S. Sommer

1) Die Übungen finden digital statt.  
2) Die Übungen finden digital statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

#### 3313007 Digitale Systeme (Schaltkreisübung)

1 SWS					
UE			wöch.		C. Ndolo, T. Wübbenhorst

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

#### 3313050 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochoux

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

### 3313051 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1303

A. Frochaux

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

**Studierende des Bachelor-Monostudiengangs IMP können Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik auswählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.**

## Seminare

**Studierende des IMP-Studiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.**

**Es gelten die Äquivalenzregelungen gem. dem Beschluss des Prüfungsausschusses Informatik Humboldt-Universität vom 24. Oktober 2022.**

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

**Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt bis zu 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Nähere Informationen dazu finden Sie in der Ersten Änderung der Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik, Mathematik und Physik Nr. 73/2019.**

## Master-Monostudiengang (M.Sc.)

**Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist.**

**Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: <https://www.informatik.hu-berlin.de/studium/wahlpflichtmodule>**

**Bei Interesse wenden Sie sich direkt an den Lehrenden zwecks Anmeldung.**

## Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

### Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

#### 3313052 Approximation Algorithms (englisch)

3 SWS

6 LP

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1307

K. Casel

Fr

11-13

14tgl./1

RUD26, 1303

K. Casel

Many relevant computational problems are by nature not decision, but optimization problems; in the sense that one does not simply want a yes or no answer, but is interested in finding a best among a set of possible solutions. Famous examples of such problems are scheduling, facility location, or knapsack. Efficient computation of an optimum solution to such problems is often very difficult, usually testified by the NP-hardness of their underlying decision problem. This does however not exclude efficient computation of good solutions by so-called approximation algorithms.

This lecture is about the design and analysis of approximation algorithms. We will discuss standard methods like greedy, local search, cost scaling, etc. and how to generally assess the quality of approximations. Further, we will learn about special types of reductions to transfer approximation results between different optimization problems. Such reductions will also be used to show limitations of approximation algorithms.

#### 3313053 Approximation Algorithms (englisch)

1 SWS

UE

Fr

11-13

14tgl./2

RUD26, 1303

K. Casel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

#### 3313056 Deep Learning für Visual Computing

2 SWS

VL

5 LP

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 4.113

P. Eisert

Die rasanten Erfolge in der Entwicklung von neuen, auf neuronalen Netzen basierenden Methoden haben völlig neue Möglichkeiten in der Datenanalyse und -synthese ermöglicht und zu vielen neuen Anwendungen geführt. In diesem Modul sollen die neuen Konzepte im Bereich des Deep Learnings mit einem Fokus auf Verfahren aus Computer Vision, Computer Graphik und Visual



Computing vorgestellt werden. Dazu gehören Grundlagen von neuronalen Netzen mit deren Architekturen (z.B. convolutional networks, transformer), Lernverfahren, Datenaufbereitung und Methoden der Erklärbarkeit für die black box Verfahren. Darüber hinaus werden Konzepte für die Bild- und Videoanalyse wie Objektdetektion, Klassifikation, Segmentierung, 3D Rekonstruktion und Bewegungsanalyse sowie für die Bild- und Videosynthese durch Autoencoder, GANs oder Diffusionsnetze vorgestellt. Dabei wird auch die Integration klassischer Vision Methoden und Vorwissen in die datengetriebenen Ansätze für höhere Robustheit und kleine Trainingsdatensätzen vorgestellt.

### 3313057 Deep Learning für Visual Computing

1 SWS						
UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 4.113	P. Eisert	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313058 Efficient Preprocessing (englisch)

3 SWS	6 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	S. Kratsch	
	Fr	13-15	14tgl./1	RUD26, 1306	S. Kratsch	

Efficient preprocessing refers to the simplification of input instances before starting the actual computation for solving them. Usually the goal is to shrink the input without changing the result of solving it. This is especially useful in the case of NP-hard problems where algorithms may take exponential time to solve inputs, and where polynomial-time preprocessing may therefore greatly reduce the computational effort.

Most of the lecture focuses on the notion of kernelization from parameterized complexity. We will learn how to design and analyze kernelization algorithms for NP-hard problems but also how to prove lower bounds for kernelization. We will also discuss relaxed variants of kernelization such as Turing kernelization and lossy kernelization. Further topics include preprocessing for tractable problems as well as preprocessing under uncertainty.

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs gibt es nach Abschluss der Platzvergabe durch Agnes per Email. Dies erfolgt ein bis zwei Tage nach Ende der Einschreibefrist bzw. Nachfrist.

--

The module is given in English.

The key to the Moodle course will be sent via email after Agnes has finished the assignment process. This happens one or two days after the end of the enrollment time window.

### 3313059 Efficient Preprocessing (englisch)

1 SWS						
UE	Fr	13-15	14tgl./2	RUD26, 1306	S. Kratsch	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.

Zur Teilnahme ist die Einschreibung in die Vorlesung notwendig.

--

The module is given in English.

To participate, please enroll in the lecture.

### 3313060 Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand

4 SWS	9 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke	
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke	

Graphen gehören zu den wichtigsten abstrakten Datenstrukturen in der Informatik. Sie haben sich als mächtiges Werkzeug zur Modellierung komplexer Probleme erwiesen. Daher sind Graphen nicht nur ein Kerngebiet der theoretischen Informatik, sondern auch allgegenwärtig in täglichen Anwendungen. Die zunehmende Komplexität von Graphen und Netzwerken in realen Anwendungen hat neue Herausforderungen bei der Implementierung von Graphenalgorithmen zur Folge. In dieser Veranstaltung werden diese Herausforderungen angegangen, indem man die Dualität zwischen Graphen und Matrizen ausnutzt. Es wird gezeigt, wie man Graphenalgorithmen durch Operationen der linearen Algebra ausdrückt und algebraische Algorithmen implementiert. Weiterhin lernen die Teilnehmenden, lineare Algebra als Analyse-Hilfsmittel für Graphenalgorithmen einzusetzen.

Lernziele: Die Studierenden sollen den Zusammenhang zwischen Graphen und Matrizen und damit auch zwischen Algorithmen auf Graphen und Matrizen erkennen. Dies geht damit einher, dass die Studierenden auftretende Fragestellungen aus der Graphentheorie auf ihren algorithmischen Kern reduzieren und dann mittels Techniken der linearen Algebra analysieren und/oder lösen. Bei der praktischen Lösung der behandelten Probleme lernen die Studierenden den Einsatz von geeigneten Softwareumgebungen. Weiterhin können die Studierenden die vorgestellten Methoden autonom auf verwandte Fragestellungen anwenden.

Vorausgesetzt werden gute (Grund)Kenntnisse der Linearen Algebra und der Algorithmik, wie sie im Bachelorstudium gelehrt werden.

### 3313061 Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	H. Meyerhenke	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 3313062 Logik und Komplexität

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Schweikardt
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N. Schweikardt

Viele algorithmische Probleme lassen sich durch logische Formeln beschreiben. Dabei besteht ein enger Zusammenhang zwischen der Kompliziertheit der Formeln und der Berechnungskomplexität der Probleme. Dieser Zusammenhang spielt in verschiedenen Bereichen der Informatik eine Rolle, zum Beispiel in der Theorie formaler Sprachen, der Datenbanktheorie, der Komplexitätstheorie und im Zusammenhang mit automatischer Verifikation.

Themen dieser Vorlesung sind beispielsweise:

- Erweiterungen der Logik erster Stufe: Logik zweiter Stufe, Fixpunktlogiken
- Automatentheorie und Logik: logische Charakterisierung der regulären Sprachen (z.B. die Sätze von Buchi und Doner, Thatcher & Wright)
- deskriptive Komplexitätstheorie: logische Charakterisierungen von Komplexitätsklassen (z.B. die Sätze von Fagin und Immerman & Vardi)
- Endliche Modelltheorie: Trennungsergebnisse zwischen logisch definierten Klassen endlicher Strukturen, 0-1-Gesetze

Ziel dieser Veranstaltung ist, den Zusammenhang zwischen der logischen Beschreibbarkeit und der Berechnungskomplexität von Problemen zu verstehen.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind solide Grundkenntnisse in den Bereichen Logik und Komplexitätstheorie.

### 3313063 Logik und Komplexität

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	B. Scheidt

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

## Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

### 3313064 Blockchain Technologies (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch

In this course, we provide a comprehensive overview of blockchain technologies and its building blocks. We start by discussing protocols and algorithms for fault-tolerant operation. From there we continue to explore the design space by unrolling the conceptual foundations of blockchains. We will see that many of these building blocks already existed before the introduction of Bitcoin, but at the same time that blockchains offer new system properties.

In addition to conceptual knowledge on blockchains, students will get a hands-on experience by interacting with and/or integrating ideas from blockchains into their own projects.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Simulation Peer Review" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

Zwingende Voraussetzungen:

It is only possible to earn credit points from this module or in the module Q8-013 (Blockchain Technologies), but not from both.

### 3313065 Blockchain Technologies

2 SWS					
PSE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	F. Tschorsch

Projektseminar zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

### 3313066 Conceptual Modeling (englisch)

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	J. Mendling

The module Conceptual Modeling discusses the foundations of conceptual modeling. Conceptual models play an important role in different areas of computer science, most prominently in system analysis and design. The focus of the module will be on why to model, what to model, and how to model. Students will work on exercises in groups.

**3313067 Conceptual Modeling (englisch)**

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	K. Cerqueira Revoredo, J. Mendling	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**3313056 Deep Learning für Visual Computing**

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

**3313057 Deep Learning für Visual Computing**

1 SWS					
UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 4.113	P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**3313068 Drahtlose Kommunikationssysteme**

4 SWS	8 LP				
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

In der Vorlesung werden Verfahren aus dem Bereich der drahtlosen Netzwerkkommunikation vertieft behandelt. Besprochen werden Themen wie nachrichtentechnische Grundlagen, digitale Modulationsverfahren, die Beherrschung von Übertragungsfehlern, Medienzugriffsverfahren (WLAN) u.a.. Zur Unterstützung werden Beispiele unter Verwendung der Simulationswerkzeuge MATLAB/SIMULINK vorgestellt und in den Übungen damit experimentiert. Im Projektseminar wird ein Thema aus o.g. Bereichen bearbeitet und durch Vortrag und Demonstration vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

**3313069 Drahtlose Kommunikationssysteme**

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 0313	S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

**3313070 Drahtlose Kommunikationssysteme**

1 SWS					
PSE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 0313	S. Sommer

Projektseminar zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

**3313071 Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion**

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1305	T. Kosch, C. Katins
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	T. Kosch, C. Katins

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierende durch den gesamten Forschungszyklus im Bereich HCI zu führen. Der Kurs besteht aus einem theoretischen Vorlesungsteil und einem praktischen Übungsteil.

Der theoretische Teil umfasst Vorlesungen über Methoden zum Auffinden und Sichten relevanter Literatur, Durchführung eines Projekts sowie Erlernen der Forschungsgrundlagen und Forschungsmethoden zur quantitativen und qualitativen Analyse gesammelter Daten.

Der praktische Teil umfasst praktische, miteinander verbundene Forschungsprojekte (Einzel- und Gruppenarbeit) mit praktischer Erfahrung in Versuchsplanung und Datenanalyse.

In der Veranstaltung wird ein Forschungsprojekt durchgeführt und deren Ergebnisse präsentiert. Die Vorträge und der Abschlussbericht werden am Ende bewertet.

Der praktische Teil findet während des gesamten Semesters statt, während der theoretische Teil, der zu Beginn und in der Mitte des Semesters stattfindet, den theoretischen Hintergrund für die Lösung der Aufgaben liefert. Durch diesen Kurs haben Sie die Möglichkeit, Ihre erste wissenschaftliche Arbeit zu veröffentlichen, die auf den praktischen Aufgaben und Projekten basiert.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden

- Ansätze der HCI-Forschung unterscheiden und anwenden.
- Arten von empirischer Forschung anwenden.
- Eine wissenschaftliche Publikation lesen und verstehen.
- Forschungsfragen, Hypothesen und Versuchsvariablen formulieren.
- Studiendesigns auf der Grundlage der zuvor entwickelten Forschungsfragen zu erstellen.
- Studien unter Verwendung quantitativer und qualitativer Methoden zur Datenerhebung durchfü
- Quantitative Daten auf der Basis statistischer Methoden analysieren, bewerten und interpretieren.
- Qualitative Daten auf der Grundlage der Grounded Theory analysieren und interpretieren.
- Den Peer-Review-Prozess verstehen und Reviews für eine wissenschaftliche Publikation verfassen.
- Evaluationstechniken mit und ohne Anwendende verstehen und anwenden.
- Die gewonnenen Erkenntnisse als wissenschaftliche Publikation verfassen und einem Fachpublikum prä

Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung:

- Vortrag/Vorträge der Studierenden
- Zwischen- und/oder Abschlussberichte zu Entwicklungsprojekten oder Experimenten

### 3313072 Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion

2 SWS

PSE

Fr

13-15

wöch.

RUD26, 1305

T. Kosch,  
C. Katins

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Mensch-Computer-Interaktion" wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung.

Attendance of the lecture "Introduction to Human-Computer Interaction" is recommended but not a mandatory requirement.

### 3313073 Peer-to-Peer-Systeme

2 SWS

VL

8 LP

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0313

F. Tschorsch

In der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und konkrete Protokolle aus dem Bereich der Peer-to-Peer-Netzwerke vertieft behandelt. Dazu zählen insbesondere unstrukturierte und strukturierte Overlays (einschließlich einiger exemplarischer DHT-Algorithmen wie CAN, Chord oder Kademlia), Fragen der Sicherheit und Fairness in vollständig dezentralen Systemen und Beispiele für praktisch eingesetzte Peer-to-Peer-Systeme wie etwa BitTorrent oder Gnutella. Es werden Überlegungen zu Robustheit, Skalierbarkeit, Implementierbarkeit, Effizienz, Geschwindigkeit und Zuverlässigkeit von Peer-to-Peer-Systemen angestellt.

Im Projektseminar wird ein Peer-to-Peer-System entworfen und implementiert. In einer Präsentation werden die Ergebnisse vorgestellt.

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Peer Reviews" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

### 3313074 Peer-to-Peer-Systeme

1 SWS

UE

Mi

11-13

14tgl./1

RUD26, 0313

F. Tschorsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

### 3313075 Peer-to-Peer-Systeme

1 SWS

PSE

Mi

11-13

14tgl./2

RUD26, 0313

F. Tschorsch

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

### 3313076 Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme

3 SWS

VL

6 LP

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 1305

L. Grunske

Mi

15-17

14tgl./1

RUD26, 1305

L. Grunske

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien und Techniken vermittelt um die Zuverlässigkeit von Softwaresystemen zu verbessern und/oder zu garantieren.  
Der spezielle Inhalt der Vorlesung sind Notationen und Verfahren zum Sicherheits- Performanz- und Zuverlässigkeitsnachweis und Verfahren zur Erstellung von sicheren und zuverlässigen Systemen.

### 3313077 Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme

1 SWS						
UE	Mi	15-17	14tgl./2	RUD26, 1305	M. Carwehl	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

## Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

### 3313054 Artificial Intelligence for Remote Sensing (AI4RS) (englisch)

2 SWS	6 LP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	P. Ghamisi	

This course focuses on a recent trend in Artificial Intelligence for Remote Sensing called "AI4RS" and covers or touches topics such as image classification, object detection, semantic segmentation, change detection, and security for remote sensing in possible areas from local to global-scales.

In a mixture of theoretical and hands-on sessions, students will be able to gain a deeper understanding of Machine Learning and Deep Learning and their background as well as apply new concepts and approaches to a variety of practical applications of remote sensing image processing such as data fusion, land-cover, and land-use mapping, urban dynamics monitoring, natural hazard assessment, and vehicle\aircraft detection, using RGB, multispectral, and hyperspectral data.

As part of this course, both depth and extent of skills will be developed within a full workflow from data loader implementation (e.g., customized scripts for data reading), data pre-processing (e.g., normalization), environment preparation (e.g., machine learning libraries), model training (e.g., hyperparameter settings), testing and accuracy assessment of predictions.

The main topics include the following:

- machine\deep learning foundations for remote sensing
- remote sensing image classification
- remote sensing image object detection
- remote sensing image semantic segmentation
- remote sensing image change detection
- remote sensing image anomaly detection
- artificial intelligence security for remote sensing

Objective:

- Understand current trends in machine learning and deep learning and their background as well as applying new concepts and approaches;
- Understand the state-of-the-art of the artificial intelligence algorithms for remote sensing;
- Familiarise with advanced methods, tools and techniques of artificial intelligence algorithms for remote sensing image processing;
- Artificial intelligence algorithms image processing tasks like semantic segmentation and image classification for a number of "real-world" application scenarios

Organisatorisches:

This course will be given in English.

While we review the most important prerequisites together, the following knowledges are a plus:

Basic knowledge of Linear Algebra;  
Basic knowledge of remote sensing;  
Basic knowledge of machine learning;  
Basic programming skills in Python.

### 3313055 Artificial Intelligence for Remote Sensing (AI4RS) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	P. Ghamisi	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

This course will be given in English.

### 3313056 Deep Learning für Visual Computing

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

### 3313057 Deep Learning für Visual Computing

1 SWS  
UE Mi 13-15 14tgl. RUD25, 4.113 P. Eisert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

### 3313078 Event Processing (englisch)

2 SWS 5 LP  
VL Fr 09-11 wöch. RUD25, 3.101 M. Weidlich

Sensing of data is a major trend these days. The number of devices that are connected to the Internet and continuously emit events is growing drastically. Event processing systems are a technology that helps to make sense of these events, by filtering event data, transforming events, and matching event query patterns against a set of incoming event streams. Yet, the increasing volume, velocity, variety and distribution of event sources imposes challenges for the design and implementation of event processing systems. To cope with these requirements, various competing approaches have been proposed in the literature, each taking particular design decisions.

In the first part of the course, lectures and recitations will focus on the fundamental models and algorithms of event processing systems. That includes common event models, languages for event processing, techniques to achieve robustness, and optimisations of event processing.

The second part of the course will be organised as a seminar. Each student will be asked to read a recent research paper on event processing (selection from a given list) and give a critical assessment of the approach presented in the paper in the form of a 45min presentation.

Organisatorisches:

The course will be given in English.

### 3313079 Event Processing (englisch)

2 SWS  
UE Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.101 M. Weidlich

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

The course will be given in English.

## Seminare

### 3313080 Betriebssysteme 2 - Das Seminar zur Vorlesung

2 SWS 5 LP  
SE Do 13-15 wöch. RUD26, 1307 J.-P. Redlich

Dies ist das Vertiefungs-Seminar zur gleichnamigen Master-Vorlesung. Aufbauend auf dem in der VL behandelten Stoff werden aktuelle Forschungsergebnisse besprochen. Schwerpunkte sind: Verteiltes Rechnen, Verteilte Dateisysteme, moderne Speichermedien. Es wird empfohlen, vorab die gleichnamige Vorlesung zu besuchen oder sich den dort vermittelten Stoff selbst anzueignen.

### 3313081 Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Di 13-15 wöch. R. Zender

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" diskutiert.

Dieses Seminar ermöglicht es interessierten Studierenden, sich in für sie interessante Themen einzuarbeiten und Forschungsmethodiken des Gebiets "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" zu erlernen.

-----

In this seminar, current research topics in the field of "Didactics of Computer Science / Computer Science and Society" are discussed.

This seminar allows interested students to become involved in topics that are of interest to them and to learn research methods in the field of "Didactics of Computer Science/Informatics and Society".

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet online statt.

LV findet in Englisch statt.

### 3313082 Einführung in die axiomatische Mengenlehre

2 SWS 5 LP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD26, 1307 A. Frochoux

Das Seminar bietet einen axiomatischen Zugang zu Zermelo-Fraenkelschen Mengenlehre. Wegbegleiter ist das Buch "Einführung in die Mengenlehre" von Heinz-Dieter Ebbinghaus.

Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Logik in der Informatik" vorausgesetzt

### 3313083 Einsatz physiologischer Messungen zur Prävention arbeitsbedingter Erkrankungen

2 SWS 5 LP  
SE Do 09-11 wöch. RUD26, 1305 T. Radüntz

Bei der Entstehung arbeitsbedingter Erkrankungen spielt in der Regel eine Kombination aus beruflichen und außerberuflichen Faktoren eine Rolle. Prävention trägt zum Erhalt der Arbeitsfähigkeit und damit zur Entlastung des Sozial- und Gesundheitssystems bei. Physiologische Messungen helfen dabei, Belastungsfaktoren objektiv zu identifizieren.

Das Seminar wird hauptsächlich auf Messungen der Gehirnaktivität und des kardiovaskulären Systems fokussieren. Weitere physiologische Messmethoden können bei Bedarf die Thematik bereichern.

Die Teilnehmer entscheiden sich für eines der vorgeschlagenen Themen, recherchieren selbstständig und halten im Anschluss eine Präsentation.

### 3313084 Hot Topics

2 SWS 5 LP  
SE Di 15-17 wöch. RUD26, 1307 J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.

Organisatorisches:

Das Seminar wird auf Deutsch gehalten.

### 3313085 Medizinische Informatik

2 SWS 5 LP  
SE Mi 13-15 Block (1) F. Balzer,  
T. Schaaf

1) Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

Die Medizinische Informatik ist ein Spezialgebiet der Informatik, das sich mit dem Einsatz von Technologie zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung befasst. Sie umfasst Daten- und Informationsmanagement, computergestützte und mobile Gesundheitssysteme. Der erfolgreiche Einsatz von Technologie im Gesundheitswesen erfordert ein Verständnis der Nutzer und eine sorgfältige Verwaltung von Gesundheitsinformationen.

Das Seminar wird ein breites Spektrum von Konzepten abdecken, z. B. Datenschutz, Sicherheit, Benutzerfreundlichkeit, Implementierung, Anpassung und Auswirkungen von Gesundheitssystemen auf Gemeinschaften in Industrie- und Entwicklungsländern.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sind in deutscher Sprache einzureichen.

Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

Organisatorisches:

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung sollen in deutscher Sprache erfolgen.

### 3313086 Onlinekurse selbst gestalten: Wissenstransfer in der Praxis

2 SWS 5 LP  
SE Mi 11-13 14tgl. S. Rüdian

Angehende Lehrerinnen und Lehrer, aber auch Mitarbeitende in Unternehmen stehen vor der Herausforderung, ihr Wissen aufzubereiten und dieses weiterzugeben. Viele Dozierende haben im Zeitraum der Pandemie zum ersten Mal Onlinekurse erstellt, standen vor allem vor technischen Herausforderungen und wussten nicht, welche Möglichkeiten ihnen zur Verfügung stehen. Im Rahmen der Veranstaltung schließen wir diese Lücke. Studierende haben die Möglichkeit, selbst den Wissenstransfer für ein wissenschaftliches Thema durchzuführen. Das Thema wird anschließend in einen neuen Onlinekurs überführt und technisch umgesetzt. Zudem werden Einblicke in den Bereich Learning Analytics gegeben und Studierende haben die Möglichkeit, an Experimentalkursen teilzunehmen.

Die folgenden Leistungen sind zum Bestehen des Seminars zu erfüllen:

- aktive Teilnahme am Seminar,
- Erstellung eines Lehrkonzepts zum gewählten Thema,
- Entwicklung eines Onlinekurses (15-45 Minuten Dauer, je nach Gruppengröße) in Moodle,
- Präsentation des Lehrkonzepts und Onlinekurses

Organisatorisches:

Die LV findet digital statt

### 3313087 Programmieren in Rust

2 SWS 5 LP  
SE Block (1) RUD26, 1307 D. Weber

1) findet vom 27.03.2023 bis 14.04.2023 statt ; Das Seminar findet als lockveranstaltung vom 27. März bis zum 14. April statt.

Rust ist eine plattformunabhängige, statisch geprüfte, systemnahe Programmiersprache mit einem außergewöhnlich ambitionierten Typsystem, das viele übliche Programmierfehler im Zusammenhang mit Ressourcenverwaltung und Nebenläufigkeit ausschließt.

In diesem Blockseminar sollen die wesentlichen Konzepte dieser Sprache nachvollzogen und anhand von Programmieraufgaben verinnerlicht werden, um das eigene Bewusstsein für die damit assoziierten Fehlerquellen zu schärfen. Dafür wird in der ersten Woche das Fundament gelegt und in der zweiten Woche werden ausgewählte, fortgeschrittene Themenbereiche behandelt. Kursteilnehmer müssen zu jedem Themenkomplex Übungsaufgaben bearbeiten und die erarbeiteten Lösungen vorstellen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung läuft als Blockveranstaltung über drei Wochen und findet vor dem Start des Semesters statt.

### 3313088 Scheduling of Scientific Workflows

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1307	U. Leser

1) Diese Lehrveranstaltung ist eine Block-LV. Die genauen Termine werden bekannt gegeben.

Large-scale data analysis is commonly programmed in the form of scientific workflows, which are high-level descriptions of chains of individual programs (or tasks) that together solve a given analytical task. They usually run over very large inputs, which calls for their distributed execution on clusters or compute clouds. Determining the precise order in which the individual tasks are executed on which node in the cluster is the task of scheduler. Many algorithms have been proposed for this intrinsically NP-hard problem, based on different assumptions regarding the nature of the workflow, the available knowledge regarding the tasks, the overall optimization goal, the underlying file transport methods, etc. In this seminar, we will explore the space of existing scheduling algorithms for the distributed execution of scientific workflows. We will discuss their theoretical foundation (task-graph scheduling), simulation models, heuristics and optimization algorithms, and real implementations in real workflow systems. We also plan a practical component, for which students develop individual schedulers for a workflow analyzing satellite images.

### 3313089 Weitere Kapitel der Logik: klassische Resultate

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	N. Schweikardt

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die bereits das Modul "Ausgewählte Kapitel der Logik: klassische Resultate" absolviert haben. Ziel ist, im Rahmen des Seminars weitere Kapitel des Lehrbuchs "Einführung in die mathematische Logik" von Ebbinghaus, Flum und Thomas zu behandeln. U.a. geht es um die Tragweite der Logik erster Stufe, Erweiterungen der Logik erster Stufe und die Sätze von Lindström.

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

*Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>*

## Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

### Pflichtbereich

#### 3313090 Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik)

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Sie erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können. Sie erwerben ein Verständnis für neue Entwicklungen und deren Grundlagen/Annahmen.

#### 3313091 Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik)

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	M. Basmer, S. Purtzel

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### Fachlicher Wahlpflichtbereich

*Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.*

## Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)



## Pflichtbereich

### 3313092 Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	M. Rücker

Die bisher im Studium erarbeiteten Informatik und informatikdidaktischen Grundkenntnisse werden zusammengeführt und auf der Basis aktueller Forschungsliteratur vertieft. Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Fragen im Zusammenhang mit Schulunterricht im Fach Informatik unter Berücksichtigung von Aspekten der Inklusion und Sprachbildung beantworten können.

### 3313093 Informatik und Bildung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	17-19	wöch.	RUD25, 3.408	M. Rücker

1. Analyse und Diskussion ausgewählter Inhalte, Zielsetzungen, Methoden und Medien für den inklusiven Informatikunterricht
2. Analyse und Diskussion von ausgewählten Unterstützungsmöglichkeiten für Bildungsprozesse durch Informatiksysteme
3. Informatikunterricht im überfachlichen Zusammenhang (z.B. MINT)

### 3313094 Informatik und Bildung

1 SWS					
UE	Di	15-17	14tgl./2	RUD25, 3.408	M. Rücker

Übung zum gleichnamigen Seminar  
Die im Seminar behandelten Themen und Inhalte werden praktisch geübt.

### 3313095 Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar

2 SWS	2 LP				
SE			Block (1)	RUD25, 3.408	C. Lachmann

1) Das Vorbereitungsseminar findet an den folgenden drei Terminen jeweils von 09:00-15:00 Uhr statt im Raum 3.408 statt: 11. Mai (Do.) 25. Mai (Do.) 08. Juni (Do.).

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen, Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit bzw. Lehrerinnenpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren Kriterien geleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

1. Bausteine der Planung von Informatikunterricht, u.a.:

- curriculare Vorgaben,
- Unterrichtsmethodik,
- Lerngruppenbezug,
- Medieneinsatz,
- Verlaufsplanung.

2. Sprachbildung im Informatikunterricht

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

**Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.**

## Seminare

**Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen max. ein Seminar aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.**

## Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

## Institut für Mathematik

### Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science

## Pflichtbereich Monobachelor

### 3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Große-Klönne
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	E. Große-Klönne

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

### 33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\*

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	E. Große-Klönne
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	O. Müller
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD25, 4.007	O. Müller

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

2) bevorzugt für Studiengang IMP ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

### 3314402 Analysis II\*

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	U. Horst

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

### 33144021 Analysis II\*

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	G. Adamyan
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	J. Bielagk
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	J. Bielagk

1) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

### 3314403 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

1 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	H. Rabus

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118180>

Als zusätzliches Angebot bieten wir im Zeitraum 22.-29.3. einen Python-Einführungskurs für Programmierneinsteiger an:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

### 33144031 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

2 SWS	5 LP				
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE			wöch. (1)		H. Rabus

1) Moodle-Korrespondenzübung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118180>

Als zusätzliches Angebot bieten wir im Zeitraum 22.-29.3. einen Python-Einführungskurs für Programmierneinsteiger an:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

### 3314404 Stochastik I

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß
	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Reiß

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

Organisatorisches:

Veranstaltung ist auch für den Studiengang Statistik vorgesehen.

### 33144041 Stochastik I

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	E. Ziebell
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Ziebell
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	H. Zhang
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga

1) Übungsgruppe ist für den Studiengang Statistik vorgesehen.

### 3314405 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	C. Carstensen

### 33144051 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	B. Gräble
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	B. Gräble

## Seminare

### 3314406 Seminar on hyperbolic knot theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	M. Kegel

### 3314408 Seminar Stochastik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.006	D. Becherer

1) Die Vorbesprechung findet am 19.04.2023 statt.

Wichtige Informationen zum Seminar: Siehe das Infoblatt auf meiner Webseite

<https://www.mathematik.hu-berlin.de/de/forschung/forschungsgebiete/stochastik/stoch-employees/fp-prof-Becherer/teaching>

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet am 19.04.2023 statt.

### 3314409 Seminar zur Algebra

2 SWS	5 LP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne

### 3314410 TES Seminar Optimization methods for machine learning (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	A. Walther

### 3314511 Differentialspiele

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	F. Hante

Baut auf Variationsrechnung, Optimierung und Steuerung auf.

### 3314514 Seminar zur Angewandte Analysis: Gamma-Konvergenz und Anwendungen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	B. Zwicknagl, J. Ginster, T. Fastovska

## Wahlpflichtbereich Monobachelor

### 3314411 Topologie I (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	C. Wendl	
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1304	C. Wendl	

### 33144111 Topologie I (englisch)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Gutwein	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	F. Schmäschke	

### 3314412 Partielle Differentialgleichungen (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Zwicknagl	

### 33144121 Partielle Differentialgleichungen (englisch)

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	L. Abel	
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Abel	

### 3314413 Zahlentheorie (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Ortega Ortega	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	A. Ortega Ortega	

### 33144131 Zahlentheorie (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega Ortega	

## Master of Science Mathematik

### 3314422 Differentialgeometrie II (M10) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	G. Borot	
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	G. Borot	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117704>

### 33144221 Differentialgeometrie II (M10) (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	G. Borot	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117704>

### 3314423 Differentialgeometrie IV (M12) (englisch)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski	

### 33144231 Differentialgeometrie IV (M12) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski	

### 3314424 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas	

33144241	Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)						
	2 SWS						
	UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	A. Di Lorenzo	
3314412	Partielle Differentialgleichungen (englisch)						
	4 SWS	10 LP					
	VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl	
		Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Zwicknagl	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 864						
33144121	Partielle Differentialgleichungen (englisch)						
	2 SWS						
	UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	L. Abel	
	UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Abel	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 864						
3314425	Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)						
	4 SWS	10 LP					
	VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Hante	
		Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	F. Hante	
33144251	Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)						
	2 SWS						
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	C. Kuchler	
3314426	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (englisch)						
	2 SWS	5 LP					
	VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	F. Hante	
33144261	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (englisch)						
	1 SWS						
	UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	C. Kuchler	
		Di	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	C. Kuchler	
3314427	Stochastische Analysis (M24)						
	4 SWS	10 LP					
	VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer	
		Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.115	D. Becherer	
	1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.						
Organisatorisches: Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.							
33144271	Stochastische Analysis (M24)						
	2 SWS						
	UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.115	Y. Sun	
	1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.						
Organisatorisches: Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.							
3314428	Stochastische Finanzmathematik II (M25)						
	4 SWS	10 LP					
	VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Hager, D. Kreher	
		Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	P. Hager, D. Kreher	

<b>33144281</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II (M25)</b> 2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	P. Hager, D. Kreher
<b>3314429</b>	<b>Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing</b> 2 SWS VL	5 LP Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1304	S. Schlenkrich
<b>33144291</b>	<b>Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing</b> 1 SWS UE	Fr	15-17	14tgl.	RUD26, 1304	S. Schlenkrich
<b>3314508</b>	<b>Gruppentheorie in der Physik (M31)</b> 3 SWS VL	Do Do	13-15 15-17	wöch. 14tgl.	RUD25, 1.114 RUD25, 1.114	R. Klabbbers R. Klabbbers
<b>33145081</b>	<b>Gruppentheorie in der Physik (M31)</b> 1 SWS UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 1.114	R. Klabbbers
<b>3314432</b>	<b>Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (englisch)</b> 2 SWS VL	5 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	J. Ginster
Many applications such as problems in fracture mechanics or image segmentation require a description by functions with discontinuities over hypersurfaces. Hence, they cannot be formulated within a Sobolev space. Instead these problems are typically phrased within the class of functions of bounded variation. In this course we will study the properties of functions of bounded variation (compactness, embeddings, structural properties,...) and present applications to variational problems.						
<b>33144321</b>	<b>Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (englisch)</b> 1 SWS UE	5 LP Do	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	J. Ginster
<b>3314433</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (englisch)</b> 2 SWS VL	5 LP Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter
<b>33144331</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (englisch)</b> 1 SWS UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 1.011	D. Walter
<b>3314435</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie)</b> 2 SWS VL	5 LP Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	H. Stephan
<b>33144351</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie)</b> 1 SWS UE	5 LP Di	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	H. Stephan

<b>3314436</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (englisch)</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	I. Kmit
<b>33144361</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (englisch)</b>					
	1 SWS					
	UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 1.011	I. Kmit
<b>3314506</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	J. Kramer
<b>33145061</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen</b>					
	1 SWS					
	UE	Mi	15-17	14tgl.	RUD25, 3.011	J. Kramer
<b>3314517</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (englisch)</b>					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.013	M. Berghoff
	1) ACHTUNG: Neuer Raum!					
<b>33145171</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (englisch)</b>					
	1 SWS					
	UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	M. Berghoff
<b>3314437</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (englisch)</b>					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	B. Klingler
		Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	B. Klingler
<b>33144371</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	N.N.
<b>3314438</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.013	A. Walther
		Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.013	A. Walther
	1) Neuer Raum! 2) Neuer Raum!					
<b>3314512</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (englisch)</b>					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	T. Krämer
		Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	T. Krämer
<b>33145121</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	T. Krämer
<b>3314515</b>	<b>Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (englisch)</b>					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	S. Dwivedi
		Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	S. Dwivedi

**33145151 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (englisch)**

2 SWS  
UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 4.007 S. Dwivedi

**3314518 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (englisch)**

4 SWS 10 LP  
VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 3.008 S. Mullane  
Di 15-17 wöch. RUD25, 3.011 S. Mullane

**33145181 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (englisch)**

2 SWS  
UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 N.N.

**3314411 Topologie I (englisch)**

4 SWS 10 LP  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 C. Wendl  
Do 15-17 wöch. RUD26, 1304 C. Wendl

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

**33144111 Topologie I (englisch)**

2 SWS  
UE Do 11-13 wöch. RUD26, 1304 D. Gutwein  
UE Do 11-13 wöch. RUD25, 3.007 F. Schmäschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

**3314413 Zahlentheorie (englisch)**

4 SWS 10 LP  
VL Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.007 A. Ortega Ortega  
Mi 09-11 wöch. RUD26, 0311 A. Ortega Ortega

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

**33144131 Zahlentheorie (englisch)**

2 SWS  
UE Di 11-13 wöch. RUD25, 1.011 A. Ortega Ortega

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

**3315202300 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (englisch)**

3 SWS  
VL Mo 09-11 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka  
Mi 11-12 wöch. (2) ZGW2, 221 J. Plefka

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

**Seminare**

**3314406 Seminar on hyperbolic knot theory (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 2.006 M. Kegel

detaillierte Beschreibung siehe S. 863

**3314407 Seminar Elliptische Randwertprobleme und Anwendungen in der Geometrie / Elliptic boundary value problems and applications in geometry (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE Fr 11-13 wöch. RUD25, 2.006 T. Walpuski



**3314408 Seminar Stochastik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.006 D. Becherer  
 1) Die Vorbesprechung findet am 19.04.2023 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**3314409 Seminar zur Algebra**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD25, 2.006 E. Große-Klönne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**3314410 TES Seminar Optimization methods for machine learning (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 13-15 wöch. RUD25, 3.011 A. Walther  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

**3314454 FS Moderne Methoden der Statistik**  
 2 SWS  
 FS Mi 10-12 wöch. (1) M. Reiß,  
 V. Spokoinyi  
 1) WIAS

**3314507 Seminar String Topology (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.114 G. Borot,  
 T. Mazuir,  
 P. Tamaroff

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117442>  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117442>

**3314509 Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik**  
 2 SWS 5 LP  
 SE wöch. M. Reiß  
 für Master- und PhD-Studenten

**3314511 Differentialspiele**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 2.006 F. Hante  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 863*

## IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

**3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***  
 4 SWS 10 LP  
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0110 E. Große-Klönne  
 Do 13-15 wöch. RUD26, 0115 E. Große-Klönne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 726*

**33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II\***  
 2 SWS  
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.006 E. Große-Klönne  
 UE Di 11-13 wöch. (1) RUD25, 1.013 O. Müller  
 UE Do 11-13 wöch. (2) RUD25, 4.007 O. Müller  
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!  
 2) bevorzugt für Studiengang IMP ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 726*

**3314402 Analysis II\***  
 4 SWS 10 LP  
 VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0115 U. Horst  
 Do 09-11 wöch. RUD26, 0115 U. Horst

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

### 33144021 Analysis II\*

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	G. Adamyan
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	J. Bielagk
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.011	J. Bielagk

1) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 725

## Forschungsseminare

### FS Algebraische Geometrie

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer
----	----	-------	-------	--------------	---

### 3314449 FS Algebraische Zahlentheorie

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
----	----	-------	-------	--------------	-----------------

### 3314450 FS Arithmetische Geometrie

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer, T. Krämer
----	----	-------	-------	--------------	-------------------------

### 3314451 FS Mathematische Physik (englisch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.023	G. Borot
----	----	-------	-------	--------------	----------

Validation by regular attendance (>50%) and writing of a report on one talk of your choice during the semester. Please write directly to Gaetan Borot at the beginning of the semester if you intend to do so.

### 3314452 FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis

2 SWS

FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke, D. Schüth, T. Walpuski, C. Wendl
----	----	-------------	-------	--------------	--

### 3314453 FS Mathematik und ihre Didaktik

2 SWS

FS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer, A. Filler
----	----	-------	-------	-------------	-------------------------

### 3314454 FS Moderne Methoden der Statistik

2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Reiß, V. Spokoinyi
----	----	-------	-----------	--	--------------------------

1) WIAS

detaillierte Beschreibung siehe S. 869

### 3314455 FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.417	C. Tischendorf
----	----	-------	-----------	--------------	----------------

1)

<b>3314456</b>	<b>FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar)</b> 2 SWS FS	Mi	15-17	wöch. (1)		B. Zwicknagl, A. Mielke, A. Glitzky
	1) WIAS					
<b>3314457</b>	<b>FS Numerische Mathematik</b> 2 SWS FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.417	C. Carstensen
<b>3314458</b>	<b>FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte</b> 2 SWS FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher
<b>3314459</b>	<b>FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie</b> 2 SWS FS	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher, M. Reiß
<b>3314460</b>	<b>FS Angewandte Analysis</b> 2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, I. Kmit
<b>3314461</b>	<b>FS Mathematische Optimierung</b> 2 SWS FS 1) WIAS			wöch. (1)		M. Hintermüller
<b>3314462</b>	<b>FS Algorithmische Optimierung</b> 2 SWS FS	Do	15-17	wöch.	RUD25, 2.417	A. Walther, F. Hante
<b>3314513</b>	<b>FS Mathematische Eichtheorie / Gauge Theory</b> 2 SWS FS	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.315	T. Walpuski

## Berlin Mathematical School

BMS Basic Course Liste und BMS Advanced Course List für die HU und das Sose 2023.

Die Kurse sind online zu finden:

<https://www.math-berlin.de/index.php/academics/courses/basic-courses>

<https://www.math-berlin.de/index.php/academics/courses/advanced-courses>

## Basic Courses

<b>3314411</b>	<b>Topologie I (englisch)</b> 4 SWS VL	10 LP Di Do	13-15 15-17	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 1304	C. Wendl C. Wendl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 864					
<b>33144111</b>	<b>Topologie I (englisch)</b> 2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Gutwein
	UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	F. Schmäsche

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 3314412 Partielle Differentialgleichungen (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Zwicknagl

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 33144121 Partielle Differentialgleichungen (englisch)

2 SWS					
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	L. Abel
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	L. Abel

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 3314413 Zahlentheorie (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. Ortega Ortega
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	A. Ortega Ortega

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 33144131 Zahlentheorie (englisch)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega Ortega

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 3314422 Differentialgeometrie II (M10) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	G. Borot
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	G. Borot

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 33144221 Differentialgeometrie II (M10) (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	G. Borot

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 3314424 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

### 33144241 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	A. Di Lorenzo

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

### 3314427 Stochastische Analysis (M24)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer
	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.115	D. Becherer

1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

### 33144271 Stochastische Analysis (M24)

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.115	Y. Sun

1) Die erste Vorlesung im Sommersemester findet am 18.04.2023 statt. Die erste Übung findet am 25.04.2023 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 865

## Advanced Courses

<b>3314406</b>	<b>Seminar on hyperbolic knot theory (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	M. Kegel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 863</i>						
<b>3314407</b>	<b>Seminar Elliptische Randwertprobleme und Anwendungen in der Geometrie / Elliptic boundary value problems and applications in geometry (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	T. Walpuski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 868</i>						
<b>3314409</b>	<b>Seminar zur Algebra</b>	2 SWS SE	5 LP Di	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 863</i>						
<b>3314410</b>	<b>TES Seminar Optimization methods for machine learning (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	A. Walther
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 863</i>						
<b>3314423</b>	<b>Differentialgeometrie IV (M12) (englisch)</b>	4 SWS VL	Di Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 1.114 RUD25, 1.114	T. Walpuski T. Walpuski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>						
<b>33144231</b>	<b>Differentialgeometrie IV (M12) (englisch)</b>	2 SWS UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	T. Walpuski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>						
<b>3314425</b>	<b>Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)</b>	4 SWS VL	10 LP Mo Fr	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 3.011 RUD25, 3.008	F. Hante F. Hante
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>						
<b>33144251</b>	<b>Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)</b>	2 SWS UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	C. Kuchler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>						
<b>3314426</b>	<b>Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (englisch)</b>	2 SWS VL	5 LP Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	F. Hante
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>						
<b>33144261</b>	<b>Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (englisch)</b>	1 SWS UE	Di Di	11-13 11-13	14tgl. 14tgl.	RUD25, 2.207 RUD25, 2.006	C. Kuchler C. Kuchler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>						

<b>3314428</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II (M25)</b>	4 SWS VL	10 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Hager, D. Kreher
			Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	P. Hager, D. Kreher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>						
<b>33144281</b>	<b>Stochastische Finanzmathematik II (M25)</b>	2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	P. Hager, D. Kreher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>3314429</b>	<b>Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing</b>	2 SWS VL	5 LP Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1304	S. Schlenkrich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>33144291</b>	<b>Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing</b>	1 SWS UE	Fr	15-17	14tgl.	RUD26, 1304	S. Schlenkrich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>3314432</b>	<b>Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (englisch)</b>	2 SWS VL	5 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	J. Ginster
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>33144321</b>	<b>Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (englisch)</b>	1 SWS UE	5 LP Do	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	J. Ginster
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>3314433</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (englisch)</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Walter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>33144331</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (englisch)</b>	1 SWS UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 1.011	D. Walter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 866</i>						
<b>3314436</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (englisch)</b>	2 SWS VL	5 LP Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	I. Kmit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>						
<b>33144361</b>	<b>Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (englisch)</b>	1 SWS UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 1.011	I. Kmit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 867</i>						

- 3314437 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 1.012 B. Klingler  
 Mi 11-13 wöch. RUD25, 1.012 B. Klingler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 33144371 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.012 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 3314438 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning (deutsch-englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. (1) RUD25, 1.013 A. Walther  
 Fr 11-13 wöch. (2) RUD25, 1.013 A. Walther  
 1) Neuer Raum!  
 2) Neuer Raum!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 33144381 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 13-15 wöch. (1) RUD25, 1.013 L. Baumgärtner  
 1) Neuer Raum!
- 3314449 FS Algebraische Zahlentheorie**  
 2 SWS  
 FS Mi 11-13 wöch. RUD25, 2.006 E. Große-Klönne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 870*
- 3314506 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD25, 3.011 J. Kramer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 33145061 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen**  
 1 SWS  
 UE Mi 15-17 14tgl. RUD25, 3.011 J. Kramer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 3314507 Seminar String Topology (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.114 G. Borot,  
 T. Mazuir,  
 P. Tamaroff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*
- 3314512 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD25, 4.007 T. Krämer  
 Do 11-13 wöch. RUD25, 3.011 T. Krämer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 33145121 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 13-15 wöch. RUD25, 3.011 T. Krämer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*

- 3314515 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 2.006 S. Dwivedi  
 Do 11-13 wöch. RUD25, 2.006 S. Dwivedi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 33145151 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 11-13 wöch. RUD25, 4.007 S. Dwivedi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 3314517 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD25, 1.013 M. Berghoff  
 1) ACHTUNG: Neuer Raum!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 33145171 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (englisch)**  
 1 SWS  
 UE Fr 11-13 14tgl. RUD25, 1.012 M. Berghoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 867*
- 3314518 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 3.008 S. Mullane  
 Di 15-17 wöch. RUD25, 3.011 S. Mullane  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*
- 33145181 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 868*

## Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)

### Studienordnung 2015 (Kernfach)

- 3314415 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 13-15 wöch. RUD26, 0115 J. Bielagk  
 Mi 13-15 wöch. RUD26, 0115 J. Bielagk
- 33144151 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**  
 2 SWS  
 UE Mo 15-17 wöch. RUD26, 1304 J. Bielagk  
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.007 J. Bielagk  
 UE Mi 11-13 wöch. RUD26, 1304 J. Bielagk  
 UE Mi 15-17 wöch. RUD26, 1304 A. Beier  
 UE wöch. (1) J. Bielagk  
 1) Moodle-Korrespondenz-Übung
- 3314416 Analysis II**  
 4 SWS 10 LP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 L. Fehlinger  
 Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0310 L. Fehlinger  
 1) ACHTUNG: Neuer Raum!



**33144161 Analysis II**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	A. Beier
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	A. Beier
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	A. Beier
UE			wöch. (1)		A. Beier

1) Moodle-Korrespondenzübung

**3314417 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

4 SWS

10 LP

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0115	J. Kramer

1) Neuer Raum!

2) ACHTUNG: Neuer Raum!

**33144171 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	M. Flores Martinez
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Flores Martinez
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Di Lorenzo

**3314418 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

3 LP

VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0110	A. Filler
----	----	-------	----------	-------------	-----------

**33144181 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)**

1 SWS

UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	A. Beier
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 1304	A. Filler
UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0110	A. Beier

**3314419 Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII)**

3 SWS

B

Block (1)

RUD25, 2.207

H. Rabus

1) Blockkurs 6 Tage a 7 Stunden in der Semesterpause 22.3., 23.3., 24.3., 27.3., 28.3., 29.3. jeweils 9-16 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117946>

Im Vorfeld des kommenden Sommersemesters bieten wir auch in diesem Jahr wieder einen Einführungskurs in die Programmierung mit Python an.

Der Kurs findet vom 22.3. bis 29.3. als ganztägige Blockveranstaltung (mit Teilnahme online via Zoom oder in Präsenz) statt und ist als Vorbereitung für die Module der Angewandten Mathematik I oder II im SoSe 2023 gedacht. In diesen Modulen müssen innerhalb kurzer Zeit Programmierkenntnisse in Python erlernt werden.

Für die Teilnahme am Blockkurs sind keine Vorkenntnisse notwendig. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bisher noch keinerlei Programmiererfahrung haben oder bereits wissen, dass ihnen der Einstieg in die Programmierung schwer fällt. Wir vermitteln Grundlagen von Python in Hinblick auf das wissenschaftliche Rechnen. Wer möchte, kann sich also schon vor Beginn des Sommersemesters mit der Python-Programmierung beschäftigen und sich so den Einstieg in die Programmierung im Rahmen der LV "Angewandte Mathematik I/II" ggf. erleichtern.

Es handelt sich hierbei um ein Zusatzangebot des Instituts für Mathematik, die Teilnahme ist freiwillig und es können keine Leistungspunkte erworben werden.

**3314420 Angewandte Mathematik I**

1 SWS

5 LP

VL	Do	09-11	14tgl.	RUD26, 0311	A. Walther
----	----	-------	--------	-------------	------------

**33144201 Angewandte Mathematik I (Theorieübung)**

1 SWS

UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.008	A. Walther
UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier
UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier

Organisatorisches:  
(Theorie-Übung)

**33144202 Angewandte Mathematik I (Praxisübung)**

1 SWS

UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	09-11	14tgl. (1)		H. Rabus
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	13-15	14tgl. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus

1) findet online statt

2) Termin wurde auf Do 13-15 Uhr geändert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118330>

Als zusätzliches Angebot bieten wir im Zeitraum 22.-29.3. einen Python-Einführungskurs für Programmierneinsteiger an:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)
[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Organisatorisches:  
(Praxis-Übung)

**3314421 Mathematisches Vertiefungsseminar**

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl
----	----	-------	-------	--------------	--------------

**Studienordnung 2015 (Zweifach)****3314415 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

4 SWS

10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	J. Bielagk

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

**33144151 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	J. Bielagk
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	A. Beier
UE			wöch. (1)		J. Bielagk

1) Moodle-Korrespondenz-Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

**3314416 Analysis II**

4 SWS

10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	L. Fehlinger
	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	L. Fehlinger

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

<b>33144161</b>	<b>Analysis II</b>	2 SWS					
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger	
	UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	A. Beier	
	UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	A. Beier	
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	A. Beier	
	UE			wöch. (1)		A. Beier	
	1) Moodle-Korrespondenzübung						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>3314417</b>	<b>Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik</b>	4 SWS	10 LP				
	VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	J. Kramer	
		Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0115	J. Kramer	
	1) Neuer Raum!						
	2) ACHTUNG: Neuer Raum!						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>33144171</b>	<b>Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik</b>	2 SWS					
	UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	M. Flores Martinez	
	UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Flores Martinez	
	UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Di Lorenzo	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>3314418</b>	<b>Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)</b>	1 SWS	3 LP				
	VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0110	A. Filler	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>33144181</b>	<b>Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)</b>	1 SWS					
	UE	Fr	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.006	A. Beier	
	UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 1304	A. Filler	
	UE	Mi	13-15	14tgl./2	RUD26, 0110	A. Beier	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>3314419</b>	<b>Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII)</b>	3 SWS					
	B			Block (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus	
	1) Blockkurs 6 Tage a 7 Stunden in der Semesterpause 22.3., 23.3., 24.3., 27.3., 28.3., 29.3. jeweils 9-16 Uhr						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 877						

<b>3314421</b>	<b>Mathematisches Vertiefungsseminar</b>	2 SWS					
	SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 878						

## Masterstudiengang of Arts für das Lehramt

### Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)

<b>3314441</b>	<b>Angewandte Mathematik II</b>	1 SWS	5 LP				
	VL	Do	09-11	14tgl.	RUD26, 0311	C. Tischendorf	

**33144411 Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung)**

1 SWS						
UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.008	C. Tischendorf	
UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.007	C. Tischendorf	
UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 3.007	C. Tischendorf	

Organisatorisches:  
(Theorie-Übung)

**33144412 Angewandte Mathematik II (Praxisübung)**

1 SWS						
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus	
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	M. Schade	
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	M. Schade	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118339>

Als zusätzliches Angebot bieten wir im Zeitraum 22.-29.3. einen Python-Einführungskurs für Programmierneinsteiger an:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=201438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Organisatorisches:  
(Praxis-Übung)

**3314440 Didaktik der Stochastik**

1 SWS	5 LP					
VL	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger	

**33144401 Didaktik der Stochastik**

1 SWS	5 LP					
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 1304	NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	NWL (Netzwerklehrer)	
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger	

**3314442 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**

2 SWS	10 LP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	A. Beier	

**3314443 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**

2 SWS	10 LP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Beier	

**3314444 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**

2 SWS	10 LP					
SE	Di	13-15	wöch. wöch. (1)	RUD25, 3.011	L. Fehlinger L. Fehlinger	

1) Moodle-Korrespondenzübung

**3314445 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**

2 SWS	7 LP					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	F. Feudel	

**33144451 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**

1 SWS						
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 1304	F. Feudel	
UE	Fr	09-11	14tgl./1	RUD26, 1304	F. Feudel	

<b>3314446</b>	<b>Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	09-11	wöch. wöch. (1)	RUD25, 3.006	L. Fehlinger L. Fehlinger
		1) Moodle-Korrespondenzübung					

## Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)

<b>3314440</b>	<b>Didaktik der Stochastik</b>	1 SWS VL	5 LP Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger
		detaillierte Beschreibung siehe S. 880					
<b>33144401</b>	<b>Didaktik der Stochastik</b>	1 SWS UE	5 LP Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 1304	NWL (Netzwerklehrer)
		UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	NWL (Netzwerklehrer)
		UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger
		detaillierte Beschreibung siehe S. 880					
<b>3314420</b>	<b>Angewandte Mathematik I</b>	1 SWS VL	5 LP Do	09-11	14tgl.	RUD26, 0311	A. Walther
		detaillierte Beschreibung siehe S. 877					
<b>33144201</b>	<b>Angewandte Mathematik I (Theorieübung)</b>	1 SWS UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.008	A. Walther
		UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier
		UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 3.007	T. Kreimeier
		detaillierte Beschreibung siehe S. 878					
<b>33144202</b>	<b>Angewandte Mathematik I (Praxisübung)</b>	1 SWS UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
		UE	Di	09-11	14tgl. (1)		H. Rabus
		UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
		UE	Do	13-15	14tgl. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
		1) findet online statt 2) Termin wurde auf Do 13-15 Uhr geändert detaillierte Beschreibung siehe S. 878					
<b>3314441</b>	<b>Angewandte Mathematik II</b>	1 SWS VL	5 LP Do	09-11	14tgl.	RUD26, 0311	C. Tischendorf
		detaillierte Beschreibung siehe S. 879					
<b>33144411</b>	<b>Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung)</b>	1 SWS UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.008	C. Tischendorf
		UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.007	C. Tischendorf
		UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 3.007	C. Tischendorf
		detaillierte Beschreibung siehe S. 880					

**33144412 Angewandte Mathematik II (Praxisübung)**

1 SWS					
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 2.207	M. Schade
UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	M. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

**3314442 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**

2 SWS	10 LP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	A. Beier

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

**3314443 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**

2 SWS	10 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Beier

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

**3314444 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**

2 SWS	10 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger
			wöch. (1)		L. Fehlinger

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

**3314445 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**

2 SWS	7 LP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	F. Feudel

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

**33144451 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**

1 SWS					
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 1304	F. Feudel
UE	Fr	09-11	14tgl./1	RUD26, 1304	F. Feudel

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

**3314446 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar)**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
			wöch. (1)		L. Fehlinger

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

**Serviceveranstaltungen für andere Institute****3314463 M1.2: Lineare Algebra (A1.2) und ihre Bezüge zur Informatik**

3 SWS	6 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	A. Otwinowska
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	A. Otwinowska

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

**33144631 M1.2: Lineare Algebra (A1.2) und ihre Bezüge zur Informatik**

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Otwinowska
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	A. Otwinowska
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Heil
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	N. Hansen
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 838

### 3314464 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II

3 SWS

VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	C. Puhle
	Do	15-17	14tgl.	NEW14, 0.05	C. Puhle

### 33144641 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.10	D. Suchodoll
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	D. Suchodoll

1) für BiophysikerInnen

### 3314465 Mathematik für PhysikerInnen II

4 SWS

VL			wöch.		O. Müller
			wöch.		O. Müller

### 33144651 Mathematik für PhysikerInnen II

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch. (1)		O. Müller
UE	Mo	13-15	wöch. (2)		O. Müller
UE	Mo	15-17	wöch. (3)		M. Berghoff

1) Die Platzvergabe erfolgt über die Veranstaltung 331520230201  
 2) Die Platzvergabe erfolgt über die Veranstaltung 331520230201  
 3) Die Platzvergabe erfolgt über die Veranstaltung 331520230201

### 3314466 Funktionentheorie für PhysikerInnen

2 SWS

VL			wöch.		G. Baverez
----	--	--	-------	--	------------

### 33144661 Funktionentheorie für PhysikerInnen

1 SWS

UE			14tgl.		G. Baverez
----	--	--	--------	--	------------

### 3314467 Maßtheorie

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Wilke Berenguer
----	----	-------	-----------	--	-----------------------

1) Findet in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät statt. Bitte Kommentar siehe unten beachten!

**Die Veranstaltung beginnt mit einer Blockveranstaltung vom 11.(!) bis 14.04.2023, die täglich vorraussichtlich in der Zeit zwischen 9:00 und 16:00 Uhr stattfinden wird. Details finden sich im Moodle-Kurs.**  
**Um den Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs zu bekommen, tragen Sie sich bitte bis zum 05.04. in Agnes in den Kurs ein oder melden sich bei späterer Anmeldung direkt bei der Dozentin per E-Mail.**

### 33144671 Maßtheorie

1 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Wilke Berenguer
----	----	-------	-----------	--	-----------------------

1) Findet in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät statt.

**Die Veranstaltung beginnt mit einer Blockveranstaltung vom 11.(!) bis 14.04.2023, die täglich vorraussichtlich in der Zeit zwischen 9:00 und 16:00 Uhr stattfinden wird. Details finden sich im Moodle-Kurs.**  
**Um den Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs zu bekommen, tragen Sie sich bitte bis zum 05.04. in Agnes in den Kurs ein oder melden sich bei späterer Anmeldung direkt bei der Dozentin per E-Mail.**

## Mathematische Schülergesellschaft

Die Zirkelzeiten und Veranstaltungsorte finden Sie online unter  
[Zirkelzeiten MSG-Frühförderung \(Klassen 5 und 6\)](#)

Zirkelzeiten Schuljahr 22/23 (Kl. 7 bis 12)

<b>3314468</b>	<b>Klasse 5/6a</b> 2 SWS KU	wöch.	S. Bay
<b>3314469</b>	<b>Klasse 5/6b</b> 2 SWS KU	wöch.	T. Baar, H. Brandstätter
<b>3314470</b>	<b>Klasse 5c</b> 2 SWS KU	wöch.	L. Gehrke
<b>3314471</b>	<b>Klasse 6c</b> 2 SWS KU	wöch.	N. Donner
<b>3314472</b>	<b>Klasse 5d</b> 2 SWS KU	wöch.	L. Marz
<b>3314473</b>	<b>Klasse 6d</b> 2 SWS KU	wöch.	H. Birsul
<b>3314474</b>	<b>Klasse 5/6f</b> 2 SWS KU	wöch.	P. Gromm
<b>3314475</b>	<b>Klasse 7a</b> 2 SWS KU	wöch.	J. Kamaromy, J. Kaufmann
<b>3314476</b>	<b>Klasse 7b</b> 2 SWS KU	wöch.	C. Lieben
<b>3314477</b>	<b>Klasse 7c</b> 2 SWS KU	wöch.	N. Heumann
<b>3314478</b>	<b>Klasse 7d</b> 2 SWS KU	wöch.	L. Anders, S. Scacioveli
<b>3314479</b>	<b>Klasse 7e</b> 2 SWS KU	wöch.	G. Garbusow
<b>3314480</b>	<b>Klasse 7f</b> 2 SWS KU	wöch.	R. Lauff, V. Stein



<b>3314481</b>	<b>Klasse 8a</b> 2 SWS KU	wöch.	S. Wronka
<b>3314482</b>	<b>Klasse 8b</b> 2 SWS KU	wöch.	J. Hübers, R. Merkel
<b>3314483</b>	<b>Klasse 8d</b> 2 SWS KU	wöch.	N.N.
<b>3314484</b>	<b>Klasse 8e</b> 2 SWS KU	wöch.	N.N., J. Sommerfeld
<b>3314485</b>	<b>Klasse 8f</b> 2 SWS KU	wöch.	H. Thiel
<b>3314486</b>	<b>Klasse 8g</b> 2 SWS KU	wöch.	J. Ye
<b>3314487</b>	<b>Klasse 9a</b> 2 SWS KU	wöch.	N. Seegert, L. Theallier
<b>3314488</b>	<b>Klasse 9b</b> 2 SWS KU	wöch.	G. Garbusow
<b>3314489</b>	<b>Klasse 9c</b> 2 SWS KU	wöch.	J. Ye
<b>3314490</b>	<b>Klasse 9d</b> 2 SWS KU	wöch.	H. Thiel
<b>3314491</b>	<b>Klasse 9e</b> 2 SWS KU	wöch.	A. Azarvash
<b>3314492</b>	<b>Klasse 9f</b> 2 SWS KU	wöch.	P. Brommer- Wierig
<b>3314493</b>	<b>Klasse 9g</b> 2 SWS KU	wöch.	K.-P. Neuendorf

<b>3314494</b>	<b>Klasse 10b</b> 2 SWS KU	wöch.	F. Günther, C. Lutz
<b>3314495</b>	<b>Klasse 10c</b> 2 SWS KU	wöch.	K.-P. Neuendorf, H. Thiel
<b>3314496</b>	<b>Klasse 10e</b> 2 SWS KU	wöch.	K.-P. Neuendorf
<b>3314497</b>	<b>Klasse 10g</b> 2 SWS KU	wöch.	M. Bode
<b>3314498</b>	<b>Klasse 11a</b> 2 SWS KU	wöch.	P. Schemel
<b>3314499</b>	<b>Klasse 11b</b> 2 SWS KU	wöch.	M. Pickl
<b>3314500</b>	<b>Klasse 11d</b> 2 SWS KU	wöch.	T. Winterhager
<b>3314501</b>	<b>Klasse 11e</b> 2 SWS KU	wöch.	I. Lehmann
<b>3314502</b>	<b>Klasse 11f</b> 2 SWS KU	wöch.	H. Glauche
<b>3314503</b>	<b>klasse 12a</b> 2 SWS KU	wöch.	A. Filler
<b>3314504</b>	<b>Klasse 12d</b> 2 SWS KU	wöch.	T. Rohwedder
<b>3314505</b>	<b>Klasse 12e</b> 2 SWS KU	wöch.	M. Rosiere

## Institut für Physik

Aktuelle Informationen unter <http://vlvz.physik.hu-berlin.de>

### Kolloquia / Studium Generale

### SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

### 331520230006 Kolloquium des Instituts für Physik (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO Di 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.201 P. der Physik  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://www.physik.hu-berlin.de/de/kolloquium/ikoll/ikoll#1>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vorstellung aktuellster Forschung

#### Voraussetzungen

keine spezifischen Voraussetzungen

### 331520230007 Vorkurs Mathematik

18 SWS  
TU Mo 09-14 wöch.  
Di 09-14 wöch.  
Mi 09-14 wöch.  
Do 09-14 wöch.  
Fr 09-14 wöch.  
K. Albrecht,  
O. Bär,  
B. Leder  
K. Albrecht,  
O. Bär,  
B. Leder  
K. Albrecht,  
O. Bär,  
B. Leder  
K. Albrecht,  
O. Bär,  
B. Leder  
K. Albrecht,  
O. Bär,  
B. Leder

### 331520230205 FridayLightTalks

3 SWS  
CO Fr 16-19 wöch. (1) NEW15, 1.201 N.N.  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

### 331520230206 KammersaalKino

2 SWS  
TU Mi 17-19 wöch. (1) NEW15, 1.201 N.N.  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

## Bachelor of Science

### P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

#### 331520230106 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

4 SWS  
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.15 T. Klose  
Mi 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.15 T. Klose  
1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117484>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

#### Voraussetzungen

Schulmathematik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krümmungslinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

**Großmann** . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg* 2012

**Bronstein et al.** . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch*, 2012

**Papula** . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*  
**Fischer, Kaul** . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*  
**Arfken, Weber, Harris** . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Thomas Klose, thklose@physik.hu-berlin.de, ZGW 1.226, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

### 331520230168 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11		T. Klose
UE	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09		T. Klose
1) findet vom 20.04.2023 bis 01.06.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 01.06.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117484>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

#### Voraussetzungen

Schulmathematik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

**Großmann** . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

**Bronstein et al.** . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

**Papula** . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

**Fischer, Kaul** . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

**Arfken, Weber, Harris** . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Thomas Klose, thklose@physik.hu-berlin.de, ZGW 1.226, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

### 331520230168 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

2 SWS						
TU	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 207		T. Klose
1) findet vom 17.04.2023 bis 29.05.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117484>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

#### Voraussetzungen

Schulmathematik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

**Großmann** . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

**Bronstein et al.** . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

**Papula** . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*

**Fischer, Kaul** . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*

**Arfken, Weber, Harris** . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Thomas Klose, thklose@physik.hu-berlin.de, ZGW 1.226, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

### 3315202301 Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS)

3 SWS  
VL Di 08-11 wöch. (1) NEW14, 0.07 D. Kohlberger  
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121020>

Literatur:

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

**W.H. Heini Gränicher** . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

**John R. Taylor** . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

**P.R. Bevington and D.K. Robinson** . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Daniel Kohlberger (New 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

### 3315202301 Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS)

2 SWS  
PR Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 2.04 F. Hatami,  
D. Kohlberger,  
A. Opitz  
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=121020>

Literatur:

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

**W.H. Heini Gränicher** . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

**John R. Taylor** . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

**P.R. Bevington and D.K. Robinson** . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Daniel Kohlberger (New 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

## P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

### 3315202300 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.201 O. Benson  
Fr 09-11 wöch. (2) NEW15, 1.201 O. Benson  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117418>

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*

**Vogel** . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*

**Nolting** . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*

**Fließbach** . Mechanik. *Spektrum*

**Alonso/Finn** . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

**Hänsel/Neumann** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

**H. Wegener** . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*

**F. Kohlrausch** . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*

**Halliday/Resnick/Walker** . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:  
Klausur

### 33152023009 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

3 SWS						
UE	Mo	09-12	wöch. (1)	NEW14, 1.11		G. Kewes
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117418>

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*  
**Vogel** . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*  
**Nolting** . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*  
**Fließbach** . Mechanik. *Spektrum*  
**Alonso/Finn** . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*  
**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**Hänsel/Neumann** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**H. Wegener** . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*  
**F. Kohlrausch** . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*  
**Halliday/Resnick/Walker** . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**  
Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:  
Klausur

### P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus

### 33152023009 Physik II: Elektromagnetismus

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201		H. Lacker
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201		H. Lacker
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110131>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

#### Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
  - \* Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
  - \* Magnetfelder stationärer Ströme
  - \* Magnetostatik in Materie
  - \* Induktion
  - \* Wechselstromlehre
  - \* Schwingkreise und Filter
  - \* Elektromagnetische Wellen
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*  
**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*  
**L. Bergmann, C. Schaefer** . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*  
**W. Nolting** . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*  
**C. Gerthsen, H. O. Kneser** . Physik. *Springer, Berlin*  
**Halliday, Resnick, Walker** . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**  
Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:  
Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

### 33152023002 Physik II: Elektromagnetismus

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	U. Schwanke	
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	U. Schwanke	
UE	Mo	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.101	H. Weber	
UE	Mo	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.101	H. Weber	
UE	Di	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.14	C. Scharf	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
4) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
5) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110131>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

#### Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- \* Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- \* Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- \* Magnetfelder stationärer Ströme
- \* Magnetostatik in Materie
- \* Induktion
- \* Wechselstromlehre
- \* Schwingkreise und Filter
- \* Elektromagnetische Wellen

Asynchrones Angebot vorhanden.

#### Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

**P. A. Tipler** . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

**L. Bergmann, C. Schaefer** . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*

**W. Nolting** . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*

**C. Gerthsen, H. O. Kneser** . Physik. *Springer, Berlin*

**Halliday, Resnick, Walker** . Physik. *Wiley-VCH*

#### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

#### Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

### P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik

#### 33152023002 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik (englisch)

4 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	W. Masselink	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	W. Masselink	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119028>

#### Literatur:

**Griffiths** . Intro to Quantum Mechanics. *Pearson Prentice Hall*

..

#### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Prof. Masselink, 3.518

#### 33152023002 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	W. Masselink	
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.202	W. Masselink	
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.102	W. Masselink	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119028>

Literatur:  
**Griffiths** . Intro to Quantum Mechanics. *Pearson Prentice Hall*  
..

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Prof. Masselink, 3.518

## P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

### 33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Busch
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	K. Busch

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

### 33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Intravaia
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	F. Intravaia
UE	Mo	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.15	B. Beverungen
UE	Di	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15	B. Beverungen

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 260*

### 33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Busch
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 260*

## P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

### 33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*

### 33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	T. Klose
UE	Di	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 221	T. Klose
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.09	B. Leder
UE	Fr	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.14	J. Weber

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 259*



### 33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS					
TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 2.102	A. Saenz
	Fr	17-19	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Saenz
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 259					

### P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik

#### 33152023009 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117461>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Phänomenologischen Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

#### Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge

Literatur:

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

**Honerkamp, Roemer** . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**Landau, Lifschitz** . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

#### 33152023009 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS					
UE	Di	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 2.102	P. Uwer
UE	Mo	09-11	14tgl. (2)	NEW15, 2.102	P. Uwer
UE	Mo	09-11	14tgl. (3)	NEW15, 2.101	D. Artico
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117461>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Phänomenologischen Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

#### Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge

Literatur:

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

**Honerkamp, Roemer** . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**Landau, Lifschitz** . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

## 33152023009 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS

TU

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

P. Uwer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117461>

### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Phänomenologischen Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

### Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

### Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge

Literatur:

**W. Nolting** . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

**Honerkamp, Roemer** . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

**R. Becker** . Theorie der Wärme. *Springer*

**Landau, Lifschitz** . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

## P3.2 - Analysis II

## 33152023020 Analysis II

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

O. Müller

Do

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.07

O. Müller

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### Voraussetzungen

Analysis I

### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
  - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
  - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossene Mengen und Rand
  - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
  - 1.4 Iterierte Grenzwerte
  - 1.5 Stetigen Abbildungen
  - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
  - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
  - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
  - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
  - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
  - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
- 2.5 Taylor-Formel
- 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
  - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
  - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
  - 3.3 Rechenregeln
  - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
  - 3.5 Transformationsformel
  - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
  - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
  - 3.8 Flächenintegrale
  - 3.9 Satz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

**Fischer, Helmut; Kaul, Helmut** . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.

**Hertel, Peter** . Mathematikbuch zur Physik, 2009.

**Kerner, Hans** . Mathematik für Physiker, 2007.

**Berendt, Gerhard** . Mathematik für Physiker 1.

**Jänich, Klaus** . Mathematik 2, 2002.

### 33152023020 Analysis II

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Berghoff	
UE	Mo	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11	O. Müller	
UE	Mo	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.12	O. Müller	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

#### Voraussetzungen

Analysis I

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
  - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
  - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossen Mengen und Rand
  - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
  - 1.4 Iterierte Grenzwerte
  - 1.5 Stetigen Abbildungen
  - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
  - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
  - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
  - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
  - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
  - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
  - 2.5 Taylor-Formel
  - 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
  - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
  - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
  - 3.3 Rechenregeln
  - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
  - 3.5 Transformationsformel
  - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
  - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
  - 3.8 Flächenintegrale
  - 3.9 Staz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

**Fischer, Helmut; Kaul, Helmut** . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.

**Hertel, Peter** . Mathematikbuch zur Physik, 2009.

**Kerner, Hans** . Mathematik für Physiker, 2007.

**Berendt, Gerhard** . Mathematik für Physiker 1.

**Jänich, Klaus** . Mathematik 2, 2002.

### P5 - Rechneranwendungen in der Physik

### 33152023000 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Koch	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117817>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- \* Einführung Python
- \* Numerische Fehler und Grenzen,
- \* Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
- \* Numerische Integration,
- \* Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,

Physikalische Problemstellungen:

- \* Kepler Problem,
- \* Elektrostatik,
- \* 1-dimensionale Quantenmechanik
- \* Statistische Physik, Molekulardynamik

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

**W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery** . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

**Prof. U. Wolff** . Skript Computational Physics I .

**Paul L. DeVries** . A first course in computational physics. *Wiley*

**William R. Gibbs** . Computation in modern physics. *World Scientific*

**Michael T. Heath** . Scientific Computing. *McGraw Hill*

**Ward Cheney, David Kincaid** . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*

**Alejandro L. Garcia** . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombination aus Portfolio und Klausur am Ende des Semesters

### 3315202300 Rechnernanwendungen in der Physik

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.427	B. Haas
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.427	C. Koch
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	NEW15, 1.427	B. Haas

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117817>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

\* Einführung Python

\* Numerische Fehler und Grenzen,

\* Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,

\* Numerische Integration,

\* Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,

Physikalische Problemstellungen:

\* Kepler Problem,

\* Elektrostatik,

\* 1-dimensionale Quantenmechanik

\* Statistische Physik, Molekulardynamik

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

**W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery** . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*

**Prof. U. Wolff** . Skript Computational Physics I .

**Paul L. DeVries** . A first course in computational physics. *Wiley*

**William R. Gibbs** . Computation in modern physics. *World Scientific*

**Michael T. Heath** . Scientific Computing. *McGraw Hill*

**Ward Cheney, David Kincaid** . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*

**Alejandro L. Garcia** . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombination aus Portfolio und Klausur am Ende des Semesters

## P6.1 - Grundpraktikum I

### 331520230190 Grundpraktikum I

4 SWS  
PR

Mi

13-17

wöch. (1)

NEW14, 2.04

B. Düzel,  
L. Grote,  
B. Haas,  
D. Kohlberger,  
V. Ruelas Rivera,  
P. Schneeweiß,  
U. Schwanke,  
N. Severin,  
J. Volz,  
M. Zaks

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=119530>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Lösen experimenteller Fragestellungen in Mechanik und Wärmelehre in weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit;

Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;

Dokumentation und Bewertung experimenteller Ergebnisse; Erstellung qualifizierter Versuchsberichte

#### Voraussetzungen

Teilnahme an der präsenzpflichtigen Einweisung, Einschreibung und Sicherheitsbelehrung bei Kursbeginn;

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0 und P1.1

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation

und Auswertung von physikalischen Experimenten aus den

Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**D. Geschke** . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

**W. Walcher** . Praktikum der Physik. *Teubner*

**H.J. Eichler u.a.** . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

Prüfung:

Portfolio aus anzufertigenden Versuchsberichten und

Testaten zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktezahl

## P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

### 33152023007 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

3 SWS  
PR

Di

09-17

wöch. (1)

NEW15, 3.201

P. Amsalem,  
M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz  
P. Amsalem,  
M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz

Do

09-17

wöch. (2)

NEW15, 3.201

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

#### Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche aus den folgenden Gebieten:

- \* Atomphysik und Spektren
- \* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- \* Kernphysik
- \* Elementarteilchenphysik
- \* weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der

Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

## P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

### 331520230078 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS  
PR

Di

09-17

wöch. (1)

NEW15, 3.201

P. Amsalem,  
M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,

Do

09-17

wöch. (2)

NEW15, 3.201

J. Volz  
P. Amsalem,  
M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 728

## P8c - Elektronik

### 331520230121 Elektronik (SoSe 23)

2 SWS  
VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.202

O. Chiatti

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

### 331520230121 Elektronik (SoSe 23)

6 SWS  
PR

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 2.05

O. Chiatti

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW14, 2.05

O. Chiatti

Do

11-13

wöch. (3)

NEW14, 2.05

O. Chiatti

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

## P8d - Funktionentheorie

### 331520230167 Funktionentheorie (englisch)

2 SWS  
VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

G. Baverez

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Real analysis, linear algebra

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Complex numbers, complex analysis (power series, meromorphic functions, residue theorem...)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Guillaume Baverez

### 331520230167 Funktionentheorie (englisch)

1 SWS  
UE Mo 17-18 wöch. (1) NEW15, 3.101 G. Baverez  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Real analysis, linear algebra

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Complex numbers, complex analysis (power series, meromorphic functions, residue theorem...)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Guillaume Baverez

### P8e - Mathematische Methoden der Physik

#### 331520230156 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS  
VL Fr 09-11 wöch. (1) ZGW2, 021 A. Patella  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Students will be able to broaden their knowledge of the mathematical foundation of Physics. They will learn to apply mathematical concepts to Theoretical Physics in particular, by means of solution of concrete problems.

#### Voraussetzungen

Calculus and Linear Algebra

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Fourier series and transform
- Laplace transform
- Distribution theory
- Inhomogeneous problems and Green's functions
- Definition and properties of Hilbert Spaces
- Legendre polynomials and Bessel functions
- Integral equations
- Complex analysis
- Calculation of sums and integrals
- Dispersion relations

#### 331520230156 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS  
UE Mo 11-13 wöch. (1) ZGW2, 021 A. Patella  
UE Mo 13-15 wöch. (2) ZGW2, 021 M. Volk  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Students will be able to broaden their knowledge of the mathematical foundation of Physics. They will learn to apply mathematical concepts to Theoretical Physics in particular, by means of solution of concrete problems.

#### Voraussetzungen

Calculus and Linear Algebra

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Fourier series and transform
- Laplace transform
- Distribution theory
- Inhomogeneous problems and Green's functions
- Definition and properties of Hilbert Spaces
- Legendre polynomials and Bessel functions
- Integral equations
- Complex analysis
- Calculation of sums and integrals
- Dispersion relations

### P8f - Forschungsseminar

#### 331520230097 In der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119989>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Literatursuche und -bewertung zu ausgewählten aktuellen Themen,  
Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags,



wissenschaftliche Diskussion,  
Moderieren einer Experengruppe,  
kollegiale Kritik

#### **Voraussetzungen**

Interesse in Experimenteller Physik und modernen Materialien für die Elektronik

Gut: Bachelorphysik: Experimentalphysik 1-3, Quantenmechanik

Ideal: Einf. Festkörperphysik

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Aktuelle Themen zur experimentellen Quantenphysik, modernen Materialien und Bauelementkonzepten mit Anwendung in

- Elektronik / Spintronik
- Quantenelektronik-/sensorik
- Quantenrechnern

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2' 516 gnm@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Vortrag

### **331520230090s 1x1 der Beschleunigerphysik (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

T. Kamps

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117372>

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleuniger. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmiererfahrungen gemacht werden.

#### **Voraussetzungen**

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.

Interesse an Teilchenbeschleunigern.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Der Kurs besteht aus Vorträgen zu ausgewählten Themen der Beschleunigerphysik und Projektpräsentationen, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Die Vorträge im ersten Teil sollen die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator für transversale oder longitudinale Strahldynamik, Strahlungserzeugung) arbeiten oder einen vertiefenden Vortrag zu einem ausgewählten Thema der Beschleunigerphysik (z.B. Kohärenz, Freie Elektronen Laser) vorbereiten.

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Thorsten Kamps, thorsten.kamps@hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung in Form eines Vortrags/Projektpräsentation mit anschließender Diskussion.

### **331520230090s 1x1 der Beschleunigerphysik (deutsch-englisch)**

2 SWS

TU

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.12

T. Kamps

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117372>

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleuniger. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmiererfahrungen gemacht werden.

#### **Voraussetzungen**

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.

Interesse an Teilchenbeschleunigern.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Der Kurs besteht aus Vorträgen zu ausgewählten Themen der Beschleunigerphysik und Projektpräsentationen, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Die Vorträge im ersten Teil sollen die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator für transversale oder longitudinale Strahldynamik, Strahlungserzeugung) arbeiten oder einen vertiefenden Vortrag zu einem ausgewählten Thema der Beschleunigerphysik (z.B. Kohärenz, Freie Elektronen Laser) vorbereiten.

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Thorsten Kamps, thorsten.kamps@hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung in Form eines Vortrags/Projektpräsentation mit anschließender Diskussion.

### 33152023014 Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 C. Issever,  
H. Lacker  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110128>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erarbeiten der theoretischen Entwicklungen und der experimentellen Beobachtungen und Techniken, die zum Standardmodell der Teilchenphysik, dem Standardmodell der Kosmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten.

#### Voraussetzungen

Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik, Vorlesung Kern- und Teilchenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

A) Dunkle Materie ("dark matter"):

- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (I): Rotationskurven und Stabilität von Galaxienhaufen
  - Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (II): Gravitationslinsen und Weak Lensing
  - Suche nach Dunkler Materie in Teilchenbeschleunigern
  - Produktion und Suche von Dunkler Materie in sog. "beam-dump" Experimenten
  - Direkte Suche nach Dunkler Materie in Laborexperimenten
  - Astrophysikalische Suche nach Dunkler Materie
- Beispiele: Positronen, Antiprotonen, Gammastrahlung und Neutrinos aus der Paarvernichtung von WIMPs in Gravitationszentren

B) Neutrinophysik

- Vorhersage und Entdeckung des Elektron-Neutrinos, Experiment von Cowan & Reines
- Familienstruktur der Neutrinos, Entdeckung des Myon-Neutrinos
- Experimente zur direkten Messung von Neutrinomassen, Experimentelle Grenzen
- Majorana-Neutrinos versus Dirac Neutrinos
- Suche nach dem neutrinolosen doppelten Beta-Zerfall
- Natürliche Neutrinoquellen: Solare und Atmosphärische Neutrinos
- Neutrinonachweis mit Kamiokande und ICEcube
- Neutrinoszillationen
- Neutrinoszillationen (Kamiokande und SNO, ggf. SAGE und GALLEX)
- Suche nach schweren rechtshändigen (Majorana)Neutrinos

()

Literatur:

**Claus Grupen** . Astroparticle Physics. *Springer*

**Cahn, Goldhaber** . The Experimental Foundations of Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Heiko Lacker, New 15, 2'414 und Cigdem Issever New 15, 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

### 33152023014 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)

2 SWS  
FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 M. Kumar  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

### 33152023018 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Festkörperphysik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Norbert Koch

### 33152023018 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. (1) N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Festkörperphysik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Norbert Koch

### 331520230186 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS  
UE Mi 17-19 wöch. (1) N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Festkörperphysik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Norbert Koch

### P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

#### 331520230097 Einführung in der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

#### 331520230162 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 M. Kumar  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### 331520230188 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW15, 2.101 D. Berge  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in Grundlagen der extra-galaktischen Astronomie und Kosmologie

#### Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- 1 Introduction
  - \* Olbers paradox
  - \* Hubble law
  - \* Hubble radius/time
  - \* Redshift
  - \* Big Bang
  - \* Cosmic Microwave Background
- 2 Friedmann Universe
  - \* Homogeneity and Isotropy
  - \* Friedmann equations
  - \* Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation
  - \* Redshift in Friedmann Universe
  - \* Composition of the Universe today
- 3 Structure formation and Dark matter
  - \* Growth of structure
  - \* Role of dark matter
- 4 Galaxies
  - \* Galaxy classification
  - \* Rotation curves
  - \* Luminosity function
  - \* Black Holes
  - \* Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)
- 5 Stellar compact objects / endgame of stars
  - \* White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes
  - \* Supernovae, Gamma-Ray Bursts
  - \* Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

**Peter Schneider** . Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

**Barbara Ryden** . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

**Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner** . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

David Berge, [berge@physik.hu-berlin.de](mailto:berge@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

### 3315202301 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS  
UE Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 D. Berge  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in Grundlagen der extra-galaktischen Astronomie und Kosmologie

#### Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

1 Introduction

\* Olbers paradox

\* Hubble law

\* Hubble radius/time

\* Redshift

\* Big Bang

\* Cosmic Microwave Background

2 Friedmann Universe

\* Homogeneity and Isotropy

\* Friedmann equations

\* Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation

\* Redshift in Friedmann Universe

\* Composition of the Universe today

3 Structure formation and Dark matter

\* Growth of structure

\* Role of dark matter

4 Galaxies

\* Galaxy classification

\* Rotation curves

\* Luminosity function

\* Black Holes

\* Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)

5 Stellar compact objects / endgame of stars

\* White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes

\* Supernovae, Gamma-Ray Bursts

\* Binary systems, Gravitational Waves

#### Literatur:

**Peter Schneider** . Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

**Barbara Ryden** . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

**Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner** . Fundamental Astronomy. *Springer*

#### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

David Berge, berge@physik.hu-berlin.de

#### Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

### 3315202301 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Norbert Koch

### 3315202301 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS  
UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Norbert Koch

### 3315202302 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS  
VL Fr 13-15 wöch. (1) P. Amsalem  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

**33152023025 Surface Science: Principles and Applications (englisch)**

2 SWS

UE

Fr

15-17

wöch. (1)

P. Amsalem

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

**Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie****33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

4 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.07

K. Busch

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.07

K. Busch

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259***33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.15

F. Intravaia

UE

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.12

F. Intravaia

UE

Mo

09-11

wöch. (3)

NEW14, 1.15

B. Beverungen

UE

Di

13-15

wöch. (4)

NEW14, 1.15

B. Beverungen

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 260***33152023008 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

2 SWS

TU

Mi

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.09

K. Busch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 260***Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik****33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.07

A. Saenz

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.07

A. Saenz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259***33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)**

2 SWS

UE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

T. Klose

UE

Di

13-15

wöch. (2)

ZGW2, 221

T. Klose

UE

Mi

13-15

wöch. (3)

NEW14, 1.09

B. Leder

UE

Fr

15-17

wöch. (4)

NEW14, 1.14

J. Weber

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 259***33152023008 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)**

2 SWS

TU

Di

17-19

wöch. (1)

NEW15, 2.102

A. Saenz

Fr

17-19

wöch. (2)

NEW15, 2.102

A. Saenz

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

## Fak BPh - Fakultativ (BPh)

### 331520230097 Einführung in der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

## B. Sc. (Kombinationsfach Ph)

### PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2

#### 331520230023 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

4 SWS  
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.201 S. Blumstengel,  
E. List-Kratochvil  
Do 13-15 wöch. (2) NEW15, 1.201 S. Blumstengel,  
E. List-Kratochvil  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

#### 331520230023 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

2 SWS  
UE Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.12 G. Ligorio  
UE Di 15-17 wöch. (2) NEW14, 1.12 G. Ligorio  
UE Mi 13-15 wöch. (3) NEW14, 1.12 G. Ligorio  
UE Mi 15-17 wöch. (4) NEW14, 1.12 G. Ligorio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 258

## PK6 - Quantenmechanik

### 331520230087 Quantenmechanik (TU: fak.)

4 SWS  
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.02 P. Pavone  
Fr 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.02 P. Pavone  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Literatur:

**Tipler** . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. W. H. Freeman and Company

**Gerthsen** . Physik. Springer

**Demtröder** . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. Springer

**Schmüser** . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. Springer

**Griffiths** . Quantenmechanik. Pearson

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Pasquale Pavone (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 3'255; pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

### 331520230087 Quantenmechanik (TU: fak.)

2 SWS  
UE Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 P. Pavone  
Fr 13-15 wöch. (2) NEW15, 2.101 S. Lubeck  
Fr 15-17 wöch. (3) NEW15, 2.101 P. Pavone  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Literatur:

**Tipler** . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*  
**Gerthsen** . Physik. *Springer*  
**Demtröder** . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*  
**Schmüser** . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*  
**Griffiths** . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Pasquale Pavone (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 3'255; pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

### 331520230087 Quantenmechanik (TU: fak.)

2 SWS

TU

Di

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

S. Lubeck

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Literatur:

**Tipler** . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*

**Gerthsen** . Physik. *Springer*

**Demtröder** . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

**Schmüser** . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*

**Griffiths** . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Pasquale Pavone (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 3'255; pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

### PK8 - Atom- und Molekülphysik

#### 331520230087 Atom- und Molekülphysik

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

A.

Rauschenbeutel

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119749>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

#### Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Beschreibung des H-Atoms
- Feinstruktur des H-Atoms
- Strahlungsübergänge
- Laser
- Zwei-Elektronen-Atome
- Mehr-Elektronen-Atome
- Moleküle: Aufbau, Bindungsarten, Born-Oppenheimer-Näherung, Molekülorbitale
- Moleküle: Rotationen, Schwingungen & ihre Spektroskopie
- Experimente mit einzelnen Atomen und Molekülen

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

**H. Haken & H. C. Wolf** . Atom- und Quantenphysik. *Springer*

**T. Mayer-Kuckuk** . Atomphysik. *Teubner*

**G. K. Woodgate** . Elementare Struktur der Atome. *Oxford Science Publications*

**B. H. Bransden & C. J. Joachain** . Physics of Atoms and Molecules. *Prentice Hall*

**C. J. Foot** . Atomphysik. *Oldenbourg*

**W. Demtröder** . Laserspektroskopie 1 & 2. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Klausur

### 33152023001 Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	J. Volz	
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	P. Schneeweiß	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119749>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

#### Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Beschreibung des H-Atoms
- Feinstruktur des H-Atoms
- Strahlungsübergänge
- Laser
- Zwei-Elektronen-Atome
- Mehr-Elektronen-Atome
- Moleküle: Aufbau, Bindungsarten, Born-Oppenheimer-Näherung, Molekülorbitale
- Moleküle: Rotationen, Schwingungen & ihre Spektroskopie
- Experimente mit einzelnen Atomen und Molekülen

Literatur:

**W. Demtröder** . Experimentalphysik 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

**H. Haken & H. C. Wolf** . Atom- und Quantenphysik. *Springer*

**T. Mayer-Kuckuk** . Atomphysik. *Teubner*

**G. K. Woodgate** . Elementare Struktur der Atome. *Oxford Science Publications*

**B. H. Bransden & C. J. Joachain** . Physics of Atoms and Molecules. *Prentice Hall*

**C. J. Foot** . Atomphysik. *Oldenbourg*

**W. Demtröder** . Laserspektroskopie 1 & 2. *Springer*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Klausur

### PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A

#### 33152023019 Physikalisches Grundpraktikum A

4 SWS						
PR	Fr	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	H. Kirmse, D. Kohlberger, M. Müller, U. Schwanke, N. Severin, M. Zaks	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 666						

### PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B

#### 33152023019 Physikalisches Grundpraktikum B

4 SWS						
PR	Do	13-17	wöch. (1)	NEW14, 2.04	P. Amsalem, G. Kewes, D. Kohlberger, J. Maltitz, A. Opitz, M. Volk	
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://wird noch bekannt gegeben>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte; Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

#### Voraussetzungen

Teilnahme an obligatorischer Einweisung/Belehrung zu Beginn;

Kenntnisse der Lerninhalte der Module Physikalisches Grundpraktikum A (Pk9), Experimentalphysik 2 (Pk2) und Experimentalphysik 3 (Pk3)

#### Gliederung / Themen / Inhalte



Durchführen und Dokumentieren von Experimenten  
aus dem Stoffgebiet Elektrodynamik,  
Optik und Quantenphysik

Literatur:

**U. Müller** . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

**U. Müller** . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktezah

## PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

### 331520230066 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

BT01, 304

S. Chroszczinsky,  
B. Priemer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen,  
Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung von Unterrichtsminiaturen zu einem  
vorgegebenen physikalischen Inhalt. Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und der anderer

Teil 2:

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien  
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Burkhard Priemer

Prüfung:

Klausur (90 min.), Die Modulabschlussprüfung kann nur nach der erfolgreichen Teilnahme an beiden (!) Teilen des Moduls abgelegt werden.

## Master of Science

### P21 - Statistische Physik

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P21](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P21)

### 331520230166 Statistische Physik

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

ZGW2, 021

A. Patella

Fr

11-13

wöch. (2)

ZGW2, 021

A. Patella

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 260

### 331520230166 Statistische Physik

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch. (1)

ZGW2, 021

J. Green

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

## 33152023016 Statistische Physik

2 SWS  
TU

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

## P22 - Allgemeine Wahlmodule

### P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie

#### 3315202300201 msg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 221

J. Steinhoff

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

##### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

##### Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

##### Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativität, differentielle Geometrie, Einsteins Gleichungen, Schwarze Löcher, Gravitationswellen, Kosmologische Lösungen

##### Literatur:

**Sean Carroll** . Spacetime and Geometry. Pearson 2013

**Robert Wald** . General Relativity. Chicago UP 1984

##### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Jan Steinhoff

##### Prüfung:

Schriftliche Prüfung

#### 3315202300202 msg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS

UE

Fr

15-17

14tgl. (1)

ZGW2, 221

J. Steinhoff

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

##### Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

##### Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

##### Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativität, differentielle Geometrie, Einsteins Gleichungen, Schwarze Löcher, Gravitationswellen, Kosmologische Lösungen

##### Literatur:

**Sean Carroll** . Spacetime and Geometry. Pearson 2013

**Robert Wald** . General Relativity. Chicago UP 1984

##### Organisatorisches:

##### Ansprechpartner

Jan Steinhoff

##### Prüfung:

Schriftliche Prüfung

## P22.d - Mathematische Methoden der Physik

#### 33152023015 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

ZGW2, 021

A. Patella

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

#### 33152023015 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 021

A. Patella

UE

Mo

13-15

wöch. (2)

ZGW2, 021

M. Volk

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

## P22.e - Elektronik

### 33152023012 Elektronik (SoSe 23)

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.202	O. Chiatti	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 729						

### 33152023012 Elektronik (SoSe 23)

6 SWS						
PR	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 2.05	O. Chiatti	
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 2.05	O. Chiatti	
	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 2.05	O. Chiatti	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 729						

## P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

### 33152023007 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	P. Amsalem, M. Bahmani, S. Blumstengel, O. Chiatti, E. Gomez Lopez, G. Gregoriev, B. Haas, S. Hackbarth, F. Hatami, H. Kirmse, S. Kirstein, W. Masselink, P. Schneeweiß, N. Severin, J. Volz	
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	P. Amsalem, M. Bahmani, S. Blumstengel, O. Chiatti, E. Gomez Lopez, G. Gregoriev, B. Haas, S. Hackbarth, F. Hatami, H. Kirmse, S. Kirstein, W. Masselink, P. Schneeweiß, N. Severin, J. Volz	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 728						

## P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik

### 33152023018 Einführung in die Supraleitung

2 SWS						
VL	Fr	13-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	C. Janowitz	
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

#### Lern- und Qualifikationsziele

Supraleitender Zustand als makroskopischer Quantenzustand  
Effekte und Anwendungen dieses Zustands  
Theorien zur Beschreibung  
Verschiedene supraleitende Materialien

#### Voraussetzungen

Elektrodynamik, Quantenmechanik, Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung  
Charakteristische Eigenschaften der Supraleiter  
Anwendungen der elementaren phänomenologischen Theorie

Ginsburg-Landau Ansatz und BCS- Theorie  
Supraleitung bei hohen Temperaturen  
Weitere aktuelle Felder

Literatur:

**W. Buckel** . Supraleitung. *Wiley*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

christoph.janowitz@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündlich, 30 Minuten

### 331520230182 Einführung in die Supraleitung

2 SWS

UE

Fr

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.11

C. Janowitz

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Supraleitender Zustand als makroskopischer Quantenzustand

Effekte und Anwendungen dieses Zustands

Theorien zur Beschreibung

Verschiedene supraleitende Materialien

#### Voraussetzungen

Elektrodynamik, Quantenmechanik, Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung

Charakteristische Eigenschaften der Supraleiter

Anwendungen der elementaren phänomenologischen Theorie

Ginsburg-Landau Ansatz und BCS- Theorie

Supraleitung bei hohen Temperaturen

Weitere aktuelle Felder

Literatur:

**W. Buckel** . Supraleitung. *Wiley*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

christoph.janowitz@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündlich, 30 Minuten

### 331520230185 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

### 331520230186 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

### 331520230187 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS

UE

Mi

17-19

wöch. (1)

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

### 331520230187 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 331520230187 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

## P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22

### P23.3.b - Physikalische Kinetik

#### 331520230200 Physikalische Kinetik

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101	I. Sokolov	

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 261*

#### 331520230200 Physikalische Kinetik

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	I. Sokolov	

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262*

## P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22.X

### P24.1 - Teilchenphysik

#### P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie

##### 331520230007 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (englisch)

3 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Plefka	
	Mi	11-12	wöch. (2)	ZGW2, 221	J. Plefka	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 255*

##### 331520230007 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) (englisch)

1 SWS						
UE	Mi	12-13	14tgl. (1)	ZGW2, 221	J. Plefka	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 255*

#### P24.1.b - Quantenchromodynamik an Beschleunigern

##### 331520230102 Quantenchromodynamik an Beschleunigern (deutsch-englisch)

1 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	P. Marquard	
	Do	09-10	14tgl. (2)	NEW15, 2.102	P. Marquard	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können den Formalismus der Quantenchromodynamik an Beschleunigern systematisieren und sind in der Lage, diesen zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen in der theoretischen Hochenergiephysik anzuwenden.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse der Grundlagen der Quantenfeldtheorie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der QCD

QCD jenseits der Bornapproximation, Renormierung

Faktorisierung und Evolution der Partonverteilungsfunktionen

Anwendungen in der Proton-Protonstreuung

Eigenschaften von Streuamplituden: Faktorisierung im weichen und kollinearen Limes

Literatur:

..

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten

### 331520230162 Quantenchromodynamik an Beschleunigern (deutsch-englisch)

1 SWS  
UE Do 10-11 14tgl. (1) NEW15, 2.102 P. Marquard  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können den Formalismus der Quantenchromodynamik an Beschleunigern systematisieren und sind in der Lage, diesen zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen in der theoretischen Hochenergiephysik anzuwenden.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse der Grundlagen der Quantenfeldtheorie

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der QCD

QCD jenseits der Bornapproximation, Renormierung

Faktorisierung und Evolution der Partonverteilungsfunktionen

Anwendungen in der Proton-Protonstreuung

Eigenschaften von Streuamplituden: Faktorisierung im weichen und kollinearen Limes

Literatur:

..

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten

### P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie

#### 331520230040 Einführung in die Gitterfeldtheorie

4 SWS  
VL Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 J. Weber  
Fr 09-11 wöch. (2) NEW15, 2.101 J. Weber  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

#### 331520230040 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS  
UE Do 09-11 14tgl. (1) NEW15, 2.101 J. Weber  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

### P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I

#### 331520230057 Experimentelle Teilchenphysik I (englisch)

4 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 T. Kuhl,  
P. Pani  
Do 13-15 wöch. (2) NEW15, 3.101 T. Kuhl,  
P. Pani  
1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 01.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*

#### 331520230057 Experimentelle Teilchenphysik I (englisch)

2 SWS  
UE Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 T. Kuhl,  
P. Pani  
1) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 257*

### P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II

#### 331520230058 Experimentelle Teilchenphysik II (englisch)

4 SWS  
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW15, 3.101 T. Kuhl,  
P. Pani  
Do 13-15 wöch. (2) NEW15, 3.101 T. Kuhl,  
P. Pani  
1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 08.06.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

### Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik  
Einf. in die Elementarteilchenphysik  
Exp. Elementarteilchenphysik I

### Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündlich

## 331520230058 Experimentelle Teilchenphysik II (englisch)

2 SWS

UE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

T. Kuhl,

P. Pani

1) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117811>

### Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik  
Einf. in die Elementarteilchenphysik  
Exp. Elementarteilchenphysik I

### Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

P. Pani, T. Kuhl

Prüfung:

Klausur oder mündlich

## P24.1.g - Astroteilchenphysik

## 331520230106 Astroparticle Physics

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.202

J. Nordin

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

### Voraussetzungen

Introduction to nuclear and particle physics.

Further courses in astronomy, particle physics and/or statistics are advantageous but not required.

### Gliederung / Themen / Inhalte

Astroparticle physics lies at the intersection of astronomy and particle physics. The course will cover the basics for particle cosmology (dark matter and dark energy, Big Bang nucleosynthesis, cosmic rays as well as other high-energy astronomy phenomena), as well aspects from multi-messenger astronomy (including neutrinos and gravitational waves).

Literatur:

**D.H. Perkins** . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

**A. De Angelis** . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*

**M. H.P.M. van Putten & A. Levinson** . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*

**L. Bergstroem, A. Goobar** . Cosmology and Particle Astrophysics. *Springer*

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

Jakob Nordin

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

## 331520230106 Astroparticle Physics

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.202

D. Parsons

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### Voraussetzungen

Introduction to nuclear and particle physics.

Further courses in astronomy, particle physics and/or statistics are advantageous but not required.

### Gliederung / Themen / Inhalte

Astroparticle physics lies at the intersection of astronomy and particle physics. The course will cover the basics for particle cosmology (dark matter and dark energy, Big Bang nucleosynthesis, cosmic rays as well as other high-energy astronomy phenomena), as well aspects from multi-messenger astronomy (including neutrinos and gravitational waves).

Literatur:

**D.H. Perkins** . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

**A. De Angelis** . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*  
**M. H.P.M. van Putten & A. Levinson** . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*  
**L. Bergstroem, A. Goobar** . Cosmology and Particle Astrophysics. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Jakob Nordin

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

## P24.1.h - Detektoren

### 331520230064 Detektoren

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

S. Worm

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

#### Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen  
der Kern- und Elementarteilchenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden.

Folgende Themen werden besprochen:

- \* Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- \* Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- \* Spurrkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- \* Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- \* Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik

Literatur:

**Gruppen, Shwartz** . Particle Detectors. *Cambridge University Press*

**Kleinknecht** . Detektoren für Teilchenstrahlung. *Teubner*

**Kolanoski, Wermes** . Teilchendetektoren. *Springer Spektrum*

**Leo** . Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

steven.worm@desy.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und  
Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben;

### 331520230064 Detektoren

2 SWS

UE

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Nayaz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

#### Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen  
der Kern- und Elementarteilchenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden.

Folgende Themen werden besprochen:

- \* Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- \* Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- \* Spurrkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- \* Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- \* Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik

Literatur:

**Gruppen, Shwartz** . Particle Detectors. *Cambridge University Press*

**Kleinknecht** . Detektoren für Teilchenstrahlung. *Teubner*

**Kolanoski, Wermes** . Teilchendetektoren. *Springer Spektrum*

**Leo** . Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

steven.worm@desy.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und



Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben;

## P24.2 - Festkörperphysik

### P24.2.a - Physik der Halbleiterbauelemente

#### 331520230025 Physik d. Halbleiterbauelemente (englisch)

2 SWS  
UE Mi 15-17 14tgl. (1) NEW14, 1.11 W. Masselink  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=100069#>

##### Gliederung / Themen / Inhalte

- I. Advanced Semiconductor Physics
  - \* Review of semiconductor basics
  - \* Electron/hole statistics and doping
  - \* Electronic transport in semiconductors (Boltzmann and MC)
  - \* Diffusion in semiconductors
  - \* Semiconductor heterostructures
- II. Device Physics
  - \* p-n junction
  - \* metal-semiconductor interface
  - \* bipolar transistor
  - \* field-effect transistor
  - \* MOS system
  - \* Noise in semiconductor devices
  - \* Photodetectors
  - \* LEDs and Laser Diodes

#### 331520230025 Physik d. Halbleiterbauelemente (englisch)

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.11 W. Masselink  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=100069#>

##### Gliederung / Themen / Inhalte

- I. Advanced Semiconductor Physics
  - \* Review of semiconductor basics
  - \* Electron/hole statistics and doping
  - \* Electronic transport in semiconductors (Boltzmann and MC)
  - \* Diffusion in semiconductors
  - \* Semiconductor heterostructures
- II. Device Physics
  - \* p-n junction
  - \* metal-semiconductor interface
  - \* bipolar transistor
  - \* field-effect transistor
  - \* MOS system
  - \* Noise in semiconductor devices
  - \* Photodetectors
  - \* LEDs and Laser Diodes

### P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte

#### 331520230060 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)

4 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Kirmse,  
A. Mogilatenko  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

##### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

##### Voraussetzungen

BPh oder BCh

##### Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

**W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm** . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

**W. Borchardt-Ott** . Kristallographie. *Springer Verlag*

**K.-W. Benz, W. Neumann** . Intoduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. H. Kirmse, New 15, 3<sup>rd</sup> 308, 2093 82189

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### 33152023006 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)

2 SWS

UE

Di

17-19

14tgl. (1)

NEW15, 3.101

H. Kirmse

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

#### Voraussetzungen

BPh oder BCh

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

**W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm** . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

**W. Borchardt-Ott** . Kristallographie. *Springer Verlag*

**K.-W. Benz, W. Neumann** . Intoduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. H. Kirmse, New 15, 3<sup>rd</sup> 308, 2093 82189

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie

#### 33152023008 Elektronenstrukturtheorie (englisch)

2 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### 33152023008 Elektronenstrukturtheorie (englisch)

1 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

#### 33152023008 Einf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

F. Schmidt

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118775>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:

- 1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
- 2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
- 3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
- 4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
- 5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?

Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,

Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

-Einführung

-Elektronenoptik

- Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
- Wechselwirkung Elektronen und Materie
- Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
- Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
- Nanooptik mittels schneller Elektronen

Literatur:

**D.B. Williams, C.B. Carter** . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*  
**B. Fultz, J. Howe** . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*  
**L. Reimer, H. Kohl** . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*  
**R.F. Egerton** . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Franz Schmidt, Fritz-Haber-Institut der Max-Planck-Gesellschaft, Zum Großen Windkanal 2, 12489 Berlin, Tel: +49 30 8413 4413, schmidt@fhi-berlin.mpg.de

### 33152023002 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 2.05	H. Kirmse
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	NEW14, 2.05	H. Kirmse
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118775>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:

- 1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
- 2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
- 3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
- 4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
- 5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?

Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,  
 Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung
- Elektronenoptik
- Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
- Wechselwirkung Elektronen und Materie
- Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
- Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
- Nanooptik mittels schneller Elektronen

Literatur:

**D.B. Williams, C.B. Carter** . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*  
**B. Fultz, J. Howe** . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*  
**L. Reimer, H. Kohl** . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*  
**R.F. Egerton** . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Franz Schmidt, Fritz-Haber-Institut der Max-Planck-Gesellschaft, Zum Großen Windkanal 2, 12489 Berlin, Tel: +49 30 8413 4413, schmidt@fhi-berlin.mpg.de

### 33152023020 Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy

2 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch. (1)		D. Abou-Ras
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=101812>

#### Voraussetzungen

Basics of semiconductor physics

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Basics of semiconductor physics, generation and recombination of charge carriers, diffusion and drift currents, p-n junctions, tandem devices, current-voltage characteristics, detailed balance / Shockley-Queisser limit, quantum efficiency, electroluminescence, capacitance spectroscopy, basics of device simulations; scanning and transmission electron microscopy methods with specific application on solar cells: imaging, diffraction, energy-dispersive and wavelength-dispersive X-ray spectroscopy, electron energy-loss spectroscopy, electron holography, cathodoluminescence, electron-beam-induced current measurements.

Literatur:

**P. Würfel** . Physik der Solarzellen. *Springer*

**D. Abou-Ras, T. Kirchartz, U. Rau** . Advanced Characterization Techniques for Thin-Film Solar Cells. *Wiley*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Daniel Abou-Ras, abourasd@hu-berlin.de

### 331520230200 Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy

1 SWS

UE

Fr

11-12

wöch. (1)

D. Abou-Ras

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=101812>

#### Voraussetzungen

Basics of semiconductor physics

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Basics of semiconductor physics, generation and recombination of charge carriers, diffusion and drift currents, p-n junctions, tandem devices, current-voltage characteristics, detailed balance / Shockley-Queisser limit, quantum efficiency, electroluminescence, capacitance spectroscopy, basics of device simulations; scanning and transmission electron microscopy methods with specific application on solar cells: imaging, diffraction, energy-dispersive and wavelength-dispersive X-ray spectroscopy, electron energy-loss spectroscopy, electron holography, cathodoluminescence, electron-beam-induced current measurements.

Literatur:

**P. Würfel** . Physik der Solarzellen. *Springer*

**D. Abou-Ras, T. Kirchartz, U. Rau** . Advanced Characterization Techniques for Thin-Film Solar Cells. *Wiley*

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

PD Dr. Daniel Abou-Ras, abourasd@hu-berlin.de

### P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

#### 331520230188 Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS

FS

Mo

13-14

wöch.

BT06, 0.101

N. Koch

#### Voraussetzungen

[https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index\\_en.html](https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

#### 331520230188 Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS

PR

Mo

14-15

wöch.

BT06, 0.101

N. Koch

#### Voraussetzungen

[https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index\\_en.html](https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

## P24.2.g - Physik der Nanostrukturen

### 331520230099 Physik der Nanostrukturen

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119999>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

#### Voraussetzungen

BPh, Einführung in die Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

### 331520230099 Physik der Nanostrukturen

2 SWS  
UE Do 13-15 14tgl. (1) S. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119999>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

#### Voraussetzungen

BPh, Einführung in die Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

## P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper

### 331520230099 Quantenmaterialien

2 SWS  
VL Do 11-13 wöch. (1) S. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119995>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

#### Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quanten-Hall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

**Thomas Ihn** . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, gnm@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung

### 331520230004 Quantenmaterialien

2 SWS

UE

Do

13-15

14tgl. (1)

S. Fischer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119995>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

#### Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien

- Transportphänomene in niederen Dimensionen

- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quanten-Hall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper

- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen

- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

**Thomas Ihn** . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, gnm@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung

## P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

### P24.3.c - Organische Halbleiter

### 331520230004 Organische Halbleiter

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118347>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die strukturellen, elektronischen und optischen Eigenschaften von organischen Halbleitern systematisieren und sind in der Lage, diese zum Design von opto-elektronischen Bauelementen anzuwenden.

#### Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung

2. Materialien und Präparation

3. Strukturelle Eigenschaften

4. Elektronische Eigenschaften

5. Optische Eigenschaften

6. Elektrische Eigenschaften

7. Photovoltaische Zelle

8. Leuchtdiode

9. Feldeffekt-Transistor

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

**Schwörer/Wolf** . Organic Molecular Solids. *Wiley*

**Köhler/Bässler** . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

### 331520230004 Organische Halbleiter

1 SWS

UE

Do

11-12

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118347>

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die strukturellen, elektronischen und optischen Eigenschaften von organischen Halbleitern systematisieren und sind in der Lage, diese zum Design von opto-elektronischen Bauelementen anzuwenden.

### Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

### Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode
9. Feldeffekt-Transistor

*Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

**Schwörer/Wolf** . Organic Molecular Solids. *Wiley*

**Köhler/Bässler** . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz ([andreas.opitz@hu-berlin.de](mailto:andreas.opitz@hu-berlin.de))

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

## P24.3.g - Biologische Physik

### 3315202301 Biologische Physik

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101		M. Falcke
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

### 3315202301 Biologische Physik

2 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 2.102		M. Falcke
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Organisatorisches:

### Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

## P24.4 - Optik

### P24.4.b - Quantenoptik

### 33152023003 Quantenoptik

1 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101		A. Rauschenbeutel
	Fr	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101		A. Rauschenbeutel
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119755>

### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Quantenoptik zu systematisieren und auf die Lösung relevanter Probleme anzuwenden.

#### **Voraussetzungen**

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- Semiklassische Licht-Atom-Wechselwirkung
- Lichtwellen als klassische harmonische Oszillatoren
- Quantisierung einer einzelnen Feldmode
- Kohärente Zustände
- Quantisierte Licht-Atom-Wechselwirkung
- Hohlraum-Quantenelektrodynamik
- Spontane Emission im freien Raum
- Resonanz-Fluoreszenz, Mollow-Triplett
- Adiabatische Wechselwirkung
- Adiabatische Wechselwirkung für 3-Niveau-Atome
- Quantenkohärenzfunktionen
- Optische Tests der Quantenmechanik
- Kühlen und Fangen von neutralen Atomen

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

### **331520230083 Quantenoptik**

1 SWS

UE

Fr

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

A.

Rauschenbeutel

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119755>

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Quantenoptik zu systematisieren und auf die Lösung relevanter Probleme anzuwenden.

#### **Voraussetzungen**

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

- Semiklassische Licht-Atom-Wechselwirkung
- Lichtwellen als klassische harmonische Oszillatoren
- Quantisierung einer einzelnen Feldmode
- Kohärente Zustände
- Quantisierte Licht-Atom-Wechselwirkung
- Hohlraum-Quantenelektrodynamik
- Spontane Emission im freien Raum
- Resonanz-Fluoreszenz, Mollow-Triplett
- Adiabatische Wechselwirkung
- Adiabatische Wechselwirkung für 3-Niveau-Atome
- Quantenkohärenzfunktionen
- Optische Tests der Quantenmechanik
- Kühlen und Fangen von neutralen Atomen

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

### **P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar**

### **331520230014 Advanced Optical Sciences**

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Heeg,

M. Krutzik,

S. Ramelow,

T. Schröder

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de



Prüfung:  
Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

### 331520230014 Advanced Optical Sciences

4 SWS				
PR	Mo	11-13	wöch. (1)	
	Fr	15-17	wöch. (2)	

M. Krutzik,  
S. Ramelow,  
T. Schröder  
M. Krutzik,  
S. Ramelow,  
T. Schröder

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:  
Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

### 331520230014 Advanced Optical Sciences

4 SWS				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12

S. Heeg,  
S. Ramelow,  
T. Schröder  
S. Heeg,  
S. Ramelow,  
T. Schröder

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:  
Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

### 331520230207 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	

O. Benson,  
K. Busch,  
F. Intravaia,  
M. Krutzik,  
A. Peters,  
S. Ramelow,  
A. Saenz,  
P. Schneeweß,  
J. Volz

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119757>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.

#### Voraussetzungen

Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik,  
wahlweise in Experiment oder Theorie  
Durchführung der Projektarbeit  
Auswertung der Projektergebnisse  
ODER:  
-----

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte  
Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:  
**Ansprechpartner**  
Dr. J. Volz (juergen.volz@hu-berlin.de)

Prüfung:  
Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

## P24.4.d - Computerorientierte Photonik

### 331520230084 Computerorientierte Photonik (englisch)

3 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14	K. Busch
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methoden der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Literatur:

Kurt Busch et al. . Skript.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Kurt Busch (Raum 3'208)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

### 331520230084 Computerorientierte Photonik (englisch)

1 SWS					
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methoden der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Literatur:

Kurt Busch et al. . Skript.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Kurt Busch (Raum 3'208)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

## P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

### 331520230059 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

3 SWS					
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117434>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

**Voraussetzungen**

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Impulskompression
3. Meßverfahren
4. Ultrakurzzeitspektroskopie

**Literatur:**

**A. M. Weiner** . Ultrafast Optics. Wiley, 2009

**J. C. Diels, W. Rudolph** . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press 1996

**R. W. Boyd** . Nonlinear Optics. Academic Press 2003

**G. A. Reider** . Photonics. Springer, 2016

**J. Shah** . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999

**G. P. Agrawal** . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley 1992

**Organisatorisches:**

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030-6392-1440

**Prüfung:**

mündliche Prüfung

**331520230059 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)**

1 SWS

UE

Mi

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.102

G. Steinmeyer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**Moodle-Link:**

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117434>

**Lern- und Qualifikationsziele**

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

**Voraussetzungen**

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Impulskompression
3. Meßverfahren
4. Ultrakurzzeitspektroskopie

**Literatur:**

**A. M. Weiner** . Ultrafast Optics. Wiley, 2009

**J. C. Diels, W. Rudolph** . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press 1996

**R. W. Boyd** . Nonlinear Optics. Academic Press 2003

**G. A. Reider** . Photonics. Springer, 2016

**J. Shah** . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999

**G. P. Agrawal** . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley 1992

**Organisatorisches:**

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030-6392-1440

**Prüfung:**

mündliche Prüfung

**P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer**

**331520230043 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)**

1 SWS

UE

Do

12-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

O. Benson,

A. Saenz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

**Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)

Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle, Komplexitätsklassen)

Grundkonzepte des Quantencomputers

Quantencomputeralgorithmen

Quantensimulatoren

Fehlerkorrektur

Quantenkryptographie

Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)  
Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

### 331520230043 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

5 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.101

O. Benson,

A. Saenz

Do

11-12

wöch. (2)

NEW15, 2.101

O. Benson,

A. Saenz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

#### Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)

Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle, Komplexitätsklassen)

Grundkonzepte des Quantencomputers

Quantencomputeralgorithmen

Quantensimulatoren

Fehlerkorrektur

Quantenkryptographie

Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)

Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

### P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

### 331520230194 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

N.N.

Do

13-14

wöch. (2)

NEW14, 1.13

N.N.

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### 331520230194 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS

UE

Do

14-15

wöch. (1)

NEW14, 1.13

N.N.

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### P25 - Spezialmodule

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.1](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.1)

### P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

### P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik

### 331520230184 CPT-symmetry

3 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

E. Malek

Di

11-12

wöch. (2)

NEW14, 1.10

E. Malek

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Basic knowledge of Quantum Field Theory is recommended.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- The Lorentz and Poincare groups
- The Coleman-Mandula theorem and graded algebras
- Representations of the supersymmetry algebra
- Basics of the superspace
- Superfields
- Supersymmetric Lagrangians
- Spontaneous supersymmetry breaking
- Supersymmetric gauge theories
- Extra dimensions
- Supersymmetry in higher dimensions

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Itsios Georgios, email: georgios.itsios@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

There will be a final written exam.

**331520230184 Supersymmetry**

1 SWS

UE

Di

12-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

E. Malek

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**Voraussetzungen**

Basic knowledge of Quantum Field Theory is recommended.

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- The Lorentz and Poincare groups
- The Coleman-Mandula theorem and graded algebras
- Representations of the supersymmetry algebra
- Basics of the superspace
- Superfields
- Supersymmetric Lagrangians
- Spontaneous supersymmetry breaking
- Supersymmetric gauge theories
- Extra dimensions
- Supersymmetry in higher dimensions

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Itsios Georgios, email: georgios.itsios@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

There will be a final written exam.

**P25.1.b - Spezialmodul Mathematische Physik**

**331520230085 Group theory in Physics (englisch)**

3 SWS

VL

Do

09-16

wöch. (1)

ZGW2, 207

R. Klabbbers

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Voraussetzungen**

Solid knowledge of linear algebra and multivariable calculus. Knowledge of quantum physics is helpful when discussing applications in physics.

This masters level course could also be accessible to and useful for advanced bachelors students.

Literatur:

**Brian C. Hall** . Lie Groups, Lie Algebras, and Representations. *Springer*

**331520230085 Group theory in Physics (englisch)**

1 SWS

UE

Do

16-17

wöch. (1)

ZGW2, 207

R. Klabbbers

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Voraussetzungen**

Solid knowledge of linear algebra and multivariable calculus. Knowledge of quantum physics is helpful when discussing applications in physics.

This masters level course could also be accessible to and useful for advanced bachelors students.

Literatur:

**Brian C. Hall** . Lie Groups, Lie Algebras, and Representations. *Springer*

## P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Astroteilchenphysik

### 331520230195 Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 J. Nordin  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn how to process and evaluate the data provided by modern astronomical observatories. Besides providing a general understanding of modern observational astrophysics, the course will teach analytical methods applicable to a wide range of data types.

#### Voraussetzungen

Courses in statistical methods, cosmology and/or astronomy are beneficial but not required.

Note: this course will be given jointly with the course in Astroparticle physics. Contact the lecturer for details.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Observations of astronomical objects currently provide some of the most precise constraints of physical laws. This includes phenomena such as dark energy and dark matter, which only come to dominate on the scales of galaxies. Astrophysics has currently entered the era of multi-messenger astronomy, where observations made across the electromagnetic spectrum are combined with detections of cosmic rays and neutrinos. The latest addition to the toolbox is the measurement of the gravitational waves that are created when compact objects merge.

This course will introduce the analysis techniques needed to understand the basic measurements made by astronomical detectors, and how to convert these into measurements of physical properties. A particular focus will be given to the novel gravitational wave detectors, as well as how to combine multi-messenger observations.

Course key words:

- \* What is a measurement? Detection, uncertainty and selection bias.
- \* Electromagnetic telescopes: Optical, Gamma-ray (X-ray), IR
- \* Neutrinos (and cosmic rays)
- \* Gravitational wave sources and detectors
- \* How to combine data into multi-messenger astronomy

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Jakob Nordin

### 331520230195 Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy

1 SWS  
UE Mi 12-13 wöch. (1) NEW14, 1.12 J. Nordin  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn how to process and evaluate the data provided by modern astronomical observatories. Besides providing a general understanding of modern observational astrophysics, the course will teach analytical methods applicable to a wide range of data types.

#### Voraussetzungen

Courses in statistical methods, cosmology and/or astronomy are beneficial but not required.

Note: this course will be given jointly with the course in Astroparticle physics. Contact the lecturer for details.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Observations of astronomical objects currently provide some of the most precise constraints of physical laws. This includes phenomena such as dark energy and dark matter, which only come to dominate on the scales of galaxies. Astrophysics has currently entered the era of multi-messenger astronomy, where observations made across the electromagnetic spectrum are combined with detections of cosmic rays and neutrinos. The latest addition to the toolbox is the measurement of the gravitational waves that are created when compact objects merge.

This course will introduce the analysis techniques needed to understand the basic measurements made by astronomical detectors, and how to convert these into measurements of physical properties. A particular focus will be given to the novel gravitational wave detectors, as well as how to combine multi-messenger observations.

Course key words:

- \* What is a measurement? Detection, uncertainty and selection bias.
- \* Electromagnetic telescopes: Optical, Gamma-ray (X-ray), IR
- \* Neutrinos (and cosmic rays)
- \* Gravitational wave sources and detectors
- \* How to combine data into multi-messenger astronomy

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Jakob Nordin

## P25.2 - Festkörperphysik

### P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

### 331520230094 Physics of Semiconductors

2 SWS  
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

#### Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly [hatami@physik.hu-berlin.de](mailto:hatami@physik.hu-berlin.de)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

**Yu and Cardona** . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

**A. Rockett** . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

### 331520230094 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

#### Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly [hatami@physik.hu-berlin.de](mailto:hatami@physik.hu-berlin.de)

#### Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

**Yu and Cardona** . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

**A. Rockett** . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

### 331520230074 Hybride Bauelemente

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

### 331520230074 Hybride Bauelemente

1 SWS

UE

Mi

15-17

14tgl. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

## P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten

### 331520230251 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

P. Amsalem

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 331520230251 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

UE

Fr

15-17

wöch. (1)

P. Amsalem

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 905

## P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

### 331520230094 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 930

### 331520230009 Physics of Semiconductors

2 SWS  
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 931

### 331520230008 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

2 SWS  
VL Do 09-11 wöch. (1) M. Schmidbauer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Literatur:

**Jens Als-Nielsen, Des McMorro** . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0  
**U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach** . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004  
**L. Spieß et al** . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:

Ja

### 331520230008 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)

2 SWS  
UE Mi 13-15 14tgl. (1) M. Schmidbauer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Literatur:

**Jens Als-Nielsen, Des McMorro** . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0  
**U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach** . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004  
**L. Spieß et al** . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:

Ja

### 331520230009 Quantenmaterialien

2 SWS  
VL Do 11-13 wöch. (1) S. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 921

### 331520230009 Quantenmaterialien

2 SWS  
UE Do 13-15 14tgl. (1) S. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 922

### 331520230009 New directions in electronics, optoelectronics, and devices

3 SWS  
VL Do 15-18 wöch. (1) NEW15, 2.102 R. Engel-Herbert,  
W. Masselink,  
T. Schröder  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Thomas Schröder thomas.schroeder@ikz-berlin.de, Jens Martin jens.martin@ikz-berlin.de, Roman Engel-Herbert , engel-herbert@pdi-berlin.de, Ted Masselink massel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Seminar presentation

### 331520230009 New directions in electronics, optoelectronics, and devices

1 SWS  
UE Do 18-19 wöch. (1) NEW15, 2.102 R. Engel-Herbert,  
W. Masselink,  
T. Schröder  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt



Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Thomas Schröder thomas.schroeder@ikz-berlin.de, Jens Martin jens.martin@ikz-berlin.de, Roman Engel-Herbert , engel-herbert@pdi-berlin.de, Ted Masselink massel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Seminar presentation

**331520230145 Excitations in Solids (englisch)**

3 SWS

VL

Di

10-10

wöch. (1)

NEW14, 1.13

C. Draxl

Mi

11-12

wöch. (2)

NEW14, 1.14

C. Draxl

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

**331520230145 Excitations in Solids (englisch)**

1 SWS

UE

Mi

12-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

C. Draxl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

**331520230146 Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)**

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 121

S. Rigamonti

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Santiago Rigamonti, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'42, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de

**331520230146 Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)**

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.427

S. Rigamonti

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Santiago Rigamonti, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'42, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de

**331520230146 Data and Artificial Intelligence in Materials Science (englisch)**

2 SWS

TU

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.427

S. Rigamonti

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Santiago Rigamonti, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'42, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de

**P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme**

**P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen**

**331520230030 Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung**

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

## 331520230030 Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.427

N. Wessel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### P25.4 - Optik

#### P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

## 331520230030 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.13

F. Intravaia

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119244>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Quantentheorie der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen

wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums und der ersten Semesters des Masterstudium, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Statistische Physik.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis der Quantentheorie der fluktuations-induzierten Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Quanten-Langevin Gleichung
- Fluktuations-Dissipations-Theorem
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Nichtgleichgewichtseffekte (z.B. Quanten-Reibung, Wärmetransport, Unruh-Hawking-Strahlung)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 030 2093-82457)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

## 331520230030 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

F. Intravaia

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119244>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Quantentheorie der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen

wissenschaftlichen Fragestellungen.

#### Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums und der ersten Semesters des Masterstudium, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Statistische Physik.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis der Quantentheorie der fluktuations-induzierten Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Quanten-Langevin Gleichung
- Fluktuations-Dissipations-Theorem
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Nichtgleichgewichtseffekte (z.B. Quanten-Reibung, Wärmetransport, Unruh-Hawking-Strahlung)

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 030 2093-82457)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

**P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen****P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen****33152023004 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III**

1 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.101	B. Leder
	Fr	13-14	wöch. (2)	NEW15, 1.202	B. Leder
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120501>

**Lern- und Qualifikationsziele**

- effiziente Behandlung sehr großer Systeme
- Parallelisierung auf Grafikkarten mit CUDA
- Parallelisierung mit MPI (optional)
- Programmierung mit C
- Elemente der Qualitätssicherung in der Software-Entwicklung
- Nutzung von Gitlab zur Software-Entwicklung im Team

**Voraussetzungen**

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Parallelisierung auf Grafikkarten (CUDA) und MPI
- \* Methode der konjugierten Gradienten
- \* Mehrgitterverfahren
- \* Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Projekte.

**33152023004 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III**

1 SWS					
UE	Fr	14-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	B. Leder
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120501>

**Lern- und Qualifikationsziele**

- effiziente Behandlung sehr großer Systeme
- Parallelisierung auf Grafikkarten mit CUDA
- Parallelisierung mit MPI (optional)
- Programmierung mit C
- Elemente der Qualitätssicherung in der Software-Entwicklung
- Nutzung von Gitlab zur Software-Entwicklung im Team

**Voraussetzungen**

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

**Gliederung / Themen / Inhalte**

- \* Parallelisierung auf Grafikkarten (CUDA) und MPI
- \* Methode der konjugierten Gradienten
- \* Mehrgitterverfahren
- \* Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Projekte.

**P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten**

### 33152023001 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS  
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113 C. Koch  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:

- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

### 331520230016 Int Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik)

2 SWS  
FS wöch. N.N.

### 331520230018 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS  
FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie zu aktuellen Themen der Quantenfeld- und Stringtheorie.

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Jan Plefka, Prof. Dr. Matthias Staudacher

### 331520230019 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher) (englisch)

2 SWS  
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

### 331520230025 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch, A. Opitz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95124>

### 331520230032 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. (1) A. Rauschenbeutel, P. Schneeweiß, J. Volz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erlangen eines aktuellen Überblicks über den Stand der Forschung in der Optik und Photonik

#### Voraussetzungen

Spezialisierung Optik/Photonik im Masterstudiengang

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen der Optik und Photonik werden referiert und besprochen

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Seminarvortrag mit anschließender Diskussion

### 331520230038 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS  
FS

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P27: keine

P33: Erarbeitung des Stands der Forschung eines Themas, vorzugsweise des Themas der Masterarbeit, im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

### 331520230044 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS  
FS

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.405

A. Saenz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.

#### **Voraussetzungen**

Keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 82041.

Prüfung:

Keine

### 331520230055 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink) (englisch)

2 SWS  
FS

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami,  
W. Masselink

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

### 331520230056 Material science of semiconductors (englisch)

2 SWS  
SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.519

F. Hatami

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Literatur:

**A. Rockett** . The materials science of Semiconductors. *Springer*

### 331520230075 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS  
FS

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

G. Ligorio

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

### 331520230076 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS  
FS

Do

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 007

E. List-Kratochvil

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 248

### 331520230079 Photobiophysik (Hackbarth)

2 SWS  
FS

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Hackbarth,  
J. Pohl

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Steffen Hackbarth, NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:  
P27: keine  
P28: Bestehen

### 331520230085 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS						
FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, F. Intravaia	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

### 331520230086 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS						
FS	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	B. Beverungen, K. Busch, F. Intravaia	

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### 331520230096 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS						
FS	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Fischer	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120047>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen stellen aktuelle Forschungsarbeiten vor. Sie üben die wissenschaftliche Präsentation und den wissenschaftlichen Diskurs.

#### Voraussetzungen

Interesse an Transportphänomenen in Neuen Materialien (Quantenmaterialien, Neue Halbleiter, Nanostrukturen),

Ideal: Einführung in die Festkörperphysik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:

- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2'516, sfischer@physik.hu-berlin.de

### 331520230097 In der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

### 331520230102 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker)

2 SWS						
FS	Fr	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker	

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:

keine

**331520230103 Forschungssseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker)**

2 SWS

FS

Do

13-15

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**331520230104 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)**

2 SWS

FS

Fr

11-13

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

**331520230107 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern**

2 SWS

FS

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.422

P. Uwer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**Lern- und Qualifikationsziele**

Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern

**Voraussetzungen**

Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik, Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

P.Uwer, Raum NEW15 1'414

**331520230102 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)**

2 SWS

FS

Do

16-18

wöch. (1)

D. Artico,  
P. Uwer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Voraussetzungen**

Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik

**Gliederung / Themen / Inhalte**

Forschungssseminar in der theoretischen Teilchenphysik gemeinsam mit DESY/Zeuthen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Peter Uwer, Raum 1'414

**331520230101 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)**

2 SWS

FS

Mo

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

M. Kumar

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

**331520230102 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)**

2 SWS

FS

Di

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

M. Kumar

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

**331520230103 Current Topics in Excitations in Solids (englisch)**

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

### 331520230147 Electron-phonon coupling in computational materials science (englisch)

2 SWS  
FS

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Pasquale Pavone, IRIS Adlershof, Zum Großen Windkanal 2, Raum 3'2'55, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de

### 331520230147 Numerical approaches for 2D materials (englisch)

2 SWS  
FS

wöch.

N.N.

### 331520230149 Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar

2 SWS  
FS

Mo

13-15

wöch. (1)

A. Patella

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Voraussetzungen

Knowledge of some Quantum Field Theory and Statistical Physics, attendance of courses in the specialization area 'elementary particles'.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Mostly external speakers on current research topics.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Agostino Patella agostino.patella@physik.hu-berlin.de

### 331520230150 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch. (1)

A. Patella

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Regular meeting of the Lattice Field Theory group. Scientific staff as well as Bachelor, Master and PhD students working in the Lattice Field Theory group present regular updates on their research projects. Occasionally, interesting papers are also discussed in a journal club style.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Agostino Patella agostino.patella@physik.hu-berlin.de

### 331520230155 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS  
FS

wöch.

N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

P27:

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens demonstriert anhand einer konkreten wissenschaftlichen Problemstellung. Das Modul dient als Orientierung zur Masterarbeit und kann deshalb bereits im Umfeld der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P33:

Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P28:

Die Studierenden beherrschen die notwendigen Methoden und theoretischen bzw. experimentellen Grundlagen für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit.

P34:

Den Studierenden werden alle noch erforderlichen Werkzeuge in die Hand gegeben, die für die erfolgreiche eigenständige Bearbeitung des Themas der Masterarbeit benötigt werden. Das Modul dient der Vorbereitung der Masterarbeit.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschung in der optischen Metrologie

### 331520230181 Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung

2 SWS  
VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.202

H. Hübers

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

- Vertiefung optischer Konzepte und Techniken am Beispiel des THz-Spektralbereichs
- Kenntnis der Spezifika des THz-Spektralbereichs und der Physik im THz-Spektralbereich
- Planung und Entwicklung komplexer Forschungsinstrumente am Beispiel von Terahertz-Instrumenten

#### Voraussetzungen

B.Sc. in Physik oder Elektrotechnik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Physikalische Effekte im Terahertz-Spektralbereich



- Erzeugung von Terahertz-Strahlung
- Detektion von Terahertz-Strahlung
- Spektroskopische Methoden
- Bildgebungstechniken
- Anwendungen: Astronomie, Atmosphärenforschung, Fernerkundung, Weltraumforschung

Literatur:

**E. Bründermann et al.** . Terahertz Techniques. *Springer*

**K.-E. Peiponen et al. (eds.)** . Terahertz Spectroscopy and Imaging. *Springer*

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Dr. Dr. h.c. Heinz-Wilhelm Hübers (heinz-wilhelm.huebers@dlr.de)

### 331520230185 Forschungssseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS

FS

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 007

S. Kirstein,  
J. Rabe

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungssseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.

Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenen link angekündigt.

### 331520230187 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 331520230187 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 331520230262 Electron Microscopy of Nanomaterials for Energy Applications (englisch)

2 SWS

FS

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.10

H. Nerl

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Gliederung / Themen / Inhalte

This seminar (series) aims to show the use of transmission electron microscopy (TEM) in the study of materials for energy storage, transport, energy conversion and catalysis. Some of the topics covered will be:

Two-dimensional materials for energy storage and conversion applications;

Electron energy-loss spectroscopy techniques for studying transport properties in nanomaterials;

In situ and operando techniques to capture active states of catalytic materials and dynamical behaviour of catalysts;

tracking chemical and physical interactions over time in the electron microscope;

on-purpose and unwanted electron beam interactions with the sample.

### 331520230256 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.13

R. Berner,  
B. Lindner,  
I. Sokolov

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Heranführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik

#### Voraussetzungen

Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor

Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Prof. Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

### 331520230251 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

P. Amsalem

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 33152023025 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS  
UE Fr 15-17 wöch. (1) P. Amsalem  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 905

### P28 - Forschungsbeleg

### 33152023001 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS  
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113 C. Koch  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230016 Int Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik)

2 SWS  
FS wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230018 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS  
FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230019 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher) (englisch)

2 SWS  
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230025 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch, A. Opitz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230082 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS  
FS Di 13-15 wöch. (1) A. Rauschenbeutel, P. Schneeweiß, J. Volz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230019 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS  
FS wöch. N.N.

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P28 und P34: Bestehen

### 331520230074 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS  
FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.405 A. Saenz  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230055 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink) (englisch)

2 SWS  
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami,  
W. Masselink  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230056 Material science of semiconductors (englisch)

2 SWS  
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.519 F. Hatami  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230075 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS  
FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.10 G. Ligorio  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

### 331520230076 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS  
FS Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 007 E. List-Kratochvil  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

### 331520230079 Photobiophysik (Hackbarth)

2 SWS  
FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 S. Hackbarth,  
J. Pohl  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230085 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS  
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch,  
F. Intravaia  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230086 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS  
FS Do 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,  
K. Busch,  
F. Intravaia  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230096 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS  
FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230097 Von der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 900

- 331520230162 Forschungssseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker)**  
 2 SWS  
 FS Fr 16-18 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Lacker  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 331520230163 Forschungssseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker)**  
 2 SWS  
 FS Do 13-15 wöch. (1) H. Lacker  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 331520230164 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)**  
 2 SWS  
 FS Fr 11-13 wöch. (1) H. Lacker  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 331520230167 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern**  
 2 SWS  
 FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.422 P. Uwer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 331520230169 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)**  
 2 SWS  
 FS Do 16-18 wöch. (1) D. Artico,  
 P. Uwer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 331520230141 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 M. Kumar  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 902*
- 331520230162 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 M. Kumar  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*
- 331520230143 Current Topics in Excitations in Solids (englisch)**  
 2 SWS  
 FS wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 331520230144 Electron-phonon coupling in computational materials science (englisch)**  
 2 SWS  
 FS wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 331520230147 Numerical approaches for 2D materials (englisch)**  
 2 SWS  
 FS wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 331520230149 Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar**  
 2 SWS  
 FS Mo 13-15 wöch. (1) A. Patella  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 331520230150 Optische Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS  
FS Mi 15-17 wöch. (1) A. Patella  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 331520230175 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS  
FS wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 331520230181 Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung

2 SWS  
VL Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 H. Hübers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

### 331520230185 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS  
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,  
J. Rabe  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### 331520230187 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 331520230187 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS  
UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 331520230202 Electron Microscopy of Nanomaterials for Energy Applications (englisch)

2 SWS  
FS Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.10 H. Nerl  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### 331520230250 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS  
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Berner,  
B. Lindner,  
I. Sokolov  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

### Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.3

### 331520230161 Statistische Physik

4 SWS  
VL Mi 09-11 wöch. (1) ZGW2, 021 A. Patella  
Fr 11-13 wöch. (2) ZGW2, 021 A. Patella  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 260

### 33152023016 Statistische Physik

2 SWS  
UE Mo 09-11 wöch. (1) ZGW2, 021 J. Green  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 261*

### 33152023016 Statistische Physik

2 SWS  
TU wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 261*

## Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4)

## Pe23 - Schwerpunktmodule

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24)

## P20\_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25)

## P21\_2010 - Statistische Physik (SO 2010)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA)

## P22\_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak MPh](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak MPh)

## P23.4\_2010 - Optik (SO 2010)

### 33152023008 Computerorientierte Photonik (englisch)

3 SWS  
VL Do 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Busch  
Fr 09-10 wöch. (2) NEW14, 1.14 K. Busch  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 926*

### 33152023008 Computerorientierte Photonik (englisch)

1 SWS  
UE Fr 10-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 K. Busch  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 926*

## Fak MPh\_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P20](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P20)

### 33152023009 In der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS  
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 900*

## Master of Education

## M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

### 331520230086 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM

3 SWS  
PR

Di

09-17

wöch. (1)

NEW15, 3.201

M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
D. Parsons,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz

Do

09-17

wöch. (2)

NEW15, 3.201

M. Bahmani,  
S. Blumstengel,  
O. Chiatti,  
E. Gomez Lopez,  
G. Gregoriev,  
B. Haas,  
S. Hackbarth,  
F. Hatami,  
H. Kirmse,  
S. Kirstein,  
W. Masselink,  
D. Parsons,  
P. Schneeweiß,  
N. Severin,  
J. Volz

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

#### Gliederung / Themen / Inhalte

4 Versuche aus den folgenden Gebieten:

- \* Makromoleküle/Komplexe Systeme
- \* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- \* Optik/Photonik
- \* Elementarteilchenphysik
- \* weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

### M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum

### M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik

### 331520230087 Atom- und Molekülphysik

2 SWS  
VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

A.  
Rauschenbeutel

- 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

### 331520230001 Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14		J. Volz
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11		P. Schneeweiß
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 908						

### M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23

### M6 - Projektseminar Schulexperimente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK23b

### 331520230002 Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2)

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101		F. Boczianowski
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW15, 1.101		F. Boczianowski
	Do	13-15	wöch. (3)	NEW15, 1.101		S. Mayer
	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 1.101		S. Chroszczinsky, C. Maut
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=117981>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimente. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentalvorträge zu verschiedenen Themen der Physik, Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:

Video

### M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24

### M8 - Unterrichtspraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24a

### 331520230003 Unterrichtspraktikum (PR: 115h/Semester=9SWS)

9 SWS						
PR			wöch.			N.N.

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungssseminar (Sommersemester)

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik



Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
  - Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten, Reflexion der Hospitationen
  - Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
  - fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
  - Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
  - angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
  - Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
  - Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
  - Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
  - Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
  - Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
- Nachbereitungsseminar (Wintersemester)  
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

### **331520230069 Unterrichtspraktikum (PR: 115h/Semester=9SWS)**

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1.) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

Vorbereitungsseminar (Sommersemester)

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
  - Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten, Reflexion der Hospitationen
  - Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
  - fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
  - Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
  - angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
  - Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
  - Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
  - Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
  - Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
  - Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
- Nachbereitungsseminar (Wintersemester)  
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

### **M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik**

### 33152023007 Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

2 SWS  
SE Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.101 B. Priemer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen sowie deren Bewertung; Fähigkeit zur Reflexion von Unterrichts-konzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden, Fähigkeit zur Anwendung und Dokumentation ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen; das Modul berücksichtigt die besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Integrierte Gymnasium; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

#### Voraussetzungen

Kenntnisse über die Inhalte von M8 Unterrichtspraktikum und M7 Spezielle Themen des Physikunterrichts

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Didaktik der Physik: z. B. Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung im Physikunterricht, Kognitionswissenschaftliche Konzeptionen, Methoden empirischer fachdidaktischer Forschung, physikdidaktische Konzepte,...

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Inhalten des Seminars

### PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014

### Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)

### Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

### NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

### 331520230159 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 N. Koch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 751*

### 331520230159 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS  
UE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.07 N. Koch  
Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.07 N. Koch  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 751*

### 331520230160 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

2 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) S. Blumstengel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 738*

### 331520230160 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

1 SWS  
UE Mi 15-17 wöch. (1) S. Blumstengel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 739*

**331520230180B9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)**

2 SWS

VL Do 11-13 wöch. (1)

NEW15, 1.201

A. Peters

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

**331520230180B9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)**

2 SWS

UE Do 09-11 wöch. (1)

NEW14, 1.09

R. Berner

UE Do 15-17 wöch. (2)

NEW14, 0.07

J. Volz

UE Fr 09-11 wöch. (3)

NEW14, 1.02

P. Schneeweiß

UE Do 15-17 wöch. (4)

NEW14, 0.06

P. Schneeweiß

UE Fr 11-13 wöch. (5)

NEW14, 1.09

E. Pape

UE Fr 13-15 wöch. (6)

NEW14, 1.02

J. Volz

UE Do 13-15 wöch. (7)

NEW14, 1.14

R. Berner

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

5) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

**331520230180B9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)**

2 SWS

TU Do 11-13 wöch. (1)

NEW14, 0.07

E. Pape

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

**3315202302003 Grundlagen der Sprachbildung MINT**

2 SWS

VL Mo 11-13 wöch. (1)

NEW14, 0.07

N.N.

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

**3315202302004 Aspekte fachbezogener Sprachbildung MINT**

2 SWS

SE Di 11-13 wöch. (1)

NEW15, 3.101

N.N.

SE Di 13-15 wöch. (2)

NEW15, 3.101

N.N.

SE Mo 13-15 wöch. (3)

NEW15, 2.102

N.N.

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

**BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge**

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#BFPh

**Master of Optical Sciences****P31 - Optical Sciences Laboratory****3315202300901 Optical Sciences Laboratory**

8 SWS

PR wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101650>

Literatur:

..

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Dr. G. Kewes, NEW15, Raum 1'709, gkewes@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7798; Dr. S. Hackbarth, NEW15, Raum 1'305, hacky@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7648

Prüfung:

Die Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

Am Ende des Kurses steht ein Seminartermin. Dort präsentieren alle Teilnehmenden einen der Versuche.

## P32 - Advanced Optical Sciences

### 331520230014 Advanced Optical Sciences

2 SWS  
SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Heeg,  
M. Krutzik,  
S. Ramelow,  
T. Schröder

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 924*

### 331520230014 Advanced Optical Sciences

4 SWS  
PR

Mo

11-13

wöch. (1)

M. Krutzik,  
S. Ramelow,  
T. Schröder  
M. Krutzik,  
S. Ramelow,  
T. Schröder

Fr

15-17

wöch. (2)

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*

### 331520230014 Advanced Optical Sciences

4 SWS  
VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.12

S. Heeg,  
S. Ramelow,  
T. Schröder  
S. Heeg,  
S. Ramelow,  
T. Schröder

Fr

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.12

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*

### 331520230207 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS  
SE

Mo

13-15

wöch. (1)

O. Benson,  
K. Busch,  
F. Intravaia,  
M. Krutzik,  
A. Peters,  
S. Ramelow,  
A. Saenz,  
P. Schneeweiß,  
J. Volz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 925*

## P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

### 331520230016 Joint Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik)

2 SWS  
FS

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

### 331520230016 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS  
FS

Di

13-15

wöch. (1)

A.  
Rauschenbeutel,  
P. Schneeweiß,  
J. Volz

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230003 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS  
FS

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230004 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS

FS Mo 11-13  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

wöch. (1)

NEW15, 1.405

A. Saenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230005 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS Mi 12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,  
F. Intravaia

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230006 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS Do 11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

B. Beverungen,  
K. Busch,  
F. Intravaia

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230107 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 940

## P34 - Introduction into Independent Scientific Research

### 331520230016 Int Lab Integrierte Quantensensoren (M. Krutzik)

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230052 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS

FS Di 13-15

wöch. (1)

A.  
Rauschenbeutel,  
P. Schneeweiß,  
J. Volz

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 331520230009 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 942

### 331520230004 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) (englisch)

2 SWS

FS Mo 11-13  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

wöch. (1)

NEW15, 1.405

A. Saenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 937

### 331520230005 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS Mi 12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch,  
F. Intravaia

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230086 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS  
FS Do 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,  
K. Busch,  
F. Intravaia  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 331520230105 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS  
FS wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

## P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics

### 331520230083 Antennoptik

1 SWS  
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 A.  
Fr 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.101 Rauschenbeutel  
A.  
Rauschenbeutel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 923

### 331520230083 Antennoptik

1 SWS  
UE Fr 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 A.  
Rauschenbeutel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

### 331520230043 Antenneninformation und Quantencomputer (englisch)

1 SWS  
UE Do 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 O. Benson,  
A. Saenz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 927

### 331520230043 Antenneninformation und Quantencomputer (englisch)

5 SWS  
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 O. Benson,  
A. Saenz  
Do 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.101 O. Benson,  
A. Saenz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 928

### 331520230090 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

2 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.13 F. Intravaia  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 934

### 331520230090 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

2 SWS  
UE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.10 F. Intravaia  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 934

## P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

### 331520230036 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow	
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Es handelt sich um eine Theorievorlesung.

Ausbildungsziel ist die Vermittlung bewährter Konzepte zur Beschreibung von Effekten in photonischen Komponenten. Effektive Methoden zur Analyse nichtlinearer Effekte werden bereitgestellt und durch Anwendung in Übungseinheiten vertieft. Die Studenten sollen damit in die Lage versetzt werden, später in entsprechenden Projekten zur Modellierung und Simulation photonischer Komponenten mitarbeiten zu können.

#### Voraussetzungen

Master in Physik

#### Gliederung / Themen / Inhalte

- Konzepte aus der Theorie Dynamischer Systeme
- Nichtlineare Laserdynamik
- Halbleitertransport
- Optik in offenen Resonatoren
- Dynamik durch externe Rückkopplung

Literatur:

**J. Ohtsubo** . Semiconductor Lasers: Stability, Instability and Chaos. *Springer*

**G. P. Agrawal** . Nonlinear Fiber Optics. *Academic Press*

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

PD Dr. U Bandelow and Dr. Shalva Amiranashvili, WIAS Berlin, Mohrenstraße 39

Prüfung:

Übungsaufgaben, Klausur (120 Min) oder mündliche Prüfung (30 Min)

### 331520230039 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

3 SWS						
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 926

### 331520230039 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	G. Steinmeyer	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 927

## P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

### 331520230038 Antennoptik

1 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A. Rauschenbeutel	
	Fr	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	A. Rauschenbeutel	

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 923

### 331520230038 Antennoptik

1 SWS						
UE	Fr	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A. Rauschenbeutel	

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 924

### 331520230036 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

4 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow S. Amiranashvili, U. Bandelow
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 3.101	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 955					

### 331520230043 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

1 SWS					
UE	Do	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 927</i>					

### 331520230043 Quanteninformation und Quantencomputer (englisch)

5 SWS					
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz O. Benson, A. Saenz
	Do	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 928</i>					

### 331520230054 Computerorientierte Photonik (englisch)

3 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch K. Busch
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14	
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 926</i>					

### 331520230054 Computerorientierte Photonik (englisch)

Computerorientierte Prozeduren (Englisch)					
1 SWS					
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 926</i>					

### 331520230090 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

2 SWS					
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.13	F. Intravaia
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 934</i>					

### 331520230090 Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene (englisch)

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	F. Intravaia
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 934</i>					

### P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics

#### 331520230092 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	F. Schmidt
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 918</i>					

#### 331520230092 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 2.05	H. Kirmse
UE	Mo	17-19	wöch. (2)	NEW14, 2.05	H. Kirmse
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					



detaillierte Beschreibung siehe S. 919

### **331520230060 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)**

4 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

H. Kirmse,  
A. Mogilatenko

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

### **331520230060 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte (englisch)**

2 SWS

UE

Di

17-19

14tgl. (1)

NEW15, 3.101

H. Kirmse

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

### **331520230086 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)**

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

M. Schmidbauer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

### **331520230086 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft (englisch)**

2 SWS

UE

Mi

13-15

14tgl. (1)

M. Schmidbauer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

### **331520230194 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie**

1 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

N.N.

Do

13-14

wöch. (2)

NEW14, 1.13

N.N.

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

### **331520230194 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie**

1 SWS

UE

Do

14-15

wöch. (1)

NEW14, 1.13

N.N.

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

## **GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504\\_1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504_1)

### **PS1 - PS1**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS1](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS1)

### **PS2 - PS2**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS2](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS2)

### **PS3 - Polymer Characterization**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS3](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS3)

### **PS4 - Polymer Physics**

[vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS4](http://vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS4)

### **PS5 - sonstige**

## Philosophische Fakultät

### Institut für Philosophie

**Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.**

**Bitte beachten Sie: Am 26.04.2023 finden wegen des dies academicus ab 12 Uhr keine Lehrveranstaltungen statt, mit einer Ausnahme, bei der vermerkt ist, dass die Vorlesung tatsächlich am 26.04. beginnt.**

**Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):**

Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind.

Im Sommersemester 2023 wird es keinen Moodle-Kurs zum Seminarprogramm geben. Danke für Ihr Verständnis.

**ÜWP-Studierende melden sich bitte nur über den Pfad bzw. die Überschriften *Humboldt-Universität zu Berlin* -> *Überfachlicher Wahlpflichtbereich* -> *Philosophische Fakultät* -> *Institut für Philosophie* -> [Klick auf gewünschtes ÜWP-Modul] unter Beachtung der dortigen Hinweise für unsere Kurse an.**

#### 0212078 Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)

2 SWS

PSE Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1,28 O. Joffe

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

#### 0212084 Feminismus und Familie

2 SWS

PT Fr 10-11 Einzel (1) SchöA10-11, 1,28 J. Eckert,

C. Faggion

Fr 15-19 Einzel (2) SchöA10-11, 1,27 J. Eckert,

C. Faggion

Fr 15-19 Einzel (3) SchöA10-11, 1,27 J. Eckert,

C. Faggion

Fr 15-19 Einzel (4) SchöA10-11, 1,27 J. Eckert,

C. Faggion

Fr 16-18 Einzel (5) SchöA10-11, 1,27 J. Eckert,

C. Faggion

Fr 16-18 Einzel (6) SchöA10-11, 1,27 J. Eckert,

C. Faggion

Fr 16-18 Einzel (7) SchöA10-11, 1,27 J. Eckert,

C. Faggion

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

5) findet am 30.06.2023 statt

6) findet am 07.07.2023 statt

7) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

#### 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!

Was zeichnet ein glückliches, gelingendes oder gutes Leben aus? Kommt es letztlich nur darauf an, sich glücklich zu fühlen – oder gibt es weitere Kriterien dafür, wie gut unser Leben verläuft? Antike Konzeptionen verstehen unter Glück die Realisierung menschlicher Lebens- und Handlungsmöglichkeiten. Es geht ihnen um ein gelingendes oder „blühendes“ Leben. Lässt sich heute noch daran anknüpfen? Können wir aus einer Außenperspektive angeben, wie gut das Leben einer Person verläuft? Gibt es irgendeinen Ansatzpunkt für Kritik, wenn sich jemand selbst glücklich wähnt? Was ist von den Listen objektiver Güter zu halten, die zur Bestimmung eines guten Lebens vorgeschlagen werden? Kann die Philosophie tatsächlich inhaltliche Glückskriterien angeben? Oder verläuft unser Leben immer dann gut, wenn sich unsere Wünsche erfüllen – unabhängig davon, worauf sie gerichtet sind? In dieser Vorlesung soll über die wichtigsten philosophischen Positionen zu diesen Fragen nachgedacht werden. Dabei sollen sowohl die Überlegungen philosophischer Klassiker als auch zeitgenössische Überlegungen zur Sprache kommen.

#### 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt

Im Zentrum der ethischen Theorie Immanuel Kants steht der kategorische Imperativ, der vielen als der Inbegriff eines grundlegenden Moralprinzips gilt. Zurecht, denn seit seiner ersten Formulierung hat der kategorische Imperativ nichts von seiner moralphilosophischen Aktualität eingebüßt. Nach verbreiteter (wenn auch nicht unumstrittener) Auffassung ist es Kant gelungen, mit seinem Prinzip einen moralischen Kerngedanken zu erfassen, der sowohl die Frage nach dem Wesen von Moral überhaupt betrifft, als auch von erheblicher Tragweite für Fragen der normativen und der angewandten Ethik ist. Zentrale Thesen der Ethik Kants werden gegenwärtig in einer Reihe bedeutender philosophischer Entwürfe aufgegriffen und weiterentwickelt und gelten auch vielen derjenigen, die sich kritisch gegen sie wenden, als wichtiger philosophischer Bezugspunkt.

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Kernelemente der kantischen Ethik und eine Diskussion wichtiger Theorien der gegenwärtigen Moralphilosophie, die auf die eine oder andere Weise auf Kants Ethik zurückgreifen. Die Vorlesung ist dabei auch als Einführungsvorlesung in zentrale Fragestellungen, Begriffe, Prinzipien und Argumentationsmuster der philosophischen Ethik insgesamt konzipiert.

## 51 003 VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!

Die Vorlesung will einen Einblick in verschiedene philosophische Traditionen vermitteln. In der seit Jahren geführten Debatte um die Erweiterung des Kanons ist häufig davon die Rede, dass neben „westlichen“ (oder „europäischen“) Traditionen auch „nicht-westliche“ (oder „nicht-europäische“) philosophische Traditionen einbezogen werden sollen. Dennoch findet eine Auseinandersetzung mit sogenannten „nicht-westlichen“ Traditionen bislang selten statt. Daran möchte die Vorlesung etwas ändern. Gleichzeitig ist es so, dass diese Bezeichnungen („westlich“/„nicht-westlich“, „europäisch“/„nicht-europäisch“) selbst aus verschiedenen Gründen problematisch sind; unter anderem sorgen sie dafür, dass die zahlreichen Verbindungen zwischen verschiedenen philosophischen Traditionen nicht in den Blick kommen. Das Hauptziel dieser Vorlesung, die in den kommenden Jahren immer im Sommersemester angeboten werden soll, ist es, möglichst umfassend zu sein, nach und nach mehr philosophische Traditionen unter einem Dach zu vereinen und die Verbindungen zwischen ihnen zu betonen und zu diskutieren.

In diesem Sommersemester wird es zunächst vier allgemeine Vorlesungen zu antiker chinesischer Philosophie, antiker griechischer Philosophie, indischer Philosophie und arabischer Philosophie geben, bevor wir uns spezifischeren philosophischen Traditionen zuwenden: dem klassischen deutschen Idealismus, der feministischen Philosophie, der Adab-Tradition sowie der frühen analytischen Philosophie und Phänomenologie. Die Vorlesungen werden jeweils von Expert:innen zu diesen Traditionen – teils von unserem Institut, teils von Instituten anderer Universitäten – gehalten; die Sprachen sind Deutsch und Englisch. Es wird zudem Reflexionssitzungen geben, in denen wir gemeinsam auf Querverbindungen und Einflüsse, aber auch auf Fragen der Philosophiegeschichte reflektieren, so unter anderem bei einer Podiumsdiskussion am 26. Juni 2023 mit Mitgliedern des Koselleck-Projekts „Geschichte der Philosophie in globaler Perspektive“ von der Universität Hildesheim.

Die Vorlesung wird von Prof. Dr. Kristina Lepold koordiniert und von Prof. Dr. Mike Beaney, Prof. Dr. Jonathan Beere, Prof. Dr. Kristina Lepold und Dr. Hamid Taieb gemeinsam organisiert und durchgeführt.

## 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

## 51 005 Einführung in die Logik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Niebergall

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt.

Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

## 51 006 Die Philosophie Hegels

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.

In der Vorlesung soll eine Einführung in die Philosophie Georg Wilhelm Friedrich Hegels (1770-1831) gegeben werden. Hegel, der seit 1818 bis zu seinem Tod 1831 an der Berliner Universität als Professor lehrte, Dekan der Philosophischen Fakultät und später auch Rektor der Universität gewesen ist, hat bereits Ende des 18. Jahrhunderts mit eigenen philosophischen Versuchen begonnen. Erste Veröffentlichungen fallen in die Jahre 1801-1807, als Hegel in Jena verweilte. In diese Phase gehört auch seine bekannte Phänomenologie des Geistes. Sein philosophisches System entwickelte er dann in den Publikationen seiner Wissenschaft der Logik 1812-1816 (Lehre vom Sein 1812, Lehre vom Wesen 1813, Lehre vom Begriff 1816). Erstmals als gesamtes System wurde dieses dann in der Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1817, 1827, 1830) veröffentlicht. Schließlich hat Hegel 1820 (1821) mit seinen Grundlinien der Philosophie des Rechts seinen wohl einflussreichsten Text veröffentlicht, seine Praktische Philosophie, die den Systemteil des sogenannten Objektiven Geistes darstellt. In der Vorlesung soll in die Hauptschriften eingeführt werden. Dabei wird das reife System im Mittelpunkt stehen, allerdings sollen auch einige Sitzungen der Phänomenologie des Geistes gewidmet werden. Was es mit der Rede von einem System auf sich hat, wieso es um den Geist und das Absolute geht, was Subjektivität ist und was die Rede von dem Begriff soll, welche Rechtsformen weshalb vernünftig sind und warum die Antigone für Hegel eine große Rolle spielte, sind einige der Fragen, die in der Vorlesung adressiert werden sollen.

Literatur:

Empfohlene Lektüre zur Vorbereitung: Dina Emundts/Rolf-Peter Horstmann, *G.W.F. Hegel. Eine Einführung*. Reclam: Stuttgart 2002.

### 51 007 **Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Hildebrandt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die meisten Kompendien zur Geschichte der westlichen Philosophie beginnen mit der vorsokratischen Philosophie. Doch die Vorsokratiker bezeichneten sich nicht selbst als Philosophen; zu dieser Zeit waren die Begriffe "Philosoph" und "Philosophie" noch gar nicht gebräuchlich und hatten keine feste Bedeutung. In gewissem Sinne begann die europäische Philosophie deswegen erst im 4. Jahrhundert v.u.Z., als athenische Intellektuellen zu diskutieren begannen, was man unter dem Begriff 'Philosophie' verstehen soll.

Fragen über das Wesen der Philosophie waren eng mit Fragen über den Wert der Philosophie verbunden. Isokrates zum Beispiel, der heute von den meisten Philosoph\*innen vergessen ist, behauptet, dass Platons Lehren für unser tägliches Leben so nutzlos sind, dass sie es nicht verdienen, 'Philosophie' genannt zu werden. Seiner Meinung nach ist es seine eigene rhetorische Ausbildung, die dem Namen gerecht wird. Platon und Aristoteles hingegen verteidigen ihre Auffassung von Philosophie gegen Isokrates und andere Kritiker, indem sie für ihren Wert argumentieren, und prägen damit nicht nur das Verständnis von Philosophie der griechischen und römischen Antike, sondern auch unser heutiges Denken über Philosophie.

In dieser Vorlesung besprechen wir Texte, die sich mit dem Konzept, der Kritik und der Rechtfertigung der Philosophie in der griechischen und römischen Antike beschäftigen. Zu diesen Texten gehören nicht nur philosophische Werke, sondern auch rhetorische Schriften und Komödien. Am Ende des Semesters werden wir auch auf einige zeitgenössische Kritiken und Rechtfertigungen der Philosophie eingehen. Dabei werden wir feststellen, dass die Art von Kritik und Rechtfertigung, die wir in der Antike finden, in vielerlei Hinsicht derjenigen in zeitgenössischen Debatten ähneln.

Lehrsprache ist Deutsch; Beiträge auf Englisch sind aber willkommen.

### 51 008 **Kant and the Constitution of Objectivity (english)**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In his *Critique of Pure Reason*, Kant presents a revolutionary answer to the question of how our mental representations can refer to objects that are somehow independent of them. The answer is revolutionary in at least two respects. First, it implies transcendental idealism, i.e., the view that space and time are mere forms of our intuition and that our senses do not reveal to us how things are in themselves but only how they appear to us. Second, it is based on a revisionary, non-naïve notion of object-hood, which takes objectivity to be constituted by the *a priori* structure of our own understanding and to be essentially connected to the idea of the universal validity of judgements made by self-conscious subjects that have a centered position in one common space-time. In this lecture, I will give a survey of some recent controversies about how to interpret these two ideas and will then present my own take on them.

This is not an introductory lecture, and a certain familiarity with Kant's theoretical philosophy will be expected. (Videos of my introductory lecture into Kant's theoretical philosophy can still be found here <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108924>; they might provide a good preparation for this lecture.) The lecture will be held in English, but German and English are both fine for the discussion.

### 51 009 **VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2094

O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Der Sinn für die Schönheiten dieser Welt ist ein erstaunliches Organ. Seine Ausbildung, Verfeinerung und Ausübung gehört zum gelingenden Leben dazu. Wer keine Schönheitsurteile fällen kann und keine Schönheitserlebnisse kennt, dem fehlt ein wichtiger Bestandteil dessen, was den Menschen ausmacht und einerseits von Tieren, andererseits von Maschinen unterscheidet. Tatsächlich spielen eine Vielzahl menschlicher Facetten bei der Ausübung des Schönheitssinns zusammen: sinnliche, emotionale, kognitive und intellektuelle Fähigkeiten sind dabei ebenso gefragt wie die Fähigkeit, überhaupt etwas zu erleben, und zwar gerne. Nicht minder vielgestaltig sind die Gegenstände, auf die wir mit unserem Schönheitssinn zu reagieren wissen. Besonders rätselhaft ist die Tatsache, dass der Schönheitssinn sogar auf der Suche nach der naturwissenschaftlichen Wahrheit von unschätzbarem Wert ist; offenbar ist die Natur in ihren tiefsten Strukturen so eingerichtet, dass sie unsere Freude am Schönen zum Schwingen bringt. Oder umgekehrt: Mit allen Facetten unseres Menschseins sind wir so gebaut, dass unser Schönheitssinn bestens zu dem passt, was die Welt im Innersten zusammenhält. So oder so, der Schönheitssinn ist weit mehr als eine nette Nebensächlichkeit. Seine Berücksichtigung ist ein Muss für jede Form von Humanismus: Wer den Menschen feiert, kommt um den menschlichen Schönheitssinn nicht herum.

Die Veranstaltung ist zwar als Einführungsvorlesung ("VEV") gedacht und setzt daher – natürlich – keine Vorkenntnisse voraus. Aber ich werde die HörerInnen nicht durch einen fairen Überblick in philosophische Positionen zur Ästhetik einführen, sondern durch die Entfaltung einer humanistischen Position zur Ästhetik. Damit möchte ich anfangende PhilosophInnen zum Widerspruch, zum Selberdenken und zur eigenen Auseinandersetzung mit großer Kunst reizen. Auch fachfremde Universitätsmitglieder sind eingeladen, sich auf dieses Experiment einzulassen.

### 51 010 **Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

AKU 5, 401

K. Niebergall

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik. Nach einer kurzen Einführung in die Philosophie der Mathematik des frühen 20 Jhdt. zeige ich ausführlich das 1. G. Theorem (in der o.g. Form). Dieser Beweis sowie die Behandlung von Verallgemeinerungen

stehen im Zentrum dieser Vorlesung. Der Beweis wird direkt geführt, ohne z.B. die Benutzung von rekursionstheoretischen Mitteln. Eine wichtige Rolle werden dabei vielmehr Untersuchungen der Komplexität von gewissen arithmetischen Formeln spielen. Zum Abschluss soll auf Beweisbarkeitslogik und, wenn auch nicht im Detail, auf das 2. G. Theorem eingegangen werden.

## 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Zum Inhalt:** Nach einleitenden Bemerkungen zur Abgrenzung der Rechtsphilosophie von anderen Gebieten der Philosophie und der Jurisprudenz gliedert die Veranstaltung ihren Gegenstand in vier große Sphären:

1. *Die Frage, was „Recht“ eigentlich ist, also die nach Begriff, Formen und Funktionen des Rechts*. Dabei wird zunächst das Grundelement jeder rechtlichen Ordnung, die Norm, und werden dann die Strukturen komplexer Systeme von Normen analysiert und in ihrer rechtlichen Besonderheit von anderen Normsystemen abgegrenzt. Anhand des seit der Antike erörterten Problems, ob es gesetzliches Unrecht und übergesetzliches Recht geben kann, wird sodann der Grundlagenstreit „Naturrecht vs. Rechtspositivismus“ dargestellt. Die wesentlichen Argumente beider Seiten helfen uns, die Mindestanforderungen an einen vernünftigen Rechtsbegriff zu klären.
2. *Die Grundzüge historisch bedeutender Theorien des Rechts*. Hier werden die Staats- und Rechtslehre des Thomas Hobbes, die Rechtsphilosophie Immanuel Kants und schließlich die Rechtstheorie Hans Kelsens, des bedeutendsten modernen Rechtstheoretikers, dargestellt und kritisch erörtert.
3. *Die allgemeine Rechtsethik und deren Grundfrage nach den Kriterien richtigen Rechts*. Hier wird zunächst das Verhältnis von Recht und Moral geklärt, um dann die Primärfrage der Rechtsethik aufzunehmen: die nach Begriff und Kriterien der Gerechtigkeit. Anhand der Lehre des Aristoteles sowie der „Theorie der Gerechtigkeit“ von John Rawls werden die heute einflussreichsten Konzeptionen der Gerechtigkeit vorgestellt und erörtert.
4. *Die praktische oder „angewandte“ Rechtsethik*. Hier geht es um zahlreiche Einzelprobleme der konkreten Rechtspolitik – von den bioethischen Fragen der Embryonenforschung, der Sterbehilfe oder der „Triage“ in der Covid-19-Krise bis zu den völkerrechtsphilosophischen Fragen der „humanitären Intervention“ und der Grenzen staatlichen Handelns im Kampf gegen den Terrorismus. Für welche Themen aus dieser (potentiell endlosen) Liste am Ende noch Zeit verbleibt, wird sich zeigen. Welche dann konkret behandelt werden sollen, werden wir per Mehrheitsentscheidung klären.

Literatur

**Materialien:** Eine Literaturliste, ausführliche Materialien zur Lektüre (ein 250-seitiger Reader mit den wichtigsten Originaltexten) sowie sämtliche in der Vorlesung verwendeten Folien werden den Hörerinnen und Hörern online zur Verfügung gestellt.

## 51 012 Grundlagen der computational philosophy

2 SWS

VL Block G. Graßhoff

Die Vorlesung steht unter dem Motto „Philosophieren mit ChatGPT“. Anhand praktischer Demonstrationen werden die Möglichkeiten der philosophischen Reflexion, Argumentation und philosophischen Kritik mittels ChatGPT vorgestellt und diskutiert. Um die für diese Diskussion notwendigen Hintergründe der KI (Künstlichen Intelligenz) besser verstehen zu können, werden die aktuellen Themen der KI in der Vorlesung nach philosophischen Disziplinen gegliedert vorgestellt und mit interaktiven Übungen über eine Webapp begleitet. Sprachphilosophische Positionen aus zentralen Schriften werden in der Vorlesung vorgestellt und mittels ChatGPT analysiert: Themen der Regelfolge nach Ludwig Wittgensteins Philosophischen Untersuchungen, wie Themen von Strawson, Putnam oder Gettier.

## 51 014 Personen, Tiere, Körper

2 SWS

PS	Mo	13:30-14:00	Einzel (1)	UL 6, 1066E	A. Loets
	Do	10-17	Block (2)	UL 6, 2249	A. Loets
	Fr	10-17	Block (3)	UL 6, 2070A	A. Loets
		10-17	Block (4)	UL 6, 2070A	A. Loets

1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!

3) findet am 04.08.2023 statt

4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt

Auf die Frage danach, was man ist, kann man verschieden antworten. Manche geben ihren Beruf an, andere ihre Religionszugehörigkeit, manche nennen ihre Geschlechtsidentität, andere ihr Sternzeichen. Drei Antworten würden die allermeisten jedoch akzeptieren: (i) Ich bin ein Mensch. (ii) Ich bin eine Person. (iii) Ich habe einen Körper. Doch wie genau hängen diese drei Kategorien zusammen? Was heißt es eine Person zu sein? Sind alle Personen verkörpert? Sind alle Menschen Personen? Sind alle Personen Menschen? Wird man zu einer Person oder war man es immer schon? Kann man aufhören eine Person zu sein, und dennoch weiterbestehen? Können mehrere Personen einen Körper teilen? Ist es schlimmer, Personen zu schaden als Wesen, die keine Personen sind? Um Fragen wie diesen auf den Grund zu gehen, werden wir uns mit verschiedenen philosophischen Theorien dazu befassen, was Personen sind. Obwohl die Seminarsprache Deutsch ist, setzt die Teilnahme die Bereitschaft voraus englische Texte zur Vorbereitung zu lesen. NB: das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung (08. Mai, 13:30h, UdL 6 Raum 1066e) ist eine Voraussetzung für die Belegung des Blockseminars.

## 51 015 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

### 51 016 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie: Eventuell folgt noch eine Raumänderung.

Menschen migrieren aus ganz verschiedenen Gründen, manchmal freiwillig, manchmal angesichts größter Not. Zu den häufigsten Migrations- und auch Fluchtursachen gehören etwa Krieg, Verfolgung, absolute Armut, Perspektivlosigkeit auf dem Arbeitsmarkt, aber in Zukunft zunehmend auch Naturkatastrophen oder die Folgen von Umwelt- und Klimaveränderungen. Das Thema Migration hat im öffentlichen Diskurs, und damit auch in der Schule einen festen Platz, und zwar nicht nur als ein interessantes Thema im Unterricht, sondern in Gestalt von Mitschüler\*innen und Lehrkräften mit einer Migrationsgeschichte, aktuell auch wieder mit einer Fluchterfahrung.

Im Seminar werden wir zunächst ausgehend von einigen einschlägigen philosophischen Texten den folgenden Fragen nachgehen: Was unterscheidet Flucht von Migration? Inwiefern besteht grundsätzlich eine moralische Pflicht, Migrant\*innen und/oder geflüchtete Menschen aufzunehmen? Und wo liegen die Grenzen einer solchen Verpflichtung?

Daran anschließend werden wir im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge erarbeiten. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler\*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft werden.

### 51 017 Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie I

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

### 51 018 Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie II

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Nicht nur im Rahmenlehrplan Berlin für das Fach Ethik kann man lesen, dass es „kennzeichnend für den philosophischen Umgang mit Problemen ist, scheinbar Selbstverständliches infrage zu stellen und Vorurteile, die dem alltäglichen Denken und Handeln zugrunde liegen, der kritischen Prüfung zu unterziehen“, sondern dieser kritische Blick entspricht wohl auch dem Selbstverständnis vieler Philosoph:innen. Im Seminar soll auf fachwissenschaftlicher Ebene daher der Begriff der Kritik zunächst inhaltlich beleuchtet und verschiedene in der Philosophie gängige Kritikformen diskutiert werden.

In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar dann konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler\*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

### 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that? Generalisation and impartiality in ethics

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

„Stell’ Dir vor, jeder würde das tun.“ – „Versetze Dich doch mal in ihre Lage!“ – Bemerkungen wie diese sind uns aus unserer alltäglichen moralischen Praxis wohlvertraut – und mit ihnen die Idee, dass moralisches Urteilen es erfordert, den Standpunkt der beurteilenden Person zu überwinden oder jedenfalls nicht als die einzige zu berücksichtigende Perspektive anzusehen. Angesichts dessen ist es nachvollziehbar, dass Begriffe wie Unparteilichkeit, Verallgemeinerung und Rollentausch auch in wichtigen ethischen Theorien eine Rolle spielen. Die Goldene Regel (im Anschluss an Luthers Bibel-Übersetzung oft auf die Formulierung gebracht: „Was du nicht willst, dass man dir tu’, das füg’ auch keinem anderen zu“) und Kants kategorischer Imperativ (in der sog. ‚Grundformel’: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“) gehören zu den bekanntesten. In diesem Proseminar werden wir, angeregt durch die Lektüre einschlägiger klassischer und aktueller Texte aus der philosophischen Ethik, diskutieren, auf welche Weisen moralische Ideen der genannten Art genau verstanden werden können und wie tragfähig sie systematisch sind.

## 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff

2 SWS

PS

Fr

12-14

10-16

Einzel (1)

Block (2)

DOR 24, 1.406

I. Schuhmacher

I. Schuhmacher

1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

Émile Durkheim untersucht in *Über soziale Arbeitsteilung* die Frage, wie es sein kann, „daß das Individuum, obgleich es immer autonomer wird, immer mehr von der Gesellschaft abhängt?“ Eine Antwort auf diese Frage findet er in der arbeitsteiligen Struktur moderner Gesellschaften. Dabei ist auch für seine Analyse von sozialen Fehlentwicklungen und Anomien ausschlaggebend, wie moderne Gesellschaften strukturiert sind und auf welche Weise ihre Teile zusammenwirken. Im Seminar diskutieren wir Durkheims Gesellschaftsbegriff, seine theoretischen Implikationen, die möglichen Probleme, aber auch Vorteile, die er aufwirft. Zu diesem Zweck nehmen wir Durkheims holistische Auffassung von Gesellschaft, seine Idee von Gesellschaft als funktionale wie auch moralische Einheit, die Frage nach der Objektivität sozialer Tatbestände sowie nach pathologischen Formen der Arbeitsteilung – unter besonderer Berücksichtigung seiner Schriften *Über soziale Arbeitsteilung* und *Die Regeln der soziologischen Methode* – in den Blick.

Das Seminar findet vom 24.07. bis 27.07.2023 als Blockseminar statt. Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>

## 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

L. von Samson

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Stellen Sie sich eine junge Frau vor, die ein *stay at home girlfriend* sein möchte. Einen Arbeiter:innensohn, der sich für eine Ausbildung entscheidet, weil er meint, dass ein Studium nicht zu ihm passt. Oder eine Person, die viel Zeit und Geld in ihr Äußeres investiert, um einem bestimmten Schönheitsideal zu entsprechen.

In diesem Seminar werden wir uns mit Literatur beschäftigen, die derartige Phänomene pejorativ als Formen von ‚Ideologie‘ oder als ‚adaptive Präferenzen‘ beschreibt: Wünsche und Vorstellungen werden an Gegebenheiten angepasst, die von Herrschaftsstrukturen geprägt sind. Aber was, wenn überhaupt etwas, macht diese Entscheidungen schlecht? Und droht ihre Beschreibung als ‚ideologisch‘, den Handelnden ihre Autonomie abzusprechen?

Zu diesen und weiteren im Seminar entwickelten Fragen wird am Ende des Semesters eine Diskussionsveranstaltung mit Serene Khader stattfinden. Zudem kann 27. Juni der Workshop *Ideology* des *Centre for Social Critique* besucht werden. Der Kurs setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

## 51 022 Reaktive Einstellungen

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Meyer

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In seinem Aufsatz *Freedom and Resentment* hat Peter Frederick Strawson 1962 eine grundlegende Unterscheidung zwischen sogenannten reaktiven und objektiven Einstellungen entwickelt. Dabei geht es insgesamt um Einstellungen, die wir einander als Handelnde gegenüber einnehmen. Die reaktiven Einstellungen nehmen wir aus der Teilnehmer:innenperspektive ein als unmittelbare Reaktionen auf Handlungen. Dazu gehört etwa das Übelnehmen, der Vorwurf, aber auch positive Einstellungen wie Dank oder Lob. Objektive Einstellungen hingegen nehmen wir einander dann ein, wenn wir uns als Gegenstand objektiver etwa medizinischer oder naturwissenschaftlicher Betrachtung ansehen. Zudem argumentiert Strawson für die These, dass das Einnehmen der reaktiven Einstellung nicht dispensierbar ist. Wir kommen danach also nicht umhin, uns gegenseitig als Autor:innen unserer eigenen Handlungen zu verstehen, was wiederum Grundlage für die reaktiven Einstellungen ist.

Zwar bettet Strawson seine Analyse in Fragen nach der Willensfreiheit ein, allerdings werden wir uns in dem Seminar davon unabhängig mit dem Phänomen der reaktiven Einstellungen auseinandersetzen. Primär wird es darum gehen, Strawsons Aufsatz kleinschrittig zu lesen und zu rekonstruieren. Zu einzelnen Fragen werden wir zudem aktuelle Forschungsliteratur zum Thema hinzuziehen.

Literatur:

Textausgabe: Peter F. Strawson, „Freedom and Resentment“, in: Ders., *Freedom and Resentment and other Essays*.

## 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

K. Lepold

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Wichtiger Hinweis: Aufgrund der zu erwartenden großen Nachfrage ist dieses Proseminar ausschließlich für Studierende der Philosophie geöffnet. Philosophie-Studierende anderer Berliner Universitäten können bei Interesse gerne zur ersten Sitzung kommen; ich kann Ihnen allerdings vorab nicht versprechen, dass Sie am Proseminar teilnehmen können. Wenn mehr als 40 Philosophie-Studierende von der HU ernsthaftes Interesse bekunden, am Proseminar teilzunehmen, und auch die kleine unbenotete Leistung erbringen (siehe unten), ist eine Teilnahme für Philosophie-Studierende anderer Berliner Universitäten leider nicht möglich. Danke für Ihr Verständnis!

Im Zentrum des Proseminars steht das einflussreiche Werk des Denkers Frantz Fanon, der als ein Begründer der postkolonialen Theorie gilt. In seinem Buch *Schwarze Haut, weiße Masken* von 1952 analysiert der angehende Psychiater aus der Perspektive der ersten Person rassistische Alltagserfahrungen, die kolonisierte Menschen in den französischen Kolonien und innerhalb Frankreichs machen. Der Kolonialismus, so Fanon, kommt ohne die Abwertung der Kolonisierten nicht aus, die – sämtlicher eigener kultureller Ressourcen beraubt – kaum eine andere Wahl haben, als die erniedrigenden Fremdzuschreibungen zu übernehmen. Fanons Buch *Die Verdammten dieser Erde* von 1961, veröffentlicht ein Jahr vor dem Unabhängigwerden Algeriens von der französischen Kolonialmacht, enthält neben der unmittelbaren Bezugnahme auf den Kampf gegen den Kolonialismus weitere präzise Analysen der kolonialen Situation. Fanon zeigt auf, mit welchen Herausforderungen Kolonien nach dem Unabhängigwerden

in psychischer, kultureller, wirtschaftlicher und politischer Hinsicht konfrontiert sein werden. Die Dekolonisierung ist also nicht mit dem Unabhängigwerden vollendet, sondern vielmehr ein umfassender und potentiell lange andauernder Prozess. In diesem Proseminar werden wir Ausschnitte aus den beiden Werken Fanons lesen. Am Ende des Semesters werden wir zudem einen Blick auf die aktuellen Auseinandersetzungen um das Erbe des Kolonialismus werfen.

Spezifische Vorkenntnisse werden in diesem Proseminar nicht vorausgesetzt. Was aber erwartet wird, ist die Bereitschaft, sich mit sehr anspruchsvollen Texten auseinanderzusetzen und über das ganze Semester aktiv und konstruktiv am Proseminar teilzunehmen. Wichtig: Zu Beginn des Semesters wird bereits eine unbenotete Studienleistung zu erbringen sein. Weitere Informationen dazu werden Sie rechtzeitig auf Moodle finden (im Institutskurs mit dem Semesterprogramm und im Kurs zum Proseminar).

#### Literatur:

Wenn Sie sich vorab schon einmal etwas auf das Proseminar einstimmen möchten, empfehle ich:

- John Drabinski, „Frantz Fanon“, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy 2019 (<https://plato.stanford.edu/entries/frantz-fanon/>)
- Onur Erdur, „Dekolonisierungs-Theoretiker Frantz Fanon und die Last der Sprache“, in: Deutschlandfunk Kultur, 19.7.2020 (<https://www.deutschlandfunkkultur.de/philosophische-flaschenpost-dekolonisierungs-theoretiker-100.html>)
- Ina Kerner, Postkoloniale Theorien zur Einführung, Hamburg 2021

### 51 024 Feministische Pespektiven auf die Klimakrise

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

M. Müller

1.) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Zwar sind industrialisierte Länder und Multinationale Konzerne die Haupt-Verursacher der gegenwärtigen Klimakrise. Allerdings betreffen die Folgen der Klimakrise verschiedene Gruppen in jeweils sehr unterschiedlichem Maße. Dabei spielen neben geographischen Faktoren, Faktoren wie Schichtzugehörigkeit, Gender, *race*, oder Alter eine zentrale Rolle für die unterschiedliche Verletzlichkeit von Personen und *communities* hinsichtlich der verheerenden Folgen der Klimakrise, wie Dürren, Stürmen, Hochwasser oder Waldbränden. Aus philosophischer Perspektive wirft dies wichtige Fragen auf, etwa Fragen nach der gerechten Verteilung der Kosten der Klimakrise und der (moralischen) Verantwortung für ihre Verursachung. Mit Blick auf die unterschiedliche Betroffenheit verschiedener Personen stellen sich darüber hinaus aber auch, und insbesondere, Fragen nach Gruppen-basierten Ungleichheiten, intersektionalen Machtstrukturen und der Möglichkeit von transnationalen Widerstand und Solidarität. In diesem Seminar werden wir diese Fragen aus einer intersektionalen feministischen Perspektive analysieren. Dabei werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen auseinandersetzen: Inwiefern kann eine feministische Perspektive auf Macht und Ungleichheit die unterschiedliche Verletzlichkeit verschiedener sozialer Gruppen hinsichtlich der Klimakrise sichtbar machen? Wie können feministische Erkenntnistheorien und feministische Wissenschaftsphilosophie dabei helfen Lücken und epistemische Ungerechtigkeiten in unseren Klima-Wissenspraktiken zu verstehen und zu kritisieren? Wie hängt die Klimakrise mit kapitalistischer Produktion und sozialer Reproduktion zusammen und welche Ansatzpunkte für Kritik ergeben sich hieraus? Was bedeutet es angesichts einer globalen Krise von Widerstand und Solidarität zu sprechen? Um diese und weitere Fragen zu analysieren, werden wir uns vor allem auf Theorien der feministischen Klimaethik, post- und dekoloniale feministische Theorien, indigene feministische Theorien, marxistisch-feministische Theorien und *critical-race* Theorien beziehen.

### 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. Martin

1.) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Konzept des Gesellschaftsvertrags spielt eine wichtige Rolle in der politischen Philosophie und Ethik. Auch in öffentlichen Debatten wird das Motiv gerne verwendet, so reden Politiker:innen von einer Neuaushandlung des Gesellschaftsvertrags, Zeitungen schreiben, dass die Coronapandemie den Generationenvertrag aufs Spiel setzt. Die den verschiedenen Vertragstheorien gemeinsame Grundidee ist, dass politische oder moralische Normen dann gerechtfertigt sind, wenn die Betroffenen sich auf diese in einem „Gesellschaftsvertrag“ einigen könnten. Doch wie genau ist die Idee des Gesellschaftsvertrags sinnvoll zu verstehen, wie unterschieden sich verschiedene Vertragstheorien, was können wir daraus lernen und was sind Grenzen? Sollten wir das Konzept angesichts moderner kritischer Perspektiven ganz aufgeben? In diesem Seminar werden wir verschiedene Vertragstheorien näher beleuchten und kritisch diskutieren. Im ersten Teil lesen und diskutieren wir die frühmodernen Klassiker Hobbes, Locke, Rousseau und Kant, im zweiten Teil die moderneren Vertreter Gauthier, Rawls und Scanlon. Anschließend werden wir kritische Perspektiven wie feministische und antirassistische Kritik sowie die Frage der intergenerationellen Anwendbarkeit näher beleuchten.

### 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Bjelde

1.) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Lehrsprache dieses Kurses ist Englisch, dennoch sind Beiträge auf Deutsch gleichwertig willkommen: I will speak English but discussion will be bilingual.

For a work at the center of the philosophical canon, Plato's Republic is surprisingly poorly understood. One reason why is that there are large gaps in Socrates' answers to the central questions about justice and politics. For one thing, while Glaucon regards his question about justice to be answered by Socrates' conclusion at the end of book 4, that virtue is the health of the soul, Socrates evidently does not. For another, the sketch of the political arrangements in Kallipolis extends to the abolition of the family (for the guardians) and defenses of the claim that philosophers should rule – but does not cover what one might think was the most important part of that claim, namely how philosophers will rule Kallipolis – for instance, whether they will be the kind of totalitarians which Karl Popper thought they would be. Similarly, Socrates does not say enough about the relation between Kallipolis and the city of necessities. By contrast, he has a lot to say about things whose relevance to the central questions of the dialogue is not clear. Why is so much of the book about education – and why isn't more of it about dialectic, given how important dialectic turns out to be? How is the first book – occasionally thought to be an independent Socratic dialogue tacked on to the rest – relevant? Even the famous argument for soul-division in book 4 turns out not to be relevant in the simple way most readers take it to be.



In this seminar, we will read and consider the dialogue as an organic whole. So, while we will consider the classic questions about the Republic that first-time readers often have, we will also consider less well-worn questions that will interest participants who are not coming to the text for the first time. Why does Plato raise just those questions, and answer them in just those ways? How do the interlocutors shape the dialogue? How does the Republic compare to related dialogues?

## 51 027 Kausalität/Causation

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

S. Bender

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Sowohl im Alltag als auch in wissenschaftlichen Zusammenhängen sind wir permanent mit Kausalaussagen konfrontiert, etwa mit Aussagen wie den folgenden: 'Der Wurf des Steines ist die Ursache für das Zerschlagen der Fensterscheibe', 'Der Zusammenbruch des US-Immobilienmarktes hat eine globale Wirtschaftskrise verursacht' und 'Ich habe einen Autounfall verursacht'. Was aber genau ist Kausalität? Wie genau ist zu verstehen, dass etwas (die Ursache) etwas anderes (die Wirkung) hervorbringt? Um welche Arten von Entitäten handelt es sich bei Ursachen und Wirkungen? Mit diesen und verwandten Fragen werden wir uns im Laufe des Semesters beschäftigen und dabei die Debatte zu Kausalität der vergangenen Jahrzehnte kennenlernen. Wir werden unterschiedliche Kausalitätstheorien diskutieren, u. a. Regularitätstheorien, kontrafaktische Theorien, dispositionalistische Theorien und akteurskausale Theorien. Im Laufe des Semesters werden wir u. a. Texte von David Hume, John Stuart Mill, Bertrand Russell, David Lewis, Nancy Cartwright, Helen Beebe, Stephen Yablo und Laurie Paul lesen.

Alle Texte sind auf Englisch, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird also vorausgesetzt.

## 51 028 "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematik

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4088

J. Beere

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Mittelpunkt von diesem Seminar steht Aristoteles' Philosophie der Mathematik. Allerdings dient das Seminar auch als eine allgemeine Einführung in Aristoteles' Metaphysik, weil seine Philosophie der Mathematik ohne den Kontext von Aristoteles' Substanztheorie nicht verstehen lässt. Aristoteles hat den Begriff des Abstrakten eingeführt, um seine Theorie über mathematische Gegenstände zu formulieren, und der Begriff "Abstrakt" wird eine zentrale Rolle für uns spielen.

Wir werden zunächst Aristoteles' Substanztheorie in der Kategorienschrift und der Metaphysik betrachten sowie auch seine Analyse in der Physik von Veränderung durch Form und Materie. Dann werden wir Passagen über Mathematik aus einigen verschiedenen Werken (hauptsächlich Physik, Analytiken Posteriora, Metaphysik) betrachten.

Aristoteles' philosophische Auseinandersetzung mit der Mathematik ist durch ein Spannungsverhältnis geprägt, zwischen seiner Anerkennung der Mathematik als einer eigenständigen Wissenschaft und seiner Überzeugung, dass die Gegenstände der Mathematik wie Zahlen und Figuren ontologisch abgeleitet und abhängig sind. Einerseits will Aristoteles zugeben, dass die Mathematik eine echte Wissenschaft ist, das heißt, dass sie Erkenntnisse über Substanzen erzielt, aber auch andererseits dass die mathematischen Gegenstände von wahrnehmbaren Substanzen abhängig sind. Wegen Aristoteles' Substanztheorie ist alles als klar, dass diese Behauptungen miteinander vereinbar sind. In diesem Zusammenhang spielt der Begriff der Abstraktion eine Schlüsselrolle. Er scheint damit sagen zu wollen, dass mathematische Gegenstände auf eine gewisse Weise durch uns produziert werden -- doch wie ist es dann der Fall, dass wir in der Mathematik echte Erkenntnisse über die Welt gewinnen?

## 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates - Plato's Euthyphro, Apology and Crito

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4088

R. Hildebrandt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

399 v.u.Z. wird Sokrates aufgrund seiner philosophischen Aktivität, die als staatszersetzend empfunden wird, von den Bürgern des demokratischen Athens zum Tode verurteilt. Den Einfluss, den dieses Ereignis auf die westliche Philosophiegeschichte hatte, lässt sich kaum überschätzen. Wir lesen drei Schriften Platons, die seine philosophische Auseinandersetzung mit diesem Ereignis zeigen und darüber hinaus zur Einführung in seine Philosophie dienen können: den Euthyphron, die Apologie und den Kriton.

Der Dialog Euthyphron zeigt Sokrates im Gespräch über die Frage, was es heißt, gottgemäß zu handeln – eine Frage, die für ihn von persönlicher Bedeutung ist, weil er selbst gerade angeklagt worden ist, einem falschen Gott zu huldigen. In der Apologie hören wir daraufhin Sokrates' Verteidigungsrede gegen die Anklage, dass er mit seiner Philosophie die Jugend verderbe und die traditionellen Glaubensgrundsätze über die Götter zurückweise. Ohne Erfolg versucht er seine Mitbürger davon zu überzeugen, dass er wie ein Störenfried wirken mag, mit seinen kritischen Fragen aber eigentlich nur das Beste für den Staat im Sinne habe. Im Kriton sehen wir Sokrates schließlich im Gefängnis mit seinem Freund Kriton, der ihn zur Flucht drängt. Sokrates weist diesen Vorschlag mit der Begründung zurück, dass er ein Unrecht begehen würde, wenn er fliehen und dadurch die Gesetze Athens brechen würde. Lieber werde er sich einem Unrecht aussetzt als selbst ein Unrecht zu begehen.

Lehrsprache ist Deutsch; Beiträge auf Englisch sind aber willkommen. Texte aus der Sekundärliteratur werden auf Deutsch und Englisch sein. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht vonnöten.

## 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

F. Bunkenborg

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Was heißt es, von Handlungen zu sagen, dass sie moralisch richtig oder falsch, gut oder schlecht sind? Können solche Urteile objektiv wahr sein, oder hängt ihr Wahrheitswert nur von unseren eigenen subjektiven Einstellungen oder denen unserer Gemeinschaft ab? Sind sie vielleicht immer falsch, da es die moralischen Eigenschaften und Werte, auf die wir mit ihnen vermeintlich Bezug nehmen, gar nicht gibt? Oder drücken wir mit moralischen Aussagen überhaupt keine wahren oder falschen Behauptungen aus, sondern bloße emotionale Einstellungen der Zu- oder Ablehnung? Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigt sich die philosophische Disziplin der Metaethik. Im Unterschied zur normativen Ethik geht es hier nicht um die Frage, wie wir handeln sollen, sondern um die Bedeutung unserer moralischen Sprache und die metaphysischen Grundlagen der moralischen Praxis. Das Seminar bietet eine Einführung in dieses philosophische Themenfeld, u.a. anhand klassischer Texte der Metaethik. Teile der Seminarliteratur sind auf Englisch.

### 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins

2 SWS

PS

10-18

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.406

A. Messner

1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt

Walter Benjamin (1892-1940) war ein Denker der Kritischen Theorie; er war Übersetzer von Balzac, Baudelaire und Proust; er war ein jüdischer Intellektueller in der Weimarer Republik; er hat gegen den aufkommenden Nationalsozialismus und seine begrifflichen Voraussetzungen angeschrieben.

Das Seminar, das als viertägiger Benjamin-Intensivkurs (in der Woche vor Vorlesungsbeginn vom 12.-15.04.2023) stattfinden wird, dient zur Einführung in das zuweilen fragmentarische Werk Walter Benjamins, lädt aber auch fortgeschrittene Studierende dazu ein, gemeinsam das spekulative Universum dieses Denkers zu sondieren. Wir werden uns – ihrer Entstehung nach chronologisch – einige der zentralen Texte Walter Benjamins erarbeiten und – nach und nach – Wiederkehrendes, Querverbindung und Brüche zwischen ihnen sehen. Neben den Texten Walter Benjamins werden auch fakultative Hintergrundtexte zu Verfügung gestellt.

Bitte melden Sie sich für den Ablaufplan und den Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs unter [andrea.messner@hu-berlin.de](mailto:andrea.messner@hu-berlin.de) an.

### 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

B. Fröhlich

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Liebe hat sowohl in der platonischen Philosophie als auch in der christlichen Theologie und Ethik eine zentrale Bedeutung. Häufig wird angenommen, dass hier zwei völlig verschiedene Liebeskonzeptionen zugrunde liegen: Während die antike Philosophie Liebe (Eros) als Verlangen nach Glück und Vollkommenheit verstehe, sei Liebe (Agape) im christlichen Verständnis die selbstlose Zuwendung zum anderen. Der Eros begehre das eigene Gute, die Agape hingegen suche das Gute für den anderen – so eine gängige These. Im Seminar wollen wir der Frage nachgehen, ob Eros und Agape tatsächlich zwei Liebeskonzeptionen sind, die sich wechselseitig ausschließen, oder ob sich beides verbinden lässt. Dabei wird uns die Frage beschäftigen, was unter Eros und Agape zu verstehen ist und welche Emotionen, Haltungen und geistigen Orientierungen damit verbunden sind. Und schließlich wird es auch um die Frage gehen, inwiefern Liebe in der platonischen und christlichen Tradition ein Ideal bezeichnet, dessen Verwirklichung an Selbstbildungsprozesse gebunden ist.

Im Seminar werden wir zunächst relevante Passagen aus Platons Dialogen Symposion, Phaidros und Lysis lesen und im zweiten Teil Texte aus dem Neuen Testament: das Matthäus-Evangelium sowie Passagen aus den Korinther-Briefen des Paulus und den Johannes-Briefen.

### 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das moderne Recht steht in einem Spannungsverhältnis zum sozialen Wandel. Einerseits trägt das Recht zur Verwirklichung des Wandels bei: Die Abschaffung der Sklaverei sowie die progressive Einbeziehung von Frauen, Eigentumslosen und rassifizierten Minderheiten in moderne Gesellschaften sind wohl nicht ohne den Erlass von Gesetzen und politischen Rechten zustande gekommen. In diesem Sinne spielt das Recht zwar eine emanzipatorische Rolle. Andererseits lässt es sich aber kaum übersehen, inwiefern rechtliche Institutionen systematisch Wandel untergraben: Kapitalistische Ausbeutung, die Feminisierung der Armut sowie rassistische Grenzregimes werden nicht zuletzt von modernen Rechtsordnungen ermöglicht und aufrechterhalten. Insofern enthält das Recht auch ein unterdrückendes Moment. Es scheint also, dass sozialer Wandel vom Recht zugleich verwirklicht und blockiert wird. Denn legale Emanzipationsakte, das ist der springende Punkt, bahnen neuer Formen der Beherrschung nicht selten den Weg. Woran liegt das? Anders gefragt: Wie ist solch ein Spannungsverhältnis zu begreifen? Ziel des Proseminars ist es, diesen widersprüchlichen Zusammenhang vor allem im Rahmen der kritischen Theorie zu untersuchen.

Konkrete Fragen, die sich aus der Problematik ergeben, sind zum Beispiel: Was macht den modernen Rechtsbegriff aus? Wie konstituiert sich die Legitimität einer Rechtsordnung? Welche Rolle spielt das Rechtssystem innerhalb moderner Gesellschaften? Wie hängen Recht und Kapitalismus zusammen? Wie ist das moderne Recht zu kritisieren? Um solche Fragen zu behandeln, werden wir klassische Texte (Hegel, Marx, Durkheim, Kelsen, Benjamin) sowie Autor:innen aus der sogenannten *Critical Legal Studies* (MacKinnon, Crenshaw, Brown) mit zeitgenössischen Ansätzen aus der kritischen Theorie (Habermas, Honneth, Menke, Loick) ins Gespräch bringen. Keine spezifischen bzw. juristischen Kenntnisse werden vorausgesetzt. Wichtig ist vor allem die Bereitschaft, sich mit den Texten gründlich auseinanderzusetzen und somit aktiv zur gemeinsamen Diskussion beizutragen.

### 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

HN 6, 1.31

K. Meyer,  
M. Sievers

In diesem interdisziplinären Seminar geht es darum, umweltethische Fragen aus der Perspektive der islamisch-theologischen und der philosophischen Ethik zu behandeln und so auch das Wissen um die jeweils fachlich andere Perspektive zu erweitern.

Neben einer Reflexion auf die verschiedenen methodischen Vorgehensweisen geht es um inhaltliche Fragen der Umweltethik, die jeweils aus beiden Perspektiven beleuchtet werden. So diskutieren wir beispielsweise, wie Menschen mit Tieren umgehen sollen, ob die Natur nur für den Menschen da ist oder auch einen eigenen Wert hat, und welche ethischen Dimensionen der Klimawandel aufweist.

Lehramtsstudierende der Philosophie/Ethik können im Rahmen ihrer Studienleistung Ideen dafür entwickeln, im Themenfeld „Wissen und Glauben“ (des Rahmenlehrplans Ethik) umweltethische Fragen unter Einbezug theologischer Perspektiven im Unterricht zu behandeln.

### 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Autonom sind Menschen, Gruppen oder Staaten, wenn sie selbst über ihr Handeln und ihre Geschicke bestimmen können, d.h. ohne Einmischung anderer und ohne Manipulation durch ihrer Kontrolle entzogene Faktoren. Aber was bedeutet es eigentlich genau, selbst über sich zu bestimmen? Was sind Faktoren, die eine solche Selbstbestimmung unterminieren? Und was sind die Gründe, weshalb die meisten von uns Autonomie für etwas so Erstrebenswertes halten, und ist sie das überhaupt uneingeschränkt? – In diesem Seminar wollen wir einige zeitgenössische Texte zu diesen Fragen lesen und uns dann im zweiten Teil den Konzeptionen von Autonomie zuwenden, die man bei den Autoren der klassischen deutschen Philosophie finden kann, für die Autonomie das Grundprinzip aller praktischen Philosophie ist.

### 51 036 Was ist Wahrheit?/What is truth?

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2093

O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Wir werden einige klassische Texte des XX. Jahrhunderts zur Wahrheitsdefinition lesen. Den größten Teil des Seminars wird Tarskis Vorschlag einnehmen, dessen Tiefsinn sich erst dann erschließt, wenn man sich in die technischen Details einfuchst. Soll heißen: Logik-Kenntnisse werden vorausgesetzt.

### 51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

D. Lanius

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Eine, wenn nicht vielleicht die große Frage der Philosophie ist die nach dem Sinn des Lebens. Warum sind wir auf der Welt? Was ist der Zweck des Universums? Was bedeutet das alles? Diese Frage aller Fragen wird in der akademischen Philosophie häufig belächelt und dort von Vielen als sinnlos betrachtet. Sie ist aber auch eine Frage, die unmittelbar an unsere Lebenswelt anschließt und für nicht wenige der Grund ist, sich überhaupt mit Philosophie zu beschäftigen. Ist die Frage nach dem Sinn des Lebens wirklich sinnlos? Oder gibt es lediglich eine negative Antwort, weil das Leben keinen Sinn hat? Oder gibt es sogar einen Sinn, der objektiv identifizierbar ist? Oder gibt es immerhin einen Sinn, der relativ zu dem ist, der ihn sich setzt? Was heißt es überhaupt, dass das Leben einen Sinn hat? Diese Fragen wollen wir anhand von ausgewählten Texten aus der älteren und jüngeren Philosophiegeschichte diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse an den genannten Fragen, die Bereitschaft längere Texte sorgfältig zu lesen, sich entsprechend auf das Seminar vorzubereiten sowie regelmäßig und aktiv daran teilzunehmen.

### 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit Grundproblemen der Normativitätstheorie beschäftigen, die in der aktuellen Fachliteratur intensiv diskutiert werden. Im Vordergrund werden Fragestellungen der Theorie praktischer Normativität stehen, die den normativen Status von Handlungen betreffen. Vor allem werden uns hierbei unterschiedliche Arten des praktischen Sollens und praktischer Gründe sowie deren Verhältnis zueinander beschäftigen. Gelegentlich werden sich auch Seitenblicke auf Phänomene theoretischer Normativität anbieten, wie sie in der Erkenntnistheorie diskutiert werden. Primäres Anliegen des Seminars ist es dabei nicht, substantielle normative Urteile inhaltlich zu begründen. Unser Erkenntnisinteresse wird vielmehr grundlegenden strukturellen Fragestellungen der Theorie praktischer Normativität gelten. Beim Nachdenken über derartige Fragestellungen stößt man relativ rasch auf verschiedene philosophische Rätsel und Paradoxien, die in ihrem eigenen Recht diskutiert zu werden verdienen, die aber auch systematisch zusammenzuhängen scheinen. Dieses Seminar soll so unmittelbar wie möglich an wichtige sich hierbei ergebende offene Probleme herantreten und damit die Auseinandersetzung mit kontroversen Forschungsfragen ermöglichen. Ausgangspunkt der Semindiskussion werden ausgewählte und relativ überschaubare Abschnitte aus der einschlägigen Fachliteratur sein, die jeweils durch einführende und zentrale Fragestellungen benennende Hinweise erschlossen werden.

### 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Loets

Fr

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.608

A. Loets

1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Whereas in semantics we study what words mean and how the meaning of complex expressions is determined by the meaning of simpler ones, metasemantics is concerned with the question of how expressions come to have meaning in the first place. For instance, metasemantics aims to tell us what factors determine why "cats" picks out furry creatures which purr rather than scaly creatures which hiss, and why a given name refers to a particular person or place. The goal of this class is to introduce and examine contemporary work in metasemantics, set against the background of a series of influential and powerful arguments which threaten to show that meaning is radically underdetermined in the sense that (e.g.) there is no fact of the matter whether "cats" picks out cats rather than snakes and indeterminate whether "Berlin" refers to the capital of Germany rather than the capital of France. We will focus in particular on one popular approach, associated with the work of David Lewis, which aims to undercut these arguments by appealing to the idea that certain kinds of things are easier to refer to than other things. This focus further allows us to examine how our views in metaphysics influence our views in metasemantics, i.e. how our views about what the world is like influence our views about how we represent the world in language and thought. NB: the class will be taught twice a week for six weeks.

## 51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar: Projektarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Zwar wird das individualisierte, eigenverantwortliche und selbständige Lernen etwa in Form von Projektarbeiten in den allgemeinen Erziehungs- und Bildungswissenschaften ausführlich thematisiert und dort auch seit Jahren beworben, jedoch ist die Unterrichtsform der Projektarbeit in der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts bisher wenig diskutiert worden. In diesem Seminar wollen wir als Seminargruppe unter Hinzuziehung von zwei Aufsätzen aus der fachdidaktischen Literatur einen Projektunterricht zum Thema „Zeitreisen“ realisieren. Hierzu werden wir auf der einen Seite selbst versuchen, die Aufgabe zu bewältigen, ein eigenes Produkt im Zusammenhang mit der Fragestellung „Was wäre, wenn wir die Grenze zwischen Zeit und Raum aufgehoben hätten? – Zeitreisen“ zu entwickeln. Auf der anderen Seite werden wir während unserer eigenen Projektarbeit erstens unsere Arbeit an der Projektaufgabe reflektieren und aus unseren Erfahrungen Konsequenzen dafür ableiten, wie wir als Lehrkräfte die Schüler\*innen bei der Bewältigung einer solchen Aufgabe unterstützen und sicherstellen können, dass das Produkt den fachlichen und methodischen Anforderungen des Fachs genügt. Zweitens werden wir konkrete Aufgaben, Hilfen und Materialien als Muster für gelingende Projektarbeiten entwickeln.

## 51 042 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Darin eingeschlossen sind die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, die zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, der praktische Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht sowie Unterrichtssimulationen im Seminar.

## 51 043 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

## 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Many philosophers make a distinction between two kinds of qualities: primary qualities, like shape, size and motion, and secondary qualities, like colour, sound and smell. The thought behind this distinction is that whereas primary qualities exist independently of us, secondary qualities do not exist independently from our perceptions of them. The distinction between primary and secondary qualities raises several philosophical questions. What is the status of secondary qualities in comparison to primary qualities? Should secondary qualities be considered mental rather than physical? Does the fact that we see objects as having secondary qualities mean that we perceive them wrongly or can our perception of secondary qualities provide us with adequate knowledge of reality? In this seminar we will study approaches to these questions and challenges to the distinction between primary and secondary qualities in early phenomenology (Edmund Husserl's early students such as Adolf Reinach, Edith Stein, Moritz Geiger and Alexander Pfänder). Phenomenology being a philosophical current that takes things as they appear to us, the phenomena, as its philosophical starting point, early phenomenologists believed that we can explain what things are and what we can know about them by reflecting on how they are given from a first-person perspective. This leads to unique and fascinating solutions to the philosophical questions surrounding secondary qualities. Focusing on early phenomenology, this seminar will draw on lesser-

known contributions to this debate and attempt to show why these contributions are still relevant today. The seminar will be given by Hamid Taieb in collaboration with Lina de Boer and Twan Stiekel, all members of the DFG Emmy Noether Group "A Sensible World," which researches these topics.

## 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

T. Meyer

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Phänomen der Anerkennung ist philosophisch mittlerweile ein eigener Forschungsbereich (was sich nicht zuletzt an der großen Forschungsliteratur zeigt; auch gibt es mittlerweile ein ganzes Handbuch zum Thema). Maßgeblich beeinflusst wurde die philosophische Auseinandersetzung mit Anerkennung durch Johann Gottlieb Fichte und Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Auch sind die heutigen Auseinandersetzungen immer noch stark von den Konzeptionen Fichtes und Hegels abhängig. In dem Hauptseminar wollen wir uns gemeinsam die einschlägigen Texte Fichtes und Hegels auf das Thema Anerkennung hin erarbeiten. Fichte hat in seiner *Grundlage des Naturrechts nach Prinzipien der Wissenschaftslehre* (1796/97) für Anerkennung als Bedingung für Selbstbewusstsein argumentiert, Hegel wiederum hat das Thema in seiner *Phänomenologie des Geistes* (1807) aufgegriffen und anhand in dem sehr berühmten Textstück zu Herrschaft und Knechtschaft zum Gegenstand seiner philosophischen Analyse gemacht.

Wir werden beide Texte in der chronologischen Reihenfolge kleinschrittig und gründlich lesen (unter Hinzuziehung hilfreicher Sekundärliteratur). Sofern uns die Zeit bleibt, werden wir außerdem noch die wenigen einschlägigen §§ aus Hegels späterer *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse* zu Anerkennung lesen.

Vorkenntnisse zur Philosophie des Deutschen Idealismus können hilfreich sein, sind aber keine Teilnahmebedingung.

## 51 046 Critical Agency (englisch)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Müller

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In this class we will explore the question of *critical agency*, understood tentatively as the capacity to utter critique/act critically in a way that is taken up as such. In the first part of the class, we aim to get a clearer understanding of what critical agency is, by discussing what the capacity to act critically entails and what it means to say that critique is taken up *as critique*. In that context we will also discuss who the subject of critical agency is, whether it is individuals, collectives, or both. We will then explore how oppressive social structures, like racism or sexism, inhibit, allow for, or possibly produce critical agency. Finally, we look at the relation between critical agency and social practices, including the role of language in critical agency, how the architecture of spaces shapes critical agency, or how the co-optation of critical practices affects critical agency. Part of this seminar will be a one-day workshop with some of the thinkers whose ideas we will discuss in class, including Alisa Bierria, Sally Haslanger, Quill Kukla and Caleb Ward, which will take place on Friday, June 30. Students are invited to play an active role in this workshop, for instance by preparing a short comment on one of the talks.

## 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Bender

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

John Locke nimmt eine zentrale Rolle in der Philosophiegeschichte ein. Er gilt als Gründungsfigur sowohl des Empirismus als auch des Liberalismus und sein Denken wirkt bis heute nach. In diesem Seminar werden wir uns bemühen, gemeinsam ein möglichst differenziertes Bild der komplexen Philosophie Lockes zu erarbeiten. Im Zentrum werden Lockes *Essay Concerning Human Understanding* sowie Lockes *Second Treatise of Government* stehen. Dabei werden wir u. a. auf folgende Themen eingehen: Kritik angeborener Ideen, Ursprung unserer Ideen, sekundäre Qualitäten, Substanz und Essenz, personale Identität, Sprache, Wissen, Naturzustand, Eigentum, Vertragstheorie, Widerstandsrecht und Kolonialismus. Im Laufe des Semesters werden wir auch diskutieren, wie Lockes theoretische Philosophie mit seiner politischen Philosophie zusammenhängt. Neben den Texten Lockes werden wir auch einige Sekundärtexte lesen.

Da wir Locke auf Englisch lesen werden, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

## 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Beere

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course, we will bring together Plato's and Wittgenstein's discussions of negation, truth, and being. This is not an arbitrary juxtaposition: Plato's Theaetetus is a text that Wittgenstein responds to directly in the Philosophical Investigations--one of a very few philosophical texts to be mentioned at all.

In the first half of the semester, we will engage in close reading of parts of Plato's Theaetetus and Sophist that discuss the structure of propositions, the nature of truth, the possibility of false belief and false statements, and also negation. (The Sophist is closely tied to the Theaetetus, by both literary signals and philosophical themes.)

In the second half of the semester, we will turn to Wittgenstein, reading selections from the Tractatus and the Investigations. We will be interested both in how Wittgenstein responds explicitly to Plato and in how Wittgenstein responds indirectly (or unintentionally) to Plato.

During the second half of the course, James Conant (University of Chicago) will join as co-teacher.

Language of instruction: English. Papers may be written in German or English.

## 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphsychologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hildebrandt
HS	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4088	R. Hildebrandt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Antike Ethiken drehen sich um die Frage, wie Menschen ein gutes Leben verwirklichen können. Sie stimmen darüber ein, dass wir nur dann ein gutes Leben führen können, wenn es um unsere Psyche (oder „Seele“) gut bestellt ist. Im Hintergrund dieser Debatte um das gute Leben stehen deswegen Theorien der philosophischen Moralphsychologie, d.h. Theorien dazu, was die Natur der menschlichen Psyche ist und unter welchen psychischen Bedingungen wir ein gutes Leben erreichen können. Beispielsweise ist Platon der Meinung, dass wir nur dann ein gutes Leben haben können, wenn alle ‚Teile‘ der Psyche in Harmonie miteinander sind. Solche antiken Theorien mögen uns im ersten Moment obskur erscheinen (Was sollen Teile der Psyche oder Seele sein?), aber Vergleiche mit Forschungsergebnissen der modernen Psychologie zeigen uns, dass Platons Idee nicht völlig überholt ist. In diesem Kurs diskutieren wir fünf Themenfelder der antiken Moralphsychologie in Hinblick auf Forschungsergebnisse der modernen Psychologie. Diese Felder sind: (1) das gute Leben und die Teile der Psyche bzw. Seele; (2) das gute Leben und die Beziehung zu unseren Begierden; (3) das gute Leben und die Tugend, d.h. die Gewöhnung an das moralisch Gute; (4) das gute Leben und die Beziehung zu anderen Menschen; (5) Willensschwäche und Prokrastination. Lehrsprache ist Deutsch, Beiträge auf Englisch sind willkommen. Texte aus der Sekundärliteratur werden auf Deutsch und Englisch sein. Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht vonnöten.

## 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Thomas Scanlons 1998 veröffentlichte Monographie What We Owe to Each Other ist eins der wichtigsten Werke in der Moralphilosophie der letzten Jahrzehnte. Scanlon entwickelt und verteidigt darin seine Theorie des Kontraktualismus, der zufolge eine Handlung genau dann moralisch falsch ist, wenn sie von Handlungsprinzipien verboten wird, die niemand vernünftigerweise als Grundlage für eine informierte, freiwillige Übereinkunft ablehnen könnte. Der Scanlon'sche Kontraktualismus ist dabei nicht nur als inhaltliche Moralthorie zu verstehen, sondern soll zugleich Antworten auf Grundlagenfragen der Ethik liefern, wie der nach der Rechtfertigbarkeit moralischer Urteile. Im Verlauf der Argumentation wird eine Vielzahl moralphilosophischer Themen behandelt, wie bspw. das Verhältnis zwischen Gründen und Werten, die Rolle von Wünschen und Wohlergehen, sowie Verantwortung und Relativismus. What We Owe to Each Other war Impulsgeber für eine Reihe prominenter Debatten in der philosophischen Ethik der letzten 25 Jahre und ist daher sowohl aus systematischer Perspektive als auch als Referenzpunkt für die gegenwärtige Moralphilosophie von besonderem Interesse. Das Buch liegt nur auf Englisch vor, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte ist daher Voraussetzung für die Seminarartnahme.

## 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.27	C. Löwe
----	----	-------	-----------	------------------	---------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Avicenna's (or Ibn-Sīnā's) Metaphysics of The Healing is one of the most important texts in the history of medieval philosophy. It greatly influenced the development of philosophical thought in the Islamic tradition, but it also had significant impact on medieval metaphysics in the Latin tradition. The goal of this seminar is to read selections of this text that deal with key metaphysical issues. We will consider Avicenna's account of the categories, his distinction between essence and existence, his doctrine of the transcendentals, as well as his proof for God's existence. The seminar will be conducted in English, and Avicenna's text will be read in English translation. Knowledge of Arabic or Latin are not a prerequisite for this course.

## 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	D. Martin
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Klimakrise, die Corona-Pandemie, die Forderung von Reparationszahlungen, aber auch die Lagerung von Atommüll, Schuldenbremse und unser Rentensystem werfen Fragen intergenerationeller Gerechtigkeit auf. Was für moralische Pflichten haben wir mit Blick auf zukünftige Generationen? Haben Menschen, die noch gar nicht leben, Rechte? Haben wir vielleicht auch Pflichten gegenüber bereits Verstorbenen? Sollten wir den Nachfahren von zum Beispiel versklavten oder vertriebenen Menschen Reparationen zahlen? Sollten zukünftige Generationen in unseren demokratischen Institutionen repräsentiert werden? In diesem Seminar diskutieren wir neuere philosophische Texte zu Fragen intergenerationeller Gerechtigkeit mit einem Schwerpunkt auf zukünftige Generationen. Der erste Teil des Seminars widmet sich konzeptionellen Fragen zur Natur intergenerationeller moralischer Pflichten, dem sog. Nichtidentitätsproblem und intergenerationellen Verteilungsfragen. Im zweiten Teil werden wir einige konkrete Kontexte näher beleuchten, z.B. Klimakrise, Staatsschulden, Reparationszahlungen, Risiken durch nukleare Energiegewinnung und demokratische Repräsentation zukünftiger Generationen.

## 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Dieses Hauptseminar findet begleitend zu meiner Vorlesung zum selben Thema statt und sollte, wenn möglich, im Verbund damit besucht werden. Die Idee dieser Kombination ist, dass ich in der Vorlesung hauptsächlich meine eigene Interpretation von Kants idealistischem Begriff von Objektivität vorstelle und wir im Seminar gemeinsam einige zentralen Texte von Kant, sowie einige neuere Texte der Sekundärliteratur dazu lesen. Debatten, um die es gehen wird, sind: Die Debatte um das richtige Verständnis von Kants transzendentalen Idealismus (phänomenalistische vs. realistische Interpretationen), die Debatte um Kants Wahrnehmungstheorie (begrifflicher oder nicht-begrifflicher Gehalt von Anschauungen, direkter oder indirekter Realismus), die Debatte um Kants Begriff der Erkenntnis und die Debatte um den Zusammenhang zwischen Selbstbewusstsein und Objektivität. Das Seminar wird auf Deutsch und Englisch stattfinden, wobei alle Teilnehmenden jeweils diejenige dieser beiden Sprachen sprechen können, die ihnen besser passt.

Literatur:

*Kritik der reinen Vernunft*, hg. von Jens Timmermann (= Philosophische Bibliothek Bd. 505) Hamburg: Meiner Verlag 2010.

## 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

In den ersten Kapiteln des ersten Buchs der Metaphysik führt Aristoteles eine Rechtfertigung der Philosophie ein, die auf dem den Menschen eingeborenen Staunen vor den Naturprozessen und -phänomenen und dem darauffolgenden Streben nach Erkenntnis beruht. In dem, was folgt, entwirft er eine Art Philosophiegeschichte, in der sowohl die Ursachenlehren der vorplatonischen Naturphilosophen als auch Platons Ideenlehre akribisch betrachtet, dialektisch geprüft und kritisiert werden. Eine solche philosophiegeschichtliche und kritische Betrachtung dient als Grundlage und unabdingbare Voraussetzung für den Aufbau der aristotelischen Metaphysik.

In diesem Seminar werden wir uns das erste Buch der Metaphysik gründlich betrachten und uns mit all den wichtigsten theoretischen, philosophiegeschichtlichen und doxographischen Fragen auseinandersetzen, die dieser Text aufwirft. Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

## 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3071

D. Perler

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Sämtliche mittelalterlichen Philosophinnen und Philosophen in der aristotelischen Tradition gingen davon aus, dass für das Denken ein besonderes Vermögen – der Intellekt – erforderlich ist. Doch was genau ist der Intellekt? Welche Akte des Denkens ermöglicht er? Und wie verhält er sich zu den sinnlichen Vermögen, die Akte des Wahrnehmens und Vorstellens ermöglichen? Diesen Fragen geht das Seminar nach, indem es die philosophische Debatte über den Intellekt im arabischen und lateinischen Mittelalter untersucht. Texte von Averroes, Siger von Brabant, Thomas von Aquin, Dietrich von Freiberg und Pietro Pomponazzi sollen genau gelesen und diskutiert werden. Drei Fragenkomplexe stehen dabei im Vordergrund:

*Metaphysische Fragen:* Welchen Status hat der Intellekt? Ist er ein individuelles Vermögen, über das jeder einzelne Mensch verfügt, oder ein überindividuelles Vermögen, an dem alle Menschen teilhaben?

- *Kognitionstheoretische Fragen:* Wie genau funktioniert der Intellekt? Unter welchen Bedingungen bringt er Akte des Denkens hervor? Und welche Struktur haben diese Akte?
- *Erkenntnistheoretische Fragen:* Welchen Zugang haben wir zum Intellekt? Können wir ihn als bloßes Vermögen erkennen? Oder können wir nur einzelne Akte erfassen und dann auf die Existenz eines Vermögens schließen?

Diese Fragen sollen mit Bezug auf konkrete Texte und ihren historischen Kontext erörtert werden. Es sollen aber auch Verbindungen zu heutigen Debatten über Fähigkeiten und Vermögen hergestellt werden. Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse der mittelalterlichen Philosophie erforderlich. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird jedoch eine aktive Mitarbeit erwartet.

Sämtliche Texte werden zweisprachig (lateinisch-deutsch) in einem Reader zusammengestellt und auf Moodle zugänglich gemacht. Zur Vorbereitung wird folgende Überblicksliteratur empfohlen:

Black, D. L., „The Nature of Intellect“, in: *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, ed. R. Pasnau, Cambridge 2014, 320-333. Ogden, S. R., *Averroes on Intellect: From Aristotelian Origins to Aquinas' Critique*, Oxford 2022.

Pasnau, R. & Shields, C., *The Philosophy of Aquinas*, Oxford 2016 (besonders Kap. 7: „Sense and Intellect“).

Am 5. Mai 2023 findet ein Workshop mit internationalen Gästen zum Thema des Seminars statt. Die Teilnahme an diesem Workshop wird dringend empfohlen.

## 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit

2 SWS

HS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Paasch

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

## 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

O. Müller

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Sehnsucht nach Frieden und die Gegenwärtigkeit von Krieg begleiten die Menschheit seit jeher. Beides wirft sowohl historische als auch philosophische Fragen auf.

Historisch wäre zu fragen, wie sich Menschen in Situationen des Krieges und der Gewalt jeweils eingerichtet haben, welche Möglichkeiten sich ihnen eröffneten und in welche Grenzen ihr Handeln gestellt war.

Philosophisch wäre einerseits zu fragen, ob Krieg zur menschlichen Natur gehört und ob wir seine Mechanismen gut genug verstehen, um sie zu beherrschen. Andererseits stellt sich die Frage nach der Moral von Krieg: Unter welchen Umständen wären Kriegseintritt und Kriegsführung ethisch akzeptabel oder sogar geboten? Lässt sich ein vertretbarer Pazifismus formulieren und, wenn ja, wie sähe er aus?

In diesem interdisziplinären Seminar, das im selben Raum zusammen mit einem Seminar "Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie" des Osteuropa-Historikers Prof. Dr. Jörg Baberowski stattfinden wird, sollen einerseits klassische Texte aus Philosophie und Geschichtsschreibung zur Sprache kommen, andererseits Quellentexte, die Auskunft über das Handeln von Menschen in Kriegssituationen geben. Die Bereitschaft zur Bewältigung größerer Textmengen (etwa zum Ersten Weltkrieg oder zur Kubakrise oder zum Vietnamkrieg) wird erwartet.

Hinweis: Begrenzte Raumkapazität; um frühe Anmeldung nicht nur über AGNES, sondern auch per email wird gebeten. Wir werden Anmeldungen nach zeitlichem Eingang der emails priorisieren und für ein ausgewogenes Verhältnis der beiden beteiligten Studienfächer sorgen.

## 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

K. Niebergall

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das HS ist eine Vertiefung der und Ergänzung zu der Vorlesung "Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze".

## 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

PH13-H06, 114

M. Pauen

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

## 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics

2 SWS

HS

Fr

10-12

Einzel (1)

UL 6, 1070

J. Nida-Rümelin,  
D. Winter

09-16

Block (2)

UL 6, 2095A

J. Nida-Rümelin,  
D. Winter

Fr

09-16

Einzel (3)

BU26, 117

J. Nida-Rümelin,  
D. Winter

1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung

2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt

3) findet am 15.09.2023 statt

Die digitale Transformation beeinflusst Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Wissenschaft in zunehmendem Maße. Dabei gehen mit den eindrucksvollen Chancen und Innovationen auch Risiken und Gefahren einher - und hier besonders ethische. Deswegen müssen in Bezug auf Digitalisierung neben den rechtlichen und kulturellen auch ethische Fragestellungen Einzug in die Beschäftigung mit Digitalisierungsphänomenen halten.

Das Seminar soll sich daher mit einzelnen ethischen Fragestellungen in Bezug auf Digitalisierung im Allgemeinen und Künstlicher Intelligenz im Besonderen befassen und diese in den Gesamtkontext stellen. Nur um einige davon zu nennen: Führt die zunehmende Digitalisierung zu einem human disenancement, wie es etwa Michele Loi postuliert? Haben Kinder ein Recht auf Privatsphäre und ein damit korrespondierendes Recht, nicht von ihren Eltern im Internet überwacht zu werden, wie es Kay Mathiesen fordert? Welche ethischen Probleme entstehen aus Digitalisierung und dem vermehrten Einsatz von Künstlicher Intelligenz unmittelbar - und welche in zweiter Ordnung? Besitzen Maschinen moralische Urteilskraft? Ist die ethisch-moralische Trennung von Mensch und Maschine alternativlos?

In besonderem Maße wird das Seminar auf das philosophische Konzept Julian Nida-Rümelins des *Digitalen Humanismus* eingehen, das seit seiner Veröffentlichung national und international viel diskutiert, aufgegriffen und weiterentwickelt wird. Nida-Rümelins Digitaler Humanismus plädiert für einen Realismus, der sich gegen Transhumanismus einerseits, aber auch gegen Animismus und Mechanismus andererseits stellt. Er rückt die menschliche Autorschaft in den Mittelpunkt und entwickelt das Qualia-Argument im Zeitalter der Digitalisierung sinnvoll weiter.

Erwartet wird von den Studierenden die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen. Die Besprechung des Seminarprogramms und die Verteilung der Referatsthemen wird am 16. Juni 10-12 ct. im Raum 1070 vorgenommen. Bei Verhinderung wird um Nachricht an Dorothea Winter (dorothea.winter.1@hu-berlin.de) gebeten.

Der Moodle-Kurs ( <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118517> ) ist in der ersten Vorlesungswoche ohne Passwort zugänglich.

## 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)

2 SWS

HS

R. Jaeggi

Classical Critical Theory was characterized by a dichotomy. On the one hand, only fundamental change could overcome the wrongs of existing society. Yet, on the other hand, the social revolution predicted by Marxist thinkers failed to materialize. In our time, multiple crises again intensify the need for social transformation; but in many fields, capitalist societies seem far too slow in their ability to change, despite their inherent dynamic. Against this background, the summer school will explore the drivers of and obstacles to radical social transformation today with a focus on the role of social activism and the material preconditions of change. The summer school will involve plenary lectures and discussions, reading sessions, small group discussions and panel debates. Only the panel debates will be open to the broader public. We will explore classical approaches, such as Karl Marx's and Walter Benjamin's conception of historical change and Herbert Marcuse's analysis of new revolutionary subjects while also engaging with the work of leading contemporary theorists: Sally Haslanger, Verónica Gago, Gianfranco Casuso and Alex Demirović will participate and discuss their work. On the occasion of Marcuse's 125th birthday, the public round table with Gago, Demirović, Eva von Redecker, and Rahel Jaeggi on Wednesday evening (July 5th, 2023) will be dedicated to actualizing his quest for alternative revolutionary subjectivities.



To apply for participation, graduate students and junior scholars are invited to submit a précis of their take on core issues in the debate on social transformation and a CV (each document 1 page max.). The précis should show which particular background knowledge and systematic positions the applicants would contribute to our joint discussions. Please submit your application in a single PDF document and make sure that the title of your précis summarizes its content.

**Deadline for applications** (HU students): April 17th, 2023

via the form at [https://criticaltheoryinberlin.de/summer\\_school/2023/](https://criticaltheoryinberlin.de/summer_school/2023/)

Please check our FAQs there for further information.

#### Instructors:

Sally Haslanger (Massachusetts Institute of Technology)

Verónica Gago (University of Buenos Aires, Universidad Nacional de San Martín)

Alex Demirović (Goethe-Universität Frankfurt am Main)

Gianfranco Casuso (Pontificia Universidad Católica del Perú)  
and

Rahel Jaeggi (Humboldt Universität zu Berlin)

Alice Cray (The New School for Social Research)

Robin Celikates (Freie Universität Berlin)

Christian Schmidt (Humboldt Universität zu Berlin)

**Organizers** : Rahel Jaeggi, Robin Celikates, Christian Schmidt, Zveta Pauly (Centre for Social Critique Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin) and Alice Cray (The New School for Social Research)

For updates and information see also:

<http://criticaltheoryinberlin.de/summer-school/>

## 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi,  
C. Schmidt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Ob wir es wollen oder nicht, sozialer Wandel, die Veränderung unserer Lebensbedingungen, geschieht. Durch die Digitalisierung sind unsere Arbeits- Lebens- und Kommunikationsverhältnisse einschneidend verändert worden. Der Klimawandel könnte das Leben und Überleben auf der Erde sogar in einer Weise radikal verändern, die sich niemand vorzustellen vermag – wenn es nicht, umgekehrt, gelingt, einen radikalen sozialen und ökonomischen Wandel, eine radikale Transformation der auf Überausbeutung der Natur beruhenden Lebensweise einzuleiten. Denn sozialer Wandel geschieht nicht nur, er wird auch von sozialen Akteuren gemacht. So tragen beispielsweise Black Lives Matter oder die MeToo-Bewegung dazu bei, rassistische und sexistische Strukturen aufzudecken und zu verändern. Aber solche Veränderungsprozesse werfen immer wieder die Frage auf, wie sich soziale Struktur und das Handeln von Akteuren genau zueinander verhalten. Wie entwickeln und beeinflussen sich verschiedene Dynamiken des technologischen, politischen, sozialen und kulturellen Wandels gegenseitig? Sozialer Wandel, so zeigen diese Fragen, hat viele Dimensionen. Er hat aber auch viele Formen. Wir kennen ereignishaft-beschleunigte Momente sozialen Wandels und Paradigmenwechsel (Revolutionen), aber auch längerfristige und undramatische Veränderungsprozesse. Um solche Dynamiken zu verstehen, ist es wichtig die Faktoren zu kennen, die sozialen Wandel auslösen, ihn steuern und hemmen, aber auch zu wissen, wie diese Faktoren aufeinander wirken. Gibt es „objektive Bedingungen“, (mit Marx: ein „passives Moment“) der sozialen Revolutionen, und wie verhält sich dieses zu den aktiven Momenten? Ist sozialer Wandel in der Summe all dieser Wechselwirkungen kontingent – oder gibt es eine immanente Logik der Veränderung, vielleicht sogar eine Entwicklung? Die Antworten, die auf solche Fragen gegeben werden, hängen von Annahmen über den Charakter historisch-sozialer Formationen ab, die sich mit den unterschiedlichen Auffassungen über den sozialen Wandel verbinden.

Unser Seminar will solche Voraussetzungen in den Blick nehmen. Im Anschluss an die Lektüren des letzten Semesters wollen wir sowohl die Auseinandersetzung mit philosophischen und sozialtheoretischen Klassikern als auch mit zeitgenössischen systematischen Ansätzen innerhalb der Philosophie der Sozialwissenschaften vertiefen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf den Arbeiten Sally Haslangers liegen, die in diesem Semester als Benjamin Chair am Center for Social Critique sein wird.

Da das Seminar eine Fortsetzung des im WiSe begonnenen HS ist, sind Neuzugänge nur in Absprache mit den Seminarleiter:innen und nur dann sinnvoll, wenn Sie mit den im Wintersemester diskutierten Texten bereits vertraut sind. Die Bereitschaft zur extensiven seminarbegleitenden Einarbeitung in die Seminartexte wird in jedem Fall vorausgesetzt.

## 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Man kann das Leben einer Person als moralisch gut bewerten oder ihre Lebensleistung bewundern. In diesem Seminar geht es allerdings primär um die Frage, inwiefern ein Leben gut *für die Person ist, die es führt*. Um diese Perspektive deutlich zu machen, ist in der philosophischen Diskussion oft vom Wohlergehen (well-being) einer Person die Rede. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit aktuellen philosophischen Texten zum Wohlergehen. Im Anschluss an die einflussreiche Kategorisierung von Derek Parfit (1984) dient heute vielen die Einteilung in (1) hedonistische Ansätze, (2) Wunscherfüllungstheorien und (3) Theorien, die objektive Güter auflisten (z.B. Wissen, Freundschaft, etc.) zur groben Orientierung. Das Seminar folgt dieser Einteilung. Nach einer allgemeinen Einordnung der Debatte werden wir aktuelle Positionierungen zu Fragen des guten Lebens diskutieren, die z.B. eine Form des Hedonismus verteidigen oder dafür plädieren, ein sinnvolles Leben von einem (nur) subjektiv glücklichen Leben zu unterscheiden. Zudem werden wir die Tragfähigkeit hybrider Theorien des Wohlergehens diskutieren, die versuchen, Elemente der konkurrierenden Vorschläge zu verbinden.

Zur Vorbereitung empfohlen wird: Crisp, Roger, "Well-Being", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/well-being/>>.

## 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Der Aufstieg des Populismus, Verschwörungstheorien zu Klimawandel oder Covid-19 und die Verbreitung von Fake News in den sozialen Medien sind gesellschaftliche Entwicklungen, die eine große Aktualität und Brisanz aufweisen. Zugleich sind sie Ausdruck von Phänomenen, die schon länger in der Philosophie (und anderen Disziplinen) untersucht werden und unter anderem an klassische Debatten der Wissenschaftstheorie anschließen. Auch wenn im Jahr 2016 das „post-faktische Zeitalter“ ausgerufen wurde, gibt es Wissenschaftsleugnung und Pseudowissenschaft schon viel länger – vermutlich so lange es Wissenschaft gibt. Doch stimmt die Behauptung eigentlich, dass wir uns in einem „post-faktischen Zeitalter“ befinden? Was leugnen Wissenschaftsleugner\*innen eigentlich, wenn sie wissenschaftliche Ergebnisse verneinen? Wo verläuft die Grenze zwischen Wissenschaft und Pseudowissenschaft? Gibt es eine solche Grenze überhaupt? Was ist überhaupt das Problem an Post-Faktizität, Pseudowissenschaft oder Verschwörungstheorien? Was zeichnet Wissenschaft im Gegensatz dazu positiv aus? Und welche Rolle sollte sie im demokratischen Diskurs spielen? In diesem Seminar werden wir uns mit diesen Fragen beschäftigen, indem wir einschlägige Texte aus Wissenschaftstheorie und sozialer Erkenntnistheorie diskutieren werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse an den genannten Fragen, die Bereitschaft längere (insbesondere englische) Texte sorgfältig zu lesen, sich entsprechend auf das Kolloquium vorzubereiten sowie regelmäßig und aktiv daran teilzunehmen.

## 51 065 Sequenzplanung

1 SWS

UE Do 16-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Bitte achten Sie auf eine eventuelle Raumänderung.

In dieser Übung sollen philosophische Probleme auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen dazu und stellen diese in der Übung vor.

## 51 066 Sequenzplanung

1 SWS

UE Do 16-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Bitte achten Sie auf eine eventuelle Raumänderung.

In dieser Übung sollen philosophische Probleme auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen dazu und stellen diese in der Übung vor.

## 51 067 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
UE	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4088	J. Bjelde
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.406	S. Paasch
UE	Do	16:15-17:45	wöch. (4)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are also very welcome, even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. So the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and will include an argument that we are all (philosophical) zombies, one philosophical magic trick, Newcomb's paradox, two cures for weakness of will, one tension between moral and environmental values, a response to the objection that virtue ethics is not action-guiding, Paul on transformative experience, and Srinivasan on anger. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/(Ethik) StO 2014).

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Mind & Brain students: Please sign into the course by I. Hipólito only! Critical thinkers rigorously question ideas and assumptions rather than accepting them at face value. They seek to determine whether the ideas, arguments and findings represent the entire, accurate picture. In this seminar, we will specifically focus on developing skills in argumentation and writing. We will understand the links between ideas, recognize, build and appraise arguments, identify inconsistencies and errors in reasoning, reflect on the justification of assumptions, beliefs and values. We will do so by learning to apply and think according to the techniques of propositional logic. By the end of the seminar students should be able to approach (philosophical) problems in a critical and systematic way to work through and become more reflexive about theories and methods in their respective, multiple fields.

detaillierte Beschreibung siehe S. 723

**51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO

	Mi	16-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller
	Mi	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller
	Mi	16-20	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller
	Mi	16-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller
	Mi	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller
	Mi	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller

1) findet am 19.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet am 03.05.2023 statt  
 3) findet am 17.05.2023 statt  
 4) findet am 07.06.2023 statt  
 5) findet am 28.06.2023 statt  
 6) findet am 12.07.2023 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Masterstudierende, die entweder bereits von Prof. Dr. Kristina Lepold oder von Prof. Dr. Mirjam Müller betreut werden oder vorhaben, im Bereich der Sozialphilosophie oder der Feministischen Philosophie eine Masterarbeit zu schreiben. In diesem Kolloquium werden wir gemeinsam neuere Texte der Sozialphilosophie und der Feministischen Philosophie lesen und diskutieren. Außerdem haben Sie die Möglichkeit Teile Ihrer Masterarbeit vorzustellen, wenn Sie von Kristina Lepold oder von Mirjam Müller betreut werden.  
 Wichtiger Hinweis: Eine Teilnahme am Kolloquium ist nur nach vorheriger Absprache mit Kristina Lepold und Mirjam Müller möglich.

**51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This will be a traditional colloquium in which graduate students present their work-in-progress. Anyone outside the RTG "Philosophy, Science and the Sciences" wishing to participate should please contact the instructor in advance.

**51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.  
 Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: alex.radev.1@hu-berlin.de

**51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können so-wohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philo-sophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau Irene Orrigo, E-mail: Irene.Orrigo.1@HU-Berlin.de) ist unbe-dingt erforderlich.

**51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

**51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 26, 120 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.  
*Anmerkung:* Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 14:00-16:15 wöch. (1) DOR 24, 3.019 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei geert.keil@hu-berlin.de an.

**51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:00 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sekkldph@hu-berlin.de.

**51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti

Das Kolloquium bietet BA-, MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Antiken Philosophie und deren Rezeption im Mittelalter und in der Frühneuzeit vorzustellen. Das Kolloquium ist sowohl für Philosophie-Studierende als auch für Studierende der Klassischen Philologie konzipiert, die an philosophischen Texten arbeiten. Außerdem werden einige Sitzungen des Kolloquiums einem kleinen philosophischen Experiment gewidmet, indem wir uns, Platons Dialoge nachahmend, in der Kunst des sokratischen Dialoges üben werden.  
 Eine Voranmeldung beim Dozent ist unbedingt erforderlich und soll bis zum Anfang des Semesters erfolgen: roberto.lo.presti@hu-berlin.de

**51 079 Colloquium on Ancient Philosophy/Kolloquium zur antiken Philosophie (englisch)**  
 3 SWS  
 CO **Fällt aus!** 13:30-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 Do  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This course has two goals. First, everybody who would like to present their work on ancient philosophy is welcome to do so. Second, in all other sessions, we will read Aristotle's *Nicomachean Ethics* I and X.7-10 and discuss his concepts of happiness (eudaimonia) in these books. What kind of thing is happiness (an activity, a life, both?)? What features does happiness have? And does it include many things (inclusivism) or just one thing (monism)?  
 We will read the text in an English translation, but with a view to the Greek text. This means that you don't need to know Greek to attend this colloquium but that it is great if you do.  
 If you would like to attend, please write me an email: ronja.hildebrandt.1@hu-berlin.de. However, you are also welcome to participate if you have not signed up in advance.  
 Teaching language is English, but everybody is welcome to participate in German.

**51 080 Philosophical Colloquium (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 723*

**51 081 Colloquium in Ancient Philosophy and Science (englisch)**

3 SWS  
CO Di 16-19 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Menn  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Tentative topic: texts and topics in pre-Socratic and/or Hippocratic natural philosophy. Good knowledge of Greek will be presupposed. This colloquium is primarily intended for graduate students in the RTG "Philosophy, Science, and the Sciences"; all others who wish to participate should write to Prof. Menn before the beginning of the semester.

**51 082 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Beaney  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This colloquium is open to advanced—both MA and PhD—students who have an interest in the history of analytic philosophy, the history of Chinese philosophy, and/or philosophical methodology (e.g. concerning analysis, creativity, historiography, metaphor, and translation). We will discuss work in progress (typically, drafts of dissertation chapters) from regular participants. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: [michael.beaney@hu-berlin.de](mailto:michael.beaney@hu-berlin.de).

**51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi

Teilnahme bitte nur nach Absprache.

**51 084 Kolloquium für Examenskandidaten**

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Graßhoff  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**51 085 Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis**

2 SWS  
PT Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 J. Kamzelak, A. Schiffer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

**51 086 Präsuppositionen**

2 SWS  
PS **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
Mo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Wenn ich sage: "Kepler starb im Elend", dann präsupponiere ich, dass Kepler gelebt hat. Doch was genau sind Präsuppositionen und wie präsupponieren wir etwas? Das wird in der Linguistik und Sprachphilosophie seit Jahren diskutiert. Wir werden uns einen Überblick verschaffen, indem wir Beiträge von Frege bis Stalnaker lesen.

**51 087 Verschwörungstheorien**

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In diesem Proseminar werden wir uns mit Verschwörungstheorien auseinandersetzen. Unter anderem werden wir uns fragen, was genau Verschwörungstheorien sind und was wir von ihnen halten sollen. Dazu werden wir aktuelle Beiträge aus der philosophischen Debatte lesen.

**51 088 Einführung in die vorsokratische Philosophie**

2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Wer war der erste Philosoph der Geschichte? An eine solche Frage wird sich wahrscheinlich unmittelbar eine andere knüpfen: was ist eigentlich Philosophie? Dieser Zusammenhang scheint schon Aristoteles völlig bewusst zu sein. Er redet immer viel und gerne über seine Vorgänger, damit wir klar verstehen, wie viel sich die Philosophie im Laufe der Jahrzehnte verändert hat, und wie sein eigenes System die beste Antwort auf die von seinen Vorgängern erörterte Fragen bietet. Von Anfang an lässt sich die Philosophie als eine Art von Dialog mit deren Ursprung und Vergangenheit darstellen. Wir haben nur eine geringe Chance, die Aristotelische Rekonstruktion im Vergleich mit den Originaltexten seiner Vorgänger zu überprüfen, da fast alles, das von ihnen

geschrieben wurde, verloren gegangen ist. Die vorsokratische Frage, nämlich die Frage nach der Interpretation und Rekonstruktion der Gedanken aller Philosophen, die "vor Sokrates" gelebt und gelehrt haben, bleibt aber eine sehr anspruchsvolle und interessante Weise, an diesem alten philosophischen Dialog teilzunehmen und sich damit zu konfrontieren.

## 51 089 Platon Phaidros

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Der *Phaidros* ist einer der berühmtesten Dialoge Platons. Darin verflochten sich miteinander viele faszinierende Themen, wie z.B. die Natur der Liebe, das Spannungsverhältnis zwischen rhetorischer Überredung und Wahrheitsfindung, die Dreiteilung der Seele und deren Schicksal im Jenseits, die Nachteile des Schreibens und dessen Verhältnis mit mündlichem Unterricht. Für Jahrhunderte galt der Dialog als ideale Einleitung in die Platonische Philosophie, und der moderne Leser kann immer noch in seinen Diskussionen und Motiven Begeisterung finden.

Wir werden den ganzen Dialog lesen, und die aus der Lektüre erörterten Fragen zusammen diskutieren.

## 51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft

2 SWS

PT Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 L. Tirpitz  
Sa 10-15 Einzel (2) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

## 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen

2 SWS

HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt

Plessners Anthropologie verfügt am Leitfaden exzentrischer Positionalität über einen allgemeinen Begriff, der offen lässt, was der Mensch ist oder sein kann. Exzentrisch positioniert, ist der Mensch Teil der Natur, weil er aber nicht ausreichend über natürliche Dispositionen verfügt, ist er darauf angewiesen, sich in der Kultur zu dem zu machen, „was er schon ist“. Seine exzentrische Position nötigt ihn zu einem ständigen Ausgleich zwischen diesen beiden Polen seiner Existenz. In dieser Doppelaspektivität liegt eine Unschärfe, die sich nicht aufheben lässt. Deswegen muss die Frage nach dem Menschen offenbleiben.

Im Seminar soll es um folgende Plessner-Texte gehen:

Die Aufgabe der Philosophischen Anthropologie (GS, Frankfurt am Main 1980, Bd. VIII); Die Stufen des Organischen und der Mensch (GS, Bd. IV, Kap. VII); Lachen und Weinen (GS VII, S. 211-276). Zur Einstimmung: Helmuth Plessner, Mit anderen Augen, (Reclam).

Weitere Informationen dann auf Moodle. Bitte melden Sie sich bis zum 30. Juni 2023 per E-Mail an.

Organisatorisches:

**Raumangabe folgt.**

## 51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.

2 SWS

PS Block G. Graßhoff

Begleitend zur Vorlesung vertieft die Lektüre von Sekundärliteratur zu den philosophischen Möglichkeiten und Grenzen die Vorlesung. Der Besuch der Vorlesung ist keine Voraussetzung für die Teilnahme am Proseminar. Wir beginnen mit der Stellungnahme des Deutschen Ethikrates „Mensch und Maschine - Herausforderung durch Künstliche Intelligenz“ vom 20. März 2023. Die mehr als 280 Seiten umfassende Stellungnahme formuliert auf der Basis philosophischer Argumentation Konsequenzen für den Umgang mit den neuen Technologien und formuliert Leitlinien für unsere Verantwortung bei ihrer Einführung und Nutzung. Im ersten Teil des Proseminars werden die Thesen und Begründungen vorgestellt und systematisch eingeführt. Erwartet wird die Übernahme des Referats für die Präsentation im Proseminar mit anschließender Diskussion und nachfolgender schriftlicher Ausarbeitung.

## 51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.

2 SWS

HS Block G. Graßhoff

Mittels einer App werden systematischen Themenfelder der Philosophie modelliert. Wir beginnen das Seminar mit John Searles Einwand gegen die Möglichkeit des Verstehens von Texten durch Künstliche Intelligenz anhand des Gedankenexperiments des „Chinesischen Zimmers“. Themenfelder wie Argumentrekonstruktion, Begriffsanalyse, Propositionale Einstellungen und Überzeugungsdynamik, Wissenschaftliches Schließen werden mittels Fallstudien diskutiert. Erwartet wird die Übernahme der Erarbeitung von Satzgruppen, die über eine App mit ChatGPT als philosophisches Argument ausgearbeitet wird und im Seminar im Detail besprochen wird. Die Hausarbeit arbeitet Fallstudien und Seminardebatte aus.

## Raumbuchung f. das Institut f. Anglistik/Amerikanistik

2 SWS

ZS

Mi

14-16

Einzel (1)

UL 6, 2014B

N.N.

1) findet am 31.05.2023 statt

## B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

### 0212078 Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)

2 SWS

PSE

Do

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 1.28

O. Joffe

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 0212084 Feminismus und Familie

2 SWS

PT

Fr

10-11

Einzel (1)

SchöA10-11, 1.28

J. Eckert,  
C. Faggion

Fr

15-19

Einzel (2)

SchöA10-11, 1.27

J. Eckert,  
C. Faggion

Fr

15-19

Einzel (3)

SchöA10-11, 1.27

J. Eckert,  
C. Faggion

Fr

15-19

Einzel (4)

SchöA10-11, 1.27

J. Eckert,  
C. Faggion

Fr

16-18

Einzel (5)

SchöA10-11, 1.27

J. Eckert,  
C. Faggion

Fr

16-18

Einzel (6)

SchöA10-11, 1.27

J. Eckert,  
C. Faggion

Fr

16-18

Einzel (7)

SchöA10-11, 1.27

J. Eckert,  
C. Faggion

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

5) findet am 30.06.2023 statt

6) findet am 07.07.2023 statt

7) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

### 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Meyer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

### 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 1072

T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

### 51 003 VEV Philosophische Traditionen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

K. Lepold

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

### 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

G. Keil,  
C. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 51 005 Einführung in die Logik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 014 Personen, Tiere, Körper**  
 2 SWS  
 PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets  
 Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets  
 Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets  
 10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets  
 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!  
 3) findet am 04.08.2023 statt  
 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 015 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*



- 51 016 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie: Eventuell folgt noch eine Raumänderung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 017 Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie I**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 018 Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie II**  
2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that?' Generalisation and impartiality in ethics**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
10-16 Block (2) DOR 24, 1.406 I. Schuhmacher  
1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. von Samson  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 024 Feministische Perspektiven auf die Klimakrise**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

- 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 51 027 Kausalität/Causation**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 51 028 "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/  
Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung  
in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to  
Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemati**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie  
und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro,  
Apology and Crito**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 965
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
2 SWS  
PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 966
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 966
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n)  
Rechtstheorie(n)**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 966
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/  
perspectives of philosophy and islamic theology**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer,  
M. Sievers  
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

<b>51 035</b>	<b>Was ist Autonomie?/What is Autonomy?</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 036</b>	<b>Was ist Wahrheit?/What is truth?</b> 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 037</b>	<b>Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 039</b>	<b>Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 040</b>	<b>Metasemantics: what determines meaning? (englisch)</b> 2 SWS HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 044</b>	<b>The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 968</i>
<b>51 045</b>	<b>Anerkennung bei Fichte und Hegel</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 046</b>	<b>Critical Agency (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 047</b>	<b>Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 048</b>	<b>Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>

- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
 2 SWS R. Jaeggi  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 067 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 G. Graßhoff  
 UE Di 14-16 wöch. (2) FRS191, 4088 J. Bjelde  
 UE Mi 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.406 S. Paasch  
 UE Do 16:15-17:45 wöch. (4) PH13-H06, 114 I. Hipólito  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are also very welcome, even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. So the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and will include an argument that we are all (philosophical) zombies, one philosophical magic trick, Newcomb's paradox, two cures for weakness of will, one tension between moral and environmental values, a response to the objection that virtue ethics is not action-guiding, Paul on transformative experience, and Srinivasan on anger. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/Ethik) StO 2014).  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Mind & Brain students: Please sign into the course by I. Hipólito only! Critical thinkers rigorously question ideas and assumptions rather than accepting them at face

value. They seek to determine whether the ideas, arguments and findings represent the entire, accurate picture. In this seminar, we will specifically focus on developing skills in argumentation and writing. We will understand the links between ideas, recognize, build and appraise arguments, identify inconsistencies and errors in reasoning, reflect on the justification of assumptions, beliefs and values. We will do so by learning to apply and think according to the techniques of propositional logic. By the end of the seminar students should be able to approach (philosophical) problems in a critical and systematic way to work through and become more reflexive about theories and methods in their respective, multiple fields.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 723*

- 51 085 Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis**  
2 SWS  
PT Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 J. Kamzelak, A. Schiffer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*
- 51 086 Präsuppositionen**  
2 SWS  
PS **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
Mo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 087 Verschwörungstheorien**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 088 Einführung in die vorsokratische Philosophie**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 089 Platons Phaidros**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*
- 51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft**  
2 SWS  
PT Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 L. Tirpitz  
Sa 10-15 Einzel (2) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
2 SWS  
HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*
- 51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.**  
2 SWS  
PS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*



<b>51 014</b>	<b>Personen, Tiere, Körper</b>	2 SWS					
PS	Mo	13:30-14:00	Einzel (1)	UL 6, 1066E	A. Loets		
	Do	10-17	Block (2)	UL 6, 2249	A. Loets		
	Fr	10-17	Block (3)	UL 6, 2070A	A. Loets		
		10-17	Block (4)	UL 6, 2070A	A. Loets		
	1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES! 3) findet am 04.08.2023 statt 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>						
<b>51 022</b>	<b>Reaktive Einstellungen</b>	2 SWS					
PS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	T. Meyer		
	1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>						
<b>51 026</b>	<b>Plato's Republic/Platos Staat (englisch)</b>	2 SWS					
PS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Bjelde		
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>						
<b>51 027</b>	<b>Kausalität/Causation</b>	2 SWS					
PS	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Bender		
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>51 028</b>	<b>"Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemati</b>	2 SWS					
PS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Beere		
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>51 029</b>	<b>Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito</b>	2 SWS					
PS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4088	R. Hildebrandt		
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>51 031</b>	<b>Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins</b>	2 SWS					
PS		10-18	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.406	A. Messner		
	1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>						
<b>51 032</b>	<b>Liebeskonzepte in Antike und Christentum</b>	2 SWS					
PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	B. Fröhlich		
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>						
<b>51 036</b>	<b>Was ist Wahrheit?/What is truth?</b>	2 SWS					
PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Müller		
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>						



<b>51 086</b>	<b>Präsuppositionen</b> 2 SWS PS Mo 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>	<b>Fällt aus!</b>	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Yürüyen
<b>51 087</b>	<b>Verschörungstheorien</b> 2 SWS PS Mo 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>		14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Yürüyen
<b>51 088</b>	<b>Einführung in die vorsokratische Philosophie</b> 2 SWS PS Do 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>		16-18	wöch. (1)	FRS191, 4088	R. Matera
<b>51 089</b>	<b>Platons Phaidros</b> 2 SWS PS Mo 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>		14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Matera
<b>51 092</b>	<b>Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.</b> 2 SWS PS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>			Block		G. Graßhoff

## Modul 5: Praktische Philosophie

<b>51 001</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness</b> 2 SWS VL Mi 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>		12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Meyer
<b>51 002</b>	<b>VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics</b> 2 SWS VL Do <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>		10-12	wöch.	UL 6, 1072	T. Schmidt
<b>51 003</b>	<b>VEV Philosophische Traditionen</b> 2 SWS VL Mo 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 959</i>		16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	K. Lepold
<b>51 009</b>	<b>VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics</b> 2 SWS VL Mo 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>		18-20	wöch. (1)	UL 6, 2094	O. Müller
<b>51 014</b>	<b>Personen, Tiere, Körper</b> 2 SWS PS Mo Do Fr 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!		13:30-14:00 10-17 10-17 10-17	Einzel (1) Block (2) Block (3) Block (4)	UL 6, 1066E UL 6, 2249 UL 6, 2070A UL 6, 2070A	A. Loets A. Loets A. Loets A. Loets

3) findet am 04.08.2023 statt  
 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*

- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that? Generalisation and impartiality in ethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
 10-16 Block (2) I. Schuhmacher  
 DOR 24, 1.406  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
 2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. von Samson  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 024 Feministische Pespektiven auf die Klimakrise**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
 2 SWS  
 PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
 1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.**  
 2 SWS  
 PS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

- 51 014 Personen, Tiere, Körper**  
 2 SWS  
 PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets  
 Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets  
 Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets  
 10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets  
 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!  
 3) findet am 04.08.2023 statt  
 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*

- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that?' Generalisation and impartiality in ethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
 10-16 Block (2) I. Schuhmacher  
 DOR 24, 1.406  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
 2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 024 Feministische Pespektiven auf die Klimakrise**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 027 Kausalität/Causation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 028 "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematik**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
2 SWS  
PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 036 Was ist Wahrheit?/What is truth?**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 086 Präsuppositionen**  
2 SWS  
PS **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
Mo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

<b>51 087</b>	<b>Verschwörungstheorien</b>	2 SWS					
	PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Yürüyen	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 977						
<b>51 088</b>	<b>Einführung in die vorsokratische Philosophie</b>	2 SWS					
	PS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4088	R. Matera	
	1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 977						
<b>51 089</b>	<b>Platons Phaidros</b>	2 SWS					
	PS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Matera	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 978						
<b>51 092</b>	<b>Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.</b>	2 SWS					
	PS			Block		G. Graßhoff	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 978						

## Modul 8: Projektarbeit

<b>0212078</b>	<b>Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)</b>	2 SWS					
	PSE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.28	O. Joffe	
	1) findet ab 20.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 181						
<b>0212084</b>	<b>Feminismus und Familie</b>	2 SWS					
	PT	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.28	J. Eckert, C. Faggion	
		Fr	15-19	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion	
		Fr	15-19	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion	
		Fr	15-19	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion	
		Fr	16-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion	
		Fr	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion	
		Fr	16-18	Einzel (7)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion	
	1) findet am 21.04.2023 statt						
	2) findet am 05.05.2023 statt						
	3) findet am 26.05.2023 statt						
	4) findet am 16.06.2023 statt						
	5) findet am 30.06.2023 statt						
	6) findet am 07.07.2023 statt						
	7) findet am 21.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 185						
<b>51 085</b>	<b>Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis</b>	2 SWS					
	PT	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.27	J. Kamzelak, A. Schiffer	
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 463						

**51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 L. Tirpitz  
 Sa 10-15 Einzel (2) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
 Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
 3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464

## Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

**51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 959

**51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
 C. Jäger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

**51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 959

**51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960

**51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960

**51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960

**51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960

**51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 961

**51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 961

- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 967
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 968
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971



- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
 2 SWS  
 HS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*
- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*
- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
2 SWS  
VL Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 971

- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
 2 SWS R. Jaeggi  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*
- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*
- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*
- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

## Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

<b>51 009</b>	<b>VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
<b>51 011</b>	<b>Grundlagen der Rechtsphilosophie I</b> 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
<b>51 045</b>	<b>Anerkennung bei Fichte und Hegel</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 046</b>	<b>Critical Agency (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 057</b>	<b>Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 971</i>
<b>51 060</b>	<b>Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics</b> 2 SWS HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt 3) findet am 15.09.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 972</i>
<b>51 061</b>	<b>International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)</b> 2 SWS HS R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 972</i>
<b>51 062</b>	<b>Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2</b> 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 973</i>
<b>51 063</b>	<b>Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being</b> 2 SWS HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 973</i>

**51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

**51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*



- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
2 SWS  
VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 014 Personen, Tiere, Körper**  
2 SWS  
PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets  
Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets  
Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets  
10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets  
1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!  
3) findet am 04.08.2023 statt  
4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that?' Generalisation and impartiality in ethics**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
10-16 Block (2) I. Schuhmacher  
DOR 24, 1.406  
1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 024 Feministische Perspektiven auf die Klimakrise**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

- 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 027 Kausalität/Causation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 028 "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemati**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
 2 SWS  
 PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
 1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

- 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 036 Was ist Wahrheit?/What is truth?**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 086 Präsuppositionen**  
 2 SWS  
 PS Fällt aus! Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 087 Verschwörungstheorien**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 088 Einführung in die vorsokratische Philosophie**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 089 Platons Phaidros**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*
- 51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.**  
 2 SWS  
 PS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

- 51 015 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 016 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie: Eventuell folgt noch eine Raumänderung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

**51 017 Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie I**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

**51 018 Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie II**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

## B.A.-Module (FSPO 2014)

**0212078 Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 PSE Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 O. Joffe  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 181*

**0212084 Feminismus und Familie**  
 2 SWS  
 PT Fr 10-11 Einzel (1) SchöA10-11, 1.28 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (2) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (3) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (4) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (5) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (6) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (7) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 16.06.2023 statt  
 5) findet am 30.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

- 51 005 Einführung in die Logik**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Niebergall  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
2 SWS  
VL Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 014 Personen, Tiere, Körper**  
2 SWS  
PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets  
Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets  
Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets  
10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets  
1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!  
3) findet am 04.08.2023 statt  
4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that?' Generalisation and impartiality in ethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
 10-16 Block (2) I. Schuhmacher  
 DOR 24, 1.406  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
 2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. von Samson  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 024 Feministische Perspektiven auf die Klimakrise**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 027 Kausalität/Causation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 028 "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung**

**in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemat**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

**51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

**51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

**51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**

2 SWS

PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner

1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

**51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**

2 SWS

PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

**51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

**51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology**

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

**51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**

2 SWS

PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

**51 036 Was ist Wahrheit?/What is truth?**

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

**51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

**51 067****Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Graßhoff
UE	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 4088	J. Bjelde
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.406	S. Paasch
UE	Do	16:15-17:45	wöch. (4)	PH13-H06, 114	I. Hipólito

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are also very welcome, even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. So the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and will include an argument that we are all (philosophical) zombies, one philosophical magic trick, Newcomb's paradox, two cures for weakness of will, one tension between moral and environmental values, a response to the objection that virtue ethics is not action-guiding, Paul on transformative experience, and Srinivasan on anger. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/(Ethik) StO 2014).

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Mind & Brain students: Please sign into the course by I. Hipólito only! Critical thinkers rigorously question ideas and assumptions rather than accepting them at face value. They seek to determine whether the ideas, arguments and findings represent the entire, accurate picture. In this seminar, we will specifically focus on developing skills in argumentation and writing. We will understand the links between ideas, recognize, build and appraise arguments, identify inconsistencies and errors in reasoning, reflect on the justification of assumptions, beliefs and values. We will do so by learning to apply and think according to the techniques of propositional logic. By the end of the seminar students should be able to approach (philosophical) problems in a critical and systematic way to work through and become more reflexive about theories and methods in their respective, multiple fields.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 723***51 085****Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis**

2 SWS

PT	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.27	J. Kamzelak, A. Schiffer
----	----	-------	-----------	------------------	-----------------------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 463***51 086****Präsuppositionen**

2 SWS

PS	<b>Fällt aus!</b>	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Yürüyen
	Mo				

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 977***51 087****Verschwörungstheorien**

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Yürüyen
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 977***51 088****Einführung in die vorsokratische Philosophie**

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4088	R. Matera
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 977***51 089****Platons Phaidros**

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Matera
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*



**51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft**

2 SWS

PT	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.27	L. Tirpitz
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.406	L. Tirpitz
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.406	L. Tirpitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 464***51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.**

2 SWS

PS

Block

G. Graßhoff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 978***Modul 2: Einführung in die Logik****51 005 Einführung in die Logik**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

K. Niebergall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 959***Modul 4: Schreiben und Argumentieren****51 067 Schreiben und Argumentieren (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4088

G. Graßhoff

UE

Di

14-16

wöch. (2)

FRS191, 4088

J. Bjelde

UE

Mi

10-12

wöch. (3)

DOR 24, 1.406

S. Paasch

UE

Do

16:15-17:45

wöch. (4)

PH13-H06, 114

I. Hipólito

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are also very welcome, even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. So the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and will include an argument that we are all (philosophical) zombies, one philosophical magic trick, Newcomb's paradox, two cures for weakness of will, one tension between moral and environmental values, a response to the objection that virtue ethics is not action-guiding, Paul on transformative experience, and Srinivasan on anger. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/Ethik) StO 2014).

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Mind & Brain students: Please sign into the course by I. Hipólito only! Critical thinkers rigorously question ideas and assumptions rather than accepting them at face value. They seek to determine whether the ideas, arguments and findings represent the entire, accurate picture. In this seminar, we will specifically focus on developing skills in argumentation and writing. We will understand the links between ideas, recognize, build and appraise arguments, identify inconsistencies and errors in reasoning, reflect on the justification of assumptions, beliefs and values. We will do so by learning to apply and think according to the techniques of propositional logic. By the end of the seminar students should be able to approach (philosophical) problems in a critical and systematic way to work through and become more reflexive about theories and methods in their respective, multiple fields.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 723***Modul 5: Theoretische Philosophie****51 003 VEV Philosophische Traditionen**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2094

K. Lepold

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit</b> 2 SWS VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>
<b>51 009</b>	<b>VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics</b> 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
<b>51 014</b>	<b>Personen, Tiere, Körper</b> 2 SWS PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets 10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES! 3) findet am 04.08.2023 statt 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
<b>51 022</b>	<b>Reaktive Einstellungen</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>
<b>51 026</b>	<b>Plato's Republic/Platos Staat (englisch)</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>
<b>51 027</b>	<b>Kausalität/Causation</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 028</b>	<b>"Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemati</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 029</b>	<b>Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 031</b>	<b>Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins</b> 2 SWS PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner 1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>

<b>51 032</b>	<b>Liebeskonzepte in Antike und Christentum</b> 2 SWS PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>
<b>51 036</b>	<b>Was ist Wahrheit?/What is truth?</b> 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 086</b>	<b>Präsuppositionen</b> 2 SWS PS <b>Fällt aus!</b> Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 087</b>	<b>Verschwörungstheorien</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 088</b>	<b>Einführung in die vorsokratische Philosophie</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 089</b>	<b>Platons Phaidros</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
<b>51 092</b>	<b>Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.</b> 2 SWS PS Block G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>

## Modul 6: Praktische Philosophie

<b>51 001</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness</b> 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>
<b>51 002</b>	<b>VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>
<b>51 003</b>	<b>VEV Philosophische Traditionen</b> 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 959</i>

- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 014 Personen, Tiere, Körper**  
 2 SWS  
 PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets  
 Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets  
 Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets  
 10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets  
 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!  
 3) findet am 04.08.2023 statt  
 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that? Generalisation and impartiality in ethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
 10-16 Block (2) DOR 24, 1.406 I. Schuhmacher  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
 2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. von Samson  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 024 Feministische Pespektiven auf die Klimakrise**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*

- 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964*
- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
 2 SWS  
 PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
 1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/perspectives of philosophy and islamic theology**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.**  
 2 SWS  
 PS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 7: Wahlfrei I

### 51 014 Personen, Tiere, Körper

2 SWS

PS	Mo	13:30-14:00	Einzel (1)	UL 6, 1066E	A. Loets
	Do	10-17	Block (2)	UL 6, 2249	A. Loets
	Fr	10-17	Block (3)	UL 6, 2070A	A. Loets
		10-17	Block (4)	UL 6, 2070A	A. Loets

1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!

3) findet am 04.08.2023 statt

4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 961

### 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that?' Generalisation and impartiality in ethics

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Schmidt
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 962

### 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff

2 SWS

PS	Fr	12-14	Einzel (1)		I. Schuhmacher
		10-16	Block (2)	DOR 24, 1.406	I. Schuhmacher

1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>

2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 963

### 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	L. von Samson
----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 963

### 51 022 Reaktive Einstellungen

2 SWS

PS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	T. Meyer
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 963

### 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	K. Lepold
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 963

### 51 024 Feministische Perspektiven auf die Klimakrise

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Müller
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

### 51 025 Vertragstheorien/Social Contract Theories

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Martin
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

### 51 026 Plato's Republic/Platos Staat (englisch)

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Bjelde
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

- 51 027 Kausalität/Causation**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 028 "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematik"**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
 2 SWS  
 PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
 1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

<b>51 036</b>	<b>Was ist Wahrheit?/What is truth?</b> 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 037</b>	<b>Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>
<b>51 086</b>	<b>Präsuppositionen</b> 2 SWS PS Fällt aus! Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 087</b>	<b>Verschwörungstheorien</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 088</b>	<b>Einführung in die vorsokratische Philosophie</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 089</b>	<b>Platons Phaidros</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
<b>51 092</b>	<b>Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.</b> 2 SWS PS Block G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>

## Modul 8: Wahlfrei II

<b>51 014</b>	<b>Personen, Tiere, Körper</b> 2 SWS PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets 10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES! 3) findet am 04.08.2023 statt 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
<b>51 019</b>	<b>"Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that? Generalisation and impartiality in ethics</b> 2 SWS PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 962</i>



<b>51 020</b>	<b>Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff</b>					
	2 SWS					
	PS	Fr	12-14 10-16	Einzel (1) Block (2)	DOR 24, 1.406	I. Schuhmacher I. Schuhmacher
	1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662">https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662</a>					
	2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>					
<b>51 021</b>	<b>Ideologie &amp; adaptive Präferenzen/Ideology &amp; adaptive preferences</b>					
	2 SWS					
	PS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	L. von Samson
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>					
<b>51 022</b>	<b>Reaktive Einstellungen</b>					
	2 SWS					
	PS	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	T. Meyer
	1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>					
<b>51 023</b>	<b>Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization</b>					
	2 SWS					
	PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	K. Lepold
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>					
<b>51 024</b>	<b>Feministische Perspektiven auf die Klimakrise</b>					
	2 SWS					
	PS	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	M. Müller
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>					
<b>51 025</b>	<b>Vertragstheorien/Social Contract Theories</b>					
	2 SWS					
	PS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	D. Martin
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>					
<b>51 026</b>	<b>Plato's Republic/Platos Staat (englisch)</b>					
	2 SWS					
	PS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Bjelde
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>					
<b>51 027</b>	<b>Kausalität/Causation</b>					
	2 SWS					
	PS	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	S. Bender
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>					
<b>51 028</b>	<b>"Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematik"</b>					
	2 SWS					
	PS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	J. Beere
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>					

- 51 029 Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 030 Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 51 031 Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins**  
2 SWS  
PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner  
1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 032 Liebeskonzepte in Antike und Christentum**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 033 Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer, M. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*
- 51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 036 Was ist Wahrheit?/What is truth?**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 086 Präsuppositionen**  
2 SWS  
PS **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
Mo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*

<b>51 087</b>	<b>Verschwörungstheorien</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 088</b>	<b>Einführung in die vorsokratische Philosophie</b> 2 SWS PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 977</i>
<b>51 089</b>	<b>Platons Phaidros</b> 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>
<b>51 092</b>	<b>Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion.</b> 2 SWS PS Block G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 978</i>

## Modul 9: Projektarbeit I

<b>0212078</b>	<b>Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)</b> 2 SWS PSE Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 O. Joffe 1) findet ab 20.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 181</i>
<b>0212084</b>	<b>Feminismus und Familie</b> 2 SWS PT Fr 10-11 Einzel (1) SchöA10-11, 1.28 J. Eckert, C. Faggion Fr 15-19 Einzel (2) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion Fr 15-19 Einzel (3) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion Fr 15-19 Einzel (4) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion Fr 16-18 Einzel (5) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion Fr 16-18 Einzel (6) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion Fr 16-18 Einzel (7) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion 1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet am 05.05.2023 statt 3) findet am 26.05.2023 statt 4) findet am 16.06.2023 statt 5) findet am 30.06.2023 statt 6) findet am 07.07.2023 statt 7) findet am 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 185</i>
<b>51 085</b>	<b>Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis</b> 2 SWS PT Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 J. Kamzelak, A. Schiffer 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>

**51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft**  
 2 SWS  
 PT Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 L. Tirpitz  
 Sa 10-15 Einzel (2) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
 Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
 3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

## Modul 11: Wahlfrei III

**51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
 C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 014 Personen, Tiere, Körper**  
 2 SWS  
 PS Mo 13:30-14:00 Einzel (1) UL 6, 1066E A. Loets  
 Do 10-17 Block (2) UL 6, 2249 A. Loets  
 Fr 10-17 Block (3) UL 6, 2070A A. Loets  
 10-17 Block (4) UL 6, 2070A A. Loets  
 1) findet am 08.05.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet am 03.08.2023 statt ; Achtung, Raum heißt eigentlich 2249 a, technischer Fehler AGNES!  
 3) findet am 04.08.2023 statt  
 4) findet vom 27.07.2023 bis 28.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 019 "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/,What if everyone did that?' Generalisation and impartiality in ethics**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*
- 51 020 Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 Einzel (1) I. Schuhmacher  
 10-16 Block (2) DOR 24, 1.406 I. Schuhmacher  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; Die Einführungssitzung wird am Freitag, den 28.04., um 12 c.t. Uhr per zoom unter folgendem Link abgehalten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/63439028662>  
 2) findet vom 24.07.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 021 Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 L. von Samson  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 022 Reaktive Einstellungen**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Meyer  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*
- 51 023 Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B K. Lepold  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

<b>51 024</b>	<b>Feministische Perspektiven auf die Klimakrise</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Müller 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>
<b>51 025</b>	<b>Vertragstheorien/Social Contract Theories</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Martin 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>
<b>51 026</b>	<b>Plato's Republic/Platos Staat (englisch)</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Bjelde 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 964</i>
<b>51 027</b>	<b>Kausalität/Causation</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A S. Bender 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 028</b>	<b>"Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematik"</b> 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 029</b>	<b>Die Verurteilung und der Tod des Sokrates - Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 030</b>	<b>Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics</b> 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 F. Bunkenborg 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>
<b>51 031</b>	<b>Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins</b> 2 SWS PS 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 A. Messner 1) findet vom 12.04.2023 bis 15.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>
<b>51 032</b>	<b>Liebeskonzepte in Antike und Christentum</b> 2 SWS PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A B. Fröhlich 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>
<b>51 033</b>	<b>Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n)</b> 2 SWS PS Di 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 R. Maruy Van Den Broek 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

**51 034 Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/  
perspectives of philosophy and islamic theology**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 1.31 K. Meyer,  
M. Sievers

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

**51 035 Was ist Autonomie?/What is Autonomy?**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

**51 036 Was ist Wahrheit?/What is truth?**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2093 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

**51 037 Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life?**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 D. Lanius  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

**51 086 Präsuppositionen**  
2 SWS  
PS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
Mo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

**51 087 Verschwörungstheorien**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B D. Yürüyen  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

**51 088 Einführung in die vorsokratische Philosophie**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Matera  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

**51 089 Platons Phaidros**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Matera  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

**51 092 Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur  
Wissensextraktion.**  
2 SWS  
PS Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

## Modul 12: Projektarbeit II

**0212078 Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)**  
2 SWS  
PSE Do 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 O. Joffe  
1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

## 0212084 Feminismus und Familie

2 SWS

PT	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.28	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	15-19	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	15-19	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	15-19	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	16-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	16-18	Einzel (7)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

5) findet am 30.06.2023 statt

6) findet am 07.07.2023 statt

7) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 185

## 51 085 Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis

2 SWS

PT	Do	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.27	J. Kamzelak, A. Schiffer
----	----	-------	-----------	------------------	-----------------------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

## 51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft

2 SWS

PT	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.27	L. Tirpitz
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.406	L. Tirpitz
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.406	L. Tirpitz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

## M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

### 0212078 Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)

2 SWS

PSE	Do	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.28	O. Joffe
-----	----	-------	-----------	------------------	----------

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 0212084 Feminismus und Familie

2 SWS

PT	Fr	10-11	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.28	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	15-19	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	15-19	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	15-19	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	16-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	16-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion
	Fr	16-18	Einzel (7)	SchöA10-11, 1.27	J. Eckert, C. Faggion

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt



5) findet am 30.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 972
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 722
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin,  
 D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin,  
 D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin,  
 D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 972

- 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
2 SWS  
HS  
R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (2) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (3) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (4) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (5) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (6) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
1) findet am 19.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet am 03.05.2023 statt  
3) findet am 17.05.2023 statt  
4) findet am 07.06.2023 statt  
5) findet am 28.06.2023 statt  
6) findet am 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*

<b>51 072</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	2 SWS					
	CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Perler
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 975					
<b>51 073</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Arndt
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 975					
<b>51 074</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	3 SWS					
	CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 26, 120	O. Müller
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 976					
<b>51 075</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	3 SWS					
	CO	Di	14:00-16:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	K. Niebergall
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 976					
<b>51 076</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	3 SWS					
	CO	Do	10-13	wöch. (1)	UL 6, 3036	G. Keil
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 976					
<b>51 077</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	3 SWS					
	CO	Do	18:30-21:00	wöch. (1)	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 976					
<b>51 078</b>	<b>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</b>					
	2 SWS					
	CO	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti
	detaillierte Beschreibung siehe S. 976					
<b>51 079</b>	<b>Colloquium on Ancient Philosophy/Kolloquium zur antiken Philosophie (englisch)</b>					
	3 SWS					
	CO	Fällt aus!	13:30-16:00	wöch. (1)	FRS191, 4088	R. Hildebrandt
		Do				
	1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 976					
<b>51 080</b>	<b>Philosophical Colloquium (englisch)</b>					
	2 SWS					
	CO	Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	LU56-H01, 220	M. Pauen
	1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 723					
<b>51 081</b>	<b>Colloquium in Ancient Philosophy and Science (englisch)</b>					
	3 SWS					
	CO	Di	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4088	S. Menn
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 977					
<b>51 082</b>	<b>Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Beaney
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

- 51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 084 Kolloquium für Examenskandidaten**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Graßhoff  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 085 Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis**  
2 SWS  
PT Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 J. Kamzelak, A. Schiffer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 51 090 Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft**  
2 SWS  
PT Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 L. Tirpitz  
Sa 10-15 Einzel (2) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
Sa 10-15 Einzel (3) DOR 24, 1.406 L. Tirpitz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 464
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
2 SWS  
HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
2 SWS  
HS Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

## Modul 2: Schwerpunktvertiefung

- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

- 51 045      Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046      Critical Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Müller  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047      Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048      Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049      Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      R. Hildebrandt  
 HS                      Do                      14-16                      wöch.                      FRS191, 4088                      R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 050      Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051      Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      SchöA10-11, 1.27                      C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 052      Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 053      Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054      Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS                      Mo                      16-18                      wöch.                      UL 6, 3059                      R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
 2 SWS  
 HS R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 Einzel (1) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (2) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (3) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (4) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (5) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
Mi 16-20 Einzel (6) SchöA10-11, 1.27 K. Lepold, M. Müller  
1) findet am 19.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet am 03.05.2023 statt  
3) findet am 17.05.2023 statt  
4) findet am 07.06.2023 statt  
5) findet am 28.06.2023 statt  
6) findet am 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 975*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 26, 120 O. Müller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Di 14:00-16:15 wöch. (1) DOR 24, 3.019 K. Niebergall  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 976

- 51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 18:30-21:00 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 079 Colloquium on Ancient Philosophy/Kolloquium zur antiken Philosophie (englisch)**  
3 SWS  
CO Fällt aus! 13:30-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
Do  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 976
- 51 080 Philosophical Colloquium (englisch)**  
2 SWS  
CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 723
- 51 081 Colloquium in Ancient Philosophy and Science (englisch)**  
3 SWS  
CO Di 16-19 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Menn  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 082 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Beaney  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 084 Kolloquium für Examenskandidaten**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Graßhoff  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 977
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
2 SWS  
HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

**51 093      Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
 2 SWS  
 HS  
 Block  
 G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

### Modul 3: Projektarbeit

**0212078      Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives (englisch)**  
 2 SWS  
 PSE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      SchöA10-11, 1.28                      O. Joffe  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 181*

**0212084      Feminismus und Familie**  
 2 SWS  
 PT                      Fr                      10-11                      Einzel (1)                      SchöA10-11, 1.28                      J. Eckert, C. Faggion  
                                  Fr                      15-19                      Einzel (2)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Eckert, C. Faggion  
                                  Fr                      15-19                      Einzel (3)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Eckert, C. Faggion  
                                  Fr                      15-19                      Einzel (4)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Eckert, C. Faggion  
                                  Fr                      16-18                      Einzel (5)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Eckert, C. Faggion  
                                  Fr                      16-18                      Einzel (6)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Eckert, C. Faggion  
                                  Fr                      16-18                      Einzel (7)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Eckert, C. Faggion  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 16.06.2023 statt  
 5) findet am 30.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**51 085      Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis**  
 2 SWS  
 PT                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      SchöA10-11, 1.27                      J. Kamzelak, A. Schiffer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 463*

**51 090      Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft**  
 2 SWS  
 PT                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      SchöA10-11, 1.27                      L. Tirpitz  
                                  Sa                      10-15                      Einzel (2)                      DOR 24, 1.406                      L. Tirpitz  
                                  Sa                      10-15                      Einzel (3)                      DOR 24, 1.406                      L. Tirpitz  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
 3) findet am 29.04.2023 statt ; Die Samstagssitzungen sind keine Pflichttermine.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

### Modul 4: Wahlfrei

**51 039      Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
 2 SWS  
 HS R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 973
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 974
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  

CO	Mi	16-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.27	K. Lepold, M. Müller K. Lepold, M. Müller K. Lepold, M. Müller K. Lepold, M. Müller K. Lepold, M. Müller
	Mi	16-20	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.27	
	Mi	16-20	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.27	
	Mi	16-20	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.27	
	Mi	16-20	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.27	
	Mi	16-20	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.27	

 1) findet am 19.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet am 03.05.2023 statt  
 3) findet am 17.05.2023 statt  
 4) findet am 07.06.2023 statt  
 5) findet am 28.06.2023 statt  
 6) findet am 12.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 975

- 51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 26, 120 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 14:00-16:15 wöch. (1) DOR 24, 3.019 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:00 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 079 Colloquium on Ancient Philosophy/Kolloquium zur antiken Philosophie (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Fällt aus! 13:30-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 Do  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 080 Philosophical Colloquium (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 723*
- 51 081 Colloquium in Ancient Philosophy and Science (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Di 16-19 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Menn  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 082 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Beaney  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 084 Kolloquium für Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Graßhoff  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
2 SWS  
HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978
- 51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
2 SWS  
HS Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

## Modul 5: Studienabschluss

- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Do 16:00-18:30 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 069 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO
- |    |       |            |                  |                         |
|----|-------|------------|------------------|-------------------------|
| Mi | 16-18 | Einzel (1) | SchöA10-11, 1.27 | K. Lepold,<br>M. Müller |
| Mi | 16-20 | Einzel (2) | SchöA10-11, 1.27 | K. Lepold,<br>M. Müller |
| Mi | 16-20 | Einzel (3) | SchöA10-11, 1.27 | K. Lepold,<br>M. Müller |
| Mi | 16-20 | Einzel (4) | SchöA10-11, 1.27 | K. Lepold,<br>M. Müller |
| Mi | 16-20 | Einzel (5) | SchöA10-11, 1.27 | K. Lepold,<br>M. Müller |
| Mi | 16-20 | Einzel (6) | SchöA10-11, 1.27 | K. Lepold,<br>M. Müller |
- 1) findet am 19.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet am 03.05.2023 statt  
3) findet am 17.05.2023 statt  
4) findet am 07.06.2023 statt  
5) findet am 28.06.2023 statt  
6) findet am 12.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 070 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Do 10:00-12:30 wöch. (1) FRS191, 4088 J. Beere  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 071 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
3 SWS  
CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 975
- 51 073 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Arndt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

- 51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 26, 120 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 14:00-16:15 wöch. (1) DOR 24, 3.019 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3036 G. Keil  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:00 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 079 Colloquium on Ancient Philosophy/Kolloquium zur antiken Philosophie (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Fällt aus! 13:30-16:00 wöch. (1) FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 Do  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 51 080 Philosophical Colloquium (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 723*
- 51 081 Colloquium in Ancient Philosophy and Science (englisch)**  
 3 SWS  
 CO Di 16-19 wöch. (1) FRS191, 4088 S. Menn  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 082 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Beaney  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 083 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 977*
- 51 084 Kolloquium für Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Graßhoff  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 977

## B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960

- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
2 SWS  
VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*

- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*

**51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
 2 SWS R. Jaeggi  
 HS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

**51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

**51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

**51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

**51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
 2 SWS  
 HS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

**51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil, C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

<b>51 047</b>	<b>Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 048</b>	<b>Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)</b> 2 SWS HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>
<b>51 051</b>	<b>Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)</b> 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 970</i>
<b>51 053</b>	<b>Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)</b> 2 SWS HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 970</i>
<b>51 054</b>	<b>Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)</b> 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 971</i>
<b>51 055</b>	<b>Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages</b> 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 971</i>
<b>51 056</b>	<b>Turingmaschinen und Berechenbarkeit</b> 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 971</i>
<b>51 058</b>	<b>Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems</b> 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 972</i>
<b>51 059</b>	<b>Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)</b> 2 SWS 3 LP HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 722</i>
<b>51 064</b>	<b>Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse</b> 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 974</i>
<b>51 093</b>	<b>Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.</b> 2 SWS HS Block G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

## **B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie**

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
2 SWS  
VL Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

<b>51 045</b>	<b>Anerkennung bei Fichte und Hegel</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Meyer
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 046</b>	<b>Critical Agency (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Müller
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 047</b>	<b>Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Bender
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 049</b>	<b>Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hildebrandt
	HS	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4088	R. Hildebrandt
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 970</i>					
<b>51 050</b>	<b>Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 970</i>					
<b>51 052</b>	<b>Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	D. Martin
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 970</i>					
<b>51 057</b>	<b>Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	O. Müller
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 971</i>					
<b>51 060</b>	<b>Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	Einzel (1)	UL 6, 1070	J. Nida-Rümelin, D. Winter
			09-16	Block (2)	UL 6, 2095A	J. Nida-Rümelin, D. Winter
		Fr	09-16	Einzel (3)	BU26, 117	J. Nida-Rümelin, D. Winter
	1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung					
	2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt					
	3) findet am 15.09.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 972</i>					
<b>51 061</b>	<b>International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)</b>					
	2 SWS					R. Jaeggi
	HS					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 972</i>					



**51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi,  
 C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

**51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*

**51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

**51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein,  
 kann sich auch der Termin noch ändern!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 958*

**51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
 C. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die  
 Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

51 060	Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	Einzel (1)	UL 6, 1070	J. Nida-Rümelin, D. Winter
			09-16	Block (2)	UL 6, 2095A	J. Nida-Rümelin, D. Winter
		Fr	09-16	Einzel (3)	BU26, 117	J. Nida-Rümelin, D. Winter
1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung						
2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt						
3) findet am 15.09.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 972						
51 062	Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2					
	2 SWS					
	HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Schmidt
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 973						
51 091	Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen					
	2 SWS					
	HS		09-16	Block+Sa (1)	UL 6, 2095A	J. Heise
	1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 978						
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik						
51 004	VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Keil, C. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 102						
51 008	Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	T. Rosefeldt
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 960						
51 010	Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)	AKU 5, 401	K. Niebergall
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 960						
51 012	Grundlagen der computational philosophy					
	2 SWS					
	VL			Block		G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961						
51 040	Metasemantics: what determines meaning? (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Loets
		Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.608	A. Loets
	1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 967						
51 044	The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	H. Taieb
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 968						



- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 961*
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 722

<b>51 060</b>	<b>Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics</b>	2 SWS					
HS	Fr	10-12	Einzel (1)	UL 6, 1070	J. Nida-Rümelin, D. Winter		
		09-16	Block (2)	UL 6, 2095A	J. Nida-Rümelin, D. Winter		
	Fr	09-16	Einzel (3)	BU26, 117	J. Nida-Rümelin, D. Winter		
1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung							
2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt							
3) findet am 15.09.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 972							

<b>51 064</b>	<b>Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse</b>	2 SWS					
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	D. Lanius		
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 974							

<b>51 093</b>	<b>Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.</b>	2 SWS					
HS			Block		G. Graßhoff		
detaillierte Beschreibung siehe S. 978							

## B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

<b>51 001</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness</b>	2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Meyer		
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!							
detaillierte Beschreibung siehe S. 958							

<b>51 002</b>	<b>VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics</b>	2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1072	T. Schmidt		
detaillierte Beschreibung siehe S. 958							

<b>51 004</b>	<b>VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit</b>	2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Keil, C. Jäger		
detaillierte Beschreibung siehe S. 102							

<b>51 011</b>	<b>Grundlagen der Rechtsphilosophie I</b>	2 SWS					
VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	R. Merkel		
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 961							

<b>51 012</b>	<b>Grundlagen der computational philosophy</b>	2 SWS					
VL			Block		G. Graßhoff		
detaillierte Beschreibung siehe S. 961							

<b>51 039</b>	<b>Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity</b>	2 SWS					
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Schmidt		
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 972
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 973

## **B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie**

- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
3) findet am 15.09.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 972
- 51 061 International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation (englisch)**  
2 SWS R. Jaeggi  
HS  
detaillierte Beschreibung siehe S. 972
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 973
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 973
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
2 SWS  
HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

## Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt



detaillierte Beschreibung siehe S. 958

- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
C. Jäger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die  
Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
2 SWS  
VL Block G. Graßhoff  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

<b>51 040</b>	<b>Metasemantics: what determines meaning? (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	A. Loets
		Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.608	A. Loets
	1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt					
	2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 967</i>					
<b>51 041</b>	<b>Fachdidaktisches Hauptseminar: Projektarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	S. Thiele
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 968</i>					
<b>51 042</b>	<b>Praktikumsvorbereitendes Seminar</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	S. Thiele
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 968</i>					
<b>51 043</b>	<b>Praktikumsvorbereitendes Seminar</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 1.28	M. Steiger
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 968</i>					
<b>51 044</b>	<b>The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	H. Taieb
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 968</i>					
<b>51 045</b>	<b>Anerkennung bei Fichte und Hegel</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Meyer
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 046</b>	<b>Critical Agency (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Müller
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 047</b>	<b>Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Bender
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 048</b>	<b>Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)</b>					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Beere
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 969</i>					
<b>51 049</b>	<b>Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychological Research</b>					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Hildebrandt
	HS	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4088	R. Hildebrandt
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 972
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
2 SWS 3 LP  
HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 722

- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 065 Sequenzplanung**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Bitte achten Sie auf eine eventuelle Raumänderung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 066 Sequenzplanung**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Bitte achten Sie auf eine eventuelle Raumänderung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*
- 51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
 2 SWS  
 HS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 1: Geschichte der Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
C. Jäger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 968
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
 HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

## Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 51 001 VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Meyer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung , sollte noch ein Raum durchgängig verfügbar sein, kann sich auch der Termin noch ändern!

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

- 51 002 VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 T. Schmidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 003 VEV Philosophische Traditionen**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 K. Lepold  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die VL beginnt am 24.4.23!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 G. Keil,  
 C. Jäger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 006 Die Philosophie Hegels**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Wegen der Verfügbarkeit des Dozenten beginnt die  
 Vorlesung tatsächlich am 26.04.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 007 Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Hildebrandt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 008 Kant and the Constitution of Objectivity (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 009 VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2094 O. Müller  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) AKU 5, 401 K. Niebergall  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 011 Grundlagen der Rechtsphilosophie I**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 R. Merkel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 012 Grundlagen der computational philosophy**  
 2 SWS  
 VL Block G. Graßhoff  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 961

- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 045 Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Meyer  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046 Critical Agency (englisch)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Müller  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047 Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Bender  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048 Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Beere  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049 Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Hildebrandt  
HS Do 14-16 wöch. FRS191, 4088 R. Hildebrandt  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 050 Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051 Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.27 C. Löwe  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 970

- 51 052 Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 053 Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 970
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 971
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 972
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 722
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin,  
 D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin,  
 D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin,  
 D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 972

- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi,  
 C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*
- 51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*
- 51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
 2 SWS  
 HS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

### Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 039 Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 040 Metasemantics: what determines meaning? (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Loets  
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.608 A. Loets  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 06.06.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*
- 51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar: Projektarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*
- 51 044 The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 H. Taieb  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

- 51 045      Anerkennung bei Fichte und Hegel**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 1070                      T. Meyer  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 046      Critical Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      M. Müller  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 047      Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      S. Bender  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 048      Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      J. Beere  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*
- 51 049      Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      R. Hildebrandt  
 HS                      Do                      14-16                      wöch.                      FRS191, 4088                      R. Hildebrandt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 050      Scanlon: What We Owe to Each Other (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      F. Bunkenborg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 051      Avicenna's Metaphysics of The Healing (englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      SchöA10-11, 1.27                      C. Löwe  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 052      Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      D. Martin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 053      Kant and the Constitution of Objectivity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 HS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2093                      T. Rosefeldt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 970*
- 51 054      Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS                      Mo                      16-18                      wöch.                      UL 6, 3059                      R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

- 51 055 Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3071 D. Perler  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 056 Turingmaschinen und Berechenbarkeit**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Paasch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 057 Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 O. Müller  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51 058 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Niebergall  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 059 Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 HS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 M. Pauen  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*
- 51 060 Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 Einzel (1) UL 6, 1070 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 09-16 Block (2) UL 6, 2095A J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 Fr 09-16 Einzel (3) BU26, 117 J. Nida-Rümelin, D. Winter  
 1) findet am 16.06.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 11.09.2023 bis 14.09.2023 statt  
 3) findet am 15.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*
- 51 062 Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Schmidt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 063 Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 973*
- 51 064 Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 D. Lanius  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

**51 091 Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen**  
 2 SWS  
 HS 09-16 Block+Sa (1) UL 6, 2095A J. Heise  
 1) findet vom 01.08.2023 bis 05.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

**51 093 Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte.**  
 2 SWS  
 HS Block G. Graßhoff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 978*

#### Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

**51 041 Fachdidaktisches Hauptseminar: Projektarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

#### Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

**51 042 Praktikumsvorbereitendes Seminar**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Thiele  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

**51 043 Praktikumsvorbereitendes Seminar**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

#### Modul 6: Sequenzplanung

**51 065 Sequenzplanung**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Bitte achten Sie auf eine eventuelle Raumänderung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

**51 066 Sequenzplanung**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 1.28 M. Steiger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Bitte achten Sie auf eine eventuelle Raumänderung.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 974*

### Institut für Geschichtswissenschaften

#### B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)

##### B-01: Allgemeines Einführungsmodul

**51 601 Industrielle (Zeit-) Revolution. Streik und Arbeitskampf im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 EK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Sei es der Kampf der Arbeiterbewegung für den Achtstundentag, der Streik als temporäre Arbeitsniederlegung im Ringen um höhere Löhne, oder die inzwischen verstärkt geführten Diskussionen ums Home-Office und die Flexibilisierung der Arbeit – das Thema ‚Zeit‘ stand und steht im Zentrum der Auseinandersetzungen um die Organisation der Arbeit.

Im Einführungskurs verfolgen wir die enge Verbindung von Zeitvorstellungen zur sozialen Bestimmung der Arbeit nach und fragen nach den gesellschaftlich-ökonomischen Bedingungen, unter denen sich im ‚langen‘ 19. Jahrhundert (global) ein System gleichförmiger Zeit durchsetzen konnte.

Neben der inhaltlichen Beschäftigung vermittelt der Einführungskurs Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens. Dies betrifft neben verschiedenen methodischen Zugängen insbesondere den Umgang mit Forschungsliteratur und Quellen. Besonderes Augenmerk liegt auf der historischen Argumentation und dem Entwickeln von Fragestellungen.

#### Literatur:

Geißler, Karlheinz A., „Die Zeiten ändern sich. Vom Umgang mit der Zeit in unterschiedlichen Epochen“, in: Deutscher Hochschulverband (Hg.), *Glanzlichter der Wissenschaft 1999*, Berlin/Boston 1999: De Gruyter Oldenbourg, S. 79–92. <https://doi.org/10.1515/9783110505580-008>; Kocka, Jürgen, „Mehr Last als Lust (Reprint). Arbeit und Arbeitsgesellschaft in der europäischen Geschichte“, in: *Zeitgeschichte-online*, Januar 2010, URL: <https://zeitgeschichte-online.de/themen/mehr-last-als-lust-reprint>; Thompson, Edward P., „Zeit, Arbeitsdisziplin und Industriekapitalismus“, in: *Gesellschaft in der industriellen Revolution*, Köln 1973, S. 81–112.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

### 51 200 Die römische Republik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Tiersch

1) findet ab 18.04.2023 statt

Die römische Republik hat spätere Zeiten durch ihre lange Dauer, ihr ungewöhnlich hohes Maß an Stabilität sowie die gemeinschaftliche Organisation der Römer beeindruckt. Andererseits jedoch bildete die römische Republik ein Gemeinwesen mit fast permanenter Kriegführung und oft bitteren Konsequenzen für die Unterworfenen. Die Vorlesung möchte der Frage nachgehen, wie sich diese beiden Aspekte der Republik zueinander verhielten und wie die römische Expansion Rom selbst veränderte.

### 51 201 Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Osmers

1) findet ab 19.04.2023 statt

Das 4. Jh. v. Chr. galt in der althistorischen Forschung lange als eine Zeit der Krise oder als eine Epoche des Niedergangs, die als Übergangs- oder Umbruchphase das Ende der Polis und den Beginn der hellenistischen Staatenwelt einläutete. Und obwohl Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler dieses Bilds in den letzten Jahren immer wieder in Frage stellen und die fortdauernde Vitalität der Polis im 4. Jh. betonen, wird die „spät-“ bzw. „nachklassische Zeit“ in Forschung und Lehre noch immer stiefmütterlich behandelt. Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die griechische Geschichte des 4. Jh. v. Chr. vermitteln. Auf Grundlage neuester Forschungsergebnisse werden die Besonderheiten der Epoche diskutiert sowie insbesondere am Beispiel Athens Kontinuitäten herausgearbeitet und Veränderungen vorgestellt, mit denen die Griechen auf die spezifischen Herausforderungen der Zeit reagierten.

#### Literatur:

John B. Bury u. a. (Hrsg.), *The Cambridge Ancient History*. Vol. 6. *The Fourth Century B.C.*, Cambridge 1994 [im Campusnetz]; Walter Eder u. a. (Hrsg.), *Die athenische Demokratie im 4. Jahrhundert v. Chr.: Vollendung oder Verfall einer Verfassungsform? Akten eines Symposiums*, 3. - 7. August 1992, Bellagio, Stuttgart 1995; Oswyn Murray, *The Greek city from Homer to Alexander*, Oxford 1990; Claudia Tiersch (Hrsg.), *Die Athenische Demokratie im 4. Jahrhundert. Zwischen Modernisierung und Tradition*, Stuttgart 2016; Karl-Wilhelm Welwei, *Die griechische Polis: Verfassung und Gesellschaft in archaischer und klassischer Zeit*, Stuttgart 1998.

### 51 210 Proseminare Alte Geschichte

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

C. Tiersch

PS

Di

08-10

wöch. (2)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

PS

Di

10-12

wöch. (3)

DOR 24, 1.404

A. Kohring

PS

Mi

08-10

wöch. (4)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

PS

Mi

10-12

wöch. (5)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

PS

Do

10-12

wöch. (6)

FRS191, 4031

M. Osmers

PS

Do

14-16

wöch. (7)

FRS191, 4031

M. Osmers

PS

Do

14-16

wöch. (8)

DOR 24, 1.404

N. Engel

PS

Do

10-12

wöch. (9)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Kaiser Konstantin und die Transformation der römischen Welt im 4. Jh. n. Chr.

2) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Die Krise der späten römischen Republik

3) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Hannibal

4) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Augustus und die Begründung des Prinzipats

5) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Die Perserkriege

6) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Die Griechen auf Sizilien

- 7) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Nero  
 8) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Bestechung und Bestechlichkeit in Rom - Von der Republik bis zur Spätantike  
 9) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Perikles

**Gruppe 1:** Tiersch Kaiser Konstantin und die Transformation der römischen Welt im 4. Jh. n. Chr.

Nach seinem Sieg an der Milvischen Brücke 312 n. Chr. wendete sich Kaiser Konstantin in sichtbarer Weise dem Christentum zu. Er privilegierte und förderte die bisher illegale christliche Kirche. Diese Entscheidung hat die weitere historische Entwicklung erheblich beeinflusst. Das Seminar wird deshalb danach fragen, was ihn zu dieser Entscheidung motivierte, welche Initiativen sie umfaßte und welche Konsequenzen sich hieraus sowohl für den römischen Staat als auch für die christliche Kirche ergaben. Allerdings wird es auch um den generellen Kontext, die politischen und sozialen Umbruchsprozesse des römischen Reichs in der Spätantike, gehen.

**Gruppe 2:** Kohring Die Krise der späten römischen Republik

Zwischen 200 und 30 v. Chr. vollzieht sich der Aufstieg der Römischen Republik zur Weltmacht im antiken Mittelmeerraum. In diesem Prozess löst sich parallel ihre alte Ordnung auf. Das Seminar zeichnet die wichtigsten Etappen von den Gracchen bis zum Aufstieg Octavians nach und führt so in die spezifischen Fragestellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein.

**Gruppe 3:** Kohring Hannibal

Von 264 v. Chr. bis 146 v. Chr. lieferten sich Rom und Karthago drei große kriegerische Auseinandersetzungen, die die gesamte Mittelmeerwelt nachhaltig veränderten. Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen der zweite Punische Krieg und der punische Feldherr Hannibal. Der Aufstieg Roms zur antiken Weltmacht auf den Trümmern Karthagos, der im Rückblick so konsequent erscheint, wird quellenah in der Auseinandersetzung mit älterer wie neuerer Forschung nachgezeichnet.

**Gruppe 4:** Kohring Augustus und die Begründung des Prinzipats

Das Seminar führt in die grundlegenden Methoden und Fragestellungen der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften am Beispiel des Aufstiegs von Octavian/Augustus ein. Die Umdeutung der zunächst auf militärischen Grundlagen beruhenden Alleinherrschaft zum Prinzipat wird auf einer für antike Verhältnisse relativ günstigen Quellengrundlage nachgezeichnet.

**Gruppe 5:** Kohring Die Perserkriege

Die Angriffe der Perser nach dem Ionischen Aufstand (500-494 v. Chr.) unter den Königen Dareios I. und Xerxes I. auf Griechenland, die 490 bei Marathon und 480/479 bei Salamis bzw. Plataiai abgewehrt wurden, sind nur aus griechischer Perspektive überliefert. Mit der modernen Bezeichnung „Perserkriege“ wird diese Auseinandersetzung, die als Kampf zwischen 'Hellenen und Barbaren' (Herodot, Prooemium) inszeniert wurde, vorsichtiger umschrieben. Das Seminar erarbeitet quellenah die einzelnen Etappen der Kriege wie ihrer Inszenierungen und beleuchtet auch ihre Wirkungsgeschichte.

**Gruppe 6:** Osmer's Die Griechen auf Sizilien

Im Zuge der sogenannten Großen Kolonisation siedelten Griechen ebenso auf der Iberischen Halbinsel wie im Kaukasus oder in Ägypten und verbreiteten die politische Organisationsform der Polis im gesamten Mittelmeerraum. Ein wichtiger Siedlungspunkt im Westen war Sizilien – die Griechen gründeten hier bedeutende Poleis wie Naxos, Syrakus oder Gela. Trotz der großen Entfernung bestand stets eine Verbindung dieser Städte zum griechischen Mutterland. Die sizilischen Poleis beteiligten sich an den gemeinsamen kultischen Handlungen der Hellenen ebenso wie an gesamtgriechischen militärischen Konflikten. Zugleich gab es in klassischer Zeit aber auch Entwicklungen auf Sizilien, die sich deutlich von denen in Hellas unterschieden. Im Seminar sollen sowohl die Eigenarten als auch die Aspekte genannt werden, die die sizilischen Poleis mit dem griechischen Mutterland verband. Neben der inhaltlichen Komponente des Seminars wird allgemein in die Arbeitsmethoden und Hilfswissenschaften der Alten Geschichte eingeführt.

**Gruppe 7:** Osmer's Nero

Nero war von 54 bis 68 n. Chr. Herrscher über das Römische Reich. Noch heute genießt er keinen guten Ruf; er gilt als Muttermörder, Brandstifter, Christenverfolger und Mächtigernkünstler, der ohne Sinn für die Bedürfnisse seiner Untertanen und die Anforderungen seiner hohen Stellung regierte. Dieses Bild geht auf die antiken Quellen zurück, die Nero voreingenommen entgegentreten und ein düsteres Bild seiner Herrschaftszeit zeichnen. Nur ist es zu einfach, Nero schlicht für verrückt zu erklären. Statt eine medizinische Ferndiagnose zu stellen, wollen wir die Strukturen des Kaisertums und der römischen Gesellschaft analysieren und danach fragen, wie Nero mit ihnen in Konflikt geriet, warum er immerhin 14 Jahre lang regierte und weswegen er am Schluß doch ermordet wurde. Neben der historischen Thematik führt das Seminar in Methoden und Hilfsmittel, Quellengattungen und Nachbardisziplinen der Alten Geschichte ein.

**Gruppe 8:** Engel Bestechung und Bestechlichkeit in Rom – Von der Republik bis zur Spätantike

Bestechung und Bestechlichkeit evozieren üblicherweise Gedanken an Korruption. Unter „Korruption“ wird dabei gemeinhin der Missbrauch öffentlicher Ämter zum privaten Vorteil verstanden; die Konzepte von „Privatheit“ und „Öffentlichkeit“ sind dabei jedoch voraussetzungsreich und können nicht ohne Weiteres auf die Vormoderne angewendet werden.

Im Seminar soll daher untersucht werden, inwiefern verschiedene Korruptionsmodelle und -theorien (soziologische, politikwissenschaftliche etc.) für die Untersuchung vormoderner Gesellschaften nutzbar gemacht werden können. Dadurch soll die Frage beantwortet werden, inwiefern in Rom ein Verständnis von Korruption existierte und welche Rückschlüsse auf die römische Gesellschaft anhand dieser Analyse gezogen werden können. Der Fokus wird dabei auf der (späten) Römischen Republik liegen, wobei auch ein vergleichender Ausblick in den Prinzipat und die Spätantike erfolgen soll.

**Gruppe 9:** Kohring Perikles

Der athenische Strategie und Staatsmann Perikles gilt als eine der großen Gestalten der Antike, sein Name steht für die klassische Epoche griechischer Politik und Kultur im Athen des fünften Jahrhunderts vor Christus. In der Zwischenkriegszeit zwischen dem Ende der Perserkriege und dem Beginn des Peloponnesischen Krieges stand Athen auf dem Höhepunkt seiner Seeherrschaft, verfügte über eine vollendete demokratische Verfassung, bot seinen Bürgern Wohlstand und erstrahlte in einer beispiellosen Kulturlüte.

Dieses "Goldene Zeitalter" Athens verkörperten schon in der Antike Thukydides und Plutarch und - ihnen folgend - auch die Historiker des aufstrebenden Bürgertums und nannten es das "Perikleische Zeitalter".

Literatur:

**Gruppe 1: Tiersch**

**Gruppe 2:** Kohring Die Krise der späten römischen Republik

Christ, Karl: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2000, 4. Auflage; Meier, Christian: Res publica amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Wiesbaden 1980, 2. Aufl.

**Gruppe 3:** Kohring Hannibal

Nigel Bagnall: Rom und Karthago. Der Kampf ums Mittelmeer. Siedler, Berlin 1995; Werner Huß: Geschichte der Karthager. Beck, München 1985; Klaus Zimmermann: Rom und Karthago. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2005; Dexter Hoyos (Hrsg.): A Companion to the Punic Wars. Wiley-Blackwell, Oxford 2011

**Gruppe 4:** Kohring Augustus und die Begründung des Prinzipats

Kienast, D.: Augustus. Prinzipats und Monarch, Darmstadt 1999 (3. Aufl.), Bleicken, J.: Augustus. Eine Biographie, Berlin 1998; Zanker, P.: Augustus und die Macht der Bilder, München 1997 (3. Aufl.)

**Gruppe 5:** Kohring Die Perserkriege

Bleckmann, Bruno (Hg. 2007): Herodot und die Epoche der Perserkriege. Realitäten und Fiktionen. Kolloquium zum 80. Geburtstag von Dietmar Kienast, Köln / Weimar / Wien: Böhlau; Will, Wolfgang (2010): Die Perserkriege, München: Beck; Wiesehöfer, Josef (2006, 3. Aufl.): Das frühe Persien: Geschichte eines antiken Weltreichs

**Gruppe 6:** Osmer Die Griechen auf Sizilien

Martin Dreher, Das antike Sizilien, München 2008; Moses I. Finley, Das antike Sizilien. Von der Vorgeschichte bis zur arabischen Eroberung, München 1993; Marc Hofer, Tyrannen, Aristokraten, Demokraten: Untersuchungen zu Staat und Herrschaft im griechischen Sizilien von Phalaris bis zum Aufstieg von Dionysios I., Bern 2000; Caroline Lehmler, Syrakus unter Agathokles und Hieron II. Die Verbindung von Kultur und Macht in einer hellenistischen Metropole, Frankfurt am Main 2005; Nino Luraghi, Tirannidi arcaiche in Sicilia e Magna Grecia. Da Panezio di Leontini alla caduta die Dinomenidi, Florenz 1994.

**Gruppe 7:** Osmer Nero

Karl Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit. Von Augustus bis zu Konstantin, München 2005; Armin Eich, Die römische Kaiserzeit. Die Legionen und das Imperium (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2019; Egon Flaig, Den Kaiser herausfordern. Die Usurpation im Römischen Reich (Campus Historische Studien 7), Frankfurt am Main u. a. 2019; Jürgen Malitz, Nero (C. H. Beck Wissen in der Beck'schen Reihe 2105), München 1999.

**Gruppe 8:** Engel Bestechung und Bestechlichkeit in Rom – Von der Republik bis zur Spätantike

Engels, J. / Fahrmeier, A. / Nützenadel, A. (Hrsg.): Geld – Geschenke – Politik. Korruption im frühneuzeitlichen Europa, München 2009; Holmes, L.: Corruption: A Very Short Introduction, Oxford 2015; Karataş, S.: Zwischen Bitten und Bestechen. Ambitus in der politischen Kultur der Römischen Republik – Der Fall des Cn. Plancius, Stuttgart 2019; Rosillo-López, C.: La corruption à la fin de la République romaine (IIe–Ier s. av. J.-C.). Aspects politiques et financiers, Stuttgart 2010

**Gruppe 9:** Kohring Perikles

Linda-Marie Günther: Perikles. Tübingen: Francke, 2010; Gustav Adolf Lehmann: Perikles. Staatsmann und Stratege im klassischen Athen. München: Beck, 2008; Charlotte Schubert: Perikles. Tyrann oder Demokrat? Stuttgart: Steiner 2012; Wolfgang Will: Thukydides und Perikles. Der Historiker und sein Held. Bonn: Habelt, 2003

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

### 51 300 Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Büttner
1) findet ab 19.04.2023 statt					

Das Mittelalter wird oft als dunkle Zeit angesehen und heutige rückständige Zustände als ‚mittelalterlich‘ bezeichnet. Die Vorlesung möchte bestehende Vorstellungen über die Epoche zwischen Antike und Früher Neuzeit aufgreifen und Licht in diese Zeit bringen. Dabei sollen unterschiedliche Perspektiven auf (scheinbar) dunkle Phänomene des Mittelalters präsentiert und diskutiert werden, um so zentrale Strukturen und Entwicklungen dieser Zeit zu vermitteln.  
Der Kurs findet eher asynchron statt.

Literatur:

Müller, Harald, Mittelalter (Akademie Studienbücher. Geschichte), 2. Aufl. Berlin 2015. [Online-Zugriff via UB]

Organisatorisches:

**Die Vorlesung finden digital asynchron statt, einzelne Termine außerdem zur angegebenen Zeit in Präsenz. Auch für diese Präsenz-Sitzungen wird eine digitale Fassung abrufbar sein.**

### 51 310 Proseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Büttner
PS	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5009	A. Büttner
PS	Di	14-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.404	P. Winterhager
PS	Do	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	J. Christophersen
PS	Fr	10-12	wöch. (5)	FRS191, 4031	T. Hiltmann
PS	Mo	12-14	wöch. (6)	FRS191, 5008	B. Schlieben
PS	Mo	14-16	wöch. (7)	FRS191, 5008	B. Schlieben
PS	Mo	14-18	wöch. (8)	DOR 24, 1.404	P. Winterhager
PS	Di	12-14	wöch. (9)	FRS191, 4031	D. Stutzmann

1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Das schwache Geschlecht? Frauen und Frauenbilder im Mittelalter

2) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Mehr als Beten und Arbeiten: Mönche und Nonnen im Mittelalter

3) findet ab 06.06.2023 statt ; Thema: Herrenhof und Kloster. Ländliche Gemeinschaften und ihre Wirtschaft im frühen Mittelalter

4) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Konflikte erzählen - Quellenkritik extrem

5) findet ab 28.04.2023 statt ; Thema: Turniere im Mittelalter

6) findet ab 17.04.2023 statt ; Thema: Religiöse Vielfalt im Hochmittelalter

7) findet ab 17.04.2023 statt ; Thema: Wirtschaften im Frühmittelalter

8) findet ab 05.06.2023 statt ; Das Reich Ottos I. und seine europäischen Nachbarn

9) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Schriftkulturen des Mittelalters: Wer kann lesen und schreiben im Mittelalter?

#### Gruppe 1: Das schwache Geschlecht? Frauen und Frauenbilder im Mittelalter



Das Mittelalter wird gemeinhin als Epoche wahrgenommen, die von der Unterordnung der Frau unter den Mann geprägt war. Dies erkennt jedoch den großen Handlungsspielraum, der Frauen in dieser Zeit zukam. Im Proseminar wollen wir daher danach fragen, welchen Einfluss Frauen im Mittelalter hatten, welche Rolle(n) sie im gesellschaftlichen Leben spielten und wie sich Frauenbilder wandelten. Auf diesem Wege sollen der Umgang mit mittelalterlichen Geschichtsquellen sowie zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden.

#### **Gruppe 2: Mehr als Beten und Arbeiten: Mönche und Nonnen im Mittelalter**

Das mittelalterliche Mönchtum brachte eine Vielzahl von Orden hervor, für Frauen wie für Männer. Sie alle gingen bei ihrer Suche nach Gott eigene Wege des gemeinschaftlichen Lebens. Das Proseminar möchte diese Vielfalt in den Blick nehmen, um anhand verschiedener Quellengattungen den Umgang mit mittelalterlichen Geschichtsquellen sowie zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen.

#### **Gruppe 3: Herrenhof und Kloster. Ländliche Gemeinschaften und ihre Wirtschaft im frühen Mittelalter**

Dass die Mehrheit der Weltbevölkerung in Städten lebt, ist erst seit wenigen Jahren so. Im frühen und hohen Mittelalter lebte der überwiegende Teil der Menschen im ländlichen Raum. Nicht nur die Wirtschaft, sondern auch Gruppenbildung, Herrschaft, Recht und Religion waren von dieser Tatsache stark geprägt. Im Seminar wollen wir diese Zusammenhänge quellennah erarbeiten.

Das Seminar findet ab Juni jeweils vierstündig statt. Nach der Anmeldung über Agnes erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kurs mit allen Texten für das Semester. Die erste Hälfte des Semesters dient also der selbständigen Vorbereitungslektüre. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit, vorbereitende Lektüreaufgaben und die angeleitete Vorbereitung auf die Hausarbeit während des Semesters.

#### **Gruppe 4: Konflikte erzählen - Quellenkritik extrem.**

Dieses Proseminar ist eine Hinführung zum weiteren Studium der mittelalterlichen Geschichte. Im Vordergrund steht in diesem Semester die vertiefte Quellenkritik unter Rückgriff auf die Historischen Grundwissenschaften, über die ein erster Überblick gegeben wird. Anhand ausgewählter Beispiele aus für die Mediävistik zentralen Themenkreisen der Stadt-, der Wirtschafts- und Sozial- sowie der Verflechtungsgeschichte, und hier besonders interessierend: des Konfliktes (gerade in den Städten), werden grundlegende Arbeitstechniken erprobt und einstudiert und curriculare Leistungen erbracht. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Die Veranstaltung ersetzt nicht den Besuch von Epochenüberblicksveranstaltungen (Vorlesungen).

Das Erlernen und Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Proseminare eine propädeutische Einführung mit ersten thematischen Zugriffen.

Mittelalterliches Leben und Interagieren im Lichte von Konflikten und Krisen zu betrachten, ermöglicht zugleich die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Mitunter kamen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen. Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich aus dem Heiligen Römischen Reich sollen die curricularen Aufgaben der Proseminare erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen werden.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Auf Wunsch der Studierenden wird die Veranstaltung (wie das Geschichtsstudium im Allgemeinen) mit einer Trigger-Warnung versehen: die Lektüre von Quellen erschüttert mitunter Weltbilder und fordert Denkmuster heraus. Sie offenbart und erfordert die Auseinandersetzung unter anderem mit menschlichen Abgründen, Gewalt, Zwang, Ungleichheiten, Politik, Religion.

#### **Gruppe 5: Turniere im Mittelalter**

In seiner sportlichen Dynamik, seiner höfischen Ästhetisierung und seiner mitunter bestürzenden Brutalität erfreut sich das mittelalterliche Turnier bis in die heutige Event- und Medienkultur hinein einer weitreichenden Resonanz. Bereits im Hoch- und Spätmittelalter ist seine Geschichte von verschiedenen Phasen der Rezeption, Revitalisierung und Romantisierung geprägt, die dem Turnier gleich mehrere Hochblüten bescherten. Ob als Massenturnier oder Tjost, als Gesellenstechen oder hochformalisierter pas d'armes fand das Turnier dabei in den unterschiedlichsten kulturellen, sozialen und politischen Kontexten zu ganz verschiedenen Ausprägungen.

Ziel des Proseminars ist es, das Phänomen in seiner historischen Vielfalt zu erfassen und sich hier vor allem mit den verschiedenen Turnierformen und deren jeweiligen politischen und kulturellen Verankerung zu beschäftigen.

#### **Gruppe 6: Religiöse Vielfalt im Hochmittelalter**

Im Mittelalter ist das Nebeneinander von Juden, Christen und Muslimen der Normalfall, das gilt in besonderem Maße für die Regionen rund ums Mittelmeer; entsprechend lang ist die Forschungstradition. Neue Impulse erhält die Forschung von Debatten um Transkulturalität und Globalität. In dem Seminar wird es darum gehen, aktuelle Forschungsperspektiven zu systematisieren und an ausgewählten Fallbeispielen zu erproben. Ein Fokus soll dabei darauf liegen, die Vielgestalt und Widersprüchlichkeit interreligiöser Beziehungen herauszuarbeiten: Was normativ zu einem bestimmten Zeitpunkt gilt, muss deshalb nicht unbedingt die Praxis des Zusammenlebens bestimmen und umgekehrt.

Das Thema „Zusammenleben Angehöriger unterschiedlicher Religionen“ ist Bestandteil der Berliner und Brandenburger Lehrpläne, neuere Perspektiven der Forschung spiegeln sich in den aktuellen Schulbüchern bislang jedoch kaum. Fragen der Vermittlung werden daher ebenfalls diskutiert.

Im Laufe des Semesters (semesterbegleitend) soll in schreibpraktischen Übungen die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentieren, Konzipieren, Fragestellungen entwerfen – vertieft werden.

#### **Gruppe 7: Wirtschaften im Frühmittelalter**

Vorstellungen vom unbegrenzten Wirtschaftswachstum oder von der Möglichkeit des Einzelnen, alles erreichen zu können (Vorstellungen der klassischen Moderne) verlieren in Zeiten sozialer Ungleichheit, prekärer Arbeitsverhältnisse und beständig knapper werdender Ressourcen zunehmend an Plausibilität. Der Blick ins Frühe Mittelalter soll dafür sensibilisieren, dass unterschiedliche Formen des Wirtschaftens nebeneinander bestehen können, mithin keine Praktik des Wirtschaftens alternativlos ist.

Im Seminar diskutieren wir die Klosterwirtschaft, die sogenannte Grundherrschaft und die Sklavenwirtschaft, die jeweils zu großem Reichtum führen konnten, zugleich aber vielfältige Abhängigkeiten schufen. An ausgewählten Quellen (Urkunden, Chroniken, Gesetzestexten, Bildquellen) werden verschiedene Formen des Bezahlens, der Zusammenhang von Wirtschaft und Sozialem sowie die Frage biblischer Vorbilder und gelebter Praxis diskutiert. Das Thema „Grundherrschaft“ ist Bestandteil der Berliner und Brandenburger Lehrpläne, neuere Perspektiven der Forschung spiegeln sich in den aktuellen Schulbüchern bislang jedoch kaum. Fragen der Vermittlung werden daher ebenfalls diskutiert.

Im Laufe des Semesters (semesterbegleitend) soll in schreibpraktischen Übungen die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentieren, Konzipieren, Fragestellungen entwerfen – vertieft werden.

#### **Gruppe 8: Das Reich Ottos I. und seine europäischen Nachbarn**

Otto I. (936–973), der lange als Schlüsselfigur der deutschen Geschichte galt, wird mittlerweile als europäischer Herrscher aufgefasst. Im Seminar wollen wir im Wechsel Forschungsliteratur und zeitgenössische Quellen lesen und so die Auseinandersetzung des ottonischen Reichs mit seinen Nachbarn im Westen, Norden, Osten und Süden kennenlernen. Dabei erarbeiten wir uns verschiedenen Modi von Nachbarschaftsverhältnissen, fragen nach der europäischen Prägung des ostfränkischen, vermeintlich „deutschen“ Reichs und lernen zugleich das 10. Jahrhundert als Epoche der europäischen Geschichte kennen.

Das Seminar findet ab Juni jeweils vierstündig statt. Nach der Anmeldung über Agnes erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kurs mit allen Texten für das Semester. Die erste Hälfte des Semesters dient also der selbständigen Vorbereitungslektüre. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme einer Textvorstellung (in Zweiergruppen) und die angeleitete Vorbereitung auf die Hausarbeit während des Semesters.

#### **Gruppe 9: Schriftkulturen des Mittelalters: Wer kann lesen und schreiben im Mittelalter?**

Mittelalterliche Schriftstücke sind die wichtigste Quelle für Historiker\*innen. Sie sind nicht nur Textträger, aber können aus mehreren Blickwinkeln betrachtet werden. Sie sind materielle Objekte, die einen oder mehrere Texte mit sehr unterschiedlichem Inhalt enthalten können (Verwaltungsdokumente, religiöse Texte, wissenschaftliche Texte ...), die zu einer bestimmten Zeit und in einem bestimmten Umfeld, auf einem bestimmten Träger und in einer bestimmten Form geschrieben wurden. So wichtig es ist, die Texte, die sie uns überliefern, zu identifizieren, zu veröffentlichen und zu erforschen, so wesentlich ist es auch, auf ihre Geschichte zu achten.

Die Studierenden werden sich die materiellen, graphischen und sozialen Rahmenbedingungen der schriftlichen Kommunikation und die verschiedenen Akteure der Buch- und Urkundenproduktion erarbeiten. Auf Grundlage der gemeinsamen Analyse von Handschriften verschiedener Epochen und Milieus wird die Vielfalt der Schreib-, Lesesituationen von der Spätantike bis hin zur Frührenaissance veranschaulicht, und dadurch der Status der Quellen neu bewertet. Wie heute ist nämlich oft das Medium auch im Mittelalter die Nachricht (McLuhan, „*The medium is the message*“), und Texte werden inszeniert.

Für die Vertiefung der Techniken und Methoden der Geschichtswissenschaften werden den Studierenden Aufsätze und digitale Datensätze zur Besprechung und Auswertung angeboten, anhand derer die Studierenden ihre eigenen historischen Fragestellungen entwickeln werden.

#### **Literatur:**

##### **Gruppe 1: Das schwache Geschlecht? Frauen und Frauenbilder im Mittelalter**

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), 4. Aufl. Stuttgart 2014. [Online-Zugriff via UB]  
Nolte, Cordula, Frauen und Männer in der Gesellschaft des Mittelalters (Geschichte kompakt), Darmstadt 2011.

##### **Gruppe 2: Mehr als Beten und Arbeiten: Mönche und Nonnen im Mittelalter**

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), 4. Aufl. Stuttgart 2014. [Online-Zugriff via UB]  
Gleba, Gudrun, Klöster und Orden im Mittelalter (Geschichte kompakt), 4. Aufl. Darmstadt 2011.

##### **Gruppe 3: Herrenhof und Kloster. Ländliche Gemeinschaften und ihre Wirtschaft im frühen Mittelalter**

Thomas Kohl/Steffen Patzold/Bernhard Zeller (Hrsg.), Kleine Welten. Ländliche Gesellschaften im Karolingerreich. (Vorträge und Forschungen, Bd. 87.) Ostfildern 2019.

Arndt Reitemeier, Grundherrschaft und bäuerliche Lebensbedingungen im Mittelalter. Münster 2008.

##### **Gruppe 4: Konflikte erzählen - Quellenkritik extrem**

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719)  
[Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book].

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl].

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl].

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar 2014. [Literaturhinweis].

Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums]

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

##### **Gruppe 5: Turniere im Mittelalter**

Richard Barber/Juliet Barber: Die Geschichte des Turniers, Düsseldorf/Zürich 2001; David Crouch, Tournament. A Chivalric Way of Life, London 2005.

##### **Gruppe 6: Religiöse Vielfalt im Hochmittelalter**

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Dorothea Weltecke, Minderheiten und Mehrheiten. Erkundungen Religiöser Komplexität im mittelalterlichen Afro-Eurasien (Das Mittelalterliche Jahrtausend 6) Berlin 2020.

##### **Gruppe 7: Wirtschaften im Frühmittelalter**

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart 2014, 4. Auflage;

Kehnel, Annette, Wir konnten auch anders. Eine kurze Geschichte der Nachhaltigkeit, München/Berlin 2021;

Ertl, Thomas, Bauern und Banker. Wirtschaft im Mittelalter, Darmstadt 2021.

##### **Gruppe 8: Das Reich Ottos I. und seine europäischen Nachbarn**

Hagen Keller/Gerd Althoff, Die Zeit der späten Karolinger und der Ottonen. Krisen und Konsolidierung, 888–1024. (Gebhard. Handbuch der deutschen Geschichte, 10. Aufl., Bd. 3.) Stuttgart 2008.

Philipp Meller, Kulturkontakt im Frühmittelalter. Das ostfränkische Reich 936–973 in globalhistorischer Perspektive. (Europa im Mittelalter, Bd. 40.) Berlin/Boston 2022.

##### **Gruppe 9: Schriftkulturen des Mittelalters: Wer kann lesen und schreiben im Mittelalter?**

Coulson, Frank T., und Robert Gary Babcock, Hrsg. *The Oxford Handbook of Latin Palaeography*. Oxford Handbooks Series. New York: Oxford University Press, 2020.

Goetz, Hans-Werner. *Proseminar Geschichte: Mittelalter*. 4. Aufl. UTB. Stuttgart: UTB GmbH Ulmer, 2014.

#### **Organisatorisches:**

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

### 51 400 Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Großmann  
1) findet ab 27.04.2023 statt

Der Kalte Krieg war mehr als nur eine machtpolitische Konfrontation zwischen zwei Supermächten, die Europa in zwei verfeindete Hälften teilte. Es handelte sich vielmehr um einen vielschichtigen Konflikt ideologischer, politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Natur, der globale Auswirkungen hatte und weit in den Lebensalltag der Menschen hineinwirkte. Die Vorlesung leuchtet unterschiedliche Phasen, Räume und Dimensionen des Systemkonflikts aus, wobei sie europäische und globale Perspektiven miteinander verschränkt und sich besonders für sozial- und kulturgeschichtliche Aspekte interessiert.

#### Literatur:

Stöver, Bernd: Der Kalte Krieg, 1947–1991. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München (Beck) 2007;  
Westad, Odd Arne: Der Kalte Krieg. Eine Weltgeschichte, Stuttgart (Klett-Cotta) 2019;  
Leffler, Melvin P./Westad, Odd Arne (Hg.): The Cambridge History of the Cold War, 3 Bde., Cambridge (CUP) 2011.

### 51 401 Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Maubach  
1) findet ab 20.04.2023 statt

Das 20. Jahrhundert gilt als »Jahrhundert der Flüchtlinge«. Deutschland wurde im Laufe dieses langen, in die Gegenwart ragenden Jahrhunderts von einem Land, aus dem Menschen flüchteten, zu einem Land, in dem Menschen Aufnahme suchten. In der Vorlesung wird ein weiter Bogen geschlagen: von der transnationalen Geschichte des Exils zwischen 1933 und 1945 über den unterschiedlichen Umgang mit Flucht und Asyl im geteilten Deutschland bis zur Fluchtmigration um 1990, die von einer eskalierenden »Asyldebatte« und wachsendem Rassismus wie rechter Gewalt gegen Geflüchtete begleitet war und 1993 schließlich zur fundamentalen Einschränkung des Grundrechts auf Asyl führte. Thematisiert werden Zusammenhänge wie Unterschiede zwischen der Geschichte von Exil und Asyl im »Jahrhundert der Flüchtlinge«, das Spannungsverhältnis von Asyl als Menschenrecht und einer stets partikularen Umsetzung, aber auch die politischen wie gesellschaftlichen Aushandlungen darüber, wer als »echter Flüchtling« Schutz finden sollte – und wer nicht.

#### Literatur:

Söllner, Alfons: Das »Jahrhundert der Flüchtlinge«. Rückblicke auf die deutsche Geschichte, Hamburg 2022;  
Ther, Philipp: Die Außenseiter. Flucht, Flüchtlinge und Integration im modernen Europa, Berlin 2017;  
Unger, Corinna: Reise ohne Wiederkehr? Leben im Exil 1933 bis 1945, Darmstadt 2009.

### 51 402 Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann  
1) findet ab 08.05.2023 statt

Natur und Umwelt lassen heute keinen kalt. Angesichts einer vielfach düster gezeichneten Klima-Zukunft ist es in mancherlei Hinsicht spannend, sich die Vergangenheit der Umwelt anzusehen. Zu den zahlreichen Verbindungen, die die Gegenwart mit dem 19. Jahrhundert verknüpfen, zählt die Bedeutung, die der Natur beigemessen wurde. Die ambivalenten Modernisierungserfahrungen am Anfang und Ende des 19. Jahrhunderts führten schon damals dialektisch zur Rückbesinnung auf die Natur. Die Landschaftsbilder der Romantik zeugen ebenso von einer Sehnsucht nach dem »Ursprünglichen« wie die Lebensreformbewegung am Übergang zum 20. Jahrhundert, als einzelne Aussteiger und diverse Gruppen eine Abkehr von der Industrialisierung und eine Rückkehr zur Natur vollzogen. Nacktkörperkultur, Lichtbäder, fließende Kleider und Kommunen als neue Lebensformen nahmen schließlich vieles von dem vorweg, was die Hippies der 1970er Jahre wiedererfinden sollten. Aber im 19. Jahrhundert wurde die Natur nicht nur verehrt. Sie wurde in Infrastrukturprojekten erobert und durch die Industrialisierung ausgebeutet. Energieressourcen, die sich über Jahrtausende in der Erde angereichert hatten, wurden verschwendet. Kanäle wurden durch das Land gegraben und Flüsse in ein neues Bett gezwungen. Die europäischen Landschaften, die uns heute so »unberührbar« erscheinen, sind vielfach das Produkt menschlichen Eingreifens im 19. Jahrhundert. Dass das »Natürliche« oftmals ein Produkt von menschlichen Manipulationen war, zeigt sich nicht zuletzt in der soziokulturellen, diskursiven Aneignung der Natur als Argument. Um etwas als unabänderlich darzustellen, musste es nur als »natürlich« präsentiert werden. Gerade wer z.B. Interesse hatte, hierarchische Genderordnungen zu zementieren, musste nur auf ihre »Natürlichkeit« verweisen. Diesen verschiedenen Ebenen und Bedeutungen von »Natur im 19. Jahrhundert« soll in dieser Ringvorlesung nachgegangen werden. Wer die Umweltgeschichte als »deep history« seit Urzeiten an betrachtet, verliert oftmals den Zäsurcharakter des 19. Jahrhunderts aus dem Auge. Gerade in dieser Zeit aber beginnt mit der Industrialisierung das Anthropozän, beginnt jetzt eine neue Form der Naturausbeutung und zugleich eine neue Form der Naturverehrung. Die Nachwirkungen spüren wir bis in unsere Tage. Insofern ist diese Geschichte der Natur nicht nur ein besonders interessanter Aspekt einer faszinierenden Epoche, sondern auch Teil der unmittelbaren Vorgeschichte unserer Gegenwart.

Zu dieser Ringvorlesung werden Kolleginnen und Kollegen eingeladen, die sich als Vertreter:innen der Umwelt- und Naturgeschichte einen Namen gemacht haben. Auf diese Weise sollen Studierende nicht nur mit einem spannenden Forschungsfeld, sondern auch mit der neuesten Forschungsliteratur in Kontakt und mit deren Verfassern ins Gespräch kommen können. Am Ende der Ringvorlesung kann bei Bedarf eine Prüfung abgelegt werden. Willkommen sind Interessierte aus allen Semestern und Fachrichtungen.

### 51 403 Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt

## 51 404 Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg

2 SWS

VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	J. Großmann

- 1) findet am 25.04.2023 statt
- 2) findet am 09.05.2023 statt
- 3) findet am 23.05.2023 statt
- 4) findet am 13.06.2023 statt
- 5) findet am 27.06.2023 statt
- 6) findet am 04.07.2023 statt
- 7) findet am 18.07.2023 statt

### RINGVORLESUNG: HEISSE KRIEGE NACH DEM KALTEN KRIEG (Nr. 51404) - Termine

**25.04.**

Der Krieg zurück in Europa: Die jugoslawischen Zerfallskriege der 1990er Jahre (Hannes Grandits, Berlin)

**09.05.**

Russlands Krieg gegen die Ukraine – historische Perspektiven und aktuelle Motive (Magnus Brechtken, München)

**23.05.**

Imperialer Zerfall, hybrider Krieg, frozen conflicts: die post-sowjetischen Kriege 1991–2021 (Jan C. Behrends, Potsdam)

**13.06.**

Entscheidung in Bagdad? Amerikas »Krieg gegen den Terror« (Bernd Greiner, Lübeck)

**27.06.**

Umstrittene Grenzen am Horn von Afrika: Alte Konflikte und neue Kriege (Christian Methfessel, Berlin)

**04.07**

Vom Kalten Krieg ins 21. Jahrhundert – zum Wandel der Ökonomie des Kriegs in Kolumbien (Sabine Kurtenbach, Hamburg)

**18.07.**

Der eingefrorene Kalte Krieg in Korea nach 1989/91 (Dong-Ki Lee, Kangwon)

## 51 410 Proseminare Neuere und Neueste Geschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	R. Fotiadis
PS	Fr	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	P. Bozzi
PS	Mi	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	M. Pohlig
PS	Di	10-12	wöch. (4)	FRS191, 4031	B. Conrad
PS	Di	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	N. Kreibitz

- 1) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Arbeitstiere im Maschinenzeitalter - Mobilität und Modernisierung im 19. und 20. Jahrhundert
- 2) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: Global Currencies: Foundations of International Economy from the Gold Standard to the Euro AUF ENGLISCH
- 3) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Ablass, Abendmahl und Apokalypse: Die Reformation im Reich 1517-1555
- 4) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Wege zum Sozialismus und wieder heraus: Die DDR, Polen und Rumänien
- 5) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Tod und Sterben im 19. Jahrhundert. Transformationen und Kontinuitäten

### Gruppe 1: Arbeitstiere im Maschinenzeitalter - Mobilität und Modernisierung im 19. und 20. Jahrhundert

Die Geschichte der Entwicklung hin zur modernen Industriegesellschaft ist voll von Eisenbahnen, Dampfschiffen und Motoren. Allzu selten ist jedoch die Rede von denjenigen, die mit ihrer Muskelkraft den technischen Fortschritt erst ermöglichten: Arbeitstiere waren im Maschinenzeitalter mitnichten Relikte der Vormoderne, sondern allgegenwärtig. Mit ihrer Trag- und Zugarbeit leisteten sie einen unentbehrlichen Beitrag für Wirtschaft und Gesellschaft im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert.

Die Lehrveranstaltung widmet sich den komplexen Beziehungen von Mensch und Arbeitstier im Zuge der Industrialisierung. An der Schnittstelle von Sozial-, Wirtschafts-, Kultur- und Umweltgeschichte gelegen verspricht dieser Zugriff einen produktiven Perspektivwechsel und eine Würdigung der Relevanz von Tieren für die menschliche Geschichte.

### Gruppe 2: Global Currencies: Foundations of International Economy from the Gold Standard to the Euro

Modern economic history has been punctuated with trade deficits and currency fluctuations, to which states reacted with international agreements and eventually currency unions. The most famous case was the Gold Standard, an informal agreement between Western nation-states that pegged national currencies to gold during the late 19th and early 20th centuries. The system collapsed in the interwar period, and in 1944 was substituted with a more flexible regime based on the US dollar, the Bretton Woods System, which lasted until 1971. Exchange rates became completely flexible, while European countries started the process of monetary integration. The general public slowly forgot about currency exchange rates and balance of payments problems. However, the European debt crisis and more recently the outbreak of the war in Ukraine, have dramatically reminded us of the importance of international payments (trade deficit, currency controls, inflation).

The course intends to offer an overview of international financial systems from the rise of the Gold Standard to the European Monetary Union. The first part of the course will address the theory and methodology of international monetary history and will apply it to the case of the Gold Standard (origins, functioning mechanism, social consequences, crisis, and collapse). The second part of the course will focus on Bretton Woods and on the regime of capital control it enforced. The last part of the course will consider the international monetary system after Bretton Woods and the rise of the European Monetary Union. In the second and third parts, students' presentations will complement the reading list.

### Gruppe 3: Ablass, Abendmahl und Apokalypse: Die Reformation im Reich 1517-1555

Der Verlauf der deutschen Reformation zwischen Thesenanschlag und Augsburger Religionsfrieden ist eines der klassischen Themen der Frühneuzeitforschung. Das Thema bietet sich an, um den religiösen Umbruch um 1500 genauso kennenzulernen wie den politischen Umgang damit und die Funktionsweise des Heiligen Römischen Reiches. Weil die Reformation in ihrer Vielgestaltigkeit aber auch ein Beispiel für Wandlungsprozesse darstellt, die die ganze Gesellschaft betreffen, soll sich das Seminar auch mit sozial-, kultur-, medien- und geschlechtergeschichtlichen Aspekten der Reformation auseinandersetzen.

#### **Gruppe 4: Wege zum Sozialismus und wieder heraus: Die DDR, Polen und Rumänien**

Neben der Sowjetunion als Führungsmacht gehörten dem Ostblock dauerhaft sechs mittelgroße und kleinere ostmittel- und südosteuropäische Staaten an. Die Deutsche Demokratische Republik, die Volksrepublik Polen und die Sozialistische Republik Rumänien werden in diesem Proseminar als Beispiele für drei verschiedene Wege im sowjetischen Hegemonialbereich ins Visier genommen. Vergleichend wird sich der Politik, Wirtschaft, dem Militär und kulturellen Gegebenheiten gewidmet. Am Ende des Kurses wird der Wandel hin zur postsozialistischen Zeit zum Thema.

#### **Gruppe 5: Tod und Sterben im 19. Jahrhundert. Transformationen und Kontinuitäten**

Das 19. Jahrhundert ist durch zahlreiche markante Veränderungen im traditionellen Bestattungswesen gekennzeichnet. Von der Auslagerung der Friedhöfe aus dem städtischen Raum an die Peripherie bis hin zur Einführung von Zentralfriedhöfen und der Feuerbestattung spannt sich das Spektrum von Transformationsprozessen und dem zeitgleichen Bemühen um ein Bewahren traditioneller Werte.

Das Proseminar nimmt diese gegenläufigen Prozesse primär für den deutschen Raum in den Blick und untersucht die Hintergründe und Auswirkungen der Veränderungen auf wirtschaftliche, gesellschaftliche und religiöse Zusammenhänge.

#### **Literatur:**

##### **Gruppe 1: Arbeitstiere im Maschinenzeitalter - Mobilität und Modernisierung im 19. und 20. Jahrhundert**

Alexandre Elsig, Gisela Hürlimann, Sarah-Maria Schober, Isabelle Schürch (Hrsg.): Auf den Spuren des Nutztiers. Traverse. Zeitschrift für Geschichte, 2021/2.

Juri Auderset, Hans-Ulrich Schiedt: Arbeitstiere. Aspekte animalischer Traktion in der Moderne, Traverse. Zeitschrift für Geschichte, 2021/2, S. 27-42.

Peter Moser, Hans-Ulrich Schiedt, Andreas Wigger: SNF-Forschungsprojekt „Kulturen und Raumordnungen der Arbeitstiere. Grundlagen zu einer Geschichte der tierlichen Trag- und Zugarbeit“, Archiv für Agrargeschichte, Bern, [Link](#).

Onur İnâl: One-Humped History: The Camel as Historical Actor in the Late Ottoman Empire, International Journal of Middle East Studies (2021), 53/1, S. 57-72.

##### **Gruppe 2: Global Currencies: Foundations of International Economy from the Gold Standard to the Euro**

De Cecco, Marcello, *The International Gold Standard: Money and Empire*, 2nd edn (London: F. Pinter, 1984)

Eichengreen, Barry J., *Golden Fetters: The Gold Standard and the Great Depression, 1919-1939* (New York, Oxford: Oxford University Press, 1995)

Eichengreen, Barry, and Marc Flandreau, *The Gold Standard in Theory and History*, 2nd edn (London: Routledge, 1997)

Eichengreen, Barry, *Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar* (Oxford: Oxford University Press, 2011)

Eichengreen, Barry, *Globalizing capital: A History of the International Monetary System*, 2nd edn (Princeton: Princeton University Press, 2008)

Helleiner, Eric, *States and the Reemergence of Global Finance: From Bretton Woods to the 1990s* (Ithaca, NY: Cornell University Press, 1994)

Helleiner, Eric, *The Making of National Money: Territorial Currencies in Historical Perspective* (Ithaca and London: Cornell University Press, 2002)

James, Harold, *International monetary cooperation since Bretton Woods* (Washington D.C., New York: International Monetary Fund; Oxford University Press, 1996)

James, Harold, *Making the European Monetary Union: The Role of the Committee of Central Bank Governors and the Origins of the European Central Bank* (Cambridge, Massachusetts and London, England: Harvard University Press, 2012)

Mourlon-Druol, Emmanuel, *A Europe Made of Money: The Emergence of the European Monetary System* (Ithaca: Cornell University Press, 2012)

O'Rourke, Kevin H., and Jeffrey G. Williamson, *Globalization and history: The evolution of a nineteenth-century Atlantic economy* (Cambridge Mass.: MIT Press, 1999)

Polanyi, Karl, *The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time* (Boston: Beacon Press books, 2001 [1944])

##### **Gruppe 3: Ablass, Abendmahl und Apokalypse: Die Reformation im Reich 1517-1555**

Burkhardt, Johannes, *Das Reformationsjahrhundert. Deutsche Geschichte zwischen Medienrevolution und Institutionenbildung 1517-1617*, Stuttgart 2002.

##### **Gruppe 4: Wege zum Sozialismus und wieder heraus: Die DDR, Polen und Rumänien**

Borodziej, Włodzimierz, *Geschichte Polens im 20. Jahrhundert*. München 2010.

Herbstritt, Georg, *Entzweite Freunde. Rumänien, die Securitate und die DDR-Staatssicherheit 1950 bis 1989*. Göttingen 2016.

Schroeder, Klaus, *Der SED-Staat. Geschichte und Strukturen der DDR 1949-1990*. Köln u.a. 2013

Völkl, Ekkehard, *Rumänien. Vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart*. Regensburg 1995.

##### **Gruppe 5: Tod und Sterben im 19. Jahrhundert. Transformationen und Kontinuitäten**

Laqueur, Thomas W.: *The Work of the Dead. A Cultural History of Mortal Remains*, Princeton University Press 2015;

Richter, Isabel: *Der phantasierte Tod. Bilder und Vorstellungen vom Lebensende im 19. Jahrhundert* (Campus Historische Studien, Bd. 58), Frankfurt a. M./New York 2010.

#### **Organisatorisches:**

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## **B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte**

**51 200**

### **Die römische Republik**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Tiersch

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

**51 201 Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Osmer  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1074*

**51 220 Christen, die antike Stadt und die Heiligkeit von Räumen**  
 2 SWS  
 BAS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Tiersch  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Integration der frühen Christen in die Lebenswelt der antiken Städte war ein ebenso widerspruchsvoller wie spannender Prozeß. Das Seminar wird sich der Frage widmen, welche Sinnstrukturen die Menschen im Römischen Reich mit ihren Städten verbanden, wie die Christen sich dazu verhielten, und ob sich diese Einstellung in den ersten drei Jahrhunderten wandelte.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 250 Die Antike in den digitalen Medien**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Osmer  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Antike ist in den digitalen Medien durchaus präsent: In Videospielen reisen wir ins klassische Athen oder nach Rom, YouTube-Videos diskutieren und vergleichen die Qualitäten antiker Herrscher oder analysieren die Taktiken einzelner Feldherren. Auch Streaming-Dienste wie Netflix produzieren immer wieder Serien oder Dokumentationen zu einzelnen althistorischen Themen. Dies alles prägt unser Bild der Antike nachhaltig.

In der Übung wollen wir uns gemeinsam mit ausgewählten Beispielen beschäftigen und erarbeiten, wie die Antike im Einzelnen dargestellt wird und welche Vorurteile oder Bedürfnisse dabei bedient werden. In diesem Zusammenhang werden wir auch prüfen, inwiefern die Bilder, die in den digitalen Medien kursieren, auf antiken Quellen aufbauen und welchen Einfluss wissenschaftliche Erkenntnisse auf die Präsentation der Gegenstände haben.

Literatur:

M. Bost#Fiévet u. a., L'Antiquité dans l'imaginaire contemporain: Fantasy, science fiction, fantastique, Paris 2014. M. S. Cyrino; M. E. Safran (Hgg.), Classical Myth on Screen, New York 2015; M. Kleu (Hg.), Antikenrezeption in der Science Fiction, Essen 2019; B. M. Rogers; B. E. Stevens (Hgg.), Classical Traditions in Science Fiction, Oxford/New York 2015; C. Rollinger (Hg.), Classical Antiquity in Video Games: Playing with the Ancient World, London u.a. 2019.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 251 Marx, Engels und die Antike**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Für Marx und Engels waren Bezüge auf die Antike selbstverständliches Bildungsgut. Sie haben jedoch keine zusammenhängende Theorie der antiken Ökonomie entwickelt. Bei ihren einschlägigen Äußerungen handelt es sich durchweg um kurze Bemerkungen, in denen die Antike zum Vergleich für ganz anders akzentuierte, auf die Moderne gerichtete Fragestellungen herangezogen wurde. Erst in der „marxistisch-leninistischen“ Altertumswissenschaft des 20. Jh. wurde daraus eine geschlossene Theorie im Rahmen eines „Formationenschemas“ abgeleitet. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Diskussion der Texte von Marx und Engels stehen.

Literatur:

W. Backhaus, Marx, Engels und die Sklaverei, Düsseldorf 1974; W. F. Haug, "Marxismus", DNP 15, 1, 2001, 295-303; C. Deglau / P. Reinard (Hgg.): Aus dem Tempel und dem ewigen Genuß des Geistes verstoßen? Karl Marx und sein Einfluss auf die Altertums- und Geschichtswissenschaften, Wiesbaden 2020.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 252 Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Die negativ besetzten Begriffe Diktatur, Tyrannis, Despotie werden heute nicht nur im alltäglichen Sprachgebrauch, sondern auch in der wissenschaftlichen Literatur mehr oder weniger gleichgesetzt. Diktatur ist im Gegensatz zu den beiden anderen aus der Antike stammenden Begriffen ursprünglich keine Bezeichnung für einen Herrschaftstypus gewesen, sondern für ein spezifisches Amt der Römischen Republik. In der politischen Theorie der frühen Neuzeit von Machiavelli bis Rousseau galt diese römische Institution als Modell, wie man eine republikanische Verfassung in einer Krise mit verfassungsmäßigen Mitteln bewahren könne. Dieses Verständnis hat sich bis in das 20. Jahrhundert gehalten – neben einer seit der Französischen Diskussion einsetzenden Verwendung von „Diktatur“ für Unrechtsherrschaft. Seit Mitte des 19. Jh. kam – als Wunsch- oder Horrorgestaltung – noch die „Diktatur des Proletariats“ als Mittel zur Herstellung einer sozialistischen Gesellschaftsordnung hinzu. In der Übung werden einschlägige Texte von der Antike bis ins 20. Jh. diskutiert werden.

#### Literatur:

E. Nolte, Diktatur, in: Geschichtliche Grundbegriffe, Bd. 1, 1972, 900-924; P. Baehr / M. Richter Melvin (Hgg.), Dictatorship in History and Theory. Bonapartism, Caesarism, and Totalitarianism, Cambridge 2004. W. Nippel, Diktatur des Proletariats - Versuch einer Historisierung, In: Zyklus. Jahrbuch für Theorie und Geschichte der Soziologie 5, 2019, 71-130.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

Das Seminar ist äquivalent zu einem Bachelorseminar.

### 51 300 Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Büttner
1) findet ab 19.04.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1076</i>					

### 51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

BAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Schlieben
BAS	Do	10-12	wöch. (2)	MO 40, 219/220	J. Feuchter
1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Hildegard von Bingen und ihre Schwestern. Vision, Naturkunde und Medizin im Hochmittelalter					
2) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Die Elbslawen. Auf den historischen, archäologischen und naturwissenschaftlichen Spuren einer im Mittelalter untergegangenen Kultur					

#### Gruppe 1: Hildegard von Bingen und ihre Schwestern. Vision, Naturkunde und Medizin im Hochmittelalter

Hildegard von Bingen, geboren 1098, gestorben 1179, lebte im „langen 12. Jahrhundert“. In Jahrzehnten, die geprägt waren von sozialer und wirtschaftlicher Mobilität, von kirchlichen Reformen und einem enormen Zuwachs und der Neuorganisation von Wissen, schrieb Hildegard drei berühmte Visionswerke, sie verfasste Bibelkommentare, zwei Biographien, Gesänge, zwei medizinische Werke und musikalische Dramen und entwickelte eine Geheimschrift; sie reiste viel und predigte; ihre Korrespondenz mit Zeitgenossen, darunter Papst Eugen III., König Heinrich II. von England und dem Römischen Kaiser war umfangreich. Weithin vernetzt und ungemein produktiv – so lässt sich die Vita der bereits zu Lebzeiten verehrten Hildegard zusammenfassen. Im Mittelpunkt des Seminars sollen neben Hildegards prophetischen Schriften die von der Forschung weniger intensiv diskutierten naturkundlich-medizinischen sowie ihre Briefe stehen. Diese werden den Schriften weiterer bedeutender Visionärinnen und Naturkundlerinnen zur Seite gestellt, um in der gemeinsamen Analyse, Besonderes und Zeitspezifisches herauszuarbeiten.

#### Gruppe 2: Die Elbslawen. Geschichte, Archäologie und Naturwissenschaften auf den Spuren einer im Mittelalter untergegangenen Kultur

Das Seminar beschäftigt sich mit der Bevölkerung slawischer Sprache und Kultur zwischen Mittel- und Ostsee. Bis ins 12. Jh. konnten sich die Elbslawen der dauerhaften Beherrschung durch das westlich benachbarte ostfränkisch-sächsische Reich entziehen und blieben schriftlos, überwiegend gentil („heidnisch“) und nicht in einem Königreich oder Großfürstentum politisch verfasst. Ihre Kultur verschwand im Zuge der sogenannten „deutschen Ostsiedlung“ noch im Spätmittelalter fast völlig. In den regionalen Ortsnamen bleibt sie sehr präsent, jedoch kaum im Geschichtsbewusstsein. Auch die Historiker wissen recht wenig über die Elbslawen, da die Schriftquellen rar und archäologische Befunde in ihrer Aussagekraft beschränkt sind. Ein aktuelles Forschungsprojekt, in das die Teilnehmer Einblicke erhalten sollen, nähert sich ihnen mit einem interdisziplinären Ansatz, der neue Methoden aus der Genetik (DNA-Analyse von mittelalterlichen Körperfunden) erprobt.

Organisatorische Hinweise: 1) Es wird im Seminar eine Übung zur Abfassung wissenschaftlicher Texte stattfinden 2) Die Teilnehmer reichen jede Woche ein kurzes Reflektationspapier über die zu lesenden Texte auf der moodle-Plattform ein 3) Es werden Besuche archäologischer Stätten in Berlin angeboten (Sa, 13.5. u. Sa, 10.6.).

#### Literatur:

#### Gruppe 1: Hildegard von Bingen und ihre Schwestern. Vision, Naturkunde und Medizin im Hochmittelalter

Jennifer Bain: The Cambridge Companion to Hildegard of Bingen, Cambridge u. a. 2021;  
Beverly Mayne Kienzle/Debra Stoudt/George Ferzoco: A Companion to Hildegard of Bingen, Leiden/Boston 2014 (Brill's Companions to the Christian Tradition, Bd. 45);  
Rainer Berndt: Im Angesicht Gottes suche der Mensch sich selbst. Hildegard von Bingen, Berlin 2001;  
Charles Burnett/Peter Dronke: Hildegard of Bingen. The Context of her Thought and Art, London 1998 (Warburg Institute Colloquia, Bd. 4).

#### Gruppe 2: Die Elbslawen. Geschichte, Archäologie und Naturwissenschaften auf den Spuren einer im Mittelalter untergegangenen Kultur

Thomas Kersting: Slawen in Brandenburg: eine archäologische Momentaufnahme, in: Wie die Mark entstand. 850 Jahre Mark Brandenburg (Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg), Wünsdorf 2009, S. 15-30  
Christian Lübke: Das östliche Europa (Die Deutschen und das europäische Mittelalter), München 2004

Patrick Geary: Herausforderungen und Gefahren der Integration von Genomdaten in die Erforschung der frühmittelalterlichen Geschichte (Das mittelalterliche Jahrtausend 7), Berlin 2021

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

T. Lohse

1) findet ab 21.04.2023 statt

In seinem berühmten Aufsatz "Wissenschaft als Beruf" vertrat Max Weber die Ansicht, wer nicht die Fähigkeit besitze, "sich hineinzusteigern in die Vorstellung, daß das Schicksal seiner Seele davon abhängt: ob er diese, gerade diese Konjektur (mutmaßliche Textverbesserung) an dieser Stelle dieser Handschrift richtig macht, der bleibe der Wissenschaft nur ja fern". Im Rahmen der Übung können die Teilnehmenden überprüfen, ob sie die von Weber angesprochene Fähigkeit wirklich besitzen. Im ersten Drittel der Übung erfolgt eine allgemeine Einführung in die epistemologischen Ansprüche und methodischen Ansätze, die gegenwärtig die Edition historischer Quellen prägen. Anschließend soll das Geschäft des Editors am Beispiel eines bislang nicht editierten Textes aus der Zeit um 1500 explorativ erkundet werden. Vorkenntnisse der mittelalterlichen bzw. frühneuzeitlichen Geschichte oder der lateinischen Sprache sind nützlich, aber keine Voraussetzung.

Literatur:

Tillmann Lohse, Die 1482 bis 1494 in Magdeburg gedruckten Ausgaben des Ordinarius Premonstratensis als Medien liturgischer Uniformierung <<https://www.academia.edu/46942948>>; Patrick Sahle, Digitale Editionsformen I <<http://kups.ub.uni-koeln.de/id/eprint/5351>>; Max Weber, Wissenschaft als Beruf (1922) <<https://www.textlog.de/2318.html>>

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen

2 SWS

UE

Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

C. Stoess

1) findet ab 19.04.2023 statt

Es wird ein Überblick über die Münzgeschichte vom Hochmittelalter bis zur frühen Neuzeit (bis 1650) erarbeitet.

Mitte des 13. Jahrhunderts ergänzen in Mitteleuropa Mehrfachpfennige (Groschen) und Goldmünzen das bis seit dem 8. Jahrhundert ausschließlich auf dem silbernen Pfennig basierende Münzwesen. Der sich entwickelnde Fernhandel erforderte größere Nomina.

In diesem Semester sollen sowohl die Münzfälschungen (für den Sammler) als auch die Falschmünzen (für den Umlauf) vertiefend betrachtet werden.

Im Mittelpunkt der Übung steht die Arbeit mit Originalen aus der Sammlung des Münzkabinetts. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer\*innen in der Lage sein, die Objekte anzusprechen und exakt zu beschreiben. Es gilt, die Methoden der wissenschaftlichen Numismatik und die Grundzüge des mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Münzwesens zu erlernen. Das Arbeiten mit Originalen ist nur mit 10 oder weniger Studierenden möglich, daher ist die Zahl der Teilnehmer\*innen auf 10 begrenzt. Die Übung findet als Präsenzveranstaltung im Studiensaal des Münzkabinetts (Bode-Museum) statt. Für den einführenden theoretischen Teil vor den praktischen Übungen ist die Nutzung des eigenen Laptops erforderlich.

Literatur:

N. Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit (Peine 2015) **Online** : <https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf>

B. Kluge, Numismatik des Mittelalters, Bd. I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi (Berlin/Wien 2007)

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Christophersen

1) findet ab 20.04.2023 statt

Latin of the Middle Ages was the dominant language of written administration, correspondence, science, law, and literature in European contexts over long periods of time. Latin proved to be adaptive: highly creative, adapting an older language to current circumstances. Although different in different parts of Europe and influenced by the surrounding languages, it follows its own dynamics that justify dealing with Medieval Latin-sometimes referred to as Ecclesiastical Latin-separately.

The course has the ambitious objective of imparting knowledge of Medieval Latin in only one semester. This is to be understood explicitly as an experiment and a test of a didactic concept. Therefore, a willingness to study diligently and to study a language system in depth is required. The learning material will be available online. Therefore, the willingness to work independently with online materials is also required. Prior knowledge of Latin is helpful, but not a prerequisite for participation. Without knowledge of a Romance language, the language system is likely to seem fairly inaccessible.



Selected source material is used to apply what has been learned.

#### Literatur:

The literature is compiled collectively, for this purpose visits to the libraries, for example in Berlin Mitte, are indispensable. The important dictionaries are freely available online. The standard work should still be: Charles du Fresne, sieur Du Cange, et al, Glossarium mediæ et infimæ latinitatis. Niort : L. Favre, 1883-1887 (available online at <http://ducange.enc.sorbonne.fr/> ).

For a first introduction to the history and culture of the Middle Ages, the following section is highly recommended. The volume is available free of charge as an eBook via the university library: Introduction, in Wim Blockmans, Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500, London, New York, Milton 2018, pp. 1-12.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 532840 Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grensräume, Projektionen und Verflechtungen

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Al-Andalus steht für die „goldene Zeit“ interreligiöser Toleranz und kultureller Blüte islamischer Regentschaften auf der Iberischen Halbinsel, die über 750 Jahre bestand. Dennoch wurde das Wissen über diesen Teil europäischer Geschichte oft marginalisiert. Wie aber sahen die kulturellen, politischen und rechtlichen (Alltags)Praktiken konkret aus und wie veränderte sich die Situation nach 1492? – Rückschauend verbindet sich mit dem Jahr 1492 nicht nur eine Zeitenwende (in die „Frühe Neuzeit“), sondern auch eine besondere Verkettung von Gewaltereignissen, die folgenreich für die Moderne sein sollten: Vertreibung von religiösen Minderheiten, ‚Todesmärsche‘, Zwangskonversionen, Inquisition, das Aufkommen rassistischer Konzepte der „Blutreinheit“, die sich bis in die NS-Zeit auswirken sollten und der Beginn des kolonialen Zeitalters. – Das Seminar wird sich mit den verflochtenen Ereignissen des Jahres 1492 aus der Perspektive der *entangled history* vertraut machen und unterschiedliche Deutungsversuche unter Einbeziehung postkolonialer Perspektiven diskutieren

#### Literatur:

**Lektüreempfehlung** : Safran, Janina M., Defining Boundaries in al-Andalus. Cornell University Press, 2013.

#### Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

## B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

Das Seminar von Frau Bruns und die Vertiefungskurse von Herrn Tuchtenhagen sind äquivalent zu einem Bachelorseminar. Das Seminar von Herrn Neuffer ist äquivalent zu einer Übung, es ist keine MAP möglich.

### 51 400 Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Großmann  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

### 51 401 Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Maubach  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

### 51 402 Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann  
1) findet ab 08.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

### 51 403 Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

## 51 404 Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg

2 SWS

VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	J. Großmann

1) findet am 25.04.2023 statt

2) findet am 09.05.2023 statt

3) findet am 23.05.2023 statt

4) findet am 13.06.2023 statt

5) findet am 27.06.2023 statt

6) findet am 04.07.2023 statt

7) findet am 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

## 51 420 Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS

BAS	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. von Schöning
BAS	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5009	M. Pohlig
BAS	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5009	T. Graf
BAS	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	M. Lutz
BAS	Mi	14-16	wöch. (5)	FRS191, 4031	F. Maubach
BAS	Di	14-16	wöch. (6)	MO 40, 114	J. Girgsdies
	Fr	10-18	Einzel (7)	MO 40, 114	N.N.
BAS	<b>Fällt aus!</b>		wöch. (8)		A. Karla
BAS	Mi	12-14	Einzel (9)		K. Pahl
	Mi	12-14	Einzel (10)		N.N.
	Do	12-14	Einzel (11)		N.N.
	Do	10-14	Einzel (12)	FRS191, 5061	N.N.
	Do	10-14	Einzel (13)	FRS191, 5061	N.N.
	Fr	10-14	Einzel (14)	FRS191, 5061	N.N.
	Fr	10-14	Einzel (15)	FRS191, 5061	N.N.

1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Genauigkeit in den Geisteswissenschaften

2) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Buchdruck, Predigt, Öffentlichkeit: Reformation und Medien

3) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Katholische Mission im 16. und 17. Jahrhundert

4) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: „Gastarbeiter“ im „Wirtschaftswunder“: Eine Wirtschaftsgeschichte der Immigration nach Deutschland nach 1945

5) findet ab 19.04.2023 statt ; Thema: Exil. Zur Flucht aus dem nationalsozialistischen Deutschland nach 1933

6) findet ab 16.05.2023 statt ; Thema: (K)ein Krieg der Vergangenheit. Der Spanische Bürgerkrieg, 1936–1939

7) findet am 07.07.2023 statt

8) Thema: Revolutionstransfer im langen 19. Jahrhundert

9) findet am 26.04.2023 statt ; Thema: On the Battlefield: The Napoleonic Wars and the History of Violence (auf Englisch). Sitzung: digital

10) findet am 10.05.2023 statt ; digital

11) findet am 01.06.2023 statt ; digital

12) findet am 29.06.2023 statt ; in Präsenz

13) findet am 06.07.2023 statt ; in Präsenz

14) findet am 30.06.2023 statt ; in Präsenz

15) findet am 07.07.2023 statt ; in Präsenz

### Gruppe 1: Genauigkeit in den Geisteswissenschaften

Der Begriff Genauigkeit lässt an die Errungenschaften der sogenannten exakten Wissenschaften denken. Auf die Frage, worin das Exakte der Naturwissenschaften besteht, könnten eine Physikerin, ein Chemiker oder eine Mathematikerin mit großer Selbstverständlichkeit auf Naturgesetze, auf die unzweifelhaften Wahrheitswerte ihrer Formeln oder die genauen Messverfahren ihrer Experimente verweisen. Doch welchen Stellenwert hat Genauigkeit in den Geisteswissenschaften? Wenn die Naturwissenschaften als „hart“, empirisch und „exakt“ gelten, muss man die Geisteswissenschaften dann umgekehrt als „weich“ und „ungenau“ bezeichnen, wie der Philologe Jacob Grimm 1846 nicht ohne Ironie vorschlug?

Im Seminar werden wir uns mit der Begriffsgeschichte der Genauigkeit beschäftigen und das Konzept der „epistemischen Tugenden“ diskutieren. Mit interdisziplinärer Vielfalt und anhand von Fallgeschichten werden wir sodann die historische Genese, theoretische Ausgestaltung und praktische Wirksamkeit von Verfahren untersuchen, die unter der Maßgabe von Genauigkeit die Erkenntnisproduktion im geisteswissenschaftlichen Kontext formen. Insbesondere wird die Aufmerksamkeit spezifischen Kulturtechniken gelten, die in täglichen Forschungsroutinen zum Einsatz kommen, also etwa im Lesen, Beschreiben, Klassifizieren, Korrigieren oder Vergleichen. Dabei interessieren uns sowohl die produktive Dimension von Genauigkeit im Erkenntnisprozess, als auch die Momente, in denen sie ins Exzessive, Pathologische, Phantastische kippt.

### Gruppe 2: Buchdruck, Predigt, Öffentlichkeit: Reformation und Medien

Die Reformation war ein Medienereignis: Man kann behaupten, dass sie nur durch den Buchdruck so verlief, wie sie verlief, und dass sich durch und mit dem Buchdruck eine „reformatorische Öffentlichkeit“ (R. Wohlfeil) herausbildete. Neben den Erzeugnissen des Buchdrucks (Flugschriften, Flugblätter usw.) spielten aber mündliche Verbreitungsformen (Predigt!) sowie andere öffentliche

Aktionen eine so große Rolle, dass man eher von einer „Partitur“ von Medien (R. Scribner) als von der totalen Dominanz des Buchdrucks ausgehen muss. Im Seminar soll also eine Doppelfrage diskutiert werden: Welche Bedeutung besaßen die Medien für die Reformation, und welche Bedeutung besaß die Reformation für die Medien?

### **Gruppe 3: Katholische Mission im 16. und 17. Jahrhundert**

Die koloniale Expansion europäischer Gesellschaften nach Asien, Afrika und Amerika seit dem ausgehenden 15. Jahrhundert beflügelte die katholische Mission, die in diesen Gegenden neue Seelen für das Christentum zu gewinnen suchte. Aber nicht immer trafen Missionare nur auf „Ungläubige“. Im Nahen und Mittleren Osten, in Äthiopien und in Indien gab es christliche Kirchen, die sich weitestgehend unabhängig von Rom entwickelt hatten und die es aus katholischer Sicht nun zum „wahren Christentum“ zurückzuführen galt. An den Missionsunternehmungen waren zahlreiche Orden beteiligt, darunter einige Neugründungen wie die Gesellschaft Jesu.

In diesem Bachelorseminar werden wir uns ein Bild davon verschaffen, wie katholische Mission funktionierte und wie Missionare sowohl im Verbund der Kirche als auch unmittelbar vor Ort agierten. Hierbei verdient auch das Verhältnis der Missionare und der Institutionen, welche sie repräsentierten, zu den kolonialen und indigenen Obrigkeiten Aufmerksamkeit. Darüber hinaus ist es mir ein wichtiges Anliegen, soweit wie möglich auch die Perspektiven und Handlungsräume der Menschen zu berücksichtigen, die das Ziel missionarischer Tätigkeit bildeten. Denn diese waren keineswegs bloß passive Rezipienten katholischer Unterweisung.

Das Anliegen des Seminars ist es, anhand ausgewählter Beispiele aus dem 16. und 17. Jahrhundert Einblicke in die Geschichte der frühneuzeitlichen Missionen und des „globalen Katholizismus“ zu gewähren. Im Rahmen der Hausarbeit werden Sie diese in von Ihnen ausgewählten Fallstudien vertiefen, worauf Sie die im Kurs zu erbringenden schriftlichen Arbeitsleistungen gezielt vorbereiten. Die Teilnahme am Kurs bietet Ihnen vielfältige Möglichkeiten, das in den vergangenen Semestern erworbene Handwerkszeug der historischen Forschung weiter zu schärfen.

### **Gruppe 4: „Gastarbeiter“ im „Wirtschaftswunder“: Eine Wirtschaftsgeschichte der Immigration nach Deutschland nach 1945**

Sogenannte „Gastarbeiter“ sind oft vergessene Akteure in der deutschen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Dabei waren Arbeitsmigranten und –migrantinnen von zentraler Bedeutung für den ökonomischen Aufschwung der Bundesrepublik Deutschland seit den 1950er. Darüber hinaus bildet Immigration seit dieser Zeit einen zentralen Faktor in sozialen Wandlungsprozessen mit Folgen bis in die Gegenwart. Das Seminar fokussiert auf Immigration und sozioökonomischen Wandel in Westdeutschland von den 1950er bis in die 1970er Jahre, eine Vergleichssonde soll die Entwicklung in der DDR kurz beleuchten. Studierende lernen in dem Seminar Grundlagen der Wirtschaftsgeschichte. In studentischen Projektgruppen werden dann konkrete Fallbeispiele zu den „Gastarbeitern“ im „Wirtschaftswunder“ erarbeitet.

### **Gruppe 5: Exil. Zur Flucht aus dem nationalsozialistischen Deutschland nach 1933**

Ungefähr eine halbe Million Menschen verließen das Deutsche Reich zwischen 1933 und 1945. Ihre Selbstrettung fand unter äußerst schwierigen Umständen statt: Das NS-Regime schränkte Fluchtmöglichkeiten immer weiter ein, und viele Staaten verschärften ihre Aufnahmebedingungen.

Im Seminar betrachten wir die Geschichte des Exils nach 1933 aus unterschiedlichen Perspektiven: Wir fragen nach der Geschichte von Verfolgung und Aufnahme, nach Fluchtwegen und gescheiterten Fluchten, nach Erfahrungen und dem Alltag im Exil und, ausblickend, nach Rückkehrplänen und nach der Rolle, die Remigrant\*innen in beiden deutschen Staaten gespielt haben. Dabei kommen ganz unterschiedliche Quellengattungen in den Blick: Exilkunst und Exilliteratur, Exilbriefe und Exilberichte, aber auch Radioreden und Tagebucheinträge.

Das Seminar führt in zeitgeschichtliche Problemfelder und Arbeitsweisen sowie in den Umgang mit verschiedenen Quellengattungen ein. Besonderes Augenmerk liegt auf der Vorbereitung der schriftlichen Hausarbeit.

### **Gruppe 6: (K)ein Krieg der Vergangenheit. Der Spanische Bürgerkrieg, 1936-1939**

Der Spanische Bürgerkrieg war ein Ereignis mit globaler Tragweite und Strahlkraft sowie der Ursprung einer jahrzehntelangen Diktatur und prägt und polarisiert die spanische Gesellschaft bis heute. Im Seminar werden anhand von Quellen und Forschungsliteratur zentrale Aspekte und Fragen diskutiert: Seine Ursprünge in den gesellschaftlichen Verwerfungen der Zwischenkriegszeit und dem Kolonialkrieg in Nordmarokko, Kriegserfahrungen und lokale Gewaltdynamiken, Propaganda und Ideologie, internationale Unterstützung und Freiwillige sowie Flucht und Exil. Abschließend werden sein Platz in der Erinnerungs- und Populärkultur Spaniens sowie etwaige Anknüpfungspunkte zu Kriegen und Kriegsfreiwilligen der Gegenwart besprochen. Spanischkenntnisse sind erfreulich, aber nicht notwendig.

### **Gruppe 8: On the Battlefield: The Napoleonic Wars and the History of Violence (auf Englisch)**

#### Literatur:

#### **Gruppe 1: Genauigkeit in den Geisteswissenschaften**

Markus Krajewski, Antonia von Schöning, Mario Wimmer (Hrsg.): Enzyklopädie der Genauigkeit, Konstanz 2022.

#### **Gruppe 2: Buchdruck, Predigt, Öffentlichkeit: Reformation und Medien**

Nieden, Marcel, Die Wittenberger Reformation als Medienereignis, in: Europäische Geschichte Online (EGO), hg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 2012-04-23. URL: <http://www.ieg-ego.eu/niedenm-2012-de>

#### **Gruppe 3: Katholische Mission im 16. und 17. Jahrhundert**

Einen ersten Überblick über unser Thema erhalten Sie in:

Peter Walter/Friedrich Huber/Stefan Rinke/Kirsten Rütger, Art. „Mission“, in: Enzyklopädie der Neuzeit Online, [http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248\\_edn\\_COM\\_312002](http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_312002) (Zugriff aus dem Uni-Netz).

Michael Sievernich, Art. „Katholische Mission“, in: Europäische Geschichte Online (EGO), 23.5.2011, <http://www.ieg-ego.eu/sievernichm-2011a-de>.

Peter Maier, Die Bekehrung der Welt. Eine Geschichte der christlichen Mission in der Neuzeit, München 2021, <https://doi.org/10.17104/9783406774454> (Zugriff aus dem Uni-Netz).

Christian Windler, Missionare in Persien. Kulturelle Diversität und Normenkonkurrenz im globalen Katholizismus (17.–18. Jahrhundert), Köln/Weimar/Wien 2018.

#### **Gruppe 4: „Gastarbeiter“ im „Wirtschaftswunder“: Eine Wirtschaftsgeschichte der Immigration nach Deutschland nach 1945**

Stefan Zeppenfeld: Vom Gast zum Gastwirt? Türkische Arbeitswelten in West-Berlin (Geschichte der Gegenwart 26). Göttingen 2021.

Mark Spoerer/Jochen Streb: Neue deutsche Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts. München 2013.

#### **Gruppe 5: Exil. Zur Flucht aus dem nationalsozialistischen Deutschland nach 1933**

#### **Gruppe 6: (K)ein Krieg der Vergangenheit. Der Spanische Bürgerkrieg, 1936-1939**

Collado Seidel, Carlos: Der Spanische Bürgerkrieg. Geschichte eines europäischen Konflikts, München 2016.

#### **Gruppe 8: On the Battlefield: The Napoleonic Wars and the History of Violence (auf Englisch)**

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 450      Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt

Microhistory allows us to tell small, occasionally very small stories, challenging common notions of historical epistemology and narrative. Unlike most trends in our field, microhistory was never limited to academia. The stories it produces are intentionally situated in political discourse, and their carefully crafted literary character makes them accessible to wider audiences. They usually are a good read. More interestingly, over the last forty years microhistory has managed to navigate changing theoretical and ideological conditions, making surprising reappearances in places far from the early modern peasants, witches, and somewhat exotic figures that surround its origins. The class will explore both these origins and contemporary approaches to microhistory. Looking for its diverse and sometimes concealed theoretical background, we might discover even more radical histories and worldings.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 451      History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt

In the last decades, the history of economic thought has become more and more a subfield of economic science, although historical actors' conceptions of economic phenomena are actually a fundamental element of historical research (state intervention vs. laissez-faire, economic planning, monetary unions, etc.). The goal of this course is to familiarise history students with the development of Western economic thought from the rise of political economy in the 18th century to late developments of the economic discipline in the late 20th century. In contrast to many 'economic' studies in the history of economic thought, the course aims to place economic ideas within their historical context. Furthermore, the focus will not only be on the main economic thinkers but also on the ideologies and economic cultures that shaped historical actors' actions.

The course will start with a few introductory classes on the methodology of the history of economic thought and on its role within historical research. After that, the first part of the course will focus on the main thinkers of the 18th, 19th, and early 20th centuries (Smith, Ricardo, Marx, the marginalist revolution, the Keynesian revolution and its aftermaths). The second part of the course, also relying on students' presentations, will consider the recent evolution of the economic discipline, in terms of topics and methodologies (international monetary systems, the rise of econometrics, the problem of money, inequality, new economic history, new institutional economics).

Literatur:

Backhouse, Roger, and Bradley W. Bateman, *The Cambridge Companion to Keynes* (Cambridge: Cambridge University Press, 2006)  
 Backhouse, Roger, *The Penguin History of Economics* (London: Penguin, 2002)  
 Blaug, Mark, 'On the Historiography of Economics', *Journal of the History of Economic Thought*, 12 (1990), 27-37  
 Blaug, Mark, *Economic theory in retrospect*, 4th edn (Cambridge: Cambridge University Press, 1985)  
 Burgin, Angus, *The Great Persuasion: Reinventing Free Markets since the Depression* (Cambridge, MA and London: Harvard University Press)  
 Christiansen, Christian O., and Steven L. B. Jensen, *Histories of global inequality: New perspectives* (Cham: Springer International Publishing; Palgrave Macmillan, 2019)  
 Maas, Harro, *Economic Methodology: A historical introduction* (Abingdon: Routledge, 2014)  
 Mee, Simon, *Central Bank Independence and the Legacy of the German Past* (Cambridge: Cambridge University Press, 2019)  
 Mirowski, Philip, and Dieter Plehwe, *The Road from Mont Pèlerin: The Making of the Neoliberal Thought Collective* (Cambridge, MA and London: Harvard University Press, 2009)  
 Roncaglia, Alessandro, *The Wealth of Ideas: A History of Economic Thought* (Cambridge UK, New York: Cambridge University Press, 2005)  
 Skidelsky, Robert, *Money and Government: The Past and Future of Economics* (New Haven: Yale University Press, 2018)  
 Slobodian, Quinn, *Globalists: The end of empire and the birth of neoliberalism* (Cambridge, MA and London: Harvard University Press, 2018)  
 Tribe, Keith, *Constructing economic science: The invention of a discipline 1850-1950* (New York: Oxford University Press, 2022)

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 452      Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Susan Leigh Star's (1954-2010) work is situated at the intersection of social theory, history of science and technology, infrastructure studies, and feminism. She wrote about neuroscience, classification and standards (with Geoffrey C. Bowker), information infrastructure, gender and technology, the ecology of visible and invisible work, but also about her allergy to onions. She introduced

(with James Griesemer) the influential concept of "boundary objects"--exploring how different groups of people interact when they are brought together around a common interest. Often combining qualitative methodology and feminist thought, Star's writing is original, empathetic, and poetical.

We will read and discuss a selection of Star's key texts and trace their influence and potential for a contemporary history of science and technology.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

Book history can easily be mistaken for a narrow field which is of interest only to specialists and bibliophiles. Admittedly, methods such as descriptive bibliography do seem highly technical and dry. However, in recent decades, the history of books has developed into a veritable history of human communication. Rather than reducing books to their function as containers of texts (which is only one of their many functions in any case), books are investigated as material artifacts in their own right. As such, they provide valuable insights into their production, trade, ownership, and use. Given how extensively our profession relies on sources in book form, the history of books has much to offer to historians of a wide range of specializations.

While the field is by no means limited to the study of printed books, historians working on books produced in the first few centuries after Gutenberg's famous invention of printing with moveable type in the mid-fifteenth century have been at the forefront of book history. For this reason, we will familiarize ourselves with classic and more recent scholarship in the history of early modern European books to acquire both an understanding of the historiography and the methods developed by book historians. During sessions held at Berlin's libraries, we will have an opportunity to work with early modern prints to evaluate the interpretations offered by the scholarly literature and practice the approaches discussed in class.

The longer library sessions will likely take place on two to three Fridays in June and early July. I will announce further details, as they become available.

Course works consists of a written essay (approximately 10 pages for MA students, 5 pages for BA students) investigating a particular historiographical debate or applying book historical methods. If applicable, students are encouraged to use this assignment to explore aspects of their BA or MA thesis research.

Literatur:

A useful and fairly recent overview of the field is provided by James Raven, *What is the History of the Book?* (Oxford: Polity, 2018). For a glimpse of the intricacies of early modern book production, read Anthony Grafton, *Inky Fingers: The Making of Books in Early Modern Europe* (Cambridge, MA: Belknap Press, 2020).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

In this course we aim to analyze different approaches to the study of European History. We will discuss varying concepts of European History and scrutinize European History in the *longue durée*. We will analyze current controversies in the field of European History that question Europe's borders and margins, its foundational narratives, and its periodization.

The discussion will be based on the reading of key texts on different aspects of European History from the Early Modern period to Contemporary history embracing a wide range of methodological approaches: from political history to intellectual history, from gender history to historical anthropology or cultural history. The course addresses mainly students from the European History Master program, but welcomes a limited number of other HU/FU-Master students with a special interest in reconsidering European History. It is intended to question historiographical presumptions and to refine methodical skills.

The course will take place in a "hybrid" format (meaning via zoom and on-site at the same time) and will be open to EHM-students from all over Europe. In addition, individual sessions will be taught by distinguished historians from EHM- partner universities.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

#### Literatur:

Martha Boeglin: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren (UTB Arbeitshilfen 2927). München 2007.

Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858 : Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

N. Exner

1) findet ab 19.04.2023 statt

Im Jahr 1486 wurde die Doppelstadt Berlin-Cölln zur ständigen Residenzstadt der Markgrafen und Kurfürsten von Brandenburg, bis Friedrich I. 1709 fünf Städte zur „Königlichen Haupt- und Residenzstadt Berlin“ erklärte. Eine neue Phase breit angelegter städtischer Erweiterungen und repräsentativer Bauten begann, die gerade das Gebiet um das Hauptgebäude der Humboldt-Uni bis heute prägen. Im 19. Jh. entwickelten sich Berlin und seine Vorstädte zu einem rasch anwachsenden Ballungsraum, wobei die Planung nur teilweise ausreichend koordiniert für die Teilbereiche des sozial und ökonomisch stark fragmentierten Gebietes erfolgte. Mit der Schaffung „Groß-Berlins“ 1920 wurde schließlich das (weitestgehend) bis heute bestehende Stadtgebiet geschaffen, das auch eine besser abgestimmte städtebauliche Planung ermöglichte. Das Berlin des 20. Jahrhunderts war u.a. geprägt durch die massiven Zerstörungen des Zweiten Weltkriegs und der anschließenden Teilung der Stadt in Ost und West. Die deutsche Einheit stellte Berlin erneut vor große Planungsherausforderungen, während heute insbesondere steigende Mietpreise, Gentrifizierung oder die Verkehrsplanung die städtebaulichen Debatten prägen.

Die Übung zielt darauf ab, ein vertieftes Wissen über Urbanisierung, Architektur und Stadtplanung von 1700 bis zur Gegenwart zu vermitteln. Neben vertiefenden (Lektüre-) Sitzungen umfasst der Kurs insbesondere auch Feldstudien in Berlin, mit denen praktische Anschauungsbeispiele für die zu vertiefenden Kursthemen erarbeitet werden sollen. Hierzu erkunden die Studierenden den Stadtraum individuell oder in Gruppen, um die untersuchten städtebaulichen Funktionen und architektonischen Formen anschließend im Kurs (oder vor Ort) entlang verschiedener thematischer Cluster vorzustellen (so z.B. preußische Residenzstadt, koloniale Stadtgeschichte, sozialistischer Städtebau, Infrastruktur & Verkehr, Groß-Siedlungen & Sozialer Wohnungsbau u.v.m.).

#### Literatur:

Hoppe, Bert, *Architekturgeschichte Berlins*, Berlin 2019; Bisky, Jens, *Berlin. Biographie einer großen Stadt*, Berlin 2019; Ribbe, Wolfgang, *Geschichte Berlins*, 2 Bde., Berlin 1989, Schäche, Wolfgang, Baumeister, *Architekten, Stadtplaner. Biographien zur baulichen Entwicklung Berlins*, Berlin 1987; Wienigk, Maren; Schirrmacher, Arne (Hg.), *Architekturen der Wissenschaft. Die Entwicklung der Berliner Universitäten im städtischen Raum*, Berlin 2019 (daraus online verfügbar: Exner, Nils, „Die Campus-Ideen in Berlin“, S. 145–153, <https://tinyurl.com/djwz3bn>)

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Scheib

1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Übung richtet sich an Studierende der Geschichtswissenschaften und bietet eine kompakte Einführung in die Erforschung von sozialer Ungleichheit in historischer Perspektive. Wir diskutieren unterschiedliche Ansätze, Methoden und Themenfelder. Zudem gehen wir der Frage nach, welche Daten und Quellen uns zur Verfügung stehen, um soziale Ungleichheit auch in älteren Epochen empirisch zu erfassen. Neben einem Überblick über wichtige Forschungsthemen und -kontroversen vermittelt die Übung Grundlagen der statistischen Quellenanalyse. Statistisches Vorwissen wird nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft, sich mit den Methoden der Wirtschafts- und Sozialgeschichte eingehend zu befassen.

#### Literatur:

Hartmut Kaelble, Mehr Reichtum, mehr Armut. Soziale Ungleichheit in Europa vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Frankfurt am Main 2017

Roman Köster, Einführung in die Wirtschaftsgeschichte. Theorien, Methoden, Themen, Paderborn 2020

Thomas Piketty, Ökonomie der Ungleichheit: Eine Einführung, München 2016

Mark Spoerer und Tobias A. Jopp, Historische Statistik lehren. Quellenkritische Vermittlung von Zielen und Methoden statistischen Arbeitens in der Geschichtswissenschaft, Schwalbach 2017

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohlig  
1) findet ab 20.04.2023 statt

Luther zu lesen, ist für alle Theolog:innen und Historiker:innen, die sich mit der Frühen Neuzeit befassen, wichtig, aber vor allem ist es interessant und vergnüglich. In der Übung wollen wir aus historischer, christentumsgeschichtlicher und theologischer Perspektive, also mit interdisziplinärem Blick, zentrale Luthertexte lesen, dabei en passant auch über die Erkenntnisinteressen der Theologie und der Geschichtswissenschaft nachdenken, und Luthers Positionen zu theologischen Fragen, aber auch zu Politik, Bildung oder Geschichte kennenlernen.

Literatur:

Leppin, Volker, Martin Luther, Darmstadt 2006.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Frauen sind in der Wirtschaftsgeschichte unterrepräsentiert, sowohl als Gegenstand wirtschaftshistorischer Analyse als auch als Forscherinnen im Fach. Die Übung verfolgt aus einer geschlechterhistorischen Perspektive daher zwei Ziele: Erstens werden Frauen als historische Akteure des Wirtschaftens im 19. und 20. Jahrhundert in den Blick genommen (wie z.B. die Unternehmerin, die Arbeiterin, die Verkäuferin, die Bäuerin). Zweitens werden Texte von Wirtschaftshistorikerinnen daraufhin gelesen, inwiefern Geschlecht den Blick auf Wirtschaftsgeschichte beeinflusst. Dazu wollen wir gezielt auch mit einigen Wirtschaftshistorikerinnen ins Gespräch kommen. Die Übung vermittelt Grundlagen zur Wirtschaftsgeschichte von Frauen. Studentische Projektgruppen werden konkrete Fallstudien erarbeiten.

Literatur:

Christiane Eifert: Unternehmerinnen im 20. Jahrhundert (Schriftenreihe zur Zeitschrift für Unternehmensgeschichte 24). München 2011.

Sylvia Paletschek: Die Geschichte der Historikerinnen : Zum Verhältnis von Historiografiegeschichte und Geschlecht // Die Geschichte der Historikerinnen, in: Freiburger FrauenStudien 13 (2007), S. 27-49.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Die sogenannte ‚Flüchtlingskrise‘ des Jahres 2015 und ihre Folgen haben die wachsende Bedeutung und die enorme Sprengkraft des Themas Migration in unserer gegenwärtigen Welt eindrucksvoll vor Augen geführt. Die oft hitzig geführten öffentlichen Debatten verdeutlichen jedoch, dass es an verlässlichem Wissen über die Hintergründe, Ursachen und Folgen von Migration oft mangelt. Die als Lektüre- und Quellenkurs konzipierte Übung soll diese Art der Historisierung leisten. Sie bietet eine Einführung in Theorien, Methoden und Themen der historischen Migrationsforschung. Der zeitliche Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem 19. und 20. Jahrhundert.

Literatur:

Hahn, Sylvia: Historische Migrationsforschung, Frankfurt a.M. (Campus) 2012;



Harzig, Christiane/Hoerder, Dirk: What is Migration History?, Cambridge (Polity Press) 2009.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Maubach

1) findet ab 19.04.2023 statt

Hörquellen spielen in der Geschichtswissenschaft eine untergeordnete Rolle; im Zentrum von Forschung und Lehre stehen meist Schrift- und Bildquellen. In der Übung setzen wir uns mit Klang, Musik und Rede im Nationalsozialismus auseinander. Wir beschäftigen uns mit der Stimme als Machtinstrument und den Gegenstimmen der Verfolgten, mit Marschmusik und Musik im Konzentrationslager, mit den Klängen der Verfolgung und den Soundscapes des Krieges, fragen aber auch nach der Bedeutung mündlicher Zeugenschaft und Zeitzeugenerinnerung nach 1945.

Die Übung führt in Sound History und Oral History als neuere Zugänge der Zeitgeschichte ein und sensibilisiert für die Arbeit mit Hörquellen: Wie können sie historisch kontextualisiert und quellenkritisch eingeordnet werden? Welchen Mehrwert hat ihre Analyse? Und wie ändert sich unsere Perspektive auf die NS-Geschichte, wenn wir sie hörend erschließen?

Literatur:

Morat, Daniel/ Hansjakob Ziemer (Hg.): Handbuch Sound. Geschichte, Begriffe, Ansätze, Stuttgart 2018;

Paul, Gerhard/Ralph Schock (Hg.): Sound der Zeit. Geräusche, Töne, Stimmen (1889 bis heute), Göttingen 2014;

De Jong, Steffi: Zeitzeugin/Zeitzeuge, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 24.06.2022, [http://docupedia.de/zg/Jong\\_zeitzeuge\\_v1\\_de\\_2022](http://docupedia.de/zg/Jong_zeitzeuge_v1_de_2022).

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse

2 SWS

UE

Fällt aus!

N.N.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Drecoll

1) findet ab 20.04.2023 statt

Die NS-Forschung beschäftigt sich seit etwa zwei Dekaden intensiv mit der Gesellschaftsgeschichte des nationalsozialistischen Regimes. Gefragt wird nach Beteiligungsgraden, Partizipationsmotivationen und Transformationsprozessen. Die Forschung zu den nationalsozialistischen Konzentrationslagern hat solche Perspektiven aufgegriffen und vielfach unter dem Titel „Stadt und Lager“ analysiert. Herausgearbeitet werden die vielfältigen Beziehungen zwischen den Lagern und ihrer lokalen und regionalen Umwelt, die deutlich machen, dass die KZ nicht nur integrale Bestandteile des NS-Herrschaftssystems waren, sondern in mehrfacher Hinsicht auch zum Alltag der Gesellschaft im Nationalsozialismus gehörten. Spätestens mit der Expansion des KZ-Systems in der Kriegsgesellschaft waren die Lager mit ihren Außenlagern fester und sichtbarer Bestandteil des gesellschaftlichen Lebens im Nationalsozialismus. In und um die Konzentrationslager entwickelten sich spezifische soziale und ökonomische Beziehungen zwischen SS, Häftlingen und den anrainenden Kommunen. In den Lagern selbst entstand unter extremen Bedingungen eine Häftlingsgesellschaft, die zum einen von Solidarbeziehungen, zum anderen von Hierarchien und Konkurrenz geprägt war. Diese Häftlingsgesellschaft wird ebenso in den Blick genommen wie die Lager-SS, die als Organisationsform von Täterschaft mit eigener Sozialstruktur analysiert wird.

Der Fokus der Übung liegt – auch durch eine entsprechende Exkursion am 7.7.2023 – auf der Geschichte des KZ Sachsenhausen und seines gesellschaftlichen Umfeldes. Zugleich soll das gesamte Lagersystem mit exemplarischen Zugriffen auf andere Konzentrationslager in den Blick genommen werden. Dabei werden grundlegende Kategorien wie Raum und Geschlecht in die Analyse einbezogen. Neben der einschlägigen Literatur sollen die Studierenden auch mit unterschiedlichen Quellen arbeiten und diese in Präsentationen während der Seminarsitzungen quellenkritisch vorstellen und einordnen.

Literatur:

Frank Bajohr/Michael Wildt (Hrsg.), Volksgemeinschaft. Neue Forschungen zur Gesellschaft des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2009.

Nikolaus Wachsmann, KL. Die Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager, München 2016.

Organisatorisches:



**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Geschichte wird oft vom Ende her betrachtet. Die Juden und Deutschen Osteuropas, zwei Gruppen die sich keineswegs freundschaftlich verbunden gewesen waren, erlebten mit dem Zweiten Weltkrieg auf unterschiedliche Art und Weise das Ende ihrer althergebrachten gesellschaftlichen Strukturen. Im Falle der Juden durch die von Deutschland organisierten Massentötungen des Holocausts, im Falle der Deutschen durch Vertreibungen und Zwangsaussiedlungen, meist am Ende des Zweiten Weltkriegs. Diese Übung nimmt die Situation der Juden und Deutschen Osteuropas der letzten Generationen in den Blick, die den Zusammenbruch der alten gesellschaftlichen Strukturen als Alte, Menschen im Erwerbsalter oder als Kinder miterlebten. Daher wird der Startpunkt etwa um 1870 gewählt. Die Übung beschäftigt sich mit Russland vor und mit Lettland, Litauen, Polen und der UdSSR nach dem Ersten Weltkrieg, nicht jedoch mit den Ostgebieten des ehemaligen Deutschen Reiches, in denen die Deutschen die Mehrheitsgesellschaft dargestellt hatten.

Literatur:

Bogojavlenska, Svetlana: Die jüdische Gesellschaft in Kurland und Riga, 1795-1915. Paderborn 2012.

Garleff, Michael: Deutschbalten, Weimarer Republik und Drittes Reich. 2 Bde. Köln u.a. 2001, 2008.

Michlic, Joanna: Poland's threatening other. The image of the Jew from 1880 to the present. London 2006.

Schlau, Wilfried: Tausend Jahre Nachbarschaft. Die Völker des baltischen Raumes und die Deutschen. München 1995.

Trees, Pascal: Wahlen im Weichselland. Die Nationaldemokraten in Russisch-Polen und die Dumawahlen 1905-1912. Stuttgart 2006.

Veidlinger, Jeffrey: Mitten im zivilisierten Europa. Die Pogrome von 1918 bis 1921 und die Vorgeschichte des Holocaust. München 2022.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)

2 SWS

UE	Mo	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Di	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Mi	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Do	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	B. Aschmann

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 18.04.2023 statt

3) findet am 19.04.2023 statt

4) findet am 20.04.2023 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen

2 SWS

UE	Fr	10-16	Einzel (1)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 02.06.2023 statt

5) findet am 16.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118423>

**Teilnehmende sind eingeladen an der folgenden Veranstaltung teilzunehmen: Wolfs- und Kriegskinder. Symposium zur Geschichte, Erinnerung und Gegenwart im 2. Weltkrieg Veranstaltung mit der Bundeszentrale für politische Bildung am 23. März (Berlin) 14.00-20.00 Uhr (Näheres bei Anmeldung an Ruth Leiserowitz)**

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin

2 SWS

UE	Fr	16-17	Einzel (1)		J. Großmann
	Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Großmann
	Fr	16-17	Einzel (3)		J. Großmann
	Fr	09-19	Einzel (4)		J. Großmann

- 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital
- 2) findet am 05.05.2023 statt
- 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital
- 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion

Die Exkursion befasst sich anhand konkreter Beispiele mit dem Städtebau der NS-Zeit in der ‚Reichshauptstadt‘ Berlin. Sie fragt nach den ideologischen Hintergründen, den planerischen Prinzipien und den bautechnischen Herausforderungen nationalsozialistischer Repräsentationsarchitektur, aber auch nach der propagandistischen Funktion und den sozialen Implikationen der Baumaßnahmen. Ein besonderes Augenmerk wird außerdem auf dem Umgang mit dem baulichen Erbe des Nationalsozialismus nach 1945 liegen – auf seiner Umgestaltung, seiner Nachnutzung und seiner Bedeutung als Gegenstand von ‚Dark Tourism‘ oder Projektionsfläche geschichtsrevisionistischer Diskurse und Praktiken.

Literatur:

Wildt, Michael/Kreutzmüller, Christoph (Hg.): Berlin 1933–1945, München (Siedler) 2013;  
 Hachtmann, Rüdiger/Schaarschmidt, Thomas/Süß, Winfried (Hg.). Berlin im Nationalsozialismus. Politik und Gesellschaft 1933–1945, Göttingen (Wallstein) 2011;  
 Porombka, Stephan/Schmundt, Hilmar (Hg.): Böse Orte. Stätten nationalsozialistischer Selbstdarstellung, Berlin (Claassen) 2005.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	J. Vogel
----	----	-------	-----------	------------	----------

- 1) findet ab 21.04.2023 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte

2 SWS

UE	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5009	B. Conrad
	Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5009	B. Conrad

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 02.06.2023 statt

Posen, eine polnische Stadt seit dem Mittelalter, wurde 1793 im Zuge der zweiten Teilung Polens erstmalig preußisch. Zunächst für 14 Jahre, unterbrochen von wenigen Jahren der Zugehörigkeit zum napoleonischen Herzogtum Warschau, etablierte sich die preußische Herrschaft mit dem Wiener Kongress erneut. Nach dem Aufstand 1848 und Jahrzehnten als mehrheitlich deutschsprachige Stadt wechselte zuerst die sprachliche Mehrheit Ende des 19. Jahrhunderts und schließlich 1918-20 nach dem Großpolnischen Aufstand auch die staatsrechtliche Zugehörigkeit erneut vom Deutschen Reich zur neugegründeten Republik Polen. 1939-45 war diese Zugehörigkeit zu Polen durch die deutsche Besatzung im II. Weltkrieg und der Annexion in den "Warthegau" unterbrochen.

Diese Übung ist keine klassische Übung im Sinne einer Sitzveranstaltung im Kursraum. Sie hat nur zwei vorbereitende Doppelstunden, der Rest der Zeit soll im Juni vor Ort in Posen mit der Entdeckung der wechselvollen, meist eher negativen deutsch-polnischen Geschichte rund um die Stadt erschlossen werden. Die Übung richtet sich an alle Studierenden außerhalb des Masters Geschichtswissenschaften, die nie die Möglichkeit haben, eine Exkursion ins Ausland zu machen, da die Studienordnungen dies nicht vorsehen. Die Teilnehmenden sind über die Uni versichert, eine Bezuschussung erfolgt aber nicht. Die erste Sitzung wird aber mit Tipps rund um eine frühzeitige Buchung versehen werden. Exkursionstermin: 16.-18. Juni 2023.

Literatur:

Jaworski, Rudolf/Molik, Witold (Hg.), Denkmäler in Kiel und Posen. Parallelen und Kontraste. Kiel 2002.  
 Pazder, Janusz/Meiner, Jörg (Hg.), Kaiserschloss Posen, Zamek cesarski w Poznaniu. Von der "Zwingburg im Osten" zum Kulturzentrum "Zamek". Poznań 2003.  
 Rhode, Gotthold, Geschichte der Stadt Posen. Neuendettelsau 1953.  
 Vogt, Dietrich, Der Großpolnische Aufstand 1918/19. Bericht, Erinnerung, Dokumente. Marburg 1980.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

Eine Reform der herrschenden gesellschaftlichen Sexualmoral und der sie stützenden staatlichen Gesetzgebung war im 19. und 20. Jahrhundert immer wieder Anliegen verschiedener sozialer Bewegungen und Gruppen. Die Übung stellt die Frage nach historischen Parallelen, Brüchen und Kontinuitäten zwischen der Sexualreformbewegung um 1900 und den Debatten rund um die sogenannte „Sexuelle Revolution“ um 1968. Im Fokus der Übung stehen die gemeinsame Analyse und Kontrastierung exemplarischer Quellen sowie die darauf aufbauende Thesenbildung.

Literatur:

- Bänziger, Peter-Paul u.a. (Hg.): Sexuelle Revolution? Zur Geschichte der Sexualität im deutschsprachigen Raum seit den 1960er Jahren (Kulturgeschichten der Moderne, 9), Bielefeld 2015.
- Braun, Karl/Linzner, Felix/Khairi-Taraki, John (Hg.): Avantgarden der Biopolitik. Jugendbewegung, Lebensreform und Strategien biologischer „Aufrüstung“, Göttingen 2017.
- Buchenholz, Kai; Wagner, Annette: Sexualreform und Geschlechterverhältnis, in: Kai Buchenholz u. a. (Hg.): Die Lebensreform. Entwürfe zur Neugestaltung von Leben und Kunst um 1900, Bd. 1, Darmstadt 2001, S. 441-443.
- Herzog, Dagmar: Die Politisierung der Lust. Sexualität in der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts (Beiträge zur Sexualforschung, 110), unver. Neuaufl. der dt. Ausg. v. 2005, Gießen 2021.
- Mildemberger, Florian: Sexualgeschichte. Überblick – Problemfelder – Entwicklungen, Wiesbaden 2020.
- Reinert, Kirsten: Frauen und Sexualreform (1897–1933) (Forum Frauengeschichte, 22), Herbolzheim 2000.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)

2 SWS

UE

Fällt aus!

wöch.

N.N.

Die Übung analysiert und diskutiert Quellen zur Revolutionsgeschichte vom ausgehenden 18. bis ins frühe 21. Jahrhundert. Unter systematischen Kategorien wie Publizistik, Memorialistik, Historiografie und Ikonografie werden u.a. die Französische Revolution, die Revolution auf Haiti, 1848, 1918 und der „Arabischen Frühling“ betrachtet und zueinander in Bezug gesetzt. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Französischkenntnisse sind wünschenswert

Literatur:

Jörn Leonhard, Über Revolutionen, in: Journal of Modern European History 11/2 (2013), S. 170–186.

Keith Michael Baker/Dan Edelstein, Introduction, in: Dies. (Hg.), Scripting Revolution. A Historical Approach to the Comparative Study of Revolutions, Stanford 2015, S. 1–21.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 5230023B Majestas. Die nordeuropäischen Monarchien in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VK

6 LP

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

R. Tuchtenhagen

Die nordeuropäischen Monarchien gehen bis auf das Hochmittelalter zurück. Doch erst mit dem Beginn der Neuzeit werden sie als Herrschafts- und Repräsentationssystem fass-, werden einzelne Vertreter biographisch beschreibbar. Im Vertiefungskurs sollen vor allem die Monarchien Dänemarks und Schwedens, zu einem kleineren Teils auch Norwegens, vom 16. bis 21. Jahrhundert im Mittelpunkt stehen. Dabei wollen wir einerseits auf verfassungs- und dynastiegeschichtliche Aspekte, andererseits aber auch auf das Hofleben, das Hofzeremoniell, die höfische Repräsentation und die Frage nach Sinn und Unsinn von Monarchien in demokratischen Systemen eingehen. Quellen finden sich zu diesen Themen in beliebiger Zahl und Dichte, so dass wir vor allem mit einzelnen Texten, Objekten, Bildern und anderen Artefakten versuchen werden, bestimmte Aspekte im Detail zu rekonstruieren. Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

*Einführende Literatur*: Norbert Elias: Die höfische Gesellschaft. Untersuchungen zur Soziologie des Königtums und der höfischen Aristokratie, Berlin 2002. Erin Griffey: Early modern court culture, London 2021. Fabian Persson: Survival and revival in Sweden's court and monarchy, 1718-1730, London 2021.

### 5230023C Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS 6 LP  
VK Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

Im Gegensatz zu Dänemark und Schweden waren Eigenstaatlichkeit und rechtliche Souveränität für Finnland, Norwegen und Island in der Neuzeit neue Erfahrungen. Als Finnland 1809, Norwegen 1814 und Island 1918 von ihren früheren Mutterländern Schweden und Dänemark unabhängig wurden, war damit die Vorstellung verbunden, dass der jeweilige neue Staat eine Art Container für „Volk“ und „Nation“ bilde. Dabei zeigte sich jedoch ein Problem gleich von Anfang an: Dass nämlich zunächst einmal definiert werden musste, was ein „Finne“, ein „Norweger“, ein „Isländer“ war. Der Prozess der Konstruktion von Nationen und Völkern, der damit begann und sich bis heute hinzieht, soll im Zentrum des Kurses stehen. Dabei werden wir uns einerseits mit kulturellen Markern wie Sprache, Kunst, Musik, Folklore, andererseits aber auch mit politischen Aspekten wie Rechtstexten und Parteien, wirtschaftlichem und sozialem Wandel oder dem Wandel von der Stände- zur Nationsgesellschaft beschäftigen. Auch die Frage, was eigentlich eine „junge“ von einer „alten“ Nation unterscheidet und was dies konkret beim Vergleich zwischen Schweden/ Dänemark und Finnland/Norwegen/Island bedeutet, wird zu behandeln sein.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

#### Literatur:

*Einführende Literatur*: Peter Alter: Nationalismus. Ein Essay über Europa, Stuttgart 2016. Benedict Anderson: Die Erfindung der Nation, Frankfurt/M. 2005. Øyvind Østerud: Norwegian nationalism in a European context“, in: Øystein Sørensen (Hg.): Nationalism in small European nations, Oslo 1996, S. 29-39. Taina Huhtanen: Von der sozialen zur staatlichen Nationalbewegung in Finnland, in: Heiner Timmermann (Hg.): Entwicklung der Nationalbewegungen in Europa: 1850-1914, Berlin 1998, S. 379-384. Carl O. Nordling: Finland – the making of a nation: an attempt at an ethnic history of Finland, Lidingö 2006. Gunnar Karlsson: Eine kompakte Geschichte Islands, Reykjavik 2010.

### 5230023M Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS 5 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

Im Gegensatz zu Dänemark und Schweden waren Eigenstaatlichkeit und rechtliche Souveränität für Finnland, Norwegen und Island in der Neuzeit neue Erfahrungen. Als Finnland 1809, Norwegen 1814 und Island 1918 von ihren früheren Mutterländern Schweden und Dänemark unabhängig wurden, war damit die Vorstellung verbunden, dass der jeweilige neue Staat eine Art Container für „Volk“ und „Nation“ bilde. Dabei zeigte sich jedoch ein Problem gleich von Anfang an: Dass nämlich zunächst einmal definiert werden musste, was ein „Finne“, ein „Norweger“, ein „Isländer“ war. Der Prozess der Konstruktion von Nationen und Völkern, der damit begann und sich bis heute hinzieht, soll im Zentrum des Kurses stehen. Dabei werden wir uns einerseits mit kulturellen Markern wie Sprache, Kunst, Musik, Folklore, andererseits aber auch mit politischen Aspekten wie Rechtstexten und Parteien, wirtschaftlichem und sozialem Wandel oder dem Wandel von der Stände- zur Nationsgesellschaft beschäftigen. Auch die Frage, was eigentlich eine „junge“ von einer „alten“ Nation unterscheidet und was dies konkret beim Vergleich zwischen Schweden/ Dänemark und Finnland/Norwegen/Island bedeutet, wird zu behandeln sein.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen überaus nützlich, aber keine unbedingte Voraussetzung.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

#### Literatur:

*Einführende Literatur*: Peter Alter: Nationalismus. Ein Essay über Europa, Stuttgart 2016. Benedict Anderson: Die Erfindung der Nation, Frankfurt/M. 2005. Øyvind Østerud: Norwegian nationalism in a European context“, in: Øystein Sørensen (Hg.): Nationalism in small European nations, Oslo 1996, S. 29-39. Taina Huhtanen: Von der sozialen zur staatlichen Nationalbewegung in Finnland, in: Heiner Timmermann (Hg.): Entwicklung der Nationalbewegungen in Europa: 1850-1914, Berlin 1998, S. 379-384. Carl O. Nordling: Finland – the making of a nation: an attempt at an ethnic history of Finland, Lidingö 2006. Gunnar Karlsson: Eine kompakte Geschichte Islands, Reykjavik 2010.

### 532840 Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grensräume, Projektionen und Verflechtungen

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

### 532865 Printing Culture: Eine Einführung in Buchgeschichte und Zeitschriftenforschung

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Neuffer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

1962 schrieb Marshall McLuhan in seinem Klassiker „The Gutenberg Galaxy“, dass der Buchdruck eine gesellschaftliche Ressource sei, die nicht nur „die persönlichen Sinnesverhältnisse, sondern auch die Muster gemeinschaftlicher Wechselwirkung“ forme. Im Einklang mit dieser Prämisse bildete sich in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die „History of the Book“ als eine Disziplin heraus, die soziale und ökonomische Dimensionen des Drucks ebenso in den Blick nimmt wie die materielle Gestalt von Büchern und

deren rezeptionsleitende Effekte. Auch die Zeitschriftenforschung (Periodical Studies) entwickelte sich zu einer Forschungsrichtung, die die Geschichte moderner Öffentlichkeiten als eine Geschichte serieller Druckerzeugnisse untersucht. Unsere Lektüren werden Klassiker dieses Themenfeldes, aktuelle kulturhistorische und -theoretische Studien sowie exemplarische Quellen umfassen. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit englischsprachigen Texten wird vorausgesetzt; die Seminardiskussion kann je nach Bedarf in deutscher und englischer Sprache stattfinden.

Literatur:

Robert Darnton: What is the history of books?, in: Daedalus 111/3 (1982), S. 65-83, online unter [https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3403038/darnton\\_historybooks.pdf](https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3403038/darnton_historybooks.pdf)

Patrick Eiden-Offe, Moritz Neuffer: Was ist und was will kulturwissenschaftliche Zeitschriftenforschung?, Blog des ZfL Berlin, 19.11.2018, online unter <https://www.zflprojekte.de/zfl-blog/2018/11/19/patrick-eiden-offe-moritz-neuffer-was-ist-und-was-will-kulturwissenschaftliche-zeitschriftenforschung/>

## B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

### 51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL	Di	14-16	vierwöch. (1)	FRS191, 5061	K. Palm
----	----	-------	---------------	--------------	---------

1) findet ab 25.04.2023 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in monatlichen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch (bitte für einen Termin anmelden).

Über die Formalitäten und Termine informieren Sie sich bitte vorab hier: [https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/bereiche-und-lehrstuehle/gender\\_science/personen/1686873](https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/bereiche-und-lehrstuehle/gender_science/personen/1686873)

## B-09: Fachdidaktik Geschichte

### 51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS

GGS	Mi	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Göbel
-----	----	-------	-----------	--------------	----------

GGS	Do	16-18	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
-----	----	-------	-----------	--------------	----------

GGS	Di	16-18	wöch. (3)		F. Scriba
-----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

2) findet ab 20.04.2023 statt

3) findet ab 18.04.2023 statt ; Der Kurs findet DIGITAL statt.

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, <sup>12</sup> 2015;

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, <sup>2</sup> 2017;

Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, <sup>7</sup> 2017

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS

GGS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Scriba
-----	----	-------	-----------	--------------	-----------

GGS	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
-----	----	-------	-----------	--------------	----------

GGS	Fr	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5009	E. Göbel
-----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 17.04.2023 statt

2) findet ab 18.04.2023 statt

3) findet ab 21.04.2023 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, <sup>13</sup> 2018;

Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>7</sup> 2014;

Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, <sup>6</sup> 2018.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

### Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

**Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".**

Das Seminar von Herrn Tuchtenhagen ist äquivalent zu einem Masterseminar.

- 51 400      Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)**  
2 SWS  
VL                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3038/035                      J. Großmann  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 401      Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte**  
2 SWS  
VL                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      F. Maubach  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 402      Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                                           B. Aschmann  
1) findet ab 08.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 403      Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.**  
2 SWS  
VL                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 404      Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg**  
2 SWS  
VL                      Di                      18-20                      Einzel (1)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
                         Di                      18-20                      Einzel (2)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
                         Di                      18-20                      Einzel (3)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
                         Di                      18-20                      Einzel (4)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
                         Di                      18-20                      Einzel (5)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
                         Di                      18-20                      Einzel (6)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
                         Di                      18-20                      Einzel (7)                      UL 6, 1072                      J. Großmann  
1) findet am 25.04.2023 statt  
2) findet am 09.05.2023 statt  
3) findet am 23.05.2023 statt  
4) findet am 13.06.2023 statt  
5) findet am 27.06.2023 statt  
6) findet am 04.07.2023 statt  
7) findet am 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080*
- 51 430      From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)**  
2 SWS  
MAS                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      A. Nützenadel  
1) findet ab 19.04.2023 statt

The Marshall Plan was sponsored by the United States between 1948 and 1952 to support European economic recovery from World War II. This seminar explores the political background as well as the economic effects of what until today is considered the the largest financial aid program ever experienced in the world. What was the impact on economic reconstruction and growth? How did the Marshall Plan shape debates on European economic integration? We will also explore the global implications of the Marshall Plan in the context of the Cold War and the processs of decolonization.

Literatur:

Gerd Hardach, The Marshall Plan in Germany, 1948–1952, in: Journal of European Economic History 16 (1987): 433–85  
 Michael J. Hogan, The Marshall Plan: America, Britain, and the Reconstruction of Western Europe, 1947–1952, Cambridge: Cambridge UP 1987  
 Charles S. Maier, The Marshall Plan and the Division of Europe, in: Journal of Cold War Studies 7 (2005): 168–74  
 Alan S. Milward, The Reconstruction of Western Europe 1945–51, Berkeley: University of California Press 1984  
 Martin Schain, The Marshall Plan: Fifty Years After, New York: Palgrave 2001

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt

The end of the socialist regimes in Europe and the fall of the Berlin Wall seemed to indicate that the Cold War antagonisms were more permanently in dissolution. However, the tragic wars in the wake of the Yugoslav state collapse of the 1990s not only shocked local and international society, public opinion and politics. They also deeply questioned the vision of a "Europe as a continent of peace".

This seminar will analyse how the internal dynamics of the political system change in the former Yugoslavia took place, how they were also linked to geopolitical constellations and how the wars in Yugoslavia began, proceeded and were finally brought to an end.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 432 The wild 1990s in the (post-)Soviet space (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst  
 1) findet ab 17.04.2023 statt

This seminar takes a look at a decade that was legendary at the time and has become infamous now: the Soviet and post-Soviet 1990s. After the sudden collapse of communist rule in the early part of the decade, the remaining years became a dramatic political, economic and cultural struggle to define what kind of countries and societies the ex-Soviet Union should become. It was a time of excruciating personal financial hardship for many and stunning gain of wealth for some. It was years saturated with crime, corruption and insecurity yet also artistic curiosity and unprecedented internationalisation. Despite Putin's repeated invocation of this era as justification of his repressive policies, the 1990s are gradually being rediscovered as an era of possibility as well as failure, resilience as well as collapse. This course will take a quizzical and critical multi-media look at an epoch that has turned out to be crucial in setting the stage of war.

Literatur:

White, Stephen, Graeme J. Gill, and Darrell. Slider. *The Politics of Transition: Shaping a Post-Soviet Future*. Cambridge: Cambridge UP, 1993.

Huxtable, Simon. "Remembering a Problematic Past: TV Mystics, Perestroika and the 1990s in Post-Soviet Media and Memory." *European Journal of Cultural Studies* 20.3 (2017): 307-23

Novikova, L. "The Last Lenin: Soviet Toponymy And Symbolic Transformatio In Arkhangelsk in the 1990S." *Ab Imperio* 2 (2020): 137-69.

Hughes, James. *Chechnya*. Philadelphia: U of Pennsylvania, 2011

Fenghi, Fabrizio. *It Will Be Fun and Terrifying: Nationalism and Protest in Post-Soviet Russia*. Madison, Wisconsin; London, 2020  
 Kristensen, Lars Lyngsgaard Fjord. "Russia and Postcolonialism? Surely, It Should Have Read Neo-colonialism." *From Orientalism to Postcoloniality*. 2008

Buckley, Mary. *Post-Soviet Women: From the Baltic to Central Asia*. Cambridge, 1997

Stephenson, Svetlana. *Gangs of Russia: From the Streets to the Corridors of Power*. Ithaca, NY, 2015

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt

The 'oceanic revolution' and European overseas expansion brought unprecedented commerce, exchange, and migration, but also unprecedented violence, inequality, and destruction. The causes and repercussions were complex: As European rulers strove for global influence, they encountered similar ambitions; as missionaries and entrepreneurs sought to 'europeanize' the world, Europe itself was thoroughly transformed. While expansion was one-sided and often based on uneven power relations, it entailed mutual convergence and connections, too. This class will focus on the early modern period (roughly 1450-1800). By considering expansion

as global interaction, we will explore different ways of turning a seemingly straightforward narrative into a multitude of stories – stories about conflict, resistance, and deception as well as stories about collaboration, entanglement, and amalgamation. Active attendance will include a 'moderator' assignment and an informal #expert' presentation based on previously agreed reading.

#### Literatur:

A general overview can be gained from Wolfgang Reinhard (ed.), *Empires and Encounters: 1350-1750*, Cambridge, Mass. 2015 (also available in German under the title 'Weltreiche und Weltmeere'). For a broad range of in-depth research, browse the Ashgate/Variorum series, #An Expanding World', ed. by A.J.R. Russell-Wood. To become acquainted with the post-colonial critique, start with Dipesh Chakrabarty, *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*, Princeton 2000.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 434 Leni Riefenstahl. Eine deutsche Karriere

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

A. Vowinkel

1) findet ab 19.04.2023 statt

Helene, genannt „Leni“ Riefenstahl wurde 1902 in Berlin geboren und machte sich in den 1920er Jahren einen Namen als Schauspielerin, ab 1932 als Regisseurin (unter anderem für Propagandafilme wie *Triumph des Willens*), später auch als Fotografin. Wegen ihrer Nähe zum NS-Regime, ist sie bis heute eine höchst umstrittene Figur, nicht zuletzt, weil sie für ihren Film *Tiefeland* in den 1940er Jahren Sinti und Roma aus Zwangslagern als Komparsen verpflichtete, die nach dem Ende der Dreharbeiten dorthin zurückgeschickt wurden.

2018 übernahm die Stiftung Preußischer Kulturbesitz Riefenstahls Nachlass, der von der Staatsbibliothek (Schriftgut), der Kunstbibliothek (Fotografien) und dem Ethnologischen Museum (Artefakte) sowie der Stiftung Deutsche Kinemathek (Filme) bearbeitet wird.

Im Seminar soll Riefenstahls Biografie aus unterschiedlichen Perspektiven kritisch beleuchtet werden. Besuche in den Institutionen und Gespräche mit Personen, die den Nachlass bearbeiten, sind geplant.

#### Literatur:

Mario Leis, Leni Riefenstahl, Reinbek 2009; Rainer Rother, Leni Riefenstahl: Die Verführung des Talents, Berlin 2001; Jürgen Trimborn: Riefenstahl: Eine deutsche Karriere, Berlin 2002; Rainer Rother, Riefenstahl-Rezeption, Stand 2002, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History 1 (2004), H. 2, S. 292-296, online: <https://zeithistorische-forschungen.de/2-2004/4662>

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 435 Methoden der Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Eine Einführung

2 SWS

MAS

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

A. te Heesen

1) findet ab 24.04.2023 statt

Das Seminar widmet sich programmatischen Entwürfen zur Wissenschaftsgeschichte. Was waren die entscheidenden Neuansätze der letzten Jahre und was verstehen wir unter *science studies* oder der historischen Epistemologie? Denn die Entstehung von Wissen können wir schon lange nicht mehr als einen akkumulierenden Fortschrittsprozess verstehen, vielmehr ist die Generierung von Wissen auf die Analyse von Akteuren und Medien (Materialität), auf die der Institutionen und Repräsentationssysteme (Schrift, Bildlichkeit), auf globale Netzwerke und transdisziplinäre Zugänge angewiesen. Dieses Geflecht zu analysieren, ist die Aufgabe einer Wissensgeschichte. Indem das Seminar eine Auswahl zentraler Texte einer genauen Lektüre unterzieht, wird es neben einer grundlegenden Einführung in die neuere Wissens- und Wissenschaftsgeschichte zugleich die Frage stellen, wie eine solche komplexe Geschichte überhaupt geschrieben werden kann und was sich daraus methodisch für die eigene Arbeit gewinnen lässt.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 436 Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)

2 SWS

MAS

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

C. Eriksen

1) findet ab 20.04.2023 statt

The 18th and 19th centuries witnessed fundamental changes in approaches to plants, plant knowledge, and plant use. In this Seminar, we will trace these changes through close reading of a selection of both canonized and overlooked primary sources. Beginning with Carolus Linnaeus's classification of plants based on their reproductive organs and continuing to debates about the plant-nature of corals and how best to transport seeds across the Atlantic, we will study projections of gender to plants, techniques and spaces of plant experimentation, the importance of colonial plant trade to constructions of 'exotic' and 'tropical' nature, as well as cultures of plant breeding on European soil. Together, the Übung will give an updated overview of the history of modern botany, which will provide an excellent foundation to discussions of the biodiversity crisis, contemporary gene editing techniques, and food scarcity.



Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration

2 SWS

MAS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

J. Großmann

1) findet ab 19.04.2023 statt

Das Masterseminar soll einen neuen historischen Blickwinkel darauf bieten, was Europa jenseits des bestehenden institutionellen Rahmens zusammenhält. Es versucht, die Geschichte (West-)Europas seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs nicht nur als eine Abfolge wirtschaftlicher und politischer Integrationsschritte zu verstehen, sondern in ihrer breiteren gesellschaftlichen und kulturellen Dimension zu erfassen. Im Zentrum des Interesses stehen dabei weniger die Etappen, Formen und Institutionen europäischer Kulturpolitik als die Prozesse soziokultureller Ver- und Entflechtung, die Wahrnehmungen, Deutungen und symbolischen Repräsentationen des sich integrierenden Europa sowie die Entstehung einer (west-)europäischen Öffentlichkeit. Das Spektrum möglicher Themen umfasst etwa Städtepartnerschaften, Sportwettbewerbe, die Annäherung durch Tourismus, Auslandsstudium und Arbeitsmigration sowie die zunehmende Verflechtung im Bereich der Populärkultur.

Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden Projekte zu bisher nicht oder nur wenig erforschten Themengebieten entwickeln. Die erste Phase dient der Erarbeitung thematischer und methodischer Grundlagen und der Identifikation möglicher Forschungsthemen. In einer zweiten Phase entwerfen die Studierenden Forschungsskizzen, die dann im Seminar zur Diskussion gestellt werden. Auf dieser Grundlage sollen schließlich quellenbasierte Hausarbeiten entstehen.

Literatur:

Patel, Kiran Klaus: Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München (Beck) 2019;

Kaelble, Hartmut: Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart, München (Beck) 2007;

Wienand, Johannes/Wienand, Christiane (Hg.): Die kulturelle Integration Europas, Wiesbaden (VS) 2010.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 438 Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900

2 SWS

MAS

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

F. Maubach

1) findet ab 21.04.2023 statt

Städtische Räume sind immer auch Räume der Gewalt. Gerade Berlin wurde im Wechsel der politischen Systeme während des 20. Jahrhunderts zu einer umkämpften Metropole: Kämpfe um politische Raumnahme waren nicht selten Kämpfe um Straßenzüge oder Stadtviertel, politische Attentate fanden auf offener Straße statt, gewaltsamer politischer Protest ging mit der Besetzung öffentlicher Räume einher. Im Seminar fragen wir anhand ganz unterschiedlicher historischer Fallbeispiele – wie dem Mord an Karl Liebknecht und Rosa Luxemburg 1919, dem Pogrom im Scheunenviertel 1923, dem Attentat auf Rudi Dutschke in West-Berlin 1968 oder dem rassistischen Mord an Nguyen Van Tu in Berlin-Marzahn 1992 – nach den Spezifika, Praktiken und dem historischen Wandel urbaner Gewalt. Ein Schwerpunkt wird, auch anlässlich des 90. Jahrestags der nationalsozialistischen Machtübernahme, auf der Geschichte der Straßenkämpfe zwischen Kommunisten und Nationalsozialisten um 1930 liegen.

Das Hauptseminar führt in das fortgeschrittene und forschungsaffine wissenschaftliche Arbeiten ein; ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der semesterbegleitenden Vorbereitung eines eigenständig entwickelten Hausarbeitsprojekts.

Literatur:

Jobard, Fabien/Daniel Schönpflug (Hg.): Politische Gewalt im urbanen Raum, Berlin/Boston 2019;

Schumann, Dirk: Politische Gewalt in der Weimarer Republik 1918-1933. Kampf um die Straße und Furcht vor dem Bürgerkrieg, Essen 2001.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 439 Geschichtswissenschaften zwischen Hermeneutik und digitalen Methoden. Die epistemologische Grundlagen der Digital History

2 SWS

MAS

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Hiltmann

1) findet ab 27.04.2023 statt

Das Masterseminar zielt darauf ab, die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Geschichtswissenschaften und die Art und Weise, wie in unserem Fach Wissen produziert wird, genauer zu diskutieren. Während die Geschichtswissenschaften lange Zeit als eine hermeneutische Textwissenschaft verstanden wurden, scheinen Phänomene wie Datafizierung, Modellierung und Algorithmität sowie neue Formen der Wissensrepräsentation und -strukturierung dies zu verändern. Von daher wollen wir danach fragen, wie viel Hermeneutik vielleicht doch noch in der Digital History steckt und welche neuen Formen der (digitalen) Wissensproduktion sich hier feststellen lassen. Dazu werden wir im Seminar verschiedene aktuelle und ältere Publikationen zur Digital History und zu verwandten Fächern lesen, um auf dieser Grundlage gemeinsam neue Perspektiven zu entwickeln.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 440 Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie

2 SWS  
MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Sehnsucht nach Frieden und die Gegenwärtigkeit von Krieg begleiten die Menschheit seit jeher. Beides wirft sowohl historische als auch philosophische Fragen auf.

Philosophisch wäre einerseits zu fragen, ob Krieg zur menschlichen Natur gehört und ob wir seine Mechanismen gut genug verstehen, um sie zu beherrschen. Andererseits stellt sich die Frage nach der Moral von Krieg: Unter welchen Umständen wären Kriegseintritt und Kriegsführung ethisch akzeptabel oder sogar geboten? Lässt sich ein vertretbarer Pazifismus formulieren und, wenn ja, wie sähe er aus?

Historisch wäre zu fragen, wie sich Menschen in Situationen des Krieges und der Gewalt jeweils eingerichtet haben, welche Möglichkeiten sich ihnen eröffneten und in welche Grenzen ihr Handeln gestellt war.

In diesem interdisziplinären Seminar sollen einerseits klassische Texte aus Philosophie und Geschichtsschreibung zur Sprache kommen, andererseits Quellentexte, die Auskunft über das Handeln von Menschen in Situationen geben. Die Bereitschaft zur Bewältigung größerer Textmengen (etwa zum Ersten Weltkrieg, zur Kubakrise oder zum Kosovokrieg) wird erwartet.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 51 441 Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus

2 SWS  
MAS Fr 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2023 statt

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)

2 SWS 5 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen

In Deutschland ist heute kaum jemand bewusst, dass große Teile Norddeutschlands und sogar einige Gebiete Süddeutschlands früher zu den Königreichen Dänemark und Schweden gehörten. Schleswig und Holstein waren zwischen dem frühen Mittelalter und der Mitte des 19. Jahrhunderts Teil des Dänischen Reiches, die heutigen Baltischen Staaten Estland und Lettland, Teile Pommerns, Mecklenburgs, Niedersachsens und der Pfalz waren zwischen dem 16. und 19. Jahrhundert schwedische Territorien. Im Kurs wollen wir die Entstehung, Geschichte und den Verlust dieser Nebenländer der nordeuropäischen Monarchien näher beleuchten. Dabei soll insbesondere geklärt werden, in welchem politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnis diese deutschen Gebiete zu ihren jeweiligen Oberherrschaften in Kopenhagen und Stockholm standen, welche Absichten die beiden Kronen mit ihrem deutschen Besitz verfolgten und welche Konflikte bzw. Allianzen sich über die deutschen Gebiete Skandinaviens mit den jeweiligen politischen Nachbarn ergaben.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind natürlich von Vorteil, aber nicht unbedingt erforderlich.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

Einführende Literatur: Ulf Pauli: Sveriges tyska besittningar 1648-1815, Stockholm 1989. Werner Buchholz: Schwedisch-Pommern als Territorium des Deutschen Reiches 1648-1806, in: Zeitschrift für Neuere Rechtsgeschichte 12 (1990), S. 14-33. Ralph Tuchtenhagen / Pärtel Piirimäe: Die schwedische Machtpolitik im Ostseeraum und die schwedischen Ostseeprovinzen Estland und Livland (1561-1721), in: Ralph Tuchtenhagen u.a. (Hg.): Das Baltikum. Geschichte einer europäischen Region, Bd. 2, Stuttgart 2021, S. 281-314. Robert Bohn: Geschichte Schleswig-Holsteins, München 2008.

## Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

Das Seminar von Herrn Tuchtenhagen ist äquivalent zu einem Masterseminar.

<b>51 200</b>	<b>Die römische Republik</b> 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Tiersch 1) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>
<b>51 201</b>	<b>Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.</b> 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Osmer 1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>
<b>51 250</b>	<b>Die Antike in den digitalen Medien</b> 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Osmer 1) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
<b>51 251</b>	<b>Marx, Engels und die Antike</b> 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel 1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
<b>51 252</b>	<b>Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte</b> 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel 1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>
<b>51 300</b>	<b>Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters</b> 2 SWS VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Büttner 1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1076</i>
<b>51 350</b>	<b>Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs</b> 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse 1) findet ab 21.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1084</i>
<b>51 351</b>	<b>Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen</b> 2 SWS UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess 1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1084</i>
<b>51 352</b>	<b>Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (english)</b> 2 SWS UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen 1) findet ab 20.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1084</i>
<b>51 400</b>	<b>Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)</b> 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Großmann 1) findet ab 27.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1079</i>

- 51 401 Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Maubach  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 402 Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann  
 1) findet ab 08.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 403 Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 404 Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 J. Großmann  
 1) findet am 25.04.2023 statt  
 2) findet am 09.05.2023 statt  
 3) findet am 23.05.2023 statt  
 4) findet am 13.06.2023 statt  
 5) findet am 27.06.2023 statt  
 6) findet am 04.07.2023 statt  
 7) findet am 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080*
- 51 430 From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1098*
- 51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 432 The wild 1990s in the (post-)Soviet space (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 434 Leni Riefenstahl. Eine deutsche Karriere**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Vowinckel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1100

- 51 435 Methoden der Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Eine Einführung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1100
- 51 436 Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Eriksen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1100
- 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 51 438 Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 51 439 Geschichtswissenschaften zwischen Hermeneutik und digitalen Methoden. Die epistemologische Grundlagen der Digital History**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 51 440 Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 51 441 Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

## Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

- 51 530 Masterseminare Fachdidaktik**  
 4 SWS  
 MAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel  
 Mo 18-20 wöch. (2) FRS191, 5008 H. Wieters  
 MAS Do 10-12 wöch. (3) FRS191, 5009 F. Scriba  
 Do 12-14 wöch. (4) DOR 24, 1.404 M. Pohlig  
 1) findet ab 18.04.2023 statt ; Thema: Industriegeschichte und Erinnerungskultur mit Exkursion zum Industriemuseum/Museumspark Rüdersdorf  
 2) findet ab 17.04.2023 statt  
 3) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit  
 4) findet ab 20.04.2023 statt

### Gruppe 1: Industriegeschichte und regionale Erinnerungskultur

Im fachwissenschaftlichen Kurs (Wieters, MO 18-20 Uhr am 17.04.2023; 08.05.2023; 22.05.2023; 19.06.2023 sowie am 17.07.2023) geht es sowohl um regionale Industrie- und Industrialisierungsgeschichte als auch um den erinnerungspolitischen Umgang mit (ehemaligen und weiterhin laufenden) Industrieanlagen und Zeugnissen der Industriekultur in Berlin und Brandenburg. Der fachgeschichtliche Teil beinhaltet zudem eine Exkursion samt Expertengesprächen, die an einem Freitag zu Semesterende stattfinden wird (voraussichtlich am 30.06.2023 oder am 14.07.2023)

In der fachdidaktischen LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Auf Basis der gewonnen fachwissenschaftlichen Expertise werden Unterrichtsideen zur Industriegeschichte und ihrer Erinnerungskultur entwickelt. Dieser Themenbereich ist vor allem in der 8. Klasse und im Wahlpflichtfach verortet, kann aber auch in der Oberstufe aufgegriffen werden.

### Gruppe 2: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

Unter diesem Titel sind gekoppelt das fachwissenschaftliche Seminar mit dem Untertitel „Exemplarische Beziehungs- und Verflechtungsgeschichten“ bei Prof. Matthias Pohlig und das fachdidaktische Seminar mit dem Untertitel „Beispiele interkulturell bewussten Geschichtsunterrichts“.

„Europa und das Osmanische Reich“ – schon der Obertitel des Seminars legt nahe, dass das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit nicht zu „Europa“ gehörte. Dafür ließen sich auch Argumente finden – genauso aber für die Vorstellung, dass das Osmanische Reich konstitutiver Teil Europas war.

Für den fachwissenschaftlichen Teil gilt speziell: Hier verbirgt sich also ein Problem, das zentrales Thema des Seminars sein soll. Es soll um die gegenseitige Wahrnehmung von Osmanen und „Europäern“ gehen, um das Verhältnis von Islam und Christentum, um Exotismus, militärische Bedrohung und Diplomatie, um Handelsbeziehungen, Reisen und kulturelle Beeinflussungen. Im mehr oder weniger chronologischen Durchgang vom 15. bis ins 18. Jahrhundert wird der Facettenreichtum der Beziehung zwischen Europa und dem Osmanischen Reich herausgearbeitet werden.

Für den fachdidaktischen Teil gilt:

Im ersten Teil fügt das Seminar die spezielle Thematik in orientierende Basiserzählungen zur Frühen Neuzeit ein. Diese erscheinen in einer für einen künftigen Rahmenlehrplan der Sekundarstufe II vorgesehenen Aufbereitung.

Im zweiten Teil reflektiert das Seminar die kulturabhängigen Zugriffe auf Geschichte und schärft so das Bewusstsein für die interkulturelle Dimension von Geschichtsunterricht in einer Einwanderungsgesellschaft. In diesem Rahmen wird auch ein Ausflug zu den „Türkischen Kammern“ in den Staatlichen Museen Dresden angeboten.

Im dritten Teil werden verschiedene Quellen europäisch-osmanischer Verflechtung unterrichtstauglich aufbereitet. Ebenso diskutieren wir die Frage, ob sich aus Denkweisen im frühneuzeitlichen Osmanischen Reich für heutige Denk- und Diskursstile etwas lernen lässt.

Am Ende des Semesters steht eine mündliche Prüfung beider Seminare. Im fachdidaktischen Teil der Prüfung (ca. 7 1/2 Min.) präsentieren Sie ein zuvor vorbereitetes Unterrichtsmaterial zum Seminarthema.

#### Literatur:

### Gruppe 1: Industriegeschichte und regionale Erinnerungskultur

Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Markus Bernhardt (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2019.

### Gruppe 2: Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit

Kühnel, Florian (2015): Westeuropa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit, in: Zeitschrift für historische Forschung, Vol. 42, No. 2, S. 251-283 (<https://www.jstor.org/stable/43612712>)

Bauer, Thomas (2018): Die Vereindeutigung der Welt. Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt. 3., erneut durchgesehene Aufl. Stuttgart: Reclam.

Griffel, Frank (2018): Den Islam denken. Versuch, eine Religion zu verstehen. Ditzingen: Reclam.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

**51 570**

### Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	FRS191, 5061	F. Scriba
SE	Di	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	FRS191, 5061	E. Göbel

1) findet ab 17.04.2023 statt  
2) findet ab 19.04.2023 statt ; digital mit Videopräsenz  
3) findet ab 18.04.2023 statt  
4) findet ab 19.04.2023 statt  
5) findet ab 19.04.2023 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

#### Literatur:

Barricelli, Michele / Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, 2012; Zeitschrift für Geschichtsdidaktik.

#### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

### 51 501 Geschichte erleben, verstehen, präsentieren

2 SWS  
SK Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 F. Scriba  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Dieser Seminarkurs ersetzt die üblicherweise im Sommersemester übliche Vorlesung, die Sie normalerweise im Modul ME-04 belegen.

Im ersten Teil beleuchtet der Kurs, wie wir als Menschen mittels der Ressource "Geschichte" unser Verhältnis zur Welt spezieller profilieren können - zusätzlich zu anderen Zugangsweisen zur Welt. Dieses Thema eröffnet Ihnen Denkspielräume, um z.B. in Einstiegsphasen oder in der Formulierung von Stundenfragen ihre Zielgruppe auf verschiedenen mentalen Ebenen abzuholen und dann in einen historisch geprägten Erkenntnisprozess hineinzubringen.

Im zweiten Teil wird die Vorstellung, Geschichte als Kombination von Erinnerungsorten bzw. als Erinnerungslandschaft zu sehen, weiter beleuchtet - sowohl hinsichtlich physischer (realer) wie mentaler (metaphorischer) Erinnerungslandschaften. In diesem Teil steht die Präsentation von Geschichte nicht nur im Unterricht, sondern an anderen Lernorten im Zentrum. Exemplarisch wird dies in einer Exkursion zu beiden Ebenen des Holocaust-Mahnmals gezeigt. Insgesamt wird mit solchem Bewusstsein für "Erinnerungslandschaften" sowie mit der exemplarischen Ortsbegehung die Dimension von "Leiblichkeit" in Geschichte als Weltverhältnis ins Bewusstsein gerufen.

Im dritten Teil exemplifiziert der Kurs anhand von textlichen Aufbereitungen in Schulbüchern und anhand der Möglichkeit von Visualisierungen, welche Möglichkeiten zur unterrichtspraktischen Umsetzung von Narrativität sich anbieten.

Zum Abschluss werden die ethischen und moralischen Dimensionen eines solchen Weltverhältnisses, auch in ihrer Beziehung zu den Normen fachwissenschaftlicher Herkunft, aufgezeigt und schließlich versucht, die Komplexität fachdidaktischen Denkens lehrkräfte- und schülerfreundliche visuell darzustellen.

Literatur:

Scriba, Friedemann: Historicus\* - Wie wir Geschichte erleben, Darmstadt 2023

### 51 540 Übungen Fachdidaktik

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 S. Hillebrecht  
UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 5008 E. Göbel  
1) findet ab 21.04.2023 statt ; Thema: Berlins Mittelalter: Historisch-archäologische Erkundung im Geschichtsunterricht  
2) findet ab 20.04.2023 statt ; Thema: Individualisierung von Lernprozessen am Beispiel der Digitalen Drehtür

#### Gruppe 1: Berlins Mittelalter: Historisch-archäologische Erkundung im Geschichtsunterricht

Die Bautätigkeit der letzten Jahre in Berlins Mitte haben sensationelle archäologische Funde und damit neue Erkenntnisse zur mittelalterlichen Geschichte der Stadt hervorgebracht. Davon kann auch der Geschichtsunterricht in Berlin profitieren, wenn es um die Behandlung von Themen wie 'Leben im Mittelalter' und 'Stadtgründungen' geht (7. bzw. 11. Klasse)

In Kooperation mit Frau Dr. Sklebitz vom "Archäologischen Haus", das am Petriplatz entsteht, und Frau Dr. Parak, verantwortlich für Bildung und Vermittlung im Museum für Vor- und Frühgeschichte, will diese Übung Unterrichtsideen zur Geschichte der Doppelstadt Berlin/Cölln entwickeln. Der Fokus soll hierbei auf der Berücksichtigung von gegenständlichen Quellen liegen.

Die Einbeziehung von archäologischen Stadtgrabungen und Erkenntnisgewinnung einerseits und von museumspädagogischen Konzepten andererseits macht es notwendig, zu Beginn des Semesters zwei Exkursionen im zeitlichen Umfang von 180 Minuten durchzuführen.

#### Gruppe 2: Individualisierung von Lernprozessen am Beispiel der Digitalen Drehtür

Die Digitale Drehtür ist eine Bildungsinitiative verschiedener Landesinstitute und kooperierender Universitäten aus dem Frühjahr 2020. Sie zielt auf die inklusive Begabungsförderung und möchte interessengeleitetes und individualisiertes Lernen digital im Schulalltag verankern - potenzialentfaltend sowie länder- und klassenstufenübergreifend. Im Rahmen der Übung haben Sie die Möglichkeit ein digitales Modul zu erstellen und anschließend mit Schüler:innen zu erproben.

Literatur:

#### Gruppe 1: Berlins Mittelalter: Historisch-archäologische Erkundung im Geschichtsunterricht

Sabine Hillebrecht: Die Grundlegung der modernen Welt im Mittelalter, in: Buchners Kolleg Geschichte, Ausgabe Berlin, Bamberg 2022, S. 50 - 79 und 94 - 95. Berlin im Mittelalter, Berliner Geschichte Ausgabe 14, Zeitschrift für Geschichte und Kultur, hg. als Mitteilungen des Vereins für die Geschichte Berlins e.V., 114. Jahrgang, Juli 2018.

Claudia Maria Melisch/ Matthias Wemhoff: Archäologie Berlins. 50 Objekte erzählen 10000 Jahre Geschichte, hg. v. Museum für Vor- und Frühgeschichte, Berlin 2015, S. 78-109. Der Petriplatz in Berlin-Mitte. Archäologisch-historische Studien. Beiträge zur Denkmalpflege in Berlin, Band 55, hg. v. Landesdenkmal Berlin 2021, S. 17-49.

#### Gruppe 2: Individualisierung von Lernprozessen am Beispiel der Digitalen Drehtür

Sebastian Barsch/ Andreas Lutter/ Christian Meyer-Heidemann (Hg.) unter Mitarbeit von Hans-Joachim Langbehn: Fake und Filter. Historisches und politisches Lernen in Zeiten der Digitalität, 2019, Daniel Bernsen: 33 Ideen Digitale Medien Geschichte, <sup>2</sup> 2019.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

## M-02 Methodik und Theorie

- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
1) findet ab 25.04.2023 statt

Obwohl Textquellen noch immer die zentrale Rolle in der historischen Forschung spielen, können auch visuelle Medien wie Bilder und Filme viele neue Perspektiven eröffnen. Bislang war die Auswertung visueller Quellen jedoch schwierig und aufwändig. Durch den Rückgriff auf die Computer Vision und die Verfahren des Maschinellen Lernens bietet die Digital History jedoch ganz neue Möglichkeiten. Mit diesen Technologien ist es möglich, Bilder automatisch zu klassifizieren, Objekte oder Gesichter zu erkennen und nach Ähnlichkeiten zu sortieren.

In der Übung werden wir uns zunächst mit den Grundlagen des Maschinellen Lernens und der Computer Vision vertraut machen, um diese anschließend anhand einzelner Aufgabenstellungen selbst anzuwenden. Dabei werden wir sowohl auf Praxisbeispiele aus dem Mittelalter (Wappen, Wasserzeichen) als auch aus dem 20. Jahrhundert (voraussichtlich Bilder aus Zeitungen der 1920er-Jahre) zurückgreifen und diese gemeinsam bearbeiten. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, auf Grundlage ihrer bereits bestehenden Python-Kenntnisse selbstständig auch eigene Projekte durchführen zu können.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Geschichtswissenschaften ebenso wie an interessierte Informatikstudierende. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in Python vorausgesetzt. Für die Auffrischung der für den Kurs notwendigen Python-Kenntnisse werden wir in der ersten Semesterwoche wieder einen Python Basics Refresher anbieten. Zudem steht Ihnen zum Erlernen und Auffrischen unser [Selbstlernkurs "Python für Historiker:innen"](#) zur Verfügung.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
2 SWS  
UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*



**5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Vorbereitung und Anfertigung akademischer Abschlussarbeiten. Sie wendet sich insbesondere an Masterstudierende der Skandinavistik und Geschichtswissenschaften. Aber auch Bachelorstudierende und Promovierende beider Fächer sind herzlich willkommen. Wir werden uns damit beschäftigen, wie man zu sinnvollen wissenschaftlichen Fragestellungen gelangt, was es heißt, den Forschungsstand eines wissenschaftlichen Themas aufzuarbeiten, wie und wo man Arbeitsmaterialien (Quellen, Forschungsliteratur) für seine Fragestellung findet und welche methodologischen Probleme bei der Erforschung eines wissenschaftlichen Themas eine Rolle spielen können. Außerdem wird es um Zeitmanagement und effektives Lesen gehen. Diese und andere Fragen sollen am Beispiel konkreter Fragestellungen und Themen erarbeitet werden, wie sie die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer mitbringen. Auch die mit ermüdender Regelmäßigkeit auftretenden Probleme wie „Motivationsloch“, „Schreibblockade“ oder „Abschlusshemmung“ werden im Seminar zu besprechen sein.

## M-19 Geschichte als Praxis

**51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*

**51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (english)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*

**51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

**51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*

**51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

**51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*

**51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1108*

**51 464****Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 117

S. Eckenstaler,  
T. Meyer

1) findet ab 17.04.2023 statt

In der Übung werden die Modellierung und Verarbeitung von Daten in verschiedenen Formaten in Lehre und Forschung behandelt. Nach einer ersten kurzen Einführung in die Grundlagen von Modellen, Vokabularen, Normdaten sowie XML und Tabellendaten stehen im ersten Übungsteil die Verarbeitung der Daten in SQL-Datenbanken im Mittelpunkt. Hierfür werden die Studierenden eine eigene Datenbank entwerfen und anlegen. Im zweiten Übungsteil wird es darauf aufbauend um die Programmierung solcher Datenbanken, insbesondere fortgeschrittene Techniken zur Abbildung komplexer Datenstrukturen, gehen, wofür im Kurs die Programmiersprache Python verwendet wird.

Die Übungsbeispiele können für einzelne Themenbereiche durch die Studierenden selbst gewählt werden (z.B. für eigene Seminar- oder Abschlussarbeiten, in denen Datenbanken verwendet werden), für die gesamte Übung wird ein bereits abgeschlossenes Forschungsprojekt zu Jüdischen Gewerbebetrieben herangezogen. Datenbank- und Programmier-Grundkenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich.

## Literatur:

Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hrsg.): Einführung in die Digital Humanities, 2017; Vetter M.: Aufbau betrieblicher Informationssysteme mittels konzeptioneller Datenmodellierung, 7. Auflage, 1991; Melanie Althage, Martin Dröge, Torsten Hiltmann, Philipp Schneider, Python für Historiker:innen. Ein anwendungsorientierter und interaktiver Einstieg, 20.07.2022, Jupyter Book, (v1.0), <https://digital-history-berlin.github.io/Python-fuer-Historiker-innen/home.html> , <https://doi.org/10.5281/zenodo.6868043>

## Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 466****Programmieren für Historiker\*innen II (Python) - Aufbaukurs**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 117

P. Schneider

1) findet ab 18.04.2023 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen.

Doch wie kann dieses Zunutzemachen konkret aussehen? In der Übung werden Methoden zur Auswertung digitaler und digitalisierter historischer Quellen vermittelt. Diese Methoden werden von Ihnen als Teilnehmer\*innen direkt an konkreten Quellenkorpora mit konkreten Fragestellungen erprobt. Als Quellenkorpus steht uns ein Datensatz der Deutschen Nationalbibliothek zur Verfügung, der 50 GB Metadaten umfasst. Die digital verfügbaren Quellen können über Data Mining, Datenvisualisierung oder Verfahren des Natural Language Processing erschlossen werden. Durch die Vermittlung fortgeschrittener Programmierkenntnisse können diese Methoden in der Übung direkt angewendet werden.

Für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung werden grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python vorausgesetzt. Folgende Inhalte sollten Ihnen vertraut sein: grundlegende Datentypen (Strings, Integers, Float, Listen, Dictionaries), bedingte Anweisungen und Schleifen, Arbeit mit Funktionen, externen Libraries und Dateien.

## Literatur:

Melanie Althage, Martin Dröge, Torsten Hiltmann, Philipp Schneider, Python für Historiker:innen. Ein anwendungsorientierter und interaktiver Einstieg, 20.07.2022, Jupyter Book, (v1.0), <https://digital-history-berlin.github.io/Python-fuer-Historiker-innen/home.html> , <https://doi.org/10.5281/zenodo.6868043> ; Ernest, Johannes / Kaiser, Peter, Python 3. Das umfassende Handbuch, Rheinwerk Open Book, [https://openbook.rheinwerk-verlag.de/python/01\\_001.html#u1](https://openbook.rheinwerk-verlag.de/python/01_001.html#u1)

## Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 468****Konzentrationslager und Gesellschaft**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Drecoll

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

**51 470****Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**

2 SWS

UE

Mo

10-18

Einzel (1)

MO 40, 114

B. Aschmann

Di

10-18

Einzel (2)

MO 40, 114

B. Aschmann

Mi

10-18

Einzel (3)

MO 40, 114

B. Aschmann

Do

10-18

Einzel (4)

MO 40, 114

B. Aschmann

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 18.04.2023 statt

3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

## 51 471 **Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen**

2 SWS

UE	Fr	10-16	Einzel (1)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 02.06.2023 statt  
 5) findet am 16.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

## 51 472 **Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**

2 SWS

UE	Fr	16-17	Einzel (1)		J. Großmann
	Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Großmann
	Fr	16-17	Einzel (3)		J. Großmann
	Fr	09-19	Einzel (4)		J. Großmann

1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*

## 51 475 **Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**

2 SWS

UE	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5009	B. Conrad
	Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5009	B. Conrad

1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*

## 51 476 **Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE	Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk

1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

## 51 610 **Exkursionen**

2 SWS

EX	Fr	10-18	Einzel (1)		A. Drecoll
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	N.N.
EX			wöch. (3)		T. Graf
EX	Fr	14-16	Einzel (4)	FRS191, 5009	B. Conrad
	Fr	14-16	Einzel (5)	FRS191, 5009	N.N.
EX	Fr	16-17	Einzel (6)		J. Großmann
	Fr	14-18	Einzel (7)	FRS191, 5009	N.N.
	Fr	16-17	Einzel (8)		N.N.
	Fr	09-19	Einzel (9)		N.N.

1) findet am 07.07.2023 statt ; Ziel: KZ-Gedenkstätte Sachsenhausen, vgl. UE 51468  
 2) findet vom 11.05.2023 bis 20.07.2023 statt  
 3) Thema: in Berlin: The History of Early Modern European Books. Method and Historiography, vgl. UE 51453  
 4) findet am 21.04.2023 statt ; Thema: Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte, vgl. UE 51475  
 5) findet am 02.06.2023 statt ; Exkursionstermin: 16.-18. Juni 2023.  
 6) findet am 28.04.2023 statt ; digital; Thema: Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin, vgl. UE 51472  
 7) findet am 05.05.2023 statt

- 8) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
9) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion

#### **Gruppe 1: KZ-Gedenkstätte Sachsenhausen**

Die NS-Forschung beschäftigt sich seit etwa zwei Dekaden intensiv mit der Gesellschaftsgeschichte des nationalsozialistischen Regimes. Gefragt wird nach Beteiligungsgraden, Partizipationsmotivationen und Transformationsprozessen. Die Forschung zu den nationalsozialistischen Konzentrationslagern hat solche Perspektiven aufgegriffen und vielfach unter dem Titel „Stadt und Lager“ analysiert. Herausgearbeitet werden die vielfältigen Beziehungen zwischen den Lagern und ihrer lokalen und regionalen Umwelt, die deutlich machen, dass die KZ nicht nur integrale Bestandteile des NS-Herrschaftssystems waren, sondern in mehrfacher Hinsicht auch zum Alltag der Gesellschaft im Nationalsozialismus gehörten. Spätestens mit der Expansion des KZ-Systems in der Kriegsgesellschaft waren die Lager mit ihren Außenlagern fester und sichtbarer Bestandteil des gesellschaftlichen Lebens im Nationalsozialismus. In und um die Konzentrationslager entwickelten sich spezifische soziale und ökonomische Beziehungen zwischen SS, Häftlingen und den anrainenden Kommunen.

Das Seminar untersucht die mehrschichtigen Beziehungsebenen zwischen Konzentrationslager und Gesellschaft, wobei ein Fokus auf dem KZ Sachsenhausen, der Dienststelle des „Inspektors der Konzentrationslager“ und der Stadt Oranienburg liegen wird. Dabei sollen unterschiedliche Analysekatoren („Raum“, „Geschlecht“) sowie verschiedene Quellengattungen und ihre Materialität (u.a. Objekte) in die Betrachtungen einbezogen werden. Eine Exkursion ermöglicht die Arbeit am und mit dem historischen Ort.

#### **Gruppe 2: Berlin**

Book history can easily be mistaken for a narrow field which is of interest only to specialists and bibliophiles. Admittedly, methods such as descriptive bibliography do seem highly technical and dry. However, in recent decades, the history of books has developed into a veritable history of human communication. Rather than reducing books to their function as containers of texts (which is only one of their many functions in any case), books are investigated as material artifacts in their own right. As such, they provide valuable insights into their production, trade, ownership, and use. Given how extensively our profession relies on sources in book form, the history of books has much to offer to historians of a wide range of specializations.

While the field is by no means limited to the study of printed books, historians working on books produced in the first few centuries after Gutenberg's famous invention of printing with moveable type in the mid-fifteenth century have been at the forefront of book history. For this reason, we will familiarize ourselves with classic and more recent scholarship in the history of early modern European books to acquire both an understanding of the historiography and the methods developed by book historians. During sessions held at Berlin's libraries, we will have an opportunity to work with early modern prints to evaluate the interpretations offered by the scholarly literature and practice the approaches discussed in class.

**The longer library sessions will likely take place on two to three Fridays in June and early July. I will announce further details, as they become available.**

Course works consists of a written essay (approximately 10 pages for MA students, 5 pages for BA students) investigating a particular historiographical debate or applying book historical methods. If applicable, students are encouraged to use this assignment to explore aspects of their BA or MA thesis research.

#### **Gruppe 3: Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**

Posen, eine polnische Stadt seit dem Mittelalter, wurde 1793 im Zuge der zweiten Teilung Polens erstmalig preußisch. Zunächst für 14 Jahre, unterbrochen von wenigen Jahren der Zugehörigkeit zum napoleonischen Herzogtum Warschau, etablierte sich die preußische Herrschaft mit dem Wiener Kongress erneut. Nach dem Aufstand 1848 und Jahrzehnten als mehrheitlich deutschsprachige Stadt wechselte zuerst die sprachliche Mehrheit Ende des 19. Jahrhunderts und schließlich 1918-20 nach dem Großpolnischen Aufstand auch die staatsrechtliche Zugehörigkeit erneut vom Deutschen Reich zur neugegründeten Republik Polen. 1939-45 war diese Zugehörigkeit zu Polen durch die deutsche Besatzung im II. Weltkrieg und der Annexion in den "Warthegau" unterbrochen.

Die Exkursion hat nur zwei vorbereitende Doppelstunden, der Rest der Zeit soll im Juni vor Ort in Posen mit der Entdeckung der wechselvollen, meist eher negativen deutsch-polnischen Geschichte rund um die Stadt erschlossen werden. Die Teilnehmenden sind über die Uni versichert, eine Bezuschussung erfolgt aber nicht. Die erste Sitzung wird aber mit Tipps rund um eine frühzeitige Buchung versehen werden. Exkursionstermin: 16.-18. Juni 2023.

#### **Gruppe 4: Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**

Die Exkursion befasst sich anhand konkreter Beispiele mit dem Städtebau der NS-Zeit in der ‚Reichshauptstadt‘ Berlin. Sie fragt nach den ideologischen Hintergründen, den planerischen Prinzipien und den bautechnischen Herausforderungen nationalsozialistischer Repräsentationsarchitektur, aber auch nach der propagandistischen Funktion und den sozialen Implikationen der Baumaßnahmen. Ein besonderes Augenmerk wird außerdem auf dem Umgang mit dem baulichen Erbe des Nationalsozialismus nach 1945 liegen – auf seiner Umgestaltung, seiner Nachnutzung und seiner Bedeutung als Gegenstand von ‚Dark Tourism‘ oder Projektionsfläche geschichtsrevisionistischer Diskurse und Praktiken.

Literatur:

#### **Gruppe 1: KZ-Gedenkstätte Sachsenhausen**

#### **Gruppe 2: Berlin**

A useful and fairly recent overview of the field is provided by James Raven, *What is the History of the Book?* (Oxford: Polity, 2018). For a glimpse of the intricacies of early modern book production, read Anthony Grafton, *Inky Fingers: The Making of Books in Early Modern Europe* (Cambridge, MA: Belknap Press, 2020).

#### **Gruppe 3: Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**

Jaworski, Rudolf/Molik, Witold (Hg.), *Denkmäler in Kiel und Posen. Parallelen und Kontraste*. Kiel 2002.

Pazder, Janusz/Meiner, Jörg (Hg.), *Kaiserschloss Posen, Zamek cesarski w Poznaniu*. Von der "Zwingburg im Osten" zum Kulturzentrum "Zamek". Poznań 2003.

Rhode, Gotthold, *Geschichte der Stadt Posen*. Neuendettelsau 1953.

Vogt, Dietrich, *Der Großpolnische Aufstand 1918/19*. Bericht, Erinnerung, Dokumente. Marburg 1980.

#### **Gruppe 4: Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**

Wildt, Michael/Kreutzmüller, Christoph (Hg.): *Berlin 1933–1945*, München (Siedler) 2013;

Hachtmann, Rüdiger/Schaarschmidt, Thomas/Süß, Winfried (Hg.). *Berlin im Nationalsozialismus. Politik und Gesellschaft 1933–1945*, Göttingen (Wallstein) 2011;

Porombka, Stephan/Schmundt, Hilmar (Hg.): *Böse Orte. Stätten nationalsozialistischer Selbstdarstellung*, Berlin (Clausen) 2005.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

**51 611 Spanien**  
2 SWS  
EX

Einzel

B. Aschmann

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

**51 230 Kontakte der antiken Welt mit östlichen Kulturen im Kontext aktueller Orientalismusdebatten**

2 SWS

MAS

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Tiersch

1) findet ab 19.04.2023 statt

Die griechisch-römische Kultur der Antike wurde vielfach als Kultur rezipiert, die wesentliche Bestandteile autonom hervorgebracht habe. Tatsächlich jedoch finden sich immer wieder räumliche und auch zeitliche Kontaktzonen, in denen intensive Begegnungen mit östlichen Kulturen stattfanden. Das Seminar wird sich mit diesen Akkulturationsprozessen sowie ihren Resultaten befassen und diese vor dem Hintergrund aktueller Orientalismusdebatten diskutieren.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Übungen

**51 250 Die Antike in den digitalen Medien**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Osmer

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

**51 251 Marx, Engels und die Antike**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

W. Nippel

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

**51 252 Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

W. Nippel

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

**51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Scheib

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

## Forschungskolloquium

### 51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK

Mi

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Osmers,  
C. Tiersch

1) findet ab 19.04.2023 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

### 51 330 Eine Stimme für die Stimmlosen? Heranwachsende in Quellen und Forschung

2 SWS

MAS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

A. Büttner

1) findet ab 17.04.2023 statt

Kinder und Jugendliche zählen zu denjenigen gesellschaftlichen Gruppen, die in der mittelalterlichen Überlieferung unterrepräsentiert sind. Das Seminar möchte das Erwachsenwerden im Mittelalter anhand ausgewählter Quellengattungen und Aspekte in den Blick nehmen. Neben der inhaltlichen Erschließung des Themas soll der Fokus auf Thesen und Interpretationen in der Forschung liegen und so den Weg für eine eigenständige Untersuchung bereiten.

Literatur:

Levi, Giovanni/Schmitt, Eberhard (Hg.), Geschichte der Jugend. Bd. 1: Von der Antike bis zum Absolutismus, Frankfurt 1996.

Šahar, Šulamit, Kindheit im Mittelalter, München/Zürich 1991.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Übungen

### 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

T. Lohse

1) findet ab 21.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

### 51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen

2 SWS

UE

Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

C. Stoess

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

### 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Christophersen

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

**51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*

**51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohlig  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

## Forschungsseminare

**51 395 Forschungsseminar mittelalterliche Geschichte**  
 2 SWS  
 FS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Schlieben  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

Das Forschungsseminar dient dazu, Sie auf Ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten, den Schreibprozess zu reflektieren und zu erleichtern.

Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. darum, sie zu präzisieren, um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um die Frage, wie sich unterschiedliche Forschungsansätze aufeinander beziehen lassen, um das Schärfen des Blicks für die Spezifika der zu bearbeitenden Quellen, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Forschungsarbeit begleiten; die Forschungsarbeit soll dann eine Grundlage für die Masterarbeit bieten.

Voraussetzt wird die Bereitschaft (neben der für Ihre eigene Arbeit relevanten Forschungsliteratur und den Quellen), unterschiedliche Textfassungen Ihrer Kommiliton:innen zu lesen und zu kommentieren sowie zu Schreibimpulsen spontan in den Sitzungen zu schreiben.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

**51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters**  
 2 SWS  
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Büttner, B. Schlieben  
 1) findet ab 17.04.2023 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte mit auswärtigen Gästen. Die „Master- und Doktorandenwerkstatt“ (Block am 30.06./01.07.) bietet zudem die Gelegenheit, aktuelle Herausforderungen Ihrer eigenen Projekte zu diskutieren. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind zum Kolloquium ebenso willkommen wie Masterkandidat:innen und Doktoranden.

Literatur:

Quellen und Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 436 Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Eriksen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1100
- 51 438 Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1101
- 51 440 Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 532876 Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Mit der Apokalypse verbindet sich biblisch das dramatisch-grausame „Ende der Welt“ wie auch die Hoffnung auf den Anbruch eines „neuen Reiches“ Gottes. Schon die frühen Christen lebten in einer radikalen Endzeiterwartung und der Hoffnung auf ein verheißungsvolles Zukünftiges, womit sie an jüdische Traditionen angeschlossen und diese zugleich veränderten. Ängste vor dem bevorstehenden „Weltenende“ wie auch „Rettungsphantasien“ prägten die dramatische Zeit der Kreuzzüge und waren konstitutiv für die Verbindung von Religion und Gewalt, die in koloniale Wahrnehmungsmuster und wie auch in Deutungen des Dreißigjährigen Krieges einging. In der französischen Revolution wurde das apokalyptische Geschichtsdenken säkularisiert und auf den politischen Bereich übertragen. Apokalyptische Deutungsmuster entfalten ihre Wirkung bis in die Gegenwart hinein, in welcher das Denken in Kategorien des Katastrophischen so legitim wie kaum je zuvor erscheint. – Diesen verschiedenen Spuren des Apokalyptischen möchte das Seminar nachgehen und für Deutungen der Gegenwart fruchtbar machen.

Prüfung:  
 Hausarbeit, mündliche Prüfung

## Übungen

- 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1088



- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohlig  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*

- 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecoll  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Di 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Mi 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Do 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 18.04.2023 statt  
 3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-16 Einzel (1) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 02.06.2023 statt  
 5) findet am 16.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5009 B. Conrad  
 Fr 14-16 Einzel (2) FRS191, 5009 B. Conrad  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-18 Einzel (1) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 T. Schenk  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*
- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

## Forschungsseminare

### 51 495 Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit

2 SWS  
FS Mo 16-18 wöch. (1) H. Wieters  
1) findet ab 17.04.2023 statt

In diesem Forschungsseminar steht die Vorbereitung und Planung Ihrer eigenen Seminar- und Abschlussarbeiten im Fokus. Neben der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von theoretischen und methodischen Grundlagentexten, die für die Entwicklung sinnvoller Forschungsfragen und -designs hilfreich sind, werden wir uns über vorhandene (und auch in der aktuellen Situation zugängliche) Quellen/Digitalisate austauschen und gemeinsam in Gruppen an der Entwicklung erster Konzepte für Ihre Abschlussarbeit arbeiten.

Darüber hinaus werden einige aktuelle Forschungsprojekte an der HU (und darüber hinaus) vorgestellt, die mögliche Anschlussmöglichkeiten für forschungsnahe MA-Arbeiten bieten.

**Das Seminar wird digital (über Zoom) stattfinden.**

**Der Kurs findet eher synchron, das heißt wöchentlich per Zoom statt .**

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 496 Architektur und Erinnerung

2 SWS  
FS Mo 16-18 wöch. (1) A. te Heesen  
1) findet ab 24.04.2023 statt

In den letzten Jahren hat das Museum für Naturkunde Berlin hohe Geldsummen zugesprochen bekommen, die vor allem zur Instandsetzung des Gebäudes notwendig waren und sind. Da es sich bei dem Museum um ein integriertes Forschungsmuseum handelt, sind damit gleichermaßen Ausstellungsräume wie Labore, Werkstätten wie Ticketbereiche miteinbezogen. Um dieses große Unterfangen organisieren und entsprechend baugeschichtlich betreuen zu können, muss ein Denkmalfeststellungsverfahren erfolgen, wofür die Geschichte des Hauses möglichst detailliert recherchiert vorliegen sollte. Nicht alle Veränderungen und baulichen Eingriffe aber sind in den Bauakten belegt. Eine zentrale institutionelle Ressource zur Erkundung der verschiedenen Etappen der Nutzung und Umnutzung der Räumlichkeiten sind die langjährigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Ziel des Forschungsseminars ist es deshalb, mithilfe einer fokussierten Befragung verschiedener Statusgruppen – vom Hausmeister bis zu den Kustodinnen – die Baugeschichte seit den 1970er Jahren zu dokumentieren. Dazu ist es notwendig, die Geschichte des Hauses zu kennen, die bestehenden Quellen (Archive) einzusehen und darüber hinaus sich mit den Methoden der *Oral History* wie der *Science Studies* vertraut zu machen.

Das Seminar erfolgt in enger Kooperation mit dem MfN und wird in den dortigen Räumen stattfinden. Es bietet Masterstudierenden die Möglichkeit mit mündlichen Quellen Erfahrungen zu sammeln, selbst Interviews zu führen, sie zu bewerten und für die eigene Arbeit fruchtbar zu machen.

Das Forschungsseminar findet in Kooperation mit Jutta Helbig (MfN) statt.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 497 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
1) findet ab 20.04.2023 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit.

Ein besonderer Schwerpunkt wird auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit“ für das jeweilige Forschungsproblem.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 498 Geschichte der Sexualität

2 SWS  
FS Fällt aus! K. Palm

Die Geschichte der Sexualität(en) nimmt einen wichtigen Platz in der Kultur- und Sozialgeschichte, der Wissenschaftsgeschichte und der Geschlechtergeschichte ein. Das vielfältige Forschungsfeld, das mit unterschiedlichen Schwerpunkten, Methoden und Fachperspektiven bearbeitet werden kann, beschäftigt sich vor allem mit dem gesellschaftlichen Wandel der Auffassungen von

Sexualität(en), der sexuellen Praktiken, der sexuellen Orientierungen und Subjektivierungsweisen, der Medikalisierungen, der juristischen Regulationen, aber auch mit den komplexen Verflechtungen dieser Ebenen mit sozialen, politischen, kulturellen, juristischen, religiösen und ökonomischen Dynamiken.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend im Rahmen ihres einsemestrigen Projektseminars als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (WS 22/23) wird es dann für Genderstudierende, deren Projektstudium zweisemestrig angelegt ist, um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

## Forschungskolloquium

**51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
3 SWS  
FOK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
1) findet ab 21.04.2023 statt

In diesem Nachwuchsforscher/innen-Kolloquium werden neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

**51 481 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
3 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Promovierende. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben. Zudem werden fortgeschrittene methodische Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte diskutiert. Das Kolloquium besteht aus einem internen Teil und einer öffentlichen Vortragsveranstaltung.

**51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**  
3 SWS  
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. te Heesen  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Das Kolloquium zur Wissensgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnahmebeschränkung und steht allen Studierenden und Fachinteressierten offen. **Bitte melden Sie sich jedoch vorab bei [susanne.saygin@hu-berlin.de](mailto:susanne.saygin@hu-berlin.de) (Sekretariat te Heesen) an.**

**51 483 Forschungskolloquium Osteuropa**  
3 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt

**51 484 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
3 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohl  
1) findet ab 19.04.2023 statt

**51 485 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**  
3 SWS  
FOK Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Großmann  
1) findet ab 18.04.2023 statt

Im Kolloquium diskutieren wir aktuelle Forschungsarbeiten zur westeuropäischen und transatlantischen Geschichte sowie laufende MA- und Promotionsprojekte aus den eigenen Reihen.

**51 486 Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus**  
3 SWS  
FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
1) findet ab 27.04.2023 statt

27.4.2023  
Michael Wildt (Berlin)  
Historiker streiten  
Buchvorstellung und Gespräch  
4.5.2023  
Uffa Jensen (Berlin)  
Ein antisemitischer Doppelmord. Die vergessene Geschichte des Rechtsterrorismus in der Bundesrepublik  
Buchvorstellung und Gespräch  
11.5.2023  
Julia Gilfert (Tübingen)  
Historische Orte, gegenwärtige Räume: Raum als Analysekategorie in der Erforschung recht (sextrem)er Einflussnahme auf NS - Gedenk - und Dokumentationsorte  
25.5.2023  
Ella Falldorf (Jena)  
Bilder von Freunden – Bilder von Fremden: Gezeichnete Deutungen der Häftlingsgesellschaft des KZ Buchenwald  
1.6.2023, 15 - 18 Uhr  
Cornelia Vossen (Berlin)  
Exilgeschichte in der Gesellschaft und im Museum  
Besuch der Werkstatt Exilmuseum/Charlottenburg  
8.6.2023  
Juliane Brauer (Wuppertal)  
Gespräch über Musik im Konzentrationslager und die Sound - Geschichte des Nationalsozialismus  
15.6.2023  
Emilia Henkel (Jena), Patrice Poutrus (Berlin)  
Gespräch über Potenziale einer Zeitgeschichte von Flucht und Asyl  
22.6.2023  
Daniel Schuch (Jena)  
Transformationen der Zeugenschaft. Von David P. Boders frühen Audiointerviews zur Wiederbe-fragung als Holocaust Testimony  
Buchvorstellung und Gespräch  
29.6.2023  
Valentine Devulder (Paris)  
Schwangerschaft im Alltag des Konzentrationslager - Systems  
6.7.2023  
Johanna Langenbrinck (Berlin)  
Antijüdische Gewalt im Stadtraum. Berlin 1918 - 1938  
13.7.2023  
Johann Henningsen , Paul Räuber (Rostock)  
Wo Lichtenhagen liegt. Neue Forschungen und gesellschaftliche Debatten zum Pogrom '92

**51 487      Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
3 SWS  
FOK                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Das Forschungskolloquium diskutiert aktuelle Forschung und Neuerscheinungen zur europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts

**51 489      Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium**  
3 SWS  
FOK                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      K. Palm  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende mit Interesse an Geschlechtergeschichte. Referent:innen unterschiedlicher Professionen gewähren Einblicke in ihre aktuelle Forschung, die von der Masterthesis bis zur Postdoc-Forschung reicht. Zwischen der Erforschung von Geschlechterbildern im Hellenismus, queeren Räumen im geteilten Berlin und der Betrachtung der Frauenbewegung als intersektionale Konfliktgeschichte erstrecken sich die Themen der Vorträge über mehrere Epochen. Im Anschluss soll gemeinsam auf der Basis der Vorträge über die Forschungsvorhaben und -ergebnisse diskutiert werden. Das Kolloquium steht Studierenden sämtlicher Semester offen und ist für Masterstudierende auch als Forschungskolloquium anrechenbar. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind sehr willkommen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, eine digitale Teilnahme ist aber stets über Zoom möglich.

**Das Kolloquium wird organisiert von der AG für Geschlechtergeschichte am Institut für Geschichtswissenschaften, welche Geschlechtergeschichte an der Humboldt-Universität präsenter machen möchte, und wird freundlicherweise von Prof. Dr. Kerstin Palm unterstützt.**

**Weitere Informationen auf der Webseite der AG für Geschlechtergeschichte:** <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/das-institut/Fachschaftsinitiative/arbeitskreise-und-gruppen/arbeitskreis-geschlechtergeschichte>

**5230080      Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
2 SWS                      5 LP  
SE                      Mi                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.231                      R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

### Masterseminare

- 51 430 From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1098*
- 51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
2 SWS  
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 432 The wild 1990s in the (post-)Soviet space (englisch)**  
2 SWS  
MAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 434 Leni Riefenstahl. Eine deutsche Karriere**  
2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Vowinckel  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*
- 51 435 Methoden der Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Eine Einführung**  
2 SWS  
MAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*
- 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
2 SWS  
MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 438 Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
2 SWS  
MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 440 Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie**  
2 SWS  
MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 51 441 Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus**  
2 SWS  
MAS Fr 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 M. Wildt  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

## Übungen

- 51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

### 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecoll

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

### 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)

2 SWS

UE	Mo	10-18	Einzel (1)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Di	10-18	Einzel (2)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Mi	10-18	Einzel (3)	MO 40, 114	B. Aschmann
	Do	10-18	Einzel (4)	MO 40, 114	B. Aschmann

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 18.04.2023 statt

3) findet am 19.04.2023 statt

4) findet am 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen

2 SWS

UE	Fr	10-16	Einzel (1)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 02.06.2023 statt

5) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin

2 SWS

UE	Fr	16-17	Einzel (1)		J. Großmann
	Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Großmann
	Fr	16-17	Einzel (3)		J. Großmann
	Fr	09-19	Einzel (4)		J. Großmann

1) findet am 28.04.2023 statt ; digital

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt ; digital

4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

### 51 473 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften

2 SWS

UE **Fällt aus!** K. Palm

Export in die Gender Studies, Biologie

Diese Veranstaltung führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf ausgewählte Themen der Biologie stehen.

Die Veranstaltung ist ein Wahlpflichtseminar für Gender Studierende, für die 15 Plätze reserviert sind. Die andere Hälfte der Plätze ist für Geschichtsstudierende reserviert. Überzählige Plätze können an Studierende weiterer Fächer vergeben werden.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

### 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel

1) findet ab 21.04.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

### 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte

2 SWS

UE	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5009	B. Conrad
	Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5009	B. Conrad

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

### 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

## Forschungsseminare

### 51 495 Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit

2 SWS

FS	Mo	16-18	wöch. (1)		H. Wieters
----	----	-------	-----------	--	------------

1) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

### 51 496 Architektur und Erinnerung

2 SWS

FS	Mo	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen
----	----	-------	-----------	--	--------------

1) findet ab 24.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

### 51 497 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

### 51 498 Geschichte der Sexualität

2 SWS

FS					K. Palm
----	--	--	--	--	---------

Fällt aus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

## Forschungskolloquium

### 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

3 SWS

FOK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits
-----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 21.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

### 51 481 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

3 SWS

FOK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Nützenadel
-----	----	-------	-----------	---------------	---------------

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**  
 3 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. te Heesen  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 483 Forschungskolloquium Osteuropa**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 485 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**  
 3 SWS  
 FOK Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Großmann  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 486 Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus**  
 3 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 489 Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium**  
 3 SWS  
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## Digital History

### Forschungskolloquium

- 51 488 Offenes Forschungskolloquium "Digital History"**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) T. Hiltmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem [lehrstuhleigenen Blog](#) veröffentlicht. Zudem existiert eine [offene Mailingliste](#) für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden.

### Masterseminare

- 51 439 Geschichtswissenschaften zwischen Hermeneutik und digitalen Methoden. Die epistemologische Grundlagen der Digital History**  
 2 SWS  
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*

## Übungen

- 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1108*
- 51 464 Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Meyer  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*
- 51 465 Geschichte in den Sozialen Medien**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Soziale Medien sind ein einflussreicher Faktor der (digitalen) Öffentlichkeit geworden. Sie prägen mit, was wir wissen, worüber wir sprechen und wie wir das tun. Das gilt auch für die Geschichtswissenschaften: In der Fachkommunikation, der Vernetzung, mehr noch der Public History und Vermittlung von Forschung in die Öffentlichkeit spielen Soziale Medien eine Rolle. Dabei sind die großen Plattformen durchaus unterschiedlich in ihrer Medialität, ihren Zielgruppen, Zielen, Geschäftsmodellen und der Frage, wer durch Eigentümerschaft, Programmierung, Gatekeeping bis hin zu Zensur und Manipulation Einfluss auf die Plattformen und ihre Öffentlichkeiten nimmt. In dieser Übung wollen wir uns exemplarisch mit der Präsenz von Historikern in den Sozialen Medien (den „twitterstorians“, Facebook-Gruppen usw.), digitaler Geschichtskultur (auf Instagram, Youtube u.a.) und weiterführenden Fragen beschäftigen: Was meint Strukturwandel einer digitalen Öffentlichkeit? Wer gilt in digitalen Medien als „Expert:in“? Wie finden geschichtswissenschaftliche Themen Aufmerksamkeit? Wie verändern sich Narrative und der Status von Wissen in digitalen Medien? Welche Rolle spielen „fake news“ für unser Fach? Wer bewahrt digitale Quellen? Und welche Konsequenzen von „machine learning“ sind für die Wissenschaft bereits absehbar? Eine Reflexion der Relevanz Sozialer Medien erscheint geboten. Eine Registrierung bei Social Media Plattformen ist für die Teilnahme an der Übung keine Voraussetzung.

### Literatur:

Jason Steinhauer: History, disrupted. How social media and the world wide web have changed the past, Palgrave Macmillan 2022.

### Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

- 51 466 Programmieren für Historiker\*innen II (Python) - Aufbaukurs**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 P. Schneider  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

## Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 230 Kontakte der antiken Welt mit östlichen Kulturen im Kontext aktueller Orientalismusdebatten**  
2 SWS  
MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1113*

- 51 430 From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1098*
- 51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- Übungen**
- 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

**51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

## Forschungsseminare

**51 495 Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**  
 2 SWS  
 FS Mo 16-18 wöch. (1) H. Wieters  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

**51 496 Architektur und Erinnerung**  
 2 SWS  
 FS Mo 16-18 wöch. (1) A. te Heesen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

**51 497 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

**51 498 Geschichte der Sexualität**  
 2 SWS  
 FS **Fällt aus!** K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

## Forschungskolloquium

**51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 3 SWS  
 FOK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

**51 481 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

**51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**  
 3 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. te Heesen  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

**51 483 Forschungskolloquium Osteuropa**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

**51 484 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
 3 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

- 51 485      Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**  
 3 SWS  
 FOK                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      J. Großmann  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 486      Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus**  
 3 SWS  
 FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      F. Maubach  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 487      Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 489      Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium**  
 3 SWS  
 FOK                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      K. Palm  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 5230080      Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
 2 SWS                      5 LP  
 SE                      Mi                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.231                      R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 230      Kontakte der antiken Welt mit östlichen Kulturen im Kontext aktueller Orientalismusdebatten**  
 2 SWS  
 MAS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      C. Tiersch  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1113*
- 51 431      The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 433      Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      **Fällt aus!**                      16-18                      wöch. (1)                      S. Juterczenka  
                                  Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 438      Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      F. Maubach  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*

- 51 440 Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 51 441 Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- Übungen**
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Di 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Mi 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Do 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 18.04.2023 statt  
 3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

51 472	Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin					
	2 SWS					
	UE	Fr	16-17	Einzel (1)		J. Großmann
		Fr	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Großmann
		Fr	16-17	Einzel (3)		J. Großmann
		Fr	09-19	Einzel (4)		J. Großmann
	1) findet am 28.04.2023 statt ; digital					
	2) findet am 05.05.2023 statt					
	3) findet am 09.06.2023 statt ; digital					
	4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094						
51 475	Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte					
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5009	B. Conrad
		Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5009	B. Conrad
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet am 02.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1094						
51 476	Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
		Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
		Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
		Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk
	1) findet am 05.05.2023 statt					
	2) findet am 09.06.2023 statt					
	3) findet am 06.05.2023 statt					
	4) findet am 10.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095						
Forschungsseminare						
51 395	Forschungsseminar mittelalterliche Geschichte					
	2 SWS					
	FS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Schlieben
	1) findet ab 18.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115						
51 495	Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit					
	2 SWS					
	FS	Mo	16-18	wöch. (1)		H. Wieters
	1) findet ab 17.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119						
51 496	Architektur und Erinnerung					
	2 SWS					
	FS	Mo	16-18	wöch. (1)		A. te Heesen
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119						
51 497	Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess					
	2 SWS					
	FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits
	1) findet ab 20.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119						
51 498	Geschichte der Sexualität					
	2 SWS					
	FS	Fällt aus!				K. Palm
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1119					



## Forschungskolloquium

- 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
3 SWS  
FOK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 481 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
3 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**  
3 SWS  
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. te Heesen  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 483 Forschungskolloquium Osteuropa**  
3 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 484 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
3 SWS  
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 485 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**  
3 SWS  
FOK Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Großmann  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 486 Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus**  
3 SWS  
FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 487 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
3 SWS  
FOK Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 489 Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium**  
3 SWS  
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

<b>51 330</b>	<b>Eine Stimme für die Stimmlosen? Heranwachsende in Quellen und Forschung</b>	2 SWS MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Büttner
	1) findet ab 17.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1114						
<b>51 433</b>	<b>Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)</b>	2 SWS MAS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (1)		S. Juterczenka
	1) findet ab 17.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1099						
<b>51 434</b>	<b>Leni Riefenstahl. Eine deutsche Karriere</b>	2 SWS MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	A. Vowinckel
	1) findet ab 19.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1100						
<b>51 435</b>	<b>Methoden der Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Eine Einführung</b>	2 SWS MAS	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen
	1) findet ab 24.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1100						
<b>51 436</b>	<b>Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)</b>	2 SWS MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	C. Eriksen
	1) findet ab 20.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1100						
<b>51 437</b>	<b>Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration</b>	2 SWS MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Großmann
	1) findet ab 19.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1101						
<b>51 440</b>	<b>Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie</b>	2 SWS MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Baberowski
	1) findet ab 18.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1102						
<b>51 441</b>	<b>Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus</b>	2 SWS MAS	Fr	10-14	14tgl. (1)	HV 5, 0319-22	M. Wildt
	1) findet ab 21.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1102						
<b>532876</b>	<b>Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Bruns
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1116						

## Übungen

- 51 250 Die Antike in den digitalen Medien**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Osmer  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 51 251 Marx, Engels und die Antike**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 51 252 Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 473 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-18 Einzel (1) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 T. Schenk  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
2 SWS  
UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

## Forschungsseminare

- 51 495 Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**  
2 SWS  
FS Mo 16-18 wöch. (1) H. Wieters  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 496 Architektur und Erinnerung**  
2 SWS  
FS Mo 16-18 wöch. (1) A. te Heesen  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 497 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
2 SWS  
FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 498 Geschichte der Sexualität**  
2 SWS  
FS **Fällt aus!** K. Palm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

## Forschungskolloquium

- 51 380 Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters**  
2 SWS  
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Büttner,  
B. Schlieben  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
3 SWS  
FOK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 481 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
3 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**  
3 SWS  
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. te Heesen  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 483 Forschungskolloquium Osteuropa**  
3 SWS  
FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

- 51 484      Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
3 SWS  
FOK                      Mi                      18-20                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      M. Pohlig  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 485      Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**  
3 SWS  
FOK                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5008                      J. Großmann  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 486      Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus**  
3 SWS  
FOK                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      F. Maubach  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 487      Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
3 SWS  
FOK                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 4031                      B. Aschmann  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 489      Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium**  
3 SWS  
FOK                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      K. Palm  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 5230080      Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
2 SWS                      5 LP  
SE                      Mi                      12-14                      wöch.                      DOR 24, 3.231                      R. Tuchtenhagen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

## Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung  
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

## Masterseminare

- 51 230      Kontakte der antiken Welt mit östlichen Kulturen im Kontext aktueller Orientalismusdebatten**  
2 SWS  
MAS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      C. Tiersch  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 330      Eine Stimme für die Stimmlosen? Heranwachsende in Quellen und Forschung**  
2 SWS  
MAS                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      A. Büttner  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

- 51 430 From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1098*
- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 436 Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Eriksen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*
- 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 438 Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- Übungen**
- 51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**  
 2 SWS  
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*

- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecol  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*



**51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5009 B. Conrad  
 Fr 14-16 Einzel (2) FRS191, 5009 B. Conrad  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*

**51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-18 Einzel (1) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 T. Schenk  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

## Forschungsseminare

**51 495 Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**  
 2 SWS  
 FS Mo 16-18 wöch. (1) H. Wieters  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

**51 496 Architektur und Erinnerung**  
 2 SWS  
 FS Mo 16-18 wöch. (1) A. te Heesen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

**51 497 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

**51 498 Geschichte der Sexualität**  
 2 SWS  
 FS Fällt aus! K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

## Forschungskolloquium

**51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**  
 3 SWS  
 FOK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

**51 481 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*

- 51 482 Kolloquium zur Wissensgeschichte**  
 3 SWS  
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 A. te Heesen  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 483 Forschungskolloquium Osteuropa**  
 3 SWS  
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Baberowski  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 484 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**  
 3 SWS  
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohl  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 485 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**  
 3 SWS  
 FOK Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Großmann  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 51 486 Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus**  
 3 SWS  
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 487 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Aschmann  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 51 489 Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium**  
 3 SWS  
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
 2 SWS  
 SE 5 LP Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## M.A. European History

### Modul 1: Methodik und Theorie / Methodology and Theory

- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1089

- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1093
- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
2 SWS  
UE Fällt aus! wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095
- 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

## **Modul 2: Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation**

- 51 330 Eine Stimme für die Stimmlosen? Heranwachsende in Quellen und Forschung**  
2 SWS  
MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Büttner  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**  
2 SWS  
UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (english)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

- 51 430 From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Nützenadel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1098*
- 51 432 The wild 1990s in the (post-)Soviet space (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 436 Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Eriksen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*
- 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 438 Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Maubach  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1090

- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091
- 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecoll  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1092
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1093
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1094
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1094
- 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5009 B. Conrad  
 Fr 14-16 Einzel (2) FRS191, 5009 B. Conrad  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

**51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-18 Einzel (1) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 T. Schenk  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

### Modul 3: Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science

Das Seminar von Frau Bruns ist äquivalent zu einem Masterseminar.

**51 330 Eine Stimme für die Stimmlosen? Heranwachsende in Quellen und Forschung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 A. Büttner  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1114*

**51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*

**51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*

**51 434 Leni Riefenstahl. Eine deutsche Karriere**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 A. Vowinckel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*

**51 435 Methoden der Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Eine Einführung**  
 2 SWS  
 MAS Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*

**51 436 Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Eriksen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1100*

**51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

- 51 440 Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Baberowski  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 51 441 Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-14 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1089
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1090
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 473 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-18 Einzel (1) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 T. Schenk  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*
- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*
- 532876 Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*



## Modul 4: Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts

Das Seminar von Herrn Tuchtenhagen ist äquivalent zu einem Masterseminar.

- 51 431      The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 438      Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 4026                      F. Maubach  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 440      Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie**  
 2 SWS  
 MAS                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      J. Baberowski  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 51 441      Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 MAS                      Fr                      10-14                      14tgl. (1)                      HV 5, 0319-22                      M. Wildt  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*
- 51 461      Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462      Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 467      Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE                      **Fällt aus!**                      N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 468      Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Drecoll  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 469      Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE                      Mi                      10-12                      wöch. (1)                      HV 5, 0319-22                      B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

- 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Di 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Mi 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Do 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 18.04.2023 statt  
 3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-16 Einzel (1) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 02.06.2023 statt  
 5) findet am 16.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

## Modul 5: Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism

Das Seminar von Herrn Tuchtenhagen ist äquivalent zu einem Masterseminar.

- 51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 432 The wild 1990s in the (post-)Soviet space (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Fürst  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*

- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

## Modul 6: Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building

Das Seminar von Herrn Tuchtenhagen ist äquivalent zu einem Masterseminar.

- 51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870–1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen

2 SWS

UE	Fr	10-16	Einzel (1)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (2)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (4)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (5)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 02.06.2023 statt

5) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1093

### 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

### 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)

2 SWS

UE	Fällt aus!	wöch.	N.N.
----	------------	-------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

### 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchenhagen
----	----	-------	-------	---------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

## Modul 7: Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships

Das Seminar von Herrn Tuchenhagen ist äquivalent zu einem Masterseminar.

### 51 430 From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Nützenadel
-----	----	-------	-----------	--------------	---------------

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

### 51 431 The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	J. Grandits
-----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 21.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

### 51 432 The wild 1990s in the (post-)Soviet space (englisch)

2 SWS

MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Fürst
-----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1099

- 51 433 Maritime expansion as global interaction in the early modern period (englisch)**  
 2 SWS  
 MAS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) S. Juterczenka  
 Mo  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1099*
- 51 437 Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration**  
 2 SWS  
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5009 B. Conrad  
 Fr 14-16 Einzel (2) FRS191, 5009 B. Conrad  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*

- 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*
- 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

## Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ein hier gelistetes **Projektutorium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

## Vorlesungen

- 51 200 Die römische Republik**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Tiersch  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1074*
- 51 201 Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Osmer  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1074*
- 51 300 Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Büttner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1076*
- 51 400 Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Großmann  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 401 Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Maubach  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 402 Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann  
 1) findet ab 08.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 403 Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*

**51 404 Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg**

2 SWS

VL	Di	18-20	Einzel (1)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (2)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (3)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (4)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (5)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (6)	UL 6, 1072	J. Großmann
	Di	18-20	Einzel (7)	UL 6, 1072	J. Großmann

1) findet am 25.04.2023 statt

2) findet am 09.05.2023 statt

3) findet am 23.05.2023 statt

4) findet am 13.06.2023 statt

5) findet am 27.06.2023 statt

6) findet am 04.07.2023 statt

7) findet am 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080***Übungen**

Geschichtsstudierende können ein hier gelistetes Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

**51 250 Die Antike in den digitalen Medien**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Osmer
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 18.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082***51 251 Marx, Engels und die Antike**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082***51 252 Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082***51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet ab 21.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084***51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**

2 SWS

UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (1)		C. Stoess
----	----	-------------	-----------	--	-----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084***51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	J. Christophersen
----	----	-------	-----------	---------------	-------------------

1) findet ab 20.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084***51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. Schnickmann
----	----	-------	-----------	--------------	----------------

1) findet ab 21.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*

- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohlig  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*



- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1108*
- 51 464 Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Meyer  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*
- 51 465 Geschichte in den Sozialen Medien**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1127*
- 51 466 Programmieren für Historiker\*innen II (Python) - Aufbaukurs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 P. Schneider  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecoll  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*

- 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Di 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Mi 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Do 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 18.04.2023 statt  
 3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-16 Einzel (1) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 02.06.2023 statt  
 5) findet am 16.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 473 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5009 B. Conrad  
 Fr 14-16 Einzel (2) FRS191, 5009 B. Conrad  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-18 Einzel (1) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Fr 12-18 Einzel (2) FRS191, 4026 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (3) FRS191, 5008 T. Schenk  
 Sa 10-18 Einzel (4) FRS191, 5008 T. Schenk  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt  
 3) findet am 06.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

**51 620 Europäische Separatismen im Vergleich. Krisen nationaler Identität**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 L. Ludloff  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*

**532865 Printing Culture: Eine Einführung in Buchgeschichte und Zeitschriftenforschung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Neuffer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*

**532877 Maria. Muttergottes - Mythos - Kultfigur**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie die Einzeltermine im Kommentar!

Das Seminar befasst sich mit der Geschichte der Kultfigur „Maria“. Es beginnt mit einer Spurensuche nach weiblichen Gottheiten in der Vor- und Frühgeschichte und der Frage ihres Verschwindens in den monotheistischen Religionen. Es untersucht aber auch die ambivalenten Bedeutungen Marias im Mittelalter: als keusch empfangende Jungfrau, als lesende Intellektuelle, als politisch inszenierte Schutzmantelmadonna als schwarze Mittlerin im kolonialen Kontext und als Gegenspielerin zur negativ besetzten Eva hat Marias Verehrung tiefe Spuren in der Kulturgeschichte hinterlassen. Bis heute greifen popkulturelle Inszenierungen auf Bilder Marias zurück, werden Frauenfiguren am Muster „Heiliger oder Hure“ entworfen wie das Beispiel der US-Sängerin Beyoncé zeigt, die sich als eine Mischung aus Jungfrau Maria und Fruchtbarkeitsgöttin inszenierte. Marienvorstellungen formten ganz wesentlich das Bild von der „deutschen Mutter“ mit und sind bis heute wirksam, indem sie in die Repräsentationen des politischen Kollektivkörpers Europas und seiner Geldbildpolitik eingingen.

**Termine** : 19.4., 3.5., 17.5., 7.6., 14.6., 28.6., 5.7.

Prüfung:  
 Hausarbeit, mündliche Prüfung

## modulfreie Angebote

**Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.**

**0212072 Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain**  
 2 SWS  
 PT Mo 10-14 14tgl. (1) A. Eickenberg, S. Töpfer  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 183*

**51 620 Europäische Separatismen im Vergleich. Krisen nationaler Identität**  
 2 SWS  
 PT Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 L. Ludloff  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*

**51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**  
 1 SWS  
 PL Di 14-16 vierwöch. (1) FRS191, 5061 K. Palm  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1097*

# Institut für Europäische Ethnologie

## 51 736 Forschungskolloquium/Doktoran\*innenkolloquium

2 SWS  
CO

Alle Professoren,  
M. Bojadžijev

Kommentar folgt. Termine werden noch bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Termine werden noch bekannt gegeben.

## 51 737 Institutskolloquium Sommersemester 2023 – Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO

2 LP  
Di

14-16

wöch.

MO 40, 408

Alle Lehrenden

<h2 style="box-sizing: border-box; font-family: Verdana, Helvetica, Arial, sans-serif; font-weight: normal; line-height: 1.1; color: #003366 !important; margin-top: 0.7em; margin-bottom: 0.3em; font-size: 19.842px; padding: 0px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-thickness: initial; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;"> <span style="color: #000000; font-family: Verdana, Helvetica, Arial, sans-serif; font-size: 12.8013px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: 500; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-thickness: initial; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Während des Semesters kommt jede Woche das gesamte Institut zusammen, um sich über neueste Forschungen und aktuelle Debatten auszutauschen – Studierende und Lehrende, Promovierende und PostDocs, Mitarbeitende und Gäste. Das Institutskolloquium findet jedes Semester zu einem anderem übergeordneten Schwerpunkt statt, der gegenwärtige Themen, Diskussionen und Kontroversen in der Gesellschaft oder im Fach aufgreift. Regelmäßig laden wir dazu auch internationale Gäste anderer Disziplinen und Universitäten ein, um uns über ihre jüngsten Forschungsperspektiven auszutauschen.

### **Dienstag, 18.4.2023: Semesterbeginn**

12-14h: Brunch + GardEening

14-16h: Instituts-Vollversammlung (Raum 311)

### **Dienstag, 25.4.2023: Wie fassen wir Gesellschaft?**

Panel mit Manuela Bojadžijev, Silvy Chakkalakal, Ignacio Fariás und Jörg Niewöhner

### **Dienstag, 2.5.2023: The Digital Factory**

Buchvorstellung Moritz Altenried (HU Berlin): The Digital Factory. The Human Labor of Automation.

### **Dienstag, 9.5.2023: Anthropologie der Stadt**

Buchvorstellungen:

Rolf Lindner (HU Berlin): In einer Welt von Fremden. Eine Anthropologie der Stadt (Matthes & Seitz)

Bernd Jürgen Warnken (Eberhard Karls Universität Tübingen): Intersoziale Begegnungen im Großstadtraum: Drei Berliner Zeitbilder (EKW-Verlag)

### **Dienstag, 16.5.2023: Gesellschaftliche Reproduktion**

Laura Bäuml (Universität Zürich): Wenn Reproduktionsarbeit in die Fabrik führt. Steirische Leiharbeiterinnen und klassenspezifische Anforderungen an Mutterschaft

Kommentar: Mira Wallis

### **Dienstag, 23.5.2023: Queer Theory**

Mike Laufenberg (Friedrich-Schiller-Universität Jena): Queer Theory und Anthropologie

Kommentar: Patrick Wielowiejski

### **Dienstag, 30.5.2023: Diversität und Gleichstellung**

Victoria Hegner (HU Berlin): Feldforschung auf schwierigem Terrain. Diversitäts- und Gleichstellungsansprüche im Feld der Wissenschaft

Raumänderung: Raum 311

### **Dienstag, 6.6.2023: On Stuart Hall**

David Scott (Columbia University New York): Reflections on Stuart Hall's Marxism

### **Dienstag, 13.6.2023: Rechte Intellektuelle und Universität**

Alex Demirović (Rosa-Luxemburg-Stiftung): Rechte Intellektuelle und Universität

Im Anschluss: Eröffnung des neuen Ground Floor des Instituts

### **Dienstag, 20.6.2023: Neue Forschungsperspektiven auf rechte Bewegungen**

Buchvorstellung Stefan Wellgraf (HU Berlin) und Christine Hentschel (Universität Hamburg) (Hg.): Rechtspopulismen der Gegenwart. Kulturwissenschaftliche Irritationen (Spector Books)

### **Dienstag, 27.6.2023: Post-Colonial Relations**

Ghassan Hage (University of Melbourne): Inheriting colonialism: On the specificity of post-colonial relations

### **Dienstag, 4.7.2023: Makeshift Europe**

Präsentation des MA-Studienprojekts *Makeshift Europe*

**Dienstag, 11.7.2023: Intervening Temporalities**

Silvy Chakkalakal: *Intervening Temporalities: Aesthetic of (lost?) Relations at the Kochi-Muziris Biennale* (Abschiedsvorlesung)  
Im Anschluss: Sommerfest

**Dienstag, 18.7.2023: Transforming Solidarities**

Präsentation des MA-Studienprojekts *Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen*

## Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

### 51 737      **Institutskolloquium Sommersemester 2023 – Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	Alle Lehrenden

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

## Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

### 51 701      **Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien**

2 SWS	8 LP				
GGG	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner
GGG	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig, wobei die Gruppe für Textarbeit, Gruppendiskussionen und Übungen geteilt wird  
Je 4 SWS werden von Jörg Niewöhner und Regina Römhild in Präsenz durchgeführt.

Literatur:

Moebius, Stephan, Dirk Quadflieg (Hg.) (2006): *Kultur. Theorien der Gegenwart*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften;  
Hofmann, Martin Ludwig, Tobias F. Korta et al. (Hg.) (2004): *Culture Club*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp; dies. (Hg.) (2006): *Culture Club II*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

## Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

### 51 702      **Migration matters**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Dabei wird deutlich, dass Migration & Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die politischen und kulturellen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und zur Diversifizierung der Stadtgesellschaft. Informationen dazu sowie weitere Planungen des Semesters und der Arbeitsweisen werden zeitnah vor Beginn mitgeteilt bzw. zu Beginn des Seminars besprochen.

### 51 703      **Heritage Matters (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	I. Hilden, S. Macdonald

The aim of this Seminar is to provide an introduction to a range of social anthropological and European Ethnological perspectives and approaches through the lens of research on heritage. As such, the focus will be on themes that are important for broader social and cultural understanding, and that have been and continue to be the subject of various theoretical and methodological approaches, e.g. socio-political, global, affective and sensory. The Seminar will introduce a range of analytical concepts and theoretical perspectives through focus on specific topics and studies of tangible and intangible, cultural and natural, heritage. These will probably include debates over restitution, colonial memory politics, national history-making, and World Heritage listing among others. The Seminar will be in English and German.

Das Ziel dieses Seminars ist es, eine Einführung zu einer Reihe von Perspektiven und Ansätzen der Sozialanthropologie und der Europäischen Ethnologie durch die Forschungslinse zu 'Heritage' zu geben. Der Fokus liegt dabei auf Themen, die für ein breiteres soziales und kulturelles Verständnis wichtig sind und Gegenstand verschiedener theoretischer und methodologischer Ansätze waren und sind, z.B. sozio-politisch, global, affektiv und sensorisch. Das Seminar wird verschiedene analytische Konzepte und

theoretische Perspektiven mit einem Fokus auf spezifische Themen und Studien des materiellen und immateriellen, kulturellen und natürlichen Erbes behandeln und Debatten um folgende Inhalte berühren: Restitution, koloniale Erinnerungspolitik, nationale Inszenierung von Geschichte und World Heritage Listen. Das Seminar wird auf Deutsch und Englisch stattfinden.

#### Literatur:

Macdonald, S. 2013 Memorylands . Heritage and Identity in Europe Today. London: Routledge.

Tauschek, M. 2013 Kulturerbe. Eine Einführung, Berlin: Reimer .

## 51 704      **Infrastruktur (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE

4 LP  
Mo

16-18

wöch.

MO 40, 311

J. Schröder

Infrastrukturen werden oft als selbstverständliche Umwelt erfahren. Sie sind insofern Umwelt, als dass sie für Menschen im Fluss des Alltags unsichtbar und zur zweiten Natur geworden sind. Zudem sind Menschen in ihrer modernen Existenz und ihren Routinen, wie von ihrer natürlichen Umwelt, von Infrastrukturen stark abhängig. Im alltäglichen Sprachgebrauch ist es üblich, Infrastrukturen in technische (z. B. Einrichtungen des Verkehrs, der Informationsübermittlung, der Energie- und Wasserversorgung, oder Entsorgung) und soziale Infrastrukturen (z. B. Krankenhäuser, Schulen, Pflegeeinrichtungen, Sport- und Freizeitanlagen, Kultureinrichtungen) zu unterteilen. Soziale Infrastrukturen gelten dabei als sozio-politisch relevant. Technische Infrastrukturen hingegen werden oft der sichtbaren politischen Sphäre entzogen. Ingenieur\*innen und Informatiker\*innen überlassen.

Doch diese Trennung hält einer anthropologischen Betrachtung nicht stand: das „Überirdische“ und das „Unterirdische“ sind eng verwickelt; Soziales und Technisches konstituiert sich gegenseitig. Wir chatten, wir heizen, wir fahren Bahn, wir wählen. Veranschaulichen wir uns die Vermittlung unserer sozialen Beziehungen über digitale Infrastrukturen, unseres alltäglichen Komforts über Energieinfrastrukturen, unserer Bewegungsfreiheit über Verkehrsinfrastrukturen und unserer demokratischen Mitbestimmung über Verwaltungsinfrastrukturen, wird deutlich, dass Infrastrukturen nicht nur geopolitisch (wie sich derzeit drastisch zeigt), sondern auch gesellschaftspolitisch und subpolitisch hoch relevant. Nur: Wie genau? Und was kann uns das darüber sagen, was Infrastrukturen sind? Wie kann uns diese Frage einen anderen Blick auf Gesellschaft ermöglichen?

Können Infrastrukturen buchstäblich als eine Art „Struktur der Gesellschaft“ betrachtet werden? Gestalten Infrastrukturen also als materielle Basis unser Zusammenleben? Oder sind sie, im Gegenteil, Ausdruck unserer gesellschaftlichen Organisationsweise? Haben sie eine eingeschriebene Eigenlogik? Oder sind sie vielmehr ein diffuses Arrangement als ein System? Sind sie die neutrale Vermittlung verschiedenster Interaktionen? Oder ein Herrschaftsinstrument? Oder sind sie nicht nur Medium, sondern ein (Macht-)Symbol?

In diesem Seminar werden wir gemeinsam einen anthropologischen Zugriff auf Infrastrukturen entwickeln und uns die Infrastruktur-Perspektive als grundlegenden Forschungszugang erarbeiten. Wir fragen nach dem Leben von, mit und durch Infrastrukturen und danach, wie wir sie machen, wie sie uns machen; wie wir Infrastrukturen sehen können und wie sich die Welt aus einer infrastrukturellen Sicht darstellt.

Ziel ist es, die komplexe Mischung aus Materialien, Praktiken und Bedeutungen hinter dem Begriff ‚Infrastruktur‘ zu systematisieren und uns erarbeiten, wie Infrastrukturen zugleich

- stabil und prozesshaft,
- privilegierend und nicht-existent,
- gewaltvoll und ohnmächtig,
- materiell und sozial,
- sichtbar und unsichtbar,
- imaginiert und erfahrbar,
- versagend und unterhalten,
- realpolitisch und spektakulär,
- vergangen und zukünftig,
- digital und analog,
- systemhaft und fragmentiert,
- kontrolliert und angeeignet sein können.

#### Organisatorisches:

Das Seminar wird wöchentlich vor Ort stattfinden (d.h. ausschließlich in Präsenz).

Die meisten Texte sind auf Englisch. Die Semindiskussionen werden auf Deutsch stattfinden. Englischkenntnisse oder die Bereitschaft, mehr Zeit in die fremdsprachliche Textarbeit zu investieren sind somit wichtig. Mögliche sprachliche Schwierigkeiten haben Raum in Semindiskussion und -Organisation (z.B. können Tandems gebildet werden).

Dieser Kurs setzt kein spezifisches, technisches Infrastrukturwissen voraus, aber die Bereitschaft, sich mit theoretischen Fragen der sogenannten „infrastructure studies“ zu beschäftigen.

Zusätzliche (Lern-) Erfordernisse und Bedürfnisse können berücksichtigt werden - bitte bei [julia.valeska.schröder@hu-berlin.de](mailto:julia.valeska.schröder@hu-berlin.de) zur Auslotung der Möglichkeiten melden.

## 51 716      **Einführung in die Umweltanthropologie**

2 SWS  
SE

4 LP  
Mo

10-12

wöch.

MO 40, 311

J. Niewöhner

Dieses Seminar führt in die Umweltanthropologie ein. Es vermittelt einen fachhistorischen Überblick über zentrale Ansätze und widmet sich verschiedenen Perspektiven, v.a. an der Schnittstelle von Umwelt- und Wissensanthropologie bzw. Science and Technology Studies. Im Vordergrund steht dabei immer die Frage, wie man materielle ‚Umwelt‘ ethnographisch beforschen kann, welche Probleme dies aufwirft und welche realweltlichen und theoretischen Probleme damit in der Forschung verfolgt werden. Idealerweise hat man nach diesem Seminar eine gute Grundlage, um sich aus anthropologischer Perspektive vertiefend mit Fragen von globalem Umweltwandel, Nachhaltigkeit und Materialität auseinanderzusetzen.

Modus: Das Seminar ist stark grundlagenorientiert und findet daher wöchentlich in Präsenz statt. Ausnahmen in einzelnen Sitzungen können vorkommen. Die Organisation wird über moodle abgewickelt und zoom wäre das Medium der Wahl für synchrone online Sitzungen.

Wie Sie den Literaturhinweisen entnehmen können, werden wir uns überwiegend englischsprachiger Texte bedienen. Dies lässt sich derzeit in diesem Forschungsfeld nicht vermeiden.

Das Seminar ist für das Studium Oecologicum anrechenbar. Bitte kommen Sie zur ersten Sitzung im Semester unabhängig davon, was Agnes Ihnen mitteilt. Falls wir zu Viele sind, selektieren wir nach vorgegebenen Kriterien erst, wenn wir wissen, wie viele von Ihnen tatsächlich dabeibleiben werden.

## Modul 4 (Forschungsfelder)

### 51 705 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 211	S. Chakkalakal, S. Holst

Zukunft boomt: in der Werbung, auf dem Bildungs- und Kulturfeld, in der Wissenschaft als Konferenzthema und Titel von Special Issues. Der Boom der Zukunft geht zeitgleich mit ihrer Krise einher. Dabei macht auch die andauernde Eskalation und Akkumulation von globalen Krisen – Flüchtlingskrise, Finanzkrise, Klimakrise, Coronakrise und nicht zuletzt die Krise der Demokratie – Praktiken des Zukunft-Machens im Alltag sichtbarer, wie beispielsweise das Berechnen und Prognostizieren von Risiko. Die Konstellation Zukunft als Krise spiegelt ein bekanntes Muster aus Kontexten wider, in denen Krise schon lange eine normalisierte Lebensweise ist. Das Seminar geht dem Phänomen der Spekulation in Kulturtheorie und -praxis nach. Wir untersuchen Spekulation als Methode, als Theorie und als heuristisches Konzept. Kann Spekulation dabei tatsächlich als neueres Paradigma kulturanthropologischer Forschung aufgefasst werden? Spekulation und Zukunft sollen dabei nicht affirmativ erforscht werden, sondern müssen einer kritischen Befragung und historischen Figurierung unterzogen werden.

Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies.

#### Literatur:

Avanessian, Armen/ Suhail Malik (eds.): Der Zeitkomplex. Merve, 2016  
 Bryant, Rebecca/ Knight, Daniel M. (eds.). The Anthropology of the Future (New Departures in Anthropology). Cambridge University Press, 2019  
 De Bruyn, Eric CH./Lutticken, Sven (eds.): Futurity Report. Sternberg Press, 2020.  
 Sharpe, Christina: In the wake: On blackness and being. Durham, 2016  
 Octavia Butler: "Parable of the Sower"

#### Organisatorisches:

Unterrichtssprache: deutsch

Literatur: deutsch und englisch

### 51 706 Humanitarianism (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	A. Gilbert

This course examines the rise of humanitarianism as a dominant way in which both powerful and weak actors conceptualize and respond to a range of social problems and processes, such as political conflict, emancipation, poverty, and migration. This is core terrain for anthropology, because the figure of the human lies at the centre of humanitarian discourses and forms of action. In this course we historicize humanitarianism and ethnographically investigate the possibilities and limits of humanitarian frameworks and action as ways of confronting the challenges that face our world.

The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: [andrew.gilbert@hu-berlin.de](mailto:andrew.gilbert@hu-berlin.de)

### 51 707 Körper, Technologie, Unterschiede: Mit Science and Technology Studies denken (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Sisnowski
	Mo	10-12	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Sisnowski
	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 312	M. Sisnowski

1) findet am 08.05.2023 statt  
 2) findet am 05.06.2023 statt

Von Software, die manche Gesichter besser erkennt als andere, hin zu unzugänglichen Infrastrukturen: Für diskriminierende technologische Arrangements gibt es viele Beispiele. Dabei sind nicht nur Ungleichheiten in Technologien eingeschrieben, Technologien tragen auch zur Naturalisierung von Differenzkategorien bei. In diesem Kurs nähern wir uns den vielfältigen Verbindungen zwischen Körpern, Technologien und Ungleichheiten durch klassische und neuere Arbeiten aus dem Bereich der Science and Technology Studies. Wir befassen uns mit den Unterschieden, die Technologien machen, und diskutieren, wie sie sich auf strukturelle Ungleichheiten sowie auf Körper als Orte der Differenz beziehen.

Die Science and Technology Studies sind ein breites und interdisziplinäres Feld, das Wissenschaft und Technik als gesellschaftliche Phänomene analysiert und erforscht. In diesem Seminar erarbeiten wir uns erste konzeptionelle Ressourcen und empirische Fälle aus den Science and Technology Studies, um zu verstehen, wie Technologien am sozialen Leben und an der Herstellung von Differenz teilnehmen. Dafür entwickeln wir ein gemeinsames Verständnis von technologischen Artefakten als soziale Akteure, wie es in der Akteur-Netzwerk-Theorie vorgeschlagen wird, und betrachten dann verschiedene Arten von Mensch-Technik-Beziehungen, wie 'Infrastruktur', 'Cyborg', 'Mutual Shaping' und 'Exposition'. Wir werden uns diesen Figuren der Mensch-Technik-Verflechtungen anhand von Fällen nähern, die zeigen, wie Technologien Ungleichheiten und Differenzkategorien wie race, Behinderung und Geschlecht mitkonfigurieren, und dabei auch diese Kategorisierungen selbst genauer in den Blick nehmen.

Wir lesen vor allem englischsprachige Texte. Für Fragen zur Seminargestaltung/ zu spezifischen Lernbedürfnissen bin ich unter [m.sisnowski@posteo.de](mailto:m.sisnowski@posteo.de) erreichbar.

#### Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

## Modul 5 (Aktuelle Forschung)

### 42600040 Awkward Archives. Ethnographic encounters with Berlin histories and presents (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

16-18

Einzel (2)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

16-18

wöch. (3)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

10-16

Block+SaSo (4)

J. Tinius,

M. von Oswald

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet vom 19.06.2023 bis 03.07.2023 statt

4) findet vom 02.06.2023 bis 04.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

### 51 708 Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt

2 SWS

SE

4 LP

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 211

M. Altenried

Digitale Plattformen sind heute kaum noch aus urbanem Leben wegzudenken. Google Maps leitet die Menschen durch die Stadt und modifiziert dabei ihre Geographie, Amazon transformiert den Konsum und die Lieferans verstopfen die Straßen, Praktiken und Räume des Datings und Ausgehens verändern sich über Tinder und Grindr, Airbnb bietet das Ferienappartement, Uber die Taxifahrt, TaskRabbit die Aufbauhilfe für die neuen Ikea-Möbel, Lieferando das Mittagessen, Helpling die saubere Wohnung.... Das datengetriebene Geschäftsmodell der meisten Plattformen zielt darauf, sich in Smartphone und Alltag der Nutzer\*innen einzuflechten und zu unverzichtbaren Infrastrukturen des alltäglichen Lebens zu werden. Die urbanen Interventionen der zumeist von Wagnis-Kapital finanzierten Plattformen zeichnen sich durch große Dynamik aber auch Krisenhaftigkeit aus. Städte wie Berlin sind dabei das primäre Aktionsfeld dieser digitalen Plattformen und werden so zu einem Laboratorium gesellschaftlicher Veränderung. Das Seminar untersucht theoretisch und empirisch wie digitale Plattformen Arbeit, Reproduktion und Alltag, aber auch gelebte Räumlichkeit und materielle Architektur der Stadt verändern. Es erschließt die deutschsprachige und internationale Forschungslandschaft und Diskussion und schließt dabei an aktuelle Forschungsprojekte zu digitalen Plattformen und Plattformarbeit im urbanen Raum an. Wir werden gemeinsam ethnographische Forschungsansätze in diesem Bereich diskutieren, entwickeln und in Kleingruppen im Rahmen von Mini-Forschungen auch ausprobieren.

### 51 709 Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Mo

14-16

wöch.

MO 40, 212

M. Kretschel-

Kratz,

K. Nagel

Wohlfahrts- und Kriminalpolitik werden oft als zwei einander gegenüberliegende staatliche Umgangsweisen mit sozialen Problemen verstanden. Dennoch gibt es viele Beispiele, die darauf verweisen, dass sich die diesen Politiken zugrunde liegenden Rationalitäten in der Praxis miteinander verschränken: So finden sich Straf- und Erziehungslogiken beispielsweise auch in der Sozialarbeit oder im Umgang mit psychisch kranken Menschen; in Gefängnissen wiederum lassen sich auch Praktiken der Fürsorge beobachten. Mithilfe des Begriffs *carceral care* wollen wir uns im Seminar solchen Verschränkungen von Fürsorge und Karzeralität bzw. Punitivität aus ethnographischer Perspektive nähern. Dafür führen wir zum einen in die Begrifflichkeiten *care* /Fürsorge sowie Karzeralität/Punitivität ein und erarbeiten uns theoretische Hintergründe. Zum anderen diskutieren wir ethnographische Zugänge zum Thema und beleuchten verschiedene empirische Felder. Welche Machtverhältnisse sind in Fürsorgepraktiken eingelagert? Welche karzeralen Effekte haben etwa institutionelle Gleichstellungspolitik? Wie kann das ethnographisch erforscht werden und welche Möglichkeiten zu kollaborativem und intervenierendem Vorgehen gibt es dabei? Nicht zuletzt fragen wir danach, inwiefern *carceral care* produktiv ist – also entlang welcher Normierungen und Kategorisierungen es operiert, wie es diese mobilisiert und zugleich mit hervorbringt.

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte. Das Seminar findet auf Deutsch statt. Einzelne Sitzungen können hybrid/digital stattfinden.

#### Literatur:

Garcia, Angela (2010). *The Pastoral Clinic: Addiction and Dispossession along the Rio Grande*, Berkeley: University of California Press.

Sufrin, C. (2017). *Jailcare: Finding the safety net for women behind bars*. Univ of California Press.

López, J. M. (2021). *Good Enough Mothers: Practicing Nurture and Motherhood in Chiapas, Mexico* (Vol. 49). Berghahn Books.

McKinnon, Katharine (2020). *Birthing Work*. Springer Singapore.

Schadler, Cornelia (2014). *Vater, Mutter, Kind werden: Eine posthumanistische Ethnographie der Schwangerschaft*. Vol. 8. transcript Verlag.

Goodwin, Michele (2014). *Policing the womb: Invisible women and the criminalization of motherhood*. Cambridge University Press.

Yonucu, Deniz (2022). *Police, Provocation, Politics. Counterinsurgency in Istanbul*. Cornell University Press.

Jauregui, Beatrice (2016). *Provisional Authority. Police, Order, and Security in India*. The University of Chicago Press.

Lokaneeta, Jinee (2020). *The Truth Machines. Policing, Violence, and Scientific Interrogations in India*. University of Michigan Press.

Bridges, Khara. *Reproducing race: An ethnography of pregnancy as a site of racialization*. Univ of California Press, 2011.



## Modul 6 (Praxisfelder)

### 51 711 Anthropozän - Das Making of

2 SWS SE	4 LP Fr	10:00-11:30	Einzel (1)	E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote
	Fr	10-16	Einzel (2)	E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote
	Fr	10-16	Einzel (3)	E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote
	Fr	10-16	Einzel (4)	E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote
	Fr	10-16	Einzel (5)	E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote

1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 23.06.2023 statt  
 5) findet am 07.07.2023 statt

Der Begriff "Anthropozän" bezeichnet eine vom Menschen geprägte, neue geologische Epoche. Die menschengemachten Spuren, sei es Mikroplastik, "forever chemicals" oder die Klimakatastrophe, werden weit in die Zukunft reichen und erfordern es, dass wir Menschenzeit mit geologischer Tiefenzeit ("deep time") in Beziehung setzen.

Das Seminar wirft einen Blick in Wissenschaft, Museum und Sammlung als Orte, an denen ein neues geologisches Zeitalter hergestellt wird und hinterfragt die steile Karriere des Universalbegriffs kritisch. Es findet in Zusammenarbeit mit dem Museum für Naturkunde Berlin statt, ist angesiedelt zwischen Theorie und Praxis, und umfasst die Auseinandersetzung mit mehreren in Berlin ansässigen Sammlungen.

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung findet im Museum für Naturkunde statt.**

### 51 712 Anthropologie als Spatial Commoning - Erfindungen der Zwischenräume der Universität

2 SWS SE	4 LP Do	14-16	Einzel (1)	F. Marlow
	Do	14-18	Einzel (2)	F. Marlow
	Do	14-18	Einzel (3)	F. Marlow
	Do	14-18	Einzel (4)	F. Marlow
	Do	14-18	Einzel (5)	F. Marlow
	Do	14-18	Einzel (6)	F. Marlow
	Do	14-18	Einzel (7)	F. Marlow

1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 11.05.2023 statt  
 4) findet am 25.05.2023 statt  
 5) findet am 15.06.2023 statt  
 6) findet am 29.06.2023 statt  
 7) findet am 13.07.2023 statt

Das Seminar setzt europäisch-ethnologische Wissensproduktion in einem spezifischen Tätigkeitsfeld ein: Der Einrichtung von selbstverwalteten Räumen in institutionellen Kontexten.

Anlässlich des aktuell laufenden Prozesses der Umgestaltung von Erdgeschoss und Hof des IfEE werden wir Praktiken des Aufenthalts in (und Einrichtens von) selbstverwalteten Räumen im Institutsgebäude untersuchen und mitgestalten. Zu diesen Räumen gehören das Café, der Studentische Arbeitsraum, der ehemalige Maschinenraum, die Kolonnaden und der Garten.

Dabei treten wir mit Akteur\*innen in den Austausch, die bereits in diesem Tätigkeitsfeld aktiv sind – wie zum Beispiel das Amo Collective, die AG Collective Access, die Fachschafts-Initiative und das für die im Zuge der Umgestaltung entstehende Möblierung verantwortliche Planer\*innen-Kollektiv.

An der Schnittstelle von Analyse und Gestaltung will das Seminar folgenden Fragen nachgehen: Wie lassen sich öffentliche Gebäude als gemeinsame Räume verstehen? In welchem Verhältnis steht dieses Vorhaben zu Praktiken des Studierens und zur Universität als Institution? Und wie setzen wir das im Alltag um?

Orientierung bieten Texte zu Stadtanthropologie, Institutional Ethnography und Multimodaler Anthropologie sowie Beiträge rund um *spatial commons*.

Literatur:

- Dattatreya, Ethiraj Gabriel / Marrero-Guillamón, Isaac (2019): Introduction: Multimodal Anthropology and the Politics of Invention. In: *American Anthropologist* 121 (1), 221-228.
- Farías, Ignacio (2020): Für eine Anthropologie des Urbanismus. Ethnographisch Städte bauen. In: *Zeitschrift für Volkskunde* 116 (2), 171-192.
- Pelger, Dagmar et al. (2016): *Spatial Commons – städtische Freiräume als Ressource*. Universitätsverlag der TU Berlin.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum 107a statt.

Das Seminar findet zweiwöchentlich vor Ort in Präsenz statt und hat Projekt-Charakter. Wir werden bekannte methodische Techniken vertiefen und um multimodale Elemente (z.B. Mappings und szenographische Experimente) ergänzen. Bereitschaft für Theoriearbeit wird vorausgesetzt. Wir werden Texte in deutscher und englischer Sprache lesen. Die Seminardiskussionen werden auf Deutsch stattfinden. Bei Fragen zu diesem Lehrangebot und zu spezifischen Lernbedürfnissen bitte bei [marlowfx@hu-berlin.de](mailto:marlowfx@hu-berlin.de) melden.

Die erste Sitzung findet statt am Donnerstag, den 20.04.2023 von 14 bis 16 Uhr in Raum 107 am IfEE.

## 51 713 Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Sa	11-18	Einzel (2)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Sa	11-18	Einzel (3)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Sa	12-18	Einzel (4)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Sa	12-18	Einzel (5)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 06.05.2023 statt

3) findet am 13.05.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

5) findet am 15.07.2023 statt

Im umweltpolitischen Aktivismus werden regelmäßig Kampagnen durchgeführt, die politisch Wirkung entfalten und wissenschaftlich fundiert sein sollten. Hierfür brauchen die Aktiven Unterstützung. Im nächsten Jahr widmet sich der Verkehrsclub Deutschland (VCD) Nordost mit einem Podcast dem verwobenen Themenfeld von Gender und Mobilität. Diese Kampagne begleitet das Seminar durch eine kritisch europäisch-ethnologische Perspektive und Recherche. Insbesondere recherchieren Studierende in Mecklenburg-Vorpommern und Berlin Inhalte für Beiträge des Podcasts. Hierfür erarbeiten wir im Seminar theoretische Grundlagen im Bereich Gender und Mobilität, wiederholen das methodische Vorgehen für ethnografische Recherchen und reflektieren gemeinsam, was eine solche Auftragsarbeit für wissenschaftliches Arbeiten bedeutet und was die Europäische Ethnologie zu umweltpolitischer Öffentlichkeitsarbeit beitragen kann.

Kurzbeschreibung der Kampagne des VCD Nordost: „Mobilität ist ein Grundbedürfnis aller Menschen. In der Verkehrsplanung und -politik wird aber noch zu selten inklusiv gedacht. Viele Lebenswirklichkeiten werden so nicht berücksichtigt. Wir erkunden in der Podcast-Serie die Bedeutung von Gender in der Mobilität und geben dabei emanzipatorischen Perspektiven und Personen Raum. Dafür porträtieren wir Frauen\*, die im Bereich Mobilität aktiv sind oder waren bzw. sich für die Mobilitätswende engagieren. Zudem diskutieren wir die Hintergründe von Ungleichheiten und stellen Projekte vor, die Mobilität jenseits der gängigen Klischees denken.“

### Literatur:

Kern, Leslie (2019): *Feminist City. Claiming Space in a Man-made World*, London:Verso.

Urry, John (2004): "The 'System' of Automobility" In: *Theory, Culture & Society*, 21(4/5), 25-39

### Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein ([alice.bieberstein@hu-berlin.de](mailto:alice.bieberstein@hu-berlin.de)) wenden.

## Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

### 51 714 Deutschland und Namibia: Forschungen zu einer (post)kolonialen Beziehungsgeschichte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	MO 40, 408	L. Förster
1) findet ab 27.04.2023 statt					

Postkoloniale Ansätze decken in den Kultur- und Sozialwissenschaften mittlerweile einen sehr wichtigen Theorie- und Gegenstandsbereich ab. Dieser wird am Beispiel eines konkreten (historischen) Fallbeispiels im Seminar vertieft: der Geschichte der Kolonisierung des südwestlichen Afrika durch das Deutsche Reich sowie seiner Dekolonisierung bis hin zur zeitgenössischen Erinnerungspolitik und -kultur in den beiden Ländern. Historische und aktuelle Forschungen perspektivieren die Beziehungsgeschichte der beiden postkolonialen Staaten im Sinne einer Verflechtungsgeschichte, betonen historische Formen von Widerstand und Widerständigkeit, untersuchen wechselseitigen Projektionen und Aneignungen, diskutieren „hybride“ Praktiken, dekonstruieren koloniale Narrative und Topoi in der Selbst- und Fremdwahrnehmung, sensibilisieren für das koloniale Erbe in der Gegenwart, weisen auf neokoloniale Formen der wirtschaftlichen Ausbeutung hin u.ä. Das Seminar versucht, die theoretischen Zugänge der postcolonial studies mit konkreten Forschungsfeldern wie etwa der Reparations- und Restitutionsdebatte und Initiativen zur Dekolonisierung von Museen und städtischen Räumen in beiden Ländern zu verknüpfen.

### Literatur:

Kößler, Reinhart 2015: *Namibia and Germany. Negotiating the Past*. Münster

Die Mehrzahl der Seminarsitzungen finden analog statt, einige wenige Sitzungen online. Seminarsprache ist Deutsch, die relevante Literatur liegt hauptsächlich in Englisch, mitunter aber auch in Deutsch vor. Geplant sind 1-2 Exkursionen zu historischen Orten bzw. Erinnerungsorten in Berlin.

### 51 715 Technopolitics

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Schröder
1) findet ab 20.04.2023 statt					

Klassischerweise wird Politik als ein rein diskursiver Prozess verstanden. Doch denken wir beispielsweise an Vorhaben wie die sogenannte „Smart City“, in der vermeintlich intelligente Infrastrukturen städtische Organisationsaufgaben übernehmen, oder an einschlägige „social media“-Plattformen, bei der Öffentlichkeit algorithmisch kontrolliert wird, erscheint politische Praxis weniger so, wie es in Politiklehrbüchern steht und die Politikwissenschaften oft behandeln. Spätestens in Anbetracht der Tatsache, dass Politik zunehmend explizit mit Unterstützung von oder durch Technologien gemacht wird, müssen wir die Annahme nicht-materieller Politik überdenken. Es stellen sich die Fragen, wie Technologie und Politik zusammenhängen und welche Rolle das Materielle im Politischen spielt.

Der Begriff der Technopolitik beschreibt im Allgemeinen die Mischformen (Hybride) von materiellen Artefakten und politischer Praxis. Diese Verwicklung kann aufgrund verschiedenster Technologien und verschiedenster Formen politischer Praxis nicht nur sehr unterschiedlich aussehen, sondern auch sehr unterschiedlich verstanden werden. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der theoretischen Debatte um Technopolitik, sowie um diejenigen neuen Formen von Macht und Handlungsfähigkeit, die sie ermöglicht.

Dafür wenden wir uns den *Science and Technology Studies* (STS) zu, deren herausforderndes Untersuchungsobjekt (neben der Wissenschaft) Technologie ist. Die Forschungsperspektive zeichnet sich durch das kritische Hinterfragen der vorherrschenden Sichtweisen auf Technologie und Gesellschaft (und ihres Verhältnisses) aus und nimmt ihren Ausgangspunkt in der Absage an die Idee, dass Technologie sinnvoll von Politik zu trennen wäre - und andersherum. Ziel des Seminars ist es, sich durch die Auseinandersetzung mit der historischen Theorie-Debatte in (S)TS der Komplexität des Technologie-Politik-Verhältnisses anzunähern.

Indem neue Technologien immer komplexere Verwicklungen zwischen „Mensch“ und „Maschine“, zwischen dem „Artifizialen“ und „Natürlichen“, dem „Digitalen“ und „Analogen“, zwischen „sozialer“ Organisation und „technischen“ Infrastrukturen produzieren, fordern sie eine Auseinandersetzung mit den Technopolitiken gegenwärtiger Gesellschaft ein. Neben der primär theoretischen Auseinandersetzung werden wir deswegen auch aktuelle Entwicklungen und aufkommende Spielweisen von Technopolitik mitdenken und diskutieren, wie wir sie mithilfe konzeptueller Werkzeuge der (S)TS besser durchdringen können.

*Das Seminar wird zweiwöchentlich vor Ort stattfinden (d.h. ausschließlich in Präsenz).*

*Die meisten Texte sind auf Englisch. Die Seminardiskussionen werden auf Deutsch stattfinden. Englischkenntnisse oder die Bereitschaft, mehr Zeit in die fremdsprachliche Textarbeit zu investieren sind somit wichtig. Mögliche sprachliche Schwierigkeiten haben Raum in Seminardiskussion und -Organisation (z.B. können Tandems gebildet werden).*

*Dieser Kurs setzt erste Begegnungen mit der Perspektive der Science and Technology Studies (STS) sowie die Bereitschaft voraus, sich mit anspruchsvollen theoretischen Fragen zu beschäftigen.*

*Zusätzliche (Lern-) Erfordernisse und Bedürfnisse können berücksichtigt werden - bitte bei [julia.valeska.schröder@hu-berlin.de](mailto:julia.valeska.schröder@hu-berlin.de) zur Auslotung der Möglichkeiten melden.*

## Modul 8 (Forschendes Lernen)

### 51 717 The city and the city and the city... (deutsch-englisch)

4 SWS	8 LP					
PSE	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 211	G. Bakke,	A. Gilbert

This project seminar takes as its focus the city of Berlin, not as something singular, but as essentially multiple. These Berlins are shaped by multiple legacies and inhabited by multiple beings, home to layers of infrastructure and waves of migration; the streets are filled with sounds and the air is full of particles. All of these different elements make the city a site of creative, unexpected, and sometimes fugitive forms of life, but they do not always co-exist in peaceful (or easy to understand) ways. In this seminar we invite students to work with others in groups to collectively research a topic that makes evident and helps us to grasp the many Berlins. To do so, we propose the idea of the "multi-" as a useful analytic for ethnographic urban research, exploring multispecies relations, multisensory research practices, multimodal communication, and multiplex histories of the Berlins and their surroundings. Together we will read key texts relating to the "multi-" in contemporary ethnographic research to gain a shared theoretical and methodological grounding. We will also make collective excursions within the Berlins to help inspire us and to practice our maturing research skills, and we will learn how to analyse and present complex qualitative data in multiple ways. In group work you will develop your own research projects and practice different ethnographic methods and techniques.

The seminar will be in English as will most of the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements in German.

Students are encouraged to contact the instructors about additional learning needs: [andrew.gilbert@hu-berlin.de](mailto:andrew.gilbert@hu-berlin.de) or [gretchen.bakke@hu-berlin.de](mailto:gretchen.bakke@hu-berlin.de)

### 51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 212	M. Altenried	

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA Studierende und vermittelt Wissen zum Verhältnis von Theorie und Empirie; trägt zum Verständnis unterschiedlicher Methoden bei und berät Studierende bei der Vorbereitung Ihrer BA-Arbeit. Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.

Das Seminar beinhaltet Praxiselemente und Übungen und lebt von den Interessen, Projekten und dem empirischen Material der Teilnehmer\*innen. Es wird idealerweise parallel zum Projektseminar, zur Vorbereitung oder zur Begleitung der BA-Arbeit belegt.

## Modul 9 (Abschlussmodul)

### 51 738 BA-Kolloquium

2 SWS	3 LP					
CO	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211	Alle Lehrenden,	T. Fidan

Das BA-Kolloquium wird im Mai beginnen. Genauere Informationen zum Ablauf und dem ersten Termin werden zu Beginn des Semesters per E-Mail bekannt gegeben. Bitte meldet euch deshalb auf Agnes an.

Das BA-Kolloquium dient der Vorbereitung der BA-Arbeit und wird im Semester vor dem geplanten Schreiben der BA-Arbeit belegt. Es findet unregelmäßig dienstags von 10 – 12 Uhr statt, auch über die Vorlesungszeit hinaus.

Die Unterrichtssprache wird deutsch sein.

„Die Konzeption des Kolloquiums ermöglicht es auch Studierenden, die sich im Semester vor dem geplanten Schreiben ihrer Bachelorarbeit für ihr Studium im Ausland aufhalten oder sich durch einen anderen studienbezogenen Zweck (bspw. ein Praktikum) fernab von Berlin aufhalten, an den Inhalten und Aufgaben der ersten Präsenzsitzungen teilzuhaben, sodass die Mobilität der Studierenden weder eingeschränkt wird, noch zu einer notwendigen Verlängerung des Studiums führt.“ (StPO 2017)

Weitere Informationen gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

Organisatorisches:

Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

## Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

### 42600040 Awkward Archives. Ethnographic encounters with Berlin histories and presents (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

16-18

Einzel (2)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

Mo

16-18

wöch. (3)

MO 40, 408

J. Tinius,

M. von Oswald

10-16

Block+SaSo (4)

J. Tinius,

M. von Oswald

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet vom 19.06.2023 bis 03.07.2023 statt

4) findet vom 02.06.2023 bis 04.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

### 51 702 Migration matters

2 SWS

SE

4 LP

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 311

R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

### 51 703 Heritage Matters (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Do

10-12

wöch.

MO 40, 408

I. Hilden,

S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

### 51 704 Infrastruktur (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Mo

16-18

wöch.

MO 40, 311

J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

### 51 705 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Fr

10-12

wöch.

MO 40, 211

S. Chakkalakal,

S. Holst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

### 51 706 Humanitarianism (englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Do

10-12

wöch.

MO 40, 311

A. Gilbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

### 51 707 Körper, Technologie, Unterschiede: Mit Science and Technology Studies denken (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Mo

10-12

Einzel (1)

MO 40, 312

M. Sisnowski

Mo

10-12

Einzel (2)

MO 40, 312

M. Sisnowski

Mo

12-14

wöch.

MO 40, 312

M. Sisnowski

1) findet am 08.05.2023 statt

2) findet am 05.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

**51 708 Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 M. Altenried  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

**51 709 Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 212 M. Kretschel-Kratz, K. Nagel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

**51 711 Anthropozän - Das Making of**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 10:00-11:30 Einzel (1) E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote  
Fr 10-16 Einzel (2) E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote  
Fr 10-16 Einzel (3) E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote  
Fr 10-16 Einzel (4) E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote  
Fr 10-16 Einzel (5) E. Heyne, T. Nadim, J. Tovote  
1) findet am 28.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 23.06.2023 statt  
5) findet am 07.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

**51 712 Anthropologie als Spatial Commoning - Erfindungen der Zwischenräume der Universität**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 Einzel (1) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (2) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (3) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (4) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (5) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (6) F. Marlow  
Do 14-18 Einzel (7) F. Marlow  
1) findet am 20.04.2023 statt  
2) findet am 27.04.2023 statt  
3) findet am 11.05.2023 statt  
4) findet am 25.05.2023 statt  
5) findet am 15.06.2023 statt  
6) findet am 29.06.2023 statt  
7) findet am 13.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1165

**51 713 Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 16-18 Einzel (1) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
Sa 11-18 Einzel (2) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
Sa 11-18 Einzel (3) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
Sa 12-18 Einzel (4) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
Sa 12-18 Einzel (5) MO 40, 211 U. Goel, U. Mausolf  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 06.05.2023 statt

3) findet am 13.05.2023 statt  
 4) findet am 10.06.2023 statt  
 5) findet am 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*

- 51 714 Deutschland und Namibia: Forschungen zu einer (post)kolonialen Beziehungsgeschichte**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-16 14tgl. (1) MO 40, 408 L. Förster  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*
- 51 715 Technopolitics**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-16 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Schröder  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1166*
- 51 716 Einführung in die Umweltanthropologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Niewöhner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

- 51 737 Institutskolloquium Sommersemester 2023 – Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. MO 40, 408 Alle Lehrenden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

## Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

- 51 718 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder

In den letzten Jahren sind – mit Globalisierung, Hyperdiversität und Mehrsprachigkeit – Übersetzungsprozesse und ihre Konfliktfelder ins Zentrum kulturwissenschaftlicher Debatten gewandert, gelegentlich wird sogar von einem *translational turn* gesprochen.

In Literatur und Literaturwissenschaft stehen die Möglichkeiten einer adäquaten Übertragung von Bedeutungen in andere Sprach- und Kulturräume im Zentrum. Theorie und Praxis des Übersetzens stehen dabei in einem Spannungsfeld konträrer Auffassungen: Die eine Seite vertritt eine grundsätzliche Übersetzbarkeit, weil jeder Sprache und jeder Kultur universell geltende Bedeutungen eigen seien, so dass z.B. Texte ohne größere Verluste in andere Sprachen übertragen werden könnten. Die andere Seite geht von einer grundlegenden Unübersetzbarkeit aus, insofern die Besonderheit jedes Originals eine adäquate Übertragung verhindere, so dass jeder Übersetzungsprozess einen ganz neuen Text hervorbringe.

In der Kulturanthropologie gehörte die Vorstellung, durch „Übersetzen zwischen Kulturen“ zu globalen Verständigungsprozessen beizutragen, lange zum disziplinären Selbstverständnis. Übersetzen meinte dabei sowohl Prozesse der Verschriftlichung und Konzeptionalisierung von Beobachtungen als auch das „Wandern“ ethnographischer Berichte über Grenzen hinweg. Mit der *Writing Culture* -Debatte und der damit einhergehenden Krise der Repräsentation ist die Sensibilität für Politiken und Poesien dieser Praktiken gewachsen – auch und gerade in Hinblick auf Gender als Strukturkategorie und Kategorie der Reflexion. Unter postkolonialen Bedingungen geht es nicht länger um das Übersetzen zwischen (zwei) Kulturen. Vielmehr wird Übersetzen als zentrales Moment der Verhandlung von Differenz und der Möglichkeit gesellschaftlicher Transformationen verstanden.

Im Zentrum des Seminars steht das Übersetzen im sprachlichen und wissenspraktischen Sinn. Erarbeitet werden literaturwissenschaftliche Übersetzungstheorien (u.a. von W. Benjamin) und Konzepte ‚kultureller Übersetzung‘ (u.a. von S. Gal, D. Bachmann-Medick). Daneben werden ethnographische Studien zum Übersetzen als (transnationale) Praxis diskutiert (Anna Tsing, Gloria Anzaldúa, G.Ch. Spivak) und literarische Texte um Übersetzerfiguren und Mehrsprachigkeit (von I. Bachmann, G.-A. Goldschmidt, T. Mora, Y. Tawada) sowie Praxiserfahrungen von (literarischen) Übersetzer\*innen in den Blick genommen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf der Frage liegen, was in diesen Praktiken und Prozessen mit intersektional gedachten Geschlechterbildern und -verhältnissen geschieht.

Das Seminar findet im wöchentlichen Rhythmus in Präsenz statt, gelesen werden deutsch- und englischsprachige literarische und theoretische Texte.

Literatur:

Bachmann-Medick, Doris: Translational Turn, in: dies: Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften (Reinbek 2006, 238-283); de Lima Costa, Claudia, Sonia E. Alvarez: Dislocating the Sign: Toward a Translocal Feminist Politics of Translation, in: Signs, 39/3, 2014, 557-563, 10.1086/674381; Reinhard Babel: Translationsfiktionen: Zur Hermeneutik, Poetik und Ethik des Übersetzens (Bielefeld 2015), Paul Ricoeur: Vom Übersetzen (Berlin 2017), Spivak, Gayatri Chakravorty: The politics of translation, in: dies: Outside in the teaching machine (New York 1993, 179-200).

## 51 719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzije

Rassismus – was ist das eigentlich? Sprechen wir von vielen Rassismen? Was verbindet sie? Gibt es vereinende Merkmale, die es uns erlauben, sie jenseits ihrer Spezifität, durch historische Veränderungen und je nach lokaler gesellschaftlicher Beschaffenheit, als Rassismus zu bezeichnen? Welche Namen und Figuren treten als Selbst und Anderes auf? Wie leben sie und was erklären sie (sich)? Wie institutionalisiert und reproduziert sich Rassismus? Nicht nur solche allgemeinen Fragen sollen im Seminar beantwortet und diskutiert werden. Wir setzen uns auch mit neueren Ansätzen der Rassismustheorie und -analyse (Rassismus als soziales Verhältnis, racial capitalism, racist computing) auseinander.

Theorien und Analysen von Rassismus eignen wir uns im Seminar gemeinsam an. Das geschieht in verschiedenen Formaten: durch gemeinsame Lektüre, Gastvorträge und angeleitete Diskussionen. Wir erarbeiten gemeinsam eine Definition von Rassismus für die ethnographische Forschung und entwickeln hypothetische Case Studies.

Die Seminarsprache ist Deutsch und auch die meisten ausgewählten Texte/Podcasts/Videos werden, mit wenigen Ausnahmen aus der englischsprachigen Literatur, auf Deutsch sein.

## 51 720 Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
	Fr	12-16	14tgl. (2)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
	Fr	10-12	Einzel (3)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt

3) findet am 14.07.2023 statt

Anthropology of techniques has a long and fascinating history. Describing and theorizing making practices contributed to trigger a new interest toward material cultures. It also kickstarted new studies on embodiment and on the techniques of the self. Meanwhile, ethnographers had to evolve their methods as they were investigating other people's artful practices. Contemporary multimodal ethnographic approaches are deeply rooted in fieldwork interactions with other knowledge communities. How to make sense of other ways of making, if not by practicing them? How to tell better stories of making if not by sharpening our techniques for storytelling, experimenting with new medias and probing other ways of entering in collaboration with epistemic partners?

In this seminar, we will engage with a number of technical activities, both theoretically and practically. We will experiment various ways to share the ethnographic experience of making practices into ethnographical text, images, workshops and virtual installations. We will discuss this ethnographic material through a close readings of chosen texts from the European traditions of anthropology of techniques, e.g. Ingold, Gell, Latour, Kittler and Favero. During each session, we will bring techniques into the classroom or go out to follow them in the wild. We will expect students to actively explore one technique of their choice during the course and document their practice with a fieldwork notebook, using various techniques such as writing, sketching, 360° captures. Eventually, we will share our findings in workshop formats, during which participants will share their insights, their journals, and their newly acquired practices.

### Literatur:

Alfred Gell, "Vogel's Net: Traps as Artworks and Artworks as Traps," Journal of Material Culture 1, no. 1

(March 1, 1996): 15 – 38, <https://doi.org/10.1177/13591835960010010>

Tim Ingold, "The Textility of Making," Cambridge Journal of Economics 34, no. 1 (January 1, 2010): 91 – 102,

<https://doi.org/10.1093/cje/bep042>

Trevor H. J. Marchand, "Making Knowledge: Explorations of the Indissoluble Relation between Minds,

Bodies, and Environment," Journal of the Royal Anthropological Institute 16, no. s1 (2010): S1 – 21,

<https://doi.org/10.1111/j.1467-9655.2010.01607.x> ;

Marcel Mauss "1935 " Techniques of the Body "

[https://monoskop.org/images/c/c4/Mauss\\_Marcel\\_1935\\_1973\\_Techniques\\_of\\_the\\_Body.pdf](https://monoskop.org/images/c/c4/Mauss_Marcel_1935_1973_Techniques_of_the_Body.pdf)

John Tresch, "Anthropotechnics for the Anthropocene," Technosphere Magazine , 2016,

<https://technosphere-magazine.hkw.de/p/Anthropotechnics-for-the-Anthropocene-up7MZ1JBWab9YDP68iLYVm>

Malafouris, Lambros, and Maria-Danae Koukoti. "Where the Touching Is Touched: The Role of Haptic Attentive Unity in the Dialogue between Maker and Material." *Multimodality & Society* 2, no. 3 (September 1, 2022): 265–87. <https://doi.org/10.1177/26349795221109231>

## 51 725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/ Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 212	E. Scholze-Irrlitz

UNESCO-Welterbe seit 2019: das „Erzgebirge/Krušnohoří“, ein Hotspot der Technologie-, Infrastruktur- und Wissenschaftsentwicklung seit dem 13. Jahrhundert mit weltweiter Ausstrahlung bis in das 20. Jahrhundert hinein.

Die Entdeckung von Eisen-, Zinn-, Silber-, Kobaltvorkommen u. a. Bodenschätzen erforderte eine breit angelegte Technik- und Wissenschaftsentwicklung. Davon zeugen die Gruben und fördertechnischen Anlagen, als auch die älteste Bergakademie (Freiberg) der Welt sowie eine der frühesten Forsthochschulen (Tharandt). Zugleich waren die „Bergschätze“ Ausgangspunkte von originären Planstädten jenseits der Alpen (Marienthal, Jáchymov/Joachimsthal) und sie ermöglichten die Entwicklung der Residenzen in Prag und Dresden mit der sprichwörtlichen Prunkentfaltung am böhmischen sowie am sächsischen Hof sowie der Baukultur in den Bergstädten. Die soziale Differenzierung der Gesellschaften – Reichtum für Wenige, Armut für Viele – war mehr als 800 Jahre vom Bergbau geprägt.

Die Mineralogie, naturwissenschaftlicher Ausgangspunkt für Geologie und Bergbauwissenschaften, gefördert durch den Arzt Georg Agricola um 1530 sowie der Begriff der Nachhaltigkeit, anfangs gemeint als ressourcenschonender Umgang mit Holz, geprägt in Sachsen von Hans Carl von Carlowitz 1713 in seinem Werk „Sylviculture oeconomica“ und weiter entwickelt von Heinrich Cotta mit der Gründung der Forsthochschule in Tharandt 1811 stehen für diese Entwicklung.

Die Landschaft und ihre Gesellschaften waren Impulsgeber für die Industrieentwicklung in Deutschland und Böhmen vom 18. bis ins 20. Jh. Es entstanden erste Interessenvereinigungen der sozial unterprivilegierten Schichten, sowie der Arbeiterbildungsverein (ADAV) in Deutschland als Keimzelle der späteren SPD.

Gleichzeitig aber war diese Landschaft am Ende des 20. Jahrhunderts von der Deindustrialisierung Ostdeutschlands auf der Grundlage des Einigungsvertrages 1990 betroffen, mit der Schließung des Bergbaus und der Schwer- und Leichtindustrie, gefolgt von sozialer Destabilisierung im Resultat von Arbeitslosigkeit, Abwanderung und Abbau von gesellschaftlichen Infrastrukturen u. v. a. m. Auf tschechisch/böhmischem Gebiet erlebte die Region damit bereits den zweiten Aderlass nach dem Zweiten Weltkrieg. Parallel zu den neuen Grenzziehungen in Europa, die 1945 zu einer Neuansiedlung von tschechoslovakischen Bürgern im Gefolge der Umsiedlung der sudetendeutschen Bevölkerung aus dem Gebiet führte, gingen seit 1990 auch hier die Bergbau- und Industriearbeitsplätze durch die Schließung der Betriebe verloren.

Mit welchen natürlichen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Ressourcen wurde und wird hier von welchen professionellen Gruppen eine transnationale Welterbelandschaft entwickelt, die Natur- und Kulturerbe in einer Montanregion – ein Novum – verbindet?

Dem wollen wir im Seminar und während der Exkursion nachgehen. Neben einer einführenden Vorlesung wird es in jedem Seminar im zweiten Teil einen Workshop geben. Auf der Grundlage von Input und eigenem Literaturstudium werden die Teilnehmenden theoretische Schlüsselkonzepte (Ressourcen, Erbe (Heritage), Wissen, Naturschutz, Kulturschutz, Nachhaltigkeit u. a.) sowie methodische Herangehensweisen diskutieren. Während der Exkursion wird dies durch Besuche ausgewählter Erbestätten, durch Vor-Ort-Begehungen, Expert/-inneninterviews in Deutschland und Tschechien vertieft. Außerdem werden wir Führungen erhalten durch: Prof. Helmuth Albrecht (Industriearchäologe, TU Bergakademie) am 5..6.23 in der Bergstadt Freiberg, die Kollegen von der staatlichen Forstverwaltung in Sachsen am 7.6. zum Waldumbau in Geschichte und Gegenwart, die für das Welterbeprojekt verantwortlichen Kolleginnen aus Jáchymov am 7.6., den Geschäftsführer des Welterbes für Sachsen am 9.6. in Annaber und Dr. Götz Altmann am 10.6. in Schwarzenberg im Herrenhaus Erlahammer.

Bisher geplante Themen und Orte:

1. Stadtentwicklung: Von wilder Entstehung zur geplanten Stadt bis hin zu sozialen und kulturellen Infrastrukturen: (Freiberg, Annaberg, Jachymov, Marienberg, Schwarzenberg (Erlahammer, Erlabrunn-KKH))
  2. Wassermanagement und techn. Infrastrukturen: Von den Kunst- und Floßgräben zu den Talsperren (Pobershau, Horní Blatná, Boží Dar, Carlsfeld)
- Holz als Lebensgrundlage und Baustoff. Das solare Zeitalter als Ausgang menschheitlicher Entwicklung und Vision für die Zukunft: Von den Bergwerken zu den Zentralkirchen bis zur Seiffener Reifendreherei sowie dem Waldumbau im 20. und 21.Jh. (Annaberg, Schwarzenberg, Carlsfeld, Seiffen, Breitenbrunn)

**Achtung:** Die Exkursion (mit Teilfinanzierung über die HU) in die deutsch-tschechische Grenzregion Sachsen und Západočeský (Westböhmen) findet vom **5.-10.6.2023 satt. Melden Sie sich bitte umgehend** an bei: leonore.scholze-Irrlitz@rz.hu-berlin.de

Das erste Seminartreffen zur Einführung sowie Klärung von Aufgaben und organisatorischen Fragen findet außerhalb der Seminarzeit bereits am 17.4.23 von 17.00 -19.00 Uhr im Raum 107a im Institut statt.

Das zweite Seminar findet am 5.5.23 von 10 c. t. -12 Uhr mit einem eingeladenen Gast aus Wien, Dr. Sophie Stackmann, satt. Anschließend finden wir für die Seminare einen anderen Wochentag. Darauf und auf die Uhrzeit einigen wir uns in der Mai-Sitzung.

Literatur:

(vollständige Literaturliste - siehe Seminarplan)

- Albrecht, Helmuth, Walther, Daniela: SHIFT-X: Industrial heritage as a promoter of sustainable economic development. In: Industrial Patrimony – resources, practices, cultures, No. 29 (2013), S. 11-21.
- Altmann, Götz: Erzgebirgisches Eisen: Geschichte – Technik – Volkskultur, Dresden 1999.
- Grober, Ulrich: Die Vermessung der Wälder. In: Ders.: Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kulturgeschichte eines Begriffs, München 2010, S. 158-180.
- Peselmann, Arnika/Socha, Philipp: Cultural Property und das Heritage-Regime der UNESCO: Parallelen und Interaktionen bei ideellen und wirtschaftlichen Inwertsetzungsprozessen von kulturellen Elementen. In: Bendix, Regina/Bizer, Kilian/ Groth Stefan (Hg.) Die Konstituierung von Cultural Property. Forschungsperspektiven. Göttinger Studien zu Cultural Property vol. 1. Göttingen 2010, S. 66-87.
- Pfister, Christian, Brändli, Daniel: Rodungen im Gebirge - Überschwemmungen im Vorland: Ein Deutungsmuster macht Karriere. In: Sieferele, Rolf-Peter, Breuninger, Helga (Hg.) Natur-Bilder. Wahrnehmungen von Natur und Umwelt in der Geschichte, Frankfurt/M. 1999, S. 297-323.
- Stackmann, Sophie: Integrität und kulturelles Erbe. Das Bedürfnis nach Unversehrtheit und Eindeutigkeit in den Denkmalwissenschaften. Bielefeld 2023.

**51 726**

**Anthropology of Religious Things (englisch)**

2 SWS  
SE

6 LP  
Mi

16-18

wöch.

MO 40, 211

S. Chavoshian



What does 'anthropology of religion' teach us about the construction of identity or ethics and politics of difference? This course introduces students to the anthropology of religion and its key field of material religion: "the thing" in its manifold appearances as a sacred object, as a fetish, as a kitsch, or as a religious commodity. The antagonistic relationship between religion/spirit and matter/thing has informed a large part of history of the study of religion and particularly its colonial roots. Thinking through religious things bring us to various types of appreciation, apprehension and appropriation that undergird this history. Religious, cultural and sexual differences are normatively understood as given facts. Some celebrate the recognition of these "facts" as a sign of tolerance, diversity and secularity. Others demise it for the sake of a broader cultural coherence or rather a sense of connectivity. Anthropology of religion deepens our understanding of the 'fact' of difference. While the concept of fetish might help understanding the construction of difference in modern society, the notion of kitsch guides us toward cultural and political specificities of such encounters. Also, as Michael Taussig (1977) reminds us, in a world that money is needed for a 'fertile life', supernatural power should be invoked to obtain multiplication of money as capital. This course takes a critical anthropological perspective to introduce students to theories of the material religion as they emerge in colonial encounters and in early European ethnographic accounts. Along with reading classical theories of the fetish taken up by thinkers such as De Brosses, Karl Marx, Sigmund Freud, and Frantz Fanon, this course examines recent interventions from scholars as Michael Taussig, Birgit Meyer and Charles Hirschkind. We will track the contemporary significance of religious "things" for the critical study of non-European politics and cosmologies as well as the intersection of racial, religious, and sexual difference.

#### Literatur:

- Charles De Brosses, (1726 [2017]) *"On the Worship of the Fetish Gods"*. Chicago: University of Chicago Press.
- Karl Marx, *"The Fetishism of Commodities and the Secret Thereof"*
- Sigmund Freud, (1927) *"Fetishism"* in *Collected Papers Vol.5*. London Hogarth and Institute of Psychanalysis.
- J. Lorand Matory, (2018) *The Fetish Revisited: Marx, Freud, and the Gods Black People*. Duke University Press.
- Meyer Birgit, (2011) *Things: Religion and The Question of Materiality*. New York: Fordham University Press.
- Hirschkind, Charles (2021) *Feeling History: Islam, Romanticism, and Andalusia*, Chicago: University of Chicago Press.
- Michael Taussig (2010 [1977]) *The Devil and Commodity Fetishism in South America*. University of North Carolina Press.

#### Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

## 51 727

### Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung

2 SWS 6 LP  
SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
1) findet am 28.04.2023 statt

Eine zunehmende Zahl von Kunst- und Kulturprojekten interveniert aus postkolonialen und postmigrantischen Perspektiven in hegemoniale Gegenwarts- und Vergangenheitsentwürfe Europas. Für eine kritische Europäisierungsforschung, die sich künstlerischen Kollaborationen öffnet (oder gar selbst mit filmischen Mitteln forscht), sind solche Projekte nicht nur anschlussfähig, weil sie wissenschaftliche Analysen nutzen, um auf ausgeblendete Genealogien der Gegenwart zu rekurrieren: Als praktizierte Imaginationen weisen sie über die bestehenden gesellschaftlichen Verhältnisse hinaus. Ausgehend von aktuellen Beispielen, wird das Seminar, vor diesem Hintergrund, Imaginationen und Praktiken kollaborativ forschender Kunst- und Kulturprojekte erkunden und aus Sicht der kulturalanthropologischen Europäisierungsforschung diskutieren. Im Gespräch mit Kurator:innen und Wissenschaftler:innen beschäftigen wir uns dabei auch mit der Frage, unter welchen Bedingungen forschende Kollaborationen über die Grenzen von Kunst und Wissenschaft hinweg gelingen können.

#### Literatur:

Römhild, Regina (2020): »Andere Europas. Soziale Imagination an der Schnittstelle von Kunst, Politik und Ethnografie«. In: Europa, Spiel ohne Grenzen? Zur künstlerischen und kulturellen Praxis eines politischen Projekts, hg. v. Michael Bachmann und Asta Vonderau. Bielefeld: Transcript. 17-35. Randeria, Shalini, Regina Römhild (2013): »Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart«. In: Jenseits des Ethnozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Kultur- und Geschichtswissenschaften, hg. v. Sebastian Conrad, Shalini Randeria und Regina Römhild. Frankfurt a.M.: Campus. 9-31. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Sharifi, Azadeh (2020): Providing what is missing. Postmigrantisches Theater und Interventionen. In: Deck, Jan / Umthum, Sandra (Hg.): Postdramaturgien. Berlin: Neofelis-Verlag. 46-55 (48f) Bayer, Natalie/ Kazeem-Kamiński, Belinda/Sternfeld, Nora (2017): Kuratieren als antirassistische Praxis. Berlin/Boston: De Gruyter. Badura, Jens, Selma Dubach et al. (Hg.): Künstlerische Forschung. Ein Handbuch.

#### Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

## Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturalanthropologie II)

## 51 718

### Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittpunkt von Literaturwissenschaft und Kulturalanthropologie

2 SWS 4 LP / 6 LP  
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

**51 719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 211 M. Bojadzijeve  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 720 Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) PH12-H03, 118 M. Le Calvé,  
 S. Macdonald  
 Fr 12-16 14tgl. (2) PH12-H03, 118 M. Le Calvé,  
 S. Macdonald  
 Fr 10-12 Einzel (3) PH12-H03, 118 M. Le Calvé,  
 S. Macdonald  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 E. Scholze-Irritz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 726 Anthropology of Religious Things (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 S. Chavoshian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

**51 727 Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1173*

## Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

**51 731 Ethnographisches Schreiben**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 B. Binder

Vor dem Hintergrund der Krise der Repräsentation und der Writing Culture-Debatte werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen Schreibstrategien und Genres auseinandersetzen, mit denen ethnographisches Wissen dargestellt werden kann. Das Erproben und Diskutieren unterschiedlicher Formen ethnographischen Schreibens gibt Raum zum Ausprobieren und Reflektieren der eigenen Schreibpraxis: Wir experimentieren mit unterschiedlichen Formaten und loten den Raum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalem" Schreiben aus. Dies geschieht durch die Lektüre ethnographischer Texte, Debattenbeiträgen und Reflexionen über ethnographische Schreibpraxis, vor allem aber durch eigenes Schreiben in unterschiedlichen Formaten. Damit das funktioniert, bedarf es der aktiven Teilnahme.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Neben den ko-präsenten Diskussionen gibt es auch Formen des asynchronen Austauschs (Foren-Diskussionen, Kommentierungen, Verfassen eigener Texte).

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt, Vorrang haben Studierende des MA Ethnographie (StPO 2019).

### Literatur:

McGranahan, Carole (Hg.) (2020): Writing Anthropology: Essays on Craft and Commitment. Durham: Duke UP, Narayan, Kirin (2012): Alive in the writing: crafting ethnography in the company of Chekhov. Chicago: University of Chicago Press; Pandian, Anand, Stuart MacLean (Hg.) (2017): Crumpled paper boat: experiments in ethnographic writing. Durham: Duke UP; Wulff, Helena (Hg.) (2016): The Anthropologist as Writer. Genres and Contexts in the Twenty-First Century. New York, NY: Berghahn.

**51 734 Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP II**  
 4 SWS 6 LP / 7 LP  
 SPJ Mo 14-18 wöch. MO 40, 312 M. Bojadzijeve,  
 B. Kasperek,  
 M. Wallis

Migration, Digitalität und Globalisierung verändern unseren urbanen Alltag und stellen Herausforderungen an die Praxen und Konzepte des Zusammenlebens. Dies ist in einer Stadt wie Berlin ganz besonders offensichtlich. Zugleich stellen Migration, Digitalität und Globalisierung auch Herausforderungen für unsere Fachperspektive dar, denn sie reproduzieren die Krise der Ethnographie, insofern sie die Infragestellung vermeintlich klarer Konzepte wie das »des Feldes« und das »der Gesellschaft«

an uns herantragen. Wie konstituiert sich das Feld, in dem das Digitale erforschbar wird? Welche Vorstellung von Gesellschaft ist mit einer Entskandalisierung der Migration vereinbar? Wie schreiben sich globale Beziehungsweisen in unsere Vorstellungen von Gesellschaft und unsere Konstruktionen unseres Feldes ein? Und vor allem: wie und wo sind diese neuen Modi des Sich in Beziehung setzen schon heute erlebbar, erfahrbar und erforschbar?

In Zusammenarbeit mit dem Forschungsprojekt »Transforming Solidarities. Praktiken und Infrastrukturen in der Migrationsgesellschaft« (transformingsolidarities.net) sucht das Studienprojekt im Labor Berlin nach Orten, Infrastrukturen, aber vor allem Praktiken, in denen diese neuen Beziehungsweisen Alltag sind und gleichzeitig eine Welt von morgen präfigurieren. Die Kooperation mit »Transforming Solidarities« erlaubt zum einen ein interdisziplinäres Arbeiten mit Philosoph:innen, Architekt:innen, Stadtsoziolog:innen, Psycholog:innen und Politikwissenschaftler:innen. Zum anderen sollen in dem Studienprojekt Beiträge für eine Ausstellung entstehen, die 2023 zu sehen sein wird.

### 51 735 **Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP II (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, F. Schneider

This study project will critically address the question of displaying Europe through applied museum collection research. In 2011, the Museum Europäischer Kulturen (MEK) has developed the current main gallery to present its collection. Since, diverse actors ranging from authoritarian governments to decolonial activists, have been confronting and deploying the notion of 'Europe', 'identity' and 'heritage' in increasingly charged political contexts. At a critical juncture of the European project, in the context of post-utopian, post-Brexit, post-pandemic, post-colonial public sphere, museums like the MEK need to respond to these shifts. The study project will be the first makeshift, experimental, provisory step to problematize Europe in the museum.

Turning the MEK gallery into a laboratory of applied collection research, the student group will develop new research-based perspectives on the MEK collection in collaboration with the museum curators. The aim of the project is to mobilise and re-activate the collection as a vital, critical resource through a range of methods drawn from ethnology, material culture and museum studies. The seminars will provide practical skills in collection research ranging from object biography, visual approaches to archival methodologies, developing the participants' research and curatorial skills. Through the current debates about Europe and collections, the students will be encouraged to undertake their individual object research and develop group approaches in order to rethink Europe in the museum.

### Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

#### 51 732 **Multimodal ethnography (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	MO 40, 312	S. Chakkalakal, I. Gebrael

1) findet ab 19.04.2023 statt

In this weekly workshop, students will learn how to plan, play, design, implement and challenge a multimodal ethnographic inquiry: that is, an ethnography undertaken in and through a plurality of devices to explore (other) sensory domains and types of knowledge production.

What are the different modes in which the ethnographic happens? How can ethnographic research critically engage with different modalities away from a binary opposition to textual output? And how could this be implemented in a MA research project?

The main aspirations of this hands-on space are (i) to develop practical epistemic strategies and discuss the potential impact of experimenting, intervening, collaborating, and improvising within multi-modal fieldwork encounters. Together, we will (ii) frame the critical discussions and conceptual repertoires needed for aspiring anthropologists (iii) to deal with these methods and materials and, perhaps more importantly, (iv) to integrate these skills into their academic practices

#### 51 734 **Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP II**

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	14-18	wöch.	MO 40, 312	M. Bojadzjev, B. Kasperek, M. Wallis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

#### 51 735 **Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP II (deutsch-englisch)**

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, F. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

## Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)

- 51 718 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1170*
- 51 719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 211 M. Bojadzijeve  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*
- 51 720 Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) PH12-H03, 118 M. Le Calvé, S. Macdonald  
 Fr 12-16 14tgl. (2) PH12-H03, 118 M. Le Calvé, S. Macdonald  
 Fr 10-12 Einzel (3) PH12-H03, 118 M. Le Calvé, S. Macdonald  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*
- 51 725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 E. Scholze-Irrlitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*
- 51 726 Anthropology of Religious Things (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 S. Chavoshian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*
- 51 727 Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1173*

## Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problematikisierungen, Autor\*innen)

- 51 718 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1170*
- 51 719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 211 M. Bojadzijeve  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 720 Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
	Fr	12-16	14tgl. (2)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
	Fr	10-12	Einzel (3)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald

1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 212	E. Scholze-Irrlitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

#### Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

**51 718 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1170*

**51 719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse**

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzijeve

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 720 Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
	Fr	12-16	14tgl. (2)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
	Fr	10-12	Einzel (3)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald

1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**51 725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 212	E. Scholze-Irrlitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

#### Modul 8 (Abschlussmodul)

**51 730 Kolloquium Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch**

2 SWS	2 LP				
CO			wöch.		B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten (vor allem Masterarbeiten, gelegentlich auch Bachelorarbeiten oder Promotionen) aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden methodischen Fragen diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich: Bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf. Die Veranstaltung findet online statt, Termin nach Absprache.

Organisatorisches:

## 51 739 Masterkolloquium

2 SWS  
CO

2 LP  
Di

13-14

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,  
J. Schröder

1) findet ab 02.05.2023 statt

*Im sogenannten „MaKo“ werden laufende Masterarbeits-Projekte vorgestellt und diskutiert. Ziel ist es, den Arbeitsprozess mit konstruktivem Feedback von Lehrenden und Mitstudierenden zu begleiten.*

*Eine Präsentation im MaKo ist dann sinnvoll, wenn ihr ein konkretes Master-Arbeit Thema habt, dieses theoretisch durchdacht habt und evtl. kurz vor der Feldforschung steht, bzw. erste Daten habt. Dann ist (meistens) der Zeitpunkt, an dem eure Arbeit schon konkret genug ist, um Feedback zu bekommen, und noch offen genug, um dieses auch zu bedenken.*

*Ob das Kolloquium in Präsenz oder online stattfindet wird je nach Bedarf gehandhabt werden. In (voraussichtlich) wöchentlichen Sitzungen werden jeweils zwei Master-Projekte diskutiert. Pro Person gibt es eine kurze Präsentation (3-5min) und eine 25 min. Diskussion mit Mitstudierenden und Lehrenden.*

**Wenn ihr gerade an eurem MA-Projekt arbeitet:**

### 1. Moodle - Einschreibung

Bitte tragt euch in den Moodle-Kurs „Master-Kolloquium“ des aktuellen Semesters ein (auch wenn ihr noch nicht sicher seid, ob ihr wirklich dieses Semester vorstellen wollt/ könnt). PW: abschluss

### 1. Information

Im Moodlekurs findet ihr im ersten Abschnitt grundlegende Infos zur Organisation der Masterarbeit und des Kolloquiums. *Bitte lest euch die Informationen genau durch.*

### 1. Termine

Wer präsentieren möchte, meldet sich bei **Agnes** an und schickt **bis zum 16.4.23 (Sonntag vor Semesterbeginn)** eine Mail an [julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de](mailto:julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de) mit folgenden Angaben

- Name
- Thema/Arbeitstitel
- gewünschter Präsentationszeitpunkt (min. 3 Termine) sowie Termine, an denen ihr definitiv nicht könnt. Die Termine sind im Moodlekurs gelistet.
- Betreuer\*in (Erstbetreuung bitte vor Semesterstart klären)
- geplantes Abgabedatum (falls bereits angemeldet bzw. ungefähr geplant)

Denkt daran, eure Betreuer\*in über eure Präsentation im Kolloquium zu informieren und ggf. den Termin abzusprechen! Diejenigen von euch, die in den letzten Semestern teilgenommen haben, aber aus unterschiedlichen Gründen dann doch nicht präsentieren konnten, möchte ich bitten, sich für die früheren Termine im Semester zu melden, da ihr vermutlich schon etwas fortgeschrittener mit eurer Arbeit seid.

**In der ersten Woche des Semesters findet eine verpflichtende Vorbesprechung zu allen organisatorischen Fragen statt (Termin TBA auf Moodle)**

Das Kolloquium findet Dienstags von 13:00 s.t. - ca. 14h statt.

### 1. Präsentation

Vorbereitung:

Statt einer face-to-face Präsentation wird **bis Donnerstag** vor der Sitzung ein **schriftliches Exposé** bei Moodle hochgeladen (Umfang von 1500-1800 Worten).

**Präsentation** : Am Anfang der Sitzung wird in **3-5 min das Projekt** eingeführt.

### 1. Teilnahme

Von Teilnehmer\*innen wird erwartet, an allen Sitzungen teilzunehmen und selbstständig die für die Sitzung hochgeladenen Manuskripte zu lesen sowie Feedback vorzubereiten

Schriftliches Feedback über das Etherpad der jeweiligen Sitzung ist erwünscht.

Bei Fragen bitte an: [julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de](mailto:julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de)

## MaKo Programm SoSe 23

(Für aktuelle Infos: siehe Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117924>)

PW: abschluss)

### 23.5.

- **Till Goldmann** - Sociotechnical imaginaries der deutschen Energiewende: Wasserstoffinfrastruktur (Betr. Jörg Niewöhner)

### 30.5.

- **Lea Träger** - Neue Männlichkeit(en) in den sozialen Medien (Betr. Manuela Bojadžijev)
- **Andreas Klein** - Opt-out: Digitale Infrastrukturierung von Privatheit (Betr. Tahani Nadim)

### 6.6.

- **Janine Pfuhl** - Chancen(un)gleichheit von Jugendlichen mit Migrationshintergrund (Betr. Manuela Bojadžijev)
- **Gregor Husemann** - Völkische Identität und Erinnerungskultur in der ‚Neuen Rechten‘ (Betr. Manuela Bojadžijev)

- **Bente Sachs** - *Krisen-Unterstützungsnetzwerke von queeren Menschen in Berlin* (Betr. Beate Binder)
- **Joanna Handzsieva** - *Tomato Politics: Political concepts around food, a post-colonial reading on the political space in Bulgaria* (Betr. TBA)

- **Anna Schlotmann** - *Lea Grundig im Exil* (Betr. Sigrid Jacobeit)
- **Josepha Jendricke** - *Dekolonisierung des urbanen Raums Ethnographische Untersuchung einer Platz-Umbenennung* (Betr. Regina Römhild)

- **Tülin Fidan** - *Making the sea knowable: The role of buoys in the knowledge production of climate change* (Betr. Ignacio Farías)
- **Erman Dinc** - *Altern in der Nachbarschaft - Generationenprojekte im urbanen Raum* (Betr. Ignacio Farías)

- **Ly Cam Le** - *Transformationsprozess von Mobilität und Migration der ersten Generation in der vietnamesischen Diaspora im Prozess des Alterwerdens* (Betr. ManuelaBojadžijev)
- **Hena Margarita Vega Larios** - *Ethnografie zu Ablehnungen vonkolumbianischen Asylanträgen in Deutschland* (Betr. TBA)

51 737	<b>Institutskolloquium Sommersemester 2023 – Anthropologie und Gesellschaftstheorie (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	Alle Lehrenden
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1160</i>						

51 718	<b>Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittpunkt von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie</b>					
	2 SWS	4 LP / 6 LP				
	SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1170</i>						

<b>51 719</b>	<b>Einführung in die Rassismustheorie und -analyse</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 211		M. Bojadzjev
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1171</i>						

51 720	<b>Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)</b>				
	2 SWS	6 LP			
	SE	Fr	12-16	Einzel (1)	PH12-H03, 118
		Fr	12-16	14tgl. (2)	PH12-H03, 118
		Fr	10-12	Einzel (3)	PH12-H03, 118
	1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt 3) findet am 14.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1171</i>				

<b>51 725</b>	<b>Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)</b>				
2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40. 212	E. Scholze-Irrlitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

**51 726 Anthropology of Religious Things (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 S. Chavoshian  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

**51 727 Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

### Modul 3 (Forschungsfelder)

**51 718 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittpunkt von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**  
 2 SWS 4 LP / 6 LP  
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

**51 719 Einführung in die Rassismustheorie und -analyse**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 211 M. Bojadzizhev  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

**51 720 Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) PH12-H03, 118 M. Le Calvé, S. Macdonald  
 Fr 12-16 14tgl. (2) PH12-H03, 118 M. Le Calvé, S. Macdonald  
 Fr 10-12 Einzel (3) PH12-H03, 118 M. Le Calvé, S. Macdonald  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

**51 725 Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 212 E. Scholze-Irritz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

**51 726 Anthropology of Religious Things (englisch)**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 211 S. Chavoshian  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

**51 727 Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 211 M. Westrich  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1173



## Modul 5 (Forschung II)

<b>51 734</b>	<b>Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP II</b>
4 SWS SPJ	6 LP / 7 LP Mo
	14-18
	wöch.
	MO 40, 312
	M. Bojadzjev, B. Kasperek, M. Wallis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

<b>51 735</b>	<b>Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP II (deutsch-englisch)</b>
4 SWS SPJ	6 LP / 7 LP Mo
	12-16
	wöch.
	MO 40, 408
	M. Buchczyk, F. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

## Modul 6 (Abschlussmodul)

<b>51 730</b>	<b>Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch</b>
2 SWS CO	2 LP
	wöch.
	B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

<b>51 739</b>	<b>Masterkolloquium</b>
2 SWS CO	2 LP Di
	13-14
	wöch. (1)
	MO 40, 211
	Alle Lehrenden, J. Schröder

1) findet ab 02.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

#### Kernfach/Pflichtbereich

#### BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

#### BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014

Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

#### BP3 Informationsproduktion und -management

Die Studierenden können Konzepte, Prozesse, Standards, und Technologien im Bereich der wissenschaftlichen Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Publikationsformen und Trends im Bereich der digitalen Wissenschaftskommunikation. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.

**51 801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Pampel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118386>

**51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Pampel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118387>

**51 831 Informationsproduktion und -management (Übung)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 L. Rothfritz  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118388>

## BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

*Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden.

Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

**51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118389>

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenherstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

**51 804 Inhaltserschließung (Seminar)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
 SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 26, 121 V. Petras  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118390>

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhaltserschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

**51 806 Formalerschließung (Übung)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 Y. Wirkus  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118391>

## BP5 Human Information Behavior

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014*  
Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.  
Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

## BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mitstudierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.  
Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

### 51 808 Wissen in die Tat umsetzen. Aber wie? - Praktika im Studium

2 SWS	4 LP				
PSE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	H. Schnaitter
1) findet vom 21.04.2023 bis 14.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118392>

Egal, ob Sie im Bachelor oder Master am IBI studieren - Sie alle machen im Studienverlauf Erfahrungen mit Praktika. Oft ist ein Praktikum motivierend und lehrreich, manche Praktika bleiben aber hinter diesen Erwartungen zurück. Auch Hochschulen, Bibliotheken und andere Akteur\*innen in der Bibliotheks- und Informationswelt beschäftigen sich aktuell mit der zeitgemäßen und effektiven Gestaltung von Praktika in Studium und Ausbildung.  
In diesem Projektseminar erarbeiten wir gemeinsam die Anforderungen an \*gute\* Praktika aus Sicht der drei Stakeholder  
- Studierende,  
- Bibliotheken und andere zukünftige Arbeitgeber und Praktikums-Anbietende, und  
- Hochschulen.  
Sie haben die Möglichkeit verschiedene Untersuchungsmethoden kennenzulernen und zu anzuwenden, um die Erwartungen, Wünsche und Anforderungen der drei Stakeholder zu erheben.  
Ziel des Projektes ist die Analyse, Aufbereitung und Darstellung (bspw. in Form von Infografiken) der aktuellen Praktikums-sphäre. Darüber hinaus sollen die Ergebnisse für die weitere Diskussion in der Fachwelt und die Fortentwicklung der Praktika genutzt werden.

### 51 824 Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Projektseminar)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	P. Bressel, E. Greifeneder
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt					

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118394>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.  
Innerhalb dieses gemeinsam mit dem deutschen Bibliotheksverband (dbv) durchgeführten Projektseminars entwickeln die Studierenden eine Online-Umfrage, welche den Stand der Barrierefreiheit und Inklusion in deutschen Bibliotheken erhebt. Der Fokus des Projekts liegt auf der Erstellung der Online-Umfrage sowie einer Pilotphase mit ausgewählten Bibliotheken. Zusätzlich werden die Studierenden innerhalb des Projekts alle notwendigen Schritte, die in Vorbereitung auf eine groß angelegte Umfrage notwendig sind, erlernen und eigenständig durchführen. Dazu zählen beispielsweise das Führen von Vorgesprächen oder Kurzinterviews, die Planung und Durchführung von Rekrutierungsmaßnahmen, das Verfassen einer Einwilligungserklärung, die technische Implementierung und die anschließende Panelbetreuung.

### 51 825 Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Gruppenprojekte Projektseminar)

2 SWS	3 LP				
PSE			Block (1)		P. Bressel, E. Greifeneder
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118393>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss.  
Die Termine für die Gruppenprojekte werden individuell vereinbart.

## BP7 Praktikum

*Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und -mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und -organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumsseinrichtung praktisch bei.  
Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

## BP8 Abschlussmodul

### 51 810      **Forschungskolleg Information Behavior**

2 SWS	1 LP			
CO	Di	14-16	wöch. (1)	E. Greifeneder
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

### 51 811      **Forschungskolleg Information Science**

2 SWS				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	J. Dinneen
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

### 51 813      **Forschungskolleg Information Retrieval**

2 SWS	1 LP			
CO	Di	14-16	wöch. (1)	V. Petras, M. Gäde
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

### 51 815      **Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management**

2 SWS	1 LP			
CO	Di	14-16	wöch. (1)	U. Wimmer
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

### 51 860      **Forschungskolleg Information Management**

2 SWS	1 LP			
CO	Di	14-16	wöch. (1)	H. Pampel, L. Rothfritz
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

## 51 861 Forschungskolleg Wissenschaftsforschung

2 SWS

CO

Di

14-16

wöch. (1)

M. Reinhart,  
J. Sachse

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

## 51 898 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS

CO

1 LP

Di

14-16

wöch. (1)

R. Jäschke,  
M. Schwab

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118395>

## Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BWP1 Informationsdidaktik

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP1: Theorie und Praxis der Informationssuche für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische Konzepte und Modelle für die Vermittlung informationswissenschaftlicher Inhalte und Kompetenzen. Sie besitzen Fertigkeiten für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen, Tutorials und weiteren Informationsdienstleistungen im Kontext von Informations- und Wissensvermittlungsprozessen.

Das Modul wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

## 51 816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS

VL

2 LP

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 120

M. Gäde

1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118420>

## 51 817 Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)

2 SWS

SE

4 LP

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 120

M. Gäde

1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118419>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik. Die Studierenden evaluieren bestehende Angebote und entwickeln gemeinsam Tutorials für die Vermittlung von Informationskompetenz im weitesten Sinn.

### BWP2 Information Processing and Storage

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

## 51 818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS

VL

2 LP

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Jäschke

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118421>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

## 51 819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 117

T. Hanika,  
M. Schwab

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118421>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

## BWP3 Information und Gesellschaft

*Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen.

Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

## BWP4 Human-Computer-Interaction

Studierende lernen ausgewählte Aspekte der Mensch-Maschine-Interaktion sowie Evaluationsmethoden kennen (z.B. Thinking-Aloud, Eyetracking, Card-Sorting). Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren. Beispielhafte Themen sind Usability, Web-Accessibility, Dark Pattern, humanoide Roboter, mentale Modelle und intelligente Systeme. Für das Modul müssen VL und SE besucht werden, da die Einheiten in Teilen als Blockunterricht stattfinden werden. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden und schließt mit einer schriftlichen Modulabschlussprüfung ab.

## 51 820 Human-Computer-Interaction

2 SWS

2 LP

VL

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 117

E. Greifeneder

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118398>

Ziel der Vorlesung ist ein vertieftes Verständnis der Triade Mensch-Maschine-Nutzungskontext. Die Vorlesung vermittelt Handlungswissen zur menschlichen Informationsverarbeitung sowie zu gängigen und neuen Interaktionstechniken. Die Interaktion Mensch-Maschine wird insbesondere unter den Nutzungskontexten Smart Living und Industrie 4.0 betrachtet. In der Vorlesung werden Kenntnisse zu Eyetracking als Methode vermittelt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise: (1) Modulprüfungen werden als Portfolio über die Inhalte der Vorlesung und des Seminars gemeinsam abgelegt. (2) Durch die neuen Studienordnungen haben sich leider Überschneidungen zu Seminarinhalten früherer anderer Module ergeben. Dies betrifft insbesondere das Themengebiet User Experience Design.

## 51 821 Methoden des HCI

2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 117	E. Greifeneder, V. Hillebrand
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 26, 120	E. Greifeneder, V. Hillebrand

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118398>

Das Seminar ist ein Methodenlabor. Wir werden uns gemeinsam theoretische Grundkenntnisse zu Methoden der nutzerzentrierten HCI-Forschung ( z.B. Eyetracking , Thinking Aloud Test, Cardsorting ) aneignen und Sie werden die Möglichkeit haben, diese in Vorbereitung auf die MAP im Seminar durchzuführen. Die aktive Teilnahme (mindestens 75% gemäß ZSP-HU) wird vorausgesetzt und ist ein essentieller Bestandteil für den Erfolg des Kurses.

## BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

*Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014*

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

## Fachbezogene Zusatzangebote

### 51 890 Programmiertutorium

2 SWS TU	2 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 117	K. Beier
-------------	------------	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118411>

Wer seine Programmierkenntnisse erweitern möchte, Fragen zum Programmieren hat oder einfach zuschauen möchte, wie die "Profis" es machen, ist hier richtig. Die Online-Semester haben die für das Lernen so wichtige Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden stark reduziert und dieses Tutorium soll allen helfen, ihre Programmierfähigkeiten auf- und auszubauen. Von den Grundlagen bis zu fortgeschritteneren Themen ist hier alles willkommen: ist Ihnen noch nicht (oder nicht mehr) klar, worin der Unterschied zwischen einer Verzweigung oder einer Schleife liegt? Oder wollen Sie wissen, wie man Probleme und Fehler findet und behebt? Dann sind Sie hier richtig. Mittels Live-Programming, kleinen Gruppenarbeiten, individuellen Sprechstunden und Übungen wollen wir Ihnen den Zugang zum Programmieren ermöglichen.

### 51 891 Künstliche Intelligenz - Forschungs- und Anwendungsperspektiven an der HU Berlin (Ringvorlesung)

2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	A. Faust
-------------	------------	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262*

## Zweifach

### BP3 Informationsproduktion und -management

#### 51 801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)

2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	H. Pampel
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

**51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Pampel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

**51 831 Informationsproduktion und -management (Übung)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 L. Rothfritz  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

#### BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

**51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

**51 804 Inhaltserschließung (Seminar)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
 SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 26, 121 V. Petras  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

**51 806 Formalerschließung (Übung)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 Y. Wirkus  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

#### Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

##### Pflichtbereich

##### MP2 Datenanalyse und -auswertung

**51 833 Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 R. Jäschke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118422>

**51 834 Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 R. Jäschke, M. Schwab  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118422>

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen.

Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache



Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbstständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

## MP3 Projektmodul

### 51 808 Wissen in die Tat umsetzen. Aber wie? - Praktika im Studium

2 SWS 4 LP  
PSE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 H. Schnaitter  
1) findet vom 21.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

### 51 824 Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PSE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 120 P. Bressel,  
E. Greifeneder  
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1183*

### 51 825 Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Gruppenprojekte Projektseminar)

2 SWS 3 LP  
PSE Block (1) P. Bressel,  
E. Greifeneder  
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184*

## Wahlpflichtbereich

### MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie

Im Sommersemester 2020 können Studierende Kurse im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Angebot der Wissenschaftsforschung für das Modul MWP1 Bibliometrie, Informetrie, Szientometrie anerkennen lassen. Die Auswahl ist frei, es muss jedoch einer der Kurse mit einer Note abgeschlossen werden.  
Die Kursauswahl finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=174970|173527|169207|168546&P.vx=kurz>  
Bitte reichen Sie für die Anerkennung die Scheine bei Frau Dr. Gäde ein.

### MWP2 Information Behavior und Information Practice

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. In particular, this includes information behavior in social, normative or habitual situations and in groups. Furthermore, students will be able to conduct their own empirical user studies and apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: information practices, context in information behavior, collaborative and lay information behavior, health information behavior, information experience, as well as the design and implementation of user studies and the collection and analysis of qualitative data. IMPORTANT: The attendance of both courses in this module (VL and SE) is essential, as the courses are related in content.

### 51 852 Information Behavior & Practice

2 SWS 2 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 120 L. Dewitz,  
K. Schlebbe  
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118413>

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. In particular, this includes information behavior in social, normative or habitual situations and in groups. Furthermore, students will be able to conduct their own empirical user studies and apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: information practices, context in information behavior, collaborative and lay information behavior, health information behavior, information experience, as well as the design and implementation of user studies and the collection and analysis of qualitative data. IMPORTANT: The attendance of both courses in this module (VL and SE) is essential, as the courses are related in content.

**51 853****Information Behavior & Practice**2 SWS  
SE4 LP  
Do

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 120

L. Dewitz,  
K. Schlebbe

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118413>

The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. In particular, this includes information behavior in social, normative or habitual situations and in groups. Furthermore, students will be able to conduct their own empirical user studies and apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: information practices, context in information behavior, collaborative and lay information behavior, health information behavior, information experience, as well as the design and implementation of user studies and the collection and analysis of qualitative data. **IMPORTANT:** The attendance of both courses in this module (VL and SE) is essential, as the courses are related in content.

**MWP4 Information Retrieval**

Das Modul findet im Wintersemester statt.

**MWP8 Digital Curation****51 850****Kurative Strategien - Praxis der Qualitätssicherung am Fall openAlex**2 SWS  
SE/UE3 LP  
Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 118

S. Gauch

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118416>

Immer wieder kommt es vor, dass neue Datenquellen entstehen, welche mit bestehenden und etablierten Datenquellen im Wettbewerb stehen. In solchen Fällen ist es oft notwendig, sich vor der produktiven Nutzung solcher Datenquellen mit deren Stärken und Schwächen auseinanderzusetzen. Unerlässlich wird diese Art der Beschäftigung vor allem dann, wenn sich solche Datenquellen in größere Datenökosysteme einpassen, z.B. indem mittels Identifikatoren wie dem Digital Object Identifier (DOI) Datenanreicherung aus heterogenen Quellen vorgenommen werden. Ziel dieses Seminars ist es, sich solche Herangehensweisen auf praktische Weise an einem relevanten Beispiel zu eigen zu machen. Die seit 2022 verfügbare und noch im Aufbau befindliche offene Datengrundlage openAlex ( <https://openalex.org/> ) stellt für etablierte Datenbanken wie Web of Science und Scopus eine Konkurrenz dar. Unklar ist jedoch derzeit noch, welche Herausforderungen sich für die "kurative Bibliometrie" ergeben werden, also dem Zweig der Bibliometrie, der "an den Datenbanken arbeitet" (Gauch, 2023). Wie hoch ist die Abdeckung z.B. in Bezug auf Zeitschriften? Wie ist die Qualität der Disambiguierung von Autoren- und Affiliationsinformationen zu bewerten? Wie gut ist die Passung aus Referenzen und Zitationen? Liegen Dubletten vor? Kann nach Wissenschaftsfeldern unterschieden werden? Gemeinsam mit dem Dozierenden erarbeiten die Studierenden kleinere Testroutinen in der Programmiersprache R und versuchen, im Rahmen der Möglichkeiten auf solche und ähnliche Fragen Antworten zu finden. Da gerade in der Anfangsphase solcher Großvorhaben wie openAlex es eher noch möglich ist Weichenstellungen vorzunehmen und der Beitrag der Fachgemeinde gerade jetzt sehr wertvoll ist, engagieren wir uns gemeinsam und spielen unsere Ergebnisse in entsprechende Orte zurück, z.B. in die Entwicklermailinglisten und Foren von openAlex. Hiermit leisten wir einen realen Beitrag zur Weiterentwicklung dieser Datenquelle. Das ambitionierte Ziel dieser Übung ist es, in gemeinschaftlicher Autorenschaft einen Konferenzbeitrag zu verfassen und diesen bei einer der einschlägigen Konferenzen zu platzieren. Diese Veranstaltung wird durch das Seminar "Kurative Strategien - Relevanz als grundlegendes Konzept" ergänzt. Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden, wenn keine Modulabschlussprüfung angestrebt wird.

Gauch, Stephan. "Territorien der Bibliometrie: Evaluation, Exploration, Kuration, Reflexion." In *Wissenschaftsforschung: Grundbegriffe, Forschungsfelder Und Forschungsfragen*, edited by David Kaldewey. Sozialwissenschaftliche Einführungen 4. De Gruyter Oldenbourg, 2023.

**51 851****Kurative Strategien - Relevanz als grundlegendes Konzept**2 SWS  
SE/PS3 LP  
Mo

10-16

Einzel (1)

DOR 26, 120

J. Sachse

Mo

10-16

Einzel (2)

DOR 26, 120

J. Sachse

Mo

10-16

Einzel (3)

DOR 26, 120

J. Sachse

Mo

10-16

Einzel (4)

DOR 26, 120

J. Sachse

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 22.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118417>

Zu den Kernaufgaben digitaler Kuratierung zählt die digitale Langzeitarchivierung. Unter ökologischen wie ökonomischen Gesichtspunkten können nicht alle Ressourcen dauerhaft gespeichert und verfügbar gehalten werden. Es gilt daher, sich auf relevante Objekte zu beschränken. Doch was bestimmt die Relevanz eines Objekts? Was ist "Relevanz" überhaupt? Relevanz wird somit zu einem zentralen Begriff und Grundlage der digitalen Kuratierung. Die Verwendung des Relevanz-Begriffs folgt allerdings oft eher intuitiven als theoriegeleiteten Mustern. Definitionen von Relevanz zeichnen sich entweder durch einen hohen Abstraktionsgrad aus oder sind sehr kontextabhängig. Dieses Seminar wird Konzepten von Relevanz in verschiedenen Recherchekontexten, wie wissenschaftlicher Literaturrecherche und allgemeiner Websuche, auf die Spur gehen. Dazu betrachten wir zunächst Relevanz-Modelle und theoretische Ansätze. Das Grundverständnis ist dabei Kuratierung als einen aktiven Prozess

zu begreifen, der spiegelbildlich Relevanzvorstellungen von Akteur\*innen berücksichtigen oder zumindest aufgreifen sollte. Daher wenden wir uns neben theoretischen ebenso empirischen Arbeiten zu, die Strategien der Relevanzbewertung untersuchen. Aus dieser Literatur extrahieren wir allgemeine, in verschiedenen Kontexten gültige Relevanzkriterien und beleuchten deren Interaktionen und Wechselwirkungen in Relevanzbewertungsprozessen. Diese Veranstaltung wird durch die praktische Übung "Kurative Strategien - Praxis der Qualitätssicherung am Fall openAlex" ergänzt. Die Veranstaltungen können unabhängig voneinander besucht werden, wenn keine Modulabschlussprüfung angestrebt wird.

## MWP10 Information Governance und Informationsethik

<b>51 840</b>	<b>Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Dinneen
	1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118418>

<b>51 841</b>	<b>Information Governance und Informationsethik (Seminar) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	J. Dinneen
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						

## Fachbezogene Zusatzangebote

<b>51 810</b>	<b>Forschungskolleg Information Behavior</b>	2 SWS	1 LP				
		CO	Di	14-16	wöch. (1)		E. Greifeneder
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1184</i>						

<b>51 811</b>	<b>Forschungskolleg Information Science</b>	2 SWS					
		CO	Di	14-16	wöch. (1)		J. Dinneen
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1184</i>						

<b>51 813</b>	<b>Forschungskolleg Information Retrieval</b>	2 SWS	1 LP				
		CO	Di	14-16	wöch. (1)		V. Petras, M. Gäde
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1184</i>						

<b>51 815</b>	<b>Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management</b>	2 SWS	1 LP				
		CO	Di	14-16	wöch. (1)		U. Wimmer
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1184</i>						

<b>51 860</b>	<b>Forschungskolleg Information Management</b>	2 SWS	1 LP				
		CO	Di	14-16	wöch. (1)		H. Pampel, L. Rothfritz
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1184</i>						

<b>51 861</b>	<b>Forschungskolleg Wissenschaftsforschung</b>	2 SWS					
		CO	Di	14-16	wöch. (1)		M. Reinhart, J. Sachse
	1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1185</i>						

**51 890 Programmirtutorium**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 117 K. Beier  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1187*

**51 891 Künstliche Intelligenz - Forschungs- und Anwendungsperspektiven an der HU Berlin (Ringvorlesung)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 A. Faust  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 262*

**51 898 Forschungskolleg Information Processing and Analytics**  
 2 SWS 1 LP  
 CO Di 14-16 wöch. (1) R. Jäschke, M. Schwab  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

**53 138 Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung (ÜWP)**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Di 12-18 Einzel (1) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 Di 12-18 Einzel (2) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 Di 12-18 Einzel (3) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 Di 12-18 Einzel (4) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 1) findet am 02.05.2023 statt  
 2) findet am 23.05.2023 statt  
 3) findet am 11.07.2023 statt  
 4) findet am 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

**53 139 Information, Wissenschaft & Gesellschaft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, K12A M. Reinhart

Diagnosen der Gegenwart verweisen oft auf Information und Wissen als zentrale Ressourcen von modernen Gesellschaften. Sowohl die Informations- als auch die Wissensgesellschaft wurde von verschiedenen Autor\*innen (mehrfach) ausgerufen. In dieser Veranstaltung fragen wir einerseits danach, wie es dazu kommt, dass Information und Wissen nicht nur zentral für die Gegenwart sind, sondern andererseits auch wie sie zu zentralen Kategorien des Nachdenkens über die Gegenwart geworden sind. Um diesen Fragen nachzugehen, erarbeiten wir uns zuerst zentrale Einsichten der Sozial- und Gesellschaftstheorie, um die Veränderung von Gesellschaft grundsätzlich beschreiben zu können. Dann nutzen wir Texte aus der Wissenschaftsforschung und der Informationswissenschaft, um Information und Wissen als gesellschaftliche Phänomene verstehen zu können. Schliesslich lesen wir gemeinsam aktuelle Texte, die das dynamische Verhältnis von Information, Wissenschaft und Gesellschaft thematisieren, bspw. zur Digitalisierung, Verwissenschaftlichung oder Beschleunigung gegenwärtiger Gesellschaften. Das Seminar ist an der Schnittstelle von Sozialwissenschaften, Wissenschaftsforschung und Informationswissenschaft angesiedelt. Es richtet sich primär an Studierende, die erste Kenntnisse aus einem dieser Fächer mitbringen und neugierig auf den Austausch mit den anderen Fächern sind.

**53 139 Information, Wissenschaft & Gesellschaft (ÜWP)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, K12A M. Reinhart  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

**Weitere** praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

## Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

### Masterstudiengang Europäische Literaturen

#### HINWEISE:

1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!

Das Lehrangebot aus dem Bereich des Instituts für dt. Literatur geht **Anfang März online**.

2. Bitte melden Sie sich für alle Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen wollen, über AGNES an.

3. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!

4. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung im Modul 11 "Literatur und kulturelle Praxis" gelten als "Kleingruppenprojekt".

## Angebot (Studienordnung 2014)

### Modul 1: Antike

#### 5270140 Ovid, *Metamorphosen*

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3059	A. Kirichenko

Ovids *Metamorphosen* sind einer der Schlüsseltexte des europäischen Literaturkanons. Mit seinen mehr als 250 Verwandlungserzählungen, die so ineinander verschachtelt und aneinander gereiht sind, dass sie sich zu einer Art Universalgeschichte von der Entstehung der Welt bis zur bevorstehenden Vergöttlichung des ersten römischen Kaisers Augustus zusammenfügen, lässt sich dieses Epos nicht nur als eine Enzyklopädie der klassischen Mythologie und eine der größten Kulturleistungen der augusteischen Epoche betrachten, sondern auch als ein einzigartiges literarisches Experiment, das die Leser\*innen zum intensiven Nachdenken über das Wesen, die Funktionsweise und die Wirksamkeit der Literatur im Allgemeinen herausfordert. Die Lektüre aller fünfzehn Bücher der *Metamorphosen* (in deutscher Übersetzung) wird uns einerseits die Gelegenheit geben, die zentrale Rolle Ovids sowohl in der antiken als auch in der gesamteuropäischen Literatur- und Kulturgeschichte zu untersuchen. Andererseits werden sich unsere Diskussionen an Fragestellungen orientieren, die die Entwicklung der Literaturtheorie in den letzten ca. 100 Jahren geprägt haben, was diesen klassischen Text als wahrhaftig zeitlos (d.h. immer noch zeitgemäß) erscheinen lassen soll.

#### 5270160 Sophokles, *Tragödien*

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3059	T. Poiss

Nach einer kurzen Einführung in Geschichte, Formen und Funktionen der attischen Tragödie sollen zumindest vier der erhaltenen Tragödien des Sophokles gelesen werden: Trachinierinnen, Antigone, König Ödipus, Ödipus auf Kolonos. Da dies relativ zeitaufwendig ist, bitte ich darum, mit der Lektüre schon in den Ferien zu beginnen: es lohnt! „Antigone“ und „König Ödipus“ zählen seit Beginn der neuzeitlichen Wiederaufführungen zu den meistgespielten antiken Dramen, „Elektra“ ist in Hofmannsthal's Opernlibretto seit hundert Jahren präsent, „Philoktet“ hat spätestens seit Heiner Müllers Adaption starkes Interesse gefunden und auch der „Ödipus auf Kolonos“ ist nicht nur von Bedeutung für die Tragödienforschung, sondern wird, zuletzt übersetzt von Peter Handke, öfter gespielt. Die „Trachinierinnen“ sind von Ezra Pound übersetzt worden, allenfalls der „Aias“ führt ein Schattendasein. Dieses starke Interesse hat gute Gründe: Sophokles stellt radikale Fragen nach der Natur des Menschen und den Bedingungen seines Handelns, die von traditioneller Religion und politisch-sozialer Ordnung nur schwer eingeeignet werden können. Zudem sind Sophokles' Dramentexte durch ein Geflecht aus Worten und Gedanken so dicht zusammengespinn, dass sich an ihnen ein Maßstab für poetische Komposition überhaupt gewinnen lässt.

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen zu Ablauf und Textauswahl wird ab Ende März über **Moodle** zugänglich sein.

Zur Übermittlung des Passwortes bitte ich um elektronische Voranmeldung unter: [thomas.poiss@hu-berlin.de](mailto:thomas.poiss@hu-berlin.de)

**Textausgabe:** Sophokles, *Tragödien*, übertr. v. W. SCHADEWALDT, hrsg. u. m. Erläut. u. e. Einl. v. B. ZIMMERMANN, Düsseldorf 2002 (z.Zt. nur antiquarisch erhältlich; Teilkopien geplant). Alternativ dazu: Sophokles, *Dramen*. Hrsg. u. übers. v. W. WILLIGE. Erläut. u. Nachw. v. B. ZIMMERMANN, Düsseldorf 2007 (5. Aufl.; 1. Aufl. 1966; elektronisch über HU-PRIMUS zugänglich).

**Einführung:** H. FLASHAR, *Sophokles. Dichter im demokratischen Athen*, München 2010 (2. Aufl.; 1. Aufl. 2000). – G. A. SEECK, *Die griechische Tragödie*, Stuttgart 2000. – P. E. EASTERLING (Hg.), *The Cambridge Companion to Greek Tragedy*, Cambridge 1997. – J. GREGORY (Hg.), *A Companion to Greek Tragedy*, Malden/MA 2007.

### Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

#### 5210066 Königsbilder

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß

Das SE untersucht verschiedene Vorstellungen von Königtum, die in der höfischen Epik präsentiert werden. Wir betrachten König Artus im *Erec* und *Iwein* Hartmanns von Aue, König Gunther im *Nibelungenlied*, König Marke im *Tristan* Gottfrieds von Straßburg, aber auch Kaiser Heinrich VI. im Minnesang. Natürlich sind auch die betreffenden Königinnen einzubeziehen, nämlich Ginover an der Seite von Artus, Brünhild an der Seite Gunthers und Isolde an der Seite Markes. Sie stellen jeweils für den König eine Herausforderung dar: Ginover, weil sie entführt wird, Brünhild, weil sie mit Kriemhild konkurriert und so zum Untergang der Burgunden beiträgt, und Isolde, weil sie Marke mit Tristan betrügt. Einen theoretischen Ausgangspunkt für die Frage nach der politischen Dimension des mittelalterlichen Königtums bietet das Buch „Die zwei Körper des Königs“ von Ernst Kantorowicz.

Literatur:

Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der betreffenden Werke.

#### 5210070 Erzählende und erzählte Sammlungen des Mittelalters

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	T. Renz

Im Zentrum des Seminars stehen mittelalterliche Schilderungen des Sammelns und Präsentierens konkreter staunenswerter Objekte und fremdartiger Wesen. Seit dem Hochmittelalter handeln narrative Texte von der Zusammenstellung außergewöhnlicher Exponate, welche Faszination und Verwunderung von Figuren und zeitgenössischen wie modernen Rezipierenden gleichermaßen auf sich ziehen: Beispielsweise im Alexanderroman oder in der Erzähltradition zum Herzog Ernst, aber auch in anderen narrativen Zusammenhängen werden Mirabilien zusammengestellt, in eigens dafür vorgesehenen Räumen gezeigt und auf diese Weise miteinander verknüpft.

Transmedialen und transdisziplinären Perspektiven auf diese erzählten akkumulierenden Praktiken wird im Seminar besonderes Interesse zukommen: Die jüngere museumswissenschaftliche Forschung hebt hervor, dass konkreten Sammlungen und Ausstellungen eine narrative Dimension eigen ist. Damit erhält die Frage nach dem textuellen Umfeld konkreter Sammlungen und Ausstellungen besondere Aufmerksamkeit, und es eröffnet sich überdies die Möglichkeit, die narrativen Dimensionen von Sammlungen in unterschiedlichen Medien (etwa in konkreten Sammlungen, visuell repräsentierten Sammlungen und in Sammlungen in textueller Form) aufeinander zu beziehen. Schriftliche Überlieferungen, z. B. antike und mittelalterliche Darstellungen von Mirabilien, stellen nicht nur im allgemeinen Sinne kulturelles Wissen zur Verfügung, auf das Sammlungen des Mittelalters aufbauen können. Vielmehr steht zu vermuten, dass auch ihre Erzählformen die Formen der Verknüpfung von Exponaten beeinflussen, die in konkreten Sammlungen und Ausstellungen vorgenommen werden. Vor diesem Hintergrund werden wir untersuchen, welche Formen des Erzählens, mithin des Verknüpfens von präsentierten Objekten, erzählte Sammlungen aufweisen und wie die erzählten Räume beschaffen sind, in denen Exponate bewahrt, präsentiert und bestaunt werden.

Im SE werden zunächst Begriffe wie Schatzkammer, Wunderkammer, Museum, Sammlung und Ausstellung thematisiert sowie die Phänomene, die seit dem Mittelalter mit diesen Begriffen bezeichnet werden können. Anschließend wird es um die narrativen Aspekte gehen, die konkrete Sammlungen und Ausstellungen auszeichnen. Nach diesen Vorklärungen stehen erzählte Sammlungen in mittelalterlichen literarischen Texten im Zentrum des Interesses. Beispiele aus der frühneuzeitlichen und der modernen Literatur werden das Seminarprogramm ergänzen.

Die zentralen Arbeitsformen des Seminars sind Impulsreferate und ausführliche Diskussionen der Primär- und Forschungstexte im Plenum. Abgabetermin für Hausarbeiten in diesem Kurs ist Freitag, der 01.09.2023.

#### Literatur:

Als einführende Lektüre wird empfohlen: Jutta Eming und Marina Münkler: [Einleitung] Wunderkammern – Materialität, Narrativik und Institutionalisierung von Wissen, in: Wunderkammern. Materialität, Narrativik und Institutionalisierung von Wissen, hg. v. dens., Falk Quenstedt und Martin Sablotny, Wiesbaden 2022, S. 1–18.

## 5210080 Topos Troja. Geschichte als virtuelle Realität in vormoderner Epik und Chronistik

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	H. Scheuer

Die mittelalterliche und frühneuzeitliche Chronik stellt sich aus der Sicht ihrer modernen Leserinnen und Leser weniger als verlässliche Quelle denn als Alternative zur Historiographie dar. Es geht ihr zwar um eine beglaubigte Erzählung der Taten und Geschehnisse vergangener Zeiten (um eine narratio rerum gestarum), doch der Ursprung solcher Beglaubigung liegt nicht in beurkundeten Fakten (den res gestae), sondern in einer Wahrheit, die aus jenen spricht, sie also zu Allegorien und Gleichnissen eines Wahrheitsgehalts macht, vor dessen Geltung die Differenz von

Faktizität und Fiktionalität hinfällig erscheint. Das ist der Grund, weshalb in chronikaler Dichtung unterschiedlichste Konzeptionen von Zeit sich um einen solchen Wahrheitskern lagern können wie Schichten aus Astronomie, Annalistik, Chronologie, Typologie und anderen Ordnungen des Wissens. Dazu zählen auch Aspekte des Machttransfers (translatio imperii / militiae) und seiner politisch-theologischen Legitimation, zu deren wichtigsten Topoi die Geschichte Trojas zählt. Die Gründung der Stadt, ihre (mehrfache) Zerstörung und ihr (mehrfacher) Wiederaufbau werden zum Modell einer historia, die auf Restitution, Erneuerung und Steigerung des Wiederholten hinausgeht und durch ein solches Darstellungsprinzip entschieden heilsgeschichtliche Providenz dem Bezirk weltlicher Herrschaft zuschreibt, als entfalte irdische Macht den Glanz einer eigenen Sakralität aus den Spannungen und Widersprüchen der Gegenwart. Dadurch gerät die Geschichte Trojas in Chronistik und höfischer Epik zum Schauplatz imperialer und adliger Aushandlungen über Ursprung und Geltung des eigenen Anspruchs und der Rechtmäßigkeit eigener Werte. So wird der trojanische Krieg etwa stilisiert als Urszene des Rittertums, dessen Ethik auf der prekären Balance von minne und ère beruht und seine Prototypen in Helena und Paris, in bezug auf politische Klugheit und verräterische List in Odysseus und Aeneas findet. Das Seminar zielt darauf, jenen Schauplatz zu vermessen und unterschiedliche literarische Strategien der Zeitdarstellung zu erkennen. Im Mittelpunkt werden Auszüge aus mhd. Reimchroniken ('Weltchronik' Jans, 'Christherre-Chronik') und Troja-Dichtungen ('Basler Trojanerkrieg', 'Göttweiger Trojanerkrieg', vor allem aber der 'Trojanerkrieg' Konrads von Würzburg) sowie das historische Exempel des 'Mauricius von Craün' stehen. Angesichts der Fülle des Stoffes werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gebeten, in Gruppen Analysemodelle einzelner Passagen der Dichtung und – wo vorhanden – ihrer Illumination in Manuskripten zu entwickeln und vorzustellen.

#### Literatur:

Horst Brunner, *Die deutsche Trojaliteratur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Materialien und Untersuchungen*, hrsg. v. Horst Brunner, Wiesbaden 1990.

## 5250010 Metaphysical Poetry (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Fr	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

When Samuel Johnson coined the term "metaphysical poetry" towards the end of the 18<sup>th</sup> century, he followed the negative judgment already presented by John Dryden about a century earlier according to which the most famous exponent of the metaphysical style, John Donne, "affects the Metaphysicks [...] where Nature only shou'd reign; and perplexes the Minds of the Fair Sex with nice Speculations of Philosophy". While this affectation manifests itself most clearly in the metaphysical conceits that have often been considered more striking than just in their surprising combinations of worldly phenomena with transcendent and/or philosophically speculative terms; these features mark a more serious shift in the history of English poetry: the attention to the pragmatic dimensions of poetic texts and the dynamic situatedness of poetic utterances. In the realm of secular poetry can be attributed to the courtly environment, and the specific forms of behaviour and interpretation courtly self-fashioning imposed.

The religious variant of metaphysical poetry, on which this class will focus, points to the changing conditions of devotion. Here, the reformation led not only to a new emphasis on the word and the text (of scripture), but also new practices that stressed the private encounter with texts as part of devotional practices.

This module will focus on these devotional practices and the pragmatic, subject-philosophical and epistemological implications in the religious metaphysical poems. It will consider the role of poetry and poetic language in establishing a new form of private space, a space of encounter between the word and the world, that oscillates between forms of radical linguistic empowerment and its dispossession in gestures of utmost humility.

Please be aware that this course is designed as a weekly three-hour class, instead of the more usual rhythm of a weekly seminar and a reading course in alternating weeks.

## Modul 3: Neuzeit I

### 52100105 Reading the Global City – Bilder und Narrationen Londons seit 1900

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	M. Dehrman, A. Gutzmer

Die Stadt London ist ein Ort der Diversität, der Komplexität, der Schichtungen und Mischungen. Seit Jahrhunderten prallen an der Themse gesellschaftliche Kulturen und individuelle Sehnsüchte in einer immensen Krassheit aufeinander. Als Mittelpunkt des Empires war die Stadt Epizentrum der Weltmachtträume der britischen Elite, aber zugleich Austragungsort der massiven Verwerfungen und Konflikte, die an den Peripherien des kolonialen Großreiches entstanden. Diese wirkten zugleich auf drastische Weise ins Eizentrum der Macht ein – und tun dies letztlich bis heute. Diese daraus sich ergebenden Spannungen sind zu jeder Zeit spürbar. Und sie erzeugen eine Ambivalenz: Die Metropole London ist Kristallisationspunkt einer global getriebenen Hypermoderne. Genau dadurch aber wird sie auch zum Inbegriff eines eigentlich inhumanen „Waste Land“ (TS Eliot), dem stets auch eine unheimliche Qualität innewohnt.

Diese permanente innere Ambivalenz schlägt sich kulturell in sehr unterschiedlichen Disziplinen wieder: In Rezeptionen der Stadt, wie sie in Literatur und Film, in Kunst und Theorie erfolgen. Aber auch in der aktiven Weiterentwicklung der Stadt selbst – durch Architektur, Urbanistik und Stadtpolitik.

Das Seminar will dem Charakter der Stadt nachgehen, wie er sich in Bildern und Narrationen Londons widerspiegelt, aber auch in der realen Stadt fortsetzt: In institutioneller Planung und Gestaltung der Stadt, die jedoch zugleich in ungesteuerten, chaotischen, politisch konfliktbeladenen urbanen Entwicklungen aufgenommen wird.

Wir wollen dazu Quellen heranziehen, die die skizzierten Entwicklungen auf unterschiedlichen Ebenen aufnehmen: Wir lesen literarische Texte (etwa Arthur Conan Doyle, Virginia Woolf, JG Ballard, Zadie Smith), schauen Filme und Serien (My Beautiful Laundrette, Notting Hill, 28 Days Later, Luther, The Gentlemen, Top Boy) und behandeln virulente London-Theoretiker (Friedrich Engels, Owen Hatherley). Und wir befassen uns mit exemplarischen architektonischen und urbanistischen Entwicklungen (Barbican Center, Docklands, Gentrifizierungsprozesse rund um Whitechapel und Brick Lane).

Die endgültige Zusammenstellung von Texten wird am Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Das SE besteht aus einer Reihe wöchentlicher Einzelsitzungen, einem Blockteil (vom 7. und 8. Juli) und einer Exkursion. Die Exkursion nach London findet der ersten Woche der vorlesungsfreien statt. Studierende der Europäischen Literaturen können für die Exkursion einen finanziellen Zuschuss erhalten (vor allem Reisekosten). Laut Exkursionsordnung der HU sollen die Studierenden einen Teil der Kosten (vor allem Übernachtung) selbst tragen (die für Zuschüsse zur Verfügung stehenden Mittel sind außerdem gedeckelt).

Die Teilnehmerzahl muss aufgrund der Exkursion (und der begrenzten Mittel) auf 15 eingeschränkt werden.

### 5210071 Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg, S. Willer

Die fast drei Jahrzehnte währende Kooperation von Richard Strauss (1864–1949) und Hugo von Hofmannsthal (1874–1929) ist eine der produktivsten Arbeitsbeziehungen der modernen Musik- und Literaturgeschichte. Trotz – oder gerade wegen – der unterschiedlichen, wenn nicht gegensätzlichen künstlerischen Temperamente war sie überaus erfolgreich. Wichtigstes Ergebnis, abgesehen von dem Ballett *Josephs Legende* (1914), sind insgesamt sechs Opern: *Elektra* (1909), *Der Rosenkavalier* (1911), *Ariadne auf Naxos* (1912/1916, ursprünglich als Abschluss der Molière-Bearbeitung *Der Bürger als Edelmann*), *Die Frau ohne Schatten* (1919), *Die ägyptische Helena* (1928) und *Arabella* (1933). Die ersten vier dieser Opern bilden den Gegenstand des SE, wobei neben den verschiedenen Stufen der Hofmannsthal'schen Texte (Exposé, Drama, Erzählung, Opernlibretto) vor allem das Verhältnis von Dichtung und Musik im Mittelpunkt stehen soll (im Fall des *Rosenkavalier* auch die Verfilmung von 1926). Für die Entstehungs- und Wirkungsgeschichten, aber auch für die Konflikte der Zusammenarbeit bietet der Briefwechsel reichhaltiges Anschauungsmaterial. Ebenfalls von Interesse sind gemeinsame kulturpolitische Projekte von Strauss und Hofmannsthal, insbesondere die Mitwirkung an der Gründung der Salzburger Festspiele.

Die grundlegende Kenntnis von *Elektra*, *Rosenkavalier*, *Ariadne auf Naxos* und *Frau ohne Schatten* wird vorausgesetzt. Alle Teilnehmenden aus Musik- und Literaturwissenschaft sollten über die Handlungen der Opern gut informiert sein, sich in die Dichtungen eingeleiten und zumindest ansatzweise in die Musik eingehen haben (verfügbar in einer Fülle von Aufnahmen, auch über die üblichen Streamingdienste).

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Hugo von Hofmannsthal: *Dramen V. Operndichtungen* (= ders.: *Gesammelte Werke in Einzelbänden*, Bd. 5), Frankfurt a.M. 1986 (*Elektra* allerdings im Band: *Dramen II*); philologisch maßgebend sind die entsprechenden Bände der *Sämtlichen Werke* (Kritische Ausgabe in 40 Bänden / 42 Teilbänden, veranstaltet vom Freien Deutschen Hochstift, hg. von Rudolf Hirsch u.a., Frankfurt a.M. 1975 ff.): Bd. 7 (*Dramen 5*, u.a. *Elektra*); Bde. 23–26 (*Operndichtungen 1–4*); Bd. 27 (*Ballette, Pantomimen, Filmszenarien*); Bd. 28 (*Erzählungen 1*, u.a. *Die Frau ohne Schatten*); *Richard Strauss-Edition. Sämtliche Bühnenwerke* (Studienpartituren), Mainz u.a. 1996, Bde. 4 (*Elektra*), 5 (*Der Rosenkavalier*), 6 (*Ariadne auf Naxos*), 7 (*Der Bürger als Edelmann*), 9 (*Die Frau ohne Schatten*); Richard Strauss/Hugo von Hofmannsthal: *Briefwechsel*, hg. von Willi Schuh, München/Zürich 1990; Hugo von Hofmannsthal/Richard Strauss/Alfred Roller: *„Mit dir keine Oper zu lang...“*. *Briefwechsel*, Salzburg/München 2021.

Forschung: Françoise Salvan-Renucci: *„Ein Ganzes von Text und Musik“*. *Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss*, Tutzing 2001; Ilija Dürhammer/Pia Janke (Hg.): *Richard Strauss – Hugo von Hofmannsthal. Frauenbilder*, Wien 2001; Sonja Bayerlein: *Verkörperte Musik. Zur Dramaturgie der Gebärde in den frühen Opern von Strauss und Hofmannsthal*, Hamburg 2006; Walter

Werbeck (Hg.), *Richard-Strauss-Handbuch*, Stuttgart 2014; Adrian Kech: *Musikalische Verwandlung in den Hofmannsthal-Opern von Richard Strauss*, München 2015; Matthias Mayer/Julian Werlitz (Hg.), *Hofmannsthal-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart 2016.

## 5210079 Walks on the Wild Side. Anfänge der Sozialreportage

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza

Die „soziale Frage“ wird im 19. Jahrhundert – auch – in Reportagen aufgeworfen, die in der Presse Aufsehen erregen, weil sie Lebensverhältnisse in der industrialisierten Moderne am Leitfaden prekärer Existenzformen sondieren. Neben den Bewohnern düsterer Elendsquartiere trifft man in diesen Berichten auf ein disparates Volk aus „losen Leuten“: Kleingewerblern, Lumpensammlern, Musikanten, Obdachlosen und Vagabunden, die auf und von der Straße leben und keine feste Bleibe haben, deshalb ins Visier von Polizei und Fürsorgepolitik geraten. Nomadische Figuren dieser Art waren im 17. Jahrhundert lange gut für pikareske Abenteuerromane und zur Zeit der Romantik Vorbilder für Wanderer und Taugenichtse, die in Liedern und Erzählungen poetisch verklärt wurden. Jetzt mischen sich auf der Straße immer mehr verdeckte Beobachter unter sie, die der bürgerlichen Leserschaft mehr Realitätssinn zumuten und „den Reichen eine genaue Kenntnis vom Leid der Armen“ – so Henry Mayhew in seinem Londoner „Kompendium der Lebensbedingungen und Einkünfte derjenigen, die arbeiten wollen, derjenigen, die nicht arbeiten können, und derjenigen, die nicht arbeiten wollen“ – vermitteln möchten. Im Zeichen der Faktographie werden dabei Berichtsstile und szenische Darstellungsweisen erprobt, in denen die unterhaltungsliterarischen Formen der Abenteuererzählung keineswegs verworfen werden. Im SE wird es einerseits um die stadthographischen, sozialreformerischen und politischen Ambitionen der Reporterinnen und Reporter gehen, andererseits um ihre literarische Epistemologie des Sozialen, auch um frühe Formen der Autoethnobiographie. Historische Schwerpunkte bilden Reportagen aus der Zeit des Vormärz, des Kaiserreichs und der Weimarer Republik, wobei vergleichend Beispiele aus England und den USA hinzugezogen werden.

Als semesterbegleitende Seminarleistungen werden eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Übernahme eines sitzungsvorbereitenden Hintergrundpapiers erwartet.

### Literatur:

Besprochen werden Reportagen von Fanny Lewald, Friedrich Saß, Ernst Dronke, Henry Mayhew, Friedrich Engels, Jack London, Max Winter, Nellie Bly, Hugo von Kupffer, Hans Ostwald, Emil Klaeger, Egon Erwin Kisch, Siegfried Kracauer und George Orwell.

## 5230015E Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS 4 LP  
VL/SE wöch. S. Freifrau von Schnurbein

Die Veranstaltung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Das Seminar findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. Als Eigenleistung bereiten die Teilnehmenden einzeln oder in Gruppen im Laufe des Semesters kleine vertiefende Präsentationen zu selbst gewählten Themen vor, die sie am „Literaturwissenschaftstag“ am **15.7.2023** vortragen. Dieser Tag findet gemeinsam mit Bachelorstudierenden der Skandinavistik statt, die diesen Kurs als Einführungsvorlesung besuchen.

Bei einer Einführungsveranstaltung am **17.4. um 12 Uhr (Raum 3.135)** sprechen wir dieses Vorgehen und die Einzelprojekte ab. Betreuungstermine für die Projekte können bei Stefanie v. Schnurbein dienstags 13:45 – 14:45 Uhr (Raum DOR 124, 3.127) und bei Dörte Linke dienstags (14-15 Uhr, Raum 3.107) abgesprochen werden.

## 5260182 Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dem Kultursemiotiker Jurij Lotman zufolge ist die Stadt ein „Kulturerzeuger“ („generator kulturny“). Am Beispiel von Novgorod soll dieser Mechanismus, den zuerst die Vertreter der Moskauer-Tartuer Schule der Kultursemiotik untersucht haben untersucht werden. Dabei wird die typologische Spannung zwischen Novgorod und Moskau im Zentrum stehen, aus der sich der Mythos von Novgorod speist, das als Gegenpol zur zarischen politischen Kultur verstanden wird. Im Seminar wird die Rolle Novgorods in der Herausbildung des russischen Nationalmythos untersucht und gefragt, wie die Stadt für unterschiedliche und manchmal ideologisch entgegengesetzte Strategien der Sinnbildung eingesetzt wurde. Anhand der Texte aus dem späten 18. und dem beginnenden 19. Jahrhunderts werden literarische Novgorod-Imaginationen und Prozesse der (Um-)gestaltung der Novgorod-Poetik verfolgt. Am Ende sollen die folgenden Fragen beantwortet werden: Gibt es den „Novgoroder Text“ im Sinne des von Ju. Lotman, B. Uspenskij, V. Toporov herausgearbeiteten „Petersburger Texts“ der russischen Kultur? Welche Rolle kommt Novgorod als eigenständigem „Kulturerzeuger“ der russischen Kultur zu? Was sind die konstitutiven Elemente der Novgorod-Mythopoetik und welchen Änderungen unterliegen sie? Welche Rolle spielte Novgorod als kulturell-historisches Symbol im Nationalmythos und auf welche Weise wurde es in den politischen und national-philosophischen Diskussionen instrumentalisiert? Das Seminar bietet Einblick in die Geschichte (der symbolischen Kodierungen) Novgorods in einer Vielzahl medial unterschiedlicher Darstellungen und die Möglichkeit, Grundlagen der Kultursemiotik und des typologischen Ansatzes in der Kulturforschung anhand des gewählten Beispiels zu erproben.

Lektüre zur Einführung: Lotman Ju., Die Symbolik Petersburgs, in: Ju. Lotman, Die Innenwelt des Denkens: Eine semiotische Theorie der Kultur, Berlin: Suhrkamp 2010. 269-288; Lotman, Ju., Uspenskij, B., Die Idee „Moskau – das Dritte Rom“ in der Ideologie Peters I., in: Uspenskij, B. Semiotik der Geschichte, Wien 1991, S. 113-130.



## Modul 4: Neuzeit II

### 5210065 Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Das SE soll eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem der größten Romanprojekte des zwanzigsten Jahrhunderts bieten. Am Beispiel ausgewählter Kapitel und Textpassagen werden zentrale – narratologische, poetologische, ästhetische, literaturtheoretische, literarhistorische und epistemologische – Dimensionen des Romanfragments diskutiert.

#### Literatur:

Der Einstieg in die Romanlektüre vor Semesterbeginn wird dringend empfohlen: Robert Musil, *Der Mann ohne Eigenschaften*.

Roman, hg. v. Adolf Frisé, Bd. 1, Reinbek <sup>2</sup> 2013.

Einführende Literatur: Inka Mülder-Bach, Robert Musil: *Der Mann ohne Eigenschaften*. Ein Versuch über den Roman, München 2013; Roger Willemsen, *Das Existenzrecht der Dichtung*. Zur Rekonstruktion einer systematischen Literaturtheorie im Werk Robert Musils, München 1984; Birgit Nübel / Norbert Christian Wolf, *Musil-Handbuch*, Berlin 2016.

### 5240389 Jonathan Littell: Les Bienveillantes

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

Jonathan Littells ebenso faszinierender wie verstörender, fast tausendseitiger Roman *Les Bienveillantes*, in dem die unterschiedlichen Etappen des Holocausts an den europäischen Juden fiktionsintern von einem hochgebildeten, homosexuellen SS-Offizier erzählt werden, löste bei seinem Erscheinen 2006 in Frankreich einen Skandal aus, der sich mit Erscheinen der Übersetzung in Deutschland 2008 wiederholte.

Wir werden uns *Die Wohlgesinnten*, wie in der griechischen Mythologie auch die freundlicheren Rachegöttinnen genannt werden, durch ausgewählte, intensive Close readings erschließen und folgende Themen behandeln: Schreiben aus Täterperspektive, Narrative der Gewalt, Historischer Roman und Forrest Gump Prinzip, Subjekt, Subjektivität und psychische Disposition im Totalitarismus (Hannah Arendt: *Eichmann in Jerusalem*, Klaus Theweleit *Männerphantasien*), Elternmord bei Sigmund Freud und in der griechischen Mythologie.

Das Seminar erfordert ausdauernde Lektürebereitschaft und Französischkenntnisse (im Seminar arbeiten wir mit dem Originaltext, die dt. Übersetzung kann bei der Vorbereitung zu Hilfe gezogen werden) – nach Möglichkeit sollten Teile des Romans bereits in der vorlesungsfreien Zeit gelesen werden.

### 5250011 British Poetry Revival (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.502	A. Otto

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

While the conventional view used to be that in the 1960s and 70s 'very little – in England at any rate – seemed to be happening', the British Poetry Revival, in editor and poet Ken Edwards' words, constituted "an exciting growth and flowering that encompasses an immense variety of forms and procedures". It was an all-out attack on the literary establishment and the urbane self-assurance of the Movement poets, in particular. Against their common-sense transparency and ironic stance, poets as diverse as Lee Harwood, Tom Raworth, Roy Fisher, or Wendy Mulford and Denise Riley tried to establish new experimental modes in English poetry. They were mostly politically 'Underground' and aesthetically radical, breaking with narrative cohesion, thematic unity, and metrical conformity, often including highly performative approaches.

In paradigmatic readings of a range of poets associated with the British Poetry Revival, the seminar aims at coming to terms with a decidedly new and often difficult poetry that is aesthetically, epistemologically and politically challenging. We will also trace how this writing evolved in and through new kinds of poetic networks, the founding of a remarkable number of small presses and magazines and poetical happenings that dissolved the boundaries of the text in plurimedial performances.

Please be aware that this course is designed as a weekly three-hour class, instead of the more usual rhythm of a weekly seminar and a reading course in alternating weeks.

### 5250121 Magical Realism (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	R. Araya Acosta
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	R. Araya Acosta

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

A truly transnational artistic movement, Magical Realism has gone a long way since its post-Expressionistic beginnings in the Germany of the 1920s. Initially the concept stood for a revisited form of rationalism in the visual arts, one awake to the "magic" inhabiting the commonplace, thus marking a departure from the disillusioned nostalgia of Expressionism. It was only after its rather complicated dissemination in and outside of Germany and through the vocal support of art critic Franz Roh and his translators that Magical Realism developed into the literary style that we know today. Through its choice of primary literature, the seminar seeks to reflect on the rich legacy and wide versatility of a mode of telling that has become so closely connected to the postcolonial project. Our search will take us through the uncanny, the real marvelous and the magical realist negotiations of a polyphonic group of authors and political events. The *Lektürekurs* sessions will allow for in-depth treatment of the mode in relation to postcolonial theory. Selections from the critical anthology *Magical Realism. Theory, History, Community* (1995) by Louis Parkinson Zamora and Wendy B. Faris will form the core of our discussion.

#### Preliminary list of primary literature:

Salman Rushdie. *Midnight's Children* (1984)

Angela Carter. *Nights at the Circus* (1984)

Ben Okri. *The Famished Road* (1991)

Wilson Harris. *Jonestown* (1996)  
Merlinda Bobis. *Fish-Hair Woman* (2012)

#### Credits according to programs:

MA English Literatures (Modul 3: *Authors, Periods, Genres*): 8 LP (4+4) and 2 LP (MAP: a term paper or a take-home-exam)  
MA European Literatures (Modul 4: *Neuzeit II*): 4 LP and 2 LP (MAP: term paper)

### 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für Literatur interessieren, die über den national-sprachlichen Kontext hinausragt und sich thematisch wie ästhetisch in einen weiter verstandenen Komplex globaler Erinnerungskultur einschreibt. Im Seminar werden wir theoretisch beleuchten, wie der Holocaust in Ostmitteleuropa literarisiert wird. Dazu gehört nicht zuletzt die Frage nach der Bezeichnung „Holocaust-Literatur“ selbst. Zugleich werden wir thematisieren, ob wir von legitimen und illegitimen Formen der Erinnerung sprechen können, was die „Ikonographie des Holocaust“ umfasst, ob es einen Konflikt zwischen konkretem Opferstatus und globaler Generationenerfahrung gibt. In einem Vergleich von älterer und neuerer Holocaust-Literatur aus Ostmitteleuropa soll der Blick auch auf das – mitunter umstrittene – Werk einer jüngeren Generation gerichtet werden, die mit dem Erinnerungsangebot und den Chiffren des Holocaust in der Literatur spielt. Wir lesen u.a. Ausschnitte aus der Prosa von Tadeusz Borowski, Zofia Nałkowska und Sylwia Chutnik (Polnisch); Ladislav Fuks, Radka Denemarková und Jáchym Topol (Tschechisch); Imre Kertész (Ungarisch) und David Albahari (Serbisch). Die Texte stehen auf Moodle im Original und in deutscher Übersetzung bereit.

## Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

### 5210060 "Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza, H. Schwalm

Das SE ist auf die Arbeitsgebiete des Graduiertenkollegs „Literatur- und Wissensgeschichte kleiner Formen“ ([www.kleine-formen.de](http://www.kleine-formen.de)) zugeschnitten. Es orientiert sich an den Forschungsschwerpunkten 1 („Gebrauchsroutinen“) und 4 („Theoriegeschichte“) und soll den Doktorand:innen helfen, ihr Analysevokabular für das Studium kleiner Formen in der kritischen Auseinandersetzung mit einschlägigen Ansätzen aus der Literatur-, Wissenschafts- und Medientheorie schärfen. **Die Teilnehmer:innen-Zahl an Masterstudierenden ist deshalb beschränkt. Bitte melden Sie sich per Email mit einer kurzen schriftlichen Skizze Ihres besonderen thematischen Interesses über die Sekretariate der Seminarleiterinnen ([laura.merisio@hu-berlin.de](mailto:laura.merisio@hu-berlin.de) und [jana.sodtke@rz.hu-berlin.de](mailto:jana.sodtke@rz.hu-berlin.de)) an. Ggfs. werden wir eine Warteliste erstellen. Teilnehmer:innen ohne schriftliche Zusage der Seminarleiter:innen können nicht berücksichtigt werden. Bitte sehen Sie von einem unangemeldeten Erscheinen in der ersten Sitzung ab.**

### 5210073 Autobiographien in Literatur und Philosophie

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Beck, E. Konrad

Das SE beschäftigt sich aus literaturwissenschaftlicher und philosophischer Perspektive mit autobiographischen Schriften. Aus philosophischer Sicht ist insbesondere von Interesse, inwiefern biographische Umstände auf das Denken von Philosoph:innen Einfluss nehmen und ob diese philosophisch zu berücksichtigen sind oder aus der jeweiligen Argumentation ausgeblendet werden können. Aus literaturwissenschaftlicher Perspektive wird neben der zentralen Frage nach einer Poetik der Autobiographie unter anderem im Fokus stehen, ob es sich bei Autobiographien um fiktionale oder faktuale Texte handelt. Geplant ist dazu die Lektüre autobiographischer Schriften (zum Teil in Ausschnitten) von Markus Aurelius, Michel de Montaigne, Johann Wolfgang v. Goethe, John Stuart Mill, Elias Canetti, Thomas Bernhard und Ruth Klüger. Den Studierenden wird freigestellt, ob sie die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Sitzungsprotokolls oder eines Expert:innenbeitrags erbringen möchten. Das Seminar wird in Co-Lehre mit Prof. Dr. Birgit Beck (TU Berlin) abgehalten und zusammen mit Studierenden des dortigen Fachgebiets „Ethik und Technikphilosophie“ stattfinden.

### 5260073 Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die aktuelle Debatte um den Begriff der Weltlyrik entwickelt sich vor dem Hintergrund der übergreifenden Diskussion über Weltliteratur. Ein häufiger Topos ist dabei die Beobachtung, dass Lyrik in den Studien der prominentesten Weltliteratur-Forschenden wie Franco Moretti und Pascale Casanova eine unverdient unbedeutende Nebenrolle spielt. Eine Hinwendung zum Lyrischen dagegen, so Jahan Ramazani, kann zum Wandel im Denken über Literatur in außernationalen Zusammenhängen bewegen. Im Seminar werden wir – im Rückgriff auf Konzepte wie Goethes Weltpoesie, Ezra Pounds „world poetry“ oder Hans Magnus Enzensbergers „Weltsprache der Poesie“ – der Frage nach dem Wesen der Weltlyrik nachspüren. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit theoretischen Ansätzen von R. Greene, St. Owen, J. Ramazani, Fr. Reents und R. Zymner auseinandersetzen. Anschließend werden wir – anhand von Beispielen aus den (ostmittel)europäischen Literaturen des 20. und 21. Jahrhunderts –

über die Möglichkeiten und Grenzen des Konzepts „Weltlyrik“ diskutieren; dabei werden wir Aspekte wie Genre und poetische Form, Mehrsprachigkeit und Übersetzbarkeit, Materialität und Medialität, Körperlichkeit und Performativität hinsichtlich ihres transkulturellen Potenzials prüfen.

## 5260183 Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vor dem Hintergrund der Bedeutung des investigativen Journalismus einerseits und der künstlerischen Formen dokumentarischen Schreibens andererseits beschäftigt sich das Seminar mit der Geschichte und den medialen Bedingungen der Gattung Reportage in den wechselnden politischen und ästhetischen Kontexten des 20. und 21. Jahrhunderts. Dabei geht es auch um Poetiken der Objektivität durch Subjektivität, um das Konzept des Reporters als Augenzeuge, um die Erzeugung von Authentizitätseffekten und Strategien von Enthüllung und/oder Falsifikation sowie um Techniken und Rhetoriken von Fake und Anti-Fake. Über Epochengrenzen hinweg, von der Avantgarde über die Postmoderne bis zum neuen Realismus werden wir die Parallelen, den Dialog und die Durchdringung von Literatur und Journalismus beobachten, und die durch die jeweiligen politischen und kulturellen Kontexte bedingten Unterschieden zwischen den Regionen Osteuropas – insbesondere im Vergleich zwischen Polen und der Sowjetunion bzw. dem postsowjetischen Raum – untersuchen.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Universität Potsdam statt.

## Modul 6: Text und Wissen

### 5210064 Hölderlins späte Hymnik

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 M. Dehrmann

Das SE will sich in intensiven Lektüren mit Hölderlins Dichtung nach 1800 (und vor dem geistigen Zusammenbruch und Rückzug in den Turm) auseinandersetzen. Hier vollziehen sich innerhalb von Hölderlins Dichtung wichtige Umbrüche, in denen gleichzeitig die Herausforderung wie die Faszinationskraft dieser Gedichte begründet liegt. Ob die Gedichte dieser Zeit überhaupt als Hymnen gefasst werden können, darüber lässt sich debattieren (und darüber wird debattiert). Die Gedichte nehmen Abstand von dem etablierten Modell hymnischen Sprechens, bei dem das als Sänger gefasste lyrische Ich in priesterlicher Funktion eine höhere Instanz anruft, damit ihm ein höheres Wissen erschlossen werde, das im weiteren Gesang entfaltet werden kann.

Die Hymnen nach 1800 problematisieren dieses Modell auf vielfältige Weise – sie reflektieren das Zerstörerische eines Gotteskontaktes, zweifeln an der Berufung des Sängers; gleichzeitig explorieren sie andere Dimensionen kultureller, historischer, eschatologischer und existentieller Selbstverortung, wenn in poetischen Wanderungsbewegungen die geographischen, historischen und mythischen Dimensionen kultureller Landschaften vermessen werden. Die Gedichte dieser Zeit sind überdies durch eine verstärkte Auseinandersetzung Hölderlins mit dem griechischen Kultur- und Naturraum getragen, dessen Evokation und Reflexion im andersartigen deutschen Raum von ihm nach wie vor als zentrale Aufgabe und Herausforderung der Dichtung gefasst wird. Das intensive Studium der griechischen Sprache und Dichtung ist es auch, die die neue, damals – und im Grunde bis heute – radikal erscheinende poetische Faktur der späten Gedichte prägt.

Das SE wird sich mit Gedichten und Entwürfen nach 1800 beschäftigen. Geplant sind: ‚Wie wenn am Feiertage‘, Brod und Wein, Friedensfeier, Der Archipelagus, Der blinde Sänger / Chiron, Der Ister. Das tatsächliche Seminarprogramm wird aber erst in der eröffnenden Seminarsitzung vorgestellt.

Die Arbeitsleistung wird voraussichtlich in einer jeweils einer Seminarsitzung zugeordneten Arbeitsform bestehen (etwa Protokoll, Zusammenfassung eines Forschungsaufsatzes, Textpatenschaft). Endgültig wird die Arbeitsleistung erst bei Seminarbeginn bekanntgegeben.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre sei verwiesen auf das Hölderlin-Handbuch, hrsg. von Johann Kreuzer, 2. Auflage, Stuttgart 2020 (über VPN von der UB lizenziert).

### 5210075 Poetik des ökonomischen Menschen

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Vogl

Unter der Vielzahl ‚neuer Menschen‘, die das anthropologische Experimentierfeld der Moderne hervorbrachte, hat einzig der ökonomische Mensch überlebt – ein Grund dafür, diesen Typus, seine Herkunft und seine Konjunktur zum Gegenstand einer kultur- und literaturhistorischen Analyse zu machen. Das SE untersucht die Austauschverhältnisse zwischen Literatur, Ästhetik, Ökonomie, politischer Theorie und Anthropologie und soll einen Bogen von der frühen Neuzeit bis zur Moderne schlagen. Am Beispiel exemplarischer Schauplätze und Texte wird eine ‚Poetik des ökonomischen Menschen‘ entworfen, die die diskursiven Strategien einer ökonomischen Wissenschaft ebenso verfolgt wie die ökonomische Durchdringung literarischer Formen – ein Wechselverhältnis von ökonomischem Text und textueller Ökonomie. Dabei stehen die Gestalt und die Wirksamkeit des ‚homo oeconomicus‘ auf dem Spiel: seine Schicksale und seine Begierden, sein Verkehrsweisen, seine Verwicklungen und sein symbolischer Tausch.

### 5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert, M. Guthmüller

Die Seele ( *anima*, *soul*, *alma*, *âme* ...) ist ein Begriff, der die Kulturgeschichte seit ihren Anfängen prägt. Ob aus der Perspektive der Theologie, Philosophie, Psychologie oder Psychoanalyse – die Seele scheint eine grundlegend anthropologische Dimension und zugleich eine Chiffre für jenes nicht zu Verortende zu sein, das den Menschen ausmacht. Doch was ist unter Seele zu verstehen – und was wurde darunter verstanden?

Bei Platon ist die unsterbliche Seele ihrem sterblichen Körpergefangnis klar übergeordnet, bei Aristoteles vollendet sie den Körper, bei den Stoikern wird sie als eine Art Oktopus gedacht, der sich vom Kopf aus mit seinen sieben Teilen in den Körper erstreckt. Insbesondere in mystischen Traditionen wird die Seele als ebenso paradoxer wie unendlicher Innenraum gedacht, der zu ergründen und zu gestalten ist, um so irgendwann eine Begegnung mit Gott zu ermöglichen, die Innen und Außen eins werden lässt. Was die meisten Texte über die Seele vereint, ist, dass sie die Seele in ihrem Verhältnis zum Körper denken. Auch Descartes beschreibt – aus medizinisch-physischer Perspektive – in seinen *Passions de l'âme* (1649) das komplexe Wechselverhältnis von Seele und Körper. Jacques Derrida bezeichnet das im Jahr 2000 unter dem Titel *Corpus* veröffentlichte Buch seines kürzlich verstorbenen Kollegen Jean-Luc Nancy als „*De anima* unserer Zeit“. Giorgio Agamben verkoppelt seine Lektüre von *De anima* mit Fragen des Lebens an sich.

Aber spätestens seit Descartes ist die Seele auch Anfechtungen ausgesetzt, verlieren ihre ontologischen und spirituellen Dimensionen innerhalb der Wissenschaften zunehmend an Terrain. 1876 fordert Théodule Ribot programmatisch, als positive Wissenschaft habe die Psychologie – endlich – eine *psychologie sans âme*, eine Psychologie *ohne Seele* zu sein. Tatsächlich verabschiedet die Psychologie, die sich im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts in Frankreich wie anderswo von der Philosophie abspaltet, um zu einer autonomen Disziplin an den Universitäten zu werden, ihren traditionellen Gegenstand. Nachdem die Seele bereits zuvor Fakultät für Fakultät, Funktion für Funktion in die Domäne der Erfahrungswissenschaften gefallen ist, wird sie, fortan als >Psyche< bezeichnet, gänzlich von einer metaphysischen Entität in einen Empfindungs- und Wahrnehmungsapparat transformiert.

Was verlieren die *sciences de l'âme*, wenn sie mit dessen ontologischen, spirituellen und auch ethischen Dimensionen ihren traditionellen Untersuchungsgegenstand aufgeben und als Psychowissenschaften zu Wissenschaften *ohne Seele* werden? Und welche Reaktionen rufen diese Entwicklungen hervor? Lässt sich die Ausbildung okkultistischer, spiritistischer und neo-mystischer Strömungen innerhalb (Frederic W. H. Myers, William James) und außerhalb von Psychologie und Philosophie in diesem Kontext verorten? Kann gar die Entstehung und Institutionalisierung der Psychoanalyse, kann ihr provokantes Anknüpfen an das hermeneutische Deutungsparadigma als Reaktion auf diesen Verlust verstanden werden?

In unserem Ringseminar wollen wir zusammen mit sieben Expert\*innen aus den unterschiedlichen Fachgebieten polyphone Seelenentwürfe von der Antike bis ins 21. Jh., von Aristoteles bis Agamben miteinander in Resonanz bringen. Dabei werden wir einerseits Seelenentwürfe untersuchen, in denen die Seele einen persönlichen Innenraum der Erfahrung (Gottes) bildet, andererseits Entwürfe der Seele als (wissenschaftlich) analysierbaren Raum. Wissenshistorische wie systematischen Zugänge sollen dabei gleichermaßen erprobt und zueinander in Beziehung gesetzt werden.

Das Seminar ist komparatistisch angelegt, die Texte werden jeweils im Original sowie in Übersetzung gelesen.

## 5240391 Chicana-Feminismus

2 SWS  
SE

3 LP / 4 LP  
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.607

M. Bengert

Chicana/chicano ist ein ursprünglich abwertend verwendeter Begriff zur Bezeichnung von in den USA lebenden Mexikaner\*innen, der in den 1960er Jahren im Zuge von Bürgerrechtsbewegungen als Selbstidentifikation wiederangeeignet wurde. Eine zentrale Rolle für den in diesem Prozess entstandenen Chicana-Feminismus nimmt hierbei die Virgen de Guadalupe ein, die in neuen dekolonialen Lesarten als verschiedene Anteile indigener Gottheiten verbindende Heilige interpretiert wird und so als empowerndes (FLINTA)Rollenvorbild dient (z.B. in den Kunstwerken von Alma López).

Dieses literaturwissenschaftliche, kultur- und gendertheoretische M.A.-Seminar soll sich dem ‚Mestiza-Schreiben‘ (hybrides, queer-feministisches, intersektionales Schreiben, das oftmals auf indigene Praktiken sowie Kolonialisierungsprozesse verweist) widmen, um u.a. ausgehend von der an der texanisch-mexikanischen Grenze aufgewachsenen Gloria Anzaldúa, deren Name gerade in den letzten Jahren immer zentraler für die feministische Theoriebildung zu werden scheint, einen Fokus auf Lateinamerika, insbesondere Mexiko, das 20./21. Jahrhundert und spanisch-, bzw. englischsprachige Texten zu legen.

Ausgehend von der Frage des ‚Mestiza-Schreibens‘ (neben Anzaldúa z.B. Cherrie Moraga) sind folgende inhaltliche Elemente des geplanten: die geschichtliche Entwicklung der Chicano/a-Bürgerrechtsbewegung, der Chicana-Literatur, der Chicana Studies und des geopolitischen Grenzraums zwischen Mexiko und den USA; queer-hybride Schreibpraktiken und Subjektentwürfe; ‚Mestizaje‘; Chicana-Literatur, -Film und Performance; Bilingualismus und Bikulturalismus; Chican@-Identitäten; Autofiktion/Autotheorie und feministische Selbstentwürfe.

Wir werden u.a. Spuren der behandelten Texte hinsichtlich ihrer Einflüsse auf feministische, postkoloniale/dekoloniale und neumaterialistische Theoriebildung untersuchen (z.B. Karen Barad, Donna Haraway, Trinh Minh-Ha) und anhand pluraler und intersektionaler Perspektiven zentrale Begriffe wie „dritte Welt“, „Frauen“, „Andere“, „race“, „mestiza-consciousness“, „Zwischen“, „Grenzen“ im Laufe des Semesters kritisch erarbeiten.

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen wie z.B. visual art) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

## 5240395 Hunde-Literatur

2 SWS  
SE

4 LP  
Mo

16-18

wöch.

DOR 65, 459

J. Dünne

Das Gespräch der beiden Hunde Cipión und Berganza in Miguel de Cervantes' Novelle „El coloquio de los perros“ über ihr Leben und ihre verschiedenen Herren ist einer der frühneuzeitlichen Höhepunkte der literarischen Reflexion auf das Verhältnis von Menschen und Hunden, um die es im Seminar gehen soll. Von Cervantes' Novelle bis hin zum modernen und zeitgenössischen Roman in Europa, Afrika und Lateinamerika sollen die sich wandelnden literarischen Modi der In-Bezug-Setzung von Menschen und Hunden untersucht werden, wobei beide Spezies nicht nur metaphorisch miteinander in Beziehung gesetzt werden, sondern auch in ihrer „significant otherness“ als *companion species* beschrieben werden, wie dies aktuell von den *human-animal studies* untersucht wird. Kulturgeschichtlich sollen dabei vor allem Szenen sozialer Marginalität in den Blick genommen werden; aus literaturhistorischer Sicht wird es (mit Seitenblicken auf Film und Kunst) unter anderem um die Frage gehen, warum die Hunde-Literatur seit Cervantes so stark dem Gattungsmodell der Pikareske verpflichtet ist.

## 5260122 Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen und Verständlichkeit haben in unseren Kulturen einen zentralen Wert. Die Interaktion(en) zwischen Menschen und Welt sind ein rekurrendes Problem der Philosophie, der Kultur- und der Literaturwissenschaft. Der Mensch möchte, darf und soll alles (oder fast alles) verstehen. Was geschieht aber, wenn das nicht der Fall ist? Auch in der Literaturwissenschaft kann man Unverständlichkeit nicht einfach wegdenken. Werden wir mit unserem Miss- oder Nichtverstehen konfrontiert, so öffnet sich eine neue Möglichkeit der Interaktion mit der Welt. Das Klare wird zum Dunklen, das Deutliche wird zum Undeutlichen. Die Literatur ist seit immer ein privilegiertes Medium zur Verhandlung, Darstellung und Problematisierung hermeneutischer, epistemologischer und phänomenologischer Fehlprozesse.

Im Seminar befassen wir uns mit der Rolle von Unverständlichkeit in ausgewählten theoretischen Modellen (z.B. Schlegel, Schleiermacher, Heidegger, de Man) sowie mit ihrer literarischen Darstellung (Opazität, Diaphanes, Nebel, Dunkelheit, Krypten, Pyramiden, Wirbel, Taumel...) oder Inszenierung in Texten aus verschiedenen slawischen Literaturen.

Das Seminar, das sich an jede/n begeisterte/n Philologen/in richtet, ist slawinenübergreifend (Russisch, Polnisch, BKMS, Belarussisch und Ukrainisch). Kenntnisse von slawischen Sprachen werden bei Studierenden des Masters "Europäische Literaturen" nicht vorausgesetzt. Studierenden von KLMOE sollen hingegen bereit sein, sich mit Originaltexten auseinanderzusetzen.

## Modul 7: Text und Medien

### 5210068 Wilhelm Busch

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Jäger

„Das Gute – dieser Satz steht fest – / Ist stets das Böse, was man läßt!“

Oder: „Also lautet ein Beschluss: / Daß der Mensch was lernen muss.“

Oder: „Eins zwei drei, im Sauseschritt / Läuft die Zeit; wir laufen mit.“

Wilhelm Busch ist noch heute mit seinen gereimten Sentenzen in aller Munde und längst zum Klassiker avanciert – inklusive hohem bildungsbürgerlichem Wiedererkennungswert, bewegter Rezeptionsgeschichte, Museum und reger literarischer Gesellschaft, diversen Werkausgaben und einer historisch-kritischen Edition; gleichwohl gibt es für eine medienwissenschaftlich orientierte Germanistik noch manches zu entdecken. Sein Werk lädt dazu ein, Text-Bild-Welten zwischen Restauration und Moderne zu erkunden, zwischen epigonal-massenwirksam adaptierter populärer Wort- und Bildtradition (frühneuzeitliche Kleinelpeik, Holzschnitt) und ‚Avantgarde‘, zwischen Satire, (prekärer) Moraldidaxe, schopenhauerschem Pessimismus und der Brutalität vieler Bildergeschichten. Überdies ist Busch ein Meister der *brevitas* – in Form und Bild: Kürze auf der Ebene des Textes, vorgetragen im kunstvoll-kunstlosen *genus humile* seiner ‚biedern und bummlichten‘ Verse, Reduktion, Abstraktion auf derjenigen des Bildes. Innerhalb der engen Grenzen der von ihm gewählten Ausdrucksformen und -formate schafft er selbst in jahrhundertalten Medien wie dem Holzschnitt Innovationszellen, die auf künftige künstlerische Entwicklungen (etwa in Film, Fotografie und Comic) vorausdeuten.

Im SE soll die Werkgeschichte Buschs literar- und medienhistorisch exemplarisch nachvollzogen, in die Transformation des Kunst- bzw. Buch- und Zeitschriftenmarkts eingebettet werden und – bei den Bildergeschichten, die den Schwerpunkt bilden – das arbeitsteilige Erzählen von Text und Bild ebenso wie Buschs Komik Gegenstand der Analyse sein.

Die Arbeitsleistung besteht in Text- und Medienpatenschaften mitsamt (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

#### Literatur:

Die Textgrundlage, die in einem Moodle-Reader bereitgestellt wird, reicht von *Max und Moritz* (1865) über die Arbeiten aus den *Fliegenden Blättern* und *Münchener Bilderbogen*, etwa *Diogenes* und *die bösen Buben*, *Der Virtuos*, u.a., *Der heilige Antonius von Padua* (1871), *Die fromme Helene* (1872), den Gedichtband *Kritik des Herzens* (1874), *Die Knopp-Trilogie* (1875/77), *Fipps der Affe* (1879), *Balduin B. à hlamm* (1883) – *Maler Klecksel* (1884) bis zu *Eduards Traum* (1891) und den in die posthum veröffentlichte Sammlung *Hernach* (1908) eingegangenen *Schnipseln*.

#### multiple Triggerwarnung ! körperliche Gewalt, Sadismus, Misogynie, Tierquälerei

zur Einführung

Gert Ueding: ... und Poet dazu. Der Schriftsteller Wilhelm Busch. In: Ueding: Die anderen Klassiker. Literarische Porträts aus zwei Jahrhunderten. München 1986, S. 131-155.

biographische Einführungen

Deutsche Lebensläufe: Wilhelm Busch. Dokumentarfilm, ARD 2007. Buch und Regie: Harold Woetzel ([https://www.youtube.com/watch?v=tA5\\_6Rzf2Dc](https://www.youtube.com/watch?v=tA5_6Rzf2Dc)); Eva Weissweiler: Wilhelm Busch. Der lachende Pessimist. Eine Biographie. Köln 2007; Wilhelm Busch. Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Hg. v. Joseph Kraus u. Kurt Rusenberg. 17. Auflage. Reinbek bei Hamburg 2007 (rororo-Bildmonographien; 50163); Michaela Diers: Wilhelm Busch. Leben und Werk. München 2008.

weiterführend

Wolfgang Kayser: Wilhelm Buschs grotesker Humor. Göttingen 1958; Niedersächsische Landesausstellung zur 150-jährigen Wiederkehr des Geburtstages von Wilhelm Busch. Ausstellungskatalog: Die Bildergeschichten zwischen Flugblatt und Cartoon. Hannover 1982; Fritz Novotny: Wilhelm Busch als Zeichner und Maler. Mit 156 Bildern und 5 Farbtafeln. Sonderausgabe für die Wilhelm-Busch-Gesellschaft. Wien 1949; Walter Pape: Wilhelm Busch. Stuttgart 1977; Pessimist mit Schmetterling. Wilhelm Busch – Maler, Zeichner, Dichter, Denker. Katalog zu den Hannoverschen Jubiläums-Ausstellungen. Hg. v. der Wilhelm-Busch-Gesellschaft. Hannover 2007; Gert Ueding: Wilhelm Busch. Das 19. Jahrhundert en miniature. Erweiterte und revidierte Neuauflage [EA 1977]. Frankfurt am Main/Leipzig 2007; Gottfried Willems: Abschied vom Wahren – Schönen – Guten. Wilhelm Busch und die Anfänge der ästhetischen Moderne. Heidelberg 1998.

### 5210077 Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner

In diesem SE werden Musikvideos auf koloniale Imaginationen und postkoloniale Themenkomplexe hin befragt. Einführend befassen wir uns mit dem Analysieren von Musikvideos. Dazu lesen wir Texte zur Theorie des Musikvideos, zur transmedialen Erzähltheorie sowie zur postkolonialen Theorie. Im Anschluss werden verschiedene Methoden vorgestellt, diskutiert und am Beispiel von ausgewählten Musikvideos ausprobiert. Die vorbereitende Lektüre von Forschungsliteratur im Umfang von mindestens zwanzig Seiten (Deutsch und Englisch) zu jeder Sitzung ist obligatorisch. Als Arbeitsleistung ist wahlweise ein ausführliches Hintergrundpapier mit Thesen oder ein Referat vorgesehen.

## 5210078 Medizin und Zeitlichkeit in Literatur und Film

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.021	C. Stockinger

Wenn Fortschritte in der Medizin neue Angebote an die individuelle Lebensgestaltung machen (z.B. in Fragen der Reproduktion) oder wenn Krankheiten zur ‚Unzeit‘ auftreten (z.B. typische Alterskrankheiten bereits in jungen Jahren), dann wirkt sich das auf die konventionalisierten Zeitlichkeitsvorstellungen und -erwartungen aller involvierten Akteur\*innen aus. Werden solche Zusammenhänge in Literatur und Film thematisiert, kommt noch ein weiterer Faktor ins Spiel: die spezifische Zeitlichkeit der medialen Darstellung, die ihren eigenen Geschwindigkeiten folgt und nicht auf chronologische oder logische stringente Darstellung verpflichtet ist, sondern Wiederholungen, Widersprüche, vielfältige Perspektivierungen u.a. aushalten muss. Das Seminar nähert sich den Fragen der Zeitlichkeit aus zweierlei Richtungen: mit text- und filmnarratologischen Ansätzen sowie mit Angeboten der narrativen Medizin. Erprobt werden sollen diese Zugriffe an ausgewählten Beispielen der (bevorzugt erzählenden) Gegenwartsliteratur sowie der filmischen Populärkultur (Serien, TV- und Kinofilme). Das genaue Korpus wird in der ersten Woche gemeinsam festgelegt; Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- bzw. Filmsichtungs- und Diskussionsbereitschaft; Bereitschaft zur begleiteten Planung und Durchführung einer Seminarsitzung, Abfassung eines Ergebnisprotokolls zu dieser Sitzung.

### Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Christian Hißnauer/Claudia Stockinger: Medizin und Zeitlichkeit guten Lebens in populären Fernseharrativen, in: Ethik in der Medizin 2022; <https://doi.org/10.1007/s00481-022-00735-5> [aufgerufen am 9.12.2022]; Stefanie Kreuzer: Einleitung, in: FilmZeit – Zeitdimensionen des Films, hg. von S.K. Marburg 2021, S. 15-38; Pascal Berberat/Susanne Michl/Daniel Teufel/Anita Wohlmann: Einleitung, in: Narrative Medizin. Praxisbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum, hg. von A.W., D.T. und P.B., Wien-Köln 2022, S. 7-20; Michael Scheffel/Antonius Weixler/Lukas Werner: Time, in: Living Handbook of Narratology [2014]; <https://www-archiv.fdm.uni-hamburg.de/lhn/node/106.html> , [aufgerufen am 9.12.2022].

## 5210091 Wege ins All

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Reisen ins Weltall gehören seit der Antike zu den bevorzugten Gedankenexperimenten zwischen ‚Science‘ und ‚Fiction‘. Seit Beginn der bemannten Raumfahrt sind sie zur Realität geworden – und umso mehr zum Bestandteil des kulturellen Imaginären. Das gilt schon für das Verlassen der Erdatmosphäre, noch mehr für das Erreichen des Mondes oder nächstliegender Planeten und erst recht für die unendlichen Weiten des *outer space*, wo sich Raum- und Zeitreise verschränken. Die fiktionalen Umsetzungen solcher Vorstellungen befassen sich mit der Gestaltung kosmischer Zeiten und Räume, aber auch mit den Herausforderungen, denen Menschen und andere Lebensformen auf ihren Wegen ins und durch das All begegnen könnten. Das SE erkundet literarische und filmische Beispiele vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart: Jules Vernes *Reise um den Mond* (1869) und den daran angelehnten Film von Georges Méliès (1902), die sogenannten *space operas* der klassischen und alternativen Science-Fiction-Literatur (z.B. Robert Heinlein oder Ursula K. Le Guin), Stanley Kubricks Filmtrip *2001: A Space Odyssey* (1968) mitsamt ihren ironisch-parodistischen Varianten, etwa Stanislaw Lems *Sternentagebücher* (1957-71) oder Douglas Adams’ *Per Anhalter durch die Galaxis* (1979-1992), schließlich aktuelle Versionen wie Dietmar Daths Roman *Pulsarnacht* (2012) und Christopher Nolans Film *Interstellar* (2014). Vorschläge der Studierenden, auch schon im Vorfeld des Seminars, sind ausdrücklich erwünscht. Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

### Literatur:

Jules Verne: *Reise um den Mond*, übers. von Martin Schoske, Frankfurt a.M. 2019; Stanislaw Lem: *Sternentagebücher*, übers. von Caesar Rymarowicz, Berlin 2021.  
Forschung: Philipp Aucter u.a. (Hg.): *Des Sirius goldne Küsten. Astronomie und Weltraumfiktion*, Paderborn 2019; Philipp Theisohn: *Einführung in die außerirdische Literatur. Lesen und Schreiben im All*, Berlin 2022.

## 5250013 Metropolitan Perspectives: Textual and Visual Representations of Urban Spaces (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Kilian

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
- 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

This course will mainly focus on representations of London from the late 19<sup>th</sup> to the 21<sup>st</sup> centuries in literature and other media. We will establish a dialogue between the views of cultural critics on the modern metropolis and representations of London in different art forms, and we will investigate how the literary texts and films themselves produce a powerful discourse about metropolitan life. Topics will include, for example: flânerie and urban walking; urban gothic; gender and the city; postcolonial London; Thatcherism and the neoliberal city; contemporary life in the margins; contemporary views of London’s history.

### Preliminary reading list:

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*  
Rosamond Lehmann, *The Weather in the Streets*  
Sam Selvon, *Lonely Londoners*  
Penelope Lively, *City of the Mind*  
Kate Tempest, *The Bricks that Built the Houses*

Additional material will be announced/made available at the beginning of the semester.

## 5250130 "Don't mention the \*\*\*!" World War II in British Literature and Culture. (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	L. Lammers
	Mo	14-16	14tgl. (2)	UL 6, 3059	L. Lammers
1) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					

The importance of World War II for the British imaginary can hardly be overestimated. Reflecting on the significance of publicly celebrating anniversaries of the D-day landings and the evacuation of Dunkirk, John O'Farrell once joked in the *Guardian* that "As far as the British people are concerned the history of planet earth goes like this. 1) The earth cools. 2) Primitive life forms emerge. 3) Britain wins the second world war. Apart from that, nothing much of any importance has happened, with the possible exceptions of England winning the World Cup and the Beatles going on the Ed Sullivan show." Conceding that it may have been necessary at the time to "build up the symbolism of little Englanders standing up to the German Wehrmacht," O'Farrell nevertheless ends on a bitter note: "by allowing the myth to endure and grow we have done ourselves nothing but harm" (*Guardian* 7 June 2000).

This course offers an opportunity to study the cultural memory of World War II in Britain by exploring a wide range of materials and a wide range of perspectives – from the speeches of Winston Churchill and early writings of Dylan Thomas and Elizabeth Bowen to TV series such as *Fawlty Towers*, to more recent films and novels by Andrea Levy (*Small Island*), A.L. Kennedy (*Day*), and Roland Emmerich (*Dunkirk*). While the focus will be on cinematic and literary representations, we will also consider how references to the war have continually structured debates about British identity. Drawing especially on theoretical frameworks from Memory, Holocaust, and Postcolonial Studies, we will discuss the construction, perpetuation, and challenging of cultural myths. Themes will include British humour, the British 'home front', gender roles, conflicting memories of the bombings of German cities, the role of British colonial troops, the decline of Empire, and Brexit.

Students wishing to participate will need to acquire copies of the two longer texts (details below). Other materials will be made available via moodle.

For technical reasons, this course will start in Week03 (8th May 2023). There will be a pre-meeting via zoom in Week01 (at the regular time of the seminar). Details will be sent to registered participants shortly before the pre-meeting.

### Literatur:

Editions of the novels:

Levy, Andrea. *Small Island*. London: Review, 2004.

Kennedy, A.L. *Day: A Novel*. New York: Vintage, 2008.

### Organisatorisches:

Room: 3059, UL6

## Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

### 5210069 Wenn die Gondeln Trauern tragen - Mythos Venedig (MIT EXKURSION)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum

Daphne Du Maurier schuf mit ihrer Erzählung *Don't look now* 1971 die Vorlage für den ikonischen Horror-Film *Wenn die Gondeln Trauern tragen*. Als Ort der Trauer wie der Imagination und des Kunstschaffens ist die Inselstadt Venedig schon seit Jahrhunderten Gegenstand zahlreicher Werke der europäischen Literatur, in denen sich auch die Symbolik des Todes widerspiegelt: In der Reiseliteratur, in Erzählungen oder Lagunenlyrik. Die topographische Lage der Stadt im Meer, ihre eigene steinerne Tonalität, die Besonderheit gegenüber anderen Stadterfahrungen sowie die Rolle von Kunst und Karneval stoßen vielfältige literarische Auseinandersetzungen an und arbeiten mit am literarischen Mythos Venedig.

Von Goethes *Italienischer Reise* oder seinen *Venezianischen Epigrammen* über E.T.A. Hoffmanns *Doge und Dogaresse* bis zu Thomas Manns *Der Tod in Venedig* gewinnt die Stadt und ihre Topographie eine erzählerische wie lyrische Kontur und wird neben allem Lebendigen doch auch zum Symbol von Trauer, Tod und Vergänglichkeit. So ist Venedig Schauplatz von Schillers Romanfragment *Der Geisterseher* und poetischer Ort von Gedichten Rainer Maria Rilkes: "Nun treibt die Stadt schon nicht mehr wie ein Köder, / der alle aufgetauchten Tage fängt", heißt es in *Spätherbst in Venedig*. Der Mythos Venedig soll zum 'Köder' einer gemeinsamen Sichtung der Parameter dieser literarischen Erfahrung dienen. In der Erarbeitung verschiedener Textsorten aus unterschiedlichen Jahrhunderten sollen die Konstanten und Variablen der Fremdheitserfahrung von Autor:innen herausgearbeitet werden, die gerade auch die deutschsprachige Literatur immer wieder zu einer Auseinandersetzung reizt.

Als Arbeitsleistung ist neben den gemeinsamen, durchaus umfangreichen Lektüren, die Grundlage der gemeinsamen Seminardiskussion sind, die kollaborative Erarbeitung einer literarischen Kartierung vorgesehen: Literarische Hotspots oder vielleicht ganze Routen sollen so abgesteckt und in ihren Tiefendimensionen ausgeleuchtet werden.

Anfang Oktober 2023 wird im Anschluss an das im Seminar Erarbeitete eine sechstägige Exkursion nach Venedig angeboten.

### Literatur:

Erik Schilling und Oliver Bach haben unlängst mit ihrem 2022 erschienenen Band *Venedig in der deutschen Literatur* einen erneuten Vorstoß von Forschungsperspektiven auf diesen Gegenstand vorgelegt, an den sich in den gemeinsamen Erkundungen und Lektüren anknüpfen lässt.

### 5210076 Die wiederentdeckte Polis Theater und Urbanität im 16. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	H. Scheuer

Theater braucht Stadtluft. Wo es darum geht, Dramen aufzuführen, ist eine *communitas*, eine Kommune gefragt, die öffentlichen Raum und festliche Gelegenheit, Mitspieler und Publikum, Ausstattung und politische bzw. geistliche Lizenz zu Rede und Urteil der Interagierenden zur Verfügung stellt. Dabei lässt der zeremonielle Rahmen etwa der mittelalterlichen Passions-, Oster- oder

Fronleichnamsspiele die Inszenierung, die in der gegenwärtigen Forschung als "paratruell" bezeichnet wird, in Konkurrenz zur Liturgie treten. So jedenfalls kritisiert Luther die Theatralisierung geistlicher Inhalte. Da er aber nicht auf die Wirksamkeit des theatralen Spiels verzichten möchte, empfiehlt er apokryphe Stoffe als Vorlagen. Sie beanspruchen nicht den Status heiliger oder dogmatisch relevanter Schriften, sondern beruhen auf freier zu behandelnden, deutungsöffnender und didaktisch flexibleren Historien ohne unmittelbar geltenden "Wahrheitsfähigkeit[n] Litteralsinn" (Bent Gebert). Sie können ebenso der biblischen, mit Vorliebe alttestamentlichen, wie der Überlieferung römischer Historiographie entnommen sein und bilden das Reservoir des frühreformatorischen Dramas, dessen Träger – wie in der griechischen und römischen Antike – die Polis ist. Das SE strebt eine Analyse exemplarischer Spiele aus den Bereichen Tragedia, Comedia und Tragicomedia an, die es erlauben, das Verhältnis von vormodernem Theater und Verhandlung kommunaler Angelegenheiten zu rekonstruieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die Stoffkreise um Judith, Susanna und Verginia.

Literatur:

zur Vorbereitung: Glenn Ehrstine, *Theater, Culture, and Community in Reformation Bern, 1523-1555*. Leiden 2002.

## 5240400 Garten in Bild und Text

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.403

M. Mattusch

## Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

### 5210090 Queer in Translation

2 SWS

4 LP

SE

Fr

10-14

14tgl./1 (1)

DOR 24, 3.138

F. Sievers

1) findet ab 21.04.2023 statt

Der Roman *Detransition, Baby* von Torrey Peters hat bei seinem Erscheinen im vorvergangenen Jahr in der englischsprachigen Welt und in Deutschland im Frühjahr 2022 zumindest in der queeren Szene Furore gemacht (u.a. Titelstory im Missy Magazine 03/2022). Ich habe das Buch zusammen mit Nicole Seifert für Ullstein übersetzt. Kurz zum Inhalt: Eine trans Frau detransitioniert zum Mann, zeugt mit seiner Chefin ein Kind und fragt daraufhin seine Ex (eine trans Frau), ob sie mit ihnen zusammen das Kind großziehen würde. In elf rasanten Kapiteln, die zwischen der Zeit vor und nach der Zeugung springen, entspinnt Peters ein großes Panorama der Lebenswelt und (Alb)Träume von trans Menschen.

Ich möchte am Beispiel dieses Romans mit Ihnen über die verschiedenen Aspekte beim Übersetzen queerer Literatur sprechen, von der Recherche der auch in Deutschland bereits gebräuchlichen Termini (sie sind im Englischen und Deutschen nicht deckungsgleich) über das Erfinden neuer Begriffe bis hin zur Frage des Gendersternchens und der Verwendung von Pronomina (wie übersetzt man „they“? „er\*sie“ oder „dey“ oder „xier“ oder „they“ oder noch anders?). Wir sprechen anhand konkreter Beispiele über die Arbeit eines Sensitivity Readers und gehen der zuletzt vieldiskutierten Frage nach: „Wer darf was wie sagen / übersetzen?“ Diversität, Antidiskriminierung, Vielfalt, Gender, LGBTQIA+ sind gerade als Begriffe „in Mode“. Ich möchte mit Ihnen hinter die Begriffe schauen und untersuchen, was sie für den Übersetzer\* bedeuten. Dazu möchte ich die Debatte auch auf verwandte Themenbereiche öffnen, etwa die Gorman-Debatte oder die Frage, als was Schriftsteller\*innen gelesen werden, wenn sie nicht der „Norm“ entsprechen (zuletzt gab es dazu im Magazin der Süddeutschen Zeitung ein langes Interview mit mehreren Autor\*innen). Texte wie z.B. *Ethik der Appropriation* von Jens Balzer (Berlin 2022) sollen dazu das theoretisch-begriffliche Fundament bilden. Weiße cis Menschen könnten *Detransition, Baby* gleichsam als Informationsbroschüre über trans Personen lesen. Torrey Peters selbst ist eine trans Frau und sagt, sie habe nur für ihre Freund\*innen ein unterhaltsames Buch schreiben wollen. Welche Aspekte der Rezeption sind für die Übersetzer\* relevant? Und weitergedacht: Wie übersetzen sie „Unübersetzbares“, etwa die ironische Verwendung des Adjektivs „transgender“ im Amerikanischen? Wie übersetzen sie den Humor? Wie „leicht“ oder „schwer“ sollte der Ton sein? Welchen Sound geben sie dem Buch? In welche Richtungen kann die Übersetzung stilistisch gehen? Wie entsteht Tempo, wie entstehen Gefühle wie Freude, Wut, Hass, Trauer bei den Leser\*innen? Charakterzeichnung, Dialoge, Stil- oder Tempowechsel, alle diese allgemeineren Aspekte möchte ich auch gern im Seminar besprechen, da sie in diesem Roman eine besonders große Rolle spielen und zugleich etwas Universelleres über das Übersetzen sagen.

Ich möchte Sie gern ausgewählte Stellen aus dem Roman übersetzen lassen und dann mit Ihnen über die genannten Aspekte diskutieren, immer auch im Vergleich zur publizierten Übersetzung. Anvisiert ist außerdem eine Sitzung mit Nicole Seifert und Torrey Peters, um ihre Perspektive auf das Buch, das Schreiben und das Übersetzen einzubeziehen. Denkbar wäre auch, die beiden Übersetzungen, die Nicole Seifert und ich von den ersten zwanzig Seiten des Buches unabhängig voneinander angefertigt haben, zu vergleichen. Zuletzt möchte ich mir mit Ihnen Übersetzungen von Kolleg\*innen ansehen, z.B. von Stefanie Frida Lemke, die ein ganzes Buch übersetzt hat, ohne „man“ oder „jemand“ zu benutzen (und ohne dass die Lektorin es bemerkt hat). Oder eine Arbeit von Wibke Kuhn, in der sie nach einer geeigneten Übersetzung für „they“ gesucht hat, ein Pronomen für nicht-binäre Personen. Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Bedingung. Es ist möglich, im Rahmen dieses Seminars eine Hausarbeit zu schreiben. Abgabetermin ist der 31.08.23.

### 5240413 Rassismuskritisches Übersetzen

2 SWS

4 LP

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.608

A. Jandl

Wie sind beim Übersetzen französischsprachiger post-kolonialer Literatur die mehr oder weniger offensichtlichen Strukturen von Gewalt im deutschsprachigen Zieltext zu behandeln? Das Seminar soll Gelegenheit bieten, bereits veröffentlichte Übersetzungen im Spannungsfeld zwischen Exotisierung und ethnozentrischer Assimilation zu analysieren und je nach Sprachkenntnissen eigenständig kurze Übersetzungen französischsprachiger post-kolonialer Literatur anzufertigen bzw. im Deutschen zu lekturieren. Inwiefern lassen sich kolonial geprägte Begriffe und Inhalte mit dem zielsprachenorientierten Anspruch auf diskriminierungsfreie Sprache vereinen? Wie gehen wir mit rassistischem Erbe in literarischen Texten um und welche Bandbreite an Möglichkeiten steht uns beim Übersetzen und Lekturieren zur Verfügung?

Anknüpfend an die Gorman-Debatte (Wer soll/darf wen übersetzen?) und an Impulse aus der Übersetzungspraxis (Reflexionen über die Verknüpfung von Macht und Sprache) können die Studierenden untersuchen, wie sich unsere Bewertung von Übersetzungen postkolonialer Texte in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat und in welchem Umfang literarische Übersetzungen sowohl Gegenstand wie auch Indikator der öffentlichen Debatte sind.

Das Seminar richtet sich an Master-Studierende der französischen Romanistik und der Afrika- und Asienwissenschaften.



Neben Auszügen aus Texten von Carnette Cadogan, David Diop, Maaza Mengiste, Vincent Message und Scholastique Mukasonga soll es in Form von Referaten und – je nach Sprachkenntnissen – eigenhändigen Übersetzungen bzw. Lektoraten um Auszüge aus folgenden Texten gehen:

- Andras, Joseph, *Kanaky. Auf den Spuren von Alphonse Dianon. Ein Bericht*, dt. von Claudia Hamm, Hanser, 2021
- Chaillon, Rébecca, *Trink mich – so lange ich heiß bin*, dt. von Lisa Wegener, in: *Aufropäerinnen, Theatertexte aus Frankreich und Belgien*, Neofelis Verlag, 2021
- Glissant, Édouard, *Mahagony*, dt. von Beate Thill, Wunderhorn, 1989
- Laferrière, Dany, *Kleine Abhandlung über Rassismus*, dt. von Beate Thill, Wunderhorn, 2017
- Le Clézio, J.M.G., *Der Afrikaner*, dt. von Uli Wittmann, Hanser, 2007
- Regis, Guy Jr, *Die Liebe wie eine verschüttete Kathedrale*, dt. von Leopold von Verschuer, in: *Scène 23, Neue französischsprachige Theaterstücke*, Theater der Zeit, 2022

Begleitende Lektüre:

- Arndt, Susan, *Rassistisches Erbe, Wie wir mit der kolonialen Vergangenheit unserer Sprache umgehen*, Dudenverlag, 2022
- Bush, Ruth, *Translation Imperatives, African Literature and the Labour of Translators*, Cambridge University Press, 2022
- Hamm, Claudia, *Auf der Treppe. Übersetzen in der Postkolonie*, <https://babelwerk.de>
- Hazareesingh, Sudhir, *Black Spartacus: Das große Leben des Toussaint Louverture*, dt. von Andreas Nohl, C.H. Beck, 2022
- Mbembe, Achille, *Kritik der schwarzen Vernunft*, dt. von Michael Bischoff, Suhrkamp, 2017
- Pütter, Rolf, „Aus der Erfahrung das Denken“ über Antoine Bermans „produktive“ Übersetzungskritik. von Irène Kuhn, ReLÜ, 10, 2010
- Samoyault, Tiphaine, *Traduction et violence*, Le Seuil, 2020
- Sarr, Felwine, *Afrotopia*, dt. von Max Henninger, Matthes und Seitz, 2019
- Venturi, Lawrence, *The Translator's Invisibility: A History of Translation*, Routledge, 2008

## 5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar: Reportage (novinki-Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Projektseminar bietet eine Einführung in die Techniken journalistischen Schreibens anhand der Gattung der Reportage. Anhand von Handbüchern und Beispieltexen werden wir Grundlagen erarbeiten. Parallel dazu werden die Teilnehmer\*innen nach einem Thema für eine eigene Reportage suchen. Im Anschluss werden die Teilnehmer\*innen – begleitet durch eine Reihe von Sitzungen zur Begleitung der einzelnen Arbeitsschritte und der Verfassung des Textes – eigene Reportagen verfassen, diskutieren, redaktionell bearbeiten und evtl. für die Publikation auf der Plattform novinki.de vorbereiten. Bestandteil dieses praktischen Teils des Seminars ist auch ein von einer/m renommierten Journalisti/en geleiteter Workshop, der den Teilnehmer\*innen Gelegenheit bietet, das eigene Projekt und die dann bereits verfasste Skizze mit einem Fachmann/Fachfrau zu diskutieren. Ergänzend sind auch Diskussionen mit Autor\*innen wichtiger aktueller Reportagen geplant. Das Seminar findet in Kooperation mit der Universität Potsdam statt.

Organisatorisches:

## 5260162 Sprachenübergreifend: "Texte zum Film" (Interviews, Kritiken, Essays) - in Verbindung mit dem goEast Symposium "Decolonializing the (Post)Soviet Screen" (27.-30.4., Wiesbaden)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar findet begleitend zu den Vorträgen, Diskussionen und Filmen statt, die im Rahmen des goEast Symposiums "Decolonializing the (Post)Soviet Screen" (Wiesbaden, April 2023) auf dem Programm stehen. Je nach individuellem Interesse können zu den Themen und Filmen des Symposiums Interviews und Katalogtexte, Filmkritiken oder Festivalbesprechungen, Essays oder wissenschaftliche Abhandlungen geschrieben werden. Vermittelt werden neben inhaltlichen und kontextuellen Kenntnissen auch Techniken der Recherche, der Interviewvorbereitung, der Filmsichtung sowie des Verfassens unterschiedlicher Textsorten. Mit Option einer Exkursionsteilnahme (bei Interesse, schicken Sie mir asap eine Email: [barbara.wurm@hu-berlin.de](mailto:barbara.wurm@hu-berlin.de)) sowie der Publikation gelungener Texte.

## 5260178 Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (2) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (3) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (4) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-16 Einzel (5) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (6) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-16 Einzel (7) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (8) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-16 Einzel (9) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (10) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (11) DOR 65, 542 E. Profousová

- 1) findet am 28.04.2023 statt
- 2) findet am 05.05.2023 statt
- 3) findet am 12.05.2023 statt
- 4) findet am 19.05.2023 statt
- 5) findet am 26.05.2023 statt
- 6) findet am 02.06.2023 statt

- 7) findet am 16.06.2023 statt  
 8) findet am 30.06.2023 statt  
 9) findet am 07.07.2023 statt  
 10) findet am 14.07.2023 statt  
 11) findet am 21.07.2023 statt

Die Seminarleiterin unterrichtet als Gastdozentin des Deutschen Übersetzerfonds und ist die wohl renommierteste Übersetzerin von tschechischen Gegenwartsautor:innen ins Deutsche, darunter z.B. Radka Denemarková, Václav Havel, Jaroslav Rudiš, Jáchym Topol und Petr Zelenka. Sie bietet sprachübergreifend Studierenden philologischer Fachbereiche erste Einblicke in theoretische Debatten rund um das Übersetzen und eine fundiertere Sichtweise auf das literarische Übersetzen selbst. Neben der Sensibilisierung für Rhythmus und Ton von Texten geht es nicht zuletzt auch um die Sichtbarkeit übersetzerischer Leistung in der Öffentlichkeit - neben den üblichen Klischees wie "in gewohnter Qualität" oder "gekonnt" bzw. "kongenial ins Deutsche übertragen". Nach einem kurzen Abriss historischer Übersetzungstheorien nimmt das Seminar die Berufskunde des Übersetzens in den Blick und diskutiert Werkstatt- und Arbeitsberichte der Kolleg:innen. Es werden u.a. äußere und innere Beschaffenheiten eines literarischen Werkes besprochen, z.B. wie der Text klingt, aus welcher Situation heraus erzählt wird, welche verborgenen Emotionen und Tempi übertragen werden müssen. Als Warm-Up bieten sich hier Stimm- und Körperübungen wie auch eigenes Schreiben oder Rezitieren an. Unterschiedliche Zugänge zum Text lassen sich anhand von (nicht nur) Klassiker-Neuübersetzungen vergleichen. Eigene Übersetzungen wie auch Reflektion und Performance der übertragenen Texte sollten den Abschluss des Seminars bilden. Weitere Informationen zu den Blöcken am Freitag folgen zu Beginn des Sommersemesters.

## Institut für Anglistik und Amerikanistik

**Please double-check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.**

### 5250070ÜW Advanced Writing: Current Events in the US (english)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Ehlert
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

This class is designed to give participants the opportunity to read about and discuss current events in the U.S., whether political developments, social and cultural developments, or issues of general interest. Participants will complete weekly readings at home, take part in discussions, and write short weekly responses. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail ([Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com)) to apply for a place in the course.

### Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

**New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!**

### Modul 1: Introduction to Linguistics

Der Grundkurs ist in zwei Sitzungen pro Woche bei einer Lehrkraft zu absolvieren. Ein anteiliger Besuch bei unterschiedlichen Lehrkräften ist nicht möglich.

Studierende, die sich z.B. wegen fehlender Immatrikulationsunterlagen bis zum Beginn des Semesters nicht für diesen Kurs anmelden konnten oder denen durch AGNES nach der Einschreibungsfrist kein Kurs zugewiesen wurde, melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Andrew McIntyre: [mcintyra@hu-berlin.de](mailto:mcintyra@hu-berlin.de)

### 5250096 Introduction to Linguistics (english)

4 SWS	4 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072	M. Egg
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how are they used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax, with the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

### Modul 3: Introduction to Culture

Choose **one** of the seminars in "Introduction to Cultural Studies and Theory" (either American Cultural Theory **or** British Cultural Studies). Combine **one** of these seminars with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or**

British Cultural History). **Please note that the lectures take place only in the Winter semester!** See course description for more details on how to complete Module 3.

## 5250001 Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	T. Ristic Kern
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3059	S. Bidlingmaier

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; American Cultural Theory The first session (April 20th) will take place in room 2014A (Unter den Linden 6).

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend one of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory or Introduction to British Cultural Studies and combine it with one of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History or British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

Organisatorisches:

Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

## Modul 4: Literary History

### I. English Literature

Students are advised to take the lecture "Survey of English Literatures" **and** one of the seminars in English literature during the summer term. The lecture is not offered in the winter term .

## 5250002 Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
RV	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	C. Wilde

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoch

## 5250003 Representing the East in Medieval and Early Modern Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	K. Röder

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This seminar explores 14th- to early 17th-century literary depictions of the (mostly Islamic) East, a cultural and imaginative space which comprised regions from the Eastern Mediterranean and Africa to East Asia and held great fascination for medieval and early modern authors, readers and theatre audiences. Starting with the analysis of *The Travels of Sir John Mandeville* and of depictions of violent Christian-Islamic conflicts in 14<sup>th</sup>-century metrical romance, we will discuss in how far medieval and early modern English representations of the East and especially of Muslims and Islamic cultures emphasized cultural division or the commensurability of Islam and Christianity. Furthermore, we will examine if medieval and early modern literary representations of Christian-Islamic and Anglo-Ottoman conflicts and relations were more ambiguous and fluid than in the period of Orientalism. Medieval romance and early modern drama contain stereotypical images and characters that still influence Western perspectives on the East (especially Islam), e. g. the cruel, aggressive or voluptuous male 'Saracen'/'Turk' or the seductive (and in the case of early modern drama strikingly powerful) woman of the East. In this seminar, we will discuss whether the selected literary texts can be said to belong to a period 'before Orientalism' (as some scholars have suggested), not merely in historical but also in cultural and aesthetic terms. Furthermore, we will examine how this question is approached by film and stage directors in the late 20th and early 21st centuries.

We will analyse the following texts:

*Richard Coeur de Lion* (early 14<sup>th</sup> century)

*The Travels of Sir John Mandeville* (? 1357-1371)

Christopher Marlowe: *Tamburlaine the Great* I/II (1578/1588)

William Shakespeare: *Othello* (1604)

William Shakespeare: *Antony and Cleopatra* (1607)

The following film and stage productions will be discussed in class:

*Othello* (1995), dir. Oliver Parker (DVD)

*Othello* (2015), dir. Iqbal Khan (DVD)

*Antony and Cleopatra* (2018), dir. Iqbal Khan (DVD)

Please purchase or borrow copies of Marlowe's and Shakespeare's plays (the Arden edition is recommended for *Othello* and *Antony and Cleopatra* and the New Mermaids edition for *Tamburlaine I/II*). Copies of *The Travels of Sir John Mandeville* and of *Richard Coeur de Lyon*, the DVDs and all secondary literature for the course will be provided at the beginning of the term.

### 5250004 Modernist Writing by Women (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 T. Ristic Kern  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course will engage with a range of texts written by women authors in the period after World War I, and examine them within their socio-cultural and political context and alongside theoretical concepts of the time. We will look at the changes that occur in the interwar period in the social relations of gender and class, and relate them to the modernist transformations of the philosophical conceptions of subjectivity, artistic capacity, history, and tradition. We will read novels, short stories, and non-fiction in order to analyse how modernist women's writing negotiates questions of representation, knowledge systems, and literary genre. To consider the relationship between aesthetics and politics, we will look at how these texts discuss changes in gender and class dynamics, but also the issues of war, imperialism, and colonialism. In addition to literary texts, we will also read critical writing on modernism and feminism, and selected gender, queer, and postcolonial theory. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and their relation to concepts of identity, subjectivity, and embodiment.

In preparation for the seminar, you can acquire and start reading the following texts:

- Sylvia Townsend-Warner, *Lolly Willows* (1926)
- Virginia Woolf, *A Room of One's Own* (1929) and *Three Guineas* (1938)
- Jean Rhys, *Voyage in the Dark* (1934)

### 5250005 British Postmodern Fiction (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B C. Alex  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In this course we will engage with some key postmodern literary texts from Britain and examine them in regard to formal innovations and modes of representation, along with various theoretical essays introducing some of the main approaches and positions of postmodern thinkers. We will be exploring these texts' relationships to the changing social, economic, political and technological dimensions of post-war Britain and critically discuss how they negotiate issues of gender, race, and class, and how they reflect on Britain's history of imperialism.

### 5250006 Economics and the Domestics in English Literature from the Victorian Period until Today (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B C. Alex  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Since the Victorian period, the domestic sphere of the private home has been regarded by many as antithetical to a public world of finance, politics, and progress. However, an analysis of the etymological origin of the word 'economy' leads us to the Greek term *oikonomia*, denoting the family or household management, implying that the two are more closely intertwined than we may tend to think. In this course, we will read literary texts from the Victorian period to the present and analyse how fiction reflects on the relationship between the home and the economy. We will specifically consider the context of changing conceptions of labour and gender, as well as shifts in economic and political structures in Britain. By interspersing our literary readings with theoretical texts on economics, labour, and the home, we will investigate what fiction can tell us about the changing relationship between economics and the domestic from the 19<sup>th</sup> century until today.

### 5250037 Gothic Fiction (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Do 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.501 R. Grozea  
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.501 R. Grozea  
1) findet am 11.05.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Haunted castles, labyrinthine catacombs, wailing ghosts, horrifying revelations, mad scientists, and undead antagonists. These are all part of the constellation of signs associated with Gothic literature. Nowadays, echoes of the historical Gothic are part of pop culture and academic theory alike; in Mark Fisher's words, "The ghosts are swarming at the moment. Hauntology has caught on. It's a zeitgeist." This seminar aims to take a step back and look at where it all started. To this end, we will read key texts from the 18<sup>th</sup>, 19<sup>th</sup>, and 20<sup>th</sup> centuries and examine Gothic *aesthetics*, *temporality*, and *topology* in context. We will try to answer questions such as: what are Gothic literature's historical/cultural origins? What anxieties were embodied and explored through it? And how did it evolve into the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries?

Please acquire and read the following books before the start of the seminar:

- Horace Walpole, *The Castle of Otranto* (1764) ; Oxford World's Classics 2014 edition preferred
- Mary Shelley, *Frankenstein* (1818) ; Oxford World's Classics 2020 edition preferred
- Henry James, *The Turn of the Screw* (1898) ; Penguin Books 2012 edition preferred
- Shirley Jackson, *The Haunting of Hill House* (1959) ; Penguin Modern Classics 2009 edition preferred

Further texts (poems, essays, short stories, fragments of novels) will be made available on the course's Moodle platform at the beginning of the semester.

## 5250122 The Romantic Sublime (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Do 08-10 wöch. (1) J. Wawrzinek  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; The seminar will be held online via zoom as a synchronous class.

The 1674 publication of Nicolas Boileau's translation of the first-century treatise *Peri Hypsous* ( *On the Sublime* ), by Cassius Longinus, marked the beginning of a modern fascination with the sublime as a category of aesthetic perception, and throughout the long eighteenth century, an extraordinary number of thinkers and writers made important contributions to the study of it as an affective experience – one in which the sensations of awe, terror, and pleasure were shown as the products of an encounter with one's own death. By the end of the century, the sublime was a central aspect of Romantic aesthetics, indexing the grandeur of Romantic nature and the terror of the Gothic. Yet common to all experiences of the sublime is an encounter with a power that simultaneously exceeds and defines a self – one that has the sense of being annihilated but manages to emerge from the experience with a heightened awareness of one's own importance in the world. This confrontation with an overwhelming power takes on extraordinary significance in an era of social and political upheaval, where the French Revolution signalled the onset of a new era of freedom and equality, but its succession by Robespierre's Reign of Terror showed how easily revolution could devolve into further oppression, subjugation and violence, and where increasing agitation for the rights of the disenfranchised (workers, women, slaves, animals) drew attention not only to mechanisms of power and contestation, but similarly to codes of morality and ethics as mediating principles in the encounter with sublime power. This course examines a range of texts in various genres (essays, poetry, journals, and fiction) from the second half of the long eighteenth century all of which variously interrogate, articulate, or critique the aesthetics of the sublime in British Romanticism. Students will be asked to consider how the experience of the sublime destabilises and/or consolidates the perceiving subject, how it articulates forms of relationality, both ethical and political, how the dyadic structures of mind and body, self and other, reason and emotion, are negotiated, and to question why some writers considered the sublime the most important experience one could have, and why others were intensely critical of its power dynamics and the kind of subjectivity it produced.

### Set Texts

Students are required to purchase a copy of the following text:

Shelley, Mary. *Frankenstein*, 1818 edition. Penguin Classics.

A course reader will be made available on Moodle prior to the beginning of semester.

## 5250131 Shakespeare: page, stage and screen (englisch)

2 SWS 2 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 L. Lammers  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This seminar will introduce participants to a range of Shakespearean texts and contexts. We will launch our discussion with an introduction to the dynamics of early modern publishing, acting, and playgoing. This will in turn lead us to taking a closer look at some of the intricacies of 'the' Shakespearean text and its modern critical editions. Thus equipped, we will study three (rather different) plays in more detail: *Henry V*, *The Merchant of Venice*, and *The Tempest*. A consideration of these three plays will allow us to explore a broad range of issues – from genre, dramatic structure and language to stock characters, stage design, and intertextuality – and adopt a various theoretical perspectives. In addition to close readings of the plays, we will also consider a modern adaptation and selected critical literature.

There are several good editions of Shakespeare's plays. To ensure that we will literally be *on the same page*, all participants should obtain the specific editions listed below.

For technical reasons, this course will start in Week03. There will be a pre-meeting via zoom in Week01 (at the regular time of the seminar). Details will be sent to registered participants shortly before the pre-meeting.

### Literatur:

Editions of the plays:

*Henry V*. Ed. T. W. Craik. Rpt. ed. London: Arden Shakespeare, 2005 (ISBN: 9781904271086).

*The Merchant of Venice*. Ed. John Drakakis. London: Arden Shakespeare, 2010 (ISBN: 9781903436813)

*The Tempest*. Eds. Virginia Mason Vaughan and Alden T. Vaughan. Rev. ed. London: Arden Shakespeare, 2011 (ISBN: 9781408133477).

Organisatorisches:

Room: DOR24, 1.601

## II. American Literature

### 5250017 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 1 LP  
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I. It is complemented by a Lektüreseminar or Lektüreübung in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the *Norton Anthology of American Literature* (Shorter 9th Edition), which is an essential text for the study of American literature. Selections will be available on Moodle.

In conjunction with the lecture, BA English students take a Lektüreseminar; B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program (Lektüreübung).  
For the lecture, you do not have to sign up on Agnes; just show up for the first session. Registration for the Lektüreübung or –seminar takes place on Agnes.

## 5250026 Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") (englisch)

1 SWS	1 LP				
SE	Di	14-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Di	14-16	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Do	14-16	14tgl. (3)	DOR 24, 1.601	A. Said
SE	Do	14-16	14tgl. (4)	DOR 24, 1.601	A. Said
SE	Mi	10-12	14tgl. (5)	DOR 24, 1.601	G. Kaisen
SE	Mi	10-12	14tgl. (6)	DOR 24, 1.601	G. Kaisen
SE	Do	08-10	14tgl. (7)	DOR 24, 1.501	S. Bidlingmaier
SE	Do	08-10	14tgl. (8)	DOR 24, 1.501	S. Bidlingmaier

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Am Dienstag , den 18 .0 4.2023 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 14.00 Uhr Gruppe 2: um 15.00 Uhr  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Am Dienstag , den 18 .04.2023 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 14.00 Uhr Gruppe 2: um 15.00 Uhr  
3) findet vom 04.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; BEACHTEN SIE: Die erste Sitzung für Gruppen 3 und 4 fängt am 04.05 an. Gruppe 3: um 14.00 Uhr Gruppe 4: um 15.00 Uhr  
4) findet vom 04.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; BEACHTEN SIE: Die erste Sitzung für Gruppen 3 und 4 fängt am 04.05 an. Gruppe 3: um 14.00 Uhr Gruppe 4: um 15.00 Uhr  
5) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Am Mittwoch , den 19.04.2023 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr  
6) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Am Mittwoch , den 19.04.2023 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr  
7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Am Donnerstag , den 20.04.2023 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 8.00 Uhr Gruppe 8: um 9.00 Uhr  
8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Am Donnerstag , den 20.04.2023 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 8.00 Uhr Gruppe 8: um 9.00 Uhr

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21<sup>st</sup> century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, take part in a group presentation of a specific text or complete a similar task, and in some cases pass a few pop quizzes.

**For questions about your course choice (e.g., if you want to change to another group than the one Agnes has admitted you to), please contact Prof. Boesenberg's research assistant, Sara Dakka (dakkasar@hu-berlin.de).**

## Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

### 5250097 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

### 5250098 Varieties of English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	G. Iordachioaia
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

In this course we will discuss the main characteristics of different varieties of English spread out around the world. We will focus on phonological, morphological and syntactic properties of varieties that are part of the inner circle (i.e. English as a native language) and the outer circle (i.e. English as a second language), and we will eventually touch upon the expanded circle of English as a lingua franca (i.e. as a foreign language).

**5250099 Historical Morphology of English (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 D. Lewis  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This course examines the development of the principal elements of the morphological system - noun, pronoun and verb - in the history of English from the earliest records to the present day. It will comprise linguistic analyses of texts from the Anglo-Saxon to the modern period. We shall also investigate the Indo-European origins of certain aspects of the morphological system. Earlier texts will be offered in translation, thus previous knowledge of Old English is not required.

**5250100 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. McIntyre  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

**5250101 English Historical Syntax (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 F. Schäfer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional morphology, the loss of free word order, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the shift from a general verb-second language to a residual verb-second language. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

**5250102 Sociolinguistics (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Liu  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

**5250103 Code Switching (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

**Modul 6: Linguistics: Grammar**

Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden.

**5250104 Morphology (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer  
 SE Mi 10-12 wöch. (2) UL 6, 1072 G. Iordachioaia  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

### 5250106 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation, WH clauses and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

### 5250107 Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Wimmer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course offers an introduction to compositional semantics, which is the component of grammar that relates complex linguistic expressions to their meanings. We will learn how the meaning of a sentence can be computed from the meaning of its parts, a core assumption being that the meaning of a (declarative) sentence are its truth-conditions: the conditions that must be satisfied in a given situation in order for the sentence to be true in that situation.

There will be handouts based on at least some of the titles listed below.

Beck, Sigrid & Remus Gergel (2014) "Contrasting English and German Grammar", De Gruyter.

Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell.

Portner, Paul (2005) "What Is Meaning", Blackwell

### 5250108 Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Duah
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

### 5250109 Pragmatics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	A. Wimmer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. In a nutshell, we are going to examine how meaning emerges in context, and in how far this contextual meaning can be distinguished from the literal meaning of a linguistic expression. The range of topics we are going to deal with includes assertion, presupposition, implicature, and speech acts.

## Modul 7: Advanced Language Studies

### 5250040 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the major course topics covered (e.g. the media, immigration, reproductive rights, and LGBTQIA+ rights) and address them in presentations. The course will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues in the U.S., both at the national and state levels.

Please register by April 4, 2023 using this [link](#).

Exchange students: Please register by April 13, 2023 via email to faussera@hu-berlin.de.



**5250041 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 Z. Ammendolia  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This course provides students the opportunity to research, structure and deliver a persuasive presentation on a literary topic, as well as to engage in peer evaluation. On completion of the course, students will be able to produce sophisticated language in an academic register and to engage constructively with interest in their work. Exchange students should register by 13 April via email to [zoe.ammendolia@hu-berlin.de](mailto:zoe.ammendolia@hu-berlin.de)

**5250043 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Ball  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*A common feature of intellectual, academic, and popular discourse, panel discussions rely on conventional forms of discursive exchange. This course focuses on developing students' ability to participate confidently and effectively in panel discussions, both as panellists and audience members. Material will cover the language of argumentation, the presentation of ideas, register, and the polite exchange of views.*  
Please register by 4 April using this [link](#).

**5250045 Language Awareness: The Public Interview: Political, Personal, and Popular (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 D. Ball  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*The public interview has become one of the defining features of public life. Examining the art and practice of interviewing, this course looks at examples of live, television, and online interviews with specialists, politicians, and celebrities. Students will explore levels of formality in dialogic discourse, standard question-and-answer phrases, subject-specific vocabulary, and grammatical forms used in hedging and hypothesising. Students will also develop their critical writing skills in order to analyse the interview as a discursive and cultural event.*  
Please register by 4 April using this [link](#).

**5250046 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 D. Ball  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

A common feature of intellectual, academic, and popular discourse, panel discussions rely on conventional forms of discursive exchange. This course focuses on developing students' ability to participate confidently and effectively in panel discussions, both as panellists and audience members. Material will cover the language of argumentation, the presentation of ideas, register, and the polite exchange of views.

**5250047 Oral Skills: Talking about the News (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 D. Ball  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course takes a closer look at the news, both in terms of its content and as a media phenomenon. Focussing on news stories as they are reported in the English-speaking world, students will develop their ability to speak intelligently about politics, society, culture, the environment, local and world news, economics, or celebrity gossip. In addition to stories currently appearing in the news, themes such as journalistic neutrality and bias, the news cycle, and legacy versus new media will also be explored, leading to a more nuanced and critical understanding of English-language news media. Students will also develop their presentation skills, by researching and speaking about their own particular interests.

**5250048 Oral Skills: Debating (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.005 E. Kelly  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

The main focus of this course is on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will examine various political debates held in the UK, Ireland and the USA. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in the delivery of inspiring speeches given by Barack Obama, Steve Jobs and Emma Watson amongst others. Students are required to participate in a number of class debates on a variety of contemporary controversial issues. Exchange students should register via email to [eimear.kelly@hu-berlin.de](mailto:eimear.kelly@hu-berlin.de)

**5250049 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States (englisch)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) E. Kelly  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish, and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the short story podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.

This course is online - weekly synchronous lessons.

Exchange students should register via email to [eimear.kelly@hu-berlin.de](mailto:eimear.kelly@hu-berlin.de)

### 5250050 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Coursework includes carrying out extensive research into controversial issues relevant to the United Kingdom and Ireland and adopting the role of being either an expert in a particular field, a talk show presenter, or a well-informed member of the audience in order to take part in a number of panel discussions. This framework enables students to practise skills such as clearly structuring their arguments, concisely formulating ideas and extrapolating the essential information from what is being said by others. Students will become more adept at turn-taking during the question-and-answer sessions and more confident in expounding and elaborating on their own opinion despite being faced with very diverse points of view.

Register by 7 April 2023 using this [link](#).

Exchange students should register via email to [eimear.kelly@hu-berlin.de](mailto:eimear.kelly@hu-berlin.de)

### 5250051 Oral Skills (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	T. Spray
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Please register by 4 April using this [link](#).

### 5250053 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

This course gives students the opportunity to exercise improved grammatical discretion and control when it comes to the context in which language is used. Tasks are designed to show the links between form, meaning and use. These exercises will be supplemented by form-focused exercises, enabling participants to create their own order of thinking through grammatical features like tense/aspect/correlation, passive voice, finite and non-finite clauses. Exchange students should register by 13 April via email to [zoe.ammendolia@hu-berlin.de](mailto:zoe.ammendolia@hu-berlin.de)

### 5250054 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	D. Ball
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	D. Ball
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Using examples taken from television, literature, everyday discourse, stand-up comedy, and visual art, this course explores the use of humour in British culture. A defining characteristic of Britishness, instances of humour will be examined in a range of contexts, exploring theoretical models for its analysis, its social function and its potential for offensiveness. The course develops students' ability to understand, describe, and analyse particular examples of humour, along with opportunities to practice their analytic writing skills.

### 5250056 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Short stories by American, British and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays. Exchange students should register via email to [eimear.kelly@hu-berlin.de](mailto:eimear.kelly@hu-berlin.de)

### 5250057 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

This course explores literary theory texts ranging from formalism, Marxism, feminism, New Historicism, Reader-Response theory to post-colonialism and applies them in short literary analyses. The aim is for students to feel confident about using literary studies terminology. Another main focus of the class is expanding the range of formal academic expressions common in academic writing and familiarizing students with the basic structures in academic essays. There are several short assignments and a midterm test.

### 5250058 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This course will look at a selection of short texts from the field of Cultural Studies, both in the British and the American academic environment. Students will increase their own awareness of the language used in cultural studies, expand their vocabulary and become familiar with differences between everyday language use and academic discourse. Several language exercises and brief writing assignments will help students write confidently and correctly on issues in Cultural Studies.

### 5250059 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Linguistic approaches feature in many disciplines in an English university curriculum. Students will read short texts from various areas in linguistics, such as stylistics, discourse analysis, sociolinguistics and grammar and use them to write short response papers and analyses on a range of texts, such as jokes, speeches, social media memes, etc.

### 5250060 Language Awareness: Critical Thinking and Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Please register by 4 April using this [link](#).

### 5250119 Oral Skills: Academic Presentations in English (englisch)

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 T. Spray  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This course gives students the opportunity to practice and hone skills related to giving academic presentations such as conference papers. Topics include academic style in oral presentations, how to form a successful abstract, editing and perfecting the presentation, and presentation skills related to delivery such as elocution, tone, and pronunciation. The course will examine the strategies of successful public speakers and consider how their strategies can be implemented in an academic setting. Please register by 4 April using this [link](#).

Exchange students: Please register by 13 April via email to faussera@hu-berlin.de.

### 5250120 Language Awareness: Learning Grammar through Contemporary Literature (englisch)

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2004A T. Spray  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

This course uses contemporary literature to develop students' language skills, and in particular an understanding of English grammar. We will examine a number of short texts with an eye to "parsing" (deconstructing the grammar of the sentence to understand how it works) and "x-ray reading" (close reading to spot what makes great authors great). Exercises are designed to demonstrate, understand, and practice the grammatical features behind successful writing. Please register by 4 April using this [link](#).

Exchange students: Please register by 13 April via email to faussera@hu-berlin.de

## Modul 8: Vertiefungsmodul

### I. Written Academic Discourse

Register -- using ... ([link](#))

### 5250061 Written Academic Discourse: Writing Rhetorically (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Ammendolia  
UE Do 12-14 wöch. (2) UL 6, 2004A Z. Ammendolia  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

To take a rhetorical approach to academic writing means to opt for the most appropriate way to invent and structure a credible argument depending on the context. In this course students can therefore expect to develop a problem-solving approach to vocabulary development and register, paraphrasing and synthesis, evidence-based reasoning and ethical citation. Through weekly guided exercises participants will read excerpted articles from scholarly journals and produce, workshop and edit their own brief piece of scholarly writing. Second semester students or higher should register by 4 April using this [link](#) . Exchange students should register by 13 April via email to [zoe.ammendolia@hu-berlin.de](mailto:zoe.ammendolia@hu-berlin.de)

### 5250063 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of three essays must be submitted during the course. This course is online - weekly synchronous lessons.

Please register by 4 April 2023 using this [link](#) .

Exchange students should register by 13 April via email to [eimear.kelly@hu-berlin.de](mailto:eimear.kelly@hu-berlin.de)

### 5250066 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course will take you through the stages of planning, writing and editing successful academic research papers. We will explore research topics from students' own academic fields, identify and incorporate academic resources, discuss effective and less effective writing strategies, practice writing under time and word limit constraints, peer review other students' writing and write in groups. The course offers plenty of writing opportunities and feedback. We will write three short essays and 2 abstracts. Two essays are collaborative assignments, that is they are planned and written in teams. Please register by 4 April 2023 using this [link](#).

### 5250125 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills.

Please register by April 4, 2023 using this [link](#) .

Exchange students: Please register by April 13, 2023 via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de).

## II. Contrastive Language Analysis

Register -- using ... ([link](#))

### 5250064 Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

The aim of this course is to improve the fluency and creativity of students working with language. Each week we will translate a text taken from the field of literature or culture and analyse the difficulties encountered in walking that fine line between remaining true to the German source language while ensuring that the translated text sounds natural in the target language English without any loss of meaning or effect. We will be focusing on the nuances of meaning in the words/phrases used and discussing the problems posed by either having several options to choose from when translating or worse still, none at all.

Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)

Please register by 4 April 2023 using this [link](#).

### 5250065 Contrastive Language Analysis: Translation Practice (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

On this course, we will compare the stylistic conventions of German and English academic and journalistic texts and analyse typical German-English translation problems. Assignments involve translating and annotating translations in academic contexts such as samples from abstracts, essays, research papers as well as articles from academic journals and newspapers.

Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)

Please register by 4 April 2023 using this [link](#).

### 5250067 Contrastive Language Analysis: Academic Texts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

The course aims at sharpening students' understanding of conventions regarding text organization, academic style and citation in German and English academic cultures. For this purpose, we will compare academic and general language texts from different genres and academic fields. There's weekly practice of summary translations, translations proper and rewrites. Each class will look into language features that represent typical patterns or pitfalls in German-English text transfer. Apart from the weekly texts to prepare, there is one midterm and one practice exam.

Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)

Please register by 4 April 2023 using this [link](#).

### 5250068 Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

This course aims to sharpen awareness of linguistic and textual differences between academic and popular-scientific texts written in English and German and to provide guidance and practice in translating such texts from German into English. Students will investigate typical ideational, grammatical and stylistic features of these two genres in each language and translate a selection of relevant German texts dealing with literary and cultural themes into English. The course will include elements of blended learning. Only register for this course if you have already completed Module 7 (applies to BA Englisch students) or Modules 3 & 4 (applies to BA Amerikanistik students)

Please register by 4 April 2023 via Moodle using this [link](#).

## III. Seminaerauswahl Module 11 bis 14

### 5250007a Romanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

This module consists of two seminars, working in tandem (but also on their own). While **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender** is designed to offer students a first insight into the broad range of writings during the Romantic period, the concomitant seminar **The Writings of William Wordsworth** will focus on one prominent, canonic author of the period, William Wordsworth. Both seminars will offer ample opportunity of in-depth study of key texts in class.

In seminar I, **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender**, we shall be exploring a number of the many authors, genres, and thematic facets of the Romantic period, from responses to the French revolution in essays, poetry, and fiction to programmatic turns towards a new kind of poetry, issues of Romantic nature writing, and the Romantic imagination (also in the visual arts). Travel narratives, the concern with science, and finally the socioeconomic contexts of publishing will also be addressed. Thus, the literary versatility and (cultural) politics marking the Romantic period will come to the fore within their broader contexts; almost inevitably, gender as a critical category will play a key role.

Core reading:

- William Godwin, *Caleb Williams, or, Things as They Are* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Mary Shelley: *Frankenstein* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Shorter primary texts as well as some secondary literature will be provided on Moodle.

### 5250008a 21st-Century Shakespeares (Part I) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	C. Wilde
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

This course explores 21<sup>st</sup> century literary, dramatic and cinematic responses to William Shakespeare's works (and his biography).

We will read two of Shakespeare's plays ( *The Tempest* will be one of them) and combine them with our analysis of contemporary narrative and dramatic adaptations and appropriations, i.e. inventive and transgressive retellings of these early modern plays. In the process we will learn about early modern theatrical conventions and culture, discuss issues of gender and race, and investigate the scholarly discourse on adaptation, appropriation, and intertextuality.

Please get your own copies of and read before the beginning of the semester:

William Shakespeare, *The Tempest* in one of the following editions:

William Shakespeare, *The Tempest* ,

The Arden Shakespeare. Ed. Virginia M. Vaughan /Alden T. Vaughan (1999/2011)

Or: William Shakespeare, *The Tempest* , The Oxford Shakespeare. Ed. Stephen Orgel. (2008).

Or: The Oxford Shakespeare/Oxford World's Classics. Ed. Peter Holland. (2008).

Margaret Atwood, *Hag-Seed* , The Hogarth Shakespeare (2017).

Nunez, *Prospero's Daughter. A Novel* (2006).

The novel by Nunez is difficult to get, i.e. you need to order it now.

## 5250027a From Chop Suey to General Tso: Chinese Food in America. Part I ("Ausgewählte Themen") (englisch)

2 SWS 4 LP

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0007

S. Bidlingmaier

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

The discourse of Chinese food and food practices in the US are always politically, socially, and culturally charged. Since the first-wave immigration of Chinese to the United States in the 19<sup>th</sup> Century, Chinese foodways were used discursively as a means of explaining Chinese otherness. Chinese food and food practices were used in discourses of scientific racism, US colonialism, national labor debates, and immigration policy. The recent outbreak of the Covid pandemic reinvigorated US and western fantasy of Chinese/Asian food(ways). Discussions about wet markets in China, "exotic foods", ethical eating, hygiene, etc. proliferated the news and popular culture, reigniting fears of the health threat posed by Chinese food, and in extension the Chinese body. This course examines the intersectional and transnational history of Chinese food in the US, approaching Chinese food(ways) as everyday practices of sustenance, memory, resistance, and resilience. Alongside historical and theoretical material, we will also engage with cultural texts such as Jade Snow Wong's autobiography *Fifth Chinese Daughter* (1950), Frank Chin's novel *Donald Duk* (1991), and Ian Cheney's documentary *In Search for General Tso* (2014). We will also visit sites in Berlin where Asian food practices create lived spaces of transnational community building.

## 5250111 Experimental Pragmatics (englisch)

2 SWS 4 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Liu

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Whereas semantics is concerned with the context-independent interpretation of sentences in relation to their subparts, pragmatics is concerned with the context-dependent interpretation of utterances that is related to but goes beyond sentence semantics, as the utterance of the same sentence can invite different - pragmatic - inferences, depending on the utterance situation composed of e.g. the speaker, the addressee, the place, the time. In this class, we will focus on the pragmatic phenomena of presupposition and implicature using experimental methods, aka "Experimental Pragmatics" (i.e. works that aim at promoting interaction between linguistic, psychological, and philosophical approaches to utterance interpretation). The class will be divided into two parts: In the first part, I will review research on presupposition and implicature as a recap and introduce methods of Experimental Pragmatics (with measures such as ratings, reading times, electroencephalogram/EEG), in the form of lectures. In the second part, we will work through a selection of case studies in the form of students' presentations and general discussions.

## 5250112 Argument Structure (englisch)

2 SWS 4 LP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

F. Schäfer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The seminar deals with aspects of the interface between lexical meaning (mainly of verbs) and syntactic structure (mainly the vP). Central here is the notion of "argument structure", the area of linguistics dealing with the manner in which an expression allows the syntactic realization of its arguments (i.e. the expressions semantically dependent on it). Examples of questions considered are as follows. What determines which argument appears as subject in a sentence, i.e. why can we say "John made the coffee" and "The coffee was made by John" but not "\*The coffee made John"? Is there any difference in meaning between pairs of sentences with the same verb but different argument structures like "Fred gave the book to Jane" and "Fred gave Jane the book"? What are the semantic and syntactic differences between different diathesis of a verb such as active "John reads the book with joy", passive "The book is read with joy (by John)" or a so-called middle "The book reads with joy (\*by John)"?

Prerequisites:

Students **must** have visited a Modul 6 class in semantics, morphology or, best, syntax.

Students read syntactic literature on a regular basis. Students present a paper in class and write a Hausarbeit.

## 5250113 Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.501

G. Iordachioaia

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

**5250114 Metaphor (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Egg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Metaphor is a kind of non-literal expression in which a linguistic term is used to refer not to its literal referent but to another one that is somehow 'similar', for instance, when Shakespeare describes the beauty of a lover as summer. However, metaphor is not restricted to rhetorical or poetic contexts, it abounds in everyday language as well, e.g., in the well-worn metaphor of life as a journey.

The seminar will commence by reviewing the phenomenon itself, and then discuss different theories that have been proposed for metaphor in the last two millennia. Finally, the theoretical part will focus on Conceptual Metaphor Theory, which has emerged as the dominant theory over the last 40 years. After a short detour through metonymy, a related yet different kind of non-literal expression, we will explore the impact of metaphor in different areas of the humanities, from literary theory to computational approaches to language. The seminar will wind up with an outlook at concrete applications of metaphor, e.g., in counselling or in advertisements.

**5250123a Genre Fiction: Sci-Fi and Fantasy (Part I) (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Winkler  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

The term 'genre' serves as a recurring descriptor of personal reading habits, while physical bookstores and digital databases use it as a principal structuring tool. By way of comparative analysis, this seminar aims to shed light on a selection of popular genres as well as the notion of 'genre' itself.

To delineate the seminar's project, we will primarily focus on two popular genres: science-fiction and fantasy. Commonly grouped together as 'speculative fiction', these genres are united by a shared history tracing back to Gothic transformations of the 19th century and will provide ample material for discussion. We will examine common themes, historical backgrounds, and the ideological principles underlying both genres and their taxonomy.

The seminar consists of two parts: In Part I we will read and analyse a selection of texts considered foundational for the genres in question, featuring authors such as Mary Shelley, H. G. Wells, and J. R. R. Tolkien. These historical considerations will be rounded out by secondary sources and student presentations to provide context and contemporary examples. Part II will expand on the subject matter, providing topical excursions into other popular genres as well as exercises to further develop your academic tool-kit.

**Modul 9: Praxismodul**

Additional courses that count towards "Praxisorientierende Lehrveranstaltungen" can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projekttutorien](#). Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

**5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit**

2 SWS 3 LP  
PL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht

Wir arbeiten zunehmend in einem digitalen Forschungsparadigma, in welchem wir eine Vielzahl von IT-Diensten u.a. zur Datenversionierung und zum Teilen von Daten, zum Organisieren und Kommunizieren in Teams und zur Forschungsplanung einsetzen (müssen). Diese praxisorientierte Lehrveranstaltung startet mit einer kleinen Einführung in das Projekt- und Datenmanagement. Wir werden dann gemeinsam an Fallbeispielen die HU-IT-Dienste wie GitLab oder Matrix-Chat kennenlernen, einsetzen und deren Nutzungsmöglichkeiten diskutieren.

**5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten**

2 SWS 3 LP  
PL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht

Der Einsatz von KI-Methoden in der Textgenerierung wird zunehmend alltäglicher – auch in der Forschung. Wie aber funktionieren diese KI-Methoden? Welche (Vor-)Bedingungen, Funktionen und Begrenzungen müssen wir vor oder während des Einsatzes kennen? Wie können wir diese für die eigenen Fragestellungen bewerten? Wir werden diese umfangreichen Fragestellungen aus der Anwendersicht mit einer Einführung in die Methoden und einem eigenen Experiment am Fall vom ChatGPT versuchen zu diskutieren.

**5250028 Polyphonia? Stimmen der Anderen in der Übersetzung (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Fr 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.601 B. Seifried  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Literaturen sind ein polyphoner Resonanzraum für fremde Stimmen aus anderen Welten, Zeiten und Leben, die auf verschiedenen Ebenen zu uns sprechen. Im Roman gehören dazu die Stimmen von Figuren und Erzählinstanz, aber auch die Stimmen derer, die Texte verfassen, übersetzen, übersetzen lassen. Diese adäquat sprachlich zu charakterisieren, stellt eine Herausforderung beim literarischen Übersetzen dar, denn es geht um die Frage, wie umgehen mit dem oder den Anderen, mit fremden Sichtweisen und unbekannten Lebenswelten? Wie sie in die andere Sprache mit anderen kulturellen und ästhetischen Konventionen kleiden ohne Stereotype und koloniale Denkmuster zu reproduzieren? Wie gelingt die Migration der Texte in andere Kontexte der literarischen Produktion und Rezeption? *Naturalisation, foreignisation, cultural mediation, appropriation, third space, decolonising practices*, aber auch sprachspezifische Unterschiede sind Themenfelder, die wir beim Übersetzen, Vergleichen und Diskutieren im Seminar einbeziehen. Ein Schwerpunkt liegt auf Übersetzungen postkolonialer Prosa aus dem afrikanischen und indischen Raum.



Materialien werden auf Moodle zur Verfügung stehen. Im Seminar wird die berufspraktische Seite und aktuelle Diskussionen aus übersetzerischer Perspektive im Zentrum stehen, es richtet sich daher an Studierende, die im literarischen Übersetzen auch eine berufliche Richtung sehen.

Worth a browse for starters:

<https://www.toledo-programm.de/talks/>

<https://www.tralalit.de/kategorie/essay/>

<https://babelwerk.de/>

<https://pocolit.com/en/>

## 5250039 Consecutive Interpreting II (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	16-20	Einzel (1)	UL 6, 1066E	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (2)	UL 6, 1066E	A. Johannsen
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.502	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:00	Einzel (4)	UL 6, 3001	A. Johannsen
1) findet am 02.06.2023 statt					
2) findet am 03.06.2023 statt					
3) findet am 30.06.2023 statt					
4) findet am 01.07.2023 statt					

This course offers an insight into consecutive interpreting (orally translating someone's utterances into another language) with a particular focus on interpreting speeches. Students will work on relevant skills such as oral expression, public speaking, analysing speech structures and note-taking. This practical course aims to sensitise students to the ethical questions that can arise in interpreted situations and will give an insight into the work of an interpreter. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively.

This course is open to students who took "Consecutive Interpreting I" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome. Please register per email by Friday 20 April 2023: [anna.johannsen@protonmail.com](mailto:anna.johannsen@protonmail.com)

## Modul 10: Research Methodology and Research Skills

### I. Written Academic Discourse

Register -- using ... (link)

#### 5250061 Written Academic Discourse: Writing Rhetorically (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	Z. Ammendolia
UE	Do	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1215</i>					

#### 5250063 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>					

#### 5250066 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>					

#### 5250125 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>					

### II. Contrastive Language Analysis



<b>5250064</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly	
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	E. Kelly	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
<b>5250065</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Translation Practice (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
<b>5250067</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Academic Texts (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels	
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Gibbels	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						
<b>5250068</b>	<b>Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies	
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.305	M. Davies	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						

### III. Research Methodology and Research Skills

<b>5250009</b>	<b>Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Michaelsen	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

"NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too"

<b>5250025a</b>	<b>Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

The course is designed for practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft titles and research questions or theses, tables of contents, and bibliographies, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process.

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes for this course.

**5250116 Research Methods (Linguistics) (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B G. Iordachioaia  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In this course we will be concerned with research methods in linguistics, mostly applied to linguistic phenomena from morphology, syntax, and semantics. We will discuss issues on how to construct and support a linguistic analysis, how to collect relevant data, as well as how to process, analyze, and interpret these data in relation to our theoretical hypotheses. In particular, we will talk about the design and collection of acceptability judgments with data questionnaires, the use of natural text corpora, and psycholinguistic experiments.

**Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)****5250111 Experimental Pragmatics (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Liu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

**5250112 Argument Structure (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 F. Schäfer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

**5250113 Multilingualism (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 G. Iordachioaia  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

**5250114 Metaphor (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Egg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

**Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)****5250111 Experimental Pragmatics (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Liu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

**5250112 Argument Structure (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 F. Schäfer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

**5250113 Multilingualism (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 G. Iordachioaia  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

**5250114 Metaphor (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Egg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

## Modul 13: Focus Module English Literature and Culture

### 5250007 Romanticism (Part I and Part II): Exploring Romanticism (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Politics, Aesthetics, Genre, Gender					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; The Writings of William Wordsworth					

This module consists of two seminars, working in tandem (but also on their own). While **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender** is designed to offer students a first insight into the broad range of writings during the Romantic period, the concomitant seminar **The Writings of William Wordsworth** will focus on one prominent, canonic author of the period, William Wordsworth. Both seminars will offer ample opportunity of in-depth study of key texts in class.

In seminar I, **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender**, we shall be exploring a number of the many authors, genres, and thematic facets of the Romantic period, from responses to the French revolution in essays, poetry, and fiction to programmatic turns towards a new kind of poetry, issues of Romantic nature writing, and the Romantic imagination (also in the visual arts). Travel narratives, the concern with science, and finally the socioeconomic contexts of publishing will also be addressed. Thus, the literary versatility and (cultural) politics marking the Romantic period will come to the fore within their broader contexts; almost inevitably, gender as a critical category will play a key role.

Core reading:

- William Godwin, *Caleb Williams, or, Things as They Are* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Mary Shelley: *Frankenstein* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Shorter primary texts as well as some secondary literature will be provided on Moodle.

Seminar II will address **The Writings of William Wordsworth** within the broader context of Romanticism. Looking at a range of his poetry, some prose essays, travel writings, as well as his verse autobiography *The Prelude* (the latter in extracts only), we shall study Wordsworth's move away from enlightenment poetics to attempt a new kind of poetry; his conceptions of self and of poetic memory; his collaborations with his sister Dorothy and with colleagues, as well as the politics of his writings. Related key issues will be Wordsworth's concern with the natural environment against the backdrop of the changes of the English countryside and contemporary travelling and tourism. This concern has long made him the subject of interest for ecocriticism. Finally, the seminar will investigate strategies of marketing his writings as well as the process of canonization through Wordsworth's first biographers.

Some material will be provided on Moodle. However, you need to obtain your own paperback copy of:

- William Wordsworth, *The Major Works: Including The Prelude* (Oxford World's Classics).

### 5250008 21st-Century Shakespeares (Part I and II) (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	C. Wilde
	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	C. Wilde
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

This course explores 21<sup>st</sup> century literary, dramatic and cinematic responses to William Shakespeare's works (and his biography). We will read two of Shakespeare's plays (*The Tempest* will be one of them) and combine them with our analysis of contemporary narrative and dramatic adaptations and appropriations, i.e. inventive and transgressive retellings of these early modern plays. In the process we will learn about early modern theatrical conventions and culture, discuss issues of gender and race, and investigate the scholarly discourse on adaptation, appropriation, and intertextuality.

Please get your own copies of and read before the beginning of the semester:

William Shakespeare, *The Tempest* in one of the following editions:

William Shakespeare, *The Tempest*,

The Arden Shakespeare. Ed. Virginia M. Vaughan /Alden T. Vaughan (1999/2011)

Or: William Shakespeare, *The Tempest*, The Oxford Shakespeare. Ed. Stephen Orgel. (2008).

Or: The Oxford Shakespeare/Oxford World's Classics. Ed. Peter Holland. (2008).

Margaret Atwood, *Hag-Seed*, The Hogarth Shakespeare (2017).

Nunez, *Prospero's Daughter. A Novel* (2006).

The novel by Nunez is difficult to get, i.e. you need to order it now.

### 5250123 Genre Fiction: Sci-Fi and Fantasy (Part I and II) (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	H. Winkler
	Fr	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	H. Winkler
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

The term 'genre' serves as a recurring descriptor of personal reading habits, while physical bookstores and digital databases use it as a principal structuring tool. By way of comparative analysis, this seminar aims to shed light on a selection of popular genres as well as the notion of 'genre' itself.

To delineate the seminar's project, we will primarily focus on two popular genres: science-fiction and fantasy. Commonly grouped together as 'speculative fiction', these genres are united by a shared history tracing back to Gothic transformations of the 19th century and will provide ample material for discussion. We will examine common themes, historical backgrounds, and the ideological principles underlying both genres and their taxonomy.

The seminar consists of two parts: In Part I we will read and analyse a selection of texts considered foundational for the genres in question, featuring authors such as Mary Shelley, H. G. Wells, and J. R. R. Tolkien. These historical considerations will be rounded out by secondary sources and student presentations to provide context and contemporary examples. Part II will expand on the subject matter, providing topical excursions into other popular genres as well as exercises to further develop your academic tool-kit.

## Modul 14: Focus Module American Literature and Culture

### 5250027 From Chop Suey to General Tso: Chinese Food in America. Part I and Part II (englisch)

4 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Bidlingmaier
	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0007	S. Bidlingmaier
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; "Ausgewählte Themen"					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; "Erweiterte Lektüre"					

The discourse of Chinese food and food practices in the US are always politically, socially, and culturally charged. Since the first-wave immigration of Chinese to the United States in the 19<sup>th</sup> Century, Chinese foodways were used discursively as a means of explaining Chinese otherness. Chinese food and food practices were used in discourses of scientific racism, US colonialism, national labor debates, and immigration policy. The recent outbreak of the Covid pandemic reinvigorated US and western fantasy of Chinese/Asian food(ways). Discussions about wet markets in China, "exotic foods", ethical eating, hygiene, etc. proliferated the news and popular culture, reigniting fears of the health threat posed by Chinese food, and in extension the Chinese body. This course examines the intersectional and transnational history of Chinese food in the US, approaching Chinese food(ways) as everyday practices of sustenance, memory, resistance, and resilience. Alongside historical and theoretical material, we will also engage with cultural texts such as Jade Snow Wong's autobiography *Fifth Chinese Daughter* (1950), Frank Chin's novel *Donald Duk* (1991), and Ian Cheney's documentary *In Search for General Tso* (2014). We will also visit sites in Berlin where Asian food practices create lived spaces of transnational community building.

## Modul 15: Fachdidaktik Englisch

**Das Modul ist laut Studienordnung für das Vertiefungsstudium vorgesehen. Bitte belegen Sie es ab dem 4. Fachsemester.**

### 5250087 Einführung in die Fremdsprachendidaktik (englisch)

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Breidbach
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Der Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ führt in die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus professionalisierungstheoretischer Perspektive und in subjektorientierter Ausrichtung ein.

Dabei stehen die Studierenden als angehende Englischlehrerinnen und -lehrer im Zentrum: Ausgehend von Ihren biografischen Erfahrungen und persönlichen Überzeugungen und Positionierungen zum Lehr-Lernberuf werden zentrale Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen thematisiert.

Der hochschuldidaktische Kern des Grundkurses ist der beständige Rekurs auf und die Reflexion Ihrer persönlichen Haltungen im Verhältnis zu den Kursinhalten. Indem der Grundkurs hier ansetzt, soll er den individuellen Professionalisierungsprozess der Studierenden in Richtung der Entwicklung von reflektierter Handlungs- und Urteilsfähigkeit als angehende Lehrerinnen und Lehrer anstoßen.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Jede\*r Student\*in gehört einer festen Arbeitsgruppe an und bearbeitet im Semesterverlauf verschiedene Aufgabenformate, die als Studienleistung in ein semesterbegleitendes Portfolio einfließen.

Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an allen Sitzungen und Gruppenaktivitäten ist daher unabdingbar.

#### Literatur:

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:

Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2016): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis* . 6. Auflage Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung* . 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti ( 3 2011): *Techniques and Principles in Language Teaching* . Oxford: OUP. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching* . London u.a.: Continuum. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen.

### 5250088 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Do	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Vos
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des modernen Fremdsprachenunterrichts. Vor dem Hintergrund englischdidaktischer Theorien werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning“, „Binnendifferenzierung“ und „Standardorientierung“ diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert.

## Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures

### 5250002 Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
RV	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	C. Wilde
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

## Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)

**Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:**

### Reguläre Module, auch für Programmstudierende

#### Modul 1: Introduction to Linguistics

##### 5250096 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	4 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072	M. Egg
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1206</i>					

#### Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

##### 5250097 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1210</i>					

##### 5250098 Varieties of English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	G. Iordachioaia
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1210</i>					

##### 5250099 Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	D. Lewis
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>					

##### 5250100 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>					

##### 5250101 English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	F. Schäfer
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1211</i>					

**5250102 Sociolinguistics (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Liu  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

**5250103 Code Switching (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Modul 6: Linguistics: Grammar

**5250104 Morphology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer  
 SE Mi 10-12 wöch. (2) UL 6, 1072 G. Iordachioaia  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

**5250106 English Syntax (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. McIntyre  
 SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 3038/035 F. Schäfer  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

**5250107 Semantics (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Wimmer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

**5250108 Phonetics & Phonology (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Duah  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

**5250109 Pragmatics (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Wimmer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Zusatzmodule nur für Programmstudierende

### ELC: English Literatures and Cultures

**5250001i Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 T. Ristic Kern  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend **one** of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory **or** Introduction to British Cultural Studies and combine it with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). **The lectures are only offered in the winter term**. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

## 5250002i Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP  
RV Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 C. Wilde  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

## 5250003i Representing the East in Medieval and Early Modern Literature (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 K. Röder  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This seminar explores 14th- to early 17th-century literary depictions of the (mostly Islamic) East, a cultural and imaginative space which comprised regions from the Eastern Mediterranean and Africa to East Asia and held great fascination for medieval and early modern authors, readers and theatre audiences. Starting with the analysis of *The Travels of Sir John Mandeville* and of depictions of violent Christian-Islamic conflicts in 14<sup>th</sup>-century metrical romance, we will discuss in how far medieval and early modern English representations of the East and especially of Muslims and Islamic cultures emphasized cultural division or the commensurability of Islam and Christianity. Furthermore, we will examine if medieval and early modern literary representations of Christian-Islamic and Anglo-Ottoman conflicts and relations were more ambiguous and fluid than in the period of Orientalism. Medieval romance and early modern drama contain stereotypical images and characters that still influence Western perspectives on the East (especially Islam), e. g. the cruel, aggressive or voluptuous male 'Saracen'/'Turk' or the seductive (and in the case of early modern drama strikingly powerful) woman of the East. In this seminar, we will discuss whether the selected literary texts can be said to belong to a period 'before Orientalism' (as some scholars have suggested), not merely in historical but also in cultural and aesthetic terms. Furthermore, we will examine how this question is approached by film and stage directors in the late 20th and early 21st centuries.

We will analyse the following texts:

*Richard Coeur de Lyon* (early 14<sup>th</sup> century)  
*The Travels of Sir John Mandeville* (? 1357-1371)  
Christopher Marlowe: *Tamburlaine the Great* I/II (1578/1588)  
William Shakespeare: *Othello* (1604)  
William Shakespeare: *Antony and Cleopatra* (1607)

The following film and stage productions will be discussed in class:

*Othello* (1995), dir. Oliver Parker (DVD)  
*Othello* (2015), dir. Iqbal Khan (DVD)  
*Antony and Cleopatra* (2018), dir. Iqbal Khan (DVD)

Please purchase or borrow copies of Marlowe's and Shakespeare's plays (the Arden edition is recommended for *Othello* and *Antony and Cleopatra* and the New Mermaids edition for *Tamburlaine* I/II). Copies of *The Travels of Sir John Mandeville* and of *Richard Coeur de Lyon*, the DVDs and all secondary literature for the course will be provided at the beginning of the term.

## 5250004i Modernist Writing by Women (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 T. Ristic Kern  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course will engage with a range of texts written by women authors in the period after World War I, and examine them within their socio-cultural and political context and alongside theoretical concepts of the time. We will look at the changes that occur in the interwar period in the social relations of gender and class, and relate them to the modernist transformations of the philosophical conceptions of subjectivity, artistic capacity, history, and tradition. We will read novels, short stories, and non-fiction in order to analyse how modernist women's writing negotiates questions of representation, knowledge systems, and literary genre. To consider the relationship between aesthetics and politics, we will look at how these texts discuss changes in gender and class dynamics, but also the issues of war, imperialism, and colonialism. In addition to literary texts, we will also read critical writing on modernism and feminism, and selected gender, queer, and postcolonial theory. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and their relation to concepts of identity, subjectivity, and embodiment.

In preparation for the seminar, you can acquire and start reading the following texts:

- Sylvia Townsend-Warner, *Lolly Willows* (1926)
- Virginia Woolf, *A Room of One's Own* (1929) and *Three Guineas* (1938)
- Jean Rhys, *Voyage in the Dark* (1934)

### 5250005i British Postmodern Fiction (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B C. Alex  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In this course we will engage with some key postmodern literary texts from Britain and examine them in regard to formal innovations and modes of representation, along with various theoretical essays introducing some of the main approaches and positions of postmodern thinkers. We will be exploring these texts' relationships to the changing social, economic, political and technological dimensions of post-war Britain and critically discuss how they negotiate issues of gender, race, and class, and how they reflect on Britain's history of imperialism.

### 5250006i Economics and the Domestics in English Literature from the Victorian Period until Today (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014B C. Alex  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Since the Victorian period, the domestic sphere of the private home has been regarded by many as antithetical to a public world of finance, politics, and progress. However, an analysis of the etymological origin of the word 'economy' leads us to the Greek term *oikonomia*, denoting the family or household management, implying that the two are more closely intertwined than we may tend to think. In this course, we will read literary texts from the Victorian period to the present and analyse how fiction reflects on the relationship between the home and the economy. We will specifically consider the context of changing conceptions of labour and gender, as well as shifts in economic and political structures in Britain. By interspersing our literary readings with theoretical texts on economics, labour, and the home, we will investigate what fiction can tell us about the changing relationship between economics and the domestic from the 19<sup>th</sup> century until today.

### 5250007i Romanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 H. Schwalm  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This module consists of two seminars, working in tandem (but also on their own). While **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender** is designed to offer students a first insight into the broad range of writings during the Romantic period, the concomitant seminar **The Writings of William Wordsworth** will focus on one prominent, canonic author of the period, William Wordsworth. Both seminars will offer ample opportunity of in-depth study of key texts in class.

In seminar I, **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender**, we shall be exploring a number of the many authors, genres, and thematic facets of the Romantic period, from responses to the French revolution in essays, poetry, and fiction to programmatic turns towards a new kind of poetry, issues of Romantic nature writing, and the Romantic imagination (also in the visual arts). Travel narratives, the concern with science, and finally the socioeconomic contexts of publishing will also be addressed. Thus, the literary versatility and (cultural) politics marking the Romantic period will come to the fore within their broader contexts; almost inevitably, gender as a critical category will play a key role.

Core reading:

- William Godwin, *Caleb Williams, or, Things as They Are* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Mary Shelley: *Frankenstein* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Shorter primary texts as well as some secondary literature will be provided on Moodle.

### 5250008i 21st-Century Shakespeares (Part I) (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 C. Wilde  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course explores 21<sup>st</sup> century literary, dramatic and cinematic responses to William Shakespeare's works (and his biography). We will read two of Shakespeare's plays ( *The Tempest* will be one of them) and combine them with our analysis of contemporary narrative and dramatic adaptations and appropriations, i.e. inventive and transgressive retellings of these early modern plays. In the process we will learn about early modern theatrical conventions and culture, discuss issues of gender and race, and investigate the scholarly discourse on adaptation, appropriation, and intertextuality.

Please get your own copies of and read before the beginning of the semester:

William Shakespeare, *The Tempest* in one of the following editions:

William Shakespeare, *The Tempest*,

The Arden Shakespeare. Ed. Virginia M. Vaughan /Alden T. Vaughan (1999/2011)

Or: William Shakespeare, *The Tempest*, The Oxford Shakespeare. Ed. Stephen Orgel. (2008).

Or: The Oxford Shakespeare/Oxford World's Classics. Ed. Peter Holland. (2008).

Margaret Atwood, *Hag-Seed*, The Hogarth Shakespeare (2017).

Nunez, *Prospero's Daughter. A Novel* (2006).

The novel by Nunez is difficult to get, i.e. you need to order it now.



## 5250037i Gothic Fiction (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 R. Grozea  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Haunted castles, labyrinthine catacombs, wailing ghosts, horrifying revelations, mad scientists, and undead antagonists. These are all part of the constellation of signs associated with Gothic literature. Nowadays, echoes of the historical Gothic are part of pop culture and academic theory alike; in Mark Fisher's words, "The ghosts are swarming at the moment. Hauntology has caught on. It's a zeitgeist." This seminar aims to take a step back and look at where it all started. To this end, we will read key texts from the 18<sup>th</sup>, 19<sup>th</sup>, and 20<sup>th</sup> centuries and examine Gothic *aesthetics*, *temporality*, and *topology* in context. We will try to answer questions such as: what are Gothic literature's historical/cultural origins? What anxieties were embodied and explored through it? And how did it evolve into the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries?

Please acquire and read the following books before the start of the seminar:

- **Horace Walpole, *The Castle of Otranto* (1764)** ; Oxford World's Classics 2014 edition preferred
- **Mary Shelley, *Frankenstein* (1818)** ; Oxford World's Classics 2020 edition preferred
- **Henry James, *The Turn of the Screw* (1898)** ; Penguin Books 2012 edition preferred
- **Shirley Jackson, *The Haunting of Hill House* (1959)** ; Penguin Modern Classics 2009 edition preferred

Further texts (poems, essays, short stories, fragments of novels) will be made available on the course's Moodle platform at the beginning of the semester.

## 5250122i The Romantic Sublime (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 08-10 wöch. (1) J. Wawrzinek  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; The seminar will be held online via zoom as a synchronous class.

The 1674 publication of Nicolas Boileau's translation of the first-century treatise *Peri Hypsous* ( *On the Sublime* ), by Cassius Longinus, marked the beginning of a modern fascination with the sublime as a category of aesthetic perception, and throughout the long eighteenth century, an extraordinary number of thinkers and writers made important contributions to the study of it as an affective experience – one in which the sensations of awe, terror, and pleasure were shown as the products of an encounter with one's own death. By the end of the century, the sublime was a central aspect of Romantic aesthetics, indexing the grandeur of Romantic nature and the terror of the Gothic. Yet common to all experiences of the sublime is an encounter with a power that simultaneously exceeds and defines a self – one that has the sense of being annihilated but manages to emerge from the experience with a heightened awareness of one's own importance in the world. This confrontation with an overwhelming power takes on extraordinary significance in an era of social and political upheaval, where the French Revolution signalled the onset of a new era of freedom and equality, but its succession by Robespierre's Reign of Terror showed how easily revolution could devolve into further oppression, subjugation and violence, and where increasing agitation for the rights of the disenfranchised (workers, women, slaves, animals) drew attention not only to mechanisms of power and contestation, but similarly to codes of morality and ethics as mediating principles in the encounter with sublime power. This course examines a range of texts in various genres (essays, poetry, journals, and fiction) from the second half of the long eighteenth century all of which variously interrogate, articulate, or critique the aesthetics of the sublime in British Romanticism. Students will be asked to consider how the experience of the sublime destabilises and/or consolidates the perceiving subject, how it articulates forms of relationality, both ethical and political, how the dyadic structures of mind and body, self and other, reason and emotion, are negotiated, and to question why some writers considered the sublime the most important experience one could have, and why others were intensely critical of its power dynamics and the kind of subjectivity it produced.

### Set Texts

Students are required to purchase a copy of the following text:

Shelley, Mary. *Frankenstein*, 1818 edition. Penguin Classics.

A course reader will be made available on Moodle prior to the beginning of semester.

Organisatorisches:

Das Seminar wird digital und synchron unterrichtet.

## 5250123i Genre Fiction: Sci-Fi and Fantasy (Part I) (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Winkler  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

The term 'genre' serves as a recurring descriptor of personal reading habits, while physical bookstores and digital databases use it as a principal structuring tool. By way of comparative analysis, this seminar aims to shed light on a selection of popular genres as well as the notion of 'genre' itself.

To delineate the seminar's project, we will primarily focus on two popular genres: science-fiction and fantasy. Commonly grouped together as 'speculative fiction', these genres are united by a shared history tracing back to Gothic transformations of the 19th century and will provide ample material for discussion. We will examine common themes, historical backgrounds, and the ideological principles underlying both genres and their taxonomy.

The seminar consists of two parts: In Part I we will read and analyse a selection of texts considered foundational for the genres in question, featuring authors such as Mary Shelley, H. G. Wells, and J. R. R. Tolkien. These historical considerations will be rounded out by secondary sources and student presentations to provide context and contemporary examples. Part II will expand on the subject matter, providing topical excursions into other popular genres as well as exercises to further develop your academic tool-kit.

## EL1: English Grammar and Variation

### I. Selected Linguistic Processes

#### 5250104i Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Schäfer
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 1072	G. Iordachioaia
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

#### 5250106i English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation, WH clauses and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

#### 5250107i Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Wimmer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course offers an introduction to compositional semantics, which is the component of grammar that relates complex linguistic expressions to their meanings. We will learn how the meaning of a sentence can be computed from the meaning of its parts, a core assumption being that the meaning of a (declarative) sentence are its truth-conditions: the conditions that must be satisfied in a given situation in order for the sentence to be true in that situation.

There will be handouts based on at least some of the titles listed below.

Beck, Sigrid & Remus Gergel (2014) "Contrasting English and German Grammar", De Gruyter.

Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell.

Portner, Paul (2005) "What Is Meaning", Blackwell

#### 5250108i Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Duah
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

#### 5250109i Pragmatics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	A. Wimmer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. In a nutshell, we are going to examine how meaning emerges in context, and in how far this contextual meaning can be distinguished from the literal meaning of a linguistic expression. The range of topics we are going to deal with includes assertion, presupposition, implicature, and speech acts.

### II. History and Variation of English

#### 5250097i English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

### 5250098i Varieties of English (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 G. Iordachioaia  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course we will discuss the main characteristics of different varieties of English spread out around the world. We will focus on phonological, morphological and syntactic properties of varieties that are part of the inner circle (i.e. English as a native language) and the outer circle (i.e. English as a second language), and we will eventually touch upon the expanded circle of English as a lingua franca (i.e. as a foreign language).

### 5250099i Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 D. Lewis  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This course examines the development of the principal elements of the morphological system - noun, pronoun and verb - in the history of English from the earliest records to the present day. It will comprise linguistic analyses of texts from the Anglo-Saxon to the modern period. We shall also investigate the Indo-European origins of certain aspects of the morphological system. Earlier texts will be offered in translation, thus previous knowledge of Old English is not required.

### 5250100i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2002 A. McIntyre  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

### 5250101i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 F. Schäfer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional morphology, the loss of free word order, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the shift from a general verb-second language to a residual verb-second language. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

### 5250102i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Liu  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

### 5250103i Code Switching (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

## EL2: History and Variation of English

### 5250097i English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>					

### 5250098i Varieties of English (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	G. Iordachioaia
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>					

### 5250099i Historical Morphology of English (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	D. Lewis
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>					

### 5250100i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>					

### 5250101i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	F. Schäfer
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>					

### 5250102i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Liu
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>					

### 5250103i Code Switching (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)		G. Smith
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1232</i>					

## EL3: Topics in English Grammar

### 5250104i Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Schäfer
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 1072	G. Iordachioaia
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1230</i>					

**5250106i English Syntax (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230*

**5250107i Semantics (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Wimmer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230*

**5250108i Phonetics & Phonology (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Duah

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230*

**5250109i Pragmatics (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014A	A. Wimmer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1230*

**EL4: Advanced Topics in English Linguistics****5250111i Experimental Pragmatics (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Liu

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Whereas semantics is concerned with the context-independent interpretation of sentences in relation to their subparts, pragmatics is concerned with the context-dependent interpretation of utterances that is related to but goes beyond sentence semantics, as the utterance of the same sentence can invite different - pragmatic - inferences, depending on the utterance situation composed of e.g. the speaker, the addressee, the place, the time. In this class, we will focus on the pragmatic phenomena of presupposition and implicature using experimental methods, aka "Experimental Pragmatics" (i.e. works that aim at promoting interaction between linguistic, psychological, and philosophical approaches to utterance interpretation). The class will be divided into two parts: In the first part, I will review research on presupposition and implicature as a recap and introduce methods of Experimental Pragmatics (with measures such as ratings, reading times, electroencephalogram/EEG), in the form of lectures. In the second part, we will work through a selection of case studies in the form of students' presentations and general discussions.

**5250112i Argument Structure (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	F. Schäfer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The seminar deals with aspects of the interface between lexical meaning (mainly of verbs) and syntactic structure (mainly the vP). Central here is the notion of "argument structure", the area of linguistics dealing with the manner in which an expression allows the syntactic realization of its arguments (i.e. the expressions semantically dependent on it). Examples of questions considered are as follows. What determines which argument appears as subject in a sentence, i.e. why can we say "John made the coffee" and "The coffee was made by John" but not "\*The coffee made John"? Is there any difference in meaning between pairs of sentences with the same verb but different argument structures like "Fred gave the book to Jane" and "Fred gave Jane the book"? What are the semantic and syntactic differences between different diathesis of a verb such as active "John reads the book with joy", passive "The book is read with joy (by John)" or a so-called middle "The book reads with joy (\*by John)"?

Prerequisites:

Students **must** have visited a Modul 6 class in semantics, morphology or, best, syntax.

Students read syntactic literature on a regular basis. Students present a paper in class and write a Hausarbeit.

**5250113i Multilingualism (englisch)**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	G. Iordachioaia

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

**5250114i Metaphor (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B M. Egg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Metaphor is a kind of non-literal expression in which a linguistic term is used to refer not to its literal referent but to another one that is somehow 'similar', for instance, when Shakespeare describes the beauty of a lover as summer. However, metaphor is not restricted to rhetorical or poetic contexts, it abounds in everyday language as well, e.g., in the well-worn metaphor of life as a journey.

The seminar will commence by reviewing the phenomenon itself, and then discuss different theories that have been proposed for metaphor in the last two millennia. Finally, the theoretical part will focus on Conceptual Metaphor Theory, which has emerged as the dominant theory over the last 40 years. After a short detour through metonymy, a related yet different kind of non-literal expression, we will explore the impact of metaphor in different areas of the humanities, from literary theory to computational approaches to language. The seminar will wind up with an outlook at concrete applications of metaphor, e.g., in counselling or in advertisements.

**Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)**

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

**Modul 3: American Literary and Cultural History II****5250119 Oral Skills: Academic Presentations in English (englisch)**

2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 T. Spray  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

**I. American Literary and Cultural History II****5250017 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)**

1 SWS 1 LP  
 VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**5250018 Lektüreübung - American Literary History II (englisch)**

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	18-20	14tgl. (1)	DOR 24, 1.502	MA-Studierende
UE	Di	12-14	14tgl./2 (2)	UL 6, 3001	MA-Studierende
UE	Mi	10-12	14tgl./2 (3)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Do	16-18	14tgl./2 (4)	UL 6, 2004A	MA-Studierende

1) findet vom 26.04.2023 bis 26.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche  
 2) findet vom 25.04.2023 bis 25.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche  
 3) findet vom 26.04.2023 bis 26.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche  
 4) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21<sup>st</sup> century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, take part in a group presentation of a specific text or complete a similar task, and in some cases pass a few pop quizzes.

**II. Sprachpraxis****5250053 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A Z. Ammendolia  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

- 5250054 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2004A D. Ball  
 UE Mo 16-18 wöch. (2) DOR 65, 325 D. Ball  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*
- 5250056 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.005 E. Kelly  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*
- 5250058 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1215*
- 5250059 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1215*
- 5250119 Oral Skills: Academic Presentations in English (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 T. Spray  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1215*

## Modul 4: Culture and Context

- 5250120 Language Awareness: Learning Grammar through Contemporary Literature (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2004A T. Spray  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1215*

## I. Culture and Context

- 5250019 Culture and Context: Topics in American History (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Löbbermann  
 SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This course will take a closer look at some of the historical developments that have shaped North American literature and culture, and have been shaped by them in turn. It will also address the question of how an understanding of history is informed by one's standpoint as well as social hierarchies more generally. Some of the topics we will discuss include the ongoing significance of settler colonialism; slavery and its afterlives; the American Revolution; the constitution of the United States; abolitionism; feminism; U.S. imperialism; the Civil Rights Movement, Indigenous rights movements, the Black Lives Matter movement; and the historical roots of the Trump presidency. The course will foreground an understanding of ongoing historiographical debates and methods of interpreting primary sources.

## II. Sprachpraxis

- 5250040 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

<b>5250041</b>	<b>Oral Skills: Presentation Practice (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3001                      Z. Ammendolia 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250043</b>	<b>Oral Skills: Panel Discussions (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Do                          16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 3001                      D. Ball 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250045</b>	<b>Language Awareness: The Public Interview: Political, Personal, and Popular (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3075                      D. Ball 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250046</b>	<b>Oral Skills: Panel Discussions (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Mo                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 325                      D. Ball 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250047</b>	<b>Oral Skills: Talking about the News (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 325                      D. Ball 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250048</b>	<b>Oral Skills: Debating (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.005                      E. Kelly 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250049</b>	<b>Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Do                          08-10                      wöch. (1)                                           E. Kelly 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>
<b>5250050</b>	<b>Oral Skills: Part of the Panel (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.005                      E. Kelly 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>
<b>5250051</b>	<b>Oral Skills (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Fr                          10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2004A                      T. Spray 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>
<b>5250057</b>	<b>Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)</b> 2 SWS                      2 LP UE                          Mo                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.502                      E. Gibbels UE                          Mo                          14-16                      wöch. (2)                      DOR 24, 1.502                      E. Gibbels 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>



**5250060 Language Awareness: Critical Thinking and Academic Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Sadeghipour  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

## Modul 5: Language

### I. Linguistics

#### a) Introduction (Die Introduction findet im Sommersemester statt.)

**5250115 Introduction to Language (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) G. Smith  
 SE Mi 16-18 wöch. (2) G. Smith  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

Organisatorisches:

**Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.**

#### b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)

**5250097a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 A. McIntyre  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

**5250102a Sociolinguistics (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Liu  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

**5250103a Code Switching (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

## II. Sprachpraxis

- 5250061      Written Academic Discourse: Writing Rhetorically (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mi                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.501                      Z. Ammendolia  
  
UE                          Do                          12-14                      wöch. (2)                      UL 6, 2004A                      Z. Ammendolia  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1215*
- 5250063      Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mo                          08-10                      wöch. (1)                      E. Kelly  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216*
- 5250066      Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mi                          10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3001                      E. Gibbels  
  
UE                          Mi                          12-14                      wöch. (2)                      UL 6, 3001                      E. Gibbels  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216*
- 5250125      Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 325                      A. Fausser  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216*

## Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

## III. Sprachpraxis

- 5250064      Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 3.005                      E. Kelly  
  
UE                          Di                          16-18                      wöch. (2)                      DOR 24, 3.005                      E. Kelly  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216*
- 5250065      Contrastive Language Analysis: Translation Practice (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mi                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 325                      E. Kelly  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216*
- 5250067      Contrastive Language Analysis: Academic Texts (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 3001                      E. Gibbels  
  
UE                          Mi                          16-18                      wöch. (2)                      UL 6, 3001                      E. Gibbels  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1217*
- 5250068      Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (englisch)**  
2 SWS                      2 LP  
UE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.305                      M. Davies  
  
UE                          Fr                          12-14                      wöch. (2)                      DOR 24, 1.305                      M. Davies  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

## Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society

### I. Literary Representations

#### 5250021 Literary Representations: Writing the US South (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

The region known as "the South," although being anything but a singular and homogenous place has captured the national imagination since the early nineteenth century. It is a region defined by its legacy of violence, failure and guilt, but also by moments of resistance and empowerment. The South is a geographical region, yet many writers also claim it to be a culture and an identity – who is included or excluded in such endeavors? Who decides what and where the South is? The answers to these questions are not easy or straight-forward. In this course we will read primarily fictional and autobiographical texts that attest to the complexity of the US South by authors from within and outside the region whose words have shaped the region. Selected readings will be offered on Moodle. Please purchase the novel *The Member of the Wedding* (1946) by Carson McCullers.

#### 5250022 Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Boss  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This course provides participants with a forum for the discussion of representations of maritime land- and waterscapes in American literature. We will look at the different dimensions of such representations, historicize them, and explain them with the help of theories that put their specific aesthetics across genres, their transformations across different literary periods, and their transnational aspects into sharper focus. The emerging field of Blue Humanities will play a central role in this seminar, as we will learn about the impact that the analysis of blue spaces in literature and culture has had on theorization, and on the development of transdisciplinary approaches in particular.

Information regarding course requirements will be provided in the first session.

### II. Culture and Media

#### 5250023 Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Faller Moura  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Cathy J. Schlund-Vials has proposed that while the US is commonly referred to as a country of immigrants, it could more accurately be described as a country of refugees. While the legal definition of refugee is a restricted one, the effects of colonialism, imperialism and globalized economic exploitation also drive the displacement of people classified as "economic" or "illegal" migrants. Whether they are offered asylum under the guise of humanitarianism or are vilified, turned away and criminalized by the state, these people are instrumentalized in the hegemonic narratives of the nation.

In this Seminar, we will focus on art, films, TV and literature created by refugees and undocumented migrants about their own experiences in the US context. Drawing from Critical Refugee Studies and Undocumented Critical Theory and considering intersections with gender, race, class and sexuality, we will discuss how these migrant/refugee self-representations in different media construct a displaced subjectivity and interact with national narratives about migration.

#### 5250024 Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The term postcolonial has been a subject of debate since it first entered our critical vocabulary. One of the main challenges to the temporal marker "post," is that for indigenous peoples living under a settler colonial regime, colonialism is far from over. Recent years have seen a vast increase in scholarly interest in the particular structures and problematics of settler colonial societies. In this seminar, we will look at some of the narratives that undergird settler colonialism in what is now the United States and how those narratives and the ideologies that sustain them continue to shape the US's own perception of itself and its place in the world. By looking at a variety of cultural texts such as literature, life writing, film, serial shows, and genre fiction, we will try to discern the specific contours of the US American settler colonial imaginary from the legal and religious justifications of early settlers to the colonial anxieties of 21st-century sci-fi and dystopian fiction. Special attention will be paid to the processes of differentiation that are part and parcel of the settler colonial logic, which include labor exploitation, differential racialization, and the consolidation of heteronormative gender binaries.

## Modul 8: Research, Practice and Writing

## I. UE

### 5250025 Research Practice (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The course is designed for practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft titles and research questions or theses, tables of contents, and bibliographies, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process.

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

Registration for the seminar will take place in the first session. You do not have to sign up on Agnes for this course.

## II. SE oder SPJ

### 5250021 Literary Representations: Writing the US South (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### 5250022 Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Boss  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### 5250023 Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Faller Moura  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### 5250024 Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

## III. Sprachpraxis

### 5250062 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course will help the students develop the skills needed to write an academic term paper: examining literary works relevant to American Studies, developing a thesis, planning and organizing, integrating and documenting secondary literature, outlining/pre-writing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer feedback, and so on. One longer paper will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises regularly. Course only for BA American Studies majors (Kernfach).

Please register by April 4, 2023 using this [link](#).

Exchange students: Please register by April 13, 2023 via email to [faussera@hu-berlin.de](mailto:faussera@hu-berlin.de).

## Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

### 5250021 Literary Representations: Writing the US South (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

<b>5250022</b>	<b>Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Boss
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1239</i>						
<b>5250023</b>	<b>Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	C. Faller Moura
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1239</i>						
<b>5250024</b>	<b>Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1239</i>						
<b>5250097a</b>	<b>English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. McIntyre
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1237</i>						
<b>5250102a</b>	<b>Sociolinguistics (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Liu
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1237</i>						
<b>5250103a</b>	<b>Code Switching (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch. (1)		G. Smith
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1237</i>						
<b>Modul 11: Praxisorientierung</b>							
<b>5220089</b>	<b>Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit</b>	2 SWS PL	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5220090</b>	<b>KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten</b>	2 SWS PL	3 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250028</b>	<b>Polyphonia? Stimmen der Anderen in der Übersetzung (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Fr	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.601	B. Seifried
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						
<b>5250039</b>	<b>Consecutive Interpreting II (englisch)</b>	2 SWS PL	3 LP Fr Sa Fr Sa	16-20 09:30-17:00 16-20 09:30-17:00	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 6, 1066E UL 6, 1066E DOR 24, 1.502 UL 6, 3001	A. Johannsen A. Johannsen A. Johannsen A. Johannsen
	1) findet am 02.06.2023 statt 2) findet am 03.06.2023 statt 3) findet am 30.06.2023 statt 4) findet am 01.07.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

## Modul 13: Introduction to American Studies

### 5250017ÜWAmerican Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 2 LP  
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 303

## Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

### Option A: Literature, Culture, and Media in American Society

Choose two of the following seminars. Your exam will be in one of them (essay or oral).

#### 5250021 Literary Representations: Writing the US South (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

#### 5250022 Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Boss  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

#### 5250023 Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Faller Moura  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

#### 5250024 Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1239

### Option B: American Literary History

Choose the lecture and tutorial (Vorlesung; Lektüreübung) "American Literary History II" plus one seminar on Literature, Culture, and Media in American Society. Your exam will be from that seminar (essay or oral).

### I. American Cultural and Literary History

#### 5250017 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 1 LP  
VL Mo 16-17 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Boesenberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

#### 5250018i Lektüreübung - American Literary History II (englisch)

1 SWS 2 LP  
UE Mi 18-20 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.502 MA-Studierende  
UE Di 12-14 14tgl./2 (2) UL 6, 3001 MA-Studierende  
UE Mi 10-12 14tgl./2 (3) UL 6, 2004A MA-Studierende  
UE Do 16-18 14tgl./2 (4) UL 6, 2004A MA-Studierende  
1) findet vom 26.04.2023 bis 26.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

- 2) findet vom 25.04.2023 bis 25.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche  
 3) findet vom 26.04.2023 bis 26.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche  
 4) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21<sup>st</sup> century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, take part in a group presentation of a specific text or complete a similar task, and in some cases pass a few pop quizzes.

### 5250021 Literary Representations: Writing the US South (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### 5250022 Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Boss  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### 5250023 Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Faller Moura  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### 5250024 Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

## Option C: Linguistics and Literature/Culture

Choose the seminar "Introduction to Language" and one seminar on Literature, Culture and Media in American Society. Your exam will be from the seminar on Literature, Culture, and Media (essay or oral).

### I. Linguistics

#### 5250115 Introduction to Language (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) G. Smith  
 SE Mi 16-18 wöch. (2) G. Smith  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1237*

### II. Literature, Culture, and Media

#### 5250021 Literary Representations: Writing the US South (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

#### 5250022 Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Boss  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

**5250023 Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Faller Moura  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

**5250024 Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1239*

### Option D: Individual Module: American Studies

*Choose one seminar from the list below. Your exam will be a term paper in that seminar.*

**5250019 Culture and Context: Topics in American History (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Löbbermann  
 SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

**5250021i Literary Representations: Writing the US South (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

The region known as "the South," although being anything but a singular and homogenous place has captured the national imagination since the early nineteenth century. It is a region defined by its legacy of violence, failure and guilt, but also by moments of resistance and empowerment. The South is a geographical region, yet many writers also claim it to be a culture and an identity – who is included or excluded in such endeavors? Who decides what and where the South is? The answers to these questions are not easy or straight-forward. In this course we will read primarily fictional and autobiographical texts that attest to the complexity of the US South by authors from within and outside the region whose words have shaped the region. Selected readings will be offered on Moodle. Please purchase the novel *The Member of the Wedding* (1946) by Carson McCullers.

**5250022i Literary Representations: Tales of the Sea (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Boss  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This course provides participants with a forum for the discussion of representations of maritime land- and waterscapes in American literature. We will look at the different dimensions of such representations, historicize them, and explain them with the help of theories that put their specific aesthetics across genres, their transformations across different literary periods, and their transnational aspects into sharper focus. The emerging field of Blue Humanities will play a central role in this seminar, as we will learn about the impact that the analysis of blue spaces in literature and culture has had on theorization, and on the development of transdisciplinary approaches in particular.  
 Information regarding course requirements will be provided in the first session.

**5250023i Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Faller Moura  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Cathy J. Schlund-Vials has proposed that while the US is commonly referred to as a country of immigrants, it could more accurately be described as a country of refugees. While the legal definition of refugee is a restricted one, the effects of colonialism, imperialism and globalized economic exploitation also drive the displacement of people classified as "economic" or "illegal" migrants. Whether they are offered asylum under the guise of humanitarianism or are vilified, turned away and criminalized by the state, these people are instrumentalized in the hegemonic narratives of the nation.

In this Seminar, we will focus on art, films, TV and literature created by refugees and undocumented migrants about their own experiences in the US context. Drawing from Critical Refugee Studies and Undocumented Critical Theory and considering intersections with gender, race, class and sexuality, we will discuss how these migrant/refugee self-representations in different media construct a displaced subjectivity and interact with national narratives about migration.



**5250024i Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The term postcolonial has been a subject of debate since it first entered our critical vocabulary. One of the main challenges to the temporal marker "post," is that for indigenous peoples living under a settler colonial regime, colonialism is far from over. Recent years have seen a vast increase in scholarly interest in the particular structures and problematics of settler colonial societies. In this seminar, we will look at some of the narratives that undergird settler colonialism in what is now the United States and how those narratives and the ideologies that sustain them continue to shape the US's own perception of itself and its place in the world. By looking at a variety of cultural texts such as literature, life writing, film, serial shows, and genre fiction, we will try to discern the specific contours of the US American settler colonial imaginary from the legal and religious justifications of early settlers to the colonial anxieties of 21st-century sci-fi and dystopian fiction. Special attention will be paid to the processes of differentiation that are part and parcel of the settler colonial logic, which include labor exploitation, differential racialization, and the consolidation of heteronormative gender binaries.

**5250115i Introduction to Language (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) G. Smith  
 SE Mi 16-18 wöch. (2) G. Smith  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)**

**New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!**

**Modul 3: Intercultural Relations****II. Sprachpraxis****5250070 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Ehlert  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This class is designed to give participants the opportunity to read about and discuss current events in the U.S., whether political developments, social and cultural developments, or issues of general interest. Participants will complete weekly readings at home, take part in discussions, and write short weekly responses. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail ( [Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com) ) to apply for a place in the course.

**5250070ÜWA Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) S. Ehlert  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**5250081 Academic Writing (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 M. Heinitz  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays concerned with US topics, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. This will be an in-person @uni course. Interested students should register via the e-mail address [heinitma@hu-berlin.de](mailto:heinitma@hu-berlin.de) .

Deadline for all students: **Thursday, April 13<sup>th</sup>**

**5250083 Non-Fiction Writing (englisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This class is designed to provide an opportunity for students to read a variety of interesting modern non-fiction writing selections in English, and try their hand at creating their own pieces. Students will develop a writing portfolio and participate in writing workshops and critiques. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail ( [Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com) ) to apply for a place in the course.

### 5250126 Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Storytelling can be used to motivate students, create an environment for learning, establish a safe space and a sense of purpose. Currently, storytelling has been used in business, science, politics, media, technology, environmentalism, marketing, social change and so on. It is a skill that is necessary in the modern world and can be adapted to a variety of situations, occupations, and majors. This course develops English language and oration skills for storytelling in order to advance participants' listening and speaking skills by learning and utilizing oration elements such as: structure, vocabulary, connotation/denotation, presence, blocking, tone, pronunciation, colloquialisms and code-switching. Participants will develop a variety of public speaking techniques for memory, anxiety, and adaptability, as well as listen to and engage with a variety of storytellers in order to establish purposeful and motivating stories of their own on a variety of themes. The skills in the course are highly transferable.

To register for the class, please send an e-mail to [Lefko003@hotmail.com](mailto:Lefko003@hotmail.com). Be sure to include your name and the program in which you are studying.

### 5250126ÜW Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

## Modul 4: American Identities

### 5250031 Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course, we will attempt to address 'race' in a self-reflexive manner, taking into account the particular social context in which this discussion is set. We will focus on specific forms of racialization targeting distinct racial and ethnic groups in the U.S. while also discussing whiteness and racism in Germany. An intersectional approach to 'race' that emphasizes how this category is co-constructed by gender, sexuality, class, citizenship, dis/ability, etc. will form the basis of our inquiry into the topic.

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in writing and presenting the minutes of one session. Registration for the seminar will take place in the first session; there is no Agnes registration for this course.

### 5250032 American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117725>

US American culture has a mania for heroes and celebrities: pop heroes, political heroes, military heroes, self-made men and famous women. The high significance of individualism and self-reliance may be the reason for this. A specific kind of hero or heroine is the oddball, the maverick. They fit in by not fitting in, they fascinate by consternating. They invite myth, legend, fake news, romance and tragedy – think of Siegfried and Roy. Obviously, mavericks, oddballs personify or symbolize a meaning, a longing, an anxiety which is at the heart of mainstream culture. Perhaps they are something like the unconscious of society. In this seminar we will look at the discourses, narratives, myths around six very different oddballs: Harry Houdini, Bessie Coleman, Nikola Tesla, P.T. Barnum, Sarah Breedlove (Madame C.J. Walker) and Wa-Tho-Huk (Jim Thorpe). We will not pretend we are historians and search for their 'truth.' But we will intensely dig into the narratives and meanings spun around them and discuss where these stories come from and where they go...

Reading:

- There will be various sources uploaded on Moodle. If you want to prepare there are enjoyable sources: Adam Begley's Biography *Houdini* (2020); The children's book *Bessie Coleman: Bold pilot who gave women wings* (Martha London, 2020); Tesla's autobiography *My Inventions* (1919); Robert Wilson's *Barnum: An American Life* (2019); *Self-Made: Inspired by the Life of Madame C.J. Walker* (Netflix, 2020); Audiobook: Jim Thorpe, Original All-American (2007).

Support :

There will be a Moodle site with information and links. You will receive access to this site in April through the email with which you registered in Agnes.

Requirements:

As "spezielle Arbeitsleitung" students will be part of a group exploring one of the 'mavericks' in discussion. With their group students will present their ideas in class.

**Please register through Agnes**

## Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

### 5250033 Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Settler colonialism and enslavement have significantly shaped North American history, generating both solidarity and conflict between Indigenous people and African Americans depending on the political and cultural context. As a result, a significant number of people identify as both Black and Native American. In this course, we will engage with literary representations of these positions at the intersections of Indigeneity and Blackness, and the complex relationships they illuminate in literary texts such as Honorée Fanonne Jeffers's *The Love Songs of W.E.B. Du Bois*.

Getting credit for the course requires reading excerpts from the novels, regular attendance, participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow students).

Registration for the seminar will take place in the first session.

### 5250034 Introduction to Black Studies (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Potjans  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; NEW ROOM: 1.308 (DOR24)!!

In this class, we will focus on a body of theories, approaches, and cultural artefacts that center Black scholars' and artists' renderings of being in the world. By focusing primarily on a variety of texts from the Black US American context, this seminar seeks to introduce its participants to the history of Black Studies in the US, a selection of its major thought-concepts, but also aims at extrapolating Blackness/race as a social category in connection with other analytical categories, such as nationality, gender, sexuality, and ability. In addition to that, a few sessions towards the end of the seminar will be reserved in order to look at Black Studies' diasporic/transnational scope.

The texts for the seminar will mostly be provided through Moodle. Any other material and its availability will be communicated in the beginning of the seminar. Please be prepared to purchase and prepare 1-2 books of prose and/or poetry for discussion in this seminar.

## Modul 6: Mediality

### 5250126 Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1246*

### 5250126ÜW Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

## I. Amerikanistik

### 5250035 Introduction to Reality Television (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course is dedicated to the critical analysis of one of the most prominent television genres of the last thirty years – reality television. A global phenomenon, it shapes popular culture in indisputable ways, particularly in the US, but also in Germany. The genre's multiple subcategories and metatextual characteristics offer a wide spectrum of representations of the real and the authentic – concepts that will be in the center of our discussions. In this course, we will consider the cultural work of reality television, as it offers an intriguing view into US culture, including figurations of citizenship, love, work, home and identity. We will look at the history and evolution of the genre before turning to specific examples from US television and international streaming platforms. Please note that students will be asked to watch various Netflix programs. There will be screenings in class of programs that are not easily available. Further readings will be made available on Moodle.

### 5250036 American Film History and Theory (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117871>

This course is an advanced survey class on a) aspects of American movie history, b) filmic techniques, and c) some seminal texts in film theory. We will look at some of the major steps in the development of American cinema and discuss some seminal movies; we will discuss influential film theories by Walter Benjamin, Jean-Louis Baudry, Laura Mulvey, and Linda Williams as well as some chapters from an introduction into film theory by Thomas Elsaesser and Malte Hagener; and we will have a look at basic filmic techniques such as image and shot, perspective, camera movement, lighting, color and sound, editing, film narratology and semiotics.

**The Moodle Key will be announced through Agnes // Please register in Agnes .**

Readings:

- Texts (film theory & interpretations) will be uploaded onto the Moodle platform.
- Apart from the theoretical texts we will be working with Richard Barsam, *Looking at Movies*, 4<sup>th</sup> edition. Norton, 2013 and Michael Ryan, *An Introduction to Film Analysis*. 2<sup>nd</sup> edition. Bloomsbury, 2020. Short excerpts from the books will also be uploaded onto Moodle.
- Thomas Elsaesser, Malte Hagener, *Film Theory. An Introduction Through the Senses*. London: Routledge, 2010 is a great invitation to film theory. Short Excerpts will also be uploaded on Moodle.

Film Viewing:

Films are available at the Mediathek of the Fakultät (Bibliothek Dorotheenstraße 65). Apart from that we will post links to websites offering the movie for rental in Moodle. In some cases, we will discuss a way to watch the movies together within a legal frame.

Course Requirements:

In-class requirements are two 5 minute responses to two of the movies on the syllabus. **Module Exam** : preparation of a multi-media presentation in the context of the seminar within the module – **not in this class** .

**Registration through Agnes!**

## II. Sprachpraxis

### 5250070 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1245</i>					

### 5250070ÜWA Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Ehlert
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1206</i>					

### 5250081 Academic Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Heinitz
1) findet vom 20.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1245</i>					

### 5250083 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1245</i>					

### 5250126 Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Sadeghipour
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1246</i>					

### 5250126ÜWA Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)		A. Sadeghipour
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 303</i>					

## Modul 8: Research and Writing Skills

### 5250070 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

### 5250070 ÜWA Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) S. Ehlert  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

### 5250081 Academic Writing (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 M. Heinitz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

### 5250083 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

## Modul 9: Individual Focus I

### 5250031 Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

### 5250032 American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

### 5250033 Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

### 5250034 Introduction to Black Studies (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Potjans  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; NEW ROOM: 1.308 (DOR24)!!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

### 5250035 Introduction to Reality Television (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

## Modul 10: Individual Focus II

### 5250031 Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

**5250032 American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1246*

**5250033 Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1247*

**5250034 Introduction to Black Studies (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Potjans  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; NEW ROOM: 1.308 (DOR24)!!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1247*

**5250035 Introduction to Reality Television (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1247*

**Modul 11: American Studies: Identities**

**5250031ÜWPIntersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

**5250032ÜWPAmerican Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**Modul 12: American Studies: Diversity**

This module is an ÜWP-module for students from disciplines outside of American Studies. If you are a student in American Studies, please look for ÜWP courses outside our discipline. Additional courses can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projektturen](#). Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

**5250033ÜWPIndigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**5250034ÜWPIntroduction to Black Studies (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Potjans  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; NEW ROOM: 1.308 (DOR24)!!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)**

**Introductory event for first semester students Master English Literatures**  
**Thursday, 13. April 2023, 10:00 - in person**  
**Dorotheenstraße 24, room 1.601**

## Modul 1a: Academic Skills

### 5250079 Essay Composition (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In this course, students will familiarize themselves with the genre of the English essay, investigating academic norms, textual dimensions, styles and techniques commonly encountered in various essay types. They will critically analyse selected English essays belonging to the categories reflective-discursive, argumentative and descriptive and write extended essays of their own to practise using the style and conventions of each type. There will be a focus on literary, cultural and philosophical themes. In addition to working upon their own essay writing skills, students will have an opportunity to review and discuss essays written by their peers throughout the course.

This course will include elements of blended learning.

Interested students should send an email to [michael.davies@hu-berlin.de](mailto:michael.davies@hu-berlin.de) by **Wednesday, 12<sup>th</sup> April 2023** and include details of practical language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

### 5250082 Academic Writing: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 18-20 wöch. (1) M. Heinitz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an online course.

Interested students should register via the e-mail address [heinitma@hu-berlin.de](mailto:heinitma@hu-berlin.de).

Deadline for all students: **Thursday, April 13<sup>th</sup>**

## Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

### 5250073 Written Expression: Brexit (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) M. Heinitz  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

This seminar aims to have a look at that one major modern-day UK topic: Brexit. We will be delving into all of the issues surrounding it, including the run-up to, the vote on and the consequences of the UK leaving the EU. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an online course.

Interested students should register via the e-mail address [heinitma@hu-berlin.de](mailto:heinitma@hu-berlin.de).

Deadline for all students: **Thursday, April 13<sup>th</sup>**

### 5250080 Intercultural Textuality (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course, students will practise developing their spoken and written competence in English in a variety of contexts including participating in discussions and debates on literary/cultural themes and writing texts of their own in the areas of fiction, non-fiction and creative writing. The focus will be on finding just the right words, tone and style to communicate naturally and effectively in different spoken/authorial situations using the textual dynamics and cultural codes of English.

This course will include elements of blended learning.

Interested students should send an email to [michael.davies@hu-berlin.de](mailto:michael.davies@hu-berlin.de) by **Wednesday, 12<sup>th</sup> April 2023** and include details of practical language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

### 5250083 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1245*

### 5250126 Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1246*

## 5250126 **ÜB Storytelling in the Modern World (englisch)**

2 SWS                      2 LP / 3 LP  
UE                          Fr                      14-16                      wöch. (1)                      A. Sadeghipour  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

## Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

### 5250010 **Metaphysical Poetry (englisch)**

3 SWS                      4+4 LP  
SE                          Fr                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.502                      A. Otto  
                                 Fr                      12-14                      14tgl. (2)                      DOR 24, 1.502                      A. Otto  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1194*

### 5250011 **British Poetry Revival (englisch)**

3 SWS                      4+4 LP  
SE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.502                      A. Otto  
                                 Do                      12-14                      14tgl. (2)                      DOR 24, 1.502                      A. Otto  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

### 5250012 **Life Writing (englisch)**

3 SWS                      4+4 LP  
SE                          Di                      14-16                      14tgl. (1)                      BE 2, 139A                      H. Schwalm  
                                 Di                      16-18                      wöch. (2)                      DOR 24, 1.605                      H. Schwalm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; "Focussing Life Writing in the 20th and 21st Centuries"  
Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; "Literary Forms, Cultural Practices, Historical Perspectives"  
Seminar (2 SWS; 4 LP)

While autobiography and biography have long featured in literary studies (not only with regard to various literary genres but also to literary theory and methodology), more recent scholarship in English and American studies has moved away from the classical literary genres of life writing to address new developments, especially with regard to cultural transformations of modern and contemporary societies in the transatlantic and transnational Anglophone world. In short, the canon has significantly expanded. Spanning diverse texts, genres, and media, from classical confessional autobiography and (hetero-)biography, via diaries and letters, to the very recent Netflix self-stagings of Harry & Meghan, life writing is concerned with *writing a life* – one's own or another's, part or whole, retrospective or ongoing, prose or verse, literary or popular, oral, written, visual or auditory. In any case, life writing is tied in with the construction of/reflection upon identity.

Starting in the eighteenth century, this seminar is designed to study both texts of the traditional life writing canon (in close relation to the genre of the novel/fiction) as well as to pursue some of the more recent issues and phenomena, thus expanding the canon towards a broad range of genres and media, including graphic autobiographies/novels, video materials, and the social media. Special attention will also be given on life writing in poetry. While some mandatory reading is stipulated, the class will be invited to make a decision at the beginning of term as to which more recent popular material it wishes to investigate.

The core reading will be:

- Delarivier Manley, *The Adventures of Rivella* [1714] (broadview edition; please obtain your own copy)
- James Boswell, *Life of Johnson* [1791] [extracts]
- William Wordsworth, *The Prelude* [1815 & 1850] [extracts]
- Virginia Woolf: *Moments of Being* [first published 1976] (Harvest Book edition; please obtain your own copy)
- Richard Holmes: *Footsteps . Adventures of a Romantic Biographer* [1985] [extracts].

Extracts will be uploaded on Moodle. Further materials (primary and secondary texts) will also be made available through Moodle.

The **Lektürekurs: Focussing Life Writing in the 20th and 21st Centuries** will provide a focus on 20<sup>th</sup> century and contemporary life writing, allowing an additional in-depth study of the modern/postmodern periods.

Core reading :

- Lytton Strachey: *Eminent Victorians* [1918] [extracts]
- Jackie Kay: *The Adoption Papers* [1991] [Bloodaxe Books; please obtain your own copy]

### 5250121 **Magical Realism (englisch)**

3 SWS                      4+4 LP  
SE                          Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      R. Araya Acosta  
                                 Di                      12-14                      14tgl. (2)                      DOR 24, 1.308                      R. Araya Acosta  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)



detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

### Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

#### 5250010 Metaphysical Poetry (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Otto  
Fr 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.502 A. Otto  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

#### 5250011 British Poetry Revival (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 A. Otto  
Do 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.502 A. Otto  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

#### 5250012 Life Writing (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Di 14-16 14tgl. (1) BE 2, 139A H. Schwalm  
Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.605 H. Schwalm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; "Focussing Life Writing in the 20th and 21st Centuries"  
Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; "Literary Forms, Cultural Practices, Historical Perspectives"  
Seminar (2 SWS; 4 LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

#### 5250121 Magical Realism (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 R. Araya Acosta  
Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.308 R. Araya Acosta  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

### Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media

#### 5250013 Metropolitan Perspectives: Textual and Visual Representations of Urban Spaces (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kilian  
Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 E. Kilian  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

### Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge

#### 5250130 "Don't mention the \*\*\*!" World War II in British Literature and Culture. (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 L. Lammers  
Mo 14-16 14tgl. (2) UL 6, 3059 L. Lammers  
1) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)  
2) findet vom 08.05.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

### Modul 7: Texts and Theories

#### 5250014 Postcolonial Theory Through Time: Challenges and Responses (englisch)

3 SWS 4+4 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.601 R. Araya Acosta  
Fr 10-12 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 R. Araya Acosta  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

The sprawling wealth of different approaches in the field of postcolonial theory is daunting to say the least. Indeed, the current state of the field shows how its *raison d'être* is as much indebted to current as to past events across the globe. In a sense, we will never be done with delimiting the object and concerns of postcolonial theory. Neither is there a consensus in the growing community of postcolonial scholars about what its long-term aims should be. One distinct tendency in this discussion deserves the attention of literary scholars. This is the tension between so-called "textualist" approaches and their materialist counterparts. Wary of the turn to a culturalism that is heavy on theory and post-structurally dismissive of historicizing rigors, materialist approaches call for a return to *contexts*. The worry that "the material impulses to colonialism, its appropriation of physical resources, exploitation of human labour and institutional repression, have receded from view" (Parry 2004, 3) guides this interrogation of postcolonial theory. The seminar will engage both sides of the question, reading across fifty decades of postcolonial criticism. Featured on the reading list is the work of Edward Said, Gayatri Chakravorty Spivak, Homi Bhabha, Ambalavaner Sivanandan, Vivek Chibber and Nivedita Majumdar. The *Lektürekurs* sessions will be dedicated to the associated reading of a choice of primary literature.

#### Credits according to programs:

MA English Literatures (Modul 7 *Texts and Theories*): 8 LP (4+4) and 2 LP (MAP: a term paper or a take-home-exam)

MA European Literatures (Modul 9 *Literaturtheorie*): 4 LP and 2 LP (MAP: oral examination)

## Modul 8: Research Colloquium

### 5250015 Research Colloquium I: Research Tools and Methods (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Kilian
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

This module extends over two semesters and imparts the competence and practices required to conduct independent research. In Part I (Research Tools and Methods) students will practice to develop relevant research questions and sketch potential research projects, which will be presented and discussed in the colloquium.

## Modul 10: Authors, Periods, Genres

### 5250011ÜWRBritish Poetry Revival (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Otto
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

While the conventional view used to be that in the 1960s and 70s 'very little – in England at any rate – seemed to be happening', the British Poetry Revival, in editor and poet Ken Edwards' words, constituted "an exciting growth and flowering that encompasses an immense variety of forms and procedures". It was an all-out attack on the literary establishment and the urbane self-assurance of the Movement poets, in particular. Against their common-sense transparency and ironic stance, poets as diverse as Lee Harwood, Tom Raworth, Roy Fisher, or Wendy Mulford and Denise Riley tried to establish new experimental modes in English poetry. They were mostly politically 'Underground' and aesthetically radical, breaking with narrative cohesion, thematic unity, and metrical conformity, often including highly performative approaches.

In paradigmatic readings of a range of poets associated with the British Poetry Revival, the seminar aims at coming to terms with a decidedly new and often difficult poetry that is aesthetically, epistemologically and politically challenging. We will also trace how this writing evolved in and through new kinds of poetic networks, the founding of a remarkable number of small presses and magazines and poetical happenings that dissolved the boundaries of the text in plurimedial performances.

Please be aware that this course is designed as a weekly three-hour class, instead of the more usual rhythm of a weekly seminar and a reading course in alternating weeks.

### 5250012ÜWRLife Writing: Literary Forms, Cultural Practices, Historical Perspectives (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	H. Schwalm
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 305

### 5250121ÜWRMagical Realism (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	R. Araya Acosta
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 305

## Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

## 5250070ÜWA Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) S. Ehlert  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

## Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

### 5250016 Short Narrative Fiction (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Wilde  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In this course we will read a wide range of British short stories from the Victorian period up to the "Best Short Stories of 2022", from canonical to contemporary short stories. In the process, we will deal with questions of genre theory, narratological aspects, issues of gender and race, ways of using short stories in the English language class room, and methods of critically reading literary texts (close reading).  
Short stories and critical texts will be made available on moodle at the beginning of the seminar.

### 5250030 Toni Morrison (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117724>

Toni Morrison is/was one of the most significant American writers. Not only because of her extensive historiographic oeuvre (one could call her novels *historiographic metafiction*) reaching from the 17<sup>th</sup> century to today, but also because of her themes: trauma, memory, representation, history, migration, property, identities, prejudice, racism, misogyny, whiteness, discrimination etc. and because of her theoretical work. Morrison, because her books can be quite complex and, in terms of language, sometimes difficult even though beautiful, has not made it quite into the German high school canon. However, as she offers an extremely rich tableau of knowledge (historically, topically, theoretically, narratively...) I want to explore four of her novels with you and see what can be done with such an important (and well-known) author in school. We will concentrate on four of Morrison's novels (see below) and work with them from several perspectives and on several levels (narratological and cultural), not forgetting to ask how we can approach African American experience and literature in the classroom, how we can discuss racism and discrimination, and how we deal with whiteness.

**The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .**

Reading :

- *The Bluest Eye* (1970), Random House/Vintage Edition
- *Beloved* (1987), Random House/Vintage Edition
- *Paradise* (1998), Random House/Vintage Edition
- *A Mercy* (2008), Random House/Vintage Edition
- Some shorter texts will be uploaded on Moodle

Requirements :

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): work on a classroom application about the text in question within a workgroup, present your results in a playful manner.

**MAP:** Oral Examination together with your seminar in linguistics.

**Registration through Agnes.**

### 5250089 Linguistik: Critical Discourse Analysis (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0122-23 M. Vos  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

We live in exiting times: there are many political events all over the world that have an impact on our lives, or look at topics like climate change that keep us busy every day. The way we experience these big and important topics is through language. Language, though, is never objective, words are not neutral and we are constantly being (mis)led by words when we try to develop our own 'independent' opinions and beliefs.

In this seminar, we will work with Critical Discourse Analysis (CDA) and study the language in all kinds of contemporary texts (political speeches, newspaper articles, commercials, comedy shows promotion material from NGOs, statements of public personae, etc.), on topics that are of interest for all participants of this course. We will analyse and compare these texts in the way they use rhetorical features, concepts of framing, etc. and become more aware of which ways are being used to manipulate our ways of thinking. As a future teacher, you will be able to practice and apply the knowledge and techniques you have learned in future high school English classes as well.

### 5250117 Emotive markers across languages: meaning, modelling and processing (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Liu  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Humans are social animals with the ability to share their own emotions and attend to those of others. Expressing emotions can help us to, for example, cope with challenging situations and to establish social relations. Recognizing others' emotions can help us to plan what we say and what we do. However, human emotions are complex and can be difficult to recognize or identify, as, for example, certain emotion expressions are underspecified and thus context-dependent, or the signals sent by different channels of communication are inconsistent. In this course, we will study a diverse set of emotive markers across languages (e.g., evaluative adverbs, counterfactual optatives, expressive epithets, face emojis) with regard to their grammatical, pragmatic and functional properties, and touch upon their interaction with broader contextual factors (e.g. nonverbal information, individual differences in pragmatic skills). The course will be divided into three parts: The first part reviews recent related research in the form of lectures. In the second part, we will work through a selection of case studies in the form of students' presentations and general discussions. In the last part, the students will be able to collect hands-on experience in designing an experiment on the topic (from the research question to the design and the stimuli creation).

### 5250118 Machine Learning for Natural Language Processing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095A	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### 5250124 Linguistik: Second Language Acquisition (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	T. Kos

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

This course aims at introducing students to key concepts, theories, and empirical research findings in the field of Second Language Acquisition (SLA). Using readers and examples from diverse contexts, this course will provide a unique opportunity to examine and discuss some fundamental issues in SLA. We will first contemplate the difference between language learning and acquisition. We will then explore the difference between first and second language acquisition and the role of age in SLA. We will examine the role of cognitive and affective factors such as motivation and anxiety. The concept of embodied language learning will then guide our exploration of the connections of mind and body in SLA. Finally, we will inquire into the role of social interaction in SLA. Reading will be assigned on weekly basis to lay the foundation for interactive discussion in class. The course will be conducted in English.

## Modul 3/4: Sprachpraxis

### I. Fremdsprache im Unterricht

#### 5250075 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Davies
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	M. Davies

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In this practical course, students will look at how to develop grammatical competence in the classroom from the perspective of *pupils* acquiring grammar as part of overall language ability. Students will investigate the different *types* and *causes* of errors typically encountered in spoken and written output and reflect upon how teachers can provide and adapt grammatical input to meet the needs of different *learner types*. Key concerns throughout the course will be how to impart grammatical knowledge as part of communicative competence, how to make *valid* and *reliable* assessments of language ability in testing situations, and how to develop *feedback strategies* that enable pupils to *learn* from their grammatical errors.

This course will include elements of blended learning.

Interested students should register by Wednesday, **12<sup>th</sup> April 2023** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023** Moodle page. The password is **sprchprxs23**

#### 5250077 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16.

Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023 Moodle page. The password is **sprchprxs23**

## II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

### 5250069 Written Expression: Creative Writing for Teachers (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

This course is designed to help participants learn to present and discuss different genres and short writing assignments in class, to help them think of interesting assignments for their students – and to give them an opportunity to improve their own written English by creating their own pieces of fiction and non-fiction writing. Number of participants limited to 15. MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Please note: there are 2 separate groups - do note down which day/time you would prefer (places not guaranteed). Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023 Moodle page. The password is **sprchprxs23**

### 5250071 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	M. Heinitz
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. There are two options: Group 1 (Fri. 8-10) will take part in an online course, Group 2 (Fri. 12-14) will be in-person @uni. MA Ed students only. Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023 Moodle page. The password is **sprchprxs23**

### 5250072 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch. (1)		M. Heinitz
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Being able to write a good opinionated essay is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to written expression and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Students can choose a topic focusing either on the US or Canada. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. MA Ed students only. This will be an online course. Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023 Moodle page. The password is **sprchprxs23**

### 5250074 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and critically interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to the topics dealt with, students will also work on improving accuracy of expression and stylistic appropriacy in English and reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course within the school curriculum.

This course will include elements of blended learning. Interested students should register by **Wednesday, 12<sup>th</sup> April 2023** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023** Moodle page. The password is **sprchprxs23**

## III. Texte und Medien

### 5250076 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

In this course, students will reflect upon how to develop *cultural competence* at different levels of the curriculum and take a hands-on approach to devising and presenting a cultural lesson of their own that could be implemented in an English classroom. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved in developing 'explicit' and 'implicit' *cultural knowledge*, the course will also deal with how to adjust instructional language and classroom discourse to different age and ability levels and how to select and use cultural materials effectively in heterogeneous classrooms.

This course will include elements of blended learning.

Interested students should register by Wednesday, **12th April 2023** using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023** Moodle page. The password is **sprchprxs23**

### 5250078 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and familiarizing themselves with students' oral and written abilities at each level - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. MA Education students only.

Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023

Moodle page. The password is **sprchprxs23**

### 5250084 Technology in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	M. Heinitz
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

This seminar is aimed at MA Education students who want to strengthen their understanding of learning in the digital age and explore how digital technology can transform the teaching as well as learning experience. The application of modern technology for classroom instructions represents a significant advance in contemporary teaching methods, including the teaching of English in a classroom setting. Quite a few language teachers nowadays actively incorporate a range of technological aids designed to facilitate optimum teaching delivery. This course increases your knowledge of digital technologies as resources for learning. You will evaluate the use of such technologies in educational contexts and assess how these technologies can be implemented in various scenarios. Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023 Moodle page. The password is **sprchprxs23**

### 5250127 Storytelling in the Modern World (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Sadeghipour
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Storytelling can be used to motivate students, create an environment for learning, establish a safe space and a sense of purpose. Currently, storytelling has been used in business, science, politics, media, technology, environmentalism, marketing, social change and so on. It is a skill that is necessary in the modern world and can be adapted to a variety of situations, occupations, and majors. This course develops English language and oration skills for storytelling in order to advance participants' listening and speaking skills by learning and utilizing oration elements such as: structure, vocabulary, connotation/denotation, presence, blocking, tone, pronunciation, colloquialisms and code-switching. Participants will develop a variety of public speaking techniques for memory, anxiety, and adaptability, as well as listen to and engage with a variety of storytellers in order to establish purposeful and motivating stories of their own on a variety of themes. The skills in the course are highly transferable.

**MA Education students only.**

Interested students should register by **Wednesday, 12th April 2023** using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2023 Moodle page. The password is **sprchprxs23**

## Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)

### 5250090 Vorbereitung auf das Praxissemester (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	K. Schultze
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Do	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

- 5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 6) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Vorbereitungsseminar Englisch analysieren und diskutieren Sie Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich ein Planungs- und Handlungsrepertoire für Ihre eigene Lehrtätigkeit im Fach Englisch zu erarbeiten. Innerhalb der Themenfelder des Berliner Rahmenlehrplans Moderne Fremdsprachen beschäftigen Sie sich im Laufe des Semesters mit Reihenplanung, kompetenzorientierter Unterrichtsplanung und Binnendifferenzierung. In Arbeitsgruppen werden Sie Unterricht aufgabenorientiert planen, im Seminarkontext erproben und reflektieren. Dabei setzen Sie sich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Impulsgebung, Interaktionen, Feedback etc.) auseinander.

Außerdem entwickeln Sie im Seminar erste Vorstellungen zu Ihren Unterrichtsbeobachtungen im Englischunterricht während des Praxisseminars, die den Ausgangspunkt für Ihre Seminararbeit in diesem Modul bilden sollen.

Das Vorbereitungsseminar wird in Kooperation mit erfahrenen Lehrkräften und Fachseminarleiter\*innen aus der 2. Phase der Lehrkräftebildung (Referendariat) unterrichtet, die jeweils Sitzungen zur Unterrichtsplanung und zum Kollegialen Unterrichtacoaching (KUC) leiten werden.

Zur Einstimmung auf das Seminar machen Sie sich bitte mit dem Rahmenlehrplan Moderne Fremdsprachen 1-10 vertraut, besonders mit **Teil C** : [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche\\_Fassung/Teil\\_C\\_Mod\\_Fremdsprachen\\_2015\\_11\\_16\\_web.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2015_11_16_web.pdf) sowie mit dem Rahmenlehrplan Englisch Sek. 2 (bitte downloaden von): <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/>

## Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

**Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.**

### 5250091 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23		F. Klimczak
SE	Di	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0122-23		F. Klimczak
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23		A. Mihan
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;						

Spätestens seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde. Die fremdsprachendidaktische Forschung steht aber noch immer am Anfang einer intensiven Auseinandersetzung mit diesem Thema; bisher wurde noch wenig konzeptuelle Forschung betrieben, und es liegen nur vereinzelte empirische Studien vor.

Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber für den Fremdsprachenunterricht, also für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen? Wie verändern sich tradierte Vorstellungen von Englischunterricht angesichts zunehmender Heterogenität der Lerngruppen? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler\*innen Lern- und Entwicklungsangebote bietet, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler\*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen?

Inklusionspädagogische Ansätze haben einen menschenrechtsbasierten Inklusionsbegriff hervorgebracht, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt. Wir verknüpfen diese Ansätze in den Inklusionsseminaren mit aufgaben- und lernendenorientierten fremdsprachendidaktischen Konzepten. Zu jeweils einem „Standard für Inklusion“ (Reich 2012 u. 2014) präsentieren Studierende in Arbeitsgruppen theoriebasierte Impulse und entwickeln eine Skizze einer inklusiven Lernaufgabe (vgl. Suter 2019) für eine modellhafte heterogene Lerngruppe.

Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ statt.

Literatur:

Grundlagenliteratur:

- Reich, Kersten (2012). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Reich, Kersten (2014). Inklusive Didaktik: Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Suter Christoph (2019). Inklusiver aufgabenorientierter Englischunterricht. Stuttgart: Metzler.

### 5250092 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23		F. Klimczak
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23		F. Klimczak
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0122-23		M. Maier
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Individualisierung im Fremdsprachenunterricht						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Leistungsbewertung im kommunikationsorientierten Fremdsprachenunterricht						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Lernendenautonomie und Lernendenorientierung						

#### Gruppe 1: „Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht“ (Klimczak)

Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrkraft im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem

Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler\*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

### Gruppe 2: „Individualisierung im Fremdsprachenunterricht“ (Klimczak)

Individualisiertes Lernen in Fremdsprachenunterricht - wie kann das gelingen? Warum ist das überhaupt wichtig? Gemeinsames Lernen im Unterricht im Klassenverband gemäß den einheitlichen Zielvorgaben der Bildungsstandards könnte doch so einfach von der Lehrkraft im Gleichschritt organisiert werden und am Output orientiert sein. Nur können auf diese Weise nicht alle Lernenden ihr „highest potential“ erreichen. Es werden mitunter einige Persönlichkeitsmerkmale kaum gefördert und wiederum Fähigkeiten vernachlässigt, die sich nicht standardisiert testen und überprüfen lassen. Ziel ist es aber, alle Lernenden zum individuellen Lernerfolg zu verhelfen. Dafür können die Grundprinzipien der Differenzierung und Individualisierung die Gelingensbedingungen im Englischunterricht schaffen.

In diesem Seminar sollen daher verschiedene fremdsprachendidaktische Ansätze kritisch beleuchtet und hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit für das individualisierte Fremdsprachenlernen in der Unterrichtspraxis diskutiert werden. Schlagworte sind dabei beispielsweise: *Scaffolding* und *learner autonomy* oder demokratisches Lernen.

Schüler\*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

### Gruppe 3: „Lernerautonomie und lernerzentrierte Ansätze in Lehrwerken“ (Maier)

“There’s too much teaching, but not enough learning!”

In diesem Seminar werden wir uns einen kurzen Überblick über die wichtigsten Ansätze der Fremdsprachendidaktik verschaffen und untersuchen, wie diese den Englischunterricht und Englischlehrwerke bis heute prägen. Trotz der vorherrschenden Prämisse des CLT folgen Lehrwerke meist dennoch einem eher traditionellen Curriculum, und die Lerner\*innen stehen dabei selten im Zentrum des Geschehens. Welche Rolle spielen Lerner\*innen in modernen Englischlehrwerken? Wie können echte Bezüge zu der Lebenswelt der Lerner\*innen hergestellt werden? Wie schaffe ich Output-Formate, die über das punktuelle Erfüllen von Arbeitsaufträgen hinausgehen und dabei tatsächlich „meaningful and relevant“ sind? Auf welche Weise können „learner autonomy“ und „learner centredness“ erreicht werden? Wie lassen sich diese Ideen in digitale Formate übertragen?

Es ist geplant, in diesem Seminar auch mit den Redaktionen der Bildungsverlage in den Austausch zu treten, sofern dies organisatorisch möglich sein wird.

Von den Teilnehmer\*innen wird erwartet, dass Sie in Arbeitsgruppen eine Kurzpräsentation zu einem fachdidaktischen Schwerpunkt erstellen, eine Analyse bestehender Materialien vornehmen und eine Umsetzung dieser in ein digitales, lernerzentriertes Format erarbeiten.

- Literatur :  
Farrell & Jacobs (2020). *Essentials for Successful English Language Teaching*. Bloomsbury Academic.
- Harmer, Jeremy (2012). *Teacher Knowledge*. Harlow: Pearson Education Ltd.
- Haß, Frank (Hrsg.) (2017). *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett Verlag.

## Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

Das Transfer-Modul ist für **Studierende ab dem 4. Fachsemester** vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung (Praxissemester vollständig und Modul 6 mind. teilweise absolviert) für das Modul 7 belegt werden.

5250094 Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)						
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze	
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	T. Kos	
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	A. Mihan	
SE	Do	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	J. Sgolik	
SE	Do	16-18	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	U. Erdenebat	
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0122-23	M. Kaltenbacher	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Picturebooks as vehicles for visual literacy in the EFL classroom						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Language classroom research						
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Critical Race Literacy in Textbook Analysis						
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Reading in the digital age						
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; " Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" donnerstags 16-18 Uhr vom 20.04. - 25.05.2023 sowie Sa, 13.05.: 9-15 Uhr Sa, 20.05.: 9-15 Uhr Sa, 03.06.: 9-15 Uhr						
6) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Teaching English in the age of AI – challenges and opportunities						

**Beachten Sie bitte, dass lt. Studienordnung dieses Modul nur studiert werden kann, wenn das Praxissemester absolviert und das Aufbaumodul (Mod. 6) wenigstens anteilig absolviert wurde (Zugangsvoraussetzungen). Normalerweise belegen Sie Modul 7-Seminare im 4. Fachsemester.**

Melden Sie sich zu allen Kursen an, die Sie zeitlich einrichten könnten, und priorisieren Sie die Kurse für sich. Sie benötigen zwei Kurse, um das Modul abzuschließen (bzw. einen, falls Sie das Masterkolloquium im Fach Englisch besuchen). Die Zuordnung zu den Kursen nehmen wir auf Grundlage Ihrer Priorisierung händisch vor, kurz nach Ende der AGNES-Anmeldefrist. Wir informieren Sie per AGNES-Benachrichtung, zu welchen Kursen Sie zugelassen wurden.

### Gruppe 1: Picturebooks as vehicles for visual literacy in the EFL classroom (Schultze)

In this seminar, we are going to explore the potential of picturebooks with regard to fostering visual literacy. In the more theoretical part, we will make ourselves familiar with the notion of (critical) visual literacy as well as with picturebooks as a genre. We will get to know different ways of analysing picturebooks, in particular their dual code of text and images, and assemble empirical findings as to their applicability in the foreign language classroom. In the methods and tools section of the seminar, we will learn how to find and select suitable picturebooks for varying groups of learners. Besides, storytelling will be introduced as a method



to make picturebooks accessible and fruitful for foreign language learners. In the final phase of the seminar, participants will be expected to develop teaching ideas for a picturebook of their choice, based on the theoretical and methodological insights gained so far (group work).

The type of MAP for this seminar will be an oral exam.

### **Gruppe 2: Classroom Research (Kos)**

This course is designed to enable students (a) to gain basic knowledge and understanding of some approaches to language classroom research and (b) to gain practical experience associated with language classroom research. Topics will include:

- Philosophical and theoretical stances (e.g., objectivity subjectivity)
- Formulating research questions for language classrooms
- Data collection (what?): language use, non-verbal behavior, perceptions
- Data collection (how?): fieldnotes, interview, questionnaire, audio-, and video-recording
- Data analysis and interpretation
- Classroom research ethics
- Researching textbook use in the classroom

The course will also provide guidance on the student's term papers, for which they are asked to conduct classroom data analysis to be done individually. The course will be taught in English.

### **Gruppe 3: Critical Race Literacy in Textbook Analysis (Mihan)**

Textbooks belong to the most important and frequently used learning and teaching materials in the EFL (English as a Foreign Language) classroom; they have been termed "guardians" ('Hüter') of cultural meaning (Grawan 2014: 4). In this seminar, we will investigate what kind of racial – and racist – cultural meaning is transported in EFL textbooks that are currently used in Berlin schools, and how this is accomplished.

We will establish a common, theory-based ground of what we mean by "race", racism and an anti-racist perspective. Core texts from Critical Race Theory, Critical Whiteness Studies and *Rassismuskritik* will be our background readings for this. Furthermore, we will look into various approaches to and methods of textbook analysis, including existing examples from this research field. Insights as to the potential and possible shortcomings of these methods will be systematized in order to allow you to make an informed decision on which method you will use for your own small-scale textbook analysis to be presented in class. You will use the results of your analysis as a stepping stone for designing alternative textbook tasks and materials that are critical of racist structures and knowledges, and allow users of the textbooks to reveal and reflect on racisms in the public sphere as well as their own everyday experiences.

The MAP (Modulabschlussprüfung) for this seminar will be an oral exam.

Sources:

Grawan, Florian (2014). Impliziter Rassismus und kulturelle Hegemonie im Schulbuch? Rassismuskritische Analyse und objektivhermeneutische Rekonstruktion. Eckert. Working Papers 2014/2. Web.

### **Gruppe 4: Reading in the digital age (N.N.)**

In "Reading in the digital age and its implications for teaching English as a Foreign Language (TEFL)" we will explore how the rise of digital media has changed reading as a core language skill. We will start with a reflection of our own reading habits and biography and will then explore various aspects of reading in connection with the digital age. Further, we will define open questions and talk about potential approaches to answer them with a focus on research methods.

The course will take place at the HU with the exception of one or two online sessions.

The MAP (Modulabschlussprüfung) in this course will be a term paper of 7-8 pages, to be handed in by the end of August.

Reading material will be announced in the first session. For a first impression I recommend: Lobin, H. (2014). Engelbarts Traum: wie der Computer uns Lesen und Schreiben abnimmt. Campus. [http://www.content-select.com/index.php?id=bib\\_view&ean=9783593424637](http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783593424637)

### **Gruppe 5: Content and Language Integrated Learning – Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts (Erdenebat)**

Der Bilinguale Unterricht (BU) findet seinen Anfang im Nachklang des deutsch-französischen Vertrags von 1963, der die Aussöhnung der beiden ehemals verfeindeten Staaten intendiert. Inzwischen hat sich das Englische als die meistverwendete Sprache des BU etabliert, und in der aktuellen Fachliteratur wird der BU mit dem europäischen Konzept Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Verbindung gesetzt.

Mittlerweile ist der bilinguale Sachfachunterricht bzw. CLIL weit mehr, als nur die Sprache des „Nachbarn“ verstehen und anwenden zu können. Mit der Internationalisierung rückt der Bedarf sowie die Notwendigkeit Fachwissen selbstwirksam in einer Zweit-/ Fremdsprache verstehen und ausdrücken zu können in den Vordergrund. Diese Anforderungen betreffen sowohl unmittelbar die Bildung der Schülerinnen und Schüler als auch die Ausbildung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Das CLIL-Seminar unterteilt sich in zwei Abschnitte: Im ersten Teil werden Sie die Fundamente der CLIL-Didaktik, wie Ziele, Prinzipien und Leitlinien, ergründet und erarbeitet. Im zweiten Teil werden Sie in Kleingruppen und unter Anleitung eine konzeptionelle CLIL Unterrichtsreihe (in Bezug zu Ihrem Haupt-/Nebenfach wie Mathematik, Physik, Geschichte, Erdkunde etc.) erstellen und präsentieren. Ziel des Seminars ist es, dass Sie eine theoretische Grundbildung zum CLIL erhalten sowie mit den erlangten Grundfertigkeiten in der Lage sind, eine CLIL Unterrichtsreihe didaktisch fundiert planen zu können. Diese Fertigkeiten sollen Ihnen u. a. ermöglichen, eine (zweit-/fremd)sprachensible Perspektive zur Didaktik Ihres Haupt-/Nebenfaches einnehmen zu können.

Die Prüfungsleistung in diesem Seminar ist eine mündliche Prüfung von ca. 25 Minuten Länge.

### **Gruppe 6: Teaching English in the age of AI – challenges and opportunities (N.N.)**

In this seminar we will examine the impact of recent and very recent technological developments on our work and role as teachers of English. Against the background of various concepts such as media literacy, information literacy, tool literacy and critical literacy we will explore how teachers and schools are developing new teaching concepts, new assessment ideas and new communication strategies to keep pace with the development and adapt to the conditions of the digital age. A particular focus will be on the use of artificial intelligence tools in teaching and the various questions that have arisen through the recent broad accessibility of AI-tools like ChatGPT for teachers and learners.

Based on these topics you will develop a (group-based) research project such as teacher/headteacher/learner interviews, lesson observations, the comparison of various schools' 'Medienentwicklungsplan' and the use of digital learning-tools and especially the use of AI-tools by students and teachers.

The MAP (Modulabschlussprüfung) in this course will be a term paper of 7-8 pages, to be handed in by the end of August 2023.

Organisatorisches:

**5250095 Masterkolloquium (englisch)**

2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0008 S. Breidbach  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Masterkolloquium ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung für das Modul 7 belegt werden. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik Englisch anfertigen und vorzugsweise im laufenden Semester vorbereiten können. Bei Übernachtung wird solchen Studierenden eine Platzpriorität eingeräumt. Eine Platzgarantie kann nicht gewährt werden.

Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet. Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) thematisiert.

Das Kolloquium zielt auf die Erstellung eines vollständigen Forschungsexposés ( *research proposal* ) ab, auf dessen Grundlage die Masterarbeit beim Prüfungsbüro angemeldet werden kann.

Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojektes sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.

**Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)****5250016 Short Narrative Fiction (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Wilde  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

**5250030 Toni Morrison (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Klepper  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

**5250070 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)**

2 SWS 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) S. Ehlert  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**5250092 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens**

2 SWS 2 LP  
 SE Di 08-10 wöch. (1) HV 5, 0122-23 F. Klimczak  
 SE Mi 16-18 wöch. (2) HV 5, 0122-23 M. Maier  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Individualisierung im Fremdsprachenunterricht  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Lernendenautonomie und Lernendenorientierung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

**5250094 Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)**

2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0122-23 J. Sgolik  
 SE Do 16-18 wöch. (2) HV 5, 0122-23 U. Erdenebat  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Reading in the digital age  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; " Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" donnerstags 16-18 Uhr vom 20.04. - 25.05.2023 sowie Sa, 13.05.: 9-15 Uhr Sa, 20.05.: 9-15 Uhr Sa, 03.06.: 9-15 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

**5250126 Storytelling in the Modern World (englisch)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Sadeghipour  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

**Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können**

Register by email with the instructor by ... 2022 (4 pm)

Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

<b>5250039</b>	<b>Consecutive Interpreting II (englisch)</b>	2 SWS 3 LP PL	Fr Sa Fr Sa	16-20 09:30-17:00 16-20 09:30-17:00	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 6, 1066E UL 6, 1066E DOR 24, 1.502 UL 6, 3001	A. Johannsen A. Johannsen A. Johannsen A. Johannsen
		1) findet am 02.06.2023 statt 2) findet am 03.06.2023 statt 3) findet am 30.06.2023 statt 4) findet am 01.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1220</i>					
<b>5250040</b>	<b>Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	A. Fausser
		1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1212</i>					
<b>5250041</b>	<b>Oral Skills: Presentation Practice (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	Z. Ammendolia
		1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					
<b>5250043</b>	<b>Oral Skills: Panel Discussions (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	D. Ball
		1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					
<b>5250045</b>	<b>Language Awareness: The Public Interview: Political, Personal, and Popular (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	D. Ball
		1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					
<b>5250046</b>	<b>Oral Skills: Panel Discussions (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	D. Ball
		1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					
<b>5250047</b>	<b>Oral Skills: Talking about the News (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	D. Ball
		1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					
<b>5250048</b>	<b>Oral Skills: Debating (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
		1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					
<b>5250049</b>	<b>Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States (englisch)</b>	2 SWS 2 LP UE	Do	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
		1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1213</i>					

<b>5250050</b>	<b>Oral Skills: Part of the Panel (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>						
<b>5250051</b>	<b>Oral Skills (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	T. Spray
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>						
<b>5250053</b>	<b>Language Awareness: Grammar in Context (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>						
<b>5250056</b>	<b>Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>						
<b>5250057</b>	<b>Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1214</i>						
<b>5250060</b>	<b>Language Awareness: Critical Thinking and Academic Writing (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Sadeghipour
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1215</i>						
<b>5250063</b>	<b>Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
<b>5250066</b>	<b>Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
<b>5250070</b>	<b>Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1245</i>						
<b>5250070ÜWB</b>	<b>Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)</b>	2 SWS UE	3 LP Do	12-14	wöch. (1)		S. Ehlert
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1206</i>						

- 5250080 Intercultural Textuality (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1251*
- 5250083 Non-Fiction Writing (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 S. Ehlert  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1245*
- 5250125 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 A. Fausser  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216*
- 5250126 Storytelling in the Modern World (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Sadeghipour  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1246*
- 5250126ÜW Storytelling in the Modern World (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Sadeghipour  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

#### Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projektutorien, Q-Tutorien, etc.)

- 5250128 Addiction: An Interdisciplinary Approach (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm,  
 Z. Steinbrenner  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*
- 5250129 WE'RE ALL SAD HERE - The Changing Face of Human Psychiatry and its Reflection in Western Literature (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Barnes,  
 S. Friebe  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

#### Institut für deutsche Literatur

Liebe Studierende,  
 wenn Sie bei der Online-Anmeldung einen Nachteilsausgleich nutzen möchten, tragen Sie diesen mit einem kurzen Stichwort bitte nur für die LV ein, die Sie belegen möchten. Sie brauchen dann keine 2. oder 3. Priorität wählen.

Moodle-Kurse und Einschreibeschlüssel werden zugelassenen Studierenden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Wir bitten von Nachfragen abzusehen.

Herzlich einladen möchten wir zu folgenden Orientierungs-/Auftaktveranstaltungen zu Beginn des Semesters (Studienanfänger:innen sowie höhere Fachsemester mit Beratungsbedarf oder Studierende nach Fach- oder Hochschulwechsel).

Diese finden am **MITTWOCH, den 26.04.2023 (dies academicus)** statt:

**14 Uhr** für Studierende im BA Deutsche Literatur (Kern- und Zweifach) in DOR 24, 1.201

**16 Uhr** für Studierende im MA Deutsche Literatur in DOR 24, 1.201

Bitte tragen Sie sich in einen der folgenden Kurse ein, wenn Sie über Aktuelles am IdL informiert werden wollen!

[IdL-BA-Infoportal](#) - Informationsportal für BA-Studiengänge (Deutsch/Deutsche Literatur) am Institut für deutsche Literatur  
[IdL-MA-Infoportal](#) - Informationsportal für den Studiengang MA Deutsche Literatur (auch Master of Education Deutsch)

## Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

### PFLICHTBEREICH

#### Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

##### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

Zur Einführung: Andreas Kraß: Mittelalter, in: Heinz Drügh u.a., Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen, Stuttgart 2012, S. 223-253.

##### 5220028 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

Dieser Grundkurs bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit folgenden Themenkomplexen auseinander: Graphematik, Lautwandelprozessen, die vom Mittel- zum Neuhochdeutschen stattfinden, Besonderheiten des Flexionssystems des Verbs und des Substantivs, Kennzeichnung der Satznegation sowie Verwendung des Genitivs. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.

Literatur:

Hennig, Beate. 2022. Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. 7. Auflage. Berlin: de Gruyter.  
Lexner, Matthias. 1992. Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Auflage. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

##### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP				
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Kraß
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Bodenmiller

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Drügh/S. Komfort-Hein/A. Kraß (Hgg.): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Stuttgart/Weimar 2012 (Metzler); Hilbert Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2017 (Beck); Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart 2019 (Reclam); Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1986 (Reclam); Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2005 (dtv).

##### 5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS					
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Seifert
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Seifert

Das Tutorium „Mittelhochdeutsche Lektüren“ bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben. Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten werden vorausgesetzt. Dafür bietet das Tutorium jede Menge Helden und Abenteuer und zwei Studienpunkte.

## Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

### 5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS GK	4 LP Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Drews
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Martus
GK	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke

Anhand exemplarischer Themen

Birgit Dahlke: DDR-Literatur der 60er Jahre

Luisa Drews: Literatur der Nachkriegszeit

Ralf Klausnitzer: Literatur und Medien der Gegenwart

Steffen Martus: Sturm und Drang

führt der Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Er behandelt elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

### 5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Reihs
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Sielaff
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	S. Sielaff
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	C. Reihs

Das Tutorium richtet sich an Studierende der Studiengänge Deutsch und Deutsche Literatur, die das Basismodul *Neuere deutsche Literatur* belegen. Es orientiert sich an übergreifenden Seminarinhalten, insbesondere jedoch an den Themen der Vorlesung und ist als praxisbetontes Wiederholungs- und Vertiefungsangebot konzipiert.

## Modul 3: Text- und Medienanalyse I

### 5210005 Rügen oder Rom? Künstler-Reisen im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Klausnitzer
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

„Wenn jemand eine Reise tut, so kann er was erzählen“: klar, die Verse von Matthias Claudius sind bekannt. Doch warum wurden Reisen seit dem 18. Jahrhundert so wichtig für die Persönlichkeitsbildung und die Formierung künstlerischer Verfahren, dass Touren nach Italien und Frankreich zu obligaten Bildungserfahrungen avancierten? Wie reisten Künstlerinnen und Künstler durch Europa und was beobachteten sie dort? Und wie entstanden im Verlauf des 19. und 20. Jahrhunderts neue Reise-Routen, die Maler wie Caspar David Friedrich nach Rügen und Autoren wie Thomas Mann an die Ostseeküste führten? – Das SE rekonstruiert die vielfältigen Formen und Verfahren reisender Künstler:innen, die im Anschluss an die „Grand Tour“ der Vormoderne sowie an Johann Wolfgang Goethes paradigmatische Italien-Reise durch unseren Kontinent reisten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den Verfahren der Beobachtung und Aufzeichnung von Reise-Eindrücken, die mit text- und medienanalytisch erschlossen werden sollen; das Spektrum der behandelten Werke reicht von kanonischen Texten und Bildern (von JW Goethe, Jakob Philipp Hackert, CD Friedrich, Heinrich Heine, Thomas Mann u.a.) bis zu neueren Observationen (wie etwa den hasserfüllten Rom-Blicken von Rolf Dieter Brinkmann sowie den gleichfalls in der Villa Massimo entstandenen Werken von Durs Grünbein und Ingo Schulze). Bestandteil der LV ist eine Exkursion nach Venedig. – Alle Materialien auf der Lehrplattform moodle; abgeschlossen wird der Kurs mit einer Hausarbeit.

### 5210006 Zeit in Erzählungen nach 1945

2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	U. Vedder
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Zeitstrukturen prägen literarische Texte, die wiederum von Zeit und Zeiten erzählen. Und indem sie – im Unterschied zur bloßen Information – als Erzählung Zeit verlieren, konstituieren sie Dauer und sind „noch lange Zeit der Entfaltung fähig“ (Walter Benjamin). Anhand kürzerer und längerer Erzählungen nach 1945 (u.a. von Anna Seghers, Ingeborg Bachmann, Christa Wolf, Heiner Müller, Alexander Kluge, Jenny Erpenbeck) erarbeitet das SE unterschiedliche Dimensionen von Zeit. Dies schließt

erzähltheoretisch relevante Differenzierungen von Zeit als grundlegender Kategorie des Erzählens ebenso ein wie literarische Zeitwahrnehmung und Zeitrechnung, chronisches und anachronisches Erzählen oder das Verhältnis von literarischer und historischer Zeit.

Literatur:

zur Vorbereitung: Gérard Genette: „Die Erzählung“; Ingeborg Bachmann: „Jugend in einer österreichischen Stadt“; Jenny Erpenbeck: „Geschichte vom alten Kind“.

## 5210007 Streifzüge durch urbane Lebenswelten: Kindergrößtadtromane bis 1933

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Guse

Gewitzte Reklamekönige und clevere Detektive, unvermutete Filmauftritte und solidarische Begegnungen: ab Mitte der 1920er Jahre erobern rasant erzählte Kinderromane mit starken Protagonist:innen den literarischen Markt. Ihr bevorzugter Handlungsort ist die Großstadt, nicht selten Berlin. Kompetent und souverän bewegen sich hier selbstbewusste Kinderfiguren durch den urbanen Raum, der von Markern der Moderne – Kino, Reklame, Verkehr – gezeichnet ist. Erwachsenen sind sie dabei oftmals (mehr als) einen Schritt voraus. Für Lesevergnügen sorgen aber nicht allein temporeiche Handlungen, sondern auch und vor allem Erzählverfahren, die die großstädtische Wahrnehmung auf die Darstellungsebene übersetzen.

Das SE ist angelegt als eine Einführung in zentrale Begriffe, Theorien und Methoden, die im Bereich Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft besonders relevant und teils spezifisch konturiert sind. Anhand ausgewählter Großstadtromane für Kinder werden u. a. Raumtheorie(n), Intertextualitätstheorie(n) und Ansätze aus den Gender studies diskutiert und erprobt.

Die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre sowie die regelmäßige, aktive Teilnahme am SE werden vorausgesetzt. Als spezielle Arbeitsleistung ist die Bearbeitung von mehreren kleinen ‚Semesteraufgaben‘ vorgesehen. In Anbindung an die Seminarinhalte vermitteln diese grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Recherchieren und Bibliografieren, Exzerpieren und Zitieren, Thesen formulieren). Geplant ist des Weiteren eine Führung durch die Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin.

Literatur:

Auf der Lektüreliste stehen Wolf Durians „Kai aus der Kiste“ (1926), Erich Kästners „Emil und die Detektive“ (1929), Tami Oelfkens „Nickelmann erlebt Berlin“ (1931) und ggf. in Auszügen Alex Weddings „Ede und Unku“ (1931).

## 5210008 Mensch und Maschine

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad

Die literarische Darstellung von menschenähnlichen Maschinen und Robotern dient seit jeher der Auslotung, aber auch der Infragestellung des zeitgenössischen Verständnisses der „conditio humana“. Die entsprechenden Texte thematisieren Fragen, die den Kern des Menschseins betreffen: Ist der Mensch willensfrei? Was ist eine Person? Was ist Bewusstsein? Gibt es moralische Rechte und wem sollen sie zukommen? Diese und andere Fragen stellen sich noch einmal neu – und noch drängender – in einer Zeit, in der der technische Fortschritt nicht nur eine Verbesserung der Roboter (v.a. in Bezug auf künstliche Intelligenz), sondern auch eine Optimierung des Menschen (etwa durch Formen des Enhancements) möglich macht. Das SE befasst sich deshalb mit Texten, die literarisch ausgestalten, was passiert, wenn eine Trennung zwischen Mensch und Maschine zunehmend problematisch wird. Geplant ist die Lektüre von Isaac Asimovs „Ich, der Roboter“, Philip K. Dicks „Blade Runner“, Ian McEwans „Maschinen wie ich“, Martina Clavadetschers „Die Erfindung des Ungehorsams“ und Kazuo Ishiguros „Klara und die Sonne“. Den Studierenden wird freigestellt, die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Sitzungsprotokolls oder eines Expert:innenbeitrags zu erbringen. Darüber hinaus ist die Bearbeitung einer kleineren bibliographischen Übung obligatorisch.

## 5210009 Walter Benjamins Berlin

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Wizisla

Walter Benjamin hatte eine intensive Beziehung zur Stadt seiner Geburt, die er 1933 verlassen musste. Das SE erarbeitet die Konstellation Benjamin und Berlin in verschiedener Hinsicht – biographisch: Herkunft, Kindheit und Schule, Berlin als Ort zum Schreiben, Vertreibung; topographisch: Alter und Neuer Westen, Tiergarten und Tiergartenviertel; literarisch: *Berliner Chronik*, *Berliner Kindheit um neunzehnhundert*, Rezensionen zu Berlin-Büchern.

Im Zentrum steht das Buch *Berliner Kindheit um neunzehnhundert*. In ihm entwirft der Autor Bilder seiner Großstadtkindheit mit der Einsicht „in die notwendige gesellschaftliche Unwiederbringlichkeit des Vergangenen“. Wir befassen uns mit Benjamins Nachdenken über die Arbeit des Gedächtnisses und mit der Text- und Editionsgeschichte dieses Buches, unter anderem bei einem Besuch im Walter Benjamin Archiv und zwei weiteren Benjamin-Stadterkundungen.

Erwartete Arbeitsleistung: Lektüre von Benjamins Text *Berliner Kindheit um neunzehnhundert* innerhalb der ersten vier Wochen, aktive Teilnahme, Übernahme eines Impulsreferats (ca. 7 Min.)

Literatur:

Walter Benjamin: *Berliner Kindheit um neunzehnhundert* (Fassung letzter Hand), in: Ders.: *Gesammelte Schriften*. Hg. v. Rolf Tiedemann und Hermann Scheppenhäuser. Band VII/1. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1989, S. 385–433.

Verfügbar auch in diesen Ausgaben:

Walter Benjamin: *Berliner Kindheit um neunzehnhundert* (Fassung letzter Hand). Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1987 (Bibliothek Suhrkamp; 966); ders.: *Berliner Kindheit um neunzehnhundert* (Fassung letzter Hand). Berlin: Suhrkamp, 2010 (suhrkamp taschenbuch; 4197); Walter Benjamin: *Werke und Nachlaß*. Kritische Gesamtausgabe. Hg. v. Christoph Gödde u. Henri Lonitz. Band 11/1; *Berliner Chronik / Berliner Kindheit um neunzehnhundert*. Hg. v. Burkhardt Lindner u. Nadine Werner. Berlin: Suhrkamp, 2019, S. 500–559.

## 5210010 Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Stockinger



„Wer von der Sache nichts versteht, verschreibt sich der Theorie“, so lautet ein vielzitiertes, allerdings meist missverständliches Topos der Fachgeschichte von ‚um 1900‘. Wenn mit ‚Sache‘ die Literaturwissenschaft (und nicht, wie in der zitierten Polemik, die Literatur) gemeint ist, sind theoretische Kenntnisse unerlässlich, und zwar von den ersten Hausarbeiten an. Das SE möchte deshalb grundlegend in wichtige Methoden, Modelle und Konzepte der Literaturwissenschaft einführen, z.B. in (Neo)Hermeneutik, (Post)Strukturalismus, Diskursanalyse, Literatursoziologie, Postkolonialismus, Gender Studies, medientheoretische Ansätze und Raumtheorien. (Die genaue Festlegung erfolgt zu Beginn des Semesters.) Darüber hinaus sollen die behandelten Zugriffe an ausgewählten Beispielen aus der (vorwiegend erzählenden) Literatur erprobt werden. – Erwartete Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Lektüre- und Diskussionsbereitschaft; Mitwirkung an einer Arbeitsgruppe zu einem der behandelten Ansätze, Abfassung eines Ergebnisprotokolls.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: Jost Schneider: Einleitung, in: Methodengeschichte der Germanistik, hg. von J.S. Berlin/New York 2009, S. 1-31.

## 5210011 Mord- und Totschlag. Anfänge der Kriminalliteratur (17.-19. Jahrhundert)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum

Das SE widmet sich den Anfängen der Kriminalliteratur an ausgewählten Beispielen. Von Fallgeschichten bei Harsdörffer und Pitaval über E.T.A. Hoffmanns *Das Fräulein von Scuderi*, Friedrich Schillers *Der Verbrecher aus verlorener Ehre* oder Heinrich von Kleists *Der Zweikampf* soll die Erzählgattung der Verbrechensgeschichte, die ihren eigentlichen Boom erst im Laufe des 19. Jahrhunderts voll entfaltet, in gemeinsamen Lektüren untersucht und Techniken der Erzähltextanalyse eingeübt und vertieft werden. Dabei werden auch europäische Wegmarken wie Texte von Edgar Allan Poe und Wilkie Collins einbezogen, um Phänomene des *Whodunit*, Mord-Rätsel und Aufklärungsgeschichten, die Erschaffung der Figur des Ermittlers respektive der Ermittlerin oder die Rolle von Gerichtsprotokollen in diesem literarischen Feld einordnen zu können. Auch Randfiguren wie August Gottlieb Meißner, der in seinen *Skizzen* am Ende des 18. Jahrhunderts zahlreiche Kriminalfälle vorlegte, werden in der gemeinsamen Diskussion besprochen. Flugblatt- und Zeitschriftenliteratur tragen ein Übriges dazu bei, das Bild zu komplettieren. Zugleich gilt es, die Frage in den Blick zu nehmen, inwiefern Kriminalliteratur als Trivialliteratur zu werten ist. Welcher Grad an Literarizität lässt sich bei der Lust an der Aufklärung oder der Schilderung der Tat ablesen? Fließend scheint mitunter der Übergang zwischen Mord- und Totschlaggeschichten, wie sie auch in Teilen oder bestimmend in großen Erzählungen und Romanen des 17.-19. Jahrhunderts aufscheinen.

Als Arbeitsleistung ist in diesem SE neben der gemeinsamen Lektüre ein Ermittlungsteam zu bilden, das sich auf Literaturrecherche und Erarbeitung eines literaturhistorischen Fallmotivs oder Täter:innenprofils aus den Archiven konzentriert und in Vorbereitung der wissenschaftlichen Hausarbeit eine entsprechende Präsentation in Form eines Poster-Steckbriefs erstellt.

## 5210012 Vom Nachdichten des Mittelalters im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Stange

„Überall ist Mittelalter!“, so hat es Horst Fuhrmann auf den Punkt gebracht und in seinem so betitelten Buch vorgeführt, wie viele und welche Spuren aus dieser Epoche uns und unser Leben bis heute prägen. Das gilt auch für die moderne Literatur. Im Seminar werden wir uns jedoch nicht mit der Lupe auf die Suche nach versteckten Spuren begeben, sondern gemeinsam Werke lesen, analysieren und miteinander diskutieren, die auf mittelalterliche Dichtungen zurückgreifen, ohne diese Nähe zu verschleiern oder zu verschweigen. Im Mittelpunkt stehen dabei Hartmanns von Aue Erzählungen (*Der Gregorius* und *Der arme Heinrich*), der Artusroman *Iwein* Hartmanns sowie das *Nibelungenlied* als epische Texte, die von Thomas Mann (*Der Erwählte*), Franz Fuhrmann (*Das Nibelungenlied*), Markus Werner (*Bis bald*) und Felicitas Hoppe (*Iwein Löwenritter*) aufgegriffen wurden, und der Minnesang, dem sich mehrere Lyriker\*innen der Gegenwart für die 2017 erschienene Anthologie *Unmögliche Liebe* gewidmet haben.

Im Sinn der modernen Rezeptionsforschung soll es nicht darum gehen, dass Verhältnis von Vorbild und Abbild eindimensional als gelungene oder misslungene Umsetzung zu bewerten, sondern die Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit dem Ziel herauszuarbeiten, einerseits das Erkennen des Neuen und dessen Wirkkraft zu befördern und andererseits neue Zugänge und Verständnismöglichkeiten für die Texte des Mittelalters zu finden.

Neben der Lektüre der ausgewählten Werke wird von allen Teilnehmenden erwartet, für eine Sitzung allein oder als Team weiterreichende Verantwortung zu übernehmen. Mit Hilfe einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und zentraler literaturwissenschaftlicher Forschungsbeiträge können die Kontexte der Werke und deren Beziehung zu ihren mittelhochdeutschen Inspirationsquellen erschlossen werden. Dieses Zusatzwissen soll dem Seminar in mündlicher und schriftlicher Form bereitgestellt werden. Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig.

Die im Kommentar genannten Titel sind zur An- bzw. Beschaffung sowie zur vorbereitenden Lektüre empfohlen.

## 5210013 Medien des Pop

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	F. Glück

Die Medien des Pop reichen von Underground-Journalen über Zeitgeist-Magazine und Bücher bis hin zur gegenwärtigen Plattformliteratur. Das SE nimmt diese Medien als Ermöglichungs- und Wirkungsbedingungen von „Pop“ in den Blick, wobei es das Augenmerk vor allem auf den Zeitraum zwischen 1970 und 2000 legt. Wenn spätestens um 2000 „alles“ Pop werden kann oder will (Diedrich Diederichsen), so stellt sich die Frage, welche medialen Zusammenhänge konkret an der Entstehung von popkulturellen Teilöffentlichkeiten oder aber einer übergreifenden Popkultur beteiligt sind. Ob etwas Pop wird, ist schließlich ebenso Gegenstand diskursiver und ökonomischer wie medialer Aushandlungsprozesse. Und welche Reichweite Pop hat, ist nicht zuletzt eine Frage danach, wie Medien die Popularität von literarischen Phänomenen zuallererst befördern. Im Zentrum des Seminars stehen Zeitschriften, Monographien und Anthologien um 1970, Szene- und Zeitgeist-Magazine der 80er und 90er Jahre, die frühe Netzliteratur um 2000 und – in einem Ausblick – gegenwärtige Plattformen wie *Facebook*, *Twitter*, *Instagram* und *Telegram*. Gelesen und untersucht werden Texte u.a. von Susan Sontag, Marshall McLuhan, Elfriede Jelinek, Rolf Dieter Brinkmann, Frieda Grafe, Diedrich Diederichsen, Rainald Goetz, Christian Kracht, Helene Hegemann, Stefanie Sargnagel und Leif Randt.

Als Arbeitsleistung wird das Anfertigen eines Hintergrundpapiers bzw. Sitzungsprotokolls erwartet. Sollte in diesem SE die Hausarbeit als MAP geschrieben werden, gilt der vorgezogene Abgabetermin **31.8.23**.

#### Literatur:

Gelesen und untersucht werden Texte u.a. von Susan Sontag, Marshall McLuhan, Elfriede Jelinek, Rolf Dieter Brinkmann, Frieda Grafe, Diedrich Diederichsen, Rainald Goetz, Christian Kracht, Helene Hegemann, Stefanie Sargnagel und Leif Randt.

### 5210014 "Im Kino gewesen. Geweint." – Verfilmungen der literarischen Moderne

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.301	R. Müller
1) findet ab 25.04.2023 statt					

Bis heute markieren Literaturverfilmungen die knappe Hälfte aller Filmproduktionen. Immer wieder wird hierfür auch die literarische Moderne vom Text zum Film intermedial umgestaltet. Dabei haben lange die literarischen Vorlagen und ihre filmischen Adaptionen in Konkurrenz gestanden. Doch spätestens seit außer Frage steht, dass eine Verfilmung keine bloße Erweiterung von Literatur, sondern eine eigenständige Kunstform ist, kann es gelten die beidseitigen Wechselwirkungen zwischen diesen Medien zu erforschen. Denn nicht nur den Film zieht es zur Literatur – ebenso zieht es die Literaturschaffenden zum Film, wie das Titelzitat von Franz Kafka nahelegt.

Ziel dieses Seminars soll sein, die Praxis der vergleichenden Text- und Filmanalyse strukturiert zu erarbeiten. Dafür werden zunächst grundlegende Kenntnisse der filmwissenschaftlichen Kritik entwickelt und anschließend die methodische Anwendung einer vergleichenden Analyse von Text und Film erprobt. Gelesen werden fünf Werke der literarischen Moderne in Prosa und Drama, die exemplarische Konstellationen der Epoche zeigen. Die entsprechenden sechs filmischen Bearbeitungen reichen von eng an der literarischen Vorlage orientierten Aneignungen bis zu experimentellen Adaptionen und bilden so ein breites Panorama filmischen Schaffens ab.

Als Arbeitsleistung der Studierenden in der Lehrveranstaltung sind wahlweise Referate oder Poster zu spezifischen Fragestellungen der Primärliteratur beziehungsweise ein filmischer Beitrag zur letzten Sitzung vorgesehen.

Sollte in diesem SE die Hausarbeit als MAP geschrieben werden, gilt der vorgezogene Abgabetermin 31.8.23.

#### Literatur:

##### Primärliteratur

- Brecht, Bertolt: *Baal*, Frankfurt 1998. (Tb)
- Döblin, Alfred: *Berlin Alexanderplatz*, München 1997. (Tb)
- Kafka, Franz: *Der Prozeß*, Frankfurt 1983. (Tb)
- Kästner, Erich: *Der Gang vor die Hunde*, Zürich 2019. (Tb)
- Schnitzler, Arthur: *Traumnovelle*, Frankfurt 1999. (Tb)

##### einführende Forschungsliteratur

- Albersmeier, Franz-Josef / Roloff, Volker (Hrsg.): *Literaturverfilmungen*, Frankfurt am Main 1989.
- Elsaesser, Thomas / Hagener, Malte: *Filmtheorie zur Einführung*, Hamburg 2007.
- Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse*, Stuttgart 2001.
- Lange, Sigrid: *Einführung in die Filmwissenschaft*, Darmstadt 2007.
- Monaco, James: *Film verstehen*, Reinbek 2015.
- Zischler, Hanns: *Kafka geht ins Kino*, Berlin 2017.

### 5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS					
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Schilling
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Schilling

Wir werden uns in diesem Tutorium mit den Techniken des wissenschaftlichen Schreibens auseinandersetzen. Wie eine Hausarbeit aussehen soll, ist zwar theoretisch schnell verstanden, wirft jedoch in der Praxis einige Fragen auf. Gerade weil im Modul Text- und Medienanalyse I für die meisten Studierenden die erste Hausarbeit in der Literaturwissenschaft ansteht, beschäftigen wir uns mit der Themenfindung, den Lesetechniken, der Recherche, der Gliederung, der Wissensarchivierung, dem Zitieren und mehr. Es wird aufgezeigt, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbaut und diese Stück für Stück bewältigen kann.

Ziel ist es, zu erkennen, dass eine Hausarbeit unter den richtigen Voraussetzungen großen Spaß machen kann.

## Modul 4: Literaturgeschichte I

### 5210015 Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer

Die Genealogie des Kinos ist eine verzweigte Angelegenheit. Sie kann zum einen als Geschichte der technischen Apparatur geschrieben werden, die nach Alexander Kluge durch die Kopplung dreier Maschinen entsteht: einer photographischen zur seriellen Bildaufnahme und -projektion, einer theatralen zur Herstellung einer Öffentlichkeit nach dem Muster von "Oper, Theater, Jahrmarkt, Raritätenkabinetten, Panoramen, Weltausstellungen und Zirkus" sowie einer ökonomischen, die nach dem Modell der "Penny-Arkaden" gegen kleines Geld den Blick "durch ein Guckloch in eine fremde Welt" automatengesteuert freigibt ('Geschichten vom Kino', 2007).

Zu jener äußeren Apparatur tritt eine innere hinzu, deren Voraussetzungen viel weiter zurückreichen als ins 19. Jahrhundert. Jörg Jochen Berns hat sie unter dem Begriff "Praecinematik" bis in die Vormoderne zurückverfolgt und mit der pneumatisch-spirituellen, psychagogischen Seite des bewegten inneren Bildes, der *imago agens*, verknüpft. Frühe Theoretiker des Films empfanden daher einen Déjà-vu-Effekt; sie erkannten in der Kinematographie eine technische Verstärkung archaischer Formen der Psychagogie: Hugo Münsterberg sah in seinem Essay 'Das Lichtspiel' (1916) durch Trickbild und Großaufnahme die affektischen Wirkungsmöglichkeiten des Wunders aktualisiert. Als moderne Institution des Mirakels zeigt das Kino, was sonst nicht zu sehen oder zu erfahren wäre, als gehöre es ebenso selbstverständlich wie irritierend ins Wahrnehmungsfeld des Publikums. Robert Musil sprach von der "Vermutung eines andren, apokryphen Zusammenhangs", in den die Dinge eingehen,

wenn sie, "aus ihrer gewohnten Umrahmung" herausgelöst, in den Stummfilm gelangen und "in der Stille des Bilds" vor den Augen der Zuschauer ihr "symbolisches Gesicht" neben den Physiognomien der Schauspielerinnen und Schauspieler ausstellen. Darin zeichne sich "ein andres Verhalten zur Welt" ab: eine "Mystik des Films" oder "eine Brücke, die vom festen Boden sich so wegwölbt, als besäße sie im Imaginären ein Widerlager" ('Ansätze zu neuer Ästhetik. Bemerkungen über eine Dramaturgie des Films', 1925). Kein Wunder also, dass der moderne Film – vom Stummfilm bis zum Blockbuster – Erzähl- und Denkmuster aufgreift, die aus den Kontexten vormoderner Wahrnehmungspsychologie und Spiritualität stammen. Ins Bewegtbild umgesetzt, besitzen sie das Potential, im Sinne einer "taghellen" (Musil) oder "gottlosen" Mystik (Mauthner) religiöse Vorstellungen zu aktivieren, zu revidieren, zu konterkarieren oder zu durchbrechen: wie es apokryphe Formen gegenüber dem Maßstab des Kanons tun.

Die VL wird das an einer Reihe von Beispielen vorführen: etwa an einer Folge von Filmen, die von 'Blade Runner 2049' (Denis Villeneuve), 'Blade Runner' (Ridley Scott 1982), 'Metropolis' (Fritz Lang 1927) und 'Das Mirakel' (Karl Vollmoeller 1912) ins 13. Jhd. zu Caesarius von Heisterbach führt, oder an den Familienähnlichkeiten zwischen dem 'Schatz der Sierra Madre' (John Huston, 1947), 'Pulp Fiction' (Quentin Tarantino, 1994) und 'No Country for Old Men' (Ethan und Joel Coen, 2007), die über Hans Sachs und Geoffrey Chaucer ihren gemeinsamen vormodernen Kern zu erkennen geben. Darüber hinaus werden junge Berliner Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler einzelne Filme unter den genannten und eigenen Aspekten vorstellen und interpretieren. Unmittelbar nach Semesterende besteht für alle Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Interessen im Rahmen eines von Richard Faber und mir organisierten internationalen Symposions an der HU zum gleichen Thema zu vertiefen, so dass ein umfassender Einblick in ein junges Arbeitsfeld der Mediävistik möglich wird: die Neubestimmung von Mittelalterrezeption als Form medialer Transformation des bewegten Bildes.

Fakultative Filmsichtungstermin: donnerstags 18-20, DOR 24, 1.301

## 5210016 Präkinematik. Mittelalter im Medientransfer

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer

Das SE nimmt das von Jörg Jochen Berns entwickelte Konzept der "Praecinematik" auf, um das Prinzip des bewegten Bildes im Inneren des mittelalterlich gedachten seelischen und zerebralen Wahrnehmungsapparats von zwei Seiten aufzuschließen: Einerseits wird es darum gehen, die Prinzipien der animierten *images agentes* aus ihrer mediengeschichtlichen Transformation heraus am Beispiel zweier filmischer Adaptationen zu entwickeln. Sie schließen mehr oder weniger deutlich an Stoffe oder Motive der Artusepik ( *matière de Bretagne* ) an, ohne dabei ein triviales "Mittelalterbild" zu reproduzieren, insofern sie dessen mediale Grundlagen aufdecken und reflektieren. Andererseits soll anhand eines Artusromans rekonstruiert werden, inwieweit die vormodernen Grundlagen der Psychologie und Physiologie der Phantasmen das mittelalterliche Erzählen von Artus beeinflussen und steuern. Ausgehen werden wir von Manoi N. Shyamalans Mind-Twister 'The Sixth Sense' (1999). Der Artusroman, den wir im Anschluss durcharbeiten werden, ist der 'Daniel von dem Blühenden Tal' des Strickers, der die Poetik Hartmanns von Aue wahrnehmungstheoretisch zu einer Art "Meta-Roman" überformt. Im dritten Teil werden wir gemeinsam versuchen, vor dem Hintergrund des Erarbeiteten ein Analysemodell für David Lowerys 'The Green Knight' (2021) zu entwickeln. Stofflich basiert er auf der mittellenglischen Artus-Romanze 'Sir Gawain and the Green Knight', aus deren Vorlage der Film eine komplexe eigene Bildwelt ableitet.

Literatur:

Zur Anschaffung: Der Stricker, *Daniel von dem Blühenden Tal*, hrsg. v. Michael Resler, 3., überarb. Aufl., Berlin / Boston 2015 (ATB 92). – *Sir Gawain and the Green Knight*. Englisch/Deutsch, hrsg. u. übers. v. Manfred Markus, Stuttgart 1998 (RUB 9667) [antiquarisch].

außerdem: Jörg Jochen Berns, *Film vor dem Film. Bewegende und bewegliche Bilder als Mittel der Imaginationssteuerung in Mittelalter und Früher Neuzeit*, Marburg 2000. – Ders.: Praecinematik, in: Die Jagd auf die Nymphe Echo. Zur Technisierung der Wahrnehmung in der Frühen Neuzeit, Bremen 2011, S. 371-438.

## 5210017 Der König der Tiere

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	A. Kraß

Ausgehend von der Tradition der mittelalterlichen Naturkunde rekonstruiert das Seminar Darstellungen und Deutungen des Löwen von der Antike bis in die Gegenwart. Zur Sprache kommen u.a. die Geschichten über den Sklaven Androklos (Aulus Gellius), den Ritter Iwein (Hartmann von Aue), den Theologen Hieronymus (Jacobus de Voragine), den Zoologen Brehm ( *Brehms Tierleben* ) und den Philosophen Blumenberg (Sibylle Lewitscharoff), die alle einen Löwen als Begleiter an ihrer Seite haben.

Erwartete Arbeitsleistung: Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung sowie eines ergänzenden Protokolls.

Literatur:

Andreas Kraß, Noble Doppelgänger. Der Löwe als Begleiter des Menschen in der Literatur, in: Judith Klinger/Andreas Kraß (Hgg.), *Tiere: Begleiter des Menschen in der Literatur des Mittelalters*, Köln 2016, S. 163-182 (Text), S. 274 f. (Anmerkungen).

## 5210018 Kindheit und Erziehung in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange

„Bis zum 17. Jahrhundert kannte die mittelalterliche Kunst die Kindheit entweder nicht oder unternahm doch jedenfalls keinen Versuch, sie darzustellen“ (Ariés [2013], S. 92). Vermutlich weil diese Aussage des französischen Historikers Philippe Ariés so gut zum holzschnittartigen Bild vom ‚finsternen Mittelalter‘ passt, ist seine These bis heute wirkmächtig, obwohl sie durch zahlreiche sozial- und kulturgeschichtliche Arbeiten längst als widerlegt gelten kann. Das Seminar setzt dieser insbesondere im und durch das Internet stetig fortlebenden Legende eine Auswahl literarischer Kindheitsdarstellungen entgegen, die ein breites Spektrum epischer Texte des Mittelalters über einen längeren literaturgeschichtlichen Zeitraum hinweg bieten. Die Grundlage für die gemeinsame Analyse und Diskussion der Textauschnitte bildet einerseits die von Ariés ausgelöste Forschungsdebatte, andererseits die Beschäftigung mit mittelalterlichen Lehrgedichten über die Erziehung und Erziehungsinhalte. Vor dieser Folie können sowohl die Gemeinsamkeiten als auch der Variantenreichtum der Kindheitsbilder und Erziehungskonzepte in der mittelhochdeutschen Literatur systematisch erarbeitet werden.

Neben der Lektüre der ausgewählten Textpassagen, die über Moodle bereitgestellt werden, wird von allen Teilnehmenden erwartet, für eine Sitzung allein oder als Team weiterreichende Verantwortung zu übernehmen. Mit Hilfe einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und zentraler literaturwissenschaftlicher Forschungsbeiträge sowie der Monographie von Shahar (1999) können die Kontexte der Textstellen und deren Inhalt genauer erschlossen werden. Dieses Zusatzwissen soll dem Seminar in mündlicher und schriftlicher Form bereitgestellt werden. Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig.

#### Literatur:

Zur vorbereitenden und seminarbegleitenden Lektüre empfohlen (antiquarisch und in Bibliotheken erhältlich): Ariés, Philippe: Geschichte der Kindheit. Mit einem Vorwort von Hartmut von Hentig. 15. Aufl. München: dtv 2013; Shahar, Shulamith: Kindheit im Mittelalter. München: Artemis und Winkler 1991.

### 5210019 Natur und Ökologie im Mittelalter. Literarische Perspektiven

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff
1) findet ab 20.04.2023 statt					

Im SE unternehmen wir einen Streifzug durch verschiedene Dichtungen des deutschen und europäischen Mittelalters, um vormoderne Konzepte, Mythen und Narrative von Natur, Umwelt und Ökologie kennenzulernen: wie etwa die griechische Naturphilosophie den Kosmos als eine schöne Ganzheit konzipiert; wie die biblische Schöpfungsgeschichte den Menschen als Herrscher über die Tier- und Pflanzenwelt einsetzt oder wie im Hochmittelalter ein allegorisches Konzept von Natur entsteht, das die moderne Naturwissenschaft begründet und uns noch heute leitet, wenn wir von ‚der Natur‘ wie von einer handelnden Person reden. Wir werden schließlich der Frage nachgehen, welchen Beitrag die Mediävistik zum ‚Ecocriticism‘ leisten kann, einer Forschungsrichtung, die angesichts der globalen ökologischen Krise in den letzten Jahren zunehmend nach dem Verhältnis von Mensch, Tier und natürlicher Welt auch in den Literaturen fragt. Als Arbeitsleistung wird die Übernahme einer mündlichen Präsentation oder die Gestaltung einer SE-Einheit erwartet.

#### Literatur:

Die Primärtexte werden auf der Moodle-Plattform des SE bereitgestellt. Zur Einführung in die Thematik eignen sich u.a.: G. Dürbeck und U. Stobbe (Hg.): Ecocriticism. Eine Einführung (Böhlau Studienbücher), Köln/Wien: Böhlau, 2015; R. Simek: Erde und Kosmos im Mittelalter. Das Weltbild vor Kolumbus, München: Beck, 1992.

### 5210020 Die Dynamisierung religiösen Wissens im Mittelalter

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.604	D. Bijelic

Ziel des Seminars ist es, den regen Wissenstransfer zwischen mittelalterlichen Höfen und Klöstern nachzuvollziehen. Die herkömmliche Trennung von Klerus und Adel in der Theologiegeschichte suggeriert eine ebensolche Isolierung religiöser Wissenskontexte: Ort, Qualität und Funktion religiöser Bildung seien vermeintlich disparat. Obwohl letztere durchaus Macht durch Institutionalisierung beanspruchen konnten, waren klerikale Wissensräume jedoch nur selten hermetisch verschlossen. Offene Bibliotheken und Schulen dienten der Wissenskommunikation und -vernetzung und fungierten als Schwellenorte der Interaktion zwischen den Ständen. In einem ersten Abschnitt sollen im Seminar deshalb Räume des Wissens erforscht werden: Höfe, Klöster, Universitäten und Städte – jene *melting points*, in denen sich die Intellektuellen des Mittelalters sammelten, trafen und austauschten. Daraufhin sollen ‚abseitige‘ Formen religiösen Wissens im Rahmen von Laien-theologie, Geheimnis und Säkularisierung behandelt werden. Drittens werden Darstellungen religiösen Wissens in den Blick genommen, die kunstreich oder poetisch in Bilder und literarische Narrative integriert werden und dadurch ästhetisch bedingte Erweiterungen oder Konzessionen in Kauf nehmen müssen. Ein letzter Abschnitt soll religiöses Wissen in seiner interlingualen Spannung begreifen. Das Übersetzen religiöser Inhalte aus dem Lateinischen in die Volkssprache bedeutet nicht nur sprachliche Emanzipation, sondern auch eine qualitative Veränderung dieses Wissens.

Die Studierenden sollen im SE religiöses Wissen im Mittelalter identifizieren, seine wissenschaftsgeschichtliche Dynamik einsortieren sowie seine literarischen Formen nachvollziehen können. Die erwartete Arbeitsleistung in der LV betrifft die Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen, die Teilnahme an der Semindiskussion sowie ein Referat im Rahmen eines ausgewählten Sitzungsthemas. Abgabetermin für die Hausarbeit: 31.08.23.

#### Literatur:

Zur Einführung: Jacques Le Goff: Die Intellektuellen im Mittelalter [1984], aus dem Französischen übers. von Christiane Kayser, Stuttgart: Klett-Cotta 1986.

## Modul 5: Literaturgeschichte II

### 5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer

‚Genealogie‘ ist ein weitläufiger Begriff, der es mit Ursprung und Entstehung, Geschlecht und Fortpflanzung, Zeitrechnung und Geschichte zu tun hat. Schon mythische Erzählungen schildern Weltentstehung und Weltgeschichte als genealogisches Geschehen zwischen Göttern und Menschen. In Mittelalter und Früher Neuzeit werden genealogische Argumente einerseits zur Legitimierung adliger Herrschaft eingesetzt, andererseits in literarischen Fiktionen beträchtlich verkompliziert. Mit der beginnenden Moderne um 1800 machen sich ‚neue Generationen‘ an die radikale Veränderung der Gesellschaft, während Familienromane und dramen von Krisen der Abstammung und Reproduktion erzählen – eine Konstellation, die heute im Zeichen einer selbstdeklarierten ‚letzten Generation‘ wieder von besonderer Dringlichkeit ist. Die VL erkundet die Literatur-, Kultur- und Wissensgeschichte genealogischer Konzepte und fragt auch nach ihren kulturtheoretischen Verwendungsweisen, z.B. in Friedrich Nietzsches provokativem Entwurf einer „Genealogie der Moral“ oder in Michel Foucaults Arbeiten zur Genese von Wissen, Subjekt und Macht.

### 5210022 Grimmshausen: Simplicianische Schriften

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Jakubowsky

Das SE führt in Grimmelshausens (1621-1676) *Simplicianische Schriften* ein – eine Reihe literarischer Texte um die Figur *Simplicissimus*, die zu den Höhepunkten der Barockliteratur gehören. Gemeinsam erschließen wir uns Grimmelshausens bekanntesten Roman, *Den Abentheurlichen Simplicissimus Teutsch* (1668). Parallel dazu beschäftigen wir uns mit der Gattungstheorie und -geschichte pikaresken Schreibens wie auch mit den Erzählverfahren des Romans, seiner Poetik, dem Topos der verkehrten Welt, der literarischen Darstellung des Dreißigjährigen Krieges und Wegen zu christlicher Umkehr und Buße. Ferner wird über die *Continuatio* (1669) des Romans zu reden sein, die zentrale Fragen des Romans vertieft, etwa indem sie die proteische Figur Baldanders aufruft oder die Titelfigur auf eine einsame Insel versetzt. Soweit möglich wird abschließend ein Blick auf die (weibliche) Gegenrede zum *Simplicissimus* in *Courasche* (1669) geworfen – auf die Geschichte, die eine *Pícara* in schwer zu bestimmender Sprechposition vom Leben in der Welt des Dreißigjährigen Krieges erzählt.

Das SE setzt die Bereitschaft zur ausdauernden und genauen Lektüre frühneuhochochdeutscher, allerdings vergleichsweise zugänglicher Erzähltexte voraus. Für den Erwerb eines Scheins müssen darüber hinaus drei Übungen (Bibliographie, Exzerpt, Kurzexposé) in Vorbereitung auf die Hausarbeit absolviert werden. Das Modul wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen. Bitte beachten: Spätester Abgabetermin ist in diesem Seminar aus vertragstechnischen Gründen der **24.08.2023**. Die letzte Sitzung des Seminars steht für das Schreiben an der Hausarbeit zur Verfügung.

#### Literatur:

Grimmelshausen: *Simplicissimus Teutsch*: Text und Kommentar (DKV Taschenbuch), Hrsg. v. Dieter Breuer, Frankfurt a.M., 2005. — Grimmelshausen: *Courasche* / Springinsfeld / Wunderbarliches Vogelnest I und II / Rathstübel Plutonis: Text und Kommentar (DKV Taschenbuch), Hrsg. v. Dieter Breuer, Frankfurt a.M., 2007. — Sarah Colvin: Doing drag in blackface: hermeneutical challenges and infelicitous subjectivity in *Courasche*, or is Grimmelshausen still worth reading? In: *Daphnis* 49 (2021), S. 1-27.

### 5210023 Lessing: Dramentheorien und Dramenpraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Martus

Im SE werden kanonische Komödien (*Der Freigeist*, *Minna von Barnhelm* u.a.) und Tragödien (*Miss Sara Sampson*, *Philotas*, *Emilia Galotti* u.a.) analysiert sowie literatur- und kulturgeschichtlich eingeordnet. Was verbindet Lessing mit der Epoche der Aufklärung? Wie ordnet er sich in die Gattungsgeschichte des Dramas ein? Inwiefern tragen seine Dramen zur Entwicklung neuer anthropologischer und sozialer Konzepte bei?

Voraussetzung zur Seminarteilnahme ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Referatgruppe.

#### Literatur:

Zur Vorbereitung unbedingt empfohlen: Monika Fick: *Lessing Handbuch*. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart 2016. Ergänzend: Steffen Martus: *Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild*. Reinbek bei Hamburg 2018.

### 5210024 Kleists Prosa

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Das SE bietet einerseits eine allgemeine Einführung in das Werk Heinrich von Kleists, andererseits eine vertiefte Auseinandersetzung mit seiner Prosa (Erzählungen, Anekdoten). Neben einem *close reading* einzelner Texte werden dabei die Fragen nach spezifischen Erzählstrategien, nach einer Poetik des Ereignisses, nach dem Verhältnis von Literatur und Recht und nach der Kodierung von Geschichte im Mittelpunkt stehen. Bezüge zu weiteren – dramatischen, theoretischen, ästhetischen, autobiographischen – Schriften Kleists sollen fallweise hergestellt werden.

#### Literatur:

Die vorbereitende Lektüre von Kleist Erzählungen wird empfohlen (Heinrich von Kleist, *Sämtliche Erzählungen und andere Prosa*, Stuttgart 1986).

### 5210025 Barocke Sprachspiele

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Das SE versteht sich als Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts. Der Schwerpunkt liegt auf dem spielerischen Umgang mit Sprache. Das betrifft zunächst das Spiel mit dem sprachlichen Material, mit Buchstaben und Wörtern, so wie es vor allem in der barocken Lyrik anzutreffen ist. Darüber hinaus verweist der Begriff des Spiels auf den der Regel, also auf das regelhafte Verständnis von Dichtkunst in den Poetiken und Dichtungslehren der Zeit. Außerdem soll die enge Bindung von Literatur an soziale Situationen und Gelegenheiten in den Blick genommen werden, etwa in Empfehlungen zur Konversation, also zum angemessenen Reden in Gesellschaft, aber auch in den ‚Sprachgesellschaften‘ mit ihrem Anspruch auf Pflege und Verbesserung der deutschen Sprache. Zentrale Figur des Seminars ist Georg Philipp Harsdörffer (1607-1658), der als Mitglied der ‚Fruchtbringenden Gesellschaft‘ den Beinamen ‚der Spielende‘ trug, in seinen *Frauenzimmer Gesprächspielen* Sprachreflexion und Sprachspiel verbindet und dessen *Poetischer Trichter* eine der wichtigen barocken Dichtungslehren ist.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

#### Literatur:

zur Einführung: Dirk Niefanger: *Barock. Lehrbuch Germanistik*, 3. Aufl., Stuttgart 2012; Christian Meierhofer: *Georg Philipp Harsdörffer*, Hannover 2014.

### 5210026 Kalendergeschichten

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Jäger

Mit der Kalendergeschichte behandelt das Seminar eine kleine Prosaform, die in dem funktionalen Medienkontext, in dem sie entstand, oft die einzige Lektüre der „einfachen Leute“ war und der praktischen und moralischen Anleitung und Volksaufklärung dienen sollte. Das Seminar rückt die Kalendergeschichte sowohl narratologisch – als anekdotische, 'novellistische' oder parabelartige Erzählung – wie auch medienhistorisch – in ihrer Einbettung im massenhaft verbreiteten publizistischen Medium des Kalenders und in Interaktion mit den darin versammelten kleinen Formen (anhand von digitalen Faksimiles) – in den Blick. Historisch spannt es den Bogen von den Anfängen im 17. Jahrhundert über die Blütezeit, für die der Kalendermacher Johann Peter Hebel mit seinen im Jahreskalender „Rheinländischer Hausfreund“ veröffentlichten und im „Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes“ (1811) gesammelten Erzählungen wie kein anderer steht, bis hin zu seinen Erben im 19. und 20. Jahrhundert, darunter Bertolt Auerbach, Gottfried Keller, Ludwig Anzengruber, Oskar Maria Graf und Bertolt Brecht. Die Arbeitsleistung besteht in Autor\*innen-, Kalenderpatenschaften oder (medien)historischen Impulsen mitsamt (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

#### Literatur:

#### Textgrundlage

Johann Peter Hebel: Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes. Kritische Gesamtausgabe. Hg. v. Winfried Theiss. Stuttgart: Reclam, 1999 (RUB; 142); Kalendergeschichten. Hg. v. Winfried Theiss. Stuttgart: Reclam, 1977 (RUB; 1977) [nur antiquarisch erhältlich].

#### zur Einführung

Fabian Goppelsröder: Kalendergeschichte. In: Enzyklopädie der kleinen Formen [Audio-Enzyklopädie des Podcasts microform], Berlin 2018; [www.kleine-formen.de/enzyklopaedie-kalendergeschichte](http://www.kleine-formen.de/enzyklopaedie-kalendergeschichte).

#### weiterführend

Fabian Goppelsröder: Hebels Kalenderpoetik. In: Weimarer Beiträge 63 (2017) H. 1, S. 78-100; ders.: Kalendergeschichte, Falt divers, Twitter. Zur Medienästhetik kleiner Formen. Göttingen: Wallstein [erscheint voraussichtlich im März 2023]; Jan Knopf: Die deutsche Kalendergeschichte. Ein Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1983 (stb; 2030); Der Kalender als Fibel des Alltagswissens. Hg. v. York-Gothart Mix. Tübingen: Niemeyer, 2005; Ludwig Rohner: Kalendergeschichte und Kalender. Wiesbaden: Athenäum, 1978; Heinz Zemanek: Kalender und Chronologie. Bekanntes und Unbekanntes aus der Kalenderwissenschaft. Ein Essay. 5. verbesserte Auflage. München u. a.: Oldenbourg, 1990.

**Weitere Texte und Faksimiles werden in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der TeilnehmerInnen sind willkommen.**

## 5210204 Schreibwerkstatt für Hausarbeiten

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Zacher
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher

Für das Schreiben von Hausarbeiten steht ab sofort ein Tutorium hilfreich zur Seite, das entweder im laufenden Semester wöchentlich bei Salome Zacher (I) und/oder als Blockveranstaltung in den Semesterferien bei Walter Schilling besucht werden kann.

### I. Semesterbegleitend

Um mehr Sicherheit beim Konzipieren und Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit zu erlangen, soll der gesamte Prozess des Schreibens einer Hausarbeit im Tutorium gemeinsam erarbeitet werden. Dabei stehen vor allem praktische Übungen im Vordergrund: Geplant sind Sitzungen zur Themenwahl und Entwicklung einer Forschungsfrage, zum Erstellen eines Exposés, zur Literaturrecherche und zum Verfassen von Exzerpten sowie zur Gliederung einer Hausarbeit. Auch kleinere Schreibübungen sind vorgesehen. Wünsche, Anregungen und Fragen der Teilnehmenden sind jederzeit willkommen und werden in den Semesterplan aufgenommen!

Persönliche Anmeldung erbeten unter: [salome.zacher.1@hu-berlin.de](mailto:salome.zacher.1@hu-berlin.de)

### II. Kurs in den Semesterferien

In diesem Tutorium wird individuell auf Fragen und Herausforderungen der Studierenden eingegangen. Gerade weil diese aber meist beim Verfassen einer Hausarbeit entstehen, werden die Sitzungen in den Semesterferien abgehalten:

???

???

Interessierte müssen sich vorab anmelden unter [schilli@hu-berlin.de](mailto:schilli@hu-berlin.de). Studierende können im Vorfeld Texte, Skizzen oder Bibliografien zuschicken, um darüber zu sprechen. Aber auch wissenschaftliche Praktiken wie das Zitieren oder Recherchieren können besprochen werden, wofür es keinerlei Zusendungen im Vorfeld bedarf. Im Mittelpunkt stehen hierbei die Studierenden, die individuell beim erfolgreichen Verfassen einer Hausarbeit begleitet werden.

## Modul 6: Literaturgeschichte III

### 5210027 Bilderbücher

2 SWS

2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner
----	----	-------	-------	---------------	-----------

Das Bilderbuch in seiner Vielgestaltigkeit steht im Fokus dieser VL. Bilderbücher und Illustrationen sind über das kinderliterarische System hinaus von Bedeutung, stehen aber selten im Zentrum literaturwissenschaftlicher Lehre und Forschung. Schwerpunkte in dieser VL bilden die Geschichte und Entwicklung des Bilderbuchs sowie Theorien und Methoden der Bilderbuchforschung. Zudem werden unterschiedliche Gattungen und einzelne, herausragende Künstler:innen mit ihren innovativen Bilderbüchern vorgestellt.

### 5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850

2 SWS

2 LP

VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger
----	----	-------	-------	---------------	---------------

Wer das 19. Jahrhundert kennenlernen will, muss die Menschen dort aufsuchen, wo sie lebten: in den Dörfern und ‚auf dem Land‘. Diese Räume verloren auch mit zunehmender Urbanisierung nicht an Bedeutung: ‚Städtisch‘ oder ‚ländlich‘ galt schon den Zeitgenossen weniger als Machtgefälle zwischen hegemonialen und kolonisierten Räumen denn als Lebenshaltung oder/und

Wertvorstellung. – Was die Menschen bewegte, was sie forderten, was sie sich erhofften, wie sie sich selbst sahen, wie sie gesehen werden sollten oder wollten, wie sie lebten und wodurch sie determiniert wurden, woher sie kamen oder warum sie auswanderten etc., all dies lässt sich am literarischen Dorf auf ganz besonders eindringliche Weise beobachten. Dorfgeschichten-Autor\*innen verstanden ihre Texte dabei nicht selten als zentralen Bestandteil eines eminent politischen Engagements; in ihren Geschichten wird das Dorf als Mikrokosmos lesbar. Dass also die ‚Dorfgeschichten neueren Typs‘ um 1840 ‚erfunden‘ wurden, ist so bezeichnend wie naheliegend. Die Texte reagierten auf die Zumutungen der Moderne, indem sie diese abbildeten und reflektierten, gestalteten und erzeugten. Die Überforderungen einer Lebenswelt, die durch Technisierung und Industrialisierung, Verstädterung, Säkularisierung und Globalisierung immer unübersichtlicher zu werden drohte, wurden so in ihrer Komplexität sowohl ausgestellt als auch eingeeht. – Ausgehend von diesen Überlegungen zeichnet die Vorlesung die Kultur-, Sozial- und Mediengeschichte des (literarischen) Dorfs im 19. Jahrhundert nach.

#### Literatur:

Die genauere Auswahl der zu behandelnden Primärtexte wird zu Semesterbeginn auf Moodle eingesehen werden können; neben den ‚Klassiker\*innen‘ (Berthold Auerbach, Annette von Droste-Hülshoff, Gottfried Keller, Theodor Storm u.a.) werden Texte behandelt, die heute weniger bekannt sind, aber das Genre im 19. Jahrhundert entscheidend prägten (z.B. Texte aus populären Zeitschriften oder von ‚schreibenden Bauern‘). – Zur vorbereiteten Lektüre empfohlen: Michael Neumann/Marcus Twellmann: Dorfgeschichten. Anthropologie und Weltliteratur, in: DVjs 88 (2014), H. 1, S. 22-45; Jesko Reiling: Die Nation im Dorf. Dorfgeschichten im 19. Jahrhundert, in: Zeitschrift für Ideengeschichte 9 (2015), H. 2: Das Dorf, S. 29-38.

### 5210029 Humor und Humorlosigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

Humor hat nach verbreiteter Auffassung in der deutschen Literatur einen schweren Stand, stattdessen wird ihr eine Tendenz zu Tiefsinn, Ernsthaftigkeit und sogar Humorlosigkeit attestiert. In der VL soll an drei Beispielen überprüft werden, was es mit der genannten Einschätzung auf sich hat. Ausgehend von der Klärung relevanter Begriffe wie Humor und Ironie, aber auch Komik, Lachen etc. werden ausgewählte Texte dreier Autoren genauer betrachtet: Theodor Fontane, „Poggenpuhls“, Fritz Reuter, „Das Leben auf dem Lande“ und „Abendteuer des Enspektors Bräsig in Berlin“ sowie Thomas Mann, „Der Zauberberg“. Die Lektüre der z.T. umfangreichen Texte bereits in den Semesterferien wird empfohlen.

### 5210030 "Klassenkampf im Kinderland": Proletarische Märchen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	A. Guse

Im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts ist das Märchen eine überaus populäre und produktive kinderliterarische Gattung, die u. a. von sozialdemokratisch, kommunistisch und anarchistisch geprägten Autor:innen bespielt wird. Vor dem Hintergrund moderner Lebensverhältnisse, die sich nicht zuletzt auf (die Konstruktion von) Kindheit auswirken, streben sie eine sozialkritische Aktualisierung und Klassenbewusste Umgestaltung der tradierten Literaturform an. Die ‚proletarischen‘ Anverwandlungen des Märchens reichen dabei vom Anknüpfen an eine ursprünglich mündliche Erzähltradition über das Umdeuten vertrauter Grimm'scher Muster bis hin zur Aufnahme neuer Sujets wie etwa der Fabrikarbeit. Gerade auf Ebene der Themen und Motive profilieren sich die dezidiert politischen Variationen und Neuschöpfungen: Proletarische Märchen erzählen u. a. von Arbeitslosigkeit und Ausbeutung, von Solidarität und Streik. Sie problematisieren Besitz- und Produktionsverhältnisse, üben Kritik an Kapitalismus und bürgerlicher Gesellschaft. Dies spiegelt sich nicht zuletzt in Illustrationen, die mitunter von so bemerkenswerten Künstlern wie Hans Baluschek, George Grosz und John Heartfield angefertigt wurden.

Das SE widmet sich wichtigen Verfasser:innen ‚proletarischer‘ Märchen sowie der Analyse und Diskussion ihrer Texte. Dabei soll auch ein Einblick in die zeitgenössischen Debatten der Linken zur Bedeutung von Kinderliteratur gegeben werden. Was machte das Märchen für eine politische Aktualisierung attraktiv? Was sollte es leisten? Wann und aus welchen Gründen treibt es einschlägige Autor:innen „fort vom Wunder“ (L. Tetzner)?

Die Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre sowie die regelmäßige, aktive Teilnahme am SE werden vorausgesetzt. Als spezielle Arbeitsleistung ist in Abhängigkeit von der Teilnehmendenzahl wahlweise die besondere Vorbereitung (kurzes Inputreferat) oder Nachbereitung (Protokoll) einer Sitzung vorgesehen. Zudem ist ein gemeinsamer Besuch des George Grosz Museums in Berlin-Schöneberg geplant.

#### Literatur:

Gelesen werden mehrere kurze Märchen, u. a. Edwin Hoernles „Der Riese und seine Rüstung“ (1920), ein Auszug aus Hermynia zur Mühlen „Was Peterchens Freunde erzählen“ (1921) und Oskar Maria Grafts „Wollgramm“ (1927). Voraussichtlich können alle Texte auf Moodle bereitgestellt werden.

### 5210031 Lyrische Zyklen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrman

Lyrische Zyklen sind Folgen von mehreren Gedichten, die durch Zusammenstellung einer dezidierten kompositorischen Einheit eingeordnet werden. In aller Regel wird diese Einheit durch paratextuelle Markierungen angezeigt und charakterisiert. Zyklen sind damit durch das spannungsvolle Verhältnis vom einzelnen Gedicht zum Ganzen geprägt. Besonders interessant und herausfordernd ist es dabei, dass die kohäsionsbildenden Momente – d.h. die Momente, die dem Zyklus Zusammenhang verleihen – äußerst vielfältig sein können. Sie können auf der Ebene einer gemeinsamen Welt und Zeit liegen (also szenischen oder epischen Charakter haben), aber sie können genauso durch andere Momente gebildet werden wie die Einheit einer Person / Figur, einer anonymen Stimme, aber auch gemeinsame Themen, literarische Techniken, Sprechhaltungen, Gegenstände, Symbole, Tropen oder rhetorische Figuren. Welche Momente für die Kohärenzbildung des Zyklus verantwortlich sind, also für die Verbindung der Einzelgedichte zu einem Ganzen sorgen, ist dabei von Zyklus zu Zyklus unterschiedlich. Diese Formation unterscheidet sich von der Anordnung, die Gedichte in Werkausgaben oder Gedichtsammlungen erfahren – auch wenn diese Formen der Anordnung gleichfalls je eigenen kompositorischen und damit sinntragende Entscheidungen folgen.

Das SE möchte die Phänomene der Zyklusbildung in drei Dimensionen verfolgen: Es möchte erstens systematische und theoretische Überlegungen dazu anstellen, wie die poetische Kohäsionsbildung in Zyklen vor sich geht. Dazu möchte es zweitens auf zwei Beispiele zurückgreifen, mit denen sich das SE in intensiven Textlektüren beschäftigen wird: Geplant sind Wilhelm Müllers

*Winterreise* und Heinrich Heines *Nordsee* aus dem *Buch der Lieder*. Damit wird drittens auch eine historische Perspektive auf lyrische Zyklen eröffnet, denn es handelt sich dabei um ein Phänomen, das erst in der Zeit nach 1800 entsteht. Zyklen sind mithin verbunden mit einem (im weiten Sinne) modernen Verständnis von Dichtung und deren Anspruch auf Autonomie. Als Arbeitsleistung ist voraussichtlich (!) eine Gruppenpräsentation vorgesehen; endgültig wird dies aber erst am Beginn des Semesters feststehen.

Literatur:

Vorausgesetzt wird für die Teilnahme eine grundsätzliche Vertrautheit mit Kategorien der Lyrikanalyse. Sie kann bereits im Vorfeld des Seminars anhand der folgenden Lehrbücher erworben werden, die unsere UB für Studierende der HU in digitaler Form (per VPN) vorhält:

- Christian Wagenknecht: Deutsche Metrik. Eine historische Einführung. München 2007 und öfter. <https://doi.org/10.17104/9783406689017>
- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Auflage. Stuttgart 2015 (und öfter). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-05422-7>

## 5210032 Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Pötzsch
1) findet ab 08.05.2023 statt					

„Gedichte sind Daseinsentwürfe: man muß ihnen (um ihrer Wahrheit willen) nachleben“, notiert Paul Celan in seinen Aufzeichnungen zu Ossip Mandelstam (1891–1938). Dieser Satz kann gleichermaßen für seine Übersetzungen des russischen Dichters gelten (1959) wie auch für seinen nachfolgenden Gedichtband *Die Niemandsrose* (1963). Er ist dem „Andenken“ des im Zuge des stalinistischen Terrors im Sowjetrußland der 1930er Jahre Ermordeten, seiner für Celan „in jeder Hinsicht ungewöhnlichen Dichtung“, gewidmet. Dort, aber auch in einem Rundfunkbeitrag sowie in poetologischen Schriften führt er das mit der Auswahlübersetzung aufgenommene „Gespräch“ mit oder genauer: über Mandelstam fort. Das Seminar möchte sich einen Begriff von der philologischen Arbeit machen, die dieses posthume Gespräch darstellt und die methodisch u. a. an Mandelstams Essay „Über den Gesprächspartner“ (1913) anschließt; von der Existenzialphilologie, die Celan dabei entwickelt. Und damit auch, angeleitet von den Lesern Celan und Mandelstam, in das Lesen von Gedichten einführen, die das andere wie das eigene Fremdsein nicht unterschlagen, dem sie „Zeitbewußtsein“ und „Sprache“ – verstanden als „Gegenständlichkeit, Gegen *ständig* keit, Gegen *wärtig* keit, Präsenz“ – abzutrotzen versuchen.

Zu erbringende Arbeitsleistung im Laufe des Seminars: schriftlicher Gedichtkommentar oder Übersetzung.

Literatur:

Zur Vorbereitung wird die Lektüre dieser beiden Gedichtbände empfohlen: Ossip Mandelstam: *Gedichte. Aus dem Russischen übertragen von Paul Celan*. S. Fischer: Frankfurt/M. 1959 (und neuer); Paul Celan: *Die Niemandsrose*. S. Fischer: Frankfurt/M. 1963 (und neuer).

## 5210033 Kleine Prosa der Großstadt

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza

An der Großstadt sind, schon seit dem späten 18. Jahrhundert, die Innovationen der Moderne exemplarisch studiert worden: das Entstehen der urbanen Massen; die Herausbildung exzentrischer Sozialtypen; die Eigensphären eines Nachtlebens; die Attraktionen der Warenwelt; die Fliehkräfte des Kapitalismus; die psychischen Herausforderungen einer dauernden Reizüberflutung. In diesem Kontext gewannen kleine Prosagenres wie das Tableau, die Physiologie, das Feuilleton, das Prosagedicht und die Kriminalgeschichte Konjunktur, in denen sich die Geschichte der Literatur mit der Entwicklung des modernen Journalismus überlagert. Das SE wird die Paradigmenrolle der Metropolen London, Paris und Berlin für die Ausbildung dieses literarischen Felds beleuchten und sich mit den bild- und medienhistorischen Hintergründen ihrer Ästhetik beschäftigen, außerdem das Wechselverhältnis von Modernebegeisterung und Kulturkritik diskutieren. Ein dritter Schwerpunkt wird auf der Produktivität dieser Genres für die Theorie der Moderne bei Autoren wie Georg Simmel, Siegfried Kracauer und Walter Benjamin liegen. Historisch konzentriert sich das SE auf Beispiele aus dem 19. und frühen 20. Jahrhundert. – Als semesterbegleitende Seminarleistungen werden eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Übernahme eines sitzungsvorbereitenden Hintergrundpapiers erwartet.

## 5210034 Autorinnen im Exil 1933-1945

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	U. Vedder

Im SE steht ausgewählte Literatur (Romane, Erzählungen, Reportagen, Drama und Lyrik) deutschsprachiger Exilautorinnen im Zentrum: Vicki Baum, Mascha Kaléko, Irmgard Keun, Else Lasker-Schüler, Erika Mann, Nelly Sachs, Anna Seghers, Gabriele Tergit u.a. Erarbeitet werden neben den literarischen Darstellungsweisen in den Texten auch die Bedingungen und Folgen des Exils für Autorinnen sowie eine Übersicht über die Literaturgeschichte des Exils und die Frauenexilforschung, wobei immer auch Vor- und Nachgeschichte zu berücksichtigen sind.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Irmgard Keun: „Kind aller Länder“; Anna Seghers: „Ausflug der toten Mädchen“; Webseite [www.kuenste-im-exil.de](http://www.kuenste-im-exil.de)

## 5210035 Mehrsprachigkeit in der Lyrik (nach 1980)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Jäger



Die in der Lyrik des 21. Jahrhundert vermehrt beobachtbare Mehrsprachigkeit ist ein Reflex auf die Lebensrealität der Dichter\*innen und ihrer Leser\*innen im 21. Jahrhundert, auf ein „Leben im Zwischenraum der Sprachen“ – ermöglicht durch Bilingualität, nahegelegt durch poetische Übersetzungstätigkeit, erzwungen durch Migration, Flucht, Vertreibung usw. Zugleich birgt sie poetisches und sprachkritisches Potential, das von den Dichter\*innen genutzt wird und dem das Seminar nachspüren will: als autonom-explorative Ambiguierungsstrategie, als „Arena zwischen Conditio und Voluntas, Gegebenheit und Entscheidungsfreiheit, Schriftbild und Oralität, Zählen und Nennen, Schweigen – oder etwas machen“, so Oskar Pastior 1994 in seinen Frankfurter Poetikvorlesungen *Das Unding an sich*.

Ihre Vertreter\*innen schließen an sprachexperimentelle Traditionen an, die in die internationalen Avantgarden der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts (teils bis in die Frühe Neuzeit) zurückreichen. Die kleine Form des Gedichts ist das produktivste, best- weil engstmögliche Spielfeld, auf dem die kreolische Kollision die Unschärferelation zwischen den Sprachen aufzeigt. Das beweisen die Ultrakurzgedichte Cia Rinnes ebenso wie Uljana Wolfs *etymologischer gossip*, die komplexen, teils auf barocke Sprachgeneratoren rekurrierenden Gedichte Dagmara Kraus', die an Wittgenstein, Oberiu und Rap geschulten Prosagedichte Eugene Ostashevskys ebenso wie die Poesie und Poetik Oskar Pastiors, in der die französischen Surrealisten und Symbolisten ebenso resonieren wie die Zaum-Dichtung Velimir Chlebnikovs.

Das SE wird vor allem die letzten vier Jahrzehnte in den Blick nehmen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur intensiven Lektüre ‚schwieriger‘ bzw. (scheinbar) unverständlicher Gedichte.

Die Arbeitsleistung besteht in Autor\*innenpatenschaften mitsamt (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

#### Literatur:

Die Textgrundlage wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der Teilnehmer\*innen sind willkommen.

### 5210036 Formen der Rebellion im Drama

2 SWS  
SE

3 LP  
Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.504

P. Berger

Rebellion, verstanden als aktiver Widerstand gegen als bedrückend empfundene Verhältnisse, als *Gegenstand* von Dramen zu analysieren, dürfte nicht irritieren – schließlich bietet Widerstand und damit ein Verhältnis des Widerstreits die Grundbedingung dramatischen Konflikts. Allerdings soll es in diesem Seminar um *Formen* der Rebellion gehen, konkret also darum, wie Rebellion dramatisch dargestellt worden ist. Wenn es stimmt – und dafür spricht Einiges – dass wir in diesem Fach für die Analyse des ‚Wie‘, der Formen zuständig sind, dann ist die Frage danach, auf welche Weise Rebellion in Dramen vorkommt, zielführend für ein Verständnis von Widerstand.

Ausgehend von der Beobachtung, dass Rebellion, sei sie privater oder kollektiver Natur, in literarischen Texten häufig über Familienkonstellationen realisiert wird, werden wir uns zunächst mit Dramen von Schiller über Ionesco bis Sarah Kane beschäftigen, ehe wir uns einem um 1900 viel besprochenem Kollektivsubjekt zuwenden – der Masse. Angefangen bei Hauptmann werden wir anhand einschlägiger Massen-Dramen von Toller und Georg Kaiser damit beschäftigen, inwieweit hier andere Formen der dramatischen Darstellung von Rebellion möglich werden und diskutieren, welche Konsequenzen das für die Gattung hatte.

Das SE versteht sich mithin als eine problemorientierte Einführung in das Handwerk der Dramenanalyse. Das umfasst auch einige propädeutische Hinweise zu literaturwissenschaftlichem Arbeiten. Es soll dabei Lust machen, sich mit dramatischen Texten und ihren Eigenheiten analytisch zu befassen. Ergänzt werden könnte dies durch den Besuch einer Theateraufführung, um zu überprüfen, in welchem Bezug theatrale Rebellionsformen zu dramatischen stehen – das liegt aber an Ihrem Interesse und ist kein Muss.

Neben Lektüre der Texte und aktiver Mitarbeit wird eine kleine schriftliche Semesterleistung verlangt. Referate wird es keine geben. Achtung: Hausarbeiten müssen bis zum 31.08.23 abgegeben werden!

#### Literatur:

- Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Auflage. München [u.a.] 2001. [bildet noch immer die Grundlage der Dramenanalyse; zur Anschaffung empfohlen]

### 5210037 Satire und Fantastik am Rande des Ersten Weltkriegs

2 SWS  
SE

3 LP  
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

J. Schmidt

Satire und Fantastik – das ist keine naheliegende Kombination. Zielen doch literarische Satiren auf eine handfeste, kritikwürdige Wirklichkeit, die sie anprangern können, während fantastische Literatur einer solchen Wirklichkeit den Rücken kehrt. Aber gerade wegen dieser Gegensätzlichkeit kann die Verbindung interessant werden, dann nämlich, wenn sich Wechselwirkungen ergeben, die neue Möglichkeiten eröffnen. In diesem Fall können Konstellationen entstehen, die einerseits bestimmte Zeitströmungen abzubilden vermögen, die andererseits aber auch vielschichtige Werke hervorbringen, die um ihrer selbst willen die Lektüre lohnen. Als Beispiel für eine solche Verbindung von Satire und Fantastik will das Seminar die Prosa Gustav Meyrinks (1868–1932) in den Blick nehmen. Meyrinks literarische Tätigkeit beginnt mit kurzen Erzählungen, die u. a. in der berühmten satirischen Wochenzeitschrift *Simplicissimus* erscheinen, weitet sich aber zunehmend auf fantastische Texte – auch größeren Umfangs – aus. In ihnen spiegeln sich verschiedene Facetten des frühen 20. Jahrhunderts: die bedrückende Atmosphäre des (deutschen bzw. österreichischen) Obrigkeitsstaats mit seinem Militarismus, die bürgerliche Begeisterung für Okkultismus und Spiritismus, das – eurozentrisch geprägte – Interesse an außereuropäischen Religionen und Kulturen, aber auch neue Vorstellungen der menschlichen Psyche und des Zusammenspiels von Individuum und Masse. Schließlich findet auch der Erste Weltkrieg Eingang in diese Werke, in denen die Katastrophe als okkultes Ereignis gedeutet wird, aber gleichzeitig Anlass für Spott auf das Bürgertum bietet.

Einige von Meyrinks Kurzgeschichten sowie sein berühmtester Roman – *Der Golem* von 1915 – sollen Anlass geben, diesen hier skizzierten Spuren nachzugehen und so das Verhältnis von Satire und Fantastik im frühen 20. Jahrhundert zu beleuchten. Das Lektürepensum wird im Laufe des Semesters zunehmen, die gründliche Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen stellt darum aber auch die zu erbringende Arbeitsleistung dar.

#### Literatur:

*Der Golem* liegt in einer Reclam-Ausgabe (ISBN 978-3-15-019344-0) vor, die auch Textgrundlage sein wird. Die übrigen Texte werden über Moodle zur Verfügung stehen.

## Modul 7: Text- und Medienanalyse II

### 5210042 Roboter in der Kinderliteratur der BRD und DDR

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

In diesem SE werden wir uns mit der Frage befassen, wie Roboter in der deutschsprachigen Kinderliteratur des 20. Jahrhunderts imaginiert werden. Als Diskussionsgrundlage dienen Texte, Hörspiele und Filme aus der BRD und der DDR, die auf Basis unterschiedlicher Methoden und Theorien analysiert werden. Zudem werden die ästhetischen Potenziale der einzelnen Produkte diskutiert.

Die Arbeitsleistung besteht aus einem ausführlichen Hintergrundpapier mit Thesen.

Literatur:

Als Lektüre sind u. a. Konrad Potthoffs „Wilhelmine und der unheimliche Planet“ und Boy Lornsens „Robbi, Tobbi und das Fliewatüt“ vorgesehen.

### 5210043 Sinn und Verwendung digitaler Editionen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	B. Friemel

Nach einem Rekurs auf die Praxis und Relevanz editorischer Arbeit seit der Antike wird auf Beispiele von Editionen Bezug genommen, die mit spezifischen digitalen Infrastrukturen im Internet verfügbar sind (also nicht lediglich aus retrodigitalisierten gedruckten Papierbüchern bestehen). Es wird herausgearbeitet, worin die Kontinuität bei Methoden und Nutzungsszenarien besteht, welche zusätzlichen Möglichkeiten die digitale Arbeitsweise erschließt und welche Gefahren hinsichtlich herkömmlicher Standards sich dabei auftun. In einer Schwerpunktaufgabe werden in Gruppen gleichartige Rechercheaufgaben parallel in mehreren derzeit verfügbaren digitalen Editionen durchgeführt, in Präsentationen zusammengefasst und diskutiert. Zum Schluss wird Bilanz gezogen, welchen Gewinn an Erkenntnissen und wissenschaftlichen Zugangsweisen zu literarischem und historischem Textmaterial die gemeinsame Auseinandersetzung mit einigen prototypischen digitalen Editionen im Lauf des Semesters erbracht hat.

Als obligatorische Arbeitsleistung spezialisieren Sie sich frühzeitig im Semester auf eine der im Internet verfügbaren digitalen Editionen, deren Nutzungsmöglichkeiten Sie sich im Lauf der Zeit genauer erschließen und die Sie schließlich im Kurs in einem ca. zwanzigminütigen Beitrag präsentieren. Eine erste Orientierung über digitale Editionen, von denen im Seminar eine Auswahl untersucht wird, finden Sie schon vorab unter <https://www.digitale-edition.de/>

### 5210044 Erzählanfänge

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Der Anfang einer Erzählung oder eines Romans markiert stets eine prekäre Schwelle und kennzeichnet den Übergang zwischen Vorgeschichten und Geschichten, den Eintritt in eine andere und fiktive Welt, den Anbruch einer neuen und eigenen Ordnung. Wie und womit begonnen wird, die ersten Worte und Sätze, ein anfängliches Bild oder die Wahl eines Schauplatzes – all das prägt und programmiert den weiteren Gang des Geschehens bis hin zu glücklichen, üblen oder offenen Enden. Erzählanfänge bestimmen also nicht nur die Architektur und die Fortsetzung von Geschichten, sie geben auch Auskünfte über die Probleme und Strategien des Erzählens überhaupt. – Im Seminar werden Textbeispiele verhandelt, die von Ursprungserzählungen wie der biblischen „Genesis“ bis zu prominenten und kanonischen Erzählanfängen bei Johann Wolfgang von Goethe, E.T.A. Hoffmann, Franz Kafka, Robert Musil, Thomas Mann u.a. reichen.

### 5210041 Autozoziobiografie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Widder

Seit Didier Eribons *Rückkehr nach Reims* (2009) hat das autofiktionale Schreiben eine immer größere Popularität erreicht. Ein eindrucksvolles Zeugnis davon legten zuletzt die großen Preisverleihungen des Jahres 2022 ab: Der Nobelpreis für Annie Ernaux und der Deutsche Buchpreis für Kim de l'Horizons *Blutbuch* (2022). Die Popularität des autofiktionalen Schreibens sieht sich dabei einer mehrfachen Kritik gegenüber: So ist sie augenscheinlich geeignet, die Autorfunktion des literarischen Betriebs zu stärken, scheint den Blick damit weg von den textuellen Verfahren und hin auf die erzählten Geschichten zu lenken und legt politischen Diskursen Strategien der Viktimisierung nahe. Andererseits hat der Trend zur Autofiktion in den letzten Jahren nicht-weißen Autor:innen bzw. Autor:innen mit Migrationsgeschichte zu erhöhter Aufmerksamkeit verholfen. Zudem ist die Rückkehr der Klassenfrage in den öffentlichen Diskurs ebenso eng mit dem Genre verbunden wie die Selbstkritik literarischen Institutionen. Ein Teil der autofiktionalen Prosa wird mittlerweile mit einem eigenen Gattungstitel belegt und als *Autozoziobiographie* bezeichnet, wobei die Anfänge der Gattung zwischen migrantischen Perspektiven und akademischer Soziologie in Frankreich verortet werden können. Im SE wird zunächst diese Entstehung der Gattung im Kontext soziologischer Theoriebildung zur Kenntnis genommen (Ernaux, Bourdieu, Eribon), um sodann deutschsprachige Varianten autozoziobiografischen Schreibens in der Gegenwart kennenzulernen (Baron, Önder, l'Horizon u.a.). Das SE kann in Kombination mit der von Hannes Becker angebotenen Übung zur Autozoziobiografie oder aber unabhängig von dieser besucht werden.

Arbeitsleistung: Impulsreferat

Literatur:

Eva Blome, Philipp Lammers, Sarah Seidel (Hg.): *Autozoziobiographie. Poetik und Politik*, Stuttgart 2022; Chantal Jaquet: *Zwischen den Klassen. Über die Nicht-Reproduktion sozialer Macht*, übers. v. Horst Brühmann, Konstanz 2018.

### 5210040 Autozoziobiografie: Theorie und Praxis

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	H. Becker

Der Trend zur Autofiktion hat in den letzten Jahren nicht-weißen Autor:innen bzw. Autor:innen mit Migrationsgeschichte zu erhöhter Aufmerksamkeit verholfen. Die Rückkehr der Klassenfrage in den öffentlichen Diskurs ist ebenso eng mit dem Genre verbunden wie die Selbstkritik literarischer Institutionen. Literaturwissenschaftlich wird ein Teil der autofiktionalen Prosa mittlerweile mit einem eigenen Gattungstitel belegt und als *Autosoziobiografie* bezeichnet, wobei die Entstehung der Gattung zwischen migrantischen Perspektiven und akademischer Soziologie in Frankreich rekonstruiert wird. Während ein parallel zur Übung angebotenes Seminar zur Autosoziobiografie von Roman Widder eine Reihe von Autosoziobiografien der jüngeren Gegenwart sichtet, fokussiert die Übung schwerpunktmäßig auf die praktischen Anwendungsgebiete autosoziobiografischen Wissens. Unterschieden werden dabei grundlegend vier Bereiche: 1) Autosoziobiografie als literarisches Schreiben, 2) Neue Subjektivität und Postkritik im Journalismus, 3) Situiertes Wissen als Praxis akademischen Schreibens, 4) Autosoziobiografie in pragmatischen und privaten Kontexten. Auf theoretische Lektüren und soziologische Diagnosen aufbauend soll die Übung die Möglichkeit eröffnen, selbst autosoziobiografische Texte im weitesten Sinn zu verfassen und im Seminar gemeinsam zu diskutieren. Nach Möglichkeit werden außerdem aus den genannten Praxisfeldern Gäste in die Übung eingeladen.

Ein Interesse für das journalistische, wissenschaftliche oder literarische Schreiben ebenso wie die Bereitschaft zur Diskussion eigener Texte werden für die Teilnahme an der Übung vorausgesetzt. Die Übung kann zusammen mit dem von Roman Widder angebotenen Seminar zur Autosoziobiografie oder aber unabhängig von diesem besucht werden. Für die Übung ist keine MAP vorgesehen.

Als Arbeitsleistungen sind Impulsreferat und Schreibübungen vorgesehen.

#### Literatur:

Eva Blome, Philipp Lammers, Sarah Seidel (Hg.), „Einleitung“, in: Dies.: *Autosoziobiographie. Poetik und Politik*, Berlin 2022, S. 1-14; Annie Ernaux: *Die Scham* [1997], übers. v. Sonja Finck, Berlin 2020; *Das Tagebuch der Anne Frank*, übers. v. Anneliese Schütz, Heidelberg 1950; Naomie Gramlich, Annika Haas, „Situiertes Schreiben mit Haraway, Cixous und grauen Quellen“, in: *Zeitschrift für Medienwissenschaft*. Jg. 11, Heft 20 (1/2019), S. 38-54; Johny Pitts: *Afropäisch. Eine Reise durch das schwarze Europa*, übers. v. Helmut Dierlamm, Berlin 2020.

<b>5210039</b>	<b>Nachdichten. Lyrikübersetzungen zwischen Handwerk, Interpretation und eigenständigem Kunstwerk</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	H. Markus	

In der Übung vergleichen und analysieren wir Beispiele für Lyrikübersetzungen aus dem englisch-deutschen Sprachraum (z.B.: Shakespeare-Sonette in diversen Übertragungen von Dorothea Tieck bis zu Thomas Brasch und Wolf Biermann; John-Donne-Übersetzungen in der DDR, u. a. von Karl Mickel; Hölderlin-Übersetzungen Michael Hamburgers; Paul Celan als Übersetzer; Uljana Wolf's Übersetzungspoetik und ihre Übersetzungen; die jüngst entstandene Übersetzung eines Gedichtbands von Ilse Aichinger). Eigene Nachdichtungsversuche (in die jeweilige Muttersprache) können ebenfalls in der Übung erarbeitet und in der Gruppe diskutiert werden. Positionen und Erkenntnisse aus der Übersetzungstheorie begleiten die gemeinsame Arbeit. Ein Seitenblick gilt dem Briefwechsel zwischen Peter Huchel und Ludvík Kundera während dessen Übersetzung von Huchels Lyrik ins Tschechische. Arbeitsleistung: eigenständige vergleichende Analyse eines Gedichts und seiner Übersetzung; alternativ: eigene Nachdichtung mit Kommentar, der Übersetzungsentscheidungen begründet; die Arbeitsleistung wird in einer der letzten Semesterwochen im Kurs präsentiert.

Teilnahmevoraussetzung: mindestens gute Englischkenntnisse. Es muss ein Notebook / Tablet zur Arbeit im Kurs mitgebracht werden; diese können ggf. auch über die HU ausgeliehen werden: <https://www.projekte.hu-berlin.de/de/gnuHU/projekte/gnuhu-books/>

#### Literatur:

Die Literatur zum Seminar findet sich ab Semesterbeginn auf Moodle.

<b>5210204</b>	<b>Schreibwerkstatt für Hausarbeiten</b>					
2 SWS						
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Zacher	
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						

## Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I

<b>5210045</b>	<b>Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne</b>					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Jürjens	

Das SE beschäftigt sich mit Darstellungen des Wohnens in der Literatur des 20. Jahrhunderts. Unter Einbezug von raum- und wohntheoretischen sowie architektur- und kulturgeschichtlichen Texten soll untersucht werden, wie sich die Literatur mit Fragen der Stadtentwicklung und des Lebens in der modernen Großstadt auseinandersetzt. Unter Einbezug von Aspekten wie ‚class‘ und ‚gender‘ gilt es zu fragen, welche Darstellungstechniken an die Wohn- und Bauform der „Mietskaserne“ geknüpft sind und welche narrative Funktion dieser zukommt. Gelesen werden Werke von Autor\*innen wie Bertolt Brecht, Alfred Döblin, Robert Musil sowie Gabriele Tergit.

Als Arbeitsleistung sind neben der regelmäßigen Teilnahme und Lektüre der Texte ein Input und ein Thesenpapier vorzubereiten.

#### Literatur:

Zur Einführung in das Thema: Ines Lauffer: Poetik des Privatraums. Der architektonische Wohndiskurs in den Romanen der Neuen Sachlichkeit, Bielefeld 2014.

## 5210046 Autobiographisches Schreiben um 1800

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Jakubowsky

Das SE bietet eine Einführung in deutschsprachiges autobiographisches Schreiben um 1800. In diesem Zeitraum formiert sich die Autobiographie als Gattung der modernen deutschsprachigen Literatur neu. Die aufklärerische Aufwertung von Individuum und Individualität, der Aufstieg des Bürgertums, zunehmende Alphabetisierung und Wachstum des Buchmarktes sowie wichtige literarische Vorbilder wie allen voran Jean-Jacques Rousseaus *Confessions* (1782) – dies sind die Bedingungen, unter denen um 1800 eine in ungekanntem Maß umfangreiche deutschsprachige autobiographische Produktion entsteht. Informiert durch autobiographietheoretische Grundlagen erschließen wir uns autobiographische Texte von Autor:innen wie Johann Heinrich Jung(-Stilling), Elisa von der Recke, Johanna Isabella Eleonore von Wallenrodt, Johann Gottfried Herder und Johann Wolfgang Goethe. Dabei werden neben der Poetik dieser autobiographischen Texte und den in ihnen verhandelten Diskursen auch verschiedene Praktiken der Autobiographie im Zentrum des Interesses stehen – etwa das Veröffentlichen, Herausgeben, Sammeln und Theoretisieren von Autobiographien oder auch werkpolitische Praktiken innerhalb und im Umfeld autobiographischer Texte. Das SE setzt die Bereitschaft zur extensiven und intensiven Lektüre voraus. Für den Erwerb eines Scheins muss darüber hinaus eine spezifische Arbeitsleistung (voraussichtlich Impulsreferat mit Thesenpapier) erbracht werden. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

### Literatur:

Henrich Stillings Jugend, Jünglingsjahre, Wanderschaft und häusliches Leben: Mit e. Nachw. u. Anmerk. v. Dieter Cunz (Reclams Universal-Bibliothek), Stuttgart 2013.; – Martina Wagner-Egelhaaf (Hg.): Handbook of Autobiography/Autofiction, 3 Bde., Bd. 1: Theory and Concepts, Bd. 2: History, Bd. 3: Exemplary Texts. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019. doi: 10.1515/9783110279818. – Martina Wagner-Egelhaaf: Autobiographie. 2. Aufl. Stuttgart/Weimar: Metzler Verlag, 2005.

## 5210047 "Altdeutsch" um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	B. Friemel

„Altdeutsch“ bezeichnete um 1800 nicht nur Arbeitsfelder der Sprach- und Literaturgeschichte, sondern einen Identifikations- und Projektionsraum für alle Bereiche von Kultur und Alltag, den das SE in Beispielen erschließt. Die damalige Orientierung an der rekonstruierten Kultur einer historisch begründeten nationalen Gemeinschaft wird in Beziehung zu historisierenden Strömungen in den benachbarten westlichen Kulturen – wie Gothic Revival und Keltomanie – gesetzt. Die kulturellen Manifestationen des „Altdeutschen“ reichen von bildender Kunst und Architektur bis zu Design und Mode, von der Programmschrift „Von deutscher Art und Kunst“ (1773) bis zu Musikdichtungen Richard Wagners. Um 1800 erlebte die Rezeption des „Altdeutschen“ einen ersten Höhepunkt. Eine Schlüsselstellung nahm dabei die deutsche Philologie ein, deren Entwicklung von den Vorläufern in der Renaissance und im 18. Jahrhundert bis zu ihrer Etablierung als Universitätsdisziplin ein zentrales Thema der Veranstaltungen sein wird. Das SE wird regelmäßig von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel angeboten und kontinuierlich weiterentwickelt. Ihre obligatorische Arbeitsleistung ist es, einen der Themenschwerpunkte des Kurses mit Unterstützung durch bereitgestellte Literatur und mit Beratung durch die Seminarleitung selbständig zu erarbeiten und als thesenbasierte Präsentation in den Kurs einzubringen.

## 5210048 Literatur und Protest

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Pötzsch

1) findet ab 03.05.2023 statt

Das bloße Vorhandensein von Literatur kann ein Stein des Anstoßes sein und ganze Heerscharen von Sittenwächtern, Geheimpolizisten und Literaturexperten beschäftigen. „Dunkel“, „zweideutig“, „indifferent“, „geschmacklos“, „gottlos“, „defätistisch“, „anmaßend“, „realitätsfern“, „(a)moralisch“, „(un)vernünftig“, „albern“ – sind nur ein paar Attribute, die einem literarischen Werk, wo auch nur eines zutrifft, zum Besten gereichen können, wenn auch seinem Urheber, seiner Urheberin nicht selten zum sozialen oder gar physischen Tod. Andererseits kann eine namentliche Protestnote völlig harmlos sein, ja es muss sich dabei nicht mal um Protest handeln, nicht zuletzt – oder vor allem? – aus Gründen literarischer Güte. Aber was heißt „harmlos“? Was ist „Protest“? Das Wort selbst leitet sich vom lateinischen *protestari* her, „öffentlich bezeugen“, „verkünden“. Es scheint eine Affinität zur mündlichen Wortmeldung anzuzeigen, zur Rede, zum Demospruch, zum Witz, zum Lied. Zugleich schlägt sich Protest – nicht erst seit Lutherbibel, politischem Flugblatt, kommunistischem Manifest oder Sozialreportage – immer wieder in Literatur nieder oder orientiert sich an ihr. Ganze Überlieferungen können daraus hervorgehen wie die der jüdischen Propheten oder die christliche der Jünger und Nachfolger von Jesus von Nazareth (die beide auch um „falsche Propheten“ wissen). Allerdings ist Protest nicht zwangsläufig an einen literarischen oder mündlich tradierten Bezugsrahmen gebunden. An seinem Anfang steht, hilflos und nackt, sprachlos und doch sprechend der Schrei der geschundenen, gefolterten, hingerichteten Kreatur. Kein Ohrenstöpsel, keine Abschiebung, kein Outsourcing bringt ihn aus der Welt. „Was hast du getan? Ich höre das Blut deines Bruders zu mir aus dem Erdboden schreien!“, ruft Gott entsetzt Kain zu, als wäre dessen eben verstummter Bruder beredter als jeder Schrei. So sehr dieser auch Ausdruck von Ohnmacht sein mag: Er zielt direkt auf das Trommelfell des Schinders (oder Zuschauers), um – wo er schon nicht augenblicklich einen Menschen aufweckt – sich in ihn einzuschreiben, eine Spur zu hinterlassen, ein Mal. Grenz- und vielleicht auch Ernstfall von Literatur.

Ausgehend von der Bibel sowie dem griechischen Drama und dann mit Schwerpunkt auf jüngeren, mehr oder weniger „lokalen“ Beispielen (voraussichtlich Heinrich Heine, Bettina von Arnim, Rosa Luxemburg, Paul Scheerbarth, Gertrud Kolmar, Heiner Müller) will das Seminar also versuchen, Literatur und Protest aneinander zu erhellen. Das aber bedeutet mindestens zweierlei: nach den ethischen Gehalten von (nicht nur engagierter) Literatur zu fragen und nach der Bedeutung von Überlieferung(en) für sprachlich artikulierten, artikulierbaren Protest gegen Barbarei, nicht zuletzt gegen den „schlechten Stilisten“ (Joseph Brodsky), den sie abgibt.

Zu erbringende Arbeitsleistung im Laufe des Seminars: selbstverfasste Kritik, Rezension o.ä.

### Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

## 5210049 Fremde Kinder. Kindheitswissen und Wissenskrisen in der Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Reimann

Die „Entdeckung der Kindheit“, die der Historiker Philippe Ariès auf das 17. Jahrhundert datiert hat, ging mit einer zunehmenden Distanzierung zwischen Erwachsenen und Kindern einher. Im selben Maße, in dem das Kind in den Mittelpunkt wissenschaftlicher Interessen und Versuche rückte – etwa im Kontext sprachanthropologischer und pädagogischer Diskurse – wuchs paradoxerweise das Bewusstsein für seine Andersartigkeit und seine epistemische Unzugänglichkeit. „Man kennt die Kindheit nicht“, heißt es in Rousseaus Roman *Emile oder Über die Erziehung*, der 1762 erschienenen Gründungsschrift der modernen Pädagogik. „Mit den falschen Vorstellungen, die man von ihr hat, verirrt man sich umso mehr, je weiter man geht [...]“. Die Kindheit hat eine eigene Art zu sehen, zu denken und zu fühlen, und nichts ist unvernünftiger, als ihr unsere Art unterzuschieben.“ Seit sich im bürgerlichen Zeitalter die Verhältnisse zwischen den Generationen neu sortierten, wird das Kind zunehmend als rätselhafte Kreatur wahrgenommen, als „fremdes Wesen, das unaufhörlich für Verunsicherung sorgt.“ (Davide Giuriato) Anhand ausgewählter Texte von u. a. E. T. A. Hoffmann, Adalbert Stifter, Sigmund Freud, Walter Benjamin und Rainer Maria Rilke und unter Einbeziehung derer jeweiligen sozial- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontexte soll nach dieser Entwicklung im Allgemeinen und nach der Figur des fremden Kindes im Besonderen gefragt werden: Unter welchen historischen, epistemischen und poetologischen Vorzeichen treten die äußerlich oder innerlich als fremd wahrgenommenen Kinder in besagten Texten auf? Welche wiederkehrenden Deutungsmuster, Projektionen und Fragen sind mit ihnen verbunden? Weshalb wird die Figur des fremden Kindes auffallend oft in Momenten der Krise und Disruption mobilisiert? Und welche Fortsetzung findet sie in gegenwärtigen Climate Fiction Erzählungen? Der Leistungsnachweis kann über die Mitarbeit in einer Expert:innen-Gruppe (gemeinsamer Impulsbeitrag und Thesenpapier zu einer Sitzung) erbracht werden.

## 5210050 Wissen, Wissenschaft, Universität: Debatten der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Widder

Wissenschaft rückt seit einigen Jahren regelmäßig in den Fokus der Öffentlichkeit: In den Debatten um den Klimawandel, die Corona-Pandemie oder Gender-Politik in Schulen wird ‚die Wissenschaft‘ als Autorität angerufen oder aber infrage gestellt, nicht zuletzt im Kontext von sozialen Medien und ‚fake news‘. Da dabei hier wie dort ein äußerst undifferenzierter Wissenschaftsbegriff im Umlauf ist, scheint es mithin, als sei ‚die Wissenschaft‘ und ihre Kritik in einer säkularisierten Gesellschaft zum Religionsersatz geworden. Dem steht allerdings der Um- und Abbau der Institution Universität gegenüber: Im Zuge der Verlagerung der Forschung auf Drittmittelprojekte und der damit einhergehenden Umstellung auf Wissenschaftskommunikation ist gerade das Humboldtische Bildungsideal einer Einheit von Forschung und Lehre weitestgehend erodiert. Die hiermit einhergehende, breit diskutierte Prekarisierung des akademischen Arbeitsmarkts dürfte dabei insbesondere zur jüngst wieder ausgerufenen Krise der Geisteswissenschaften und jedenfalls nicht zur Autonomie der Wissenschaften beigetragen haben.

Das SE rekonstruiert zunächst die methodischen und theoretischen Debatten um den Wissenschaftsbegriff, die sich in Soziologie und Literatur seit den 1980er Jahren entwickelt haben, um nach ihrer Relevanz für gegenwärtige Diskurszusammenhänge zu fragen: Wissenschaftssoziologische Grundlagentexte und materialistische Wissenschaftskritik finden dabei ebenso Berücksichtigung wie feministische Wissens- bzw. Standpunkttheorie und literaturwissenschaftliche Debatten um eine Poetologie des Wissens. Vor diesem Hintergrund nähert sich das SE entlang von ausgewählten Beispielen den Debatten der Gegenwart und unterzieht dabei die verbreitete Diagnose eines Endes der Postmoderne im Zeitalter des Postfaktischen einer kritischen Revision.

Arbeitsleistung: Impulsreferat

### Literatur:

Jacques Rancière: Der unwissende Lehrmeister. Fünf Lektionen über die intellektuelle Emanzipation (1987), übers. Richard Steurer-Boulard, 2. Aufl. Wien 2009; Donna J. Haraway: „Situierendes Wissen. Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partiellen Perspektive“, in: Dies.: Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen, hg. v. Carmen Hammer u. Immanuel Stieß, Frankfurt a. M. u.a. 1995, S. 73-97; Karl Mannheim: Die Soziologie der Intellektuellen. Schriften zur Kulturosoziologie, hrsg. v. Oliver Neun, Frankfurt a. M. 2022; Jacques Derrida: Die unbedingte Universität, übers. v. Stefan Lorenzer, Frankfurt a. M. 2001.

## 5210051 Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	T. Renz

Das SE wird in zentrale Positionen der literaturwissenschaftlichen Geschlechterforschung im Bereich der Germanistischen Mediävistik einführen. Der Produktivität dieser Forschung für die konkrete Analyse literarischer Texte gilt dabei das besondere Interesse. Forschungstendenzen, die die Gender Studies in ihrer jüngeren Geschichte bestimmt haben und sie zum Teil bis heute prägen, strukturieren den Kurs. Der Beschäftigung mit jedem Forschungsbeitrag wird eine Seminarsitzung vorausgehen, in der wir uns gemeinsam mit dem literarischen Text vertraut machen, um den es im Forschungstext geht. Damit kommt dem Bezug zur Literaturanalyse besondere Bedeutung zu und die Impulse, die vom jeweiligen Forschungstext ausgehen, können genauer beschrieben und besser problematisiert werden.

Unter anderem werden wir uns mit Untersuchungen zu Frauenfiguren in literarischen Texten beschäftigen, mit Positionen, die das Verhältnis von *sex* und *gender* problematisieren, mit Heteronormativitätskritik und *queer readings*, mit literarischen Darstellungen von Körpern und mit dem Bemühen um die Historisierung der körperlichen Geschlechterverhältnisse, mit Positionen der Männlichkeitsforschung und schließlich mit der Intersektionalitätsforschung und ihrer leitenden Frage nach dem Ineinandergreifen unterschiedlicher identitätsbildender Kategorien.

Die Auseinandersetzung mit diesen Forschungsschwerpunkten der Gender Studies wird deutlich machen, dass sie einander zum Teil kritisch perspektivieren. Der Blick in die Geschichte des Forschungsfelds wird aber auch zeigen, dass Leitbegriffe und Schwerpunkte der Forschung einander nicht einfach ablösen, sondern dass Fragestellungen weitergeführt und Überlegungen wieder aufgegriffen werden.

Die zentralen Arbeitsformen des Seminars sind Impulsreferate und ausführliche Diskussionen der Primär- und Forschungstexte im Plenum. Abgabetermin für Hausarbeiten in diesem Kurs ist Freitag, der 01.09.2023.

### Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: Judith Klinger: Gender Theorien. Ältere deutsche Literatur, in: Germanistik als Kulturwissenschaft. Eine Einführung in neue Theoriekonzepte, hg. v. Claudia Benthien und Hans Rudolf Velten, Reinbek bei Hamburg 2002, S. 267-297; Andrea Sieber: Gender Studies, in: Literatur- und Kulturtheorien in der Germanistischen Mediävistik. Ein Handbuch, hg. v. Christiane Ackermann und Michael Egerding, Berlin und Boston 2015, S. 103-140.

## Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

<b>5210015</b>	<b>Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
	VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>					
<b>5210021</b>	<b>Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>					
<b>5210027</b>	<b>Bilderbücher</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>					
<b>5210028</b>	<b>Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>					
<b>5210029</b>	<b>Humor und Humorlosigkeit</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>					
<b>5210045</b>	<b>Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne</b>					
	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Jürjens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>					
<b>5210046</b>	<b>Autobiographisches Schreiben um 1800</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Jakubowsky
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1280</i>					
<b>5210047</b>	<b>"Altdeutsch" um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	B. Friemel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1280</i>					
<b>5210049</b>	<b>Fremde Kinder. Kindheitswissen und Wissenskrisen in der Literatur</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Reimann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1281</i>					
<b>5210050</b>	<b>Wissen, Wissenschaft, Universität: Debatten der Gegenwart</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Widder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1281</i>					

## FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

### Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)

<b>5210015</b>	<b>Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film</b>					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
	VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>					

<b>5210021</b>	<b>Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform</b> 2 SWS VL 2 LP Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>
<b>5210027</b>	<b>Bilderbücher</b> 2 SWS VL 2 LP Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>
<b>5210028</b>	<b>Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850</b> 2 SWS VL 2 LP Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>
<b>5210029</b>	<b>Humor und Humorlosigkeit</b> 2 SWS VL 2 LP Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>
<b>5210031</b>	<b>Lyrische Zyklen</b> 2 SWS SE 3 LP Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>
<b>5210032</b>	<b>Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie</b> 2 SWS SE 3 LP Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Pötzsch 1) findet ab 08.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210033</b>	<b>Kleine Prosa der Großstadt</b> 2 SWS SE 3 LP Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210034</b>	<b>Autorinnen im Exil 1933-1945</b> 2 SWS SE 3 LP Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 U. Vedder <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210035</b>	<b>Mehrsprachigkeit in der Lyrik (nach 1980)</b> 2 SWS SE 3 LP Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 M. Jäger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>

## Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)

<b>5210015</b>	<b>Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film</b> 2 SWS VL 2 LP Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer VL Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 H. Scheuer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>
<b>5210021</b>	<b>Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform</b> 2 SWS VL 2 LP Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>

<b>5210027</b>	<b>Bilderbücher</b>	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						
<b>5210028</b>	<b>Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850</b>	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						
<b>5210029</b>	<b>Humor und Humorlosigkeit</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>5210045</b>	<b>Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne</b>	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	K. Jürjens
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>						
<b>5210048</b>	<b>Literatur und Protest</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	M. Pötzsch
	1) findet ab 03.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1280</i>						
<b>5210049</b>	<b>Fremde Kinder. Kindheitswissen und Wissenskrisen in der Literatur</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Reimann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1281</i>						
<b>5210050</b>	<b>Wissen, Wissenschaft, Universität: Debatten der Gegenwart</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Widder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1281</i>						
<b>5210051</b>	<b>Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	T. Renz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1281</i>						

## Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

<b>5220010</b>	<b>Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

In dieser Vorlesung wird die Sprachgeschichte des Deutschen von den Anfängen bis zur Gegenwart thematisiert. Dabei stehen die jeweils spezifischen Bedingungen der einzelnen Sprachstufen im Vordergrund. Komplementär zur Vorlesung wird in den Grundkursen „Einführung in die historische Grammatik des Deutschen“ das Basiswissen zu den sprachinternen Entwicklungen des Deutschen erarbeitet.

Literatur:

Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. 12., verbesserte und erweiterte Auflage. Stuttgart: Hirzel.

<b>5210018</b>	<b>Kindheit und Erziehung in der mittelhochdeutschen Literatur</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						
<b>5210016</b>	<b>Präkinematik. Mittelalter im Medientransfer</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						



**5210020 Die Dynamisierung religiösen Wissens im Mittelalter**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.604 D. Bijelic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

**5210019 Natur und Ökologie im Mittelalter. Literarische Perspektiven**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 08-12 14tgl./1 (1) DOR 24, 3.138 H. Wandhoff  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

### Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

**5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

**5210027 Bilderbücher**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5210031 Lyrische Zyklen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5210033 Kleine Prosa der Großstadt**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210041 Autosoziobiografie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 R. Widder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

**5210042 Roboter in der Kinderliteratur der BRD und DDR**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

**5210044 Erzählanfänge**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1278*

## Modul 14: Praxisorientierung

### 5210057 Berlin auf den Spuren CWs. Entwicklung eines Stadtpaziergangs

2 SWS	3 LP				
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.509	B. Dahlke

Aus literarischen Texten Christa Wolfs rekonstruieren wir die sich entwickelnde Perspektive der Autorin auf Berlin. Nach Auswahl, Lektüre und topographischer Gruppierung der Texte wird in kleineren Arbeitsgruppen das Konzept eines literarischen Stadtpaziergangs mit kartografischer Wegbeschreibung, Fotos und Text entwickelt. Das SE kooperiert mit der Christa Wolf Gesellschaft (CWG) und den HU-Absolventinnen Emma Ulrich und Marina Brafa, die seit mehreren Jahren eine Christa Wolf-Stadtführung durch Berlin-Mitte anbieten. Ziel des Seminars ist einerseits die Qualifizierung von Stadtführer:innen im Auftrag der CWG und andererseits die Publikation einer Broschüre.

### 5210058 Praxis des Drehbuchschreibens

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Güntner

Von der Idee bis zur Dialogszene durchläuft der Kurs alle Etappen des Drehbuchschreibens und bietet Einblicke in die Geheimnisse des Drehbuchhandwerks. Ausgehend von einer Filmidee der Studierenden, beginnen wir mit der Entwicklung eines möglichen Drehbuchs und erarbeiten die einzelnen Schritte. Gemeinsam entwickeln wir Figuren, ihre Lebensräume und lernen zu verstehen wie diese Figuren zueinander in Beziehung stehen. Wir bauen Konflikte, schaffen Hindernisse, trainieren unser Gespür für das Kreieren von dramatischen Situationen und formulieren die Ausgangsidee zur "filmtauglichen" Logline.

Wir erfahren, wie ein Sujet entlang der Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird und mit welchen dramatischen Mitteln der emotionale Gehalt einer Szene verstärkt werden kann. Wir erstellen Handlungsschritte und beschäftigen uns mit der Form des Treatments als Vorstufe zur ersten Drehbuchfassung. Parallel zur Theorie verfassen die Studierenden ein Exposé, eine Logline und schreiben eine Dialogszene. Die Texte werden im Rahmen des Kurses fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen.

Die im SE vermittelten Kenntnisse zur Spielfilmdramaturgie können darüberhinaus zur Professionalisierung künstlerisch-kreativer Arbeitsprozesse im Bereich fiktionaler Erzählweisen verwendet werden.

Während des Seminars verfassen die Studierenden ein Exposé, eine Logline und schreiben eine Dialogszene. Die Texte werden im Rahmen des Kurses fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen.

#### Literatur:

- Lajos Egri, *Dramatisches Schreiben*, Autorenhaus Verlag Berlin 2003;
- David Howard, Edward Mabley, *The Tools of screenwriting*, St. Martin's Publishing Group 1995;
- Oliver Schütte, *Die Kunst des Drehbuchlesens*, Bastei Lübbe 1999;
- Konstantin Stanislawski, *Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst* 2Bde, Henschel Verlag 2002;
- Michael Tschechow, *Werkgeheimnisse der Schauspielkunst*, Werner Classen Verlag Zürich und Stuttgart 1979 und 1992.

### 5210059 Arno Schmidt – Max Bense: Edition des Briefwechsels

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 3.138	M. Nowotnick

1) findet ab 28.04.2023 statt

Das Grundmodell der LV, die Basisfähigkeiten für mögliche spätere berufliche Praxis vermittelt und einübt, hat den Briefwechsel von Arno Schmidt mit Max Bense als konkreten Gegenstand. Grundbegriffe, Konzepte und Verfahrensweisen werden einführend an Textproben erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Semesters findet sowohl die angeleitete als auch die selbstständige Bearbeitung des Briefwechsels statt.

Ziel der auf mehrere Semester angelegten LV ist die Erarbeitung eines druckfähigen Manuskripts, das im Rahmen der Bargfelder Ausgabe erscheinen wird. Den Teilnehmenden wird damit die Möglichkeit gegeben, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in eine Publikation einzubringen.

Diese LV schließt an die im WiSe 2022–23 stattgefundenen Veranstaltung an, ist aber auch für neu einsteigende Studierende geeignet. Während des Semesters ist eine Arbeits-Exkursion in das Deutsche Literaturarchiv Marbach geplant.

### 5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

### 5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

### 5250128 Addiction: An Interdisciplinary Approach (englisch)

2 SWS					
PT	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	K. Helm, Z. Steinbrenner

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

## Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Stattdessen ist der Nachweis einer praxisorientierten Lehrveranstaltung im Umfang von 3 SWS erforderlich (Auswahl zu finden in Modul 14).

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

### 5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit

2 SWS	3 LP					
PL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

## Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

### PFLICHTBEREICH

#### Modul 1: Basismodul Linguistik

##### 5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann, J. Rott	
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

##### 5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige	
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093	L. Zeige	

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) und Wortstellung. Die Analyse konkreten sprachlichen Materials soll dazu dienen, das Gelernte zu üben und zu festigen.

Literatur:

Duden. 2016. *Die Grammatik*. Bd. 4., 9. Aufl. Berlin: Dudenverlag.

##### 5220003 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Kraus	

#### Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

##### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

##### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Kraß	
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Bodenmiller	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

### 5220028 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

### 5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS					
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Seifert
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Seifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

## Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

### 5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Drews
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Martus
GK	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

### 5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS					
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Reihs
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Sielaff
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	S. Sielaff
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	C. Reihs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

## Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

### 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

### 5220011 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker

Dieses Seminar gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

<b>5220012</b>	<b>Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen</b>					
2 SWS	2 LP					
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Arnold	

## Modul 5: Text und Diskurs

<b>5220032</b>	<b>Ebenen der Textanalyse</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

<b>5220029</b>	<b>Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs"</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	S. Döring	
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SO 22, 0.01	S. Zobel	
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	S. Zobel	
1) Registerphänomene						
2) Textkohärenz und die Klassifikation von Textsorten						
3) Nominale Ausdrücke						
4) Nominale Ausdrücke						

### Seminar 1: Registerphänomene

Als Registervariation bezeichnen wir diejenigen Aspekte sprecherinterner Variation, die abhängig von situativen und funktionalen Parametern der (mündlichen wie schriftlichen) Textproduktion sind. In dieser Veranstaltung werden wir Registerphänomene auf verschiedenen sprachlichen Ebenen betrachten. Neben wohletablierten Fällen von phonetischer und lexikalischer Variation betrachten wir auch syntaktische und pragmatische Aspekte der Variation bzgl. Komplexität (Einbettung, Länge, Markiertheit), referentieller Dichte (lexikalische vs. pronominale Realisierung von Referenten, Ellipsen) und des Common Ground Managements. Im zweiten Teil der Veranstaltung arbeiten die Kursteilnehmer\*innen an einem der zuvor eingeführten Phänomene korpuslinguistisch.

Das Seminar macht Studierende mit aktuellen Forschungsfragen und -methoden vertraut, die derzeit im Sonderforschungsbereich 1412 untersucht werden (<https://sfb1412.hu-berlin.de/projects/a06/>).

### Seminar 2: Textkohärenz und die Klassifikation von Textsorten

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Klassifikation von Textsorten aus linguistischer Sicht. Dabei verwenden wir vorwiegend die Klassifikation von Fandrych & Thurmair (2013) und die von ihnen diskutierten Textsorten werden in Form von Referaten im Kurs vorgestellt. Darüber hinaus werden wir auch über Kohärenz und Kohäsion – sowie die Beziehung zwischen beiden – sprechen, da Kohärenz häufig als eines der Definitionskriterien für Texte im Allgemeinen genannt wird. In diesem Zusammenhang behandeln wir u.a. Theorien wie die Rhetorische Strukturtheorie.

### Seminar 3 und 4: Nominale Ausdrücke

In diesem Seminar betrachten wir die Bedeutung und Verwendung von nominalen Ausdrücken näher, einer Klasse von sprachlichen Elementen, die zur Kohärenzbildung in Texten dienen. Der erste Teil des Kurses liefert einen Überblick über die verschiedenen Gruppen von nominalen Ausdrücken des Deutschen, ihrer Bedeutung und ihrem Effekt im Text bzw. Diskurs. Im zweiten Teil des Kurses besprechen wir die Accessibility Theory -- einen Ansatz, der versucht zu modellieren, wie kompetente Nutzer\*innen einer Sprache in Texten nominale Elemente gebrauchen, um ihre Leser\*innen durch den Text zu führen.

Organisatorisches:

## Modul 6: Wort und Satz

<b>5220031</b>	<b>Syntax für Lehramtsstudierende</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Felfe	

In der Vorlesung geht es um die formale und funktionale Beschreibung von Wortarten, Wortgruppen und Sätzen im Deutschen. Wir werden uns mit verschiedenen Wortartkonzepten, mit der Abfolge von Wörtern, mit Abhängigkeiten und Teil-Ganzes-Beziehungen von syntaktischen Strukturen vor dem Hintergrund verschiedener Theorien (Dependenz-/Phrasenstrukturgrammatik) beschäftigen. Ein wichtiges Augenmerk liegt auf der valenziellen Fundierung der Satzanalyse, auf welcher die Schulgrammatik basiert. In diesem Zusammenhang wird geklärt, was unter Schulgrammatik lange verstanden wurde und was unter ihr verstanden werden sollte. Hierzu wird auch das von 1982 bis 2020 gültige *Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke* (KMK-Liste) mit der überarbeiteten Version verglichen.

## 5220030 Seminare im Modul 6 "Wort und Satz"

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Felfe
SE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1070	A. Meinunger
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.401	C. Schiller
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.306	J. Brunner
SE	Di	18-20	wöch. (6)	DOR 24, 1.102	F. Sode
1) Seminar 1: Wortbildung					
2) Seminar 2: Umgangssprache und Grammatik					
3) Seminar 3: Orthographische Fehler ACHTUNG: Seminar wurde von Freitag auf Montag verlegt!(07.03.23)					
4) Seminar 4: Onomastik					
5) Seminar 5: Orthographische Fehler					
6) Seminar 6: Verbmodus					

### Seminar 1: Wortbildung

Ausgehend von komplexen Wörtern wie *Klimakleber*, *Doppel-Wumms*, *glückstechnisch*, *Rotes-Kreuz-Hilfe*, *Schaulästige*, *Pflicht*, *freitesten*, *verbrücken*, *heißkalt* ... werden wir uns mit den Einheiten der Wortbildung, ihrer Verbindung zu größeren Einheiten sowie ihrer linguistischen Modellierung beschäftigen. Dabei werden wir folgenden Fragen nachgehen: Was macht den traditionellen Morphembegriff bzgl. der Dichotomie zwischen Lexikon und Grammatik problematisch? Sind Regel und Analogie komplementäre Begriffe? Ist die Unterscheidung zwischen Komposition und Derivation gerechtfertigt? Welche Kompositionstypen sind anzunehmen? Ist die Konversion ein eigener Bildungstyp? Handelt es sich bei Partikelverben um morphologische oder syntaktische Konstruktionen? Was spricht für und was gegen die Unterscheidung zwischen Wortbildung und Syntax?

### Seminar 2: Umgangssprache und Grammatik

Die meisten der in präskriptiven Grammatiken und populären Sprachratgebern zum Deutschen stigmatisierten sprachlichen Erscheinungen sind vom Standpunkt der Grammatik(theorie) interessant. So sind in der Vergangenheit innovative Analysen zur Modalverb-Grammatik entstanden, die das 'zu'-Gebot beim Verb 'brauchen' zum Anlass haben. Neuere Fälle sind die Überperiphrase (habe gemacht gehabt). Ähnliches gilt für den 'am'-Progressiv oder den Dativ in Genitiv-Umgebung. Viele solcher Phänomene sollen im Kurs behandelt werden: Praxisrelevante Erscheinungen, d.h. in der Öffentlichkeit diskutierte sprachliche Strukturen, werden aus grammatiktheoretischer Sicht thematisiert. Ein Überblick über die reichhaltige Literatur wird geboten und thematische Anstöße für die individuelle Beschäftigung werden unterbreitet. (Diskussion in den Medien, Blog-Einträge in Sprachforen).

### Seminar 3 und 5: Orthographische Fehler

Orthographische Fehler können im Schriftspracherwerb Aufschluss darüber geben, in welcher Entwicklungsstufe sich die Lernenden befinden. Ziel des Seminars ist es, orthographische Fehler so klassifizieren zu können, dass aus ihnen Fördermaßnahmen abgeleitet werden können. Zu Beginn des Semesters werden wir uns mit einigen Ansätzen zur Fehlerklassifikation beschäftigen. Danach werden wir Orthographiefehler in Texten von Schülerinnen und Schülern der 1.-9. Klasse analysieren. In der Modulabschlussprüfung untersuchen die Studierenden den Erwerb eines orthographischen Phänomens und demonstrieren die einzelnen Erwerbsstufen anhand von Beispielen aus den Lernertexten.

--> Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Eine regelmäßige Teilnahme ist absolut notwendig.

### Seminar 4: Onomastik

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar.

Das Seminar gibt einen Überblick über alle Eigennamenklassen (mit besonderem Fokus auf den Personennamen), die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.

Von den Teilnehmern werden ein Seminarreferat und ein Familiennamengutachten erwartet.

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

### Seminar 6: Verbmodus

In diesem Seminar geht es um die Formen und Funktionen des Verbmodus im Deutschen (Indikativ, Konjunktiv, Imperativ). Fragen, die uns beschäftigen werden, sind unter anderem: Was sind die Formen des Verbmodus im Deutschen? In welchen Satzarten können welche Formen mit welcher Funktion vorkommen? Welche Rolle kommt dem Verbmodus bei der Konstitution des Satzmodus zu? Welche Beschränkungen gibt es für das gemeinsame Auftreten mit bestimmten Tempus- und Aspektformen? Gibt es hier Unterschiede mit Blick auf unterschiedliche Verwendungsfunktionen?

Zur Vorbereitung und für einen ersten Überblick über die Formen und Funktionen des Verbmodus im Deutschen empfehle ich einen Blick in die DUDEN-Grammatik (siehe Literaturangabe).

Literatur

DUDEN (2016). Das Wort: Die flektierbaren Wortarten: 4 Das Verb (Cathrine Fabricius-Hansen). In DUDEN. Die Grammatik. Dudenverlag, Berlin. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.

## 5220077 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	S. Höbel

## 5220078 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	L. Kalvelage

## Modul 7: Literaturgeschichte III

<b>5210027</b>	<b>Bilderbücher</b> 2 SWS VL 2 LP Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>
<b>5210028</b>	<b>Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850</b> 2 SWS VL 2 LP Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>
<b>5210029</b>	<b>Humor und Humorlosigkeit</b> 2 SWS VL 2 LP Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>
<b>5210030</b>	<b>"Klassenkampf im Kinderland": Proletarische Märchen</b> 2 SWS SE 3 LP Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Guse <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>
<b>5210031</b>	<b>Lyrische Zyklen</b> 2 SWS SE 3 LP Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>
<b>5210032</b>	<b>Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie</b> 2 SWS SE 3 LP Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Pötzsch 1) findet ab 08.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210033</b>	<b>Kleine Prosa der Großstadt</b> 2 SWS SE 3 LP Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210034</b>	<b>Autorinnen im Exil 1933-1945</b> 2 SWS SE 3 LP Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 U. Vedder <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210035</b>	<b>Mehrsprachigkeit in der Lyrik (nach 1980)</b> 2 SWS SE 3 LP Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 M. Jäger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>
<b>5210036</b>	<b>Formen der Rebellion im Drama</b> 2 SWS SE 3 LP Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 P. Berger <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>
<b>5210037</b>	<b>Satire und Fantastik am Rande des Ersten Weltkriegs</b> 2 SWS SE 3 LP Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 J. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>

## Modul 8: Text- und Medienanalyse I

<b>5210005</b>	<b>Rügen oder Rom? Künstler-Reisen im 19. und 20. Jahrhundert</b>	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Klausnitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1267						
<b>5210006</b>	<b>Zeit in Erzählungen nach 1945</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	U. Vedder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1267						
<b>5210007</b>	<b>Streifzüge durch urbane Lebenswelten: Kindergrößtadtromane bis 1933</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Guse
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
<b>5210008</b>	<b>Mensch und Maschine</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
<b>5210009</b>	<b>Walter Benjamins Berlin</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Wizisla
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
<b>5210010</b>	<b>Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft</b>	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Stockinger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1269						
<b>5210011</b>	<b>Mord- und Totschlag. Anfänge der Kriminalliteratur (17.-19. Jahrhundert)</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1269						
<b>5210012</b>	<b>Vom Nachdichten des Mittelalters im 20. und 21. Jahrhundert</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Stange
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1269						
<b>5210013</b>	<b>Medien des Pop</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	F. Glück
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1269						
<b>5210014</b>	<b>"Im Kino gewesen. Geweint." – Verfilmungen der literarischen Moderne</b>	2 SWS SE	3 LP Di	16-20	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.301	R. Müller
	1) findet ab 25.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1270						
<b>5210203</b>	<b>Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I</b>	2 SWS TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	W. Schilling
		TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Schilling
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1270						



## Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)

- 5210015 Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film**  
2 SWS 2 LP  
VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
VL Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*
- 5210016 Präkinematik. Mittelalter im Medientransfer**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271*
- 5210017 Der König der Tiere**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271*
- 5210018 Kindheit und Erziehung in der mittelhochdeutschen Literatur**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 C. Stange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1271*
- 5210019 Natur und Ökologie im Mittelalter. Literarische Perspektiven**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 08-12 14tgl./1 (1) DOR 24, 3.138 H. Wandhoff  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*
- 5210020 Die Dynamisierung religiösen Wissens im Mittelalter**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.604 D. Bijelic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

## Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

- 5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*
- 5210022 Grimmelshausen: Simplicianische Schriften**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 C. Jakubowsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*
- 5210023 Lessing: Dramentheorien und Dramenpraxis**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 S. Martus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*
- 5210024 Kleists Prosa**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*
- 5210025 Barocke Sprachspiele**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

**5210026 Kalendergeschichten**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 2.102 M. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1273*

# **Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)**

**5210015 Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
 VL Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 H. Scheuer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

**5210027 Bilderbücher**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5210030 "Klassenkampf im Kinderland": Proletarische Märchen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Guse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5210031 Lyrische Zyklen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5210032 Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Pötzsch  
 1) findet ab 08.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210033 Kleine Prosa der Großstadt**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de Mazza  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210034 Autorinnen im Exil 1933-1945**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1276*

**5210035 Mehrsprachigkeit in der Lyrik (nach 1980)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

### 5210036 Formen der Rebellion im Drama

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Berger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

### 5210037 Satire und Fantastik am Rande des Ersten Weltkriegs

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

## Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

### 5210055 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel

Der Grundkurs bietet einen Einblick in die Rahmenbedingungen des gegenwärtigen Deutschunterrichts (Kompetenzen, Bildungsstandards, Rahmenlehrplan, zentrale Prüfungen etc.) und vermittelt exemplarisch didaktische Konzeptionen. Der Fokus liegt dabei in diesem Semester auf Fragen der Leistungsbewertung sowie auf der Beurteilung und Erstellung von Aufgaben für Schüler:innen.

#### Literatur:

zur Einführung: Jan Retelsdorf / Jens Müller, Diagnostik und Leistungsbeurteilung, in: Basiswissen Lehrerbildung: Schule und Unterricht – Lehren und Lernen, Seelze 2018 (2. Aufl.), S. 23ff.; Juliane Köster, Aufgaben im Deutschunterricht. Wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen, Seelze 2018 (2. Aufl.)

### 5210056 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel

Im SE werden grundsätzliche Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung behandelt, wobei sozialisationsbedingte Einflüsse ebenso betrachtet werden wie Faktoren der Motivation und Methoden des Deutschunterrichts. Den fachdidaktischen Schwerpunkt bildet in diesem Semester der Umgang mit Ganzschriften in der Schule. Vor diesem Hintergrund wird zum einen untersucht, welchen (Mehr-)Wert die Beschäftigung mit umfangreicheren literarischen Texten für Schüler:innen hat, und zum anderen gemeinsam umrissen, wie die Arbeit mit und an einer Ganzschrift im Deutschunterricht geschehen kann.

#### Literatur:

Zur Einführung: Jürgen Baumann / Clemens Kammler / Astrid Müller (Hg.), Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens, Hannover 2022 (3. Aufl.), Kapitel D, S. 137ff.; Dieter Wrobel, Literarisches Lernen, in: Tilman von Brand / Jörg Kilian / Anette Sosna / Thomas Riecke-Baulecke (Hg.), Basiswissen Lehrerbildung. Deutsch unterrichten, Hannover 2022.

## FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

### Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

**ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!**

### Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

### 5220013 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Sprachenrepertoires, Praktiken mehrsprachigen Sprechens.

### 5220014 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns unter anderem mit den Grundkonzepten der Sprach(en)politik, erarbeiten, wie sich sprach(en)politische Prozesse in unterschiedlichen gesellschaftlichen Mehrsprachigkeitskonstellationen analysieren lassen und werfen einen Blick auf konkrete sprach(en)politische Entscheidungen, sowohl im deutschsprachigen Raum als auch im globalen Kontext. Dabei betrachten wir auch die Rolle sprachlicher Ideologien und ihre Auswirkungen auf sprach(en)politische Prozesse. Im letzten Drittel des Seminars führen wir in Projektgruppen sprach(en)politische Analyse an ausgewählten Ländern durch und reflektieren die angewandten sprach(en)politischen Entscheidungen vor ihren individuellen Hintergründen kritisch

## 5220015 Einführung in den Erstspracherwerb

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Rubertus

In diesem Seminar geht es hauptsächlich um den Spracherwerb innerhalb der ersten beiden Lebensjahre eines Kindes. Dementsprechend werden wir uns vor allem mit dem Lauterwerb und dem Lexikonerwerb auseinandersetzen. Aspekte des Grammatikerwerbs werden wir uns in der zweiten Hälfte des Semesters anschauen. Ein besonders großes Thema wird sein zu erfahren, was das Kind über Sprache weiß, bevor es sprechen kann, und wir lernen, wie man das experimentell herausfinden kann.

## Modul 15: Sprachliche Variation

### 5220016 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen. Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Untersuchungen werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung exemplarisch diskutieren, jeweils in ihren traditionellen Grundlagen und aktuellen Forschungsfragen: z.B. räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, situative Variation sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen. Wir schließen mit dem Problemkreis ‚Variation und Norm‘. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

### 5220017 Schriftlinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	C. Schwarz

Verschriftlichte Sprache ist heutzutage etwas Selbstverständliches, das uns in den verschiedensten Ausformungen begegnet. Dabei war die Erfindung der Schrift ein Meilenstein in der kulturellen Entwicklung des Menschen und über lange Zeit hinweg keinesfalls etwas allgemein Zugängliches. Im Gegensatz zur Mündlichkeit ist Schrift geprägt durch ihren räumlichen und konservierenden Charakter, was ihr eine herausragende Bedeutung hinsichtlich der Erschließung historischer Epochen zukommen lässt.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns (im Anschluss an einen einführenden Teil) - je nach Interessenlage - ausgewählte Aspekte von Schriftlichkeit erarbeiten. Dazu können beispielsweise gehören: Schriftsysteme, die deutsche Orthografie und ihre Entwicklung, *linguistic landscapes*, d.h. wie Schriftlichkeit die Struktur des öffentlichen Raums (mit)prägt, u.v.m.

### 5220018 Versprecher

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

Versprecher können auf verschiedenen linguistischen Ebenen auftreten, wie zum Beispiel der phonetischen, phonologischen und der lexikalischen Ebene. In diesem Seminar werden verschiedene phonologische, phonetische und psycholinguistische Theorien zum Entstehen von Versprechern verglichen, Untersuchungsmethoden vorgestellt und eigene Analysen anhand von Sammlungen durchgeführt.

Grundlagen der Phonetik und Phonologie

Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters gegeben.

### 53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Lesage

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)

### PFLICHTBEREICH

## Modul 1: Basismodul Linguistik

### 5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS GK	5 LP Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann, J. Rott
GK	Di Fr	08-10 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.401 DOR 24, 1.401	E. Schlachter E. Schlachter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

### 5220002 Deutsche Grammatik

2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

### 5220003 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS TU	2 LP Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Kraus
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

## Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS VL	2 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS GK	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Kraß
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Bodenmiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

### 5220028 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS GK	2 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

### 5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Seifert
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	K. Seifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

## Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

<b>5210004</b>	<b>Einführung in die neuere deutsche Literatur</b>					
4 SWS	4 LP					
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Drews	
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Martus	
GK	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Dahlke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						

<b>5210202</b>	<b>Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur</b>					
2 SWS						
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Reihs	
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Sielaff	
TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	S. Sielaff	
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	C. Reihs	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						

#### Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

<b>5220010</b>	<b>Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1284</i>						

<b>5220011</b>	<b>Einführung in die historische Grammatik des Deutschen</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker	
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1288</i>						

<b>5220012</b>	<b>Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen</b>					
2 SWS	2 LP					
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Arnold	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1289</i>						

#### Modul 5: Text und Diskurs

<b>5220032</b>	<b>Ebenen der Textanalyse</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1289</i>						

<b>5220029</b>	<b>Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs"</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	S. Döring	
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SO 22, 0.01	S. Zobel	
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	S. Zobel	
1) Registerphänomene						
2) Textkohärenz und die Klassifikation von Textsorten						
3) Nominale Ausdrücke						
4) Nominale Ausdrücke						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1289</i>						

## Modul 6: Wort und Satz

### 5220031 Syntax für Lehramtsstudierende

2 SWS 2 LP  
VL Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 M. Felfe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1289*

### 5220030 Seminare im Modul 6 "Wort und Satz"

2 SWS 3 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.401 M. Felfe  
SE Di 14-16 wöch. (2) UL 6, 1070 A. Meinunger  
SE Mo 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.306 J. Brunner  
SE Mi 14-16 wöch. (4) DOR 24, 1.401 C. Schiller  
SE Do 12-14 wöch. (5) DOR 24, 1.306 J. Brunner  
SE Di 18-20 wöch. (6) DOR 24, 1.102 F. Sode  
1) Seminar 1: Wortbildung  
2) Seminar 2: Umgangssprache und Grammatik  
3) Seminar 3: Orthographische Fehler ACHTUNG: Seminar wurde von Freitag auf Montag verlegt!(07.03.23)  
4) Seminar 4: Onomastik  
5) Seminar 5: Orthographische Fehler  
6) Seminar 6: Verbmodus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1290*

### 5220077 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS 2 LP  
TU Mi 18-20 wöch. SO 22, 0.01 S. Höbel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1290*

### 5220078 Wissenschaftliches Schreiben

2 SWS 2 LP  
TU Di 12-14 wöch. SO 22, 0.01 L. Kalvelage  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*

## Modul 7: Literaturgeschichte III

### 5210027 Bilderbücher

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### 5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850

2 SWS 2 LP  
VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

### 5210029 Humor und Humorlosigkeit

2 SWS 2 LP  
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 5210030 "Klassenkampf im Kinderland": Proletarische Märchen

2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Guse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

### 5210031 Lyrische Zyklen

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

<b>5210032</b>	<b>Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Pötzsch
	1) findet ab 08.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210033</b>	<b>Kleine Prosa der Großstadt</b>	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210034</b>	<b>Autorinnen im Exil 1933-1945</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210035</b>	<b>Mehrsprachigkeit in der Lyrik (nach 1980)</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Jäger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210036</b>	<b>Formen der Rebellion im Drama</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Berger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						
<b>5210037</b>	<b>Satire und Fantastik am Rande des Ersten Weltkriegs</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						
<b>Modul 8: Text- und Medienanalyse I</b>							
<b>5210005</b>	<b>Rügen oder Rom? Künstler-Reisen im 19. und 20. Jahrhundert</b>	2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Klausnitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						
<b>5210006</b>	<b>Zeit in Erzählungen nach 1945</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1267</i>						
<b>5210007</b>	<b>Streifzüge durch urbane Lebenswelten: Kindergroßstadtromane bis 1933</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Guse
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						
<b>5210008</b>	<b>Mensch und Maschine</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Konrad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						
<b>5210009</b>	<b>Walter Benjamins Berlin</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	E. Wizisla
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>						
<b>5210010</b>	<b>Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft</b>	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Stockinger



detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

**5210011 Mord- und Totschlag. Anfänge der Kriminalliteratur (17.-19. Jahrhundert)**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

**5210012 Vom Nachdichten des Mittelalters im 20. und 21. Jahrhundert**  
2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 C. Stange  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

**5210013 Medien des Pop**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 F. Glück  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269

**5210014 "Im Kino gewesen. Geweint." – Verfilmungen der literarischen Moderne**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-20 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.301 R. Müller  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

**5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I**  
2 SWS  
TU Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 W. Schilling  
TU Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 W. Schilling  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

## Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

**5210015 Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film**  
2 SWS 2 LP  
VL Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer  
VL Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 H. Scheuer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

**5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

**5210027 Bilderbücher**  
2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

**5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850**  
2 SWS 2 LP  
VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**  
2 SWS 2 LP  
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**5210030 "Klassenkampf im Kinderland": Proletarische Märchen**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 A. Guse  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

<b>5210031</b>	<b>Lyrische Zyklen</b>	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>						
<b>5210032</b>	<b>Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Pötzsch
	1) findet ab 08.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210033</b>	<b>Kleine Prosa der Großstadt</b>	2 SWS SE	3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210034</b>	<b>Autorinnen im Exil 1933-1945</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1276</i>						
<b>5210036</b>	<b>Formen der Rebellion im Drama</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Berger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1277</i>						

## FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

### Modul 10: Literaturgeschichte I

<b>5210015</b>	<b>Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film</b>	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
		VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>						
<b>5210016</b>	<b>Präkinematik. Mittelalter im Medientransfer</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						
<b>5210017</b>	<b>Der König der Tiere</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						
<b>5210018</b>	<b>Kindheit und Erziehung in der mittelhochdeutschen Literatur</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						
<b>5210019</b>	<b>Natur und Ökologie im Mittelalter. Literarische Perspektiven</b>	2 SWS SE	3 LP Do	08-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 3.138	H. Wandhoff
	1) findet ab 20.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						
<b>5210020</b>	<b>Die Dynamisierung religiösen Wissens im Mittelalter</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.604	D. Bijelic
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						

<b>5210204</b>	<b>Schreibwerkstatt für Hausarbeiten</b>	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Zacher	
	TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						

## Modul 11: Literaturgeschichte II

<b>5210021</b>	<b>Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						

<b>5210022</b>	<b>Grimmelshausen: Simplicianische Schriften</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Jakubowsky	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1273</i>						

<b>5210023</b>	<b>Lessing: Dramentheorien und Dramenpraxis</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Martus	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1273</i>						

<b>5210024</b>	<b>Kleists Prosa</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1273</i>						

<b>5210025</b>	<b>Barocke Sprachspiele</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1273</i>						

<b>5210026</b>	<b>Kalendergeschichten</b>	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Jäger	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1273</i>						

<b>5210204</b>	<b>Schreibwerkstatt für Hausarbeiten</b>	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	S. Zacher	
	TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Zacher	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						

## Modul 12: Text- und Medienanalyse II

<b>5210021</b>	<b>Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						

<b>5210027</b>	<b>Bilderbücher</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						

<b>5210028</b>	<b>Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>						

<b>5210029</b>	<b>Humor und Humorlosigkeit</b> 2 SWS VL 2 LP Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1275</i>
<b>5210042</b>	<b>Roboter in der Kinderliteratur der BRD und DDR</b> 2 SWS SE 3 LP Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>
<b>5210043</b>	<b>Sinn und Verwendung digitaler Editionen</b> 2 SWS SE 3 LP Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.135 B. Friemel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>
<b>5210044</b>	<b>Erzählanfänge</b> 2 SWS SE 3 LP Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>
<b>5210041</b>	<b>Autosozio biografie</b> 2 SWS SE 3 LP Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 R. Widder <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>
<b>5210040</b>	<b>Autosozio biografie: Theorie und Praxis</b> 2 SWS UE 2 LP Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 H. Becker <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>
<b>5210039</b>	<b>Nachdichten. Lyrikübersetzungen zwischen Handwerk, Interpretation und eigenständigem Kunstwerk</b> 2 SWS UE 2 LP Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 H. Markus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>

### Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

**ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!**

### Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

<b>5220013</b>	<b>Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit</b> 2 SWS VL 2 LP Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 N. Schumacher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1295</i>
<b>5220014</b>	<b>Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik</b> 2 SWS SE 3 LP Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 O. Bunk <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1295</i>
<b>5220015</b>	<b>Einführung in den Erstspracherwerb</b> 2 SWS SE 3 LP Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 E. Rubertus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1296</i>

### Modul 15: Sprachliche Variation

<b>5220016</b>	<b>Einführung in die Variationslinguistik</b> 2 SWS VL 2 LP Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 L. Zeige
----------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

**5220017 Schriftlinguistik**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.01 C. Schwarz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

**5220018 Versprecher**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

**53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Modul 16: Praxisorientierung

**5220026 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3 LP  
PL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 D. Palleschi

Dies ist ein Einführungskurs in das Denken, Arbeiten und Kommunizieren mit / über sprachliche Daten. Der Kurs fokussiert sich auf praktische Anwendungen und die Vermittlung übertragbarer Fähigkeiten. In RStudio machen sich die Teilnehmenden mit der Programmiersprache R vertraut und entwickeln Fähigkeiten zur Erstellung und Vermittlung zusammenfassender Statistiken für den akademischen und beruflichen Kontext. Die Teilnehmenden lernen, Rohdaten zu laden und zu manipulieren, Tabellen mit deskriptiven Statistiken zu erstellen und die Daten angemessen visuell darzustellen. Am Ende des Kurses werden die Teilnehmenden ein besseres Verständnis dafür haben, wie man mit Daten umgeht und die Fähigkeiten besitzen, Ergebnisse klar zu kommunizieren. Der Kurs wird auf Deutsch gehalten. Studierende, die keinen eigenen Laptop zum Unterricht mitbringen können, setzen sich bitte so früh wie möglich mit der Dozentin in Verbindung, damit ein alternativer Laptop organisiert werden kann.

**5220023 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**  
2 SWS 3 LP  
PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff  
1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!

This course is devoted to working with corpora collected by Pfaff in a series of research projects carried out in Berlin from 1978 – 2013. The studies focus on the German second language as well on the development of the mother tongues / heritage languages and English 3<sup>rd</sup> / foreign language of children and adolescents. Data come from four cross-sectional studies of participants growing up with varying degrees of contact with native German peers in their neighborhoods and classrooms and a longitudinal study in a Turkish/German bilingual day care center / preschool which followed the children into the early primary school years. After a brief overview of the studies, their methodologies, and selected findings, we will focus on hands-on work with transcripts of oral production and, for the older participants, written production in German and their first, second or foreign languages. Course work will include exploration of the texts (analysis of selected linguistic features) individually or in small groups and participation in the archiving project to post the material to the HU Media Repository archive "BERLANGDEV" (Berlin Language Development).

**5220024 Einführung in NLP mit Python**  
4 SWS 6 LP  
PL Do 14-18 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause

Viele wissenschaftliche Anwendungen wie die Auswertung und Erstellung von Korpora, aber auch kommerzielle Anwendungen wie personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP für „Natural Language Processing“). Dabei stellen sich einige linguistische Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Codierung. Aber auch Themen wie OCR (das automatische Erkennen von Text in Bildern) sind für die automatische Auswertung auch historischer Daten immer relevanter. Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Ungefähr die Hälfte des Kurses wird dabei zur Umsetzung eines eigenen Projektes zu einem selbst gewählten Thema gewidmet. Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet. Die benötigte Software ist frei verfügbar und die Installation wird im Kurs erklärt. Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich. Ein Tutorial dazu finden Sie z.B. unter [https://tutorial.djangogirls.org/de/intro\\_to\\_command\\_line/](https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/)

**5220025 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.138	T. Krause
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.138	T. Krause
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.138	T. Krause
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 3.103	T. Krause
	Sa	09-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.103	T. Krause
	Sa	09-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.103	T. Krause

- 1) findet am 23.06.2023 statt  
2) findet am 30.06.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt  
4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17  
5) findet am 24.06.2023 statt  
6) findet am 01.07.2023 statt

Die maschinelle Übersetzung hat enorme Fortschritte gemacht. Die genutzten Methoden basieren meist auf sehr großen Trainingsdaten und brauchen enorme Ressourcen an Rechenleistung. In diesem Blockseminar wollen wir diese Methoden verstehen und praktisch anwenden, indem wir diese an Sprachen testen, für die typischerweise weniger Aufmerksamkeit in der maschinellen Übersetzung geschenkt wird und kaum Ressourcen zur Verfügung stehen.

Für das Blockseminar sind grundlegende Programmierkenntnisse in Python zwingende Voraussetzung. Diese können zum Beispiel in der praxisorientierten Lehrveranstaltung "Einführung in NLP mit Python" (ebenfalls dieses Sommersemester) erworben werden.

**5220027 Texten, Schreiben, Entwickeln**

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Heiland

Erzählungen (oder aktueller: Storys), heißt es, erschließen uns die Welt. Wie aber muss ein Text, der eine wirkmächtige Story speichert, steuert und verbreitet, beschaffen sein? Welche Ansprüche stellt das an Schreibende? Was passiert beim Schreiben? Im Kopf und im Umfeld? Was ist Intuition, was Analyse, was einfach nur Arbeit? Anhand von Übungen werden im Praxisseminar verschiedene Textformen erprobt und besprochen – von der Film- oder Buchkritik bis zu erzählerischen Ansätzen.

**5210057 Berlin auf den Spuren CWs. Entwicklung eines Stadtpaziergangs**

2 SWS	3 LP				
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.509	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

**5210058 Praxis des Drehbuchschreibens**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	S. Güntner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

**5210059 Arno Schmidt – Max Bense: Edition des Briefwechsels**

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	DOR 24, 3.138	M. Nowotnick

1) findet ab 28.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1286

**5220077 Wissenschaftliches Schreiben**

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	S. Höbel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

**5220078 Wissenschaftliches Schreiben**

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	L. Kalvelage

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

**5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit**

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

**5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

**5250128    Addiction: An Interdisciplinary Approach (englisch)**2 SWS  
PT

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3001

K. Helm,  
Z. Steinbrenner1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464***Modul 17: Praktikum**

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:  
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

**5220023    Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**

2 SWS

3 LP

PL

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Pfaff

1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305***5220024    Einführung in NLP mit Python**

4 SWS

6 LP

PL

Do

14-18

wöch.

DOR 24, 1.305

T. Krause

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305***5220025    Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**

2 SWS

3 LP

PL

Fr

16-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.138

T. Krause

Fr

16-20

Einzel (2)

DOR 24, 3.138

T. Krause

Fr

16-18

Einzel (3)

DOR 24, 3.138

T. Krause

Sa

09-17

Einzel (4)

DOR 24, 3.103

T. Krause

Sa

09-17

Einzel (5)

DOR 24, 3.103

T. Krause

Sa

09-17

Einzel (6)

DOR 24, 3.103

T. Krause

1) findet am 23.06.2023 statt  
2) findet am 30.06.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt  
4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17  
5) findet am 24.06.2023 statt  
6) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306***5220026    Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)**

2 SWS

3 LP

PL

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.102

D. Palleschi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305***5220027    Texten, Schreiben, Entwickeln**

2 SWS

3 LP

PL

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.102

H. Heiland

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306***5220089    Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit**

2 SWS

3 LP

PL

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

C. Odebrecht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219***Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft für BA Deutsch und BA Deutsche Literatur****5210001    Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik**

2 SWS

2 LP

VL

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Kraß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1266*

**5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1267*

**5210501 Theorie und Praxis der Textinterpretation**

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.402	P. Scholz	

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien – sie zu entdecken, bedarf theoretischer Grundüberlegungen und reflektierter Interpretationspraxis. Die germanistische Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem literarischen Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen. Dabei soll ein ordnender historischer Überblick über die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe erarbeitet werden. Die Praxis der Interpretation erfolgt in Verbindung mit der Übung: Lektürekurs Kafka

**5210502 Lektürekurs: Franz Kafka**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	P. Scholz	

Franz Kafkas schwerverständliche Kurzprosa ist die Bewährungsprobe jeglicher Verfahren, einen literarischen Text zu verstehen und zu interpretieren.

Die Übung soll dazu dienen, möglichst vielfältige Textzugänge zu eröffnen. Wort für Wort – Satz für Satz – sollen Ansatzpunkte für die Bedeutungszuweisung gefunden werden. Das Verfahren: größtmögliche Problematisierung aller Bestandteile des Textes unter Heranziehung literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, Kategorien und Methoden.

Der literarische Text im Kontext a) literarischer Traditionen (Autor, Werk, Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Problem), b) literarischer Bedeutungskonzeptionen (Inhalt und Form, Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik – Uneigentlichkeit), c) bestimmter Rezeptionserwartungen (Sinn, Gehalt, Botschaft, Innovation), d) realer literarischer und fiktionaler Kommunikation (Intention, Diskurs, Erzähler, Leser), und e) fiktionaler Weltkonstruktion (Differenz und Übereinstimmung zur Lebenswelt).

**Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)****PFLICHTBEREICH****Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)****5210015 Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film**

2 SWS	2 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer	
VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1270*

**5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

**5210027 Bilderbücher**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850**

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*



**5210074 Die Tür: Eine kleine Literatur- und Mediengeschichte**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Blumentrath

Türen sind Medien: Mehr oder weniger geräuschlos regeln sie den Verkehr zwischen Innen und Außen; tragen den flexiblen Wechsel von Öffnen und Schließen in die starre Unterscheidung der Grenze ein; markieren Räume als privat oder öffentlich, bestimmen über Zugehörigkeit und Ausschluss, verbergen oder geben Verborgenes zu sehen. Und Türen sind, fernab der Aufmerksamkeit, die den dramatis personae zufällt, heimliche Protagonisten der Literatur: Was in literarischen Szenen ritueller Schwellenüberquerung beginnt und mit der Inszenierung von Fall- und Tapetentüren in die Unter- und Abgründe der Romantik führt, wird schließlich in den bürokratischen Labyrinthen einer Literatur der Moderne seinen vorläufigen Höhepunkt finden – nicht nur in den Texten Kafkas, dessen Figuren bekanntlich immer wieder und an entscheidenden Stellen vorsichtig an Türen klopfen oder mit der Faust daran schlagen, ratlos davor verharren oder scheinbar grundlos die nächste Tür wählen. In methodischer Hinsicht wird es im Seminar darum gehen, medien-, architektur- und kulturgeschichtliche Aspekte für die Lektüre literarischer Texte produktiv zu machen. In praktischer Hinsicht soll – als Grundlage gemeinsamer Analyse und Diskussion – die Recherche literarischer Texte sowie eine Präsentation der Fundstücke als Studienleistung ins Seminar eingebracht werden. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Arbeit an der noch ungeschriebenen Literaturgeschichte der Tür.

Literatur:

zur Einführung: Bernhard Siegert, „Türen. Zur Materialität des Symbolischen“, in: *Zeitschrift für Medien- und Kulturforschung* 1 (2010), S. 151–170.

**5210091 Wege ins All**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

**Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)****5210060 "Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza, H. Schwalm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

**5210090 Queer in Translation**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 3.138	F. Sievers

1) findet ab 21.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

**5210092 Stranger than Text: Paratexte von Wieland bis POP**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	E. Stubenrauch

1) findet ab 04.05.2023 statt

Paratexte geben Texten einen Rahmen, eine äußere Kontur. Sie sind der Ort, an dem der Anspruch des Textes, seine Poetologie oder Medialität verhandelt wird, an dem andere Texte kommentiert, Produktionsbedingungen reflektiert und Fiktionspakete geschlossen werden. Das Seminar nähert sich dem literarischen Text von seinen nahen und entfernteren Rändern aus und fragt nach dem Verhältnis von Text und Paratext, das je nach historischer Situation sehr unterschiedlich sein kann: Garantierte die Vorrede im aufklärerischen Bildungsroman z.B. noch die Geschlossenheit des Werks, so haben Listen, Links und Emojis im Poproman unserer Gegenwart vielmehr die Funktion, die Grenzen des Buches aufzubrechen und Sinnzuschreibungen zu destabilisieren.

Auf der Grundlage einschlägiger Paratext-Konzepte (Genette, Derrida) und Text-Kontext-Theorien (Intertextualität, Transkriptivität, Kulturpoetik) gehen wir Paratexten literarischer, filmischer und digitalästhetischer Texte nach. Leitend ist dabei die Frage nach der Reichweite einer Text-Paratext-Unterscheidung inklusive ihrer normativen Implikationen in Anbetracht der historischen Transformationen von ‚Text‘-Bedingungen: Unsere postdigitale Gegenwart, in der sich die paratextuellen Funktionen der Präsentation, Kommentierung und Kritik des Texts zunehmend in die „Zwischenräume von Buchkultur und sozialen Medien“ verschieben (Birnstiel), scheint der ideale Standort für eine kritische Prüfung und Neujustierung literaturwissenschaftlicher Methoden und Theorien der Textanalyse.

Erwartete Studienleistung: Kurzessay

**Modul 3: Text- und Medienanalyse****5210064 Hölderlins späte Hymnik**

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

**5210065 Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5210066 Königsbilder**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1193*

**5210067 Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 G. Weiland

Das SE untersucht, wie in der Literatur des 17. Jahrhunderts freundschaftliche Beziehungen zugleich Anlass und Gegenstand des Dichtens wurden, wobei die weit weniger erforschten Freundschaftstexte von Dichterinnen des 17. Jahrhunderts im Zentrum stehen. In welchen Medien, Gattungen und poetischen Verfahren wurde ‚Freundinnenschaft‘ zu Text? Welche Konzepte von ‚Freundschaft‘ antiker Philosophen wie Aristoteles (in „Nikomachische Ethik“) oder zeitgenössischer Denker wie Georg Philipp Harsdörffer (in den „Frauenzimmer-Gesprächsspielen“) eigneten sich die Dichterinnen an, welche überschrieben sie? Welche Möglichkeiten eröffnen die Texte an bzw. über die „Freundin“ in Bezug auf Unterstützung und ein Sich-Anvertrauen, in Bezug auf wechselseitige Anerkennung, Inspiration oder auch Begehren?

Diese und weitere Fragen sollen im SE ausgehend von einer genauen Analyse von Texten der folgenden Dichterinnen diskutiert werden: „Poetische Gedanken“ von Dorothea Eleonora von Rosenthal; Gelegenheitsdichtung aus Susanna Elisabeth Zeidlers „Jungferlicher Zeitvertreiber“; Gedichte aus dem Kontext des „Pegnesischen Blumenordens“, der als Ausnahme unter den Sprachgesellschaften auch eine große Zahl Frauen aufnahm; Freundinnen gewidmete Texte aus den „Deutschen Poëtischen Gedichten“ der Sibylla Schwarz und den Werken der Katharina Regina von Greiffenberg.

Studienleistung: Referat (Thesen, Fragestellungen und Hintergrundinformationen als Impulse für die Seminardiskussion)

Literatur:

Die genannten Texte werden zu Beginn des Semesters über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

**5210068 Wilhelm Busch**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

#### Modul 4: Literatur im System der Künste

**5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1272*

**5210027 Bilderbücher**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 J. Benner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1274*

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1275*

**5210069 Wenn die Gondeln Trauern tragen - Mythos Venedig (MIT EXKURSION)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

**5210070 Erzählende und erzählte Sammlungen des Mittelalters**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 T. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

**5210071 Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 A. Stollberg,  
S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

## Modul 5: Wissen und Ästhetik

**51 718 Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittpunkt von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**  
2 SWS 4 LP / 6 LP  
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder,  
U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

**5210073 Autobiographien in Literatur und Philosophie**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Beck,  
E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

**5210075 Poetik des ökonomischen Menschen**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Vogl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

**5210076 Die wiederentdeckte Polis Theater und Urbanität im 16. Jahrhundert**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

## Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte

**5210077 Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

**5210078 Medizin und Zeitlichkeit in Literatur und Film**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.021 C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

**5210079 Walks on the Wild Side. Anfänge der Sozialreportage**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 E. Matala de  
Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

**5210080 Topos Troja. Geschichte als virtuelle Realität in vormoderner Epik und Chronistik**  
2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

## FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

## Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste

### 5210082 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

A. Kraß

Die Vertiefung dient der individuellen Arbeit an selbstgewählten Projekten sowie dem gemeinsamen Austausch in Form eines Kolloquiums. Anmeldung per E-Mail erbeten ([andreas.krass@hu-berlin.de](mailto:andreas.krass@hu-berlin.de)).

Die Vertiefung findet als Blockveranstaltung in gemeinsamen Sitzungen statt, in denen die Teilnehmer\*innen ihre Projekte vorstellen.

### 5210083 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

M. Dehrmann

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Diskussion eigener Vorhaben. Es orientiert sich also an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern in Form von Blocksitzungen – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Anmeldung bitte bis spätestens zum Ende der ersten Veranstaltungswoche (Samstag, 22.4.2023) unter stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen bei [Kerstin.Krull@hu-berlin.de](mailto:Kerstin.Krull@hu-berlin.de)

## Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik

### 5210084 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

E. Matala de  
Mazza

Das Kolloquium baut auf den Seminaren des Moduls 5 auf und ermöglicht Studierenden die Vertiefung dort erarbeiteter theoretischer und methodischer Grundlagen anhand von Fragestellungen ihrer Wahl. Es orientiert sich also an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten, aber auch Hilfestellung beim wissenschaftlichen Schreiben geben. Studierende werden gebeten, sich bis zum 01.04.2023 per e-mail bei meiner Sekretärin anzumelden ( [laura.merisio@hu-berlin.de](mailto:laura.merisio@hu-berlin.de) ) und ihr Arbeitsinteresse stichwortartig zu benennen.

### 5210085 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

U. Vedder

Das Kolloquium dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte in Blockveranstaltungen präsentieren wollen.

Um intensives Arbeiten zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden beschränkt. Bitte persönliche Anmeldung bis zum 1.4.2023 ( [sabine.imhof@hu-berlin.de](mailto:sabine.imhof@hu-berlin.de) ).

### 5210089 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

J. Vogl

Das Vertiefungsmodul soll sich an den Interessen der Studierenden orientieren. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich daher bis 17.04.23 an bei [Sabine.Imhof@hu-berlin.de](mailto:Sabine.Imhof@hu-berlin.de).

## Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte

### 5210087 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

J. Benner

Dieses CO ist primär für Studierende gedacht, die im Bereich Kinder- und Jugendliteratur und -medien einen Schwerpunkt ausbilden möchten. Die Vertiefung besteht aus zwei Teilen: Es gibt Sitzungen in Präsenz, in denen Sie über selbstausgewählte Sekundärliteratur diskutieren und eigene Projekte vorstellen können. Möglich ist auch ein Termin über das Schreiben von Haus- und/oder Masterarbeiten und/oder ein Termin, bei dem über Promotionsmöglichkeiten informiert wird. Das genaue Curriculum legen wir zu Beginn des Semesters gemeinsam fest. Zusätzlich zu den Vertiefungssitzungen im engeren Sinne wählen Sie aus dem Angebot des Forschungskolloquiums von Julia Benner (Zoom-Sitzungen) zwei Termine aus. Hier stellen Promovierende ihre Projekte vor und es gibt zudem Vorträge von externen Referent:innen. Vorgesehen ist außerdem der Besuch einer Ausstellung. Die Sitzungen werden in unregelmäßigen Abständen stattfinden. Die Vertiefung besteht aus synchronen Einheiten. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Anmeldung unter [kerstin.krull@hu-berlin.de](mailto:kerstin.krull@hu-berlin.de) und [bennerju@hu-berlin.de](mailto:bennerju@hu-berlin.de) .

### 5210088 Vertiefung

1 SWS 9 LP  
CO

C. Stockinger

Im Fokus des Kolloquiums steht die Vertiefung von Theoriekontexten zum Masterseminar *Medizin und Zeitlichkeit in Literatur und Film*, z.B. um Masterarbeiten auf den (inhaltlich gern auch weiter gefassten) Themenbereich der ‚Medienmedizin‘ hin zu konzipieren. Zugleich steht die Veranstaltung allen Interessierten offen. Bei Bedarf wird außerdem Gelegenheit gegeben, auch Masterarbeitsvorhaben aus anderen thematischen Bereichen zur Diskussion zu stellen. – Interessent\*innen melden sich bitte per Email über mein Sekretariat an ( [hafida.boujtita@hu-berlin.de](mailto:hafida.boujtita@hu-berlin.de) ).

## Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

### 1.Fach/2. Fach

#### Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)

##### 5210068E Wilhelm Busch (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Jäger

„Das Gute – dieser Satz steht fest – / Ist stets das Böse, was man läßt!“

Oder: „Also lautet ein Beschluss: / Daß der Mensch was lernen muss.“

Oder: „Eins zwei drei, im Sauseschritt / Läuft die Zeit; wir laufen mit.“

Wilhelm Busch ist noch heute mit seinen gereimten Sentenzen in aller Munde und längst zum Klassiker avanciert – inklusive hohem bildungsbürgerlichem Wiedererkennungswert, bewegter Rezeptionsgeschichte, Museum und reger literarischer Gesellschaft, diversen Werkausgaben und einer historisch-kritischen Edition; gleichwohl gibt es für eine medienwissenschaftlich orientierte Germanistik noch manches zu entdecken. Sein Werk lädt dazu ein, Text-Bild-Welten zwischen Restauration und Moderne zu erkunden, zwischen epigonal-massenwirksam adaptierter populärer Wort- und Bildtradition (frühneuzeitliche Kleinelik, Holzschnitt) und ‚Avantgarde‘, zwischen Satire, (prekärer) Moraldidaxe, schopenhauerschem Pessimismus und der Brutalität vieler Bildergeschichten. Überdies ist Busch ein Meister der *brevitas* – in Form und Bild: Kürze auf der Ebene des Textes, vorgetragen im kunstvoll-kunstlosen *genus humile* seiner ‚biedern und bummlichten‘ Verse, Reduktion, Abstraktion auf derjenigen des Bildes. Innerhalb der engen Grenzen der von ihm gewählten Ausdrucksformen und -formate schafft er selbst in jahrhundertealten Medien wie dem Holzschnitt Innovationszellen, die auf künftige künstlerische Entwicklungen (etwa in Film, Fotografie und Comic) vorausdeuten.

Im SE soll die Werkgeschichte Buschs literar- und medienhistorisch exemplarisch nachvollzogen, in die Transformation des Kunst- bzw. Buch- und Zeitschriftenmarkts eingebettet werden und – bei den Bildergeschichten, die den Schwerpunkt bilden – das arbeitsteilige Erzählen von Text und Bild ebenso wie Buschs Komik Gegenstand der Analyse sein.

Die Arbeitsleistung besteht in Text- und Medienpatenschaften mitsamt (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen.

#### Literatur:

Die Textgrundlage, die in einem Moodle-Reader bereitgestellt wird, reicht von *Max und Moritz* (1865) über die Arbeiten aus den *Fliegenden Blättern* und *Münchener Bilderbogen*, etwa *Diogenes und die bösen Buben*, *Der Virtuos*, u.a., *Der heilige Antonius von Padua* (1871), *Die fromme Helene* (1872), den Gedichtband *Kritik des Herzens* (1874), *Die Knopp-Trilogie* (1875/77), *Fipps der Affe* (1879), *Balduin Bähmann* (1883) – *Maler Klecksel* (1884) bis zu *Eduards Traum* (1891) und den in die posthum veröffentlichte Sammlung *Hernach* (1908) eingegangenen *Schnipseln*.

#### multiple Triggerwarnung ! körperliche Gewalt, Sadismus, Misogynie, Tierquälerei

zur Einführung

Gert Ueding: ... und Poet dazu. Der Schriftsteller Wilhelm Busch. In: Ueding: Die anderen Klassiker. Literarische Porträts aus zwei Jahrhunderten. München 1986, S. 131-155.

biographische Einführungen

Deutsche Lebensläufe: Wilhelm Busch. Dokumentarfilm, ARD 2007. Buch und Regie: Harold Woetzel ( [https://www.youtube.com/watch?v=tA5\\_6Rzf2Dc](https://www.youtube.com/watch?v=tA5_6Rzf2Dc) ); Eva Weissweiler: Wilhelm Busch. Der lachende Pessimist. Eine Biographie. Köln 2007; Wilhelm Busch. Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Hg. v. Joseph Kraus u. Kurt Rusenberg. 17. Auflage. Reinbek bei Hamburg 2007 (rororo-Bildmonographien; 50163); Michaela Diers: Wilhelm Busch. Leben und Werk. München 2008.

weiterführend

Wolfgang Kayser: Wilhelm Buschs grotesker Humor. Göttingen 1958; Niedersächsische Landesausstellung zur 150-jährigen Wiederkehr des Geburtstages von Wilhelm Busch. Ausstellungskatalog: Die Bildergeschichten zwischen Flugblatt und Cartoon. Hannover 1982; Fritz Novotny: Wilhelm Busch als Zeichner und Maler. Mit 156 Bildern und 5 Farbtafeln. Sonderausgabe für die Wilhelm-Busch-Gesellschaft. Wien 1949; Walter Pape: Wilhelm Busch. Stuttgart 1977; Pessimist mit Schmetterling. Wilhelm Busch – Maler, Zeichner, Dichter Denker. Katalog zu den hannoverschen Jubiläums-Ausstellungen. Hg. v. der Wilhelm-Busch-Gesellschaft. Hannover 2007; Gert Ueding: Wilhelm Busch. Das 19. Jahrhundert en miniature. Erweiterte und revidierte Neuausgabe [EA 1977]. Frankfurt am Main/Leipzig 2007; Gottfried Willems: Abschied vom Wahren – Schönen – Guten. Wilhelm Busch und die Anfänge der ästhetischen Moderne. Heidelberg 1998.

##### 5220079 Bildungssprache und schulische Sprachnormen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Baumgärtner

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem sprachlichen Register der Bildungssprache. Inhalte des Kurses sind sowohl die theoretische Einordnung, Modellierung und Beschreibung von Bildungssprache als auch Aspekte der Forschungspraxis. In diesem Zusammenhang setzen wir uns außerdem mit sprachlichen Normen im schulischen Kontext auseinander. Im Seminar werden Forschungserkenntnisse diskutiert und eigene Forschungsfragen innerhalb des Themenbereichs entwickelt. Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der kritischen Reflexion von Bildungssprache sowie bildungssprachförderlichem Verhalten als Lehrperson.

##### 5220080 Orthographieerwerb

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.306	J. Brunner

Zu Beginn dieses Seminars beschäftigen wir uns mit Modellen zum Orthographieerwerb. Anschließend werden wir in Arbeitsgruppen die Entwicklung einzelner orthographischer Phänomene (Konsonantenverdopplung, satzinterne Großschreibung, Dehnungs-h u.ä.) anhand einer digital verfügbaren Sammlung (Korpus) von Lernertexten untersuchen. Diese Untersuchung bildet die Basis für die Modulabschlussprüfung.

--> Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Eine regelmäßige Teilnahme ist absolut notwendig. Für den Erwerb der Leistungspunkte müssen Sie in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten.

## Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz

### 5210091E Wege ins All (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Reisen ins Weltall gehören seit der Antike zu den bevorzugten Gedankenexperimenten zwischen ‚Science‘ und ‚Fiction‘. Seit Beginn der bemannten Raumfahrt sind sie zur Realität geworden – und umso mehr zum Bestandteil des kulturellen Imaginären. Das gilt schon für das Verlassen der Erdatmosphäre, noch mehr für das Erreichen des Mondes oder nächstliegender Planeten und erst recht für die unendlichen Weiten des *outer space*, wo sich Raum- und Zeitreise verschränken. Die fiktionalen Umsetzungen solcher Vorstellungen befassen sich mit der Gestaltung kosmischer Zeiten und Räume, aber auch mit den Herausforderungen, denen Menschen und andere Lebensformen auf ihren Wegen ins und durch das All begegnen könnten. Das SE erkundet literarische und filmische Beispiele vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart: Jules Vernes *Reise um den Mond* (1869) und den daran angelehnten Film von Georges Méliès (1902), die sogenannten *space operas* der klassischen und alternativen Science-Fiction-Literatur (z.B. Robert Heinlein oder Ursula K. Le Guin), Stanley Kubricks Filmtrip *2001: A Space Odyssey* (1968) mitsamt ihren ironisch-parodistischen Varianten, etwa Stanislaw Lems *Sternstagebücher* (1957-71) oder Douglas Adams' *Per Anhalter durch die Galaxis* (1979-1992), schließlich aktuelle Versionen wie Dietmar Daths Roman *Pulsarnacht* (2012) und Christopher Nolans Film *Interstellar* (2014). Vorschläge der Studierenden, auch schon im Vorfeld des Seminars, sind ausdrücklich erwünscht.

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Jules Verne: *Reise um den Mond*, übers. von Martin Schoske, Frankfurt a.M. 2019; Stanislaw Lem: *Sternstagebücher*, übers. von Caesar Rymarowicz, Berlin 2021.

Forschung: Philipp Aucher u.a. (Hg.): *Des Sirius goldne Küsten. Astronomie und Weltraumfiktion*, Paderborn 2019; Philipp Theisohn: *Einführung in die außerirdische Literatur. Lesen und Schreiben im All*, Berlin 2022.

### 5210092E Stranger than Text: Paratexte von Wieland bis POP (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	E. Stubenrauch

1) findet ab 04.05.2023 statt

Paratexte geben Texten einen Rahmen, eine äußere Kontur. Sie sind der Ort, an dem der Anspruch des Textes, seine Poetologie oder Medialität verhandelt wird, an dem andere Texte kommentiert, Produktionsbedingungen reflektiert und Fiktionspakete geschlossen werden. Das Seminar nähert sich dem literarischen Text von seinen nahen und entfernteren Rändern aus und fragt nach dem Verhältnis von Text und Paratext, das je nach historischer Situation sehr unterschiedlich sein kann: Garantierte die Vorrede im aufklärerischen Bildungsroman z.B. noch die Geschlossenheit des Werks, so haben Listen, Links und Emojis im Poproman unserer Gegenwart vielmehr die Funktion, die Grenzen des Buches aufzubrechen und Sinnzuschreibungen zu destabilisieren.

Auf der Grundlage einschlägiger Paratext-Konzepte (Genette, Derrida) und Text-Kontext-Theorien (Intertextualität, Transkriptivität, Kulturpoetik) gehen wir Paratexten literarischer, filmischer und digitalästhetischer Texte nach. Leitend ist dabei die Frage nach der Reichweite einer Text-Paratext-Unterscheidung inklusive ihrer normativen Implikationen in Anbetracht der historischen Transformationen von ‚Text‘-Bedingungen: Unsere postdigitale Gegenwart, in der sich die paratextuellen Funktionen der Präsentation, Kommentierung und Kritik des Texts zunehmend in die „Zwischenräume von Buchkultur und sozialen Medien“ verschieben (Birnstiel), scheint der ideale Standort für eine kritische Prüfung und Neujustierung literaturwissenschaftlicher Methoden und Theorien der Textanalyse.

Erwartete Studienleistung: Kurzes Essay

### 5210093 Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Kalf

Alfred Döblins „Berlin Alexanderplatz“ (1929) ist nicht nur einer großartigsten Berlin- Romane, sondern auch ein wichtiger Vertreter des Großstadtrromans. In dem Lektürekurs werden wir uns intensiv mit dem Text auseinandersetzen. Wir werden uns mit den spezifischen Techniken des filmischen Erzählens befassen und Döblins poetologische Konzeption des modernen Romans untersuchen. Die zentralen Themen des Romans werden mit den zeitgenössischen Diskursen und Wissensformationen von Kriminologie, Psychiatrie und Soziologie in Zusammenhang gesetzt. Döblins Auseinandersetzung mit psychiatrischen und kriminologischen Phänomenen, wie er sie in seiner Dissertation über die „Confabulierlust“ („Gedächtnisstörungen bei der Korsakoff'schen Psychose“, 1906) und in der Erzählung „Die beiden Freundinnen und ihr Giftmord“ (1924) unternommen hat, werden ergänzend hinzugezogen.

Voraussetzungen: Die Bereitschaft zur selbständigen vorbereitenden Lektüre für das Seminar, die Beteiligung an einer Arbeitsgruppe, die fristgerechte Erledigung mündlicher und schriftlicher Aufgaben.

Literatur:

Alfred Döblin: *Berlin Alexanderplatz*, möglichst dtv-Ausgabe (gebraucht erhältlich) und ders.: *Die beiden Freundinnen und ihr Giftmord*. Weitere Texte werden als Scan auf Moodle zur Verfügung gestellt.

## 5210074E Die Tür: Eine kleine Literatur- und Mediengeschichte (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 H. Blumentrath

Türen sind Medien: Mehr oder weniger geräuschlos regeln sie den Verkehr zwischen Innen und Außen; tragen den flexiblen Wechsel von Öffnen und Schließen in die starre Unterscheidung der Grenze ein; markieren Räume als privat oder öffentlich, bestimmen über Zugehörigkeit und Ausschluss, verbergen oder geben Verborgenes zu sehen. Und Türen sind, fernab der Aufmerksamkeit, die den dramatis personae zufällt, heimliche Protagonisten der Literatur: Was in literarischen Szenen ritueller Schwellenüberquerung beginnt und mit der Inszenierung von Fall- und Tapetentüren in die Unter- und Abgründe der Romantik führt, wird schließlich in den bürokratischen Labyrinthen einer Literatur der Moderne seinen vorläufigen Höhepunkt finden – nicht nur in den Texten Kafkas, dessen Figuren bekanntlich immer wieder und an entscheidenden Stellen vorsichtig an Türen klopfen oder mit der Faust daran schlagen, ratlos davor verharren oder scheinbar grundlos die nächste Tür wählen. In methodischer Hinsicht wird es im Seminar darum gehen, medien-, architektur- und kulturgeschichtliche Aspekte für die Lektüre literarischer Texte produktiv zu machen. In praktischer Hinsicht soll – als Grundlage gemeinsamer Analyse und Diskussion – die Recherche literarischer Texte sowie eine Präsentation der Fundstücke als Studienleistung ins Seminar eingebracht werden. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Arbeit an der noch ungeschriebenen Literaturgeschichte der Tür.

Literatur:

zur Einführung: Bernhard Siegert, „Türen. Zur Materialität des Symbolischen“, in: *Zeitschrift für Medien- und Kulturforschung* 1 (2010), S. 151–170.

## 5210095 Stillektionen (Fachdidaktik)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 S. Born

Stillektionen sind im Deutschunterricht erst zu Beginn des 19. Jahrhunderts auf den Plan getreten. Damals hat Stil die rhetorische Kategorie des *aptum* abgelöst und ist zur orientierenden Idee einer Geschmackserziehung geworden, die sowohl auf kritische Urteils-, als auch auf Ausdrucksfähigkeit zielte. Nach wie vor gehört Stilerziehung zu den Aufgaben des Deutschunterrichts: In den Bildungsstandards (Abitur) heißt es zum Beispiel, Schüler\*innen sollten lernen, Texte „stilistisch stimmig“ zu gestalten oder die „sprachlich-stilistische Gestaltung“ eines Textes fachgerecht zu beschreiben. Die Langlebigkeit der Stilerziehung nehmen wir im Seminar zum Anlass, was unter der schillernden Kategorie „Stil“ eigentlich zu verstehen ist und verschiedene Konzepte der Stildidaktik – sowohl zur Stilrezeption als auch zur Stilproduktion – zu sichten und zu diskutieren. Die Bereitschaft, literarische Texte zur Vorbereitung zu lesen und selbst Texte zu produzieren, wird vorausgesetzt.

Arbeitsleistung: Erarbeitung eines Arbeitsauftrages auf der Grundlage einer stildidaktischen Konzeption

Literatur:

- Spinner, Kaspar H. (1997): Operationale Stilanalyse – anhand von Wasserimaginationen aus Sturm und Drang, Romantik und Realismus. In: Fix, Ulla/Wellmann, Hans (Hg.): *Stile, Stilprägungen, Stilgeschichte. Sprachliche Analysen und didaktische Aspekte*. Heidelberg: Winter, S. 249–259.
- Abraham, Ulf (2009): Stil als ganzheitliche Kategorie. In: Fix, Ulla/Gardt, Andreas/Knape, Joachim (Hg.): *Rhetorik und Stilistik*. Berlin und New York: de Gruyter, S. 1348–1367.

## 5210096 Kanonreflexionen für den Literaturunterricht (Fachdidaktik)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 S. Born

Der Deutschunterricht hat einen eigenen Literaturkanon, er ist aber auch maßgeblich an der Konfiguration des gesamtgesellschaftlichen Kanons beteiligt. Der Kanon hat die Funktion, das kulturelle Gedächtnis einer Gesellschaft zu formen und zu bewahren. Die Gestalt und die Interpretation eines Kanons ist insofern von hoher Relevanz. Aspekte des aktuellen Schulkanons sollen im Seminar deswegen kritisch diskutiert werden; insbesondere soll die Aufmerksamkeit auf Exklusionseffekte des Schulkanons gerichtet werden: Wer bleibt aus dem Kanon draußen? Wie können bestimmte Lektüren kanonisierter Werke dazu beitragen, exkludierende Normalitäten entweder zu stabilisieren oder zu verunsichern? In diesem Zusammenhang richten wir unsere Aufmerksamkeit auch auf didaktische Handreichungen und Unterrichtsvorschläge.

Literatur:

- Johann Wolfgang von Goethe: *Iphigenie auf Tauris* (1786) [bevorzugte Ausgabe für die Arbeit im Seminar: Reclam XL]; Heinrich von Kleist: *Die Verlobung in Santa Domingo* (1811) [bevorzugte Ausgabe für die Arbeit im Seminar: Reclam XL]; Wolfgang Herrndorf: *Tschick* (2010) [bevorzugte Ausgabe für die Arbeit im Seminar: Rowohlt]; Fatma Aydemir: *Ellbogen* (2017) [bevorzugte Ausgabe für die Arbeit im Seminar: dtv]
- Kißling, Magdalena (2020): *Weißer Normalität. Perspektiven einer postkolonialen Literaturdidaktik*. Bielefeld: Aisthesis.
- Hodaie, Nazli (2022): *Der postmigrantische Literaturunterricht*. In: Behrendt, Renata/Post, Söhnke (Hg.): *Heimat in der postmigrantischen Gesellschaft. Literaturdidaktische Perspektiven*. Frankfurt/M. [u. a.]: Peter Lang, S. 133–148.

## 5220081 Fachdidaktik: Theorie, Medialität und Praxis schulischen Schreibens

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 B. Lütke,  
E. Stephan

In dem Seminar werden Schreibtheorien, -aufgaben und schreibdidaktische Konzepte erarbeitet und reflektiert. Auf der Grundlage aktueller Forschung wird der sinnvolle Einsatz analoger und digitaler Schreibwerkzeuge im Unterricht ebenso diskutiert wie Möglichkeiten der Förderung von Schreibkompetenz (Schreibstrategien, Textprozeduren, Schreibflüssigkeit). Das Seminar wird in Team-Teaching durchgeführt.

<b>5220082</b>	<b>Sprachliche Strukturen und Text(sorten)kompetenz (Sprachwissenschaft)</b>	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Zobel
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Was macht einen gelungenen Text aus? Und was macht einen gelungenen Text einer bestimmten Textsorte aus? Im Zuge dieses Seminars besprechen wir die wichtigsten sprachlichen Mittel, die Sprachbenutzer:innen zur Verfügung stehen, um Texte zu strukturieren, und benennen die charakterisierenden Eigenschaften von Textsorten. Das Ziel des Seminars ist die Vermittlung davon, wie sprachwissenschaftliche Werkzeuge genutzt werden können, um Texte verschiedener Textsorten im Bezug auf ihre internen Strukturen und ihre Textsortenzugehörigkeit zu analysieren.

### Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

<b>5210061</b>	<b>Das Balladenjahr 1797</b>	2 SWS SE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	J. Schmidt
----------------	------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

„Auch ist dieses einmal das Balladenjahr“, schreibt Schiller am 22. September 1797 an Goethe. Der äußere Anlass dafür ist der jährliche *Musen-Almanach*, den Schiller für die Cotta'sche Buchhandlung herausgibt und der für das Jahr 1798 zu füllen ist. Zugleich gewinnt die Ballade als literarische Form an Attraktivität, weil sie sich mit Goethes und Schillers Austausch über die literarischen Gattungen in Beziehung setzen lässt: Beide arbeiten zu dieser Zeit an einem Drama (Schillers *Wallenstein*) bzw. einem Epos (Goethes *Hermann und Dorothea*) und die Frage danach, was das eine vom anderen und beide von der Lyrik unterscheidet, ist naheliegend. So entstehen in dieser Konstellation etliche der berühmtesten (und, blickt man auf ihre curriculare Karriere, berühmtesten) Gedichte der deutschen Literatur; unter anderem *Der Zauberlehrling*, *Die Braut von Korinth* und *Der Gott und die Bajadere* von Goethe und *Der Taucher*, *Der Handschuh* und *Die Kraniche des Ibykus* von Schiller. Das Seminar wird das „Balladenjahr“ unter verschiedenen Gesichtspunkten behandeln. Natürlich sollen die Balladen selbst im Mittelpunkt stehen, denen durch eingehende Lektüren und Rückgriffe auf die jüngere Forschung neues Leben eingehaucht werden kann, aber es sollen auch ihr gattungstheoretischer Hintergrund und ihr publizistischer Kontext berücksichtigt werden. Insgesamt soll es darum gehen, ein vermeintlich allzu bekanntes Textkorpus neu zu erschließen und in seiner vielschichtigen Bezogenheit auf die literarischen Entwicklungen und Praktiken seiner Zeit erkennbar zu machen.

#### Literatur:

Ein Digitalisat des *Musen-Almanachs für das Jahr 1798*, in dem die betreffenden Texte erschienen sind, findet sich in den Digitalen Sammlungen der Herzogin Anna Amalia Bibliothek: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:32-1-10024415208>. Alle Texte werden darüber hinaus über Moodle zur Verfügung stehen.

<b>5210062</b>	<b>Die deutschsprachige Kurzgeschichte in der Nachkriegszeit</b>	2 SWS SE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markus
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Kurzgeschichten in deutscher Sprache aus dem ersten Nachkriegsjahrzehnt. Wir behandeln Texte von I. Aichinger, I. Bachmann, A. Andersch, H. Bender, H. Böll, W. Borchert, F. Dürrenmatt, F. Fühmann, S. Hermlin, W. Hildesheimer, M.-L. Kaschnitz, E. Langgässer, L. Rinser, A. Schmidt, W. Schnurre und W. Weyrauch. Untersucht wird auch der Einfluss der amerikanischen *short story* auf die ab 1945 florierende Produktion an Kurzgeschichten.

#### Literatur:

vorab: Leonie Marx: Die deutsche Kurzgeschichte. 3., aktual. und erweiter. Ausgabe. Stuttgart, Weimar: Metzler 2005. (wird mit weiterer Literatur zu Semesterbeginn auszugsweise auf Moodle bereitgestellt)

<b>5210064E</b>	<b>Hölderlins späte Hymnik</b>	2 SWS SE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dehrmann
-----------------	--------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Das SE will sich in intensiven Lektüren mit Hölderlins Dichtung nach 1800 (und vor dem geistigen Zusammenbruch und Rückzug in den Turm) auseinandersetzen. Hier vollziehen sich innerhalb von Hölderlins Dichtung wichtige Umbrüche, in denen gleichzeitig die Herausforderung wie die Faszinationskraft dieser Gedichte begründet liegt. Ob die Gedichte dieser Zeit überhaupt als Hymnen gefasst werden können, darüber lässt sich debattieren (und darüber wird debattiert). Die Gedichte nehmen Abstand von dem etablierten Modell hymnischen Sprechens, bei dem das als Sänger gefasste lyrische Ich in priesterlicher Funktion eine höhere Instanz anruft, damit ihm ein höheres Wissen erschlossen werde, das im weiteren Gesang entfaltet werden kann.

Die Hymnen nach 1800 problematisieren dieses Modell auf vielfältige Weise – sie reflektieren das Zerstörerische eines Gotteskontaktes, zweifeln an der Berufung des Sängers; gleichzeitig explorieren sie andere Dimensionen kultureller, historischer, eschatologischer und existentieller Selbstverortung, wenn in poetischen Wanderungsbewegungen die geographischen, historischen und mythischen Dimensionen kultureller Landschaften vermessen werden. Die Gedichte dieser Zeit sind überdies durch eine verstärkte Auseinandersetzung Hölderlins mit dem griechischen Kultur- und Naturraum getragen, dessen Evokation und Reflexion im andersartigen deutschen Raum von ihm nach wie vor als zentrale Aufgabe und Herausforderung der Dichtung gefasst wird. Das intensive Studium der griechischen Sprache und Dichtung ist es auch, die die neue, damals – und im Grunde bis heute – radikal erscheinende poetische Faktur der späten Gedichte prägt.

Das SE wird sich mit Gedichten und Entwürfen nach 1800 beschäftigen. Geplant sind: ‚Wie wenn am Feiertage‘, Brod und Wein, Friedensfeier, Der Archipelagus, Der blinde Sänger / Chiron, Der Ister. Das tatsächliche Seminarprogramm wird aber erst in der eröffnenden Seminarsitzung vorgestellt.

Die Arbeitsleistung wird voraussichtlich in einer jeweils einer Seminarsitzung zugeordneten Arbeitsform bestehen (etwa Protokoll, Zusammenfassung eines Forschungsaufsatzes, Textpatenschaft). Endgültig wird die Arbeitsleistung erst bei Seminarbeginn bekanntgegeben.

#### Literatur:



Zur einführenden Lektüre sei verwiesen auf das Hölderlin-Handbuch, hrsg. von Johann Kreuzer, 2. Auflage, Stuttgart 2020 (über VPN von der UB lizenziert).

## 5210065E Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Das SE soll eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem der größten Romanprojekte des zwanzigsten Jahrhunderts bieten. Am Beispiel ausgewählter Kapitel und Textpassagen werden zentrale – narratologische, poetologische, ästhetische, literaturtheoretische, literarhistorische und epistemologische – Dimensionen des Romanfragments diskutiert.

Literatur:

Der Einstieg in die Romanlektüre vor Semesterbeginn wird dringend empfohlen: Robert Musil, *Der Mann ohne Eigenschaften*.

Roman, hg. v. Adolf Frisé, Bd. 1, Reinbek <sup>2</sup> 2013.

Einführende Literatur: Inka Mülder-Bach, *Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften. Ein Versuch über den Roman*, München 2013; Roger Wilmsen, *Das Existenzrecht der Dichtung. Zur Rekonstruktion einer systematischen Literaturtheorie im Werk Robert Musils*, München 1984; Birgit Nübel / Norbert Christian Wolf, *Musil-Handbuch*, Berlin 2016.

## 5210066E Königsbilder

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß

Das SE untersucht verschiedene Vorstellungen von Königtum, die in der höfischen Epik präsentiert werden. Wir betrachten König Artus im *Erec* und *Iwein* Hartmanns von Aue, König Gunther im *Nibelungenlied*, König Marke im *Tristan* Gottfrieds von Straßburg, aber auch Kaiser Heinrich VI. im Minnesang. Natürlich sind auch die betreffenden Königinnen einzubeziehen, nämlich Ginover an der Seite von Artus, Brünhild an der Seite Gunthers und Isolde an der Seite Markes. Sie stellen jeweils für den König eine Herausforderung dar: Ginover, weil sie entführt wird, Brünhild, weil sie mit Kriemhild konkurriert und so zum Untergang der Burgunden beiträgt, und Isolde, weil sie Marke mit Tristan betrügt. Einen theoretischen Ausgangspunkt für die Frage nach der politischen Dimension des mittelalterlichen Königtums bietet das Buch „Die zwei Körper des Königs“ von Ernst Kantorowicz.

Literatur:

Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der betreffenden Werke.

## 5210067E Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland

Das SE untersucht, wie in der Literatur des 17. Jahrhunderts freundschaftliche Beziehungen zugleich Anlass und Gegenstand des Dichtens wurden, wobei die weit weniger erforschten Freundschaftstexte von Dichterinnen des 17. Jahrhunderts im Zentrum stehen. In welchen Medien, Gattungen und poetischen Verfahren wurde ‚Freundinnenschaft‘ zu Text? Welche Konzepte von ‚Freundschaft‘ antiker Philosophen wie Aristoteles (in „Nikomachische Ethik“) oder zeitgenössischer Denker wie Georg Philipp Harsdörffer (in den „Frauenzimmer-Gesprächsspielen“) eigneten sich die Dichterinnen an, welche überschrieben sie? Welche Möglichkeiten eröffnen die Texte an bzw. über die „Freundin“ in Bezug auf Unterstützung und ein Sich-Anvertrauen, in Bezug auf wechselseitige Anerkennung, Inspiration oder auch Begehren?

Diese und weitere Fragen sollen im SE ausgehend von einer genauen Analyse von Texten der folgenden Dichterinnen diskutiert werden: „Poetische Gedanken“ von Dorothea Eleonora von Rosenthal; Gelegenheitsdichtung aus Susanna Elisabeth Zeidler „Jungferlicher Zeitvertreiber“; Gedichte aus dem Kontext des „Pegnesischen Blumenordens“, der als Ausnahme unter den Sprachgesellschaften auch eine große Zahl Frauen aufnahm; Freundinnen gewidmete Texte aus den „Deutschen Poëtischen Gedichten“ der Sibylla Schwarz und den Werken der Katharina Regina von Greiffenberg.

Literatur:

Die genannten Texte werden zu Beginn des Semesters über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

## 5210071E Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg, S. Willer

Die fast drei Jahrzehnte währende Kooperation von Richard Strauss (1864–1949) und Hugo von Hofmannsthal (1874–1929) ist eine der produktivsten Arbeitsbeziehungen der modernen Musik- und Literaturgeschichte. Trotz – oder gerade wegen – der unterschiedlichen, wenn nicht gegensätzlichen künstlerischen Temperamente war sie überaus erfolgreich. Wichtigstes Ergebnis, abgesehen von dem Ballett *Josephs Legende* (1914), sind insgesamt sechs Opern: *Elektra* (1909), *Der Rosenkavalier* (1911), *Ariadne auf Naxos* (1912/1916, ursprünglich als Abschluss der Molière-Bearbeitung *Der Bürger als Edelmann*), *Die Frau ohne Schatten* (1919), *Die ägyptische Helena* (1928) und *Arabella* (1933). Die ersten vier dieser Opern bilden den Gegenstand des SE, wobei neben den verschiedenen Stufen der Hofmannsthal'schen Texte (Exposé, Drama, Erzählung, Opernlibretto) vor allem das Verhältnis von Dichtung und Musik im Mittelpunkt stehen soll (im Fall des *Rosenkavalier* auch die Verfilmung von 1926). Für die Entstehungs- und Wirkungsgeschichten, aber auch für die Konflikte der Zusammenarbeit bietet der Briefwechsel reichhaltiges Anschauungsmaterial. Ebenfalls von Interesse sind gemeinsame kulturpolitische Projekte von Strauss und Hofmannsthal, insbesondere die Mitwirkung an der Gründung der Salzburger Festspiele.

Die grundlegende Kenntnis von *Elektra*, *Rosenkavalier*, *Ariadne auf Naxos* und *Frau ohne Schatten* wird vorausgesetzt. Alle Teilnehmenden aus Musik- und Literaturwissenschaft sollten über die Handlungen der Opern gut informiert sein, sich in die Dichtungen eingeleiten und zumindest ansatzweise in die Musik eingehen (verfügbar in einer Fülle von Aufnahmen, auch über die üblichen Streamingdienste).

Vorgesehene Arbeitsleistung: vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

Literatur:

Hugo von Hofmannsthal: *Dramen V. Operndichtungen* (= ders.: *Gesammelte Werke in Einzelbänden*, Bd. 5), Frankfurt a.M. 1986 (*Elektra* allerdings im Band: *Dramen II*); philologisch maßgebend sind die entsprechenden Bände der *Sämtlichen Werke* (Kritische Ausgabe in 40 Bänden / 42 Teilbänden, veranstaltet vom Freien Deutschen Hochstift, hg. von Rudolf Hirsch u.a., Frankfurt a.M. 1975 ff.): Bd. 7 (*Dramen 5*, u.a. *Elektra*); Bde. 23–26 (*Operndichtungen 1–4*); Bd. 27 (*Ballette, Pantomimen, Filmszenarien*); Bd. 28 (*Erzählungen 1*, u.a. *Die Frau ohne Schatten*); *Richard-Strauss-Edition. Sämtliche Bühnenwerke* (Studienpartituren), Mainz u.a. 1996, Bde. 4 (*Elektra*), 5 (*Der Rosenkavalier*), 6 (*Ariadne auf Naxos*), 7 (*Der Bürger als Edelmann*), 9 (*Die Frau ohne Schatten*); Richard Strauss/Hugo von Hofmannsthal: *Briefwechsel*, hg. von Willi Schuh, München/Zürich 1990; Hugo von Hofmannsthal/Richard Strauss/Alfred Roller: „Mit dir keine Oper zu lang...“. *Briefwechsel*, Salzburg/München 2021. Forschung: Françoise Salvan-Renucci: „Ein Ganzes von Text und Musik“. *Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss*, Tutzing 2001; Ilija Dürhammer/Pia Janke (Hg.): *Richard Strauss – Hugo von Hofmannsthal. Frauenbilder*, Wien 2001; Sonja Bayerlein: *Verkörpernte Musik. Zur Dramaturgie der Gebärde in den frühen Opern von Strauss und Hofmannsthal*, Hamburg 2006; Walter Werbeck (Hg.), *Richard-Strauss-Handbuch*, Stuttgart 2014; Adrian Kech: *Musikalische Verwandlung in den Hofmannsthal-Opern von Richard Strauss*, München 2015; Matthias Mayer/Julian Werlitz (Hg.), *Hofmannsthal-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart 2016.

## Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

### 5210098 Vorbereitung auf das Schulpraktikum

2 SWS	2 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel	
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel	
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Wenzel	

Das SE bereitet auf das Schulpraktikum vor, indem es sowohl die Planung von Unterricht in den Blick nimmt als auch dessen Reflexion. Mittels fachdidaktischer Kriterien werden die Möglichkeiten von Unterrichtsstunden und -einheiten ausgelotet sowie Maßnahmen der Differenzierung, die Eignung verschiedener Unterrichtsmethoden und die Passung von Sozialformen diskutiert.

## Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

### 5220084 Grammatikunterricht (praxisorientiert)

2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1070	B. Lütke	

In dem praxisorientierten Seminar werden schulgrammatische Unterrichtsvorschläge reflektiert und erarbeitet. Passende fachdidaktische Theorien und curriculare Rahmenbedingungen werden einbezogen.

**HINWEIS: Das Seminar ist inhaltlich auf das Seminar „Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert)“ von Alena Baumgärtner abgestimmt. Es wird empfohlen, dieses Seminar in Kombination zu belegen.**

### 5220083 Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Lütke	

In dem praxisorientierten Seminar werden Unterrichtsvorschläge zu einem graphematisch basierten Rechtschreibunterricht reflektiert und erarbeitet. Passende theoretische Rahmenkonzepte und curriculare Rahmenbedingungen werden einbezogen.

**HINWEIS: Das Seminar ist inhaltlich auf das Seminar „Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert)“ von Alena Baumgärtner abgestimmt. Es wird empfohlen, dieses Seminar in Kombination zu belegen.**

### 5220085 Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert)

2 SWS	2 LP					
FS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Baumgärtner	

„Rechtschreiben ist irgendwie unbeliebt und der Gedanke daran löst bei den meisten Menschen **unangenehme Gefühle** aus. Heutzutage ist es (immer noch) üblich, sich mit der letzten Rechtschreibreform herauszureden, die dafür verantwortlich sei, dass sich „jetzt keiner mehr auskennt“. Aber die wahren Gründe liegen sicherlich woanders. Einmal sind es die Erinnerungen an den eigenen Rechtschreibunterricht, aus dem man irgendwie geistig ausgestiegen ist, weil man mit den Regeln nicht klarkam. [...] Und außerdem denkt jeder: „Nur ich kenne die Regeln nicht. Alle anderen kennen sie, also muss ich auch so schlau tun.“ So geht es vielen Menschen, eigentlich fast allen“ (Thomé 2021, S. 79).

Innerhalb dieses Seminars ergründen wir gemeinsam die sprachwissenschaftlichen Wurzeln und Prinzipien der Rechtschreibung. Durch die Auseinandersetzung mit graphematischen Prinzipien (auf phonographischer, morphologischer und syntaktischer Ebene) vertiefen Sie Ihre orthographischen Kenntnisse und schaffen sich eine fachliche Basis zur Vermittlung schriftsprachlicher Fähigkeiten. Inhalte der Lehrveranstaltung sind u.a. satzinterne Großschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, das/dass-Schreibung und Interpunktion.

**HINWEIS: Dieses fachwissenschaftliche Seminar ist inhaltlich auf die fachdidaktischen Seminare „Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)“ und „Grammatikunterricht (praxisorientiert)“ bei Prof. Dr. Beate Lütke abgestimmt. Es wird empfohlen, eines dieser beiden Seminare in Kombination zu belegen.**

Literatur:

Betzel, D., & Droll, H. (2020). *Orthographie*. utb GmbH.

Thomé, G. (2021). *ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS/Legasthenie*. isb-Fachverlag-Institut für sprachliche Bildung.

## 5210099 Die didaktische Analyse literarischer Texte (praxisorientiert)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Born

Spätestens in schriftlichen Unterrichtsentwürfen werden von Lehrer\*innen ausführliche Sachanalysen und didaktische Analysen erwartet. Im Seminar werden wir uns aber nicht auf die Konventionen der Textsorte „Unterrichtsentwurf“ oder auch „Lehrprobenentwurf“ konzentrieren, sondern zunächst einmal auf eine theoretische Bestimmung dessen, was unter einer didaktischen Analyse eigentlich zu verstehen ist. Dabei stehen kompetenzdidaktische Überlegungen im Mittelpunkt, die durch allgemeindidaktische und historische Überlegungen ergänzt werden. An einzelnen literarischen Gegenständen werden wir didaktische Analysen durchführen und auf dieser Basis Aufgabensequenzen erstellen und diskutieren.

Arbeitsleistung: Impulsvortrag

Literatur:

- Zabka, Thomas (2012): Didaktische Analyse literarischer Texte: Theoretische Überlegungen zu einer Lehrerkompetenz. In: Frickel, Daniela A./Kammler, Clemens/Rupp, Gerhard (Hg.): Literaturdidaktik im Zeichen von Kompetenzorientierung und Empirie. Freiburg i. Br.: Fillibach Verlag; Stuttgart: Klett, S. 139–162.
- Zabka, Thomas [u. a.] (2022): Studienbuch Literaturunterricht. Unterrichtspraxis analysieren, reflektieren und gestalten. Seelze: Kallmeyer.

## 5210100 Fachlichkeit im Deutschunterricht (forschungsorientiert)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Born

Im Praxissemester sind immer wieder Phänomene wie dieses zu beobachten: Ausgehend von einer literarischen Lektüre oder einem Erörterungsauftrag werden Fragen im Deutschunterricht diskutiert wie „DDR und BRD im Vergleich“, „Internetspiele, Fluch und Segen?“, nach wie vor beliebt auch: „Schuluniformen: pro und contra“. Solche Diskussionen provozieren die Nachfrage, was eigentlich das Fachliche an ihnen ist, wo also der Bezug zum spezifischen Auftrag des Deutschunterrichts liegt. Wären sie nicht besser im Geschichts-, Politik- oder Informatikunterricht aufgehoben? Und wenn nein: Wie soll man sich fachlich auf sie vorbereiten? Weitergehend ist aber zu fragen, was überhaupt das Fachliche des Deutschunterrichts ausmacht, und ob es wünschenswert ist, stets eng am Fachlichen zu operieren. Im Seminar werden neben politischen Vorgaben und Rahmenbedingungen zum Deutschunterricht auch didaktische und pädagogische Theorien des Schulfachs Deutsch und seiner spezifischen Fachlichkeit diskutiert.

Arbeitsleistung: Impulsvortrag

Literatur:

- Spinner, Kaspar H. (2012): Wie Fachwissen das literarische Verstehen stört und fördert. In: Pieper, Irene/Wieser, Dorothee (Hg.): Fachliches Wissen und literarisches Verstehen. Studien zu einer brisanten Relation. Frankfurt/M. [u. a.]: Peter Lang, S. 53–69.

## Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)

### Strukturiertes Angebot des Fachs (Empfehlung/Zusatzangebot)

Bei Besuch beider Veranstaltungen können die laut SOPO geforderten 5 LP erworben werden.

## 5210101 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	H. Blumentrath

Wie fertige ich eine Abschlussarbeit an? Die Übung soll ganz pragmatisch zur Vorbereitung auf die Masterarbeit dienen: Das betrifft die Suche nach möglichen Themen und Fragestellungen, die Recherche von Forschungsliteratur oder die Arbeit an Gliederung und Aufbau. Die Übung hat Kolloquiums-Charakter und kann Schwerpunkte entsprechend den Bedürfnissen der Studierenden setzen; geplanter Fokus ist die Entwicklung und gemeinsame Diskussion von ersten Überlegungen, Gliederungen und Exposés. Wer bereits an der Masterarbeit schreibt, ist ebenso willkommen wie Studierende, die erst mit ihren Planungen beginnen wollen.

## 5210102 Grundlagen der Literaturgeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.405	H. Blumentrath

Das SE ist als Repetitorium zur deutschen Literaturgeschichte des 17.-21. Jahrhunderts entworfen. Die Lektüre von Überblicksdarstellungen, vor allem aber von Auszügen paradigmatischer Texte unterschiedlicher Epochen soll dabei Gelegenheit zur Auffrischung und Vertiefung literaturgeschichtlichen Wissens bieten. Wir beginnen im Barock und werden bei der Literatur der Gegenwart enden. Ergänzt wird dieser Schnelldurchlauf durch die Jahrhunderte um die Frage nach Möglichkeiten, Grenzen und unterschiedlichen Verfahrensweisen der Literaturgeschichtsschreibung selbst: Wie kann man mit Problemen des Kanons oder der Epochenenteilung, wie mit dem komplexen Verhältnis von Text und Kontext umgehen? Besondere Schwerpunkte innerhalb des Parcours durch die Geschichte können nach Interessens- und Bedarfslage der Studierenden in der ersten Sitzung gemeinsam verabredet werden.

## Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)

### 1.Fach/2. Fach

## Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)

### 5210068E Wilhelm Busch (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1313*

### 5220079 Bildungssprache und schulische Sprachnormen

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 A. Baumgärtner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1313*

### 5220080 Orthographieerwerb

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.306 J. Brunner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

## Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

### 5210091E Wege ins All (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

### 5210092E Stranger than Text: Paratexte von Wieland bis POP (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.103 E. Stubenrauch  
1) findet ab 04.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

### 5210093 Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 S. Kalff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

### 5210074E Die Tür: Eine kleine Literatur- und Mediengeschichte (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

### 5210095 Stillektionen (Fachdidaktik)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

### 5210096 Kanonreflexionen für den Literaturunterricht (Fachdidaktik)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

### 5220081 Fachdidaktik: Theorie, Medialität und Praxis schulischen Schreibens

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 B. Lütke,  
E. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

### 5220082 Sprachliche Strukturen und Text(sorten)kompetenz (Sprachwissenschaft)

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 S. Zobel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*

### Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

<b>5210061</b>	<b>Das Balladenjahr 1797</b> 2 SWS SE 2 LP Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 J. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1316</i>
<b>5210062</b>	<b>Die deutschsprachige Kurzgeschichte in der Nachkriegszeit</b> 2 SWS SE 2 LP Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 H. Markus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1316</i>
<b>5210064E</b>	<b>Hölderlins späte Hymnik</b> 2 SWS SE 2 LP Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 M. Dehrmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1316</i>
<b>5210065E</b>	<b>Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften</b> 2 SWS SE 2 LP Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1317</i>
<b>5210066E</b>	<b>Königsbilder</b> 2 SWS SE 2 LP Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 A. Kraß <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1317</i>
<b>5210067E</b>	<b>Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts</b> 2 SWS SE 2 LP Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 G. Weiland <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1317</i>
<b>5210071E</b>	<b>Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal</b> 2 SWS SE 2 LP Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 A. Stollberg, S. Willer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1317</i>

### Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

<b>5210098</b>	<b>Vorbereitung auf das Schulpraktikum</b> 2 SWS SE 2 LP Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Wenzel
	SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Wenzel
	SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 A. Wenzel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1318</i>

### Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

<b>5220084</b>	<b>Grammatikunterricht (praxisorientiert)</b> 2 SWS SE 2 LP Do 16-18 wöch. UL 6, 1070 B. Lütke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1318</i>
<b>5220083</b>	<b>Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)</b> 2 SWS SE 2 LP Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 B. Lütke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1318</i>

**5220085 Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 FS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 A. Baumgärtner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

**5210099 Die didaktische Analyse literarischer Texte (praxisorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 2.102 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

**5210100 Fachlichkeit im Deutschunterricht (forschungsorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

### Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)

#### Strukturiertes Angebot des Fachs (Empfehlung/Zusatzangebot)

Bei Besuch beider Veranstaltungen können die laut SOPO geforderten 5 LP erworben werden.

**5210101 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

**5210102 Grundlagen der Literaturgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

### Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)

#### 1.Fach/2. Fach

#### Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)

**5210068E Wilhelm Busch (LITERATURWISSENSCHAFT)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Jäger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1313*

**5220079 Bildungssprache und schulische Sprachnormen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 A. Baumgärtner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1313*

**5220080 Orthographieerwerb**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.306 J. Brunner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

#### Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

**5210091E Wege ins All (LITERATURWISSENSCHAFT)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

- 5210092E Stranger than Text: Paratexte von Wieland bis POP (LITERATURWISSENSCHAFT)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.103 E. Stubenrauch  
 1) findet ab 04.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*
- 5210093 Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" (LITERATURWISSENSCHAFT)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 S. Kalff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*
- 5210074E Die Tür: Eine kleine Literatur- und Mediengeschichte (LITERATURWISSENSCHAFT)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.506 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*
- 5210095 Stillektionen (Fachdidaktik)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*
- 5210096 Kanonreflexionen für den Literaturunterricht (Fachdidaktik)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*
- 5220081 Fachdidaktik: Theorie, Medialität und Praxis schulischen Schreibens**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 B. Lütke,  
 E. Stephan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*
- 5220082 Sprachliche Strukturen und Text(sorten)kompetenz (Sprachwissenschaft)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 S. Zobel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*
- Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)**
- 5210061 Das Balladenjahr 1797**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 J. Schmidt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*
- 5210062 Die deutschsprachige Kurzgeschichte in der Nachkriegszeit**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 H. Markus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*
- 5210064E Hölderlins späte Hymnik**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 M. Dehrmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*
- 5210065E Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1317*

**5210066E Königsbilder**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 A. Kraß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1317*

**5210067E Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 G. Weiland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1317*

**5210071E Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 A. Stollberg,  
 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1317*

#### Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

**5210098 Vorbereitung auf das Schulpraktikum**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Wenzel  
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Wenzel  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 A. Wenzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

#### Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

**5220084 Grammatikunterricht (praxisorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. UL 6, 1070 B. Lütke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

**5220083 Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 B. Lütke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

**5220085 Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 FS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 A. Baumgärtner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

**5210099 Die didaktische Analyse literarischer Texte (praxisorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 2.102 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

**5210100 Fachlichkeit im Deutschunterricht (forschungsorientiert)**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 S. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

#### Modulübergreifend: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (1. Fach)

##### Strukturiertes Angebot des Fachs (Empfehlung/Zusatzangebot)

Bei Besuch beider Veranstaltungen können die laut SOPO geforderten 5 LP erworben werden.

**5210101 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 H. Blumentrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*



## 5210102 Grundlagen der Literaturgeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.405	H. Blumentrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

## Institut für deutsche Sprache und Linguistik

--> Bitte beachten: Auch für Vorlesungen muss man sich einschreiben!

Am 26.04.23 ab 12.00 Uhr ist dies academicus - d.h. es finden zu dieser Zeit KEINE Lehrveranstaltungen statt!

--> [Zur Webseite des Instituts für deutsche Sprache und Linguistik](#)

### Module für Programmstudierende

#### Deutsche Sprachgeschichte

##### 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

##### 5220011 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

##### 5220028 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

### Bachelorstudiengänge

#### Bachelorstudiengang Deutsch ---&gt; Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur

--> [Institut für deutsche Literatur](#)

#### Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

##### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

##### 5220001 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP				
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann, J. Rott
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

**5220002 Deutsche Grammatik**

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige	
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2093	L. Zeige	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

**5220003 Tutorium zum GK Linguistik**

2 SWS	2 LP					
TU	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	M. Kraus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

**Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort****5220004 Morphologie**

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

*Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik.* Tübingen: Narr, 2018

**5220005 Phonetik/Phonologie/Graphematik**

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer	

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik, Phonologie und Graphematik, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Das Programm orientiert sich an den folgenden Stichworten: Phon-Phonem-Allophon, Atmung-Phonation- Artikulation, Vokale und Konsonanten des Deutschen, IPA, Töne-Klänge-Geräusche, Quelle-Filter-Theorie, Lesen von Sonagrammen, Sonorität, Struktur der deutschen Silbe, phonologische Prozesse, Phonem-Graphem-Beziehung. Übungen werden einen Teil des Kurses ausmachen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

Pompino-Marschall, B. ( 3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];

Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];

Fuhrhop, N., & Peters, J. (2013). *Einführung in die Phonologie und Graphematik* . Stuttgart: Metzler.

**Modul 3: Grammatik II - Der Satz****5220006 Syntax**

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Machicao y Priemer	

In dieser Vorlesung werden syntaktische Eigenschaften des Deutschen besprochen und im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen diskutiert. Dabei werden Analyseverschlüsse aus der Literatur vorgestellt und diskutiert. Zunächst wird ein allgemeiner Überblick über die germanischen Sprachen gegeben, dabei werden insbesondere die Eigenschaften des Deutschen mit denen anderer Sprachen verglichen. In der Vorlesung werden u.a. folgende Phänomene behandelt: Valenz, Argumentanordnung und Adjunktstellung; Verbalkomplexbildung in den SOV-Sprachen; Passiv; Eingebettete Sätze, Expletiva und Satztypenmarkierung. Zur Analyse dieser Phänomene werden wir verschiedene syntaktische Frameworks besprechen, darunter: Phrasenstrukturgrammatiken, X-bar-Theorie und HPSG.

Vorbereitende Lektüre: Müller, S. & A. Machicao y Priemer. 2019. "Head-Driven Phrase Structure Grammar." In Current Approaches to Syntax - A Comparative Handbook, hg. von András Kertész, Edith Moravcsik and Csilla Rákosi, 317-359. Berlin: De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1515/9783110540253-012>

**5220007 Semantik**

2 SWS	3 LP					
GK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Machicao y Priemer	
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	G. Varaschin	

Wie erlangen Sätze ihre Bedeutungen auf vorhersagbare Weise aus der Bedeutung der verwendeten Wörter und grammatischen Morpheme sowie aus dem Äußerungskontext? Der Grundkurs führt systematisch in die Satzsemantik ein. Dazu werden wir formale Grundlagen (u.a. Mengenlehre) behandeln und darauf aufbauend formale Analysen von semantischen Phänomenen wie z.B. Prädikation, Referenz und Quantifikation erarbeiten. (Hinweis: Der Kurs von A. Machicao y Priemer wird auf Deutsch, der von G. Varaschin auf Englisch stattfinden.)

Anforderungen: parallele Teilnahme an der Syntax-Vorlesung; regelmäßige; aktive Teilnahme am Grundkurs; Bearbeitung von Hausaufgaben, die auf die Modulabschlussprüfung (Klausurteil zur Semantik) vorbereiten.

Vorbereitende Lektüre: Zimmermann, T. & W. Sternefeld. 2013. Introduction to Semantics: An Essential Guide to the Composition of Meaning. Berlin: De Gruyter Mouton. (Seiten 1-24)

## 5220008 Tutorium zum GK Semantik

2 SWS	2 LP					
TU	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	I. Furkert	

1) Beginn ab der zweiten Semesterwoche!

## 5220009 Tutorium Syntax

2 SWS	2 LP					
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Kalvelage	

## Modul 5: Sprachgeschichte

Studierende mit Zweitfach BA Historische Linguistik besuchen bitte das Seminar *Einführung in die historische Grammatik des Deutschen* im **Studiengang BA Historische Linguistik, Modul 4!**

## 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

## 5220011 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker	
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	C. Becker	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

## 5220012 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP					
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Arnold	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

## Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

*Lehrangebot nur im Wintersemester*

## Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht

## 5220013 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1295

## 5220014 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	O. Bunk	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1295

## 5220015 Einführung in den Erstspracherwerb

2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Rubertus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

## Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht

### 5220016 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS 2 LP  
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 L. Zeige  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

### 5220017 Schriftlinguistik

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.01 C. Schwarz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

### 5220018 Versprecher

2 SWS 3 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

### 53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 4+3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Modul 11: Sprache im Kontext

### 5220019 Register: Sprachliche und nicht-sprachliche Aspekte intra-individueller Variation

2 SWS 2 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) I - H, 1224 E. Verhoeven  
1) Der Termin am 25.04 findet online statt.

Registervariation erfasst diejenigen Aspekte sprecherinterner Variation, die abhängig von situativen und funktionalen Parametern der (mündlichen wie schriftlichen) Textproduktion sind. In dieser Vorlesung stehen Registerphänomene auf verschiedenen sprachlichen Ebenen sowie Methoden zu ihrer Untersuchung im Mittelpunkt. Neben wohletablierten Fällen von phonetischer und lexikalischer Variation thematisieren wir auch morpho-syntaktische, pragmatische und diskurslinguistische Aspekte der Variation sowie die Entstehung von sozialer Bedeutung. Dabei erhalten die Teilnehmer:innen zudem einen Einblick in aktuelle empirische Methoden (korpuslinguistisch, experimentell) zur Untersuchung von Registervariation.

**Basisliteratur** : Biber, Douglas. 2012. Register as a predictor of linguistic variation. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* 8, 1:9-37

### 5220020 Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 0.01 K. Maquate

Dieser Kurs beschäftigt sich mit sozialen Kontexten in der Sprachverarbeitung. Hierzu gehören beispielsweise die Wahrnehmung und der Einfluss von Dialekten, des sozialen Status oder der Emotionen auf die Sprachverarbeitung. Die Rolle dieser Aspekte im Sprachverstehen wird anhand empirischer Befunde diskutiert.

### 5220021 Partikeln

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 O. Bunk

Im Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Partikeln im Deutschen, wie Modalpartikeln, Fokuspartikeln, Hesitationsmarkern und Diskursmarkern. Wir sehen uns an, wie sich diese kleinen Elemente in grammatischer Hinsicht und in Sprachkontaktsituationen verhalten und welche verschiedenen Funktionen mit ihnen verknüpft sind.

### 5220022 Semantik und Pragmatik von Fragen

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 V. Schmitt

Natürliche Sprachen beinhalten nicht nur Ausdrücke, die Information vermitteln, also Deklarativsätze, sondern auch Ausdrücke, die Information einfordern, nämlich Interrogativ/Fragesätze (wie z.B. 'Wer hat meine Katze beleidigt?' 'Hat die Katze die Wurst gefressen?'). In diesem Kurs beschäftigen wir uns u.a. mit der Frage, was genau die Bedeutung solcher Ausdrücke ist, wie diese mit der Bedeutung von Deklarativsätzen zusammenhängt und wie wir sie kompositional ableiten.

Um die Inhalte dieses Kurses zu verstehen und sich an der Diskussion beteiligen zu können, sind Grundkenntnisse in formaler Semantik unerlässlich — Studierende sollten also in jedem Fall eine Einführung in die formale Semantik besucht haben.

<b>5220077</b>	<b>Wissenschaftliches Schreiben</b>	2 SWS TU	2 LP Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	S. Höbel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>						
<b>5220078</b>	<b>Wissenschaftliches Schreiben</b>	2 SWS TU	2 LP Di	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	L. Kalvelage
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						

## Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung

Hier wählen die Studierenden eigenständig Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6-11. Die gewählten Veranstaltungen dürfen jedoch nicht themengleich zu bereits belegten Veranstaltungen sein. Zu belegen sind: 1 VL und 2 SE  
--> Modulabschlussprüfung: Posterpräsentation oder populärwissenschaftliches Essay (vgl. Studien- und Prüfungsordnung).  
**Zusätzlich im Lehrangebot:**

<b>5220026</b>	<b>Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)</b>	2 SWS PL	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	D. Palleschi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>						
<b>5220023</b>	<b>Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin</b>	2 SWS PL	3 LP Mi	16-18	wöch. (1)		C. Pfaff
	1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>						
<b>5220024</b>	<b>Einführung in NLP mit Python</b>	4 SWS PL	6 LP Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>						
<b>5220025</b>	<b>Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)</b>	2 SWS PL	3 LP Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.138	T. Krause
			Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.138	T. Krause
			Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.138	T. Krause
			Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 3.103	T. Krause
			Sa	09-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.103	T. Krause
			Sa	09-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.103	T. Krause
	1) findet am 23.06.2023 statt 2) findet am 30.06.2023 statt 3) findet am 07.07.2023 statt 4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17 5) findet am 24.06.2023 statt 6) findet am 01.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1306</i>						

## Modul 14: Praxisorientierung

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

<b>5220026</b>	<b>Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)</b>	2 SWS PL	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	D. Palleschi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1305</i>						

- 5220023 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff  
 1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305*
- 5220024 Einführung in NLP mit Python**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Do 14-18 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305*
- 5220025 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Fr 16-20 Einzel (1) DOR 24, 3.138 T. Krause  
 Fr 16-20 Einzel (2) DOR 24, 3.138 T. Krause  
 Fr 16-18 Einzel (3) DOR 24, 3.138 T. Krause  
 Sa 09-17 Einzel (4) DOR 24, 3.103 T. Krause  
 Sa 09-17 Einzel (5) DOR 24, 3.103 T. Krause  
 Sa 09-17 Einzel (6) DOR 24, 3.103 T. Krause  
 1) findet am 23.06.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 07.07.2023 statt  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17  
 5) findet am 24.06.2023 statt  
 6) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306*
- 5220027 Texten, Schreiben, Entwickeln**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 H. Heiland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306*
- 5220077 Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Mi 18-20 wöch. SO 22, 0.01 S. Höbel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1290*
- 5220078 Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Di 12-14 wöch. SO 22, 0.01 L. Kalvelage  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1291*
- 5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*
- 5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

## Modul 15: Praktikum

*In diesem Modul absolvieren Sie ein Praktikum von 210 Zeitstunden sowie EINE praxisorientierte Lehrveranstaltung (POL) oder eine Lehrveranstaltung, die vom Career Center angeboten wird.*  
 --> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter

- 5220023 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 16-18 wöch. (1) C. Pfaff  
 1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305*

**5220024 Einführung in NLP mit Python**  
 4 SWS 6 LP  
 PL Do 14-18 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305*

**5220025 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Fr 16-20 Einzel (1) DOR 24, 3.138 T. Krause  
 Fr 16-20 Einzel (2) DOR 24, 3.138 T. Krause  
 Fr 16-18 Einzel (3) DOR 24, 3.138 T. Krause  
 Sa 09-17 Einzel (4) DOR 24, 3.103 T. Krause  
 Sa 09-17 Einzel (5) DOR 24, 3.103 T. Krause  
 Sa 09-17 Einzel (6) DOR 24, 3.103 T. Krause  
 1) findet am 23.06.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 07.07.2023 statt  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17  
 5) findet am 24.06.2023 statt  
 6) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306*

**5220026 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 D. Palleschi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1305*

**5220027 Texten, Schreiben, Entwickeln**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 H. Heiland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306*

**5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

**5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten**  
 2 SWS 3 LP  
 PL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

## Bachelorstudiengang Historische Linguistik

### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

**5220001 Grundkurs Linguistik**  
 4 SWS 5 LP  
 GK Mo 14-18 wöch. SO 22, 0.01 H. Hirschmann, J. Rott  
 GK Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 E. Schlachter  
 Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 E. Schlachter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1287*

**5220002 Deutsche Grammatik**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 L. Zeige  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 2093 L. Zeige  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1287*

**5220003 Tutorium zum GK Linguistik**  
 2 SWS 2 LP  
 TU Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 M. Kraus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

### Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie

#### 5220033 Das Urindogermanische

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Roth

Die Übung befasst sich mit der indogermanischen Grundsprache und den Möglichkeiten ihrer Erschließung. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Urindogermanischen und die einzelsprachliche Weiterentwicklung seiner Subsysteme (Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon).

##### Literatur:

Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Third edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2013. Fortson, Benjamin W. 2010. *Indo-European Language and Culture. An introduction*. Malden, MA [u.a.]: Blackwell. (Blackwell textbooks in linguistics; 19). Fritz, Matthias & Michael Meier-Brügger. 2021. *Indogermanische Sprachwissenschaft*. 10., völlig neu bearb. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter. (De-Gruyter-Studienbuch). Szemerényi, Oswald. 1990. *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*. 4., durchges. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges. Tichy, Eva. 2009. *Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen*. 3., vollständig überarb. Aufl. Bremen: Hempen.

#### 5220034 Überblick über die indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Feulner

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

##### Literatur:

Meier-Brügger, Michael (2002), *Indogermanische Sprachwissenschaft*, 8., überarb. und erg. Aufl. der früheren Darstellung von Hans Krahe, unter Mitarb. von Matthias Fritz und Manfred Mayrhofer, Berlin, New York, 18-42. (Zur ersten Einführung.)

Fortson, Benjamin W. IV (2010), *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford: Wiley-Blackwell. (Zur Vertiefung.)

#### 5220035 Tutorium Indogermanistik

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	Z. van Stek

### Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

#### 5220010 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fleischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

#### 5220036 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer

Dieses Seminar gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

#### 5220012 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Arnold

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

### Schwerpunkt Germanistik

### Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II

#### 5220037 Frühneuhochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.007	E. Meier



In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Sprachperiode, die häufig auch als die Zeit der Umstrukturierung und der Umgestaltung bezeichnet wird, nämlich dem Frühneuhochdeutschen (FNHD, 1350-1650), und betrachten diesen Zeitraum aus verschiedenen Perspektiven. Ein Schwerpunkt liegt auf der Grammatik des FNHD: wir werden uns mit den Umstrukturierungen in der Verbal- und Nominalmorphologie auseinandersetzen und ihre Rolle bei der Herausbildung des Standarddeutschen erörtern. Weitere Aspekte des Seminars stellen die Entwicklung der satzinternen Substantivgroßschreibung sowie semantischer Wandel z. B. im Bereich des Wortfeldes ‚Frau‘ dar. Außerdem sollen die neuesten Untersuchungsmethoden im Bereich der historischen Linguistik exemplarisch an das FNHD vorgestellt und diskutiert werden.

## 5220038 Historische Textanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	J. Fleischer

In dieser Übung steht der praktische Umgang mit Texten aus älteren Perioden des Deutschen im Zentrum: Texte von Althochdeutsch bis zum älteren Neuhochdeutsch werden übersetzt und sprachlich analysiert. Dadurch werden die in den Sprachstufenseminaren „Althochdeutsch“ und „Mittelhochdeutsch“ bereits erworbenen Kenntnisse über die historische Grammatik des Deutschen gefestigt und die Analyse und Interpretation sprachhistorischer Phänomene vertieft, ebenso wird der Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln (Sprachstufengrammatiken, Wörterbücher) vertieft eingeübt.

Literatur:

Sprachstufen-Grammatiken aus der „Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte“, Tübingen.  
Elsaß, St. (2005): Sprachgeschichte von unten. Tübingen.

## Modul 8: Sprachliche Variation

### 5220016 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

### 5220017 Schriftlinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	C. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

### 5220018 Versprecher

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1296

### 53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Lesage

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

## Schwerpunkt Indogermanistik

### Modul 12: Sanskrit

#### 5220039 Sanskrit II

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Freiberg

Diese Übung dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Übung Sanskrit I erworbenen Kenntnisse der Grammatik des klassischen Sanskrit. Neben dem reinen Grammatikunterricht stehen in diesem Semester auch zunehmend Textverstehen und Übersetzungsfähigkeiten im Vordergrund, die anhand von (ggf. leicht modifizierten) Originaltexten eingeübt werden. Dadurch erwerben die Teilnehmer zugleich auch einen Einblick in die altindische Kultur und Geisteswelt.

Grundlage für den Unterricht bildet wiederum das Lehrbuch von Otter, über das jeder Teilnehmer verfügen sollte.

Bitte reichen Sie bei Teilnahmewunsch bis zum 10.04. eine schriftliche Lösung zu den Übungen von Lektion 8 ein (via Moodle oder per Mail).

Die Teilnahme am Kurs setzt Kenntnisse des klassischen Sanskrit im Umfang der Übung Sanskrit I voraus.

Literatur:

Otter, Felix (2018). *Grundkurs Sanskrit*. 2., korr. u. erg. Aufl. Bremen: Hempen.

Mayrhofer, Manfred (1978). *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen*. 3., durchges. Aufl. Berlin/New York: de Gruyter ( *Sammlung Götschen* 2207).

Ziegler, Sabine (2012). *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert ( *Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen* 1).

## Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik

### 5220040 Indogermanische Phonologie

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	L. Kahl	

Aufbauend auf Basiskenntnissen der vergleichend-historischen Lautlehre des Indogermanischen werden in diesem Seminar Einzelprobleme aus der Forschung eingehender besprochen. Potenzielle Themen sind z.B. der Status von uridg. \*b und damit verbunden die sog. Glottalthorie; die Existenz der "Tenues aspiratae" (stimmlos behauchten Verschlusslaute); bereits ursprachlich wirksame Lautregeln; sowie die Laryngalthorie. Weitere Themen können auch durch Teilnehmer vorgeschlagen werden.

## Modul 14: Sprache und Theorie

### 5220041 Litauisch

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller	

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

Empfohlene Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

## Modul 17: Praxisorientierung

--> **Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!**

### 5220026 Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP					
PL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	D. Palleschi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

### 5220023 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS	3 LP					
PL	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Pfaff	

1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

### 5220024 Einführung in NLP mit Python

4 SWS	6 LP					
PL	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

### 5220025 Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)

2 SWS	3 LP					
PL	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.138	T. Krause	
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.138	T. Krause	
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.138	T. Krause	
	Sa	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 3.103	T. Krause	
	Sa	09-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.103	T. Krause	
	Sa	09-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.103	T. Krause	

1) findet am 23.06.2023 statt  
2) findet am 30.06.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt  
4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17  
5) findet am 24.06.2023 statt  
6) findet am 01.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

### 5220027 Texten, Schreiben, Entwickeln

2 SWS	3 LP					
PL	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Heiland	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

**5220077      Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS                      2 LP  
 TU                      Mi                      18-20                      wöch.                      SO 22, 0.01                      S. Höbel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

**5220078      Wissenschaftliches Schreiben**  
 2 SWS                      2 LP  
 TU                      Di                      12-14                      wöch.                      SO 22, 0.01                      L. Kalvelage  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

**5220089      Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                      Mo                      10-12                      wöch.                      DOR 24, 3.138                      C. Odebrecht  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

**5220090      KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                      Mi                      08-10                      wöch.                      DOR 24, 3.138                      C. Odebrecht  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

## Modul 18: Praktikum

*In diesem Modul absolvieren Sie ein Praktikum von 210 Zeitstunden sowie eine EINE praxisorientierte Lehrveranstaltung (POL) oder eine Lehrveranstaltung, die vom Career Center angeboten wird.  
 --> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter*

**5220023      Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      C. Pfaff  
 1) Achtung: - Lehrveranstaltung findet online statt!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

**5220024      Einführung in NLP mit Python**  
 4 SWS                      6 LP  
 PL                      Do                      14-18                      wöch.                      DOR 24, 1.305                      T. Krause  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

**5220025      Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar)**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                      Fr                      16-20                      Einzel (1)                      DOR 24, 3.138                      T. Krause  
                          Fr                      16-20                      Einzel (2)                      DOR 24, 3.138                      T. Krause  
                          Fr                      16-18                      Einzel (3)                      DOR 24, 3.138                      T. Krause  
                          Sa                      09-17                      Einzel (4)                      DOR 24, 3.103                      T. Krause  
                          Sa                      09-17                      Einzel (5)                      DOR 24, 3.103                      T. Krause  
                          Sa                      09-17                      Einzel (6)                      DOR 24, 3.103                      T. Krause  
 1) findet am 23.06.2023 statt  
 2) findet am 30.06.2023 statt  
 3) findet am 07.07.2023 statt  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Samstags: 09-13 & 15-17  
 5) findet am 24.06.2023 statt  
 6) findet am 01.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

**5220026      Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                      Di                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.102                      D. Palleschi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1305

**5220027      Texten, Schreiben, Entwickeln**  
 2 SWS                      3 LP  
 PL                      Mo                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.102                      H. Heiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

## 5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit

2 SWS 3 LP  
PL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

## 5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten

2 SWS 3 LP  
PL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

## Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext

### Modul 1: Mehrsprachigkeit

#### 5220042 Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 H. Wiese

In dem Seminar untersuchen wir Herkunfts- und Heritagesprachen in mehrsprachigen Kontexten. Wir behandeln zunächst allgemeine Themen wie den Status solcher Sprachen im Repertoire mehrsprachiger Sprecher\*innen, die Rolle von Transfer und sprachinternen Dynamiken, sprachideologische Fallstricke und diagnostische Kontrollen für strukturelle Effekte beim Spracherwerb. Auf dieser Basis diskutieren wir kontrastiv zum Deutschen zentrale Merkmale spezifischer Herkunfts- und Heritagesprachen, die im mehrsprachigen Kontext Deutschlands eine wichtige Rolle spielen.

#### Literatur:

Boas, Hans, & Wiese, Heike (2023). Ein Land – eine Sprache? In: Ulrike Freywald & Heike Wiese (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler. Kap.2.  
Krifka, Manfred; Błaszczak, Joanna; Leßmöllmann, Annette; Meinunger, André; Stiebels, Barbara; Tracy, Rosemarie, & Truckenbrodt, Hubert (Hg.) (2014), *Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unserer Schüler*. Springer VS.  
Peterson, John M. (2015). *Sprache und Migration*. Winter [Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 18].  
Pereltsvaig, Asya (2017). *Languages of the World. An Introduction*. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press.  
Poplack, Shana, & Levey, Stephen (2010). Contact-induced grammatical change: a cautionary tale. In: Auer, Peter & Jürgen Erich Schmidt (Hg.), *Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation*. Mouton de Gruyter. 391-419.

#### 5220043 Affektive, kognitive und soziale Dimensionen von Mehrsprachigkeit

2 SWS 4 LP  
SE Mo 08-10 wöch. SchöA10-11, 3.40 N. Schumacher

Was ist eigentlich damit gemeint, wenn in Diskussionen zum gesteuerten L2-Erwerb und zu Mehrsprachigkeitsdidaktik von Mehrsprachigkeit als Ressource gesprochen wird? Vor welchem Forschungshintergrund und wie sollten Lehrkräfte DaZ-/DaF-Lernende in ihren Spracherwerbsprozessen unterstützen, indem sie ihre mehrsprachigen Kompetenzen berücksichtigen? Im Seminar sichten wir Studien aus verschiedenen Bereichen der Mehrsprachigkeitsforschung (Sprachkontaktforschung, Bilingualismusforschung, Forschung zum multiplen Fremdspracherwerb, Zweitspracherwerbsforschung nach dem sog. multilingual turn, Sprachbiografieforschung und Mehrsprachigkeitsdidaktik) und beleuchten die affektiven, kognitiven und sozialen Faktoren individueller Mehrsprachigkeit.

### Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

#### 5220044 Zweit- und Fremdsprachendidaktik (Blockseminar)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.102 G. Maag  
Fr 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.401 G. Maag  
Fr 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.401 G. Maag  
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.401 G. Maag  
Sa 09-16 Einzel (5) DOR 24, 1.401 G. Maag  
Sa 09-16 Einzel (6) DOR 24, 1.401 G. Maag  
Sa 09-16 Einzel (7) DOR 24, 1.401 G. Maag

- 1) findet am 12.05.2023 statt
- 2) findet am 09.06.2023 statt
- 3) findet am 07.07.2023 statt
- 4) findet am 21.07.2023 statt
- 5) findet am 13.05.2023 statt
- 6) findet am 10.06.2023 statt
- 7) findet am 08.07.2023 statt

Vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung vermittelt das Seminar grundlegende Erkenntnisse über die DaZ-Didaktik im Zusammenhang mit Deutschdidaktik, DaF-/ Fremdsprachendidaktik und Sprachbildung/sprachsensible Fachunterricht. Besondere Schwerpunkte bilden Mehrsprachigkeitsdidaktik mit Optionen der Vermittlung von mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, Wortschatz und Grammatik in heterogenen Schulklassen und Sprachkursen sowie Sprachförderung und Sprachdiagnose. Die Studierenden setzen didaktisch-methodische Prinzipien wie Kompetenzorientierung, Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Interaktionsorientierung und insbesondere Verfahren der Aufmerksamkeitslenkung wie Formfokussierung in der konkreten Entwicklung von diagnosebasierten Sprachfördersequenzen für den Unterricht um.

## 5220045 Zweit- und Fremdspracherwerb

2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	

Das Seminar vermittelt Kenntnisse über Einflussfaktoren (z.B. Input, Erwerbskontext, soziale Faktoren, Alter, Transfer, kognitive und affektive Faktoren) auf den Zwei- und Fremdspracherwerb des Deutschen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, empirische Studien kritisch zu diskutieren und einzuordnen. Literaturhinweise werden im Kurs gegeben.

## Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

### 5220046 Praxiskolloquium

2 SWS	2 LP					
CO	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	N. Schumacher	

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Praktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praktikumeinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Konkrete Herausforderungen und Potenziale, die sich aus dem eigenen didaktischen Handeln insbesondere auch in individuellen, additiven Sprachförderformaten ergeben, werden reflektiert. Besondere Schwerpunkte bilden Mehrsprachigkeit und sprachförderliches Handeln in der Interaktion. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.

## Masterstudiengänge

### Master Linguistik 2018

#### Modul 02: Theoretische Grundlagen II

--> Nur für Studierende, die zum Sommersemester immatrikuliert wurden, oder die dieses Modul wiederholen müssen!

### 5220052 Semantik

2 SWS	4 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Gehrke	

<span style="caret-color: #000000; color: #000000; font-family: Arial, sans-serif; font-size: 14.666666984558105px; font-style: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: auto; text-align: left; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: auto; word-spacing: 0px; -webkit-text-size-adjust: auto; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration: none; display: inline !important; float: none;">Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; ii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iii) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: Präsuppositionen, Implikaturen. Für die Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

### 5220053 Syntax

2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 530	L. Szucsich	

## Modul 03: Empirische Grundlagen

### 5220055 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knöferle	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.305	A. Plesca	

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, Korrelationen, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der

Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht. Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen: - einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben - die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können - in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können - die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können - für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications. <https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

## 5220054 Applications of EEG to the study of language processing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	V. Pescuma

This course will explore the cognitive processes underlying language processing, also with respect to different situational contexts. An introduction to the theory and research carried out in this domain will be complemented by hands-on experience with the electroencephalography (EEG) technique, in the laboratory. At the end of the course, students should have acquired the fundamentals of this technique and its practical applications in psycholinguistics, such as experimental design and the conduction of simple experiments. The course will be held in English.

## 5220056 Linguistic Field Methods (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Vander Klok

This course has two main motives: field methods itself and a practicum. Students will learn about and critically discuss various linguistic field methodologies, such as elicitation, questionnaires, and storyboards, among others. Throughout the course, these methodologies will be put into practice: Students will work under guidance of a native speaker consultant of an underdescribed Austronesian language learning to document, describe, and analyze various aspects of the grammar, including phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. The instructional language of this course will be English.

## 5220057 Forschungsdatenmanagement

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.306	T. Krause

Digitale Daten sind ein wichtiger Bestandteil der Forschung in der Linguistik und können verschiedenste Formen annehmen und unterschiedlich genutzt werden. Im Seminar werden wir uns schwerpunktmäßig mit textbasierter Forschungsdaten beschäftigen und die verschiedenen Aspekte des Forschungsdatenmanagements praktisch erschließen, wie z. B.:

- Welche Anforderungen werden an Forschungsdaten gestellt?
- Wie können Forschungsdaten gefunden oder für andere auffindbar gemacht werden?
- Wie kann die Wiederverwendung organisiert werden und wie können die Daten nachhaltig gespeichert und dokumentiert werden?

## 5250118a Machine Learning for Natural Language Processing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095A	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

## Modul 04: Sprachstruktur

### 5220058 Die Rolle von Skalen in natürlichsprachlichen Bedeutungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	V. Schmitt, V. Wurm

Bedeutungen von Ausdrücken natürlicher Sprachen scheinen in vielerlei Hinsicht Bezug auf Skalen (bzw. Anordnungen) zu nehmen: Wir finden Elemente, die Ordnungsrelationen quasi 'direkt' auszudrücken scheinen (z.B. das Komparativmorphem: Der Satz 'Der Max ist größer als der Fritz' sagt etwas über die relative Anordnung von 'Max' und 'Fritz' auf der Skala vertikaler Ausdehnung), aber auch Elemente, wo der Bezug zu einer Ordnung weniger direkt kodiert ist, aber trotzdem einen Einfluss auf die Wahrheitsbedingungen hat (z.B. bei 'skalaren' Partikeln wie 'nur', 'sogar' oder auch in Konditionalen: Wenn ich sage 'Wenn der Schalter oben ist, dann ist das Licht an', dann ziehe ich für diese Generalisierung nur plausible (und keine abstrusen) Situationen in Betracht, also Situationen, die relativ hoch auf einer Plausibilitätsskala angeordnet sind). Aber nicht nur wörtliche Bedeutung scheint Rekurs auf Skalen zu nehmen; auch bei der Ableitung 'skalarer Implikaturen' (wie z.B. bei der Inferenz 'Nicht alle Kinder in Peters Klasse sind nett' aus 'Einige der Kinder in Peters Klasse sind nett') ist die Anordnung möglicher Alternativen bezüglich Eigenschaften wie z.B. logischer Stärke relevant. Fragen, die uns beschäftigen werden: Gibt es generelle Beschränkungen auf die in natürlichen Sprachen verwendeten Skalentypen? (ließe Rückschlüsse auf generelle Eigenschaften des kognitiven Moduls 'Sprache' zu); Gibt es Korrelationen zwischen Phänomentyp (z.B. Gradmorphologie vs. Implikatur) und Skalentyp?

Um die Inhalte dieses Kurses zu verstehen und sich an der Diskussion beteiligen zu können, sind Grundkenntnisse in formaler Semantik unerlässlich — Studierende sollten also eine Einführung in die formale Semantik besucht haben.

## 5250117a Emotive markers across languages: meaning, modelling and processing (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 M. Liu  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Humans are social animals with the ability to share their own emotions and attend to those of others. Expressing emotions can help us to, for example, cope with challenging situations and to establish social relations. Recognizing others' emotions can help us to plan what we say and what we do. However, human emotions are complex and can be difficult to recognize or identify, as, for example, certain emotion expressions are underspecified and thus context-dependent, or the signals sent by different channels of communication are inconsistent. In this course, we will study a diverse set of emotive markers across languages (e.g., evaluative adverbs, counterfactual optatives, expressive epithets, face emojis) with regard to their grammatical, pragmatic and functional properties, and touch upon their interaction with broader contextual factors (e.g. nonverbal information, individual differences in pragmatic skills). The course will be divided into three parts: The first part reviews recent related research in the form of lectures. In the second part, we will work through a selection of case studies in the form of students' presentations and general discussions. In the last part, the students will be able to collect hands-on experience in designing an experiment on the topic (from the research question to the design and the stimuli creation).

## 5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die slawischen Sprachen zeichnen sich durch eine verhältnismäßig reiche Flexions- wie Derivationsmorphologie aus. Im Seminar diskutieren wir unterschiedliche theoretische Herangehensweisen an verschiedene morphologische Phänomene in den slawischen Sprachen (Aspekt unter morphologischer Perspektive, Kasusmorphologie, Konjugationsklassen etc.). Für nicht-slawistische Studierende (MA Linguistik) sind Strukturkenntnisse (nicht unbedingt aktive Kenntnisse) einer oder mehrerer slawischer Sprachen von Vorteil aber nicht Voraussetzung.

## 5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Partizipien (z.B. dt. *zerstört*, *zerstörend*) und Nominalisierungen (z.B. dt. *Zerstörung*, *Zerstörer*, *Wiederaufbau*) sind deverbale Ableitungen, die Eigenschaften von Verben und Adjektiven bzw. Substantiven miteinander verbinden. Generelle Fragen, die zu untersuchen sind, betreffen die Funktion einzelner Derivationsmorpheme (z.B. dt. - *ung*, - *er*; russ. - *tie/nie*, - *tel'*), die Eigenschaften unterschiedlicher Konstruktionen, in denen die jeweiligen Formen verwendet werden (z.B. *Das Haus ist zerstört.* vs. *Das Haus wurde zerstört.* vs. *das zerstörte Haus*) sowie die Frage, wieviel Struktur und Semantik vom zugrundeliegenden Verb (Argumentstruktur, Ereignisstruktur, Aspekt) in der jeweiligen Ableitung erhalten bleiben, oder mit anderen Worten: Was ist der Input für das jeweilige Derivationsmorphem? Wir werden uns v.a. auf slawische und germanische Sprachen konzentrieren, aber falls Interesse besteht, können wir weitere Sprachen hinzuziehen.

Als Arbeitsleistungen sind Kurzpräsentationen und die Beantwortung von Fragen zu anderen Texten, die im Seminar besprochen werden, vorgesehen. Für die Lektüre der vorwiegend englischen Fachtexte werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

## Modul 05: Sprachverarbeitung

### 5220059 Speech and Language Therapy (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 E. Ertan-Schlüter

### 5220060 Perzeption von Obstruent-Sonorant-Clustern

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 M. Belz

Obstruent-Sonorant-Cluster im Deutschen bestehen aus einem stimmhaften oder stimmlosen Plosiv und einem Sonoranten, bspw. /gr/ vs. /kr/ in "Grippe"/"Krippe" oder /pl/ vs. /bl/ in "platt"/"Blatt". Erste Daten aus einem Produktionsexperiment mit /pr br tr dr gr kr/ zeigen, dass es unterschiedliche Realisierungsvarianten der phonetischen Clustereigenschaften gibt: negative, kurz-positive und lang-positive Dauern bis zum Stimmtoneinsatz (VOT) sowie unterschiedlich lange Dauern der Sonoranten nach stimmhaften und stimmlosen Obstruenten. Ersteres bedeutet, dass die Cluster durchaus auch mit teilweise entstimmten Sonoranten produziert werden. Nach einer Einführung in die phonetische Perzeption und ihre experimentelle Methoden werden wir die vorhandenen Daten verwenden, um ein Perzeptionsexperiment zu entwickeln und durchzuführen. Getestet werden soll, ob die Cluster trotz möglicher Stimmtoneutralisierung im Sonoranten identifiziert und diskriminiert werden. Verwendete Tools: Praat, LimeSurvey, R.

## 5220061 Reproducible analysis reports with eye-tracking reading time data (Blockseminar) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	D. Palleschi
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	D. Palleschi
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	D. Palleschi
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.102	D. Palleschi
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.401	D. Palleschi
1) findet am 12.04.2023 statt					
2) findet am 13.04.2023 statt					
3) findet am 14.04.2023 statt					
4) findet am 30.06.2023 statt					
5) findet am 01.07.2023 statt					

This course will provide students with the skills and know-how needed to create reproducible reports and presentations of eye-tracking reading data. A brief introduction will be given into common measures in eye-tracking reading and the importance of developing a reproducible workflow, followed by hands-on exercises in RStudio with the R programming language. The main skills developed include data wrangling (with the tidyverse package), data visualisation (with the ggplot2 package), and running and communicating descriptive and inferential statistics. By the end of the course, students will be able to apply what they learned to a variety of data types in both academic and professional settings. This course is aimed at students who have some practical experience with R and RStudio, although this is not a strict requirement. Students who cannot bring their own laptop to class should contact the instructor as early as possible, so an alternative laptop can be organised. The language of instruction is English.

## 32 851 Language and the Brain (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H06, 114	P. Knöferle, F. Pulvermüller
	Mo	12:15-13:45	Einzel (2)	PH12-H04, 111	P. Knöferle, F. Pulvermüller
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet am 12.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 720					

## 32 855 Tutorial: Language and the Brain (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	15:00-16:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	J. Knechtges, A. Pataroyo
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 721					

## Modul 06: Sprachwandel und Variation

### 5220062 Variation im Gegenwartsdeutschen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese

Im Seminar diskutieren wir Phänomene situativer, medialer und geographischer Variation (formelle und informelle Register, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, regionale Dialekte im deutschsprachigen Raum, Deutsch als Heritage-Sprache). Einen Schwerpunkt wird zudem die urbane Sprachvariation bilden (Sprachvielfalt in der Stadt, neue urbane Kontaktdialekte). In Projektarbeit werden ausgewählte Phänomene sprachlicher Variation im Deutschen analysiert.

#### Literatur:

Albert, Ruth, & Marx, Nicole (2017). *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung*. 7 Punkte für einen erfolgreichen Start ins Thema. Tübingen: Narr Francke Attempto.  
 Barbour, Stephen, & Stevenson, Patrick (1998). *Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven*. Berlin: Walter de Gruyter.  
 Coulmas, Florian (2018). *An Introduction to Multilingualism. Language in a Changing World*. Oxford University Press [Oxford Textbooks in Linguistics]. Kap.7.  
 Fleischer, Jürg (2004). A typology of relative clauses in German dialects. In: Kortmann, Bernd (Hg.), *Dialectology Meets Typology. Dialect Grammar from a Cross-Linguistic Perspective*. Berlin, New York: Mouton. S.211-243.  
 Freywald, Ulrike, & Wiese, Heike (Hg.) (2023). *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler.  
 Koch, Peter, & Oesterreicher, Wulf (1985). Sprache der Nähe – Sprache der Distanz. Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Spannungsfeld von Sprachtheorie und Sprachgeschichte. In: *Romanistisches Jahrbuch*, 36. Berlin York: Walter de Gruyter. S.15-43.  
 Peterson, John M. (2015). „Deutsch“ ist nicht gleich „deutsch“. In: ders., *Sprache und Migration*. Heidelberg: Winter [Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 18]. Kap.3.

### 5220063 Diachronic Semantics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Mitrovic

This course will provide an introduction and both formal and practical training in formal diachronic semantics. While this newly developing field is located at the intersection of the linguistic theory of change and the formal semantic theory, we will devote up to the first half of the course to an introduction of the two linguistic fields, leaving us with the remainder of the semester to



explore questions of semantic universality (along with the questions of its diachronic stability), and tendencies of semantic change, which we will romantically attempt formalising in form of principles that can inform diachronic semantic theory. Special regard will be given to the interfacing components of grammar, such as morpho-syntax and pragmatics, which presumably sandwich the semantic module. By the time of completion of this course, the candidates may expect to have been formally trained in theory and methods of not only historical, but also formal semantic analysis.

## 5230082 Wie entsteht Grammatik?

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde

"Wie entsteht Grammatik?" ist die zentrale Fragestellung in diesem Kurs. Themen, die behandelt werden, sind: Grammatikalisierung, d. h. die schrittweise Entwicklung von Inhalts- zu Funktionswörtern (z. B. Substantiv *Weg* > Präposition *wegen*), und zu gebundenen Morphemen (z. B. das schwache Präteritum in den germanischen Sprachen); grammatische Entlehnung (z. B. die Ausbreitung analytischer Komparation in den skandinavischen Sprachen, was dem Einfluss des Englischen zugesprochen wird); oder das Schaffen neuer grammatischer Wörter aus sprachpolitischen Gründen (z. B. das neue 3SG Pronomen *hen* im Schwedischen). Fallbeispiele aus verschiedenen Sprachen werden aus einer allgemeinen historisch-linguistischen Perspektive diskutiert. Der Kurs vermittelt außerdem vertiefende Kenntnisse in der Recherche mit Onlinequellen und Onlinedatenbanken. Der Kurs schließt mit einem eigenen empirischen Forschungsprojekt, das am Ende des Seminars präsentiert wird und anschließend in einer Hausarbeit (MAP) verschriftlicht werden kann.

## 5260101 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die westslawischen Sprachen haben sich historisch im Wesentlichen autonom und separat vom Kirchenslawischen entwickelt, sind aber stark durch den Kontakt mit dem Lateinischen und Deutschen geprägt. Das führte zu Entlehnungen auf verschiedenen Sprachebenen und in der Folge auch zu puristischer Abgrenzung. Zur Geschichte einer Sprache gehört neben dem inneren Formen- und Bedeutungssystem immer auch ihre Entwicklung als Kulturphänomen unter wechselnden außersprachlichen Einflüssen. Im Seminar werden wir in kompakter Form und mit Ausschnitten aus Originaltexten die historische Phonologie und Grammatik der Westslawia (Ober- und Niedersorbisch, Polnisch, Slowakisch, Tschechisch) kennenlernen. Ausführlich behandeln wir auch die wichtigsten Aspekte der äußeren Sprachgeschichte, von den Anfängen bis hin zur Kodifizierung der Standardsprachen im 19. Jh. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse mindestens einer westslawischen Sprache und Interesse an historischen Fragen.

## Modul 07: Sprachvergleich und Typologie

### 5220064 Jiddisch

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 J. Fleischer

Jiddisch ist die dem Deutschen verwandte, jedoch in zahlreichen Aspekten vom Deutschen verschiedene traditionelle Umgangssprache der aschkenasischen Juden, die bis vor dem Holocaust vor allem in Osteuropa verbreitet war. Gerade diese Form des Jiddischen bietet darum ein reiches Feld für die Sprachkontaktforschung: Neben hebräischen Lexemen finden sich zahlreiche aus den slavischen Sprachen übernommene Elemente, neben Lexemen auch grammatische und phonologische Strukturen.

Literatur:

Jacobs, Neil G. (2005): Yiddish: a linguistic introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

### 5240370 Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio

Aufgrund ihrer besonderen historischen und geographischen Lage bilden die balkanromanischen Varietäten eine sprachliche Konstellation, die für die strukturelle Sprachwissenschaft und die Typologie von primärem Interesse ist. Einerseits findet man die romanischen Sprachen der Ostadriaküste (Istriotisch und Dalmatisch), die vom Venezianischen und Kroatischem stark beeinflusst (und teilweise ersetzt) wurden; andererseits die dakoromanischen Varietäten, die für ein Jahrtausend nur als Basilekte unter dem akrolektalen Mantel des Kirchenslawischen und des Griechischen gesprochen und in die Sprachkontaktprozesse des Balkansprachbunds mit einbezogen wurden. Außerdem weisen diese zwei Gruppen auf einige phonologische und morphologische Merkmale, welche ihre Gesamtklassifikation als «balkanromanische Varietäten» (und den Titel dieser Lehrveranstaltung) rechtfertigen. Diesem spannenden Ast des romanischen Sprachbaums ist unser Seminar gewidmet.

**Arbeitsleistung** : Aktive Teilnahme; Vorbereitung eines internen Workshops, der in den letzten Semesterwochen stattfinden wird. Gruppenarbeit ist erwünscht.

### 5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Ober- und Niedersorbisch sind zwei (mittel bis sehr stark) bedrohte westslawische Literatursprachen, die von bilingualen Sprecher:innen in Brandenburg und Sachsen verwendet werden. Sie weisen viele typische Strukturen slawischer Sprachen auf, aber auch Phänomene, die durch den jahrhundertelangen Kontakt mit dem Deutschen geprägt sind. Im Kurs erarbeiten wir uns einen strukturellen Überblick über primär das Obersorbische, so dass wir Texte sicher lesen und analysieren können; vergleichend

nehmen wir das Niedersorbische hinzu. Weiterhin behandeln wir das Sorbische im Vergleich mit anderen slawischen Sprachen sowie typologisch im Vergleich mit dem Deutschen und anderen europäischen Sprachen. Dieser strukturell-vergleichende Zugang macht Spaß und bietet viele Anknüpfungspunkte für Fragen des Sprach- und Kulturkontaktes.

**53 749 Sprachen Asiens und Afrikas und der World Atlas of Language Structures (WALS) Languages in Asia and Africa and the World Atlas of Language Structures (WALS) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

**53 750 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

## Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

**5220065 Faktoren, die den Fremdsprachenakzent beeinflussen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Mooshammer

In diesem Seminar werden Prozesse behandelt, die den phonetischen Fremdspracherwerb steuern, und Probleme, die beim Erlernen neuer Phoneme, Wörter oder rhythmischer und tonaler Strukturen entstehen. Insbesondere werden wir – ausgehend von dem Literaturüberblick in Piske et al. (2001) – neuere Studien betrachten und weitere Faktoren, wie Orthographie und Prestige, behandeln. Neben theoretischen Modellen werden verschiedene *tools* erlernt, um selbstständig Produktions- und Perzeptionsexperimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.

Literatur:  
 Piske, T.; MacKay, I.; Flege, J. (2001). Factors affecting degree of foreign accent in an L2: a review. *Journal of Phonetics* 29, 191-215.

**5220066 Grammatik der Sprachmischungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 A. Alexiadou

Grammatik der Sprachmischungen In diesem Kurs werden wir Code-Switching, also den Wechsel zwischen zwei oder mehr Sprachen (oder zwei oder mehr Varietäten einer Sprache) innerhalb desselben Satzes bzw. Wortes, untersuchen. Wir werden Code-Switching aus einer strukturellen Perspektive sowie aus psycholinguistischer Sicht untersuchen, und wir werden diskutieren, wie sich Theorien zum Code-Switching im Laufe der Zeit entwickelt haben, und sie auf die Analyse von Code-Switching-Beispielen mit einer Vielzahl von Sprachpaaren anwenden.

## Modul 09: Forschungsmodul

**Das in diesem Modul zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem die Masterarbeit angefertigt werden soll (siehe gesamtes Lehrangebot Module 4-8) und darf nicht anderweitig verbucht sein!**

**5220067 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.103 P. Knöferle

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to Latex, forms and protocols, ethics in research, or how to prepare for an interview as example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into research on language processing and language learning and the methods employed. The language of instruction is English.

**5220068 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.308 C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referent\*innen gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch work in progress).

**5220069 Kolloquium Syntax und Semantik**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler\*innen vortragen.

## 5220070 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation

2 SWS	2 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese

Das Kolloquium dient der Entwicklung, Bearbeitung und Diskussion von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten (Master, Promotion) zu Themen aus den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt und Sprachvariation. Neben eingeladenen Vorträgen werden eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung präsentiert und zur Diskussion gestellt.

## 5220071 Sprachhistorisches Kolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Fleischer, T. Roth

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der historischen Linguistik von IdSL-Mitgliedern und eingeladenen KollegInnen präsentiert. Der Besuch wird gerade auch Studierenden, die auf Ihre MA-Arbeit zugehen, empfohlen. Das genaue Programm wird in der ersten Stunde festgelegt.

## Master Historische Linguistik

### Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

#### 5220072 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	T. Roth

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer Einzelsprachen ist immer noch ein Kernthema und wichtiges Ziel der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei handelt es sich durchaus nicht nur um die Erschließung der urindogermanischen Grundsprache, sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Ermittlung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Uriranischen oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Im Seminar werden Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet.

#### Literatur:

Anttila, Raimo. 1989. *Historical and comparative linguistics*. Second revised edition. Amsterdam (u.a.): Benjamins. (CILT; 6).  
Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Second edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2004.  
Fox, Anthony. 1995. *Linguistic reconstruction. An introduction to theory and method*. Oxford: University Press. Katičić, Radoslav. 1970. A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics. The Hague: Mouton.

### Modul 4: Sprache und Text

#### 5220073 Lettisch

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Schiller

Der Kurs ist als praktischer Sprachkurs konzipiert, der elementare Kenntnisse des Lettischen vermittelt und für Anfänger geeignet ist.

#### Empfohlene Literatur:

Priedīte, Aija; Ludden, Andreas (2002): Lettisch intensiv! Das Lehrbuch der lettischen Sprache. 3., korrigierte Aufl. Hamburg: Bibliotheca Baltica.  
Forssman, Berthold (2001), Lettische Grammatik. Dettelbach.

#### 5220074 Übersetzung: Predigten und ihr Publikum

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	M. Falk, A. Feulner

1) Beginn der LV: 27.04.23

In der Überlieferung vieler Sprachen, mit denen wir in der historischen Linguistik zu tun haben, spielen übersetzte christliche Texte eine zentrale Rolle; Grund genug, sich mit der (im Erlernen der einzelnen Sprachen häufig vernachlässigten) Übersetzungsproblematik auseinanderzusetzen. Diese lässt sich schön am Beispiel der Predigten zeigen, einer Textsorte, deren früher außergewöhnliche Reichweite heute meist ebenso unterschätzt wird wie die Vielfalt der angesprochenen Themen: „Preachers discoursed on the fundamentals of Christian teaching, but their sermons often transmitted erudite material from disciplines such as history and the sciences, to people who otherwise lacked access to it“ (Frymire 2010: 15).

Das Seminar beginnt mit einer allgemeinen Einführung in den Gegenstand. In wie vielfältiger Weise die Prediger ihre Vorlagen verarbeiteten und auf ihr jeweiliges Publikum abstimmten, werden wir danach an mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Predigtausschnitten veranschaulichen. Vorgesehen sind Textbeispiele aus der englischen und deutschen Sprachgeschichte, aber auch aus dem Altnordischen und Altltauischen; weitere Sprachen sind denkbar. Sprachkenntnisse im Lateinischen und in den beteiligten Volkssprachen sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung; alle Texte werden erläutert. Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben.

## Modul 5: Sprache und Struktur

<b>5220064</b>	<b>Jiddisch</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1341</i>						
<b>5220073</b>	<b>Lettisch</b>	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Schiller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1343</i>						

## Modul 6: Sprache und Geschichte

<b>5220064</b>	<b>Jiddisch</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1341</i>						
<b>5220076</b>	<b>Mykenisch</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	C. Freiberg

Das Mykenische ist die älteste bezeugte Sprachform des Griechischen. Es ist uns hauptsächlich auf Tontafeln aus Palastarchiven in Kreta und auf dem griechischen Festland überliefert (ca. 16. – 11. Jh. v. Chr.). Das Mykenische war wohl ein eigenständiger Dialekt, steht aber den arkadisch-kyprischen Dialekten des 1. Jt. v. Chr. nahe. Ziel des Kurses ist es, sich gemeinsam einen Überblick über die Grammatik und Textzeugnisse des mykenischen Griechisch zu erarbeiten. Dies schließt auch eine Beschäftigung mit der Linear-B-Schrift ein.

Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums sowie Spanischlesekenntnisse von Vorteil

Literatur:

Bernabé, Alberto; Luján, Eugenio (2020): *Introducción al griego micénico. Gramática, selección de textos y glosario*. 2., korr. u. erw. Aufl. Zaragoza: Pressas de la Universidad de Zaragoza.

## Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)

<b>5220055</b>	<b>Einführung in die Statistik</b>	4 SWS UE	4 LP Di Fr	10-12 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.305 DOR 24, 1.305	P. Knöferle A. Plesca
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1337</i>						
<b>5220054</b>	<b>Applications of EEG to the study of language processing (englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	V. Pescuma
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1338</i>						
<b>5220056</b>	<b>Linguistic Field Methods (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Vander Klok
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1338</i>						
<b>5220057</b>	<b>Forschungsdatenmanagement</b>	2 SWS SE	4 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.306	T. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1338</i>						

**5250118a Machine Learning for Natural Language Processing (englisch)**

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095A	M. Egg, E. Kordoni	

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

**Modul 10: Sprachtypologie (Fachlicher Wahlpflichtbereich)****5220064 Jiddisch**

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Fleischer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**5230082 Wie entsteht Grammatik?**

2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**5240370 Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie**

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer	

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**53 749 Sprachen Asiens und Afrikas und der World Atlas of Language Structures (WALS) Languages in Asia and Africa and the World Atlas of Language Structures (WALS) (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

**53 750 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

**Master of Education Deutsch ---&gt; Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur**

--> [Institut für deutsche Literatur](#)

**Institut für Klassische Philologie****Bachelorstudiengänge****Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)**

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

**Propädeutikum Griechisch****5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II**

8 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten	
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten	

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre aus Platons Symposion. Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

## 5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS

TU

Fr

10:30-12:00

wöch. (1)

UL 6, 3071

S. Seeber

1) findet ab 28.04.2023 statt

## Modul 1: Grundlagen und Methoden

### 5270001 Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS

2 LP

UE

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3071

R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

**Literatur** : H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 5. Aufl. 2019; R. SCHULZ / U. WALTER, Griechische Geschichte ca. 800 bis 322 v. Chr., Berlin 2022 (2 Bde.) (beide Werke download über HU Primus)

## Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

### 5270003 Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee

2 SWS

3 LP

GK

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Asper

Dieser Grundkurs soll in das griechische Epos anhand von Auszügen aus der *Odyssee* einführen. Wir wollen einige zentrale Passagen aus der *Odyssee* gründlich lesen, zunächst unter sprachlichen Gesichtspunkten. Am Ende des Kurses steht das Ziel, die *Odyssee* vollständig zu kennen. Die großen Interpretationsprobleme der homerischen Epik werden neben der Besprechung der Einzelpassagen ständig zur Sprache kommen.

**Text** : Sowohl die alte OCT-Ausgabe von Munro-Allen wie die neuere von P. von der Mühl (Teubner) und die neueste von M.L. West (Teubner) sind geeignet. Als Kommentar ist A. HEUBECK, A. HOEKSTRA u.a., A Commentary on Homer's *Odyssey*, 3 vol., Oxford 1988-1992 zu empfehlen.

**Zur Sprache** : E. RISCH, 2. Anhang: Die homerische Sprache, in: E. Bornemann und E. Risch, Griechische Grammatik, Frankfurt 1973; J. UNTERMANN, Einführung in die Sprache Homers: Der Tod des Patroklos, *Ilias* P 684-867, Heidelberg 1987; R. WACHTER, Grammatik der homerischen Sprache, in: J. LATA CZ (Hg.), Homers *Ilias*: Gesamtkommentar. Prolegomena, München 2000, 61-108.

**Zur Thematik** : J. GRETHLEIN, Die *Odyssee*. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017; M. MÖLLER, Homer. 100 Seiten, Ditzingen (Reclam) 2022.

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS

3 LP

GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3053

O. Overwien

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Zudem soll der historische, religiöse und vor allem politische Kontext der Tragödie herausgearbeitet werden. Gelesen werden zentrale Passagen aus dem *König Ödipus* des Sophokles: Erst tötet Ödipus den Vater, heiratet dann die Mutter, bekommt dafür noch ein Königreich und sorgt am Ende dafür, dass alle Welt sein Unglück mitbekommt. Die Frage ist, was Sophokles mit seiner Tragödie aussagen wollte. Auf persönliche Erfahrungswerte unter den Zuschauern konnte er sicher nicht bauen.

**Textausgabe**: Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Einführende Literatur**: H. FLASHAR, Sophokles, 2. Auflage, München 2010; G.A. Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATA CZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage, Göttingen 2003.

### 5270134 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3071

S. Seeber

1) findet ab 26.04.2023 statt

## Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

### 5270004 Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS UE	2 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, sich nach Abschluss des systematischen Durchgangs durch die griechische Syntax mit den wesentlichen syntaktischen und stilistischen Eigenheiten der griechischen Prosa vertraut zu machen und damit die Lese- und Übersetzungstechnik zu verbessern. Im Mittelpunkt werden Prosatexte attischer Autoren des 4. Jh. v. Chr. stehen (v.a. Xenophon). Durch grammatikalische Zusatzaufgaben und deutsch-griechische Übungen soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden. Die ersten zu behandelnden Texte werden Ende März bei Moodle abrufbar sein.

### 5270005 Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik und Lyrik und der dafür relevanten literarischen Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden. Auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft werden berücksichtigt. Mit Hilfe von BORNEMANN/RISCH, (Griechische Grammatik, Frankfurt a.M. 1978) sollten schon in der vorlesungsfreien Zeit die Themen „Wortbildung“ (BR 306-320) u. „Homerische Sprache“ (BR 321-335) gründlich vorbereitet werden.

Der erste Teil der zu behandelnden Texte sowie weitere Materialien werden Ende März bei Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

## Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

### 5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS UE	3 LP / 4 LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss
-------------	-------------------	-------	-------	------------	----------

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale von griechischen Originaltexten; hinzu kommen ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung der griechischen Prosa, kurze Einführungen in antike Rhetorik, in moderne Linguistik und natürlich auch in Theorien des Übersetzens. Um die Übersetzungskompetenz nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zu festigen, werden auch Texte mit alternativen Formulierungen verglichen und Übersetzungen von Originaltexten aus dem Deutschen ins Griechische rückübersetzt.

**Literatur:** Materialien – Texte, Übungsblätter, Übersichten und Kopiervorlagen – werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt; zur Vertiefung: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard UP, geb., ca. 70,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl [ca.800] prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HU-UB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/). Die Cambridge Grammar of Classical Greek (ca. 32 €) wird vergleichend herangezogen.

## Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

### 5270006 Archaische Lyrik

2 SWS VL	2 LP Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper
-------------	------------	-------------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

### 5270007 Sophokles, Antigone

2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Lo Presti
-------------	------------	-------	-------	------------	--------------

In diesem Seminar werden wir eines der berühmtesten und mustergültigen Stücke der griechischen Tragödie betrachten, nämlich Sophokles' Antigone. Die Geschichte ist allen bekannt: Kreon, der neue Tyrann von Theben, verbietet die Bestattung seines Neffen Polyneikes, da dieser als Verbannter gegen die eigene Stadt Krieg geführt hat. Antigone, Tochter des Ödipus und Polyneikes' Schwester, akzeptiert Kreons Herrschaft nicht und übertritt trotz des Verbots. Zur Strafe lässt Kreon sie schließlich lebendig einmauern. Die Bestrafung löst eine Kette von Selbstmorden aus: Antigone bringt sich um, daraufhin tötet sich auch ihr Verlobter Haimon, Kreons Sohn, und schließlich nimmt sich Eurydike das Leben, Kreons Ehefrau und Haimons Mutter.

In dieser Tragödie behandelt Sophokles das moralisch gerechtfertigte Aufbegehren gegen staatliche Ordnung bzw. Gewalt bei Strafe des eigenen Unterganges. Außerdem setzt sich Sophokles mit dem Gegensatz zwischen dem „ewig“ gültigen ethischen Wertesystem und der kurzlebigen Tagespolitik auseinander. Dabei wird deutlich, dass die Kluft zwischen beiden Gebieten unüberbrückbar ist. Trotzdem wird aber klar, welchem System Sophokles mehr Bedeutung zumisst – dem religiös-ethischen, für das die Figur der Antigone letztlich steht. Sophokles sieht in einem „guten“ Menschen ein individuell handelndes Wesen, das aber dennoch gottesfürchtig ist. Kreon lässt diese Ehrfurcht den Göttern gegenüber jedoch vermissen: Er macht sich der Hybris schuldig und wird von den Göttern damit bestraft, dass er seine eigene Familie verliert; das Leben seines Sohnes und das seiner Frau enden durch Selbstmord. Durch diesen schweren Schicksalsschlag erfährt Kreon aber zugleich seine eigene Läuterung und wird auf den rechten Weg zurückgeführt.

Im Seminar werden wir uns mit all den wichtigsten literarischen, kulturgeschichtlichen, anthropologischen und gattungstheoretischen Aspekten dieses Meisterwerkes der griechischen Tragödie auseinandersetzen und wir werden auch versuchen, einen Blick auf einige wesentliche Stationen der jahrhundertelangen Rezeptionsgeschichte zu werfen. Dafür werden wir die Monographie von George Steiner, *Die Antigonen. Geschichte und Gegenwart eines Mythos*, als Bezugstext in Betracht ziehen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

## 5270008 Menander, Dyskolos

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

Es geschah im Jahre 316 v. Chr., dass Menander mit seinem Dyskolos (Der Griesgram) den Sieg beim Lenäenfest davontrug, und es geschah im Jahre 1958, dass diese Tragödie als Ergebnis eines spektakulären Papyrusfundes zum ersten Mal publiziert wurde. Menander ist einer der bedeutendsten Vertreter der Neuen Komödie, der weniger das Politische thematisiert, wie man es von der Alten Komödie kennt, sondern eher an der Darstellung des kleinbürgerlichen Familienkosmos interessiert ist. Am Beispiel des Dyskolos sollen die typischen Figuren, Motive und Inhalte der Neuen Komödie erarbeitet werden, und auch die Behandlung der Sprache sowie Metrik wird ausreichend Raum bekommen.

**Textausgabe:** Menandri reliquiae selectae, rec. F. H. Sandbach, rev. Ed., Oxonii 1990

**Einführende Literatur:** H.-D. BLUME, Menander, Darmstadt 1998; B. Zimmermann, Die griechische Komödie, Frankfurt 2006

## Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

### 5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

## Modul 8: Griechische Literatur III

### 5270006 Archaische Lyrik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

### 5270014 Entscheidungssituationen im Werk des Thukydides

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Thukydides hat in seinem Peloponnesischen Krieg eine Fülle von Entscheidungssituationen, vor allem der Athener, und ihren Konsequenzen dargestellt. Wir wollen uns einige davon genauer ansehen, verbunden mit der vielleicht naiven Frage, was wir daraus lernen (sollen). Diese Frage ist auch vor dem Hintergrund der anhaltenden Thukydides-Renaissance in der politischen Diskussion vor allem der USA relevant.

**Literaturhinweise:** E. Baltrusch, Chr. Wendt (Hgg.), Ein Besitz für immer? Geschichte, Polis und Völkerrecht bei Thukydides, Baden-Baden 2011; E. Foster, Thucydides, Pericles, and Periclean Imperialism, Cambridge 2010; I. Kouskouvelis, Thucydides on Choice and Decision Making: Why War Is Not Inevitable, Lexington 2018; H.-P. Stahl, Herodotus and Thucydides on Blind Decisions Preceding Military Action, in: E. Foster, D. Lateiner (Hgg.), Thucydides and Herodotus, Oxford 2012, 125-53; A. Tsakmakis, Leaders, Crowds, and the Power of the Image: Political Communication in Thucydides, in: A. Rengakos, A. Tsakmakis (Hgg.), Brill's Companion to Thucydides, Leiden 2006, 161-87; A. Turner, Thucydides, Groupthink, and the Sicilian Expedition, in: J. Lauwers e.a. (Hgg.), Psychology and the Classics, Berlin 2018, 239-254; H. Yunis, How Do the People Decide? Thucydides on Periclean Rhetoric and Civic Instruction, in: Am. Journ. of Philol. 112.2 (1991), 179-200.

Organisatorisches:

Das Seminar wird von Markus Asper und Cynthia Bruhn gegeben.

### 5270011 Euripides, Iphigenie in Aulis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Die letzte, postum aufgeführte Tragödie des Euripides stellt schwierige Textprobleme aufgrund der schlechten Überlieferungslage, bietet aber auch höchst interessante Fragen zur Interpretation, sowohl was Personengestaltung als auch Gesamtdeutung betrifft. Schon Aristoteles nahm Anstoß an der Inkonsistenz von Iphigenies Charakter: Wie sind also die Motive zu bewerten, die Iphigenie dafür anführt, den Opfertod auf sich zu nehmen? Wie sind die Meinungsänderungen von Agamemnon und Menelaos zu sehen? Stellt Euripides als ein an der Sophistik geschulter "Aufklärer" weltliche Autoritäten und Götter bloß? Darf man annehmen, dass ein von den Athenern mit dem ersten Preis (im Rahmen einer Tetralogie) ausgezeichnetes Stück die traditionelle Polisreligion radikal in Frage stellt? Zudem ist die Genderfrage der Handlungsstruktur offensichtlich inhärent. Es wird viel zu diskutieren geben! Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen zu Ablauf und Textauswahl wird ab Ende März über **Moodle** zugänglich sein. Zur Übermittlung des Passwortes bitte ich um elektronische Voranmeldung.

**Textausgabe:** Euripidis Fabulae, ed. J. DIGGLE, Bd. 3, Oxford 1994, 357-425.

**Kommentare:** W. STOCKERT, Iphigenie in Aulis, 2 Bde., Wien 1992. – Euripides, Iphigenia at Aulis ed. w. an introd., transl. and comm. by Chr. COLLARD and J. MORWOOD, Liverpool 2017. – Euripide, Ifigenia in Aulide. Introd., testo critico, trad. e comm. a cura di Valeria ANDÒ, Venezia 2021.

**Einführung:** M. HOSE, Euripides. Der Dichter der Leidenschaften, München 2008 (insbes. S. 219-232).



**5270016 Xenophon, Memorabilien (Erinnerungen an Sokrates)**

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3071	R. Lo Presti

Stünden uns Xenophons "Erinnerungen" nicht zur Verfügung und wären wir allein auf die Dialoge Platons angewiesen, so wäre unser Bild des Menschen Sokrates beträchtlich ärmer und weniger lebendig. Xenophon zeigt uns den großen Philosophen im alltäglichen Umgang mit Mitbürgern aller Stände, Bildungsschichten und Berufe; manches, was er berichtet, geht auf sein persönliches Erleben zurück. Die Lebendigkeit und die im Vergleich zu Platon scheinbar theoretische Anspruchslosigkeit des Sokrates-Bildes, das Xenophon schafft, soll aber nicht in die Irre führen, denn Xenophon wirkt in den Memorabilia definitiv anders als ein bloßer Berichterstatter vom Alltagsleben des Sokrates; vielmehr stellen seine „Erinnerungen an Sokrates“ einen ernstzunehmenden Versuch dar, ein eigenständiges Sokratesbild zu entwerfen.

Im Kurs werden wir ausgewählte Stellen dieses extrem faszinierenden Werkes Xenophons in Betracht ziehen und der grundsätzlichen Frage nachgehen, ob Xenophon's Sokrates-Bild uns dabei helfen kann, nicht nur ein tieferes Verständnis von Sokrates als Mensch zu gewinnen, sondern auch das sokratische Ideal von Philosophie als Lebenshaltung und lebensgestaltende Tätigkeit nachzuvollziehen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

**Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung****5270046 Forschungskolloquium Gräzistik**

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 3052	M. Asper
1) findet ab 24.04.2023 statt					

Das Kolloquium bietet eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten mit gräzistischen oder gräzistik-affinen Themen schreiben oder schreiben möchten – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.

**5270047 Research Colloquium/Reading Group "Ancient Medicine and History of Science" (englisch)**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Thumiger
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3071	C. Thumiger
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet am 20.04.2023 statt					

In this research colloquium, participants and guests present and discuss ongoing work on ancient medicine, philosophy, science and their reception. In addition, Greek and Latin medical texts that are currently in the process of being edited, translated and commented, are subjected to close reading and discussion. During the Sommersemester 2023, we will read sections from Galen's *De Methodo Medendi*.

Since work-in-progress and unpublished material will be circulated in advance of the colloquium, participation needs to be confirmed. Please send an e-mail to chiara.thumiger@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Das Kolloquium in der ersten Semesterwoche findet ausnahmsweise am Donnerstag, 20.04.2023 statt.

**5270062 Die antike Biographie**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

Die literarische Gattung der antiken Biographie findet ihren Kulminationspunkt in den Werken zweier Zeitgenossen: des Griechen Plutarch und des Römers Sueton. Die Werke dieser beiden Autoren sollen auch im Mittelpunkt des Seminars stehen, da v. a. bei den Caesarbiographien diskutiert wird, ob Sueton das Werk Plutarchs rezipiert hat. Dies soll allerdings innerhalb eines weiteren Rahmens behandelt werden, nämlich der Frage, inwieweit Sueton, trotz der strukturell anderen Darstellungsansatzes, ähnliche Darstellungsziele wie Plutarch verfolgt, die sich aus der gemeinsamen literarischen Tradition ergeben. In diesem Zusammenhang soll aber auch erörtert werden, welchen Einfluss die zeitgenössische Rhetorikausbildung auf die unterschiedlichen Darstellungsmodi gehabt haben könnte, etwa auf Plutarchs Kontrastierungstechnik in den Doppelbiographien von Alexander und Caesar.

**Zur Einführung** in die Gesamtthematik: H. SONNABEND, *Geschichte der antiken Biographie*. Stuttgart 2002 (Download über HU Primus)

Weitere Informationen sowie erste Materialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

**5270056 Writing the History of Women: Athens, Delphi, Eleusis and their Priestesses (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3052	G. Chesi

Women in ancient Greece were holders of the public office of priesthood and, consequently, enjoyed public authority. In Athens, Delphi and Eleusis, for instance, they hold the highest social positions: the priestess of Athena Polias on Athens' Acropolis; the priestess of Demeter and Kore at Eleusis; the Pythia at Delphi.

In the seminar, we will discuss epigraphical and archeological material as well as literary sources (Lysias and Demosthenes; Herodotus), exploring whether the priestesses' participation in city's affairs also influenced Athenian politics. The seminar therefore sets out to challenge an established position in the academic debate, according to which Greek women were excluded from politics.

**Recommended books:** J.B. Connolly, *Portrait of a priestess*, Princeton 2007; B. Dignas and K. Trampedach (eds.), *Practitioners of the divine*, Washington, DC, 2008.

## 5270055 Die Geschichte des Körpers in der antiken Literatur und ihr Erbe

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3071 C. Thumiger

Säfte, Teile, Materie, Organe: Der menschliche Körper wird in den griechisch-römischen Kulturen aus verschiedenen Blickwinkeln begriffen, wie durch medizinische, poetische und kulturelle Quellen belegt ist. In diesem Kurs werden wir eine Vielzahl von Paradigmen erforschen, die die europäischen Kulturen beeinflusst haben:

**Humoralismus:** die Lehre von den flüssigen Substanzen (Blut, Schleim, gelbe und schwarze Galle), die der Körper hervorbringt und die ihn beeinflussen und konstituieren.

**Leben und Tod:** Zu diesem Thema sind die Belege aus Dichtung und Medizin besonders umfangreich. Wie werden Leben und Am-Leben-sein, Tod und Sterben als Erfahrungen des Körpers angesprochen?

**Teile und Organe:** Die Vorstellung, dass der Körper ein Organismus aus funktionell zusammengesetzten Teilen ist, die ersetzt oder verstanden werden können.

**Der geschlechtsspezifische Körper:** Ist dies eine wesentliche oder eine zufällige Unterscheidung? Welche Konzepte bietet hier die antike Medizin?

**Körper und Alter:** Auf welche Weise hat die antike Medizin den alten Körper, aber auch den kindlichen und jungen Körper thematisiert?

**Tier, Mensch, Pflanze:** Was sind die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Lebensformen?

**Körper und Geist:** Das Problem des geistigen Lebens.

**Metamorphe Körper:** Veränderung, Therapie, Verfall.

Im Allgemeinen werden wir uns mit medizinischen, philosophischen und literarischen Texten aus der griechisch-römischen Antike beschäftigen, auch mit Blick auf ihre Rezeption in der europäischen Kultur sowie in modernen Hoch- und Populärkulturen, mit einigen Beispielen der Rezeption im Kino und in der bildenden Kunst.

## 5270045 Einführung in die Papyruskunde

2 SWS 3 LP  
PL Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit, und zwar in einer solchen Menge, wie sie sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Viele antike Autoren und Werke wurden erst durch sie bekannt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methodik des Fachs anhand ausgewählter Texte.

Unter den alttumswissenschaftlichen Disziplinen ist die Papyrologie seit jeher Vorreiter bei der Nutzung der Möglichkeiten, welche die digitale Welt zur Verfügung stellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen deshalb auch die wichtigsten digitalen Datenbanken und Tools aus dem Bereich der Papyrologie vorgestellt und eine aktive Mitarbeit an diesen Datenbanken praktisch eingeübt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse der griechischen (und lateinischen) Sprache erforderlich.

**Literatur:** D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

## 5270013 Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike

2 SWS 3 LP  
PL Di **Fällt aus!** 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa

Ziel des Kurses ist, anhand von exemplarischen Inschriften aus unterschiedlichen Gattungen (Weihungen, Ehrendekreten, Grabmonumenten, Katalogen, Rezepten usw.) und Epochen (Archaische Zeit bis Spätantike) den Beitrag der inschriftlichen Quellen zur Geschichte der antiken Medizin zu erhellen, mit besonderem Fokus auf die 'Tempelmedizin' im Rahmen der Heilkulte und Heil-Heiligtümer, <span style="font-style: normal !important;"> *in primis* des Gottes Asklepios, und auf die graduelle Professionalisierung der Ärzte und Ärztinnen. Zugleich wird eine Einführung in die griechische Epigraphik und in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken angeboten. Zur epigraphischen Praxis werden die Abklatsche des Archivs der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

## 5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS 5 LP  
PL Di 12-14 wöch. UL 6, 3052 B. Liebermann  
Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 B. Liebermann  
Fr 08:30-10:00 wöch. B. Liebermann  
1) findet ab 20.04.2023 statt

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Es wird empfohlen, die Lektüreübung für Anfänger „Grundtexte Europas - Biblische Texte“ (Di. 16-18 Uhr, s. Modul 11) zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung / Einstufungsklausur zu besuchen.

**Lehrbuch:** Kurz, G. & Wojaczek, G., Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

## 5270202 Begleittutorium zum Latinumskurs II

2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Korrmann  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Das Tutorium begleitet den Latinumskurs und dient der Wiederholung und Festigung der erworbenen Vokabel- und Grammatikkenntnisse sowie der Übersetzungsfähigkeit. Dazu wird die Arbeit am Lehrbuch Studium Latinum fortgesetzt und es werden ausgewählte Texte gemeinsam übersetzt. Außerdem werden regelmäßig obligatorische Tests geschrieben und besprochen.

**Literatur:** Kurz, G., Wojacek, G.: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Bd. 1 und 2, Bamberg 1993.

**Einschreibeschlüssel:** Latinum2023

## 5270030 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi

Dieses Seminar ist als eine Einführung in die Literaturtheorie gedacht. Ausgehend von der grundlegenden Frage "Was ist ein literarischer Text?" werden wir uns mit zwei Themenkreisen beschäftigen: die Gestaltung literarischer Texte (Fragen zur Ästhetik, Poetik, Rhetorik, Stilistik); textorientierte Interpretationstheorien (von Hermeneutik durch Dekonstruktion hin zu Intersektionalität). Das Seminar zielt somit darauf ab, literaturwissenschaftliche Interpretationsansätze, die ja zumeist nicht aus der Klassischen Philologie stammen, für Studierende der Klassischen Philologie nutzbar zu machen.

**Empfohlene Literatur:** J. Culler, *Literary theory. A very short introduction*, Oxford 2011; T. Köppe und S. Winko, *Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung*, Stuttgart 2013.

## 5270125 Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar

Kommunikation ist Bestandteil aller Gesellschaften und Kulturen sowie jeder individuellen Lebensgestaltung. Kommunikationsprozesse in ihrer Feinstruktur genau verstehen und beschreiben zu können, stellt daher eine wichtige Kompetenz dar. Hier leistet der Literaturunterricht einen Beitrag zum Kompetenzerwerb, da anhand geeigneter Partien in der Literatur der Blick auf Kommunikation geschult werden kann; dies setzt natürlich die Kenntnis geeigneter Modelle zur Beschreibung und Analyse von Kommunikation voraus. Das Seminar verfolgt daher das Ziel, unter Rückgriff auf ausgewählte Kommunikationsmodelle und verschiedene Theorien aus der Psychologie und Soziologie, kommunikative Situationen in der Literatur zu beschreiben und das didaktische Potential dieses Ansatzes kritisch zu prüfen. Daneben soll auch die Frage adressiert werden, welche Basiskompetenzen des LU und GU sich in welcher Form durch den kommunikationstheoretisch fundierten Zugriff auf Texte fördern lassen.

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende aus Unterrichtsfächern, die Analyse von Literatur zum Gegenstand haben (Altgriechisch, Latein, die modernen Fremdsprachen).

## Modul 11: Praxisorientierung

### 5270045 Einführung in die Papyrskunde

2 SWS 3 LP  
PL Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

### 5270013 Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike

2 SWS 3 LP  
PL **Fällt aus!** 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

### 5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS 5 LP  
PL Di 12-14 wöch. UL 6, 3052 B. Liebermann  
Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 B. Liebermann  
Fr 08:30-10:00 wöch.  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

### 5270202 Begleittutorium zum Latinumskurs II

2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Korrmann  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

## Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

### 5270015 Geschichte des Griechischunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Altgriechisch gehört zu den ältesten Schulfächern an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland. Dadurch zeichnet sich dieses Fach, dessen Wurzeln im Humanismus der Reformzeit liegen, durch eine besonders lange Tradition, aber auch durch diverse Phasen der Umstrukturierung und Neuorientierung aus. Auch wurden in der Geschichte des Faches vielfach Vorbehalte formuliert. Wer Griechisch unterrichten möchte, muss sich der Geschichte des Faches und einzelner Stationen bewusst werden. Im Seminar soll daher ein grober Überblick über die Geschichte des Griechischunterrichts und seiner Struktur vermittelt werden (durch Sichtung von Lehrplänen, Aufsätzen etc.). Auch auf die Bedeutung von einzelnen Autoren zu bestimmten Zeiten und spezifischen (politischen) Kontexten wird dabei eingegangen werden. Eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlich stark formulierten Vorbehalten gegen das Fach soll ebenfalls erfolgen.

**Literaturhinweise:** U. Preuß, Humanismus und Gesellschaft. Zur Geschichte des altsprachlichen Unterrichts in Deutschland von 1890 bis 1933, Frankfurt/Main 1988; S. Kipf, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006 (<https://books.ub.uni-heidelberg.de/propylaeum/catalog/book/618>).

## Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

### Propädeutikum Latein

#### 5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II

6 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	08:30-10:00	wöch.		B. Liebermann

1) findet ab 20.04.2023 statt

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinkurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Es wird empfohlen, die Lektüreübung für Anfänger „Grundtexte Europas - Biblische Texte“ (Di. 16-18 Uhr, s. Modul 11) zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung / Einstufungsklausur zu besuchen.

**Lehrbuch:** Kurz, G. & Wojaczek, G., Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

#### 5270202 Begleittutorium zum Lateinkurs II

2 SWS					
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

## Modul 1: Grundlagen und Methoden

### 5270026 Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die lateinische Literatur findet nicht im luftleeren Raum statt, sondern ist in die historische Entwicklung und die politischen Strukturen des römischen Staates eingebunden. Diese Rahmenbedingungen sollen basishaft für die Zeit von der Gründung Roms bis in die Spätantike umrissen und anhand von antiken Texten gemeinsam erarbeitet werden.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, häusliche Vorbereitung auch originalsprachlicher Texte, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

**Literaturempfehlung:** Zur Sicherung der elementaren Kenntnisse sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

## Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet ab 27.04.2023 statt

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache herantreten. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

**Lehrbücher:** Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: E. Habenstein, E. Hermes & H. Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf, Klett, 2012; Rubenbauer, Hofmann, Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage, Bamberg/München 1995; Touratier, Chr., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013.

## 5270023 Deutsch-Latein I

2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann	

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Strukturen des einfachen Satzes. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln miteinander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

**Lehrbücher:** Touratier, Christian, Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013; Rubenbauer, Hofmann, Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage, Bamberg/München 1995; Meckelnborg, Christina, Lateinische Phraseologie, Begründet von Carl Meissner, WBG, 6. Auflage, Darmstadt 2015; Burkard, Thorsten, Schauer, Markus, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, WBG, Darmstadt 2012; Prestel, Peter, Valenzorientierte Lateinische Syntax: mit Formenlehre, Valenzregister und Lernvokabular (SZLL 2), Buske, Hamburg 2016; Liebermann, Bianca, Lateinische Präpositionen, Verortung und Valenz (SZLL 1), Buske, Hamburg 2016; Menge, Hermann, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik, bearb. von A. Thierfelder, WBG, Darmstadt 1962; Kühner, Raphael, Stegmann, Carl, Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, Zweiter Teil: Satzlehre, 2 Bde., Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 5. Auflage, Darmstadt 1976 (unveränd. Nachdr. 1997).

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

## 5270131 Begleittutorium Grammatik WH / D-L I

2 SWS						
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann	

1) findet ab 19.04.2023 statt

Dieses Tutorium wendet sich an alle Studierenden im Modul „Sprache Basis“ (Grammatik Wiederholung und Deutsch-Latein I). Anhand deutsch-lateinischer Übungssätze, die sich am Programm der Veranstaltung Deutsch-Latein I orientieren, sollen die Syntax des einfachen Satzes und die Kasuslehre eingeübt werden.

**empfohlene Literatur:** Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*. Bamberg/München, 12. Auflage 1995.

**Einschreibeschlüssel:** casus

## Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 LP					
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann	

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Textgrundlage:** P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

**Kommentar:** Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

**Zur Einführung:** W. Suerbaum, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

Organisatorisches:

Organisatorisches: Die Lehrveranstaltung "Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens" (B. Liebermann) ist inhaltlich eine Ergänzung zu den Grundkursen von Modul 4.

Die Studienpunkte können über "Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung" abgerechnet werden.

### 5270024 Ovid, Amores

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien	

Dass ein Mann Verse an seine Geliebte schreibt, ist nicht ungewöhnlich. Dass er darin aber die Rolle eines unsterblich Verliebten einnimmt, der sich einer Frau ( *domina* ) zu ewiger Treue verpflichtet fühlt, die sich ihm gegenüber wiederum als hartherzig, launisch und auch treulos zeigt, so dass er mitunter nächtelang an ihrer Tür vergeblich um Einlass bitten muss, dürfte zu allen Zeiten die Frage nach seinem geistigen Zustand aufwerfen, als Phänomen erregte es im antiken Rom jedoch sicherlich mehr Aufsehen als heutzutage. Auch Ovid gehörte zu diesen sogenannten Liebeslegikern. In den *Amores* stellt er seine Liebesabenteuer mit einer gewissen Corinna dar. Im Kurs wird es vor allem darum gehen, wie er zum einen die von der Tradition vorgegebenen literarischen Muster übernimmt, zum anderen aber auch kreativ mit ihnen spielt.

**Textausgabe:** P. Ovidi Nasonis *Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris*, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.)

**Einführende Literatur :** U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012; N. HOLZBERG, Die römische Liebeslegie. Eine Einführung, 6. Auflage, Darmstadt 2015

<b>5270021</b>	<b>Metrik</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3053		D. Bormann

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

**Literatur:** F. CRUSIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967, München); CHR. ZGOLL, Römische Prosodie und Metrik, 2., überarb. und erweiterte Aufl. 2020, WBG, Darmstadt.

Die Übungstexte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

<b>5270135</b>	<b>Begleittutorium zu Modul 4</b>					
2 SWS						
TU	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3052		M. Korrmann
1) findet ab 20.04.2023 statt						

In diesem Tutorium soll die Arbeit an Texten der lateinischen Dichtung mit Blick auf die Hausarbeit erfolgen. Dazu werden kurze Textstellen übersetzt und metrisch gelesen, um sie anschließend intensiv zu analysieren und zu interpretieren.

Es sollen vor allem Texte aus Vergils Aeneis und Ovids *Amores* gelesen werden, aber auch Catull und Horaz werden berücksichtigt.

**Literatur:** Die Texte und ergänzende Sekundärliteratur werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Einschreibeschlüssel:** carmina2023

## Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)

<b>5270028</b>	<b>Deutsch-Latein III</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053		A. Demeter

Die Übung dient dazu, die Kenntnisse der lateinischen Sprache v.a. hinsichtlich Syntax und Semantik zu festigen und zu vertiefen. Ziel der Übung ist die Fähigkeit, zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in klassisches, d.h. an Cicero und Caesar orientiertes Latein, zu übersetzen. Bei Bedarf werden wir bestimmte Grammatikphänomene wiederholen: Es gibt immer Raum, um Unklarheiten und Unsicherheiten zu klären. Die grundlegende Beherrschung der Formen-, Kasus- und Satzlehre wird für diesen Kurs jedoch vorausgesetzt. Denn im Zentrum steht das eigenständige Übersetzen zusammenhängender Texte und die Reflexion ihrer stilistischen Gestaltung.

Regelmäßige Teilnahme und wöchentliches Anfertigen der Hausaufgaben sind Voraussetzung für den Erhalt der Studienpunkte.

**Literatur** (zur Anschaffung empfohlen): Th. BURKARD / M. SCHAUER, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Begründet von H. MENGE, 6., durchges. u. aktualisierte Auflage, Darmstadt 2020 (oder ältere Auflagen); H. RUBENBAUER / J.B. HOFMANN, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE, 12. korr. Aufl. Bamberg/München 1995.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

<b>5270132</b>	<b>Tutorium D-L / L-D</b>					
2 SWS						
TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071		M. Korrmann
1) findet ab 25.04.2023 statt						

Im Tutorium soll an Texten von Caesar und Cicero die lateinische Syntax wiederholt und auf zusammenhängende Texte angewendet werden. Das Erstellen einer angemessenen Übersetzung wird in beide Richtungen geübt und gegebenenfalls an Einzelsätzen zu grammatischen Schwerpunkten nochmals vertieft. Dabei bietet das Tutorium für fortgeschrittene Studierende im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit zur notwendigen Wiederholung und Festigung der Grammatik für mehr Sicherheit beim Übersetzen zusammenhängender Texte.

**empfohlene Literatur:** Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018; Menge, H.: *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik*. Völlig neu bearbeitet von Th. Burkard und M. Schauer, Darmstadt, 5. Auflage 2012; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*. Bamberg/München 12. Auflage 1995; Touratier, C.: *Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache*. Übersetzt und bearbeitet von B. Liebermann, Darmstadt 2013.

**Einschreibeschlüssel:** LinguaLatina2023

## Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

### 5270027 Latein-Deutsch

2 SWS UE	2 LP Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer
-------------	------------	-------------	-------	------------	--------------

Im Klausurenkurs wird anhand eines möglichst breiten Spektrums von Texten unterschiedlicher Provenienz und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades erarbeitet, wie eine dem jeweiligen Ausgangstext adäquate Übersetzung erreicht werden kann.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (z.T. in Form von Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

### 5270035 Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen

2 SWS UE	2/3 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer
-------------	--------------	-------	-------	------------	--------------

Lateinische Briefe der Antike sind nicht einfach Herzensergießungen, in denen Empfindungen und Emotionen ungefiltert in die Feder bzw. den Griffel fließen. Vielmehr sind große Teile der Prosabriefe (z.B. Seneca, Plinius; wichtigste Ausnahme: Cicero) und ohnehin die poetischen Briefe (z.B. Ovids Heroides und Exilegien) genau kalkulierte, rhetorisch gestaltete Kunstwerke. Die Übung wird einen Überblick über die verschiedenen Erscheinungsformen der Briefe in der römischen Antike (unter Einschluss der christlichen Spätantike) sowie die zugrundeliegenden Brieftheorien geben.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

### 5270132 Tutorium D-L / L-D

2 SWS TU	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	M. Korrermann
-------------	----	-------	-----------	------------	---------------

1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*

## Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

### 5270031 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan

2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

### 5270032 Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade

2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes
-------------	------------	-------	-------	------------	-----------

Im Seminar werden wir uns mit den ersten fünf der ursprünglich 142 Bücher des livianischen Geschichtswerks beschäftigen. Die erste Pentade von *Ab urbe condita* behandelt die Gründung Roms, die Königszeit und die Frühzeit der Republik. Livius erzählt hier berühmte Legenden, die in der antiken Rezeption und bis in die Moderne nachgewirkt haben, so jene vom ‚Raub‘ der Sabinerinnen, von Lucretia, Verginia und Camillus. Anhand einer Auswahl exemplarischer Passagen werden wir uns mit Livius' Werk, seiner Erzähltechnik und seiner Darstellung der Geschichte vor dem Hintergrund des Gattungskontextes und der augusteischen Gegenwart vertraut machen.

Die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Übernahme einer Sitzungsleitung und eines Kurzreferats sowie regelmäßige Anwesenheit und gründliche Textvorbereitung.

**Textausgaben** (obligatorisch!): *Titi Livi Ab urbe condita*, Bd. 1, Libri I-V ed. R. M. Ogilvie, Oxford 1974 u. ö.

**Kommentare** : W. Weissenborn/H. J. Müller/O. Rossbach, *Titi Livi ab urbe condita libri* (ND Berlin 1962); R. M. Ogilvie, *A commentary on Livy. Books I-V*, 2. Auflage, Oxford 1970 u. ö.; J. Heurgon, *T. Livi Ab urbe condita, liber primus*, éd., introd. et commentaire, 2. Auflage, Paris 1979; R. I. Ross, *Livy, book V*, 2. Auflage, Bristol 1997.

**zur Einführung** : E. Burck, *Das Geschichtswerk des Titus Livius*, Heidelberg 1992; D. Pausch, *Livius und der Leser. Narrative Strukturen in Ab urbe condita*, München 2011; J. D. Chaplin / C. S. Kraus (Hgg.), *Oxford Readings in Classical Studies. Livy*, Oxford 2009.

### 5270033 Tacitus, Agricola

2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann
-------------	------------	-------	-------	------------	------------

De vita Iulii Agricolae ist eine biographische Schrift des Historikers Tacitus aus dem Jahr 98 n. Chr. über seinen Schwiegervater, Feldherrn und Statthalter in Britannien Gnaeus Iulius Agricola.

Das kleine Werk weist eine Vielzahl antiker literarischer Traditionen, Stilistiken und Gattungen auf. In der Veranstaltung werden wir uns einen Überblick über das Werk verschaffen und die unterschiedlichen Elemente herausarbeiten. Wir werden auch die politische Dimension des Agricola eruieren, um uns der Absicht des Tacitus anzunähern.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Text:** P. Cornelius Tacitus, *libri qui supersunt. Tomus II, Fasciculus 3: Agricola*, ed. Josef Delz. Teubner, Stuttgart/Leipzig 1983. Neuauflage, bearbeitet von Jürgen von Ungern-Sternberg, Walter de Gruyter, Berlin 2010.

**Kommentar** : Heinz Heubner, Kommentar zum Agricola des Tacitus. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1984.

**5270035 Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen**

2 SWS 2/3 LP  
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*

**Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)**

**5270031 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**

2 SWS 2 LP  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

**5270032 Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 L. Cordes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*

**5270033 Tacitus, Agricola**

2 SWS 2 LP  
UE Di 16-18 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*

**Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)**

**5270031 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**

2 SWS 2 LP  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

**5270037 Römische Topographie in der antiken Literatur**

2 SWS 2 LP  
UE Mo 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer

Text und Stadt sind in der lateinischen Literatur der republikanischen und kaiserzeitlichen Epoche untrennbar miteinander verbunden – ein zeitgenössischer Leser verbindet zwangsläufig mit den Texten die implizit oder explizit damit verknüpften Orte. In der Übung sollen die Regionen Roms mit den sie beschreibenden Texten zusammengeführt und damit gewissermaßen lesbar gemacht werden – die Textsammlung von A. van Heck (Breviarium urbis Romae) ist dabei der Leitfaden.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen und die Beschäftigung mit der römischen Topographie sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

**5270029 Properz**

2 SWS 4 LP  
SE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer

Die vier Elegienbücher des Properz gelten als die „typischste“ Realisierung dieses Genos in der antiken Literatur. Sie befassen sich mit der vielfachen Wechselfällen unterworfenen Beziehung des *poeta* zu seiner literarischen Geliebten Cynthia, aber auch mit Freundschaft, Politik und (vor allem im 4. Buch) mit der aitiologischen Begründung des gegenwärtigen Rom aus der Geschichte. Das Seminar versucht mit exemplarischem Zugriff einen Überblick über dieses Themenspektrum zu bieten.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung auch längerer originalsprachlicher Passagen, Übernahme weiterer Aufgaben (wie Kurzreferate) sowie die aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

**Textgrundlage** : Propertius, Elegiarum libri quattuor, ed. P. Fedeli, 2. Auflage, Berlin 2006 oder jede andere vollständige kritische Ausgabe (da der Properztext sehr schwierig überliefert ist, ist in diesem Fall eine kritische Ausgabe unabdingbar).

**5270030 Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*



## Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

<b>5270031</b>	<b>Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 148</i>						
<b>5270037</b>	<b>Römische Topographie in der antiken Literatur</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1356</i>						
<b>5270029</b>	<b>Propertius</b>	2 SWS SE	4 LP Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1356</i>						

## Modul 9: Lateinische Literatur V

<b>5270031</b>	<b>Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 148</i>						
<b>5270036</b>	<b>Rom und die Christen</b>	2 SWS SE	5 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann

Das Verhältnis zwischen Römern und Christen gestaltete sich von Anfang an schwierig. Die Christen erregten Aufsehen, weil sie sich von den heidnischen Kulturen fernhielten, obwohl die Römer bezüglich anderer Glaubensrichtungen nicht intolerant waren. Da die Christen aber nur ihren Gott als den einzig wahren Gott anerkannten und andere Kulte ablehnten, geriet der christliche Glaube in Konflikt mit den römischen Glaubensvorstellungen, weil es nicht möglich war, diesen neuen Kult in Einklang mit den römischen Glaubensvorstellungen zu bringen.

Ausgehend von Tacitus, der als erster heidnischer Autor eine Charakterisierung der Christen vornimmt, sollen antike Zeugnisse in chronologischer Folge bis zu Minucius Felix betrachtet werden, um einen Eindruck vom Verhältnis zwischen Römern und Christen zu gewinnen. Es wird bei dieser Vorgehensweise auch zu untersuchen sein, auf welcher rechtlichen Grundlage die Behandlung der Christen basierte, da die Textzeugnisse auch juristische Fragen erörtern.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung und das Textcorpus werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

## Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung

<b>5270042</b>	<b>Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II</b>	8 SWS PL	7 LP Mo Fr	08-10 08-10	wöch. wöch.	UL 6, 3059 UL 6, 3059	R. Baumgarten R. Baumgarten
----------------	--	-------------	------------------	----------------	----------------	--------------------------	--------------------------------

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre aus Platons Symposium. Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

<b>5270133</b>	<b>Begleittutorium zum Graecumkurs</b>	2 SWS TU	Fr	10:30-12:00	wöch. (1)	UL 6, 3071	S. Seeber
	1) findet ab 28.04.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1346</i>						
<b>5270062</b>	<b>Die antike Biographie</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1349</i>						

**5270030 Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3052	G. Chesi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

**5270034 Lektüre für Anfänger - Grundagentexte Europas: Biblische Texte**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3052	B. Liebermann

Die Lektüreübung beschäftigt sich zunächst mit kleineren biblischen Texten aus dem Alten und Neuen Testament in der Fassung von Carolus Franciscus Lhomond (18. Jh.). Die Texte sind relativ einfach gestaltet, sodass eine flüssige Lektüre größerer Textmengen schnell möglich sein dürfte. Anhand dieser Texte wird die Methode des Comprehensible Input in ihren verschiedenen Ausprägungen erprobt. In der zweiten Semesterhälfte soll der "Liber Iesu Filii Sirach" aus der Biblia Sacra Vulgata des Hieronymus als ein größerer zusammenhängender Text gelesen werden.

Die Übung ist besonders für Studierende geeignet, die sich auf die Latinumsprüfung bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium vorbereiten oder ihre Lese- und Übersetzungskompetenz in den ersten BA-Semestern festigen wollen.

**Textausgaben** : Carolus Franciscus Lhomond: Epitome historiae sacrae. Brevi Christi vitae narratione addita. Edizioni Accademia vivarium novum. Montella 2009; Hieronymus: Biblia Sacra Vulgata. Ed. Weber / Gryson. Deutsche Bibelgesellschaft 2007 (5. Auflage).

**5270043 Editionswissenschaft Latein**

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antik-mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Binde-Sonderfehlern, Darstellung der Textzeugen in einem Stemma, Erstellung des Textes inklusive eines textkritischen Apparates. Dies alles geschieht praxisbezogen, so dass die Teilnehmer am Ende des Kurses eine kurze Textpassage ediert haben werden.

**Zur Einführung** : J. Delz, Textkritik und Editionstechnik, in: Einleitung in die lateinische Philologie, hrsg. v. F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 51-74; E. Pöhlmann, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003

**5270027 Latein-Deutsch**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

**5270035 Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen**

2 SWS	2/3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

**5270049 Forschungskolloquium Latein**

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	UL 6, 3053	L. Cordes

1) findet ab 25.04.2023 statt

Die 14-tägig stattfindende Veranstaltung soll Studierenden und Doktorand:innen Gelegenheit bieten, in einem informellen Rahmen ihre BA-/MA-/M.Ed-Arbeiten bzw. Teile ihrer Dissertationen in Form von Werkstattberichten und Vorträgen vorzustellen. Dabei können Thesen und Probleme zur Diskussion gestellt und mit den anderen Teilnehmer:innen besprochen werden. So sollen Anregungen und Hilfestellungen gegeben werden, die das weitere Abfassen der Arbeiten bereichern und erleichtern. Handouts und ggf. Hinweise für ergänzende Literatur sollen jeweils im Voraus an alle Teilnehmer:innen verschickt werden, um eine optimale Vorbereitung zu gewährleisten.

Personen, die Interesse daran haben, ihre Arbeit vorzustellen, wenden sich bitte im Vorfeld an die Dozentin (lisa.cordes@hu-berlin.de).

**5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens**

2 SWS	2 LP				
PL	Mi	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 02.08.2023 statt  
2) findet am 03.08.2023 statt  
3) findet am 04.08.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in drei Blöcke.

**Block 1** : Themenfindung I, Einleitung schreiben, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Lesetechniken, Aufbau einer Hausarbeit, Wissenschaftliche Positionen zusammenfassen und in die Arbeit einbauen.

**Block 2:** Eigene Einleitungen und Textzusammenfassungen besprechen, Feedback geben, Fachspezifisches Bibliographieren, Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Literaturverzeichnis).

**Block 3:** Diskussion der eigenen Themen, Eigene Gliederung erstellen, Mindmap.

Die Veranstaltung kann im Bereich der Individuellen Vertiefung (Modul 11) oder der Praxisorientierung (Modul 12) mit 2 SP abgerechnet werden.

Organisatorisches:

1. Block: Mittwoch, 02.08.2023, 12-18 Uhr
2. Block: Donnerstag, 03.08.2023, 10-18 Uhr
3. Block: Freitag, 04.08.2023, 10-18 Uhr

## 5270040 Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños: Der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe), Teil 1

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 28.09.2023 statt					
2) findet am 29.09.2023 statt					
3) findet am 30.09.2023 statt					

Der Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Sintaxis del latín clásico“ von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine“ von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax“ von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Im Zentrum des Workshops in diesem Semester stehen der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe) allgemein und die Komplementsätze, Relativsätze und Temporalsätze im besonderen.

Organisatorisches:

**Blocktermine:**

**28.09.2023, 12-18 Uhr**

**29.09.2023, 10-18 Uhr**

**30.09.2023, 10-18 Uhr**

## 5270125 Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1351</i>					

## Modul 12: Praxisorientierung

### 5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>					

### 5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
TU	Fr	10:30-12:00	wöch. (1)	UL 6, 3071	S. Seeber
1) findet ab 28.04.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1346</i>					

### 5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

2 SWS	2 LP				
PL	Mi	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 02.08.2023 statt					
2) findet am 03.08.2023 statt					
3) findet am 04.08.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1358</i>					

## 5270040 Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños: Der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe), Teil 1

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet am 28.09.2023 statt					
2) findet am 29.09.2023 statt					
3) findet am 30.09.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 5270043 Editionswissenschaft Latein

2 SWS 3 LP  
PL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

## Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

### 5270039 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS 2 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) FU S. Kipf  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Erst eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder Neuheit einer schulpolitischen Entwicklung. Auf dieser Basis kann eine hilfreiche Distanz sowie eine gelegentlich sogar notwendige Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigem didaktischen Moden ausgebildet werden. So gewinnt bspw. die systematische Reflexion über institutionelle Bildung durch ein ausgebildetes historisches Bewusstsein, wenn bereits als „Fehler“ erkannte Einschätzungen nicht noch einmal wiederholt werden, z.B. bei der Diskussion um den Einsatz der Text- oder Einzelsatzmethode im Spracherwerb. Dementsprechend werden in diesem Seminar große Entwicklungslinien, z.B. die Entwicklung der Schulbücher oder der Wandel der fachimmanenten Unterrichtsziele, aufgezeigt, um letztlich die Studierenden zu befähigen, auch historisch kompetent an der Weiterentwicklung des (schulischen) Lateinunterrichts partizipieren zu können.

**Literatur zur Einführung:** Kipf, S./Liebsch, A.-C. (2015): Kleine Geschichte des Lateinunterrichts in Deutschland, in: LGGB 59, Heft 2, 39-46. (auch online: <http://lgbb.davbb.de/home/archiv/2015/heft-2/kleine-geschichte-des-lateinunterrichts> )

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, Habelschwerdter Allee 45, Raum KL 29/207, statt.

## Masterstudiengänge

### Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

## Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Griechische Grammatik und Linguistik

2 SWS 3 LP  
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

**Literatur:** Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard UP, geb. ca. 70,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl [ca.800] prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HU-UB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/) . Die Cambridge Grammar of Classical Greek (ca. 32 €) wird vergleichend herangezogen.

## Modul 2: Lateinische Sprache

### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS 3 LP  
UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS 3 LP  
UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

## 5270132 Tutorium D-L / L-D

2 SWS  
TU Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Korrman  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*

## Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

### 5270052 Archaische Lyrik

2 SWS 2 LP  
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

Die Vorlesung behandelt die griechische Lyrik von den Anfängen bis ca. Mitte des 5. Jh. v. Chr. Autoren wie Alkman, Sappho, Alkaios, Anacreon, Ibykos, Simonides oder Pindar waren Stars ihrer Zeit, die ausgehend von einem lokalen Anlass offenbar bereits für eine überregionale Rezeption arbeiteten. Immer wieder durch neue Papyrusfunde bereichert, bietet das Textcorpus reiche Einblicke in archaische Vorstellungen, speziell im Kontrast zum Epos, und hat zu grundlegenden Diskussionen der Fachleute geführt, z.B. über ‚lyrische‘ Subjektivität, den jeweiligen Kontext der *performance* und die Wirkungsabsichten. Die Vorlesung versucht, die Vielfalt dieser Liedformen anhand der wichtigsten Texte zu vermitteln und die grundlegenden Fragen zu diskutieren. Die Texte werden als *handouts* verteilt und übersetzt, Griechischkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich.

**Zur Einführung** empfohlen: F. Budelmann (Hg.), *The Cambridge Companion to Greek Lyric*, Cambridge 2009 (spez. „Introducing Greek Lyric“, 1-18); L. Kurke, *The Traffic in Praise. Pindar and the Poetics of Social Economy*, Ithaca 1991; J. Latacz, *Die griechische Literatur in Text und Darstellung*. Bd. 1: Archaische Periode, Stuttgart 1991; R. Osborne, *Greece in the Making 1200-479 BC*, 2nd ed. London 2009.

### 5270054 Entscheidungssituationen im Werk des Thukydides

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper

Thukydides hat in seinem Peloponnesischen Krieg eine Fülle von Entscheidungssituationen, vor allem der Athener, und ihren Konsequenzen dargestellt. Wir wollen uns einige davon genauer ansehen, verbunden mit der vielleicht naiven Frage, was wir daraus lernen (sollen). Diese Frage ist auch vor dem Hintergrund der anhaltenden Thukydides-Renaissance in der politischen Diskussion vor allem der USA relevant.

**Literaturhinweise:** E. Baltrusch, Chr. Wendt (Hgg.), *Ein Besitz für immer? Geschichte, Polis und Völkerrecht bei Thukydides*, Baden-Baden 2011; E. Foster, *Thucydides, Pericles, and Periclean Imperialism*, Cambridge 2010; I. Kouskouvelis, *Thucydides on Choice and Decision Making: Why War Is Not Inevitable*, Lexington 2018; H.-P. Stahl, *Herodotus and Thucydides on Blind Decisions Preceding Military Action*, in: E. Foster, D. Lateiner (Hgg.), *Thucydides and Herodotus*, Oxford 2012, 125-53; A. Tsakmakis, *Leaders, Crowds, and the Power of the Image: Political Communication in Thucydides*, in: A. Rengakos, A. Tsakmakis (Hgg.), *Brill's Companion To Thucydides*, Leiden 2006, 161-87; A. Turner, *Thucydides, Groupthink, and the Sicilian Expedition*, in: J. Lauwers e.a. (Hgg.), *Psychology and the Classics*, Berlin 2018, 239-254; H. Yunis, *How Do the People Decide? Thucydides on Periclean Rhetoric and Civic Instruction*, in: *Am. Journ. of Philol.* 112.2 (1991), 179-200.

Organisatorisches:

Das Seminar wird von Markus Asper und Cynthia Bruhn gegeben.

### 5270056 Writing the History of Women: Athens, Delphi, Eleusis and their Priestesses (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

### 5270057 Euripides, Iphigenie in Aulis

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss

Die letzte, postum aufgeführte Tragödie des Euripides stellt schwierige Textprobleme aufgrund der schlechten Überlieferungslage, bietet aber auch höchst interessante Fragen zur Interpretation, sowohl was Personengestaltung als auch Gesamtdeutung betrifft. Schon Aristoteles nahm Anstoß an der Inkonsistenz von Iphigenies Charakter: Wie sind also die Motive zu bewerten, die Iphigenie dafür anführt, den Opfertod auf sich zu nehmen? Wie sind die Meinungsänderungen von Agamemnon und Menelaos zu sehen? Stellt Euripides als ein an der Sophistik geschulter „Aufklärer“ weltliche Autoritäten und Götter bloß? Darf man annehmen, dass ein von den Athenern mit dem ersten Preis (im Rahmen einer Tetralogie) ausgezeichnetes Stück die traditionelle Polisreligion radikal in Frage stellt? Zudem ist die Genderfrage der Handlungsstruktur offensichtlich inhärent. Es wird viel zu diskutieren geben!

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen zu Ablauf und Textauswahl wird ab Ende März über **Moodle** zugänglich sein. Zur Übermittlung des Passwortes bitte ich um elektronische Voranmeldung.

**Textausgabe:** Euripidis Fabulae, ed. J. DIGGLE, Bd. 3, Oxford 1994, 357-425.

**Kommentare:** W. STOCKERT, *Iphigenie in Aulis*, 2 Bde., Wien 1992. – Euripides, *Iphigenia at Aulis* ed. w. an introd., transl. and comm. by Chr. COLLARD and J. MORWOOD, Liverpool 2017. – Euripide, *Ifigenia in Aulide*. Introd., testo critico, trad. e comm. a cura di Valeria ANDÒ, Venezia 2021.

**Einführung:** M. HOSE, *Euripides. Der Dichter der Leidenschaften*, München 2008 (insbes. S. 219-232).

**5270053 Xenophon, Memorabilien (Erinnerungen an Sokrates)**

2 SWS 3 LP  
UE Mo 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3071 R. Lo Presti

Stünden uns Xenophons "Erinnerungen" nicht zur Verfügung und wären wir allein auf die Dialoge Platons angewiesen, so wäre unser Bild des Menschen Sokrates beträchtlich ärmer und weniger lebendig. Xenophon zeigt uns den großen Philosophen im alltäglichen Umgang mit Mitbürgern aller Stände, Bildungsschichten und Berufe; manches, was er berichtet, geht auf sein persönliches Erleben zurück. Die Lebendigkeit und die im Vergleich zu Platon scheinbar theoretische Anspruchslosigkeit des Sokrates-Bildes, das Xenophon schafft, soll aber nicht in die Irre führen, denn Xenophon wirkt in den Memorabilia definitiv anders als ein bloßer Berichterstatte vom Alltagsleben des Sokrates; vielmehr stellen seine „Erinnerungen an Sokrates“ einen ernstzunehmenden Versuch dar, ein eigenständiges Sokratesbild zu entwerfen.

Im Kurs werden wir ausgewählte Stellen dieses extrem faszinierenden Werkes Xenophons in Betracht ziehen und der grundsätzlichen Frage nachgehen, ob Xenophon's Sokrates-Bild uns dabei helfen kann, nicht nur ein tieferes Verständnis von Sokrates als Mensch zu gewinnen, sondern auch das sokratische Ideal von Philosophie als Lebenshaltung und lebensgestaltende Tätigkeit nachzuvollziehen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

**Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa****5270072 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**

2 SWS 2 LP  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden anhand von exemplarisch ausgewählten Darstellungen römischer Herrscher in der lateinischen Literatur einführendes Wissen zu zentralen Texten und Autoren der späten Republik und des frühen Prinzipats und bietet ihnen einen Überblick über die (Literatur-)Geschichte der Zeit. Die Studierenden erfahren von den Debatten, die die Forschung über die politische Literatur der Kaiserzeit prägen. Sie lernen, was eine klassisch-philologische Lektüremethode ausmacht, wie sich diese zu historischen Fragestellungen verhält und welchen heuristischen Wert moderne Literatur- und Kommunikationstheorien in diesem Kontext haben.

**zur Einführung** : M. Fuhrmann, Geschichte der römischen Literatur, Stuttgart 1999 u. ö.

**5270084 Rom und die Christen**

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann

Das Verhältnis zwischen Römern und Christen gestaltete sich von Anfang an schwierig. Die Christen erregten Aufsehen, weil sie sich von den heidnischen Kulte fernhielten, obwohl die Römer bezüglich anderer Glaubensrichtungen nicht intolerant waren. Da die Christen aber nur ihren Gott als den einzig wahren Gott anerkannten und andere Kulte ablehnten, geriet der christliche Glaube in Konflikt mit den römischen Glaubensvorstellungen, weil es nicht möglich war, diesen neuen Kult in Einklang mit den römischen Glaubensvorstellungen zu bringen.

Ausgehend von Tacitus, der als erster heidnischer Autor eine Charakterisierung der Christen vornimmt, sollen antike Zeugnisse in chronologischer Folge bis zu Minucius Felix betrachtet werden, um einen Eindruck vom Verhältnis zwischen Römern und Christen zu gewinnen. Es wird bei dieser Vorgehensweise auch zu untersuchen sein, auf welcher rechtlichen Grundlage die Behandlung der Christen basierte, da die Textzeugnisse auch juristische Fragen erörtern.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung und das Textcorpus werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**5270073 Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3053 L. Cordes

Im Seminar werden wir uns mit den ersten fünf der ursprünglich 142 Bücher des livianischen Geschichtswerks beschäftigen. Die erste Pentade von *Ab urbe condita* behandelt die Gründung Roms, die Königszeit und die Frühzeit der Republik. Livius erzählt hier berühmte Legenden, die in der antiken Rezeption und bis in die Moderne nachgewirkt haben, so jene vom 'Raub' der Sabinerinnen, von Lucretia, Verginia und Camillus. Anhand einer Auswahl exemplarischer Passagen werden wir uns mit Livius' Werk, seiner Erzähltechnik und seiner Darstellung der Geschichte vor dem Hintergrund des Gattungskontextes und der augusteischen Gegenwart vertraut machen.

Die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Übernahme einer Sitzungsleitung und eines Kurzreferats sowie regelmäßige Anwesenheit und gründliche Textvorbereitung.

**Textausgaben** (obligatorisch!): *Titi Livi Ab urbe condita*, Bd. 1, Libri I-V ed. R. M. Ogilvie, Oxford 1974 u. ö.

**Kommentare** : W. Weissenborn/H. J. Müller/O. Roszbach, *Titi Livi ab urbe condita libri* (ND Berlin 1962); R. M. Ogilvie, *A Commentary on Livy. Books I-V*, 2. Auflage, Oxford 1970 u. ö.; J. Heurgon, *T. Livi Ab urbe condita, liber primus*, éd., introd. et commentaire, 2. Auflage, Paris 1979; R. I. Ross, *Livy, book V*, 2. Auflage, Bristol 1997.

**zur Einführung** : E. Burck, *Das Geschichtswerk des Titus Livius*, Heidelberg 1992; D. Pausch, *Livius und der Leser. Narrative Strukturen in Ab urbe condita*, München 2011; J. D. Chaplin / C. S. Kraus (Hgg.), *Oxford Readings in Classical Studies. Livy*, Oxford 2009.

**5270078 Tacitus, Agricola**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann

De vita Iulii Agricolae ist eine biographische Schrift des Historikers Tacitus aus dem Jahr 98 n. Chr. über seinen Schwiegervater, Feldherrn und Statthalter in Britannien Gnaeus Iulius Agricola.

Das kleine Werk weist eine Vielzahl antiker literarischer Traditionen, Stilistiken und Gattungen auf. In der Veranstaltung werden wir uns einen Überblick über das Werk verschaffen und die unterschiedlichen Elemente herausarbeiten. Wir werden auch die politische Dimension des Agricola eruieren, um uns der Absicht des Tacitus anzunähern.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

**Text:** P. Cornelius Tacitus, libri qui supersunt. Tomus II, Fasciculus 3: Agricola, ed. Josef Delz. Teubner, Stuttgart/Leipzig 1983. Neuauflage, bearbeitet von Jürgen von Ungern-Sternberg, Walter de Gruyter, Berlin 2010.

**Kommentar:** Heinz Heubner, Kommentar zum Agricola des Tacitus. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1984.

**Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie****5270072 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

**5270076 Properz**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die vier Elegienbücher des Properz gelten als die „typischste“ Realisierung dieses Genos in der antiken Literatur. Sie befassen sich mit der vielfachen Wechselfällen unterworfenen Beziehung des *poeta* zu seiner literarischen Geliebten Cynthia, aber auch mit Freundschaft, Politik und (vor allem im 4. Buch) mit der aitiologischen Begründung des gegenwärtigen Rom aus der Geschichte. Das Seminar versucht mit exemplarischem Zugriff einen Überblick über dieses Themenspektrum zu bieten.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung auch längerer originalsprachlicher Passagen, Übernahme weiterer Aufgaben (wie Kurzreferate) sowie die aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

**Textgrundlage:** Propertius, Elegiarum libri quattuor, ed. P. Fedeli, 2. Auflage, Berlin 2006 oder jede andere vollständige kritische Ausgabe (da der Properztext sehr schwierig überliefert ist, ist in diesem Fall eine kritische Ausgabe unabdingbar).

**5270075 Römische Topographie in der antiken Literatur**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer

Text und Stadt sind in der lateinischen Literatur der republikanischen und kaiserzeitlichen Epoche untrennbar miteinander verbunden – ein zeitgenössischer Leser verbindet zwangsläufig mit den Texten die implizit oder explizit damit verknüpften Orte. In der Übung sollen die Regionen Roms mit den sie beschreibenden Texten zusammengeführt und damit gewissermaßen lesbar gemacht werden – die Textsammlung von A. van Heck (Breviarium urbis Romae) ist dabei der Leitfaden.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen und die Beschäftigung mit der römischen Topographie sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

**Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur****5270072 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

**5270087 Lorenzo Valla, De vero falsoque bono**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Die Kultur der Renaissance entdeckte den vollen Gehalt des Menschen von neuem und schuf den frühesten Ausdruck der modernen europäischen Denk- und Gefühlswelt. Die damit einhergehende Entdeckung der individuellen Persönlichkeit führte naturgemäß bald dazu, dass man auch die höchsten Werte erforschte, nach denen sich menschliche Lebensgestaltung und menschliches Handeln richten. Auch hier standen bei der Erforschung der Verhältnisse der Menschen zu Gott, Tugend und Unsterblichkeit die Werke antiker Philosophen wegbereitend zur Seite; besonders wirkten Ciceros philosophische Schriften, auch Seneca und – mit nicht geringer Ausstrahlung – die Lustlehre Epikurs. Ihnen stand – zum Teil in schroffer Gegnerschaft – die christliche Lehre gegenüber, die durch die kirchliche Tradition Italiens nach wie vor in den Seelen verankert blieb. Es war nun eine wichtige und notwendige Aufgabe, die beiden Weltanschauungen zu analysieren, miteinander zu vergleichen und – vielleicht teilweise – zu versöhnen.

Dieser Aufgabe stellte sich L. Valla (1406-1457), der seit 1448 Sekretär am päpstlichen Hof war und am meisten bekannt ist durch seine von U. v. Hutten herausgegebene Schrift über die Unechtheit der sog. Constantinischen Schenkung, durch die er ein Wegbereiter der modernen historischen Kritik wurde.

In seinem glänzend geschriebenen Werk „Vom wahren und falschen Guten“ geht Valla letztlich vom Epikureismus der Renaissance aus, lässt aber zuerst einen Stoiker die strenge Pflichten- und Tugendlehre der Antike entwickeln und vertreten. Dabei bedient sich der Stoiker vorwiegend der logisch-dialektischen Methode. Dem Stoiker stellt sich der Verfechter der Lust entgegen, der mit großer Redekunst die materialistische Lehre des Primats von sinnlicher Lust und Vorteilmahme verfocht und dabei auch mehrere antike Beispiele als verfehlte Interpretationen egoistischen Handelns entlarvt. Das dritte Buch ist anfangs der Widerlegung der vorangegangenen Standpunkte gewidmet, wobei besonders dem abstrakt Guten der Stoa das wahre Gute im irdischen Leben und die Lust daran entgegengestellt und dabei eine gewisse Nähe zur epikureischen Lustlehre eingenommen wird. Dann jedoch wird die irdische Lust überhöht und zur überirdischen, ja himmlischen Lust des Christen gesteigert. Der Aufstieg der erlösten Seele zur ewigen, lustvollen Seligkeit in Gott wird mit wahrhaft poetischer Kraft geschildert. So ist Vallas Buch zu einem herausragenden Denkmal der Renaissance-Philosophie geworden.

Wir werden ausgewählte Kapitel aus allen drei Büchern lesen und damit versuchen, einen möglichst tiefen Blick auf Vallas Weltanschauung zu werfen sowie auch seine Vorstellung vom Verhältnis zwischen Philosophie, Literatur und Rhetorik nachzuvollziehen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

## 5270088 Boethius, *Consolatio philosophiae*

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

In diesem Seminar werden wir uns mit der *Consolatio philosophiae*, dem Hauptwerk des spätantiken römischen Philosophen Boethius auseinandersetzen. Dieses Werk umfasst fünf Bücher und gilt als letztes bedeutendes philosophisches Werk der Antike. Boethius verfasste die *Consolatio* um die Mitte der zwanziger Jahre des 6. Jahrhunderts, nachdem er auf Geheiß des Ostgotenkönigs Theoderich verhaftet worden war, weil er hochverräterischer Beziehungen zum oströmischen Kaiser verdächtigt wurde. Das Werk ist als Dialog zwischen dem Autor und der personifizierten Philosophie, die ihn tröstet und belehrt, konzipiert. Als Anhänger des Neuplatonismus schöpft Boethius sein Gedankengut vor allem aus den Werken Platons, des Aristoteles und der Neuplatoniker. Oft nimmt er zustimmend auf Lehren Platons Bezug. Daneben ist auch der Einfluss stoischer Vorstellungen erkennbar. Die *Consolatio* schildert die Heilung des in der Not der Gefangenschaft seelisch erkrankten Autors. Seine Heilung vollzieht sich unter der kundigen Anleitung der Philosophie, die ihm als allegorische Gestalt erscheint. Sie verhilft ihm in einem unter didaktischen Gesichtspunkten durchgestalteten Dialog zu den Erkenntnissen, die er benötigt, um der Verzweiflung zu entrinnen und sein Schicksal zu akzeptieren. Inhaltlich gehört die *Consolatio*, wie schon ihr Titel zeigt, als Tröstschrift in die Tradition der antiken Konsolationsliteratur. In dieser Gattung stellt sie insofern einen Sonderfall dar, als es nicht um den Tod eines Angehörigen oder Freundes geht, der eine Tröstung des Hinterbliebenen erforderlich macht, sondern dem Autor sein eigener Tod droht, der aber als Gedanke nicht im Vordergrund steht. Abgesehen von der Trostthematik ist die *Consolatio* auch ein Protreptikos. Der Autor ist zwar Philosoph, hat aber unter dem Eindruck seines schweren Schicksals grundlegende philosophische Einsichten vergessen; das Werk schildert, wie er zu ihnen zurückgeführt wird. Damit soll es auch dem Leser einen Weg zu den dargestellten Erkenntnissen weisen.

Im Seminar werden wir ausgewählte Stellen der fünf Bücher, aus denen das Werk besteht, lesen und im Lichte der Ergebnisse der jüngeren Forschung kommentieren.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

## Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

### 5270052 Archaische Lyrik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

### 5270072 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

### 5270062 Die antike Biographie

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

## Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

### 5270003 Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

### 5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 LP				
GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346



## Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

### 5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS 3 LP  
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*

### 5270024 Ovid, Amores

2 SWS 3 LP  
GK Mo 12-14 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*

## Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

### 5270030 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3052 G. Chesi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

### 5270077 Einführung in die Papyruskunde

2 SWS 3 LP  
UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 M. Gerhardt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit, und zwar in einer solchen Menge, wie sie sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Viele antike Autoren und Werke wurden erst durch sie bekannt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methodik des Fachs anhand ausgewählter Texte.

Unter den alttumswissenschaftlichen Disziplinen ist die Papyrologie seit jeher Vorreiter bei der Nutzung der Möglichkeiten, welche die digitale Welt zur Verfügung stellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen deshalb auch die wichtigsten digitalen Datenbanken und Tools aus dem Bereich der Papyrologie vorgestellt und eine aktive Mitarbeit an diesen Datenbanken praktisch eingeübt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse der griechischen (und lateinischen) Sprache erforderlich.

**Literatur** : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

### 5270074 Editionswissenschaft Latein

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

Ziel der Übung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zu diesem Zweck sollen zunächst einige grundsätzliche Merkmale der antik-mittelalterlichen Überlieferung lateinischer Texte erarbeitet werden. Des Weiteren werden die einzelnen Arbeitsschritte eines Editors nachvollzogen: Diskussion von Binde-Sonderfehlern, Darstellung der Textzeugen in einem Stemma, Erstellung des Textes inklusive eines textkritischen Apparates. Dies alles geschieht praxisbezogen, so dass die Teilnehmer am Ende des Kurses eine kurze Textpassage ediert haben werden.

**Zur Einführung** : J. Delz, Textkritik und Editionstechnik, in: Einleitung in die lateinische Philologie, hrsg. v. F. Graf, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 51-74; E. Pöhlmann, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003

### 5270051 Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike

2 SWS 3 LP  
UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. BBAW, UL 8 D. Summa  
Di

Ziel des Kurses ist, anhand von exemplarischen Inschriften aus unterschiedlichen Gattungen (Weihungen, Ehrendekreten, Grabmonumenten, Katalogen, Rezepten usw.) und Epochen (Archaische Zeit bis Spätantike) den Beitrag der inschriftlichen Quellen zur Geschichte der antiken Medizin zu erhellen, mit besonderem Fokus auf die 'Tempelmedizin' im Rahmen der Heilkulte und Heil-Heiligtümer, *in primis* des Gottes Asklepios, und auf die graduelle Professionalisierung der Ärzte und Ärztinnen. Zugleich wird eine Einführung in die griechische Epigraphik und in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken angeboten. Zur epigraphischen Praxis werden die Abklatsche des Archivs der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

## Modul 13: Nachbardisziplinen

- 5270047 Research Colloquium/Reading Group "Ancient Medicine and History of Science" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 C. Thumiger  
 Do 14-18 Einzel (2) UL 6, 3071 C. Thumiger  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*
- 5270055 Die Geschichte des Körpers in der antiken Literatur und ihr Erbe**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3071 C. Thumiger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*
- 51 054 Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*
- 51054ÜWP Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 288*
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UL 6, 3053 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 976*
- 5270125 Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

## Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

- 5270046 Forschungskolloquium Gräzistik**  
 1 SWS 1 LP / 3 LP  
 CO Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3052 M. Asper  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*
- 5270049 Forschungskolloquium Latein**  
 1 SWS 1 LP / 3 LP  
 CO Di 16-18 14tgl. (1) UL 6, 3053 L. Cordes  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 5270083 Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños: Der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe), Teil 1**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Do 12-18 Einzel (1) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Fr 10-18 Einzel (2) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3052 B. Liebermann  
 1) findet am 28.09.2023 statt  
 2) findet am 29.09.2023 statt  
 3) findet am 30.09.2023 statt

Der Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Syntaxis del latín clásico“ von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine“ von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax“ von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Im Zentrum des Workshops in diesem Semester stehen der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe) allgemein und die Komplementsätze, Relativsätze und Temporalätze im besonderen.

Organisatorisches:

**Blocktermine:**

**28.09.2023, 12-18 Uhr**

**29.09.2023, 10-18 Uhr**

**30.09.2023, 10-18 Uhr**

## Master of Education Griechisch (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

**"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 24.04.2023)**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

**"Forschungskolloquium Antike Medizin" (montags, 10-12 Uhr, UL 6, 3053, wöchentlich, Beginn: 17.04.2023)**

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270047.

**" Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht (dienstags, 10 Uhr c.t.)** Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch/Latein, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung*, 5270125 (besonders geeignet für Studierende im Lehramtsmaster)

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

## Griechisch als 1. Fach

### Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

#### 5270052 Archaische Lyrik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059		M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

#### 5270054 Entscheidungssituationen im Werk des Thukydides

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052		M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

#### 5270053 Xenophon, Memorabilien (Erinnerungen an Sokrates)

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3071		R. Lo Presti

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

#### 5270057 Euripides, Iphigenie in Aulis

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052		T. Poiss

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

### Modul 2: Griechische Sprache

#### 5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052		T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

**Literatur:** Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard UP, geb. ca. 70,00 Euro; NB: die Taschenbuch-Nachdrucke sind oft unvollständig! Seitenzahl [ca.800] prüfen!); die Lehrbuchsammlung der HU-UB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/). Die Cambridge Grammar of Classical Greek (ca. 32 €) wird vergleichend herangezogen.

## Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

### 5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3052	M. Humar

Die Beschäftigung mit griechischen Texten und deren Inhalten steht im Mittelpunkt des Griechischunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet, aufbereitet und strukturiert werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten (vor allem mit Blick auf Vorerschließungs- wie Vorentlastungsverfahren, aber auch binnendifferenzierende Bearbeitungen) aufgezeigt, diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit griechischen Texten kritisch reflektiert.

**Als Lektüre vorab wird empfohlen:** Peter Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 3. Auflage 2012, dort bes. 94–131 / Werner Meincke: Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht. In: Der Altsprachliche Unterricht 4+5/1993, 69 ff.

### 5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3052	M. Humar

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele und Kompetenzorientierung, Inhalte, Methoden und Arrangements) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen ausgewählte Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Formen der Impulsgebung, Operatoren, Hausaufgaben, Aspekte der Binnendifferenzierung, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer\*innen erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Zur Vorbereitung wird der vom Team der Fachdidaktik erstellte Reader empfohlen, der rechtzeitig online auf dem Moodle der HU verfügbar sein wird.

## Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

### 5270093 Übergangsektüre im Griechischunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	M. Humar

Die Originallektüre stellt das Kerngeschäft des Oberstufenunterrichts an den Gymnasien dar. Da dem Griechischunterricht der Berliner Schulen das 11. Schuljahr fehlt, ist die Behandlung von Übergangsektüre (Lektüre zum Übergang von der Spracherwerbsphase in die Lektürephase) unter den verkürzten Bedingungen eine große Herausforderung. Übergangsektüre soll das Interesse an griechischen Originaltexten wecken, literarische Kompetenzen schulen und gezielt auf die Texte der Oberstufe vorbereiten. Im Seminar sollen nach einer Einführung in die Anforderungen an Texte zur Übergangsektüre gemeinsam folgende Fragen ausgelotet werden:

- Welche Lektüren / Autoren sind für die Schülerinnen und Schüler motivierend und interessant und können im zweiten Halbjahr der 10. Klassenstufe gelesen werden?
- Wie sind Texte aufzubereiten, um den Anforderungen an eine moderne Übergangsektüre zu entsprechen?
- Welche Möglichkeiten bestehen, grammatikalische Themen, die noch nicht im Sprachunterricht vermittelt worden sind, aufzubereiten?
- Welche Anforderungen ergeben sich hinsichtlich der Wortschatzarbeit?

Das Ziel des Seminars ist es, verschiedene Texte mit Blick auf die oben aufgeführten Leitfragen zu sichten und auch eigene, funktionale und kompetenzorientierte Materialien zu entwickeln.

### 5270098 Grammatik- und Sprachunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	M. Humar

Die Vermittlung von Grammatik und Wortschatz ist das zentrale Thema der Spracherwerbsphase im Griechischunterricht. In diesem Seminar wird zunächst in die Grundlagen der didaktisch reflektierten Grammatikvermittlung eingeführt und die erworbenen Kompetenzen dann anhand ausgewählter Lehrbuchinhalte (exemplarisch werden vor allem die Lehrbücher *Xenia*, *Kairos* und *Mythologia* behandelt) angewendet. Auch die Wortschatzarbeit im Unterricht und verschiedene Strategien zur Einführung und zum Lernen von Vokabeln sowie Aspekte der Sprachbildung im Grammatikunterricht werden in den Blick genommen.

## Griechisch als 2. Fach

### Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

#### 5270052 Archaische Lyrik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

**5270054 Entscheidungssituationen im Werk des Thukydides**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

**5270053 Xenophon, Memorabilien (Erinnerungen an Sokrates)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mo 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3071 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

**5270057 Euripides, Iphigenie in Aulis**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

### Modul 3: Griechische Sprache

**5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

### Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

**5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3052 M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

**5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3052 M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

### Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

**5270093 Übergangslektüre im Griechischunterricht**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

**5270098 Grammatik- und Sprachunterricht**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3059 M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

### Master of Education Latein (StO 2015)

**Wir weisen auf folgende Veranstaltungen hin:**  
**" Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht (dienstags, 10 Uhr c.t.)** Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch/Latein, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung*, 5270125 (besonders geeignet für Studierende im Lehramtsmaster)  
**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

### Latein als 1. Fach

#### Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

**5270072 Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

<b>5270084</b>	<b>Rom und die Christen</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1362					
<b>5270073</b>	<b>Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1362					
<b>5270087</b>	<b>Lorenzo Valla, De vero falsoque bono</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					
<b>5270076</b>	<b>Properz</b>	2 SWS SE	3 LP Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					
<b>5270078</b>	<b>Tacitus, Agricola</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					
<b>5270088</b>	<b>Boethius, Consolatio philosophiae</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1364					
<b>5270074</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1365					
<b>5270075</b>	<b>Römische Topographie in der antiken Literatur</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1363					

## Modul 2: Lateinische Sprache

<b>5270113</b>	<b>Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
----------------	---	-------------	-------------------	-------------	-------	------------	------------

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

<b>5270115</b>	<b>Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
----------------	--	-------------	-------------------	-------------	-------	------------	------------

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

**5270132 Tutorium D-L / L-D**

2 SWS

TU

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

M. Korrmann

1) findet ab 25.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354***Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht****5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

FU

S. Kipf

1) findet ab 17.04.2023 statt

Zur Vorbereitung auf das Praxissemester im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Kompetenzen, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Aufgaben, Lehrer\*innenverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die SeminarteilnehmerInnen erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, Habelschwerdter Allee 45, statt.

**5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten**

2 SWS

2 LP

SE

Mo

12-14

wöch.

FU

M. Humar

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten und deren Inhalten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet, aufbereitet und strukturiert werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten (vor allem mit Blick auf Vorentscheidungsverfahren, aber auch binnendifferenzierende Bearbeitungen) aufgezeigt, diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

**Als Lektüre vorab wird empfohlen:** Peter Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 32012, dort bes. 94 –131 / Werner Meincke: Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht. In: Der Altsprachliche Unterricht 4+5/1993, 69 ff.

Organisatorisches:

Der Kurs findet an der FU, Habelschwerdter Allee 45, Raum KL 29/207 statt.

**Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht****5270123 Sprachbildung im Lateinunterricht**

2 SWS

2 LP

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3053

S. Zimmermann

1) findet ab 17.04.2023 statt

Eine grundlegende Voraussetzung für schulischen Erfolg ist die Beherrschung der sogenannten Bildungssprache. Der Erwerb dieses sprachlichen Registers stellt nicht nur für DaZ-Lernende, sondern auch für Kinder deutscher Herkunftssprache eine große Herausforderung dar. Im Seminar werden wir das Phänomen der Bildungssprache wissenschaftlich in den Blick nehmen, reflektieren, inwieweit Konzepte wie das der „durchgängigen Sprachbildung“ dabei helfen können, bildungssprachliche Kompetenzen zu entwickeln und zu fördern, und uns mit den Herausforderungen, Bedingungen und Möglichkeiten eines sprachsensiblen Lateinunterrichts auseinandersetzen. Dieses Seminar zeigt dabei, wie ein besonderes Augenmerk auf die Sprachbildung in den ersten Lernjahren gelegt und Schüler\*innen einer heterogenen Lerngruppe gezielt gefördert werden können. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

**5270124 Unterrichtseinstiege und -ausstiege: Zu den Schaltstellen in der Planung von Lehrbuch- und Lektüreunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnissicherung**

2 SWS

3 LP

SE

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 3053

H. Häger

Mit Blick auf den Dreischritt Einstiegsphase – Erarbeitungsphase – Ergebnissicherung, der gemeinhin als methodischer Grundrhythmus einer Unterrichtsstunde bezeichnet wird, darf der Unterrichtseinstieg keinesfalls unterschätzt werden. Dieser soll nicht nur auf Seiten der Lernenden Interesse für den Unterrichtsgegenstand wecken, sondern auch funktional sein, den sogenannten roten Faden ausrollen und zum thematischen Kern der Unterrichtsstunde hinführen. Insofern gilt – bezogen auf Stundeneinstiege – die Maxime: Der Einstieg sollte niemals für sich stehen! Vielmehr hat er als gemeinsame Orientierungsgrundlage für den in der Unterrichtsstunde zu erarbeitenden Sach-, Sinn- bzw. Problemgegenstand zu gelten. Letztlich führt der im Einstieg ausgelegte rote Faden in einem organisch angelegten Unterricht über die Erarbeitungsphase hinweg

zu der sog. Ergebnissicherung, in der sich ein echter Lernfortschritt widerspiegeln muss. Dies wiederum bedingt, dass die Phase der Ergebnissicherung nicht bei der reinen Präsentation der zuvor erarbeiteten Unterrichtsergebnisse verharret, sondern im letzten Drittel der Unterrichtsstunde in eine Vertiefungs- bzw. Transferphase einmündet.

Doch wenngleich die zentrale Bedeutung der Einstiegs- und Ausstiegsphasen im Rahmen jeder Unterrichtsplanung unbestritten ist, fehlt es dem Fach Latein und seiner Didaktik an einer echten Aufgabenkultur. Letzteres gilt auch für die Einstiegs- und Ausstiegsphasen im Lateinunterricht. Diesem Desiderat soll in der oben angezeigten Lehrveranstaltung Rechnung getragen werden, wobei zunächst – anhand aktueller Praxisbeispiele – ein knapper, systematischer Überblick über mögliche Einstiegs- und Ausstiegstypen und ihre didaktischen Gütekriterien gegeben wird. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die praktische Arbeit an einer auf Kreativität, Nachhaltigkeit und existenziellen Transfer fußenden Gestaltung von Einstiegs- und Ausstiegsphasen – eine Gestaltung, die einem motivierenden, lernwirksamen und auf die verschiedenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler abzielenden Lateinunterricht gerecht wird. Dabei werden sämtliche, für den Lateinunterricht obligatorische Studententypen berücksichtigt – angefangen bei den mit einer sinnhaften Textvorschleißung einhergehenden Übersetzungsstunden über Grammatikstunden bis hin zu Übungs- und Interpretationsstunden.

Hinsichtlich der konkreten Arbeitsweise im Seminar ist Folgendes anzukündigen: Primär wird darauf abgezielt, einzelne Aufgabenformate für Unterrichtseinstiege bzw. -ausstiege ganz praktisch zu erarbeiten und im Plenum gemeinschaftlich zu reflektieren. Dies stellt eine wertvolle Vorbereitung auf das Referendariat dar, wobei unbedingt auch der Einbezug digitaler Hilfsmittel mitgedacht und reflektiert werden soll. Eine dezidierte Programmübersicht zur Lehrveranstaltung und ein Literaturüberblick werden in der konstituierenden Sitzung präsentiert.

**Einführende Literatur zur Lehrveranstaltung:** Göbel, Carina: Unterrichtsergebnisse sichern, in: AU 62:2 (2019) 24–29; Häger, Hans-Joachim: Lateinunterricht planen, in: Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, hrsg. v. Ulf Jesper & Stefan Kipf & Thomas Riecke-Baulecke, Hannover 2021, 60-76; Niemann, Karl-Heinz: Was ist ein gelungener Einstieg?, in: AU 43:2 (2000) 2–10.

## Latein als 2. Fach

### Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

<b>5270072</b>	<b>Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan</b>	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	L. Cordes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1362</i>						
<b>5270084</b>	<b>Rom und die Christen</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1362</i>						
<b>5270073</b>	<b>Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1362</i>						
<b>5270087</b>	<b>Lorenzo Valla, De vero falsoque bono</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1363</i>						
<b>5270076</b>	<b>Properz</b>	2 SWS SE	3 LP Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1363</i>						
<b>5270078</b>	<b>Tacitus, Agricola</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1363</i>						
<b>5270088</b>	<b>Boethius, Consolatio philosophiae</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1364</i>						
<b>5270074</b>	<b>Editionswissenschaft Latein</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1365</i>						



**5270075 Römische Topographie in der antiken Literatur**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3052 U. Schmitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*

### Modul 3: Lateinische Sprache

**5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1370*

**5270132 Tutorium D-L / L-D**  
 2 SWS  
 TU Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 M. Korrman  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*

### Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

**5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) FU S. Kipf  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. FU M. Humar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

### Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

**5270123 Sprachbildung im Lateinunterricht**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 3053 S. Zimmermann  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

**5270124 Unterrichtseinstiege und -ausstiege: Zu den Schaltstellen in der Planung von Lehrbuch- und Lektüreunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnissicherung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. UL 6, 3053 H. Häger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1371*

## Institut für Romanistik

Eine gedruckte Version (pdf) steht im Bereich Download zur Verfügung. Dazu bitte auf das "i-Zeichen" links neben dem Institutsnamen klicken.

### Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)

#### Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

## Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

### 5240295 Grammaire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours prépare au test de grammaire du module.

### 5240296 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	N. Savall
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 461	N. Savall

Ce cours est conçu comme un entraînement des différentes compétences orales (compréhension et expression) sur la base de documents authentiques traitant de l'actualité du monde francophone (politique, sociale, culturelle...).

### 5240297 Compréhension et expression écrites (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	N. Savall
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 459	M. Geffroy
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy

Sur la base de textes journalistiques traitant de sujets d'actualité, ce cours vise à l'entraînement et au perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites.

Ce cours étant également conçu comme un cours de préparation à l'épreuve du MAP1 (Modulabschlussprüfung, Modul 1), les étudiant.e.s s'entraîneront aux techniques de rédaction d'un essai argumentatif.

### 5240298 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Lehnert

Gr. 2:

Ce cours vise à fournir aux étudiant.e.s des repères culturels, historiques et géographiques fondamentaux et des clés leur permettant de mieux comprendre la société française d'aujourd'hui.

A travers la lecture de documents divers (historiques, d'actualité...), il s'agira d'apporter un éclairage historique sur des faits et des notions généralement considérés comme caractéristiques de la culture et de la société françaises. Cet éclairage s'accompagnera toujours d'une réflexion comparative franco-allemande.

## Zusätzliches Angebot

### 5240299 Ateliers Phonétique / Grammaire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

**Grammaire:** 22.06/ 29.06/ 06.07 /13.07/ 20.07

Cet atelier vous propose des exercices et des explications supplémentaires en vue du test de grammaire du module 1. Il s'adresse à ceux et à celles qui passent ou repassent le test.

**Atelier Phonétique Gr 1 :** 20.04/ 27.04/ 04.05/ 11.05

**Atelier Phonétique Gr 2 :** 25.05/ 01.06/ 08.06/ 15.06

Cet atelier de 4 semaines s'adresse à tous les locuteurs et locutrices non francophones du module 1, comme du module 7 (*préparation à l'examen oral*). Vous aurez l'occasion d'améliorer votre prononciation et votre intonation en français tout en vous amusant. Bilan personnalisé en début d'atelier, travail sur les principales difficultés phonétiques, sur la prosodie, exercices de lecture, enregistrements, activités ludiques.

## Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

### 5240375 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung.

Literaturempfehlungen (jeweils als E-book über die UB abrufbar):

Achim Stein (2014): Einführung in die französische Sprachwissenschaft. Stuttgart: Metzler.

Christoph Gabriel/ Trudel Meisenburg (2017): Romanische Sprachwissenschaft. Stuttgart: UTB.

## 5240434 Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

1 SWS TU	2 LP Di	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.608	M. Lübke
-------------	------------	-------	--------	---------------	----------

## Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240401 Einführung in die französische Literaturwissenschaft II

2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Weiser
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	J. Weiser

### 5240433 Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

1 SWS TU	2 LP Mo	08-10	14tgl./1	DOR 24, 1.608	M. Lübke
TU	Mo	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.608	M. Lübke

## Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240371 Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS VL	3 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	R. Waltereit
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

### 5240372 Grammatikalisierung im Französischen

2 SWS SE	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Waltereit
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

### 5240376 Das Französische in Nordamerika

2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

### 5240377 Grammatische "Ausnahmen" im Französischen? – Auf sprachgeschichtlicher Spurensuche

2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Die Grammatik des Französischen gilt bei Lernenden mitunter als besonders „kompliziert“. Einige Phänomene lassen sich nur schwer aus synchroner Perspektive einordnen und verstehen. Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, eine Auswahl dieser Phänomene diachron aufzuarbeiten und in ihrem breiteren Kontext zu verankern. Wir widmen uns u.a. dem *accord du participe passé*, (*l' on* , Verbinversionsmuster und Verben wie *s'en aller* .

### 5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS TU	0/3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann

Dieses Tutorium richtet sich an alle Studierenden, die in den Modulen 4 und 5 eine MAP in Form einer Hausarbeit ausarbeiten wollen, und dazu offene Fragen haben und/oder ein systematisches Erarbeiten für die Erstellung der MAP bis zum Ende des Semesters anstreben.

Ebenso sind alle Studierenden eingeladen, die nach der ersten Hausarbeit noch Leerstellen sehen und diese schließen möchten. Es sollen alle formalen Vorgaben zum Erstellen einer Hausarbeit/MAP geklärt, sowie eine sinnvolle Arbeitsstrategie entwickelt werden. Wir nähern uns inhaltlich über folgende Schwerpunkte systematisch der Aufgabe an:

- Was ist wissenschaftliches Arbeiten? Warum ist es (für mich und für mein Studium) wichtig?
- Wie finde ich ein Thema für die Hausarbeit?
- Wie recherchiere ich sinnvoll nach Literatur und Quellen?
- Wie verwalte ich meine Quellen/Literatur am besten?

- Welche formalen Vorgaben muss ich beim Verfassen einhalten?
- Welche Argumentationsstrategien kann ich entwickeln?
- Wie kann ich meinen sprachlichen Ausdruck verfeinern?
- Wie finde ich individuelle Arbeitsstrategien und ein Zeitmanagement?
- Welche offenen Fragen habe ich, und wie können sie beantwortet werden?

Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13 Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht in den Aufbaumodulen 4 und 5).

## Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240386 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS	2/3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Guthmüller

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Ab der Jahrhundertmitte werden psychische Krankheiten wie Hysterie oder Neurasthenie, aber auch Phänomene wie Traum und Halluzination zunehmend zu literarischen Gegenständen, Literaten definieren ihre Texte als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Gustave Flauberts, Emile Zolas oder Joris-Karl Huysmans' zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie Romane und Erzählungen sie seit ihrer Fokussierung auf das ›Innere‹ der Protagonisten entwerfen, schreiben mit an den Fallgeschichten der Psychiatrie. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychophysiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische Text zum ›fait‹, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die ›Seele‹ des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer ›wissenschaftlichen‹ Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Väter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich Ende des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert. Die BA-Vorlesung Französische Literatur richtet den Blick auch auf die Vorgeschichte der Psychologie, also auf die Geschichte der Seelenwissenschaften oder *sciences de l'âme* im 16., 17. und 18. Jahrhundert und zeichnet deren vielfältigen Verbindungen zu literarischen Texten nach. Denn die Literatur hat, von Michel de Montaignes *Essais* über Jean Jacques Rousseaus *Confessions* bis zu Marcel Prousts *A la recherche du temps perdu*, über die Jahrhunderte hinweg am Wissen von Seele und Psyche mitgeschrieben.

### 5240392 Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2/3 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne

In frühneuzeitlichen Erdteil-Allegorien wird ‚Amerika‘ häufig als nackte Kannibalin dargestellt – ausgehend davon soll im Rahmen der Vorlesung aus literatur- und kulturgeschichtlicher Sicht der Zusammenhang zwischen der Geschichte der Entdeckung bzw. ‚Erfindung‘ Amerikas mit derjenigen der Figur des Kannibalen (bzw. der Kannibalin) untersucht werden. Anhand von Chroniken, Reiseberichten, Kupferstichen, Karten und anderen nichtfiktionalen Dokumenten über das frühneuzeitliche Amerika verfolgt die Vorlesung von Christopher Kolumbus über Michel de Montaigne bis hin zum mexikanischen Barock exemplarische Figurationen des Kannibalismus in der Frühen Neuzeit in einer gesamtromanistischen Perspektive mit einem Schwerpunkt auf spanischsprachigen Texten. Einen zweiten Schwerpunkt bilden moderne Transformationen kannibalischer Figurationen in fiktionalen Texten und Filmen, Avantgardebewegungen sowie in der Kulturtheorie des 20. und 21. Jahrhunderts. Ziel dieser literatur- und kulturgeschichtlichen Herangehensweise ist dabei nicht die Klärung der Frage der empirischen Realität des Kannibalismus, sondern die Einsicht in die erstaunlichen Wandlungen von Figurationen kultureller Alterität.

Kenntnisse des Spanischen, des Französischen sowie evtl. auch des Portugiesischen sind für den Besuch der Vorlesung willkommen, aber nicht Bedingung. Zur Einführung empfohlen: Carlos A. Jáuregui: *Canibalia*. Madrid/Frankfurt a.M.: Iberoamericana/Vervuert 2008; Frank Lestringant: *Le cannibale*. Genève: Droz 2016.

### 5240402 Autobiographisches Schreiben in Frankreich

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 459	J. Weiser

Das Seminar widmet sich dem Genre der Autobiographie in einem epochenübergreifenden Querschnitt und gliedert sich in drei thematische Bereiche: 1. Autobiographie als Beichte und Bekenntnis; 2. Autofiktionales Schreiben als Suche nach dem Selbst; 3. Autobiographie als soziologisches Gesellschaftsportrait. Zu Beginn untersuchen wir anhand ausgewählter Auszüge aus Augustinus' *Confessiones* und Rousseaus *Confessions* die Gründungstexte der Autobiographie, denen das Modell der Beichte und der Konversion zugrunde liegt. Transparenz und Aufrichtigkeit des schreibenden Ichs, die wichtigsten Postulate Rousseaus, werden mit der Infragestellung der sprachlichen Referenzialität und des Subjekts in der Moderne und Postmoderne zunehmend obsolet. Der zweite Themenblock fokussiert sprachkeptische und dekonstruktive Formen des Autobiographischen im Anschluss an die Psychoanalyse Lacans (die *Nouvelle Autobiographie* Alain Robbe-Grillet und die Autofiktion Serge Doubrovskys). Im dritten Teil des Seminars widmen wir uns der im Anschluss an Pierre Bourdieu konzipierten Autoethnographie von Annie Ernaux und Édouard Louis.

Bitte schaffen Sie sich die beiden folgenden Büchlein selbst an: Annie Ernaux: *La place*, Gallimard, coll. folio (70 Seiten); Édouard Louis: *En finir avec Eddy Bellegueule*, Seuil, Points (190 Seiten). Alle weiteren Texte werden in Auszügen gelesen und auf Moodle zur Verfügung gestellt.

### 5240404 Littérature queer. Des années 80 au présent

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Ernst

Das Seminar untersucht queere Texte der französischen Literatur von den 1980er-Jahren bis zur Gegenwart. „Queer“ dient als (Selbst) Bezeichnung für vielfältige, von cis-heterosexuellen Normen abweichende Identitäten, Selbstentwürfe und Lebensweisen und meint zudem eine theoretisch und konzeptionell fundierte Praxis der Veruneindeutigung und Infragestellung binärer Modelle von Geschlecht, Sexualität, Körper und Begehren. Das Seminar gibt eine Einführung in die Grundlagen der Queer Theory und

beschäftigt sich anhand verschiedener literarischer Texte (z.B. von Anne F. Garréta, Hervé Guibert, Nina Bouraoui, Abdellah Taïa, Virginie Despentes und Édouard Louis) u.a. mit folgenden Fragen: Wie werden queere Identitäten und Selbstentwürfe in ihrer politischen, theoretischen und ästhetischen Dimension verhandelt? Welche Formen von Marginalisierung und Diskriminierung macht der literarische Text sichtbar, und mit welchen Mitteln? Gibt es eine spezifisch queere Schreibweise/ ein spezifisch queeres Erzählen?

## 5240405 Der Graf von Lautréamont: Les Chants de Maldoror (1874)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 461	G. Kamecke

1) beginnt in der 2. Woche

„Schön wie die zufällige Begegnung eines Regenschirms und einer Nähmaschine auf einem Operationstisch“. Die *Gesänge des Maldoror* erschienen 4 Jahre nach dem Tod des jungen Dichters Isidore Ducasse unter dem Pseudonym Comte de Lautréamont. Sie gehören zu den absoluten Rohdiamanten der französischen Literatur. Von André Breton wiederentdeckt, wird Lautréamont in den 1920er Jahren zum herausragenden Dichter des französischen Symbolismus und zum Begründer der Avantgardebewegungen (insbesondere des Surrealismus) erklärt. Durch Maurice Blanchot ( *Lautréamont et Sade* , 1949) und Julia Kristeva ( *La Révolution du langage poétique. Lautréamont et Mallarmé* , 1985) wird er zum Ideengeber der modernen Literaturtheorie.

Das Seminar möchte sich auf die Reise durch die *Gesänge* begeben und dabei nach dem Verhältnis von Poesie, literarischer Prosa und Theorie fragen. Es folgt dem Prinzip des *close reading* . Wir lesen Seite für Seite gemeinsam, soweit wir kommen. Erlaubt (und gefördert) wird die hermeneutische Technik der freien intertextuellen Assoziation. Es besteht somit die Möglichkeit, Kenntnisse einzubringen oder Erinnerungen aufzufrischen mit Bezug auf die Werke der Weltliteratur, die in den *Chants de Maldoror* gespiegelt werden.

Das Seminar findet in deutscher Sprache statt. Wortmeldungen auf Französisch sind (auch durchgehend) möglich. Voraussetzung für die Teilnahme sind ausreichende Sprachkenntnisse und der Besitz einer gängigen Ausgabe des französischen Texts, z.B.:

Isidore Ducasse Comte de Lautréamont: *Les chants de Maldoror. Œuvres complètes* . Paris: Gallimard, 1991.

Empfehlung zur Einführung:

Elisabeth Lenk: *Der Traum als Konstruktionsprinzip bei Lautréamont und Carroll* . München, Rogner & Bernhard, 1976.

## 5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS	0/3 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

## 5240441 Présences africaines: Literatur- und Kulturgeschichte des ‚schwarzen Paris‘

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	U. Urban

‚Schwarze‘ (oder *people of colour* ) in Frankreich – ganz egal, welche ‚Geschichte‘ sie jeweils haben (ob sie oder ihre Vorfahren also irgendwann von irgendwoher eingewandert oder immer schon in Frankreich heimisch sind) – sehen sich (anders als die weiße Mehrheitsgesellschaft) spätestens seit der Französischen Revolution und der Erklärung der Menschenrechte einer fundamentalen Ambivalenz ausgesetzt – die aus dem Widerspruch zwischen dem republikanischen Gleichheitsideal und einer sozialen Wirklichkeit resultiert, die von einer nicht zuletzt ethnisch kodierten Ungleichheit (‚Rassismus‘) geprägt ist. Diese Ambivalenz ließ sich wie im Brennglas zuletzt anlässlich der ‚Pantheonisierung‘ von Josephine Baker im November 2021 beobachten. Früh schon (man denke an Toussaint Louverture) sind ‚die Schwarzen‘ (also die, die anders sind, weil sie anders behandelt und ‚angerufen‘ werden) daher aufgestanden und haben das Wort ergriffen, um sich selbst in diesem Spannungsfeld zu verorten, indem sie sich von den vor allem vom Kolonialismus geprägten Fremdbildern emanzipierten und diesen je andere Selbstbilder entgegensetzten. Erst zu Beginn des 20. Jahrhunderts indes entfalteten sie dabei in Frankreich eine gewisse Massenwirksamkeit: Etwa zur gleichen Zeit, als auf der großen Ausstellung im *Palais de la porte Dorée* die kolonialen Fremdbilder noch einmal kulturpolitisch fixiert wurden, begannen die Schwarzen selbst in den Pariser Hörsälen, Buchhandlungen und Nachtclubs aufzutreten, um sich aktiv in der Welt oder doch jedenfalls in der französischen Diaspora zu verorten. Dabei etablierten sie gewissermaßen *en passant* eine ‚Popkultur‘, die der (oft dann wieder weiße) Mainstream sich bald aneignete und mit den Dispositiven der Unterhaltungsindustrie in symbolisches wie ganz reales Kapital zu übersetzen wusste.

Wir wollen im Seminar die wichtigsten Stationen der Geschichte dieser Selbstverortung in den Blick nehmen und danach fragen, wie hier Selbst- und Fremdbilder mittels bestimmter kultureller und diskursiver Praktiken (strategische Essentialismen, Resignifizierung, kulturelle Aneignung...) ineinander übersetzt und (theoretisch wie literarisch) zur Sprache gebracht werden: etwa das von der ‚Harlem Renaissance‘ geprägte Paris seit der Nachkriegszeit, Literatur und politische Theorie der *Négritude* -Bewegung im Umfeld der Buchhandlung *Présence africaine* , die *Sape* und die *sapeurs* und ihr Auftritt in der Literatur (Alain Mabanckou), Paris in der französischsprachigen ‚Weltliteratur‘ der Gegenwart (etwa bei Mohammed Mbougar Sarr), die ‚Pantheonisierung‘ von Josephine Baker und schließlich die Neukurierung des *Palais de la porte Dorée* .

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Pascal Blanchard (Hg.), *La France Noire. Présences et migrations des Afriques, des Amériques et de l’Océan indien en France* . Paris (La Découverte) 2011.

## 5240442 Das politische Theater der Aufklärung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Baron

Das Seminar behandelt ausgewählte Theaterstücke von Marivaux, de Gouges, Diderot und Mercier, die man zusammengefasst als ‚politisches Theater der Aufklärung‘ bezeichnen kann. Weniger als die eminent spektakuläre Dimension des politischen ‚Betriebs‘ ist hier damit die Art und Weise gemeint, wie soziale Standpunkte auf der Bühne der Aufklärung reflektiert werden und dabei in Bewegung geraten. Dahinter steht die Überlegung, dass das Theater im 18. Jahrhundert in besonderer Weise daran interessiert ist, soziale Verhältnisse ( *conditions* ) abzubilden und diese auch aktiv zu gestalten. Anhand unserer literarischen Fallbeispiele werden wir drei verschiedene Dynamiken kennenlernen, wie sich soziale Verhältnisse in dieser Zeit dramatisch darstellen, und dabei auch die zeitgenössische Debatte über die pädagogische Funktion des Theaters mitverhandeln.

## Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

### Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

#### 5240300 Expression écrite (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan	

### Begleitkurs

#### 5240301 Grammaire et traduction 1 (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy	

Ce cours est conçu autour de trois axes pour chaque point de grammaire : 1. observation en contexte, réflexion et conceptualisation d'un phénomène grammatical complexe, 2. exercices divers, 3. traduction d'un corpus de phrases. **Attention : ce n'est pas un cours de traduction !**

#### 5240302 Traduction 2 (français)

2 SWS	2/3 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 560	N. Savall	

La traduction en français de textes de genres divers (littéraires, journalistiques ...) permettra aux étudiant.e.s de travailler et d'approfondir leurs connaissances et compétences du français écrit, aussi bien au niveau lexical, grammatical que stylistique.

## Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Bitte beachten Sie auch das Zusatzangebot in Modul 1. Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin.

### Erweiterung der Sprachkompetenz

#### 5240303 Migration, banlieue et diversité dans le cinéma français (français)

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Geffroy	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy	

Le cinéma reflète, comme nul autre art, les tendances des sociétés. Les phénomènes migratoires y ont donc la part belle. Depuis les années 70, la banlieue inspire également beaucoup les cinéastes. Ce cours nous permettra d'explorer l'histoire de l'immigration et d'analyser les représentations qui en découlent au gré de quelques films emblématiques ou plus récents.

### Begleitkurs

#### 5240304 Begleitkurs (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan	

## Modul 8: Kultur und Medien

#### 5240305 Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	J. Lehnert	

#### 5240387 Filmer le Congo / Kongo filmen

2 SWS	2 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller	

Die Demokratische Republik Kongo hat bisher nur eine kleine, erst in jüngster Zeit aufstrebende Filmproduktion. Hingegen ist Kongo seit der Kolonialzeit bis heute häufig zum Drehort und Schauplatz sowohl dokumentarischer als auch fiktionaler Filme von Regisseur:innen aus dem globalen Norden geworden, insbesondere trifft dies auf die Megametropole Kinshasa zu. Wie wird die in literarischen und medialen Diskursen immer noch mit dem Topos des „Herz der Finsternis“ verbundene Vorstellung über Kongo in Filmen konstruiert? Welche postkolonialen Machtkonstellationen spielen dabei inhaltlich wie auch durch den spezifischen *camara*

*gaze* vermittelt eine Rolle? Wie tragen Filme zum Verständnis politischer und gesellschaftlicher Krisen bei? Welche filmspezifischen Mittel kommen dabei zum Einsatz, welche Ästhetik und Ethik verwenden Filmemacher:innen? Diese Fragen werden entlang einer Auswahl von kongolesischen und Kongo betreffenden Filmen und deren Kontextualisierung diskutiert.

Dieser Kurs wird als Kooperation von Romanistik (Prof. Dr. Guthmüller) und Afrikawissenschaften (Prof. Dr. Gehrman) durchgeführt. Er findet in Präsenz statt, inkludiert jedoch mindestens eine Zoom-Sitzung, in der wir mit kongolesischen Filmemacher:innen diskutieren werden.

Melden Sie sich in Agnes bitte in Ihrem jeweiligen Studiengang an.

## Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

### obligatorisches Seminar

#### 5240367 Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte

2 SWS	3/4 LP / 4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio	

Welche ist die historische, geographische und linguistische Bedeutung einer Isoglosse? Was versteht man unter Sprachgrenze? Welchen Einfluss haben die Sprachgrenzen auf die politischen Grenzen und umgekehrt? Gibt es «bessere» und «schlechtere» Kriterien, um die Sprachen und ihre Grenzen zu klassifizieren? In diesem Seminar werden wir versuchen, mit Blick auf das romanische Sprachgebiet diese Fragen zu beantworten.

**Arbeitsleistung** : Aktive Teilnahme; Erstellung von Sprachkarten (vgl. *World Atlas of the Language Structures*, traditionelle Sprachatlanten, moderne interaktive Datenbanken) und Klassifikationsversuche, die in einer kleinen Datenbank gesammelt werden. Gruppenarbeit ist erwünscht.

### Seminar zur Auswahl

#### 5240371 Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS	3 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	R. Waltereit	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

#### 5240372 Grammatikalisierung im Französischen

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Waltereit	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

#### 5240376 Das Französische in Nordamerika

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

#### 5240377 Grammatische "Ausnahmen" im Französischen? – Auf sprachgeschichtlicher Spurensuche

2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

## Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

#### 5240386 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS	2/3 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Guthmüller	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1376*

#### 5240392 Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2/3 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

**5240402 Autobiographisches Schreiben in Frankreich**  
2 SWS 3 LP  
SE Mi 08-10 wöch. DOR 65, 459 J. Weiser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

**5240404 Littérature queer. Des années 80 au présent**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 C. Ernst  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

**5240405 Der Graf von Lautréamont: Les Chants de Maldoror (1874)**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 461 G. Kamecke  
1) beginnt in der 2. Woche  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

**5240441 Présences africaines: Literatur- und Kulturgeschichte des ‚schwarzen Paris‘**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 U. Urban  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

**5240442 Das politische Theater der Aufklärung**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 K. Baron  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

## Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

**5240373 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)**  
1 SWS 4 LP  
CO Di 14-16 14tgl. DOR 65, 473 R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen. Dabei werden auch verschiedene linguistische Forschungsmethodologien kritisch diskutiert.

**5240390 Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft)**  
1 SWS 4 LP  
CO Mi 16-18 14tgl. DOR 65, 458 M. Guthmüller

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die im Sommersemester und in der darauf folgenden vorlesungsfreien Zeit eine literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten schreiben und diese vor Beginn des Wintersemesters einreichen wollen. Die Teilnehmer\*innen sollten bereits erste Ideen haben, wozu sie arbeiten möchten. Wir werden im Kolloquium nach einer kurzen Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten inhaltliche und methodische Vorschläge für literatur- und kulturwissenschaftliche Bachelorarbeiten besprechen, an der Entwicklung von Forschungsfragen arbeiten, Exposés und Textanalysen diskutieren sowie methodische und formale Fragen klären. Die Veranstaltung findet vierzehntägig statt.

**5240394 Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Spanisch (Literaturwissenschaft)**  
1 SWS 4 LP  
CO Mo 14-16 14tgl. DOR 65, 459 J. Dünne

In dieser Veranstaltung, die für Studierende des Spanischen und Französischen konzipiert ist, sollen Themenvorschläge für literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten diskutiert und neben der Ausarbeitung einer Leitfragestellung auch methodische und formale Fragen geklärt werden. Die Veranstaltung bietet nach einem einführenden Teil zur literaturwissenschaftlichen Thesenbildung sowie zu ausgewählten Arbeitstechniken den einzelnen Teilnehmer:innen die Möglichkeit, erste Ideen oder bereits ausgearbeitete Projektskizzen untereinander zu besprechen und im Plenum zur Diskussion zu stellen.

## Modul 13: Praxisorientierung

### Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.



## Katalanisch

- 5240351 Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)**  
2 SWS 2 LP  
B 10-13 Block (1) DOR 65, 459 M. Burguera Mas  
1) findet vom 20.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Intensivkurs in den Semesterferien
- 5240352 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
- 5240353 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas

## Portugiesisch

- 5240354 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)**  
4 SWS 4 LP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho  
Mi 10-12 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho
- 5240355 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho
- 5240356 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho

## Rumänisch

- 5240358 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE 09-15 Block (1) DOR 65, 445 V. Stancu  
1) findet vom 09.10.2023 bis 13.10.2023 statt ; am 12./13.10. in Raum 4.73
- 5240359 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 445 I. Baltag  
Aarsaether

Übertragung von humoristischen Texten aus dem Rumänischen ins Deutsche.  
Workshop und Tandemarbeit.

- 5240360 Einführung in das Studium des Rumänischen A 1 - A 2 (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 445 I. Baltag  
Aarsaether
- Die Darstellung der rumänischen Literaturgeschichte in unterschiedlichen Literaturgeschichten.  
Material wird zur Verfügung gestellt.

- 5240361 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 16-18 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag  
Aarsaether

Der Intensivkurs setzt den Grundkurs I auf Niveau A 2 fort.

Lektüreempfehlung: Jürgen Salzer "Lehrbuch der rumänischen Sprache"

<b>5240362</b>	<b>Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)</b>	1 SWS UE	2 LP Mi	08-10	14tgl.	DOR 65, 445	V. Stancu
<b>5240363</b>	<b>Bilaterales Übersetzen, Textlektüre, schriftlicher Ausdruck B 1 (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether
<b>5240364</b>	<b>Kulturelles Gedächtnis in Rumänien B 1- B2 (rumänisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	16-20	14tgl.	DOR 65, 473	V. Stancu
<b>5240365</b>	<b>Literarisches Übersetzen B 1 - B 2 (rumänisch)</b>	1 SWS UE	2 LP Mi	10-12	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu
<b>5240366</b>	<b>Workshop Übersetzen Projektabschluss A 2-B 1 (rumänisch)</b>	4 SWS UE	4 LP	09-16	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu
1) findet vom 03.04.2023 bis 14.04.2023 statt							

#### Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

<b>5240302</b>	<b>Traduction 2 (französisch)</b>	2 SWS UE	2/3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 560	N. Savall
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378							
<b>5240306</b>	<b>Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)</b>	2 SWS UE	2/3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan
<b>5240307</b>	<b>Traduction (französisch)</b>	2 SWS UE	2/3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
<b>5240417</b>	<b>Kreatives Schreiben (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Sa Sa Sa	10-14 10-14 10-14	Einzel (1) Einzel (2) 14tgl.	DOR 24, 1.608 DOR 24, 1.608 DOR 24, 1.608	P. Kadivar P. Kadivar P. Kadivar
1) findet am 13.05.2023 statt							
2) findet am 10.06.2023 statt							

Wie kommt man darauf, in einer Fremdsprache zu schreiben? Was ist dabei besonders? Jenseits der pragmatischen Anwendung der französischen Sprache beim Schreiben im Alltag (Formulare ausfüllen, Anträge und Briefe schreiben) und im Rahmen eines Studiums (Prüfungen und Übungen, Hausarbeit), gibt es auch eine andere mögliche Herangehensweise, nämlich eine persönlichere und freiere, wie auch gleichzeitig literarischere als sonst. In diesem Seminar handelt es sich darum, sich durch einen kreativeren Umgang mit dem Französischen als Fremdsprache einen neuen Zugang zu dieser Sprache zu schaffen. Die Grammatik wie auch der Wortschatz werden dabei grundlegend beachtet, aber im Fokus steht eine spielerische und poetische Ausdrucksform in der Verwendung der Sprache. Ein gutes Sprachniveau (Französisch) ist für die Teilnahme eine wichtige Voraussetzung.

**Termine: 22.04., 06.05., 13.05., 20.05., 03.06., 10.06., 17.06.23**

#### Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

<b>5240435</b>	<b>Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten</b>	2 SWS TU	0/3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann
		TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

## Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

### 5240418a Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
EK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Stamenkovic

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Unterrichts in den romanischen Sprachen, Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte, Einführung in Spracherwerbstheorien, Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit werden den TeilnehmerInnen verschiedene Teilbereiche und Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts in ihrer theoretischen Grundlegung und in ihren unterrichtspraktischen Implikationen vorgestellt.

**Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse“) erst nach dieser Veranstaltung besucht werden kann.**

### 5240420a Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Fredrichs

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den produktiven kommunikativen Fertigkeiten „Sprechen“, „Schreiben“ und „Sprachmittlung“. Wie sind diese Kompetenzen aufgebaut? Welche Herausforderungen bringen sie mit sich? Wie können sie gezielt im kompetenzorientierten Französischunterricht geschult werden? Anhand aktueller, fachdidaktischer Literatur und normativer Vorgaben für Berliner Schulen werden erprobte, aufgabenorientierte Unterrichtsmaterialien analysiert und diskutiert. Ferner sollen eigene aufgabenorientierte Aktivitäten angedacht sowie Fragen der Bewertung von Schülerleistungen erörtert werden.

## Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

#### Pflichtkurse

#### 5240317 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	G. Loviglio
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio

#### 5240318 Grammatica (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio

#### 5240319 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

#### 5240320 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidiente
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle*. La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione (= Zulassung!) da parte di AGNES al seguente indirizzo: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). **Attenzione!!** L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe. NB. Si consiglia vivamente di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde (Storie d'Italia).

## Zusätzliches Angebot

<b>5240317a</b>	<b>Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio
-----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

## Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

<b>5240379</b>	<b>Einführung in die italienische Sprachwissenschaft</b>	2 SWS SE 1)	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	A. Mitschke
----------------	--	-------------------	------------	-------	-----------	---------------	-------------

Die Lehrveranstaltung dient der inhaltlichen und methodischen Einführung in die italienische Sprachwissenschaft. Zum einen fördert sie dem Erwerb der linguistischen Prinzipien, Fragestellungen und Methoden. Zum anderen befähigt sie zur wissenschaftlichen Beschreibung und Analyse des Italienischen in seiner aktuellen Struktur, Variation und Funktion. Die Betrachtung des Italienischen erfolgt auf unterschiedlichen Abstraktionsebenen von einzelnen Lauten bis hin zu ganzen Äußerungen: Phonetik, Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie und -graphie, Pragmatik, Textlinguistik.

**Leistungsanforderungen:** Kurzdarstellung eines Fachterminus, mehrere Minitestes

**Literaturtipp:** Zur Vor- und Nachbereitung des Kurses kann eine Einführung in die (italienische, romanische oder allgemeine) Sprachwissenschaft nach Wahl benutzt werden.

<b>5240437</b>	<b>Italienisch im Kontext der romanistischen Linguistik</b>	1 SWS TU	2 LP Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 65, 473	A. Baasner
1) findet ab 01.05.2023 statt ; beginnt im Mai							

## Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

<b>5240397</b>	<b>Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

<b>5240436</b>	<b>Analyse und Interpretation literarischer Texte (italienische Literatur)</b>	1 SWS TU	2 LP Mo	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 65, 445	A. Baasner
1) findet ab 01.05.2023 statt ; Beginnt im Mai							

## Modul 4: Aufbauomodul Sprachwissenschaft

<b>5240367</b>	<b>Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte</b>	2 SWS SE	3/4 LP / 4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379							

<b>5240368</b>	<b>Italoromanische (und rätoromanische) Mundartliteratur</b>	2 SWS SE	3/4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio
----------------	--	-------------	--------------	-------	-------	---------------	---------------

Nachdem die erste *Questione della lingua* im XVI. Jahrhundert zur Festlegung der *lingua italiana* (auf Basis des Florentinischen des XIV. Jahrhunderts) als Kultur- und Amtssprache geführt hat, sind die ursprünglichen *volgari* als *dialetti* heruntergestuft worden. Nichtsdestotrotz wurde während der darauffolgenden Jahrhunderte in diesen Lokal- und Regionalvarietäten weiterhin geschrieben: Ergebnis davon ist eine bedeutsame Produktion, die bis heute die literarische und linguistische Landschaft Italiens prägt. In diesem Seminar werden wir eine Auswahl dieser Texte unter besonderer Berücksichtigung der linguistischen Aspekte analysieren, und versuchen, verschiedene Epochen und Varietäten unter die Lupe zu nehmen.

**Arbeitsleistung :** Aktive Teilnahme; Sprachanalyse (geleitet vom Dozenten); Erstellung einer kleinen kommentierten Anthologie.

<b>5240380</b>	<b>Galloitalische Dialekte außerhalb Norditaliens</b>	2 SWS SE 1)	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	A. Mitschke
----------------	---	-------------------	------------	-------	-----------	---------------	-------------

Migrationen haben norditalienische Sprachkolonien anderswo im Mittelmeerraum entstehen lassen: das Bonifacino auf Korsika, das Tabarchino auf Sardinien und die galloitalienischen Sprachinseln in der Basilikata und auf Sizilien. Im Kurs betrachten wir die systemlinguistischen Eigenschaften dieser Varietäten im Vergleich zu ihren benachbarten Kontaktvarietäten und den Varietäten ihrer norditalienischen Ausgangsgebiete. Text- und Hörbeispiele werden in ihrem historischen und soziolinguistischen Kontext verortet und dienen als Ausgangspunkt für Analysen auf unterschiedlichen sprachstrukturellen Ebenen.

**Leistungsanforderungen** : Gestaltung einer Teilsitzung, eines Lernvideos oder Ausarbeitung von multimodalem Didaktikmaterial nach Wahl in Kleingruppenarbeit

#### 5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS	0/3 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

### Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

#### 5240398 Florenz als Paradigma der italienischen Renaissance

2 SWS	2/3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

#### 5240399 Boccaccio in Bild und Text

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

#### 5240414 Giacomo Leopardi: Dichter und Denker

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Ubbidiente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de) . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

#### 5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS	0/3 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

### Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

#### zusätzliches Angebot

#### 5240317a Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

### Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

#### 5240321 Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Ubbidiente

Questa esercitazione costituisce il corso principale (Hauptübung) del Modulo 6. Per questo corso è stata attivata una versione digitale su Moodle . La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de) . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle . Sono pertanto richieste entrambe.

## Begleitkurs

### 5240322 Esercizi di scrittura (italienisch)

2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

## Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

### Erweiterung der Sprachkompetenz

### 5240323 Torino: capitale "defilata"

2 SWS SE	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

## Begleitkurs

### 5240324 Begleitkurs orale (italienisch)

2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

## Modul 8: Kultur und Medien

### 5240325 Deutsch-italienische Kulturbeziehungen im Wandel der Zeit: 1950-2020

2 SWS SE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig. PS.

### 5240326 UE zur italienischen Kulturwissenschaft

2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.		G. Loviglio
-------------	------------	-------	-------	--	-------------

## Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst  
- 1 SE (4 LP) und  
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

### Obligatorisches Seminar

### 5240367 Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte

2 SWS SE	3/4 LP / 4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio
-------------	---------------------	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

### 5240368 Italoromanische (und rätoromanische) Mundartliteratur

2 SWS SE	3/4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio
-------------	--------------	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

### Seminar zur Auswahl

### 5240380 Galloitalische Dialekte außerhalb Norditaliens

2 SWS SE 1)	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	A. Mitschke
-------------------	------------	-------	-----------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

## Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

<b>5240398</b>	<b>Florenz als Paradigma der italienischen Renaissance</b>	2 SWS VL	2/3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						
<b>5240399</b>	<b>Boccaccio in Bild und Text</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						
<b>5240414</b>	<b>Giacomo Leopardi: Dichter und Denker</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Ubbidente
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						

## Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

<b>5240373</b>	<b>Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)</b>	1 SWS CO	4 LP Di	14-16	14tgl.	DOR 65, 473	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1380</i>						
<b>5240390</b>	<b>Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft)</b>	1 SWS CO	4 LP Mi	16-18	14tgl.	DOR 65, 458	M. Guthmüller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1380</i>						

## Modul 13: Praxisorientierung

### Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

#### Französisch

<b>5240311</b>	<b>Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

#### Katalanisch

<b>5240351</b>	<b>Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)</b>	2 SWS B	2 LP	10-13	Block <sup>(1)</sup>	DOR 65, 459	M. Burguera Mas
	1) findet vom 20.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Intensivkurs in den Semesterferien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>						
<b>5240352</b>	<b>Llengua catalana II (A2) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>						
<b>5240353</b>	<b>Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>						

## Portugiesisch

### 5240354 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

### 5240355 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

### 5240356 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

## Rumänisch

### 5240358 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE		09-15	Block <sup>(1)</sup>	DOR 65, 445	V. Stancu

1) findet vom 09.10.2023 bis 13.10.2023 statt ; am 12./13.10. in Raum 4.73

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

### 5240359 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

### 5240360 Einführung in das Studium des Rumänischen A 1 - A 2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

### 5240361 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

### 5240362 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	14tgl.	DOR 65, 445	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

### 5240363 Bilaterales Übersetzen, Textlektüre, schriftlicher Ausdruck B 1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

### 5240364 Kulturelles Gedächtnis in Rumänien B 1- B2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-20	14tgl.	DOR 65, 473	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

### 5240365 Literarisches Übersetzen B 1 - B 2 (rumänisch)

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382



**5240366 Workshop Übersetzen Projektabschluss A 2–B 1 (rumänisch)**

4 SWS	4 LP					
UE		09-16	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu	
1) findet vom 03.04.2023 bis 14.04.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382						

**Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation****5240327 Traduzione dal Tedesco (italienisch)**

2 SWS	2/3 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio	

**5240328 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)**

2 SWS	2/3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio	

**Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen****5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS	0/3 LP					
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann	
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1375						

**Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts**

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

**5240418a Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen**

2 SWS	3 LP					
EK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Stamenkovic	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1383						

**5240444 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Italienisch)**

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	M. Quast-Cojocaru	

**Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach**

**Achtung:** Für alle neu immatrikulierten Studierenden der Fachrichtung Spanisch ist ein Einstufungstest vorgesehen und erforderlich. Das Ergebnis bestimmt die Einstufung ins Modul 1 (über B1 Niveau) oder ins Propädeutikum (A2 oder B1 Niveau) im Bereich Sprachpraxis.

Der Sprachtest findet **online am Mittwoch, d. 12.04.2023** statt.

Melden Sie sich dazu im Moodle-Kurs für den Einstufungstest an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118177>

Die Anmeldung ist auch ohne HU-Account möglich.

Passwort: SpanischtestSoSe23

Siehe auch:

<https://www.romanistik.hu-berlin.de/de/studium/studienorganisation/erstsemester/studienanfaenger-innen-bachelor-spanisch>

**5240333 Propädeutikum B1 (spanisch)**

8 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 434	A. Borrull	
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 434	A. Borrull	
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.607	A. Borrull	
	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.607	A. Borrull	
1)						
2)						
3)						
4)						

## Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

**Achtung: Den Studierenden, die das Propädeutikum B1 mit einer Abschlussnote zwischen 4 und 2,7 bestanden haben, wird dringend empfohlen, entweder vor den ersten Übungen des Moduls 1 (mündlich. Ausdruck / Grammatik) oder parallel dazu den Brückenkurs (siehe "Zusätzliches Angebot") zu besuchen, um ihre Sprachkenntnisse erweitern zu können.**

### 5240334 Gramática nivel 1 (Kurs 1/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar Pernias
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	T. Delgado Criado

Gr. 1 (Fr. Melgar):

En este curso profundizaremos en las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (el uso del pasado, el subjuntivo o el estilo indirecto) con el objetivo de alcanzar el nivel B1+/B2 de competencia gramatical.

El material de referencia y la base para muchas de las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe), que se recomienda adquirir.

Gr. 2 (Fr. Delgado):

En este curso repasaremos los criterios de uso de tiempos, modos, voz pasiva, así como de preposiciones, pronombres, hablaremos de las colocaciones de los diferentes elementos del discurso e intentaremos que l@s estudiantes reflexionen sobre la lengua y aprendan estrategias para consultar y explicar diferentes aspectos de la Gramática. Es adecuado también para hispanohablantes y bilingües que quieran dar clase en el futuro.

### 5240335 Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	M. Prieto Alonso

**Voraussetzung:** Einstufungstest (Pflicht) mit mind. B1 absolviert

### 5240336 Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso

**Voraussetzung:** Kurse 1/4 + 2/4 erfolgreich absolviert

### 5240337a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa Gr. 1 (Kurs 4/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado Criado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de España en diferentes momentos y constelaciones territoriales para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos de diferentes épocas, mapas y documentos audiovisuales. Empezaremos comparando diversas formas de organización territorial a través de la historia hasta llegar a las Comunidades Autónomas actuales para reflexionar sobre sus características específicas. De manera transversal nos ocupará también el papel de España en Europa en varios momentos históricos o su relación con América Latina en la última etapa de la Colonia y al perder los últimos territorios en el siglo XIX. Del siglo XX nos interesan los debates en torno a la Primera República sobre cómo mantener la unidad en la diversidad, un debate que todavía es actual. Trataremos las discusiones sobre el derecho de las mujeres a la participación política durante la Segunda República, la enseñanza durante esa época y, por último, la Guerra Civil y el exilio republicano.

Vor diesem Kurs sollte man Expresión oral/Comprensión auditiva und/oder Grammatik besucht haben. Studierende im ersten Semester sollen zuerst einen Einstufungstest machen.

### 5240337b Landeskunde: Historias de España Gr. 2 (Kurs 4/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro

**Voraussetzung:** Kurse 1/4 + 2/4 erfolgreich absolviert

## zusätzliches Angebot

### 5240344 Brückenkurs (spanisch)

2 SWS					
UE	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	A. Guaita Crespo
1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt					

### Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

#### 5240406 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (2. Teil)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar Pernias	
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar Pernias	

Der 2. Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textanalyse an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit Ansätzen der Literaturtheorie wie Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies u. a. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Modelle werden im Seminar daran nachvollzogen, dass ausgewählte Primärtexte der lateinamerikanischen Literaturen unter Anwendung der jeweiligen Methode in Referaten und anschließenden Diskussionen analysiert werden. Die Lektüre der ausgewählten Texte wird um einen Überblick zur lateinamerikanischen Literaturgeschichte ergänzt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

#### Literatur

Eagleton, Terry (1983): *Literary Theory: An Introduction*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Hartwig, Susanne (2018): *Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas*. Stuttgart: J. B. Metzler.

Rössner, Michael (Hrsg.) (2001): *Lateinamerikanische Literaturgeschichte*. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

#### 5240438 Tutorium zur hispanistischen Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP					
TU	Mo	14-16	14tgl.	DOR 24, 1.607	A. Zambrana Berbetti	
TU	Mi	08-10	14tgl.	DOR 65, 434	A. Zambrana Berbetti	

Das Tutorium Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft begleitet beide Teile des Einführungskurses und übt die literarische Analyse auf der Grundlage der in beiden Semestern erlernten Inhalte, Konzepte und Theorien. Die Lektüre einer Auswahl von Texten aus der spanischsprachigen Welt wird von der Ausarbeitung des literarischen Textkommentars begleitet, um eine korrekte Struktur der Argumentation zu entwickeln. Die grundlegenden theoretischen Konzepte für die Analyse eines literarischen Textes (z.B. Autor, Figuren, Raum, Zeit, etc.) werden besprochen, ebenso wie die Anwendung der im Kurs besprochenen literarischen Theorien bei der Analyse literarischer Texte und die Verwendung wissenschaftlicher Ausdrücke, die für die Erstellung von Thesenpapier, Hausarbeiten, usw., nützlich sind.

**WICHTIG: Um am TU teilnehmen zu können, müssen Sie den zweiten Teil des Kurses Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft belegen (oder bereits belegt haben). Dies setzt voraus, dass Sie über die für das Modul 3 des BA-Spanisch erforderlichen Spanischkenntnisse verfügen.**

### Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

#### 5240381 Introducción a la sintaxis (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Merino Hernández	

En este curso el alumno adquirirá los conocimientos básicos relacionados con el estudio de las estructuras sintácticas del español actual desde un punto de vista sincrónico en el que se abordará la descripción de los constituyentes de las oraciones simples y complejas. El alumno se familiarizará con la teoría sintáctica (p. ej., categorías, sintagmas, funciones, tipos de oraciones) y realizará una serie de ejercicios que pongan en práctica lo aprendido en clase. Al terminar el curso, el alumno será capaz de describir el sistema gramatical español desde el nivel sintáctico, así como también de comprender la relación de la sintaxis con los niveles morfológico y semántico.

#### 5240383 Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Burguera Mas	

Este curso es una introducción a la sociolingüística de la península Ibérica y tratará sus aspectos más relevantes desde una perspectiva geográfica e histórica. Se consideran de forma comparativa y crítica los aspectos de las diferentes comunidades lingüísticas y se analizan temas de actualidad relacionados con las lenguas minoritarias/minorizadas que nos ocupan. El objetivo principal del curso es que el alumnado conozca los conceptos teóricos generales, la situación sociolingüística de las diferentes lenguas y sus procesos de estandarización y normalización actuales.

#### 5240384 Fonología del español / Phonologie des Spanischen

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Artés Cuenca	

En este seminario analizaremos los sonidos vocálicos y consonánticos del español y sus procesos fonológicos más comunes. Asimismo, estudiaremos la relación entre la fonología y otros módulos del lenguaje como la morfología y la sintaxis. Se usarán ejemplos de las diferentes variedades del español para el análisis fonológico, así como datos de otras lenguas de América Latina y la península ibérica.

In diesem Seminar werden wir uns mit den Vokal- und Konsonantenlauten des Spanischen sowie mit den häufigsten phonologischen Prozessen dieser Sprache beschäftigen. Außerdem wird es auch die Beziehung zwischen Phonologie und anderen Sprachebenen wie Morphologie und Syntax vertieft. Für die phonologische Analyse werden sowohl Beispiele aus den verschiedenen Varietäten des Spanischen als auch Daten aus anderen Sprachen Lateinamerikas und der Iberischen Halbinsel herangezogen.

## 5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS	0/3 LP					
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann	
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

## Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240392 Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2/3 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

### 5240415 Cantar de Mío Cid

2 SWS	2/3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández	

Das Epos *Cantar de Mío Cid* (oder *Poema de Mío Cid*), das anonym verfasst wurde, entstand um 1200 und ist in einer Abschrift aus dem 14. Jahrhundert erhalten, die nach einem Codex von 1207 durch den Amanuensis Per Abbat (dem auch die Autorschaft des Textes zugeschrieben wird) angefertigt worden ist. Der *Cantar de Mío Cid* bildet das wichtigste Epos oder „Cantar de gesta“ der spanischen Literatur des Mittelalters und erzählt frei von den Heldentaten von Rodrigo Díaz de Vivar, dem „Campeador“, in der letzten Etappe seines Lebens, welche den Zweck haben, seine verlorene Ehre wiederherzustellen. In der vorliegenden Lehrveranstaltung wird das Werk in den historischen, kulturellen und literarischen Rahmen von Spanien des Mittelalters verortet. Es werden eine Auswahl repräsentativer Auszüge gelesen und untersucht.

### 5240393 Max Aub und die spanische Exilliteratur

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	J. Dünne, F. Teubert	

Das Exil zahlreicher republikanischer Schriftsteller:innen als Konsequenz des Spanischen Bürgerkriegs der Jahre 1936 bis 1939 ist sicherlich eine der einschneidendsten Zäsuren der spanischen Literaturgeschichte überhaupt. Diese Bedeutung soll im Rahmen des Seminars vor allem am Beispiel von Max Aub untersucht werden, der vom Exil insofern doppelt betroffen war, als er als Sohn eines deutschen Vaters und einer französischen Mutter 1914 als Kind nach Spanien geflohen war, nur um dieses Land 1939 auf Umwegen über Frankreich (wo er zeitweise in einem Lager interniert war) und Algerien in Richtung Mexiko wieder verlassen zu müssen. In Aubs Texten zeigt sich besonders deutlich, wie das Exil mehr ist als die vorübergehende oder dauerhafte Unterbrechung einer bereits etablierten literarischen Laufbahn (wie dies etwa bei Rafael Alberti und anderen Vertretern der sog. „generación del 27“ der Fall war). Vielmehr entwickelt sich die Lebensform des Exils bei Aub zur Grundlage einer „Literatur ohne festen Wohnsitz“ (O. Ette) – dies soll im Rahmen des Seminars im Hinblick auf einschlägige Prosatexte und Theaterstücke Aubs untersucht werden (wie z.B. *Campo Francés*, *Manuscrito Cuervo*, *La Verdadera historia de la muerte de Francisco Franco*, *Tránsito* und *El remate*). Neben Aub soll jedoch auch im Hinblick auf andere, teilweise weniger bekannte Exilautor:innen (wie Luísa Carnés, María Luisa Elío und Rosa Chacel) der Frage nachgegangen werden, wie sich die Exilerfahrung in spezifischer Weise in deren fiktionale, autobiographische bzw. in journalistische Texte einschreibt und sich dabei insbesondere ‚kleine‘ und nicht-autonome Schreibformate ausprägen. Da das Seminar im Co-Teaching zweier Lehrender unter zusätzlicher Beteiligung einer weiteren Doktorandin aus stattfinden wird, soll dort besonderer Wert auf den Dialog sowie die Arbeit in Gruppen gelegt werden, in denen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Texten einzelner Autor:innen stattfinden kann.

### 5240410 Roberto Arlt dramático

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 458	M. Raic	

Roberto Arlt (1900-1942) es conocido como escritor de las novelas *El juguete rabioso*, *Los siete locos* y *Los lanzallamas*, así como cronista de las Aguafuertes porteñas del diario porteño *El Mundo*. En comparación, las obras de teatro que Arlt escribe a partir de los años 1930 son textos poco divulgados. En el seminario nos dedicaremos al estudio de sus obras dramáticas descubriendo así como Arlt transforma y lleva al escenario los grandes temas que atraviesan su obra entera: el amor, el engaño, la sociedad de clases impermeable y el individuo moderno en la metrópolis. También nos dedicaremos a los textos „orientales“ que surgen a partir de su estadia en Marruecos y culminan en la obra de teatro *África*. Para este fin, primero estudiaremos algunos conceptos básicos de la teoría dramática (Aristóteles, Horacio, Brecht). Después nos dedicaremos a selecciones de las Aguafuertes y los cuentos cortos en función de 'trabajos previos' para la producción de obras como *Trescientos millones*, *El fabricante de fantasmas*, *La isla desierta* o *África*. Las dos las metas principales del seminario son, por un lado, familiarizarnos con los diferentes géneros literarios que son la crónica, el cuento corto y el texto dramático, así como conocer las teorías y los métodos para su análisis. Por otra parte, nos interesará situar la obra de Arlt dentro del contexto literario nacional de su época y también el marco de la literatura mundial.

**5240407 Literatura Max Factor (spanisch)**

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	Y. Melgar Pernias	

Con este título, Manuel Guedán Menéndez publica en 2018 un interesante estudio sobre la otra cara del llamado Boom de la literatura latinoamericana. Indiscutiblemente, los autores más famosos fueron Borges, Cortázar o García Márquez, entre otros, pero tal catálogo, señala Guedán Menéndez, no resulta suficiente para entender el fenómeno literario y editorial del Boom y, sobre todo, su desarrollo posterior. En el centro de su reflexión, sitúa el crítico a Manuel Puig, cuya figura, reivindicada en las últimas décadas, se ha convertido en una suerte de guía de los llamados "escritores corruptos latinoamericanos". En este curso, nos fijaremos en el fenómeno del Boom, centrándonos especialmente en las exclusiones que se operaron en su seno, para centrarnos seguidamente en la figura de Manuel Puig a través de la lectura de las novelas *Boquitas pintadas* (1969), *El beso de la mujer araña* (1976) y *Cae la noche tropical* (1988). Nuestra reflexión abarcará también la producción de algunos de los escritores que siguieron la estela de Puig, como Alberto Fuguet y Pedro Lemebel.

**5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS	0/3 LP					
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann	
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1375*

**Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck**

**Achtung: Den Studierenden, die die MAP 1 mit einer Abschlussnote zwischen 4 und 2,7 bestanden haben, wird dringend empfohlen, entweder vor den Begleitkursen oder parallel dazu den Brückenkurs (siehe "Zusätzliches Angebot") zu besuchen, um ihre Sprachkenntnisse erweitern zu können.**

**Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs****5240338 Expresión oral y escrita. Historia, literatura y cine en su contexto: creación de ensayo (spanisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	S. Bozal Chamorro	
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro	
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro	

**Begleitkurs****5240339 Taller de lectura y escritura creativa (spanisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias	

En este curso se pretende desarrollar la destreza de la expresión escrita a través de una variedad de ejercicios de escritura creativa. El curso se compondrá de diversos bloques temáticos y de diversos ejercicios prácticos que incluirán la lectura y análisis de textos literarios como modelos y la práctica de la escritura de manera lúdica y motivadora. El nivel de competencia perseguido será B2 / C1.

**5240340 Ejercicios de expresión oral y escrita. Titel folgt (spanisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso	

**zusätzliches Angebot**

Brückenkurs zwischen Modul 1 und Modul 6/7

**5240344 Brückenkurs (spanisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	A. Guaita Crespo	

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1390*

**Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck**

**Achtung: Den Studierenden, die die MAP 1 mit einer Abschlussnote zwischen 4 und 2,7 bestanden haben, wird dringend empfohlen, entweder vor den Begleitkursen oder parallel dazu den Brückenkurs (siehe "Zusätzliches Angebot") zu besuchen, um ihre Sprachkenntnisse erweitern zu können.**

## Erweiterung der Sprachkompetenz

### 5240341a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2 (1. Gr.) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de diferentes países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con José Martí y sus ensayos o poemas relacionados con la independencia y la igualdad de derechos en Cuba. En Argentina nos interesan los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la Revolución cubana, analizaremos elementos de las transiciones a la democracia y nos acercaremos a los retos actuales. También tendremos en cuenta aspectos sociales como las leyes de género en Argentina y Uruguay, la gestión en cada país de la sanidad y el bienestar social durante la pandemia, o el debate en Chile sobre una nueva Constitución con el nuevo gobierno.

Vor diesem Kurs sollte man die MAP 1 bestanden haben.

### 5240341b Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile y Uruguay (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con un film cubano sobre las luchas por la independencia, continuaremos con el cine cubano de los 60, posterior a la Revolución, y elegiremos algunas películas para presentaciones a partir de los 90 con temas de género, el Periodo Especial, la educación. De Argentina veremos películas sobre la resistencia a la última dictadura, las diferencias entre el campo y la ciudad y temas de género. Asimismo, trataremos las formas de vida de la generación millennial. De Chile veremos cine documental relacionado con las capas de la memoria chilena, trataremos el tema del exilio o la migración y el regreso, además del cine garage, de producción independiente. Uruguay nos acompañará con una miniserie distópica ideal para estos tiempos.

Vor diesem Kurs sollte man die MAP 1 bestanden haben.

**bitte beachten:** "En el otro seminario de los lunes del Módulo 7 hay más plazas libres": 5240341a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2 (1. Gr.)"

## Begleitkurs

### 5240342 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso

### 5240343 Cine en español: conversaciones, ponencias. Actividades de apoyo para el curso obligatorio del módulo 7 (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	S. Bozal Chamorro

## zusätzliches Angebot

Brückenkurs zwischen Modul 1 und Modul 6/7

### 5240344 Brückenkurs (spanisch)

2 SWS					
UE	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 445	A. Guaita Crespo

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

## Modul 8: Kultur und Medien

### 5240408 Manifestaciones culturales de la España vaciada (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

En este curso nos proponemos profundizar en un aspecto que está adquiriendo cada vez mayor relevancia política y mayor presencia en los medios de comunicación: la llamada España vacía o vaciada, en referencia al vasto territorio rural que está sufriendo las consecuencias de la despoblación. Numerosos son los autores y artistas visuales que han reflexionado, desde diversos

ángulos, sobre esta cuestión: desde novelas fundacionales como las de Miguel Delibes y Julio Llamazares, a las páginas de la última prosa y poesía publicada, como *La España Vacía*, de Sergio del Molino, o *Tierra de Mujeres*, de Mariá Sánchez, pasando por sus manifestaciones en la fotografía (*Alma tierra*, de José Manuel Navia) o el cine (*Flores de otro mundo*, de Iciar Bollain; *Poniente*, de Chus Gutiérrez), por nombrar solamente unos pocos nombres. La lectura y la reflexión sobre este tema irán de la mano de la investigación de los diversos aspectos que se vinculan a él, como cuestiones relativas a la edad, el género, la clase social, la pertenencia étnica, la educación o la salud, entre otras. Junto a ello, se indagará en los efectos que la pandemia de COVID 19 ha podido tener en este fenómeno.

## 5240409 Arte y cultura de la resistencia en la España de Franco (spanisch)

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro	

El presente seminario se ocupará de analizar las tendencias artístico-culturales que surgen en los años 50 en España frente al régimen de Franco. En este contexto, se tendrán en cuenta fundamentalmente la obra de artistas como Tàpies, Chillida, Millares o Saura en el marco del desarrollo del informalismo. Todas estas manifestaciones artísticas se analizarán en el contexto literario y cinematográfico de los años 50, con películas como *Bienvenido Mr. Marshall*, *Novio a la vista*, *Calle Mayor*, *Muerte de un ciclista* etc.

## 5240415 Cantar de Mío Cid

2 SWS	2/3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

## Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst  
 - 1 SE (4 LP) und  
 - und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

### Obligatorisches Seminar

## 5240367 Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte

2 SWS	3/4 LP / 4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1379*

### Seminar zur Auswahl

## 5240381 Introducción a la sintaxis (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Merino Hernández	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

## 5240383 Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Burguera Mas	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

## 5240384 Fonología del español / Phonologie des Spanischen

2 SWS	3 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	E. Artés Cuenca	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*

## Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

## 5240392 Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2/3 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1376*

<b>5240393</b>	<b>Max Aub und die spanische Exilliteratur</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	J. Dünne, F. Teubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>						
<b>5240407</b>	<b>Literatura Max Factor (spanisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	Y. Melgar Pernias
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1393</i>						
<b>5240410</b>	<b>Roberto Arlt dramático</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 458	M. Raic
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>						
<b>5240415</b>	<b>Cantar de Mío Cid</b>	2 SWS SE	2/3 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>						

## Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

<b>5240373</b>	<b>Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)</b>	1 SWS CO	4 LP Di	14-16	14tgl.	DOR 65, 473	R. Waltereit
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1380</i>						
<b>5240394</b>	<b>Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Spanisch (Literaturwissenschaft)</b>	1 SWS CO	4 LP Mo	14-16	14tgl.	DOR 65, 459	J. Dünne
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1380</i>						

## Modul 13: Praxisorientierung

### Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

#### Französisch

<b>5240311</b>	<b>Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 460	N. Savall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1387</i>						

#### Katalanisch

<b>5240351</b>	<b>Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)</b>	2 SWS B	2 LP	10-12	Block <sup>(1)</sup>	DOR 65, 459	M. Burguera Mas
	1) findet vom 20.03.2023 bis 31.03.2023 statt ; Intensivkurs in den Semesterferien						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>						
<b>5240352</b>	<b>Llengua catalana II (A2) (katalanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>						



**5240353 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

## Portugiesisch

**5240354 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)**  
 4 SWS 4 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho  
 Mi 10-12 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

**5240355 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

**5240356 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

## Rumänisch

**5240358 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE 09-15 Block (1) DOR 65, 445 V. Stancu  
 1) findet vom 09.10.2023 bis 13.10.2023 statt ; am 12./13.10. in Raum 4.73  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

**5240359 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 445 I. Baltag  
 Aarsaether  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

**5240360 Einführung in das Studium des Rumänischen A 1 - A 2 (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 445 I. Baltag  
 Aarsaether  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

**5240361 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 65, 473 I. Baltag  
 Aarsaether  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1381*

**5240362 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)**  
 1 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 14tgl. DOR 65, 445 V. Stancu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1382*

**5240363 Bilaterales Übersetzen, Textlektüre, schriftlicher Ausdruck B 1 (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag  
 Aarsaether  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1382*

**5240364 Kulturelles Gedächtnis in Rumänien B 1- B2 (rumänisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 16-20 14tgl. DOR 65, 473 V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

**5240365 Literarisches Übersetzen B 1 - B 2 (rumänisch)**

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	14tgl.	DOR 65, 460	V. Stancu

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

**5240366 Workshop Übersetzen Projektabschluss A 2-B 1 (rumänisch)**

4 SWS	4 LP				
UE		09-16	Block (1)	DOR 65, 445	V. Stancu

1) findet vom 03.04.2023 bis 14.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

**Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation**

**5240342 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)**

2 SWS	2/3 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

**Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen**

**5240435 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

2 SWS	0/3 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Hermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

**Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts**

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

**5240418b Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen**

2 SWS	3 LP				
EK	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Unterrichts in den romanischen Sprachen, Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte, Einführung in Spracherwerbstheorien, Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit werden den TeilnehmerInnen verschiedene Teilbereiche und Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts in ihrer theoretischen Grundlegung und in ihren unterrichtspraktischen Implikationen vorgestellt.

**Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse“) erst nach dieser Veranstaltung besucht werden kann.**

**5240419 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse des Spanischen: Hör(seh)verstehen und Lesen als rezeptive Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Ausgehend vom Einführungskurs werden in diesem Seminar anhand verschiedener Texte (Literatur, Spielfilme, Comics, Lieder etc.) die rezeptiven Kompetenzen Hör(seh)verstehen und Lesen aufgegriffen und vertieft. Das Seminar widmet sich zunächst der Frage, welche Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren mit den beiden Kompetenzbereichen in Verbindung gebracht werden können. Anhand ausgewählter Aufgabenbeispiele werden die Möglichkeiten ihrer Förderung und Bewertung im Spanischunterricht der Sekundarstufen I und II diskutiert. Punktuell sollen Querverbindungen zu anderen Kompetenzen des fremdsprachlichen Lernens aufgezeigt werden, so z.B. zum interkulturellen Lernen, zum literarischen Lernen oder zum Schreiben.

**Die Veranstaltung kann ausschließlich von Studierenden besucht werden, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.**

## 5240420b Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Spanisch an beruflichen Schulen und Oberstufenzentren

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	M. Sánchez Laguna

Im Seminar *Spanisch an beruflichen Schulen und Oberstufenzentren* wird der aktuelle Stand des Faches Spanisch in den beruflichen Schulsystemen in Deutschland vorgestellt. Häufig wird Spanisch dort spätbeginnend als 2. Fremdsprache in der Oberstufe unterrichtet, beispielsweise an beruflichen Gymnasien oder an Oberstufenzentren. Dadurch unterscheidet sich der Unterricht spürbar vom Unterricht in der Sekundarstufe I an allgemeinbildenden Schulen, auf den die (Aus-) Bildung künftiger Fremdsprachenlehrender meist ausgerichtet ist.

Vor diesem Hintergrund wird ein besonderer Fokus auf die Spezifika des neu einsetzenden Spanischunterrichts im berufsbildenden Bereich gelegt, etwa im Bereich der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen. Darüber hinaus wird die Zentralität des Konzepts der Lernaufgaben thematisiert und Lehrwerke für den Spanischunterricht an beruflichen Schulen analysiert.

Der Kurs richtet sich insbesondere an Studierende, die eine Fächerverbindung belegen, die sie für einen Einsatz am Oberstufenzentrum prädestinieren, und an solche, die einen Einsatz im Oberstufenzentrum bewusst anstreben. Es kann aber auch für alle anderen Studierenden hilfreich sein, diesen Kurs zu besuchen, da immer wieder gerade auch junge Lehrkräfte an Oberstufenzentren eingesetzt werden, ohne dass es dafür eine eigene Ausbildung gäbe.

## Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

### BA Französisch

#### Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

#### 5240371 Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

#### 5240372 Grammatikalisierung im Französischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

#### 5240376 Das Französische in Nordamerika

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

#### 5240377 Grammatische "Ausnahmen" im Französischen? – Auf sprachgeschichtlicher Spurensuche

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

#### 5240386 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS	2/3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

#### 5240392 Amerika und die Erfindung des Kannibalen

2 SWS	2/3 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

#### 5240402 Autobiographisches Schreiben in Frankreich

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 459	J. Weiser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

#### 5240404 Littérature queer. Des années 80 au présent

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

- 5240405 Der Graf von Lautréamont: Les Chants de Maldoror (1874)**  
2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 461 G. Kamecke  
1) beginnt in der 2. Woche  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5240441 Présences africaines: Literatur- und Kulturgeschichte des ‚schwarzen Paris‘**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 U. Urban  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5240442 Das politische Theater der Aufklärung**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 K. Baron  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

### Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.  
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbauomodul wählen und für den Erhalt von 4LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240367 Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte**  
2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

### Sprachmittlung

- 5240302 Traduction 2 (französisch)**  
2 SWS 2/3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 560 N. Savall  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378
- 5240306 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)**  
2 SWS 2/3 LP  
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382
- 5240307 Traduction (französisch)**  
2 SWS 2/3 LP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

### BA Italienisch

#### Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240367 Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte**  
2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 5240368 Italoromanische (und rätoromanische) Mundartliteratur**  
2 SWS 3/4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 L. Filipponio  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1384

<b>5240380</b>	<b>Galloitalische Dialekte außerhalb Norditaliens</b>	2 SWS SE 1)	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	A. Mitschke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1384</i>						
<b>5240398</b>	<b>Florenz als Paradigma der italienischen Renaissance</b>	2 SWS VL	2/3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						
<b>5240399</b>	<b>Boccaccio in Bild und Text</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						
<b>5240414</b>	<b>Giacomo Leopardi: Dichter und Denker</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Ubbidente
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1385</i>						

### Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.  
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

<b>5240367</b>	<b>Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte</b>	2 SWS SE	3/4 LP / 4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Filipponio
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1379</i>						
<b>5240368</b>	<b>Italoromanische (und rätoromanische) Mundartliteratur</b>	2 SWS SE	3/4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1384</i>						

### Sprachmittlung

<b>5240327</b>	<b>Traduzione dal Tedesco (italienisch)</b>	2 SWS UE	2/3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						
<b>5240328</b>	<b>Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)</b>	2 SWS UE	2/3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1389</i>						

### BA Spanisch

#### Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

<b>5240381</b>	<b>Introducción a la sintaxis (spanisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Merino Hernández
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1391</i>						

- 5240383 Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Burguera Mas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*
- 5240384 Fonología del español / Phonologie des Spanischen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.607 E. Artés Cuenca  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1391*
- 5240392 Amerika und die Erfindung des Kannibalen**  
 2 SWS 2/3 LP  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 1072 J. Dünne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1376*
- 5240393 Max Aub und die spanische Exilliteratur**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 434 J. Dünne, F. Teubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*
- 5240407 Literatura Max Factor (spanisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 Y. Melgar Pernias  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1393*
- 5240410 Roberto Arlt dramático**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 458 M. Raic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*
- 5240415 Cantar de Mío Cid**  
 2 SWS 2/3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 H. Fernández  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1392*

## Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.  
 Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240367 Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte**  
 2 SWS 3/4 LP / 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1379*

## Sprachmittlung

- 5240342 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)**  
 2 SWS 2/3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 461 M. Prieto Alonso  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1394*

## Masterstudiengänge

### Masterstudiengang Romanische Kulturen

### Pflichtbereich

## Modul 1: Literaturtheorie

### 5240396 Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno

2 SWS 4 LP  
SE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 459 J. Dünne

Cuarta edición del ciclo internacional de conferencias „Sur“, con seminario de acompañamiento

El llamado „Antropoceno“ se entiende a menudo como una época donde la especie humana ha tomado (o debería tomar) control sobre el futuro del planeta tierra. La experiencia latinoamericana muestra más bien lo contrario: la vida humana en el llamado Antropoceno es una forma de vida descontrolada, una super-vivencia en las ruinas del mundo colonial, del mundo del capitalismo neoliberal y del (neo-)extractivismo. Partiendo de la noción de lo „inmundo“, es decir, de un mundo que ha perdido su orden y su „mundicia“, tal como lo ha desarrollado el crítico literario Jens Andermann, el ciclo de conferencias y el seminario que lo acompaña se interrogarán sobre posibles estéticas de la vida en las „ruinas de un planeta dañado“ (según la antropóloga Anna Tsing) donde „quedarse con el problema“ („staying with the trouble“, según Donna Haraway) de vivir en el mundo presente significa también inventar nuevas formas de compañía con lo no-humano y nuevas interacciones más allá de la economía del capitalismo acelerado. La estética que se desarrolla en este contexto ya no sirve para imaginar un mundo bien ordenado; más bien, ella misma forma parte de las prácticas de supervivencia en lo inmundo.

Una parte del seminario consiste en un ciclo internacional de conferencias que contará con la participación de renombrados investigadores de Europa, Estados Unidos y América latina; en la segunda parte se profundizarán las presentaciones de los conferenciantes mediante lecturas de textos literarios y de teoría cultural.

### 5240403 Gender und Queer Studies

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 J. Weiser

Gender und Queer Studies befassen sich mit der diskursiven und performativen Hervorbringung von Geschlechterordnungen und Geschlechterstereotypen, von Körperlichkeit und sexueller Orientierung sowie mit der konterdiskursiven Provokation und Subversion der etablierten Ordnung. ‚Queer‘ bezieht sich auf alles Widerständige, das sich nicht den geläufigen Dichotomien (männlich/weiblich, hetero/homo) fügt und die Heteronormativität als Effekt von Macht- und Unterdrückungsmechanismen sichtbar macht. Das Seminar bietet eine Einführung in verschiedene Theorien und Tendenzen, die unter den Bezeichnungen „Gender Studies“ und „Queer Studies“ zusammengefasst werden und lotet Möglichkeiten der Anwendung auf Literatur und Film aus. Drei Bereiche stehen im Fokus der Seminararbeit: 1. die historische Genese des Zwei-Geschlechter-Modells, die anhand einschlägiger Textauszüge von Rousseau, Freud und Weininger untersucht wird; 2. ausgewählte Ansätze der Gender und Queer Studies im Anschluss an Foucaults *Histoire de la sexualité* 1 (u.a. von Judith Butler und Eve Kosofsky Sedgwick); 3. die Anwendung der Theorien und das „queer reading“ ausgewählter französischsprachiger Text- und Filmbeispiele.

Zur Einführung empfehle ich: Franziska Schössler und Lisa Wille: *Einführung in die Gender Studies*, 2. aktualisierte, überarbeitete und erweiterte Auflage, Berlin/Boston: De Gruyter 2022.

### 5240440 Literatura, cultura y violencia de género en América Latina (spanisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. J. Dünne, M. Raic

Seminario digital en colaboración con Susana Pinilla, Universidad de Wuppertal, y otras universidades internacionales

El presente seminario se ofrece en el marco COIL (Collaborative Online International Learning) en cooperación entre varias universidades alemanas y latinoamericanas con el objetivo de desarrollar redes y comunidades de aprendizaje entre estudiantado y profesorado de las universidades asociadas. En cuanto al contenido, se abordará el análisis crítico de las desigualdades incrustadas en el contexto patriarcal global del neoliberalismo y la colonialidad, pretendiendo debatir su vinculación con los medios culturales. Este seminario se divide en tres módulos temáticos: „Literatura y violencia simbólica“, „Literatura y violencia interseccional“ y „Masculinidad/Feminidad en la literatura“, llamando la atención sobre la visibilidad y resistencia a las múltiples violencias de género y los ecofeminismos. El procedimiento combina sesiones en línea sincrónicas (a través de zoom) con elementos asíncronos interactivos y específicos de la asignatura (textos, podcast, vídeos) y se centra en el intercambio tanto en sesión plenaria como en grupos reducidos (5-6 estudiantes de distintas universidades).

Los **requisitos de solicitud para participar** son la presentación de una **carta de motivación** (dirigida por email **hasta el 31 de marzo de 2023** a [joerg.duenne@hu-berlin.de](mailto:joerg.duenne@hu-berlin.de)) que incluya las razones para formar parte un programa de internacionalización virtual.

### 53 732 Methods in Diaspora Studies (english)

2 SWS 4 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 F. Omidire  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

## Modul 2: Literaturgeschichte

### 5240389 Jonathan Littell: Les Bienveillantes

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5240395 Hunde-Literatur**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**5240411 La internacionalización de la literatura latinoamericana. Debates sobre la literatura mundial (spanisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 16-20 Einzel (1) M. Raic  
 10-14 Block (2) DOR 65, 458 M. Raic  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet vom 02.05.2023 bis 05.05.2023 statt

El seminario aborda la tensión que subyace en la historiografía literaria y en los estudios comparatísticos entre la literatura nacional y la literatura a partir del análisis de los procesos de internacionalización de la narrativa latinoamericana en las décadas de 1960 y 1970. Se toma además el caso del novelista argentino Manuel Puig (1932-1991) como ejemplo de la construcción de una carrera literaria en un espacio internacional.  
 El seminario se dará principalmente en castellano.

#### AVISO IMPORTANTE:

El seminario tendrá lugar el **viernes 28 de abril (16 - 20 hs)** en el Instituto Ibero-Americano (IAI) y de **martes 2 de mayo hasta viernes 5 de mayo (todos los días desde las 10 a 14 hs)** en los espacios de la HU. La participación **en todas las fechas** es obligatoria para obtener el comprobante de asistencia. Las lecturas estarán disponibles dos semanas antes del comienzo del seminario (17 de abril). Es necesario que ingresen a Moodle hasta entonces y tengan las lecturas preparadas para el comienzo del seminario (2 de mayo).

**5240412 Rousseau et nous (französisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens

L'œuvre Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) se caractérise par une grande diversité de genres littéraires et de formes artistiques. Son premier succès fut un opéra, *Le Devin du Village* (1752), mais il se fit également connaître par ses articles sur la théorie de la musique parus dans la célèbre *Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert (1751-1765). Il écrivit des essais philosophiques, tel le *Discours sur les sciences et les arts* (1750) et le *Discours sur les origines de l'inégalité* (1755) qui furent discutés dans toute l'Europe ainsi qu'un traité politique, *Du contrat social* (1762), immédiatement condamné et brûlé à Paris puis à Genève, sa ville natale. Cette mise au ban conduisit l'auteur à vivre dans la clandestinité et sur le chemin de l'exil. Avec *Les Confessions*, publiée post mortem en 1782, il explore sa singularité et propose une nouvelle forme d'écriture de soi radicalement neuve. Au cours de ce séminaire, nous allons nous plonger dans les livres de cette première autobiographie de la modernité et nous interroger sur ce « je » de Jean-Jacques, qui touche, agace et aussi provoque ses lecteurs.

**5240443 Dante: Vita Nova**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 K. Baron

Man könnte Dantes *Vita Nova* als einen autobiographischen Text bezeichnen, doch obwohl das ‚kleine Werk‘ in der Tat viele biographische Elemente – v.a. die Begegnung mit der jungen Beatrice, deren Leben und Tod betreffend – enthält, wäre seine Bedeutung damit nicht angemessen erfasst. Denn der Text ist nicht nur formal hybrid, sofern er in sich Elemente von Lyrik und Prosa, Text und Kommentar vereint, sondern auch dem Inhalt nach, schöpft er doch aus verschiedenen diskursiven Traditionen, die er zu einem in der Tat so noch nie dagewesenen, also ‚neuen‘ und komplexen System verwebt. Wir nähern uns der *Vita* mit einer Mischung aus *close reading* und Diskursanalyse progressiv an, wobei neben den einschlägigen literarischen Referenzen auch ethisch-philosophische und (natur-)wissenschaftliche Diskurse eine Rolle spielen werden. Zudem werden Methoden der Rhetorik, der Allegorese und das Konzept der Autorschaft eingeführt und am Text erprobt.

### Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

**5240369 La lingua dell'espressionismo italiano da Dante a Gadda (italienisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio

Wie der Philologe und Literaturkritiker Gianfranco Contini beobachtete, ist die Geschichte der italienischen Literatur durch die konstante Präsenz einer expressionistischen Linie, die sich bereits im XIII. Jahrhundert (etwa mit dem *Contrasto* von Cielo D'Alcamo) meldet, geprägt. Merkmale dieser Linie sind die Kopräsenz von stilistisch hohen und niedrigen Elementen, wobei „niedrig“ in der Sprachwahl oft als dialektal zu verstehen ist. Die dazu gehörigen Texte sind sowohl wichtig für die Sprachgeschichte als auch sehr interessant für die Sprachanalyse, weil dank ihrer Tendenz zur Hypercharakterisierung diatopisch markierte Merkmale und echte Schibboleths sofort auffallen. Dieses Seminar soll als Lesekreis verstanden werden, in dem wir uns mit der sprachlichen Vielfalt der vom Dozierenden vorgeschlagenen Texte konfrontieren werden.

**Arbeitsleistung** : Aktive Teilnahme; Sprachanalyse (geleitet vom Dozenten); Sprachanalyse und historisch-literarische Situierung (selbständig vorbereitet und im Seminar präsentiert).

**5240370 Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio



detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

### 5240378 Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfgruber

Die Rolle, die die *Lexifier*-Sprachen in der Entstehung v.a. von grammatischen Strukturen in den Kreolsprachen gespielt haben, wird mitunter sehr unterschiedlich bewertet und kontrovers in der Kreolistik und diskutiert. Das Seminar setzt sich zum Ziel, die Rolle der *Lexifier*-Sprachen im Bereich der Grammatik anhand rezenter Studien genauer zu hinterfragen und dabei die für Französisch-basierte, Spanisch-basierte und Englisch-basierte Kreolsprachen in den jeweiligen Forschungstraditionen etablierten Annahmen kritisch zu reflektieren.

### 5240382 Contacto y criollos: español y portugués (spanisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Merino  
Hernández

El contacto entre lenguas es una realidad habitual que se da por razones sociohistóricas y culturales. Este curso acercará al estudiante a la problemática del estudio de las lenguas en situación de contacto y le presentará elementos teórico-metodológicos para la caracterización sociolingüística de éstas. Se analizará la variación del español en situaciones de contacto con otras lenguas, con un enfoque en las lenguas amerindias. Se presentará un panorama general de la investigación desde la sociolingüística en contextos de contacto lingüístico. Al final del curso el estudiante podrá explicar los conceptos básicos relacionados con el estudio de las lenguas en contacto (p. ej., transferencia, adaptación, préstamos), identificar los factores internos y externos que inciden en la variación del español y reconocer la importancia de las actitudes e ideologías lingüísticas en situaciones de contacto.

## Modul 4: Text und Wissen

### 5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert,  
M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

### 5240396 Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno

2 SWS 4 LP  
SE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 459 J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

### 5240440 Literatura, cultura y violencia de género en América Latina (spanisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. J. Dünne,  
M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

### 5240443 Dante: Vita Nova

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 K. Baron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

## Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

### 5240391 Chicana-Feminismus

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

### 5240395 Hunde-Literatur

2 SWS 4 LP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

### 5240400 Garten in Bild und Text

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

### 5240413 Rassismuskritisches Übersetzen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Jandl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

### 5240416 Sprachliche und kulturelle Vielfalt in Rumänien

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 460	J. Sallanz

Mit der Vereinigung aller rumänisch besiedelten Gebieten mit dem Königreich Rumänien entstand 1918 ein multiethnischer und multikonfessioneller Staat. Minderheiten spiegeln auch heute noch die sprachliche und kulturelle Vielfalt Rumäniens wider. Im Seminar gehen wir auf die historischen Etappen ein, die das Land seit der Entstehung des modernen rumänischen Staates ab 1859 durchlaufen hat. Untersucht wird, welche Rolle dabei die Hohenzollern-Dynastie, die von 1866 bis 1947 in Bukarest herrschte, einnahm. Ausführlich beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Bevölkerungsgruppen, deren Kultur bis heute noch teilweise die rumänischen Regionen prägen. Aus historischer Perspektive widmen wir uns den Rumäniendeutschen (Siebenbürger Sachsen, Banater Schwaben) und Juden, die einst eine herausragende Rolle in den Bereichen Wirtschaft und Kultur spielten, aber nur noch in geringer Anzahl im Land sind. Die Beschäftigung mit den Akteuren der Zivilgesellschaft und den manchmal unterschiedlichen Entwicklungen in den einzelnen Landesteilen wird die Besonderheiten der Regionen verdeutlichen. Der kulturelle Reichtum Rumäniens ist auch dokumentiert in den Literaturen der verschiedenen ethnischen Gruppen. Mit einigen Autorinnen und Autoren werden wir uns auch eingehender befassen, um einen umfassenden Überblick über Kultur und Sprachen in Rumänien zu erhalten.

### 5240417a Kreatives Schreiben (französisch)

2 SWS	4 LP				
SPJ	Sa	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet am 13.05.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt

Wie kommt man darauf, in einer Fremdsprache zu schreiben? Was ist dabei besonders? Jenseits der pragmatischen Anwendung der französischen Sprache beim Schreiben im Alltag (Formulare ausfüllen, Anträge und Briefe schreiben) und im Rahmen eines Studiums (Prüfungen und Übungen, Hausarbeit), gibt es auch eine andere mögliche Herangehensweise, nämlich eine persönlichere und freiere, wie auch gleichzeitig literarischere als sonst. In diesem Seminar handelt es sich darum, sich durch einen kreativeren Umgang mit dem Französischen als Fremdsprache einen neuen Zugang zu dieser Sprache zu schaffen. Die Grammatik wie auch der Wortschatz werden dabei grundlegend beachtet, aber im Fokus steht eine spielerische und poetische Ausdrucksform in der Verwendung der Sprache. Ein gutes Sprachniveau (Französisch) ist für die Teilnahme eine wichtige Voraussetzung.

**Termine: 22.04., 06.05., 13.05., 20.05., 03.06., 10.06., 17.06.23**

### 5240440 Literatura, cultura y violencia de género en América Latina (spanisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		J. Dünne, M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

## Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

### Französisch

#### 5240308 Übung 1 (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	J. Lehnert

#### 5240309 Übung 2 (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	J. Lehnert

### Italienisch

#### 5240329 Analisi e commento di testi letterari: Lectura leopardiana (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle*. La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione (= Zulassung!) da parte di AGNES al seguente indirizzo: [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe.

**5240330 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)**  
 2 SWS 3/2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 445 R. Cizio

## Spanisch

**5240345 Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante (spanisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal Chamorro

**Voraussetzung:** Spanisch Niveau C1

**5240346 Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante (spanisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 473 S. Bozal Chamorro

**Voraussetzung:** Spanisch Niveau C1

## Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

### Französisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus den Lehrveranstaltungen im BA Frz. Modul 1: Grammatik / Compréhension auditive et expression orale belegt werden. Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:  
 - die Seminare „Civilisation“ im BA Frz., Modul 7 bzw. Modul 8 „Kultur und Medien“ oder  
 - die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

**5240311 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 460 N. Savall  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1387*

### Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.  
 Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:  
 - die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder  
 - die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

**5240330 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)**  
 2 SWS 3/2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 445 R. Cizio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407*

## Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder den Modulen 1 und 6 belegt werden.  
 Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:  
 - die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder  
 - die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

## Wahlpflichtbereich

## Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

- 5240369 La lingua dell'espressionismo italiano da Dante a Gadda (italienisch)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 18-20 wöch. DOR 65, 445 L. Filipponio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*
- 5240370 Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*
- 5240382 Contacto y criollos: español y portugués (spanisch)**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Merino Hernández  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1405*

## Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

## Euromaster für Französische und Frankophone Studien

### Modul 3: Literatur und Kultur

- 5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert, M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*
- 5240400 Garten in Bild und Text**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*
- 5240416 Sprachliche und kulturelle Vielfalt in Rumänien**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 460 J. Sallanz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1406*

## Modul 4: Französische Sprache und europäische Sprachen

- 5240370 Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 L. Filipponio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*
- 5240378 Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfsgruber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1405*

## Modul 5: Französische Literatur und Sprache II

- 5240389 Jonathan Littell: Les Bienveillantes**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5240412 Rousseau et nous (französisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 V. de Senarclens  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

## **Modul 6: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)**

2 SE aus dem [Angebot des MA Europäische Literaturen](#)

## **Modul 7: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft**

**5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert,  
 M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

**5240389 Jonathan Littell: Les Bienveillantes**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5240391 Chicana-Feminismus**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bengert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**5240395 Hunde-Literatur**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**5240400 Garten in Bild und Text**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Mattusch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

## **Modul 8: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft**

**5240389 Jonathan Littell: Les Bienveillantes**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.403 M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1197*

**5240403 Gender und Queer Studies**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 J. Weiser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*

## **Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen**

**5240413 Rassismuskritisches Übersetzen**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Jandl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

## **Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder**

**5240413 Rassismuskritisches Übersetzen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Jandl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

### 5240417a Kreatives Schreiben (französisch)

2 SWS	4 LP				
SPJ	Sa	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet am 13.05.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

## Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

### Master of Education Französisch

#### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

##### Literatur-/Kulturwissenschaft

### 5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

### 5240389 Jonathan Littell: Les Bienveillantes

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

### 5240403 Gender und Queer Studies

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Weiser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

### 5240412 Rousseau et nous (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	V. de Senarclens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

##### Sprachwissenschaft

### 5240374 Le français parlé

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit

### 5240378 Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

#### Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]

### 5240312 Texte und Medien (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 473	N. Savall

Ce cours a une double ambition : d'une part, perfectionner ses compétences du français (l'accent étant mis sur l'oral) ; d'autre part, s'entraîner à une réflexion et un travail pédagogiques et didactiques à partir de documents divers (textes, films, images, BD, podcasts...) et de sujets propres à être traités dans un cadre de l'enseignement du FLE en contexte scolaire.  
Ce cours présuppose un niveau C1 chez les participant.e.s.

**5240313 Production et analyse de textes (français)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	N. Savall

Dans le cadre de ce cours, les étudiant.e.s (d'un niveau C1) seront amené.e.s à travailler sur des textes, des auteur.e.s et des supports divers propres à être traités et analysés dans un cadre de l'enseignement du FLE en contexte scolaire (lycée).

Au-delà de cette visée pédagogique, ce cours doit également permettre aux étudiant.e.s de perfectionner tout particulièrement leurs compétences écrites et prépare directement à l'examen écrit (MAP 3/4).

**5240314 Interactions en classe de langue (français)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

Les étudiants en Master of Education devront concevoir un cours sur un thème de leur choix correspondant aux exigences du plan cadre pour l'enseignement du Land de Berlin. Chaque étudiant fera une simulation de son cours devant la classe. Toutes les informations concernant le Berliner Rahmenlehrplan sont disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/lehrplaene/index.html>

Les étudiants sont tenus de participer à l'intégralité des cours. Une attention particulière sera portée sur l'utilisation pédagogique de documents authentiques.

**Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]****5240312 Texte und Medien (français)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 473	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

**5240313 Production et analyse de textes (français)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	N. Savall

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

**5240314 Interactions en classe de langue (français)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

**5240315 Réflexions métalinguistiques (français)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	M. Geffroy

**5240417 Kreatives Schreiben (français)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Sa	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
	Sa	10-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

1) findet am 13.05.2023 statt

2) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

**Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)****5240430 Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	T. Hentschel
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Hentschel

**Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik****5240421 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Grammatikunterricht**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Im Seminar sollen verschiedene Aspekte des Grammatiklernens gemeinsam untersucht und diskutiert sowie unterrichtspraktisch für den Französisch- und Italienischunterricht reflektiert werden, wofür Unterrichtsvideos zum Einsatz kommen. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Der Besitz einer einschlägigen Grammatik für das studierte Fach wird vorausgesetzt. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

## 5240422 Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer	

Im Seminar werden die intersektionalen Aspekte von Differenzierung und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht mit einem spezifischen Fokus auf Französisch- und Italienischunterricht vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei wird nach Maßnahmen und unterrichtspraktischen Modellen der Umsetzung von Inklusion gefragt, wobei es um eine ganz breite Palette von Lernschwierigkeiten und -herausforderungen geht, von Lese-/Rechtschreibschwäche bis zur rassistischen Diskriminierung. Studierende stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung möglich in Form einer kleinen Hausarbeit (7 Seiten).

## Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

### 5240426 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Europabildung

2 SWS	2 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer	

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Spanischen besucht werden. Im Mittelpunkt stehen Überlegungen, wie der überfachliche Schwerpunkt Europabildung im romanischen Fremdsprachenunterricht umgesetzt wird und werden kann. Aspekte wie Friedenserziehung und Werteunterricht werden ebenso diskutiert wie Ansätze von Mehrsprachigkeit und Transkulturalität. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

### 5240428 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Digitales Lernen

2 SWS	2 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer	

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Italienischen besucht werden. Aspekte des Computational Thinking und des digitalen Klassenzimmers stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei v.a. diskutiert wird, welche Impulse die romanische Fachdidaktik für den digitalen Unterricht bis dato ausgesandt hat und ausstrahlen können wird. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

### 5240429 Master-Kolloquium für Examenskandidat\_innen

2 SWS	2 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer	

Das Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich der romanischen Fachdidaktik schreiben wollen und begleitet die Anfertigung der Arbeit mit Hinweisen zu formalen, inhaltlichen und methodischen Aspekten. Grundlage der Diskussion ist Daniel Reimann: *Methoden der Fremdsprachenforschung*, Tübingen 2020. Gearbeitet wird mit Daniela Caspari u.a. (Hg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik: Ein Handbuch*, Tübingen 2016. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende präsentieren Ihr Masterarbeitskonzept; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich (Prüfung zu den Seminaren).

## Master of Education Italienisch

### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

#### Literatur-/Kulturwissenschaft

### 5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bengert, M. Guthmüller	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

### 5240400 Garten in Bild und Text

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Mattusch	



detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

<b>5240443</b>	<b>Dante: Vita Nova</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Baron
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1404						

## Sprachwissenschaft

<b>5240369</b>	<b>La lingua dell'espressionismo italiano da Dante a Gadda (italienisch)</b>	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 445	L. Filipponio
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1404						

## Modul 3/4: Sprachpraxis

<b>5240331</b>	<b>Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte (italienisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio

<b>5240332</b>	<b>Gianburrasca &amp; C. — monelli e simili dalla pagina allo schermo (italienisch)</b>	2 SWS	2 LP				
		UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 460	A. Ubbidente

Il corso indagherà, prima a livello teorico e poi coinvolgendo casi esemplari, il rapporto tra parola e immagine nello specifico della Letteratura per ragazzi e del Cinema (o TV), tanto nella variante filmica quanto in quella animata, con particolare riferimento alla rappresentazione del "diverso sub specie del "cattivo ragazzo". Del "monello" (Spitzbube) saranno esaminate differenti variazioni in tema: da Franti ("Cuore") a Pinocchio/Lucignolo, da Gianburrasca agli "scugnizzi" napoletani. — NB. Per questo corso è stata attivata una versione su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo [robertoberl@yahoo.de](mailto:robertoberl@yahoo.de). Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe.

## Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

<b>5240431</b>	<b>Vorbereitung des Schulpraktikums Italienisch</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Mo	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 445	D. Reimann
			Mi	18-20	Einzel (2)		D. Reimann
			Mi	18-20	Einzel (3)		D. Reimann
			Do	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 445	D. Reimann
			Do	14-17	Einzel (5)	DOR 65, 445	D. Reimann
			Fr	09-12	Einzel (6)	DOR 65, 445	D. Reimann
			Fr	15-18	Einzel (7)	DOR 65, 445	D. Reimann
			Sa	15-18	Einzel (8)		D. Reimann
	1) findet am 24.07.2023 statt						
	2) findet am 12.04.2023 statt ; via Zoom						
	3) findet am 14.06.2023 statt ; via Zoom						
	4) findet am 02.03.2023 statt						
	5) findet am 02.03.2023 statt						
	6) findet am 03.03.2023 statt						
	7) findet am 03.03.2023 statt						
	8) findet am 06.05.2023 statt ; oder wahlweise 11.-13.05., 3 Stunden						

Im Seminar werden für die Unterrichtspraxis relevante Grundbegriffe der Didaktik der italienischen Sprache und Literatur wiederholt und ein Einblick in aktuelle Diskussionsfelder der Italienischdidaktik gegeben. Vor allem aber wird in Grundlagen der Methodik und in die Metasprache des neokommunikativen Italienischunterrichts eingeführt und es werden an Berliner Schulen eingesetzte Lehrwerke analysiert. Auf dieser Grundlage sollen kooperativ und eigenständig erste Unterrichtseinheiten konzipiert werden.

### Termine:

02.03., 9-12 und 14-17 Uhr  
 03.03., 9-12 und 15-18 Uhr  
 12.04., 18-20 Uhr (Videokonferenz)  
 06.05., 15-18 Uhr oder wahlweise 11.-13.05., 3 Stunden (genaue Termine werden mitgeteilt, individuelle Auswahl möglich)  
 14.06., 18-20 Uhr (Videokonferenz)  
 24.07., 9-12 Uhr

## Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

### 5240421 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Grammatikunterricht

2 SWS 2 LP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411*

### 5240422 Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS 2 LP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

## Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

### 5240426 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Europabildung

2 SWS 2 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

### 5240427 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Ökologie

2 SWS 2 LP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Italienischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Französischen besucht werden. Angesichts von Klimakatastrophe und Fridays for Future rückt das Thema der Ökologie nicht nur als überfachlicher Bereich, sondern als Teil des Globalen Lernens in den Mittelpunkt des Spanisch- und Italienischunterrichts. Themen wie Megacities, Wasserversorgung, Erderwärmung, Habitate usw. spielen eine immer wichtigere Rolle und Lehrende müssen Vorwissen und Methodenwissen in diesem Bereich sammeln. Materialien und Literatur zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

### 5240429 Master-Kolloquium für Examenskandidat\_innen

2 SWS 2 LP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

## Master of Education Spanisch

### Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

#### Literatur-/Kulturwissenschaft

### 5240388 Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben

2 SWS 3 LP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bengert,  
M. Guthmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### 5240391 Chicana-Feminismus

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bengert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

### 5240396 Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno

2 SWS 3 LP  
SE Di 18-20 14tgl. DOR 65, 459 J. Dünne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1403*

### 5240411 La internacionalización de la literatura latinoamericana. Debates sobre la literatura mundial (spanisch)

2 SWS 3 LP  
SE Fr 16-20 Einzel (1) M. Raic  
10-14 Block (2) M. Raic  
1) findet am 28.04.2023 statt  
2) findet vom 02.05.2023 bis 05.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

<b>5240440</b>	<b>Literatura, cultura y violencia de género en América Latina (spanisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch.		J. Dünne, M. Raic
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	--	----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

## Sprachwissenschaft

<b>5240378</b>	<b>Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum</b>	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfsgruber
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

<b>5240382</b>	<b>Contacto y criollos: español y portugués (spanisch)</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Merino Hernández
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

## Modul 3: Sprachpraxis [1. FS]

<b>5240347</b>	<b>Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	T. Delgado Criado
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase, las evaluaremos en grupos y practicaremos algunas formas de aprendizaje digital.

<b>5240348</b>	<b>Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado Criado
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos y practicaremos la evaluación de las presentaciones orales y el trabajo con herramientas digitales colaborativas.

<b>5240349</b>	<b>Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Prieto Alonso
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------

## Modul 4: Sprachpraxis [2. FS]

<b>5240347</b>	<b>Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	T. Delgado Criado
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

<b>5240348</b>	<b>Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)</b>	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado Criado
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

**5240349 Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 434 M. Prieto Alonso  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1415*

**5240350 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 434 M. Prieto Alonso

## Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

**5240432 Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 461 N. Stamenkovic  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.403 N. Stamenkovic

Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Faktoren, die bei der Planung von Unterrichtseinheiten und -reihen beachtet werden müssen, in ihrem Zusammenspiel analysiert. Weiterhin setzen sich die Studierenden mit ersten eigenen Unterrichtsplanungen und deren kritischer Analyse auseinander. Hierbei stellt sich im Rahmen der Frage nach der Kompetenzorientierung auch die nach Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung. Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (z.B. Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten?) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert.

## Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

**5240423 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Inter- und Transkulturalität im Spanischunterricht**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 N. Stamenkovic

im Seminar werden verschiedene Modellierungen der inter- und transkulturellen Kompetenz im Spanischunterricht diskutiert. Davon ausgehend werden konkrete Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufen I und II vorgestellt, wobei hier insbesondere das didaktische Potenzial von Literatur und Film thematisiert wird. Zentral ist dabei, wie Fragen von Identität und Zugehörigkeit im Spanischunterricht angesprochen werden können und welche Rolle auch die lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität der SchülerInnen spielen kann.

**5240424 Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

## Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

**5240427 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Ökologie**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1414*

**5240428 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Digitales Lernen**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

**5240429 Master-Kolloquium für Examenskandidat\_innen**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1412*

# Institut für Slawistik und Hungarologie

## Bachelorstudiengang Russisch (PO 2014/15)

### Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

#### 5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP  
GK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

#### 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen, ukrainischen und belarusischen Literatur des 20. Jahrhunderts und der Entwicklungen im 21. Jahrhundert. Schwerpunkte bilden die Moderne (Symbolismus, Avantgarde) in ihren nationalen Varianten von 1900 bis in die 1920er Jahre, die Programmatik und Praxis der sowjetischen Literaturen (Sozialismus, Multinationalität, Übersetzung) von den 1930er-80er Jahren; literarische Verhandlungen der Erfahrungen von Lager, Exil und Krieg; die ästhetischen Tendenzen von Neo-Avantgarde und Postmoderne; sowie die Transformation der Literaturen in postsowjetischer Zeit (Renationalisierung, Rekanonisierung, Transnationalisierung im Kontext von Migration sowie Repolitisierung der Literatur im Kontext der Gegenwart). Neben den Fragen nach der Poetik und der Politik von Literatur wird es auch um (inter)mediale Entwicklungen und die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (v.a. bildender Kunst, Theater, und Film) gehen.

#### 5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 0 LP  
TU Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Joura  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Tutorium dient der vertiefenden Nachbereitung der Inhalte aus dem Grundkurs und aus der Vorlesung zur Geschichte der russischen Literatur sowie der Vorbereitung auf den Modulabschluss. Die Zeiten können flexibel am Semesteranfang besprochen und festgelegt werden.

### Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

#### 5260026 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP  
SE Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Zwei Seminare von SW 1 (Prüfungsordnung (PO) 2022) bzw. die beiden Grundkurse des Moduls 2 (PO 2014) werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Während der Veranstaltung werden regelmäßig praktische Aufgaben vergeben. Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung 2022 studieren: Diese Veranstaltung sollte NACH (zur Not zeitgleich mit) dem anderen Seminar von SW 1 (Grundlagen ...) belegt werden.

#### 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS  
TU Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Maußer  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

### Modul 3: Sprachpraxis I A2+

#### 5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Fr 12-14 (1) J. Podelo  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher\*innen. Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher\*innen. Anmeldung ausschließlich über Moodle. Moodle-Schlüssel: gra1HKS\_22

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem *Kommunikationskurs I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.

Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Der nach den Prüfungsordnungen 2014/2015 zu dem Modul gehörende *Phonetikkurs* wird im Wintersemester 2023/24 angeboten.

### **5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**

2 SWS (5) LP / 2 LP

UE Fr 10-12 (1)

J. Podelo

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher\*innen. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Eine Anmeldung ist ausschließlich über Moodle möglich. Moodle-Schlüssel: kom1\_22

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kurs *Praktische Grammatik I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.

Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Der nach den Prüfungsordnungen 2014/2015 zu dem Modul gehörende *Phonetikkurs* wird im Wintersemester 2023/24 angeboten.

### **5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS (5) LP / 2 LP

UE Mi 12-14 wöch. (1)

DOR 65, 575

O. Caspers

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kurs *Praktische Grammatik I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.

Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Der nach den Prüfungsordnungen 2014/2015 zu dem Modul gehörende *Phonetikkurs* wird im Wintersemester 2023/24 angeboten.

### **5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS (5) LP / 2 LP

UE Fr 12-14 wöch. (1)

DOR 65, 575

O. Caspers

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem *Kommunikationskurs I*. Die beiden Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden.

Für Studierende nach der Studienordnung 2022, entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs III*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Der nach den Prüfungsordnungen 2014/2015 zu dem Modul gehörende *Phonetikkurs* wird im Wintersemester 2023/24 angeboten.

## **Modul 4: Sprachpraxis II B1**

### **5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP

UE Di 12-14 wöch. (1)

DOR 24, 1.606

J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Beide Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### **5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS (5) LP / 2 LP

UE Do 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.606

J. Podelo

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Beide Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260168 Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Beide Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

### 5260169 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Beide Kurse sollten von den Teilnehmer\*innen bei derselben Lehrkraft belegt werden. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

## Modul 5: Methodische Vertiefung

In Modul 5 absolvieren Sie je ein literaturwissenschaftliches und ein sprachwissenschaftliches Seminar. Nur in einem der Seminare verfassen Sie zu Semesterende ein Portfolio (=MAP 5). Für die Anmeldung zur MAP 5 ist ein erfolgreicher Abschluss von MAP 1 und MAP 2 notwendig; für den Besuch der Seminare in Modul 5 ist jedoch MAP 1 und MAP 2 nicht Voraussetzung. Zur Orientierung: Gorishneva = Sprachwissenschaft; Grinina, Kazalarska, Wurm = Literaturwissenschaft

### 5260015 Russisch: Einführung in die Pragmatik

2 SWS 2 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar führt in die Grundlagen der Pragmatik ein. Im Mittelpunkt stehen folgende Themen: Konversationstheorien, Implikaturen, Präsuppositionen, Sprechaktforschung u.a. Neben dem fachlichen Wissen werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Präsentations- und Recherchetechniken) vermittelt. Anrechenbar für Sprachwissenschaft.

### 5260072 Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans

2 SWS 2 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Als Ende der 1960er Jahre Milan Kunderas Roman *Der Scherz* (Žert, 1967) in fast alle europäischen Sprachen übersetzt werden sollte, war der tschechische Romancier sehr darum bemüht, die Übersetzungen zu überwachen und Ordnung in die fremdsprachlichen Ausgaben seiner Bücher hineinzubringen. Diese äußerst kritische und akribische Mitarbeit an den Übersetzungen zwang ihn dazu, über seine Lieblingswörter nachzudenken und ein persönliches „Wörterbuch“ seiner Romane zu schreiben. Im Seminar werden wir Kunderas Essay *Einundsechzig Wörter* lesen und diskutieren, inwiefern sich entlang seiner „Lieblingswörter“ – z.B. „Alter“, „Dummheit“, „Grenze“, „Idylle“, „Ironie“, „Kitsch“, „Lachen“, „Mitteleuropa“, „Obszönität“, „Wiederholung“ – eine Theorie des europäischen Romans entfaltet. Ausgehend von Kunderas Romantheorie und -praxis werden wir uns anschließend mit konkreten Ansätzen der Literaturtheorie (M. Bachtin, J. Lotman, H. Broch) auseinandersetzen. Schließlich werden wir anhand von Beispielen aus den slawischen Literaturen (W. Gombrowicz, J. Hašek, F. Kafka, M. Kundera, V. Nabokov) untersuchen, wie die Kenntnis des *großen* europäischen Romans sich im *kleinen* nationalen Kontext jeweils niederschlägt und zur Entfaltung mehrerer *Künste des Romans* beiträgt. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

### 5260089 Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens

2 SWS 2 LP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 N. Grinina  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die durch die russischen Formalisten Anfang des 20. Jh. eingeführte Dichotomie der Begriffe ‚Fabel‘ vs. ‚Sujet‘ hat die Entwicklung der modernen Erzähltheorie maßgeblich beeinflusst. In der klassischen Auslegung entspricht der ‚Fabel‘ der rohe und unbearbeitete Stoff oder Material für eine fiktionale Erzählung, während man unter dem ‚Sujet‘ die komplexe und mehrschichtige narrative Struktur eines fiktionalen Erzählwerks in seiner endgültigen künstlerischen Ordnung versteht. Trotz dieser scheinbar

einfachen Unterscheidung bleibt die Genealogie dieses Begriffspaares komplex und multidimensional: Einzelne Autoren (wie Jurij Tynjanov, Viktor Šklovskij oder Boris Eichenbaum), die sich des Begriffspaares bedient haben, projizierten darauf unterschiedliche Bedeutungen und setzten sich mit unterschiedlichen narrativen Phänomenen und Sujet-Fabel-Beziehungen auseinander.

Das Seminar bietet eine Vertiefung der im Grundkurs besprochenen Begriffe aus der Narratologie und liefert Einblicke in die ursprünglichen Fragen der Formalisten, sowie in die spätere Systematisierung ihrer Thesen durch den sowjetischen Semiotiker und Strukturalisten Jurij Lotman. Als Grundlage für Beispielanalysen wird eine Auswahl an Meisterwerken der (ost)europäischen narrativen Kunst (in Literatur und Film) dienen, wie z.B. *Eugene Onegin* von Alexander Puškin (1830) oder *Die Handschrift von Saragossa* (1964) von Wojciech Has.

#### **Einführende Literatur zum Thema:**

Lotman, Jurij M.: "Das Problem des Sujets", in: ders.: *Struktur literarischer Texte*. München 1989, S. 329-340; Wolf Schmid: „Fabel und Sujet“, in: (ders.): *Slavische Erzähltheorie. Russische und tschechische Ansätze*. De Gruyter 2010; Wolf Schmid (Hg.): *Russische Proto-Narratologie. Texte in kommentierten Übersetzungen*. Berlin 2009; Brooks, Peter: *Reading for the Plot. Design and Intention in Narrative*. New York 1984.

### **5260160 Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau, A. Seidel

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Wie erzählt Literatur Räume? Welche Funktion erfüllt Raum in einem literarischen Text? Und welchen Einfluss haben Faktoren, wie Bewegung und Temporalität, auf die Modellierung literarischer Räume? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese Fragen. Wir lernen relevante Raumtheorien aus der Literaturwissenschaft und anderen Disziplinen (u.a. J. Lotman, M. Bachtin, H. Bhabha, G. Deleuze/F. Guattari, M. Foucault) kennen und wenden diese in der Analyse des literarischen Raums ausgewählter Primärtexte aus der russischen, polnischen, tschechischen, ukrainischen und bosnischen Literatur an. In unseren Diskussionen widmen wir uns u.a. folgenden Themen: Grenze und Grenzüberschreitung in literarischen Texten; Zeit und Bewegung und der literarische Raum; Räume des Anderen und des Dazwischen; Raum in Literatur über Krieg; Macht und Raum in der Literatur; Nicht-Orte; Third Space. Ziel des Seminars ist auch, zu zeigen, wie Raumkonzepte aus anderen Disziplinen konkret für die Analyse des literarischen Raums fruchtbar gemacht werden können. Damit bietet der Kurs eine fundierte Einführung nicht nur in raumtheoretische Grundlagentexte, sondern auch in eine interdisziplinär orientierte, literaturwissenschaftliche Raumanalyse. Das Seminar wird in einem Blended-Learning-Format umgesetzt. Es inkludiert Online- und Präsenz-Sitzungen. Die behandelten Primärtexte werden im Original und in der dt. Übersetzung über moodle zur Verfügung gestellt.

### **Modul 6: Sprachpraxis III B1+**

#### **5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Oertel

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen. Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

#### **5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen. Für Studierende, die nach der PO 2022 studieren: Diese Veranstaltung gehört zum Modul SP5.

#### **5260094 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo		(1)		O. Caspers

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

E-Learning-Kurs - Zeiten nur als Orientierungshilfe! Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Ballett und Massenkultur. Der Kommunikationskurs III entspricht dem *Sprachkurs V* der Studienordnungen 2022.



**5260097 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Ballett und Massenkultur.  
 Der Kommunikationskurs III entspricht dem *Sprachkurs V* der Studienordnungen 2022.

**5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Kommentar folgt

**5260141 Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**5260142 Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Mo (1) O. Caspers  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Termin ist nur als Orientierungshilfe gedacht. Der Kurs findet als E-Learning statt, die Zeiten können selbst gewählt werden.

**5260170 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs entspricht dem *Wahlobligatorischen Kurs I* der Studienordnungen 2022 und dem *Wahlobligatorischen Kurs* der Studienordnungen 2014/2015.

## Modul 7: Sprachpraxis IV B2

**5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260052 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte), Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache - vorwiegend für Nichtmuttersprachler.  
 Der Kurs Rezeption fachwissenschaftlicher Texte entspricht dem *wahlobligatorischen Kurs II* der Studienordnungen 2022.

**5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

**5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.  
Der Diskussions- und Schreibkurs entspricht dem *Sprachkurs VI* der Studienordnungen 2022.

**Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen**

**5260068 Sprachenübergreifend: Russlands Imperium im Spiegel des post-sowjetischen Films**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In Verbindung mit dem Seminar ist die Teilnahme an der Exkursion zum goEast Symposium "Decolonializing the (Post-)Soviet Screen (Wiesbaden, 27.-30.4.) empfohlen. Bei Interesse, schicken Sie mir asap eine Email: barbara.wurm@hu-berlin.de

**5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Michail Bachtin definiert den idyllischen Chronotopos als begrenzter und von der übrigen Welt abgeschirmter Ort, der sich selbst genügt. Vom Flair dieser „räumlichen Mikrowelt“ sind insbesondere die Kinder umgeben; von diesem Ort aus, so Bachtin, finden sie erstmals Eingang in die Literatur. Im Seminar werden wir anhand von programmatischen, theoretischen und literarischen Texten diese poetologische Verflechtung zwischen Idylle und Kindheit untersuchen. Am Beispiel von grundlegenden Kindheitstexten der slawischen Literaturen werden wir den festen Platz der Idylle im Repertoire an Kindheitsmythen (Glück, Unschuld, Primitivismus, Nostalgie, Heimat) erforschen und seine Wandlungen von der Romantik bis in die Gegenwart verfolgen. Unsere Diskussionen werden dabei um folgende Themenkomplexe kreisen: Kindheit und idyllischer Chronotopos, kindlicher Blick und Großstadtswahrnehmung, Naivität und „unzuverlässiges“ Erzählen, Kindheit und Ideologie, Kindheit und Stimmung. Die zu diskutierenden Textauszüge aus Werken von I. Brežněv, B. Ćosić, G. Gospodinov, B. Hrabal, D. Kiš, Vl. Nabokov, B. Němcová, B. Pasternak, B. Schulz, M. Sova liegen auch übersetzt vor und werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

**5260090 Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Grinina  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar gibt eine Einführung in die politisch-ideologische Kultur des Stalinismus in seinen unterschiedlichen historischen Phasen: von der frühsowjetischen revolutionären Phase (Avantgarde) in den 20er Jahren bis zu der Doktrin des Sozialismus (1934), von der Zeit des ‚großen Terrors‘ der späten 30er bis zu den Kriegsjahren 1941-1945, sowie in der Phase des sog. Spätstalinismus (1945-1953) und in der Nachkriegsjahre, die insgesamt die Grundlage für die Formung des sowjetischen Subjekts geliefert hat, die bis heute ihre Wirksamkeit auf der Ebene der Zeichen, Bilder und rhetorischen Formeln zeigt. Der Fokus wird auf den Prozessen der Formung der sowjetischen Massenkultur liegen, angefangen von der Entwicklung einer neuen Sprache in solchen Printmedien wie der Zeitung ‚Pravda‘ und der Formung des sowjetischen kollektiven Bewusstseins mithilfe von populären Medien wie das Lied oder der Film bzw. Film-Musical. Es werden wichtige theoretische Konzepte aus der Forschung besprochen wie „der totalitäre Staat als Gesamtkunstwerk“, die Grundlagen des sozialistischen Realismus und die Archetypen der sowjetischen Wirklichkeit.

**Einführende Literatur zum Thema:**

Günther, Hans: Die Verstaatlichung der Literatur. Entstehung und Funktionsweise des sozialistisch-realistischen Kanons in der sowjetischen Literatur der 30er Jahre. Stuttgart 1984; Groys, Boris: Gesamtkunstwerk Stalin. Die Gespaltene Kultur in der Sowjetunion. München 1996; Clark, Katerina: The History as Ritual. Chicago 2000; Murašov, Jurij (Hg): Die Musen der Macht : Medien in der sowjetischen Kultur der 20er und 30er Jahre. München 2003.

**5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Warschau, Sommer 1944. Berlin, Juni 1953. Poznań, Juni 1956. Budapest, Oktober 1956. Prag, Frühling 1968. Kyïv, Winter 2013/14. Minsk, 2020/21. Die Geschichte Mittel- und Mitteleuropas ist geprägt von Aufständen. Völker streben nach Freiheit und wehren sich gegen unerwünschte Herrscher. Diese historischen Ereignisse haben eine Auswirkung auf die Kultur, die Selbstidentifikation und das kollektive bzw. kulturelle Gedächtnis dieser Länder. Aber welche genau? Was haben diese unterschiedlichen Aufstände gemeinsam? Und: Gibt es überhaupt eine "Aufstandspoetik"? Wie lässt sich das Verhältnis von Politik, Subversivität, Widerstand und Literatur bzw. Kultur konzeptualisieren? Diesen (und anderen) Fragen geht das Seminar mithilfe einer Untersuchung ausgewählter Fallstudien nach.

## Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

### 5260008 Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Russische besitzt im Vergleich mit dem Deutschen eine relativ reiche Kasusmorphologie. Im Seminar wird Kasus nicht nur als morphologisches Phänomen, sondern auch im Hinblick auf die Stellung der unterschiedlich markierten nominalen Phrasen in der Syntax beleuchtet. Dabei werden verschiedene Kasusphänomene (etwa die Kasusmarkierung von Nomen im Zusammenhang mit Numeralia in verschiedenen Kontexten, Genitiv der Negation, etc.) diskutiert sowie mögliche Erklärungen für diese in unterschiedlichen sprachwissenschaftlichen Ansätzen.

Für den Arbeitsnachweis werden Kurzpräsentationen, Diskussionsaufgaben und in kleinem Rahmen Arbeitsaufgaben verlangt. Details dazu werden in der ersten Sitzung erläutert.

### 5260017 Russisch: Verbkategorien: Tempus, Modus, Aspekt

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit den zentralen Verbkategorien: Tempus, Modus und Aspekt. Es wird deren Ausdruck und Funktion in der russischen Sprache untersucht. Neben der Einführung in die Grundlagen der Verbsemantik werden auch sprachspezifische Fragen anhand ausgewählter wissenschaftlicher Artikel besprochen. Ferner soll auch die Interaktion zwischen Nominal- und Verbkategorien diskutiert werden.

### 5260102 Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vom "guten Ton" spricht man gelegentlich, wenn es um situationsangemessene, höfliche Manieren und Ausdrucksweisen geht. Wir nehmen es in diesem Seminar allerdings ganz wörtlich und fragen uns, welche Phänomene der Tonhöhe (und auch Länge, Pausensetzung u.a.) in slawischen Sprachen zu beobachten sind. Wie kann man sie am besten beschreiben? Und welche Effekte erzielen bestimmte prosodische Parameter in der Kommunikation? Das Seminar führt in die Intonation bzw. Prosodie slawischer Sprachen ein und behandelt deren Grammatik und Pragmatik, u.a. anhand eigener Aufnahmen. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse einer slawischen Sprache und Neugier auf akustische Sprachdaten.

## Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

## Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

## Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer weiteren, also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

### 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
 VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung / das Basisseminar gibt einen Überblick über die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung stellt einzelne Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus, Sozialistischer Realismus, Turpismus etc. vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust-Literatur, Exil- und Migrationsliteratur, „Frauenliteratur“, Literatur nach 1989 („Wende-Literatur“). Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen originalsprachige Texte und deren Übersetzung ins Deutsche auf Moodle bereit.

**5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL/SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

**5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung / das Basisseminar gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung stellt einzelne Strömungen wie Poetismus, Surrealismus, Sozialistischer Realismus, die Gruppe der Einsamen Läufer, den Prager Underground vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust- und Vertreibungsliteratur, Exil- und Migrationsliteratur, postsozialistische Literatur nach 1989. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen originalsprachige Texte und deren Übersetzung ins Deutsche auf Moodle bereit.

**5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar befasst sich mit der wechselvollen Geschichte des Mitteleuropa-Begriffs, dessen Konfliktpotenzial nicht zuletzt in der Komplexität der Geschichtsregion „Mitteleuropa“ als einem imperialen Expansionsziel gründet. Im Seminar wird es indes weniger um die analytischen Regionaldiskurse der Geschichts- und Politikwissenschaft gehen als vielmehr um die poetischen Referenzen auf Milo Dor und Claudio Magris, auf Czesław Miłosz und György Konrád, Miroslav Krleža und Milan Kundera, Andrzej Stasiuk und Jurij Andruchovyč. Es steht also die ideelle Lokalisierung zur Debatte, die meist romantisierend ist, vielfach nostalgisch, manchmal auch magisch geheimnisvoll. Neben den Referenzen auf die kanonischen Stimmen aus den „Quasi-Kernländern“ wollen wir aber auch z.B. Belarus oder die Ukraine in den Blick nehmen und fragen uns nicht zuletzt, ob es eigentlich auch ein „weibliches“ Mitteleuropa gibt.

**5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

**5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Theater des Absurden entstand in den 1950er Jahren. Parallel entwickelt sich eine metaliterarische Diskussion, die das klassische Verständnis von Drama infrage stellt und tief verändert. Zu den wichtigsten Vertretern des Theaters des Absurden zählen nicht nur Alfred Jarry, Samuel Beckett und Eugène Ionesco, sondern auch Slawomir Mrozek und Tadeusz Rózewicz. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden wir Auszüge aus ausgewählten Dramen der französischen Schule und das Theater des Absurden theoretisch verorten. Im zweiten Teil konzentrieren wir uns auf ausgewählte Dramen von Mrozek und Rózewicz. Von den Studierenden werden vor allem Interesse an dem Thema und die Bereitschaft erwartet, sich aktiv und kritisch mit den ausgewählten Texten auseinanderzusetzen. Polonist\*innen sollen sich mit den Originaltexten befassen.

## Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

### 5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

## Modul 16: Sprachtheorie

### 5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

### 5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

## Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

### 5260028 Sprachenübergreifend: Ökoluistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Ökoluistik untersucht, wie unsere sprachlichen Konventionen auf verschiedene Weise unsere Sicht auf die Welt und unsere Rolle in ihr prägt. Dabei geht es zum Beispiel um die anthropozentrische „Diskontinuität“, die zwischen dem Menschen und der übrigen Welt (z.B. Mensch vs. Tier, essen vs. fressen, ermorden vs. jagen, "Um"welt vs. "Mit"welt) erschaffen wird. Es geht um das Wachstumsdenken (groß/hoch/schnell ist besser, Fortschritt ist Wachstum + Vergrößerung), unseren Lebensstil (z.B. "Haupt"gericht vs. "Vegetarische" Gerichte, "Gas" geben) und das Denken in Gegensätzen. Dazu gehört auch die Benennung von Ereignissen, die Menschen verursacht haben und sowohl die ganze Welt (Klimaerwärmung/Klimakatastrophe/Klimawandel) als auch uns selbst betreffen (z.B. Ukraine/Russland/Putin-Krieg/Konflikt/Krise). Im Seminar werden Sie frei gewählte Problemfelder daraufhin analysieren, welche Benennungsmuster, Metaphern und grammatische Kodierungen in verschiedenen Sprachen unser Denken und Handeln beeinflussen - und überlegen, welche Alternativen möglich wären. Für die Analysen orientieren wir uns einerseits an kognitiven semantischen Theorien wie der Metapherntheorie und der Frame-Semantik (und dem Framing), andererseits werden wir korpuslinguistische Methoden zur Analyse von Wortbedeutungen, Metaphern und Konnotationen verwenden.

Arbeitsleistung im Seminar ist die Durchführung einer korpusgestützten Analyse und die Präsentation der Ergebnisse. Das Seminar wird je nach Bedarf in Englisch durchgeführt. Englischkenntnisse sind daher von Vorteil.

Ecolinguistics examines how our linguistic conventions shape our view of the world and our role in it in various ways. This involves, for example, the anthropocentric "discontinuity" created between humans and the rest of the world (e.g. human vs. animal, eat vs. devour, murder vs. hunt, "surrounding" world vs. "fellow" world). It is about growth thinking (big/high/fast is better, progress is growth + enlargement), our lifestyle (e.g. "main" dishes vs. "vegetarian" dishes, German "Gas" geben 'accelerate') and thinking in opposites. This also includes naming events caused by humans that affect the whole world (global warming/climate catastrophe/climate change) as well as ourselves (e.g. Ukraine/Russia/Putin-war/conflict/crisis). In the seminar, you will analyse freely chosen problem areas to see which naming patterns, metaphors and grammatical codes in different languages influence our thoughts and actions - and consider which alternatives would be possible.

For the analyses, we will be guided on the one hand by cognitive semantic theories such as metaphor theory and frame semantics (and framing), and on the other hand we will use corpus linguistic methods to analyse word meanings, metaphors and connotations.

Work in the seminar will be the performance of a corpus-based analysis and the presentation of the results. The seminar will be held in English on demand. Knowledge of English is therefore of advantage.

## Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

### 5260176 Ukrainisch: Sprachkurs A1

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierenden ohne Vorkenntnisse im Ukrainischen und ist auf das Zielniveau A1 ausgerichtet. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und kommunikative Kompetenzen im Ukrainischen.

Für Studierende, die den Kurs als Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS – Mo 14–16 und Fr 10–12 – verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort; er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10-12 und Mi 8-10) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt. Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS – Mo 08-10 und Do 08-10 – verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2021/22 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS – Di 12–14 und Di 14–16 – verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

The course develops upper basic level of language competence so that students eventually master more complex communication situations (for example, simpler discussions) and more complex grammar chapters (for example, all cases of nouns, adjectives and pronouns, verb tenses, etc.).

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS - Di 08-10 und Di 10-12 - verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

### 5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören).

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS - Mo 10-12 und Fr 12-14 - verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

## Modul 22: Praxisorientierung

Die Studierenden können in diesem Modul aus allen A1-Kursen zu Sprachen, die an unserem Institut studiert werden, wählen, bzw. auch Zusatzangebote, wie z. B. Bulgarisch nutzen.

### 5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar: Reportage (novinki-Projektseminar)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205					

### 5260053 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der Übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

### 5260057 Russisch: Einführung ins Übersetzen II

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang.

### 5260058 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen.

### 5260091 Sprachenübergreifend: Wikipedia-Schreibwerkstatt

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Zaleska
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

In der Lehrveranstaltung lernen die Studierenden, wie man einen Wikipedia-Artikel verfasst und bearbeitet. Neben dem Kennenlernen der technischen Aspekte der Plattform und der Richtlinien für die Bearbeitung von Wikipedia ist es das Ziel des Kurses, die Schreib- und Recherchekompetenzen der Teilnehmer:innen zu fördern. Durch das Verfassen von Wikipedia-Beiträgen

zu studienrelevanten Themen werden Fähigkeiten wie Themenwahl, Quellenrecherche und -paraphrasierung, die Einhaltung stilistischer Richtlinien und das Geben von Schreibfeedback entwickelt. Die Lehrveranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die eine sprachwissenschaftliche Bachelorarbeit schreiben möchten. Sie ist jedoch für alle Studierenden offen. Für Studierende nach der Studienordnung 2014 zählt die Lehrveranstaltung als Übung Typ C im Modul 22 (3 LP). Für Studierende nach der Studienordnung 2022 gilt sie als Kleingruppenprojekt im Modul WP 5 (2 LP).

### 5260134 **Bulgarisch: Sprachkurs A2**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Der Kurs zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt. Für Studierende, die den Kurs im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS verpflichtend. Die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt. Welche Stunde das sein wird, wird noch mit der Lehrkraft vereinbart.

### 5260138 **Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

### 5260157 **Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende**

2 SWS	2 LP / 4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Frank, A. Kliems-Bedau
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Bachelor- bzw. Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und/oder wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer:innen bereiten die für sie relevanten Texte auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Abschlussphase im regelmäßigen Austausch mit Studierenden und Lehrenden. Die Teilnehmer:innen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine ungefähre Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

Organisatorisches:

**Da in diesem SoSe alle LV online stattfinden werden, melden Sie sich bei Interesse für das Colloquium bitte entweder bis zum 14.4. über AGNES an oder - falls es dafür schon zu spät ist - direkt bei den Dozierenden per E-Mail! So können die Studierenden in die Moodle-Kurse eingetragen und dann von dort aus über die Anmeldung zu den ZOOM-Seminarsitzungen kontaktiert werden. Falls eine Anmeldung im AGNES nicht möglich, bitte direkt melden bei [susanne.frank@hu-berlin.de](mailto:susanne.frank@hu-berlin.de).**

### 5260178 **Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (9)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 65, 542	E. Profousová
1) findet am 28.04.2023 statt					
2) findet am 05.05.2023 statt					
3) findet am 12.05.2023 statt					
4) findet am 19.05.2023 statt					
5) findet am 26.05.2023 statt					
6) findet am 02.06.2023 statt					
7) findet am 16.06.2023 statt					
8) findet am 30.06.2023 statt					
9) findet am 07.07.2023 statt					
10) findet am 14.07.2023 statt					
11) findet am 21.07.2023 statt					



detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

## Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

### 5260130 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	A. Bergmann
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt				

## Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

### 5260176 Ukrainisch: Sprachkurs A1

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

## Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

### 5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427					

**5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russisch-Unterrichts****5260077 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Ausgehend von grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Bildungsdokumenten zur Steuerung des schulischen Russischunterrichts entwickeln die Studierenden ihre Reflexions- und Analysekompetenz in Bezug auf konkrete fachdidaktische und methodische Fragestellungen, wie z. B. die Umsetzung fremdsprachendidaktischer Leitprinzipien in der Unterrichtspraxis, die Entwicklung und Evaluation kommunikativer Kompetenzen, die Auswahl und Analyse von Lehr-/Lerninhalten sowie der dazu benötigten Verfahren, Strategien und Materialien.

**5260130 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		A. Bergmann

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

**Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2014/15)****Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft****5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS	2 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

**5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**

2 SWS	1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP				
VL/SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

**5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**

2 SWS	2 LP / 4, 2 LP				
VL/SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)**

2 SWS	2 LP				
VL/SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voß

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**

2 SWS	2 LP / 4; 2 LP				
VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260153    Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS                      0 LP  
TU                          Mo                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      L. Joura  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft****5260026    Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft**

4 SWS                      4 LP  
SE                          Do                      10-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      B. Gehrke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260092    Polnisch: Einführung in die Syntax und Semantik des Polnischen**

2 SWS                      2 LP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      J. Zaleska  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar führt in die grundlegenden Inhalte und Fragestellungen der Erforschung der Syntax, d.h. des Satzbaus und der Kombinierbarkeit von Wörtern, sowie der Semantik des Polnischen ein.

Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung **2014** studieren, entspricht diese Lehrveranstaltung einem **Grundkurs** (2 SWS) im Rahmen des Moduls 2 („Einführung in die Sprachwissenschaft“). Zum Abschluss des Moduls müssen zwei solcher Lehrveranstaltungen absolviert werden.

Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung **2022** studieren, sollte dieses Seminar in der Regel nach Abschluss des **Grundlagenseminars** belegt werden, das in diesem Semester als LV 5260002 „Polnisch, Russisch, Tschechisch, Slowakisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft“ angeboten wird.

**5260147    Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**

2 SWS  
TU                          Fr                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      L. Maußer  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260159    Polnisch: Einführung in die Phonetik, Phonologie und Morphologie des Polnischen**

2 SWS                      2 LP  
SE                          Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      J. Zaleska  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar führt in die grundlegenden Inhalte und Fragestellungen bei der Erforschung von Wortstruktur, Lautstruktur und Lauteigenschaften des Polnischen ein.

Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung **2014** studieren, entspricht diese Lehrveranstaltung einem **Grundkurs** (2 SWS) im Rahmen des Moduls 2 („Einführung in die Sprachwissenschaft“). Zum Abschluss des Moduls müssen zwei solcher Lehrveranstaltungen absolviert werden.

Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung **2022** studieren, sollte dieses Seminar in der Regel *nach* Abschluss des **Grundlagenseminars** belegt werden, das in diesem Semester als LV 5260002 „Polnisch, Russisch, Tschechisch, Slowakisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft“ angeboten wird.

**Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1**

Für Studierende ohne Sprachkenntnisse, wird im WiSe belegt.

**Modul 3b: Sprachpraxis I A2+**

Für Studierende mit Sprachkenntnissen Niveau A2

**5260014    Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**

2 SWS                      (5) LP / 2 LP  
UE                          Fr                      12-14                      (1)                      J. Podelo  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 10-12 (1) J. Podelo  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

## Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2

**5260010 Russisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 Do 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.604 J. Podelo  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.).

Für Studierende, die den Kurs als Modul SP2 oder im Modul WP5 nach der Studienordnung 2022 oder als B.A.-Studierende im ÜWP absolvieren, sind nur 4 SWS (Di 10–12 und Do 12–14) verpflichtend – die dritte Doppelstunde wird durch die Bearbeitung von wiederholenden und vertiefenden Übungen und Aufgaben im Selbststudium ersetzt.

Moodle-Schlüssel: a2\_22

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 576 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1426*

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1426*

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
 Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová  
 Mi 10-12 wöch. (3) DOR 65, 575 J. Kamanová  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1426*

**5260042 BKMS: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**Modul 4b: Sprachpraxis II B1****5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

**5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kurs Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

**5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

**5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)		D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kurs Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

Globales Ziel der Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

**5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen und die slowakische Realien vermittelt. Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

**5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**

2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

**5260043 BKMS: Praktische Grammatik II**

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetshahic-Peljto  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

Praktische Grammatik II is a course where students develop grammatical competence with a focus on simulation exercises of concrete communication situations. It is connected with the Communication Course II and forms one unit with it. The course assumes prior knowledge of level A2+ of the European Framework of Reference for Languages.

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

**5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)**

2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetshahic-Peljto  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Der Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

The Communication Course II is part of Module 4b and together with Practical Grammar II forms one unit. The focus is on developing speaking, listening, and mastery of grammar within the framework of discussions on more complex topics from the sphere of life in general, but also on other topics from the culture of the BCMS speaking area.

**5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)**

2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260168 Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**

2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**5260169 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

**5260174 Ukrainisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der ukrainischen Grammatik unter einem praktisch-funktionalen Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Ukrainischen vermittelt.  
 Der Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem *Kommunikationskurs II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

**5260175 Ukrainisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der ukrainischen Sprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.  
 Der Kurs bildet eine Einheit (4 SWS) mit dem Kurs *Praktische Grammatik II*. Für Studierende nach der Studienordnung 2022 entsprechen die beiden Kurse dem *Sprachkurs IV*, für den insgesamt 5 Leistungspunkte vergeben werden.

## Modul 5: Methodische Vertiefung

In Modul 5 absolvieren Sie je ein literaturwissenschaftliches und ein sprachwissenschaftliches Seminar. Nur in einem der Seminare verfassen Sie zu Semesterende ein Portfolio (=MAP 5). Für die Anmeldung zur MAP 5 ist ein erfolgreicher Abschluss von MAP 1 und MAP 2 notwendig; für den Besuch der Seminare in Modul 5 ist jedoch MAP 1 und MAP 2 nicht Voraussetzung.  
 Zur Orientierung: Gorishneva, Hammel, Wasserscheidt = Sprachwissenschaft; Grinina, Kazalarska, Wurm = Literaturwissenschaft

**5260015 Russisch: Einführung in die Pragmatik**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

**5260072 Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

**5260087 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Hammel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In diesem Seminar sollen grundlegende Methoden der wissenschaftlichen Beschreibung von Sprache vorgestellt werden. Es werden Methoden der Gewinnung und Auswertung linguistischer Daten vorgestellt, die für die Bearbeitung unterschiedlicher linguistischer Fragestellungen eingesetzt werden können (z.B. Korpusabfragen, linguistische Experimente, Umfragen, etc.). Daneben sollen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, wie Literaturrecherche, das Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten und das Halten sprachwissenschaftlicher Referate eingeübt werden.  
 Hinweis: Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Tschechischen und Slowakischen, die bereits den Grundkurs *Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft* abgeschlossen haben, sowie an diejenigen Studierenden der Polonistik, die nach der Prüfungsordnung 2014 studieren.

**5260089 Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 N. Grinina  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**5260133 BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Syntax und Semantik behandelt. Die Teilnehmer\*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können.  
 Als zusätzliche Kompetenzen stehen die Beherrschung des Forschungskreislaufes, die Methode der Fragebogenerhebung und die Verwendung von Literaturverwaltungsprogrammen im Fokus des Seminars.  
 Arbeitsleistungen innerhalb des Grundkurses bestehen aus regelmäßigen Aufgaben und der Konzeption und Durchführung einer eigenen Fragebogenstudie.  
 Die LV gilt als 1 Seminar im Modul SW 1, PO 2022.

**5260160 Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau, A. Seidel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

## Modul 6a: Sprachpraxis I A2+

**5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 (1) J. Podelo  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

## Modul 6b: Sprachpraxis III B1+

**5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*



- 5260094 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo (1)  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420* O. Caspers
- 5260097 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421* O. Caspers
- 5260141 Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421* O. Caspers
- 5260142 Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Mo (1)  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421* O. Caspers
- 5260170 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421* M. Arapova

## Modul 7a: Sprachpraxis II B1

- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1433* J. Conrad
- 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1433* J. Conrad
- 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1433* D. Lenertova
- 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1)  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1433* D. Lenertova
- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 J. Kamanová

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434
- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434
- 5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- 5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- 5260168 Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419
- 5260169 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419
- 5260174 Ukrainisch: Praktische Grammatik II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435
- 5260175 Ukrainisch: Kommunikationskurs II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

## Modul 7b: Sprachpraxis IV B2

### 5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übung zum Umgang mit polnischen wissenschaftlichen – v.a. sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen – Texten. Trainiert werden verschiedene Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes Lesen etc.) und Formen der Verarbeitung und Wiedergabe (Zitat, Zusammenfassung, Exzerpt u.a.); besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem dem Auf- und Ausbau eines fachwissenschaftlichen Wortschatzes in ausgewählten Teilbereichen. Um Synergieeffekte mit dem slawistischen Fachstudium zu schaffen, wird sich die Textauswahl an den von den Teilnehmer\*innen besuchten Seminaren v.a. in Modul 8 und 9 orientieren (Hinweise und Bitten hierzu richten Sie bitte vorab an [jan.conrad@hu-berlin.de](mailto:jan.conrad@hu-berlin.de)). – Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

Der Kurs Rezeption fachwissenschaftlicher Texte entspricht dem *wahlobligatorischen Kurs II* der Studienordnungen 2022.

### 5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Kurs werden die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten (Beurteilung, Stellungnahme, Argumentation, Verfassen darstellender und argumentierender Texte) weiterentwickelt und verfeinert.

Der Diskussions- und Schreibkurs entspricht dem *Sprachkurs VI* der Studienordnungen 2022.

### 5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übung zum Umgang mit tschechischen sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten. Es werden verschiedene Lesestrategien und Formen der mündlichen und schriftlichen Wiedergabe (Zusammenfassung, Exzerpt u.a.) trainiert sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

Der Kurs Rezeption fachwissenschaftlicher Texte entspricht dem *wahlobligatorischen Kurs II* der Studienordnungen 2022.

### 5260035 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs

2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Auf der Grundlage von Originaltexten oder Videos wird Diskussion zu den kultur- und gesellschaftlich gebundenen (kurz auch sprachwissenschaftlichen) Fragen in der Slowakei durchgeführt. Im Schreibkurs – Schreiben von Resümee und Erörterung, Wertung komplexer Sachverhalte, Fähigkeit in der Zielsprache eigene Stellung zu verschiedenen Themen auszudrücken, stilistische Wendungen und Phrasen, Wortschatz und Pragmatik.

Der Diskussions- und Schreibkurs entspricht dem *Sprachkurs VI* der Studienordnungen 2022.

### 5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (slowakisch)

2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Kamanová  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Befähigung zur Rezeption und Interpretation ausgewählter (Fach-)Texte zu den literatur-, kulturwissenschaftlichen und linguistischen Themen. Methodologie, inhaltliche und strukturelle, lexikalische und andere Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils wird behandelt.

Der Kurs Rezeption fachwissenschaftlicher Texte entspricht dem *wahlobligatorischen Kurs II* der Studienordnungen 2022.

### 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ahmetpahic-Peljto  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet, bilden kroatische essayistische sowie publizistische Texte die Grundlage eigener mündlicher sowie schriftlicher Darstellungen, Wertungen, Argumentationen und Erörterungen. Angestrebt ist das Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens.

Der Diskussions- und Schreibkurs entspricht dem *Sprachkurs VI* der Studienordnungen 2022.

*Diskussions- und Schreibkurs* is an advanced course whose focus is on developing speaking and writing skills while discussing on complex topics from the sphere of culture and customs in the Balkans.

**5260046 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs *Rezeption fachwissenschaftlicher Texte* entspricht dem *wahlobligatorischen Kurs II* der Studienordnungen 2022.

**5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260052 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

**5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

**5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

**5260166 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte). Vorgesehen sind – in Absprache mit den Teilnehmer:innen – Phasen verstärkt projektorientierten Arbeitens. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.  
 Der Diskussions- und Schreibkurs entspricht dem *Sprachkurs VI* der Studienordnungen 2022.

## Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

**5260068 Sprachenübergreifend: Russlands Imperium im Spiegel des post-sowjetischen Films**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

- 5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260090 Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Grinina  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

## Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

- 5260008 Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5260017 Russisch: Verbkategorien: Tempus, Modus, Aspekt**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5260083 Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 5260088 Tschechisch, Slowakisch: Sprachkontakt**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Unter Sprachkontakt wird das Zusammentreffen zweier oder mehrerer geographisch zumeist benachbarter Sprachen verstanden. Voraussetzung für Sprachkontakt ist dabei eine mehr oder minder ausgeprägte Mehrsprachigkeit unter den Sprechern der betreffenden Sprachen. Das Ergebnis des Sprachkontakts sind verschiedene Formen von Interferenz, d.h. von (lexikalischen oder strukturellen) Einflüssen der Sprachen untereinander. In diesem Seminar werden unter besonderer Berücksichtigung des Tschechischen und Slowakischen verschiedene Aspekte des Sprachkontakts behandelt, wie Interferenz, Sprachbünde, Pidgin- und Kreolsprachen sowie Sprachinseln.

**5260093 Polnisch: Die Flexionsmorphologie des Polnischen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Ziel dieses Seminars ist ein Überblick über die verbalen und nominalen grammatischen Kategorien, die durch die Form eines Wortes im Polnischen ausgedrückt werden können. Besonderes Augenmerk werden wir auf die Regelmäßigkeiten legen, die wir bei der Bildung der Wortform feststellen, sowie auf die Unstimmigkeiten zwischen Form und Bedeutung: Synkretismus (wo verschiedene Kombinationen von grammatischen Merkmalen durch dieselben Marker ausgedrückt werden) und Allomorphie (wo dieselbe Bedeutung durch verschiedene phonetische Formen ausgedrückt wird, je nach syntaktischem, phonologischem oder lexikalischem Kontext). Dabei werden wir auch einen Blick auf typische Flexionsfehler werfen, die von polnischen Muttersprachler:innen gemacht werden, und der Frage nachgehen, welche Eigenschaften des polnischen Flexionssystems die Entstehung solcher Fehler begünstigen.

Für Studierende nach der Studienordnung 2014 besteht die spezielle Arbeitsleistung im Wert von 0,5 LP, die während des Seminars zu erbringen ist, aus einem Referat von 30–40 Minuten (12 Stunden Workload) und einer schriftlichen Präsentation (1–2 Seiten/2.000–4.000 Zeichen) der Ergebnisse einer kurzen Recherche (3 Stunden Workload).

Für Studierende nach der Studienordnung 2022 besteht die spezielle Arbeitsleistung im Wert von 1 LP, die während des Seminars zu erbringen ist, aus einem mündlichen Beitrag oder einer multimedialen Leistung im Umfang von bis zu 45 Minuten (30 Stunden Workload).

**5260102 Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1423*

**Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland**

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

**Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)**

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Studierende der ‚a-Schiene‘ können aus dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftsspracher:innen aus den b-Modulen belegen. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

**Modul 14: Literaturen im Vergleich**

Ziel ist es, Kenntnisse in einer weiteren, also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

**5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

**5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)**

2 SWS 2 LP  
VL/SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

**5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

## Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

**5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

## Modul 16: Sprachtheorie

**5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**  
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**5260179 Sprachenübergreifend: Das Vermessen slawischer Sprachen und Literaturen**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
BS Fr 12-18 Einzel (1) DOR 65, 561 A. Tikhonov  
Fr 12-18 Einzel (2) DOR 65, 561 A. Tikhonov  
Fr 12-18 Einzel (3) DOR 65, 561 A. Tikhonov  
Fr 12-18 Einzel (4) DOR 65, 561 A. Tikhonov  
Fr 12-18 Einzel (5) DOR 65, 561 A. Tikhonov  
Fr 12-18 Einzel (6) DOR 65, 561 A. Tikhonov  
1) findet am 28.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 26.05.2023 statt  
4) findet am 09.06.2023 statt  
5) findet am 23.06.2023 statt  
6) findet am 07.07.2023 statt

Das Blockseminar behandelt Texte – ob Prosa oder Interviews, Poesie oder Online-Kommunikation, Lyrics oder Tagebucheinträge, wissenschaftliche Artikel oder Webseitenwording, journalistische Artikel oder Blogbeiträge – der analytischen Kreativität werden keine Grenzen gesetzt. Mit modernen (aber relativ einfachen) Methoden können Texte in Beziehung zueinander gesetzt werden, wodurch neue Erkenntnisse über die Verbindungen zwischen Autor\*innen, Epochen, Medien, Social Media gewonnen werden können. Einer der Schwerpunkte soll die interdisziplinäre Sicht auf das Ukrainische (ukrainische Literatur, Medien etc.) sein, vor allem in der Zeit vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Die Lehrveranstaltung wird jedoch sprachübergreifend angeboten und richtet sich flexibel nach den Sprachkompetenzen der Studierenden aus.

Die finalen Termine und Zeiten werden mit den Studierenden am Anfang des Semesters vereinbart.

Die finalen Termine und Zeiten werden mit den Studierenden am Anfang des Semesters in der ersten Sitzung am 28.04. vereinbart.

Die angegebenen vorläufigen Termine und Zeiten beinhalten jeweils zwei Pausen je 15 Minuten.

28.04.2022 12:15-18:00

12.05.2022 12:15-18:00

26.05.2022 12:15-18:00

09.06.2022 12:15-18:00

23.06.2022 12:15-18:15

07.07.2022 12:15-18:15

## Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

**5260028 Sprachenübergreifend: Ökoluquistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

## Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

**5260083 Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian (englisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

**5260084 Tschechisch, Polnisch, Slowakisch: Lektüre von Originaltexten zur Geschichte der westslawischen Sprachen**  
2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 R. Hammel  
1) findet vom 05.06.2023 bis 15.07.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 330

## 5260101 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542

R. Meyer,  
M. Razguliaeva

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

## Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

### 5260176 Ukrainisch: Sprachkurs A1

2 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605  
Fr 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.605  
Fr 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605

N. Tsisar  
N. Tsisar  
N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

### 5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606  
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.606  
Do 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.604

J. Podelo  
J. Podelo  
J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542  
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542  
Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 576

J. Conrad  
J. Conrad  
J. Conrad

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542  
Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542  
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542

D. Lenertova  
D. Lenertova  
D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 LP / 5 LP  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575  
Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575  
Mi 10-12 wöch. (3) DOR 65, 575

J. Kamanová  
J. Kamanová  
J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260042 BKMS: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**5260184 Ungarisch: Propädeutikum**

6 SWS	6 LP				
PÜ	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen, Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä.

Bitte nutzen Sie diesen Zoom-Link:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/65573020321?pwd=RGRFa2FSUEJNbUNVb3pzZ2ZIT1c2QT09>

**Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2****5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

**5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

**5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

**5260035 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

**5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (slowakisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Kamanová

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

- 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*
- 5260046 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*
- 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260052 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5260166 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

## Modul 22: Praxisorientierung

- 5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar: Reportage (novinki-Projektseminar)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*
- 5260029 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Ziel dieses Kurses ist die Annäherung an das Übersetzen als eigenständige sprachbezogene Tätigkeit. Anhand polnischer und deutscher literarischer, publizistischer und fachsprachlicher Texte sollen alle Stadien des Übersetzungsprozesses geübt werden: gründliche Lektüre, Analyse und Interpretation des Ausgangstextes, Recherche, Umgang mit Hilfsmitteln und Paralleltexten, Formulieren, Überarbeiten und Redigieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse in beiden Sprachen auf Niveau B2 oder höher. - Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

<b>5260053</b>	<b>Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d</b>	2 SWS UE	3 LP Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>						
<b>5260057</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen II</b>	2 SWS UE	3 LP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
	1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>						
<b>5260058</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen I</b>	2 SWS UE	3 LP Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel
	1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>						
<b>5260091</b>	<b>Sprachenübergreifend: Wikipedia-Schreibwerkstatt</b>	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Zaleska
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>						
<b>5260134</b>	<b>Bulgarisch: Sprachkurs A2</b>	2 SWS SPK	4 LP / 5 LP Mo Mo Fr	10-12 12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 575 DOR 65, 575 DOR 24, 1.606	C. Venkova C. Venkova C. Venkova
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1428</i>						
<b>5260138</b>	<b>Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch</b>	2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1428</i>						
<b>5260157</b>	<b>Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende</b>	2 SWS CO	2 LP / 4 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Frank, A. Kliems-Bedau
	1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1428</i>						

<b>5260178</b>	<b>Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde</b>				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (9)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 65, 542	E. Profousová
1) findet am 28.04.2023 statt					
2) findet am 05.05.2023 statt					
3) findet am 12.05.2023 statt					
4) findet am 19.05.2023 statt					
5) findet am 26.05.2023 statt					
6) findet am 02.06.2023 statt					
7) findet am 16.06.2023 statt					
8) findet am 30.06.2023 statt					
9) findet am 07.07.2023 statt					
10) findet am 14.07.2023 statt					
11) findet am 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1206</i>					

## Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

<b>5260130</b>	<b>Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik</b>				
2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		A. Bergmann
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1429</i>					

## Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

<b>5260176</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A1</b>				
2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>					

## Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

<b>5260010</b>	<b>Russisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1432</i>					
<b>5260022</b>	<b>Polnisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>					

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>					

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>					

**5260042 BKMS: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>					

**5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>					

**Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2****5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

**5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

**5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

**5260035 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>					

- 5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (slowakisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Kamanová  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*
- 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*
- 5260046 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*
- 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260052 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5260166 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

## Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (PO 2014/15)

### Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

- 5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie**  
 2 SWS 2 LP  
 GK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

### Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft

#### 5260021 Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte

1 SWS 2 LP  
UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 65, 576 M. Nissen  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Studierenden sollen sich mit grundlegenden kulturtheoretischen Texten des 20. Jhs. auseinandersetzen, die auch für die ungarische Wissenstradition und Theoriebildung relevant sind.

#### 5260079 Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft

2 SWS 2 LP  
GK Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Nissen  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Der Kurs vertieft und erweitert die im Grundkurs erworbenen theoretischen Kenntnisse. Die Studierenden entwickeln methodologische Kompetenzen aus dem Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts.

#### 5260090 Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Grinina  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

#### 5260112 Ungarisch: Geschichte und Literatur (Sándor Márai: "Land, Land")

2 SWS 2 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Márais Buch "Land, Land!" ist ein Text, der neben seinen hohen literarischen Qualitäten auch einen spannenden Einblick in die ungarische politische, Sozial-, Kultur- und Literaturgeschichte bietet. Bis heute das beste Buch für eine Einführung in das (historische) Phänomen "Ungarn".

### Modul 4: Sprachpraxis II

#### 5260027 Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen

2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 T. Görbe  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen Phonetik, Phonologie und Morphologie, systematisches Grammatiktraining.

#### 5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechten Verwendung in der Kommunikation. (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I“). Produktives und rezeptives, schriftliches und mündliches Training.

#### 5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten Alltagsthemen sowie zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

### Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft

#### 5260072 Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans

2 SWS 2 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

## Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft

### 5260114 Ungarisch: Stimme und Text in der Lyrik

2 SWS 2 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Seminar geht es um das Medium der Stimme und sein Verhältnis zur Lyrik. Aufgrund einiger theoretischer Texte nähern wir uns dem sprachlichen Phänomen der Stimme und loten es in der Analyse beispielhafter Gedichte aus der ungarischen Lyrik (auch vergleichend mit Gedichten aus anderen Literaturen) aus.

### 5260115 Ungarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Krankheit und Schmerz sind anthropologische Grund- und Grenzerfahrungen. Sie waren seit je Thema der Literatur, ihre Erforschung ist bislang aber nicht sehr weit fortgeschritten. Daher bieten sie ein spannendes Feld für die Literaturinterpretation und für die Diskussion grundlegender (sprach)anthropologischer Fragen. Denn: kein Schmerz ohne irgendwelchen Laut, ohne eine Tendenz zur Vokalisierung, d.h. immer schon: zur Versprachlichung, dabei jedoch ebendieser Verbalisierung Widerstand gebietend.

### 5260116 Ungarisch: Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft

2 SWS 2 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Es gibt heute bei aller Euphorie auch ein Unbehagen in der Kulturwissenschaft und das nicht erst seit vor kurzem. Warum konnten die Kulturwissenschaften bei aller thematischen Expansion keinen neuen Textbegriff und kein neues genuin literarisches Lektürekonzept produzieren? Wie hängt dieser Sachverhalt mit der Geschichte der Literaturtheorie im 20. Jh. zusammen? Im Seminar waren exemplarische, kanonische und zuweilen programmatische Texte aus dem literaturtheoretischen Diskurs der letzten ca. 120 Jahre gelesen und analysiert.

## Modul 8: Sprachpraxis IV

### 5260124 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs

2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens im jeweiligen Land auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.

### 5260125 Ungarisch: Übersetzen

2 SWS 2 LP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Einführung in die Techniken des Übersetzens an ausgewählten Sachtexten und einfacheren literarischen Texten. Entwicklung von sprachlichen Kompetenzen für die Übersetzungsarbeit Deutsch-Ungarisch. Wortschatzerweiterung, Arbeit an sprachenpaartypischen Übersetzungsproblemen.

## Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

## Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 7, 8 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

## Modul 13: Ungarische Landeskunde

### 5260095 Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)

2 SWS 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Behandlung von Grundfragen zu Geographie, Klima, Wirtschaft, Gesundheitswesen, politischer Kultur, Bildungswesen und sozialen Fragen, die zum Verständnis des heutigen Ungarn notwendig sind, mit besonderer Berücksichtigung von Budapest als Spiegel der geschichtlichen und kulturellen Entwicklung des Landes

## Modul 14: Literaturen im Vergleich

Die Studierenden werden gebeten, sich ein Seminar aus der Slawine zu wählen, für deren VL sie sich entschieden haben.

### 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

### 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL/SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

### 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

**5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

## Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

**5260176 Ukrainisch: Sprachkurs A1**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
 Fr 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
 Fr 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 N. Tsisar  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

## Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

**5260010 Russisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 Do 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.604 J. Podelo  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 576 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
 Di 14-16 wöch. (2) DOR 65, 575 J. Kamanová  
 Mi 10-12 wöch. (3) DOR 65, 575 J. Kamanová  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260042 BKMS: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetpahic-Peljto  
 Di 10-14 wöch. (2) DOR 24, 1.604 A. Ahmetpahic-Peljto  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

<b>5260173</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427					

## Modul 22: Praxisorientierung

<b>5260003</b>	<b>Sprachenübergreifend: Projektseminar: Reportage (novinki-Projektseminar)</b>				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205					

<b>5260125</b>	<b>Ungarisch: Übersetzen</b>				
2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1453					

<b>5260134</b>	<b>Bulgarisch: Sprachkurs A2</b>				
2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428					

<b>5260138</b>	<b>Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch</b>				
2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Venkova
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428					

## Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

<b>5260176</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A1</b>				
2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

## Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

<b>5260010</b>	<b>Russisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

<b>5260022</b>	<b>Polnisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

<b>5260030</b>	<b>Tschechisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

<b>5260036</b>	<b>Slowakisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426					

<b>5260042</b>	<b>BKMS: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427					

<b>5260173</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A2</b>				
6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427					

## Propädeutikum

<b>5260095</b>	<b>Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)</b>				
2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	T. Görbe
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1454					

<b>5260184</b>	<b>Ungarisch: Propädeutikum</b>				
6 SWS	6 LP				
PÜ	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1446					

## Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (PO 2014/15)

### Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie

#### 5260073 Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

#### 5260107 Sprachenübergreifend: Das Unbehagen in der Kulturwissenschaft

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 C. Lörincz

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar stellt die Frage, welche Lesarten das Verhältnis von Literaturtheorie und Kulturwissenschaft erlaubt - auch rückblickend auf die Geschichte der Literaturtheorie im 20. Jh. Hinter dieser Frage steht die Erfahrung, ja ein gewisses Unbehagen bezüglich der kulturwissenschaftlichen Wende für genuin literaturwissenschaftliche Lektüre- und Interpretationsweisen: bei aller Avanciertheit kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Themenerschließungen greift man immer noch auf Text(interpretations)- und Poetizitätsbegriffe zurück, die mindestens vierzig Jahre alt, öfters noch älter sind. Warum hat die kulturwissenschaftliche Wende keine neuen Textbegriffe und literarische Lesestrategien entwickelt? Diese neuralgische Frage wird leider nur selten gestellt, es gilt aber, ihr tatsächlich nachzugehen. Hierzu bedarf es nicht zuletzt der aufmerksamen Re-Lektüre grundlegender Texte der modernen Literaturtheorie, um sie auf ihre Zielsetzungen und Voraussetzungen integrativ zu befragen.

#### 5260181 Sprachenübergreifend: Ukrainian modernism of the 1920s: Theory and practice (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (2) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (3) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (4) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (5) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (6) DOR 65, 557 S. Frank  
Mo 16-20 Einzel (7) DOR 65, 557 S. Frank

1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet am 24.04.2023 statt  
3) findet am 08.05.2023 statt  
4) findet am 15.05.2023 statt  
5) findet am 12.06.2023 statt  
6) findet am 19.06.2023 statt  
7) findet am 10.07.2023 statt

The seminar will give insight into the interactions between formalism and avant-garde/modernist poetics in the course of the 20s with special focus on Ukraine. On the basis of a forthcoming anthology of English translations we will take into account different sorts of programmatic texts: theoretical essays, literary criticism, manifestos, on the one hand, and poems and prose, on the other hand. The seminar takes place in co-operation with Dr. Galina Babak, co-author (together with Alexander Dmitriev) of "Atlantida sovetskogo natsmodernizma: formal'nyj metod in Ukraine", 2021. It will start with a series of lectures in April-May, continue with a phase of supervised autonomous research and homework and a concluding workshop with project presentations by the students (July).

#### 5260182 Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

#### 5260183 Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

## Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

- 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**  
2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*
- 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**  
2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*
- 5260018 BKMS: Cultural history of the Yugoslaw Albanians (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Mehmeti, C. Voß  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*
- 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory**  
2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260162 Sprachenübergreifend: "Texte zum Film" (Interviews, Kritiken, Essays) - in Verbindung mit dem goEast Symposium "Decolonializing the (Post)Soviet Screen" (27.-30.4., Wiesbaden)**  
2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*
- 5260182 Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur**  
2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

## Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

- 5260029 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1448*
- 5260039 Slowakisch: Übersetzen**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Kamanová  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen von sprach- und kulturwissenschaftlicher Fachtexte, Berücksichtigung der kulturell unterschiedlichen Verstehensvoraussetzungen, kultur- und zielrezipientenspezifische sowie stilspezifische Transformationen; Umgang mit konventionellen und Online-Hilfsmitteln; Übersetzungsvergleich anhand veröffentlichter (auch literarischer) Übersetzungen, Übersetzung von Texten auch nach dem Interesse der Studenten, problematische Transformationen aus dem Deutschen ins Slowakischen werden behandelt.

### 5260047 **BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Es werden literatur- und kulturwissenschaftliche Texte aus dem gesamten bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet ins Deutsche übersetzt, eingebettet in Aufgabenstellungen, die sich an der rezipienten- und auftragsspezifischen Translation orientieren. Die TeilnehmerInnen werden für kulturell unterschiedliche Wissenschaftsstile sensibilisiert und zur zielgerichteten und kritischen Recherche mit konventionellen sowie Online-Hilfsmitteln befähigt.

Translating from one language to another is one of the most complex activities in which not only the translator's mastery of the grammatical and lexical systems of two languages but also his understanding of the different experiences of the world manifested in two languages come to the fore. The Wahlobligatorischer Kurs aims to improve translation skills. The focus is on literary texts.

### 5260049 **Tschechisch: Medienbasierter Kurs**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Arbeit an selbstgewählten fachwissenschaftlichen Themen und Erstellung einer mediengestützten Präsentation - von der Formulierung und Präzisierung einer Ausgangsfragestellung über das Recherchieren und die Interpretation der Daten bis hin zu Formen der Darstellung.

### 5260054 **Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft.

### 5260056 **Russisch: Übersetzungskritik r-d**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Oertel

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste.

### 5260096 **Ungarisch: Übersetzen (C1)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Professionelles Übersetzen sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Fachtexte unter Berücksichtigung der durch kulturell unterschiedliche Wissens- und Verstehensvoraussetzungen bedingt notwendigen kultur-/zielrezipientenspezifischen sowie sprachenpaarspezifischen und auftragsspezifischen Transformationen; dabei besondere Sensibilisierung für kulturell unterschiedliche Wissenschaftsstile; Befähigung zur zielgerichteten und kritischen Recherche und zum effizienten Umgang mit konventionellen und Online-Hilfsmitteln; Übersetzungskritik anhand veröffentlichter (vorwiegend literarischer) Übersetzungen.

### 5260125 **Ungarisch: Übersetzen**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1453*

### 5260127 **Russisch: Medienbasierter Kurs**

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt



## Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

<b>5260014</b>	<b>Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)</b>	2 SWS UE	(5) LP / 2 LP Fr	12-14	(1)		J. Podelo
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1417</i>						
<b>5260016</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)</b>	2 SWS UE	(5) LP / 2 LP Fr	10-12	(1)		J. Podelo
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>						
<b>5260081</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)</b>	2 SWS UE	(5) LP / 2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
	1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>						
<b>5260111</b>	<b>Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)</b>	2 SWS UE	(5) LP / 2 LP Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>						

## Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

<b>5260010</b>	<b>Russisch: Sprachkurs A2</b>	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Di Do Do	10-12 12-14 14-16	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 24, 1.606 DOR 24, 1.606 DOR 24, 1.604	J. Podelo J. Podelo J. Podelo
	1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1432</i>						
<b>5260022</b>	<b>Polnisch: Sprachkurs A2</b>	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Di Mi Do	10-12 08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 542 DOR 65, 542 DOR 65, 576	J. Conrad J. Conrad J. Conrad
	1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>						
<b>5260030</b>	<b>Tschechisch: Sprachkurs A2</b>	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Mo Di Do	08-10 08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 542 DOR 65, 542 DOR 65, 542	D. Lenertova D. Lenertova D. Lenertova
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>						
<b>5260036</b>	<b>Slowakisch: Sprachkurs A2</b>	6 SWS SPK	4 LP / 5 LP Di Di Mi	12-14 14-16 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 575 DOR 65, 575 DOR 65, 575	J. Kamanová J. Kamanová J. Kamanová
	1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

<b>5260042</b>	<b>BKMS: Sprachkurs A2</b>	6 SWS	4 LP / 5 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto	
		Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1427						

<b>5260173</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A2</b>	6 SWS	4 LP / 5 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar	
		Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar	
		Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1427						

<b>5260184</b>	<b>Ungarisch: Propädeutikum</b>	6 SWS	6 LP				
	PÜ	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs	
		Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs	
		Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1446						

## Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

<b>5260023</b>	<b>Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)</b>	2 SWS	(5) LP / 2 LP				
	UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad	
	1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						

<b>5260024</b>	<b>Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)</b>	2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
	UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad	
	1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						

<b>5260027</b>	<b>Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen</b>	2 SWS	2 LP				
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	T. Görbe	
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1452						

<b>5260031</b>	<b>Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)</b>	2 SWS	(5) LP / 2 LP				
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova	
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						

<b>5260032</b>	<b>Tschechisch: Kommunikationskurs II</b>	2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
	UE	Do	10-12	wöch. (1)		D. Lenertova	
	1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						

<b>5260037</b>	<b>Slowakisch: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260038</b>	<b>Slowakisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260043</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260044</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260082</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>
<b>5260113</b>	<b>Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>
<b>5260119</b>	<b>Ungarisch: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS 2 LP UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1452</i>
<b>5260120</b>	<b>Ungarisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1452</i>
<b>5260124</b>	<b>Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs</b> 2 SWS 2 LP UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1453</i>
<b>5260125</b>	<b>Ungarisch: Übersetzen</b> 2 SWS 2 LP UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1453</i>

- 5260168 Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*
- 5260169 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*
- 5260174 Ukrainisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1435*
- 5260175 Ukrainisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1435*

## Modul 6: Poetische Kulturen

- 5260073 Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260122 Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*
- 5260181 Sprachenübergreifend: Ukrainian modernism of the 1920s: Theory and practice (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
 SE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 65, 557 S. Frank  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt  
 3) findet am 08.05.2023 statt  
 4) findet am 15.05.2023 statt  
 5) findet am 12.06.2023 statt  
 6) findet am 19.06.2023 statt  
 7) findet am 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1458

- 5260182 Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur**  
2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

## Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

- 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**  
2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

- 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**  
2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

- 5260018 BKMS: Cultural history of the Yugoslaw Albanians (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Mehmeti, C. Voß  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

- 5260020 BKMS: Nazism and the Balkans (englisch)**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

- 5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

- 5260073 Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik**  
2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

- 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

- 5260099 Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Sprache hat neben strukturellen Eigenschaften auch Instrumentcharakter für soziales Handeln. Das Seminar widmet sich dem sozialen Handlungsaspekt von Sprache unter unterschiedlichen theoretischen Perspektiven. Im Seminar werden unter anderem aus linguistischer Perspektive Fragen eines diskursanalytischen Herangehens an Texte diskutiert. Dabei werden auch Mediendiskurse im Zusammenhang mit dem Ukraine-Krieg analysiert.

### 5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

### 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

### 5260139 Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## Modul 8: Literatur und Medien

### 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

### 5260122 Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

### 5260162 Sprachenübergreifend: "Texte zum Film" (Interviews, Kritiken, Essays) - in Verbindung mit dem goEast Symposium "Decolonializing the (Post)Soviet Screen" (27.-30.4., Wiesbaden)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### 5260182 Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

## Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

### 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

- 5260073 Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*
- 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260122 Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*
- 5260162 Sprachenübergreifend: "Texte zum Film" (Interviews, Kritiken, Essays) - in Verbindung mit dem goEast Symposium "Decolonializing the (Post)Soviet Screen" (27.-30.4., Wiesbaden)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*
- 5260181 Sprachenübergreifend: Ukrainian modernism of the 1920s: Theory and practice (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
 SE Mo 16-20 Einzel (1) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (2) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (3) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (4) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (5) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (6) DOR 65, 557 S. Frank  
 Mo 16-20 Einzel (7) DOR 65, 557 S. Frank  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt  
 3) findet am 08.05.2023 statt  
 4) findet am 15.05.2023 statt  
 5) findet am 12.06.2023 statt  
 6) findet am 19.06.2023 statt  
 7) findet am 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1458*

## Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

- 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**  
 2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
 VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

- 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
 VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*
- 5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*
- 5260073 Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*
- 5260099 Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1465*
- 5260101 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*
- 5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*
- 5260105 Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*
- 5260122 Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*



## Modul 12: Forschung und Praxis

### 5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar: Reportage (novinki-Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### 5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS 2 LP / 4 LP  
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Frank,  
A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1428*

### 5260178 Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde

2 SWS 3 LP / 4 LP  
UE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (2) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (3) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (4) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-16 Einzel (5) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (6) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-16 Einzel (7) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (8) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-16 Einzel (9) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (10) DOR 65, 542 E. Profousová  
Fr 12-14 Einzel (11) DOR 65, 542 E. Profousová

1) findet am 28.04.2023 statt  
2) findet am 05.05.2023 statt  
3) findet am 12.05.2023 statt  
4) findet am 19.05.2023 statt  
5) findet am 26.05.2023 statt  
6) findet am 02.06.2023 statt  
7) findet am 16.06.2023 statt  
8) findet am 30.06.2023 statt  
9) findet am 07.07.2023 statt  
10) findet am 14.07.2023 statt  
11) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Masterstudiengang Slawische Sprachen (PO 2014/15)

### Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

### 5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

### 5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

### 5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

## Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

### 5260020 BKMS: Nazism and the Balkans (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1465*

### 5260099 Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1465*

## Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

### 5260101 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer,  
M. Razguliaeva  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

### 5260139 Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1466*

## Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

### 5260029 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch

2 SWS 2 LP / 3 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1448*

### 5260039 Slowakisch: Übersetzen

2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Kamanová  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1459*

### 5260047 BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten (englisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetpahic-Peljto  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

### 5260049 Tschechisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS 2 LP  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

### 5260054 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

**5260056 Russisch: Übersetzungskritik r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

**5260127 Russisch: Medienbasierter Kurs**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

## Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

**5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 (1) J. Podelo  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 10-12 (1) J. Podelo  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

## Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

**5260010 Russisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 Do 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.604 J. Podelo  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1432*

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 576 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1426*

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260042 BKMS: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetspahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**5260134 Bulgarisch: Sprachkurs A2**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	C. Venkova
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	C. Venkova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

**5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2**

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

**Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)****5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

**5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**

2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

<b>5260031</b>	<b>Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1433</i>
<b>5260032</b>	<b>Tschechisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Do 10-12 wöch. (1) D. Lenertova 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1433</i>
<b>5260037</b>	<b>Slowakisch: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260038</b>	<b>Slowakisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260043</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260044</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260082</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>
<b>5260113</b>	<b>Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>
<b>5260168</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>
<b>5260169</b>	<b>Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>

**5260174 Ukrainisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1435*

**5260175 Ukrainisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1435*

### Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)

**5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

**5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*

### Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)

**5260097 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

**5260141 Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

### Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

**5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5260020 BKMS: Nazism and the Balkans (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1465*

**5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

- 5260099 Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1465*
- 5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*
- 5260139 Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1466*

## Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

- 5260050 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, L. Szucsich  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

## Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

- 5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*
- 5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*
- 5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

## Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5260099 Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1465*

**5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

## **Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (PO 2015/16)**

### **Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)**

**5260070 Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

**5260076 Russisch: Lingvističeskij analiz obščestvennogo diskursa v i vne Rossii (russisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Bergmann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**5260162 Sprachenübergreifend: "Texte zum Film" (Interviews, Kritiken, Essays) - in Verbindung mit dem goEast Symposium "Decolonizing the (Post)Soviet Screen" (27.-30.4., Wiesbaden)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

**5260182 Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**5260183 Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*



### Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)

#### 5260128 Russisch: Texte und Medien

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Rahmen der Übung analysieren, interpretieren und bearbeiten die Teilnehmer:innen multimodale Texte und Aufgaben zu Lehr- und Lernzwecken. Auf dieser Grundlage entwickeln sie unter Ausnutzung geeigneter Anwendungen (Smartboard, Apps) eigene Aufgabenangebote für Lehr-Lern-Szenarien im schulischen Kontext.

### Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)

#### 5260054 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

#### 5260056 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Oertel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1460*

#### 5260128 Russisch: Texte und Medien

2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1477*

### Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)

#### 5260132 Russisch: Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS 2 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Vorbereitungsseminar greift zentrale Themen der Planung und Durchführung von Russischunterricht auf, um eine erfolgreiche Bewältigung des Praxissemesters zu unterstützen: von der outputorientierten Planung einer Unterrichtsreihe mit den möglichen Kompetenzschwerpunkten einzelner Unterrichtsstunden und den verschiedenen Aspekten unterrichtlichen Handelns bis zu Differenzierungsangeboten in heterogenen Lerngruppen.

### Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

#### 5260126 Russisch: Sprachmittlung als kommunikative Aktivität im Russischunterricht

2 SWS 2 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Im Seminar werden zuerst die Anforderungen aus GeR, Bildungsstandards und RLP in Hinblick auf die Ziele der Sprachmittlung im schulischen Russischunterricht thematisiert. Im Anschluss erfolgt eine kriterienbasierte Analyse von Sprachmittlungsaufgaben in den aktuellen Russischlehrwerken inkl. der Angebote zur Entwicklung der benötigten Strategien. Auf dieser Grundlage erarbeiten die Seminarteilnehmer:innen dann eigene Vorschläge für Sprachmittlungsaufgaben für die verschiedenen Niveaustufen in der Sek I und Sek II.

### Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik

#### 5260074 Russisch: Lernlabor

2 SWS 2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) A. Bergmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**5260075 Russisch: Bildung und Mehrsprachigkeit**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Bergmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

**5260161 Russisch: Fremdsprachendidaktische Forschung**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Bergmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

## Bachelorstudiengang Russisch (PO 2022)

### Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

**5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie**  
 2 SWS 2 LP  
 GK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**  
 2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
 VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260072 Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**5260089 Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 N. Grinina  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*

**5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft**  
 2 SWS 0 LP  
 TU Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Joura  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

**5260160 Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau, A. Seidel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

### Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs

**5260068 Sprachenübergreifend: Russlands Imperium im Spiegel des post-sowjetischen Films**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

**5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**5260090 Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Grinina

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft**

**5260002 Polnisch, Russisch, Tschechisch, Slowakisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft**

2 SWS 2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse, die zum Verständnis von sprachlichen Phänomenen in den slawischen Sprachen notwendig sind. Zu diesem Zweck werden zentrale linguistische Konzepte zur Analyse von Sprachstruktur und Sprachgebrauch sowie grundlegende Informationen zur Einordnung und historischen Entwicklung der slawischen Sprachen vorgestellt. Während der Veranstaltung werden regelmäßig praktische Aufgaben vergeben.

Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung 2022 studieren: Diese Veranstaltung entspricht einem Seminar im Modul SW 1 und sollte VOR (zur Not zeitgleich mit) den anderen beiden Seminaren von SW 1 (Einführung ...) belegt werden.

**5260026 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft**

4 SWS 4 LP  
SE Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

**5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**

2 SWS  
TU Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Maußer

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

**Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext**

**5260008 Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

**5260017 Russisch: Verbkategorien: Tempus, Modus, Aspekt**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

**5260102 Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

### Modul SP 3: Sprachpraxis III

**5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 (1) J. Podelo  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

**5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 10-12 (1) J. Podelo  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

**5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

**5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

### Modul SP 4: Sprachpraxis IV

**5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

**5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

**5260168 Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

**5260169 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

## Modul SP 5: Sprachpraxis V

- 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**  
2 SWS 2 LP  
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260094 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo (1) O. Caspers  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*
- 5260097 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260170 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

## Modul SP 6: Sprachpraxis VI

- 5260052 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

## Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

## Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

## Modul WP 1: Literaturen im Vergleich

### 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert

2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*

### 5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)

2 SWS 2 LP  
VL/SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

### 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

### 5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden

2 SWS 2 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

## Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie

### 5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*

## Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte

### 5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5260028 Sprachenübergreifend: Ökoluquistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

#### Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung

**5260028 Sprachenübergreifend: Ökoluquistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

**5260130 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) A. Bergmann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

#### Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation

**5260022 Polnisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 J. Conrad  
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 576 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

**5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

**5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**  
 6 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

**5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

<b>5260032</b>	<b>Tschechisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Do 10-12 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1433</i>	wöch. (1)			D. Lenertova
<b>5260036</b>	<b>Slowakisch: Sprachkurs A2</b> 6 SWS 4 LP / 5 LP SPK Di 12-14 Di 14-16 Mi 10-12 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3)	DOR 65, 575 DOR 65, 575 DOR 65, 575		J. Kamanová J. Kamanová J. Kamanová
<b>5260037</b>	<b>Slowakisch: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 08-10 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
<b>5260038</b>	<b>Slowakisch: Kommunikationskurs II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Di 10-12 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
<b>5260042</b>	<b>BKMS: Sprachkurs A2</b> 6 SWS 4 LP / 5 LP SPK Mo 10-12 Di 10-14 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.604 DOR 24, 1.604		A. Ahmetspahic-Peljto A. Ahmetspahic-Peljto
<b>5260043</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 12-14 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		A. Ahmetspahic-Peljto
<b>5260044</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Mo 12-14 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		A. Ahmetspahic-Peljto
<b>5260052</b>	<b>Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte</b> 2 SWS 2 LP UE Di 08-10 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1421</i>	wöch. (1)	DOR 65, 530		B. Oertel
<b>5260053</b>	<b>Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d</b> 2 SWS 3 LP UE Fr 10-12 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>	wöch. (1)	DOR 65, 560		B. Oertel



<b>5260057</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen II</b> 2 SWS 3 LP UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>
<b>5260058</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen I</b> 2 SWS 3 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>
<b>5260091</b>	<b>Sprachenübergreifend: Wikipedia-Schreibwerkstatt</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Zaleska 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>
<b>5260094</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)</b> 2 SWS 2 LP UE Mo (1) O. Caspers 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1420</i>
<b>5260097</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)</b> 2 SWS 2 LP UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1421</i>
<b>5260134</b>	<b>Bulgarisch: Sprachkurs A2</b> 2 SWS 4 LP / 5 LP SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Venkova Mo 12-14 wöch. (2) DOR 65, 575 C. Venkova Fr 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.606 C. Venkova 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1428</i>
<b>5260151</b>	<b>Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS 2 LP UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1422</i>
<b>5260157</b>	<b>Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende</b> 2 SWS 2 LP / 4 LP CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Frank, A. Kliems-Bedau 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1428</i>
<b>5260170</b>	<b>Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs</b> 2 SWS 2 LP UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1421</i>

<b>5260173</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A2</b>	6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>							
<b>5260174</b>	<b>Ukrainisch: Praktische Grammatik II</b>	2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	N. Tsisar		
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1435</i>							
<b>5260175</b>	<b>Ukrainisch: Kommunikationskurs II</b>	2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	N. Tsisar		
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1435</i>							
<b>5260176</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A1</b>	2 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar		
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>							
<b>5260178</b>	<b>Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde</b>	2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-16	Einzel (9)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 65, 542	E. Profousová		
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 65, 542	E. Profousová		
1) findet am 28.04.2023 statt							
2) findet am 05.05.2023 statt							
3) findet am 12.05.2023 statt							
4) findet am 19.05.2023 statt							
5) findet am 26.05.2023 statt							
6) findet am 02.06.2023 statt							
7) findet am 16.06.2023 statt							
8) findet am 30.06.2023 statt							
9) findet am 07.07.2023 statt							
10) findet am 14.07.2023 statt							
11) findet am 21.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1206</i>							

## Modul FD: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts

<b>5260077</b>	<b>Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache</b>	2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans		
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1430</i>							
<b>5260130</b>	<b>Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik</b>	2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		A. Bergmann		
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt							

detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

## Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (PO 2022)

### Modul LW 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

- 5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie**  
2 SWS 2 LP  
GK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417
- 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**  
2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417
- 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**  
2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)**  
2 SWS 2 LP  
VL/SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5260072 Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans**  
2 SWS 2 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419
- 5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5260089 Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens**  
2 SWS 2 LP  
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 N. Grinina  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419
- 5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft**  
2 SWS 0 LP  
TU Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Joura  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417
- 5260160 Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse**  
2 SWS 2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau, A. Seidel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

## Modul LW 2: Literaturwissenschaft: Poetik, Medium, Diskurs

- 5260068 Sprachenübergreifend: Russlands Imperium im Spiegel des post-sowjetischen Films**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260090 Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Grinina  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5260104 Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 A. Kliems-Bedau  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

## Modul SW 1: Einführung in die Sprachwissenschaft

- 5260002 Polnisch, Russisch, Tschechisch, Slowakisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft**  
2 SWS 2 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479
- 5260026 Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft**  
4 SWS 4 LP  
SE Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417
- 5260087 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung**  
2 SWS 2 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Hammel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

- 5260092 Polnisch: Einführung in die Syntax und Semantik des Polnischen**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1431*
- 5260133 BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 P. Wasserscheidt  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1436*
- 5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**  
 2 SWS  
 TU Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 L. Maußer  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*
- 5260159 Polnisch: Einführung in die Phonetik, Phonologie und Morphologie des Polnischen**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1431*
- Modul SW 2: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext**
- 5260008 Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1423*
- 5260017 Russisch: Verbkategorien: Tempus, Modus, Aspekt**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 N.N.  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1423*
- 5260083 Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1441*
- 5260093 Polnisch: Die Flexionsmorphologie des Polnischen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1442*
- 5260102 Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1423*

## Modul SP 2: Sprachpraxis II

### 5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

### 5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576	J. Conrad

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

### 5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

### 5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

### 5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	A. Ahmetpahic-Peljto

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

### 5260173 Ukrainisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

## Modul SP 3: Sprachpraxis III

### 5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	(1)		J. Podelo

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

- 5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Fr 10-12 (1) J. Podelo  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- 5260081 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418
- 5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

#### Modul SP 4: Sprachpraxis IV

- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433
- 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433
- 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433
- 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) D. Lenertova  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433
- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434
- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**  
2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1434*
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1434*
- 5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*
- 5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*
- 5260168 Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*
- 5260169 Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1419*
- 5260174 Ukrainisch: Praktische Grammatik II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1435*
- 5260175 Ukrainisch: Kommunikationskurs II**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Tsisar  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1435*

## Modul SP 5: Sprachpraxis V

- 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Oertel  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*



**5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-  
d (II)**  
2 SWS 2 LP  
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260094 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/  
Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo (1) O. Caspers  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420*

**5260097 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen  
(russisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

**5260170 Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 M. Arapova  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*

## Modul SP 6: Sprachpraxis VI

**5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260035 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**  
2 SWS 2 LP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260040 Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (slowakisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Kamanová  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

**5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (englisch)**  
2 SWS 2 LP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ahmetspahic-Peljto  
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1439*

- 5260046 BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetshahic-Peljto  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*
- 5260052 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5260166 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1440*

## Modul AL 1: Fachliche Spezialisierung: Auslandssemester

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

## Modul AL 2: Fachliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltung erfolgt mit dem/ der Modulverantwortlichen.

## Modul WP 1: Literaturen im Vergleich

- 5260006 Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert**  
 2 SWS 1, 2, 3 LP / 2 LP / 4, 1 LP  
 VL/SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1417*
- 5260009 Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4, 2 LP  
 VL/SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*
- 5260019 Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL/SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1424*

**5260071 Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.607 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

**5260086 Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen**  
 2 SWS 2 LP / 4; 2 LP  
 VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

**5260110 Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 M. Ghilarducci

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

## Modul WP 2: Literatur- und Kulturtheorie

**5260109 Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

## Modul WP 3: Vertiefung Theorie: Sprachanalyse und Sprachgeschichte

**5260007 Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**5260028 Sprachenübergreifend: Ökolinquistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Wasserscheidt

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

**5260083 Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian (englisch)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

**5260101 Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer, M. Razguliaeva

1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**5260103 Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

## 5260179 Sprachenübergreifend: Das Vermessen slawischer Sprachen und Literaturen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
BS	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	A. Tikhonov

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

6) findet am 07.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

## Modul WP 4: Vertiefung Anwendung: Mehrsprachigkeit und Sprachverarbeitung

### 5260028 Sprachenübergreifend: Ökoluistik - Ecolinguistics (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	P. Wasserscheidt

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

### 5260130 Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		A. Bergmann

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

## 5260179 Sprachenübergreifend: Das Vermessen slawischer Sprachen und Literaturen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
BS	Fr	12-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	A. Tikhonov
	Fr	12-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	A. Tikhonov

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

6) findet am 07.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

## Modul WP 5: Praxisorientierung: Sprachliche Zusatzqualifikation

### 5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Podelo

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

### 5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)

2 SWS	(5) LP / 2 LP				
UE	Fr	12-14	(1)		J. Podelo

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

<b>5260016</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs)</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP					
UE	Fr	10-12	(1)			J. Podelo
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418						
<b>5260022</b>	<b>Polnisch: Sprachkurs A2</b>					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542		J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542		J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 576		J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426						
<b>5260023</b>	<b>Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP					
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561		J. Conrad
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						
<b>5260024</b>	<b>Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) (polnisch)</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561		J. Conrad
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						
<b>5260025</b>	<b>Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542		J. Conrad
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439						
<b>5260029</b>	<b>Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch</b>					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561		J. Conrad
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1448						
<b>5260030</b>	<b>Tschechisch: Sprachkurs A2</b>					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542		D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 542		D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 542		D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426						
<b>5260031</b>	<b>Tschechisch: Praktische Grammatik II (tschechisch)</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542		D. Lenertova
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						
<b>5260032</b>	<b>Tschechisch: Kommunikationskurs II</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP					
UE	Do	10-12	wöch. (1)			D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1433						

<b>5260033</b>	<b>Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (tschechisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576		D. Lenertova
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439						
<b>5260034</b>	<b>Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (tschechisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576		D. Lenertova
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439						
<b>5260035</b>	<b>Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439						
<b>5260036</b>	<b>Slowakisch: Sprachkurs A2</b>					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575		J. Kamanová
	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
3) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426						
<b>5260037</b>	<b>Slowakisch: Praktische Grammatik II</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434						
<b>5260038</b>	<b>Slowakisch: Kommunikationskurs II</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575		J. Kamanová
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434						
<b>5260040</b>	<b>Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (slowakisch)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605		J. Kamanová
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439						
<b>5260042</b>	<b>BKMS: Sprachkurs A2</b>					
6 SWS	4 LP / 5 LP					
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		A. Ahmetspahic-Peljto
	Di	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.604		A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427						
<b>5260043</b>	<b>BKMS: Praktische Grammatik II</b>					
2 SWS	(5) LP / 2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604		A. Ahmetspahic-Peljto
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434						

<b>5260044</b>	<b>BKMS: Kommunikationskurs II (englisch)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1434</i>
<b>5260045</b>	<b>BKMS: Diskussions- und Schreibkurs (englisch)</b> 2 SWS 2 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1439</i>
<b>5260046</b>	<b>BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte</b> 2 SWS 2 LP UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 A. Ahmetspahic-Peljto 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>
<b>5260052</b>	<b>Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte</b> 2 SWS 2 LP UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1421</i>
<b>5260053</b>	<b>Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d</b> 2 SWS 3 LP UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>
<b>5260057</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen II</b> 2 SWS 3 LP UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>
<b>5260058</b>	<b>Russisch: Einführung ins Übersetzen I</b> 2 SWS 3 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Oertel 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>
<b>5260081</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>
<b>5260082</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen)</b> 2 SWS (5) LP / 2 LP / 3 LP UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1418</i>
<b>5260091</b>	<b>Sprachenübergreifend: Wikipedia-Schreibwerkstatt</b> 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Zaleska 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>

- 5260094 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mo (1)  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1420* O. Caspers
- 5260097 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260100 Russisch: Russische Gegenwartsfilme (russisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 O. Caspers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1421*
- 5260111 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*
- 5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS (5) LP / 2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 J. Podelo  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1418*
- 5260134 Bulgarisch: Sprachkurs A2**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 C. Venkova  
 Mo 12-14 wöch. (2) DOR 65, 575 C. Venkova  
 Fr 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.606 C. Venkova  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1428*
- 5260138 Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Venkova  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1428*
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/ Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen)**  
 2 SWS 2 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422*
- 5260157 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende**  
 2 SWS 2 LP / 4 LP  
 CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Frank,  
 A. Kliems-Bedau  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1428*



<b>5260166</b>	<b>Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1440</i>					
<b>5260168</b>	<b>Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)</b>					
	2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	M. Arapova
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>					
<b>5260169</b>	<b>Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/ Herkunftssprecher:innen) (russisch)</b>					
	2 SWS	(5) LP / 2 LP				
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	J. Podelo
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>					
<b>5260170</b>	<b>Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs</b>					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	M. Arapova
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1421</i>					
<b>5260173</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A2</b>					
	6 SWS	4 LP / 5 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
		Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
		Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1427</i>					
<b>5260174</b>	<b>Ukrainisch: Praktische Grammatik II</b>					
	2 SWS	(5) LP / 2 LP				
	UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	N. Tsisar
	1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1435</i>					
<b>5260175</b>	<b>Ukrainisch: Kommunikationskurs II</b>					
	2 SWS	(5) LP / 2 LP / 3 LP				
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	N. Tsisar
	1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1435</i>					
<b>5260176</b>	<b>Ukrainisch: Sprachkurs A1</b>					
	2 SWS	4 LP / 5 LP				
	SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
		Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
		Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	N. Tsisar
	1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1426</i>					

## 5260178 Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (7)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-16	Einzel (9)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (10)	DOR 65, 542	E. Profousová
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 65, 542	E. Profousová

- 1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 19.05.2023 statt  
 5) findet am 26.05.2023 statt  
 6) findet am 02.06.2023 statt  
 7) findet am 16.06.2023 statt  
 8) findet am 30.06.2023 statt  
 9) findet am 07.07.2023 statt  
 10) findet am 14.07.2023 statt  
 11) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

## 5260184 Ungarisch: Propädeutikum

6 SWS	6 LP				
PÜ	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1446

## Nordeuropa-Institut

### Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

#### Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen

#### 5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS	2 LP				
BK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Gudnadottir
BK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	C. Werner

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

**Der zusätzliche Besuch des Tutoriums Altnordisch „Aktenzeichen # ð þ“ wird sehr empfohlen und lässt sich in Modul 17 (Monofach/Kernfach) bzw. 18 (Zweifach) anrechnen.**

#### 5230003 Basiskompetenz

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	N. Eichmann
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	N. Eichmann

Das Tutorium richtet sich an die Studienanfänger\_innen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate. **Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der Studienanfänger\_innen begrenzt.

#### Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

## Finnisch

### 5230004 Finnisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	
	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	

In dem Kurs wird neben dem Lehrbuch verschiedenes schriftliches und audiovisuelles Material benutzt. Neben der Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes ist die Entwicklung der Fähigkeiten zum Hörverständnis, Schreiben und zur Kommunikation ein wichtiges Lernziel. Am Anfang des Kurses wird noch das Lehrbuch *Suomen mestari 1* benutzt, danach folgt *Suomen mestari 2*. Dieses kann im Rahmen von einer Sammelbestellung aus Finnland erworben werden.

## Isländisch

### 5230005 Isländisch 2

4 SWS	6 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	
	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u.a. vom Lehrwerk BRAGI ([https://www2.hu-berlin.de/bragi/index\\_de.htm](https://www2.hu-berlin.de/bragi/index_de.htm)), werden in Kopie ausgegeben.

## Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II

### Dänisch

#### 5230006 Dänisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	

Anhand der Themenbezogenen Übungen des Kursbuchs *Vi snakkes ved! A2* (ISBN 978-3-19-205379-5) und weiterer Übungen sollen im Dänisch 2-Kurs die in den Kursen Dänisch 1 und Dänische Phonetik vermittelten Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Hörverstehen, Lesen und Schreiben vertieft werden. Voraussetzung für die Teilnahme sind 1) der erfolgreiche Abschluss der Prüfung Dänisch 1 und Dänische Phonetik und 2) die gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänische Grammatik. Der Kurs wird mit zwei Teilprüfungen abgeschlossen: einer zweistündigen Klausur, in der das Hörverstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden, und einer mündlichen Prüfung in Gruppen von je 2 Personen. Beide Teilprüfungen finden ohne Hilfsmittel statt und gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

#### 5230007 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	

Auf der Basis der im Dänisch 1-Kurs erworbenen allgemeinen Kenntnisse der dänischen Grammatik und anhand von Materialien, die bereitgestellt werden, wird sich dieser Kurs ausgewählten Grammatikthemen widmen. Beispiele dafür sind: indirekte Rede, Irrealität, Movierung, Passivbildung, Falsche Freunde, Satzverknötung, Wortstellung und die Verwendung von *det* und *der*. Teilnahmevoraussetzung sind 1) der erfolgreiche Abschluss der Prüfung Dänisch 1 und Dänische Phonetik und 2) die gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänisch 2. Der Kurs wird mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. Keine Hilfsmittel sind dabei erlaubt. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

### Norwegisch

#### 5230008 Norwegisch 2

4 SWS	4 LP					
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	

I kurset *Norsk 2* legger vi spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg repter og fordyper vi de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1*. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, lese autentiske tekster av ulike sjanger (avis, bok), lytte til podkast osv. Dette vil danne grunnlag for diskusjon og språklig øving. Materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/ Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

## 5230009 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Vi går gjennom en stor del av den norske grammatikken i teori og praksis og legger spesielt vekt på grammatiske moment som norsklærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med i teori og praksis.

**Literatur:** Wird im Kurs bekanntgegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/ Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

## Schwedisch

### 5230010 Schwedisch 2 (schwedisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

**Lehrbuch:** Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Schwedisch mit System*. Set mit Buch, 3 Audio-CDs und 1 MP3-CD. PONS GmbH, Stuttgart, 2019.

Krav för att få delta i kursen är godkänt resultat på provet i Svenska 1/Svenskans fonologi.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

### 5230011 Grammatik des Schwedischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

I denna kurs kommer baskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbrukare med tyska som modersmål ofta har.

Montags und donnerstags (8–10) finden fakultative Übungen, Stoffwiederholungen und -vertiefungen zum Kurs statt. Diese Stunden können für Modul 21: *Vertiefung/Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen* angerechnet werden.

**Literatur:** Nylund, Elizabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm, 1993 (oder andere Auflage; kann über TM bezogen werden). – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache*. Wilhelmsfeld: Egert 2002.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Schwedisch (Schwedisch 1/ Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Schwedisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Das **Moodle-Passwort** wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

## Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

### Literaturwissenschaft

#### 5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL			wöch.		S. Freifrau von Schnurbein

Die Vorlesung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

Die Vorlesung findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. In den zur Vorlesung gehörenden Grundkursen werden Kenntnisse der dort bereitstehenden Podcast-Episoden vorausgesetzt.

#### 5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Freifrau von Schnurbein
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

**Obs!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Als Literaturwissenschaftler:innen lesen wir - aber ein bisschen anders. Wir setzen uns aufmerksamer mit Texten auseinander, indem wir nicht nur ihren Inhalt, sondern auch ihre Sprache und Struktur, ihre Motive, Schreibweisen, Emotionen und überraschenden Wendungen in den Blick nehmen. Wir begeben uns auf eine Entdeckungsreise im und mit dem literarischen Text! Das Einführungsmodul Literaturwissenschaften besteht aus zwei Teilen: der asynchronen Vorlesung, die durch den Podcast Nordlitt einen grundlegenden Überblick über Literaturgeschichte und einzelne wichtige Autorinnen Skandinaviens vermittelt, und dem dazugehörigen Grundkurs. Im Grundkurs werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Weiterhin sammelt ihr erste eigene Erfahrungen in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Texten: ihr lernt das notwendige Handwerkszeug in Form von literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen und Herangehensweisen, die von der klassischen Textanalyse bis hin zu kreativen Methoden reichen. Diese werden an ausgewählten Beispielen geübt und es wird ein intensiver Austausch über die Texte stattfinden, der auch das Wissen der Vorlesung voraussetzt. Ziel ist es, Freude an und Leichtigkeit in der tiefergehenden Arbeit mit den Texten zu entwickeln und den eigenen literaturwissenschaftlichen Weg zu finden.

**Zusätzlich zu den Terminen, die wöchentlich stattfinden, ist die Teilnahme am Literaturwissenschaftstag, der am 15.7. stattfinden wird, obligatorisch.**

## Mediävistik

### 5230017 Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Rösli

Die Vorlesung behandelt altnordische Schriftlichkeit umfassend vom skandinavischen Mittelalter bis in die heutige Gegenwart, mit einem Rückblick bis in die sogenannte Wikingerzeit. In der Vorlesung werden unter anderem folgende Fragen erörtert: Wann wurden Runen verwendet und welche Sprache wurde mit diesen Schriftzeichen abgebildet? Wie stellt man sich den Wechsel von einer oralen zu einer schriftkulturellen Gesellschaft im mittelalterlichen Skandinavien vor? Wieso verdrängte der mediale Wechsel hin zum Buchdruck nicht in ganz Skandinavien die Produktion handgeschriebener Manuskripte? Und welche neuen Zugänge zur altnordischen Schriftlichkeit bietet uns das Internet? Zudem werden wir uns den Fragen widmen, welcher Bezug zwischen Schriftlichkeit und kultureller Identität in Nordeuropa besteht, wie eng die skandinavische Kulturgeschichte mit dem Medium „Schrift“ verknüpft ist und wie Schriftlichkeit nicht zuletzt auch in der altnordischen Literatur selbstreferentiell verhandelt wird. In der Vorlesung werden wir die altnordische Schriftlichkeit in ihrer historischen Tiefe und in der Breite ihrer Erscheinungsformen zu betrachten, doch wird dazu kein spezifisch diachroner Zugriff gewählt, da keine Linearität einer Schriftchronologie evoziert werden soll.

Es ist vorgesehen, dass als Teil der Vorlesung auch international anerkannte Expert\*innen der skandinavistischen Mediävistik ihre Zugänge zur altnordischen Schriftlichkeit in Gastvorträgen präsentieren werden.

Die Vorlesung des Moduls wird ergänzt durch den Grundkurs „Mittelalterliche Zustände? Gender, Class und Disability und altnordische Literatur“ bei Friederike Richter M.A. (dieser Kurs wird doppelt geführt: montags, 14-16 Uhr, und dienstags, 16-18 Uhr). Es wird dringend empfohlen, den Grundkurs im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zum Kursstart bereits abgeschlossen sein oder spätestens parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für die MAP unabdingbar sind.

Das Moodlepasswort für die Vorlesung wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

### 5230018 Mittelalterliche Zustände? Gender, Class und Disability und altnordische Literatur

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 301

## Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

### Finnisch

#### 5230021 Finnisch 4

4 SWS	6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt im Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Gearbeitet wird mit Material, das im Unterricht verteilt wird: Im Wesentlichen mit authentischen Texten sowie Übungsmaterial. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiterentwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

## Isländisch

### 5230022 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi, flytja fyrirlestur um valið þema og skila skriflegum verkefnum.

## Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

### Kulturwissenschaft

#### 5230023A Die Figur des Wikingers im Medium Film

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann

„Save us, o Lord, from the Fury of the Northmen!“

Spätestens seit den 1950er Jahren ist die Figur des Wikingers fester Bestandteil des internationalen Films. Von Richard Fleischers *The Vikings* aus dem Jahr 1958 bis hin zu Robert Eggers *The Northman* (2022) – die filmische Darstellung der Wikinger scheint seit Jahrzehnten fester Bestandteil der Filmwelt zu sein.

Der Kurs wird sich mit diesem Phänomen näher beschäftigen. Im Zentrum stehen verschiedene Darstellungen dieser Figur aus unterschiedlichen zeitlichen, räumlichen sowie genrespezifischen Kontexten. Anhand dieser Beispiele wird unter anderem untersucht, wie bestimmte Stereotype auch im zeitgenössischen Film reproduziert werden, beziehungsweise wie diese mitunter durchbrochen, verändert und dekonstruiert werden können.

Der Kurs richtet sich grundsätzlich an Studierende der Skandinavistik. Studierende aus dem überfachlichen Wahlpflichtbereich sind ebenfalls herzlich willkommen.

Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

Anmerkung: Das Passwort für den Moodle Kurs wird in der ersten Sitzung vergeben.

Literatur:

Harty, Kevin J.: *The Vikings on Film: Essays on Depictions of the Nordic Middle Ages*. Jefferson, NC 2011.

#### 5230023B Majestas. Die nordeuropäischen Monarchien in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

#### 5230023C Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS	6 LP				
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

#### 5230023D Autobiographisches Schreiben als Methode des Forschens und Denkens

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl

Autobiographien sind Beschreibungen von Erinnerungen aus dem eigenen Leben. In den skandinavischen Kulturwissenschaften und der Anthropologie wird autobiographisches Schreiben, z.B. in Form von Tagebüchern, zunehmend als Forschungsmethode genutzt. Hilfreich ist dies z.B., wenn es darum geht, tiefere Einblicke in die subjektiven Wahrnehmungen von Menschen zu bekommen, die in einer bestimmten Epoche gelebt haben oder im Hinblick auf andere Themen im Fokus von Forschungsprojekten stehen.

Bekannte norwegische Anthropologen, wie zum Beispiel Marianne Gullestad, haben die Arbeit mit autobiographischem Schreiben auch genutzt, um die Hierarchien zwischen Forscher:innen und „Forschungsgegenstand“, also anderen Menschen, abzubauen und Forschung als einen Dialog auf Augenhöhe hervorzuheben. Nicht zuletzt spielt das autobiographische Schreiben auch eine bedeutende Rolle, wenn es darum geht, eine selbstreflexive Forscherposition zu etablieren, die den Einfluss eigener Wahrnehmungen und Erfahrungen auf die eigene Interpretation (an)erkennt.

In diesem Kurs wollen wir die Rolle des autobiographischen Schreibens für das Forschen und Denken weiter erkunden, indem wir Texte aus den Kulturwissenschaften und der Anthropologie dazu lesen. Weiterhin werden literarische Autobiographien herangezogen, um eine weitere Perspektive auf unser Thema zu bekommen. Parallel dazu werden wir selbst autobiographisch schreiben, um die Methode in der Praxis auszuprobieren.

#### 5230024 Die Prinzessinnenbibliothek – Geschichte eines Berliner deutsch-schwedischen Kulturdenkmals

2 SWS	4 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Die Übung soll in die theoretischen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen historischer Forschung über Nordeuropa einführen und deren praktische Umsetzung im Kontext der in Berlin zur Verfügung stehenden historischen Ressourcen, Institutionen und Orte erproben. Unser Fallbeispiel bildet dabei die sog. "Prinzessinnenbibliothek" der Staatsbibliothek zu Berlin, die u.a. auf

die Buch-, Karten- und Manuskript-Sammlungen der schwedischen Königin Luise Ulrike von Preußen (1720-1782) und ihrer Tochter, der Quedlinburger Fürstäbtissin Sophia Albertina von Schweden (1753-1829), zurückgeht. Wir werden uns zunächst damit beschäftigen, wie sinnvolle historische Fragestellungen entstehen, wie man diese beantworten kann und welche Materialien dafür in Berlin zur Verfügung stehen. Auch die Einbettung eigener Fragestellungen in den allgemeinen Forschungskontext und die Frage möglicher Perspektivierungen und erkenntnistheoretischer Rahmenbedingungen wird eine Rolle spielen. Im zweiten Teil der Übung werden wir die Universität verlassen und mit den Originalmaterialien der Prinzessinnenbibliothek arbeiten. Die zu erforschenden Themen sind dabei nicht vorgegeben, sondern von den Übungsteilnehmerinnen und -teilnehmern selbst zu bestimmen und zu erforschen, können aber natürlich zusammen mit dem Übungsleiter zu Beginn der Lehrveranstaltung erarbeitet werden. Am Ende der Übung, vom 7. bis 8. Juli 2023, wird eine von den Übungsteilnehmerinnen und -teilnehmern zusammen mit den Greifswalder Skandinavistinnen und Skandinavisten selbst organisierte Studierendenkonferenz in Greifswald stehen, die die einzelnen Studienprojekte der Übung zusammenfassen und zur Diskussion stellen soll.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Silke Trojahn / Andreas Wittenberg: Die Prinzessinnenbibliothek, Berlin: Insel Verlag, 2019. Claes Rainer: Lovisa Ulrika: konst och kuppörsök, Stockholm: Langenskiöld, 2019. Carin Bergström: Självständig prinsessa. Sophia Albertina 1753-1829, Stockholm: Atlantis, 2018.

### 5230039 Kreative Methodologie

2 SWS	4 LP					
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 27.04.2023 statt

3) findet am 04.05.2023 statt

4) findet am 11.05.2023 statt

5) findet am 06.07.2023 statt

6) findet am 13.07.2023 statt

7) findet am 20.07.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende aller Fachteile. Die Studierenden arbeiten während des Kurses an eigenen Projekte (z.B. Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, oder auch eigens für den Kurs entwickelte Vorhaben). Angepasst an die Bedürfnisse der Teilnehmenden erkunden wir auftretende theoretische und methodische Fragen und Probleme mit Hilfe von kreativen Techniken, Techniken aus der Systemaufstellung oder auch des Schreiblabors. Die genauere Planung der Übung findet in der ersten Sitzung am 20.4. statt, die Teilnahme daran ist verpflichtend.

### Literaturwissenschaft

#### 5230026A ‚Das dänische Ausland‘ in der Literatur

2 SWS	6 LP					
VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	D. Kristinsson	

In Anspielung auf die einst übliche Bezeichnung der dänischen Kolonien als „de danske Udlande“ sollen unter dieser Überschrift die postkolonialen Inseln im Norden literarisch thematisiert werden. Dabei steht weniger die Selbstdarstellung der Inselbewohner im Vordergrund, als vielmehr wie sie vom ‚großen Bruder‘ bzw. einem ‚größeren Bruder‘ dargestellt werden. Mit anderen Worten geht es dabei nicht nur um postkoloniale Darstellungen dänischer Autoren und Filmemacher von Grönland, den Färöer-Inseln und Island, sondern es soll zudem ein Blick darauf geworfen werden, wie die größeren (gemessen an der Einwohnerzahl) unter den Kleinen, vorwiegend die Isländer, die Nachbarn im ‚dänischen Ausland‘ literarisch (und filmisch) darstellen. Nach einem kurzen Einblick in die in Island des 13. Jahrhunderts verfassten Færeyinga saga und Grænlands saga, schauen wir uns vorwiegend Beispiele aus der modernen Literatur an, u.a. der historischen Literatur und der Reiseliteratur. Hinzu kommen dänische und isländische Verfilmungen von Klassikern der färöischen Literatur. Zusätzlich zu dieser Perspektive vom Außen thematisieren wir, wie Autorinnen und Autoren aus dem ‚dänischen Ausland‘ sich als Schriftsteller in Dänemark und mittels der dänischen Sprache wahrgenommen haben und wahrgenommen wurden. Aus dieser Perspektive lesen wir abschließend einen Teil aus einem Werk von Niviaq Korneliussen (Literaturpreis des Norischen Rates 2021), und zwar aus der von ihr selbst ins Dänische übersetzten Version.

**Das erste Drittel des Kurses findet via Zoom statt, der Rest vor Ort.**

## 5230026B Literarische Mythologierezeption

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	H. Anz
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	H. Anz
1) findet am 30.06.2023 statt					
2) findet am 01.07.2023 statt					
3) findet am 07.07.2023 statt					
4) findet am 08.07.2023 statt					
5) findet am 14.07.2023 statt					
6) findet am 15.07.2023 statt					
7) findet am 21.07.2023 statt					

Mythen gelten als narrative Formen menschlicher Welterfahrung und Weltauslegung, die durch den Prozess der Aufklärung seit Platons Mythenkritik überholt sind, auch wenn sie eine bedeutende Rolle in der europäischen Kultur- und Bildungstradition spielen und tief in unser bewusstes und unbewusstes Alltagsleben hineinwirken. Dieser paradoxen Stellung der Mythen werden wir anhand klassischer Texte zur Mythentheorie und Mythenforschung nachfragen, dabei unterschiedliche Konzeptualisierungen von Mythos und Mythologie herausarbeiten und schließlich der Rezeptionsgeschichte der nordischen Mythologie in den skandinavischen Literaturen und dem Mythengebrauch bei Autoren wie Ibsen, Strindberg, Blixen nachgehen.

Block I: Beispiele und Fragen der Mythenrezeption

Block II: Konzeptionen des Mythos

Block III: Mythenvergleich

Block IV: Literarische Mythenrezeptionen – Henrik Ibsen: *Die Frau vom Meer*; August Strindberg: *Ein Traumspiel*; Karen Blixen: *Der junge Mann mit der Nelke*; *Eine tröstliche Geschichte*

Alle Seminartexte werden auf Moodle bereitgestellt. Das Passwort wird Mitte April per Mail mitgeteilt.

Zur Einführung und Vorbereitung sei verwiesen auf: K. Kerényi (Hrsg.): *Die Eröffnung des Zugangs zum Mythos. Ein Lesebuch*. Darmstadt: WB 5. Aufl. 1996; W. Barner/A. Detken/J. Wesche (Hrsg.): *Texte zur modernen Mythentheorie*. Stuttgart: Reclam 2007; R. A. Segal: *Mythos. Eine kleine Einführung*. Stuttgart: Reclam 2007; B. Griffiths: *The Marriage of East and West*. Norwich: Canterbury Press 2003; R. Simek: *Götter und Kulte der Germanen*. München: Beck 3. Aufl. 2009; R. Simek: *Die Edda: Germanische Götter- und Heldenlieder*. München: Beck 2007.

## 5230027 Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	D. Linke

Gibt es etwas, das Literatur zu Literatur macht? Gibt es objektive Aussagen über einen Text? Wie ist der Zusammenhang zwischen Literatur und Wirklichkeit? Literaturtheorien beschäftigen sich mit der Frage, wie wir Literatur sehen, was wir als literarischen Text definieren und somit indirekt auch mit der Frage, wie wir literaturwissenschaftlich mit Texten umgehen. Sie prägen unser Denken mit den und über die die Texte. In der Übung wird es vor allem darum gehen, unbewusste Annahmen, die wir alle in unsere Arbeit mitbringen, zu reflektieren und explizit zu machen, sowie darum, ausgewählte Literaturtheorien kennenzulernen und in Dialog mit einzelnen literarischen Texten zu bringen. Ziel ist es, verschiedene Herangehensweisen in der Literaturwissenschaft kennenzulernen und die eigenen Perspektiven bewusster auszuwählen und zu gestalten. Ein Schwerpunkt wird auf der Auseinandersetzung mit feministischer und postkritischer Theorie liegen.

Erwartet wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Dazu zählt auch die Bereitschaft, theoretisch-methodische Konzepte, die wir behandeln werden, in kleineren Gruppen zu erarbeiten und im Plenum vorzustellen.

## 5230039 Kreative Methodologie

2 SWS	4 LP				
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 27.04.2023 statt

3) findet am 04.05.2023 statt

4) findet am 11.05.2023 statt

5) findet am 06.07.2023 statt

6) findet am 13.07.2023 statt

7) findet am 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507



## Mediävistik

### 5230028 Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige

2 SWS	6 LP				
VK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

*Konungasögur* (Königssagas) ist die gängige Bezeichnung für altnordisch-isländische und lateinische Texte, welche die Erzählungen der (quasi-)historischen Herrscher und Königsdynastien Norwegens von ca. dem 9. bis ins 13. Jahrhundert thematisieren. Im Vertiefungskurs werden wir uns hauptsächlich mit der wohl bekanntesten Sammlung von *Konungasögur* befassen, der sogenannten *Heimskringla* (Weltkreis). Nebst den altnordisch-isländischen Erzählungen werden wir sowohl die Entstehungsgeschichte der *Heimskringla* als auch ihre Bedeutung für die kollektive Erinnerung und Identität Norwegens und der Norweger\*innen kritisch analysieren. Da wir teilweise aus den altnordisch-isländischen Texten übersetzen werden, sind gute Altnordischkenntnisse für den Besuch des Vertiefungskurses eine Voraussetzung.

Im Rahmen des Vertiefungskurses findet auch die Exkursion nach Norwegen (vom 13.05.2023 bis 21.05.2023) statt.

Nach der Exkursion, die uns unter anderem nach Bergen und Trondheim/Nidaros führt, werden wir dann auch unsere Eindrücke mit den literarischen Topographien und Schauplätzen der *Konungasögur* abgleichend diskutieren; und uns die Frage stellen, wie im Mittelalter auf Island die Geschichte(n) der norwegischen Herrscherdynastien erschrieben und den Norweger\*innen eingeschrieben wurden.

Das Moodlepasswort für den Kurs wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

### 5230029 Mann, Frau, Monster: Gender in der skandinavischen Literatur des Mittelalters

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Sefcikova

Inwieweit ist es möglich, Gender im mittelalterlichen Skandinavien zu rekonstruieren? Gelten für Götter die gleichen Geschlechternormen wie für normale Menschen? Und welche Folgen hat die Übertretung von Geschlechternormen? Wir werden eine Auswahl an Texten lesen, von den Isländersagas bis zur eddischen Dichtung, um herauszufinden, wie die mittelalterlichen Skandinavier über Sex und Gender dachten und wie sich ihre Vorstellungen möglicherweise von unseren unterscheiden. Wie wirkt sich zum Beispiel das Hexendasein auf das Geschlecht einer Frau aus – oder auf das eines Mannes? Sind Walküren transgender? Kann eine Gottheit sowohl ein Mann als auch eine Frau sein? Wir werden diese und andere Fragen anhand verschiedener theoretischer Ansätze untersuchen, darunter die Ein-Geschlecht-Theorie, die Carol Clover als erste für die Skandinavistik adaptierte, die Queer-Theorie, wie sie von Judith Butler beschrieben wird, und die jüngsten feministischen Arbeiten in der Skandinavistischen Mediävistik von Jóhanna Katrín Friðriksdóttir.

### 5230039 Kreative Methodologie

2 SWS	4 LP				
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 27.04.2023 statt

3) findet am 04.05.2023 statt

4) findet am 11.05.2023 statt

5) findet am 06.07.2023 statt

6) findet am 13.07.2023 statt

7) findet am 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

## Sprachwissenschaft

### 5230030A Wie groß war der Einfluss des (Nieder)deutschen wirklich?

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

In diesem Kurs setzen wir uns mit dem Einfluss des Mittelniederdeutschen auf die festlandskandinavischen Sprachen in der Hansezeit auseinander. Es gibt Forscher, die behauptet haben, der Mehrheit der Wörter im Dänischen, Schwedischen und Norwegischen seien mittelniederdeutscher Herkunft, aber stimmt das wirklich, und wie könnte man den Einfluss messen? Und welche Rolle spielten Sprachkontakt und Zweisprachigkeit in den großen morphologischen Veränderungen in dieser Zeit? Antworten auf diese Fragen suchen wir sowohl in der Sekundärliteratur als auch in Primärquellen, wie Briefen, Urkunden und Chroniken aus der Hansezeit. Im zweiten Teil des Kurses werden Kleingruppen gebildet, die sich je nach Interesse mit einem spezifischen Sprachraum (Dänemark, Norwegen, Schweden, Gotland) beschäftigen.

## 5230030B Literarische Mündlichkeit: Im Spannungsfeld zwischen Laut und Schrift

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

Im Spannungsfeld zwischen Laut und Schrift steht die sogenannte literarische Mündlichkeit, d.h. medial schriftliche Äußerungen in literarischen Werken, die allerdings bei Leser:innen den Eindruck von mündlichen Äußerungen hervorrufen (sollen). Das passiert meist (aber nicht nur) auf der Ebene direkter Figurenrede und stellt auch eine Möglichkeit dar, Figuren über (z.T. konventionalisierte) Assoziationen zu charakterisieren.

Der Kurs widmet sich unter anderem den folgenden Fragen: In welcher Beziehung steht literarische Mündlichkeit zur „echten“ gesprochenen Sprache - der so genannten „mundanen Mündlichkeit“ (Freunek 2007)? Welche Merkmale mundaner Mündlichkeit werden von Autor:innen verwendet, um Mündlichkeit „nachzuahmen“ bzw. den Eindruck mündlicher Äußerungen hervorzurufen? Welchen Herausforderungen stehen Übersetzer:innen dabei gegenüber?

Anschließend an einen einführenden Themenblock erhalten die Studierenden die Gelegenheit bei der Erarbeitung eines spezifischen Themas konkrete Phänomene literarischer Mündlichkeit in Texten nordischer Sprachen (eigener Wahl) zu untersuchen und ihre Ergebnisse zu diskutieren.

Literatur:

Vorläufige Literaturhinweise:

Brumme, Jenny & Anna Espunya (ed.). 2012. *The Translation of Fictive Dialogue*. New York: BRILL.

Dürscheid, Christa. 2016. *Einführung in die Schriftlinguistik*. 5., akt. u. korr. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Freunek, Sigrid. 2007. *Literarische Mündlichkeit und Übersetzung. Am Beispiel deutscher und russischer Erzähltexte*. Berlin: Frank & Timme.

Schwitalla, Johannes & Liisa Tiittula. 2009. *Mündlichkeit in literarischen Erzählungen. Sprach- und Dialoggestaltung in modernen deutschen und finnischen Romanen und deren Übersetzungen*. Tübingen: Stauffenburg.

## 5230031A Übungen zur Sprachgeschichte

2 SWS	4 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

In dieser Übung wird die historische Entwicklung der skandinavischen Sprachen näher betrachtet – wie können wir Änderungen in verschiedenen Bereichen (wie z.B. Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, ...) beschreiben und erforschen, und wie wurden die Änderungen bisher bereits beschrieben und erforscht? Lässt sich durch Rekonstruktion auch nicht Belegtes beschreiben?

Neben Methoden der historischen Sprachforschung wird auch der Umgang mit Quellen vermittelt (wie das Lesen von Texten in gebrochener Schrift (Fraktur) und der Umgang mit wissenschaftlichen Quellen (Recherche, Lektüre, Bibliographieren und Zitieren).

Literatur:

Vorläufige Literaturhinweise:

- O. Bandle et.al. (ed.). 2002. *The Nordic Languages. I*. Berlin: DeGruyter.
- O. Bandle et.al. (ed.). 2005. *The Nordic Languages. II*. Berlin: DeGruyter.
- R. McColl Millar. 2015. *Trask's Historical Linguistics*. London: Routledge.
- D. Nübling. 2013. *Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels*. In Zusammenarb. m. A. Dammell, J. Duke und R. Szczepaniak. 4. Aufl. Tübingen: Narr.
- B. Rothstein. 2011. *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen: Narr.

## 5230031B Werkzeuge für Sprachrecherche. Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

In dieser Übung werden Themen aus verschiedenen Bereichen der Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Sprachsoziologie, Dialektologie, Sprachpolitik) sprachübergreifend recherchiert, wobei sowohl wissenschaftliche als auch populär-wissenschaftliche Quellen berücksichtigt werden. Im Fokus stehen Online-Werkzeuge, die bei dieser Recherche hilfreich sein können, wie z.B. skandinavische Datenbanken und Korpora, Werkzeuge zur Berechnung linguistischer Distanzen (Levenstein), Wortprofile (SketchEngine) und Visualisierung (Figuren, Karten). Diese Werkzeuge sind alle interaktiv und selbsterklärend, Programmierkenntnisse sind nicht nötig.

## 5230039 Kreative Methodologie

2 SWS	4 LP				
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 27.04.2023 statt

3) findet am 04.05.2023 statt

4) findet am 11.05.2023 statt

5) findet am 06.07.2023 statt

6) findet am 13.07.2023 statt  
 7) findet am 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

## Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

### Kulturwissenschaft

#### 5230023A Die Figur des Wikingers im Medium Film

2 SWS	6 LP					
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Hoffmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

#### 5230023B Majestas. Die nordeuropäischen Monarchien in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	6 LP					
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

#### 5230023C Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS	6 LP					
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

#### 5230023D Autobiographisches Schreiben als Methode des Forschens und Denkens

2 SWS	6 LP					
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

#### 5230032 Experimentelle Methoden

2 SWS	4 LP					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Stuedahl	

In der Kulturforschung konstruieren wir Kulturen. In den letzten Jahren ist viel darüber geschrieben worden, wie Forscher:innen ihre eigene Feldarbeit reflektieren und wie die Erfahrungswelt von Forscher:innen das Verständnis und die Niederschrift von Kulturphänomenen beeinflussen kann. Innerhalb der skandinavischen Ethnologie haben beispielsweise Orvar Löfgren und Robert Wilk mit Metaphern als Werkzeug für den Perspektivwechsel in der Kulturanalyse gearbeitet (Löfgren & Wilk 2006).

In diesem Kurs werden wir experimentelle Methoden aus dem Bereich Design sowie soziale Innovation untersuchen, die Kreation, Exploration und Erforschung umfassen. Im Gegensatz zum Experiment in den Naturwissenschaften, das oft auf einer Hypothese basiert, die auf verschiedene Weise getestet werden soll, wird das Experiment im Bereich Design sowohl als Methode zur Exploration als auch zur Gewinnung neuer Erkenntnisse und zur Einbeziehung weiterer Teilnehmer:innen verwendet, etwa im Bereich Co-Design.

Der Kurs basiert sowohl auf praktischen als auch auf theoretischen Perspektiven und überprüft und implementiert Methoden, basierend auf Talking, Methoden, basierend auf Doing, und Methoden, basierend auf Making, sogenannte Say-Do-Methoden (Sanders & Stappers 2012). Wir erkunden experimentelles Arbeiten als Ansatz, ein Suchen und Finden, Finden und Erfinden, Tasten, Basteln, um eine interventionistische Beobachtung von Gegenwart zu durchdenken und darzustellen.

#### 5230039 Kreative Methodologie

2 SWS	4 LP					
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	

1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 11.05.2023 statt  
 5) findet am 06.07.2023 statt  
 6) findet am 13.07.2023 statt  
 7) findet am 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

## Literaturwissenschaft

### 5230026A ‚Das dänische Ausland‘ in der Literatur

2 SWS 6 LP  
VK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.135 D. Kristinsson  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

### 5230026B Literarische Mythologierezeption

2 SWS 6 LP  
VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 3.231 H. Anz

1) findet am 30.06.2023 statt  
2) findet am 01.07.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt  
4) findet am 08.07.2023 statt  
5) findet am 14.07.2023 statt  
6) findet am 15.07.2023 statt  
7) findet am 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

### 5230032 Experimentelle Methoden

2 SWS 4 LP  
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 D. Stuedahl  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

### 5230039 Kreative Methodologie

2 SWS 4 LP  
UE Do 10-14 Einzel (1) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
Do 10-14 Einzel (3) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
Do 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
Do 10-14 Einzel (5) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
Do 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
Do 10-14 Einzel (7) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein

1) findet am 20.04.2023 statt  
2) findet am 27.04.2023 statt  
3) findet am 04.05.2023 statt  
4) findet am 11.05.2023 statt  
5) findet am 06.07.2023 statt  
6) findet am 13.07.2023 statt  
7) findet am 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

## Mediävistik

### 5230028 Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige

2 SWS 6 LP  
VK Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

### 5230029 Mann, Frau, Monster: Gender in der skandinavischen Literatur des Mittelalters

2 SWS 4 LP  
UE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 E. Sefcikova  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

**5230032 Experimentelle Methoden**

2 SWS 4 LP  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 D. Stuedahl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1511*

**5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo**

2 SWS 6 LP  
 VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 3.231 J. Kusmenko

- 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 28.04.2023 statt  
 4) findet am 29.04.2023 statt  
 5) findet am 05.05.2023 statt  
 6) findet am 06.05.2023 statt  
 7) findet am 12.05.2023 statt

Hauptziel des Kurses ist, die Studierenden mit den ältesten germanischen schriftlichen Denkmälern (Runeninschriften im älteren Futhark) bekanntzumachen, die in der Zeit zwischen dem 2. und 7. Jahrhundert nach Christus entstanden sind. Dabei werden vor allem folgende Probleme thematisiert: die Entstehung des älteren Futharks, die Funktionen der älteren Runeninschriften, die Besonderheiten der älteren Runeninschriften auf verschiedenen Gegenständen, die Sprache der älteren Runeninschriften, die altgermanische Poesie in den älteren Runeninschriften, die Besonderheiten der älteren Runeninschriften in Skandinavien. Die runologische Problematik wird vor dem Hintergrund des Themas „Germanen und die antike Welt“ betrachtet. Außer älteren Runeninschriften in Skandinavien, die im Mittelpunkt des Kurses stehen werden, werden auch die südgermanischen, angelsächsischen und friesischen Runeninschriften behandelt.

Literatur zur Einführung: Krause, W.: *Die älteren Runeninschriften*. Göttingen, 1966. – Düwel, K., *Runenkunde*. 4. Aufl., Stuttgart/Weimar, 2008. – Looijenga, T.: *Runes around the North Sea and on the Continent AD 150–700*. Groningen, 1997 (oder andere Aufl.). – Page, R.I.: *An Introduction to English runes*. 2.ed., Woodbridge, 1999. – Kieler Runenprojekt im Netz ([www.runenprojekt.uni-kiel.de](http://www.runenprojekt.uni-kiel.de)).

**5230039 Kreative Methodologie**

2 SWS 4 LP  
 UE Do 10-14 Einzel (1) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
 Do 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
 Do 10-14 Einzel (3) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
 Do 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
 Do 10-14 Einzel (5) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
 Do 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
 Do 10-14 Einzel (7) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 11.05.2023 statt  
 5) findet am 06.07.2023 statt  
 6) findet am 13.07.2023 statt  
 7) findet am 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1507*

**Sprachwissenschaft****5230030A Wie groß war der Einfluss des (Nieder)deutschen wirklich?**

2 SWS 6 LP  
 VK Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.231 M. Norde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1509*

**5230030B Literarische Mündlichkeit: Im Spannungsfeld zwischen Laut und Schrift**

2 SWS 6 LP  
 VK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 D. Ebner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1510*

**5230031A Übungen zur Sprachgeschichte**

2 SWS	4 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

**5230031B Werkzeuge für Sprachrecherche. Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe**

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

**5230033 Wie entsteht Grammatik?**

2 SWS	6 LP				
VK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

"Wie entsteht Grammatik?" ist die zentrale Fragestellung in diesem Kurs. Themen, die behandelt werden, sind: Grammatikalisierung, d. h. die schrittweise Entwicklung von Inhalts- zu Funktionswörtern (z. B. Substantiv *Weg* > Präposition *wegen*), und zu gebundenen Morphemen (z. B. das schwache Präteritum in den germanischen Sprachen); grammatische Entlehnung (z. B. die Ausbreitung analytischer Komparation in den skandinavischen Sprachen, was dem Einfluss des Englischen zugesprochen wird); oder das Schaffen neuer grammatischer Wörter aus sprachpolitischen Gründen (z. B. das neue 3SG Pronomen *hen* im Schwedischen). Fallbeispiele aus verschiedenen Sprachen werden aus einer allgemeinen historisch-linguistischen Perspektive diskutiert. Der Kurs vermittelt außerdem vertiefende Kenntnisse in der Recherche mit Onlinequellen und Onlinedatenbanken. Der Kurs schließt mit einem eigenen empirischen Forschungsprojekt, das am Ende des Seminars präsentiert wird und anschließend in einer Hausarbeit (MAP) verschriftlicht werden kann.

**5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo**

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 22.04.2023 statt
- 3) findet am 28.04.2023 statt
- 4) findet am 29.04.2023 statt
- 5) findet am 05.05.2023 statt
- 6) findet am 06.05.2023 statt
- 7) findet am 12.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1513

**5230039 Kreative Methodologie**

2 SWS	4 LP				
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 20.04.2023 statt
- 2) findet am 27.04.2023 statt
- 3) findet am 04.05.2023 statt
- 4) findet am 11.05.2023 statt
- 5) findet am 06.07.2023 statt
- 6) findet am 13.07.2023 statt
- 7) findet am 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

## Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung

### 5220089 Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit

2 SWS 3 LP  
PL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

### 5220090 KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten

2 SWS 3 LP  
PL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 C. Odebrecht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1219*

## Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen

### 5230017 Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition

2 SWS 2 LP  
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 L. Rösli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*

### 5230023A Die Figur des Wikingers im Medium Film

2 SWS 6 LP  
VK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 C. Hoffmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

### 5230023B Majestas. Die nordeuropäischen Monarchien in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 6 LP  
VK Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1095*

### 5230023C Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS 6 LP  
VK Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*

### 5230023D Autobiographisches Schreiben als Methode des Forschens und Denkens

2 SWS 6 LP  
VK Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 D. Stuedahl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1506*

### 5230026A ‚Das dänische Ausland‘ in der Literatur

2 SWS 6 LP  
VK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.135 D. Kristinsson  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1507*

### 5230026B Literarische Mythologierezeption

2 SWS 6 LP  
VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.231 H. Anz  
Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 3.231 H. Anz

1) findet am 30.06.2023 statt  
2) findet am 01.07.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt  
4) findet am 08.07.2023 statt  
5) findet am 14.07.2023 statt  
6) findet am 15.07.2023 statt  
7) findet am 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1508*

<b>5230028</b>	<b>Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige</b>					
2 SWS	6 LP					
VK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1509</i>						
<b>5230030A</b>	<b>Wie groß war der Einfluss des (Nieder)deutschen wirklich?</b>					
2 SWS	6 LP					
VK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1509</i>						
<b>5230030B</b>	<b>Literarische Mündlichkeit: Im Spannungsfeld zwischen Laut und Schrift</b>					
2 SWS	6 LP					
VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1510</i>						
<b>5230033</b>	<b>Wie entsteht Grammatik?</b>					
2 SWS	6 LP					
VK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1514</i>						
<b>5230035</b>	<b>Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo</b>					
2 SWS	6 LP					
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko	
1) findet am 21.04.2023 statt						
2) findet am 22.04.2023 statt						
3) findet am 28.04.2023 statt						
4) findet am 29.04.2023 statt						
5) findet am 05.05.2023 statt						
6) findet am 06.05.2023 statt						
7) findet am 12.05.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1513</i>						
<b>5230039</b>	<b>Kreative Methodologie</b>					
2 SWS	4 LP					
UE	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
1) findet am 20.04.2023 statt						
2) findet am 27.04.2023 statt						
3) findet am 04.05.2023 statt						
4) findet am 11.05.2023 statt						
5) findet am 06.07.2023 statt						
6) findet am 13.07.2023 statt						
7) findet am 20.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1507</i>						
<b>5230053</b>	<b>Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“)</b>					
2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student\*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden



Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.  
In diesem Semester wollen wir unter anderem gemeinsam kreative Prüfungspraktiken erkunden.

## 5230055 Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch

2 SWS 2 LP  
TU Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Feja

„Vits er þ#rf, þeim er Norroenu læra“ (= Klugheit/Weisheit bedürfen diejenigen, die Altnordisch lernen)  
Plündernde Wikinger, heidnische Rituale und allmächtige Könige: Es gibt viele Klischees zum Mittelalter im Norden Europas, doch was ist wirklich passiert? Beziehungsweise wie sahen die Bewohner der skandinavischen Halbinsel und der umgebenden Inseln sich selbst und ihre Gesellschaft? Dies lässt sich anhand der handschriftlich überlieferten Sagaliteratur am besten erfahren, doch um Editionen dieser Handschriften lesen zu können benötigt man Grundkenntnisse des Altnordischen.  
Das Ziel des Tutoriums ist es, begleitend zum Grundkurs „Einführung ins Altnordische“ (Termine siehe unten) folgende sprachliche Kompetenzen zu vermitteln:  
- sicherer Umgang mit altnordischen Grammatiken, Wörterbüchern und Online-Ressourcen  
- Anfertigen von Übersetzungen aus dem Altnordischen ins Deutsche  
- schnelleres Textverständnis durch sicheres Erkennen von Fällen, Pronomen und Präpositionen  
Zum Erlangen der 2 Leistungspunkte ist regelmäßige Anwesenheit und ein 5-minütiger Vortrag Pflicht.  
Der Kurs kann als Teil von Modul 17/18 oder 19/20, aber auch einfach zur Auffrischung/Wiederholung der Altnordisch-Kenntnisse belegt werden.

Literatur:

### Grammatiken:

Haugen, Odd Einar: „Norrøne Grammatik im Überblick“, Bergen 2013

Nedoma, Robert: „Kleine Grammatik des Altisländischen“, Heidelberg 2001

Röhn, Hartmut: „Materialien und Erläuterungen zur Grammatik des Altisländischen“, Berlin 2000

### Wörterbücher:

Baetke, Walter: „Wörterbuch zur altnordischen Prosaliteratur“, Berlin 1987

Cleasby, Richard: Vigfússon, Gudbrand: „An Icelandic-English Dictionary“, 1874

de Vries, Jan: „Altnordisches etymologisches Wörterbuch“, Köln 1961

A Dictionary of Old Norse Prose: <https://onp.ku.dk/english/>

## 5230056 On one's own terms: Perspektiven der Indigenous Studies. Die Sámi in lokalen bis globalen Kontexten

2 SWS 2 LP  
PT Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.135 G. Baum,  
N. Eichmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 464

## 5230074 Neuere Rezeption der Isländersagas und der nordischen Mythologie in Island (Textrezeption)

2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
UE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.135 L. Guðnadóttir

Die Spuren der Sagas und der Mythologie sind in Island vielerorts sichtbar. Die Namensgebung zahlreicher Unternehmen, Vereine, Gebäude, Hotels, Friseurläden und sogar Flugzeugen verweist auf mittelalterliche Schriften, so z.B. eine Brauerei (Ólgerðin Egill Skallagrímsson), ein Maklerbüro (Valhöll) und ein Hersteller von Reinigungsmitteln (Frigg). Außerdem sind viele Straßennamen allerorts nach Personen und Göttern aus den Isländersagas oder der Mythologie benannt worden, wie Njálsgata und Guðrúnargata, Óðinsgata und Freyjugata. Anhand einiger ausgewählter Beispiele der modernen isländischen Literatur, von Comics und Kinderbüchern sowie Verfilmungen und Bühnenfassungen soll die Rezeption der Isländersagas und der nordischen Mythologie in Island untersucht werden.  
Der Unterricht findet auf Deutsch statt.

## 5230099 Oslo – Bergen – Trondheim

2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
EX Block+SaSo (1) L. Rösli,  
R. Tuchtenhagen

1) findet vom 13.05.2023 bis 21.05.2023 statt

Die Exkursion findet in Verbindung mit den Kursen "Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige" von Prof. Dr. Lukas Rösli und "Was sind ‚Finnen‘?, ‚Norweger‘?, ‚Isländer‘? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute" von Prof. Dr. Ralph Tuchtenhagen statt. Der Besuch einer der beiden Kurse ist verpflichtend für die Teilnahme an der Exkursion.  
Die Anmeldung zur Exkursion erfolgte bereits im Dezember 2022.

## Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

**Obst!** Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen. Dies muss zu Beginn des Kurses mit der jeweiligen Lehrkraft besprochen werden.

## Literaturwissenschaft

### 5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS 2 LP  
VL wöch. S. Freifrau von Schnurbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1504*

### 5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS 3 LP  
GK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 S. Freifrau von Schnurbein  
GK Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 D. Linke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*

## Mediävistik

### 5230017 Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition

2 SWS 2 LP  
VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 L. Rösli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1505*

### 5230018 Mittelalterliche Zustände? Gender, Class und Disability und altnordische Literatur

2 SWS 3 LP  
GK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.101 F. Richter  
GK Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.101 F. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

## Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

### 5230043 Textproduktion (isländisch)

2 SWS 2 LP  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.231 L. Guðnadóttir

In dieser Übung werden Textaufgaben aus dem Isländischen ins Deutsche und teilweise aus dem Deutschen ins Isländische schriftlich übersetzt. Im Fokus stehen kontrastives Sprachverständnis und die Erörterung von Übersetzungsproblematiken. Ziel ist es, gemeinsam ein Kapitel aus einem neueren isländischen Roman zu übersetzen und die Weiterentwicklung und Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die unterschiedlichen Übersetzungslösungen und bei der Arbeit entstandenen Probleme werden im Unterricht eingehend besprochen. Die Teilnehmer\_innen müssen ein paar Übersetzungen abgeben und aktiv teilnehmen.

**Teilnahmevoraussetzungen** : Der Kurs richtet sich an Studierende, die mindestens Isländisch 3 abgeschlossen haben.

### 5230044 Isländische Filme – sprechen und schreiben (isländisch)

2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
UE Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.231 L. Guðnadóttir

In dem Kurs werden wir uns einige isländische Filme anschauen, sowohl Spielfilme (inkl. Kinderfilme) als auch Dokumentarfilme, um einen Einblick in die isländische Kultur zu bekommen. Die Schreib- und Sprechfähigkeiten werden geübt, indem die Studierenden schriftliche und mündliche Aufgaben zu den Filmen erledigen. Den Kurs können alle belegen, die Isländisch 1 abgeschlossen haben.

### 5230045 Aktuelle debatter i Norge (norwegisch)

2 SWS 2 LP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.135 J. Eder

Kurset vil gi deg en oversikt over de viktigste aktuelle emnene i norsk politikk og media, samt hvordan de blir diskutert. Vi vil se på et bredt spekter av emner, fra migrasjon og flyktningpolitikk til klima- og miljødebatt, helse- og omsorgspolitikk, arbeidsliv og økonomi, samfunnsdebatten om innvandring, kriminalitet og sikkerhet, krig og fred, kultur og kunst, utdanning og forskning, Norske relasjoner til EU og mer.

Gjennom kurset vil vi diskutere de aktuelle debattene og utfordringene knyttet til disse emnene, og se på hvordan de blir håndtert av politikere, eksperter og media. Vi vil også se på hvordan disse debattene påvirker samfunnet og hver enkelt av oss.

Kurset er designet for å gi deg en bred forståelse av de aktuelle debattene i Norge, samt å utvikle din evne til å analysere og forstå komplekse problemstillinger. Det vil være en kombinasjon av forelesninger, diskusjoner og gruppeaktiviteter.

**Dette kurset er anbefalt for studenter som har avsluttet norsk 3 og som vil fortsette med sin språkopplæring.**

**Studierende mit abgeschlossener Sprachausbildung in Schwedisch oder Dänisch sind auch willkommen, am Kurs teilzunehmen.**

**5230046 Norsk for viderekomne (norwegisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Kurset er designet for deltakere som har nivå B2 i norsk, og målet er å hjelpe deltakerne å oppnå nivå C1 i løpet av kurset. Kurset vil være en kombinasjon av teori og praktiske øvelser, og vil dekke et bredt spekter av emner for å hjelpe deltakerne med å utvikle ferdigheter i både skriftlig og muntlig norsk. Det vil være fokus på grammatikk, lese- og lytteforståelse, skriving, muntlige ferdigheter, kultur og samfunn, business norsk, norske medier, norsk litteratur, en introduksjon til nynorsk og mer. Gjennom kurset vil deltakerne få muligheten til å jobbe med avanserte tekster og øve seg i å kommunisere på norsk på en presis og flytende måte. Kurset vil også gi deltakerne en dypere forståelse av norsk kultur og samfunn, samt (ny-)norsk litteratur og medier.

**5230047 Oversettelse norsk**

2 SWS	4 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Kurset vil gi deg en introduksjon til oversettelse som fag, og gir deg kunnskap om historien og metodene som brukes i oversettelse mellom norsk og tysk.

Oversettelse er et viktig og spennende fag som gir deg mulighet til å arbeide med å formidle budskap og kultur mellom språk og nasjoner. I dette kurset vil vi se på historien og utviklingen av oversettelse, teoriene som ligger til grunn for oversettelse, metodene som brukes i oversettelse og hva som er viktig å ta hensyn til i oversettelse mellom norsk og tysk.

Gjennom kurset vil du få en forståelse av de viktigste grammatiske, syntaktiske og kulturelle forskjellene mellom norsk og tysk, og hvordan det påvirker oversettelsen. Du vil også få praktisk trening i å oversette ulike tekster mellom norsk og tysk, med tilbakemeldinger og diskusjon i gruppen. Kurset er designet som en kombinasjon av teori og praksis, og vil gi deg en bred forståelse av oversettelse som fag og gi deg mulighet til å utvikle din evne til å oversette mellom norsk og tysk.

**Teilnahmevoraussetzungen:** Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

**5230048 Übungen zur schwedischen Grammatik**

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die am Kurs *Grammatik des Schwedischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Fragen zu diskutieren, die beim Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Details einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben.

Der Besuch dieser fakultativen Veranstaltung kann für Modul 21: *Vertiefung/Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen* angerechnet werden.

Für diese Übung gibt es keinen gesonderten Moodlekurs.

**5230049 Översättning (schwedisch)**

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	S. Klieber

Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

**Krav** för att kunna delta i kursen är avslutad språkkurs i *Svenska 3*.

**Kurslitteratur:** *Svenska språknämnden: Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber 2001. – Thorell, Olof: *Svensk grammatik*. Lund: Esselte studium 1987.

**5230050 Svensk litteratur (schwedisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Klieber

I kursen på svenska läser vi både skönlitterära verk och facktexter som fokuserar på genusperspektivet. Vi ägnar oss åt att definiera bland annat genusbegreppet och analyserar romaner från 1900-talets början tills idag ur ett genusperspektiv. Litteraturlistan får studenterna vid ett av de första kurtillfällen.

**Krav** för att kunna delta i kursen är avslutade språkkurser i svenska på B.A.-programmet.

**5230055 Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch**

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Feja

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1517*

**Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien****Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz**

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren sind im 1. Semester Sprachkurse aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

## Dänisch

### 5230067 Tekstreception (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstproduktion vil vi beskæftige os med brugen af dansk som fag- og videnskabssprog, herunder med spørgsmålet om, hvad der kendetegner fagsproglige og videnskabelige tekster i forhold til andre teksttyper.

### 5230068 Tekstproduktion (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstreception vil vi beskæftige os med brugen af dansk som fag- og videnskabssprog, herunder med spørgsmålet om, hvad der kendetegner fagsproglige og videnskabelige tekster i forhold til andre teksttyper.

## Norwegisch

### 5230069 Tekstproduksjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Dette kurset i tekstproduksjon på masternivå er designet for å forbedre ferdighetene dine i å skrive akademiske tekster på et høyt nivå. Gjennom møtene vil du lære om forskjellige tekstsjangere og metoder for å analysere og bruke kilder, tekststruktur og organisering, skrivestil og formatering, argumentasjon og retorikk, redigering og revisjon, kritisk tenkning og selvrefleksjon, og fagspesifikke øvelser. Du vil også få muligheten til å motta og gi tilbakemelding på egen og andres skriving, samt å evaluere din egen framgang i tekstproduksjon på masternivå. Dette kurset er en kombinasjon av teori og praksis, og vil gi deg verktøyene du trenger for å skrive effektive og kvalitativt høye akademiske tekster.

### 5230070 Tekstresepsjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Dette kurset i tekstresepsjon på masternivå er designet for å forbedre ferdighetene dine i å forstå og analysere komplekse tekster. I løpet av kurset møter vil du lære om forskjellige tekstsjangere og metoder for å organisere og strukturere tekster, kritisk lesing, analyse av kilder og fakta, formell og uformell logikk, terminologi og tekstlingvistikk. Du vil også få muligheten til å øve på å presentere og diskutere analysearbeidet ditt, anvende metodene i praktiske situasjoner, og arbeide med et prosjekt under veiledning. Dette kurset er en kombinasjon av teori og praksis, og vil gi deg verktøyene du trenger for å forstå og analysere komplekse tekster på et høyt nivå.

## Schwedisch

### 5230071 Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Klieber

Med utgangspunkt i förlagan skriver studenterna som inledning i kursen olika typer av facktext med varierande svårighetsgrad. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhällseliga, litterära och lingvistiska ämnen. Inom ramen för kursen kommer studenterna också att titta på den vetenskapliga prosans stil utifrån några svenska exempel och de kommer att ges möjlighet att skapa egen vetenskaplig text på svenska. Målet med kursen är större språklig säkerhet inom ramen för vetenskapligt skrivande samt befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer. Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

### 5230072 Facktext och textreception (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Klieber

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. Målet med kursen är tillägnandet av vetenskaplig text inom nämnda områden med dess specifika innehållsmässiga och strukturella utformning och begreppsregister samt formulering av frågeställningar i samband med läst material. Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

## Modul 3: Fachliche Vertiefung

### 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

**5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

**5230081 (Para-)Texte der altnordisch-isländischen Literatur: Vom Manuskript zur Theorie und zurück**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 L. Rösli

Texte, so formulierte es Gérard Genette in verschiedenen seiner narratologischen Arbeiten, kommen selten ohne Begleitung daher. Diese den „eigentlichen“ Text oder Fließtext begleitenden Texte oder Illustrationen bezeichnete Genette als *Paratexte*, welche sowohl die Schwelle zum Text bilden als diesen auch erst in der Welt der Rezipient\*innen präsent machen. Wir werden im Seminar altnordisch-isländische Manuskripte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert analysieren und Theorietexte zum Paratext lesen, um gemeinsam zu erörtern, wie sich die Funktion und das Verständnis dessen, was wir heute als Text und Paratext unterscheiden, über die Jahrhunderte veränderte hat. Manuskripte, so werden wir sehen, sind als singuläre Textträger deutlich diverser bei der Präsentation, der Rahmung und Funktionalisierung ihrer Fließtexte, als wir dies heute vom gedruckten Buch her kennen. Dennoch sind in nachreformatorischer Zeit natürlich auch Einflüsse des Buchdrucks auf die skriptographisch produzierten und gestalteten Manuskripte zu erkennen, die wir genauer betrachten werden. Die Beschäftigung mit Paratexten der altnordisch-isländischen Literatur ermöglicht uns einen vertieften Einblick in die Funktionsweise von vormodernen Texten und den damit verbundenen narratologischen Eigenheiten dieser lang tradierten und stark inszenierten Literaturproduktion. Das Seminar wird eine dezidierte Projekt- und Forschungsausrichtung haben. Das Moodlepasswort für das Seminar wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

**5230082 Wie entsteht Grammatik?**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

**5230083 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (2) J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (3) J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (4) J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (5) J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (6) J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (7) J. Kusmenko  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 28.04.2023 statt  
 4) findet am 29.04.2023 statt  
 5) findet am 05.05.2023 statt  
 6) findet am 06.05.2023 statt  
 7) findet am 12.05.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 302

**5230084 Sprachwissenschaftliches Kolloquium**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 302

**5230085 Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli

*Konungasögur* (Königssagas) ist die gängige Bezeichnung für altnordisch-isländische und lateinische Texte, welche die Erzählungen der (quasi-)historischen Herrscher und Königsdynastien Norwegens von ca. dem 9. bis ins 13. Jahrhundert thematisieren. Im Seminar werden wir uns hauptsächlich mit der wohl bekanntesten Sammlung von *Konungasögur* befassen, der sogenannten *Heimskringla* (Weltkreis). Nebst den altnordisch-isländischen Erzählungen werden wir sowohl die Entstehungsgeschichte der *Heimskringla* als auch ihre Bedeutung für die kollektive Erinnerung und Identität Norwegens und der Norweger\*innen kritisch analysieren. Da wir teilweise aus den altnordisch-isländischen Texten übersetzen werden, sind gute Altnordischkenntnisse für den Besuch des Seminars eine Voraussetzung. Im Rahmen des Seminars findet auch die Exkursion nach Norwegen (vom 13.05.2023 bis 21.05.2023) statt. Nach der Exkursion, die uns unter anderem nach Bergen und Trondheim/Nidaros führt, werden wir dann auch unsere Eindrücke mit den literarischen Topographien und Schauplätzen der *Konungasögur* abgleichend diskutieren; und uns die Frage stellen, wie im Mittelalter auf Island die Geschichte(n) der norwegischen Herrscherdynastien erschrieben und den Norweger\*innen eingeschrieben wurden.

Das Moodlepasswort für das Seminar wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

## 5230088 „Das dänische Ausland“ in der Literatur

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		D. Kristinsson

In Anspielung auf die einst übliche Bezeichnung der dänischen Kolonien als „de danske Udlande“ sollen unter dieser Überschrift die postkolonialen Inseln im Norden literarisch thematisiert werden. Dabei steht weniger die Selbstdarstellung der Inselbewohner im Vordergrund, als vielmehr wie sie vom ‚großen Bruder‘ bzw. einem ‚größeren Bruder‘ dargestellt werden. Mit anderen Worten geht es dabei nicht nur um postkoloniale Darstellungen dänischer Autoren und Filmemacher von Grönland, den Färöer-Inseln und Island, sondern es soll zudem ein Blick darauf geworfen werden, wie die größeren (gemessen an der Einwohnerzahl) unter den Kleinen, vorwiegend die Isländer, die Nachbarn im ‚dänischen Ausland‘ literarisch (und filmisch) darstellen. Nach einem kurzen Einblick in die in Island des 13. Jahrhunderts verfassten Færeyinga saga und Grænlands saga, schauen wir uns vorwiegend Beispiele aus der modernen Literatur an, u.a. der historischen Literatur und der Reiseliteratur. Hinzu kommen dänische und isländische Verfilmungen von Klassikern der färöischen Literatur. Zusätzlich zu dieser Perspektive vom Außen thematisieren wir, wie Autorinnen und Autoren aus dem ‚dänischen Ausland‘ sich als Schriftsteller in Dänemark und mittels der dänischen Sprache wahrgenommen haben und wahrgenommen wurden. Aus dieser Perspektive lesen wir abschließend einen Teil aus einem Werk von Niviaq Korneliussen (Literaturpreis des Norischen Rates 2021), und zwar aus der von ihr selbst ins Dänische übersetzten Version.

**Das erste Drittel des Kurses findet via Zoom statt, der Rest vor Ort.**

## Modul 4: Studienprojekt

### 5230086 Studienprojekt Master Skandinavistik

2 SWS	8 LP				
SPJ	Do	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	M. Norde
	Do	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.231	M. Norde
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.135	M. Norde

1) findet am 25.05.2023 statt

2) findet vom 08.06.2023 bis 29.06.2023 statt

3) findet vom 06.07.2023 bis 13.07.2023 statt

## Modul 5: Kolloquium

### 5230090 Masterkolloquium

2 SWS	4 LP				
CO	Mo	14-18	14tgl./1	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das Kolloquium führt die Veranstaltung vom Wintersemester fort. Es begleitet den Studienabschluss im Masterstudium, insbesondere in Bezug auf das Verfassen der Masterarbeit, in freier, selbst organisierter Form. Es bietet die Gelegenheit, Fragen und Probleme des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens in klassischen akademischen und freieren kreativen Formen zu behandeln.

## Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

Wird die Option Vorlesungen (statt eines dritten Seminars) gewählt, sind in einer der Vorlesungen zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP zu erbringen. Dies muss zu Beginn der Vorlesung mit der Lehrkraft besprochen werden.

### 5230023M Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

### 5230079 „Der Cron teutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

### 5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

**5230081 (Para-)Texte der altnordisch-isländischen Literatur: Vom Manuskript zur Theorie und zurück**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 L. Rösli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1521*

**5230082 Wie entsteht Grammatik?**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1341*

**5230083 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (2) J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (3) J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (4) J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (5) J. Kusmenko  
 Sa 10-14 Einzel (6) J. Kusmenko  
 Fr 14-18 Einzel (7) J. Kusmenko  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 22.04.2023 statt  
 3) findet am 28.04.2023 statt  
 4) findet am 29.04.2023 statt  
 5) findet am 05.05.2023 statt  
 6) findet am 06.05.2023 statt  
 7) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

**5230084 Sprachwissenschaftliches Kolloquium**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

**5230085 Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1521*

**5230088 ‚Das dänische Ausland‘ in der Literatur**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. D. Kristinsson  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1522*

**5230092 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

**5230093 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte**  
 2 SWS 2,5 LP  
 VL wöch. S. Freifrau von Schnurbein

Die Vorlesung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.  
 Die Vorlesung findet asynchron im Selbststudium statt und arbeitet mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Die Studierenden hören Podcastbeiträge, die zusammen mit Vorbereitungsmaterialien in Moodle bereitgestellt werden. Der Kursschlüssel für den Moodle-Kurs lautet „nordlitt“. In den zur Vorlesung gehörenden Grundkursen werden Kenntnisse der dort bereitstehenden Podcast-Episoden vorausgesetzt.

**5230099 Oslo – Bergen – Trondheim**  
 2 SWS 2 LP / 2,5 LP  
 EX Block+SaSo (1) L. Rösli, R. Tuchtenhagen  
 1) findet vom 13.05.2023 bis 21.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

## Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

### Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

Der Studiengang läuft zum Ende des Semesters aus, d.h. bis zum 30. September 2018 müssen alle Punkte erbracht und die Abschlussarbeit abgegeben werden. Bitte konsultieren rechtzeitig Sie die Studienfachberatung Ihres Profilbereiches, wenn sich Probleme abzeichnen!

## Institut für Archäologie

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### Promotionsstudium

<b>53 218</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</b>					
2 SWS	- LP / 2 LP					
CO	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher	

Das Kolloquium bietet Examenskandidat\*innen (BA, MA und Promotion) die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeiten in den unterschiedlichen Stadien ihres Entstehens vorzustellen. Projektspezifische Frage- und Problemstellungen sollen ausführlich diskutiert werden. Darüber hinaus können in diesem Rahmen Vorträge präsentiert oder im Entstehen begriffene Publikationen/ Projekte/Forschungsvorhaben besprochen werden. Formales und Administratives, z. B. zu Bewerbungs- oder Antragsverfahren oder zur Veröffentlichung der Arbeit, wird ebenfalls einbezogen.

Prüfung:  
Keine

#### Modulfrei

<b>53 218</b>	<b>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</b>					
2 SWS	- LP / 2 LP					
CO	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1524</i>						

<b>53 219</b>	<b>Über Ägypten, die Bibel und seine Verhältnisse zu seinen Nachbarn sowie über Erkenntnisse zahlreicher älterer und moderner Forscher</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel	

Prüfung:  
Keine

## Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

### AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)

<b>53 200</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte</b>					
2 SWS	3 LP					
TU	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Di Capua	

Der Kurs führt in das wissenschaftliche Arbeiten und in die wichtigen Grundlagen für das Studium in kulturwissenschaftlichen Fächern ein: Recherche, Verfassen von akademischen Texten, Erstellung von Bibliographien, Hausarbeiten und Referaten. Die Inhalte werden im Kurs geübt und anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte erläutert. Der Besuch des Kurses eignet sich in Verbindung mit den Veranstaltungen von Prof. Dr. Alexandra Verbovsek im Modul BA4.



Organisatorisches:  
Beginn: 24.04.2023

Prüfung:  
Keine

**53 201      Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mo      12-14      wöch.      UL 6, 2095A      N. Shalaby

Das Seminar soll sowohl eine Übersicht über die gängigen Methoden und Theorien der ägyptischen Archäologie als auch eine Vorstellung wichtiger Fundplätze des Alten Ägypten und Nubien bieten. Der thematische Rahmen soll dabei weder zeitlich noch geographisch begrenzt sein. Wir werden uns stattdessen verschiedenen antiken Fundstätten aus unterschiedlichen Teilen des Landes widmen und dabei eine möglichst große chronologische Bandbreite abdecken.

Darüber hinaus werden thematische Einzelsitzungen spezielle Aspekte und Fragestellungen behandeln und Einblicke in verschiedene Tätigkeitsfelder der Ägyptologie bieten.

Für die einzelnen Sitzungen werden als Vorbereitung Texte gelesen und während der Seminartermine diskutiert.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studienbeginner\*innen. Vorkenntnisse sind nicht nötig, jedoch sind die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an Diskussionen im Rahmen der Einzelsitzungen sowie die Kursvorbereitung von zu Hause und die Übernahme kleinerer Aufgabenstellungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars.

Prüfung:  
Mündliche Prüfung  
1. Prüfungszeitraum: 17.7.2023

#### AKNOA BA3: Sprache II (4529)

**53 202      Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**  
2 SWS      3 LP  
VL/SE      Do      12-14      wöch.      UL 6, 2095A      F. Kammerzell

Prüfung:  
Klausur  
1. Prüfungszeitraum: 20.7.2023  
2. Prüfungszeitraum: 19.10.2023

**53 203      Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II**  
2 SWS      3 LP  
TU      Di      12-14      wöch.      UL 6, 2095A      P. Polan

Prüfung:  
Keine

#### AKNOA BA4: Archäologie (4539)

**53 201      Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mo      12-14      wöch.      UL 6, 2095A      N. Shalaby  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1525*

**53 204      Archaeological must-haves I: Objekte, ihre Bedeutung und Funktion**  
2 SWS      3 LP  
SE      Mi      10-12      wöch.      UL 6, 2095A      A. Verbovsek

In der Übung wird ein Überblick über die wichtigsten Fragestellungen, Diskurse und Daten zu bildhaften oder bild- bzw. schrifttragenden Objekten und ihren Kontexten sowie zum Themenkreis ägyptische „Kunst“ und „Materielle Kultur“ gegeben. Diese werden anhand bedeutender Beispiele erläutert. Mit der wöchentlich vorzubereitenden Lektüre werden zudem grundlegende Methoden und Theorien zum Thema angesprochen. Die Veranstaltung Archaeological must-haves II ergänzt den Grundlagenkurs durch Übungen im Ägyptischen Museum. Arbeitsleistung: Referat, intensive Teilnahme an den Diskussionen, wöchentlich vorzubereitende Lektüre. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de) . Schlüssel für Moodle: Statue23

Organisatorisches:  
Beginn: 3. Mai 2023

Prüfung:  
Klausur  
1. Prüfungszeitraum: 19.7.2023  
2. Prüfungszeitraum: 20.10.2023

### 53 205 **Archaeological must-haves II: Praktische Übungen zur Datierung und Bestimmung von Objekten und Objektgruppen im Ägyptischen Museum Berlin**

2 SWS                      3 LP  
SE                          Di                      10-12                      wöch.                      A. Verbovsek

Die Übung findet ausschließlich im Ägyptischen Museum statt. Im Mittelpunkt steht die chronologische bzw. funktionale Einordnung verschiedener Objekte und Objektgruppen. Datierungs- und Interpretationskriterien werden erarbeitet. Darüber hinaus wird vermittelt, wie die Objekte wissenschaftlich bearbeitet und im Museum präsentiert werden. Die Veranstaltung Archaeological must-haves I ergänzt den Kurs durch theoretische Grundlagen. Arbeitsleistung: Kurzpräsentation, intensive Teilnahme an den praktischen Übungen und Diskussionen. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de). Schlüssel für Moodle: Nofretete23

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Ägyptischen Museum statt. Der Eintritt ist frei.  
Beginn: 2. Mai 2023

Prüfung:

Mündliche Prüfung

1. Prüfungszeitraum: 18.7.2023
2. Prüfungszeitraum: 20.10.2023

### AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)

#### 53 206 **Altägyptische Erzählungen im Original**

2 SWS                      3 LP  
SE                          Mi                      16-18                      wöch.                      UL 6, 3079B                      D. Serova

In diesem Seminar werden wir uns unter Rückbezug auf Theorien und Methoden aus der Narratologie und den Literaturwissenschaften mit Originaltexten aus dem Alten Ägypten beschäftigen, die als Erzählungen zu klassifizieren sind. Es stehen verschiedene Texte zur Auswahl (darunter Papyrus Westcar, „Hirtengeschichte“, „Sinuhe“, usw.), die wir je nach Lesefortschritt entweder ganz oder in Ausschnitten gemeinsam lesen und auf ihre Grammatik hin analysieren werden. Mittelägyptisch-Kenntnisse (Sprachkurse I+II) und das wöchentliche Aufbereiten sowie Übersetzen von Texten sind Grundvoraussetzungen für die Teilnahme am Kurs.

Prüfung:

Übersetzungshausarbeit

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023
2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

### AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur (4569)

#### 53 207 **Tradition und Innovation: Funeräre Kultur der 25. Dynastie**

2 SWS                      3 LP  
SE                          Di                      14-16                      wöch.                      UL 6, 2095A                      K. Hülk

Im 8. Jhd. v. u. Zeit eroberten Könige aus dem südlich von Ägypten gelegenen mittleren Niltal, dem heutigen Nordsudan, v.a. Ober- aber zeitweise auch Teile Unterägyptens. Hauptsächlich von Napata (beim J. Barkal) aus regierend, dominierten sie das Reich als 25. Dynastie für ca. 70 Jahre (722-655 v. u. Zeit). Die kuschitischen Herrscher knüpften verstärkt an Traditionen aus dem Alten bzw. Neuen Reich an, was sich insbesondere in der Architektur und Dekoration kuschitischer Grabanlagen in Ägypten und Nubien widerspiegelt. Gleichzeitig mischen sich darunter auch eigene Bräuche und Vorstellungen, die u. a. dazu führen, dass erstmals seit dem Neuen Reich wieder monumentale Grabanlagen für hohe Beamte im westlichen Theben entstanden.

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit den verschiedenen Grabmonumenten der Kuschiten in den Nekropolen Theben, Abydos, el-Kurru und Nuri auseinandersetzen. Unter Rückbezug auf die einschlägigen Grabungspublikationen werden wir mit Hilfe rezenter theoretischer und methodischer Ansätze Architektur, Dekoration, Selbstrepräsentation sowie Grabinventar und kultische Handlungen in ihren jeweiligen Kontexten zusammen betrachten. Ziel ist es sowohl den Rückbezug auf traditionelle ägyptische Modelle und deren Ursprünge und Vorbilder herauszuarbeiten als auch innovative Konzepte und Ideen in ihrer Verwendungsweise und Funktion zu untersuchen und so einen Überblick über die funeräre Kultur dieser Zeit zu erlangen.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre, Präsentation

Literatur:

Budka, Julia. 2010. Bestattungsbrauch und Friedhofsstruktur im Asasif. Eine Untersuchung der spätzeitlichen Befunde anhand der Ergebnisse der österr. Ausgrabungen in den Jahren 1969-1977, ÖAW Bd. LIX, Wien: Verlag der ÖAW.  
Dunham, Dows. 1950. El Kurru. The Royal Cemeteries of Kush I, Cambridge: Harvard University Press.  
Dunham, Dows. 1955. Nuri. The Royal Cemeteries of Kush II, Boston: Museum of Fine Arts.  
Eigner, Diethelm. 1984. Die Monumentalen Grabbauten der Spätzeit in der Thebanischen Nekropole, ÖAW Bd. VIII, Wien: Verlag der ÖAW.

Prüfung:

mündliche Prüfung

1. Prüfungszeitraum: 18.7.2023

### 53 208 **How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit**

2 SWS SE	3 LP Sa	10-16	Einzel (1)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek
	Sa	10-16	Einzel (2)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek
	Sa	10-16	Einzel (3)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek
	Sa	10-16	Einzel (4)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek

- 1) findet am 29.04.2023 statt  
 2) findet am 20.05.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet am 01.07.2023 statt

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Komplexität der Arbeit im Museum anhand ausgewählter Beispiele vor Augen geführt werden. Neben Ausstellungskonzeption, wissenschaftlicher Bearbeitung von Fundobjekten und Museumsdidaktik werden Bereiche wie die Erforschung von Provenienz und Sammlungsgeschichte, der schwierige Umgang mit Kontextualisierung in der musealen Präsentation, das brisante Thema Kulturgutschutz usw. diskutiert. Darüber hinaus geht es um Bildung und Vermittlung als Kernaufgaben von Museen. Grundlegend dafür ist die Orientierung an den verschiedenen Publika; Erkenntnisse aus der Besucherforschung dienen als Basis für die Diskussion, wie Erwartungen und Bedürfnisse der Besucher:innen bedient werden können. Außerdem werden Prinzipien zeitgemäßer Geschichts- und Archäologiedidaktik sowie Methoden und Formate der Vermittlung im Museum erläutert. Arbeitsleistung: Intensive Teilnahme an den Diskussionen, Durchführung von Aufgaben im Rahmen des Kurses. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de). Schlüssel für Moodle: Museologie23

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Ägyptischen Museum statt. Der Eintritt ist frei.  
 Die Veranstaltung findet als Blockseminar in den Räumen des Ägyptischen Museums statt. Termine:  
 29.4., 20.5., 17.6., 1.7.2023, jeweils 10.00 # 16.00 Uhr im Ägyptischen Museum

Prüfung:

Hausarbeit

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023  
 2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024  
 oder mündliche Prüfung  
 1. Prüfungszeitraum: 1.7.2023  
 2. Prüfungszeitraum: 20.10.2023

### AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)

<b>53 201</b>	<b>Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien</b>
2 SWS SE	3 LP Mo
	12-14 wöch.
	UL 6, 2095A
	N. Shalaby
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1525
<b>53 204</b>	<b>Archaeological must-haves I: Objekte, ihre Bedeutung und Funktion</b>
2 SWS SE	3 LP Mi
	10-12 wöch.
	UL 6, 2095A
	A. Verbovsek
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1525
<b>53 205</b>	<b>Archaeological must-haves II: Praktische Übungen zur Datierung und Bestimmung von Objekten und Objektgruppen im Ägyptischen Museum Berlin</b>
2 SWS SE	3 LP Di
	10-12 wöch.
	A. Verbovsek
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1526
<b>53 206</b>	<b>Altägyptische Erzählungen im Original</b>
2 SWS SE	3 LP Mi
	16-18 wöch.
	UL 6, 3079B
	D. Serova
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1526
<b>53 207</b>	<b>Tradition und Innovation: Funeräre Kultur der 25. Dynastie</b>
2 SWS SE	3 LP Di
	14-16 wöch.
	UL 6, 2095A
	K. Hülk
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1526

### 53 208      **How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit**

2 SWS SE	3 LP Sa	10-16	Einzel (1)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek
	Sa	10-16	Einzel (2)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek
	Sa	10-16	Einzel (3)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek
	Sa	10-16	Einzel (4)	R. Kuhn, D. Parak, A. Verbovsek

1) findet am 29.04.2023 statt  
 2) findet am 20.05.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1527*

### 53 209      **Einführung ins digitale Arbeiten**

2 SWS UE	3 LP Mi	14-18	14tgl.	UL 6, 3085B	S. Kutscher
-------------	------------	-------	--------	-------------	-------------

Die Veranstaltung bietet erste Einblicke in verschiedene digitale Anwendungen für die Bereiche Archäologie, Multimodale Kommunikation und Sprachwissenschaft. Die Übung wird in verschiedenen thematischen Blöcken jeweils 4-stündig abgehalten. Nach einer Einführung in eine spezifische Software schließen sich angeleitete Übungen an.  
 Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme

Prüfung:  
 Keine

### 53 214      **Texterschließung im Thesaurus Linguae Aegyptiae - hands on**

2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 3085B	D. Werning
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

In diesem Praxiskurs sollen in gemeinsamer Arbeit Texte für den Thesaurus Linguae Aegyptiae (TLA; <https://thesaurus-linguae-aegyptiae.de>) aufbereitet, eingegeben und zur Publikationsreife gebracht werden. Sie lernen das TLA-Eingabe-Programm "Berlin Text System" (BTS; <https://aaew.bbaw.de/berlin-text-system>), die Datenstruktur von TLA-Texten, das Konzept von Metadaten-Thesauri, das Verfahren der Lemmatisierung und der Grammatik-Annotation im BTS kennen. Wir komplettieren unter Zuhilfenahme von fertigen Übersetzungen und Sekundärliteratur den Text des "Denkmals Memphitischer Theologie" und kümmern uns um einige religiöse Texte, die aus verschiedenen Gründen (z.B. Verrückung der Autor:innen) in nur fast fertigem Zustand auf eine Publikation warten. Das Ergebnis wird ggf. unter Mitnennung der Namen der Bearbeiter:innen publiziert.

Voraussetzung für den Kurs ist eine solide Kenntnis des Mittelägyptischen. Teilnehmer:innen mit einem Windows-Notebook können direkt mit diesem arbeiten. Teilnehmer:innen mit Linux oder MacOS können auf Endgeräten im DigiLab/PC-Pool des Lehrbereichs arbeiten. In betreffenden Modulen besteht die Möglichkeit, eine MAP zu machen.

Prüfung:  
 BA10/MA5/MA10: Hausarbeit  
 1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023  
 2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024  
 MA8: Keine

### 53 219      **Über Ägypten, die Bibel und seine Verhältnisse zu seinen Nachbarn sowie über Erkenntnisse zahlreicher älterer und moderner Forscher**

2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1524*

### AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)

### 53 209      **Einführung ins digitale Arbeiten**

2 SWS UE	3 LP Mi	14-18	14tgl.	UL 6, 3085B	S. Kutscher
-------------	------------	-------	--------	-------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1528*

### Master of Arts AKNOA - PO 2014

## AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)

### 53 210 Neuägyptische Lektüre

2 SWS	3 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	

Prüfung:

Übersetzungshausarbeit

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023

2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

## AKNOA MA4: Kultursemiotik (4829)

### 53 211 Semiotische Grundlagen der Multimodalität

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher	

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Nöth, Winfried <sup>2</sup> 2000. *Handbuch der Semiotik* . 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

Jappy, Tony 2013. *Introduction to Peircean visual semiotics* . London: Bloomsbury.

Prüfung:

Keine

### 53 212 Multimodale Kommunikation

2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher	

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Die theoretisch fundierte Analyse solcher Kommunikate wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisch-hieroglyphisches Material angewendet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Bateman, John A. 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014 . *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality* . Berlin: Mouton de Gruyter.

Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität* . Köln: von Halem.

Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik . Theorien – Methoden – Fallbeispiele* . Berlin: Schmidt.

Prüfung:

Hausarbeit

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023

2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

## AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)

### 53 213 Aktuelle Tendenzen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	

Prüfung:

Hausarbeit

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023

2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

### 53 214 Texterschließung im Thesaurus Linguae Aegyptiae - hands on

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3085B	D. Werning	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

## AKNOA MA6: Sprache II (4839)

### 53 202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS	3 LP					
VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

### 53 203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	P. Polan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

### AKNOA MA7: Exkursion (3269)

#### 53 215 Exkursion nach Leiden - Vorbereitungskurs

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek

In der Übung werden die bedeutendsten Stücke und wichtigsten Objektgruppen des Rijksmuseum van Oudheden in Leiden (NL) als Vorbereitung auf die 5-tägige Exkursion vorgestellt und intensiv besprochen. Für die Recherche und Bearbeitung stehen verschiedene Publikationen und die Datenbank des Museums zur Verfügung: <https://www.rmo.nl/>. Es soll zudem versucht werden, zu einigen ausgewählten Stücken gemeinsam kleine Forschungsaufgaben durchzuführen. Arbeitsleistung: Referat im Kurs, intensive Teilnahme an den Diskussionen und der „Projektarbeit“. Anmeldung bis 1.4.23 unter [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de). Schlüssel für Moodle: Exkursion23

Organisatorisches:  
Beginn: 3. Mai 2023

Prüfung:  
Keine

#### 53 216 Exkursion nach Leiden

2 SWS	4 LP				
EX			Block		A. Verbovsek

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der LV "Exkursion nach Leiden - Vorbereitungskurs" (53215)  
Im Rijksmuseum van Oudheden befindet sich eine der bedeutendsten Sammlungen zum Alten Ägypten, knapp 1400 der Stücke sind derzeit ausgestellt, viele weitere befinden sich im Depot: <https://www.rmo.nl/en/exhibitions/permanent-exhibitions/egypt/>. Schwerpunkte bzw. Highlights der Sammlung sind die zahlreichen Särge und Mumien sowie bedeutende Funde aus den Gräbern in Saqqara. Die Absprache des Reisetermins (voraussichtlich 5 Tage, Ende Juni) erfolgt im Kurs. Arbeitsleistung: Präsentation des Referats im Museum, intensive Teilnahme an den Diskussionen im Museum. Die finanzielle Unterstützung durch die Universität wird nur einmal pro Studium von der HU übernommen. Eine Teilnahme auf eigene Kosten ist in Ausnahmefällen möglich. Fragen dazu an [alexandra.verbovsek@hu-berlin.de](mailto:alexandra.verbovsek@hu-berlin.de).

Prüfung:  
Bericht  
1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023  
2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

### AKNOA MA8: Praxismodul (3259)

#### 53 209 Einführung ins digitale Arbeiten

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-18	14tgl.	UL 6, 3085B	S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

#### 53 214 Texterschließung im Thesaurus Linguae Aegyptiae - hands on

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3085B	D. Werning

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

### AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)

#### 53 217 Soziolinguistische Perspektiven auf altägyptische Texte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	D. Serova

Im Rahmen dieses Kurses werden wir uns intensiv mit Theorien und Methoden aus der Soziolinguistik und ihrer Anwendung auf historische Sprachen am Beispiel des Altägyptischen auseinandersetzen. Dazu zählen Ansätze aus der sogenannten „Systemic Functional Linguistics“ (Halliday & Matthiessen 2014; Halliday 1978), „Politeness Theory“ und „Face Theory“ (Goffmann 1967; Brown & Levinson 1987), sowie der Register-Forschung (Biber 2012; Neumann 2014), die rezent immer mehr ihren Niederschlag in die ägyptologische Sekundärliteratur finden.

Wir werden diese Ansätze an altägyptischen Text-Bild-Kommunikaten im Detail besprechen und kritisch beleuchten. Die wöchentliche Lektüre von ägyptologischen Texten sowie eine aktive Auseinandersetzung mit interdisziplinären Publikationen sind Grundvoraussetzung für eine Teilnahme am Kurs. Kenntnisse des Mittel- und Neuägyptischen sind wünschenswert, aber nicht obligatorisch.

#### Literatur:

Biber, Douglas (2012). Register as a predictor of linguistic variation, in: Corpus Linguistics and Linguistic Theory, 8/1, 9-37.  
Brown, Penelope and Stephen C. Levinson (1987). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge: Cambridge University Press.  
Goffman, Erving (1967). Interaction Ritual: Essays on Face-to-Face Behavior. New York: Doubleday.  
Halliday, M. A. K. (1978). Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning. London: Edward Arnold.  
Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. (2014). Halliday's Introduction to Functional Grammar. Oxon Routledge.  
Neumann, Stella. (2014). Contrastive Register Variation: A Quantitative Approach to the Comparison of English and German, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton.

#### Prüfung:

##### Hausarbeit

1. Prüfungszeitraum: 29.9.2023
2. Prüfungszeitraum: 8.1.2024

### AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)

<b>53 210</b>	<b>Neuägyptische Lektüre</b>	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1529</i>						
<b>53 211</b>	<b>Semiotische Grundlagen der Multimodalität</b>	2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1529</i>						
<b>53 212</b>	<b>Multimodale Kommunikation</b>	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1529</i>						
<b>53 213</b>	<b>Aktuelle Tendenzen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas</b>	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1529</i>						
<b>53 214</b>	<b>Texterschließung im Thesaurus Linguae Aegyptiae - hands on</b>	2 SWS SE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 3085B	D. Werning
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1528</i>						
<b>53 215</b>	<b>Exkursion nach Leiden - Vorbereitungskurs</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1530</i>						
<b>53 216</b>	<b>Exkursion nach Leiden</b>	2 SWS EX	4 LP		Block		A. Verbovsek
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1530</i>						
<b>53 217</b>	<b>Soziolinguistische Perspektiven auf altägyptische Texte</b>	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	D. Serova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1530</i>						

## AKNOA MA11: Abschlussmodul

### 53 218 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

2 SWS - LP / 2 LP  
CO Do 14-16 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1524*

## Klassische Archäologie

### Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)

### BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)

#### 53 240 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Anschließend an das Modul ARCH 2 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar** sowie dem **Tutorium**) ein grundlegender Überblick über die römische Kultur erarbeitet werden. Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Die Vorlesung wird digital als asynchrone Lehr- & Lerneinheit erfolgen: Pro Woche bekommen Sie verschiedene Videos zu einzelnen Themeneinheiten auf Moodle hochgeladen, deren Inhalt Sie sich dann zeitlich und räumlich unabhängig erschließen können. Der in der Vorlesung eröffnete Inhalt wird dann in dem begleitenden Seminar, das in Präsenz am Donnerstag 16-18 Uhr stattfindet, vertieft, d.h. wiederholt und trainiert, ausgeweitet und diskutiert. Das Modul schließt mit einer Klausur in der letzten Woche der Vorlesungszeit ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Materielle Kultur der Antike II“** einträgt.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.  
J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)  
W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)  
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)  
P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)  
P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)  
M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)  
B. Borg (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)  
J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)  
St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Organisatorisches:  
asynchron

Prüfung:  
Klausur 19.07.2023

#### 53 241 Materielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Henning  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Das Seminar dient als begleitende Lehrveranstaltung zu der Vorlesung „Materielle Kultur der Antike II“. Das Ihnen in der Vorlesung eröffnete Wissen wird hier vertieft: d.h. wir wiederholt und trainiert dieses Wissen, und weiten einzelnen Themenbereiche durch gemeinsame Diskussion noch stärker aus. Entsprechend bildet der Besuch der Vorlesung die Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Wie in der Vorlesung werden wir dabei uns gemeinsam Schritt für Schritt einen grundlegenden Überblick über die Kultur Roms: Ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) werden wir zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft uns erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen (Stadtbilder, Architektur, Porträts, Staatsreliefs, Sarkophage etc.) in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft diskutieren.

Dabei werden wir immer vom Inhalt der Vorlesung ausgehen, offene Fragen diskutieren, vertiefenden Hintergrund erschließen und das erworbene Wissen trainieren. Neben der gemeinsamen Diskussion im Seminar werden Aufgaben zur Selbstkontrolle bzw. zum Training Ihres Wissens, kurze Lektüreaufgaben und kleine Hausaufgaben erfolgen. Dies alles dient vor allem dazu, Sie in Ihrem Wissenserwerb für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur zu unterstützen und anzuleiten, die am Ende der Vorlesungszeit erfolgt und mit der Sie das Modul abschließen.



Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

Literatur:

**Einführende Literatur:**

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borgn (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Prüfung:

Klausur 19.07.2023

## **BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)**

### **53 242 Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Dehner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### **Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur**

Olympia, Delphi, Nemea und Korinth waren Orte panhellenischer Spiele, sportlicher Wettkämpfe, bei denen sich Griechen aus allen Gebieten der hellenischen Welt miteinander gemessen haben. Unzählige archäologische Zeugnisse sportlicher Aktivitäten sowie der Wertschätzung von Athleten sind bis zum heutigen Tage gut erhalten und geben einen Einblick in die Bedeutung des Wettkampfes, aber auch der Erziehung und körperlichen Ideale der antiken griechischen Gesellschaft.

In diesem Seminar wollen wir uns dem Themenfeld des Sports in der Antike von unterschiedlichen Perspektiven nähern. Neben der Entdeckung der Heiligtümer als Ausrichter der Spiele und der Architektur der eigentlichen Sportstätten, Gymnasion, Palästra und Stadion im Besonderen, sollen in dem Seminar auch unterschiedliche Bildwerke aus der Vasenmalerei und Skulptur betrachtet werden. Hierbei gilt es zu entdecken, welchen Wert dem Sport in der Erziehung beigemessen wurde, welchen Status der Athlet in der Antike hatte und welche Ideale mit sportlichen Aktivitäten generell verbunden wurden sowie der Präsentation im Bild verbunden waren. Das Seminar soll am Beispiel eines übergreifenden Themas Kenntnisse zu verschiedenen Objektgattungen vermitteln, welche uns weitreichende Einblicke in die antike griechische Gesellschaft vermitteln.

Als Arbeitsleistung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird die Übernahme eines Referatsthemas verlangt.

Als Prüfungsleistung zur erfolgreichen MAP wird eine schriftliche Ausarbeitung des Referates in verlangt.

Literatur:

Bibliographie

M. Poliakoff, Combat sports in the ancient world. Competition, violence, and culture (New Haven 1987)

W. J. Raschke, The archaeology of the Olympics. The Olympics and other festivals in antiquity (Madison 1988)

O. Tzachu-Alexandré, Mind and body: athletic contests in ancient Greece (Athen 1989)

U. Sinn, Sport in der Antike. Wettkampf, Spiel und Erziehung im Altertum (Würzburg 1996)

U. Sinn, Olympia: Kult, Sport und Fest in der Antike (München 2002)

R. Wünsche (Hrsg.), Lockender Lorbeer. Sport und Spiel in der Antike (München 2004)

S. G. Miller, Ancient Greek Athletics (New Haven 2004)

P. Christesen - D. G. Kyle, Sport and Spectacle in Greek and Roman antiquity (West Sussex 2014)

P. Valavanis, Games and Sanctuaries in ancient Greece (Athens 2017)

Z. Papakonstantinou, Sport and Identity in Ancient Greece (London 2019)

Prüfung:

Multimediale Präsentation / Abgabe bis 17.07.2023

### **53 243 Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur**

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### **UE/SE Vergleichendes Sehen**

##### **Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur**

Die detaillierte und genaue Beschreibung des Objektes stellt Grundlage und Ausgangspunkt beinahe jeder (klassisch) archäologischen Tätigkeit dar, sei dies nun die metikulöse Beschreibung der Schichtenabfolge einer Stratigraphie oder die Beschreibung von kleineren und größeren Funden. Erst wenn man sich mittels der Beschreibung das Objekt erschlossen hat, ist man in der Lage, es in einen weiteren kulturhistorischen Kontext zu stellen, damit gewinnbringend zu arbeiten.

In der Übung soll am Beispiel antiker Skulptur die Beschreibung und das vergleichende Sehen geübt werden. Durch die intensive Beobachtung zunächst von Einzelobjekten, sollen diese anschließend einander vergleichend gegenübergestellt werden. Ganz im Sinne von Winckelmanns vergleichendem Sehen stellt dies den nächsten Schritt zur Erarbeitung einer relativen Chronologie dar.

Die Übung findet in 14-tägigem Rhythmus auch in externen Institutionen (Berliner Abguss-Sammlung antiker Plastik in Charlottenburg) statt, wo ein ausführlicher Überblick antiker Plastik erarbeitet werden soll.

**Teilnahmebedingung : aktive Mitarbeit und Übernahme von Beschreibungen.**

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl)

S. Kamm, Sammeln – Anordnen – Herrichten: Vergleichendes Sehen in der Klassischen Archäologie, in: L. Bader – M. Gaier –

F. Wolf (Hrsg.), Vergleichendes Sehen (München 2010) 383-405.

Organisatorisches:

Prüfungsrelevante Leistung : schriftliche Ausformulierung der Beschreibung eines statuarischen Objektes nach wissenschaftlichen Kriterien.

Prüfung:

multimediale Präsentation / Abgabe zum 30.09.2023

### 53 244 Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur

Die hellenistische Epoche, die üblicherweise von der Zeit Alexanders d. Gr., also 336/23 v.Chr. bis zum Ende des letzten großen Diadochenreiches, welches mit der Eroberung Alexandrias durch Oktavian 30 v.Chr. eintritt, datiert wird, gehört zu den spannendsten Abschnitten nicht nur der antiken Geschichte, sondern bzw. gerade auch der antiken Kultur und ihrer materiellen Hinterlassenschaften. In nie gekannter Intensität findet Kulturaustausch im und weit über den Mittelmeerraum hinaus statt. Auch staatliche Kulturförderung und privates Mäzenatentum erreicht ungeahnte Höhenflüge, was sich in der prächtigen Ausgestaltung von Heiligtümern, öffentlichen Bauten, aber auch privater Residenzen äußert. Neben diesen Aspekten der materiellen Kultur in Form von Architektur, Skulptur, Malerei, Toreutik etc., ist der Hellenismus auch eine Epoche, in der Philosophie, Literatur, wissenschaftliche Forschung, Expeditionen in ferne Weltgegenden usw. in reicher Blüte stehen.

Hat man früher in erster Linie das Ausgreifen der griechischen Kultur, vor allem nach Osten hin, in den Vordergrund bei der Betrachtung der hellenistischen Zeit gestellt, kann man den Kulturaustausch durchaus auch differenzierter betrachten und den Einfluss östlicher Kulturen in den Diadochenreichen (inkl. dem griechischen Mutterland) nachzeichnen. Auch in chronologischer Hinsicht ist #αλληνισμός keineswegs klar von analogen Phänomenen früherer Zeit zu trennen, ganz zu schweigen vom Weiterleben in der römischen Kaiserzeit.

Die Vorlesung soll einen Überblick dieser Phänomene vom 4. Jahrhundert v.Chr. bis in augusteische Zeit hinein vermitteln und anhand ausgewählter Beispiele vertiefen.

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl):

B. Andreae, Skulptur des Hellenismus (2001).

A. Chaniotis, Die Öffnung der Welt: eine Globalgeschichte des Hellenismus (2019).

H.-J. Gehrke, Geschichte des Hellenismus (4. Aufl. 2008).

A. Matthaei (Hrsg.), Stadtbilder im Hellenismus (2009).

J. J. Pollitt, Art in the Hellenistic Age (12. Aufl. 2006).

G. Weber (Hrsg.), Kulturgeschichte des Hellenismus. Von Alexander dem Grossen bis Kleopatra (2007).

### BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)

#### 53 245 Kultur der römischen Provinzstädte: Merida und Ephesos

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Galli

1) findet vom 04.05.2023 bis 29.06.2023 statt

Prüfung:

Hausarbeit zum 30.09.2023

#### 53 246 Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Galli

1) findet vom 03.05.2023 bis 28.06.2023 statt

#### 53 261 Römische Bildnisse und deren Kontexte

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2095B

I. Wardin

Prüfung:

Hausarbeit (12-15 Seiten) / Abgabe zum 30.09.2023

### BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)

#### 53 247 Wissenschaftliches Arbeiten in der Klassischen Archäologie

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

I. Wardin

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Prüfung:

Hausarbeit zum 30.09.2023

**53 248****Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Dehner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Prüfung:

Referatsverschriftlichung / Portfolio zum 30.09.2023

**53 249****Archäologische Museen in Deutschland**

2 SWS

VL

Fr

16-18

14tgl. (1)

UL 6, 2095B

C. Schreiter

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Archäologische Museen und Sammlungen in Deutschland Interaktive Vorlesung mit speziellen Arbeitsleistungen, Hybrid-Format, 5-6 Online-Termine, ein zweitägiger Präsenztermin (Besuch von Museen in Berlin und Brandenburg)

Freitags 16.00 s.t. – 18 Uhr – **Online an folgenden Freitagen** :

21. April, 5. Mai, 2. Juni, 23. Juni, 7. Juli, 21. Juli

**Vorbehaltlich der jeweiligen Corona-Verordnungen zweitägig vor Ort in Berlin:**

9.6. 23, 14-18 Uhr (incl. 1 Stunde Mittagspause): Museumsinsel, Altes Museum

10.6. 23, 10-18 Uhr (incl. Anreise und 1 Std. Mittagspause) Archäologisches Landesmuseum Brandenburg an der Havel

Beschränkung der Teilnehmer\*innenzahl auf 40 notwendig

Archäologische Kenntnisse schlagen sich in musealen Präsentationen nieder. Doch auch die (Dauer-) ausstellungen archäologischer Museen und Sammlungen konstituieren archäologisches Wissen.

Museen und ihre Sammlungen stellen einen Kernbestand archäologischer Denkmäler zur Verfügung. Zugleich sind sie nur ein Segment einer breit aufgefächerten Museumslandschaft und so auch mit den Anforderungen ihrer Zielgruppen, ihrer Träger und gesellschaftlicher Gegebenheiten konfrontiert.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die archäologischen Sammlungen und Museen in Deutschland. Es werden verschiedene Sammlungs- und Präsentationstypen (z.B. Archäologiemuseum, Abgussammlung, Archäologische Freilichtmuseen, Sammlungen in Mehrspartenhäusern etc.) mit den jeweiligen Charakteristika vorgestellt.

Das Zustandekommen der Sammlungen, ihre Erwerbungs geschichte, verwendete Bautypen und Vieles mehr werden vom späten 18. Jahrhundert bis heute verfolgt.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird es Aufgabenstellungen im Rahmen von Internet- und Literaturrecherchen, aber auch kleinere Präsentationen zu einzelnen Häusern geben.

Ziel ist es, den Studierenden Kriterien an die Hand zu geben, mit deren Hilfe sie aktuelle Diskussionen um neue Museumskonzepte und übergreifende Themen, wie etwa Provenienz- und Restitutionsfragen, aber auch aktuelle Grundlagen von Ausstellungsgestaltung (Barrierefreiheit, Inklusion, Digitalität) für sich selbst einordnen und in Hinblick auf das eigene Handeln nutzen können.

Literatur:

Literatur:

Frederik Berger, Inszenierung der Antike. Präsentationskonzepte in öffentlichen Antikenmuseen des 19. Jahrhunderts in Deutschland, Wiesbaden 2016.

2013. Müller (Hrsg.), Archäologische Universitätsmuseen und -sammlungen im Spannungsfeld von Forschung, Lehre und Öffentlichkeit, Berlin 2013.

Charlotte Schreiter, Gipsabgüsse und antike Skulpturen, Berlin 2012.

Prüfung:

MAP: Multimediale Prüfung (Referat) mit Handout und Literaturliste

**BA KA Modul 10: Archäologische Praxis (4309)****53 250****Fotokurs**

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Weiße

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Der Kurs bietet eine Einführung in die Grundlagen der Fotografie. Er ist auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen in der Archäologie ausgerichtet.

Wir beschäftigen uns mit den technischen Voraussetzungen und Arbeitsmitteln in der analogen und digitalen Fotografie: Aufbau und Funktionsweise einzelner Kamertypen, Wirkung verschiedener Objektive, richtiges Belichten, Möglichkeiten der Beleuchtung: Tageslicht und Kunstlicht.

Im Zentrum stehen praktische Übungen zu typischen fotografischen Situationen:

Aufnahmen von archäologischen Objekten unterschiedlicher Größe und Materialbeschaffenheit, Architekturaufnahmen und Fotografieren im Museum.

Technische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt.

**53 251****Archäometrie**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Gering

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**Einführung in naturwissenschaftliche Methoden in der Archäologie (Archäometrie)**

In der Archäologie kommen immer mehr naturwissenschaftliche Methoden zum Einsatz, die eine Fülle an wichtigen und unerwarteten Ergebnissen liefern und damit ein wichtiges Instrument zur Klärung historischer Fragen darstellen. Nicht nur die Lebensbedingungen im Altertum werden detailliert sichtbar, sondern auch beispielsweise Herstellungstechniken und Handelsnetze; hinzu kommen moderne und zerstörungsfreie Datierungs- und Prospektionsmethoden. Nahezu alle archäologischen Forschungsprojekte integrieren heute derartige Anwendungen, so dass es von großer Bedeutung ist, diese Methoden und ihre Möglichkeiten zu kennen.

In der Vorlesung kommen ausgewiesene Spezialisten von bekannten Forschungseinrichtungen zu Wort, die die einzelnen Methoden und Disziplinen anschaulich erklären. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte aus den Bereichen der Anthropologie, der Archäobotanik, der Archäozoologie, der Archäokeramik, der Materialkunde, der Molekularbiologie und der Geophysik vorgestellt. Programm folgt

Prüfung:

Der Abschluss erfolgt in Form einer **Klausur am 20.07.2023**.

## BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)

<b>53 242</b>	<b>Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur</b>
2 SWS	
SE	Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Dehner
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1533</i>	
<b>53 243</b>	<b>Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur</b>
2 SWS	
SE	Di 14-18 14tgl. (1) UL 6, 2095B S. Schmid
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1533</i>	
<b>53 244</b>	<b>Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur</b>
2 SWS	
VL	Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1534</i>	
<b>53 245</b>	<b>Kultur der römischen Provinzstädte: Merida und Ephesos</b>
2 SWS	
SE	Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Galli
1) findet vom 04.05.2023 bis 29.06.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1534</i>	
<b>53 246</b>	<b>Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum</b>
2 SWS	
VL	Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Galli
1) findet vom 03.05.2023 bis 28.06.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1534</i>	
<b>53 247</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten in der Klassischen Archäologie</b>
2 SWS	
UE	Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B I. Wardin
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1534</i>	
<b>53 248</b>	<b>Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels</b>
2 SWS	
SE	Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Dehner
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1535</i>	
<b>53 249</b>	<b>Archäologische Museen in Deutschland</b>
2 SWS	
VL	Fr 16-18 14tgl. (1) UL 6, 2095B C. Schreiter
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1535</i>	
<b>53 251</b>	<b>Archäometrie</b>
2 SWS	
VL	Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Gering
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1535

<b>53 261</b>	<b>Römische Bildnisse und deren Kontexte</b>	2 SWS					
		SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	I. Wardin
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1534						

## Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)

### BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)

<b>53 240</b>	<b>Materielle Kultur der Antike II: Rom</b>	2 SWS					
		VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1532						

<b>53 241</b>	<b>Materielle Kultur der Antike II: Rom</b>	2 SWS					
		SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	A. Henning
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1532						

### BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)

<b>53 242</b>	<b>Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur</b>	2 SWS					
		SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095B	M. Dehner
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1533						

<b>53 243</b>	<b>Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur</b>	2 SWS					
		SE	Di	14-18	14tgl. (1)	UL 6, 2095B	S. Schmid
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1533						

<b>53 244</b>	<b>Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur</b>	2 SWS					
		VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1534						

### BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)

<b>53 245</b>	<b>Kultur der römischen Provinzstädte: Merida und Ephesos</b>	2 SWS					
		SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095B	M. Galli
	1) findet vom 04.05.2023 bis 29.06.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1534						

<b>53 246</b>	<b>Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum</b>	2 SWS					
		VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Galli
	1) findet vom 03.05.2023 bis 28.06.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1534						

<b>53 261</b>	<b>Römische Bildnisse und deren Kontexte</b>	2 SWS					
		SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	I. Wardin
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1534						

## BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)

- 53 247      Wissenschaftliches Arbeiten in der Klassischen Archäologie**  
2 SWS  
UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2095B                      I. Wardin  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1534*
- 53 248      Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels**  
2 SWS  
SE                      Fr                      12-14                      wöch. (1)                      UL 6, 2095B                      M. Dehner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1535*
- 53 249      Archäologische Museen in Deutschland**  
2 SWS  
VL                      Fr                      16-18                      14tgl. (1)                      UL 6, 2095B                      C. Schreiter  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1535*

## Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)

### MA KA Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3) (3329)

- 53 244      Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur**  
2 SWS  
VL                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      S. Schmid  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1534*
- 53 252      Unteritalische Vasenbilder**  
2 SWS  
SE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 2095B                      A. Henning  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Unteritalische Vasenbilder

Im Süden der italienischen Halbinsel entwickelte sich seit dem späten 5. Jh. v. Chr. eine regionale Produktion von rotfigurigen Vasen. Diese war zunächst beeinflusst von attischen Importen, entwickelte aber rasch ein eigenes Bildrepertoire. Derartige Vasen wurden im 4. und frühen 3. Jh. v. Chr. vor allem in den italischen Siedlungen Apuliens, Lukaniens und Kampaniens als Grabbeigaben verwendet. Leider kennen wir nur wenige Kontexte, da die bemalten Vasen begehrte Objekte bei Raubgrabungen waren und bis heute sind.

Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Themenvielfalt dieser Vasenproduktion verschaffen. Dabei soll nicht nur der methodische Umgang mit den Bildern, sondern auch ihr Bezug zum Sepulkralkontext diskutiert werden. Ziel ist es, die Bilder in ihrem spezifischen historischen und sozialen Umfeld Süditaliens zu verstehen und sie aus ihrer graecozentrischen Sichtweise zu lösen.

Alle Teilnehmenden werden sich aktiv mit einem vorzustellenden Themenkomplex am Seminar beteiligen. Für die MAP kann dies zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden.

Mit dem Beginn des neuen Semesters (17.4.) erhalten Sie über AGNES einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in den Sie sich bitte eintragen. Alle weitere Kommunikation erfolgt dann über Moodle. Die erste Sitzung findet voraussichtlich am 20.4. statt.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

L. Giuliani, Tragik, Trauer Und Trost : Bildervasen Für Eine Apulische Totenfeier (Berlin 1995).

A. D. Trendall, Rotfigurige Vasen aus Unteritalien und Sizilien (Mainz 1991).

R. Splitter, Vollendetes Leben. Vasenbilder aus Apulien (Kassel 2006).

K. Hitzl (Hrsg.), Kerameia. Ein Meisterwerk apulischer Töpferkunst. Studien dem Andenken Konrad Schauenburgs gewidmet (Kiel 2011).

#### Prüfung:

##### Prüfungsform:

Hausarbeit / zum 30.09.2023

### MA KA Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4) (3339)

- 53 246      Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum**  
2 SWS  
VL                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      M. Galli  
1) findet vom 03.05.2023 bis 28.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1534*

**53 253**

**Cacator, cave malum! Kleine Anthologie des Abortes in der griechisch-römischen Welt**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**SE Latrinen**

**Cacator, cave malum ! Kleine Anthologie des Abortes in der griechisch-römischen Welt**

Nahrungsaufnahme und konsequenterweise –Ausscheidung sind Grundlage des menschlichen Lebens. Mit der Herausbildung größerer Siedlungen kommt der Entsorgung dieser Ausscheidungen eine wichtige Bedeutung zu. In der Klassischen Archäologie wurde dieses Thema lange vernachlässigt, bis hin zu bewussten Fehlinterpretierungen entsprechender Anlagen, da Latrinen als Befunde nicht als „nobil“ genug galten. In den letzten Jahren wurden vor allem sogenannte Prachtlatrinen der römischen Kaiserzeit intensiveren Betrachtungen unterzogen, also großräumige und reich dekorierte Anlagen des öffentlichen Raumes in Städten. Das Seminar soll einen repräsentativen Überblick von Latrinenanlagen von der geometrischen bis zur römischen Kaiserzeit geben, wobei sowohl private als auch öffentliche Anlagen betrachtet werden. Neben der archäologischen Bestandsaufnahme sollen Überlegungen zu technischen, sozialen und wirtschaftlichen Hintergründen angestellt werden.

**Literatur:**

Einführende Literatur (Auswahl):

A. Bouet, Les latrines dans les provinces gauloises, germaniques et alpines, Gallia Suppl. 59 (Paris 2009).

B. Hobson, Latrinae et foricae. Toilets in the Roman World (London 2009).

G. C. M. Jansen – A. O. Koloski-Ostrow – E. M. Moormann (Hrsg.), Roman Toilets. Their Archaeology and Cultural History, BABesch Suppl. 19 (Leuven 2011).

A. O. Koloski-Ostrow, The archaeology of sanitation in Roman Italy. Toilets, sewers, and water systems (Chapel Hill 2015).

D. G. Laporte, Histoire de la merde (Paris 1978). (dt. Übersetzung: Eine gelehrte Geschichte der Scheisse [Frankfurt 1991])

A. Malissard, Les Romains et l'eau. Fontaines, salles de bains, thermes, égouts, aqueducs (Paris 1994).

R. Neudecker, Die Pracht der Latrine. Zum Wandel öffentlicher Bedürfnisanstalten in der kaiserzeitlichen Stadt (München 1994).

**Prüfung:**

Hausarbeit (12-15 Seiten) / Abgabe zum 30.09.2023

**MA KA Exkursion (MA-ARCH 5) (3349)**

**53 254**

**Vorbereitung auf die Exkursion „Zentral- und Südgriechenland“**

2 SWS

SE

Di

14-18

14tgl. (1)

UL 6, 2095B

M. Dehner,

S. Schmid

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**Exkursionsmodul (Seminar und Exkursion nach Zentral- und Südgriechenland, zusammen mit M. Dehner)**

Das antike Griechenland darf über weite Strecken als Wiege unserer westlichen Kulturen gelten. Hier wurden materielle, kulturelle, aber auch sozio-ökonomische und politische Grundlagen geschaffen, denen wir direkt oder indirekt bis auf den heutigen Tag verpflichtet sind. Das Studium der Klassischen Archäologie räumt den griechischen Kulturen und ihren Hinterlassenschaften daher einen wichtigen Platz an, der im regulären Studienverlauf in Seminaren und Vorlesungen vermittelt wird. Eine Exkursion bietet die Gelegenheit, den Umgang mit den Originalen zu üben, die Topographie von Städten und Heiligtümern nicht auf Plänen und Bildern, sondern in der Realität zu verstehen, Plätze zu besichtigen, an denen die Demokratie erfunden wurde und Schlachten von weltgeschichtlichen Dimensionen geschlagen wurden. Attika und die angrenzenden Regionen, sowie die Peloponnes sollen dabei im Vordergrund stehen, inkl. die beiden panhellenischen Heiligtümer von Delphi und Olympia. Neben Programmpunkten zur historischen Topographie wollen wir auch in den Museen ausführlich Objektbetrachtungen durchführen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referates im Exkursions-Hauptseminar und die Übernahme eines Programmpunktes (mit Referat) auf der Exkursion selber.

**Literatur:**

Einführende Literatur (Auswahl)

S. Alcock et al., Pausanias. Travel and Memory in Roman Greece (Oxford 2001).

J. Fouquet, Bauen zwischen Polis und Imperium. Stadtentwicklung und urbane Lebensform auf der kaiserzeitlichen Peloponnes (Berlin. 2019).

H.-R. Goette, Athens, Attica, and the Megarid. An Archaeological Guide (London 2001).

J. Laager, Pausanias. Beschreibung Griechenlands. Ein Reise- und Kulturführer aus der Antike (Zürich 2004).

M. Moggi et al., Pausanias. Guida della Grecia (2000ff.) N. Papachatzis, Παισιανίου Ελλάδος περιήγησις (Athen 1974-1981).

O. Pilz, Kulte und Heiligtümer in Elis und Triphylien. Untersuchungen zur Sakraltopographie der westlichen Peloponnes (Berlin 2020).

S. Rossiter, Reiseführer Griechenland (aus dem Englischen von B. Kienast) (München/Athen 1982).

N. Straub, Studien zur ionischen Architektur auf der Peloponnes. Von den Anfängen in archaischer Zeit bis zum Ende der hellenistischen Epoche (Wiesbaden 2019).

**Prüfung:**

Multimediale Prüfung / 31.07.2023

**53 255**

**Exkursion „Zentral- und Südgriechenland“**

2 SWS

EX

M. Dehner,

S. Schmid

## MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)

**53 256**

### Gastvorträge

2 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Informationen zu den Terminen und Vorträgen werden bekanntgegeben.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

## MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

**53 257**

### Epigraphik für Archäolog\*innen

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

D. Summa

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### Epigraphik für Archäologen

Die Epigraphik – das Studium der auf dauerhaften Materialien geschriebenen Dokumente – ist eines der wichtigsten Werkzeuge der Archäologen. Denn die alphabetische Schrift war in der griechisch-römischen Welt seit dem 8. Jh. v. Chr. nicht bloß bekannt, sondern sie prägte die Kultur durch und durch. Das zeigt sich auch an den Monumenten. Viele von ihnen trugen eine Inschrift, die darauf, darunter, daneben, manchmal sogar darin angebracht war. Man findet solche Inschriften auf öffentlichen oder sakralen Gebäuden oder Baukomplexen, auf Weihgaben und Statuen, aber auch auf Vasen und Gebrauchsgegenständen. Sie erläuterten den antiken Menschen die Funktion des Objekts, seine Bedeutung, den Zweck, die Provenienz oder die Urheber, sie übermittelten Botschaften, die mit ihm verbunden waren, oder gaben Zusatzinformationen. Das galt für den Bereich der Politik und Öffentlichkeit ebenso wie für die Religion und der Welt des Theaters und Sport; es galt aber genauso für den privaten Bereich. Ziel der Veranstaltung: Zunächst wird die Entstehung und Verbreitung der Alphabetschrift behandelt. Sodann werden – immer im Dialog mit den dazugehörenden Monumenten – einige einfache exemplarische Inschriften (vom 7. Jh. v. Chr. bis zum 4. Jh. n. Chr.) in griechischer und in lateinischer Sprache behandelt, nämlich Bauinschriften (u.a. auf dem Architrav des Pantheons, auf dem Sockel der Trajanssäule in Rom), Ehren- und Weihinschriften auf Statuenbasen und auf anderen Monumenten (u.a. aus Delphi, aus der athenischen Agora, aus dem Forum Romanum), Künstlersignaturen (u.a. von Praxiteles), Inschriften auf Grabmälern, Porträts, Vasen und auch Ostraka und Graffiti. Sie werden die unverzichtbare Rolle der Inschriften für die Archäologie der griechischen-römischen Welt demonstrieren. Im Rahmen von praktischen Übungen werden Papierabdrücke (Abklatsche) von Inschriften aus dem Archiv der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken. Grundkenntnisse in Griechisch und Latein wären hilfreich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

Art der Veranstaltung: Seminar, praxisorientierte Veranstaltung mit Benutzung von Abklatschen

## MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)

**53 258**

### Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2

2 SWS

CO

S. Schmid

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 1 und MA-Arch 2 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

Prüfung:

Multimediale Prüfung - 30 Minuten

## MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)

**53 259**

### Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4

2 SWS

CO

S. Schmid

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 3 und MA-Arch 4 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

Prüfung:

Multimediale Prüfung - 30 Minuten



## MA KA Altgriechisch II (MA-ARCH 11) (3389)

### 5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II

8 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059		R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059		R. Baumgarten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1345</i>						

## MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

### 53 260 Master- und Doktorand\*innen kolloquium

2 SWS						
CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 2095B		S. Schmid
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

In dieser Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen. Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: [winckelmann@culture.hu-berlin.de](mailto:winckelmann@culture.hu-berlin.de)

## Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

### Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

#### Pflichtmodule

#### BA Modul 01: Einführungsmodul

### 53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301		D. Fuchs
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 148</i>						

### 53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		S. Holz
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

Kursinhalt  
Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele  
Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums  
Umgang mit wissenschaftlichen Texten  
Kursbewertung  
Sechs Textzusammenfassungen

Organisatorisches:  
Kurs beginnt am 25.04.2023

Prüfung:  
Klausur am Ende des Semesters

### 53 603 Themen der Regionalstudien

2 SWS	2 LP					
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075		S. Holz
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

### 53 604 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06		M. Mann
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

Die Vorlesung „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ soll einen allgemeinen Überblick über die Formen und Regeln wissenschaftlichen Arbeitens geben. Dazu wird zunächst einmal erläutert, was denn Wissenschaften überhaupt sind und warum man sich an feste Regeln und Formen zu halten hat. Offensichtlich gibt es etablierte akademisch-wissenschaftliche Konventionen, die berücksichtigt werden müssen, um sich jenseits der gesprochenen Sprache verständigen zu können.

Neben den formalen Regeln für den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Hausarbeit, B.A. und M.A.-Abschlussarbeit, Dissertation/Doktorarbeit bzw. alle anderen Formen der wissenschaftlichen Publikationen wie Monografien, Sammelbände und Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften) geht es darum, sich auch einen wissenschaftlichen Sprachstil, einen „Fachjargon“, anzueignen, mit dem der Inhalt wissenschaftlicher Texte transportiert wird und mit dessen Hilfe die Fachkolleg\*innen die Gedanken, Argumente und Aussagen eines Textes nachvollziehen können.

Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet auch, konzentriert und diszipliniert (im Sinne der akademischen Disziplin/Fachrichtung) zulesen und sich den Text anzueignen. Nur wenn ein Text vollständig verstanden wurde, er in eigenen Worten wiedergegeben und die Aussage/These eines Textes in wenigen Sätzen zusammengefasst werden kann, ist die Lektüre erfolgreich gewesen.

Sich Texte durch zielgerichtetes Lesen (und Denken, Reflektieren, Transfers leisten) zu erschließen heißt auch, über das Lesen den Aufbau und Inhalt wissenschaftlicher Abhandlungen zu verstehen und zu begreifen.

Die Vorlesung ist komplementärer Bestandteil zu den Regionalwissenschaftlichen Debatten, die alle Erstsemester zu belegen haben. Sie bietet die notwendige Grundlage, mit der am Ende des ersten Semesters die anstehende erste wissenschaftliche Hausarbeit geschrieben werden kann.

Prüfung:

Teilnahme und Hausaufgabe zum Semesterende (2LP); schließt ohne MAP ab.

## BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

**53 605 Einführung in die Afrikanische Geschichte / Introduction to African History**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 F. Brahm  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Seminar führt in grundlegende historische Entwicklungen und zentrale Forschungsthemen der modernen afrikanischen Geschichte seit dem 18. Jahrhundert ein. Im Mittelpunkt steht die Arbeit mit historischen Quellen (in Übersetzung). Das Seminar dient auch dazu, sich mit methodischen und theoretischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft und dem Umgang mit Fachliteratur vertraut zu machen.

The seminar introduces into key historical developments and central research topics in modern African history since the 18th century. The focus lies upon working with historical sources (in translation). The seminar also serves to become familiar with methodological and theoretical foundations of historical science and the handling of academic literature.

Lernziele: Kenntnis zentraler Themen der modernen afrikanischen Geschichte, Fertigkeiten in der Quellenkritik und Quelleninterpretation, geschulter Umgang mit Fachliteratur

Prüfung: Hausarbeit (Quelleninterpretation)

Literatur:

Introductory Literature:

- Cooper, Frederick: Africa Since 1940. The Past of the Present, 2. Aufl., Cambridge 2019.
- Jones, Adam: Afrika bis 1850 (= Neue Fischer Weltgeschichte, Bd. 19), Frankfurt/M. 2016.
- Laumann, Dennis: Colonial Africa 1884-1994, 2. Aufl., New York 2018.
- Marx, Christoph: Geschichte Afrikas. Von 1800 bis zur Gegenwart, Paderborn 2004.

## BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

**53 606 Bildungsgeschichte in Südasien - History of Education in South Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Seminar untersucht den Aufbau und Wandel moderner Bildungssysteme in Südasien vom späten 18. Jh. bis zur Gegenwart. Lokale Bildungsentwicklungen werden im Ländervergleich Indien-Pakistan betrachtet. Außerdem werden sie in den Kontext globaler Bildungsnetzwerke und -bewegungen gestellt. Zentrale Themen sind erstens das Zusammenspiel staatlicher (kolonialer und nationalstaatlicher) Bildungspolitik mit verschiedenen nichtstaatlichen und religiösen Reformbewegungen. Zweitens diskutieren wir die Zusammenhänge von Bildungsdifferenzierung, Kaste, Geschlecht und sozialer Ungleichheit. Schließlich geht es um die Bedeutung religiöser Identitäten in Bildungsreformbewegungen sowie die Position religiöser Inhalte in schulischen Lehrplänen. Insgesamt betrachtet das Seminar Bildungsgeschichte als zentralen Bestandteil des tiefgreifenden Wandels der Gesellschaft Südasien vor, während und nach der Kolonialzeit. Inwieweit konnte und kann der Anspruch eines allgemeinen "Rechts auf Bildung" im modernen Südasien realisiert werden?

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit MAP : 15-20 S  
 Abgabedatum: 30.9.2023

**53 607 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Gehrmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

**53 608 Einführung in die moderne chinesische Literatur**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird von Felix Meyer zu Venne durchgeführt.

Kursinhalt: In diesem Seminar sollen exemplarisch verschiedene Autoren:innen und Werke der chinesischen Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts in ihren biographischen, zeithistorischen und regionalen Kontexten analysiert werden. Thematische Schwerpunkte bilden die „Bewegung des 4. Mai“, die Literatur der VR China in den 1950er Jahren und literarische Entwicklungen seit dem Beginn der Reformpolitik in den 1980er Jahren.

Lernziele: Nach Abschluss des Seminars können Studierende Konzepte und Definitionen der literarischen Moderne auf China anwenden; sie kennen repräsentative Autor:innen und deren wichtigste Werke und sind mit den vorherrschenden Themen moderner literarischer Werke vertraut.

Kursbewertung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Thesenpapier

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Voraussetzungen: Das Seminar richtet sich an Studienanfänger:innen; Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Methoden und Theorien: Methoden der vergleichenden Literaturwissenschaft.

MAP: Prüfungsform: Klausur

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kontakt: felix.meyer.zu.venne@hu-berlin.de

**53 609 Einführung Kultur/Identität**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrmann, M. Stephan-Emmrich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

**53 610 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verflochten sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2023

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

**53 611 Malaysia: Sprache, Geschichte, Politik, Religion und Gesellschaft (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 26.07.2023 statt

Das Seminar arbeitet mit deutschen und englischen Quellen (Texte). Es werden ausgewählte Bereiche aus (Sprach-)Politik, Geschichte, Religion und Gesellschaft – z.B. Sprache und Bildungssystem, Wahlen und politischer Wandel, Kolonialzeit und Unabhängigkeit, Religion und Gesellschaft, Geschlechterbeziehungen – in Malaysia vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Auch transregionale Perspektiven werden betrachtet.

Die Studierenden lernen die wesentlichen politischen und gesellschaftlichen Strukturen Malaysias kennen, wissen über deren Stellenwert im nationalen Gefüge Bescheid und erlangen die wesentlichen regionalwissenschaftlichen Grundkenntnisse über ein zentrales Land im insularen Südostasien.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 53 612 Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

### 53 613 The politics of dress and dress as a political instrument - Transregionale Perspektiven von Sibirien bis Himalaya

2 SWS	4+3 LP				
SE/HS	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	I118, 315	T. Stefan, M. Wulff
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.504	T. Stefan, M. Wulff
	Fr	10-16	Einzel (3)	I118, 507	T. Stefan, M. Wulff

1) findet vom 24.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
2) findet am 21.04.2023 statt  
3) findet am 14.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Bekleidungsformen als Spiegel der Gesellschaften in Zentralasien, genauer Mittelasien (GUS) und dem Himalaya Raum. Wir betrachten wie sich politische, religiöse und gesellschaftliche Systeme auf Kleidung auswirken und Bekleidungs Vorschriften hervorbringen, oder wie Bekleidung als politisches Instrument zum Widerstand gegen diese Systeme genutzt wird. Der Fokus liegt hierbei auf Bekleidung als wechselwirkendes Medium politischen Ausdrucks.

Bekleidung repräsentiert soziale Codes, die nur mit lokalem Wissen gelesen werden können und die gesellschaftliche Regeln und Normen manifestieren. Das Medium „Kleidung“ formt aus textilen Waren ( *commodities* ) Identitäten. Das Augenmerk liegt zudem auf Verbindungen textiler materieller Kultur und national-/religionsbildender Prozesse und die Formierung von Hierarchien und öffentliche Zurschaustellung dessen durch Kleidung auf den Körpern der Träger:innen.

Die Kleidungsstücke spiegeln soziale Spannungen wider und können als Visualisierung und Manifestierung von (*body*) *politics* verstanden werden.

Themenfelder wie Heritage, Nationale ( *nation branding* ) /Ethnische/Regionale Identität, Religion und Gender rücken dabei in den Vordergrund. Debatten um folklorisierende, hierarchisierende und standardisierte Kleidungsformen, zum Beispiel verpflichtende Nationalkleidung oder religiöse Uniformen (muslimischer hijab und buddhistische Mönchsroben) werden folglich genauer beleuchtet und kritisch betrachtet.

Dabei sollen Studierende einen kritischen Blick für die Reproduzierung bestimmter „Traditionen“ und die (teils forcierten) Repräsentationen durch Kleidungsformen entwickeln und diese in einen größeren sozialen, kulturellen, politischen und historischen Kontext einbetten.

Die Bearbeitung dieser Debatten erfolgt mit zusätzlich ausgewählten Beispielen der Studierenden aus deren eigenen Forschungsregionen, um dadurch weitere Querverbindungen zu schaffen. Konzeptuelle, inhaltliche, methodische und thematische Verbindungen sowie vergleichende Perspektiven werden im Seminar besprochen und diskutiert.

Aktuelle Diskurse zu *politics of dress* liefern ein tiefgreifendes Verständnis von bereits bekannten Themen wie Kulturerbe, Nation/Region branding, ...

Die behandelten Themen und Debatten positionieren sich nicht nur transregional sondern auch an der Schnittstelle verschiedener Disziplinen und Forschungsansätze (Sozial- und Kulturanthropologie, Soziologie, Textilwissenschaft, Kunstwissenschaft, Medienwissenschaft, ...).

Durch eine geplante Exkursion in das Humboldt-Forum/Textilsammlung o.ä. (?) werden an ausgewählten textilen Objekten Herstellungsweisen, Trageformen und die dadurch weitreichenden sozialen und politischen Dimensionen sartorialer Praktiken/ vestimentärer Artikulation vor Ort debattiert.

Zusätzlich sollen Gastvorträge bhutanesischer und usbekischer Forscher:innen Studierenden die Möglichkeit geben emische Perspektiven zu erfahren und inhaltlich tiefgreifende Fragen zu stellen, welche an zuvor behandelte Themen des Seminars anknüpfen.

Es werden zudem emische Perspektiven durch rezente Texte asiatischer Autor:innen über Kleidungsformen, Kleidungs Vorschriften und fusionierter Modeformen in Zentralasien ( *Fusion Fashion* ) bearbeitet. Anhand unterschiedlicher Quellen werden zudem die Verflechtungen und der Widerstand durch Kleidung und Mode mit verschiedenen Machtregimen bei der Konstruktion geschlechtsspezifischer nationaler und transnationaler Subjekte sorgfältig erarbeitet und gemeinsam diskutiert.

Die Studierenden sollen in Zusammenhang mit möglichen eigenen Forschungsvorhaben oder Forschungserfahrungen erarbeiten und so direkte Verknüpfungen zur Praxis (z.B. mediale Repräsentation von lokaler Kleidung/Mode, museale Ausstellungsweise von Kleidungsstücken etc.) herstellen.

Im stetigen Austausch mit den Lehrenden und Studierenden des Kurses sollen aktuelle Fragen und Problemfelder der jeweiligen Forschungsprojekte bearbeitet, präsentiert und diskutiert werden. Die eigenständige Projektkonzeption und -durchführung wird durch unterstützende Lehreinheiten und Beratungen in Sprechstunden durch die Lehrpersonen gefördert.

Organisatorisches:

Das Grundverständnis für die Entstehungen, Entwicklungen und Veränderungen unterschiedlicher Kleidungsformen in Zentralasien (v.a. Mittelasien und Himalaya-Raum) soll geschärft und im direkten Vergleich mit aktuellen Beispielen aus den Regionen verknüpft werden.

Genauer bekommen die Studierenden einen Überblick über die Geschichte verschiedener Kleidungsformen in Zentralasien und die Verbindung zu modernen Interpretationen und uniformen Varianten von nationaler Kleidung und Mode ( *national fashion* , *pious/religious fashion* , *fusion fashion* etc.). Die kritische Betrachtung von „Kleidungstraditionen“ ( *invention of tradition* ) wird im Laufe des Seminars geübt und in dazugehörige Debatten vergleichend eingebettet.

Selbständige, kritisch-differenzierte Einbettung sartorialer Praktiken in rezente soziale und politische Debatten an der interdisziplinären Schnittstelle der Themenfelder Heritage, Nationale/Ethnische/Regionale Identität(en), Religion und Gender.

Erwerb von Fertigkeiten mögliche eigenständige Projekte mit Fokus auf Textilien zu verfolgen. Die Studierenden werden dabei ermutigt ihre erworbenen Sprachkenntnisse gezielt einzusetzen.

Prüfung:

Die erforderliche Kursarbeit setzt sich aus der vorbereitenden Lektüre von Seminarliteratur, aktiver Teilnahme an Diskussionen und Gruppenarbeiten, sowie der Abschlusspräsentation eines selbst durchgeführten Arbeitsprojekts zusammen. Im Anschluss an das Seminar wird eine schriftliche Hausarbeit als Prüfungsleistung (für MAP) gefordert (4 LP).

Die Projektarbeit sollte individuell erfolgen.

### 53 719 **Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites (deutsch-englisch)**

2 SWS	4+3 LP				
PT	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	C. Conte
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 161					

### 53 766 **Identitätsgrundlagen zivilgesellschaftlicher Bewegungen in Südostasien**

2 SWS	4+3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 410	J. Lorch
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Nach gängigen Definitionen bezeichnet der Terminus ‚Zivilgesellschaft‘ meist die Sphäre zwischen Staat und Markt. Dabei werden zivilgesellschaftliche Gruppen oft als säkulare Akteursgruppen verstanden, welche sich als Nichtregierungsorganisationen (NRO) organisieren und einen liberaldemokratischen Grundkonsens vertreten. Dieses Verständnis greift für Südostasien oft zu kurz. In vielen Ländern der Region sind selbst zivilgesellschaftliche Gruppen, die heute als NRO registriert sind, ursprünglich aus religiösen, kommunistischen oder ethno-politischen Bewegungen hervorgegangen und begreifen diese Herkunft nach wie vor als wichtigen Bestandteil ihrer Identität. Andere zivilgesellschaftliche Netzwerke bleiben als religiöse oder soziale Gruppierungen nach wie vor informell organisiert. Wieder andere wurden von traditionellen politischen Eliten, populistischen Akteur\*innen oder wirtschaftlichen Verbänden ins Leben gerufen, mit denen sie über personelle und/oder klientelistische Beziehungen verbunden bleiben. Vor diesen Hintergrund analysieren wir Fallbeispiele zivilgesellschaftlicher Bewegungen aus Myanmar, Thailand, Indonesien und den Philippinen. Ziel des Kurses ist es, einen differenzierten und reflektierten Blick auf zivilgesellschaftliche Bewegungen in Südostasien zu vermitteln, eurozentristische Konzeptionen von Zivilgesellschaft zu hinterfragen und die Teilnehmer\*innen zum Einnehmen einer vergleichenden Perspektive zu befähigen. Hierfür arbeiten wir mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur und Presseartikeln sowie mit Eigendarstellungen zivilgesellschaftlicher Akteur\*innen in Form von Internetauftritten, Pressemitteilungen, Videos oder Posts in den sozialen Medien. Der Kurs findet auf Deutsch statt, jedoch ist die Lektüre fast ausschließlich in englischer Sprache verfügbar.

Prüfung:

Hausarbeit, Abgabe: 31.08.2023

## BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

### 53 615 **Drawn to See: Ethnographische Zeichnungen als historische Quelle, Feldforschungsmethode und Kommunikationsmedium**

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	I118, 315	M. Wulff
	Fr	09-16	Einzel (2)	I118, 507	M. Wulff
	Sa	10-16	Einzel (3)	I118, 507	M. Wulff
1) findet vom 24.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet am 15.07.2023 statt					
3) findet am 22.04.2023 statt					

#### Kursinhalt

- Einführung in Theorien zu Visual Anthropology und ethnografischem Zeichnen.
- Analyse von (historischen) ethnografischen Zeichnungen als Forschungsquelle
- Geschichte ethnografischen Zeichnens als wissenschaftliches Instrument
- Ethnografische Zeichnungen in Kombination mit und im Kontrast zu wissenschaftlichem Text
- Ethnografische Zeichnungen als Feldforschungsmethode: Wann macht es Sinn während der Feldforschung zu zeichnen?
- Nutzung eigener ethnografische Zeichnungen für die eigene wissenschaftliche Arbeit
- Praktische Zeichenübungen

Zeichenfähigkeiten und -kenntnisse sind **nicht** erforderlich.

**53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 J. Lesage  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

**53 617 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**

2 SWS 4+3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

**53 618 Einführung Sprache/Kommunikation**

2 SWS 3 LP  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Güldemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 150*

**53 619 Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz**

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 14-17 14tgl./1 (1) I118, 315 C. Bauer  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Sprachen der austroasiatischen, Tai, austronesischen und tibeto-birmanischen Gruppe  
(historische Sprachwissenschaft und Areallinguistik)

Organisatorisches:

Achtung: Findet nur statt, falls Präsenz wieder möglich ist!

**53 620 Sprachpolitik in Südasien - Politics of Language in South Asia (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP  
SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Sprachpolitik im kolonialen und post-kolonialen Südasien. Vor allem geht es um die Verbindung von Wissen, Wissensvermittlung, Herrschaft und Sprache. Sanskrit, Englisch und verschiedene Regionalsprachen waren nicht nur mit unterschiedlichen Lebens- und Wissensbereichen verknüpft, sondern waren auch teilweise nur bestimmten gesellschaftlichen Gruppierungen zugänglich. Englische Bildung war einerseits eine Strategie der Kolonialpolitik, um kulturellen und sozialen Wandel voranzutreiben und südasiatische Wissenstraditionen zu verdrängen. Andererseits versprach sie soziale Mobilität für marginalisierte Bevölkerungsgruppen. Bis heute wird der Zugang zu englischer Bildung als Voraussetzung für Bildungserfolg und sozialen Aufstieg gesehen. Neben der Beschäftigung mit Sanskrit und Englisch diskutiert das Seminar die Auseinandersetzungen um Hindi, Urdu und Bengali in Zuge der anti- und postkolonialen Nationenformierungsprozesse in Südasien. Gleichzeitig wird am Beispiel des Urdu das Verhältnis von Sprache und religiösen Identitäten erläutert.

Prüfung:

Hausarbeit: 10-15 S.

Abgabe 30.9.2023

**BA Modul 05: Sprachmodul 1**

**53 621 Paschto I (Pashto I)**

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

## BA Modul 06: Sprachmodul 2

### 53 622 Afrikaans II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Im Kursteil II werden voraussichtlich die Lektionen 13 – 18B des Skriptes behandelt, das auf den Lehrbüchern *Colloquial Afrikaans* (Donaldson 2000) sowie *Teach Yourself Afrikaans* (McDermott 2005) basiert.

Lernziel: Erlangung eines Wissenstandes, der die wichtigsten grammatischen Strukturen umfasst (einschl. Verneinung, Modalverben, reflexive Verben, Relativsätze, Irrealis) sowie diese auf grundlegende kommunikative Situationen anwenden kann (Vorstellung, Verabredungen, Wegbeschreibung, medizinische Versorgung).

Vor.: Afrikaans I oder entsprechende Vorkenntnisse

Mögliches Anschlussseminar: Afrikaans III im folgenden Semester

Organisatorisches:

Der Sprachkurs wird digital mit einzelnen Präsenzveranstaltungen stattfinden.

### 53 624 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 303	E. Hanstein
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Prüfung:

schriftliche/mündliche Prüfung

### 53 625 Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

#### 1 Kursinhalt

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch

#### 2 Lernziele

Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte

#### 3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

#### 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

#### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch I I oder vergleichbare Kenntnisse, Teilnahme an den Folgekursen Dari/Persisch III und IV sollte angestrebt werden

#### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

#### 7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch I oder adäquate Kenntnisse.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: [amb.hu-berlin.de/2009/46/462009](http://amb.hu-berlin.de/2009/46/462009)

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: [lutz.rzehak@hu-berlin.de](mailto:lutz.rzehak@hu-berlin.de)

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

**53 626 Hausa II (englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

**Literatur:**

Kraft, Charles H. *Hausa: A Complete Course for Beginners*. London: Hodder and Stoughton Ltd, 1994.  
 Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.  
 Dikko, Inuwa. *Key to Basic Hausa Language*. Zaria: Aman Publishers Ltd, 2006.  
 Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.  
 Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.  
 Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

**53 627 Hindi II**

4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier, D. Frolova
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier, D. Frolova
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Im zweiten Semester werden die Grundkenntnisse der Hindi-Grammatik anhand von Situationen aus dem täglichen Leben vertieft. Der Wortschatz und die Grammatik jeder Lektion werden durch kreatives Schreiben vertieft. Das Hörverstehen wird in engem Zusammenhang mit der Arbeit an der Aussprache und der Sprechgeschwindigkeit entwickelt. Ein weiterer wichtiger Aspekt des Kurses ist die Entwicklung der Sprechfertigkeit durch Sprachspiele und Diskussionen über Alltagsthemen.

Lernziel: Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte

**Literatur:**

Verwendetes Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempen Verlag

**Organisatorisches:**

Studierende, die bereits den Hindi I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger\*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Frolova.

Anschlusskurs: Hindi 3 im WiSe

**Prüfung:**

Klausur (120 Minuten) am 18.07.2023

Nachklausur am 12.10.2023

**53 628 Japanisch 2**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (6)	JO10, 201	J. Borchert

- 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik
- 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Grammatikübungen Gruppe 1
- 3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Grammatikübungen Gruppe 2
- 4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kanji
- 5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Konversation
- 6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Hörverständnis und Einführung ins Übersetzen

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 1, Lehrmaterial: „Minna no nihongo II“; Vervollständigung der Grundstufenkenntnisse in Lexik und Grammatik, Erarbeitung weiterer ca. 180 chinesischer Zeichen; Einführung ins Übersetzen.  
 Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau A2 des GER

Kursbewertung: für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Nachweis der Kenntnisse in unterrichtsbegleitenden Tests, Einreichen/Vortragen von Hausaufgaben und Übersetzungen.

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener SPK Japanisch 1 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

Mögliche Anschlussseminare: Japanisch 3

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional



MAP: Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung; Prüfungstermin: 29. KW

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: 29. KW

### 53 629 Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
	Di	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Lin,
					S. von Stülpnagel
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 1					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Hausaufgaben					
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Tutorium/Konversation Der Unterricht wird erteilt durch Xia					
Xinmeng					
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Text und Vokabeln 2					

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Einkaufen, Transport, sich über das Wetter informieren, Essen und Trinken, nach dem Weg fragen usw.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 700 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 930 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung

Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 1

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der [Prüfungs- und Studienordnung](#).

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 1 nicht abgeschlossen haben, spätestens bis zum 05.04. mit Frau Lin einen Termin für einen [Einstufungstest](#) vereinbaren.

Kontakt:

Chin-hui Lin, Dr.

030-2093 66127

[Chin-hui.lin@hu-berlin.de](mailto:Chin-hui.lin@hu-berlin.de)

### 53 630 Mongolisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 217	G. Altangerel
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

#### Diese Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

Dieser Sprachkurs vertieft die Grundlagen des modernen Mongolischen aus dem ersten Semester. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo ist weiterhin das grundlegende Lehrwerk. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge im „Mongolei-Colloquium“ begleitet. Diese finden monatlich statt (siehe dazu die gleichnamige Lehrveranstaltung).

### 53 631 Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 151					

**53 632****Swahili II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

\* Fortgesetzte Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili / Providing further basic knowledge of Swahili

\* Grammatik/Übersetzung; Konversationstraining / Grammar; translation; conversation training

**Literatur:**

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

**Organisatorisches:**

Swahili II (max. 25 Studierende):

Grammatik: Mo 10-12 Inv. 118, Raum 410 (L. Diegner)

Konversation: Do 8-10 oder 10-12 Doro 24 (SpZ), Raum 3.019 (L. Diegner / V. Kazimoto)

**Lernziele**

- \* Verstetigung und Ausbau der Anfangskenntnisse
- \* schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung verschiedener Tempus-/Aspekt/Modus-Formen
- \* Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II
- \* to stabilize and expand basic knowledge of the language
- \* to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms
- \* to prepare for the semester-final exam Sprachmodul II

**Kursbewertung**

\* benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

**53 633****Thai II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

**53 634****Tibetisch II (englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Students will continue learning the remaining contents of the same text book that was used for Tibetisch module one courses. It will focus on various text readings, grammatically encompassing modal verbs, present tense forms, conjunctions and various past tense forms.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules are ensured using a systemic teaching text book.

**Organisatorisches:****Voraussetzung:**

The students who have already taken *Tibetisch I* can take part in this course. For guest auditors and those who haven't taken *Tibetisch I*, it's required to have a minimum skill of reading simple texts involving simple present tense to enter in for this course. In case of doubt, the following can be used to contact the lecturer. E-Mail: [rghuadan@gmail.com](mailto:rghuadan@gmail.com); Skype account: dpalldan

**53 635****Urdu II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP / 8+2 oder 5 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	S. Zahir
	Mi	16-18	wöch. (2)	I118, 217	S. Zahir

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse. Ebenso werden in diesem Kurs kulturelle Besonderheiten des Sprachgebrauchs besprochen.

Lernziel: Absolvent:innen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten.

Literatur:

Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Vorkenntnisse in Schrift und grammatischen Grundlagen des Urdu verfügen. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

Prüfung:

Klausur am 19.07.2023

## 53 636

### Usbekisch II

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lernziele:

- Komplette Struktur der Sprache in ihrer Basis
- Ausbau der Fähigkeiten zum Smaltalk,
- Hörverständnis von kurzen Audio-Geschichten
- Lesefähigkeit von einfachen Originaltexten
- Verfassen von einfachen Texten zu Alltagsbegebenheiten

**Methoden** : Verwendung von Audio- und Videomaterialien, Einüben von Liedern, Spielen

Organisatorisches:

**Voraussetzung:** Uzbekisch I

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

## 53 637

### Vietnamesisch II

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

## BA Modul 07: Sprachmodul 3

## 53 638

### Tadschikisch III

2 SWS 8+2 LP

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
-----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet am 21.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

## 53 639

### Tadschikisch III - Übungen Tajik III - Tutorial (deutsch-englisch)

2 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	N. Gregg
-----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

## BA Modul 08: Sprachmodul 4

## 53 640

### Dari / Persisch IV

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### 1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

## 2 Lernziele

Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen

## 3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

## 4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul\*

## 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch III oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich

## 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

## 7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch III oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: [amb.hu-berlin.de/2009/46/462009](http://amb.hu-berlin.de/2009/46/462009)

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: [lutz.rzehak@hu-berlin.de](mailto:lutz.rzehak@hu-berlin.de)

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

## 53 641 Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

Literatur:

Neil, Skinner. *An Anthology of Hausa Literature*. Zaria: NNPC, 1990.

Furniss, Graham. *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Washington D.C: Smithsonian Institution Press, 1996.

Furniss, Graham. *Ideology in Practice: Hausa Poetry as Exposition of Values and Viewpoints*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag, 1995.

Hunter, Linda and Oumarou, Chaibou Elhadji. *Aspects off the Aesthetics of Hausa Verbal Art*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag, 2001.

Muhammad, Mu'azu Sa'adu. *Baushiyar Al'ada*. Kano: Bayero University Press, 2020.

Cowan, R and Schuh, R. G. *Spoken Hausa*. New York: Spoken Language Services, Inc, 1973.

Newman, Paul. *The Hausa Language: An Encyclopedic Reference Grammar*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Awde, Nicholas. *Hausa-English and English-Hausa Dictionary*. New York: Hippocrene Books, 1996.

Newman, Paul and Newman, Roxana Ma. *Modern Hausa-English Dictionary*. Kano: Centre for the Study of Nigerian Languages, 2000.

## 53 642 Hindi IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 203	D. Frolova
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	D. Frolova
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an authentischem Material gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

Lernziel: Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Hindi erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

Literatur:

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2017): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag.

Organisatorisches:

Studierende, die bereits den Hindi III – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger\*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Frolova ([daria.frolova@student.hu-berlin.de](mailto:daria.frolova@student.hu-berlin.de))

Prüfung:

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.  
mündliche Prüfung am 18.7.2023  
Nachprüfung am 12.10.2023

### 53 643

#### Japanisch 4

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Grammatik					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Übersetzung					
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Konversation. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.					

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 3, Lehrmaterial: „Chûkyû wo manabou 56“. Arbeit an Übersetzungen mittelschwerer Texte Japanisch - Deutsch.  
Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B1+ des GER  
Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SPK Japanisch 3 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen).  
Fortsetzung: Japanisch 5  
Regionalschwerpunkt: Ostasien  
Skalarität: Regional  
MAP: Prüfungsform: Klausur; Prüfungstermin: 29. KW

Prüfung:  
Prüfungsform: Klausur  
Prüfungstermin: 29. KW

### 53 644

#### Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik Online					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 1					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Hausaufgaben und Konversation					
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 2					

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrofon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Kursthemen: Internet, Bildung, Geografie, Sprachkultur, Popkultur.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, zu unterschiedlichen Themen mündliche Diskussionsbeiträge frei zu formulieren. Sie können unter Verwendung von 1260 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 2050 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die meisten Strukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss von Modernes Chinesisch 3.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der [Prüfungs- und Studienordnung](#).

Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 3 nicht abgeschlossen haben, spätestens bis zum 05.04. mit Frau Lin einen Termin für einen [Einstufungstest](#) vereinbaren.

Kontakt:  
Chin-hui Lin, Dr.  
030-209366127  
[Chin-hui.lin@hu-berlin.de](mailto:Chin-hui.lin@hu-berlin.de)

### 53 645

#### Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Altangerel
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 507	G. Altangerel
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

**Diese Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.**

In diesem Sprachkurs werden die bereits erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian“, ausgewählten Kurztexen, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Die Studierenden sollen nach dem Abschluss einer zweijährigen Sprachausbildung imstande sein, Konversation auf Mongolisch zu führen, Texte zu erschließen und sich während eines Mongoleiaufenthaltes, z.B. bei einer Feldforschung, zu orientieren.

### 53 646 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	E. Hanstein
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

### 53 647 Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 153					

### 53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

\* Vertiefung und Anwendung der fortgeschrittenen Anfangskenntnisse des Swahili über die Lektüre und Diskussion von Originaltexten mit regionalwissenschaftlichem Bezug: Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas sowie Einstieg in die fiktionale Literatur / applying the knowledge of Swahili grammar in written and oral form by reading and discussing Swahili-language texts with a focus on East African Area Studies: History, Society, Literary Studies

\* Übersetzung; Konversationstraining / continued translation and conversation training

#### Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>>

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

#### Organisatorisches:

Texte: 1 Gruppe montags, Inv. 118, 410

Konversation: 2 Gruppen mittwochs, Doro 24, 3.020

#### 2 Lernziele

- \* schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung der gesamten Grammatik
- \* Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift auf ausgewählten regionalwissenschaftlichen Themen
- \* wissenschaftliches Präsentieren auf Swahili
- \* Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (BA/MA)
- \* ability to use Swahili grammar in its entirety in written and oral expression
- \* capacity to discuss selected area studies-related topics in written and oral form
- \* to give an academic presentation in the Swahili language
- \* preparation for the semester-final exam Sprachmodul IV (BA/MA)

#### 3 Kursbewertung

benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

### 53 649 Telugu IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Der Kurs vermittelt erweiterte Kenntnisse von Nominalsätzen, Kasusgebrauch, sowie einfache flektierte Verbformen. Daneben geht es um den Wortschatz von Alltagssituationen.  
Lernziel: Ausdrucksmöglichkeiten in Alltagssituationen auf Basis von Nominalsätzen und beschreibende Sprachformen. Erkennen einfacher Formen von Diglossie und Soziolekt in Dialogen.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

**5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare**  
Telugu III

Prüfung:

Eine benotete Klausur (90 Minuten) prüft Kursinhalte, die zuvor durch Lektüre und Übungen vermittelt wurden.

## 53 650

### Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

## 53 651

### Tibetisch IV (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

It aims at improving reading skill of shorts texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects.

It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, perspective aspects, adjective clauses and unreal conditions.

## 53 652

### Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten
- Sich in allen Situationen verständigen können

#### Methoden:

- Heranziehung von Filmen zur kontextuellen Einbettung der zu lesenden Prosa und wissenschaftlichen Arbeiten
- Feldforschungssituationen erarbeiten und nachspielen

Organisatorisches:

**Voraussetzung:** Uzbekisch III

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

## 53 653

### Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**53 763 Filipino IV / Tagalog IV (englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Galang
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Galang
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Filipino 4 is the advanced intermediate level of the Tagalog language. The language course, which is based on the Common European Framework of Reference for Languages, engages students in understanding the major concepts of difficult texts on concrete and abstract issues, as well as technical conversations in their field of study. The course teaches students how to communicate fluently and spontaneously with native speakers, allowing for regular engagement with neither side feeling strained. Furthermore, the course is designed to teach students how to write a clear, complete text on a variety of topics and express a point of view on a current situation, including the benefits and drawbacks of various solutions.

For inquiries, contact Mr. Galang at zharguz3000@yahoo.com

**BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika****53 654 Fake news, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	J. Lecocq
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>					

**53 655 FSE Seidenstraßen, Teppiche und Museen: Aktuelle Kulturerbe-Politiken in Zentralasien (Silk Roads, carpets, museums: Current cultural heritage politics in Central Asia) (deutsch-englisch)**

2 SWS	6+4 LP				
FS	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Was ist die Zukunft der kulturellen Vergangenheit in Zentralasien heute? Welche materiellen Dinge, Gebäude, Wissensbestände und welche Sprachen oder religiöse Rituale gelten als bewahrenswert und erinnerungswürdig, oder nicht, warum, zu welchem Zweck, in welcher Form, und wer bestimmt darüber? Und welche Vergangenheiten dienen als Referenzpunkt für die Konstruktion kultureller Identitäten heute? Nach einer Bestandsaufnahme aktueller Kulturerbe-Politiken in Zentralasien anhand von Debatten, Praktiken, Narrativen sowie relevanter Akteure und deren Interessen erarbeiten wir uns anhand ausgewählter Objekte der Ostturkestan-Sammlung im Humboldt-Forum/Ethnologisches Museum Dahlem Zusammenhänge zwischen historischen Objekten, materieller Kultur, kollektiven Identitäten sowie Erinnerungs- und Raumpolitiken. Im Sinne einer de-kolonialen Kulturerbe-Forschung wird besonderes Augenmerk auf der Frage liegen, welche Rolle museale Sammlungen bei der Bewahrung und Pflege gefährdeter kultureller Identitäten von Minderheitengruppen wie den Uighuren oder Ismailiten spielen können und sollen.

Organisatorisches:

Die Studierenden

- Können den Begriff ‚Kulturerbe‘ in seiner Verwendung kritisch einordnen und in Kontexten von Geschichtskonstruktion, Identitätspolitik und Dekolonisierungsprozessen diskutieren;

- haben methodologische und theoretische Kenntnisse darüber erworben, wie sich Wissenszugänge zum Thema Kultur, Kulturerbe, Erinnerungspolitik sowie zur Region Zentralasien über museale Objekte und ihre Biographien erschließen lassen.

Der Besuch des Humboldt-Forums und eine geplante Besichtigung der Zentralasien-Sammlung in Wien sind obligatorisch und dienen als empirische Grundlage für die Entwicklung und Umsetzung eines eigenständiges Forschungsprojektes, das multimedial aufbereitet und präsentiert wird.

Das Forschungsseminar ist als Lehrkooperation mit dem Fachbereich für Orientalistik an der Universität Wien angedacht.

Prüfung:

Multimediale Abschlusspräsentation des Forschungsprojektes

**53 656 Maps and Colours**

2 SWS	6+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 507	D. Lange
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Karten bilden geographische Räume verkleinert und vereinfacht ab. Schwarz auf weiß gezeichnet oder gedruckt, verliehen ihnen im Anschluss aufgetragene Farben zusätzliche Informationen. Geographische Erkundungen und Kartierungen dienten nicht allein der Erkenntnis. Sie zielten mitunter auf bessere Kontrolle über dargestellte Gebiete ab, indem sie wirtschaftliche Nutzbarkeit darlegten, politische Zugehörigkeit festschrieben, koloniales Eindringen vorbereiteten oder bestimmte Weltansichten präsentierten. Farben verschönerten nicht nur, sie steuerten auch das Lesen von Karten und verstärkten damit ihre Botschaften. Aufbauend auf eine Einführung in die Geschichte der Kartenproduktion aus einer globalen Perspektive – mit einem Fokus auf vorgenommene Kolorierungen – soll dieses Seminar die Studierenden befähigen, Karten (neu) zu „lesen“ und eurozentrische Konventionen zu überwinden. Ziel ist die methodische Heranführung der Studierenden an die historische Kartenforschung, an die gesellschaftliche und kulturelle Bedeutung von Farben und an die materialtechnische Untersuchung von Farbmitteln.

**Kein regionaler Schwerpunkt**



**53 657**

**Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit**

2 SWS 6+4 LP  
PSE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts. In diesem Seminar sollen fiktionale Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime im zurückliegenden Jahrzehnt entworfen haben. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, welche gesellschaftlichen Problemfelder ausgewählte Werke umreißen und welche Wertvorstellungen sie in diesem Zusammenhang formulieren.

Lernziele: Einblicke in aktuelle gesellschaftliche Debatten in Japan; Interaktionen von Medien und Gesellschaft differenzierter verstehen; Ansätze der qualitativen Medienforschung einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; begründete Wahl und Vorstellung eines Medienprodukts

Voraussetzung: Kenntnisse des Japanischen sind erwünscht, bilden jedoch keine Voraussetzung der Teilnahme

Methoden und Theorien: Qualitative Medienanalyse, Cultural Studies

MAP: Prüfungsform Projektpräsentation, semesterbegleitend

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

**53 658**

**Neueste afrikanische Literaturen: das Revival des historischen Romans /  
Latest African Literature: Revival of the Historical Novel (deutsch-englisch)**

2 SWS 6+4 LP  
PSE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

**53 659**

**Zugehörigkeit und Zusammenhalt im Kontext von dekolonialer deutscher  
Geschichte (deutsch-englisch)**

1 SWS 6+4 LP  
PSE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 S. Holz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In dem Seminar schauen wir uns an, wie die deutsche Geschichte mit der Kolonialgeschichte in Asien und Afrika verwoben ist. Wir fragen, wie diese Geschichte heute behandelt werden soll, und kann, und wie sich das Geschichtsverständnis auf individuelles und gesellschaftliches Zugehörigkeitsempfinden und Zusammenhalt innerhalb einer Gesellschaft auswirkt. Dafür Studierende entwickeln kleine Projekte, die sich mit den Themen Identität, Zugehörigkeit und Zusammenhalt auseinandersetzen. Dabei wird erkundet, wie dekoloniale deutsche Geschichte aussehen kann.

2 LP 2 Schlüsselzitate für einen Text und Erklärung des Zitats

2 LP Forschungsfrage und Forschungsüberblick Handout und Präsentation

2 LP variabel

Prüfung:

Projektpräsentation 4 LP

**53 762**

**I Love it Loud - Noise und Moral Panic in transregionalen 'extremen'  
Musikkulturen**

2 SWS 6+4 LP  
PSE Do 10-12 wöch. (1) A. Altmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Konzept von 'noise' und Lärm in transregionalen Musikkulturen, welche auf Grund von akustischen und visuellen Präsentationen als 'extrem' eingestuft werden. Hierbei spielen ästhetische Überschreitungen, so wie offene Referenzen auf, zum Beispiel, Drogenkonsum, Wahn, Gewalt und transgressive Sexualitäten eine besondere Rolle. Des Weiteren soll das globale Phänomen mediatisierter und meistens stark gegenderter 'moral panics' als Reaktion auf unerwünschten audiovisuellen 'noise' untersucht werden. Als Genres sollen spezifisch extreme Metal Genres sowie auch Rave Kulturen im Vordergrund stehen. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Sound Studies, sowie in Arbeitstechniken der Area Media Studies und der Jugend- und Subkulturforschung.

Lernziel: Eigenständige Erarbeitung eines kleinen Forschungsprojekts in Kleingruppen Inhalte siehe Kursbeschreibung

Organisatorisches:

Dieses Projektseminar findet ab jetzt in der Invalidenstr. 118, im Beratungsraum der Bibliothek, statt.

Prüfung:

Prüfungsform: Präsentation

Prüfungstermin 19.07.2023

## BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

**0212083 Digital Positionality: Designing a Qualitative Map toward Epistemic Justice from the bottom up (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 A. Menne  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 184*

**53 660 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**  
 1 SWS 1 LP  
 CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 A. Ahmed, C. Naumann  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

**53 661 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mi 18-20 wöch. (1) I118, 315 N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

**53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer\*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course provides insight into contemporary Swahili writing. Participants read Swahili-language fictional texts and subsequently prepare presentations on selected parts and/or chapters, informed by their knowledge in literary studies. As a basis of discussing the text/s in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are presented by the students, too.

### Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.  
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

### Organisatorisches:

#### 2 Lernziele

- \* Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
- \* Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie
- \* Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur
- \* to work on and to discuss a contemporary text of Swahili-language fiction
- \* to apply philological and other literary studies methods of analysis on a text in original language, and to make use of terminology in the original language
- \* to participate in Swahili-language discourse and debates in/on society, politics, literature

#### 3 Kursbewertung

- \* Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahme-scheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch
- \* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- \* presentations and lexicographical work (compulsory; no credit points for participation only) plus, if necessary, further assignments written/audio-visual/didactic (e-learning)
- \* credit points can be certified independently of modules

**53 663 GAMS Research Colloquium (Season 6) (englisch)**  
 2 SWS  
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53 664 **Hindi 5.a (Lektüre): Aktuelle Themen aus Politik und Gesellschaft im Spiegel der Hindi-sprachigen Medienlandschaft**

2 SWS                      4+2 LP  
LK                          Do                      16-18                      wöch. (1)                      I118, 217                      S. Dreyer,  
M. Freier

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Für MA/ Asien- Afrika-Studien: Der Kurs muss in Kombination mit Hindi 5b belegt werden, um das Modul vollständig abzuschließen. Studierende lesen und übersetzen in diesem Kurs Texte und audiovisuelle Materialien auf Hindi, die sich auf aktuelle Themen aus Gesellschaft und Politik Südasien beziehen.

Lernziel: Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, erschließen fachsprachliches Vokabular.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, ggf. Kurzpräsentationen/Gestaltung einer Unterrichtseinheit (= 4 LP).

MAP-Prüfung (2 LP) am letzten Kurstermin für MA-Studierende.

Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Herrn Dreyer (mail at sebastian-dreyer.de).

Prüfung:

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien, ggf. Kurzpräsentationen/Gestaltung einer Unterrichtseinheit (= 4 LP).

MAP-Prüfung (2 LP) am letzten Kurstermin für MA-Studierende.

Studierende, die zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP benötigen, bereiten die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation.

### 53 665 **Hindi 5.b: Konversation und Präsentation**

2 SWS                      4 LP / 4+1 LP  
KU                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      I118, 218                      M. Freier,  
V. Sharma

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Für MA/ Asien- Afrika-Studien: Der Kurs muss in Kombination mit Hindi 5a belegt werden, um das Modul vollständig abzuschließen.

Studierende beschäftigen sich in diesem Kurs mit mittelschweren Texten und audiovisuellen Inhalten. Der Fokus liegt dabei auf dem Hörverstehen und dem eigenständigen Sprechen, Diskutieren und Präsentieren auf Hindi.

Lernziel: Studierende erweitern im Kurs ihr Sprachvermögen und Hörverstehen, sowie üben das Zusammenfassen und Präsentieren fremdsprachlicher Inhalte.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Frau Sharma (vandana.sharma at web.de)

Prüfung:

Kursbewertung: Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit, sowie Präsentationen (= 4 LP).

Studierende, die zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP benötigen, machen eine zusätzliche Präsentation inkl. Vokabelliste/schriftl. Ausarbeitung.

### 53 666 **Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi**

2 SWS                      4+1 LP / 4+2 LP  
LK                          Fr                      16-18                      wöch. (1)                      I118, 217                      M. Freier,  
S. Zahir

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Diese können nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden, oder auch literarische Texte von Urdu Schriftsteller:innen, wie Manto, Chughtai usw. sein.

#### **2 Lernziele**

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

#### **3 Kursbewertung**

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, erstellen eine Übersetzungsarbeit. Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Klausur ab.

Organisatorisches:

Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

**53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner, V. Kazimoto\*

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

- \* Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- \* Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- \* Präsentations- und Diskussionsstraining
- \* Applying, stabilizing and intensifying Swahili language skills (Advanced Level V+: V-XII, according to one's individual performance)
- \* current audio/video clips and brief texts dealing with East African topics
- \* training to present and discuss in the Swahili language

**Literatur:**

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doi/>>  
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <<http://www.linguapolis.net/swahilipolis>>

**Organisatorisches:**

**2 Lernziele**

- \* Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- \* Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- \* wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili
- \* to intensify the capacity to discuss area studies-related and other topics in oral and written form
- \* to participate in current East African discourse/East African lifeworlds
- \* to give an academic presentation and moderate a discussion in the Swahili language

**3 Kursbewertung**

- \* Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- \* Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- \* presentations (compulsory; no credit points for participation only) plus further assignments written/audiovisual/didactic (e-learning) (facultative, to obtain further credit points)
- \* credit points can be certified independently of modules

**53 668 Telugu Lektüre B**

2 SWS 4 LP / 4+1 LP  
LK Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.505 G. Berkemer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Der Kurs greift nach Absprache mit den Teilnehmer:innen Themen auf, für die Texte zur Lektüre zur Verfügung stehen.  
Lernziel: Angebote sind Übungen in nicht-standardisierten oder dialektalen Sprachformen, Arbeit mit handgeschriebenen Texten, religiöse oder politische Inhalte etc., Umgang mit Lexika und Grammatiken, Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

**Literatur:**

Lektüre nach Vereinbarung.

**Prüfung:**

kleine Hausarbeit, wenn relevant.

**53 669 Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP / 4+1 LP  
LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 219 G. Berkemer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Lektüre von Texten nach Absprache mit den Teilnehmer:innen, Schwerpunkt nach Interesse, Übersetzungsarbeit  
Lernziel: Verständnis von Texten aus dem Umfeld von Zeitschriften, Wikipedia, Kurzgeschichten im Internet; Umgang mit Lexika und Grammatiken mit Schwerpunkt auf Internet; Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

**Literatur:**

Wird vereinbart.

**Organisatorisches:**

Lektüre nach Vereinbarung.

**Prüfung:**

Schriftliche Prüfung in der letzten Semesterwoche; eigenständige Leistungen bei Übersetzung und Textinterpretationen führen zur Erarbeitung von 5 LP

**53 670****Thai Lektüre 1**

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Schalbruch  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

**Literatur:**

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:  
 Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

**Organisatorisches:**

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

**Prüfung:**

Letzter Unterrichtstag im Semester

**53 671****Thai Lektüre 2**

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

**Literatur:**

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:  
 Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

**Organisatorisches:**

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

**Prüfung:**

Letzter Unterrichtstag im Semester

**53 672 Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series**

1 SWS 1 LP  
CO Mi 18-20 14tgl. (1) D. Lange  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Tibetan and Himalayan Lecture Series ist eine 14tägige Reihe von internationalen Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Tibet- und Himalayaforschung in allen ihren Facetten. Die Reihe ist interdisziplinär angelegt, die Vortrags- und Diskussionssprache ist Englisch. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.  
The Tibetan and Himalayan Lecture Series is a fortnightly series of international guest lectures and discussions on current topics in Tibetan and Himalayan studies in all its facets. It is interdisciplinary in nature, talks and discussions are in English. The programme is posted at the beginning of the semester and published online.

**53 687 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

**53 719 Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+3 LP  
PT Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 C. Conte  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

**BA Modul 18: Abschlussmodul****53 673 Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**

2 SWS 2 LP / 3 LP  
CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Das Abschlusscolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen haben und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen am Arbeitsbereich GAMS absolviert haben. Neben Südasien bezogenen Vorhaben sind auch transregional konzipierte oder andere regionale Schwerpunkte willkommen.

**Lernziel:**

Vorbereitende Arbeitsschritte und Erstellung des Exposés für die Abschlussarbeit (BA & MA)

**Organisatorisches:**

Ergänzend zu diesem arbeitsintensiven und auf die vorbereitenden Phasen des Forschungsprozesses ausgerichteten Abschlusscolloquium wird die regelmäßige Teilnahme an dem öffentlichen Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies empfohlen (Programm über GAMS-Webseite einsehbar).

**53 674 Abschlusscolloquium Zentralasien**

1 SWS 2 LP  
CO Di 18-20 14tgl. (1) I118, 507 D. Lange  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**53 675 Abschlusscolloquium Geschichte Afrikas (BA/MA) / BA/MA colloquium African History (deutsch-englisch)**

1 SWS  
CO Mo 18-20 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Brahm  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Abschlusscolloquium dient der Vorbereitung und Unterstützung anstehender und laufender Qualifikationsarbeiten. Je nach Wunsch und Bedarf der Studierenden können Projekte und konkrete Arbeitsfortschritte vorgestellt und diskutiert werden, Texte zu Theorie, Methodik und aktuellen Forschungsdebatten gemeinsam erarbeitet und ggf. Gäste eingeladen werden.

The BA/MA colloquium serves to support upcoming and ongoing qualification projects. Depending on the students' wishes and needs, concepts and work progress can be presented, key texts on theory, methodology and current research debates can be discussed together and, if necessary, guests can be invited.

**53 676 Abschlusscolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**

1 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Lecocq  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA or MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other. Das Forschungskolloquium ist ein Kurs zu Ihren Diensten, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA- oder MA-Arbeit zu unterstützen. Der Kurs ist offen für Ihre Bedürfnisse und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und die etwa sechs schriftlichen Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

Prüfung:

Mündliche und schriftliche Präsentation der eigenen Forschung und Feedback auf die schriftlichen Arbeiten der Kommiliton\*Innen

### 53 677

#### Abschlusskolloquium Japan

2 SWS 2 LP  
CO Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Kursinhalt: Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Am Ende der Veranstaltung werden die Projekte bzw. konkrete Arbeitsproben vorgestellt und in der Runde diskutiert.

Lernziele: Theoretisch-methodische Orientierung; Erstellung und Optimierung eines "Bauplans" für die jeweiligen BA-Arbeiten.

Kursbewertung: Ausarbeitung und Präsentation eines Exposés.

Voraussetzungen /Erwünschte Vorkenntnisse: In der Regel Absolvierung von Grund- und Aufbaukursen im Regionalschwerpunkt Ostasien.

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

### 53 678

#### Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53 679

#### BA Colloquium on Contemporary China (englisch)

2 SWS 2 LP  
CO Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 203 S. Eaton  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; BA Modul 18

Content: This colloquium is offered for students writing a thesis focusing on some dimension of contemporary China. We take a step-by-step approach to developing students' BA thesis proposals and working towards a completed thesis. In early meetings, strategies for successfully navigating the research process will be covered. In later sessions, students will present their thesis exposés or early thesis drafts for feedback from peers and the instructor.

Regional focus: East Asia (China)

Learning objectives: Students will develop skills related to project management, scholarly argument and the presentation of ideas in an academic setting.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Requirements: Students taking this colloquium should be familiar with modern Chinese history as well as contemporary politics. Ideally, students will have previously completed several China-focused seminars in Modules 2 and 11.

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

### 53 680

#### Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann, F. Omidire  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53 681

#### Japanologisches Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP  
CO Fr 16:15-17:45 wöch. (1) DOR 24, 1.506 K. Kracht  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53 682

#### MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung! Neues Beginndatum beachten!

Von der Themenfindung und der Entwicklung einer Fragestellung über die Erstellung einer Gliederung und das Verfassen eines Exposés wird Studierenden im Rahmen des BA/MA Kolloquiums ein Raum geboten, im Austausch mit Dozierenden und Kommiliton\*innen die ersten Schritte auf dem Weg zur Abschlussarbeit zu gehen.

Im Laufe des Semesters werden so die Grundsteine für das erfolgreiche Erarbeiten eines Themas für die Abschlussarbeit gelegt.  
Organisatorisches:

Prüfung:  
Exposé

### 53 726 **Abschlusstutorium**

2 SWS	1 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)		A. Krüger
1) findet vom 27.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

### 53 754 **Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme)**

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	10-14	Einzel (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	Fr	10-14	Einzel (2)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	Fr	10-14	Einzel (3)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	Fr	10-14	Einzel (4)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	Fr	10-14	Einzel (5)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	Fr	10-14	Einzel (6)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	Fr	10-14	Einzel (7)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 26.05.2023 statt
- 4) findet am 09.06.2023 statt
- 5) findet am 23.06.2023 statt
- 6) findet am 07.07.2023 statt
- 7) findet am 21.07.2023 statt

Das Abschlusskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten.

Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.

Prüfung:

Prüfungsleistung: 2LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign) im BA-Studium – bei Belegung aus anderen BA-/MA-Studiengängen (bspw. auslaufende IAAW-Masterprogramme) werden die Leistungspunkte entsprechend angepasst

### 53 765 **Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	D. Bultmann
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat\_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

### 53 768 **Abschlusstutorium**

2 SWS	1 LP				
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Krüger
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.



## Wahlpflichtmodule

### BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

#### 53 683 Business and Politics in Contemporary China (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformatio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

#### 53 684 Das Great Game in Zentralasien

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 D. Lange  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im 19. Jahrhundert war das Tibetische Plateau neben anderen Regionen Zentralasiens einer der letzten sogenannten "weißen Flecken" auf europäischen Landkarten. Aufgrund seiner strategischen Position in Zentralasien und wachsender wirtschaftlicher Interessen wurde die Erschließung Tibets zu einem ambitionierten Ziel für viele Europäer. Im Rahmen des Seminars wird untersucht, in welcher Form und mit welchen Motiven unterschiedliche Interessengruppen wie Missionare, Händler, Abenteurer, Wissenschaftler und Kolonialbeamte Wissen über Tibet akquirierten und zirkulierten. Aus welchen Gründen wurde bestimmtes Wissen als wichtig erachtet? Wie wurde das gesammelte Wissen interpretiert, genutzt und dargestellt? Ziel des Seminars ist die methodische Heranführung der Studierenden an die Kolonialgeschichte in Asien und die Diskussion der Rolle des sogenannten *Great Game* zwischen Großbritannien und Russland um die Vorherrschaft in Zentralasien, dessen Auswirkungen bis in die Gegenwart reichen.

#### Regionaler Schwerpunkt Zentralasien

#### 53 685 Deutsche Kolonialherrschaft in Afrika – Geschichte und Erinnerung / German Colonial Rule in Africa - History and Memory

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 F. Brahm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die gewaltvolle Kolonialvergangenheit Deutschlands war lange Zeit ein marginalisiertes Thema, im öffentlichen Diskurs wie in der Geschichtswissenschaft. Das Seminar beleuchtet Manifestation, Entwicklung und Folgen des deutschen Kolonialismus auf dem afrikanischen Kontinent anhand ausgewählter Fallbeispiele und Quellen von den 1880er Jahren bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. In einem zweiten Schritt soll die öffentliche Erinnerung deutscher Kolonialherrschaft in Afrika analysiert werden, besonders in der Bundesrepublik, der DDR und in den unabhängigen afrikanischen Ländern.

Germany's violent colonial past was a marginalised topic for a long time, both in public discourse and in historical scholarship. The seminar will examine the manifestation, development and consequences of German colonialism on the African continent using selected case studies and sources from the 1880s to the end of the First World War. In a second step, the public memory of German colonial rule in Africa will be analysed, especially in the Federal Republic, the GDR and in independent African countries.

#### Lernziele:

Vertiefte Kenntnis deutscher Kolonialherrschaft in Afrika; vertiefte Fertigkeit in der Arbeit mit historischen Quellen und im Umgang mit Fachliteratur, Auseinandersetzung mit Theorien der *postcolonial studies*, der Gewaltforschung und der Erinnerungskultur  
Prüfung: Hausarbeit

#### Literatur:

##### Introductory Literature:

- Conrad, Sebastian: Deutsche Kolonialgeschichte, 4. Aufl., München 2019.
- Gründer, Horst: Geschichte der deutschen Kolonien, 8. Aufl., Paderborn 2022.
- Laumann, Dennis: Colonial Africa 1884-1994, 2. Aufl., New York 2018.
- Naranch, Bradley/Geoff Eley (Hg.): German Colonialism in a Global Age, Durham/London 2014.
- Zimmerer, Jürgen (Hg.): Kein Platz an der Sonne. Erinnerungsorte der deutschen Kolonialgeschichte, Frankfurt/Main 2013.

#### 53 686 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas/The Railway and the Colonization of Africa

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed  
1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

#### 53 687 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

### 53 688 Intersektionale Perspektiven auf Umwelt- und Klimaaktivismus in Südasi

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 F. Titzmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit intersektionalen Ansätzen aus der Forschung zu Umwelt und Klimaaktivismus in Südasi, insbesondere Indien. Die Querschnittsthemen Gender, Religion und Intergenerationalität werden hierbei im Fokus stehen sowie eine besondere Berücksichtigung der Rolle von Medien im zeitgenössischen Aktivismus.

#### Lernziele:

Studierende erarbeiten sich Grundkenntnisse zu den Fokusthemen und erweitern ihre Fertigkeiten im kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur

#### Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.2023

### 53 689 Macht und Herrschaft in Kambodscha, Thailand und Laos

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### 1 Kursinhalt

Das Seminar beschäftigt sich mit regionalen Konzepten und Formen von Macht und Herrschaft in Kambodscha, Laos und Thailand. Dabei werden verschiedene Vorstellungen von Macht über verschiedene historische Perioden hinweg betrachtet und der Frage nachgegangen, ob und wie diese sich in den jeweiligen Herrschaftssystemen widerspiegeln. Zur Diskussion steht, wie sich Machtkonzepte auf die Legitimation, Formgebung und Reproduktion von Herrschaft auswirken. Welche Vorstellungen von Macht aus vorkolonialen Ontologien, aus kolonialen Herrschaftsapparaten, aus sozialistischen Systemen und aus kapitalistischer Ideologie wirken bis heute fort? Wie ähneln oder unterscheiden sich hierbei Kambodscha, Laos und Thailand? In der Diskussion im Seminar soll es indes nicht nur um eine Beschäftigung damit gehen, was genau auf welche Weise fortwirkt, sondern auch – im Sinne eines „reversing the gaze“ – welche epistemologischen Schwierigkeiten aufgrund eines Otherings „lokal-regionaler“ Konzepte auftreten (können).

#### 2 Lernziele

Theorien und Konzepte der Macht, Herrschaftssystem in Kambodscha, Laos und Thailand und ihre Genealogie, kritischer Umgang mit Vorstellungen lokal-regionalen Unterschieden, „reversing the gaze“

#### 3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, nachgewiesen durch die Beantwortung von Fragen und einem Referat

#### 4 Thematischer Bezug zu

Säule und Modul\*

#### 5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Nicht erforderlich.

#### 6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

#### 7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit

Organisatorisches:

#### Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit  
Abgabedatum 30. 09. 2023

### 53 690 Orientalismus, antiasiatischer Rassismus und der Aufstieg Chinas

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*

### 53 691 Politics of Memory in Southeast Asia and its Diaspora (Erinnerungspolitik in SOA und seiner Diaspora) (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 R. Castillo  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Memory and practices of memory-making and remembering—whether collective/social or individual, textual or non-textual—play a role in framing the reading of present and future situations, in articulating and legitimating moral and political discourses, and in structuring action in contexts of crisis, conflict, and peace. Memory is also significant in the formation of identity and production of subjectivities, in modes of resistance and rehumanization, in mediating social relationships, in forging a sense of belonging as well as producing exclusions, and in the (un)making of collectivities. Linked to an individual and group's access to power, resources, and justice, memory can be contested, where the meanings, values, and portrayals of the past/s are subjected to competing definitions, interpretations, selection, and appropriations in the present. This is especially so since material, social, and political conditions impact which group's memory is privileged, institutionalized, and authorized over others, and which memory

gets forgotten or silenced. This seminar takes these themes up by looking at the various ways in which memory is produced, politicized, institutionalized, authorized, and contested, and what their consequences are, in several Southeast Asian countries and their diasporas.

Memory and practices of memory-making and remembering—whether collective/social or individual, textual or non-textual—play a role in framing the reading of present and future situations, in articulating and legitimating moral and political discourses, and in structuring action in contexts of crisis, conflict, and peace. Memory is also significant in the formation of identity and production of subjectivities, in modes of resistance and rehumanization, in mediating social relationships, in forging a sense of belonging as well as producing exclusions, and in the (un)making of collectivities. Linked to an individual and group's access to power, resources, and justice, memory can be contested, where the meanings, values, and portrayals of the past/s are subjected to competing definitions, interpretations, selection, and appropriations in the present. This is especially so since material, social, and political conditions impact which group's memory is privileged, institutionalized, and authorized over others, and which memory gets forgotten or silenced. This seminar takes these themes up by looking at the various ways in which memory is produced, politicized, institutionalized, authorized, and contested, and what their consequences are, in several Southeast Asian countries and their diasporas.

This seminar sheds light on social, cultural, political, and historical processes, complexities, and transformations in Southeast Asia and its diasporas through the lens of the politics of memory. It engages with memory studies, history, anthropology, media studies, and peace and conflict studies.

Prüfung:  
Oral exam

**53 692 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*

**53 693 Zwischen allen Fronten – Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 J. Heymann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In der Forschung wird die Komplexität des Verhältnisses von Missionaren, kolonialen Machthabern und lokaler Bevölkerung in der Perspektive ihrer Interaktion mit dem Begriff der „missionarischen Gesellschaft“ (H. Wendt) bezeichnet.

Das Seminar untersucht, wie solche missionarische Gesellschaften im 18. und 19. Jh. in Konfliktsituationen zwischen Kolonialmächten und Einheimischen agierten. Wo positionierten sich deutsche Missionare und Neu-Christen in den politischen Konfliktfeldern? Wie wurden sie selbst im Gegenzug von den Konfliktparteien gesehen? Und auf welche Weise reflektierten die Missionare das Geschehen in ihren Berichten an die Missionsgesellschaften?

Die Studierenden erarbeiten sich im Lektürestudium geschichtliche Kenntnisse zur indischen Kolonial- und deutsch-indischen Verflechtungsgeschichte. Ein besonderer Fokus des Seminars soll auf der Arbeit mit den historischen Quellen liegen. Die Studierenden erwerben dabei Kernkompetenzen der historischen Quellenkritik

Prüfung:  
Gemäß StO Anlage 3: Präsentation und vertiefte Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit

## BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

**53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

**53 694 Buddhistische Symbole und Motive**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 D. Lange  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In diesem Seminar werden die Studierenden in die Vielfalt der in zahlreichen Lebens- und Alltagssituation in Asien verwendeten buddhistischen Symbole und Motive eingeführt, welche sich in unterschiedlichen Materialien und in verschiedenen Formen manifestiert haben. Wir werden uns mit dem Ursprung und der Funktion dieser Symbole und Motive auseinandersetzen und mit ihren unterschiedlichen Bedeutungen in einzelnen Regionen Asiens, mit einem Fokus auf Tibet und der Mongolei. Das Seminar zielt darauf ab, die Studierenden in die Ikonographieforschung und Religionsgeschichte einzuführen und sie zum „Lesen“ buddhistischer Symbole und Motive zu befähigen.

**Regionaler Schwerpunkt Zentralasien, Ostasien**

**53 695 Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 14:30-16:00 wöch. (1) DOR 24, 1.506 K. Kracht  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 158

**53 696 Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 2)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Kursinhalt: Das Seminar präsentiert kanonische Quellen zum taoistischen Exorzismus, die gemeinsam gelesen und erörtert werden. Studenten können mit einem Aufsatz, basierend auf einer Übersetzung, das Seminar abschließen. Voraussetzung sind gute Kenntnisse des modernen Chinesisch. Ideal wäre Vertrautheit mit klassischem Chinesisch. Kenntnisse zum religiösen Taoismus aus der Sekundärliteratur sind hilfreich und willkommen.  
 The course presents canonical sources of Taoist exorcist content that we study in the group and explain. Students can write an essay based on the translation of a short piece of literature from the field. Students are expected to have a good knowledge of Chinese, preferably classical Chinese. Some preparation and knowledge of reference works to the history of religious Taoism is helpful and welcome.  
 Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Übersetzung, akademisches Schreiben, Bibliotheksarbeit. Study of primary sources, composition of essays based on a translation.  
 Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs präsentiert wesentliche Komponenten der ostasiatischen Gesellschafts- und Kulturgeschichte.  
 Voraussetzung/Vorkenntnisse: Gute Kenntnisse des modernen Chinesisch, vorzugsweise des klassischen Chinesisch. Vertrautheit mit der Arbeit in wissenschaftlichen Bibliotheken.  
 Methoden und Theorien: Philologisch-historische Arbeitsweise.  
 MAP:  
 Hausarbeit, Essay mit Übersetzung und Präsentation in der LV.  
 Abgabedatum Hausarbeit, Ende des Semesters.  
 Kontakt: [florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de](mailto:florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de)  
 Sprechstunde: Nach Vereinbarung.

**53 697 Geschichte des Buddhismus: Entstehung, Verbreitung und Missionierung History of Buddhism**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 159

**53 698 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 159

**53 699 Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 159

**53 700 Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

<span style="caret-color: #000000; color: #000000; font-family: Helvetica; font-size: 12px; font-style: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: 400; letter-spacing: normal; orphans: auto; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: auto; word-spacing: 0px; -webkit-text-size-adjust: auto; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration: none; display: inline !important; float: none;">Das Seminar behandelt die wechselseitigen Beziehungen zwischen Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum. Neben der VR China werden auch Taiwan, Hongkong und Singapur sowie die chinesische Diaspora behandelt. Verschiedene Aspekte von Identität (nationale Identitäten, Genderidentitäten, ethnische Identitäten etc.) werden sowohl theoretisch als auch am Beispiel der einzelnen Regionen aufgearbeitet. Dabei widmen wir uns den Fragen, wie Sprachen und Sprachwahl Ausdruck verschiedener Identitäten sein können und wie Identitäten anhand sprachlicher Phänomene konstruiert werden.

<span style="caret-color: #000000; color: #000000; font-family: Helvetica; font-size: 12px; font-style: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: 400; letter-spacing: normal; orphans: auto; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: auto; word-spacing: 0px; -webkit-text-size-adjust: auto; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration: none; display: inline !important; float: none;">Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

### 53 701 Südostasiatische Perspektiven zu Postkolonialismus und Dekolonialität Southeast Asian Perspectives on Postcolonialism and Decoloniality

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Knorr  
1) findet vom 20.04.2023 bis 21.09.2023 statt

Im Rahmen des Seminars werden Ansätze der postkolonialen Theorie anhand grundlegender Aufsätze diskutiert. Insbesondere soll hierbei das Augenmerk auf die Fortdauer und Folgen von kolonialen Diskursen, Praktiken und Denkweisen auf unsere gegenwärtigen politischen sowie wissenschaftlichen Strukturen gerichtet werden. Studierende sollen dabei das Grundlagenwissen erhalten, um sich im zweiten Block des Seminars der Analyse von Fallbeispielen aus Südostasien zu widmen. Hierbei werden wir uns auch der Frage widmen, weshalb Südostasien, trotz der zum Teil weitreichenden kolonialen Geschichte, nicht im gleichen Maße in den post- und dekolonialen Studien vertreten ist.

Grundmuster der inhaltlichen Auseinandersetzung ist die selbstständige Lektüre von Basistexten, gefolgt von der Erstellung von kurzen Zitatbesprechungen. Während der Lehrveranstaltung soll das Gelesene in Kleingruppen und im Plenum vertieft werden. Durch den Fokus auf Post- und Dekolonialität in Südostasien, fügt sich der Kurs in das Themengebiet der Module 3 und 12 ein. Da diese Themen nicht ausschließlich für die Region SOA gelten, werden auch hier transregionale Bezugspunkte betrachtet.

Prüfung:

Prüfungsform: Essay/Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit 30.9.23

### 53 702 Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

### 53 703 Unsichtbare Geographien 3: Seidenstraßen

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller  
1) findet vom 20.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dieses Angebot baut auf den Kursen „Unsichtbare Geographien 1: Grundlagen“ und „Unsichtbare Geographien 2: Mobile Ethnographien“ auf. Der Begriff Seidenstraße steht hier für ein alternatives Raumkonzept, welches der Logik nationalstaatlicher Begrenzung widerstrebt. Wir befassen uns zunächst mit der historischen Seidenstraße und persisch-geprägter urbaner Kultur. Dann betrachten wir eingehender Neuinterpretationen der historischen Seidenstraße und andere transregionale Verbindungen, die Bezüge zur Seidenstraße aufweisen, wie etwa das „verborgene Kalifat“ der Naqshbandi-Mujaddidi Sufis sowie die wirtschaftlichen und sozialen Netzwerke von afghanischen Kleinhändlern.

Organisatorisches:

Die Studierenden werden mit historischen sowie aktuellen Phänomenen und Entwicklungen im eurasischen Raum vertraut gemacht. 2. Auf den Diskussionen der vorangehenden Semester aufbauend lernen sie, ihre inhaltlichen und methodologischen Erkenntnisse bei der Bearbeitung der empirischen Fallbeispiele zu nutzen.

Prüfung:

Prüfungsform: Präsentation

### 53 764 Kongo filmen/Filmer le Congo

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.607 S. Gehrmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*

## BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

### 53 623 Me, myself, and I - Selbstzeugnisse als kulturwissenschaftliche Quelle und Praxis (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203 C. Derichs  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Dieses Seminar untersucht Tagebücher als Quelle für qualitative kultur-, sprach- und kommunikationswissenschaftliche Forschung. Es öffnet Mikroperspektiven auf Fragen von Geschlecht, Identität, Sprache, Religion u.a.m. Kulturelle Praktiken des Tagebuchschreibens divergieren je nach historischem und regionalem Kontext. Sie kombinieren subjektive Authentizitätsmerkmale mit biographischen und literarischen Konventionen.

Die Untersuchung von Tagebüchern unterschiedlicher zeitlicher und räumlicher Provenienz befähigt die Studierenden, die Möglichkeiten wie auch die Grenzen von quellenkritischen Analysen am Beispiel von Selbstzeugnissen/Ego-Dokumenten zu erkennen.

Studierende bringen aus ihrer jeweiligen Regionalexpertise Beispiele mit, um quellenkritische Analysen durchzuführen. Einführungsbeispiele (vorgestellt von der Lehrperson) sind Tagebücher aus Asien und Afrika/Nahost.

Prüfung:

Prüfungsform: Essay/Hausarbeit

**53 698 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

**53 700 Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*

**53 704 Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and Emancipation in Africa (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed  
1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

**53 705 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 J. Lesage  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

**53 706 Sprache und Wissen dekolonisieren (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Holz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Sprache, Kommunikation sind grundlegend für das menschliche Miteinander. Sprache formt unsere Selbstwahrnehmung und die Konzepte mit denen wir unser Wissen strukturieren und weitergeben. Die Art und Weise wie wir Informationen präsentieren und unsere Wortwahl sind deshalb unweigerlich verknüpft mit Verhandlungen von Macht. Dadurch ist Sprache zentral für die Wissensproduktion. Vermehrt stellt sich die Fragen, wie wir mit kolonialer Sprache und kolonialem Wissen heutzutage umgehen können und zu welchem Grad und in welcher Form Dekolonialisierung möglich ist. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit dieser Frage und wird erkunden die Schnittstellen zwischen Sprache, Wissen, Geopolitik und Macht

Einem dekolonialen Ansatz folgend, werden wir untersuchen wie Sprache und Wissen die Konstruktion von Identitäten beeinflussen und wie Sprache zum 'othering' genutzt wird. Folgende Themenfelder werden behandelt: Sprache und Identität, Sprache und Kolonialismus/Rassismus/Orientalismus, Sprachpolitik und Sprache in Wissenschaft und Übersetzung. Diese Themen werden anhand von Fallbeispielen, sowie Exkursen zu theoretischen und konzeptuellen Ansätzen von Sprache, Wissen und Macht und Methodik erörtert.

2 LP Präsentation Text oder Videoanalyse

1 LP 1 Schlüsselzitat + Begründung der Wahl des Zitats

Prüfung:  
Hausarbeit

**53 707 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

**53 767 Social Media Use by Autocratic Political Elites in Southeast Asia (englisch)**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 J. Lorch  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Following the popular uprisings of the Arab Spring, which were referred to as 'Facebook Revolutions', social media was mostly seen as a democratizing force. In Southeast Asia, successive democratic movements, such as the Myanmar pro-democracy movement, have relied on Facebook and other social media platforms to mobilize followers, build alliances, and create international awareness. However, autocratic political elites have increasingly begun to use social media to gain or maintain power as well. In the run-up to the 2022 Philippine presidential election, Ferdinand "Bongbong" Marcos Junior, the son of long-time autocratic ruler Ferdinand Marcos Sr., built on a successful social media campaign to polish his image, 'rewrite' Philippine history, and side-line critical media reporting. Similarly, military and royalist forces in Thailand have long relied on sympathetic cyber troops and trolls to discredit their political opponents. The Myanmar military's social media campaign to spread hatred against the Rohingya and other

Muslims has emerged as a notorious case that has tarnished the image of Facebook (Meta) at the international level. Against this backdrop, we will analyse the use of social media by autocratic political elites in Myanmar, Thailand, and the Philippines. We will investigate both the specific strategies employed by autocratic political elites and the social and political conditions under which these strategies can be successful. The course aims to enable the participants to deal with these questions in a theoretically and methodologically informed manner. Hence, it also imparts basic theoretical knowledge on autocratization, autocratic legitimation, and social media use. The materials used include academic secondary literature, policy papers, and primary sources. At least one interview/conversation with a representative of a Southeast Asian civil society organization monitoring social media use by autocratic political elites will be conducted. The language of the course is English.

Prüfung:

Hausarbeit, Abgabe: 31.08.2023

## BA Module 14, 15, 16: Praxisbereich

### Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

**53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

**53 666 Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi**  
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP  
 LK Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Freier, S. Zahir  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1559*

**53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

**53 708 Afrikaans Lektüre: Quellen**  
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
 SPK Do 10-12 wöch. (1) C. Naumann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Sprachkurs werden Afrikaans-sprachige Texte zu Afrikaans und seiner Verwendung, Linguistik, Literatur, Anthropologie, Geschichte und Zeitgeschichte Südafrikas bzw. Namibias gelesen, übersetzt und diskutiert.  
 Lernziel: Vertiefte Sprachkenntnisse und Anwendung dieser auf Texte zur wissenschaftlichen Arbeit zum südlichen Afrika.  
 Nur für MA: Portfolioprüfung (Abgabe 30.09.2023)

**53 709 Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Der Lektürekurs II ist hauptsächlich für erfolgreiche Absolvent\*innen des Sprachkurses Bahasa Indonesia IV gedacht und bietet einen mehr auf Texte und deren Besprechung ausgerichteten Ansatz. Die Texte behandeln aktuelle Themen aus der Politik und Kultur Indonesiens, aber auch geschichtliche Zusammenhänge. Ausgewählt werden die Texte aus den verschiedensten Quellen und Medien und stammen bewusst nicht nur aus dem hochsprachlichen Sprachlevel.

**53 710 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**  
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat\*  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Prüfung:

**Prüfung (MA):** Klausur von 120min./mündliche Prüfung 20min.

### 53 711 Chinesisch für Fortgeschrittene: Aktuelle Themen (chinesisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SE Di 08-10 wöch. (1) JO10, 301 C. Lin  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Kursinhalt: In diesem Kurs werden Materialien zu aktuellen Themen mit Bezug zu Europa, China und Taiwan verwendet. Durch die Diskussions- und Schreibaufgaben werden die Studierenden ihre Vertrautheit mit formalen schriftlichen und mündlichen Ausdrücken verbessern und ihr Verständnis von sozialen und kulturellen Fragen zu China und Taiwan vertiefen.

Lernziele: Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich derzeit auf einem hohen Mittelstufenniveau befinden. Er zielt auf eine allgemeine Verbesserung der Sprech- und Schreibfähigkeiten ab. Er wird den Studierenden insbesondere helfen, formelle und informelle Stile des Hochchinesisch zu unterscheiden.

Voraussetzungen/Erwünschte Kenntnisse: Abschluss von Modernes Chinesisch 4 oder gleichwertiges Niveau (z. B. HSK 4). Um die Erlaubnis zur Teilnahme an diesem Kurs zu erhalten, müssen angemeldete Studierende, die Modernes Chinesisch 4 nicht abgeschlossen haben, spätestens eine Woche vor Semesterbeginn mit Frau Lin einen Termin vereinbaren, um das Sprachniveau zu ermitteln.

Kontakt:  
Chin-hui Lin, Dr.  
030-209366127  
[Chin-hui.lin@hu-berlin.de](mailto:Chin-hui.lin@hu-berlin.de)

Organisatorisches:  
Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 4 oder gleichwertiges Niveau (z. B. HSK 4)

### 53 712 Dari/Persisch Lektüre und Translation Dari/Persian reading and translation

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Lektüre literarischer Texte und Einführung in die Theorie und Praxis des Übersetzens  
Vertiefung der Lesefertigkeiten, Erwerb von grundlegender translatorischer Kompetenz für das Sprachenpaar Dari/Persisch-Deutsch  
Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

Organisatorisches:  
Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: [lutz.rzehak@hu-berlin.de](mailto:lutz.rzehak@hu-berlin.de)

Prüfung:

- 4 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 1 SP bei erfolgreicher Übersetzung eines fachrelevanten Texts aus dem Dari/Persischen im Umfang von mindestens 4.000 Zeichen ins Deutsche oder Englische nach Kursende

### 53 713 Japanisch 5

4 SWS 5/10 LP / 8+2 LP  
SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Y. Umetsu\*  
Do 10-12 wöch. (2) JO10, 303 J. Borchert  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Praktische Übungen  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Textgrammatik

Kursinhalt: Erarbeitung fortgeschrittener Textgrammatik und Lexik anhand des Lehrmaterials „Chûkyû wo manabou 82“; Videomaterialien und Medientexte.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B2 des GER. Erweiterung des Vokabulars auf mindestens 3000 lexikalische Einheiten, Fertigkeiten im Verwenden satzgrammatischer Erscheinungen, Erweiterung der Kompetenzen im Textverständnis und im Verfassen von Texten.

Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Einreichen von Hausaufgaben und Übersetzungen, Ausarbeiten mündlicher Vorträge.  
Teilnahmevoraussetzung : Abgeschlossener SPK Japanisch 4 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

MAP (nur für MA-Studierende relevant): Klausur. Prüfungstermin: 29.KW

### 53 714 Setswana V

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SPK Fr 08-10 wöch. (1) C. Naumann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Sprachkurs auf der Grundlage überarbeiteter Lektionen der Lehrbücher "First Steps in Spoken Setswana" (ca. Lektionen 16-Ende) sowie "Bua Setswana" (ca. Lektionen 15-Ende)

Lernziel: Fortgeschrittene Grammatikkenntnisse (komplexere Verbalparadigmen und komplexe Sätze) und Anwendung in kommunikativen Situationen (Sprechen in Alltagssituationen)

Voraussetzung: Setswana IV oder entsprechende Kenntnisse

Mögliches Anschlussseminar: evt. Setswana VI

Prüfungsform (nur für MA): Portfolio-Prüfung

Abgabedatum: 30.09.2023



**53 715 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)**

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.

**53 716 Vietnamesisch Lektürekurs I**

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.

Organisatorisches:  
Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:  
Mündliche Prüfung (20 Minuten)

**53 717 Vietnamesisch Lektürekurs II**

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft					

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.

Organisatorisches:  
Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:  
Mündliche Prüfung (20 Minuten)

**53 763 Filipino IV / Tagalog IV (englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Galang
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	A. Galang
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1556</i>					

**Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)****53 627 Hindi II**

4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier, D. Frolova
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier, D. Frolova
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1548</i>					

**53 632 Swahili II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1550</i>					

<b>53 709</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      E. Hanstein 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1571</i>
<b>53 710</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektürekurs II</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      A. Ruhyat* 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1571</i>
<b>53 716</b>	<b>Vietnamesisch Lektürekurs I</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      JO10, 203                      A. Friedel-Nguyen 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1573</i>
<b>53 717</b>	<b>Vietnamesisch Lektürekurs II</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Do                          14-16                      wöch. (1)                      I118, 117                      A. Friedel-Nguyen 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1573</i>
<b>53 720</b>	<b>Introduction to Yoruba Language &amp; Literature I (englisch)</b> 2 SWS                      3+4 LP / 4+1 LP SPK                          Fr                          10-12                      wöch. (1)                      I118, 410                      F. Omidire 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 161</i>
<b>53 721</b>	<b>Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (englisch)</b> 2 SWS                      4+2 LP / 8+2 LP LK                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      I118, 506                      Z. Huadan 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

It is open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works. It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

<b>53 763</b>	<b>Filipino IV / Tagalog IV (englisch)</b> 4 SWS                      8+2 LP SPK                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      A. Galang Do                          12-14                      wöch. (2)                      DOR 24, 2.402                      A. Galang 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt 2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1556</i>
---------------	--

## Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

### Pflichtmodule

#### BA Modul 01: Einführungsmodul

<b>53 601</b>	<b>Regionalwissenschaftliche Debatten</b> 2 SWS                      4+2 LP SE                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      JO10, 301                      D. Fuchs 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 148</i>
<b>53 602</b>	<b>Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)</b> 2 SWS                      4+2 LP SE                          Di                          16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      S. Holz 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1541</i>

**53 603 Themen der Regionalstudien**  
 2 SWS 2 LP  
 RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Holz  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*

**53 604 Wissenschaftliches Arbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1541*

## Wahlpflichtmodule

### BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

**53 605 Einführung in die Afrikanische Geschichte / Introduction to African History**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 F. Brahm  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1542*

### BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

**53 606 Bildungsgeschichte in Südasien - History of Education in South Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1542*

**53 607 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Gehrmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

**53 608 Einführung in die moderne chinesische Literatur**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird von Felix Meyer zu Venne durchgeführt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1543*

**53 609 Einführung Kultur/Identität**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrmann, M. Stephan-Emmrich  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 149*

**53 610 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1543*

**53 611 Malaysia: Sprache, Geschichte, Politik, Religion und Gesellschaft (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 26.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

- 53 612 Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia)**
- |       |        |       |           |           |                    |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|--------------------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |           |           |                    |
| SE    | Do     | 14-16 | wöch. (1) | I118, 507 | M. Stephan-Emmrich |
- 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

- 53 613 The politics of dress and dress as a political instrument - Transregionale Perspektiven von Sibirien bis Himalaya**
- |       |        |       |              |               |                     |
|-------|--------|-------|--------------|---------------|---------------------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |              |               |                     |
| SE/HS | Mo     | 12-14 | 14tgl./1 (1) | I118, 315     | T. Stefan, M. Wulff |
|       | Fr     | 10-16 | Einzel (2)   | DOR 24, 1.504 | T. Stefan, M. Wulff |
|       | Fr     | 10-16 | Einzel (3)   | I118, 507     | T. Stefan, M. Wulff |
- 1) findet vom 24.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
2) findet am 21.04.2023 statt  
3) findet am 14.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

- 53 719 Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites (deutsch-englisch)**
- |       |        |       |           |               |          |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|----------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |           |               |          |
| PT    | Fr     | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 2.402 | C. Conte |
- 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 53 766 Identitätsgrundlagen zivilgesellschaftlicher Bewegungen in Südostasien**
- |       |        |       |           |           |          |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |           |           |          |
| SE    | Di     | 10-12 | wöch. (1) | I118, 410 | J. Lorch |
- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

#### BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

- 53 615 Drawn to See: Ethnographische Zeichnungen als historische Quelle, Feldforschungsmethode und Kommunikationsmedium**
- |       |        |       |              |           |          |
|-------|--------|-------|--------------|-----------|----------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |              |           |          |
| SE    | Mo     | 12-14 | 14tgl./2 (1) | I118, 315 | M. Wulff |
|       | Fr     | 09-16 | Einzel (2)   | I118, 507 | M. Wulff |
|       | Sa     | 10-16 | Einzel (3)   | I118, 507 | M. Wulff |
- 1) findet vom 24.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet am 15.07.2023 statt  
3) findet am 22.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

- 53 616 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**
- |       |        |       |           |               |           |
|-------|--------|-------|-----------|---------------|-----------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |           |               |           |
| SE    | Do     | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.505 | J. Lesage |
- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

- 53 617 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**
- |       |        |       |           |           |               |
|-------|--------|-------|-----------|-----------|---------------|
| 2 SWS | 4+3 LP |       |           |           |               |
| SE    | Mi     | 14-16 | wöch. (1) | JO10, 301 | J. Wasserfall |
- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

**53 618 Einführung Sprache/Kommunikation**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Güldemann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 150*

**53 619 Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 14-17 14tgl./1 (1) I118, 315 C. Bauer  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1546*

**53 620 Sprachpolitik in Südasien - Politics of Language in South Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+3 LP  
 SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 S. Bajwa  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1546*

## BA Modul 05: Sprachmodul 1

**53 621 Paschto I (Pashto I)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
 Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 150*

## BA Modul 06: Sprachmodul 2

**53 622 Afrikaans II**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann  
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 410 C. Naumann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1547*

**53 628 Japanisch 2**  
 10 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 201 J. Borchert  
 Di 08-10 wöch. (2) JO10, 201 J. Borchert  
 Mi 08-10 wöch. (3) JO10, 201 J. Borchert  
 Mi 10-12 wöch. (4) JO10, 201 J. Borchert  
 Do 10-12 wöch. (5) JO10, 201 T. Kondo  
 Fr 10-12 wöch. (6) JO10, 201 J. Borchert  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Grammatikübungen Gruppe 1  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Grammatikübungen Gruppe 2  
 4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kanji  
 5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Konversation  
 6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Hörverständnis und Einführung ins Übersetzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1548*

**53 629 Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)**  
 10 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 301 S. von Stülpnagel  
 Di 10-12 wöch. (2) JO10, 301 C. Lin  
 Mi 08-10 wöch. (3) JO10, 301 C. Lin  
 Do 08-10 wöch. (4) JO10, 303 C. Lin,  
 Do 10-12 wöch. (5) JO10, 301 S. von Stülpnagel  
 S. von Stülpnagel  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 1  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Hausaufgaben  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Tutorium/Konversation Der Unterricht wird erteilt durch Xia  
 Xinmeng  
 5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Text und Vokabeln 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

**53 635**

**Urdu II (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP / 8+2 oder 5 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	S. Zahir
	Mi	16-18	wöch. (2)	I118, 217	S. Zahir

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

**BA Modul 07: Sprachmodul 3**

**53 638**

**Tadschikisch III**

2 SWS	8+2 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet am 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**53 639**

**Tadschikisch III - Übungen Tajik III - Tutorial (deutsch-englisch)**

2 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	N. Gregg

1) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 152

**BA Modul 08: Sprachmodul 4**

**53 642**

**Hindi IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 203	D. Frolova
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	D. Frolova

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

**53 643**

**Japanisch 4**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Übersetzung  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Konversation. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

**53 644**

**Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)**

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203	S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	S. von Stülpnagel

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik Online  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 1  
 3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Hausaufgaben und Konversation  
 4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 2  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

**53 649**

**Telugu IV**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

## BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

- 53 683 Business and Politics in Contemporary China (englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformatio  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 53 684 Das Great Game in Zentralasien**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 507 D. Lange  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 53 685 Deutsche Kolonialherrschaft in Afrika – Geschichte und Erinnerung / German Colonial Rule in Africa - History and Memory**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 F. Brahm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1565*
- 53 686 Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas/The Railway and the Colonization of Africa**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed  
1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 53 687 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 53 688 Intersektionale Perspektiven auf Umwelt- und Klimaaktivismus in Südasien**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 F. Titzmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1566*
- 53 689 Macht und Herrschaft in Kambodscha, Thailand und Laos**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1566*
- 53 690 Orientalismus, antiasiatischer Rassismus und der Aufstieg Chinas**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 53 691 Politics of Memory in Southeast Asia and its Diaspora (Erinnerungspolitik in SOA und seiner Diaspora) (englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 R. Castillo  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1566*
- 53 692 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 158

- 53 693      Zwischen allen Fronten – Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 2.402                      J. Heymann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

## **BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität**

- 53 662      Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      I118, 410                      L. Diegner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

- 53 694      Buddhistische Symbole und Motive**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      I118, 507                      D. Lange  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

- 53 695      Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Fr                          14:30-16:00                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      K. Kracht  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;  
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

- 53 696      Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 2)**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mi                          12-16                      14tgl. (1)                      DOR 24, 1.506                      F. Reiter  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1568

- 53 697      Geschichte des Buddhismus: Entstehung, Verbreitung und Missionierung History of Buddhism**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Fr                          08-10                      wöch. (1)                      I118, 315                      A. Schmiedchen  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

- 53 698      'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mi                          16-18                      wöch. (1)                      JO10, 303                      H. Salomon  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

- 53 699      Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      I118, 217                      F. Busjahn  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

- 53 700      Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum**  
2 SWS                      3+4 LP  
SE                          Do                          12-14                      wöch. (1)                      JO10, 301                      J. Wasserfall  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1568



- 53 701 Südostasiatische Perspektiven zu Postkolonialismus und Dekolonialität  
Southeast Asian Perspectives on Postcolonialism and Decoloniality**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 L. Knorr  
1) findet vom 20.04.2023 bis 21.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 53 702 Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature  
(englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 53 703 Unsichtbare Geographien 3: Seidenstraßen**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller  
1) findet vom 20.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 53 764 Kongo filmen/Filmer le Congo**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.607 S. Gehrmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*
- BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation**
- 53 623 Me, myself, and I - Selbstzeugnisse als kulturwissenschaftliche Quelle und  
Praxis (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 203 C. Derichs  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1569*
- 53 666 Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi**  
2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP  
LK Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Freier,  
S. Zahir  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1559*
- 53 698 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 53 700 Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) JO10, 301 J. Wasserfall  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1568*
- 53 704 Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and  
Emancipation in Africa (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed  
1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*
- 53 705 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 J. Lesage  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

**53 706 Sprache und Wissen dekolonialisieren (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+4 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Holz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

**53 767 Social Media Use by Autocratic Political Elites in Southeast Asia (englisch)**  
2 SWS 4+3 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 315 J. Lorch  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

## MA Asien/Afrika-Studien

### MA AAS Modul 01: Einführung

**53 722 Einführungsvorlesung**  
2 SWS 2 LP  
VL Mo 14-16 Einzel (1) I118, 315 D. Lange  
Mo 14-16 Einzel (2) I118, 315 D. Lange  
Mo 14-16 Einzel (3) I118, 315 D. Lange  
Mo 14-16 Einzel (4) I118, 315 D. Lange  
Mo 14-16 Einzel (5) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (6) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (7) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (8) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (9) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (10) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (11) I118, 315 D. Lange  
Fr 12-14 Einzel (12) I118, 315 D. Lange  
1) findet am 24.04.2023 statt  
2) findet am 08.05.2023 statt  
3) findet am 15.05.2023 statt  
4) findet am 22.05.2023 statt  
5) findet am 05.06.2023 statt  
6) findet am 21.04.2023 statt  
7) findet am 28.04.2023 statt  
8) findet am 05.05.2023 statt  
9) findet am 12.05.2023 statt  
10) findet am 26.05.2023 statt  
11) findet am 02.06.2023 statt  
12) findet am 09.06.2023 statt

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt am Freitag, 21. April 2023 und endet am 9. Juni 2023. Bitte schauen Sie sich die Einzeltermine an.  
Einführung in die Regionen, Themen, Disziplinen, Theorien und Methoden des Masterstudiengangs.

**53 723 Lektürekurs: Regionale und transregionale Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien / Reading course: regional and transregional perspectives in multidisciplinary area studies (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3+3 LP  
LK Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Stephan-Emmrich  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Der Lektürekurs vermittelt einen Überblick über die vielfältigen methodisch-disziplinären Arten Area Studies zu betreiben und gibt jeweils einen Einblick die sechs Tracks, unter denen Studierende des MA Asien/Afrikastudien wählen können.

Organisatorisches:

Überblick über multidisziplinäre Regionalstudien, Erfassen von Theoriedebatten

Prüfung:

Voraussetzung zur Teilnahme sowie zum Abschluss der Lektürekurses ist die regelmäßige Teilnahme an VL + UE in Modul 1

Mögliche Anschlussseminare: Seminare im Grundmodul 8e und 9e.

Die Seminarlektüre bildet relevante sozial-, kultur- und sprachwissenschaftliche Methoden und Theorien ab.

**53 724 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**  
1 SWS 2 LP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Holz  
1) findet vom 08.06.2023 bis 17.07.2023 statt

Es werden Basiskenntnisse des akademischen Schreibens vermittelt, u.a. Textaufbau, Argumentations-Strategien, Erstellung einer Forschungsfrage und Identifizierung eines Forschungsproblems und Literature Review.

## MA AAS Modul 02: Methoden

**0212073 (Self-)Representation, Agency, and Gaze: Afghanistan through the Lens of local Photographer (englisch)**  
 2 SWS  
 PSE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 F. Smith  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 180*

**5240413 Rassismuskritisches Übersetzen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Jandl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

**53 725 Case Study Methods for Area Studies (englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

**53 728 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP  
 UE Di 16-18 wöch. (1) I118, 117 J. Lecocq  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course will provide an overview of a number of historical methods and theories (as method and theory are interconnected in history) that can be of relevance to Area-Studies oriented research. After a broader introduction into the foundations of history as a discipline, we will look at the historical method, that is: the way historians create history. It is difficult to summarize this in such a short description, but in this course we will not look at specific methodologies, such as archive research or cliometrics and the like; we will look at the essence of historical thinking as it relates to area studies. The course will integrate a number of smaller essay assignments, cumulating in a term paper to conclude the module.

Nach einer breiteren Einführung in die Grundlagen der Geschichtswissenschaft werden wir uns mit der historischen Methode befassen, d. h. mit der Art und Weise, wie Historiker\*Innen Geschichte „schaffen“. Es ist schwierig, dies in einer so kurzen Beschreibung zusammenzufassen, aber in diesem Kurs werden wir uns nicht mit spezifischen Methoden wie Archivforschung, oder cliometrische Methoden und dergleichen befassen, sondern mit der Essenz des historischen Denkens mit Betracht auf die Regionalwissenschaften. Während der Kurs werden Sie einige kurze Essays schreiben, die in einer Hausarbeit zum Abschluss des Moduls kumulieren können.

Kursbewertung:

Mehrere schriftliche Aufgaben, die für die MAP-Hausarbeit wiederverwendet werden dürfen.

MAP:

Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabetermin laut allgemeiner HU-Verordnung

**53 729 Lesen und Verstehen historischer Texte**  
 2 SWS 2+3 LP / 3+2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Anhand ausgewählter historischer Texte soll Ihnen ein Einblick in den „Werkzeugkasten“ des Historikers und der Historikerin gegeben werden. Grundlegendes Verständnis soll gegenüber Texten entwickelt werden, die in einer anderen, vergangenen Zeit verfasst worden sind und die daher heute nicht immer leicht zu verstehen sind.

**53 730 Methoden der Asien-/Afrikastudien (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Vorlesung stellt wesentliche Methoden der multidisziplinären Asien-/Afrikastudien vor.

**53 731 Methoden der audiovisuellen Film- und Medienanalyse**  
 2 SWS 3+2 LP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*



## MA AAS Modul 03: Sprachkurs 1

### 53 621 Paschto I (Pashto I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 150					

## MA AAS Modul 04: Sprachkurs 2

### 53 622 Afrikaans II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 410	C. Naumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547					

### 53 624 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 303	E. Hanstein
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547					

### 53 625 Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547					

### 53 626 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548					

### 53 627 Hindi II

4 SWS	8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier, D. Frolova
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier, D. Frolova
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548					

### 53 628 Japanisch 2

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	08-10	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (6)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Grammatikübungen Gruppe 1					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Grammatikübungen Gruppe 2					
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kanji					
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Konversation					
6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Hörverständnis und Einführung ins Übersetzen					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1548					

<b>53 629</b>	<b>Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)</b>	10 SWS SPK	8+2 LP Mo Di Mi Do  Do	10-12 10-12 08-10 08-10  10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4)  wöch. (5)	JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301 JO10, 303  JO10, 301	S. von Stülpnagel C. Lin C. Lin C. Lin, S. von Stülpnagel S. von Stülpnagel
	1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 1 3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Hausaufgaben 4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Tutorium/Konversation Der Unterricht wird erteilt durch Xia Xinneng 5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Text und Vokabeln 2 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1549</i>						
<b>53 630</b>	<b>Mongolisch II</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.505 I118, 217	G. Altangerel G. Altangerel
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1549</i>						
<b>53 631</b>	<b>Myanma Sprache 2</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 217 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>						
<b>53 632</b>	<b>Swahili II (deutsch-englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 08-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 410 DOR 65, 245	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1550</i>						
<b>53 633</b>	<b>Thai II</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 151</i>						
<b>53 634</b>	<b>Tibetisch II (englisch)</b>	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Di	08-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 506 I118, 506	Z. Huadan Z. Huadan
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1550</i>						
<b>53 635</b>	<b>Urdu II (deutsch-englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP / 8+2 oder 5 LP Mo Mi	16-18 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 217 I118, 217	S. Zahir S. Zahir
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1550</i>						
<b>53 636</b>	<b>Usbekisch II</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	A. Durdu A. Durdu
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1551*

**53 637**

**Vietnamesisch II**

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen  
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

**MA AAS Modul 05: Sprachkurs 3**

**53 638**

**Tadschikisch III**

2 SWS 8+2 LP  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

**53 639**

**Tadschikisch III - Übungen Tajik III - Tutorial (deutsch-englisch)**

2 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 507 N. Gregg  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

**MA AAS Modul 06: Sprachkurs 4**

**53 640**

**Dari / Persisch IV**

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1551*

**53 641**

**Hausa IV (englisch)**

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1552*

**53 642**

**Hindi IV**

4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 203 D. Frolova  
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 D. Frolova  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1552*

**53 643**

**Japanisch 4**

6 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 201 J. Borchert  
 Do 08-10 wöch. (2) JO10, 203 J. Borchert  
 Do 10-12 wöch. (3) JO10, 203 J. Borchert  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Grammatik  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Übersetzung  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Konversation. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1553*

<b>53 644</b>	<b>Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)</b>					
	8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)			C. Lin
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 203		S. von Stülpnagel
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301		C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301		S. von Stülpnagel
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Grammatik Online						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 1						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Hausaufgaben und Konversation						
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Text & Vokabeln 2						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1553</i>						
<b>53 645</b>	<b>Mongolisch IV</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		G. Altangerel
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 507		G. Altangerel
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1553</i>						
<b>53 646</b>	<b>Bahasa Indonesia IV</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506		E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	JO10, 203		E. Hanstein
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1554</i>						
<b>53 647</b>	<b>Myanma Sprache 4</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217		J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505		J. Neumann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						
<b>53 648</b>	<b>Swahili IV (deutsch-englisch)</b>					
	6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410		L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005		L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1554</i>						
<b>53 650</b>	<b>Thai IV</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117		M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402		M. Schalbruch
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						
<b>53 651</b>	<b>Tibetisch IV (englisch)</b>					
	6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506		Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506		Z. Huadan
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1555</i>						
<b>53 652</b>	<b>Usbekisch IV</b>					
	4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117		A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117		A. Durdu
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1555</i>						



**53 653 Vietnamesisch IV**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen  
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**53 763 Filipino IV / Tagalog IV (englisch)**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Galang  
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 A. Galang  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1556*

## Module 07a, 07b, 07c: Sprachkurse für Fortgeschrittene

### Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)

**53 649 Telugu IV**  
 4 SWS 8+2 LP  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 219 G. Berkemer  
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1555*

**53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

**53 664 Hindi 5.a (Lektüre): Aktuelle Themen aus Politik und Gesellschaft im Spiegel der Hindi-sprachigen Medienlandschaft**  
 2 SWS 4+2 LP  
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Dreyer, M. Freier  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1559*

**53 665 Hindi 5.b: Konversation und Präsentation**  
 2 SWS 4 LP / 4+1 LP  
 KU Di 16-18 wöch. (1) I118, 218 M. Freier, V. Sharma  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1559*

**53 666 Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi**  
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP  
 LK Fr 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Freier, S. Zahir  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1559*

**53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

<b>53 668</b>	<b>Telugu Lektüre B</b> 2 SWS                      4 LP / 4+1 LP LK                          Di                      18-20 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	G. Berkemer
<b>53 669</b>	<b>Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)</b> 2 SWS                      4 LP / 4+1 LP LK                          Di                      16-18 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1560</i>	wöch. (1)	I118, 219	G. Berkemer
<b>53 670</b>	<b>Thai Lektüre 1</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Di                      16-18 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1561</i>	wöch. (1)	I118, 507	M. Schalbruch
<b>53 671</b>	<b>Thai Lektüre 2</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Mi                      16-18 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1561</i>	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
<b>53 709</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Do                      10-12 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1571</i>	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
<b>53 710</b>	<b>Bahasa Indonesia Lektürekurs II</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Di                      10-12 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1571</i>	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*
<b>53 711</b>	<b>Chinesisch für Fortgeschrittene: Aktuelle Themen (chinesisch)</b> 2 SWS                      5 LP / 8+2 LP SE                          Di                      08-10 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1572</i>	wöch. (1)	JO10, 301	C. Lin
<b>53 712</b>	<b>Dari/Persisch Lektüre und Translation Dari/Persian reading and translation</b> 2 SWS                      4+1 LP / 8+2 LP SPK                          Mi                      10-12 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1572</i>	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
<b>53 713</b>	<b>Japanisch 5</b> 4 SWS                      5/10 LP / 8+2 LP SPK                          Di                      10-12                      wöch. (1) Do                      10-12                      wöch. (2) 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Praktische Übungen 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Textgrammatik <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1572</i>		JO10, 203 JO10, 303	Y. Umetsu* J. Borchert
<b>53 714</b>	<b>Setswana V</b> 2 SWS                      5 LP / 8+2 LP SPK                          Fr                      08-10 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1572</i>	wöch. (1)		C. Naumann
<b>53 716</b>	<b>Vietnamesisch Lektürekurs I</b> 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP LK                          Mo                      14-16 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

**53 717**

**Vietnamesisch Lektürekurs II**

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Friedel-Nguyen  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

**53 721**

**Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (englisch)**

2 SWS 4+2 LP / 8+2 LP  
LK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

**Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium (Modul 7b)**

**53 662**

**Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

**53 667**

**Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene /  
Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner,  
V. Kazimoto\*  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**53 708**

**Afrikaans Lektüre: Quellen**

2 SWS 5 LP / 8+2 LP  
SPK Do 10-12 wöch. (1) C. Naumann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

**53 712**

**Dari/Persisch Lektüre und Translation Dari/Persian reading and translation**

2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

**Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz (Modul 7c)**

**53 662**

**Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

**53 667**

**Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene /  
Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner,  
V. Kazimoto\*  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

**53 712 Dari/Persisch Lektüre und Translation Dari/Persian reading and translation**  
 2 SWS 4+1 LP / 8+2 LP  
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1572*

**53 715 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP  
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

## MA AAS Module 08a - 08f: Grundmodule

### Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)

**53 736 Digital Governance in China (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU.  
 At Hu the seminar will take place in Johannisstraße 10, at FU in Fabbeckstrasse 23. You will get informed via Moodle in more detail.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

**53 737 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 25.09.2023 statt

Forced migration refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects" (Forced Migration Review n.d.). In this seminar, we take a transregional perspective on key types, dimensions and issues of forced migration across South and Southeast Asia, centered around case studies from Europe, MENA, South and Southeast Asia (in particular: Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippines, India, Pakistan and Afghanistan).

#### Literatur:

Reading suggestions: Forced Migration Review ( <https://www.fmreview.org/> ); Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 ( [https://academic.oup.com/jrs/pages/forced\\_migration\\_asia](https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia) ).

#### Prüfung:

Portfolio

**53 739 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SPJ Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton,  
 M. Stephan-  
 Emmrich  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Content: This double course (SE + SPJ) explores the ways in which China's Belt and Road Initiative (BRI) is both shaping and re-shaping regional and transregional dis/connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed case studies of changing patterns of migration and mobility, inter/ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In the double course, political science, anthropology and historical approaches are interlinked. The course structure consists of the development and discussion of relevant academic readings, student research and guest lectures

**This course is intended to be taken in combination with the accompanying seminar of the same name and with the course number 53740.**

#### Learning Objectives:

- To develop group research projects related to the Belt and Road Initiative as well as to present the results of the projects in the framework of a student's conference
- To learn aspects of research design and methodology relevant to carrying out these projects

#### Course Evaluation:

- 3 LP (SE) + 3 LP (SPJ) + 4 LP (MAP)
- For *Teilnahme* in the SE: regular attendance, reading and discussing seminar literature, participation and completion of 2 written assignments
- For *Teilnahme* in the SPJ: (1) designing a group research project and presentation of preliminary topic & research question; (2) submission of abstract for student conference; (3) presentation of findings at student conference

Requirement: **The course is a two-part bundle and consists of SE + SPJ. The prerequisite for participation is that both courses are attended.**

MAP: Term paper (about 20 pages) based on conference presentations and feedback.

Contacts:

Prof. Dr. Manja Stephan-Emmrich: [manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de](mailto:manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de)

Prof. Dr. Sarah Eaton: [sarah.eaton@hu-berlin.de](mailto:sarah.eaton@hu-berlin.de)

### 53 740 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Fr	12-16	wöch. (1)	I118, 507		S. Eaton, M. Stephan- Emmrich

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Content: This double course (SE + SPJ) explores the ways in which China's Belt and Road Initiative (BRI) is both shaping and re-shaping regional and transregional dis/connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed case studies of changing patterns of migration and mobility, inter/ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In the double course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked. The course structure consists of the development and discussion of relevant academic readings, student research and guest lectures

**This seminar is intended to be taken in combination with the accompanying *Studienprojekte* course of the same name and with the course number 53739.**

Learning Objectives:

- To develop group research projects related to the Belt and Road Initiative as well as to present the results of the projects in the framework of a student's conference
- To learn aspects of research design and methodology relevant to carrying out these projects

Course Evaluation:

- 3 LP (SE) + 3 LP (SPJ) + 4 LP (MAP)
- For *Teilnahme* in the SE: regular attendance, reading and discussing seminar literature, participation and completion of 2 written assignments
- For *Teilnahme* in the SPJ: (1) designing a group research project and presentation of preliminary topic & research question; (2) submission of abstract for student conference; (3) presentation of findings at student conference

Requirement: **The course is a two-part bundle and consists of SE + SPJ. The prerequisite for participation is that both courses are attended.**

MAP: Term paper (about 20 pages) based on conference presentations and feedback.

Contacts:

Prof. Dr. Manja Stephan-Emmrich: [manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de](mailto:manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de)

Prof. Dr. Sarah Eaton: [sarah.eaton@hu-berlin.de](mailto:sarah.eaton@hu-berlin.de)

### 53 741 Muslim historiography in South Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507		S. Bajwa

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This course examines the relationship between history, identity and power through a historiographical lens. It maps the shifting trajectories of Muslim subjectivities and narratives from colonialism to postcolonial South Asia, with a focus on Pakistan. The emphasis is on understanding the multiplicities that underly Muslim imaginings of past and future and how these do not necessarily correspond with the prominent discursive and political binaries of Majority/Minority or National/Communal. These varied perspectives on Muslim past and future bring with them a multiplicity of tropes, heroes, villains, periodizations and ideas of progress and decline. How was the past imagined by reformists such as Altaf Hussain Hali (1837-1914) and Sayyid Ahmad Khan (1817-1898) in the 19th century. Which lineage did the proponents of the Two-Nation Theory draw? What role did the idea of the Muslim *umma* play in political visions of Muslim community and nationhood? How did emergent visions of a Muslim state reconfigure the imagining of its past in a novel way? In what ways did the Pakistani state reconcile the geographical boundaries with the "creative expansiveness of its ideological frontiers?" (Jalal 1995: 76). And which subjects were written in or out of these histories and where can we find alternative historiographies at the margins? These are a few of the questions that the course will explore.

Learning goals: reading academic texts, applied source criticism, presentations skills, moderation skills.

Along with secondary readings, students will engage with source texts from various strands within Muslim historiography – political tracts, literature, poetry, history books – as well as from postcolonial official history writing. Students will gain an understanding of the history of Muslim nationalism in South Asia.

Prüfung:

Prüfungsform: MAP Hausarbeit (4LP)

Abgabedatum Hausarbeit: 30.09.2023

### 53 742 Political Emotions: Between Solidarity and Polarization (Politische Emotionen: zwischen Solidarität und Polarisierung) (englisch)

2 SWS	3+4 LP					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117		R. Castillo

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Drawing on anthropology, philosophy, sociology, psychology, communication studies, and political science, as well as case studies from various parts of the world, this seminar interrogates the ways in which the political and the emotional are entangled, particularly in building and enacting solidarity and in polarizing societies amid multiple and intersecting local, national, and global upheavals. Throughout the seminar, we consider the questions: How is the political linked to emotions? What makes emotions political? How are political emotions generated, cultivated, or stifled? What do emotions do in relation to solidarity and polarization? How do we locate and investigate the emotional in the political and vice versa? And, what does using the lens of political emotions add to our understanding of political processes and contemporary upheavals? In highlighting the role and complexities of political emotions as it relates to solidarity and polarization, this seminar deepens the understanding, investigation, and analysis of social and political processes and contemporary upheavals in local, transregional, and global contexts.

Prüfung:  
Oral exam

### 53 743 Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit Project Management in International Development Cooperation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Dieses Seminarangebot richtet sich an Studierende, die in Zukunft im Bereich der Internationalen (Entwicklungs-)Zusammenarbeit oder in international ausgerichteten zivilgesellschaftlichen Organisationen tätig sein möchten. In einem ersten Zyklus von Sitzungen werden grundlegende Themen der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit behandelt. Daran schließt sich ein zweitägiges, praxisorientiertes Training an. Empirische Referenzregion für den ersten Seminarteil UND für die Hausarbeit ist Südostasien (insbesondere Indonesien). Im Training werden auch andere Länder/Regionen behandelt. Beide Seminarteile bilden eine synergetische Einheit; eine Teilnahme an nur einem der beiden Seminarteile ist nicht möglich. Eine erfolgreiche Teilnahme drückt sich im Erstellen eines *project proposal* (Hausarbeit) in Form einer Gruppenarbeit aus.

Nach erfolgreichem Absolvieren dieses Seminars haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, einen *project proposal* inklusive *logframe* (= logical framework / Wirkungsmatrix) zu verfassen und damit die zuvor gewonnenen inhaltlichen Kenntnisse in eine praktische Anwendung umzusetzen.

Eine erfolgreiche Teilnahme setzt sich aus a) praktischen Studienleistungen und b) dem Verfassen einer Gruppenhausarbeit zusammen. Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist integraler und zentraler Bestandteil des Seminars; eine Teilnahme ausschließlich an der Blockveranstaltung ist nicht möglich.

Das Seminar behandelt Themen der Säule „Gesellschaft und Transformation“ wie auch die Säule „Kultur und Identität“.

Kenntnisse im Bereich Entwicklungspolitik oder Entwicklungszusammenarbeit sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung für eine Seminarteilnahme. Vorausgesetzt werden indes eine hohe Reflektionsfähigkeit über Positionalität, ethischen Forschungsfragen (*research ethics*) und forschendem Lernen.

Theoretische und methodische Ansätze aus dem Bereich der Entwicklungspolitik und der ethnographisch/sozialanthropologischen Forschung zu Indonesien finden Anwendung. Außerdem hat dieses Seminar einen hohen Anwendungsbezug, d.h. es wird die Umsetzung von Kenntnissen in realistische Projektanträge für die internationale (Entwicklungs-)Zusammenarbeit vermittelt.

Prüfung:  
Präsentation der Projektarbeit und schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit

### 53 744 Tansania: Frühe Globalisierung, Kolonialismus und Unabhängigkeit / Tanzania: Early Globalisation, Colonialism and Independence

2 SWS 3+4 LP / 8+5 LP  
SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 410 F. Brahm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar widmet sich der Geschichte Tansanias von den vorkolonialen Dekaden bis zur Zeit der Unabhängigkeit. Besondere Aufmerksamkeit kommt dem Ineinandergreifen globaler und lokaler Entwicklungen zu. Zentrale Themen sind die Herausforderung wirtschaftlicher Globalisierung, die deutsche und britische Fremdherrschaft in der Region und der antikoloniale Widerstand sowie der Weg in die Unabhängigkeit im Kontext des Kalten Krieges. Anhand konkreter Fallstudien werden Brüche und Kontinuitäten historischer Entwicklung herausgearbeitet und aktuelle Ansätze und Forschungsfragen der ostafrikanischen Geschichte diskutiert.

The seminar studies the history of Tanzania from the pre-colonial era to the times of independence. Special attention is paid to the interrelation of global and local developments. Central topics are the early economic globalisation, German and British foreign rule in the area and anti-colonial resistance, as well as the path to independence in the context of the Cold War. On the basis of case studies, the seminar examines ruptures and continuities of historical development and discusses current approaches and research questions in East African history.

Lernziele: Vertiefte Regionalexpertise und Kenntnis zur Geschichte Tansanias im 19. und 20. Jahrhundert; vertiefte Auseinandersetzung mit globalhistorischen Forschungsansätzen und aktuellen Debatten der ostafrikanischen Geschichte; Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung von Forschungsfragen und ihrer wissenschaftlichen Ausarbeitung auf hohem Niveau

Prüfung: Hausarbeit

Literatur:

Introductory Literature:

- Aminzade, Ronald: Race, Nation, and Citizenship in Post-Colonial Africa: The Case of Tanzania, New York 2013.
- Eckert, Andreas: Herrschen und Verwalten. Afrikanische Bürokraten, staatliche Ordnung und Politik in Tanzania, 1920-1970, München 2007.
- Hunter, Emma: Political Thought and the Public Sphere in Tanzania: Freedom, Democracy, and Citizenship in the Era of Decolonization, New York 2015.
- Iliffe, John: A Modern History of Tanganyika, Cambridge 1979.
- Kimambo, Isaria N. et al.: A New History of Tanzania, Dar es Salaam 2017.
- Pesek, Michael: Koloniale Herrschaft in Deutsch-Ostafrika: Expeditionen, Militär und Verwaltung seit 1880, Frankfurt/M. 2005.

- Sheriff, Abdul: Slaves, Spices & Ivory in Zanzibar: Integration of an East African Commercial Empire into the World Economy, 1770-1873, London 1987.

### 53 745 Urbanisierung und Stadtentwicklung

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
1) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Megastädte scheinen ein Phänomen des globalen Südens zu sein. Allein auf dem südasiatischen Subkontinent befinden sich sieben der weltweit über 20 Megastädte. Gleichwohl beträgt die Urbanisierungsrate in der Indischen Union gerade mal 30 Prozent. Dies hat historische Ursachen. Anhand ausgewählter Beispiele soll in die Problematik von Stadtentwicklung, Stadtplanung, von Urbanisierung und Megacities eingeführt werden.

Das Seminar hat einen deutlich interdisziplinären wie auch interregionalen und transkontinentalen Charakter. Es soll helfen, Phänomene und Probleme der Urbanisierung und der Stadtentwicklung zu thematisieren. Dabei stehen Städte in Südasien zunächst im Mittelpunkt der Betrachtungen. An Studierende geht die Aufforderung, durch 20minütige Referate, aus denen dann ggf. Hausarbeiten hervorgehen können, Probleme von Städten aus "Ihren" jeweiligen Regionen vorzustellen. Das schließt Tokio ebenso ein wie Jakarta, Singapur oder Kapstadt. Ziel des Seminars ist es folglich, strukturelle Vergleichbarkeiten aufzuzeigen, aber auch deren Grenzen.

**Die erste Seminarsitzung findet am Donnerstag, 28.04.2022, statt.**

Organisatorisches:

MA Asien/Afrikastudien Seminar 3 LP Teilnahme + 4 LP MAP.

Prüfung:

Hausarbeit.

### Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)

#### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

#### 53 739 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SPJ Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton, M. Stephan-Emmrich  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1592*

#### 53 740 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton, M. Stephan-Emmrich  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1593*

#### 53 746 Familie in Südasien: Mediale Repräsentationen und Alltagspraktiken

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 F. Titzmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

#### 53 747 Postcolonial African Literatures (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, F. Omidire  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

**53 748 Transport in African History / Transportgeschichte Afrikas (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

## Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)

**53 705 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 J. Lesage  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

**53 749 Sprachen Asiens und Afrikas und der World Atlas of Language Structures (WALS) Languages in Asia and Africa and the World Atlas of Language Structures (WALS) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

**53 750 Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

**53 751 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together' I (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dieses Seminar ist das erste im Zyklus „Wer ist wir?“ Es fragt nach den Möglichkeiten und Grenzen, die Vokabel „wir“ (1. Person Plural) sprachlich auszudrücken und zu übersetzen. Beispiele aus unterschiedlichen asiatischen Sprachen werden, ggf. mit Sprachlektor\*innen aus dem IAAW, diskutiert.

Das Seminar befähigt Studierende, den engen Zusammenhang zwischen Sprache und Politik/Gesellschaft zu erkennen – und damit die Bedeutung und Relevanz von Sprachkenntnissen für das Studium der Asien- und Afrikawissenschaften.

Ein Teilnahmechein erfordert die Erbringung von drei praktischen Studienleistungen

Das Seminar verbindet den Schwerpunkt „transregionale Perspektiven“ bzw. „Asien trans/regional“ mit der thematischen Säule „Sprache und Kommunikation“ am IAAW.

Sprachkenntnisse in einer oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind von großem Vorteil für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Da dieses Seminar den Beginn des Dreierzyklus bildet, finden die beiden Anschlussseminare in den nachfolgenden Semestern statt.

Methodisch werden in diesem Seminar verschiedene Zugänge vorgestellt: zunächst eine sozio-linguistische Betrachtung verschiedener asiatischer Sprachen, danach eine sozio-politische Einordnung und ein Vergleich der Bedeutung von Sprache(n) für Gesellschaft und Politik.

Prüfung:

Hausarbeit (Individuell oder Gruppenarbeit)

## Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)

**53 736 Digital Governance in China (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU.  
 At Hu the seminar will take place in Johannisstraße 10, at FU in Fabbeckstrasse 23. You will get informed via Moodle in more detail.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

**53 737 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 25.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1592*



- 53 739 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SPJ Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton, M. Stephan-Emmrich  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1592*
- 53 740 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton, M. Stephan-Emmrich  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1593*
- 53 745 Urbanisierung und Stadtentwicklung**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1595*
- 53 748 Transport in African History / Transportgeschichte Afrikas (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*
- 53 752 Researching Power Elites (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*
- 53 753 Transatlantic Slavery and West Africa (18th to 19th c.) / Transatlantische Sklaverei und Westafrika (18.-19. Jahrhundert) (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 F. Brahm  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This seminar is dedicated to the history of slavery in West Africa and the Transatlantic slave trade, during which more than 11 million people were forcibly transported to the Americas. It draws attention to various parts of the Atlantic world in order to identify different types of involvement into the slavery business, and to understand its massive implications on a local as well as on a global level. A special focus lies upon West Africa, where a close look at slaving ports and their hinterlands reveals modes of African and European interaction and consequences of the strong expansion of enslavement and slave trade. As a second strand of research, the seminar enquires into the agency of enslaved people and the formation of the abolitionist movement. In this context, the settlement in Sierra Leone and the effects of the Slave Trade Act of 1807 are also considered, including the British surveillance of the West African coast and the gradual transition to colonialism. The seminar engages with larger historical contexts and historiographical debates, but also works closely with case studies using primary sources of both African and European origin.

Das Seminar befasst sich mit der Geschichte der Sklaverei in Westafrika und des transatlantischen Sklavenhandels, in dessen Verlauf mehr als 11 Millionen Menschen gewaltsam in die Amerikas transportiert wurden. Es richtet die Aufmerksamkeit auf verschiedene Bereiche der atlantischen Welt, um unterschiedliche Arten der Verwicklung in das Sklavengeschäft zu identifizieren und seine massiven Auswirkungen auf lokaler und globaler Ebene zu verstehen. Ein Schwerpunkt liegt auf Westafrika, wo der Fokus auf Häfen und ihr Hinterland Formen der afrikanischen und europäischen Interaktion und Folgen der starken Ausbreitung von Versklavung und Sklavenhandel aufzeigt. In einem zweiten Schritt fragt das Seminar nach Handlungsräumen der Versklavten und der Entstehung der abolitionistischen Bewegung. In diesem Zusammenhang werden auch das Siedlungsprojekt in Sierra Leone und die Auswirkungen des Slave Trade Act von 1807 betrachtet, einschließlich der britischen Überwachung der westafrikanischen Küste und des Übergangs zum Kolonialismus. Das Seminar befasst sich mit größeren historischen Zusammenhängen und historiographischen Debatten, arbeitet aber auch eng mit Fallstudien unter Verwendung von Primärquellen sowohl afrikanischer als auch europäischer Provenienz.

Gain advanced knowledge on the history of slavery and the slave trade; train the analysis of primary source material; train to apply a multi-scale approach to the understanding of complex historical processes; engage with historiographical debates; improve understanding of theoretical concepts and critically reflect upon their applicability; develop an adequate language to speak and write about sensitive historical topics

Prüfung: Hausarbeit

Literatur:

Introductory Literature:

Domingues da Silva, Daniel B.: The Atlantic Slave Trade from West Central Africa, 1780-1867, Cambridge 2017.  
 Everill, Bronwen: Abolition and Empire in Sierra Leone and Liberia, Basingstoke 2013.  
 Inikori, Joseph E./Stanley L. Engerman (eds.): The Atlantic Slave Trade: Effects on Economies, Societies and Peoples in Africa, the Americas and Europe, Durham 1992.  
 Law, Robin (ed.): From Slave Trade to 'Legitimate' Commerce: The Commercial Transition in Nineteenth-Century West Africa, Cambridge 1995.  
 Lovejoy, Paul: Transformations in Slavery: A History of Slavery in Africa, Cambridge 2012.  
 Redicker, Marcus: The Slave Ship: A Human History, New York 2007.  
 Thornton, John: Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800, 2nd ed., Cambridge 1998.  
 Walvin, James, Crossings: Africa, the Americas and the Atlantic Slave Trade, London 2013.

## Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)

### 53 735 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (deutsch-englisch)

2 SWS 8+5 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This seminar addresses the question of how to translate „transregional“ Southeast Asia studies into particular research methods. It starts out by reflecting a common understanding of "Southeast Asia", then turns towards theoretical and practical methods of "doing" transregional Southeast Asian studies, and, in the final third of the seminar, applies these theoretical and practical approaches to selected empirical examples / cases.

Dieses regelmäßig angebotene Seminar betrachtet Staaten und Gesellschaften Südostasiens aus einer transregionalen Perspektive. Es geht auf Institutionen, Geschlechterverhältnisse, Bildungssysteme, Sprachen/Sprachpolitik, Religion, Jugendbewegungen u.a.m. an konkreten Beispielen ein.

The learning objective of this seminar is to provide students with methodological skills and expertise in transregional Area Studies. These skills and expertise will enable them to apply particular methods to their own research projects, e.g. in a master thesis or a complex term paper.

#### Literatur:

Theoretische Zugänge aus dem Diskurs „theorizing from the South“ sowie Ansätze der „New Area Studies“ und methodische Vorgehensweisen in der transregionalen Forschung bilden die Grundlagen für dieses Seminar. Da es jedes Semester angeboten wird, gibt es keine unmittelbaren Anschlussseminare.

#### Organisatorisches:

Eine Offenheit für kritische, postkoloniale und *global history* -basierte Ansätze und Perspektiven bildet die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Sprachkenntnisse von ein oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind willkommen, aber keine zwingende Voraussetzung.

Prüfung:  
 Hausarbeit

### 53 736 Digital Governance in China (englisch)

2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU.  
 At Hu the seminar will take place in Johannisstraße 10, at FU in Fabbeckstrasse 23. You will get informed via Moodle in more detail.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

### 53 737 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 25.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1592*

### 53 739 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
 SPJ Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton,  
 M. Stephan-  
 Emmrich  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1592*

**53 740 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 12-16 wöch. (1) I118, 507 S. Eaton,  
M. Stephan-  
Emmrich

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1593*

**53 745 Urbanisierung und Stadtentwicklung**

2 SWS 3+4 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann

1) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1595*

**Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)**

**53 705 Sprache in Westafrika / Language in West Africa (englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 410 J. Lesage

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 160*

**53 720 Introduction to Yoruba Language & Literature I (englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+1 LP  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 F. Omidire

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 161*

**53 747 Postcolonial African Literatures (englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman,  
F. Omidire

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*

**53 748 Transport in African History / Transportgeschichte Afrikas (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP  
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 164*

**MA AAS Module 09a - 09f: Forschungsmodule**

**53 761 CO Forschungskolloquium Aktuelle Forschungen in den Zentralasienstudien  
CO Research Colloquium: Current research in Central Asian Studies  
(deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP  
CO Di 14-16 14tgl./1 (1) I118, 217 M. Stephan-  
Emmrich

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums stehen aktuelle Themen und Debatten der Zentralasienforschung am IAAW. Fortgeschrittene Masterstudierende, Promovierende, sowie Lehrende mit Zentralasienbezug am IAAW sind eingeladen, ihre aktuellen Forschungen vorzustellen und im Plenum zu diskutieren. Ziel des Kolloquiums ist das Ausloten gemeinsamer Forschungsinteressen, Fragestellungen und möglicher Kooperationen am Fachbereich.

Organisatorisches:  
Regelmäßige Teilnahme und Diskussion

## MA AAS Modul 11: Abschlussmodul

- 53 673 Abschlusskolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*
- 53 674 Abschlusskolloquium Zentralasien**  
1 SWS 2 LP  
CO Di 18-20 14tgl. (1) I118, 507 D. Lange  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*
- 53 675 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas (BA/MA) / BA/MA colloquium African History (deutsch-englisch)**  
1 SWS  
CO Mo 18-20 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Brahm  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*
- 53 676 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**  
1 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Lecocq  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*
- 53 678 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS 1 LP / 2 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*
- 53 680 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, F. Omidire  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*
- 53 682 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**  
2 SWS 2 LP / 3 LP  
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung! Neues Beginndatum beachten!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*
- 53 765 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 D. Bultmann  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

## Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Moderne Süd- und Südostasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Moderne Süd- und Südostasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Sadia Bajwa um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien

bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Moderne Süd- und Südostasienstudien anrechnen lassen.  
Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

## MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens

### 53 752 Researching Power Elites (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*

## MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2

### 53 624 Bahasa Indonesia II

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein  
Mi 10-12 wöch. (2) JO10, 303 E. Hanstein  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1547*

### 53 631 Myanma Sprache 2

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 J. Neumann  
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

### 53 633 Thai II

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 M. Schalbruch  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 151*

### 53 637 Vietnamesisch II

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen  
Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 152*

## MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1

### 53 670 Thai Lektüre 1

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Schalbruch  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

### 53 671 Thai Lektüre 2

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

### 53 710 Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP  
LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat\*  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*

**53 716      Vietnamesisch Lektürekurs I**  
 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
 LK                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      JO10, 203                      A. Friedel-Nguyen  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

## MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2

**53 670      Thai Lektüre 1**  
 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
 LK                          Di                      16-18                      wöch. (1)                      I118, 507                      M. Schalbruch  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

**53 671      Thai Lektüre 2**  
 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
 LK                          Mi                      16-18                      wöch. (1)                      I118, 117                      M. Schalbruch  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1561*

**53 709      Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation**  
 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
 LK                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      E. Hanstein  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1571*

**53 717      Vietnamesisch Lektürekurs II**  
 2 SWS                      3+2 LP / 4+2 LP  
 LK                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      I118, 117                      A. Friedel-Nguyen  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1573*

## MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

**53 646      Bahasa Indonesia IV**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.506                      E. Hanstein  
                                     Mi                      12-14                      wöch. (2)                      JO10, 203                      E. Hanstein  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1554*

**53 647      Myanma Sprache 4**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      I118, 217                      J. Neumann  
                                     Mi                      12-14                      wöch. (2)                      DOR 24, 1.505                      J. Neumann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

**53 650      Thai IV**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      I118, 117                      M. Schalbruch  
                                     Mi                      12-14                      wöch. (2)                      DOR 24, 2.402                      M. Schalbruch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**53 653      Vietnamesisch IV**  
 4 SWS                      8+2 LP  
 SPK                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      JO10, 203                      A. Friedel-Nguyen  
                                     Do                      12-14                      wöch. (2)                      I118, 117                      A. Friedel-Nguyen  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

<b>53 661</b>	<b>Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)</b>	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch. (1)	I118, 315	N. Schneider
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>						
<b>53 687</b>	<b>Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking (englisch)</b>	2 SWS SE	3+4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 157</i>						
<b>53 737</b>	<b>Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 17.04.2023 bis 25.09.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1592</i>						
<b>53 763</b>	<b>Filipino IV / Tagalog IV (englisch)</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 2.402 DOR 24, 2.402	A. Galang A. Galang
	1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt 2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1556</i>						
<b>MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach</b>							
<b>53 646</b>	<b>Bahasa Indonesia IV</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.506 JO10, 203	E. Hanstein E. Hanstein
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1554</i>						
<b>53 647</b>	<b>Myanma Sprache 4</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 217 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						
<b>53 650</b>	<b>Thai IV</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 DOR 24, 2.402	M. Schalbruch M. Schalbruch
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						
<b>53 653</b>	<b>Vietnamesisch IV</b>	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 I118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						

## MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul

**53 673      Abschlusskolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**  
2 SWS                      2 LP / 3 LP  
CO                          Fr                      08-10                      wöch. (1)                      I118, 217                      N. Schneider  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*

**53 754      Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme)**  
2 SWS                      2 LP  
CO                          Fr                      10-14                      Einzel (1)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
Fr                      10-14                      Einzel (2)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
Fr                      10-14                      Einzel (3)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
Fr                      10-14                      Einzel (4)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
Fr                      10-14                      Einzel (5)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
Fr                      10-14                      Einzel (6)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
Fr                      10-14                      Einzel (7)                      I118, 117                      A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 26.05.2023 statt  
4) findet am 09.06.2023 statt  
5) findet am 23.06.2023 statt  
6) findet am 07.07.2023 statt  
7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

## Masterstudiengang Afrikawissenschaften

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Afrikawissenschaften bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Afrikawissenschaften sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Afrikawissenschaften anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

## MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

**53 660      Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**  
1 SWS                      1 LP  
CO                          Mi                      16-18                      14tgl./2 (1)                      I118, 410                      A. Ahmed,  
C. Naumann  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

**53 660      Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)**  
1 SWS                      1 LP  
CO                          Mi                      16-18                      14tgl./2 (1)                      I118, 410                      A. Ahmed,  
C. Naumann  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

**53 662      Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
2 SWS                      3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      I118, 410                      L. Diegner  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*



## MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

### 53 660 Afrikakolloquium / Africa Colloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP  
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410

A. Ahmed,  
C. Naumann

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 155*

## MA AW M 08: Ergänzendes Regionalwissen

### 53 641 Hausa IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505  
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar  
Y. Baba Gar

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1552*

### 53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410  
Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.005

L. Diegner  
L. Diegner,  
V. Kazimoto\*

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1554*

### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410

L. Diegner

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

### 53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245

L. Diegner,  
V. Kazimoto\*

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

## MA AW M 09: Ergänzendes Fachwissen

### 53 641 Hausa IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505  
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar  
Y. Baba Gar

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1552*

### 53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410  
Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.005

L. Diegner  
L. Diegner,  
V. Kazimoto\*

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1554*

**53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

**53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

#### MA AW M 10: Ergänzendes Methodenwissen

**53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

**53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 LP  
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 L. Diegner, V. Kazimoto\*  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

#### MA AW M 14: Projektmodul

**53 680 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, F. Omidire  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

#### MA AW M 15: Abschlussmodul

**53 675 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas (BA/MA) / BA/MA colloquium African History (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 CO Mo 18-20 14tgl./2 (1) I118, 410 F. Brahm  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*

**53 676 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**  
 1 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 J. Lecocq  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1563*

**53 678 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 1 LP / 2 LP  
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

**53 680 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, F. Omidire  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

**53 754 Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Fr 10-14 Einzel (1) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (2) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (3) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (4) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (5) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (6) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (7) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 09.06.2023 statt  
 5) findet am 23.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

## Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Liebe Studierende,

Sie wurden bereits postalisch informiert, dass der MA Zentralasienstudien bis 2024 eingestellt wird. Für den MA Zentralasienstudien sind keine Lehrveranstaltungen mehr bei AGNES eingetragen. Sie können durch den Besuch von Veranstaltungen des neuen MA Asien-/Afrikastudien Ihr Studium abschließen. Bitte wenden Sie sich an Jesko Schmoller oder Stefan Hoffmann um einen individuellen Studienverlaufsplan aufzustellen. Sie können sich auch für den MA Asien-/Afrikastudien bewerben (zum WS 22/23 NC-frei) und sich Leistungen aus dem MA Zentralasienstudien anrechnen lassen. Bitte lassen Sie sich vorher beraten!

## Studienabschluss

**53 754 Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Fr 10-14 Einzel (1) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (2) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (3) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (4) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (5) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (6) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 Fr 10-14 Einzel (7) I118, 117 A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt  
 5) findet am 23.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

**53 761 CO Forschungskolloquium Aktuelle Forschungen in den Zentralasienstudien  
 CO Research Colloquium: Current research in Central Asian Studies  
 (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 14tgl./1 (1) I118, 217 M. Stephan-  
 Emmrich  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1599*

## M.A. Global Studies Programme

### MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation

**53 755 Theories of Globalization (englisch)**  
 2 SWS 3+2+2 LP  
 TU Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 T. Söyler  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**The course is only open to Global Studies Students**

Organisatorisches:

**The course is only open to Global Studies Students**

**53 756 Theories of Globalization (englisch)**  
 2 SWS 3+2+2 LP  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 T. Söyler  
 1) findet vom 12.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The primary objective of this course is to introduce students to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and draws on the major scholarly texts from social science and humanities disciplines since the Second World War. Globalization processes are set in a historical perspective, and students become familiarized with perspectives from different regions.

### MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

**53 687 Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal  
 Homemaking (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

**53 733 Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile  
 Contexts (englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP / 3+4 LP  
 SE/UE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 201 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1584*

**53 734 Qualitative Interviewforschung / Qualitative Research Interviewing  
 (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

- 53 736 Digital Governance in China (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU.  
 At Hu the seminar will take place in Johannisstraße 10, at FU in Fabbeckstrasse 23. You will get informed via  
 Moodle in more detail.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 163*
- 53 737 Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 25.09.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1592*
- 53 743 Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit  
 Project Management in International Development Cooperation (deutsch-  
 englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1594*
- 53 745 Urbanisierung und Stadtentwicklung**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1595*
- 53 751 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together' I (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1596*
- 53 752 Researching Power Elites (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*
- 53 753 Transatlantic Slavery and West Africa (18th to 19th c.) / Transatlantische  
 Sklaverei und Westafrika (18.-19. Jahrhundert) (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 F. Brahm  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1597*

#### MA GSP Module 03: Modern Social Theories

- 53 742 Political Emotions: Between Solidarity and Polarization (Politische  
 Emotionen: zwischen Solidarität und Polarisierung) (englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 R. Castillo  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1594*
- 53 743 Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit  
 Project Management in International Development Cooperation (deutsch-  
 englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1594*

**53 757 Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)**  
 2 SWS 2+2+3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The goal of this seminar is to introduce theories in the social sciences. The discussion of core texts by leading European thinkers is to be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. Therefore, the course is divided into two parts. The first part deals with some of the most influential critical theories from Marx and Adorno to Bourdieu and Foucault with a focus on the understanding of domination and inequality. The second part discusses classics in post- and decolonial thinking from Spivak to Mignolo and Bhabha to de Sousa Santos.

Prüfung:  
 Hausarbeit

## MA GSP Module 04: Methods

**53 724 Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing**  
 1 SWS 2 LP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 S. Holz  
 1) findet vom 08.06.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1583*

**53 729 Lesen und Verstehen historischer Texte**  
 2 SWS 2+3 LP / 3+2 LP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Mann  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1583*

**53 732 Methods in Diaspora Studies (englisch)**  
 2 SWS 2+3 LP / 3+2 LP / 4 LP  
 UE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 F. Omidire  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

**53 734 Qualitative Interviewforschung / Qualitative Research Interviewing (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+2 LP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 162*

**53 735 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 8+5 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1598*

**53 752 Researching Power Elites (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3+4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 165*

## MA GSP Module 14 Abschlussmodul

**53 673 Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1562*

**53 758 Global Studies Colloquium (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 T. Söyler  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

The course is open to Global Studies Students from all semesters. Students will get 3 ECTS for Module 14.

Final thesis related issues are discussed. Students give presentations and share their research topics and progress with their research.

For fourth semester GSP students group colloquium in the fourth semester is mandatory. They cannot take this colloquium instead of the group colloquium.

Der Kurs ist offen für Studierende der Global Studies aus allen Semestern. Die Studierenden erhalten 3 ECTS für Modul 14.

Organisatorisches:

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

## Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

<b>53 733</b>	<b>Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)</b>	2 SWS SE/UE	3+2 LP / 3+4 LP Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1584</i>						
<b>53 735</b>	<b>Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	8+5 LP Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 315	C. Derichs
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1598</i>						
<b>53 737</b>	<b>Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)</b>	2 SWS SE	3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 201	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet vom 17.04.2023 bis 25.09.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1592</i>						
<b>53 744</b>	<b>Tanzania: Frühe Globalisierung, Kolonialismus und Unabhängigkeit / Tanzania: Early Globalisation, Colonialism and Independence</b>	2 SWS SE	3+4 LP / 8+5 LP Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	F. Brahm
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1594</i>						
<b>53 745</b>	<b>Urbanisierung und Stadtentwicklung</b>	2 SWS SE	3+4 LP Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
	1) findet vom 27.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1595</i>						
<b>53 751</b>	<b>Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together' I (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	3+4 LP Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1596</i>						
<b>53 753</b>	<b>Transatlantic Slavery and West Africa (18th to 19th c.) / Transatlantische Sklaverei und Westafrika (18.-19. Jahrhundert) (englisch)</b>	2 SWS SE	3+4 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	F. Brahm
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1597</i>						

## Doktorandenausbildung

### 53 632 Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1550*

### 53 648 Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.005	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1554*

### 53 662 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 3+4 / 3+2 LP / 5+4 / 4+2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1558*

### 53 663 GAMS Research Colloquium (Season 6) (englisch)

2 SWS					
FOK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53 667 Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 245	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1560*

### 53 678 Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53 759 Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO			wöch.		M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasienstudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

### 53 765 Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	D. Bultmann

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1564*

## Institut für Erziehungswissenschaften



## Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

<b>54 199</b>	<b>Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen</b>	0 SWS EK	0 LP Di	13-15	Einzel (1)	GS 7, 135	L. Uhl
	1) findet am 11.04.2023 statt						

In der Einführungsveranstaltung zum Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen wird es um das Erschließen der Studien- und Prüfungsordnung und wichtige Infos zu sonstigen Formalitäten sowie zum Studienverlauf gehen. Im Anschluss an die Einführung wird es um konkrete Fragen gehen, die Sie als Neuimmatriulierte mitbringen.

<b>54 328</b>	<b>BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung</b>	0 SWS EK	Di	11:00-12:30	Einzel (1)		I. Wittkopf
	1) findet am 11.04.2023 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106365>

Liebe Studierende des Bachelor Erziehungswissenschaften, die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Kombinationsbachelors mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweitfach.

### Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich!

Beachten Sie auch die Einführungen sowie die Informationen der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com/>

### Falls die Lage der Pandemie Präsenzveranstaltungen nicht zulässt, wird die Veranstaltung digital stattfinden:

Zur Einwahl in Zoom nutzen Sie folgenden [Link](#) : Passwort: 501927

Beachten Sie auch die anderen Termine während der Digitalen Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften : 10.10.2022 - 14.10.2022

[Save the date: Einführungsveranstaltungen für Erstsemester](#) // 11.10., 12.10., 14.10. 2022

Der [Moodle-Kurs zur Einführungswoche](#) ist online. Das Passwort zur Einschreibung lautet: Studienstart

<b>54 329</b>	<b>MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung</b>	0 SWS EK	Di	13-14	Einzel (1)		I. Wittkopf
	1) findet am 11.04.2023 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106365>

liebe Studierende des Master Erziehungswissenschaften, die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Erziehungswissenschaften.

### Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich!

Beachten Sie auch die Einführungen sowie die Informationen der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com/>

### Falls die Lage der Pandemie Präsenzveranstaltungen nicht zulässt, wird die Veranstaltung digital stattfinden:

Zur Einwahl in Zoom nutzen Sie folgenden [LINK](#) : Passwort: 316235

Beachten Sie auch die anderen Termine während der Digitalen Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften : 10.10.2022 - 14.10.2022

[Save the date: Einführungsveranstaltungen für Erstsemester](#) // 11.10., 12.10., 14.10. 2022

Der [Moodle-Kurs zur Einführungswoche](#) ist online. Das Passwort zur Einschreibung lautet: Studienstart

<b>54 330</b>	<b>Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA</b>
---------------	---

## Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

2 SWS

EK	Di	09:00-12:30	Einzel (1)	L. Uhl
	Di	11:30-12:30	Einzel (2)	L. Uhl
	Di	11:30-12:30	Einzel (3)	L. Uhl
	Di	13-14	Einzel (4)	L. Uhl
	Di	13-14	Einzel (5)	L. Uhl
	Di	13-15	Einzel (6)	L. Uhl

1) findet am 11.04.2023 statt ; Findet im Raum 122 (1. Etage) in der Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.

2) findet am 11.04.2023 statt ; Einführung in die StPO BA Erziehungswissenschaften findet im Raum 2.35 (2. Etage) in der Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.

3) findet am 11.04.2023 statt ; Einführung in AGNES für MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung im Raum 1.24 (1. Etage) in der Geschwister-Scholl-Str. 7.

4) findet am 11.04.2023 statt ; Einführung in AGNES für BA Erziehungswissenschaften im Raum 1.24 (1. Etage) in der Geschwister-Scholl-Str. 7.

5) findet am 11.04.2023 statt ; Einführung in die StPO Master Erziehungswissenschaften im Raum 2.35 (2. Etage) in der Geschwister-Scholl-Str. 7.

6) findet am 11.04.2023 statt ; Einführung in die StPO MA Erwachsenenbildung im Raum 1.35 (1. Etage) in der Geschwister-Scholl-Str. 7.

Liebe Bachelor- und Masterstudierende der Erziehungswissenschaften, liebe Studierende des Masters Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen, wir heißen Sie am Institut für Erziehungswissenschaften herzlich willkommen! Die Einführungsveranstaltungen finden am 11.04.2023 in der Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. Ausschilderungen finden Sie auch vor Ort! Hier erhalten Sie Einführungen in haben Sie Gelegenheit, mit uns direkt ins Gespräch zu kommen, sich zum Studienbeginn zu informieren und alle studienrelevanten Fragen zu stellen!

Dienstag, den 11. April 2023:

- 9:30- 11:30 Uhr gemeinsames Frühstück der FSI mit BA und MA im Fachschaftsraum in der Geschwister-Scholl-Str. S 7 (GS7)
- 11:30 - 12:30 Uhr BA Einführung in die SPO in Raum 235; GS 7
- 13:00- 14:00 Uhr MA Einführung in die SPO EWI in Raum 235, MA EB/LL in Raum 13; GS 7

Parallel FSI:

- 11:30 - 12:30 Uhr Einführung in Agnes für MA EWI und EB/LL in Raum 124
- 13:00 - 14:00 Uhr Einführung in Agnes für BA EWI in Raum 124

Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Den Moodle Kurs zu den Einführungsveranstaltungen finden Sie hier: <https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106365>

Das Passwort zur Einschreibung lautet: Studienstart

Beachten Sie auch die Informationen der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com/>

## 54 463 Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester

0 SWS

EK	Di	10-12	Einzel (1)	C. Wagner-Herrbach
----	----	-------	------------	--------------------

1) findet am 11.04.2023 statt

Einführungsveranstaltung für alle neuen Studierenden im BA/MA Wirtschaftspädagogik.

## Informationsveranstaltung zur Strukturierung des Studienangebots ab dem Wintersemester 2023/24 aufgrund neuer Studien- und Prüfungsordnungen in Erziehungswissenschaften und Erwachsenenbildung/LLL

### XXX Informationsveranstaltung für Studierende des Bachelor Erziehungswissenschaften Kern- und Zweitfach

0 SWS

EK	Mi	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 207	I. Wittkopf
----	----	-------	------------	-------------	-------------

1) findet am 19.07.2023 statt

Wir möchten Sie darüber informieren, dass die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaften (AMB Nr. 63/2020) geändert wurde.

Die Änderungen umfassen eine Reihe von studien- und prüfungsorganisatorischen Anpassungen, die das Studium fachlich ergänzen und erleichtern werden. Durch die Änderungen kommt es im Lehrangebot zu Verschiebungen zwischen dem Sommer- und Wintersemester. Hierüber, sowie über die Möglichkeit in die neue Studien- und Prüfungsordnung zu wechseln, werden Sie in der Veranstaltung ausführlich informiert und haben die Möglichkeit Fragen zu stellen.

Für alle weiteren Fragen, die sich ergeben, steht Ihnen die Studienfachberatung zur Verfügung. Wichtige Hinweise und Informationen finden Sie auch auf der Webseite: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama>

<b>XXX</b>	<b>Informationsveranstaltung für Studierende des Masterstudiengangs Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen</b>					
	0 SWS					
	EK	Mi	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	L. Uhl
	1) findet am 19.07.2023 statt					

„In dieser Veranstaltung informieren wir Sie über die neue Studien- und Prüfungsordnung im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen, die ab dem WiSe23/24 in Kraft tritt. Wir stellen zentrale Änderungen in der neuen Studien- und Prüfungsordnung vor und zeigen auf, für wen sich ein Wechsel anbietet. Unabhängig davon, ob Sie sich für einen Wechsel entscheiden, kommt es aufgrund der Übergangszeit zwischen den Studien- und Prüfungsordnungen zu einigen Änderungen im Lehrangebot, z. B. zu Verschiebungen von Angeboten zwischen dem Sommer- und Wintersemester. Hierüber sowie über die Möglichkeit, in die neue Studien- und Prüfungsordnung zu wechseln, werden Sie in der Veranstaltung ausführlich informiert und haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen. Für alle weiteren Fragen, die sich ergeben, steht Ihnen die Studienfachberatung zur Verfügung. Wichtige Hinweise und Informationen sowie Kontaktdaten finden Sie zeitnah auf der Homepage der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung ( <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/aktuelles-2> ) sowie auf der Seite der Studienfachberaterin ( <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/team/laura-uhl> ).“

<b>XXX2</b>	<b>Informationsveranstaltung für Studierende des Masterstudiengangs Erziehungswissenschaften</b>					
	0 SWS					
	EK	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.
	1) findet am 19.07.2023 statt					

Wir möchten Sie darüber informieren, dass die fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Erziehungswissenschaften (AMB Nr. 40/2014) einschließlich der ersten Änderung vom 30. September 2016 (AMB Nr. 62/2016) geändert wurde. Die Änderungen umfassen eine Reihe von studien- und prüfungsorganisatorischen Anpassungen, die das Studium fachlich ergänzen und erleichtern werden. Durch die Änderungen kommt es im Lehrangebot zu Verschiebungen zwischen dem Sommer- und Wintersemester. Hierüber, sowie über die Möglichkeit in die neue Studien- und Prüfungsordnung zu wechseln, werden Sie in der Veranstaltung ausführlich informiert und haben die Möglichkeit Fragen zu stellen. Für alle weiteren Fragen, die sich ergeben, steht Ihnen die Studienfachberatung zur Verfügung. Wichtige Hinweise und Informationen finden Sie auch auf der Webseite: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama>

## Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2016)

### Einführung in die Studienordnung

<b>54 328</b>	<b>BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung</b>					
	0 SWS					
	EK	Di	11:00-12:30	Einzel (1)		I. Wittkopf
	1) findet am 11.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1613</i>					

### Pflichtbereich

#### BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

Es wird empfohlen, vor dem Besuch von Lehrveranstaltungen des Moduls BA EW 3 das Modul BA EW 2 zu absolvieren.

<b>54 004</b>	<b>Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	J. Türstig
	SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0404	I. Leser
	SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 121	I. Leser
	1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	2) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	3) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundlagen, Methodologien und Verfahren der qualitativen Forschung in den Erziehungswissenschaften. Es schließt an Teil 1 der Einführung in die pädagogische Empirie an. Die im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen zur Methodologie und zu Forschungspraxen (Beobachten, Beschreiben, Befragen) werden nun vertieft und in Bezug auf videographische und bildanalytische Verfahren erweitert. Der Leistungsschein wird in Form einer schriftlichen Ausarbeitung einer Videoanalyse ausgewählter Sequenzen erworben. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte und Materialien zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

## 54 275 Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.23	R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß
1) findet ab 18.04.2023 statt					
2) findet ab 20.04.2023 statt					
3) findet ab 21.04.2023 statt ;					

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

## BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

### 54 227 Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden

2 SWS	6 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	W. Fritsch
1) findet ab 20.04.2023 statt					

Bildung und nationale Bildungssysteme im Globalen Süden erhalten eine immer größere Bedeutung im Bereich der internationalen Bildungsforschung, so beispielsweise auch als Vergleichseinheiten für Bildungssysteme des Globalen Nordens. Der Kurs bietet Studierenden eine Einführung in die Thematik, indem insbesondere wichtige Begriffe, Akteure und Methoden, die im Rahmen von internationalen Forschungsvorhaben gängig sind, erläutert und kritisch hinterfragt werden. Die Einführung soll Studierende dazu befähigen, gegenwärtige Diskurse analysieren und gegebenenfalls eigene anschlussfähige Forschungsvorhaben entwickeln zu können. Dabei stehen jedoch weniger praxisorientierte Handlungsoptionen oder Länderfallstudien als vielmehr allgemeine theoretische Überlegungen im Fokus des Seminars. Es werden sowohl deutsch- als auch englischsprachige Texte gelesen.

### 54 302 Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien (deutsch-englisch)

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Ein zentrales Thema weltgesellschaftlicher Verflechtungen im Bildungsbereich stellt die Idee, dass Bildungsinstitutionen ‚westlicher‘ Prägungen wie normierter Schulen und Universitäten Problemlagen in anderen kulturellen Kontexten als in reichen, europäisch-geprägten Gesellschaften zeitigen. Diese Schwierigkeit erwächst häufig aus dem kolonialen Kontext, in dem diese Bildungsinstitutionen in den jeweiligen Ländern importiert wurden. Die Unterbrechung eigener Bildungstraditionen, die Kopie der Bildungsmodelle kolonialer Herrschaft und die Versuche der Mischung, Kombination und Hybridisierung stehen im Zentrum des Seminars. Diese Problemlage wird anhand der Bildungsgeschichte und Bildungssituation Indiens behandelt. Von manchen Beobachtenden als die größte Demokratie der Welt bezeichnet, wird das Seminar die Fragen des Eigenen, des Fremden und deren Kombinationen in der Entstehung und Konsolidierung des modernen indischen Bildungssystems verfolgen. Dabei spielen Fragen wie die Frauenbildung, das Kastensystem und die ungleiche Bildungsversorgung eine zentrale Rolle. Englische Lesekenntnisse sind nötig!

### 54 424 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow
1) findet ab 24.04.2023 statt					

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

### 54 425 Ökonomisierung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven

2 SWS	6 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	K. Falkenberg
1) findet ab 18.04.2023 statt					

Das Seminar bietet zunächst einen Einstieg in das übergreifende Thema einer zunehmenden Ökonomisierung im Bildungsbereich und diskutiert zentrale Konzepte und Ideen, wie Ökonomisierung/Privatisierung, Wettbewerb und freie Wahl, Bildungsgutscheine etc. Im zweiten Schritt werden unterschiedliche Ökonomisierungstendenzen im Bereich der frühkindlichen Bildung anhand ausgewählter Länderbeispiele fokussiert. Studierende erhalten darüber hinaus die Möglichkeit sich mit den Aktivitäten transnational agierender Akteure, wie bspw. gewinnorientierter Bildungsunternehmen, und deren Einflüssen auf lokale Transformationsprozesse des Elementarbereichs auseinanderzusetzen.

Gute englische Lesekenntnisse sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden und durch asynchrone digitale Selbstlernmodule ergänzt. Nähere Informationen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## 54 426 Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus

2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 H. Ning  
1) findet ab 21.04.2023 statt

Der Shanghaier Erfolg in PISA löste im internationalen Raum große Diskussionen über chinesische Schulbildung aus. Warum sie so gut abgeschnitten haben und ob ihre Erfahrungen für die Bildungsreformen anderer Länder hilfreich sind, bleibt immer noch umstritten. Bezogen auf die Geschichte und Aktualität widmet sich das Seminar der Frage, wie das Abschneiden Chinas beim PISA-Test in unterschiedlichen Ländern wahrgenommen wird. Dazu werden sowohl westliche Bildungsgesellschaften, z.B. Deutschland, Großbritannien und Australien, als auch Länder des globalen Südens, wie Indien und Kamerun, berücksichtigt. Ebenfalls wird die Perspektive auf die inländische Diskussion zu Chinas Erfolg bei PISA aufgegriffen.

Einen zentralen theoretischen Rahmen für diese Betrachtungen bietet der Postkolonialismus, der sich mit dem Fortbestehen und Nachwirken der ungleichen Machtverteilung zwischen globalem Norden und globalem Süden in unterschiedlichen Feldern beschäftigt. Als ehemalige Halbkolonie übt China heutzutage auch einen großen Einfluss auf die Weltordnung aus. Inwiefern die Rezeption chinesischer PISA-Ergebnisse im Rahmen des Postkolonialismus zu verstehen ist und ob China als eine neue Kolonialmacht dabei gilt, wird im Seminar näher diskutiert.

Anhand von einigen zentralen Texten in Deutsch und Englisch werden die Sitzungen dieses Seminars in diversen Formaten organisiert, z.B. Debatten, Präsentationen, Lektüren sowie Gastvorträge. Gute englische Lesekenntnisse sind eine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar bzw. Teile des Seminars werden voraussichtlich digital stattfinden.

Literatur:

Heß, P. (2016). Gleichförmig statt vielfältig: Die DDR im öffentlichen Erinnern. In: S. Matthäus & D. Kubiak (Hrsg.), Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung (S. 99-123). Wiesbaden: Springer VS.

## BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

### 54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 3 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Inhaltliche Bearbeitung folgender ausgewählter Aspekte in der Vorlesung: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; Weiterbildungsorganisationen; pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

### 54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 L. Uhl  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Zwar lassen sich erste Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, unterschiedliche Berufsbilder haben sich jedoch erst ab den 1960er Jahren etabliert. Seither wird zwischen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Bildungsmanagement, Beratung oder auch an Schnittstellen zur Sozialen Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Im Anschluss werden aktuelle Diskussionen und Studien zur Professionalitäts- und Kompetenzentwicklung des haupt- und nebenberuflichen Personals aufgegriffen, auch vor dem Hintergrund der gegenwärtigen digitalen Transformation und möglicher Veränderungen von Tätigkeitsprofilen. In diesem Zusammenhang werden wir ausgehend von Stellenanzeigen aus dem Weiterbildungsbereich selbst forschende Zugänge zu erwachsenenpädagogischen Berufsprofilen entwickeln.

### 54 177 Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung

2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt

- 4) findet am 22.04.2023 statt  
 5) findet am 13.05.2023 statt  
 6) findet am 10.06.2023 statt

Exemplarische Vertiefung zum Lebenslangen Lernen: Berufliche Bildung und ihre Begründungs- und Verwertungszusammenhänge – mit einem Fokus auf Institutionenformen, Lernkulturen und Angebotsstrukturen beruflichen und tätigkeitsbezogenen Lernens über die Lebensspanne (Systematisierungsansätze, Begriffsvertiefung, Forschungsbefunde)

## 54 178 Theorie und Empirie kultureller Bildung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (3)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
1) findet am 03.05.2023 statt					
2) findet am 02.06.2023 statt					
3) findet am 23.06.2023 statt					
4) findet am 30.06.2023 statt					
5) findet am 03.06.2023 statt					
6) findet am 24.06.2023 statt					
7) findet am 01.07.2023 statt					

Exemplarische Vertiefung zum Lebenslangen Lernen innerhalb (und außerhalb) von Bildungsinstitutionen entlang des Lebenslaufs: Kulturelle Bildung, ihre diversifizierten Praktiken sowie ihre Begründungs- und Bedeutungskontexte im Spiegel von Theorien und ausgewählten Forschungsbefunden

## 54 179 Bildung im Kontext feministischer Bewegungen

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Windheuser
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 375					

## BA EW 7 – Lehren und Lernen

### 54 349 Lehren und Lernen

2 SWS	3 LP				
VL	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
	Mo				
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 372					

### 54 356 Lehren und Lernen - Praxis & Forschung

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
	Mo				
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.03	K. Aldrup
	Di				
SE	Fällt aus!	12-14	Einzel (3)	BE 2, E34	K. Aldrup
	Di				
	Fällt aus!	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
	Fällt aus!	10-15	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	B. Wittkowski
	So				
	Fällt aus!	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
	Mo				
SE	Di	12-14	wöch. (8)	BE 2, E34	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
	Di				
SE	Mo	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Mo	18-20	wöch. (11)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

- 3) findet am 18.04.2023 statt  
 4) findet am 03.06.2023 statt  
 5) findet am 04.06.2023 statt  
 6) findet am 24.06.2023 statt  
 7) findet ab 17.04.2023 statt  
 8) findet ab 18.04.2023 statt ; Achtung: Raumänderung!  
 9) findet ab 18.04.2023 statt  
 10) findet ab 17.04.2023 statt  
 11) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 373*

## 54 359

### Lehren und Lernen -- theoretische Grundlagen

2 SWS	3 LP					
SE/PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	B. Wittkowski	
SE/PS	<b>Fällt aus!</b>	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski	
	Mo					
SE/PS	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	
SE/PS	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
2) findet ab 17.04.2023 statt						
3) findet ab 18.04.2023 statt						
4) findet ab 17.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 373</i>						

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

## 54 018

### Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	I. Wittkopf	
1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt						

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, praktische Erfahrungen zu analysieren und zu reflektieren und diese Erfahrungen in das Studium einzubinden. Nach Absprache unter den Teilnehmer\*innen werden in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt.

Zu folgenden Fragen wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums?
- Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für die Bachelor-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Voraussetzung zum Besuch der Übung ist die Bereitschaft, sich in einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre zu begegnen und in der Übung gemeinsam zu lernen.

**Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum:** <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/das-institut-neu/mitarbeiter/1686890/praktikumsberatung/informationen-zum-praktikum-im-ba-ew-modul-9-1-9-2>

### BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

## 54 018

### Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven

2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	I. Wittkopf	
1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1619</i>						

## Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2016)

### Pflichtbereich

## BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

- 54 227 Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden**  
2 SWS 6 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.25 W. Fritsch  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*
- 54 302 Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*
- 54 424 Bildung in der Weltgesellschaft**  
2 SWS 2 LP  
VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 F. Waldow  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*
- 54 425 Ökonomisierung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven**  
2 SWS 6 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.25 K. Falkenberg  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1616*
- 54 426 Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus**  
2 SWS 6 LP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 H. Ning  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1617*

## BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

- 54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung**  
2 SWS 3 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1617*
- 54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**  
2 SWS 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 L. Uhl  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1617*
- 54 177 Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung**  
2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 22.04.2023 statt  
5) findet am 13.05.2023 statt  
6) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1618*



**54 178****Theorie und Empirie kultureller Bildung**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (3)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0404	M. Fleige
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-15	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	M. Fleige
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	M. Fleige

- 1) findet am 03.05.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 30.06.2023 statt  
 5) findet am 03.06.2023 statt  
 6) findet am 24.06.2023 statt  
 7) findet am 01.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

**54 179****Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Windheuser

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 375

**BA EW 7 – Lehren und Lernen****54 349****Lehren und Lernen**

2 SWS	3 LP				
VL	<b>Fällt aus!</b>	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Klusmann
	Mo				

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

**54 356****Lehren und Lernen - Praxis & Forschung**

2 SWS	5 LP				
SE	<b>Fällt aus!</b>	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
	Mo				
SE	<b>Fällt aus!</b>	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.03	K. Aldrup
	Di				
SE	<b>Fällt aus!</b>	12-14	Einzel (3)	BE 2, E34	K. Aldrup
	Di				
	<b>Fällt aus!</b>	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
	<b>Fällt aus!</b>	10-15	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	B. Wittkowski
	So				
	<b>Fällt aus!</b>	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
SE	<b>Fällt aus!</b>	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
	Mo				
SE	Di	12-14	wöch. (8)	BE 2, E34	B. Wittkowski
SE	<b>Fällt aus!</b>	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
	Di				
SE	Mo	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Mo	18-20	wöch. (11)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

- 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

- 3) findet am 18.04.2023 statt

- 4) findet am 03.06.2023 statt

- 5) findet am 04.06.2023 statt

- 6) findet am 24.06.2023 statt

- 7) findet ab 17.04.2023 statt

- 8) findet ab 18.04.2023 statt ; Achtung: Raumänderung!

- 9) findet ab 18.04.2023 statt

- 10) findet ab 17.04.2023 statt

- 11) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

<b>54 359</b>	<b>Lehren und Lernen -- theoretische Grundlagen</b>					
2 SWS	3 LP					
SE/PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	B. Wittkowski	
SE/PS	<b>Fällt aus!</b>	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski	
	Mo					
SE/PS	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski	
SE/PS	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
2) findet ab 17.04.2023 statt						
3) findet ab 18.04.2023 statt						
4) findet ab 17.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 373</i>						

## Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2020)

### Einführung in die Studienordnung

<b>54 328</b>	<b>BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung</b>					
0 SWS						
EK	Di	11:00-12:30	Einzel (1)		I. Wittkopf	
1) findet am 11.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1613</i>						

### Pflichtbereich

#### BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

<b>54 004</b>	<b>Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	J. Türling	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0404	I. Leser	
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 121	I. Leser	
1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>						

<b>54 275</b>	<b>Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	R. Gänsfuß	
SE	Do	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.23	R. Gänsfuß	
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß	
1) findet ab 18.04.2023 statt						
2) findet ab 20.04.2023 statt						
3) findet ab 21.04.2023 statt ;						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>						

#### BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

<b>54 227</b>	<b>Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden</b>					
2 SWS	6 LP					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	W. Fritsch	
1) findet ab 20.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1616</i>						

<b>54 302</b>	<b>Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso	
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1616

**54 424 Bildung in der Weltgesellschaft**  
 2 SWS 2 LP  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 F. Waldow  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1616

**54 425 Ökonomisierung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.25 K. Falkenberg  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1616

**54 426 Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus**  
 2 SWS 6 LP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 H. Ning  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

## BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

**54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

**54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 L. Uhl  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1617

**54 177 Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 22.04.2023 statt  
 5) findet am 13.05.2023 statt  
 6) findet am 10.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

**54 178 Theorie und Empirie kultureller Bildung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (2) HV 5, 0404 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (3) HV 5, 0404 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (4) HV 5, 0404 M. Fleige  
 Sa 10-15 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 1) findet am 03.05.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 30.06.2023 statt  
 5) findet am 03.06.2023 statt

6) findet am 24.06.2023 statt  
 7) findet am 01.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

## 54 179 Bildung im Kontext feministischer Bewegungen

2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 375

## BA EW 7 – Lehren und Lernen

### 54 349 Lehren und Lernen

2 SWS 3 LP  
 VL Mo Fällt aus! 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 U. Klusmann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 372

### 54 356 Lehren und Lernen - Praxis & Forschung

2 SWS 5 LP  
 SE Mo Fällt aus! 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 U. Klusmann  
 SE Di Fällt aus! 14-16 wöch. (2) SO 22, 0.03 K. Aldrup  
 SE Di Fällt aus! 12-14 Einzel (3) BE 2, E34 K. Aldrup  
 Sa Fällt aus! 10-17 Einzel (4) SchöA10-11, 3.04 K. Aldrup  
 So Fällt aus! 10-15 Einzel (5) SchöA10-11, 3.04 B. Wittkowski  
 Sa Fällt aus! 10-17 Einzel (6) SchöA10-11, 3.04 K. Aldrup  
 SE Mo Fällt aus! 16-18 wöch. (7) DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 SE Di 12-14 wöch. (8) BE 2, E34 B. Wittkowski  
 SE Di Fällt aus! 14-16 wöch. (9) SchöA10-11, 3.35 B. Wittkowski  
 SE Mo 14-16 wöch. (10) DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 SE Mo 18-20 wöch. (11) DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 3) findet am 18.04.2023 statt  
 4) findet am 03.06.2023 statt  
 5) findet am 04.06.2023 statt  
 6) findet am 24.06.2023 statt  
 7) findet ab 17.04.2023 statt  
 8) findet ab 18.04.2023 statt ; Achtung: Raumänderung!  
 9) findet ab 18.04.2023 statt  
 10) findet ab 17.04.2023 statt  
 11) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 373

### 54 359 Lehren und Lernen -- theoretische Grundlagen

2 SWS 3 LP  
 SE/PS Mo 12-14 wöch. (1) UNI 3, 005 B. Wittkowski  
 SE/PS Mo Fällt aus! 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 SE/PS Di 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.205 B. Wittkowski  
 SE/PS Mo 16-18 wöch. (4) DOR 24, 1.204 B. Wittkowski  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum  
 2) findet ab 17.04.2023 statt  
 3) findet ab 18.04.2023 statt  
 4) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

## Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

<b>54 018</b>	<b>Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven</b>	2 SWS	2 LP				
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	I. Wittkopf	
	1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1619						

### BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

<b>54 018</b>	<b>Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven</b>	2 SWS	2 LP				
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	I. Wittkopf	
	1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1619						

## Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2020)

### Pflichtbereich

### BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

<b>54 227</b>	<b>Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden</b>	2 SWS	6 LP				
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	W. Fritsch	
	1) findet ab 20.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1616						
<b>54 302</b>	<b>Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien (deutsch-englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso	
	1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1616						
<b>54 424</b>	<b>Bildung in der Weltgesellschaft</b>	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow	
	1) findet ab 24.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1616						
<b>54 425</b>	<b>Ökonomisierung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven</b>	2 SWS	6 LP				
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.25	K. Falkenberg	
	1) findet ab 18.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1616						
<b>54 426</b>	<b>Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus</b>	2 SWS	6 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	H. Ning	
	1) findet ab 21.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1617						

## BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

- 54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1617*
- 54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 L. Uhl  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1617*
- 54 177 Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-16 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 22.04.2023 statt  
 5) findet am 13.05.2023 statt  
 6) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1618*
- 54 178 Theorie und Empirie kultureller Bildung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-18 Einzel (1) HV 5, 0319-22 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (2) HV 5, 0404 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (3) HV 5, 0404 M. Fleige  
 Fr 14-18 Einzel (4) HV 5, 0404 M. Fleige  
 Sa 10-15 Einzel (5) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-15 Einzel (6) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.205 M. Fleige  
 1) findet am 03.05.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 30.06.2023 statt  
 5) findet am 03.06.2023 statt  
 6) findet am 24.06.2023 statt  
 7) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1618*
- 54 179 Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 375*

## BA EW 7 – Lehren und Lernen

- 54 349 Lehren und Lernen**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 U. Klusmann  
 Mo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 372*

**54 356****Lehren und Lernen - Praxis & Forschung**

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	U. Klusmann
	Mo				
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.03	K. Aldrup
	Di				
SE	Fällt aus!	12-14	Einzel (3)	BE 2, E34	K. Aldrup
	Di				
	Fällt aus!	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
	Fällt aus!	10-15	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	B. Wittkowski
	So				
	Fällt aus!	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.04	K. Aldrup
	Sa				
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
	Mo				
SE	Di	12-14	wöch. (8)	BE 2, E34	B. Wittkowski
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.35	B. Wittkowski
	Di				
SE	Mo	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Mo	18-20	wöch. (11)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet am 18.04.2023 statt

4) findet am 03.06.2023 statt

5) findet am 04.06.2023 statt

6) findet am 24.06.2023 statt

7) findet ab 17.04.2023 statt

8) findet ab 18.04.2023 statt ; Achtung: Raumänderung!

9) findet ab 18.04.2023 statt

10) findet ab 17.04.2023 statt

11) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

**54 359****Lehren und Lernen -- theoretische Grundlagen**

2 SWS	3 LP				
SE/PS	Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	B. Wittkowski
SE/PS	Fällt aus!	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
	Mo				
SE/PS	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE/PS	Mo	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum

2) findet ab 17.04.2023 statt

3) findet ab 18.04.2023 statt

4) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

**Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)****Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA****Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik****54 459****Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung**

2 SWS					
SE	Di	12-14	14tgl./1 (1)		I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
SE	Do	10-12	14tgl./1 (2)	BE 2, 144	C. Wagner- Herrbach

1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311

2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 388

<b>54 460</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>				
2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)		A. Hüttner
UE	Do	10-12	14tgl./1 (2)		A. Hüttner
1) gemischtes Veranstaltungsformat (Zoom und asynchrone Anteile)					
2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile), Raum: siehe SE Organisation von Lehr-Lern-Prozessen					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>					

<b>54 461</b>	<b>Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems</b>				
2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 311	M. Casper, H. Hannemann
SE	Di	14-18	14tgl./1 (2)	GS 7, 311	M. Casper, H. Hannemann
1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
2) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>					

## Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

### Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

<b>54 456</b>	<b>Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR</b>				
2 SWS					
SE	Mi	08-12	14tgl./1 (1)		G. Haseloff
1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 480</i>					
<b>54 457</b>	<b>Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung</b>				
2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	14tgl./2 (1)		G. Haseloff
SE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	BE 2, 144	C. Wagner-Herrbach
1) Präsenztermin, Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz oder Hybrid und asynchrone Anteile)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 480</i>					

## Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA

### Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik

<b>54 459</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>				
2 SWS					
SE	Di	12-14	14tgl./1 (1)		I. Seifert, C. Wagner-Herrbach
SE	Do	10-12	14tgl./1 (2)	BE 2, 144	C. Wagner-Herrbach
1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311					
2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>					
<b>54 460</b>	<b>Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung</b>				
2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)		A. Hüttner
UE	Do	10-12	14tgl./1 (2)		A. Hüttner
1) gemischtes Veranstaltungsformat (Zoom und asynchrone Anteile)					



2) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile), Raum: siehe SE Organisation von Lehr-Lern-Prozessen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*

<b>54 461</b>	<b>Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 311	M. Casper, H. Hannemann	
SE	Di	14-18	14tgl./1 (2)	GS 7, 311	M. Casper, H. Hannemann	
1) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311						
2) Geschwister-Scholl-Straße 7, 10117 Berlin, Raum 311						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>						

## Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA

### Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

<b>54 458</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	09-13	14tgl./1 (1)		M. Casper	
1) Online (Zoom-Konferenzen)						

Welchen Stellenwert hat wissenschaftliches Arbeiten im Lehramt? Wie können sich angehende Lehrkräfte auf Wirtschaftswissenschaften und Erziehungswissenschaften beziehen, um sich eigenen Fragestellungen und relevanten Problemen zu widmen? Das Seminar geht vom bisherigen eigenen Wissenschaftsverständnis der Studierenden aus und beschäftigt sich mit Grundlagen der Wissenschaftlichkeit, der aufgeklärt-kritischen Lektüre und Recherche sowie des theoretischen und empirischen Arbeitens. Die Studierenden sollen schließlich zur Generierung eigener Forschungsfragen und Hypothesen befähigt werden.

Organisatorisches:

Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört.

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)

### Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

#### BW 1: Lernförderung und Lernmotivation

<b>54 350</b>	<b>Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation</b>					
2 SWS						
OnVor	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	A. Edele	
	Mo					
OnVor	Fällt aus!	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	U. Klusmann	
	Di					
OnVor			wöch. (3)		B. Kröske	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
3) asynchrone Vorlesung						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 482</i>						

### Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

<b>54 465</b>	<b>Diagnostik in der beruflichen Bildung</b>					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	14tgl./2 (1)		C. Wagner-Herrbach	
1) findet ab 25.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)						
Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 388</i>						

<b>54 466</b>	<b>Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	12-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.23	A. Hüttner	
1) findet ab 25.04.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 389

### Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojek zur Beruflichen Bildung im Praxissemester

#### 54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (2)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	S. Badel
1) findet am 28.04.2023 statt ; synchron				
2) findet am 05.05.2023 statt ; synchron				
3) findet am 12.05.2023 statt ; synchron				
4) findet am 02.06.2023 statt ; synchron				
detaillierte Beschreibung siehe S. 483				

#### 54 469 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS				
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (2)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (3)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (4)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
	Fr	12-14	Einzel (5)	G. Haseloff, C. Wagner- Herrbach
1) findet am 09.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
2) findet am 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
3) findet am 23.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
4) findet am 30.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
5) findet am 07.07.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
detaillierte Beschreibung siehe S. 483				

### Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

### Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

#### 54 472 Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen (Vorbereitungseminar zum Praxissemester WiPäd)

2 SWS	2 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	M. Casper, A. van Meegen
SE	Do	14-16	wöch. (2)	M. Casper, A. van Meegen
SE	Fr	10-12	Einzel (3)	I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (4)	I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (5)	I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (6)	I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (7)	I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
	Fr	10-12	Einzel (8)	I. Seifert, C. Wagner- Herrbach
1) findet ab 20.04.2023 statt ; Präsenz				
2) findet ab 20.04.2023 statt ; Präsenz				

- 3) findet am 21.04.2023 statt ; Blended Format (Präsenz oder Zoom nach Wahl, Selbstlernaufgabe)  
Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 311
- 4) findet am 09.06.2023 statt ; Blended Format (Präsenz oder Zoom nach Wahl, Selbstlernaufgaben)  
Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 311
- 5) findet am 16.06.2023 statt ; Blended Format (Präsenz oder Zoom nach Wahl, Selbstlernaufgaben)  
Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 311
- 6) findet am 23.06.2023 statt ; Blended Format (Präsenz oder Zoom nach Wahl, Selbstlernaufgaben)  
Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 311
- 7) findet am 30.06.2023 statt ; Blended Format (Präsenz oder Zoom nach Wahl, Selbstlernaufgaben)  
Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 311
- 8) findet am 07.07.2023 statt ; Blended Format (Präsenz oder Zoom nach Wahl, Selbstlernaufgaben)  
Geschwister-Scholl-Straße 7, Raum 311

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt.

## Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

### 54 475 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS 2 LP  
SE 09-17 Block (1) GS 7, 311 M. Casper  
1) findet vom 27.09.2023 bis 29.09.2023 statt ; Präsenz

Im Zentrum des Seminars steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Merkmalen professionellen Unterrichts und Unterrichtens. Zudem soll die Entwicklung professioneller Kompetenzen der Studierenden in Vorbereitung auf eine Tätigkeit im Lehramt gefördert werden.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Professionalität von Lehrkräften" und "Adaptive Lehr-Lern-Systeme" sollten gemeinsam besucht werden.

Prüfung:

Präsentation

### 54 476 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP  
SE 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 M. Casper  
1) findet vom 06.09.2023 bis 08.09.2023 statt ; Präsenz

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Professionalität von Lehrkräften" und "Adaptive Lehr-Lern-Systeme" sollten gemeinsam besucht werden.

## Master Erziehungswissenschaften (SO/PO 2016)

### Pflichtbereich

### MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

#### 54 436 Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis

2 SWS 2 LP  
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0202 K. Falkenberg  
1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Übung setzt sie sich mit ausgewählten Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft, der Bedeutung von Theorien für wissenschaftliches Arbeiten oder dem Zusammenspiel von Theorien und Methoden. Die Übung dient weiterhin der Reflexion und Diskussion von übergeordneten Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere bezogen auf die Positionalität von Forschenden, sowie die Unübersichtlichkeit, Subjektivität und Vorläufigkeit von Forschungspraktiken und -ergebnissen. Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, einige der in den Seminaren des Moduls MA EW 4 aufgeworfenen Fragen vertiefend aufzugreifen und zu diskutieren. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

#### 54 437 Trust in (educational) numbers (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow  
1) findet ab 24.04.2023 statt

In the field of education, complex phenomena are frequently transformed into numbers, e.g. when pupils' competences are measured and transformed into grades or when performance indicators are used to rank universities in league tables. This simplifies complexity and makes the phenomena in question comparable and frequently more easily governable. The seminar will look at these processes of conversion and which (intended and unintended) consequences they have. The seminar will be taught in English. It is possible to write the seminar paper (Modulabschlussprüfung) in German.

#### **54 441 Bildung und soziale Ungleichheit**

2 SWS 5 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.23 D. Stein  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 381*

### **Fachlicher Wahlpflichtbereich**

#### **MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I**

##### **54 013 Unverantwortete Verantwortung: Lévinas' Ethik des Anderen**

2 SWS 3 LP  
FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.  
(alle Termine)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

##### **54 014 Spielen als kulturelle, ästhetische und pädagogische Praxis**

2 SWS 5 LP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Brinkmann  
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

#### **MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I**

##### **54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)**

2 SWS 3 LP  
FS Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 M. Caruso  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kolleg:innen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

##### **54 309 Liebe und Strafen. Praktiken und Konzepte in der Etablierung der Pädagogik zwischen 1700 und 1850**

2 SWS 5 LP  
HS Do 12-14 wöch. (1) BE 2, 144 S. Reh  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Seminar befassen wir uns mit zwei zeitlich im Zusammenhang mit der im 18. Jahrhundert beginnenden systematischen Verberuflichung auftauchenden Phänomenen bzw. Problemkreisen, nämlich dem Strafen im Kontext von Erziehungsinstitutionen und einer damit eng verbundenen Vorstellung, nämlich der väterlichen Liebe, der Liebe überhaupt, später auch der pädagogischen Liebe. Wir wollen diese beiden Phänomene nicht abstrakt, sondern historisch konkret in ihrer Entwicklung im Zusammenhang mit Prozessen der Verberuflichung – oder auch der Professionalisierung – der Lehrkräfte beobachten, beschreiben und diskutieren. Orientierung bietet uns dabei das Modell des Pastorats, wie es Foucault in seiner Bedeutung für „Regierungspraktiken“ umfassend analysiert hat.

##### **54 310 Transnationale sozialistische Bildungsk Kooperation und die 'rote'; Globalisierung: Themen, Probleme, Fallstudien (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39 M. Caruso  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 376*

## MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I

### 54 438 Bildung und Entwicklungszusammenarbeit

2 SWS 5 LP  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.205 F. Waldow  
1) findet ab 27.04.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum!

Die Förderung von Bildung und Ausbildung ist ein zentrales Element der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Dies reicht von groß angelegten Programmen mit globalem Anspruch wie „Education for all“ (1990-2015) bis zu kleineren, stärker auf bestimmte Regionen und Akteur\*innen fokussierten Programmen wie der Unterstützung von low-fee-private schools in manchen Ländern des Globalen Südens. Das Seminar wirft einen Blick auf die wechselvolle Geschichte der Rolle von Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit, beleuchtet die Arbeitsweise wichtiger Akteure im Feld (etwa der Weltbank und der UNESCO) und beleuchtet gegenwärtige Trends im Feld. Ein besonderer Fokus liegt auf den (intendierten und nicht-intendierten) Auswirkungen von Entwicklungszusammenarbeit im Bereich Bildung.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

### 54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS 3 LP  
FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow  
1) findet ab 27.04.2023 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

## MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I

### 54 332 Sozialisation an der Hochschule - vertiefende Perspektiven

2 SWS 5 LP  
FS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann  
1) findet vom 19.06.2023 bis 17.07.2023 statt

### 54 333 Sozialisation an der Hochschule

2 SWS 3 LP  
HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 05.06.2023 statt

## MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I

### 54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS  
FS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 120 U. Stadler-Altman  
Sa 14-18 Einzel (2) GS 7, 124 U. Stadler-Altman  
1) findet ab 03.05.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt

Bearbeitung grundlegender Texte und die Vorbereitung auf die eigene Forschungstätigkeit im Rahmen des Moduls

### 54 416 Hauptseminar

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 120 U. Stadler-Altman  
Sa 09-13 Einzel (2) GS 7, 124 U. Stadler-Altman  
1) findet ab 03.05.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt

Bearbeitung grundlegender Texte und die Vorbereitung auf die eigene Forschungstätigkeit im Rahmen des Moduls.

## MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I

### 54 190 Teilnehmer\*innen- und Adressat\*innenforschung

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Fleige  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Vertiefende Analysen von Studien/Statistiken zur Adressat\*innen- und Teilnehmer\*innenforschung, Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnahmeverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung

### 54 191 Lehr- und Lernanalysen

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 S. Rödel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Vermittlung von Lehr-Lerntheorien und Diskussion der Analyse von Lehr-Lern-Situationen zur Vorbereitung eines Analysekonzepts

## MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I

### 54 474 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS 3 LP  
FS Di 14-18 14tgl./1 SchöA10-11, 4.40 G. Haseloff

Die Veranstaltung führt in die Tätigkeitsbereiche und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik ein. Forschungsmethoden, Ansätze und Befunde der Berufs- und Wirtschaftspädagogik dienen als Diskussionsgrundlage. Insbesondere wird das Konzept einer reflexiven Wirtschaftspädagogik mit seinen sozioökonomischen Dimensionen diskutiert.

### 54 478 Beruf und Professionalisierung

2 SWS 5 LP  
HS Di 14-18 14tgl./2 (1) M. Casper  
1) findet ab 25.04.2023 statt ; Präsenz

Was ist ein "Beruf", was bedeutet "Professionalisierung"? Wie kann Erwerbsarbeit sinnstiftend und nachhaltig gestaltet werden? Wie lassen sich "Job", "Karriere" und "Beruf" psychologisch verstehen? Diese zentralen Fragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik werden biographisch reflektiert, theoretisch diskutiert und schließlich anhand eigener Forschungsfragen der Studierenden ergründet.

## Zusatzangebot

### 53972GS Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II

4 SWS 4+4 LP  
PSE Di 12-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

### 54 021 Werkstattseminar qualitative Bildungsforschung / Abschlusskolloquium Lehramt

2 SWS 2-5 LP  
W Fr 10-12 Einzel (1) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (2) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (3) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (4) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (5) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (6) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (7) M. Brinkmann  
Fr 10-12 Einzel (8) M. Brinkmann

1) findet am 21.04.2023 statt ; Asynchroner Werkstatttag, kein Präsenztermin! Informationen s. Moodle.

2) findet am 28.04.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 09.06.2023 statt

6) findet am 23.06.2023 statt

7) findet am 07.07.2023 statt

8) findet am 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 373*

54 025	(Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"					
	2 SWS	2-5 LP				
	SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	C. Röber
		Fr	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Röber
		Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	C. Röber
		Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Röber
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet am 28.04.2023 statt					
	3) findet am 22.04.2023 statt					
	4) findet am 29.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 373						
54 026	Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen					
	2 SWS	2-5 LP				
	SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
		Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
		Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.405	R. Pham Xuan
		Sa	12-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	R. Pham Xuan
	1) findet am 16.06.2023 statt					
	2) findet am 23.06.2023 statt					
	3) findet am 30.06.2023 statt					
	4) findet am 17.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 374						
54 215	Erziehung und Extremismus					
	2 SWS	2-5 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Rödel
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 375						
54 334	Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	O. Engel,
						E. Mayweg-Paus
		Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	O. Engel,
					E. Mayweg-Paus	
	Mi	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 121	O. Engel,	
					E. Mayweg-Paus	
	1) findet am 19.04.2023 statt					
	2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt					
3) findet am 07.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 379						
54 336	Fit für die Abschlussarbeit					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	O. Engel
	1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 376						
54338Ü	Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Fr	09-17	Einzel (1)	GS 7, 135	J. Hamann,
						E. Mayweg-Paus
		Fr	09-17	Einzel (2)	DOR 26, 202	J. Hamann,
					E. Mayweg-Paus	
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet am 07.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 386					
	54 497	Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität				
2 SWS						
CO		Di	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 117	K. Lux,
						J. Windheuser
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 380						

## Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen (SO/PO 2016)

### 54 214 Alumni berichten

2 SWS						
VR	Mi	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.401	S. Hoffmann, L. Uhl	
	Mi	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.401	S. Hoffmann, L. Uhl	
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	S. Hoffmann, L. Uhl	

1) findet am 10.05.2023 statt  
2) findet am 24.05.2023 statt  
3) findet am 07.06.2023 statt

Die dreiteilige Veranstaltungsreihe "Alumni berichten", die am 10.05.23, 24.05.23 und 07.06.23 von jeweils 16 bis 18 Uhr (s.t.) stattfindet, ermöglicht Studierenden der Master-Studiengänge Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen und Erziehungswissenschaften Einblicke in Praxisarbeit in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Jeweils zwei Alumni des Master-Studienganges Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen treten pro Termin in einen Dialog mit den anwesenden Interessierten:

10.05.2023

–Josephine Nitschke (Fachbereichskoordinatorin Forum ländlicher Raum - Netzwerk Brandenburg an der Heimvolkshochschule am Seddiner See)

–Samira Trummer (Bildungsberaterin bei der indisoft GmbH)

24.05.2023

–Svenja Krämer (Professorin für Erwachsenenpädagogik an der IU Internationalen Hochschule)

–Rosalie Joor (Dozentin und Praxisbegleitung bei der Pro Inkluso Fachschule für Sozialpädagogik)

07.06.2023

–Fabienne Soyka (Referentin für Fortbildung/Qualitätssicherung in der Ärztekammer Berlin)

–Fenja Kleinbach (Bildungsreferentin bei der atene KOM)

Folgende Leitfragen bieten eine Rahmung für die Reflexionen der Alumni:

- Wie erfolgte Ihr Zugang zum Tätigkeitsfeld?
- Was ist Ihre aktuelle Tätigkeit in der Praxis?
- Welche Rolle spielt das im Studium erworbene Wissen für Ihre Praxisarbeit?
- Wie hat sich Ihre Sicht auf Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Rahmen Ihrer beruflichen Sozialisation entwickelt?

Zielpublikum der **fakultativen** Veranstaltungsreihe sind Studierende der verschiedenen BA- und MA-Studiengänge des Instituts für Erziehungswissenschaften sowie Beschäftigte im oder Interessierte am Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung.

Eine Anmeldung ist nicht notwendig.

## Pflichtbereich

### MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende

#### 54 189 Anthropologie - Biographie - Beratung

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke	

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Grundlagen der anthropologischen und biographischen Voraussetzungen des Lernens und der Entwicklung im Erwachsenenalter; Sozialisation, Transferierung und Anwendung der Erkenntnisse auf erwachsenenpädagogische Handlungsfelder

#### 54 190 Teilnehmer\*innen- und Adressat\*innenforschung

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Fleige	

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1634*

### MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien

#### 54 191 Lehr- und Lernanalysen

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Rödel	

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1634*



**54 192 Didaktische Prinzipien**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 M. Fleige  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Einführung in erwachsenenpädagogische didaktische Prinzipien/Theorien für die begründete Auswahl von Methoden; didaktische Modelle im Überblick; Anwendung eigener mikrodidaktischer Planungsprojekte hin zur Vorbereitung eines Planungskonzepts

**MA EB/LL 9 – Masterarbeit****54 196 Colloquium zur Masterarbeit**

2 SWS 0 LP / 1 LP  
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 A. von Hippel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Vorstellung von Forschungsfragen, Besprechung des methodischen Vorgehens und der Bearbeitungsschritte im Rahmen der Abschlussarbeit im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen oder im Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

**Fachlicher Wahlpflichtbereich****MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung****54 332 Sozialisation an der Hochschule - vertiefende Perspektiven**

2 SWS 5 LP  
FS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann  
1) findet vom 19.06.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1633*

**54 333 Sozialisation an der Hochschule**

2 SWS 3 LP  
HS Mo 12-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.35 J. Hamann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 05.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1633*

**MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung****54 474 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik**

2 SWS 3 LP  
FS Di 14-18 14tgl./1 SchöA10-11, 4.40 G. Haseloff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1634*

**54 478 Beruf und Professionalisierung**

2 SWS 5 LP  
HS Di 14-18 14tgl./2 (1) M. Casper  
1) findet ab 25.04.2023 statt ; Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1634*

**Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)****54 278 Abschlusskolloquium für Masterarbeiten**

2 SWS 2 LP  
CO Di 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant,  
L. Meyer-Jenßen  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

**54 334 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Mi	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus

1) findet am 19.04.2023 statt  
2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt  
3) findet am 07.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

**Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation****54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS						
OnVor	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	A. Edele	
	Mo					
OnVor	Fällt aus!	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	U. Klusmann	
	Di					
OnVor			wöch. (3)		B. Kröske	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) asynchrone Vorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

**Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung****54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung**

Diagnostik in der beruflichen Bildung					
2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	14tgl./2 (1)		C. Wagner-Herrbach

1) findet ab 25.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenz und asynchrone Anteile)  
Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 311  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 388*

**54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher**

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	14 tgl./2 (1)	SchöA10-11, 4.23	A. Hüttner

1) findet ab 25.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 389*

**Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester****54 467 Berufsbildungsforschung**

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (2)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	S. Badel

1) findet am 28.04.2023 statt ; synchron  
2) findet am 05.05.2023 statt ; synchron  
3) findet am 12.05.2023 statt ; synchron  
4) findet am 02.06.2023 statt ; synchron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

**54 469**

**Qualität beruflicher Bildung**

2 SWS  
HS

Fr	12-14	Einzel (1)
Fr	12-14	Einzel (2)
Fr	12-14	Einzel (3)
Fr	12-14	Einzel (4)
Fr	12-14	Einzel (5)

G. Haseloff,  
C. Wagner-  
Herrbach  
G. Haseloff,  
C. Wagner-  
Herrbach  
G. Haseloff,  
C. Wagner-  
Herrbach  
G. Haseloff,  
C. Wagner-  
Herrbach  
G. Haseloff,  
C. Wagner-  
Herrbach

1) findet am 09.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
2) findet am 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
3) findet am 23.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
4) findet am 30.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
5) findet am 07.07.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

**8300SMA**

**Sprachbildung im Fachunterricht**

2 SWS 3 LP  
SE Do

16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	S. Braun
18-20	wöch. (2)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23  
2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

**Zusatzangebot**

**54 280**

**Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**

2 SWS 2-3 LP  
SE Do

09-12	Einzel (1)	S. Gentrup
11-12	Einzel (2)	S. Gentrup
10-12	Einzel (3)	S. Gentrup
11-12	Einzel (4)	S. Gentrup
10-12	Einzel (5)	S. Gentrup
11-12	Einzel (6)	S. Gentrup
10-12	Einzel (7)	S. Gentrup

1) findet am 27.04.2023 statt  
2) findet am 11.05.2023 statt ; Teilnahme optional  
3) findet am 25.05.2023 statt  
4) findet am 08.06.2023 statt ; Teilnahme optional  
5) findet am 22.06.2023 statt  
6) findet am 06.07.2023 statt ; Teilnahme optional  
7) findet am 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

**54 439**

**Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft**

2 SWS 3 LP  
FS Do

12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow
-------	-----------	-------------	-----------

1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1633*

**Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen (SO/PO 2016)**

## Tutorien im Bereich Grundschullehramt

### 8300TUTGSE Tutorium - Elternarbeit

1 SWS  
SE Do 12-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 3.23 J. Warzitz-Merklein  
1) findet vom 27.04.2023 bis 06.07.2023 statt ; durchgeführt durch die Tutorin des Grundschullehramtes:  
Julia Warzitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### 8300TUTGSO offenes Ohr

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) J. Warzitz-Merklein  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Liebe Studierende,  
ihr kommt mit eurem Stundenplan nicht weiter? Ihr wisst nicht, wie die Prüfungsanmeldungen funktionieren, traut euch aber nicht jemanden zu fragen? Ihr habt irgendwie den Anschluss verloren und braucht Unterstützung? Ihr stellt eure eigene Professionalität in Frage?

Ganz egal, ob eure Fragen fachlicher, organisatorischer oder persönlicher Natur sind, egal ob ihr im 2. oder 10. Semester, im Bachelor, Zertifikat oder Master seid - ich habe ein offenes Ohr. Gemeinsam können wir nach Lösungen suchen oder einfach nur reden.

Zoom-Meeting beitreten  
<https://hu-berlin.zoom.us/j/68720200068>  
Meeting-ID: 687 2020 0068

Liebe Grüße - Julia (Tutorin des Grundschullehramtes)

### 8300TUTGSW Tutorium - wissenschaftliches Schreiben, Lesen, Arbeiten für Studierende des Grundschullehramts

1 SWS  
SE Do 12-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 J. Warzitz-Merklein  
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## Wahl der Vertiefung

**Wie in der Studienordnung für den BA Bildung an Grundschulen von 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 3. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden.**

**Die Wahl erfolgt aus technischen Gründen nur im Zeitraum vom 1.2. bis 31.3. Es wählen bitte nur Studierende des aktuell 3. Fachsemesters, Studierende in niedrigeren Fachsemestern warten mit ihrer Wahl bitte bis zum Ende des 3. Fachsemesters.**

**Bei studiertem Fach Sonderpädagogik bzw. Sonderpädagogik/DGS wird die Vertiefung nach SPO 2015 (und nachfolgenden Änderungsordnungen) § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 4 zwingend in der Sonderpädagogik absolviert, eine Wahl ist hier daher nicht notwendig.**

#### Vertiefung Deutsch

0 SWS  
AN Sa Einzel (1) F. Dietz,  
M. Löhden,  
L. Röbenack

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

#### Vertiefung Mathematik

0 SWS  
AN Sa Einzel (1) K. Arndt,  
M. Lehmann

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

#### Vertiefung Sachunterricht

0 SWS  
AN Sa Einzel (1) K. von Maltzahn

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

### Vertiefung Sport

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

D. Braun-Reymann

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

### Vertiefung Evangelische Theologie

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

D. Adnouf

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

### Vertiefung Islamische Theologie

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

B. Anam

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

### Vertiefung Katholische Theologie

0 SWS

AN

Sa

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

## Abschlussmodul

### BA GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

#### 54 081 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS

2 LP

CO

Fr

10-13

Einzel (1)

GS 7, 322/323

AS Sasse

Sa

10-17

Einzel (2)

GS 7, 322/323

AS Sasse

Sa

10-17

Einzel (3)

GS 7, 322/323

AS Sasse

Sa

10-17

Einzel (4)

GS 7, 322/323

AS Sasse

Do

Einzel (5)

AS Sasse

CO

Do

16-18

wöch. (6)

GS 7, 124

Becker

CO

Di

14-16

wöch. (7)

SO 22, 0.03

A. Demi

1) findet am 14.04.2023 statt

2) findet am 03.06.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet am 01.07.2023 statt

5) findet am 06.07.2023 statt ; Individuelle Einzeltermine nach Anmeldung im Büro (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 420).

6) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

7) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

An dem Kolloquium können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit in der **Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch** zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine vertiefte Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, einen Teilbereich der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Weitere Informationen können Sie auch unserer Netzseite entnehmen: [https://hu.berlin/Abschlussarbeiten\\_Deutsch](https://hu.berlin/Abschlussarbeiten_Deutsch)

**ACHTUNG: Diese Angaben gelten nicht für Gruppe 2 und 3**

### BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

#### 54 121 Abschlusskolloquium Bachelor/Master

2 SWS

2 LP

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

B. Rösken-Winter

CO

Fr

10-12

wöch. (2)

SchöA10-11, 4.39

K. Arndt

CO

Di

10-12

wöch. (3)

UL 6, 2095A

S. Schüler

CO

Mi

16-18

wöch. (4)

B. Rösken-Winter

1) findet ab 17.04.2023 statt ; digital

2) findet ab 21.04.2023 statt

3) findet ab 18.04.2023 statt

4) findet ab 19.04.2023 statt ; digital

**Gruppen 1 und 4: Vorzugsweise Studierende mit Betreuungszusage eines Mitarbeitenden der AG Rösken-Winter (digital)**

Seminarleitung: Prof. Bettina Rösken-Winter

#### Gruppe 2:

Es ist empfehlenswert, bei Anmeldung zum Kolloquium bereits eine feste Absprache mit einer\*inem Betreuer\*in zu einer Masterarbeit im Fach Mathematik getroffen zu haben. Eine Liste mit möglichen Themen und Betreuer\*innen kann hier eingesehen werden (Liste wird durchgehend aktualisiert): <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/mathematik-primarstufe/Quali>

Seminarleitung: Dr. Kerstin Arndt

#### Gruppe 3: Vorzugsweise Studierende mit Betreuungszusage eines Mitarbeitenden der AG Rösken-Winter

Seminarleitung: Sven Schüller

### BA GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

#### 54 877

#### Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

- 1) findet am 09.06.2023 statt
- 2) findet am 10.06.2023 statt
- 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche
- 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche
- 5) findet am 07.07.2023 statt
- 6) findet am 08.07.2023 statt
- 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche
- 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche

Das Angebot richtet sich an alle Studierenden, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden und ihre BA-/MA-Arbeiten verfassen. In kleinen Gruppen finden Schreibwerkstätten, Schreibcoachings und Beratungen zum Verfassen von Texten statt, die als zusätzliche Unterstützung in der Studienabschlussphase im Schreibprozess helfen. Voraussetzung zur Teilnahme: Abschlussphase des Studiums und Teilnahme am Verteilverfahren sowie bereits erfolgte erste/grobe thematische Absprachen mit den wissenschaftlichen Betreuer:innen.

Die Schreibwerkstatt soll Studierenden die Gelegenheit bieten, sich Unterstützung, Feedback und Anregungen für die praktische Arbeit am Abschluss zu holen. Es soll ums Schreiben und Überarbeiten gehen, um ganze Sätze und klare Aussagen, ebenso wie um das Festlegen eines angemessenen Tagespensums. Damit wird genau das in den Blick genommen, was beim Schreiben einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit außer einer belastbaren These und eines guten Arguments noch wichtig ist. Der Workshop ist keine Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, sondern soll praktisch helfen, Zeitplan, Gliederung und Textarbeit sinnvoll zu gestalten.

## BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

- 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

## BA GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In beiden Gruppen wird, ausgehend von vorhandenen Kurzkonzepten, die Skizzierung des Forschungsstandes und die Entwicklung einer Fragestellung erarbeitet. Darüber hinaus werden Fragen zu den Forschungsmethoden und zum Design der Arbeiten diskutiert.

#### Literatur:

Altrichter, Herbert / Posch, Peter / Spann, Harald (2018): *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
 Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (Hrsg.) (2017): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (12. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.  
 Frieberthäuser, Barbara / Langer, Antje / Prengel, Annedore (Hrsg.) (2010): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl.). Weinheim, München: Juventa.

#### Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt durch die Lehrenden eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zu einem der beiden Kolloquien. Sie werden über diese Zuordnung zu Semesterbeginn über die Zulassung durch AGNES informiert.

Studierende, deren Abschlussarbeiten nicht durch Mitarbeiter\*innen der Fachabteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik als Erstgutachter\*innen betreut werden, können an den CO nicht teilnehmen.

## BA GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

### 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt

4) findet am 14.07.2023 statt

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung der Bachelor- und Masterarbeiten. Nach einer Auffrischung der Grundlagen zum wissenschaftlichen Vorgehen in Literatur-/ Theoriearbeiten sowie empirischen Arbeiten bestimmen die thematischen Wünsche, methodischen Vorgehensweisen und theoretischen Anliegen der Studierenden die weiteren Inhalte der Veranstaltung maßgeblich mit. Das Ziel ist es, eine klare Vorstellung zur Planung und Anfertigung der eigenen Arbeit zu erhalten.

## **BA GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik**

### **54 702 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS  
CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Organisatorisches:

#### **Wichtig:**

Bitte beachten Sie das zentrale Verfahren zur Verteilung der Betreuung von Abschlussarbeiten im Institut für Rehabilitationswissenschaften. Genauere Informationen finden Sie hier:  
<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

## **BA GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik**

### **54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Vorbereitung auf die Masterarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium kann sowohl vorbereitend als auch begleitend zum Prozess des Schreibens einer Abschlussarbeit besucht werden. Empfohlen wird jedoch der begleitende Besuch der Veranstaltung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## **BA GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**

### **54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 E. Brodesser  
CO Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

## **BA GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

### **54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS  
CO Di 16-20 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und dem Dozenten zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden.

## **BA GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie**

### **54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt



Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen des Aufbaus und der Elemente wissenschaftlicher Arbeiten vorgestellt, vertieft und diskutiert. Beispielsweise werden folgende Fragen thematisiert: Welche Formen von Abschlussarbeiten gibt es überhaupt? Wie komme ich zu einer aussagekräftigen Fragestellung? Wie gehe ich am besten vor? Welche Gliederungspunkte gilt es zu berücksichtigen? Wie finde ich relevante bzw. einschlägige Fachliteratur? Diese beispielhaft skizzierten Fragen dienen als Fundament für die Erstellung der eigenen Arbeit, natürlich in enger Absprache mit den erstbetreuenden Lehrpersonen.

Literatur:

Beller, S. (2016). *Empirisch forschen lernen. Konzepte, Methoden, Fallbeispiele, Tipps*. 3. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS) (2016). *Richtlinien zur Manuskriptgestaltung*. Göttingen: Hogrefe.

Döring, N. (2022). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Berlin, Heidelberg: Springer.

## BA GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie

### 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO

Mi

14-18

14tgl. (1)

GEO 36, 112/113

G. Wansing

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit in der Abteilung Rehabilitationssoziologie schreiben. Wir arbeiten im Kolloquium vor allem mit der Methode der Peer-Beratung bzw. des Peer-Support: Die Teilnehmenden teilen miteinander dieselbe Anforderungs- und Erfahrungssituation (Abschlussarbeit schreiben) und beraten und unterstützen sich dabei wechselseitig. Sie tauschen sich in kleinen Gruppen über die inhaltlichen, methodischen und formalen Fortschritte Ihrer Arbeiten, aber auch über Unsicherheiten und offene Fragen aus und können so wechselseitig von ihren Anregungen und Erfahrungen profitieren. Ergänzend erhalten die Teilnehmenden von der Dozentin fachliche und strategische Rückmeldungen und Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten allgemein sowie zu Ihren Arbeitsentwürfen. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

## BA GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien

### 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2B statt.

## BA GS SOPÄD Sprachbehindertenpädagogik

### 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

## BA GS SOPÄD Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

### 54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

1 SWS

CO

Fr

14-16

Einzel (1)

J. Blanck

Fr

14-19

Einzel (2)

J. Blanck

Fr

14-19

Einzel (3)

J. Blanck

1) findet am 21.04.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

2) findet am 05.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

3) findet am 26.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

Im Seminar werden Grundlagen des Schreibens von Abschlussarbeiten vermittelt und individuelle Vorhaben intensiv anhand von Exposé diskutiert und (weiter-)entwickelt.

Termine:

21.04. 14-16 Uhr

05.05. 14-19 Uhr

26.05. 14-19 Uhr

## BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

### 5519025 Abschlusscolloquium Grundschule

2 SWS	2 LP					
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	U. Burrmann	
CO	Fr	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	M. Pillath	
CO	Di	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						

#### Gruppe 1: Prof. Burrmann (Sportpädagogik)

Das Colloquium zur Bachelorarbeit zu sportbezogenen Themen in der Grundschule dient zur Vorbereitung und Planung der Bachelorarbeit, z.B. der Themenfindung, der Entwicklung einer Fragestellung, der Wahl geeigneter Forschungsmethoden. Die Studierenden erhalten Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Sie lernen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse zum Verhältnis von Theorie und Empirie, über Forschungszugänge und über den Nutzen der Schul- und Unterrichtsforschung. Die Studierenden üben das Argumentieren und Reflektieren und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

#### Gruppe 2: Dr. Pillath (Sportsoziologie)

Ziel des Colloquiums ist die Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Dazu zählen vor allem die fachlich und methodisch angemessene Entwicklung und Bearbeitung einer selbstgewählten Fragestellung, der zielführende Umgang mit Bibliothekskatalogen und Datenbanken sowie Literaturverwaltungsprogrammen, und schließlich Formalia und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens. Die methodischen Kompetenzen werden vorrangig an sozialwissenschaftlich orientierten Themenfeldern und Problemstellungen vermittelt und entwickelt

#### Gruppe 3: Dr. Derecik (Sportdidaktik)

Im Abschlusscolloquium werden im ersten Teil zunächst grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt. Dies beinhaltet u.a. die Formulierung einer Fragestellung, den Aufbau von theoretischen und empirischen Arbeiten sowie einen Überblick über Forschungszugänge. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer:innen die Gelegenheit den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit vorzustellen und gemeinsam mit der Gruppe zu diskutieren. Die Studierenden üben dabei das Argumentieren und Reflektieren und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen.

Literatur:

#### Gruppe 1:

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

## BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

### 54 151 Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium

2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	F. Boczianowski	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

#### Lernmaterialien analysieren - Fragestellungen, Kriterien, Methoden

#### Zum Anmeldeverfahren:

Schreiben Sie eine Mail an [steffen.wagner@physik.hu-berlin.de](mailto:steffen.wagner@physik.hu-berlin.de) mit dem Betreff „BA-Kolloquium“. Unbedingt Matrikelnummer angeben.

Keine Anmeldung über AGNES.

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

## Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld

### BA GS BW 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3659)

<b>54 311</b>	<b>Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Caruso
	1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

### BA GS BW 1.2 Vorbereitung (3659)

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro (PSE) möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

<b>54 243</b>	<b>Vorbereitung des besruefsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht</b>					
	1 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	S. Harms
	1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

<b>54 379</b>	<b>Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren und verändern</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
	SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
	SE	Do	12-14	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
	detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

<b>54 381</b>	<b>Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	T. Koinzer
	SE	Do	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	T. Koinzer
	1) Thema: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation					
	2) Thema: Die inklusive Schule					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

<b>54 385</b>	<b>Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.23	I. Leser
	detaillierte Beschreibung siehe S. 470					

<b>54 389</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Das kannst du besser! Noten, Feedback &amp; Bewertung in der Schule</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.35	T. Mayer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 470					

<b>54 391</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	SE	Di	10-12	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	A. Otto
	SE	Do	14-18	14tgl./1	SchöA10-11, 3.16	A. Otto
	detaillierte Beschreibung siehe S. 470					

<b>54 395</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Praxisforschung und Professionalitätsentwicklung</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Rödel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>					
<b>54 399</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.25	U. Suhl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>					
<b>54 401</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
	SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
	SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>					
<b>54 403</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 117	F. Wehner
	1) findet ab 25.04.2023 statt ; Thema: Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext - Verantwortung im Lernprozess					
	2) findet ab 25.04.2023 statt ; Achtung: nochmaliger Raumwechsel (gleiches Gebäude) Thema: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
<b>54 405</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-16	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
<b>54 409</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.23	N. Zunker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
<b>54 411</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen pädagogischer Situationen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
		Mo	10-12	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Kabaum
	SE	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
		Mo	10-12	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Kabaum
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	2) findet am 05.06.2023 statt					
	3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	4) findet am 05.06.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 473</i>					
<b>54 412</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren</b>					
	2 SWS					
	SE			wöch. (1)		L. Niendorf
	SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2095B	L. Niendorf
	1) WICHTIG: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos und digitalen Übungen komplett asynchron statt !					
	2) Seminar findet in Präsenz statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 473</i>					

**54 420 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Emotionen, Bindung und Burnout von Lehrpersonen erforschen**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GS 7, 124 L. Meyer-Jenßen  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 474

**54 421 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 U. Stadler-Altman  
 Sa 09-13 Einzel (2) DOR 26, 202 U. Stadler-Altman  
 SE Di 14-16 wöch. (3) DOR 26, 207 U. Stadler-Altman  
 Sa 14-18 Einzel (4) DOR 26, 202 U. Stadler-Altman  
 1) findet ab 02.05.2023 statt  
 2) findet am 01.07.2023 statt  
 3) findet ab 02.05.2023 statt ; Achtung: neuer Raum  
 4) findet am 01.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 474

## BA GS BW 1.3 Nachbereitung (3659)

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, finden allgemeine Hinweise zu den Nachbereitungsseminaren und Wechslewsünschen unter folgendem Link: <https://pse.hu-berlin.de/studium/praktika/ba/faq/nachbereitung-bose-23-1.pdf>

**54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer\*in werden, Teil II**  
 2 SWS  
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. M. Lammers  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**54 380 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule evaluieren und verändern**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.25 H. Krofta  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**54 388 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. C. Loftfield  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**54 390 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen**  
 2 SWS  
 SE Do 14-18 14tgl./1 (1) HV 5, 0008 T. Mayer  
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 475

**54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge**  
 2 SWS  
 SE Di 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.25 A. Otto  
 SE Do 14-18 14tgl./2 SchöA10-11, 3.16 A. Otto  
 SE Di 14-18 14tgl./2 (2) SchöA10-11, 4.25 A. Otto  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 2) findet ab 25.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 476

<b>54 402</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-14	14tgl./1	GS 7, 124	F. Wagner
	SE	Fr	10-14	14tgl./2	GS 7, 124	F. Wagner
	SE	Do	14-18	14tgl./2	HV 5, 0008	F. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					

<b>54 410</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					

<b>54 413</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Niendorf
	SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					

<b>54 417</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507	K. Schotte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					

## Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)

### BA GS BWSOPÄD 2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3019)

<b>54 311</b>	<b>Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Caruso
	1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>					

### BA GS BWSOPÄD 2.4 Nachbereitung (SE) (3019)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

<b>54 869</b>	<b>Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung</b>					
	2 SWS					
	B	Fr	10:00-14:30	Einzel (1)	GEO 36, 117	K. Obens
		Fr	10:00-14:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	K. Obens
		Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Obens
		Sa	10:00-14:30	Einzel (4)	GEO 36, 117	K. Obens
		Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	B	Fr	14:00-18:30	Einzel (6)		K. Schicke
		Fr	14:00-18:30	Einzel (7)		K. Schicke
		Fr	14:00-18:30	Einzel (8)		K. Schicke
		Fr	14:00-18:30	Einzel (9)		K. Schicke
		Fr	14:00-18:30	Einzel (10)	GEO 36, 203/204	K. Schicke
	1) findet am 03.03.2023 statt					
	2) findet am 24.03.2023 statt					
	3) findet am 28.04.2023 statt					
	4) findet am 29.04.2023 statt					
	5) findet am 02.06.2023 statt					
	6) findet am 10.03.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b					
	7) findet am 31.03.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b					
	8) findet am 14.04.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b					
	9) findet am 28.04.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b					

10) findet am 05.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 703 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 36, 207	H. Redlich

SE	Fr	14-19	Einzel (6)	GEO 36, 207	H. Redlich
	Mi	16-18	wöch. (7)	GEO 36, 207	H. Redlich

1) findet am 10.03.2023 statt ; Bei Terminschwierigkeiten schicken Sie bitte eine Mail an: gbpaedin@hu-berlin.de

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt

5) findet am 10.06.2023 statt

6) findet am 17.03.2023 statt ; Bei Terminschwierigkeiten schicken Sie bitte eine Mail an: gbpaedin@hu-berlin.de

7) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 478

## Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für Grundschule

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumerfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der (Selbst-)Reflexivität betont. Fortgesetzt wird das im Vorbereitungskurs begonnene Lernforschungsprojekt zu außerschulischen Lernorten.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

## Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### 54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 478

## Förderschwerpunkt Lernen

### 54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 203/204	E. Brodesser

1) findet am 24.02.2023 statt

2) findet am 02.03.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

## 54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsich
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsich
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsich
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsich
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	C. Jäntsich

1) findet am 24.02.2023 statt

2) findet am 02.03.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 840 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

#### 8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS

5 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mo	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mo	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	C. Thöne

1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 21.04. und 28.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 05.05.23.

2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 21.04. und 28.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 05.05.2023.

3) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.04.2023

4) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.04.2023

5) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 19.04. und 26.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 03.05.23.

6) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Am 19.04. und 26.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt. Der erste Präsenztermin ist der 03.05.23.

7) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das Seminar ist ein Präsenzseminar mit einigen digitalen Anteilen. Der erste Präsenztermin ist der 03.05.23. Am 19.04. und 26.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 482



## 8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Lütke
1) findet vom 27.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 482					

## Module des Studienfachs Deutsch

### BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)

#### 54 043 Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.503	U. Abraham
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	E. Rabussiere
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;					
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Für Schulkinder ist die Grundschule der erste institutionelle Komplex, in dem sie Sprechen und Zuhören als gesellschaftlich relevante Praxis erfahren und erproben können. Das demokratische Sprachhandeln ist die Ausgangsperspektive für das miteinander und füreinander Sprechen. Im Seminar wird daher mit jeweils verschiedenen Schwerpunkten erörtert, inwieweit mündlicher Sprachgebrauch zur grundlegenden Bildung beiträgt.

#### Literatur:

Grundlagenliteratur (keine Pflichtanschaffung!)

Abraham, Ulf (2016): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. 2., verb. u. erg. Auflage. Klett/Fillibach.

#### Organisatorisches:

#### 54 064 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		P. Anders
SE	Mo	14-16	wöch. (2)		P. Anders
SE	Di	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	E. Rabussiere
SE	Di	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.16	E. Rabussiere
SE	Di	10-12	wöch. (5)		P. Anders
SE	Di	12-14	wöch. (6)		S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (7)		S. Moßner
SE	Mi	08-10	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	08-10	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.16	E. Rabussiere
SE	Mi	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.16	E. Rabussiere
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.23	F. Dietz
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Mi	14-18	14tgl./1 (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Die LV findet im Humboldt-Forum, Schloßplatz 1, 10178 Berlin, statt.

2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Kooperation mit der Philipp-Schaeffer-Bibliothek in Berlin-Mitte

4) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Kooperation mit der Grundschule im Blumenviertel

5) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

6) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digitales Seminar

7) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digitales Seminar

8) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

9) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Kooperation mit der Philipp-Schaeffer-Bibliothek in Berlin-Mitte

10) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Kooperation mit der Grundschule am Arkonaplatz

11) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

12) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt

13) findet vom 26.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 26.04.2023). Kooperation mit der Peter-Härtling-Grundschule.

14) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Das Seminar startet in der dritten Vorlesungswoche (ab dem 03.05.2023). Kooperation mit der Peter-Härtling-Grundschule.

Schwerpunkt des Seminars sind Lese- und Literaturdidaktik für die Grundschule. Lesesozialisation, Lesekompetenz, Literarisches Lernen und Medienbildung in der Grundschule werden aus fachlicher und didaktischer Perspektive beleuchtet.

## BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit wenigen parallelen Gruppen.

### 5220047 Das Wort

2 SWS	4 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	J. Brunner	
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner	
SE	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	
SE	Di	18-20	wöch.	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe	
SE	Mi	08-10	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Sauermann	
SE	Mi	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.40	A. Sauermann	
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Belz	
1)						

In dem Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend, werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen.

Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.

### 5220049 Der Satz

2 SWS	5 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut“ zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Feldermodell, mit der Valenz, mit verschiedenen Wortartkonzepten und mit der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

### 5220048 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	0 LP					
TU	Mo	12-14	wöch.	SchöA10-11, 3.40	M. Kraus	

Organisatorisches:

### 5220050 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	0 LP					
TU	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2093	F. Dilling	

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

## BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

### 54 068 Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-18	14tgl./2 (1)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Di	14-18	14tgl./1 (2)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	12-16	14tgl./2 (3)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	12-16	14tgl./1 (4)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	16-18	wöch. (5)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (7)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (8)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	14-18	14tgl./2 (9)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Fr	14-18	14tgl./1 (10)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Sa	10-14	Einzel (11)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (12)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	So	10-16	Einzel (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (15)	GS 7, 322/323	L. Röbenack

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 25.04.2023).

2) findet vom 02.05.2023 bis 18.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der dritten Vorlesungswoche (ab dem 02.05.2023).

3) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 27.04.2023).

4) findet vom 04.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der dritten Vorlesungswoche (ab dem 04.05.2023).

5) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 27.04.2023).

6) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 28.04.2023).

7) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 28.04.2023).

8) findet vom 05.05.2023 bis 21.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der dritten Vorlesungswoche (ab dem 05.05.2023).

9) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 28.04.2023).

10) findet vom 05.05.2023 bis 21.07.2023 statt ; Das Seminar startet in der dritten Vorlesungswoche (ab dem 05.05.2023).

11) findet am 06.05.2023 statt

12) findet am 10.06.2023 statt

13) findet am 08.07.2023 statt

14) findet am 09.07.2023 statt

15) findet am 15.07.2023 statt

Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend erfolgt die Auseinandersetzung mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen.

## BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

### 5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger

Die VL führt anhand von drei Schwerpunkten in das Fach ‚(neuere) deutsche Literaturwissenschaft‘ ein: (1) Zunächst diskutiert sie Grundbegriffe (Literatur, Fiktion u.a.) und grundlegende Fragestellungen des Fachs. (2) Davon ausgehend macht sie mit den praktischen Aspekten des literaturwissenschaftlichen Arbeitens vertraut, widmet sich also genauer den Techniken der Gattungsanalyse (Epik, Lyrik, Dramatik). (3) Schließlich gibt sie einen Überblick über die Geschichte des Lesens, die Mediengeschichte sowie die Methodengeschichte der Germanistik bis in die Gegenwart.

## 5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Bieber	
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	G. Weiland	
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	G. Weiland	
1) Blended-Course						
2) Blended Course						
3) Blended Course						

### Gruppe 1 (Ada Bieber)

#### Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart

Das SE führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literatur ein und vermittelt terminologische Grundbegriffe sowie zentrale Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens exemplarisch an ausgewählten Texten und unterschiedlicher Gattungen. Unter Berücksichtigung elementarer Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden anhand von erzählender Prosa, Lyrik, dramatischen Erzählformen sowie visueller Narrationen unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen der Analyse- und Interpretationsverfahren eingeübt. Mit Blick auf die Seminarthemen stehen sowohl Texte der allgemeinen deutschen Literatur als auch der Kinder- und Jugendliteratur/-medien im Fokus, die in ihren gemeinsamen literarischen Traditionen, Erzählformen und Verschränkungen thematisiert werden.

Die konkreten Literaturangaben und Angaben zur Arbeitsleitung finden Sie im Moodle-Kurs, das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

### Gruppe 2-4 (Ariane Born)

#### KJL in Geschichte und Gegenwart

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:

- ein literarhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen.

Im Fokus des SE steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden.

Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.

Von den Seminarteilnehmer\*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

**Bitte beachten Sie, dass für diese SE das Kursformat geändert wurde in *Blended Course*. Für Hinweise zum Format wenden Sie sich bitte direkt an die Seminarleiterin.**

### Gruppe 5 (Carmen Stange)

#### Kinderbuchklassiker

Anhand ausgewählter Beispiele der Kinderbuchliteratur bietet das SE sowohl einen knappen literaturgeschichtlichen als auch einen gattungstheoretischen Überblick über die Epik, Lyrik und Dramatik im Kontext des erweiterten Literaturbegriffs. Die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation der ‚Kinderbuchklassiker‘, die im SE behandelt werden, dient dem Kennenlernen und Erproben literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden sowie der Auseinandersetzung mit kultur- und mediengeschichtlichen Zusammenhängen. Eingeübt werden dabei gleichzeitig grundlegende fachwissenschaftliche Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Werke. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem SE mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden. Wahlweise kann auch das Erstellen eines Protokolls übernommen werden, das allen als Leitfaden zur Vorbereitung auf die Abschlussklausur dient.

Die Lektüregrundlage wird über Moodle bereitgestellt.

### Gruppe 6-7 (Gudrun Weiland)

#### Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Das SE vermittelt Grundzüge der Textanalyse und literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. An ausgewählten lyrischen und narrativen Texten werden das Erkennen und Beschreiben von Strukturen, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache und der reflektierte Gebrauch theoretischer eingeübt. Die textanalytischen Fähigkeiten werden dann im Hinblick auf das Erzählen in Bilderbüchern erweitert. Zudem sollen Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur sowie der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet werden.

## BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

54 050	Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	14-18	14tgl./2 <sup>(1)</sup>	UL 6, 1070	U. Abraham
		Mo	14-16	Einzel <sup>(2)</sup>	UL 6, 1070	U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner
		Mo	14-16	Einzel <sup>(3)</sup>	UL 6, 1070	U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner
	SE	Mi	10-14	14tgl./1 <sup>(4)</sup>	DOR 24, 1.503	U. Abraham
		Mi	10-12	Einzel <sup>(5)</sup>	DOR 24, 1.503	U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner
		Mi	10-12	Einzel <sup>(6)</sup>	DOR 24, 1.503	U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner
	SE	Do	08-10	wöch. <sup>(7)</sup>	BE 2, E34	M. Löhden
	SE	Mo	10-17	Einzel <sup>(8)</sup>		S. Moßner
		Mi	10-17	Einzel <sup>(9)</sup>		U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner
		Mi	10-17	Einzel <sup>(10)</sup>		U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner
		Fr	10-17	Einzel <sup>(11)</sup>		U. Abraham, M. Löhden, S. Moßner

1) findet vom 24.04.2023 bis 03.07.2023 statt

2) findet am 10.07.2023 statt

3) findet am 17.07.2023 statt

4) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt

5) findet am 12.07.2023 statt

6) findet am 19.07.2023 statt

7) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

8) findet am 27.03.2023 statt ; digital Vorgezogene Einschreibefrist bis zum 10.03.23, 12 Uhr und intensive Vorbereitungszeit (65 Stunden) allein und in Kleingruppen ab Mitte März zur Vorbereitung der Seminarblöcke!  
Titel: Diversitätssensibler Sprachgebrauch und Machtkritische Reflexion von Lehrer\*innen - Schüler\*innen  
Interaktionen exemplarisch anhand von Einführungen in die Themen Adultismus, Sexismen, Rassismen und Klassismus.

9) findet am 29.03.2023 statt

10) findet am 12.04.2023 statt

11) findet am 14.04.2023 statt

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

54 051	Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
	SE	Fr	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
	SE	Fr	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
	1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
	2) findet vom 21.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
3) findet vom 21.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

Im Seminar werden verschiedene schreibdidaktische Ansätze thematisiert. Potentiale und Grenzen der Textsortenorientierung, Prozessorientierung und Prozedurenorientierung im Schreibunterricht werden ausgelotet. Ein weiterer Schwerpunkt in diesem Angebot ist die Rechtschreibdidaktik.

## BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)

54 072	Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur					
	2 SWS		3 LP			
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	P. Anders
		Mi	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	F. Dietz
	1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Termin!					

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; In diesem Seminar kooperieren wir mit einer Grundschule in Neukölln und mit dem bekannten Kinderbuchautor Ulrich Hub . Studierende erstellen eine Lerneinheit zu einem Kinderbuch von U. Hub und führen diese in der Kooperationsschule durch. Für die Erbringung der Seminarleistungen müssen Sie einige Termine an der Grundschule wahrnehmen, die nicht in die Seminarzeit fallen. Die Außentermine werden in den wöchentlichen Sitzungen kompensiert.

## 5210402 Kinder im Holocaust: Auseinandersetzungen in Literatur und Film (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 A. Bieber

Anne Frank steht bis sinnbildlich für alle Kinder, die während des Nationalsozialismus verfolgt wurden, sich verstecken mussten und im Holocaust ihr Leben verloren. Insgesamt sind über 1,5 Millionen Kinder und Jugendliche Opfer des Holocaust geworden, viele andere Kinder haben ihre Eltern verloren und mussten sich verstecken oder fliehen, um dem Nationalsozialismus zu entkommen. Viele Texte und Filme über den Holocaust und die Zeit des Nationalsozialismus nehmen immer wieder Kinderfiguren und Kinderperspektiven auf, um sich aus Kinderaugen den unaussprechbaren Gräueltaten des Holocaust anzunähern. Kinderfiguren reflektieren nicht nur die Verletzlichkeit und Ungeschütztheit der Kinder unter dem Nationalsozialismus, sondern eröffnen eine ganz eigene Perspektiven auf Widerstand, Würde und moralische Integrität. Es werden unterschiedliche theoretische Ansätze der *Holocaust Studies* genutzt, um exemplarisch Analyse- und Interpretationsverfahren anhand deutscher und internationaler Romane, Kinder- und Bilderbücher als auch Filmen vorzunehmen. Dabei stehen u.a. Bilderbücher und Kinder- und Jugendromane vom Exil bis zur Gegenwart als auch Kinderfilme im Fokus der Analysen.

Die konkreten Literaturangaben und Angaben zur Arbeitsleitung finden Sie im Moodle-Kurs, das SE wird mit einem Take-Home-Examen abgeschlossen.

## 5210403 Zeitgenössische Bilderbuchillustration (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-16 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.40 A. Born  
1) findet ab 20.04.2023 statt

Das Bilderbuch spielt heute nicht mehr nur im frühkindlichen Bildungsprozess als Medium der Kommunikation und Interaktion eine bedeutende Rolle, vielmehr präsentiert sich das Bilderbuch heutzutage als ein facettenreiches Medium mit einer ihm eigenen Sprach- und Bildästhetik und einer Medialität, die sich besonders in aktuellen Innovationstendenzen zeigt. Der aktuelle Bilderbuchmarkt bietet eine Fülle ästhetisch anspruchsvoller und komplex gestalteter Werke zu fast allen Themenkreisen des (kindlichen) Lebensumfeldes. Zahlreiche Illustrator:innen aus verschiedenen Künstlergenerationen vermögen es, durch ihre individuelle Bildsprache Kinder wie Erwachsene gleichermaßen zu begeistern.

Im Mittelpunkt des geplanten literaturwissenschaftlichen Seminars werden Bilderbücher als ästhetisch vielschichtige literarische Gegenstände stehen, die es hinsichtlich ihrer Erzähl- und Darstellungsvarianten, insbesondere der Text-Bild-Interdependenzen, zu analysieren gilt. Während einige Illustrator:innen einfallsreich und innovativ die Tradition altmeisterlicher Zeichenkunst weiterentwickeln, lotet vor allem die junge Generation Möglichkeiten digitaler Bildgestaltung aus. Anhand ausgewählter Werke wird das SE einen Einblick in das Wirken international renommierter Illustrator:innen, deren Werke neuere Tendenzen in der Bilderbuchillustration widerspiegeln, ermöglichen. Im Zentrum der LV wird daher vor allem die Auseinandersetzung mit ausgewählten Werken von Künstler:innen stehen, die die ästhetischen Potenziale dieses Mediums in besonderem Maß ausschöpfen und erweitern.

Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

## 5220051 Kohärenzbildung (Sprachwissenschaft)

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. SchöA10-11, 3.40 S. Zobel  
SE Fr 12-14 wöch. SchöA10-11, 3.40 S. Zobel

In diesem Seminar setzen wir uns mit den grundlegenden Fragen der Textlinguistik auseinander: Was ist ein Text? D.h. welche Kriterien muss ein sprachliches Produkt erfüllen, um als Text zu gelten? Im Zusammenhang mit diesen Fragen lernen wir die Konzepte der Kohärenz und der Kohäsion kennen, wie diese zusammenhängen, wie Kohäsionsmittel die Kohärenzbildung unterstützen und wie man die Struktur eines Texts graphisch darstellen kann

## Module des Studienfachs Mathematik

### BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)

#### 54 097 Elemente der Arithmetik II

2 SWS 2 LP  
VL Do 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Rösken-Winter  
1) findet ab 20.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum gemischtes Format (synchrone und asynchrone Anteile)

#### Inhalte

In der Vorlesung werden die Zahlbereichserweiterungen zu den ganzen, rationalen und reellen Zahlen betrachtet. Vertieft wird dabei der Relationsbegriff und es werden die mathematischen Hintergründe für schulrelevante Aspekte erarbeitet. Die Schwerpunkte liegen dabei auf dem Umgang mit Symbolen und Formeln sowie dem Beweisen, insbesondere auf den für den Unterricht bedeutenden Niveaus, und den Operationen in den Bruchzahlen.

Organisatorisches:

Immer zusammen mit einer Übung zu Elemente der Arithmetik zu belegen.

#### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

### 54 098

#### Übungen zur Arithmetik II

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mi	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	T. Seibold
UE	Do	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	M. Lehmann
UE	Mo	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Di	16-18	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	T. Seibold
1) findet ab 24.04.2023 statt					
2) findet ab 24.04.2023 statt					
3) findet ab 25.04.2023 statt					
4) findet ab 26.04.2023 statt					
5) findet ab 27.04.2023 statt					
6) findet ab 24.04.2023 statt					
7) findet ab 25.04.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

#### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

### 54 099

#### Didaktik der Arithmetik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.23	A. Henning
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 121	B. Rösken-Winter
SE	Di	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	K. Penava
SE	Di	16-18	wöch. (8)	SchöA10-11, 3.04	K. Penava
SE	Di	18-20	wöch. (9)	SchöA10-11, 3.04	B. Wollring
SE	Mi	18-20	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	S. Schüler
SE	Do	14-16	wöch. (11)	DOR 24, 1.205	A. Henning
SE	Do	16-18	wöch. (12)	DOR 24, 1.205	A. Henning
SE	Fr	12-14	wöch. (13)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt
1) findet ab 17.04.2023 statt					
2) findet ab 17.04.2023 statt					
3) findet ab 17.04.2023 statt					
4) findet ab 17.04.2023 statt					
5) findet ab 20.04.2023 statt					
6) findet ab 18.04.2023 statt					
7) findet ab 18.04.2023 statt					
8) findet ab 18.04.2023 statt					
9) findet ab 18.04.2023 statt					
10) findet ab 19.04.2023 statt					
11) findet ab 20.04.2023 statt					
12) findet ab 20.04.2023 statt					
13) findet ab 21.04.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## **BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)**

### **54 103 Grundlagen der Stochastik für die Grundschule**

2 SWS

3 LP

VL

Fr

08-10

wöch. (1)

K. Eilerts

1) findet ab 21.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von kombinatorischen und stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

Zentrale Inhalte:

(1) Beschreibende Statistik

- Datenerhebung,
- Kenngrößen von Daten (Mittelwerte und Streuungsmaße),
- Graphische Darstellung von Daten (Säulendiagramm, Histogramm, Boxplot),

(2) Wahrscheinlichkeitstheorie

- Modelle für ein- und mehrstufige Zufallsversuche (Laplacemodell, dabei Prinzipien des Zählens, Baumdiagramme, Pfadregeln),
- bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit,
- Konzept des fairen Spiels

(3) Kombinatorik

- Permutation
- Kombination,
- Variation mit/ohne Wiederholung
- Summenregel,
- Produktregel,
- Quotientenregel
- Baumdiagramme

(4) Didaktik:

- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind
- Schülervorstellungen zu Schlüsselbegriffen der Stochastik
- Schülervorstellungen auch in ihren Bruchstellen zwischen Mathematik und Alltag
- Kenntnisse zum Einsatz von stochastischen Materialien
- Lehrpläne und Bildungsstandards

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.



## 54 104 Stochastik und ihre Didaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Pohle
SE	Fr	14-16	wöch. (2)	GS 7, 324	M. Guljamow
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	M. Guljamow
SE	Mi	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.25	C. Nehr Korn
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Guljamow
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.25	F. Grave-Gierlinger

- 1) findet ab 28.04.2023 statt
- 2) findet ab 28.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum
- 3) findet ab 02.05.2023 statt
- 4) findet ab 03.05.2023 statt
- 5) findet ab 04.05.2023 statt
- 6) findet ab 04.05.2023 statt
- 7) findet ab 04.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Diese Veranstaltung begleitet die Vorlesung "Grundlagen der Stochastik für die Grundschule" und muss zwingend in Kombination mit dieser belegt werden.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)

### 54 105 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)		K. Eilerts
1) findet ab 26.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Überblick über aktuelle Entwicklungen der Mathematikdidaktik, Konkretisierung und Systematisierung der Inhalte bezüglich der prozessbezogenen und inhaltspezifischen Kompetenzen:

- allgemeinbildende Aufgaben des Mathematikunterrichts
- Sprache und Mathematik
- Grundideen des Mathematiklernens
- grundlegende lerntheoretische und psychologische Ansätze und ihre Auswirkungen für die fachbezogene Diagnostik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte
- didaktische Prinzipien
- Spannungsfelder des Mathematikunterrichts
- Grundlagen der Lernpsychologie und Grundkenntnisse zur Leistungsmessung und -beurteilung
- Merkmale guter Lernumgebungen sowie Angebot und Nutzen in und von Schulbüchern.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## BA GS MA Vertiefung: Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)

### 54 109 Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Lehmann
1) findet ab 20.04.2023 statt ; synchron					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen grundlegende mathematische Kompetenzen, insbesondere im Problemlösen und Beweisen sowie im Gebrauch der mathematischen Fachsprache. Sie setzen sich mit ausgewählten Inhalten des mathematischen Schulstoffes von einem höheren Standpunkt auseinander.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

### 54 110 Übungen zum Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
UE	<b>Fällt aus!</b> Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
1) findet ab 20.04.2023 statt					
2) findet ab 21.04.2023 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## BA GS MA Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch

### 54 111 Forschungsfelder der Mathematikdidaktik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt
SE	<b>Fällt aus!</b> Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	R. Möller
	<b>Fällt aus!</b> Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	R. Möller
	<b>Fällt aus!</b> Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	R. Möller
	<b>Fällt aus!</b> Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	R. Möller

- 1) findet ab 17.04.2023 statt  
2) findet am 06.05.2023 statt  
3) findet am 20.05.2023 statt  
4) findet am 10.06.2023 statt ; unter Vorbehalt wg. Raumsuche  
5) findet am 24.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

**Gruppe 1: Wöchentliche Termine**

Seminarleitung: Dr. Kerstin Arndt

**Gruppe 2: Blockseminar**

Seminarleitung: Prof. Regina Möller

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## 54 112 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung

2 SWS

3 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.204

L. Meyer-Jenßen

SE

Fällt aus!

N.N.

1) findet ab 19.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

### Gruppe 1:

Das Vertiefungsseminar setzt sich mit verschiedenen Methoden in der Erforschung von Mathematikangst auseinander. Ziel ist, aus den Forschungsergebnissen Handlungsimpulse für die Praxis abzuleiten. Nach einer theoretischen Einführung durch den Dozenten, erarbeiten Studierende verschiedene Forschungsmethoden anhand von wissenschaftlichen Studien und präsentieren diese den Kommiliton\*innen in Form von Referaten. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte sollte vorhanden sein.

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

### Gruppe 2:

tba

Seminarleitung: N.N.

Organisatorisches:

### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## Module des Studienfachs Sachunterricht

### BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

#### 54 140 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SchöA10-11, 4.23

M. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

**Wichtige Hinweise:**

**Antrag auf Nachteilsausgleich**

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

#### 54 142 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

SchöA10-11, 4.23

M. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.

**Antrag auf Nachteilsausgleich**

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

### 54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	D. Pech
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind das Pflichtseminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein Wahlseminar aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität*, *Vielperspektivität* oder *Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

Das Seminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" findet **in Präsenz** statt. Es **startet in der 2. Vorlesungswoche**.

### 54 144 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.25	A. Omolo
SE	Do	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.04	K. von Maltzahn
SE	Do	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.04	K. von Maltzahn
SE	Do	08-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.04	K. von Maltzahn
	Do	08-12	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.04	A. Jordan, A. Omolo, S. Seemann, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 24.04.2023 bis 21.07.2023 statt

2) findet vom 27.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 27.04.2023 bis 22.07.2023 statt

4) findet am 20.04.2023 statt ; Blended Course

5) findet am 06.07.2023 statt ; Blended Course

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind ein SE *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein zweites SE aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität*, *Vielperspektivität* oder *Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

Die **Gruppen 1 bis 3** finden wöchentlich im **Präsenzformat** statt.

Die **Gruppe 4** findet im Format **Blended Course** statt mit zwei **Präsenz-Blockterminen**.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>  
<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## 54 145 **Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	S. Seemann
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	S. Seemann
SE	Do	12-14	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	S. Seemann
SE	Do	08-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.23	S. Seemann
	Do	08-12	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.23	A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt
- 3) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt
- 4) findet am 27.04.2023 statt ; Blended Course
- 5) findet am 06.07.2023 statt ; Blended Course

**In Modul 2** studieren Sie das Seminar **Sachunterricht und allgemeine Bildung** und **ein** Seminar aus dem Wahlpflichtbereich. Sie wählen zwischen **Heterogenität oder Umwelt erschließen oder Vielperspektivität als Didaktisches Prinzip des Sachunterrichts**.

**Gruppe 1** : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf die politische Bildung im Sachunterricht.

**Gruppe 2** : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf das historische Lernen im Sachunterricht.

**Gruppe 3** : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf das technische Lernen im Sachunterricht.

**Gruppe 4** : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. >Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>  
<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 154

## Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts"

2 SWS

EX	Sa	09:30-16:30	Einzel (1)	SchöA10-11, 3.25	A. Jordan
	Fr	09-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.25	A. Jordan
	Mi	09-14	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Jordan
	Fr	09-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.25	A. Jordan
EX	Mi	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 4.39	J. Stiller
	Mi	14-18	Einzel (6)	SchöA10-11, 4.39	A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
			Block (7)		A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Mi	14-18	Einzel (8)	SchöA10-11, 4.39	A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
EX	Mi	14-18	Einzel (9)	SchöA10-11, 4.40	K. von Maltzahn
	Mi	14-18	Einzel (10)	SchöA10-11, 4.40	A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
			Block (11)		A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Mi	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 4.40	A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet am 22.04.2023 statt ;
- 2) findet am 05.05.2023 statt
- 3) findet am 24.05.2023 statt
- 4) findet am 02.06.2023 statt
- 5) findet am 19.04.2023 statt ; Anmeldung bis 31.03.2023 ausschließlich per Mail an katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de
- 6) findet am 03.05.2023 statt
- 7) findet vom 02.06.2023 bis 05.06.2023 statt
- 8) findet am 28.06.2023 statt
- 9) findet am 19.04.2023 statt ; Anmeldung bis 31.03.2023 ausschließlich per Mail an katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de
- 10) findet am 03.05.2023 statt
- 11) findet vom 02.06.2023 bis 05.06.2023 statt
- 12) findet am 28.06.2023 statt

**Gruppe 1** Originale Sachbegegnungen und konkrete Sacherfahrungen sind ein zentrales Moment sachunterrichtstheoretischer und -didaktischer Überlegungen. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung während der Seminarzeiten, werden individuelle Exkursionen in Kleingruppen zu einem selbstgewählten Ort in Berlin oder Umgebung unternommen. Die Ergebnisse dieser Exkursionen werden gemeinsam in der letzten Veranstaltungssitzung ausgewertet.

Außerdem bietet sich die besondere Gelegenheit, sich mit Grundschullehramtsstudierenden aus Belgien auszutauschen und mit ihnen gemeinsam die Begegnung mit dem Ort der Exkursion aus unterschiedlichen Perspektiven zu reflektieren. Am 24.05.2022 werden wir ihnen in Kleingruppen die Orte unserer Exkursionen vorzustellen und ihre Eindrücke und Gedanken dazu kennenzulernen. Anforderungen: aktive und regelmäßige Teilnahme an Blockterminen und dazugehörige Textlektüre, eigenständige Erkundung eines selbstgewählten Ortes in Berlin (in Kleingruppen), erneute Erkundung des Ortes mit Studierenden aus den Niederlanden und Reflexion und Präsentation der Ergebnisse im letzten Blocktermin  
Sa 22.04. Blocktermin (Erarbeitung theoretischer Grundlagen)  
Fr 05.05. Blocktermin (Erarbeitung theoretischer Grundlagen und Vorbereitung Exkursion)  
06.05.-20.05. eigenständige Erkundung eines Ortes in oder um Berlin in Kleingruppen  
24.05. gemeinsame Exkursion mit Studierenden aus den Niederlanden  
02.06. Präsentation der Exkursionsergebnisse und Reflexion

### Gruppe 2 und 3:

#### Exkursion auf die Insel Rügen für Bachelorstudierende im Sachunterricht

**Vorbereitungstreffen:** Mi, 19.04.2023, 14.00-18.00 Uhr/ 03.05.2023, 14.00-18.00 Uhr

**Exkursion:** von Freitag, 02.06.2023 bis Montag, 05.06.2023

**Nachbereitungstreffen:** Mittwoch, 28.06.2023, 14.00 – 18.00 Uhr

#### Inhalt:

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts. Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes. Die Exkursion ermöglicht Erfahrungen dieses Entdeckens eines (fremden) Ortes und des Erschließens von Phänomenen.

Ziel ist in diesem Semester die Insel Rügen. Der Ort/die Region soll eigenständig in Partner- oder Gruppenarbeit erkundet werden. Schlafen werden wir in einer Jugendherberge.

Anforderungen: Teilnahme an den Vorbereitungsveranstaltungen, Erarbeitung vor Ort in Partner\*innen-/Gruppenarbeit, Präsentation (vor Ort) und schriftliche Reflexion und Teilnahme an der Nachbereitungveranstaltung.

Aus organisatorischen Gründen bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 31.03.2023 per Mail an [katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de](mailto:katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de) . Herzlichen Dank.

#### Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

### BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)

#### BA GS SU Modul 3b: Einführung in die Geschichte (2299)

##### 51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5009	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	FRS191, 5009	C. Dorn

1) findet ab 18.04.2023 statt ; digital  
2) findet ab 19.04.2023 statt ; Präsenz  
3) findet ab 18.04.2023 statt ; in Präsenz  
4) findet ab 17.04.2023 statt ; in Präsenz

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen“? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?“ (RLP 5./6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen (nur Gruppen bei Frau Hillebrecht). Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:

**Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!**

#### BA GS SU Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)

##### 53 005 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen der Sozialwissenschaften aus politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive ein und wird durch eine Übung zur thematischen Vertiefung zentraler Fragestellungen ergänzt. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften sowie methodischer Zugang zur Analyse politischer und sozialer Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) als auch der sozialen Strukturen der Gesellschaft und der zentralen Dimensionen sozialer Ungleichheit. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zum reflektierten Gebrauch von sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen sowie Kenntnisse und Fähigkeiten eigenständigen Erschließen, Verstehen und Bearbeiten sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Literatur:

Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo 2012: Politikwissenschaft: Eine grundlegende Einführung, Baden-Baden: UTB/Nomos  
Feldmann, Klaus 2000: Soziologie kompakt. Eine Einführung, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag  
Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Ferdinand Schöningh  
Schäfers, Bernhard 2013: Einführung in die Soziologie, Wiesbaden: Springer VS  
Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

##### 53 034 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 004	E. Kern
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 18.04.2023 statt

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema „Das politische System der Bundesrepublik Deutschland“ auf. Insbesondere der Schwerpunkt der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) wird am Beispiel des bundesdeutschen politischen Systems angewendet.

Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse des deutschen Regierungssystems unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

#### Literatur:

Mannewitz, Tom und Wolfgang Rudzio. 2022. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS.

### 53 035 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann
UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema Sozialstruktur gegenwärtiger Gesellschaft(en) auf. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaft sowie methodische Zugänge zur Analyse sozialer Strukturen vermittelt. Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse zur Sozialstruktur mit dem Schwerpunkt der Sozialstruktur in Deutschland. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

#### Literatur:

Erlinghagen, Marcel/Hank, Karsten 2013: Neue Sozialstrukturanalyse. Stuttgart: UTB Verlag

Geißler, Reiner 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS

Steuerwald, Christian 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: Springer VS

Stichweh, Rudolf/Windolf, Paul (Hrsg.) 2009: Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: Springer VS

Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung. Wiesbaden: Springer VS

### BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)

#### BA GS SU Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik (2339)

#### 3315202300 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller



Perspektive

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Karel Kok karel.kok@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

### 3315202300 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer
----	----	-------	-----------	-------------	------------

UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Kok
----	----	-------	-----------	-------------	--------

UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

UE	Di	14-16	wöch. (4)		F. Boczianowski
----	----	-------	-----------	--	-----------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive

Organisatorisches:

**Ansprechpartner**

Karel Kok karel.kok@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

## BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)

### 54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	14-18	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Fr	14-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Do	08-10	14tgl./1 (7)		D. Böttcher
	Sa	10-16	Einzel (8)		D. Böttcher
SE	Do	08-10	14tgl./2 (9)		D. Böttcher
	Sa	10-16	Einzel (10)		D. Böttcher
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Fr	14-16	Einzel (14)		B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (15)		B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (16)		B. Overwien
	So	09-17	Einzel (17)		B. Overwien
SE	Di	14-16	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.23	A. Omolo
SE	Di	10-12	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.25	J. Peuke

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Doppelseminar Naturwissenschaften/ Geographie und Sachunterricht (hier erhalten Sie mit der erfolgreichen Anmeldung einen Platz in Gruppe 1 und Gruppe 2) In Präsenz Die Veranstaltung findet am 27.4. , am 29.6. , am 6.7. und am 13.7. im Zoo Berlin statt. Treffpunkt an diesen Tagen um 14:00 Uhr am Löwentor, Hardenbergplatz 8, 10787 Berlin.
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Doppelseminar Naturwissenschaften/ Geographie und Sachunterricht (hier erhalten Sie mit der erfolgreichen Anmeldung einen Platz in Gruppe 1 und Gruppe 2) In Präsenz Die Veranstaltung findet am 27.4. , am 29.6. , am 6.7. und am 13.7. im Zoo Berlin statt. Treffpunkt an diesen Tagen um 14:00 Uhr am Löwentor, Hardenbergplatz 8, 10787 Berlin.
- 3) findet am 21.04.2023 statt ; (Analoge) Technik und Sachunterricht In Präsenz
- 4) findet am 22.04.2023 statt
- 5) findet am 12.05.2023 statt
- 6) findet am 13.05.2023 statt
- 7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Digital
- 8) findet am 24.06.2023 statt ; Exkursion ins Nikolaiviertel In Präsenz Treffpunkt: 10:00 Uhr , vor dem Eingang Marienkirche in der Karl-Liebknecht-Straße
- 9) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Digital
- 10) findet am 01.07.2023 statt ; Exkursion ins Nikolaiviertel In Präsenz Treffpunkt: 10:00 Uhr , vor dem Eingang Marienkirche in der Karl-Liebknecht-Straße
- 11) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Naturwissenschaften (biologische Inhalte) und Sachunterricht Am 12.5., 9.6., 16.6. und 23.6. findet das Seminar im SUZ Mitte statt. Treffpunkt 10:00 Uhr Scharnweberstraße 159, 13405 Berlin In Präsenz
- 12) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Naturwissenschaften (biologische Inhalte) und Sachunterricht Am 12.5., 9.6., 16.6. und 23.6. findet das Seminar im SUZ Mitte statt. Treffpunkt 12:00 Uhr Scharnweberstraße 159, 13405 Berlin . In Präsenz
- 13) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Naturwissenschaften (physikalische Inhalte) und Sachunterricht In Präsenz
- 14) findet am 28.04.2023 statt ; Politik und BNE im Sachunterricht - Sozialwissenschaften und Sachunterricht Digital
- 15) findet am 19.05.2023 statt
- 16) findet am 20.05.2023 statt
- 17) findet am 21.05.2023 statt
- 18) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Kinder und Gesellschaft - Sozialwissenschaften und Sachunterricht In Präsenz
- 19) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Geschichte und Sachunterricht In Präsenz

#### 1. Themenschwerpunkte der Seminare

##### Gruppe 1 & 2 (Doppelseminar): Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht (Daniela Böttcher)

Die Zooschule im Zoologischen Garten Berlin ist ein bekannter außerschulischer Lernort in der City West. In diesem Seminar lernen die Studierenden sowohl theoretisch als auch praktisch verschiedene zoopädagogische Ansätze kennen und entwickeln eigene Lernangebote. Durch den wiederholten Besuch des Zoos zu den Themen bedrohte Tierarten, Artenschutz und nachhaltiges Handeln sowie durch die Entwicklung und Erprobung konkreter Unterrichtsvorschläge erleben die Studierenden die Zooschule als Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein Schwerpunkt des Doppelseminars liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der räumlichen und der naturwissenschaftlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts. Dieses Seminar beinhaltet den zeitlichen Umfang und die Seminarleistungen von zwei Einzelseminaren. Beide Seminarteile greifen ineinander und können nicht einzeln belegt werden.

##### Gruppe 3: (Analoge) Technik und Sachunterricht (Dr. Marc Müller)

In diesem Modul wird die technische Perspektive mit dem Fokus auf "analoge" Technik vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit allgemeinen Inhalten und Konzeptionen technischer Bildung folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu technischen Fertigkeiten im Sachunterricht. Zentrale Arbeitsleistung ist das Erlernen einer neuen technisch-produktiven Fertigkeit anhand der Anfertigung eines eigenen Werkes. Zusätzlich werden konkrete phänomenorientierte Vorschläge zu physikalisch-technischen Unterrichtsinhalten aus dem Bereich der Mechanik diskutiert.

#### **Gruppe 4: Geographie und Sachunterricht (Daniela Böttcher)**

Das Seminar diskutiert zentrale Fragestellungen des geographischen Lernens mit Blick auf den Sachunterricht und gibt einen Überblick zu Möglichkeiten der Förderung im Bereich Raumorientierung und Raumwahrnehmung von Kindern. Im Zentrum steht die Entwicklung konkreter Lernangebote, die auf einer Tagesexkursion in das Nikolaiviertel und dessen Umgebung in Berlin-Mitte gegenseitig vorgestellt werden. Ein Schwerpunkt des Seminars ist unter anderem die Auseinandersetzung mit Stadtmodellen und daraus selbst erstellten Karten.

#### **Gruppe 5: Geographie und Sachunterricht (Daniela Böttcher)**

Das Seminar diskutiert zentrale Fragestellungen des geographischen Lernens mit Blick auf den Sachunterricht und gibt einen Überblick zu Möglichkeiten der Förderung im Bereich Raumorientierung und Raumwahrnehmung von Kindern. Im Zentrum steht die Entwicklung konkreter Lernangebote, die auf einer Tagesexkursion in das Nikolaiviertel und dessen Umgebung in Berlin-Mitte gegenseitig vorgestellt werden. Ein Schwerpunkt des Seminars ist unter anderem die Entwicklung einer Stadtrallye mit Kompass und Stadtplan.

#### **Gruppe 6: Naturwissenschaften (biologische Inhalte) und Sachunterricht (Daniela Böttcher)**

Das Seminar nutzt Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen der belebten Natur als Ausgangspunkt für die Entwicklung konkreter Lernangebote. Dabei werden die Lebensräume Wald, Wiese und Acker nicht nur theoretisch, sondern durch den wiederholten Besuch des Schulumweltzentrums Mitte - einer Gartenarbeitsschule am U-Bahnhof Kurt-Schuhmacher-Platz - auch praktisch eingebunden. Ein Schwerpunkt des Seminars ist unter anderem die Auseinandersetzung mit den Erkenntnismethoden Beobachten, Vergleichen und Ordnen.

#### **Gruppe 7: Naturwissenschaften (biologische Inhalte) und Sachunterricht (Daniela Böttcher)**

Das Seminar nutzt Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen der belebten Natur als Ausgangspunkt für die Entwicklung konkreter Lernangebote. Dabei werden die Lebensräume Wald, Wiese und Acker nicht nur theoretisch, sondern durch den wiederholten Besuch des Schulumweltzentrums Mitte - einer Gartenarbeitsschule am U-Bahnhof Kurt-Schuhmacher-Platz - auch praktisch eingebunden. Ein Schwerpunkt des Seminars ist unter anderem die Auseinandersetzung mit der Erkenntnismethode Experimentieren.

#### **Gruppe 8: Naturwissenschaften (physikalische Inhalte) und Sachunterricht (Dr. Marc Müller)**

In diesem Modul wird die naturwissenschaftliche Perspektive mit dem Fokus auf physikalische Inhalte vertieft. Unterrichtsbeispiele werden sich vorwiegend (aber nicht nur) mit dem Bereich der Anfangsoptik beschäftigen.

#### **Gruppe 9: Politikdidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Möglichkeiten und Grenzen / Sozialwissenschaften und Sachunterricht (Prof. Dr. Bernd Overwien)**

In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt. In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.

#### **Gruppe 10: Kinder und Gesellschaft - Sozialwissenschaften und Sachunterricht (Anja Omolo)**

Im Seminar werden ausgewählte soziale Phänomene der kindlichen Lebenswelten und ihre sachunterrichtliche Thematisierung fokussiert. Dazu werden sowohl die fachwissenschaftlichen Grundlagen und Bezugspunkte als auch die kindlichen Vorstellungen und Perspektiven zu diesen Phänomenen betrachtet und für eine didaktische Aufbereitung tragfähig miteinander verwoben. Die beschriebenen Überlegungen münden in die Erstellung von Erklärvideos, die empirisch begründeten Gütekriterien entsprechen und im Unterricht reflektiert eingesetzt werden können. Die fachdidaktische Rahmung der Projekte bewegt sich im Bereich der Gesellschaftlichen sowie Politischen Bildung, der (sozio-)ökonomischen Bildung und des Sozialen sowie Transkulturellen Lernens.

**Gruppe 11: Geschichte und Sachunterricht (Julia Peuke)** Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Auseinandersetzung mit jüngerer Zeitgeschichte. Der Fokus liegt dabei auf der deutschen Teilungsgeschichte. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Zugänge zur deutschen Teilungsgeschichte aufgegriffen sowie die Thematisierung jüngerer Zeitgeschichte im Hinblick auf das historische Lernen im Sachunterricht näher betrachtet und diskutiert.

**2. Angabe von Prioritäten bei der Anmeldung**  
Sie können für Ihren **Erstplatz** in AGNES mehrere Gruppen auswählen. In diesem Fall geben Sie bitte für alle in Frage kommenden Gruppen eine Priorität an:

"1. Priorität"

"2. Priorität"

"3. Priorität"

...

**3. Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie zwei Seminargruppen im gleichen Semester belegen möchten:**

Im Modul **Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule** des Bachelors Bildung an Grundschulen, das jedes Semester angeboten wird, sind zwei von fünf Themenschwerpunkten ( *Geschichte, Technik, Geographie, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften* ) nach Wahl zu belegen. Gegenwärtig ist es kapazitär nicht möglich, allen Studierenden zwei Seminarplätze in einem Semester zu garantieren. Dennoch möchten wir versuchen, Ihnen - falls gewünscht - einen Zweitplatz im gleichen Semester zu ermöglichen. Dafür nutzen wir das Kommentarfeld in AGNES zur Zuteilung und eventuell Verlosung der Zweitplätze. Es können nicht zwei Seminare gleichzeitig in AGNES ausgewählt werden, daher müssen Sie Ihre Belegungswünsche **zwingend** im Kommentarfeld vermerken. Bleibt das Kommentarfeld leer oder erfolgt nur die Angabe der Priorität für den Erstplatz, kann kein Zweitseminarwunsch berücksichtigt werden.

**Halten Sie bitte im Kommentarfeld des Erstplatzes folgendes Format für den jeweils gewünschten Zweitplatz ein:**

"1.Zweitsem.: Gr. X"

Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen, die als Zweitplatz in Frage kommen und nummerieren Sie auch diese bitte gemäß Ihrer Priorität:

"2. Zweitsem.: Gr. Y"

"3. Zweitsem.: Gr. Z"

Wenn Sie mehrere Erstplatzwünsche angeben, ergänzen Sie Ihre Zweitseminarwünsche also jeweils sinnvoll in den Kommentarfeldern.

**Beispiel:** Sie möchten am liebsten "Geographie und Sachunterricht" am Do 8-10 Uhr (Gruppe 4) wählen (Erstplatz: Auswahl durch Anklicken in AGNES) und dieses Seminar mit dem Seminar "Naturwissenschaften und Sachunterricht" am Fr 10-12 Uhr (Gruppe 6) kombinieren (Zweitplatz: Auswahl durch einen Eintrag im Kommentarfeld).

**Dann könnte Ihr Eintrag so aussehen:**

#### Auswahl in AGNES:

Gruppe 1

Gruppe 2

Gruppe 3

**Gruppe 4 (Geo)**

**Gruppe 5 (Geo)**

**Gruppe 6 (Nawi) Gruppe 7 (Nawi) Gruppe 8**

Gruppe 9

1. Priorität

3. Priorität

2. Priorität

4. Priorität

Im Kommentarfeld:

1. Zweitsem.: Gr. 6

1. Zweitsem.: Gr. 7

1. Zweitsem.: Gr. 6

1. Zweitsem.: Gr. 7

1. Zweitsem.: Gr. 4

1. Zweitsem.: Gr. 5

1. Zweitsem.: Gr. 4

1. Zweitsem.: Gr. 5

**Hinweis** zur Kombination der Seminare "Geographie und Sachunterricht" und "Naturwissenschaften und Sachunterricht" : Die Kombination der Einzelseminare von Daniela Böttcher ermöglicht Ihnen eine perspektivenübergreifende Bearbeitung komplexer Themenbereiche. Daher wird bei Zweitseminarwunsch und einem Interesse an räumlichen und naturwissenschaftlichen Themen die **gemeinsame Wahl** der **Gruppe 4 oder 5 (Geo)** und der **Gruppe 6 oder 7 (Nawi)** empfohlen. Möchten Sie diese Seminare also thematisch miteinander kombinieren, wählen Sie bitte eine dieser Gruppen als Erstplatz aus und geben Sie im Kommentarfeld dieser Gruppe den passenden Zweitplatzwunsch mit der ersten Priorität an (siehe Tabelle).

**Die Realisierung dieser Zweitplatzwünsche ist von den verfügbaren Kapazitäten abhängig .**

**Gruppe 1 und 2** sind dagegen als Doppelseminar mit den Schwerpunkten Nawi & Geo konzipiert. Wählen Sie hier bitte jeweils die andere Gruppe als Zweitseminarwunsch aus. Sie erhalten bei Zulassung gleich beide Plätze, da sich beide Seminare thematisch und perspektivenübergreifend ergänzen.

**Unterschiedliche Seminare mit dem gleichen Themenschwerpunkt (z.B. 2 x Naturwissenschaften oder 2 x Sozialwissenschaften)**

**können nicht miteinander kombiniert werden, auch wenn diese von unterschiedlichen Lehrenden angeboten werden.**

#### 4. Platzvergabe:

Der Zeitpunkt Ihrer Anmeldung spielt bei der Platzvergabe keine Rolle, d.h. frühzeitige Anmeldungen haben keinen Vorteil, späte Anmeldungen (innerhalb des Anmeldezeitraums) keinen Nachteil. Die Vergabe des **Erstplatzes** erfolgt erst nach dem Ende der Anmeldefrist und möglichst unter Berücksichtigung der in AGNES ausgewählten Gruppe mit erster (oder zweiter) Priorität.

Wichtig : Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber im Kommentarfeld kein Zweitplatzwunsch notiert wurde, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.

Erst nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze möglichst unter Berücksichtigung Ihrer **Zweitplatzwünsche** im Kommentarfeld zugeteilt und bei Überschreiten der Kapazität verlost.

**Ausnahme** : Das **Doppelseminar** "Geographie/Naturwissenschaften im Sachunterricht" umfasst die **Gruppen 1 und 2** . Hier werden Sie gleich für beide Gruppen zugelassen, da die Lehrveranstaltung zu zwei Schwerpunkten konzipiert wurde.

#### 5. Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den **Erstplatz** betrifft. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Mit freundlichen Grüßen, Daniela Böttcher (Modulverantwortliche für Modul 5/3b)

## BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (23499)

54 148

### Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl./2 (1)

SchöA10-11, 4,23

D. Pech

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In der (exemplarischen) Auseinandersetzung mit der Konzeption eines „Sachlernfaches“ eines anderen Landes werden Erkenntnisse über Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Bildung und Wissenschaft ermöglicht. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Auseinandersetzungen mit der Geschichte und den Zielen des jeweiligen Faches
- Erarbeitung zugrundeliegender curricularer Prinzipien und ihrer (wissenschaftlichen) Begründungen
- Erarbeitung inhaltlicher Entwicklungen

Ggf. werden einzelne Sitzungen mit Gästen aus anderen europäischen Staaten digital stattfinden.

14 tgl., 4-stündig, Start 28.4.23

## 54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	A. Jordan
----	----	-------	--------------	------------------	-----------

SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.23	A. Jordan
----	----	-------	--------------	------------------	-----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt

2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

### Gruppe 1 und 2:

In diesen Seminaren wird ein Fokus auf sachunterrichtsrelevante Aspekte aus den Bereichen der Bildungstheorie gelegt. Zentral geht es um eine Vertiefung bildungstheoretischer Grundlagen und eine Erweiterung durch die Perspektive postkolonialer Theorien. Die gewonnenen Erkenntnisse werden als Grundlage der Reflexion von Inhalten, Konzeptionen und/oder Methoden des Sachunterrichts genutzt. Momente machtkritischer Selbstreflexion können außerdem einen Bestandteil der Seminare darstellen. Die Seminare bieten die Möglichkeit im entsprechenden Rahmen eigene inhaltliche Schwerpunkte (und Lektürevorschläge) einzubringen und die Seminarstruktur mitzugestalten.

### Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## 54 150 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	F. Boczianowski
----	----	-------	-----------	------------------	-----------------

SE	Mi	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.23	F. Boczianowski
----	----	-------	-----------	------------------	-----------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In der Veranstaltung werden die historische Entwicklung des Faches sowie Konzeptionen, die gesellschaftlichen Kontexte ihrer Entstehung und ihnen zugrundeliegende wissenschaftliche, entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Positionen in den Blick genommen. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Sachlernverständnisse
- Bezugspunkte des „Sachunterrichts“ in der Geschichte und Gegenwart (Wissenschaften, Bildung, Kind)
- Rahmenlehrpläne der Bundesländer in konzeptionellem und inhaltlichem Wandel
- Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher, Online-Angebote)
- Konzepte für Sachlernen in der Zeit der Aufklärung bis zum 20. Jahrhundert
- Heimatkunde bzw. Sachkunde in der Weimarer Republik, im Nationalsozialismus, in der BRD und DDR
- Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts
- „Inklusiver Sachunterricht“

> Antrag auf Nachteilsausgleich

> Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten.

> Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)

### 54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern

2 SWS

SPJ	Fr	14-18	Einzel (1)	SchöA10-11, 1.23	L. Miehle
	Mo	14-18	Einzel (2)	SchöA10-11, 1.23	L. Miehle
	Sa	10-16	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.23	L. Miehle
	Mo	14-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.23	L. Miehle
	Sa	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.23	L. Miehle
SPJ	Fr	10-14	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
	Fr	10-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	J. Peuke
	Fr	10-14	Einzel (8)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke
	Fr	10-14	Einzel (9)	SchöA10-11, 3.25	J. Peuke

- 1) findet am 21.04.2023 statt
- 2) findet am 24.04.2023 statt
- 3) findet am 29.04.2023 statt
- 4) findet am 22.05.2023 statt
- 5) findet am 08.07.2023 statt
- 6) findet am 28.04.2023 statt
- 7) findet am 05.05.2023 statt ;
- 8) findet am 12.05.2023 statt
- 9) findet am 14.07.2023 statt ;

**Gruppe 1: Schwerpunkt Demokratiebildung und Mobilitätsbildung** Das SPJ Gruppe 1 hat einen Schwerpunkt im Bereich Demokratiebildung und dem Themenfeld Mobilität.

In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Berliner Grundschule Projekte & Unterrichtseinheiten zu Demokratiebildung bzw. der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts initiieren und begleiten. Der thematische Fokus wird auf den Bereich der Mobilität gelegt.

Das SPJ wird im Kontext des Forschungsprojekts DemosLeBen (Demokratiebildung als Querschnittsthema in der ersten Phase der Lehrkräftebildung an den Berliner Hochschulen, weitere Infos unter <https://demosleben.hypotheses.org/>) und dem Forschungsprojekt MoBild (Mobilitätsbildung - Entwicklung und Umsetzung von Lehr- und Lernansätzen zur Förderung des Umweltverbundes bei Kindern und Jugendlichen und der Qualifikation von (zukünftigen) Lehrkräften und Erzieher:innen, weitere Infos unter <https://mobild.hypotheses.org/>) durchgeführt. Im Seminar werden Projektideen entwickelt, durchgeführt und die Durchführung reflektiert. Neben der aktiven Teilnahme an den universitären Terminen werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts an der Schule sowie die Durchführung der Projekte/Unterrichtseinheiten nach Absprache mit der Schule im Zeitraum vom 23.05. - 07.07.2023 erwartet. Der verbindliche Auftakttermin ist am 21.04.2023 von 14-18 Uhr.

**Gruppe 2: Schwerpunkt Zeitzeug\*innengespräche** Das SPJ Gruppe 2 hat einen Schwerpunkt im Bereich Zeitzeug\*innengespräche. In dieser Veranstaltung werden Studierende Projekte zum Themenfeld jüngere Zeitgeschichte initiieren und begleiten. Das SPJ wird im Kontext des Forschungsprojekts KiNa (Kindheitserinnerungen – Narrative im Erinnerungsdialog von Grundschüler\*innen mit alten Menschen aus der DDR) durchgeführt, weitere Infos unter <https://hu-berlin/96812>. Im Seminar werden Projektideen entwickelt, durchgeführt und die Durchführung reflektiert.

## Module des Studienfachs Sport

### BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

#### 5519088 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule

2 SWS	3 LP			
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)	N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)	N. Badura

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
- 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
- 4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.
- 5) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden praktische Übungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines vielfältigen, spielerischen Unterrichts zum Themenfeld "Laufen, springen, werfen" kennen. Sie analysieren leichtathletische Bewegungsabläufe und üben ihre Demonstrationsfähigkeit.

**Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz in der Paul-Heise-Straße 29/ Sportanlage (Leichtathletikplatz) Nähe S-Bf. Landsberger Allee statt.**

<https://www.google.com/maps/place/Sportanlage+Paul-Heyse-Straße/@52.5320034,13.4502904,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x343a2019515edfd1!8m2!3d52.5319365!4d13.450239>

Organisatorisches:

( Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/> )

## 5519092 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	15:45-17:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	J. Borchardt
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen
ITP	Di	09-11	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen
	Mi	09-11	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen
ITP	<b>Fällt aus!</b>		wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Di				
	<b>Fällt aus!</b>		wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Do				
ITP	<b>Fällt aus!</b>	09-11	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Mi				
	<b>Fällt aus!</b>	11:45-13:45	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Do				

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 20.07.2023 statt
- 2) findet vom 20.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;
- 3) findet vom 29.08.2023 bis 26.09.2023 statt
- 4) findet vom 30.08.2023 bis 27.09.2023 statt
- 5) findet vom 29.08.2023 bis 26.09.2023 statt
- 6) findet vom 31.08.2023 bis 28.09.2023 statt ; Die LV entfällt.
- 7) findet vom 30.08.2023 bis 27.09.2023 statt
- 8) findet vom 31.08.2023 bis 28.09.2023 statt ; Die LV entfällt.

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnunterricht sowie aus dem Bereich der Bewegungskünste kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

## 5519099 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-14:45	wöch. (1)		J. Kuhn
	Sa	09:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	J. Kuhn
ITP	Mo	14:45-16:00	wöch. (3)		J. Kuhn
	Sa	14:00-18:30	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	J. Kuhn
ITP	Di	13:30-14:30	wöch. (5)		C. Combüchen
	Sa	09:30-15:00	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	C. Combüchen
ITP	Di	14:30-15:30	wöch. (7)		C. Combüchen
	Sa	09:30-15:00	Einzel (8)	HN27-H25, 0.06	C. Combüchen
ITP	Do	14:15-15:45	wöch. (9)		P. Baars

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt
- 2) findet am 27.05.2023 statt
- 3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt
- 4) findet am 27.05.2023 statt
- 5) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt
- 6) findet am 24.06.2023 statt ; Seminarraum 3/ Haus 25
- 7) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt
- 8) findet am 01.07.2023 statt ; Seminarraum 3/ Haus 25
- 9) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert. Die Veranstaltungen finden in der Sport- und Lehrschwimmbhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin statt.

### ANMERKUNG!

Die Wasserflächen konnten noch nicht bestätigt werden. Die Zeiten werden noch ergänzt.

## BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)

### 5519100 Große Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der Sportspiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Es werden grundlegende Techniken und Fertigkeiten verschiedener großer Sportspiele besprochen und geübt. Spielhandlungen und Spielpositionen werden am Basketballspiel exemplarisch vertieft.

### 5519101 Kleine Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der kleinen Spiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

## BA GS SP DMS 2: Inviduelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)

### 5519088 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)		N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)		N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)		N. Badura

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

5) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Der 1.Termin findet online statt. Der Link wird durch die Lehrkraft verschickt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

### 5519092 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	15:45-17:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	J. Borchardt
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen
ITP	Di	09-11	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen
	Mi	09-11	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen
ITP	<b>Fällt aus!</b>		wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Di				
	<b>Fällt aus!</b>		wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Do				
ITP	<b>Fällt aus!</b>	09-11	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Mi				
	<b>Fällt aus!</b>	11:45-13:45	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02B	T. Domroes
	Do				

1) findet vom 19.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;

3) findet vom 29.08.2023 bis 26.09.2023 statt

4) findet vom 30.08.2023 bis 27.09.2023 statt

5) findet vom 29.08.2023 bis 26.09.2023 statt

6) findet vom 31.08.2023 bis 28.09.2023 statt ; Die LV entfällt.

7) findet vom 30.08.2023 bis 27.09.2023 statt

8) findet vom 31.08.2023 bis 28.09.2023 statt ; Die LV entfällt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675



**5519099      Bewegen im Wasser in der Grundschule**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-14:45	wöch. (1)		J. Kuhn
	Sa	09:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	J. Kuhn
ITP	Mo	14:45-16:00	wöch. (3)		J. Kuhn
	Sa	14:00-18:30	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	J. Kuhn
ITP	Di	13:30-14:30	wöch. (5)		C. Combüchen
	Sa	09:30-15:00	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	C. Combüchen
ITP	Di	14:30-15:30	wöch. (7)		C. Combüchen
	Sa	09:30-15:00	Einzel (8)	HN27-H25, 0.06	C. Combüchen
ITP	Do	14:15-15:45	wöch. (9)		P. Baars

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet am 27.05.2023 statt  
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
4) findet am 27.05.2023 statt  
5) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
6) findet am 24.06.2023 statt ; Seminarraum 3/ Haus 25  
7) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
8) findet am 01.07.2023 statt ; Seminarraum 3/ Haus 25  
9) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

**BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2788)****5519100      Große Spiele**

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676					

**5519101      Kleine Spiele**

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676					

**BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)****5519028      VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule**

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)		A. Derecik, K. Schmitt
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich Kenntnisse über Ziele, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport. Sie analysieren didaktische Konzepte zum Sportunterricht und reflektieren diese vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule.

**5519039      Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	14-16	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Do	12-14	wöch. (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Rahmen des Seminars erfolgt die Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.  
Der parallele Besuch der zum Modul gehörigen Vorlesungen wird dringend empfohlen.

## BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (pädagogisch-didaktische Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2769)

### 5519023 Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz)

2 SWS 2 LP  
VL Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 U. Burrmann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Link zum Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119810>

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei erziehungswissenschaftliche Fragestellungen mit Bezug zum Sport in der Grundschule aufgegriffen und diskutiert werden.

Link zum Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119810>

**Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.**

Organisatorisches:

Link zum Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119810>

### 5519028 VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule

2 SWS 1 LP  
VL Do 10-12 wöch. (1) A. Derecik, K. Schmitt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1677*

### 5519039 Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	14-16	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Do	12-14	wöch. (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1677*

## BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)

### 5519006 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	M. Pillath
HS	Fr	10-12	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	M. Pillath
HS	Fr	12-14	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	M. Pillath

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Das Seminar behandelt soziale Voraussetzungen von Sport, Bewegung und Bildung unterschiedlicher Individuen und Bevölkerungsgruppen unter der Perspektive sozialer Ungleichheit. Im Kontext sportbezogener Handlungsfelder werden zum einen vertikale und horizontale Dimensionen der Sozialstrukturanalyse (Einkommen, Beruf, Bildung bzw. Alter, Geschlecht, Wohnort etc.) und zum anderen milieu- und lebensstilspezifische Merkmale zur Beschreibung sozialer Ungleichheiten in sport- und bewegungsbezogenen Kontexten vermittelt. Die Inhalte werden mit empirischen Ergebnissen der sportwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung verbunden und exemplarisch auf ausgewählte sport- und schulsportbezogene Themen und Fragestellungen übertragen.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.  
Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519045 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP  
VL Di 10:15-11:45 wöch. (1) F. Lautenbach  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103844>

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:

Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). *Sportpsychologie . Grundlagen und Anwendung*. Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. & Ennigkeit, F. (2016). *Sportpsychologie* . Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **digital asynchron** statt (bis auf: 18.04.23, 23.05.23, 11.07.23 - online digital synchron).

### 5519046 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Domroes
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	T. Domroes
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	T. Domroes
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	T. Domroes

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Findet präsent statt.  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Findet präsent statt.  
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Findet präsent statt.  
4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Findet präsent statt.

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Organisatorisches:

Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.

Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.

Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.

### 5519048 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren (ausschließlich für Grundschullehrämter)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	M. Jockmann
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Organisatorisches:

Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.  
 Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.  
 Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.

### 5519049 Emotionsregulation im Grundschulalter

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Die Regulation der eigenen Emotionen und der Emotionen von anderen spielt im (Schul-)Sport eine wichtige Rolle. Ziel des Seminars ist es sowohl theoretische Grundlagen, als auch praktische Übungen zu diesem Thema zu vermitteln. Dabei geht es speziell auf die Besonderheiten und Möglichkeiten für Kinder im Grundschulalter ein.

Organisatorisches:

Zugelassene Studierenden erscheinen bitte zur ersten Veranstaltung (egal ob digital oder in Präsenz). Sollten Sie sich bei den Dozierenden vorab nicht abmelden und nicht erscheinen, verlieren Sie Ihren Platz.  
 Personen auf der Nachrückendenliste sollten ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen, wenn Sie einen Platz möchten. Später Nachrückende werden nicht mehr zugelassen.  
 Sollte die Lehrveranstaltung digital durchgeführt werden (müssen), erhalten Sie die Zugangsinformationen zu Zoom vorab per Email.

### 5519051 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
		09-17	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 0.06	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (5)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (6)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
1) findet am 20.04.2023 statt					
2) findet am 04.05.2023 statt					
3) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt					
4) findet am 01.06.2023 statt					
5) findet am 15.06.2023 statt					
6) findet am 29.06.2023 statt					
7) findet am 13.07.2023 statt					

Das Seminar widmet sich grundlegenden psychologische Prozessen im Gesundheits- und Leistungssport. Die Studierenden setzen sich zunächst mit theoretischen Modellen der Sportpsychologie auseinander, um aufbauend praxisrelevante Schlüsse ziehen zu können.

Organisatorisches:

**Bitte beachten!**

Die Lehrveranstaltung findet digital, Do. alle 2 Wochen statt.

Beginn der Lehrveranstaltung: Donnerstag, 20.04.2023.

Der Block Sa + So findet am 06.05 und 07.05.23 in Präsenz statt.

### BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (psychologisch-sozialwissenschaftliche Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2809)

#### 5519045 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		F. Lautenbach
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1679</i>					

#### 5519046 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Domroes
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	T. Domroes
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	T. Domroes
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	T. Domroes
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Findet präsent statt.					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Findet präsent statt.					

3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Findet präsent statt.

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Findet präsent statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

### **5519048 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren (ausschließlich für Grundschullehrämter)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	M. Jockmann
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	P. Zajonz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

### **5519049 Emotionsregulation im Grundschulalter**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	P. Zajonz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1680

### **5519051 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen**

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
		09-17	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 0.06	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (5)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (6)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 04.05.2023 statt

3) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt

4) findet am 01.06.2023 statt

5) findet am 15.06.2023 statt

6) findet am 29.06.2023 statt

7) findet am 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1680

## **Module des Studienfachs Sonderpädagogik**

### **Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen**

#### **4.1/6a.1/6b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)**

#### **BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)**

### **54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	D. Zimmermann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen des Fachs. Eine intensive Auseinandersetzung und Reflexion in Kleingruppen zu den bereitgestellten Inhalten ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

#### **Literatur:**

- Ahrbeck, B. / Willmann, M. (Hrsg.) (2010): Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Stuttgart: Kohlhammer
- Stein, R. / Müller, Th. (Hrsg.) (2015): Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Stuttgart: Kohlhammer.

#### **Prüfung:**

Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Klausur.

In den entsprechenden Modulen mit Lehramtsbezug darf NUR diese MAP angewählt werden!

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

### 54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305
Fr	14-18	Einzel (2)	HE 1, 1.06
Fr	14-18	Einzel (3)	HE 1, 1.06
Fr	14-18	Einzel (4)	HE 1, 1.06

Hofsäss,  
G. Wachtel  
Hofsäss,  
G. Wachtel  
Hofsäss,  
G. Wachtel  
Hofsäss,  
G. Wachtel

- 1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)
- 2) findet am 02.06.2023 statt
- 3) findet am 09.06.2023 statt
- 4) findet am 16.06.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Schwerpunkte sind dabei Begriffsklärungen und Erklärungsansätze, Lebens- und Bildungssituation von Menschen mit zugeschriebener Lernbeeinträchtigung, historische Entwicklungslinien, Organisationsformen und Handlungsfelder. Im Kontext von Schule werden die Themen von Unterricht, Förderung, Diagnostik und professionelle Kompetenzen angesprochen.

Literatur:

Erste Literaturhinweise:

Einhellinger, Christine et al. (Hrsg.): Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Teil 1: Grundlagen, Oberhausen: ATHENA Verlag, 2013  
Heimlich, Ulrich: Pädagogik bei Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 3.Auflage 2022

Prüfung:

MAP als Klausur ist möglich

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

### 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL

Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Stegenwallner-Schütz
----	-------	-----------	---------------	-------------------------

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die LV bietet zu Beginn des Studiums einen Einblick in zentrale Theorien und Aufgaben der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation. Vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklung der Rehabilitation und Förderung von Schüler:innen mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation, werden verschiedene Institutionen, Organisationsformen und Fördermöglichkeiten dargestellt. Dabei werden insbesondere auch Fragestellungen zur schulischen Inklusion im Bereich Sprache und inklusiven Förderung von Sprachfähigkeiten erörtert und pädagogische Konsequenzen abgeleitet.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Von den Dozent\*innen der Abteilung wird dringend empfohlen die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" vor den spezifischeren Seminaren zu belegen, somit in Fachsemester 2.

Prüfung:

MAP möglich

## 4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06
----	-------	-----------	------------

U. Fickler-Stang,  
I. Vogl

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

Text folgt.

Prüfung:

keine Prüfung

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,

R. Rälting

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

Die Veranstaltung „Hör-, Sprach- und Stimmstörungen - Medizinische Grundlagen“ wird Donnerstags, 16.00 Uhr, s.t. in der Charité am Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin (Intern: Mittelallee 10, EG, Hörsaal 6) stattfinden. (Raum kann sich noch ändern)

## 4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

### 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis

4 SWS

SE

Mi

14-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Dietrich,

J. Hofman

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In diesem Seminar werden zum einen theoretische Texte zu den Themen Gruppenanalyse und gruppenanalytische Pädagogik gemeinsam besprochen und deren Relevanz für pädagogische Arbeitsfelder diskutiert. Zum anderen werden Methoden der analytischen Gruppenarbeit in dem Seminar praktisch erprobt und reflektiert. Dadurch sollen Theorie und Praxis gruppenanalytischer Pädagogik erfahrbar verzahnt werden. Bei dem Seminar handelt es sich um eine 4-stündige Veranstaltung für die Sie, bei einer erfolgreichen Teilnahme, entsprechend die doppelte Anzahl an Leistungspunkten erwerben können. Die Veranstaltung erfolgt im Team-Teaching durch Josef Hofman und Lars Dietrich.

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!**

Prüfung:

Schriftliche Arbeit

### 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

R. Stamatiadis

Sa

09:45-17:00

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

R. Stamatiadis

1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt

2) findet am 17.06.2023 statt

Für junge Menschen ist die Auseinandersetzung mit Fragen ihres Geschlechts und ihrer sexuellen Identität wichtig. Nicht der heterosexuellen Norm zu entsprechen oder sich nicht dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht zugehörig zu fühlen, kann zu Diskriminierung und psychischen Belastungen führen. Die Situation von LGBTIQ\* Kindern und Jugendlichen kann sich verbessern, wenn sexuelle und geschlechtliche Vielfalt an der Schule thematisiert wird und wenn Fachkräfte gegen Ausgrenzung Position beziehen. Im Seminar werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie Sexualpädagogik und Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt im Unterricht einbezogen werden können und wie LGBTIQ\* Schüler\*innen ein Lernumfeld geboten werden kann, in dem sie sich angenommen und respektiert fühlen. **Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist Interesse an praktischen Übungen sowie die Bereitschaft zur Reflexion und Selbsterfahrung.**

Prüfung:

Es wird keine MAP angeboten

### 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

U. Fickler-Stang

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Vertiefungsveranstaltung nimmt die Themen der vorab von 10-12 Uhr stattfindenden Einführungsvorlesung (Einführung in die FR von Prof. Dr. David Zimmermann, Di 10-12 Uhr) auf und behandelt diese zum einen noch vertieft theoretisch, zum anderen besprechen wir den Transfer in die Praxis und diskutieren konkret Fälle. Zudem haben Sie Gelegenheit, ganz grundsätzlich Nachfragen zu den Inhalten der Vorlesung zu stellen und gemeinsam mit anderen ins Gespräch über die Grundlagen des Faches sowie zu verschiedenen pädagogischen Konzepten zu kommen. Erwünschte Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Einführungsvorlesung, denn diese bildet den Ausgangspunkt für die Überlegungen, Vertiefungen und Diskussionen im Seminar.

Prüfung:

Hausarbeit

## 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis
	Sa	09:45-17:00	Einzel (2)	UL 6, 2093	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt

Beim sozialen Lernen in der Schule und in der Kinder- und Jugendhilfe geht es um die persönliche Entwicklung von jungen Menschen und um den Umgang miteinander in einer Gruppe. **Das Seminar ist handlungsorientiert angelegt und stellt eine Vielzahl an Übungen und Methoden, sowie deren Anleitung und Auswertung vor.** Zusätzlich analysieren wir unterschiedliche soziale Kompetenztrainings.

Organisatorisches:

MAP in Form einer Hausarbeit oder multimedialen Prüfung möglich.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Prüfung

## 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	K. Obens
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 18.04.2023 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu (gesellschaftlichen) Radikalisierungsprozessen. Es werden verschiedene Beratungs-, Präventions- und Deradikalisierungsprogramme vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung von „Promising Practice“ diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Extremismus und Gewalt vorgenommen und Praktiker:innen aus verschiedenen Arbeitsfeldern (schulische Radikalisierungsprävention, sekundäre/indizierte Prävention und Ausstiegsgleitung, bzw. Deradikalisierungstrainings) zu ihren Erfahrungen interviewt. Ziel ist eine wissenschaftlich fundierte Erarbeitung eigener Mikroforschungsprojekte mit Expert:inneninterviews, bzw. die Entwicklung von Programmen der sekundären Radikalisierungsprävention/Ausstiegsgleitung für die Zielgruppe der psychosozial beeinträchtigten Jugendlichen. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit an den Forschungs- bzw. Praxisprojekten wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit

## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	C. Jäntsich

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

#### Gr. 1/ Mo 14-16 und 2/ Mo 16-18/ H. Redlich

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der (Sozio-)Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim Lernen bzw. Beeinträchtigungen und Behinderung des Lernens werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch-konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3).

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Allerdings gibt es im Rahmen von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können. Nach (synchroner) Teilnahme an einer für alle verpflichtenden Einstiegsphase im April\*Anfang Mai studierenden Sie die Veranstaltung also entsprechend eines individualisierten und selbst komponierten Seminarplans

#### Gr. 3/ Do 12-14/ Ch. Jäntsich

Im Seminar werden theoretische Grundlagen und Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Implikationen insbesondere im Hinblick auf die Realisierung inklusiver schulischer Bildung analysiert. Das Seminar wird dezidiert partizipativ ausgerichtet sein

Literatur:

#### Gr. 1/ Mo 14-16 und 2/ Mo 16-18/ H. Redlich

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag

Prüfung:

MAP ist möglich



## BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

### 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

J. Augustin

1) findet vom 10.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

#### Literatur:

Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar hat synchrone und asynchrone Anteile, daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren. Literatur für das Seminar: Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

#### Organisatorisches:

Von den Dozent\*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

#### Prüfung:

MAP möglich.

## Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

### Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

#### Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

#### Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

### Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

#### A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

#### B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

#### C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung II wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

**Bitte beachten Sie**, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

**Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!**

**Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)?** Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

## Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

### BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)

#### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	BE 2, 144	F. Frank
SE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	C. Schultz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Gender, Diversity und Intersektionalität in pädagogischen Kontexten Präsenz

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz

#### Gr. 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte ( <https://path2in.uni-bremen.de/themen/> ) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

#### Gr. 2/ Frank: Gender, Diversity und Intersektionalität in pädagogischen Kontexten (Mi 14-16/ Präsenz)

In diesem Seminar werden verschiedene Formen von Diskriminierung und ihre individuellen wie gesellschaftlichen Auswirkungen auf Menschen und pädagogische Kontexte besprochen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Frage, wie diese zusammenspielen. Im zweiten Teil des Seminars werden Methoden zur Thematisierung oder für den pädagogischen Umgang gesucht und besprochen. Im Seminar wird mit Lektüre, Kurzvorträgen sowie der Reflexion der eigenen Rolle und Haltung gearbeitet.

#### Gr. 3/ Schultz: Inklusion und Behinderung (Do 14-16/ Präsenz)

In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge. Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 4px; top: 174px; opacity: 0.7;">

Literatur:

#### Gr 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. *Blickpunkt Hochschuldidaktik* 122, S. 101-116. Online verfügbar unter [https://phzh.ch/MAP\\_DataStore/73129/publications/2012\\_TREMP\\_HILDBRAND\\_Forschungsorientiertes\\_Studium\\_Universitaere\\_Lehre\\_Bertelsmann.pdf](https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf)

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:  
MAP ist möglich

### **BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)**

#### **54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**

2 SWS  
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

- Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle
- Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik
- Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)
- Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner\*innenorientierung)
- Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen
- Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen
- Beziehungsdidaktik
- Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)
- Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity
- Sprachsensibler Unterricht
- Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching
- Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)
- Prävention von und Intervention bei Konflikten im Unterricht

Literatur:  
Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:  
Als MAP-Form ist eine Hausarbeit möglich.

### **BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)**

Studierende, die ihr Studium im WiSe 2015/16 aufgenommen haben und die Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" noch nicht absolviert haben, können wahlweise die RingVL (im WiSe 17/18) oder die Übung ["Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"](#) belegen.

## **Modul 2: Psychologische Grundlagen**

### **BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)**

#### **54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Diese Vorlesung beantwortet alle Fragen des psychologischen Grundlagenfachs Entwicklungspsychologie, behandelt die zentralen Bereiche Motorik, Sensorik, Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Moral, Eltern-Kind-Beziehung über die Lebensspanne. Darüber hinaus gibt sie einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und Diagnostik.

Literatur:  
Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer Verlag. Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Heidelberg: Springer Verlag. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:  
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im SC- bzw. MC-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung.

## BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)

54 763

### Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZIO5, 314	D. Brehme
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	ZIO5, 314	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	S. Kobs
SE	Do	08-10	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	S. Schwager
SE	Di	08-10	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.1 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr.2 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.3 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Bindung über die Lebensspanne

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Scarlett Kobs/Gr.4 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.5 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.6 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen

#### Gruppe 1 SE Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie D. Brehme

Wie sehen nicht-behinderte Menschen behinderte Menschen? Wie sehen behinderte Menschen sich selbst? Welche Vorurteile und Stereotype beherrschen das Bild behinderter Menschen in unserer Gesellschaft? Was gilt es eigentlich zu bewältigen, wenn man durch Unfall oder Erkrankung eine Beeinträchtigung erwirbt?

Antworten auf all diese Fragen bietet die Sozialpsychologie als das Teilgebiet der Psychologie, das nach den Auswirkungen Anderer auf unser Handeln und Denken fragt. Durch Konzepte wie Identität, Intergruppenbeziehungen, Coping, Stereotype, Stigma, Selbsterfüllende Prophezeiungen oder erlernte Hilflosigkeit lernen wir in diesem Einführungsseminar in die Rehabilitationspsychologie sozialpsychologische Theorien, Methoden und Perspektiven auf Behinderung kennen.

#### Gruppe 2 SE Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle PD Dr. Kuschel:

Kann sich der Mensch ein Leben lang entwickeln? Oder muss er sogar? Wie viel Einfluss hat er selber auf seine Entwicklung? Oder anders gefragt: Entwickeln sich Kinder, Jugendliche und Erwachsene anhand eines angeborenen Programms oder aus der Notwendigkeit, sich an immer neue Bedingungen und Ansprüche der Umwelt anzupassen? Große Denkerinnen und Denker wie Piaget, Freud, Erikson, Margaret Mahler, Wygotski und viele andere mehr haben gründlich über solche Fragen nachgedacht. Ihre Erkenntnisse werden im Seminar in allgemein dargestellt, diskutiert und gegenseitig verglichen und an wissenschaftlichen Befunden gemessen.

#### Gruppe 3 SE Bindung über die Lebensspanne D. Brehme

Bindung ist eines der zentralen Konzepte der Entwicklungspsychologie, mit großer Relevanz für alle Berufen, in denen menschliche Beziehungen zentral sind, also z. B. helfenden und pädagogischen Berufen. In diesem Seminar, welches Sie maßgeblich mitgestalten, beschäftigen wir uns u.a. mit den folgenden Fragen:

Was heißt Bindung eigentlich und wie entwickelt sie sich über das gesamte Leben? Wie stark beeinflussen frühkindliche Beziehungserfahrungen unsere zwischenmenschlichen Beziehungen? Welchen Einfluss hat Bindung z. B. auf die Partner:innenwahl oder unsere Beziehung zu eigenen Kindern? Welche Rolle spielt Bindung in Beziehungen zwischen Kindern/Jugendlichen und Pädagog:innen? Woran erkennt man, wen Menschen schwerwiegende Probleme haben, Bindung zu anderen Menschen aufzubauen – und kann diesen Menschen geholfen werden?

#### Gruppe 4 SE Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten Fr. Kobs:

Im Seminar werden grundlegende Konzepte und Theorien der sozialpsychologischen Gerechtigkeitsforschung vermittelt. Die Studierenden erhalten Einblicke darin, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich diese Prozesse auf individueller Ebene unterscheiden können. Ebenso werden punktuell Gerechtigkeitstheorien aus der Erziehungswissenschaft aufgegriffen und übertragen. Dabei stellen die SeminarteilnehmerInnen immer wieder Bezüge zur pädagogischen Praxis her. Das Seminar ist für die lehramtsbezogenen und rehabilitationspädagogischen Studiengänge gleichermaßen geeignet.

#### Gruppe 5 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

#### Gruppe 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 549px; top: 99px; opacity: 0.65;"> <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute;

table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3 !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 584px; top: 173px; opacity: 0.45;"> <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3 !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 313px; top: 263px; opacity: 0.65;"> <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3 !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 406px; top: 358px; opacity: 0.65;">

Literatur:

**Gruppe 1 SE Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie D. Brehme**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 2 SE Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle PD Dr. Kuschel:**

Flammer, A. (2017). *Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung*. Göttingen: Hogrefe.

Pinquart, M., Schwarzer, Gr. & Zimmermann, P. (2018). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Lang, F. R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012 ). *Entwicklungspsychologie – Erwachsenenalter*: Göttingen: Hogrefe.

**Gruppe 3 SE Bindung über die Lebensspanne D. Brehme**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 4 SE Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten Fr. Kobs:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 5 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Gruppe 6 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

## Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb

### 3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

#### BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)

##### 54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 D. Zimmermann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1681

#### BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)

##### 54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE Do 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 O. Musenberg

1) findet vom 20.04.2023 bis 27.07.2023 statt

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Pädagogik bei geistiger Behinderung als ‚Disziplin‘ und ‚Profession‘ zu geben. Im Zentrum stehen u.a. Personenkreis und Begriff der geistigen Behinderung, Fragen der Bildung und Erziehung, pädagogische Leitvorstellungen (z.B. Selbstbestimmung, Inklusion) sowie schulische und außerschulische Handlungsfelder.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)

### 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS  
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Jennessen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung gelegt. Neben der Auseinandersetzung mit Fragen des differenten Körpers im Kontext gesellschaftlicher und pädagogischer Normvorstellungen und Erwartungen werden grundlegende Aspekte der Frühförderung und schulischen sowie außerschulischen Begleitung, Assistenz und Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

#### Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2655,2398)

### 54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 Hofsäss,  
Fr 14-18 Einzel (2) HE 1, 1.06 G. Wachtel  
Fr 14-18 Einzel (3) HE 1, 1.06 Hofsäss,  
Fr 14-18 Einzel (4) HE 1, 1.06 G. Wachtel  
G. Wachtel

1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)

### 54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS  
VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Geimer,  
R. Zimmermann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Einführungsveranstaltung in der [Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens](#) führt die grundlegenden Begriffe der Fachdisziplin ein und schafft einen ersten Überblick.

Die Studierenden sollen die Themenfelder der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik umreißen und diesen erste Fragestellungen zuordnen können. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind Überlegungen zur inklusiven Didaktik, förderbedarfsorientierte Methodik und sozial-emotionale Aspekte bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung.

#### Literatur:

Walther, Renate (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. München: UTB (2399 : Sonderpädagogik).

#### Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

#### Prüfung:

MAP möglich.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)

### 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## 3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:  
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgaebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HE 1, 1.06

U. Fickler-Stang,  
I. Vogl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HE 1, 1.06

U. Fickler-Stang,  
I. Vogl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)

### CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS

VL

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

R. Zahn

Do

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:

**DIE VERANSTALTUNG FINDET IM WINTERSEMESTER STATT**

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)

### 54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

E. Bertelmann

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn: 03.05.2022, 16:00 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101975>

Die Augenheilkunde (fachsprachlich Ophthalmologie) widmet sich den verschiedenen Erkrankungen des Auges. In der Vorlesung werden dabei allgemeine Informationen (Ursachen, Symptome, Behandlungsmöglichkeiten etc.) zu den unterschiedlichen Krankheitsbildern vermittelt und mithilfe von Anschauungsmaterialien und den praktischen Erfahrungen des Referenten verdeutlicht. Es wird somit ein umfangreicher Überblick gewährt, der durch Fragen und Wünsche der Studierenden erweitert und teilweise individuell gestaltet werden kann. Die Vorlesung findet in Kooperation mit der Klinik für Augenheilkunde der Charité statt.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: :

Augenklinik CVK Mittelallee 4 Besprechungsraum/ Bibliothek 1.Stock.

Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,  
R. Räling

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

## **Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb**

### **5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)**

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)**

**54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**  
4 SWS  
SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich,  
J. Hofman

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

**54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

**54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

**54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

**54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)**

**54 701 Geistige Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Musenberg  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Seit einigen Jahren werden in der Erziehungswissenschaft und Sonderpädagogik verstärkt kulturwissenschaftliche Perspektiven aufgegriffen. Was steckt konkret hinter diesem „Cultural Turn“ der Pädagogik und welche gewinnbringenden Impulse und Irritationen hält er für das Verständnis von „geistiger Behinderung“ und für eine „Pädagogik bei geistiger Behinderung“ bereit? Diesen Fragen werden wir im Seminar gemeinsam nachgehen und dabei auch die Relevanz für verschiedene pädagogische Handlungsfelder sowie für konkrete Bildungs- und Erziehungsprozesse diskutieren.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)**

**54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Jennessen  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt



Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen stoßen häufig an Grenzen, wenn sie versuchen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und selbstbestimmter Sexualität zu verwirklichen. Auf Grund des herrschenden Diktats von normgerechter Attraktivität und Unversehrtheit werden sie häufig von Kindheit an als geschlechtslose Wesen wahrgenommen und behandelt und in der Entwicklung ihrer sexuellen Identität behindert. Im Rahmen dieses Seminars wird diese Thematik auf entwicklungspsychologischer, soziologischer und pädagogischer Ebene bearbeitet, wobei die Handlungsfelder Schule und Wohneinrichtung in besonderer Weise berücksichtigt werden.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

## 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Der Körper hat in unserer Gesellschaft eine bis dato nicht gekannte Bedeutung erlangt. "Als ausgestellter, gestaltbarer und gestalteter, verfügb- und verführbarer begegnet er uns täglich im Übermaß. Das Präsentieren und Zurichten von Körpern gehört zu den Punkten, an denen gesellschaftliche Praktiken sichtbar und spürbar werden" (Alloa et al. 2012, 1). Auch wissenschaftlich ist der Körper in den vergangenen Jahrzehnten zunehmend in den Blick des Interesses gelangt. Die seit Anfang der 1990er Jahre konstatierbare Wende hin zum menschlichen Körper wird als *somatic turn*, *corporeal turn* oder *body turn* (vgl. Gugutzer 2006) bezeichnet, wobei sich zu zunehmend die Bezeichnung *body turn* durchzusetzen scheint. Beteiligte Disziplinen an dieser Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper sind die Geschichtswissenschaft, die Kultur- und Sozialanthropologie, die Politikwissenschaft, die Theater- und Sportwissenschaft und in besonders dynamischer Weise die Soziologie (vgl. einführend Gugutzer 2013). Pädagogisch ist die Bedeutung des Körpers für Entwicklung, Bildung und Teilhabe bislang nur rudimentär beachtet worden. Grundlage der aktuellen Diskurse über Körper sind weitgehend die philosophisch-anthropologischen Ausführungen Helmuth Plessners, der das Verhältnis des Menschen zu seinem Körper in einer Zweifelt fasste: Der Mensch *ist* sein Körper, und er *hat* seinen Körper (vgl. Plessner 1975). "Der Mensch ist die Zweifelt von Sein und Haben" (Gugutzer 2013, 146). Plessner geht davon aus, dass diese beiden Seiten nicht voneinander getrennt betrachtet werden, sondern gemeinsam eine Einheit aus zwei komplementären Seiten bilden - ähnlich wie die "zwei Seiten einer Medaille" (Gugutzer 2013, 146) -, die permanent gelebt werden (müssen).

Prüfung:  
MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Do 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 C. Jäntsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)

### 54 633 Braille

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine.

Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**  
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)

### 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Augustin  
1) findet vom 10.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

## 5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

- 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**  
 4 SWS  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich, J. Hofman  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

- 54 711 Diagnostik im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Förderung oder Etikettierung?**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 Einzel (1) DOR 26, 208 A. Stieben  
 Do 16-18 Einzel (2) DOR 26, 208 A. Stieben  
 Do 16-18 Einzel (3) DOR 26, 208 A. Stieben  
 Do 16-18 Einzel (4) DOR 26, 208 A. Stieben  
 Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Stieben  
 Sa 09-16 Einzel (6) GEO 36, 117 A. Stieben  
 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 27.04.2023 statt  
 3) findet am 04.05.2023 statt  
 4) findet am 11.05.2023 statt  
 5) findet am 17.06.2023 statt  
 6) findet am 24.06.2023 statt

Im Seminar soll vor allem die aktuelle Entwicklung der Schülerschaft im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ aus einer förderdiagnostischen Perspektive betrachtet werden. Aktuelle theoretische Erkenntnisse zur standardisierten sowie sonderpädagogischen Diagnostik dieser Gruppe werden mit praxisbezogenen Beispielen vorgestellt und kritisch hinterfragt. Dabei werden Theorien und Werkzeuge der Intelligenztestung thematisiert sowie erprobt und Perspektiven für die Schulentwicklung erarbeitet. Für das Seminar sind keine Statistikkenntnisse erforderlich.

Prüfung:  
 MAP ist möglich

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

### 54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Seminar erarbeiten wir die Grundlagen pädagogischer Audiologie. Insbesondere lernen wir Möglichkeiten und Potentiale kennen, die Hörüberprüfungen, Hörsysteme und Zusatztechnik für die pädagogische Praxis bieten.

Organisatorisches:

Wir werden an einem Mittwochvormittag eine Exkursion nach Potsdam zur Oberlinschule und einer Hörgeräteakustikerin unternehmen. Sobald der Termin feststeht, werde ich Ihnen diesen mitteilen.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

### 54 751 Trauma im Körper

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 N. Burgio  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit dem Zusammenhang zwischen psychischer und körperlicher Traumatisierung, vor allem im Kontext differenter Körper.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

### 54 613 Emotionen in Schule und Unterricht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Jäntsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;

In dem Seminar soll die Bedeutung von Emotionen für Lernprozesse (von Lernenden mit Förderschwerpunkt Lernen) diskutiert werden. Dabei wird es darum gehen, herauszuarbeiten, was Emotionen sind, welche Verständnisse es gibt, wo sie in Schule und Unterricht in Erscheinung treten und welche Effekte sie im Zusammenhang mit Lernprozessen haben.

Organisatorisches:

LV im Teilmodul "Aktuelle Fragestellungen FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung FR/ FS Lernen" werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Bei Bedarf ist in dieser LV eine Prüfung möglich.

### 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS  
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) H. Redlich  
Di  
SE Di 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Diese LV fällt aus. Bitte nicht dafür anmelden.  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Was ist die richtige Pädagogik für Menschen, die in ihrem Lernen beeinträchtigt sind/ werden?? Und gibt es eine Pädagogik dafür? Oder unterschiedliche Pädagogiken? Diesen Fragen widmet sich die Veranstaltung, indem sie unterschiedliche, pädagogische Funktionssysteme und Organisationen diskutiert, aber auch unterschiedliche Horizonte und gesellschaftliche und pädagogische Erfahrungsräume. Ausgangspunkt für diese Überlegungen ist die These Nasseh's, dass sich einzelne Gegenwarten in der Gesellschaft voneinander weg entwickelt haben und gesellschaftliche Teilbereiche über eine Eigendynamik verfügen, die allerdings „trotzdem nicht nur getrennt zu betrachten [sind], sondern [...] auch einen deutlichen Bezug aufeinander“ (Maykus, 2017, 19) haben.

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. Maykus, Stephan. (2017). Kommunale Sozialpädagogik. Theorie einer Pädagogik des Sozialen in der Stadtgesellschaft (Inklusive Bildung, 1. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modulteil "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)

### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Seit März 2009 ist in Deutschland das Gesetz zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (BRK) in Kraft getreten, was Intention, Reichweite und Mechanismen der Teilhabepolitik neu bestimmt hat. Im ersten Teil des Seminars werden diese Neuorientierungen und ihre Übersetzungen in deutsches Recht anhand ausgewählter Aspekte herausgearbeitet (Beispiel der Aktionspläne von Bund und Ländern). Die zunächst eher theoretischen Ansätze werden im zweiten Teil des Seminars konkretisiert: Was bedeuten sie etwa für das Bundesteilhabegesetz (BTHG), die Teilhabe behinderter Menschen am gesellschaftlichen und politischen Leben oder in den Bereichen Bildung und Arbeitsmarkt?

#### Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Münner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

#### Prüfung:

MAP ist möglich.

## Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

### BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

#### 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

#### Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

### BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen

#### 54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In diesem Seminar lernen die Studierenden ausgewählte didaktische Konzepte für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung des Sehens kennen. Neben grundlegenden didaktischen Ansätzen der Fachrichtung, werden auch fächerspezifische Ansätze erarbeitet und diskutiert. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden im Rahmen der virtuellen Möglichkeiten stark variiert.

#### Prüfung:

MAP möglich.

### BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

#### 54 865 Einführung in sonderpädagogische Verantwortungsfelder mit Fokus auf Schul -und Berufsrecht

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schicke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar gibt eine Übersicht über den sonderpädagogischen Verantwortungsbereich mit Übungen in praxisorientierten Handlungsfeldern und verbindet diese mit Informationen über die dafür relevanten schulgesetzlichen Grundlagen, setzt sich kritisch mit empirischen Studien dazu auseinander und ordnet sie in die aktuelle bildungspolitische Situation im Land Berlin ein. Zur Veranschaulichung und Reflektion des Vermittelten werden gestaltpädagogische Selbsterfahrungssequenzen und Videobeispiele das Seminar begleiten.

#### Prüfung:

Hausarbeit

## 54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Obens  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen? Seminarziel ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung sowie die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule (im Wintersemester mit einer Integrierten Sekundarschule, im Sommersemester mit einer Grundschule) durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt mit der Partnerschule wird vorausgesetzt.

Fachdidaktische Spezialisierung im SoSe 2023: Mathematikdidaktik JÜL 1-3

Prüfung:  
Hausarbeit

## 54 874 Classroom-Management

2 SWS

B	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	F. Burgmer
	Sa	10-15	Einzel (2)	GEO 36, 117	F. Burgmer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	F. Burgmer
	Sa	10-15	Einzel (4)	GEO 36, 117	F. Burgmer
	Fr	14-18	Einzel (5)	GEO 36, 117	F. Burgmer
	Sa	10-16	Einzel (6)	GEO 36, 117	F. Burgmer

1) findet am 05.05.2023 statt  
2) findet am 06.05.2023 statt  
3) findet am 26.05.2023 statt  
4) findet am 27.05.2023 statt  
5) findet am 02.06.2023 statt  
6) findet am 03.06.2023 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentscheider standen, ist aufgrund einzelner Metaanalysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

Prüfung:  
Hausarbeit

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
SE	Do	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler\_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

### 54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler\*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, wie Sie das Unterrichtsfach, das Sie studieren, später unterrichten werden? In diesem Seminar widmen wir uns u. a. der Frage, wie Fremdsprachen- oder Mathematikunterricht mit Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation aussieht. Dazu werden im Seminar Best Practice Beispiele aus den Schulen vorgestellt (z. B. als Gastvortrag).

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen

### 54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Schultz
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 117	L. Gerhards
SE	Do	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	C. Schultz

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ;

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler\_innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

```
<div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 325px; top: 50px; opacity: 0.8;">
  <div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 606px; top: 80px; opacity: 0.65;">
```

Organisatorisches:

LV zur Didaktik im FS Lernen werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welchem der studierten Förderschwerpunkte Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache

### 54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Augustin
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	J. Augustin

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik sollten den Studierenden bekannt sein. Es wird empfohlen im Vorfeld das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu besuchen.

Das Seminar findet jedes Semester statt. Es ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist für die Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Lüttke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.  
Lüttke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP

## Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

### BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Weiland

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In der VL werden zunächst grundlegende Begriffe und Konzepte vorgestellt und die Frage nach dem Sinn und Zweck (sonder-)pädagogischer Diagnostik erörtert. Wir widmen uns dann testtheoretischen Grundlagen sowie Gütekriterien und beziehen ethische Fragen mit ein. Im zweiten Teil werden diagnostische Methoden zur Erfassung der relevanten Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne erläutert, wobei auch auf spezifische Fragen wie bspw. Mehrsprachigkeit und Einsatz assistiver Technologien eingegangen wird. Gastreferent:innen werden zu einzelnen Methoden eingeladen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind nur noch Fragen aus der VL.

### BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)

#### 54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

S. Kobs

SE

Mo

14-16

wöch. (2)

GEO 36, 112/113

A. Kuschel

SE

Di

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 1.307

S. Schwager

SE

Do

10-12

wöch. (4)

GEO 36, 117

S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

#### Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik S. Kobs

Im Seminar werden Grundlagen der psychologisch-pädagogischen Diagnostik in sonderpädagogischen Kontexten vermittelt. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten und Unterstützungsbedarfe erkannt werden können. Dazu werden gängige Verfahren vorgestellt, erprobt und reflektiert. Punktuell werden ebenfalls Möglichkeiten zur Intervention im schulischen Kontext aufgezeigt und diskutiert.

#### Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) PD Dr. Kuschel

Die Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung stellt eine besondere Herausforderung dar, da sich das Erscheinungsbild sehr heterogen manifestieren kann, oftmals schwer differenzialdiagnostisch einzuordnen ist. Das Seminar bietet einen Überblick über den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand und gibt wertvolle Hinweise zum konkreten diagnostischen Vorgehen.

#### Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

#### Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 138px; opacity: 0.6;">

Literatur:

#### Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik S. Kobs

- Wird im Seminar bekannt gegeben

#### Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen PD Dr. Kuschel

Freitag, C.M., Kitzerow, J., Medda, J., Soll, S. & Cholemkery, H. (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen*. Göttingen: Hogrefe  
Noterdaeme, M., Ullrich, K. & Enders, A. (Hrsg.). (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein integratives Lehrbuch für die Praxis* (2., überarbeitete u. erweiterte Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Arens-Wiebel, C. (2019). *Autismus. Was Eltern und Pädagogen wissen müssen* (Praxiswissen Erziehung, 1. Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.  
Döringer, I. & Rittmann, B. (2020). *Autismus: frühe Diagnose, Beratung und Therapie. Das Praxisbuch* (1. Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

**Gruppe 3+4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager**

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

**BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)**

**54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 D. Gloystein  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; <div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">

Ausgehend von der Fragestellung über welches Wissen und Können (angehende) Pädagog:innen verfügen sollen, um diagnostische Erkenntnisse und theoretisch fundiertes Wissen so aufeinander abzustimmen, dass sie professionell Ausgangslagen erheben und auf dieser Grundlage passgenaue Entwicklungs- und Lernangebote sowie Unterricht entwickeln und heterogene Gruppen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten können:

- setzen Sie sich mit einführend mit den Auswirkungen und Konsequenzen eines Perspektivenwechsels in der Diagnostik auseinander
- erarbeiten Sie sich Grundlagen- und Erklärungswissen in den Bereichen der sensorischen, motorischen, sprachlichen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung
- lernen Sie den Zusammenhang von Entwicklung und (fachlichem) Lernen anhand konkreter Bildungsverläufe kennen. Der fachliche Transfer wird dabei hergestellt.

Prüfung:

MAP als Portfolio ist möglich.

**54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raumänderung: 24.05. -> Raum 112/113 (Geborgenste. 36)

Zur Expertise von Förderlehrkräften gehören Kompetenzen in der Bestimmung und Planung des individuellen Förderbedarfs. Die Studierenden lernen verschiedene diagnostische Methoden, spezifische Testverfahren, Klassifizierungssysteme und Definitionskonzepte kennen und anzuwenden, welche schul- und kostenträgerrelevant sind.

Organisatorisches:

Findet nur im Sommersemester statt.

Prüfung:

Es wird keine MAP angeboten.

**54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Wendt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Studierenden lernen die Prinzipien und Grundlagen der Förderdiagnostik kennen, im Fokus steht dabei die Motodiagnostik, die besonders für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bedeutsam ist. Hierzu beschäftigt sich das Seminar mit einschlägigen diagnostischen Verfahren und Methoden zur Erhebung diagnostischer Informationen im Schwerpunkt Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung.



## **54 709 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 B. Michalski  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche

Das Seminar will grundlegende Kenntnisse zur prozessorientierten Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vermitteln. Inhaltliche Schwerpunkte werden eine Einführung in die förderdiagnostische Lernbeobachtung, die ressourcenorientierte Schülerbeschreibung nach Entwicklungsbereichen, das kooperative Förderplangespräch im Team, die praxisorientierte Erarbeitung von Förderplänen und die Präsentation ausgewählter förderdiagnostischer Verfahren des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung sein.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## **54 754 Schluckstörungen bei Kindern**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Kinder und Jugendliche mit cerebralen Bewegungsstörungen zeigen als eine Hauptbegleitstörung Beeinträchtigungen im Bereich des Schluckens. Ziel dieser Veranstaltung ist deshalb der Erwerb von Wissen im Bereich der Dysphagiologie. Im Fokus stehen neben grundlegenden Kenntnissen zum Schluckakt, auch mögliche umsetzbare Diagnostik- und Therapieansätze. Es werden zudem Störungen der orofacialen Muskulatur und deren Auswirkungen thematisch aufgegriffen.

Prüfung:  
MAP möglich

## **54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Räling,  
M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Ausgehend von der Thematisierung von Zielstellungen von Diagnostik im Entwicklungsbereich Sprache beschäftigen sich die Studierenden eingehend mit einschlägigen diagnostischen Methoden und Verfahren zur Erhebung diagnostischer Informationen im Kontext von Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation. Den Schwerpunkt bilden dabei die Durchführung, Auswertung und Interpretation dieser Diagnostik-Tools. Ergänzt wird dies durch die sich anschließende Förderplanung.

Organisatorisches:

Von den Dozent\*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" und die Seminare "Spracherwerb und seine Störungen" und "Linguistische Grundlagen" bereits absolviert zu haben.

Prüfung:  
Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

## **54 866 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 J. Hofman  
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden vorgestellt und praktisch erprobt.

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!**

Prüfung:  
Keine MAP

## **Modul 9: Beratung und Kooperation**

### **BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)**

## **54 766 Grundlagen der Beratung**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

#### Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Klemenz, B. (2014). *Konzepte, Methoden, Perspektiven* (Beratung, Band 15). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.

#### Prüfung:

MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

### 54 765

#### Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 207	S. Kobs
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.1 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.2 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung  
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.3 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung  
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.4 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung  
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; S. Kobs/ Gr.5 : SE Beratung\_Beratungspraxis  
6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; K. Endrikat/ Gr.6 : SE Beratung\_Beratungspraxis und Supervision

#### Gruppe 1-4 - Beratung - Teke - Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern, auch im Zusammenhang mit dem SGB VIII, beratend tätig werden. Dabei kann es auch um Situationen der Kindeswohlgefährdung gehen, die eine erhöhte Sensibilität erfordern. Dann ist es erforderlich mit der Insofern erfahrenen Kinderschutzfachkraft nach § 8a (InsoFa laut 8a) zu kooperieren. Das betrifft schulische wie außerschulische Settings. Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt im Kinderschutz bzw. der Achtsamkeit gegenüber einer Kindeswohlgefährdung. Dazu werden theoretische Konzepte und Grundlagen besprochen und in die Praxis transferiert.

#### Gruppe 5 - Beratung - Kobs - Beratungspraxis

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte, ...). Verschiedene Methoden der Gesprächsführung werden in praktischen Übungen angewandt und vertieft.

#### Gruppe 6 - Beratung - Endrikat - Beratungspraxis und Supervision

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer\*innen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

#### Literatur:

#### Gruppe 1-4 - Beratung - Teke - Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung

- Akhtar, S. (2014): *Immigration und Identität. Psychosoziale Aspekte und kulturübergreifende Therapie*. Psychosozial-Verlag. Gießen.
- Von Ameln, F./ Gerstmann, R./ Kramer, J. (2009): *Psychodrama*. Springer Verlag. Heidelberg.
- Jagusch, B./ Sievers, B./ Teupe, U. (2012): *Migrationssensibler Kinderschutz. Ein Werkbuch*. Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen. Frankfurt am Main.

#### Gruppe - Beratung - Kobs - Beratungspraxis

- Wird im Seminar bekannt gegeben

#### Gruppe - Beratung - Endrikat - Beratungspraxis und Supervision

- Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Gr.1-Gr. 4**

Dieses ist ein auf die Praxis des Handelns ausgerichtetes Seminar. Beratungssettings werden mit unterschiedlichen Methoden geübt.

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

## **Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich**

### **BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung**

#### **BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

##### **54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Urbann

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Wie erlernen schwerhörige und taube Kinder eine Lautsprache? Dieses Seminar knüpft an die Prozesse und Prinzipien des Spracherwerbs an (Seminar Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb) und vertieft die Besonderheiten des Lautspracherwerbs von schwerhörigen und tauben Kindern. Anschließend werden Möglichkeiten lautsprachlicher Förderung diskutiert und ihrer Einbettung in verschiedene Bildungskonzepte, u. a. als ein Teil bimodal-bilingualer Erziehung.

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

##### **54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

D. Zimmermann

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1681

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

##### **54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**

2 SWS

VL/SE

Do

14-16

wöch. (1)

HE 1, 1.06

O. Musenberg

1) findet vom 20.04.2023 bis 27.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1689

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung**

##### **54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung**

2 SWS

VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

S. Jennessen

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1690

#### **BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen**

##### **54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

I - NO, 3305

Hofsäss,

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (2)

HE 1, 1.06

Hofsäss,

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (3)

HE 1, 1.06

Hofsäss,

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (4)

HE 1, 1.06

Hofsäss,

G. Wachtel

1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen

### 54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS  
VL/SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

A. Geimer,  
R. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1690

## BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache

### 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS  
VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Stegenwallner-  
Schütz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

### BA GS SOPÄD 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

#### 54 707 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Redlich

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Kern der hiesigen Lehrveranstaltungen steht – dem Modul(titel) entsprechend – ein Phänomen, welches nicht leicht zu fassen und in sich sehr vielfältig (Klauß 2017, 12) ist: Schwere und mehrfache Behinderung. Neben der begrifflichen Arbeit zu und an diesem Phänomen sowie der Lebenswirklichkeit und Teilhabe Betroffener werden zum anderen pädagogische (Grund-) Begrifflichkeiten eingeführt\* wiederholt und diskutiert (insbesondere Erziehung & Bildung). Ziel der Veranstaltung ist es, beide Komplexe in einer „nicht ausgrenzenden Pädagogik“ (Bernasconi & Böing 2016) zusammen zu führen, um anspruchsvolle Bildungsangebote für diesen heterogenen Personenkreis konzipieren zu lernen.

Bernasconi, Tobias & Böing, Ursula. (2016). Figuren einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. In T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), *Schwere Behinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik* (Impulse, Band 2, 1. Auflage, S. 37–54). Oberhausen: ATHENA-Verlag.

Klauß, Theo. (2017). Schwere und mehrfache Behinderung – interdisziplinär. In A. Fröhlich, N. Heinen, T. Klauß & W. Lamers (Hrsg.), *Schwere und mehrfache Behinderung - interdisziplinär* (Impulse, Band 1, 2. Auflage, S. 11–39). Oberhausen: Athena.

Prüfung:

MAP ist möglich (nur MonoBA!).

### BA GS SOPÄD 10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)

#### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS  
SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

## BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

### BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

#### 54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS  
SE

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Hartung

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, welchen Einfluss neue Medien auf den Alltag von Kindern und Jugendlichen haben. Es werden folgende Fragen diskutiert, „Wie gehen die Jungen mit Technik um?“, „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“ und „Wie kann die Schule davon profitieren?“. Beispielhaft werden Produkte und Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Chancen und Risiken sich für Schule und Alltag ergeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr 2B statt.

Prüfung:

MAP möglich

Portfolio / Hausarbeit

## BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

### BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

#### 54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Hartung

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

## BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

### BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

#### 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

H. Hünermund

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:

MAP ist möglich.

### BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

#### 54 714 UK - von der Idee zur Förderung

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

A. Buder

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Das Seminar ist eine Einführung in die Kommunikationsförderung für Menschen ohne oder mit stark eingeschränkter Lautsprache. Im Rahmen des Seminars werden u.a. die Aspekte UK-Medien, Diagnostik, Grundprinzipien und Zielgruppen der UK- Förderung behandelt. Neben der theoretischen Auseinandersetzung liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung von Maßnahmen der UK- Förderung über die gesamte Lebensspanne mithilfe von Übungen und kleinen Projekten. UK-Angebote für den Personenkreis Menschen mit geistiger bzw. schwerer Behinderung werden einen Schwerpunkt des Seminars bilden.

Prüfung:

MAP ist möglich (nur MonoBA!)

## BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

#### 54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

A. Kuschel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf den Gebieten der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen

und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den Lernbereichen Lesen, Rechtschreiben und Rechnen sein. Die Verbindung zum Kompetenzzentrum KoRa des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wird ebenso hergestellt wie die zur abschließenden Diskussion von Förderansätzen.

#### Literatur:

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hrsg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.  
 Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3.Aufl.). München: Reinhardt Verlag.  
 Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Göttingen: Hogrefe.  
 Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). Lese-Rechtschreibstörung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention (SpringerLink: Bücher). Berlin: Springer VS

## BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

### 54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raumänderung: 24.05. -> Raum 112/113 (Geborgenste. 36)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

### 54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Wendt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

### 54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Rälting,  
 M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

## BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

### 54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Geimer,  
 R. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1690

### 54 633 Braille

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1693

### 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	S. Reineboth, C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	S. Reineboth, C. Becker
	Di	08-14	Einzel (3)		S. Reineboth, C. Becker

1) findet am 02.06.2023 statt  
 2) findet am 03.06.2023 statt  
 3) findet am 13.06.2023 statt ; Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.

#### Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Die Unterstützung der Identitätsarbeit von schwerhörigen und gehörlosen Schüler\*innen und Schüler\*innen mit AVWS ist eine wichtige Aufgabe der Gebärdensprach- und/oder Audiopädagogik. Ziel der entsprechenden Unterrichtsinhalte ist, Schüler\*innen die Gelegenheit zu bieten, sich mit den Auswirkungen ihrer Hörbeeinträchtigung auseinanderzusetzen, ihr Selbstbewusstsein zu stärken, ihnen vielfältige Lebensoptionen aufzuzeigen und Ressourcen zu vermitteln, herausfordernden Situationen im Alltag zu begegnen.

Im Seminar werden Inhalte und Methoden für die Unterstützung der Identitätsarbeit sowie schulorganisatorische Möglichkeiten aufgezeigt.

Das Seminar besteht aus zwei Teilen: A Blockveranstaltung vom 2.-3.6.2023 und eine Hospitation in zwei Kleingruppen in der Reinfelders Schule am 13.6.2022 in der 8.00 - ca. 14.00 Uhr. Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.

Hinweis: Dieses Seminar entspricht dem Seminar „Einführung in die Hörgeschädigtenkunde“ in den entsprechenden Studienordnungen. Es wurde lediglich umbenannt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

## **54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer\*innen und Schüler\*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen präventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pädagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

## **54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung gehörloser und schwerhöriger Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von gehörlosen und schwerhörigen Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

## **54 752 Autismus - Beratung**

2 SWS

SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	M. Teriete
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	M. Teriete
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	M. Teriete

1) findet am 06.05.2023 statt

2) findet am 03.06.2023 statt

3) findet am 01.07.2023 statt

In diesem Seminar geht es um die Besonderheiten der Beratungsarbeit im Bereich Autismus. Den Teilnehmenden wird anhand von Praxisbeispielen und Übungen vermittelt, wie Beratungsaufträge erarbeitet werden können, spezifischen Herausforderungen begegnet werden kann und welche hilfreichen Impulse die Systemische Beratung für die Arbeit im Bereich Autismus bietet.

## **54 755 Autismus**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Wendt
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Seminar werden Konzepte zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit ASS erarbeitet und vergleichend betrachtet. Anschließend werden anhand von Fallbeispielen die Planung von Fördermaßnahmen praktisch erprobt.

Prüfung:

MAP möglich

## 54 850 Syntaktisch-Morphologische Basisqualifikationen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung grammatischer Fähigkeiten

2 SWS

SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207	R. Rälting, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207	R. Rälting, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 207	R. Rälting, M. Stegenwallner-Schütz
	Sa	09:00-16:30	Einzel (4)	GEO 36, 207	R. Rälting, M. Stegenwallner-Schütz

- 1) findet am 28.04.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 16.06.2023 statt  
4) findet am 17.06.2023 statt

Syntaktisch-morphologische Sprachfähigkeiten stellen wichtige Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am schulischen Lehr-Lern-Geschehen dar. Das Seminar soll einen Überblick über die Entwicklung grammatischer Fähigkeiten, besonders im Schulalter, geben und Lernbarrieren aufzeigen, mit denen Schüler:innen mit einem besonderen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache konfrontiert sein könnten. Darauf aufbauend werden Methoden der Diagnostik und Möglichkeiten der Förderung grammatischer Kompetenzen im Unterricht erarbeitet.

Organisatorisches:

Von den Dozent\*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation“, sowie die Seminare „Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen“ und „Linguistische Grundlagen im FS Sprache“ bereits erfolgreich absolviert zu haben.

Prüfung:  
MAP möglich

## Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

### Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

### Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2015/16** begonnen haben, studieren im Modulteil 1.4 wie bisher die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Die Veranstaltung "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit" wird wie bisher im Modul 6.1 abgerechnet und nicht wie hier angegeben im Modul 1.4.

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2016/17** begonnen haben, belegen wie hier angegeben im Modulteil 1.4 die "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit".

### Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

### BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)

## 54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat\*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdensprache, die taktile Gebärdensprache sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Integration der verschiedenen Formen der Gebärdensprache in den Unterricht.

Literatur:  
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.



Prüfung:  
MAP ist möglich.

## BA GS SOPÄDGH 2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (2699)

### 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1707*

## Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)

#### 54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
SPK Do 10-12 wöch. (2) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Sprachkurs wird der Gebärdensprachwortschatz erweitert und gefestigt. Die Bildung von vermehrt komplexen grammatischen Strukturen der DGS wird vermittelt.

Prüfung:  
keine MAP möglich

### BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Produktion (KSK) (2709)

#### 54 678 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner  
SPK Mo 14-16 wöch. (2) ZI05, 303 A. Bittner  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Deutsche Gebärdensprache I

Prüfung:  
Die MAP bezieht sich auf alle Veranstaltungen des Moduls.

## Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

#### 54 687 DGS Konversation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Leonhardt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Zusätzliches, semesterübergreifendes DGS Angebot mit verschiedenen Übungsschwerpunkten. Die Übung ist gedacht für das 4. als auch 6. Semester.

Die Übung ist als Abdeckung von Rückständen der Kompetenzen in Deutscher Gebärdensprache durch pandemiebedingte Einschränkungen des sprachpraktischen Unterrichts gedacht. Die zusätzlichen Lehrveranstaltungen sollen daher vor allem verwendet werden, um Kompetenzen in der gebärdensprachlichen Konversation mit einem sprachpraktischen Fokus zu sichern.

### BA GS SOPÄDGH 4.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (2719)

#### 54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 G. Rathmann  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Variationslinguistik, Mehrsprachigkeit, Gebärdensprachgemeinschaften, Sprachenrechte und Spracheinstellung). Im Anschluss bekommen die Studierenden die Gelegenheit, einen umfassenden Einblick in die aktuelle Forschung eines ausgewählten Themas zu bekommen. Daneben lernen die Studierenden, wie sie mit den korpusbasierten Forschungsmethoden umgehen können.

Prüfung:

Die Prüfung für das Modul findet im WS statt.

## 54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

A. Villwock

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

## BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)

### 54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In diesem Sprachkurs wird die Anwendung unterschiedlicher komplexer grammatischer Strukturen der DGS vorgestellt und geübt. Außerdem wird ein differenzierter Gebärdenwortschatz gefestigt.

## BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Rezeption II (SK) (2719)

### 54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Aufbauomoduls Deutsche Gebärdensprache

## Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

### BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)

#### 54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Urbann

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

## Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2015/16** begonnen haben, studieren bitte im Modulteil 6.1 wie bisher die "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit" (siehe neuer Modulteil 1.4).

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2016/17** begonnen haben, belegen wie hier angegeben im Modulteil 6.1 die Veranstaltung "Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter".

### BA GS SOPÄDGH 6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)

#### 54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Thematische Schwerpunkte sind: spezifische Aspekte zum Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität von tauben, schwerhörigen und spätaubten Jugendlichen und Erwachsenen; interdisziplinäre Zugänge, wie z. B. sozial- und kulturpsychologische Aspekte; psycho- und neurolinguistische Aspekte der Gebärdensprachverarbeitung; Grundlagen der Diagnostik und Intervention von und bei psychischen Störungen; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie; Grundlagen der Seelsorge.

Prüfung:

MAP ist möglich.

## **BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)**

### **54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Geschichte tauber, schwerhöriger und spätaubter Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie. Es werden hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Trans- und Interkulturalität), sprachphilosophische Aspekte (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Zugänge (historische Vorläufer der Theorie und Praxis bimodal-bilingualer Erziehung und Bildung) thematisiert.

Prüfung:

MAP ist möglich.

## **BA GS SOPÄDGH 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)**

### **54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS**

2 SWS

SE Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 S. Reineboth, C. Becker

Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 S. Reineboth, C. Becker

Di 08-14 Einzel (3) S. Reineboth, C. Becker

1) findet am 02.06.2023 statt

2) findet am 03.06.2023 statt

3) findet am 13.06.2023 statt ; Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

## **BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)**

### **54 912 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

2 LP

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 T. Geißler

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.

Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534

Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

## **Modul 7: Lern- und Förderkonzepte**

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

### **54 686 DGS Sprachregister (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

UE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Zusätzliches, semesterübergreifendes DGS Angebot mit verschiedenen Übungsschwerpunkten. Die Zielgruppe bilden MA Studierende (ab 1. oder höheres Semester). Das Angebot ist auch offen für Studierende, die das Aufbaumodul im BA Studium abgeschlossen haben.

Die Übung ist als Abdeckung von Rückständen der Kompetenzen in Deutscher Gebärdensprache durch pandemiebedingte Einschränkungen des sprachpraktischen Unterrichts gedacht. Die zusätzlichen Lehrveranstaltungen sollen daher vor allem verwendet werden, um Kompetenzen in der gebärdensprachlichen Konversation mit einem sprachpraktischen Fokus zu sichern.

**54 687 DGS Konversation (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Leonhardt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1709*

#### BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (2749)

**54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler\*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 18-20 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1697*

#### BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

**54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**  
 2 SWS  
 VL/SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1687*

#### BA GS SOPÄDGH 7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (2749)

**54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1703*

#### BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)

**54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SPK Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Studierenden vertiefen in diesem Sprachkurs die gelernten Unterrichtsdiskurse aus dem Seminar "Sprachvergleich Deutsch-DGS".

Die Studierenden lernen verschiedene Sprachregister kennen und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

**Studienaufbau:** Es ist für dieses Seminar empfohlen, alle sprachpraktische Kurse aus dem Aufbaumodul belegt zu haben.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

#### Module des Studienfachs Evangelische Theologie

#### BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

**60 502 PS Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS - H 150/151; MRC BM6)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 306 J. Kühn

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: Die Individualisierung verstärkt sich, die Gesellschaft wird diverser und auch Religionen wandeln sich. Vor diesem Hintergrund soll in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien eingeführt werden. Gemeinsam wird zudem zu diskutieren sein, wie diese Inhalte für die gegenwärtigen Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können.  
 Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg an einer zugewiesenen Schule sowie eine darauf bezogene schriftliche Ausarbeitung.

#### Literatur:

Die Literatur für die Arbeit im Proseminar ist grundsätzlich über den Moodle-Kurs zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Als Überblickswerk wird ergänzend empfohlen:

1. Schröder, Bernd, Religionspädagogik, Tübingen 2021 (2. Auflage),
2. Domsen, Michael, Religionspädagogik, Leipzig 2019.

Beide Lehrbücher sind als E-Book frei zugänglich über unsere UB.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist spätestens ab dem 1. April möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 19. April 2023 vorzunehmen (Zugangsschlüssel: relprossommer2023).

Das Proseminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an, machen Sie sich mit den Kursinhalten vertraut und nehmen Sie an der Abstimmung „Informationen für die Kursplanung“ teil.

**60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117672>

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein normatives Bildungskonzept, das sich der Umsetzung der international verabschiedeten Agenda 2030 und der mit ihr verknüpften globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs) widmet. BNE will dazu befähigen, die eigene Zukunft im Kontext der ökologischen Krise zu gestalten. BNE gehört zu den Themen, auf die die fachübergreifende Kompetenzentwicklung in den schulischen Rahmenlehrplänen in Berlin und Brandenburg zielt.

Vor diesem Hintergrund thematisiert die Lehrveranstaltung den spezifischen Beitrag der religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (rBNE) und einer mit dieser verbundenen Ethik der Nachhaltigkeit zum Bildungsauftrag der Schule. Gemeinsam mit Lehrkräften des Evangelischen Gymnasiums Zum Grauen Kloster wird ein religionspädagogisches Konzept für einen schulischen Projekttag für die Jahrgänge 5-11 zum Thema „Nachhaltig leben“ entworfen und umgesetzt.

#### Organisatorisches:

Neben neun wöchentlichen Terminen sind ein Fortbildungstag mit den Lehrkräften am 21. April und der Projekttag am 6. Juli Teil der Lehrveranstaltung.

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: Klimawandel23) vom 15.03. bis zur konstituierenden Sitzung am 20.04.23.

**60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau

Was bedeutet Versöhnung für mich persönlich, im Verhältnis zu anderen Menschen, im Verhältnis von Völkern? Was ist gerecht und wie kann Versöhnung gelingen? Biblische Geschichten zeigen auf, dass Gottes Gerechtigkeit andere Maßstäbe anlegt, als wir normalerweise erwarten. Mit unterschiedlichen bibeldidaktischen Zugängen werden wir uns vertieft mit einem biblischen Text beschäftigen und so neue Perspektiven auf die Themen Gerechtigkeit und Versöhnung gewinnen.

In Breslau werden wir mit Studierenden aus ganz Europa über neue Wege zur Versöhnung nachdenken. Zur Lehrveranstaltung gehört auch ein Besuch von Gut Kreisau, wo wir uns mit den Zielen der Widerstandsgruppe „Kreisauer Kreis“ und der Ausstellung „Mut und Versöhnung“ zur deutsch-polnischen Geschichte auseinandersetzen werden.

#### Organisatorisches:

Die Exkursion findet im Rahmen der Europäischen Bibeldialoge im Zentrum von Breslau in Polen statt. Sie wird in Kooperation mit der Evangelischen Akademie zu Berlin und der von Cansteinschen Bibelanstalt Berlin angeboten.

Die Teilnahme von Theologiestudierenden wird durch die Europäischen Bibeldialoge subventioniert (Eigenanteil für Verpflegung und Übernachtung im Doppelzimmer: 150 Euro). Lehramts- und Pfarramtsstudierende können zusätzlich einen Exkursionszuschuss in Höhe von 100 Euro bei der EKBO beantragen. Fahrtkosten für die An- und Abreise sind selbst zu tragen.

Eine Anmeldung ist ab sofort bei [ulrike.haeusler@hu-berlin.de](mailto:ulrike.haeusler@hu-berlin.de) (Betreff: Bibeldialog Breslau September 2023) möglich. Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihren Studiengang und Ihr Fachsemester an. Wenn es mehr Interessent:innen als Plätze gibt, ist die Reihenfolge der Anmeldung entscheidend.

Die Vorbesprechung findet am 13.07.23, 18.15-19.15 Uhr in Raum 406 statt.

## BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)

- 60 202**      **Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt)**  
2 SWS  
VL                      Mi                      10-12                      wöch.                      BU26, 013                      C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 60 204**      **Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
2 SWS  
PS                      Mo                      12-14                      wöch.                      BU26, 306                      K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

## BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

- 60 302**      **Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL                      Mi                      08-10                      wöch.                      BU26, 013                      J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

## BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

- 60 400**      **Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**  
2 SWS  
VL                      Mi                      08-10                      wöch.                      BU26, 008                      T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 60 404**      **Rechtfertigung und Zweifel (BAGS 4, H 440/441/645)**  
2 SWS  
UE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 306                      C. Seeberg  
1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

## BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

- 60 602**      **Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)**  
2 SWS  
PS                      Fr                      14-16                      wöch.                      BU26, 108                      A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

## Module des Studienfachs Islamische Theologie

### BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

- 9610151**      **Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**  
2 SWS                      10 LP / 15 LP  
VL                      Mo                      08-10                      wöch. (1)                      S. Kurnaz  
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 9610153**      **Einführung in die Islamische Religionspädagogik**  
2 SWS                      3 LP  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      HN 6, 4.24                      T. Isik  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 166*

## BA GS IT Modul 2: Arabisch

### 9610175 Arabisch II (Gruppe 1)

8 SWS	10 LP / 8 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (2)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.31	S. Almir Mahmoud

1) findet vom 17.04.2023 bis 16.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
4) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 9610176 Arabisch II (Gruppe 2)

8 SWS	10 LP / 8 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)		N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (2)		N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (3)		N. Brinner
	Do	16-18	wöch. (4)		N. Brinner

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
3) findet vom 19.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
4) findet vom 20.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

## BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)

### 9610164 Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 4.24	T. Isik
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

### 9610169 Der islamische Religionsunterricht

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

## BA GS IT Modul 6 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)

### 9610156 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	10 LP / 7 LP				
VL	Do		wöch. (1)		D. Karic
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>					

### 9610159 Islam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	10 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.31	U. Topkara
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>					

### 9610171 Sira - Islamische Theologie in Geschichte

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.31	T. Isik
1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>					

## BA GS IT Modul 8 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamische Philosophie, Kalām und Mystik (3979)

### 9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)

2 SWS 10 LP / 7 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

## BA GS IT Modul 9: Vertiefung Islamische Theologie (3989)

### 9610155 Gender und Koran in interreligiöser Perspektive

2 SWS  
 SE Fr 10:00-17:30 Einzel (1) HN 6, 1.31 N. Seker  
 Fr 10:00-17:30 Einzel (2) HN 6, 1.31 N. Seker  
 Fr 10:00-17:30 Einzel (3) HN 6, 1.31 N. Seker  
 1) findet am 19.05.2023 statt  
 2) findet am 26.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 9610157 Islamisches Recht in der Moderne

2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 89

### 9610158 Die übergeordneten Ziele der Scharia

2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 S. Kurnaz  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Seit knapp einem Jahrhundert betonen muslimische Gelehrte die übergeordneten Ziele der Scharia ( *maqāṣid aṣ-ṣarīḥa* ), um das islamische Recht flexibel zu gestalten und ihm eine Dynamik zu verleihen. Dabei dienen die *maqāṣid* als Lösung für viele Probleme: von politischer Partizipation hin zur Akzeptanz von Menschenrechten. Sie dienen sogar als eine Rechtsquelle für islamrechtliche Lösungen zeitgenössischer Probleme. Der Anwendungsbereich ist hier groß: von bioethischen Themen hin zu Wirtschaftsthemen. Die Übung wird den Ansätzen von ausgewählten Gelehrten aus der Geschichte nachgehen, die heute aus dem Blick der *maqāṣid* betrachtet werden. Darüber hinaus sollen Ansätze aus dem 20. und 21. Jahrhundert in den Blick genommen und mit vormodernen Ansätzen verglichen werden.

#### Literatur:

Felicitas Opwis: *Maslaha and the Purpose of the Law. Islamic Discourse on Legal Change from the 4th/10th to 8th/14th Century*, Leiden/Boston 2010.

Mahmoud Bassiouni: *Menschenrechte zwischen Universalität und islamischer Legitimität*, Frankfurt am Main 2014.

### 9610167 Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām)

2 SWS 10 LP / 7 LP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

### 9610168 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.31 M. Sievers  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

## Module des Studienfachs Katholische Theologie

### 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 G. Essen,  
 K. Ritzka,  
 B. Schmidt,  
 M. Vudjan  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104



- 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, C. Sötsch  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 9620007 Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 T. Schweighofer  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 190*
- 9620008 Christologie**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 B. Hünnerfeld, S. Rosenhauer  
 1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 311 M. Vudjan  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 M. Bunzel  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 G. Wassilowsky  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Schöch  
 1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 Einzel (1)  
 Mi 16-18 wöch. (2)  
 Fr 10-20 Einzel (3)  
 MO 40, 312 C. Hohmann  
 C. Hohmann  
 C. Hohmann  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 3) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts**  
 1 SWS  
 UE Mi 16:15-17:45 Einzel (1)  
 Do 08:15-16:45 Einzel (2)  
 Fr 09:15-11:45 Einzel (3)  
 Fr 10:15-11:45 Einzel (4)  
 MO 40, 311 L. Mößle  
 L. Mößle  
 L. Mößle  
 L. Mößle  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 05.05.2023 statt  
 4) findet am 12.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)

### 9620019 "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)		C. Hohmann
	Mi	16-18	wöch. (2)	MO 40, 312	C. Hohmann
	Fr	10-20	Einzel (3)		C. Hohmann

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet vom 26.04.2023 bis 28.06.2023 statt

3) findet am 30.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts

1 SWS

UE	Mi	16:15-17:45	Einzel (1)		L. Mößle
	Do	08:15-16:45	Einzel (2)		L. Mößle
	Fr	09:15-11:45	Einzel (3)	MO 40, 311	L. Mößle
	Fr	10:15-11:45	Einzel (4)		L. Mößle

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 04.05.2023 statt

3) findet am 05.05.2023 statt

4) findet am 12.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## BA GS KT Modul 5a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)

### 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 9620005 Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka, C. Sötsch
----	----	-------	-----------	-----------	-------------------------

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

## BA GS KT Modul 5b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35299)

### 9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Essen, K. Ritzka, B. Schmidt, M. Vudjan
----	----	-------	-----------	------------	---

1) findet vom 26.04.2023 bis 12.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 9620007 Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Schweighofer
----	----	-------	-----------	------------	-----------------

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

## BA GS KT Modul 8 (Vertiefung): Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)

### 9620008 Christologie

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2002

B. Hünerfeld,  
S. Rosenhauer

1) findet vom 28.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 9620009 Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Vudjan

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

### 9620010 Christologie aus biblischer Perspektive

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Bunzel

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## BA GS KT Modul 9 (Vertiefung): Interreligiöse Perspektiven (3569)

### 9620011 Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 008

F. Körner

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 9620012 Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 117

F. Körner

1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 9620013 Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides' 13 Glaubenssätze ('Iqqarim)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

MO 40, 311

D. Fabian

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

## BA GS KT Modul 10 (Vertiefung): Theologie – Gott zur Sprache bringen (3579)

### 9620014 Theologie und Kirche im antiken Christentum

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

G. Wassilowsky

1) findet vom 27.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 9620015 Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

S. Schöch

1) findet vom 02.05.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 9620016 Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Sötsch

1) findet vom 24.04.2023 bis 10.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)

### 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS  
SPK Mo 16-20 wöch. (1) A. Zimmermann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 10.07.2023 statt ; Nachholtermin, digital  
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

## Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

### Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

#### 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

##### 54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Caruso  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

#### 1.2 Vorbereitung

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro (PSE) möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

##### 54 243 Vorbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

1 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 S. Harms  
1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

##### 54 379 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren und verändern

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. GS 7, 124 H. Krofta  
SE Do 10-12 wöch. GS 7, 124 H. Krofta  
SE Do 12-14 wöch. GS 7, 124 H. Krofta  
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

##### 54 381 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 T. Koinzer  
SE Do 12-14 wöch. (2) SchöA10-11, 4.25 T. Koinzer  
1) Thema: Schulsystem, Schulqualität, Schulevaluation  
2) Thema: Die inklusive Schule  
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

##### 54 385 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. SchöA10-11, 4.23 I. Leser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

##### 54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. SchöA10-11, 3.35 T. Mayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 470

<b>54 391</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	SE	Di	10-12	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	A. Otto
	SE	Do	14-18	14tgl./1	SchöA10-11, 3.16	A. Otto
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>					
<b>54 395</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Praxisforschung und Professionalitätsentwicklung</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Rödel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>					
<b>54 399</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SchöA10-11, 4.25	U. Suhl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>					
<b>54 401</b>	<b>Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
	SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
	SE	Do	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.35	F. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>					
<b>54 403</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 117	F. Wehner
	1) findet ab 25.04.2023 statt ; Thema: Individualisiertes Lernen im schulischen Kontext - Verantwortung im Lernprozess					
	2) findet ab 25.04.2023 statt ; Achtung: nochmaliger Raumwechsel (gleiches Gebäude) Thema: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
<b>54 405</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-16	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
<b>54 409</b>	<b>Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.23	N. Zunker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 472</i>					
<b>54 411</b>	<b>Vorbereitung des besruffsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen pädagogischer Situationen</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
		Mo	10-12	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Kabaum
	SE	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 2.102	M. Kabaum
		Mo	10-12	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Kabaum
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	2) findet am 05.06.2023 statt					
	3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	4) findet am 05.06.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 473

- 54 412 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren**  
2 SWS  
SE wöch. (1) L. Niendorf  
SE Mi 14-16 wöch. (2) UL 6, 2095B L. Niendorf  
1) WICHTIG: Dieses Seminar findet in Form von Lernvideos und digitalen Übungen komplett asynchron statt !  
2) Seminar findet in Präsenz statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 473

- 54 420 Vorbereitung des besruffsfelderschließenden Praktikums: Emotionen, Bindung und Burnout von Lehrpersonen erforschen**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GS 7, 124 L. Meyer-Jenßen  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 474

- 54 421 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 U. Stadler-Altman  
Sa 09-13 Einzel (2) DOR 26, 202 U. Stadler-Altman  
SE Di 14-16 wöch. (3) DOR 26, 207 U. Stadler-Altman  
Sa 14-18 Einzel (4) DOR 26, 202 U. Stadler-Altman  
1) findet ab 02.05.2023 statt  
2) findet am 01.07.2023 statt  
3) findet ab 02.05.2023 statt ; Achtung: neuer Raum  
4) findet am 01.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 474

### 1.3 Nachbereitung

- 54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer\*in werden, Teil II**  
2 SWS  
SE Mi 16:00-18:15 wöch. M. Lammers  
detaillierte Beschreibung siehe S. 475

- 54 380 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule evaluieren und verändern**  
2 SWS  
SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 4.25 H. Krofta  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 475

- 54 388 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. C. Loftfield  
detaillierte Beschreibung siehe S. 475

- 54 390 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen**  
2 SWS  
SE Do 14-18 14tgl./1 (1) HV 5, 0008 T. Mayer  
1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 475

<b>54 392</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.25	A. Otto
	SE	Do	14-18	14tgl./2	SchöA10-11, 3.16	A. Otto
	SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.25	A. Otto
	1) findet ab 18.04.2023 statt					
	2) findet ab 25.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					
<b>54 402</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-14	14tgl./1	GS 7, 124	F. Wagner
	SE	Fr	10-14	14tgl./2	GS 7, 124	F. Wagner
	SE	Do	14-18	14tgl./2	HV 5, 0008	F. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					
<b>54 410</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Kabaum
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					
<b>54 413</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Niendorf
	SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					
<b>54 417</b>	<b>Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507	K. Schotte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>					

## Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie unter: Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät -> Institut für Erziehungswissenschaften -> Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2016 -> Module des Studienanteils Bildungswissenschaften -> Modul 2

<b>54 311</b>	<b>Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Caruso
	1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>					

## Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

### 83 00S Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0203	A. Lohse
SE	Mo	13-15	wöch. (4)	NEW15, 2.102	M. Große
SE	Mo	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Di	11-13	wöch. (6)	NEW15, 3.101	M. Große
SE	Di	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	13-15	wöch. (8)	NEW15, 3.101	M. Große
SE	Di	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	18-20	wöch. (10)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mi	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0203	M. Große
SE	Mi	16-18	wöch. (14)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Mi	18-20	wöch. (15)	HV 5, 0203	S. Braun
SE	Do	08-10	wöch. (16)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Do	10-12	wöch. (17)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0202	C. Thöne

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ;

3) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt

4) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Montag, 08.05.23

5) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt

6) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Dienstag, 09.05.23

7) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 18.04.23

8) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Dienstag, 09.05.23

9) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 18.04.23

10) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 18.04.23

11) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Mittwoch, 10.05.23

12) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Mittwoch, 10.05.23

13) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: Mittwoch, 10.05.23

14) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 19.04.23

15) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Blended Course 1. Präsenztermin: 19.04.23

16) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

17) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 04.05.2023 Am 20.04. und 27.04. findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt.

18) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenztermin: 04.05.2023. Am 20.04. und 27.04.

findet das Seminar nicht in Präsenz, sondern digital asynchron statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

### 8300SVL Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	M. Große
VL	Mo	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3305	C. Saunders
VL	Mo		wöch. (3)		C. Saunders

1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-VL: 24.04.2023

2) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt

3) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Diese Gruppe ersetzt NICHT die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung, sondern stellt die digitale Alternative für Studierende dar, die möglicherweise nicht an jeder Präsenz-VL teilnehmen können.

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

## Zertifikatsstudium Deutsch; Mathematik; Sachunterricht an Grundschulen (SO/PO 2019)



## Tutorien im Bereich Grundschullehramt

### 8300TUTGSE Tutorium - Elternarbeit

1 SWS  
SE Do 12-14 14tgl./2 (1) SchöA10-11, 3.23 J. Warzitz-Merklein  
1) findet vom 27.04.2023 bis 06.07.2023 statt ; durchgeführt durch die Tutorin des Grundschullehramtes:  
Julia Warzitz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 8300TUTGSO Offenes Ohr

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) J. Warzitz-Merklein  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

### 8300TUTGSW Tutorium - wissenschaftliches Schreiben, Lesen, Arbeiten für Studierende des Grundschullehramts

1 SWS  
SE Do 12-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 J. Warzitz-Merklein  
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## Module des Studienfachs Deutsch

### ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

#### 5220047 Das Wort

2 SWS 4 LP  
SE Di 08-10 wöch. SchöA10-11, 3.40 J. Brunner  
SE Di 10-12 wöch. SchöA10-11, 3.40 J. Brunner  
SE Di 14-16 wöch. (1) SchöA10-11, 3.40 J. Brunner  
SE Do 14-16 wöch. UL 6, 1070 J. Brunner  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.01 H. Hirschmann  
SE Di 18-20 wöch. SchöA10-11, 3.40 M. Felfe  
SE Mi 08-10 wöch. SchöA10-11, 3.40 A. Sauermann  
SE Mi 10-12 wöch. SchöA10-11, 3.40 A. Sauermann  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 M. Belz  
1)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

#### 5220049 Der Satz

2 SWS 5 LP  
SE Do 12-14 wöch. SO 22, 0.01 H. Hirschmann  
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 0.01 H. Hirschmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

#### 5220048 Tutorium "Das Wort"

2 SWS 0 LP  
TU Mo 12-14 wöch. SchöA10-11, 3.40 M. Kraus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

#### 5220050 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 0 LP  
TU Mo 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Dilling  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

## ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

### 5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP  
VL Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 C. Stockinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1655*

### 5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS 4 LP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 A. Bieber  
SE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.103 A. Born  
SE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.103 A. Born  
SE Mi 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.103 A. Born  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 C. Stange  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 G. Weiland  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.604 G. Weiland  
1) Blended-Course  
2) Blended Course  
3) Blended Course  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1656*

## Module des Studienfachs Mathematik

## ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)

### 54 099 Didaktik der Arithmetik

2 SWS 3 LP / 4 LP  
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.205 S. Schüler  
SE Mo 10-12 wöch. (2) SchöA10-11, 3.04 K. Arndt  
SE Mo 12-14 wöch. (3) SchöA10-11, 3.23 A. Henning  
SE Mo 12-14 wöch. (4) SchöA10-11, 3.25 G. Lilitakis  
SE Do 14-16 wöch. (5) DOR 26, 121 B. Rösken-Winter  
SE Di 12-14 wöch. (6) DOR 24, 1.204 G. Lilitakis  
SE Di 14-16 wöch. (7) SchöA10-11, 3.04 K. Penava  
SE Di 16-18 wöch. (8) SchöA10-11, 3.04 K. Penava  
SE Di 18-20 wöch. (9) SchöA10-11, 3.04 B. Wollring  
SE Mi 18-20 wöch. (10) DOR 24, 1.204 S. Schüler  
SE Do 14-16 wöch. (11) DOR 24, 1.205 A. Henning  
SE Do 16-18 wöch. (12) DOR 24, 1.205 A. Henning  
SE Fr 12-14 wöch. (13) SchöA10-11, 3.04 K. Arndt  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
2) findet ab 17.04.2023 statt  
3) findet ab 17.04.2023 statt  
4) findet ab 17.04.2023 statt  
5) findet ab 20.04.2023 statt  
6) findet ab 18.04.2023 statt  
7) findet ab 18.04.2023 statt  
8) findet ab 18.04.2023 statt  
9) findet ab 18.04.2023 statt  
10) findet ab 19.04.2023 statt  
11) findet ab 20.04.2023 statt  
12) findet ab 20.04.2023 statt  
13) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1660*

## ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik

### 54 105 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS 3 LP  
VL Mi 14-16 wöch. (1) K. Eilerts  
1) findet ab 26.04.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

## 54 125 Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Wollring

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## Module des Studienfachs Sachunterricht

### ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

#### 54 140 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	M. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 03.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

#### 54 142 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.23	M. Müller

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

### ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)

#### 54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS					
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Do	14-18	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Fr	14-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	10-17	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
	Sa	10-17	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Do	08-10	14tgl./1 (7)		D. Böttcher
	Sa	10-16	Einzel (8)		D. Böttcher
SE	Do	08-10	14tgl./2 (9)		D. Böttcher
	Sa	10-16	Einzel (10)		D. Böttcher
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	SchöA10-11, 2.23	D. Böttcher
SE	Di	10-12	wöch. (13)	SchöA10-11, 2.23	M. Müller
SE	Fr	14-16	Einzel (14)		B. Overwien
	Fr	14-18	Einzel (15)		B. Overwien
	Sa	09-18	Einzel (16)		B. Overwien
	So	09-17	Einzel (17)		B. Overwien
SE	Di	14-16	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.23	A. Omolo
SE	Di	10-12	wöch. (19)	SchöA10-11, 4.25	J. Peuke

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Doppelseminar Naturwissenschaften/ Geographie und Sachunterricht (hier erhalten Sie mit der erfolgreichen Anmeldung einen Platz in Gruppe 1 und Gruppe 2) In

Präsenz Die Veranstaltung findet am 27.4. , am 29.6. , am 6.7. und am 13.7. im Zoo Berlin statt. Treffpunkt an diesen Tagen um 14:00 Uhr am Löwentor, Hardenbergplatz 8, 10787 Berlin.

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Doppelseminar Naturwissenschaften/ Geographie und Sachunterricht (hier erhalten Sie mit der erfolgreichen Anmeldung einen Platz in Gruppe 1 und Gruppe 2) In Präsenz Die Veranstaltung findet am 27.4. , am 29.6. , am 6.7. und am 13.7. im Zoo Berlin statt. Treffpunkt an diesen Tagen um 14:00 Uhr am Löwentor, Hardenbergplatz 8, 10787 Berlin.

3) findet am 21.04.2023 statt ; (Analoge) Technik und Sachunterricht In Präsenz

4) findet am 22.04.2023 statt

5) findet am 12.05.2023 statt

6) findet am 13.05.2023 statt

7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Digital

8) findet am 24.06.2023 statt ; Exkursion ins Nikolaiviertel In Präsenz Treffpunkt: 10:00 Uhr , vor dem Eingang Marienkirche in der Karl-Liebknecht-Straße

9) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Geographie und Sachunterricht Digital

10) findet am 01.07.2023 statt ; Exkursion ins Nikolaiviertel In Präsenz Treffpunkt: 10:00 Uhr , vor dem Eingang Marienkirche in der Karl-Liebknecht-Straße

11) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Naturwissenschaften (biologische Inhalte) und Sachunterricht Am 12.5., 9.6., 16.6. und 23.6. findet das Seminar im SUZ Mitte statt. Treffpunkt 10:00 Uhr Scharnweberstraße 159, 13405 Berlin In Präsenz

12) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Naturwissenschaften (biologische Inhalte) und Sachunterricht Am 12.5., 9.6., 16.6. und 23.6. findet das Seminar im SUZ Mitte statt. Treffpunkt 12:00 Uhr Scharnweberstraße 159, 13405 Berlin . In Präsenz

13) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Naturwissenschaften (physikalische Inhalte) und Sachunterricht In Präsenz

14) findet am 28.04.2023 statt ; Politik und BNE im Sachunterricht - Sozialwissenschaften und Sachunterricht Digital

15) findet am 19.05.2023 statt

16) findet am 20.05.2023 statt

17) findet am 21.05.2023 statt

18) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Kinder und Gesellschaft - Sozialwissenschaften und Sachunterricht In Präsenz

19) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Geschichte und Sachunterricht In Präsenz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1670*

## **ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**

### **ZS GS SU Modul 3d: Einführung in die Geschichte (2299)**

<b>51 550</b>	<b>Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen</b>					
	2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)			F. Scriba
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5009		F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5009		S. Hillebrecht
SE	Mo	16-18	wöch. (4)	FRS191, 5009		C. Dorn
1) findet ab 18.04.2023 statt ; digital						
2) findet ab 19.04.2023 statt ; Präsenz						
3) findet ab 18.04.2023 statt ; in Präsenz						
4) findet ab 17.04.2023 statt ; in Präsenz						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1667</i>						

### **ZS GS SU Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)**

<b>53 005</b>	<b>Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften</b>					
	2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207		N. Osterberg-Kaufmann
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1667</i>						

<b>53 034</b>	<b>Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>					
	2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 004		E. Kern
1) findet ab 18.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1668</i>						

**53 035 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann
UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1668***ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften****ZS GS SU Modul 3h: Ausgewählte Themen der Physik (2339)****3315202300 Ausgewählte Themen der Physik**

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	B. Priemer
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1668***3315202300 Ausgewählte Themen der Physik**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Kok
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	S. Wagner
UE	Di	14-16	wöch. (4)		F. Boczianowski

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1669***Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) (SO/PO 2018)****Wahl der Vertiefung**

Wie in der Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen Qg/Qn unter § 4 Aufbau des Studiums, Absatz 3 festgehalten, muss die Wahl des vertieft studierten Faches bis Ende des 1. Fachsemesters (31.3.) verbindlich vorgenommen werden.

**Vertiefung Deutsch**

0 SWS

AN	Sa	Einzel (1)	F. Dietz, M. Löhden, L. Röbenack
----	----	------------	--

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

**Vertiefung Mathematik**

0 SWS

AN	Sa	Einzel (1)	K. Arndt, M. Lehmann
----	----	------------	-------------------------

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

**Vertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**

0 SWS

AN	Sa	Einzel (1)	K. von Maltzahn
----	----	------------	-----------------

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

**Vertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Naturwissenschaften**

0 SWS

AN	Sa	Einzel (1)	K. von Maltzahn
----	----	------------	-----------------

1) findet am 01.04.2023 statt ; Es handelt sich nicht um eine Lehrveranstaltung!

**Abschlussmodul**

## MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusskolloquium im Sinne der Studienordnung.

**54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis**  
 2 SWS  
 CO Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 C. Dietrich  
 CO Mo 10-14 14tgl./1 (2) GS 7, 124 A. Carnap  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

**54 278 Abschlusskolloquium für Masterarbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant,  
 L. Meyer-Jenßen  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 379

**54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 FS Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 M. Caruso  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

**54 336 Fit für die Abschlussarbeit**  
 2 SWS 2 LP  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 376

**54 419 Abschlusskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 12-14 wöch. GS 7, 124 T. Koinzer

Das Abschlusskolloquium bietet allen Studierenden, die ihre Masterarbeit schreiben (wollen), die Möglichkeit zum Austausch über Themenfindung, Methodik, theoretische und gegebenenfalls empirische Arbeitsschritte. Bitte beachten Sie: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit. Bzgl. Letzterer kontaktieren Sie mich bitte frühzeitig per Mail oder in meiner Sprechstunde.

**54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft**  
 2 SWS 3 LP  
 FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1633

**54 497 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 26, 117 K. Lux,  
 J. Windheuser  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 380

## MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

### 54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS					
CO	Sa	10-17	Einzel (1)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	10-17	Einzel (2)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	10-17	Einzel (3)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	10-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
CO	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 202	P. Anders

1) findet am 29.04.2023 statt  
2) findet am 30.04.2023 statt  
3) findet am 13.05.2023 statt  
4) findet am 14.05.2023 statt  
5) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Achtung: neuer Termin!

An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Masterarbeit in der **Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch** zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine vertiefte Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, einen Teilbereich der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Weitere Informationen können Sie auch unserer Netzseite entnehmen: [https://hu.berlin/Abschlussarbeiten\\_Deutsch](https://hu.berlin/Abschlussarbeiten_Deutsch)

**ACHTUNG: dieser Hinweis gilt NICHT für Gruppe 2**

## MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

### 54 121 Abschlusskolloquium Bachelor/Master

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)		B. Rösken-Winter
CO	Fr	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.39	K. Arndt
CO	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2095A	S. Schüler
CO	Mi	16-18	wöch. (4)		B. Rösken-Winter

1) findet ab 17.04.2023 statt ; digital  
2) findet ab 21.04.2023 statt  
3) findet ab 18.04.2023 statt  
4) findet ab 19.04.2023 statt ; digital  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1641*

## MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### 54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS					
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung an [detlef.pech@hu-berlin.de](mailto:detlef.pech@hu-berlin.de)

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

Beginn 14 tgl- Rhythmus: 21.04.2023

## MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

### 54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS					
CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1731*

## Tutorien für Masterstudierende im Grundschullehramt

### 8300TUTGSE Tutorium - Elternarbeit

1 SWS					
SE	Do	12-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.23	J. Warzitz-Merklein

1) findet vom 27.04.2023 bis 06.07.2023 statt ; durchgeführt durch die Tutorin des Grundschullehramtes:  
Julia Warzitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

## 8300TUTGSWS Tutorium - wissenschaftliches Schreiben, Lesen, Arbeiten für Studierende des Grundschullehramts

1 SWS  
SE Do 12-14 14tgl./1 (1) SchöA10-11, 3.23 J. Warzitz-Merklein

1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### Fachpraktikum

### MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

#### 54 077

#### Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Löhden	
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 202	M. Löhden	
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 202	M. Löhden	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 202	M. Löhden	
SE	Di	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz	
SE	Di	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz	
SE	<b>Fällt aus!</b> Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	E. Rabussiere	
SE	Mi	12-14	wöch. (8)		S. Moßner	
SE	Mi	14-16	wöch. (9)		S. Moßner	
SE	Do	10-12	wöch. (10)		S. Moßner	
SE	<b>Fällt aus!</b> Do	10-12	wöch. (11)	BE 2, E34	M. Löhden	
SE	Do	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.25	E. Rabussiere	
SE	Do	12-14	wöch. (13)		S. Moßner	
SE	Do	14-16	wöch. (14)	SchöA10-11, 3.04	E. Rabussiere	
SE	Fr	08-10	wöch. (15)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz	
SE	Mo	09-17	Einzel (16)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn	
	Di	09-17	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn	
	Mi	09-17	Einzel (18)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn	
	Do	09-13	Einzel (19)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn	

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 3) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 4) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 5) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 6) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 7) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 8) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital
- 9) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital
- 10) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital
- 11) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ;
- 12) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 13) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital
- 14) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt
- 15) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ;
- 16) findet am 31.07.2023 statt
- 17) findet am 01.08.2023 statt
- 18) findet am 02.08.2023 statt
- 19) findet am 03.08.2023 statt

Auf der Grundlage fachdidaktischer Theorie werden exemplarische Unterrichtseinheiten im Fach Deutsch konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.



## MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

### 54 118 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	A. Henning	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning	
SE	Di	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GS 7, 322/323	M. Guljamow	
SE	Di	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323	M. Guljamow	
SE	Di	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	G. Lilitakis	
SE	Do	08-10	wöch. (7)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	GS 7, 324	M. Guljamow	
1) findet ab 17.04.2023 statt						
2) findet ab 18.04.2023 statt						
3) findet ab 18.04.2023 statt						
4) findet ab 18.04.2023 statt						
5) findet ab 18.04.2023 statt						
6) findet ab 18.04.2023 statt						
7) findet ab 20.04.2023 statt						
8) findet ab 20.04.2023 statt						
9) findet ab 21.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Das Praktikumsvorbereitungsseminar setzt sich in allen Gruppen gründlich mit der Erstellung eines Unterrichtsentwurfs im Fach Mathematik auseinander.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

**Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

### 54 158 Modul Fachpraktikum (Master) | Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	J. Gröber	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
6) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Alle Seminare zur Vorbereitung auf das Fachpraktikum folgen einer identischen Veranstaltungsstruktur. Eine Entscheidung für eine der Parallelgruppen auf Basis inhaltlicher Schwerpunktsetzung ist daher nicht notwendig.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

## MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

<b>54 158</b>	<b>Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung</b>					
	2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	J. Gröber	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
6) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733						

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

### MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

<b>54 040</b>	<b>Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"</b>					
	2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Kleinitzke	
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2095A	C. Dietrich	
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	N. Borchers	
SE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	N. Borchers	
SE	Di	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.23	N. Uhlendorf	
SE	Di	12-14	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	N. Uhlendorf	
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	DOR 26, 202	E. May	
SE	Do	10-12	wöch. (8)	GS 7, 322/323	E. May	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Verkörperung in der Grundschule						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Neuer Raum für die LV! ,Erzählen, Sammeln, sich bewegen'						
- Die Grundschule als Ort von Kulturvermittlung und Kulturaneignung						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule						
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule						
5) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Politik (in) der Grundschule						
6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Politik (in) der Grundschule						
7) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kindheitsdinge und die Materialität pädagogischer Prozesse						
8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Kindheitsdinge und die Materialität pädagogischer Prozesse						

#### Gruppe 1 Sina Kleinitzke

##### Verkörperungen in der Grundschule

Unsere Körper erfahren wir nicht nur als Materie, wir fühlen, erleben sinnliche Eindrücke und Bewegungen, sie geben uns eine Form. Dabei reagieren Körper aufeinander, sie können Bewegungen synchronisieren, Stimmungen zu einer Atmosphäre werden lassen und so einen bestimmten Erfahrungsraum erzeugen. Diese Atmosphären und Synchronisationen wirken sich auf die Aufmerksamkeit von Lehrer\*innen und Schüler\*innen aus. In dem Seminar werden soziologische und philosophische Theorien über Körper und Verkörperungen auf die pädagogische Arbeit in der Schule gepolt. Die Teilnehmer\*innen werden in kleinen Beobachtungen ihre eigenen Erfahrungen reflektieren.

#### Gruppe 2 Cornelia Dietrich

##### ,Erzählen, Sammeln, sich bewegen' – Die Grundschule als Ort von Kulturvermittlung und Kulturaneignung

Lesen, schreiben, rechnen werden als basale Kulturtechniken aufgefasst, die in der Grundschule vermittelt werden. In diesem Seminar werden wir uns mit weiteren Praktiken auseinandersetzen, über die in der Grundschule ebenfalls Kultur vermittelt und angeeignet wird. Wir gehen dabei vom Körper aus und untersuchen die Kultivierung der Sinne. Gibt es in der Grundschule Konzepte von Sammeln und Ordnen, Erzählen und Zuhören, Sich bewegen und stillsitzen? Inwiefern lassen sie diese ebenfalls als Kulturtechniken verstehen? Wie werden sie in der Grundschule (v)erlernt und inwiefern hängen sie mit der Stärkung von dominanzkulturellen Perspektiven zusammen?

Gruppe 3 und 4 Nele Borchers

Who cares: Sorge(n) in der Grundschule

Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen wie Krieg(e), Umweltkrisen oder die Corona-Pandemie rücken Care- bzw. Sorge-Thematiken als gesamtgesellschaftliches Phänomen in den Vordergrund.

Obschon – z. B. in Diskussionen um Inklusion, Ganztagschulen und multiprofessionelle Teams bzw. einem Anstieg an (sozial)pädagogischen Aufgaben allgemein – Care-Praxen auch in der (Grund-)Schule ersichtlicher werden, bestehen hier noch viele „blinde Flecken“ und Care-Arbeit wird nur selten als eigenständige pädagogische Praxis diskutiert.

Vor diesem Hintergrund wollen wir (das) Sorge(n) in der Grundschule genauer beleuchten. Wir werden uns dabei auch mit den Folgen, Begleiterscheinungen und Grenzen von Care-Arbeit beschäftigen und diskutieren, was sie möglicherweise mit „ausgebrannten“ Lehrer\*innen zu tun haben könnte.

Gruppe 5 und 6 Niels Uhlendorf

Politik (in) der Grundschule

Der politischen Sozialisation von Grundschulkindern soll in diesem Seminar auf drei Ebenen nachgespürt werden: Erstens soll es um die Verhandlung politischer Themen im Unterricht (bspw. Kinderrechte, Krieg und Frieden, Nachhaltigkeit), zweitens um demokratische Partizipationsstrukturen in der Schule (bspw. Schülerparlamente) und drittens um bildungspolitische Debatten um die Grundschule (bspw. Kommunale Bildungslandschaften, finanzielle Mittelzuweisung, Kinderarmut) gehen.

Gruppe 7 und 8 Evelyn May

Kindheitsdinge und die Materialität pädagogischer Prozesse

Erinnern Sie sich noch an Ihr Lieblingsspielzeug oder an Dinge aus Ihrer Grundschulzeit? Ausgehend von eigenen Erfahrungen und vor dem Hintergrund bildungstheoretischer Positionen beleuchten wir Dinge der Kindheit und fragen nach ihren Bildungspotenzialen. Wir betrachten insbesondere aus phänomenologischen Perspektiven die Kraft der Dinge und den spezifischen, kindlichen Umgang damit, um ihrem Stellenwert in Lernprozessen nachzugehen.

Es ist mindestens ein Ausstellungsbesuch angedacht, der an einem Sondertermin stattfindet. Die Terminfindung dazu erfolgt im Seminar.

54 041

**SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"**
2 SWS  
SE2 LP  
Fr

10-14

Einzel (1)

DOR 24, 1.205

O. Engel,  
E. Mayweg-Paus

Fr

10-14

Einzel (2)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (3)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (4)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (5)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (6)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (7)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

SE

Mo

08-10

wöch. (8)

SchöA10-11, 3.25

T. Jahns

SE

Mo

08-10

wöch. (9)

DOR 24, 1.204

M. Brämer

SE

Mo

10-12

wöch. (10)

DOR 24, 1.204

M. Brämer

SE

Sa

14-16

Einzel (11)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak

Sa

14-18

Einzel (12)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Sa

12-16

Einzel (13)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Sa

12-16

Einzel (14)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Sommersemester 2023

Seite 1736 von 2560

gedruckt am 01.10.2023 15:56:05  
DOR 24, 1.204

Sa

12-16

Einzel (15)

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,

- 2) findet am 05.05.2023 statt
- 3) findet am 19.05.2023 statt
- 4) findet am 02.06.2023 statt
- 5) findet am 16.06.2023 statt
- 6) findet am 30.06.2023 statt
- 7) findet am 07.07.2023 statt
- 8) findet ab 17.04.2023 statt ; Unterrichtsqualität im Blick – Eine Diskussion von Aspekten, Modellen, Konzepten & Forschungsbefunden im Hinblick auf professionelles Handeln von Lehrpersonen
- 9) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Digitalität in der Grundschule
- 10) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Digitalität in der Grundschule
- 11) findet am 22.04.2023 statt ; Blockveranstaltung Lehrer\*innenhandeln als machtvoll Praxis?
- 12) findet am 29.04.2023 statt
- 13) findet am 27.05.2023 statt
- 14) findet am 03.06.2023 statt
- 15) findet am 01.07.2023 statt
- 16) findet am 08.07.2023 statt
- 17) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Lehrer\*innenhandeln als machtvoll Praxis?
- 18) findet ab 17.04.2023 statt ; Unterrichtsqualität im Blick – Eine Diskussion von Aspekten, Modellen, Konzepten & Forschungsbefunden im Hinblick auf professionelles Handeln von Lehrpersonen
- 19) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung

#### Gruppe 1 Elisabet Mayweg-Paus

##### „Gut beraten in der Grundschule!“ – Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

Lehrerinnen und Lehrer sind in ihrem Berufsleben mit zahlreichen Aufgaben konfrontiert, die weit über die Unterrichtsgestaltung hinausgehen. Dazu zählen auch die Vorbereitung und Durchführung von Beratungsgesprächen. So dienen Beratungsgespräche im Rahmen von Elterngesprächen dem zielgerichteten Kontakt und der Zusammenarbeit zwischen Erziehungsberechtigten und Schule und können Spannungen abbauen, Missverständnisse reduzieren, sowie gemeinsame Ziele definieren. In der Grundschule sind die Übergangsempfehlung zu weiterführenden Schulen, Lernentwicklungsberichte, der Umgang mit digitalen Medien sowie (auffällige) sozio-emotionale Entwicklungen ein häufiger Anlass für Elterngespräche.

Dabei finden Elterngespräche zunehmend auch digital statt. Beratungskompetenzen können somit als Schlüsselkompetenzen von allen Lehrkräften verstanden werden. Oftmals stehen Lehrkräfte jedoch solchen (analogen und digitalen) Beratungssituationen im Schulalltag unvorbereitet gegenüber.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt auf Grundschule (GS), die sich mit den Grundlagen von Beratungsansätzen und systemischer Gesprächsführung beschäftigen möchten. Im Rahmen des Seminars werden – basierend auf zentraler wissenschaftlicher Literatur – diese Grundlagen auf die spezifischen Bedarfe im Grundschulalltag übertragen und durch praktische Übungen erprobt. Dabei werden auch die Besonderheiten von digitalen Beratungssettings thematisiert.

#### Gruppe 2 und 7 Theresa Jahns

##### Unterrichtsqualität im Blick – Eine Diskussion von Aspekten, Modellen, Konzepten & Forschungsbefunden im Hinblick auf professionelles Handeln von Lehrpersonen

Was ist Qualität? Worin zeigt sich Unterrichtsqualität? Was ist guter Unterricht? Und woran lässt sich dies bemessen? Welche empirischen Befunde zu gutem Unterricht oder Unterrichtsqualität gibt es? Was gerät dabei auch nicht oder selten in den Blick? Und welche Bedeutung können empirische Befunde und Konzepte für das Handeln von Lehrpersonen haben? Welche Rolle spielen Individualisierung und Umgang mit Heterogenität im Kontext guten Unterrichts und warum?

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns literaturbasiert auseinandersetzen, um Perspektiven, Ansätze, Vorannahmen zu klären sowie Potentiale und Grenzen dieser für schulisches Handeln von Lehrpersonen zu diskutieren.

Die Bereitschaft zur Lektüre, zur inhaltlichen Auseinandersetzung und eigenständigen Vorbereitung eines Impulses für die gemeinsame Arbeit im Seminar werden ebenso vorausgesetzt, wie das Bemühen, eigene subjektive Theorien, Vorannahmen und Praxiserfahrungen kritisch in den Blick zu nehmen. Ziel des Seminars ist es, aus Perspektive unterschiedlicher (grund-)schulpädagogischer Forschungsansätze, (wissenschaftlicher) Auseinandersetzungen und empirischer Befunde die Frage nach gutem Unterricht zu erörtern und diskutieren.

#### Gruppe 3 und 4 Martin Brämer

##### Digitalität in der Grundschule

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Digitalisierung des Alltags und die mit einer Kultur der Digitalität einhergehenden Veränderungen in nahezu allen gesellschaftlich-kulturellen Bereichen sowie einer entsprechend notwendigen Veränderung auf Seiten der Grundschule.

Hieraus resultieren auch entsprechend neue Anforderungen an zukünftige Lehrpersonen in Bezug auf sog. Medienkompetenzen. Im Zentrum des Seminars steht, neben der Auseinandersetzung mit Konzepten und Begriffen wie Medien, Digitalisierung, Informatik, Algorithmen und Digitalität, die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrkraft im Rahmen einer „Bildung in der digitalen Welt“.

#### Gruppe 5 und 6 Gerald Blaschke-Nacak

In diesem Seminar setzen wir uns zunächst mit Michel Foucaults Machtbegriff auseinander. Daraufhin werden wir diesen zur fallbezogenen Reflexion schulischer Vollzüge nutzen.

#### Gruppe 8 Sabine Erbstößer

##### „Die Institution Grundschule in der Forschung“ (Sabine Erbstößer)

In der Veranstaltung steht die Institution Grundschule auf dem empirischen Prüfstand. In Form einer Fachtagung zum Status quo hundertjährige Grundschule widmen sich die einzelnen Sitzungen im Stil eines Fachbeitrags der Auseinandersetzung mit Erkenntnissen aus der Empirie zu den Errungenschaften der Grundschule: innere Differenzierung, Individualisierung, Förderung und Förderschwerpunkte, Bildung traumatisierter Kinder, Umgang mit Auffälligkeiten, Anerkennung in pädagogischen Interaktionen, Beliefs von Grundschullehrkräften etc.

## MED QGS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)

54 042

### Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ	Di	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.40	E. May
SPJ	Di	10-14	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.40	E. May
SPJ	Fr	10-12	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
		10-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab,
	Fr	10-12	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
					G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab,
	Fr	10-12	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
					G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab,
	Fr	10-12	Einzel (7)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
					G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab,
	Fr	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
					G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab,
	Fr	10-12	Einzel (9)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
					G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab,
	Sa	09-15	Einzel (10)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (11)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May,

- 2) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Ästhetisches Lernen in Theorie und Praxis (in Kooperation mit der Jugendkunstschule Pankow)
- 3) findet am 21.04.2023 statt ; Sorgearbeit in multiprofessionellen Teams
- 4) findet am 28.04.2023 statt
- 5) findet am 05.05.2023 statt
- 6) findet am 12.05.2023 statt
- 7) findet am 26.05.2023 statt
- 8) findet am 02.06.2023 statt
- 9) findet am 09.06.2023 statt
- 10) findet am 17.06.2023 statt
- 11) findet am 07.07.2023 statt
- 12) findet am 14.07.2023 statt
- 13) findet am 21.07.2023 statt
- 14) findet am 21.04.2023 statt ; Sorgearbeit in multiprofessionellen Teams
- 15) findet am 28.04.2023 statt
- 16) findet am 05.05.2023 statt ; Achtung, von diesem Datum an findet die LV in einem anderen Raum statt
- 17) findet am 12.05.2023 statt
- 18) findet am 26.05.2023 statt
- 19) findet am 02.06.2023 statt
- 20) findet am 09.06.2023 statt
- 21) findet am 17.06.2023 statt
- 22) findet am 07.07.2023 statt
- 23) findet am 14.07.2023 statt
- 24) findet am 21.07.2023 statt
- 25) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Kindheit in der Großstadt
- 26) findet vom 20.04.2023 bis 15.06.2023 statt ; Sprache, Sprechen, Stimme im Unterricht
- 27) findet am 09.06.2023 statt
- 28) findet am 10.06.2023 statt
- 29) findet am 18.04.2023 statt ; un/doing class im Kontext von Berufeworkshops in der 4. Klasse Achtung: Am 9.5. und 23.5. finden Schulbesuche statt, ggf. bereits ab 8:00 Uhr!
- 30) findet am 25.04.2023 statt
- 31) findet am 02.05.2023 statt
- 32) findet am 09.05.2023 statt
- 33) findet am 16.05.2023 statt
- 34) findet am 23.05.2023 statt
- 35) findet am 13.06.2023 statt
- 36) findet am 23.05.2023 statt ; un/doing class im Kontext von Berufeworkshops in der 4. Klasse Achtung: Am 13.6. und 27.6. finden Schulbesuche statt, ggf. bereits ab 8:00 Uhr!
- 37) findet am 30.05.2023 statt
- 38) findet am 06.06.2023 statt
- 39) findet am 13.06.2023 statt
- 40) findet am 20.06.2023 statt
- 41) findet am 27.06.2023 statt
- 42) findet am 18.07.2023 statt
- 43) findet am 20.04.2023 statt ; Medienhandeln aus Perspektive der Kindheitsforschung
- 44) findet am 27.04.2023 statt
- 45) findet am 04.05.2023 statt
- 46) findet am 11.05.2023 statt
- 47) findet am 25.05.2023 statt
- 48) findet am 27.05.2023 statt
- 49) findet am 01.06.2023 statt
- 50) findet am 08.06.2023 statt
- 51) findet am 15.06.2023 statt
- 52) findet am 24.06.2023 statt
- 53) findet am 01.07.2023 statt
- 54) findet vom 27.04.2023 bis 27.07.2023 statt ; Kollaboratives Lernen und konjunktives Verstehen im Digitalen: Formen der Zusammenarbeit anleiten, explorieren, reflektieren
- 55) findet am 17.06.2023 statt
- 56) findet am 05.05.2023 statt ; Theorie und Praxis des Strafens
- 57) findet am 12.05.2023 statt
- 58) findet am 26.05.2023 statt
- 59) findet am 09.06.2023 statt
- 60) findet ab 17.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Mit dem Körper lernen
- 61) findet ab 17.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum! Mit dem Körper lernen
- 62) findet am 20.04.2023 statt ; Medienhandeln aus Perspektive der Kindheitsforschung
- 63) findet am 27.04.2023 statt
- 64) findet am 04.05.2023 statt
- 65) findet am 11.05.2023 statt
- 66) findet am 25.05.2023 statt
- 67) findet am 27.05.2023 statt
- 68) findet am 01.06.2023 statt
- 69) findet am 08.06.2023 statt
- 70) findet am 15.06.2023 statt
- 71) findet am 24.06.2023 statt
- 72) findet am 01.07.2023 statt
- 73) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Schule als Theater - Schüler\*innenrollen
- 74) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Schule als Theater - Schüler\*innenrollen
- 75) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Beachten Sie bitte den neuen Raum. schulische Rituale gestalten
- 76) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; schulische Rituale gestalten

77) findet vom 27.04.2023 bis 27.07.2023 statt ; Kollaboratives Lernen und konjunktives Verstehen im Digitalen: Formen der Zusammenarbeit anleiten, explorieren, reflektieren  
78) findet am 17.06.2023 statt

#### Gruppe 1 und 2 Evelyn May

Ästhetisches Lernen in Theorie und Praxis (in Kooperation mit der Jugendkulturschule Pankow)

Inwiefern wird ästhetisches Lernen in der Grundschule relevant? Und welche Formen der ästhetischen Auseinandersetzung werden auch in nicht-künstlerischen Fächern bedeutsam? Im Rahmen des Studienprojektes gehen wir theoriegeleitet und durch Praxisbeobachtungen vor Ort ästhetischen Lernprozessen nach. In Anlehnung an die phänomenologisch orientierte Vignettenforschung sind Beobachtungen (u.a.) in der Jugendkulturschule Pankow geplant, die im Seminar gemeinsam ausgewertet und im Hinblick auf ihr Potenzial für das Arbeiten in der Grundschule reflektiert werden. Das Seminar findet 4stündig alle 14 Tage im Wechsel der Gruppen statt.

#### Gruppe 3 und 4 Niels Uhlendorf

Sorgearbeit in multiprofessionellen Teams

In jüngster Zeit ist ein wachsendes Interesse an der Bedeutung von pädagogischer Sorgearbeit zu verzeichnen (bspw. im Rahmen von Ganztagschulen). In diesem Studienprojekt wenden wir uns der Bedeutung solcher Tätigkeiten in multiprofessionellen Teams zu und beschäftigen uns mit den Blickwinkeln unterschiedlicher Professionen auf Sorge in der Grundschule. Bitte berücksichtigen Sie, dass es einen verpflichtenden Samstagstermin am 17.6. von 9 bis 15 Uhr geben wird, an dem wir an der Veranstaltung „Was uns Pädagog:innen verbindet – inklusive Ganztagschule als Ort multiprofessionellen Lehrens und Lernens“ (FU Berlin) teilnehmen werden.

#### Gruppe 5 Niels Uhlendorf

Kindheit in der Großstadt

In diesem Studienprojekt widmen wir uns der Großstadt als Lebensraum für Kinder. Dafür soll es generell um die Bedeutung des Wohnumfelds in der Kindheit, um die gesellschaftlichen wie auch wissenschaftlichen Diskurse um urbane Umwelten im Kindesalter und um Fragen zu Partizipation und Wohlbefinden von Kindern in der Stadt gehen. Anschließend setzen wir uns mit Methoden auseinander, um die Perspektiven aktueller wie vergangener Kindheiten auf die Großstadt einzufangen. In Kleingruppen sollen dann bspw. Interviews mit Erwachsenen oder Kindern durchgeführt werden, um diese Perspektiven zu untersuchen.

Zur Einführung: Fischer, S./Rahn, P. (Hrsg., 2017): Kind sein in der Stadt. Bildung und ein gutes Leben. Opladen u.a.: Barbara Budrich.

#### Gruppe 6 Cornelia Dietrich

Sprache, Sprechen, Stimme im Unterricht

Wir setzen uns zunächst damit auseinander, welche materiellen (körperlichen) Aspekte der Sprache im Sprechen der Lehrkräfte Inhalte konturieren und (Selbst-)Beziehungen gestalten, wie sich in Sprache ein Habitus realisiert. Denn wie man Kinder anspricht, an sie appelliert, sie ermuntert oder ihr Verhalten kommentiert und wie man sich selbst dabei „in Szene setzt“, hat einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf das Unterrichtsgeschehen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir gemeinsam mit einer Schauspieler:in einige praktische Übungen durchführen, die in einem kleinen Studienprojekt verarbeitet werden sollen. Entsprechend ist die Teilnahme an beiden Teilen verbindlich, sowie das Interesse an einer Verbindung von theoretischem und praktischem Arbeiten am Thema Voraussetzung.

#### Gruppe 7 und 8 Anna Carnap

un/doing class? im Kontext von Berufswerkshops in der 4. Kl.

In Kooperation mit den "Berliner Schulpätern", einer der Handwerkskammer nahestehenden, gemeinnützigen GmbH, führen die Studienprojektteilnehmer\*innen sog. "Abenteuer-Beruf" - Workshops mit Kindern an Berliner Grundschulen durch. Ziel der Workshops ist es, "berufliche Aufklärungsarbeit in Grundschulen in sogenannten „Problemkiezen“ zu leisten" (siehe Homepage berliner-schulpätern.de). Ziel des Studienprojektes ist es, im Rahmen der Workshops Interaktionsprozesse und schulkulturelle Passungsverhältnisse zu beobachten und diese klassismus- und habitussensibel reflektieren und infragestellen zu können.

#### Gruppe 9 Anna Carnap

Medienhandeln aus Perspektive der Kindheitsforschung

Der starke Einfluss digitaler Medien auf Gesellschaft, Kultur und auch die Lebenswelten der Kinder gilt heutzutage als Faktum. Die damit zusammenhängenden gesellschaftlichen (Um)Brüche evozieren laut unterschiedlichen politischen- sowie didaktischen Akteur\*innen und Institutionen die Notwendigkeit einer Förderung entsprechender Medienkompetenzen in der Grundschule. Kinder werden in diesem Zusammenhang häufig als digital ‚naiv‘ oder -inkompetent beschrieben, da diese die digitalen Medien bisher lediglich nutzen, ohne jedoch die dahinterliegenden Funktionsweisen und gesellschaftlichen Zusammenhänge zu hinterfragen.

Aus der Perspektive der Kindheitsforschung können Kinder jedoch bereits als medienkompetent gelten, da ihr Umgang mit (digitalen) Medien nach einer – ihrer Situation entsprechend – sinnhaften Relevanzordnung strukturiert ist. In diesem Seminar werden daher Medienpraxen von Kindern erhoben, ausgewertet und theoretisch reflektiert. Dazu wird die Dokumentarische Methode eingeführt und eingeübt. Welche Orientierungen leiten das Medienhandeln der beforschten Kinder? Welches Können setzen sie relevant? Welche Abgrenzungen nehmen sie vor? Im Zentrum steht dementsprechend ein von den Seminarteilnehmer\*innen eigenes durchgeführtes Forschungsprojekt.

Das Ziel des Seminars besteht darin, der Medienkompetenz und somit einem entsprechenden (Vor)Wissen von Kindern (weiter) auf die Spur zu kommen, um auf dieser Basis zukünftig – empirisch, reflexiv – notwendige Medienbildungs- und Erziehungsprozesse anleiten zu können.

#### Gruppe 10 Anna Carnap

Kollaboratives Lernen und konjunktives Verstehen im Digitalen: Formen der Zusammenarbeit anleiten, explorieren, reflektieren  
Die Lebenswelt von Schüler:innen und Schülern ist durchzogen vom Digitalen und erfordert eine aktive und reflektierte Auseinandersetzung. Die Selbstbestimmtheit des eigenen Handelns ("Handlungsmächtigkeit") findet als ‚Effekt‘ verschiedener menschlicher Akteur\*innen und technischer Aktanten statt. Kompetentes Medienhandeln ist geprägt von Phasen der Ungewissheit und findet im Modus des Angewiesenseins statt, auf Technik, Algorithmen und Kommunikationspartner\*innen. Medienpädagogisch kann dieses Sowohl-Als-Auch der Handlungs(ohn-)mächtigkeit in kollaborativen Lernsettings aufgegriffen und eingeübt werden. Das Studienprojekt widmet sich den Formen der sozio-technischen Zusammenarbeit aus Perspektive des kollaborativen Lernens, angeleitet durch Elisabeth Mayweg-Paus, und des stillschweigenden Verstehens, des sog. *tacit knowledge* (Polanyi), angeleitet durch Anna Carnap. Im Zentrum steht die Entwicklung eines Workshop-Experiments in digital-geprägten Unterrichtsumgebungen, das teils gemeinsam, teils eigenständig durchgeführt, ausgewertet und reflektiert wird.

#### Gruppe 11 Anna Carnap

Theorie und Praxis des Strafens



In diesem Seminar beobachten, reflektieren und diskutieren wir gesellschaftliche und schulische Praktiken des Strafens, ihre Geschichte und Funktion. Wie hängen pädagogische Interaktion, Erziehungs- und Lernprozesse mit Strafpraktiken zusammen? Das Seminar findet an vier Einzelterminen statt. Zu jedem Termin müssen Texte gelesen und eigene, verschriftlichte Beobachtungen vorgestellt werden. Ziel des Seminars ist es, empirische Beobachtungen (Praxis) mit theoretischen Positionen in Verbindung zu setzen, um daraus Rückschlüsse für die eigene pädagogische Praxis zu ziehen.

#### Gruppe 12 und 13 Sina Kleinitzke

##### Mit dem Körper lernen

Was bedeutet Lernen? Pädagogische Lerntheorien nehmen zur Erklärung von Lernprozessen auch den Körper in den Blick. Sie verstehen Lernen stets als ein Umlernen von bereits Gewusstem und Gekanntem, das sich auch im Körper manifestiert, und als Ungültiges zum Teil schmerzhaft negiert werden muss. Wie vollzieht sich dieser Prozess, wie kann man ihn als Erwachsener verstehen und erforschen? Dazu ist es erforderlich, von einer erwachsenen Sichtweise auf das kindliche Lernen abzurücken und sich der Perspektive der Kindheitsforschung zuzuwenden, die die Erfahrungswelt des Kindes selbst fokussiert. In diesem Projektseminar versuchen wir mittels phänomenologischer und ethnografisch orientierter Methode (Beobachtung), dem Lernen von Kindern auf die Spur zu kommen.

#### Gruppe 14 Martin Brämer

##### Medienhandeln aus Perspektive der Kindheitsforschung

Der starke Einfluss digitaler Medien auf Gesellschaft, Kultur und auch die Lebenswelten der Kinder gilt heutzutage als Faktum. Die damit zusammenhängenden gesellschaftlichen (Um)Brüche evozieren laut unterschiedlichen politischen- sowie didaktischen Akteur\*innen und Institutionen die Notwendigkeit einer Förderung entsprechender Medienkompetenzen in der Grundschule. Kinder werden in diesem Zusammenhang häufig als digital ‚naiv‘ oder -inkompetent beschrieben, da diese die digitalen Medien bisher lediglich nutzen, ohne jedoch die dahinterliegenden Funktionsweisen und gesellschaftlichen Zusammenhänge zu hinterfragen. Aus der Perspektive der Kindheitsforschung können Kinder jedoch bereits als medienkompetent gelten, da ihr Umgang mit (digitalen) Medien nach einer – ihrer Situation entsprechend – sinnhaften Relevanzordnung strukturiert ist. In diesem Seminar werden daher Medienpraxen von Kindern erhoben, ausgewertet und theoretisch reflektiert. Dazu wird die Dokumentarische Methode eingeführt und eingeübt. Welche Orientierungen leiten das Medienhandeln der beforschten Kinder? Welches Können setzen sie relevant? Welche Abgrenzungen nehmen sie vor? Im Zentrum steht dementsprechend ein von den Seminarteilnehmer\*innen eigenes durchgeführtes Forschungsprojekt.

Das Ziel des Seminars besteht darin, der Medienkompetenz und somit einem entsprechenden (Vor)Wissen von Kindern (weiter) auf die Spur zu kommen, um auf dieser Basis zukünftig – empirisch, reflexiv – notwendige Medienbildungs- und Erziehungsprozesse anleiten zu können.

#### Gruppe 15 und 16 Gerald Blaschke-Nacak

##### Schule als Theater – Schüler\*innenrollen

Im Anschluss an die Arbeiten von Erving Goffman werden wir in diesem Studienprojekt Beobachtungsstudien anstellen, um in den Blick zu nehmen, welche Rollen Schüler\*innen in ihrem Alltag wie konkret verkörpern. Praxiszeiten in der Schule sind dafür hilfreiche Voraussetzung.

#### Gruppen 17 und 18 Gerald Blaschke-Nacak

##### Schulische Rituale gestalten

In diesem Studienprojekt wird es darum gehen, dass wir uns gemeinsam schulische Rituale erarbeiten und im Anschluss theoretische Reflexionen über deren Art und Weise der Gestaltung anstellen.

#### Gruppe 19 Elisabeth Mayweg-Paus

##### Kollaboratives Lernen und konjunktives Verstehen im Digitalen: Formen der Zusammenarbeit anleiten, explorieren, reflektieren (mit Anna Carnap zusammen)

Die Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern ist durchzogen vom Digitalen und erfordert eine aktive und reflektierte Auseinandersetzung. Die Selbstbestimmtheit des eigenen Handelns ("Handlungsmächtigkeit") findet als ‚Effekt‘ verschiedener menschlicher Akteur\*innen und technischer Aktanten statt. Kompetentes Medienhandeln ist geprägt von Phasen der Ungewissheit und findet im Modus des Angewiesenseins statt, auf Technik, Algorithmen und Kommunikationspartner\*innen. Medienpädagogisch kann dieses Sowohl-Als-Auch der Handlungs(ohn-)mächtigkeit in kollaborativen Lernsettings aufgegriffen und eingeübt werden. Das Studienprojekt widmet sich den Formen der sozio-technischen Zusammenarbeit aus Perspektive des kollaborativen Lernens, angeleitet durch Elisabeth Mayweg-Paus, und des stillschweigenden Verstehens, des sog. *tacit knowledge* (Polanyi), angeleitet durch Anna Carnap. Im Zentrum steht die Entwicklung eines Workshop-Experiments in digital-geprägten Unterrichtsumgebungen, das teils gemeinsam, teils eigenständig durchgeführt, ausgewertet und reflektiert wird.

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

### MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

**54 350**

#### **Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS

OnVor

**Fällt aus!**  
Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0007

A. Edele

OnVor

**Fällt aus!**  
Di

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.205

U. Klusmann

OnVor

wöch. (3)

B. Kröske

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) asynchrone Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

## MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

**54 269**

### Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1)  
1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

P. Stanat

**54 270**

### Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)  
1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)  
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

H. Pant

## MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

**54 019**

### Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL	Mo	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann

1) findet am 24.04.2023 statt  
2) findet am 08.05.2023 statt  
3) findet am 15.05.2023 statt  
4) findet am 22.05.2023 statt  
5) findet am 05.06.2023 statt  
6) findet am 12.06.2023 statt  
7) findet am 03.07.2023 statt  
8) findet am 10.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

**54 020**

### Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
	Di				
TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi				

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

**54 277**

### Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)

1 SWS

VL	Do	10-12	14tgl./1 (1)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 20.04.2023 bis 29.06.2023 statt  
2) findet am 25.05.2023 statt  
3) findet am 06.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

54 514

**Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen**

4 SWS

FPJ	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095B	C. Dietrich
FPJ	Fr	10-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
FPJ	Di	10-14	14tgl./1 (6)	SchöA10-11, 4.23	L. Niendorf
FPJ	Fr	08-10	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	M. Kabaum
	Fr	10-14	Einzel (8)		G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Mo	10-12	Einzel (9)	BE 2, 144	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	14-18	Einzel (10)	SchöA10-11, 3.25	B. Kollinger, M. Pozas Guajardo
	Sa	12-17	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.16	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.25	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Sa	12-17	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.16	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann,

- 2) findet am 02.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
  - 3) findet am 16.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
  - 4) findet am 30.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
  - 5) findet am 14.07.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
  - 6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Blended Die Verteilung der Präsenztermine und asynchronen Anteile entscheidet sich im Laufe des Seminars
  - 7) findet vom 14.04.2023 bis 30.06.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum Bewertung und Wettbewerb in der Schule Präsenz
  - 8) findet am 28.04.2023 statt ; Besuch des GRIPS-Theaters (Spielort: Hansaplatz) mit anschließendem Workshop vor Ort.
  - 9) findet am 05.06.2023 statt
  - 10) findet am 28.04.2023 statt ; Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester: Tandem-Seminar EWi-SU blended course
  - 11) findet am 29.04.2023 statt
  - 12) findet am 12.05.2023 statt
  - 13) findet am 13.05.2023 statt
  - 14) findet am 02.06.2023 statt
  - 15) findet am 03.06.2023 statt
  - 16) findet am 16.06.2023 statt
  - 17) findet am 17.06.2023 statt
  - 18) findet am 07.07.2023 statt
  - 19) findet am 17.04.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
  - 20) findet am 24.04.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
  - 21) findet am 08.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
  - 22) findet am 15.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
  - 23) findet am 22.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
  - 24) findet am 29.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
  - 25) findet am 12.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
  - 26) findet am 19.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
  - 27) findet am 26.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
  - 28) findet am 03.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
  - 29) findet am 10.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
  - 30) findet am 17.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
  - 31) findet am 17.07.2023 statt ; Raum für die Gruppenarbeit im Seminar
  - 32) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II Präsenz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

#### 8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	16-20	Einzel (2)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	16-20	Einzel (3)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10:00-13:30	Einzel (6)	HV 5, 0202	H. Rösch
SE	Mo	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (15)	HV 5, 0202	M. Budde

1) findet am 05.05.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

2) findet am 09.06.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

3) findet am 14.07.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

4) findet am 06.05.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

5) findet am 10.06.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

6) findet am 15.07.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik

7) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenztermin: Montag, 24.04.23

8) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2022

9) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2023

10) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.04.2023  
 11) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.23  
 12) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2023  
 13) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2023  
 14) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 19.04.2023  
 15) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 19.04.2023  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	I. Fehrmann
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Mi	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Do	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	A. Lohse
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 21.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-Termin: Freitag, 28.04.2023					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Montag, 24.04.2023					
3) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Montag, 24.04.2023					
4) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 19.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 26.04.2023					
5) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 19.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 26.04.2023					
6) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Mittwoch, 19.04.2023 in Präsenz					
7) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Mittwoch, 19.04.2023 in Präsenz					
8) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 20.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Donnerstag, 27.04.2023					
9) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 20.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Donnerstag, 27.04.2023					
10) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Donnerstag, 20.04.2023 in Präsenz					
11) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Donnerstag, 20.04.2023 in Präsenz					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>					

## Module des Studienfachs Deutsch

## MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

### 54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS SE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	14-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
SE	Mo	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	14-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-16	Einzel (14)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
- 2) findet am 26.05.2023 statt ; Zusätzliche Exkursionen nach Bekanntgabe Block im MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
- 3) findet am 09.06.2023 statt
- 4) findet am 10.06.2023 statt
- 5) findet am 30.06.2023 statt
- 6) findet am 01.07.2023 statt
- 7) findet am 14.07.2023 statt
- 8) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
- 9) findet am 26.05.2023 statt ; Zusätzliche Exkursionen nach Bekanntgabe Block im MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)
- 10) findet am 16.06.2023 statt
- 11) findet am 17.06.2023 statt
- 12) findet am 07.07.2023 statt
- 13) findet am 08.07.2023 statt
- 14) findet am 14.07.2023 statt

### 54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 28.04.2023).					

## MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.  
**Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!**

### 5210405 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Bieber
SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	C. Stange
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.606	C. Stange
SE	Mo	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	K. Jürjens
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	R. Klausnitzer

- 1) Blended-Course  
2) Blended Course

#### Gruppe 1 (Ada Bieber) Inseln

Seit der griechischen Antike erzählen Inselerzählungen von Schiffbruch und Strandung und entfalten utopische Gesellschaftsentwürfe und dystopische Schreckensbilder und sind damit Projektionsfläche sowohl für soziale Hoffnungen als auch individuelle Ängste. Von Idyllen über Robinsonaden bis hin zu dystopischen Orten finden sich in der Kinder- und Jugendliteratur

unzählbare literarische Inseln. Dabei stehen Klassikeradaptionen von „Robinson Crusoe“ neben genuin kinderliterarischen Entwürfen von Inseln, u.a. bei Astrid Lindgren, Michael Ende und Armin Greder. Kinderliterarische Inselentwürfe sind nicht nur Hintergrundschauplatz, sondern bedeutungsbesetzter Raum, der Problemkonstellationen und Figurenentwürfe beeinflusst und reflektiert. In diesem Seminar werden unterschiedliche Gattungen und Genres der Inselliteratur für Kinder und Jugendliche aufgegriffen und anhand von kinder- und jugendliterarischen Texte diskutiert. Die ausgewählten Werke werden exemplarisch analysiert und in kulturhistorische Perspektiven eingeordnet.

Die konkreten Literaturangaben und Angaben zur Arbeitsleitung finden Sie im Moodle-Kurs, das SE wird mit einem Take-Home-Examen abgeschlossen.

#### **Gruppe 2 & 3 (Ariane Born)**

##### **Otfried Preußler, der ewige Geschichtenerzähler**

Otfried Preußlers Erzählungen sind aus dem ‚Kanon‘ der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur nicht mehr wegzudenken. *Der kleine Wassermann*, *Die kleine Hexe* oder *Das kleine Gespenst* haben ihren festen Platz in den Bücherregalen für Gute-Nacht-Geschichten, und seine Aneignung der sorbischen Volkssage des Zaublerlehrings *Krabat* gehört zur Standardlektüre im Schulunterricht.

Otfried Preußler, der als einer der wirkungsmächtigsten und erfolgreichsten deutschsprachigen Kinder- und Jugendbuchautoren des 20. Jahrhunderts gilt, verstand sich selbst jedoch weniger als Schriftsteller, sondern vielmehr als Geschichtenerzähler. Dieser Affinität zur Mündlichkeit entspricht auch Preußlers lebenslange Faszination für Sagen und Märchen.

Ziel des Seminars ist es, die stoff- und motivgeschichtlichen Spuren im Werk des nicht unumstrittenen Autors zu verfolgen und damit sein kinder- und jugendliterarisches Werk in weitere literaturwissenschaftliche Zusammenhänge zu stellen. Kenntnisse aus dem Seminar „Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart“ (BaGS, Modul 4 bzw. ZS D-M-SU, 1b) werden auf das Œuvre Otfried Preußlers angewandt. In diesem Rahmen werden Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, theoretische Zusammenhänge der Kinder- und Jugendliteraturforschung sowie anwendungsbezogene Theorien der Intertextualität, Intermedialität sowie Motivanalyse eingeübt.

Von den Seminarteilnehmer:innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Guten Tag [Vorname] [Nachname],

Das Kursformat der SE von Frau A. Born wurde geändert in Blended Course. Für Hinweise zum Format wenden Sie sich bitte direkt an die Seminarleiterin.

#### **Gruppe 4 (Carmen Stange)**

##### **Der Struwwelpeter und seine Geschwister**

Bis heute ist der ‚Struwwelpeter‘ von Heinrich Hoffmann lebendig. Das ursprünglich unter dem Titel ‚Lustige Geschichten und drollige Bilder für Kinder‘ erschienene Buch lässt positiv oder negativ erschauern, wird deshalb empfohlen und verschenkt oder strikt boykottiert. Das Bilderbuch sorgt für Kontroversen, Ausstellungen und über die Jahrhunderte für zahlreiche Adaptionen, die den jeweiligen Zeitgeist spiegeln oder parodieren. Auf diese Weise hat der Struwwelpeter zu Paulinchen, Hans und Friedrich viele weitere Geschwister hinzubekommen: die Struwwel-Suse mit Fränzchen, Fritzchen und Lieschen, die Struwelliese mit Klara, Lotte und Grete, Strubbelpeter und Schnatterliese und einen DDR-Struwwelpeter mit Frank und Sibylle.

Im SE werden wir uns intensiv mit dem Werk von Heinrich Hoffmann sowie einer Reihe von Adaptionen für Kinder wie Erwachsene auseinandersetzen, die wir gemeinsam mit Blick auf den Entstehungskontext literaturwissenschaftlich analysieren und unter Berücksichtigung vorliegender Forschungsbeiträge miteinander diskutieren werden.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Zur Vorbereitung wird die Lektüre und Betrachtung des Bilderbuchs von Heinrich Hoffmann sowie die Durchsicht der heimischen und sonstigen verfügbaren Bücherregale nach weiteren Adaptionen empfohlen.

#### **Gruppe 5 (Carmen Stange)**

##### **Verbrannt und verboten: Im Nationalsozialismus verfeimte Kinderbücher**

Bei der Bücherverbrennung am 10. Mai 1933 auf dem Opernplatz gegenüber der Berliner Friedrich-Wilhelm-Universität, heute Bebelplatz und Humboldt-Universität, war einer der 24 Autoren, deren Namen im Rahmen der sogenannten Feuersprüche genannt wurde, als Augenzeuge anwesend: Erich Kästner. Trotz seiner Präsenz vor Ort und seiner internationalen Prominenz als deutschsprachiger Kinderbuchautor wird bis heute kaum thematisiert, dass 1933 auch Kinderbücher verbrannt wurden. Auch wenn Kästners prominentester Roman für Kinder ‚Emil und die Detektive‘ als einziger Text des Autors seines umfangreichen literarischen und journalistischen Werkes zunächst verschont blieb, bevor er drei Jahre später ebenfalls verboten wurde, erklärt dies die mangelhafte Wahrnehmung des Themas nicht. Denn neben allen weiteren bereits publizierten Kinderbüchern Kästners waren auch die kinderliterarischen Texte anderer betroffen, deren Namen auf der Liste auszusondernder Bücher des Berliner Bibliothekars Wolfgang Hermanns verzeichnet waren, wie z. B. die beiden Gedichtbände des ‚Geheime[n] Kinder-Spiel-Buch[s]‘ von Joachim Ringelnatz. Die Liste, die die Grundlage der deutschlandweiten Verbrennungen bildete, nennt zudem auch explizit einzelne Kinderbücher: Lisa Tetzners ‚Hans Urian oder Die Geschichte einer Weltreise‘ und Alex Weddings (d.i. Grete Weiskopf) ‚Ede und Unku‘. Nach der propagandistischen Inszenierung verschwanden in den folgenden Jahren still und heimlich neben ‚Emil und die Detektive‘ weitere bis 1933 prominente Kinderbücher aus den Buchhandlungen und Bibliotheken, wie etwa die Bände der ‚Nesthäkchen‘-Reihe der Jüdin Else Ury. Im 90. Jahr der Wiederverkehr des Tages der Bücherverbrennung dient das Seminar nicht nur dazu, an den oft vergessenen Teil der verfeimten Bücher zu erinnern, sondern diese gemeinsam zu analysieren und literatur-, rezeptions- und forschungsgeschichtlich zu diskutieren.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und Forschungsbeiträge, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Die im Kommentar genannten Titel sowie die Kinderromane Kästners, die bis 1933 erschienen sind (‚Pünktchen und Anton‘, ‚Der 35. Mai oder Konrad reitet in die Südsee‘, ‚Das fliegende Klassenzimmer‘), sind zur vorbereitenden Lektüre empfohlen.

#### **Gruppe 6 (Kira Jürjens)**

##### **Auf Reisen. Ortswechsel in der Kinderliteratur**

Wo literarische Figuren zu neuen Orten aufbrechen, gibt es immer etwas zu erzählen. Das SE nimmt entsprechend Reisen und Ortswechsel in der Kinderliteratur in den Blick und fragt nach deren handlungsstrukturierender und -motivierender Funktion. Damit rücken zugleich Fragen der Wahrnehmung und Darstellung in den Blick: Wie wird literarisch Raum erzeugt und in Erzählung umgesetzt? Wie bewegen sich die Figuren fort und wie nehmen sie die dargestellte Umgebung wahr? Neben Urlaubs-, Phantasie- und Entdeckungsreisen geraten dabei auch Phänomene wie Flucht und Migration in den Blick. Welche Rolle spielen dabei Sprach-

und Landesgrenzen sowie die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturen? Diesen und weiteren Fragen nähert sich das SE sowohl anhand von kinderliterarischen Klassikern wie Selma Lagerlöfs *Nils Holgersson* als auch von zeitgenössischen Texten wie Saša Stanišić' *Hey, hey, hey Taxi!*

Als Arbeitsleistung sind neben der regelmäßigen Teilnahme und Lektüre der Texte ein Input und ein Thesenpapier vorzubereiten.

#### Gruppe 7 (Ralf Klausnitzer)

#### Familienverhältnisse in Literatur und Medien der Gegenwart

Schon merkwürdig: In Zeiten signifikanter sozialer Erosion und wachsender Individualisierung spielen Familien und Familienstrukturen in Literatur und Film eine immer wichtigere Rolle. Während in rund 41 % aller Haushalte in Deutschland inzwischen nur noch eine Person lebt und Berlin mit 53,9 % Einpersonenhaushalten als Single-Hauptstadt gilt, thematisieren Bilderbücher und Romane, Songs und Spielfilme das fragile Leben in familiärer Gemeinschaft. Zugleich gibt es eine wachsende Vielfalt von gemeinschaftlichen Lebensformen, die über heteronormative Familienmodelle hinausgehen. Das Seminar will die Thematisierungsweisen von Familienverhältnissen analysieren und dabei sowohl veränderte gesellschaftliche Konditionen als auch ästhetische Muster und Verfahren rekonstruieren. Mittel dafür sind tragfähige Verfahren zur Beobachtung von literarischen bzw. filmischen Interaktionsprogrammen, die gemeinsam erarbeitet und auf exemplarische Konstellationen angewendet werden. Im Zentrum stehen Texte und Medien, die für den Unterricht an der Grundschule geeignet sind. Das Pensum ist umfangreich, sollte aber nicht abschrecken: Denn in der genauen Observation kultureller Umgangsweisen mit Familie/n lässt sich so ziemlich alles lernen, was für die Orientierung in der Gegenwart nötig ist – sowohl medienphilologisch als auch sozial. Und das im SE erarbeitete Portfolio kann für den eigenen Unterricht verwendet werden. Alle Materialien auf moodle; Abschluss durch ein Take-Home-Examen.

Organisatorisches:

**Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt. Es genügt eine Anmeldung (Priorität 1) im jeweiligen Modul für die gewählte LV. Nachteilsausgleich bitte kurz benennen!**

### 5220086 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	H. Wiese	
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel	
SE	Mi	18-20	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel	
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel	
SE	Di	10-12	wöch. (5)	UL 6, 2093	O. Bunk	
SE	Di	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2093	O. Bunk	
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	SO 22, 0.01	C. Schwarz	
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	SO 22, 0.01	C. Schwarz	
SE	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
SE	Di	16-18	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe	
SE	Di	14-16	wöch. (11)	UL 6, 2093	E. Schlachter	
1) Seminar 1: Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege						
2) Seminar 2: Nonstandard-Phänomene des Deutschen						
3) Seminar 3: Nonstandard-Phänomene des Deutschen						
4) Seminar 4: Nonstandard-Phänomene des Deutschen						
5) Seminar 5: Wahrnehmung sprachlicher Variation						
6) Seminar 6: Wahrnehmung sprachlicher Variation						
7) Seminar 7: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext						
8) Seminar 8: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext						
9) Seminar 9: Variation in Erwerbskontexten						
10) Seminar 10: Varianten und Alternativen in der Grammatik						
11) Seminar 11: Berlinisch						

#### Seminar 1: Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege

Schule ist Teil der Gesellschaft; im schulischen Kontext finden sich daher auch Einstellungen, Vorurteile und Ideologien, die in der Gesellschaft verbreitet sind. Eine besondere Herausforderung stellen dabei Einstellungen und Praktiken dar, die sprachliche Hegemonien begründen, die einer inklusiven Bildung im Weg stehen, etwa der monolingualer Habitus oder die in Deutschland stark ausgeprägte Standardsprachideologie. Wir diskutieren im Seminar, welche Probleme sich hieraus für die Schule ergeben und wie man diesen Herausforderungen im Unterricht begegnen kann. Auf dieser Grundlagen werden im Workshop-Format konkrete Lösungen für verschiedene Bereiche des Bildungssystems erarbeitet.

##### Literatur:

Brizić, Katharina (2023). Umgang mit sprachlicher Vielfalt. In: Ulrike Freywald & Heike Wiese (Hg.), *Deutsche Sprache der Gegenwart*. Metzler. Kap.3.

Mary, Latisha; Krüger, Ann-Birte, & Young, Andrea S. (Hg.) (2021), *Migration, Multilingualism and Education. Critical Perspectives on Inclusion*. Bristol: Multilingual Matters.

Gogolin, Ingrid (1994). *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule*. Münster: Waxmann.

Wei (2021). Translanguaging as a political stance: implications for English language education. *ELT Journal* 76; 2: 172–18.

Wiese, Heike; Tracy, Rosemarie & Sennema, Anke (2020). *Deutschpflicht auf dem Schulhof? Warum wir Mehrsprachigkeit brauchen*. Duden-Debattenbuch. Berlin: Duden-Verlag.

#### Seminar 2, 3, 4: Nonstandard-Phänomene des Deutschen

Natürliche Sprachen sind wandelbar. Die Regeln einer Sprache verändern sich nicht nur mit der Zeit, Sprachen wie das Deutsche sind außerdem zu jedem Zeitpunkt ein Konglomerat von verwandten Varietäten und jede dieser Varietäten wird in unterschiedlichen Kommunikationssituationen unterschiedlich gebraucht. In diesem Seminar werden wir uns gebräuchliche morphosyntaktische Phänomene näher ansehen, von denen manche sagen würden, dass diese "falsch" oder "schlechtes Deutsch" sind, und im Zuge dessen der Frage nachgehen, was eine Standardvarietät ist und v.a. was das sogenannte "Standarddeutsch" eigentlich ist, das im Zuge des Deutschunterrichts vermittelt werden soll.



### Seminar 5 und 6: Wahrnehmung sprachlicher Variation

Im Seminar beschäftigen wir uns mit sprachlicher Variation und wie diese in verschiedenen Kontexten wahrgenommen wird. Dazu befassen wir uns zunächst mit Konzepten wie Standardsprache und Standardsprachideologie. Anschließend werfen wir einerseits einen Blick auf funktionale und grammatische Eigenschaften von bestimmten sprachlichen Strukturen und andererseits auf empirische Studien zur Wahrnehmung von Variation. Hierbei diskutieren wir auch Auswirkungen und Implikationen für die Schule.

### Seminar 7 und 8: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

Sprachwandel und -variation sind sowohl durch inner- als auch außersprachliche Einflüsse bedingt, wobei in diesem Seminar insbesondere letztere im Vordergrund stehen werden. Zum einen ist Sprache ein zutiefst soziales Phänomen. Zum anderen ist Sprache ein historisches Phänomen, das sich in der zeitlichen Dimension stetig verändert. Soziolinguistische und historische Einflüsse haben somit über einen langen Zeitraum hinweg für die Ausprägung der heutigen deutschen Gegenwartssprache mit all ihren vielfältigen Ausformungen gesorgt.

In diesem Seminar sollen zunächst Grundlagen vermittelt und ein Überblick über die deutsche Sprachgeschichte gegeben werden. Im Anschluss daran werden wir Variation und Wandel im Sprachsystem näher betrachten sowie soziolinguistische Faktoren in den Blick nehmen, und zwar immer auch vor dem Hintergrund der sprachgeschichtlichen Entwicklungen. Hier sollen zudem konkrete Varietäten und Stile des Deutschen vorgestellt werden.

Das Lernziel des Seminars besteht im Wesentlichen darin, sprachliche Variation soziolinguistisch einordnen zu können und die Gegenwartssprache als etwas „Gewordenes“ und als Konglomerat vielfältiger Varietäten/Stile zu begreifen.

### Seminar 9 : Variation in Erwerbskontexten

Im Seminar befassen wir uns mit dem Phänomen sprachlicher Variation, insbesondere mit der Entstehung neuer Varietäten in multilingualen Kontexten. Im ersten Teil wollen wir klären, welche Faktoren Sprachvariation und Sprachwandel beeinflussen und wie sich unterschiedliche Varietäten und Register auszeichnen. Im zweiten Teil betrachten wir mögliche Transfereffekte aus Herkunftssprachen auf den Erwerb des Deutschen.

### Seminar 10 : Varianten und Alternativen in der Grammatik

„Die Sprache wird heute so schnell umgebildet, daß sie [...] verkommen und verlottert ist.“ schreibt Gustav Wustmann und benennt auch die Schuldigen: „Wo stammen sie denn her, die Deutschverderber der letzten vierzig Jahre, wenn nicht aus der deutschen Schule?“ Das war 1891. Im Jahr 2006 titelt Der Spiegel „Rettet dem Deutsch“ und Bastian Sick füllt Säle mit dem „Dativ, der dem Genitiv sein Tod ist“...

In dem Seminar werden wir uns eingehend mit grammatischem Wandel und Variation beschäftigen: Warum gebrauchen wir neben *gewinkt* auch *gewunken*, neben *buk* auch *backte* und neben *zwei Pizzas* auch *Pizzen*? Wie lassen sich die Formen systematisch erklären? Welche Faktoren bedingen ihren Gebrauch?

Ebenso stellt sich die Frage nach den Grenzen von Variation: Ausdrücke wie *er erschrak vor dem Hund* und *der Hund erschreckte ihn* oder *man hat ihm einen Zahn gezogen*, *ihm wurde ein Zahn gezogen* und *er bekam einen Zahn gezogen* werden wir als alternative sprachliche Perspektivierungen thematisieren ...

Vor diesem Hintergrund werden wir das Konzept der Schulsprache beleuchten, den Fehlerbegriff differenzieren, den Umgang mit Variation in der Schule thematisieren und uns kritisch mit der Idee des Sprachverfalls beschäftigen.

### Seminar 11: Berlinisch

Das Berlinische ist dialektologisch deshalb interessant, weil es sowohl Merkmale des Hoch- als auch des Niederdeutschen aufweist. Zugleich war die Entwicklung dieser Stadtsprache immer schon durch den Einfluss anderer Sprachen gekennzeichnet.

In dem Seminar sollen die wichtigsten lautlichen Veränderungen sowie syntaktische und lexikalische Besonderheiten besprochen werden. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den linguistisch relevanten Phänomenen (II. Lautverschiebung, Monophthongierung, Diphthongierung, Partizipbildung der starken und schwachen Verben,...) wird daher vorausgesetzt. Die Bezugnahme auf die wichtigsten Etappen der stadtgeschichtlichen Entwicklung ist ebenso vorgesehen wie Überlegungen zur Auswahl und Vermittlung einzelner Aspekte im Unterricht.

## MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

<b>5210015</b>	<b>Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film</b>					
	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
	VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>					
<b>5210021</b>	<b>Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform</b>					
	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>					
<b>5210027</b>	<b>Bilderbücher</b>					
	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>					
<b>5210028</b>	<b>Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850</b>					
	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1274</i>					

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"**

2 SWS	2-5 LP				
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	C. Röber
	Fr	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	C. Röber
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Röber

1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 28.04.2023 statt  
 3) findet am 22.04.2023 statt  
 4) findet am 29.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 373

**MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)****Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!****5210406 Erzählungen für Kinder (LITERATURWISSENSCHAFT)**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Bieber

Neben Kinderromanen und Serien für Kinder sind vor allem kurze Erzählungen oder Erzählungen mittlerer Länge eine zentrale Gattung in der Kinderliteratur. Erzählungen für Kinder erscheinen zumeist in Lesebüchern, Schulbüchern oder Anthologien und entfalten sowohl thematisch als auch stilistisch eine große Breite. In diesem Seminar werden Erzählungen für Kinder vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart in ihren diversen Merkmalen und unterschiedlichen Ausprägungen analysiert. Anhand diverser Erzählungen u.a. von Lisa Tetzner, Astrid Lindgren, James Krüss und Christiane Nöstlinger werden sowohl realistische als auch phantastische Erzählverfahren thematisiert, die in kurzer und verdichteter Weise nicht nur heitere Kindheiten reflektieren, sondern auch von Armut und Tod erzählen. Anhand von Bilderbüchern werden außerdem visuelle Adaptionen und Illustrationen von Erzählungen diskutiert.

Die konkreten Literaturangaben und Angaben zur Arbeitsleitung finden Sie im Moodle-Kurs, das SE wird mit einem Take-Home-Examen abgeschlossen.

**5210407 Kinderbanden in zwei Romanen von Lisa Tetzner und Kurt Kläber (LITERATURWISSENSCHAFT)**

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.604	G. Weiland

Kinderbanden sind häufiges Thema in der Kinder- und Jugendliteratur, ob in Erich Kästners „Emil und die Detektive“ oder im Medienverbund um „Die drei ???“. Diese Darstellungen lassen danach fragen, welche Modelle der Selbstorganisation von Kindern zu verschiedenen Zeiten und in unterschiedlichen Textgattungen entworfen werden. Welche Funktionen zwischen freundschaftlichem Bündnis und aus existentieller Not entstandener Zweckgemeinschaft sie erfüllen? Wie lassen sich Kinderbanden als spezifische Figurenkonstellationen erzähltheoretisch fundiert analysieren? Das Seminar diskutiert diese und weitere Fragen am Beispiel der beiden im Schweizer Exil entstandenen Romane „Die rote Zora und ihre Bande“ (1941) und „Die schwarzen Brüder“ (1940/41) von Lisa Tetzner und Kurt Kläber (bekannt vor allem unter seinem Pseudonym „Kurt Held“). Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur vertiefenden Lektüre und Freude an einer erzähltheoretischen Analyse der Romane voraus.

Literatur:

Die folgenden Ausgaben sind als Grundlage für die gemeinsame Textarbeit schon vor Semesterbeginn anzuschaffen und eine erste Lektüre von „Die rote Zora und ihre Bande“ ist bis spätestens zur zweiten Seminarsitzung abzuschließen:

Held, Kurt: Die rote Zora und ihre Bande. 4. Aufl. Frankfurt a. M.: Fischer 2017; Tetzner, Lisa: Die schwarzen Brüder. Erlebnisse und Abenteuer eines kleinen Tessiners. Sonderausgabe mit Filmfotos. Frankfurt a. M.: Fischer/Sauerländer 2013.

(Gerne können Sie auch jeweils frühere Auflagen aus dem Fischer oder Sauerländer Verlag verwenden. Alternativ zum käuflichen Erwerb im Buchhandel oder im modernen Antiquariat sind die genannten Ausgaben über die VOEBB-Stadtteilbibliotheken ausleihbar.)

**5220087 Sprachliche Phänomene: Das Subjekt ist „der, der etwas tut“. Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.305	J. Brunner

Im ersten Teil des Seminars analysieren wir existierende digitale Lehrmaterialien für den Grammatik- und Orthographieunterricht in der Grundschule. Im zweiten Teil erstellen und testen wir eigene Materialien auf der Plattform Moodle. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Evaluation der selbsterstellten Materialien. Am Ende des Seminars können die Studierenden die von ihnen erstellten Aufgaben für den Einsatz im Unterricht exportieren und später z.B. in den Lernraum Berlin (ebenfalls moodlebasiert) importieren.

--> Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Eine regelmäßige Teilnahme ist absolut notwendig.

**Module des Studienfachs Mathematik**

## MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 116

### Forschungsfragen

1 SWS SE	2 LP Do	10-12	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Mi	14-16	14tgl./1 (3)		B. Wollring
SE	Mi	14-16	14tgl./2 (4)		B. Wollring
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	L. Meyer-Jenßen
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	L. Meyer-Jenßen
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	L. Meyer-Jenßen
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.503	S. Beyer
SE	Mi	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.503	S. Beyer
SE	Fr	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.04	F. Ahlgrimm
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.04	F. Ahlgrimm

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt
- 2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt
- 3) Blended Course, bitte Seminarbeschreibung beachten!
- 4) Blended Course, bitte Seminarbeschreibung beachten!
- 5) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt
- 6) findet am 19.07.2023 statt
- 7) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt
- 8) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt
- 9) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt
- 10) findet vom 21.04.2023 bis 02.06.2023 statt
- 11) findet vom 09.06.2023 bis 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

#### Gruppe 1: Making im Mathematikunterricht der Grundschule

Das Seminar ist der Entwicklung und Erprobung von Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gewidmet. Dabei werden wir v. a. Möglichkeiten des lernzielorientierten Einsatzes von 3D-Drucker und Lasercutter erkunden.  
Seminarleitung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger

#### Gruppe 2: Making im Mathematikunterricht der Grundschule

Das Seminar ist der Entwicklung und Erprobung von Lernumgebungen für den Mathematikunterricht gewidmet. Dabei werden wir v. a. Möglichkeiten des lernzielorientierten Einsatzes von 3D-Drucker und Lasercutter erkunden.

Seminarleitung: Dr. Frederik Grave-Gierlinger

#### Gruppen 3:

Wir diskutieren schwerpunktmäßig Lernumgebungen für den Mathematikunterricht in der Grundschule unter Einbeziehen digitaler Medien. Betrachtet werden im Zusammenhang mit Lernumgebungen mehrere Werkzeug-Programme zu *Raum und Form* : 2D Zeichen- und Konstruktions-Programme und 3D Konstruktionsprogramme. Ein Schwerpunkt ist das Kennzeichnen der konstruierten Formen durch Sprache und ikonische Texte (Bild-Serien). Ausgiebig arbeiten wir mit OpenSCAD und BlockCAD, beide kostenfrei, ferner mit Scratch, Adobe Illustrator und CorelDraw. In begrenztem Rahmen besteht die Option, virtuell konstruierte Gegenstände am Laser Cutter und am 3D-Drucker zu realisieren. In jedem Fall erarbeiten wir ausführlich, wie das geht und diskutieren mögliche Optionen für die Schule. Vorgesehen sind Verbindungen zu meinem Seminar über Heterogenität.

*Organisatorisches: Die angegebene Zeit ist u.a. für Treffen und Freiarbeitsphasen im Makerspace angedacht. In Kombination mit dem Seminar "Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht" Gruppe 6 zu belegen.* Seminarleitung: Prof. Bernd Wollring

#### Gruppe 4:

Wir diskutieren schwerpunktmäßig Lernumgebungen für den Mathematikunterricht in der Grundschule unter Einbeziehen digitaler Medien. Betrachtet werden im Zusammenhang mit Lernumgebungen mehrere Werkzeug-Programme zu *Raum und Form* : 2D Zeichen- und Konstruktions-Programme und 3D Konstruktionsprogramme. Ein Schwerpunkt ist das Kennzeichnen der konstruierten Formen durch Sprache und ikonische Texte (Bild-Serien). Ausgiebig arbeiten wir mit OpenSCAD und BlockCAD, beide kostenfrei, ferner mit Scratch, Adobe Illustrator und CorelDraw. In begrenztem Rahmen besteht die Option, virtuell konstruierte Gegenstände am Laser Cutter und am 3D-Drucker zu realisieren. In jedem Fall erarbeiten wir ausführlich, wie das geht und diskutieren mögliche Optionen für die Schule. Vorgesehen sind Verbindungen zu meinem Seminar über Heterogenität.

*Organisatorisches: Die angegebene Zeit ist u.a. für Treffen und Freiarbeitsphasen im Makerspace angedacht. In Kombination mit dem Seminar "Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht" Gruppe 7 zu belegen.* Seminarleitung: Prof. Bernd Wollring

#### Gruppe 5

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Theorie und Praxis mathematikdidaktischer Forschung geben. Fokussiert wird vor allem die Einschätzung der Qualität wissenschaftlicher Publikation und die Relevanz wissenschaftlicher Evidenzen für den Mathematikunterricht. Es sollte eine Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte vorhanden sein.

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

#### Gruppe 6

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Theorie und Praxis mathematikdidaktischer Forschung geben. Fokussiert wird vor allem die Einschätzung der Qualität wissenschaftlicher Publikation und die Relevanz wissenschaftlicher Evidenzen für den Mathematikunterricht. Es sollte eine Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte vorhanden sein.

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

### Gruppe 7: Aufgabenanalyse & -variation am Beispiel von Educational Robotics und Computational Thinking im Geometrieunterricht der Grundschule

Dieses Seminar stellt die Kompetenzfacetten des Computational Thinking an fachbezogenen Beispielen aus dem Geometrieunterricht der Primarstufe in den Mittelpunkt. Vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Forschung werden dabei insbesondere unterrichtliche Aufgabenformate, ihre heterogenitätsbezogene Variation und allgemein Möglichkeiten der Förderung des Computational Thinking thematisiert. Seminarleitung: Steven Beyer

### Gruppe 8: Aufgabenanalyse & -variation am Beispiel von Educational Robotics und Computational Thinking im Geometrieunterricht der Grundschule

Dieses Seminar stellt die Kompetenzfacetten des Computational Thinking an fachbezogenen Beispielen aus dem Geometrieunterricht der Primarstufe in den Mittelpunkt. Vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Forschung werden dabei insbesondere unterrichtliche Aufgabenformate, ihre heterogenitätsbezogene Variation und allgemein Möglichkeiten der Förderung des Computational Thinking thematisiert. Seminarleitung: Steven Beyer

### Gruppe 9 Empirische Forschung zum Lernen und Lehren im Mathematikunterricht

Wie lässt sich erforschen, was das Lernen im Mathematikunterricht beeinflusst? Im Seminar werden aktuelle Studien zur Mathematikdidaktik in den Blick genommen und analysiert. Das Seminar gibt dabei Einblicke in qualitative und quantitative Forschungsansätze. Jede\*r Teilnehmer\*in wird am Ende des Semesters einen eigenen empirischen Forschungsansatz entwerfen und präsentieren, der als Grundlage für eine Abschlussarbeit genutzt werden kann. Die zu bewertende Modulabschlussprüfung wird eine Posterpräsentation im Umfang von ca. 20 Minuten sein. Seminarleitung: N.N.

### Gruppe 10 Empirische Forschung zum Lernen und Lehren im Mathematikunterricht

Wie lässt sich erforschen, was das Lernen im Mathematikunterricht beeinflusst? Im Seminar werden aktuelle Studien zur Mathematikdidaktik in den Blick genommen und analysiert. Das Seminar gibt dabei Einblicke in qualitative und quantitative Forschungsansätze. Jede\*r Teilnehmer\*in wird am Ende des Semesters einen eigenen empirischen Forschungsansatz entwerfen und präsentieren, der als Grundlage für eine Abschlussarbeit genutzt werden kann. Die zu bewertende Modulabschlussprüfung wird eine Posterpräsentation im Umfang von ca. 20 Minuten sein. Seminarleitung: N.N.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

#### Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## 54 117

### Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, B. Wollring	
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503		
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503		
SE	Mo	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.23	A. Henning	
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis	
SE	Mi	16-18	wöch. (6)		D. Bechinie	
SE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis	
SE	Di	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 2.23	B. Wollring	
SE	Di	16-18	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	B. Wollring	
SE	Sa	09-16	Einzel (10)	SchöA10-11, 3.04	C. Look K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, B. Wollring	
	Sa	09-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04		
	Sa	09-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04		

1) findet am 05.05.2023 statt ; Terminkorrektur vom 17.3.

2) findet am 09.06.2023 statt ; Terminkorrektur vom 17.3.

3) findet am 14.07.2023 statt

4) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

5) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

6) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; digital

7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

8) findet ab 18.04.2023 statt

9) findet ab 18.04.2023 statt

10) findet am 22.04.2023 statt

11) findet am 29.04.2023 statt

12) findet am 08.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

#### **Gruppe 1: Makerspace-Seminar zum Thema Berlin**

Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft geht mit einer Veränderung der Anforderungsprofile in allen Bereichen des Lebens einher. Im wissenschaftlichen Diskurs herrscht weitgehend Einigkeit dazu, dass Schüler:innen auf geeignete Weise auf diese neuen Anforderungen vorbereitet werden müssen, indem mit Blick und unter Rückgriff auf die Möglichkeiten digitaler Medien verstärkt Kompetenzen in den Bereichen Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken - die 21st century Skills aufgebaut werden. Zu diesem Lernen *mit* Medien tritt im Kontext einer Kultur der Digitalität das Lernen *über* Medien, in dessen Kontext Lehrkräfte die Durchdringung alltäglicher Phänomene mit digitaler Technik, Algorithmen und etwa Computational Thinking im Unterricht aufgreifen müssen. Entsprechend besteht Bedarf, Lehrkräften in allen Phasen der Lehrkräftebildung Gelegenheiten zu bieten, entsprechende Kompetenzen zum Einsatz digitaler Medien in ihrem Fachunterricht und zur Reflexion über deren Einfluss auf die Gesellschaft aufzubauen.

In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und diese im letzten Blockseminar gemeinsam mit Grundschulkindern einsetzen und reflektieren.

Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts

#### **Gruppe 2: Handlungsorientierte Lernumgebungen im Mathematikunterricht**

Handlungsorientierte Aktivitäten im Mathematikunterricht sollen mehr sein als reine "Beschäftigung" oder "mal was anderes, damit es nicht nur Zahlen sind". In diesem Seminar wollen wir den Zusammenhang zwischen konkreten Handlungen, mathematischen Handlungen, mathematischem Denken und dem Lernen von Mathematik untersuchen.

Dazu werden im Seminar handlungsorientierte Lernumgebungen vorgestellt, erprobt und analysiert.

Seminarleitung: André Henning

#### **Gruppe 3: Handlungsorientierte Lernumgebungen im Mathematikunterricht**

Handlungsorientierte Aktivitäten im Mathematikunterricht sollen mehr sein als reine "Beschäftigung" oder "mal was anderes, damit es nicht nur Zahlen sind". In diesem Seminar wollen wir den Zusammenhang zwischen konkreten Handlungen, mathematischen Handlungen, mathematischem Denken und dem Lernen von Mathematik untersuchen.

Dazu werden im Seminar handlungsorientierte Lernumgebungen vorgestellt, erprobt und analysiert.

Seminarleitung: Georg Lilitakis

#### **Gruppe 4: Digitale Medien als Tor für inklusiven Mathematikunterricht**

Das Seminar widmet sich der Betrachtung der Triade Mathematik-Inklusion-Digitalisierung. Potenziale digitaler Medien für einen inklusiven Mathematikunterricht werden beispielhaft vorgestellt, um anschließend konkrete digitale Tools auf einen heterogenitätssensiblen und praxistauglichen Einsatz im Mathematikunterricht zu untersuchen.

Seminarleitung: Dominik Bechinie

#### **Gruppe 5: Diagnostik in der Grundschule im Fach Mathematik**

Im Mathematikunterricht werden die Leistungen und die Performanz von Kindern ständig durch die Lehrer\*in informell beobachtet. In der Praxis werden Diagnoseinstrumente eher selten eingesetzt. Welche Möglichkeiten zur Diagnostik und welche unterschiedlichen Diagnoseinstrumente gibt es? In diesem Seminar werden verschiedene Diagnoseinstrumente aber auch einzelne Aufgaben vorgestellt und diskutiert, die Aufschluss über das "Können" von Kindern geben sollen. Sie lernen in diesem Seminar verschiedene Diagnoseinstrumente kennen, probieren diese aus und reflektieren über mögliche Ergebnisse und mögliche Förderung aufgrund dieser Ergebnisse. Erwartet werden aktive Mitarbeit, die Einarbeitung und Vorstellung eines Diagnoseinstruments. Seminarleitung: Georg Lilitakis

#### **Gruppe 6:**

Wir analysieren zunächst Konzepte zu Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule allgemein, dann Konzepte zu Lernumgebungen, die sich auf heterogene Lerngemeinschaften adaptieren lassen. Die Gegenstände sind den Bereiche *Zahlen und Operationen*, *Raum und Form* sowie *Muster und Strukturen* entnommen. Der Fokus auf Differenzierung betrifft insbesondere Fragen der gegenseitigen Verständigung, der mathematiknahen Sprache und der Kooperationsformen. Einen Schwerpunkt bilden Konzepte der Arbeitsteilung und Kooperation bei heterogenen Teams. Analysiert und entwickelt werden Lernumgebungen aus Aufgaben und Aufgabenfeldern. Analysiert und entwickelt werden ferner Rückmeldungen zu Eigenproduktionen. Vorgesehen sind Verbindungen zu meinem Seminar über Forschungsfragen.

Seminarleitung: Prof. Bernd Wollring Wird in Kombination mit "Forschungsfragen" Gruppe 3 belegt.

#### **Gruppe 7:**

Wir analysieren zunächst Konzepte zu Lernumgebungen für den Mathematikunterricht der Grundschule allgemein, dann Konzepte zu Lernumgebungen, die sich auf heterogene Lerngemeinschaften adaptieren lassen. Die Gegenstände sind den Bereiche *Zahlen und Operationen*, *Raum und Form* sowie *Muster und Strukturen* entnommen. Der Fokus auf Differenzierung betrifft insbesondere Fragen der gegenseitigen Verständigung, der mathematiknahen Sprache und der Kooperationsformen. Einen Schwerpunkt bilden Konzepte der Arbeitsteilung und Kooperation bei heterogenen Teams. Analysiert und entwickelt werden Lernumgebungen aus Aufgaben und Aufgabenfeldern. Analysiert und entwickelt werden ferner Rückmeldungen zu Eigenproduktionen. Vorgesehen sind Verbindungen zu meinem Seminar über Forschungsfragen. Seminarleitung: Prof. Bernd Wollring Wird in Kombination mit "Forschungsfragen" Gruppe 4 belegt.

#### **Gruppe 8:**

Dieses Blockseminar richtet sich hauptsächlich an Berufstätige, für die eine flexible Arbeitsplanung von Vorteil ist. Wir werden uns mit Befunden zur Heterogenität befassen und die Struktur von Aufgaben analysieren. Seminarleitung: Christoph Look

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

#### **Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

## MED QGS MA Optional: Fach- und Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

### Ergänzungsmodul - fachlich

<b>54 109</b>	<b>Mathematisches Problemlösen und Beweisen</b>	2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Lehmann
	1) findet ab 20.04.2023 statt ; synchron detaillierte Beschreibung siehe S. 1662						
<b>54 110</b>	<b>Übungen zum Problemlösen und Beweisen</b>	2 SWS UE	2 LP Fällt aus! Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
		UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
	1) findet ab 20.04.2023 statt 2) findet ab 21.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1662						

### Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

<b>54 111</b>	<b>Forschungsfelder der Mathematikdidaktik</b>	2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.04	K. Arndt
		SE	Fällt aus! Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	R. Möller
			Fällt aus! Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	R. Möller
			Fällt aus! Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	R. Möller
			Fällt aus! Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	R. Möller
	1) findet ab 17.04.2023 statt 2) findet am 06.05.2023 statt 3) findet am 20.05.2023 statt 4) findet am 10.06.2023 statt ; unter Vorbehalt wg. Raumsuche 5) findet am 24.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1662						
<b>54 112</b>	<b>Konzeption mathematikdidaktischer Forschung</b>	2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Meyer-Jenßen
		SE	Fällt aus!				N.N.
	1) findet ab 19.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1663						

## MED QGS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)

<b>54 122</b>	<b>Studienprojekt</b>	2 SWS SPJ	5 LP Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Beyer
		SPJ	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.503	M. Guljamow, L. Pohle
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum						

### Gruppe 1: Aufgabenanalyse & -variation am Beispiel von Educational Robotics und Computational Thinking im Geometrieunterricht der Grundschule

Dieses Seminar stellt die Kompetenzfacetten des Computational Thinking an fachbezogenen Beispielen aus dem Geometrieunterricht der Primarstufe in den Mittelpunkt. Vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Forschung werden dabei insbesondere unterrichtliche Aufgabenformate, ihre heterogenitätsbezogene Variation und allgemein Möglichkeiten der Förderung des Computational Thinking thematisiert.

Seminarleitung: Steven Beyer

## Gruppe 2: Kollegiales Unterrichtscoaching

In diesem SPJ wird die Initiierung einer kooperativen Unterrichtsform – dem Kollegialen Unterrichtscoaching (KUC) nach Kreis & Staub (2009) – zwischen angehenden Grundschullehrkräften in zwei Mathematik-Fachseminaren des Berliner Vorbereitungsdienstes beforscht. Das Seminar geht dabei gesammelt, aber in kleinen Teams unterteilt aktiv ins "Feld", d. h. (Forschungs-) Besuch eines Fachseminars (Wahlpflicht: ein Mittwoch oder ein Freitag, voraussichtlich Mitte Mai 2023) sowie einer Schule (Termin wird individuell mit den beforschten Referendar\*innen vereinbart). Die Studierenden eignen sich in diesem Studienprojekt Expertise zum KUC an, instruieren darin Referendar\*innen, nutzen Audio-/Videodokumentationsmöglichkeiten, führen Interviews und erwerben zusätzlich die Fähigkeit, (Mahara-) E-Portfolios zu erstellen, um diese für die Dokumentation, Auswertung und Reflexion des Forschungsprozesses sowie der Forschungsergebnisse anzuwenden.

Seminarleitung: Martin Guljamow und Lara Pohle

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Q9)

### MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

#### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Mo	08:30-14:15	Einzel (4)		J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (6)		J. Gröber
	Mi	08:30-14:15	Einzel (7)		S. Erbstöber, J. Gröber, J. Stiller, K. von Maltzahn

SE Do 10-12 wöch. (8) DOR 26, 117 S. Erbstöber

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

2) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Blendes Learning Format - digitale asynchrone Anteile und Präsenzanteile

4) findet am 17.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Treffen 8:30-14:14 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

5) findet vom 24.04.2023 bis 22.05.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23).

6) findet vom 05.06.2023 bis 12.06.2023 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

7) findet am 19.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Treffen 8:30-14:15 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

**Gruppe 3: Inklusive Lernumgebungen im Sachunterricht (Lernwerkstattseminar).** In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien inklusive Lernumgebungen zu sachunterrichtlichen Themen entwickelt werden.

**Gruppe 4: Multiprofessionelle Teams inklusiven Lernwerkstattsettings zum Thema Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung.** In der Veranstaltung werden Grundlagen der Lernwerkstattarbeit kennengelernt. Gemeinsam mit Studierenden des Studiengangs Bildung und Entwicklung im Kindesalter der Alice-Salomon-Hochschule wird eine Lernumgebung zu Kinderrechten und BNE mit einer 3. Klasse erprobt und reflektiert.

**Gruppe 1/2/5: Gute Aufgaben Sachunterricht.** In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Do	10-14	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech
SE	Do	10-14	14tgl./2 (5)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

5) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE Lernen und Lehren im Sachunterricht und ein SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik zu belegen.

Parallel-Gruppen 1, 2 & 3 (Jurik Stiller)

### Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Jurik Stiller stehen nach Möglichkeit die konkreten Grundlagen und Vorbereitungen des Lehr-/Lernforschungsprojekts im Praxissemesters sowie der Masterarbeit im Mittelpunkt.

Die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Forschungsvorhaben erfolgt somit idealtypisch in den drei Phasen/Veranstaltungen

1 SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik (Schwerpunkte Instrumententwicklung und Pilotierung),

2 SE Lehr-/Lernforschungsprojekt (Instrumentüberarbeitung, Datenerhebung und Datenauswertung) sowie

3 CO Masterkolloquium/Masterarbeit.

Eine kohärente Belegung des SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik sowie des SE Lehr-/Lernforschungsprojekt bei Jurik Stiller und ggf. ebenfalls Betreuung der Masterarbeit durch Jurik Stiller wird dringend empfohlen.

Bei Rückfragen steht Jurik Stiller unter [jurik.stiller@hu-berlin.de](mailto:jurik.stiller@hu-berlin.de) zur Verfügung.

Parallel-Gruppen 4 & 5 (Prof. Dr. Detlef Pech)

### Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik

Bitte beachten Sie für die Parallelgruppen 4 und 5 das 14-tägige Format.

Allgemeines

### Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

## MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

### 51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
MAS	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 18.04.2023 statt

2) findet ab 19.04.2023 statt

Organisatorisches:



**Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!**

### **MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)**

<b>3312181</b>	<b>Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD)</b>					
	4 SWS					
	SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
	SE	Do	09-11	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
	SE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>					

<b>3312182</b>	<b>Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW)</b>					
	4 SWS					
	SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
	SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
	SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 820</i>					

### **MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte**

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zu Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

<b>51 200</b>	<b>Die römische Republik</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Tiersch
	1) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>					
<b>51 201</b>	<b>Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Osmers
	1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1074</i>					
<b>51 250</b>	<b>Die Antike in den digitalen Medien</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Osmers
	1) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>					
<b>51 251</b>	<b>Marx, Engels und die Antike</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
	1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1082</i>					

- 51 252 Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 51 300 Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Büttner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1076*
- 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**  
 2 SWS  
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1084*
- 51 400 Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Großmann  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 401 Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Maubach  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 402 Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann  
 1) findet ab 08.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 403 Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1079*
- 51 404 Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 Einzel (1) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (2) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (3) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (4) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (5) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (6) UL 6, 1072 J. Großmann  
 Di 18-20 Einzel (7) UL 6, 1072 J. Großmann  
 1) findet am 25.04.2023 statt  
 2) findet am 09.05.2023 statt  
 3) findet am 23.05.2023 statt

4) findet am 13.06.2023 statt  
 5) findet am 27.06.2023 statt  
 6) findet am 04.07.2023 statt  
 7) findet am 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080*

- 51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*

- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohlig  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1108*
- 51 464 Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Meyer  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*
- 51 465 Geschichte in den Sozialen Medien**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1127*
- 51 466 Programmieren für Historiker\*innen II (Python) - Aufbaukurs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 P. Schneider  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*
- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE Fällt aus! N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecoll  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*

- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Di 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Mi 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Do 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 18.04.2023 statt  
 3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-16 Einzel (1) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 02.06.2023 statt  
 5) findet am 16.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 473 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 475 Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 Einzel (1) FRS191, 5009 B. Conrad  
 Fr 14-16 Einzel (2) FRS191, 5009 B. Conrad  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*

## 51 476 Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE	Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

## 51 477 Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)

2 SWS

UE	Fällt aus!	wöch.	N.N.
----	------------	-------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

## MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

### 53 092 Researching the European Union (englisch)

2 SWS

8 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	C. Matthes
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 18.04.2023 statt

The European Union is not only an important actor when it comes to decision-making impacting our lives as European citizens, it is also a fascinating arena for scholars to study and develop diverse theoretical and methodological approaches in the field of social sciences.

This seminar will offer students the opportunity to improve their understanding of academic and political discussions on how to do research in the European Union and to foster their background on methods and theories for the analysis of Europeanisation, integration and multi-level governance, including institutional, feminist and sociological perspectives.

Organisatorisches:

This course is especially designed for students of the Euromasters and TAM programme but it is also open to a number of students from the MA in Social Sciences and the MA Grundschullehramt.

### 53 099 Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung

2 SWS

5 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	K. Labuda
----	----	-------	-------	------------	-----------

Unstrittig ist, dass bildungsrelevante Ressourcen, die nach Bourdieu (1983) als kulturelles Kapital zu verstehen sind, einen erheblichen Einfluss auf die persönliche Bildungsbiografie haben. Allerdings wird weiterhin versucht, Bildungsmisserfolg von Personen mit einer familiären Einwanderungsgeschichte als vermeintliches ‚Migrationsdefizit‘ zu erklären. Gleichzeitig wird der Bildungserfolg, der sich beispielsweise in den statistischen Untersuchungen bei Kindern und Jugendlichen aus vietnamesischen Familienhaushalten im besonderen Maße widerspiegelt (El-Mafaalani & Kemper, 2017), nicht selten auf einem kultur-essentialistischen Erklärungsstrang diskutiert. Obwohl die Schule als meritokratisches System maßgeblich an der Reproduktion der sozialen Ungleichheit beteiligt ist, wird häufig der soziale Hintergrund mit der familiären Einwanderungsgeschichte gleichgesetzt und reproduziert gemeinhin Stereotypen, ohne die verborgenen Strukturen zu berücksichtigen. Im Rahmen der Veranstaltung soll anhand unterschiedlicher Erklärungsansätze dem Thema kritisch nachgegangen werden.

### 53 109 Politische Kultur in Deutschland

2 SWS

5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	------------	-----------------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand des empirischen Beispiels Deutschland näher beleuchtet werden.

Literatur:

- Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

## MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und

Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

- aus dem **Angebot des Q-Master-Studiums**: die Vertiefungsmodule
  - Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
  - Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
  - Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :

- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. Bachelor-Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#) ). Bachelorleistungen bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#) ).

Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

## Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

### MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

#### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Mo	08:30-14:15	Einzel (4)		J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (6)		J. Gröber
	Mi	08:30-14:15	Einzel (7)		S. Erbstöber, J. Gröber, J. Stiller, K. von Maltzahn

SE Do 10-12 wöch. (8) DOR 26, 117 S. Erbstöber

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

2) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Blendes Learning Format - digitale asynchrone Anteile und Präsenzanteile

4) findet am 17.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

none;">Treffen 8:30-14:14 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf)  
<https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.  
 5) findet vom 24.04.2023 bis 22.05.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23).  
 6) findet vom 05.06.2023 bis 12.06.2023 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)  
 7) findet am 19.04.2023 statt ; Treffet 8:30-14:15 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf)  
<https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.  
 8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

**54 156**

### **Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Do	10-14	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech
SE	Do	10-14	14tgl./2 (5)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

5) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

### **MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)**

#### **2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen**

2 SWS

5 LP

SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

2) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

### **MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)**

#### **3311202301 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule**

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.14

C. Dictus-Christoph,  
R. Tiemann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

#### **Lern- und Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Grundschule Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

#### **Voraussetzungen**

keine

#### **Gliederung / Themen / Inhalte**

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

#### **Ansprechpartner**

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01



### 3311202301 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13		C. Dictus- Christoph, R. Tiemann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Grundschule Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

### MED QGS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

#### 2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104		J. Heyd
	Do	10-12	Einzel (2)	PH12-H02, 201/101		J. Heyd

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet am 08.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117643>

#### 2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206		J. Heyd

1) findet vom 05.05.2023 bis 09.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117643>

### MED QGS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

#### 33112023000a Materialchemie in Beispielen

2 SWS						
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12		H. Börner, M. Karg

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

#### 33112023000b Materialchemie in Beispielen

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12		H. Börner, M. Karg

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

#### 33112023000c Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09		C. Dictus- Christoph, R. Tiemann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

### 331120230006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS  
SE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.13

C. Dictus-  
Christoph,  
R. Tiemann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

### MED QGS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

#### 33152023007 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS  
PR

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118008#>

#### Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen, verstehen und nutzen experimentelle Grundprinzipien, Techniken und Geräte. Sie bewerten, schätzen und ordnen ein sowie dokumentieren erzielte experimentelle Ergebnisse.

#### Voraussetzungen

keine

#### Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten

Organisatorisches:

#### Ansprechpartner

Christoph Maut, Raum 2'315 (maut@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Portfolio

### MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

-- aus dem Angebot des **Q-Master-Studiums** : die Vertiefungsmodule

-- Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

-- Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

-- Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

-- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :

-- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

-- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#) ). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ( [Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#) ).

Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

-- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

### Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (SO/PO 2016)

## Abschlussmodul

### MED GS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

- 54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis**  
2 SWS  
CO Do 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 C. Dietrich  
CO Mo 10-14 14tgl./1 (2) GS 7, 124 A. Carnap  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 278 Abschlusskolloquium für Masterarbeiten**  
2 SWS 2 LP  
CO Di 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant,  
L. Meyer-Jenßen  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*
- 54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)**  
2 SWS 3 LP  
FS Do 16-18 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 M. Caruso  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1632*
- 54 336 Fit für die Abschlussarbeit**  
2 SWS 2 LP  
SE Fr 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.25 O. Engel  
1) findet vom 21.04.2023 bis 16.06.2023 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 376*
- 54 419 Abschlusscolloquium**  
2 SWS  
CO Mi 12-14 wöch. GS 7, 124 T. Koinzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1730*
- 54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft**  
2 SWS 3 LP  
FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1633*
- 54 497 Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 26, 117 K. Lux,  
J. Windheuser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

## MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

### 54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch

2 SWS					
CO	Sa	10-17	Einzel (1)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	10-17	Einzel (2)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	10-17	Einzel (3)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	10-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
CO	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 202	P. Anders

1) findet am 29.04.2023 statt  
 2) findet am 30.04.2023 statt  
 3) findet am 13.05.2023 statt  
 4) findet am 14.05.2023 statt  
 5) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Achtung: neuer Termin!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

### 54 121 Abschlusskolloquium Bachelor/Master

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)		B. Rösken-Winter
CO	Fr	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.39	K. Arndt
CO	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2095A	S. Schüler
CO	Mi	16-18	wöch. (4)		B. Rösken-Winter

1) findet ab 17.04.2023 statt ; digital  
 2) findet ab 21.04.2023 statt  
 3) findet ab 18.04.2023 statt  
 4) findet ab 19.04.2023 statt ; digital  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

## MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes,
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes,
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes,
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes,
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	U. Fickler-Stang

1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

## MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

## MED GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

## MED GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

### 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS					
CO	Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann

1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt  
 4) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## MED GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik

### 54 702 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS					
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## **MED GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik**

- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## **MED GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZIO5, 314 E. Brodesser  
CO Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

## **MED GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
CO Di 16-20 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## **MED GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie**

- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## **MED GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie**

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 G. Wansing  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## **MED GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien**

- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## **MED GS SOPÄD Sprachbehindertenpädagogik**

- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## MED GS SOPÄD Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

### 54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

1 SWS

CO	Fr	14-16	Einzel (1)	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	J. Blanck

1) findet am 21.04.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

2) findet am 05.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

3) findet am 26.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

## MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

### 5519014 CO Abschlusskolloquium

2 SWS

2 LP

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz
CO	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
CO	Di	10-12	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;

#### Montag, 10:00 - 12:00 Prof. K. Legerlotz

Das Colloquium widmet sich der Betreuung der Studierenden während der Erstellung der Masterarbeit. Inhalt des Colloquiums sind die Vorbereitung und Planung der Masterarbeit, z. B. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Mögliche Schwerpunkte sind empirische Forschungszugänge, Literatursuche, Statistiken interpretieren, wissenschaftliche Studien interpretieren, eigene Planungsentwürfe zur Diskussion stellen, Entwürfe Mitstudierender konstruktiv kritisieren, Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

#### Dienstag, 10:00-12:00 Prof. S. Braun

Im Colloquium werden Grundlagen und anwendungsorientiert Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie exemplarisch erörtert und eingeübt, um eine entsprechende Masterarbeit vorzubereiten und zu planen. Die Veranstaltung greift dabei relevante Forschungsfelder der Sportsoziologie exemplarisch auf. Thematisiert werden theoretische und methodische Fragen sportsoziologischer Arbeiten wie auch formale Regeln der Gestaltung entsprechender Abschlussarbeiten.

#### Dienstag, 10:00 - 12:00 Prof. U. Burrmann

Das Colloquium dient zur Vorbereitung und Planung der Masterarbeit am Beispiel erziehungswissenschaftlicher Themen. Inhalte sind u.a. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Studierende vertiefen ihre Kenntnisse bzgl. der Phasen des Forschungsprozesses, das Verhältnisses von Theorie und Empirie, empirischer Forschungszugänge und Auswertungsmethoden. Sie stellen eigene Planungsentwürfe zur Diskussion und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen, erarbeiten Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Organisatorisches:

-

## MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

### 54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS

CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

### 54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS

CO	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.23	D. Pech
----	----	-------	--------------	------------------	---------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1731

## Tutorien für Masterstudierende im Grundschullehramt

### 8300TUTGSE Tutorium - Elternarbeit

1 SWS SE	Do	12-14	14tgl./2 (1)	SchöA10-11, 3.23	J. Warzitz-Merklein
1) findet vom 27.04.2023 bis 06.07.2023 statt ; durchgeführt durch die Tutorin des Grundschullehramtes: Julia Warzitz detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

### 8300TUTGSW Tutorium - wissenschaftliches Schreiben, Lesen, Arbeiten für Studierende des Grundschullehramts

1 SWS SE	Do	12-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 3.23	J. Warzitz-Merklein
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## Fachpraktikum

### MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

#### 54 077 Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS SE	2 LP Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Fällt aus! Di	14-16	wöch. (7)	SchöA10-11, 4.23	E. Rabussiere
SE	Mi	12-14	wöch. (8)		S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (9)		S. Moßner
SE	Do	10-12	wöch. (10)		S. Moßner
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (11)	BE 2, E34	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (12)	SchöA10-11, 3.25	E. Rabussiere
SE	Do	12-14	wöch. (13)		S. Moßner
SE	Do	14-16	wöch. (14)	SchöA10-11, 3.04	E. Rabussiere
SE	Fr	08-10	wöch. (15)	SchöA10-11, 3.16	F. Dietz
SE	Mo	09-17	Einzel (16)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn
	Di	09-17	Einzel (17)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn
	Mi	09-17	Einzel (18)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn
	Do	09-13	Einzel (19)	DOR 24, 1.307	S. Eichhorn

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
3) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
4) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
5) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
6) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
7) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
8) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital  
9) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital  
10) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital  
11) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ;  
12) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
13) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; digital  
14) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
15) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ;  
16) findet am 31.07.2023 statt  
17) findet am 01.08.2023 statt  
18) findet am 02.08.2023 statt  
19) findet am 03.08.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1732

## MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

### 54 118 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.23	A. Henning	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning	
SE	Di	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.25	A. Henning	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GS 7, 322/323	M. Guljamow	
SE	Di	12-14	wöch. (5)	GS 7, 322/323	M. Guljamow	
SE	Di	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	G. Lilitakis	
SE	Do	08-10	wöch. (7)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 26, 202	G. Lilitakis	
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	GS 7, 324	M. Guljamow	

1) findet ab 17.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
 3) findet ab 18.04.2023 statt  
 4) findet ab 18.04.2023 statt  
 5) findet ab 18.04.2023 statt  
 6) findet ab 18.04.2023 statt  
 7) findet ab 20.04.2023 statt  
 8) findet ab 20.04.2023 statt  
 9) findet ab 21.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

## MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation (3809)

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

### 3.1 Vorbereitung (SE)

#### 54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff	
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Was bedeutet professionelles Handeln an schulischen Lernorten? Wie gestalte ich einen kompetenzorientierten Unterricht? Welche Reflexionsmöglichkeiten habe ich im Rahmen eines kollegialen Unterrichtscoachings. Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die sowohl den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hören&Kommunikation als auch in inklusiven Settings entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bimodal-bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

## MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik (3809)

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

### 3.1 Vorbereitung (SE)

#### Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

#### 54 876 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 36, 203/204	K. Obens	

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einen werden inhaltlich-fachliche Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert. Die Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für das Absolvieren des Praxissemesters. Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Lehramt an Grundschulen.

### Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

#### 54 713 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 A. Thäle  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“. Es werden exemplarische Unterrichtsstunden konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

### Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

#### 54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1773*

### Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

#### 54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

### Förderschwerpunkt Lernen

#### 54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 L. Gerhards  
SE Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 112/113 C. Schultz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsbüro der PSE voraus.

Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in der ersten Sitzung besprochen.

Prüfung:

keine MAP

## Förderschwerpunkt Sehen

### 54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung 'Sehen':

- sozial- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen von (inklusive) Unterricht;
- Studien zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden unter Bedingungen einer 'Pädagogik der Vielfalt' und zu Binnendifferenzierung, kooperativem Lernen und adaptivem Unterricht;
- Didaktik und Sehbeeinträchtigung sowie Vorbereitung auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht im FSP 'Sehen' (Entwürfe und gemeinsame Übungen mit Blick auf individuelle Förderung);
- Kennenlernen der Schule(n) und ggf. Abstimmung mit den zukünftigen Mentor\_innen;
- Vorbereitung auf Unterrichtshospitationen mit wissenschaftlichen, (sonder)pädagogischen Fragestellungen.

## Förderschwerpunkt Sprache

### 54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Augustin  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache werden wir uns in dem Seminar mit den organisatorischen und inhaltlichen Aspekten des Praktikums befassen. Außerdem werden die Planung von Unterrichtsstunden sowie die Ableitung von Förderzielen im Fokus stehen. In diesem Zusammenhang werden wir auch wiederholend über Unterrichtsmethoden und Hilfestellungen im Förderschwerpunkt sprechen.

Ein sicheres theoretisches Wissen über die linguistischen Grundlagen (Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Pragmatik), die Ursachen, Symptome und Aspekte der Förderung folgender Störungen wird erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Ebenfalls sollten die Studierenden Kenntnisse über sprachdidaktische Ansätze und sprachfördernde Methoden (Lehrersprache, Modellierungstechniken ...) im Förderschwerpunkt Sprache besitzen. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber auch synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit sollte für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen und folgende Literatur vorbereitend zu lesen: 1. Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414. 2. Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag. 3. Lüdtke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

## MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport (3809)

### 5519026 Vorbereitung SPR (GS)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	LEH59, 1.1	D. Braun-Reymann
SE	Di	08-10	wöch. (2)	LEH59, 1.1	J. Borchardt
SE	Do	08-10	wöch. (3)	LEH59, 1.1	D. Reymann
SE	Do	10-12	wöch. (4)	LEH59, 1.1	D. Braun-Reymann

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt. Inhalte sind u.a. die Strukturpunkte der Unterrichtsplanung und deren kritische Reflexion. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Praxissemester und den damit verbundenen Anforderungen im Fach Sport.

## MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

<b>54 158</b>	<b>Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung</b>					
	2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	J. Gröber	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
6) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1733</i>						

## MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

<b>54 158</b>	<b>Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung</b>					
	2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SchöA10-11, 4.25	J. Gröber	
SE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	J. Gröber	
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
6) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum						
7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1733</i>						

## Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

### MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

<b>54 040</b>	<b>Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"</b>					
	2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	S. Kleinitzke	
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2095A	C. Dietrich	
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	N. Borchers	
SE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	N. Borchers	
SE	Di	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.23	N. Uhlendorf	
SE	Di	12-14	wöch. (6)	SchöA10-11, 3.23	N. Uhlendorf	
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	DOR 26, 202	E. May	
SE	Do	10-12	wöch. (8)	GS 7, 322/323	E. May	
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Verkörperung in der Grundschule						
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Neuer Raum für die LV! „Erzählen, Sammeln, sich bewegen“ – Die Grundschule als Ort von Kulturvermittlung und Kulturaneignung						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule						
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Who cares: Sorge(n) in der Grundschule						

- 5) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Politik (in) der Grundschule
  - 6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Politik (in) der Grundschule
  - 7) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kindheitsdinge und die Materialität pädagogischer Prozesse
  - 8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Kindheitsdinge und die Materialität pädagogischer Prozesse
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1734*

54 041

**SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"**
2 SWS  
SE2 LP  
Fr

10-14

Einzel (1)

DOR 24, 1.205

O. Engel,  
E. Mayweg-Paus

Fr

10-14

Einzel (2)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (3)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (4)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (5)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (6)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Fr

10-14

Einzel (7)

DOR 24, 1.205

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

SE

Mo

08-10

wöch. (8)

SchöA10-11, 3.25

T. Jahns

SE

Mo

08-10

wöch. (9)

DOR 24, 1.204

M. Brämer

SE

Mo

10-12

wöch. (10)

DOR 24, 1.204

M. Brämer

SE

Sa

14-16

Einzel (11)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak

Sa

14-18

Einzel (12)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Sa

12-16

Einzel (13)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Sa

12-16

Einzel (14)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,  
A. Carnap,  
S. Erbstößer,  
E. May,  
E. Mayweg-Paus,  
L. Staab

Sa

12-16

Einzel (15)

DOR 24, 1.204

G. Blaschke-  
Nacak,  
M. Brämer,

- 2) findet am 05.05.2023 statt
  - 3) findet am 19.05.2023 statt
  - 4) findet am 02.06.2023 statt
  - 5) findet am 16.06.2023 statt
  - 6) findet am 30.06.2023 statt
  - 7) findet am 07.07.2023 statt
  - 8) findet ab 17.04.2023 statt ; Unterrichtsqualität im Blick – Eine Diskussion von Aspekten, Modellen, Konzepten & Forschungsbefunden im Hinblick auf professionelles Handeln von Lehrpersonen
  - 9) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Digitalität in der Grundschule
  - 10) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Digitalität in der Grundschule
  - 11) findet am 22.04.2023 statt ; Blockveranstaltung Lehrer\*innenhandeln als machtvolle Praxis?
  - 12) findet am 29.04.2023 statt
  - 13) findet am 27.05.2023 statt
  - 14) findet am 03.06.2023 statt
  - 15) findet am 01.07.2023 statt
  - 16) findet am 08.07.2023 statt
  - 17) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Lehrer\*innenhandeln als machtvolle Praxis?
  - 18) findet ab 17.04.2023 statt ; Unterrichtsqualität im Blick – Eine Diskussion von Aspekten, Modellen, Konzepten & Forschungsbefunden im Hinblick auf professionelles Handeln von Lehrpersonen
  - 19) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1737*

## MED GS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)

54 042

### Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ	Di	10-14	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 4.40	E. May
SPJ	Di	10-14	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 4.40	E. May
SPJ	Fr	10-12	Einzel (3)	SchöA10-11, 1.23	N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (4)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (5)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (6)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (7)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (8)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (9)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Sa	09-15	Einzel (10)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May, E. Mayweg-Paus, L. Staab, N. Uhlendorf
	Fr	10-12	Einzel (11)	SchöA10-11, 1.23	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, A. Carnap, C. Dietrich, S. Erbstößer, E. May,



- 2) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Ästhetisches Lernen in Theorie und Praxis (in Kooperation mit der Jugendkunstschule Pankow)
- 3) findet am 21.04.2023 statt ; Sorgearbeit in multiprofessionellen Teams
- 4) findet am 28.04.2023 statt
- 5) findet am 05.05.2023 statt
- 6) findet am 12.05.2023 statt
- 7) findet am 26.05.2023 statt
- 8) findet am 02.06.2023 statt
- 9) findet am 09.06.2023 statt
- 10) findet am 17.06.2023 statt
- 11) findet am 07.07.2023 statt
- 12) findet am 14.07.2023 statt
- 13) findet am 21.07.2023 statt
- 14) findet am 21.04.2023 statt ; Sorgearbeit in multiprofessionellen Teams
- 15) findet am 28.04.2023 statt
- 16) findet am 05.05.2023 statt ; Achtung, von diesem Datum an findet die LV in einem anderen Raum statt
- 17) findet am 12.05.2023 statt
- 18) findet am 26.05.2023 statt
- 19) findet am 02.06.2023 statt
- 20) findet am 09.06.2023 statt
- 21) findet am 17.06.2023 statt
- 22) findet am 07.07.2023 statt
- 23) findet am 14.07.2023 statt
- 24) findet am 21.07.2023 statt
- 25) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Kindheit in der Großstadt
- 26) findet vom 20.04.2023 bis 15.06.2023 statt ; Sprache, Sprechen, Stimme im Unterricht
- 27) findet am 09.06.2023 statt
- 28) findet am 10.06.2023 statt
- 29) findet am 18.04.2023 statt ; un/doing class im Kontext von Berufeworkshops in der 4. Klasse Achtung: Am 9.5. und 23.5. finden Schulbesuche statt, ggf. bereits ab 8:00 Uhr!
- 30) findet am 25.04.2023 statt
- 31) findet am 02.05.2023 statt
- 32) findet am 09.05.2023 statt
- 33) findet am 16.05.2023 statt
- 34) findet am 23.05.2023 statt
- 35) findet am 13.06.2023 statt
- 36) findet am 23.05.2023 statt ; un/doing class im Kontext von Berufeworkshops in der 4. Klasse Achtung: Am 13.6. und 27.6. finden Schulbesuche statt, ggf. bereits ab 8:00 Uhr!
- 37) findet am 30.05.2023 statt
- 38) findet am 06.06.2023 statt
- 39) findet am 13.06.2023 statt
- 40) findet am 20.06.2023 statt
- 41) findet am 27.06.2023 statt
- 42) findet am 18.07.2023 statt
- 43) findet am 20.04.2023 statt ; Medienhandeln aus Perspektive der Kindheitsforschung
- 44) findet am 27.04.2023 statt
- 45) findet am 04.05.2023 statt
- 46) findet am 11.05.2023 statt
- 47) findet am 25.05.2023 statt
- 48) findet am 27.05.2023 statt
- 49) findet am 01.06.2023 statt
- 50) findet am 08.06.2023 statt
- 51) findet am 15.06.2023 statt
- 52) findet am 24.06.2023 statt
- 53) findet am 01.07.2023 statt
- 54) findet vom 27.04.2023 bis 27.07.2023 statt ; Kollaboratives Lernen und konjunktives Verstehen im Digitalen: Formen der Zusammenarbeit anleiten, explorieren, reflektieren
- 55) findet am 17.06.2023 statt
- 56) findet am 05.05.2023 statt ; Theorie und Praxis des Strafens
- 57) findet am 12.05.2023 statt
- 58) findet am 26.05.2023 statt
- 59) findet am 09.06.2023 statt
- 60) findet ab 17.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Mit dem Körper lernen
- 61) findet ab 17.04.2023 statt ; Achtung: neuer Raum! Mit dem Körper lernen
- 62) findet am 20.04.2023 statt ; Medienhandeln aus Perspektive der Kindheitsforschung
- 63) findet am 27.04.2023 statt
- 64) findet am 04.05.2023 statt
- 65) findet am 11.05.2023 statt
- 66) findet am 25.05.2023 statt
- 67) findet am 27.05.2023 statt
- 68) findet am 01.06.2023 statt
- 69) findet am 08.06.2023 statt
- 70) findet am 15.06.2023 statt
- 71) findet am 24.06.2023 statt
- 72) findet am 01.07.2023 statt
- 73) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum Schule als Theater - Schüler\*innenrollen
- 74) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Schule als Theater - Schüler\*innenrollen
- 75) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Beachten Sie bitte den neuen Raum. schulische Rituale gestalten
- 76) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; schulische Rituale gestalten

77) findet vom 27.04.2023 bis 27.07.2023 statt ; Kollaboratives Lernen und konjunktives Verstehen im Digitalen: Formen der Zusammenarbeit anleiten, explorieren, reflektieren  
 78) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1740*

## Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

### MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

<b>54 350</b>	<b>Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation</b>					
	2 SWS					
	OnVor	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	A. Edele
		Mo				
	OnVor	Fällt aus!	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	U. Klusmann
		Di				
	OnVor			wöch. (3)		B. Kröske
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	3) asynchrone Vorlesung					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 482</i>					

### MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

<b>54 269</b>	<b>Diagnostik und Evaluation</b>					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)		P. Stanat
	1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>					
<b>54 270</b>	<b>Diversität und Inklusion</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant
	1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>					

### MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

<b>54 019</b>	<b>Einführung in die qualitative Empirie</b>					
	1 SWS					
	VL	Mo	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (2)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (3)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (4)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (5)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (6)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (7)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
		Mo	14-16	Einzel (8)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	1) findet am 24.04.2023 statt					
	2) findet am 08.05.2023 statt					
	3) findet am 15.05.2023 statt					
	4) findet am 22.05.2023 statt					
	5) findet am 05.06.2023 statt					
	6) findet am 12.06.2023 statt					
	7) findet am 03.07.2023 statt					
	8) findet am 10.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>					
<b>54 020</b>	<b>Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"</b>					
	2 SWS					
	TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
		Di				
	TU	Fällt aus!	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
		Mi				
	1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt					
	2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>					

**54 277**

**Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS)**

1 SWS

VL	Do	10-12	14tgl./1 (1)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen
	Do	10-12	Einzel (3)	I - NO, 3305	L. Meyer-Jenßen

1) findet vom 20.04.2023 bis 29.06.2023 statt

2) findet am 25.05.2023 statt

3) findet am 06.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 485*

54 514

**Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen**

4 SWS

FPJ	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2095B	C. Dietrich
FPJ	Fr	10-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-18	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
	Fr	10-16	Einzel (5)	SchöA10-11, 3.35	A. Carnap
FPJ	Di	10-14	14tgl./1 (6)	SchöA10-11, 4.23	L. Niendorf
FPJ	Fr	08-10	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	M. Kabaum
	Fr	10-14	Einzel (8)		G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Mo	10-12	Einzel (9)	BE 2, 144	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
FPJ	Fr	14-18	Einzel (10)	SchöA10-11, 3.25	B. Kollinger, M. Pozas Guajardo
	Sa	12-17	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.16	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.25	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann, E. May, T. Mayer, L. Niendorf, M. Pozas Guajardo, L. Staab, F. Wehner, J. Windheuser
	Sa	12-17	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.16	G. Blaschke-Nacak, A. Carnap, C. Dietrich, M. Kabaum, B. Kollinger, C. Lautenbach, M. Lehmann,

- 2) findet am 02.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 3) findet am 16.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 4) findet am 30.06.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 5) findet am 14.07.2023 statt ; Schulische Ungleichverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Präsenz
- 6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Podcastseminar) Blended Die Verteilung der Präsenztermine und asynchronen Anteile entscheidet sich im Laufe des Seminars
- 7) findet vom 14.04.2023 bis 30.06.2023 statt ; Achtung: Neuer Raum Bewertung und Wettbewerb in der Schule Präsenz
- 8) findet am 28.04.2023 statt ; Besuch des GRIPS-Theaters (Spielort: Hansaplatz) mit anschließendem Workshop vor Ort.
- 9) findet am 05.06.2023 statt
- 10) findet am 28.04.2023 statt ; Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester: Tandem-Seminar EWi-SU blended course
- 11) findet am 29.04.2023 statt
- 12) findet am 12.05.2023 statt
- 13) findet am 13.05.2023 statt
- 14) findet am 02.06.2023 statt
- 15) findet am 03.06.2023 statt
- 16) findet am 16.06.2023 statt
- 17) findet am 17.06.2023 statt
- 18) findet am 07.07.2023 statt
- 19) findet am 17.04.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 20) findet am 24.04.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 21) findet am 08.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 22) findet am 15.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 23) findet am 22.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 24) findet am 29.05.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 25) findet am 12.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 26) findet am 19.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 27) findet am 26.06.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht asynchron
- 28) findet am 03.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 29) findet am 10.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 30) findet am 17.07.2023 statt ; Professionelle Kompetenzen für den Unterricht Präsenz
- 31) findet am 17.07.2023 statt ; Raum für die Gruppenarbeit im Seminar
- 32) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 487*

## Module des Studienanteils Sprachbildung

### MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

#### 8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	16-20	Einzel (2)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Fr	16-20	Einzel (3)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0202	H. Rösch
	Sa	10:00-13:30	Einzel (6)	HV 5, 0202	H. Rösch
SE	Mo	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0202	J. Podelo
SE	Mo	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (10)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0323-26	J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (15)	HV 5, 0202	M. Budde
1) findet am 05.05.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik					
2) findet am 09.06.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik					
3) findet am 14.07.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik					
4) findet am 06.05.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik					
5) findet am 10.06.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik					
6) findet am 15.07.2023 statt ; Schwerpunkt Literaturdidaktik					
7) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenztermin: Montag, 24.04.23					
8) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.23 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2022					
9) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 24.04.2023					

10) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 24.04.2023  
 11) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.23  
 12) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2023  
 13) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2023  
 14) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 19.04.2023  
 15) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Montag, 17.04.23, digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 19.04.2023  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 489*

## 8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	I. Fehrmann
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0404	J. Podelo
SE	Mi	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0404	L. Rödel
SE	Do	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	A. Lohse
1) findet vom 21.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 21.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-Termin: Freitag, 28.04.2023					
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Montag, 24.04.2023					
3) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 17.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Montag, 24.04.2023					
4) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 19.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 26.04.2023					
5) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 19.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Mittwoch, 26.04.2023					
6) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Mittwoch, 19.04.2023 in Präsenz					
7) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Mittwoch, 19.04.2023 in Präsenz					
8) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 20.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Donnerstag, 27.04.2023					
9) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: ab 20.04.2023 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: Donnerstag, 27.04.2023					
10) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Donnerstag, 20.04.2023 in Präsenz					
11) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Beginn: Donnerstag, 20.04.2023 in Präsenz					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>					

## Module des Studienfachs Deutsch

## MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

### 54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS SE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	14-16	Einzel (2)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (3)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (4)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (5)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (6)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-16	Einzel (7)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
SE	Mo	10-12	wöch. (8)	SchöA10-11, 2.23	F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	14-16	Einzel (9)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (10)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (11)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-18	Einzel (12)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Sa	10-15	Einzel (13)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer
	Fr	14-16	Einzel (14)	SchöA10-11, 2.23	S. Stoetzer

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)

2) findet am 26.05.2023 statt ; Zusätzliche Exkursionen nach Bekanntgabe Block im MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

5) findet am 30.06.2023 statt

6) findet am 01.07.2023 statt

7) findet am 14.07.2023 statt

8) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Das SE findet statt in: MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)

9) findet am 26.05.2023 statt ; Zusätzliche Exkursionen nach Bekanntgabe Block im MakerSpace, Schönhauser Allee 10-11 (Raum 2.23)

10) findet am 16.06.2023 statt

11) findet am 17.06.2023 statt

12) findet am 07.07.2023 statt

13) findet am 08.07.2023 statt

14) findet am 14.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

### 54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse
-------------	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (ab dem 28.04.2023).

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

## MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

**Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!**

### 5210405 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Bieber
SE	Do	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	A. Born
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	C. Stange
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.606	C. Stange
SE	Mo	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.40	K. Jürjens
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	R. Klausnitzer

1) Blended-Course

2) Blended Course

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

**5220086 Seminare zu: Sprache im Wandel**

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	H. Wiese
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Mi	18-20	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.40	S. Zobel
SE	Di	10-12	wöch. (5)	UL 6, 2093	O. Bunk
SE	Di	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2093	O. Bunk
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	SO 22, 0.01	C. Schwarz
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	SO 22, 0.01	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch. (9)	DOR 24, 1.102	A. Sauermann
SE	Di	16-18	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.40	M. Felfe
SE	Di	14-16	wöch. (11)	UL 6, 2093	E. Schlachter

1) Seminar 1: Sprachliche Diskriminierung an der Schule: Herausforderungen und Lösungswege

2) Seminar 2: Nonstandard-Phänomene des Deutschen

3) Seminar 3: Nonstandard-Phänomene des Deutschen

4) Seminar 4: Nonstandard-Phänomene des Deutschen

5) Seminar 5: Wahrnehmung sprachlicher Variation

6) Seminar 6: Wahrnehmung sprachlicher Variation

7) Seminar 7: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

8) Seminar 8: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

9) Seminar 9: Variation in Erwerbskontexten

10) Seminar 10: Varianten und Alternativen in der Grammatik

11) Seminar 11: Berlinisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

**MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte****5210015 Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
VL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

**5210021 Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

**5210027 Bilderbücher**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

**5210028 Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

**5210029 Humor und Humorlosigkeit**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

**MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)**

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

**5210406 Erzählungen für Kinder (LITERATURWISSENSCHAFT)**

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Bieber



detaillierte Beschreibung siehe S. 1750

<b>5210407</b>	<b>Kinderbanden in zwei Romanen von Lisa Tetzner und Kurt Kläber (LITERATURWISSENSCHAFT)</b>					
2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.604		G. Weiland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1750						
<b>5220087</b>	<b>Sprachliche Phänomene: Das Subjekt ist „der, der etwas tut“. Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule</b>					
2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.305		J. Brunner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1750						

## Module des Studienfachs Mathematik

### MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

<b>54 116</b>	<b>Forschungsfragen</b>					
1 SWS	2 LP					
SE	Do	10-12	14tgl./1 (1)	SchöA10-11, 2.23		F. Grave-Gierlinger
SE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SchöA10-11, 2.23		F. Grave-Gierlinger
SE	Mi	14-16	14tgl./1 (3)			B. Wollring
SE	Mi	14-16	14tgl./2 (4)			B. Wollring
SE	Mi	16-18	wöch. (5)	DOR 24, 1.204		L. Meyer-Jenßen
	Mi	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204		L. Meyer-Jenßen
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	DOR 24, 1.204		L. Meyer-Jenßen
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.503		S. Beyer
SE	Mi	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.503		S. Beyer
SE	Fr	10-12	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.04		F. Ahlgrimm
SE	Fr	10-12	wöch. (11)	SchöA10-11, 3.04		F. Ahlgrimm
1) findet vom 20.04.2023 bis 13.07.2023 statt						
2) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
3) Blended Course, bitte Seminarbeschreibung beachten!						
4) Blended Course, bitte Seminarbeschreibung beachten!						
5) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt						
6) findet am 19.07.2023 statt						
7) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt						
8) findet vom 19.04.2023 bis 31.05.2023 statt						
9) findet vom 07.06.2023 bis 19.07.2023 statt						
10) findet vom 21.04.2023 bis 02.06.2023 statt						
11) findet vom 09.06.2023 bis 21.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1751						

**54 117****Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht**

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, B. Wollring
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, B. Wollring
SE	Mo	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.23	A. Henning
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.25	G. Lilitakis
SE	Mi	16-18	wöch. (6)		D. Bechinie
SE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (8)	SchöA10-11, 2.23	B. Wollring
SE	Di	16-18	wöch. (9)	SchöA10-11, 2.23	B. Wollring
SE	Sa	09-16	Einzel (10)	SchöA10-11, 3.04	C. Look
	Sa	09-16	Einzel (11)	SchöA10-11, 3.04	K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, B. Wollring
	Sa	09-16	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.04	K. Eilerts, A. Henning, G. Lilitakis, B. Wollring

1) findet am 05.05.2023 statt ; Terminkorrektur vom 17.3.

2) findet am 09.06.2023 statt ; Terminkorrektur vom 17.3.

3) findet am 14.07.2023 statt

4) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

5) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

6) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; digital

7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

8) findet ab 18.04.2023 statt

9) findet ab 18.04.2023 statt

10) findet am 22.04.2023 statt

11) findet am 29.04.2023 statt

12) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

**MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft****54 122****Studienprojekt**

2 SWS	5 LP				
SPJ	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	S. Beyer
SPJ	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.503	M. Guljamow, L. Pohle

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ;

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Achtung: neuer Raum

detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

**Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**

## MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Mo	08:30-14:15	Einzel (4)		J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (6)		J. Gröber
	Mi	08:30-14:15	Einzel (7)		S. Erbstöber, J. Gröber, J. Stiller, K. von Maltzahn

SE Do 10-12 wöch. (8) DOR 26, 117 S. Erbstöber

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

2) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Blendes Learning Format - digitale asynchrone Anteile und Präsenzanteile

4) findet am 17.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Treffen 8:30-14:14 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

5) findet vom 24.04.2023 bis 22.05.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23).

6) findet vom 05.06.2023 bis 12.06.2023 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBf. Hellersdorf)

7) findet am 19.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Treffen 8:30-14:15 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

### 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Do	10-14	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech
SE	Do	10-14	14tgl./2 (5)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

5) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

## MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

### 51 560

#### Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
-----	----	-------	-----------	--------------	----------------

MAS	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
-----	----	-------	-----------	--------------	----------------

1) findet ab 18.04.2023 statt

2) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

## MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

### 3312181

#### Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD)

4 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

SE	Do	09-11	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

SE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 819

### 3312182

#### Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW)

4 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, N. von Schmettau
----	----	-------	-----------	--------------	--------------------------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

## MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

### 51 200

#### Die römische Republik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Tiersch
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

### 51 201

#### Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr.

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Osmer
----	----	-------	-----------	----------------	----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

### 51 250

#### Die Antike in den digitalen Medien

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Osmer
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

### 51 251

#### Marx, Engels und die Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	W. Nippel
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1082

- 51 252 Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 W. Nippel  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 300 Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Büttner  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 350 Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse  
1) findet ab 21.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 351 Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**  
2 SWS  
UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 352 Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. (englisch)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 J. Christophersen  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 400 Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991)**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Großmann  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 401 Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 F. Maubach  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 402 Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann  
1) findet ab 08.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 403 Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917.**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Baberowski  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079

- 51 404 Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg**  
 2 SWS  
 VL
- |    |       |            |            |             |
|----|-------|------------|------------|-------------|
| Di | 18-20 | Einzel (1) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
| Di | 18-20 | Einzel (2) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
| Di | 18-20 | Einzel (3) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
| Di | 18-20 | Einzel (4) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
| Di | 18-20 | Einzel (5) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
| Di | 18-20 | Einzel (6) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
| Di | 18-20 | Einzel (7) | UL 6, 1072 | J. Großmann |
- 1) findet am 25.04.2023 statt  
 2) findet am 09.05.2023 statt  
 3) findet am 23.05.2023 statt  
 4) findet am 13.06.2023 statt  
 5) findet am 27.06.2023 statt  
 6) findet am 04.07.2023 statt  
 7) findet am 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1080*
- 51 450 Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 A. Schnickmann  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 451 History of Economic Thought (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 P. Bozzi  
 1) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 452 Reading Susan Leigh Star (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. von Schöning  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1088*
- 51 453 The History of Early Modern European Books. Method and Historiography (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Graf  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 454 How to do European history? Current approaches and controversies (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Grandits, H. Wieters  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Fotiadis  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1089*
- 51 456 Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 N. Exner  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*

- 51 457 Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Scheib  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1090*
- 51 458 Brexit and the crisis of the British constitution (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Taylor  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 459 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Becker, M. Pohl  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 460 Frauen in der Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Lutz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 461 Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Großmann  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1091*
- 51 462 Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Maubach  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 463 Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Hiltmann  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1108*
- 51 464 Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 S. Eckenstaler, T. Meyer  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*
- 51 465 Geschichte in den Sozialen Medien**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1127*
- 51 466 Programmieren für Historiker\*innen II (Python) - Aufbaukurs**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 117 P. Schneider  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1110*

- 51 467 Hephaistos in Petropolis: Die Erfindung imperialer Identität aus dem Geist der russischen Muse**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 468 Konzentrationslager und Gesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Drecoll  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1092*
- 51 469 Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 470 Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion)**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-18 Einzel (1) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Di 10-18 Einzel (2) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Mi 10-18 Einzel (3) MO 40, 114 B. Aschmann  
 Do 10-18 Einzel (4) MO 40, 114 B. Aschmann  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 18.04.2023 statt  
 3) findet am 19.04.2023 statt  
 4) findet am 20.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 471 Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-16 Einzel (1) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (2) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (4) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 Fr 10-16 Einzel (5) FRS191, 5061 R. Leiserowitz  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 02.06.2023 statt  
 5) findet am 16.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1093*
- 51 472 Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-17 Einzel (1) J. Großmann  
 Fr 14-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Großmann  
 Fr 16-17 Einzel (3) J. Großmann  
 Fr 09-19 Einzel (4) J. Großmann  
 1) findet am 28.04.2023 statt ; digital  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt ; digital  
 4) findet am 16.06.2023 statt ; eigentliche Exkursion  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1094*
- 51 473 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 UE **Fällt aus!** K. Palm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 51 474 Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 J. Vogel  
 1) findet ab 21.04.2023 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

**51 475**

**Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte**

2 SWS

UE	Fr	14-16	Einzel (1)	FRS191, 5009	B. Conrad
	Fr	14-16	Einzel (2)	FRS191, 5009	B. Conrad

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1094

**51 476**

**Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE	Fr	12-18	Einzel (1)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Fr	12-18	Einzel (2)	FRS191, 4026	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (3)	FRS191, 5008	T. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)	FRS191, 5008	T. Schenk

1) findet am 05.05.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 06.05.2023 statt

4) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

**51 477**

**Quellen zur Revolutionsgeschichte (18.–21. Jahrhundert)**

2 SWS

UE	<b>Fällt aus!</b>	wöch.			N.N.
----	-------------------	-------	--	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

**MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften**

**53 092**

**Researching the European Union (englisch)**

2 SWS

8 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	C. Matthes
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

**53 099**

**Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung**

2 SWS

5 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	K. Labuda
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

**53 109**

**Politische Kultur in Deutschland**

2 SWS

5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann
----	----	-------	-----------	------------	-----------------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

**Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften**

## MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

### 54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	S. Erbstöber
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 4.25	S. Erbstöber
SE	Do	08-10	wöch. (3)	SchöA10-11, 2.23	J. Gröber
SE	Mo	08:30-14:15	Einzel (4)		J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (5)	GS 7, 322/323	J. Gröber
	Mo	09-12	wöch. (6)		J. Gröber
	Mi	08:30-14:15	Einzel (7)		S. Erbstöber, J. Gröber, J. Stiller, K. von Maltzahn

SE Do 10-12 wöch. (8) DOR 26, 117 S. Erbstöber

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

2) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Blendes Learning Format - digitale asynchrone Anteile und Präsenzanteile

4) findet am 17.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Treffen 8:30-14:14 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

5) findet vom 24.04.2023 bis 22.05.2023 statt ; Treffen 9-12 Uhr in der Grundschulwerkstatt GSW 1 (Geschwister-Scholl-Str. 7, Raum 3.23).

6) findet vom 05.06.2023 bis 12.06.2023 statt ; Treffen 9:00-12:00 Uhr in der Lernwerkstatt der Alice-Salomon Hochschule, Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin (UBhf. Hellersdorf)

7) findet am 19.04.2023 statt ; <span style="color: #3d3c40; font-family: 'Open Sans', sans-serif; font-size: 13.5px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: pre-wrap; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; background-color: #ffffff; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial; display: inline !important; float: none;">Treffet 8:30-14:15 Uhr im HELLEUM Berlin (Kastanienallee 59 | 12627 Berlin | UBf. Hellersdorf) <https://www.helleum-berlin.de/home/kontakt/> . Einer der beiden Termine am 17.04.23 oder am 19.04.23 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

### 54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SchöA10-11, 3.16	J. Stiller
SE	Do	10-14	14tgl./1 (4)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech
SE	Do	10-14	14tgl./2 (5)	SchöA10-11, 3.16	D. Pech

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

5) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

## MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

### 2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	08:15-09:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen
1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42					
2) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt ; Raum: R.1152, Invalidenstr. 42					
detaillierte Beschreibung siehe S. 690					

## MED GS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)

### 3311202301 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764					

### 3311202301 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	C. Dictus-Christoph, R. Tiemann
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765					

## MED GS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

### 2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104	J. Heyd
	Do	10-12	Einzel (2)	PH12-H02, 201/101	J. Heyd
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet am 08.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765					

### 2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd
1) findet vom 05.05.2023 bis 09.06.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765					

## MED GS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

### 331120230007 Materialchemie in Beispielen

2 SWS					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Börner, M. Karg
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 244					

### 331120230007 Materialchemie in Beispielen

2 SWS					
SE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Börner, M. Karg
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 245					

### 331120230006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS  
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.09

C. Dictus-  
Christoph,  
R. Tiemann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

### 331120230006 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS  
SE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.13

C. Dictus-  
Christoph,  
R. Tiemann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

### MED GS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

#### 331520230071 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS  
PR wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

### Module des Studienfachs Sonderpädagogik

#### Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen. **Ausnahme:** Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

#### 1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

### MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

#### 54 856 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe

2 SWS  
SE Di 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 406 D. Zimmermann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche

Die psychoanalytische Pädagogik bezieht sich neben anderen institutionellen Rahmungen auf Schule und Jugendhilfe. Theoretisch hat sie für die dortige Arbeit mit psychosozial erheblich beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen eine hohe Relevanz, gleichwohl wird ihre Anwendbarkeit insbesondere in inklusiv arbeitenden Kontexten vielfach hinterfragt. Im Seminar werden theoretische und anwendungsbezogene Fragen der psychoanalytischen Pädagogik diskutiert. Das Seminar orientiert sich methodisch an der französischen Schule der Institutionellen Pädagogik. Dabei gestaltet die Lerngruppe das Seminar aktiv mit und es gibt feste Regeln wie eine Einstiegsrunde sowie einen Klassenrat. Das Masterseminar versteht sich deshalb als ein weitgehend autonomer Lernraum, der gleichsam von überaus kontinuierlicher Anwesenheit aller Studierender lebt.

#### 54 859 Suchtprävention im Kontext Schule und Kinder - und Jugendhilfe

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) R. Stamatiadis  
**Fällt aus!**  
1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Für diese LV bitte nicht mehr anmelden.

Suchtprävention ist eine grundlegende Aufgabe von pädagogischen Fachkräften und soll ansetzen, bevor „das Kind in den Brunnen gefallen ist“. Im Seminar wird Grundlagenwissen vermittelt, um für die eigene berufliche Praxis in der Schule und in der Kinder- und Jugendhilfe wirksame Präventionskonzepte zu erarbeiten. **Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist Interesse an praktischen Übungen sowie die Bereitschaft zur Reflexion und Selbsterfahrung.**

Prüfung:  
Hausarbeit, multimediale Prüfung

#### 54 862 Kinder- und Jugendschutz

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
1) findet vom 17.04.2023 bis 26.06.2023 statt  
2) findet am 27.05.2023 statt

Die pädagogische Arbeit im Kontext von Kindeswohlgefährdung ist herausfordernd und häufig mit vielen Unsicherheiten und Risiken verbunden. Neben dem Erkennen von Gefährdungslagen stehen in diesem Seminar Prävention und Sensibilisierung im Mittelpunkt.

Prüfung:  
Hausarbeit

**54 880 Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Plate  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler:in“ und/oder als „Unterstützer:in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler:innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Und auch Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in der Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert. Welche Bedeutung haben ein Fremd- und Selbstverständnis von Lehrer:innen als Lernende in Schulen für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial haben sie für die Bewältigung zentraler Aufgaben von Lehrer:innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler:innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten, die Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen bestehen, die die Entwicklung eines solchen professionellen Fremd- und Selbstverständnisses und Lernmöglichkeiten von Lehrpersonen im schulischen Alltag behindern bzw. begünstigen? Diese und andere Fragen sollen anhand selbstgewählter persönlicher Lernsituationen der Seminarbeteiligten (aus schulischen und außerschulischen Settings) und vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusive) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar reflektiert werden. Das Seminar thematisiert somit Professionalisierungsfragen, die für alle pädagogischen Berufe, schulisch und außerschulisch, relevant sind.

Literatur:

Plate, E. (2017): Professionalisierung durch inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. & Egger, M. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer  
Plate, E. (2016): Lehrer\*innenbildung für Inklusion braucht Lehrer\*innenbildung durch Inklusion. In: Dannenbeck, C.; Dorrance, C.; Moldenhauer, A.; Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule. Grundlage, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung.  
Heise, M. (2009): Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. Münster: Waxmann.

Prüfung:  
Hausarbeit

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

**54 708 Assistenz STATT\*UND Pädagogik**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Redlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Ausgehend von der operativen Logik der titelgebenden Begriffe werden zunächst (Schul-) Pädagogik und Assistenz grundlegend diskutiert; in diesem Sinne wird ein Kontinuum zwischen Assistenz und Pädagogik über assistierende Pädagogik oder pädagogische Assistenz für die Beschulung von Schüler\*innen mit geistiger Behinderung eröffnet. Vor diesem Hintergrund werden dann im zweiten Seminarteil auf Basis von (Video-) Vignetten aus inklusivem (Grund-) Schulunterricht Phänomene und Praktiken der Schulassistenz beobachtet und diskutiert, um so eine Antwort darauf zu finden, wie Schulassistenz bei Schüler\*innen mit hohem Unterstützungsbedarf (Köpfer 2016) ins Werk gesetzt werden kann.

Quellen:

Köpfer, Andreas. (2016). Zwischen Autonomie und Be- Hinderung - Schulassistenz bei Schüler(inne)n mit hohem Unterstützungsbedarf als Voraussetzung und Widerspruch der Raumanerkennung? In T. Bernasconi & U. Böing (Hrsg.), *Schwere Behinderung & Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik* (Impulse, Band 2, 1. Auflage, S. 196–207). Oberhausen: ATHENA-Verlag

Prüfung:  
MAP ist möglich.

**54 712 Macht und schwere Behinderung**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Müller, J. Riebert  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Pädagogische Beziehungen sind, insbesondere in institutionellen Kontexten, immer auch von Machtverhältnissen durchdrungen. Vor diesem Hintergrund stellen sich machtheoretische Fragen auch für die Pädagogik bei geistiger Behinderung und in zugespitzter Form im Hinblick auf Personen mit schwerer Behinderung. In einem Lektüreseminar möchten wir uns diesen Fragen annähern.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

### 54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie

2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.  
In diesem Seminar werden Grundlagen pädagogischer Audiologie wiederholt und das Audiometrieren geübt. Seit Kurzem besitzt die Abteilung ein neues Audiometer, dessen Funktionen und Tests wir gemeinsam erarbeiten werden.

Organisatorisches:

In dem Modulteil 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

### 54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS  
SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
1) findet am 12.05.2023 statt  
2) findet am 13.05.2023 statt  
3) findet am 14.05.2023 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.  
Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

### 54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:

MAP möglich

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)

### 54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
SE Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.307 E. Brodesser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Armut und Bildung

**Gr. 1/ Di 16-18 /Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"**

Im Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Schüler\*innen "Kooperatives Lernen" lernen und wie Lehrkräfte (in inklusivem Unterricht) dieses Lernen unterstützen und beeinflussen können. Da das Seminar an ein Forschungsprojekt angelehnt ist, folgt auch der Seminarstruktur dem üblichen Aufbau einer Präsentation wissenschaftlicher Befunde: (1) Zunächst werden theoretische Grundlagen gelegt, die den beiden Teilfragen entsprechend das Phänomen des Lernens einerseits und das Phänomen der Pädagogik bzw. des Lehrens (als Rahmen für unterrichtliche Kooperation) andererseits (Prange 2012) sowie Kooperatives Lernen i.e.S. erläutern. Diese Grundlagen werden in erster Linie auf Basis der Lektüre eines wiss. Hörbuchs gelegt. (2) Ausgehend von (Video-) Vignetten kooperativer Lern- und Arbeitssituationen inklusiven Unterrichts werden dann vor dem Hintergrund einer praxeologischen (Forschungs-)Haltung (Breidenstein 2009) Muster und Typen der Kooperation im Unterricht und des Kooperativen Lernens besprochen, analysiert und interpretiert. (3) Abschließend geht es aber nicht lediglich darum, über Kooperatives Lernen das Lernen von Kooperativem Lernen zu sinnieren, sondern es selbst zu vollziehen und dasselbe zu reflektieren. Kurz: Kooperatives Lernen (zu) lernen!

#### **Gr. 2/Do 14-16/ Brodesser: Armut und Bildung**

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler\*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

#### **Literatur:**

#### **Gr. 1/ Di 16-18 /Redlich: "Kooperatives Lernen lernen"**

Breidenstein, Georg. (2009). Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung. In M. A. Meyer, M. Prenzel & S. Hellekamps (Hrsg.), Perspektiven der Didaktik (S. 201–215). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  
Prange, Klaus. (2012). Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik (2. Aufl.). s.l.: Verlag Ferdinand Schöningh.)

#### **Organisatorisches:**

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

#### **Prüfung:**

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

### **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)**

#### **54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	R. Räling
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie didaktische Herausforderungen im Unterricht wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

#### **Literatur:**

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

#### **Prüfung:**

MAP ist möglich

### **1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)**

### **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)**

#### **54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik**

2 SWS

BS	Fr	12-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	N. Behringer
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	N. Behringer
	Fr	12-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	N. Behringer
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	N. Behringer

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 05.05.2023 statt

4) findet am 06.05.2023 statt

Mentalisieren meint die Fähigkeit Gedanken, Wünsche und Motive bei sich und anderen zu erkennen und darüber Verhalten zu interpretieren. Es hat damit eine hohe Bedeutsamkeit für die Gestaltung sozialer Beziehungen. Neben entwicklungspsychologischen Grundlagen des Mentalisierens werden im Seminar vor allem Grundzüge und Interventionsmöglichkeiten der mentalisierungs-basierten Pädagogik erarbeitet. Die theoretischen Inhalte werden durch Videos, (Reflexions-)Übungen und die Arbeit an Fallbeispielen ergänzt.

Organisatorisches:

*Es wird nur eine geringe Anzahl an schriftlichen MAPs angeboten.*

Prüfung:

Hausarbeit (allerdings nur für max. 10 Teilnehmende)

## **54 864 Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Fokus der Lehrveranstaltung steht die partizipative und traumasensible Unterrichtsgestaltung in Alphabetisierungskursen und der inklusiven Grundbildung für Menschen mit Lernschwierigkeiten. Zentral ist hier das traumapädagogische Konzept des „Sprachunterrichts als Beziehungsarbeit“, wonach Sprachunterricht mit Geflüchteten mit multiplen Teilhabebarrieren primär Beziehungsarbeit darstellt, aber auch methodisch innovative Akzente setzen muss. Verfolgt wird ein „ganzheitlicher“ Zugang zum Sprachenlernen, bei dem das Einfinden in die neue Sprache und das Ankommen in der neuen Lebenssituation sowie die Einübung von Grundkompetenzen mit professioneller Lernberatung begleitet werden, um die soziale, berufliche und gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit Behinderungs-, Fluchtmigrations- und Traumaerfahrungen umzusetzen.

Prüfung:

Hausarbeit

## **54 872 Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 114

D. Zimmermann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Anhand von wissenschaftlichen Texten und Erfahrungen der Teilnehmenden widmet sich das Seminar der Frage, wie sich die Klimakrise auf die psychosoziale Entwicklung von jungen Menschen auswirkt und welche Schlussfolgerungen sich daraus für Professionalisierungsprozesse ziehen lassen.

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)**

### **54 710 Planung und Durchführung von Bildungsangeboten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Humboldt Labor

Ausgangspunkt des Seminars ist das Humboldt Labor als außerschulischer Lernort. Das Humboldt Labor ist Bestandteil des Humboldt Forums (Berliner Stadtschloss). Hier werden in der aktuellen Ausstellung exemplarisch die wissenschaftlichen Sammlungen der Humboldt-Universität der Öffentlichkeit präsentiert. Im Seminar wird gemeinsam überlegt, wie Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung die Begegnung und Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Ausstellung ermöglicht werden können – voraussichtlich in Kooperation mit einer Oberstufenklasse einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Das Seminar findet in den Räumlichkeiten des Humboldt Labors statt.

Prüfung:

MAP ist möglich!

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)**

### **54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)**

### **54 753 Interdisziplinäre Diagnostik**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Wendt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt



Das Seminar vermittelt Kenntnisse im Bereich Beratung, didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden unterschiedliche Konzepte sowie Möglichkeiten der Beratung und Kooperation vorgestellt.

Prüfung:  
MAP ist möglich

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)**

### **54 622 Förderplanung**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Auf der Grundlage eines Lernhandlungsmodells soll es in dem Seminar darum gehen, konkrete Methoden zur Feststellung von Lernschwierigkeiten kennenzulernen und daraus Möglichkeiten der (individuellen) Förderung abzuleiten.

Organisatorisches:  
Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:  
MAP ist möglich.  
Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (3141)**

### **54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Geimer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94513>

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden klassische Techniken der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen: Unterrichtsentwürfe, (Verlaufs)Planung, Lernziele, Inhalte, Methoden, Medien und pädagogische Diagnostik. Danach folgt eine detaillierte, kritische Auseinandersetzung mit dem spezifischen Curriculum (Teil 2). Im dritten Teil beschäftigen wir uns mit internationalen Studien zu schulischer Organisation und konkreten Schulerfahrungen von Schüler\_innen sowie mit der protokollierten und teils selbst erhobenen Sichtweise von Expert\_innen aus der Praxis.

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)**

### **54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts**

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz  
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf in den Bereichen Sprache und Kommunikation - mit den Schwerpunkten schulisches Setting und Übergang Frühförderung/Kita - Grundschule. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Unterstützungsmaßnahmen der sprachlichen Bildung und Sprachförderung werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit.

Prüfung:  
MAP möglich . Die MAP wird über das gesamte Modul erfolgen.

## **1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)**

## **MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)**

### **54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung von Förderplänen, Fördermaßnahmen im Unterricht, sowie entwicklungstherapeutischen/ entwicklungspädagogische Programmen und Verhaltenstrainings für Schüler:innen mit psychosozialen Beeinträchtigungen in der Grundschule.

Prüfung:  
Multimediale Prüfung

**54 863 Multiprofessionelles Fallverständnis bei SuS mit komplexen Hilfebedarf - videobasiert und praxisbezogen**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar vermittelt Reflektions – und Analysefähigkeiten auf der Basis einer ICF - basierten Einschätzungsskala, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht. Videosequenzen werden die fachbereichsübergreifenden Fälle dokumentieren.

Prüfung:  
Hausarbeit

**54 873 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Kooperation und Kommunikation mit Eltern bzw. Sorgeberechtigten ist zentraler Bestandteil pädagogischer Arbeit in nahezu allen Settings. Im Seminar werden einerseits verschiedene theoretische Grundlagen zur Zusammenarbeit mit den Eltern vorgestellt und spezifische Kontexte/Zielgruppen der Kooperation mit Eltern in den Blick genommen. Andererseits wird dem Theorie-Praxis-Transfer ein hoher Stellenwert eingeräumt, in dem Konzepte in der Kommunikation und Kooperation mit Eltern praktisch erprobt werden.

Prüfung:  
Hausarbeit

**MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)****54 716 Dialogisches Lernen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Auf der Grundlage des Konzepts des Dialogischen Lernens von Urs Ruf und Peter Gallin werden im Seminar didaktisch-methodische Fragen zur Durchführung von Fachunterricht im sonderpäd. Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“ thematisiert. Dabei wird u.a. die Bedeutung von fachlichen Kernideen und das Potenzial offener Aufträge gemeinsam reflektiert. Ziel des Seminars ist es substanzielle Lernumgebungen zu ausgewählten fachlichen Themen zu entwickeln und diese im Unterricht an der Förderschule bzw. im inklusiven Setting zu erproben.

Gallin, Peter (2010): Dialogisches Lernen. Von einem pädagogischen Konzept zum täglichen Unterricht (online verfügbar unter: [https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/34616/1/100501Artikel\\_DL\\_Grundschrift.pdf](https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/34616/1/100501Artikel_DL_Grundschrift.pdf) [Stand 30.12.2022])

Prüfung:  
MAP ist möglich!

**MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)****54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**

2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

### 54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)

### 54 618 Lernaufgaben im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler\*innen mit Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 406

G. Wachtel

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;

Fragen nach der Bedeutung von (Lern-)Aufgaben und Aufgabenkulturen sind seit der Jahrtausendwende stärker in den Blickpunkt der wissenschaftlichen und schulpraxisbezogenen Diskussion im Hinblick auf gelingende Unterrichtsgestaltung gerückt.

Im Rahmen dieser LV

- machen Sie sich mit Anforderungen an Lernaufgaben unter besonderer Berücksichtigung von Schüler\*innen mit erheblichen Lernschwierigkeiten vertraut und reflektieren diese
- vertiefen in diesem Kontext Ihre Kenntnisse u.a. im Hinblick auf Lesestrategien für die Bearbeitung von Sachtexten, Feedbackkulturen und die Gestaltung von Arbeitsmaterialien
- erstellen und präsentieren Sie eine an vielfältigen Lernausgangslagen ausgerichtete Lernaufgabe (gerne unter Bezug auf Ihr Zweitfach oder eines Ihrer studierten Unterrichtsfächer)

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 117px; top: 43px; opacity: 0.2;">

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil finden immer im SoSe statt.

Prüfung:

MAP als Hausarbeit oder Portfolio ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

## MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)

### 54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

R. Rälting

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

In diesem Seminar wird das im Bachelor erworbene Wissen rund um die sprachheilpädagogische Arbeit von Lehrkräften und die Störungsbilder im FSP Sprache wiederholt, vertieft und angewendet. Dazu werden von den Studierenden umfassende und gefestigte Kenntnisse zu allen Störungen des kindlichen Spracherwerbs sowie der Kommunikation, fundiertes Wissen über sprachheilpädagogische Methoden und Hilfestellungen und über die Planung von Unterrichtseinheiten nach dem didaktischen Dreiklang vorausgesetzt. Das Seminar ist in Präsenz geplant, kann aber synchrone und asynchrone Anteile enthalten. Die Seminarzeit ist zur Teilnahme am Seminar zu reservieren.

Literatur:

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Lüdtke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen.

## Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

### MED GS SOPÄD 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

#### 54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Brodesser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisationsentwicklung ist im Bereich der Pädagogik eine relativ junge Disziplin. Dennoch erfordern externe, aber auch interne Anlässe inzwischen systematische Organisationsentwicklungen. Die Vorlesung soll dazu dienen, die Debatte um inklusive Schulentwicklung zu systematisieren und wissenschaftlich einzuordnen. Dazu gehören einerseits eine Einführung in die Ziele von Schulentwicklung und Steuerungspraxen im Bildungssystem sowie andererseits eine systematische Analyse von Qualitätsmerkmalen und zugehörigen Indikatoren in der gegenwärtigen Landschaft vorhandener Schulentwicklungsinstrumente im Kontext von Inklusion. Darüber hinaus sollen anhand von Beispielen Schulentwicklungsprozesse dargestellt werden sowie einschlägige Kompetenzen für inklusive Schulentwicklung diskutiert werden.

Prüfung:  
keine MAP in diesem Modul

### MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)

#### 54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS  
SE/HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntscht  
SE/HS Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 C. Jäntscht  
SE/HS Do 12-14 wöch. (3) GEO 36, 112/113 S. Reisenbauer  
SE/HS Do 16-18 wöch. (4) GEO 36, 112/113 E. Brodesser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen

#### Gr. 1 und 2 / Christian Jäntscht/ Inklusive Schulentwicklung/ Di 12-14 und Do 10-12 (Präsenz)

In dem Seminar werden Aspekte von Schulentwicklung im Hinblick auf Inklusion im Bildungswesen behandelt. Die Auseinandersetzung mit den Ideen des Deutschen Schulpreises sollen dazu Anlass geben, sich in die Schulentwicklungsprozesse einzudenken (und einzufühlen).

#### Gr. 3 / Reisenbauer/ Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung/ Do 12-14 Uhr (Hybrid s.u.)

Ausgehend von theoretischen Grundlagen zu inklusiver Bildung und Lernen bietet das Seminar Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit eigenen Lern- und Professionalisierungsprozessen zur Gestaltung inklusiver Lernsettings auseinanderzusetzen. Diese werden anhand wissenschaftlicher Literatur, (internationaler) Forschungsbeispiele und eigenen praktischen Herausforderungen mittels fiktiver Schulentwicklungsentwicklung erarbeitet. Zentrale Inhalte des Seminars sind u.a.: Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; transformative Lern- und Professionalisierungsprozesse; und Reflexion als Element inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppendiskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren und ausprobieren. Das Seminar wird hybrid abgehalten (u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom und asynchrone Diskussionsselemente).

#### Gr. 4 / Brodesser/ Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen/ Do 16-18 Uhr (Präsenz)

Im Seminar werden anhand von Studien und Texten inklusionsbezogene Handlungsfelder der Schulentwicklung diskutiert. Dabei wird ein Fokus auf Disparitäten im Bildungssystem gerichtet, die beispielsweise im Zusammenhang mit unterschiedlichen sozioökonomischen Ressourcen oder Zuwanderungshintergründen der Lernenden und Lehrenden entstehen können. Die Teilnehmer\*innen an der Lehrveranstaltung beschäftigen sich darüber hinaus mit diagnostischen Testinstrumenten und Möglichkeiten der Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ziele des Seminars sind die Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen und die eigene Habitusreflexion.

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" class="s3gt\_translate\_tooltip\_mini\_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 1.3px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 887px; top: 152px; opacity: 0.35;">

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten, mehrheitlich aber im SoSe.

## **54 962      Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen**

2 SWS

SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)

J. Blanck

1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019

Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen konfrontiert das selektive deutsche Bildungssystem seit über 10 Jahren mit der Forderung, sich hin zu einem inklusiven System zu wandeln. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität der Bildungsinstitutionen und ein Beharren auf nicht-inklusiven Strukturen. Wie kann dies erklärt werden? Der theoretische Ansatz des Neo-Institutionalismus bietet eine Möglichkeit, das Beharren und aber auch Wandel von Organisationen und Institutionen zu verstehen. Im Seminar werden Ideen und Konzepte des Ansatzes vermittelt und konkret an Beispielen aus unterschiedlichen Bildungsbereichen diskutiert. Damit wird grundlegendes Wissen für die Analyse institutioneller Stabilität und auch Gestaltung von Wandlungsprozessen vermittelt.

## **Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation**

### **Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik**

#### **54 686      DGS Sprachregister (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

UE                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      ZI05, 303

L. Leonhardt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

### **MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (3169)**

#### **54 684      DGS III (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      ZI05, 303

A. Bittner

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

Die Studierenden vertiefen im Kurs die gelernten Inhalte aus dem Bachelor Studium und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

**Studienaufbau:** Für die Veranstaltung sind die gelernten Inhalte der sprachpraktischen Kursen aus dem BA Studium relevant.

### **MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE) (3169)**

#### **54 682      Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE/UE                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      ZI05, 314

N.N.

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.

Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik, inklusive Praxistransfer und Materialentwicklung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

### **Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation**

### **MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)**

#### **54 683      Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**

2 SWS

MAS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

**MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen  
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven  
Unterrichts (SE) (3143)**

**54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

**MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen  
Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)**

**54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

**Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung**

**MED GS SOPÄDGH 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)**

**54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2094

E. Brodesser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

**MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)**

**54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und  
Unterrichtsforschung**

2 SWS

SE/HS

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

C. Jäntsch

SE/HS

Do

10-12

wöch. (2)

GEO 36, 203/204

C. Jäntsch

SE/HS

Do

12-14

wöch. (3)

GEO 36, 112/113

S. Reisenbauer

SE/HS

Do

16-18

wöch. (4)

GEO 36, 112/113

E. Brodesser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext

inklusive Bildung

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene

Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

**54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-  
institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in  
Organisationen und Institutionen**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

J. Blanck

1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019

detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

**Module des Studienfachs Sport**

## MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

### 5519053 Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Erklärvideos und Flipped Classroom

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (2)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (3)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (4)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (5)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (6)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (7)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (8)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (9)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (10)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (11)	A. Derecik
SE	Mo	16-18	Einzel (12)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (13)	A. Derecik,
				B. Girshausen
	Mo	16-18	Einzel (14)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (15)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (16)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (17)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (18)	A. Derecik
	Mo	16-18	Einzel (19)	A. Derecik
	Mo	18-20	Einzel (20)	A. Derecik
	Mo	18-20	Einzel (21)	A. Derecik
	Mo	18-20	Einzel (22)	A. Derecik
SE	Do	09:00-10:30	wöch. (23)	B. Girshausen
1) findet am 17.04.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
2) findet am 24.04.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
3) findet am 08.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
4) findet am 15.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
5) findet am 22.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
6) findet am 29.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
7) findet am 12.06.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
8) findet am 26.06.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
9) findet am 03.07.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
10) findet am 10.07.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
11) findet am 17.07.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom I				
12) findet am 17.04.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
13) findet am 24.04.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
14) findet am 08.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
15) findet am 15.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
16) findet am 22.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
17) findet am 29.05.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
18) findet am 12.06.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
19) findet am 26.06.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
20) findet am 03.07.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
21) findet am 10.07.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
22) findet am 17.07.2023 statt ; Erklärvideos und Flipped Classroom II				
23) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt				

#### Gruppe 1 und Gruppe 2 Dr. Ahmet Derecik

In diesem Seminar wird das digitale Konzept Flipped Classroom theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler\*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Schulsport nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

#### Gruppe 3 Bernadette Girshausen

Im Rahmen des Seminars bearbeiten und interpretieren Studierende ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze zum Sportunterricht in der Grundschule. Praxisorientiert analysieren sie sportwissenschaftliche Ansätze und Theorien zu inklusivem Sportunterricht und wenden diese in Theorie-Praxis-Seminaren an.

### 5519064 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A B. Girshausen
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt				

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

### 5519065 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Badminton

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Combüchen

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

### 5519066 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Judo

2 SWS	3 LP				
SE		10-15	Block+SaSo (1)	HN27-H25, 0.06	B. Girshausen, S. Orsin
		10-15	Block+SaSo (2)	HN27-H26, 1.02A	S. Orsin
		10-15	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 0.06	B. Girshausen, S. Orsin
		10-15	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen, S. Orsin

1) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
 2) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
 3) findet vom 24.06.2023 bis 25.06.2023 statt  
 4) findet vom 24.06.2023 bis 25.06.2023 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

### 5519067 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Tanzpädagogik und Choreographie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	11:30-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

### 5519068 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

### 5519069 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Große Spiele in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.



## MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)

### 5519038 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	Einzel (1)		K. Schmitt
	Do	16-18	Einzel (2)		K. Schmitt
			Block+SaSo (3)		K. Schmitt
SE	Fr	14-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. Schmitt
			Block+SaSo (6)		K. Schmitt

- 1) findet am 19.04.2023 statt ; Gruppe 1: Special Olympics World Games Einzeltermin findet über Zoom statt  
 2) findet am 29.06.2023 statt ; Gruppe 1: Special Olympics World Games Einzeltermin findet über Zoom statt  
 3) findet vom 17.06.2023 bis 25.06.2023 statt ; Seminar  
 4) findet am 05.05.2023 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Einzeltermin findet in Präsenz statt  
 5) findet am 02.06.2023 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Einzeltermin findet in Präsenz statt  
 6) findet vom 16.06.2023 bis 18.06.2023 statt ; Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren Exkursion vom 16.06. 23 bis 18.06.23

#### Gruppe 1: Special Olympics World Games

Special Olympics ist mit mehr als 5 Mio Athletinnen und Athleten in 147 Ländern die weltweit größte Sportbewegung für Menschen mit geistiger Behinderung und mit Mehrfachbehinderung. Special Olympics versteht sich als globale Inklusionsbewegung. Zum ersten Mal in der Geschichte der Weltspiele ist der Austragungsort für die Sommerspiele in Deutschland. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars dürfen als Volunteers Athletinnen und Athleten begleiten und unterstützen in der Organisation der insgesamt 26 Sportarten.

Das Seminar besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil.

Für den praktischen Teil wählt jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin im Zeitraum der Weltspiele (17.06 bis 25.06) 4 Tage aus. An diesen 4 Tagen findet der Einsatz als Volunteer im Umfang von ca. 6 Stunden pro Tag statt.

Für den theoretischen Teil werden in Moodle Materialien bereitgestellt. Flankierend dazu konnte mit Frau Prof. Dr. Simone Pülschen von der Europa-Universität Flensburg ein Gastvortrag eingeworben werden, bei dem es um sexuellen Missbrauch bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung gehen wird.

Sollten durch die Teilnahme an den Special Olympics Fehlzeiten in anderen Lehrveranstaltungen entstehen, wird eine Dispens ausgestellt. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, im Rahmen der Weltspiele an 4 Tagen à 6 Stunden verfügbar zu sein.

#### Gruppe 2: Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren

Das Seminar beinhaltet die Exkursion zur Fläming Skate vom 16.06 bis 18.06.2023. Die Unterkunft für diese Zeit ist das Skatehotel Gutshaus Petkus, für Vollpension und Übernachtung sind ca. 85 Euro aufzubringen. Beginn in Petkus ist am 16.06 um 14.00 Uhr, Ende in Petkus ist am 18.06 gegen 12.00 Uhr. Aus inhaltlicher Sicht steht die Exkursionsdidaktik im Mittelpunkt, die theoretisch bearbeitet und an sportpraktischen Beispielen aus den Erfahrungsfeldern „Fahren, Gleiten, Rollen“ und „Spielen“ erprobt und reflektiert werden soll.

Es finden zwei verpflichtende Termine zur Vorbesprechung statt: 05.05, 14-16 und 02.06., 14-16. Die Vorbesprechungen finden in Präsenz statt, der Raum wird noch bekannt gegeben.

## Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

### 54 278 Abschlusskolloquium für Masterarbeiten

2 SWS	2 LP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	GS 7, 124	H. Pant, L. Meyer-Jenßen

- 1) findet ab 25.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 379

### 54 334 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus
	Mi	14-16	Einzel (3)	DOR 26, 121	O. Engel, E. Mayweg-Paus

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt  
 3) findet am 07.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 379

## Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

### 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
OnVor	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	A. Edele

	Mo				
OnVor	<b>Fällt aus!</b>	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	U. Klusmann
	Di				
OnVor			wöch. (3)		B. Kröske
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
3) asynchrone Vorlesung					
detaillierte Beschreibung siehe S. 482					

## Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

### 54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)		P. Stanat
1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

### 54 270 Diversität und Inklusion

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant
1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

## Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

### 54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS					
VL	Mo	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
1) findet am 24.04.2023 statt					
2) findet am 08.05.2023 statt					
3) findet am 15.05.2023 statt					
4) findet am 22.05.2023 statt					
5) findet am 05.06.2023 statt					
6) findet am 12.06.2023 statt					
7) findet am 03.07.2023 statt					
8) findet am 10.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

### 54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS					
TU	<b>Fällt aus!</b>	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
	Di				
TU	<b>Fällt aus!</b>	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi				
1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 485					

### 54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISS und ISG einschl. Gymnasium)

1 SWS					
VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)		H. Pant
1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 491					

**54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)**  
 2 SWS  
 FPJ Mo 12-14 wöch. (1) SchöA10-11, 4.39 I. Leser  
 FPJ Mi 16-18 wöch. (2) SchöA10-11, 3.16 R. Gänsfuß  
 1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen geänderte Uhrzeit  
 2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 491*

**8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0202 S. Braun  
 SE Do 18-20 wöch. (2) HV 5, 0202 S. Braun  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
 Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
 Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

## Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

**54 278 Abschlusskolloquium für Masterarbeiten**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 18-20 wöch. (1) GS 7, 124 H. Pant,  
 L. Meyer-Jenßen  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

**54 334 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 Einzel (1) DOR 26, 121 O. Engel,  
 E. Mayweg-Paus  
 Mi 12-16 wöch. (2) DOR 26, 121 O. Engel,  
 E. Mayweg-Paus  
 Mi 14-16 Einzel (3) DOR 26, 121 O. Engel,  
 E. Mayweg-Paus  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet vom 03.05.2023 bis 31.05.2023 statt  
 3) findet am 07.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 379*

## Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

**54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**  
 2 SWS  
 OnVor Fällt aus! 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 A. Edele  
 Mo  
 OnVor Fällt aus! 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.205 U. Klusmann  
 Di  
 OnVor wöch. (3) B. Kröske  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) asynchrone Vorlesung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 482*

## Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

**54 269 Diagnostik und Evaluation**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) P. Stanat  
 1) findet ab 19.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*

**54 270 Diversität und Inklusion**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)  
 1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 484*

H. Pant

**Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester****54 019 Einführung in die qualitative Empirie**

1 SWS

VL	Mo	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (3)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (4)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (5)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (6)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (7)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (8)	HE 1, 1.06	M. Brinkmann

1) findet am 24.04.2023 statt  
 2) findet am 08.05.2023 statt  
 3) findet am 15.05.2023 statt  
 4) findet am 22.05.2023 statt  
 5) findet am 05.06.2023 statt  
 6) findet am 12.06.2023 statt  
 7) findet am 03.07.2023 statt  
 8) findet am 10.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 484***54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"**

2 SWS

TU	<b>Fällt aus!</b>	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	N.N.
	Di				
TU	<b>Fällt aus!</b>	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	N.N.
	Mi				

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.07.2023 statt  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 25.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 485***54 271 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISS und ISG einschl. Gymnasium)**

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1) H. Pant  
 1) findet ab 28.04.2023 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 491*

**54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)**

2 SWS

FPJ	Mo	12-14	wöch. (1)	SchöA10-11, 4.39	I. Leser
FPJ	Mi	16-18	wöch. (2)	SchöA10-11, 3.16	R. Gänsfuß

1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen geänderte Uhrzeit  
 2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 491***8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht**

2 SWS

SE	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Do	18-20	wöch. (2)	HV 5, 0202	S. Braun

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
 Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ)  
 Blended Course 1. Präsenztermin: 20.04.23

*detaillierte Beschreibung siehe S. 483*

## Angebot für Master Health Professions Education

<b>54 352</b>	<b>Pädagogische Psychologie</b> 2 SWS OnVor 1) asynchron	wöch. (1)	B. Kröske
<b>54 354</b>	<b>Pädagogische Psychologie</b> 2 SWS HS Mo 10-12 1) findet vom 17.04.2023 bis 28.07.2023 statt	wöch. (1)	B. Kröske

## Institut für Kulturwissenschaft

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 29. Mai bis zum 3. Juni 2023 statt.

### BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118607>.

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 29. Mai bis zum 3. Juni 2023 statt.

### BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)

<b>532817</b>	<b>Kultur und Spiel</b> 2 SWS 3 LP SE Do 16-18 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm
---------------	---	-----------	-------------	----------

Seit dem 18. Jahrhundert gewinnt mit der aufkommenden bürgerlichen Gesellschaftskultur der Spielbegriff an Bedeutung, um zentrale soziale und kulturelle Mechanismen zu erklären. Dabei findet sich der Spielbegriff in die Spannungsfelder von Muße und Arbeit, von Freiheit und Zwang eingespannt. Ausgehend von den umfassend angelegten Entwürfen von Johan Huizinga und Roger Caillois werden wir in dem Seminar verschiedene Theorien des Spiels lesen und diskutieren.

Prüfung:

Einführungsmodul Theorien-Methoden-Kanon: Klausur (27.07.)

Modul 2 Wahrnehmung-Imagination-Körper: Hausarbeit, mündliche Prüfung (27.07.)

<b>532880</b>	<b>Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A</b> 2 SWS 3 LP TU Di 10-12 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Schäfer, T. Schneider
---------------	---	-----------	--------------	-----------------------------

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

<b>532881</b>	<b>Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B</b> 2 SWS 3 LP TU Mi 10-12 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt	wöch. (1)	SO 22, 0.03	M. Schäfer
---------------	---	-----------	-------------	------------

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

## 532882 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C

2 SWS 3 LP  
TU Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 T. Schneider  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer\*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

## BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

### 532818 Bilder und Praktiken des Wissens

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Zieme  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit Bildern und den mit ihnen verbundenen Praktiken der Erzeugung, Verbreitung und Festigung von Wissen in den Wissenschaften. Beginnend mit der Bedeutung von Diagrammen in der antiken Mathematik, über illustrierte Kräuterbücher der Renaissance, bis zu modernen bildgebenden Verfahren der Astronomie steht die wissensgenerierende Bedeutung des Bildes im Zentrum unserer Analyse. Dabei nimmt die Idee von *Darstellung* als Bindeglied zwischen künstlerischen und wissenschaftlichen Bildpraktiken einen wesentlichen Aspekt ein. Davon ausgehend werden wir theoretische Aspekte wie *truth to nature* oder *Objektivität* diskutieren. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

## BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

### 532810 Kinopolitiken und Mobilität

2 SWS 3 LP  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Kuster  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Anhand spezifischer Fragestellungen, Fallstudien und Filmbeispiele führt die Vorlesung in historische und politische Zusammenhänge von Kino und Mobilität ein. Herausgearbeitet werden hierbei ästhetische Aspekte einer Kinetik des Bewegtbildes und seiner Zirkulation, Rezeption und Produktion, die geopolitische ebenso wie soziale und medientechnische Aspekte in den Fokus rücken.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 532811 Kulturwissenschaftliche Ästhetik

2 SWS 3 LP  
RV Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann,  
A. Gehrlach  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Der Lehr- und Forschungsbereich „Kulturwissenschaftliche Ästhetik“ an der Humboldt-Universität zu Berlin ist in der deutschsprachigen Universitätslandschaft singulär. Zwar knüpft der Titel an die im 18. Jahrhundert gegründete philosophische Disziplin der „Ästhetik“ an, die mit dem Anspruch verknüpft war, der Kunst ein freies und autonomes Feld zu verschaffen. Mit der kulturwissenschaftlichen Perspektive werden jedoch andere Zugänge zu ästhetischen Fragestellungen eröffnet. Dazu gehören *erstens* kolonialhistorische Kontextualisierungen der klassischen Texte der Ästhetik sowie Fragen der kolonialen Kultivierung des Geschmacks, der politischen Aufteilung des Sicht- und Sagbaren und zumal der rassistischen Ausgrenzung ästhetischer Vermögen und Praktiken. Damit ist *zweitens* die Untersuchung der von der klassischen Ästhetik verworfenen Perspektiven verbunden: Die „Aisthesis“ im Wortsinn von Empfindung und Wahrnehmung, die körperlich-sinnliche Dimension ästhetischer Affizierungen, Berührungen und Gefühle, einschließlich der *ugly feelings* und des Gebrauchs der Lust; vor allem jedoch Künste, Verfahren, Medien, Praktiken und Akteur:innen schwarzer, migrantischer, queerer, kindlicher, „primitiver“ Ästhetik. *Drittens* handelt es sich darum, die Bedeutung des Ästhetischen für die Ausübung von Macht und Gewalt im organisierten Maßstab zu untersuchen: insbesondere von pornografischer, sexueller und sadistischer Gewalt. Und nicht zuletzt geht es *viertens* : um

ästhetische Artikulationsformen des Politischen, um ästhetische Widerstände und *body politics*. In der Ringvorlesung und in den korrespondierenden MA- und BA-Seminaren werden Möglichkeiten und Grenzen kulturwissenschaftlicher Ästhetik ausgelotet. Sie bieten ein Spektrum aussagekräftiger Fallgeschichten und theoretisch angeleiteter Auseinandersetzungen an.

Prüfung:

In der RVL werden keine MAPs abgenommen!

### 532817

#### Kultur und Spiel

2 SWS 3 LP

SE Do 16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

H. Brohm

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1817

### 532819

#### Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS 3 LP

SE Mi 12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

B. Kuster

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Filmen auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren und Diskussionen.

Prüfung:

Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung

### 532820

#### Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert - findet nicht statt!

2 SWS 3 LP

SE **Fällt aus!** 12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

S. Zandt

Mo

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Von den Anfängen der Kinderpsychologie über die Reformpädagogik, den Diskurs über Kinderrechte und die Entwicklungen der Kinderliteratur bildet sich in der Moderne eine ganz eigene Kultur der Kindheit heraus. Bereits um 1900 wird das herausziehende Jahrhundert als „Jahrhundert des Kindes“ ausgerufen, mit dem sich nicht nur eine neue Aufmerksamkeit für die Kinder, sondern gleichermaßen ein Versprechen auf die Zukunft verbindet. Dabei ist auffällig, wie entscheidend einerseits insbesondere die Beiträge jüdischer Protagonist:innen für die Neubestimmung der Kindheit waren und wie wenig andererseits diesem Umstand in der modernen Kulturgeschichte der Kindheit Rechnung getragen wurde. Im Seminar werden wir uns die Frage nach den Überkreuzungen der Suchbewegungen einer jüdischen Identität und jener Aufmerksamkeit für „das Kleine“: die „kleinen Leute, kleinen Bedürfnisse, kleinen Freuden und Leiden“ (Korszak) stellen.

Von den psychoanalytischen Kinderstudien Sigmund Freuds und Melanie Kleins über Walter Benjamins Überlegungen zur Kindheit, werden wir uns ebenso mit den pädagogischen Schriften Janusz Korczaks, Siegfried Bernfelds und Nelly Wolfheims beschäftigen, wie mit der Kinderliteratur Irma Singers und Maurice Sendaks. In den Blick geraten dabei nicht nur die in den Texten zum Ausdruck kommenden Entwürfe jüdischer Identitäten (oder auch deren Marginalisierung) sowie die ganz unterschiedlichen Bedeutungen von Kindheit, sondern ebenso die spezifischen Erfahrungen jüdischer Kinder im 20. Jahrhundert.

### 532824

#### Geschichte und Gegenwart der Simulation

2 SWS

SE Fr 12-14

Einzel (1)

SO 22, 0.02

S. Schwesinger

Fr 10-18

Einzel (2)

SO 22, 0.02

S. Schwesinger

Fr 10-18

Einzel (3)

SO 22, 0.02

S. Schwesinger

Sa 10-18

Einzel (4)

GEO 47, 0.07

S. Schwesinger

Sa 10-18

Einzel (5)

SO 22, 0.02

S. Schwesinger

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 07.07.2023 statt

3) findet am 14.07.2023 statt

4) findet am 08.07.2023 statt

5) findet am 15.07.2023 statt

Von Platons Höhlengleichnis bis zu gegenwärtigen künstlichen Stimmen oder Deep Fakes, die europäische Kulturgeschichte ist durchzogen von einem ambivalenten Verhältnis zur Simulation als Praxis, Denkfigur und Erklärungsmodell. Zwischen Trugbild und Erkenntnis, Dystopie und Utopie, synthetischer Künstlichkeit und Immersion spannen sich vielfältige Diskurse und ein breites Spektrum an Praktiken auf, um sich dem Uneigentlichen, Potentiellen und Virtuellen zu widmen. Im Blockseminar wollen wir die Impulse von Simulationspraktiken und -narrativen anhand ausgewählter Beispiele beschreiben und ihre kulturelle Wirksamkeit untersuchen. Dabei werden wir nicht nur die große zeitliche, sondern auch gegenständliche Spannweite einbeziehen, in der sich Simulationen kulturell ausprägen, z.B. in Theorie, Technik, Film, und Literatur. Ausgehend von der heutigen Allgegenwart von vor allem technischen Simulationspraktiken und den dazu stattfindenden Debatten werden wir historische Referenzen und Kontrapunkte hinzusetzen, um kulturhistorische Wandlungen und Kontinuitäten ausfindig zu machen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden (Fr/Sa) im Juli statt, zusätzlich gibt es eine kürzere Einführungssitzung zum Kennenlernen sowie zur Vorstellung und Absprache der Seminarinhalte zu Beginn des Semesters.

### 53821GS

#### Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft

2 SWS 4 LP

SE Do 12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

M. Naumann

Do 12-14

Einzel (2)

GEO 47, 0.07

M. Naumann

Do 12-14

Einzel (3)

GEO 47, 0.07

M. Naumann

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

- 2) findet am 27.07.2023 statt  
3) findet am 12.10.2023 statt

Das Seminar setzt sich mit den Schlüsselkonzepten und -debatten der Geschlechtertheorie vornehmlich der letzten drei Jahrzehnte auseinander. Gemeinsam lesen wir Texte z. B. von J. Butler, H. Cixous, b. hooks und blicken aber auch weiter zurück (z. B. V. Woolf oder S. de Beauvoir). Im Zentrum steht die kritische Darstellung der Bedeutung, welche die Kategorie „Geschlecht“ für die Kulturwissenschaft einnimmt. Die Kulturwissenschaft der HU selbst hat im Laufe ihrer Geschichte dazu beigetragen, die Kategorie Geschlecht zu konturieren. Das Seminar widmet sich auch diesen Untersuchungen, wie z. B. von I. Dölling, C. v. Braun, C. Bruns. Darüber hinaus bietet das Seminar Raum, zentrale Studientechniken zum akademischen Schreiben und Präsentieren zu reflektieren und zu üben. Ziel ist es, einen Überblick der Geschlechtertheorien zu gewinnen und somit den Begriff „Geschlecht“ differenzieren zu können.

#### Literatur:

Günter, Manuela; Keck, Annette (Hg.) (2018): Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Gender Studies. Berlin: Kulturverlag Kadmos.

Braun, Christina von; Stephan, Inge (Hg.) (2013): Gender@Wissen. Köln: Böhlau Verlag.

Benhabib, Seyla u.a. (Hg.) (1993): Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart. Frankfurt a.M.: Fischer Verlag.

#### Prüfung:

Präsenzklausur am 27.7.23 und 12.10.23, jeweils 12-14 Uhr, im Raum 0.07 (Geo47)

### BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

#### 532812 Netzwerkulturen

2 SWS 3 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gießmann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Fanginstrument und Falle, Infrastruktur und soziale Figuration, neuronales Netz und pandemische Ansteckung: Anhand des Netzes, seiner Praktiken, Techniken und Materialisierungen skizziert die Vorlesung Grundlagen einer Kulturtechnikforschung unter digitalen Bedingungen. Sie verfolgt die *longue durée* einer Wissensgeschichte der Netze und Netzwerke ebenso, wie sie aktuelle Entwicklungen in datenintensiven sozialen Medien, Machine Learning („KI“), Finanz- und Blockchaintechnologien in den Blick nimmt.

#### Prüfung:

Klausur

#### 532813 Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)

2 SWS 3 LP  
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Mareis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt

**Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition** Against the backdrop of anthropogenic climate change and ecological crisis, the activity of designing is experiencing an unprecedented momentum. Sustainable design approaches and circular products are being promoted to mitigate the effects of climate change. Smart material solutions and resilient cities promise survival in times of global warming, droughts, and floods. Finally, through design, situations with limited knowledge are hoped to be mastered and speculative futures imagined to prepare for life on a damaged planet.

However, the limits of design, imagination, and formability as well as the inherent contradictions of the design professions and cultures are becoming increasingly conspicuous. In recent years, design has been criticized for its role in promoting unsustainable modes of production, extractive attitudes toward nature, and excessive consumer cultures, as well as for its hegemonic Eurocentric and modernist perspective that has too long ignored alternative approaches, relationalities, and temporalities of world-making.

The lecture series with international design scholars and practitioners aims to navigate the tensions between technotopianism, critique, and transition in the context of designing in the so-called "Anthropocene". We will not only look at the potential, problems, and limitations of calls for ever more design and construction, but also look at alternative ways and narratives of world-making, transformation, and futurity. This lecture series will be conducted online and presented in English.

#### Organisatorisches:

Digitale Veranstaltung (Zoom)

#### Prüfung:

Hausarbeit, Multimediale Präsentation

#### 532821 1851: Revisiting The Great Exhibition

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Mareis  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

**1851: Revisiting The Great Exhibition** 1851 öffnete die erste Weltausstellung, die *Great Exhibition of the Works of Industry of All Nations*, im Londoner Hyde Park ihre Tore. Im ikonischen Crystal Palace, einem von Joseph Paxton entworfenen überdimensionalen Gewächshaus, wurden rund 100 000 Exponate aus zahlreichen Ländern, vor allem aus Großbritannien und seinen Kolonien, ausgestellt, um den Fortschritt der industriellen Produktion zu demonstrieren. Neben Konsumgütern, Kunsthandwerk und Kunstobjekten wurden auch Maschinen, Instrumente, Rohstoffe oder industrielle Verfahren wie die Vulkanisierung von Kautschuk gezeigt. Obwohl die Great Exhibition mit sechs Millionen Eintritten ein immenser Publikumserfolg war und zum Symbol des viktorianischen Zeitalters wurde, löste sie auch kontroverse Debatten über die Qualität und Ästhetik der zeitgenössischen Industriekultur aus und prägte in der Folge die Standards für die moderne Designausbildung in Großbritannien und darüber hinaus. Viel mehr als ein bloßer designgeschichtlicher Meilenstein ist die



Great Exhibition als ein komplexes kultur- und wissensgeschichtliches sowie gesellschaftspolitisches Gebilde zu sehen, in dem sich Mitte des 19. Jahrhunderts nationalistische, kolonialistische, industrielle, technologische, soziokulturelle und ästhetische Entwicklungen überlagerten und verdichteten. Entsprechend wurde die Ausstellung als »nationalistisches Display«, »imperiales Spektakel«, »ästhetische Lektion«, »sensorisches Experiment«, »Wissensmaschine« oder »Phantasmagorie kapitalistischer Kultur« bezeichnet. Das Seminar untersucht dieses komplexe Gebilde anhand ausgewählter Ausstellungsexponate und -setting und bietet so vertiefte Einblicke kultur-, design- und wissensgeschichtliche Entwicklungen und Debatten Mitte des 19. Jahrhunderts – insbesondere mit Blick auf ihr kompliziertes Fortleben bis in die Gegenwart.

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, Multimediale Präsentation

## 532822 Vernetzen/Entnetzen - Begleitseminar zur VL "Netzwerkulturen"

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Gießmann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Das Seminar baut auf der Vorlesung Netzwerkulturen auf, nimmt aber einen Perspektivwechsel vor. Im Vordergrund stehen hier Praktiken und Infrastrukturen des Entnetzens, Stillstellens und Unterbrechens. Wir werden gemeinsam nach den Reserven und Erschöpfungen digitaler Kulturen fragen, ihrer Latenz und Unruhe. Was kommt nach der fortwährenden Verbindung, ihrer Unterbrechung und Rekonfiguration durch Pandemie und Krieg? Wie lassen sich *Disconnectivity Studies* betreiben und zugleich neue soziale Medien denken?

Literatur:

Literatur: Marilyn Strathern, „Cutting the Network“. *Journal of the Royal Anthropological Institute* 2, Nr. 3 (1996): 517–535. Urs Stäheli, *Soziologie der Entnetzung*. Berlin: Suhrkamp, 2021.

Prüfung:

Referat mit Verschriftlichung

## 532823 Schalten, tippen, wischen: Theorie, Geschichte und Techniken der Berührung durchdenken

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	R. Stock
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Nach links oder rechts wischen? Tippen, ziehen oder lange drücken? Einschalten oder ‚Abschalten‘ auf Knopfdruck? Diese Aktivitäten sind heute – in einer Zeit, die manche als „age of haptics“ (Jütte) bezeichnen – ubiquitär und ihre Bedeutungen gehören oft zum Alltagswissen. Im Seminar hinterfragen wir diese und weitere Verrichtungen aus dem Bereich des Haptischen und Taktilen als Techniken der Sinne, um sie kulturwissenschaftlich einzuordnen und analytisch beschreiben zu können. Ausgangspunkt dafür sind die Diskussionen um den „sensory turn“, einer Wende, die die Bedeutung der Sinne für die Kultur- und Wissensgeschichte hervorhebt. Wir greifen diese Debatte auf, um uns differenziert mit haptischen Techniken und Technologien auseinanderzusetzen und diese zu historisieren. Ziel ist es, die Bedeutung des Haptischen bezüglich der Generierung von „apparativen“ Wahrnehmungsweisen (Bergermann) sowie spezifischen Wissensbeständen herauszuarbeiten.

Das Seminar bietet dabei eine Einführung in die Thematik des Tastsinns, der damit verbundenen Sinnes- bzw. Körpertechniken (Mauss) sowie des kulturell geprägten sowie technologisch situierten haptischen Wissens. Es verknüpft kulturgeschichtliche Diskussionen um diese sensorische Modalität mit einer Reflektion von Techniken und Materialitäten des Tastens. Wir problematisieren die jeweiligen Begriffe und verorten Konzepte des Haptischen/Taktilen dann in wissenschaftshistorischer Perspektive. Nachdem wir uns mit einschlägigen kulturtheoretischen Positionen vertraut gemacht haben, befassen wir uns mit einigen maßgeblichen technischen Objekten, die den spätmodernen und digitalen Tastsinn prägen. Wir nähern uns etwa Drucktasten und Schaltern an und versuchen die Umgangsweisen mit Tastaturen, Remote Control oder Touch-Screens in digitalen Kulturen zu begreifen. Es geht darum, die jeweiligen Techniken der Berührung bzw. des Berührt-werdens im Zusammenhang mit einer zunehmenden Verwissenschaftlichung und Technologisierung zu verstehen. Zugleich sollen relevante kulturellen Semantiken des Haptischen sowie deren Implikationen für soziale, politische und ökonomische Zusammenhänge erschlossen werden.

Das Seminar gibt somit auf exemplarische Weise einen Überblick über Forschungsgegenstände, methodische und theoretische Ansätze, mit denen der Tastsinn als historisch veränderbares Wissensobjekt sowie situierte Sinnes-Technik kulturwissenschaftlich untersucht werden kann.

Literatur:

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführlicher Reader über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

---

Grunwald, M., 2008. *Human haptic perception. basics and applications*. Basel u.a.: Birkhäuser.

Harrasser, K., ed., 2017. *Auf Tuchfühlung. Eine Wissensgeschichte des Tastsinns*. Frankfurt New York: Campus Verlag.

Jütte, R. 2000. *Geschichte der Sinne. Von der Antike bis zum Cyberspace*. München: Beck.

Prüfung:

**Prüfungsformen**

Hausarbeit, Heimklausur

## 532839 **Gobale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz

- 1) findet am 28.04.2023 statt
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 09.06.2023 statt
- 4) findet am 30.06.2023 statt
- 5) findet am 07.07.2023 statt
- 6) findet am 14.07.2023 statt
- 7) findet am 21.07.2023 statt

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen.

Prüfung:  
Hausarbeit

## BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

### 532814 **Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	P. Felsch
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" erschreckend deutlich gemacht. Die Vorlesung widmet sich der Entstehung und Geschichte dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und sozialen Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 19. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche unseren aktuellen ähneln, entstanden sind.

Organisatorisches:  
Die Vorlesung beginnt in der 2. Semesterwoche!

### 532825 **Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" erschreckend deutlich gemacht. Das Seminar widmet sich der Entstehung und Geschichte dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und sozialen Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 19. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche unseren aktuellen ähneln, entstanden sind.

Organisatorisches:  
Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche!

### 532826 **Kunstkammern**

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		U. Frietsch
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	U. Frietsch
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	U. Frietsch
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	U. Frietsch
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	U. Frietsch
	Fr	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 0.07	U. Frietsch
	Fr	10-14	Einzel (7)		U. Frietsch

- 1) findet am 21.04.2023 statt ; digital!
- 2) findet am 12.05.2023 statt
- 3) findet am 26.05.2023 statt
- 4) findet am 09.06.2023 statt
- 5) findet am 23.06.2023 statt
- 6) findet am 30.06.2023 statt
- 7) findet am 07.07.2023 statt ; digital!

Die Kunstkammern der Frühen Neuzeit werden seit einigen Jahrzehnten als Vorformen der modernen Museen (der Wissenschafts-, Kunst-, Naturkunde- sowie Technikmuseen) erforscht. Sie waren u.a. Räume des Sammelns, der Repräsentation, der Kontemplation, der Forschung sowie der Produktion. An den Höfen des 15. bis 18. Jahrhunderts stellten sie Räume des Wissens

dar, die mit anderen Wissensräumen wie den alchemischen Laboratorien, den Werkstätten der Künstler und Kunsthandwerker und den Bibliotheken in engem Zusammenhang standen. Im Seminar widmen wir uns insbesondere den Kunstkammern in Florenz und Prag. Wir untersuchen außerdem heutige Versuche, das Konzept der Kunstkammer wieder aufzunehmen. Dazu besuchen wir das Humboldt-Forum und befassen uns mit der Ausstellung „Nach der Natur“.

Organisatorisches:

Die Einführungssitzung am 21. April findet online statt:

Zoom - Meeting beitreten

[https://hu-berlin.zoom.us/j/3398512611?pwd=RIM4NVJuTDR5ZVNkZHRMQ\\_S9FQWxCZz09](https://hu-berlin.zoom.us/j/3398512611?pwd=RIM4NVJuTDR5ZVNkZHRMQ_S9FQWxCZz09)

Meeting - ID: 339 851 2611

Passwort: 385683

Prüfung:

Hausarbeit + Referatsverschriftlichung

## 532827 Die Suche nach der perfekten Sprache

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	T. Becker
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Sprache der Mode, Sprache der Gesten, Sprache des Films, Sprache der Geschlechter etc. Stets werden wir in der Frage nach Kultur dazu verführt, Sprache als Vorbild für Kultur und Stile anzugeben. Der so genannte *linguistic turn* des französischen Poststrukturalismus feierte die Differenz der Zeichen als Grundlage aller Sprachen und Kulturen. Aber schon damals entstand die Frage, wie es sein kann, dass (bis heute auch noch) die Linguisten die Sprache als Vorbild einer Semiotik der Zeichen ansehen, wo doch Sprache nur ein Teil der Semiotik ist, wenn man den gleichwohl zahlreichen Wechsel an Materialität in den Zeichen der Kultur und Kulturen (Moden, Körper, Bilder, Klang etc.) ernst nimmt. Der *linguistic turn* wird nur kurz anfangs angeschnitten, um das so genannte hermeneutische Vorurteil für Kulturgeschichte unserer Zeit zu verstehen, die ‚lediglich‘ am Ende einer Jahrhundert alten Suche nach der perfekten Sprache in Europa steht: Chinoiserien des 18. Jahrhunderts, Entwicklung der Taubstummensprache nach Bacon, binäres Rechnen bei Leibniz, Emblematische Bücher der Jesuiten, die Entdeckung einer indoeuropäische Sprachfamilie, die Entstehung des Esperanto etc., um nur einiges zu nennen, was auf dem historischen Weg in der Suche nach der perfekten Sprache entstanden ist. Es wird im Seminar also vor allem um das Verstehen dieser Kulturgeschichte gehen, anhand dessen dann zumindest einige der Erfindungen angesprochen werden können, um letztlich zu verstehen, woher dieses Begehren in der Definition der Kultur als Sprache kommt und was davon als Kulturwissenschaftler/in zu halten ist. Wer schon dazu in der Lage ist, der möge das gut lesbare Buch von (dem Semiotiker!) Umberto Eco, die Suche nach der perfekten Sprache schon mal lesen.

## 532828 Theorien des Informationszeitalters

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	T. Wilke
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt					

Das Seminar bietet einen Überblick über wesentliche Theorien des Informationszeitalters, von der Kybernetik und Informationstheorie der 1940er und 1950er Jahre über die Medienkritik und Medientheorie der 1970er und 1980er Jahre bis hin zu neueren und neuesten Auseinandersetzungen mit der digitalen Revolution seit der Jahrtausendwende. Im Mittelpunkt stehen dabei die wechselnden Konzeptionen des Begriffs der Information, die mit ihm verknüpften technologischen Transformationen sowie Fragen des sozialen und kulturellen Wandels in der „Informationsgesellschaft“. Die behandelten Autoren umfassen u.a. Norbert Wiener, Claude Shannon, Marshall McLuhan, Neil Postman, Peter Janich, Katherine Hayles, Manuel Castells und Alexander Galloway.

## 532840 Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grensräume, Projektionen und Verflechtungen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	C. Bruns
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1085</i>					

## BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

### 532810 Kinopolitiken und Mobilität

2 SWS	3 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	B. Kuster
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1818</i>					

### 532811 Kulturwissenschaftliche Ästhetik

2 SWS	3 LP				
RV	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann, A. Gehrlach
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1818</i>					

**532829 Begleitseminar zur Ringvorlesung "Kulturwissenschaftliche Ästhetik"**

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Isak  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Dieses Seminar findet begleitend zur Ringvorlesung "Kulturwissenschaftliche Ästhetik" statt und bietet Gelegenheit zur weitergehenden Diskussion der Vorträge sowie zur vertiefenden Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten, Problemfeldern und Gegenständen einer spezifisch kulturwissenschaftlichen Ästhetik. Gemeinsam mit den Vortragenden und anhand ausgewählter Schlüsseltexte, die in Korrespondenz zu den Vortragsthemen stehen, werden wir gemeinsam über Möglichkeiten und Grenzen kulturwissenschaftlicher Ästhetik diskutieren.

**532830 Bilderverbot, Idolatrieverbot, Ideologiekritik: Zur Wirkungsgeschichte des 2. Gebots in Philosophie, Kulturwissenschaft und Ästhetik**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 E. Rinner  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Das Bewusstsein für die Suggestivkraft von Bildern und die Bedeutung einer kritischen Rezeptionshaltung ihnen gegenüber ist angesichts ihrer Allgegenwärtigkeit im Zeitalter digitaler Medien wichtiger denn je. Ausgehend vom 2. biblischen Gebot, das die Erschaffung und Verehrung von Kultbildern verbietet, hat sich in der jüdischen Tradition eine besondere Sensibilität für die Wirkmacht der Bilder herausgebildet. Aus dem Verbot, nicht das Falsche als Gott anzubeten, entwickelten sich zahlreiche Strategien, um auf das Bedürfnis nach Bildern einzugehen, ohne in Götzendienst oder Aberglauben zu verfallen, die auch für erkenntnis- und gesellschaftskritische Positionen fruchtbar wurden. Im 20. Jahrhundert bekam das sogenannte Bilderverbot angesichts der Gewaltausbrüche der Weltkriege eine neue paradigmatische Bedeutung für die (Un-)Darstellbarkeit des Grauens und das Erinnern ihrer Opfer. Es liegt Aby Warburgs kritischer Kunst- und Kulturwissenschaft ebenso zugrunde wie dem Konzept des Nicht-Identischen in der Kritischen Theorie Theodor W. Adornos und Max Horkheimers und beeinflusst bis heute die künstlerische Gestaltung von Mahnmalen für die Opfer der Shoah.

Im Seminar wenden wir uns über die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte der Wirkungsgeschichte des 2. Gebots und seiner Transformationen in kulturwissenschaftlichen, philosophischen und ästhetischen Theorien zu.

**532831 Epizentrum Karibik: Grundagentexte karibischer Kulturtheorie**

2 SWS 3 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Abel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar bietet an, Grundagentexte karibischer Kulturtheorie neu zu lesen, um längst zu Allgemeinplätzen der Kulturwissenschaften gewordene Begriffe wie Transkulturation, Kreolisierung und Relationalität wieder in ihren karibischen Entstehungskontexten zu verorten. Dabei stand die Antillenregion als Epizentrum eines stillen Theorieexports in den ersten beiden Jahrzehnten des 21. Jahrhunderts auf der geisteswissenschaftlichen Agenda, weil an ihren Theorieentwürfen alternative Genealogien der Moderne in den Blick gerieten. Deterritorialisierung, Entwurzelung, Transgression und Biopolitiken als Konditionen einer westlichen Moderne, haben in der Karibik eine frühe Globalisierungsgeschichte, die sich in einer langen Bewegung widerständigen, polyphonen Denkens niedergeschlagen hat. Das Seminar möchte angefangen bei den Gründungsmythen des europäischen Erbes (Shakespeare: Der Sturm) im Schwarzen Atlantik (Gilroy/Rediker) zurück zu den Vorreitern karibischer Kulturtheorie gehen, die wie Fernando Ortiz, Aimé Césaire und Frantz Fanon bis heute den Kanon kulturgeschichtlicher Forschungen beeinflussen, aber auch aktuellste dekoloniale Projekte grundieren.

Gerade der Topos der Haitianischen Revolution hat dabei zu Kritik an westlichen Epochen- und Theoriemodellen geführt (Buck-Morss).

Besonders die frankokaribische Theorie mit Édouard Glissants Poétique de la Relation (Poetik der Vielheit) unterliegt einer konstanten globalen Rezeption. Das archipelische Denken Glissants kann durch hispanokaribische Theorieansätze wie bei Antonio Benítez Rojo (La isla que se repite) um Konzepte der Fraktalität und der Polyrythmik erweitert werden. Von anglophonen Debatten um Hybridität unterscheiden sie sich dabei durchaus. Je nach Zeitplanung kann die Textauswahl auch auf Literatur und angewandte Praxis ausgeweitet werden. Wenn keine deutschsprachigen Übersetzungen vorliegen wird die englischsprachige Lektüre vorausgesetzt.

Prüfung:

Hausarbeit, Referat mit Verschriftlichung

**532885 Grenzenlose Selbstbestimmung? Zur ambivalenten Geschichte eines feministischen Konzepts**

2 SWS 3 LP / 4 LP  
PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 Dorn, Rosanna  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im vergangenen Jahr wurde im deutschen Bundestag die Streichung des sogenannten „Werbeverbots“ für Abtreibungen beschlossen. Die Freien Demokraten (FDP) schmückten sich damit, einen wichtigen Schritt zu „mehr Selbstbestimmung“ (sic!) für Frauen\* in Deutschland getan zu haben. Derlei Vereinnahmung feministischer Kämpfe, welche traditionell fernab des parteiliberalen Spektrums stattfinden, verweist auf den ambivalenten Status des Selbstbestimmungsbegriffs. Bis in die Gegenwart bildet dieser ein universales Leitmotiv feministischer Diskurse (Kirsten Achtelek 2015) – in einem imaginierten, bisweilen mystifizierten Band scheint es feministische Strömungen über die Epochen hinweg zusammenzuhalten. Parallel hat „Selbstbestimmung“ im Zeichen eines neoliberalen Individualismus' Konjunktur, die Grenzen zwischen emanzipatorischen Bewegungen und gesellschaftlichen Machtverhältnissen verschwimmen.

Das Projektstudium sieht vor, den Universal- und Buzzwordcharakter des Selbstbestimmungsbegriffs mit Blick auf die deutschen Frauenbewegungen seit dem späten 19. Jahrhundert zu entfalten. Anstatt als sprachlicher Träger mehr oder minder abstrakter, vergessener und vergangener Inhalte entwertet zu werden, begreift das Tutorium den Selbstbestimmungsbegriff als Ausdruck seiner Geschichte selbst. Eine lebendige Begriffsgeschichte kann die ambivalente Historizität des Selbstbestimmungskonzepts hervorheben, dessen statische Worthölse aufbrechen und sie mit ihren vielschichtigen Bedeutungsinhalten kontrastieren. Die

emanzipatorischen Chancen und Grenzen einer Weiterführung von Selbstbestimmungskonzepten und Emanzipationserzählungen im „neue[n] Geist des Kapitalismus“ (Nancy Fraser 2009) stehen zur Verhandlung – ebenso wie die Kämpfe um selbstverantwortliche Reproduktion entgegen den parteiliberalen Versprechen andauern.

Organisatorisches:

Bei Interesse, Fragen, Anregungen, Ideen o.ä. können sich Studierende aller Fachrichtungen gerne per Mail an [rosanna.dorn@hu-berlin.de](mailto:rosanna.dorn@hu-berlin.de) melden.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation (Anmeldung bei PD Dr. Julia Köhne als Prüferin!)

## BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

### 532812 Netzwerkulturen

2 SWS 3 LP  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gießmann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*

### 532813 Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)

2 SWS 3 LP  
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Mareis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*

### 532832 Die Stadt der Zukunft. Entwürfe der 1920er und 2020er Jahre

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 K. Platt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Fraglos ist die moderne Kulturwissenschaft eng an die Stadt gebunden. Die Stadt ist eine Schlüsselfigur im Verständnis der Moderne - und die modernen Utopien immer auch um Bilder konzentriert, die die Stadt betreffen. Im Seminar wird es weniger darum gehen, kulturwissenschaftliche Perspektiven nachzuzeichnen, die sich der Stadt nähern. Die Perspektive soll hingegen direkt in die Stadt hineinführen, in ihre historischen, sozialen und kulturellen Besonderheiten. Es wird um die Erfahrung von Stadt gehen, die Stadt als utopischer Raum, als Versprechen, als Reflexion moderner Identität.

Die Stadt als utopischer Raum findet sich in kultur- und sozialtheoretischen Schriften des Beginns des 20. Jahrhunderts, aber auch in Zukunftsromanen (wenigstens einer wird auch im Seminar gelesen werden). Die Aufarbeitung von Weltanschauungen und Projektionen wird ergänzt durch einen Blick in heutige Studien zum utopischen Raum der Stadt und dem städtischen Menschen. Die Zukunft der Stadt liegt im Möglichkeitsfeld der Planbarkeit und in der Fähigkeit des Menschen, sie zu erfahren und zu verändern. Sie ist vor allem in der engen Relation zur Fähigkeit zu sehen, kulturelle Räume zu imaginieren, in ihnen eine Geschichte, eine Entwicklungsdynamik zu erkennen. Die heutigen Bilder zukünftiger Mobilität ebenso wie zukünftiger Unsicherheit lassen sich anbinden an gesellschaftliche Erzählungen von Stadt, in der Elite und Außenseiter ihre Mileus "bewohnen".

Literatur:

Benjamin, Walter: Das Passagen-Werk, in: Walter Benjamin. Gesammelte Schriften Band V.1, hrsg. Ralf Tiedemann, Frankfurt am Main 1991 (zuerst 1982).

Kerr, Alfred: Was ist der Mensch in Berlin? Briefe eines europäischen Flaneurs, hrsg. von Deborah Vietor-Engländer, Berlin 2017.

Mythos Jahrhundertwende. Mensch, Natur, Maschine in Zukunftsbilder 1800 - 1900 - 2000, hrsg. vom Landesmuseum für Technik und Arbeit, Baden-Baden: Nomos 2000.

Rolshoven, Johanna: Stadtforschung als Gesellschaftsforschung. Eine Einführung in die Kulturanalyse der Stadt, Bielefeld: Transcript 2021.

Russo, Manfred: Projekt Stadt. Eine Geschichte der Urbanität, Basel: Birkhäuser 2016.

Schlör, Joachim: Das Ich der Stadt: Debatten über Judentum und Urbanität 1822 - 1938, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2005.

Schölderle, Thomas: Geschichte der Utopie. Eine Einführung, Köln u.a.: Böhlau 2017 (2. Aufl.).

Simmel, Georg: Die Großstädte und das Geistesleben, in: ders.: Die Großstadt. Vorträge und Aufsätze zur Städteausstellung, Dresden 1903, S. 185-206.

Stadt: Ein interdisziplinäres Handbuch, hrsg. von Harald A. Mieg und Christoph Heyl, Stuttgart: J.B. Metzler 2013.

Tarde, Gabriel: Fragment einer Geschichte der Zukunft (=Fragment d'histoire future), Paderborn: Konstanz Univ. Press 2015.

### 532833 (Un-)Aufmerksamkeit und ihre Formen

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Isak  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

In diesem Seminar widmen wir uns Formen und Figuren der Aufmerksamkeit bzw. Unaufmerksamkeit. Dafür erarbeiten wir uns zu Beginn ausgewählte theoretische und philosophische Konzeptionen der Aufmerksamkeit, wie sie u.a. in der Psychoanalyse und der Phänomenologie formuliert wurden. Unsere eigene Aufmerksamkeit schenken wir anschließend insbesondere erratischen Figuren der Unaufmerksamkeit (wie der Ablenkung, dem Abschweifen oder dem Überfliegen) und fragen, inwiefern Unaufmerksamkeiten oder flüchtige Wahrnehmungen Denkanlässe evozieren und andere Formen des Denkens und Schreibens herausfordern können. Lektüren u.a. von Jonathan Crary, Georges Didi-Huberman, Sigmund Freud, Katharina Sykora und Bernhard Waldenfels stellen Ausgangspunkte unseres Nachdenkens über das Verhältnis von (Un-)Aufmerksamkeit und ihren verschiedenen Formen dar.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

**532834 Arts and social sciences (Marc-Bloch-Seminar) (englisch)**

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Rousteau,  
A. Vogt

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

The aim is to compare sociological theories on asylum at the counter, ethnographies already carried out on the subject in France and Germany, and the way these same phenomena are represented and staged in contemporary European cinema. The challenge of this seminar on the relationship between the arts and the social sciences is therefore to articulate the way in which the social sciences see artistic domains such as music or cinema, by reflecting in particular on the paths, biographies and careers (Zimmermann, 2013) of artists and, reciprocally, the way in which theoretical studies in the arts seize certain methodological tools specific to the social sciences, so as to renew the analysis of works by associating reflections of an aesthetic nature with reflections of a socio-economic, socio-political or socio-historical nature (Zabunyan, 2012). Conjointly, it is also a question of being interested in the way in which the artists themselves seize certain tools specific to the ethnographic field investigation to produce works (Caillet, 2019). By taking as a starting point of our reflexion our respective fields of research, we will study texts drawn from specific theoretical frameworks - the Border Studies and the studies on the documentary cinema in particular - and certain methodological frameworks like ethnography; thus including the participant observation, or observant participation, the various forms of interviews, or the notion of reflexivity.

Alicia Vogt works on the way "migrant" musicians adjust to the devices of their new societies - in France and Germany; and on the way structural devices apprehend music as both a cultural tool for society, and a tool for the inclusion of people in a migratory situation. Coline Rousteau is interested in the modes of representation - in contemporary European cinema - of asylum at the counter (Alexis Spire), or border at the counter (Federica Infantino).

Organisatorisches:

Planned dates

Thursday, 4th of May : 14 Uhr-18 Uhr

Thursday 11 of May : 14 Uhr-18 Uhr

Thursday 18th of May : 14 Uhr-18 Uhr

Thursday 25th of May : 14 Uhr-18 Uhr

Thursday 1 st of June : 14 Uhr-18 Uhr

Thursday 15th of June : 14 Uhr-18 Uhr

**532884 Handle unternehmerisch! Ökonomische Anrufungen an das moderne Subjekt**

2 SWS 3 LP  
PT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Glutsch

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

**BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)****532814 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**

2 SWS 3 LP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

**532835 Geschichte und Theorie der Kinderanalyse**

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Geburtsstunde der Psychoanalyse fällt mit der Preisgabe der Hypnose als Technik der kathartischen Methode zusammen. Damit gibt Sigmund Freud „Anna O.“, der späteren jüdischen Frauenrechtlerin Bertha Pappenheim, recht, die kraft Widerstands gegen die Hypnose der *talking cure* (GW VIII, S. 7) zum Durchbruch verhalf. Zweifellos ist die Psychoanalyse, nicht nur wegen der Entdeckung der „infantilen Sexualität“, eine Wissenschaft der Kindheit: Jede Analyse führt auf kurz oder lang zurück auf diese konfliktbeladene Zeit im Dispositiv der ödipalen Familie. Wie aber steht es um die Psychoanalyse mit Kindern, die einen anderen Zugang zum Sprechen finden als Erwachsene? Freud selbst war 1909 mit der *Analyse der Phobie eines fünfjährigen Knaben* und 1921 mit der Analyse des „Fort-Da-Spiels“ erste Schritte in Richtung Kinderanalyse gegangen. Doch erst seine Tochter, Anna Freud, sollte der Kinderanalyse eine gewichtige theoretische, praktische und institutionelle Bedeutung verschaffen. Im Seminar widmen wir uns den Pionier\*innen der Kinderanalyse (Sigmund Freud, Anna Freud, Dorothy Burlingham, Melanie Klein, Donald Winnicott) und fragen nach der akuten zeithistorischen Bedeutung der Kinderanalyse, insbesondere im Hinblick auf die Shoah aus der Perspektive überlebender jüdischer Kinder (Marie Paneth).

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert\*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

MAP: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Ein Reader mit ausgewählten Texten und eine Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:

mündliche Prüfung oder Hausarbeit

**532836 Stuart Hall und die Cultural Studies**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	SO 22, 0.02	O. Erdur

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Der britische Soziologe Stuart Hall (1932 in Kingston/Jamaika geboren und 2014 in London gestorben) zählte zu den führenden linken Intellektuellen Englands und gilt als Begründer und Hauptvertreter der Cultural Studies. Lange Zeit fristeten seine Arbeiten und Bücher zu Politik und Kultur ein Schattendasein im deutschsprachigen Raum, was viel mit der Distanz zwischen der Kulturwissenschaft und den Cultural Studies zu tun hatte. Seit einigen Jahren erfährt das Leben und Werk Stuart Halls aber mit neuen Editionen und Übersetzungen sowie im Zuge von postkolonialen und antirassistischen Diskussionen eine neue Aufmerksamkeit in Deutschland. Im Seminar wollen wir uns den zentralen Texten von Hall widmen und sie gemeinsam diskutieren. Ziel ist es, das Werk des einflussreichen Denkers kennenzulernen und dadurch auch einen Einblick in die Grundzüge der Cultural Studies zu gewinnen.

**532837 Umwelt als Prozess: Perspektiven zu einer Material- und Begriffsgeschichte / Environment as a Process: Perspectives for a Material and Conceptual History - findet nicht statt! (deutsch-englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	<b>Fällt aus!</b>	10-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Graf von Hardenberg

1) findet vom 21.04.2023 bis 09.06.2023 statt

The history of the framework within which humans act (the history of the environment), the history of how they act upon it (the history of technology), and the history of the ways in which they understand it (the history of science) are necessarily intertwined and can be fully understood only in conjunction with each other. In a world that is changing at unprecedented speed the history of how environment, science, and technology are connected becomes essential to understand how the epochal change marked by the Anthropocene started and is progressing.

The environment is not a simple object of inquiry. It stands in an active relationship of reciprocal influence with human and non-human actors. While the environment is a relatively recent conceptual construct, it has become a central facet of many political and scientific discourses and an unavoidable element of public debate in the face of a ramping climate crisis. Moreover, in recent years it has been the object of a lively scholarly debate about both its history and materiality, which has led to a significant growth of the relevant literature.

Questions that will be tackled in this seminar through the reading of key texts taken from scholarship in environmental history, history of science, and history of ideas include, but are not limited to: what was the historical context in which the environment was first conceptualized? What distinguishes it from the idea of nature? How are environments materially made and measured? How does the history of the concept materially affect our understanding of the world and future challenges?

While the readings will be exclusively in English, the seminar will consider also the issue of linguistic and cultural differences, highlighting how terms commonly used interchangeably in translation (e.g. environment/Umwelt) maintain their peculiarities due to specific local historical developments.

Prüfung:  
Hausarbeit

**532838 Governing occupational health in France and Germany: addressing social inequities in the EU (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	E. Boyer, A. Valdivia
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	E. Boyer, A. Valdivia

1) findet vom 18.04.2023 bis 23.05.2023 statt  
2) findet am 26.05.2023 statt

Using the lens of social iniquity, this seminar aims to explain that the original construction of welfare states and the current challenges they face today are strongly imbued with social inequities and to an extent to class conflict. Using case studies on work-related diseases in France and Germany, students will gain a detailed understanding on how the different social systems work and their interaction with European practices and regulations. With the Covid-19 crisis, the link between occupation and health has gained political and social visibility. Unhealthy and unsafe work-environments are unequally distributed in the workforce. It is mostly workers with low qualifications and low incomes who are the most vulnerable to it. Based on a comparative perspective and at the crossroads of Sociology and Political Science, this course will initiate a reflection to the question of social inequity in relation to occupational health.

**532847 Theodor W. Adorno, Max Horkheimer und die Grenzen der Aufklärung**

2 SWS					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	SO 22, 0.02	E. Rinner
	Fr	10-12	Einzel (2)	SO 22, 0.02	E. Rinner
	Fr	10-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02	E. Rinner
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	E. Rinner
	Fr	10-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	E. Rinner
	Sa	10-16	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	E. Rinner

1) findet am 05.05.2023 statt  
2) findet am 26.05.2023 statt  
3) findet am 23.06.2023 statt  
4) findet am 24.06.2023 statt  
5) findet am 07.07.2023 statt  
6) findet am 08.07.2023 statt

Das Lektüreseminar widmet sich dem letzten Teil der Dialektik der Aufklärung, den „Elementen des Antisemitismus“. Dieses Kapitel ist bis heute einer der einflussreichsten kultur- und zivilisationskritischen Texte der Kritischen Theorie und wichtiger Anknüpfungspunkt moderner Antisemitismusforschung. Zugleich muss der mit „Grenzen der Aufklärung“ untertitelte Text vor seinem konkreten Entstehungskontext in den 1940er Jahren verortet und historisiert werden.

Theodor W. Adorno und Max Horkheimer präsentieren in sieben Abschnitten ihre Thesen zur Entstehung und Funktionalität des Antisemitismus aus unterschiedlichen Perspektiven: Religionshistorische, materialistische, soziologische und psychoanalytische Ansätze reihen sich aneinander und sind doch miteinander verwoben. Denn eine umfassende Theorie des Antisemitismus würde, so Adorno 1950, „auf nichts weniger als auf eine Theorie der modernen Gesellschaft als ganzer hinauslaufen.“ Dabei sind es besonders die Überlegungen zur psychodynamischen Funktion des Antisemitismus, die die ungebrochene Aktualität des Textes für gegenwärtige Diskurse ausmachen.

Ziel des Seminars ist es, den Text gemeinsam Seite für Seite zu lesen und zu diskutieren, um so ein vertieftes Verständnis der einzelnen „Elemente“ zu gewinnen und zugleich eine Einführung in die Kritische Theorie zu geben.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Vorbereitend wird es eine Sitzung zum Unterschied von Antijudaismus und Antisemitismus, zum Entstehungskontext des Textes sowie eine Einordnung in den Gesamtzusammenhang der „Dialektik der Aufklärung“ geben.

Literatur:

Theodor W. Adorno/Max Horkheimer: Elemente des Antisemitismus, in: Dies.: Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt am Main: Fischer 1988, S. 177-217.

## BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsplan müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

### 532845 Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg

2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm,	B. Lange

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Während die kulturwissenschaftlich höchst relevante Auseinandersetzung mit Phänomenen des Kolonialismus und Postkolonialismus, mit Konzepten der Kolonialität und des Dekolonisierens in den letzten Jahre große Aufmerksamkeit erfahren hat, setzte eine Beschäftigung mit Spuren des Kolonialen auf der Ebene der involvierten Institutionen, Archive, Behörden, Unternehmen und Kommunen in Deutschland oft später ein. Die von der Stiftung Preussische Schlösser und Gärten (SPSG) im Rahmen des Themenjahrs „Churfürst – Kaiser – Kolonien“ für Juli 2023 vorbereitete Sonderausstellung „Schlösser. Preußen. Kolonial. Biografien und Sammlungen im Fokus“ ist einerseits Symptom einer auf der Ebene des Konkreten ankommenden politischen Forderung. Andererseits verspricht die unserem Seminar zugrunde liegende Kooperation mit diesem Ausstellungsprojekt über die Beschäftigung mit konkreten Objekten im Schloss Charlottenburg auch neue Anschlüsse an und Perspektiven auf Theoriezugänge. So wollen wir uns mit einer Ästhetik und Geschichte des Kolonialen nicht nur über den Blick auf Details im Schloss – die Teetrinker auf den Wandteppichen der Großmogulserie, die chinesischen Lackarbeiten auf den Möbeln, die Erdteilallegorien in den Deckengemälden –, sondern auch über Fragen an aktuelle kulturwissenschaftliche und literarische Texte vertieft auseinander setzen.

Zur ersten Einführung können Sie das Interview mit Christoph Martin Vogtherr, dem Generaldirektor der Stiftung Preussische Schlösser und Gärten Berlin-Brandenburg, lesen: <https://www.berliner-zeitung.de/kultur-vergnuegen/debatte/koloniale-vergangenheit-stiftung-preussische-schloesser-und-gaeals-weisser-generaldirektor-kann-nicht-sagen-dass-mich-das-wort-mohr-nicht-stoert-li.311633> .

### 5328450 Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg

2 SWS	2 LP / 3 LP					
CO	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm,	B. Lange

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Während die kulturwissenschaftlich höchst relevante Auseinandersetzung mit Phänomenen des Kolonialismus und Postkolonialismus, mit Konzepten der Kolonialität und des Dekolonisierens in den letzten Jahre große Aufmerksamkeit erfahren hat, setzte eine Beschäftigung mit Spuren des Kolonialen auf der Ebene der involvierten Institutionen, Archive, Behörden, Unternehmen und Kommunen in Deutschland oft später ein. Die von der Stiftung Preussische Schlösser und Gärten (SPSG) im Rahmen des Themenjahrs „Churfürst – Kaiser – Kolonien“ für Juli 2023 vorbereitete Sonderausstellung „Schlösser. Preußen. Kolonial. Biografien und Sammlungen im Fokus“ ist einerseits Symptom einer auf der Ebene des Konkreten ankommenden politischen Forderung. Andererseits verspricht die unserem Seminar zugrunde liegende Kooperation mit diesem Ausstellungsprojekt über die Beschäftigung mit konkreten Objekten im Schloss Charlottenburg auch neue Anschlüsse an und Perspektiven auf Theoriezugänge. So wollen wir uns mit einer Ästhetik und Geschichte des Kolonialen nicht nur über den Blick auf Details im Schloss – die Teetrinker auf den Wandteppichen der Großmogulserie, die chinesischen Lacharbeiten auf den Möbeln, die Erdteilallegorien in den Deckengemälden –, sondern auch über Fragen an aktuelle kulturwissenschaftliche und literarische Texte vertieft auseinander setzen.



<b>532846</b>	<b>Rache und ihre Gegenmittel. Konfigurationen in Theorie, Politik und Populärkultur</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne
1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt					

Rache gilt gemeinhin als archaisches und überkommenes Phänomen, das früheren Epochen menschlicher Gemeinschaft oder dem außereuropäischen bzw. nicht-westlichen Raum zugeordnet wird. Zugleich sind heutige Redeformen bezüglich konflikthafter interkultureller Auseinandersetzungen und *international affairs* auf dem großen politischen Parkett durchsetzt mit vielfältigen Rachemustern und -rhetoriken wie „Vergeltungsschlägen“, „Sanktionen“ und „Repressalien“, „Rachefeldzügen“, Akten des „Heimzahlens“ oder der „Sühne“, in deren Zeichen (staatliche) Gewalttaten und Kriege legitimiert werden.

Welche Verletzung ging der rächenden „Gegenverletzung“ (F. Nietzsche) voraus und welche wird ihr folgen? Auf welche soziale, kommunikative und emotionale Verbindung zwischen rächender und zu-schädigender Partei lassen Rachegefühle oder Racheakte schließen? Wie lässt sich der ökonomische Ausgleichsversuch zwischen den beiden Parteien, der auf einen vorgängigen Verlust, Verrat oder ein Unrecht reagiert, systematisch beschreiben? Wem gegenüber ist der rächende Part verpflichtet: sich selbst und/oder den Wünschen und Werten einer Nation, Gruppe, Gottheit oder (verstorbenen) Person?

Rachebeziehungen wurden in der Philosophie-, Dramen- und Theoriegeschichte in Assoziation mit Termini wie Austausch, Gabe und Schuld, Wiederherstellung und Wiedergutmachung besprochen (u.a. M. Foucault, S. Freud, R. Girard, B. Vinken); sie wurden als „Femegericht“, „Selbstjustiz“, „Blutfehde“ oder „Ehrenmord“ adressiert. In welchem Verhältnis steht Rache kultur- und rechtshistorisch zu Vorstellungen von Recht, Gerechtigkeit, Gerichtswesen und Rechtsstaatlichkeit und deren Grenzen? Welche Gegenmittel gegen Rachedynamiken kennen Kultur-, Politik- sowie psychologische Therapiegeschichte? Welche Haltung zur Rachelogik spiegeln Texte aus den heiligen Schriften der drei Buchreligionen wider (u.a. Christina von Braun)? Welchen Beitrag zur Rachekonfiguration leisten biblische Figuren wie Lilith, Samson oder der angeblich rächende Gott des Alten Testaments? Und welche Ideen für die Eindämmung von Rachespiralen liefern religiöse oder säkulare Gemeinschaften – durch Modelle wie Verzeihen, Vergeben, Reparation und Transformation (u.a. Pumla Gobodo-Madikizela, Transformative Justice), durch Anerkennung des Leids des ‚Anderen‘ oder, indem das Narrativ der Gegenseite studiert wird (z.B. Dan Bar-On)?

Im Projektseminar und dem dazugehörigen Colloquium werden grundlegende Texte der Racheoriegeschichte – aus Philosophie, Religionsgeschichte, Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Psychologie/Psychoanalyse, Rechtsgeschichte – sowie einschlägige fiktionale Beispiele aus der Mythologie-, Dramen-, Literatur- und Filmgeschichte analysiert. Auf diese Weise werden unterschiedliche Modi und Formationen der Rache erarbeitet und deren poetologische, ästhetische und mediale Inszenierung erkundet (u.a. Analyse von musealen Ausstellungen, Podcasts, Spiel- und Dokumentarfilmen, etc.).

Ziel ist es, sich durch kulturhistorische Rückgriffe ein kritisches analytisches Instrumentarium anzueignen, mithilfe dessen aktuelle Konfigurationen racheorientierten Verhaltens auf individueller und kollektiver Ebene erkannt, eingeordnet und problematisiert werden können. Dabei soll eruiert werden, welche (destruktive und wissensproduktive) Funktion Rache in postmodernen demokratischen und anderen Gesellschaften übernimmt und was dieser präventiv entgegengehalten werden kann.

Als Projekt initiieren die Teilnehmenden Gespräche mit Expert\*innen und Wissenschaftler\*innen und präsentieren ihre eigenen Forschungsergebnisse in Form von Referaten, Podcasts, Dokumentarfilmen oder anderen multimedialen Artefakten.

Prüfung:  
Prüfungsformen: Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation (Film)

<b>5328460</b>	<b>Rache und ihre Gegenmittel. Konfigurationen in Theorie, Politik und Populärkultur</b>				
2 SWS	3 LP				
CO	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne
1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt					

Rache gilt gemeinhin als archaisches und überkommenes Phänomen, das früheren Epochen menschlicher Gemeinschaft oder dem außereuropäischen bzw. nicht-westlichen Raum zugeordnet wird. Zugleich sind heutige Redeformen bezüglich konflikthafter interkultureller Auseinandersetzungen und *international affairs* auf dem großen politischen Parkett durchsetzt mit vielfältigen Rachemustern und -rhetoriken wie „Vergeltungsschlägen“, „Sanktionen“ und „Repressalien“, „Rachefeldzügen“, Akten des „Heimzahlens“ oder der „Sühne“, in deren Zeichen (staatliche) Gewalttaten und Kriege legitimiert werden.

Welche Verletzung ging der rächenden „Gegenverletzung“ (F. Nietzsche) voraus und welche wird ihr folgen? Auf welche soziale, kommunikative und emotionale Verbindung zwischen rächender und zu-schädigender Partei lassen Rachegefühle oder Racheakte schließen? Wie lässt sich der ökonomische Ausgleichsversuch zwischen den beiden Parteien, der auf einen vorgängigen Verlust, Verrat oder ein Unrecht reagiert, systematisch beschreiben? Wem gegenüber ist der rächende Part verpflichtet: sich selbst und/oder den Wünschen und Werten einer Nation, Gruppe, Gottheit oder (verstorbenen) Person?

Rachebeziehungen wurden in der Philosophie-, Dramen- und Theoriegeschichte in Assoziation mit Termini wie Austausch, Gabe und Schuld, Wiederherstellung und Wiedergutmachung besprochen (u.a. M. Foucault, S. Freud, R. Girard, B. Vinken); sie wurden als „Femegericht“, „Selbstjustiz“, „Blutfehde“ oder „Ehrenmord“ adressiert. In welchem Verhältnis steht Rache kultur- und rechtshistorisch zu Vorstellungen von Recht, Gerechtigkeit, Gerichtswesen und Rechtsstaatlichkeit und deren Grenzen? Welche Gegenmittel gegen Rachedynamiken kennen Kultur-, Politik- sowie psychologische Therapiegeschichte? Welche Haltung zur Rachelogik spiegeln Texte aus den heiligen Schriften der drei Buchreligionen wider (u.a. Christina von Braun)? Welchen Beitrag zur Rachekonfiguration leisten biblische Figuren wie Lilith, Samson oder der angeblich rächende Gott des Alten Testaments? Und welche Ideen für die Eindämmung von Rachespiralen liefern religiöse oder säkulare Gemeinschaften – durch Modelle wie Verzeihen, Vergeben, Reparation und Transformation (u.a. Pumla Gobodo-Madikizela, Transformative Justice), durch Anerkennung des Leids des ‚Anderen‘ oder, indem das Narrativ der Gegenseite studiert wird (z.B. Dan Bar-On)?

Im Projektseminar und dem dazugehörigen Colloquium werden grundlegende Texte der Racheoriegeschichte – aus Philosophie, Religionsgeschichte, Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Psychologie/Psychoanalyse, Rechtsgeschichte – sowie einschlägige fiktionale Beispiele aus der Mythologie-, Dramen-, Literatur- und Filmgeschichte analysiert. Auf diese Weise werden unterschiedliche Modi und Formationen der Rache erarbeitet und deren poetologische, ästhetische und mediale Inszenierung erkundet (u.a. Analyse von musealen Ausstellungen, Podcasts, Spiel- und Dokumentarfilmen, etc.).

Ziel ist es, sich durch kulturhistorische Rückgriffe ein kritisches analytisches Instrumentarium anzueignen, mithilfe dessen aktuelle Konfigurationen racheorientierten Verhaltens auf individueller und kollektiver Ebene erkannt, eingeordnet und problematisiert werden können. Dabei soll eruiert werden, welche (destruktive und wissensproduktive) Funktion Rache in postmodernen demokratischen und anderen Gesellschaften übernimmt und was dieser präventiv entgegengehalten werden kann.

Als Projekt initiieren die Teilnehmenden Gespräche mit Expert\*innen und Wissenschaftler\*innen und präsentieren ihre eigenen Forschungsergebnisse in Form von Referaten, Podcasts, Dokumentarfilmen oder anderen multimedialen Artefakten.

Prüfung:

Prüfungsformen: Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation (Film)

## BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. In der Regel erfolgt die Anmeldung per Mail an die Lehrenden. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.

### 532850 **Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Do	16-18	14tgl. (1)	GEO 47, 4.30	C. Mareis
	Fr	09-18	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Mareis

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die Sitzungen dauern 120 min!  
2) findet am 14.07.2023 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie an Doktorand\*innen. Das Colloquium dient einerseits dazu methodische und inhaltliche Fragen zu besprechen, die sich im Verlauf der BA-/MA-Thesis und der Doktorarbeit ergeben, andererseits werden Frage- und Problemstellungen rund um die Thematik Gestaltung, Design und Wissensgeschichte gemeinsam erörtert und unterschiedliche Präsentationsformen erprobt. Veranstaltungssprachen sind deutsch und englisch. Um Anmeldung wird gebeten an Frau Amanda Winberg: karin.amanda.winberg.1@hu-berlin.de

Kolloquiumstermine im SoSe 2023: Donnerstag, 16 (st) –18 Uhr  
20.04. / 11.05 / 25.05 / 15.06. / 22.06 / 06.07 / 20.07 Ganztägiges PhD-Treffen am 14. Juli 2023.

### 532851 **BA- und MA-Kolloquium**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	I. Därmann

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Kolloquium werden BA- und MA-Abschlussarbeiten als work in progress vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Es werden alle Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt: die Themenfindung, die Formulierung der Untersuchungsfrage, konzeptionelle und methodische Fragen, aber auch die Literaturrecherche, die Erarbeitung des Forschungsstandes und das Verfassen eines Exposés, die Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans, Gesichtspunkte der Darstellungsökonomie und des wissenschaftlichen Schreibens.

Neben Projektpräsentationen sind auch gemeinsame Lektüren relevanter Texte bzw. die Besprechung einschlägiger Kapitel aus den jeweiligen Abschlussarbeiten möglich.

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

### 532852 **Colloquium für Examenskandidat\*innen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO			wöch.		P. Felsch

Organisatorisches:

Die konkreten Termine werden in Kürze bekannt gegeben.

### 532853 **Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat\*innen - findet nicht statt!**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fällt aus!		wöch.		B. Lange

### 532854 **Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	14-18	dreiwöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Köhne

1) findet vom 05.05.2023 bis 14.07.2023 statt

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand/innen der Kulturwissenschaft. Voraussetzung für eine Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung per email: julia.koehne@cms.hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden bei Zeiten mitgeteilt.

Organisatorisches:

Die genauen Termine werden in Kürze bekannt gegeben.

### 532855 **Examenskolloquium**

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 4.05	S. Gießmann
	Fr	10-18	Einzel (2)		S. Gießmann
	Sa	10-18	Einzel (3)		S. Gießmann

1) findet am 24.04.2023 statt  
2) findet am 14.07.2023 statt  
3) findet am 15.07.2023 statt

### 532856 Bachelor-Colloquium (Vertretung von Prof. Christian Kassung)

2 SWS	3 LP				
CO	Di	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	S. Schwesinger
	Di	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	S. Schwesinger
	Di	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	S. Schwesinger
	Fr	10-12	Einzel (4)	SO 22, 0.02	S. Schwesinger

- 1) findet am 09.05.2023 statt  
2) findet am 06.06.2023 statt  
3) findet am 11.07.2023 statt  
4) findet am 21.04.2023 statt

Das Bachelor-Colloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten. Es eröffnet die Möglichkeit, gemeinsam an Prozessabschnitten der Themenfindung, der Organisation der Arbeit, des eigentlichen Schreibens und des Projektabschlusses zu arbeiten. Dafür ist die Bereitschaft, die eigene Arbeit zum Gegenstand der gemeinsamen Diskussion zu machen, unabdingbar. Sebastian Schwesinger vertritt in diesem Semester Prof. Kassung (Forschungsaufenthalt) bei der Beratung und Begleitung von Abschlussarbeiten im Rahmen des BA-Colloquiums. Die individuelle Betreuung der Arbeiten erfolgt weiterhin durch Prof. Kassung, mit dem weiterhin Sprechstundentermine vereinbart werden können. Eine individuelle Betreuung von Arbeiten durch Sebastian Schwesinger ist nicht vorgesehen.

Das Colloquium wird in drei/vier Blockterminen über das Semester verteilt stattfinden. Die zusätzliche Einführungssitzung zu Beginn des Semesters dient dem gemeinsamen Kennenlernen und der Absprache der Blockinhalte und -abläufe. Die genauen Termine folgen in Kürze.

### 532857 Examenskolloquium

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	18-20	14tgl./2 (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Durchführung von Examensarbeiten und steht allen Interessierten offen.

### 532859 Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	C. Bruns

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

**Termine nach Vereinbarung** : Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich ([ykult@culture.hu-berlin.de](mailto:ykult@culture.hu-berlin.de)); die genauen Termine werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Start am: **24. April**.

## BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "BA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118607>.

**Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 29. Mai bis zum 3. Juni 2023 statt.**

## BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)

### 532817 Kultur und Spiel

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1817*

### 532880 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A

2 SWS	3 LP				
TU	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Schäfer, T. Schneider

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1817*

### 532881 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	M. Schäfer

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1817*

**532882 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C**  
 2 SWS 3 LP  
 TU Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 T. Schneider  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

#### BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

**532818 Bilder und Praktiken des Wissens**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Zieme  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

#### BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

**532810 Kinopolitiken und Mobilität**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Kuster  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

**532811 Kulturwissenschaftliche Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP  
 RV Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann, A. Gehrlach  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

**532817 Kultur und Spiel**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1817*

**532819 Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1819*

**532820 Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert - findet nicht statt!**  
 2 SWS 3 LP  
 SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Zandt  
 Mo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1819*

**532824 Geschichte und Gegenwart der Simulation**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 S. Schwesinger  
 Fr 10-18 Einzel (2) SO 22, 0.02 S. Schwesinger  
 Fr 10-18 Einzel (3) SO 22, 0.02 S. Schwesinger  
 Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger  
 Sa 10-18 Einzel (5) SO 22, 0.02 S. Schwesinger  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 07.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
 4) findet am 08.07.2023 statt  
 5) findet am 15.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1819*

**53821GS Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Naumann  
 Do 12-14 Einzel (2) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 Do 12-14 Einzel (3) GEO 47, 0.07 M. Naumann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 2) findet am 27.07.2023 statt  
 3) findet am 12.10.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*

## BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

**532812 Netzwerkkulturen**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gießmann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*

**532813 Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Mareis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*

**532821 1851: Revisiting The Great Exhibition**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. Mareis  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*

**532822 Vernetzen/Entnetzen - Begleitseminar zur VL "Netzwerkkulturen"**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Gießmann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1821*

**532823 Schalten, tippen, wischen: Theorie, Geschichte und Techniken der Berührung durchdenken**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 R. Stock  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1821*

**532839 Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 Fr 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.03 H. Weisz  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 30.06.2023 statt  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 14.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1822*

## BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

- 532814 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1822*
- 532825 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Felsch  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1822*
- 532826 Kunstkammern**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) U. Frietsch  
 Fr 10-14 Einzel (2) U. Frietsch  
 Fr 10-14 Einzel (3) U. Frietsch  
 Fr 10-14 Einzel (4) U. Frietsch  
 Fr 10-14 Einzel (5) U. Frietsch  
 Fr 10-14 Einzel (6) U. Frietsch  
 Fr 10-14 Einzel (7) U. Frietsch  
 1) findet am 21.04.2023 statt ; digital!  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 09.06.2023 statt  
 5) findet am 23.06.2023 statt  
 6) findet am 30.06.2023 statt  
 7) findet am 07.07.2023 statt ; digital!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1822*
- 532827 Die Suche nach der perfekten Sprache**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 T. Becker  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1823*
- 532828 Theorien des Informationszeitalters**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Wilke  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1823*
- 532840 Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grensräume, Projektionen und Verflechtungen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1085*
- ## BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)
- 532810 Kinopolitiken und Mobilität**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Kuster  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*
- 532811 Kulturwissenschaftliche Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP  
 RV Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann, A. Gehrlach  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

- 532829 Begleitseminar zur Ringvorlesung "Kulturwissenschaftliche Ästhetik"**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 W. Isak  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1824*
- 532830 Bilderverbot, Idolatrieverbot, Ideologiekritik: Zur Wirkungsgeschichte des 2. Gebots in Philosophie, Kulturwissenschaft und Ästhetik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 E. Rinner  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1824*
- 532831 Epizentrum Karibik: Grundlagentexte karibischer Kulturtheorie**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Abel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1824*
- 532885 Grenzenlose Selbstbestimmung? Zur ambivalenten Geschichte eines feministischen Konzepts**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 Dorn, Rosanna  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1824*
- BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)**
- 532812 Netzwerkkulturen**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gießmann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*
- 532813 Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Mareis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1820*
- 532832 Die Stadt der Zukunft. Entwürfe der 1920er und 2020er Jahre**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 K. Platt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1825*
- 532833 (Un-)Aufmerksamkeit und ihre Formen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 W. Isak  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1825*
- 532834 Arts and social sciences (Marc-Bloch-Seminar) (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Rousteau, A. Vogt  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1826*
- 532884 Handle unternehmerisch! Ökonomische Anrufungen an das moderne Subjekt**  
 2 SWS 3 LP  
 PT Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Glutsch  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 466*

## BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

- 532814 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Felsch  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1822*
- 532835 Geschichte und Theorie der Kinderanalyse**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1826*
- 532836 Stuart Hall und die Cultural Studies**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 O. Erdur  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827*
- 532837 Umwelt als Prozess: Perspektiven zu einer Material- und Begriffsgeschichte / Environment as a Process: Perspectives for a Material and Conceptual History - findet nicht statt! (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE **Fällt aus!** 10-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 W. Graf von Hardenberg  
 Fr  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 09.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827*
- 532838 Governing occupational health in France and Germany: addressing social inequities in the EU (englisch)**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 14-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 E. Boyer, A. Valdivia  
 Fr 14-18 Einzel (2) GEO 47, 0.10 E. Boyer, A. Valdivia  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 23.05.2023 statt  
 2) findet am 26.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1827*
- 532847 Theodor W. Adorno, Max Horkheimer und die Grenzen der Aufklärung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) SO 22, 0.02 E. Rinner  
 Fr 10-12 Einzel (2) SO 22, 0.02 E. Rinner  
 Fr 10-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 E. Rinner  
 Sa 10-16 Einzel (4) GEO 47, 0.07 E. Rinner  
 Fr 10-16 Einzel (5) GEO 47, 0.07 E. Rinner  
 Sa 10-16 Einzel (6) GEO 47, 0.09 E. Rinner  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 26.05.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 24.06.2023 statt  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1828*

## Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Sie erhalten ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen in dem passwortfreien Moodle-Kurs "MA Begrüßungskurs: Veranstaltungen des Instituts für Kulturwissenschaft (SoSe 2023)": <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118742>.

**Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 29. Mai bis zum 3. Juni 2023 statt.**



## MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)

### 532860 Berliner Universität - Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 B. Lange  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs per E-Mail an: [langebri@hu-berlin.de](mailto:langebri@hu-berlin.de)

## MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)

### 532811 Kulturwissenschaftliche Ästhetik

2 SWS 3 LP  
RV Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann,  
A. Gehrlach  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

### 532861 Über die Fähigkeit, ähnlich zu werden

2 SWS 3 LP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Mimesis, als Nachahmung verstanden, galt seit der Antike als zentrales Kriterium der Künste, der Begriff schien jedoch durch die Praxis der künstlerischen Avantgarden des 20. Jahrhunderts verabschiedet. Seit einiger Zeit lassen sich verstärkte Bemühungen beobachten, das Konzept des Mimetischen für das ästhetische Denken wiederzugewinnen. In der Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen Ansätzen wird den diskursiven Veränderungen des Konzepts, seiner Einbettung in unterschiedliche Praktiken und den daraus resultierenden Perspektiven für das ästhetische Denken nachgegangen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung (26.07.), multimediale Präsentation

### 532862 Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie - findet nicht statt!

2 SWS	3 LP					
SE	Fällt aus!	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	B. Bock von Wülfigen	
	Do					
	Fällt aus!	12-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	B. Bock von Wülfigen	
	Sa					
	Fällt aus!	12-18	Einzel (3)	SO 22, 0.02	B. Bock von Wülfigen	
	Fr					
	Fällt aus!	12-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.10	B. Bock von Wülfigen	
	Fr					
	Fällt aus!	12-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	B. Bock von Wülfigen	
	Sa					

1) findet am 20.04.2023 statt  
2) findet am 13.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 30.06.2023 statt  
5) findet am 01.07.2023 statt

Die Unterscheidung von Gemeinschaft und Gesellschaft ist ein junges Phänomen, eingeführt gegen Ende des 19. Jahrhunderts von Ferdinand Tönnies. Sie diente in den nächsten Jahrzehnten mitunter der Abwehr einer institutionalisierten und wie es schien vereinzelter Gesellschaft, zu Gunsten von – häufig romantisierter – Gemeinschaft. Die Schattenseiten von Gemeinschaft, ihre Grenzziehungen wie Ausschlüsse in Hinsicht auf gender und „race“, und beengende Konventionen wurden nicht nur literarisch dargestellt sondern auch vorgelebt durch Bruderschaften oder totalitäre Staatsformen als historische Erfahrung und zeichnen auch aktuell unsere Gegenwart. Über die kulturwissenschaftliche und gendertheoretisch informierte Diskussion einschlägiger Arbeiten wie von Tönnies, Durkheim, Weber und Anderson nähern wir uns den Begriffen von Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung, und befassen uns weiter mit psychologischer Gemeinschaftsforschung und der (meist dann soziologischen) Ausgrenzungsforschung auf Basis der sogenannten Gruppentheorie.

## 532863 Luft. Elementares Denken zwischen Environmental Humanities und Materieller Kultur

2 SWS	3 LP				
SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (6)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (7)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Do	09-12	Einzel (8)	GEO 47, 0.07	M. Müller

- 1) findet am 20.04.2023 statt
- 2) findet am 27.04.2023 statt
- 3) findet am 11.05.2023 statt
- 4) findet am 25.05.2023 statt
- 5) findet am 08.06.2023 statt
- 6) findet am 22.06.2023 statt
- 7) findet am 06.07.2023 statt
- 8) findet am 20.07.2023 statt

Nicht umsonst gilt 2022 als ein Jahr der „Klimaextreme“: Trotz anhaltender Bemühungen zur Emissionsreduktion, die Europäische Klimabeobachtungsbehörde misst die höchste atmosphärische Konzentration von CO<sub>2</sub> und Methan seit Hunderttausenden von Jahren. Die anthropogene Erhitzung des Erdklimas unter jener kritischen Marke von zwei Grad Celsius zu halten und damit unter den nahenden Kippunkten hin wegzutauchen, erscheint nunmehr als ein Unmögliches. Doch wie lässt sich kulturwissenschaftlich über die Klimakatastrophe denken und sprechen, die unsere Lage bestimmt?

„Die Luft“ wird zum entscheidenden Faktor des Lebens und Überlebens im Anthropozän. Im Seminar beschäftigen wir uns daher mit pneumatischer Gegenwartsdiagnostik und der elementaren Ereignishaftigkeit der Klimakrise. Wir betrachten zuerst ausgewählte Szenen und Positionen aus der Kulturgeschichte der Elemente. Anschließend wollen wir uns ausgiebig mit den neueren Forschungsperspektiven der Materiellen Kultur und den relevanten Ansätzen der Environmental Humanities auseinandersetzen. Im Zuge dessen sollen auch immer wieder Arbeiten zur Luft-Thematik aus dem zeitgenössischen Design und der Kunst mit einbezogen werden. Neben Gastvorträgen ist auch ein Laborbesuch im Bereich der Atmosphärenchemie geplant.

Prüfung:

Take-Home-Klausur (Ausgabetermin: 21.07.2023)

## MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)

### 532812 Netzwerkulturen

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Gießmann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1820</i>					

### 532814 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	P. Felsch
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1822</i>					

### 532864 Medien- und Wissenskulturen des Testens

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Gießmann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

*Have you been tested?* Nicht erst seit der Covid-19-Pandemie weckt die Frage des Testens das Interesse von Science and Technology Studies und Wissen(schaft)s-geschichte. Lange, sehr lange war diese Entwicklung von der Dominanz des „Experiments“ überlagert worden. Wo dieses als nobel – da kreativ und wissensgenerierend – galt, ist der „Test“ ebenso profan wie alltäglich, aber eben situativ entscheidend. Das Seminar stellt die Praktiken, Infrastrukturen und Imaginationen des Tests in den Vordergrund. Wir werden dafür gemeinsam Testsituationen und -verfahren untersuchen: vom Sinnestest zur technischen Prüfung, vom Persönlichkeitstest zum Turing-Test, vom Testbild zur Testvorführung.

Literatur:

Literatur: Noortje Marres und David Stark, „Put to the Test: For a New Sociology of Testing“. *The British Journal of Sociology* 71, Nr. 3 (2020): 423–443. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.12746>. Victoria Tkaczyk, Mara Mills und Alexandra Hui, Hrsg. *Testing Hearing. The Making of Modern Aurality*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2020.

Prüfung:

Referat mit Verschriftlichung

### 532865 Printing Culture: Eine Einführung in Buchgeschichte und Zeitschriftenforschung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	M. Neuffer
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

## MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)

### 532810 Kinopolitiken und Mobilität

2 SWS 3 LP  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Kuster  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1818

### 532813 Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition (englisch)

2 SWS 3 LP  
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Mareis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 12.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1820

### 532866 Dis-Ability Environments: Zur Verschränkung von Be\_Hinderung und ökologischer Kritik

2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 R. Stock  
Mi 18-20 Einzel (2) GEO 47, 0.07 R. Stock  
1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet am 03.05.2023 statt

Folgender Termin findet außerhalb der regulären Zeit statt:

Mittwoch, 03.05.2023, 18-20 Uhr, Raum: (tba).

Gastvortrag von Autor, Kurator und Aktivist [Kenny Fries](https://www.kennyfries.com/) (Berlin), <https://www.kennyfries.com/>

Thema: Ausstellung „Queering the Crip. Crippling the Queer“, Schwules Museum Berlin

Im Rahmen des Seminars werden wir die genannte Ausstellung „[Queering the Crip. Crippling the Queer](https://www.kennyfries.com/)“ im Schwulen Museum besichtigen. Besonders geht es dabei um Werke, die sich mit Fragen von Be\_Hinderung, Umwelt und Natur/Kulturen befassen. Ausgangspunkt für unsere theoretischen Erkundungen ist das Verhältnis von differenter Körperlichkeit/Kognition und natur/kulturellen Umwelten. Hier sind einerseits die Environmental Humanities wichtig, die sich kritisch mit den Dichotomien von Natur und Kultur auseinandersetzen. Dabei befassen sie sich mit der Konstruktion von Gegensätzen wie etwa natürlichen oder gebauten Umwelten, indem sie auf interdisziplinäre Weise Ansätze der Natur- und Geisteswissenschaften miteinander verknüpfen. Während Risiken und gesundheitliche Konsequenzen spätkapitalistischer Gesellschaften in Form von Umweltverschmutzung und -zerstörung eine wichtige Rolle in diesen Diskussionen u.a. über literarische, filmische künstlerische Produktionen einnehmen, steht eine Perspektivierung der kulturwissenschaftlichen Environmental Humanities im Kontext der kritischen Disability Forschung noch weitgehend aus. Die Disability Studies untersuchen die Kontingenzen von Umwelten und differenter Körperlichkeiten bzw. kognitiven Fähigkeiten, um gesellschaftliche Exklusionsmechanismen aufzuzeigen. Ihr Fokus lag seit den 1970er Jahren auf den Barrieren gebauter städtischer Umwelten und deren ausgrenzendem Charakter. In den vergangenen Jahren hat sich dieser Fokus verschoben: Das Forschungsfeld hat sich kulturwissenschaftlich ausdifferenziert, wobei poststrukturalistische, feministische und posthumane Theorieströmungen von Bedeutung sind (Waldschmidt 2022).

Obwohl in letzter Zeit auch digitale Umwelten und deren Exklusions- bzw. Inklusionspotenziale von Forschenden in Betracht gezogen werden, bleiben Fragen nach den Auswirkungen toxisch belasteter Umwelten in Form von chronischen Krankheiten oder Be\_hinderung noch weitgehend ausgeklammert, wenn es um die Konzeption und Problematisierung von Dis/ability geht. Auch die generelle Problematisierung von Be\_Hinderung und dem Konzept der Umwelt – in Zeiten des Klimawandels – wird noch wenig diskutiert. Im Seminar werden wir dieses Desiderat aufgreifen, um anhand einschlägiger Lektüren eine Diskussion über Disability Environments anzuregen. Es geht mitunter darum, die Debatten um den versehrten Planeten aber auch um Begriffe wie Heilung, Wiederherstellung oder Renaturierung vor dem Hintergrund „komplexer Verkörperungen“ (Tobin Siebers) einzuordnen.

Literatur:

#### Grundlegende Literatur

Ray, S.J., and Sibara, J., eds., 2017. *Disability studies and the environmental humanities. Toward an eco-crip theory*. Lincoln, London: University of Nebraska Press.

Waldschmidt, A., ed., 2022. *Handbuch Disability Studies*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Ein ausführlicher Seminarreader wird zu Beginn des Semesters im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Prüfung:

#### Prüfungsformen

Hausarbeit, Audiovisuelle Präsentation, mündliche Prüfung

### 532867 Zur Psychoanalyse des Antisemitismus

2 SWS 3 LP  
SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 47, 0.07 W. Hegener  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In diesem Seminar soll einen Überblick über mittlerweile mindestens 80 Jahre psychoanalytische Forschung und die intensiven Bemühungen von oft selbst von Verfolgung betroffenen Psychoanalytiker:innen vermittelt werden, das „endemisch pathologische Geschehen“ (Mitscherlich) des eliminatorischen Judenhasses zu verstehen. Dabei zeigt sich, dass der entscheidende motivierende Faktor des Antisemitismus in einer Abwehr von Schuldgefühlen besteht, dass Projektionen massgeblich sind und eine komplexe Mischung mörderischer und sexueller Destruktivität steuern und dass der Judentumhaß unserer Kultur genetisch nur als Funktion

des Christentums, wie es real existiert, verstanden werden kann. Diese Vorgänge sollen bezogen auf die vier Grundformen des Antisemitismus untersucht werden: den christlichen Antijudaismus, den rassistischen Antisemitismus, den "sekundären" Antisemitismus und den islamistischen Antisemitismus. Referate und Hausarbeiten sind möglich.

### 532877 Maria. Muttergottes - Mythos - Kultfigur

2 SWS 3 LP  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Bitte beachten Sie die Einzeltermine im Kommentar!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*

## MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)

### 532811 Kulturwissenschaftliche Ästhetik

2 SWS 3 LP  
RV Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann, A. Gehrlach  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1818*

### 532868 Heterogene Ästhetiken

2 SWS 3 LP  
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar dient der Vertiefung der Ringvorlesung und der Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten und Materialien auf dem Feld heterogener Ästhetiken: Vor dem Hintergrund kolonialrassistischer Ästhetiken des 18. Jahrhunderts begegnen wir Phillis Wheatley, der ersten Dichterin des Black Atlantic. Mit Texten von Astrid Kusser Ferreira und Saidiya Hartman setzen wir uns mit body politics und ästhetischen Widerständen im transatlantischen slaving und dessen Nachleben auseinander. Antonin Artaud, Gilles Deleuze und Félix Guattari führen uns auf die Fährte eines „Körpers ohne Organe“. Mit George Bataille und Pierre Klossowski folgen wir einer „polymorphen Sensibilität“ im Zeichen Sades. Michel Foucault lässt uns „Andere Räume“ und ein Denken des Körpers als eines „absoluten Raums der Heterotopie“ entdecken. Linda Williams eröffnet uns einen psychoanalytischen Zugang zu den filmischen Körpergenres Melodram, Horror und Pornographie, Paul B. Preciado's body essay „Testo Junkie“ bahnt uns einen Weg zur Pharmapornographie.  
Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert\*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.  
Ein Reader mit ausgewählten Texten und einer Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit

### 532869 Verweilen im Negativen. Theodor W. Adornos "Minima Moralia"

2 SWS 3 LP  
SE Fr 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.10 F. Schmieder  
Fr 13-21 Einzel (2) GEO 47, 0.10 F. Schmieder  
Fr 13-21 Einzel (3) GEO 47, 0.10 F. Schmieder  
Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.10 F. Schmieder  
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.10 F. Schmieder  
1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 23.06.2023 statt  
3) findet am 07.07.2023 statt  
4) findet am 24.06.2023 statt  
5) findet am 08.07.2023 statt

Adornos *Minima Moralia*, die den Untertitel „Reflexionen aus dem beschädigten Leben“ tragen, sind ein besonderes Zeitdokument kritischer Theorie haben im Schaffen Adornos einen Sonderstatus. Dieser liegt zum einen in der aphoristischen Form der Darstellung, die auf einen expliziten theoretischen Zusammenhang verzichtet, ihr Loses und Unverbindliches ausstellt und eher Einsatzstellen markieren oder Modelle abgeben will für die Anstrengung des Begriffs; dieser Form korrespondiert inhaltlich der Ausgang der Überlegungen von den subjektiven Erfahrungen des Autors unter den Bedingungen des Exils. Ein zentrales Interesse der Seminarlektüren ist es, die historischen Schwellen- und Umbruchdiagnosen dieses Werkes nachzuvollziehen und mit Fragen und Problemstellungen unserer Gegenwart zu vermitteln – insofern versteht es sich auch als eine Erkundung der Aktualität kritischer Theorie.

### 532876 Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

## MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)

### 532870 Bundesrepublik Habermas

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Egal ob er sich zu den sozialen Medien, zur deutschen Erinnerungspolitik oder zum Ukrainekrieg äußert – mit seinen öffentlichen Interventionen löst Jürgen Habermas bis heute intensive Diskussionen aus. Das liegt daran, dass er sein Denken – wie kaum ein anderer Philosoph – in Auseinandersetzung mit den politischen, gesellschaftlichen und medialen Transformationen seiner Zeit entwickelt hat. In seinen "kleinen politischen Schriften", die wir im Seminar lesen wollen, spiegelt sich die Geschichte der alten und neuen Bundesrepublik – von den Protestbewegungen der 1960er und der neoliberalen Restauration der 1980er Jahre über Wiedervereinigung, Erinnerungspolitik und Globalisierung bis zu den politischen Krisen unserer Gegenwart. Wie hängen Theorie und Praxis, wie Philosophie und Zeitdiagnostik zusammen? Wie wurde Habermas' Denken von seinem historischen Kontext geprägt? Und was können wir heute und in Zukunft noch mit ihm anfangen?

Organisatorisches:

Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche!

### 532871 Susan Leigh Star und Bruno Latour

2 SWS 3 LP  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Gießmann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Lektüreseminar folgt den Spuren einer transatlantischen intellektuellen Begegnung, die sowohl für Susan Leigh Star wie Bruno Latour wegweisend war. Wir lesen gemeinsam zentrale Texte der US-amerikanischen Soziologin und des unlängst verstorbenen französischen Philosophen. Im Vordergrund steht dabei die enorme Lust beider an kontroversen Diskussionen innerhalb der Wissenschaftsforschung. Denn selten wurde so intensiv um deren Grundlagen gerungen wie in Stars und Latours Texten, die in Sachen Sozial-, Kultur- und Medientheorie bis heute kaum übertroffene Maßstäbe gesetzt haben.

Literatur:

Literatur: Susan Leigh Star, *Grenzobjekte und Medienforschung*. Bielefeld: transcript, 2017. <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/04/26/71/oa9783839431269.pdf>. Bruno Latour, *Der Berliner Schlüssel. Erkundungen eines Liebhabers der Wissenschaften*. Berlin: Akademie-Verlag, 1996.

Prüfung:

schriftliche Hausarbeit

### 532872 Terror und Befreiung: Deutschland im Herbst 1977

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. (1) E. Geulen  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Alexander García Düttmann

In diesem Seminar, das gemeinsam mit Alexander Garcia Düttmann geleitet wird, wird es darum gehen, die Frage nach Terror und Befreiung an dem Modell zu untersuchen, daß man „deutschen Herbst“ oder, mit einem bekannten Filmtitel, „Deutschland im Herbst“ nennen kann – gemeint sind die Aktionen der Roten Armee Fraktion im Herbst 1977.

Material: Filme („Deutschland im Herbst“, „Stammheim“ u.a.) und Texte (Gilles Deleuze, Michel Foucault, Gunnar Hindrichs, Herbert Marcuse, Jean-Paul Sartre, Siegfried Unseld, Jan Bürger u.a.)

Zielgruppe: Alle, die sich angesprochen fühlen.

Das Seminar wird in den Räumlichkeiten der UdK durchgeführt!

## MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)

### 532873 Die Gegenwart des Postkolonialismus

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-14 14tgl./2 (1) SO 22, 0.02 O. Erdur  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Ein Gespenst geht um in Deutschland – das Gespenst des Postkolonialismus. Lange Zeit waren postkoloniale Theorien, Ansätze und Diskussionen hierzulande höchstens in akademischen und teilweise in aktivistischen Zirkeln anzutreffen. Unter „Postkolonialismus“ verstand man vor allem eine an den angelsächsischen Universitäten in den 1980er und 1990er Jahren entwickelte Theorieströmung, die in verschiedenen Fachdisziplinen Fuß fasste und neue Forschungsperspektiven ermöglichte. Seit einiger Zeit hat sich das radikal gewandelt. Heutzutage finden sich postkoloniale Themen und Debatten im Zentrum der politischen Öffentlichkeit, was eine neue gesellschaftliche Aufmerksamkeit für das Erbe (und die Kontinuitäten) des Kolonialismus erzeugt, gleichzeitig aber auch die verschiedensten Gegner und Kritiker hervorholt. „Der“ Postkolonialismus ist, obwohl diesen Singular kaum geben mag, längst zu einem politischen Kampfbegriff geworden. Im Seminar wollen wir uns auf diese Politisierung des Postkolonialismus als Gegenwartsphänomen konzentrieren (und uns fragen, wie es dazu kommen konnte). Dafür werden wir uns zum einen zentrale Debatten (Mbembe, Historikerstreit 2.0, Humboldt-Forum) vergegenwärtigen. Zum anderen wollen wir aber auch neuere Ansätze und Publikationen diskutieren, die konstruktiv postkoloniale Perspektiven zu erweitern versuchen beziehungsweise kritisch hinterfragen.

### 532874 Osnabrück. Ein Lektüreseminar

2 SWS 3 LP  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Kuster  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Zentrum dieses Lektüreseminars stehen Hélène Cixous' *Os-na-brück*-Bücher, die eine oder andere Orts- und Bildbegehung, Klangbild- und Filmbegegnung. Von Derrida über *(r)Ève* und A, Oum Forchêmt, das deutsche Wort Angst, Oran und Gender Studies bis hin zur Debatte über das multiperspektivische Erinnern werden wir versuchen, ein paar Begriffskoffer zu packen zum Verreisen, umschlossen von einem Deutschland der Differenz.

"Vor langer Zeit bereits ist dieses Buch aufgebrochen, Monate, Straßen, lang wie Nächte in fremden Ländern und ohne Züge, Städte in allen Größen seit ein oder zwei Jahren durchwandert es das Mysterium der Zeiten auf den vier Kontinenten, die die Geschichte meiner Mutter tragen und sie gleichermaßen interessieren, eingangs musste es meine Mutter in alle Richtungen hinaufziehen von den Quellen der Quelle bis zur Mündung der rue Saint-Gothard, und dabei ihren vielfachen, umwerfenden Lauf respektieren, denn das ist ganz sie, scheinbar zu enden, indem sie anfängt, oder um anzufangen niemals je zu enden (...)." Hélène Cixous, *Osnabrück*. Aus dem Französischen von Esther von der Osten, Wien: Passagen Verlag 2017, S. 15.

"Il est déjà parti depuis longtemps ce livre, depuis Osnabrück, Hanovre, la ville du Traité de Westphalie (1648) et de ma famille Jonas (1840-1942), il parcourt le mystère des temps sur les quatre continents qui supportent l'histoire de ma mère et l'intéressent également, au départ il devait remonter ma mère en tous les sens depuis les sources des sources jusqu'à l'embouchure de la rue Saint-Gothard, en respectant son cours multiple et renversant, car c'est bien elle de sembler finir par commencer ou pour commencer ne pas finir jamais." Klappentext Hélène Cixous, *Osnabrück*, Paris: Des femmes. Antoinette Fouque, 1999.

Prüfung:  
Hausarbeit

**532875 Robin Wall Kimmerers "Geflochtenes Süßgras". Ein Lektüreseminar - findet nicht statt!**  
2 SWS 3 LP  
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 S. Zandt  
Di  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In unseren Beziehungen zur Welt gibt es keinen sinnvollen Heilungsprozess, keine Restoration, ohne eine "re-story-ation", eine Rückvergeschichtlichung, stellt die Biologin und Angehörige der Citizen Potawatomi Nation Robin Wall Kimmerer in ihrem einflussreichen Buch "Geflochtenes Süßgras" fest und setzt bereits zu Beginn die indigenen Mythen der großen Seen von der Himmelsfrau den europäischen Mythen der Vertreibung aus dem Paradies entgegen. Es gelte, so Kimmerer, die Beziehungen zum Land, nicht als Beziehungen der Aneignung und Ausbeutung von Ressourcen, sondern als wechselseitige Gabenbeziehungen und ein Verhältnis der gegenseitigen Fürsorge neu zu konturieren.

Im Seminar werden wir uns mit der Lektüre eines der gegenwärtig wichtigsten Bücher einer First Nation Autorin beschäftigen, um uns im Kontext der Klimakrise und des Artensterbens nicht nur Fragen nach den wechselseitigen Beziehungen zu Pflanzen und nicht-menschlichen Lebewesen - zu Asten und Goldruten, Erdbeeren und Kürbissen, Salamandern, Algen und nicht zuletzt dem titelgebenden Süßgras - zuwenden, sondern auch die kolonialen Implikationen unseres gegenwärtigen Naturverhältnisses thematisieren. Welche Rolle können indigene Kosmologien und indigenes Wissen in der aktuellen Krise spielen und in welcher Weise lassen sich westliche und indigene Epistemologien, Mythen und Wissenschaft vermitteln und in produktiven Austausch bringen? Und nicht zuletzt: Wie liest sich eine kulturwissenschaftliche "re-story-ation" und wie lässt sich eine "Grammatik der Lebendigkeit" (Kimmerer) begründen?

**532878 Autobiographie der Shoah**  
2 SWS 3 LP  
SE Fr 12-14 Einzel (1) GEO 47, 0.07 C. von Einem  
Fr 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.10 C. von Einem  
Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.10 C. von Einem  
Fr 10-16 Einzel (4) GEO 47, 0.10 C. von Einem  
Sa 10-16 Einzel (5) GEO 47, 0.10 C. von Einem  
1) findet am 28.04.2023 statt ; Einführungssitzung  
2) findet am 16.06.2023 statt  
3) findet am 17.06.2023 statt  
4) findet am 30.06.2023 statt  
5) findet am 01.07.2023 statt

Der nationalsozialistische Massenmord an den europäischen Juden wurde nicht schon unmittelbar nach 1945 als präzedenzloser „Zivilisationsbruch“ (Dan Diner) im 20. Jahrhundert interpretiert. In den Nürnberger Prozessen bildete „Verbrechen gegen die Menschlichkeit“ nur einen von vier Anklagepunkten. Erst die (post)-faktischen Shoah-Autobiographien der Überlebenden und die zeitdiagnostischen Reflexionen der Jewish Survivor Scholars haben zu dieser politisch-historischen Deutung beigetragen. Seit dem colonial turn in den Holocauststudies, spätestens aber seit der kontroversen Debatte des Historiker\*innenstreits 2.0 wird diese Singularitätsthese der Shoah im Forschungsdiskurs nicht mehr nur in Frage gestellt, sondern als überholte Position definiert. Das entspricht einem Paradigmenwechsel in den *Holocaust Studies*.

Im Seminar lesen wir die kanonischen Texte der Holocaust Literatur u.a. von Primo Levi, Jean Améry, Imre Kertész, Ruth Klüger, Marianne Hirsch, Hannah Arendt, Theodor W. Adorno, Jacques Derrida im Kontext ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Gefragt wird nach den Analogien und Unterschieden der in ihren Werken entfalteten, jüdisch-partikularen Deutungen der Shoah. Um daran anschließend die postkoloniale Kritik an ihren Positionen näher zu beleuchten.

## MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

<b>532845</b>	<b>Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg</b>					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03		H. Brohm, B. Lange
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1828</i>						

**532857 Examenskolloquium**  
 1 SWS 2 LP / 3 LP  
 CO Di 18-20 14tgl./2 (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*

**532858 Forschungskolloquium für Doktorand\*innen**  
 2 SWS  
 CO Fr 14-19 Einzel (1) GEO 47, 4.30 I. Därmann, T. Macho  
 Fr 14-19 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Därmann, T. Macho  
 Fr 14-19 Einzel (3) GEO 47, 4.30 I. Därmann, T. Macho  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 14.07.2023 statt  
 3) findet am 21.07.2023 statt

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.  
 Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de  
 Freitags, 14.00-19.00  
 Per Zoom bzw. Ort: Institutsgebäude Georgenstr. 47/Seminarraum 4.30

**532859 Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen**  
 2 SWS 2 LP / 3 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1831*

## Modulfreie Lehrangebote

**0212084 Feminismus und Familie**  
 2 SWS  
 PT Fr 10-11 Einzel (1) SchöA10-11, 1.28 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (2) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (3) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (4) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (5) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (6) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (7) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert, C. Faggion  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 16.06.2023 statt  
 5) findet am 30.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-16 wöch. (1) J. Mausen, J. Möller  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**5250128 Addiction: An Interdisciplinary Approach (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm, Z. Steinbrenner  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*



**8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

**8400105 Ausstellungskritik und -analyse**  
 4 SWS  
 UE Do 14-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 267*

## Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die **Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen** ist in der Zeit **vom 03.04. bis 24.04.2023 in AGNES** möglich.  
 Bitte melden Sie sich in AGNES nur für die Veranstaltungen an, die Sie tatsächlich gerne besuchen möchten. In der ersten Woche der Vorlesungszeit können Sie einen Eindruck von den einzelnen Veranstaltungen erhalten und sich entscheiden, welche Kurse Sie tatsächlich belegen möchten. Aus allen anderen tragen Sie sich bitte wieder aus. Sollte sich in der zweiten Woche herausstellen, dass es in einem Seminar doch noch zu viele Anmeldungen gibt, wird es in diesem Seminar ein Auswahlverfahren geben. Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren HU-Account.

**Studierende des BA Moduls II** beachten bitte unbedingt das gesonderte Anmeldeprozedere siehe Vorspann **BA Modul II**. Anmeldung zu den Proseminaren hier bereits **bis Dienstag, 11.04.2023**.

Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter ( [franziska.greiner-petter@hu-berlin.de](mailto:franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) ) oder Kathrin Heidenreich ( [ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de](mailto:ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) ).

Wir informieren Sie über das "Allgemeine Nachrichtenforum für alle Studierenden der Kunstgeschichte" und auf der Webseite des Instituts.

Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter ( ) oder an Kathrin Heidenreich ( ).

## Bachelorstudiengang StPO 2014

### BA KUBI Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II (1309)

Die Zuteilung eines Proseminars wird bereits im Vorfeld des Beginns der Vorlesungszeit stattfinden.

Bitte melden Sie sich deshalb bereits **bis Dienstag, 11.04.2023**, in **NUR EINEM Proseminar** Ihrer Wahl an. Im Anschluss daran, werden Sie in AGNES darüber informiert, ob Sie einen Platz erhalten haben. Sollte es in einem Proseminar zu viele Anmeldungen geben, wird ein Losverfahren stattfinden. Über Proseminare mit noch freien Seminarplätzen informieren wir Sie anschließend über das Nachrichtenforum, sodass diejenigen unter Ihnen, die keinen Platz in ihrem Wunschseminar erhalten haben, sich an die entsprechenden Lehrenden der Proseminare mit Platzkapazitäten wenden können.

Nachdem Sie einen Platz in einem Proseminar erhalten haben, melden Sie sich bis Mitte der ersten Woche der Vorlesungszeit ( **bis Mittwoch, 19.04.2023, 12 Uhr** ) in ebenfalls **NUR EINEM Tutorium** in AGNES an. Die Tutorien beginnen ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit, ab 24.04.2022.

Bei Fragen und bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter ( [franziska.greiner-petter@hu-berlin.de](mailto:franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) ) oder an Kathrin Heidenreich ( [ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de](mailto:ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) ).

**533601 Geschichte und Theorie der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Blümle, E. Ehninger  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Rahmen dieser Einführungsvorlesung werden anhand von Kunstwerken, Bildern, Artefakten und Objekten unterschiedliche methodische Zugänge der Kunst- und Bildgeschichte vorgestellt. Als „Denkschulen“ oder „Schulen des Sehens“ werden diese Methoden zudem historisch kontextualisiert, kritisch kommentiert und in Bezug zueinander gesetzt. Eine Auseinandersetzung mit den Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Zugänge, ihrer zugrundeliegenden Perspektivierungen und den daraus resultierenden blinden Flecken, ist notwendige Grundlage für die eigene kunst- und bildhistorische Standortbestimmung.

#### Literatur:

Hans Belting u.a. (Hg.): Kunstgeschichte. Eine Einführung, Berlin 2008; Kunibert Bering/Robert Fleck (Hg.): Der 'iconic turn' und seine Folgen. Bildbegriff, zeitgenössische und ältere Kunst, Oberhausen 2016; Stephan Günzel/Dieter Mersch: Bild. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2014; Thomas Hensel/Andreas Köstler (Hg.): Einführung in die Kunstwissenschaft, Berlin 2005; Charlotte Klonk/Michael Hatt, Art History: A Critical Introduction to its Methods, Manchester 2006; Kristin Marek/ Martin Schulz (Hg.): Kanon Kunstgeschichte. Einführung in Werke, Methoden und Epochen, 4 Bde., München 2014; Thomas Nail: Theory of image, New York 2019; Robert Nelson (Hg.): Critical Terms of art history, Chicago 2003; Diana Newall/Grant Pooke: Fifty key texts in art history, London/New York 2012; Ulrich Pfisterer (Hg.): Klassiker der Kunstgeschichte, München 2007/08; Wolfram Pichler/Ralph Uhl (Hg.): Bildtheorie. Eine Einführung, Hamburg 2014; Donald Preziosi (Hg.): The art of art history: a critical anthology, London/New York 2009; Marius Rimmele u.a. (Hg.): Bildwissenschaft und visual culture, Bielefeld 2014; Zarko Pačić/ Kresimir Purgar (Hg.): Theorizing images, Cambridge 2016

**533611 The Artist in Early Modern Europe: Identity and Agency (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Christian  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This proseminar focuses on artists and authorship in Early Modern Europe. The Early Modern era was a time when the self-conception and identity of the artist was in transition, and when long-lasting tropes about artists were defined. This seminar investigates changes in the notion of 'the artist' between c. 1400-1650 from a number of historical and theoretical perspectives. One of the aims of the seminar, for example, will be to consider the literary genre of artistic biography. Another will be to investigate the model of the artist as an all-powerful, heroic figure, a concept that draws upon classical tropes about creativity and divine inspiration. We will consider feminist approaches and other methods of analysing artists not as autonomous geniuses but as a product of discourses, ideologies and power-relationships, engaging with a range of ideas about self-fashioning, identity and subjectivity.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533612 Anfänge der Moderne um 1900: Kunst der Sezessionen in München und Berlin

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Zeit um 1900 bildet im kunsthistorischen Rückblick eine „Epochenschwelle“ (Hans Blumenberg) zwischen Tradition und Moderne. Auch aus der Sicht der Zeitgenossen war diese Phase durch vielfältige Brüche und Widersprüche gekennzeichnet, die im Feld der Künste zu verschiedenartigen stilistischen und methodischen Positionierungen führten. Künstler und zunehmend auch Künstlerinnen der beginnenden Moderne begannen sich in Künstlervereinigungen wie den Sezessionen zu organisieren und neue Produktions- und Ausstellungsformen zu erproben. Im Proseminar soll untersucht werden, wie dieser Reformprozess in den Künsten mit dem Wunsch nach einer umfassenden ‚Lebensreform‘ verbunden wurde.

Prüfung:  
Klausur: Donnerstag, 20.07.23, 9.30–12.00 Uhr

### 533613 Kritische Einführung in die Kunst der "Russischen" Avantgarde

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 E. Dvorakk  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Proseminar führt in die Pluralität der ästhetisch-politischen Konzepte und der Stile der „Russischen“ Avantgarde im Zeitraum von 1905 bis 1934 ein. Der Fokus liegt auf der Betrachtung ausgewählter künstlerischer Positionen sowie auf der theoretischen Einordnung der „Russischen“ Avantgarde aus postimperialistischer und postkolonialer Perspektive. Der Schwerpunkt wird vom „Zentrum“ der homogenisierten Avantgarde in Moskau und St. Petersburg auf die autonomen Avantgarden verschoben: in der Ukraine – in Charkiv, Lviv und Kyiv; in Georgien – in Tbilisi; und in Belarus – in Wizebsk. Die Themenauswahl bietet einen systematischen Einblick in den gegenständlichen Expressionismus, die Abstraktion, den Primitivismus, den Panfuturismus, den Kubo-Futurismus und den Suprematismus. Der Überblick wird anhand kommentierter Positionen von Künstler\*innen und ihrer historisch-theoretischen Kontextualisierung erarbeitet.

Literatur:

Badiou, Daria; Dyak, Sofia; Fowler, Mayhill C.; Platonova, Anastasiia (Hgs.), *Unwinding Empire*, Center for Urban History of East Central Europe: Lviv 2022; <https://www.lvivcenter.org/en/discussions/unwinding-empire-2/> [28.11.2022]; Chikhradze, Mzia, „The Georgian Avant-garde: Futurism and More“, in: Berghaus, Günter (Hg.), *International Yearbook of Futurism Studies*, Bd. 10 [2020], De Gruyter: Berlin / Boston 2021, 172-199; Faber, Vera, *Die ukrainische Avantgarde zwischen Ost und West: Intertextualität, Intermedialität und Polemik im ukrainischen Futurismus und Konstruktivismus der späten 1920er Jahre*, transcript: Bielefeld 2019; Groys, Boris; Hansen-Löve, Aage (Hgs.), *Am Nullpunkt: Positionen der russischen Avantgarde*, Suhrkamp: Frankfurt a. M. 2005; Hirsch, Francine, *Empire of Nations: Ethnographic Knowledge and the Making of the Soviet Union*, Cornell University Press: Ithaca 2010; Lampe, Angela (Hg.), *Chagall, Lissitzky, Malevitch: The Russian Avant-garde in Vitebsk, 1918-1922*, Prestel: München / London / New York 2018; Puffert, Rahel, „Stellungen zur Geschichte: Die ‚sozialen Absichten‘ der russischen Avantgarde“, in: Puffert, Rahel, *Die Kunst und ihre Folgen: Zur Genealogie der Kunstvermittlung*, transcript: Bielefeld 2014, 47-158; Schröder, Klaus Albrecht (Hg.), *Chagall bis Malewitsch: Die russischen Avantgarden* [Kat.], Hirmer: München 2016.

Prüfung:  
Klausur: Dienstag, 18.07.2023, 14-16 Uhr, Raum 0.12

### 533614 Animation: Bilder filmischer Bewegung

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Feiersinger  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Spätestens seit Winsor McCay mit *Gertie the Dinosaur* 1914 einen Brontosaurus filmisch zum Leben erweckte, sind die Techniken der Animation fester Bestandteil der Erzeugung filmischer Wirklichkeiten: Sie verleihen *Bambi* wie den Figuren aus *Avatar* Gestalt und sie visualisieren innerzelluläre und molekulare Prozesse ebenso wie die Formfindungen Oskar Fischingers und Thomas Demands.

Im Seminar werden Methoden und Terminologie zur Beschreibung und Analyse dieser Form von Bewegtbildern eingeübt. Eingebettet ist Analyse der Filmbeispiele in die kritische Lektüre historischer bis zeitgenössischer Text der Filmtheorie sowie der Kunst- und Bildgeschichte, die den Animationsfilm als Sonderform filmischer Bewegtbilder und deren Status diskutieren.

Prüfung:  
Hausarbeit

**533615 Bildwelten in Ost und West: Christliche Bilder und ihre Grundlagen im Vergleich**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 B. Schellewald  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Sakralbauten, aber auch profane Räume in einer christlich dominierten Welt wurden über viele Jahrhunderte durch ein Bildrepertoire bestimmt, das sich im Kern auf die Heilige Schrift (Bibel, Altes und Neues Testament), aber auch auf diese ergänzenden Schriften bezieht. Die Vielfalt und Diversität der Bilder in den unterschiedlichen Ausprägungen des Christentums in Ost (Byzanz im weitesten Sinne) und West überrascht auf den ersten Blick, da die Textgrundlagen geteilt werden. Im Zuge einer ersten Sondierung der Bilderwelten wird das grundlegende Verständnis von Bild unsere Aufmerksamkeit fordern. Was sollen Bilder leisten, was erwarten Betrachter von Bildern, die in gemeinschaftlich genutzten Räumen etabliert werden? Auf welche weiteren Kommunikationsmedien gründen sich Bilder?

Das Proseminar möchte im ersten Schritt einen Einblick in die Konstituierung dieser Bilderwelten geben. Wie werden aus Texten Bilder und welche Eigendynamik entwickeln Bilder? Was ist das Potential von Bildern? Wie sehr bestimmt der mediale Kontext (Wandmalerei, Handschrift, Goldschmiedearbeit etc.) das jeweilige Bildkonzept?

Anhand eines überschaubaren Bildrepertoires werden wir diesen Kernfragen nachgehen, um uns im Anschluss den existierenden Unterschieden zwischen Ost und West, aber natürlich auch Gemeinsamkeiten zu widmen.

In einem letzten Schritt werden uns die komplexen Austauschprozesse (Transferbewegungen) beschäftigen, womit zugleich die Medienvielfalt nochmals in den Blick rückt (mobile Artefakte aus unterschiedlichsten Materialien: bemalte Tafel, Elfenbeine, Goldschmiedearbeiten etc.). Über welche Wege vollzieht sich dieser Austausch? Diplomatische Geschenke, Reisende jedweder Art (Handwerker, Pilger etc.) tragen dafür Sorge, dass Bildkonzepte einem dynamischen Prozess unterstellt sind. Der Austausch von Bildern geht zugleich mit der Konsequenz einher, dass die Bildwelten keineswegs so voneinander geschieden sind, wie es sich auf den ersten Blick darstellt.

Prüfung:  
 Hausarbeit

**5336101 Tutorium A**  
 2 SWS  
 TU Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 V. Seibert  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

**5336102 Tutorium B**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 V. Seibert  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

**5336103 Tutorium C**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Kuhrke  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**5336104 Tutorium D**  
 2 SWS  
 TU Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 M. Kuhrke  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

**5336105 Tutorium E**  
 2 SWS  
 TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. Agho  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**5336106 Tutorium F**  
 2 SWS  
 TU Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. Agho  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**5336107 Tutorium G**  
 2 SWS  
 TU Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 S. McCuen-Koytek  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

**5336108 Tutorium H**  
 2 SWS  
 TU Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 S. McCuen-Koytek  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

## BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)

### 533621 Recycling: Phänomene der Zweitverwendung im Mittelalter

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Calvarin

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Vor der Industrialisierung waren Dinge kostbarer und wurden so lange wie möglich verwendet. Dementsprechend haben die meisten bis heute erhaltenen mittelalterlichen Objekte ein oder mehrere „recycling events“ erfahren. Solche Objekte kann man also besser verstehen, wenn man die Zweitverwendung betrachtet. Manchmal kann man den ursprünglichen Zustand rekonstruieren; manchmal aber ist das neue, zusammengesetzte Objekt umso interessanter.

In diesem Seminar sprechen wir über das lange und abenteuerliche Leben mittelalterlicher Objekte und Kunstwerke. An Beispielen in unterschiedlichen Medien lesen wir verschiedene Formen der Zweitverwendung ab. Welche Materialien lassen sich am besten recyceln? Wie sichtbar bleiben die Veränderungen? Gleichzeitig fragen wir nach der Funktion des Recyclings, von „einfacher“ ökonomischen Not über Aberglaube bis zu Machtdemonstrationen. Es werden verschiedene Methoden aus der Kunstgeschichte und anderen Fächern hinterfragt, mit einem Schwerpunkt auf anthropologische Theorien.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533622 St. Albans and other psalters (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Calvarin

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

The 150 poems contained in the Book of Psalms formed (and still form) the basis of Christian and Jewish prayer. In the Latin Middle Ages, stand-alone books containing the psalms, called *psalters*, correspondingly served a variety of functions. They could be used for private prayers, but also for the liturgy of the hours celebrated in monasteries and cathedrals. Most people who learned to read did so from the psalter, and many people who did not learn the psalms by heart; the learned compared different versions of the psalms and contemplated the unfamiliar Hebrew words that they contained. Psalters thus came in many different shapes and sizes to meet these varied needs, and with many different kinds of illumination and decoration.

One famous twelfth-century psalter (<https://www.albani-psalter.de/>) containing an extensive prefatory cycle of images detailing the life of Christ, as well as a saint's life in Anglo-Norman French, was long kept at the abbey of St. Albans in southern England (and is now in Hildesheim). It is believed by many to have originally been made for the hermit Christina of Markyate. In the first half of the course, we will discuss the St. Albans psalter as an exemplary medieval manuscript, considering its materiality, history, and use, as well as the visual language that has inspired generations of art-historical scholarship.

In the second half of the course, we will discuss a variety of different psalters from the entire medieval period, as well as the development of the closely related *books of hours*. This section of the course will be facilitated by student presentations.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533623 Von der (byzantinischen) Ikone zum bemalten Tafelaltar. Ost- und westkirchliche Bildtheologie vom 6. bis zum 16. Jh.

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

M. Chatzidakis

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Ikone, vom griechischen Wort „εἰκών“ stammend, bedeutet so viel wie „Bild“, „Abbild“ bzw. „Gleichnis“. Das Seminar setzt sich zum Ziel anhand von gemeinsamer Textlektüre und Analyse von ausgewählten Kunstwerken mit der komplexen wie faszinierenden Problematik der Entstehung von sakraler Bildlichkeit in Form von Kult- bzw. Heiligenbildern und den damit einhergehenden ost- und westkirchlichen bildtheologischen Positionen vertraut zu machen und zwar von den Anfängen der christlich-orthodoxen byzantinischen Ikone im 6. Jh. n. Chr. bis hin zum bemalten Tafelaltar im Westen.

Besonderer Fokus wird dabei auf solche Phänomene gelegt, wie die Bedeutung des Inkarnationsdogmas für die Darstellung von göttlichen Personen, die wunderstätigen, nicht von Menschenhand geschaffenen „Acheiropoieta“-Bildnisse, sowie die latente und seit dem 8. Jh. stärker entflammte und in hohen (kirchen)politischen Kreisen unter den Ikonodulen- und Ikonoklastenfraktionen heftig ausgetragene Bilderstreitdebatte. Als wichtige Stationen aus historischer Perspektive gelten dabei die Beschlüsse des zweiten Nizäa-Konzils (787), die Wiederherstellung der Bilderverehrung (843) sowie aus Sicht der Westkirche die Frankfurter Synode (794) und die im Zentrum des am IKB abgeschlossenen Forschungsprojekts *„Bildkritik und pragmatische Bildkultur im europäischen Mittelalter. Die Libri Carolini und die karolingische Bildkunst“* (2017-2020), sogenannten „Libri Carolini“.

Es werden sowohl die variantenreichen typologischen Kategorien (Christus- und Marien-, Menologion-, Heiligenvita-, Festtagzyklus-Ikonen) zu besprechen, als auch die seit dem Vierten Kreuzzug (1204) in formaler Hinsicht verstärkt in Erscheinung tretenden transkulturellen Aspekte (sog. „Kreuzfahrer-Ikonen“) ins Auge zu fassen und zu analysieren sein, bis hin zu den unter der Prägung der italienischen Herrschaft auf den griechischen Inseln, allen voran Kreta, zu konstatierenden gegenseitigen Einflüsse in der spät- und postbyzantinischen Ikonenkunst (z. B. sowohl bei einigen byzantinisch inspirierten venezianischen Malern, als auch im Gegenzug im Falle der kretischen sog. „Madonneri“).

Literatur:

Hans Georg Thümmel: *Die Frühgeschichte der ostkirchlichen Bilderlehre. Texte und Untersuchungen zur Zeit vor dem Bilderstreit*, Berlin 1992; Hans Georg Thümmel: *Die Konzilien zur Bilderfrage im 8. und 9. Jahrhundert. Das 7. Ökumenische Konzil in Nikaia 787. Konziliengeschichte A: Darstellungen*. Schönigh, Paderborn u. a. 2005; Leslie Brubaker, John F. Haldon: *Byzantium in the Iconoclast era. c. 680–850. A History*. Cambridge University Press, Cambridge u.a. 2011; Leslie Brubaker, John Haldon, R. Ousterhout: *Byzantium in the Iconoclast Era (ca. 680–850): The Sources. An Annotated Survey*, Ashgate, Aldershot u. a. 2001; Leslie Brubaker: *Inventing Byzantine Iconoclasm*. Bristol Classical Press, London 2012; Hans Belting: *Bild und Kult. Eine Geschichte des Bildes vor dem Zeitalter der Kunst*. Beck, München 1990; Gerhard Wolf: *Schleier und Spiegel. Traditionen des Christusbildes und die Bildkonzepte der Renaissance*. Fink, München 2002; Martin Büchsel: *Die Entstehung des Christusporträts*.

*Bildarchäologie statt Bildhypnose*. 2. Auflage. von Zabern, Mainz 2004; David Freedberg: *The Power of Images: Studies in the History and Theory of Response*, University of Chicago Press, Chicago 1989; Ambrosios Giakalis: *Images of the Divine. The Theology of Icons at the Seventh Ecumenical Council*, Leiden u. a. 1994, erweiterte Aufl. 2005; Kurt Weitzmann u.a. (Hg.): *Frühe Ikonen. Sinai, Griechenland, Bulgarien, Jugoslawien*, Wien/München 1965; Kurt Weitzmann u. a. (Hg.): *Die Ikonen*, Freiburg in Breisgau 1982; Kurt Weitzmann: *Ikonen aus dem Katharinenkloster auf dem Berge Sinai*, Bonn 1980; Kurt Weitzmann: *Thirteenth Century Crusader Icons on Mount Sinai*, in: *The Art Bulletin* 45.3 (1963), S. 179-203; Eva Hausstein-Bartsch: *Griechische Ikonen: Beiträge des Kolloquiums zum Gedenken an Manolis Chatzidakis in Recklinghausen 1998*, Athen, Benaki Museum 2000; Klaus Krüger: *Der frühe Bildkult des Franziskus in Italien. Gestalt und Funktionswandel des Tafelbildes im 13. Und 14. Jh.*, Berlin 1992; Heinrich L. Nickel (Hg.): *Ikone und frühes Tafelbild. Beiträge des IX. Kolloquiums der Arbeitsgruppe für byzantinische und osteuropäische Kunst des Mittelalters der Sektion Orient- und Altertumswissenschaften, gemeinsam veranstaltet mit dem Staatlichen Lindenau-Museum zu Altenburg 15-17.10.1984*, Halle (Saale) 1988; Victor Elbern: *Ikonen aus der Frühchristlich-Byzantinischen Sammlung der Skulpturenabteilung Berlin*, Berlin 1970; Otto Demus: *Die grossformatigen Ikonen*, Wien 1991; Manolis Chatzidakis, *Byzantinisches Museum von Athen, Ikonen*, Athen 1975; Manolis Chatzidakis/Manolis Borboudakis (Hgg.): *Eikones tes Kretikes Technis*, Herakleion 1993.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: Montag, 24.7.2023.

## 533624 Die rheinischen Kurfürstentümer und ihre Architektur im Mittelalter. Trier, Mainz, Köln

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

G. Schelbert

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die drei geistlichen Fürstbistümer am Rhein spielten seit jeher eine entscheidende politische Rolle im mittelalterlichen Heiligen Römischen Reich. Die Bischöfe von Trier, Mainz und Köln gehörten stets zu dem (schließlich 1355 kodifizierten) Kreis der Kurfürsten, die den König wählten. Während das älteste Bistum, Trier, durch seine extrem westliche Lage etwas zurücktrat, waren die Bischöfe von Mainz und Köln kontinuierlich bis in die Neuzeit an vorderster Stelle in die Reichspolitik involviert. Diese Stellung spiegelt sich auch in der Architektur der Bischofskirchen und anderer Bauten, die im Seminar betrachtet werden. Das Seminar bietet einerseits einen ansatzweisen Überblick über die sakrale Baukunst im Rhein- (und Mosel-)Gebiet vom Frühmittelalter bis zur Hochgotik und fragt andererseits danach, inwieweit sich Herrschaftsverhältnisse und politische Zugehörigkeit in Architektur ausdrücken.

Organisatorisches:

Dem Seminar ist eine Exkursion nach Trier, Mainz und Köln (Juli 2023) zugeordnet (s. Ankündigung Exkursion - [LV-Nr. 533655](#)). Die Teilnahme an der Exkursion setzt die Seminarteilnahme voraus. Das Seminar kann jedoch auch ohne Exkursion absolviert werden.

Prüfung:

Hausarbeit

## BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)

### 533602 Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

K. Christian

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This lecture course follows one hundred years (1471-1572) in the intersecting careers of Cardinal Raffaele Riario, Michelangelo and Jacopo Galli, a patron, an artist, and a banker in Early Modern Rome. It begins with the rise of the Riario family after the election of their relative, pope Sixtus IV, in 1471, then considers the patronage of Raffaele Riario, who was elevated to the Cardinalate at age 17 to promote the interests of his upstart family. After receiving a brief but intensive artistic and philosophical education in Florence during the Pazzi Conspiracy, Riario set up a court of artists, humanists and theologians in Rome; his promotion as the Treasurer (Camerarius) of the Church allowed him to initiate one of the most ambitious architectural projects of the 15<sup>th</sup> century, the palace now known as the Palazzo della Cancelleria. In 1496, Riario became the first Roman patron of Michelangelo, after the artist's *Sleeping Cupid* was sold to the Cardinal as an antiquity. Riario then commissioned the *Bacchus* (now in the Bargello) from Michelangelo. The *Bacchus* will be a central focus of the lectures, which will explore its relationship to antiquity, to a *ll'antica* art and to theological and philosophical concepts. Longstanding misinterpretations of the statue and the circumstances of its commission will be addressed.

Michelangelo's arrival in Rome and the commission of the *Bacchus* brought him into contact with the third protagonist of these lectures, the Roman merchant-banker Jacopo Galli. Galli was Riario's banker and right-hand-man who also became Michelangelo's patron, commissioning the *Young Archer* now in New York from Michelangelo and eventually displaying the artist's *Bacchus* in his house. Galli assumed an important role in Michelangelo's career, supporting him in the creation of the Vatican *Pietà* and other works. After his death in 1505, Jacopo Galli's sons maintained their friendship with the sculptor and over many decades displayed the *Bacchus* in their house, where it was a focal point of antiquarian interest until its sale to the Medici in 1572.

The lectures follow the intersecting careers of a patron, an artist, and an intermediary against the backdrop of contemporary politics and in light of the multifaceted artistic, antiquarian, humanist and theological culture of Early Modern Rome. The aim is to explore the complexities of a lost context for the *Bacchus* that has been obscured by historiographic fallacies, with an approach that emphasises social networks, collaboration, and shared agency.

### 533625 Räume, Bilder und Objekte im globalen Kontext, am Beispiel von Venedig in der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

K. Bedenbender

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Venedig ist eine Stadt ohne Himmelsrichtungen – im doppelten Sinne. Heute wie einst fällt es dem Besucher schwer, durch das Geflecht der sich windenden Gassen zu navigieren, den Sinn für die Richtung zu behalten. Das Erschließen des Stadtraums vom Wasser aus, durch die zahllosen Seitenkanäle des Canal Grande und die damit verbundene spezifische Wahrnehmung der Stadt, bleibt dem heutigen Besucher in der Regel verwehrt, war aber integraler Bestandteil der visuellen Kultur der Lagune.

Venedig war seit jeher eine Stadt von Ankunft und Aufbruch und lag damit im Fadenkreuz der Himmelsrichtungen – politisch, geographisch und kulturell. Anhand ausgewählter Beispiele wollen wir im Laufe des Seminars untersuchen, inwiefern sich die Position der Serenissima in der Levante und auf dem Globus in den unterschiedlichsten Objekten, Textilien, Gemälde(zyklen) und Architekturen der frühen Neuzeit niederschlug. Besondere Aufmerksamkeit soll dabei dem sog. „Mythos von Venedig“ um 1500 sowie den verschiedenen Konstruktionen „des Ostens“ gewidmet werden.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533626 Interaktivität in der Druckgrafik der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE

Do

12-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

P. Brakmann

1) findet vom 15.06.2023 bis 20.07.2023 statt

Nicht nur das Auge, sondern auch die Hand, mitunter den ganzen Körper adressiert eine druckgrafische Produktion, die in der frühen Neuzeit in unterschiedlichsten Zusammenhängen die Fläche des Papiers in Gegenstände des Gebrauchs verwandelte. Betrachtende wurden an ihr zu Benutzenden, die taktil mit Drucken interagierten, sie zerschnitten und neu zusammensetzten, an Volvellen drehten, Klappenelemente umwendeten, oder die Blätter gar aßen.

Über die physische Interaktion mit dem gedruckten Bild ließen sich Autopsien vornehmen und die Gestirne verfolgen, gewährte man ungeahnte Einblicke in das Wesen Gottes und der Welt, führte man die Bildwitze konfessioneller Polemik auf oder unterhielt sich in lehrreichem Spiel. Praktische, druckbare Instrumente brachten dabei oft umfangreiche mathematische und philosophische Erkenntnisse zur Anwendung.

Im Seminar nehmen wir anhand von ausgewählten Einblattdrucken und gedruckten Büchern verschiedene Formen interaktiver Druckgrafik vornehmlich der nordalpinen Renaissance in den Blick und erschließen ihre wissens-, kultur- und medienhistorischen Kontexte. Ergänzend wollen wir ausgewählte Beispiele selbst in Betrieb setzen: Vorgesehen sind Sammlungsbesuche mit Arbeit an Originalen und an Faksimiles.

Literatur:

Altered and Adorned. Using Renaissance Prints in Daily Life, hg. v. Suzanne Karr Schmidt und Kimberly Nichols, Ausst.-Kat. Art Institute of Chicago, New Haven, Conn. 2011; Prints and the Pursuit of Knowledge in Early Modern Europe, hg. v. Susan Dackerman, Ausst.-Kat. Harvard Art Museums Cambridge und Mary and Leigh Block Museum of Art Evanston, New Haven, Conn. 2011; Suzanne Karr Schmidt, Interactive and sculptural printmaking in the Renaissance, Leiden 2018.

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung zum Seminar findet am Donnerstag, 20.4.2023, 16-18 Uhr, in Raum 3.16, Georgenstr. 47, statt.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533641 Der Census in Berlin. Antike und Antikenrezeption in Berliner Sammlungen

2 SWS

ÜO

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

F. Engel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Berliner Sammlungen verfügen nicht nur über einen reichen Schatz an Kunstwerken der klassischen Antike sondern auch an Zeichnungen, Gemälden und Skulpturen, die antike Werke rezipieren. In einigen wenigen Fällen sind sogar sowohl die Antiken als auch die Rezeptionsobjekte vorhanden. In dem Seminar werden wir uns vor Ort (Altes Museum, Bode-Museum, Staatsbibliothek, Kupferstichkabinett, Gemäldegalerie u.a.) mit den Originalen auseinandersetzen. Außerdem werden wir einen eintägigen Ausflug nach Dresden unternehmen, um dort weitere Werke zu analysieren. Grundlage für die Auseinandersetzung ist die Census-Datenbank, mit deren neuer Benutzeroberfläche das Seminar vertraut machen möchte. Ein Ziel des Seminars besteht in der Erstellung bzw. Aktualisierung von Datenbankeinträgen. Ein weiteres Ziel ist es, zu erörtern, ob und wie sich der Objektbestand der Berliner Sammlungen für eine eigene Ausstellung eignet. Hierzu sollen anstelle von Hausarbeiten Katalognummern verfasst werden, auch um diese für die Kunstgeschichte nicht unbedeutende Textgattung zu erproben.

Prüfung:  
Hausarbeit

## BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)

### 533603 Kunstausstellungen im Wandel der Zeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

Seit dem 18. Jahrhundert sind temporäre Kunstausstellungen ein wesentliches Mittel für Künstler\*innen, Aufmerksamkeit auf ihre Werke zu lenken. Häufig inszenierten sie ihre Räume selbst und schufen dabei nicht selten spektakuläre Bezugsrahmen. Gegen Ende des 20. und frühen 21. Jahrhundert waren es jedoch in der Regel die Kurator\_innen, die zunehmend selbstbewusst für sich in Anspruch nahmen, diesen Rahmen zu setzen. Die letzte Documenta 15 (2022) in Kassel jedoch hat sich von dieser Inszenierungspraxis dezidiert verabschiedet und bewusst auf Kollektiventscheidungen gesetzt. In der Vorlesung wird der Wandel der Kunstausstellungen anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und die unterschiedlichen Modi und ihre Konsequenzen zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Lit. Michael Bollé (Hg.), *Stationen der Moderne*, Berlin, 1988; Bernd Klüser, Katharina Hegewisch (Hg.), *Die Kunst der Ausstellung*, Frankfurt am Main, 1991; Beatrice von Bismarck, *Das Kuratorische*, Leipzig 2020

### 533627 "Nederlands kunstscène": Kunst und Design, 1830-2023

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 J. Függer-Vagts  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Seminar werden Fallstudien zur Kunst und visuellen Kultur der Niederlande ab den 1830er-Jahren bis zur Gegenwart erarbeitet. Dabei spielen Positionen von modernen und zeitgenössischen Künstler\*innen, mit Schwerpunkten im Bereich des Textilen und der Malerei, eine wesentliche Rolle.

Organisatorisches:

Begleitend zu diesem Seminar findet die Exkursion "Rotterdam & Tilburg: Kunst, Handel und materielle Kultur der postmigrantischen Niederlande" ( [LV-Nr. 533652](#) ) im Juli 2023 statt.

Prüfung:

Hausarbeit

### 533628 Die Kunst ist weiblich. Osteuropäische Künstlerinnen am Werk, 19. Jh. bis Postmoderne

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Kapustka  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2020 wurde in einem Katalog die Frage prominent aufgeworfen: «Warum gibt es in der ukrainischen Kunst große Künstlerinnen?» Es handelt sich dabei um eine Paraphrase der berühmten, von Linda Nochlin bereits 1971 formulierten Kritik an der maskulinen Entwicklung der Kunstgeschichtsschreibung («Why Have There Been No Great Women Artists?»). Blättert man Ausstellungskataloge und Überblickswerke zur Kunst des 20. Jh., fällt der Anteil von weiblichen Akteurinnen auch heute in der Tat eher nüchtern aus, trotz einer Vielzahl von monographischen Studien und theoretischen Einträgen zum Problem der *masculine modernity*. Im Seminar werden daher einerseits osteuropäische Künstlerinnen vom ausgehenden 19. Jh. bis heute vorgestellt. Die Liste ist lang und kann nur ergänzt werden: Olga Boznańska, Alexandra Exter, Ljubow Popowa, Katarzyna Kobro, Alina Szapocznikow, Sanja Iveković, Ewa Partum, Marina Abramović, Zofia Kulik, Katarzyna Kozyra u.a. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Œuvre der einzelnen Protagonistinnen, dem mit ihren Werken einhergehenden souveränen Gender-Diskurs, wie auch mit ihrer Präsenz an internationalen Ausstellungen. Begleitet wird dieses Panorama andererseits durch eine vertiefte Analyse von Haupt- und Nebenpositionen der kritisch-feministischen Kunstgeschichte, die zugleich über die westliche bzw. amerikanische Perspektive der Emanzipation hinausgeht und z.B. das vielschichtige Verhältnis zwischen Feminismus und Totalitarismus bzw. (Post)Sozialismus / (Post)Kommunismus thematisieren lässt.

Prüfung:

Hausarbeit

### 533629 Terms and Conditions Apply: Unpacking art historical shifts from a South Asian perspective (englisch)

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Talwar  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

This course will tackle canonical terms and concepts used in art history in a *longue durée* investigation, to unpack the echoes of these terms and their usage in the context of South Asian art history. Students get the opportunity to question (seemingly) general and shared vocabulary of terms, such as 'fine art', 'crafts', 'decorative/ornamental', 'oriental', 'national', 'taste', 'imitation', 'Indianness', 'native/primitive', 'modernism', etc. in case studies from the Indian subcontinent circa 1850-1930. When combined with works of art, these terms can act as lenses that allow one to reflect on how institutions have arrived at their authoritative usage in historically specific contexts.

On the one hand, the aim of the seminar is to provide an overview of the art, craft, and design styles with examples from today's museum and archival collections, including Berlin's. On the other hand, it is to question together the terminology and the layers of meanings that such terms have collected over the years with their repetitive occurrences in archival records, museum collections, markets, and art worlds, especially in the context of the subcontinent's colonial history.

In addition to this, students will also get a chance to discuss the 'burden of representation' carried by these terms (and the contexts) that force some presumptions to fall out of rigid analytical frames and approaches of canonical art history. This course can be a starting point for students who would like to develop a nuanced understanding of what may seem like a universal diction of art history. Students will identify contexts and artworks that move away from the canon to reveal a different hierarchy of meanings, political structures, and multiple relationalities that inform art-making and aesthetics in a changing world.

This seminar is offered entirely in English.

Prüfung:

Hausarbeit

### 533642 Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin

2 SWS

ÜO

C. Klonk

In dieser Übung vor Ort schauen wir uns gemeinsam Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in unterschiedlichen Institutionen in Berlin an (kommerzielle Galerien, Projekträume, Museen) und diskutieren nicht nur die Werke, sondern auch den Kontext und seine Rolle und Bedeutung für die Wahrnehmung.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Dienstag, 18.04.2023, 18 Uhr, Raum 3.16 - NEU: Raum 0.12



Blocktermine (jeweils ganztägig):  
Freitag, 05.05.2023 und Samstag, 06.05.2023;  
Freitag, 07.07.2023 und Samstag, 08.07.2023.  
Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

Prüfung:  
Mündliche Prüfung: Donnerstag, 20.07.2023

## BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)

### 533603 Kunstaussstellungen im Wandel der Zeit

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850*

### 533630 Das Smartphone als Kamera

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 L. Hilsemer  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Kamerafähige Smartphones sind zentrale Akteure der gegenwärtigen visuellen Kultur. Die Auseinandersetzung im Seminar nimmt das Fotografieren mittels Smartphone in Zusammenhang mit unterschiedlichen kunstbezogenen Themenschwerpunkten in den Blick und berührt dabei soziale, mediale und künstlerische Gebrauchsweisen: Smartphone-Fotografie als Amateurfotografie 4.0, künstlerische Strategien im Umgang mit Smartphone-Fotos, die Rolle von Smartphones bei der Rezeption von Ausstellungen (Ausstellungsdipositive, die die Verwendung digitaler Devices intendieren; die Rolle von User Generated Content für ausstellende Institutionen; die weitere Verwendung von Ausstellungsfotos durch Kunstexperten und Laien ...), sowie den Wandel visueller Kommunikation durch Kuration und Zirkulation der entstehenden ‚verteilten Bilder‘ im Netz.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533631 Fotografie, Agenturen und illustrierte Presse in der Weimarer Republik

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Joschke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Während der Weimarer Republik wurden im Betrieb der Presse-Fotografie schnelle und erhebliche Änderungen durchgeführt. Von der Illustrationsgesellschaft der Jahrhundertwende zur modernen Presse-Agentur hat sich nicht nur die Technik der Fotografie sondern auch der Beruf des Fotografen und die interne Organisation der Agenturen verändert und modernisiert. Berlin war als Medienstadt ein zentraler Ort dieser Umwälzung und hat deshalb, mit der Erfindung eines neuen Genres der Fotoreportage, großen Einfluss auf andere Orte der Medienproduktion ausgeübt, wie später Paris oder New York. Namen wie Umbo, Willy Römer und Martin Munkacsy werden damit verbunden. Im Seminar werden wir sowohl die bekannten Namen als auch die strukturellen Hintergründe dieser modernen Medienlandschaft nachgehen.

Literatur:

Uwe Fleckner, Martin Warnke und Hendrik Ziegler (Hg.), *Handbuch zur politischen Ikonographie*, München, 2011; Andreas Hallen und Diethart Kerbs (Hg.), *Revolution und Fotografie, Berlin 1918/19*, Berlin, Nishen, 1989; Diethart Kerbs, Walter Uka (Hg.), *Fotografie und Bildpublizistik in der Weimarer Republik*, Bönen/Westfalen, 2004; Robert Hariman et John Louis Lucaites, *No caption needed iconic photographs, public culture, and liberal democracy*, Chicago, 2007; Herbert Molderings, *Die Moderne der Fotografie*, Hamburg, 2008; Herbert Molderings, *Umbo: Otto Umbehr, 1902-1980*, Düsseldorf, 1995; Diethart Kerbs, „Willy Römer, 1887-1979, als Fotograf der Revolution in Berlin“, in Diethart Kerbs (Hg.), *Revolution und Fotografie. Berlin 1918/19*, Berlin, 1990, S. 155-168; *Der Fotograf Willy Römer 1887-1979 auf den Strassen von Berlin*, Ausstellungskat. Deutsches Historisches Museum, 27. Okt. 2004 – 27. Feb. 2005, Diethart Kerbs (Hg.), Berlin, 2004; Franz C. Gundlach, *Martin Munkacsy*, Göttingen, 2005.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533643 Malerei des 14.-16. Jahrhunderts in der Gemäldegalerie: Ikonografie, Funktion, sozialer Kontext

2 SWS  
ÜO M. Kapustka

In der Übung vor Originalen (Blockveranstaltung) werden anhand ausgewählter repräsentativer Werke der mittelalterlichen Malerei (14.-16. Jh.) Ost- und Westeuropas in der Berliner Gemäldegalerie SMPK die Grundfragen der stilistischen Prägung von einzelnen Künstlern und Werkstätten, der sakralen und profanen Ikonografie wie auch der sozialen Kontexte der Bilder und der Kunstproduktion besprochen. Die Übung setzt sich zum Ziel, vor den Gemälden die drei Komponenten des kunsthistorischen Arbeitens am Bild einzuüben: Beschreibung, Analyse und Interpretation. Zugleich wird an Originalen die methodologische Vielfalt der Kunstgeschichte erkundet: von der Ikonologie, über Ikonik und Rezeptionsästhetik bis zur Kontext- bzw. Funktionsgeschichte und Diskursanalyse.

Organisatorisches:

Die Übung vor Originalen findet in Blöcken an Freitagen, in der Zeit von 14 bis 19 Uhr, statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 21.4.2023, 14 bis 16 Uhr, in Raum 3.30, Georgenstr. 47, statt.



Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: Freitag, 14.07.2023

## **BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)**

### **533651 Von Cézanne bis Newman. Max Imdahl und die Moderne in NRW**

2 SWS

EX

C. Blümle

Von 1965 bis zu seinem Tod 1988 lehrte Max Imdahl Kunstgeschichte an der Ruhr-Universität Bochum und war Leiter des Bereichs 'Moderne Kunst' der Universitätsammlung, deren Profil und Ankaufspolitik er maßgeblich beeinflusste. Sein auf ästhetische Wahrnehmung und Erfahrung gründendes Verständnis von Kunst und Kunsttheorie ermöglichte den Studierenden die Betrachtung von zeitgenössischer Kunst zwischen Hörsaal und Bibliothek. Imdahls Forschung und Lehre wurden so von der unmittelbaren Präsenz von Kunst in ein fruchtbares Verhältnis versetzt, dessen Wirkung und Folgen über die Universitätsgrenzen hinausstrahlten. Die ihm zu Ehren gewidmete Museumsstiftung 'Situation Kunst (für Max Imdahl)' ist hierfür nur ein Beispiel unter vielen.

Ausgangspunkt der Exkursion ist Imdahls eingehende Beschäftigung mit der europäisch-amerikanischen Malerei seit dem 19. Jahrhundert und seine kunsttheoretischen Reflexionen. Seine Schriften zum französischen Impressionismus, zu deutschen Malern wie Hans von Marées sowie zur ungegenständlichen Malerei Josef Albers, Yves Kleins oder Frank Stellas finden nicht selten ihre erfahrungsgesättigte Grundlage in der 'Arbeit des Sehens' vor Originalen in den Kunstsammlungen des Ruhrgebietes und Rheinlandes, die bereits seit Ende des 19. Jahrhunderts bemerkenswerte Bestände klassischer Moderne zusammenbrachten. Nach 1945 wurde an dieser Tradition angeknüpft und die Sammlungslandschaft im Westen konnte empfindliche Verluste der NS-Kulturpolitik durch Neu- oder Wiedererwerbungen ausgleichen, Museen für Moderne und Gegenwartskunst wurden neu gegründet, die 'ruinierte Öffentlichkeit' erkannte im urbanen Raum einen produktiven Ort für Begegnung und Konfrontation mit Gegenwartskunst. Eines der umfangreichsten Projekte ist die 1961 gegründete Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen, die in Düsseldorf präsentiert wird und neben vielen anderen öffentlichen Einrichtungen von der vergangenen und bis heute anhaltenden Wechselwirkung von Kunst und Gesellschaft zeugt.

Leitidee der Exkursion ist, Zusammenhang und Wirkung von ästhetischer Erfahrung und Kunstgeschichte nach Max Imdahl neu zu bestimmen und das Potential der Arbeit des Sehens und Denkens gemeinsam zu entfalten. Ziele der Exkursion sind: Kunstsammlung der Ruhr-Universität Bochum/Situation Kunst (für Max Imdahl), Folkwang Museum Essen, Theater im Revier Gelsenkirchen, Lehmbruck Museum, Museum Küppersmühle Duisburg, Josef Albers Museum Bottrop, Von der Heydt-Museum Wuppertal und K20 in Düsseldorf.

Die Exkursion wird unter der gemeinsamen Leitung mit M.A. Kaspar Philipp Heimann stattfinden.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 19.09.-23.09.2023

Vorbesprechung: 28.04.2023, 11 Uhr c.t., Raum 0.12, Georgenstraße 47

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 28.04.2022 ist verpflichtend.

Prüfung:

Referat

### **533652 Rotterdam & Tilburg: Kunst, Handel und materielle Kultur der postmigrantischen Niederlande (deutsch-englisch)**

2 SWS

EX

J. Függer-Vagts,  
T. Talwar

Auf der 5-tägigen Exkursion stehen Fragen der materiellen Kultur, Handels- und Kunstgeschichte der gegenwärtigen Niederlande im Fokus. Das räumliche Zentrum der Exkursion bildet das Stadtgebiet von Rotterdam, wobei die internationalen und transkulturellen Bezüge zu den bestimmenden Aspekten der Hafenstadt zählen, wie neben der architektonischen Anlage durch die Sammlungen vor Ort anschaulich wird: durch die Bestände im Architekturzentrum Het Nieuwe Instituut, die Auseinandersetzung mit der ethnologischen Sammlung im Wereldmuseum, die Kunstsammlungen im Museum Boijmans Van Beuningen, Nederlands Fotomuseum und Kunstinstituut Melly. Von Rotterdam aus findet zudem eine Tagesexkursion nach Tilburg ins TextielMuseum mit der Werkstatt für aktuelle Designentwürfe im TextielLab statt.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: Montag, 24.07.- Freitag, 28.07.2023

Vorbesprechung: 08.05.2023, Raum 0.12, Georgenstr. 47, ab 18.15 Uhr

Die Lehrveranstaltung findet auf Deutsch und Englisch statt.

Für BA Studierende ist die Teilnahme am begleitenden Seminar "Niederlands kunstscène: Kunst und Design, 1830-2023" obligatorisch. Interessierte MA-Studierende senden eine kurze Mail zum eigenen Studienfortschritt und eventuellen, thematischen Vorkenntnissen bis 24.04.2023 an [johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de](mailto:johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de).

Die Teilnahme ist auf 14 Personen begrenzt.

### **533653 Prag: Kunst, Sammlungen und Gärten im 16.-18. Jh.**

2 SWS

EX

M. Kapustka

Die Exkursion widmet sich v.a. den Kunst- und Kultursammlungen wie auch höfischen, adeligen und klösterlichen Gartenanlagen der Frühen Neuzeit in Prag. Der Fokus liegt auf den ästhetischen, politischen und gesellschaftlichen Kontexten der Kunstförderung und Repräsentation in der kaiserlichen Residenzstadt von der Regierungszeit Rudolfs II. um 1600 bis zur habsburgischen Rekatholisierung im 17.-18. Jh., in der Prag zu einer barocken Kunstmetropole der absolutistischen Monarchie geworden ist. Es werden die wichtigsten Werke der in Prag tätigen Künstler des Manierismus und des Barock (Malerei, Skulptur, Kunsthandwerk) wie auch die historischen Kontexte des Mäzenatentums besprochen. Neben den Fragen zu stilistischen bzw. ikonografischen Innovationen, neuen Kunstmedien und frühmodernen Migrationen der auf dem Prager Hof tätigen niederländischen, deutschen

und böhmischen Künstler werden kaiserliche und adelige Sammlungen wie auch Gartenanlagen in den Residenzen und Klöstern im Sinne ästhetischer Konzepte wie auch hinsichtlich ihrer Rolle als Statussymbole betrachtet. Im Programm sind auch Analysen repräsentativer Kircheninterieurs vorgesehen, mit denen die Kategorie eines barocken 'Gesamtkunstwerks' historisch kontextualisiert werden kann.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 24.07.-28.07.2023

1. Vorbesprechung: Freitag, 28.04.2023, 13-15 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47

2. Vorbesprechung: Termin folgt

Für die Teilnahme an der Exkursion ist ein vorheriger Besuch der zwei Vorbesprechungen, an denen das Programm und die Themenbereiche besprochen werden, und die Vorbereitung eines Referates eine Voraussetzung. Die Referate werden vor Ort gehalten und durch zusätzliches Infomaterial begleitet (Handouts, Abbildungen zu Vergleichsbeispielen usw.).

Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

### **533654 Bologna. Architektur, Skulptur, Malerei**

2 SWS

EX

G. Schelbert

Bologna hat sich als Stadt, die im späten Mittelalter ihre Ambitionen auf ein eigenes Herrschaftsgebiet und schließlich – durch die Integration in den Kirchenstaat im 16. Jahrhundert – auch auf allgemeine Eigenständigkeit aufgeben musste, in besonderer Weise als Ort der Wissenschaft und Künste profiliert.

Bekannt ist die zentrale Rolle, die die „Bologneser Malerschule“ (Caracci, Domenichino, Reni) für die Entwicklung der italienischen und europäischen Barockmalerei spielte. Aber ebenso strahlten die Wand- und Deckenmalerei sowie die Architektur des Barock aus. Die Rolle der Künste in der Stadt kann – neben der bedeutenden Gemäldegalerie – an zahlreichen Ensembles wie den großen Kirchenbauten, Kapellen und Palästen in situ wahrgenommen werden.

Organisatorisches:

Die Exkursion richtet sich vor allem an Studierende, die bereits Erfahrungen mit mittelalterlicher und neuzeitlicher Kunst in Italien haben, einen gewissen Gesamtüberblick über die Kunstgeschichte besitzen und ihren Fähigkeiten im Umgang mit Kunstwerken durch Beschreibung und Analysen vertiefen möchten. Ein halbtägiges Blockseminar im Juni (Termin wird noch bekanntgegeben), bei dem eine Kurzfassung der Vor-Ort-Referate zu präsentieren ist, ist obligatorischer Teil der Lehrveranstaltung.

Exkursionszeitraum: 11. bis 15. September 2023

Vorbesprechung: Dienstag, 09.05.2023, 16-18 Uhr, Raum 3.30, Georgenstr. 47

Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

### **533655 Die rheinischen Kurfürstentümer und ihre Architektur im Mittelalter. Trier, Mainz, Köln**

2 SWS

EX

G. Schelbert

Die Exkursion wird die Bischofskirchen und weitere bedeutende Sakralbauten der ehem. Kurfürstentümer Trier, Mainz und Köln besuchen und auf der Basis des Seminars zum gleichen Thema vor Ort beschreiben, analysieren und interpretieren.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 17. bis 22. Juli 2023

Die Teilnahme an der Exkursion setzt die Teilnahme am BA-Seminar zum gleichen Thema ( [LV-Nr. 533624](#) ) voraus.

Teilnahmebegrenzung: 15 Personen

### **533656 Rom 1870-1945: Die Erschaffung einer Nationalhauptstadt**

2 SWS

EX

M. Tabanelli

1870 wurde die Einigung Italiens durch die Eroberung der Stadt Rom vollendet. Die alte Stadt der Päpste sollte zu einer modernen Hauptstadt eines jungen Nationalstaats werden. Die Errichtung von neuen staatlichen Amtsgebäuden und Wohnvierteln für die wachsende Bevölkerung begleiteten noch tiefgreifendere Umgestaltungen des Stadtgefüges, wie die Trennung der Stadt von ihrem Fluss durch massive Hochwasserschutzmauern oder der Abriss des mittelalterlichen Viertels um das Kapitol, um Platz für das gewaltige Nationaldenkmal für Viktor Emanuel II. zu schaffen. Die Transformation der Stadt verstärkte sich und gestaltete sich in neuer Form nach 1922, als das Partito Nazionale Fascista die Macht übernahm. Zu dieser Phase gehören z. B. aufwendige (oft nur teilweise umgesetzte) Projekte, die das Stadtbild Roms noch heute stark prägen, wie Straßendurchbrüche zur Modernisierung des Verkehrs (aber ebenfalls für Paraden), die neue Inszenierung von Denkmälern der römischen Kaiserzeit, die Errichtung von monumentalen Baukomplexen für Sport (Foro Mussolini, heute Foro Italico) und Ausbildung (Città Universitaria) sowie die steinerne Visitenkarte des faschistischen Italiens: das E42-Viertel für die geplante Weltausstellung 1942.

Organisatorisches:

Exkursionszeitraum: 25.09.-29.09.2023

1. Vorbesprechung: Montag, 24.04.2023, 18-20 Uhr, Raum 3.42, Georgenstr. 47

2. Vorbesprechung: Montag, 10.07.2023, 18-20 Uhr, Raum 3.42, Georgenstr. 47

Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

## **BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen**

### **533661 Filmarchitektur/Production Design**

2 SWS

PL

A. Dorgerloh

In der als Blockveranstaltung konzipierten PL wird untersucht, wie das Szenenbild eines Films zum Mitspielenden wird und die Handlung, Figurenzeichnung und Ästhetik eines Films unterstützt.

Anhand ausgewählter Beispiele aus den Archiven der Deutschen Kinemathek vom expressionistischen Film bis zur Gegenwart beschäftigen wir uns mit verschiedenen Materialarten: Grundrissen, Szenenbildentwürfen und Skizzen, Recherchematerialien und Modellen.

Erwartet wird eine aktive Teilnahme und die Übernahme von Kurzreferaten.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit der Deutschen Kinemathek Berlin/Kristina Jaspers durchgeführt.

Blockveranstaltungen in der Deutschen Kinemathek bzw. im Archiv der Deutschen Kinemathek in Lichtenrade (S-Bahn Schichauweg): freitags, 21.4., 5.5., 12.5., 2.6., 30.6.2023, 10:00-15:30 Uhr.

Die erste Veranstaltung mit Themenvergabe erfolgt am 21.4. in der Deutschen Kinemathek, Potsdamer Str. 2, 10785 Berlin. Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

### 533663 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Mapping the City

2 SWS

PL

C. Bayer

Stadtlandschaften können sich auf vielfältige Weise offenbaren // manifestieren. Schematische Karten von Verkehrsnetzen und Straßenverläufen, helfen uns bei der Navigation und geben Aufschluss über Organisation des urbanen Raums, andere Karten helfen uns, Gelände- oder Gebäudeformen zu erkennen. Um Informationen über einen Ort zu generieren, gibt es verschiedene Methoden. Während Kartografie die Technik von der Herstellung von Karten und der grafischen Darstellung von Orten bezeichnet, geht es bei der Kartierung um bestimmte Vorgehensweisen: räumlich und zeitlich ausgedehntes Erkunden, Beobachten und Sammeln, um nicht nur die physische Erscheinung, sondern auch gesellschaftliche, soziale oder politische Aspekte zu erfassen.

Das Kartografieren schließt immer auch eine Aktion mit ein: Karten zeichnen einerseits eine bereits vergangene physische Erfahrung auf, und geben andererseits einen Vorgeschmack auf eine zukünftige Erfahrung oder Aktion.

In den 1960er Jahre begannen die Situationisten, in Streifzügen mit experimentellen Strategien den städtischen Raum zu erkunden, um sich von gängigen Deutungsmustern zu lösen. Ziel des „Umherschweifens“ war, das Alltagsleben zu revolutionieren. In der Kartografie der westlichen Welt spielten Fantasien und Erzählungen für das Unbekannte eine Rolle, mit denen die *terrae incognitae* geschlossen wurden. Kartografische Verfahren indigener Kulturen verzeichnen Elemente wie unterirdische Wasseradern u.ä., die von der Oberfläche unsichtbar sind. Die Ureinwohner British Columbias etwa besaßen *Traumkarten*, in der Markierungen und Wege verzeichnet waren, die ihnen im Traum offenbart worden waren.

Seit Mitte der sechziger Jahre griffen Künstler solche »kognitive« Karten als Nacherzählungsstrategien auf, um eigene Arbeiten zu entwickeln, in denen sie persönliche Erfahrung, Körper und Reise miteinander verbinden.

In vier Terminen werden wir die Stadt unter verschiedenen Gesichtspunkten beleuchten und den Blick auf Orte schärfen, um eine vertraute urbane Umgebung in einem neuen Licht betrachten zu können. Dabei nutzen wir unterschiedliche Techniken wie Collage, Zeichnung, Text oder Fotografie. Wie erleben und interpretieren wir Orte, die wir gut kennen? Welche Möglichkeiten gibt es, um unsichtbare Informationen einer Stadt sichtbar zu machen? Durch die Auseinandersetzung mit urbaner Landschaft durch subjektive Vermessung entstehen kognitive Topografien.

Begleitet wird der Kurs von zeitgenössischen Beispielen aus der Kunstgeschichte.

Organisatorisches:

Die Praxisorientierte Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung an vier Terminen (montags, 26.6., 3.7., 10.7., 17.7.2023, jeweils 10-16.00 Uhr) in Raum 0.12, im Atrium der Georgenstraße 47, sowie im Freien, statt. Treffpunkt der ersten Sitzung am Montag, 26.6.2023, ist Raum 3.16, Georgenstr. 47.

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

### 533664 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Fragmente im Ich

2 SWS

PL

S. Huzikewicz

Der Titel des praxisorientierten Seminars bezieht sich einerseits auf unterschiedliche Körperregionen, die man in performativer Kunst nutzen kann - wie z.B. die Stimme-, sowie andererseits auf die Möglichkeit mittels performativer Praxis unterschiedliche Rollen einzunehmen oder neu zu erfinden.

Was Performance leisten und (ab-)bilden kann, wird in mehreren Übungen sowie der Arbeit an einer eigenen künstlerischen Arbeit erprobt werden können. Dabei haben wir die Gelegenheit die Praxis von Gästen aus dem Bereich als Ausgangspunkt, Anlass oder Anregung für eigene Ideen oder deren Findung zu nutzen.

Unsere Betrachtung und Erprobung soll sich in der Breite performativer Praktiken von (gestischen) Zeichnungen/Bildproduktionen, über das Arbeiten mit dem Körper und dessen Grenzen, über Partituren und konzeptuelle Herangehensweisen bis hin zu Eingriffen und Gesten, die durch andere Medien erst sichtbar werden, erstrecken. Dabei werden uns die Gegensatzpaare Humor-Ernst, Inszenierung-Beiläufigkeit, Nähe-Distanz, Perzept-Konzept begegnen.

Das Seminar richtet sich sowohl an Student\*innen ohne jegliche Vorerfahrung wie auch an Student\*innen mit bereits gebildeten Schwerpunkten und Sichtweisen im Bereich Performance.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am Donnerstag, 20.04.2023, 19.00 Uhr (s.t.), in der der neuen Nationalgalerie statt.

Es folgen Blocktermine in der vorlesungsfreien Zeit. Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben.

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

## BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)

### 533602 Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

K. Christian

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

- 533603 Kunstaussstellungen im Wandel der Zeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850*
- 533621 Recycling: Phänomene der Zweitverwendung im Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Calvarin  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848*
- 533622 St. Albans and other psalters (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Calvarin  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848*
- 533623 Von der (byzantinischen) Ikone zum bemalten Tafelaltar. Ost- und westkirchliche Bildtheologie vom 6. bis zum 16. Jh.**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1848*
- 533624 Die rheinischen Kurfürstentümer und ihre Architektur im Mittelalter. Trier, Mainz, Köln**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 G. Schelbert  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1849*
- 533625 Räume, Bilder und Objekte im globalen Kontext, am Beispiel von Venedig in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Bedenbender  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1849*
- 533626 Interaktivität in der Druckgrafik der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 SE Do 12-16 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Brakmann  
 1) findet vom 15.06.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850*
- 533627 "Nederlands kunstscène": Kunst und Design, 1830-2023**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 J. Függer-Vagts  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1851*
- 533628 Die Kunst ist weiblich. Osteuropäische Künstlerinnen am Werk, 19. Jh. bis Postmoderne**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Kapustka  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1851*
- 533629 Terms and Conditions Apply: Unpacking art historical shifts from a South Asian perspective (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 T. Talwar  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1851*

**533630 Das Smartphone als Kamera**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 L. Hilsemer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1852*

**533631 Fotografie, Agenturen und illustrierte Presse in der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Joschke  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1852*

## BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul

**533671 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Do 20-22 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Blümle  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:  
 Anmeldung zum Kolloquium per E-Mail an Cynthia Klinghammer ( [sekretariat-bluemle@hu-berlin.de](mailto:sekretariat-bluemle@hu-berlin.de) )

**533672 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO H. Bredekamp

Organisatorisches:  
 Anmeldung zum Kolloquium per E-Mail an: [horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de](mailto:horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de)

**533673 Kolloquium für BA, MA, PhD (englisch)**  
 2 SWS  
 CO K. Christian

**533674 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Do 18-21 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Organisatorisches:  
 Das Kolloquium findet donnerstags, 18 - 21 Uhr, in vierzehntägigem Rhythmus, in Raum 3.42, Georgenstr. 47, statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.  
 Anmeldung zum Kolloquium per E-Mail an: [annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de](mailto:annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de)

**533675 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Ehninger  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

**533676 Kolloquium für BA, MA**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 L. Feiersinger  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt

Organisatorisches:  
 Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per Mail an [Cynthia.Klinghammer@hu-berlin.de](mailto:Cynthia.Klinghammer@hu-berlin.de) .

**533677 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Organisatorisches:  
 Um Anmeldung in AGNES wird gebeten. Die erste Sitzung findet am Montag 24.4.2023, 16-18 Uhr, in Raum 3.42 statt.  
 Die Veranstaltung findet zum Teil als Blocktermin statt. Die Termine werden mit den in AGNES angemeldeten Studierenden nach Ende der Anmeldefrist abgestimmt.

**533678 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Organisatorisches:  
 Teilnahme am Kolloquium nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de).

**533679 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO K. Müller

Organisatorisches:  
 Die Termine werden mit den in AGNES angemeldeten Studierenden nach Ende der Anmeldefrist abgestimmt.

## BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

**0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-16 wöch. (1) J. Mause, J. Möller  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**5250129 WE'RE ALL SAD HERE - The Changing Face of Human Psychiatry and its Reflection in Western Literature (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Barnes, S. Friebe  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

**8400105 Ausstellungskritik und -analyse**  
 4 SWS  
 UE Do 14-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 267*

## Masterstudiengang StPO 2014

### MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)

**533603 Kunstausstellungen im Wandel der Zeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Klonk  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1850*

**533633 Kunst und Ethnologie**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Ehninger  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 14.07.2023 statt

Die aktuelle, transkulturell informierte Kunstgeschichtsschreibung sowie die mit ihr verbundenen Erweiterungen des Gegenstandsfelds und der theoretischen Bezugspunkte werden häufig als Versuch gewertet, gegenwärtige dekoloniale und anti-rassistische geisteswissenschaftliche Perspektiven für das eigene Fach fruchtbar zu machen. Dabei gerät schnell aus dem Blick, dass die Kunstgeschichte der Moderne von vornherein zutiefst geprägt war durch den anthropologisch informierten Rekurs auf „primitive“ oder „erste“ Künste sogenannter außereuropäischer „Naturvölker“. Ethnologie und Kunstgeschichte ebenso wie die künstlerische Moderne waren in die koloniale Differenzpolitik des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts involviert, sie affirmierten und legitimierten deren gewaltsam durchgesetzten Normen. Die anschließende und aktuelle Kritik am Eurozentrismus und globalen Asymmetrien, sowie an den darin reproduzierten physischen und epistemischen Gewaltverhältnissen findet ebenfalls häufig an der Schnittstelle von künstlerischer Praxis, Kunstgeschichte und Ethnologie statt. Das Seminar

beschäftigt sich mit Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen seit dem späten 19. Jahrhundert bis heute. Das Verhältnis von europäischer Moderne und außereuropäischer „primitiver“ Kunst, von Zeitgenossenschaft und Frühgeschichte, sowie von globaler Kunstgeschichte und transkulturellen Verflechtungs- und Kontaktgeschichten wird historisch eingeordnet und kritisch analysiert. Wir beschäftigen uns beispielsweise mit ethnographischen Objekten, die in Ausstellungen zu moderner Kunst präsentiert wurden; mit Kunstperformances, die Ritualcharakter haben; mit zeitgenössischer Kunst in ethnographischen Sammlungen; oder mit anthropologischen Texten, in denen avantgardistische Kunstpositionen für die Argumentation herangezogen wurden. Auch gemeinsame Besuche in Sammlungen und Ausstellungen sind geplant. Von besonderem Interesse wird sein, inwiefern Kunstgeschichte und Ethnologie als zwei Wissenschaftsfelder, in denen „Kunst“ jeweils eine herausragende, aber höchst unterschiedliche Rolle im Erkenntnisprozess einnimmt, methodisch voneinander gelernt haben und weiterhin lernen können.

#### Literatur:

Iris Edenheiser/Larissa Förster (Hg.), Museumsethnologie. Eine Einführung, Berlin: Reimer 2019; Alfred Gell, The Art of Anthropology. Essays and Diagrams (London School of Economics Monographs on Social Anthropology, Vol. 67), London/New Brunswick: The Athlone Press 1999; David Joselit, Heritage and Debt. Art in Globalization, Cambridge/London: The MIT Press 2020; Monica Juneja, Can Art History Be Made Global? Meditations from the Periphery (im Erscheinen); Christian Kravagna, Transmoderne. Eine Kunstgeschichte des Kontakts, Berlin: b\_books Verlag 2017; Susanne Leeb, Die Kunst der Anderen. „Weltkunst“ und die anthropologische Konfiguration der Moderne, Berlin: b\_books Verlag 2015; Sharon Macdonald et al (Hg.), Heritage Futures. Comparative Approaches to Natural and Cultural Heritage Practices, London: UCL Press 2020; Christopher Pinney/ Nicholas Thomas (Hg.), Beyond Aesthetics. Art and Technologies of Enchantment, London: Routledge 2001; Margrit Prussat/Wolfgang Till (Hg.), „Neger im Louvre.“ Texte zu Kunstethnologie und moderner Kunst, (Gerti Fietzek/Michael Glasmeier (Hg.), Fundus-Bücher, 149), Dresden: Verlag der Kunst 2011; Laura Jane Smith, Uses of Heritage, London/New York: Routledge 2006.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533634 **Widerstand! Absurdität, Ironie und Subversion in Kunstpraxis und Aktivismus in Osteuropa seit 1960er Jahren**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

M. Kapustka

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Wo verläuft die Grenze zwischen einem künstlerischen Manifest und einer politischen Deklaration? Ist ein künstlerischer Befreiungsgestus in den Bedingungen einer staatlichen Oppression immer als politisch zu deuten? Inwieweit ist Ironie im Medium der Kunst als Werkzeug eines Widerstandes zu verstehen und wer kann sich Ironie leisten? Anhand exemplarischer Projekte, Werke, Performances und Happenings von KünstlerInnen bzw. Künstlergruppen und aktivistischen Kollektiven der 1960er bis in die 1990er Jahre wie u.a. NSK, IRWIN, Ilya Kabakov, Komar und Melamid, Bálint Szombathy, Jiří Kovanda, Natalia LL, Endre Tót, Július Koller oder die Orangene Alternative werden v.a. Humor, Absurdität und Ironie als mögliche subversive Strategien gegen die Unterdrückung der Kunst- und Meinungsfreiheit durch sozialistische bzw. kommunistische Regimes im sog. Ostblock analysiert. Angesprochen wird ebenfalls das Problem, ob sich die Tradition der subversiven künstlerischen Ironie des 20. Jh. im heutigen global orientierten Klima-Aktivismus wie auch im politischen Kampf v.a. um Rechte von Frauen und LGBTQIA+ community in Osteuropa und darüber hinaus widerspiegelt.

Im Programm sind Galeriebesuche wie auch Gespräche mit KuratorInnen und AktivistInnen geplant.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 533635 **Das Imperium studieren und bauen. Architektur und Architekturtheorie in Europa um 1800**

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

G. Schelbert

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Seminar widmet sich den internationalen akademischen Architekturströmungen vor und nach 1800. Sie wurzeln in der intensiven Rezeption der griechisch-römischen Antike im 18. Jahrhundert, und entfalteten sich in den aufstrebenden europäischen Imperien – v.a. Frankreich, Preußen, Russland – und ihrer Nachbarn in einem Spannungsfeld zwischen idealisiertem Klassizismus und national definierten Traditionen. Behandelt werden Studien, Projekte und Bauten u.a. von Clerisseau, Percier, De Thomon, Klenze, Schinkel und weniger bekannten Vertretern, die sich zwischen den genannten Epochen und Territorien bewegten. Die Fragestellungen richten sich einerseits auf die Verbreitung architektonischer Konzepte und Formen durch Ausbildung und Beziehungsnetzwerke sowie die mediale Vermittlung (Zeichnungen und Stichpublikationen), andererseits auf eine kritische Hinterfragung der Homogenität der mit "(Neo)Klassizismus" bezeichneten Stilepoche.

Prüfung:  
Hausarbeit

## MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)

### 533602 **Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome (englisch)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

K. Christian

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

**533636****Verschoben ins WiSe 2023/24: Dickicht der Farben. Dora Hitz und die Berliner Moderne**2 SWS  
SE

C. Blümle

Die Malerin Dora Hitz (1853–1924) war um 1900 eine Schlüsselfigur der Berliner Kunstszene. Als „Vertreterin einer neuen Darstellungs- und Empfindungsweise“ (so W. Dietrich, in: *Die Zukunft*, 14, 1896) bestimmte sie Berlins Entwicklung hin zu internationalem Rang maßgeblich mit. Hitz war nicht nur Mitglied der „Vereinigung der XI“, sondern zählte auch neben Max Liebermann zu den Gründungsmitgliedern der Berliner Secession. Außerdem war Dora Hitz in ganz Europa vernetzt und Aufenthalte in Rumänien am Königshof, in Paris und in Italien prägten ihre künstlerische Ausdrucksweise. In der Zeit der Inflation und des Ersten Weltkriegs gerieten allerdings die Künstlerin und ihr Werk in Vergessenheit. Ein Grund liegt vermutlich in den stilistischen Ambivalenzen begründet, die auf ihren besonderen Umgang mit den Farben und ihrem Malduktus zurückgeht. Auch ihr Fokus auf ‚weiblich‘ konnotierte Themen wie Mutter und Kind oder Frauen in der Natur könnte hierfür angeführt werden. Als ein Forschungsseminar sollen formanalytische Zugänge sowie historische und theoretische Kontextualisierungen es ermöglichen, sich werkorientiert dem Schaffen der Malerin Dora Hitz zu widmen. Hierzu zählt auch die Analyse vor Original; einmal in der Alten Nationalgalerie und einmal im Berliner Stadtmuseum. Zudem ist die aktive Teilnahme eines Workshops zu Dora Hitz mit Fachvorträgen Bestandteil des Seminars.

Das Seminar wird unter der gemeinsamen Leitung mit M.A. Rahel Schroehe stattfinden.

**Literatur:**

Ausst.-Kat. Berliner Impressionismus. Werke der Berliner Secession aus der Nationalgalerie, hg. v. Angelika Wesenberg, Gut Altenkamp Papenburg, Landesmuseum Mainz, Max Slevogt-Galerie auf Schloss Ludwigshöhe, Edwin Scharff-Museum Neu-Ulm, Berlin 2006; Ausst.-Kat. Einführung und Abstraktion. Die Moderne der Frauen in Deutschland, hg. v. Jutta Hülsewig-Johnen, Kunsthalle Bielefeld, Köln 2015; Ausst.-Kat. Kampf um Sichtbarkeit. Künstlerinnen der Nationalgalerie vor 1919, hg. v. Yvette Deseyve und Ralph Gleis, Nationalgalerie Berlin, Berlin 2019; Ausst.-Kat. Schönheit und Geheimnis. Der deutsche Symbolismus. Die andere Moderne, hg. v. Jutta Hülsewig-Johnen und Henrike Mund, Kunsthalle Bielefeld, Bielefeld 2013; Ausst.-Kat. „Sie sind keine Randnotiz!“. Käthe Kollwitz und ihre Kolleginnen in der Berliner Secession (1898–1913), hg. v. Jörg Paczkowski und Ulrike Wolff-Thomsen, Museum Schlösschen im Hofgarten Wertheim, Liebermann-Villa am Wannsee Berlin, Heide 2012; Ausst.-Kat. Zeitenwende – Von der Berliner Secession zur Novembergruppe, hg. v. Tobias Hoffmann, Bröhan-Museum Berlin, München 2015; Bröhan, Margrit: Dora Hitz (1856–1924). Malerin, in: Fuhrmann, Dieter/Muysers, Carola (Hgg.): Profession ohne Tradition. 125 Jahre Verein der Berliner Künstlerinnen. Ein Forschungs- und Ausstellungsprojekt der Berlinischen Galerie in Zusammenarbeit mit dem Verein der Berliner Künstlerinnen, Berlin 1992, S. 49–57; —: Dora Hitz (1856–1924), in: Jürgs, Britta (Hg.): Denn da ist nichts mehr, wie es die Natur gewollt: Portraits von Künstlerinnen und Schriftstellerinnen um 1900, Berlin 2001, S. 180–192; —: „...ihre Arbeiten sind stets mit dem Massstab gemessen worden, den man an Männerwerke zu legen gewohnt ist.“ Dora Hitz, in: Ausst.-Kat. „Sie sind keine Randnotiz!“. Käthe Kollwitz und ihre Kolleginnen in der Berliner Secession (1898–1913), hg. v. Jörg Paczkowski und Ulrike Wolff-Thomsen, Museum Schlösschen im Hofgarten, Wertheim; Liebermann-Villa am Wannsee, Berlin: „Frauen der Secession: Käthe Kollwitz, Sabine Lepsius, Dora Hitz und Clara Siewert“, Heide 2012, S. 34–49; —: Paris zuerst. Max Liebermann – Walter Leistikow – Dora Hitz – Franz Skarbina, in: Leistikow, Walter: Briefe von 1889 bis 1908, hg. v. Margrit Bröhan, Berlin/München 2018, S. 9–18; Gutgesell, Natalie: Dora Hitz Fränkische Künstlerin, rumänische Hofmalerin, europäische Avantgardistin, Halle 2019; Kleinlauth, Brigitte: Dora Hitz (1856–1924). Malerin und Autorin, in: Schneider, Erich (Hg.): Fränkische Lebensbilder: neue Folge der Lebensläufe aus Franken, Bd. 22, Würzburg 2009, S. 299–316; Selke, Raimond/Castro, Fatima: German cherries, Romanian wine and woman with blossom: Perception and Oeuvre of Dora Hitz (1856–1924), in: Brvkenenthal. Acta Mvsei 11. 2 (2016), S. 325–343.

**Organisatorisches:**

Vorbesprechung: Freitag, 21.04.2023, 14.00 - 16.00 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Blocktermine: Raum 0.12

Freitag, 14.7.2023, 10.00 - 16.00 Uhr

Samstag, 15.7.2023, 10.00 - 16.00 Uhr

Freitag, 21.7.2023, 10.00 - 16.00 Uhr

Samstag, 22.7.2023, 10.00 - 16.00 Uhr

Der zweitägige Workshop findet vermutlich Anfang Oktober 2023 statt. Genauere Information folgen.

**Prüfung:**

Hausarbeit

**5336361****Wolken und Licht. Seminar in den Berliner und Potsdamer Museen**2 SWS  
SE

C. Blümle

Im Museum Barberini wird am 8. Juli 2023 die Sonderausstellung „Wolken und Licht. Impressionismus in Holland“ eröffnet. Diese verbindet die Landschaftsmalerei, die ihren Ursprung in den Niederlanden hat, mit der in Frankreich entwickelten Freilichtmalerei, um die niederländischen Landschaftsmalerei des 19. Jahrhunderts ins Zentrum zu rücken. Wie aus der Ankündigung zur Sonderausstellung zu entnehmen ist, lautet die These: „Die Haager Schule fing die sich wandelnden Lichtstimmungen der Natur in hohen Wolkenhimmeln mit vielen Grauschattierungen ein. Ab den 1880er Jahren wurden im Wechselspiel mit impressionistischen Einflüssen aus Frankreich die Stadtlandschaft und das moderne Leben ein Thema, bevor mit dem Pointillismus die Entfesselung der Farbe die Malerei bestimmte.“ Es werden unter anderem künstlerische Positionen wie Johan Barthold Jongkind, Vincent van Gogh, Jacoba van Heemskerck und Piet Mondrian ausgestellt. An zwei Tagen soll die im Museum Barberini Sonderausstellung besucht werden. Abwechselnd behandelt das Seminar die niederländische Landschaftsmalerei in der Gemäldegalerie Berlin (Jacob van Ruisdael, Jan van Goyen) und Gemälde des Impressionismus und Pointillismus in der Alten Nationalgalerie (Paul Baum, Claude Monet, Friedrich Kallmorgen, Dora Hitz), um die kunsthistorischen Bezugspunkte vergleichend in den Blick zu nehmen. Dabei steht thematisch das Zusammenspiel von Wolke und Licht im Zentrum des Seminar.

**Literatur:**

Ausstellungskatalog der Sonderausstellung „Wolken und Licht. Impressionismus in Holland“ (ab 8. Juli erhältlich und ab 12. Juli über Moodle in Auszügen einsehbar); John Cage, *Kulturgeschichte der Farbe. Von der Antike bis zur Gegenwart*, Leipzig 2010; Damisch, Hubert: Theorie der Wolke. Für eine Geschichte der Malerei, Zürich u.a. 2013; Hedinger, Bärbel u.a. (Hg.): Wolkenbilder.



Die Entdeckung des Himmels, München 2004; Kunst, Stephan u.a. (Hg.): Wolkenbilder. Die Erfindung des Himmels, München 2005; Max Imdahl, *Farbe. Kunsttheoretische Reflexionen in Frankreich*, München 1987; Wolfgang Schöne, *Über das Licht in der Malerei*, Berlin 1994.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Freitag, 21.04.2023, 14.00 - 16.00 Uhr, Raum 0.12, Georgenstraße 47

Blocktermine:

(Ausstellungseröffnung „Wolken und Licht. Impressionismus in Holland“ im Museum Barberini: Samstag, 08.07.2023)

Montag, 24.07.2023, Museum Barberini, 10.00-17.00 Uhr

Dienstag, 25.07.2023, Gemäldegalerie Berlin, 10.00-17.00 Uhr

Mittwoch, 26.07.2023, Museum Barberini, 10.00-17.00 Uhr

Donnerstag, 27.07.2023, Alte Nationalgalerie, 10.00-17.00 Uhr

Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt.

Prüfung:

Hausarbeit

## 533637 Nation's Natures: American Art and Environment (englisch)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Chuong

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

"Nature's Nation." "From sea to shining sea." Explicitly and implicitly, in popular media, political discourse, and academic scholarship, the United States has frequently been identified as having a special relationship with Nature. Yet the very word "nature," like its relative, "wilderness," implies a state that exists outside of, and separate from, "culture." While the study of American art has been deeply animated by the richness of its landscape traditions, an emphasis on the pictorial representation of landscape has limited our understanding of art's entanglement with the environment. This class develops an alternative history of American landscape by introducing students to new scholarship that, among other shifts, approaches artworks as artifacts that are embedded in larger social and physical ecologies through their materials and making. In doing so, these new studies not only underscore the intertwining of "nature" and "culture" but expand our understanding of the subjects whose concerns are articulated through environmental artworks. This class complements the symposium, American Natures, which will take place in June 2023, and which students will be expected to attend.

Prüfung:

Hausarbeit

## MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)

### 533603 Kunstaustellungen im Wandel der Zeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3075

C. Klonk

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

### 533638 Albertis Tischstücke. Eine Analyse seiner Nachtstücke

2 SWS

SE

H. Bredekamp

Leon Battista Alberti (1404-1472) gilt als Modell des *uomo universale*, jedes Typus universal begabter Personen, welche die Naturforschung, die Philologie, die Dichtung und auch die bildende Kunst auf höchstem Niveau in sich vereinten. Mit Alberti, so lautet die nicht unbegründete Zuweisung von Jakob Burckhardt, sind die Umrissse dessen gegeben, was als Epoche der Renaissance definiert wurde. Dieses Bild hat einen strahlenden Charakter, der vor allem mit Blick auf Albertis mathematischen und kunsttheoretischen Studien sowie auf seine Bauwerke genährt wurde. Weniger beachtet wurden seine in Latein verfassten *Intercentales* (Tischgespräche), die einen experimentellen Charakter besitzen und in manchen Zügen einen geradezu kafkaesk düsteren Duktus aufweisen. Anhand ausgewählter Beispiele der *Intercentales* soll dieser Aspekt des Wirkens von Alberti analysiert und in sein Gesamtbild gefügt werden. Die Themen, die in den *Intercentales* verhandelt werden, weisen genregemäß eine große Vielfalt auf; kunsttheoretische Stücke gehören ebenso dazu wie Abhandlungen über Träume, Orakel, Gerüchte, Ehefragen oder Schiffsbrüche. Die Teilnehmer sind herzlich eingeladen, die Auswahl der zu besprechenden Texte mitzugestalten.

Literatur:

Ausgabe: Leon Battista Alberti, *Intercentales* (Hg.: Franco Bacchelli und Luca D'Ascia), Bologna 2003 (die zur Lektüre und Diskussion vorgesehenen Texte werden via Blackboard zur Verfügung gestellt)

Übersetzung: Leon Battista Alberti, *Dinner Pieces. A Translation of the Intercentales* by David Marsh, Binghamton, New York 1987  
Sekundärliteratur: Hartmut Wulfram (Hg.), *Leon Battista Alberti: "Intercentales". Eine neulateinische Kurzprosasammlung zwischen Antike und Moderne*, Stuttgart 2021 (=Studia Albertiana Vindobonensia; Band 1)

Organisatorisches:

Das Seminar findet 14-tägig, freitags, 14 bis 18 Uhr, abwechselnd am IKB, Raum 3.16, Georgenstraße 47 und an der FU (Ort wird noch bekannt gegeben) statt.

Vorbesprechung: 24.03.2023, 14 bis 16 Uhr, Raum 3.16, Georgenstr. 47.

Erste Sitzung: 21.04.2023, 14 bis 18 Uhr, an der FU (Ort wird noch bekannt gegeben).

Voraussetzung: Angemessene Latein- und Italienischkenntnisse.

Prüfung:

Hausarbeit

### 533639 Bilder und Protest

3 SWS

SE

Di

16-19

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

C. Klonk

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Fotografische Aufnahmen sind für Protestbewegungen spätestens seit den 1970er Jahren von großer Bedeutung. Auf der einen Seite dokumentieren sie die ephemeren Protestereignisse (Demonstrationen, Mahnwachen, Blockaden etc.) breitenwirksam, auf der anderen Seite werden sie aktiv produziert, um die Anliegen (beklagenswerte Zustände, Solidarität etc.) zu kommunizieren. In diesem Seminar soll es vorwiegend, aber nicht ausschließlich, um Protestbewegungen in Deutschland seit der Studentenbewegung 1968 gehen. Untersucht werden die jeweiligen Bildformen, Herstellungsprozesse und Zirkulationsmodi. Gibt es, so soll gefragt werden, Differenzen in der Bildsprache und -verwendung unterschiedlicher Proteste, vielleicht sogar eine Tradition von Bildern des Protests?

Literatur:

Susanne Regener, Dorna Safaian, Simon Teune (Hg.), „Protestfotografie“, in: *Fotogeschichte*, Heft 154, Jg. 39, 2019.

Prüfung:

Hausarbeit

### 533640 Geheimnis, Macht und Technik in der Kunst der 2. Hälfte des 20. und Anfang des 21. Jahrhunderts.

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

C. Joschke

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Kunst, Literatur und der Film des 20. Jahrhunderts sind voller Verschwörungstheorien, in denen Macht heimlich mit Hilfe von Kommunikationstechnik und Medien ausgeübt wird. Besonders seit dem Anfang des kalten Krieges hat das Motto des Staatsgeheimnisses zugenommen und sich in der allgemeinen Kultur durchgesetzt. Dies nimmt verschiedene Formen. Einerseits Erzählungsstrukturen, in denen politische Geheimnisse eine zentrale Rolle spielen; andererseits Dispositive, die als technische Mittel der Bewahrung von Staatsgeheimnissen eingesetzt werden. Künstler haben sich während dieser Zeit damit reichlich auseinandergesetzt, sei es in der Fiktion als auch in der Dokumentarfotografie oder im Dokumentarfilm. Im Seminar werden wir uns sowohl mit kritischer Theorie, die sich mit der Frage des Geheimnisses befasst, als auch mit Fallstudien in Kunst, Literatur und Film beschäftigen.

Literatur:

*Ctrl [space] : rhetorics of surveillance from Bentham to Big Brother*, cat. exp. dirigé par Peter Weibel, Thomas Levin et Ursula Frohne, Karlsruhe – Cambridge (Mass.), Zentrum für Kunst und Medien – MIT-Press, 2002 ; *Everything is Connected. Art and Conspiracy*, cat. exp. Metropolitan Museum of Art, 18 septembre 2018 – 6 janvier 2019, dirigé par Douglas Eklund et Jan Alteveer, New York – New Haven, The Metropolitan Museum of Art – Yale University Press, 2018 ; Alain Dewerpe, *Espion une anthropologie historique du secret d'État contemporain*, Paris, Gallimard, 1994 ; Eva Horn, *Der geheime Krieg. Verrat, Spionage und moderne Fiktion*, Francfort-sur-le-Main, Fischer Taschenbuch, 2007 ; Fredric Jameson, *The geopolitical aesthetic cinema and space in the world system*, Bloomington, Indianapolis (Ind.), London, Indiana university press, BFI publishing, 1992 ; Eyal Weizman, *Forensic architecture violence at the threshold of detectability*, Brooklyn (N.Y.), Zone Books, 2017.

Prüfung:

Hausarbeit

## MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)

### 533651 Von Cézanne bis Newman. Max Imdahl und die Moderne in NRW

2 SWS

EX

C. Blümle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

### 533652 Rotterdam & Tilburg: Kunst, Handel und materielle Kultur der postmigrantischen Niederlande (deutsch-englisch)

2 SWS

EX

J. Függer-Vagts,  
T. Talwar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

### 533653 Prag: Kunst, Sammlungen und Gärten im 16.-18. Jh.

2 SWS

EX

M. Kapustka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

### 533654 Bologna. Architektur, Skulptur, Malerei

2 SWS

EX

G. Schelbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

**533655 Die rheinischen Kurfürstentümer und ihre Architektur im Mittelalter. Trier, Mainz, Köln**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1854*  
 G. Schelbert

**533656 Rom 1870-1945: Die Erschaffung einer Nationalhauptstadt**  
 2 SWS  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1854*  
 M. Tabanelli

#### MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

**533661 Filmarchitektur/Production Design**  
 2 SWS  
 PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1854*  
 A. Dorgerloh

**533663 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Mapping the City**  
 2 SWS  
 PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1855*  
 C. Bayer

**533664 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Fragmente im Ich**  
 2 SWS  
 PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1855*  
 S. Huzikewiz

#### MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)

**533633 Kunst und Ethnologie**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Ehninger  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1858*

**533634 Widerstand! Absurdität, Ironie und Subversion in Kunstpraxis und Aktivismus in Osteuropa seit 1960er Jahren**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Kapustka  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1859*

**533635 Das Imperium studieren und bauen. Architektur und Architekturtheorie in Europa um 1800**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.12 G. Schelbert  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1859*

**533636 Vershoben ins WiSe 2023/24: Dickicht der Farben. Dora Hitz und die Berliner Moderne**  
 2 SWS  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1860*  
 C. Blümle

**5336361 Wolken und Licht. Seminar in den Berliner und Potsdamer Museen**  
 2 SWS  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1860*  
 C. Blümle

<b>533637</b>	<b>Nation's Natures: American Art and Environment (englisch)</b> 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Chuong 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>
<b>533638</b>	<b>Albertis Tischstücke. Eine Analyse seiner Nachtstücke</b> 2 SWS SE H. Bredekamp <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1861</i>
<b>533639</b>	<b>Bilder und Protest</b> 3 SWS SE Di 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>
<b>533640</b>	<b>Geheimnis, Macht und Technik in der Kunst der 2. Hälfte des 20. und Anfang des 21. Jahrhunderts.</b> 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 C. Joschke 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1862</i>
<b>533671</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Do 20-22 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Blümle 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>
<b>533672</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO H. Bredekamp <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>
<b>533673</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD (englisch)</b> 2 SWS CO K. Christian <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>
<b>533674</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Do 18-21 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>
<b>533675</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Ehninger 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>
<b>533676</b>	<b>Kolloquium für BA, MA</b> 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 L. Feiersinger 1) findet vom 24.04.2023 bis 24.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>
<b>533677</b>	<b>Kolloquium für BA, MA, PhD</b> 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1857</i>

**533678 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO Mi 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1858*

**533679 Kolloquium für BA, MA, PhD**  
 2 SWS  
 CO K. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1858*

## MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

**0212085 Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit**  
 2 SWS  
 PT Mi 12-16 wöch. (1) J. Mausen,  
 J. Möller  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**5250129 WE'RE ALL SAD HERE - The Changing Face of Human Psychiatry and its Reflection in Western Literature (englisch)**  
 2 SWS  
 PT Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Barnes,  
 S. Friebe  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 464*

**8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 266*

**8400105 Ausstellungskritik und -analyse**  
 4 SWS  
 UE Do 14-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 267*

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

### Fachgebiet Musikwissenschaft

**53 440 Collegium musicologicum**  
 2 SWS 1 LP  
 VR Do 18-20 14tgl. A. Stollberg

Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie ein Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind. Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden.

### Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)

#### BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)

**53 460 Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz

Die ästhetische Faszination der singenden Stimme ist ungebrochen: Einzigartigkeit, eine direkte Affektartikulation, sogar die Repräsentation ganzer sozial-politischer Bewegungen werden der Gesangsstimme zugesprochen. Doch das Verhältnis der hier betrachteten Gesangsstimme zum *Natürlichen*, *Individuellen* und *Authentischen* erweist sich als paradox und ambivalent. Es

unterliegt Ideologien und Bio-Politiken, die in der Vorlesung offengelegt werden. Ästhetische Erwartungen und Projektionen, die auf die Gesangsstimme gerichtet waren, erweisen sich als Schauplatz von Aushandlungen, die weit über stimmtechnische und aufführungspraktische Fragen hinausgehen.

Die Vorlesung wird vier exemplarische Konstellationen untersuchen, die der Chronologie des Mittelalters bis in die Gegenwart folgen: 1) Stimme und Metaphysik, 2) Stimme und Anthropologie, 3) Stimme und Innerlichkeit/Monologizität, 4) Stimme und technoide Eloquenz im Medienzeitalter.

Auf diese Weise wird ein kultur- und medienwissenschaftlich informierter Zugang zur Gesangsstimme möglich, der musik- und stilgeschichtliche Erkenntnisse bereichert und zu folgenden Fragen führt: Unter welchen Voraussetzungen und inmitten welcher ästhetischen und sozialen Prozesse autorisieren sich Gesangsstimmen? Wie erlangen sie *vokale Autorität* (John Potter) und damit ästhetische Akzeptanz?

#### Literatur:

Potter, John (ed.), *The Cambridge Companion to Singing*, Cambridge 2000.

Ders., *Vocal Authority. Singing Style and Ideology*, Cambridge 1998.

Tomlinson, Gary, *Metaphysical Song. An Essay on Opera*, Princeton 1999 (=Princeton Studies in Opera).

Wolfgang Fuhrmann, *Herz und Stimme. Innerlichkeit, Affekt und Gesang im Mittelalter*, Kassel 2004 (=Musiksoziologie, 13).

Kolesch, Doris und Sybille Krämer (Hrsg.), *Stimme. Annäherung an ein Phänomen*, Frankfurt/M. 2006.

Friedrich Kittler, Thomas Macho und Sigrid Weigel (Hrsg.), *Zwischen Rauschen und Offenbarung: zur Kultur- und Mediengeschichte der Stimme*, Berlin<sup>2</sup> 2008 (Einstein Bücher).

Felderer, Brigitte (Hrsg.), *Phonorama: eine Kulturgeschichte der Stimme als Medium*. Zentrum für Kunst und Medientechnologie Karlsruhe; Museum für Neue Kunst, Berlin 2004.

Pfleiderer, Martin; [Tilo Hähnel](#), [Katrin Horn](#) und [Christian Bielefeldt](#) (Hrsg.), *Stimme, Kultur, Identität: vokaler Ausdruck in der populären Musik der USA, 1900 – 1960*, Bielefeld 2015 (=Texte zur Populären Musik, 8).

Mecke, Ann-Christine, Martin Pfeiderer, Bernhard Richter und Thomas Seedorf (Hrsg.), *L'exikon der Gesangsstimme. Geschichte – Wissenschaftliche Grundlagen – Gesangstechniken – Interpreten*, Laaber 2016 (=Instrumenten-Lexika; Handbuch des Gesangs).

Grosch, Nils und Thomas Seedorf (Hrsg.), *Stimme – Körper – Medien*. Laaber 2021 (Handbuch des Gesangs, 2).

#### Prüfung:

Hausarbeit

oder Klausur am 18.07.2023

## 53 471 Musik und Musikkulturen in Ghana

2 SWS

3 LP

SE

Mo

16-18

wöch.

AKU 5, 501

T. Klein

**Das westafrikanische Ghana (ein heute über 30 Millionen Einwohner umfassendes Land, in dem bis zu vierzig Sprachen gesprochen werden) zeichnet sich sowohl durch eine vielfältige, von seinen verschiedenen Landschaften und historischen Kontexten geprägte Musikkultur als auch die frühzeitige Ausbildung einer sich ihrer Erforschung widmenden afrikanischen Musikwissenschaft aus. Die Auseinandersetzung mit der Wandlung traditioneller Musik, der Ausbildung populärer Musikkulturen wie Highlife und Hiplife sowie den Bestrebungen, aus divergenten Traditionen eine nationale Überlieferung zu kreieren, zielt dabei auf das Zusammenwirken historischer, sozialer, struktureller und ästhetischer Aspekte.**

#### Literatur:

Agawu, Kofi: *African Rhythm. A Northern Ewe Perspective*, Cambridge 1995.

Agordoh, Alexander Akorlie: *The music of Amu and Nayo: Ephraim Amu – the teacher, Nicholas Z. Nayo–the taught*, Accra/Madina 2014.

Amoah-Ramey, Nana Abena: *Female highlife performers in Ghana: expression, resistance, and advocacy*, Lanham 2018.

Ampene, Kwasi: *Asante Court Music and Verbal Arts in Ghana: The Porcupine and the Gold Stool*, Milton 2020.

Ampene, Kwasi: *Female song tradition and the Akan of Ghana. The creative process in nnwonkoro*, Boulder 2004.

Burns, James: *Female voices from an Ewe dance drumming community in Ghana. Our music has become a divine spirit*, Farnham 2009.

Collins, John: *West African Pop Roots*, Philadelphia 1992.

Fiagbedzi, Nissio: *The Music of the Anlo* (Diss. UCLA 1977).

Kaminski, Joseph S: *Asante ntahera trumpets in Ghana . Culture, tradition, and sound barrage*, Farnham 2012.

Klein, Tobias Robert: *Moderne Traditionen. Studien zur postkolonialen Musikgeschichte Ghanas*, Frankfurt a. M. 2008.

Meyer, Andreas: *Überlieferung, Individualität und musikalische Interaktion. Neuere Formen der Ensemblesmusik in Asante/Ghana*, Frankfurt a. M. 2005.

Nketia, J. H. Kwabena: *African Music in Ghana*, Legon 1962.

Nketia, J. H. Kwabena: *Drumming in Akan Communities in Ghana*, New York 1963.

Plageman, Nathan: *Highlife Saturday Night: Popular Music and Social Change in Urban Ghana*, Bloomington 2012.

Sackey, Chris Kwesi: *Highlife. Entwicklung und Stilformen ghanaischer Gegenwartsmusik*, Münster 1996.

Shipley, Jesse Weaver: *Living the Hiplife: Celebrity and Entrepreneurship in Ghanaian Popular Music*, Durham 2013.

Wiggins, Trevor/Koobom, Joseph: *Xylophone Music from Ghana*, Crown Points 1992.

Younge, Pascal Yao: *Music and dance traditions of Ghana: History, performance and teaching*, Jefferson 2011.

Weitere Literatur (einschließlich von Aufsätzen) wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

#### Prüfung:

**Schriftliche Hausarbeit**

## 53 476 Aspects of the urban soundscape: Individualised portable sound devices and busking culture (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Mo

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Paizi-Ntinou

The urban soundscape, whether it is perceived as quiet or loud, interesting or annoying, is a fundamental aspect of the city life, which shapes and is shaped by the people who live in it. Soundscape studies, first developed by Murray R. Schafer, provide valuable lenses through which someone can examine this dynamic relationship between humans and their auditory environment. Although originally focused on improving the acoustic aspect of industrialized cities, the field has grown and expanded to become part of interdisciplinary thought regarding sound in the modern world. In this seminar, we will familiarize ourselves with fundamental

concepts of soundscape theory and explore elements of the urban soundscape that are also part of popular culture. We will delve into the role of individualized portable sound devices and their use as a medium with which someone can shape their auditory environment in different cultural contexts. Furthermore, we will examine the busking culture and the street music scene of Berlin (Nowakowski, 2016) as an integral component of the urban soundscape. As a part of active participation in the class, we will do soundwalks in group and as individuals, with the goal to physically understand the aspects we will be discussing during the semester.

#### Literatur:

Augoyard, Jean-Francois; Torgue, Henry (ed.) (2005): *Sonic Experience. a Guide to Everyday Sounds*. Montreal & Kingston, London, Ithaca: McGill-Queen's University Press.  
 Bayreuther, Rainer (2019): *Was sind Sounds? Eine Ontologie des Klangs*. Bielefeld: Transcript Verlag.  
 Bijsterveld, Karin (2008): *The Mechanical Sound*. Cambridge Massachusetts, London, England: the MIT Press.  
 Bull, Michael; Les Back (ed.) (2004): *The Auditory Culture Reader*. Oxford: Berg.  
 Bull, Michael (2007): *Sound Moves. iPod Culture and Urban Experience*. London, New York: Routledge.  
 Daughtry, J. Martin (2015): *Listening to war: Sound, Music, Trauma and survival in Wartime Iraq*. Oxford University Press.  
 Helms, Dietrich; Phleps, Thomas (ed.) (2007): *Sound and the City. Populäre Musik im urbanen Kontext*. Bielefeld: Transcript Verlag.  
 Nowakowski, Mark (2016): *Straßenmusik in Berlin: Zwischen Lebenskunst und Lebenskampf*. Bielefeld: Transcript Verlag.  
 Papenburg, Jens Gerrit; Holger, Schulze (ed.) (2016): *Sound as popular culture, a research companion*. Cambridge Massachusetts, London, England: the MIT Press.  
 Schafer, Murray R. (1994): *The soundscape: our sonic environment and the tuning of the World*. Rochester, Vermont: Destiny Books.  
 Steingo, Gavin; Sykes, Jim (ed.) (2019): *Remapping Sound Studies*. Durham and London: Duke University Press.  
 Thompson, Marie (2017): *Beyond Unwanted Sound. Noise, Affect and Aesthetic Moralism*. New York: Bloomsbury Academic.  
 Williams, Andrew. (2007): *Portable music & its Functions*. New York: Peter Lang Publishing, Inc.

#### Prüfung:

Hausarbeit (in English or German)

## BA MuWi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)

### 53 442 "hätten sie nicht das Unglück gehabt, Zeitgenossen von Haydn und Mozart zu sein" – Die "Mannheimer Schule"

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. Schröder

1902 proklamierte Hugo Riemann Johann Stamitz als Vorgänger Haydns und stellte damit die gesamte sogenannte „Mannheimer Schule“ historiographisch in eine Linie mit der Wiener Klassik. Daraus ergab sich jedoch zunächst keine eingehendere Aufarbeitung des Phänomens Mannheim; vielmehr hat dieses noch immer den Status einer Randerscheinung. Dabei lassen sowohl die zeitgenössischen Zeugnisse als auch der internationale Ruhm der kurpfälzischen Hofmusik ihre Bedeutung für die Musikwelt des 18. Jahrhunderts erahnen. Insbesondere ihre Stellung in der Zeit des musikalischen „Stilwandels“ macht die „Mannheimer Schule“ zu einer zentralen musikgeschichtlichen Etappe der kompositionstechnischen, aber auch aufführungspraktischen Entwicklung. In diesem Seminar sollen anhand einiger Protagonisten und Aspekte der „Mannheimer Schule“ deren Entstehungskontext und verschiedenste Wechselwirkungen mit anderen kompositionsästhetischen Tendenzen in der zweiten Jahrhunderthälfte nachvollzogen werden. Dabei steht die kritische Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand ebenso im Vordergrund wie die Beschäftigung mit zeitgenössischen Quellen, nicht zuletzt natürlich unter Hinzuziehung der Partituren von Johann Stamitz, Christian Cannabich, Franz Danzi und anderen.

#### Literatur:

Ludwig Finscher (Hrsg.), *Die Mannheimer Hofkapelle im Zeitalter Carl Theodors*, Mannheim 1992  
 Ludwig Finscher u. a. (Hrsg.), *Mozart und Mannheim. Kongreßbericht Mannheim 1991*, Frankfurt am Main u. a. 1994 (Quellen und Studien zur Geschichte der Mannheimer Hofkapelle 2)  
 Ludwig Finscher (Hrsg.), *Mannheim – ein Paradies der Tonkünstler? Kongressbericht Mannheim 1999*, Frankfurt am Main u. a. 2002 (Quellen und Studien zur Geschichte der Mannheimer Hofkapelle 8)  
 Bärbel Pelker, „Die kurpfälzische Hofmusik in Mannheim und Schwetzingen (1720–1778)“, in: *Süddeutsche Hofkapellen im 18. Jahrhundert . Eine Bestandsaufnahme. Online-Ausgabe, unveränderte Wiederveröffentlichung der Erstausgabe von 2014* , hrsg. von Silke Leopold und Bärbel Pelker, Heidelberg 2018, S. 195–366  
 Hugo Riemann, „Die Mannheimer Schule“, in: *Denkmäler der Tonkunst in Bayern III/1*  
 Hugo Riemann, „Der Stil und die Manieren der Mannheimer“, in: *Denkmäler der Tonkunst in Bayern VII/2* (1906), S. XV–XXVI  
 Friedrich Walter, *Geschichte des Theaters und der Musik am Kurpfälzischen Hofe* , Reprografischer Nachdruck der Ausgabe von 1898, Hildesheim u. a. 1968  
 Roland Würtz (Hrsg.), *Mannheim und Italien – Zur Vorgeschichte der Mannheimer . Bericht über das Mannheimer Kolloquium im März 1982*, Mainz 1984 (Beiträge zur mittelhessischen Musikgeschichte 25)

#### Prüfung:

Hausarbeit

### 53 443 Josquin Desprez und seine Messen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein

Die Aufführungen der zwölf Messen Josquins in diesem Jahr haben in Berlin ein erstaunliches Publikumsinteresse hervorgerufen und die Werke erneut ins Bewusstsein gebracht. Im Seminar werden wir versuchen, den Fragen der Überlieferung und Echtheit, der Notation, aber auch Josquins geradezu obsessivem Interesse an repetitiven Strukturen und kombinatorischen Verfahrensweisen nachzugehen. Und auch sozialhistorische Faktoren der Patronage sowie Stationen der Wiederentdeckung dieses Komponisten im 20. und 21. Jahrhundert sollen eine Rolle spielen. Einen schönen multimedialen Eindruck von den Werken kann man unter diesem Link bekommen: <https://josquin.boulezsaal.de/de>

#### Literatur:

Carl Dahlhaus, *Studien zu den Messen Josquins des Prés* , Diss. Universität Göttingen 1953  
 David Fallows, *Josquin* , Turnhout 2009

Richard Sherr (Hrsg.), *The Josquin Companion*, Oxford u. a. 2000  
 Christiane Wiesenfeldt (Hrsg.), *Die Messen Josquins. Eine Einführung*, Würzburg 2020

Prüfung:  
 Hausarbeit

### 53 455 Konzepte musikalischer Form in Theorie und Praxis

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Was ist eigentlich musikalische Form? Einfach die Regelung des Ablaufs in einer (modularen) Verkettung von musikalischen Abschnitten und Teilen? Bezeichnet der Begriff also eher eine Architektur (im Wechsel oder der Aufeinanderfolge) von tragenden Säulen oder ist eher eine Dramaturgie in der Zeit gemeint, in der sich das Nachfolgende logisch aus dem Vorherigen entwickelt bzw. dorthin zurückkehrt?

Eine Antwort auf diese Fragen ist kaum generell möglich, zu unterschiedlich sind die Werke, auf die sich die Formkonzeptionen beziehen, und viele Formenlehren des 19. und 20. Jahrhunderts betonen daher mal das Moment der Architektur, als wäre Musik ein Raum, der mit Teilen ausgefüllt wird, mal das Moment der Dramaturgie, wobei die Beschreibungskategorien überraschend holzschnittartig geblieben sind. In den letzten Jahrzehnten sind jedoch, teilweise im Rückgriff auf frühere Überlegungen, einige neue Anschauungen zur Form meist im angelsächsischen Bereich entwickelt worden, die vor allem die zeitliche Dimension von Musik ins Zentrum gerückt haben, dabei insbesondere die Kategorien der Formfunktion stark gemacht haben, sodass eine differenziertere Beschreibung möglich wurde, indem neben etwa „Thema „und „Überleitung“ auch qualitative Begriffe wie „Abschweifung“, „Rücksprung“, „Stauung“ u.ä. verwendet wurden.

In dem Kurs sollen einige jüngere Konzepte musikalischer Form erarbeitet und auf ihre Tauglichkeit im Hinblick auf die adäquate Erfassung eines musikalischen Verlaufs anhand von Werkausschnitten diskutiert werden. Lektüre von oft englisch-sprachigen Texten und Analyse von Werken greifen also ineinander.

Literatur:

William Caplin: *Classical Form. A Theory of Formal Functions for the Instrumental Music of Haydn, Mozart, and Beethoven*, Oxford 2000.

James Hepokoski/Warren Darcy: *Elements of Sonata Theory, Norms, Types and Deformations in the Late-Eighteenth-Century-Sonata*, Oxford 2006.

1991. Kofi Agawu: *Playing with Signs. A Semiotic Interpretation of Classical Music*, Princeton 1991.

Felix Wörner: *Konzeptualisierung von Form in Musik*, Basel 2021.

Prüfung:

Hausarbeit (Modul III, VIIId) (Modul IV: wird ohne Prüfung abgeschlossen)

### 53 469 Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein

**Mozarts seit weit über zwei Jahrhunderten ohne Unterbrechungen rezipierte Musik entsteht in einer unruhigen, von Um- und Aufbrüchen und dem Befreiung wie (neue) Ausgrenzung bereithaltenden Menschenbild der Aufklärung geprägten Zeit. Die Vorlesung wendet sich in diesem Zusammenhang Fragen und Problemkomplexen zu, die jenseits konventioneller Paradigmen wie Biographie oder Werkanalyse nach musikanthropologischen und/oder sozial- und kulturhistorischen Antworten verlangen: Wie geht die adlige und bürgerliche Gesellschaft im 18. Jahrhundert mit einem „Wunderkind“ um und wer oder was ist ein „Originalgenie“? Wie erfährt Mozart Körperlichkeit und reproduziert sie in seiner Musik? Was verraten Gattungen wie Serenaden, Streichquartette und (Klavier-)konzert über gesellschaftliche Umbrüche? Wie gestaltet sich Mozarts Tätigkeit als Musikunternehmer oder sein (soziales) Engagement als Freimaurer? In welchem Verhältnis steht das Menschenbild der Aufklärung zur musikalischen Gestaltung seiner großen Opern?**

Literatur:

Elias, Norbert. *Mozart*, Frankfurt a. M. 1991

Ford, Charles: *Così? Sexual Politics in Mozart's Operas*, Manchester 1991.

Keefe, Simon P.: *Mozart's piano concertos: dramatic dialogue in the age of enlightenment*, Rochester 2001.

Knepler, Georg: *Wolfgang Amadé Mozart – Annäherungen*, Berlin 1991.

Kramer, Richard: *Cherubino's Leap: In Search of the Enlightenment Moment*, Chicago 2016.

Lachmayer, Herbert (Hg.): *Mozart. Experiment Aufklärung im Wien des ausgehenden 18. Jahrhunderts*, Ostfildern 2006.

Leopold, Silke (Hg.): *Mozart-Handbuch*, Kassel/Stuttgart 2005.

Lütteken, Laurenz: *Mozart. Leben und Musik im Zeitalter der Aufklärung*, München 2017.

Stollberg, Arne: „daß die Musick bald einen arsch bekommt“: Mozarts musikalische Anthropologie“, in: ders., *Figuren der Resonanz: Das 18. Jahrhundert und seine musikalische Anthropologie*, Kassel u.a. 2021, S. 197–236.

Prüfung:

**Klausur, 20. Juli, 16-18 Uhr c.t.**

### BA MuWi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)

#### 53 448 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Fr	10-11	wöch.	AKU 5, 304	M. Hector



Im Basiskurs Gehörbildung soll ein elementares Hörverständnis von tonalen Melodien aus verschiedenen Stilen und Epochen erarbeitet werden. Dies geschieht auf der Grundlage von Übungen zu Rhythmus, Tonbeziehungen und formalen Gestaltungsmitteln. Weiterhin werden verschiedene Akkordtypen und einfache harmonische Zusammenhänge thematisiert.

**Literatur:**

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983  
Ulrich Kaiser: *Gehörbildung. Satzlehre - Improvisation - Höranalyse. Ein Lehrgang mit historischen Beispielen*. Kassel u. a.: Bärenreiter 2004

**Organisatorisches:**

Kurszeit: s. t.

**Prüfung:**

wird ohne Prüfung abgeschlossen

### 53 449 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Fr	11-12	wöch.	AKU 5, 304	M. Hector

Aufbauend auf dem grundlegenden Verständnis von einstimmigen tonalen Melodien werden auch mehrstimmige Melodien erarbeitet sowie Phänomene einer erweiterten Tonalität. Außerdem werden harmonische Zusammenhänge vertieft geübt und an musikanalytisches Wissen und Begriffe angebunden.

**Literatur:**

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983  
Ulrich Kaiser: *Gehörbildung. Satzlehre - Improvisation - Höranalyse. Ein Lehrgang mit historischen Beispielen*. Kassel u. a.: Bärenreiter 2004

**Organisatorisches:**

Kurszeit: s. t.

**Prüfung:**

wird ohne Prüfung abgeschlossen

### 53 450 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

**Literatur:**

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981.  
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002.

**Prüfung:**

Klausur, 18.7.2023

### 53 451 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

**Literatur:**

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981.  
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002.

**Prüfung:**

Klausur, 19.7.2023

### 53 452 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

**Literatur:**

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:  
Klausur, 18.7.2023

### 53 453 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:  
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.  
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:  
Klausur, 19.7.2023

### 53 455 Konzepte musikalischer Form in Theorie und Praxis

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

### 53 475 Hören – Lesen – Analysieren (Basiskurs Musiktheorie)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 304	T. Hinderling

Der Basiskurs Musiktheorie soll insbesondere auch EinsteigerInnen auf diesem Gebiet die Möglichkeit geben, quasi in der Atmosphäre eines Tutoriums verschiedene handwerkliche Grundlagen der Musiktheorie kennenzulernen und regelmäßig anzuwenden. Ziel des Kurses ist, dass im Laufe des Semesters ein routinierter Umgang mit grundlegenden Themen wie bspw. dem Notenlesen, dem Quintenzirkel und funktionstheoretischen Grundbegriffen erreicht werden kann. Darüber hinaus soll kontinuierlich das Gehör geschult und bspw. das Erkennen von Intervallen und Tonqualitäten, sowie das Beschreiben von melodischen Verläufen geübt werden. Es werden Literatur- und Hörbeispiele aus klassischer und populärer Musik behandelt.

Literatur:  
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.  
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:  
ohne Prüfung

## BA MuWi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)

### 53 444 Von Musik-, Automaten und musizierenden Androiden oder: Eine (historische) Annäherung an das Thema Künstliche Intelligenz und Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	L. Zickgraf

Die Anwendungen von Künstlicher Intelligenz (KI) im Bereich der Musik haben sich in den vergangenen Jahren in ungeahnter Weise entwickelt – insbesondere aufgrund der enormen Fortschritte im Bereich des Maschinellen Lernens (Stichwort: „deep learning“). Hinzu kommt, dass Technologieunternehmen wie Google, Sony und Spotify vermehrt in eine Zukunft investieren, in der KI Musik schafft, empfiehlt oder kuratiert, Komponist\*innen in ihrem Schaffensprozess unterstützt oder Musiker\*innen begleitet. Wohin diese Entwicklung führt, ist noch nicht abzusehen, erste Richtungen deuten sich aber bereits an. Und wie so oft lohnt möglicherweise ein Blick in die Vergangenheit, um Risiken und Chancen zu antizipieren. Daher soll das Seminar einerseits ‚Vorgänger‘ der KI rekapitulieren – wobei hier der KI-Begriff bewusst offen und weit gehalten werden soll, denn immerhin existiert die Idee der automatischen Musikproduktion seit der Antike: Zeugnisse von Musikautomaten finden sich bereits im Mittelalter, Bemühungen, den Computer als Werkzeug für Kompositionsentscheidungen nutzbar zu machen, reichen zurück bis in die Anfänge der Computermusik in den 1950er Jahren, und insbesondere auf den (Ballett- und Opern-)Bühnen des 19. Jahrhunderts begegnen ‚Automaten‘, ‚Puppen‘ oder ‚künstliche Menschen‘, die Androide vorwegzunehmen scheinen. Andererseits soll der Status quo in (Musik-)Kultur und (Musik-)Wirtschaft ausgelotet werden, wofür nicht zuletzt in Austausch mit Akteur\*innen aus der Praxis getreten werden soll.

Literatur:  
Nikita Braguinski, *Mathematical Music. From Antiquity to Music AI*, Abingdon und New York 2022  
Jürgen Hocker, *Faszination Player Piano. Das selbstspielende Klavier von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Bergkirchen 2009  
Gerhard Nierhaus, *Algorithmic Composition. Paradigms of Automated Music Generation*, Wien und New York 2009  
Marcus du Sautoy, *Der Creativity Code. Wie künstliche Intelligenz schreibt, malt und denkt*, München 2021  
Adelheid Voskuhl, *Androids in the Enlightenment. Mechanics, Artisans, and Cultures of the Self*, Chicago und London 2013

Prüfung:  
Hausarbeit

53 456

**Busoni digital. Eine digitale Edition ausgewählter Briefe an/von Ferruccio Busoni**2 SWS  
SE3 LP  
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 214

U. Scheideler

Ferruccio Busoni (1866–1924), im ersten Viertel des 20. Jahrhunderts gefeierter Pianist und in den frühen 1920er Jahren Professor für Komposition an der Preußischen Akademie der Künste in Berlin, hat eine umfangreiche Briefkorrespondenz hinterlassen, die heute zu einem großen Teil in der Berliner Staatsbibliothek aufbewahrt wird. Teile dieser Korrespondenz und einige seiner Schriften sind Gegenstand und Ziel des digitalen Editionsprojekts «Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften», das seit 2016 an der HU-Berlin in der Musikwissenschaft angesiedelt ist. <https://busoni-nachlass.org/de>

Im Rahmen der Einführung werden Standardtools und -workflows der digitalen Textedition vermittelt, insbesondere der XML-Standard TEI sowie die Arbeit mit dem oXygen XML Editor (Vorkenntnisse sind nicht erforderlich). Anhand der Briefwechsel mit der Musikethnologin Natalie Curtis, Jella von Oppenheimer sowie dem Musiktheoretiker Hugo Leichtentritt (und evtl. weiteren Personen) werden wir üben, die Quellen zu entziffern und in XML-Code zu überführen sowie Schreibungen gemäß den Editionsrichtlinien zu vereinheitlichen. Auf die Textsicherung folgt die inhaltliche Erschließung über den sogenannten Stellenkommentar, der den zum Verständnis nötigen Kontext bereitstellen soll. Die Teilnehmer/innen werden dabei kollaborativ an redaktionellen Prozessen mitwirken, wie sie im analogen wie im digitalen Editionsgeschäft der gängigen Berufspraxis entsprechen. Auch schriftliche Modulabschlussprüfungen können in Form von digital zu edierenden Briefen erbracht werden.

**Literatur:**

Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften, hrsg. von Christian Schaper und Ullrich Scheideler, Berlin 2016 ff.

Freiheit für die Tonkunst!, hrsg. von Johanna Heinen u.a., Kassel/Berlin 2016.

Ferruccio Busoni. Briefe an seine Frau. 1889–1923. Gesamtausgabe, hrsg. von Martina Weindel, 2 Bde., Wilhelmshaven 2015.

Albrecht Riethmüller (Hrsg.), Busoni in Berlin. Facetten eines kosmopolitischen Komponisten, Wiesbaden 2004.

Susanne Fontaine, Busonis „Doktor Faust“ und die Ästhetik des Wunderbaren, Kassel u. a. 1998.

Ferruccio Busoni. Selected Letters, hrsg. von Antony Beaumont, London u. a. 1987.

Jürgen Kindermann, Thematisch-chronologisches Verzeichnis der musikalischen Werke von Ferruccio B. Busoni (= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts 19), Regensburg 1980.

Hans Heinz Stuckenschmidt, Ferruccio Busoni. Zeittafel eines Europäers, Zürich u. Freiburg i. Br. 1967.

Gerda Busoni, Erinnerungen an Ferruccio Busoni, hrsg. von Friedrich Schnapp, Berlin 1958.

Ferruccio Busoni, Wesen und Einheit der Musik, hrsg. von Philipp Jarnach u. a., Berlin-Halensee 1956.

Edward J. Dent, Ferruccio Busoni. A Biography, London 1933.

**Prüfung:**

Hausarbeit bzw. digitale Edition von ca. fünf Briefen

53 462

**Musik als Kulturtechnik in der frühen Neuzeit**2 SWS  
SE3 LP  
Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 401

S. Klotz

Unter Kulturtechniken versteht man materiell verankerte Praxen, die fundamentale Konzepte und Denkformen wie „Bild“, „Schrift“ und „Zahl“ operabel machen. Unter diesem Blickwinkel treten die vielfältigen Aufschreibesysteme hervor, die auch der Musik zugrundeliegen. Das Seminar wählt hier eine wissenschaftsgeschichtliche Perspektive, um den Wissensaspekt von Musik und ihre Rolle bei der Konstitution von Wissen herauszuarbeiten.

Die Akustik, die sogenannte „Hall- und Tonkunst“ wurden in der Frühen Neuzeit zu Wissensformen, die sich über ihre Verbindung zu Mathematik und Proportionenlehre legitimierten. Diese Felder konnten bei antiken Wissensbeständen anknüpfen, wurden nun aber im Kontext einer erweiterten Naturforschung zu einem Modus der Erzeugung neuer Evidenzen. Musik wurde geradezu zu einem Paradigma der Erkenntnisbildung und zu einem Medium wissenschaftlicher Neugier ( *curiositas* ). Instrumentelles, also an Instrumente gebundenes Wissen, beförderte die Entwicklung von Experimenten, an denen Grundlegendes über den Zusammenhang von Element und Kosmos, Sinnesempfindung und Vernunfturteil sichtbar wurde. So verwundert es nicht, dass sich viele Gelehrte der frühen Neuzeit akustischen Fragen zuwandten.

Das Seminar wird Texte von Francis Bacon, Marin Mersenne und Athanasius Kircher bis hin zu Leibniz und Newton heranziehen, um die Tragweite der akustisch-musikalischen Denkformen zu ergründen und damit auch einen wichtigen Aspekt der Fachgeschichte der Musikwissenschaft zu thematisieren.

**Literatur:**

Tomlinson, Gary, *Music in Renaissance Magic: Toward a Historiography of Others*, Chicago 1993.

Dahlhaus, Carl, Sigalia Dostrovsky, John T. Cannon, Mark Lindley und Daniel P. Walker Hören, Messen und Rechnen in der frühen Neuzeit, Darmstadt 1987 (=Geschichte der Musiktheorie, 6).

Motte-Haber, Helga de la, (Hrsg.), *Musiktheorie*, Laaber 2005 (=Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft, 2).

Gouk, Penelope, *Music, Science and Natural Magic in Seventeenth Century England*, New Haven 1999.

Schramm, Helmar et al. (Hrsg.), *Instrumente in Kunst und Wissenschaft. Zur Architektonik kultureller Grenzen im 17. Jahrhundert*, Berlin/New York 2006 (=Theatrum scientiarum, 2).

Schramm, Helmar et al. (Hrsg.), *Kunstskammer, Laboratorium, Bühne – Schauplätze des Wissens im 17. Jahrhundert*, Berlin/New York 2003 (=Theatrum scientiarum, 1).

Cypess, Rebecca, *Curious and modern inventions: instrumental music as discovery in Galileo's Italy*, Chicago 2016.

**Websites**

Research Group „Epistemes of Modern Acoustics“ am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte (Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk, Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft der HU), siehe

<https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/de/node/33>

Projektseite „Epistemische Dissonanzen. Wissensobjekte und Werkzeuge frühneuzeitlicher Akustik“, Ltg. Prof. Tkaczyk (s.o.), siehe <http://www.sfb-episteme.de/teilprojekte/handeln/C04/index.html>

**Prüfung:**

Hausarbeit

**53 465****Quantitative Datenanalyse mit R**2 SWS  
SE3 LP  
Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 501

M. Küssner

Ziel dieses Seminars ist es, quantitative Methoden der Musikwissenschaft anhand von praktischen Beispielen zu vermitteln. Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar soll es Studierenden ermöglichen, eigenständig quantitative Daten mit R zu analysieren und zu interpretieren. Dabei sollen Grundlagen des Hypothesentestens, der Datenerhebung und -auswertung sowie verschiedene statistische Tests (z.B. Korrelation, Regression, t-test, ANOVA) besprochen werden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die planen, quantitative Daten im Rahmen ihrer Bachelorarbeit oder ähnlichen Forschungsprojekten zu erheben und auszuwerten.

Voraussetzung: Starkes Interesse an quantitativen Methoden der Musikwissenschaft. Vorkenntnisse in Statistik und/oder R sind nicht notwendig, aber ein Vorteil.

## Literatur:

Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R*. London: Sage Publications Ltd.

## Prüfung:

Hausarbeit

**BA MuWi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)****53 458****Musik Macht Gesellschaft: Die "Anderen Bands" der DDR aus künstlerischer und kulturpolitischer Perspektive (zwischen Einstufung und Ausstieg)**2 SWS  
SE3 LP  
Do

12-14

wöch.

AKU 5, 501

S. Scholl

"Der Staat ging uns schon immer am Arsch vorbei..." intonierte André Greiner-Pol ("P wie Peitsche, O wie Osten, L wie Liebe") als Frontmann der von ihm 1977 in der DDR gegründeten Bluesrock-Band Freygang. Eine, zumindest auf den ersten Blick, recht klar erscheinende Ansage, welche so in dieser Form jedoch aus umgekehrter Perspektive von den kulturpolitischen Funktionären der DDR sicher nicht unterzeichnet worden wäre: Staatliche Kontrolle und Einflussnahme hatten gerade hinsichtlich der sogenannten *Tanz- und Unterhaltungsmusik* oberste Priorität und wurden mit geradezu ängstlicher Unnachgiebigkeit gefordert und nach den gegebenen/geschaffenen Möglichkeiten entsprechend umgesetzt. Als zentrale Instanz wurde diesbezüglich ab 1953/57 das staatliche Einstufungssystem (zum Erhalt der sogenannten *Pappe* als Spielerlaubnis im öffentlichen Raum) etabliert, mittels welchem die Beziehung zwischen Staatsmacht, Musikschaffenden und der damit verbundenen Szene (Fans, Clubs etc.) definiert bzw. reglementiert werden sollte. Gemäß dem Prinzip *Zuckerbrot und Peitsche* stand allerdings drohend hinter der Spielerlaubnis ebenso das Spielverbot, welches in Verbindung mit weiteren Maßnahmen (z. B. Zersetzungsmaßnahmen der Staatssicherheit durch IM-Tätigkeit) dazu dienen sollte, unerwünschte Erscheinungen auf Produktions- und Rezeptionsebene gleichermaßen auszuschalten. Als langfristige Zielsetzung galt hier die Errichtung eines staatlichen Kulturmonopols, welches jedoch von Beginn an unterlaufen und ausgehöhlt wurde, so dass die angestrebte Kontrolle immer auch zu weiterem Kontrollverlust führte – ein Feedback-Loop (als Wechselwirkung zwischen staatlicher Doktrin, künstlerisch-subkultureller Praxis und Publikum), der schließlich (bei allem individuellen Leid) doch zum Erstarken der Szene beigetragen und schließlich kulturelle Phänomene evoziert hat, welche so nur unter den spezifischen Bedingungen sozialistischer Kulturpolitik möglich waren. Hiervon sollen ausgewählte Beispiele aus den Bereichen Blues, Rock, Punk und Metal zur Sprache kommen, wobei das Hauptaugenmerk auf den sogenannten "Anderen Bands" liegt (u. a. ein spezifischer Sammelbegriff zum Erfassen von so verschiedenartigen Formationen wie Freygang, Feeling B, Schleim-Keim, AG-Geige, Die Firma, Sandow, Herbst in Peking etc.), deren verstärkte kulturelle Selbstbestimmung/Selbstorganisation für gravierende systemimmanente Widersprüche sorgte und einen gesellschaftlichen Differenzierungs- bzw. Entfremdungsprozess befeuerte – Peter Wicke spricht diesbezüglich gar von einer "Verdopplung der Gesellschaft" – den es im Seminar ausgehend von der künstlerischen Produktion zu untersuchen gilt.

## Literatur:

(Auswahl, mehr im SE)

- Matthias Tischer, Lars Klingberg, Nina Noeske, *Musikgeschichte Online DDR* : <https://mugo.hfmt-hamburg.de/de>
- Peter Wicke, *Rock Around Socialism. Jugend und ihre Musik in einer gescheiterten Gesellschaft*, in: Dieter Baacke (Hg.), *Handbuch Jugend und Musik*, Opladen 1998, S. 293-305, und weitere Texte: <http://www.popmusicology.org/page4.html>
- Michael Rauhut, Thomas Kochan (Hg.), *Bye Bye Lübben City, Bluesfreaks, Tramps und Hippies in der DDR*, Schwarzkopf & Schwarzkopf Verlag, Berlin 2018
- Ronald Galenza, Heinz Havemeister, *Feeling B, Mix mir einen Drink, Punk im Osten, Ausführliche Gespräche mit Flake, Paul Landers und vielen anderen*, Schwarzkopf & Schwarzkopf Verlag, Berlin 2010
- Ronald Galenza, Heinz Havemeister (Hg.), *Wir wollen immer artig sein ..., Punk, New Wave, HipHop und Independent-Szene in der DDR von 1980 bis 1990*, Schwarzkopf & Schwarzkopf Verlag, Berlin 2013
- Anne-Kristin Schmidt, *Musik als Werkzeug der Indoktrination, Am Beispiel der Festouvertüre 1948 von Ottmar Gerster und dem Mansfelder Oratorium von Ernst Hermann Meyer*, Are Musik Verlag, Mainz 2009
- Frank Schneider, *Momentaufnahme: Notate zu Musik und Musikern der DDR*, Reclam Verlag, Leipzig 1979
- Anne Hahn, Frank Willmann, *Satan, kannst du mir noch mal verzeihen, Otze Ehrlich, Schleimkeim und der ganze Rest*, Ventil Verlag Mainz 2008
- Florian Lipp, *Punk und New Wave im letzten Jahrzehnt der DDR, Akteure – Konfliktfelder – musikalische Praxis*, Waxmann Verlag, Münster 2021
- Nikolai Okunew, *Red Metal, Die Heavy-Metal-Subkultur der DDR*, Ch.Links Verlag, Berlin 2021
- Dominik Schrage, Holger Schwitter, Anne-Kathrin Hoklas (Hg.), *„Zeiten des Aufbruchs“ – Populäre Musik als Medium gesellschaftlichen Wandels*, Springer VS, Wiesbaden 2019

(weitere Literatur wird im SE bekanntgegeben)

## Prüfung:

Hausarbeit

**53 473****Musik auf der Probe: Musik(theater) im Entstehungsprozess**2 SWS  
BS3 LP  
Di10-12  
10-18  
10-18

Einzel (1)

Block+SaSo (2)

AKU 5, 401

Block+SaSo (3)

AKU 5, 401

L. Sikau

L. Sikau

L. Sikau

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt

3) findet vom 24.06.2023 bis 25.06.2023 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Entwicklungsstadien von Musik und Musiktheater. Wie wird im Kompositionsprozess erprobt, kollektiv geprobt und auf die Probe gestellt? Welche Rolle spielen Material und Medien für kompositorische Entscheidungen und künstlerische Interpretation? Wie können wir Musik neu durch die Probe erschließen?

Während sich das Gros der Systematischen Musikwissenschaft mit Notentexten und Aufführungsanalyse beschäftigt, erforschen wir die Probe im Moment des Entstehens. Dafür ist das Seminar in fünf thematische Blöcke aufgeteilt: (1) Zur Methodik der Probenethnografie, (2) Die Probe als immersive Technologie, (3) Dynamiken der Probe, (4) Exkurs in die Praxis: Probenbesuche, (5) Musik, Medien und Theater Proben.

Zuallererst wird das Seminar eine Einführung in die Methodik der Probenethnografie geben und seine Teilnehmenden dazu auffordern, selbst ethnografisch zur Probe zu forschen. Der zweite Block beschäftigt sich mit medien- und kulturwissenschaftlichen Perspektiven zur Probe und kreativen Prozessen. Wir werden die Probe mit Ursula Le Guin's , *Carrier Bag Theory of Fiction* ' als Technologie verstehen, die kollektives Musizieren trägt ( *carry* ) und ihren Prozess erhält ( *sustained* ). Im Spannungsfeld von Technologien, Körpern und Raum wird die Probe anhand von Actor-Network Theory und Posthumanismus dekonstruiert. Im dritten Teil geht es um fundamentale Dynamiken, die jeder (musikalischen) Probe innewohnen: Wiederholen, Testen und Scheitern. Nach einer theoretischen Erschließung dieser kollektiven Verhaltensweisen der Probe, unternehmen wir zwei Exkurse: zu einer musikalischen Probe und zu szenischen Proben. Abschließend werden diese Besuche in den Dialog gesetzt mit der (noch) jungen Disziplin der Probenforschung, um zu skizzieren, welche Potenziale die Probe in Hinblick auf Autorschaft, Interpretationsanalyse und Materialitäts-Diskurse birgt.

Folgende SE-Leistungen sind vorgesehen: Probenethnografie und Vorstellung im Plenum, Medienwissenschaftliche Auseinandersetzung mit Probandiskursen (anhand von Nathan Fielder's *The Rehearsal*, Francis Alys *Politics of Rehearsals* etc.), Referate über die Literatur

**Literatur:**

Tamara Quick , 2020. Methodologische Diskurse der aktuellen Probenforschung.

Paul Atkinson, 2006. *Everyday Arias*.

Georgina Born, 2013. *Music, Sound, and Space*.

Nicholas Cook , 2018. *Music as Creative Practice*.

Nathan Fielder, 2022. *The Rehearsal*.

Ursula Le Guin , 1989. *Carrier Bag Theory of Fiction*.

Jen Harvie und Andy Lavender (eds.), 2010. *Making Contemporary Theatre*.

Jonathan Sterne, 2016. *Afterword: Opera Media, Technicity*.

Tanya Shields, 2014. *Bodies and Bones: Feminist Rehearsal and Imagining Caribbean Belonging*.

Daniel Chua and Alexander Rehding, 2021. *Alien Listening*.

Robert Fink, 2005. *Repeating Ourselves: American Minimal Music as Cultural Practice*.

Hans J ö rg Rheinberger, 2001. *Experimentalsysteme und epistemische Dinge*.

Bruno Latour , 2007. *Reassembling the Social: An Introduction to ANT*.

Emma Cocker , 2010. *Failure*.

*The Politics of Rehearsal*, Film by Francis Alys. [Screening]

Amanda Bayley, 2014. *Ethnographic Research into Contemporary String Quartet Rehearsal*.

David Roesner, 2019. *Theatermusik: Analysen und Gespräche*.

Lea Luka Sikau, [Forthcoming] 2023. *Rehearsing Callas*.

**Prüfung:**

Hausarbeit

**53 474****Musikinstrumente in musikethnologischer und musikarchäologischer Forschung**2 SWS  
SE3 LP  
Di16-18  
16-18  
16-18  
16-18  
16-18  
16-18  
16-18

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

Einzel (5)

Einzel (6)

AKU 5, 501

AKU 5, 501

AKU 5, 501

AKU 5, 501

AKU 5, 501

AKU 5, 501

L. Koch

L. Koch

L. Koch

L. Koch

L. Koch

L. Koch

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet am 02.05.2023 statt

3) findet am 09.05.2023 statt

4) findet am 16.05.2023 statt

5) findet am 23.05.2023 statt

6) findet am 30.05.2023 statt

Musikinstrumente stellen auf den ersten Blick rein materielles Gut einer Kultur dar. Als solches werden sie auch von den meisten Klassifizierungssystemen geordnet. Eine Methode, die für die erste Erfassung von Musikinstrumenten und ihrer Beschreibung nötig ist, aber nur einen Bruchteil dessen trifft, was ihm in einer Kultur an Bedeutung zukommt.

In diesem Seminar sollen deshalb Aspekte wie Instrumentenbau, Materialkunde, Klangästhetik, Spieltechnik und ihre Dokumentation ebenso behandelt werden, wie Fragen der Beziehung zwischen Musikinstrument und Gesellschaft. Der Bereich musikarchäologischer Forschung, die sich hauptsächlich mit der Erforschung archäologischer Artefakte und Ikonographie beschäftigt, soll neue interdisziplinäre Aspekte herausstellen, die zu einer kritischen Einschätzung musikethnologischer Methoden beitragen können.

Literatur:

Bhattacharya, Dilip

1999 Musical Instruments of Tribal India / New Delhi

Bor, Joep

1987 The Voice of the Sarangi: An Illustrated History of Bowing in India. New Delhi: National Centre for the Performing Arts, 15/2-4 and 16/1

Deva, B. Chaitanya

1978 Musical Instruments of India - Their History and Development. Calcutta.

Dick, Alastair

1984 Sarangi. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.

1984 Sitar. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.

1984 Tambura. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.

1984 Vina. In: The New Grove Dictionary of Musical Instruments, hrsg. von Stanley Sadie, Bd. 3. London.

Heyde, Herbert

1975 Grundlagen des natürlichen Systems der Musikinstrumente / Leipzig

1986 Musikinstrumentenbau – 15.-19. Jahrhundert – Kunst-Handwerk-Entwurf / Leipzig

Hill, W. Henry / Arthur Hill & Alfred E. Hill

1987 Antonio Stradivari – Der Meister des Geigenbaus / Stuttgart

Hoadley, R. Bruce

1980 Understanding Wood – A craftsman's guide to wood technology / Newtown, Connecticut

1990 Identifying Wood – Accurate results with simple tools/ Newtown, Connecticut

Hornbostel, Erich Moritz und Curt Sachs

1914 Systematik der Musikinstrumente. Ein Versuch. In: Zeitschrift für Ethnologie, Bd. 46, 4 u.5.

Jahnel, Franz

1963 Die Gitarre und ihr Bau / Frankfurt M.

Janata, Alfred

1975 Musikinstrumente der Völker / Wien

Kartomi, Margaret J.

1990 On Concepts and Classifications of Musical Instruments / Chicago

Koch, Lars-Christian

2007 "rudra vina – Die Herstellung eines indischen Saiteninstrumentes in der Tradition Kanailal & Bros."

Museum Collection Berlin Audiovisuell / DVD-Reihe der Abtl. Musikethnologie, Medientechnik und Berliner Phonogramm-Archiv.

2009 Musikinstrumente, ihr soziales Leben und die Anthropologie der Dinge - Das Fallbeispiel Nordindischer Sitar, in: Mitteilungen der Berliner Gesellschaft für Anthropologie. Ethnologie und Urgeschichte, Bd. 30, Kiel

2014 Lars-Christian Koch, Ricarda Kopal: Klassifikation von Musikinstrumenten – Zum 100-jährigen Bestehen der Hornbostel-Sachs-Klassifikation, in: Zeitschrift für Ethnologie Band 139, 2014 Heft 2 S. 281-302

2011 Sitar – Manufacturing: The Tradition of Kanailal & Bros., Calcutta / Berlin (SMB)

Kubik, Gerhard

1980 Lamellophones. In: The New Grove Dictionary of Music and Musicians, hrsg. von Stanley Sadie, Vol. 10, London.

Miner, Allyn

1993 Sitar and Sarod in the 18th and 19th Centuries / Wilhelmshaven.

Musikinstrumente der Welt (Diagram Group) / Gütersloh

Peterlongo, Paolo

1976 Die Streichinstrumente und die Physikalischen Grundprinzipien ihres Funktionierens / Frankfurt M.

Picken, Laurence

1955 The Origin of the Short Lute. In: The Galpin Society Journal, Bd. 8

1975 Folk Musical Instruments of Turkey. London.

Reck, David

1977 Music of the Whole Earth / New York

Sachs, Curt

1913 Real-Lexikon der Musikinstrumente. Berlin.

1914 Die Musikinstrumente Indiens und Indonesiens. Berlin.

1928 Geist und Werden der Musikinstrumente. Berlin

1930 Musikinstrumentenkunde. Leipzig.

1938 Les Instruments de Musique de Madagascar. Paris.

Sachs, Curt und Erich Moritz von Hornbostel  
1914 Systematik der Musikinstrumente: In: Zeitschrift für Ethnologie, Bd. 46

Sadie, Stanley [Herausgeber]  
1984 The New Grove Dictionary of Musical Instruments. 3 Bde. London.

Sen, Sharmistha  
1988 The String Instruments of North India, Vol. I. New Delhi.  
1992 The String Instruments of North India, Vol. II. New Delhi.

Turnbull, H.  
1972 The Origin of the Long-necked Lute. In: The Galpin Society Journal, Bd. 25

Vogels, Raimund & Koch, Lars-Christian  
1996 CD-ROM zur Sonderausstellung "mit Haut und Haar - Die Welt der Lauteninstrumente" des Linden-Museums Stuttgart / Stuttgart  
1996 Begleitbuch zur Sonderausstellung "mit Haut und Haar - Die Welt der Lauteninstrumente" des Linden-Museums Stuttgart / Stuttgart

Wegner, Ulrich  
1984 Afrikanische Saiteninstrumente. Veröffentlichung des Museums für Völkerkunde / Berlin.

Prüfung:  
Hausarbeit

## BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)

### 53 441 Ästhetische Politik. Richard Wagner als Theoretiker und Schriftsteller (Lektüreseminar mit Exkursion)

2 SWS	3 LP				
EX	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

Richard Wagner hat sein künstlerisches Schaffen zeitlebens mit theoretischer Reflexion in Form von Prosaschriften flankiert. Belletristisches im Stil frühromantischer Novellistik („Eine Pilgerfahrt zu Beethoven“, 1840) steht neben radikalanarchistischen Revolutionstraktaten („Der Mensch und die bestehende Gesellschaft“, 1849) und Pamphleten, deren antisemitische Stoßrichtung die Rezeption des Komponisten bis heute schwer belastet („Das Judentum in der Musik“, 1850/1869). Das Zentrum der Theorieproduktion bilden dabei die zwischen 1849 und 1852 erschienenen Zürcher Reformschriften („Die Kunst und die Revolution“, „Das Kunstwerk der Zukunft“, „Oper und Drama“), später ergänzt um wichtige Texte wie „Zukunftsmusik“ (1860) und „Beethoven“ (1870). Von einem unersättlichen, auch viel bespöttelten Mitteilungsdrang getrieben, hielt Wagner am publizistischen Schreiben bis in die letzten Lebensstage fest, äußerte sich zu Fragen der Kunst, nicht zuletzt der eigenen Kunst („Über die Anwendung der Musik auf das Drama“, 1879), aber auch zu politischen und generell kulturreformatorischen Themen einschließlich Rassenlehre, Vegetarismus und Tierschutz. Der damit verbundene „Bayreuther Gedanke“ bereitete als umfassendes Projekt einer anzustrebenden Regeneration der Menschheit freilich auch fatalen politischen Entwicklungen den Boden, etwa in seiner Anwendung durch Wagners Schwiegersohn Houston Stewart Chamberlain.

In dem Seminar werden wir ausgewählte Schriften Wagners bzw. Passagen aus den betreffenden Schriften gemeinsam diskutieren, natürlich mit Seitenblicken auf die Opern und Musikdramen.

Vom 26. bis zum 28. Juni 2023 findet eine Exkursion nach Würzburg und Bayreuth statt. In Würzburg besuchen wir das Institut für Musikforschung mit der Richard-Wagner-Briefausgabe sowie der Arbeitsstelle „Richard Wagner Schriften. Historisch-kritische Gesamtausgabe“, in Bayreuth das in Wagners ehemaligem Wohnhaus (Wahnfried) angesiedelte Nationalarchiv der Richard-Wagner-Stiftung, das mit den dort verwahrten Dokumenten, Autographen und Gegenständen die weltweit bedeutendste Forschungsstätte zu Leben und Werk des Komponisten bildet. Ebenso sind Besichtigungen des Festspielhauses sowie des Markgräflichen Opernhauses vorgesehen.

Der Exkursionstermin ist verbindlich. Die Teilnahme an der Exkursion setzt nicht nur den Besuch des Seminars samt entsprechender Lektürevorbereitung voraus, sondern auch die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen.

Die Zahl der Teilnehmer\*innen ist vorläufig auf 12 begrenzt; Anmeldung bitte bis spätestens zum 3. April 2023 per E-Mail (arne.stollberg@hu-berlin.de). Ob darüber hinaus Plätze vergeben werden können, lässt sich bei Bedarf erst kurzfristig entscheiden. Falls zu viele Anmeldungen vorliegen sollten, gilt die Reihenfolge des Mail-Eingangs als ausschlaggebend.

#### Literatur:

Zur Einführung und ersten Orientierung können dienen:

Jürgen Kühnel, „Wagners Schriften“, in: *Richard-Wagner-Handbuch*, hrsg. von Ulrich Müller und Peter Wapnewski, Stuttgart 1986, S. 471–588

*Wagner-Handbuch*, hrsg. von Laurenz Lütteken, Kassel u. a. 2012, Kapitel „Schriften und Ästhetik“, S. 110–188

Prüfung:  
Exkursionsbericht

### 53 457 Einführung in das Notensatzprogramm Finale

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 214	T. Hinderling

Für die westliche Musikkultur ist die Reproduzierbarkeit von schriftlichem Notentext seit der Erfindung des Notendrucks im 15. Jahrhundert von hoher Bedeutung. Von der Mensuralnotation bis hin zur modernen Notation öffneten sich durch das aufkommende Musikverlagswesen neue Arbeitsfelder, wie das des Notensetzers. Auch heutzutage spielt der Beruf eine wichtige Rolle in dem Erstellen von Editionen, nur eben computergestützt mit Software wie Sibelius oder Finale. Grundlagen in Notationsprogrammen sind daher für Musikwissenschaftler\*innen von hoher Bedeutung und können neue Berufsperspektiven öffnen.

Der Kurs wird eine Einführung in die weitreichenden Anwendungen von Finale bieten, von der Erstellung von u.a. Klaviersätzen und Partituren, aber auch Sonderformen der Notation, wie Leadsheets oder Gitarrentabulaturen werden behandelt. Vorkenntnisse oder eine eigene Finale-Lizenz werden nicht vorausgesetzt.

Der Kurs wird in Raum 214 (Durchgang zu Stefan Kaiser) stattfinden, es besteht die Möglichkeit nach Absprache ein eigenes Notebook zu verwenden, man wird in dem Fall allerdings mit einer älteren Version von Finale arbeiten müssen. Aufgrund der begrenzten Arbeitsplätze ist die Anzahl der Teilnehmer\*innen auf zehn Studierende begrenzt, eine Anmeldung per Mail an [tilman.hinderling@student.hu-berlin.de](mailto:tilman.hinderling@student.hu-berlin.de) ist notwendig.

#### Literatur:

Gould, Elaine, *Hals über Kopf. Das Handbuch des Notensatzes*, dt. Fassung von Arne Muus und Jens Berger, London: Edition Peters u. a., 2014.

Read, Gardner, *Music notation. A manual of modern practice*, New York: Taplinger, 2 1979.

Stone, Kurt, *Music notation in the twentieth century. A practical guidebook*, New York u. a.: Norton, 1980.

Schwalgin, Stefan, *Finale. Einstieg in die Praxis*, Ziegenhagen: Klemm, 2006.

#### Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

## 53 459 Stadt Land Klang: Zur ökologischen Dimension von Soundscape, Soundwalk und Spaziergangswissenschaft (eine "Anstiftung zum Hören" nach R. M. Schafer)

2 SWS

3 LP

PL

Fr

12-14

wöch.

AKU 5, 501

S. Scholl

Interdisziplinär weitreichend zwischen Raumakustik ( *der Raum macht die Musik* ) und angewandtem Sound-Design ( *der Ton macht den Raum* ) thematisiert die Klangökologie nach dem kanadischen Komponisten Murray Schafer (World Soundscape Project u. a.) insbesondere das komplexe Ineinandergreifen von Umwelt und Mensch auf akustischer Ebene. Zur Analyse der in diesem Zusammenhang definierbaren, relationalen Klanglandschaften ( *Soundscape* ) kommen dabei häufig sogenannte *Soundwalks* zur Anwendung, welche mehr oder minder zielgerichtet auf empirisch-experimentellen Wegen u. a. zur Sensibilisierung (Wahrnehmen, Hören, Verstehen), zur Dokumentation/Archivierung oder gar zu einer möglichen Transformation von Lebenswelten (Akustik-Design) beitragen (können). Ausgehend von der im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert v. a. literarisch geprägten Figur des Flaneurs (C. Baudelaire, W. Benjamin, F. Hessel), über die Soundscape-Bewegung (R. M. Schafer, H. Westerkamp u. a.), bis hin zu den zeitgenössischen Soundwalks von Janet Cardiff & George Bures Miller oder Christina Kubisch – im Seminar werden zunächst künstlerische Positionen und Arbeiten besprochen, welche dann in Verbindung mit der sozialwissenschaftlichen Perspektive der *Spaziergangswissenschaft* (nach L. Burckardt) weiterzuführen sind, um schließlich zu einem umfassenderen klangökologischen Studienprojekt zu gelangen: Gemäß Schafer's "Anstiftung zum Hören" ( *A Sound Education, 100 Exercises in Listening and Sound-Making* ) sind die Seminarteilnehmer:innen angehalten, eigenständige Konzeptionen zu entwickeln, welche funktional gebunden oder eher künstlerisch frei ausgerichtet spezifische Raum-Klang-Relationen im privaten oder öffentlich-urbanen Raum (kritisch) reflektieren, so dass sie im Rahmen der Lehrveranstaltung entsprechend aufbereitet in Form von audiovisuellen Projekten vorgestellt, diskutiert oder gar tatsächlich *begangen* werden können.

#### Literatur:

(Auswahl, mehr im SE)

- Franz Hessel, *Spazieren in Berlin*, Berlin-Verlag, Berlin 1929/2012

- Walter Benjamin, *Paris, die Hauptstadt des XIX. Jahrhunderts*, in: *Illuminationen, Ausgewählte Schriften*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M. 1961, S. 185 ff

- Walter Benjamin, *Einbahnstrasse*, Ernst Rowohlt Verlag, Berlin 1928

- Lucius Burckard, *Warum ist Landschaft schön? Die Spaziergangswissenschaft*, Martin Schmitz Verlag, Berlin 2006

- Lucius Burckard, *Design ist unsichtbar, Entwurf, Gesellschaft und Pädagogik*, Martin Schmitz Verlag, Berlin 2012

- Lucius Burckhardt, *Der kleinstmögliche Eingriff*, Martin Schmitz Verlag, Berlin 2013

- Thomas Kuszitzky, *Stadt Klang Gestaltung, Konditionen einer neuen Entwurfs-, Planungs- und Entwicklungspraxis*, Transcript Verlag, Bielefeld 2021

- R. Murray Schafer, *The Soundscape, Our Sonic Environment and the Tuning of the World*, Destiny Books, Rochester Vermont, 1977/1994

- R. Murray Schafer, *A Sound Education, 100 Exercises in Listening and Sound-Making*, Arcana Editions, Ontario 1992

- R. Murray Schafer, *Anstiftung zum Hören, 100 Übungen zum Hören und Klänge Machen*, Breitkopf & Härtel, Wiesbaden 2011

- Karin Bijsterveld (Ed.), *Soundscape of the Urban Past, Staged Sound as Mediated Cultural Heritage*, Transcript Verlag, Bielefeld 2013

- Hans U. Werner, *Soundscape-Dialog, Landschaften und Methoden des Hörens*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2006

- Gernot Böhme, *Atmosphäre, Essays zur neuen Ästhetik*, Suhrkamp Verlag, Berlin 2013

- David Toop, *Ocean of Sound, Ambient sound and radical listening in the age of communication*, Serpents Tail, London 1995/2018

- Martina Löw, *Raumsoziologie*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M. 2001

- Stephan Günzel (Hg.), *Raum. Ein interdisziplinäres Handbuch*, J. B. Metzler Verlag, Stuttgart Weimar 2010

- Martha Brech, *Der hörbare Raum, Entdeckung, Erforschung und musikalische Gestaltung mit analoger Technologie*, Transcript Verlag, Bielefeld 2015

- Stefan Weinzierl (Hg.), *Handbuch der Audiotechnik*, Springer Verlag, Berlin 2008

- Thomas Görne, *Tontechnik*, Carl Hanser Verlag, München 2011

- Günther Rötter, *Handbuch Funktionale Musik, Psychologie – Technik – Anwendungsgebiete*, Springer Verlag, Wiesbaden 2017

- Daniel Morat, Hansjacob Ziemer (Hg.), *Handbuch Sound, Geschichte – Begriffe – Ansätze*, J. B. Metzler Verlag, Stuttgart 2018

- Kai Ginkel, *Noise, Klang zwischen Musik und Lärm, Zu einer Praxeologie des Auditiven*, Transcript Verlag, Bielefeld 2017

- Milena Droumeva, Randolph Jordan (Ed.), *Sound Media Ecology*, Palgrave Macmillan, 2019

- Aaron S. Allen, Kevin Dawe (Ed.), *Current Directions in Ecomusicology, Music, Culture, Nature*, Routledge, New York 2016

#### Prüfung:

keine



## 53 464 "Bulgarien erhören". Werkzeuge der Feldforschung, Klangforschung und Künstlerischen Forschung im Vergleich

2 SWS	3 LP				
EX	Sa	10:00-13:30	Einzel (1)	AKU 5, 401	F. Abraham, D. Popova
	Sa	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	F. Abraham, D. Popova
	So	10:00-13:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	F. Abraham, D. Popova
	So	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	F. Abraham, D. Popova

- 1) findet am 29.04.2023 statt  
 2) findet am 29.04.2023 statt  
 3) findet am 30.04.2023 statt  
 4) findet am 30.04.2023 statt

Die Werkzeuge (Tools) der Feld- und Klangforschung sowie der Künstlerischen Forschung werden verglichen, hinterfragt und praktisch erprobt. Eine Exkursion nach Bulgarien wird hierzu vorbereitet und durchgeführt.

Aufbauend auf dem Diskurs über die Wieder- und Weitergabe von musikalischem Wissen und Klängen, gehen wir den aktuellen Transformationsprozessen und zukunftsrelevanten musikalischen Fragestellungen nach. Wir erforschen die uns begegnenden Klanglandschaften und die Musik in den öffentlichen Räumen Bulgariens. Wir bewegen uns dabei zwischen Stadt, sakralen Räumen und dem Dorf.

Im Vorfeld werden wir uns mit den musikalischen Erwartungen an Bulgarien und an diese Orte und die historisch und kulturelle dort gewachsenen Musiktraditionen beschäftigen, doch während der Exkursion wird die situative Klang- und Feldforschung vor Ort im Vordergrund stehen. Sie beginnt in der 6000 Jahre alten Stadt Plovdiv (Europäische Kulturhauptstadt 2019). Wir werden Klangmarken (M. Schafer) setzen und dabei auf Vorarbeiten der Student\*innen der Universität Plovdiv aufbauen. Die Reise geht von dort aus in das 1089 erbaute Batschkowo-Kloster, wo die byzantinische Kirchengesangstradition praktiziert wird und endet im Dorf Dobralak, im Rhodopengebirge, wo die Begegnungen und Workshops mit Traditionsträger\*innen für authentische Volksmusik geplant sind.

Begleiten wird uns Fenja Abraham vom französischen Theatre de schemins, mit dem sie seit 2018 in Plovdiv und Dobralak Künstlerische Forschung betreibt und Wanderaufführungen in der Landschaft gestaltet.

Jeder Forschungstag wird gemeinsam wissenschaftlich vor- und nachbereitet. Die Anwendung der Werkzeuge der Feldforschung und Klangforschung sowie der Künstlerischen Forschung sollten ein systematisch geordnetes Archiv von Materialien, Aufzeichnungen und Notizen entstehen lassen, dass allen als Grundlage für die Exkursionsberichte dienen kann.

Bitte mich bei Interesse schnell und unverbindlich informieren: deniza.berlin@freenet.de

### Literatur:

Abraham, Fenja: <https://www.theatredeschemins.org/2019-ete-plovdiv-itinerance>; <https://www.theatredeschemins.org/ecohomy-en>

Böhme, Gernot: Atmosphäre. Essays zur neuen Ästhetik, Frankfurt a.M. 1995.

<http://www.recomposingthecity.org/>

Klotz, Sebastian: "Thank you for listening kindly": Musical Agency in Trans-Metropolitan Spaces. In: Sounding Cities. Auditory Transformations in Berlin, Chicago, and Kolkata, Hrsg. S. Klotz, Philip V. Bohlman, L.-C. Koch, Zürich 2018, S. 47-75.

Popova, Deniza: Zwischen historischer und situativer Authentizität. Musik als Kommunikationsmedium. In: Weitergabe und Wiedergabe. Dimensionen des Authentischen im Umgang mit immateriellem Kulturerbe, Hrsg. Achim Saupe und Stefanie Samida, Göttingen: Wallstein 2021, 151-176.

Rice, Timothy: Time, Place and Metaphor in Musical Experience and Ethnography, Ethnomusicology Vol. 47, No. 2, 2003, p 151-179  
 Sanio, Sabine: Musik – Natur – Wirklichkeit. Zur musikalischen Tradition der Avantgarde seit den Dadaisten. In: Klanglandschaften – Musik und gestaltete Natur, Hrsg. J. P. Hiekel und M. Gervink, Hofheim 2009, S. 31-45.

Schafer, R. Murray: "Five Village Soundscapes. World Soundscape Project, The Music of the Environment Series No. 4." (1975). Memory and acoustic environments. Five village soundscapes revisited, Hrsg. Järviuoma, Helmi; Kytö, Meri; Truax, Barry; Uimonen, Heikki; Vikman, Noora, Toronto: Penumra Press 2002. <https://www.sfu.ca/~truax/wsp.html>

### Aktuelle Webseiten und Links zur bulgarischen Musikkultur und -geschichte folgen.

### Prüfung:

Exkursionsbericht

## 53 479 Pauline Oliveros' Deep Listening als künstlerische Forschungspraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	L. Strauss

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### Schreiben über neue Musik

2 SWS	3 LP				I. Kletschke
SE					

### Beschreibung:

Das Praxisseminar »Schreiben über neue Musik« bietet eine Einführung in das journalistische Schreiben über neue Musik und das Erstellen von kleinen Hörstücken oder Podcasts. Ausgehend von einer gemeinsam besuchten Aufführung können die Studierenden wählen, welche Art Beitrag sie gerne darüber verfassen möchten.

Eine erfolgreiche Teilnahme setzt die regelmäßige Anwesenheit und Beteiligung, das Anfertigen von Texten oder Audiobeiträgen sowie die Bereitschaft zur Überarbeitung voraus. Geübte Autor\*innen können außerdem Texte in der Zeitschrift Positionen veröffentlichen und am Blog des Monats der zeitgenössischen Musik mitwirken.

**Kristoffer Cornils** ist freier Kulturjournalist und redaktioneller Mitarbeiter des Magazins field notes für zeitgenössische Musik und Jazz und schreibt für diverse Publikationen wie DJ Lab, HHV.de Mag oder ZEIT Online. In zwei anderen Leben war er auch mal Redakteur bei Groove und Spex.

**Andreas Engström** ist schwedischer Musikwissenschaftler mit Wohnsitz in Berlin. Er ist als Kritiker, Redakteur und Kurator tätig. Seit 2019 geben Andreas Engström und Bastian Zimmermann die Zeitschrift POSITIONEN – Texte zur aktuellen Musik heraus.

**Irene Kletschke** leitet als Geschäftsführende Koordinatorin klangzeitort, das gemeinsame Institut für Neue Musik der Universität der Künste Berlin und der Hochschule für Musik „Hanns Eisler“ Berlin.

**Leonie Reineke** ist Redakteurin für Neue Musik beim Südwestrundfunk und arbeitet als freie Autorin und Moderatorin für die Kulturprogramme von ARD und Deutschlandradio. Im Zentrum ihrer Arbeit steht die Musik des 20. und 21. Jahrhunderts.

**Bastian Zimmermann** ist freier Autor, Dramaturg und Kurator im Bereich neu komponierter Musik, Theater und Performance. Seit 2019 geben Andreas Engström und Bastian Zimmermann die Zeitschrift POSITIONEN – Texte zur aktuellen Musik heraus.

Aufgrund der begrenzten Teilnehmer\*innenzahl ist eine Anmeldung unter [contact@klangzeitort.de](mailto:contact@klangzeitort.de) bis spätestens 1. Mai 2023 erforderlich.

Im Sommer 2023 findet voraussichtlich eine weitere assoziierte Veranstaltung statt:

- Seminar FU Berlin „Musikkritik“ / Camilla Bork

Die Veranstaltungen können auch unabhängig voneinander besucht werden.

**Leitung:** Kristoffer Cornils, Andreas Engström, Irene Kletschke, Leonie Reineke und Bastian Zimmermann

#### **Kooperation:**

Eine Zusammenarbeit von inm / field notes, Positionen. Texte zur aktuellen Musik, klangzeitort, dem gemeinsamen Institut der HfM Hanns Eisler Berlin und UdK Berlin sowie dem Seminar für Musikwissenschaft am Institut für Theaterwissenschaft der Freien Universität (FU) Berlin und dem Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft der Humboldt Universität (HU) zu Berlin.

**Kontakt:** Irene Kletschke ( [kletschk@udk-berlin.de](mailto:kletschk@udk-berlin.de) ; Tel. 3185-2906)

### **BA Muwi Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)**

**53 442 "hätten sie nicht das Unglück gehabt, Zeitgenossen von Haydn und Mozart zu sein" – Die "Mannheimer Schule"**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 J. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1867*

**53 443 Josquin Desprez und seine Messen**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 B. Meischein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1867*

**53 444 Von Musik-,Automaten` und musizierenden ,Androiden` oder: Eine (historische) Annäherung an das Thema Künstliche Intelligenz und Musik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 L. Zickgraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1870*

**53 456 Busoni digital. Eine digitale Edition ausgewählter Briefe an/von Ferruccio Busoni**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 214 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*

### **BA Muwi Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)**

**53 462 Musik als Kulturtechnik in der frühen Neuzeit**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1871*

**53 465 Quantitative Datenanalyse mit R**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 501 M. Küssner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1872*

**53 471 Musik und Musikkulturen in Ghana**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. AKU 5, 501 T. Klein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1866*

## BA Muwi Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies (2849)

### 53 458 Musik Macht Gesellschaft: Die "Anderen Bands" der DDR aus künstlerischer und kulturpolitischer Perspektive (zwischen Einstufung und Ausstieg)

2 SWS 3 LP  
SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 S. Scholl  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

### 53 476 Aspects of the urban soundscape: Individualised portable sound devices and busking culture (englisch)

2 SWS 3 LP  
SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Paizi-Ntinou  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

## BA Muwi Modul VIIID: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)

### 53 455 Konzepte musikalischer Form in Theorie und Praxis

2 SWS 3 LP  
SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 501 U. Scheideler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

### 53 473 Musik auf der Probe: Musik(theater) im Entstehungsprozess

2 SWS 3 LP  
BS Di 10-12 Einzel (1) L. Sikau  
10-18 Block+SaSo (2) L. Sikau  
10-18 Block+SaSo (3) AKU 5, 401 L. Sikau  
1) findet am 18.04.2023 statt  
2) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
3) findet vom 24.06.2023 bis 25.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1873

### 53 474 Musikinstrumente in musikethnologischer und musikarchäologischer Forschung

2 SWS 3 LP  
SE Di 16-18 Einzel (1) AKU 5, 501 L. Koch  
Di 16-18 Einzel (2) AKU 5, 501 L. Koch  
Di 16-18 Einzel (3) AKU 5, 501 L. Koch  
Di 16-18 Einzel (4) AKU 5, 501 L. Koch  
Di 16-18 Einzel (5) AKU 5, 501 L. Koch  
Di 16-18 Einzel (6) AKU 5, 501 L. Koch  
1) findet am 18.04.2023 statt  
2) findet am 02.05.2023 statt  
3) findet am 09.05.2023 statt  
4) findet am 16.05.2023 statt  
5) findet am 23.05.2023 statt  
6) findet am 30.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1873

## Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)

## MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)

### 53 445 Zwischen Handwerk und Ästhetik: Musiktheoretische Positionen des 18. Jahrhunderts

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Schröder

Musiktheorie wird häufig als abstraktes System wahrgenommen, das lediglich als Propädeutik in die musikalische und musikbezogene Ausbildung gehört. Die Beschäftigung mit der Entwicklung theoretischer Systeme im zeitlichen Verlauf erweitert diesen auf die reine Analyse beschränkten Radius jedoch erheblich.

Gerade im 18. Jahrhundert, wo verschiedenste Strömungen auf engem Raum zusammenfallen oder sogar koexistieren, bietet die Fülle der erschienenen Schriften wertvolle Einblicke in kompositionstechnische Sachverhalte. Daneben offenbaren die Texte die Grundlagen des musikalischen Denkens, mit denen sich die zeitlich zugehörigen Kompositionen historisch äußerst akkurat beschreiben und einordnen lassen.

Im Laufe des Seminars werden wir anhand ausgewählter Schriften des 18. Jahrhunderts, wie etwa diejenigen von Johann Mattheson, Friedrich Wilhelm Marburg oder Heinrich Christoph Koch, einige zentrale Entwicklungslinien und Konzepte in Musik- und Kompositionstheorie sowie Formenlehre und Ästhetik nachvollziehen. Grundlage der Diskussion bilden die Originalquellen, ergänzend kann Sekundärliteratur herangezogen werden.

#### Literatur:

Wolfgang Budday, *Grundlagen musikalischer Formen der Wiener Klassik. An Hand der zeitgenössischen Theorie von Joseph Riepel und Heinrich Christoph Koch dargestellt an Menuetten und Sonatensätzen (1750–1790)*, zugleich Diss. Universität Tübingen 1982, Kassel 1983

Carl Dahlhaus, *Die Musiktheorie im 18. und 19. Jahrhundert. Teil 1: Grundzüge einer Systematik*, Darmstadt 1984 (Geschichte der Musiktheorie 10)

Carl Dahlhaus, *Die Musiktheorie im 18. und 19. Jahrhundert. Teil 2: Deutschland*, hrsg. von Ruth E. Müller, Darmstadt 1989 (Geschichte der Musiktheorie 11)

Joel Lester, *Compositional Theory in the Eighteenth Century*, Cambridge<sup>3</sup> 1996

Felix G. Steiner, *Heinrich Christoph Kochs Versuch einer Anleitung zur Composition im Spiegel der zeitgenössischen Kompositionslehren*, Diss. Universität Mainz 2016

Markus Waldura, *Von Rameau und Riepel zu Koch. Zum Zusammenhang zwischen theoretischem Ansatz, Kadenzlehre und Periodenbegriff in der Musiktheorie des 18. Jahrhunderts*, zugleich Habilitationsschrift Universität Saarbrücken 2002, Hildesheim u. a. 2002 (Musikwissenschaftliche Publikationen 21)

#### Prüfung:

Hausarbeit

## MA Muwi Modul III: Analyse und Interpretation (14499)

### 53 446 Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal

2 SWS

4 LP

SE

Do

12-14

wöch.

AKU 5, 401

A. Stollberg,  
S. Willer

Die fast drei Jahrzehnte währende Kooperation von Richard Strauss (1864–1949) und Hugo von Hofmannsthal (1874–1929) ist eine der produktivsten Arbeitsbeziehungen der modernen Musik- und Literaturgeschichte. Trotz – oder gerade wegen – der unterschiedlichen, wenn nicht gegensätzlichen künstlerischen Temperamente war sie überaus erfolgreich. Wichtigstes Ergebnis, abgesehen von dem Ballett „Josephs Legende“ (1914), sind insgesamt sechs Opern: „Elektra“ (1909), „Der Rosenkavalier“ (1911), „Ariadne auf Naxos“ (1912/1916, ursprünglich als Abschluss der Molière-Bearbeitung „Der Bürger als Edelmann“), „Die Frau ohne Schatten“ (1919), „Die ägyptische Helena“ (1928) und „Arabella“ (1933). Die ersten vier dieser Opern bilden den Gegenstand des Seminars, wobei neben den verschiedenen Stufen der Hofmannsthal'schen Texte (Exposé, Drama, Erzählung, Opernlibretto) vor allem das Verhältnis von Dichtung und Musik im Mittelpunkt stehen soll (im Fall des „Rosenkavalier“ auch die Verfilmung von 1926). Für die Entstehungs- und Wirkungsgeschichten, aber auch für die Konflikte der Zusammenarbeit bietet der Briefwechsel reichhaltiges Anschauungsmaterial. Ebenfalls von Interesse sind gemeinsame kulturpolitische Projekte von Strauss und Hofmannsthal, insbesondere die Mitwirkung an der Gründung der Salzburger Festspiele.

Die grundlegende Kenntnis von „Elektra“, „Rosenkavalier“, „Ariadne auf Naxos“ und „Frau ohne Schatten“ wird vorausgesetzt. Alle Teilnehmenden aus Musik- und Literaturwissenschaft sollten über die Handlungen der Opern gut informiert sein, sich in die Dichtungen eingeleiten und zumindest ansatzweise in die Musik eingehört haben (verfügbar in einer Fülle von Aufnahmen, auch über die üblichen Streamingdienste).

Vorgesehene Arbeitsleistung: Vertiefte Vorbereitung mit Thesenpapier und kurzem Impulsreferat.

#### Literatur:

Hugo von Hofmannsthal, *Dramen V. Operndichtungen* (= ders., *Gesammelte Werke in Einzelbänden*, Bd. 5), Frankfurt am Main 1986 ( *Elektra* allerdings im Band *Dramen II* ); philologisch maßgebend sind die entsprechenden Bände der *Sämtlichen Werke* (Kritische Ausgabe in 40 Bänden / 42 Teilbänden, veranstaltet vom Freien Deutschen Hochstift, hrsg. von Rudolf Hirsch u. a., Frankfurt am Main 1975 ff.): Bd. 7 ( *Dramen 5*, u. a. *Elektra* ); Bde. 23–26 ( *Operndichtungen 1–4* ); Bd. 27 ( *Ballette, Pantomimen, Filmszenarien* ); Bd. 28 ( *Erzählungen 1*, u. a. *Die Frau ohne Schatten* )

Richard-Strauss-Edition. *Sämtliche Bühnenwerke* (Studienpartituren), Mainz u. a. 1996, Bde. 4 ( *Elektra* ), 5 ( *Der Rosenkavalier* ), 6 ( *Ariadne auf Naxos* ), 7 ( *Der Bürger als Edelmann* ), 9 ( *Die Frau ohne Schatten* )

Richard Strauss – Hugo von Hofmannsthal. *Briefwechsel*, hrsg. von Willi Schuh, München und Zürich 1990

„Mit dir keine Oper zu lang...“. Hugo von Hofmannsthal, Richard Strauss, Alfred Roller: *Briefwechsel*, hrsg. von Christiane Mühlegger-Henhapel und Ursula Renner, München und Salzburg 2021

#### Forschung (Auswahl):

Sonja Bayerlein, *Verkörperte Musik. Zur Dramaturgie der Gebärde in den frühen Opern von Strauss und Hofmannsthal*, Hamburg 2006 (Studien zur Musikwissenschaft 9)

Ilija Dürhammer und Pia Janke (Hrsg.), *Richard Strauss – Hugo von Hofmannsthal. Frauenbilder*, Wien 2001

Adrian Kech, *Musikalische Verwandlung in den Hofmannsthal-Opern von Richard Strauss*, München 2015 (Münchner Veröffentlichungen zur Musikgeschichte 74)

Matthias Mayer und Julian Werlitz (Hrsg.), *Hofmannsthal-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart 2016

Françoise Salvan-Renucci, „Ein Ganzes von Text und Musik“. Hugo von Hofmannsthal und Richard Strauss, Tutzing 2001 (Dokumente und Studien zu Richard Strauss 3)

Walter Werbeck (Hrsg.), *Richard-Strauss-Handbuch*, Stuttgart 2014

#### Prüfung:

Hausarbeit

### 53 454 György Ligeti Klavier-Etüden: Analyse und Ästhetik

2 SWS

4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

György Ligeti, vor 100 Jahren in Ungarn geboren, 1956 in den Westen übergesiedelt, gehört zweifelsohne zu den überragenden und prägenden Komponisten des 20. Jahrhunderts. Dabei zeigt sein Werk eine große Vielfalt an kompositorischen Strategien und Stilen. Nach der Abkehr vom Serialismus, wie er sich etwa in den mikropolyphonen Werken für großes Orchester der 1960er Jahren zeigt, überraschte der Komponist mit einer sukzessive, zwischen 1985 und 2001 entstandenen Sammlung von insgesamt

18 Klavier-Etüden. Diese Etüden sind zum einen ganz in der Tradition stehend Werke, die sich auf bestimmte technische Probleme fokussieren, zugleich spiegelt sich in ihnen eine Ästhetik wider, die von Fragen des Umgangs mit Tonalität und musikalischer Form bestimmt ist.

Im Kurs wollen wir uns mit etwa der Hälfte der Etüden beschäftigen, um so wesentliche Merkmale der Kompositionstechnik und -ästhetik zu erfassen.

Der Kursbesuch setzt also die unbedingte Bereitschaft voraus, sich auch mit komplexen Notentexten zu befassen, teilweise im Zusammenhang mit Werkkommentaren, die Ligeti bisweilen zur Erläuterung seiner Absichten verfasst hat.

Literatur:

György Ligeti: Gesammelte Schriften, hrsg. von Monika Lichtenfeld, Mainz etc. 2007.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 469 **Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven**

2 SWS	3 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501		T. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

## MA Muwi Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung (1489)

### 53 467 **Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik**

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401		P. Braune

In der Auseinandersetzung mit machtkritischen Perspektiven auf populäre Musik, ist es unabdingbar sich immer wieder mit nachfolgenden Fragen selbstreflexiv zu beschäftigen:

Wie und wem hören wir zu; und wem nicht? Warum hören wir nicht zu? Wie schaffen wir uns Gehör? Und wie können wir dafür sorgen, dass anderen zugehört wird? Wer nimmt wie und in welcher Form Raum ein?

Im Rahmen des Kurses beschäftigen wir uns mit einer Vielzahl populärer Musik und erarbeiten zusammen Methoden eines feministischen Hörens: Gemeinsam reflektieren und diskutieren wir unser eigenes Verhalten sowie unsere eigenen Hörgewohnheiten im Kontext von Machtdynamiken und Verantwortung. Durch die intersektional kritische Untersuchung klanglicher, textlicher und visueller Komponente populärer Musik in Bezug auf Klasse, *race*, ethnische Zugehörigkeit, Gender, Sexualität, Nationalität usw. erarbeiten wir uns ein umfangreiches Vokabular für die Diskussion und Analyse dieser und ihrer Bedeutung.

Basierend auf der gemeinsamen Lektüre aktueller Literatur über das Hören, theoretische Ansätze zur Musikanalyse sowie feministische Kritik, führt der Kurs in die Grundlagen eines alternativen, machtkritischen Hörens und Schreibens über Populäre Musik ein.

Literatur:

Cusick, Suzanne G. (1994): On a Lesbian Relationship with Music: A Serious Attempt Not to Think Straight. In: Queering the Pitch: The New Gay and Lesbian Musicology. New York: Routledge.

Halberstam, J. Jack (2012): Gaga Feminism: Sex, Gender, and the End of the Normal. Boston: Beacon Press.

LaBelle, Brandon (2018): Sonic Agency. Goldsmiths Press.

Kheshti, Roshanak (2015): Modernity's Ear. New York University Press.

Müller, L. J. (2018): Sound und Sexismus. Geschlecht im Klang populärer Musik. Eine feministisch-musiktheoretische Annäherung. Hamburg: Marta Press.

Stoever, Jennifer Lynn (2016): The Sonic Color Line. Race and the Cultural Politics of Listening. NYU Press.

Szendy, Peter (2008): Listening: A History of Our Ears. New York: Fordham University Press.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 468 **Populäre Musik als Performance**

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401		P. Braune

Sei es im Theater, Tanz, in den bildenden Künsten, in Performance Art, Musik oder im alltäglichen Leben: Wir kommen in den unterschiedlichsten Kontexten mit Performances in Berührung. Doch was genau meinen wir eigentlich, wenn wir beispielsweise im musikwissenschaftlichen Kontext von einer Performance sprechen? Definiert sich diese darüber, dass es sich um eine (Live-)Präsentation eines Musikereignisses durch Musiker\*innen und andere Akteure zu einer bestimmten Zeit, an einem bestimmten Ort sowie in der Regel in Anwesenheit eines Publikums auszeichnet?

Ihren Ursprung in der Literatur- und Sprachwissenschaft findend, hat sich die Idee hinter „Performativität“ im Laufe des 21. Jahrhunderts zu einem vielfältigen und komplexen Diskurs entwickelt, welcher sich von der Linguistik, Anthropologie bis hin zum stetig wachsenden Feld der Performance Studies erstreckt - und geht dabei mittlerweile über die Erforschung historischer Aufführungspraxis hinaus. Im deutschsprachigen Raum vor allem an die Theaterwissenschaft angelehnt, umfasst das Konzept der (musikalischen) Performativität - und die damit verbundene Interpretationsforschung und Aufführungsanalyse - weitaus mehr als nur die Produktion von Klängen und Bewegung, oder eben die Präsenz, das Können, den Stil und die Inszenierung der performenden Künstler\*innen. Populäre Musik in ihrer Gesamtheit als Performance wahrzunehmen impliziert zu erforschen, was genu eigentlich verkörpert wird, in welche soziokulturellen Prozesse Performances eingebettet sind und inwiefern sie nicht nur als Medium für inhaltliche Reize fungieren, sondern auch als Bedeutungsträger oder zur Wissensproduktion.

Im Rahmen des Seminars lesen und diskutieren wir gemeinsam die wichtigsten Forschungsansätze und Theorien musikwissenschaftlicher Performanceforschung. In diesem Zusammenhang erarbeiten wir grundlegende Begriffe wie Performativität, Persona, Liveness, Authentizität und Inszenierung und reflektieren, bei welchen musikwissenschaftlichen Fragestellungen Performance als Analyse-Kategorie hilfreich sein kann. Das erarbeitete Wissen soll begleitend zum Seminar in Einzelarbeit oder in Kleingruppen beispielhaft an aktuell in Berlin stattfindenden Performances angewandt werden.

#### Literatur:

Auslander, Philip (2008): Liveness. Performance in a mediatized culture. New York, London: Routledge.  
 Bachmann-Medick, Doris (2014): Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Rowohlt.  
 Cook, Nicholas (2017): Music, Performance, Meaning. Selected Essays. New York: Routledge.  
 Fischer-Lichte, Erika (2004): Ästhetik des Performativen, Frankfurt/Main: Suhrkamp.  
 Fischer-Lichte, Erika (2012): Performativität. Eine Einführung. Bielefeld: transcript.  
 Goffman, Erving (1983): Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. München: Piper.  
 Helms, Dietrich; Phleps, Thomas (2013): Ware Inszenierungen. Performance, Vermarktung und Authentizität in der populären Musik. Beiträge zur Populärmusikforschung 39. Bielefeld: transcript.  
 Inglis, Ian (Ed.) (2006): Performance and popular music. History, place and time. New York, London: Routledge.  
 Jost, Christopher (2013): Der performative turn in der Musikforschung. Zwischen Desiderat und (teil)disziplinärem Paradigma. In: Musiktheorie. Zeitschrift für Musikwissenschaft, Vol. 28, No. 4, S. 291-310.  
 Kleiner, Marcus S.; Thomas Wilke (2013): Performativität und Medialität Populärer Kulturen. Wiesbaden: Springer VS.  
 Schechner, Richard (2006): Performance Studies. An Introduction. Second Edition. New York, London: Routledge.

Prüfung:  
 Hausarbeit

## 53 477 Ethnographisches Arbeiten in Popular Music Studies: Kritische Ansätze zur Methodologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	I. Yalcinoglu
	Sa	10-16	Einzel (2)	AKU 5, 401	I. Yalcinoglu
	Sa	10-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	I. Yalcinoglu
	So	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	I. Yalcinoglu
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	I. Yalcinoglu
1) findet am 20.04.2023 statt					
2) findet am 20.05.2023 statt					
3) findet am 15.07.2023 statt					
4) findet am 21.05.2023 statt					
5) findet am 16.07.2023 statt					

Dieses Blockseminar beschäftigt sich mit den Potenzialen und Herausforderungen des ethnographischen Arbeitens in Populär Music Studies. Das Ziel ist, anhand von feministischen und dekolonialen Texten kritische Perspektiven in der Anwendung der ethnographischen Methoden in der Beschäftigung mit der populären Musik zu entwickeln. Reflexionen über die Methoden der Datenerhebung und Erkenntnisproduktion, die Positionalität der Forschenden, die Machtverhältnisse in den Forschungspraktiken und die Fragen der Objektivität/Subjektivität stehen im Fokus dieses Seminar.

In dem ersten Teil des Seminars setzen wir uns anhand der Lektüren mit den aktuellen Debatten über ethnographisches Arbeiten in der Musikforschung auseinander; in dem zweiten Teil werden die Studierenden basierend auf Beispiele aus der populären Musik ihre eigenen Methodologien entwickeln und präsentieren.

#### Literatur:

##### Lektüren für die Vorbereitung auf die erste Sitzung:

Clifford, James: "On Ethnographic Authority", in Representations No. 2 (Spring, 1983), S. 118-146.  
 Cohen, Sara: "Ethnography and Popular Music Studies", in Popular Music, May, 1993, Vol. 12, No. 2 (May, 1993), S. 123-138  
 Haraway, Donna: "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective", in: Feminist Studies, Vol. 14, No. 3 (Autumn, 1988), S. 575-599.

##### Weitere Literatur:

Barz, Gregory F.; Cheng, William (Hg.): Queering the field. Sounding out ethnomusicology. New York, NY 2019.  
 Barz, G. F., & Cooley, T. J. (Hg.): Shadows in the field: New perspectives for fieldwork in ethnomusicology. New York, NY 2008.  
 Bennett, Andy; Peterson, Richard A.(Hg.): Music Scenes. Local, Translocal, and Virtual. Nashville, 2004.  
 Clifford, James: "On Ethnographic Authority", in Representations No. 2 (Spring, 1983), S. 118-146.  
 Cohen, Sara: "Ethnography and Popular Music Studies", in Popular Music , May, 1993, Vol. 12, No. 2 (May, 1993), S. 123-138  
 Garcia, Luis-Manuel: "Editor's Introduction: Doing Nightlife and EDMC Fieldwork" in: Dancecult: Journal of Electronic Dance Music Culture 5 (1) 2013.: S. 3-17.  
 Haraway, Donna: "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective", in: Feminist Studies, Vol. 14, No. 3 (Autumn, 1988), S. 575-599.  
 Hodgson, Dorothy L.: "Critical interventions: Dilemmas of accountability in contemporary ethnographic research", in: Identities 6(2-3) July 1999, S. 201-224.  
 McGranahan, Carole: "Ethnography Beyond Method: The Importance of an Ethnographic Sensibility," in: Sites. a Journal of Social Anthropology and Cultural Studies 15(1) August 2018  
 Menrath, Stefanie Kiwi: Anonymity Performance in Electronic Pop Music. A Performance Ethnography of Critical Practices. Bielefeld 2019.  
 Kiwan, Nadia; Meinhof, Ulrike Hanna: Cultural globalization and music. African artists in transnational networks. Basingstoke 2011

Straw, Will: Systems of articulation, logics of change: Communities and scenes in popular music, in: Cultural Studies 5 (3) 1991, S. 368–388.

Prüfung:  
Hausarbeit

## MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)

### 53 470 „Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen“ – Tränen, Musik und Gesang als emotionale Ausnahmezustände

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	T. Klein

**O b im weinenden Saeculum der Aufklärungszeit, bei Ritualen und Trauerklagen auf allen Kontinenten oder in nostalgisch aufgeladenen Genres wie dem portugiesischen Fado oder japanischen Enka-Balladen – Heulen, Wimmern und Schluchzen, die bei Säuglingen der Sprachentwicklung vorausgehen, besetzen durch ihren non-verbalen Charakter und die Variabilität der Tonhöhe innerhalb des „music-language continuum“ eine vielfältige Zwischenzone: „Crying arises to what speech cannot contain“ (J. Katz) und „a Is Weinender wie als Singender geht [der Mensch] in die entfremdete Wirklichkeit ein“ (Th. W. Adorno) . Das Seminar theoretisiert die transkulturell evidente Relation von Musik und Weinen anhand eines breiten Spektrums von Beispielen sowie im Kontext aktueller Debatten zur Erforschung musikalischer Emotionalität: Im Zuge des „Affective turn“ wird eine radikale Unterscheidung sprachlich fundierter Emotionen von prädiskursiv-körperlichen Affekten propagiert, während empirisch und kulturalistisch orientierte Forschungsrichtungen über ihre transkulturelle Vermittelbarkeit streiten.**

Literatur:

Cook, Nicholas/Dibben, Nicola: *Emotion in culture and history. Perspectives from musicology* , in: *Handbook of music and emotion. Theory, research, and applications* , hg. v. Patrik N. Juslin und John A. Sloboda, New York 2010, S. 45–72.

Ekenberg, Anders: *Cur Cantatur* . *Die Funktionen des liturgischen Gesangs nach den Autoren der Karolinger-Zeit* , Stockholm 1987.

Elferen, Isabelle van: „Ihr Augen weint!“. Intersubjective Tears in the Sentimental Concert Hall, in: *Bach Network* 2 (2007), S. 77–94.

Feld, Steven: *Sound and Sentiment. Birds, Weeping. Poetics and Song in Kaluli Expression* , Philadelphia 1982.

Graber, Katie J./Sumera, Matthew: *Interpretation, resonance, embodiment: affect theory and ethnomusicology* , in: *Ethnomusicology Forum* 29, 1 (2020), S. 3–20.

Gray, Lila Ellen: *Fado Resounding. Affective Politics and Urban Life* , Durham 2013.

Hofmann, Ana, The “affective” turn in ethnomusicology, in: *Muzikologija* 18 (2015), S. 35–55.

Jacoby, Nori /Margulis, Helmuth Elizabeth et al.: Cross-Cultural Work in Music Cognition: Challenges, Insights and Recommendations, in: *Music Perception* 37 (2020), S. 185–195.

Jarjour, Tala: #asho Music Modality and the Economy of Emotional Aesthetics, in: *Ethnomusicology Forum* 24,1 (2015), S. 51–72.

Klein, Tobias Robert: *Musik als Ausdrucksgebärde. Zur kultur- und wissensgeschichtlichen Erforschung der musikalischen Körperkommunikation* , Paderborn 2015.

Yano, Christine R.: *Tears of Longing: Nostalgia and the Nation in Japanese Popular Song* , Cambridge/Mass. 2002.

*Culture, Theory and Critique* 61, 2-3 (2020). Schwerpunktthema “Musical Feelings and Affective Politics”.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

**Schriftliche Hausarbeit**

## MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)

### 53 460 Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

### 53 461 Musik, Mediation und Akteur-Netzwerk-Theorien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Musikalische Praxen sind ein Effekt komplexer Vermittlungen (englisch *mediation* ) auf der klanglichen, technischen, ästhetischen und soziologischen Ebene. In Fortführung des Versuchs, die im musikalischen Material angelegte Vermittlung gesellschaftlicher Verhältnisse zu dechiffrieren (Adorno) widmen sich aktuelle Theorien darüber hinaus auch der Einbettung in Akteur-Netzwerk-Beziehungen und der Rolle von Intermediären, die an der Vermittlung und an einer je neuen Zusammenfügung des Sozialen, die Musik leistet, beteiligt sind.

Das Seminar diskutiert die Ausgangspunkte und Motivationen dieser weit reichenden methodischen Neuorientierung. Es wird gezeigt, wie mittels Mediations- und Akteur-Netzwerk-Theorien die komplexen Funktionszusammenhänge musikalischer Situationen analytisch erschlossen werden können, also die Synchronisation von ästhetischen Erwartungen und Erfahrungen, musikalische Expertisen, Technologien (Instrumente, Apparate, Medien), Akteurinnen und Akteuren mit unterschiedlichen Rollen, von Institutionen, juristisch-technischen Zugangsregelungen, Objekt- und Subjektpositionen beschrieben werden kann. Musik tritt als Anlass für Interaktionen hervor.

Darüber hinaus kommen post-strukturalistische und rhizomatische Wissenskonzepte zur Sprache. Sie verstehen Musik als Folge heterogener Ereignisse, denen kein Plan zugrunde liegt, als Modus der Produktion von Zäsuren und Differenzen und damit nicht mehr als Instanz der Erzeugung positiven Sinns.

Literatur:

Baecker, Dirk, „Kopfhörer: für eine Kognitionstheorie der Musik“, in: *Soundcultures: über elektronische und digitale Musik*, hrsg. von Marcus S. Kleiner und Achim Szepanski, Frankfurt/M. 2003, S. 137-151.

Paddison, Max, „Die vermittelte Unmittelbarkeit der Musik: Zum Vermittlungsbegriff in der Adornoschen Musikästhetik“, in: Becker, Alexander und Matthias Vogel (Hrsg.), *Musikalischer Sinn. Beiträge zu einer Philosophie der Musik*, Frankfurt/M. 2007, S.175-236.

Brabec de Moric, Bernd und Martin Winter (Hrsg.), *Auditive Wissenskulturen: Das Wissen klanglicher Praxis*, Wiesbaden 2018.

Morat, Daniel und Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound: Geschichte – Begriffe – Ansätze*, Stuttgart 2018.

Born, Georgina & Andrew Barry (2018), „Music, Mediation Theories and Actor-Network Theory“, in: *Contemporary Music Review*, 37:5-6, 443-487, DOI: 10.1080/07494467.2018.1578107

Born, Georgina „On Musical Mediation: Ontology, Technology and Creativity“ in : *Twentieth Century Music* 2 (1) 2005, pp. 7–36.

Hennion, Antoine, „Music and Mediation: Toward a New Sociology of Music“, in *The Cultural Study of Music: A Critical Introduction*, edited by M. Clayton, T. Herbert, and R. Middleton, London 2003, pp. 80-91.

Piekut, Benjamin, „Actor-Networks in Music History: Clarifications and Critiques“, in: *Twentieth Century Music* 11 (2) 2014, pp. 191–215.

Prüfung:  
Hausarbeit

## 53 466 Musik und Klimakrise: Von der Ökomusikwissenschaft zum 1,5-Grad-Ziel

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner	

Ziel des Seminars ist, zu ergründen, inwiefern Musik(wissenschaft) dazu beitragen kann, die Klimakrise zu bewältigen. Ausgangspunkt dafür ist das interdisziplinäre Feld der Ökomusikwissenschaft, das sich mit der komplexen Interaktion zwischen Musik/Klang, Gesellschaft und Umwelt auseinandersetzt. Ein weiteres Augenmerk soll auf sozialpsychologische Theorien und Mechanismen gelegt werden, die uns Hinweise darauf liefern, wie Verhalten, Einstellungen und Überzeugungen durch Musik(er\*innen) beeinflusst werden können. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis soll aufgezeigt werden, welche Initiativen Musiker\*innen, Musikwissenschaftler\*innen und Musikpädagog\*innen ergreifen können, um ihren CO2-Fußabdruck zu reduzieren. Im Verlauf des Seminars sollen die Studierenden eigene Projekte entwickeln, in denen Musik als soziales und kulturelles Phänomen den Ausgangspunkt darstellt, um die Öffentlichkeit für die Klimakrise zu sensibilisieren. Das Seminar richtet sich an interessierte MA-Studierende aller Fachrichtungen, die herausfinden möchten, welches Potenzial musikwissenschaftlich inspirierte Initiativen im Kampf gegen die Klimakrise bieten.

Literatur:

Allen, A. S., & Dawe, K. (Eds.). (2015). *Current Directions in Ecomusicology: Music, Culture, Nature*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315752938>

Prior, H. M. (2022). How Can Music Help Us to Address the Climate Crisis? *Music & Science*, 5, 20592043221075724. <https://doi.org/10.1177/20592043221075725>

Rehding, A. (2002). Eco-Musicology. *Journal of the Royal Musical Association*, 127 (2), 305–320. <https://doi.org/10.1093/jrma/127.2.305>

Rehding, A. (2012). Brauchen wir eine Ökomusikwissenschaft? *Archiv Für Musikwissenschaft*, 69 (3), 187–195.

Prüfung:  
Hausarbeit

## MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)

### 53 445 Zwischen Handwerk und Ästhetik: Musiktheoretische Positionen des 18. Jahrhunderts

2 SWS	4 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Schröder	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1879

### 53 446 Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg, S. Willer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1880

### 53 454 György Ligeti Klavier-Etuden: Analyse und Ästhetik

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1880

### 53 461 Musik, Mediation und Akteur-Netzwerk-Theorien

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1883

### 53 466 Musik und Klimakrise: Von der Ökomusikwissenschaft zum 1,5-Grad-Ziel

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1884



**53 467 Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 401 P. Braune  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1881*

**53 468 Populäre Musik als Performance**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 401 P. Braune  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1881*

**53 470 „Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen“ – Tränen, Musik und Gesang als emotionale Ausnahmezustände**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. AKU 5, 401 T. Klein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1883*

**53 477 Ethnographisches Arbeiten in Popular Music Studies: Kritische Ansätze zur Methodologie**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 16-20 Einzel (1) AKU 5, 401 I. Yalcinoglu  
 Sa 10-16 Einzel (2) AKU 5, 401 I. Yalcinoglu  
 Sa 10-16 Einzel (3) AKU 5, 401 I. Yalcinoglu  
 So 10-16 Einzel (4) AKU 5, 401 I. Yalcinoglu  
 So 10-16 Einzel (5) AKU 5, 401 I. Yalcinoglu  
 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 20.05.2023 statt  
 3) findet am 15.07.2023 statt  
 4) findet am 21.05.2023 statt  
 5) findet am 16.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1882*

## MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)

**53 445 Zwischen Handwerk und Ästhetik: Musiktheoretische Positionen des 18. Jahrhunderts**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1879*

**53 446 Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 A. Stollberg,  
 S. Willer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1880*

**53 454 György Ligetis Klavier-Etüden: Analyse und Ästhetik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1880*

**53 461 Musik, Mediation und Akteur-Netzwerk-Theorien**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1883*

**53 466 Musik und Klimakrise: Von der Ökomusikwissenschaft zum 1,5-Grad-Ziel**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Küssner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1884*

<b>53 467</b>	<b>Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik</b>	2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1881</i>						
<b>53 468</b>	<b>Populäre Musik als Performance</b>	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	P. Braune
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1881</i>						
<b>53 470</b>	<b>„Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen“ – Tränen, Musik und Gesang als emotionale Ausnahmezustände</b>	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	T. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1883</i>						
<b>53 477</b>	<b>Ethnographisches Arbeiten in Popular Music Studies: Kritische Ansätze zur Methodologie</b>	2 SWS SE	4 LP Do Sa Sa So So	16-20 10-16 10-16 10-16 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401	I. Yalcinoglu I. Yalcinoglu I. Yalcinoglu I. Yalcinoglu I. Yalcinoglu
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 20.05.2023 statt 3) findet am 15.07.2023 statt 4) findet am 21.05.2023 statt 5) findet am 16.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1882</i>						

## MA Muwi Modul X: Abschlussmodul

Liebe MA-Studierende,  
leider entfällt das Kolloquium Popular Music Studies in diesem SoSe23!  
Bei Interesse/Bedarf bitte ausweichen und an einem der gemeldeten Kolloquien teilnehmen.

<b>53 447</b>	<b>Ein Ende finden: Das Problem des Schließens in der Musik</b>	3 SWS CO	3 LP Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr	15-18 15-18 15-18 15-18 15-18 15-18 15-18	14tgl. (1) 14tgl. (2) 14tgl. (3) 14tgl. (4) 14tgl. (5) 14tgl. (6) 14tgl. (7)	AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401	A. Stollberg A. Stollberg A. Stollberg A. Stollberg A. Stollberg A. Stollberg A. Stollberg
	1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet am 05.05.2023 statt 3) findet am 26.05.2023 statt 4) findet am 09.06.2023 statt 5) findet am 23.06.2023 statt 6) findet am 14.07.2023 statt 7) findet am 21.07.2023 statt						

Von dem Komponisten und Kompositionslehrer Franz Schmidt (1874–1939) wird erzählt, er habe einem Schüler, der ihm berichtete, dass er für sein Werk keinen Schluss finden könne, gesagt: „Das verstehe ich nicht. Beim ‚Hochachtungsvoll‘ sind Sie ohnehin schon angekommen.“ Die Anekdote belegt zweierlei: einmal, dass das Schließen in der Musik bis zu einem gewissen Grad durch Konventionen geregelt wird, wie eben das Unterschreiben eines Briefes; zum anderen aber zeigt sie auch, dass genau diese Konventionen spätestens seit Beethoven fragwürdig geworden waren (man höre dazu nur das unersättlich ausschweifende Ende des Finales der Fünften Symphonie). Wie ein Stück Musik zu krönen oder abzubrechen sei, ob laut oder leise, auftrumpfend oder still verklingend – diese Frage lässt sich als „Problemgeschichte des Komponierens“ entfalten und diskutieren. Anlass dazu bietet ein 2019 erschienener Sammelband, dessen Beiträge den Gegenstand des Kolloquiums bilden werden.

Literatur:  
*Schließen – Enden – Aufhören. Musikalische Schlussgestaltung als Problem der Musikgeschichte*, hrsg. von Sascha Wegner und Florian Kraemer, München 2019

53 463

## Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik

3 SWS  
CO3 LP  
Di

16-19

wöch.

AKU 5, 401

S. Klotz

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dient in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelor-Arbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen.

53 472

## Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft. Klassiker der Berliner transkulturellen und systematischen Musikwissenschaft: Stumpf, Sachs, Hornbostel

3 SWS  
CO3 LP  
Fr

10-13

14tgl. (1)

AKU 5, 106

T. Klein

Fr

14-17

14tgl. (2)

AKU 5, 106

T. Klein

Fr

10-13

14tgl. (3)

AKU 5, 106

T. Klein

Fr

10-13

14tgl. (4)

AKU 5, 106

T. Klein

Fr

10-13

14tgl. (5)

AKU 5, 106

T. Klein

Fr

10-13

14tgl. (6)

AKU 5, 106

T. Klein

Fr

10-13

14tgl. (7)

AKU 5, 106

T. Klein

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet am 12.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 09.06.2023 statt

5) findet am 23.06.2023 statt

6) findet am 14.07.2023 statt

7) findet am 21.07.2023 statt

Das Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft dient einerseits als Forum für die Vorstellung aktueller Projekte und (Abschluss-)arbeiten, wobei je nach individuellen Bedürfnis sowie Zahl und Zusammensetzung der Teilnehmenden auch grundsätzliche und themenübergreifende Hinweise und Strategien zum Verfassen einer musikwissenschaftlichen BA- oder MA-Arbeit vermittelt werden können.

Mit seinem Semesterthema wendet es sich darüber hinaus den Anfängen der Teildisziplin zu. Forscher wie Carl Stumpf, Erich Moritz von Hornbostel, Curt Sachs sind Penaten (i.e. „Hausgötter“), die an unserer Universität um und nach 1900 „communities of practice“ (J. Lave/E. Wenger) und Wissensformen wie die Musikpsychologie, die Vergleichende Musikforschung und Instrumentenkunde etablieren. Was sie uns, z.B. als musikwissenschaftliches Äquivalent zur „ersten Generation der Kulturwissenschaft“, heute (noch) zu sagen haben, soll anhand der gemeinsamen (Re-)Lektüre einiger zentraler Texte, der Auseinandersetzung mit neuerer Literatur zu ihrer wissenschaftlichen Hinterlassenschaft sowie einem Einblick in weithin unbekannte archivalische Dokumente zur Geschichte unseres Instituts vor und nach 1933 diskutiert werden.

### Literatur:

Behrens, Wolfgang/Elste, Martin/Fitzner, Frauke (Hg.): *Vom Sammeln, Klassifizieren und Interpretieren. Die zerstörte Vielfalt des Curt Sachs*, Mainz 2017.

Fitzner, Frauke: *Der hörende Mensch in der Moderne: Medialität des Musikhörens um 1900*, Göttingen 2021.

Kaiser-El-Safti, Margret/ Ballod, Matthias (Hg.): *Musik und Sprache: Zur Phänomenologie von Carl Stumpf*, Würzburg 2003.

Klotz, Sebastian (Hg.): „Vom tönenden Wirbel menschlichen Tuns“: *Erich M. von Hornbostel als Gestaltpsychologe, Archivar und Musikwissenschaftler: Studien und Dokumente*, Berlin 1998.

Klotz, Sebastian: Tonpsychologie und Musikforschung als Katalysatoren wissenschaftlich-experimenteller Praxis und der Methodenlehre im Kreis von Carl Stumpf, in: *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* 31 (2008), S.195-210.

Koch, Lars-Christian/Kopal, Ricarda: „Klassifikation von Musikinstrumenten. Zum 100-jährigen Bestehen der Hornbostel-Sachs-Systematik“, in: *Zeitschrift für Ethnologie* 139 (2014), S 281-302.

Kursell, Julia: From Tone to Tune. Carl Stumpf and the Violin, in: *19th century music* 43,2 (2019), S.121-139.

## Fachgebiet Medienwissenschaft

53 532

## Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS  
SE

Fällt aus!

17:00-20:30

Einzel (1)

GEO 47, 0.01

C. Watty

Mo

17:00-20:30

Einzel (2)

GEO 47, 0.01

C. Watty

Mo

17:00-20:30

Einzel (3)

GEO 47, 0.01

C. Watty

Mo

17:00-20:30

Einzel (4)

GEO 47, 0.01

C. Watty

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

## Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

### 53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	<b>Fällt aus!</b>	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo				
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17:00-20:30	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

### 53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli
----	----	-------	-------	--------------	----------------

Das Tutorium dient als Ort, an dem sich Studierende des Bachelors Medienwissenschaft über grundlegende Fragen des Studiums austauschen können, die in den Lehrveranstaltungen typischerweise zu kurz kommen: Wie bereite ich Referate vor? Wie finde ich ein gutes Thema für eine Hausarbeit? Wie recherchiere, lese und exzerpiere ich wissenschaftliche Texte? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Zudem soll die Möglichkeit zur Diskussion und Reflexion einschlägiger Theorien und Texte gegeben werden. Rege Beteiligung, die Vorbereitung auf die Sitzungen sowie das Einbringen eigener Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

Organisatorisches:

Hinweis: Es besteht die Möglichkeit, das Tutorium im ÜWP-Modul Modul VIII: *Medien des Wissens* anrechnen zu lassen.

## BA MEWI Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

### 53 528 Elektronik für Medienwissenschaften (Einführung Medientheorie)

2 SWS

3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke
----	----	-------	-------	--------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=121425>

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die Grundlagen der Medien kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen, der ein grundlegendes technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmer\_innen keinerlei Fachwissen vorausgesetzt.

Auf der Agenda stehen:

- Akustische Schwingungen, elektrischer Wandler, deren Speicherung, mechanisch, magnetisch und optisch
- Funktionsweise von Musikinstrumenten und deren Synthetisierung
- Messtechniken
- Magnetismus, Elektromagnetismus (Oersted, Faraday)
- Chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor)
- Entwicklung der drahtlosen Nachrichtenübermittlung
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (der photoelektrische Effekt, Bildsensoren etc.)
- Stationen der Ton- und Bildübertragung (Rundfunk, Fernsehen)

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an [ingolf.haedicke@gmail.com](mailto:ingolf.haedicke@gmail.com) gestellt.

### 53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli
----	----	-------	-------	--------------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1888

## BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)

### 53 505 Information und Speicher als Grundlage für Medien

2 SWS

3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	H. Völz
----	----	-------	-------	--------------	---------

Medien vermitteln vielfältige auch gespeicherte Informationen an Menschen. Eine Optimierung ist vor allem mit der Shannon-Theorie möglich. Für die technischen Kanäle werden hauptsächlich Presse, Rundfunk, Fernsehen und Internet benutzt. In der VL werden hierzu die wichtigen Grundlagen möglichst anschaulich vermittelt.

53 527

**Philosophie des Modells: Epistemische Dinge, Symbolische Formen, Technische Semiose**2 SWS  
SE3 LP  
Mo

16-18

wöch.

GEO 47, 0.09

S. Kawanami-  
Breu

Modelle und Modellieren sind nicht nur eine von vielen Anwendungsdomänen digitaler Medien (z.B. für Spielmechanismen oder Klimamodellierung), sondern geben eine für den maschinellen Zugriff auf unsere sinndurchwanderte Welt insgesamt wesentliche Wissenstechnik zu erkennen. Ob es um die Visualisierung großer Datenmengen, die prä-emptive Berechnung von Zukunften oder um die Automatisierung von Kulturtechniken der Bild-, Schrift- und Zahlmanipulation geht - überall, wo zwischen verkörperter Lebensform und algorithmischen Prozessen (zwischen Dingwelt und Code) hin- und herübersetzt wird, sind Modelle als Mittler und als technische Medien mit am Werk.

Die Herausforderung einer Epistemologie des Modells im Zeitalter digitaler Medien besteht in der Frage, an welchen Orten und mit welchen Begriffen man das oft verborgene Operieren von Modellen untersuchen, wie man ihr Doppelleben als 'reale Abstraktionen' (materielle Symbolsysteme mit durchaus wahrnehmbaren soziotechnischen Rückkopplungen) wieder greifbar und konkret machen kann. In diesem Seminar werden wir eine Reihe von Theorien und Fallstudien kennenlernen, die sich mit Modellen als wissenschaftlicher Repräsentationsformen, als experimentellen Artefakten oder im Kontext der Herausbildung von wissenschaftlichen Begriffen, Symbol- und Regelsystemen beschäftigt haben. Wir werden das Modell in seinem Charakter als Verdinglichung von Begriffen untersuchen, die zugleich nur als zeitgebundenes, medial und kulturell bedingtes Artefakt existieren kann, und ihm so als epistemischem Akteur sui generis auf die Spur kommen.

Prüfung:

MAP, mündliche Prüfung:

Mi, 19.07., 13:00-15:00 Do, 20.07., 13:00-15:00 Fr, 21.07., 13:00-15:00, 18:00-20:00 Sa, 22.07., 13:00-15:00 Mi, 26.07., 13:00-15:00 Do, 27.07., 13:00-15:00 Änderungen vorbehalten.

**BA MEWI Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)**

53 505

**Information und Speicher als Grundlage für Medien**2 SWS  
VL3 LP  
Mi

14-16

wöch.

GEO 47, 0.01

H. Völz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1888*

53 511

**Die Technologie des Mediums "Computer" verstehen. Eine Annäherung an die Programmierpraxis.**2 SWS  
SE3 LP  
Do

12-14

Einzel (1)

GEO 47, 0.10

N. Braguinski

Do

12-14

Einzel (2)

GEO 47, 0.09

N. Braguinski

Do

12-14

wöch.

GEO 47, 0.10

N. Braguinski

1) findet am 03.08.2023 statt

2) findet am 03.08.2023 statt

Einführung in die Tätigkeit des Programmierens und des Verstehens von Code für Studierende der Medienwissenschaft, mit Exkursen in die kulturelle Bedeutung dieser Praxis.

Literatur:

Als Grundlage eignen sich mehrere aktuelle Veröffentlichungen, unter anderem das unter freier Lizenz verfügbare Buch „Exploratory Programming for the Arts and Humanities (second edition)“ von Nick Montfort (MIT Press, 2021).

Prüfung:

Klausur: Donnerstag, 3. August 2023, 12.00 Uhr

**BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)**

53 524

**"Would you kindly...?" - Medienwissenschaftliche Perspektiven auf das Forschungsfeld der Game Studies**2 SWS  
SE3 LP  
Di

14-16

wöch.

GEO 47, 0.09

J. Haid

Der kulturelle Einfluss von Games auf mediale Praktiken, soziokulturelle Entwicklungen sowie den inhaltlichen und ästhetischen Ausdrucksformen der Medienlandschaft ist über die letzten Jahrzehnte unaufhaltsam gestiegen. Gleichsam haben sich verschiedene Fachdisziplinen wie die Kultur-, Geschichts-, Kunst- oder Musikwissenschaften sowie Philosophie, Psychologie und Pädagogik den vielseitigen Phänomenen der Spiele(kulturen) zugewandt. Allen voran hat auch die Medienwissenschaft an der Formierung der multidisziplinären *Game Studies* beigetragen – 2022 proklamierte eine Fachzeitschrift gar „The future of media studies is game studies“.

Im Seminar wollen wir uns dem Forschungsfeld der Game Studies anhand einschlägiger kultur- und medienwissenschaftlicher Texte nähern und uns entlang von Fallbeispielen mit Ansätzen und theoretischen Positionen, Methoden und Fragestellungen sowie Diskursen rund um Games und ihren Medientechnologien auseinandersetzen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung n.n.

## BA MEWI Modul V: Digitale Medien (1889)

### 53 511 Die Technologie des Mediums "Computer" verstehen. Eine Annäherung an die Programmierpraxis.

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	N. Braguinski
	Do	12-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	N. Braguinski
	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	N. Braguinski

1) findet am 03.08.2023 statt  
2) findet am 03.08.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1889*

### 53 516 Das Vermögen der Algorithmen

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Miyazaki

Wozu gibt es Algorithmen und wo und wie werden sie operativ? Wo wirken und verarbeiten Algorithmen Informationen? Sind Algorithmen reine Instrumente oder haben sie auch einen unvorhersehbaren Eigensinn? Die Vorlesung behandelt solche und weitere Fragen im Feld der Algorithmenkritik. Dabei wird es auch um die mannigfaltigen Verschränkungen zwischen Algorithmen, materiellen Infrastrukturen, Macht, Produktion, Gesellschaft, Kultur und Politik gehen. Schließlich stellt sich auch die Frage, wie medienwissenschaftliche Ansätze einen konstruktiven Beitrag zu aktuellen Diskussionen im Spannungsfeld der zunehmenden Digitalisierung (künstliche Intelligenz, Blockchain, Metaverse, Web 3.0 etc.) einerseits und der aktuellen Polykrise (Klimakrise, Energiekrise und Kriege) andererseits leisten könnten.

Organisatorisches:

Zur Vorbereitung der Vorlesung empfiehlt es sich, das Taschenbuch „Digitalität tanzen!“ (kostenloses PDF, <https://www.transcript-open.de/isbn/6626>) zu lesen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

### 53 524 "Would you kindly...?" - Medienwissenschaftliche Perspektiven auf das Forschungsfeld der Game Studies

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	J. Haid

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1889*

## BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)

### 53 520 Kartografieren und Modellieren: Medienkritik als Praxis

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Miyazaki

In diesem Projektseminar lernen Studierende, Praktiken wie einerseits das kritische Kartografieren der urbanen Techno- und Infosphäre Berlins und andererseits das Modellieren komplexer Dynamiken wie etwa Ko-Operativität mittels einfacher Softwareprogrammen. Es geht dabei um die Frage, wie theoretisches Medienwissen operationalisiert werden kann. Eine Offenheit für die kritische Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Demokratie, Medien und Macht ist willkommen, aber keine Voraussetzung.

Das Projektseminar ist nicht für Studienanfänger:innen geeignet und erfordert nicht nur die Einplanung eines zusätzlichen Aufwands über den Besuch der Lehrveranstaltung hinaus, sondern die Bereitschaft diese Zeit selbstständig zu nutzen und zu planen.

### 53 529 Kulturindustrie 4.0: A.I. als Medium ästhetischer Produktion

2 SWS					
PSE	Mo	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Kawanami-Breu

Die Bedeutung von A.I. als Technologie zeigt sich weniger in der Mimesis 'menschlicher Intelligenz' als in einer subtilen, aber heute schon wahrnehmbaren Veränderung der Rahmenbedingungen kultureller Produktion, die sich in ihren Grundzügen als Industrialisierung von Wissens- und Kulturtechniken durch datengetriebene Modellierung zu erkennen gibt. Die dadurch in Gang gesetzte Akzeleration der digitalen Bild- und Textverarbeitung betrifft keineswegs nur die Herstellung generativer A.I.-Kunst, sondern breitet sich in nahezu alle Domänen ästhetischer Produktion (von der Werbung bis zur Wissenschaft) aus.

Wenn Kulturtechniken und Techniken der Abstraktion nicht mehr 'nur' anthropologisches Handwerk sind (wie von Latour mit dem Konzept der 'immutable mobiles' einmal angedacht), sondern an die Automatismen von verteiltem Computing und Datenfabriken angeschlossen, ändern sich die Spielregeln von Macht und Wissen, und wir befinden uns möglicherweise in einer neuen, noch kaum verstandenen mediengeschichtlichen Situation. Welche Konsequenzen hat nun das Eindringen algorithmischer Modelle in die Residuen der menschlichen Intimsphäre, in die Produktion von Sinn und Zeichen? Was nehmen A.I.-Systeme wahr, wenn sie Gegenstände, Bilder oder Sprache in unserer Welt "wahrnehmen"? Und welche Vorannahmen über die Welt sind in ihren Operationen codiert?

Das Signallabor der Medienwissenschaft bietet auch im Sommersemester die Möglichkeit, sich im Rahmen einer studentischen Projektarbeit mit solchen Fragen zur Materialität, zur Wissensgeschichte und zur Operativität von A.I.-Modellen zu beschäftigen: zum Beispiel als Auseinandersetzung mit gegenwärtigen A.I.-Anwendungen, als Studie zur Wissens- und Technikgeschichte der A.I., oder als künstlerisches Projekt, das A.I.-Modellen auf die Spur kommt, indem es sie nachbaut, visualisiert oder

nachprogrammiert. Die Themenwahl ist relativ frei, auch das Darstellungsformat der Projektarbeit (Text, Bild, Video, Ausstellung usw.) kann in Rücksprache mit dem Dozenten frei gewählt werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zum eigenständigen Arbeiten und das Interesse für medienwissenschaftliche Fragen.

### 53 530 Audiovisuelle Performance

2 SWS	5 LP				
PSE	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit, das Verhältnis von Bild und Ton, Visualität und Akustik in eigenen künstlerischen Projekten zu erforschen. Es gliedert sich in zwei Teile:

(1) Anfang Juni 2023 spielt das Ensemble „a200ms“ unter der Leitung von Rüdiger Wenk aka Phonoschrank ein Konzert im Medientheater. Das Ensemble, das Einflüsse aus klassischer Musik, Jazz und Noise kombiniert, wird sich dabei von einem abstrakten Gemälde inspirieren lassen und dieses vertonen. Im ersten Teil des Seminars nehmen die Studierenden als Beobachter:innen an den Proben des Ensembles "a200ms" teil, um diesen kreativen Prozess zu verfolgen.

(2) Auf Grundlage ihrer Beobachtungen bei den Proben erstellen die Teilnehmer:innen im zweiten Teil des Seminars eigene bildkünstlerische Arbeiten, z.B. experimentelle Videoclips. Das Ziel besteht dabei darin, Bilder zu generieren, die sich für eine akustische Umsetzung eignen. Am Ende des Semesters wird Rüdiger Wenk diese Arbeiten bei einem weiteren Konzert im Medientheater live mit seinem Modular-Synthesizer interpretieren.

Terminhinweis: Die Proben des Ensemble „a200ms“ finden im Medientheater im Mai an den Terminen des Projektseminars statt. Ggf. ist für die Proben etwas mehr Zeit einzuplanen (ca. bis 18:15). Außerdem sollen die Seminarteilnehmer:innen auch das Konzert am 02.06. besuchen (voraussichtlich um 18 Uhr). Das Abschlusskonzert mit Rüdiger Wenk im Medientheater findet am 11.07. um 18 Uhr statt.

[Infos zum Ensemble "a200ms"](#)

Organisatorisches:

NB: Die Teilnehmer\_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen.

### 53 537 Medientechnisches Praktikum

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=121423>

**Die erste Zusammenkunft findet am 17. April 2023, 16.00 Uhr im Vorraum (Flur) der Medienwissenschaft 2. Etage - Georgenstr. 47 statt.**

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu Lötkolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparate, elektronische Musikinstrumente (Theremin, Onde Martenot, Trautonium), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Sende- und Empfangsgeräte, Tonabnehmer (pick ups), oder Fotoapparate zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.

Schwerpunkte sind: Schwingkreis (Funk), Resonatoren, Fotografie. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, bei Bedarf auch über die vorgegebene Praktikumszeit hinaus.

Die Erfahrung lehrt, daß das erworbene Schulwissen nach einigen Jahren nur bruchstückhaft vorhanden und abrufbar ist. Erst wenn ein medientechnisches Gerät selbst angefertigt worden ist, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstanden. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das bloße Bedienen können komplizierter Geräte und apps als „intellektuelle Leistung“ verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.

Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten. Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an [ingolf.haedicke@gmail.com](mailto:ingolf.haedicke@gmail.com) gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Organisatorisches:

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an [ingolf.haedicke@gmail.com](mailto:ingolf.haedicke@gmail.com) gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

**Die erste Zusammenkunft findet am 17. April 2023, 16.00 Uhr im Vorraum (Flur) der Medienwissenschaft 2. Etage - Georgenstr. 47 statt.**

## Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

### 53 526 Vom Chaos zum Kunstwerk: Wie KI-Bilder entstehen

2 SWS					
TU	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 2.26	R. Tostlebe

Also sprach die KI:

"Die Fähigkeit, Informationen zu verarbeiten und Muster zu erkennen, hat dazu geführt, dass KI in immer mehr Lebensbereichen Einzug erhält.

Aber was genau ist KI? Und wie kann sie Bilder generieren?

In diesem Tutorium wirst du lernen, wie KI-Technologien wie z.B. Disco Diffusion oder Stable Diffusion funktionieren und wie du sie nutzt, um ansprechende visuelle Ergebnisse zu erzeugen. Erfahre mehr über die Zukunft der KI-generierten Kunst und finde heraus, wie du deine eigene Kreativität mit KI verbinden kannst."

### 53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

4 SWS

SE	<b>Fällt aus!</b>	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
Mo					
Mo		17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
Mo		17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
Mo		17:00-20:30	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet am 08.05.2023 statt

3) findet am 15.05.2023 statt

4) findet am 19.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

### 53 535 Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli
----	----	-------	-------	--------------	----------------

In dem Tutorium erarbeiten die Studierenden das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut. Durch eine Aufarbeitung kanonischer Texte soll das Tutorium insbesondere der Orientierung in dem breiten Feld der Medientheorie dienen.

Die Teilnahme wird v.a. jenen MA-Studierenden dringend empfohlen, die nicht bereits ihr BA-Studium am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

Organisatorisches:

Es besteht die Möglichkeit, das Tutorium im ÜWP-Modul XI: *Perspektiven der Medienwissenschaft* anrechnen zu lassen.

### MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)

#### 53 512 Medien der Bürokratie/The Media of Bureaucracy

2 SWS

3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
----	----	-------	-------	--------------	----------------

Bürokratien beherrschen unseren Alltag – wie aber und mithilfe welcher Medien regulieren Bürokratien ihr eigenes und unser Leben? Das Seminar untersucht Architekturen, Infrastrukturen und die kleinteiligen materiellen Ermöglichungsbedingungen bürokratischer Herrschaft aus historisch-epistemologischer Perspektive. Im Zentrum steht ein umfassender Medienbegriff, der sowohl Formulare, als etwa auch die räumliche Situierung von Büros, ihrer Möblierung, apparativen Ausstattung und personelle Besetzung, wie auch die digitalen Genres und Schnittstellen in die Analyse einbezieht, die bürokratische Akte und ihre AdressatInnen miteinander in Bezug setzen. Der genealogische Blick auf die materielle Kultur administrativen Handelns wird uns eine Langzeit-Perspektive auf die Regelmäßigkeit von Bürokratien eröffnen, die stets neu ausgehandelt werden muss – trotz ihrer scheinbar starren Prozesshaftigkeit.

Prüfung:

MAP: mündliche Prüfung, 26. Juli 2023

### MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)

#### 53 502 Desourcing Knowledge: Strategies of Unmaking in Science and Technology (englisch)

2 SWS

3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
----	----	-------	-------	--------------	------------

In recent years, a variety of methods and approaches have been developed in the history of science, STS, and media studies to analyze and explain how the sciences, technologies, and knowledge in general have been "made," "produced," and "performed" and how they have developed a "life of their own." As insightful as these deconstructionist historical approaches have been and continue to be, they tend to confirm (or even amplify) scientific and technological regimes that, from today's global perspective, are unjust or intolerable. In response to the pressing problems caused by unsustainable research technologies, the scientific monopolies of the Global North and the restrictions they place on access to knowledge, and knowledge systems that remain exploitative despite having moved beyond colonial frameworks of power, a number of new studies have begun to address not only the emergence of these knowledge and technology systems but, more importantly, whether and how we can overcome them. Accordingly, scholars and scientists are developing strategies that might be summarized under the rubric of "de-sourcing knowledge." Using terms such as "de-theorizing," "de-colonizing," and "unlearning," this work proposes that we disengage from traditions of thought, world views, narratives, and methods which reify scientific and humanistic enterprises as exploitative undertakings. By "undoing" institutions such as laboratories, archives, and libraries, such strategies aim to make room for new, still undetermined forms and means of knowledge creation. In a similar vein, concepts of "exnovating" propose to decommission unsustainable media and technological infrastructures in order to make way for carbon-neutral and low-resource systems of communication and research. The seminar will provide an overview and review of some of these strategies as they are being attempted today. In addition, we will engage with historical, partially forgotten approaches to suspending and re-contouring knowledge regimes.

Organisatorisches:

The seminar is part of the curriculum of the International Max Planck Research School "Resources and its Knowledge" and is additionally aimed at advanced MA students in history of science, STS, and media studies. It will be taught in English, and the reading load will be demanding. Students who wish to participate are asked to please apply with a short motivation email to Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk ( [viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de](mailto:viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de) ) or Heike Weber ( [h.weber@tu-berlin.de](mailto:h.weber@tu-berlin.de) ).



The seminar takes place alternately in the HU-Berlin and the TU-Berlin.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit

### 53 512 Medien der Bürokratie/The Media of Bureaucracy

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1892

## MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)

### 53 509 Bodies in Space: Filmästhetische Diskurse im Anschluss an Stanley Kubricks 2001: A Space Odyssey

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

Im Jahr 1969 veröffentlicht die US-amerikanische Kritikerin Annette Michelson unter dem Titel *Bodies in Space: Film as Carnal Language* einen Artikel über Stanley Kubricks Science-Fiction-Film *2001: A Space Odyssey*. Bei dem Text handelt es sich um weit mehr als eine Rezension: Er präsentiert ein dicht gewobenes Netz aus film-, literatur-, kunst- und philosophiehistorischen Verweisen und stellt auf dieser Grundlage 2001 als exemplarischen Vertreter des Mediums und der Kunstform Film dar. Unter anderem nimmt Michelson die These vorweg, die 25 Jahre später für die phänomenologische Filmtheorie zentral wird: dass der Film nicht einfach nur ein audiovisuelles Medium ist, sondern mit allen Sinnen, mit dem ganzen Körper erfahren wird. Im Seminar wollen wir sowohl Kubricks Film als auch Michelsons Artikel einem Close Reading unterziehen und den zahlreichen Verweisen in dem Artikel nachgehen. Auf diese Weise werden wir eine Reihe grundlegender film- und medienästhetischer Positionen ergünden und dabei auch beispielhaft einüben, wie komplexe wissenschaftliche Texte erschlossen werden.

[Michelsons Artikel online](#)

Prüfung:  
Hausarbeit

### 53 521 Künstliche Intelligenz, Big Data und Sound-Technologien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	N. Braguinski

Einführung in die Technologie der künstlichen Intelligenz und die Problematik von großen Datensammlungen am Beispiel von Sound-Technologien. Behandelt werden unter anderem Online-Streamingdienste und die automatische Empfehlung von Audioaufnahmen, insbesondere im Hinblick auf den Zusammenhang zwischen technischen und kulturellen Komponenten. Eine Kontrastfläche werden dabei historische und vor-digitale Verfahren der Musikerstellung bilden, die an der Schnittstelle zwischen Wissensgeschichte und Musikpraxis operierten.

Literatur:

Die Grundlage bilden Einführungen in die Technologie der KI und aktuelle Veröffentlichungen zu Streaminganbietern, sowie ausgewählte Kapitel aus dem Buch: Nikita Braguinski „Mathematical Music“ (2022).

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit

### 53 536 Dokumentarische Praktiken zwischen Kino- und Kunstkontext

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	C. Lund
	Fr	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	C. Lund
	Fr	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Sa	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	C. Lund
	Sa	10-16	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	C. Lund

1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 02.06.2023 statt  
3) findet am 23.06.2023 statt  
4) findet am 03.06.2023 statt  
5) findet am 24.06.2023 statt

Im Kunstkontext wird der sogenannte „documentary turn“ meist in Verbindung mit den politischen Umbrüchen um 1989 angesetzt. In der Folge wird die Frage nach dem Umgang mit sozialen und historischen Wirklichkeiten – der üblicherweise akademischen Disziplinen oder dem klassischen Dokumentarfilm vorbehalten war – in verschiedenen künstlerischen Praktiken neu verhandelt, vom Kino über die bildende Kunst bis zu Theater und Tanz.

Zugleich ist die Frage des Umgangs mit der Wirklichkeit zentral für jeden reflektierten Gebrauch von Medien: Wie können wir unsere Wirklichkeitserfassung und -darstellung gestalten im scheinbaren medialen Overkill? Welche Ansätze zum kritischen Umgang mit den teilweise konkurrierenden medialen Wirklichkeitsangeboten gibt es? Dabei sind in den letzten Jahren auch verstärkt Fragen der Auseinandersetzung mit Dokumenten und Archiven aus kolonialen Kontexten und die dekoloniale Perspektivierung von Geschichte in den Fokus gerückt.

Das Seminar möchte einen Einblick in verschiedene Ansätze dokumentarischer Praktiken (z.B. Forensic Architecture, Otolith Group, Hito Steyerl, Milo Rau) geben sowie ihre historischen und theoretischen Grundlagen diskutieren.

Es ist angedacht, auch Veranstaltungen oder Ausstellungen zum Thema zu besuchen.

Literatur:

- Hohenberger, Eva /Katrin Mundt (Hg.): *Ortsbestimmungen. Das Dokumentarische zwischen Kino und Kunst*. Vorwerk 8, Berlin 2016.

- Lund, Cornelia: „Elastic realities – documentary practices between cinema and art“, in: *Ars*, v. 17, n. 35 (2019), Dossier Membranas: intersecções entre arte, ciência e tecnologia, S. 167–182. <http://www.revistas.usp.br/ars/article/view/152831/153218>
- Lund, Cornelia: „Die Elastizität des Dokumentarischen. Der Dokumentarfilm zwischen Kino- und Kunstkontext“, in: Carsten Heinze, Thomas Weber (Hg.): *Medienkulturen des Dokumentarischen*. Springer VS, Wiesbaden 2017, S. 253–267.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeit

## MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)

### 53 525 Technologies against Ableism (englisch)

4 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	R. MELT, Britton, I. MELT, Paehr
	Fr	12-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	R. MELT, Britton, I. MELT, Paehr
	Fr	12-17	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	R. MELT, Britton, I. MELT, Paehr
	Fr	12-17	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	R. MELT, Britton, I. MELT, Paehr
	Fr	12-17	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	R. MELT, Britton, I. MELT, Paehr
	Fr	12-17	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	R. MELT, Britton, I. MELT, Paehr

- 1) findet am 05.05.2023 statt  
2) findet am 12.05.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 23.06.2023 statt  
5) findet am 07.07.2023 statt  
6) findet am 21.07.2023 statt

Join us to build an anti-ableist toolkit for non-conditional access making in our everyday life as it meets public infrastructures. In this course we will work with our bodyminds (our bodies and minds understood together), with technologies and with media theory on disability and trans\*feminism to open up possibilities of making access that are not about complying with how things are but speculating towards how they could be. In this course we engage anti-ableism. To work against ableism means to understand disability as a desirable part of the world and to put work into learning how to make things accessible, to be in conversation with disabled people, and to acknowledge that disabled people know best when it comes to their own experiences. To work against ableism in technology means entering access practices within technology design, prototyping, development and use. In this framework we question: how are the users of technologies usually imagined? What is an anti-assimilationist position towards accessibility? How can we move towards a point where we can choose our technological dependencies and build otherwise technologies of intersectional disability access? In this course we will read, discuss, and critically design tools together.

Prüfung:  
MAP: Hausarbeiten

## MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)

### 53 502 Desourcing Knowledge: Strategies of Unmaking in Science and Technology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1892

### 53 512 Medien der Bürokratie/The Media of Bureaucracy

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1892

## MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)

### 53 509 Bodies in Space: Filmästhetische Diskurse im Anschluss an Stanley Kubricks 2001: A Space Odyssey

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1893

**53 521 Künstliche Intelligenz, Big Data und Sound-Technologien**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Do 10-12 wöch. GEO 47, 0.10 N. Braguinski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1893*

#### MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)

**53 520 Kartografieren und Modellieren: Medienkritik als Praxis**  
 2 SWS 5 LP  
 PSE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 0.09 S. Miyazaki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1890*

**53 529 Kulturindustrie 4.0: A.I. als Medium ästhetischer Produktion**  
 2 SWS  
 PSE Mo 10-12 wöch. GEO 47, 2.26 S. Kawanami-Breu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1890*

**53 530 Audiovisuelle Performance**  
 2 SWS 5 LP  
 PSE Di 16-18 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1891*

**53 537 Medientechnisches Praktikum**  
 2 SWS 5 LP  
 PSE Mo 16-17 wöch. I. Haedicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1891*

#### MA MEWI Modul X: Abschlussmodul

**53 503 Examenskolloquium**  
 3 SWS 3 LP  
 CO Do 16-19 wöch. GEO 47, 0.01 V. Tkaczyk

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser\*innen von Masterarbeiten, Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Publikationen. Der Rahmen des Kolloquiums wird außerdem zur Einladung von Gastvorträgen genutzt.

Organisatorisches:

Gebeten wird um vorherige Anmeldung: Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk, Email: [viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de](mailto:viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de)

**53 518 Examenskolloquium Mediendramaturgie**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Do 16-18 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimmte Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Organisatorisches:

Gebeten wird um vorherige Anmeldung: Dr. Florian Leitner [florian.leitner@hu-berlin](mailto:florian.leitner@hu-berlin)

**53 523 Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität**  
 2 SWS 3 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. GEO 47, 0.01 S. Miyazaki

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende. Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet "digitale Medien" und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar").

Organisatorisches:

Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: [shintaro.miyazaki@hu-berlin.de](mailto:shintaro.miyazaki@hu-berlin.de)

## Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien

<b>53 526</b>	<b>Vom Chaos zum Kunstwerk: Wie KI-Bilder entstehen</b>	2 SWS					
		TU	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 2.26	R. Tostlebe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1891</i>						

## Universitätsmusikdirektor

<b>53494ü</b>	<b>Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin</b>	5 SWS					
		MOD	Mo	20-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 11.04.2023 bis 17.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 410</i>						
<b>53495ü</b>	<b>Humboldt Big Band</b>	5 SWS					
		MOD	Mi	19-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>						
<b>53496ü</b>	<b>Chor HU zu Berlin</b>	2 SWS					
		MOD	Mi	18-21	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>						
<b>53497ü</b>	<b>Humboldts Philharmonischer Chor</b>	5 SWS					
		MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 411</i>						
<b>53498ü</b>	<b>Humboldts Studentische Philharmonie</b>	5 SWS					
		MOD	Mo	19-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 17.04.2023 bis 12.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						
<b>53499ü</b>	<b>Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität</b>	5 SWS					
		MOD	Di	19-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 18.04.2023 bis 15.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 412</i>						

## Institut für Rehabilitationswissenschaften

Geltend ab dem Wintersemester 2017/18 gibt es ein einheitliches Verfahren zur Beantragung von Härtefällen für die bevorzugte Platzvergabe in teilnehmerbegrenzten Lehrveranstaltungen. Ab sofort muss ein Antrag auf Härtefall gestellt werden. Das Prozedere und das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link:

### Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

#### Modul 1: Inklusion und Partizipation

#### MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)

<b>54 961</b>	<b>Grundlegende und aktuelle Fragen der Übergangsforschung</b>	2 SWS					
		SE	Di	08-10	wöch. (1)		J. Blanck
	1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001						

Ziel des Seminars ist eine Einführung in zentrale und aktuelle Themenbereiche der Übergangsforschung. Hierzu gehören u.a. die Lebensverlaufsperspektive, Herkunftseffekte, Gatekeeping- und Diskriminierungsprozesse, oder auch Labelingansätze. Zentrale Übergänge im Bildungssystem finden beispielsweise zwischen Kita- und Grundschulen, Grund- und weiterführenden aber auch zwischen Regel- und Förderschulen sowie von der Schule in den Ausbildungsmarkt statt. Die Themen der Übergangsforschung sollen sowohl allgemein als auch mit Blick auf die besondere Situation von Menschen mit Behinderung diskutiert werden. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Zusammenspiel von individuellen und institutionellen Faktoren sowie der Auseinandersetzung mit widersprüchlichen Anforderungen und Betrachtungsweisen.

## **Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe**

### **MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)**

#### **54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

J. Blanck

1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019

detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

## **Modul 3: Diagnostik**

### **MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)**

#### **54 757 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

K. Weiland

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b

Ausgehend von den im Seminar teil 3.1/3.2 erfassten Bedarfen zu vertieften Fragestellungen der Diagnostik werden wir spezifische Methoden und Anwendungsfälle diskutieren und nach Möglichkeit praktisch erproben, so dass Sie Ihre Routine in Bezug auf Diagnostik über die Lebensspanne ausbauen können.

Literatur:

--

Prüfung:

MAP möglich

## **Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation**

### **MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)**

#### **54 789 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK**

2 SWS

SE/HS Mo 12-14 wöch. (1)

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:

Monbijoustr. 2B

Prüfung:

MAP möglich

Hausarbeit

### **MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)**

#### **54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

## 54 881 Methoden in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Seminarraum 019, Monbijoustr. 2b

In diesem Seminar werden verschiedene Methoden Unterstützter Kommunikation vorgestellt und erprobt. Neben Einteilungsmöglichkeiten der UK werden auch verschiedene Programme vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:  
Monbijoustr. 2b  
MAP: Portfolio, Hausarbeit

Prüfung:  
Portfolio / Hausarbeit

## MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)

### 54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

### MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)

#### 54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	So	09-16	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet am 12.05.2023 statt

2) findet am 13.05.2023 statt

3) findet am 14.05.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

### MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)

#### 54 750 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	L. Wendt
	Sa	09-16	Einzel (2)	L. Wendt
	So	09-16	Einzel (3)	L. Wendt

1) findet am 30.06.2023 statt

2) findet am 01.07.2023 statt

3) findet am 02.07.2023 statt

Das Seminar behandelt unterschiedliche Aspekte des Lebens von Kindern und Jugendlichen mit lebensverkürzender Erkrankung (z.B. psychosoziale) und beleuchtet darauf aufbauend pädagogische Aspekte der Lebensbegleitung dieser Kinder und Jugendlichen betrachtet. Darüber hinaus werden auch die Themen Sterben, Tod und Trauer und Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung thematisiert.

### MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)

#### 54 712 Macht und schwere Behinderung

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Müller, J. Riegert

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1801*

## **Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen**

### **MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)**

#### **54 856 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**

2 SWS

SE Di 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 406 D. Zimmermann

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1800

#### **54 864 Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

### **MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)**

#### **54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

#### **54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1806

### **MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)**

#### **54 873 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1806

## **Modul 8: Forschungspraxis**

### **MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)**

#### **54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben**

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,  
K. Weiland

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Seminarraum 019, Monbijoustraße 2b

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:  
Monbijoustr.2B

Prüfung:  
Projektbericht

## **Modul 9: Masterabschluss**

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

## 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

- 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

## MA RP 20 9.1 Kolloquium

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel

- 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

### 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt  
 4) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

### 54 702 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

- 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

### 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

- 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*



- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
 2 SWS  
 CO Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 G. Wansing  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. (1) M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 16-20 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*
- 54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen**  
 1 SWS  
 CO Fr 14-16 Einzel (1) J. Blanck  
 Fr 14-19 Einzel (2) J. Blanck  
 Fr 14-19 Einzel (3) J. Blanck  
 1) findet am 21.04.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
 2) findet am 05.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
 3) findet am 26.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

**Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!**

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha-hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

## Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

### Modul 1: Studieneingangsphase

#### BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

- 54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**  
 2 SWS  
 BS Fr 14-20 Einzel (1) GEO 36, 305 S. Friedrich  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 305 S. Friedrich  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 305 S. Friedrich  
 Sa 10-17 Einzel (4) GEO 36, 305 S. Friedrich  
 1) findet am 02.06.2023 statt  
 2) findet am 09.06.2023 statt

- 3) findet am 23.06.2023 statt  
4) findet am 24.06.2023 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens:  
z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung.

Prüfung:  
MAP für Mono-BA Rehabilitationspädagogik (Hausarbeit gemäß SO/PO)

## Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

### BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)

**54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2**  
2 SWS  
RV Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Dies ist der vorläufige Semesterplan.

#### Termin

##### Fachrichtung

20.04.  
Allgemeine Rehabilitationspädagogik  
27.04.  
Allgemeine Rehabilitationspädagogik  
04.05.  
Rehabilitationssoziologie  
11.05.  
Rehabilitationssoziologie  
18.05.  
Rehabilitationspsychologie  
25.05.  
Rehabilitationspsychologie  
01.06.  
Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen  
08.06.  
Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen  
15.06.  
Gebärdensprachen  
22.06.  
Rehabilitationstechnik und Neue Medien  
29.06.  
Rehabilitationstechnik und Neue Medien  
06.07.  
Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung  
13.07.  
entfällt  
20.07.  
Klausur (60 min / 90 min)

Prüfung:  
Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 legen am Ende des Sommersemesters 2022 eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

## Modul 3: Medizinische Grundlagen

### BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

**54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn:  
03.05.2022, 16:00 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1691*



Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einführend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagveranstaltungen verteilen können.

## Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

### BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	K. Weiland
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1699</i>					

### BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

#### 54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Kobs
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)					
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren					
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1699</i>					

#### 54 866 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	J. Hofman
1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1701</i>					

### BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

#### 54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Die frühe Förderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen ist elementar für die Entwicklung geeigneter Förderinstrumente, um betroffenen bei der Ausprägung ihrer Potentiale und Fähigkeiten zu unterstützen. Im Seminar werden Aspekte wie das frühzeitige Erkennen möglicher Seheinschränkungen, Instrumente der gezielten Förderung, Verfahren der Entwicklungsbeobachtung und -einschätzung, Elternarbeit und Einbeziehung des Umfelds sowie Beratungsangebote und Förderinstitutionen zentrale Bereiche bilden.

Literatur:

- Rose, Joan (2017): [Förderung blinder Kinder in den ersten Lebensjahren](#)
- Sarimski, Klaus; Lang, Markus (2020): Frühförderung blinder Kinder: Grundlagen für die Arbeit mit blinden Kindern und ihren Familien (bentheim:praxis)

#### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1701</i>					

## 54 758 Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Kleres  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Das Seminar richtet sich an alle, die sich mit Grundfragen einer agogischen Arbeit mit alten Menschen auseinander setzen wollen. Ausgehend von der Idee des lifespan developments lässt sich fragen, welchen Zielen und Handlungsfeldern sich eine solche Geragogik widmen kann. Das Seminar verknüpft solche Fragen mit praktischen Aspekten, indem es tanz- und bewegungstherapeutische Interventionsmöglichkeiten erkundet und erlebbar macht sowie in ihrer Anwendung und Umsetzung diskutiert.

Das Seminar ist offen für alle Studierende, allerdings bietet es der Thematik entsprechend explizit keinen Schulbezug.

Literatur:

Bubolz-Lutz, Eva, et al. (2010) Geragogik. Bildung und Lernen im Prozess des Alterns. Das Lehrbuch. Kohlhammer.

Hausmann, Bettina, Renate Neddermeyer. (2011) BewegtSein, Integrative Bewegungs- und Leibtherapie, Erlebnisaktivierung und Persönlichkeitsentwicklung. Wiesbaden: Reichert Verlag

## Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

### BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

#### 54 797 Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Migala  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die steigende Anzahl und zunehmende Diversität der Menschen, die in ihrer letzten Lebensphase auf palliative Versorgung angewiesen sind, stellt eine der gegenwärtigen Herausforderungen des demografischen Wandels dar.

Grundlage der Auseinandersetzung im Seminar sind theoretische Zugänge und Konzepte zu Diversität, Interkulturalität und Intersektionalität. Diskutiert werden ihre Bezüge zu Konzeptionen der Organisationsentwicklung und ihre Relevanz für die Praxis mit einem besonderen Fokus auf die Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext Palliative Care.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

#### 54 812 Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit

2 SWS

SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Korte  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Dieses Seminar behandelt das Erleben von chronischen Krankheiten sowie Umgangsweisen und Folgen im Alltag der Erkrankten. Hierzu gehören insbesondere Bewältigungsstrategien, Belastungen und Ressourcen sowie die Rolle des sozialen Umfeldes. Wir werden beispielsweise Aspekte wie die Lebensqualität und die Wirkung auf die Lebenseinstellung und -führung anhand von biografischer, gesundheits- und sozialwissenschaftlicher Literatur untersuchen.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

### BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

#### 54 802 "Expert\*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Lammers
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	K. Lammers
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	K. Lammers

1) findet am 02.06.2023 statt  
2) findet am 23.06.2023 statt  
3) findet am 24.06.2023 statt

In diesem Seminar nehmen wir verschiedene Unterstützungsformen selbst-betroffener Menschen in den Blick und richten dabei den Fokus auf Selbsthilfebewegungen und Ansätze von Peer-Support und Peer-Beratung durch und für Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen. Neben der Auseinandersetzung mit historischen Entwicklungen, konzeptionellen und theoretischen Grundlagen und der Angebotslandschaft in Deutschland besteht ein zentrales Anliegen des Seminars darin, die Bedeutung von Betroffenenexpertise in Handlungsfeldern der Rehabilitation zu beleuchten und den Umgang im eigenen pädagogischen Handeln zu reflektieren.

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

## 54 809 Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: 001, Monbijoustr. 2b

G. Wansing

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlagen bilden der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen behinderter Menschen sowie die Repräsentativbefragung der zur Teilhabe von Menschen mit Behinderung.

Literatur:

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn. ( [HIER](#) online verfügbar)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2022): Abschlussbericht, Repräsentativbefragung zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen. Bonn. ( [HIER](#) online verfügbar)

Prüfung:

**Prüfung:** Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

## BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent\_innen belegt werden.

## Modul 8: Rehabilitationspädagogik

### BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

## 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		L. Möhlen
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	BE 2, 144	F. Frank
SE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	C. Schultz

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Gender, Diversity und Intersektionalität in pädagogischen Kontexten Präsenz

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1686*

## Modul 9: System der Rehabilitation

### BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)

## 54 803 System der Rehabilitation

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Wansing
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Vorlesung gibt einen umfassenden Ein- und Überblick zum System der Rehabilitation in Deutschland; u.a. Grundprinzipien und Entwicklungslinien der Rehabilitations- und Behindertenpolitik, Träger- und Finanzierungsstrukturen, Einrichtungen und Dienste der Rehabilitation und Teilhabe in verschiedenen Lebensphasen. Dabei geraten auch (Neben-)Wirkungen des Systems auf die Lebensführung und soziale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in den Blick.

## BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

### 54 798 Der Verbleib von Förderschüler\*innen nach der Schulzeit: Berufliche Möglichkeiten und alternative Wohnformen

2 SWS

SE	Sa	10-16	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Fr	15-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	So	10-14	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser

1) findet am 03.06.2023 statt

2) findet am 30.06.2023 statt

3) findet am 01.07.2023 statt

4) findet am 02.07.2023 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben. Mit Verlassen des Schulsystems und einem Auszug aus dem Elternhaus finden wichtige Veränderungen im Umfeld der ehemaligen Schüler\*innen statt, welche maßgeblich für deren weitere (Erwerbs-)Biographie von Bedeutung sind. Für Schüler\*innen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Das Seminar beschäftigt sich mit den beruflichen Möglichkeiten der Schüler\*innen im Übergangs- und Reha System. Des Weiteren liegt ein Fokus auf den möglichen alternativen Wohnformen außerhalb des Elternhauses. Grundlegende Informationen zu den Rahmenbedingungen des (Förder-)Schulsystems und des Übergangssystems, sowie zu der Arbeits- und Wohnsituation von Menschen mit Behinderungen sind Themen des Seminars.

### 54 801 (Neue) Leistungen der Teilhabe am Arbeitsleben

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	L. Mattern
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Mit dem Bundesteilhabegesetz (BTHG) sollte ein modernes Teilhaberecht geschaffen werden, das die UN-BRK in deutsches Recht umsetzt. Durch das BTHG wurden umfangreiche Veränderungen am Sozialgesetzbuch (SGB) vorgenommen. Die Reform erfolgt bzw. erfolgte in mehreren Stufen (zwischen dem 30.12.2016 und dem 01.01.2023) und betrifft fast alle Bücher des SGB mit weitreichenden Folgen für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Dieses Seminar legt den Schwerpunkt auf die im Zuge des BTHG neu eingeführten Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (LTA). Dazu gehören bspw. das Budget für Arbeit, das Budget für Ausbildung oder auch die anderen Leistungsanbieter als Alternativen zur Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM). Des Weiteren werden auch die bisherigen LTA beleuchtet. Ziel des Seminars, ist es, die Ausgestaltung und die rechtlichen Rahmenbedingungen des Systems der beruflichen Rehabilitation zu verstehen und die neuen Leistungen dort einordnen zu können.

## Modul 10: Forschungsmethoden

### BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

#### 54 814 Interviews führen und auswerten

2 SWS

SPJ	Mo	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer
SPJ	Mo	08-12	14tgl. (2)	DOR 24, 3.021	M. Xyländer

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten I

2) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten II

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden, ggf. mittels synchronen Konferenztools.

Organisatorisches:

**Bitte beachten Sie:**

Es gibt zwei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Terminen!

- **Gruppe 1 beginnt in der ersten Vorlesungswoche,**
- **Gruppe 2 in der zweiten Vorlesungswoche!**

**Bei den Studienprojekten (Gruppe 1 und 2) handelt es sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus. Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs.**

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

## Modul 11: Recht

## BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)

### 54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS  
VL Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 1072 M. Theben  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrensrecht heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

## BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe

### 54 805 Sozial- und Teilhaberecht II

2 SWS  
SE Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 1072 M. Theben  
1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrensrecht heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

## Modul 12: Beratung

### BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

#### 54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1701*

### BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

#### 54 765 Beratung

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Teke  
SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.307 S. Teke  
SE Di 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.307 S. Teke  
SE Di 14-16 wöch. (4) DOR 24, 1.307 S. Teke  
SE Do 14-16 wöch. (5) GEO 36, 207 S. Kobs  
SE Fr 08-10 wöch. (6) DOR 24, 1.307 K. Endrikat

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.1 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.2 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.3 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.4 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; S. Kobs/ Gr.5 : SE Beratung\_Beratungspraxis

6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; K. Endrikat/ Gr.6 : SE Beratung\_Beratungspraxis und Supervision



detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

## Modul 13: Professionalisierung und Praxis

### BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

<b>54 891</b>	<b>Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik</b>	2 SWS SE/UE	Di	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b							

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog\*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Organisatorisches:  
Monbijoustr. 2B

## Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

### BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

<b>54 633</b>	<b>Braille</b>	2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1693							
<b>54 755</b>	<b>Autismus</b>	2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Wendt
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1707							

## Gebärdensprach-/Audiopädagogik

<b>54 675</b>	<b>Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)</b>	2 SWS SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1703							
<b>54 685</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b>	2 SWS SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1707							

## Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

## Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und Kommunikation

<b>54 825</b>	<b>Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache</b>	2 SWS SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1701							

**54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

**54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Augustin  
 1) findet vom 10.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

**54 850 Syntaktisch-Morphologische Basisqualifikationen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung grammatischer Fähigkeiten**  
 2 SWS  
 SE Fr 14:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz  
 Fr 14:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz  
 Sa 09:00-16:30 Einzel (4) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz

1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 12.05.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt  
 4) findet am 17.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

## Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

**54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raumänderung: 24.05. -> Raum 112/113 (Geborgenste. 36)  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

**54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

**54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1904

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

**54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 Hofsäss, G. Wachtel  
 Fr 14-18 Einzel (2) HE 1, 1.06 Hofsäss, G. Wachtel  
 Fr 14-18 Einzel (3) HE 1, 1.06 Hofsäss, G. Wachtel  
 Fr 14-18 Einzel (4) HE 1, 1.06 Hofsäss, G. Wachtel  
 1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 16.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1682*

## 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Do 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 C. Jäntsch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

## 54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 D. Gloystein  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; `<div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">`  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

## 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS  
 SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) H. Redlich  
 Di  
 SE Di 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Diese LV fällt aus. Bitte nicht dafür anmelden.  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

## Pädagogik bei Beeinträchtigung der körperlich-motorischen Entwicklung

### 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS  
 VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Jennessen  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1690*

### 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 H. Hünermund  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1705*

### 54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Jennessen  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1692*

### 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1693

- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Alber  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog\_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

- 54 751 Trauma im Körper**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 N. Burgio  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

- 54 752 Autismus - Beratung**  
2 SWS  
SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 3.021 M. Teriete  
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete  
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete  
1) findet am 06.05.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt  
3) findet am 01.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

- 54 754 Schluckstörungen bei Kindern**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

## Pädagogik bei geistiger Behinderung

- 54 701 Geistige Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Musenberg  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

- 54 705 „Geistige Behinderung“ – Perspektiven auf eine umstrittene Kategorie**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Müller,  
J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Ziel des Seminars ist es, gemeinsam zu rekonstruieren, wie geistige Behinderung sowohl gesellschaftlich als auch fachlich als Kategorie gefasst wird, wie diese Kategorie den Blick auf das Gegenüber und damit letztlich auch pädagogisches Handeln prägt. Grundlage für die Auseinandersetzung mit diesen Fragen bilden neben Fachtexten auch Dokumentarfilme, die gemeinsam analysiert und auf ihre Darstellungsform geistiger Behinderung hin befragt werden.

Prüfung:  
MAP ist möglich.

- 54 707 Schwere Behinderung. Und Inklusion...**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Redlich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

**54 714 UK - von der Idee zur Förderung**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Buder  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1705*

**54 715 Teilhabe ermöglichen und Selbstbestimmung stärken**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 K. Schmidt  
 Sa 09-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 K. Schmidt  
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 K. Schmidt  
 Sa 09-18 Einzel (4) DOR 24, 1.307 K. Schmidt  
 1) findet am 07.07.2023 statt  
 2) findet am 08.07.2023 statt  
 3) findet am 14.07.2023 statt  
 4) findet am 15.07.2023 statt

Mit der Ratifizierung der UN-BRK im Jahr 2009 wurden die Rechte und die gleichberechtigte Teilhabe von Menschen mit Behinderungen deutlich gestärkt. Teilhabe bedingt gesellschaftliche Inklusion und ist die Grundvoraussetzung für selbstbestimmtes Leben. Im Seminar werden wir die außerschulischen Lebensbereiche behinderter Menschen in den Blick nehmen und der Frage nachgehen, wie Soziale Dienste aktiv (konzeptionell und praktisch) auf die Umsetzung gleichberechtigter Teilhabe und Selbstbestimmung hinwirken. Hierfür sind Exkursionen zur Selbstvertretungsorganisation sowie zu inklusions- bzw. gemeinwesenorientierten Unterstützungsdiensten geplant.

**54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 VL/SE Do 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 O. Musenberg  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1689*

## Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

**54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**  
 4 SWS  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich, J. Hofman  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

**54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

**54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

**54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

## Rehabilitationstechnik

**54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Hartung  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1704*

## Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

### BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

#### 54 624 Außerschulische Bildung inklusiv gestalten

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Lernen findet an vielen Orten und in vielen Formen statt. Alle Menschen unabhängig ihrer Herkunft, Fähigkeiten, Wohnorte, sozial-ökonomischen Situation ... haben ein Recht auf lebenslanges Lernen. In diesem Seminar wird ein Blick geworfen auf die Grundlagen und die Notwendigkeit inklusiver außerschulischer Bildung(-sräume) sowie deren Zielgruppen, Orte und Gestaltung.

Prüfung:  
MAP ist möglich

#### 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1693*

#### 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Alber  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*

#### 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis

4 SWS

SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich,  
J. Hofman  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

#### 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*

#### 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

### BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

#### 54 624 Außerschulische Bildung inklusiv gestalten

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 F. Frank  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1914*

#### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1693*
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Alber  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*
- 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**  
 4 SWS  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich, J. Hofman  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*
- 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*
- 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*
- BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)**
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Alber  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1912*
- 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**  
 4 SWS  
 SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich, J. Hofman  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*
- 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1683*
- 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

## Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>					
	2 SWS					
	CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
	CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel
	1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23					
	2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1643					
<b>54 652</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens</b>					
	2 SWS					
	CO	Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
		Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
		Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
		Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	1) findet am 19.04.2023 statt					
	2) findet am 05.05.2023 statt					
	3) findet am 02.06.2023 statt					
	4) findet am 14.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1644					
<b>54 702</b>	<b>Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>					
	2 SWS					
	CO	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1644					
<b>54 738</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1644					
<b>54 773</b>	<b>Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie</b>					
	2 SWS					
	CO	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1644					
<b>54 807</b>	<b>Kolloquium Rehabilitationssoziologie</b>					
	2 SWS					
	CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 112/113	G. Wansing
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1645					
<b>54 831</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation</b>					
	2 SWS					
	CO	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1645					



**54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 16-20 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

**54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Dyes,  
 Sa 11-17 Einzel (2) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 A. Dyes,  
 Sa 11-17 Einzel (4) DOR 24, 1.307 U. Fickler-Stang  
 SE Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.021 A. Dyes,  
 Sa 11-17 Einzel (6) DOR 24, 3.021 U. Fickler-Stang  
 Fr 12-18 Einzel (7) DOR 24, 3.021 A. Dyes,  
 Sa 11-17 Einzel (8) DOR 24, 3.021 U. Fickler-Stang  
 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

**54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen**  
 1 SWS  
 CO Fr 14-16 Einzel (1) J. Blanck  
 Fr 14-19 Einzel (2) J. Blanck  
 Fr 14-19 Einzel (3) J. Blanck  
 1) findet am 21.04.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
 2) findet am 05.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
 3) findet am 26.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

### Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

#### Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

#### Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

#### Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

**Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:**

**A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1** , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

**B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2** , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

**C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2** , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung* .

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

**Bitte beachten Sie**, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#) .

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

**Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!**

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

**Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!**

## Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

**Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!**

**Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)?** Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

## Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

### BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

**54 889**

#### Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-20

Einzel (1)

GEO 36, 305

S. Friedrich

Fr

14-20

Einzel (2)

GEO 36, 305

S. Friedrich

Fr

14-20

Einzel (3)

GEO 36, 305

S. Friedrich

Sa

10-17

Einzel (4)

GEO 36, 305

S. Friedrich

1) findet am 02.06.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 24.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

## Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

## **BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)**

<b>54 671</b>	<b>Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts</b>				
	2 SWS				
	VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt				S. Wolff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1687</i>				

## **BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"! ) (1479)**

<b>54 612</b>	<b>Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	08-10	wöch. (1)	L. Möhlen
	SE	Mi	14-16	wöch. (2)	BE 2, 144
	SE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.021
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital				
	2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Gender, Diversity und Intersektionalität in pädagogischen Kontexten Präsenz				
	3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1686</i>				

## **Modul 3: Soziologische Grundlagen**

### **BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)**

<b>54 797</b>	<b>Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt				S. Migala
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>				

<b>54 802</b>	<b>"Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation</b>				
	2 SWS				
	SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307
		Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307
		Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307
	1) findet am 02.06.2023 statt				
	2) findet am 23.06.2023 statt				
	3) findet am 24.06.2023 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>				

<b>54 809</b>	<b>Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen</b>				
	2 SWS				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	G. Wansing
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Raum: 001, Monbijoustr. 2b				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1906</i>				

<b>54 812</b>	<b>Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit</b>				
	2 SWS				
	SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt				L. Korte
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>				

## **Modul 4: Psychologische Grundlagen**

## BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

### 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1687*

## BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

### 54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 D. Brehme  
SE Mo 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
SE Mo 14-16 wöch. (3) ZI05, 314 D. Brehme  
SE Di 12-14 wöch. (4) GEO 36, 203/204 S. Kobs  
SE Do 08-10 wöch. (5) GEO 36, 203/204 S. Schwager  
SE Di 08-10 wöch. (6) GEO 36, 203/204 S. Schwager  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.1 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr.2 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle  
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.3 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Bindung über die Lebensspanne  
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Scarlett Kobs/Gr.4 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten  
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.5 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen  
6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.6 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1688*

## Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

### 5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

### 54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 D. Zimmermann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1681*

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

### 54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS  
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 O. Musenberg  
1) findet vom 20.04.2023 bis 27.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1689*

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

### 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS  
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Jennessen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1690*

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

### 54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (2)	HE 1, 1.06	Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (3)	HE 1, 1.06	Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (4)	HE 1, 1.06	Hofsäss, G. Wachtel

1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

### 54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Geimer, R. Zimmermann
-------	----	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1690

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

### 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Stegenwallner- Schütz
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## 5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf/view>

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06	U. Fickler-Stang, I. Vogl
----	----	-------	-----------	------------	------------------------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06	U. Fickler-Stang, I. Vogl
----	----	-------	-----------	------------	------------------------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

### CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS

VL

**Fällt aus!**

16-18

wöch. (1)

R. Zahn

Do

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1691

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

### 54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

E. Bertelmann

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn:

03.05.2022, 16:00 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1691

## BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,

R. Räling

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links s.o.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

## Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

### 7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

### 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis

4 SWS

SE

Mi

14-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

L. Dietrich,

J. Hofman

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

### 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

R. Stamatiadis

Sa

09:45-17:00

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

R. Stamatiadis

1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt

2) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

### 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

U. Fickler-Stang

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

### 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Stamatiadis

Sa

09:45-17:00

Einzel (2)

UL 6, 2093

R. Stamatiadis

1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt

2) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

**54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

#### **BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)**

**54 701 Geistige Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 O. Musenberg  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1692*

#### **BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)**

**54 733 Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Jennessen  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1692*

**54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 S. Jennessen  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1693*

#### **BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)**

**54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Mo 16-18 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Do 12-14 wöch. (3) GEO 36, 117 C. Jäntsch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1684*

#### **BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)**

**54 633 Braille**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1693*

#### **BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)**

**54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Augustin  
 1) findet vom 10.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1685*

**7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)**

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

- 54 854 Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**  
4 SWS  
SE Mi 14-18 wöch. (1) GEO 36, 117 L. Dietrich,  
J. Hofman  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 17.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 54 870 Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683
- 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis  
Sa 09:45-17:00 Einzel (2) UL 6, 2093 R. Stamatiadis  
1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684
- 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 K. Obens  
1) findet ab 18.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

- 54 711 Diagnostik im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Förderung oder Etikettierung?**  
2 SWS  
SE Do 16-18 Einzel (1) DOR 26, 208 A. Stieben  
Do 16-18 Einzel (2) DOR 26, 208 A. Stieben  
Do 16-18 Einzel (3) DOR 26, 208 A. Stieben  
Do 16-18 Einzel (4) DOR 26, 208 A. Stieben  
Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 A. Stieben  
Sa 09-16 Einzel (6) GEO 36, 117 A. Stieben  
1) findet am 20.04.2023 statt  
2) findet am 27.04.2023 statt  
3) findet am 04.05.2023 statt  
4) findet am 11.05.2023 statt  
5) findet am 17.06.2023 statt  
6) findet am 24.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

- 54 673 Pädagogische Audiologie**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695



## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

### 54 751 Trauma im Körper

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 N. Burgio  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

### 54 613 Emotionen in Schule und Unterricht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Jäntsch  
1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

### 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS  
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) H. Redlich  
Di  
SE Di 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Diese LV fällt aus. Bitte nicht dafür anmelden.  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

## BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

## Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:  
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

### 6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

## BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

### 54 855 Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 D. Zimmermann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1681

## BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

### 54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 Hofsäss, G. Wachtel  
Fr 14-18 Einzel (2) HE 1, 1.06 Hofsäss, G. Wachtel  
Fr 14-18 Einzel (3) HE 1, 1.06 Hofsäss, G. Wachtel  
Fr 14-18 Einzel (4) HE 1, 1.06 Hofsäss, G. Wachtel  
1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)  
2) findet am 02.06.2023 statt  
3) findet am 09.06.2023 statt  
4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## 6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

### BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

#### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HE 1, 1.06

U. Fickler-Stang,  
I. Vogl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am  
10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

### BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

#### CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,  
R. Rälting

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: siehe Vorlesungsplan (unter weitere Links  
s.o.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

## 6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

### BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

#### 54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

K. Obens

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

### BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

#### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Mo

16-18

wöch. (2)

GEO 36, 117

H. Redlich

SE

Do

12-14

wöch. (3)

GEO 36, 117

C. Jäntsche

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

### BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

#### 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

J. Augustin

1) findet vom 10.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

## Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

### BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Weiland

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

## BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) (2189)

54 764

### Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Kobs
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische

Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

## BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610

### Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	BE 2, E42	D. Gloystein
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;

<div id="s3gt\_translate\_tooltip\_mini" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">

detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

54 635

### Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raumänderung: 24.05. -> Raum 112/113 (Geborgenste. 36)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

54 656

### Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	L. Wendt
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

54 709

### Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	B. Michalski
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

54 754

### Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

**54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Räling,  
 M. Stegenwallner-Schütz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

**54 866 Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 J. Hofman  
 1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

## Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

### 10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

#### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

**54 865 Einführung in sonderpädagogische Verantwortungsfelder mit Fokus auf Schul -und Berufsrecht**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 K. Schicke  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

**54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Obens  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

**54 874 Classroom-Management**  
 2 SWS  
 B Fr 14-18 Einzel (1) GEO 36, 117 F. Burgmer  
 Sa 10-15 Einzel (2) GEO 36, 117 F. Burgmer  
 Fr 14-18 Einzel (3) GEO 36, 117 F. Burgmer  
 Sa 10-15 Einzel (4) GEO 36, 117 F. Burgmer  
 Fr 14-18 Einzel (5) GEO 36, 117 F. Burgmer  
 Sa 10-16 Einzel (6) GEO 36, 117 F. Burgmer  
 1) findet am 05.05.2023 statt  
 2) findet am 06.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 27.05.2023 statt  
 5) findet am 02.06.2023 statt  
 6) findet am 03.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

#### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

**54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 SE Do 16-18 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Riegert  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

<b>54 676</b>	<b>Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)</b>
2 SWS	
SE	Mi 18-20 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1697</i>	

### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

<b>54 744</b>	<b>Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung</b>
2 SWS	
SE	Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünernmund
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1696</i>	

### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

<b>54 601</b>	<b>Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>
2 SWS	
SE	Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz
SE	Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 117 L. Gerhards
SE	Do 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 C. Schultz
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ;	
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;	
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1698</i>	

### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

<b>54 636</b>	<b>Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens</b>
2 SWS	
SE	Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1696</i>	

### BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

<b>54 832</b>	<b>Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache</b>
2 SWS	
SE	Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Augustin
SE	Di 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt	
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1698</i>	

## Modul 11: Beratung und Kooperation

### BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

<b>54 766</b>	<b>Grundlagen der Beratung</b>
2 SWS	
VL	Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1701</i>	

## BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

**54 765**

### **Beratung**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 207	S. Kobs
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.1 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.2 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.3 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.4 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; S. Kobs/ Gr.5 : SE Beratung\_Beratungspraxis

6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; K. Endrikat/ Gr.6 : SE Beratung\_Beratungspraxis und Supervision

detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

## **Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)**

### **BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)**

**54 854**

### **Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis**

4 SWS

SE	Mi	14-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Dietrich, J. Hofman
----	----	-------	-----------	-------------	---------------------------

1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

**54 858**

### **Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Stamatiadis
	Sa	09:45-17:00	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt

2) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

**54 870**

### **Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	------------	------------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

**54 871**

### **Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	R. Stamatiadis
	Sa	09:45-17:00	Einzel (2)	UL 6, 2093	R. Stamatiadis

1) findet vom 19.04.2023 bis 28.06.2023 statt

2) findet am 10.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

**54 875**

### **Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	K. Obens
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

- 54 705 „Geistige Behinderung“ – Perspektiven auf eine umstrittene Kategorie**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Müller,  
J. Riegert  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS**  
2 SWS  
SE Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 S. Reineboth,  
C. Becker  
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 S. Reineboth,  
C. Becker  
Di 08-14 Einzel (3) S. Reineboth,  
C. Becker  
1) findet am 02.06.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt  
3) findet am 13.06.2023 statt ; Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

- 54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

- 54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1705

- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Alber  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

**54 751 Trauma im Körper**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 N. Burgio  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

**54 754 Schluckstörungen bei Kindern**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1701*

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

**54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 D. Gloystein  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; `<div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">`  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**54 613 Emotionen in Schule und Unterricht**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Jäntsch  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

**54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart**  
 2 SWS  
 SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) H. Redlich  
 Di  
 SE Di 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Diese LV fällt aus. Bitte nicht dafür anmelden.  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

**54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1904*



## BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

<b>54 850</b>	<b>Syntaktisch-Morphologische Basisqualifikationen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung grammatischer Fähigkeiten</b>
2 SWS	
SE	Fr 14:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Fr 14:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
	Sa 09:00-16:30 Einzel (4) GEO 36, 207 R. Räling, M. Stegenwallner-Schütz
1) findet am 28.04.2023 statt 2) findet am 12.05.2023 statt 3) findet am 16.06.2023 statt 4) findet am 17.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1708</i>	

## Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

### BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

#### BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

<b>54 855</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b>
2 SWS	
VL	Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 D. Zimmermann
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1681</i>	

#### BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

<b>54 723</b>	<b>Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>
2 SWS	
VL/SE	Do 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 O. Musenberg
1) findet vom 20.04.2023 bis 27.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1689</i>	

#### BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

<b>54 675</b>	<b>Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)</b>
2 SWS	
SE	Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1703</i>	

#### BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

<b>54 731</b>	<b>Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung</b>
2 SWS	
VL/SE	Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Jennessen
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1690</i>	

## BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

### 54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

I - NO, 3305

Hofsäss,

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (2)

HE 1, 1.06

Hofsäss,

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (3)

HE 1, 1.06

Hofsäss,

G. Wachtel

Fr

14-18

Einzel (4)

HE 1, 1.06

Hofsäss,

G. Wachtel

1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

### 54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

A. Geimer,

R. Zimmermann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1690

## BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

### 54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Stegenwallner-

Schütz

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

Bitte beachten Sie: Das Lehrangebot im Modul 14.2 wurde letztmalig im WiSe 22/23 angeboten. Mit der Neufassung der Studien- und Prüfungsordnung 2023 wird das Modul gestrichen. Es findet kein Lehrangebot im SoSe 2023 statt.

## BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

### BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

#### 54 707 Schwere Behinderung. Und Inklusion...

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Redlich

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

### BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

#### 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

J. Alber

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

#### 54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

## **BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung**

### **BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)**

**54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Hartung  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

## **BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik**

### **BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)**

**54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Hartung  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

## **BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation**

### **BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)**

**54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 H. Hünermund  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1705

### **BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)**

**54 714 UK - von der Idee zur Förderung**  
2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Buder  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1705

## **BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen**

### **BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)**

**54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

## **BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik**

## BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

**54 756 Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1705*

## BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

**54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens**  
2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Raumänderung: 24.05. -> Raum 112/113 (Geborgenste. 36)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Wendt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

**54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 R. Räling,  
M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1701*

## BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

**54 633 Braille**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1693*

**54 752 Autismus - Beratung**  
2 SWS  
SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 3.021 M. Teriete  
Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 M. Teriete  
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 M. Teriete  
1) findet am 06.05.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt  
3) findet am 01.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1707*

**54 755 Autismus**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 L. Wendt  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1707*

**54 758 Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Kleres  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1905*

## Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

## 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

- 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

## Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

### 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann

- 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt  
 4) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

### 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	-----------------	--------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## **Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (nicht für Berufsschule!)**

<b>54 831</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation</b>	2 SWS					
		CO	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Stegenwallner-Schütz
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001 detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

## **Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>	2 SWS					
		CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
		CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel
	1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1643						

## **Pädagogik bei geistiger Behinderung**

<b>54 702</b>	<b>Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>	2 SWS					
		CO	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644						

## **Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

<b>54 853</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen</b>	2 SWS					
		CO	Di	16-20	14tgl. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644						

## **Rehabilitationspsychologie**

<b>54 773</b>	<b>Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie</b>	2 SWS					
		CO	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	A. Kuschel
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1644						

## **Rehabilitationssoziologie**

<b>54 807</b>	<b>Kolloquium Rehabilitationssoziologie</b>	2 SWS					
		CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	GEO 36, 112/113	G. Wansing
	1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

## **Rehabilitationstechnik & Neue Medien**

<b>54 882</b>	<b>Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik</b>	2 SWS					
		CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b detaillierte Beschreibung siehe S. 1645						

## Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

### 54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

1 SWS

CO	Fr	14-16	Einzel (1)	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (2)	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	J. Blanck

1) findet am 21.04.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

2) findet am 05.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

3) findet am 26.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001

detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

## Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

**Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).**

### 54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

B	Fr	10:00-14:30	Einzel (1)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	10:00-14:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	K. Obens
	Sa	10:00-14:30	Einzel (4)	GEO 36, 117	K. Obens
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	K. Obens
B	Fr	14:00-18:30	Einzel (6)		K. Schicke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (7)		K. Schicke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (8)		K. Schicke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (9)		K. Schicke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (10)	GEO 36, 203/204	K. Schicke

1) findet am 03.03.2023 statt

2) findet am 24.03.2023 statt

3) findet am 28.04.2023 statt

4) findet am 29.04.2023 statt

5) findet am 02.06.2023 statt

6) findet am 10.03.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

7) findet am 31.03.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

8) findet am 14.04.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

9) findet am 28.04.2023 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

10) findet am 05.05.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

## BA Rehabilitationswissenschaften (2011)

### Modul 1: Studieneingangsphase

#### 1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

### 54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS	Fr	14-20	Einzel (1)	GEO 36, 305	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 305	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 305	S. Friedrich
	Sa	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 305	S. Friedrich

1) findet am 02.06.2023 statt

2) findet am 09.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 24.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

## Modul 3: Psychologische Grundlagen

### 3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

#### 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1687*

### 3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen

#### 54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 D. Brehme  
SE Mo 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
SE Mo 14-16 wöch. (3) ZI05, 314 D. Brehme  
SE Di 12-14 wöch. (4) GEO 36, 203/204 S. Kobs  
SE Do 08-10 wöch. (5) GEO 36, 203/204 S. Schwager  
SE Di 08-10 wöch. (6) GEO 36, 203/204 S. Schwager  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.1 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Einführung in die Rehabilitationspsychologie - Fokus Sozialpsychologie  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr.2 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungspsychologie: Theorien, Konzepte und Modelle  
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; David Brehme/Gr.3 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Bindung über die Lebensspanne  
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Scarlett Kobs/Gr.4 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gerechtigkeitspsychologie in pädagogischen Kontexten  
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.5 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen  
6) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr.6 : SE Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1688*

### Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

#### 4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

#### 54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) L. Möhlen  
SE Mi 14-16 wöch. (2) BE 2, 144 F. Frank  
SE Do 14-16 wöch. (3) DOR 24, 3.021 C. Schultz  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Gender, Diversity und Intersektionalität in pädagogischen Kontexten Präsenz  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1686*

### Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

#### 5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

#### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 731 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung

2 SWS  
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Jennessen  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1690*



## Lernbehindertenpädagogik

### 54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305		Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (2)	HE 1, 1.06		Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (3)	HE 1, 1.06		Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (4)	HE 1, 1.06		Hofsäss, G. Wachtel

1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## 5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS						
VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06		U. Fickler-Stang, I. Vogl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS						
VL	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)			R. Zahn
	Do					

1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1691

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS						
VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HE 1, 1.06		U. Fickler-Stang, I. Vogl

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Ab 03.05.2023 in Präsenz (vorher digital asynchron), am 10.05. & 14.06. Invalidenstraße 42, Hörsaal 10

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

## 5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117		H. Redlich
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 117		H. Redlich
SE	Do	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117		C. Jäntsich

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

## 5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

## Audiopädagogik

### 54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

## Blindenpädagogik

### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 D. Gloystein  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; `<div id="s3gt_translate_tooltip_mini" class="s3gt_translate_tooltip_mini_box" style="background: initial !important; border: initial !important; border-radius: initial !important; border-spacing: initial !important; border-collapse: initial !important; direction: ltr !important; flex-direction: initial !important; font-weight: initial !important; height: initial !important; letter-spacing: initial !important; min-width: initial !important; max-width: initial !important; min-height: initial !important; max-height: initial !important; margin: auto !important; outline: initial !important; padding: initial !important; position: absolute; table-layout: initial !important; text-align: initial !important; text-shadow: initial !important; width: initial !important; word-break: initial !important; word-spacing: initial !important; overflow-wrap: initial !important; box-sizing: initial !important; display: initial !important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">`  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1700*

### 54 613 Emotionen in Schule und Unterricht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Jäntsich  
1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

### 54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart

2 SWS  
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) H. Redlich  
Di  
SE Di 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Diese LV fällt aus. Bitte nicht dafür anmelden.  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

## Modul 7: Diagnostische Grundlagen

## 7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Weiland  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

## 7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

### 54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Kobs  
SE Mo 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
SE Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.307 S. Schwager  
SE Do 10-12 wöch. (4) GEO 36, 117 S. Schwager  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)  
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

## Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

### 8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

#### Audiopädagogik

### 54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS  
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1687*

#### Lernbehindertenpädagogik

### 54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 C. Schultz  
SE Do 14-16 wöch. (2) GEO 36, 117 L. Gerhards  
SE Do 16-18 wöch. (3) GEO 36, 117 C. Schultz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ;  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1698*

## Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

### 54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) BE 2, E42 D. Gloystein  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;

important; color: inherit !important; font-size: 13px !important; font-family: X-LocaleSpecific, sans-serif, Tahoma, Helvetica !important; line-height: 13px !important; vertical-align: top !important; white-space: inherit !important; left: 10px; top: 35px; opacity: 0.6;">  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

**54 616 (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 12-14 wöch. (1) H. Redlich  
Di  
SE Di 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 H. Redlich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Diese LV fällt aus. Bitte nicht dafür anmelden.  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

**54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS**  
2 SWS  
SE Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 S. Reineboth, C. Becker  
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 S. Reineboth, C. Becker  
Di 08-14 Einzel (3) S. Reineboth, C. Becker  
1) findet am 02.06.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt  
3) findet am 13.06.2023 statt ; Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

**54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

**54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler\*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**  
2 SWS  
SE Mi 18-20 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

**54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

## Modul 10: Beratung und Kooperation

### 10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

**54 766 Grundlagen der Beratung**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

## 10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

**54 765**

### Beratung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Teke
SE	Do	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 207	S. Kobs
SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.1 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.2 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.3 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.4 : SE Beratung\_Beratung, Schwerpunkt:

Kindeswohlgefährdung

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; S. Kobs/ Gr.5 : SE Beratung\_Beratungspraxis

6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; K. Endrikat/ Gr.6 : SE Beratung\_Beratungspraxis und

Supervision

detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

## Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

### 11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

#### Lernbehindertenpädagogik

**54 602**

### Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (2)	HE 1, 1.06	Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (3)	HE 1, 1.06	Hofsäss, G. Wachtel
	Fr	14-18	Einzel (4)	HE 1, 1.06	Hofsäss, G. Wachtel

1) findet vom 23.05.2023 bis 20.07.2023 statt ; Beginn am 23.5.23 sowie drei Blocktermine (s.u.)

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 09.06.2023 statt

4) findet am 16.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

### 11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

#### 11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

**54 665**

### Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

### 11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

### 11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

**54 764**

#### **Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Kobs
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

### 11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

**54 764**

#### **Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Kobs
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

### 11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

#### **Audiopädagogik**

**54 663**

#### **Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS**

2 SWS

SE	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	S. Reineboth, C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	S. Reineboth, C. Becker
	Di	08-14	Einzel (3)		S. Reineboth, C. Becker

1) findet am 02.06.2023 statt

2) findet am 03.06.2023 statt

3) findet am 13.06.2023 statt ; Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

**54 675**

#### **Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

**54 685**

#### **Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

## Blindenpädagogik

### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 613 Emotionen in Schule und Unterricht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Jäntsch  
1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1696*

## Modul 13: Studienabschlussphase

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

### 13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

**Achtung!** Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 E. Brodesser  
CO Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

### 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 E. Brodesser  
CO Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*

## Rehabilitationspsychologie

### 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

## Berufsfelderschließendes Praktikum

### Audiopädagogik

**54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

**54 668 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für ISS/Gym**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

### Körperbehindertenpädagogik

**54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 406 D. Wehrhold  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

## BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

### Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

### Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

#### BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

**54 673 Pädagogische Audiologie**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

### Modul 3: Sprache und Kommunikation

#### BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

**54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

### Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext



## BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

<b>54 685</b>	<b>Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung</b>					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314		F. Schwartz
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707						

## BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)

<b>54 675</b>	<b>Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)</b>					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314		K. Urbann
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703						

## Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

### BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)

<b>54 677</b>	<b>DGS I (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
SPK	Do	10-12	wöch. (2)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1709						

### BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)

<b>54 678</b>	<b>DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
2 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303		A. Bittner
SPK	Mo	14-16	wöch. (2)	ZI05, 303		A. Bittner
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
2) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1709						

## Modul 6: Didaktische Grundlagen

### BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

<b>54 671</b>	<b>Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts</b>					
2 SWS						
VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207		S. Wolff
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1687						

### BA SP GH 6.2 Lernen in heterogenen Gruppen (SE) (1959)

<b>54 672</b>	<b>Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen</b>					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305		S. Wolff
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1707						

## Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Folgende Lehrveranstaltung ist ein optionales Angebot für dieses Modul:

**54 687 DGS Konversation (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 L. Leonhardt  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1709*

#### BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)

**54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 G. Rathmann  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1709*

**54 914 Psycholinguistik**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) A. Villwock  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1710*

#### BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

**54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1710*

#### BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)

**54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)**  
 2 SWS  
 SPK Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1710*

### Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

#### BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

**54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1710*

#### BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)

**54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1711*

## BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)

<b>54 912</b>	<b>Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	T. Geißler		
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1711</i>							

## Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

<b>54 672</b>	<b>Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen</b>	2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff		
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1707</i>							

## Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

Folgende Lehrveranstaltungen sind ein optionales Angebot für dieses Modul:

<b>54 686</b>	<b>DGS Sprachregister (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
UE	Di	08-10	wöch. (1)	ZI05, 303	L. Leonhardt		
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1711</i>							
<b>54 687</b>	<b>DGS Konversation (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Leonhardt		
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1709</i>							

## BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)

<b>54 676</b>	<b>Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)</b>	2 SWS					
SE	Mi	18-20	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann		
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1697</i>							

## BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)

<b>54 663</b>	<b>Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS</b>	2 SWS					
SE	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	S. Reineboth, C. Becker		
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	S. Reineboth, C. Becker		
	Di	08-14	Einzel (3)		S. Reineboth, C. Becker		
1) findet am 02.06.2023 statt							
2) findet am 03.06.2023 statt							
3) findet am 13.06.2023 statt ; Die genauen Uhrzeiten der Hospitation werden noch abgesprochen.							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1706</i>							

## BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

### 54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Di 12-14 wöch. (1)

ZI05, 303

A. Bittner

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

## Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

1) findet am 09.06.2023 statt

2) findet am 10.06.2023 statt

3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche

4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche

5) findet am 07.07.2023 statt

6) findet am 08.07.2023 statt

7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche

8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

## BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)

### Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

### 54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1710

### Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### 54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1)

ZI05, 303

S. Wolff

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

### 54 686 DGS Sprachregister (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE Di 08-10 wöch. (1)

ZI05, 303

L. Leonhardt

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

## BA Deaf Studies (2006)

## BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)

### 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Schwartz  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1707*

## BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)

### 54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1711*

### 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. Kuschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1687*

## BA DS 06 Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen (1848,1849)

### 54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1695*

## BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)

### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Weiland  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

### 54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Kobs  
SE Mo 14-16 wöch. (2) GEO 36, 112/113 A. Kuschel  
SE Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.307 S. Schwager  
SE Do 10-12 wöch. (4) GEO 36, 117 S. Schwager  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik  
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)  
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

## BA DS 06 Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

### 54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) A. Villwock  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1710*

## BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz

Für das Modul B1 können die hier angegebenen Veranstaltungen belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 8 SP geleistet werden. Die Seminare zur Beratung finden sich als Gruppen unter der LV 54765. Bei der Belegung ist zu beachten, dass mehrere Gruppen belegt werden können und dabei eine Priorisierung angegeben werden kann. Im automatischen Vergabeverfahren von Agnes wird diese Priorisierung berücksichtigt und am Ende wird die Zulassung für **eines** der Seminare erteilt. Falls dringend zwei Seminare benötigt werden (z.B. im letzten Fachsemester und die Punkte für den Abschluss fehlen), dann bitte persönliche Rücksprache mit den Dozent\_innen bzw. der Abteilung Rehabpsychologie halten.  
gez. KLS

<b>54 765</b>	<b>Beratung</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Teke
	SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	S. Teke
	SE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Teke
	SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	S. Teke
	SE	Do	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 207	S. Kobs
	SE	Fr	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.307	K. Endrikat
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.1 : SE Beratung_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung					
	2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.2 : SE Beratung_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung					
	3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.3 : SE Beratung_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung					
	4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; G. Teke/ Gr.4 : SE Beratung_Beratung, Schwerpunkt: Kindeswohlgefährdung					
	5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; S. Kobs/ Gr.5 : SE Beratung_Beratungspraxis					
	6) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; K. Endrikat/ Gr.6 : SE Beratung_Beratungspraxis und Supervision					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1702</i>					

<b>54 766</b>	<b>Grundlagen der Beratung</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Kuschel
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1701</i>					

## BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

Für das Modul B2 können die hier angegebenen Veranstaltungen und **Kurse aus dem Career Center** belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 12 SP geleistet werden.  
Bitte keine Veranstaltungen aus dem sonstigen Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wählen, da die hier verlinkten Angebote explizit mit den Dozierenden abgesprochen sind. Ausnahmen müssen bei der Abteilung Deaf Studies in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden begründet und genehmigt werden.  
gez. KLS

### Mono-BA Deaf Studies (2018)

#### Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

#### BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

<b>54 669</b>	<b>Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZIO5, 314	S. Wolff
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1711</i>					

#### Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

#### BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)

<b>54 691</b>	<b>Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2</b>					
	2 SWS					
	RV	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	K. Urbann
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

## Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I

### BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

<b>54 912</b>	<b>Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS	2 LP				
		SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	T. Geißler
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1711						

### BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

<b>54 919</b>	<b>Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
		SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	A. Bittner
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

## Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

### BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

<b>54 911</b>	<b>Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
		SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	G. Rathmann
	1) findet ab 17.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1709						

### BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

<b>54 914</b>	<b>Psycholinguistik</b>	2 SWS					
		SE	Do	12-14	wöch. (1)		A. Villwock
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1710						

## Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2

### BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)

<b>54 900</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache A2 (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS					
		SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

### BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)

<b>54 902</b>	<b>Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II (Deutsche Gebärdensprache)</b>	2 SWS	3 LP				
		SPK	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 204	A. Bittner, A. Giuranna
		SPK	Fr	10-12	wöch. (2)	ZI05, 203	A. Bittner, A. Giuranna
	1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt						

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:

## **BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)**

**54 903 Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die Studierenden erwerben erweiterte Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und vertiefende Anforderungen der visuell-gestischen Sprachmodalität. Sie verfügen über einen vertieften Grundwortschatz und können einfache, längere Sätze in der DGS bilden. Sie können sich einfach verständigen, wenn es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Einkaufen und Freizeit geht. Die Studierenden verstehen kurze einfache Filme über einfache Alltagstexte. Sie können längere Interaktionen durchführen und sind in der Lage zu reagieren. Sie kennen erweiterte kulturelle gebärdensprachliche Konventionen.

## **Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1**

### **BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)**

**54 910 Deutsche Gebärdensprache - IV (Deutsche Gebärdensprache)**  
2 SWS  
SPK Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

### **BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)**

**54 909 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (Deutsche Gebärdensprache)**  
2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 A. Bittner  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

### **BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)**

**54 907 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (Deutsche Gebärdensprache)**  
2 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

## **Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+ /B2**



## BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)

### 54 908 Deutsche Gebärdensprache VI (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenz und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Die Studierenden können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Sie verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen. Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verfügen über soziokulturelles Grundwissen.

## Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme

### BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)

#### 54 901 Deaf Literature (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS 4 LP  
SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

### BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)

#### 54 906 Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler  
Mo 10-12 wöch. (2) ZI05, 206 T. Geißler  
08:30-12:30 Block+Sa (3) ZI05, 206 T. Geißler, N.N.  
08:30-12:30 Block+Sa (4) ZI05, 206 T. Geißler, N.N.  
1) findet vom 17.04.2023 bis 08.05.2023 statt  
2) findet vom 12.06.2023 bis 26.06.2023 statt  
3) findet vom 05.05.2023 bis 06.05.2023 statt  
4) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktile Form kommunizieren zu können.

### BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)

#### 54 905 Lautsprachbegleitende Gebärden

1 SWS  
SPK Do 16-18 14tgl. (1) ZI05, 204 J. Schüler  
Do 16-18 Einzel (2) ZI05, 204 J. Schüler  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
2) findet am 25.05.2023 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdensprachverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

## Modul 16: Deaf Studies Praktikum

### BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

#### 54 942 Praktikumsnachbereitung BA (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS  
BS Do 16-18 Einzel (1) ZI05, 303 A. Bittner  
Fr 10-16 Einzel (2) ZI05, 305 A. Bittner  
Fr 10-16 Einzel (3) ZI05, 305 A. Bittner  
1) findet am 27.04.2023 statt

- 2) findet am 09.06.2023 statt  
3) findet am 23.06.2023 statt

Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation. Dabei stehen folgende Aspekte im Vordergrund: berufliche Anforderungen, berufsethische Grundsätze und interkulturelle Kommunikation im Berufsalltag. Die Erfahrungen aus dem Praktikum werden mit einer Posterpräsentation dargestellt.  
Die erste Sitzung dient zur Vorstellung der Anforderungen und Koordination der Posterpräsentationen.

## Modul 17: Abschlussmodul

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

- 1) findet am 09.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
5) findet am 07.07.2023 statt  
6) findet am 08.07.2023 statt  
7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

## BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

### 54 941 Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und - analyse sowie Auswertung; Forschungsethik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 206	A. Villwock
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Ziel des Seminars: Die Studierenden sind in der Lage, eine Problemstellung aus dem Bereich Deaf Studies selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und die Ergebnisse in schriftlich angemessener Form darzustellen.

## Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

### BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

#### 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	K. Weiland
----	----	-------	-----------	------------	------------

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1699*

## BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

**54 764**

### **Diagnostische Grundlagen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Kobs
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 117	S. Schwager

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; S. Kobs/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; PD Dr. Kuschel/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : SE Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Dr. Schwager/Gr. : Diagnostische Grundlagen\_Diagnostik mit psychometrischen Verfahren

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

## BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)

**54 685**

### **Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Schwartz
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

## BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)

**54 913**

### **Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	ZI05, 203	G. Rathmann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

## Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

### BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)

**54 804**

#### **Sozial- und Teilhaberecht I**

2 SWS

VL	Fr	10-14	14tgl. (1)	UL 6, 1072	M. Theben
----	----	-------	------------	------------	-----------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1908

## Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

### BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)

**54 915**

#### **Einführung in die Translationswissenschaften (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS

BS	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	ZI05, 203	G. Rathmann
----	----	-------------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken.

Prüfung:

eine MAP ist möglich

## **BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)**

<b>54 923</b>	<b>Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken. Sie können diverse Texte und Übersetzungen im Deutschen und in der Deutschen Gebärdensprache nach text- und übersetzungsanalytischen Kriterien besprechen, kennen dolmetschwissenschaftliche Modelle der Fehleranalyse.

## **BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)**

<b>54 939</b>	<b>Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	14tgl./2 (1)	ZI05, 204	C. Peters
		Fr	14-16	14tgl. (2)	ZI05, 204	E. Krüger
	1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					

## **BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)**

<b>54 925</b>	<b>Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung</b>					
	1 SWS					
	SE	Do	10-12	14tgl. (1)	ZI05, 203	N. Atanassov
	1) findet vom 27.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Organisatorisches:  
Angaben zunächst unter Vorbehalt, Änderungen noch möglich!

## **Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)**

### **Modul 4: Forschungsmethoden**

#### **MA RP 14 4.2 Forschungsprojekt (2639)**

<b>54 887</b>	<b>Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben</b>					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl, K. Weiland
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Seminarraum 019, Monbijoustraße 2b					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1899</i>					

### **Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen**

#### **MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)**

<b>54 712</b>	<b>Macht und schwere Behinderung</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	S. Müller, J. Riegert
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1801</i>					

<b>54 750</b>	<b>Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	12-19	Einzel (1)		L. Wendt
		Sa	09-16	Einzel (2)		L. Wendt
		So	09-16	Einzel (3)		L. Wendt
	1) findet am 30.06.2023 statt					
	2) findet am 01.07.2023 statt					
	3) findet am 02.07.2023 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1898

## MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)

<b>54 750</b>	<b>Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IVE</b>					
2 SWS						
SE	Fr	12-19	Einzel (1)			L. Wendt
	Sa	09-16	Einzel (2)			L. Wendt
	So	09-16	Einzel (3)			L. Wendt
1) findet am 30.06.2023 statt						
2) findet am 01.07.2023 statt						
3) findet am 02.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1898						

## Modul 7: Unterstützte Kommunikation

### MA RP 14 7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation (2669)

<b>54 746</b>	<b>Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation</b>					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305		N. Burgio
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1802						

## Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

### MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)

<b>54 856</b>	<b>Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe</b>					
2 SWS						
SE	Di	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 406		D. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1800						

<b>54 857</b>	<b>Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis</b>					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113		L. Dietrich
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805						

<b>54 859</b>	<b>Suchtprävention im Kontext Schule und Kinder - und Jugendhilfe</b>					
2 SWS						
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)			R. Stamatiadis
	Mo					
1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Für diese LV bitte nicht mehr anmelden.						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1800						

<b>54 861</b>	<b>Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule</b>					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307		K. Obens
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1806						

<b>54 862</b>	<b>Kinder- und Jugendschutz</b>					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204		R. Stamatiadis
	Sa	09:45-17:00	Einzel (2)	GEO 36, 203/204		R. Stamatiadis
1) findet vom 17.04.2023 bis 26.06.2023 statt						
2) findet am 27.05.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1800						

**54 864 Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1804*

**54 873 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1806*

## MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)

**54 856 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**  
 2 SWS  
 SE Di 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 406 D. Zimmermann  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1800*

**54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1805*

**54 859 Suchtprävention im Kontext Schule und Kinder - und Jugendhilfe**  
 2 SWS  
 SE **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) R. Stamatiadis  
 Mo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Für diese LV bitte nicht mehr anmelden.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1800*

**54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1806*

**54 862 Kinder- und Jugendschutz**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
 Sa 09:45-17:00 Einzel (2) GEO 36, 203/204 R. Stamatiadis  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 26.06.2023 statt  
 2) findet am 27.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1800*

**54 864 Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1804*

**54 873 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1806*

## Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 E. Brodesser  
 CO Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23  
 2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1643*
- 54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens**  
 2 SWS  
 CO Mi 10-12 Einzel (1) GEO 36, 207 A. Geimer,  
 Fr 14-20 Einzel (2) GEO 36, 112/113 R. Zimmermann  
 Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 112/113 A. Geimer,  
 Fr 14-20 Einzel (4) GEO 36, 112/113 R. Zimmermann  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 02.06.2023 statt  
 4) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*
- 54 702 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung**  
 2 SWS  
 CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*
- 54 738 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*
- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
 2 SWS  
 CO Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*
- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 G. Wansing  
 1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*
- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. (1) M. Stegenwallner-Schütz  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
 2 SWS  
 CO Di 16-20 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

**54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

**54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	----------------

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

**M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)****MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb**

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

**Ausnahme:** Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

**1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)****MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)****54 856 Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe**

2 SWS

SE	Di	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 406	D. Zimmermann
----	----	-------	------------	-------------	---------------

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beginn in der 2. VL-Woche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1800

**54 859 Suchtprävention im Kontext Schule und Kinder - und Jugendhilfe**

2 SWS

SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)	R. Stamatiadis
----	------------	-------	-----------	----------------

Mo  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Für diese LV bitte nicht mehr anmelden.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1800

**54 862 Kinder- und Jugendschutz**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	R. Stamatiadis
	Sa	09:45-17:00	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	R. Stamatiadis

1) findet vom 17.04.2023 bis 26.06.2023 statt  
 2) findet am 27.05.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1800



**54 880 Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 E. Plate  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1801*

#### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

**54 708 Assistenz STATT\*UND Pädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Redlich  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1801*

**54 712 Macht und schwere Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 S. Müller, J. Riegert  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1801*

#### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

**54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**  
 2 SWS  
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

#### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

**54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen  
 1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet am 13.05.2023 statt  
 3) findet am 14.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

**54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 N. Burgio  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

#### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

**54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich  
 SE Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.307 E. Brodesser  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Kooperatives Lernen lernen  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Armut und Bildung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826

### Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 R. Räling  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

## 1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 860

### Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 N. Behringer  
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 N. Behringer  
Fr 12-20 Einzel (3) DOR 24, 1.307 N. Behringer  
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 N. Behringer

1) findet am 21.04.2023 statt  
2) findet am 22.04.2023 statt  
3) findet am 05.05.2023 statt  
4) findet am 06.05.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

54 864

### Traumatasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

54 872

### Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 D. Zimmermann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 710

### Planung und Durchführung von Bildungsangeboten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) O. Musenberg  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Humboldt Labor  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 683

### Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie

2 SWS

MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753

### Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Wendt  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

#### 54 622 Förderplanung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntschi  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

#### 54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 A. Geimer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

#### 54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Stegenwallner-Schütz  
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

### 1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

### MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

#### 54 857 Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

#### 54 861 Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Obens  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1806

#### 54 863 Multiprofessionelles Fallverständnis bei SuS mit komplexen Hilfebedarf - videobasiert und praxisbezogen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1806

#### 54 873 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1806

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

**54 716 Dialogisches Lernen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1806*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

**54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie**  
2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

**54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünemann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1807*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

**54 618 Lernaufgaben im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler\*innen mit Beeinträchtigungen des Lernens**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 406 G. Wachtel  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1807*

## MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)

**54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) R. Rälting  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1807*

## MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.  
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

### 3.1 Vorbereitung (SE)

## MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

**54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 U. Fickler-Stang  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einen werden inhaltlich-fachlichen Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert. Die Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für das Absolvieren des Praxissemesters. Dieses Seminar richtet sich an Studierende im Lehramt M. Ed. Sonderpädagogik.

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

#### 54 713 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung"

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 A. Thäle  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1774*

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

#### 54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1773*

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

#### 54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1774*

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

#### 54 623 Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 406 G. Wachtel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ;

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler\*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsbüro der PSE voraus.

Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in den ersten Sitzung besprochen.

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

#### 54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Geimer  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1775*

### MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

#### 54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Augustin  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1775*

### MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

## MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

### 54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Brodesser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

## MED SP 4.2 Vertiefung (SE)

### 54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS  
SE/HS Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsch  
SE/HS Do 10-12 wöch. (2) GEO 36, 203/204 C. Jäntsch  
SE/HS Do 12-14 wöch. (3) GEO 36, 112/113 S. Reisenbauer  
SE/HS Do 16-18 wöch. (4) GEO 36, 112/113 E. Brodesser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

### 54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) J. Blanck  
1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

## MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

## MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

**Wichtig!** Am Institut für Rehabilitationswissenschaften gibt es ein zentrales Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachabteilungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/abschlussarbeiten-am-ifr>

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS  
SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
Sa 11-17 Einzel (2) DOR 24, 1.307 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
Sa 11-17 Einzel (4) DOR 24, 1.307 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
SE Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.021 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
Sa 11-17 Einzel (6) DOR 24, 3.021 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
Fr 12-18 Einzel (7) DOR 24, 3.021 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
Sa 11-17 Einzel (8) DOR 24, 3.021 A. Dyes, U. Fickler-Stang  
1) findet am 09.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
5) findet am 07.07.2023 statt  
6) findet am 08.07.2023 statt

7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1643</i>					

## Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

<b>54 652</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens</b>				
2 SWS					
CO	Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
	Fr	14-20	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	A. Geimer, R. Zimmermann
1) findet am 19.04.2023 statt					
2) findet am 05.05.2023 statt					
3) findet am 02.06.2023 statt					
4) findet am 14.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>					

## Geistigbehindertenpädagogik

<b>54 702</b>	<b>Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>				
2 SWS					
CO	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>					

## Körperbehindertenpädagogik

<b>54 738</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung</b>				
2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>					

## Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

<b>54 608</b>	<b>Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik</b>				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	E. Brodesser
CO	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	G. Wachtel
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt ; Beginn: 3.5.23					
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1643</i>					

## Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**  
2 SWS  
CO Di 16-20 14tgl. (1) HV 5, 0319-22 D. Zimmermann  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## Rehabilitationspsychologie

- 54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie**  
2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1644*

## Rehabilitationssoziologie

- 54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie**  
2 SWS  
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 G. Wansing  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## Rehabilitationstechnik & Neue Medien

- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**  
2 SWS  
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Seminarraum 001, Monbijoustraße 2b  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**  
2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) M. Stegenwallner-Schütz  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

- 54 963 Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen**  
1 SWS  
CO Fr 14-16 Einzel (1) J. Blanck  
Fr 14-19 Einzel (2) J. Blanck  
Fr 14-19 Einzel (3) J. Blanck  
1) findet am 21.04.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
2) findet am 05.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
3) findet am 26.05.2023 statt ; Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 001  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1645*

## M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)



## Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

### 54 686 DGS Sprachregister (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 303 L. Leonhardt  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1711*

## MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)

### 54 684 DGS III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1809*

## MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

### 54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS  
SE/UE Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 N.N.  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1809*

## Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

## MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

### 54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie

2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

### 54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie

2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

### 54 683 Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie

2 SWS  
MAS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1802*

## Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.  
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

## MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670

### MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

## Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

### MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609

### Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Brodesser  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

### MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620

### Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS

SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE/HS	Do	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	C. Jäntsch
SE/HS	Do	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	S. Reisenbauer
SE/HS	Do	16-18	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung  
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung  
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusive Schulentwicklung und bildungsbezogene Disparitäten: Studien, Diagnostik und Sensibilisierung für heterogene Lerngruppen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

54 962

### Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) J. Blanck  
1) Veranstaltungsort: Monbijoustraße 2b, Seminarraum 019  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1809

## Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)

54 877

### Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel (8)	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

1) findet am 09.06.2023 statt  
2) findet am 10.06.2023 statt  
3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
5) findet am 07.07.2023 statt

- 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1642*

## MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

### Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

#### MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation

##### 54 926 Aspekte der interkulturellen Kommunikation

2 SWS

SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 206 O. Ataman  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Jede Kommunikation birgt das Risiko von Missverständnissen. Je unterschiedlicher die Lebenserfahrungen und das Vorwissen von Gesprächspartnern sind, um so leichter kann es zu Missverständnissen und Fehlern in der Kommunikation kommen. Besonders in der interkulturellen Kommunikation zwischen Sprechern aus verschiedenen Herkunftsländern und mit unterschiedlichen Muttersprachen kann ein abweichendes Welt- und Menschenbild, ein unterschiedlicher Kenntnisstand und die unterschiedliche Interpretation von Begriffen zu Verstimmungen, Missverständnis oder gar Unverständnis führen. Anhand der Literatur zur interkulturellen Kommunikation soll als Transferleistung das Verhältnis in Gesprächen zwischen tauben und hörenden Menschen näher analysiert werden. Besonderheiten der gedolmetschten Kommunikation zwischen diesen Sprechern sollen herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen und Konzepte. A.Francke Verlag, Tübingen und Basel.

#### MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

##### 54 921 Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen (deutsch-englisch)

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) J. Lévy  
 1) findet ab 17.04.2023 statt

Was ist Dolmetschen? Was machen GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche Techniken und welche verschiedenen Formen des Dolmetschens gibt es? Welche Themen sind im Zusammenhang mit dem Gebärdensprachdolmetschen wichtig? In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie. Grundlegende Fragestellungen rund um das Dolmetschen im Allgemeinen und das Gebärdensprachdolmetschen im Besonderen werden erörtert.

#### MA GSD Translatorische Grundlagen

##### 54 922 Translatorische Grundlagen (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS

SE/UE	Di	14-16	14tgl./1 (1)	ZI05, 203	C. Peters
	Do	10-12	wöch. (2)	ZI05, 204	O. Ataman
	Do	12-14	wöch. (3)	ZI05, 203	N. Atanassov
	Fr	16-18	14tgl./1 (4)	ZI05, 204	E. Krüger

1) findet vom 18.04.2023 bis 11.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Eine gute Vorbereitung auf der Grundlage umfassender Recherchen zu einem Thema, einer Situation, einer Institution und/oder einer Person erleichtert später den Dolmetschprozess, da im Kopf Verarbeitungskapazitäten für neue Informationen, die sich erst während der Dolmetschsituation ergeben, frei gelassen werden, wenn vorab einige Informationen, die in der Situation eine Rolle spielen, gesammelt und verarbeitet wurden.

Eine gute Zusammenarbeit im Team erhöht die Qualität des Dolmetschproduktes und erleichtert die Einbindung tauber GesprächsteilnehmerInnen.

Im Seminar werden abwechselnd Übungen zur Recherche und Vorbereitung sowie zur Teamarbeit beim Dolmetschen durchgeführt.

### Modul P 2: Praxiskontakt

## **MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)**

### **54 927 Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung**

4 SWS  
PS Fr 10-14 wöch. (1) ZI05, 204 D. Meixner,  
L. Monschein

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Im Projektseminar findet ein Kontakt mit der Dolmetschpraxis in „echter Umgebung“ statt, wodurch die Studierenden für die Anforderungen beim Gebärdensprachdolmetschen sensibilisiert werden. In Teams werden dolmetschend Gespräche auf verschiedenen Ämtern bestritten. Lernziel ist hierbei nicht die dolmetschende Bewältigung der Situation, sondern im weiteren Seminarverlauf die Erkenntnis der Zusammenhänge zwischen dem Wissen über Funktionssysteme unserer Gesellschaft und ihrer Institutionen, Aspekten der Gesprächsanalyse und den individuellen sprachlichen Fähigkeiten, kulturellen und sozialen Herkunft sowie Informationsvoraussetzungen der KundInnen, die in jeder Dolmetschsituation eine Rolle spielen und je nach Vorwissen, Kenntnissen und Fähigkeiten der DolmetscherInnen zu unterschiedlichen Qualitätsergebnissen bzw. zu Fehlern führen können. Fehleranalysen nach translationswissenschaftlichen Modellen sowie eine Betrachtung möglicher unterschiedlicher Erwartungshaltungen der KundInnen komplettieren die übergreifende Betrachtungsweise von Dolmetschsituationen.

## **Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I**

### **MA GSD Fachterminologie I (2239)**

#### **54 929 Fachterminologie I (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 C. Peters

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden extrahieren aus kurzen Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend kurze Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

## **Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse**

### **MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)**

#### **54 932 Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 O. Ataman

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; DGS

Wie verlaufen Dialoge in den gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen? Zu welchen Ergebnissen kommt man bei einer linguistischen Betrachtung?

Die Studierenden bearbeiten einschlägige Fachliteratur und übertragen ihre Erkenntnisse auf authentische Dialoge aus verschiedenen Institutionen.

## **Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen**

### **MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)**

#### **54 935 Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 C. Peters

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

## **MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)**

<b>54 934</b>	<b>Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben</b>					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 203	O. Ataman
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

## **MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)**

<b>54 933</b>	<b>Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler
	1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

## **Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis**

### **MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen**

<b>54 936</b>	<b>Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	O. Ataman
	1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

### **MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung**

<b>54 938</b>	<b>Praktikumsvorbereitung/-begleitung (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	1) findet ab 25.04.2023 statt					

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

## **Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche**

<b>54 940</b>	<b>Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)</b>					
	4 SWS					
	PS	Mo	10-12 10-17	wöch. (1) Block+Sa (2)	ZI05, 204 ZI05, 206	C. Peters M. González Athenas
			10-17	Block+Sa (3)	ZI05, 206	M. González Athenas
	1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache					

- 2) findet vom 12.05.2023 bis 13.05.2023 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache  
 3) findet vom 14.07.2023 bis 15.07.2023 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

## Modul P 11: Kolloquium und Masterarbeit

### 54 877 Schreibwerkstatt/Schreibcoaching

2 SWS SE	Fr	14-18	Einzel <sup>(1)</sup>	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel <sup>(2)</sup>	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel <sup>(3)</sup>	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel <sup>(4)</sup>	DOR 24, 1.307	A. Dyes, U. Fickler-Stang
SE	Fr	14-18	Einzel <sup>(5)</sup>	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel <sup>(6)</sup>	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Fr	12-18	Einzel <sup>(7)</sup>	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang
	Sa	11-17	Einzel <sup>(8)</sup>	DOR 24, 3.021	A. Dyes, U. Fickler-Stang

- 1) findet am 09.06.2023 statt  
 2) findet am 10.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 4) findet am 17.06.2023 statt ; Einzelgespräche  
 5) findet am 07.07.2023 statt  
 6) findet am 08.07.2023 statt  
 7) findet am 14.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 8) findet am 15.07.2023 statt ; Einzelgespräche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

## Institut für Sozialwissenschaften

### BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

#### Methodenmodule

### M 3: Methoden II: Statistik II

#### 53 007 Statistik II

2 SWS	8 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	M. Schrenker

Diese Lehrveranstaltung baut auf der Vorlesung "Statistik I" des letzten Semesters auf. Ausgehend von der im letzten Semester behandelten linearen Regression werden weitere Verfahren vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung und Einübung der explorativen Faktoranalyse sowie der logistischen Regression. Die begleitende Übung "EDV II" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware Stata vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA Sozialwissenschaften.

Teilnahmevoraussetzung ist der Abschluss von Statistik I oder einer gleichwertigen Veranstaltung.

#### Literatur:

- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): Datenanalyse mit Stata. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.  
 Kim Jae-On and Charles W. Mueller (1978): Introduction to Factor Analysis. What it is and How to do it. Beverly Hills: Sage Publications.  
 Long, J. Scott and Jeremy Freese (2014): Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata. 3rd Edition. College Station: Stata Press.  
 Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt (2017): Statistik und Forschungsmethoden. Basel: Beltz Verlag.

#### 53 028 EDV II

2 SWS					
UE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker

Diese Lehrveranstaltung begleitet die Vorlesung "Statistik II" und vertieft die in der Vorlesung behandelten Inhalte durch die praktische Anwendung mit der Statistiksoftware Stata. Eine Belegung ist nur parallel zur Vorlesung "Statistik II" möglich und Studierenden aus dem Monobachelor Sozialwissenschaften vorbehalten.

<b>53 029</b>	<b>EDV II</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
	UE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
	UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
	UE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
	UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker
	UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Schrenker

Diese Lehrveranstaltung begleitet die Vorlesung "Statistik II" und vertieft die in der Vorlesung behandelten Inhalte durch die praktische Anwendung mit der Statistiksoftware Stata. Eine Belegung ist nur parallel zur Vorlesung "Statistik II" möglich und Studierenden aus dem Monobachelor Sozialwissenschaften vorbehalten.

#### M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden

<b>53 030</b>	<b>Übung A zu ESF I</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	08-10	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	08-10	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	08-10	Einzel (3)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	08-10	Einzel (4)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	08-10	Einzel (5)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	08-10	Einzel (6)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	08-10	Einzel (7)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
	1) findet am 03.05.2023 statt					
	2) findet am 10.05.2023 statt					
	3) findet am 24.05.2023 statt					
	4) findet am 14.06.2023 statt					
	5) findet am 28.06.2023 statt					
	6) findet am 05.07.2023 statt					
	7) findet am 12.07.2023 statt					

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

<b>53 031</b>	<b>Übung B zu ESF I</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Mi	14-16	Einzel (3)	UL 6, 1070	M. Hamjediers
		Mi	14-16	Einzel (4)	UL 6, 1070	M. Hamjediers
		Mi	14-16	Einzel (5)	UL 6, 1070	M. Hamjediers
		Mi	14-16	Einzel (6)	UL 6, 1070	M. Hamjediers
		Mi	14-16	Einzel (7)	UL 6, 1070	M. Hamjediers
	1) findet am 03.05.2023 statt					
	2) findet am 10.05.2023 statt					
	3) findet am 24.05.2023 statt					
	4) findet am 14.06.2023 statt					
	5) findet am 28.06.2023 statt					
	6) findet am 05.07.2023 statt					
	7) findet am 12.07.2023 statt					

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

<b>53 032</b>	<b>Übung C zu ESF I</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Do	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Do	14-16	Einzel (3)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Do	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Do	14-16	Einzel (5)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Do	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
		Do	14-16	Einzel (7)	UNI 3, 205	M. Hamjediers
	1) findet am 04.05.2023 statt					
	2) findet am 11.05.2023 statt					
	3) findet am 25.05.2023 statt					
	4) findet am 15.06.2023 statt					

- 5) findet am 29.06.2023 statt  
 6) findet am 06.07.2023 statt  
 7) findet am 13.07.2023 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

### 53 033 Übung D zu ESF I

2 SWS

UE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 04.05.2023 statt  
 2) findet am 11.05.2023 statt  
 3) findet am 25.05.2023 statt  
 4) findet am 15.06.2023 statt  
 5) findet am 29.06.2023 statt  
 6) findet am 06.07.2023 statt  
 7) findet am 13.07.2023 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

### 53 091 Empirische Sozialforschung (ESF) I

2 SWS

5 LP

SE	Mi	08-10	Einzel (1)	DOR 26, 208	F. Geißler, M. Hamjediers
	Mi	08-10	Einzel (2)	DOR 26, 208	F. Geißler, M. Hamjediers
	Mi	08-10	Einzel (3)	DOR 26, 208	F. Geißler, M. Hamjediers
	Mi	08-10	Einzel (4)	DOR 26, 208	F. Geißler, M. Hamjediers
	Mi	08-10	Einzel (5)	DOR 26, 208	F. Geißler, M. Hamjediers
	Mi	08-10	Einzel (6)	DOR 26, 208	F. Geißler, M. Hamjediers

- 1) findet am 12.04.2023 statt  
 2) findet am 19.04.2023 statt  
 3) findet am 26.04.2023 statt  
 4) findet am 31.05.2023 statt  
 5) findet am 21.06.2023 statt  
 6) findet am 19.07.2023 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten).

Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

**Achtung:** Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes in ESF ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

**Achtung:** Das Seminar „Empirische Sozialforschung I“ wird von einer Übung begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher **zusätzlich einer der vier Übungstermine** belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, so dass die Veranstaltung pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

### 53 094 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)

2 SWS

5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	S. von Steinsdorff
----	----	-------	-------	------------	--------------------

Das Seminar bietet eine Einführung in die qualitativen Methoden der Sozialforschung mit einem Schwerpunkt auf der qualitativen Analyse unterschiedlicher Textsorten. Studierende lernen, für ihre eigenen (Forschungs-)arbeiten begründete Entscheidungen zwischen grundlegenden Konzepten innerhalb der qualitativen Forschung zu treffen und damit verbundene Verfahren der Datenerhebung und Methoden der Auswertung auszuwählen und anzuwenden. Im Zuge des Seminars werden Besonderheiten im Umgang mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Textsorten reflektiert und verschiedene Auswertungsmethoden vorgestellt und angewandt. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der Auswahl von und dem Umgang mit verschiedenen Quellen (u.a. EU-Publikationen, Bundestagsarchiv, Wikileaks, journalistische Texte) und erproben gängige Kodierverfahren. Eigene Forschungsfragen und Vorschläge für die Arbeit mit konkreten Dokumententypen sind willkommen.



**53 095 Automated Web Data Collection and Text as Data (englisch)**2 SWS  
SE

Di

16-18

wöch.

UNI 3, 205

C. Erfort

The internet has not only become an integral part of everyday life but also an important data source for social science research. Instead of conducting costly surveys or experiments, many research questions can be answered using openly available data and innovative methods. Access to social media data, for example, allows us to measure the attitudes and issue agendas of political actors by analyzing their communication.

Students will acquire valuable research skills including automated web data collection and quantitative text analysis using the statistical software R. These skills will enable students to generate datasets for their own empirical research projects.

Additionally, we will discuss cutting-edge social science applications of these methods to showcase the advantages these methods have to offer for empirical research.

**Requirements:**

Knowledge of the basics of R and RStudio is an advantage but not a requirement. (See e.g. "The Basics" of R at posit: <https://posit.cloud/learn/primers/1>).

**Literatur:**

Automated Data Collection with R – A Practical Guide to Web Scraping and Text Mining Simon Munzert, Christian Rubba, Peter Meißner, Dominic Nyhuis John Wiley & Sons, Chichester, 2014. <https://doi.org/10.1002/9781118834732> (online verfügbar im Netz der HU)

Grolemund, G., & Wickham, H. (2017). R for Data Science. O'Reilly Media. <https://r4ds.had.co.nz/>

**Prüfung:**

Apart from weekly participation and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation about one of the assigned readings in one of the sessions and to complete short weekly exercises.

**53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**2 SWS  
SE5 LP  
Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 205

T. Altay

What are the methodological implications of queer theory? What makes an article or a research project 'queer' or 'feminist'? This course will provide students with a practical exploration of queer theory and feminist perspectives in research methods. We will examine how societal norms and power structures impact research, including research design, data collection methods (such as surveys, interviews, and observations), data analysis techniques, and ethical considerations in research. We will explore a range of concepts, such as intersectionality, homonormativity, and anti- and inter-disciplinarity, and discuss how they could shape and inform sociology and research. After covering these key concepts, we will focus on ethnographic methods and address the ethics of conducting research with vulnerable groups, including the importance of consent, confidentiality, and reflexivity. Throughout the course, students will develop critical thinking skills, engage in discussions and debates, and conduct research tasks under the supervision of the instructor. The course will host guest speakers who are experienced in gender and sexuality research in Germany.

**53 131 Digital Practices: Issues and Methods (englisch)**2 SWS  
SE5 LP  
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 004

J. Coughlan

Digital practices are a blessing and a curse for qualitative social research. On the one hand, never before have we had access to this many recordings of cultural practices, in which people speak, write, perform, play or work. On the other hand, accessing this kind of intrinsically mediated and easily distorted and manipulable data comes with a series of risks and dilemmas. In this course, we will i) cover questions of social theory: what are digital practices and are they different from other social practices? We will also (ii) address fundamental methodological issues that emerge for qualitative researchers of digital practices. Finally, (iii) we will discuss recent attempts to invent new qualitative methods in social research of digital practices.

**Literatur:**

Possible readings may include:

- Marres, N. (2015). Why map issues? On controversy analysis as a digital method. *Science, Technology, & Human Values*, 40 (5), 655-686.
- Marres, N., & Gerlitz, C. (2016). Interface methods: Renegotiating relations between digital social research, STS and sociology. *The Sociological Review*, 64 (1), 21-46.
- Marres, N. (2020). For a situational analytics: An interpretative methodology for the study of situations in computational settings. *Big Data & Society*, 7 (2), 2053951720949571.
- Pink, S., Horst, H., Postill, J., Hjorth, L., Lewis, T., & Tacchi, J. (2015). *Digital ethnography: Principles and practice*. sage.
- Randall, D., Rouncefield, M., & Tolmie, P. (2021). Ethnography, CSCW and ethnomethodology. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 30 (2), 189-214.
- Rettberg, J. W. (2020). Situated data analysis: a new method for analysing encoded power relationships in social media platforms and apps. *Humanities and Social Sciences Communications*, 7 (1), 1-13.
- Ruppert, E., Law, J., & Savage, M. (2013). Reassembling social science methods: The challenge of digital devices. *Theory, culture & society*, 30 (4), 22-46.
- Smith, R. J. (2014). Missed miracles and mystical connections: Qualitative research, digital social science and big data. In *Big data? Qualitative approaches to digital research*. Emerald Group Publishing Limited.

**53 134 Qualitative Politikanalyse**2 SWS  
SE5 LP  
Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 003

A. Schäfer

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über zentrale Fragen der qualitativen Politikforschung. Sie führt dabei in wichtige qualitative methodische Ansätze ein. Schwerpunkte liegen auf der Fallstudienmethodologie sowie auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhaltsanalyse, Frameanalyse). Die Teilnehmer\_innen sollen methodische Sensibilität und Kompetenz durch Anwendungserfahrungen gewinnen. Voraussetzung für den Erwerb des Leistungsscheins ist neben regelmäßiger Mitarbeit die intensive Lektüre methodologischer Texte sowie die Bereitschaft, während der Vorlesungszeit eine Gruppenübung durchzuführen und zu verschriftlichen.

#### Literatur:

- Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claus (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Gerring, John (2017): Case Study Research. Principles and Practices, 2. ed. Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press.

## Grundlagenmodule

### M 6: Politische Theorien

#### 53 008 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	I - NO, 3305	C. Volk

Die Vorlesung setzt sich in ideengeschichtlicher und systematischer Perspektive mit zentralen politiktheoretischen und politikwissenschaftlichen Begriffen auseinander. Hierfür ist die Vorlesung in drei thematische Blöcke unterteilt: Der erste Themenblock beschäftigt sich mit Begriffen, die den Gegenstandsbereich der Politischen Theorie spezifizieren (Politik, Macht & Herrschaft, Staat & Souveränität, Recht & Verfassung, Demokratie). Der zweite Themenblock setzt sich mit normativen Evaluationsbegriffen auseinander (Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Legitimität) und im dritten Teil der Vorlesungen werden Debatten in der und Herausforderungen für die Politische Theorie diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in die Komplexität und den multidimensionalen Charakter politiktheoretischer Begriffssprache einzuführen, unterschiedliche Verständnisweisen von Begriffen deutlich zu machen und die wissenschaftliche Debatte um diese Begriffe in ersten Ansätzen zu vermitteln.

#### Literatur:

- Carole Pateman (1988): The Sexual Contract
- Frederick Douglass (1852): What to the Slave is the Fourth of July?
- Gayatri Chakravorty Spivak (1988): Can the subaltern speak?
- Hannah Arendt (1993): Was ist Politik?
- Immanuel Kant (1785): Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
- Max Weber (1919): Politik als Beruf
- Michel Foucault, (1975): Überwachen und Strafen
- Niccolò Machiavelli (1532): Der Fürst
- Quentin Skinner (2008): Freiheit und Pflicht

#### 53 019 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte (englisch)

2 SWS	5 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, K12B	L. Schoonheim
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	I. Motuzaite
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	I. Motuzaite
GK	Do	10-12	wöch. (2)	UNI 3, K12B	C. Fiala
	Do	10-12	Einzel (3)	UNI 3, K12A	D. Staemmler, L. Schoonheim, C. Fiala, I. Motuzaite, M. Nagelschmidt, M. Nagelschmidt, D. Staemmler, J. Ehrmann, I. Motuzaite, I. Motuzaite
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	M. Nagelschmidt
GK	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 201	M. Nagelschmidt
GK	Fr	12-14	wöch. (4)		J. Ehrmann
GK	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 205	D. Staemmler

- 1) Auf Englisch.
- 2) Am 4.5.2023 ausnahmsweise im K12a!
- 3) findet am 04.05.2023 statt
- 4) Kurs findet digital statt.

In den begleitenden Grundkursen werden die Stoffgebiete der Vorlesungen erweitert und vertieft. Es werden bestimmte Teilaspekte systematisch aufgearbeitet, anhand von konkreten Problemstellungen wird auf methodische Zugänge und theoretische Grundlagen eingegangen. Durch die schriftlichen und mündlichen Teilnahmeleistungen (Referate, Rezensionen, Protokolle, Gruppenarbeiten) werden die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere die strukturierte und kritische Aufarbeitung von komplexen Texten, vertieft und erweitert. Es werden zudem Kompetenzen zur Beschreibung, Interpretation und Erklärung sozialer Sachverhalte erworben und Fähigkeiten zur Argumentation, zur vergleichenden Analyse, zur strukturierten Darstellung von Sachverhalten, zur begrifflichen Erfassung und Problemdefinition erlangt.

## M 10: Sozialstruktur und Diversität

### 53 006 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	S. Mau,	C. Wimbauer

Ziel der Vorlesung ist es, theoretisches, empirisches und methodisches Grundwissen für die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften zu vermitteln. Behandelt werden die Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse; Begriffsbestimmungen, Phänomene, Ursachen und Reproduktionsmechanismen sozialer Ungleichheit sowie soziale Ungleichheiten in historischer und ländervergleichender Perspektive. Sowohl in den Vorlesungen als auch den Proseminaren werden – anhand der Darstellung und Diskussion empirischer Befunde – methodische Aspekte und empirische Herangehensweisen der Sozialstrukturanalyse vorgestellt und erarbeitet. Mit der Vorlesung wird ein Überblick zu den relevanten Fragen, Begriffsdefinitionen, theoretischen Herangehensweisen und Kontroversen der soziologischen Sozialstrukturanalyse gegeben. Außerdem werden empirische Befunde zur Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in ausgewählten Teilbereichen vorgestellt und diskutiert

### 53 018 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP					
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	H. Lebuhn	
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	C. Fiala	
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 001	L. Schürmann	
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Wimbauer	
GK	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 001	T. Lux	
GK	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 003	A. Jacobi	
GK	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	R. Ollroge	
GK	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	K. Schmidt	
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	H. Lebuhn, C. Fiala, L. Schürmann, C. Wimbauer, T. Lux, A. Jacobi, R. Ollroge, K. Schmidt, T. Lux	

1) Am 7.6. im Raum 2014a (Hauptgebäude)

In den Grundkursen werden die Inhalte der Vorlesung vertieft.

## M 12 und 13: Vertiefungsmodule

### A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

#### 53 038 Politics of Inequality (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Becker

Growing economic inequality affects most countries around the world. This is especially puzzling in the case of democracies, where we would expect majorities to push for increased redistribution. In this course, we study the political causes and consequences of economic inequality from a comparative perspective, taking a close look at behavioral and institutional dynamics. The course introduces students to the main theories, concepts, and measures used to study the politics of inequality. We focus primarily on economic inequality within countries but also explore implications for the study of global inequality. All sessions are accompanied by tutorials in which students learn about major scientific datasets as well as how to analyze them.

Literatur:

- Bartels, L. (2016). Unequal Democracy: The Political Economy of the New Gilded Age (2nd ed.). Princeton University Press
- Rehm, P. (2016). Risk inequality and welfare states: Social policy preferences, development, and dynamics. Cambridge University Press

- Rueda, D., & Stegmueller, D. (2019). Who Wants What?: Redistribution Preferences in Comparative Perspective. Cambridge University Press

### 53 040 Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen

4 SWS 10 LP  
VS Mo 10-14 wöch. UNI 3, 205 H. Schwander,  
L. Shuttleworth

Ungleichheit ist zu einer der zentralen globalen Herausforderungen geworden. Ökonomische, geschlechtsspezifische oder ethnifizierte Ungleichheiten stellen nicht nur Wohlstand, Verteilungsgerechtigkeit und soziale Stabilität unserer Gesellschaften in Frage, sondern wirken sich auch direkt auf den demokratischen Prozess aus. Dies ist das Thema dieses Vertiefungsseminars. Welche Arten von Ungleichheit gibt es in den fortgeschrittenen Demokratien der OECD-Staaten und wie werden sie definiert? Was sind die politischen Folgen steigender Ungleichheiten? Vertreten Politiker\*innen wirklich hauptsächlich die Interessen der privilegierten sozialen Gruppen? Wie sind marginalisierte Gruppen von strukturellen Ungleichheiten in demokratischen Institutionen betroffen? Neben diesen Fragen werden wir die verschiedenen Formen sozialer, ökonomischer und politischer Ungleichheit analysieren sowie wie sich diese strukturell manifestieren und welche politischen Konsequenzen sie haben. Das Seminar umfasst hauptsächlich Texte und Daten aus OECD-Ländern. Es handelt sich um ein leseintensives Seminar (siehe Leistungsanforderungen), wobei die Belastung je nach Sitzung variiert. Für die Abschlussarbeiten können die Studierenden zwischen einem quantitativen oder einem mixed-methods Design (quantitative Analyse und qualitative Triangulation) wählen. Reine qualitative Arbeiten sind in diesem Seminar also nicht möglich. Wir erwarten Grundkenntnisse in statistischen Analyseverfahren (Stata) oder die Bereitschaft sich diese anzueignen. Neben theoretischen Beiträgen und kritischen Auseinandersetzungen mit der Literatur, wird es entsprechend auch methodische Inputs und Übungen von quantitativen Analyseverfahren geben.  
Syllabus <https://box.hu-berlin.de/d/dd65be3b12ae491e9d25/>

### 53 041 Political Polarization (englisch)

4 SWS 10 LP  
VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 001 T. Wappenhans  
Fr 10-14 Einzel (1) UNI 3, K12A T. Wappenhans  
1) findet am 30.06.2023 statt

With growing partisan hostilities in the US and radical right parties on the rise across Europe, political polarization has attracted considerable scientific interest. In this seminar, we will try to understand the forces shaping political polarization and evaluate the consequences for governance, party competition and political behavior.

In the course of this seminar, we will engage with quantitative research that addresses the questions of why parties polarize and whether voters' ideological preferences respond to or predate these shifts. We will disentangle the complicated relationship between policy preferences and partisanship, analyze why partisans distrust and avoid one another and investigate the extent to which this invites hostile attitudes and behaviors. We will further explore the role of the media in these processes, study the consequences for governance of as well as potential remedies.

After completing the course, students will be equipped with the theoretical knowledge to follow their own research agendas for analyzing the causes and consequences of political polarization.

#### Requirements:

Students' willingness to engage with quantitative research is necessary.

#### Literatur:

- McCarty 2019: Polarization. What everyone needs to know. Oxford University Press, Oxford.
- Iyengar, S., Lelkes, Y., Levendusky, M., Malhotra, N., and Westwood, S. J. (2019). The Origins and Consequences of Affective Polarization in the United States. Annual Review of Political Science, 22(1):129–146.
- Bischof and Wagner: Do Voters Polarize When Radical Right Parties Enter Parliament? American Journal of Political Science
- Wagner, M. (2021). Affective polarization in multiparty systems. Electoral Studies, 69:102199.

#### Prüfung:

Apart from weekly participation in and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation in one of the sessions and to write a research proposal and submit a final term paper.

### 53 044 Politische Radikalisierung in Parteien, Gruppen und Bewegungen in Deutschland

4 SWS 10 LP  
VS Do 14-18 wöch. UNI 3, K12B D. Meiering

Das Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit Radikalisierungsprozessen in Parteien, Gruppen und Bewegungen. Dabei reflektieren wir zunächst (1.) die historische Entwicklung der Forschungsparadigmen (Extremismus, Terrorismus, Radikalisierung). Danach (2.) befassen wir uns mit den beteiligten Institutionen im Feld der Sicherheitspolitik, etwa den staatlichen Sicherheitsbehörden wie BfV, BKA/LKA, MAD und Polizei und erarbeiten uns (3.) einen Überblick über das Feld der Radikalisierungsprävention und Deradikalisierungsarbeit. In diesem praxisbezogenen Block (2. & 3.) sollen die Studierenden selbst den Kontakt zu Akteuren aus den genannten Bereichen herstellen und Sitzungen zur Vorstellung der Organisation vorbereiten und moderieren. Vertiefende Schwerpunkte liegen auf den Bereichen (4.) der geschlechterreflektierenden Radikalisierungsforschung in verschiedenen Phänomenbereichen (Völkischer Nationalismus, dschihadistischer Salafismus, Souveränismus (Reichbürger:innen), Anti-Corona-

Maßnahmen-Proteste und -Parteien, etc.) und (5.) den Methoden und Daten der Radikalisierungsforschung (Interviews, ethnographische Methoden, Demonstrationsbefragungen, Narrativ- bzw. Textanalysen, Einstellungsforschung, Prozessdaten und Biographieforschung, Open Source Intelligence (OSINT)).

### 53 094 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)

2 SWS 5 LP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 S. von Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1980*

### 53 096 Collective Political Violence (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 F. Castro

During the last decades, we have seen a resurgence of conflicts going on within states. This class aims to explore why some states have suffered from internal conflicts, which conditions contribute to internal revolts, and how these conflicts have developed. The course's approach is both theoretical and empirical. It will introduce students to theoretical debates regarding intrastate conflicts and political violence, providing empirical evidence and case studies along the way. During this course, students will obtain in-depth knowledge about selected topics, specifically recent conflicts around the world, including political protests in the Middle East and Latin America, violent conflicts in Africa, and social unrest in Europe, North America, and Asia. This course aims to provide analytical tools for the investigation and explanation of conflict, collective action, and social movements.

### 53 103 The Political Economy of Organized Interests (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Fischer

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/97ece734d6b941609cf9/>

Many approaches in the field of Political Economy assume organized interests inhabit a crucial role in policy-making and constitute a powerful explanation for cross-national variation in economic, social, and political institutions. This course is meant to introduce literature on how business associations and labor unions form their preferences, do politics, and influence policy-making. We will ask for the sources and types of business power, explore class- and sector-based coalition-building and illuminate the channels through which interest group politics and electoral politics interact, mainly from a comparative perspective. Since interest group politics are commonly associated with a quiet mode of politics in which essential steps take place behind closed doors, and publicly available empirical evidence is sparse, we will furthermore confront the difficulties of researching interest group politics. The empirical examples we will engage with will mainly stem from the field of welfare state and climate policy research.

Literatur:

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/97ece734d6b941609cf9/>

### 53 109 Politische Kultur in Deutschland

2 SWS 5 LP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1762*

### 53 112 Conflict and Economic Development (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-18 wöch. DOR 26, 207 D. Tuki

This course focuses on the relationship between violent conflict and economic development. The first half of the course examines the concepts of conflict and development, as well as some associated theories. The second part focuses on the nexus between conflict and development, the cultural dimensions of conflict and development, and concludes with some policy interventions that could be applied to reduce the risk of conflict and accelerate development. Reference will be made to some case studies in Sub-Saharan Africa.

Literatur:

- Sen, A. (2000). A decade of human development. *Journal of Human Development*, 1(1), 17-23.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York: Oxford University Press
- Rodney, W. (1972). *How Europe Underdeveloped Africa*. London: Bogle-L'Ouverture Publications
- Desai, M. (1991). Human development: concepts and measurement. *European Economic Review*, 35(2-3), 350-357.
- Friedmann, H., & Wayne, J. (1977). Dependency theory: A critique. *Canadian Journal of Sociology*, 399-416.
- Sachs, J. (2005). *The end of poverty: How we can make it happen in our lifetime*. London: Penguin Books
- Acemoglu, D. & Robinson, J. (2013). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. London: Profile Books.
- Rothstein, B. (2011). *The quality of government*. Chicago: University of Chicago Press
- Herbst, J. (2000). *States and power in Africa: Comparative lessons in Authority and control*. New Jersey: Princeton University Press.
- Easterly, W. (2006). *The white man's Burden: Why the West's effort to aid the rest has done so much ill and so little good*. New York: Oxford University press.
- Moyo, D. (2010). *Dead aid: Why aid is not working and how there is another way for Africa*. London: Penguin Books
- Nunn, N. (2020). The historical roots of economic development. *Science*, 367(6485).
- Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J.A. (2005). Institutions as a fundamental cause of long-run growth. *Handbook of economic growth*, 1, 385-472.

- Cashman, G. (2014). What causes war: An introduction to theories of international conflict. New York: Rowan & Littlefield.
- Sambanis, N. (2004). What is civil war? Conceptual and empirical complexities of an operational definition. Journal of Conflict Resolution, 48(6), 814-858.
- Raleigh, C., Linke, A., Hegre, H., & Karlsen, J. (2010). Introducing ACLED: an armed conflict location and event dataset: special data feature. Journal of Peace Research, 47(5), 651-660.
- Sundberg, R., & Melander, E. (2013). Introducing the UCDP georeferenced event dataset. Journal of Peace Research, 50(4), 523-532.
- Burton, J. (1990). Conflict: Human needs theory. London: Macmillan
- Collier, P., & Hoeffler, A. (2004). Greed and grievance in civil war. Oxford Economic Papers, 56(4), 563-595.
- Collier, P. (1999, April). Doing well out of war. In conference on economic agendas in civil wars, London (Vol. 26, p. 27).
- Fearon, J. D. (2005). Primary commodity exports and civil war. Journal of Conflict Resolution, 49(4), 483-507.
- Stewart, F. (2000). Crisis Prevention: Tackling Horizontal Inequalities. Oxford Development Studies, 28 (3), 245-263.
- Sen, A. (2006). Identity and violence: The illusion of destiny. New York: W.W. Norton & Company
- Burton, J. (1990). Conflict: Human needs theory. London: Macmillan Press.
- Collier, P. (2010). The plundered planet: Why we must, and how we can, manage nature for global prosperity. New York: Oxford University Press.
- Le Billon, P. (2001). Angola's political economy of war: The role of oil and diamonds, 1975-2000. African Affairs, 100(398), 55-80.
- Herbst, J. (2000). States and power in Africa: Comparative lessons in Authority and control. New Jersey: Princeton University Press.
- Ross, M. L. (1999). The political economy of the resource curse. World Politics, 51(2), 297-322.
- Ross, M. L. (2015). What have we learned about the resource curse? Annual Review of Political Science, 18, 239-259.
- Watts, M. (2004). Resource curse? Governmentality, oil and power in the Niger Delta, Nigeria. Geopolitics, 9(1), 50-80.
- Fearon, J. D., & Laitin, D. D. (2003). Ethnicity, insurgency, and civil war. American Political Science Review, 97(1), 75-90.
- Fjelde, H. (2009). Buying peace? Oil wealth, corruption and civil war, 1985-99. Journal of Peace Research, 46(2), 199-218
- Brück, T., & Schindler, K. (2009). The impact of violent conflicts on households: What do we know and what should we know about war widows? Oxford Development Studies, 37(3), 289-309.
- Collier, P. (2008). The bottom billion. New York: Oxford University Press.
- Hoeffler, A., & Reynal-Querol, M. (2003). Measuring the costs of conflict. Washington DC: World Bank.
- Sachs, J. (2005). The end of poverty: How we can make it happen in our lifetime. London: Penguin Books
- Verwimp, P., & Van Bavel, J. (2014). Schooling, violent conflict, and gender in Burundi. The World Bank Economic Review, 28(2), 384-411.
- Achebe, C. (2012). There was a country: A personal history of Biafra. London: Penguin Books.
- Tuki, D. (2022). Undead past: What drives support for the secessionist goal of the indigenous people of Biafra? Households in Conflict Network, Working paper No. 374.
- Tuki, D. (2022). Pastoral conflict and (dis)trust: Evidence from Nigeria using an instrumental variable approach. (Draft paper).
- Allport, G. (1954). The nature of prejudice. Boston: The Beacon Press.
- Collier, P., Elliott, V.L., Hegre, H., Hoeffler, A., Reynal-Querol, M., Sambanis, N. (2003). Breaking the conflict trap: Civil war and development policy. Washington DC: The World Bank.
- Humphreys, M., & Weinstein, J. M. (2007). Demobilization and reintegration. Journal of Conflict Resolution, 51(4), 531-567.

## 53 114

### Russia's War against Ukraine (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	Einzel (1)	MO 60, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (2)	MO 60, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (3)	MO 60, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (4)	MO 60, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (5)	MO 60, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (6)	MO 60, 104	G. Sasse
	Do	10-14	Einzel (7)	MO 60, 104	G. Sasse

- 1) findet am 20.04.2023 statt
- 2) findet am 04.05.2023 statt
- 3) findet am 25.05.2023 statt
- 4) findet am 08.06.2023 statt
- 5) findet am 22.06.2023 statt
- 6) findet am 06.07.2023 statt
- 7) findet am 13.07.2023 statt

This seminar offers a conceptually and empirically informed understanding of Russia's war in Ukraine, its background, context and consequences. Among the conceptual themes to be covered are the following: post-socialist transition paths, post-imperialism, nation- and statehood, identities and identity politics, geopolitics "from below", memory politics, displacement, transnationalism etc. The course will also discuss the scope and limitations of documenting a war through empirical data collection and reflect critically upon the biases in scholarly research that have hidden Ukraine from view in mainstream social science debates (and public debate). The course will include live and recorded inputs, incl. by Ukrainian scholars. By the end of the course, students will have gained an understanding of the dynamics and the regional and global implications of Russia's war in Ukraine. They will have become familiar with social science research on Ukrainian society and politics, including efforts to continue empirical data collection during an ongoing war. Students will also have gained a grounding in the comparative study of war.

The seminar will be taught in the following way: one introductory session on 20 April, 10am-12 noon and six four-hour sessions on 4 May, 25 May, 8 June, 22 June, 6 July and 13 July from 10am-2pm. The seminar takes place at ZöiS, Mohrenstraße 60, 10117 (Library, 2nd floor).

**53 115      What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      10-12      wöch.      UNI 3, 005      N. Augustin

"Countries that don't exist" – what a contradiction! And yet, the expression captures a puzzle around a specific phenomenon of the international state system where territorial entities claim to be – and oftentimes successfully act as – independent states, but are not recognized on the international level as such.

This course will explore concepts of the state and statehood that go beyond the ideal type of the modern consolidated nation-state in a Westphalian state system. We will learn which dominant beliefs inform our understanding of the state and statehood, and what alternative approaches from political and legal theory, international relations, sociology and anthropology have to offer to questions such as:

Is there a right for secession and self-determination? How to understand and how to conceptualize break-away regions that separated from their parent states? Can their state-like structures and authority be considered legitimate? Which implications does international non-recognition have for the live conditions of the local population? Who should be held responsible for human rights violations?

**53 116      Courts and Judges (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      12-14      wöch.      UNI 3, 004      S. Paulik

The course will grapple with the way courts and judges are studied. Although not a typical object of research of social sciences, courts have evolved into powerful political players. The course will attempt to untangle how courts and judges can be researched using both legal and social science methods.

The course will at first explore theoretical foundations of courts: what are courts at all? What is the nature of adjudication before courts? How do they differ from other bodies on the "separation of powers" map?

Building on this conceptual basis, the course will move on to exploring the second level characteristics of course, both from the conceptual and empirical perspective. The conceptualizations of judicial independence and judicial impartiality will be discussed along with the ways they are operationalized in social science research.

Lastly and most importantly, the course will delve into the state-of-the-art methods to research courts, including quantitative text analysis of judicial decisions (for example to found out influences on the decision making of judges) or machine learning modelling of judicial adjudication (to measure and predict panel effect, the effect size of the chambers etc.)

**53 127      Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      14-16      wöch.      UNI 3, 002      F. Thieme

In this seminar we will look at empirical research into the effects of political scandals on voters' attitudes and behavior. The media as well as the public in general have strong beliefs about how scandals by politicians do and should impact politics and are quick to connect electoral performance and personal misconduct. The central question of the seminar is whether there is accountability for politicians' misconduct and what parameters influence it.

First, we will discuss relevant theories conceptualizing voter behavior as well as voter psychology that might help us explain the empirical findings. Second, we will look at recent empirical research into the effects of political scandals on voters' attitudes as well as their voting decisions. Third, we will cover common methodological approaches and designs for studying scandal effects.

In the end, students will have a good overview of the current state of research into the effects of political scandals and will be able to make reasoned assumptions about the underlying explanations. Moreover, attendees will be able to discuss and critique empirical research designs into voter behavior.

#### Literatur:

- Bowler, S., & Karp, J. A. (2004). Politicians, Scandals, and Trust in Government. *Political Behavior*, 26(3), 271–287. <https://doi.org/10.1023/B:POBE.0000043456.87303.3a>
- de Vries, C. E., & Solaz, H. (2017). The Electoral Consequences of Corruption. *Annual Review of Political Science*, 20(1), 391–408. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-052715-111917>

#### Prüfung:

Apart from weekly participation in and preparation (readings) for the seminar, students will be expected to give a presentation in one of the sessions and to develop and write a short case study plus research design for a political scandal of their choice.

## B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

**53 039      Gender inequality in the family and the labour market: Theoretical approaches and empirical findings (englisch)**  
 4 SWS      10 LP  
 VS      Mo      14-16      Einzel (1)      UNI 3, K12A      N. Kapelle  
              Mo      14-18      Einzel (2)      UNI 3, K12B      N. Kapelle  
              Mo      14-16      wöch.      UNI 3, 001      N. Kapelle  
              Mo      16-18      wöch.      UNI 3, 217      N. Kapelle  
 1) findet am 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.07.2023 statt

Note that the seminar is aimed at BA students in an advanced stage of their studies and will be held entirely in English.

In line with notions from the Gender Revolution, gender inequalities within Western societies have narrowed or even reversed in some areas in the last half-century. For instance, women's overall labour market participation has increased dramatically. Nevertheless, women have maintained primary responsibility for domestic tasks stalling overall progress towards gender equality.

In the first half of each session, we will synthesise the literature on gender inequalities in the labour market and the family focusing on heterosexual couples and aspects such as the division of labour, occupation, and income. To this end, we will also discuss the underlying theoretical explanations and assumptions about such inequalities and the relevance of the country context. The second half of each session will take place in the PC pool. Here we will explore gender inequalities using German panel data. We will start with a brief introduction to the statistical software and the dataset before exploring gender inequalities descriptively and using regression approaches. Due to the complexity of the substantial topic, we will predominantly focus on economic gender inequalities in these applied sessions. No prior knowledge of panel data is assumed, but a general interest in and knowledge of quantitative methods is expected.

### 53 042 Städtische Institutionen als Emotionsräume (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Do	10-14	Einzel (1)	BE 2, E44/46	N. Margies
	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 002	N. Margies

1) findet am 25.05.2023 statt

Das Zusammenspiel von Emotionen, Gesellschaft und Stadt kann auf vielfältige Weise erforscht und analysiert werden. In diesem Vertiefungsseminar wollen wir uns dem Zusammenhang am Beispiel von städtischen Institutionen (zum Beispiel Gericht, Schule, Polizei, etc.) nähern. Städtische Institutionen können als Räume gesehen werden, in denen Emotionen vorkommen, hervorgerufen werden, in denen Emotionsregeln existieren und geschaffen werden oder in denen Emotionsarbeit betrieben wird.

Übergeordnete Frage(n):

- Wie lassen sich städtische Institutionen als „Emotionsräume“ verstehen und untersuchen?
- Welche Rolle spielen dabei soziale Kategorien wie gender, class, etc.?
- Wie lassen sich Emotionen in städtischen Institutionen erforschen?

Das Vertiefungsseminar eignet sich für Alle, die an Emotionsforschung aus soziologischer Perspektive interessiert sind. Es knüpft zu Teilen an die Vorlesung „Einführung in die soziologische Theorie“ an sowie an das BA-Seminar „Urban Theory“. Es eignet sich auch insbesondere als Fortsetzung zum BA-Seminar „Emotions and the City“.

Literatur:

Michael Lipsky (2010) Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services, New York: Russel Sage Foundation.  
W. Maynard-Moody & M. C. Musheno (2003) "Physical and Emotional Spaces", In: Cops, teachers, counselors: Stories from the front lines of public service, Michigan: University of Michigan Press.  
Helena Flam & Jochen Kleres (Hrsg.) (2015) Methods of Exploring Emotions, London: Routledge.

### 53 043 Spatial Dimensions of Inequalities: Causes, Developments and Consequences of Segregation (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 205	R. Vief
	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief

Gesellschaftliche Ungleichheiten haben häufig eine distinkt räumliche Dimension, die in vielen soziologischen Analysen gerne übersehen oder ignoriert wird. Das Vertiefungsseminar „Spatial Dimensions of Inequalities“ wird sich dem Konzept der Segregation widmen, wobei wir uns umfassend mit den Gründen, Entwicklungen und möglichen (und umstrittenen) Konsequenzen von Segregation in der Stadt auseinandersetzen. Segregation soll hier nicht nur als ein statisches Muster einer disparitären Verteilung von Bevölkerungsgruppen im Raum verstanden werden, sondern als ein dynamischer Prozess der räumlichen Differenzierung, Sortierung und Separierung.

Wir werden im Seminar verschiedene Formen von Segregation betrachten, z.b. die residentielle Verteilung von Bevölkerungsgruppen und deren Bewegungen (Umzüge, Wanderungsbewegungen, etc.), die Segregation von relevanten Institutionen (bspw. Schulen, Kitas, Gesundheitsinstitutionen, aber auch ganz andere Nachbarschaftsinstitutionen) sowie von anderen Aspekten des alltäglichen Lebens (Sozialbeziehungen, Mobilität in der Stadt, usw...) – wobei sich die Teilnehmer:innen in ihren späteren Seminararbeiten auf einen Aspekt fokussieren können, der sie besonders interessiert.

Studierende sollen im Folgenden in diesem Vertiefungsseminar eigene empirische Projekte zum genannten Themenkomplex entwickeln und umsetzen. Dies kann mit einer eigenen Datenerhebung – aber auch mit der Verwendung von bestehenden räumlichen Datensätzen einhergehen. Studierende können in diesem Seminar grundsätzlich quantitativ, qualitativ oder mit mixed-methods Ansätzen arbeiten – je nach Ausrichtung ihrer Forschungsfrage. Der erste Seminarteil beinhaltet einen Schnellüberblick über 1) Konzepte und wichtigste theoretische Annahmen in der Segregationsforschung (und verwandten relevanten stadtsoziologischen Theorien, auf die sich Segregationsargumente beziehen) sowie 2) einen Schnellüberblick über die Verwendung und Visualisierung von räumlichen Daten in Geoinformationssystemen (GIS). Hierfür wird es einen Überblick für Studierende bezüglich der Methoden und Konzepte im Mapping aus sozialwissenschaftlicher Sicht geben sowie der wichtigsten GIS-Geoverarbeitungsoptionen in klassischen GIS-Programmen (ArcGIS) sowie codebasiert in R geben, die für die Analyse und Visualisierung von Segregationsfragestellungen relevant sind.

Die vier Stunden des Vertiefungsseminars werden in zwei Abschnitte pro Sitzung eingeteilt – je zwei Stunden für theoretische Diskussionen im Seminarraum und je zwei Stunden für eine praktische Einführung in GIS im PC-Pool (inklusive kleiner Übungen). Der letzte Seminarteil wird sich aus Forschungskolloquien zusammensetzen, in denen die Teilnehmer:innen ihre eigenen Forschungsfragen und damit verbundenen Probleme und Fortschritte mit dem ganzen Kurs regelmäßig rückdiskutieren werden.

### 53 098 Stadtentwicklung in Berlin

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Holm

Das Seminar vermittelt Wissen über die verschiedenen Phasen der Berliner Stadtentwicklung vom Kaiserreich bis heute. Aus einer sozialhistorischen Perspektive werden die Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und bebauter Umwelt durch die wechselvolle Geschichte Berlins hindurch begleitet. Im Zentrum dabei stehen die politischen und ökonomische Rahmenbedingungen des Städtebaus sowie die damit verbundenen Konflikte der Stadtentwicklung.

Literatur:



### 53 099 **Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung**

2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 K. Labuda  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1762*

### 53 102 **Urban Theory (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 H. Lebuhn  
1) findet ab 17.04.2023 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

#### Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

### 53 105 **Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

### 53 113 **Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 J. Stier

Migration studies and the public debate have been long dominated by economic approaches to explain people's migration. This class will broaden this perspective and discuss different theories to not only understand economic, but also political, social, cultural, and individual drivers of migration. In the class, we will critically discuss the currently most relevant migration theories such as the push-pull framework, migration network theories, theories of migration cultures and the concept of migration aspirations. Students will learn to distinguish the different drivers of migration and to understand the complexity of the migration phenomenon. Students will furthermore become familiar with different research lenses such as transnationalism, gender, and temporality. By discussing different migration theories and approaches, students will gain an understanding of the different possible angles to research migration. Furthermore, students will gain insights into the vibrant research field of migration, including its ethical challenges. During the course, students will develop the necessary theoretical knowledge to be able to conduct their own research in the field of migration in the future. Furthermore, the course seeks to give students the tools to critically evaluate journalistic articles and public statements on migration.

The class will be taught in English.

### 53 119 **Young Adult Life Courses in the Global South (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, 004 A. Fasang

The life course approach is the dominant interdisciplinary framework for understanding the determinants, patterns, and consequences of work and family lives. Life course research remains heavily focused on a small number of Western countries, which constitute less than 15% of the global population. By contrast, only a few studies explicitly use a life course approach to study work-family lives in regions commonly associated with the Global South., Western-centrism in mainstream life course research leads to a limited and biased understanding of human lives, which is increasingly untenable in a multi-polar, deeply interconnected world. The life course paradigm can provide a useful framework for understanding the nature and variation of human life courses in the Global South.

To understand the structural and cultural realities that shape life courses in Southern contexts, however, life course researchers need to expand their theoretical and methodological repertoire. Protracted economic stagnation and instability, exacerbated by the COVID-19 pandemic and its aftermath, a lack of decent jobs in formal labor markets, as well as limited social protection, complicate the transition to adulthood in many low and middle-income countries, with varied implications for family formation, living arrangements, and work and career development. At the same time, cultural globalization, educational expansion, economic development and crises, and the enduring legacies of colonialism have shifted social norms and aspirations associated with becoming an adult.

Young adulthood, approximately the age range between 16 and 35, is often considered the most crucial phase in the adult life course. It is a "demographically dense" time in which most major life transitions take place, including the transition from school to work, leaving the parental home, and starting a family. It is particularly important to understand young adults' work-family life courses in the Global South. Many Southern societies experience a "youth bulge" combined with widespread youth unemployment. As a result, many young people are unable to achieve their desired career and family trajectories, and they are stuck in a protracted "waithood." The lack of opportunities for young adults is seen as a root cause of many contemporary global problems, including social unrest, radicalisation, crime, and irregular migration.

This course will introduce the basic tenets of the life course paradigm, discuss qualitative and quantitative empirical case studies on young adult life courses in low income countries, and relate core life course theoretical concepts to theoretical developments on youth and young adulthood in the Global South.

### 53 123 Technologien der Anpassung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab

Was bedeutet die landläufige Rede von der Digitalisierung aller Bereiche der Gesellschaft in einem analytischen Sinne? Worin unterscheiden sich digitale Plattformen, Soziale Medien oder algorithmische System von ‚analogen‘ Kraftmaschinen, Hämmern oder Formularen? Kurz: Was bedeutet es eigentlich, in einer digitalen Gesellschaft zu leben? Das Seminar geht diesen Fragen nach, indem wir uns mit Texten zur Digitalisierung unterschiedlicher Bereiche der Gesellschaft - von Arbeitsprozessen, über digitale Öffentlichkeiten und Märkten bis zum Self-Tracking - befassen und nach den gemeinsamen Merkmalen suchen. Wir entdecken digitale als kybernetische Technologien, deren zentrales Charakteristikum ihre Adaptivität ist. Wir erschließen die Effekte der Technologien der Anpassung für gesellschaftliche Strukturen, Herrschaft und Lebensführung und fragen nach ihrem transformativen Potential in Bezug auf notwendige oder gar wünschenswerte Anpassungen spätmoderne Gesellschaften.

### 53 132 Ästhetik und Gesellschaft

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	M. Rosenkranz

Die Ästhetik und die Soziologie standen einander lange mit Skepsis gegenüber (Ebbach 2001). Dabei verhandelt die Ästhetik ein Kernproblem moderner Gesellschaften: das der sinnlichen Wahrnehmung, welche für das Zusammenleben eine wichtige Rolle spielt. Die Einsicht, dass ästhetische Praktiken moderne Gesellschaft maßgeblich bestimmen und ihre Analyse daher gewinnbringend zu ihrem Verständnis beitragen kann, hat daher in der Soziologie an Halt gewonnen (Reckwitz 2019). Nicht nur die Soziologien der Künste betrachten mittlerweile Kunst, Design oder Literatur als soziologisch interessante Wissensformen. Dieses sich wandelnde Verhältnis von Ästhetik und Gesellschaftstheorie soll in dem Seminar anhand von klassischen und neueren soziologischen und kulturwissenschaftlichen Texten grundsätzlich ausgelotet werden. Zu den gelesenen Autor\*innen gehören Hanna Arendt, Bruno Latour, Judith Butler, Luc Boltanski und Andreas Reckwitz.

Darüber hinaus werden wir selbst einen kultursoziologischen Blick einüben, indem wir aktuelle ästhetische Phänomene, Kunstpraktiken oder einzelne literarische Texte im Hinblick auf ihren gesellschaftstheoretischen Wert diskutieren.

#### Literatur:

Wolfgang Ebbach, »Antitechnische und antiästhetische Haltungen in der soziologischen Theorie«, in: Andreas Lösch u. a. (Hg.), Technologien als Diskurse. Konstruktionen von Wissen, Medien und Körpern, Heidelberg 2001, S. 123-136.

Reckwitz, Andreas. „Ästhetik und Gesellschaft – ein analytischer Bezugsrahmen“. In *Ästhetik und Gesellschaft: Grundlagentexte aus Soziologie und Kulturwissenschaften*, herausgegeben von Andreas Reckwitz, Sophia Prinz, und Hilmar Schäfer, 3. Auflage. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 2118. Berlin: Suhrkamp, 2019.

### 53 140 Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Blauth

Warum gibt es soziale Ungleichheit und warum nimmt diese zurzeit wieder zu? Wie ist die ökonomische Ungleichheit mit dem Geschlechterverhältnis verknüpft? Die Analyse der gesellschaftlichen Klassenverhältnisse hat in der Soziologie eine lange Tradition und ist auch weiterhin ein wichtiges Beschäftigungsfeld. Aus der Geschlechterforschung kommen wichtige Impulse, die Bedeutung der Strukturkategorie Geschlecht für ökonomische Ungleichheiten aufzuzeigen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, wie ökonomische und geschlechtsspezifische Ungleichheit miteinander vermittelt sind.

Uns interessiert dabei wie Geschlecht und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung in unserem Wirtschaftssystem hervorgebracht werden und welche Auswirkungen das auf die soziale Ungleichheit hat. In diesem Kontext werden wir uns auch die Frage stellen, was gesellschaftlich als Arbeit gilt und was nicht. Des Weiteren wollen wir uns mit Debatten um Intersektionalität, Sexualität und Heteronormativität auseinandersetzen und die Rolle des Staates und die Auswirkungen staatlicher Interventionen auf die gesellschaftliche Ungleichheit beleuchten.

## C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

### 53 044 Politische Radikalisierung in Parteien, Gruppen und Bewegungen in Deutschland

4 SWS	10 LP				
VS	Do	14-18	wöch.	UNI 3, K12B	D. Meiering

detaillierte Beschreibung siehe S. 1984

### 53 097 Klassikerinnen der Politischen Theorie

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (8)	UNI 3, 002	J. Ehrmann

1) findet am 18.04.2023 statt

2) findet am 25.04.2023 statt

- 3) findet am 09.05.2023 statt
- 4) findet am 23.05.2023 statt
- 5) findet am 06.06.2023 statt
- 6) findet am 20.06.2023 statt
- 7) findet am 04.07.2023 statt
- 8) findet am 18.07.2023 statt

In diesem Seminar werden wir einige ausgewählte bekannte und weniger bekannte Klassikerinnen der Politischen Theorie von der Französischen Revolution bis heute kennenlernen. Wir rekonstruieren dabei immer zwei politische Denkerinnen in Bezug aufeinander und auf einen spezifischen politischen Kontext, um theoretische Parallelen als auch Differenzen zu diskutieren. Der Bogen wird vom Zeitalter der *Aufklärung und Revolution* (Olympe de Gouges und Sojourner Truth) über den *Anarchismus* (Louise Michel und Simone Weil) bis zum *Sozialismus* (Rosa Luxemburg und Alexandra Kollontai) gespannt. Wir beschäftigen uns mit dem *Nationalsozialismus und Antisemitismus* (Hannah Arendt und Sarah Kofman), mit *Kosmopolitismus und Postkolonialismus* (Seyla Benhabib und Gayatri Chakravorty Spivak) und mit *abolitionistischem Feminismus und Queer of Color Critique* (Angela Davis und Sara Ahmed). Bei der Interpretation der jeweiligen Werke werden wir ein besonderes Augenmerk darauf legen, inwiefern das politische Denken dieser Theoretikerinnen durch ihre persönliche und politische Auseinandersetzung mit je unterschiedlichen Konstellationen von Herrschaft, Gewalt und Unterdrückung geprägt ist und welche emanzipatorischen Einsichten und Impulse sie für eine gegenwärtige Gesellschafts- und Herrschaftskritik enthalten.

#### Literatur:

Ute Gerhard/Ulla Wischermann (Hg.; 2008), *Klassikerinnen feministischer Theorie – Grundlagentexte*, Bd. 1 (1789-1919).  
 Louise Michel (1890), *Aneignung*, Wien: bahoe books.  
 Simone Weil (1943), *Anmerkung zur generellen Abschaffung der politischen Parteien*, Zürich: diaphanes.  
 Rosa Luxemburg, *Ausgewählte Reden und Schriften*, Bd. 2, Berlin: Dietz, 1951.  
 Hannah Arendt (1941-1945), *Vor Antisemitismus ist man nur noch auf dem Monde sicher. Beiträge für die deutsch-jüdische Emigrantenzeitung „Aufbau“*, hg. von Marie Luise Knott, München: Piper, 2000.  
 Sarah Kofman (2005), *Erstickte Worte*, Wien: Edition Passagen.  
 Seyla Benhabib (2016), *Kosmopolitismus ohne Illusionen. Menschenrechte in unruhigen Zeiten*, Berlin: Suhrkamp.  
 Gayatri Chakravorty Spivak (2008), *Righting Wrongs – Unrecht richten*, Zürich/Berlin: diaphanes.  
 Angela Y. Davis, Gina Dent, Erica Meiners, Beth Richie (2022), *Abolition. Feminism. Now*, London: Penguin.  
 Sara Ahmed (2006), *Queer Phenomenology. Orientations, Objects, Others*, Durham: Duke University Press.

### 53 102 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002		H. Lebuhn

1) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

### 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205		T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

### 53 107 Introduction to Radical Democracy (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002		L. Schoonheim

In this course, we look at some of the key text in contemporary theories of radical democracy, as well as some of its criticisms. We will ask questions such as: what is the status of conflict in politics? How are political identities forged, and why does that matter? How can we think about political self-organization and how does that relate to the institutions of representative democracy? We will start this seminar with multiple meetings dedicated to Mouffe and Laclau's *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*, after which we will proceed thematically.

#### Literatur:

Veronica Gago, *Feminist International: How to Change Everything*  
 Ernesto Laclau and Chantal Mouffe, *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*  
 Lois McNay, *The Misguided Search for the Political*  
 Jacques Ranciere, "Ten Theses on Politics" in: *Theory & Event*  
 Sheldon Wolin, "Fugitive Democracy" in: *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*, ed. Benhabib

### 53 113 Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004		J. Stier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

### 53 123 Technologien der Anpassung

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, K12B		P. Staab

detaillierte Beschreibung siehe S. 1990

### 53 126 Gruppenkonflikttheorien

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005		K. Schmidt

Gruppenkonflikte sind omnipräsente Phänomene in modernen Gesellschaften. Unterschiedliche soziale Gruppen konkurrieren dabei um knappe Ressourcen, wie z.B. Arbeitsplätze oder Wohnraum. Wettbewerb besteht aber auch um politischen Einfluss sowie dominierende Normen und Werte. Dies kann zu mehr oder weniger stark ausgeprägten Ungleichheiten in einer Gesellschaft führen, wobei bestimmte Gruppen privilegierte Positionen einnehmen, während andere Diskriminierung ausgesetzt sind.

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir ausgewählte theoretische Ansätze und prägende empirische Arbeiten aus der soziologischen und sozial-psychologischen Forschung zu Gruppendynamiken. Wir gehen dabei den folgenden Fragen nach: Was sind die Funktionen von Gruppenbildung? Wie entstehen Vorurteile? Um welche knappen Güter entstehen Konflikte? Welche Mechanismen wirken hierbei? Und wie können Gruppenkonflikte reduziert werden?

Ein besonderer Fokus des Seminars liegt auf den Gruppenbeziehungen zwischen Einheimischen und Zugewanderten.

### 53 131 Digital Practices: Issues and Methods (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 004	J. Coughlan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

### 53 133 Meaning and Interpretation: Contemporary Cultural Theories (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Fr	08-12	wöch.	UNI 3, 205	D. Bartmanski

Meaning and interpretation are central categories of qualitative social research, and one of the key concepts for sociology more generally. In most general terms, the subdiscipline of cultural sociology today treats meaning as its object of study and interpretation as its method. But there are different theories of 'meaning' and manifold formalizations of 'interpretation'. This class is designed to present and discuss some of contemporary (mostly English speaking) models of interpretation of meaning. Although there are several foundational traditions of sociology in terms of 'culture' and 'qualitative' study (e.g. Florian Znaniecki and William Thomas), as well as 'meaning' ( *Sinn* , *Bedeutung* ) and interpretive 'understanding' ( *Verstehen* ), notably dating back to Dilthey and Weber, none of them back then gave rise to a subdiscipline explicitly devoted to culture and cultural explanation. It was not until 1980s that 'culture' began to be treated as an independent explanatory variable in its own right ( *explanans* ) rather than something to be explained in other terms. Prior to that, in the UK it was social anthropology that had established itself as the original science of culture, focusing mostly on what it understood as pre-modern societies, and later the so-called cultural studies emerged in 1970s. It became the discipline that critically thematized contemporary modern cultures. While the former had to deal with its colonial baggage, the latter was ambiguous about the independent explanatory status of culture. In this context, especially in the USA but elsewhere in the so-called 'West' as well, a variety of strong arguments for separate 'meaning-centered' interpretive cultural sociology were made. It happened 'only' in the 1990s and congealed in the 2000s. Despite various critiques, it profoundly affected many strands of sociology. Today, widely discussed issues such as identity, gender, nationalism, civil society, diversity, consumption, media, post- and de-colonial problems and social trauma are unthinkable without meaning-oriented culturalist conceptualizations. This class focuses on deep reading of some of the key 'classic' and contemporary theoretical texts that explain what culture is – or can be – both as ontological object (e.g. structure of social meanings) and epistemological perspective (interpretive reconstruction). The questions of what makes social phenomena 'meaningful' and how to interpret them are perennial questions of social sciences, of crucial importance not only to post-positivist qualitative disciplines but to all who wish to understand what it means to be human.

#### Literatur:

#### Literature and Course Structure

Week 1: 21st of April: INTRODUCTION: INTERPRETATION OF/AND MEANING

Week 2: 28th of April: MEANING-CENTERED CULTURAL ANTHROPOLOGY

#### Texts:

#### Main (Referat):

Geertz, Clifford. 1973. The Interpretation of Culture, New York: Basic Books (chapters 1 + 15).

#### Auxiliary:

Alexander, J.C. et al (eds.) 2011. Interpreting Clifford Geertz: Cultural Investigation in the Social Sciences. New York: Palgrave.

Marcus, George E. & Fischer, Michael M.J. 1986. Anthropology as Cultural Critique. Second Edition 1999. Chicago: The University of Chicago Press, esp. pp. 17 to 44.

Week 3: 5th of May: MEANING-CENTERED CULTURAL SOCIOLOGY

#### Texts:

#### Main:

Alexander, Jeffrey. 1987. 'What Is Theory?' In: Alexander, J. Twenty Lectures: Sociological Theory Since World War II. New York: Columbia University Press, pp. 1–21 (Lecture 1)

Alexander, Jeffrey. 2003. The Meanings of Social Life: A Cultural Sociology. Oxford: Oxford University Press, pp. 3–26 (introduction + chapter 1)

#### Auxiliary:

Kern, Thomas. 2018. Jeffrey Alexander und die Kultursociologie (343–349). In: Moebius, Stephan et al. (Hrsgb.) Handbuch Kultursociologie, Band 1. Springer.

Weeks 4: 12th of May: INTERPRETATION AND SOCIAL KNOWLEDGE

#### Texts:

#### Main:

Reed, Isaac. 2009. Culture as Object and Approach in Sociology. In: Reed, I. and Alexander, J. (eds.) Meaning and Method. The Cultural Approach to Sociology. Boulder: Paradigm.

Reed, Isaac. 2011. Interpretation and Social Knowledge: On the Use of Theory in the Human Sciences. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 1–65, 163–171 (introduction + epilogue)

#### Auxiliary:

Excerpts from selected peer-reviewed articles by Isaac Reed's devoted to the topic

Week 5: 19th of May: INTERPRETIVE KNOWLEDGE: MEANING & DISCOURSE

#### Texts:

#### Main:

Foucault, Michel. 1972. The Archaeology of Knowledge & The Discourse on Language (excerpts)

#### Auxiliary:

Kendall, Gavin & Wickham, Gary. 1999. Using Foucault's Methods. London: Sage (excerpts)

Week 6: 26th of May: CULTURE IN (SOCIAL) ACTION

Texts:

Main:

Swidler, Ann. 1986. Culture In Action. Symbols and Strategies. American Sociological Review 51(2): 273 – 286.

Swidler, Ann. 2001. Talk of Love. How Culture Matters. Chicago: University of Chicago Press. (excerpts)

Auxiliary:

Vaisey, Stephen. 2008. Socrates, Skinner, and Aristotle: Three Ways of Thinking About Culture in Action. Sociological Forum Vol. 23, No. 3: 603 – 612.

Swidler, Ann. 2008. Comment on Stephen Vaisey's 'Socrates, Skinner, and Aristotle: Three Ways of Thinking About Culture in Action'. Sociological Forum Vol. 23, No. 3: 614 – 618.

Week 7: 2 of June: CULTURAL PRODUCTION / CULTURAL CONSUMPTION

Texts:

Main (production):

Bourdieu, Pierre. 1993. The Field of Cultural Production. Cambridge: Polity (excerpts)

Peterson, Richard. 2000. Two Ways Culture is Produced. Poetics 28, 225–233.

Main (consumption):

Illouz, Eva. 2009. Emotions Imagination and Consumption: A new research agenda. Journal of Consumer Culture 9(3): 377–413

Woodward, Ian. 2011. Towards an object-relations theory of consumerism: The aesthetics of desire and the unfolding materiality of social life. Journal of Consumer Culture 11(3): 366–384.

Auxiliary:

Santoro, Marco. 2011. From Bourdieu to Cultural Sociology. Cultural Sociology 5(11): 3 – 23

Week 8: 9th of June: LOSS OF MEANING: TRAUMA & MENTAL HEALTH

Texts:

Main:

Davis, Christopher, & Nolen-Hoeksema, Susan. 2001. Loss and Meaning. How Do People Make Sense of Loss. American Behavioral Scientist, 44(5): 726–741.

Alexander, J.C. et al. 2004. Cultural Trauma and Collective Identity. Berkeley: University of California Press. (Introduction).

Auxiliary:

Taylor, Diana (ibidem) Staging Traumatic Memory, pp. 190–211.

Alan Fontana and Robert Rosenheck. 2005. The Role of Loss of Meaning in the Pursuit of Treatment for Posttraumatic Stress Disorder. Journal of Traumatic Stress, Vol. 18, No. 2: 133–136

Alexander, J.C. et al. (eds) 2016. Narrating Trauma. On the Impact of Collective Suffering. London: Routledge.

Sehgal, Parul. 2022. The Case Against the Trauma Plot. The New Yorker. January 3 & 10 Issue

Week 9: 16th of June: CULTURAL PERFORMANCE 1: CULTURAL PRAGMATICS

Texts:

Main:

Alexander, Jeffrey. 2006. 'Cultural Pragmatics: social performance between ritual and strategy'. In: Alexander, J., Mast, J., Giesen, B. (eds). Social Performance: Symbolic Action, Cultural Pragmatics and Ritual. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 29–90 (chapter 1)

Auxiliary:

Excerpts from the rest of this edited volume.

Week 10: 23rd of June: CULTURAL PERFORMANCE 2: CULTURAL REPERTOIRE

Texts:

Taylor, Diana. 2005. The Archive and The Repertoire. Performing Cultural Memory in the Americas. Durham: Duke University Press. (Introduction + excerpts, pp. 1 – 78)

Week 11: 30th of June: THE MEANING OF THE BODY: SENSE & THE SENSES

Texts:

Main:

Johnson, Mark. 2009. The Meaning of the Body. Aesthetics of Human Understanding. Chicago: University of Chicago Press.

Auxiliary:

Classen, Constance. 2012. The Deepest Sense. A Cultural History of Touch. Chicago: Uni Illinois Press.

Week 12: 7 th of July: CULTURAL SOCIOLOGY OF ARTS & AESTHETICS

Texts:

Main:

de la Fuente, Eduardo. 2013. Why Aesthetic Patterns Matter: Art and a "Qualitative" Social Theory. Journal for the Theory of Social Behaviour 44:2

de la Fuente, Eduardo. 2007. The 'New Sociology of Art': Putting Art Back into Social Science Approaches to the Arts. Cultural Sociology, Volume 1(3): 409–425

Auxiliary:

Larissa Buchholz. 2022. The Global Rules of Art. The Emergence and Divisions of a Cultural World Economy. Princeton University Press

Week 13: 14th of July: INTERPRETATION AND SOCIAL CRITICISM

Texts:

Walzer, Michael. 1985. Interpretation and Social Criticism. The Tanner Lectures on Human Values at Harvard. Cambridge: Harvard University Press.

## 53 136

### Soziologie der Macht

2 SWS

5 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

UNI 3, 004

M. Plewa

Fr

12-14

Einzel (1)

UNI 3, 003

M. Plewa

1) findet am 16.06.2023 statt

Macht ist zweifellos eines der wirkmächtigsten sozialwissenschaftlichen Konzepte, um soziale und kulturelle Wirklichkeit zu beschreiben und zu erklären. Trotz der weiten Verbreitung dieses Konzepts gibt es keine allgemeingültige Definition der Macht. Im Seminar soll es daher um eine erste, aber keineswegs abschließende Einführung in grundlegende theoretische Ansätze gehen. Dabei werden wir uns zum einen klassischen Texten von Max Weber, Heinrich Popitz, Hannah Arendt, Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann, Michel Foucault et al. widmen. Zum anderen werden wir uns jenseits dieser ‚klassischen‘ Machttheorien mit

neueren Konzeptionen von Macht beschäftigen. Es wird im Seminar primär um die Einordnung und Diskussion verschiedener Machtkategorien gehen, wobei die Konzeptionalisierung von Macht in Abgrenzung zu anderen (Gegen-)Kategorien, wie Gewalt, Machtkritik, Streben nach machtfreien Räumen etc. erfolgt.

## M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

### 53 094 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)

2 SWS 5 LP  
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 S. von Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1980*

### 53 096 Collective Political Violence (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 F. Castro  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1985*

### 53 097 Klassikerinnen der Politischen Theorie

2 SWS 5 LP  
SE Di 16-20 Einzel (1) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (2) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (3) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (4) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (5) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (6) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (7) UNI 3, 002 J. Ehrmann  
Di 16-20 Einzel (8) UNI 3, 002 J. Ehrmann

1) findet am 18.04.2023 statt  
2) findet am 25.04.2023 statt  
3) findet am 09.05.2023 statt  
4) findet am 23.05.2023 statt  
5) findet am 06.06.2023 statt  
6) findet am 20.06.2023 statt  
7) findet am 04.07.2023 statt  
8) findet am 18.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1991*

### 53 098 Stadtentwicklung in Berlin

2 SWS 5 LP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Holm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1988*

### 53 099 Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung

2 SWS 5 LP  
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 K. Labuda  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1762*

### 53 102 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UNI 3, 002 H. Lebuhn  
1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1989*

### 53 103 The Political Economy of Organized Interests (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1985*

### 53 107 Introduction to Radical Democracy (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 002 L. Schoonheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1991*

<b>53 109</b>	<b>Politische Kultur in Deutschland</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg- Kaufmann
	1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1762</i>						
<b>53 112</b>	<b>Conflict and Economic Development (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 207	D. Tuki
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1985</i>						
<b>53 113</b>	<b>Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	J. Stier
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1989</i>						
<b>53 114</b>	<b>Russia's War against Ukraine (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Do	10-12	Einzel (1)	MO 60, 104	G. Sasse
			Do	10-14	Einzel (2)	MO 60, 104	G. Sasse
			Do	10-14	Einzel (3)	MO 60, 104	G. Sasse
			Do	10-14	Einzel (4)	MO 60, 104	G. Sasse
			Do	10-14	Einzel (5)	MO 60, 104	G. Sasse
			Do	10-14	Einzel (6)	MO 60, 104	G. Sasse
			Do	10-14	Einzel (7)	MO 60, 104	G. Sasse
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 04.05.2023 statt 3) findet am 25.05.2023 statt 4) findet am 08.06.2023 statt 5) findet am 22.06.2023 statt 6) findet am 06.07.2023 statt 7) findet am 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1986</i>						
<b>53 115</b>	<b>What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	N. Augustin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						
<b>53 116</b>	<b>Courts and Judges (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Paulik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						
<b>53 119</b>	<b>Young Adult Life Courses in the Global South (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Fasang
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1989</i>						
<b>53 123</b>	<b>Technologien der Anpassung</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1990</i>						
<b>53 126</b>	<b>Gruppenkonflikttheorien</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	K. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1992</i>						
<b>53 127</b>	<b>Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Thieme
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						

<b>53 131</b>	<b>Digital Practices: Issues and Methods (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 004	J. Coughlan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1981</i>						
<b>53 132</b>	<b>Ästhetik und Gesellschaft</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	M. Rosenkranz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1990</i>						
<b>53 136</b>	<b>Soziologie der Macht</b>	2 SWS SE	5 LP Mi Fr	16-18 12-14	wöch. Einzel (1)	UNI 3, 004 UNI 3, 003	M. Plewa M. Plewa
	1) findet am 16.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1993</i>						
<b>53 140</b>	<b>Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Blauth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1990</i>						
<b>53 141</b>	<b>Hustle Culture - Wie Überarbeitung uns arbeitsunfähig macht</b>	2 SWS PT	5 LP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Barke, R. Eidtner

Was verstehen wir als Arbeit? Wann haben wir das Gefühl genug getan zu haben? Warum denken so viele Menschen, sie müssen sich Pausen erst verdienen? In diesem Projektstudium beschäftigen wir uns mit dem Phänomen der sogenannten Hustle Culture und damit, wie sie unsere Gesellschaft prägt.

Um arbeitssoziologische Grundlagen zu vermitteln wollen wir mit Theorien von Marx und Weber auf die Suche nach dem Ursprung des Phänomens gehen. Wir wollen aber nicht nur bei den althergebrachten Theoretiker\*innen bleiben, sondern auch intersektionale Analysen von Theoretiker\*innen in unsere Betrachtung miteinbeziehen. Somit arbeiten wir z.B. mit Texten von Nancy Fraser, Judith Butler, Patricia Hill Collins, bell hooks sowie mit dem Sammelband "beHindert&verRückt", um möglichst viele Perspektiven auf das Thema zu bekommen. Wir wollen ein Verständnis dafür erzeugen, wie Leistungsdruck erzeugt wird, wessen Arbeit wie gewertet wird und wer höchstens als Negativbeispiel eine Rolle im Konzept der Hustle Culture spielt. Außerdem hoffen wir bei den Teilnehmer\*innen ein Bewusstsein dafür zu schaffen, dass sich selbst zu überarbeiten langfristig negative Effekte haben kann, die zukünftiges Schaffen und Kreativität stören können. Wir wollen auch im Seminar Kreativität fördern und den Teilnehmer\*innen den Raum geben sich in eigenen Texten zu äußern. Außerdem wollen wir die Teilnehmer\*innen dazu anregen sich auch außerhalb von akademischen Texten Wege zu suchen, ihre Erfahrungen und ihr Wissen nach Außen zu tragen. Wir hoffen dass dies dazu führen kann marginalisierte Studierende zu empowern und gleichzeitig nicht Betroffenen ein stärkeres Bewusstsein für die verschiedenen Formen und Auswirkungen von Diskriminierung geben kann. Wir können nicht alle im selben Maß arbeiten und den Wert eines Menschen davon abhängig zu machen, wie viel Arbeit geleistet werden kann, ist ein Konstrukt dass wir im Rahmen des Projektstudiums dekonstruieren wollen.

Studierende aus allen Fachbereichen sind eingeladen, an dem Projektstudium teilzunehmen, sich über ihre Erfahrungen auszutauschen und das Gelernte in Texten kreativ zu verarbeiten.

#### Literatur:

- Marx, Karl (1844). Ökonomisch Philosophische Manuskripte. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Weber, Max (1904): Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. In: Archiv für Sozialwissenschaften und Sozialpolitik S. 1-54
- Fraser, Nancy. (2016). Contradictions of capital and care. New Left review, 99-117
- Hochschild, Arlie R. / Machung, Anne (2012). The second shift: Working families and the revolution at home. New York: Penguin Books, pp. 11-21
- Schwarzer Feminismus : Grundlagentexte / Natasha A. Kelly (Hg.) ; Sojourner Truth, Angela Davis, The Combahee River Collective, bell hooks, Audre Lorde,
- Barbara Smith, Kimberlé Crenshaw, Patricia Hill Collins
- Wimbauer, Christine (2012). Wenn Arbeit Liebe ersetzt. Doppelkarriere- Paare zwischen Anerkennung und Ungleichheit. Frankfurt am Main; New York: Campus, 65-101
- Loja, Ema & Costa, Emília & Hughes, Bill & Menezes, Isabel. (2012). Disability, embodiment and ableism: stories of resistance. Disability & Society - DISABIL SOC. 28. 1-14

<b>53 180</b>	<b>Über die Blaupause des Elfenbeinturms - Kritische Perspektiven auf (Hochschul-)Bildung</b>	2 SWS PT	5 LP Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 465</i>						
<b>53 183</b>	<b>Soziologie des Teenage-Girls</b>	2 SWS PT	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	E. Schwarz



detaillierte Beschreibung siehe S. 465

## M 15: Praktikum

### 53 167 Praktikumsvorbereitungskolloquium

3 SWS					
CO	Mo	09-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	Mo	09-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	Mo	09-12	Einzel (3)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
	Mo	09-12	Einzel (4)	UNI 3, K12B	M. Nagelschmidt
1) findet am 24.04.2023 statt					
2) findet am 22.05.2023 statt					
3) findet am 19.06.2023 statt					
4) findet am 10.07.2023 statt					

Studierende besuchen nur einen der genannten Blocktermine.

## Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

### 53 141 Hustle Culture - Wie Überarbeitung uns arbeitsunfähig macht

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Barke, R. Eidtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1996

### 53 180 Über die Blaupause des Elfenbeinturms - Kritische Perspektiven auf (Hochschul-)Bildung

2 SWS	5 LP				
PT	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

### 53 183 Soziologie des Teenage-Girls

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	E. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

## Abschlusskolloquien

### 53 155 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)

1 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 001	B. Becker

1) findet am 18.04.2023 statt

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Bereich Vergleichende Analyse Politischer Systeme verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen sich gegenseitig ihre Exposés vor. Es wird erwartet, dass die Kursteilnehmenden an allen Sitzungen teilnehmen und sich in einer offenen Diskussion Feedback zu Ihren Exposés geben. Bitte nehmen Sie vor der Anmeldung Kontakt mit der Dozentin auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

### 53 156 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	S. Mau

### 53 157 BA-/MA- und Doktorand:innen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab

Das Kolloquium dient zum einen der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext der Professur Soziologie der Zukunft der Arbeit (Staab) verfasst werden. Zum anderen werden klassische Texte und aktuelle Forschungsergebnisse rund um das Forschungsfeld Technologie – Gesellschaft – politische Ökonomie gelesen und mit eingeladenen Gästen diskutiert.

Organisatorisches:

Wenn Sie im Kolloquium Ihre Abschlussarbeit vorstellen bzw. diese an der Professur Soziologie der Zukunft der Arbeit schreiben möchten, kontaktieren Sie bitte Herrn Staab zuvor per Mail.

Studierende und Promovierende, die keine Arbeit im Rahmen der Professur schreiben (wollen), jedoch an deren Themen interessiert sind, sind ebenfalls herzlich willkommen!

**53 158 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff

**53 160 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 205 C. Fiala  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

This Colloquium - Workshop for Work in Progress is designed for BA and MA students whose thesis I supervise, as well as for BGSS doctoral students in year two and beyond.

**53 162 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politische Soziologie und Sozialpolitik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 14-16 wöch. UNI 3, 201 H. Schwander

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die eine Fragestellung im Bereich der politischen Soziologie oder Sozialpolitik untersuchen. Vorzugsweise haben Studierende bereits eine oder mehrere Veranstaltungen von Dozierenden des Lehrbereichs besucht.

Das Kolloquium folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt reichen Studierende eine einseitige Ideenskizze (siehe Kurzexposé) ein. Nach Diskussion der Skizze wird ein ausführlicheres Forschungsdesign (FD) erarbeitet. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign, welches Sie anschließend im Kolloquium präsentieren.

Die Entwicklung und Einreichung des Kurzexposés bis spätestens 8.5.2023 ist Bedingung für die Teilnahme am Forschungskolloquium. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign (FD), welches Sie im Kolloquium präsentieren.

Mögliche Fragestellungen, die Sie gerne bearbeiten können, finden Sie hier: <https://box.hu-berlin.de/d/01c85c0b35b84270b35f/>

Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium, die Präsentation Ihres FD sowie 2-3 Kommentare zu den Designs von 4 Ihrer Kommiliton:innen werden erwartet. Die Kommentare sollen bis 8 Uhr des Tages der Präsentation ins Forum gepostet und in der entsprechenden Sitzung diskutiert werden. Bitte laden Sie Ihr FD bis Donnerstag 12.00 Uhr vor der Präsentation in den entsprechenden Ordner.

Zur ersten Sitzung treffen wir uns in Präsenz, die Besprechung der Kurzexposés und der Forschungsdesigns wird online stattfinden.

**53 163 BA/MA- und Doktorandenkolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Wimbauer) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen.

**Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton\*innen.**

**Teilnahme nur für Studierende, die am Lehrbereich betreut werden:**

**<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/sag/betreuung-beratung/ba-ma-arbeiten>**

**Eine Anmeldung per E mail und eine Anmeldung in AGNES sind zudem erforderlich.**

**53 166 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Hager

In dem Kolloquium findet die Betreuung laufender BA/MA- und Doktorandenarbeiten im Lehrgebiet Internationale Politik statt.

**53 168 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 H. Klüver

**53 169 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium des Lehrbereichs Theorie der Politik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 C. Volk

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Projektideen für BA-, MA-, Doktorarbeiten oder Habilitationen vorzustellen und zu diskutieren. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Studierende, die gerne ihre Projektidee vorstellen möchten, sollten sich daher bereits im Vorfeld über einen möglichen Termin Gedanken machen und diesen in der ersten Sitzung kommunizieren. Abhängig von der Teilnehmerzahl kann das Seminar auch als Blockveranstaltung angeboten werden.

**53 170 BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 11:00-12:30 wöch. WZB R. Koopmans

The course is primarily targeted at students of the MA Social Sciences and the MA Research Training Program in Social Sciences; but advanced bachelor students can be admitted as well if places are still available. Disciplines: Social Sciences, Political Science, Sociology, Economics, Social Psychology.

Admission only after prior application via email (until 01.04.2023 to ruud.koopmans@hu-berlin.de), including letter of motivation, overview of courses and seminars thus far completed (BA and/or MA), and (if already known) planned topic of master's or bachelor's thesis.

The course consists of active participation in at least 10 sessions of the weekly research colloquium of the Department "Migration, Integration, Transnationalization" (MIT) at the WZB Berlin Social Science Center (Reichpietschufer 50), which runs from the beginning of September through the end of June of each academic year.

The course is intended for highly motivated students who consider academic research as a possible future career option. Its aim is to give students direct insight into ongoing academic research and debates at one of Europe's leading research departments in the field. In the research colloquium of the MIT department, WZB researchers as well as external speakers, both national and international, present and discuss ongoing research in the areas of migration, immigrant integration, discrimination, xenophobia, religious fundamentalism, and ethnic and religious conflicts. Methodologically, the emphasis of the research presented and discussed in the colloquium is on quantitative and experimental methods, but qualitative, normative and legal perspectives are also included. However, for students without any affinity to quantitative methods the colloquium is probably not the right choice. The course may be taken within one semester (all 10 mandatory sessions then need to be within that semester) or across two semesters. In either case, admitted students are welcome to participate in more than 10 sessions.

**Der Kurs findet im WZB, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin ( <https://wzb.eu/de> ) statt. Der Raum wird vorher bekannt gegeben.**

**53 171 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirische Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

**53 172 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (2) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (3) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (4) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (5) UNI 3, 005 T. Blokland  
 CO Mo 16-18 wöch. (6) UNI 3, 005 T. Blokland  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt  
 3) findet am 01.05.2023 statt  
 4) findet am 08.05.2023 statt  
 5) findet am 12.06.2023 statt  
 6) findet am 15.05.2023 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

**53 173 BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 12-14 wöch. UNI 3, 002 D. Bartmanski

Präsentation der Abschlussprojekte und Vorstellung der Exposés die bereits am Lehrbereich betreut werden.

**53 175 Forschungs- und Abschlusskolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 A. Schäfer

Organisatorisches:

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, die inhaltlich in den Themenbereich des Lehrbereichs fallen. Behandelt werden zudem aktuelle Beiträge aus der Forschung und grundsätzliche methodische Überlegungen. Schwerpunkte werden entlang der Interessen der Teilnehmenden gesetzt und zu Beginn des Semesters gemeinsam erarbeitet.

<b>53 176</b>	<b>BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)</b>
2 SWS CO	2 LP Mo
	10-12
	wöch.
	UNI 3, 005
	A. Fasang

## **BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014**

### **M 17 und 18: Grundlagenmodule**

#### **M 17: Grundlagen der Soziologie**

<b>53 006</b>	<b>Sozialstruktur und Diversität</b>
2 SWS VL	5 LP Mo
	10-12
	wöch.
	UL 6, 3038/035
	S. Mau, C. Wimbauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1983*

#### **M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft**

<b>53 008</b>	<b>Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte</b>
2 SWS VL	5 LP Di
	10-12
	wöch.
	I - NO, 3305
	C. Volk

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1982*

#### **M 19: Methodenmodul**

<b>53 094</b>	<b>Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)</b>
2 SWS SE	5 LP Do
	10-12
	wöch.
	UNI 3, 004
	S. von Steinsdorff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1980*

<b>53 095</b>	<b>Automated Web Data Collection and Text as Data (englisch)</b>
2 SWS SE	Di
	16-18
	wöch.
	UNI 3, 205
	C. Erfort

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

<b>53 105</b>	<b>Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)</b>
2 SWS SE	5 LP Mi
	14-16
	wöch.
	UNI 3, 205
	T. Altay

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

<b>53 131</b>	<b>Digital Practices: Issues and Methods (englisch)</b>
2 SWS SE	5 LP Mi
	10-12
	wöch.
	UNI 3, 004
	J. Coughlan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

<b>53 134</b>	<b>Qualitative Politikanalyse</b>
2 SWS SE	5 LP Mi
	14-16
	wöch.
	UNI 3, 003
	A. Schäfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

#### **M 12: Vertiefungsmodul**

## A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

- 53 038 Politics of Inequality (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VS Mo 10-14 wöch. UNI 3, 003 B. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1983*
- 53 040 Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen**  
 4 SWS 10 LP  
 VS Mo 10-14 wöch. UNI 3, 205 H. Schwander, L. Shuttleworth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1984*
- 53 041 Political Polarization (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 VS Do 10-14 wöch. UNI 3, 001 T. Wappenhans  
 Fr 10-14 Einzel (1) UNI 3, K12A T. Wappenhans  
 1) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1984*
- 53 044 Politische Radikalisierung in Parteien, Gruppen und Bewegungen in Deutschland**  
 4 SWS 10 LP  
 VS Do 14-18 wöch. UNI 3, K12B D. Meiering  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1984*
- 53 094 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 S. von Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1980*
- 53 096 Collective Political Violence (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 F. Castro  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1985*
- 53 103 The Political Economy of Organized Interests (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 005 J. Fischer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1985*
- 53 109 Politische Kultur in Deutschland**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Osterberg-Kaufmann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1762*
- 53 112 Conflict and Economic Development (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 26, 207 D. Tuki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1985*
- 53 114 Russia's War against Ukraine (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 Einzel (1) MO 60, 104 G. Sasse  
 Do 10-14 Einzel (2) MO 60, 104 G. Sasse  
 Do 10-14 Einzel (3) MO 60, 104 G. Sasse  
 Do 10-14 Einzel (4) MO 60, 104 G. Sasse  
 Do 10-14 Einzel (5) MO 60, 104 G. Sasse  
 Do 10-14 Einzel (6) MO 60, 104 G. Sasse  
 Do 10-14 Einzel (7) MO 60, 104 G. Sasse  
 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet am 25.05.2023 statt  
 4) findet am 08.06.2023 statt

5) findet am 22.06.2023 statt  
 6) findet am 06.07.2023 statt  
 7) findet am 13.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

**53 115      What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      10-12      wöch.      UNI 3, 005      N. Augustin  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

**53 116      Courts and Judges (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      12-14      wöch.      UNI 3, 004      S. Paulik  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

**53 127      Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence (englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      14-16      wöch.      UNI 3, 002      F. Thieme  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

## B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

**53 039      Gender inequality in the family and the labour market: Theoretical approaches and empirical findings (englisch)**  
 4 SWS      10 LP  
 VS      Mo      14-16      Einzel (1)      UNI 3, K12A      N. Kapelle  
             Mo      14-18      Einzel (2)      UNI 3, K12B      N. Kapelle  
             Mo      14-16      wöch.      UNI 3, 001      N. Kapelle  
             Mo      16-18      wöch.      UNI 3, 217      N. Kapelle  
 1) findet am 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

**53 042      Städtische Institutionen als Emotionsräume (deutsch-englisch)**  
 4 SWS      10 LP  
 VS      Do      10-14      Einzel (1)      BE 2, E44/46      N. Margies  
             Do      10-14      wöch.      UNI 3, 002      N. Margies  
 1) findet am 25.05.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

**53 043      Spatial Dimensions of Inequalities: Causes, Developments and Consequences of Segregation (deutsch-englisch)**  
 4 SWS      10 LP  
 VS      Fr      12-14      wöch.      UNI 3, 205      R. Vief  
             Fr      14-16      wöch.      UNI 3, 217      R. Vief  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

**53 098      Stadtentwicklung in Berlin**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Di      10-12      wöch.      UNI 3, 002      A. Holm  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

**53 099      Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Fr      14-16      wöch.      UNI 3, 002      K. Labuda  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

**53 102      Urban Theory (deutsch-englisch)**  
 2 SWS      5 LP  
 SE      Mo      12-14      wöch. (1)      UNI 3, 002      H. Lebuhn  
 1) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

<b>53 105</b>	<b>Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	T. Altay
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1981					
<b>53 113</b>	<b>Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	J. Stier
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1989					
<b>53 119</b>	<b>Young Adult Life Courses in the Global South (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Fasang
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1989					
<b>53 123</b>	<b>Technologien der Anpassung</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1990					
<b>53 132</b>	<b>Ästhetik und Gesellschaft</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	M. Rosenkranz
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1990					
<b>53 140</b>	<b>Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Blauth
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1990					

### C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

<b>53 044</b>	<b>Politische Radikalisierung in Parteien, Gruppen und Bewegungen in Deutschland</b>	4 SWS VS	10 LP Do	14-18	wöch.	UNI 3, K12B	D. Meiering
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1984					
<b>53 097</b>	<b>Klassikerinnen der Politischen Theorie</b>	2 SWS SE	5 LP Di	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
			Di	16-20	Einzel (8)	UNI 3, 002	J. Ehrmann
		1) findet am 18.04.2023 statt					
		2) findet am 25.04.2023 statt					
		3) findet am 09.05.2023 statt					
		4) findet am 23.05.2023 statt					
		5) findet am 06.06.2023 statt					
		6) findet am 20.06.2023 statt					
		7) findet am 04.07.2023 statt					
		8) findet am 18.07.2023 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1991					
<b>53 102</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002	H. Lebuhn
		1) findet ab 17.04.2023 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1989					

<b>53 105</b>	<b>Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1981	5 LP Mi 14-16	wöch.	UNI 3, 205	T. Altay
<b>53 107</b>	<b>Introduction to Radical Democracy (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1991	5 LP Mi 16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Schoonheim
<b>53 113</b>	<b>Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1989	5 LP Mo 16-18	wöch.	UNI 3, 004	J. Stier
<b>53 115</b>	<b>What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1987	5 LP Di 10-12	wöch.	UNI 3, 005	N. Augustin
<b>53 123</b>	<b>Technologien der Anpassung</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1990	5 LP Mi 10-12	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab
<b>53 126</b>	<b>Gruppenkonflikttheorien</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1992	5 LP Mi 16-18	wöch.	UNI 3, 005	K. Schmidt
<b>53 131</b>	<b>Digital Practices: Issues and Methods (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1981	5 LP Mi 10-12	wöch.	UNI 3, 004	J. Coughlan
<b>53 133</b>	<b>Meaning and Interpretation: Contemporary Cultural Theories (englisch)</b> 4 SWS VS detaillierte Beschreibung siehe S. 1992	10 LP Fr 08-12	wöch.	UNI 3, 205	D. Bartmanski
<b>53 136</b>	<b>Soziologie der Macht</b> 2 SWS SE 1) findet am 16.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1993	5 LP Mi Fr 16-18 12-14	wöch. Einzel (1)	UNI 3, 004 UNI 3, 003	M. Plewa M. Plewa
<b>M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften</b>					
<b>53 094</b>	<b>Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1980	5 LP Do 10-12	wöch.	UNI 3, 004	S. von Steinsdorff
<b>53 096</b>	<b>Collective Political Violence (englisch)</b> 2 SWS SE detaillierte Beschreibung siehe S. 1985	5 LP Mi 14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Castro



<b>53 097</b>	<b>Klassikerinnen der Politischen Theorie</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
	Di	16-20	Einzel (8)	UNI 3, 002	J. Ehrmann		
1) findet am 18.04.2023 statt 2) findet am 25.04.2023 statt 3) findet am 09.05.2023 statt 4) findet am 23.05.2023 statt 5) findet am 06.06.2023 statt 6) findet am 20.06.2023 statt 7) findet am 04.07.2023 statt 8) findet am 18.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1991							
<b>53 098</b>	<b>Stadtentwicklung in Berlin</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Holm		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988							
<b>53 099</b>	<b>Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	K. Labuda		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762							
<b>53 102</b>	<b>Urban Theory (deutsch-englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 002	H. Lebuhn		
1) findet ab 17.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1989							
<b>53 103</b>	<b>The Political Economy of Organized Interests (englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 005	J. Fischer		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1985							
<b>53 107</b>	<b>Introduction to Radical Democracy (englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	L. Schoonheim		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1991							
<b>53 109</b>	<b>Politische Kultur in Deutschland</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Osterberg-Kaufmann		
1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1762							
<b>53 112</b>	<b>Conflict and Economic Development (englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 207	D. Tuki		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1985							
<b>53 113</b>	<b>Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (englisch)</b>	2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	J. Stier		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1989							

<b>53 114</b>	<b>Russia's War against Ukraine (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Do Do Do Do Do Do Do	10-12 10-14 10-14 10-14 10-14 10-14 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6) Einzel (7)	MO 60, 104 MO 60, 104 MO 60, 104 MO 60, 104 MO 60, 104 MO 60, 104 MO 60, 104	G. Sasse G. Sasse G. Sasse G. Sasse G. Sasse G. Sasse G. Sasse
	1) findet am 20.04.2023 statt 2) findet am 04.05.2023 statt 3) findet am 25.05.2023 statt 4) findet am 08.06.2023 statt 5) findet am 22.06.2023 statt 6) findet am 06.07.2023 statt 7) findet am 13.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1986</i>						
<b>53 115</b>	<b>What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	N. Augustin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						
<b>53 116</b>	<b>Courts and Judges (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Paulik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						
<b>53 119</b>	<b>Young Adult Life Courses in the Global South (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Fasang
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1989</i>						
<b>53 123</b>	<b>Technologien der Anpassung</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1990</i>						
<b>53 126</b>	<b>Gruppenkonflikttheorien</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	K. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1992</i>						
<b>53 127</b>	<b>Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	F. Thieme
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						
<b>53 131</b>	<b>Digital Practices: Issues and Methods (englisch)</b>	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 004	J. Coughlan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1981</i>						
<b>53 132</b>	<b>Ästhetik und Gesellschaft</b>	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	M. Rosenkranz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1990</i>						
<b>53 136</b>	<b>Soziologie der Macht</b>	2 SWS SE	5 LP Mi Fr	16-18 12-14	wöch. Einzel (1)	UNI 3, 004 UNI 3, 003	M. Plewa M. Plewa
	1) findet am 16.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1993</i>						

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Blauth
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1990</i>					

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	M. Barke, R. Eidtner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1996</i>					

2 SWS	5 LP				
PT	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 465</i>					

2 SWS	5 LP				
PT	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	E. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 465					

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 003	C. Volk
1) findet ab 24.04.2023 statt					

Taylor's "Sources of the Self" to James Scott's "Arts of Resistance" to Edward Said's analysis of intellectuals' duty of "speaking truth to power". At the same time, and beyond that, it has decisively impacted what is seen as crucial concerns of today, from the notions of authenticity, self-realization and self-optimization to the issues of desire, sexual identity and mental health.

#### INTRODUCTION

Week 1: Thursday 20. April – PROLOGUE: ARCHITECTURE OF THE SELF

Themes: FRAMING THE SEMINAR, PLAN OF THE SEMINAR, KEY THEMES AND ARGUMENTS. METHOD DISCOURSES OF HUMANS' 'INNER ARCHITECTURE'. HISTORY OF IDEAS AND "HISTORY OF SYSTEMS OF THOUGHT". TURNING TO A HISTORY OF SELF. ETHICS & AESTHETICS VS. PHYSICS & LOGIC. WHO WAS ARISTON FROM CHIOS AND WHY SHOULD WE CARE? CAN FOUCAULT'S INTERPRETATION OF ANCIENT TEXTS MATTER TODAY FOR SOCIOLOGISTS? IF YES, HOW? THE CONNECTION TO MAX WEBER. THE SIGNIFICATION AND SIGNIFICANCE OF DISCOURSE. WHAT IS SELF? WHAT IS SUBJECTIVITY? WHAT IS 'INNER ARCHITECTURE'? SO WHAT?

Texts:

Foucault 2019a: 25–43

Elden 2018: the link in bibliography+ Elden 2016, excerpts

Weber, Max Wissenschaft als Beruf, 1919. In: Gerth & Wright Mills 1948: 143–156.

Le Corbusier, Architecture of Truth, 1956. In: Herve, Lucien. 2001.

Week 2: 27. April–THE 'ARTS OF LIVING': SEX, SUBJECTIVITY & HISTORICITY

Themes: FRAMING THE FIRST HALF OF THE SEMINAR – TECHNIQUES OF THE SELF & ARTS OF LIVING. WHY THE QUESTIONS OF SELF MATTER, HOW CAN (AND SHOULD) THEY MATTER? SUBJECTIVITY AND SEXUALITY, SITUATEDNESS OF SELF AND DISCOURSE, HISTORICITY OF HUMAN EXPERIENCE AND SOCIAL MEANING, HISTORY OF SEXUALITY. WHAT COUNTS AS 'ARTS OF LIVING'? WHY IS SEXUALITY CENTRAL TO SUBJECTIVITY?

Texts:

Foucault 2019a, excerpts:

Foucault 1978, excerpts:

Foucault 1970, excerpts:

Nehamas 1998. Introduction

PART I: TECHNIQUES OF THE SELF

Week 3: 4. Mai–TECHNIQUES OF SELF I: HERMENEUTICS OF THE SUBJECTS

Themes: INTERPRETATION OF SELF, SELF-EXAMINATION: SUBJECT & THE ART AND CRAFT OF SUBJECTIVITY, 'DIAGNOSIS' & 'THERAPY', BIOS & LOGOS IN ANTIQUITY AND BEYOND

Texts:

Foucault 2005: excerpts

Nehamas 1998, excerpts

Taylor, Charles, 1991 & 1989, excerpts

Weeks 4: 11. Mai–TECHNIQUES OF SELF II: THE USE OF PLEASURE

Themes: APHRODISIA. SEXUAL PLEASURE. THE USE OF PLEASURE. THE MEANING OF PLEASURE. SEX AS ACT & AS ASPECT OF SUBJECTIVITY. ISOMORPHISM OF THE SOCIAL AND THE SEXUAL. 'HISTORY OF SEXUALITY VOL. II'

Texts:

Foucault 1985, excerpts; Foucault 2019, excerpts

Vout, C. 2013, excerpts

Week 5: 18. Mai–TECHNIQUES OF SELF III: THE CARE OF THE SELF

Themes: FROM SELF-EXAMINATION TO SELF-KNOWLEDGE. SELF AS SUBJECT & SELF AS OBJECT OF CARE AND KNOWLEDGE. THE DUALITY OF SUBJECTIVATION/OBJECTIVATION. 'HISTORY OF SEXUALITY VOL. III'

Texts:

Foucault 1986, excerpts; Foucault 2005: excerpts

Week 6: 25. Mai–'THE ART OF ARTS': CONFESSIONS OF THE FLESH

Themes: FROM SELF-KNOWLEDGE TO SELF-CONTROL. CONFESSION AS TECHNIQUE OF THE SELF. 'THE ART OF ARTS'. FROM ARTS OF LIVING TO ARS MORIENDI.

Texts:

Foucault 2021: 79–116; Foucault 2019: 249–312.

Week 7: 1. June–THE FLESH: DESIRE & 'LIBIDINIZATION OF SEX'

Themes: DESIRE. LIBIDO. SEX & SEXUALITY. DIMORPHISM OF THE SOCIAL AND THE SEXUAL. DEATH-TRUTH-SEX TRIANGLE AND ITS TRANSFORMATION. FLESH, SUBJECTIVITY, SEXUALITY. THE BIRTH OF DESIRE. CARPE DIEM & MEMENTO MORI.

Texts:

Foucault 2021: 256–286; Foucault 2019b, excerpts.

Week 8: 8. Juni–CONFESSION: TRUTH-TELLING, HETERONOMY, MONASTICISM

Themes: ARCANUS CONSCIENTIAE. MONASTICISM & PHILOSOPHICAL LIFE. DIAKRISIS. PRIVATE VERIDICTION. INDIVIDUAL SPIRITUAL VIGILANCE & HETERONOMY. CONFESSION AS PERFORMANCE. SOUL-SEARCHING. SELF-CONTROL. CONTINENCE. VIRGINITY. CONFESSION AND SALVATION. THE DUALITY OF 'THIS WORLDLY' AND 'OTHER-WORLDLY'. MONASTICISM & PHILOSOPHICAL LIFE. MONASTIC INSTITUTIONS & UNIVERSITY.

Texts:

Foucault 2021: 158–189

Weber, Max 1930, excerpts

Nietzsche 2016, excerpts

#### INTERMISSION

Week 9: 15. Juni–FROM SELF TO OTHERS: TRUTH-TELLING IN PARRESIA

Themes: HALF-WAY RECAPITULATION. PARRESIA AS TRUTH-TELLING & FREE SPEECH. PUBLIC VERIDICTION. RELATIONSHIP BETWEEN CONFESSION AND PARRESIA (HISTORICAL CONTINUITY). RELATIONSHIP OF CONFESSION AND PARRESIA (SOCIAL RELATION ASPECT WHERE DISCONTINUITIES OCCURRED). 'QUESTIONS OF BELIEF'. SUBJECT AND SOCIETY. FROM SUBJECTIVITY TO SOCIALITY. "THE GOVERNMENT OF SELF AND OTHERS."

Texts:

Foucault 2011, excerpts

Belting, Hans, 2006, excerpts

#### PART II: PARRESIA

Week 10: 22. Juni–PARRESIA I: CULTURE OF SELF & TRUTH-TELLING

Themes: HOW IS PARRESIA RELATED TO NOTIONS OF TRUTH AND SELF? THE ROLE OF PARRESIA IN CULTURES OF SELF. KINDS OF PARRESIA. TYPOLOGY AND DIMENSIONS OF PARRESIA. GOOD AND BAD PARRESIA. DISCOURSE AND TRUTH-TELLING

Texts:

Nietzsche, Friedrich 1979: excerpts

Foucault 2021: 79–116.

Foucault 2019b: several short excerpts

Foucault 2011: 41–47.  
 Week 11: 29. Juni-PARRESIA II: DISCOURSE, VERIDICTION & GAMES OF TRUTH  
 Themes: REVISITING THE IMPORTANCE OF DISCOURSE, KINDS OF DISCOURSES (PERFORMATIVE VS DRAMATIC), ONTOLOGY OF DISCOURSE & FORMATION OF EXPERIENCE. THE CONCEPT OF VERIDICTION, SUBJECTIVITY AND TRUTH, GAMES OF TRUTH.  
 Texts:  
 Foucault 2019b: multiple excerpts  
 Alexander 2016  
 Week 12: 6. Juli-PARRESIA III: ETHICS & (BIO)POLITICS  
 Themes: LINKING TECHNIQUES OF THE SELF (THE 'PRIVATE' + THE GOVERNMENT OF SELF) WITH SOCIETY (THE 'PUBLIC' + THE GOVERNMENT OF OTHERS), THIS-WORLDLY & OTHER-WORLDLY, FINITE AND INDEFINITE, ETC. EXTERIORITY OF PARRESIA IN RELATION TO POLITICS.  
 Texts:  
 Foucault 2019b: multiple excerpts  
 Foucault 2011: multiple excerpts  
 Nietzsche 2016, excerpts  
 Week 13: 13. Juli-PARRESIA IV: COURAGE & SPEAKING TRUTH TO POWER  
 Themes: COURAGE OF TRUTH. RISKS OF TRUTH-TELLING. PARRESIA IN POLITICS. PARRESIA VIS-À-VIS POWER. SPEAKING TRUTH TO POWER.  
 Texts:  
 Foucault 2019b: several excerpts  
 Foucault 2012: several excerpts  
 Week 14: 20. Juli – EPILOQUE: FOUCAULT & PARRESIA TODAY  
 Themes:  
 FOUCAULT'S OWN 'WILL TO KNOWLEDGE' AS OBJECT OF KNOWLEDGE AND SUBJECT'S CONFESSION. MEANINGS AND SIGNIFICANCE OF LATE FOUCAULT FOR SOCIAL SCIENCE AND SOCIAL LIFE. PARRESIA AS A CONCEPT AND A PRECEPT FOR TODAY. WHAT IS GOOD LIFE AND GOOD SCIENCE?  
 Texts:  
 Gros, Frederic. 2011, 'Course Context': 377–388. In: Foucault 2011.  
 Paras 2006. Introduction + excerpts  
 Said, Edward, 'Michel Foucault, 1927–1984'  
 Bartmanskı 2012.  
 Elden 2016  
 Bibliography  
 The Core References and Selected Auxiliary Texts  
 Alexander, Jeffrey. 2016. Dramatic Intellectuals. International Journal of Politics Culture and Society.  
 Bartmanskı, Dominik. 2012. How To Become an Iconic Thinker: Intellectual Pursuits of Malinowski and Foucault. European Journal of Social Theory.  
 de Beistegui, Miguel. 2018. The Government of Desire. A Genealogy of the Liberal Subject. Chicago: University of Chicago Press.  
 Belting, Hans. 2006. Das Echte Bild. Bildfragen als Glaubenfrage. München: CH Beck.  
 Le Corbusier, 1956 Architecture of Truth. In: Herve, Lucien, 2001. Architecture of Truth. London: Phaidon.  
 Deleuze, Gilles. 1988. Foucault. Minneapolis: University of Minnesota Press.  
 Elden, Stuart. 2016. Foucault's Last Decade. Cambridge: Polity.  
 Elden, Stuart. 2018. Review: Michel Foucault, 'Confessions of the Flesh'. Theory, Culture & Society, <https://www.theoryculturesociety.org/blog/review-michel-foucault-confessions-of-the-flesh>  
 Foucault, Michel. 1970. Archaeology of Knowledge.  
 -----1978. The History of Sexuality. The Will To Know: An Introduction Volume 1  
 -----1985. The Use of Pleasure (Volume 2 of History of Sexuality).  
 -----1986. The Care of the Self (Volume 3 of History of Sexuality)  
 -----2005. The Hermeneutics of the Subject, Lectures at CdF 1981-1982  
 -----2011. The Government of Self and Others, Lectures at CdF 1982-1983  
 -----2012. The Courage of Truth, Lectures at CdF 1983-1984  
 -----2019a. Subjectivity and Truth, Lectures at CdF 1980-1981  
 -----2019b. Discourse and Truth & Parresia, Lectures 1982-1983  
 -----2021. Confessions of the Flesh (Volume 4 of History of Sexuality)  
 Gerth, H.H. & C. Wright Mills. 1948. From Max Weber: Essays in Sociology. London: Routledge.  
 Gutting, Gary (ed) 2003. The Cambridge Companion to Foucault. Cambridge: Cambridge University Press.  
 Herve, Lucien, 2001. Architecture of Truth. London: Phaidon.  
 Nehamas, Alexander. 1998. The Art of Living: Socratic Reflections from Plato to Foucault. Berkeley: University of California Press.  
 Nietzsche, Friedrich. 1979. Philosophy and Truth. Amherst: Humanity Books.  
 Nietzsche, Friedrich. 2016. Anti-Education. New York: NYRB.  
 Paras, Eric. 2006. Foucault 2.0: Beyond Power and Knowledge. New York: Other Press.  
 Taylor, Charles. 1989. Sources of the Self. The Making of the Modern Identity. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.  
 Taylor, Charles. 1991. The Ethics of Authenticity. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.  
 Vout, Caroline. 2013. Sex on Show: Seeing the Erotic in Greece and Rome. London: The British Museum Press.  
 Weber, Max. 1930. The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism. London: Routledge.

## 53 059 Urban Perspectives on Migration Industries

2 SWS	10 LP				
LS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1070	H. Lebuhn

Der noch relativ junge Begriff der ‚Migration Industry‘ beschreibt das Agieren von Akteuren und die Herausbildung und Funktionsweise von Akteurs-Ensembles, die sich auf migrationsbezogene Dienstleistungen spezialisieren. Fokussierte der Begriff zunächst vor allem auf kommerzielle und profitorientierte Akteure, also auf die Einbettung und Vermittlung von Migration in und durch den Markt, so hat sich die Debatte mittlerweile verbreitert und interessiert sich z.B. auch für die Produktion von Wissen über Migration durch die ‚Migration Industry‘. In diesem Seminar wollen wir uns entlang ausgewählter Beiträge zunächst mit der Debatte vertraut machen. Daran anschließend wenden wir uns einer konzeptionellen Leerstelle zu und versuchen, das Konzept

der ‚Migration Industry‘ mit Überlegungen aus der stadtbezogenen Migrationsforschung und der Frage nach dem Zusammenhang von Migration und Urbanisierung zu verbinden. Bitte beachten: Die Literatur zur ‚Migration Industry‘ liegt fast ausschließlich auf Englisch vor.

#### Literatur:

- Cranston, S., Schapendonk, J., and Spaan, E. (2018). Introduction: New directions in exploring the migration industries. *Journal of Migration and Ethnic Studies*, 44(4), 543-557
- Cohen, N.; Fogelman, T.; Lebuhr H. (2022): Making Cities through Migration Industries (Special Issue), in: *Urban Studies* 59/1
- Hernández-León, R. (2013). Conceptualizing the migration industry. In Gammeltoft-Hansen, T., and Sorensen, N. (Eds.). *The migration industry and the commercialization of international migration*. Routledge, 42-62.

### 53 062 E-Modernity. Energie, Effizienz, Emission

2 SWS 10 LP  
LS Do 16-18 wöch. UNI 3, 004 C. Burmeister

Für das Werden der Moderne wie das Modern-werden spielen wechselnde Energiequellen – Holz, Kohle, Öl, Atom, Wind, Sonne – eine entscheidende Rolle, da sie sowohl Praktiken, ihre Möglichkeiten und Konsequenzen bedingen, als dass sie auch soziale Relationen strukturieren und Gesellschaften formen. Dabei geht eine jede Energiequelle respektive der materielle Umgang mit ihr sowie ihre ideologische Rahmung mit spezifischen „Stoffwechseln“ (Karl Marx) von Mensch und Natur einher und Gesellschaften werden je spezifisch „energetisiert“ (Herbert Spencer). Dies gilt insbesondere für fossile Energieträger, die überdies als entscheidende Treiber unseres anthropogenen Erdzeitalters gelten, in welchem die Menschheit trotz oder wegen immer größerer Transformationen der Natur zugleich immer weniger in der Lage ist, ihre Naturverhältnisse zu kontrollieren. Als präferierter Lösungsweg dieser allenthalben als existenziell bedrohlich beschworenen Lage gelten ökologische Modernisierung und grünes Wachstum, was sich etwa im Forcieren von Elektromobilität zeigt. Dieser Weg geht mit dem Versprechen einher, dass im Grunde gesellschaftliche Rahmenbedingungen, soziale Kräfteverhältnisse sowie die Produktions- und Konsummuster sich nicht grundsätzlich ändern müssen, sondern eine ökologisch modernisierte Energieproduktion sowie technische und soziale Innovationen adäquate Reaktionen auf das Anthropozän darstellen. Im Seminar werden wir uns in einem ersten Schritt grundsätzlich mit dem Zusammenhang von Energiequellen, Ressourcenmanagement und Gesellschaftsstrukturen auseinandersetzen. In einem historisierenden zweiten Schritt werden wir anhand von Fallstudien speziell modernen Vergesellschaftungspraktiken samt deren energetischen Voraussetzungen nachspüren, um schließlich im dritten gegenwärtig dominante sowie weniger bekannte Lösungen zu analysieren.

#### Literatur:

Martin Bemann/Birgit Metzger/Roderich von Detten (Hg.): *Ökologische Modernisierung: Zur Geschichte und Gegenwart eines Konzepts in Umweltpolitik und Sozialwissenschaften*, Frankfurt/M.: Campus 2014; Sybille Bauriedl (Hg.): *Wörterbuch Klimadebatte*, Bielefeld: transcript 2015; Jason W. Moore (Hg.): *Anthropocene or Capitalocene?: Nature, History, and the Crisis of Capitalism*, Oakland: PM Press 2016.

#### Organisatorisches:

##### Teilnahmevoraussetzungen:

Bereitschaft zur Lektüre langer Texte, Neugier an der Welt und Zweifel am Bestehenden.

### Methoden

### 53 051 Advanced Quantitative Methods II (englisch)

2 SWS 10 LP  
LS 09-17 Block (1) LU56-H01, 124 S. Zinn  
1) findet vom 12.07.2023 bis 14.07.2023 statt

In this seminar, methods of multi-level modelling and panel data modelling (with survey data) are taught.

In this context, dealing with missing data will also be discussed. As statistical software R (with R-Studio as editor) is used.

The seminar is a three-day block seminar at the end of the semester (12.-14.7.2023) and is planned as a face-to-face event.

The seminar is aimed at students who are either in a higher Master's degree year (about to write their Master's thesis) or doctoral students.

The seminar is not suitable for Bachelor's students or Master's students at the beginning of their Master's studies, as it already presupposes extensive methodological knowledge.

Either 5 or 10 ECTS points can be achieved in the course.

For 5 points, a small assignment on the methods learned must be completed at the end of the course.

For 10 points, the written elaboration of a research project (max. 12 pages) is necessary, for which the student already brings a topic, a question and an associated data set as a prerequisite.

#### Literatur:

- Snijders, T. A., & Bosker, R. J. (2011). *Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling*. Sage.
- Greene, W. H. (2000). *Econometric analysis* 4th edition. International edition, New Jersey: Prentice Hall, 201-215.
- Van Buuren, S. (2018). *Flexible imputation of missing data*. CRC press.

### 53 058 Interview in qualitativer Forschung

2 SWS 10 LP  
LS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Nowicka

Der Kurs bietet einen praxisorientierten Einblick in die Technik der Interviewführung. Das Interview gehört zu den gängigsten Verfahren der qualitativen Sozialforschung und hat auch in der Marktforschung einen hohen Stellenwert. Der Begriff qualitatives Interview bezeichnet sehr unterschiedliche Verfahren, u.a. in Hinblick auf Grad der Strukturierung, Form der Erzählung, Erhebungsort sowie Beziehung der Forschungsteilnehmenden zueinander. Im Kurs werden zunächst Grundlagen zu

Interviewformen, -techniken und Sampling vermittelt. Im Fokus stehen dabei Themen wie Subjektivität, Reflexivität, Ethik und Partizipation. Die praktischen Übungen schließen an das laufende Forschungsprojekt VISION an, in dem an drei Standorten in Berlin und Berliner Umland unterschiedliche Akteure (Expert\*innen, organisierte Zivilgesellschaft, mobile Arbeitskräfte) interviewt werden. Die Kursteilnehmenden bekommen die Möglichkeit, sich aktiv an der ethnographischen Forschung zu beteiligen. Der Kurs richtet sich daher vor allem an diejenigen, die eine Abschlussarbeit planen und im Wintersemester das erhobene Material im Rahmen eines weiteren Kurses auswerten wollen. Grundkenntnisse der qualitativen Sozialforschung ist von Vorteil aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Literatur:

Postmodern Interviewing. 2003. Hg Jaber Gubrium, James Holstein. London: Sage.

InterViews. Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing. 2015. A. Brinkmann, S., Kvale, London: Sage

## 53 061 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP					
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001		A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaften und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und die Arbeit mit Fotos. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu vorgegebenen Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft und die Zeit für seminarbegleitenden Abgaben eigener Arbeitsleistungen voraus. Der Fokus der Literatur und die Themen der praktischen Übungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

## 53 124 Experimental Methods in the Social Sciences (englisch)

2 SWS	10 LP					
LS	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 001		B. Becker

1) findet ab 18.04.2023 statt

This course introduces students to how experiments are used to address questions about social phenomena. Social science research and policy analysis have in recent years put greater emphasis on the causes underpinning phenomena of interest. This is an important advance as the lack of doing so can lead to erroneous substantive conclusions and policy recommendations. Experiments are well-suited for the identification of causal effects, as they give researchers control over the research setting and thus allow them to exclude alternative explanations. The course focuses on introducing students to basic concepts and analytical tools employed in experimental research. Students are also acquainted with different experimental research designs, including lab, survey, and field experiments.

Literatur:

- A. Gerber & D. Green, 2012, Field Experiments, W.W. Norton & Company.
- J. Druckman, D. Green, J. Kuklinski, & A. Lupia (Eds.), 2012, Cambridge Handbook of Experimental Political Science, Cambridge University Press.

## M 2: Studienschwerpunkt

### A) Politische und soziologische Theorien

#### 53 055 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS	10 LP					
LS	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 003		C. Volk

1) findet ab 24.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2007

#### 53 056 Confessions of the Flesh: "The Late Michel Foucault" (englisch)

2 SWS	10 LP					
LS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 004		D. Bartmansk

detaillierte Beschreibung siehe S. 2007

#### 53 059 Urban Perspectives on Migration Industries

2 SWS	10 LP					
LS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1070		H. Lebuhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 2009

#### 53 062 E-Modernity. Energie, Effizienz, Emission

2 SWS	10 LP					
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004		C. Burmeister

detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

#### 53 110 Foundations of Political Economy (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001		B. Becker

Political economy is an interdisciplinary field that contends that economic and political forces can be better understood when studied together. In this course, students are introduced to the main concepts and theories used in modern political economy. Together they provide a powerful analytical tool-set to explain when governments and markets provide socially desirable outcomes, and when they fail to do so. They help us understand, for example, why some industries receive heavy subsidies despite destroying the climate. Or, why governments sometimes enact policies their voters do not want. Overall, knowledge acquired in this course offers a wide range of applications as political economy has been highly influential in academia as well as policy circles.

Literatur:

- Ethan Bueno de Mesquita (2016). Political Economy for Policy Analysis. Princeton University Press.
- Kenneth A Shepsle (2010). Analyzing Politics. WW Norton.

**53 129**

**Racial Capitalism: Eine ideengeschichtliche Annäherung**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	M. Peitz, T. Pöggel

Nicht zuletzt durch die Black Lives Matter-Bewegung wird der Begriff ‚racial capitalism‘, der auf das bereits 1983 veröffentlichte Werk Black Marxism von Cedric J. Robinson zurückgeht, in politisch-öffentlichen sowie akademischen Debatten breit rezipiert und diskutiert. Was genau dieses Konzept bezeichnet, bleibt dabei nicht selten unklar. Dieses Seminar versucht sich einer Klärung anzunähern, indem Diskussionen um das Verhältnis von Kapitalismus und Rassismus ideengeschichtlich in den Fokus genommen werden. Beginnend mit einer kritischen Lektüre von Marx werden wir hierfür einerseits marxistisch orientierte Perspektiven auf Rassismus bis in die 1980er betrachten und andererseits aktuelle Ansätze des 21. Jahrhunderts beleuchten, die versuchen, rassismus- und kapitalismuskritische Theorien zusammenzudenken.

Literatur:

Die Seminarlektüre erstreckt sich ausgehend von Marx über marxistische Rassismustheorien hin zu aktuellen Debatten zu Racial Capitalism (u.a. Robinson, Fraser, Bhattacharyya).

**53 138**

**Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz
	Di	12-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz
	Di	14-18	Einzel (4)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz

- 1) findet am 02.05.2023 statt
- 2) findet am 23.05.2023 statt
- 3) findet am 11.07.2023 statt
- 4) findet am 18.07.2023 statt

Das Verhältnis von Wissenschaft und demokratischer Öffentlichkeit unterliegt gewissen Konjunkturen und äußert sich – wie angesichts der Akkumulation von Krisen beobachten können – auch darin, in welchem Maße von der Politik erwartet, gefordert und gewünscht wird, die Wissenschaft und ihre Repräsentant\*innen zu Rate zu ziehen. Die gesellschaftliche Stellung von Wissenschaft ist somit auch in demokratischen Regierungssystemen nie stabil (gewesen), sondern in stetiger Bewegung. In akut wahrgenommenen politischen Spannungsverhältnissen bspw. bedingt durch ideelle und ideologische Frontstellungen (Kalter-Krieg; Konflikte über Herrschafts-, Regierungsformen) oder durch globale Krisen – Klimakrise, Finanzkrise, Corona-Krise, geo- und sicherheitspolitische Krisen etc. – wird der stetige Wandel im Verhältnis von Wissenschaft, Gesellschaft und Politik beobachtbar und somit soziologisch analysierbar. So medial omnipräsent jene Spannungen und Krisen sind so sehr begünstigen und nötigen sie die Bevölkerung, d.h. Bürger\*innen ebenso wie Wissenschaftler\*innen dazu, sich zu positionieren. Im Zuge dessen nehmen Wissenschaftler\*innen gegenüber der allgemeinen Öffentlichkeit gegenwärtig ebenso vielfältige wie umstrittene Rollen ein. Sie reichen von Expertise und Politik-Beratung über die Eröffnung eines Diskursraums und der Wissenschaftskommunikation bis zum gesellschafts-politischen Engagement und zum Aktionismus. Derart tragen die Krisen, die sich an ihnen entspinneenden Diskurse um die Handhabung dieser Krisen indirekt zur (Infra-)Strukturierung, zur Politisierung und mitunter auch zu einer Spaltung von Öffentlichkeit und Wissenschaft bei. Angesichts dessen widmet sich das Seminar der Frage, welche Position(en) die Wissenschaft und ihre Wissensproduktion in der Gesellschaft einnehmen kann, soll und will. Anhand kanonischer Texte aus der Wissenschaftsforschung, der Soziologie und der politischen Epistemologie erarbeitet das Seminar theoretische Konzepte, um mit Hilfe dieser begrifflichen Instrumentarien die aktuell ebenso prominenten wie kontrovers diskutierten Positionierungen von Wissenschaft zu kontextualisieren und analytisch zu erfassen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Einführung in der ersten Woche (Di 14-16), danach Block nach Absprache.

**B) Soziale und politische Ungleichheiten**

**53 053**

**Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik**

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	P. Lersch

In diesem Seminar widmen wir uns der Lektüre von zentralen theoretischen und empirischen Arbeiten der Soziologie, die sich mit Sozialpolitik beschäftigen. Wir adressieren dabei die folgenden Fragen: Warum gibt es Sozialpolitik? Welche Ausprägungen von Sozialpolitik gibt es? Wie strukturiert Sozialpolitik Lebensverläufe? Wie beeinflusst Sozialpolitik soziale Ungleichheit? Welchen Herausforderungen sieht sich Sozialpolitik gegenüber? Im Seminar erarbeiten wir uns gemeinsam die Texte, diskutieren deren Inhalte kritisch und versuchen eine eigenständige soziologische Perspektive auf Sozialpolitik zu entwickeln. Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ein tiefergehendes Verständnis der sozialpolitischen, strukturellen Bedingungen in modernen Gesellschaften erlangen wollen.



**53 059 Urban Perspectives on Migration Industries**  
 2 SWS 10 LP  
 LS Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2009*

**53 100 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 001 A. Holm

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierenden, die Abschlussarbeiten zu Themen der Wohnungspolitik schreiben und setzt auf einen problemzentrierten Austausch zu allen Phasen des Schreibprozesses. Von der Themenfindung und der Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung über die Operationalisierung und methodische Umsetzung bis zur Auswertung und Interpretation werden alle Schritte eines Forschungsprozesses gemeinsam besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft ein eigenes Thema in die Lehrveranstaltung einzubringen oder zu entwickeln.

**53 101 Vergleichende Wohnforschung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 004 A. Holm

Das Lehrangebot richtet sich an Master-Studierende mit Interesse an Themen der Wohnforschung und setzt vor allem auf historisch vergleichende Analysen verschiedener Wohnversorgungssysteme. Neben grundlegenden Kenntnissen zur Methode vergleichender Forschungsansätze bietet das Seminar vertiefende Einblicke in die Strukturen des Wohnungswesens und die Wirkungsweise wohnungspolitischer Instrumente.

**53 104 Development strategies: Replication and reanalysis of recent research (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Fr 09-11 Einzel (1) UNI 3, K12B M. Humphreys  
 Fr 09-15 Einzel (2) UNI 3, K12B M. Humphreys  
 Fr 09-15 Einzel (3) UNI 3, K12B M. Humphreys  
 Fr 09-15 Einzel (4) UNI 3, K12B M. Humphreys  
 Fr 09-15 Einzel (5) UNI 3, K12B M. Humphreys  
 1) findet am 19.05.2023 statt  
 2) findet am 16.06.2023 statt  
 3) findet am 30.06.2023 statt  
 4) findet am 07.07.2023 statt  
 5) findet am 14.07.2023 statt

The course will combine elements of my class on the political economy of development ( [https://macartan.github.io/assets/pdf/teaching/PED\\_2018\\_syllabus.pdf](https://macartan.github.io/assets/pdf/teaching/PED_2018_syllabus.pdf) ) and my development studies replication class ( <https://macartan.github.io/teaching/ssds-2016> ). It introduces students to leading edge empirical work in the political economy of development using an approach in which students engage deeply with texts, replicating results and reanalyzing data. The course is aimed at advanced students with statistical skills (analyses will mostly be done in R) who want to learn about how research is produced research findings are supported.

Literatur:

**Requirements:**

- statistical skills
- Knowledge of R

**Literature**

- Blair et al: [Research Design: Declaration, Diagnosis, Redesign | Research Design](#)

Prüfung:

Students will work in four replication teams and in each session be responsible for replicating and analyzing findings from recent work in the political economy of development. Grades will be based on the quality of replications and reanalysis as well as the submission of a design for an original study.

**53 120 Transformationsprozesse in Ostdeutschland**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 S. Mau

Die deutsche Wiedervereinigung hat zwei Teilgesellschaften mit unterschiedlichen Lebensweisen, Traditionen und Besitzständen zusammengeführt, deren vollständiges Verschmelzen weder abgeschlossen noch in Sicht ist. Das Seminar soll den sozialen Wandel in Ostdeutschland aus sozialstruktureller und mentalitätsbezogener Perspektive nachzeichnen und einordnen. Es beginnt mit einer sozialwissenschaftlichen Reflexion der Besonderheiten der DDR-Gesellschaft, erarbeitet dann ein Verständnis des Charakters der Wiedervereinigung und der gesellschaftlichen Transformation in Folge des Beitritts, um schließlich die heutige soziale und politische Situation in Ostdeutschland zu analysieren. Dabei sollen Konzepte der Modernisierung, des sozialen Wandels, der Identitätsbildung und der Integration auf den ostdeutschen Fall angewendet werden.

## 53 122 Trends in sozioökonomischer Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Schrenker

Das Seminar soll die Teilnehmer\*innen mit Theorien zur Erklärung von Einkommens- und Vermögensungleichheit vertraut machen sowie einen Überblick über aktuelle Entwicklungen dieser Dimensionen sozialer Ungleichheit in Deutschland und im internationalen Vergleich verschaffen. Spezielle Aufmerksamkeit wird außerdem den Themen Gender-Wage-Gap, ethnische Diskriminierung, soziale Mobilität, Erbschaften und atypische Beschäftigung gewidmet. Im Hintergrund steht dabei immer die Frage, wodurch sich Veränderungen, aber auch Persistenz, sozialer Ungleichheiten erklären lassen und welche Konsequenzen sich daraus bezüglich verschiedener Outcome-Dimensionen, wie z. B. Gesundheit, Gerechtigkeitseinstellungen, politischer Präferenzen oder Lebenszufriedenheit, ergeben.

## 53 125 (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	UNI 3, 003	J. Teschlade
	Fr	08-12	14tgl.	UNI 3, 003	J. Teschlade

1) findet am 23.06.2023 statt

Für eine geschlechter- und gesellschaftstheoretische Auseinandersetzung mit Arbeit und Reproduktion in kapitalistisch verfassten Gesellschaften ist die Beschäftigung mit der Rolle und Bedeutung des Körpers in diesen Verhältnissen zentral. Im Kontext der Lohnarbeit wird der Körper z.B. als „Arbeitsmaschine“ ausgebeutet und unterdrückt, um Wohlstand zu akkumulieren. Mit Blick auf Sorgeverhältnisse werden insbesondere weibliche Körper vereinnahmt, um nicht nur die Arbeitskraft der Arbeiter\*innen zu reproduzieren, sondern auch die Spezies Mensch. Diese Arbeiten werden aber meistens nicht entlohnt.

Vor diesem Hintergrund setzen wir uns zunächst mit der sozialen Konstruktion von Geschlecht und Körper in kapitalistischen Gesellschaften auseinander. Daran anschließend erarbeiten wir uns eine soziologisch umfassende Perspektive auf „Arbeit“ und richten den Blick nicht nur auf Erwerbsarbeit, sondern auch auf die (häufig unentgeltlich geleistete) Reproduktionsarbeit, die zudem geschlechtlich konnotiert, rassifiziert und klassistisch vermachet ist. Wir fragen: Was ist überhaupt „Arbeit“? Anschließend beschäftigen wir uns mit den Geschlechterverhältnissen in der (re)produktiven Arbeit und diskutieren erweiterte Arbeitsbegriffe. Zur Diskussion stehen gesellschaftsdiagnostische Fragen wie: Welche Bedeutung kommt reproduktiver Arbeit im Zuge einer zunehmenden Technologisierung beispielsweise im Bereich der Reproduktionsmedizin zu? Was bedeutet dies hinsichtlich der Inwertsetzung von Reproduktionsarbeiten? Welche Arbeitsbegriffe sind hilfreich für eine theoretische wie empirische Analyse dieser Phänomene? Wo geraten diese Arbeitsbegriffe womöglich an ihre Grenzen?

### Literatur:

Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.  
Federici, Silvia (2020): Jenseits unserer Haut. Körper als umkämpfter Ort im Kapitalismus. Münster: Unrast.  
Waldby, Catherine und Melinda Cooper (2015): Biopolitik der Reproduktion. Postfordistische Biotechnologien und die klinische Arbeit von Frauen. In: Kitchen Politics (Hg.): Sie nennen es Leben, wir nennen es Arbeit. Biotechnologie, Reproduktion und Familie im 21. Jahrhundert. Münster: Edition Assemblage, S. 18-48.

## C) Demokratie und Transformation

### 53 052 Rule of Law and Democracy: A Complex and Contested Relationship Revisited (englisch)

2 SWS					
LS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 004	S. von Steinsdorff

It has become a commonplace to say that the rule of law is under attack globally. But what is the rule of law anyway? Is it the same as constitutionalism? Can it legitimately be contested and what exactly is its relationship to democracy? We revisit these fundamental theoretical questions, but also ask about meaningful national differences when it comes to “rule by law and not by men.” We also then analyze the repertoire of techniques that has developed in the past few decades to undermine or outright destroy the rule of law. Aspiring authoritarians have become more subtle and sophisticated; they often stick to existing legal procedures (capturing rather than abolishing constitutions), and engage in bad-faith exercises in comparative constitutional law (justifying measures by their existence in democracies that are above suspicion); however, older techniques like court-packing also remain popular. Finally, the seminar asks how the ideals of the rule of law can be made a matter of lived experience: if citizens perceive courts as inherently alien and “elitist,” and if the goals of the rule of law remain highly abstract, people are unlikely to defend the judiciary (or so many observers worry).

The seminar explores these multiple dimensions from a comparative theoretical as well as empirical perspective. Please note that it will be organized in two parts: After a series of weekly sessions in April and May, the second half of the seminar will take place on June 16-18 together with students from Princeton University as well as HU law students in the context of the CONSTRESS-project. Further details will be explained during the first session on April 21, 2023.

### 53 057 Dealignment oder Realignment? Der Wandel von Parteiensystemen und politischem Wettbewerb in Deutschland und Europa

2 SWS	10 LP				
LS	Fr	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 003	A. Wagner

1) findet ab 28.04.2023 statt

In den letzten Jahrzehnten wandeln sich die Parteiensysteme der europäischen Demokratien: Neue Parteien etablieren sich und ehemals dominierende Parteien verlieren an Kraft, die Fragmentierung und die Volatilität steigt, die Relevanz der unterschiedlichen Wettbewerbsdimensionen verschiebt sich, Polarisierungstendenzen nehmen ebenso zu wie neue Segmentierungen. Dieser auf De-Stabilisierungen von Parteiensystemen und einem Dealignment fokussierenden Sichtweise stehen Befunde gegenüber, die zeitgleich für ein Realignment sprechen. Dieser Gleichzeitigkeit von Wandel und (neuer) Stabilisierung will dieses Seminar näher nachgehen. Dazu werden wir uns im ersten Schritt einen Überblick über Parteiensystemanalyse sowie über die Hintergründe der Ausgestaltung von Parteiensystemen verschaffen. Zweitens analysieren wir verschiedene Modi und Ursachen

des Parteiensystemwandels in der BRD und in Europa. Drittens wenden wir uns der Frage zu, ob eine generelle De-Stabilisierung von Parteiensystemen zu konstatieren ist und diskutieren die möglichen Implikationen für das Funktionieren der Gegenwartsdemokratien, insbesondere für die Responsivität, die Repräsentation sowie für die politische *accountability*. Welcher Art also der Parteiensystemwandel ist, entscheidet mit über die Legitimität, Qualität und nicht zuletzt Stabilität der repräsentativen Demokratie.

### 53 104 Development strategies: Replication and reanalysis of recent research (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-11	Einzel (1)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (2)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (3)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (4)	UNI 3, K12B	M. Humphreys
	Fr	09-15	Einzel (5)	UNI 3, K12B	M. Humphreys

1) findet am 19.05.2023 statt

2) findet am 16.06.2023 statt

3) findet am 30.06.2023 statt

4) findet am 07.07.2023 statt

5) findet am 14.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2013

### 53 106 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 005	R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization - most recently during the Arab Spring - have largely failed. Regarding human rights - e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities - Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. The crisis of the Islamic world also negatively affects the integration of Muslims in Western immigration countries. We discuss the evidence for this deepening crisis of the Islamic world and explore potential causes, including Western imperialism, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:

Kuru, Ahmet T. 2019. Islam, Authoritarianism and Underdevelopment. A Global and Historical Comparison. Cambridge University Press.

Lewis, Bernard. 2002. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. Oxford University Press.

Rubin, Jured. 2017. Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not. Cambridge University

### 53 110 Foundations of Political Economy (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	B. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2012

### 53 120 Transformationsprozesse in Ostdeutschland

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2013

### 53 137 Die europäische Flüchtlingspolitik: Probleme, Folgen und Lösungsansätze

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	R. Koopmans

Die internationale Flüchtlingspolitik findet ihre moralische Begründung darin, dass Situationen wie die der deutschen Juden, die vor dem Ausbruch des 2. Weltkriegs an den Grenzen der Nachbarstaaten Nazideutschlands zurückgewiesen wurden, nie mehr vorkommen sollten. Die Praxis der europäischen Flüchtlingspolitik erfüllt diesem moralischen Anspruch aber immer weniger und produziert viele negative Begleiterscheinungen, die sowohl die Flüchtlinge selbst, als auch die aufnehmenden Gesellschaften, und die geopolitischen Interessen der EU betreffen. Ziel dieses Seminars ist es, die Probleme der heutigen europäischen Flüchtlingspolitik zu analysieren, ihre Ursachen und Folgen zu verstehen, und Möglichkeiten für eine Reform zu diskutieren.

Literatur:

u.a.

- Ruud Koopmans. 2023. Die Asyl-Lotterie. Eine Bilanz der Flüchtlingspolitik von 2015 bis zum Ukrainekrieg. München: CH Beck.
- Gerald Knaus. 2020. Welche Grenzen brauchen wir? Zwischen Empathie und Angst – Flucht, Migration und die Zukunft von Asyl. München: Piper.

<b>53 138</b>	<b>Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung</b>					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
	Di	12-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
	Di	14-18	Einzel (4)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
1) findet am 02.05.2023 statt						
2) findet am 23.05.2023 statt						
3) findet am 11.07.2023 statt						
4) findet am 18.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2012</i>						

## D) Arbeit und Lebensführung

<b>53 053</b>	<b>Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik</b>					
2 SWS	10 LP					
LS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	P. Lersch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2012</i>						

<b>53 118</b>	<b>Familienforschung mit Event History Analyse (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hornung	

In diesem Seminar befassen wir uns mit der Event History Analyse als eine sehr häufige Methode von Ereignissen im Lebensverlauf. Hierbei schauen wir speziell nach Ereignissen in der Familienforschung (Partnerschaft, Ehe, Fertilität, Scheidung,...).

Das Seminar dient dazu, Studierenden die Fähigkeiten anzueignen um ihre eigene Analyse durchzuführen.

Es ist in drei Teilen gestaltet. Zunächst befassen wir uns mit Anwendungsmöglichkeiten der Methode in der Familienforschung, in einem zweiten Teil geht es um die praktische Umsetzung der Methode in Stata. Im dritten Teil des Seminars sollten die Studierenden eine eigene

Forschungsfrage vorstellen und bearbeiten.

**Grundkenntnisse in STATA werden vorausgesetzt. Stellen Sie sich bitte darauf ein, Texte auf Englisch zu lesen.**

<b>53 122</b>	<b>Trends in sozioökonomischer Ungleichheit</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Schrenker	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2014</i>						

<b>53 125</b>	<b>(Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	UNI 3, 003	J. Teschlade	
	Fr	08-12	14tgl.	UNI 3, 003	J. Teschlade	
1) findet am 23.06.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2014</i>						

## E) Migration und die urbane Welt

<b>53 059</b>	<b>Urban Perspectives on Migration Industries</b>					
2 SWS	10 LP					
LS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 1070	H. Lebuhn	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2009</i>						

<b>53 061</b>	<b>Qualitative Methoden der Stadtforschung</b>					
2 SWS	10 LP					
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Holm	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2011</i>						

<b>53 077</b>	<b>Zwischen Rationalität und Emotionalität: Das Gericht als Emotionsraum</b>					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-16	Einzel (1)	BIM	N. Margies	
	Mi	09-13	Einzel (2)	BIM	N. Margies	
	Fr	09-13	Einzel (3)	BIM	N. Margies	
	Fr	10-16	Einzel (4)	BIM	N. Margies	
1) findet am 23.05.2023 statt						
2) findet am 24.05.2023 statt						
3) findet am 26.05.2023 statt						
4) findet am 02.06.2023 statt						

Städtische Einrichtungen (wie z.B. Polizei, Gericht oder Arbeitsamt) werden in der Soziologie oft als Orte angesehen, in denen vor allem Logiken der Rationalität und Objektivität das Handeln der Mitarbeitenden bestimmen. Auch in den Einrichtungen selbst prägen diese Vorstellungen oft das Selbstverständnis und die Erwartungen an die eigene Rolle. Dieses Blockseminar untersucht am Beispiel des Gerichts wie städtische Einrichtungen auch Räume sind, in denen Emotionen vorkommen, hervorgerufen werden, in denen Emotionsregeln existieren und geschaffen werden oder in denen Emotionsarbeit betrieben wird. In der ersten Sitzung werden wir uns dazu theoretisch anschauen, was es mit der Dichotomie zwischen Emotionalität vs. Rationalität auf sich hat, welche Ansätze in der Emotionsforschung zu Gerichten entstanden sind, um beide miteinander zu verbinden und methodisch werden wir der Frage nachgehen, wie sich Emotionen im Gerichtssaal beobachten lassen. Dafür werden die Teilnehmenden eine Reihe von Texten im Vorfeld lesen und in der ersten Sitzung präsentieren bzw. diskutieren. In Sitzung zwei und drei werden wir ans Amtsgericht Tiergarten gehen und das Gelernte empirisch ausprobieren. In der letzten Sitzung werden wir die Beobachtungen und Feldnotizen auswerten und schauen, wie sich diese mit den Konzepten aus der ersten Sitzung verbinden lassen.

**Das Seminar findet im Georg-Simmel-Zentrum, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin, Raum 415, statt.**

#### Literatur:

- Stina Bergman Blix & Åsa Wettergren (2018) Professional Emotions in Court. A sociological perspective, New York: Routledge.
- Sharyn Roach Anleu & Kathy Mack (2021) Judging and Emotion. A Socio-Legal Analysis, London: Routledge.
- Helena Flam & Jochen Kleres (Hrsg.) (2015) Methods of Exploring Emotions, London: Routledge.

**53 100 Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 18-20 wöch. UNI 3, 001 A. Holm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2013*

**53 101 Vergleichende Wohnforschung**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 004 A. Holm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2013*

**53 106 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 R. Koopmans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2015*

**53 122 Trends in sozioökonomischer Ungleichheit**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 205 M. Schrenker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2014*

**53 137 Die europäische Flüchtlingspolitik: Probleme, Folgen und Lösungsansätze**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 R. Koopmans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2015*

### M 3: Projektmodul

**53 071 Legitimität und Kritik im grünen Kapitalismus (Teil 1)**  
 4 SWS 10 LP  
 PSE Di 10-14 wöch. UNI 3, K12B P. Staab

Spätmoderne Gesellschaften stehen vor gewaltigen Veränderungen, die sich voraussichtlich nach einer Logik der Anpassung entfalten werden. Statt klima- und umweltbezogene ‚Externalitäten‘ als vernachlässigbare Nebenprodukte wünschenswerten Fortschritts weitgehend ignorieren zu können, müssen Gesellschaften nun immer mehr Ressourcen für die Stabilisierung von Klima und Ökosystemen aufbringen und zudem auf zunehmend katastrophische Risiken reagieren. Dabei entfalten adaptive Gesellschaften eigene soziale Spaltungslinien – etwa zwischen den Beschäftigten schmutziger Industrien, die als Teil des Problems gelten und jenen grünen Zukunftsjobs, die Teil der Lösung sein sollen. Letztere projizieren eine Wirtschafts- und Lebensweise, die nicht nur verspricht, das ökologische Gewissen der Einzelnen zu beruhigen, sondern die als Großberzählung eines grünen Kapitalismus auch politische Legitimität für die erzwungene Transformation spätmoderner Gesellschaften stiften soll. Doch gelingt diese Kombination aus individuellem Sinnangebot und legitimitätsstiftender Großberzählung eigentlich?

Dieser Frage widmen wir uns im Anschluss an die Tradition soziologischer Gesellschaftsbildforschung. Wir führen qualitative Interviews mit Beschäftigten grüner Industrien und fragen: Wie sehen die Avantgarden des grünen Kapitalismus die Welt und ihren eigenen Platz in ihr? Wie beeinflusst dies ihr Handeln? Welche gesellschaftlichen Effekte sind hiervon zu erwarten? Handelt es sich um eine soziale Gruppe im Sinne geteilter Werte, Ziele und Zwecke? Wer sind ihre Feinde? Welche Politik gilt ihr als legitim? Und nicht zuletzt: Welche Kritik der Gesellschaft formulieren diejenigen, die der Gesellschaft heute als kritisch für ihr eigenes Fortbestehen gelten?

Im Seminarverlauf werden wir uns zunächst literaturbasiert mit dem Paradigma der Anpassung, mit den spezifischen im Forschungsprojekt verwendeten analytischen Konzepten sowie mit Fragen des Forschungsdesigns beschäftigen. Anschließend begeben wir uns in die empirische Forschung, deren Schwerpunkt allerdings im zweiten Teil des Seminars im Wintersemester 2023/24 liegt.

Literatur:

Staab, Philipp (2022): *Anpassung. Leitmotiv der nächsten Gesellschaft*, Berlin: Suhrkamp.

### 53 072 Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil II

4 SWS	20 LP				
PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

#### Fortsetzung vom Wintersemester 22/23

Auch schon vor der aktuellen Einwanderungsbewegung war der Komplex "Arbeitsmarkt" ein Gegenstand wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontroversen. Um sich diesem Thema empirisch zu nähern, sollen im ersten Teil dieses Projektseminars zentrale sozialwissenschaftliche und ökonomische Arbeitsmarkttheorien beleuchtet werden. Darauf aufbauend entwickeln die Teilnehmer\_innen eigene Forschungsfragen, die sie mit Hilfe der Daten des Sozio-ökonomischen Panels empirisch untersuchen. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung.

### 53 073 Politik im Krieg. Auswirkungen des russischen Angriffskriegs auf politische Institutionen, Entscheidungsprozesse und öffentliche Diskurse in Ost- und Westeuropa (Teil 1)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	14-18	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff

Der militärische Angriff russischer Truppen auf die gesamte Ukraine bedeutet nicht nur in verteidigungspolitischer Hinsicht eine Zeitenwende, wie sie Bundeskanzler Scholz am 27. Februar 2022 im Bundestag angekündigt hat. Vielmehr hat der offene, massive Krieg in Europa tiefgreifende Auswirkungen auf das wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Gefüge in allen Ländern, die unmittelbar oder mittelbar davon betroffen sind. Die Auswirkungen dieser Zeitenwende werden erst allmählich deutlich – und sie haben sehr unterschiedliche Formen und Ausmaße. Das Projektseminar bietet Gelegenheit, verschiedene Aspekte dieser Zeitenwende exemplarisch zu untersuchen.

Wir werden zunächst den theoretisch-konzeptionellen Forschungsstand zum Zusammenhang von – zumal demokratischer – Politik und Krieg erarbeiten: Wie regieren politische Akteure und Institutionen auf militärische Bedrohung? Unter welchen Bedingungen kommt es zu „executive aggrandisement“ oder gar zu einer „Normalisierung“ des politischen Ausnahmezustands? Wie verändern sich demokratische Entscheidungsprozesse im Angesicht militärischer Bedrohung? Wie wirkt sich der Krieg / die Kriegsdrohung auf bereits bestehende (Re-) autokratisierungstendenzen politischer Regime aus? Auf dieser Basis werden wir studentische Forschungsprojekte konzipieren, die je nach Vorkenntnissen und Interesse der Studierenden verschiedenste Aspekte – etwa von den Auswirkungen des Kriegs auf das politische System der Ukraine bis zur Veränderung des öffentlichen Sicherheitsdiskurses in Deutschland – in den Blick nehmen können. In Teil 2 des Seminars (WS 2023/24) werden diese Projekte umgesetzt, wobei wir insbesondere Fragen zu Forschungsdesign und methodischem Vorgehen gemeinsam diskutieren werden.

### 53 074 Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil 2)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 203	T. Lux

Dass sich westliche Gesellschaften polarisiert hätten, gilt mittlerweile für viele Beobachter:innen als Gemeinplatz. Es ist aber eine offene Frage, ob und bei welchen Themen solche Diagnosen tatsächlich zutreffen, welche Antriebskräfte hinter einem solchen Wandel stehen und durch welche Faktoren polarisierte Haltungen strukturiert sind. Das Projektseminar bietet im ersten Teil einen Einblick in die wissenschaftlichen Diskussionen zum Thema Polarisierung und Konflikt. Hierbei sollen die Teilnehmenden aktuelle und klassische Theorien zu gesellschaftlichen Polarisierungen und Konflikten kennenlernen und in Abgleich mit empirischen Studien kritisch bewerten können. Im zweiten Teil des Projektseminars sollen dann eigene Fragestellungen und entsprechende Forschungsdesigns entwickelt und eigenständig verfolgt werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Kenntnisse multivariater Datenanalyse, grundlegende Kenntnisse qualitativer Forschung sowie die Bereitschaft zum Lesen langer (auch englischsprachiger) Texte und zur Bearbeitung umfangreicher empirischer Übungen.

### 53 075 Die zeitliche Dimension demokratischer Politik in Deutschland und der EU (Teil 2)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	14-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Schäfer

### 53 076 Prekarisierung im Lebenszusammenhang: Long Covid, Geschlecht und Erwerbsunvermögen (Teil II)

4 SWS	20 LP				
PSE	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 005	C. Wimbauer

**!Achtung!: "Kein Neueinstieg möglich! Fortsetzung aus dem WiSe - eine Teilnahme ist nur für Studierende möglich, die an Teil I teilgenommen haben"**

Literatur:

<https://www.tagesschau.de/inland/corona-long-covid-patientenschuetzer-101.html>

Nienhaus/Schneider 2022, COVID-19 als Berufskrankheit und Arbeitsunfall, 170\_176\_asu\_2022\_03\_wissenschaft\_03\_nienhaus.pdf

Stellungnahme 9 des Corona-ExpertInnenrates, <https://www.bundesregierung.de/breg-de/bundesregierung/bundeskanzleramt/corona-expertinnenrat-der-bundesregierung>  
Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020): Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse. Frankfurt/New York: Campus.  
[https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere\\_arbeit\\_prekaere\\_liebe-16170.html](https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html)

### 53 078 Stability and change of political attitudes (part 1) (englisch)

4 SWS	20 LP				
PSE	Fr	12-16	wöch.	UNI 3, 001	H. Schwander

Public opinion is a crucial driver for policy-making and the individual behavior is strongly driven by individual political attitudes and preferences. But how swayable is public opinion? Can people be easily influenced by the latest political argument they hear? Or do they usually hold firm? What is the impact of external shocks on political attitudes? Does the stability of political attitudes depend on political knowledge, education or personality traits? In this course, we will study and examine the stability of political attitudes over time.

In terms of theories, we will discuss three approaches on the question of stability and change of political attitudes. One approach examines the role of external shocks such as natural disasters but also changes in living conditions, such as changing family situation or a unexpected cash flow for the malleability of political attitudes. A second approach centers on personal characteristics such as political knowledge, education or personality for the stability of attitudes over time. A third argument centers on feedback effects where individuals are expected to adapt their attitudes to changes in the institutional environment.

In terms of empirical examples for the term paper, we will study the stability and change of attitudes on broad range of policy domains such as attitudes towards the welfare states, energy production, national defense, refugees and political trust.

The themes are taught by combining lectures, discussion of readings in groups and class, group assignments, and the writing of a final term paper in the second term. Accordingly, students will write research design that outlines the research question, the main argument(s), expectations and empirical approach of the term paper in the last sessions the first term. The research design will be presented and subsequently discussed in class.

The second term is dedicated to the writing of an original term paper (60 000 letters without spaces) on a question pertaining to the subject of the course and the discussion of the paper in several stages. As such, we will discuss students' revised research designs. Students will comment on a fellow student's research design with constructive remarks. This involves presenting the design and moderating the discussion.

Please note that this is a reading intense course (particularly the first term), but also note that the intensity does vary from session to session declining in intensity as we move on. Readings might be subject to change. The focus is generally on advanced industrial democracies, e.g., democracies in North America and Western Europe with Germany being of special interest.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/5461beccdc4f4d5fa0f3/>

### M 4 und M 5: Freie Wahl in Sozialwissenschaften I und II (hier können alle SE aus den Studienschwerpunkten gewählt werden)

#### 53 077 Zwischen Rationalität und Emotionalität: Das Gericht als Emotionsraum

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-16	Einzel (1)	BIM	N. Margies
	Mi	09-13	Einzel (2)	BIM	N. Margies
	Fr	09-13	Einzel (3)	BIM	N. Margies
	Fr	10-16	Einzel (4)	BIM	N. Margies

1) findet am 23.05.2023 statt

2) findet am 24.05.2023 statt

3) findet am 26.05.2023 statt

4) findet am 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2017

### Abschlusskolloquien

#### 53 155 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme (deutsch-englisch)

1 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 001	B. Becker

1) findet am 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1997

#### 53 156 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1997

#### 53 157 BA-/MA- und Doktorand:innen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12B	P. Staab

detaillierte Beschreibung siehe S. 1997

- 53 158 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 160 Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 205 C. Fiala  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 162 BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politische Soziologie und Sozialpolitik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 14-16 wöch. UNI 3, 201 H. Schwander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 163 BA/MA- und Doktorandenkolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 166 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 A. Hager  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 168 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 H. Klüver  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 169 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium des Lehrbereichs Theorie der Politik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 C. Volk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*
- 53 170 BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" (englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 11:00-12:30 wöch. WZB R. Koopmans  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*
- 53 171 BA- und MA-, Doktorand\*innenkolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1999*
- 53 172 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (2) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (3) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (4) UNI 3, 005 T. Blokland  
 Mo 16-18 wöch. (5) UNI 3, 005 T. Blokland  
 CO Mo 16-18 wöch. (6) UNI 3, 005 T. Blokland  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt



3) findet am 01.05.2023 statt  
 4) findet am 08.05.2023 statt  
 5) findet am 12.06.2023 statt  
 6) findet am 15.05.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1999

- 53 173 BA-, MA- und Doktorand\*innenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 12-14 wöch. UNI 3, 002 D. Bartmanski  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1999
- 53 175 Forschungs- und Abschlusskolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 003 A. Schäfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2000
- 53 176 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 LP  
 CO Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Fasang  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2000

## MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

### M II: Governance der Wissenschaft

- 53 138 Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung**  
 2 SWS 4 LP / 5 LP  
 SE Di 12-18 Einzel (1) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 Di 12-18 Einzel (2) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 Di 12-18 Einzel (3) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 Di 14-18 Einzel (4) UNI 3, K12A C. Schendzielorz  
 1) findet am 02.05.2023 statt  
 2) findet am 23.05.2023 statt  
 3) findet am 11.07.2023 statt  
 4) findet am 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2012

### M IV: Wissenschaftsevaluation

- 53 139 Information, Wissenschaft & Gesellschaft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, K12A M. Reinhart  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

### M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation

- 53 139 Information, Wissenschaft & Gesellschaft**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, K12A M. Reinhart  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

### M VI: Praxismodul

- 53 070 Einführung in das Praktikum**  
 2 SWS 2 LP  
 BS Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, K12B M. Reinhart  
 1) findet am 10.04.2023 statt

Die Veranstaltung dient dazu, die Studierenden des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung auf das Pflichtpraktikum vorzubereiten bzw. bereits absolvierte Praktika nachzubereiten. Dazu wird erstens über Praktikumsmöglichkeiten und die notwendigen Modalitäten informiert. Zweitens sollen sich die TeilnehmerInnen hier bereits mit der entsprechenden (potentiell möglichen) Praktikumsorganisation auseinandersetzen, um sich die Inhalte, Anforderungen und Ziele des geplanten

Praktikums zu verdeutlichen und daraus erste Ideen für eine Fragestellung zu generieren, die als Masterarbeit durchgeführt werden kann. Dazu sollen von den Studierenden Referate gehalten werden, in denen sie den jeweilige Praktikumsort und ihre eigenen damit verbundenen Interessen vorstellen. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praxismoduls.

Absprache der weiteren Termine

Organisatorisches:

Format: Blockseminar, 3 Sitzungen, die erste zum Semesterbeginn Mo von 16:00-18:00 Uhr (voraussichtlich 2. Woche)

## M VII B) Vertiefung Theorie

<b>53 138</b>	<b>Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung</b>					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Di	12-18	Einzel (1)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
	Di	12-18	Einzel (2)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
	Di	12-18	Einzel (3)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
	Di	14-18	Einzel (4)	UNI 3, K12A	C. Schendzielorz	
1) findet am 02.05.2023 statt						
2) findet am 23.05.2023 statt						
3) findet am 11.07.2023 statt						
4) findet am 18.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2012</i>						

<b>53 139</b>	<b>Information, Wissenschaft &amp; Gesellschaft</b>					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, K12A	M. Reinhart	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1192</i>						

## M VIII: Abschlussmodul

<b>53 174</b>	<b>Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	M. Reinhart	

Das Kolloquium dient den Studierenden des MA Wissenschaftsforschung zur Präsentation und Diskussion ihrer Abschlussarbeiten vor der Einreichung.

## German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018

### Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP

<b>53 161</b>	<b>Masterarbeits-Kolloquium GeTMA (englisch)</b>					
2 SWS	1 LP					
CO	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes	

This course is exclusively designed for students of the German Turkish Masters Program who are in the process of thesis-writing. They will have the opportunity to train their presentation and method-related skills and receive feedback on their research.

## Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018

### Abschlussmodul, 30 LP

<b>53 159</b>	<b>Masterarbeits-Colloquium Euromasters</b>					
2 SWS	2 LP					
CO	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes	

Im Masterarbeits-Colloquium haben die Studierenden Gelegenheit, ihre Forschungsprojekte vorzustellen, sich über Zwischenergebnisse auszutauschen und ihre Methodenkenntnisse zu vertiefen. Sie erhalten Feedback zu ihren Projekten, trainieren ihre Präsentationskompetenz und die Nutzbarmachung ihrer Themen für die Arbeitssuche nach dem Studienabschluss.

## Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP

<b>53 092</b>	<b>Researching the European Union (englisch)</b>					
2 SWS	8 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 205	C. Matthes	
1) findet ab 18.04.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

## Pflicht 2: Außen- und Sicherheitspolitik in Europa, 10 LP

### 53 093 EU-Foreign Policy: problems of success and failure (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 I. Peters

Many politicians as much as pertinent experts consider the project of foreign-policy integration 'the' EU integration project of and for the 21 century. However, the external relations of the EU comprise numerous and very different policies: Common Foreign and Security Policy/ European Security and Defence Policy, relations to other countries or regions like the EU's policy towards the US, Russia, China as well as relations towards Africa, Latin-America, South or East Asia (ASEAN), European Neighbourhood Policy, trade, international environmental or energy policy etc.

However, what are the actual accomplishments and shortcomings on the policy-making level? How far are ambitions and practices apart? Russia's war on Ukraine questions the very premises of European security after 1990, and it will most likely reinvigorate the EU's integration efforts in the CFSP realm. While these events are much to recent to tell what the implication will be in detail, we will consider them in our analyses of various policy areas in the course of this seminar. Furthermore, we will use and practice a specific analytical approach to study and evaluate the success and/or failure of EU's foreign policy.

**Hinweis: Die erste Sitzung findet online als Videokonferenz per ZOOM statt. Die Teilnehmenden erhalten ein Passwort per Mail für den Moodle-Zugang.**

## Forschungskolloquien für Doktoranden

### 53 156 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie

2 SWS 2 LP  
CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 S. Mau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997

### 53 157 BA-/MA- und Doktorand:innen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS 2 LP  
CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, K12B P. Staab  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1997

## BGSS (Promotion)

### Research Design and Advanced Methods

#### 53 051 Advanced Quantitative Methods II (englisch)

2 SWS 10 LP  
LS 09-17 Block (1) LU56-H01, 124 S. Zinn  
1) findet vom 12.07.2023 bis 14.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

#### 53 058 Interview in qualitativer Forschung

2 SWS 10 LP  
LS Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Nowicka  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

#### 53 078 Stability and change of political attitudes (part 1) (englisch)

4 SWS 20 LP  
PSE Fr 12-16 wöch. UNI 3, 001 H. Schwander  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

#### 53 121 Research Design and Implementation (englisch)

2 SWS 5 LP  
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 C. Fiala

The Seminar "Research Design and Implementation" is designed for advanced MA students and BGSS doctoral students. Weekly literature on research design, as well as theoretical and methodological aspects, will be discussed in class. Weekly individual assignments on the seminar literature, as well as the application of the literature on empirical data, will support class discussion. MA and doctoral students will present pieces of their written research work and give peer comments to the other papers.

Organisatorisches:

The seminar is open to first-year PhD students of the BGSS and advanced MA students in preparation of their thesis.

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Promovierende der BGSS im ersten Jahr und an fortgeschrittene MA-Studierende in Vorbereitung ihrer Abschlussarbeit.

Please contact lecturer for admission via mail./Bitte Dozentin für Zulassung per Mail kontaktieren.

**53 128      Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch.                      UNI 3, 004                      H. Klüver

Dieses Seminar richtet sich an Promotionstudierende beim Graduiertenkolleg DYNAMICS.

## Supporting Courses

**53 117      Social Demography Writing Workshop (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-14                      14tgl.                      UNI 3, K12B                      P. Lersch

The writing workshop is held in english and meets on a bi-weekly basis to discuss manuscripts in progress. There are no presentations, instead participants distribute manuscripts to be read and discussed one week ahead of their discussion date. Manuscripts can cover a wide range of topics in the fields of Social Demography and Social Inequality. The writing workshop is conducted in cooperation with the research group „Microsociology“ at the ISW and the research groups "Work and Care" and "Varieties of reproduction regimes" at the WZB Berlin Social Science Center. The goal is to provide an informal peer review to prepare manuscripts for submission. Regular attendance is expected.

**53 160      Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress (englisch)**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Di                      10-14                      14tgl. (1)                      UNI 3, 205                      C. Fiala  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1998*

## Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

**53 165      Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 CO                      Mo                      18-20                      wöch.                      UNI 3, 002                      N. Margies

## Institut für Sportwissenschaft

Liebe Studierende des Instituts für Sportwissenschaft,

bitte beachten Sie folgenden **Zeitplan für die Veröffentlichung und Belegung von Lehrveranstaltungen des Sommersemesters 2023** am Institut für Sportwissenschaft:

Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses: voraussichtlich Februar 2023

Anmeldefrist: 01.02.2023 -12.04.2023

Beginn der Vorlesungszeit: 17. April 2023

## M.Ed. Sport 2018 (ISS, GY, BS); M.Ed. Sport 2019 (ISG)

### AM: Abschlussmodul Masterarbeit

**5519014      CO Abschlusskolloquium**  
 2 SWS                      2 LP  
 CO                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      HN27-H25, 0.05                      K. Legerlotz  
 CO                      Di                      10-12                      wöch. (2)                      HN27-H25, 0.05                      S. Braun  
 CO                      Di                      10-12                      wöch. (3)                      HN27-H26, 0.06                      U. Burrmann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1771*

## FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

### 5519007 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	C. Oesterreich
SE	Di	16-18	Einzel (2)		K. Schmitt
	Mi		Einzel (3)		K. Schmitt
			Block+SaSo (4)		K. Schmitt
SE	Fr	10-12	wöch. (5)		K. Schmitt

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.  
2) findet am 18.04.2023 statt ; Gruppe 2: Special Olympics World Games Einzeltermin findet über Zoom statt  
3) findet am 28.06.2023 statt ; Gruppe 2: Special Olympics World Games Einzeltermin findet über Zoom statt  
4) findet vom 17.06.2023 bis 25.06.2023 statt ; Gruppe 2: Special Olympics World Games  
5) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Gruppe 3: Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements

#### Bitte beachten Sie folgende Information:

Diese Veranstaltungen umfassen **beide Teile** des Moduls Bildungsprozesse im Sportunterricht (Lehrkompetenzen im Sportunterricht und Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht), sie werden somit zusammen besucht. **Sie benötigen also nur eine der vier angegebenen Veranstaltungen**.

Die LV ist für das 4. FS vorgesehen, der Besuch des Unterrichtspraktikums wird vorausgesetzt.

#### Gruppe 1: Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.

In diesem Seminar werden wir uns ausgehend von Ihren Erfahrungen im Praxissemester besonderen Herausforderungen der Sportunterrichtsplanung widmen, neue Stunden planen und erproben und reflektieren. Dementsprechend besteht das Seminar aus theoretischen und praktischen Anteilen.

#### Gruppe 2: Special Olympics World Games

Special Olympics ist mit mehr als 5 Mio Athletinnen und Athleten in 147 Ländern die weltweit größte Sportbewegung für Menschen mit geistiger Behinderung und mit Mehrfachbehinderung. Special Olympics versteht sich als globale Inklusionsbewegung. Zum ersten Mal in der Geschichte der Weltspiele ist der Austragungsort für die Sommerspiele in Deutschland. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars dürfen als Volunteers Athletinnen und Athleten begleiten und unterstützen in der Organisation der insgesamt 26 Sportarten.

Das Seminar besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil.

Für den praktischen Teil wählt jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin im Zeitraum der Weltspiele (17.06 bis 25.06) 4 Tage aus. An diesen 4 Tagen findet der Einsatz als Volunteer im Umfang von ca. 6 Stunden pro Tag statt.

Für den theoretischen Teil werden in Moodle Materialien bereitgestellt. Flankierend dazu konnte mit Frau Prof. Dr. Simone Pülschen von der Europa-Universität Flensburg ein Gastvortrag eingeworben werden, bei dem es um sexuellen Missbrauch bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung gehen wird.

Sollten durch die Teilnahme an den Special Olympics Fehlzeiten in anderen Lehrveranstaltungen entstehen, wird eine Dispens ausgestellt. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, im Rahmen der Weltspiele an 4 Tagen à 6 Stunden verfügbar zu sein.

#### Gruppe 3: Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements

Inhalt: Basierend auf den Theorien zu inklusivem Sportunterricht werden inklusive Bewegungsarrangements theoretisch geplant, praktisch durchgeführt und vor dem Hintergrund bestehender Theorien reflektiert. Die Besonderheiten des zu planenden Sport-, Spiel und Bewegungsunterrichts liegen im Setting, das an der Kinderklinik der Charité Campus Virchow-Klinikum stattfindet. Zusammen mit dem Kinderonkologen Herrn PD Dr. Pablo Hernáiz Driever und weiteren Mitarbeitenden wird a) ein Sportfest auf dem Campus geplant und durchgeführt und es werden b) individualisierte Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote für die Kinder und Jugendlichen geplant, durchgeführt und evaluiert. Die Bewegungsstunden finden meist im 1 : 1 Setting statt.

Das Seminar ist als Projekt geplant.

Folgende Termine müssen verbindlich wahrgenommen werden:

- Sportfest (nur unter der Bedingung, dass es keine Einschränkungen aufgrund der Corona-Pandemie mehr gibt): 30.06.23 von 10.00 bis 14.00 Uhr
- Theoretische Grundlegung: 21.4; 28.4; 05.5

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote mit an Krebs erkrankten Kindern und Jugendlichen durchzuführen.

## FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

### 5519055 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	A. Derecik
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-17	Einzel (3)		A. Derecik
	Sa	09-17	Einzel (4)		A. Derecik
SE	Mi	17:00-18:30	Einzel (5)		M. Seidel
		09-15	Block+SaSo (6)	HN27-H25, 0.06	M. Seidel
		09-15	Block+SaSo (7)	HN27-H25, 0.06	M. Seidel

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Fachdidaktische Konzepte im Sport I. Diese Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt

- 2) findet am 29.04.2023 statt ; Fachdidaktische Konzepte im Sport II. Diese Lehrveranstaltung findet digital statt
- 3) findet am 27.05.2023 statt ; Fachdidaktische Konzepte im Sport II. Diese Lehrveranstaltung findet digital statt
- 4) findet am 24.06.2023 statt ; Fachdidaktische Konzepte im Sport II. Diese Lehrveranstaltung findet digital statt
- 5) findet am 19.04.2023 statt ; Digitale Einführungsveranstaltung Der Zoomlink wird kurz vor der Einführungsveranstaltung per mail verschickt.
- 6) findet vom 10.06.2023 bis 11.06.2023 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt
- 7) findet vom 17.06.2023 bis 18.06.2023 statt ; Diese Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt

### Gruppe I

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten oder Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

### Gruppe II

In diesem Seminar werden diverse fachdidaktische Konzepte für den Sportunterricht theoretisch beleuchtet und angewendet. Die Inhalte werden dabei im Flipped bzw. Inverted Classroom-Format erarbeitet. Dies bedeutet, dass im Vorfeld der jeweiligen Seminareinheiten zu bestimmten Texten oder Erklärvideos in Selbstlernphasen Worksheets zu bearbeiten sind. Die gesamte Seminarzeit dient dann zur Anwendung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse.

### Gruppe III

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Studien zum Sportunterricht. Das methodische Vorgehen und die Ergebnisse werden diskutiert und ihre Bedeutung für den Sportunterricht reflektiert. Dabei wird auch der Umgang mit heterogenen Lerngruppen/Inklusion thematisiert.

**Der Zoomlink wird kurz vor der Einführungsveranstaltung per mail verschickt.**

## 5519062 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten - Weitere Bewegungsfelder in der Schule

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP			Block (2)		V. Krell
	Do	16-18	Einzel (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
	Do	16-18	Einzel (4)	PH13-H13, 004	V. Krell
	Do	16-18	Einzel (5)	PH13-H13, 004	V. Krell
ITP	Di	14-16	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (7)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (8)	HN27-H26, 0.06	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (9)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkers
		09-16	Block+SaSo (10)	HN27-H26, 0.06	K. Ölkers
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (11)		C. Scharp
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (12)	HN27-H26, 1.02B	G. Hennig

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Bewegungsfolgen gestalten und darstellen in der Schule

2) findet vom 13.08.2023 bis 17.08.2023 statt ; Erlebnispädagogik in der Schule (Exkursion)

3) findet am 20.04.2023 statt ; Infoveranstaltung

4) findet am 08.06.2023 statt ; Einführungsveranstaltungen

5) findet am 20.07.2023 statt ; Einführungsveranstaltungen

6) findet am 18.04.2023 statt ; Kämpfen nach Regeln in der Schule Einführung

7) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt ; Block I

8) findet vom 22.04.2023 bis 23.04.2023 statt

9) findet vom 13.05.2023 bis 14.05.2023 statt ; Block II

10) findet vom 13.05.2023 bis 14.05.2023 statt

11) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule

12) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Gemeinsinn in der Schule

### Gruppe 1: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen in der Schule (Badura)

Die Studierenden erfahren die Bedingungen des Lehrens und Lernens von Tanz und Bewegung. Sie lernen Methoden für unterschiedliche Formen von Tanzunterricht kennen und erhalten sowohl inhaltliche als auch methodische Anregungen für die Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten im Tanz. Anhand ausgewählter Unterrichtsthemen zu Tanz und Bewegung erarbeiten und üben die Studierenden das Entwickeln von Unterrichtseinheiten .

### Gruppe 2: Erlebnispädagogik in der Schule (Krell)

Die Studierenden erhalten Einblick in verschiedene Möglichkeiten der erlebnispädagogischen Arbeit im Kontext Schule. Die Exkursion findet vom 13. bis 17.8.2023 auf einem Gelände in der Nähe von Drawsko Pomorskie, Polen statt (ca. 250 km von Berlin). Unterkunft wird in selbst mitgebrachten Zelten sein. Es gibt eine Außenküche, die zur Selbstversorgung genutzt werden kann. Alle Interessierten (unabhängig davon, ob zugelassen oder abgelehnt), kommen bitte am 20.4.23, 16:15 Uhr zur Infoveranstaltung (Haus 13). Hier werden alle weiteren Informationen zur Organisation, zu den Inhalten sowie zur finalen Platzvergabe bekannt gegeben .

### Gruppe 3: Laufen, springen, werfen in der Schule (Moreno)

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin in dem Konferenzraum im Stadiongebäude (Nr. 23 in Lageplan) und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt. Das Stadiongebäude befindet sich schräg gegenüber von der Tartanhalle (Nr. 23 in Lageplan).

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/> )

#### Gruppe 4: Kämpfen nach Regeln in der Schule (Ölkers)

Die letzten Schuljahre haben gezeigt, wie flexibel Lehrkräfte und Schüler\*innen sein müssen, um auch im Fach Sport Zielvorgaben zu entwickeln und zu erreichen. Im schulsportlichen Kontext eröffnen die Rahmenlehrpläne der SEK I und SEK II viele Möglichkeiten, neue und innovative Sportangebote und Ziele zu realisieren. Hierbei sind neben Anpassungen im Bereich der Inklusion auch die konsequente Einbindung von verschiedenen Bewegungsfeldern ein wichtiges Tool, um den Schüler\*innen im Unterrichtsalltag ein breites Spektrum sportlicher Bewegungsformen nahezubringen. Die Bewegungsfelder „Kämpfen nach Regeln“ (SEK I) und „Mit/gegen Partner kämpfen“ (SEK II) werden in diesem Seminar schwerpunktmäßig thematisiert. Die Studierenden erwerben neben fachdidaktisch-methodischem Theoriewissen vor allem praxisrelevante Bewegungsformen zum Thema Kämpfen in der Schule, welche an die unterschiedlichen Altersklassen angepasst werden können.

#### Gruppe 5: Bewegen im Wasser in der Schule (Scharp)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren. Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

Adresse:

Anton-Saefkow-Platz 1  
10369 Berlin - Lichtenberg

#### Gruppe 6: Gemeinsinn in der Schule (Hennig)

Im aktuellen Berliner Rahmenlehrplan wird am Doppelauftrag des Sportunterrichts – einer Erziehung zum und im Sport – festgehalten. Neben einer Qualifikation zur Teilhabe an der Sport- und Bewegungskultur geht es also immer auch um eine Entwicklungsförderung durch Sport und Bewegung. Das Fach Sport sei – so eine weitere Argumentation – ein besonders ergiebiges Feld für soziale Lernprozesse. Ausgehend von diesen Prämissen werden im Seminar zunächst theoretische und didaktische Ansätze diskutiert, die sich mit Gemeinsinn im Sport befassen. Daran anschließend werden Unterrichtsstunden konzipiert, erprobt und reflektiert, die die Entwicklung von Gemeinsinn im Sportunterricht anzielen. Die Veranstaltung findet als Blockseminar sowohl im Seminarraum als auch in der Sporthalle statt.

Organisatorisches:

#### Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

### 5519063 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten - Spiele in der Schule

2 SWS	3 LP					
ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B		D. Eckardt
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A		P. Günschel
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C		C. Trümper
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Volleyball in der Schule (MA) Die 1. LV findet digital statt. Sie werden per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Basketball in der Schule (MA)						
3) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Die 1. LV findet digital statt. Sie werden per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.						

#### Gruppe 1: Volleyball in der Schule (Eckardt)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentechnik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Anwendung des Rückschlagspiels Volleyball im schulischen Kontext. Differenziert nach den unterschiedlichen Zielgruppen (Schulformen) werden mittels kurzer durch die Seminarteilnehmer\*innen erarbeiteter Sequenzen konkrete praktische Anwendungsbeispiele zur Diskussion gestellt.

#### Gruppe 2: Basketball in der Schule (Günschel)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten)

im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts und der Spielregeln unter Berücksichtigung der Bedingungen der Schulstruktur im Vordergrund.

### Gruppe 3: Kleine Spiele in der Schule (Trümper)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Passung kleiner Sportspiele mit den Inhalten des erziehenden Sportunterrichts, auf der Grundlage des aktuellen Rahmenlehrplans. Die Spiele werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte des kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Sportunterrichts geplant, erprobt und ausgewertet. Hierbei werden Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -durchführung erarbeitet und umgesetzt, sowie methodisch-didaktische Modifikationen im inklusiven Sportunterricht erarbeitet.

Organisatorisches:

#### Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

## FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

### 5519005 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik
HS	Mi	08-10	wöch. (2)		S. Kosik
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport (5 LP)					

In aktuellen Diskursen erfährt der Umgang mit Vielfalt in der Gesellschaft eine hohe Bedeutung. Häufig heißt es dabei, dass der Sport eine optimale Plattform für die Integration von Menschen einnimmt, indem die unterschiedlichsten Menschen miteinander in Kontakt kommen, soziale Beziehungen herstellen und soziale Bindungen aufbauen können (vgl. Landessportbund Berlin, DOSB). Nach einer Einführung in den Themenbereich Sport, Kultur und Gesellschaft werden durch praktische Übungen und Reflexionen die interkulturellen Kompetenzen der Studierenden erweitert. Das Seminar knüpft dabei an die Alltagserfahrungen der Studierenden innerhalb und außerhalb des Sports an. Die erworbenen bzw. erweiterten Kompetenzen können auch im Sportunterricht Anwendung finden. Die Planung und Durchführung eigener Exkursionen ist Bestandteil des Seminars.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519017 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun
HS	Mi	14-16	wöch. (2)		S. Braun
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Vereine und Verbände im Sport (5 LP)					

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und fragt u.a. danach, wie sich der Typus „Sportverein“ unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

### 5519037 Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen aus Akteursperspektive

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Sa	10-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
1) findet am 21.04.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt.					
Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.					
2) findet am 22.04.2023 statt					
3) findet am 16.06.2023 statt					
4) findet am 07.07.2023 statt					

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter bürgerschaftlichem Engagement verstanden wird, welche Formen sich unterscheiden lassen und welche Einflussfaktoren diskutiert werden. Sie haben sich mit Kernthesen zum freiwilligen und ehrenamtlichen Engagement im Sport kritisch auseinandergesetzt. Sie haben zudem grundlegende Kenntnisse über das Gruppendiskussionsverfahren erworben, das Auswertungsverfahren der Dokumentarischen Methode angewendet und können Konsequenzen/ Empfehlungen aus den Ergebnissen ableiten.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Termine: jeweils 10-16 Uhr



21.04.2023 (Theorie)  
 22.04.2023 (Methode)  
 16.06.2023 (Datenauswertung)  
 07.07.2023 (Präsentation der Ergebnisse)

**Organisatorisches:**

Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Bitte beachten: In der Lehrveranstaltung findet zwischen dem 2. und 3. Termin ggf. eine Exkursion statt (Termin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben).

## 5519043 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology (5LP)

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

**Organisatorisches:**

**Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.**

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.

Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

## 5519047 Kognition im (Schul)Sport

2 SWS 4 LP  
 HS Di 14-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 F. Lautenbach  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 13.06.2023 statt

Kognitive Prozesse spielen für die Leistungserbringungen in vielen Bereichen, insbesondere aber auch in der Schule und Sport eine entscheidende Rolle. Sport kann kognitive Leistungsfähigkeit unterstützen. Ziel des Seminars ist es zunächst zu verstehen was sich hinter dem Begriff der Kognition verbirgt. Anschließend sollen Sport und Schulsportspezifische Übungen erarbeitet und durchgeführt werden, um die praktische Umsetzung des Themas zu verdeutlichen.

**Organisatorisches:**

Die Lehrveranstaltung findet ab 18.04.2023 bis einschließlich 06.06.2023 statt.

## 5519050 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP  
 HS Mo 15-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 G. Mempel  
 Sa 09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 G. Mempel  
 Sa 09-16 Einzel (3) HN27-H25, 0.05 G. Mempel  
 1) findet am 17.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
 2) findet vom 01.07.2023 bis 02.07.2023 statt  
 3) findet am 08.07.2023 statt

Kommunikation und nonverbale Interaktion prägen eine Trainer-Athlet - Beziehung. Zudem beeinflussen sie u.a. Lernfortschritt, Abrufbarkeit von Automatismen und Routinen in der Wettkampfsituation, Trainingsengagement und Motivation sowie Durchhaltewillen. Das wissen viele Sportler und Trainer aus eigener Erfahrung zu berichten. Wie die Traineransprache zur Optimierung der Leistung eingesetzt werden kann, ist Thema dieser Veranstaltung. Dazu werden Theorien der Kommunikation als Grundlage vermittelt um im Folgenden durch sportpsychologische Konstrukte wie Motivation, Emotion, Kognition und Aufmerksamkeit sowie Handlungskontrolle den Bezug zur sportlichen Leistung zu erfahren. Um dieses Wissen in Training und Wettkampf anwenden zu können, werden die Studierenden die Kompetenzen erwerben, in diesen Bereichen individuelle mentale Voraussetzungen mit verschiedenen Erhebungsinstrumenten diagnostizieren zu können. Darüber hinaus werden sie empirische Befunde von Studien zu diesen Themen in verschiedenen Sportarten kennenlernen und Anwendungsbeispiele für die Praxisimplikationen der erworbenen Kompetenzen erarbeiten.

## 5519054 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
HS	Fr	12-14	wöch. (2)		A. Rübner
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt					
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports (5 LP)					

Die Studierenden setzen sich detailliert mit dem Aufbau, der Organisation, Förderung und Steuerung des bundesdeutschen (Hoch-)Leistungssports auseinander und lernen grundlegende Merkmale sowie gesellschaftstheoretische und organisationssoziologische Konzepte zur Beschreibung, Einordnung und Abgrenzung des Spitzensports als gesellschaftliches Teilsystem kennen. Darüber hinaus werden Wissensbestände zu verschiedenen Facetten des Spitzensports erarbeitet, u.a. zur Vereinbarkeit von Bildungs- und Leistungssportkarrieren (Duale Karriere), zu aktuellen Entwicklungen im Nachwuchsleistungssport oder zur Doping-Bekämpfung.

### Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Erstellen einer Projektarbeit, Aufbereitung und Präsentation von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

## 5519070 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS			(1)		K. El-Khatib, R. Noack
1) Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.					

### Beschreibung:

So einfach: Ein Spiel dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Doch Fußball ist viel mehr als ein Spiel. Er ist ein Geschäft und Schauplatz von Ausnutzung von Machtverhältnissen, Korruption, Diskriminierung, Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen. Doch ist dieser Sport auch ein modernes Massenphänomen und großartiges Mittel zur Förderung von Gesundheit, Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation.

Das **Berliner Netzwerk Fußball und Gesellschaft** setzt sich für eine chancengleiche Gesellschaft ein, in der das soziale Potential von Fußball voll ausgeschöpft und anerkannt ist. Es nutzt den Fußball in all seiner Vielfalt, um gesellschaftliche und persönliche Perspektiven zu schaffen.

Mit der Veranstaltungsreihe **Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und soziale Arbeit** bietet es eine zeitgemäße Bestandsaufnahme an. Aktuelle Fragen und Debatten rund um Fehlentwicklungen, aber auch die soziale Kraft des Fußballs werden diskutiert. Soziale Organisationen zeigen ihre Ansätze und Methoden, um den Fußball für soziale Arbeit und positiven gesellschaftlichen Wandel zu nutzen. Einige Veranstaltungstermine finden direkt an den Handlungsorten der Organisationen statt und bieten einen praktischen Einblick in ihre Arbeit, ihre Herausforderungen und Lösungswege.

### Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

### Verantwortliche:

Karlos El-Khatib  
E-Mail: [karlos.el-khatib@berlinerfv.de](mailto:karlos.el-khatib@berlinerfv.de)

Rico Noack  
E-Mail: [rico.noack@gesellschaftsspiele.berlin](mailto:rico.noack@gesellschaftsspiele.berlin)

## 5519079 Training und Bewegungskoordination

2 SWS	4 LP				
VL	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis, S. Böhm
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt					

Die Vorlesung thematisiert aktuelle Aspekte aus der Trainings- und Bewegungswissenschaft. Ausgewählte Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit verschiedener mechanischer Stimuli auf die Eigenschaften des neuromuskulären Systems werden präsentiert und im Kontext der Lebensspanne diskutiert. Darüber hinaus vertieft die Vorlesung die neurophysiologische Grundlagen, welche zur gezielten Bewegungssteuerung nötig sind. Am Beispiel der menschlichen Lokomotion werden die Mechanismen der Bewegungsregulation an die wechselnden Umweltgegebenheiten besprochen und der Einfluss von kognitiven Aspekten, Alter und Erkrankung behandelt. Zum weiterführenden Verständnis folgen Erläuterungen zu den aktuellen Methoden zur Quantifizierung der neuromuskulären Eigenschaften sowie der Bewegungssteuerung.

## 5519096 Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport

2 SWS	4 LP				
SE		09-16	Block+SaSo (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
1) findet vom 22.07.2023 bis 24.07.2023 statt					

Die Verletzungsfrequenz im Leistungssport ist im allgemein höher als bei der „normalen“ Bevölkerung und beeinträchtigt entscheidend den langfristigen sportlichen Erfolg der Sportler\*innen. Geeignete Trainingsprogramme haben das Potenzial, das Verletzungsrisiko zu reduzieren und die Leistungsfähigkeit zu fördern. In diesem Seminar werden verschiedene Verletzungsrisiken

des Leistungssports analysiert und beleuchtet. Mögliche Gründe von Verletzungsrisiken werden auch erörtert. Darüber hinaus werden Trainingsmaßnahmen zur Verbesserung der Fähigkeit der Sportler\*innen zur Prävention der Verletzungsrisikofaktoren einstudiert.

Die Vorbesprechung findet im SR 3, Haus 25, am **30.06.2023 von 10:00 - 11:00 Uhr** statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

## 5519098 **Rassismus im Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Dieses Seminar findet in der Møhrenstr. 40/41 statt.

Speziell in den letzten Jahren wurde in den Medien, der Politik und der Zivilgesellschaft wiederholt über Rassismus im Sport berichtet und diskutiert. Grund hierfür ist womöglich weniger, dass sich rassistische Vorfälle im Sport gerade neuerdings mehrten. Vielmehr dürften diese inzwischen vermehrt wahrgenommen und thematisiert werden. In der Forschung in Deutschland wird Rassismus im Sport hingegen selten thematisiert. Es liegen hierzulande zwar zahlreiche Forschungsarbeiten über die Integrationsfunktionen des Sports vor. Wie sich Rassismus in welchen Kontexten des Sports in Deutschland darstellt ist jedoch selten Gegenstand von Forschung – und (konsequenterweise) auch von sportwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen. In diesem Seminar wird Rassismus im Sport bewusst thematisiert. Nach einigen einführenden Lehreinheiten, die sich unter anderem mit Begrifflichkeiten und diskriminierungssensibler Sprache befassen, geht es in dem Seminar vor allem darum, herauszuarbeiten und zu diskutieren: (a) wie sich Rassismus im Sport sowohl auf einer individuellen als auch auf einer strukturellen Ebene darstellt; (b) inwiefern sich Rassismus im Sport als koloniales Erbe manifestiert; (c) mit welchen weiteren sozialen Differenzkonstrukten (z.B. Geschlecht) rassistische Zuschreibungen verwoben sind (Stichwort Intersektionalität) und (d) welche Rolle Weißsein als machtvolle Strukturkategorie hierbei spielt.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mehrere englischsprachige Texte zur Pflichtlektüre gehören.

Bitte beachten sie, dass dieses Seminar in der Møhrenstr. 40/41 stattfindet.

## FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

### 5519005 **Kulturelle Vielfalt im Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik
HS	Mi	08-10	wöch. (2)		S. Kosik

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport (5 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

### 5519017 **Vereine und Verbände im Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun
HS	Mi	14-16	wöch. (2)		S. Braun

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Vereine und Verbände im Sport (5 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

### 5519037 **Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen aus Akteursperspektive**

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Sa	10-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn

1) findet am 21.04.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt.

Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 16.06.2023 statt

4) findet am 07.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

### 5519043 **Clinical Exercise Physiology**

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology (5LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

### 5519047 **Kognition im (Schul)Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	F. Lautenbach

1) findet vom 18.04.2023 bis 13.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

**5519050 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung**

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	15-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (2)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 17.04.2023 statt ; Vorbesprechung

2) findet vom 01.07.2023 bis 02.07.2023 statt

3) findet am 08.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

**5519054 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports**

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
HS	Fr	12-14	wöch. (2)		A. Rübner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports (5 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

**5519070 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit**

2 SWS	4 LP				
HS			(1)		K. El-Khatib, R. Noack

1) Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

**5519079 Training und Bewegungskoordination**

2 SWS	4 LP				
VL	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis, S. Bohm

1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

**5519096 Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport**

2 SWS	4 LP				
SE		09-16	Block+SaSo (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 22.07.2023 bis 24.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

**5519098 Rassismus im Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Dieses Seminar findet in der Møhrenstr. 40/41 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

**UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport****5519008 Vorbereitung SPR**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	C. Trümper
SE	Di	10:15-11:45	wöch. (2)	LEH59, 1.1	J. Borchardt
SE	Di	18:15-19:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	C. Oesterreich
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Format: Präsenz

2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Format: Präsenz

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Format: Digital

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Format: Präsenz

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt sowie Unterrichtsplanungen zu verschiedenen Themenfeldern und Kompetenzbereichen in Kleingruppen erstellt und reflektiert. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV.

**BA Sportwissenschaft 2013/2015 (Mono, Kombi: KF, ZF)**

## B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

### 5519041 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Die Übungen finden in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle) statt.

**Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.**

**Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.**

### 5519042 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3305	B. Wolfarth
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

**Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails über den HU - Account zu lesen.**

### 5519076 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	T. Domroes
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	T. Domroes
UE	Do	08:15-09:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	T. Domroes
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					
4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt					

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Organisatorisches:

*Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:*

*Zugelassene Studierende, die ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.*

## 5519080 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis, F. Mersmann

1) findet vom 18.04.2023 bis 21.07.2023 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

## 5519103 Spowi Tutorium

2 SWS					
TU	Do	17-19	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	O. Wegner

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Spowi-Tutorium greift Inhalte aus den Vorlesungen des Moduls B1 auf und stellt eine zusätzliche Lernhilfe und Prüfungsvorbereitung für die Modulabschlussprüfung B1 dar. Die Tutor\*innen unterstützen Euch in den Fachbereichen Sportmedizin und Trainings- & Bewegungswissenschaften sowie dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sportwissenschaft.

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63182&notifieditingon=1>

Passwort: #spowi

## B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

### 5519004 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
UE	Do	12-14	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
UE	Do	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner
UE	Fr	10-12	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

#### Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Bearbeitung von Arbeitsleistungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

#### Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519016 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel) sowie mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

## 5519022 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS 2 LP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) U. Burrmann  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

**Der Veranstaltungslink wird auf der Homepage veröffentlicht.**

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet digital, größtenteils asynchron statt.

Prüfung:

Klausur (KL)

## 5519036 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	J. Schmitz
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	J. Schmitz
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	K. Fahn
UE	Mi	16-18	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	K. Fahn

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

### Gruppe 1, Gruppe 2 - Bitte beachten!:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (Gruppe 1+2: 17.04.23) bei der Dozentin per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben oder als Nachrücker eingeladen werden, sehen bitte davon ab den zugesandten Zoom-Link zur ersten Sitzung unbefugt weiterzuleiten. Die Platzvergabe nicht wahrgenommener Plätze erfolgt ausschließlich wie angegeben nach Nachrückerliste.

Studierende, die in AGNES keinen Platz erhalten haben und auch nicht unter den ersten 10 Nachrückerplätzen per E-mail eingeladen werden, sehen bitte davon ab persönliche E-Mail Anfragen an die Lehrende zwecks Platzbedarf zu senden. Sofern es nach abgeschlossenem Nachrückverfahren noch freie Plätze in den Übungsgruppen geben sollte, werden diese zeitnah auf der Institutshomepage bekannt gegeben.

### Gruppe 3, Gruppe 4 - Bitte beachten!:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich **VOR** der ersten Sitzung (Gruppe 3+4: 19.04.23) bei der Dozentin per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Die 1. Sitzung findet online via Zoom statt. Der Link wird mit der Platzvergabe am Beginn des Semesters versendet. Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben oder als Nachrücker eingeladen werden, sehen bitte davon ab den zugesandten Zoom-Link zur ersten Sitzung unbefugt weiterzuleiten. Die Platzvergabe nicht wahrgenommener Plätze erfolgt ausschließlich wie angegeben nach Nachrückerliste.

### B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

#### 5519021 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik	
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	J. Schmitz	
SE	Di	16-18	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	J. Schmitz	
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	J. Borchardt	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt						
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung.

Organisatorisches:

Gruppe 1: Ahmet Derecik Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung (Gruppe 1\_17.04.23) bei der Lehrenden per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz. Gruppe 2 und 3: Jennifer Schmitz Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung (Gruppe 2+3\_18.04.23) bei der Lehrenden per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz. Gruppe 4: Jana Borchardt Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung (Gruppe 1\_19.04.23) bei der Lehrenden per E-Mail abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via E-mail eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

#### 5519027 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch. (1)		A. Derecik, K. Schmitt	
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die Vorlesung findet digital asynchron statt.						

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich Kenntnisse über Ziele, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport. Sie analysieren didaktische Konzepte zum Sportunterricht und reflektieren diese vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet digital asynchron statt.

### DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

#### 5519071 Bewegen an Geräten

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09">https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09</a> Meeting-ID: 614 3578 4292 Passwort: 910590						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09">https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09</a> Meeting-ID: 614 3578 4292 Passwort: 910590						
3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09">https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09</a> Meeting-ID: 614 3578 4292 Passwort: 910590						
4) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09">https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09</a> Meeting-ID: 614 3578 4292 Passwort: 910590						
5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09">https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09</a> Meeting-ID: 614 3578 4292 Passwort: 910590						



berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09 Meeting-ID: 614 3578 4292  
 Passwort: 910590  
 6) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt  
 (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61435784292?pwd=SmIzMDF2WjdjVUIYRHNTc3gwV1pwdz09> Meeting-ID: 614 3578 4292  
 Passwort: 910590

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Den Studierenden wird empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Organisatorisches:

#### **Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

### **5519072 Laufen, Springen, Werfen**

2 SWS	3 LP			
ITP	Mo	10:30-12:00	wöch. (1)	M. Moreno Catalá
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	M. Moreno Catalá
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (3)	M. Moreno Catalá
ITP	Di	11:45-13:15	wöch. (4)	M. Moreno Catalá
ITP		09-11	Block (5)	N., N.
ITP		11:15-13:15	Block (6)	N., N.
ITP	Di	13:30-15:00	wöch. (7)	M. Moreno Catalá
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a>				
2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a>				
3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a>				
4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a>				
5) findet vom 11.09.2023 bis 07.10.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet am 30.08.2023 von 9:30 bis 11:00 Uhr online in Zoom statt: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a> Einzeltermine: 11.09.23, 13.09.23, 15.09.23, 18.09.23, 20.09.23, 22.09.23, 25.09.23, 27.09.23, 04.10.23, 06.10.23 Ort: Leichtathletikstadion Sportforum				
6) findet vom 11.09.2023 bis 07.10.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet am 30.08.2023 von 11:15 bis 12:45 Uhr online in Zoom statt: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a> Einzeltermine: 11.09.23, 13.09.23, 15.09.23, 18.09.23, 20.09.23, 22.09.23, 25.09.23, 27.09.23, 04.10.23, 06.10.23 (10:45-12:15 Uhr!) Ort: Leichtathletikstadion Sportforum				
7) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <a href="https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09">https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09</a>				

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommenheit der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: [https://www.dbvs.org/wp-content/uploads/Lageplan-SFO\\_Funktionsraum-EH1.pdf](https://www.dbvs.org/wp-content/uploads/Lageplan-SFO_Funktionsraum-EH1.pdf))

Organisatorisches:

#### **Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert**

**Zoom-Link für die erste Seminarsitzung und Vergabe der Seminarplätze:**  
<https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOE9RMtVnYUVUUT09>

## 5519073      **Bewegen im Wasser**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	11:30-13:00	wöch. (1)		C. Scharp
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)		H. Gampe
ITP	Di	11:30-13:00	wöch. (3)		T. Domroes
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)		T. Domroes
ITP	Mi	12:30-14:00	wöch. (6)		H. Gampe
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (7)		C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (8)		C. Scharp
ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (9)		T. Domroes
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (10)		T. Domroes
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (11)		C. Scharp

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Sportforum

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Sportforum

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

5) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

6) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Sportforum

7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

8) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

9) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: SSE (Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark) Zugang über den S-Bahnhof Landsberger Allee Adresse: Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin - Prenzlauer Berg

10) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Veranstaltungsort: SSE (Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark) Zugang über den S-Bahnhof Landsberger Allee Adresse: Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin - Prenzlauer Berg

11) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Sportforum Theorie an folgenden Terminen: 08.05, 22.05, 12.06, 19.06, 03.07

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf. In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden. Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen zu besuchen.**

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

## DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

### 5519035      **Große Spielsportart**

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Mo	08:00-09:30	wöch. (6)		F. Grothe
ITP	Mo	09:45-11:15	wöch. (7)		F. Grothe
ITP	Fr	09:00-10:30	wöch. (8)		O. Rathenow

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Handball Mix Frauen/Männer

2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Handball Mix Frauen/ Männer

3) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Basketball Mix Frauen/ Männer

4) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Basketball Männer

5) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Basketball Frauen

6) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Fußball Frauen

7) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer

8) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Fußball Männer

**Gruppe 1: Handball Mix Frauen/Männer****Gruppe 2: Handball Mix Frauen/ Männer**

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauflage, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Pellen, Schlagwurf, Sprungwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

**Gruppe 3: Basketball Mix Frauen/ Männer****Gruppe 4: Basketball Männer****Gruppe 5: Basketball Frauen**

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**Gruppe 6: Fußball Frauen****Gruppe 7: Fußball Mix Frauen/ Männer****Gruppe 8: Fußball Männer**

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/> )

**5519040 Rückschlagspiele**

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Do	08:00-09:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel	

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer

2) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer

3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

4) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

5) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Gruppe 5: Badminton Mix Frauen/ Männer

**Gruppe 1: Volleyball Mix Frauen/ Männer****Gruppe 2: Volleyball Mix Frauen/ Männer**

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauflage, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

**Gruppe 3: Badminton Mix Frauen/ Männer****Gruppe 4: Badminton Mix Frauen/ Männer****Gruppe 5: Badminton Mix Frauen/ Männer**

Auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks entwickeln die Studierenden ihre badmintonspezifische Spiel- und Demonstrationsfähigkeit. Ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt liegt in der Schulung der methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenz.

**Wichtig: Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit!**

**DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen****5519089 DMS3\_Gestalten, Tanzen, Darstellen\_Basis**

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	

1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

2) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

**Basis\_Gestalten, Tanzen, Darstellen:** In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von

Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

**Basis\_Gestalten, Tanzen, Darstellen kann bereits ohne Besuch und Abschluss in DMS1 und 2 besucht werden. Das gilt auch für die Prüfung.**

## 5519090 DMS3\_Vertiefung einer Bewegungsform

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)		W. Heinicke
ITP	Di	10:45-12:15	wöch. (3)		C. Scharp

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung). Zoom-Meeting beitreten: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmInRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09> Meeting-ID: 615 7648 5212 Passwort: 636853  
 2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Vertiefung\_Laufen, Springen, Werfen\_Sprungtraining: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.  
 3) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung findet als Zoom-Meeting statt. Der Zoomlink wird vor der ersten Lehrveranstaltung per Mail zugeschickt. Ort: Schwimmhalle Sportforum

**Vertiefung\_Laufen, Springen, Werfen\_Sprungtraining:** Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation von ausgewählten Disziplinen der Leichtathletik im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse, Vermittlung und Organisation leichtathletischer Disziplinen und Veranstaltungen. Zudem bietet diese Lehrveranstaltung die Vertiefung in aktuellen Trends im Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“ und die Möglichkeiten der eigenen wissenschaftlichen Recherche, um die gewonnenen Kenntnisse in schulische und außerschulische Kontexte zu übertragen an. Außerdem werden die theoretischen und praktischen Fertigkeiten anhand einzelner leichtathletischer Disziplinen verfeinert, wie z.B. dem Hürdenlauf. Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in Laufen, springen, werfen besucht werden.

**Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.**

**Vertiefung\_Bewegen an und mit Geräten:** Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierende ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen insbesondere an den Geräten Boden und Sprung.

Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen.

Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß durch AGNES priorisierter Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.

**Die erste Veranstaltung findet online in Zoom statt** (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren, Inhalte der Veranstaltung).

Zoom-Meeting beitreten: Meeting beitreten:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61576485212?pwd=WmInRTNXMTRoYk5BS2xVd3prWEI5UT09>

Meeting-ID: 615 7648 5212

Passwort: 636853

**Vertiefung Schwimmen:** Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens mit einer schwerpunktmäßigen Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheit-, Aufsichtspflicht- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutsch Schwimm-Verbandes

Seminarort: Schwimmhalle im Sportforum

Achtung: Es können sich aufgrund der Pandemie Änderungen ergeben!

**Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.**

## 5519091 DMS3\_Vertiefung einer Sportsportart

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	11:45-13:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Fr	10:45-12:15	wöch. (3)		O. Rathenow

1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt. Weitere Informationen erhalten Sie über die Lehrkraft.

2) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Vertiefung\_Volleyball: Die 1.LV findet digital statt. Weitere Informationen erhalten Sie über die Lehrkraft.

3) findet vom 21.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Vertiefung\_Fußball: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Der Moodlezugang wird über die Lehrperson bekanntgegeben.

**Vertiefung\_Spielsport\_Volleyball:** Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

**Vertiefung\_Spielsport\_Basketball:** Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

**Vertiefung\_Fußball:** Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

**Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden.**

## DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

### 5519059 Integration

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Di	18-20	Einzel (4)		S. Zinke, J. Zwirn	
	Sa	10-16	Einzel (5)		S. Zinke, J. Zwirn	
	Sa	10-16	Einzel (6)		S. Zinke, J. Zwirn	
	Di	18-20	Einzel (7)		S. Zinke, J. Zwirn	

1) findet vom 18.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Inklusion im Schulsport 1 Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

2) findet vom 19.04.2023 bis 22.07.2023 statt ; Inklusion im Schulsport 2 Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Inklusion im Schulsport 3 Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

4) findet am 18.04.2023 statt ; Inklusion und Sport

5) findet am 06.05.2023 statt

6) findet am 01.07.2023 statt

7) findet am 11.07.2023 statt

#### Gruppe 1 bis 3: Inklusion im Schulsport (Trümper)

Lehrkräfte sehen sich zunehmend mit Fragen bezüglich der konkreten Umsetzung von Inklusion im gemeinsamen Unterricht konfrontiert. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.

Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.

**Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende der Lehramtsstudiengänge!**

#### Gruppe 4: Sport und Inklusion (Pfeffersport) (Zinke, Zwirn)

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch- didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V. ) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

#### Leistungserbringung:

- Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier (Blocktermine)

- 3 Hospitationen a 2 Stunden in einem inklusiven Sportangebot (Pfeffersport) inkl. einmaliger Anleitung eines Studententeils

Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

**Die Veranstaltungen am 18.04.23 und 11.07.23 (18-20 Uhr) finden im Konferenzraum von Pfeffersport in der Paul-Heyse-Str. 29, 10407 statt.**

**Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Monobachelorstudiengangs.**

Literatur:

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

**5519060      Gesundheit**

2 SWS	3 LP				
ITP	Fr	16-17 09-13	Einzel (1) Block (2)	HN27-H26, 0.06 HN27-H26, 0.06	S. Bohm S. Bohm
ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (3)		C. Scharp
ITP	Di	17-18 08-17 08-17	Einzel (4) Block (5) Block (6)	HN27-H25, 0.06	A. Schroll A. Schroll A. Schroll
ITP	Sa	10-17	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02C	F. Sempf
	Sa	10-17	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
		10-17	Block+SaSo (9)	HN27-H26, 1.02C	F. Sempf
		10-17	Block+SaSo (10)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (11)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper

1) findet am 21.07.2023 statt ; Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie

(MTT) Vorbesprechung

2) findet vom 25.09.2023 bis 28.09.2023 statt ; Blockveranstaltung

3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Aquafitness Die erste Sitzung findet als Zoom-Meeting statt.

4) findet am 13.06.2023 statt ; Ausdauertraining im Radsport Vorbesprechung

5) findet vom 11.09.2023 bis 15.09.2023 statt ; Blockveranstaltung

6) findet vom 18.09.2023 bis 19.09.2023 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

7) findet am 05.08.2023 statt ; Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen

8) findet am 05.08.2023 statt

9) findet vom 12.08.2023 bis 13.08.2023 statt ;

10) findet vom 12.08.2023 bis 13.08.2023 statt

11) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter Der 1.

Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

**Gruppe 1: Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) (Bohm)**

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen des Krafttrainings und der (medizinischen) Trainingstherapie (MTT). Im ersten Themenblock werden theoretische und praktische Aspekte des Krafttrainings unter Berücksichtigung aktueller Trends behandelt. Der zweite Teil thematisiert die Prinzipien der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule.

**Gruppe 2: Aquafitness (Scharp)**

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,...) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.

Adresse:

Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz 1

10369 Berlin

**Gruppe 3: Ausdauertraining im Radsport (Schroll)**

Im Theoriepart sollen die Studierenden grundlegendes Wissen zur Biomechanik, Ausdauerleistungsparametern und Training im Radsport erlangen.

Im begleitenden Praxispart steht die Erfahrung der entsprechenden Konzepte und Inhalte sowie deren Umsetzung im Kontext verschiedener Zielgruppen im Vordergrund. Zentraler Aspekt ist hier auch das sichere Fahren in einer Gruppe sowie die Erfahrung und Reflektion des Einflusses unterschiedlicher Bedingungen und Streckenprofile.

Ein Rennrad ist dringend zu empfehlen, bei genügender Fitness aber nicht zwingend Voraussetzung. Angestrebt wird die gemeinsame Bewältigung von Streckenlängen zwischen 60 und 80 km bei einem Reisetempo von 25 bis 30 km/h. Der Kurs richtet sich an Radsportanfänger genauso wie an fortgeschrittene Rennradler, eine genügende Kondition für das geplante Pensum und das Fahren in der Gruppe wird jedoch erwartet. Stellen Sie das im Vorfeld sicher, so dass Sie den Kurs erfolgreich bestreiten können. Der Treffpunkt kann zwischen S-Bahnhöfen am Rande Berlins und dem Treffpunkt "Grunewald" in der Waldschulallee variieren und wird individuell vor jeder Ausfahrt bekanntgegeben.

Des Weiteren mitzubringen sind: Verkehrstaugliches Fahrrad, Helm, ggf. Licht, Wasser, Flickzeug/Ersatzschlauch, wetterangemessene Bekleidung.

**Wichtig: Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).**

**Gruppe 4: Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen (Sempf)**

Das Seminar vermittelt Grundlagen zu Abhängigkeitserkrankungen sowie schwerpunktmäßig Ziele, Inhalte und Methoden zur Sport- und Bewegungstherapie beim Krankheitsbild. Durch Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur werden Schwerpunkte in der Therapie erarbeitet und diese im Anschluss in die Praxis umgesetzt.

#### Gruppe 5: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter (Trümper)

Basierend auf den in den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Literatur:

Organisatorisches:

#### Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

<b>5519061</b>	<b>Trend</b>					
2 SWS	3 LP					
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (1)			D. Eckardt
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (2)			D. Eckardt
ITP	Di	18-19	Einzel (3) Block (4)			D. Eckardt D. Eckardt
ITP	Di	16:30-18:00	Einzel (5) Block (6)	HN27-H25, 0.06		J. Tiedjen J. Tiedjen
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02C		C. Trümper

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Inlineskating  
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Beachvolleyball  
3) findet am 18.04.2023 statt ; Mountainbiking Auftackveranstaltung (Zoom)  
4) Mountainbiking Exkursion  
5) findet am 18.04.2023 statt ; Windsurfen (Vorbesprechung)  
6) findet vom 28.04.2023 bis 01.05.2023 statt ; Windsurfen (Block) Termine: Fr. 28.04.2023 15-20 Uhr Sa. 29.04.2023 10-17 Uhr So. 30.04.2023 10-17 Uhr Mo. 01.05.2023 10-17 Uhr  
7) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Trendsportwerkstatt Der 1. Termin findet via Zoom statt. Die Zugangsdaten werden Sie per E-Mail erhalten.

#### Gruppe 1: Inlineskating (Eckardt)

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.

Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

**Veranstaltungsort: Rollhockeyanlage im Poststadion.**

#### Gruppe 2: Beachvolleyball (Eckardt)

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden.

**Veranstaltungsort: Anlage BeachMitte**

#### Gruppe 3: Mountainbiking (Eckardt) Exkursion

Das eigene erleben, erfahren, arrangieren und inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Mountainbike steht im Fokus dieser Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppenspezifischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert. Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung Anfang Oktober 2023** in der Region des nördlichen Gardasees (Arco) durchgeführt. Der genaue Termin wird den Interessierten in der zu Beginn des Sommersemesters stattfindenden verpflichtenden einführenden Veranstaltung mitgeteilt.

**Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 18.04.23 18.00 Uhr per Zoom-Meeting statt.** Link wird den zugelassenen Seminarteilnehmer\*innen rechtzeitig per Mail zugeschickt.

Ein verkehrstüchtiges Mountainbike ( **kein E-Bike!**) muss selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

#### Gruppe 4 : Windsurfen (Tiedjen)

Ziel der Veranstaltung ist eine praktische & theoretische Windsurfausbildung. Neben den eigenen Skills, die in kleinen Lehrversuchen mindestens die technischen Elemente Aufholen, Anfahren, 180° Drehung, Steuern, Wende und Halse sowie Beachstart beinhalten sollen werden sicherheitsrelevante Aspekte, sowie methodisch-didaktische Elemente vom Unterrichten auf dem Wasser und in der Natur hervorgehoben.

**Voraussetzung** : gute Schwimmfähigkeit!

**Mitzubringen** : eigenen Neoprenanzug (wer hat, wird auch gestellt) und Neoprenschuhe (ansonsten alte Turnschuhe).

**Veranstaltungsort** : Wassersportzentrum der HU, Alt-Schmöckwitz 8 in 12527 Berlin. Endhaltestelle der Tram 68

#### **Gruppe 5: Trendsportwerkstatt (Trümper)**

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der kreative Umgang mit den eigenen praktischen Erfahrungen der Spiel- und Bewegungskultur. Die Studierenden sollen auf dieser Grundlage in Kleingruppen "neue" Bewegungsformen im Kurs präsentieren und gemeinsam zu einer potentiellen Trendsportart weiterentwickeln.

Die Studierenden erlangen hierzu grundlegendes theoretisches Wissen zu Definition, Merkmalen und Genese von Trendsport und Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten.

Literatur:

Organisatorisches:

**Wichtige Informationen zum Nachrückverfahren:**

**Zugelassene Studierende, die Ihren Platz wahrnehmen wollen, müssen zur ersten Lehrveranstaltung erscheinen oder sich im Vorfeld entschuldigen. Freie Plätze werden unter den anwesenden Studierenden der Nachrückendenliste (d.h. Ablehnungsliste) gemäß der durch AGNES priorisierten Rangfolge vergeben. Bestehen darüber hinaus freie Kapazitäten, wird das über die Homepage des Instituts kommuniziert.**

### **DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul**

#### **5519013 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball**

1 SWS	3 LP				
VL	Di	16:00-16:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Eckardt
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

#### **5519015 Große Spiele (Handball)**

1 SWS	3 LP				
VL	Di	16:45-17:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Eckardt
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

#### **5519029 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen**

1 SWS	3 LP				
VL	Mo	14:45-15:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	M. Moreno Catalá
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

#### **5519030 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser**

1 SWS	3 LP				
VL	Mi	10:00-10:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	C. Scharp
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

#### **5519031 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten**

1 SWS	3 LP				
VL	Mo	14:00-14:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	G. Laube
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt					

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.



### **5519032 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen**

1 SWS 3 LP  
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 N. Badura  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Die VL beginnt aufgrund von Nachprüfungen erst am 25.04.2023.

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

### **5519033 Große Sportspiele (Fußball)**

1 SWS 3 LP  
VL Mo 12:15-13:45 14tgl. (1) F. Grothe  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

Organisatorisches:

**Die Lehrveranstaltung findet digital synchron statt. Zugang zu den Zoomsessions finden Sie hier: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118661>**

### **5519034 Große Sportspiele (Basketball)**

1 SWS 3 LP  
VL Mi 12:00-12:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 P. Günschel  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

## **V1 Methoden**

### **5519057 Quantitative und Qualitative Methoden**

2 SWS 4 LP  
HS Do 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 K. Albert  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In den ersten drei Vierteln des Seminars werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns, Stichprobenziehungsverfahren und Methoden der Datenerhebung thematisiert. Im letzten Viertel erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

Prüfung:

Klausur (insg. 60min, 1/2 Statistik + 1/2 Methoden)

### **5519074 Statistik**

2 SWS 4 LP  
HS Do 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Schroll  
1) findet vom 20.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

## 5519102 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	08-10	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26		H. Königs, S. Sielschott
	Fr	12-19	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06		H. Königs, S. Sielschott
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06		H. Königs, S. Sielschott
	Fr	12-19	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06		H. Königs, S. Sielschott
SE	Mi	08-10	Einzel (5)	PH13-H11, 1.26		H. Königs, S. Sielschott
	Fr	12-19	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06		H. Königs, S. Sielschott
	Fr	12-19	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06		H. Königs, S. Sielschott
	Sa	09-16	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06		H. Königs, S. Sielschott

- 1) findet am 19.04.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
2) findet am 05.05.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
3) findet am 03.06.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
4) findet am 23.06.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
5) findet am 19.04.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
6) findet am 28.04.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
7) findet am 09.06.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
8) findet am 08.07.2023 statt ; fakultatives Zusatzangebot  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 439*

## V2 Bewegung, Sport und Organisation

### Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

#### 5519011 Organisation(en) im Sport

2 SWS	4 LP					
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06		St. Hansen
HS	Do	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03		St. Hansen
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt						

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben.

Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung. Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

#### 5519056 Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren

2 SWS	4 LP					
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03		J. Schmitz
HS	Do	12-14	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26		K. Albert
HS	Fr	12-15	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06		K. Albert
	Mi	09-12	Einzel (4)			K. Albert
	Fr	12-15	Einzel (5)	HN27-H26, 0.06		K. Albert
	Fr	12-15	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06		K. Albert
	Fr	12-15	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06		K. Albert
	Fr	12-18	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06		K. Albert

- 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Schulsportforschung: Lehrer\*innen und Schüler\*innen im Schulsport Der erste Termin (19.04.23) findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen  
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Pädagogische Qualität im (Schul-)Sport Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

- 3) findet am 21.04.2023 statt ; Sport im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen - exemplarische Analysen im Berliner Sozialraum Gropiusstadt Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.
- 4) findet am 03.05.2023 statt
- 5) findet am 12.05.2023 statt
- 6) findet am 02.06.2023 statt
- 7) findet am 16.06.2023 statt
- 8) findet am 07.07.2023 statt

### **Gruppe 1: "Schulsportforschung: Lehrer\*innen und Schüler\*innen im Schulsport"**

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmustern bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/ Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

### **Gruppe 2: "Pädagogische Qualität im (Schul-)Sport"**

In der Seminarveranstaltung werden wir uns dem Themenfeld Sport und Bewegung im Kontext von Unterricht und Training aus einer pädagogischen Perspektive nähern. Drei Fragen stehen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung: (1) Welche Faktoren beeinflussen die Unterrichts- bzw. die Trainingsqualität? (2) In welcher Weise beeinflussen Lehrkräfte bzw. Trainer/innen Unterrichts- bzw. Trainingsqualität? (3) Was können Lehrkräfte bzw. Trainer/innen tun, um ihre Unterrichts- bzw. Trainingsqualität zu verbessern? Dazu werden wir uns mit einschlägigen Kernkonzepten für Merkmale pädagogischer Qualität beschäftigen. Anhand von Video Beobachtungen oder eigenen Feldbeobachtungen werden wir die Merkmale vertiefen.

### **Gruppe 3: "Sport im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen - exemplarische Analysen im Berliner Sozialraum Gropiusstadt"**

Bewegung und Sport wird eine große Bedeutung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen zugesprochen. Dennoch sind Angebotsstrukturen und Zugangsmöglichkeiten im außerunterrichtlichen Schulsport und organisierten Freizeitsport auf der einen Seite und informelle Sportgelegenheiten auf der anderen Seite nach wie vor sehr verschieden in den unterschiedlichen Sozialräumen. Für einige Kinder und Jugendlichen bedeutet dies, dass sie deutlich höhere Hürden überwinden müssen, um sportaktiv zu sein bzw. zu werden.

Hier setzt das Seminar an, welches in Zusammenarbeit mit Vertreter\*innen von ALBA BERLINS "SPORT VERNETZT"-Projekt durchgeführt wird ("Sport vernetzt"-Info-Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=E0dQpwVBvgw> , ALBA BERLIN SPORT VERNETZT Broschüre).

Aufbauend auf den sozialisationstheoretischen und empirischen Grundlagen zum Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen mit/ ohne Sport- und Bewegungsaktivitäten, geht es nach einer gemeinsamen Begehung des Sozialraums Gropiusstadt und Gesprächen mit Akteur\*innen vor Ort in eine selbsttätige Forschungsphase (Analyse von Sozialraumdaten, Beobachtung, Interviews). Im Fokus der Analysen stehen ausgewählte Sozialräume und darin befindliche Institutionen (Kita, Schule, Verein u.a.) und die Akteur\*innen (Kinder, Lehrkräfte, Erzieher\*innen, Trainer\*innen etc.). Die Ergebnisse sollen wichtige Informationen über Bewegungs- und Sportmöglichkeiten im Sozialraum Gropiusstadt liefern, die in den Sozialräumen ansässige Schulen und Sportorganisationen für Ihre Arbeit nutzen können.

#### *Ziele des Seminars:*

- Sie können die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen theoretisch und empirisch begründen und kritisch einordnen.
- Sie kennen Methoden zur Sozialraumanalyse und können diese anwenden.
- Sie kennen Merkmale einer Bildungslandschaft mit Sport und können diese auf einen konkreten Sozialraum übertragen und weiterentwickeln.
- Sie kennen und durchlaufen Phasen eines (kleinen) empirischen Forschungsprojekts und können die Ergebnisse Ihrer Forschungsarbeit anschaulich präsentieren und mit den Zuhörenden diskutieren.

#### *Termine auf einen Blick:*

Fr. 21.04., 12-15 Uhr, thematische Einführung (u. a. Vorstellung des Projekts "Sport vernetzt" durch Vertreter\*innen von ALBA BERLIN)

Mi. 03.05., 09-12 Uhr, Begehung der Sozialräume (Gespräche mit Akteur\*innen vor Ort)

Fr. 12.05., 12-15 Uhr, Klärung der Forschungsfragen, methodische Vertiefungen

Fr. 02.06., 12-15 Uhr, Konsultationen / Präsentation von Zwischenergebnissen der Forschungsgruppen

Fr. 16.06., 12-15 Uhr, Konsultationen / Präsentation von Zwischenergebnissen der Forschungsgruppen

Fr. 07.07., 12-18 Uhr, Vorstellung, Diskussion und Einordnung der Ergebnisse mit Vertreter\*innen von ALBA BERLIN mit dem Projekt "Sport vernetzt"

#### *Literatur:*

Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

#### *Organisatorisches:*

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist der Abschluss des Basismoduls B2.

Studierende, die in Agnes einen Platz erhalten haben, aber zur ersten Sitzung nicht erscheinen können, müssen sich VOR der ersten Sitzung bei der Dozentin abmelden, ansonsten verfällt der Anspruch auf den Seminarplatz. Die ersten 10 Studierenden auf der Nachrückerliste werden zur ersten Sitzung via Email eingeladen, um ggf. frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Vergabe erfolgt nach Nachrückerlistenplatz.

## V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

### 5519052 Körper und Gesundheit

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth	
SE	Di	16-18	wöch. (2)	PH13-H13, 004	J. Pohlmann	
SE	Do	14-16	wöch. (3)	PH13-H13, 004	L. Kalski	
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin						
2) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt ; Sport bei orthopädischen Erkrankungen						
3) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Sportmedizinische Leistungsdiagnostik						

#### Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislaufkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

#### Sport bei orthopädischen Erkrankungen

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

#### Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

Organisatorisches:

**Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldigst fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.**

**Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.**

### 5519094 Bewegung und Gesundheit

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Mehley	
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis	
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	Z. Smirnov	
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter						
2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit						
3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter						

#### Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

#### Bewegungswissenschaften: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

#### Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter

Das kontinuierliche Wachstum im Kindes- und Jugendalter und die relevante Veränderung des Hormonstatus beeinflussen die Entwicklung und die trainingsinduzierte Adaptation der funktionellen, morphologischen und strukturellen Eigenschaften des Muskel-Skelett-Systems. In diesem Seminar werden die biologisch-biomechanischen Grundlagen der Entwicklung und Adaptation des Muskel-Skelett-Systems in der pre- und postpubertären Phase beleuchtet. Darüber hinaus werden die Entwicklung und Trainierbarkeit der Bewegungskoordination und Sprungfähigkeit einstudiert.

## Bewegung und Gesundheit

### 5519002 Krafttraining im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Legerlotz  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Wirkung von Krafttraining auf den kindlichen Körper und damit, wie und in welchen Gruppen (Sportler, Kinder mit chronischen Krankheiten oder Behinderungen, übergewichtige Kinder) Krafttraining eingesetzt werden kann. Wie passen sich Muskeln, Knochen und Sehnen an Krafttraining im Kindesalter an? Welche Auswirkungen hat Krafttraining auf die Leistungsfähigkeit, Verletzungsprophylaxe, Gewichtsreduktion und die kindliche Psyche? Im Rahmen von Theorie und Praxiseinheiten werden darüber hinaus praktische Ansätze hinsichtlich der athletischen Vorbereitung im Nachwuchssport vermittelt, z.B. wie kann man Krafttraining in einer Schulturnhalle ohne weitere Kraftraumausstattung umsetzen.

## V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

### 5519009 Sport als soziales Phänomen analysieren

2 SWS 4 LP  
FS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 St. Hansen  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Anhand aktueller sportwissenschaftlicher Themenstellungen werden alle Schritte eines Forschungsablaufs geplant und durchgeführt (Entwicklung einer Forschungsfrage, Sichtung des Forschungsstands, Entwicklung des Untersuchungsdesigns, Durchführung einer empirischen Untersuchung, Verfassen eines Abschlussberichts).

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten. Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben.

Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung. Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519078 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS 4 LP  
FS Mo 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm  
1) findet vom 17.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanalyse und Ergebnisinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

## V5a Bewegung, Sport und Individuum

### 5519018 Integration und Sport

2 SWS 4 LP  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Das Thema „Integration“ ist zu einem relevanten Thema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. So werden dem Sport von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519045 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP  
VL Di 10:15-11:45 wöch. (1) F. Lautenbach  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

### 5519046 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Domroes
UE	Do	17:45-19:15	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	T. Domroes
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	T. Domroes
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	T. Domroes

- 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Findet präsent statt.  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt ; Findet präsent statt.  
 3) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Findet präsent statt.  
 4) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Findet präsent statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

### 5519051 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
		09-17	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 0.06	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (5)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (6)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann
	Do	16-18	Einzel (7)	HN27-H25, 0.03	P. Hoffmann

- 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 04.05.2023 statt  
 3) findet vom 06.05.2023 bis 07.05.2023 statt  
 4) findet am 01.06.2023 statt  
 5) findet am 15.06.2023 statt  
 6) findet am 29.06.2023 statt  
 7) findet am 13.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1680

## V5b Bewegung, Sport und Leistung

### 5519075 Sport und Leistung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Bohm

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

### 5519081 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	11:00-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.

Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

### 5519082 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	10:15-11:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

## 5519097 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS	2 LP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis, B. Wolfarth

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

**Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind**

**die entsprechenden Nachrückerlisten zu berücksichtigen.**

**Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen**

## BZQ

### 5519010 Praxiscolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Mo	12-14	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet am 24.04.2023 statt ;

2) findet am 06.05.2023 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Für die Platzvergabe ist zunächst die Liste der zugelassenen Studierenden und anschließend die Nachrückendenliste maßgeblich. Wir bitten alle zugelassenen Studierenden zum o.g. Kursstart (in Präsenz im o.g. Raum) anwesend zu sein. Wir gehen sonst davon aus, dass Sie nicht an der Lehrveranstaltung teilnehmen möchten.

Sollten Sie einen Nachrückendenplatz erhalten haben, können Sie ebenfalls zur ersten Sitzung erscheinen. Wir werden alle freien Seminarplätze an die anwesenden Studierenden entsprechend der Reihenfolge auf der Nachrücker\*innen-Liste vergeben. Den Einschreibeschlüssel für Moodle erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Sollte die Lehrveranstaltung digital stattfinden (müssen), erhalten Sie rechtzeitig den Zoom Link zur ersten Sitzung per Mail.

### 5519077 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS	1 LP				
CO	Fr	15-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	13-18	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet am 30.06.2023 statt

2) findet am 14.07.2023 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Es gibt für dieses Praxiscolloquium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

## MA Sportwissenschaft 2019

### Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

Erläuterung des Studienangebots: Es ist mindestens ein Integrierter Theorie- und Praxiskurs (ggf. in Form einer Exkursion) sowie ein Seminar zu absolvieren. Darüber hinaus ist eine weitere Lehrveranstaltung (Seminar, Integrierter-Theorien- und Praxiskurs) gemäß der Modulbeschreibung oder ein Praktikum im Umfang von 3 LP zu absolvieren.

### 5519012 ITP Bereich Sport und Gesundheit: Beach-Volleyball

2 SWS	2 LP				
ITP	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)		D. Eckardt

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel des Rückschlagspiels Beach-Volleyball. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung im Beach-Volleyballspiel. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet.

Beach-Volleyball als Rückschlagspiel in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

**Veranstaltungsort: Anlage Beach Mitte.**

## 5519024      **Praktikum**

0 SWS

3 LP

PR

wöch.

St. Hansen

Die Studierenden absolvieren ein orientierendes Praktikum in einer mit sport- und bewegungsbezogenen Projekten arbeitenden Institution und lernen so mögliche Berufsfelder kennen. Sie reflektieren die erworbenen Kenntnisse in schriftlicher Form.

Für nähere Informationen hierzu wenden Sie sich bitte an Dr. Stefan Hansen.

Organisatorisches:

Sollten Sie in diesem Modul gemäß Modulbeschreibung ein Praktikum absolvieren wollen, tragen Sie sich bitte in diesen Kurs ein.

Die Suche nach geeigneten und für Sie interessanten Praktikumsstellen obliegt Ihnen.

Für nähere Informationen hierzu wenden Sie sich bitte an Dr. Stefan Hansen

## 5519058      **Leistungssportmedizin**

2 SWS

5 LP

SE

Mo

15:00-16:30

Einzel (1)

PH13-H13, 004

J. Wüstenfeld

08-17

Block+SaSo (2)

PH13-H13, 004

J. Wüstenfeld

1) findet am 17.04.2023 statt ; Einführungsveranstaltung

2) findet vom 09.06.2023 bis 11.06.2023 statt ; Blockseminar

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

**Das Seminar findet als Block vom 09.06.-11.06.2023 statt**

Organisatorisches:

**Das Blockseminar findet vom 09.06. bis 11.06. 2023 in Haus 13 (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle) statt. Die Einführungsveranstaltung findet am 17.4.2023 um 14:15 digital statt. Der entsprechende Link wird Ihnen frühzeitig per Mail (ACHTUNG: an den HU-Account!) mitgeteilt.**

Maßgeblich für die Platzvergabe ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Zugelassene Studierende, die in der ersten Veranstaltungswoche unentschuldig fehlen, verlieren ihren Anspruch auf den Veranstaltungsplatz.

Freie Plätze werden in der ersten Veranstaltung entsprechend der Nachrückendenliste vergeben. Auch hier kann ein unentschuldigtes Fehlen bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt werden.

## **Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive**

### 5519044      **Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang**

1 SWS

2,5 LP

HS

Di

16-18

wöch. (1)

HN27-H25, 0.03

B. Wolfarth

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:

**Hinweis:** Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

**Maßgeblich ist die Liste der zugelassenen Studierenden. Für freie Seminarplätze sind die entsprechenden Nachrückendenlisten zu berücksichtigen.**

**Die Studierenden sind aufgefordert, regelmäßig ihre E - Mails in Hinblick auf E - Mails von Dozierenden zur Platzvergabe über den HU - Account zu lesen**

### 5519084      **Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training**

2 SWS

HS

Mo

12:15-13:45

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

F. Mersmann

1) findet vom 17.04.2023 bis 30.05.2023 statt



In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

## **Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

### **5519019 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1**

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun

1) findet vom 18.04.2023 bis 30.05.2023 statt

**Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 18.04.2023 bis 30.05.2023. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ (Di, 12:00-14:00 Uhr, 06.06.2023 – 18.07.2023) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

Die Veranstaltung nutzt anwendungsorientiert und projektbezogen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie, um ausgewählte sportsoziologische Forschungsfragen zu untersuchen.

### **5519020 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2**

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun

1) findet vom 06.06.2023 bis 18.07.2023 statt

**Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 06.06.2023 bis 18.07.2023. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ (Di, 12:00-14:00 Uhr, 18.04.2023 – 30.05.2023) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

Die Veranstaltung nutzt anwendungsorientiert und projektbezogen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie, um ausgewählte sportsoziologische Forschungsfragen zu untersuchen.

## **Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements**

### **5519037 Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen aus Akteursperspektive**

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-18	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Sa	10-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
	Fr	12-18	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn

1) findet am 21.04.2023 statt ; Die erste Seminarsitzung (theoretische Einführung) findet in Präsenz statt.

Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkungen.

2) findet am 22.04.2023 statt

3) findet am 16.06.2023 statt

4) findet am 07.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

### **5519070 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit**

2 SWS	4 LP				
HS			(1)		K. El-Khatib, R. Noack

1) Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit Die erste Seminarsitzung findet in Präsenz statt. Wichtige Informationen zur Platzvergabe und zum Nachrückverfahren finden Sie im Feld: Bemerkung.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

### **5519098 Rassismus im Sport**

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Dieses Seminar findet in der Møhrenstr. 40/41 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

## **Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus**

Die dem Modul zugehörige Vorlesung wird im Wintersemester 2022/23 nicht angeboten. Die Veranstaltung wird im Sommersemester 2023 wieder angeboten werden.

### 5519001 Adaptation des menschlichen Organismus

2 SWS  
VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 K. Legerlotz  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Die Vorlesung "Adaptation des menschlichen Organismus" befasst sich mit der beeindruckenden Spannweite möglicher Anpassungen des Menschen an körperliche Belastung: Wie passt sich das Herz-Kreislaufsystem akut und langfristig an? Wie verändert sich das muskuloskelettale System in Abhängigkeit von Belastung? Welchen Einfluss haben Ausdauer-, Kraft-, Höhentraining oder Schwerelosigkeit auf den menschlichen Körper?

Organisatorisches:

### 5519043 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP  
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Clinical Exercise Physiology (5LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2029*

## Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

### 5519005 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS 4 LP  
HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Kosik  
HS Mi 08-10 wöch. (2) S. Kosik  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Kulturelle Vielfalt im Sport (5 LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2028*

### 5519017 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP  
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun  
HS Mi 14-16 wöch. (2) S. Braun  
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
2) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt ; Vereine und Verbände im Sport (5 LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2028*

### 5519054 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP  
HS Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Rübner  
HS Fr 12-14 wöch. (2) A. Rübner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
2) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt ; Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports (5 LP)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2030*

## Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

### 5519079 Training und Bewegungskoordination

2 SWS 4 LP  
VL Di 10:00-11:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis, S. Bohm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2030*

### 5519096 Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport

2 SWS 4 LP  
SE 09-16 Block+SaSo (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis  
1) findet vom 22.07.2023 bis 24.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2030*

## Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

### 5519047 Kognition im (Schul)Sport

2 SWS 4 LP  
HS Di 14-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 F. Lautenbach  
1) findet vom 18.04.2023 bis 13.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2029*

### 5519050 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP  
HS Mo 15-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 G. Mempel  
09-16 Block+SaSo (2) HN27-H25, 0.05 G. Mempel  
Sa 09-16 Einzel (3) HN27-H25, 0.05 G. Mempel  
1) findet am 17.04.2023 statt ; Vorbesprechung  
2) findet vom 01.07.2023 bis 02.07.2023 statt  
3) findet am 08.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2029*

## Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

### 5519095 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP  
SE Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 A. Arampatzis  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

## Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

### 53 800 Tag der Offenen Tür am 08. Juni - 16-18 Uhr.

0 SWS  
FO Do 16-18 Einzel (1) S. Spintig  
1) findet am 08.06.2023 statt

Was zeichnet die Gender Studies an der HU aus? Wie wird in den Gender Studies gelehrt? Wozu bilden die Gender Studies? Wie werden die Student\_innen der Gender Studies unterstützt? Auf diese Fragen antworten verschiedene Student\_innen und die Studienfachberaterin Susanne Spintig.

In den transdisziplinären Geschlechterstudien geht es um die Analyse von Geschlechterordnungen aus verschiedenen disziplinären Perspektiven.

Im Basisstudium werden methodische und theoretische Grundlagen aus verschiedenen Fachperspektiven vermittelt. Im Vertiefungsstudium wird die Kategorie Geschlecht mit anderen Normierungsprozessen in Bezug auf sozio-ökonomischen Status, 'Race', Alter, Sexualität, Religion und andere Kategorien in Verbindung gesetzt. Außerdem wird der Blick für die Erkenntnis und Analyse struktureller Ordnungen (z.B. Sozialisation, geschlechtliche Arbeitsteilung) und symbolischer Ordnungen (z.B. Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit) geschärft. Die Anwendung der theoretischen Kenntnisse wird unter dem Gesichtspunkt der Intervention in vielfältigen Praxisfeldern wie Medien, Politik und Bildung geübt.

Geschlechterstudien gibt es im Bachelor als Zweifach (60 Leistungspunkte) zur Kombination mit einem BA Kernfach und als Modul des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs (ÜWP / 10 Leistungspunkte). Nach dem Bachelor kann das Studium der Gender Studies im zweijährigen Masterstudiengang fortgesetzt werden.

Organisatorisches:

**Um eine persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten: [susanne.spintig@gender.hu-berlin.de](mailto:susanne.spintig@gender.hu-berlin.de)**

**Weitere Veranstaltungen zum Tag der offenen Tür finden Sie auf der Seite**

### 53 804 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies

0 SWS  
FO Do 16-18 Einzel (1) S. Spintig  
1) findet am 04.05.2023 statt

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien informiert ausführlich über den Masterstudiengang und lädt Interessierte herzlich ein:

Dieses Programm ist geplant:

- Informationen über die Konzeption des Masters, die Zulassungsbedingungen und Bewerbungsformalitäten

- Berichte von Masterstudent\_innen über ihren Entscheidungsprozess für den Master Gender Studies und über Erwartungen, Erfahrungen und Überraschungen im Studium
- anschließend gibt es die Möglichkeit für Einzelgespräche mit Masterstudent\_innen und/oder der Studienfachberaterin

Elektronische Informationen über den Master finden Sie hier: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/master> oder erhalten Sie bei Susanne Spintig in der Studienfachberatung.

Wir sind gespannt auf Ihre Fragen und freuen uns über eine kurze Anmeldung per Mail bis zum 15. April an: [susanne.spintig@gender.hu-berlin.de](mailto:susanne.spintig@gender.hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Um eine persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten: [susanne.spintig@gender.hu-berlin.de](mailto:susanne.spintig@gender.hu-berlin.de)

## 53 806 MA Abschlussberatung

0 SWS

FO

Do

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 01.06.2023 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsbüro an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

## Änderungsmitteilungen / Veranstaltungen mit freien Plätzen

### BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

#### 53862GS Tutorium: Queerfeministische Perspektiven auf Stadt und Raum

2 SWS

4 LP

TU

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

M. Fischer

Das eigenständige Lesen und Verstehen von (Theorie-)Texten ist eine der großen Herausforderungen im Bachelorstudium. Der Lektürekurs möchte hier Hilfestellung geben und mit euch gemeinsam Strategien für ein besseres Textverständnis entwickeln. Thematisch werden wir uns mit Theorien und Einführungstexten beschäftigen, die eine Verbindung schaffen zwischen dem Feld der Gender Studies und der kritischen Stadtforschung.

In diesem Tutorium werden wir uns mit queerfeministischen, intersektionalen und transdisziplinären Ansätzen den urbanen Raum erschließen: Welche Machtstrukturen werden über eine Analyse der gebauten Umwelt sichtbar? Wie hängen Stadt, (sozialer) Raum und Gender zusammen? Wie lässt sich urbanes Zusammensein neu denken? Diese und weitere Fragen wollen wir über die Lektüre von theoretischen und/oder aktivistischen Schriften sowie bei explorativen Stadtspaziergängen erforschen. Zusätzlich sollen Film(e), Blogartikel, Romane, etc. in die Diskussion einbezogen werden.

Neben Spaß am Lesen und Diskutieren bietet das Tutorium außerdem die Möglichkeit zum gemeinsamen Austausch über das Studium.

Literatur:

#### ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student\_innen ( [Download als PDF](#) )
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student\_innen für Student\_innen ( [Download als PDF](#) )
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ( [Download als PDF](#) )

### MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

#### 53922GS Forschungsmethodologie in den Gender Studies (verstehen)

2 SWS

4 LP

TU

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 3.018

M. Alquezar

Ziel des Tutoriums ist es, zu analysieren und zu verstehen, wie in den Gender Studies derzeit geforscht wird. Zu diesem Zweck werden wir die verschiedenen Forschungstechniken und -methoden analysieren, die in wissenschaftlichen Artikeln zu unterschiedlichen Themen verwendet werden (zusätzlich zu einem ersten Vorschlag für den Seminarplan, sollen Student:innen die Möglichkeit haben, gemeinsam zu entscheiden, welche Themen sie besonders interessieren). Dieses Tutorium eignet sich sowohl für Studierende, die einen Einblick in die Forschungsmethodologie der Geschlechterforschung erhalten möchten, als auch für diejenigen, die den Raum als Unterstützung für eigene wissenschaftliche Schriften bzw. Forschungsprozesse nutzen möchten (Hausarbeiten, Masterarbeiten, Projektstudium).

Da wir mit Artikeln aus der ganzen Welt arbeiten werden, ist der Großteil der Bibliographie auf englischer Sprache verfasst, was eine gute Beherrschung der Sprache voraussetzt. Die Diskussionen im Tutorium werden aber auf Deutsch geführt.

EN: The objective of the Tutorial will be to analyze and better understand how research in Gender Studies is currently being conducted. To this end, we will analyze the various research techniques and methodologies used in academic articles on various topics (in addition to making an initial proposal of articles, there will be space to decide as a group what topics we are interested in reading about). This Tutorial can be used by students who wish to get an overview of the research methodology in Gender Studies, as well as by those who wish to use the space to support/assist their own academic writing or research process (Term papers, Master Thesis, Project).

Since we will be working with articles from all over the world, the bibliography will be in English. However, class discussions will be conducted in German.

Literatur:

#### ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student\_innen ( [Download als PDF](#) )
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student\_innen für Student\_innen ( [Download als PDF](#) )
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ( [Download als PDF](#) )

## 54 014 Spielen als kulturelle, ästhetische und pädagogische Praxis

2 SWS 5 LP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Brinkmann  
1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

## ZtG Courses in English

### 53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS  
FO Mo 16-18 Einzel (1) S. Spintig  
1) findet am 27.03.2023 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies, its digital Services, the Gender-Library, the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, den digitalen Service, die Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

## ZtG BA Gender Studies (Courses in English)

### 5250004GS Modernist Writing by Women (englisch)

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. T. Ristic Kern

This course will engage with a range of texts written by women authors in the period after World War I, and examine them within their socio-cultural and political context and alongside theoretical concepts of the time. We will look at the changes that occur in the interwar period in the social relations of gender and class, and relate them to the modernist transformations of the philosophical conceptions of subjectivity, artistic capacity, history, and tradition. We will read novels, short stories, and non-fiction in order to analyse how modernist women's writing negotiates questions of representation, knowledge systems, and literary genre. To consider the relationship between aesthetics and politics, we will look at how these texts discuss changes in gender and class dynamics, but also the issues of war, imperialism, and colonialism. In addition to literary texts, we will also read critical writing on modernism and feminism, and selected gender, queer, and postcolonial theory. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and their relation to concepts of identity, subjectivity, and embodiment.

#### Literatur:

In preparation for the seminar, you can acquire and start reading the following texts:

- Sylvia Townsend-Warner, *Lolly Willows* (1926)
- Virginia Woolf, *A Room of One's Own* (1929) and *Three Guineas* (1938)
- Jean Rhys, *Voyage in the Dark* (1934)

Prüfung:  
Hausarbeit

### 5250006GS Economics and the Domestic in English Literature from the Victorian Period until Today (englisch)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. C. Alex

Since the Victorian period, the domestic sphere of the private home has been regarded by many as antithetical to a public world of finance, politics, and progress. However, an analysis of the etymological origin of the word 'economy' leads us to the Greek term *oikonomia*, denoting the family or household management, implying that the two are more closely intertwined than we may tend to think. In this course, we will read literary texts from the Victorian period to the present and analyse how fiction reflects on the relationship between the home and the economy. We will specifically consider the context of changing conceptions of labour and gender, as well as shifts in economic and political structures in Britain. By interspersing our literary readings with theoretical texts on economics, labour, and the home, we will investigate what fiction can tell us about the changing relationship between economics and the domestic from the 19<sup>th</sup> century until today.

Prüfung:  
M4 + M6: Hausarbeit

### 5250007aGSRomanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. H. Schwalm

This module consists of two seminars, working in tandem (but also on their own). While **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender** is designed to offer students a first insight into the broad range of writings during the Romantic period, the concomitant seminar **The Writings of William Wordsworth** will focus on one prominent, canonic author of the period, William Wordsworth. Both seminars will offer ample opportunity of in-depth study of key texts in class.

In seminar I, **Exploring Romanticism: Politics, Aesthetics, Genres, Gender**, we shall be exploring a number of the many authors, genres, and thematic facets of the Romantic period, from responses to the French revolution in essays, poetry, and fiction to programmatic turns towards a new kind of poetry, issues of Romantic nature writing, and the Romantic imagination (also in the visual arts). Travel narratives, the concern with science, and finally the socioeconomic contexts of publishing will also be addressed. Thus, the literary versatility and (cultural) politics marking the Romantic period will come to the fore within their broader contexts; almost inevitably, gender as a critical category will play a key role.

Literatur:

Core reading:

- William Godwin, *Caleb Williams, or, Things as They Are* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Mary Shelley: *Frankenstein* (Penguin Classics edition; please obtain your own copy)
- Shorter primary texts as well as some secondary literature will be provided on Moodle.

Prüfung:

M2-2 + M6: Hausarbeit

### 5250023GS Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

C. Faller Moura

Cathy J. Schlund-Vials has proposed that while the US is commonly referred to as a country of immigrants, it could more accurately be described as a country of refugees. While the legal definition of refugee is a restricted one, the effects of colonialism, imperialism and globalized economic exploitation also drive the displacement of people classified as "economic" or "illegal" migrants. Whether they are offered asylum under the guise of humanitarianism or are vilified, turned away and criminalized by the state, these people are instrumentalized in the hegemonic narratives of the nation.

In this Seminar, we will focus on art, films, TV and literature created by refugees and undocumented migrants about their own experiences in the US context. Drawing from Critical Refugee Studies and Undocumented Critical Theory and considering intersections with gender, race, class and sexuality, we will discuss how these migrant/refugee self-representations in different media construct a displaced subjectivity and interact with national narratives about migration.

Prüfung:

Änderung: Portfolio (statt Hausarbeit)

### 5250024GS Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

J. Verlinden

The term postcolonial has been a subject of debate since it first entered our critical vocabulary. One of the main challenges to the temporal marker "post," is that for indigenous peoples living under a settler colonial regime, colonialism is far from over. Recent years have seen a vast increase in scholarly interest in the particular structures and problematics of settler colonial societies. In this seminar, we will look at some of the narratives that undergird settler colonialism in what is now the United States and how those narratives and the ideologies that sustain them continue to shape the US's own perception of itself and its place in the world. By looking at a variety of cultural texts such as literature, life writing, film, serial shows, and genre fiction, we will try to discern the specific contours of the US American settler colonial imaginary from the legal and religious justifications of early settlers to the colonial anxieties of 21st-century sci-fi and dystopian fiction. Special attention will be paid to the processes of differentiation that are part and parcel of the settler colonial logic, which include labor exploitation, differential racialization, and the consolidation of heteronormative gender binaries.

Prüfung:

M3 + M6: Hausarbeit, Mündliche Prüfung (Termine nach Absprache)

### 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS

SE

5 LP

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 205

T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

### 53702GS Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

P. Mforbe

This seminar will situate Eastern African Literature in the English language within the larger corpus of African literatures. Initial attention will be directed at indigenous Eastern African literature and its development into written forms. Focus will further be placed on the emergence of this literature in the English Language and its transformation especially from the 1960s to contemporary times. Interest will be directed to the subjects of authenticity, colonization, decolonization, globalization processes and how the question of the nation/nationalism are engaged by its authors. Further, a comparative and critical insights into the political, social, and cultural processes and emerging identities that have informed literary creativity from East Africa will be discussed. Further the topic of gender will also be explored first as an approach to survey the representation of women in East African literature

and secondly how they emerged, through their writing, to depict resilience and survival. Novels, short stories, plays, and poetry will be selected from Eastern Africa and its Diaspora with connections to Tanzania, Kenya, Uganda, Somalia, Burundi, Rwanda and Ethiopia.

Students will be expected to actively participate in the course. Further, they will be invited to do short presentations. The course will be conducted in English, therefore competence in the English language is required to read the prescribed texts and also to follow the discussions in class.

Organisatorisches:

Students will be expected to actively participate in the course. Further, they will be invited to do short presentations. The course will be conducted in English, therefore competence in the English language is required to read the prescribed texts and also to follow the discussions in class.

Prüfung:

M3 + M6: Portfolio, Hausarbeit

### 53831GS Doing Jewishness (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

A. Kraslavsky

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 447

### BA GS Module 3 Interdependencies (Courses in English)

#### BA GS Module 3 Interdependencies (module exam possible)

### 53702GS Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

P. Mforbe

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

### BA GS Module 3 Interdependencies (no module exam possible)

### 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 205

T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

### 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 205

T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

### BA GS Module 4 Gender Orders (Courses in English)

#### BA GS Module 4 Gender Orders (module exam possible)

### 5250006GS Economics and the Domestic in English Literature from the Victorian Period until Today (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

C. Alex

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

### BA GS Module 6 Free choice (Courses in English)

#### BA GS Module 6 Free choice (module exam possible)

### 5250006GS Economics and the Domestic in English Literature from the Victorian Period until Today (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

C. Alex

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

## **53702GS Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. P. Mforbe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*

### **BA GS Module 6 Free choice (no module exam possible)**

## **53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

## **53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**

2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

### **ZtG MA Gender Studies (Courses in English)**

## **5250031GS Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

In this course, we will attempt to address 'race' in a self-reflexive manner, taking into account the particular social context in which this discussion is set. We will focus on specific forms of racialization targeting distinct racial and ethnic groups in the U.S. while also discussing whiteness and racism in Germany. An intersectional approach to 'race' that emphasizes how this category is co-constructed by gender, sexuality, class, citizenship, dis/ability, etc. will form the basis of our inquiry into the topic.

Organisatorisches:

Credit for the course requires regular attendance, contributions to class discussions, and participation in writing and presenting the minutes of one session. Registration for the seminar will take place in the first session; there is no Agnes registration for this course.

Prüfung:

M1: ohne MAP

M8: Hausarbeit, Mündliche Prüfung (voraussichtlich 24.07.-29.07.2023)

## **5250032GS American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) M. Klepper  
1) findet ab 20.04.2023 statt

US American culture has a mania for heroes and celebrities: pop heroes, political heroes, military heroes, self-made men and famous women. The high significance of individualism and self-reliance may be the reason for this. A specific kind of hero or heroine is the oddball, the maverick. They fit in by not fitting in, they fascinate by consternating. They invite myth, legend, fake news, romance and tragedy – think of Siegfried and Roy. Obviously, mavericks, oddballs personify or symbolize a meaning, a longing, an anxiety which is at the heart of mainstream culture. Perhaps they are something like the unconscious of society. In this seminar we will look at the discourses, narratives, myths around six very different oddballs: Harry Houdini, Bessie Coleman, Nikola Tesla, P.T. Barnum, Sarah Breedlove (Madame C.J. Walker) and Wa-Tho-Huk (Jim Thorpe). We will not pretend we are historians and search for their 'truth.' But we will intensely dig into the narratives and meanings spun around them and discuss where these stories come from and where they go...

Literatur:

Reading:

There will be various sources uploaded on Moodle. If you want to prepare there are enjoyable sources: Adam Begley's Biography Houdini (2020); The children's book Bessie Colemann: Bold pilot who gave women wings (Martha London, 2020); Tesla's autobiography My Inventions (1919); Robert Wilson's Barnum: An American Life (2019); Self-Made: Inspired by the Life of Madame C.J. Walker (Netflix, 2020); Audiobook: Jim Thorpe, Original All-American (2007).

Organisatorisches:

Support:

There will be a Moodle site with information and links. You will receive access to this site in April through the email with which you registered in Agnes.

Requirements:

As "spezielle Arbeitsleitung" students will be part of a group exploring one of the 'mavericks' in discussion. With their group students will present their ideas in class.

Prüfung:

M4 + M6: Portfolio, Hausarbeit, Mündliche Prüfung (Prüfungszeitraum wird noch bekanntgegeben)



### 5250033GS Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	E. Boesenberg

Settler colonialism and enslavement have significantly shaped North American history, generating both solidarity and conflict between Indigenous people and African Americans depending on the political and cultural context. As a result, a significant number of people identify as both Black and Native American. In this course, we will engage with literary representations of these positions at the intersections of Indigeneity and Blackness, and the complex relationships they illuminate in literary texts such as Honorée Fanonne Jeffers's *The Love Songs of W.E.B. Du Bois*.

Organisatorisches:

Getting credit for the course requires reading excerpts from the novels, regular attendance, participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow students).

Prüfung:

M4 + M8: Hausarbeit oder Mündliche Prüfung (voraussichtlich 24.07.-29.07.2023)

### 5250034GS Introduction to Black Studies (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	A. Potjans

In this class, we will focus on a body of theories, approaches, and cultural artefacts that center Black scholars' and artists' renderings of being in the world. By focusing primarily on a variety of texts from the Black US American context, this seminar seeks to introduce its participants to the history of Black Studies in the US, a selection of its major thought-concepts, but also aims at extrapolating Blackness/race as a social category in connection with other analytical categories, such as nationality, gender, sexuality, and ability. In addition to that, a few sessions towards the end of the seminar will be reserved in order to look at Black Studies' diasporic/transnational scope.

Organisatorisches:

The texts for the seminar will mostly be provided through Moodle. Any other material and its availability will be communicated in the beginning of the seminar. Please be prepared to purchase and prepare 1-2 books of prose and/or poetry for discussion in this seminar.

Prüfung:

M4 + M8: Hausarbeit, Mündliche Prüfung

### 5250035GS Introduction to Reality Television (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	E. Kindinger

This course is dedicated to the critical analysis of one of the most prominent television genres of the last thirty years – reality television. A global phenomenon, it shapes popular culture in indisputable ways, particularly in the US, but also in Germany. The genre's multiple subcategories and metatextual characteristics offer a wide spectrum of representations of the real and the authentic – concepts that will be in the center of our discussions. In this course, we will consider the cultural work of reality television, as it offers an intriguing view into US culture, including figurations of citizenship, love, work, home and identity. We will look at the history and evolution of the genre before turning to specific examples from US television and international streaming platforms. Please note that students will be asked to watch various Netflix programs. There will be screenings in class of programs that are not easily available. Further readings will be made available on Moodle.

Prüfung:

M4 + M8: Mündliche Prüfung (17.07.-29.07.2023)

### 53 663 GAMS Research Colloquium (Season 6) (englisch)

2 SWS					
FOK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 156*

### 53733GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

This seminar takes cue from a decolonial, indigenous critical methodological approach when investigating and reflecting upon challenges of research ethics in volatile contexts in transregional perspective. It aims to enable students to be able to critically reflect upon research ethics as central component of a self-reflective research design process, engage with one's own positionality and spatiality as well as with power and volatility in the Global North as well as Global South draft a research ethics strategy and coping mechanisms when undertaking field research.

In a first seminar bloc we engage with key readings and audio podcasts from scholars from a diverse disciplinary and topic-wise background. In a final seminar bloc, students will present their own take on how to negotiate research ethics and one's own political and personal geography in sessions with topic tables / world café as well as with museum walks.

Literatur:

Suggested Readings:

Bano, Castillo, Holz and Fleschenberg (2023): Negotiating Research Ethics, Special Issue with International Quarterly for Asian Studies, Winter 22/Spring 23

Chilisa, 2012: Indigenous Research Methodologies, London et al.: Sage  
 Hammett, 2015: Research and Fieldwork in Development, London et al.: Routledge  
 Nordstrom/Robben, 1995: Fieldwork under Fire, Berkeley: University of California Press  
 Smith, 2017: Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples, London et al: Zed Books

Prüfung:

M6 + M8: Hausarbeit, Portfolio, Mündliche Prüfung (MÜ: Termine nach Absprache, voraussichtl. 24.-28.7. und letzte Semesterferienwoche im Oktober)

### **53735GS Studying Transregional Relations of Southeast Asia - Old and New Methodologies (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Derichs

1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt

This seminar addresses the question of how to translate „transregional“ Southeast Asia studies into particular research methods. It starts out by reflecting a common understanding of “Southeast Asia”, then turns towards theoretical and practical methods of “doing” transregional Southeast Asian studies, and, in the final third of the seminar, applies these theoretical and practical approaches to selected empirical examples / cases.

Dieses regelmäßig angebotene Seminar betrachtet Staaten und Gesellschaften Südostasiens aus einer transregionalen Perspektive. Es geht auf Institutionen, Geschlechterverhältnisse, Bildungssysteme, Sprachen/Sprachpolitik, Religion, Jugendbewegungen u.a.m. an konkreten Beispielen ein.

The learning objective of this seminar is to provide students with methodological skills and expertise in transregional Area Studies. These skills and expertise will enable them to apply particular methods to their own research projects, e.g. in a master thesis or a complex term paper.

Literatur:

Theoretische Zugänge aus dem Diskurs „theorizing from the South“ sowie Ansätze der „New Area Studies“ und methodische Vorgehensweisen in der transregionalen Forschung bilden die Grundlagen für dieses Seminar. Da es jedes Semester angeboten wird, gibt es keine unmittelbaren Anschlussseminare.

Organisatorisches:

Eine Offenheit für kritische, postkoloniale und global history-basierte Ansätze und Perspektiven bildet die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Sprachkenntnisse von ein oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind willkommen, aber keine zwingende Voraussetzung.

Prüfung:

M1: ohne MAP

M8: Hausarbeit

### **53737GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu

1) findet ab 17.04.2023 statt

Forced migration refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects” (Forced Migration Review n.d.). In this seminar, we take a transregional perspective on key types, dimensions and issues of forced migration across South and Southeast Asia, centered around case studies from Europe, MENA, South and Southeast Asia (in particular: Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippines, India, Pakistan and Afghanistan).

Literatur:

Reading suggestions: Forced Migration Review ( <https://www.fmreview.org/> ); Special Journal Issue “Forced Migration in/on Asia”, Journal of Refugee Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 ( [https://academic.oup.com/jrs/pages/forced\\_migration\\_asia](https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia) ).

Prüfung:

M5 und M8: Hausarbeit, Portfolio, Mündliche Prüfung (MÜ: Termine nach Absprache, voraussichtl. 24.-28.7. und letzte Semesterferienwoche im Oktober)

### **53910GS Queer African Frictions (englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

z. Matebeni

1) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

### **53925GS Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)**

2 SWS

4 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

HN27-H12, 2.01

M. Brückner

1) findet ab 18.04.2023 statt

How can we understand the relationship between gender and environment? And what can feminist thinking contribute to debates on the current ecological crisis and the needed sustainability transition? Drawing on feminist and gender scholarship the course introduces students to key theories and debates including ecofeminism and feminist political ecology. Over the course of the

seminar we will look at early critiques of the women-environment nexus to more recent debates on care politics or posthumanism. Through diverse empirical examples of topics such as agri-food regimes, climate change, natural resources and environmental activism this course will address the gender dimensions of environmental issues.

#### Literatur:

Arora-Jonson, Seema (2011): Virtue and Vulnerability: Discourses on women, gender and climate change. *Global Environmental Change*, Volume 21, Issue 2, 744-751.

Bauhardt, Christine/Harcourt, Wendy (ed.) (2019): *Feminist Political Ecology and the Economics of Care*. In *Search of Economic Alternatives*. London, New York: Routledge.

MacGregor, Sherilyn (2017): *Routledge Handbook of Gender and Environment*. Abingdon: Routledge.

Murphy, Joseph & Parry, Sarah (2021): Gender, households and sustainability: Disentangling and re-entangling with the help of 'work' and 'care.' *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(3): 1099-1120.

#### Organisatorisches:

The content of this course is expanded by the course "Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies" by Meike Brückner.

#### Prüfung:

M2 + M8: Hausarbeit und mündliche Prüfung

Termine für mündliche Prüfung im September 2023

### 53926GS Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Brückner
1) findet ab 18.04.2023 statt					

How is knowledge produced and what kind of knowledge is made (in)visible in research? Is there a 'feminist methodology'? How does the own background and context affect research? What kind of power relations occur when conducting research field work? These questions do influence the process of conducting research and the choice of methods in various ways.

The seminar provides theoretical and practical knowledge on feminist methodologies and research approaches including epistemological critiques and debates. In the first part of the course we will discuss what kind of criticism feminist scholars have raised of mainstream methods and what alternative methods have been developed. Moreover, qualitative and participatory research methods such as expert interviews, focus groups, walk-alongs or mappings will be introduced. The role of ethics and responsibility in research will be discussed. These topics will be illustrated with selected empirical examples from the field of agrifood-studies.

In the second part of the course students will conceptualize, plan and perform a small, collaborative research project and selected methods will be tested. These projects should be conducted with a focus on urban food practices, gender relations and/or intersectionality.

#### Literatur:

Ackerly, Brooke & True, Jacqui (2010): *Doing Feminist Research in Political and Social Science*. New York: Boomsbury.

Holmes, Helen & Hall, Sarah Marie (ed.) (2020): *Mundane Methods: Innovative ways to research the everyday*. Manchester: Manchester University Press.

Jaggar, Alison M. (ed.) (2008): *Just Methods. An Interdisciplinary Feminist Reader*. Boulder, London: Paradigm Publishers.

#### Organisatorisches:

The course builds on the theoretical perspectives taught in the course "Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates" by Meike Brückner.

#### Prüfung:

M2 + M8: Hausarbeit und mündliche Prüfung

Termine für mündliche Prüfung im September 2023

### 53950GS 'comme ci, comme ça: I can queerly remember now' (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 2.102	M. Hassan
1) findet ab 19.04.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 451</i>					

## MA GS Module 1 Interdependencies (Courses in English)

### MA GS Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

### 5250031GS Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		E. Boesenberg
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2060</i>					

### 53735GS Studying Transregional Relations of Southeast Asia - Old and New Methodologies (deutsch-englisch)

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Derichs
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2062</i>					

**53910GS Queer African Frictions (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 z. Matebeni  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 449

**MA GS Module 2 Knowledge (Courses in English)****MA GS Module 2 Knowledge (module exam possible)****53925GS Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

**53926GS Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2063

**MA GS Module 4 Medializations (Courses in English)****MA GS Module 4 Medializations (module exam possible)****5250032GS American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) M. Klepper  
 1) findet ab 20.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

**5250033GS Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 16-18 wöch. E. Boesenberg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**5250034GS Introduction to Black Studies (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. A. Potjans  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**5250035GS Introduction to Reality Television (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. E. Kindinger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**MA GS Module 5 Transformations (Courses in English)****MA GS Module 5 Transformations (module exam possible)****53737GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2062

**53910GS Queer African Frictions (englisch)**

2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 z. Matebeni  
 1) findet ab 17.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

### MA GS Module 5 Transformations (no module exam possible)

#### 53950GS `comme ci, comme ça: I can queerly remember now´ (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.102 M. Hassan  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

### MA GS Module 6 Interventions (Courses in English)

#### MA GS Module 6 Interventions (module exam possible)

#### 53733GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE/UE Mo 12-14 wöch. (1) A. Fleschenberg  
dos Ramos Pineu  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

### MA GS Module 6 Interventions (no module exam possible)

#### 53950GS `comme ci, comme ça: I can queerly remember now´ (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.102 M. Hassan  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

### MA GS Module 8 Free choice (Courses in English)

#### MA GS Module 8 Free choice (module exam possible)

#### 5250031GS Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 16-18 wöch. (1) E. Boesenberg  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

#### 5250032GS American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) M. Klepper  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

#### 5250033GS Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. E. Boesenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

#### 5250034GS Introduction to Black Studies (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. A. Potjans  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

#### 5250035GS Introduction to Reality Television (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. E. Kindinger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**53733GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE/UE Mo 12-14 wöch. (1) A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu

1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2061*

**53735GS Studying Transregional Relations of Southeast Asia - Old and New Methodologies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2062*

**53737GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2062*

**53910GS Queer African Frictions (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 z. Matebeni  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*

**53925GS Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2062*

**53926GS Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2063*

## MA GS Module 8 Free choice (no module exam possible)

**53950GS 'comme ci, comme ça: I can queerly remember now' (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.102 M. Hassan  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

**53 804 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies**  
 0 SWS  
 FO Do 16-18 Einzel (1) S. Spintig  
 1) findet am 04.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2055*

**53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO Mo 16-18 Einzel (1) S. Spintig  
 1) findet am 27.03.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2057*

## BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)

## BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)

### 51473GS Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften

2 SWS 4 LP  
SE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm  
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Diese Veranstaltung führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf ausgewählte Themen der Biologie stehen.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 54 179 Bildung im Kontext feministischer Bewegungen

2 SWS 5 LP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 375*

### 54179GS Bildung im Kontext feministischer Bewegungen

2 SWS 4 LP  
SE Mo 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
1) findet am 24.07.2023 statt ; Klausur

Feministische und andere geschlechterpolitische Bewegungen gingen und gehen mit unterschiedlichen Bildungsprozessen einher und können Ausgangspunkt für Institutionalisierungsprozesse autonomer, universitärer und außeruniversitärer Bildung von Erwachsenen sein. Anhand ausgewählter Bildungszusammenhänge und Theoriepositionen im Kontext von Frauenbewegung/ Geschlechterpolitik geht es im Seminar darum, inwiefern zuvor etablierte Verständnisse von Bildung, Wissen, dessen wissenschaftlicher Generierung, den entsprechenden Vermittlungsformen und Institutionen durch die Kritik ihrer geschlechtlichen Bedingtheit infrage gestellt wurden. Darüber hinaus wird untersucht, welche anderen Vorstellungen von Bildung und Subjektbildung im Spannungsfeld von Autonomie und Institution entwickelt wurden/werden.

Prüfung:  
Klausur: am 24.07.23, 12-14 Uhr, Raum 1.308 (DOR24)

## BA GS M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)

### 53097GS Klassikerinnen der Politischen Theorie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-20	Einzel (1)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (2)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (3)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (4)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (5)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (6)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (7)	UNI 3, 005	J. Ehrmann
	Di	16-20	Einzel (8)	UNI 3, 005	J. Ehrmann

- 1) findet am 18.04.2023 statt
- 2) findet am 25.04.2023 statt
- 3) findet am 09.05.2023 statt
- 4) findet am 23.05.2023 statt
- 5) findet am 06.06.2023 statt
- 6) findet am 20.06.2023 statt
- 7) findet am 04.07.2023 statt
- 8) findet am 18.07.2023 statt

In diesem Seminar werden wir einige ausgewählte bekannte und weniger bekannte Klassikerinnen der Politischen Theorie von der Französischen Revolution bis heute kennenlernen. Wir rekonstruieren dabei immer zwei politische Denkerinnen in Bezug aufeinander und auf einen spezifischen politischen Kontext, um theoretische Parallelen als auch Differenzen zu diskutieren. Der Bogen wird vom Zeitalter der *Aufklärung und Revolution* (Olympe de Gouges und Sojourner Truth) über den *Anarchismus* (Louise Michel und Simone Weil) bis zum *Sozialismus* (Rosa Luxemburg und Alexandra Kollontai) gespannt. Wir beschäftigen uns mit dem *Nationalsozialismus und Antisemitismus* (Hannah Arendt und Sarah Kofman), mit *Kosmopolitismus und Postkolonialismus* (Seyla Benhabib und Gayatri Chakravorty Spivak) und mit *abolitionistischem Feminismus* und *Queer of Color Critique* (Angela Davis und Sara Ahmed). Bei der Interpretation der jeweiligen Werke werden wir ein besonderes Augenmerk darauf legen, inwiefern das politische Denken dieser Theoretikerinnen durch ihre persönliche und politische Auseinandersetzung mit je unterschiedlichen Konstellationen von Herrschaft, Gewalt und Unterdrückung geprägt ist und welche emanzipatorischen Einsichten und Impulse sie für eine gegenwärtige Gesellschafts- und Herrschaftskritik enthalten.

Literatur:  
Ute Gerhard/Ulla Wischermann (Hg.; 2008), *Klassikerinnen feministischer Theorie – Grundlagentexte*, Bd. 1 (1789-1919).  
Louise Michel (1890), *Aneignung*, Wien: bahoe books.  
Simone Weil (1943), *Anmerkung zur generellen Abschaffung der politischen Parteien*, Zürich: diaphanes.  
Rosa Luxemburg, *Ausgewählte Reden und Schriften*, Bd. 2, Berlin: Dietz, 1951.

Hannah Arendt (1941-1945), *Vor Antisemitismus ist man nur noch auf dem Monde sicher. Beiträge für die deutsch-jüdische Emigrantenzeitung „Aufbau“*, hg. von Marie Luise Knott, München: Piper, 2000.  
 Sarah Kofman (2005), *Erstickte Worte*, Wien: Edition Passagen.  
 Seyla Benhabib (2016), *Kosmopolitismus ohne Illusionen. Menschenrechte in unruhigen Zeiten*, Berlin: Suhrkamp.  
 Gayatri Chakravorty Spivak (2008), *Righting Wrongs – Unrecht richten*, Zürich/Berlin: diaphanes.  
 Angela Y. Davis, Gina Dent, Erica Meiners, Beth Richie (2022), *Abolition. Feminism. Now*, London: Penguin.  
 Sara Ahmed (2006), *Queer Phenomenology. Orientations, Objects, Others*, Durham: Duke University Press.

## BA GS M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1189)

### 5210034GS Autorinnen im Exil 1933-1945

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		U. Vedder

Im SE steht ausgewählte Literatur (Romane, Erzählungen, Reportagen, Drama und Lyrik) deutschsprachiger Exilautorinnen im Zentrum: Vicki Baum, Mascha Kaléko, Irmgard Keun, Else Lasker-Schüler, Erika Mann, Nelly Sachs, Anna Seghers, Gabriele Tergit u.a. Erarbeitet werden neben den literarischen Darstellungsweisen in den Texten auch die Bedingungen und Folgen des Exils für Autorinnen sowie eine Übersicht über die Literaturgeschichte des Exils und die Frauenexilforschung, wobei immer auch Vor- und Nachgeschichte zu berücksichtigen sind.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Irmgard Keun: „Kind aller Länder“; Anna Seghers: „Ausflug der toten Mädchen“; Webseite [www.kuenste-im-exil.de](http://www.kuenste-im-exil.de)

Prüfung:

M2-2, M6: Hausarbeit

### 5210051 Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	T. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

### 5210051GS Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.		T. Renz

Das SE wird in zentrale Positionen der literaturwissenschaftlichen Geschlechterforschung im Bereich der Germanistischen Mediävistik einführen. Der Produktivität dieser Forschung für die konkrete Analyse literarischer Texte gilt dabei das besondere Interesse. Forschungstendenzen, die die Gender Studies in ihrer jüngeren Geschichte bestimmt haben und sie zum Teil bis heute prägen, strukturieren den Kurs. Der Beschäftigung mit jedem Forschungsbeitrag wird eine Seminarsitzung vorausgehen, in der wir uns gemeinsam mit dem literarischen Text vertraut machen, um den es im Forschungstext geht. Damit kommt dem Bezug zur Literaturanalyse besondere Bedeutung zu und die Impulse, die vom jeweiligen Forschungstext ausgehen, können genauer beschrieben und besser problematisiert werden.

Unter anderem werden wir uns mit Untersuchungen zu Frauenfiguren in literarischen Texten beschäftigen, mit Positionen, die das Verhältnis von sex und gender problematisieren, mit Heteronormativitätskritik und queer readings, mit literarischen Darstellungen von Körpern und mit dem Bemühen um die Historisierung der körperlichen Geschlechterverhältnisse, mit Positionen der Männlichkeitsforschung und schließlich mit der Intersektionalitätsforschung und ihrer leitenden Frage nach dem Ineinandergreifen unterschiedlicher identitätsbildender Kategorien.

Die Auseinandersetzung mit diesen Forschungsschwerpunkten der Gender Studies wird deutlich machen, dass sie einander zum Teil kritisch perspektivieren. Der Blick in die Geschichte des Forschungsfelds wird aber auch zeigen, dass Leitbegriffe und Schwerpunkte der Forschung einander nicht einfach ablösen, sondern dass Fragestellungen weitergeführt und Überlegungen wieder aufgegriffen werden.

Die zentralen Arbeitsformen des Seminars sind Impulsreferate und ausführliche Diskussionen der Primär- und Forschungstexte im Plenum. Abgabetermin für Hausarbeiten in diesem Kurs ist Freitag, der 01.09.2023.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: Judith Klinger: Gender Theorien. Ältere deutsche Literatur, in: Germanistik als Kulturwissenschaft. Eine Einführung in neue Theoriekonzepte, hg. v. Claudia Benthien und Hans Rudolf Velten, Reinbek bei Hamburg 2002, S. 267-297; Andrea Sieber: Gender Studies, in: Literatur- und Kulturtheorien in der Germanistischen Mediävistik. Ein Handbuch, hg. v. Christiane Ackermann und Michael Egerding, Berlin und Boston 2015, S. 103-140.

Prüfung:

M2-2, M6: Mündliche Prüfung (17.07. - 21.07.2023)

### 5250007aGSRomanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender (english)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		H. Schwalm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058



**53607GS Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

S. Gehrmann

Die ‚Mother Africa Trope‘, mit der ein literarisches Paradigma beschrieben wird, in dem eine weibliche Allegorie Afrika repräsentiert, ist ein guter Ausgangspunkt um sich sowohl mit Klassikern als auch aktuellen Texten der afrikanischen Literaturen vertraut zu machen. Den kolonialen Diskurs abwendend, aber auch sozialkritische Texte über die nachkolonialen Gesellschaften entwerfend, haben vorwiegend männliche postkoloniale Autoren aus unterschiedlichen Regionen Afrikas häufig diese Trope genutzt, die dabei verschiedene Ausprägungen erfahren hat. Aus afrikanisch-feministischer Sicht wurde sie jedoch auch dekonstruiert und in jüngster Zeit von queeren literarischen Entwürfen noch weiter herausgefordert.

Entlang der ausgewählten Lektüren wird in diesem Einführungskurs auch in Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.

Keine besonderen Vorkenntnisse, Bereitschaft zu hohem Lesepensum

in Modul 12 im Turnus regelmäßige Anschlussseminare zu Literaturen Ost-, West- und des südlichen Afrikas

Kursbewertung: Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit

MAP:

Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum: 30.9.2023

Prüfung:

Hausarbeit

**53821GS Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft**

2 SWS

4 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

M. Naumann

Do

12-14

Einzel (2)

GEO 47, 0.07

M. Naumann

Do

12-14

Einzel (3)

GEO 47, 0.07

M. Naumann

1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt

2) findet am 27.07.2023 statt

3) findet am 12.10.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1820

**BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)**

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. In diesem Semester ist die Vertiefung in den Lehrveranstaltungen von Claudia Bruns (532840GS) möglich.

**53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**

2 SWS

5 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 205

T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

**BA GS M3 Interdependenzen (MAP möglich) (1199)**

**5250004GS Modernist Writing by Women (englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

T. Ristic Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

**5250024GS Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

J. Verlinden

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

**532840GS Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grenzräume, Projektionen und Verflechtungen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

C. Bruns

Al-Andalus steht für die „goldene Zeit“ interreligiöser Toleranz und kultureller Blüte islamischer Regentschaften auf der Iberischen Halbinsel, die über 750 Jahre bestand. Dennoch wurde das Wissen über diesen Teil europäischer Geschichte oft marginalisiert. Wie aber sahen die kulturellen, politischen und rechtlichen (Alltags)Praktiken konkret aus und wie veränderte sich die Situation nach 1492? – Rückschauend verbindet sich mit dem Jahr 1492 nicht nur eine Zeitenwende (in die „Frühe Neuzeit“), sondern auch eine besondere Verkettung von Gewaltereignissen, die folgenreich für die Moderne sein sollten: Vertreibung von religiösen Minderheiten, ‚Todesmärsche‘, Zwangskonversionen, Inquisition, das Aufkommen rassistischer Konzepte der „Blutreinheit“, die

sich bis in die NS-Zeit auswirken sollten und der Beginn des kolonialen Zeitalters. – Das Seminar wird sich mit den verflochtenen Ereignissen des Jahres 1492 aus der Perspektive der *entangled history* vertraut machen und unterschiedliche Deutungsversuche unter Einbeziehung postkolonialer Perspektiven diskutieren

Literatur:

**Lektüreempfehlung** : Safran, Janina M., Defining Boundaries in al-Andalus. Cornell University Press, 2013.

### 53688GS Intersektionale Perspektiven auf Umwelt- und Klimaaktivismus in Südasien

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

F. Titzmann

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit intersektionalen Ansätzen aus der Forschung zu Umwelt und Klimaaktivismus in Südasien, insbesondere Indien. Die Querschnittsthemen Gender, Religion und Intergenerationalität werden hierbei im Fokus stehen sowie eine besondere Berücksichtigung der Rolle von Medien im zeitgenössischen Aktivismus.

Lernziele:

Studierende erarbeiten sich Grundkenntnisse zu den Fokusthemen und erweitern ihre Fertigkeiten im kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur

Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.2023

### 53690GS Orientalismus, antiasiatischer Rassismus und der Aufstieg Chinas

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

D. Fuchs

Kursinhalt: Seit dem Beginn der Corona-Pandemie ist weltweit ein deutlicher Anstieg an rassistischer Gewalt gegenüber asiatisch gelesenen Personen zu beobachten. Diese gegenwärtige Konjunktur des antiasiatischen Rassismus ist geprägt von einem zunehmend polarisierten und durch orientalistische Bilder gekennzeichneten China-Diskurs in der medialen Öffentlichkeit Deutschlands und anderen Staaten des globalen Nordens. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich dieses Seminar mit der Geschichte und den gegenwärtigen Erscheinungsformen von Orientalismus und antiasiatischem Rassismus im Kontext des ökonomischen und geopolitischen Aufstiegs der VR China. Neben einer eingehenden Auseinandersetzung mit aktuellen Rassismus-Theorien und der Diskussion jüngerer empirischer Studien zu Orientalismus und anti-asiatischem Rassismus bietet das Seminar auch einen Einblick in die antirassistische Praxis von zivilgesellschaftlichen Organisationen.

Lernziele: Im ersten Abschnitt des Seminars werden Studierende in Theorien zu Orientalismus und Rassismus eingeführt. Darauf basierend erarbeiten sich die Teilnehmer:innen ein grundlegendes Verständnis der Geschichte von antiasiatischem Rassismus und antirassistischer Mobilisierung. Anhand von aktuellen empirischen Befunden erlernen die Studierenden im dritten Abschnitt die Analyse der gegenwärtigen Konjunktur von rassistischer Diskriminierung, orientalistischen China-Bildern und Formen der Selbst-Orientalisierung. Zudem werden die Teilnehmer:innen mit den Arbeitsweisen und Strategien von zivilgesellschaftlichen Organisationen im Bereich Antirassismus vertraut gemacht.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Lektürenotizen, Kurzpräsentationen

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation.

Methoden und Theorien: Theorien zu Orientalismus, Rassismus und Antirassismus

Prüfung:

M3, M6: Hausarbeit

### 53702GS Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

P. Mforbe

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

### 54026GS Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen

2 SWS

SE

4 LP

Fr

10-16

Einzel (1)

R. Pham Xuan

Fr

10-16

Einzel (2)

R. Pham Xuan

Sa

10-16

Einzel (3)

R. Pham Xuan

Sa

10-16

Einzel (4)

R. Pham Xuan

1) findet am 16.06.2023 statt

2) findet am 23.06.2023 statt

3) findet am 17.06.2023 statt

4) findet am 24.06.2023 statt

In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Phänomene und Mechanismen von (Bildungs)Ungleichheit in deutschsprachigen Bildungssystemen zu beobachten sind und wie diese aus einer praxeologischen und kulturtheoretischen Perspektive erklärt werden können. Hierfür wird zum einen dem gängigen mikrosoziologischen Modell der Rational-Choice-Theorie (RCT) nachgegangen, um anschließend einen passungstheoretischen Gegenentwurf zu skizzieren, der die Annahmen des RCT Modells als Oberflächenphänomene entlarvt. Gebündelt werden diese Ausführungen in einer Einführung der ungleichheitsreflexiven

Organisationsentwicklung am Beispiel des schulischen Feldes. Dabei werden auch intersektionale Perspektiven berücksichtigt, da die Entwicklung inklusiver Bildungseinrichtungen als übergeordneter Bezugsrahmen zu verstehen ist. Im Rahmen dieser Veranstaltung können zwischen 2-5 LP für den ÜWP Bereich erworben werden.

#### Literatur:

Bremm, N., Racherbäumer, K., & van Ackeren, I. (2017). Bildungsgerechtigkeit als Ausgangspunkt und Ziel ungleichheitsreflexiver Schulentwicklung in sozial deprivierten Kontexten. In B. Lütje-Klose, S. Miller, S. Schwab & B. Streese (Hrsg.), *Inklusion: Profile für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Theoretische Grundlagen–Empirische Befunde–Praxisbeispiele*, Beiträge zur Bildungsforschung, (S. 57-79). Münster: Waxmann Verlag.

Esser, H. (1999). *Soziologie. Spezielle Grundlagen. Band 1: Situationslogik und Handeln*. Frankfurt am Main: Campus.

Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In Scherr, A., El-Mafaalani, A., & Yüksel, G. (Hrsg.), *Handbuch Diskriminierung* (S. 133-155). Wiesbaden: Springer VS.

Hummrich, M. (2017). Diskriminierung im Erziehungssystem. In Scheer, A., El-Mafaalani, A., & Yüksel, G. (Hrsg.), *Handbuch Diskriminierung* (S. 337-352). Wiesbaden: Springer VS.

Kramer, R., T. (2017). Habitus und „kulturelle Passung“. In Rieger-Ladich, M., & Grabau, C. (Hrsg.), *Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren* (S. 183-205). Wiesbaden: Springer VS.

Solga, H., & Becker, R. (2012). Soziologische Bildungsforschung–eine kritische Bestandsaufnahme. In Becker, R., & Solga, H. (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung* (S. 7-43). Wiesbaden: Springer VS.

Stojanov, K. (2008). Bildungsgerechtigkeit als Freiheitseinschränkung? Kritische Anmerkungen zum Gebrauch der Gerechtigkeitskategorie in der empirischen Bildungsforschung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54(4), S. 516-531.

Walgenbach, K., & Pfahl, L. (2017). Intersektionalität. Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. In Bohl, T., Budde, J., & Rieger-Ladich, M. (Hrsg.), *Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge und didaktische Reflexionen* (S. 141-158). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

#### Prüfung:

M3 + M6: Hausarbeit, Mündliche Prüfung

### 54733GS Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	S. Jennessen

Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen stoßen häufig an Grenzen, wenn sie versuchen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und selbstbestimmter Sexualität zu verwirklichen. Auf Grund des herrschenden Diktats von normgerechter Attraktivität und Unversehrtheit werden sie häufig von Kindheit an als geschlechtslose Wesen wahrgenommen und behandelt und in der Entwicklung ihrer sexuellen Identität behindert. Im Rahmen dieses Seminars wird diese Thematik auf entwicklungspsychologischer, soziologischer und pädagogischer Ebene bearbeitet, wobei die Handlungsfelder Schule und Wohn Einrichtung in besonderer Weise berücksichtigt werden.

#### Prüfung:

M3, M5, M6: Hausarbeit

### BA GS M3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

### 51709GS Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	M. Kretschel-Kratz, K. Nagel

Wohlfahrts- und Kriminalpolitik werden oft als zwei einander gegenüberliegende staatliche Umgangsweisen mit sozialen Problemen verstanden. Dennoch gibt es viele Beispiele, die darauf verweisen, dass sich die diesen Politiken zugrunde liegenden Rationalitäten in der Praxis miteinander verschränken: So finden sich Straf- und Erziehungslogiken beispielsweise auch in der Sozialarbeit oder im Umgang mit psychisch kranken Menschen; in Gefängnissen wiederum lassen sich auch Praktiken der Fürsorge beobachten. Mithilfe des Begriffs *carceral care* wollen wir uns im Seminar solchen Verschränkungen von Für\_Sorge und Karzeralität bzw. Punitivität aus ethnographischer Perspektive nähern. Dafür führen wir zum einen in die Begrifflichkeiten *care* /Für\_Sorge sowie Karzeralität/Punitivität ein und erarbeiten uns theoretische Hintergründe. Zum anderen diskutieren wir ethnographische Zugänge zum Thema und beleuchten verschiedene empirische Felder. Welche Machtverhältnisse sind in Für\_Sorgepraktiken eingelagert? Welche karzeralen Effekte haben etwa institutionelle Gleichstellungspolitikern? Wie kann das ethnographisch erforscht werden und welche Möglichkeiten zu kollaborativem und intervenierendem Vorgehen gibt es dabei? Nicht zuletzt fragen wir danach, inwiefern *carceral care* produktiv ist – also entlang welcher Normierungen und Kategorisierungen es operiert, wie es diese mobilisiert und zugleich mit hervorbringt.

Wir lesen deutsch- und englischsprachige Texte. Das Seminar findet auf Deutsch statt. Einzelne Sitzungen können hybrid/digital stattfinden.

#### Literatur:

Garcia, Angela (2010). *The Pastoral Clinic: Addiction and Dispossession along the Rio Grande*, Berkeley: University of California Press.

Sufrin, C. (2017). *Jailcare: Finding the safety net for women behind bars*. Univ of California Press.

López, J. M. (2021). *Good Enough Mothers: Practicing Nurture and Motherhood in Chiapas, Mexico* (Vol. 49). Berghahn Books.

McKinnon, Katharine (2020). *Birthing Work*. Springer Singapore.

Schadler, Cornelia (2014). *Vater, Mutter, Kind werden: Eine posthumanistische Ethnographie der Schwangerschaft*. Vol. 8. transcript Verlag.

Goodwin, Michele (2014). *Policing the womb: Invisible women and the criminalization of motherhood*. Cambridge University Press.

Yonucu, Deniz (2022). *Police, Provocation, Politics. Counterinsurgency in Istanbul*. Cornell University Press.

Jauregui, Beatrice (2016). *Provisional Authority. Police, Order, and Security in India*. The University of Chicago Press.

Lokaneeta, Jinee (2020). *The Truth Machines. Policing, Violence, and Scientific Interrogations in India*. University of Michigan Press.

Bridges, Khira. *Reproducing race: An ethnography of pregnancy as a site of racialization*. Univ of California Press, 2011.

Prüfung:  
M3 und M6: Hausarbeit

**53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

**53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**  
2 SWS 5 LP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

**53830GS Lesbisch\_queere Geschichte im deutschsprachigen Raum des 20. Jahrhunderts – ein Quellenseminar**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 L. Ledwa, L. Weinberg  
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 447*

**53831GS Doing Jewishness (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Kraslavsky  
1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 447*

**TU839GS Rechercheseminar: Schwarze Menschen/BPOC im Osten. Intersektionale Perspektiven auf Migration und Alltagsleben in DDR und Ostdeutschland**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. P. Poutrus

Gemeinhin werden DDR und Ostdeutschland nicht nur als sozial, sondern auch als ethnisch homogene Gesellschaft angesehen. Gleichwohl gab es in der DDR bzw. gibt es in Ostdeutschland eine bemerkenswerte Präsenz Schwarzer Menschen/BPOC. In dieser Lehrveranstaltung soll der bisherige Forschungsstand dazu recherchiert werden. Insbesondere wird danach gefragt: Wie sich das Wissen um die Präsenz Schwarzer Mensch/BPOC in der DDR und Ostdeutschland in den unterschiedlichen geisteswissenschaftlichen Disziplinen entwickelte? Auf welche Empirie stützten sich diese Untersuchungen und welche theoretischen Vorannahmen diesen zugrunde lagen? Schließlich wird danach gefragt, ob bzw. zu welchen Kontroversen diese wissenschaftlichen Arbeiten führten und welche Desiderate lassen sich ausmachen?

Organisatorisches:  
TU SEMINARRAUM: FH 619

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**  
Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.  
Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>  
Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)

### BA GS M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

**51024GS Feministische Perspektiven auf die Klimakrise**  
2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. M. Müller

Zwar sind industrialisierte Länder und Multinationale Konzerne die Haupt-Verursacher der gegenwärtigen Klimakrise. Allerdings betreffen die Folgen der Klimakrise verschiedene Gruppen in jeweils sehr unterschiedlichem Maße. Dabei spielen neben geographischen Faktoren, Faktoren wie Schichtzugehörigkeit, Gender, race, oder Alter eine zentrale Rolle für die unterschiedliche Verletzlichkeit von Personen und communities hinsichtlich der verheerenden Folgen der Klimakrise, wie Dürren, Stürmen, Hochwasser oder Waldbränden. Aus philosophischer Perspektive wirft dies wichtige Fragen auf, etwa Fragen nach der gerechten Verteilung der Kosten der Klimakrise und der (moralischen) Verantwortung für ihre Verursachung. Mit Blick auf die unterschiedliche Betroffenheit verschiedener Personen stellen sich darüber hinaus aber auch, und insbesondere, Fragen nach Gruppen-basierten Ungleichheiten, intersektionalen Machtstrukturen und der Möglichkeit von transnationalem Widerstand und Solidarität. In diesem Seminar werden wir diese Fragen aus einer intersektionalen feministischen Perspektive analysieren. Dabei werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen auseinandersetzen: Inwiefern kann eine feministische Perspektive auf Macht und Ungleichheit die unterschiedliche Verletzlichkeit verschiedener sozialer Gruppen hinsichtlich der Klimakrise sichtbar machen?

Wie können feministische Erkenntnistheorien und feministische Wissenschaftsphilosophie dabei helfen Lücken und epistemische Ungerechtigkeiten in unseren Klima-Wissenspraktiken zu verstehen und zu kritisieren? Wie hängt die Klimakrise mit kapitalistischer Produktion und sozialer Reproduktion zusammen und welche Ansatzpunkte für Kritik ergeben sich hieraus? Was bedeutet es angesichts einer globalen Krise von Widerstand und Solidarität zu sprechen? Um diese und weitere Fragen zu analysieren, werden wir uns vor allem auf Theorien der feministischen Klimaethik, post- und dekoloniale feministische Theorien, indigene feministische Theorien, marxistisch-feministische Theorien und critical-race Theorien beziehen.

Prüfung:  
M4 + M6: Hausarbeit

### 53140GS Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.		C. Blauth

Warum gibt es soziale Ungleichheit und warum nimmt diese zurzeit wieder zu? Wie ist die ökonomische Ungleichheit mit dem Geschlechterverhältnis verknüpft? Die Analyse der gesellschaftlichen Klassenverhältnisse hat in der Soziologie eine lange Tradition und ist auch weiterhin ein wichtiges Beschäftigungsfeld. Aus der Geschlechterforschung kommen wichtige Impulse, die Bedeutung der Strukturkategorie Geschlecht für ökonomische Ungleichheiten aufzuzeigen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, wie ökonomische und geschlechtsspezifische Ungleichheit miteinander vermittelt sind.

Uns interessiert dabei wie Geschlecht und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung in unserem Wirtschaftssystem hervorgebracht werden und welche Auswirkungen das auf die soziale Ungleichheit hat. In diesem Kontext werden wir uns auch die Frage stellen, was gesellschaftlich als Arbeit gilt uns war nicht. Des Weiteren wollen wir uns mit Debatten um Intersektionalität, Sexualität und Heteronormativität auseinandersetzen und die Rolle des Staates und die Auswirkungen staatlicher Interventionen auf die gesellschaftliche Ungleichheit beleuchten.

Prüfung:  
M4-1 + M6: Portfolio, Mündliche Prüfung

### 53842GS Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	S. Kreutz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 448*

### BA GS M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

#### 5210045GS Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.		K. Jürjens

Das SE beschäftigt sich mit Darstellungen des Wohnens in der Literatur des 20. Jahrhunderts. Unter Einbezug von raum- und wohntheoretischen sowie architektur- und kulturgeschichtlichen Texten soll untersucht werden, wie sich die Literatur mit Fragen der Stadtentwicklung und des Lebens in der modernen Großstadt auseinandersetzt. Unter Einbezug von Aspekten wie ‚class‘ und ‚gender‘ gilt es zu fragen, welche Darstellungstechniken an die Wohn- und Bauform der „Mietskaserne“ geknüpft sind und welche narrative Funktion dieser zukommt. Gelesen werden Werke von Autor\*innen wie Bertolt Brecht, Alfred Döblin, Robert Musil sowie Gabriele Tergit.

Als Arbeitsleistung sind neben der regelmäßigen Teilnahme und Lektüre der Texte ein Input und ein Thesenpapier vorzubereiten.

Literatur:  
Zur Einführung in das Thema: Ines Lauffer: Poetik des Privatraums. Der architektonische Wohndiskurs in den Romanen der Neuen Sachlichkeit, Bielefeld 2014.

Prüfung:  
Prüfungsformen: Hausarbeit und mündliche Prüfung im Zeitraum 17. und 28.7.23.

### 5250006GS Economics and the Domestic in English Literature from the Victorian Period until Today (english)

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.		C. Alex

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2057*

### BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) (1209)

#### 51024GS Feministische Perspektiven auf die Klimakrise

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		M. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2072*

## BA GS M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)

### 53843GS Reinigungsarbeiten – Ungleichheit entlang von Schmutz und Sauberkeit

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 L. Schmittmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 448*

## BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in der Lehrveranstaltung von (bisher kein Angebot) möglich.

## BA GS M5 Interventionen (MAP möglich) (1249)

### 51705GS Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. S. Chakkalakal,  
S. Holst

Zukunft boomt: in der Werbung, auf dem Bildungs- und Kulturfeld, in der Wissenschaft als Konferenzthema und Titel von Special Issues. Der Boom der Zukunft geht zeitgleich mit ihrer Krise einher. Dabei macht auch die andauernde Eskalation und Akkumulation von globalen Krisen – Flüchtlingskrise, Finanzkrise, Klimakrise, Coronakrise und nicht zuletzt die Krise der Demokratie – Praktiken des Zukunft-Machens im Alltag sichtbar, wie beispielsweise das Berechnen und Prognostizieren von Risiko. Die Konstellation Zukunft als Krise spiegelt ein bekanntes Muster aus Kontexten wider, in denen Krise schon lange eine normalisierte Lebensweise ist. Das Seminar geht dem Phänomen der Spekulation in Kulturtheorie und -praxis nach. Wir untersuchen Spekulation als Methode, als Theorie und als heuristisches Konzept. Kann Spekulation dabei tatsächlich als neueres Paradigma kulturanthropologischer Forschung aufgefasst werden? Spekulation und Zukunft sollen dabei nicht affirmativ erforscht werden, sondern müssen einer kritischen Befragung und historischen Figurierung unterzogen werden.

Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies.

#### Literatur:

Avanessian, Armen/ Suhail Malik (eds.): Der Zeitkomplex. Merve, 2016  
Bryant, Rebecca/ Knight, Daniel M. (eds.). The Anthropology of the Future (New Departures in Anthropology). Cambridge University Press, 2019  
De Bruyn, Eric CH./Lutticken, Sven (eds.): Futurity Report. Sternberg Press, 2020.  
Sharpe, Christina: In the wake: On blackness and being. Durham, 2016  
Octavia Butler: "Parable of the Sower"

#### Organisatorisches:

Unterrichtssprache: deutsch  
Literatur: deutsch und englisch

#### Prüfung:

Hausarbeit, Portfolio, mündliche Prüfung

### 5250023GS Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. C. Faller Moura  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*

### 53762GS I Love it Loud - Noise und Moral Panic in transregionalen 'extremen' Musikkulturen

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. A. Altmann

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Konzept von 'noise' und Lärm in transregionalen Musikkulturen, welche auf Grund von akustischen und visuellen Präsentationen als 'extrem' eingestuft werden. Hierbei spielen ästhetische Überschreitungen, so wie offene Referenzen auf, zum Beispiel, Drogenkonsum, Wahn, Gewalt und transgressive Sexualitäten eine besondere Rolle. Des Weiteren soll das globale Phänomen mediatisierter und meistens stark gegenderter 'moral panics' als Reaktion auf unerwünschten audiovisuellen 'noise' untersucht werden. Als Genres sollen spezifisch extreme Metal Genres sowie auch Rave Kulturen im Vordergrund stehen. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Sound Studies, sowie in Arbeitstechniken der Area Media Studies und der Jugend- und Subkulturforschung.

Lernziel: Eigenständige Erarbeitung eines kleinen Forschungsprojekts in Kleingruppen Inhalte siehe Kursbeschreibung

#### Prüfung:

M5 + M6: Mündliche Prüfung (19.7.2023)

### 53999GS Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-16	Einzel <sup>(1)</sup>	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig	
	Fr	12-16	Einzel <sup>(2)</sup>	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-18	Einzel <sup>(3)</sup>	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-18	Einzel <sup>(4)</sup>	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-16	Einzel <sup>(5)</sup>	DOR 24, 2.102		
	Fr	12-16	Einzel <sup>(6)</sup>	DOR 24, 2.102		
1) findet am 19.05.2023 statt						
2) findet am 02.06.2023 statt						
3) findet am 23.06.2023 statt						
4) findet am 30.06.2023 statt						
5) findet am 14.07.2023 statt						
6) findet am 21.07.2023 statt						

#### Ziele und Arbeitsweise des Mentoring-Programms

Das Programm besteht aus einer Vorbereitungsphase im Sommersemester 2023 und der eigentlichen Mentoringphase im Wintersemester 2023/24. Student\_innen werden in der Abschlussphase ihres Studiums dabei unterstützt, folgende Fragen für sich zu beantworten:

- Welche beruflichen Zielvorstellungen habe ich?
  - Welche Potentiale kann ich nutzen?
  - Welche Karrieren interessieren mich und passen auf meine Lebenswelt?
  - Wie kann ich den weiteren Verlauf meines Studiums an meinen Berufsvorstellungen ausrichten?
- Das Mentoring-Programm soll durch die Einblicke in berufliche Praxisfelder, Workshops und Coaching die Möglichkeit bieten, eigene Motivationen zu überprüfen und Vorstellungen zu reflektieren. Dies schließt ggf. auch Fragen zur weiteren Studiengangsplanung, zur Anlage der Examensarbeit in Verbindung mit der Stellensuche sowie zu Strategien der Stellensuche mit ein. Über die organisatorische Gestaltung wird eine Vereinbarung zwischen Mentori und Mentees getroffen, in der die gemeinsamen Ziele sowie die organisatorische Gestaltung der Mentoring-Beziehung festgehalten werden.

#### Organisatorisches:

Das Programm richtet sich an Studierende der Gender Studies

- im Master-Studiengang
- im Bachelor-Studiengang mit Zweitfach Gender Studies

Mehr Informationen unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/mentoring>

#### Prüfung:

Prüfungsform: Portfolio

### 54733GS Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		S. Jennessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071					

### BA GS M5 Interventionen (MAP nicht möglich)

#### 53830GS Lesbisch\_queere Geschichte im deutschsprachigen Raum des 20. Jahrhunderts – ein Quellenseminar

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	L. Ledwa, L. Weinberg
1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 447					

#### TU850GS Was bewegt trans Politik?

2 SWS					
SE	Fr	14-16	wöch.		E. Llaveria Caselles

Trans politische Diskussionen werden vor dem Hintergrund einer Zunahme der medialen Aufmerksamkeit besonders polemisch geführt. Neben der Verbreitung von solidarischen Positionen mit Forderungen von trans Menschen ist eine Verhärtung von anti-trans Positionen, inklusive bei Akteur:innen die sich als links und feministisch positionieren zu beobachten. Zeitgleich sind auch Stimmen zu berücksichtigen, die eine Kritik an der neoliberalen Vereinnahmung und der Marginalisierung der Anliegen mehrfachunterdrückter trans Subjekte in trans politischen Praxen und Strukturen artikulieren. In dem Seminar werden wir uns in Gruppenarbeiten mit medialen Debatten, aktivistischem Wissen und Vorstellungen von gesellschaftlichem Wandel kritisch

auseinandersetzen: welche Annahmen bestimmen den Rahmen von Debatten und was wird dadurch unsagbar und unsichtbar? Wie argumentieren unterschiedliche Positionen und wie können wir die Argumentationen politisch einordnen? Was macht aktivistisches Wissen aus und was unterscheidet es von andere Wissensformen? Was können wir von aktivistischem Wissen lernen? Welche Vorstellungen von gesellschaftlichen Wandeln sind in trans politischen Projekten und Forderungen zu finden? Damit ein konstruktiver Austausch möglich ist, wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft vorausgesetzt, eigene Positionen im Rahmen des Seminars zu hinterfragen, sowie der Anspruch, andere Positionen analytisch nachvollziehen zu wollen.

**Da die Anzahl von Teilnehmenden beschränkt ist wird um Anmeldung bei Eric Llaveria [llaveriacaselles@tu-berlin.de](mailto:llaveriacaselles@tu-berlin.de) gebeten. Weitere Fragen zum Seminar können ebenfalls an diese Adresse gerichtet werden.**

Organisatorisches:

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](http://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)

### 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	T. Altay

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1981*

## BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (1539)

### 51024GS Feministische Pespektiven auf die Klimakrise

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		M. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2072*

### 51705GS Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.		S. Chakkalakal, S. Holst

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2074*

### 51709GS Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		M. Kretschel- Kratz, K. Nagel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2071*

### 5210027GS Bilderbücher

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.		J. Benner

Das Bilderbuch in seiner Vielgestaltigkeit steht im Fokus dieser VL. Bilderbücher und Illustrationen sind über das kinderliterarische System hinaus von Bedeutung, stehen aber selten im Zentrum literaturwissenschaftlicher Lehre und Forschung. Schwerpunkte in dieser VL bilden die Geschichte und Entwicklung des Bilderbuchs sowie Theorien und Methoden der Bilderbuchforschung. Zudem werden unterschiedliche Gattungen und einzelne, herausragende Künstler:innen mit ihren innovativen Bilderbüchern vorgestellt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung

### 5210034GS Autorinnen im Exil 1933-1945

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		U. Vedder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2068*

### 5210045GS Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.		K. Jürjens

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2073*



- 5210051 Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik**  
 2 SWS 3 LP  
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 T. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1281*
- 5210051GS Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. T. Renz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2068*
- 5250004GS Modernist Writing by Women (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. T. Ristic Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2057*
- 5250006GS Economics and the Domestics in English Literature from the Victorian Period until Today (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. C. Alex  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2057*
- 5250007aGSRomanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Do 10-12 wöch. H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 5250023GS Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. C. Faller Moura  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 5250024GS Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. J. Verlinden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2058*
- 53140GS Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. C. Blauth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2073*
- 532819GS Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. B. Kuster
- Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Filmen auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren und Diskussionen.
- Prüfung:  
 M6: Mündliche Prüfung, Hausarbeit
- 532840GS Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grenzräume, Projektionen und Verflechtungen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2069*
- 53607GS Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. S. Gehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

**53688GS Intersektionale Perspektiven auf Umwelt- und Klimaaktivismus in Südasien**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. F. Titzmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2070

**53690GS Orientalismus, antiasiatischer Rassismus und der Aufstieg Chinas**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. D. Fuchs  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2070

**53702GS Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. P. Mforbe  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

**53762GS I Love it Loud - Noise und Moral Panic in transregionalen 'extremen' Musikkulturen**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. A. Altmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

**53842GS Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Kreutz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 448

**53999GS Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 2.102 S. Spintig  
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 2.102 L. Lang,  
 I. Pache,  
 S. Spintig  
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 2.102 L. Lang,  
 I. Pache,  
 S. Spintig  
 Fr 12-18 Einzel (4) DOR 24, 2.102 L. Lang,  
 I. Pache,  
 S. Spintig  
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 2.102 L. Lang,  
 I. Pache,  
 S. Spintig  
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 24, 2.102 L. Lang,  
 I. Pache,  
 S. Spintig

1) findet am 19.05.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
 3) findet am 23.06.2023 statt  
 4) findet am 30.06.2023 statt  
 5) findet am 14.07.2023 statt  
 6) findet am 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

**54026GS Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 10-16 Einzel (1) R. Pham Xuan  
 Fr 10-16 Einzel (2) R. Pham Xuan  
 Sa 10-16 Einzel (3) R. Pham Xuan  
 Sa 10-16 Einzel (4) R. Pham Xuan  
 1) findet am 16.06.2023 statt  
 2) findet am 23.06.2023 statt  
 3) findet am 17.06.2023 statt  
 4) findet am 24.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2070

**54 179 Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt ;  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 375*

**54179GS Bildung im Kontext feministischer Bewegungen**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 J. Windheuser  
 1) findet am 24.07.2023 statt ; Klausur  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2067*

**54733GS Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. S. Jennessen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2071*

## BA GS M6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

**0212084 Feminismus und Familie**  
 2 SWS  
 PT Fr 10-11 Einzel (1) SchöA10-11, 1.28 J. Eckert,  
 Fr 15-19 Einzel (2) SchöA10-11, 1.27 C. Faggion  
 Fr 15-19 Einzel (3) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert,  
 Fr 15-19 Einzel (4) SchöA10-11, 1.27 C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (5) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert,  
 Fr 16-18 Einzel (6) SchöA10-11, 1.27 C. Faggion  
 Fr 16-18 Einzel (7) SchöA10-11, 1.27 J. Eckert,  
 C. Faggion  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 26.05.2023 statt  
 4) findet am 16.06.2023 statt  
 5) findet am 30.06.2023 statt  
 6) findet am 07.07.2023 statt  
 7) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**5210049GS Fremde Kinder. Kindheitswissen und Wissenskrisen in der Literatur**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. N.N.

Die „Entdeckung der Kindheit“, die der Historiker Philippe Ariès auf das 17. Jahrhundert datiert hat, ging mit einer zunehmenden Distanzierung zwischen Erwachsenen und Kindern einher. Im selben Maße, in dem das Kind in den Mittelpunkt wissenschaftlicher Interessen und Versuche rückte – etwa im Kontext sprachanthropologischer und pädagogischer Diskurse – wuchs paradoxerweise das Bewusstsein für seine Andersartigkeit und seine epistemische Unzugänglichkeit. „Man kennt die Kindheit nicht“, heißt es in Rousseaus Roman Emile oder Über die Erziehung, der 1762 erschienenen Gründungsschrift der modernen Pädagogik. „Mit den falschen Vorstellungen, die man von ihr hat, verirrt man sich umso mehr, je weiter man geht [...]. Die Kindheit hat eine eigene Art zu sehen, zu denken und zu fühlen, und nichts ist unvernünftiger, als ihr unsere Art unterzuschreiben.“ Seit sich im bürgerlichen Zeitalter die Verhältnisse zwischen den Generationen neu sortierten, wird das Kind zunehmend als rätselhafte Kreatur wahrgenommen, als „fremdes Wesen, das unaufhörlich für Verunsicherung sorgt.“ (Davide Giuriato) Anhand ausgewählter Texte von u. a. E. T. A. Hoffmann, Adalbert Stifter, Sigmund Freud, Walter Benjamin und Rainer Maria Rilke und unter Einbeziehung derer jeweiligen sozial- und wissenschaftlichen Kontexte soll nach dieser Entwicklung im Allgemeinen und nach der Figur des fremden Kindes im Besonderen gefragt werden: Unter welchen historischen, epistemischen und poetologischen Vorzeichen treten die äußerlich oder innerlich als fremd wahrgenommenen Kinder in besagten Texten auf? Welche wiederkehrenden Deutungsmuster, Projektionen und Fragen sind mit ihnen verbunden? Weshalb wird die Figur des fremden Kindes auffallend oft in Momenten der Krise und Disruption mobilisiert? Und welche Fortsetzung findet sie in gegenwärtigen Climate Fiction Erzählungen? Der Leistungsnachweis kann über die Mitarbeit in einer Expert:innen-Gruppe (gemeinsamer Impulsbeitrag und Thesenpapier zu einer Sitzung) erbracht werden.

Prüfung:  
 Keine MAP für Gender Studies Studierende möglich.

**53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

- 53 105 Queer Feminist Issues in Methodologies (englisch)**  
 2 SWS 5 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 T. Altay  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1981
- 532810 Kinopolitiken und Mobilität**  
 2 SWS 3 LP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 B. Kuster  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1818
- 532885 Grenzenlose Selbstbestimmung? Zur ambivalenten Geschichte eines feministischen Konzepts**  
 2 SWS 3 LP / 4 LP  
 PT Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.09 Dorn, Rosanna  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1824
- 53830GS Lesbisch\_queere Geschichte im deutschsprachigen Raum des 20. Jahrhunderts – ein Quellenseminar**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 L. Ledwa, L. Weinberg  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 53831GS Doing Jewishness (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 A. Kraslavsky  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 53843GS Reinigungsarbeiten – Ungleichheit entlang von Schmutz und Sauberkeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 L. Schmittmann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 448
- 53862GS Tutorium: Queerfeministische Perspektiven auf Stadt und Raum**  
 2 SWS 4 LP  
 TU Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 M. Fischer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2056
- 53863GS feministisch Spiele spielen**  
 2 SWS  
 PT Di 10-14 Einzel (1) L. Wöhrli  
 Di 10-12 Einzel (2) L. Wöhrli  
 Di 10-12 Einzel (3) L. Wöhrli  
 Di 10-12 wöch. (4) L. Wöhrli  
 Di 10-14 Einzel (5) L. Wöhrli  
 Di 10-12 wöch. (6) L. Wöhrli  
 Di 10-14 Einzel (7) L. Wöhrli  
 Di 10-12 Einzel (8) L. Wöhrli  
 Fr Einzel (9) L. Wöhrli  
 Sa Einzel (10) L. Wöhrli  
 1) findet am 18.04.2023 statt  
 2) findet am 25.04.2023 statt  
 3) findet am 09.05.2023 statt  
 4) findet vom 16.05.2023 bis 23.05.2023 statt  
 5) findet am 06.06.2023 statt  
 6) findet vom 13.06.2023 bis 27.06.2023 statt  
 7) findet am 04.07.2023 statt  
 8) findet am 18.07.2023 statt  
 9) findet am 05.05.2023 statt  
 10) findet am 06.05.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 377

**TU839GS      Rechercheseminar: Schwarze Menschen/BPOC im Osten. Intersektionale Perspektiven auf Migration und Alltagsleben in DDR und Ostdeutschland**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      16-18                      wöch.                      P. Poutrus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2072*

**TU850GS      Was bewegt trans Politik?**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      14-16                      wöch.                      E. Llaveria Caselles  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2075*

## MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

**53 804      Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies**  
 0 SWS  
 FO                      Do                      16-18                      Einzel (1)                      S. Spintig  
 1) findet am 04.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2055*

**53 806      MA Abschlussberatung**  
 0 SWS  
 FO                      Do                      16-18                      Einzel (1)                      S. Spintig  
 1) findet am 01.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2056*

**53 881      Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)**  
 0 SWS  
 FO                      Mo                      16-18                      Einzel (1)                      S. Spintig  
 1) findet am 27.03.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2057*

## MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

**10 624      Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS                      1 LP / 4 LP  
 VL                      Do                      14-16                      wöch.                      UL 9, 213                      P. Sußner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*

**5250031GS      Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      E. Boesenberg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2060*

**53735GS      Studying Transregional Relations of Southeast Asia - Old and New Methodologies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      16-18                      wöch. (1)                      C. Derichs  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2062*

**53910GS      Queer African Frictions (englisch)**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      z. Matebeni  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*

**53913GS      Körper-Land-Territorien. Feministisch dekoloniale Ansätze und queer-feministischer künstlerischer Aktivismus aus Lateinamerika**  
 2 SWS                      4 LP  
 SE                      Mo                      18-20                      wöch. (1)                      C. Schramm  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

### 53914GS Einführungsseminar Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt
	Fr	12-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	A. Böhmelt
	Sa	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	A. Böhmelt
	Sa	12-18	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	A. Böhmelt

- 1) findet am 12.05.2023 statt
- 2) findet am 02.06.2023 statt
- 3) findet am 16.06.2023 statt
- 4) findet am 03.06.2023 statt
- 5) findet am 17.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

### 53924GS Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation

2 SWS					
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.308	K. Lux
	Di	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Lux

- 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt
- 2) findet am 13.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

### TU910GS Materialist Trans Studies

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.		E. Llaveria Caselles

Die Sammelbände *Transgender Marxism* (Gleeson & O'Rourke 2019) und *Matérialismes Trans* (Clochec & Grunenwald 2021) zeugen von einer aktuellen Suche nach einem explizit materialistischen marxistischen Rahmen für trans Theorie und Politik. Diese Kritik entsteht aus der Frustration über die Reduktion von trans politischem Denken und Handeln auf eine Frage der Anerkennung bestimmter Identitäten. Diese Unzufriedenheit mit der Vernachlässigung der strukturellen Machtverhältnisse, insbesondere der Bedeutung von Kapitalismus und Rassismus, für ein Verständnis der Lebensrealitäten von trans Menschen ist aber nicht neu. Materialistische Ansätze waren immer Teil der Trans Studies, wenngleich sie in Rezeption weitestgehend marginalisiert worden sind. Im Seminar werden wir uns einer Auswahl dieser älteren und neueren Texte widmen. In der gemeinsamen Lektüre und Diskussion stehen die Bedeutung der Kategorien "Trans" und "Geschlechtsidentität" zur Debatte, sowie die Schärfung des Selbstverständnisses der Trans Studies als epistemisch-politisches Feld in Zusammenhang mit einer "materialistischen" Verortung und die unterschiedlichen Abgrenzungen, die diesen konstituieren sollen. Die Lektüren im Seminar sind größtenteils auf Englisch. **Da die Anzahl von Teilnehmenden beschränkt ist wird um Anmeldung bei Eric Llaveria [llaveriacaselles@tu-berlin.de](mailto:llaveriacaselles@tu-berlin.de) gebeten. Weitere Fragen zum Seminar können ebenfalls an diese Adresse gerichtet werden.**

Organisatorisches:

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu-berlin/zifg](http://www.tu-berlin/zifg) kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu-berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

### TU911GS Marielle Franco Syllabus

2 SWS					
SE	Di	16-19	wöch. (1)		M. Auma, J. Oliveira

- 1) findet ab 25.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120538>

In diesem Seminar geht es um eine intersektionale und transnationale Perspektivierung der rassistischen Vulnerabilisierung Schwarzen Lebens. Das Gedenken, die öffentliche Auseinandersetzung sowie die Kommunikation über das Leben und die Todesumstände der Schwarzen queerpolitischen afrobrasilianischen Soziologin, Stadträtin und Aktivistin werden als Archive eines gemeinsamen gesellschaftlichen Lernens über Anti-Schwarzem Rassismus und über die Resilienz rassistisch vulnerabilisierter Subjekte, Kollektive und Communities – im Sinne der #BlackLivesMatter Bewegung verstanden. Diese Archive sollen im Seminar zu intersektionale Lernkarten (Syllabi) geformt werden.

Organisatorisches:

**Aktuelle Informationen zum Seminar:** [https://pad.riseup.net/p/Marielle\\_Franco\\_Presente\\_Je2aU-keep](https://pad.riseup.net/p/Marielle_Franco_Presente_Je2aU-keep)

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG ([www.zifg.tu-berlin.de](http://www.zifg.tu-berlin.de)) kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu-berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## **TU912GS      Rassismus und Rassismuskritik in der DDR und in der postsozialistischen Nachwendegesellschaft**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

M. Auma

1) findet ab 27.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120539>

Gegenstand dieses Seminars ist eine Auseinandersetzung mit der Rassismusforschung in Ostdeutschland. Hauptziel ist eine Charakterisierung und Systematisierung der ostdeutschen Rassismusforschung in ihrer Spezifik (DDR-Rassismusforschung, ostdeutsche Rassismusforschung in der Nachwendegesellschaft).

Organisatorisches:

**Aktuelle Informationen zum Seminar:** [https://pad.riseup.net/p/Rassismus\\_und\\_Rassismuskritik\\_DDR\\_Ro1Zr-keep](https://pad.riseup.net/p/Rassismus_und_Rassismuskritik_DDR_Ro1Zr-keep)

7 Termine finden online statt und 7 Termine in Präsenz.

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## **MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)**

### **MA GS M2 Wissen (MAP möglich) (3719)**

## **51718GS      Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

B. Binder,  
U. Vedder

In den letzten Jahren sind – mit Globalisierung, Hyperdiversität und Mehrsprachigkeit – Übersetzungsprozesse und ihre Konfliktfelder ins Zentrum kulturwissenschaftlicher Debatten gewandert, gelegentlich wird sogar von einem *translational turn* gesprochen.

In Literatur und Literaturwissenschaft stehen die Möglichkeiten einer adäquaten Übertragung von Bedeutungen in andere Sprach- und Kulturräume im Zentrum. Theorie und Praxis des Übersetzens stehen dabei in einem Spannungsfeld konträrer Auffassungen: Die eine Seite vertritt eine grundsätzliche Übersetzbarkeit, weil jeder Sprache und jeder Kultur universell geltende Bedeutungen eigen seien, so dass z.B. Texte ohne größere Verluste in andere Sprachen übertragen werden könnten. Die andere Seite geht von einer grundlegenden Unübersetzbarkeit aus, insofern die Besonderheit jedes Originals eine adäquate Übertragung verhindere, so dass jeder Übersetzungsprozess einen ganz neuen Text hervorbringe.

In der Kulturanthropologie gehörte die Vorstellung, durch „Übersetzen zwischen Kulturen“ zu globalen Verständigungsprozessen beizutragen, lange zum disziplinären Selbstverständnis. Übersetzen meinte dabei sowohl Prozesse der Verschriftlichung und Konzeptionalisierung von Beobachtungen als auch das „Wandern“ ethnographischer Berichte über Grenzen hinweg. Mit der *Writing Culture* -Debatte und der damit einhergehenden Krise der Repräsentation ist die Sensibilität für Politiken und Poesien dieser Praktiken gewachsen – auch und gerade in Hinblick auf Gender als Strukturkategorie und Kategorie der Reflexion. Unter postkolonialen Bedingungen geht es nicht länger um das Übersetzen zwischen (zwei) Kulturen. Vielmehr wird Übersetzen als zentrales Moment der Verhandlung von Differenz und der Möglichkeit gesellschaftlicher Transformationen verstanden.

Im Zentrum des Seminars steht das Übersetzen im sprachlichen und wissenspraktischen Sinn. Erarbeitet werden literaturwissenschaftliche Übersetzungstheorien (u.a. von W. Benjamin) und Konzepte ‚kultureller Übersetzung‘ (u.a. von S. Gal, D. Bachmann-Medick). Daneben werden ethnographische Studien zum Übersetzen als (transnationale) Praxis diskutiert (Anna Tsing, Gloria Anzaldúa, G.Ch. Spivak) und literarische Texte um Übersetzerfiguren und Mehrsprachigkeit (von I. Bachmann, G.-A. Goldschmidt, T. Mora, Y. Tawada) sowie Praxiserfahrungen von (literarischen) Übersetzer\*innen in den Blick genommen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf der Frage liegen, was in diesen Praktiken und Prozessen mit intersektional gedachten Geschlechterbildern und -verhältnissen geschieht.

Das Seminar findet im wöchentlichen Rhythmus in Präsenz statt, gelesen werden deutsch- und englischsprachige literarische und theoretische Texte.

Literatur:

Bachmann-Medick, Doris: Translational Turn, in: dies: Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften (Reinbek 2006, 238-283); de Lima Costa, Claudia, Sonia E. Alvarez: Dislocating the Sign: Toward a Translocal Feminist Politics of Translation, in: Signs, 39/3, 2014, 557-563, 10.1086/674381; Reinhard Babel: Translationsfiktionen: Zur Hermeneutik, Poetik und Ethik des Übersetzens (Bielefeld 2015), Paul Ricoeur: Vom Übersetzen (Berlin 2017), Spivak, Gayatri Chakravorty: The politics of translation, in: dies: Outside in the teaching machine (New York 1993, 179-200).

Prüfung:

Portfolio

**53924GS Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation**  
 2 SWS  
 SE Di 14-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.308 K. Lux  
 Di 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.308 K. Lux  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
 2) findet am 13.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**53925GS Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2062*

**53926GS Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Brückner  
 1) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2063*

## MA GS M2 Wissen (MAP nicht möglich)

**53922GS Forschungsmethodologie in den Gender Studies (verstehen)**  
 2 SWS 4 LP  
 TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 M. Alquezar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2056*

**TU925GS Einführung - Feministische und queere Epistemologie & Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 B 14:30-17:00 Block+Sa (1) S. Dornick  
 14:30-17:00 Block+Sa (2) S. Dornick  
 1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt  
 2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt

Feministische und queere Wissenschaftskritiker\*innen haben systematisch das dominante wissenschaftliche Wissen auf seine Verwobenheit mit Geschlecht und anderen Ungleichheitsstabilisierenden Kategorien hin untersucht. In diesem einführenden Seminar gehen wir ihren Fragen nach dem Zusammenhang von Erkenntnis, Wissen und ‚Wahrheit‘ mit Geschlecht und erkennendem Subjekt nach.

Einführende Sitzung: 17.04.2023: 18.00 Uhr ZOOM  
 Blöcke:

I 09.06.2023: 14-17.30 Uhr/10.06.2023 10-17 Uhr  
 &

II 16.06.2023: 14-17.30 Uhr/17.06.2023 10-17 Uhr

Organisatorisches:

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](http://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.

### Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

**TU926GS Werkzeugkiste: Empirische Methoden in den Gender Studies**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. S. Dornick

Das Seminar bietet Einblicke in verschiedene Verfahren der Erhebung und Auswertung von empirischem Material sowie in den Entwicklungs- und Durchführungsprozess von qualitativen Forschungsprojekten in den Gender Studies. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch wenig oder keine Kenntnisse in den qualitativen Methoden der Sozialwissenschaften haben.

Organisatorisches:

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](http://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.

### Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester



## **TU927GS Re-Lektüren: Feministische Theorie**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

S. Hark

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmebedingung. Vorkenntnisse in Geschlechterforschung sind von Vorteil.

Organisatorisches:

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](http://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## **MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)**

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in den Lehrveranstaltungen von (bisher kein Angebot) möglich.

## **MA GS M3 Normierungen (MAP möglich) (3729)**

### **53746GS Familie in Südasien: Mediale Repräsentationen und Alltagspraktiken**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

F. Titzmann

Im Zentrum des Seminars stehen nach gemeinsamer Erarbeitung von Grundlagenwissen die Auseinandersetzung mit Debatten zum Wandel der medialen Repräsentation und gelebten Realitäten von Familie in Südasien. Im Anschluss an die Auseinandersetzung mit normativen Familienbegriffen und -darstellungen widmen wir uns unter anderem Fragen von Lebensphasen und familiären Beziehungen, Migration und transnationalen Familien, Familien jenseits der Norm sowie der Verknüpfung von Medien, neuen Technologien und sozialem Wandel.

Lernziele:

Studierende erarbeiten sich fundierte Fachkenntnisse und erweitern ihre Fertigkeiten im kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur. Des Weiteren werden auch audiovisuelle Quellen und Beispiele in die Analysen mit einbezogen.

Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.2023

### **60206GS Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament**

2 SWS  
SE

4 LP  
Mo

14-16

wöch.

C. Gerber,  
T. Meireis

Gleichsam seit Adam und Eva werden Geschlechterrollen auch religiös und moralisch konstruiert. Im entstehenden Christentum ist diese Debatte virulent: Sagen die einen, dass es unter den Getauften „nicht mehr jüdisch und griechisch, nicht mehr versklavt und frei, nicht mehr männlich und weiblich gibt, denn alle seid ihr ein einziger im Messias Jesus“ (Gal 3,28), heißt es andererseits, dass Frauen sich schweigend unterordnen sollen und durch das Gebären von Kindern gerettet werden wegen der Verfehlung Evas (1 Tim 2,9-15). Aber angesichts eines gekreuzigten Messias und des ehelos lebenden Paulus stehen auch Männlichkeitskonstruktionen zur Debatte. Informiert durch Einblicke in die neuere gendertheoretische und ethische Theoriebildung wird das Seminar ausgewählte neutestamentliche Texte in ihrem historischen Kontext rekonstruieren, essentialistische wie dekonstruktivistische Argumentationen und Wissensbildungen analysieren und die moralische Valenz diskutieren.

Literatur:

Butler, Judith, Körper von Gewicht: Die diskursiven Grenzen des Geschlechts. Aus dem Amerikanischen von Karin Wördemann. Berlin-Verlag, Berlin 1995

Haug, Frigga, Die Moral ist zweigeschlechtlich wie der Mensch. Zur Theorie weiblicher Vergesellschaftung, Das Argument 141/1983, 653-673

Eisen, Ute E. u.a. (Hgg.), Doing Gender – Doing Religion. Fallstudien zur Intersektionalität im frühen Judentum, Christentum und Islam, Tübingen 2013

Organisatorisches:

**Anmeldung bitte mit Angabe des Studienganges an Ines Löchert: [ines.loechert@rz.hu-berlin.de](mailto:ines.loechert@rz.hu-berlin.de)**

Prüfung:

M3, M8: Hausarbeit, Portfolio + Mündliche Prüfung (Termine MÜ: Semesterende sowie Ende der Semesterferien)

## MA GS M3 Normierungen (MAP nicht möglich)

### 53125GS (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion

2 SWS 4 LP  
SE Fr 08-12 14tgl. UNI 3, 003 J. Teschlade

Für eine geschlechter- und gesellschaftstheoretische Auseinandersetzung mit Arbeit und Reproduktion in kapitalistisch verfassten Gesellschaften ist die Beschäftigung mit der Rolle und Bedeutung des Körpers in diesen Verhältnissen zentral. Im Kontext der Lohnarbeit wird der Körper z.B. als „Arbeitsmaschine“ ausgebeutet und unterdrückt, um Wohlstand zu akkumulieren. Mit Blick auf Sorgeverhältnisse werden insbesondere weibliche Körper vereinnahmt, um nicht nur die Arbeitskraft der Arbeiter\*innen zu reproduzieren, sondern auch die Spezies Mensch. Diese Arbeiten werden aber meistens nicht entlohnt.

Vor diesem Hintergrund setzen wir uns zunächst mit der sozialen Konstruktion von Geschlecht und Körper in kapitalistischen Gesellschaften auseinander. Daran anschließend erarbeiten wir uns eine soziologisch umfassende Perspektive auf „Arbeit“ und richten den Blick nicht nur auf Erwerbsarbeit, sondern auch auf die (häufig unentgeltlich geleistete) Reproduktionsarbeit, die zudem geschlechtlich konnotiert, rassifiziert und klassistisch vermachet ist. Wir fragen: Was ist überhaupt „Arbeit“? Anschließend beschäftigen wir uns mit den Geschlechterverhältnissen in der (re)produktiven Arbeit und diskutieren erweiterte Arbeitsbegriffe. Zur Diskussion stehen gesellschaftsdiagnostische Fragen wie: Welche Bedeutung kommt reproduktiver Arbeit im Zuge einer zunehmenden Technologisierung beispielsweise im Bereich der Reproduktionsmedizin zu? Was bedeutet dies hinsichtlich der Inwertsetzung von Reproduktionsarbeiten? Welche Arbeitsbegriffe sind hilfreich für eine theoretische wie empirische Analyse dieser Phänomene? Wo geraten diese Arbeitsbegriffe womöglich an ihre Grenzen?

#### Literatur:

Duden, Barbara; Gisela Bock (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit: zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus. In: Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen Juli 1976, Berlin: S. 118-155.

Federici, Silvia (2020): Jenseits unserer Haut. Körper als umkämpfter Ort im Kapitalismus. Münster: Unrast.

Waldby, Catherine und Melinda Cooper (2015): Biopolitik der Reproduktion. Postfordistische Biotechnologien und die klinische Arbeit von Frauen. In: Kitchen Politics (Hg.): Sie nennen es Leben, wir nennen es Arbeit. Biotechnologie, Reproduktion und Familie im 21. Jahrhundert. Münster: Edition Assemblage, S. 18-48.

### TU930GS Gender in Organisation

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. C. Barry

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat darauf aufmerksam gemacht, dass die Kategorie Geschlecht in Strukturen und Abläufen von Organisationen eingelassen ist und dass dadurch systematisch Ungleichheiten zwischen Männern und Frauen reproduziert werden. In diesem Seminar werden theoretische Perspektiven und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang von Organisation und Geschlecht aus intersektionaler Perspektive diskutiert.

#### Organisatorisches:

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](https://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.**

#### Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

### TU931GS Kiosk of Solidarity (englisch)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. S. Hark

This seminar accompanies the urban practice format ›Kiosk of Solidarity‹. In the summer of 2023, our Kiosk will travel throughout Berlin. Six pre-selected Berlin grassroots organizations will host the kiosk for one week at alternating locations and with the formats of their choice (workshops, talks, screenings, bar, cooking events, etc.).

As a low-threshold everyday typology the kiosk marks a special form of solidary urban production: it works as an inner-city laboratory, as a moving place of resistance, and as a place of knowledge exchange.

The ›Kiosk of Solidarity‹ thus creates a platform to inter- and transdisciplinary engage with the areas of work, housing, and health, which we understand both as crucial areas of social reproduction and arenas in which solidarity is politically, socially and materially negotiated today.

The ›Kiosk of Solidarity‹ will be built by ConstructLab bringing together local initiatives and neighborhoods at the various locations. It shall be a platform to collect local knowledge and initiate or strengthen transformative processes of urban creation based on solidarity. To understand the multiply related conditions that either enable or hinder solidarity as well as the practices and infrastructures in which (old and new) solidarities emerge and are negotiated, students will independently research the selected case studies in the multi-scalar fields of work, housing, and health and collaborate with the initiatives while these are hosting the kiosk. Readings and Input lectures will introduce current debates on solidarity in urban studies, sociology, feminist theory, and related fields.

#### Organisatorisches:

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](https://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.**

#### Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in den Lehrveranstaltungen von Eva Boesenberg (5250033GS), Martina Bengert (5240391GS), Anne Potjans (5250034GS), Martin Klepper (5250032GS) und Claudia Bruns (532877GS) möglich.

## MA GS M4 Medialisierungen (MAP möglich) (3739)

### 5210077GS Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo

2 SWS				
SE	Mi	14-16	wöch.	J. Benner

In diesem SE werden Musikvideos auf koloniale Imaginationen und postkoloniale Themenkomplexe hin befragt. Einführend befassen wir uns mit dem Analysieren von Musikvideos. Dazu lesen wir Texte zur Theorie des Musikvideos, zur transmedialen Erzähltheorie sowie zur postkolonialen Theorie. Im Anschluss werden verschiedene Methoden vorgestellt, diskutiert und am Beispiel von ausgewählten Musikvideos ausprobiert. Die vorbereitende Lektüre von Forschungsliteratur im Umfang von mindestens zwanzig Seiten (Deutsch und Englisch) zu jeder Sitzung ist obligatorisch.

Als Arbeitsleistung ist wahlweise ein ausführliches Hintergrundpapier mit Thesen oder ein Referat vorgesehen.

Prüfung:

M4, M6, M8: Hausarbeit

### 5240391GS Chicana-Feminismus

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	M. Bengert

Chicana/chicano ist ein ursprünglich abwertend verwendeter Begriff zur Bezeichnung von in den USA lebenden Mexikaner\*innen, der in den 1960er Jahren im Zuge von Bürgerrechtsbewegungen als Selbstidentifikation wiederangeeignet wurde. Eine zentrale Rolle für den in diesem Prozess entstandenen Chicana-Feminismus nimmt hierbei die Virgen de Guadalupe ein, die in neuen dekolonialen Lesarten als verschiedene Anteile indigener Gottheiten verbindende Heilige interpretiert wird und so als empowerndes (FLINTA) Rollenvorbild dient (z.B. in den Kunstwerken von Alma López).

Dieses literaturwissenschaftliche, kultur- und gendertheoretische M.A.-Seminar soll sich dem ‚Mestiza-Schreiben‘ (hybrides, queer-feministisches, intersektionales Schreiben, das oftmals auf indigene Praktiken sowie Kolonialisierungsprozesse verweist) widmen, um u.a. ausgehend von der an der texanisch-mexikanischen Grenze aufgewachsenen Gloria Anzaldúa, deren Name gerade in den letzten Jahren immer zentraler für die feministische Theoriebildung zu werden scheint, einen Fokus auf Lateinamerika, insbesondere Mexiko, das 20./21. Jahrhundert und spanisch-, bzw. englischsprachige Texten zu legen.

Ausgehend von der Frage des ‚Mestiza-Schreibens‘ (neben Anzaldúa z.B. Cherrie Moraga) sind folgende inhaltliche Elemente des geplant: die geschichtliche Entwicklung der Chicano/a-Bürgerrechtsbewegung, der Chicana-Literatur, der Chicana Studies und des geopolitischen Grenzraums zwischen Mexiko und den USA; queer-hybride Schreibpraktiken und Subjektentwürfe; ‚Mestizaje‘; Chicana-Literatur, -Film und Performance; Bilingualismus und Bikulturalismus; Chican@-Identitäten; Autofiktion/Autotheorie und feministische Selbstentwürfe.

Wir werden u.a. Spuren der behandelten Texte hinsichtlich ihrer Einflüsse auf feministische, postkoloniale/dekoloniale und neumaterialistische Theoriebildung untersuchen (z.B. Karen Barad, Donna Haraway, Trinh Minh-Ha) und anhand pluraler und intersektionaler Perspektiven zentrale Begriffe wie „dritte Welt“, „Frauen“, „Andere“, „race“, „mestiza-consciousness“, „Zwischen“, „Grenzen“ im Laufe des Semesters kritisch erarbeiten.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen wichtig, da möglichst nah an den Originaltexten (bzw. an den anderen künstlerischen Ausdrucksformen wie z.B. visual art) gearbeitet werden soll und einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich in der Regel immer finden.

**\*\*Option Vertiefung für Gender Studierende möglich\*\***

Prüfung:

M4 + M8: Hausarbeit

### 5250032GS American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	M. Klepper

1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

### 5250033GS Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

### 5250034GS Introduction to Black Studies (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	A. Potjans

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

### 5250035GS Introduction to Reality Television (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. E. Kindinger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

### 532874GS Osnabrück. Ein Lektüreseminar

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Kuster  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Im Zentrum dieses Lektüreseminars stehen Hélène Cixous' Os-na-brück-Bücher, die eine oder andere Orts- und Bildbegehung, Klangbild- und Filmbegegnung. Von Derrida über (r)Ève und A. Oum Forchêmt, das deutsche Wort Angst, Oran und Gender Studies bis hin zur Debatte über das multiperspektivische Erinnern werden wir versuchen, ein paar Begriffskoffer zu packen zum Verreisen, umschlossen von einem Deutschland der Differenz.

"Vor langer Zeit bereits ist dieses Buch aufgebrochen, Monate, Straßen, lang wie Nächte in fremden Ländern und ohne Züge, Städte in allen Größen seit ein oder zwei Jahren durchwandert es das Mysterium der Zeiten auf den vier Kontinenten, die die Geschichte meiner Mutter tragen und sie gleichermaßen interessieren, eingangs musste es meine Mutter in alle Richtungen hinaufziehen von den Quellen der Quelle bis zur Mündung der rue Saint-Gothard, und dabei ihren vielfachen, umwerfenden Lauf respektieren, denn das ist ganz sie, scheinbar zu enden, indem sie anfängt, oder um anzufangen niemals je zu enden (...)." Hélène Cixous, *Osnabrück*. Aus dem Französischen von Esther von der Osten, Wien: Passagen Verlag 2017, S. 15.

"Il est déjà parti depuis longtemps ce livre, depuis Osnabrück, Hanovre, la ville du Traité de Westphalie (1648) et de ma famille Jonas (1840-1942), il parcourt le mystère des temps sur les quatre continents qui supportent l'histoire de ma mère et l'intéressent également, au départ il devait remonter ma mère en tous les sens depuis les sources des sources jusqu'à l'embouchure de la rue Saint-Gothard, en respectant son cours multiple et renversant, car c'est bien elle de sembler finir par commencer ou pour commencer ne pas finir jamais." Klappentext Hélène Cixous, *Osnabrück*, Paris: Des femmes. Antoinette Fouque, 1999.

Prüfung:  
Hausarbeit

### 532877GS Maria. Muttergottes - Mythos - Kultfigur

2 SWS  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) C. Bruns  
1) findet ab 19.04.2023 statt

Das Seminar befasst sich mit der Geschichte der Kultfigur „Maria“. Es beginnt mit einer Spurensuche nach weiblichen Gottheiten in der Vor- und Frühgeschichte und der Frage ihres Verschwindens in den monotheistischen Religionen. Es untersucht aber auch die ambivalenten Bedeutungen Marias im Mittelalter: als keusch empfangende Jungfrau, als lesende Intellektuelle, als politisch inszenierte Schutzmantelmadonna als schwarze Mittlerin im kolonialen Kontext und als Gegenspielerin zur negativ besetzten Eva hat Marias Verehrung tiefe Spuren in der Kulturgeschichte hinterlassen. Bis heute greifen popkulturelle Inszenierungen auf Bilder Marias zurück, werden Frauenfiguren am Muster „Heiliger oder Hure“ entworfen wie das Beispiel der US-Sängerin Beyoncé zeigt, die sich als eine Mischung aus Jungfrau Maria und Fruchtbarkeitsgöttin inszenierte. Marienvorstellungen formten ganz wesentlich das Bild von der „deutschen Mutter“ mit und sind bis heute wirksam, indem sie in die Repräsentationen des politischen Kollektivkörpers Europas und seiner Geldbildpolitik eingingen.

**Termine** : 19.4., 3.5., 17.5., 7.6., 14.6., 28.6., 5.7.

### 533633GS Kunst und Ethnologie

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) E. Ehninger  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Die aktuelle, transkulturell informierte Kunstgeschichtsschreibung sowie die mit ihr verbundenen Erweiterungen des Gegenstandsfelds und der theoretischen Bezugspunkte werden häufig als Versuch gewertet, gegenwärtige dekoloniale und anti-rassistische geisteswissenschaftliche Perspektiven für das eigene Fach fruchtbar zu machen. Dabei gerät schnell aus dem Blick, dass die Kunstgeschichte der Moderne von vornherein zutiefst geprägt war durch den anthropologisch informierten Rekurs auf „primitive“ oder „erste“ Künste sogenannter außereuropäischer „Naturvölker“. Ethnologie und Kunstgeschichte ebenso wie die künstlerische Moderne waren in die koloniale Differenzpolitik des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts involviert, sie affirmierten und legitimierten deren gewaltsam durchgesetzten Normen. Die anschließende und aktuelle Kritik am Eurozentrismus und globalen Asymmetrien, sowie an den darin reproduzierten physischen und epistemischen Gewaltverhältnissen findet ebenfalls häufig an der Schnittstelle von künstlerischer Praxis, Kunstgeschichte und Ethnologie statt. Das Seminar beschäftigt sich mit Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen seit dem späten 19. Jahrhundert bis heute. Das Verhältnis von europäischer Moderne und außereuropäischer „primitiver“ Kunst, von Zeitgenossenschaft und Frühgeschichte, sowie von globaler Kunstgeschichte und transkulturellen Verflechtungs- und Kontaktgeschichten wird historisch eingeordnet und kritisch analysiert. Wir beschäftigen uns beispielsweise mit ethnographischen Objekten, die in Ausstellungen zu moderner Kunst präsentiert wurden; mit Kunstperformances, die Ritualcharakter haben; mit zeitgenössischer Kunst in ethnographischen Sammlungen; oder mit anthropologischen Texten, in denen avantgardistische Kunstpositionen für die Argumentation herangezogen wurden. Auch gemeinsame Besuche in Sammlungen und Ausstellungen sind geplant. Von besonderem Interesse wird sein, inwiefern Kunstgeschichte und Ethnologie als zwei Wissenschaftsfelder, in denen „Kunst“ jeweils eine herausragende, aber höchst unterschiedliche Rolle im Erkenntnisprozess einnimmt, methodisch voneinander gelernt haben und weiterhin lernen können.

Literatur:

Iris Edenheiser/Larissa Förster (Hg.), *Museumsethnologie. Eine Einführung*, Berlin: Reimer 2019; Alfred Gell, *The Art of Anthropology. Essays and Diagrams* (London School of Economics Monographs on Social Anthropology, Vol. 67), London/New Brunswick: The Athlone Press 1999; David Joselit, *Heritage and Debt. Art in Globalization*, Cambridge/London: The MIT Press 2020; Monica Juneja, *Can Art History Be Made Global? Meditations from the Periphery* (im Erscheinen); Christian Kravagna, *Transmoderne. Eine Kunstgeschichte des Kontakts*, Berlin: b\_books Verlag 2017; Susanne Leeb, *Die Kunst der Anderen. „Weltkunst“ und die anthropologische Konfiguration der Moderne*, Berlin: b\_books Verlag 2015; Sharon Macdonald et al (Hg.), *Heritage Futures. Comparative Approaches to Natural and Cultural Heritage Practices*, London: UCL Press 2020; Christopher

Pinney/ Nicholas Thomas (Hg.), *Beyond Aesthetics. Art and Technologies of Enchantment*, London: Routledge 2001; Margrit Prussat/Wolfgang Till (Hg.), „Neger im Louvre.“ *Texte zu Kunstethnographie und moderner Kunst*, (Gerti Fietzek/Michael Glasmeier (Hg.), Fundus-Bücher, 149), Dresden: Verlag der Kunst 2011; Laura Jane Smith, *Uses of Heritage*, London/New York: Routledge 2006.

Organisatorisches:

**Anmeldung bitte über Agnes unter folgendem Eintrag: [Agnes LV-Nr. 533633](#) . Dort auch den Raum und die aktuelle Zeit prüfen!**

Prüfung:

M4, M8: Hausarbeit

**53746GS Familie in Südasien: Mediale Repräsentationen und Alltagspraktiken**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. F. Titzmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2085*

## MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in den Lehrveranstaltungen von Bettina Bock von Wülfringen (532862GS) und Claudia Bruns (532876GS) möglich.

## MA GS M5 Transformationen (MAP möglich) (3749)

**532862GS ENTFÄLLT: Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie**  
 2 SWS 4 LP B. Bock von Wülfringen  
 SE

Die Unterscheidung von Gemeinschaft und Gesellschaft ist ein junges Phänomen, eingeführt gegen Ende des 19. Jahrhunderts von Ferdinand Tönnies. Sie diente in den nächsten Jahrzehnten mitunter der Abwehr einer institutionalisierten und wie es schien vereinzelter Gesellschaft, zu Gunsten von – häufig romantisierter – Gemeinschaft. Die Schattenseiten von Gemeinschaft, ihre Grenzziehungen wie Ausschlüsse in Hinsicht auf gender und „race“, und beengende Konventionen wurden nicht nur literarisch dargestellt sondern auch vorgelebt durch Bruderschaften oder totalitäre Staatsformen als historische Erfahrung und zeichnen auch aktuell unsere Gegenwart. Über die kulturwissenschaftliche und gendertheoretisch informierte Diskussion einschlägiger Arbeiten wie von Tönnies, Durkheim, Weber und Anderson nähern wir uns den Begriffen von Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung, und befassen uns weiter mit psychologischer Gemeinschaftsforschung und der (meist dann soziologischen) Ausgrenzungsforschung auf Basis der sogenannten Gruppentheorie.

Organisatorisches:

**Diese Veranstaltung muss leider entfallen und wird voraussichtlich im Wintersemester 2023/24 nachgeholt.**

**532876GS Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. C. Bruns

Mit der Apokalypse verbindet sich biblisch das dramatisch-grausame „Ende der Welt“ wie auch die Hoffnung auf den Anbruch eines „neuen Reiches“ Gottes. Schon die frühen Christen lebten in einer radikalen Endzeiterwartung und der Hoffnung auf ein verheißungsvolles Zukünftiges, womit sie an jüdische Traditionen anschlossen und diese zugleich veränderten. Ängste vor dem bevorstehenden „Weltenende“ wie auch „Rettungsphantasien“ prägten die dramatische Zeit der Kreuzzüge und waren konstitutiv für die Verbindung von Religion und Gewalt, die in koloniale Wahrnehmungsmuster und wie auch in Deutungen des Dreißigjährigen Krieges einging. In der französischen Revolution wurde das apokalyptische Geschichtsdenken säkularisiert und auf den politischen Bereich übertragen. Apokalyptische Deutungsmuster entfalten ihre Wirkung bis in die Gegenwart hinein, in welcher das Denken in Kategorien des Katastrophischen so legitim wie kaum je zuvor erscheint. – Diesen verschiedenen Spuren des Apokalyptischen möchte das Seminar nachgehen und für Deutungen der Gegenwart fruchtbar machen.

**53737GS Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Fleschenberg  
 dos Ramos Pineu  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2062*

**53910GS Queer African Frictions (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 z. Matebeni  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*

## MA GS M5 Transformationen (MAP nicht möglich)

### 53950GS `comme ci, comme ça: I can queerly remember now` (englisch)

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.102 M. Hassan  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

### TU950GS Feministischer Abolitionismus: Übersetzbarkeit aktueller Debatten in deutsche Kontexte

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. N. Fraeser,  
H. Meißner

Seitdem #DefundThePolice zu einer zentralen Forderung der US Amerikanischen Black Lives Matter Bewegung geworden ist, sind abolitionistische Perspektiven und deren (Vor)Denker\*innen zu zentralen Bezügen in öffentlichen Debatten geworden. Feministische Abolitionismen handeln meist in mindestens zwei Stoßrichtungen: einerseits politisch gegen die Institutionen des „strafenden Staates“ und seiner privatwirtschaftlichen Verflechtungen kämpfen und andererseits nach innen, gegen die Beteiligung feministischer Bewegungen an dem Ausbau strafender Handhabung von sexualisierter und Beziehungsgewalt. In diesem Kontext werden vor allem in Nordamerika Konzepte kollektiver Verantwortungsübernahme und transformativer Gerechtigkeit in Stellung gebracht. Ejeris Dixon und Leah Lakshmi Piepzna-Samarasinha beschreiben transformative justice als eine von queeren BIPOC getragene Bewegung und gelebte Praxis in Nordamerika zum transformativen Umgang mit interpersoneller und struktureller Gewalt ohne Rückgriff auf Institutionen des strafenden Staates (Dixon & Piepzna-Samarasinha 2020).

Auch in Deutschland ist der Abolitionismus zum Thema geworden. In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, wie ein feministischer Abolitionismus in Deutschland aussehen kann. Was fordert die Übersetzung dieser Konzepte in den Kontext deutscher feministischer Bewegungen? Welche Vorläufer aktueller abolitionistischer politischer Praxis lassen sich ausmachen? Wie ist die Bedarfslage und welche Möglichkeitshorizonte gibt es für feministisch-abolitionistische Praxis?

Organisatorisches:

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](http://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.**

#### Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in den Lehrveranstaltungen von Frank Sievers (5210090GS) möglich.

## MA GS M6 Interventionen (MAP möglich) (3759)

### 5210077GS Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. J. Benner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

### 5210090GS Queer in Translation

2 SWS  
SE Fr 10-14 14tgl. F. Sievers

Der Roman *Detransition, Baby* von Torrey Peters hat bei seinem Erscheinen im vorvergangenen Jahr in der englischsprachigen Welt und in Deutschland im Frühjahr 2022 zumindest in der queeren Szene Furore gemacht (u.a. Titelstory im Missy Magazine 03/2022). Ich habe das Buch zusammen mit Nicole Seifert für Ullstein übersetzt. Kurz zum Inhalt: Eine trans Frau detransitioniert zum Mann, zeugt mit seiner Chefin ein Kind und fragt daraufhin seine Ex (eine trans Frau), ob sie mit ihnen zusammen das Kind großziehen würde. In elf rasanten Kapiteln, die zwischen der Zeit vor und nach der Zeugung springen, entspinnt Peters ein großes Panorama der Lebenswelt und (Alb)Träume von trans Menschen.

Ich möchte am Beispiel dieses Romans mit Ihnen über die verschiedenen Aspekte beim Übersetzen queerer Literatur sprechen, von der Recherche der auch in Deutschland bereits gebräuchlichen Termini (sie sind im Englischen und Deutschen nicht deckungsgleich) über das Erfinden neuer Begriffe bis hin zur Frage des Gendersternchens und der Verwendung von Pronomina (wie übersetzt man „they“? „er\*sie“ oder „dey“ oder „xier“ oder „they“ oder noch anders?). Wir sprechen anhand konkreter Beispiele über die Arbeit eines Sensitivity Readers und gehen der zuletzt viel diskutierten Frage nach: „Wer darf was wie sagen / übersetzen?“ Diversität, Antidiskriminierung, Vielfalt, Gender, LGBTQIA+ sind gerade als Begriffe „in Mode“. Ich möchte mit Ihnen hinter die Begriffe schauen und untersuchen, was sie für den Übersetzer\*in bedeuten. Dazu möchte ich die Debatte auch auf verwandte Themenbereiche öffnen, etwa die Gorman-Debatte oder die Frage, als was Schriftsteller\*innen gelesen werden, wenn sie nicht der „Norm“ entsprechen (zuletzt gab es dazu im Magazin der Süddeutschen Zeitung ein langes Interview mit mehreren Autor\*innen). Texte wie z.B. *Ethik der Appropriation* von Jens Balzer (Berlin 2022) sollen dazu das theoretisch-begriffliche Fundament bilden. Weiße cis Menschen könnten *Detransition, Baby* gleichsam als Informationsbroschüre über trans Personen lesen. Torrey Peters selbst ist eine trans Frau und sagt, sie habe nur für ihre Freund\*innen ein unterhaltsames Buch schreiben wollen. Welche Aspekte der Rezeption sind für die Übersetzer\*in relevant? Und weitergedacht: Wie übersetzen sie „Unübersetzbares“, etwa die ironische

Verwendung des Adjektivs „transgender“ im Amerikanischen? Wie übersetzen sie den Humor? Wie „leicht“ oder „schwer“ sollte der Ton sein? Welchen Sound geben sie dem Buch? In welche Richtungen kann die Übersetzung stilistisch gehen? Wie entsteht Tempo, wie entstehen Gefühle wie Freude, Wut, Hass, Trauer bei den Leser\*innen? Charakterzeichnung, Dialoge, Stil- oder Tempowechsel, alle diese allgemeineren Aspekte möchte ich auch gern im Seminar besprechen, da sie in diesem Roman eine besonders große Rolle spielen und zugleich etwas Universelleres über das Übersetzen sagen.

Ich möchte Sie gern ausgewählte Stellen aus dem Roman übersetzen lassen und dann mit Ihnen über die genannten Aspekte diskutieren, immer auch im Vergleich zur publizierten Übersetzung. Anvisiert ist außerdem eine Sitzung mit Nicole Seifert und Torrey Peters, um ihre Perspektive auf das Buch, das Schreiben und das Übersetzen einzubeziehen. Denkbar wäre auch, die beiden Übersetzungen, die Nicole Seifert und ich von den ersten zwanzig Seiten des Buches unabhängig voneinander angefertigt haben, zu vergleichen. Zuletzt möchte ich mir mit Ihnen Übersetzungen von Kolleg\*innen ansehen, z.B. von Stefanie Frida Lemke, die ein ganzes Buch übersetzt hat, ohne „man“ oder „jemand“ zu benutzen (und ohne dass die Lektorin es bemerkt hat). Oder eine Arbeit von Wibke Kuhn, in der sie nach einer geeigneten Übersetzung für „they“ gesucht hat, ein Pronomen für nicht-binäre Personen. Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Bedingung.

Prüfung:

M6, M8: Hausarbeit, Portfolio, Mündliche Prüfung

### 53731GS Methoden der audiovisuellen Film- und Medienanalyse

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	N. Schneider
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt				

Nach einem einführenden Überblick über qualitative Methoden der Medienanalyse vertiefen die Teilnehmenden ihre Methodenkenntnisse und erproben deren praktische Anwendung anhand eines selbstgewählten Untersuchungsgegenstandes (z.B. Film-/Videoanalyse, Sound Studies, visuelle Diskursanalyse, Interview). Arbeitsleistung: Referat/Präsentation.

Lernziele:

Vertiefung der Methodenkenntnisse im Bereich der audiovisuellen Medienanalyse

Prüfung:

M6 und M8: Hausarbeit

### 53733GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2061</i>				

### 53999GS Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	S. Spintig
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	L. Lang, I. Pache,
	Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache,
	Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache,
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache,
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102	S. Spintig L. Lang, I. Pache,

1) findet am 19.05.2023 statt

2) findet am 02.06.2023 statt

3) findet am 23.06.2023 statt

4) findet am 30.06.2023 statt

5) findet am 14.07.2023 statt

6) findet am 21.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2075*

### MA GS M6 Interventionen (MAP nicht möglich)

### 53950GS `comme ci, comme ça: I can queerly remember now´ (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 2.102	M. Hassan
1) findet ab 19.04.2023 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 451</i>					

## TU960GS Intersectional Archives. Black Europe

2 SWS  
BS

Fr

10-14

14tgl. (1)

M. Auma,  
F. El-Tayeb,  
K. Griffith

1) findet ab 05.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120541>

Studierende der drei Universitäten TU Berlin, Yale University und UdK Berlin werden sich im Allgemeinen mit der Möglichkeit von radikal inklusiven Archiven befassen und insbesondere mit den (Schatten-) Archive Schwarzer, afrikanischen und afrodiasporischen Subjekte, Kollektive und Communities in Deutschland/Europa. Ziel des Seminars ist es digitale Formate zu konzeptualisieren für die öffentliche Zurverfügungstellung dieser Archivgüter und community-basierten Sammlungen. Diese Lehrveranstaltung ist Teil des Kooperationsprojekts „Intersectional Black European Studies“ (ZIFG/TU Berlin, Yale University und RAA Berlin).

Organisatorisches:

**Aktuelle Informationen zum Seminar:** [https://pad.riseup.net/p/Intersectional\\_Archives\\_Black\\_Europe\\_tBguK6g-keep](https://pad.riseup.net/p/Intersectional_Archives_Black_Europe_tBguK6g-keep)

**Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG [www.tu.berlin/zifg](http://www.tu.berlin/zifg) kommuniziert.**

**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer\_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die Nebenhörerschaft können Sie jeweils für ein Semester beim Studierendensekretariat der TU Berlin beantragen.

Weitere Informationen und die nötigen Formulare unter: <https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft>

Antragsfristen: 15.05. für ein Sommersemester und 15.11. für ein Wintersemester

## MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)

### MA GS M7 Projekt Teil 1 Entwicklung (3769)

#### 51498GS Geschichte der Sexualität

2 SWS  
PSE

4 LP  
Mi

16-18

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 19.04.2023 statt

Die Geschichte der Sexualität(en) nimmt einen wichtigen Platz in der Kultur- und Sozialgeschichte, der Wissenschaftsgeschichte und der Geschlechtergeschichte ein. Das vielfältige Forschungsfeld, das mit unterschiedlichen Schwerpunkten, Methoden und Fachperspektiven bearbeitet werden kann, beschäftigt sich vor allem mit dem gesellschaftlichen Wandel der Auffassungen von Sexualität(en), der sexuellen Praktiken, der sexuellen Orientierungen und Subjektivierungsweisen, der Medikalisierung, der juristischen Regulationen, aber auch mit den komplexen Verflechtungen dieser Ebenen mit sozialen, politischen, kulturellen, juristischen, religiösen und ökonomischen Dynamiken.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend im Rahmen ihres einsemestrigen Projektseminars als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (WS 22/23) wird es dann für Genderstudierende, deren Projektstudium zweisemestrig angelegt ist, um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

#### 53972GS Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II

4 SWS  
PSE

4+4 LP  
Di

12-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

J. Windheuser

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 383

### MA GS M7 Projekt Teil 2 Durchführung (3769)

#### 53 973 Politiken von Geschlecht und Sexualität – Infrastrukturen der Solidarität, Teil 2

2 SWS  
PSE

4 LP  
Do

10-12

wöch. (1)

B. Binder

1) findet ab 20.04.2023 statt

Fortsetzung des Projektstudiums aus dem WiSe 2022/23: Das Projektseminar bietet mit Politik, Solidarität, Infrastruktur einen Rahmen für eigenständiges empirisches Arbeiten, vorzugsweise im Modus ethnographischen oder historisch-rekonstruktiven Forschens.

Im Sommersemester 2023 wird das Projektseminar fortgeführt, die geplante Forschung umgesetzt und am Ende in geeigneter Weise präsentiert. Voraussetzung: Teilnahme im 1. Teil im WiSe 2022/23. Ein Neueinstieg ist nicht möglich.

Prüfung:



## MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)

### MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) (3779)

**10 624 Antidiskriminierungsrecht**  
 2 SWS 1 LP / 4 LP  
 VL Do 14-16 wöch. UL 9, 213 P. Sußner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 449*

**51718GS Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittpunkt von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. B. Binder, U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2083*

**5210067GS Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. G. Weiland

Das SE untersucht, wie in der Literatur des 17. Jahrhunderts freundschaftliche Beziehungen zugleich Anlass und Gegenstand des Dichtens wurden, wobei die weit weniger erforschten Freundschaftstexte von Dichterinnen des 17. Jahrhunderts im Zentrum stehen. In welchen Medien, Gattungen und poetischen Verfahren wurde ‚Freundinnenschaft‘ zu Text? Welche Konzepte von ‚Freundschaft‘ antiker Philosophen wie Aristoteles (in „Nikomachische Ethik“) oder zeitgenössischer Denker wie Georg Philipp Harsdörffer (in den „Frauenzimmer-Gesprächsspielen“) eigneten sich die Dichterinnen an, welche überschrieben sie? Welche Möglichkeiten eröffnen die Texte an bzw. über die „Freundin“ in Bezug auf Unterstützung und ein Sich-Anvertrauen, in Bezug auf wechselseitige Anerkennung, Inspiration oder auch Begehren?

Diese und weitere Fragen sollen im SE ausgehend von einer genauen Analyse von Texten der folgenden Dichterinnen diskutiert werden: „Poetische Gedanken“ von Dorothea Eleonora von Rosenthal; Gelegenheitsdichtung aus Susanna Elisabeth Zeidlers „Jungferlicher Zeitvertreiber“; Gedichte aus dem Kontext des „Pegnesischen Blumenordens“, der als Ausnahme unter den Sprachgesellschaften auch eine große Zahl Frauen aufnahm; Freundinnen gewidmete Texte aus den „Deutschen Poëtischen Gedichten“ der Sibylla Schwarz und den Werken der Katharina Regina von Greiffenberg.

Studienleistung: Referat (Thesen, Fragestellungen und Hintergrundinformationen als Impulse für die Seminardiskussion)

Literatur:

Die genannten Texte werden zu Beginn des Semesters über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

M8: Hausarbeit

**5210077GS Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. J. Benner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2087*

**5210090GS Queer in Translation**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-14 14tgl. F. Sievers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2090*

**5240391GS Chicana-Feminismus**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 14-16 wöch. M. Bengert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2087*

**5250031GS Intersectional Approaches to Critical Race Theory (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Di 16-18 wöch. (1) E. Boesenberg  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2060*

**5250032GS American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Do 10-12 wöch. (1) M. Klepper  
1) findet ab 20.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2060

**5250033GS Indigenous/Black Relations in North American Literature (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 16-18 wöch. E. Boesenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**5250034GS Introduction to Black Studies (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 14-16 wöch. A. Potjans  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**5250035GS Introduction to Reality Television (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE Di 14-16 wöch. E. Kindinger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

**532862GS ENTFÄLLT: Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie**

2 SWS 4 LP  
SE B. Bock von Wülfigen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

**532874GS Osnabrück. Ein Lektüreseminar**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Kuster  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

**532876GS Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. C. Bruns  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

**532877GS Maria. Muttergottes - Mythos - Kultfigur**

2 SWS  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) C. Bruns  
1) findet ab 19.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

**533633GS Kunst und Ethnologie**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) E. Ehninger  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

**53731GS Methoden der audiovisuellen Film- und Medienanalyse**

2 SWS 4 LP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) N. Schneider  
1) findet vom 26.04.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

**53733GS Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts (englisch)**

2 SWS 4 LP  
SE/UE Mo 12-14 wöch. (1) A. Fleschenberg dos Ramos Pineu  
1) findet vom 17.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

<b>53735GS</b>	<b>Studying Transregional Relations of Southeast Asia - Old and New Methodologies (deutsch-englisch)</b>					
2 SWS	SE	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Derichs
	1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2062					
<b>53737GS</b>	<b>Forced Migration in South and Southeast Asia (englisch)</b>					
2 SWS	SE	4 LP	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu
	1) findet ab 17.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2062					
<b>53910GS</b>	<b>Queer African Frictions (englisch)</b>					
2 SWS	SE	4 LP	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308 z. Matebeni
	1) findet ab 17.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 449					
<b>53924GS</b>	<b>Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation</b>					
2 SWS	SE	Di	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.308	K. Lux
		Di	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Lux
	1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt					
	2) findet am 13.06.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 451					
<b>53925GS</b>	<b>Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)</b>					
2 SWS	SE	4 LP	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01 M. Brückner
	1) findet ab 18.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2062					
<b>53926GS</b>	<b>Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies (englisch)</b>					
2 SWS	SE	4 LP	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01 M. Brückner
	1) findet ab 18.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2063					
<b>53999GS</b>	<b>Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies</b>					
2 SWS	SE	4 LP	Fr	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.102
			Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.102
			Fr	12-18	Einzel (3)	DOR 24, 2.102
			Fr	12-18	Einzel (4)	DOR 24, 2.102
			Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.102
			Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 2.102
	1) findet am 19.05.2023 statt					S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig L. Lang, I. Pache, S. Spintig
	2) findet am 02.06.2023 statt					
	3) findet am 23.06.2023 statt					
	4) findet am 30.06.2023 statt					
	5) findet am 14.07.2023 statt					
	6) findet am 21.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2075					

**54 013 Unverantwortete Verantwortung: Lévinas' Ethik des Anderen**  
 2 SWS 3 LP  
 FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 25.07.2023 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.  
 (alle Termine)  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

**54 014 Spielen als kulturelle, ästhetische und pädagogische Praxis**  
 2 SWS 5 LP  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Brinkmann  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 22.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*

**60206GS Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 14-16 wöch. C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2085*

## MA GS M8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

**53125GS (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 08-12 14tgl. UNI 3, 003 J. Teschlade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2086*

**53913GS Körper-Land-Territorien. Feministisch dekoloniale Ansätze und queer-feministischer künstlerischer Aktivismus aus Lateinamerika**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mo 18-20 wöch. (1) C. Schramm  
 1) findet ab 17.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**53914GS Einführungsseminar Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 1.308 A. Böhmelt  
 Fr 12-18 Einzel (2) DOR 24, 1.308 A. Böhmelt  
 Fr 12-18 Einzel (3) DOR 24, 2.102 A. Böhmelt  
 Sa 12-18 Einzel (4) DOR 24, 2.102 A. Böhmelt  
 Sa 12-18 Einzel (5) DOR 24, 2.102 A. Böhmelt  
 1) findet am 12.05.2023 statt  
 2) findet am 02.06.2023 statt  
 3) findet am 16.06.2023 statt  
 4) findet am 03.06.2023 statt  
 5) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 450*

**53922GS Forschungsmethodologie in den Gender Studies (verstehen)**  
 2 SWS 4 LP  
 TU Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 M. Alquezar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2056*

**53950GS 'comme ci, comme ça: I can queerly remember now' (englisch)**  
 2 SWS 4 LP  
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.102 M. Hassan  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

## MA GS Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

## MA GS M11 Beratung

**53 806**

### MA Abschlussberatung

0 SWS

FO

Do

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 01.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

## MA GS M11 Kolloquium

**3312172**

### Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS

1 LP

CO

Di

17-19

wöch. (1)

RUD16, 2.108

S. Jasper,  
H. Nuissl

1) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 782

**51489GS**

### Geschlechtergeschichte, Forschungskolloquium

3 SWS

FOK

Mo

18-20

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 17.04.2023 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende mit Interesse an Geschlechtergeschichte. Gemeinsam soll auf Basis der Vorträge verschiedener Referent\*innen gemeinsam über aktuelle Forschungsvorhaben und -ergebnisse diskutiert werden. Das Kolloquium wird organisiert von der AG für Geschlechtergeschichte und unterstützt von Prof. Kerstin Palm.

**51 730**

### Kolloquium Gender\_Queer\_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS

2 LP

CO

wöch.

B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

**532859**

### Forschungskolloquium für Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen

2 SWS

2 LP / 3 LP

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 4.30

C. Bruns

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

**53 663**

### GAMS Research Colloquium (Season 6) (englisch)

2 SWS

FOK

Fr

10-12

wöch. (1)

I118, 217

N. Schneider

1) findet vom 28.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

**53673GS**

### Abschlusskolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)

2 SWS

CO

Fr

08-10

wöch.

N. Schneider

Das Abschlusskolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen haben und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen am Arbeitsbereich GAMS absolviert haben. Neben Südasien bezogenen Vorhaben sind auch transregional konzipierte oder andere regionale Schwerpunkte willkommen.

Lernziel:

Vorbereitende Arbeitsschritte und Erstellung des Exposés für die Abschlussarbeit (BA & MA)

Organisatorisches:

Ergänzend zu diesem arbeitsintensiven und auf die vorbereitenden Phasen des Forschungsprozesses ausgerichteten Abschlusskolloquium wird die regelmäßige Teilnahme an dem öffentlichen Forschungskolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies empfohlen (Programm über GAMS-Webseite einsehbar).

**54 497**

### Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 26, 117

K. Lux,  
J. Windheuser

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 380

**54497Ü Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 26, 117 K. Lux,  
 J. Windheuser  
 1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

## Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:  
 Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung  
 Technische Universität Berlin  
 Fraunhoferstraße 33-36  
 FH 6-5  
 10587 Berlin  
 Sekretariat Raum FH 627  
 Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974  
 E-mail: zifg@tu-berlin.de  
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

**TU839GS Rechercheseminar: Schwarze Menschen/BPOC im Osten. Intersektionale Perspektiven auf Migration und Alltagsleben in DDR und Ostdeutschland**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. P. Poutrus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2072*

**TU850GS Was bewegt trans Politik?**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. E. Llaveria  
 Caselles  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2075*

**TU910GS Materialist Trans Studies**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. E. Llaveria  
 Caselles  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2082*

**TU911GS Marielle Franco Syllabus**  
 2 SWS  
 SE Di 16-19 wöch. (1) M. Auma,  
 J. Oliveira  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2082*

**TU912GS Rassismus und Rassismuskritik in der DDR und in der postsozialistischen Nachwendegesellschaft**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) M. Auma  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2083*

**TU925GS Einführung - Feministische und queere Epistemologie & Wissenschaftskritik**  
 2 SWS  
 B 14:30-17:00 Block+Sa (1) S. Dornick  
 14:30-17:00 Block+Sa (2) S. Dornick  
 1) findet vom 09.06.2023 bis 10.06.2023 statt  
 2) findet vom 16.06.2023 bis 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2084*

**TU926GS Werkzeugkiste: Empirische Methoden in den Gender Studies**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. S. Dornick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2084*

<b>TU927GS</b>	<b>Re-Lektüren: Feministische Theorie</b> 2 SWS SE Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2085</i>	S. Hark
<b>TU930GS</b>	<b>Gender in Organisation</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2086</i>	C. Barry
<b>TU931GS</b>	<b>Kiosk of Solidarity (englisch)</b> 2 SWS SE Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2086</i>	S. Hark
<b>TU950GS</b>	<b>Feministischer Abolitionismus: Übersetzbarkeit aktueller Debatten in deutsche Kontexte</b> 2 SWS SE Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2090</i>	N. Fraeser, H. Meißner
<b>TU960GS</b>	<b>Intersectional Archives. Black Europe</b> 2 SWS BS Fr 10-14 14tgl. (1)  1) findet ab 05.05.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2092</i>	M. Auma, F. El-Tayeb, K. Griffith

## Theologische Fakultät

### Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

<b>60 001</b>	<b>Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)</b> 2 SWS BS 09-17 Block (1)  1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf	R. Conrad, N. Slenczka
---------------	--	---------------------------

Hass, Aggression, Abwertungen, Gehässigkeiten begegnen uns in vielen Bezügen unseres Alltags: in der Familie (z.B. zwischen Eltern und Kindern), in kollegialen oder nachbarschaftlichen Beziehungen (davon können viele Richter:innen erzählen), auf Schulhöfen, in den Social Media („hate speech“), in der Literatur (denken Sie an Thomas Bernhard), aber auch im Feld des Religiösen (z.B. Predigten, die zu Hass und Krieg aufrufen). Auch die Folgen dieses starken Gefühls sind unübersehbar – abgekühlte Sozialtemperatur, Verhöhnung, Streit, Gewalt, Krieg. Manche Ursachen für Hass sind spontan auffällig: Neid, Missgunst, Habgier, Narzissmus, manche Motive auch naheliegend, wie z.B. der Wille zum Sieg. Aber was genau Hass ist – im Unterschied zu verwandten Emotionen wie Zorn, Wut, Verachtung oder Ekel oder im Verhältnis zu Gegenemotionalen – ist bei näherem Hinsehen unklar und die Frage danach hochinteressant. Interessant ist auch, dass das Christentum mit seinem Konzept der „Liebe“ eine gedankliche und lebenspraktische Alternative entwickelt hat. Die Tatsache, dass es auch innerhalb des Christentums Kulturen des Hasses gab und gibt, zeigt zugleich, dass emotionale Zustände nicht durch Belehrung zu bewältigen sind – und daraus ergeben sich Folgerungen für das Verständnis von Emotionen im Allgemeinen und für das Verständnis der Wirkung von Religion.

In dieser Summerschool wollen wir uns mit dem Phänomen des „Hasses“ in verschiedenen Perspektiven auseinandersetzen (philosophisch, theologisch, rhetorisch, psychologisch, literarisch). Dabei lesen wir sowohl Quellentexte wie Deutungsversuche und diskutieren auch den (möglichen) Beitrag des Christentums angesichts gegenwärtig sich aufheizender Hasskulturen. Als interdisziplinäre Gesprächspartner:innen haben zugesagt: Elke Wagner, Professorin für spezielle Soziologie und qualitative Forschung in Würzburg und Autorin des Werkes „Intimierte Öffentlichkeiten. Pöbeleien, Shitstorms und Emotionen auf Facebook“ sowie Leonie Kampe, Juniorprofessorin für Psychologische Diagnostik an der International Psychoanalytic University Berlin und mit reichhaltiger Erfahrung in der psychiatrisch-psychotherapeutischen Arbeit.

Die Summerschool findet von 4.-7. September 2023 als Blockseminar im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf statt.

#### Literatur:

Im Vorfeld wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

Am unmittelbaren Beginn des Sommersemesters erfolgt eine Ausschreibung. Bitte beachten Sie die Aushänge und die Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls für Praktische Theologie/Prof. Conrad. **Bewerbungszeitraum** ist der **24.4.-20.5.2023**. Es stehen insgesamt 15 Plätze für Studierende zur Verfügung. Die Vergabe erfolgt bis zum 01.06.2023 aufgrund der Bewerbung (mit Motivationsschreiben). Bei erfolgter Zusage ist die Teilnahme verbindlich und zwar für den gesamten

Zeitraum der Summerschool. Eine nur zeitweilige Teilnahme ist nicht möglich. Die Teilnahme ist kostenfrei. An- und Abreise werden organisiert. Unterkunft und Verpflegung erfolgen im örtlichen Gasthof (in Doppelzimmern), die Arbeitssitzungen finden im Tagungshaus der UKS statt, mit Seeblick!

Bitte beachten Sie die jeweils aktuellen Angaben auf der Homepage des Lehrstuhls Praktische Theologie (Homiletik, Liturgik und Kirchentheorie) und wenden sich bei Fragen oder bei Interesse an [sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de](mailto:sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de).

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

<b>60 206</b>	<b>Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)</b>				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	C. Gerber, T. Meireis

Gleichsam seit Adam und Eva werden Geschlechterrollen auch religiös und moralisch konstruiert. Im entstehenden Christentum ist diese Debatte virulent: Sagen die einen, dass es unter den Getauften „nicht mehr jüdisch und griechisch, nicht mehr versklavt und frei, nicht mehr männlich und weiblich gibt, denn alle seid ihr ein einziger im Messias Jesus“ (Gal 3,28), heißt es andererseits, dass Frauen sich schweigend unterordnen sollen und durch das Gebären von Kindern gerettet werden wegen der Verfehlung Evas (1 Tim 2,9-15). Aber angesichts eines gekreuzigten Messias und des ehelos lebenden Paulus stehen auch Männlichkeitskonstruktionen zur Debatte. Informiert durch Einblicke in die neuere gendertheoretische und ethische Theoriebildung wird das Seminar ausgewählte neutestamentliche Texte in ihrem historischen Kontext rekonstruieren, essentialistische wie dekonstruktivistische Argumentationen und Wissensbildungen analysieren und die moralische Valenz diskutieren.

Anmeldung über Moodle-Plattform, PW: Gal3,28.

Literatur:

Butler, Judith, Körper von Gewicht: Die diskursiven Grenzen des Geschlechts. Aus dem Amerikanischen von Karin Wördemann. Berlin-Verlag, Berlin 1995

Haug, Frigga, Die Moral ist zweigeschlechtlich wie der Mensch. Zur Theorie weiblicher Vergesellschaftung, Das Argument 141/1983, 653-673

Eisen, Ute E. u.a. (Hgg.), Doing Gender – Doing Religion. Fallstudien zur Intersektionalität im frühen Judentum, Christentum und Islam, Tübingen 2013

Prüfung:

Nach Vereinbarung im Seminar.

<b>60 311</b>	<b>Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)</b>				
2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Becker, M. Pohlig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

<b>60 405</b>	<b>Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)</b>				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	T. Meireis, M. Pally

Liberal democracy is in crisis: Hungary and Poland are shrinking civil rights; an overt fascist governs Italy. The right-wing populist Donald Trump has substantial support for another term as US president. Putin is waging a war of annexation and cracking down on civil rights. China's Xi Jinping has control of the government for life while in India, Hindu nationalists are attacking Muslims and Sikhs. Yet moderate Muslims in Iran are risking their lives to clamor for democracy against the mullahs, and the US is seeing the rise of organizations like Christians Against Christian Nationalism, mainline churches in Europe are speaking out against right wing populism. In this seminar, we will interdisciplinarily explore how religion supports liberal democracy, critiques it to improve it, and challenges or endangers it. Our focus is on Germany and the US with brief attention to other locations. Students may expect a cutting edge overview regarding academic and civil debate. The course will operate bilingually regarding literature, course language will be English. Literature will be provided via moodle.

Literatur:

For preparation:

Torsten Meireis, Rolf Schieder (Eds)(2017), Religion and Democracy, Baden-Baden (Nomos).

Marcia Pally, (forthcoming, provided on Moodle), When is White Evangelical Politics Illiberal? The Effects of Duress and Strong Populism on the Liberal Script, Oxford University Press.

Organisatorisches:

Classes are in face-to-face presence except for the first two sessions, which will be on zoom due to availability of the teaching staff. Students who need a module requirement should speak with Profs. Meireis and Pally to arrange the appropriate assignment or exam.

Moodle password: contest



**60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Pally, M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

## Altes Testament

**60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Rechholz

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

**Literatur:**

Für die Teilnahme an der Übung benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder revidierte Lutherbibel). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Organisatorisches:**

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Tanach).

**Prüfung:**

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

**60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**

4 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	M. Witte

Die im Bereich des Protestantismus als „Apokryphen“ und in der römisch-katholischen Tradition als „Deuterokanon“ bezeichneten Schriften (Judit, Weisheit Salomos, Tobit, Jesus Sirach, Baruch, 1–2 Makkabäer, Stücke zum Buch Ester, Stücke zum Buch Daniel, Gebet Manasse) bilden nicht nur einen zentralen Bestandteil der Literatur- und Religionsgeschichte des Judentums der hellenistisch-römischen Zeit, sondern auch ein wichtiges Verbindungsstück einer gesamtbiblischen Theologie. Darüber hinaus haben die Apokryphen in besonderer Weise auf die christliche Kunst und Frömmigkeit eingewirkt. In der Vorlesung werden Aufbau, Inhalt, zeitgeschichtlicher Hintergrund und Theologie der Apokryphen vorgestellt sowie zentrale Texte dieser Schriften ausgelegt.

**Literatur:**

B. Embry, R. Herms, A.T. Wright, Early Jewish Literature. An Anthology, vol. 1–2, 2018; L.H. Feldman, J. L. Kugel, L.H. Schiffman, Outside the Bible. Ancient Jewish Writings Related to Scripture, vol. 1–3, 2013; F. Siegert, Einleitung in die hellenistisch-jüdische Literatur, 2016.

**Organisatorisches:**

Voraussetzungen: Vor Besuch der Vorlesung sollten die Apokryphen mindestens einmal in einer deutschen Übersetzung (Einheitsübersetzung 2016, Lutherbibel 2017, Deuterokanonische Schriften Zürcher Bibel 2007) gelesen sein. Bitte melden Sie sich verbindlich per Email an unter margareta.diedrich@hu-berlin.de; dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort (der Moodle-Kurs wird ab 01.04.2023 freigeschaltet sein).

**60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 117	R. Salo

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**

2 SWS					
VL/SE	Mi	08-10	wöch. (1)		G. Lehmann

1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments. Thema: Die Erzählungen von den Vätern und Müttern Israels in Genesis 12-36 - H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1, BM1mH**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. BU26, 108 L. Müller

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem Alten Testament (Erzelternerzählungen Gen 12-36) werden die wichtigsten exegetischen Methoden der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt.  
 Voraussetzungen: Hebraicum; Kenntnisse in der Bibelkunde, der Literaturgeschichte und Geschichte des antiken Israels sind vorteilhaft und müssen ansonsten eigenständig erarbeitet werden.

Literatur:  
 Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, Tübingen 2021 (5. Aufl.); Gertz, J. et. al.: Grundinformation Altes Testament, Göttingen 2019 (6. Auflage); Biblica Hebraica Stuttgartensia (ist zu jeder Sitzung mitzubringen); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:  
 Selbsteinschreibung in den Moodle-Kurs. Passwort: Wellhausen

**60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411, 572, 611/612, 614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a, VM1e)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

Die heiligen Schriften des antiken Israel und Juda, die im Laufe der Entstehung eines christlichen Kanons zum Alten Testament wurden, bilden den wesentlichen literatur- und traditionsgeschichtlichen Hintergrund zur Deutung des Lebens, Sterbens und Auferstehens Jesu Christi im Neuen Testament. Gleichwohl zieht sich durch die Geschichte der christlichen Bibelinterpretation von der Alten Kirche bis in die Gegenwart immer wieder die grundsätzliche Frage nach der Bedeutung des Alten Testaments für die christliche Theologie. Dazu tritt die Frage, wie sich das Alte Testament als Teil des christlichen Kanons zur Hebräischen Bibel als heiliger Schrift des Judentums verhält. Im Seminar werden dementsprechend ausgewählte neuere Entwürfe zur Hermeneutik des Alten Testaments und der Hebräischen Bibel analysiert und diskutiert.

Literatur:  
 F. Crüsemann, Das Alte Testament als Wahrheitsraum des Neuen. Die neue Sicht der christlichen Bibel, 2011; M. Oeming: Biblische Hermeneutik. Eine Einführung, 4. Aufl. 2013; O. Wischmeyer (Hg.), Lexikon der Bibelhermeneutik, 2009; M. Witte/J.C. Gertz (Hg.), Hermeneutik des Alten Testaments, 2017.

Organisatorisches:  
 Voraussetzungen: Vor dem Besuch des Seminars sollte das oben genannte Buch von M. Oeming einmal vollständig gelesen sein. Bitte melden Sie sich verbindlich per Email an unter margareta.diedrich@hu-berlin.de; dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort (der Moodle-Kurs wird ab 01.04.2023 freigeschaltet sein).

**60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1, VM1a-mH)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117676>

Im Hauptseminar werden ausgewählte Texte aus dem Buch Ezechiel gelesen und ausgelegt, wobei die text- und literarkritischen Fragen ständig mitberücksichtigt werden. Die lange Entstehungsgeschichte des Buches hat viele Spuren in den Texten hinterlassen und zeugt von tiefgehender theologischer Reflexion in veränderten historischen Umständen.

Literatur:  
 Cornill, Carl H., Das Buch des Propheten Ezechiel, Leipzig 1886; Gertz, Jan C. / Körting, Corinna / Witte, Markus (Hg.), Das Buch Ezechiel. Komposition, Redaktion und Rezeption (BZAW 516), Berlin / New York 2020; Tooman, William A. / Barter, Penelope (Hg.), Ezechiel. Current Debates and Future Directions (FAT 112), Tübingen 2017; Zimmerli, Walther, Ezechiel, 2 Bde. (BKAT 13), Neukirchen-Vluyn 1969.

Organisatorisches:  
 Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs ein; der Kursschlüssel lautet "ezechi23".

**60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a; VM5d; Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
 Mo

#### Das Seminar wird leider entfallen!

Da in der Theologie die Stimmen von transgender und transidenten Theologinnen und Theologen nur selten Gehör finden, dürfen sie und ihre Exegesen in diesem Seminar zu Worte kommen. Anhand ausgewählter Gestalten des AT und seiner Umwelt wird hinterfragt, ob antike Personen als Vorläufer heutiger Transpersonen infrage kommen (Adam, Rebekka, Isaak, Jakob, Joseph, Debora, Jael, Judith, Ester, Eunuchen u.a.). In Auseinandersetzung mit diesen biblischen und anderen parabiblischen Texten

sowie unter Einbeziehung sowohl der jüdischen als auch der christlichen Traditionen sollen die vom Phänomen Transgender aufgeworfenen philosophischen und theologischen Probleme (Leib-Seele-Dualismus, Essentialismus, leibliche Auferstehung, Befreiungstheologie usw.) anschaulich gemacht und kritisch hinterfragt werden.

Voraussetzung: Vorausgesetzt wird von allen Teilnehmenden die Bereitschaft, auch englische Sekundärliteratur in Vorbereitung zu lesen und entweder ein Kurzreferat oder ein ausführliches Referat, das anschließend zu einer Hausarbeit ausgearbeitet werden kann, zu übernehmen. Graecum und/oder Hebraicum sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

#### Literatur:

Zur Einführung 1. J. Ladin, *The Soul of the Stranger. Reading God and Torah From a Transgender Perspective* (2018), 2. Sh. A. Bong: *Transgender*, in: L. Isherwood & D. von der Horst, *Contemporary Theological Approaches to Sexuality* (2017, S. 40–52) und 3. G. Schreiber, *Das Geschlecht in mir. Neurowissenschaftliche, lebensweltliche und theologische Beiträge zu Transsexualität* (2019). Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

#### Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet ggf. über Zoom, alle anderen, soweit möglich, in Präsenz statt.

<b>60 108</b>	<b>Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MED K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)</b>	2 SWS					
		SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	M. Gerhards

Die Überzeugung, dass (nur) ein einziger allmächtiger Gott existiert (Monotheismus), ist für die westliche Welt prägend geworden und bestimmt auch noch in der säkularisierten Gegenwart das Nachdenken über Religion. Die Wurzeln dieser Prägung liegen in der Bibel und in der griechischen Philosophie, wobei wichtige frühe Vertreter des Monotheismus – die mit prophetischen Anspruch auftretenden Autoren des Kernbestandes von "Deuteronomias" (Jes 40-55) und der griechische Philosoph Xenophanes von Kolophon – in das 6. Jh. v. Chr. gehören. Im Seminar sollen diese frühen, zeitgenössischen Aussagen zum Monotheismus untersucht und miteinander verglichen werden. Dabei sind historische und religionsgeschichtliche Fragen zu behandeln; zugleich kann nicht ausgeklammert werden, was die besprochenen biblischen und antiken Texte für die heutige Frage nach Gott austragen.

#### Literatur:

Quellen: Jes 40-55 in einer deutschen Bibel (Studierende mit Hebraicum werden relevante Aussagen schriftlich aus dem Hebräischen übersetzen müssen); die Fragmente des Xenophanes in der zweisprachigen Ausgabe von E. Heitsch (Sammlung Tusculum, Berlin 1. Auflage 1983, 2. Auflage 2014. In der Bibliothek der HU auch online verfügbar).

#### Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Xenophanes).

<b>60 109</b>	<b>Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS					
		UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 330	S. Eisenmann

Die mittlere und späte Bronzezeit (ca. 2000 – 1150 v. Chr.) wird in der Levante (heute: Israel, Westjordanien, Libanon, Westsyrien) und im gesamten Ostmittelmeerraum häufig als das erste „internationale“ Zeitalter bezeichnet. Die Stadt-Staaten der Levante unterhielten zahlreiche Handels- und diplomatische Beziehungen mit Ägypten, Anatolien, Zypern, Griechenland und Kreta. Mobilität nahm in dieser Zeit in der gesamten Region zu und verschiedene Migrationsbewegungen lassen sich anhand der historischen Quellen fassen. Das Ziel der Übung ist nachzuvollziehen, inwiefern sich diese Migrationen in der materiellen Kultur der Levante niedergeschlagen haben. Die Studierenden werden mittels einschlägiger Beispiele die gängigen Methoden der Archäologie und Bioarchäologie zum Nachweis von Migration kennenlernen.

Die Veranstaltung stellt eine Einführung dar, sodass keinerlei archäologische Kenntnisse für die Teilnahme vorausgesetzt werden. Der Kurs wird je nach Bedarf auf Deutsch oder zweisprachig (Deutsch und Englisch) stattfinden.

#### Literatur:

Aruz, J., Benzel, K., Evans, J. M. (eds.) 2008: *Beyond Babylon. Art trade and diplomacy in the second millennium BC.* (New Haven, Conn., New York: Yale Univ. Press).  
 Killebrew, A. E. 2005: *Biblical peoples and ethnicity. An archaeological study of Egyptians, Canaanites, Philistines, and early Israel* (ca. 1300-1100 B.C.E.). Leiden: Brill.  
 Orlando, L. et al. 2021: Ancient DNA analysis. *Nat Rev Methods Primers* 1 (14), 1-26. DOI: 10.1038/s43586-020-00011-0.  
 Montgomery, J. 2010: Passports from the past: Investigating human dispersals using strontium isotope analysis of tooth enamel. *Annals of human biology* 37 (3), 325-346. DOI: 10.3109/03014461003649297.

#### Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail an [stefanie.eisenmann@hu-berlin.de](mailto:stefanie.eisenmann@hu-berlin.de) oder über Moodle (Kennwort: Idrimi).

<b>60 110</b>	<b>Hebräische Lektüre: Texte der Prophetie (GS/HS - H 211/410/411/611/612)</b>	2 SWS					
		UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

Diese Übung dient zur Auffrischung und Vertiefung der Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden. Es werden „große“, bekannte Texte aus den Prophetenbüchern gelesen, einschließlich Daniel.

#### Organisatorisches:

Voraussetzung: Hebraicum

**60 111      Neueste Forschungen zum Alten Testament (HS - H 613, MRC-FM1)**2 SWS  
OS

Einzel

M. Witte,  
R. Salo

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und griechisch-hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion aktueller Forschungsprojekte.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich verbindlich per Email an unter [margareta.diedrich@hu-berlin.de](mailto:margareta.diedrich@hu-berlin.de); dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort (der Moodle-Kurs wird ab 01.04.2023 freigeschaltet sein).

**60 112      Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)**2 SWS  
RE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Gerhards

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit gegeben, grundlegende Kenntnisse des Faches „Altes Testament“ prüfungsorientiert zu wiederholen. Dies beinhaltet Fragen der Geschichte Israels, der alttestamentlichen Literaturgeschichte und der Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage.

Literatur:

Gertz, J.Ch. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage, Göttingen 2019. Schipper, B.U., Geschichte Israels in der Antike (bw 2008), München 2018. Schmid, Konrad, Theologie des Alten Testaments, Tübingen 2019. Zenger, E./Frevel, Ch. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), 8. Auflage, Stuttgart u.a. 2010.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Wiederholung).

**60 113      Das AT in der Malerei (Exkursion)**

0 SWS

B

Do

Einzel (1)

M. Witte

1) findet am 01.06.2023 statt

Die ganztägige Exkursion in die Gemäldegalerie am Kulturforum widmet sich gezielt Gemälden aus der Zeit vom 16. bis zum 19. Jahrhundert, auf denen Szenen aus dem Alten Testament (einschließlich der Apokryphen) dargestellt sind. Dabei sollen das jeweilige Bild, sein biblischer Bezugstext sowie die je eigene Wahrnehmung in ein Verhältnis gesetzt und die Frage beantwortet werden, wie sich Bild und Text gegenseitig auslegen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich verbindlich per Email an unter [margareta.diedrich@hu-berlin.de](mailto:margareta.diedrich@hu-berlin.de); dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort (der Moodle-Kurs wird ab 01.04.2023 freigeschaltet sein).

**60 114      Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

M. Lange

Die eisenzeitliche Levante vor der neuassyrischen Eroberung ist durch meist relativ kleine Königreiche geprägt worden, deren Mehrzahl von aramäischen Königen regiert wurden.

Trotz des vermeintlich verbindenden Labels „aramäisch“ lassen sich keine Merkmale einer einheitlichen aramäischen materiellen Kultur, sondern stattdessen Austauschprozesse auf verschiedensten Ebenen – insbesondere Architektur, Ikonographie, Religion und Bestattung –, vor allem mit den nördlichen, luwisch dominierten Königreichen, feststellen, die eine simplifizierende Einordnung verhindern. Um diesem Befund gerecht zu werden, sollen im Seminar deshalb nicht nur wichtige Fundorte, sondern auch sich daraus ergebende Implikationen für die Austauschprozesse behandelt werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte direkt beim Dozenten per E-Mail an: [langemat@hu-berlin.de](mailto:langemat@hu-berlin.de)

**Christlich-Jüdische Studien****60 150      "Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D)**

1 SWS

BS

Einzel (1)

C. Marksches,  
P. Schäfer

1) ganztägig am 27.05. und am 15.07.23

Wie legen antike jüdische und christliche Texte die ersten Kapitel des biblischen Buches Bereschit/Genesis aus? Welche Aufschlüsse lassen sich daraus über die jeweiligen Bilder von Gott, Engeln und Menschen gewinnen und wie werden die basalen kanonischen Schriftpassagen jeweils ausgelegt? Neben Texten der westlichen Traditionen sollen auch solche der östlichen in den Blick genommen werden. Wir arbeiten mit den hebräischen, aramäischen, lateinischen und griechischen Texten.

Literatur:

Peter Schäfer, Die Schlange war klug. Antike Schöpfungsmythen und die Grundlagen des westlichen Denkens, München 2022; Christoph Marksches, Genesis 1 and the Beginnings of Gnosticism, in: Themenheft: Genesis 1 in Different Late Antique Constellations, hg. v. Volker Henning Drecoll und Christoph Marksches, Zeitschrift für Antikes Christentum 26 (2022), 25-44.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **11.04.2023** bei Frau Barbara Frey unter [barbara.frey@bbaw.de](mailto:barbara.frey@bbaw.de) an.

## **60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**

2 SWS

BS

Block (1)

M. Hasselmann

1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.

Zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem und in Kooperation mit der Katholischen Akademie Berlin werden wir uns mit Fragen der Diasporaidentität und der gesellschaftlichen und religiösen Minderheiten, am Beispiel (jüdischer) Israelis beschäftigen. Dazu werden wir vormittags in Seminarsitzungen Literatur mit wechselnden Gästen diskutieren, nachmittags verschiedene Orte der israelischen Diaspora in Berlin besuchen und an einzelnen Abenden an öffentlichen Abendveranstaltungen zum Thema teilnehmen. Die Seminarveranstaltungen finden in den Räumen der Katholischen Akademie statt.

Anmerkungen: Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt, sie steht Interessierten aller Studiengänge offen. Anmeldungen bitte bis 1. April bei Milena Hasselmann. ([hasselmann@ikj-berlin.de](mailto:hasselmann@ikj-berlin.de)) Voraussetzung zur Teilnahme ist eine vorbereitende Lektüre. Die Literaturliste wird bei der Anmeldung bekanntgegeben. Ein Vorbereitungstreffen des Seminars findet am 21. April statt. Die Umgangssprache des Seminars ist Englisch, die Teilnehmenden aus Jerusalem sprechen Englisch, Hebräisch und etwas Deutsch.

## **60 153 Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b)**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 113

U. Wohlrab

Die Mischna Avot ist ein Traktat in der Ordnung Neziqin. Auch genannt Sprüche der Väter ist sie Teil der Liturgie und zählt zur Weisheitsliteratur. Die Traditionskette, die die Überlieferung der Tora beschreibt und wichtige rabbinische Aussprüche finden sich in dem Text. Gleichzeitig wird eine Einführung in die rabbinische Literatur vermittelt.

Organisatorisches:

Hebräischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

## **60 154 Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5) (englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 330

T. Blanchard

This seminar will explore concerns and arguments associated with believing in a "God who hides." We will approach this issue in its psychological, philosophical, theological, and spiritual aspects. Topics will include issues a Hidden God has raised for theistic religion and how the concept of a God who hides relates to atheism, naturalism, and "non-belief" in general. Concerning theistic religion, our primary focus will be on Judaism and Christianity. The course and the readings will be in English.

## **60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch.

BU26, 113

T. Blanchard

What will make us whole? As humans, we are complex beings made up of thoughts, feelings, dreams, ethics, and ideals, to list just a few. Keeping these parts together is very complicated. How can we best do so? In this course, we will study the Biblical book of Deuteronomy and its rabbinic commentary in search of ideas about answering this question.

The course will be taught in English.

## **60 156 Modernes Hebräisch / Ivrit für Anfänger\*innen (GS/HS-H)**

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Langenscheidts praktisches Lehrbuch Hebräisch.

Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 14.04.2023 unter [gila.wendt@t-online.de](mailto:gila.wendt@t-online.de)

Dieser Kurs bereitet NICHT auf das Hebraicum vor!

## 60 157 Modernes Hebräisch / Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 14.04.2023 unter [gila.wendt@t-online.de](mailto:gila.wendt@t-online.de)

Dieser Kurs bereitet NICHT auf das Hebraicum vor!

## 60 158 Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (H 572/614/624, MRC-V1f, VM1b)

1 SWS

BUE

Do

18-20

Einzel (1)

T. Dittmann

1) Termine: 20.4.; 11.5.; 1.6.; 6.7. sowie 2 Exkursionen: Fr, 5.5.; Sa, 17.6.

Die Übung erkundet verschiedene Hermeneutiken des Bibellesens aus jüdischer und christlicher Perspektive. Jüdische und christliche Gäste zeigen ihren Zugang zu einem biblischen Text auf: wie sie einen biblischen Text lesen, mit ihm arbeiten, ihn auslegen, mit ihm leben.

An den vier Terminen werden zu Gast sein: Rabbinatsstudentin und Queer-Aktivistin Helene Braun, Neutestamentlerin Prof. Christine Gerber, Militärrabbiner Zsolt Balla sowie Alttestamentlerin Prof. Sarah Schulz.

Außerdem finden zwei Exkursionstage statt: Wir besuchen die Synagogen Fraenkelufer und Sukkat Schalom.

Organisatorisches:

Für nähere Infos [dittmann@ikj-berlin.de](mailto:dittmann@ikj-berlin.de)

## 60 415 Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)

2 SWS

BUE

Fr

Einzel (1)

T. Raudanski,

H. Zeller

1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108

Kant folgend wäre das Ideal der Freiheit in einer Welt verwirklicht, in der der Mensch als Zweck und nicht als Mittel behandelt wird. Weil dieser Zustand nicht erreicht ist, bleibt Emanzipation notwendig. Diese scheint auch politisches Handeln zu verlangen, das sich jedoch einem Paradox gegenübersteht: Im Raum der Politik werden die Mittel angewandt, die zurückzulassen das Ziel der Befreiung wäre. Man kann die Welt nicht ändern, ohne in sie einzugreifen. Sobald dies allerdings geschieht, ist man einer instrumentellen Logik verpflichtet, in der die Mitmenschen im Extremfall zu Objekten der Manipulation werden (das Proletariat muss gewaltsame Mittel verwenden, um die Produktionsverhältnisse an sich zu reißen).

In diesem Kurs erforschen wir die Natur des Zweck-Mittel-Paradoxes aus der Sichtweise von Kierkegaard und Adorno. Genauer, werden wir die Einflüsse der christlichen Philosophie Kierkegaards auf das jüdisch-säkulare Denken Adornos nachvollziehen.

Von den Teilnehmer\*innen wird die Bereitschaft erwartet, ein Referat zu übernehmen.

Literatur:

ausgewählte Texte aus Kierkegaards *Der Liebe Tun*, Adornos *Probleme der Moralphilosophie*, *Kulturkritik und Gesellschaft*, und *Negative Dialektik*.

## Neues Testament

### 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/ 420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Die Frage nach einer Theologie des Neuen Testaments stellt sich vor allem im Blick auf das Verhältnis von Vielfalt und Einheit der im Neuen Testament versammelten Schriften. Wenn diese nicht einfach nebeneinandergestellt, sondern als Sammlung mit einem spezifischen theologischen Profil erfasst werden sollen, ist nach inhaltlichen Aspekten und historischen Entwicklungen zu fragen, die zur Entstehung des neutestamentlichen Kanons geführt haben. Zu einer Theologie des Neuen Testaments gehören deshalb Fragen wie diese: In welchem Verhältnis stehen das Wirken Jesu und die Entstehung der christlichen Theologie zueinander? Wie sind die als Einzelschriften verfassten Texte zum „Neuen Testament“ geworden? Welche Faktoren waren bei der Unterscheidung „kanonisch“ und „apokryph“ werdender Schriften maßgeblich? Inwiefern lassen sich die unterschiedlichen theologischen Entwürfe im Neuen Testament überhaupt zu einer Einheit verbinden?

Der erste Teil der Vorlesung gibt einen Überblick über verschiedene Konzeptionen einer Theologie des Neuen Testaments. Im zweiten Teil werden die theologischen Entwürfe des Neuen Testaments behandelt. Der dritte Teil nimmt diejenigen Entwicklungen in den Blick, die zur Entstehung des Neuen Testaments geführt haben.

Literatur:

*Darstellungen:* R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen <sup>9</sup> 1984; H. Conzelmann, Grundriss der Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 4. Auflage 1987; G. Strecker, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen 1996; F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, 2 Bände, Tübingen 2002; U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen, 3. Auflage 2016; L. Bormann, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen 2017.

*Zur Diskussion:* G. Strecker (Hg.), Das Problem der Theologie des Neuen Testaments (WdF 367), Darmstadt 1975 (besonders die Beiträge von Gabler und Wrede); H. Räisänen, Beyond New Testament Theology, London 1990; C. Rowland/C. Tuckett (eds.), The Nature of New Testament Theology, Malden, MA u.a. 2006; C. Breytenbach/J. Frey (Hg.), Aufgabe und Durchführung einer Theologie des Neuen Testaments (WUNT 205), Tübingen 2007; C. Marksches, Haupteinleitung, in: C. Marksches/J. Schröter, Antike christliche Apokryphen, I. Band: Evangelien und Verwandtes, Teilband I, Tübingen 2012, 1-180; J. Schröter, Kanon – eine neutestamentliche Perspektive, in: E. Gräß-Schmidt/R. Preul (Hg.), Kanon (MJTh 131), Leipzig 2019, 37-65.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Griechischkenntnisse

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige, bescheinigte Teilnahme bzw. eine mündliche oder schriftliche Prüfung im Anschluss an die Vorlesung.

## 60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MED B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

Der erste Brief des Paulus an die Gemeinde in Korinth, vermutlich ca. 55 n.Chr. aus Ephesus geschrieben, lässt in besonderer Weise erkennen, wie Christusglaubende zu einer Gemeinde wurden, welche Probleme das neue Miteinander aufwarf und welche Fragen an die Lebensführung sich ergaben. Paulus entfaltet in diesem Brief seine Rolle als Gemeindegründer, die Bedeutung der Gemeinschaft und die Hoffnung auf die Auferstehung der Toten, und geht auf ethische Fragen ein, insbesondere des christusgemäßen Sexual- und Ehelebens und die angemessene Feier des Gottesdienstes.

Die Vorlesung wird den Brief kursorisch am griechischen Text auslegen und auch Kenntnisse zur Biographie des Paulus, der paulinischen Briefe und Theologie vermitteln.

Literatur:

Th. Schmeller, Der erste Korintherbrief, in: M. Ebner – S. Schreiber (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 3. Aufl. 2020, S.307-328.

D. Zeller, Der erste Brief an die Korinther (KEK 5), Göttingen 2010 (zur Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; für Studierende im Grund- und Hauptstudium  
Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Korinth)

Prüfung:

Möglichkeit zur Diplomvorprüfung sowie schriftlicher und mündlicher MAP

## 60 202 Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/ NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

## 60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) (GS, H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Wehen
----	----	-------	-------	-----------	----------

Das Proseminar nähert sich aus verschiedenen Perspektiven den Methoden wissenschaftlicher Biblexegese und soll einerseits Sicherheit und Routine im Umgang mit historisch-kritischer Exegese schaffen, andererseits diese auch kritisch reflektieren lehren. Im Zentrum des Proseminars steht (neben dem biblischen Text und seiner Umwelt) der detaillierte Blick auf Struktur, Komposition, Entstehung, Argumentation und Pragmatik neutestamentlicher Texte.

Anmeldung, falls möglich, bis zum 14.04.2023 unter: wehenanx@hu-berlin.de

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Aufl., Stuttgart 2012

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige vorbereitete Teilnahme sowie für die Anfertigung schriftlicher Zwischenleistungen.  
Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

**60 204 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**60 205 Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter

Die neuere Paulusforschung ist von Umbrüchen geprägt, die Person und Theologie des Paulus in neuem Licht erscheinen lassen. Die "new perspective on Paul" hat das Verhältnis des Paulus zum Judentum und die Stellung der Rechtfertigungslehre neu in die Diskussion gebracht. Die "Paul within Judaism" perspective interpretiert Wirken und Briefe des Paulus vollständig innerhalb der jüdischen Theologie seiner Zeit. Weitere Aspekte der neueren Diskussion betreffen die soziale Welt des Paulus und seine Stellung zur Philosophie seiner Zeit.

Das Seminar wird anhand ausgewählter zentraler Texte aus den Paulusbriefen sowie in Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur danach fragen, wie Wirken und Theologie des Paulus im Licht der gegenwärtigen Diskussion rekonstruiert werden können.

Literatur:

U. Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin/Boston, 2. Auflage 2014; M. Wolter, Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Göttingen, 3. Auflage 2021; O. Wischmeyer (Hg.), Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, Tübingen, 3. Auflage 2021; J.M.G. Barclay, Paul and the Power of Grace, Grand Rapids 2020; M. Novenson, Paul, Then and Now, Grand Rapids 2022.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Graecum

Prüfung:

Teilnahmescheine werden für regelmäßige Teilnahme sowie die Übernahme eines Protokolls und eines Referats unterschrieben. Seminararbeiten können in der an das Seminar anschließenden vorlesungsfreien Zeit verfasst werden.

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*

**60 207 Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 18-20 wöch. (1) BU26, 117 B. Bosenius  
 Mo Fällt aus! 09:15-17:15 Einzel (2) BU26, 117 B. Bosenius  
 Sa  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt

Wir wollen das Markusevangelium unter Anwendung mittlerweile etablierter (kognitions-)narratologischer Methoden als Erzählung lesen und dabei immer wieder fragen, inwiefern die erzählte Welt auf die außertextuelle „Wirklichkeit“ Bezug nimmt. – Dieses Seminar setzt kein Graecum voraus. Bitte lesen Sie als Vorbereitung auf die Veranstaltung das Markusevangelium in (mindestens) einer deutschen Übersetzung als fortlaufenden Text aufmerksam durch.

Bitte melden Sie sich bis zum 13.4.23 an unter: boseniub[at]jhu-berlin.de

**Das Seminar entfällt!**

Literatur:

Rhoads, David/Dewey, Joanna/Michie, Donald: Mark as Story. An Introduction to the Narrative of a Gospel. Third Edition, Minneapolis 2012.

Bosenius, Bärbel: Der literarische Raum des Markusevangeliums (WMANT 140), Neukirchen-Vluyn 2014.

Rüggemeier, Jan: Poetik der markinischen Christologie. Eine Kognitiv-narratologische Exegese (WUNT II 458), Tübingen 2017.

Guttenberger, Gudrun: Das Evangelium nach Markus (Zürcher Bibelkommentare NT 2), Zürich 2017.

Prüfung:

Je nach Prüfungsordnung und Modul.

**60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins



detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**60 209 Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H  
221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**

1 SWS					
UE	Do	16-18	14tgl.	BU26, 330	L. Berkes, J. Schröter

Die Übung bietet einen Überblick über den Beitrag der Papyrologie zur Geschichte und Erforschung des frühen Christentums. Behandelt werden Papyri mit biblischen Texten, Manuskripte frühchristlicher Literatur, liturgische und magische Texte, aber auch Alltagsdokumente von Christen, wie z.B. Briefe. Ferner führt die Veranstaltung in die Grundlagen der papyrologischen Methodik und die wichtigsten Hilfsmittel und Datenbanken ein. Eine Exkursion in eine Papyrussammlung ist vorgesehen. Gute Kenntnisse des Griechischen werden vorausgesetzt.

Literatur:

Relevante Literatur wird im Verlauf des Seminars genannt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum; neutestamentliches Proseminar

Prüfung:

Teilnahmescheine werden für regelmäßige Teilnahme sowie die Übernahme eines Protokolls und eines Referats unterschrieben.

**60 210 Lektüre koptischer Texte**

2 SWS					
UE			Einzel		J. Schröter

**60 211 Kolloquium Neues Testament (HS, Promovierende, Postdocs)**

1 SWS					
CO	Fr	14-18	Einzel (1)		C. Gerber, J. Schröter

1) Einzeltermine, Raum 206

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit

Interessierte sind herzlich willkommen. Bitte melden Sie sich bei Prof. Christine Gerber ([gerbechr@hu-berlin.de](mailto:gerbechr@hu-berlin.de)) an.

Das Kolloquium wird an folgenden vier Einzelterminen stattfinden: 28.4., 12.5., 9.6., 30.6., jeweils freitags von 14.00 bis 18.00 Uhr.

**60 212 Probleme der Erforschung des Urchristentums**

1 SWS					
CO			Einzel		C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum.

Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung, nur digital.

Für Fortgeschrittene, nur nach persönlicher Anmeldung.

**60 213 Repetitorium Neues Testament 790 [SO 2022]**

2 SWS					
RE	Di	12-14	wöch.	BU26, 117	K. Schwarz

Im Repetitorium wird Studierenden in der Abschlussphase des Studiums die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Fach Neues Testament prüfungsorientiert zu wiederholen. Die neutestamentlichen Schriften werden anhand einer Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet werden die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Kurzreferaten zu zentralen Themen der neutestamentlichen Wissenschaft.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf die Eingangsklausur: F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Bd. 1, 3. Aufl., Tübingen 2011; eine gängige Einleitung in das Neue Testament (z.B. M. Ebner/S. Schreiber [Hg.], 3. Aufl., 2020); M. Wolter, Paulus, Neukirchen-Vluyn 2011; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die Hauptvorlesungen im Fach Neues Testament (Grundkurs, Theologie und mindestens ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. In der ersten Sitzung des Repetitoriums ist eine Eingangsklausur zur Lernstandsanalyse vorgesehen (einschließlich der Übersetzung eines Textes aus dem NT-Graece).

Anmeldung bis zum 03.04.2023 über [konrad.schwarz@hu-berlin.de](mailto:konrad.schwarz@hu-berlin.de)

## Christentumsgeschichte

### 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Graumann
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

### 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

### 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	J. Becker
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

### 60 303 Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
----	----	-------	-------	-----------	------------

Dies ist die erste Vorlesung eines mehrsemestrigen Zyklus zur Geschichte und Gegenwart der Orthodoxen Kirchen. In diesem Sommersemester werden im Anschluss an eine Einführung in die theologischen, liturgischen und kirchenrechtlichen Gemeinsamkeiten der byzantinisch-orthodoxen Kirchen, das heißt der Kirchen, die in der Tradition der Reichsorthodoxie stehen, zunächst die vier antiken Patriarchate Konstantinopel, Alexandrien, Antiochien und Jerusalem sowie die Russische Orthodoxe Kirche behandelt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der geschichtlichen Entwicklung dieser Kirchen von ihren Anfängen bis zu ihrer heutigen Gestalt und Struktur, wobei selbstverständlich auch der allgemeinhistorische und politische Kontext Berücksichtigung finden wird.

#### Literatur:

F. Heiler, Die Ostkirchen, München – Basel 1971; H.-D. Döpmann, Die Orthodoxen Kirchen in Geschichte und Gegenwart, Frankfurt a.M. 2010; Th. Bremer / H.R. Gazer / C. Lange (Hgg.), Die orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, Darmstadt 2013; Th. Bremer, Kreuz und Kreml. Geschichte der orthodoxen Kirche in Russland, Freiburg i.Br. – Basel – Wien 2016.

### 60 304 Augustins Confessiones (mit Latein) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	N.N.
----	----	-------	-------	-----------	------

Der nordafrikanische Bischof Augustinus von Hippo (354-430) war einer der einflussreichsten Kirchenmänner des römischen Reiches in der Spätantike; viele seiner Gedanken – wie das Konzept der Erbsünde und die alleinige Wirksamkeit der göttlichen Gnade, aber auch die umstrittene Prädestinationslehre – haben das Christentum und die Theologiegeschichte zudem bis auf den heutigen Tag tief geprägt. Seine *Confessiones* („Bekenntnisse“) zählen zu den Grundtexten der Christentumsgeschichte: nicht nur schildert Augustinus in diesem autobiographisch angelegten Text seine persönliche Zuwendung zum christlichen Glauben, sondern zugleich den gesellschaftlichen und philosophischen Kontext und grundlegende Konfliktlinien innerhalb der Kirche und Theologie des im Niedergang befindlichen römischen Reiches. Anhand der gemeinsamen Lektüre und Übersetzung dieses lateinischen Textes werden die KursteilnehmerInnen sich die Methodik der Kirchengeschichte aneignen und sich zugleich mit Leben und zentralen theologischen Gedanken des bedeutenden Kirchenvaters vertraut machen.

#### Literatur:

Augustinus. *Bekenntnisse. Mit einer Einleitung von Kurt Flasch. Übersetzt, mit Anmerkungen versehen und herausgegeben von Kurt Flasch und Borkhard Mojsisch*. Reclams Universal-Bibliothek 2792. Stuttgart 2005.

Brown, Peter. *Augustine of Hippo*. A Biography. Berkeley/Los Angeles 2000, 151–175.

Feldmann, Erich. „Confessiones.“ *Augustinus-Lexikon* 1, 1134–1193.

Fox, Robin Lane. *Augustine. Conversations and Confessions*. London 2015, 522–539.

Frederiksen, Paula. „Die *Confessiones* (Bekenntnisse).“ In *Augustin-Handbuch*, herausgegeben von Volker Henning Drecoll, 294 – 309. Tübingen 2007.

#### Organisatorisches:

Voraussetzungen für den Erwerb von LP sind: regelmäßige Teilnahme, das Anfertigen eines Protokolls und die Übernahme von schriftlichen Arbeiten. Weitere Leistungsnachweise (Proseminararbeit etc.) sind den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs entsprechend zu erbringen.

### 60 305 Philipp Jacob Speners Pia Desideria (GS - BA[B]HToL, BAGS 3; MRC-V1a,VM3c)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	J. Althaus
----	----	-------	-------	-----------	------------

Als Spener 1675 die *Pia Desideria* veröffentlichte, war er der Meinung: Die evangelisch-lutherische Kirche ist in keinem guten Zustand. Sie vertritt zwar die richtige Lehre, die gelebte Praxis ist aber völlig verdorben. Nach dieser vernichtenden Bilanz stellt Spener Ideen vor, wie sich das kirchliche Leben bessern kann. Die *Pia Desideria* und ihr Programm wurden zu einer zentralen Schrift des Pietismus als Frömmigkeitsbewegung und damit zu einem wichtigen Werk der evangelischen Theologiegeschichte. Nach einer Einführung in die Zeit und das Leben Speners werden wir die *Pia Desideria* vollständig lesen und diskutieren. Daneben liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen, insbesondere christentumsgeschichtlichen Arbeitens: Wie arbeite ich korrekt wissenschaftlich? Wie wird mit historischen Quellen umgegangen? Und nicht zuletzt: Wie schreibe ich eine christentumsgeschichtliche Proseminararbeit?

#### Literatur:

Die Literatur wird über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

Es gibt keine Teilnahmevoraussetzungen.

Das Moodle-Passwort ist: Pietismus. Bitte tragen Sie sich vor dem Semesterbeginn in den Moodle-Kurs ein, wenn Sie am Proseminar teilnehmen möchten.

#### Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit sowie der Abgabe schriftlicher Aufgaben ausgestellt. Das Abfassen einer Proseminararbeit oder eines Essays im Anschluss an diese Veranstaltung ist möglich.

### **60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 306

T. Graumann

Der Kopte Antonius gilt in der christlichen Tradition als Vater des Mönchtums. Bereits als junger Mann strebte er die vollkommene christliche Nachfolge an und begab sich dazu in die ägyptische Wüste, wo er bis zu seinem Lebensende ein vielbewundertes asketisches Leben führte und Gefährten und Nachfolger inspirierte. Die kurz nach Antonius Tod von Bischof Athanasius von Alexandrien verfasste Lebensbeschreibung des Antonius (Vita Antonii) ist eine der meistgelesenen und wirkmächtigsten Quellen des antiken Christentums. Sie soll im Fokus des Seminars stehen. Dabei wird sie auch in den weiteren Horizont spätantiker Begeisterung für religiös-asketische Lebensformen eingezeichnet, die zeitgleich auch in anderen Kontexten anzutreffen sind.

#### Literatur:

Athanasius, Vita Antonii / Leben des Antonius, gr.-dt., hg. v. Peter Gemeinhardt. (Fontes Christiani 69) Freiburg 2018.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung besprochen.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Bitte melden Sie sich per Email an unter [carmen.bluhm@hu-berlin.de](mailto:carmen.bluhm@hu-berlin.de). Dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort

#### Prüfung:

Neben aktiver regelmäßiger Teilnahme sind zwei kleinere Aufgaben (z.B. Protokoll, Textvorbereitung, Kurzreferat) zu übernehmen. Weitergehende Leistungsnachweise können durch eine „besondere Arbeitsleistung“ (z.B. Essay, Quelleninterpretation) bzw. eine Seminararbeit erworben werden.

### **60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**

2 SWS

SE

Do

14-16

Einzel

BU26, 330

J. Becker

Block (1)

J. Becker

1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt

Wie war das Leben von Missionar:innen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts? Welche Erfahrungen haben sie gemacht? Wie hat die Mission sie geprägt? Und wie sehen sie das heute?

Im ersten Teil des Semesters erarbeiten wir uns die Methodik der Oral History und die Geschichte der Basler Mission. Auf dieser Grundlage entwickeln wir Fragebögen. Vom 30.5.–2.6.2023 fahren wir nach Basel, lernen die dortige Mission und ihr Archiv kennen und führen Interviews mit ehemaligen Missionar:innen. Es folgt eine kurze Auswertung in Berlin.

#### Literatur:

Christine Christ-von Wedel/Thomas K. Kuhn (Hg.), Basler Mission. Menschen, Geschichte, Perspektiven 1815–2015, Basel 2015.

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die ein PS in der (Christentums)geschichte absolviert haben oder im Master studieren.

Verbindliche Anmeldung bis zum 6.4.2023 bei Prof. Dr. Judith Becker ( [judith.becker@hu-berlin.de](mailto:judith.becker@hu-berlin.de) ).

#### Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit, Hausarbeiten oder auch Abschlussarbeiten (MA, Examen) zu den Interviews zu schreiben.

### **60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch.

BU26, 206

J. Becker

Das Christentum ist eine globale Religion. Wie aber spiegelt sich dies in der Geschichtsschreibung wider? Wie können wir die Christentumsgeschichte so konzipieren, dass Perspektiven aus unterschiedlichen Teilen der Welt integriert werden? Das Seminar befasst sich mit diesen Fragen und liest dazu Ansätze zur globalen Christentumsgeschichtsschreibung aus der Vergangenheit und der Gegenwart aus unterschiedlichen Ländern und Kontinenten. Dabei werden auch globalgeschichtliche Perspektiven zur Sprache kommen.

Literatur:

Jehu J. Hanciles (Hg.), World Christianity. History, Methodology, Horizons, Marykoll/New York 2021.

Organisatorisches:

Während des Seminars werden kleinere schriftliche Rezensionen verfasst.

Moodle-Passwort: World Christianity

**60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 14-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus

Nach fast einem Jahrhundert der Vorbereitung hat im Juni 2016 auf Kreta ein gemeinsames Konzil von zehn Orthodoxen Kirchen stattgefunden. Dieses Konzil hat in seiner Enzyklika die Reihe der sieben Ökumenischen Konzilien und der von diesen Kirchen als kanonisch rezipierten Lokalsynoden durch zehn spätere Konzilien ergänzt, welche nach Auffassung der in Kreta versammelten Bischöfe ebenfalls „Konzilien von universaler (katholischer) Geltung“ seien. Diese Konzilien, die vom 9. bis zum 19. Jahrhundert in Konstantinopel stattfanden, ihr historischer und kirchengeschichtlicher Kontext sowie ihre theologischen und disziplinarischen Beschlüsse sollen im Rahmen dieses Seminars behandelt werden.

Literatur:

A. Melloni (Hg.), Conciliorum Oecumenicorum Generaliumque Decreta. Editio Critica, Bd. IV/1: The Great Councils of the Orthodox Churches. Decisions and Synodica. From Constantinople 861 to Constantinople 1872, Turnhout 2016; weitere Literatur wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

**60 310 Handschriften der Reformation: Paläographie - Quellenkunde - Forschungspraxis (H 430/431/633/634)**  
2 SWS  
BS Block (1) A. Stegmann  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt ; BU26, Raum 306

Wer zur Geschichte der Reformation forscht, hat oft mit handschriftlichen Quellen zu tun. Dies erfordert vor allem Übung, aber auch Grundkenntnisse der frühneuzeitlichen Handschrift (Paläographie) und der handschriftlichen Quellen (Urkunden- und Aktenkunde). Anhand von Quellen der deutschen Reformation in lateinischer und deutscher Sprache führt der Kurs in die Verwendung von Handschriften für die Reformationsforschung ein. Dieses Hauptseminar findet als Blockseminar in der Woche nach Pfingsten statt. Voraussetzung für die Teilnahme sind ein Motivationsschreiben (an [andreas.stegmann@theologie.hu-berlin.de](mailto:andreas.stegmann@theologie.hu-berlin.de)) und der Nachweis über die Absolvierung eines kirchengeschichtlichen Pro- und Hauptseminars. Im Anschluss an dieses Hauptseminar ist es möglich, eine Hauptseminararbeit oder eine Examensarbeit zu schreiben.

**60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker, M. Pohl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann

Zwischen den Konzilen von Nizäa (325 CE) und Konstantinopel (381 CE), entstehen wichtige Dokumente, die das Ringen um das christliche Gottesverständnis, d.h. um die klassische Trinitätslehre, illustrieren. Diese Dokumente liegen in zweisprachigen Sammlungen (Griechisch bzw. Lateinisch – Deutsch) vor, die zugleich hilfreiche Kommentare bieten. Sie sind online frei verfügbar. Die Übung widmet sich diesen Texten. Sie führt damit auch die Lektüre thematisch zugehöriger Texte aus dem Wintersemester fort, setzt aber keine Kenntnis dieser Texte voraus. Der Neueinstieg ist problemlos möglich und willkommen! Die Übung ermöglicht das Einüben in die kritische Analyse historischer Texte und die eigene theologiegeschichtliche Erkenntnisbildung anhand eines zentralen (auch examensrelevanten) Themas. Sie eignet sich ferner zum Vertiefen und Anwenden von erworbenen Sprachkenntnissen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Basilius) an.

**60 313 Die antike christliche Psalmenkommentierung**  
2 SWS  
UE Do 14:00-15:30 wöch. (1) C. Marksches, C. Bandt, A. von Stockhausen  
1) Ort: BBAW

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über die christliche Frömmigkeit. In diesem Semester lesen und diskutieren wir – parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben »Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike« – vor allem Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen. Teilnehmer\*innen der Übung können ihre Griechisch-Kenntnisse vertiefen, sich mit den editorischen Methoden und deren Theorie vertraut machen und Grundzüge der spätantiken Auslegung der Bibel kennenlernen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis spätestens **17.04.2023** bei Frau Dr. Cordula Bandt ( [bandt@bbaw.de](mailto:bandt@bbaw.de) ) an.

Das Seminar findet im Raum 07W04 im Akademiefügel der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften in der Staatsbibliothek (Unter den Linden 8, 10117 Berlin-Mitte) statt.

## **60 314 Sulpicius Severus, Vita Martini (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL)**

2 SWS

LK

Mi

14-16

wöch.

BU26, 330

P. Habermehl

Einer der populärsten Heiligen der alten Kirche war (und ist immer noch) der Bischof von Tours, Sankt Martin, der seinen Mantel mit dem Schwert teilt und eine Hälfte vom Pferd herunter einem frierenden Bettler reicht. Seine Lebensgeschichte verdanken wir einem zeitgenössischen aquitanischen Adligen, Sulpicius Severus. Er beginnt mit Martins Kindheit und endet mit seinem Wirken als Bischof von Tours und Ideal des christlichen Seelsorger in den Fußspuren der Apostel. Zugleich schafft er, gestützt auf eine profunde Kenntnis der klassischen Kaiserbiographien, der frühen Märtyrergeschichten und nicht zuletzt der Bibel, einen essentiellen Beitrag zur Gattung Heiligenvita, die im Mittelalter ihre Blüte erleben wird.

Organisatorisches:

Wir lesen ausgewählte Passagen des Textes, die vorab per Mail zur Verfügung gestellt werden. Eine rechtzeitige Anmeldung (bei [habermep@hu-berlin.de](mailto:habermep@hu-berlin.de)) ist daher ratsam.

## **60 315 Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790, MRC-FM3)**

1 SWS

OS

Block

T. Graumann,  
C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. ebenso wie für die des 5. und 6. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Vortragsraum des EinsteinCenter Chronoi, Otto-von-Simson-Str. 7, 14195 Berlin-Dahlem statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **11.04.2023** bei Frau Barbara Frey unter [barbara.frey@bbaw.de](mailto:barbara.frey@bbaw.de) an.

## **60 316 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM3)**

1 SWS

OS

Block+Sa

J. Becker

## **60 317 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit**

1 SWS

OS

Block

D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latein und absolvierter Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

## **60 318 Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**

2 SWS

BUE

Block (1)

S. Gerber

1.) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt

Die theologische Arbeit des neunzehnten Jahrhunderts ist bis heute einflussreich und prägend. Wir wollen sie in dieser Blockveranstaltung genauer und intensiver kennenlernen: ihre Voraussetzungen, Schleiermacher, den Rationalismus, Erweckung, Idealismus und historische Kritik, Vermittlungstheologie, liberale und positive Theologie. Das geschieht sowohl überblicksweise als auch in der Einzelarbeit an ausgewählten Texten.

Literatur:

Die Texte werden auf das moodle gestellt.

Sekundärlit.: Jan Rohls: Protestantische Theologie der Neuzeit, Band 1, Tübingen 1997 (als UTB öfter neu aufgelegt); ansonsten die einschlägigen Lexika

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Interesse an der Sache.

Bitte melden Sie sich über Moodle an, Kursschlüssel: undeviginti

Zeit: Di, 30.5. 10–13 und 14–17 Uhr, Mi, 31.5. 10–13 und 14–17 Uhr, Do, 1.6. 10–13 und 14–17 Uhr, Fr, 2.6. 10–13 Uhr, BU26,330

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Mitarbeit

## Systematische Theologie

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**

2 SWS

BS

09-17

Block (1)

R. Conrad,

N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTOG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 306

C. Gerber,

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

N. Slenczka

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**60 403 Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5)**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

BU26, 108

N. Kunkel

Die Theologin Dorothee Sölle fragt in ihrem ethischen Entwurf: „Wie kommen wir von der Schöpfung zur Mitschöpfung, zur Ko-kreativtion, von der creatio ex nihilo zur creatio ex amore, von der Zwangsmacht des omnipotenten Herrn zur überzeugenden Kraft des Lebens?“ (39). Sie findet, auf Sigmund Freud zurückgreifend, die Antwort: In gelingender Liebe und Arbeit. Beide Begriffe füllt sie im Laufe des Buches mit Leben und entwirft so eine Theologie der Solidarität und des Vertrauens, die vor dem Handeln nicht zurückschreckt.

In Auseinandersetzung mit Texten aus diesem Buch bietet das Proseminar Gelegenheit, die selbständige Erarbeitung systematisch-theologischer Texte, also das Erfassen, Verstehen, Rekonstruieren und Argumentieren sowie den Umgang mit Sekundärliteratur und das Verfassen eigener Texte einzuüben und führt so in die Methoden systematisch-theologischer Arbeit ein. Inhaltlich kommt es vor allem darauf an, eine begründete eigene Position zu finden und im Diskurs zu vertreten: Das PS dient so der Ausbildung der selbständigen theologischen Urteilsfähigkeit.

Literatur:

Das Buch sollte zur ersten Sitzung vorliegen und kann gerne antiquarisch angeschafft werden. Weitere Literatur wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

## 60 404 Rechtfertigung und Zweifel (BAGS 4, H 440/441/645)

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 306 C. Seeberg  
1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

## 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4, VM4b/d; MEd E) (englisch)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,  
M. Pally  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*

## 60 406 Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC - K1,1a, KM1)

3 SWS

SE Di 18-21 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

Mit dem Verstehen hat es das Christentum zu tun, seit in der Reformationszeit nicht der Vollzug heiliger, seelenverändernder sakramentaler Akte im Zentrum der christlichen Religion steht, sondern eben der Glaube als Verstehen. Damit tritt die Aufgabe, die Sakramente nicht nur zu vollziehen, sondern die Sakramente, die Verkündigung, die Schrift zu verstehen, in das Zentrum des christlichen Glaubens, und zwar vor dem Hintergrund der Aufgabe des Menschen, sich selbst zu verstehen. Das Verstehen hat nicht einfach Texte zum Gegenstand, sondern stellt eine Grundstruktur des menschlichen Lebensvollzuges dar. Das ist die Einsicht, die bereits die von Augustin ausgehende mystische Tradition, dann die Reformation und ihre Erben vereint und die von Schleiermacher ausgehend über Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger, Rudolf Bultmann und Gerhard Ebeling die Tradition der 'hermeneutischen' Theologie und Philosophie prägt.

Wir wollen im Seminar wichtige Texte aus dieser Tradition lesen mit dem Ziel, am Ende einen Begriff von der Bedeutung des Verstehens für den menschlichen Lebensvollzug gewonnen zu haben.

### Literatur:

Gute Sammlung klassischer Texte: Hans Georg Gadamer (Hg.), Seminar Philosophische Hermeneutik, Frankfurt/M. 1982. Allererste Einführung: Jens Zimmermann, Hermeneutics. A Very Short Introduction, Oxford 2015. Sodann: Jörg Lauster, Religion als Lebensdeutung. Hermeneutische Theologie heute, Darmstadt 2005; Ingolf U. Dalferth, [Die Kunst des Verstehens. Grundzüge einer Hermeneutik der Kommunikation durch Texte](#), Tübingen 2018; Notger Slenczka, Historizität und normative Autorität der Schrift. Ein neuer Blick auf alte Texte, in: Christoph Landmesser u.a. (Hgg.), Verbindlichkeit und Pluralität, Leipzig 2015, 13-36; ders., Vom Alten Testament und vom Neuen, Leipzig 2017.

### Organisatorisches:

Moodle Passwort: Divinatio

## 60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

## 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)

2 SWS

BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt

Kirchengemeinschaften leben in und mit ihren Kirchenbauten. Sie sind Sinnbild der Beheimatung für ihre Mitglieder. Durch sie ist Kirche im öffentlichen Raum sichtbar. Dabei ist jeder Kirchenbau Abbild seiner Zeit. Manche scheinen vertraut, andere fremd und schwer verständlich. Werden sie den Ansprüchen und Bedürfnissen unserer Zeit gerecht? Theologie und Architektur müssen neu darüber nachdenken, welche Kirchenbauten heute wie erfahrbar, nutzbar und (noch) nötig sind. Dafür braucht es Kriterien, geknüpft an Kenntnisse über Sakralarchitektur und gemeindliche Besonderheiten.

In diesem Seminar wird in Exkursionen zu ausgewählten Berliner und Potsdamer Kirchen versucht, Kriterien zu finden und Antworten zu geben.

## 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw

The subtitle to Søren Kierkegaard's *The Sickness unto Death* captures both the tone and the overall project for this seminar as: A Christian Psychological Exposition for Upbuilding and Awakening. From this point of orientation, an exploration of the Kierkegaardian oeuvre will unfold that focuses on what he believes to be the earnest need of attending to the dual existential tasks of self-examination and the strengthening of the inner being through spiritual upbuilding.

In "building up" from his spiritual diagnosis on the various forms of existential despair – and by way of his cycle of discourses on the "lilies of the field and the birds of the air" – this course will ultimately arrive at Kierkegaard's proclamation of "how glorious it is to be a human being."

## 60 410 Hildegard von Bingen (Exkursion) (englisch)

2 SWS

BS

Block (1)

C. Shaw

1) findet vom 31.05.2023 bis 03.06.2023 statt

The extraordinary life of Hildegard von Bingen (1098-1179) blazed a trail marked by theology, medicine, music, and poetry, to name but a few of her accomplishments. As a Benedictine nun, Hildegard rose to prominence, not only as an influential abbess within her order, but much further afield as a celebrated preacher- and as a confidant to nobility throughout the German speaking lands. Hildegard's impressive reputation and administrative acumen also led her to found important convents along the Middle Rhine. Her influence in her own time, as well as in ours, was formally recognized nearly 1000 years after her birth, when her legacy was immortalized by way of her canonization as a saint in 2012. Even more, Hildegard's brilliance and originality brought her thinking to the fore amidst a period in theology that was dominated by men, thus clearing the way for her to be named a Doctor of the Church (she is one of only four women to hold this prestigious title) in the same year as her canonization. Hildegard is now remembered on her feast day, the 17<sup>th</sup> of September.

**This is a block seminar and an excursion.**

Attendance is set at a maximum of 16 participants due to limited availability for overnight accommodation. The participant list will be fixed on a first-come-first-serve basis in respect to enrollment: [christopher.shaw@hu-berlin.de](mailto:christopher.shaw@hu-berlin.de).

Site visits and speakers are planned for the following locations: Wiesbaden, Bingen, Eibingen, and Disibodenberg.

Accommodation :

31-May to 02-June (2x nights) at the Rhein-Nahe-Jugendherberge in Bingen

02-June to 03-June (1x night) at the Jugendherberge Burg Stahleck in Bacharach

Transportation :

Participants will travel together from Berlin to Staudernheim . The return trip will also be organized so that the group will travel together from Bacharach to Berlin. From the dates of 31-May to 03-June, various trains will also be used to move participants between site visits and the accommodation.

Excursion Costs: There are no faculty or university funds available for this excursion. As such, each participant will be responsible for all costs.

Those costs are itemized as follows:

1. **Deutsche Bahn Tickets:** 75 to 150 Euro (depending on time of booking and time of departure)\*
2. **Regional Train Tickets :** approx. 20 Euro (1.Staudernheim to Bingen / 2. Bingen to Bacharach) \*
3. **Ferry from Bingen to Rudesheim (and return):** 15 Euro
4. **Accommodation:** 78 Euro for three-nights (26 Euro per night)
5. **Meals:** A budget of 30 Euro per day is recommended to cover the costs of three meals. This amount is a recommendation only. Participants must decide for themselves how much or how little they plan to spend of food and beverages.
6. **Entrance into Museums:** 30 Euro

\* Participants holding a BVG Deutschland pass can take advantage of travel options included therewith for the return journey from Bacharach to Berlin, as well as the two regional trips (1.Staudernheim to Bingen / 2. Bingen to Bacharach).

Total for above including estimations for food and beverage: **338 Euro to 413 Euro**

Literatur:

Hildegard von Bingen, *Hildegard von Bingen: Selected Writings* , ed. and tran. Mark Atherton, London: Penguin Books, 2001.

Organisatorisches:

Language :

The primary working language for this seminar will be English. However, some of the lectures and texts will be presented in German.

Additional Notes :

This excursion will involve walking and light trekking for up to six hours per day. Arrangements can be made for participants with mobility disabilities.

Participants should wear comfortable clothing for trekking, and be prepared for a variety of weather conditions. This is especially important regarding footwear and garments for rain and inclement weather. A (trekking-) backpack is preferable to a rolling suitcase for transportation and overnight needs.

**An organizational meeting for all interested and/or registered participants will be held on Wednesday, 10-May from 16:00 to 17:00 in Room 108 of the HU Berlin Theology Faculty y.**

## 60 411 Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)

2 SWS

SE

Mo

18-20

wöch.

BU26, 406

N. Slenczka

Die Wirkung des Denkens Immanuel Kants auf die Theologie kann schwerlich überschätzt werden. Seine Auseinandersetzung mit dem religiösen Glauben und seiner staatskirchlichen Manifestation wirkt bis heute nach auch da, wo seine Schriften unbekannt sind. Die ausdrückliche Beschäftigung mit seiner Religionsphilosophie ist somit nicht einfach eine philosophiegeschichtliche Information, sondern eine Aufklärung gegenwärtiger Diskussionen.

Wir werden einsetzen mit der Schrift ‚Der Streit der Fakultäten‘ (1798), uns dann der Religionsschrift zuwenden (Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft, 1793/94) und von dort aus erstens die Kritik einer ‚überschwänglichen‘ Verortung der Rede von Gott in der theoretischen Vernunft nachvollziehen; wir werden zweitens der Begründung der Rede von Gott in der



Praktischen Vernunft nachgehen, so dass die Beschäftigung mit der ‚Religionsschrift‘ zugleich einen vertiefungsfähigen Blick auf das philosophische Programm Kants insgesamt eröffnet. Der Frage nach der Gegenwartsrelevanz seines Denkens werden wir anhand ausgewählter Texte aus der Rezeptionsgeschichte nachgehen.

Literatur:

Text: Bitte beschaffen Sie sich eine Ausgabe der Religionsschrift, in der die Paginierung der Erstausgabe am Rand notiert ist; vorzugsweise: Immanuel Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft, hg. v. Bettina Stangeneth, PhB 545, Hamburg 2017.

Erste Einführung: Otfried Höffe, Immanuel Kant, München<sup>7</sup> 2007.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über Moodle an; das Passwort lautet: Autonomie

## 60 412 Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC FM 4)

2 SWS

OS

Do

16-18

wöch.

BU26, 113

T. Meireis

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt, Literatur auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Um die Übernahme eines obligatorischen Literaturimpulses zu ermöglichen, wird um Anmeldung bis 15.03.23 gebeten (bettina.schoen@hu-berlin.de).

MoodlePW: deep thought

## 60 413 Forschungskolloquium

1 SWS

CO

Block

T. Meireis

Das Forschungskolloquium dient der Präsentation laufender Forschungsarbeiten.

## 60 414 Reales und Präsentes - Theologie bei Wasser und Wein

0 SWS

Proj

Mi

18-20

Einzel

BU26, 406

N. Slenczka

In unregelmäßigen Abständen werde ich dazu einladen, theologisch interessante und gegenwärtig relevante Themen bei Wasser und Wein zu diskutieren. Die Veranstaltungen werden am Mittwochabend stattfinden. Die Einladung erfolgt durch Aushang. Diese Lehrveranstaltung ist nicht credit point-relevant!

## 60 415 Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)

2 SWS

BUE

Fr

Einzel (1)

T. Raudanski,  
H. Zeller

1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

## Praktische Theologie

### 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)

2 SWS

BS

09-17

Block (1)

R. Conrad,  
N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

### 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 108

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 501 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS - 150/151)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
 1.) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer:innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der:des Predigerin:Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

#### Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

#### Organisatorisches:

Der vorherige oder gleichzeitige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

#### Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden.

**60 502 PS Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS - H 150/151; MRC BM6)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

**60 503 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Rhetorik der Predigt (HS – 450)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) R. Conrad  
 1.) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Ort: Sophienkirche

Die Predigt ist eine öffentliche religiöse Rede. Daher ist sie immer auch ein rhetorisches Phänomen. Sie unterliegt den Bedingungen rhetorischer Kommunikation. Dies gilt zum einen auf formaler Ebene – die Predigt muss als Rede funktionieren. Aufbau, Thema, Argumentation, Form, Orientierung an den Hörenden, Sprachgestaltung etc. müssen daher bedacht und reflektiert werden. Das gilt zum anderen aber auch auf systematischer Ebene: Das Christentum ist selbst eine rhetorische Religion. Es speist seine Dynamik wesentlich aus der kommunikativen Verständigung über Religion. Die biblischen Texte lassen sich in genau diesem Sinn lesen – als Äußerungen, Verständigung und Gesprächsangebote über Religion und über den Glauben: Anhand der von den Seminarteilnehmer:innen gehaltenen Predigten wollen wir uns an diesem Gespräch beteiligen und fragen: Was glauben wir und warum? Welche Lebensdeutungen und Alltagshaltungen empfiehlt der christliche Glaube? Wie und mit welchem Ziel kommunizieren wir diese Deutungen und Haltungen? Was ist das Spezifische einer „Rhetorik des Religiösen“, gerade unter den gegenwärtigen Transformationsprozessen? Was bleibt, was verschwindet?

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer:innen anhand der in der Perikopenordnung, Reihe V vorgesehenen Texte gestaltet wird.

Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem:r Seminarteilnehmer:in wird die Übernahme einer Predigt und die Gestaltung einer Liturgie erwartet, sowie die engagierte Mitarbeit und Mitdiskussion des skizzierten theologisch-homiletischen Themas.

#### Literatur:

Wird über moodle zur Verfügung gestellt; das Passwort wird nach erfolgreicher Anmeldung mitgeteilt.

#### Organisatorisches:

Das Seminar findet präsentisch statt, und zwar in der Sophienkirche, Große Hamburger Str. 29-30.

Es stehen insgesamt 10 Plätze zur Verfügung. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Bitte melden Sie sich bis zum 12. April 2023 an, bei [sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de](mailto:sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de). Geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an, sowie wann und wo Sie das Homiletische Proseminar absolviert haben.

Am Mittwoch, 19. April findet für organisatorische Fragen um 9.00 Uhr ein verbindliches digitales Vortreffen statt (Dauer: ca. 45-60 Minuten)

#### Prüfung:

Homiletisch-liturgische Seminararbeit

**60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki

Bedingt durch die teilweise kontrovers geführten Debatten um „Flüchtlinge“ in Deutschland und Europa ist Migration zu einem Dauerthema geworden. Befürworter wie Gegner einer Willkommens- und Anerkennungskultur nehmen auffällig oft auf Religion Bezug, wenn es um die Legitimierung ihrer Ansichten geht. Dabei gerät manchmal aus dem Blick, dass Migration in Deutschland schon längst Normalität geworden ist. Allein in Berlin haben 1,4 Millionen Menschen einen Migrationshintergrund. Das sind 36% der gesamten Stadtbevölkerung. Bei jungen Menschen liegt der Anteil um noch einiges höher.

In dem Seminar wird kulturelle Mehrbezüglichkeit als religionspädagogische Herausforderung begriffen. Im Fokus stehen Lebensorientierungen – und damit auch die Religiosität – der jüngst oder schon länger zugewanderten jungen Menschen, die soziologisch erschlossen, theologisch gedeutet und religionspädagogisch reflektiert werden. Vor diesem Hintergrund versuchen wir gemeinsam, Konturen einer migrationssensiblen Religionspädagogik zu entwickeln. Nach Möglichkeit sollen Manifestationen „migrantischer Existenz“ und migrationssensibler Bildung in Berlin als „Stadt der Vielfalt“ aufgespürt werden.

#### Literatur:

Kirchenamt der EKD (Hg.), Religiöse Bildung in der migrationssensiblen Schule. Herausforderungen und Ermutigungen der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend (EKD-Texte 131), Hannover 2018.

#### Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich ab dem 1.4. rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.4. über Moodle an (Zugangsschlüssel: interkulturell).

### **60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

Es ist die zentrale Frage, die der Theologie ihren Namen gibt: die Frage nach Gott. Was lässt sich wissen, sagen, lehren und lernen über Gott? In religionspädagogischer Perspektive werden solche grundlegenden Horizonte sehr schnell praktisch, insbesondere im Blick auf den Schulunterricht: Wie sag' ich es den Heranwachsenden im Kindes- und Jugendalter? Was glaube ich eigentlich selbst (nicht)?

Im Seminar wollen wir uns gemeinsam diesen Herausforderungen stellen und die fachwissenschaftliche mit der fachdidaktischen Perspektive verschränken. Dabei sollen auch erziehungs- und sozialwissenschaftliche Einsichten fruchtbar gemacht werden.

#### Literatur:

Die Literatur für die Arbeit im Kurs ist grundsätzlich über die Moodle-Plattform zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Zum thematischen Einstieg im Vorfeld wird empfohlen:

Plasger, Georg; Pemsel-Maier, Sabine (2014): Art. Theologie, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (WiReLex), <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100011>

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist spätestens ab dem 1. April möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 20. April 2023 vorzunehmen (Zugangsschlüssel: fachdid2023).

Das Fachdidaktische Seminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und achten Sie auf Aktualisierungen.

Der Kurs schließt eine Lerngruppenhospitation über mehrere Wochen an einer zugewiesenen Schule in Berlin oder Brandenburg ein, außerdem die Abfassung eines Unterrichtsentwurfs nach dem aktuellen Leitfaden

([https://www.theologie.hu-berlin.de/de/professuren/stellen/relpaedagogik/studium/unterrichtsentwurf/20220323\\_unterrichtsentwurf-modell-religionspaedagogik-hu-berlin.pdf](https://www.theologie.hu-berlin.de/de/professuren/stellen/relpaedagogik/studium/unterrichtsentwurf/20220323_unterrichtsentwurf-modell-religionspaedagogik-hu-berlin.pdf)).

Bei H 450 und MRC VM6 gilt: Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der Vorlesung Einführung in die PT / Religionspädagogik und des religionspädagogischen Proseminars.

#### Prüfung:

Im Modul K (MEd) ist der Unterrichtsentwurf eine Prüfungsleistung.

### **60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

Das Seminar nähert sich multiperspektivisch dem komplexen Handlungsfeld der Krankenhausseelsorge. Reflektiert werden die spezifischen Rahmenbedingungen seelsorgerlicher Praxis, die einerseits durch die Funktionslogik der medizinisch-ökonomischen Institution Krankenhaus und andererseits durch die in Berlin besonders spürbare Säkularisierung und religiös-weltanschauliche Pluralisierung geprägt sind. Vor diesem Hintergrund werden Zielsetzungen, Konzepte und aktuelle Herausforderung der Seelsorge in klinischen Kontexten erschlossen und diskutiert. Die Teilnehmenden sollen auch ausgewählte Arbeitsweisen der Seelsorge kennenlernen und erproben. Geplant sind zudem Hospitationsmöglichkeiten im Rahmen der Seelsorge an der Charité.

#### Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich ab dem 1.4. rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 18.4. über Moodle an (Zugangsschlüssel: zuhören).

### **60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,  
T. Schweighofer

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsmasterstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen und Katholischen Religionsunterricht im Praxissemester. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtseinheit sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet.

#### Organisatorisches:

Informationen zu Terminen, Organisation und Inhalten des Praxissemesters und des vorbereitenden und begleitenden Unterrichtspraktischen Seminars finden Lehramtsmasterstudierende, die im September mit dem Praxissemester beginnen, ab Februar auf ihrem Moodle-Dashboard im Kurs „RU im Praxissemester 2023/24“.

**60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Pally, M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

**60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	J. Kühn

Die Werke von Marc-Uwe Kling gehören längst zu den erfolgreichsten im Bereich zeitgenössischer Populärkultur: ob die Känguru-Tetralogie im Hörbuchformat, die QualityLand-Dystopie-Reihe, das Neinhorn oder die Internetzerstörende Oma. Dabei begegnen erstaunlich häufig theologische Implikationen und Positionierungen: Das Känguru posaunt seine Meinung zur Theodizee-Problematik heraus, Martyn Vorstend spricht ein Übergabegebet im ProChrist-Stil... Zwar ist längst nicht alles gar so offensichtlich theologiebezogen, aber zugleich doch enorm Vieles von theologischem Interesse.

Im Kurs sollen vor diesem Hintergrund die expliziten und impliziten Theologiebezüge in Klings Werk anhand der Bestseller Känguru und QualityLand gemeinsam ergründet und diskutiert werden. Zudem werden sie in Teilen mit theologischen Fachtexten ins Gespräch gebracht. Dabei wird es allerhand zu entdecken geben – nicht nur für „Fans“!

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist spätestens ab dem 1. April möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 20. April 2023 vorzunehmen (Zugangsschlüssel: klingsommer2023).

Die Übung ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und machen Sie sich mit den Kursinhalten vertraut.

**60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

**60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4),V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**

2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	H. Miethner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

Dem Christentum ist die Vergemeinschaftung wesentlich: „Denn wo zwei oder drei in meinem Namen versammelt sind, da bin ich mitten unter ihnen.“ (Mt 18,20) Es ist *seinem Wesen nach* Kirche.

Die Übung fragt nach den konkreten *Gestaltungsformen* von Kirche(n). Dazu werden in einem ersten Teil Begriffe erarbeitet und in ihrem Verhältnis zueinander bestimmt: Gemeinschaft, Gemeinde, Kirche und Volkskirche; Institution und Organisation.

In einem zweiten Teil soll an aktuelle Diskussionen herangeführt werden: Seit Jahrzehnten befindet sich die „Kirche im Reformstress“ (I. Karle). Dieser hat sich durch die Freiburger Studie und den aktuellen Mitgliederschwund nur verstärkt. Welche Gestalten von Kirche sind im Horizont von Säkularisierung, Individualisierung und Pluralisierung tragfähig? Welche Transformationsprozesse, die wir heute anstoßen, ermöglicht morgen eine „Kommunikation des Evangeliums“ (E. Lange), die die Menschen erreicht und für sie relevant ist?

Literatur:

Wird im Lauf des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Sind nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung nach Absprache möglich.

**60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**

2 SWS

BUE Einzel (1) U. Häusler

1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr

Die Bibel lebendig werden zu lassen und ihre Bedeutung für Menschen heute erfahrbar zu machen, ist eine zentrale religionspädagogische Herausforderung. Dieser Herausforderung stellt sich der Bibliolog: Die Teilnehmenden legen gemeinsam einen biblischen Text aus und entdecken seine Bedeutung für das eigene Leben, indem sie sich mit biblischen Gestalten identifizieren. Der Bibliolog beruht auf dem jüdischen Midrasch, der das „weiße Feuer“ – die Zwischenräume zwischen den Buchstaben, die das „schwarze Feuer“ bilden, – zum Lodern bringen will.

Der Grundkurs ist zum einen praktisch orientiert, indem der Ansatz vorgestellt und zur Arbeit mit dem Bibliolog angeleitet wird. Zum anderen wird der Ansatz hermeneutisch reflektiert im Blick auf Textverständnis, Rollenverständnis der Lehrkraft und Bedeutung des Subjekts für die Auslegung der Bibel.

Organisatorisches:

Der Grundkurs wird für Studierende im Rahmen der angegebenen Module und – in Kooperation mit dem AKD – für Religionslehrkräfte und kirchliche Mitarbeitende angeboten und findet unter der Verantwortung zertifizierter Bibliologtrainer:innen statt. Er schließt mit einem Zertifikat ab und befähigt, den Bibliolog im Religionsunterricht, in Gemeindegruppen und im Gottesdienst einzusetzen.

Eine Anmeldung ist ab sofort bis zum 27. März bei [ulrike.haeusler@hu-berlin.de](mailto:ulrike.haeusler@hu-berlin.de) (Betreff: Grundkurs Bibliolog 2023) möglich. Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an sowie welche exegetischen und religionspädagogischen Lehrveranstaltungen Sie schon besucht haben und was Sie sich von der Bibliolog-Ausbildung versprechen. Wenn es mehr Interessent:innen als Plätze gibt, werden fortgeschrittene Studierende bevorzugt.

**60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/ VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**

2 SWS

EX Einzel (1) U. Häusler

1) 27.09.-01.10.23 in Breslau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

**60 518 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie**

1 SWS

OS Mo 16-18 14tgl. R. Conrad

In diesem Oberseminar widmen wir uns der interessegeleiteten Lektüre kultur- und religionstheoretischer Entwürfe und Denker:innen. Verbindend ist das gemeinsame Interesse, sich auf unbekanntes Gelände zu wagen, Neues zu entdecken und zu verstehen versuchen und es auf seine Bedeutung für die Gegenwart zu befragen. Im Sommersemester widmen wir uns ausgewählten Texten der jüdischen Philosophin und Mystikerin Simone Weil, deren Todestag sich im August zum 80. Mal jährt.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z. B. im Rahmen einer zoom-Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen im Vorfeld bei [ruth.conrad@hu-berlin.de](mailto:ruth.conrad@hu-berlin.de).  
Die verbindliche Anmeldung zum Oberseminar senden Sie bitte an [sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de](mailto:sekretariat-praktischetheologie@hu-berlin.de).  
Die Veranstaltung findet synchron und digital statt.  
Termine: 24.4.; 8.5.; 22.5.; 5.6.; 19.6.; 10.7.2023

## 60 519 OS Interuniversitäres Oberseminar: Friedensbildung in religionspädagogischer Perspektive

1 SWS  
OS

Einzel (1)

H. Simojoki,  
M. Kumlehn,  
M. Domsgen

1) 30.06./01.07.23 in Rostock

Dass Friedenserziehung wichtig ist, wird niemand ernsthaft bestreiten. Im Gegenteil: Der russische Angriff auf die Ukraine im Februar 2022 hat neben so vielem anderen auch die tiefsitzende Gewissheit zerstört, Krieg sei für Europa eine Gefährdung vergangener Zeiten. Umso mehr gilt daher: „Frieden ist in der Praxis so sehr abwesend, dass er zum Problem der Theorie werden muss.“ (Karsten Kenklies) Auch die Religionspädagogik ist hier herausgefordert. Gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden aus Halle und Rostock werden im Seminar friedenspädagogische Ansätze aus dem Feld der Religionspädagogik auf ihre Grundlegungen hin befragt und in ihren Ausprägungen analysiert. Zentral ist dabei die Frage, welchen Beitrag evangelische Religionspädagogik unter den gegebenen Bedingungen des Unfriedens zur Friedenserziehung leisten kann und wie dies im schulischen Religionsunterricht sowie im kirchengemeindlichen Handeln Gestalt gewinnen kann.

Literatur:

Karl Ernst Nipkow, Der schwere Weg zum Frieden. Geschichte und Theorie der Friedenspädagogik von Erasmus bis zur Gegenwart. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2007; Jan-Hendrik Herbst: Der Ukrainekrieg als Nagelprobe einer christlichen Friedenserziehung: Konzeptionelle Reflexionen und konkrete Handlungsperspektiven für den Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 420–434.

Organisatorisches:

Das Oberseminar findet am 30.06./01.07.23 an der Universität Rostock statt. Es richtet sich an eingeladene Studierende, Promovierende und Habilitierende der HU sowie der Universitäten Halle-Wittenberg und Rostock.

## 60 520 Interuniversitäres Forschungskolloquium Praktische Theologie

1 SWS  
FOK

Block+SaSo (1)

R. Conrad

1) findet vom 30.06.2023 bis 02.07.2023 statt ; an der Theologischen Fakultät Marburg

Im Forschungskolloquium werden neben der Diskussion eines im Vorfeld vereinbarten gemeinsamen Buches auch die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer:innen vorgestellt und diskutiert. Es wird gemeinsam mit Prof. Maike Schult (Marburg) und dem dortigen Forschungskolloquium durchgeführt.

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium findet am 30.6.-02.07.2023 in Marburg statt.

Teilnahme nur nach *persönlicher* Anmeldung möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen bei [ruth.conrad@hu-berlin.de](mailto:ruth.conrad@hu-berlin.de).

## 60 521 Forschungskolloquium Religionspädagogik

1 SWS  
CO

Fr  
Sa

16-20  
09-18

Einzel (1)  
Einzel (2)

BU26, 406  
BU26, 406

H. Simojoki  
H. Simojoki

1) findet am 02.06.2023 statt  
2) findet am 03.06.2023 statt

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer\*innen vorgestellt und diskutiert sowie hervorgehobene Publikationen aus dem aktuellen Wissenschaftsdiskurs der Praktischen Theologie und Religionspädagogik diskutiert.

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, Promovierende und Postdocs, die am Lehrstuhl für Praktische Theologie und Religionspädagogik eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit schreiben. Die Teilnahme setzt eine Einladung voraus.

## 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)

2 SWS  
UE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

N. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

# Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

<b>60 600</b>	<b>Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-K1)</b>
2 SWS	
GK	Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Im Fachgebiet der „Interkulturellen Theologie“ wird das Christentum unter dem Gesichtspunkt beschrieben und analysiert, dass es in unterschiedlichen kulturellen Zusammenhängen unterschiedlich gedeutet und gestaltet wird. Dies ist nicht erst eine Herausforderung, die sich für das Christentum zufällig im Verlauf der neuzeitlichen Globalisierung ergeben hätte, sondern das Christentum ist bereits von seinen Anfängen in den biblischen Schriften her darauf angelegt, weltweit verbreitet zu werden und insofern kulturübergreifend zu sein. Interkulturelle Theologie setzt sich mit der Spannung zwischen dem neutestamentlichen Entwurf und der historisch gewachsenen Wirklichkeit des weltweiten Christentums auseinander. Der Grundkurs führt in die wichtigsten Fragestellungen ein, die sich daraus ergeben.

## Literatur:

Volker Küster: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011; Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Henning Wrogemann: Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, 3 Bde., Gütersloh 2012-15.

## Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt über moodle. Kursschlüssel: global

<b>60 601</b>	<b>Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)</b>
2 SWS	
VL	Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 451</i>	

<b>60 602</b>	<b>Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)</b>
2 SWS	
PS	Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>	

<b>60 603</b>	<b>Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e)</b>
2 SWS	
SE	Do 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

In westlichen Gesellschaften stehen bei der Beschreibung von Religion diskursive Aspekte im Vordergrund. Der Ansatz einer "Ästhetik der religiösen Begegnung" wählt bewusst einen anderen Zugang. Er eröffnet eine Schnittstelle zwischen Text und Körper, Bild und Sprache, Imagination und Handlung, räumlicher, sozialer und kultureller Begegnung. Durch die Interaktion neuer und anfangs oft konkurrierender Vorstellungs- und Wahrnehmungswelten werden Räume geschaffen, in denen das Neue und Fremde gesehen, gehört, sinnlich wahrgenommen wird. Das Seminar arbeitet mit Vortragenden aus verschiedenen religiösen Traditionen und besucht Räume auch außerhalb der Universität.

## Literatur:

Texte und Material zur Arbeit im Seminar werden über einen Moodle-Account zur Verfügung gestellt.

## Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über Moodle. Kursschlüssel: Performance

<b>60 604</b>	<b>Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2)</b>
2 SWS	
SE	Di 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller

Das Integrationsseminar ist verpflichtender Bestandteil des Masterstudiums Religion und Kultur für Studierende nach der Studienordnung von 2021 im letzten Semester vor der Ausarbeitungszeit der Masterarbeit. Masterstudierende der älteren Studienordnungen erhalten als Gäste Gelegenheit, das für sie vorgesehene "Kolloquium zur Masterarbeit" zur absolvieren. Für Studierende anderer Studiengänge ist eine Teilnahme nicht möglich.

Das Seminar dient der Zusammenführung von Themen, Theorien und Methoden, mit denen sich die Studierenden während ihres Studiums beschäftigt haben. Gleichzeitig werden die einzelnen Planungsschritte auf dem Weg zur Masterarbeit durch das Seminar begleitet.

## Organisatorisches:

Zur Anmeldung für das Integrationsseminar wird per E-Mail erbeten an [feldtkea@hu-berlin.de](mailto:feldtkea@hu-berlin.de)

Bitte geben Sie dabei Ihren Studiengang, die für Sie gültige Studienordnung und Ihr Fachsemester an.

<b>60 605</b>	<b>Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)</b>
2 SWS	
SE	Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

Mission hat in der zweitausendjährigen Geschichte des Christentums erhebliche Wandlungen durchgemacht, was ihre Begründung, Vorgehensweise oder auch den Umgang mit der vorfindlichen Kultur und Religion anbelangt. Die Bandbreite erstreckt sich von der gewaltlosen Überzeugungsarbeit vieler Mönchs- und Missionsbewegungen bis hin zur Ausbreitung ‚mit Feuer und Schwert‘ in Lateinamerika. Seit dem letzten Drittel des 20. Jahrhunderts hat das Anliegen der Mission einerseits eine Verunsicherung, das Missions *verständnis* andererseits eine deutliche Ausweitung erfahren, was auch zu erheblichen Verwerfungen zwischen unterschiedlichen kirchlichen Strömungen geführt hat. Unterschiedliche Haltungen zur Mission kristallisieren sich dabei nicht nur zwischen evangelikalen und liberalen Christen heraus, sondern auch zwischen solchen des globalen Nordens und des Südens. Die Diskussion um die angesprochenen Fragen ist deshalb sehr fruchtbar, weil sie die Beteiligten zum Nachdenken über die zentrale Frage zwingt, was das ‚Christliche‘ eigentlich ausmacht.

Dieses Seminar beansprucht nicht, all diese Themen umfassend und erschöpfend zu behandeln, möchte aber mit dem Blick auf einige markante Abschnitte christlicher Missionsgeschichte zum Nachdenken über die genannten Fragen anregen; besonders ausführlich wird dabei die weltweite ökumenische Diskussion im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert in den Blick genommen.

Literatur:

#### **Zur Einführung:**

Christus heute bezeugen. Mission auf dem Weg von Edinburgh 2010 nach Busan 2013. Hrsg. durch das Evangelische Missionswerk in Deutschland. Hamburg, 2013. Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie. Darmstadt, 2011. Volker Küster: Einführung in die interkulturelle Theologie. Göttingen, 2011. Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.). Henning Wrogemann: Missionstheologien der Gegenwart. Globale Entwicklungen, kontextuelle Profile und ökumenische Herausforderungen. Gütersloh 2013

#### **Dokumente:**

Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation (2012)

Organisatorisches:

Das Seminar findet ausschließlich digital und synchron statt.

Sie haben Zugang zu diesem Kurs mit dem Schlüssel MissZe

**60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**60 608 Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
BUE Block (1) A. Rauhut, M. McClymond  
1) findet vom 30.05.2023 bis 03.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117732>

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Lehren und Praktiken christlicher Spiritualität. Er eröffnet einen breit gefächerten Überblick über historische und gegenwärtige Ausdrucksformen christlicher Spiritualität. Thematisch erstreckt sich dieses Spektrum im ökumenischen Horizont von den klösterlichen Traditionen, Mystik, Missionsspiritualität, Askese und Martyrium, über Gebet, Imitatio Dei, Kontemplation bis hin zu Gemeinschaft, Reich Gottes und charismatischen Gaben.

Der Kurs verbindet Vorlesungs- und Seminarformate mit Exkursionen und teilnehmenden Beobachtungen in lokalen (Migrations-)Gemeinden sowie täglichen Meditationen (*lectio divina*). --- Fakultativ gibt es weitere Angebote zur teilnehmenden Beobachtung von Spiritualitätspraktiken („Probewohnen“), die gerade in nicht-westlich geprägten Kirchen wichtig sind: ganztägiges Fasten gefolgt von Gruppengebet, Gebetsspaziergängen und einem 24-Stunden-Sabbat. --- Der Kurs endet mit einem Panel, in dem Kurserträge und die spirituellen Beiträge der kulturell verschiedenen christlichen Kirchen von und mit ihren Vertreter:innen diskutiert werden.

Literatur:

Kurslektüre ist das Buch *Martyrs, Monks, and Mystics* (2023) von Michael McClymond sowie kurze Lesungen aus Gisbert Greshakes *Quellen geistlichen Lebens* (1980-1993), 4 Bände.

Organisatorisches:

**Erstes Treffen:** digital am 18. April 2023 18:00h. hier: <https://hu-berlin.zoom.us/j/4527963161> . ID: 452 796 3161  
**Seminareinheiten** 30.05-02.06 (Di-Fr). je 09-12h und 13-17h, BU26, Raum 117 [außer 30.05., 13-17 Uhr, Raum 108].  
Treffpunkt täglich um 9h vor dem Dom Morgenmeditation (LD).

**Exkursionen + Übungen:** Abende der Seminartage und ganztägig am Sa-Mo (03.06.-05.06);

Teilnahme an mind. 2 Exkursionen verpflichtend

**Kursabschluss** : am 06.06 (Di) 18-20h.

**Moodle** : <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=117732>

Prüfung:

Prüfungsleistung ist ein Forschungssatz zu einem abgestimmten Thema. Vorlesungen werden in englischer Sprache gehalten; die Forschungsarbeit kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.



## Theologie und Geschlechterstudien

- 60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

## Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

- 60 700 Die Kirche in Berlin und Brandenburg von den Anfängen bis zur Neuzeit (H 235, MEd C, MRC - V1a, VM3c)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

Jede Region hat ihre eigene Geschichte und Kirchengeschichte. Diese sind einmal Teil der Gesamtgeschichte, zugleich haben sie regionale Besonderheiten. Für Brandenburg gilt das umso mehr, da die Kirchengeschichte im Vergleich zu anderen deutschen Territorien erst richtig im 12. Jahrhundert beginnt. Im Laufe der folgenden Epochen entwickelt sich die Kirche zu einer wichtigen Institution, die für das ganze Land strukturbildende und kulturelle Funktionen bekommt. Oppositionelle Bewegungen gehören dazu. Zeugnisse dieser Geschichte sind neben den schriftlichen Quellen heute noch vorhandene Sachzeugen in Architektur und in Kunstwerken. Die Vorlesung will in diesem Sinn und auf diese Weise die Entwicklung der berlin-brandenburgischen Kirchengeschichte vorstellen.

### Literatur:

Tausend Jahre Kirche in Berlin-Brandenburg, Berlin 1999.

### Prüfung:

Der Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich.

- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 2. bis 8.Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

### Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986; J. Engemann, Römische Kunst in Spätantike und frühem Christentum bis Justinian, Darmstadt 2014.

**60 702** **Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b, VM2b, VM2d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

Nachgezeichnet werden soll die relativ spät einsetzende Entwicklung des Kirchenbaus von der Antike bis zum Mittelalter in Ost und West.

Literatur:

H. Brandenburg, Art. Kirchenbau I, in: TRE 18, 1990, 421-442; S. de Blaauw, Art. Kultbau, in: RAC 22 (2008), 227ff.

**60 703** **Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b, VM2d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Nicht erst seit Hape Kerkelings Bestseller ‚Ich bin dann mal weg‘ ist die religiös motivierte Wallfahrt bzw. Pilgerreise zu zentralen oder regionalen Heiligtümern ein beliebtes Medienthema. In der Übung sollen am Beispiel der Pilgerin Egeria zunächst die Anfänge der christlichen Wallfahrt nachgezeichnet und die von ihr um 380 n.Chr. besuchten Pilgerheiligtümer vorgestellt werden.

Literatur:

Egeria, Itinerarium : [lateinisch - deutsch], übers. und eingeleitet von Georg Röwekamp, Freiburg 1995; H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land : die ältesten Berichte christlicher Palästina-pilger (4. - 7. Jahrhundert), 2., durchges. und erg. Aufl., Stuttgart 2002; K. Klein, Vertraute Fremdheit - erlebte Landschaft. Arbeit an Präsenz im Reisebericht der Egeria, in: Helge Baumann, Michael Weise et al. (Hg.): Habt euch müde schon geflogen? Reise und Heimkehr als kulturanthropologische Phänomene, Marburg 2010, 159-174.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung bis 18.04.23 unter [lehmann@hu-berlin.de](mailto:lehmann@hu-berlin.de)

**60 704** **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b, VM2d, FM2 - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 20 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:

W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 - 832.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung bis 18.04.23 unter [lehmann@hu-berlin.de](mailto:lehmann@hu-berlin.de)

## Philosophie

Siehe auch: das Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU (über AGNES)

**60 409** **On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2, V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*

**60 411** **Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2116*

**9620028** **Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 117 C. Jäger  
 1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*

## Sprachunterricht/Lektürekurse

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet die/der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60208, 60312, 60313 (griech. Lektüre), 60156, 60157 (Ivrit), 60314 (lat. Lektüre), 60110 (hebr. Lektüre), 60210 (Koptisch)

### 60 156 Modernes Hebräisch / Ivrit für Anfänger\*innen (GS/HS-H)

2 SWS					
SPK	Fr	12-14	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

### 60 157 Modernes Hebräisch / Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS					
SPK	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

### 60 900 Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA)

8 SWS					
SPK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	BU26, 117	M. Gerhards
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 117	M. Gerhards

1) + Blockwoche in der vorlesungsfreien Zeit

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium (Mo 10-12 Uhr, BU26, 406 und Mi 16-18 Uhr, BU26, 117) auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte.

#### Literatur:

Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. v. Michael Pietsch / Martin Rösel, Berlin 4. Auflage 2016. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart). Hebräisches und Aramäisches Wörterbuch zum Alten Testament. Begründet von Georg Fohrer, 4. völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von Johannes Friedrich Diehl und Markus Witte, Berlin / Boston 2021.

#### Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der Sprachkurs im Anschluss in der vorlesungsfreien Zeit mit einem einwöchigen Intensivkurs (20 h/ Woche) fortgesetzt wird.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Genesis).

### 60 902 Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!

8 SWS					
SPK	Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät, des IKT und der Philosophie offen.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

#### Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

#### Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an ([dorothee.elm@hu-berlin.de](mailto:dorothee.elm@hu-berlin.de)).

**60 903 Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Di	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Do	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an ( [dorothee.elm@hu-berlin.de](mailto:dorothee.elm@hu-berlin.de) ).

**60 904 Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: <https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht>.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

**60 905 Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

**60 906 Biblisch-Aramäisch**

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
-----	----	-------	-------	-----------	------------

Teile des Alten Testaments (z. B. mehrere Kapitel aus Esra und Daniel) sind nicht auf Hebräisch sondern auf (Biblisch-)Aramäisch verfasst. Dieser Sprachkurs führt in die Grammatik dieser Sprache ein und eröffnet zugleich einen Zugang zu der weiten Welt anderer aramäischer Sprachen (z. B. Klassisches Syrisch). Er hilft zudem, sogenannte Aramaismen des Biblisch-Hebräischen besser zu verstehen.

Literatur:

J. Tropper - D. Nicolae, Biblisch-Aramäisch kompakt (Hebraica et Semitica Didactica 2), Kamen, 2. Aufl. 2013: Spenner.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: [josef.tropper@t-online.de](mailto:josef.tropper@t-online.de)

<b>60 907</b>	<b>Akkadisch</b>	2 SWS SPK	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
---------------	------------------	--------------	----	-------	-------	-----------	------------

Einsemestrige, kompakte Einführung in die akkadische Sprache (Babylonisch und Assyrisch), die über mehr als 1000 Jahre die Lingua Franca des Alten Orients war (der Textbestand des Akkadischen ist größer als der des Lateinischen der gesamten Antike!). Der Kurs vermittelt, aufbauend auf die Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden, die Grundzüge der Grammatik der altbabylonischen Sprachperiode und befähigt die Teilnehmenden, die wissenschaftlichen Hilfsmittel der Assyriologie kritisch zu benutzen und akkadische Texte in Umschrift eigenständig zu übersetzen. Das komplexe Schriftsystem (Keilschrift) wird im Kurs nur am Rande behandelt.

#### Literatur:

Tropper, Akkadisch für Hebraisten und Semitisten, Kamen 2011 (H. Spenner).

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: [josef.tropper@t-online.de](mailto:josef.tropper@t-online.de)

## Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

<b>60 109</b>	<b>Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 330	S. Eisenmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2103</i>						

<b>60 152</b>	<b>Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)</b>	2 SWS BS			Block (1)		M. Hasselmann
	1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2105</i>						

<b>60 154</b>	<b>Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)</b>	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 330	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2105</i>						

<b>60 155</b>	<b>An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)</b>	2 SWS SE	Di	18-20	wöch.	BU26, 113	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2105</i>						

<b>60 405</b>	<b>Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)</b>	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	T. Meireis, M. Pally
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2100</i>						

<b>60 409</b>	<b>On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)</b>	2 SWS SE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	C. Shaw
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2115</i>						

- 60 410 Hildegard von Bingen (Exkursion) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS  
 1) findet vom 31.05.2023 bis 03.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2116*  
 Block (1)  
 C. Shaw
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE  
 1 LP  
 Di  
 16-18  
 wöch.  
 BU26, 406  
 M. Pally,  
 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 608 Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BUE  
 Block (1)  
 A. Rauhut,  
 M. McClymond  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 03.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2124*

## Examen Evangelische Theologie (SPO 2022)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

### 091 Grundlagenmodul 2

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
 2 SWS  
 UE  
 Di  
 14-16  
 wöch.  
 BU26, 117  
 M. Rechholz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*

### 110/111/112/113 Basismodul AT

- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 4 SWS  
 VL  
 Di  
 10-12  
 wöch.  
 BU26, 008  
 M. Witte  
 Fr  
 10-12  
 wöch.  
 BU26, 008  
 M. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*
- 60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments. Thema: Die Erzählungen von den Vätern und Müttern Israels in Genesis 12-36 - H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH**  
 2 SWS  
 PS  
 Mo  
 16-18  
 wöch.  
 BU26, 108  
 L. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

### 120/121/122/123 Basismodul NT

- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/ 420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
 4 SWS  
 VL  
 Mo  
 10-12  
 wöch.  
 BU26, 008  
 J. Schröter  
 Do  
 10-12  
 wöch.  
 BU26, 008  
 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*

**60 201**      **Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL                      Mo                      10-12                      wöch.                      BU26, 013                      C. Gerber  
                                  Do                      10-12                      wöch.                      BU26, 013                      C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*

**60 203**      **Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) (GS, H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      A. Wehen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*

### 130/131/132/133 Basismodul CG

**60 300**      **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL                      Di                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      T. Graumann  
                                  Fr                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 301**      **Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL                      Di                      12-14                      wöch.                      BU26, 013                      R. Flogaus  
                                  Fr                      12-14                      wöch.                      BU26, 013                      R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 304**      **Augustins Confessiones (mit Latein) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL)**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2110*

### 140/141/142/143 Basismodul ST

**60 400**      **Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      08-10                      wöch.                      BU26, 008                      T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**60 403**      **Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5)**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 108                      N. Kunkel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2114*

### 150/151 Basismodul PT

**60 500**      **Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      10-12                      wöch.                      BU26, 108                      H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

**60 501**      **Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS - 150/151)**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      BU26, 406                      O. Wegscheider  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2118

- 60 502 PS Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS - H 150/151; MRC BM6)**  
2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## 210 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

## 211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

- 60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
2 SWS  
VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

- 60 110 Hebräische Lektüre: Texte der Prophetie (GS/HS - H 211/410/411/611/612)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

## 220 Zusatzmodul NT Exegese

- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/ 420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106





- 60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*
- 60 314 Sulpicius Severus, Vita Martini (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL)**  
2 SWS  
LK Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 318 Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
BUE Block (1) S. Gerber  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 700 Die Kirche in Berlin und Brandenburg von den Anfängen bis zur Neuzeit (H 235, MEd C, MRC - V1a, VM3c)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*
- 60 702 Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 703 Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

## 240 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

## 241 Zusatzmodul ST Ethik

### 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

## 250 Zusatzmodul PT Themenfelder

### 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)

2 SWS

BS		09-17	Block (1)		R. Conrad, N. Slenczka
----	--	-------	-----------	--	---------------------------

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

### 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2118

### 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	H. Simojoki
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

### 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

### 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	H. Miethner
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

### 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	O. Wegscheider
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
2 SWS  
BUE Einzel (1) U. Häusler  
1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2121*
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/ VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

## 251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*

- 60 508** **Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 509** **UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 511** **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 512** **Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 514** **Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 515** **Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 522** **Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

## 252 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung

- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2118*
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
2 SWS  
BUE Einzel (1) U. Häusler  
1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2121*
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

## 350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)

- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*

## 360 Basismodul RW-IT

- 60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-K1)**  
2 SWS  
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*
- 60 602 Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

## 380 Modul Philosophie

- 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*

- 60 411 Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2116*
- 60 415 Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)**  
2 SWS  
BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski, H. Zeller  
1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 9620028 Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 117 C. Jäger  
1) findet vom 25.04.2023 bis 11.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 135*
- 410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)**
- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*
- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 110 Hebräische Lektüre: Texte der Prophetie (GS/HS - H 211/410/411/611/612)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

#### 420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

- 60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2107

- 60 205 Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2108

- 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 60 209 Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**  
1 SWS  
UE Do 16-18 14tgl. BU26, 330 L. Berkes, J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2109

#### 430/431 Aufbaumodul CG (mit oder ohne Seminararbeit)

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111



- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 310 Handschriften der Reformation: Paläographie - Quellenkunde - Forschungspraxis (H 430/431/633/634)**  
2 SWS  
BS Block (1) A. Stegmann  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt ; BU26, Raum 306  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)**
- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber,  
T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

- 60 404      Rechtfertigung und Zweifel (BAGS 4, H 440/441/645)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 306                      C. Seeberg  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 405      Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      T. Meireis, M. Pally  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 406      Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC - K1,1a, KM1)**  
 3 SWS  
 SE                      Di                      18-21                      wöch.                      BU26, 406                      N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 409      On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      C. Shaw  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 411      Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      18-20                      wöch.                      BU26, 406                      N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2116*
- 450 Aufbaumodul PT**
- 60 503      Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Rhetorik der Predigt (HS - 450)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      R. Conrad  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt ; Ort: Sophienkirche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2118*
- 60 505      Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      08-10                      wöch.                      BU26, 406                      J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2119*
- 60 512      Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      BU26, 406                      O. Wegscheider  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 514      Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      18-20                      wöch. (1)                      BU26, 108                      G. Kennel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

**60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

#### 460 Aufbaumodul Religionen

**60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

**60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

**60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**60 608 Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) A. Rauhut, M. McClymond  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 03.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2124*

#### 470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene

**60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
 J. Becker  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2123
- 490 Interdisziplinäres Aufbaumodul**
- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
 N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber,  
 T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
 M. Pohl  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,  
 M. Pally  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
 M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

## 570 Wahlmodul Konfessionskunde / Ostkirchenkunde

**60 303 Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2110

**60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112

## 571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

**60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
Mo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

**60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

## 572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen

**60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

- 60 150 "Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D)**  
1 SWS  
BS Einzel (1) C. Marksches,  
P. Schäfer  
1) ganztägig am 27.05. und am 15.07.23  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104
- 60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**  
2 SWS  
BS Block (1) M. Hasselmann  
1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 153 Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 U. Wohlrab  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 154 Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 330 T. Blanchard  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 158 Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (H 572/614/624, MRC-V1f, VM1b)**  
1 SWS  
BUE Do 18-20 Einzel (1) T. Dittmann  
1) Termine: 20.4.; 11.5.; 1.6.; 6.7. sowie 2 Exkursionen: Fr, 5.5.; Sa, 17.6.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106
- 60 415 Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)**  
2 SWS  
BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski,  
H. Zeller  
1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106
- 573 Praktikumsmodul 2**
- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

**60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**610 Zusatzmodul AT Exegese**

**60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**

4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

**60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**611 Zusatzmodul AT Seminar**

**60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

**60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

**60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

- 60 110 Hebräische Lektüre: Texte der Prophetie (GS/HS - H 211/410/411/611/612)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

### 612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit

- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102
- 60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102
- 60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 110 Hebräische Lektüre: Texte der Prophetie (GS/HS - H 211/410/411/611/612)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

### 613 Zusatzmodul AT Forschung

- 60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102



- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 111 Neueste Forschungen zum Alten Testament (HS - H 613, MRC-FM1)**  
2 SWS  
OS Einzel M. Witte,  
R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*
- 614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)**
- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 150 "Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D)**  
1 SWS  
BS Einzel (1) C. Marksches,  
P. Schäfer  
1) ganztägig am 27.05. und am 15.07.23  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*
- 60 153 Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b)**  
2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 U. Wohlrab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 158 Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (H 572/614/624, MRC-V1f, VM1b)**  
1 SWS  
BUE Do 18-20 Einzel (1) T. Dittmann  
1) Termine: 20.4.; 11.5.; 1.6.; 6.7. sowie 2 Exkursionen: Fr, 5.5.; Sa, 17.6.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 620 Zusatzmodul NT Exegese**
- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

- 60 201**      **Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL                      Mo                      10-12                      wöch.                      BU26, 013                      C. Gerber  
                                  Do                      10-12                      wöch.                      BU26, 013                      C. Gerber  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2107

## 621 Zusatzmodul NT Seminar

- 60 205**      **Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      J. Schröter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2108

- 60 206**      **Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTmG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      C. Gerber, T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

- 60 208**      **Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 113                      F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 60 209**      **Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**  
 1 SWS  
 UE                      Do                      16-18                      14tgl.                      BU26, 330                      L. Berkes, J. Schröter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2109

## 622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit

- 60 205**      **Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      J. Schröter  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2108

- 60 206**      **Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTmG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      C. Gerber, T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**60 209 Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 14tgl. BU26, 330 L. Berkes, J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2109*

### 623 Zusatzmodul NT Forschung

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*

**60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**60 209 Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**  
 1 SWS  
 UE Do 16-18 14tgl. BU26, 330 L. Berkes, J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2109*

### 630 Zusatzmodul CG Mittelalter

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

### 633 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

**60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 303 Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2110*

- 60 306**      **"engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums:  
Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634,  
BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE                  Di                  16-18                  wöch.                  BU26, 306                  T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

**60 307**      **Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit  
Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-  
V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE                  Do                  14-16                  Einzel  
Block (1)                  BU26, 330                  J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

**60 308**      **Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H  
430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE                  Do                  08-10                  wöch.                  BU26, 206                  J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

**60 309**      **Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H  
430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE                  Di                  16-18                  wöch.                  BU26, 113                  R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*

**60 310**      **Handschriften der Reformation: Paläographie - Quellenkunde -  
Forschungspraxis (H 430/431/633/634)**  
2 SWS  
BS    Block (1)                  A. Stegmann  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt ; BU26, Raum 306  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*

**60 312**      **Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG,  
MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE                  Fr                  14-16                  wöch.                  BU26, 330                  T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*

**60 407**      **Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet,  
deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a,  
VM2d,BM4;VM4b)**  
2 SWS  
SE                  Mo                  14-16                  wöch.                  BU26, 406                  J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**60 408**      **Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu  
gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST;  
MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS    10-16                  Block (1)                  J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*

## 634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse mit Arbeit

- |        |   |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|
| 60 302 | <b>Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; ME d C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)</b><br>2 SWS<br>VL                      Mi                      08-10                      wöch.                      BU26. 013                      J. Becker |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 303 Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2110
- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 310 Handschriften der Reformation: Paläographie - Quellenkunde - Forschungspraxis (H 430/431/633/634)**  
2 SWS  
BS Block (1) A. Stegmann  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt ; BU26, Raum 306  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

## 636 Zusatzmodul CG Reformation

<b>60 301</b>	<b>Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)</b>					
4 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus	
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 456</i>						

## 640 Zusatzmodul ST Dogmatik

<b>60 402</b>	<b>Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)</b>					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	N. Slenczka	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						

<b>60 406</b>	<b>Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC - K1,1a, KM1)</b>					
3 SWS						
SE	Di	18-21	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2115</i>						

<b>60 411</b>	<b>Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	18-20	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2116</i>						

## 641 Zusatzmodul ST Ethik

<b>60 401</b>	<b>Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)</b>					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis	
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 452</i>						

<b>60 412</b>	<b>Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC FM 4)</b>					
2 SWS						
OS	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	T. Meireis	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2117</i>						

## 642 Zusatzmodul ST Ethische Forschung

<b>60 412</b>	<b>Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC FM 4)</b>					
2 SWS						
OS	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	T. Meireis	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2117</i>						

## 645 Zusatzmodul ST Hermeneutik

<b>60 404</b>	<b>Rechtfertigung und Zweifel (BAGS 4, H 440/441/645)</b>					
2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	C. Seeberg	
1) findet vom 20.04.2023 bis 14.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 453</i>						

<b>60 406</b>	<b>Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC - K1,1a, KM1)</b>					
3 SWS						
SE	Di	18-21	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

## 650 Zusatzmodul PT Themenfelder

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhauseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
M. Heger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 520
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713
- 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120
- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

- 60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
2 SWS  
BUE Einzel (1) U. Häusler  
1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2121*
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 651 Zusatzmodul PT Seminararbeit**
- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*
- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2118*



- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhauseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2119*
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
2 SWS  
BUE Einzel (1) U. Häusler  
1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2121*
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653;**

**MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## 652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik

**60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

**60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## 653 Zusatzmodul PT Seelsorge/Religionspsychologie

**60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## 654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**

2 SWS  
BS

09-17

Block (1)

R. Conrad,  
N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**

2 SWS  
SE

1 LP  
Di

16-18

wöch.

BU26, 406

M. Pally,  
M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 306

J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

O. Wegscheider

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

## 655 Zusatzmodul PT Religiöse Bildung

- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**

2 SWS

BUE

Einzel (1)

U. Häusler

1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2121

- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/ VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**

2 SWS

EX

Einzel (1)

U. Häusler

1) 27.09.-01.10.23 in Breslau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## 790 Integrationsmodul (SPO 2022)

- 60 112 Repetitorium Altes Testament (HS-H 790)**  
2 SWS  
RE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*
- 60 213 Repetitorium Neues Testament 790 [SO 2022]**  
2 SWS  
RE Di 12-14 wöch. BU26, 117 K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2109*
- 60 315 Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790, MRC-FM3)**  
1 SWS  
OS Block T. Graumann, C. Marksches  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 316 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM3)**  
1 SWS  
OS Block+Sa J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 412 Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC FM 4)**  
2 SWS  
OS Do 16-18 wöch. BU26, 113 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2117*

## Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

### Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Rechholz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*
- 60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments. Thema: Die Erzählungen von den Vätern und Müttern Israels in Genesis 12-36 - H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 108 L. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

### Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Rechholz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*
- 60 202 Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/ NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**60 204 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

#### Basismodul Neues Testament mit Graecum

**60 203 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) (GS, H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 A. Wehen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*

#### Basismodul Neues Testament ohne Graecum

**60 202 Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1, VM1a, V1f, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

**60 204 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*

#### Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 304 Augustins Confessiones (mit Latein) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]CGmL)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2110*

#### Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
 PS Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 305 Philipp Jacob Speners Pia Desideria (GS - BA[B]HToL, BAGS 3; MRC-V1a,VM3c)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Althaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

#### Basismodul Systematische Theologie

**60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

**60 403 Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 108 N. Kunkel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2114*

#### Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

**60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

**60 602 Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

#### Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

**60 502 PS Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS - H 150/151; MRC BM6)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

**60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MED RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

### Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*

- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

- 60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

- 60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]AToH/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

### Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

- 60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
 2 SWS  
 VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
 1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztäglich) in der Burgstr. 26, Raum 206  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

- 60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*

#### Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*
- 60 205 Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2108*

#### Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 207 Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 18-20 wöch. (1) BU26, 117 B. Bosenius  
 Mo Fällt aus! 09:15-17:15 Einzel (2) BU26, 117 B. Bosenius  
 Sa  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2108*



## Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
M. Pohligh  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*
- 60 314 Sulpicius Severus, Vita Martini (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL)**  
2 SWS  
LK Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 318 Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
BUE Block (1) S. Gerber  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*

## Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

- 60 306** **Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 307** **Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 308** **Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 311** **Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
M. Pohlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 318** **Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
BUE Block (1) S. Gerber  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*

### Vertiefungsmodul Systematische Theologie

- 60 206** **Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber,  
T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 401** **Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 60 402** **Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

- 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 406 Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC – K1,1a, KM1)**  
3 SWS  
SE Di 18-21 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 411 Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2116*

#### Vertiefungsmodul Religionswissenschaft

- 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*
- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

- 60 608 Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) A. Rauhut,  
 M. McClymond  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 03.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2124

## Wahlmodul Praktische Theologie

- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2118
- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2119
- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2120
- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
 2 SWS  
 BUE Einzel (1) U. Häusler  
 1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2121

## Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

## Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)

- 60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 154 Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 330 T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

- 60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 J. Kühn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

### Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)

- 60 507 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler,  
T. Schweighofer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

### Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)

- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2118

- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
2 SWS  
BUE Einzel (1) U. Häusler  
1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2121

- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

### Modul Gott (A)

- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

- 60 106** **Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102
- 60 108** **Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 150** **"Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D)**  
1 SWS  
BS Einzel (1) C. Marksches, P. Schäfer  
1) ganztägig am 27.05. und am 15.07.23  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104
- 60 154** **Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 330 T. Blanchard  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 200** **Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106
- 60 300** **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 60 312** **Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 402** **Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 60 509** **UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

**60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
 2 SWS  
 BUE Einzel (1)  
 1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2121  
 U. Häusler

## Modul Jesus Christus (B)

**60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
 4 SWS  

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

 detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

**60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	C. Gerber

 detaillierte Beschreibung siehe S. 2107

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTOG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	C. Gerber, T. Meireis
----	----	-------	-------	-----------	--------------------------

 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 207 Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  

SE	Fällt aus!	18-20	wöch. (1)	BU26, 117	B. Bosenius
	Mo				
	Fällt aus!	09:15-17:15	Einzel (2)	BU26, 117	B. Bosenius
	Sa				

 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2108

**60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 113	F. Haller
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Graumann
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Graumann

 detaillierte Beschreibung siehe S. 456

**60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
 2 SWS  

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 113	R. Flogaus
----	----	-------	-------	-----------	------------

 detaillierte Beschreibung siehe S. 2112





- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
M. Pohlig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112
- 60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
detaillierte Beschreibung siehe S. 453
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2115
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120
- 60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

- 60 700 Die Kirche in Berlin und Brandenburg von den Anfängen bis zur Neuzeit (H 235, MEd C, MRC - V1a, VM3c)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2125

### Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

- 60 150 "Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D)**  
1 SWS  
BS Einzel (1) C. Marksches, P. Schäfer  
1) ganztägig am 27.05. und am 15.07.23  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

- 60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2107

- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTmG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

## Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
 N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*

- 60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
2 SWS  
VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*
- 60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**  
2 SWS  
BS Block (1) M. Hasselmann  
1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
M. Pohlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis,  
M. Pally  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2118*
- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2119*
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 516 BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6)**  
2 SWS  
BUE Einzel (1) U. Häusler  
1) 30./31.05.23, 9-17 Uhr und 30.06./01.07.23, 9-16 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2121*
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/ VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*

- 60 702** **Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b, VM2b, VM2d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 703** **Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b, VM2d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 704** **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b, VM2d, FM2 - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- Modul Religionen und Weltanschauungen (F)**
- 60 108** **Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f, V2c, VM1a, VM1b, VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 153** **Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 U. Wohlrab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 302** **Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a, V1g, V3c, V3d, VM3g, VM4d, VM5e, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 318** **Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) S. Gerber  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 411** **Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2116*
- 60 415** **Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380, 572; MEd F, MRC- VM4b, VM5c, V2c, V3a)**  
 2 SWS  
 BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski,  
 H. Zeller  
 1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26, 108

detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

- 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2123
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2123
- 60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang  
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

## Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)

### B1 Basismodul Texte und Medien

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Rechholz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments. Thema: Die Erzählungen von den Vätern und Müttern Israels in Genesis 12-36 - H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 108 L. Müller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102



**60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

**60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*

**60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*

**60 207 Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 18-20 wöch. (1) BU26, 117 B. Bosenius  
 Mo Fällt aus! 09:15-17:15 Einzel (2) BU26, 117 B. Bosenius  
 Sa  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2108*

**60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

**60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

## B2 Basismodul Anthropologie

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
 N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

- 60 154**      **Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**  
2 SWS  
SE                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 330                      T. Blanchard  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 403**      **Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5)**  
2 SWS  
PS                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 108                      N. Kunkel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2114
- 60 409**      **On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      C. Shaw  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2115
- 60 522**      **Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      BU26, 406                      N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

### **B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)**

- 60 001**      **Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS    09-17                      Block (1)    R. Conrad,  
N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 512**      **Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      BU26, 406                      O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120
- 60 522**      **Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      BU26, 406                      N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

### **B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)**

- 60 001**      **Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 -**

**BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**

2 SWS

BS

09-17

Block (1)

R. Conrad,  
N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 154**

**Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 330

T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 407**

**Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 406

J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**60 408**

**Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**

2 SWS

BS

10-16

Block (1)

J. Claussen

1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

**60 508**

**Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**

2 SWS

1 LP

SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 406

M. Pally,  
M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

**60 512**

**Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

O. Wegscheider

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

**60 513**

**Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 406

E. Eidt

1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 515**

**Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

T. Fischer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 455

#### **B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)**

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 455

#### **B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)**

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 -**

**BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**

2 SWS

BS

09-17

Block (1)

R. Conrad,  
N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 206**

**Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament:  
Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H  
440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f,  
B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 306

C. Gerber,  
T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 400**

**Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a,  
BM4)**

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 401**

**Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D;  
MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 405**

**Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-  
US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d,  
BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

T. Meireis,  
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 515**

**Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit  
Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a  
(3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5);  
MEd - D, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

T. Fischer

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## **B5 Religion, Archäologie und Topographie**

**60 103**

**Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-  
B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**

2 SWS

VL/SE

Mi

08-10

wöch. (1)

G. Lehmann

1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 114**

**Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/  
d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

## **K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)**

- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 406 Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC – K1,1a, KM1)**  
3 SWS  
SE Di 18-21 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*

## **K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)**

- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 406 Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC – K1,1a, KM1)**  
3 SWS  
SE Di 18-21 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-K1)**  
2 SWS  
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*
- 60 602 Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)**  
2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

## **K2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis**

- 60 604 Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

## V1a Christentum in historischen Kontexten

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 303 Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2110*
- 60 305 Philipp Jacob Speners Pia Desideria (GS - BA[B]HToL, BAGS 3; MRC-V1a,VM3c)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Althaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel BU26, 330 J. Becker  
Block (1) J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*

**60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
 M. Pohl

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2112

**60 318 Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) S. Gerber

1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2113

**60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**60 700 Die Kirche in Berlin und Brandenburg von den Anfängen bis zur Neuzeit (H 235, MEd C, MRC - V1a, VM3c)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-  
 Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 2125

## V1b Islam in historischen Kontexten

**60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 451

## V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

**60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

**60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 153 Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b)**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 113 U. Wohlrab

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105



## V1d Religion und Kunst

- 60 407** **Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 408** **Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 509** **UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 514** **Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*
- 60 702** **Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 703** **Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 704** **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

## V1e Religion und Medien

- 60 407** **Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 509** **UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 511** **Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

## V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 100** **Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Rechholz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2101*
- 60 105** **Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 107** **Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 108** **Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]AToH/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 155** **An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

- 60 158 Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (H 572/614/624, MRC-V1f, VM1b)**  
 1 SWS  
 BUE Do 18-20 Einzel (1) T. Dittmann  
 1) Termine: 20.4.; 11.5.; 1.6.; 6.7. sowie 2 Exkursionen: Fr, 5.5.; Sa, 17.6.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*
- 60 202 Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 60 204 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 60 205 Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2108*
- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 207 Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt!**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 18-20 wöch. (1) BU26, 117 B. Bosenius  
 Mo Fällt aus! 09:15-17:15 Einzel (2) BU26, 117 B. Bosenius  
 Sa  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 19.06.2023 statt  
 2) findet am 17.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2108*
- 60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

- 60 209 Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**  
1 SWS  
UE Do 16-18 14tgl. BU26, 330 L. Berkes,  
J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2109

- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## V1g Religionsgeschichte

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111

- 60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2112

- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
M. Pohlig  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

## V2a Biblische Anthropologie

**60 403 Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 108 N. Kunkel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2114*

**60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*

## V2b Religion und Geschlecht

**60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
 Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*

**60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

**60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

## V2c Religionsphilosophie

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Sienczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*

**60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

**60 411 Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2116

**60 415 Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)**  
2 SWS  
BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski,  
H. Zeller  
1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

## V2d Religionspsychologie

**60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2118

**60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

**60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX Einzel (1) U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713
- 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## V2e Religionssoziologie

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

## V2g Religion und Ritual/Symbol

- 60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2119
- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS**

**- H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

**60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

**60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**

2 SWS

UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 455

### V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

**60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**

2 SWS

BS Block (1) M. Hasselmann  
1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**

4 SWS

VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

**60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 453



- 60 408** **Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
 2 SWS  
 BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 415** **Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)**  
 2 SWS  
 BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski, H. Zeller  
 1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 60 508** **Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 512** **Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 513** **Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 515** **Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 605** **Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

### V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

### V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

- 60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**  
2 SWS  
BS Block (1) M. Hasselmann  
1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*

- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2118*
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-  
Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

#### V4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*
- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber,  
T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

**60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2123

#### V4b Religion als Lebensdeutung

**60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 520

**60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

**60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 455

**60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

#### V4c Religion und Spiritualität

**60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

**60 608 Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) A. Rauhut,  
 M. McClymond  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 03.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2124*

#### V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder

**60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
 2 SWS  
 VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
 1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

**60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*

## V5b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*
- 60 702 Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 703 Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

## V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
2 SWS  
VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*

## Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 begonnen haben)

### KM 1 Theorien und Methoden

- 60 406 Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC - K1,1a, KM1)**  
3 SWS  
SE Di 18-21 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

- 60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 60 602 Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

## KM 2 Orientierung in Wissenschaft und Praxis

- 60 604 Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2123

## BM 1 Religion und Textüberlieferung

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Rechholz  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments. Thema: Die Erzählungen von den Vätern und Müttern Israels in Genesis 12-36 - H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. BU26, 108 L. Müller  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2102
- 60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

**60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

**60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2107

**60 202 Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

**60 208 Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 113 F. Haller  
 1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

**60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften

**60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021])**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

**60 101 Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101



- 60 102 Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 117 R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 106 Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 R. Salo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2102*
- 60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*
- 60 200 Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/ 420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
Do 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*
- 60 202 Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/ NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 458*
- 60 204 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

**60 205**      **Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG)**  
2 SWS  
SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2108

**60 206**      **Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE                      Mo                      14-16                      wöch.                      BU26, 306                      C. Gerber, T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 207**      **Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt!**  
2 SWS  
SE                      **Fällt aus!**                      18-20                      wöch. (1)                      BU26, 117                      B. Bosenius  
Mo                      **Fällt aus!**                      09:15-17:15                      Einzel (2)                      BU26, 117                      B. Bosenius  
Sa  
1) findet vom 17.04.2023 bis 19.06.2023 statt  
2) findet am 17.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2108

**60 208**      **Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG,VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG)**  
2 SWS  
UE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      BU26, 113                      F. Haller  
1) mit eintägiger Exkursion innerhalb Berlins  
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**60 209**      **Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG**  
1 SWS  
UE                      Do                      16-18                      14tgl.                      BU26, 330                      L. Berkes, J. Schröter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2109

**60 517**      **"The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
2 SWS  
EX    Einzel (1)    U. Häusler  
1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

#### VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen

**60 108**      **Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**  
2 SWS  
SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      BU26, 108                      M. Gerhards  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**60 153**      **Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b)**  
2 SWS  
UE                      Di                      12-14                      wöch.                      BU26, 113                      U. Wohlrab  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 158 Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (H 572/614/624, MRC-V1f, VM1b)**  
 1 SWS  
 BUE Do 18-20 Einzel (1) T. Dittmann  
 1) Termine: 20.4.; 11.5.; 1.6.; 6.7. sowie 2 Exkursionen: Fr, 5.5.; Sa, 17.6.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*

**60 201 Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS - H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MED B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 C. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2107*

**60 402 Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*

#### VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)

**60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*

**60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

**60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

#### VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft

**60 601 Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 451*

**60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*

## VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik

- 60 105 Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 113 M. Witte  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102
- 60 204 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NTog, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum)**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. BU26, 306 K. Schwarz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 458
- 60 603 Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e)**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2123

## FM 1 Forschungsmodul Textüberlieferung

- 60 111 Neueste Forschungen zum Alten Testament (HS - H 613, MRC-FM1)**  
2 SWS  
OS Einzel M. Witte, R. Salo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

## BM 2 Religion und materielle Kultur

- 60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
2 SWS  
VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457
- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103
- 60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

## VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder

- 60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
2 SWS  
VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztägig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

**60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*

## VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie

**60 702 Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

**60 703 Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

**60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

## VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

**60 103 Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c)**  
 2 SWS  
 VL/SE Mi 08-10 wöch. (1) G. Lehmann  
 1) mit Präsenzblock am 22.06., 23. und 24.06. (ganztätig) in der Burgstr. 26, Raum 206  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

**60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*

**60 114 Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2104*

## VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)

- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2103*
- 60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**  
2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 25.04.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*
- 60 702 Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*
- 60 703 Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

**60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

## FM2 Forschungsmodul Religion und materielle Kultur

**60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2126*

## BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*

## VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters

**60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
 4 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*

**60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

**60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*

## VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
M. Pohlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*

## VM 3c Christentum in historischen Kontexten

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
Fr 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 303 Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. BU26, 013 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2110*
- 60 305 Philipp Jacob Speners Pia Desideria (GS - BA[B]HToL, BAGS 3; MRC-V1a,VM3c)**  
2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Althaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel BU26, 330 J. Becker  
Block (1) J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*



- 60 309 Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 113 R. Flogaus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*
- 60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker, M. Pohlig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 457*
- 60 312 Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2112*
- 60 318 Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) S. Gerber  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2113*
- 60 700 Die Kirche in Berlin und Brandenburg von den Anfängen bis zur Neuzeit (H 235, MEd C, MRC - V1a, VM3c)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2125*

### VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums

- 60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS Block (1) M. Hasselmann  
 1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

### VM 3g Religionsgeschichte

- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 456*
- 60 306 Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 T. Graumann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2111*

**60 311 Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 J. Becker,  
 M. Pohlig

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

**60 607 Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

### FM 3 Forschungsmodul Religionsgeschichte

**60 315 Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790, MRC-FM3)**  
 1 SWS  
 OS Block T. Graumann,  
 C. Marksches

detaillierte Beschreibung siehe S. 2113

**60 316 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM3)**  
 1 SWS  
 OS Block+Sa J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2113

### BM 4 Religion, Kultur und Ethik

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
 N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 154 Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 330 T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]INToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber,  
 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

**60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 60 401 Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 452*
- 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 407 Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 515 Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2123*

#### VM 4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*
- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTtoG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber, T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2100*
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

- 60 512**      **Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
 2 SWS  
 UE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      BU26, 406                      O. Wegscheider  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

- 60 515**      **Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      BU26, 406                      T. Fischer  
 1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 455

- 60 605**      **Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      08-10                      wöch.                                           W. Maier-Revoredo  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2123

#### VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 001**      **Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS    09-17                      Block (1)    R. Conrad, N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

- 60 152**      **Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS    Block (1)    M. Hasselmann  
 1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

- 60 401**      **Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b)**  
 4 SWS  
 VL                      Mo                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      T. Meireis  
                                  Do                      12-14                      wöch.                      BU26, 008                      T. Meireis  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 452

- 60 405**      **Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      14-16                      wöch.                      BU26, 117                      T. Meireis, M. Pally  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

- 60 407** **Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC- V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 406 J. Claussen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 453*
- 60 408** **Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
2 SWS  
BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*
- 60 415** **Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)**  
2 SWS  
BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski,  
H. Zeller  
1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6., jeweils 10-14 Uhr, BU26,108  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2106*
- 60 508** **Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 60 512** **Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 513** **Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 515** **Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) BU26, 406 T. Fischer  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 605** **Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-  
Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2123

## VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation

- 60 152 Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) (englisch)**  
 2 SWS  
 BS Block (1) M. Hasselmann  
 1) findet vom 30.04.2023 bis 05.05.2023 statt ; Findet zusammen mit Studierenden der Hebräischen Universität Jerusalem in der Katholischen Akademie Berlin statt.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2105
- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 456
- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 308 Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 206 J. Becker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 405 Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 T. Meireis, M. Pally  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- 60 408 Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/mislungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d)**  
 2 SWS  
 BS 10-16 Block (1) J. Claussen  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2115
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
 2 SWS 1 LP  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally, M. Heger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 520
- 60 605 Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2123

## VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie

**60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2119*

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
 1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*

## FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik

**60 412 Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC FM 4)**  
 2 SWS  
 OS Do 16-18 wöch. BU26, 113 T. Meireis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2117*

## BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
 2 SWS  
 BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka  
 1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2099*

**60 154 Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5 ) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 330 T. Blanchard  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2105*

**60 403 Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 108 N. Kunkel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2114*

**60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2115*

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*

- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2118*
- 60 509 UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g)**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1713*
- 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider  
1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2120*
- 60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 454*
- 60 514 Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel  
1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*
- 60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 455*



**60 608 Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 BUE Block (1) A. Rauhut,  
 M. McClymond  
 1) findet vom 30.05.2023 bis 03.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2124

## VM 5a Religionspsychologie

**60 155 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. BU26, 113 T. Blanchard  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
 2 SWS  
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2118

**60 506 Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

**60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

**60 513 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 E. Eidt  
 1) findet vom 03.05.2023 bis 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/ VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**  
 2 SWS  
 EX Einzel (1) U. Häusler  
 1) 27.09.-01.10.23 in Breslau  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

**60 522 Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653;**

**MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3)**

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 406 N. Schmidt

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

## VM 5b Religionssoziologie

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**

2 SWS

BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

**60 512 Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C)**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider

1) findet vom 24.04.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2120

## VM 5c Religionsphilosophie

**60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**

2 SWS

BS 09-17 Block (1) R. Conrad, N. Slenczka

1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

**60 108 Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c)**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

**60 409 On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) (englisch)**

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Shaw

detaillierte Beschreibung siehe S. 2115

**60 411 Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c)**

2 SWS

SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2116

- 60 415 Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b,VM5c, V2c,V3a)**  
2 SWS  
BUE Fr Einzel (1) T. Raudanski,  
H. Zeller  
1) Einführungssitzung am Freitag, den 28.4., von 10-12 Uhr, danach Termine am 2.6., 9.6., 23.6. & 30.6.,  
jeweils 10-14 Uhr, BU26,108  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2106

#### VM 5d Religion und Geschlecht

- 60 107 Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies)**  
2 SWS  
SE Fällt aus! 14-16 wöch. BU26, 108 P. Brandenburg  
Mo  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

- 60 206 Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Gerber,  
T. Meireis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/ VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
M. Heger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

- 60 511 Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3)**  
2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 406 H. Miethner  
1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454

#### VM 5e Religion und Transkulturalität

- 60 109 Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Eisenmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

- 60 302 Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 J. Becker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 456

- 60 307 Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e)**  
2 SWS  
SE Do 14-16 Einzel Block (1) BU26, 330 J. Becker  
J. Becker  
1) findet vom 30.05.2023 bis 02.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2111
- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**  
2 SWS  
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2118
- 60 508 Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) (englisch)**  
2 SWS 1 LP  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 406 M. Pally,  
M. Heger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 520
- FM 5 Forschungsmodul Religion als individuelle und soziale Praxis**
- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS -H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 - BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E)**  
2 SWS  
BS 09-17 Block (1) R. Conrad,  
N. Slenczka  
1) findet vom 04.09.2023 bis 07.09.2023 statt ; im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- BM 6 Religiöse Bildung**
- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/VM5a,VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 H. Simojoki  
detaillierte Beschreibung siehe S. 454
- 60 502 PS Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS - H 150/151; MRC BM6)**  
2 SWS  
PS Mi 16-18 wöch. BU26, 306 J. Kühn  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713
- 60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713
- 60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin)**

**(BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**

2 SWS

EX

Einzel (1)

U. Häusler

1) 27.09.-01.10.23 in Breslau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## VM 6 Religiöse Bildung

### **60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 2119

### **60 510 UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

### **60 517 "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d)**

2 SWS

EX

Einzel (1)

U. Häusler

1) 27.09.-01.10.23 in Breslau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

## FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung

### **60 504 Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d)**

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 2118

## Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs ist jeweils unter "i" erhältlich.

## Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

### Pflichtbereich

#### **70 124 Kostenrechnung**

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft.

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 4. Auflage, München 2022.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen I"

Prüfung:

Klausur (120 min)

## 70 124 Kostenrechnung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Lüttke
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	M. Ilgeroth
UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	M. Ilgeroth
UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 24.04.2023 statt

3) findet ab 25.04.2023 statt

4) findet ab 26.04.2023 statt

5) findet ab 26.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

## 70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova
	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner, A. Zharova

1) findet am 19.05.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119001>

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Strategie, Organisation und Information Technology"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 027 Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS

TU	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	R. Sitner
	Fr	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 202	R. Sitner
	Fr	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 202	R. Sitner
	Fr	16-18	Einzel (4)	SPA 1, 202	R. Sitner
	Fr	16-18	Einzel (5)	SPA 1, 202	R. Sitner
	Fr	16-18	Einzel (6)	SPA 1, 202	R. Sitner

1) findet am 28.04.2023 statt

2) findet am 05.05.2023 statt

3) findet am 12.05.2023 statt

4) findet am 26.05.2023 statt

5) findet am 09.06.2023 statt

6) findet am 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119001>

## 70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119084>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: Aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).  
Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Grundlagen der Finanzwirtschaft," 3. oder spätere Auflage, Pearson Studium.

#### Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft I"

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 129 Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	P. Dimke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 201	J. Conradi

1) findet ab 20.04.2023 statt ; Online-Übung!

2) findet ab 24.04.2023 statt

3) findet ab 25.04.2023 statt

4) findet ab 25.04.2023 statt

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119084>

Die Übung am Donnerstag, 17 bis 19 Uhr findet online statt (Q&A über Zoom, Videos in Moodle).

## 70 142 Mathematik II

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
----	----	-------	-------	------------	-----------

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119198>

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrixgleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus

Hörerkreis: 2. Fachsemester

#### Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;

Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;

Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Wirtschaftsgebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;

Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;

Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;

Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

#### Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

#### Prüfung:

Klausur (120 min)

## 70 142 Mathematik II

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	P. Warode
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119198>

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrixgleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;  
Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;  
Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Algebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;  
Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;  
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;  
Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

## 70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	P. Gläser
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 208	P. Gläser
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	P. Gläser
TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Gläser
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Fast
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	N. Kleinhans
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans
TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Kassner
TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	S. Kassner

1) Das Tutorium am 2. Mai 2023 findet im Raum 125 statt!!! Ab dem 09. Mai 2023 im Raum 22.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119198>

## 70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119198>

## 70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik I"

Prüfung:

Klausur (90 min) als digitale Präsenzklausur im PC-Pool des Erwin-Schrödinger-Zentrums in Adlershof.

## 70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	J. Vyturys
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	J. Vyturys
UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Röckl
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	S. Lee
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	Ö. Peta
UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke

1) findet ab 17.04.2023 statt

2) findet ab 18.04.2023 statt

3) findet ab 18.04.2023 statt



- 4) findet ab 19.04.2023 statt  
 5) findet ab 20.04.2023 statt  
 6) findet ab 21.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

## 70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 201

V. Jeleskovic

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118535>

Einfaches, multiples und allgemeines lineares Regressionsmodell, Heteroskedastizität, Autokorrelation, Kleinste-Quadrate- und verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzung, Maximum-Likelihood-Schätzung, Konfidenzintervalle, statistische Tests.

Voraussetzungen: Statistik I und II

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Wooldridge, J.M.: "Introductory Econometrics - A Modern Approach", 3rd. ed. or later, 2006.

Judge et al.: "Introduction to the Theory and Practice of Econometrics", 1988.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Ökonometrie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 025

V. Jeleskovic

UE

Di

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 025

V. Jeleskovic

UE

Mi

12-14

wöch. (3)

SPA 1, 025

J. Schwarz

UE

Mi

14-16

wöch. (4)

SPA 1, 025

J. Schwarz

UE

Do

10-12

wöch. (5)

SPA 1, 025

K. Progni

UE

Fr

10-12

wöch. (6)

SPA 1, 025

V. Jeleskovic,

S. Kaiser

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 25.04.2023 statt

3) findet ab 26.04.2023 statt

4) findet ab 26.04.2023 statt

5) findet ab 27.04.2023 statt

6) findet ab 28.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118535>

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

### Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

## 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE

Di

Do

16-18

14-16

wöch.

wöch.

SPA 1, 21B

SPA 1, 23

R. Maiterth

K. Körösi

Die Student/innen werden mit den steuerlichen Gegebenheiten im Fall der grenzüberschreitenden Wirtschaftstätigkeit im nationalen und internationalen Steuerrecht vertraut gemacht. Darüber hinaus werden Anknüpfungspunkte und Modelle zur Steueroptimierung im internationalen Konzern aufgezeigt. Dies geschieht beispielsweise im Zusammenhang mit Inbound- und Outbound-Investitionen sowie der grenzüberschreitenden Unternehmensfinanzierung. Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 8. Auflage 2016

Brähler, G., Internationales Steuerrecht, 8. Auflage von 2014

Scheffler, W., Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage 2009

Wilke, K.-M., Weber, J.-A., Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 12. Auflage 2014

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 628 Steuerwirkungslehre

4 SWS

VL/UE

Di

Do

12-14

16-18

wöch.

wöch.

SPA 1, 21B

SPA 1, 23

R. Maiterth

L. Babilas

Integration der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) in gebräuchliche betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle, um die Wirkungen auf die unternehmerische Entscheidung analysieren zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Wirkungen der Besteuerung auf die unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidung im nationalen und internationalen Kontext. Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung sind erwünscht.

Literatur:

Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, 12. Auflage 2009

Schanz, D., Schanz, S., Business Taxation and Financial Decisions, 2011

Schreiber, U., Besteuerung der Unternehmen, 2. Auflage 2008

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

L. Babilas,

R. Maiterth

Fundierte Kenntnisse der Unternehmensbesteuerung werden vorausgesetzt. Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation (45 min).

Anmeldung: In der Veranstaltung (voraussichtlich nach der 1. Veranstaltung)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar zu aktuellen steuerlichen Themen"

Prüfung:

Hausarbeit

## Rechnungswesen

### 70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

4 SWS

VL/UE

Mo

Fr

14-16

08:30-10:00

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 202

SPA 1, 202

J. Gassen

J. Gassen

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38243>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den Vorschriften und Regeln zur Konzernrechnungslegung und Konzernabschlusserstellung vertraut zu machen. Einführend wird ein Überblick über die Organisationsform "Konzern", die Aufstellungspflichten und die Abgrenzung der rechnungslegenden Einheit gegeben. Hieran schließt sich die Aufbereitung des Einzelabschlusses sowie die Währungsumrechnung an. Weitere zentrale Themen der Konzernrechnungslegung sind die durchzuführenden Konsolidierungsmaßnahmen sowie ein kurzer Überblick über den Konzernanhang. Über den Konzernabschluss i.e.S. hinaus wird im Rahmen der Veranstaltung jedoch insbesondere auch eine grundlegende Einführung in die periodische und anlassbezogene unternehmerische Publizität gegeben.

Literatur:

Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2021.

Busse von Colbe/Ordeltz/Gebrhardt/Pellens: Konzernabschlüsse, 9. Auflage, Wiesbaden 2009 (Übungsbuch: 11. Auflage, Wiesbaden 2010).

Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 14. Auflage, Stuttgart 2018.

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 11. Auflage, Stuttgart, 2021.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen III"

Prüfung:

Portfolio: Die semesterbegleitende Portfolioprüfung besteht aus drei Elementen. Das erste Element besteht aus einer schriftlichen Bearbeitung einer Fallstudie als Gruppe. Das zweite Element ist eine 45-minütige Klausur, die während der Vorlesungszeit in der Mitte des Semesters gestellt wird. Der dritte Teil besteht in einer individuellen Bearbeitung einer Fallstudie in der vorletzten Vorlesungswoche. Alle drei Elemente gehen zu gleichen Teilen in die Gesamtnote ein.

**Anmeldung zur Portfolioprüfung bis zum 30. April 2023!**

## 708009 Valuation (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

Fr

12-14

10-12

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 202

SPA 1, 202

U. Brüggemann

J. Materna

1) findet ab 19.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119305>

The goal of the course is to present students the basic tools to value firms and other assets. The course comprises three main parts. The first part presents the mechanics of relative and intrinsic valuation. The second part focuses on how to estimate the inputs for these valuation methods (e.g., forecasting cash flows or earnings, estimating the cost of capital). The third part deals with special valuation cases (e.g., valuing start-ups or private firms).

Literatur:

Damodaran, A. (2012): Investment Valuation, 3rd Edition, Wiley Finance.

Palepu, K.G., Healy, P.M. and Peek, E. (2016): Business Analysis and Valuation (IFRS Edition), 4th Edition, Cengage Learning.

Penman, S.H. (2013): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 5th Edition, McGraw-Hill.

Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen III"

Prüfung:

(Portfolio) Students will write an exam (60 minutes) on 16th of June and submit an analyst report on 11th August. The final grade for the course will be calculated as the weighted average of the separate grades for the exam (50%) and the analyst report (50%).

## 708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE

Fr

Fr

12-14

08-18

wöch. (1)

Einzel (2)

SPA 1, 23

SPA 1, 21B

J. Gassen

J. Gassen

1) findet ab 28.04.2023 statt

2) findet am 14.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115777>

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen.

Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/ Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation.

Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp/news>

Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 01.02. bis zum 31.03.2023. Spätere Anmeldungen sind möglich, solange die maximale Teilnehmerzahl nicht erreicht ist.

Teilnahme ist begrenzt: 16

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:

(Portfolio) Seminarteilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren. Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

## Financial Economics

## 701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS  
VL/UE Fr 14-18 wöch. (1) SPA 1, 21B M. Kasch  
1) Am 14.07.2023 findet die Vorlesung im Hörsaal 203 statt!

This course introduces the students to the behavioral finance view on asset pricing. The first part of the course takes a historical perspective on development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient markets hypothesis which is the basis for the traditional "rational" view on asset pricing. The third and fourth parts focus on theoretical and empirical challenges facing the efficient markets hypothesis and consider the alternative "behavioral" interpretations of the pricing of securities. The specific topics include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market boom and busts, institutional trends in market development.

Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft I + II

### Literatur:

Shiller, Robert J.: *"Irrational Exuberance"*, Verlag: Princeton University Press, 3rd Edition (2015)  
Barberis, Nicholas; Thaler, Richard H.: *"A Survey of Behavioral Finance"*, in Handbook of the Economics of Finance (ed. Constantinides, G. M.; Harris, M.; Stulz, R. M.), Verlag: North Holland (2003)  
Shleifer, Andrei: *"Inefficient Markets. An Introduction to Behavioral Finance"*, Verlag: Oxford University Press (2000)

### Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

### Prüfung:

Written exam (60 min)

## 701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche

### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118555>

In this course, we will discuss the role and function of financial intermediaries in the economy. To a large extent, the focus will be on commercial banks, but investment banks and broker-dealers are also covered. The course will enable student to participate in the debate around how financial intermediaries should be regulated, on the basis of arguments that rely on economic theory.

### Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Intermediation"

### Prüfung:

Written exam (90 min)

## 701151 Financial Intermediation (englisch)

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano

### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118555>

## 701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 125 B. Mariano

### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118565>

This course introduces students to the major issues faced by anyone undertaking empirical or applied work in finance. We will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models and panel data estimation, as well as cover the Fama-French 3-factor model, and event studies. The last part of the course introduces students to the most common financial databases and enables them to develop essential database management skills. Finance-related applications are implemented using STATA and R. This course is useful to any student interested in using empirical methods to address real-world questions, and it also lays a foundation for writing a bachelor thesis in finance.

Students interested in this seminar are required to submit an application. If the number of students who apply exceeds the maximum limit, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations. Students who are not selected will receive a cancellation email one week after the deadline for applications. Students who do not receive an email are required to attend the first class.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: [finance-group@hu-berlin.de](mailto:finance-group@hu-berlin.de). Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1, Grundlagen der Finanzwirtschaft 2

Participants: max. 20

### Literatur:

Academic papers and lecture notes

### Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Research in Finance"

### Prüfung:

Seminar paper

**709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Mariano	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118564>

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out an ungraded presentation of a research proposal at the end of the semester. This presentation serves as basis for the bachelor thesis. After the presentation, students can register their thesis topic with the Exams Office (Prüfungsbüro) and proceed to write their thesis.

Prerequisites: Empirical Research in Finance (701143)

Students interested in this seminar are required to submit an application. If the number of students who apply exceeds the maximum limit, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations. Students who are not selected will receive a cancellation email one week after the deadline for applications. Students who do not receive an email are required to attend the first class.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: [finance-group@hu-berlin.de](mailto:finance-group@hu-berlin.de). Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).

Participants: max. 20

Literatur:

Academic papers

**Entrepreneurship****70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119461>

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Exam (90 min)

**70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Lauritzen	
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	C. Lauritzen	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119461>**70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Schade	

1) Das Seminar findet in wechselnden Räumlichkeiten statt, beginnend am 17.04.2023 im Hörsaal 203.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119463>

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience. A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.

Prior attendance of Economics of Entrepreneurship is strongly recommended.

Max. number of participants: 20

Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by March 31, 2023.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Innovative Entrepreneurship"

Prüfung:

Term paper

**709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship**

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.		C. Schade	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119464>

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung am Lehrstuhl per email an [entre@wiwi.hu-berlin.de](mailto:entre@wiwi.hu-berlin.de) erforderlich bis zum 28.02.2023. Anmeldeformular erhältlich auf der Internetseite des Lehrstuhls ([ebdm.wiwi.hu-berlin.de](http://ebdm.wiwi.hu-berlin.de)).

**Das Seminar findet im Raum 318 (Spandauer Str. 1) statt!**

## Management

### 70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 202

A. Danilov,  
A. Schöttner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119010>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit grundlegenden Fragestellungen aus dem Gebiet der Personalökonomik. Die folgenden Themen werden behandelt: Investitionen in Humankapital; Selektion und Motivation von Mitarbeitern bei Informationsasymmetrien (Rekrutierungsstrategien, Anreizverträge, relative Leistungsentlohnung, Beförderungen, nicht-monetäre Motivation); Teamarbeit.

Literatur:

Lazear, Gibbs (2009): Personnel Economics in Practice, Wiley.

Kräkel (2012) : Organisation und Management, Mohr Siebeck.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Personalökonomik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 202

A. Danilov,  
A. Schöttner

UE

Fr

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 22

J. Radbruch

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119010>

### 706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

2 SWS

SE

Fr

08-10

Einzel (1)

SPA 1, 22

A. Danilov

09-17

Block+SaSo (2)

A. Danilov

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet vom 30.06.2023 bis 02.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119355>

**Veranstaltungsort Blockseminar:** Einstein Center Digital Future (ECDF), Wilhelmstraße 67, 2. OG

Ziel dieses Bachelorseminars ist, dass Studierenden eigenständig eine Forschungsfrage untersuchen.

Nach einer Einführung in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten erhalten die Studierenden ein aktuelles Forschungsthema aus dem Bereich Personal- und Organisationsökonomie zugewiesen. Dieses Thema untersuchen sie in kleinen Gruppen indem sie die Forschungsfrage konkretisieren, einen Studiendesign ausarbeiten, die Daten sammeln und analysieren, und ihre Ausarbeitungen in einem Bericht beschreiben. Bei der Wahl der Forschungsmethode soll der Fokus auf der Identifikation von kausalen Zusammenhänge liegen (z.B.: Experimente, Vignette-Studien, empirische Kausalanalyse). Während der Blocktage werden die Studierenden wie folgt in den Gruppen zusammenarbeiten: Zuerst stellen sie ihr/e Thema, Forschungsfrage, Studiendesign und erste Auswertungen vor. Dann vertiefen sie ihre Datenanalysen in einem Hackathon. Am letzten Blocktag stellen sie ihre erweiterte Ergebnisse vor. Am Ende des Semesters reichen die Studierenden einen Forschungsbericht ein, in welchem sie ihre theoretische Ausarbeitungen und empirische Ergebnisse zusammenfassen und erörtern.

Die Veranstaltung ist interaktiv und erfordert aktive Teilnahme an den Gruppendiskussionen. Die Teilnahme an den Blockseminartagen ist ein fester Bestandteil des Seminars und kann nicht nachgeholt oder verschoben werden.

Empfohlene Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme: Teilnahme an den Modulen „Strategie, Organisation und Information Technology“, „Grundlagen der Personalökonomik“, „Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices“. Gute bis sehr gute Kenntnisse der statistischen Methoden sowie statistischer Software (z.B.: R, Stata, Python, oder fortgeschrittene Excel Kenntnisse) sind ebenso sehr vom Vorteil.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über das online Formular unter <https://cutt.ly/j0ypibL> bis zum **31. März 2023**.

Die Veranstaltung ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Für die Studierenden, die an einer Bachelorarbeit im Fachbereich Management interessiert sind, ist dieses Seminar eine Voraussetzung für die Teilnahme am Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik von Prof. Schöttner.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie"

Prüfung:

Hausarbeit

## 709017 Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner

1) findet am 20.04.2023 statt

2) findet am 11.05.2023 statt

3) findet am 01.06.2023 statt

4) findet am 15.06.2023 statt

5) findet am 29.06.2023 statt

6) findet am 13.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=110818>

Themen: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, Vertiefung von Methoden Zur Erarbeitung eines Themas für die Bachelorarbeit präsentieren die Studierenden Ideen und die dazugehörige grundlegende Literatur im Seminar. Die endgültige Vergabe des Themas und Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt nach Abschluss der Vorträge. Mögliche Themen sollen einem der folgenden personalökonomischen Bereiche zuordenbar sein: Anreizsysteme, Teamarbeit, Leadership, Soziale Präferenzen oder der Delegation von Entscheidungsrechten.

Voraussetzungen zur Teilnahme: VL/UE Grundlagen der Personalökonomik + SE Empirische Studien in der Personal - und Organisationsökonomie

Teilnehmerbeschränkung: 20

Anmeldung zum Seminar: 01.03. bis 15.03.2023 per e-mail an [myrna.selling@hu-berlin.de](mailto:myrna.selling@hu-berlin.de) (Die Prüfung Grundlagen der Personalökonomik und das SE Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie müssen bestanden sein.)

## Marketing

### 70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 202	D. Guhl
----	----	-------	-------	------------	---------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119550>

In der Veranstaltung werden Grundlagen der Marktforschung, insbesondere Erhebung von Daten, Entwicklung von Marketingskalen, Experimente, Multivariate Datenanalyse und Ableitung von Marketingentscheidungen behandelt. Die in der Vorlesung vorgestellten multivariaten Analysemethoden (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Logistische Regression und explorative Faktorenanalyse) werden vertieft und mit Hilfe des Software-Pakets R angewendet. Die Übung beginnt im Mai. Weitere Hinweise zur Übung erhalten Sie in der Vorlesung. In den letzten Wochen des Semesters wird es zusätzlich ein Tutorium geben. Hier werden mehrere Klausuren aus den vergangenen Jahren besprochen.

Achtung: Studierende, die die Prüfung 70688 "Grundlagen der Marktforschung" bereits bestanden haben, können die Prüfung 70687 "Marktforschung und Marketingentscheidungen" nicht erbringen.

Literatur:

Backhaus et al. (2021): Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer, 16. Auflage.

Sarsted, M., Mooi, E. (2019): A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer, 3. Auflage.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marktforschung und Marketingentscheidungen"

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Sachse
----	----	-------------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 16.05.2023 bis 18.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119550>



**70 687****Marktforschung und Marketingentscheidungen**

1 SWS

TU	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 201	M. Sachse
	Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 201	M. Sachse
	Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 201	M. Sachse

1) findet am 13.07.2023 statt

2) findet am 07.07.2023 statt

3) findet am 21.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119550>

Tutorium zur Klausurvorbereitung

**709001****Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten**

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	D. Guhl
----	----	-------	-------	------------	---------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119834>

Dieses Seminar begleitet die Anfertigung einer Bachelorarbeit im Bereich Marketing / Konsumentenverhalten. Studierende erarbeiten das Thema und die Gliederung für ihre Bachelorarbeit und diskutieren diese inklusive der relevanten Literatur. Nach der Anmeldung werden erste Teilergebnisse präsentiert und besprochen.

Voraussetzung: Erfolgreicher Besuch der Vorlesung Marktforschung und Marketingentscheidungen und/oder Konsumentenverhalten sowie des Seminars zum Marketingmanagement.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung zum Seminar: 20.03.2023 bis 31.03.2023 per E-Mail an [daniel.guhl@hu-berlin.de](mailto:daniel.guhl@hu-berlin.de) (Sofern das Seminar zum Marketingmanagement zwar belegt, aber noch nicht abgeschlossen wurde, gilt die Anmeldung unter Vorbehalt.)

**709002****Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**

1 SWS

SE

D. Guhl,  
N. Yegoryan

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing schreiben. Dieser Kurs bietet keine zusätzlichen Credits und ist kein Ersatz für das reguläre Marketing-Seminar. Der gesamte Stoff dieses digitalen (asynchronen) Kurses wird zum Selbststudium bereitgestellt. Es gibt keine Präsenzveranstaltungen, Sprechstunden, Aufgaben oder Noten. Der Kurs soll den Studierenden am Anfang einer Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing helfen und wir erwarten, dass die Studierenden die besprochenen Themen kennen und verstehen.

Mit Hilfe mehrerer kurzer Videovorlesungen in Verbindung mit Folien und zusätzlichem Material (in Englisch und Deutsch) lernen die Studierenden, wie sie 1) das Thema umreißen, inklusive der Entwicklung von Forschungsideen, der Definition von Forschungsfragen, der Suche und Durchsicht vorhandener Literatur, 2) verschiedene Arten wissenschaftlicher Arbeiten durchführen, 3) eine wissenschaftliche Arbeit (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten) verfassen, inklusive der Strukturierung der Arbeit, Richtlinien für das Zitieren vorhandener Literatur und die Formatierung der Arbeit sowie Tipps und Do's and Don'ts für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten.

This course is for students writing a seminar paper or a thesis at the Institute of Marketing. This course does not provide additional credits and is not a substitute for a regular Marketing seminar. All the material in this digital (asynchronous) course is there for self-learning. There are no in-class meetings, office hours, assignments, or grades. The course is intended to help students at the beginning of a seminar or thesis at the Institute of Marketing, and we expect the students to know and understand the topics discussed.

Through a series of short video lectures coupled with slides and additional material, students will learn how to 1) outline the topic, including developing research ideas, defining research questions, searching and reviewing existing literature, 2) conduct different types of scientific work, 3) write a scientific paper (e.g., seminar papers and theses), including how to structure the paper, guidelines on citing existing literature, guidelines in formatting the paper, as well as tips and dos and don'ts in scientific writing.

Format: digital

Einschreibung nicht über Agnes, Material über Moodle, Moodle-Key und Anmeldung nach Bedarf per E-Mail an: [narine.yegoryan@hu-berlin.de](mailto:narine.yegoryan@hu-berlin.de) und [daniel.guhl@hu-berlin.de](mailto:daniel.guhl@hu-berlin.de).

**Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)****709006****Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=96030>

For students writing their final thesis at the chair.

Max participants: 14

Registration after consultation: [hubert@wiwi.hu-berlin.de](mailto:hubert@wiwi.hu-berlin.de)



## Wirtschaftsinformatik

### 707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova	
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119803>

Das Modul behandelt die Grundlagen moderner Programmiersprachen am Beispiel der objektorientierten Programmiersprache Java. Die Studierenden können folgende Qualifikationen erwerben:

- Sie kennen gängige Kontrollstrukturen und können einfache Algorithmen (z.B. Suche) implementieren.
- Sie verstehen die Prinzipien der objektorientierten Programmierung.
- Sie sind mit Techniken zum Zugriff auf Datenbanken vertraut.
- Sie sind in der Lage, einfache Datenanalyseprobleme durch Programmierung zu lösen

Themen und Inhalte:

- Grundlagen der Programmierung;
- Kontrollstrukturen;
- Objektorientierte Programmierung;
- Datenstrukturen und Algorithmen;
- Zugriff auf relationale Datenbanken über entsprechende Bibliotheken;

Moodle Einschreibeschlüssel SoSe 2023: GDP\_SS23

Literatur:

Bart Baesens, Aimee Backiel, and Seppe vanden Broucke. 2015. Beginning Java Programming: The Object-Oriented Approach (1st. ed.). Wrox Press Ltd., GBR.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Programmierung"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS						
VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	S. Schweighofer-Kodritsch	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119377>

Theorie des Monopols, Preisdiskriminierung, Oligopolistischer Wettbewerb, Auktionen, externe Effekte und öffentliche Güter, asymmetrische Information: Adverse Selektion und Prinzipal-Agenten Probleme

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre IV"

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Gamp	
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Gamp	
1) findet ab 24.04.2023 statt						
2) findet ab 24.04.2023 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119377>

### 70 114 Mikroökonomie II

1 SWS						
TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Schwarz	
TU	Mi	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz	
1) findet ab 04.07.2023 statt						
2) findet ab 05.07.2023 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119377>

Tutorium zur Klausurvorbereitung in den letzten Wochen der Vorlesungszeit.

## 70 116 Makroökonomie II

2 SWS  
VL

Mo

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 201

L. Weinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118141>

Die Vorlesung Makroökonomie II (2 SWS, mit zugehöriger Übung 4 SWS) bietet eine Vertiefung der aus Makro I gewonnenen Kenntnisse der gesamtwirtschaftlichen Analyse von Volkswirtschaften. Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in dynamische Makromodelle zur Analyse von Konjunkturzyklen und Wachstum. Im Einzelnen wird auf gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot, Inflation und Konjunkturzyklen, nachfrageorientierte und angebotsorientierte Stabilisierungs- und Wachstumspolitik und die Rolle der Finanzmärkte eingegangen.

Die Vorlesung Makroökonomie II setzt die Lehrveranstaltung Makroökonomie I voraus.

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Galí (2003, 2018), Galí und Rabanal (2004) und Burda und Wyplosz (2022).

Für Details siehe Moodle.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre V"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 70 116 Makroökonomie II

2 SWS  
UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 201

K. Kuhmann,  
V. Schmidt,  
L. Weinke

UE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 125

K. Kuhmann,  
V. Schmidt,  
L. Weinke

UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 220

K. Kuhmann,  
V. Schmidt,  
L. Weinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118141>

## 70 829 Labour Economics (englisch)

4 SWS  
VL/UE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 202

S. Waights

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 202

M. Hansch,  
A. Seidlitz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118731>

The actors in the labor market: workers, firms, government; labor supply and labor demand; labor market equilibrium; compensating wage differentials; human capital; the wage structure; labor mobility; labor market discrimination; unemployment; labor market policy

Literatur:

Borjas, G.: Labor Economics, 6th edition (McGraw-Hill)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Arbeitsmarktökonomik"

Prüfung:

Written exam (90 min)

## 70 960 Industrial Organization (englisch)

4 SWS  
VL/UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 23

S. Schweighofer-

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 23

Kodritsch

R. Fu

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119386>

Learning objectives: The students know the general principles, topics and methods of the economic analysis of industrial organization, based on theoretical models and stylized facts (in particular, case studies). They are familiar with various topics organization and have a deeper understanding of the structure, functioning and outcomes of markets with imperfect competition.

Lecture topics: The theory of the firm, monopoly, oligopoly, collusion, product differentiation, vertical relationships and restraints, mergers, entry and market structure, search and switching costs, two-sided markets, R&D, advertising, asymmetric information. Exercise topics: Solutions to problem sets and discussion of case studies and articles related to the topics from the lecture. Recommended module or comparable previous knowledge: Mikroökonomie I and Mikroökonomie II are prerequisites. Einführung in die Spieltheorie is helpful but not required (all game theory required beyond Mikroökonomie II will be taught in this module).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Industrial Organization"

Prüfung:

Written Exam (90 min)

## 709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE

Di

Mi

12-14

12-14

wöch.

wöch.

SPA 1, 22

SPA 1, 22

D. Engelmann

D. Engelmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118924>

Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwissenschaft oder Äquivalent;

Die Vorlesung behandelt verhaltensökonomische Einsichten zu Fragen der Finanzwissenschaft. Insbesondere werden theoretische Modelle zu systematischen Abweichungen von rationaler Eigennutzmaximierung sowie empirische und experimentelle Evidenz zu Verhaltensvorhersagen der Finanzwissenschaft betrachtet. Beispiele sind (freiwillige) Beiträge zu öffentlichen Gütern, Effektivität von Mechanismen zur Bereitstellung öffentlicher Güter, Steuerehrlichkeit, Steueräquivalenz, Abstimmungsverfahren, Verzerrungen in Versicherungs- und Pensionsentscheidungen.

Literatur:

Einzelne Artikel, Literaturliste wird am Anfang der VL bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft"

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 707502 Network Based Energy Systems (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

16-20

wöch.

SPA 1, 220

F. Hubert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=104212>

The lecture familiarizes students with the basic notions and tools of the analysis of energy markets and strategic behavior in these markets with an emphasis on electric power and gas. The lecture is accompanied by a tutorial.

Preconditions: A good background in microeconomics, industrial organization and game theory

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Network Based Energy Systems"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Network Based Energy Systems"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Network Based Energy Systems", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (90 min)

## 709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-16

wöch.

SPA 1, 22

H. Brücker

The students acquire knowledge of the economic analysis of international migration, the integration of immigrants into the labor market and the labor market effects of migration. They are acquainted with topics such as the theoretical explanations and empirical estimation of migration flows and stocks, the self-sorting of migrants, the transfer of human capital, the assimilation of wages and employment opportunities, and the causal identification of the wage and employment effects of migration.

Lecture: This course provides an overview on the economic analysis of internal migration, the labor market integration of immigrants and the labor market effects of migration. It covers both fundamental theories and empirical analyses.

Exercise: Discussion of seminal papers focusing on the main topics of the lecture. Solving exercises addressing main topics of the course.

Preconditions: Knowledge in Labor Economics, recommended "Einführung in die Ökonometrie" (at least in the same semester).

Literatur:

Bodvarsson, Ö.B., H. Van den Berg, The Economics of Immigration, Springer: Heidelberg/New York 2009.

Borjas, George J. (2014): Immigration Economics. Cambridge MA: Harvard University Press.

Ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Migration Economics"

Prüfung:

Written Exam (90 min)

**7010924 Empirical Research in Economics (englisch)**2 SWS  
SE

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 21B

F. Kersting,  
N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=119369>

In this seminar, we will deal with empirical research from two angles: First, we introduce core concepts from philosophy of science that are relevant for empirical research, e.g., critical realism and causality. Second, we practice conducting empirical research by critically reading and replicating existing research.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Required: A good understanding of econometrics (OLS and causal inference). Bachelor students are required to have taken the course "Introduction to Econometrics".

Max. 20 participants.

Application: Please send a mail to Felix Kersting ( [f.kersting@hu-berlin.de](mailto:f.kersting@hu-berlin.de) ) until March 31 2023 indicating also the program you study. If there are more applicants than spots, we will draw a lottery in advance and let you know about the result by April 5 2023.

Literatur:

Chalmers, A.F. (2013). What is this thing called science? Hackett Publishing.

Cunningham, S. (2021). Causal inference. The mixtape. Yale University Press.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Economics"

Prüfung:

Term paper

**70 896 European Integration (englisch)**4 SWS  
VL/UEDi  
Do10-12  
16-18wöch.  
wöch.SPA 1, 202  
SPA 1, 202M. Burda  
B. Kardaslar

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118609>

Mechanisms underlying real economic integration, including growth convergence, trade, factor mobility and fiscal transfers. Theoretical and policy dimensions of the economic integration of Europe; recent history of European monetary and financial integration, and the rationale for European Monetary Union; the theory of optimal currency areas; the European Central Bank, fiscal and monetary policy in a currency union; the impact of banking and sovereign debt crises on the financial stability of the Eurozone. This course (lecture and repetition) will be given in English.

Upon successful completion of the course, it is possible to write a bachelor thesis on topics related to European integration. Potential topics will be announced and assigned during the semester; bachelor theses are due in the period following the first exam date.

Literatur:

Baldwin and Wyplosz, *The Economics of European Integration* (6<sup>th</sup> edition, 2019), selected literature, videos, lecture slides.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Europäische Integration"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**70 818 International Macroeconomics (englisch)**4 SWS  
VL/UEDi  
Do08-10  
10-12wöch.  
wöch.SPA 1, 125  
SPA 1, 125F. Schwark  
F. Schwark

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119088>

The lecture develops a theoretical framework that is useful to think about a wide variety of topics in international macroeconomics (along the lines of "International Macroeconomics" by Schmitt-Grohé, Uribe and Woodford.). The tutorial helps understand the material of the lecture in different ways. First, some additional derivations of theoretical and empirical results are provided. Second, applications of the theory are illustrated.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "International Macroeconomics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

**7010894 Angewandte Demographie**2 SWS  
SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

H. Michel

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit; Bevölkerungspolitik: Möglichkeit und Grenzen; gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen (Geburtenrückgang), Konsequenzen und Folgen im Hinblick auf globale Fragestellungen; Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Zuwanderung, Verstärkung oder Abbau von Disparitäten - Ostdeutschland, internationale Entwicklungen).

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

**Fachliche Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Lehrveranstaltung "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie", Angebot im Wintersemester.**

Teilnehmerbeschränkung: 25

Anmeldung: Im Zeitraum vom 01.02. bis 12.04.2023 **über AGNES!**

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe), reichen die entsprechenden Nachweise bis zum Ende der Anmeldefrist im Studienbüro der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Frau Bönisch ein. Bei allen anderen Bewerbern entscheidet das Los.

Dieses Seminar genügt NICHT als Voraussetzung zum Schreiben einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl Wirtschaftsgeschichte.

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 - 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999

Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II"

Prüfung:

Hausarbeit

## 701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 025

S. Klinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Inhaltliche Voraussetzung: Statistik I + II.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Datenanalyse I"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Hausarbeit

## 7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

X. Xu

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 22

A. Volkmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Generalized Regression"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

## 701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-19

Block (1)

SPA 1, 025

E. Maier

SE

16-19

Block (2)

E. Maier,  
L. Steyer

1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt

2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. The course is limited to 30 participants for each group. Registration via the Moodle page until 2 April, 23:59, place allocation by lottery on 3 April.

Selection process: Students who experience hardship, according to §90 (1) ZSP HU (health, social, disability-related or family reasons) are given preferential treatment in the selection process (evidence of hardship must be submitted to the lecturer during registration), otherwise the decision will be made using a random draw.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

## 701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

A. Vogt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

A component of the seminar is an ungraded presentation (30 min).

Maximal 20 participants. Registration from March 15, 2023 till April 15, 2023 (8 pm) via e-mail to Prof. Dr. A. Vogt: [vogt@mpiwg-berlin.mpg.de](mailto:vogt@mpiwg-berlin.mpg.de)

Students who have already passed the course 701031 "What is statistics? - From the historical perspective" cannot register for this course.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

## 709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 112

S. Waights

1) Am 20.04. und 27.04.2023 findet das SE im Hörsaal 202 statt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119133>

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer.

Please register until April 1, 2023 via e-mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics: [kristin.schwier@hu-berlin.de](mailto:kristin.schwier@hu-berlin.de)

## 709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 21B

N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120228>

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher mindestens ein Seminar des Instituts (das SE "Angewandte Demographie" von Herrn Dr. Michel zählt nicht dazu) und Masterstudierende mindestens eine Lehrveranstaltung des Instituts besucht und erfolgreich bestanden haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen.

Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldung bitte per E-Mail (bis 31.03.2023) an [nikolaus.wolf@hu-berlin.de](mailto:nikolaus.wolf@hu-berlin.de)

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Literatur:

Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:

- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870“ Cambridge University Press
- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present“ Cambridge University Press

## 709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic  
1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118143>

Das Studienabschlusssseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Im Sommersemester 2023 werden die Seminartermine in der ersten Semesterhälfte liegen, beginnend am 17.04.2023. Direkt im Anschluss daran erfolgt die Anmeldung der Abschlussarbeiten im Studien-/Prüfungsbüro.

Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomie vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher vor Anmeldung zum Seminar die Veranstaltung "Monetary Economics" oder „Makroökonomie II“ besucht haben oder ähnliche Vorkenntnisse dokumentieren. Für Masterstudierende gilt als Voraussetzung der Teilnahme, dass die Veranstaltung IAMA (oder AMA) besucht worden ist. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Jordi Galí (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

**Anmeldungen zum Studienabschlusssseminar** bitte per E-Mail (bis zum 31.03.2023) an Herrn Veljko Bojovic, [veljko.bojovic\(at\)hu-berlin.de](mailto:veljko.bojovic(at)hu-berlin.de)

Bitte geben Sie dabei an, welche Veranstaltungen Sie bereits besucht haben (s.o.).

Das Studienabschluss-Seminar dient der Betreuung der Abschlussarbeit. Es werden keine LP vergeben.

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler\*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

## Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

### Pflichtbereich

#### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. SPA 1, 201 S. Schweighofer-Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

#### 70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Gamp  
UE Mo 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 T. Gamp

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 24.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

#### 70 114 Mikroökonomie II

1 SWS

TU Di 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Schwarz  
TU Mi 18-20 wöch. (2) SPA 1, 202 J. Schwarz

1) findet ab 04.07.2023 statt

2) findet ab 05.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

#### 70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL Mo 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2238

<b>70 116</b>	<b>Makroökonomie II</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>70 142</b>	<b>Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2227</i>					
<b>70 142</b>	<b>Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	P. Warode
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2227</i>					
<b>70 142</b>	<b>Tutorium Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	P. Gläser
	TU	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 208	P. Gläser
	TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	P. Gläser
	TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Gläser
	TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
	TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
	TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
	TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Fast
	TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	N. Kleinhans
	TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans
	TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Kassner
	TU	Di	10-12	wöch. <sup>(1)</sup>	SPA 1, 203	S. Kassner
	1.) Das Tutorium am 2. Mai 2023 findet im Raum 125 statt!!! Ab dem 09. Mai 2023 im Raum 22.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2228</i>					
<b>70 142</b>	<b>Begleitendes Lernen Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2228</i>					
<b>70 131</b>	<b>Statistik I</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2228</i>					



<b>70 131</b>	<b>Statistik I</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	J. Vyturys
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	J. Vyturys
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Röckl
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	S. Lee
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	Ö. Peta
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinker
	1) findet ab 17.04.2023 statt					
	2) findet ab 18.04.2023 statt					
	3) findet ab 18.04.2023 statt					
	4) findet ab 19.04.2023 statt					
	5) findet ab 20.04.2023 statt					
	6) findet ab 21.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2229					

<b>70 133</b>	<b>Einführung in die Ökonometrie</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201	V. Jeleskovic
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2229					

<b>70 133</b>	<b>Einführung in die Ökonometrie</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
	UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
	UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 025	J. Schwarz
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 025	J. Schwarz
	UE	Do	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 025	K. Progni
	UE	Fr	10-12	wöch. (6)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic, S. Kaiser
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 25.04.2023 statt					
	3) findet ab 26.04.2023 statt					
	4) findet ab 26.04.2023 statt					
	5) findet ab 27.04.2023 statt					
	6) findet ab 28.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2229					

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

<b>70 829</b>	<b>Labour Economics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Waights
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Hansch, A. Seidlitz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2238					

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

<b>70 124</b>	<b>Kostenrechnung</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2225					
<b>70 124</b>	<b>Kostenrechnung</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Lüttke
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	M. Ilgeroth
	UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	M. Ilgeroth
	UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	1) findet ab 24.04.2023 statt					

2) findet ab 24.04.2023 statt  
 3) findet ab 25.04.2023 statt  
 4) findet ab 26.04.2023 statt  
 5) findet ab 26.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova A. Schöttner, A. Zharova A. Schöttner, A. Zharova
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	
		Fr	16-18	Einzel <sup>(1)</sup>	SPA 1, 202	
1) findet am 19.05.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2226						

<b>70 027</b>	<b>Strategie, Organisation und Information Technology</b>					
1 SWS						
TU	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	R. Sitner R. Sitner R. Sitner R. Sitner R. Sitner R. Sitner	
	Fr	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 202		
	Fr	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 202		
	Fr	16-18	Einzel (4)	SPA 1, 202		
	Fr	16-18	Einzel (5)	SPA 1, 202		
	Fr	16-18	Einzel (6)	SPA 1, 202		
1) findet am 28.04.2023 statt						
2) findet am 05.05.2023 statt						
3) findet am 12.05.2023 statt						
4) findet am 26.05.2023 statt						
5) findet am 09.06.2023 statt						
6) findet am 21.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						

<b>70 129</b>	<b>Grundlagen der Finanzwirtschaft I</b>					
2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						

70 129	Grundlagen der Finanzwirtschaft I					
	2 SWS					
	UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	P. Dimke
	UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
	UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 201	J. Conradi
	1) findet ab 20.04.2023 statt ; Online-Übung!					
	2) findet ab 24.04.2023 statt					
	3) findet ab 25.04.2023 statt					
	4) findet ab 25.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227						

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

## Volkswirtschaftslehre

<b>70 960</b>	<b>Industrial Organization (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer- Kodritsch R. Fu	
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>						

<b>709906</b>	<b>Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft</b>					
4 SWS						
VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann D. Engelmann	
	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22		

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**707502 Network Based Energy Systems (englisch)**  
4 SWS  
VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 220 F. Hubert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**709922 Migration Economics (englisch)**  
4 SWS  
VL/UE Mo 12-16 wöch. SPA 1, 22 H. Brücker  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**70 896 European Integration (englisch)**  
4 SWS  
VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda  
Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 B. Kardaslar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

**70 818 International Macroeconomics (englisch)**  
4 SWS  
VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark  
Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

**7010894 Angewandte Demographie**  
2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

**709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic  
1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

**709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 112 S. Waights  
1) Am 20.04. und 27.04.2023 findet das SE im Hörsaal 202 statt!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

**7010924 Empirical Research in Economics (englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21B F. Kersting,  
N. Wolf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

## Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden

### Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

**70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**  
4 SWS  
VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

<b>70 628</b>	<b>Steuerwirkungslehre</b>	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth	
		Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

<b>70 624</b>	<b>Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas,	R. Maiterth
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

## Rechnungswesen

<b>70 759</b>	<b>Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen	
		Fr	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Gassen	
	1) findet ab 24.04.2023 statt						
	2) findet ab 28.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

<b>708009</b>	<b>Valuation (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann	
		Fr	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Materna	
	1) findet ab 19.04.2023 statt						
	2) findet ab 28.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2231						

## Financial Economics

<b>701151</b>	<b>Financial Intermediation (englisch)</b>	2 SWS					
	VL	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2232						

<b>701151</b>	<b>Financial Intermediation (englisch)</b>	2 SWS					
	UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano	
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2232						

<b>701138</b>	<b>Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch	
	1) Am 14.07.2023 findet die Vorlesung im Hörsaal 203 statt!						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2232						

<b>701143</b>	<b>Seminar Empirical Research in Finance (englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Mariano	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2232						

<b>709025</b>	<b>Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Mariano	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2233						

## Entrepreneurship

<b>70 641</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)</b>	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>						
<b>70 641</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)</b>	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Lauritzen	
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	C. Lauritzen	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>						
<b>70 638</b>	<b>Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Schade	
	1) Das Seminar findet in wechselnden Räumlichkeiten statt, beginnend am 17.04.2023 im Hörsaal 203.						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>						
<b>709007</b>	<b>Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship</b>	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch.		C. Schade	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						

## Management

<b>70 734</b>	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b>	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Danilov, A. Schöttner	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						
<b>70 734</b>	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b>	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Danilov, A. Schöttner	
	UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Radbruch	
	1) findet ab 24.04.2023 statt						
	2) findet ab 28.04.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						
<b>706821</b>	<b>Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie</b>	2 SWS					
	SE	Fr	08-10 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 22	A. Danilov A. Danilov	
	1) findet am 21.04.2023 statt						
	2) findet vom 30.06.2023 bis 02.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						
<b>709017</b>	<b>Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik</b>	2 SWS					
	SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
		Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
		Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
		Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
		Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
		Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	1) findet am 20.04.2023 statt						
	2) findet am 11.05.2023 statt						
	3) findet am 01.06.2023 statt						
	4) findet am 15.06.2023 statt						
	5) findet am 29.06.2023 statt						
	6) findet am 13.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2235</i>						

## Marketing

- 70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 D. Guhl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
2 SWS  
UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Sachse  
1) findet vom 16.05.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*
- 70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
1 SWS  
TU Do 16-18 Einzel (1) SPA 1, 201 M. Sachse  
Fr 14-16 Einzel (2) SPA 1, 201 M. Sachse  
Fr 14-16 Einzel (3) SPA 1, 201 M. Sachse  
1) findet am 13.07.2023 statt  
2) findet am 07.07.2023 statt  
3) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*
- 709001 Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten**  
2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. SPA 1, 21A D. Guhl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*
- 709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**  
1 SWS  
SE D. Guhl,  
N. Yegoryan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

- 709006 Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Wirtschaftsinformatik

- 707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)**  
4 SWS  
VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 202 A. Zharova  
Do 08-10 wöch. SPA 1, 202 A. Zharova  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*

## Statistik

- 701009 Datenanalyse I**  
4 SWS  
VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*
- 701016 Statistical Programming Languages (englisch)**  
2 SWS  
SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 E. Maier  
SE 16-19 Block (2) E. Maier,  
L. Steyer  
1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt  
2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2242</i>						
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu	
		Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	A. Volkmann	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>						

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler\*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

## Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

### Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

<b>70 027</b>	<b>Strategie, Organisation und Information Technology</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova	
		Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner, A. Zharova	
	1) findet am 19.05.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						

<b>70 027</b>	<b>Strategie, Organisation und Information Technology</b>	1 SWS					
	TU	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	R. Sitner	
		Fr	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 202	R. Sitner	
		Fr	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 202	R. Sitner	
		Fr	16-18	Einzel (4)	SPA 1, 202	R. Sitner	
		Fr	16-18	Einzel (5)	SPA 1, 202	R. Sitner	
		Fr	16-18	Einzel (6)	SPA 1, 202	R. Sitner	
	1) findet am 28.04.2023 statt						
	2) findet am 05.05.2023 statt						
	3) findet am 12.05.2023 statt						
	4) findet am 26.05.2023 statt						
	5) findet am 09.06.2023 statt						
	6) findet am 21.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						

<b>70 129</b>	<b>Grundlagen der Finanzwirtschaft I</b>	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						

<b>70 129</b>	<b>Grundlagen der Finanzwirtschaft I</b>	2 SWS					
	UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner	
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	P. Dimke	
	UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi	
	UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 201	J. Conradi	
	1) findet ab 20.04.2023 statt ; Online-Übung!						
	2) findet ab 24.04.2023 statt						
	3) findet ab 25.04.2023 statt						
	4) findet ab 25.04.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 2227

<b>70 131</b>	<b>Statistik I</b>	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2228						

<b>70 131</b>	<b>Statistik I</b>	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	J. Vyturys	
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	J. Vyturys	
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Röckl	
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	S. Lee	
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	Ö. Peta	
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke	
	1) findet ab 17.04.2023 statt						
	2) findet ab 18.04.2023 statt						
	3) findet ab 18.04.2023 statt						
	4) findet ab 19.04.2023 statt						
	5) findet ab 20.04.2023 statt						
	6) findet ab 21.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2229						

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

### Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>70 620</b>	<b>Internationale Unternehmensbesteuerung</b>	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Körösi	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2229						

<b>70 628</b>	<b>Steuerwirkungslehre</b>	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth	
		Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

<b>70 624</b>	<b>Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen</b>	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

### Rechnungswesen

<b>70 759</b>	<b>Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen	
		Fr	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Gassen	
	1) findet ab 24.04.2023 statt						
	2) findet ab 28.04.2023 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2230						

<b>70 124</b>	<b>Kostenrechnung</b>	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2225						



**70 124****Kostenrechnung**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Lüttke
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	M. Ilgeroth
UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	M. Ilgeroth
UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 24.04.2023 statt

3) findet ab 25.04.2023 statt

4) findet ab 26.04.2023 statt

5) findet ab 26.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226***708009****Valuation (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	Fr	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Materna

1) findet ab 19.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231***708001****Bachelorseminar Rechnungswesen**

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21B	J. Gassen

1) findet ab 28.04.2023 statt

2) findet am 14.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231***Financial Economics****701151****Financial Intermediation (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 202	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232***701151****Financial Intermediation (englisch)**

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232***701138****Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 21B	M. Kasch
-------	----	-------	-----------	------------	----------

1) Am 14.07.2023 findet die Vorlesung im Hörsaal 203 statt!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232***701143****Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Mariano
----	----	-------	-------	------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232***Entrepreneurship****70 641****Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*

<b>70 641</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)</b>	2 SWS				
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Lauritzen
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	C. Lauritzen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>					

<b>70 638</b>	<b>Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)</b>	2 SWS				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Schade
	1) Das Seminar findet in wechselnden Räumlichkeiten statt, beginnend am 17.04.2023 im Hörsaal 203.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>					

## Management

<b>70 734</b>	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b>	2 SWS				
	VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Danilov, A. Schöttner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>					

<b>70 734</b>	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b>	2 SWS				
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Danilov, A. Schöttner
	UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Radbruch
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 28.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>					

<b>706821</b>	<b>Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie</b>	2 SWS				
	SE	Fr	08-10 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 22	A. Danilov A. Danilov
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet vom 30.06.2023 bis 02.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>					

## Marketing

<b>70 687</b>	<b>Marktforschung und Marketingentscheidungen</b>	2 SWS				
	VL	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 202	D. Guhl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2235</i>					

<b>70 687</b>	<b>Marktforschung und Marketingentscheidungen</b>	2 SWS				
	UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Sachse
	1) findet vom 16.05.2023 bis 18.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2235</i>					

<b>70 687</b>	<b>Marktforschung und Marketingentscheidungen</b>	1 SWS				
	TU	Do	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 201	M. Sachse
		Fr	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 201	M. Sachse
		Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 201	M. Sachse
	1) findet am 13.07.2023 statt					
	2) findet am 07.07.2023 statt					
	3) findet am 21.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2236</i>					

## Wirtschaftsinformatik

<b>707927</b>	<b>Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)</b>	4 SWS				
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova
		Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

## Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

### Pflichtbereich

Werden die Inhalte des Moduls "Mathematik I" im Kernfach erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module "Mathematik II", "Statistik I" oder "Statistik II" im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

<b>70 142</b>	<b>Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2227					

<b>70 142</b>	<b>Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	P. Warode
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2227					

<b>70 142</b>	<b>Tutorium Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	P. Gläser
	TU	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 208	P. Gläser
	TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	P. Gläser
	TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Gläser
	TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
	TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
	TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
	TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Fast
	TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	N. Kleinhans
	TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans
	TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Kassner
	TU	Di	10-12	wöch. <sup>(1)</sup>	SPA 1, 203	S. Kassner
	1) Das Tutorium am 2. Mai 2023 findet im Raum 125 statt!!! Ab dem 09. Mai 2023 im Raum 22.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2228					

<b>70 142</b>	<b>Begleitendes Lernen Mathematik II</b>					
	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2228					

<b>70 131</b>	<b>Statistik I</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2228					

<b>70 131</b>	<b>Statistik I</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	J. Vyturys
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	J. Vyturys
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Röckl
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	S. Lee
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	Ö. Peta
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke
	1) findet ab 17.04.2023 statt					
	2) findet ab 18.04.2023 statt					
	3) findet ab 18.04.2023 statt					
	4) findet ab 19.04.2023 statt					
	5) findet ab 20.04.2023 statt					
	6) findet ab 21.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2229</i>					

<b>70 133</b>	<b>Einführung in die Ökonometrie</b>					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 201	V. Jeleskovic
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2229</i>					

<b>70 133</b>	<b>Einführung in die Ökonometrie</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
	UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
	UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 025	J. Schwarz
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 025	J. Schwarz
	UE	Do	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 025	K. Progni
	UE	Fr	10-12	wöch. (6)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic, S. Kaiser
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 25.04.2023 statt					
	3) findet ab 26.04.2023 statt					
	4) findet ab 26.04.2023 statt					
	5) findet ab 27.04.2023 statt					
	6) findet ab 28.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2229</i>					

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II

<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b>					
	2 SWS					
	VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	S. Schweighofer-Kodritsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					

<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b>					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Gamp
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Gamp
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 24.04.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					

<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b>					
	1 SWS					
	TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Schwarz
	TU	Mi	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
	1) findet ab 04.07.2023 statt					
	2) findet ab 05.07.2023 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					

**70 116 Makroökonomie II**  
 2 SWS  
 VL Mo 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 L. Weinke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

**70 116 Makroökonomie II**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 201 K. Kuhmann,  
 V. Schmidt,  
 L. Weinke  
 UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 125 K. Kuhmann,  
 V. Schmidt,  
 L. Weinke  
 UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 220 K. Kuhmann,  
 V. Schmidt,  
 L. Weinke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

**70 829 Labour Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Waights  
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 202 M. Hansch,  
 A. Seidlitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

**70 960 Industrial Organization (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Schweighofer-  
 Kodritsch  
 Di 16-18 wöch. SPA 1, 23 R. Fu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2238*

**709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann  
 Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

**707502 Network Based Energy Systems (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 220 F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

**709922 Migration Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 12-16 wöch. SPA 1, 22 H. Brücker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

**7010924 Empirical Research in Economics (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21B F. Kersting,  
 N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

<b>70 896</b>	<b>European Integration (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	10-12 16-18	wöch. wöch.	SPA 1, 202 SPA 1, 202	M. Burda B. Kardaslar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2240</i>						
<b>70 818</b>	<b>International Macroeconomics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	08-10 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	F. Schwark F. Schwark
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2240</i>						
<b>7010894</b>	<b>Angewandte Demographie</b>	2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	H. Michel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2240</i>						
<b>707927</b>	<b>Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	14-16 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 202 SPA 1, 202	A. Zharova A. Zharova
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>						
<b>701009</b>	<b>Datenanalyse I</b>	4 SWS VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 025	S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>						
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Do Do	14-16 16-18	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 22	X. Xu A. Volkmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>						
<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b>	2 SWS SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier
		SE		16-19	Block (2)		E. Maier, L. Steyer
	1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt 2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>						
<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2242</i>						

## **Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)**

### **Pflichtbereich**

<b>70 124</b>	<b>Kostenrechnung</b>	2 SWS VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2225</i>						

70 124	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Lüttke
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	M. Ilgeroth
	UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	M. Ilgeroth
	UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 24.04.2023 statt					
	3) findet ab 25.04.2023 statt					
4) findet ab 26.04.2023 statt						
5) findet ab 26.04.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2226						
70 129	Grundlagen der Finanzwirtschaft I					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2226						
70 129	Grundlagen der Finanzwirtschaft I					
	2 SWS					
	UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	P. Dimke
	UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
	UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 201	J. Conradi
	1) findet ab 20.04.2023 statt ; Online-Übung!					
	2) findet ab 24.04.2023 statt					
	3) findet ab 25.04.2023 statt					
	4) findet ab 25.04.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227						
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	P. Warode
detaillierte Beschreibung siehe S. 2227						
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	P. Warode
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	P. Warode
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Warode
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2227					

**70 142 Tutorium Mathematik II**

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 220	P. Gläser
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 208	P. Gläser
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	P. Gläser
TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 203	P. Gläser
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Feldhahn
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Fast
TU	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	D. Fast
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	N. Kleinhans
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans
TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	S. Kassner
TU	Di	10-12	wöch. <sup>(1)</sup>	SPA 1, 203	S. Kassner

1) Das Tutorium am 2. Mai 2023 findet im Raum 125 statt!!! Ab dem 09. Mai 2023 im Raum 22.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II**

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**70 131 Statistik I**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**70 131 Statistik I**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. <sup>(1)</sup>	SPA 1, 203	J. Vyturys
UE	Di	10-12	wöch. <sup>(2)</sup>	DOR 26, 208	J. Vyturys
UE	Di	12-14	wöch. <sup>(3)</sup>	SPA 1, 203	M. Röckl
UE	Mi	10-12	wöch. <sup>(4)</sup>	SPA 1, 22	S. Lee
UE	Do	12-14	wöch. <sup>(5)</sup>	SPA 1, 203	Ö. Peta
UE	Fr	08:30-10:00	wöch. <sup>(6)</sup>	SPA 1, 201	S. Klinke

1) findet ab 17.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
 3) findet ab 18.04.2023 statt  
 4) findet ab 19.04.2023 statt  
 5) findet ab 20.04.2023 statt  
 6) findet ab 21.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*

**Fachlicher Wahlpflichtbereich****Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Körösi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*

**70 628 Steuerwirkungslehre**

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*



**70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21B L. Babilas,  
 R. Maiterth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

## Rechnungswesen

**70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Gassen  
 Fr 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 202 J. Gassen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

**708009 Valuation (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 U. Brüggemann  
 Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 202 J. Materna  
 1) findet ab 19.04.2023 statt  
 2) findet ab 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

**708001 Bachelorseminar Rechnungswesen**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Fr 08-18 Einzel (2) SPA 1, 21B J. Gassen  
 1) findet ab 28.04.2023 statt  
 2) findet am 14.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2231*

## Financial Economics

**701151 Financial Intermediation (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**701151 Financial Intermediation (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 14-18 wöch. (1) SPA 1, 21B M. Kasch  
 1) Am 14.07.2023 findet die Vorlesung im Hörsaal 203 statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 125 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 125 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*

## Entrepreneurship

<b>70 641</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)</b>					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>						
<b>70 641</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)</b>					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Lauritzen	
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	C. Lauritzen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>						
<b>70 638</b>	<b>Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Schade	
1) Das Seminar findet in wechselnden Räumlichkeiten statt, beginnend am 17.04.2023 im Hörsaal 203.						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2233</i>						
<b>709007</b>	<b>Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch.		C. Schade	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						

## Management

<b>70 027</b>	<b>Strategie, Organisation und Information Technology</b>					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova	
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, A. Zharova	
	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Schöttner, A. Zharova	
1) findet am 19.05.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						
<b>70 027</b>	<b>Strategie, Organisation und Information Technology</b>					
1 SWS						
TU	Fr	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	R. Sitner	
	Fr	16-18	Einzel (2)	SPA 1, 202	R. Sitner	
	Fr	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 202	R. Sitner	
	Fr	16-18	Einzel (4)	SPA 1, 202	R. Sitner	
	Fr	16-18	Einzel (5)	SPA 1, 202	R. Sitner	
	Fr	16-18	Einzel (6)	SPA 1, 202	R. Sitner	
1) findet am 28.04.2023 statt						
2) findet am 05.05.2023 statt						
3) findet am 12.05.2023 statt						
4) findet am 26.05.2023 statt						
5) findet am 09.06.2023 statt						
6) findet am 21.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2226</i>						
<b>70 734</b>	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b>					
2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Danilov, A. Schöttner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						
<b>70 734</b>	<b>Grundlagen der Personalökonomik</b>					
2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Danilov, A. Schöttner	
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Radbruch	
1) findet ab 24.04.2023 statt						
2) findet ab 28.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2234</i>						

**706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-10 Einzel (1) SPA 1, 22 A. Danilov  
 09-17 Block+SaSo (2) A. Danilov  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 30.06.2023 bis 02.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

**709017 Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik**  
 2 SWS  
 SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Schöttner  
 Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Schöttner  
 Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Schöttner  
 Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Schöttner  
 Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Schöttner  
 Do 08-12 Einzel (6) SPA 1, 23 A. Schöttner  
 1) findet am 20.04.2023 statt  
 2) findet am 11.05.2023 statt  
 3) findet am 01.06.2023 statt  
 4) findet am 15.06.2023 statt  
 5) findet am 29.06.2023 statt  
 6) findet am 13.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

## Marketing

**70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 D. Guhl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
 2 SWS  
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Sachse  
 1) findet vom 16.05.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
 1 SWS  
 TU Do 16-18 Einzel (1) SPA 1, 201 M. Sachse  
 Fr 14-16 Einzel (2) SPA 1, 201 M. Sachse  
 Fr 14-16 Einzel (3) SPA 1, 201 M. Sachse  
 1) findet am 13.07.2023 statt  
 2) findet am 07.07.2023 statt  
 3) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

**709001 Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. SPA 1, 21A D. Guhl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

**709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**  
 1 SWS  
 SE D. Guhl,  
 N. Yegoryan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

**709006 Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Volkswirtschaftslehre

<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b> 2 SWS VL	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	S. Schweighofer-Kodritsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					
<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b> 2 SWS UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Gamp
	UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Gamp
	1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 24.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					
<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b> 1 SWS TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Schwarz
	TU	Mi	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
	1) findet ab 04.07.2023 statt 2) findet ab 05.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					
<b>70 116</b>	<b>Makroökonomie II</b> 2 SWS VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>70 116</b>	<b>Makroökonomie II</b> 2 SWS UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>70 829</b>	<b>Labour Economics (englisch)</b> 4 SWS VL/UE	Mo Fr	10-12 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 202 SPA 1, 202	S. Waights M. Hansch, A. Seidlitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>70 960</b>	<b>Industrial Organization (englisch)</b> 4 SWS VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch
		Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	R. Fu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>709906</b>	<b>Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft</b> 4 SWS VL/UE	Di Mi	12-14 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 22	D. Engelmann D. Engelmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>					
<b>707502</b>	<b>Network Based Energy Systems (englisch)</b> 4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**709922 Migration Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 12-16 wöch. SPA 1, 22 H. Brücker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

**70 896 European Integration (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 B. Kardaslar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

**70 818 International Macroeconomics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark  
 Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

**7010894 Angewandte Demographie**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

**709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 112 S. Waights  
 1) Am 20.04. und 27.04.2023 findet das SE im Hörsaal 202 statt!  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

**709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2243

## Ökonometrie

**70 133 Einführung in die Ökonometrie**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 201 V. Jeleskovic  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

**70 133 Einführung in die Ökonometrie**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 025 V. Jeleskovic  
 UE Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 025 V. Jeleskovic  
 UE Mi 12-14 wöch. (3) SPA 1, 025 J. Schwarz  
 UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 025 J. Schwarz  
 UE Do 10-12 wöch. (5) SPA 1, 025 K. Progni  
 UE Fr 10-12 wöch. (6) SPA 1, 025 V. Jeleskovic, S. Kaiser  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 25.04.2023 statt  
 3) findet ab 26.04.2023 statt

4) findet ab 26.04.2023 statt  
 5) findet ab 27.04.2023 statt  
 6) findet ab 28.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

## Statistik

<b>701009</b>	<b>Datenanalyse I</b>	4 SWS VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 025	S. Klinke
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2241
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu
			Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	A. Volkmann
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2241
<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b>	2 SWS SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier
		SE		16-19	Block (2)		E. Maier, L. Steyer
							1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt 2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs detaillierte Beschreibung siehe S. 2241
<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

## Wirtschaftsinformatik

<b>707927</b>	<b>Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova
			Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2237

## Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

### Betriebswirtschaftslehre

#### Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>70 620</b>	<b>Internationale Unternehmensbesteuerung</b>	4 SWS VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
			Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Körösi
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2229
<b>70 628</b>	<b>Steuerwirkungslehre</b>	4 SWS VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
			Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2230
<b>70 624</b>	<b>Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen</b>	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth
							detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

## Rechnungswesen

**70 124**

### Kostenrechnung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2225

**70 124**

### Kostenrechnung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	L. Lüttke
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	M. Ilgeroth
UE	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 26, 208	M. Ilgeroth
UE	Mi	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	H. Kirsten

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 24.04.2023 statt

3) findet ab 25.04.2023 statt

4) findet ab 26.04.2023 statt

5) findet ab 26.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

**70 759**

### Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen
	Fr	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

**708009**

### Valuation (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	Fr	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Materna

1) findet ab 19.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

**708001**

### Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21B	J. Gassen

1) findet ab 28.04.2023 statt

2) findet am 14.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2231

## Financial Economics

**70 129**

### Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

**70 129**

### Grundlagen der Finanzwirtschaft I

2 SWS

UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	P. Dimke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 201	J. Conradi

1) findet ab 20.04.2023 statt ; Online-Übung!

2) findet ab 24.04.2023 statt

3) findet ab 25.04.2023 statt

4) findet ab 25.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2227

**701151 Financial Intermediation (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. SPA 1, 202 M. Bruche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**701151 Financial Intermediation (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Do 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 14-18 wöch. (1) SPA 1, 21B M. Kasch  
 1) Am 14.07.2023 findet die Vorlesung im Hörsaal 203 statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

**701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 125 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2232*

## Entrepreneurship

**70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 201 C. Schade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*

**70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 202 C. Lauritzen  
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 22 C. Lauritzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*

**70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 203 C. Schade  
 1) Das Seminar findet in wechselnden Räumlichkeiten statt, beginnend am 17.04.2023 im Hörsaal 203.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2233*

## Management

**70 027 Strategie, Organisation und Information Technology**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner,  
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 A. Zharova  
 Fr 16-18 Einzel (1) SPA 1, 202 A. Schöttner,  
 A. Zharova  
 1) findet am 19.05.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226*

**70 027 Strategie, Organisation und Information Technology**  
 1 SWS  
 TU Fr 16-18 Einzel (1) SPA 1, 202 R. Sitner  
 Fr 16-18 Einzel (2) SPA 1, 202 R. Sitner  
 Fr 16-18 Einzel (3) SPA 1, 202 R. Sitner  
 Fr 16-18 Einzel (4) SPA 1, 202 R. Sitner  
 Fr 16-18 Einzel (5) SPA 1, 202 R. Sitner  
 Fr 16-18 Einzel (6) SPA 1, 202 R. Sitner  
 1) findet am 28.04.2023 statt  
 2) findet am 05.05.2023 statt  
 3) findet am 12.05.2023 statt  
 4) findet am 26.05.2023 statt



5) findet am 09.06.2023 statt  
 6) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2226*

**70 734 Grundlagen der Personalökonomik**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 202 A. Danilov,  
 A. Schöttner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

**70 734 Grundlagen der Personalökonomik**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 A. Danilov,  
 A. Schöttner  
 UE Fr 12-14 wöch. (2) SPA 1, 22 J. Radbruch  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

**706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-10 Einzel (1) SPA 1, 22 A. Danilov  
 09-17 Block+SaSo (2) A. Danilov  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 30.06.2023 bis 02.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2234*

## Marketing

**70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. SPA 1, 202 D. Guhl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
 2 SWS  
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Sachse  
 1) findet vom 16.05.2023 bis 18.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2235*

**70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen**  
 1 SWS  
 TU Do 16-18 Einzel (1) SPA 1, 201 M. Sachse  
 Fr 14-16 Einzel (2) SPA 1, 201 M. Sachse  
 Fr 14-16 Einzel (3) SPA 1, 201 M. Sachse  
 1) findet am 13.07.2023 statt  
 2) findet am 07.07.2023 statt  
 3) findet am 21.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Volkswirtschaftslehre

**70 114 Mikroökonomie II**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. SPA 1, 201 S. Schweighofer-  
 Kodritsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*

**70 114 Mikroökonomie II**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 220 T. Gamp  
 UE Mo 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 T. Gamp  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2237*

<b>70 114</b>	<b>Mikroökonomie II</b>					
	1 SWS					
	TU	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Schwarz
	TU	Mi	18-20	wöch. (2)	SPA 1, 202	J. Schwarz
	1) findet ab 04.07.2023 statt 2) findet ab 05.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2237</i>					
<b>70 116</b>	<b>Makroökonomie II</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>70 116</b>	<b>Makroökonomie II</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>70 829</b>	<b>Labour Economics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Waights
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 202	M. Hansch, A. Seidlitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>709906</b>	<b>Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann
		Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>					
<b>707502</b>	<b>Network Based Energy Systems (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>					
<b>70 960</b>	<b>Industrial Organization (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer- Kodritsch
		Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	R. Fu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2238</i>					
<b>709922</b>	<b>Migration Economics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-16	wöch.	SPA 1, 22	H. Brücker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>					
<b>70 896</b>	<b>European Integration (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda
		Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202	B. Kardaslar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2240</i>					

**70 818 International Macroeconomics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark  
 Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

**7010894 Angewandte Demographie**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

**7010924 Empirical Research in Economics (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21B F. Kersting,  
 N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

## Quantitative Methoden

### Mathematik und Recht

**70 142 Mathematik II**  
 2 SWS  
 VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 201 P. Warode  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*

**70 142 Mathematik II**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 P. Warode  
 UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 P. Warode  
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff  
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff  
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 220 B. Kirstein  
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 P. Warode  
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 203 B. Kirstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2227*

**70 142 Tutorium Mathematik II**  
 2 SWS  
 TU Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 P. Gläser  
 TU Di 12-14 wöch. DOR 26, 208 P. Gläser  
 TU Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 P. Gläser  
 TU Mi 12-14 wöch. SPA 1, 203 P. Gläser  
 TU Mi 14-16 wöch. SPA 1, 203 D. Feldhahn  
 TU Mi 16-18 wöch. SPA 1, 203 D. Feldhahn  
 TU Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Fast  
 TU Do 16-18 wöch. SPA 1, 203 D. Fast  
 TU Fr 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 125 N. Kleinhans  
 TU Fr 12-14 wöch. UL 6, 2097 N. Kleinhans  
 TU Di 14-16 wöch. SPA 1, 22 S. Kassner  
 TU Di 10-12 wöch. <sup>(1)</sup> SPA 1, 203 S. Kassner  
 1) Das Tutorium am 2. Mai 2023 findet im Raum 125 statt!!! Ab dem 09. Mai 2023 im Raum 22.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

**70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II**  
 2 SWS  
 TU Fr 14-18 wöch. SPA 1, 125 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2228*

## Ökonometrie

### 70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 201 V. Jeleskovic  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

### 70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 025	J. Schwarz
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 025	J. Schwarz
UE	Do	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 025	K. Progni
UE	Fr	10-12	wöch. (6)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic, S. Kaiser

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 25.04.2023 statt  
3) findet ab 26.04.2023 statt  
4) findet ab 26.04.2023 statt  
5) findet ab 27.04.2023 statt  
6) findet ab 28.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

## Statistik

### 70 131 Statistik I

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Klinke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2228

### 70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	J. Vyturys
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 208	J. Vyturys
UE	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 203	M. Röckl
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	S. Lee
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 203	Ö. Peta
UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (6)	SPA 1, 201	S. Klinke

1) findet ab 17.04.2023 statt  
2) findet ab 18.04.2023 statt  
3) findet ab 18.04.2023 statt  
4) findet ab 19.04.2023 statt  
5) findet ab 20.04.2023 statt  
6) findet ab 21.04.2023 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

### 701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

### 7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b>	2 SWS					
SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier		
SE		16-19	Block (2)		E. Maier, L. Steyer		
1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt 2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs detaillierte Beschreibung siehe S. 2241							

<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>	2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2242							

## Wirtschaftsinformatik

<b>707927</b>	<b>Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)</b>	4 SWS					
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova		
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	A. Zharova		
detaillierte Beschreibung siehe S. 2237							

## Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

### Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

<b>70 615</b>	<b>Marketing Management (englisch)</b>	4 SWS					
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	D. Klapper		

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118318>

The objective of the course will be to show you the benefits of using a systematic and analytical approach to marketing decision-making. An analytical approach will enable you to:

- Understand how the "first principles" of marketing strategy helps firms organize the analytics opportunity and challenge in today's data era, and
- Use and execute data analytic techniques, and case studies to understand how to solve marketing analytics problems in a scientific and process-driven manner.

Most analytic challenges that marketing researchers, consultants, and managers face, could be integrated under one umbrella that comprises four fundamental marketing problems:

- All customers are different
- All customers change
- All competitors react
- All resources are limited

The course will then emphasize how the "first principles" of marketing strategy help solve the four fundamental marketing problems, and help students develop analytic competencies pertaining to each of the four first principles. Students will learn how to measure customer preferences, recognize different ways to segment markets, identify attractive customers to target, determine the best positioning of your brand, and develop new products that add value. Overall, by completing this course, students will be on your way to making the ROI case for marketing expenditures that companies are increasingly asking of their executives.

**Lectures and Exercises are recorded and uploaded to Moodle. Exercises will also be discussed in class.**

Literatur:  
 Will be announced during the course.

Organisatorisches:  
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Marketing Management"

Prüfung:  
 Written exam (90 min)

<b>70 613</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)</b>	2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade		

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119461>

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems. The course "Economics of Entrepreneurship" will provide two exams one for Bachelor (course number 70641) and one for Master (course number 70613) students attending the course. Master students, who already completed this course during their undergraduate studies, cannot take "Economics of Entrepreneurship" again.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Written exam (90 min)

## 70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 22

S. Telker

1) findet ab 24.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119461>

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

### 70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 220

T. Gamp

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 220

T. Gamp

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119196>

Lecture: Neoclassical welfare theory; normative results of static (SCP, dynamic price competition, vertical restraints) and dynamic (patent races, endogenous growth theory) industrial organization theory.

Exercise: Practice of the theoretic analysis of policy question with the help of simple examples.

Literatur:

Skript;

Tirole, J., The Theory of Industrial Organisation (MIT Press).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

### 70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 220

V. Abashidze,

Y. Liu

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119265>

Normal-form games, extensive-form games, games with incomplete information, standard solution concepts and refinements.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

### Accounting

### 708016 Research on Corporate Transparency (englisch)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 23

J. Gassen

1) findet ab 24.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104133>

The course "Research on Corporate Transparency" has been redesigned and is now being offered with the new focus "Transparency Regulation". We will discuss the international regulatory framework of corporate transparency and how transparency affects corporate decision making. A special emphasis of the course will be on the scientific evidence in this field and on transparency issues that extend beyond financial markets like, for example, environmental and social issues. The course will combine real-live case studies and empirical field work. So, it should be interesting to students that want to prepare for a corporate career in the area of accounting or governance as well as for students that consider to write their Master's thesis in the area of accounting.

#### Literatur:

Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 3. Auflage, Berlin 2015

Christensen/Demski: Accounting Theory, Boston et al. 2003

#### Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Accounting I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting I", Major: Accounting and Finance

#### Prüfung:

Portfolio: Students will work on three assignments during the semester. The first assignment is an individual empirical assignment. The second assignment is a group assignment, presenting key findings of a small selected set of studies during a 20 minute in-class presentation. The third assignment is an individual assignment consisting of a 1,000 word research proposal. All three assignments count equally towards the final grade.

**Registration for the Portfolio-Exam until April 30, 2023!**

### 708016 Research on Corporate Transparency (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (8)	SPA 1, 23	J. Gassen

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 03.05.2023 statt

3) findet am 17.05.2023 statt

4) findet am 07.06.2023 statt

5) findet am 14.06.2023 statt

6) findet am 05.07.2023 statt

7) findet am 12.07.2023 statt

8) findet am 19.07.2023 statt

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104133>

### 70 628 Steuerwirkungslehre

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

### 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

### 708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 24.04.2023 statt

3) findet am 08.05.2023 statt

4) findet am 15.05.2023 statt

5) findet am 05.06.2023 statt

6) findet am 12.06.2023 statt

7) findet am 19.06.2023 statt

#### Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112121>

The goal of this seminar is to explore advanced topics in accounting. The organization of the course is twofold. The first 4 sessions (4 hours each) will be held by Prof. Böckem. In the first session (17<sup>th</sup> April 2023), she will provide an overview of main areas of interest in IFRS financial statements. From the list of topics, participants shall choose and prepare an assignment. In sessions 2-4 (24<sup>th</sup> April, 8<sup>th</sup> May, 15<sup>th</sup> May 2023; 4 hours each), Prof Böckem will elaborate on IFRS requirements regarding group accounting. We will mainly explore the group and control definition under IFRS 10 based on several case studies. Furthermore, IFRS 11 and 12 as well as IAS 28 on equity accounting are presented. As classroom material is derived from real life situations, students will likewise gain experience in IFRSs application. Furthermore, students will extend their understanding of the institutional details of financial accounting by discussing current advanced topics of practical interest in the area of financial accounting and auditing and gain theoretical insights into the economic perspectives of accounting.

The final sessions of the course are reserved to participant's presentation.

Max. number of participants: 20

The registration for the seminar takes place in the first session on April 17, 2023.

**Please note:** Students that have successfully completed SE 70797 "Applied Seminar Advanced Cases in Accounting and Auditing" **cannot** take part in the course 708011. Students that have successfully completed VL 708002 "Advanced Topics in Accounting and Auditing" can take part in the course 708011.

**Hinweis:** Studierende, die bereits das SE 70797 "Applied Seminar Advanced Cases in Accounting and Auditing" bestanden haben, dürfen die Veranstaltung 708011 **nicht** erneut belegen. Studierende, welche die Klausur zur VL 708002 "Advanced Topics in Accounting and Auditing" bestanden haben, dürfen das SE 708011 belegen.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics and Cases in Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics and Cases in Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Participants shall choose and prepare an assignment for a topic of choice. There will be no topic outlines provided. Participants can pick a topic of personal interest and choose how to present the issue. The written assignment shall comprise 10 pages. The written assignments account for 50% of the total grade. At the end of the seminar, the students also have to present their work. 25% of the grade will be derived from active, oral participation in the first four sessions of the course; active participation includes getting involved in discussions, answering questions, addressing questions in case issues remain unclear. Participation shall be oral, in limited circumstances there is room for researching real life cases as a homework. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of the assignments including the final presentation and active, oral participation in the first 4 sessions of the course.

## 708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE

Einzel

U. Brüggemann,  
J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120274>

The objective of the "Financial Accounting Research Group" (FARG) is to introduce select students to current research in financial accounting. Participants of the FARG will learn the necessary skills to understand conceptual underpinnings and common empirical design choices in this area of research.

The FARG is organized around the Finance-Accounting Research Seminar that provides a forum for invited guest speakers to present current research papers. Participants of the FARG are welcome to attend the accounting talks of this seminar and expected to join internal discussion meetings of our institute in preparation of these talks. There are usually three accounting talks and three preparatory discussion meetings per semester.

The FARG is targeted towards current PhD students in accounting and Master or Bachelor students who are interested in pursuing a PhD in accounting. Master students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers. Bachelor students cannot obtain ECTS through the FARG, but they are very welcome to join our talks and discussion meetings for inspiration. Students who participated in the FARG for at least two semesters will receive a certificate that confirms their participation.

Enrolment into the FARG is possible at the beginning of each semester. Details on the application procedure will be announced in early March (summer term) and early October (winter term) via the website of our institute. The language of the seminar is English. The number of participants is limited to 20 students. We will base our choice of suitable students on § 90 ZSP-HU.

Registration until 15 April 2023 via Email: [u.bruiggemann\(at\)hu-berlin.de](mailto:u.bruiggemann(at)hu-berlin.de)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers.

## 70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 1, 005

U. Brüggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120277>

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ( ).

Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.



Application period: February 1 – March 31, 2023. Later applications are possible as long as the maximum number of participants has not been reached.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

## 706203 Master Tax Seminar (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

L. Babilas,  
R. Maiterth

Fundierte Kenntnisse der Unternehmensbesteuerung sowie in Statistik und Ökonometrie werden vorausgesetzt. Da in dem Masterseminar nur empirische Themen vergeben werden, sind zudem Grundkenntnisse in einer Statistiksoftware (z. B. Stata, R) wünschenswert. Ansonsten müssen sich diese am Anfang des Seminars selbst erarbeitet werden.

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation (45 min).

Anmeldung: In der Veranstaltung (voraussichtlich nach der 1. Veranstaltung)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Tax Seminar"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Tax Seminar", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Hausarbeit

## 708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel

DOR 1, 005

U. Brüggemann,  
J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120272>

The objective of this course is that students are able to (i) understand and critically evaluate seminal research in accounting and (ii) use these skills to develop an exposé for a research project that has the potential to contribute to extant literature.

The course entails group discussions of seminal papers that identify fundamental questions in accounting research and that use innovative methods to address such questions.

Master students can obtain 6 ECTS by (i) actively participating during the reading group sessions and (ii) writing and presenting an exposé for a research project. Bachelor students cannot obtain ECTS through the Accounting Reading Group, but they are very welcome to join our reading group sessions for inspiration.

Enrolment into the Accounting Reading Group is possible at the beginning of each semester.

Maximum number of participants : 20

Registration: via Email to Ulf Brüggemann (u.bruiggemann(at)hu-berlin.de) until April 15, 2023.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: ""Accounting Reading Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) writing and presenting an exposé

## Financial Economics

### 701122 Advanced Corporate Finance (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 220

C. Reigber

Di

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 220

T. Adam

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 18.04.2023 statt

This course exposes students to two major areas in corporate finance: Conflicts of interests between the various stakeholders of a corporation and information asymmetries between insiders and outsiders. Both aspects have profound effects on firms' optimal financial strategies, such as capital structure, payout policy, risk management, and fund raising. This course also explores how corporate governance mechanisms can be used to align conflicts of interest between managers and shareholders. The course ends with a discussion of how to finance very large projects, which require billions of dollars.

Prerequisites: Finance Theory (70600) or equivalent knowledge

Literatur:

Grinblatt, Marc; Titman, Sheridan: " *Financial Markets and Corporate Strategy*", 2<sup>nd</sup> international edition, Verlag: Irwin/McGraw-Hill (2004)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Corporate Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Corporate Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

## **701146 Corporate Restructurings (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Fr

08-12

wöch.

SPA 1, 203

B. Mariano

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118566>

This course prepares students to understand and evaluate some of the most frequent corporate restructurings. Upon completion of the course, students will be familiar with the major issues surrounding mergers and acquisitions, private equity and leveraged buyouts, as well as reorganizations in financial distress. Case studies and practitioner talks are an integral part of this course.

Literatur:

Lecture notes and case studies

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

## **701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)**

3 SWS

SE

Di

10-13

wöch.

SPA 1, 23

T. Adam,  
N.N.

This case seminar discusses real-world cases, which relate to the materials covered in Advanced Corporate Finance. A component of the seminar is an ungraded presentation.

Prerequisites: Participants must have successfully passed Finance Theory or possess equivalent knowledge, and take Advanced Corporate Finance parallel or prior to the case seminar.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: [felicia.brown@hu-berlin.de](mailto:felicia.brown@hu-berlin.de) by Wednesday, April 05, 2023 at latest.

Literatur:

HBS Case studies. Additional reading materials are available from Moodle.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 12 LP, Modul: "Case Seminar Advanced Corporate Finance"

StO/PO MEMS 2016: 12 LP, Modul: "Case Seminar Advanced Corporate Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Portfolio (5 case reports)

## **701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)**

4 SWS

SE

Di

14-18

wöch.

DOR 1, 405

T. Adam

Passing this seminar is a requirement for writing a master thesis at the Institute of Corporate Finance. Only students who have completed three or more finance electives are advised to take this seminar. Sound econometric skills are also important. A component of the seminar is an ungraded term paper.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: [felicia.brown@hu-berlin.de](mailto:felicia.brown@hu-berlin.de) by Wednesday, April 05, 2023 at latest.

Literatur:

Jeffrey M. Wooldridge: " *Introductory Econometrics: A Modern Approach* ", 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> or 4<sup>th</sup> edition, Verlag: Thomson South-Western, 2006 (ISBN: 0324289782)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Thesis Seminar Corporate Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Thesis Seminar Corporate Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Multimedia-based exam (45 min)

## **701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**

4 SWS

SE

Mi

10-14

wöch.

DOR 1, 405

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118478>

The purpose of this seminar is to introduce students to empirical research topics and methods in finance and in financial intermediation, to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in finance and financial intermediation. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R. Part of the seminar is an ungraded term paper.

Prerequisites: "Finance Theory" and at least 2 additional Master modules in Finance or closely related subjects.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: [felicia.brown@hu-berlin.de](mailto:felicia.brown@hu-berlin.de) by Wednesday, April 05, 2023 at latest.

Max. 20 participants

Literatur:

Wooldridge, J. M.: "Introductory Econometrics", Verlag: South Western (2009)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Multimedia-based exam (45 min)

### **709005      Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)**

2 SWS

FS

Mo

12-14

wöch.

DOR 1, 405

T. Adam

Discussion of research papers

### **709039      Finance Research Seminar (englisch)**

2 SWS

FS

Do

14-16

wöch.

DOR 1, 405

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118554>

Current research topics in Finance and Accounting. Location see: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars>

No participation limit. No obtainment of credit points.

## **Entrepreneurship**

### **70 650      Design of Decision Experiments (englisch)**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 220

C. Schade

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119517>

The lecture covers the scientific basics of experimentation and experimental design with a special emphasis on experimental economics. Examples analyzed are predominately from the area of entrepreneurship and innovation. The course will also cover an introduction into programming of experiments and statistic / econometric analysis of experimental data. A second focus will be on modeling scenarios relevant to entrepreneurship and innovation as predictions for experiments.

Literatur:

Will be announced during lectures.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Design of Decision Experiments"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Design of Decision Experiments", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (90 min)

### **70 650      Design of Decision Experiments (englisch)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 21A

M. Karsten

UE

Do

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 21A

M. Karsten

UE

Mi

12-14

wöch. (3)

SPA 1, 026

M. Karsten

UE

Mi

14-16

wöch. (4)

SPA 1, 026

M. Karsten

UE

Do

14-16

wöch. (5)

SPA 1, 026

M. Karsten

1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 08.06.2023 statt

3) findet ab 14.06.2023 statt

4) findet ab 14.06.2023 statt

5) findet ab 15.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119517>

Please select one of the two groups in the period 20.04./21.04. - 25.05./26.05.2022 and one of the three groups from 01.06.2022.

## 70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-18

Einzel (1)

SPA 1, 125

C. Schade

Block+SaSo (2)

C. Schade

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet vom 08.06.2023 bis 11.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119518>

In the summer term, this course is traditionally held in the form of a 4-day seminar trip outside of Berlin where the participants present their seminar papers on selected topics in front of the entire group. This ensures a more focussed working atmosphere, leading to best possible results.

No. of participants: max. 20

Registration deadline: Registration document can be downloaded from website of the chair ([ebdm.wiwi.hu-berlin.de](http://ebdm.wiwi.hu-berlin.de)) and must be handed in via email to [entre@wiwi.hu-berlin.de](mailto:entre@wiwi.hu-berlin.de) by March 31st, 2023. If more than 20 applications are received, participants will be selected randomly by a lottery draw.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institutes website. Seminar participation is a requirement if you want to write a master thesis at our institute. Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

Literatur:

Will be announced in first session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

## Management

### 706818 Personnel Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 23

H. Upton

Mi

08:30-10:00

wöch. (2)

SPA 1, 22

A. Schöttner

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 19.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118991>

The course covers advanced topics from personnel economics such as monetary and non-monetary forms of motivation, problems of performance measurement, multitasking problems, delegation of authority, and career concerns. A component of the class is an ungraded presentation (30 min).

Literatur:

Research papers (announced in the lecture)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (60 min)

### 706820 Advanced Topics in Management (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

Einzel (1)

SPA 1, 22

A. Danilov

09-17

Block+SaSo (2)

A. Danilov

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119354>

**Location block days:** Einstein Center Digital Future (ECDF), Wilhelmstraße 67, 2. OG

This seminar is designed for advanced Master and Ph.D. students who wish to deepen their knowledge of **managerial and personnel economics**. It focuses on the behavioral, experimental, and empirical research of the effects of organizational practices (e.g., **leadership, hierarchies, communication, corporate culture, new forms of work**) on employee behavior and productivity.

**Participants are expected** to develop their own research questions, critically review existing academic literature on the research question of their choice, conceptualize a study, collect data, and analyze it. Participants present results of their research during the block seminar days. Additionally, they write a research paper where they elaborate on the conducted research.

The choice of research methods should focus on the identification of causal relationships (e.g.: experiments, vignette studies, empirical causal analysis). Solid understanding of statistical methods and knowledge of statistical software (R, Stata, Python, Excel) may be highly beneficial.

The agenda for the block days includes three parts: First, participants will present their topic(s), research question, study design, data and first analyses. Then, they expand their analyses by working together with other groups during a one-day hackathon. On the last block day, participants present their updated and deepened results by incorporating the received feedback.

The format of the seminar relies on the vivid exchange of ideas and thoughts among participants in the form of discussions and presentations during the block days. Therefore, the participants **must attend all block days**, actively participate in group discussions and hackathon, and present their ideas to the group.

At the end of the semester, students submit a research paper summarizing and discussing their study and results.

**All participants are encouraged** to work in groups and provide feedback to each other (especially if their research questions are related). However, the term paper includes individual efforts.

Max. participants: 20

Registration should be done via online-formular under <https://cutt.ly/l0yfmV7> before **31.03.2023**.

Selection procedure: Students who have a case of hardship according to §90 (1) ZSP HU (health, social, disability or family reasons) will be given preference in the selection (evidence must be submitted during the period of application). Otherwise, the decision is made by lot.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

## Marketing

### 709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)

1 SWS

SE

D. Guhl,  
N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236

## Information Systems

### 707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE

Do

12-16

wöch.

B. Fabian

This lecture presents an introduction to Security Engineering, Security Management, and Privacy Engineering. The integrated exercises will provide a deeper and practical understanding of the topics discussed in the lecture. The main topics are:

Security Engineering:

- Cryptographic Building Blocks, Cryptanalysis
- Network Security (e.g. Security Protocols, VPN, Firewalls, Intrusion Detection)
- Host-based Security (e.g. Malware, Trusted Computing)
- Case Studies in Security Engineering

Security Management:

- Security Management Standards (e.g., ISO, Cobit)
- Requirements and Risk Analysis

Privacy:

- Economics of Security and Privacy
- Legal Aspects of Privacy: Terror, Justice, and Freedom
- Privacy-Enhancing Technologies
- Privacy on the Web

This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of "Security and Privacy". Students are required to use at least one research method in their seminar paper and present their progress at mid-term and final presentations. Presentations are ungraded.

Max. number of participants: 24

**Application: 1.02. -12.04.2023 on AGNES**

If there are more than 24 applicants, seminar places will be allocated by draw.

Literatur:

William Stallings. Cryptography and Network Security. Prentice-Hall, 8th edition, 2022. European Commission. Data protection in the EU, 2016. URL: [https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/data-protection-eu\\_en](https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/data-protection-eu_en) European Commission. A European approach to artificial intelligence, 2021. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence>

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

**707929      Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**2 SWS  
VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 202

G. Velez

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118154>

The module Advanced Data Analytics for Management Support (ADAMS) introduces students to the latest developments in the scope of data-driven management support. It covers relevant theories and concepts in machine learning against the background of concrete real-world applications in management science. Special emphasis is given to the analysis of textual data and other forms of complex data such as sequences or images. Corresponding data is typically approached using the framework of deep artificial neural networks. The module recognizes the importance of deep learning and elaborates on corresponding methodologies. Frameworks and practices to use advanced (deep) machine learning technology and deploy corresponding solutions are of critical importance and will be elaborated in tutorial sessions.

The topics covered in the module include but are not limited to:

- Fundamentals of artificial neural networks
- Recurrent and convolutional neural networks for sequential data processing
- Fundamentals of natural language processing(NLP)
- Text embedding and language models
- Sentiment Analysis
- Approaches for NLP transfer learning

The module is designed as a follow-up to the module Business Analytics and Data Science (BADS). We expect students to have completed that module prior to taking ADAMS. More specifically, it is strongly recommended to join this module with a solid understanding of (supervised) machine learning practices and algorithms. Some experience in Python programming is also expected since we use the Python programming language in tutorials. The grading of the module will be based on a practical assignment, which also involves Python programming.

Moodle Key SoSe 2023: adams\_sose23

Literatur:

A Zhang, ZC Lipton, M Li, AJ Smola (2020) Dive into Deep Learning, interactive deep learning book with code. <https://d2l.ai/>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Data Analytics for Management Support"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Data Analytics for Management Support", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

**707929      Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**2 SWS  
UE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 125

V. Medina Olivares

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118154>**Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule****707502      Network Based Energy Systems (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Mo

16-20

wöch.

SPA 1, 220

F. Hubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239***707509      Topics in Energy Markets (englisch)**2 SWS  
PSE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 21A

F. Hubert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=86256>**Registration for the seminar via Moodle till 31.03.2023.**

Max. number of participants: 20

Ungraded part of the seminar: Group assignment.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets"

StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Presentation

**709006      Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)**2 SWS  
SE

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

F. Hubert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

<b>707514</b>	<b>Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	10-14	wöch.	SPA 1, 21A	N. Ouanes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=118682>

The integrated lecture teaches the most important techno-economic characteristics of planning and operating sustainable decentralized energy supply systems, both from an on- and off-grid perspective. Different open-source tools for analyzing and modeling energy systems are presented, discussed and applied to energy data.

The prerequisites are a basic knowledge of econometrics and time series analysis and of the modeling of energy markets. Knowledge in the programming languages R, Python and/or Julia is recommended.

Learning objectives:

The students are able to identify the most important techno-economic characteristics of planning and operating sustainable decentralized energy systems. They have a basic overview of on- and off-grid energy systems (e.g., micro and mini-grids, swarm or grid-connected) and deep knowledge about at least one of these energy system options. Students are capable of using different open-source computer tools for:

- Evaluating renewable energy potentials
- Modeling and solving dispatch optimization problems
- Modeling and solving optimal power flow problems
- Conducting time series analysis of renewable energy generation and energy demand
- Conducting multi-criteria analysis and evaluation

Students develop strategies to acquire and transfer technical knowledge and economic information into a concrete techno-economic project. The module follows a problem-based learning approach, where specific problems are assigned to work groups of students. The students identify what they need to know to solve the problem, develop problem-solving skills, acquire competences that enable them to learn how to enter into a close team-work and apply critical thinking and self-directed learning.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Business Administration"

Prüfung:

Portfolio-Exam: Presentation on the project (30%) + final report (70%).

Registration period (via AGNES): April 17 until May 19, 2023.

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

### Volkswirtschaftslehre

<b>70 972</b>	<b>Advanced Monetary Economics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Weinke
		Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	L. Weinke
	1) findet ab 17.04.2023 statt ; Vorlesung					
	2) findet ab 25.04.2023 statt ; Übung					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118142>

This course teaches new developments in the field of monetary economics. We start by a refresher on the dynamic New Keynesian model that is at center stage in the course "Monetary Economics". We then continue with analyses of indeterminacy and welfare. In each case we will put particular emphasis on the role played by features that make New Keynesian theory attractive from an empirical point of view. We will also develop the techniques that are necessary to work with those concepts. In the second part of the course we will discuss some recent extensions of the New Keynesian model. Examples include models with labor market frictions, open economy models as well as models with financial frictions. Those features are empirically motivated and their presence also has important normative implications, as we are going to see.

Literatur:

Gali, Jordi (2015): *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle*, Princeton University Press.

Further literature : see Moodle

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Monetary Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Monetary Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

<b>701056</b>	<b>Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	S. Geschonke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120227>

The course deals with patterns of international trade, both in theory and empirics. Starting with the classic Ricardian and Heckscher-Ohlin trade models, students will be introduced to modern models, such as Eaton & Kortum (2002), Melitz (2003) and Melitz & Ottaviano (2008). In the tutorial students will present recent selected papers.  
Ungraded but obligatory: presentation and two summaries (app. 2000 ZoL each).

**Literatur:**

Robert C. Feenstra: „Advanced International Trade“ (2015), Princeton University Press;  
Selected journal papers

**Organisatorisches:**

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics", Major: Macroeconomics

**Prüfung:**

Written exam (90 min)

## 70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

Fr

10-12

12-14

wöch.

wöch.

SPA 1, 220

SPA 1, 220

G. Weizsäcker

I. Grabova,

S. Piasenti

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119596>

Topics will be: Preferences over uncertain prospects, expected utility under risk, probability weighting, expected utility without known probabilities, ambiguity attitudes, standard financial investment problems, dynamic investments.

**Organisatorisches:**

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty", Major: Microeconomics

**Prüfung:**

Written exam (90 min)

## 70 874 Information Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08-12

wöch.

SPA 1, 220

B. Kim,

R. Strausz

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=119224>

The goal of this course is to familiarize students with the analysis of asymmetric information and with its economic effects. The course studies the role of asymmetric information in specific economic markets, such as labor and insurance markets. It shows how and why outcomes in these markets crucially depend on the underlying information structure between market participants. The course discusses the appropriate equilibrium concepts (rational equilibrium, perfect Bayesian equilibrium), the different type of market outcome (separation, pooling, hybrid), the Pareto inefficiencies that are due to asymmetric information, and the analytical complications of multiple equilibria.

**Organisatorisches:**

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Information Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul "Information Economics", Major: Microeconomics

**Prüfung:**

Written exam (90 min)

## 709907 Public Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

Fr

12-14

14-16

wöch. (1)

wöch. (2)

SPA 1, 125

SPA 1, 22

B. Veltri

J. Radbruch

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 21.04.2023 statt

**Moodle-Link:**

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119200>

The course covers core concepts of public economics, namely the foundation for government intervention, public good problems, externalities, collective action problems, taxation. Theoretical analysis will be combined with empirical results and connections to policy debates.

**Organisatorisches:**

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics", Major: Microeconomics

**Prüfung:**

Written exam (90 min)



**709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)**4 SWS  
VL/UE

Mi

10-14

wöch.

SPA 1, 21B

S. Sardoschau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119765>

Learning objectives: Students gain knowledge of recent advances in migration economics, particularly applied empirical analyses in the intersection of migration, economic development, political economy and labor economics with a focus on migration based changes in preferences, norms, and values in host and home communities. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims in economics papers. Students are equipped to present papers in an academic setting. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in migration economics in a meaningful way.

Preconditions: The module "Econometric Methods" or equivalent knowledge is recommended.

Lecture: What is the effect of migration on cultural change? In this course, we will look at the effects of international and regional migration on the economic and cultural dynamics at the destination and the origin countries. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate various channels through which migration can alter the political economy and the economic development of sending and receiving countries.

Exercise: Topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports.

#BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Cultural Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Cultural Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

The first assignment is to draft referee reports for several research papers (each about 500 words). The second assignment is to give one or several presentations on one research paper a paper critique. The third assignment is to draft an original research proposal (about 2,500 words). The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

**SoSe 2023: Note! Binding exam registration via AGNES already 17. April until 5. May 2023.**

Or written exam (90 min).

The form of examination will be announced by Mrs. Sardoschau at the beginning of the semester.

**701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)**4 SWS  
VL/UEDi  
Do14-16  
12-14wöch.  
wöch.SPA 1, 125  
SPA 1, 125N. Wolf  
M. Reiske

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=120221>

The course deals with the economic development of Europe from the beginning of the First World War up to the current situation from a historical perspective. Key topics include the economics of the two wars, European hyperinflations, the great depression, the bloc-wise economic integration in Western and Eastern Europe, the Golden Age of Growth, the economics of stagflation, global integration and global imbalances in a long-run perspective.

Literatur:

Stephen Broadberry, and Kevin H O'Rourke (eds) (2010) "The Cambridge Economic History of Modern Europe" , Vol 2: 1870 to the Present, Cambridge.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

**70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**4 SWS  
VL

Mo

12-16

wöch. (1)

Ö. Bedre-Defolie,  
A. Asseyer,  
R. Strausz

Mo

12-16

wöch. (2)

SPA 1, 203

Ö. Bedre-Defolie,  
A. Asseyer,  
R. Strausz

1) findet vom 17.04.2023 bis 15.05.2023 statt ; Location: ESMT

2) findet vom 22.05.2023 bis 17.07.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119064>

The intention of the course is to familiarize students with the standard tool of modern economic theory and to train them in applying these tools to actual economic problems. It is particularly devoted to market failures and welfare economics. The first part (Part III in MWG) outlines properties of competitive markets and welfare analysis in a partial equilibrium context. It then focuses on the three classical conditions under which market outcomes lead to an inefficient allocation of resources: externalities, imperfect competition and asymmetric information. The second part (Part V in MWG) addresses fundamental issues of welfare

economics from the perspective of a policy maker who designs and implements collective decisions. It focuses in particular on social choice theory, the foundations of bargaining and welfare economics, and mechanism design. The course addresses these issues both from a positive and normative perspective.

**Please note the different locations: 17.04. to 15.05.2023 = ESMT, 22.05. to 17.07.2023 = Spandauer Str. 1, Room 203**

Literatur:

Mas-Colell, Whinston, and Green (1995), Microeconomic Theory (MWG), Part III and Part V

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

## 70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

J. Zhang

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119064>

## 70 837 Theory of Incentives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

D. Ravindran

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

D. Ravindran

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119516>

The course reviews the main topics and models of the incentive theory. It focuses on the principal-agent paradigm where the principal delegates an action to a single agent through the take-it-or-leave-it offer of a contract. Major topics are represented by the problem of adverse selection, which occurs when the agent learns some piece of information relevant to the contractual relationship, and the problem of moral hazard, which appears as soon as the agent's actions are not observable. First, the trade-offs that emerge in these contexts are characterized: the rent extraction-efficiency trade-off under adverse selection and the trade-offs between the extraction of limited liability rent and efficiency and also between insurance and efficiency under moral hazard. Then, extensions of the basic framework to more complex environments are discussed. Mixed models with adverse selection, moral hazard and nonverifiability of the state of the world are also treated. Principal-agent models with adverse selection and moral hazard are finally considered in a dynamic context.

Literatur:

Laffont/Martimort, "The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model", 2001

Bolton/Dewatripont, "Contract Theory", 2005

Salanié, "The Economics of Contracts", 2005

Macho-Stadler, Perez-Castrillo, "An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts", 2001

Mas-Colell, Whinston, Green, "Microeconomic Theory", 1995

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

## 70 873 Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

08-12

wöch.

SPA 1, 22

L. Zessner-  
Spitzenberg

The goal of the course is to present students with an overview of relevant research topics in international macroeconomics. To provide students with the tools to understand current research in the field, the course focuses on modelling techniques and solution methods.

Topics covered include: Small open economy models of inter-temporal trade, international business cycles, capital flows and reversals, exchange rate determination, sovereign default and monetary unions.

Audience: Advanced Master's students and Economics PhD students.

Literatur:

Uribe, M. and Schmitt-Grohé, S. (2017) Open Economy Macroeconomics, Princeton University Press.

Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

**709908 Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	10-13	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	14-17	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Mi	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 20.04.2023 statt

3) findet am 18.07.2023 statt

4) findet am 19.07.2023 statt

**Location:** DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor Ostrom Hall or remote.

In this seminar, the participants shall prepare and present a seminar paper. The seminar deals with changes and new developments in the theoretical and empirical literature on monetary policy. Topics covered through lectures and seminar papers include the following: the appropriate mandates and objective function of central banks, the relationship between monetary policy and financial supervision, the role of the exchange rates, the functioning of monetary policy in a monetary union, the importance of fiscal dominance, quantitative easing during financial crises, the role of communication of objectives and policies, the functioning of central bank committees, transparency and independence and accountability, global coordination of monetary policy, the international role of the euro and the US dollar. The course will first start with a series of lectures addressing these various issues. The seminar participants are then asked to prepare a seminar paper on one of the issues, which then has to be presented and discussed towards the end of the semester. To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.

Discussion of seminar topics: 17.04., 20.04.2023

Presentation and discussion of seminar papers: 18.07., 19.07.2023

Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

Restriction to participation: 20

Registration: 27.03.2023 - 01.04.2023 via e-mail to [mfratzscher@diw.de](mailto:mfratzscher@diw.de)

Please indicate your program and matriculation number.

Audience: Master students, PhD (BDPEMS, GC)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

**7010924 Empirical Research in Economics (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 21B	F. Kersting, N. Wolf
----	----	-------	-------	------------	-------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240***70 913 Behavioral Economics (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
----	----	-------	-------	-----------	---------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119595>

Prerequisites: good knowledge of Microeconomics, in particular game theory

Contents: Behavioral and experimental economics studies the effects of psychological, cognitive, and social factors on the economic decision making of individuals in order to explain observed puzzles and to improve the predictive power of models. Prevalent themes are the study of false perceptions, e.g., framing effects, projection bias or time inconsistency, of preference anomalies in the form of, e.g., present-biasedness or ambiguity aversion, and of non-standard and social preferences.

Requirements: Participants are expected to give a presentation in class (ungraded). A list of possible topics will be provided to registered participants before the first meeting. Active participation in class is essential.

Max. participants: 20

**Please register via AGNES until April 12, 2022.**

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Behavioral Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Behavioral Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Term paper

**709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktköonomik (englisch)**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	S. Waights
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) Am 20.04. und 27.04.2023 findet das SE im Hörsaal 202 statt!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242*

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2243*

**709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242*

### Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

**709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macroeconomics will be presented and discussed.  
 Audience: master students, doctoral students

**709044 Doktorand\_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz

Discussion of specific aspects in the work of the course participants.  
 No obtainment of credits possible.

**709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**  
 2 SWS  
 FS A. Spitz-Oener

Graduate students in the field of econometrics and applied labor markets present and discuss their ongoing research projects.  
 Time and location: to be announced.  
 Participants will be informed by e-mail.

Organisatorisches:  
 Audience: master students, doctoral students  
 No obtainment of credit points.

**709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:  
 Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

**709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda,  
 N. Wolf

Moodle-Link:  
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=115317>

**Location:** DIW Berlin, Mohrenstraße 58, Elinor Ostrom Hall - 1.2.019.  
 Current research is presented and discussed by external speakers. We discuss recent work in macroeconomics, economic history and applied economics.  
 Audience: master students, doctoral students

**709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**4 SWS  
CO

Do

15-18

wöch.

D. Engelmann,  
J. Radbruch,  
G. Weizsäcker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118926>

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin and TU Berlin (in cooperation with [CRC TRR 190](#)) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.

For further information, see

Location summer term 2023: WZB Berlin.

**709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**2 SWS  
CO

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 112

T. Gamp,  
R. Strausz**SE will be held in room 23 on the following dates: 05/22, 06/26, 07/03, 07/10, 07/17/2023.**

Research seminar, no obtainment of credit points.

The course is open to master students and doctoral students.

**709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**2 SWS  
FS

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 21A

D. Engelmann,  
G. Weizsäcker,  
B. Veltri

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118925>**709057 Economic History Reading Group (englisch)**2 SWS  
FS

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119374>

This reading group is for PhD candidates and advanced master students with an interest in economic history. We will discuss working papers concerning relevant topics in economic history, political economy, and advances in methodology. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all sessions, read all discussed papers beforehand, and lead at least one discussion session.

For registration, please send an email to [monique.reiske@hu-berlin.de](mailto:monique.reiske@hu-berlin.de) until March 31, including your field and program of study and a paper you would be interested in discussing.

**709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**2 SWS  
CO

Mi

17-19

wöch.

N. Wolf

We discuss recent work in social and economic history.

Audience: master students, PhD students

You can find further information on the following web page: <http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wg/economic-history-research/research-seminars/research-seminars-Standardseite/>

Organisatorisches:

No obtainment of credit points.

**709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**2 SWS  
CO

Mo

14:00-15:15

wöch.

A. Spitz-Oener

The Berlin Applied Micro Seminar (BAMS) is a weekly seminar, jointly organized by DIW Berlin, Hertie School of Governance, HU Berlin, FU Berlin, TU Berlin, WZB, the [Berlin Centre for Consumer Policies \(BCCP\)](#), and the CRC TRR 190. In this seminar researchers present their current work in the field of applied microeconomic theory.

See the following web page for topics, location and further information: <https://sites.google.com/site/berlinappliedmicroseminar/>

Organisatorisches:

Audience: master students, doctoral students

No obtainment of credit points.

## Ökonometrie

### 701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23		G. Uhrin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119833>

The course aims at providing the basic concepts and methods for analysing time series data. The focus is on univariate modelling tools. The lecture begins with classical components models. Then we cover different types of stochastic processes like ARIMA and GARCH models, deal with the unit root methodology and procedures for forecasting as well as for the specification, estimation and validation of models. Multivariate extensions are demonstrated, with emphasis on vector autoregressive (VAR) processes and its application in causality and impulse response analyses. Nonstationary systems with integrated and cointegrated variables will also be treated. In the last session, a brief introduction to count time series, with particular emphasis in INAR(1) models and their applications, will be introduced.

In the tutorials the time series methods are applied to empirical data. We will intensively make use of econometric software packages.

Classical components models; stochastic processes; stationarity; ARIMA processes, GARCH models; specification, estimation and validation of models; forecasting; unit root tests; multivariate extensions: VAR processes, causality and impulse response analysis, cointegrated processes. In the tutorials the time series methods are applied to empirical data.

Literatur:

Hamilton, D.J. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer Verlag, Heidelberg

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Time Series Analysis"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Time Series Analysis", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

### 701042 Advanced Econometrics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125		G. Uhrin
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125		G. Uhrin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=119759>

This course deals with advanced estimation techniques in modern econometrics. In the first part we study Pseudo-ML and GMM as extremum estimation problems with special attention to asymptotic theory and the weak instruments problem. The second part covers non- and semi-parametric topics including the bootstrap, density estimation, and non- and semi-parametric regression. The third part covers the concept of econometric identification, and possible frameworks to write down and interpret causal estimands (treatment effects). We also discuss a number of techniques for estimation of treatment effects (IV, Diff-and-Diff, RDD, Matching).

Literatur:

Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. 2<sup>nd</sup> edition, Cambridge, MA: MIT Press (see also: <http://mitpress.mit.edu/books/econometric-analysis-cross-section-and-panel-data> ).

Angrist, J. and Pischke, J-S (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press.

Further reading recommendations you will get during the lecture.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Econometrics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Econometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

### 701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 21B		V. Jeleskovic

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=118817>

Students conduct their own empirical studies, present their results and write a seminar paper to successfully complete this project seminar. A component of the seminar is an ungraded presentation.

Max. number of participants: 20

Interested students are asked to attend the first session.

Students who have already attended a seminar with the same number are not allowed to attend it again this semester, independent of the specified content.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

## Statistik

### 701009 Datenanalyse I

4 SWS  
VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

### 7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS  
VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 L. Steyer  
Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Greven  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 18.04.2023 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Details unter <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

### 7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS  
VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu  
Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 A. Volkmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

### 7010319 Research Seminar in Statistics

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 M. Eckardt,  
M. Pfeuffer,  
M. Simnacher

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Current topics in Statistics. This term the seminar focuses on Object-oriented and Topological Data Analysis.

Due to the increase in storage capacities and immense progress in data collection techniques, many modern data application are characterised by sets of mathematically complex, typical non-scalar, variables. Addressing such complex data scenarios, object-oriented and topological data analysis are two rapidly developing fields of statistics that are becoming increasingly important in various areas of academic and public research. This seminar is designed to give a rigorous introduction into both topics. In particular, different from classic data settings, we will cover cases, where the object of study (i.e. the variables) are compositions, functions, densities, graphs, shapes or images amongst others. For an introduction to the topic see Marron, J. S. and A. M. Alonso (2014). Overview of object oriented data analysis.

The course Multivariate Statistical Analysis, Econometric Methods or comparable knowledge is required as a prerequisite.

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Max. 20 participants. Topics will be assigned after the first meeting.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

### 701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS  
SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 E. Maier  
SE 16-19 Block (2) E. Maier,  
L. Steyer

1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt

2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

**7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)**

4 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21A

S. Greven

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,

W. Härdle,

V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

There is no max. number of participants.

The registration takes places in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (30 min)

**701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

A. Vogt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242***701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Di

14-18

wöch.

SPA 1, 401

S. Greven

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

**701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

**7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Mo

10-14

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle

The evolution from analogue to digital technologies continues to dominate the attention of decision makers today. Many tools in industrial production processes have been automated or replaced by highly complex mechanisms with pre-programmed decision-making. The change to digital modes of operations increasingly determines the lives of individuals and does so in increasingly unexpected ways.

The students get insight into the area of modern internet based Computational Statistics Methods and Time Series Analysis in Python. Practically relevant knowledge on methods, data forms and Gestalt will be trained. The use of GITHUB and network techniques will be taught and transferred into [www.quantlet.de](http://www.quantlet.de) and [www.quantinar.com](http://www.quantinar.com). Direct computer oriented knowledge and possibilities of empirical research will be shown.

Detailed information about project: During the course of the lecture, students work a project. The research question is either self-proposed by the students or given by the lecturer. The project must contain a data analysis in Python. Ongoing project updates should constantly be presented in the lecture. The code has to be transparently available and reproducible on Quantlet.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Portfolio exam: The course is completed with a project and an oral exam (20 min). The projects are presented in the last lecture and the oral exam is in the following week. The project and the oral exam will each count for 50% of the final grade.

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich**



Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler\*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

## Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)

#### 70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

L. Weinke

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 125

L. Weinke

1) findet ab 17.04.2023 statt ; Vorlesung

2) findet ab 25.04.2023 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

#### 701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 125

N. Wolf

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 125

S. Geschonke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2283

#### 70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 220

T. Gamp

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 220

T. Gamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

#### 70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 220

G. Weizsäcker

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 220

I. Grabova,

S. Piasenti

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

#### 70 874 Information Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08-12

wöch.

SPA 1, 220

B. Kim,

R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

#### 709907 Public Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 125

B. Veltri

Fr

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 22

J. Radbruch

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 21.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

#### Volkswirtschaftslehre

#### 709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

10-14

wöch.

SPA 1, 21B

S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

#### 701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 125

N. Wolf

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 125

M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)		Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
		Mo	12-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz

1) findet vom 17.04.2023 bis 15.05.2023 statt ; Location: ESMT

2) findet vom 22.05.2023 bis 17.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>	2 SWS				
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B		J. Zhang

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

<b>70 837</b>	<b>Theory of Incentives (englisch)</b>	4 SWS				
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A		D. Ravindran
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A		D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

<b>70 842</b>	<b>Game Theory (englisch)</b>	4 SWS				
VL/UE	Do	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 220		V. Abashidze, Y. Liu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

<b>70 873</b>	<b>Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)</b>	4 SWS				
VL/UE	Mo	08-12	wöch.	SPA 1, 22		L. Zessner- Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

<b>707502</b>	<b>Network Based Energy Systems (englisch)</b>	4 SWS				
VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220		F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2239

<b>709908</b>	<b>Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)</b>	2 SWS				
SE	Mo	10-13	Einzel (1)			M. Fratzscher
	Do	14-17	Einzel (2)			M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)			M. Fratzscher
	Mi	10-14	Einzel (4)			M. Fratzscher

1) findet am 17.04.2023 statt  
2) findet am 20.04.2023 statt  
3) findet am 18.07.2023 statt  
4) findet am 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

<b>7010924</b>	<b>Empirical Research in Economics (englisch)</b>	2 SWS				
SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 21B		F. Kersting, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2240

<b>70 913</b>	<b>Behavioral Economics (englisch)</b>	2 SWS				
SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23		G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

- 709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 112 S. Waights  
 1) Am 20.04. und 27.04.2023 findet das SE im Hörsaal 202 statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242*
- 709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2243*
- 709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242*
- Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)**
- 709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709044 Doktorand\_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**  
 2 SWS  
 FS A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda,  
 N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**  
 4 SWS  
 CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann,  
 J. Radbruch,  
 G. Weizsäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp,  
 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*

**709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A D. Engelmann,  
 G. Weizsäcker,  
 B. Veltri

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

**709057 Economic History Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

**709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mi 17-19 wöch. N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

**709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 14:00-15:15 wöch. A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

## Information Systems

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 G. Velez

detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 125 V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

**707917 IT Security and Privacy (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

## Ökonometrie

**701034 Time Series Analysis (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 23 G. Uhrin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

**701042 Advanced Econometrics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 G. Uhrin  
 Fr 10-12 wöch. SPA 1, 125 G. Uhrin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

**701038 Econometric Projects (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SPA 1, 21B V. Jeleskovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

## Statistik

**701009 Datenanalyse I**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

<b>7010325</b>	<b>Statistical Inference II (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Di	14-16 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 23 SPA 1, 22	L. Steyer S. Greven
	1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 18.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2291						
<b>7010319</b>	<b>Research Seminar in Statistics</b>	2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Eckardt, M. Pfeuffer, M. Simnacher
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2291						
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Do Do	14-16 16-18	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 22	X. Xu A. Volkmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2241						
<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b>	2 SWS SE SE		16-19 16-19	Block (1) Block (2)	SPA 1, 025	E. Maier E. Maier, L. Steyer
	1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt 2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs detaillierte Beschreibung siehe S. 2241						
<b>7010315</b>	<b>Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)</b>	4 SWS SE	Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 21A	S. Greven S. Greven, W. Härdle, V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						
<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2242						
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						
<b>7010313</b>	<b>Digital Economy and Decision Analytics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo	10-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

## Accounting

### 708016 Research on Corporate Transparency (englisch)

2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

### 708016 Research on Corporate Transparency (englisch)

2 SWS  
 UE Mi 08:30-10:00 Einzel (1) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (2) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (3) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (4) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (5) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (6) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (7) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (8) SPA 1, 23 J. Gassen

1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 03.05.2023 statt  
 3) findet am 17.05.2023 statt  
 4) findet am 07.06.2023 statt  
 5) findet am 14.06.2023 statt  
 6) findet am 05.07.2023 statt  
 7) findet am 12.07.2023 statt  
 8) findet am 19.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

### 70 628 Steuerwirkungslehre

4 SWS  
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 23 L. Babilas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

### 70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS  
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

### 708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS  
 SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 23 H. Böckem

1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt  
 3) findet am 08.05.2023 statt  
 4) findet am 15.05.2023 statt  
 5) findet am 05.06.2023 statt  
 6) findet am 12.06.2023 statt  
 7) findet am 19.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

### 708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS  
 SE Einzel U. Brüggemann,  
 J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

### 70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 1, 005 U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

**706203 Master Tax Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21B L. Babilas,  
 R. Maiterth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

**708014 Accounting Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann,  
 J. Gassen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

## Financial Economics

**701122 Advanced Corporate Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Reigber  
 Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 220 T. Adam  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

**701146 Corporate Restructurings (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2278*

**701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)**  
 3 SWS  
 SE Di 10-13 wöch. SPA 1, 23 T. Adam,  
 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2278*

**701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. DOR 1, 405 T. Adam  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2278*

**701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Mi 10-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2279*

**709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 405 T. Adam  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2279*

**709039 Finance Research Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2279*

## Entrepreneurship

**70 650 Design of Decision Experiments (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2279*

**70 650 Design of Decision Experiments (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Karsten
UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A	M. Karsten
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	M. Karsten
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	M. Karsten
UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	M. Karsten

1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt

2) findet vom 20.04.2023 bis 08.06.2023 statt

3) findet ab 14.06.2023 statt

4) findet ab 14.06.2023 statt

5) findet ab 15.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

**70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2273

**70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Telker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet ab 24.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

**70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 125	C. Schade C. Schade
----	----	-------	------------------------------	------------	------------------------

1) findet am 24.04.2023 statt

2) findet vom 08.06.2023 bis 11.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

**Management****706818 Personnel Economics (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Schöttner

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 19.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

**706820 Advanced Topics in Management (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	10-12 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 22	A. Danilov A. Danilov
----	----	----------------	------------------------------	-----------	--------------------------

1) findet am 21.04.2023 statt

2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

**Marketing****70 615 Marketing Management (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	D. Klapper
-------	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2273

**709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**

1 SWS

SE					D. Guhl, N. Yegoryan
----	--	--	--	--	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2236



## Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

<b>707509</b>	<b>Topics in Energy Markets (englisch)</b>	2 SWS PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>						
<b>709006</b>	<b>Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS SE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2236</i>						
<b>707514</b>	<b>Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Fr	10-14	wöch.	SPA 1, 21A	N. Ouanes
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2283</i>						

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler\*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

## Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/ PO 2016)

### Compulsory Elective Field (Major)

#### Major Macroeconomics

<b>70 972</b>	<b>Advanced Monetary Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Di	14-16 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 125 SPA 1, 125	L. Weinke L. Weinke
	1) findet ab 17.04.2023 statt ; Vorlesung 2) findet ab 25.04.2023 statt ; Übung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2283</i>						
<b>701056</b>	<b>Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	12-14 14-16	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	N. Wolf S. Geschonke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2283</i>						
<b>709925</b>	<b>Applied Migration and Cultural Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Sardoschau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>						
<b>701075</b>	<b>European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	14-16 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	N. Wolf M. Reiske
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>						
<b>70 873</b>	<b>Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo	08-12	wöch.	SPA 1, 22	L. Zessner- Spitzenberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>						

<b>709908</b>	<b>Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	10-13	Einzel (1)			M. Fratzscher
	Do	14-17	Einzel (2)			M. Fratzscher
	Di	10-14	Einzel (3)			M. Fratzscher
	Mi	10-14	Einzel (4)			M. Fratzscher
1) findet am 17.04.2023 statt						
2) findet am 20.04.2023 statt						
3) findet am 18.07.2023 statt						
4) findet am 19.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>						

## Major Microeconomics

<b>70 805</b>	<b>Competition Policy (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220		T. Gamp
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220		T. Gamp
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>						

<b>70 985</b>	<b>Decision-Making under Uncertainty (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220		G. Weizsäcker
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220		I. Grabova, S. Piasenti
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>						

<b>70 874</b>	<b>Information Economics (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220		B. Kim, R. Strausz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>						

<b>709907</b>	<b>Public Economics (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125		B. Veltri
	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22		J. Radbruch
1) findet ab 24.04.2023 statt						
2) findet ab 21.04.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>						

<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>					
4 SWS						
VL	Mo	12-16	wöch. (1)			Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
	Mo	12-16	wöch. (2)	SPA 1, 203		Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
1) findet vom 17.04.2023 bis 15.05.2023 statt ; Location: ESMT						
2) findet vom 22.05.2023 bis 17.07.2023 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>						

<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>					
2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B		J. Zhang
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>						

<b>70 837</b>	<b>Theory of Incentives (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A		D. Ravindran
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A		D. Ravindran
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>						

<b>70 842</b>	<b>Game Theory (englisch)</b>					
4 SWS						
VL/UE	Do	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 220		V. Abashidze, Y. Liu

detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

**70 913 Behavioral Economics (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 23 G. Weizsäcker  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

## Major Accounting and Finance

**708016 Research on Corporate Transparency (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

**708016 Research on Corporate Transparency (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mi 08:30-10:00 Einzel (1) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (2) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (3) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (4) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (5) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (6) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (7) SPA 1, 23 J. Gassen  
 Mi 08:30-10:00 Einzel (8) SPA 1, 23 J. Gassen  
 1) findet am 19.04.2023 statt  
 2) findet am 03.05.2023 statt  
 3) findet am 17.05.2023 statt  
 4) findet am 07.06.2023 statt  
 5) findet am 14.06.2023 statt  
 6) findet am 05.07.2023 statt  
 7) findet am 12.07.2023 statt  
 8) findet am 19.07.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

**708006 Financial Accounting Research Group (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Einzel U. Brüggemann,  
 J. Gassen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

**70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 1, 005 U. Brüggemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

**708014 Accounting Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann,  
 J. Gassen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

**70 628 Steuerwirkungslehre**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 23 L. Babilas  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2230

**708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 23 H. Böckem  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt

3) findet am 08.05.2023 statt  
 4) findet am 15.05.2023 statt  
 5) findet am 05.06.2023 statt  
 6) findet am 12.06.2023 statt  
 7) findet am 19.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

**70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 K. Körösi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2229

**701122 Advanced Corporate Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Reigber  
 Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 220 T. Adam  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

**701146 Corporate Restructurings (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

**701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Mi 10-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

**706203 Master Tax Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21B L. Babilas,  
 R. Maiterth  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

**701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)**  
 3 SWS  
 SE Di 10-13 wöch. SPA 1, 23 T. Adam,  
 N.N.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

**701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. DOR 1, 405 T. Adam  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

## Major Quantitative Management Science

**707917 IT Security and Privacy (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 G. Velev  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 125 V. Medina Olivares  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2282

<b>706818</b>	<b>Personnel Economics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
		Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	A. Schöttner
	1) findet ab 24.04.2023 statt					
	2) findet ab 19.04.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
<b>707502</b>	<b>Network Based Energy Systems (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	F. Hubert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2239					
<b>70 650</b>	<b>Design of Decision Experiments (englisch)</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	C. Schade
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2279					
<b>70 650</b>	<b>Design of Decision Experiments (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Karsten
	UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A	M. Karsten
	UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	M. Karsten
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	M. Karsten
	UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	M. Karsten
	1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt					
	2) findet vom 20.04.2023 bis 08.06.2023 statt					
	3) findet ab 14.06.2023 statt					
	4) findet ab 14.06.2023 statt					
	5) findet ab 15.06.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
<b>707509</b>	<b>Topics in Energy Markets (englisch)</b>					
	2 SWS					
	PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2282					
<b>706820</b>	<b>Advanced Topics in Management (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Danilov
			09-17	Block+SaSo (2)		A. Danilov
	1) findet am 21.04.2023 statt					
	2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
<b>70 646</b>	<b>Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 125	C. Schade
				Block+SaSo (2)		C. Schade
	1) findet am 24.04.2023 statt					
	2) findet vom 08.06.2023 bis 11.06.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2280					
<b>Major Quantitative Methods</b>						
<b>701034</b>	<b>Time Series Analysis (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	G. Uhrin
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2290					
<b>701042</b>	<b>Advanced Econometrics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	G. Uhrin
		Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	G. Uhrin
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2290					

<b>701009</b>	<b>Datenanalyse I</b> 4 SWS VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>	SPA 1, 025	S. Klinke
<b>7010325</b>	<b>Statistical Inference II (englisch)</b> 4 SWS VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) Di 10-12 wöch. (2) 1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>	SPA 1, 23 SPA 1, 22	L. Steyer S. Greven
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b> 4 SWS VL/UE Do 14-16 wöch. Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>	SPA 1, 22 SPA 1, 22	X. Xu A. Volkmann
<b>7010319</b>	<b>Research Seminar in Statistics</b> 2 SWS SE Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>	SPA 1, 23	M. Eckardt, M. Pfeuffer, M. Simnacher
<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b> 2 SWS SE 16-19 Block (1) SE 16-19 Block (2) 1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt 2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>	SPA 1, 025	E. Maier E. Maier, L. Steyer
<b>7010315</b>	<b>Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)</b> 4 SWS SE Di 12-14 wöch. (1) Mi 10-12 wöch. (2) 1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>	SPA 1, 21A	S. Greven S. Greven, W. Härdle, V. Spokoiny
<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b> 2 SWS SE Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2242</i>	SPA 1, 21B	A. Vogt
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)</b> 2 SWS SE Di 14-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>	SPA 1, 401	S. Greven
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)</b> 2 SWS SE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>	DOR 1, 005	W. Härdle
<b>701038</b>	<b>Econometric Projects (englisch)</b> 2 SWS SE Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>	SPA 1, 21B	V. Jeleskovic

**7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2292*

#### Compulsory Elective Field B: General Management

**70 615 Marketing Management (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2273*

**70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 201 C. Schade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2273*

**70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Telker  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

#### Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A, B, or C, field D decreases accordingly.

**7010924 Empirical Research in Economics (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. SPA 1, 21B F. Kersting,  
 N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2240*

**707514 Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 10-14 wöch. SPA 1, 21A N. Ouanes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2283*

#### Thesis writing seminars (without credits)

**709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**  
 1 SWS  
 SE D. Guhl,  
 N. Yegoryan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

**709006 Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

**709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 112 S. Waights  
 1) Am 20.04. und 27.04.2023 findet das SE im Hörsaal 202 statt!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242*

**709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2242*

**709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A V. Bojovic  
 1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2243*

#### Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

**709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*

**709044 Doktorand\_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*

**709039 Finance Research Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2279*

**709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 405 T. Adam  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2279*

**709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**  
 2 SWS  
 FS A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*

**709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*

**709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda,  
 N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*

**709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**  
 4 SWS  
 CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann,  
 J. Radbruch,  
 G. Weizsäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*

**709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp,  
 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*



<b>709052</b>	<b>Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)</b> 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Engelmann, G. Weizsäcker, B. Veltri
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709057</b>	<b>Economic History Reading Group (englisch)</b> 2 SWS FS	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709049</b>	<b>Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)</b> 2 SWS CO	Mi	17-19	wöch.		N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709056</b>	<b>BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)</b> 2 SWS CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					

### Interdisciplinary Elective Field

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler\*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

## Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

<b>707917</b>	<b>IT Security and Privacy (englisch)</b> 4 SWS VL/SE	Do	12-16	wöch.		B. Fabian
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>					
<b>707929</b>	<b>Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)</b> 2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	G. Velez
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>					
<b>707929</b>	<b>Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)</b> 2 SWS UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125	V. Medina Olivares
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>					

### Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

#### Accounting

<b>708016</b>	<b>Research on Corporate Transparency (englisch)</b> 2 SWS VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	1) findet ab 24.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>					

**708016 Research on Corporate Transparency (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (8)	SPA 1, 23	J. Gassen

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 03.05.2023 statt

3) findet am 17.05.2023 statt

4) findet am 07.06.2023 statt

5) findet am 14.06.2023 statt

6) findet am 05.07.2023 statt

7) findet am 12.07.2023 statt

8) findet am 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2275***70 628 Steuerwirkungslehre**

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230***70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Körösi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229***708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 24.04.2023 statt

3) findet am 08.05.2023 statt

4) findet am 15.05.2023 statt

5) findet am 05.06.2023 statt

6) findet am 12.06.2023 statt

7) findet am 19.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2275***708006 Financial Accounting Research Group (englisch)**

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen
----	--	--	--------	--	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2276***708014 Accounting Reading Group (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen
----	----	-------	--------	------------	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277***706203 Master Tax Seminar (englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth
----	----	-------	-------	------------	----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

## Financial Economics

<b>701122</b>	<b>Advanced Corporate Finance (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Di	10-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 220 SPA 1, 220	C. Reigber T. Adam
	1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 18.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2277</i>						
<b>701146</b>	<b>Corporate Restructurings (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>						
<b>701129</b>	<b>Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)</b>	3 SWS SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam, N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>						
<b>701124</b>	<b>Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)</b>	4 SWS SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>						
<b>701150</b>	<b>Master Thesis Seminar in Finance (englisch)</b>	4 SWS SE	Mi	10-14	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>						
<b>709005</b>	<b>Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)</b>	2 SWS FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>						
<b>709039</b>	<b>Finance Research Seminar (englisch)</b>	2 SWS FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>						

## Entrepreneurship

<b>70 650</b>	<b>Design of Decision Experiments (englisch)</b>	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	C. Schade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>						
<b>70 650</b>	<b>Design of Decision Experiments (englisch)</b>	2 SWS UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21A	M. Karsten
	1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt						
	2) findet vom 20.04.2023 bis 08.06.2023 statt						
	3) findet ab 14.06.2023 statt						
	4) findet ab 14.06.2023 statt						
	5) findet ab 15.06.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						
		UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A	M. Karsten
		UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	M. Karsten
		UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	M. Karsten
		UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	M. Karsten

**70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 201 C. Schade  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2273*

**70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Telker  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

**70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 Einzel (1) SPA 1, 125 C. Schade  
 Block+SaSo (2) C. Schade  
 1) findet am 24.04.2023 statt  
 2) findet vom 08.06.2023 bis 11.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2280*

## Management

**706818 Personnel Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton  
 Mi 08:30-10:00 wöch. (2) SPA 1, 22 A. Schöttner  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 19.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2280*

**706820 Advanced Topics in Management (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 Einzel (1) SPA 1, 22 A. Danilov  
 09-17 Block+SaSo (2) A. Danilov  
 1) findet am 21.04.2023 statt  
 2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2280*

## Marketing

**70 615 Marketing Management (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 220 D. Klapper  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2273*

**709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**  
 1 SWS  
 SE D. Guhl,  
 N. Yegoryan  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2236*

## Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

**707502 Network Based Energy Systems (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 220 F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2239*

**707509 Topics in Energy Markets (englisch)**  
 2 SWS  
 PSE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2282*

**707514 Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 10-14 wöch. SPA 1, 21A N. Ouanes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2283*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

**70 805 Competition Policy (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

**70 842 Game Theory (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Do 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 220 V. Abashidze,  
 Y. Liu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

**70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 L. Weinke  
 Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 125 L. Weinke  
 1) findet ab 17.04.2023 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 25.04.2023 statt ; Übung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2283*

**701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf  
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 125 S. Geschonke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2283*

**70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker  
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 I. Grabova,  
 S. Piasenti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2284*

**70 874 Information Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 B. Kim,  
 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2284*

**709907 Public Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 B. Veltri  
 Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 J. Radbruch  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2284*

**709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 10-14 wöch. SPA 1, 21B S. Sardoschau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2285*

**701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf  
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 M. Reiske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2285*

70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)		Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
		Mo	12-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
	1) findet vom 17.04.2023 bis 15.05.2023 statt ; Location: ESMT 2) findet vom 22.05.2023 bis 17.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2285					
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	J. Zhang
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					
70 837	Theory of Incentives (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	D. Ravindran
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	D. Ravindran
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					
70 873	Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	08-12	wöch.	SPA 1, 22	L. Zessner- Spitzenberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					
709908	Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Do	14-17	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Mi	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher
	1) findet am 17.04.2023 statt 2) findet am 20.04.2023 statt 3) findet am 18.07.2023 statt 4) findet am 19.07.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					
7010924	Empirical Research in Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 21B	F. Kersting, N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2240					
70 913	Behavioral Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)						
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)					
	2 SWS					
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)					
	2 SWS					
	FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 23	R. Strausz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					

- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**  
2 SWS  
FS  
A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**  
2 SWS  
FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**  
2 SWS  
FS Di 16-18 wöch. M. Burda, N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**  
4 SWS  
CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann, J. Radbruch, G. Weizsäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**  
2 SWS  
CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp, R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**  
2 SWS  
FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A D. Engelmann, G. Weizsäcker, B. Veltri  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709057 Economic History Reading Group (englisch)**  
2 SWS  
FS Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**  
2 SWS  
CO Mi 17-19 wöch. N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**  
2 SWS  
CO Mo 14:00-15:15 wöch. A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*

## Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen

### Ökonometrie

- 701034 Time Series Analysis (englisch)**  
4 SWS  
VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 23 G. Uhrin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290*

<b>701042</b>	<b>Advanced Econometrics (englisch)</b>						
4 SWS							
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125		G. Uhrin	
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125		G. Uhrin	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290							
<b>701038</b>	<b>Econometric Projects (englisch)</b>						
2 SWS							
SE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 21B		V. Jeleskovic	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2290							
<b>Statistik</b>							
<b>701009</b>	<b>Datenanalyse I</b>						
4 SWS							
VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 025		S. Klinke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2241							
<b>7010325</b>	<b>Statistical Inference II (englisch)</b>						
4 SWS							
VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23		L. Steyer	
	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22		S. Greven	
1) findet ab 24.04.2023 statt							
2) findet ab 18.04.2023 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291							
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b>						
4 SWS							
VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22		X. Xu	
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22		A. Volkmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2241							
<b>7010319</b>	<b>Research Seminar in Statistics</b>						
2 SWS							
SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23		M. Eckardt, M. Pfeuffer, M. Simnacher	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2291							
<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b>						
2 SWS							
SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025		E. Maier	
SE		16-19	Block (2)			E. Maier, L. Steyer	
1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt							
2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2241							
<b>7010315</b>	<b>Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)</b>						
4 SWS							
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A		S. Greven	
	Mi	10-12	wöch. (2)			S. Greven, W. Härdle, V. Spokoiny	
1) Statistics and Econometrics							
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39							
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292							
<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>						
2 SWS							
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B		A. Vogt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2242							
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)</b>						
2 SWS							
SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401		S. Greven	



detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)</b>	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						
<b>7010313</b>	<b>Digital Economy and Decision Analytics (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						

## Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler\*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

## Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

### Pflichtbereich

<b>701042</b>	<b>Advanced Econometrics (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	G. Uhrin	
		Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	G. Uhrin	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2290						

### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Interferenz

<b>701009</b>	<b>Datenanalyse I</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 025	S. Klinke	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2241						
<b>7010325</b>	<b>Statistical Inference II (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	L. Steyer	
		Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Greven	
	1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 18.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2291						
<b>7010319</b>	<b>Research Seminar in Statistics</b>	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Eckardt, M. Pfeuffer, M. Simnacher	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2291						
<b>7010322</b>	<b>Generalized Regression (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	X. Xu	
		Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	A. Volkmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2241						

### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie

<b>701034</b>	<b>Time Series Analysis (englisch)</b>	4 SWS					
	VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	G. Uhrin	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2290						

**701038 Econometric Projects (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SPA 1, 21B V. Jeleskovic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290*

#### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung

**701038 Econometric Projects (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SPA 1, 21B V. Jeleskovic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290*

#### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 G. Velez  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2282*

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 125 V. Medina Olivares  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2282*

#### Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich

Wählbar sind weitere Module aus den Vertiefungsgebieten sowie Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich des Masterstudiengangs Volkswirtschaftslehre. Werden in den Vertiefungsgebieten mehr als 15 LP absolviert, reduziert sich der frei wählbare Fachliche Wahlpflichtbereich entsprechend.

**7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2292*

#### Studienabschluss-Seminare (ohne LP)

**701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. SPA 1, 401 S. Greven  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2292*

**701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2292*

#### Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

##### Accounting

**708016 Research on Corporate Transparency (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

**708016 Research on Corporate Transparency (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Mi	08:30-10:00	Einzel (8)	SPA 1, 23	J. Gassen

1) findet am 19.04.2023 statt

2) findet am 03.05.2023 statt

3) findet am 17.05.2023 statt

4) findet am 07.06.2023 statt

5) findet am 14.06.2023 statt

6) findet am 05.07.2023 statt

7) findet am 12.07.2023 statt

8) findet am 19.07.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2275***70 628 Steuerwirkungslehre**

4 SWS

VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	L. Babilas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230***70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Körösi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229***708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem

1) findet am 17.04.2023 statt

2) findet am 24.04.2023 statt

3) findet am 08.05.2023 statt

4) findet am 15.05.2023 statt

5) findet am 05.06.2023 statt

6) findet am 12.06.2023 statt

7) findet am 19.06.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2275***708006 Financial Accounting Research Group (englisch)**

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen
----	--	--	--------	--	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2276***706203 Master Tax Seminar (englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth
----	----	-------	-------	------------	----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277***708014 Accounting Reading Group (englisch)**

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen
----	----	-------	--------	------------	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

## Financial Economics

### 701122 Advanced Corporate Finance (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Reigber  
 Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 220 T. Adam  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

### 701146 Corporate Restructurings (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

### 701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)

3 SWS  
 SE Di 10-13 wöch. SPA 1, 23 T. Adam,  
 N.N.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

### 701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)

4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. DOR 1, 405 T. Adam  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

### 701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS  
 SE Mi 10-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

### 709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS  
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 405 T. Adam  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

### 709039 Finance Research Seminar (englisch)

2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

## Entrepreneurship

### 70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

### 70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) SPA 1, 21A M. Karsten  
 UE Do 14-16 wöch. (2) SPA 1, 21A M. Karsten  
 UE Mi 12-14 wöch. (3) SPA 1, 026 M. Karsten  
 UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 026 M. Karsten  
 UE Do 14-16 wöch. (5) SPA 1, 026 M. Karsten  
 1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt  
 2) findet vom 20.04.2023 bis 08.06.2023 statt  
 3) findet ab 14.06.2023 statt  
 4) findet ab 14.06.2023 statt  
 5) findet ab 15.06.2023 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

<b>70 613</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)</b>	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201	C. Schade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						
<b>70 613</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)</b>	2 SWS UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Telker
	1) findet ab 24.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>						
<b>70 646</b>	<b>Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)</b>	2 SWS SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 125	C. Schade C. Schade
	1) findet am 24.04.2023 statt 2) findet vom 08.06.2023 bis 11.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						

## Management

<b>706818</b>	<b>Personnel Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Mi	12-14 08:30-10:00	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 23 SPA 1, 22	H. Upton A. Schöttner
	1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						
<b>706820</b>	<b>Advanced Topics in Management (englisch)</b>	2 SWS SE	Fr	10-12 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 22	A. Danilov A. Danilov
	1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						

## Marketing

<b>70 615</b>	<b>Marketing Management (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	D. Klapper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						

## Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

<b>707502</b>	<b>Network Based Energy Systems (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>						
<b>707509</b>	<b>Topics in Energy Markets (englisch)</b>	2 SWS PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>						
<b>707514</b>	<b>Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Fr	10-14	wöch.	SPA 1, 21A	N. Ouane
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2283</i>						

## Volkswirtschaftslehre

### 70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

### 70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Do 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 220 V. Abashidze,  
 Y. Liu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2274*

### 70 972 Advanced Monetary Economics (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 L. Weinke  
 Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 125 L. Weinke  
 1) findet ab 17.04.2023 statt ; Vorlesung  
 2) findet ab 25.04.2023 statt ; Übung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2283*

### 701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf  
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 125 S. Geschonke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2283*

### 70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker  
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 I. Grabova,  
 S. Piasenti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2284*

### 70 874 Information Economics (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 B. Kim,  
 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2284*

### 709907 Public Economics (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 B. Veltri  
 Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 J. Radbruch  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 21.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2284*

### 709925 Applied Migration and Cultural Economics (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Mi 10-14 wöch. SPA 1, 21B S. Sardoschau  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2285*

### 701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)

4 SWS  
 VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf  
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 M. Reiske  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2285*

<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)		Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
		Mo	12-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
	1) findet vom 17.04.2023 bis 15.05.2023 statt ; Location: ESMT					
	2) findet vom 22.05.2023 bis 17.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2285					
<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	J. Zhang
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					
<b>70 837</b>	<b>Theory of Incentives (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	D. Ravindran
		Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	D. Ravindran
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					
<b>70 873</b>	<b>Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	08-12	wöch.	SPA 1, 22	L. Zessner- Spitzenberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2286					
<b>709908</b>	<b>Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Do	14-17	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Mi	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher
	1) findet am 17.04.2023 statt					
	2) findet am 20.04.2023 statt					
	3) findet am 18.07.2023 statt					
	4) findet am 19.07.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					
<b>7010924</b>	<b>Empirical Research in Economics (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 21B	F. Kersting, N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2240					
<b>70 913</b>	<b>Behavioral Economics (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					
<b>709022</b>	<b>Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	V. Bojovic
	1) findet vom 24.04.2023 bis 12.06.2023 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2243					
<b>709019</b>	<b>Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21B	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2242					

- 709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709044 Doktorand\_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**  
 2 SWS  
 FS A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda, N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288*
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**  
 4 SWS  
 CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann, J. Radbruch, G. Weizsäcker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp, R. Strausz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A D. Engelmann, G. Weizsäcker, B. Veltri  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709057 Economic History Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Mo 12-14 wöch. SPA 1, 21B N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 14:00-15:15 wöch. A. Spitz-Oener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*
- 709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mi 17-19 wöch. N. Wolf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289*

## Information Systems



**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 G. Velez  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2282*

**707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 125 V. Medina Olivares  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2282*

**707917 IT Security and Privacy (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2281*

## Ökonometrie

**701034 Time Series Analysis (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 23 G. Uhrin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290*

**701042 Advanced Econometrics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 G. Uhrin  
 Fr 10-12 wöch. SPA 1, 125 G. Uhrin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290*

**701038 Econometric Projects (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SPA 1, 21B V. Jeleskovic  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290*

## Statistik

**701009 Datenanalyse I**  
 4 SWS  
 VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

**7010325 Statistical Inference II (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 L. Steyer  
 Di 10-12 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Greven  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2291*

**7010322 Generalized Regression (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 X. Xu  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 A. Volkmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2241*

**7010319 Research Seminar in Statistics**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 M. Eckardt,  
 M. Pfeuffer,  
 M. Simnacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2291*

<b>701016</b>	<b>Statistical Programming Languages (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier
	SE		16-19	Block (2)		E. Maier, L. Steyer
	1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt					
	2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2241</i>					
<b>7010315</b>	<b>Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven S. Greven, W. Härdle, V. Spokoiny
		Mi	10-12	wöch. (2)		
	1) Statistics and Econometrics					
	2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>					
<b>701031</b>	<b>Selected Topics in History of Statistics (englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2242</i>					
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>					
<b>701020</b>	<b>Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>					
<b>7010313</b>	<b>Digital Economy and Decision Analytics (englisch)</b>					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	10-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>					

## Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

### Betriebswirtschaftslehre

#### Accounting

<b>708016</b>	<b>Research on Corporate Transparency (englisch)</b>					
	2 SWS					
	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	1) findet ab 24.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>					
<b>708016</b>	<b>Research on Corporate Transparency (englisch)</b>					
	2 SWS					
	UE	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	J. Gassen
		Mi	08:30-10:00	Einzel (8)	SPA 1, 23	J. Gassen
	1) findet am 19.04.2023 statt 2) findet am 03.05.2023 statt 3) findet am 17.05.2023 statt 4) findet am 07.06.2023 statt 5) findet am 14.06.2023 statt					

6) findet am 05.07.2023 statt  
 7) findet am 12.07.2023 statt  
 8) findet am 19.07.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2275*

**70 628 Steuerwirkungslehre**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 23 L. Babilas  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2230*

**70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**  
 4 SWS  
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth  
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 K. Körösi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2229*

**708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 23 H. Böckem  
 Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 23 H. Böckem  
 1) findet am 17.04.2023 statt  
 2) findet am 24.04.2023 statt  
 3) findet am 08.05.2023 statt  
 4) findet am 15.05.2023 statt  
 5) findet am 05.06.2023 statt  
 6) findet am 12.06.2023 statt  
 7) findet am 19.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2275*

**708006 Financial Accounting Research Group (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Einzel U. Brüggemann,  
 J. Gassen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2276*

**706203 Master Tax Seminar (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21B L. Babilas,  
 R. Maiterth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

**708014 Accounting Reading Group (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann,  
 J. Gassen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

## Financial Economics

**701122 Advanced Corporate Finance (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Reigber  
 Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 220 T. Adam  
 1) findet ab 24.04.2023 statt  
 2) findet ab 18.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2277*

**701146 Corporate Restructurings (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Fr 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2278*

<b>701129</b>	<b>Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)</b>					
3 SWS						
SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23		T. Adam, N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278						
<b>701124</b>	<b>Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)</b>					
4 SWS						
SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405		T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278						
<b>701150</b>	<b>Master Thesis Seminar in Finance (englisch)</b>					
4 SWS						
SE	Mi	10-14	wöch.	DOR 1, 405		M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279						
<b>709005</b>	<b>Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)</b>					
2 SWS						
FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 405		T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279						
<b>709039</b>	<b>Finance Research Seminar (englisch)</b>					
2 SWS						
FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405		M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279						
<b>Entrepreneuership</b>						
<b>70 650</b>	<b>Design of Decision Experiments (englisch)</b>					
2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220		C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279						
<b>70 650</b>	<b>Design of Decision Experiments (englisch)</b>					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21A		M. Karsten
UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A		M. Karsten
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026		M. Karsten
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026		M. Karsten
UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026		M. Karsten
1) findet vom 19.04.2023 bis 07.06.2023 statt						
2) findet vom 20.04.2023 bis 08.06.2023 statt						
3) findet ab 14.06.2023 statt						
4) findet ab 14.06.2023 statt						
5) findet ab 15.06.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280						
<b>70 613</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)</b>					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 201		C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273						
<b>70 613</b>	<b>Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)</b>					
2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 22		S. Telker
1) findet ab 24.04.2023 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2274						
<b>70 646</b>	<b>Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)</b>					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 125		C. Schade C. Schade
1) findet am 24.04.2023 statt						
2) findet vom 08.06.2023 bis 11.06.2023 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

## Management

<b>706818</b>	<b>Personnel Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Mi	12-14 08:30-10:00	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 23 SPA 1, 22	H. Upton A. Schöttner
1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 19.04.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2280							

<b>706820</b>	<b>Advanced Topics in Management (englisch)</b>	2 SWS SE	Fr	10-12 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 22	A. Danilov A. Danilov
1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet vom 23.06.2023 bis 25.06.2023 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2280							

## Marketing

<b>70 615</b>	<b>Marketing Management (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273							

## Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

<b>707509</b>	<b>Topics in Energy Markets (englisch)</b>	2 SWS PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2282							

<b>707514</b>	<b>Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Fr	10-14	wöch.	SPA 1, 21A	N. Ouanes
detaillierte Beschreibung siehe S. 2283							

## Volkswirtschaftslehre

<b>70 805</b>	<b>Competition Policy (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	16-18 16-18	wöch. wöch.	SPA 1, 220 SPA 1, 220	T. Gamp T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2274							

<b>70 842</b>	<b>Game Theory (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Do	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 220	V. Abashidze, Y. Liu
detaillierte Beschreibung siehe S. 2274							

<b>70 972</b>	<b>Advanced Monetary Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Di	14-16 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 125 SPA 1, 125	L. Weinke L. Weinke
1) findet ab 17.04.2023 statt ; Vorlesung 2) findet ab 25.04.2023 statt ; Übung detaillierte Beschreibung siehe S. 2283							

<b>701056</b>	<b>Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	12-14 14-16	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	N. Wolf S. Geschonke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2283</i>						
<b>70 985</b>	<b>Decision-Making under Uncertainty (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Fr Fr	10-12 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 220 SPA 1, 220	G. Weizsäcker I. Grabova, S. Piasenti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>						
<b>70 874</b>	<b>Information Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	B. Kim, R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>						
<b>709907</b>	<b>Public Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo Fr	12-14 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 125 SPA 1, 22	B. Veltri J. Radbruch
	1) findet ab 24.04.2023 statt 2) findet ab 21.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>						
<b>709925</b>	<b>Applied Migration and Cultural Economics (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21B	S. Sardoschau
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>						
<b>701075</b>	<b>European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Di Do	14-16 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	N. Wolf M. Reiske
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>						
<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>	4 SWS VL	Mo  Mo	12-16  12-16	wöch. (1)  wöch. (2)	  SPA 1, 203	Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz Ö. Bedre-Defolie, A. Asseyer, R. Strausz
	1) findet vom 17.04.2023 bis 15.05.2023 statt ; Location: ESMT 2) findet vom 22.05.2023 bis 17.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>						
<b>70 878</b>	<b>Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)</b>	2 SWS UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	J. Zhang
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>						
<b>70 837</b>	<b>Theory of Incentives (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mi Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 21A SPA 1, 21A	D. Ravindran D. Ravindran
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>						
<b>707502</b>	<b>Network Based Energy Systems (englisch)</b>	4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	F. Hubert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2239</i>						

<b>70 873</b>	<b>Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)</b>						
	4 SWS						
	VL/UE	Mo	08-12	wöch.	SPA 1, 22		L. Zessner-Spitzenberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>						
<b>709908</b>	<b>Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" (englisch)</b>						
	2 SWS						
	SE	Mo	10-13	Einzel (1)			M. Fratzscher
		Do	14-17	Einzel (2)			M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (3)			M. Fratzscher
		Mi	10-14	Einzel (4)			M. Fratzscher
	1) findet am 17.04.2023 statt						
	2) findet am 20.04.2023 statt						
	3) findet am 18.07.2023 statt						
	4) findet am 19.07.2023 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>						
<b>7010924</b>	<b>Empirical Research in Economics (englisch)</b>						
	2 SWS						
	SE	Mo	08-10	wöch.	SPA 1, 21B		F. Kersting, N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2240</i>						
<b>70 913</b>	<b>Behavioral Economics (englisch)</b>						
	2 SWS						
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23		G. Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>						
<b>709046</b>	<b>Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)</b>						
	2 SWS						
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23		M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						
<b>709044</b>	<b>Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)</b>						
	2 SWS						
	FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 23		R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						
<b>709024</b>	<b>Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)</b>						
	2 SWS						
	FS						A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						
<b>709055</b>	<b>Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)</b>						
	2 SWS						
	FS	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 23		R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						
<b>709045</b>	<b>Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)</b>						
	2 SWS						
	FS	Di	16-18	wöch.			M. Burda, N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2288</i>						
<b>709053</b>	<b>Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)</b>						
	4 SWS						
	CO	Do	15-18	wöch.			D. Engelmann, J. Radbruch, G. Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>						

<b>709043</b>	<b>Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)</b> 2 SWS CO	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 112	T. Gamp, R. Strausz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709052</b>	<b>Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)</b> 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	D. Engelmann, G. Weizsäcker, B. Veltri
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709057</b>	<b>Economic History Reading Group (englisch)</b> 2 SWS FS	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709049</b>	<b>Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)</b> 2 SWS CO	Mi	17-19	wöch.		N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
<b>709056</b>	<b>BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)</b> 2 SWS CO	Mo	14:00-15:15	wöch.		A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					

## Quantitative Methoden

### Information Systems

<b>707929</b>	<b>Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)</b> 2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	G. Velev
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>					
<b>707917</b>	<b>IT Security and Privacy (englisch)</b> 4 SWS VL/SE	Do	12-16	wöch.		B. Fabian
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>					
<b>707929</b>	<b>Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)</b> 2 SWS UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 125	V. Medina Olivares
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2282</i>					

### Ökonometrie

<b>701034</b>	<b>Time Series Analysis (englisch)</b> 4 SWS VL/UE	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 23	G. Uhrin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
<b>701042</b>	<b>Advanced Econometrics (englisch)</b> 4 SWS VL/UE	Mi Fr	12-14 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	G. Uhrin G. Uhrin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
<b>701038</b>	<b>Econometric Projects (englisch)</b> 2 SWS SE	Mo	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	V. Jeleskovic



detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

## Statistik

**701009**

### Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-12:00

wöch.

SPA 1, 025

S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

**7010325**

### Statistical Inference II (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 23

L. Steyer

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 22

S. Greven

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 18.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

**7010322**

### Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

X. Xu

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 22

A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

**7010319**

### Research Seminar in Statistics

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 23

M. Eckardt,

M. Pfeuffer,

M. Simnacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

**701016**

### Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-19

Block (1)

SPA 1, 025

E. Maier

SE

16-19

Block (2)

E. Maier,

L. Steyer

1) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt

2) findet vom 11.04.2023 bis 14.04.2023 statt ; Online-Kurs

detaillierte Beschreibung siehe S. 2241

**7010315**

### Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21A

S. Greven

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,

W. Härdle,

V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

**701031**

### Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2242

**701020**

### Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

14-18

wöch.

SPA 1, 401

S. Greven

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

**701020**

### Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

**7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**  
 4 SWS  
 VL/UE Mo 10-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 2292*

## bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

### Q-Programme

#### Q-Kolleg

**3312105 Global South Geographies of (Urban) Food Systems. Mapping the Example of Nairobi's Neighborhoods (englisch)**  
 4 SWS 10 LP  
 SPJ Di 09-11 Einzel (1) RUD16, 0.223 E. Kulke  
 Fr 09-15 Einzel (2) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 Fr 09-15 Einzel (3) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 Fr 09-15 Einzel (4) RUD16, 1.206 E. Kulke  
 1) findet am 18.04.2023 statt ;  
 2) findet am 26.05.2023 statt  
 3) findet am 09.06.2023 statt  
 4) findet am 30.06.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 226*

## Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

**82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 CO Block (1) G. Dannemann  
 1) findet vom 17.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Organisatorisches:  
 For more details please contact Prof Dannemann by email: [gerhard.dannemann@hu-berlin.de](mailto:gerhard.dannemann@hu-berlin.de)

**82 002 Recent Research in British History (deutsch-englisch)**  
 1 SWS  
 CO wöch. M. Taylor

Organisatorisches:  
 For more details please contact Prof Taylor by email: [miles.taylor@hu-berlin.de](mailto:miles.taylor@hu-berlin.de)

**82 003 Cultural Studies and Literary Studies Colloquium (englisch)**  
 1 SWS  
 CO G. Stedman

## Modul 10: Law in Context

**Contract Law (englisch)**  
 1.5 SWS  
 IV G. Dannemann

**Commercial Law (englisch)**  
 1.5 SWS  
 HS G. Dannemann

**Law and Culture (englisch)**  
 1.5 SWS  
 HS G. Dannemann

## Modul 11: Media, History, and Culture

### Political Satire (englisch)

1.5 SWS  
HS

M. Taylor

### Monarchy and the Media (englisch)

1.5 SWS  
HS

M. Taylor

### British Mass Media (englisch)

1.5 SWS  
HS

H. Mackay

## Modul 12: Culture and Literature

### The Literary Field in the UK: Subtle Forms of Exclusion (englisch)

2 SWS  
HS

G. Stedman

The Literary Field in the UK explores how books are written, produced, marketed and received by readers. A hands-on course with input from specialists and people working in the field, with a focus on how social cohesion is undermined by the lack of ethnic, social, geographical and gender diversity in British publishing. You will find out for yourself what it is like to be a writer, an editor, and a marketing person. Assessment is continuous throughout the course (writing exercises for a portfolio). All disciplines are welcome.  
The schedule is slightly irregular, mostly Thursdays 10.30-12.00/10.45-12.15.  
Details to be announced on Moodle before the start of the semester, please enrol:  
The Literary Field in the UK: Subtle Forms of Exclusion, the key is LitField23.

### Reading History? Nostalgia in Contemporary Britain (englisch)

1.5 SWS  
HS

G. Stedman

### Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)

1 SWS  
HS

A. Feist

## Modul 5: Career Skills

### Academic Writing II (englisch)

1 SWS  
SE

J. Schlaeger

### Cultural Project Management II (englisch)

2.5 SWS  
SE

E. Bazaeva

## Modul 7: Interdisciplinary Project II

### Cultural Studies Theories and Methods (englisch)

1.5 SWS  
SE/FS

S. Permiakova,  
G. Stedman

### Self, Society and Agency (englisch)

2.5 SWS  
SE

P. Chiocchetti,  
R. Linebaugh

## Modul 8: Economics and Management

### Marketing in the UK (englisch)

1.5 SWS  
HS

T. O'Sullivan

### Pluralism in British Finance - A Historical Perspective (englisch)

1.5 SWS  
HS

O. Butzbach

### Labour Markets, Inequality and Income Distribution (englisch)

1.5 SWS  
HS

C. Morelli

## Modul 9: Politics and Society

### Politics at the Centre / Politics beyond the Centre (englisch)

2 SWS  
HS

P. Carmichael

### British International Relations (englisch)

1 SWS  
HS

P. Chiocchetti

### New Social Movements and Popular Protest in the UK (englisch)

1.5 SWS  
HS

A. Wilding

## Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

### 8400104 Die Universität. Glanz und Elend einer Idee

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

### 8400105 Ausstellungskritik und -analyse

4 SWS

UE Do 14-18 wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet vom 20.04.2023 bis 20.07.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

### 8400106 Advanced Museum and Heritage Research Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO Fr wöch. (1)

S. Macdonald

1) findet vom 21.04.2023 bis 21.07.2023 statt

Interessierte Teilnehmer wenden sich bitte direkt an Frau Prof. Dr. Macdonald und erhalten alle weiteren Informationen (Moodle-Link, Termine u.a.).

Kontaktdaten:

[sharon.macdonald@hu-berlin.de](mailto:sharon.macdonald@hu-berlin.de)

### 51 703 Heritage Matters (deutsch-englisch)

2 SWS

4 LP

SE Do 10-12 wöch.

MO 40, 408

I. Hilden,  
S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

51 720	<b>Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making (englisch)</b>					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Fr	12-16	Einzel (1)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
		Fr	12-16	14tgl. (2)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
		Fr	10-12	Einzel (3)	PH12-H03, 118	M. Le Calvé, S. Macdonald
1) findet am 21.04.2023 statt 2) findet vom 12.05.2023 bis 07.07.2023 statt 3) findet am 14.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1171</i>						
0212080	<b>Non-normative relations wanted: Testing queer methods at the Berlin Ethnological Museum (deutsch-englisch)</b>					
	2 SWS					
	PSE	Mi	10-12	wöch. (1)		I. Bredenbröcker
1) findet ab 19.04.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 182</i>						
533601	<b>Geschichte und Theorie der Bilder</b>					
	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	C. Blümle, E. Ehninger
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1845</i>						
533626	<b>Interaktivität in der Druckgrafik der Frühen Neuzeit</b>					
	2 SWS					
	SE	Do	12-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	P. Brakmann
1) findet vom 15.06.2023 bis 20.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1850</i>						
533630	<b>Das Smartphone als Kamera</b>					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	L. Hilsemer
1) findet vom 18.04.2023 bis 18.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1852</i>						
51 735	<b>Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP II (deutsch-englisch)</b>					
	4 SWS	6 LP / 7 LP				
	SPJ	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 408	M. Buchczyk, F. Schneider
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1175</i>						
5210075	<b>Poetik des ökonomischen Menschen</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1199</i>						
5210075ÜWP	<b>Poetik des ökonomischen Menschen</b>					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 349</i>						
532823	<b>Schalten, tippen, wischen: Theorie, Geschichte und Techniken der Berührung durchdenken</b>					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	R. Stock
1) findet vom 19.04.2023 bis 19.07.2023 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1821</i>						

<b>532866</b>	<b>Dis-Ability Environments: Zur Verschränkung von Be_Hinderung und ökologischer Kritik</b>				
2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	R. Stock
	Mi	18-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	R. Stock
1) findet vom 17.04.2023 bis 19.07.2023 statt					
2) findet am 03.05.2023 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839					

## Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

### WICHTIGE HINWEISE:

**Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und nur über das Sprachenzentrum buchbar.**

Die Angaben in AGNES zu den Sprachkursen dienen nur der ersten Orientierung.

**Die Kursbuchung ist je nach Sprache ab dem 17. April bzw. 18. April 2023 möglich.**

Dazu können Sie keine mobilen Geräte nutzen!

Alle Lehrveranstaltungen beginnen ab dem **24. April 2023**.

Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte nur der Website des Sprachenzentrums unter [Kursangebot](#).

Um einen Sprachkurs buchen zu können (außer A1-Kurse/Anfängerkurse), muss der [Einstufungstest](#) absolviert worden sein.

## TÜRKISCH

Nach Abschluss dieser Stufen beherrschen Sie einen allgemeinsprachlichen sowie studienbezogenen Wortschatz und grundlegende Strukturen und Ausdrucksmittel des Türkischen. Sie verstehen ausgewählte kulturelle und landeskundliche Aspekte des Sprachraums, wesentliche Informationen auch komplexerer mündlicher Äußerungen sowie die Kerninformationen schriftlicher Texte bezüglich bekannter Themenbereiche. Sie können weitgehend angemessen mündlich kommunizieren, z.B. in ausgewählten privaten, akademischen und beruflichen Kontaktsituationen Informationen einholen und erteilen, Objekte und Personen beschreiben, Vermutungen, Wünsche, Meinungen äußern und kommentieren bzw. Ratschläge zu einfachen Sachverhalten geben. Einfache schriftliche Texte vorwiegend mitteilenden und beschreibenden Charakters können Sie verfassen.

### UNiCert® Basis (A1, A2)

<b>91 650</b>	<b>Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)</b>				
4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)		A. Kirlangıç- Joumarin
	Do	14-16	wöch. (2)		A. Kirlangıç- Joumarin
1) findet ab 24.04.2023 statt					
2) findet ab 27.04.2023 statt					

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer\*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

<b>91 651</b>	<b>Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)</b>				
4 SWS					
SPK	Do	14-18	wöch. (1)		K. Kayi
1) findet ab 27.04.2023 statt					

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer\*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

**91 652 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)**

4 SWS

SPK

Fr

14-18

wöch. (1)

K. Kayi

1) findet ab 28.04.2023 statt

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache. Sie können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen. Dabei werden das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute gelernt sowie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen geübt. Grammatikvermittlung findet permanent integrativ statt, genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

**Literatur:**

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer\*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

**91 653 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1, Äquivalent) (türkisch)**

4 SWS

SPK

Di

12-16

wöch. (1)

Z. Entschew

1) findet ab 25.04.2023 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Intensive Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezieltes Training aller sprachlichen Fertigkeiten unterstützen die Weiterentwicklung kommunikativer Handlungskompetenzen. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

**Literatur:**

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer\*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

**91 654 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A2.1, Äquivalent) (türkisch)**

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

A. Kirlangıç-Jourmarin

Do

16-18

wöch. (2)

A. Kirlangıç-Jourmarin

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Intensive Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezieltes Training aller sprachlichen Fertigkeiten unterstützen die Weiterentwicklung kommunikativer Handlungskompetenzen. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

**Literatur:**

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer\*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

**91 655 Türkisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent) (türkisch)**

4 SWS

SPK

Do

12-16

wöch.

Z. Entschew

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf fortgeschrittenem A2-Niveau. In Verbindung mit der systematischen Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatikthemen der Vorgängerkurse werden alle vier Fertigkeiten geübt und erweitert. Der Fokus der Grammatikvermittlung richtet sich dabei auf die sprachlichen und kommunikativen Anforderungen der jeweiligen Situation. Die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

**Literatur:**

Lehrmaterial: Lehr- und Übungsbuch: Kolay gelsin! neu, Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN-Kursbuch: 978-3-12-528661-0; ISBN-Übungsbuch: 978-3-12-528662-7); diese sollten von den Kursteilnehmer\*innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

**ENGLISCH****UNICert® II (B2)**

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz,  
**B2: mind. 50 Punkte im Einstufungstest**

**91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)**

4 SWS

SPK Di 14-18 wöch. (1)

L. Helge

1) findet ab 25.04.2023 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 508***91 008 English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**

4 SWS

SPK Fr 12-16 wöch. (1)

G. Cullen

1) findet ab 28.04.2023 statt

This course aims to support students who are in Economics and Business studies and those who are interested in getting an insight into this area. A major aspect is improving speaking (building up vocabulary), reading, writing and listening skills for study and work purposes. Topics which are of most interest to students plus language areas where special support is needed will be agreed in the first lesson.

We will focus on grammar aspects that students find problematic. The course will support students on completing a professional CV, letter of application/motivation for work or study (plus related interviewing skills) and focused essay writing.

Participants are expected to give a class presentation on a business/economics subject of their choice, which will be graded. Credit will be obtained on the basis of regular and active participation, as well as successful completion of the final test on reading, listening plus grammar.

**91 012 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)**

4 SWS

SPK Do 10-14 wöch. (1)

M. Adshead

1) findet ab 27.04.2023 statt

This course is designed to improve students' reading, speaking, listening and writing skills. There will be ample opportunity to boost vocabulary and revise and improve knowledge of grammar. Students are expected to give a presentation on a subject of their choice, which will be graded. Credit will be obtained on the basis of regular and active participation, as well as successful completion of the final reading, writing, vocab/grammar and listening comprehension tests.

**91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)**

4 SWS

SPK Di 10-14 wöch. (1)

M. Adshead

1) findet ab 25.04.2023 statt

This course is designed to improve students' reading, speaking, listening and writing skills. There will be ample opportunity to boost vocabulary and revise and improve knowledge of grammar. Students are expected to give a presentation on a subject of their choice, which will be graded. Credit will be obtained on the basis of regular and active participation, as well as successful completion of the final reading, writing, vocab/grammar and listening comprehension tests.

**91 017 English for Academic Purposes: Listening and Speaking (englisch)**

2 SWS

SPK Mo 12-16 wöch. (1)

C. Forbes

1) findet ab 24.04.2023 statt

This course is designed to develop the two language skills of listening and speaking. There will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening and speaking abilities. An emphasis will be placed on giving presentations and fluency. With regards to listening, the focus will be on listening for gist as well as for specific information. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final test. The test will take place on the Monday of the last week and will consist of listening and vocabulary sections. The final grade will additionally contain a speaking component, based on the course participant's performance in class over the duration of the course and a short class presentation.

**91 018 English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)**

4 SWS

SPK Do 12-16 wöch. (1)

C. Forbes

1) findet ab 27.04.2023 statt

This course is designed to build the reading and writing skills in order to prepare for academic work in English and includes practice in the following: In reading, the focus is on comprehension, vocabulary development, reading rate and study skills. In writing it emphasizes sentence structure, paragraph organization and usage of formal English grammar especially with regards to essay writing. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final test. The test will take place on the Wednesday of the last week and will consist of a reading section and a final essay.

**UNicert® III (C1)**

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz.



**C1: mind. 65 Punkte im Einstufungstest**

**91 030 English for Students of Natural Sciences (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 13-17 wöch. (1) C. Hank  
1) findet ab 24.04.2023 statt

This course explores the language used for research across the natural sciences, including typical grammatical structures, vocabulary/idioms, and written forms. Participants negotiate readings and topics for group presentations as well as investigate and report on typical linguistic forms from their particular fields of study. Regular in-class participation, completion of homework tasks, and development of brief team and individual presentations and writing assignments will be required.

Organisatorisches:

*Dieser Kurs findet auf dem Campus Adlershof statt*

**91 032 English for Students of Medicine 1 (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 18-22 wöch. (1) G. Wagner  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: listening, vocabulary. Knowledge of Medical German required.

**91 033 English for Students of Medicine 1 (englisch)**

4 SWS  
SPK Mi 08:30-12:00 wöch. (1) G. Wagner  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: listening, vocabulary. Knowledge of Medical German required. (The share of digital and face-to-face classes will be negotiated with the participants.)

**91 034 English for Students of Medicine 2 (englisch)**

4 SWS  
SPK Mi 18-22 wöch. G. Wagner

The course is open to those who have completed Course 1 or who have obtained equivalent skills elsewhere. It is recommended for students from the 5th semester of medical studies onwards. We will practice skills like giving clear instructions in the physical examination of the patient, explaining investigations, diagnoses and treatments to patients without resorting to medicalisms, condensing the patient's story into case notes and documenting them according to the conventions used in medical practice, presenting patients to medical colleagues and being able to discuss cases with them. Discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. Final tests: reading comprehension, writing (case report). Knowledge of Medical German required.

**91 035 English for Students of Law: English Law (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) L. Helge  
1) findet ab 24.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 508*

**91 036 English for Students of Law, Gender Studies, Humanities and Social Sciences: Gender, Society and the Law (englisch)**

4 SWS 5 LP  
SPK Do 12-16 wöch. (1) J. Linscott  
1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 508*

**91 037 English for Law: Mooting (englisch)**

4 SWS  
SPK Fr 10-14 wöch. (1) J. Linscott  
1) findet ab 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 508*

**91 038 English for Economics and Business Studies in the Real World (englisch)**

4 SWS

SPK

Mi

14-18

wöch. (1)

P. Walsh

1) findet ab 26.04.2023 statt

This course will improve your speaking, reading, listening, and writing skills by examining questions such as: Is economics for everyone? What is money? Are we always rational utility-maximizing individuals? Why do startups succeed or fail? You will analyse contemporary questions in economics and business, develop an understanding of how economics connects to society, and work on your own area of interest. You will get feedback on your writing and speaking and, working in groups, you will set up your own startup business and pitch it to investors. Grading is based on grammar quizzes, a critical essay, a speaking task, a group presentation, and the final exam.

**91 039 English for Economics and Politics (englisch)**

4 SWS

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

F. Latino

1) findet ab 28.04.2023 statt

This course aims to improve students' speaking, reading and listening skills in their fields of study. Participants will be expected to give presentations on contemporary economic and political events of their choice and participate in follow-up discussions. Topics covered have included Netflix, the Russia-Ukraine war, the COVID-19 pandemic, climate change, Shein and ultra-fast fashion, Elon Musk (his Twitter takeover, SpaceX, and the Neuralink brain chip), plus future technologies such as electric vehicles, drones, AI, and 3D-printed homes. Previous knowledge of economic and business terminology or concepts is helpful but not a prerequisite. Students will be assessed on the basis of their presentation, active participation, and passing of the final tests in (1) speaking (using the student's presentation subject and one class topic), (2) reading comprehension, and (3) listening comprehension.

Organisatorisches:

**Voraussetzung** : Online-Einstufungstest mit 65 bis 100 Punkten.**91 040 English for Economics and Politics – Geopolitics in the 21st Century (englisch)**

4 SWS

SPK

Mi

12-16

wöch. (1)

M. Plews

1) findet ab 26.04.2023 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, the Climate Crisis, the Ukraine conflict, EU foreign policy, development in the Global South, China as a superpower, or Populism, nationalism and democracy. Potential topics will be discussed in week one. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse online sources. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries and, outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics. Language feedback in the form of corrected written and oral work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving grades for written work, a presentation and vocabulary tests, students will also sit final tests in listening and reading comprehension.

Organisatorisches:

**Voraussetzung** : Online-Einstufungstest mit 65 bis 100 Punkten.**91 042 English for Students of Social and Political Sciences (englisch)**

4 SWS

SPK

Mo

16-20

wöch. (1)

M. Baierl

1) findet ab 24.04.2023 statt

The aim of this course is to enhance the ability of students to study social and political science in English speaking universities, or universities providing courses in English language. The course will focus on speaking and reading skills through group discussions, presentations and debates where students apply an academic level of vocabulary to assigned texts. Lectures, videos/ audios and presentations will aim to fine-tune listening skills. Although assignments and class discussions cover concepts that are central to social and political science – such as international relations, state vs. nation, domestic politics, government institutions, discrimination issues, and social movements– all students who are looking to improve their academic English are welcome to join the course. Students are also expected to establish their own language awareness throughout the course, such as vocabulary, word combinations, useful phrases and idioms, as well as grammar forms and other aspects covered during discussion and analysis of the course topics and materials. Homework will primarily include grammar assignments and a few reading assignments for discussion.

**91 046 English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World (englisch)**

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

J. Verhey

1) findet ab 25.04.2023 statt

In these difficult times, we increasingly use online learning. 'Life' is an e-textbook published by Cengage, using National Geographic content. It integrates grammar, reading, vocabulary, critical thinking, and listening lessons with interesting texts and videos. Students are required to buy the e-textbook (ISBN: 978-1337286336). We will work, to the best of our abilities, with this textbook and other materials to improve your English reading, writing, and listening skills.

**91 048 English for Academic Purposes – Reading and Writing Skills for Historians, Social Scientists, and Students of the Arts (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) J. Verhey  
 1) findet ab 28.04.2023 statt

The course concentrates on improving the English skills you will need as a historian or a social scientist. We will work on both your presentation skills and on your writing and reading skills. We will practice our spoken English by giving the sorts of presentations historians often give both academic and non-academic - for example, in a museum, or on a historic walking tour of Berlin. To improve our written English, we will work on both our academic skills, our storytelling skills, and our journalistic skills. The grade for the course will be based on your oral and written work, on an exam, and on class participation.

**91 051 Learning English with Literature (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 08:30-12:00 wöch. (1) T. Spray  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

Studying the literature of any language is one of the best ways to learn it and to get a "feel" for it. This course uses literature (including theatre and films) to develop student's language skills and especially their understanding of "style." We will read and analyze a number of short texts written in different styles. Students will be asked to participate in exercises similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway). We will use short stories and poetry to examine grammar and word choice. Finally, we will work on our pronunciation by practicing and performing parts of a play or plays.

**91 054 English for International Negotiations (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) G. Cullen  
 1) findet ab 28.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 504*

**91 055 English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) M. Plews  
 1) findet ab 27.04.2023 statt

This course aims to develop students' ability to participate and interact more fully in academic discussions and debates, thereby improving the fluency, clarity, accuracy and complexity of their spoken language as well as their listening, reading and writing skills, while concurrently deepening their knowledge of the course subject matter. In order to achieve this, students will participate in a series of discussions, each involving input (from a variety of sources), reflection and feedback phases to address their individual language needs. Discussion topics will be chosen by the participants in week one of the course. Following each discussion, students will produce an argumentative or opinion essay on the same topic. Assessment will be based on each individual's language performance during the discussions and debates (two-thirds) as well as the quality of their essays (one-third of the final mark).

**91 059 English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) L. Waters  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

This course is designed to help students write clear and well-articulated argument and opinion essays using adequate academic vocabulary. Apart from designing overall essay plans (introduction- body – conclusion) on a variety of subjects, you will study the structure of arguments and the requisite language and structural tools to develop it.

**Course Content** : The course will focus on topics that are of interest to everyone and will involve discussion between all the course participants. A major mistake that many students make is not answering the question directly and including irrelevant or unsubstantiated evidence in their answer. We will focus on how to avoid these mistakes and to construct clear and substantive arguments to support your main points. Additionally, the issue of plagiarism will be clearly addressed. Emphasis will also be placed on how to organize your ideas and arguments. This will include how to paragraph effectively and clearly, link your ideas together coherently, and ensure your essay flows fluently. Last but not least, the course will develop more advanced grammar and vocabulary structures, especially the more formal structures required for essays.

**91 060 UNICert® III Exam Preparation 2 - Reading, Listening, Speaking, and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) P. Walsh  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

This course is designed to prepare you for the UNICert<sup>®</sup> III exam and carries on from 91057 Exam Preparation 1. In this course, we will focus on the topic of 'Work in Today's World' and cover themes including The Future of Work, Basic Income, and Workplace Discrimination. You will receive feedback on your writing and improve academic writing skills such as paraphrasing, use of emphasis, and correct use of sources. Assessment will consist of a series of quizzes, a process writing assignment, a presentation (on a topic of your choice), and an exam. To take this course, it is advisable to have passed 91057 Exam Preparation 1 but this is not mandatory. Students who pass this course may decide to proceed to the UNICert<sup>®</sup> III exam.

**91 062 Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) L. Waters  
 1) findet ab 25.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 504*

## UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

**C2: mind. 80 Punkte im Einstufungstest**

**91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)**  
 4 SWS 5 LP  
 SPK Do 16-20 wöch. (1) M. Baierl  
 1) findet ab 27.04.2023 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 509*

**91 075 International English Varieties, Dialects and Accents (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Do 14-18 wöch. (1) C. Hank  
 1) findet ab 27.04.2023 statt

International travel, work, study, music, film, and internet surfing increasingly bring many of us into frequent contact with the enormous diversity of English-language usage from around the world. This course attempts to provide a basic introduction to some of the most well-known or important of these global varieties and the colonial history from which they have emerged. Following clarification of some fundamental distinctions in terms of categorizing dialects, accents, and pidgins, each week we will focus on a particular sort of English. Literary readings, film excerpts, songs, and authentic audio recordings will be employed to give us a foothold towards understanding a small sample of the kinds of contemporary English, including Indian, Nigerian, South African, Irish, Scottish, Australian, African-American (Ebonics), Spanglish, Chinglish, New Yorkese, Multicultural London English, Jamaican Patwa and Rastafarian Dread Talk. Although we will not have enough time to deeply explore all of the permutations within each of these broad speech communities, their main traits, historical backgrounds, and socio-political importance will be highlighted. The overriding goal will not be to view these representatives of the total spectrum of English as inferior 'deviations' from so-called standard English usage but rather to demonstrate their inherent beauty and functionality, while also recognizing the valuable contributions that they make towards keeping world English ever-changing and vibrant. Rudimentary terminology borrowed from linguistics will be used to conceptually frame the course, but no specialist knowledge is required, though students of linguistics are of course welcome. Participants will be required to do a brief presentation and paper.

**91 077 Writing Essays and Critical Reviews (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) J. Verhey  
 1) findet ab 24.04.2023 statt

This course provides instruction and practice in critical reading, critical thinking, and critical writing. We will analyze and interpret academic texts, using the texts as evidence or as an argument to be responded to critically. We will also discuss the appropriate conventions in English grammar and style. This course is intended for students of all disciplines; topics will vary depending on the interests of the students.

**91 079 The UK Today (Listening, Speaking, Writing) (englisch)**  
 2 SWS  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) D. Bowskill  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

Preparation for UNICert® IV oral exam and listening/writing papers The UK left the EU on 31st January 2020. At the beginning of the course we will be examining what led to this momentous event from cultural, economic, historical, legal, political and social perspectives and how the UK might develop in future outside the EU. The remaining topics will be negotiated between course tutor and participants and will probably include: modern film, literature and music, the class system and social inequalities, youth culture, politics, humour, LGBT+ rights and culture, the mass media, and developments in British English: The award of a Leistungsnachweis will be on the basis of active and regular participation, giving a presentation and leading a short discussion on a topic from the course as well as final tests in listening and writing. There will be regular opportunities to prepare for the final tests (listening to radio and TV current affairs programmes, debates, lectures and panel discussions as well as writing a practice essay under examination conditions). Both the in-course practice and final tests will help prepare candidates for the relevant papers in the UNICert® IV examination.

## Kurse für Graduierte und Promovierende

**91 023 English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)**  
 4 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) M. Plews  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

The primary focus of this course is on developing academic oral and written communication skills. Thus, students will prepare and give a presentation on the topic of their research and chair the ensuing discussion. The process of writing academic texts will also be examined and students are expected to complete six pieces of writing during the course. Complementary listening and reading strategies will be covered and checked with final achievement tests. Another major area of focus is on boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for graduate students only, evidence of status must be provided in lesson one.

## 91 024 English for Master's and PhD Students: Writing up your Research in the Social Sciences, Arts, and the Humanities (englisch)

4 SWS

SPK

Do

16-18

wöch. (1)

J. Verhey

1) findet ab 27.04.2023 statt

This course is for those who are working on writing up their research (in English). Those working on a research article, a master's or a Ph.D. thesis will profit from this course. Indeed, in order to benefit from the course, experience has shown that participants should be able to submit "work in progress," that is, they should have some writing outside this course that they are working on (such as an article or a thesis) that they can try to improve in this course. This course is not designed for those trying to improve their general academic writing in English in order to write better seminar papers – essay writing courses do this better. In this course we will, first, analyze the structure of the argument in the research paper in your discipline, concentrating especially on the structure of a good introduction. Second, we will examine strategies to write better academic prose, concentrating on improving coherence and flow. In the last few weeks of the course, students will read each other's work (usually up to approximately 10 pages of an ongoing project). The grade for the course will be based on your written work and class participation.

## Spezialkurse

### 91 080 Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)

2 SWS

SPK

Di

17-18

wöch. (1)

C. Hank

Mi

17-18

wöch. (2)

C. Hank

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Are you having trouble writing a document or preparing a presentation in English? The Tutoring Service can help! Whether it is an essay for a course you are taking, a thesis you are writing, a language test for which you are preparing, or a presentation you will be giving, you can receive advice on a variety of communication issues.

NOTE: This is not a course in the traditional sense: we will not meet regularly as a class. Rather, the purpose here is for you to obtain individualized consultation regarding your academic language use (e.g., clarity and coherence) and style (e.g., appropriate academic vocabulary, tone, and formatting).

After you enroll, please go to my Moodle site for the service (password = tutoring). There, you will find information on how to proceed and arrange a minimum of two thirty-minute appointments for us to meet online and discuss your writing/presenting issues. If you have a special need to meet outside the times listed below, we can discuss possible alternatives.

### 91 081 Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

J. Verhey

1) findet ab 25.04.2023 statt

## Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

### 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (englisch)

4 SWS

SE

Do

14-18

wöch. (1)

L. Helge

1) findet ab 27.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

### 91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)

4 SWS

SE

5 LP

Di

16-18

wöch. (1)

D. Bowskill

Do

16-18

wöch. (2)

D. Bowskill

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

## FRANZÖSISCH

Das Lehrangebot in Französisch umfasst die UNICert<sup>®</sup>-Stufen I, II (ggf. mit vorgeschaltetem Brückenkurs) und III.

Der der UNICert<sup>®</sup> -I-Stufe zugehörige Brückenkurs wird in der vorlesungsfreien Zeit als Kompaktkurs angeboten. Er dient zur Auffrischung von Kenntnissen, die für die Stufe II Voraussetzung sind.

UNICert<sup>®</sup> II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemesprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere

Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

## UNICert® I (A1, A2, B1)

### Voraussetzungen:

**A1: ohne Vorkenntnisse**

**A2: min. 20 Punkte im Einstufungstest**

**B1: min. 30 Punkte im Einstufungstest**

### 91 100 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

A. Talbart

Do

16-18

wöch. (2)

A. Talbart

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

### Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 1* Niveau A1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530279-2 (deutsche Ausgabe)

### 91 101 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

M. Gervaise

Do

14-16

wöch. (2)

M. Gervaise

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

### Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 1* Niveau A1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530279-2 (deutsche Ausgabe)

### 91 103 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK

Do

14-18

wöch. (1)

S. Cayrou

1) findet ab 27.04.2023 statt

### Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 2* Niveau A2, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530280-8 (deutsche Ausgabe, Grammatik auf Deutsch) ISBN: 978-3-12-530273-0 (Original Ausgabe)

### 91 104 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK

Mo

14-18

wöch. (1)

M. Demarchi

1) findet ab 24.04.2023 statt

### Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 2* Niveau A2, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530280-8 (deutsche Ausgabe, Grammatik auf Deutsch) ISBN: 978-3-12-530273-0 (Original Ausgabe)

### 91 105 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK

Fr

10-14

wöch. (1)

M. Demarchi

1) findet ab 28.04.2023 statt

### Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3* Niveau B1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

### 91 106 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)

4 SWS

SPK

Mo

12-16

wöch. (1)

M. Gervaise

1) findet ab 24.04.2023 statt

### Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3* Niveau B1, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

**91 107      Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent)  
(französisch)**

4 SWS  
SPK                      Mi                      08-12                      wöch. (1)                      N. Sconza  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3 Niveau B1*, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

**91 108      Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent)  
(französisch)**

4 SWS  
SPK                      Di                      13-17                      wöch. (1)                      S. Cayrou  
1) findet ab 25.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: *Entre Nous 3 Niveau B1*, Editions Maison des Langues / Ernst Klett Sprachen GmbH, ISBN: 978-3-12-530275-4

Organisatorisches:

*Dieser Kurs findet auf dem Campus Adlershof statt.*

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz

**B2: mind. 53 Punkte im Einstufungstest**

**91 120      Französisch UNICert®II B2 (französisch)**

4 SWS  
SPK                      Mi                      08-12                      wöch. (1)                      C. Jaeger  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Compétences écrite et orale: productives, réceptives, interaction, médiation

Lehrmaterial: *Défi 4*, Klett Verlag ISBN: 978-3-12-529702-9, Livre de l'élève

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le cours intensif ou ayant un niveau comparable. L'étude de différents thèmes d'actualité nous permettra de pratiquer la compréhension et l'utilisation de textes écrits, tout comme de s'entraîner à la compréhension de témoignages audiovisuels. Ce cours proposera également une révision et un approfondissement de la grammaire française.

*Ce cours aura lieu en présentiel.*

**91 121      Französisch UNICert®II B2 (französisch)**

4 SWS  
SPK                      Mi                      14-18                      wöch. (1)                      S. Cayrou  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Compétences écrite et orale: productives, réceptives, interaction, médiation

Lehrmaterial: *Défi 4*, Klett Verlag ISBN: 978-3-12-529702-9, Livre de l'élève

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le cours intensif ou ayant un niveau comparable. L'étude de différents thèmes d'actualité nous permettra de pratiquer la compréhension et l'utilisation de textes écrits, tout comme de s'entraîner à la compréhension de témoignages audiovisuels. Ce cours proposera également une révision et un approfondissement de la grammaire française.

*Ce cours aura lieu en présentiel.*

**91 122      Französisch UNICert®II B2 (französisch)**

4 SWS  
SPK                      Fr                      08-12                      wöch. (1)                      M. von Dungern  
1) findet ab 28.04.2023 statt

Compétences écrite et orale: productives, réceptives, interaction, médiation

Lehrmaterial: *Défi 4*, Klett Verlag ISBN: 978-3-12-529702-9, Livre de l'élève

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de toute discipline ayant suivi le Grundkurs B1, le cours intensif ou ayant un niveau comparable. L'étude de différents thèmes d'actualité nous permettra de pratiquer la compréhension et l'utilisation de textes écrits, tout comme de s'entraîner à la compréhension de témoignages audiovisuels. Ce cours proposera également une révision et un approfondissement de la grammaire française.

*Ce cours aura lieu en présentiel.*

**91 123      Französisch UNICert® II B2: Le français pour la vie professionnelle  
(französisch)**

2 SWS  
SPK                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      C. Jaeger  
1) findet ab 27.04.2023 statt

Expression orale et expression écrite





Les étudiant.es auront la possibilité de s'entraîner systématiquement à prendre la parole, à intervenir au travers de courts rapports et/ou d'exposés, ou bien dans le cadre de discussions et de simulations globales.  
Ce cours aura lieu en présentiel.

## ITALIENISCH

Das Lehrangebot in Italienisch umfasst die UNICert<sup>®</sup> -Stufen I, II und III.

UNICert<sup>®</sup> II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Alltagsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

### UNICert<sup>®</sup> I (A1, A2, B1)

#### Voraussetzungen:

**A1: ohne Vorkenntnisse**

**A2: mind. 20 Punkte im Einstufungstest**

**B1: mind. 30 Punkte im Einstufungstest**

#### 91 200 Italienisch UNICert<sup>®</sup>I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	U. Fazio U. Fazio
	Mi	10-12	wöch. (2)	

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

#### 91 201 Italienisch UNICert<sup>®</sup>I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	G. Pedrotti G. Pedrotti
	Do	18-20	wöch. (2)	

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

#### 91 202 Italienisch UNICert<sup>®</sup>I A1 für Studierende der Kunstgeschichte (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	E. Carrara E. Carrara
	Do	10-12	wöch. (2)	

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrbuch: La lingua dell' Arte, Buske-Verlag, ISBN: 978-3-87548-592-9

#### 91 203 Italienisch UNICert<sup>®</sup>I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	E. Carrara
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet ab 25.04.2023 statt

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

#### 91 204 Italienisch UNICert<sup>®</sup>I A2 (Voraussetzung: UNICert<sup>®</sup>I A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	L. Priori
-----	----	-------	-----------	-----------

1) findet ab 27.04.2023 statt

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

**91 205 Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	U. Fazio
	Mi	08-10	wöch. (2)	U. Fazio
1) findet ab 24.04.2023 statt				
2) findet ab 26.04.2023 statt				

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

**91 206 Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	A. Meccariello
	Fr	10-12	wöch. (2)	A. Meccariello
1) findet ab 25.04.2023 statt				
2) findet ab 28.04.2023 statt				

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105463-2

**91 207 Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	A. Borghi
1) findet ab 25.04.2023 statt				

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105464-9

**91 208 Italienisch UNICert® I B1 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)**

4 SWS				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	E. Carrara
	Fr	12-14	wöch. (2)	E. Carrara
1) findet ab 24.04.2023 statt				
2) findet ab 28.04.2023 statt				

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz

**B1: mind. 53 Punkte im Einstufungstest**

**91 220 Italienisch UNICert® II B2 (italienisch)**

4 SWS				
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	A. Meccariello
	Fr	12-14	wöch. (2)	A. Meccariello
1) findet ab 25.04.2023 statt				
2) findet ab 28.04.2023 statt				

Literatur:

Lehrbuch: „UniversItalia 2.0“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-105464-9

**91 221 Italienisch UNICert® II B2 Ergänzungskurs Italiano all'aperto. Tracce italiane a Berlino (italienisch)**

2 SWS				
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	E. Carrara
1) findet ab 27.04.2023 statt				

L'idea alla base di questo corso è considerare Berlino una grande aula ricca di tracce italiane da scoprire. Quali e quante opere italiane esistono per esempio nei musei di Berlino? Quali film italiani vengono proposti nei vari cinema berlinesi? Una Berlino da leggere, palcoscenico di opere di molti scrittori italiani contemporanei che di Berlino hanno scritto e che Berlino la conoscono bene. Ancora, una Berlino dove il suono della lingua italiana si sente e si legge in molte insegne e in molti negozi, testimonianze di una sorta di effetto positivo che la lingua italiana evoca. E infine gli eventi culturali che parlano italiano in una Berlino la cui multiculturalità è una preziosa risorsa da cui attingere e imparare sempre qualcosa di nuovo.

Scopo del nostro corso sarà dunque quello di mettere in relazione la lingua italiana con esperienze reali, creare situazioni autentiche in cui gli studenti si sentano coinvolti, interessati e istintivamente impegnati a comunicare in modo da stimolare l'uso della lingua italiana in contesti effettivamente autentici. Alcune lezioni saranno effettuate in aula per preparare le nostre escursioni alla scoperta della Berlino italiana, ma la maggior parte delle attività si svolgerà all'aria aperta.

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz  
**C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest**

### 91 240 Italienisch UNICert®III C1: Espressione scritta (italienisch)

2 SWS  
SPK Mo 18-20 wöch. (1) E. Carrara  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli di giornale, sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Questo corso serve anche per la preparazione all'esame UNICert III.

## RUSSISCH

Das Lehrangebot in Russisch umfasst die UNICert® -Stufen Basis, I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst fachübergreifende wissenschafts- und allgemein-sprachliche sowie thematisch orientierte Kurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

## UNICert® BASIS (A1, A2)

Voraussetzungen:  
A1: ohne Vorkenntnisse  
A2: mind. 13 Punkte im Einstufungstest

### 91 300 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) E. Cernigovskaia  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9  
Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 301 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) T. Lischitzki  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9  
Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 302 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) E. Cernigovskaia  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9  
Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 303 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) N. Nagler  
1) findet ab 28.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 304 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK Mo 18-20 wöch. (1)  
Mi 18-20 wöch. (2)

J. Kröcher  
J. Kröcher

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 26.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 305 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK Di 08-10 wöch. (1)  
Do 08-10 wöch. (2)

I. Gavrykova  
I. Gavrykova

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 306 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) in Adlershof (russisch)

4 SWS

SPK Mi 09-13 wöch. (1)

D. Karakulova

1) findet ab 26.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 307 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK Do 10-14 wöch. (1)

E. Koziuk

1) findet ab 27.04.2023 statt

Sie lernen, einfache russische Texte zu lesen und zu schreiben. Es werden standardisierte Redemittel für die Bewältigung alltäglicher Situationen geübt. Grundlegende grammatische Strukturen und Satzmuster werden durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben vermittelt.

Otlitschno *aktuell* ! A1 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-204477-9

Zusatzmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 308 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK Mo 10-14 wöch. (1)

N. Nagler

1) findet ab 24.04.2023 statt

Ziel des zweiten Kurses ist es, sich frei zu bestimmten Fragestellungen, z.B. Studium, Alltag in Russland/Deutschland, Auslandsaufenthalt zu äußern oder in der Gruppe eine Diskussion zu führen sowie schriftliche Meinungsäußerungen zu verfassen. Am Ende der Stufe UNICert® Basis werden Sie in der Lage sein, sich in kurzen Kommentaren frei und kreativ zu äußern, Dialoge zu einem ausgewählten Spektrum von Themen zu führen und kurze authentische Hörtexte zu verstehen.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

### 91 309 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)

4 SWS

SPK Di 14-18 wöch. (1)

N. Nagler

1) findet ab 25.04.2023 statt

Ziel des zweiten Kurses ist es, sich frei zu bestimmten Fragestellungen, z.B. Studium, Alltag in Russland/Deutschland, Auslandsaufenthalt zu äußern oder in der Gruppe eine Diskussion zu führen sowie schriftliche Meinungsäußerungen zu verfassen. Am Ende der Stufe UNICert® Basis werden Sie in der Lage sein, sich in kurzen Kommentaren frei und kreativ zu äußern, Dialoge zu einem ausgewählten Spektrum von Themen zu führen und kurze authentische Hörtexte zu verstehen.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

**91 310 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**  
4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) D. Karakulova  
1) findet ab 28.04.2023 statt

## UNICert® I (B1)

Voraussetzung: UNICert® Basis oder gleichwertige Sprachkompetenz  
B1: mind. 33 Punkte im [Einstufungstest](#)

**91 320 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)**  
4 SWS  
SPK Di 10-14 wöch. (1) T. Lischitzki  
1) findet ab 25.04.2023 statt

In diesem Kurs werden die Lexik- und Grammatikkenntnisse aus den vorangegangenen beiden Kursen vertieft und erweitert. Verben der Bewegung mit und ohne Präfixe werden gelernt und bei der Wegbeschreibung geübt. Thematisch befassen wir uns mit Wohnverhältnissen, Feiertagen und dem Äußeren sowie Charaktereigenschaften. Im Mittelpunkt stehen die Sprachfertigkeiten Lesen und Hören, wobei im Semesterverlauf alle Sprachfertigkeiten geübt und getestet werden. Abschlusstests im Lesen und Hören.

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

**91 321 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2: Äquivalent) (russisch)**  
4 SWS  
SPK Do 14-18 wöch. (1) T. Lischitzki  
1) findet ab 27.04.2023 statt

**91 322 Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)**  
2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) N. Nagler  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Как правильно сказать или написать по-русски: *чувствовать* , *чувствоваться* или *чувствовать себя* ? *начинать/начать* или *начинаться/начаться* ? На курсе по практической грамматике вы узнаете ответы на эти и многие другие вопросы. При помощи коммуникативных упражнений мы будем закреплять уже известные правила и знакомиться с новыми. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно принимать участие, писать небольшие тексты и, конечно, тесты.  
Материалы предоставляются преподавателем.

**91 323 Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)**  
2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) D. Karakulova  
1) findet ab 26.04.2023 statt

На этом курсе мы будем учить лексику и много говорить. Наши темы: семья и любовь, свободное время, школа и университет, страны и города, природа и экология. К каждой теме у вас будет тематический словарь и интерактивные карточки. Наши домашние задания будут в формате аудио и небольших переводов. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно участвовать в дискуссии, в конце курса подготовить небольшой монолог по темам, которые мы прошли, и, конечно, писать словарные тесты.  
Материалы предоставляются преподавателем.

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz  
B1: mind. 50 Punkte im [Einstufungstest](#)

**91 330 Russisch UNICert® II B2: Lesekurs (russisch)**  
2 SWS  
SPK Mo 16-18 wöch. (1) N. Nagler  
1) findet ab 24.04.2023 statt

«Русский календарь: даты, события, люди». В рамках этого курса вы расширите ваш кругозор, узнаете больше о России, о некоторых событиях в её истории, а также о некоторых государственных и политических деятелях, об учёных и путешественниках, писателях и художниках. Кроме того, читая тексты и работая над лексикой, вы обогатите ваш словарный запас. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно принимать участие, писать тесты и выступить с устным сообщением. Материалы предоставляются преподавателем.

### 91 331 Russisch UNICert® II B2: Konversationskurs zu Kurzfilmen und Blockeinträgen (russisch)

2 SWS

SPK

Mo

18-20

wöch. (1)

D. Karakulova

1) findet ab 24.04.2023 statt

Этот курс для тех, кто хочет чувствовать себя увереннее в процессе коммуникации, лучше понимать собеседников и иметь представление о культурном коде русскоязычной среды. На этом курсе вас ожидает работа с короткометражными фильмами и youtube-видео, знакомство с важными деятелями искусства и культуры, интересные дискуссии и презентации. В программу включены тренировки речевых средств, новой лексики, а также подготовка к выступлению перед аудиторией. Материалы предоставляются преподавателем.

### UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz

C1: mind. 72 Punkte im [Einstufungstest](#)

### 91 340 Russisch UNICert® III C1: Schreib- und Grammatikkurs: Land und Leute (russisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

T. Lischitzki

1) findet ab 25.04.2023 statt

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков чтения и письма на высоком уровне. Вы узнаете больше о современной литературе, экономике и культуре, природе и людях. На интересном текстовом материале лингвострановедческого характера вы сможете расширить и углубить свои знания изучаемого языка, закрепляя множество лексических и грамматических единиц. Для успешного завершения курса необходимо будет регулярно и активно принимать участие и писать тесты. Материалы предоставляются преподавателем.

## SPANISCH

Das Lehrangebot in Spanisch umfasst die UNICert® -Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Alltagskommunikation) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

### UNICert® I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:

A1: ohne Vorkenntnisse

A2: mind. 20 Punkte im [Einstufungstest](#)

B1: mind. 30 Punkte im [Einstufungstest](#)

### 91 401 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

A. Barquero

Do

16-18

wöch. (2)

A. Barquero

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

### 91 402 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Gisler

Do

10-12

wöch. (2)

M. Gisler

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 403 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)
	Mi	14-16	wöch. (2)

A. Soriano  
A. Soriano

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 28.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 404 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)
	Mi	16-18	wöch. (2)

A. Soriano  
A. Soriano

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 26.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 405 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)
	Do	08-10	wöch. (2)

P. Ulloa  
P. Ulloa

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 406 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)
	Do	14-16	wöch. (2)

A. Barquero  
A. Barquero

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 407 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)
	Mi	12-14	wöch. (2)

A. Delis Watt  
A. Delis Watt

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 26.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 408 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)
	Do	10-12	wöch. (2)

P. Ulloa  
P. Ulloa

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 410 Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)
	Do	12-14	wöch. (2)

A. Barquero  
A. Barquero

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 411 Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)
	Mi	14-16	wöch. (2)

A. Delis Watt  
A. Delis Watt

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 26.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 412 Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)
	Fr	08-10	wöch. (2)

V. Lafuente  
V. Lafuente

1) findet ab 26.04.2023 statt  
2) findet ab 28.04.2023 statt

Literatur:

Lehrmaterial: „Campus Sur“, ISBN (Kursbuch): 978-3-12-515121-5, ISBN (Übungsbuch): 978-3-12-515122-2

**91 413 Spanisch UNICert®I A1 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (Voraussetzung: UNICert®I A2 oder Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)
	Mi	14-16	wöch. (2)

M. Alvarez-  
Finkbeiner  
M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 26.04.2023 statt

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz

**B2: mind. 52 Punkte im Einstufungstest**

**91 420 Spanisch UNICert®II B2.1 (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)
	Mi	16-18	wöch. (2)

M. Alvarez-  
Finkbeiner  
M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 24.04.2023 statt  
2) findet ab 26.04.2023 statt

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan superado el curso B1 o tengan un nivel equivalente.

Literatur:

Lehrmaterial: "AULA 4 – Internacional Plus - B2.1", Editorial Difusión/ Klett-Verlag, ISBN 978-3125158290

**91 421 Spanisch UNICert®II B2.1 (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)
	Do	16-18	wöch. (2)

M. Alvarez-  
Finkbeiner  
M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt



Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan superado el curso B1 o tengan un nivel equivalente.

Literatur:

Lehrmaterial: "AULA 4 – Internacional Plus – B2.1", Editorial Difusión/ Klett-Verlag, ISBN 978-3125158290

## 91 422 Spanisch UNICert®II B2.2. El cuento latinoamericano (spanisch)

2 SWS

SPK

Do

14-16

wöch. (1)

M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 27.04.2023 statt

Este curso está orientado a estudiantes que ya hayan cursado el nivel B2.1.

Basándonos en el cuento como expresión literaria amplaremos nuestros conocimientos sobre la lengua y la cultura. Trabajaremos con cuentos de autores clásicos como Borges, Cortázar y Quiroga y los de autoras jóvenes como Samanta Schweblin, Lina Meduane o Mariana Enriquez.

Vamos a leer los cuentos, hablar sobre los autores y su entorno y comentaremos los contenidos en forma oral y escrita.

Los estudiantes deberán preparar semanalmente el material de clases, hacer una presentación sobre una obra/autor de su elección, cumplir con las tareas escritas de análisis y rendir el examen final de comprensión lectora.

## 91 433 Spanisch UNICert®II B2.2 (spanisch)

4 SWS

SPK

Mo

14-18

wöch. (1)

M. Gisler

1) findet ab 24.04.2023 statt

Expresión escrita y oral

El curso B2.2. está diseñado para estudiantes que hayan superado el nivel B2.1. o que tengan conocimientos avanzados del sistema de la lengua. Vamos a ampliar el vocabulario y profundizar conceptos gramaticales (oraciones subordinadas adverbiales, usos del subjuntivo pasado) haciendo hincapié en los recursos para la escritura. Comenzaremos con la escritura de diferentes tipos de textos académicos (reseña, resumen) y no académicos (comentario, ensayo, narración).

Literatur:

Lehrmaterial: AULA INTERNACIONAL PLUS 5 - Editorial Difusión/ Klett-Verlag - ISBN: 978-3-12-515833-7

## UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz

**C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest**

## 91 430 Spanisch UNICert®III C1: Comprensión auditiva y expresión escrita (spanisch)

2 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

M. Alvarez-  
Finkbeiner

1) findet ab 25.04.2023 statt

En este curso se entrenarán las destrezas de comprensión auditiva y práctica escrita.

Para ello se presentarán variados temas de actualidad en forma de audio o audiovisual que se utilizarán como base para prácticas de escritura. El objetivo final es escribir ensayos de complejidad alta. Para lograrlo se presentarán en clase los instrumentos necesarios para redactar este tipo de textos. Los estudiantes tendrán que escribir durante el semestre varios ensayos sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian.

Estos trabajos se evaluarán junto con un examen final de comprensión auditiva.

## 91 431 Spanisch UNICert® III C1: Temas de cultura y actualidad hispana (comprensión lectora y expresión oral) (spanisch)

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

V. Lafuente

1) findet ab 26.04.2023 statt

En este curso se entrenarán las destrezas de comprensión lectora y expresión oral. Trataremos diversos temas generales que analizaremos a un nivel académico. Para ello se leerán en clase textos de complejidad alta de diversas fuentes que serán utilizados como base para el discurso oral en forma de debate. Los alumnos tendrán que expresar sus puntos de vista y defenderlos frente a otros. También deberán hacer una presentación oral sobre un tema referente a la carrera que cursan. Los debates y las presentaciones se evaluarán junto con un examen final.

## DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Die Kursbuchung für Deutschkurse ist ab 17. April 2023 möglich.

Die Lehrveranstaltungen beginnen ab dem 24. April 2023.

## Spezialkurse

### 91 590 Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil A: Sprache und Bildung

4 SWS

SPK

Mi

14-18

wöch. (1)

K. Eckhardt

1) findet ab 26.04.2023 statt

Dieser C2-Sprachkurs verbindet Übungen zu Grammatik und Stilistik, schriftlichem und mündlichem Ausdruck mit einer inhaltlichen Progression zum Thema Schule und Bildung. Anhand von Texten und Themen, die für die Teilhabe am heutigen gesellschaftlich-kulturellen Leben in Berlin und Deutschland - insbesondere bei der Tätigkeit an einer Schule - relevant sind, üben Sie das Entwerfen und Durchführen von Unterrichtseinheiten, das Verfassen von Berichten und Protokollen, das Schreiben von Elternbriefen sowie Techniken des Argumentierens und Plädierens. In praxisnahen Anwendungen vermittelt der Kurs so Strategien, wie Sie als fortgeschrittene Deutschlerner:innen ihre Sprachkenntnisse und Sprachfertigkeiten noch einmal entscheidend verbessern können. Durch Übungen im schriftlichen Ausdruck und gezielte Wortschatzarbeit bereitet er Sie überdies auf die Anforderungen im Anpassungslehrgang und die Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie vor.

Literatur:

Lehrmaterial: Reader „Deutschstunde“.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Teil A nur an einem Tag.

### 91 590 Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil A: Sprache und Bildung

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

K. Eckhardt

1) findet ab 25.04.2023 statt

Dieser C2-Sprachkurs verbindet Übungen zu Grammatik und Stilistik, schriftlichem und mündlichem Ausdruck mit einer inhaltlichen Progression zum Thema Schule und Bildung. Anhand von Texten und Themen, die für die Teilhabe am heutigen gesellschaftlich-kulturellen Leben in Berlin und Deutschland - insbesondere bei der Tätigkeit an einer Schule - relevant sind, üben Sie das Entwerfen und Durchführen von Unterrichtseinheiten, das Verfassen von Berichten und Protokollen, das Schreiben von Elternbriefen sowie Techniken des Argumentierens und Plädierens. In praxisnahen Anwendungen vermittelt der Kurs so Strategien, wie Sie als fortgeschrittene Deutschlerner:innen ihre Sprachkenntnisse und Sprachfertigkeiten noch einmal entscheidend verbessern können. Durch Übungen im schriftlichen Ausdruck und gezielte Wortschatzarbeit bereitet er Sie überdies auf die Anforderungen im Anpassungslehrgang und die Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie vor.

Literatur:

Lehrmaterial: Reader „Deutschstunde“.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Teil A nur an einem Tag.

### 91 591 Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil B: Aussprache und Kommunikation in der schulischen Praxis

4 SWS

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

A. Fechner

1) findet ab 25.04.2023 statt

Der Kursteil B „Aussprache & Kommunikation in der schulischen Praxis“ soll Sie auf die Herausforderungen der Kommunikation im Schulalltag vorbereiten und Sie darin unterstützen, alltägliche Interaktionen mit Schüler:innen, dem Kollegium und Eltern souverän zu bewältigen. Beispielsweise sollen Ihnen am Ende das Formulieren von Arbeitsaufträgen und Elternbriefen sowie die Führung von Unterrichts- oder Elterngesprächen leichter fallen. Dabei werden Ihnen neben Gesprächs- und Vortragsübungen im schulischen Kontext auch Einblicke in die schriftliche Kommunikation geboten, um adressaten- und situationsspezifische Briefe mit Eltern zu erstellen, wobei besonderes Augenmerk auf Formen des sprachlichen Registers und die Konnotation gelegt wird. Der Kurs bietet Tipps und Übungen für eine gesunde Stimme, nonverbale Kommunikation sowie Ausspracheübungen. Zusätzlich wird innerhalb des Kurses im Rahmen von Einzelsprechstunden auch individuell an Ihrer Aussprache gearbeitet, um Sie persönlich zu beraten und Ihnen Methoden zur Verbesserung Ihrer Verständlichkeit zu geben. Die letzten Kurswochen dienen der spezifischen Prüfungsvorbereitung auf das Format der Teile Hören und Sprechen des Goethe-Zertifikats C2 (GDS) und der Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Kursteil B jeweils nur an einem Tag.

### 91 591 Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil B: Aussprache und Kommunikation in der schulischen Praxis

4 SWS

SPK

Do

14-18

wöch. (1)

A. Fechner

1) findet ab 27.04.2023 statt

Der Kursteil B „Aussprache & Kommunikation in der schulischen Praxis“ soll Sie auf die Herausforderungen der Kommunikation im Schulalltag vorbereiten und Sie darin unterstützen, alltägliche Interaktionen mit Schüler:innen, dem Kollegium und Eltern souverän zu bewältigen. Beispielsweise sollen Ihnen am Ende das Formulieren von Arbeitsaufträgen und Elternbriefen sowie die Führung von Unterrichts- oder Elterngesprächen leichter fallen. Dabei werden Ihnen neben Gesprächs- und Vortragsübungen im

schulischen Kontext auch Einblicke in die schriftliche Kommunikation geboten, um adressaten- und situationsspezifische Briefe mit Eltern zu erstellen, wobei besonderes Augenmerk auf Formen des sprachlichen Registers und die Konnotation gelegt wird. Der Kurs bietet Tipps und Übungen für eine gesunde Stimme, nonverbale Kommunikation sowie Ausspracheübungen. Zusätzlich wird innerhalb des Kurses im Rahmen von Einzelsprechstunden auch individuell an Ihrer Aussprache gearbeitet, um Sie persönlich zu beraten und Ihnen Methoden zur Verbesserung Ihrer Verständlichkeit zu geben. Die letzten Kurswochen dienen der spezifischen Prüfungsvorbereitung auf das Format der Teile Hören und Sprechen des Goethe-Zertifikats C2 (GDS) und der Sprachüberprüfung des Berliner Senats für Bildung, Jugend und Familie.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie Kursteil B jeweils nur an einem Tag.

## Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen.

Sie dienen der Vorbereitung auf ein Studium oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang und vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-A2.

**Deutsch A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest**

**Deutsch A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest**

## Grundstufe

### 91 501 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse) in Adlershof

4 SWS

SPK

Mo

17-21

wöch. (1)

J. Schrodtt

1) findet ab 24.04.2023 statt

Alles neu? Eine neue Stadt, ein neues Studium und dann auch noch eine neue Sprache! Kein Problem! Im Kurs A1.1 für Anfänger\*innen ohne oder mit sehr geringen Vorkenntnisse lernen Sie die für einfache Gesprächssituationen wichtigen Vokabeln, korrekte Aussprache und Grammatik. Am Ende des Kurses können Sie zum Beispiel sich selbst und andere vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten, über eigene Vorlieben sprechen oder sich in routinemäßigen Situationen verständigen. Einkaufen, nach dem Preis fragen, etwas im Café bestellen, oder sich mit Freunden verabreden, stellen auf Deutsch dann kein Problem mehr dar. Damit sollte das Leben in Berlin doch ein bisschen einfacher werden.

*All things new? A new city, a new course of study and then a new language too! No problem! In the A1.1 course for beginners with no or very little previous knowledge, you will learn the vocabulary, correct pronunciation and grammar that are important for simple conversational situations. At the end of the course you can, for example, introduce yourself and others, ask and answer simple questions, talk about your own preferences or communicate in routine situations. Shopping, asking about the price, ordering something in a café, or meeting friends will no longer be a problem in German. That should make life in Berlin a little easier.*

### 91 502 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK

Di

18-20

wöch. (1)

A. Fechner

Do

18-20

wöch. (2)

A. Fechner

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Alles neu? Eine neue Stadt, ein neues Studium und dann auch noch eine neue Sprache! Kein Problem! Im Kurs A1.1 für Anfänger\*innen ohne oder mit sehr geringen Vorkenntnisse lernen Sie die für einfache Gesprächssituationen wichtigen Vokabeln, korrekte Aussprache und Grammatik. Am Ende des Kurses können Sie zum Beispiel sich selbst und andere vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten, über eigene Vorlieben sprechen oder sich in routinemäßigen Situationen verständigen. Einkaufen, nach dem Preis fragen, etwas im Café bestellen, oder sich mit Freunden verabreden, stellen auf Deutsch dann kein Problem mehr dar. Damit sollte das Leben in Berlin doch ein bisschen einfacher werden.

*All things new? A new city, a new course of study and then a new language too! No problem! In the A1.1 course for beginners with no or very little previous knowledge, you will learn the vocabulary, correct pronunciation and grammar that are important for simple conversational situations. At the end of the course you can, for example, introduce yourself and others, ask and answer simple questions, talk about your own preferences or communicate in routine situations. Shopping, asking about the price, ordering something in a café, or meeting friends will no longer be a problem in German. That should make life in Berlin a little easier.*

### 91 503 Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

J. Müller-Dietrich

Mi

10-12

wöch. (2)

J. Müller-Dietrich

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Alles neu? Eine neue Stadt, ein neues Studium und dann auch noch eine neue Sprache! Kein Problem! Im Kurs A1.1 für Anfänger\*innen ohne oder mit sehr geringen Vorkenntnisse lernen Sie die für einfache Gesprächssituationen wichtigen Vokabeln, korrekte Aussprache und Grammatik. Am Ende des Kurses können Sie zum Beispiel sich selbst und andere vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten, über eigene Vorlieben sprechen oder sich in routinemäßigen Situationen verständigen. Einkaufen, nach dem Preis fragen, etwas im Café bestellen, oder sich mit Freunden verabreden, stellen auf Deutsch dann kein Problem mehr dar. Damit sollte das Leben in Berlin doch ein bisschen einfacher werden.

*All things new? A new city, a new course of study and then a new language too! No problem! In the A1.1 course for beginners with no or very little previous knowledge, you will learn the vocabulary, correct pronunciation and grammar that are important for simple conversational situations. At the end of the course you can, for example, introduce yourself and others, ask and answer simple questions, talk about your own preferences or communicate in routine situations. Shopping, asking about the price, ordering something in a café, or meeting friends will no longer be a problem in German. That should make life in Berlin a little easier.*

### 91 505 Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	D. Hartmann
	Mi	10-12	wöch. (2)	D. Hartmann

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

### 91 506 Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	D. Hartmann
-----	----	-------	-----------	-------------

1) findet ab 25.04.2023 statt

### 91 507 Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	G. Elsholz
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet ab 27.04.2023 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter.

*By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies.*

### 91 508 Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	A. Thyrolf
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet ab 25.04.2023 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

*By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, while improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.*

## Studienbegleitende Kurse

Diese Kurse richten sich an Programmstudierende und Studierende mit angestrebtem Universitätsabschluss. Wenn sie sich nach dem Test in diese Basiskurse anmelden, können sie zusätzlich Ergänzungskurse der gleichen Stufe belegen.

Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen B1-C2.

**B1: 41-60 Punkte im Einstufungstest**

**B2: 61-80 Punkte im Einstufungstest**

**C1: 81-100 Punkte im Einstufungstest**

**C2: 91-100 Punkte im Einstufungstest**

## Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprach-verwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Kurse B1.1 und B1.2 und Ergänzungskurse B1 zur Grammatik, Phonetik, Konversation und zum Schreiben.

In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit das Fachstudium sprachlich erfolgreich absolvieren zu können.

### Lower intermediate level B1

*Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1 courses on grammar, phonetics, conversation and writing skills.*

*You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.*

## Aufbaukurse

### 91 511 Deutsch B1.1

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) M. Möller  
1) findet ab 26.04.2023 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

**Lehrmaterial** I: Basislehrbuch: „Menschen B1.1“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

### 91 512 Deutsch B1.1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) M. Möller  
1) findet ab 27.04.2023 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

**Lehrmaterial** I: Basislehrbuch: „Menschen B1.1“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

### 91 513 Deutsch B1.1-PRÄSENZ + DIGITAL

4 SWS  
SPK Di 18-20 wöch. (1) R. Graßtat  
Do 18-20 wöch. (2) R. Graßtat  
1) findet ab 25.04.2023 statt  
2) findet ab 27.04.2023 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

**Lehrmaterial** I: wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.  
Das erste Treffen findet in Präsenz statt.

### 91 516 Deutsch B1: Grammatik

2 SWS  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) M. Rahl  
1) findet ab 28.04.2023 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Das Lehrmaterial wird von der Kursleiterin/dem Kursleiter zur Verfügung gestellt.

### 91 517 Deutsch B1: Grammatik

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) B. Stolze  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Studierenden im Kurs selbst erarbeitet. Das Lehrmaterial wird von der Kursleiterin/dem Kursleiter zur Verfügung gestellt.

### 91 521 Deutsch B1.2

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) B. Bräunlich  
1) findet ab 24.04.2023 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

**Lehrmaterial** I: Basislehrbuch: „Menschen B1.2“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden

**91 522 Deutsch B1.2**

4 SWS

SPK

Do

08-12

wöch. (1)

M. Rahl

1) findet ab 27.04.2023 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Literatur:

**Lehrmaterial I:** Basislehrbuch: „Menschen B1.2“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

**91 523 Deutsch B1.2**

4 SWS

SPK

Do

10-14

wöch. (1)

M. Rahl

1) findet ab 27.04.2023 statt

**Kursziel:** Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Literatur:

**Lehrmaterial I:** Basislehrbuch: „Menschen B1.2“ - Kursbuch und Arbeitsbuch (Hueber-Verlag) und Materialien, die von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt werden.

**91 526 Deutsch B1.2 - B2.1: Konversation; Landeskunde Berlin (Teil 2)  
(Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent)**

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

A. Thyroff

1) findet ab 28.04.2023 statt

„Eine sprachliche Reise durch Berlin in 2 Etappen – wir setzen die Reise fort“

Lassen Sie uns auf eine sprachliche Zeitreise durch das alte und neue Berlin gehen und dabei Bekanntschaft mit den Berliner Originalen und anderen Besonderheiten sowie der Ironie des Berliner Dialekts schließen. Wir erforschen gemeinsam die Mentalität des Ur-Berliners, dessen Charme und treffsicheren Witz, wir begegnen Persönlichkeiten, die bedeutsam für die Geschichte der Hauptstadt waren und lernen viele alljährlich stattfindende Veranstaltungen in Berlin kennen.

In diesem Kurs über Berlin arbeiten wir an der Entwicklung von Redemitteln, Wortschatz und Grammatik sowie an Moderationstechniken. Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen Kurzvorträge (jeweils zu zweit) und die anschließende Moderation der Diskussion im Plenum.

**91 527 Deutsch B1.2-B2.1: Leichter schreiben mit Grammatik (Voraussetzung: Deutsch B1.1 oder Äquivalent)**

4 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

D. Frohning

1) findet ab 25.04.2023 statt

Leichter Schreiben mit Grammatik

In diesem Kurs verfolgen wir zwei Ziele: Wir üben das Schreiben einfacher Texte und trainieren grammatische Themen, die für das entspannte Schreiben wichtig sind. Im Zentrum stehen Schreibenanlässe aus dem privaten und studentischen Alltag (z.B. kreatives Schreiben, Notizen, E-Mails). Auch das Schreiben eines kurzen Essays wird am Ende des Kurses vorbereitet. Die grammatischen Themen, die wir behandeln, ergeben sich aus Ihren Texten. Ihre Bereitschaft zum regelmäßigen Schreiben kurzer Texte ist deshalb wichtig.

**Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Grundstufe A1)****91 510 Deutsch A2.2-B1.1 – Kommunikation in Alltag und Studium**

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 326

M. Möller

1) findet ab 25.10.2023 statt

Sie haben schon solide Grundlagen in der deutschen Sprache und wollen üben, die Sprache selbstständig zu verwenden? Wir üben in Simulationen, Rollenspielen und mit anderen kommunikativen Aufgaben die Ausdrucksmittel, die Sie brauchen, um im Alltag als Studierende zu bestehen. Der Schwerpunkt liegt auf der mündlichen Kommunikation, wir üben aber auch kurze schriftliche Textformen.

**Mittelstufe**

**In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufenkurse B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik, zum Hören, Schreiben und zur Landeskunde. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und Sie werden gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.**

## Mittelkurse

### 91 531 Deutsch B2.1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) H. Edelmann-Okinda  
1) findet ab 17.04.2023 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Von der Dozentin bereitgestelltes Material ODER Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 1-4) und zusätzliche Übungen.

### 91 534 Deutsch B2.1

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) K. Dannemann  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Von der Dozentin bereitgestelltes Material ODER Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 1-4) und zusätzliche Übungen.

### 91 536 Deutsch B2: Grammatik

4 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) A. Thyrolf  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

### 91 537 Deutsch B2: Grammatik

2 SWS  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) A. Thyrolf  
1) findet ab 28.04.2023 statt

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

### 91 541 Deutsch B2.2

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) B. Stolze  
1) findet ab 24.04.2023 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 5-8) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen oder von der/vom Kursleiter/in erstelltes Material.

### 91 542 Deutsch B2.2

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) H. Edelmann-Okinda  
1) findet ab 26.04.2023 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Basislehrbuch: „Erkundungen B2“ (Lektionen 5-8) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen oder von der/vom Kursleiter/in erstelltes Material.

## Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

### 91 546 Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren

2 SWS

SPK

Mi

09-12

wöch. (1)

A. Thyrolf

1) findet ab 26.04.2023 statt

Ärgern Sie sich darüber, dass Sie in Vorlesungen oder im Alltag manchmal nur Bahnhof verstehen? Dann sind Sie in diesem Kurs genau richtig: Hörverstehen muss kein Hindernislauf sein, denn das Ohr ist die erste Lehrmeisterin der Sprache. Im Unterricht üben wir systematisch anhand studienrelevanter und interessanter Texte das Hören und Verstehen und weil das Hören eng mit dem Sprechen verbunden ist, gibt es ebenfalls die Möglichkeit, über das jeweils behandelte Thema zu diskutieren und sich im Plenum auszutauschen. Auf diese Weise werden 2 Fliegen mit einer Klappe geschlagen, denn es wird nicht nur das Hörverstehen, sondern auch das Sprechen geübt und somit gleichzeitig der Wortschatz erweitert. Dieser Kurs eignet sich ebenfalls zur Vorbereitung auf den Hörteil in der DSH.

### 91 547 Deutsch B2.2-C1: Präsentieren, Hören, Diskutieren (Konversationskurs)

4 SWS

SPK

Do

10-13

wöch. (1)

H. Edelmann-

Okinda

1) findet ab 27.04.2023 statt

Vor Zuhörern sprechen, in der Gruppe miteinander reden und diskutieren, Präsentationen halten, strukturierte Debatten führen: Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks.

Alle Kursteilnehmer halten im Kurs eine Präsentation zu einem allgemein interessierenden und aktuellen Thema, das aus vorgeschlagenen Themen ausgewählt wird. Sie leiten und moderieren dann auch die anschließende Diskussion der Kursteilnehmer. An einigen Kursterminen werden strukturierte Debatten zu kontroversen Themen geführt, die sich am Ablauf parlamentarischer Debatten orientieren.

Zu allen Kursthemen gibt es spezifische Wortschatzlisten, um im Kurs gezielt den Wortschatz zu erweitern.

### 91 548 Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2)

2 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

D. Frohning

1) findet ab 26.04.2023 statt

Es führt durch die Grammatik – regelmäßig oder unregelmäßig, trennbar oder nicht trennbar, aktiv oder passiv, mit oder ohne Präpositionen. Mit Verben leben wir in verschiedenen Zeiten, im Gestern und Heute, mit Verben blicken wir auch in die Zukunft. Das Verb hilft uns aber auch, unseren Wortschatz zu erweitern und unseren Stil vielseitiger zu gestalten. Der Kurs richtet sich an Studierende, die ihre Grammatikkenntnisse festigen und ihren Wortschatz erweitern möchten, frei nach dem Motto: Ohne Verb geht (fast) nichts!

### 91 549 Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache

2 SWS

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

H. Edelmann-

Okinda

1) findet ab 24.04.2023 statt

Durch gezieltes *Aussprachetraining* und *Hinweise zur Verbesserung der Artikulation* helfen wir Ihnen, bewusst die korrekte Aussprache zu hören und dadurch bewusster zu artikulieren. Im Kurs werden Sie auf Ihre individuellen Aussprachefehler aufmerksam gemacht und es wird individuell am Akzent gearbeitet.

Wir trainieren Prosodie und Stimmführung, schulen das Sprechen und die Stimme an einzelnen Wörtern, Wortverbindungen und literarischen Texten. Im Mittelpunkt stehen

- die Regeln der Standardaussprache
- spezielle Artikulationsübungen
- Übungen zur Laut- und Wortebene, zu Wortgruppen und Sätzen
- deutsche Intonationsmuster / Betonungsregeln, aber auch
- Ihre Atemtechnik und Körperhaltung

Die Teilnehmer:innenzahl ist auf 12 Studierende begrenzt.

### 91 550 Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache

2 SWS

SPK

Mi

08-10

wöch. (1)

H. Edelmann-

Okinda

1) findet ab 26.04.2023 statt

Durch gezieltes *Aussprachetraining* und *Hinweise zur Verbesserung der Artikulation* helfen wir Ihnen, bewusst die korrekte Aussprache zu hören und dadurch bewusster zu artikulieren. Im Kurs werden Sie auf Ihre individuellen Aussprachefehler aufmerksam gemacht und es wird individuell am Akzent gearbeitet.

Wir trainieren Prosodie und Stimmführung, schulen das Sprechen und die Stimme an einzelnen Wörtern, Wortverbindungen und literarischen Texten. Im Mittelpunkt stehen

- die Regeln der Standardaussprache
- spezielle Artikulationsübungen



- Übungen zur Laut- und Wortebene, zu Wortgruppen und Sätzen
- deutsche Intonationsmuster / Betonungsregeln, aber auch
- Ihre Atemtechnik und Körperhaltung

Die Teilnehmer:innenzahl ist auf 12 Studierende begrenzt.

## Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Kurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

## Oberkurse

**91 561 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) A. Thyrolf  
 1) findet ab 24.04.2023 statt

In den Oberkursen vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen umfangreichen Kenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie entwickeln alle Sprachfertigkeiten weiter, so dass Sie auf hohem Niveau im studentischen Alltag kommunizieren und den Anforderungen des Fachstudiums gerecht werden können. Die Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten stehen im Mittelpunkt der Kurse. Lehrmaterial: wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

**91 562 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) K. Dannemann  
 1) findet ab 27.04.2023 statt

In den Oberkursen vertiefen und erweitern Sie Ihre bereits erworbenen umfangreichen Kenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie entwickeln alle Sprachfertigkeiten weiter, so dass Sie auf hohem Niveau im studentischen Alltag kommunizieren und den Anforderungen des Fachstudiums gerecht werden können. Die Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten stehen im Mittelpunkt der Kurse. Lehrmaterial: wird von der Kursleiterin zur Verfügung gestellt.

**91 563 Deutsch C1**  
 4 SWS  
 SPK Di 14-18 wöch. (1) M. Möller  
 1) findet ab 25.04.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen. Hier vertiefen und erweitern Sie Ihre Deutschkenntnisse: Wortschatz und Grammatik, Lese- und Hörverständnis, Schreibkompetenz und auch Ihre Fähigkeit, an Diskussionen auf Deutsch teilzunehmen. Wir arbeiten uns in bestimmte Themenbereiche ein, lesen Texte und diskutieren sie und machen ergänzende Übungen zu Grammatik und Wortschatz. Außerdem leisten Sie einen eigenen Beitrag mit einer Präsentation eines Themas, das Sie selbst auswählen und im Kurs zur Diskussion stellen. Lehrmaterial: wird vom Kursleiter zur Verfügung gestellt.

**91 570 Deutsch C2**  
 4 SWS  
 SPK Do 10-14 wöch. (1) B. Stolze  
 1) findet ab 27.04.2023 statt

Gut ist Ihnen nicht gut genug? Dann auf zum (vorerst) letzten Schliff! – anspruchsvolle Übungen in allen Sprachtätigkeiten (Schwerpunkte: Lexik, Grammatik, Stilistik) für Student/innen, die von der deutschen Sprache nicht genug kriegen können. Entwicklung einer kommunikativen Sprachkompetenz, die der eines Muttersprachlers nahekommt, Erweiterung und Differenzierung lexikalischer und grammatischer Kenntnisse, Arbeit an synonymen Konstruktionen, Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit auf verschiedenen Stilebenen. Lehrmaterial: aktuelle Themen und Texte, authentische Zusatzmaterialien.

## Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

**91 565 Deutsch C1: Schreibkompetenz für das Studium**  
 2 SWS  
 SPK Mo 09-13 wöch. (1) K. Dannemann  
 1) findet ab 24.04.2023 statt

Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende mit einem bereits höheren Sprachniveau, die auf Deutsch eine **Bachelor- oder Masterarbeit** planen / schreiben bzw. auf Deutsch eine **Dissertation** verfassen wollen. Das Ziel ist, Ihre Schreibkompetenz hinsichtlich deutschsprachiger wissenschaftlicher Texte zu fördern und entwickeln.

Zum Kursinhalt gehört die **Vermittlung von Hinweisen/Tipps/Strategien und Regeln**, die wir diskutieren, und zudem von relevantem **Wortschatz** und nützlichen **Formulierungen der Wissenschaftssprache** zum Üben und Anwenden.

Sie werden vor allem **lernen / diskutieren / üben**,

- wie man auf Deutsch eine wissenschaftliche Arbeit, die den Kriterien genügt, vorbereitet und schreibt (Beachtung der Anforderungen und der Konventionen / des Stils der deutschen Wissenschaftssprache)

- wie man wissenschaftlich arbeitet und mit diesbezüglichen Problemen und Hemmnissen umgeht

Das bildet die Grundlage für das schrittweise Verfassen eigener kleiner Texte (im Rahmen Ihrer individuellen Schreibvorhaben), die individuell besprochen und dann überarbeitet werden. Das Wissen über die dafür relevanten grammatischen Erscheinungen wird gefestigt und erweitert, desgleichen bilden Übungen zur stilistischen Angemessenheit einen Schwerpunkt innerhalb der Kursarbeit.

**Zeit zum Schreiben außerhalb des Kurses MUSS vorhanden sein!**

Literatur:

Das Kursmaterial wird von der Dozentin bereitgestellt.

## 91 566 Deutsch C1: Grammatik

2 SWS

SPK

Mi

12-14

wöch. (1)

B. Stolze

1) findet ab 26.04.2023 statt

In diesem Kurs wiederholen, festigen und erweitern Sie grammatische Regeln für einen korrekten Gebrauch der deutschen Sprache auf C1-Niveau. Im Kurs wird auf eine Systematisierung Ihrer Kenntnisse besonderer Wert gelegt. Sie arbeiten außerdem mit synonymen Konstruktionen und wenden sie in verschiedenen Texten an.

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

## 91 571 Deutsch C1-C2: Sag es treffender: Guter Stil in Wort und Text

2 SWS

SPK

Do

08-10

wöch. (1)

H. Edelmann-  
Okinda

1) findet ab 27.04.2023 statt

Sie möchten sich in den verschiedensten Situationen des Alltags und des Studiums stilistisch angemessen und sprachlich variabel ausdrücken? Sie zweifeln, ob sie einen Brief *Mit freundlichen Grüßen* oder *Mit lieben Grüßen* beenden sollen? Sie fragen sich, was es bedeutet, wenn Ihnen jemand *den Kopf waschen* will, obwohl er kein Friseur ist?

In diesem Kurs geht um Stilschichten und Stilebenen, um idiomatische Wendungen und Stilfiguren, um Angemessenheit in der Geschäftskorrespondenz ebenso wie um diskriminierungskritischen Sprachgebrauch und um Jugend- und Szenesprachen.

In sehr unterschiedlichen (rezeptiven und produktiven) Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene gewinnen Sie an stilistischer Differenziertheit und Sicherheit beim Sprechen und Schreiben.

## 91 572 Deutsch C1-C2: Wortschatz – verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita

2 SWS

SPK

Mi

08-10

wöch. (1)

B. Stolze

1) findet ab 26.04.2023 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks. Sie werden Ihre Kenntnisse über Präfixe von Verben und Nomen und deren Bedeutung erweitern und sich mit Komposita und schwierigen Synonymen beschäftigen. Eine Vielzahl von Übungen unterstützt Sie beim korrekten Anwenden.

## 91 573 Deutsch C1-C2: Wortschatz: Die bunte Welt der Phraseologie

4 SWS

SPK

Mi

10-12

wöch. (1)

B. Stolze

1) findet ab 26.04.2023 statt

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen! Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen müssen nicht zwei Seiten einer Medaille sein!

Der Kurs richtet sich an Interessierte mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

## 91 574 Deutsch B2.2-C2: Lektürekurs

2 SWS

SPK

Di

10-14

wöch. (1)

K. Dannemann

1) findet ab 25.04.2023 statt

**Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!**

Auch dieser Kurs dient der Entwicklung aller sprachlichen Fertigkeiten und ist für **Studierende aller Fächer** konzipiert.

Sie werden sich vorwiegend mit moderner deutscher Literatur beschäftigen und dabei neue Autor/innen entdecken bzw. bekannte neu kennenlernen.

Sie werden dabei nicht nur Ihre Kenntnisse und Ihr Wissen über die deutschsprachige Literaturlandschaft erweitern bzw. diese in Ausschnitten erst einmal kennenlernen, sondern auch

- Ihr Vokabular und Strukturwissen erweitern

- Grammatische Phänomene wiederholen und bei Bedarf üben (z.B. indirekte Rede, Attribution)
  - Autorenintentionen erkennen und verstehen lernen
  - Ihr Hörverstehen trainieren (z.B. mit Autoreninterviews)
  - über Sprache, Stil und Inhalte diskutieren (im Plenum, zu zweit oder in Gruppen)
  - üben, anhand von literarischen Themen zusammenhängend zu sprechen
  - Ihre schriftsprachliche Kompetenz anhand des Verfassens von Texten schulen (z.B. Text-Film-Vergleich, Rezension)
- Voraussetzung: Interesse an Literatur / an literarischen Themen

## Sprachkurse für Promovierende

Diese Kurse richten sich an ausländische Promovierende mit geringen Deutschkenntnissen bzw. an Promovierende, die Ihre Dissertation auf Deutsch verfassen.

Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-C2.

**A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest**

**A2: 31-40 Punkte im Einstufungstest**

**C1-C2: 81-100 Punkte im Einstufungstest**

### 91 581 Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität

4 SWS

SPK Mi 16-20 wöch. (1)

C. Hoyer

1) findet ab 26.04.2023 statt

Die Grundkurse A1 richten sich an Promovierende aller Fachrichtungen **ohne** Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientieren sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützen sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motivieren sie zur Kommunikation auf Deutsch.

*The Foundation Courses A1 are designed for Ph.D. students from all disciplines with no experience learning German and are tailored to academic life in Germany. The courses aim to give you an introduction to German language and culture and encourage and prepare you to speak German in everyday situations.*

### 91 583 Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent)

4 SWS

SPK Mo 18-20 wöch. (1)  
Mi 18-20 wöch. (2)

J. Müller-Dietrich

J. Müller-Dietrich

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Dieser Kurs richtet sich an Promovierende mit **sehr geringen** Vorkenntnissen der deutschen Sprache und orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland.

Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, erweitern die Promovierenden ihre Basiskenntnisse für die mündliche und schriftliche Kommunikation.

*This course is designed for Ph.D. students with little experience learning German and tailored to academic life in Germany. Step by step, you will increase your command of spoken and written German by practising your speaking, listening, reading and writing skills. Grammar and vocabulary as well as pronunciation will be systematically exercised.*

### 91 584 Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent)

4 SWS

SPK Do 16-20 wöch. (1)

G. Elsholz

1) findet ab 27.04.2023 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe A1 und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter.

*By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies.*

### 91 585 Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)

4 SWS

SPK Di 16-20 wöch. (1)

C. Maul

1) findet ab 25.04.2023 statt

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie in den Grundkursen A2 den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B1.

*By studying vocabulary and grammar intensively, as well as practising your speaking, listening, reading and writing skills, you will revise and develop what you learned at level A1, improving your communicative competencies. This will make you fit(ter) for studying and daily life in Germany and enable you to proceed to level B1.*

## DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

Voraussichtlich kein Angebot im Sommersemester 2023. Bitte beachten Sie aktuelle Ankündigungen auf unserer Homepage (<https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>).

## LATEIN

Die Kurse vermitteln Sprachkenntnisse in zwei aufeinander aufbauenden Niveaustufen. Für Studierende, die einen ersten Einblick die klassischen Sprachen (Altgriechisch und Latein) gewinnen möchten, ist der Basiskurs Klassische Sprachen empfehlenswert.

Vor Besuch der Kurse sollten die Teilnehmer/innen abklären, welche Lateinkenntnisse in den jeweiligen Fächern empfohlen/erwartet werden.

Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere [Fachberatung](#) in Anspruch.

### 91 610 Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein) - HYBRID

2 SWS

SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Zimmermann

1) findet ab 26.04.2023 statt

Dieser Kurs wendet sich an Studierende, die in einem Semester einen Einblick in die klassischen Sprachen Altgriechisch und Latein gewinnen möchten. Geboten wird eine Einführung in beide Sprachen mit der Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Schrift, Aussprache und Wortschatz, ebenso die Beschäftigung mit griechischer und lateinischer Literatur und deren historischem und kulturellem Umfeld. Zudem wird das Fortwirken beider Sprachen bis in die heutige Zeit berücksichtigt (Fremd- und Fachwörter, europäische Sprach-, Literatur- und Geistesgeschichte). Die Teilnahme ist auch digital per Zoom möglich.

## Grundstufe

### Einführungslehrgang Latein

Voraussetzungen: keine

Ziel: Vermittlung lateinischer Grundkenntnisse inkl. originalsprachlicher Lektüre (ehemals „Caesar-Abschluss“ bzw. „kleines Latinum“), Abschlussklausur nach dem „Einführungslehrgang 3“

Abschluss: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von ca. 120 Wörtern mit dem Schwierigkeitsgrad Caesar in 120 Minuten

### 91 611 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK Mo 16-20 wöch. (1) DOR 24, 3.019 M. Brüssel

1) findet ab 24.04.2023 statt

Lehrmaterial: Unikurs Latein, herausgegeben von Peter Kuhlmann, Buchners Verlag 2021 (ISBN 978-3766175953)

### 91 612 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS

SPK Di 14-16 wöch. (1) M. Döhler

Fr 10-12 wöch. (2) M. Döhler

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

Lehrmaterial: Unikurs Latein, herausgegeben von Peter Kuhlmann, Buchners Verlag 2021 (ISBN 978-3766175953)

### 91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS

SPK Di 16-18 wöch. (1) M. Döhler

Do 14-16 wöch. (2) M. Döhler

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Lehrmaterial: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse Teil 1: Texte, Übungen, Vokabeln (ISBN 978-3-7661-5390-6) und Studium Latinum. Latein für Universitätskurse Teil 2: Übersetzungshilfen und Grammatik (ISBN 978-3-7661-5391-3)

## 91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	M. Brüssel
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	M. Brüssel
1) findet ab 25.04.2023 statt					
2) findet ab 26.04.2023 statt					

Lehrmaterial: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse Teil 1: Texte, Übungen, Vokabeln (ISBN 978-3-7661-5390-6) und Studium Latinum. Latein für Universitätskurse Teil 2: Übersetzungshilfen und Grammatik (ISBN 978-3-7661-5391-3); Stowasser, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch, Neubearbeitung 2016 (ISBN 978-3-637-01549-4)

## Latinumskurse

### Vorbereitung zum Latinum

Voraussetzung: Abschluss des Einführungslehrgangs Latein oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

Ziel: Cicero-Lektüre sowie die eines weiteren Autors

Abschluss: universitätsinterne Prüfung lt. Anforderungen des Latinums

Prüfung: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von 180 Wörtern in 180 Minuten und mündliche Prüfung (Übersetzen eines Textes von ca. 55 Wörtern und Beantwortung von Fragen zu sprachlichen, stilistischen, geschichtlichen und philosophischen Themen)

## 91 620 Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent) - HYBRID

4 SWS					
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann
	Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann
1) findet ab 25.04.2023 statt					
2) findet ab 26.04.2023 statt					

Der Kurs beinhaltet die Lektüre lateinischer Originaltexte in Kombination mit der Wiederholung und Vertiefung der lektürerelevanten Grammatik. Autoren und Arbeitsmaterial werden zu Beginn des Kurses bekanntgegeben. Wörterbuch: Stowasser, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch, Neubearbeitung 2016 (ISBN 978-3-637-01549-4)  
Die Teilnahme ist auch digital per Zoom möglich.

## UNGARISCH

Voraussichtlich kein Angebot im Sommersemester 2023. Bitte beachten Sie aktuelle Ankündigungen auf unserer Homepage (<https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>)

## ARABISCH

### UNICert® BASIS (A1, A2)

#### Einstufungstest

## 91 150 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. Hafez Ahmed
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 331	M. Hafez Ahmed
1) findet ab 25.04.2023 statt					
2) findet ab 28.04.2023 statt					

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse der arabischen Sprache. Neben dem Alphabet lernen Sie die Besonderheiten und die korrekte Aussprache der arabischen Laute. Zu unterschiedlichen Themen des Alltags und Studiums können Sie sich auf eine einfache Weise verständigen. Dabei üben Sie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen. Sie lernen grundlegende Grammatikstrukturen kennen und üben diese anhand kreativer und handlungsorientierter Aufgaben. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigen Inhalten des Kurses. Abschlusstest: Lexik/Grammatik.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

## 91 151 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		M. Hafez Ahmed
	Fr	12-14	wöch. (2)		M. Hafez Ahmed
1) findet ab 25.04.2023 statt					
2) findet ab 28.04.2023 statt					

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse der arabischen Sprache. Neben dem Alphabet lernen Sie die Besonderheiten und die korrekte Aussprache der arabischen Laute. Zu unterschiedlichen Themen des Alltags und Studiums können Sie sich auf eine einfache Weise verständigen. Dabei üben Sie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen. Sie lernen grundlegende Grammatikstrukturen kennen und üben diese anhand kreativer und handlungsorientierter Aufgaben. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigen Inhalten des Kurses. Abschlusstest: Lexik/Grammatik.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

### 91 152 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK

Di

12-14

wöch. (1)

H. Tebakhi

Fr

12-14

wöch. (2)

H. Tebakhi

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse der arabischen Sprache. Neben dem Alphabet lernen Sie die Besonderheiten und die korrekte Aussprache der arabischen Laute. Zu unterschiedlichen Themen des Alltags und Studiums können Sie sich auf eine einfache Weise verständigen. Dabei üben Sie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen. Sie lernen grundlegende Grammatikstrukturen kennen und üben diese anhand kreativer und handlungsorientierter Aufgaben. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigen Inhalten des Kurses. Abschlusstest: Lexik/Grammatik.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

### 91 153 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

R. AlMouslie

1) findet ab 25.04.2023 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse der arabischen Sprache. Neben dem Alphabet lernen Sie die Besonderheiten und die korrekte Aussprache der arabischen Laute. Zu unterschiedlichen Themen des Alltags und Studiums können Sie sich auf eine einfache Weise verständigen. Dabei üben Sie wichtige Redemittel zur Bewältigung von alltäglichen Situationen. Sie lernen grundlegende Grammatikstrukturen kennen und üben diese anhand kreativer und handlungsorientierter Aufgaben. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigen Inhalten des Kurses. Abschlusstest: Lexik/Grammatik.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

### 91 154 Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

H. Tebakhi

Fr

14-16

wöch. (2)

H. Tebakhi

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 28.04.2023 statt

Der Fokus dieses Kurses richtet sich auf die Entwicklung der Fertigkeiten Sprechen und Leseverstehen. Fundierte Grammatikkenntnisse sowie Wortschatzerweiterung unterstützen den soliden Ausbau dieser Fertigkeiten, Abschlusstest: Sprechen; Leseverstehen.

Literatur:

Lehrwerk: Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

### 91 155 Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK

Mi

14-18

wöch. (1)

R. AlMouslie

1) findet ab 26.04.2023 statt

Der Fokus dieses Kurses richtet sich auf die Entwicklung der Fertigkeiten Sprechen und Leseverstehen. Fundierte Grammatikkenntnisse sowie Wortschatzerweiterung unterstützen den soliden Ausbau dieser Fertigkeiten, Abschlusstest: Sprechen; Leseverstehen.

Literatur:

Lehrwerk: Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

### 91 156 Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

A. Hasoon

Do

14-16

wöch. (2)

A. Hasoon

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten für Standardsituationen systematisch weiter. Dabei wird die Grammatik auf die sprachlichen und kommunikativen Anforderungen der jeweiligen Situation abgestimmt. Abschlusstest: Hörverstehen; Schreiben.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag.

## UNICert® I (B1)

### 91 157 Arabisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	A. Hasoon
	Do	16-18	wöch. (2)	A. Hasoon

1) findet ab 26.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt

Im Fokus dieses Kurses liegt die Entwicklung der Fertigkeiten Sprechen und Leseverstehen von Texten zum Alltag und Studium. Sie arbeiten mit unterschiedlichen Kriterien der Textanalyse zur Optimierung der Auffassung und der Wiedergabe von Textinhalten. Durch kreative und handlungsorientierte Aufgaben in der Gruppe können Sie neu erworbene Grammatikstrukturen festigen sowie Ihre Kenntnisse über das kulturelle Leben im arabisch-islamischen Raum erweitern. Abschlusstest: Sprechen, Leseverstehen.

Literatur:

Lehrwerk: Lehrwerk Arabisch Intensiv, LSI Bochum (ISBN: 978-3-87548-834-0), Buske-Verlag. Weitere Materialien werden im Kurs bekanntgegeben.

### 91 158 Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Hasoon
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 237	A. Hasoon

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Der Fokus dieses Kurses richtet sich auf die Entwicklung der Fertigkeiten Hören und Schreiben. Er hat drei thematische Schwerpunkte:

Teil I beschäftigt sich mit Kunst und Literatur. Bei Teil II richtet sich der Fokus auf Sprache und Kultur, wobei Themen wie ein Rundgang durch eine arabische Altstadt, Ausbreitung von Anglizismen in der arabischen Sprache und Informationen über Deutschland behandelt werden. Teil III legt den Fokus auf die Sprache der Medien. Weitere Themenschwerpunkte werden mit den Studierenden zusammen festgelegt.

Abschlusstest: Schreiben, Hörverstehen.

Literatur:

Lehrwerk: Arabisch Aufbaustufe, LSI Bochum (ISBN 978-3875488746), Buske-Verlag.

## POLNISCH

### UNICert® BASIS (A1, A2)

#### 91 360 Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	M. Pilitsidou
-----	----	-------	-----------	---------------

1) findet ab 27.04.2023 statt

Dieser Kurs bietet eine kommunikative Einführung in das Polnische. Neben der korrekten Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik- und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die polnische Kultur und Landeskunde.

Literatur:

Lehrbuch: „Polski, krok po kroku. Poziom 1“ (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, Verlag: Polish-courses.com, Krakau 2013; ISBN-10: 83-930731-0-3, EAN: 9788393073108

Übungsheft: „Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń“ (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, M. Grudzien, Verlag: Bay, 2012. ISBN-10: 83-930731-3-8, EAN: 9788393073139

Buchbestellung unter: [polnischunterricht.de/shop/](http://polnischunterricht.de/shop/), Amazon, thalia.de

#### 91 361 Polnisch UNICert® Basis A2 (Voraussetzung: UNICert® Basis A1, Äquivalent) (polnisch)

4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	M. Pilitsidou
-----	----	-------	-----------	---------------

1) findet ab 28.04.2023 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse aus dem Kurs Polnisch Basis A1 an.

In diesem Semester werden die Studierende Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen führen sowie einfache Texte zu diesem Themenbereich verstehen und verfassen. Es wird weitere Einblicke in das kulturelle Leben in Polen geben.

Im Kurs wird das Lehrbuch „Polski - Krok po kroku. Poziom 1“ (ab Lektion 10) eingesetzt.

**Zwecks Kursberatung sowie Fragen zur Einstufung können Sie gerne die Dozentin per Mail kontaktieren: [malgorzata.pilitsidou@hu-berlin.de](mailto:malgorzata.pilitsidou@hu-berlin.de)**

Literatur:

Lehrbuch: „Polski, krok po kroku. Poziom 1“ (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, Verlag: Polish-courses.com, Krakau 2013; ISBN-10: 83-930731-0-3, EAN: 9788393073108

Übungsheft: Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń (Stufe A1/A2), von Iwona Stempek, M.Grudzien, Verlag: Bay, 2012. ISBN-10: 83-930731-3-8, EAN: 9788393073139

Buchbestellung unter: [polnischunterricht.de/shop](http://polnischunterricht.de/shop), Amazon, thalia.de

## TSSCHECHISCH

### UNICert® Basis (A1, A2, B1)

#### 91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)

4 SWS

SPK

Fr

10-14

wöch. (1)

R. Krejci

1) findet ab 28.04.2023 statt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die keine oder geringe Vorkenntnisse haben. Die Studierenden werden in das Lautsystem sowie die wichtigsten Intonationstypen eingeführt. Es werden grammatische Grundkenntnisse verbunden mit der Entwicklung kommunikativer schriftlicher und mündlicher Fähigkeiten in alltagstypischen und universitären Situationen vermittelt. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie der Tschechischen Republik

Literatur:

Lehrmaterial: Český krok za krokem 1 / Tschechisch Schritt für Schritt 1, Akropolis Verlag, ISBN: 978-80-7470-131-3, Autorin:

Lída Holá

Online Bestellung ist möglich.

## CHINESISCH

#### 91 640 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK

Mo

16-18

wöch. (1)

X. Li-Paschke

Mi

14-16

wöch. (2)

X. Li-Paschke

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessent/innen Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen. Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

#### 91 641 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS

SPK

Mo

18-20

wöch. (1)

X. Li-Paschke

Mi

16-18

wöch. (2)

X. Li-Paschke

1) findet ab 24.04.2023 statt

2) findet ab 26.04.2023 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessent/innen Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen. Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

#### 91 642 Chinesisch A1.2(Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)

4 SWS

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

Z. Xu

Do

14-16

wöch. (2)

Z. Xu

1) findet ab 25.04.2023 statt

2) findet ab 27.04.2023 statt



Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Kenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf geringem Niveau (ca. 60 Unterrichtsstunden).

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik und Lexik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden erweitert.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

<b>91 643</b>	<b>Chinesisch A1.2(Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)</b>					
	4 SWS					
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)		Z. Xu
		Do	16-18	wöch. (2)		Z. Xu
	1) findet ab 25.04.2023 statt					
	2) findet ab 27.04.2023 statt					

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Kenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf geringem Niveau (ca. 60 Unterrichtsstunden).

Im zweiten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik und Lexik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden erweitert.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

## Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

### Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

#### BA Lehrveranstaltungen

<b>10 006</b>	<b>Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 147</i>					
<b>10 611</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b>					
	2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>					

#### MA Lehrveranstaltungen

<b>10 006</b>	<b>Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)</b>					
	2 SWS	2 LP / 3 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 147</i>					
<b>10 611</b>	<b>Seminar on Jewish Law (englisch)</b>					
	2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>					

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Abashidze, Vakhtang ( Game Theory )	2274
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation )	232
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition )	235
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation )	693
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum )	698
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	700
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition )	710
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@hu-berlin.de ( CM04: SE Fundaments of the Mind )	711
Abel, Johanna ( Epizentrum Karibik: Grundagentexte karibischer Kulturtheorie )	1824
Abou-Ras, Daniel ( Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy )	919
Abou-Ras, Daniel ( Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy )	920
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch )	1653
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	1657
Adam, Tim ( Advanced Corporate Finance )	2277
Adam, Tim ( Case Seminar Advanced Corporate Finance )	2278
Adam, Tim ( Master Thesis Seminar Corporate Finance )	2278
Adam, Tim ( Forschungsseminar Corporate Finance )	2279
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de ( Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm) )	245
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de ( Statistische Thermodynamik und reale Festkörper )	734
Adnouf, Dagmar, dagmar.adnouf@hu-berlin.de ( Vertiefung Evangelische Theologie )	1641
Adolphy, Sebastian ( "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln" )	212
Adolphy, Sebastian ( "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit" )	212
Adolphy, Sebastian ( "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln" )	222
Adolphy, Sebastian ( "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit" )	223
Adshead, M. ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking )	2340
Adshead, M. ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking )	2340
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de ( FWM E 38: Studienprojekt )	616
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de ( Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems )	643
Aenis, Thomas, thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de ( Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems )	643
Agbo, Sophie Etinosa, sophie.etinosa.agbo.1@hu-berlin.de ( Tutorium E )	1847

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Agho, Sophie Etinosa</b> , sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de ( Tutorium F )	1847
<b>Ahmed, Abdallah Chanfi</b> , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Afrikakolloquium / Africa Colloquium )	155
<b>Ahmed, Abdallah Chanfi</b> , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Die Eisenbahn und die Kolonialisierung Afrikas/The Railway and the Colonization of Africa )	157
<b>Ahmed, Abdallah Chanfi</b> , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de ( Radioübertragung und Emanzipation in Afrika / Radio broadcasting and Emancipation in Africa )	160
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Sprachkurs A2 )	325
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Praktische Grammatik II )	334
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Kommunikationskurs II )	334
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Sprachkurs A2 )	1427
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Praktische Grammatik II )	1434
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Kommunikationskurs II )	1434
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Diskussions- und Schreibkurs )	1439
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	1440
<b>Ahmetspahic-Peljto, Azra</b> , azra.ahmetspahic-peljto@hu-berlin.de ( BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten )	1460
<b>Ahrens, Klaus</b> , klaus.ahrens@hu-berlin.de ( C++ as a new language )	844
<b>Ahrens, Klaus</b> , klaus.ahrens@hu-berlin.de ( C++ as a new language )	844
<b>Ahrens, Mike</b> , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de ( Katalyse und Organometallchemie )	246
<b>Ahrens, Mike</b> , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
<b>Ahrens, Mike</b> , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Katalyse )	756
<b>Ahrens, Mike</b> , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Fluorchemie )	756
<b>Akan Ayyildiz, Fatma</b> , ayyildizfa@hu-berlin.de ( Theorien und Methoden )	88
<b>Akbari, Rasool</b> , rasool.akbari@hu-berlin.de ( Women in Shia Islam and Iran )	88
<b>Akbari, Rasool</b> , rasool.akbari@hu-berlin.de ( Theories and Methods in shii perspective )	101
<b>Akbari, Rasool</b> , rasool.akbari@hu-berlin.de ( Women in Shia Islam and Iran )	167
<b>Akbik, Alan</b> , Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de ( Statistik und Data Science für die Informatik )	838
<b>Akbik, Alan</b> , Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de ( Statistik und Data Science für die Informatik )	838
<b>Akili, Samira</b> , samira.akili.1@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
<b>Aksu, Merve</b> ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
<b>Akyol, Bahattin</b> , bahattin.akyol@hu-berlin.de ( Einführung in die Lektüre klassisch-islamischer Texte (kalām und fiqh) )	86
<b>Alber, Judith Lilly Irmgard Marie</b> , judith.lilly.alber@hu-berlin.de ( Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung )	425
<b>Alber, Judith Lilly Irmgard Marie</b> , judith.lilly.alber@hu-berlin.de ( Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung )	1912
<b>Albert, Katrin</b> , katrin.albert@hu-berlin.de ( Quantitative und Qualitative Methoden )	2045

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren )	2047
Albrecht, Katharina ( Vorkurs Mathematik )	887
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de ( British Postmodern Fiction )	1208
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de ( Economics and the Domestics in English Literature from the Victorian Period until Today )	1208
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de ( British Postmodern Fiction )	1228
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de ( Economics and the Domestics in English Literature from the Victorian Period until Today )	1228
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de ( Economics and the Domestics in English Literature from the Victorian Period until Today )	2057
Alex, Constantin ( Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin )	410
Alex, Constantin ( Humboldt Big Band )	411
Alex, Constantin ( Chor HU zu Berlin )	411
Alex, Constantin ( Humboldts Philharmonischer Chor )	411
Alex, Constantin ( Humboldts Studentische Philharmonie )	412
Alex, Constantin ( Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität )	412
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de ( Grammatik der Sprachmischungen )	1342
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium Sommersemester 2023 - Anthropologie und Gesellschaftstheorie )	267
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium Sommersemester 2023 - Anthropologie und Gesellschaftstheorie )	1160
Alle Lehrenden, ( BA-Kolloquium )	1167
Alle Lehrenden, ( Masterkolloquium )	1178
Alle Professoren, ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	1160
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de ( Arabisch II (Gruppe 1) )	85
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de ( Arabisch II (Gruppe 2) )	85
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de ( Arabisch IV )	87
AlMouslie, R. ( Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2370
AlMouslie, R. ( Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	2370
Alquezar, Micaela Belen, micaela.belen.alquezar@hu-berlin.de ( Forschungsmethodologie in den Gender Studies (verstehen) )	2056
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Mongolisch II )	1549
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de ( Mongolisch IV )	1553
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de ( Queer Feminist Issues in Methodologies (ÜWP) )	430
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de ( Queer Feminist Issues in Methodologies )	1981
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de ( Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt )	172
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de ( Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt )	270
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de ( Plattform-Urbanismus: Kapital, Arbeit und Alltag in der vernetzten Stadt )	1164

Person	Seite
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de ( Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie )	1167
Althaus, Jasper Daniel, jasper.althaus@hu-berlin.de ( Philipp Jacob Speners Pia Desideria (GS - BA[B]HToL, BAGS 3; MRC-V1a,VM3c) )	2111
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de ( I Love it Loud - Noise und Moral Panic in transregionalen 'extremen' Musikkulturen )	1557
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de ( I Love it Loud - Noise und Moral Panic in transregionalen 'extremen' Musikkulturen )	2074
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch UNICert®I A1 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (Voraussetzung: UNICert®I A2 oder Äquivalent) )	2356
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch UNICert®II B2.1 )	2356
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch UNICert®II B2.1 )	2356
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch UNICert®II B2.2. El cuento latinoamericano )	2357
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch UNICert®III C1: Comprensión auditiva y expresión escrita )	2357
Amiranashvili, Shalva ( Nichtlineare Dynamik in der Photonik )	955
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de ( Oral Skills: Presentation Practice )	1213
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de ( Language Awareness: Grammar in Context )	1214
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de ( Written Academic Discourse: Writing Rhetorically )	1215
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de ( Surface Science: Principles and Applications )	904
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de ( Surface Science: Principles and Applications )	905
Amsalem, Patrick, patrick.amsalem@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum B )	908
Anam, Beate, beate.anam@hu-berlin.de ( Vertiefung Islamische Theologie )	1641
Anders, Julian ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante) )	794
Anders, Lisa ( Klasse 7d )	884
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1654
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de ( Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur )	1658
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch )	1731
Anz, Heinrich, heinrich.anz@skandinavistik.uni-freiburg.de ( Literarische Mythologierezeption )	1508
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	440
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( ÜWP Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft )	445
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Training und Bewegungskoordination )	2030
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Verletzungsrisiken und Prävention im Leistungssport )	2030
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	2034
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegung und Gesundheit )	2048
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems )	2051

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft )	2055
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.araprova@hu-berlin.de ( Russisch: Kommunikationskurs II (für Muttersprachler:innen/Herkunftssprecher:innen) )	1419
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.araprova@hu-berlin.de ( Russisch: Praktische Grammatik II (für Muttersprachler:innen/Herkunftssprecher:innen) )	1419
Arapova, Mariia Alexandrovna, maria.araprova@hu-berlin.de ( Russisch: Wahlobligatorischer Kurs I: Grammatik-Kurs )	1421
Araya Acosta, Rebeca, rebeca.araya.acosta@hu-berlin.de ( Magical Realism )	305
Araya Acosta, Rebeca, rebeca.araya.acosta@hu-berlin.de ( Magical Realism )	1197
Araya Acosta, Rebeca, rebeca.araya.acosta@hu-berlin.de ( Postcolonial Theory Through Time: Challenges and Responses )	1254
Arbraham, Fenja ( "Bulgarien erhören". Werkzeuge der Feldforschung, Klangforschung und Künstlerischen Forschung im Vergleich )	1877
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie )	247
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de ( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021 )	750
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de ( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015) )	751
Armbrust, Lennart ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Arndt, Andreas, andreas.arndt.1@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	975
Arndt, Anselm Michael, anselm.arndt@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor) )	236
Arndt, Anselm Michael, anselm.arndt@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Arndt, Anselm Michael, anselm.arndt@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante) )	777
Arndt, Anselm Michael, anselm.arndt@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante) )	794
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Vertiefung Mathematik )	1640
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Bachelor/Master )	1641
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Forschungsfelder der Mathematikdidaktik )	1662
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, kerstin.arndt@hu-berlin.de ( Vertiefung Mathematik )	1729
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de ( Modul 2: VL Methodenlehre II )	692
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de ( Modul 2: SE Methodenlehre II )	693
Arnold, Nele ( Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen )	1289
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK )	417
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Methoden in der Unterstützten Kommunikation )	417
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik )	1645
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK )	1897
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Methoden in der Unterstützten Kommunikation )	1898
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben )	1899

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Arnold-Wahl, Michael</b> , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de ( Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik )	1909
<b>Artés Cuenca, Eduard</b> , eduard.artes@hu-berlin.de ( Fonología del español / Phonologie des Spanischen )	1391
<b>Artico, Daniele</b> ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	893
<b>Artico, Daniele</b> ( Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer) )	939
<b>Aschmann, Birgit</b> , Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291
<b>Aschmann, Birgit</b> , Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de ( Natur und Umwelt. Zu Chancen und Risiken im 19. Jahrhundert )	1079
<b>Aschmann, Birgit</b> , Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de ( Franquismus: Bürgerkrieg, Diktatur, Erinnerung (in Verbindung und Vorbereitung der Exkursion) )	1093
<b>Aschmann, Birgit</b> , Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de ( Spanien )	1113
<b>Aschmann, Birgit</b> , Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts )	1121
<b>Asmussen, Sven</b> ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Archaische Lyrik )	148
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Archaische Lyrik )	339
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee )	341
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Epos: Homers Odyssee )	1346
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Entscheidungssituationen im Werk des Thukydides )	1348
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Gräzistik )	1349
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Archaische Lyrik )	1361
<b>Asper, Markus</b> , Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de ( Entscheidungssituationen im Werk des Thukydides )	1361
<b>Asseyer, Andreas</b> ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	2285
<b>Ataman, Oya</b> ( Aspekte der interkulturellen Kommunikation )	1975
<b>Ataman, Oya</b> ( Translatorische Grundlagen )	1975
<b>Ataman, Oya</b> ( Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen )	1976
<b>Ataman, Oya</b> ( Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben )	1977
<b>Ataman, Oya</b> ( Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen )	1977
<b>Atanassov, Nicole</b> , nicole.atanassov@googlemail.com ( Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung )	1960
<b>Atanassov, Nicole</b> , nicole.atanassov@googlemail.com ( Translatorische Grundlagen )	1975
<b>Augustin, Juliane</b> , juliane.augustin@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache )	479
<b>Augustin, Juliane</b> , juliane.augustin@hu-berlin.de ( Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen )	1685
<b>Augustin, Juliane</b> , juliane.augustin@hu-berlin.de ( Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache )	1698
<b>Augustin, Juliane</b> , juliane.augustin@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache )	1775
<b>Augustin, Naja Friederike</b> , friederike.augustin@hu-berlin.de ( What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. (ÜWP) )	432
<b>Augustin, Naja Friederike</b> , friederike.augustin@hu-berlin.de ( What makes a state? Theoretical and empirical perspectives on contested statehood. )	1987

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de ( Marielle Franco Syllabus )	2082
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de ( Rassismus und Rassismuskritik in der DDR und in der postsozialistischen Nachwendegesellschaft )	2083
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de ( Intersectional Archives. Black Europe )	2092
Aust, Laszlo ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Averkamp, Michael ( "Arbeitsmarktfremd studiert? Karriere ade? Du kannst mehr, als Du denkst!" )	211
Averkamp, Michael ( "Team- und Führungskräfte-Training für den Berufseinstieg" )	218
Azarvash, Aram ( Klasse 9e )	885
Baade, Björnstjern ( "A Republic, If You Can Keep It": Der Schutz der Republik in Deutschland und der Welt )	537
Baade, Björnstjern ( Recht sozialer Medien )	538
Baade, Björnstjern ( Internationaler Menschenrechtsschutz )	541
Baade, Björnstjern ( Humanitäres Völkerrecht )	541
Baade, Björnstjern ( Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit) )	548
Baade, Björnstjern ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	551
Baade, Björnstjern ( Probeexamen )	551
Baar, T. ( Klasse 5/6b )	884
Baars, Patricia, p.m.baars@hu-berlin.de ( Bewegen im Wasser in der Grundschule )	1675
Baasner, Amélie, basneram@hu-berlin.de ( Italienisch im Kontext der romanistischen Linguistik )	1384
Baasner, Amélie, basneram@hu-berlin.de ( Analyse und Interpretation literarischer Texte (italienische Literatur) )	1384
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Ü - Hausa II )	364
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Ü - Hausa IV )	365
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa II )	1548
Baba Gar, Yusuf, yusuf.baba.gar@hu-berlin.de ( Hausa IV )	1552
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de ( Russland im Zeitalter von Reform und Revolution, 1861-1917. )	1079
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de ( Krieg und Frieden in Geschichte und Philosophie )	1102
Baberowski, Jörg, baberowskij@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Osteuropa )	1120
Babilas, Leonie ( Steuerwirkungslehre )	2230
Babilas, Leonie ( Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen )	2230
Babilas, Leonie ( Master Tax Seminar )	2277
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten "Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht" )	503
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Gesellschaftsrecht )	510
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Aktuelle Fragen des Gesellschaftsrechts )	536



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Klausur im Zivilrecht 7 )	549
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Klausur im Zivilrecht 10 )	550
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Prüfungssimulation Zivilrecht )	551
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 ( Probeexamen )	551
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de ( Berufsbildungsforschung )	483
Badenhoop, Nikolai ( Nachhaltigkeit im Finanzrecht )	521
Badenhoop, Nikolai ( Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht )	546
Badenhoop, Nikolai ( Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen) )	547
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen )	442
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule )	1674
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( DMS3_Gestalten, Tanzen, Darstellen_Basis )	2039
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen )	2045
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt )	792
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 1) )	817
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ( a: Basiskonzepte der Geographie (Gruppe 2) )	818
Bahmani, Ms. ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Bahmani, Ms. ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Bahmani, Ms. ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Baierl, M. ( English for Students of Law: US American Law )	509
Baierl, M. ( English for Students of Social and Political Sciences )	2342
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Bildungsgeschichte in Südasien - History of Education in South Asia )	1542
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Sprachpolitik in Südasien - Politics of Language in South Asia )	1546
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de ( Muslim historiography in South Asia )	1593
Bakke, Gretchen Anna, gretchen.bakke@hu-berlin.de ( The city and the city and the city... )	1167
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de ( Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements )	845
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de ( Analytik I : Grundlagen )	741
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de ( Analytik I : Grundlagen )	742
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de ( Analytische Spektroskopie )	745
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de ( Analytische Spektroskopie )	745
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de ( Analytische Spektroskopie ÜWP )	747
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de ( Analytische Spektroskopie ÜWP )	748
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de ( Oral Skills: Panel Discussions )	1213

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de ( Language Awareness: The Public Interview: Political, Personal, and Popular )	1213
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de ( Oral Skills: Panel Discussions )	1213
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de ( Oral Skills: Talking about the News )	1213
Ball, David Andrew, dave.ball@hu-berlin.de ( Language Awareness: Humour in British Culture )	1214
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Grundkurs Spracherwerb A 1 )	313
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Einführung in das Studium des Rumänischen A 1 - A 2 )	313
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 )	313
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Bilaterales Übersetzen, Textlektüre, schriftlicher Ausdruck B 1 )	313
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Grundkurs Spracherwerb A 1 )	1381
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Einführung in das Studium des Rumänischen A 1 - A 2 )	1381
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 )	1381
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de ( Bilaterales Übersetzen, Textlektüre, schriftlicher Ausdruck B 1 )	1382
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de ( Proseminare )	840
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de ( Ausgewählte Themen der Medizininformatik )	841
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de ( Medizinische Informatik )	859
Bandt, Cordula ( Die antike christliche Psalmenkommentierung )	2112
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Phytomedizin-Report Grundlagen )	616
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Pflanzenschutz )	624
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Angewandte Phytomedizin )	625
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Current Topics in Phytomedicine )	637
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz )	641
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Aktuelle Themen in der Phytomedizin )	648
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de ( Laborpraktikum Phytomedizin )	649
Banneck, Catharina ( Die Digitale Drehtür: Begabungsfördernde digitale Lernumgebungen sprachbildend planen und durchführen )	195
Bär, Oliver ( Vorkurs Mathematik )	887
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS I )	1709
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS Konversation )	1709
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS II )	1710
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS Rezeption II )	1710
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de ( DGS Sprachregister )	1711
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de ( Pflanzenschutz )	624
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de ( Angewandte Phytomedizin )	625

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de ( Current Topics in Phytomedicine )	637
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de ( Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz )	641
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de ( Laborpraktikum Phytomedizin )	649
Barisik, Gülnihal ( Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A) )	718
Barke, Magdalena, barkemag@hu-berlin.de ( Hustle Culture - Wie Überarbeitung uns arbeitsunfähig macht )	1996
Barnes, Leah, barnesle@hu-berlin.de ( WE'RE ALL SAD HERE - The Changing Face of Human Psychiatry and its Reflection in Western Literature )	464
Baron, Konstanze Veronika, konstanze.baron@hu-berlin.de ( Das politische Theater der Aufklärung )	1377
Baron, Konstanze Veronika, konstanze.baron@hu-berlin.de ( Dante: Vita Nova )	1404
Barquero, Antonio ( Spanisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2354
Barquero, Antonio ( Spanisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) )	2355
Barquero, Antonio ( Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) )	2356
Barrera, Jannis ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
Barrera, Jannis ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Barry, Céline, celine.barry@tu-berlin.de ( Gender in Organisation )	2086
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de ( Über Ägypten, die Bibel und seine Verhältnisse zu seinen Nachbarn sowie über Erkenntnisse zahlreicher älterer und moderner Forscher )	355
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de ( Über Ägypten, die Bibel und seine Verhältnisse zu seinen Nachbarn sowie über Erkenntnisse zahlreicher älterer und moderner Forscher )	1524
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Moleküle des Lebens )	662
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Moleküle des Lebens )	662
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Moleküle des Lebens )	662
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Biologie )	689
Bartl, Franz, franz.bartl@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Biologie )	689
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de ( Meaning and Interpretation: Contemporary Cultural Theories )	1992
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de ( BA- . MA- und Doktroand*innenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie )	1999
Bartmanski, Dominik, dominik.bartmanski@hu-berlin.de ( Confessions of the Flesh: "The Late Michel Foucault" )	2007
Basmer, Maïke Odette, maïke.basmer@hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP) )	845
Basmer, Maïke Odette, maïke.basmer@hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit) )	849
Basmer, Maïke Odette, maïke.basmer@hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik) )	860
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht )	556

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bauditz, Sophie Charlotte</b> , sophie.bauditz@hu-berlin.de ( Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren )	696
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz )	363
<b>Bauer, Christian</b> , Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de ( Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz )	1546
<b>Baum, Constanze</b> , Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de ( Wenn die Gondeln Trauern tragen - Mythos Venedig (MIT EXKURSION) )	296
<b>Baum, Constanze</b> , Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de ( Wenn die Gondeln Trauern tragen - Mythos Venedig (MIT EXKURSION) )	1203
<b>Baum, Constanze</b> , Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de ( Mord- und Totschlag. Anfänge der Kriminalliteratur (17.-19. Jahrhundert) )	1269
<b>Baum, Gunnar</b> ( On one's own terms: Perspektiven der Indigenous Studies. Die Sámi in lokalen bis globalen Kontexten )	464
<b>Baumann, Matthias</b> , Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) )	240
<b>Baumann, Matthias</b> , Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change )	801
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde )	340
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Die antike Biographie )	341
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II )	1345
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde )	1346
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa) )	1347
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Grammatik und Übersetzung II (Dichtung) )	1347
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Die antike Biographie )	1349
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de ( Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II )	1357
<b>Baumgartner, Simon</b> ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	461
<b>Baumgartner, Simon</b> ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	2227
<b>Baumgärtner, Alena</b> , alena.baumgaertner@hu-berlin.de ( Bildungssprache und schulische Sprachnormen )	1313
<b>Baumgärtner, Alena</b> , alena.baumgaertner@hu-berlin.de ( Graphematische Prinzipien der Orthographie (forschungsorientiert) )	1318
<b>Baverez, Guillaume</b> , guillaume.baverez@hu-berlin.de ( Funktionentheorie für PhysikerInnen )	883
<b>Baverez, Guillaume</b> , guillaume.baverez@hu-berlin.de ( Funktionentheorie für PhysikerInnen )	883
<b>Baverez, Guillaume</b> , guillaume.baverez@hu-berlin.de ( Funktionentheorie )	899
<b>Baverez, Guillaume</b> , guillaume.baverez@hu-berlin.de ( Funktionentheorie )	900
<b>Bay, Steven</b> ( Klasse 5/6a )	884
<b>Bayer, Caroline</b> , caroline.bayer@hu-berlin.de ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Mapping the City )	1855
<b>Bayer, Mareike</b> , mareike.bayer@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
<b>Bayer, Mareike</b> , mareike.bayer@hu-berlin.de ( Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften )	716
<b>Bazaeva, Evelina</b> ( Cultural Project Management II )	2335
<b>Beaney, Michael</b> , michael.beaney@hu-berlin.de ( Research Colloquium/Forschungskolloquium )	977
<b>Becherer, Dirk</b> , dirk.becherer@hu-berlin.de ( Stochastische Analysis (M24) )	250

Person	Seite
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( Stochastische Analysis (M24) (ÜWP) )	252
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( Stochastische Analysis (M24) (ÜWP) )	252
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( Seminar Stochastik )	863
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( Stochastische Analysis (M24) )	865
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( Stochastische Analysis (M24) )	865
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	871
Becherer, Dirk, dirk.becherer@hu-berlin.de ( FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	871
Beck, Birgit ( Autobiographien in Literatur und Philosophie )	1198
Beck, Steffen ( "Selbstbewusst kommunizieren" )	199
Beck, Steffen ( "Mit Haltung überzeugen" )	215
Becker, , Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch )	1641
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de ( Politics of Inequality )	1983
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de ( BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme )	1997
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de ( Experimental Methods in the Social Sciences )	2011
Becker, Bastian, bastian.becker@hu-berlin.de ( Foundations of Political Economy )	2012
Becker, Carsten, carsten.becker@hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	1288
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de ( Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS )	1706
Becker, Hannes, hannes.becker@hu-berlin.de ( Autozoobiografie: Theorie und Praxis )	1278
Becker, Judith ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Becker, Judith ( Christentumsgeschichte als Missionsgeschichte (GS/HS - H 235/633/634/470; BAGS 3; BF4; MEd C,E,F, MRC-V1a,V1g,V3c,V3d, VM3g,VM4d,VM5e, WbSt) )	456
Becker, Judith ( Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g) )	457
Becker, Judith ( Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven )	1091
Becker, Judith ( Die Basler Mission im 20. Jahrhundert. Ein Oral-History-Projekt - mit Exkursion (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E, MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d,VM5e) )	2111
Becker, Judith ( Christentumsgeschichtsschreibung im globalen Kontext (HS - H 430/431/470/633; BA[V]HToL, MEd C/E; MRC-V1a,V3c, VM3c,VM4d) )	2111
Becker, Judith ( Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790, MRC-FM3) )	2113
Becker, Thomas, thomas.becker@hu-berlin.de ( Die Suche nach der perfekten Sprache )	395
Becker, Thomas, thomas.becker@hu-berlin.de ( Die Suche nach der perfekten Sprache )	1823
Bedenbender, Katharina, katharina.bedenbender@hu-berlin.de ( Räume, Bilder und Objekte im globalen Kontext, am Beispiel von Venedig in der Frühen Neuzeit )	1849
Bedre-Defolie, Özlem ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	2285
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemati )	282

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein )	287
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( "Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/ Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathematics Einführung in Aristoteles' theoretische Philosophie: Mathematik/Introduction to Aristotle's theoretical Philosophy: Mathemati )	965
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Being, Truth and Negation in Plato and Wittgenstein/Sein, Wahrheit und Verneinung bei Platon und Wittgenstein )	969
<b>Beere, Jonathan</b> , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	975
<b>Behling, Bruno</b> ( Metrolingualismus in Berlin: Verfall oder Veränderung der Muttersprachen )	186
<b>Behringer, Noëlle</b> ( Mentalisierungsbasierte Pädagogik )	1803
<b>Beier, Katharina</b> ( Programmirtutorium )	1187
<b>Beier, Klaus</b> ( Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin )	462
<b>Belz, Malte</b> , Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de ( Perzeption von Obstruent-Sonorant-Clustern )	1339
<b>Belz, Malte</b> , Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de ( Das Wort )	1654
<b>Bender, Sebastian</b> , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de ( Kausalität/Causation )	281
<b>Bender, Sebastian</b> , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de ( Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke )	287
<b>Bender, Sebastian</b> , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de ( Kausalität/Causation )	965
<b>Bender, Sebastian</b> , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de ( Die Philosophie John Lockes/The Philosophy of John Locke )	969
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben )	307
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Chicana-Feminismus )	307
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben )	350
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Chicana-Feminismus )	351
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben )	1199
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Chicana-Feminismus )	1200
<b>Bengert, Martina</b> , martina.bengert@hu-berlin.de ( Chicana-Feminismus )	2087
<b>Beniermann, Anna</b> , anna.beniermann@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums )	689
<b>Beniermann, Anna</b> , anna.beniermann@hu-berlin.de ( Fachdidaktisches Forschungsseminar )	690
<b>Beniermann, Anna</b> , anna.beniermann@hu-berlin.de ( Projekt der Masterarbeit )	690
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Bilderbücher (VL III) )	294
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo )	350
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo )	1201
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Bilderbücher )	1274
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Roboter in der Kinderliteratur der BRD und DDR )	1278
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Vertiefung )	1312
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Bilderbücher )	2076

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Benner, Julia</b> , Tel. (030)2093-9645, julia.benner@hu-berlin.de ( Kolonialismus und Postkolonialismus im Musikvideo )	2087
<b>Benson, Oliver</b> , oliver.benson@hu-berlin.de ( Physik I: Mechanik und Wärmelehre )	889
<b>Benson, Oliver</b> , oliver.benson@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
<b>Benson, Oliver</b> , oliver.benson@hu-berlin.de ( Quanteninformation und Quantencomputer )	927
<b>Benson, Oliver</b> , oliver.benson@hu-berlin.de ( Quanteninformation und Quantencomputer )	928
<b>Beran, Fabian</b> , Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de ( Energiearmut – Soziale Ungleichheit zwischen steigenden Energiepreisen und Energiewende )	814
<b>Berg, Karsten</b> ( Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	934
<b>Berge, David</b> , david.berge@hu-berlin.de ( Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie )	903
<b>Berge, David</b> , david.berge@hu-berlin.de ( Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie )	904
<b>Berger, Peter</b> , bergerpe@hu-berlin.de ( Formen der Rebellion im Drama )	1277
<b>Berghoff, Marko</b> ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes (ÜWP) )	255
<b>Berghoff, Marko</b> ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes )	255
<b>Berghoff, Marko</b> ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes )	867
<b>Berghoff, Marko</b> ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Graph complexes )	867
<b>Bergmann, Anka</b> , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de ( Russisch: Lernlabor )	320
<b>Bergmann, Anka</b> , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de ( Russisch: Einführung in die Fremdsprachendidaktik )	1429
<b>Bergmann, Anka</b> , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de ( Russisch: Lingvističeskij analiz obščestvennogo diskursa v i vne Rossii )	1476
<b>Bergmann, Anka</b> , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de ( Russisch: Lernlabor )	1477
<b>Bergmann, Anka</b> , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de ( Russisch: Bildung und Mehrsprachigkeit )	1478
<b>Bergmann, Anka</b> , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de ( Russisch: Fremdsprachendidaktische Forschung )	1478
<b>Bering, Lisa</b> ( Einführung in die Fachdidaktik )	752
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( ÜWP: Telugu IV )	365
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Telugu Lektüre B )	366
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Telugu Lektüre C )	366
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( Telugu IV )	1555
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( Telugu Lektüre B )	1560
<b>Berkemer, Georg</b> , Tel. (030) 2093-66041, georg.berkemer@staff.hu-berlin.de ( Telugu Lektüre C )	1560
<b>Berkes, Lajos</b> ( Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG )	2109
<b>Berkes, Lajos</b> ( Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU! )	2128
<b>Berkes, Lajos</b> ( Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU! )	2128
<b>Berner, Rico</b> ( MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik) )	657

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Berner, Rico</b> ( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner) )	941
<b>Bersch, Julia</b> , julia.helen.bersch@hu-berlin.de ( Über die Blaupause des Elfenbeinturms - Kritische Perspektiven auf (Hochschul-)Bildung )	465
<b>Bertelmann, Eckart</b> , Eckart.bertelmann@charite.de ( Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften )	1691
<b>Beverungen, Bettina</b> ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP) )	260
<b>Beverungen, Bettina</b> ( Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) )	938
<b>Beyer, Klaus</b> , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@rz.hu-berlin.de ( Methoden der (sozio)linguistischen Feldforschung / Methods of (socio)linguistic field research )	1584
<b>Beyer, Steven</b> , Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de ( Forschungsfragen )	1751
<b>Beyer, Steven</b> , Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de ( Studienprojekt )	1754
<b>Bidlingmaier, Selma Siew Li</b> , selma.bidlingmaier@hu-berlin.de ( Introduction to Cultural Studies and Theory )	1207
<b>Bidlingmaier, Selma Siew Li</b> , selma.bidlingmaier@hu-berlin.de ( Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") )	1210
<b>Bidlingmaier, Selma Siew Li</b> , selma.bidlingmaier@hu-berlin.de ( From Chop Suey to General Tso: Chinese Food in America. Part I ("Ausgewählte Themen") )	1218
<b>Bidlingmaier, Selma Siew Li</b> , selma.bidlingmaier@hu-berlin.de ( From Chop Suey to General Tso: Chinese Food in America. Part I and Part II )	1224
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1656
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Kinder im Holocaust: Auseinandersetzungen in Literatur und Film (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1658
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	1746
<b>Bieber, Ada</b> , Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de ( Erzählungen für Kinder (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1750
<b>Bielagk, Jana</b> , jana.bielagk.1@hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	251
<b>Bielagk, Jana</b> , jana.bielagk.1@hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP) )	251
<b>Bielagk, Jana</b> , jana.bielagk.1@hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	876
<b>Bielagk, Jana</b> , jana.bielagk.1@hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II )	876
<b>Biesok, Andra</b> , andra.biesok@hu-berlin.de ( CM06 / Modul 6 Special Topics in Psychology: Science Communication )	705
<b>Bihan, Xavier</b> , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de ( Introduction à la civilisation française )	1374
<b>Bihan, Xavier</b> , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de ( Expression écrite )	1378
<b>Bihan, Xavier</b> , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de ( Begleilkurs )	1378
<b>Bihan, Xavier</b> , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de ( Interprétation simultanée et consécutive allemand-français )	1382
<b>Bihan, Xavier</b> , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de ( Traduction )	1382
<b>Bihan, Xavier</b> , xavier.bihan@rz.hu-berlin.de ( Interactions en classe de langue )	1411
<b>Bijelic, Dina</b> , bijelidi@hu-berlin.de ( Die Dynamisierung religiösen Wissens im Mittelalter )	1272
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie )	1170
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Ethnographisches Schreiben )	1174
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch )	1177



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie )	2083
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de ( Politiken von Geschlecht und Sexualität – Infrastrukturen der Solidarität, Teil 2 )	2092
<b>Birsul, H.</b> ( Klasse 6d )	884
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Quantentheorie mit Gruppentheorie )	733
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Molekülmodellierung )	733
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Molekülmodellierung )	734
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Theoretische Chemie )	746
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Mathematik f. Naturwissenschaften II )	748
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Mathematik f. Naturwissenschaften II )	749
<b>Bischoff, Florian</b> , florian.bischoff@hu-berlin.de ( Quantenchemie für Fortgeschrittene )	761
<b>Bishop Kendzia, Victoria</b> , victoria.bishop.kendzia@hu-berlin.de ( Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums )	141
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( DGS Produktion )	1709
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( DGS Konversation )	1709
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( DGS Sprachregister )	1711
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht )	1712
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( DGS III )	1809
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft )	1955
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II )	1956
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV )	1956
<b>Bittner, Andreas</b> , andreas.bittner@hu-berlin.de ( Praktikumsnachbereitung BA )	1958
<b>Bjelde, Joseph Andrew</b> , joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Plato's Republic/Platos Staat )	281
<b>Bjelde, Joseph Andrew</b> , joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren )	723
<b>Bjelde, Joseph Andrew</b> , joseph.bjelde@hu-berlin.de ( Plato's Republic/Platos Staat )	964
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) )	147
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) )	227
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( Seminar on Jewish Law )	514
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( Living with - or without - a Hidden God (HS - H 572, MEd K/A, MRC-B2, B3, BM4, BM5) )	2105
<b>Blanchard, Tsvi</b> ( An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 572/614/624/653, MEd E, MRC- V1f,V2d,V4b,V4c, VM1a,VM5a) )	2105
<b>Blanck, Jonna Milena</b> , jonna.blanck@hu-berlin.de ( Grundlegende und aktuelle Fragen der Übergangsforschung )	416
<b>Blanck, Jonna Milena</b> , jonna.blanck@hu-berlin.de ( Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen )	417
<b>Blanck, Jonna Milena</b> , jonna.blanck@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium der Abteilung Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen )	1645

Person	Seite
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen )	1809
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Grundlegende und aktuelle Fragen der Übergangsforschung )	1896
Blankertz, B. (Acquisition and Analysis of Neural Data )	688
Blankertz, B. (Acquisition and Analysis of Neural Data )	688
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis )	1730
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Blase, Ortrun ( "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln" )	210
Blase, Ortrun ( "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking" )	221
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung (ÜWP) )	435
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung )	1990
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Ungleichheit und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung )	2073
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie )	1999
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) )	771
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante) )	777
Bluhm, Hendrik, hendrik.bluhm@hu-berlin.de (Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante) )	794
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Die Tür: Eine kleine Literatur- und Mediengeschichte )	1309
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Die Tür: Eine kleine Literatur- und Mediengeschichte (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1315
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten )	1319
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Grundlagen der Literaturgeschichte )	1319
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Bilder )	400
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Bilder )	1845
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Von Cézanne bis Newman. Max Imdahl und die Moderne in NRW )	1853
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD )	1857
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Verschoben ins WiSe 2023/24: Dickicht der Farben. Dora Hitz und die Berliner Moderne )	1860
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Wolken und Licht. Seminar in den Berliner und Potsdamer Museen )	1860
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP) )	257
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum II )	728

Person	Seite
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de ( Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik )	738
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de ( Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik )	739
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Böckem, Hanne ( Advanced Topics and Cases in Accounting )	2275
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de ( Moderne Neurowissenschaft )	661
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Neurowissenschaft )	661
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de ( Moderne Methoden der Neurowissenschaft )	661
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@hu-berlin.de ( Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie - findet nicht statt! )	397
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@hu-berlin.de ( Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie - findet nicht statt! )	1837
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@hu-berlin.de ( ENTFÄLLT: Gemeinschaft: von Kulturgeschichte bis (feministischer) Psychologie )	2089
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de ( Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2) )	948
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor)   Abschlusscolloquium )	1646
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Physik )	1669
Boczianowski, Franz, franz.boczianowski@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik )	1673
Bode, Michael ( Klasse 10g )	886
Bodenmiller, Steffen, bodenmis@hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	1266
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen )	525
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( American Literary History II: 1918 to the Present )	303
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Intersectional Approaches to Critical Race Theory )	303
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Indigenous/Black Relations in North American Literature )	304
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( American Literary History II: 1918 to the Present )	1209
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") )	1210
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Research Methods (Literary and Cultural Studies) )	1221
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Lektüreübung - American Literary History II )	1234
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Research Practice )	1240
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Lektüreübung - American Literary History II )	1243
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Intersectional Approaches to Critical Race Theory )	1246
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Indigenous/Black Relations in North American Literature )	1247
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Intersectional Approaches to Critical Race Theory )	2060
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de ( Indigenous/Black Relations in North American Literature )	2061
Bögl-Klotzsche, Katharina Theresia, katharina.boegl@hu-berlin.de ( Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder )	704

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bögl-Klotzsche, Katharina Theresia, katharina.boegl@hu-berlin.de ( Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung Über die Lebensspanne (Störungsspektrum B) )	718
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Training und Bewegungskoordination )	2030
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	2033
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft )	2049
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Sport und Leistung )	2050
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de ( Praxiscolloquium BZQ )	2051
Böhme, Martin, Tel. 2093 3418, martin.boehme@rewi.hu-berlin.de ( Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät )	498
Böhmelt, Agnes, agnes.boehmelt.1@hu-berlin.de, agnes.boehmelt.1@hu-berlin.de ( Einführungsseminar Intersektionalität und Diversity: Positionen und Kritik )	450
Boike, Julia, julia.boike@hu-berlin.de ( Scientific Writing )	802
Bojadzjev, Manuela, manuela.bojadzjev@hu-berlin.de ( Einführung in die Rassismustheorie und -analyse )	272
Bojadzjev, Manuela, manuela.bojadzjev@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium )	1160
Bojadzjev, Manuela, manuela.bojadzjev@hu-berlin.de ( Einführung in die Rassismustheorie und -analyse )	1171
Bojadzjev, Manuela, manuela.bojadzjev@hu-berlin.de ( Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP II )	1174
Bojikian, Narek, Tel. +49 15901342779, narek.bojikian.1@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Bojovic, Veljko ( Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie )	2243
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de ( Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule )	1675
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de ( Vorbereitung SPR (GS) )	1775
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de ( Vorbereitung SPR )	2032
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	2036
Borchers, Nele, nele.borchers@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	1734
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch 2 )	1548
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch 4 )	1553
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch 5 )	1572
Borghi, Anna ( Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2350
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Vergil, Aeneis )	343
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Vergil, Aeneis )	1353
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Metrik )	1354
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Tacitus, Agricola )	1355
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Rom und die Christen )	1357
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Lateinisch-Deutsche Übersetzung )	1360
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung II )	1360
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Rom und die Christen )	1362

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Tacitus, Agricola )	1363
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II) )	1370
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung )	1370
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1656
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de ( Zeitenössische Bilderbuchillustration (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1658
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	1746
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de ( Stillektionen (Fachdidaktik) )	1315
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de ( Kanonreflexionen für den Literaturunterricht (Fachdidaktik) )	1315
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de ( Die didaktische Analyse literarischer Texte (praxisorientiert) )	1319
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de ( Fachlichkeit im Deutschunterricht (forschungsorientiert) )	1319
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Materialchemie in Beispielen )	244
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Materialchemie in Beispielen )	245
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Einführung in die organische Chemie )	247
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Herausforderungen in der Organischen Materialchemie )	247
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021 )	750
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker SPO2021 )	750
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015) )	751
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015) )	751
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Materialchemie )	765
Börner, Hans, h.boerner@hu-berlin.de ( Materialchemie )	765
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP) )	251
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP) )	251
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) )	864
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie II (M10) )	864
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de ( Seminar String Topology )	869
Borot, Gaetan Paul-André, gaetan.borot@hu-berlin.de ( FS Mathematische Physik )	870
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de ( Propädeutikum B1 )	1389
Bosenius, Bärbel ( Das Markusevangelium als Erzählung - Das Seminar entfällt! )	2108
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de ( Literary Representations: Tales of the Sea )	1239
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de ( Literary Representations: Tales of the Sea )	1244
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	1670
Bowskill, David ( FRS Englisch: Law of Contract )	509

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bowskill, David</b> ( The UK Today (Listening, Speaking, Writing) )	2344
<b>Boyer, Elisa</b> ( Governing occupational health in France and Germany: addressing social inequities in the EU )	1827
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Arte y cultura de la resistencia en la España de Franco )	312
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Landeskunde: Historias de España Gr. 2 (Kurs 4/4) )	1390
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Expresión oral y escrita. Historia, literatura y cine en su contexto: creación de ensayo )	1393
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Cine en español: conversaciones, ponencias. Actividades de apoyo para el curso obligatorio del módulo 7 )	1394
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Arte y cultura de la resistencia en la España de Franco )	1395
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante )	1407
<b>Bozal Chamorro, Sela</b> , sela.bozal@hu-berlin.de ( Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante )	1407
<b>Bozzi, Paolo</b> , paolo.bozzi@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
<b>Bozzi, Paolo</b> , paolo.bozzi@hu-berlin.de ( Proseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1080
<b>Bozzi, Paolo</b> , paolo.bozzi@hu-berlin.de ( History of Economic Thought )	1088
<b>Braguinski, Nikita</b> , nikita.braguinski@hu-berlin.de ( Künstliche Intelligenz, Big Data und Sound-Technologien )	404
<b>Braguinski, Nikita</b> , nikita.braguinski@hu-berlin.de ( Die Technologie des Mediums "Computer" verstehen. Eine Annäherung an die Programmierpraxis. )	1889
<b>Braguinski, Nikita</b> , nikita.braguinski@hu-berlin.de ( Künstliche Intelligenz, Big Data und Sound-Technologien )	1893
<b>Brahm, Felix</b> ( Einführung in die Afrikanische Geschichte / Introduction to African History )	1542
<b>Brahm, Felix</b> ( Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas (BA/MA) / BA/MA colloquium African History )	1562
<b>Brahm, Felix</b> ( Deutsche Kolonialherrschaft in Afrika – Geschichte und Erinnerung / German Colonial Rule in Africa - History and Memory )	1565
<b>Brahm, Felix</b> ( Tansania: Frühe Globalisierung, Kolonialismus und Unabhängigkeit / Tanzania: Early Globalisation, Colonialism and Independence )	1594
<b>Brahm, Felix</b> ( Transatlantic Slavery and West Africa (18th to 19th c.) / Transatlantische Sklaverei und Westafrika (18.-19. Jahrhundert) )	1597
<b>Brakmann, Paul</b> , paul.brakmann@hu-berlin.de ( Interaktivität in der Druckgrafik der Frühen Neuzeit )	1850
<b>Brämer, Martin</b> , martin.braemer@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
<b>Brämer, Martin</b> , martin.braemer@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
<b>Brand, Peter-Andreas</b> ( Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge )	522
<b>Brandenburg, Philipp</b> ( Transgender im AT und seiner Umwelt (H 571, BA[V]AToH, MRC-V1f, V2b; VM1a;VM5d; Genderstudies) )	2102
<b>Brandstätter, H.</b> ( Klasse 5/6b )	884
<b>Brandt-Tumescheit, Fabian</b> , fabian.brandt-tumescheit@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
<b>Braß, Marcel</b> , marcel.brass@hu-berlin.de ( Empirical Research Training - BRAIN Track )	720
<b>Braß, Marcel</b> , marcel.brass@hu-berlin.de ( Empirical Research Training - MIND Track )	721
<b>Braß, Marcel</b> , marcel.brass@hu-berlin.de ( Research Colloquium: Social Intelligence )	723
<b>Braun, Lea</b> , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	1266

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	481
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht )	483
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	441
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1 )	446
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2 )	447
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( CO Abschlusscolloquium )	1771
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Vereine und Verbände im Sport )	2028
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	2034
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Integration und Sport )	2049
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1 )	2053
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ( Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2 )	2053
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Katalyse und Organometallchemie )	246
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Anorganische Chemie im Fokus )	740
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Homogene Katalyse )	754
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Katalyse )	756
Braun, Thomas, thomas.braun@cms.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Fluorchemie )	756
Braun, Tillmann Rudolf ( Internationales und Europäisches Investitionsrecht )	539
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de ( Populäre Musik als Performance )	414
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de ( Feministisches Hören - Intersektional kritische Ansätze in der Populären Musik )	1881
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de ( Populäre Musik als Performance )	1881
Bräunlich, B. ( Deutsch B1.2 )	2361
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Vertiefung Sport )	1641
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule )	1677
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de ( Vorbereitung SPR (GS) )	1775
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1857
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Albertis Tischstücke. Eine Analyse seiner Nachtstücke )	1861
Bredenbröker, Isabel ( Non-normative relations wanted: Testing queer methods at the Berlin Ethnological Museum )	182
Brehme, David, david.brehme@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	421
Brehme, David, david.brehme@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	1688
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Fremdsprachendidaktik )	1224

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@staff.hu-berlin.de ( Masterkolloquium )	1262
Bremenkamp, Fernanda ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Bressel, Paulina, p.bressel@hu-berlin.de ( Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Projektseminar) )	1183
Bressel, Paulina, p.bressel@hu-berlin.de ( Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Gruppenprojekte Projektseminar) )	1184
Breytenbach, Cilliers ( Probleme der Erforschung des Urchristentums )	2109
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Werkstattseminar qualitative Bildungsforschung / Abschlusskolloquium Lehramt )	373
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Unverantwortete Verantwortung: Lévinas' Ethik des Anderen )	383
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Spielen als kulturelle, ästhetische und pädagogische Praxis )	383
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de ( Einführung in die qualitative Empirie )	484
Brinner, Nadin ( Arabisch II (Gruppe 2) )	85
Brockmann, Gudrun, gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de ( Tierzucht und -genetik )	616
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen )	422
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen )	479
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik )	1643
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens )	1802
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen )	1808
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de ( Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung )	1808
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Kultur und Spiel )	392
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Über die Fähigkeit, ähnlich zu werden )	396
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Kultur und Spiel )	1817
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg )	1828
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg )	1828
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	1831
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de ( Über die Fähigkeit, ähnlich zu werden )	1837
Brommer-Wierig, P. ( Klasse 9f )	885
Bruche, Max ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	461
Bruche, Max ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	2226
Bruche, Max ( Financial Intermediation )	2232
Bruche, Max ( Master Thesis Seminar in Finance )	2279
Bruche, Max ( Finance Research Seminar )	2279
Brück, Tilman, tilman.brueck@hu-berlin.de ( Economics of Agricultural and Rural Development )	228
Brück, Tilman, tilman.brueck@hu-berlin.de ( Economics of Agricultural and Rural Development )	639



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Brücker, Herbert</b> ( Migration Economics )	2239
<b>Brückner, Meike</b> , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de ( Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies )	642
<b>Brückner, Meike</b> , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de ( Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates )	2062
<b>Brückner, Meike</b> , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de ( Qualitative research and feminist methodologies in Food Studies )	2063
<b>Brüggemann, Ulf</b> , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de ( Valuation )	2231
<b>Brüggemann, Ulf</b> , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de ( Financial Accounting Research Group )	2276
<b>Brüggemann, Ulf</b> , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de ( Master's Thesis Seminar Accounting )	2276
<b>Brüggemann, Ulf</b> , u.bruggemann@wiwi.hu-berlin.de ( Accounting Reading Group )	2277
<b>Brügmann, Cord</b> ( Zugang zum Recht & Unmet Legal Needs )	522
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Seminare im Modul 6 "Wort und Satz" )	1290
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Orthographieerwerb )	1314
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Das Wort )	1654
<b>Brunner, Jana</b> , Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de ( Sprachliche Phänomene: Das Subjekt ist „der, der etwas tut“. Untersuchung von digitalen Unterrichtsmaterialien für die Grundschule )	1750
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grenzräume, Projektionen und Verflechtungen )	1085
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited )	1116
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Maria. Muttergottes - Mythos - Kultfigur )	1159
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen )	1831
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Das Jahr 1492: Al-Andalus, Reconquista und Conquista – Grenzräume, Projektionen und Verflechtungen )	2069
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Maria. Muttergottes - Mythos - Kultfigur )	2088
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de ( Die Apokalypse - Weltuntergangs- und Erlösungsphantasien revisited )	2089
<b>Brunsch, Reiner</b> , Tel. +49 331 5699 105, rbrunsch@atb-potsdam.de ( Nutztierhaltung )	616
<b>Brüssel, Marc</b> ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	2368
<b>Brüssel, Marc</b> ( Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent) )	2369
<b>Buchczyk, Magdalena</b> , magdalena.buchczyk@hu-berlin.de ( Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP II )	1175
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Die Digitale Drehtür: Begabungsfördernde digitale Lernumgebungen sprachbildend planen und durchführen )	195
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Diagnose und Förderung (Sprachbildung) )	482
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS) )	489
<b>Budde, Monika</b> , monika.budde@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule )	490
<b>Buder, Anne Juliane</b> , anne.buder@hu-berlin.de ( UK - von der Idee zur Förderung )	1705
<b>Budhija, Vishal</b> ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
<b>Budhija, Vishal</b> ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
<b>Bui, Minh</b> ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bui, Minh ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Qualitative Interviewforschung / Qualitative Research Interviewing )	162
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Researching Power Elites )	165
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Research Colloquium / Forschungsscolloquium )	1564
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Macht und Herrschaft in Kambodscha, Thailand und Laos )	1566
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de ( Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) )	1610
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de ( Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik )	1295
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de ( Partikeln )	1328
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	1748
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de ( Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics )	282
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de ( Scanlon: What We Owe to Each Other )	287
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de ( Einführung in die Metaethik/Introduction to Metaethics )	965
Bunkenborg, Francesca Clara Sofia, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de ( Scanlon: What We Owe to Each Other )	970
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de ( Christologie aus biblischer Perspektive )	106
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de ( Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung / Summerschool in Jerusalem (Exkursion) )	111
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de ( Interreligiöses und biblisches Lernen am Beispiel Jerusalem (Fachdidaktik) )	134
Burda, Michael C. ( European Integration )	2240
Burda, Michael C. ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	2288
Burda, Michael C. ( Schumpeter-BSE-Seminar )	2288
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation )	418
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Trauma im Körper )	1695
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Schluckstörungen bei Kindern )	1701
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de ( Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation )	1802
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de ( Classroom-Management )	1697
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien )	312
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Llengua catalana II (A2) )	312
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Llengua catalana III (B1.2) )	312
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien )	1381
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Llengua catalana II (A2) )	1381
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Llengua catalana III (B1.2) )	1381
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de ( Multilingüismo y procesos de normalización lingüística en la Península Ibérica )	1391
Burmeister, Christoph Timo, christoph.burmeister@hu-berlin.de ( E-Modernity. Energie, Effizienz, Emission )	2010

Person	Seite
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de ( ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	441
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium Grundschule )	1646
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz) )	1678
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de ( CO Abschlusscolloquium )	1771
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	2035
Busau, Filip, filip.busau@hu-berlin.de ( Einführung in das Biblische Hebräisch )	112
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP) )	259
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP) )	260
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Computerorientierte Photonik )	926
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Computerorientierte Photonik )	926
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch) )	938
Busch, Kurt, kurt.busch@hu-berlin.de ( Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) )	938
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@hu-berlin.de ( Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung )	159
Büttner, Andreas, andreas.buettner@hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291
Büttner, Andreas, andreas.buettner@hu-berlin.de ( Die dunkle(n) Seite(n) des Mittelalters )	1076
Büttner, Andreas, andreas.buettner@hu-berlin.de ( Proseminare Mittelalterliche Geschichte )	1076
Büttner, Andreas, andreas.buettner@hu-berlin.de ( Eine Stimme für die Stimmlosen? Heranwachsende in Quellen und Forschung )	1114
Büttner, Andreas, andreas.buettner@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters )	1115
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de ( Seminar Horticultural Sciences )	635
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de ( Laborpraktikum Phytomedizin )	649
Butzbach, Olivier ( Pluralism in British Finance - A Historical Perspective )	2336
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de ( Recycling: Phänomene der Zweitverwendung im Mittelalter )	1848
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de ( St. Albans and other psalters )	1848
Carmichael, Paul ( Politics at the Centre / Politics beyond the Centre )	2336
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Carrara, Elena ( Italienisch UNICert® I A1 für Studierende der Kunstgeschichte (ohne Vorkenntnisse) )	2349
Carrara, Elena ( Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2349
Carrara, Elena ( Italienisch UNICert® I B1 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2350

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Carrara, Elena</b>	<b>2350</b>
( Italienisch UNICert®II B2 Ergänzungskurs Italiano all'aperto. Tracce italiane a Berlino )	
<b>Carrara, Elena</b>	<b>2351</b>
( Italienisch UNICert®III C1: Espressione scritta )	
<b>Carstensen, Carsten</b> , carsten.carstensen@hu-berlin.de	<b>863</b>
( Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung )	
<b>Carstensen, Carsten</b> , carsten.carstensen@hu-berlin.de	<b>863</b>
( Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung )	
<b>Carstensen, Carsten</b> , carsten.carstensen@hu-berlin.de	<b>871</b>
( FS Numerische Mathematik )	
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	<b>376</b>
( Transnationale sozialistische Bildungskoooperation und die 'rote'; Globalisierung: Themen, Probleme, Fallstudien )	
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	<b>469</b>
( Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule )	
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	<b>1616</b>
( Kolonial? Indigen? Hybrid? Die Entstehung des modernen Bildungssystems in Indien )	
<b>Caruso, Marcelo Alberto</b> , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	<b>1632</b>
( Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart )	
<b>Carwehl, Marc</b> , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	<b>839</b>
( Semesterprojekte )	
<b>Carwehl, Marc</b> , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	<b>842</b>
( Automated Software Engineering )	
<b>Carwehl, Marc</b> , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	<b>847</b>
( Software Engineering II )	
<b>Carwehl, Marc</b> , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	<b>857</b>
( Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme )	
<b>Casel, Katrin</b> , katrin.casel@hu-berlin.de	<b>843</b>
( Algorithmen und Datenstrukturen II )	
<b>Casel, Katrin</b> , katrin.casel@hu-berlin.de	<b>852</b>
( Approximation Algorithms )	
<b>Casel, Katrin</b> , katrin.casel@hu-berlin.de	<b>852</b>
( Approximation Algorithms )	
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de	<b>388</b>
( Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems )	
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de	<b>1629</b>
( Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik )	
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de	<b>1631</b>
( Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester WiPäd) )	
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de	<b>1631</b>
( Professionalität von Lehrkräften )	
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de	<b>1631</b>
( Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung )	
<b>Casper, Marc</b> , marc.casper@hu-berlin.de	<b>1634</b>
( Beruf und Professionalisierung )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>326</b>
( Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>326</b>
( Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>335</b>
( Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>335</b>
( Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>335</b>
( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>1418</b>
( Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>1418</b>
( Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>1420</b>
( Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>1421</b>
( Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler:innen )	
<b>Caspers, Olga</b> , olga.caspers@hu-berlin.de	<b>1421</b>
( Russisch: Russische Gegenwartsfilme )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de ( Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler:innen )	1421
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de ( Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher:innen (E-Learning-Kurs) )	1421
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de ( Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen und Nichtmuttersprachler:innen) )	1422
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de ( Russisch: Medienbasierter Kurs )	1460
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de ( Politics of Memory in Southeast Asia and its Diaspora (Erinnerungspolitik in SOA und seiner Diaspora) )	1566
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de ( Political Emotions: Between Solidarity and Polarization (Politische Emotionen: zwischen Solidarität und Polarisierung) )	1594
Castro, Francisca, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 60, francisca.castro@hu-berlin.de ( Collective Political Violence (ÜWP) )	429
Castro, Francisca, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 60, francisca.castro@hu-berlin.de ( Collective Political Violence )	1985
Cayrou, Sabine ( Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2346
Cayrou, Sabine ( Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2347
Cayrou, Sabine ( Französisch UNICert® II B2 )	2347
Cernigovskaia, E. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2351
Cernigovskaia, E. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2351
Cerqueira Revoredo, Kate, kate.revoredo@hu-berlin.de ( Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements )	845
Cerqueira Revoredo, Kate, kate.revoredo@hu-berlin.de ( Conceptual Modeling )	855
Chadala, Natalia, chadalna@hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	659
Chadala, Natalia, chadalna@hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	660
Chakkalakal, Silvy, silvy.chakkalakal@hu-berlin.de ( Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen )	1163
Chakkalakal, Silvy, silvy.chakkalakal@hu-berlin.de ( Multimodal ethnography )	1175
Chakkalakal, Silvy, silvy.chakkalakal@hu-berlin.de ( Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen )	2074
Chatzidakis, Michail, michail.chatzidakis@hu-berlin.de ( Von der (byzantinischen) Ikone zum bemalten Tafelaltar. Ost- und westkirchliche Bildtheologie vom 6. bis zum 16. Jh. )	1848
Chavoshian, Sana, sana.chavoshian@hu-berlin.de ( Anthropology of Religious Things )	273
Chavoshian, Sana, sana.chavoshian@hu-berlin.de ( Anthropology of Religious Things )	1172
Chen, Tsu-Wei, tsu-wei.chen@hu-berlin.de ( Studienprojekt )	628
Chen, Tsu-Wei, tsu-wei.chen@hu-berlin.de ( Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung )	631
Chesi, Guilia Maria, Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturtheorie )	340
Chesi, Guilia Maria, Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de ( Writing the History of Women: Athens, Delphi, Eleusis and their Priestesses )	341
Chesi, Guilia Maria, Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de ( Writing the History of Women: Athens, Delphi, Eleusis and their Priestesses )	1349
Chesi, Guilia Maria, Tel. 2093-70412, giulia.maria.chesi@hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturtheorie )	1351
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de ( Elektronik (SoSe 23) )	729
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de ( Elektronik (SoSe 23) )	729

Person	Seite
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, olivio.chiatti@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 ( Self, Society and Agency )	2335
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 ( British International Relations )	2336
Chmielewski, Frank-Michael, chmielew@agrar.hu-berlin.de ( Agrarmeteorologie )	624
Chmielewski, Frank-Michael, chmielew@agrar.hu-berlin.de ( Agrarmeteorologie )	625
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	744
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de ( Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome )	400
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de ( The Artist in Early Modern Europe: Identity and Agency )	1846
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de ( Raffaele Riario, Jacopo Galli, and Michelangelo: Three Protagonists in Early Modern Rome )	1849
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1857
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de ( Proseminare Mittelalterliche Geschichte )	1076
Christophersen, Jörn Roland, joern.christophersen@hu-berlin.de ( Learning and using Medieval Latin together-with online support. The example of medieval sources on social relations. )	1084
Chroszczinsky, Sophia ( Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1 )	909
Chroszczinsky, Sophia ( Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2) )	948
Chuong, Jennifer-Yeesue, jennifer.chuong@hu-berlin.de ( Nation's Natures: American Art and Environment )	1861
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de ( Grammatica )	1383
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de ( Landeskunde: Storie d'Italia )	1383
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de ( Comprensione e produzione orale )	1383
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de ( Esercizi di scrittura )	1386
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de ( Begleitkurs orale )	1386
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de ( Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale )	1407
Claussen, Johann Hinrich, johann.hinrich.claussen@hu-berlin.de ( Bilderkult und Bilderkritik. Wie man christliche Kunst betrachtet, deutet, beurteilt (HS - H 633/634; BA[V]ST; MRC-V1d,V1e,B3,V3a, VM2d,BM4;VM4b) )	453
Claussen, Johann Hinrich, johann.hinrich.claussen@hu-berlin.de ( Welche Kirchen brauchen wir? Überlegungen und Exkursionen zu gelungenen/misslungenen Kirchbauten in Berlin (HS - H 633/634; BA[V]ST; MEd C,E; MRC-V1d,B3,V3a,V3d, VM2d,VM4b,VM4d) )	2115
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de ( Grundkurs Portugiesisch (A1) )	312
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de ( Schriftlicher Ausdruck (A2) )	312
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de ( Mündlicher Ausdruck (A2) )	312
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de ( Grundkurs Portugiesisch (A1) )	1381
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de ( Schriftlicher Ausdruck (A2) )	1381

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de ( Mündlicher Ausdruck (A2) )	1381
Combüchen, Christian ( Bewegen im Wasser in der Grundschule )	1675
Combüchen, Christian ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Badminton )	1812
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Proseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1080
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Vor dem Zweiten Weltkrieg und dem Holocaust: Jüdische und deutsche Volksgruppen in Ostmitteleuropa 1870-1939 )	1093
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Posen/Poznań als Ort deutsch-polnischer Geschichte )	1094
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ( Exkursionen )	1112
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Sprachkurs A2 )	325
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	333
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	333
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Sprachkurs A2 )	1426
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	1433
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	1433
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	1439
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1440
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de ( Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch )	1448
Conrad, Ruth ( Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS - H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 -BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E) )	2099
Conrad, Ruth ( Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Rhetorik der Predigt (HS - 450) )	2118
Conrad, Ruth ( Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie )	2121
Conrad, Ruth ( Interuniversitäres Forschungskolloquium Praktische Theologie )	2122
Conradi, Jakob ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	461
Conradi, Jakob ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	2227
Conte, Cecilia, cecilia.conte.1@hu-berlin.de ( Being-in-the-field: research ontologies of knowledge sites )	161
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de ( Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan )	148
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de ( Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan )	342
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de ( Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade )	1355
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Latein )	1358
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de ( Literarische Herrscherbilder von Caesar bis Trajan )	1362
Cordes, Lisa Sophie, lisa.cordes@hu-berlin.de ( Livius, Ab urbe condita, 1. Pentade )	1362
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de ( Digital Practices: Issues and Methods (ÜWP) )	434

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de ( Digital Practices: Issues and Methods )	1981
Crones, Christian ( Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis )	523
Cula, Beatrice ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
Cullen, G. ( English for International Negotiations )	504
Cullen, G. ( English for Students of Economics and Business Studies )	2340
Czerwenka, Beate ( Nationales und internationales Transportrecht )	521
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de ( Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende )	403
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de ( Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende )	404
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de ( Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende )	1888
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de ( Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende )	1892
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1267
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de ( Berlin auf den Spuren CWs. Entwicklung eines Stadtspaziergangs )	1286
Dai, Junzhe ( FRS Chinesisch: Strafrecht und Strafprozessrecht (Modul 4) )	507
Dallmann, André, andre.dallmann@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene NMR-Spektroskopie )	745
Danilov, Anastasia ( Grundlagen der Personalökonomik )	2234
Danilov, Anastasia ( Grundlagen der Personalökonomik )	2234
Danilov, Anastasia ( Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie )	2234
Danilov, Anastasia ( Advanced Topics in Management )	2280
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de ( Seminar Horticultural Sciences )	635
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Introduction to the English Law of Contract )	505
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten )	2334
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Contract Law )	2334
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Commercial Law )	2334
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Law and Culture )	2334
Dannemann, Karen ( Deutsch B2.1 )	2363
Dannemann, Karen ( Deutsch C1 )	2365
Dannemann, Karen ( Deutsch C1: Schreibkompetenz für das Studium )	2366
Dannemann, Karen ( Deutsch B2.2-C2: Lektürekurs )	2366
Därman, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaftliche Ästhetik )	391
Därman, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Heterogene Ästhetiken )	399



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaftliche Ästhetik )	1818
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Geschichte und Theorie der Kinderanalyse )	1826
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( BA- und MA-Kolloquium )	1830
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Heterogene Ästhetiken )	1840
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@cms.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktorand*innen )	1844
David, Petra	207
( Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit )	
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts )	1217
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Essay Composition )	1251
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Intercultural Textuality )	1251
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Pedagogic Grammar )	1256
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Written Expression: UK Topics )	1257
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Culture and Language Learning )	1257
De Carli, Lorin Gigi	507
( FRS Italienisch: Autonomia negoziale (Modul 2) )	
Decarre, Julieta	771
( Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) )	
De Freitas Sampaio, Julia, julia.de.freitas.sampaio.1@hu-berlin.de ( An Immigrant Story: 100 years of transit in Berlin )	142
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de ( Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur )	358
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de ( Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels )	359
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de ( Panhellenische Spiele - Sport in der Antike: Bild, Skulptur und Architektur )	1533
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de ( Wissenschaftliche Begleitung eines Computerspiels )	1535
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf die Exkursion „Zentral- und Südgriechenland“ )	1539
Dehner, Marco, marco.dehner.1@hu-berlin.de ( Exkursion „Zentral- und Südgriechenland“ )	1539
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft )	293
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Hölderlins späte Hymnik )	348
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Reading the Global City – Bilder und Narrationen Londons seit 1900 )	1195
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Hölderlins späte Hymnik )	1199
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft )	1267
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Lyrische Zyklen )	1275
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Vertiefung )	1312
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de ( Hölderlins späte Hymnik )	1316
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de ( Gramática nivel 1 (Kurs 1/4) )	1390
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de ( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa Gr. 1 (Kurs 4/4) )	1390
Delgado Criado, Teresa, teresa.delgado@staff.hu-berlin.de ( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2 (1. Gr.) )	1394

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Delgado Criado, Teresa</b> , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de ( Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile y Uruguay (2. Gruppe) )	1394
<b>Delgado Criado, Teresa</b> , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de ( Sprache im Unterricht: Gestión de clase )	1415
<b>Delgado Criado, Teresa</b> , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de ( Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE )	1415
<b>Delis Watt, A.</b> ( Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2355
<b>Delis Watt, A.</b> ( Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2356
<b>Demarchi, M.</b> ( Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2346
<b>Demarchi, M.</b> ( Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2346
<b>Demel, Ronja Katharina</b> , ronja.demel@hu-berlin.de ( Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie )	696
<b>Demel, Ronja Katharina</b> , ronja.demel@hu-berlin.de ( Modul 11: Persönlichkeitspsychologie )	696
<b>Demeter, Anna</b> , anna.demeter.1@hu-berlin.de ( Deutsch-Latein III )	1354
<b>Demi, Anna-Lena</b> , Tel. +49 (030) 2093-66984, anna-lena.demi@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch )	1641
<b>Derecik, Ahmet</b> , ahmet.derecik@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Grundschule )	1646
<b>Derecik, Ahmet</b> , ahmet.derecik@hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule )	1677
<b>Derecik, Ahmet</b> , ahmet.derecik@hu-berlin.de ( Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Erklärvideos und Flipped Classroom )	1811
<b>Derecik, Ahmet</b> , ahmet.derecik@hu-berlin.de ( Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen )	2026
<b>Derecik, Ahmet</b> , ahmet.derecik@hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	2036
<b>Derecik, Ahmet</b> , ahmet.derecik@hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik )	2036
<b>Derichs, Claudia</b> , claudia.derichs@hu-berlin.de ( Malaysia: Sprache, Geschichte, Politik, Religion und Gesellschaft )	1543
<b>Derichs, Claudia</b> , claudia.derichs@hu-berlin.de ( Me, myself, and I - Selbstzeugnisse als kulturwissenschaftliche Quelle und Praxis )	1569
<b>Derichs, Claudia</b> , claudia.derichs@hu-berlin.de ( Projektmanagement in der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit Project Management in International Development Cooperation )	1594
<b>Derichs, Claudia</b> , claudia.derichs@hu-berlin.de ( Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together' I )	1596
<b>Derichs, Claudia</b> , claudia.derichs@hu-berlin.de ( Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies )	1598
<b>Derichs, Claudia</b> , claudia.derichs@hu-berlin.de ( Studying Transregional Relations of Southeast Asia - Old and New Methodologies )	2062
<b>der Physik, ProfessorInnen</b> ( Kolloquium des Instituts für Physik )	887
<b>de Senarclens, Vanessa</b> , senarclv@hu-berlin.de ( Rousseau et nous )	308
<b>de Senarclens, Vanessa</b> , senarclv@hu-berlin.de ( Rousseau et nous )	1404
<b>Dewitte, Nicolas</b> ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
<b>Dewitz, Leyla</b> , leyla.dewitz@hu-berlin.de ( Information Behavior & Practice )	1189
<b>Dewitz, Leyla</b> , leyla.dewitz@hu-berlin.de ( Information Behavior & Practice )	1190
<b>Dhakal, Sumona</b> ( The Cultural Politics of Love - What's Love got to do with it? )	188
<b>Di Capua, Christian</b> , christian.di.capua.1@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte )	352
<b>Di Capua, Christian</b> , christian.di.capua.1@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand von Beispielen zur ägyptischen Geschichte )	1524

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dictus-Christoph, Christian ( Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt) )	768
Dictus-Christoph, Christian ( Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt) )	768
Dictus-Christoph, Christian ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule )	1764
Dictus-Christoph, Christian ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule )	1765
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili II )	1550
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili IV )	1554
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature )	1558
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation )	1560
Dießner, Annika ( Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis )	543
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis )	1730
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	1734
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de ( Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis )	419
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de ( Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis )	1683
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de ( Gruppenanalytische Selbsterfahrung für die pädagogische Praxis )	1805
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Vertiefung Deutsch )	1640
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1654
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben )	1657
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur )	1658
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Vertiefung Deutsch )	1729
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Deutsch )	1732
Dilling, Franziska, dillingfr@hu-berlin.de ( Tutorium "Der Satz" )	1654
Dimke, Peter Paul ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	461
Dimke, Peter Paul ( Grundlagen der Finanzwirtschaft I )	2227
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) )	171
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Information Governance und Informationsethik (Seminar) )	171
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) )	265
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Information Governance und Informationsethik (Seminar) )	265
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Science )	1184
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Information Governance und Informationsethik (Vorlesung) )	1191

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de ( Information Governance und Informationsethik (Seminar) )	1191
Dittmann, Sarah ( "Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld" )	220
Dittmann, Theresa ( Lesarten und Sinnfluten - Bibel lesen mit... (H 572/614/624, MRC-V1f, VM1b) )	2106
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( Moleküle des Lebens )	662
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( Moleküle des Lebens )	662
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( Moleküle des Lebens )	662
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle )	688
Dobbek, Holger, holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de ( Struktur u Reaktivität biologischer Moleküle )	688
Döhler, M. ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	2368
Döhler, M. ( Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	2368
Domroes, Theresa, thesa.domroes@hu-berlin.de ( ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	440
Domsgen, Michael ( OS Interuniversitäres Oberseminar: Friedensbildung in religionspädagogischer Perspektive )	2122
Donner, Nick ( Klasse 6c )	884
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Anfänge der Moderne um 1900: Kunst der Sezessionen in München und Berlin )	1846
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Filmarchitektur/Production Design )	1854
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1857
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de ( Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs" )	1289
Dorn, Constanze, constanze.dorn@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	1667
Dorn, Rosanna, ( Grenzenlose Selbstbestimmung? Zur ambivalenten Geschichte eines feministischen Konzepts )	1824
Dornick, Sahra, s.dornick@tu-berlin.de ( Einführung - Feministische und queere Epistemologie & Wissenschaftskritik )	2084
Dornick, Sahra, s.dornick@tu-berlin.de ( Werkzeugkiste: Empirische Methoden in den Gender Studies )	2084
Dr. Taube, Magdalena ( "Crossmedialer Journalismus" )	204
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de ( Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie )	778
Drastig, Katrin, Tel. 0331-5600218, katrin.drastig@hu-berlin.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	628
Drastig, Katrin, Tel. 0331-5600218, katrin.drastig@hu-berlin.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	628
Drastig, Katrin, Tel. 0331-5600218, katrin.drastig@hu-berlin.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	629
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de ( Elektronenstrukturtheorie )	918
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de ( Elektronenstrukturtheorie )	918
Draxl, Claudia, claudia.draxl@hu-berlin.de ( Excitations in Solids )	933

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Draxl, Claudia</b> , claudia.draxl@hu-berlin.de ( Excitations in Solids )	933
<b>Dreccoll, Axel</b> , axel.dreccoll@hu-berlin.de ( Konzentrationslager und Gesellschaft )	1092
<b>Dreccoll, Axel</b> , axel.dreccoll@hu-berlin.de ( Exkursionen )	1112
<b>Drechs, Luisa</b> , luisa.drechs.1@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1267
<b>Dreyer, Sebastian</b> ( Hindi 5.a (Lektüre): Aktuelle Themen aus Politik und Gesellschaft im Spiegel der Hindi-sprachigen Medienlandschaft )	1559
<b>Drust, Raoul</b> ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
<b>Duah, Reginald</b> , reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de ( Phonetics & Phonology )	1212
<b>Duah, Reginald</b> , reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de ( Phonetics & Phonology )	1230
<b>Dumele, Oliver</b> , oliver.dumele@hu-berlin.de ( Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen )	736
<b>Dumele, Oliver</b> , oliver.dumele@hu-berlin.de ( Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen )	736
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Hunde-Literatur )	308
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Amerika und die Erfindung des Kannibalen )	308
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Max Aub und die spanische Exilliteratur )	310
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno )	314
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Hunde-Literatur )	351
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Hunde-Literatur )	1200
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Amerika und die Erfindung des Kannibalen )	1376
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Spanisch (Literaturwissenschaft) )	1380
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Max Aub und die spanische Exilliteratur )	1392
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Mundos inmundos: Estéticas de la supervivencia en el Antropoceno )	1403
<b>Dünne, Jörg</b> , Tel. 2093-73542, joerg.duene@hu-berlin.de ( Literatura, cultura y violencia de género en América Latina )	1403
<b>Durdu, Ayfer</b> , ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch II )	1551
<b>Durdu, Ayfer</b> , ayfer.durdu@hu-berlin.de ( Usbekisch IV )	1555
<b>Düzel, Birkan</b> ( Grundpraktikum I )	897
<b>Dvorakk, Elisaveta</b> , elisaveta.dvorakk.1@hu-berlin.de ( Kritische Einführung in die Kunst der "Russischen" Avantgarde )	1846
<b>Dwivedi, Shubham</b> , shubham.dwivedi@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (ÜWP) )	255
<b>Dwivedi, Shubham</b> , shubham.dwivedi@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows (ÜWP) )	255
<b>Dwivedi, Shubham</b> , shubham.dwivedi@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows )	867
<b>Dwivedi, Shubham</b> , shubham.dwivedi@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in geometric analysis: extrinsic geometric flows )	868
<b>Dyes, Anke</b> ( Schreibwerkstatt/Schreibcoaching )	1642
<b>Dziobek-Ferber, Isabel</b> , isabel.dziobek@hu-berlin.de ( M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie )	705
<b>Dziobek-Ferber, Isabel</b> , isabel.dziobek@hu-berlin.de ( Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation )	709

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de ( Modul 06: VL Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften )	715
Dziobek-Ferber, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de ( Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften )	720
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Business and Politics in Contemporary China )	157
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Case Study Methods for Area Studies )	162
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Digital Governance in China )	163
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	368
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	368
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( BA Colloquium on Contemporary China )	1563
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	1592
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de ( Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	1593
Ebbinghaus, Jakob ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de ( Literarische Mündlichkeit: Im Spannungsfeld zwischen Laut und Schrift )	1510
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de ( Übungen zur Sprachgeschichte )	1510
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball )	442
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( ÜWP Große Spiele (Handball) )	442
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Große Spielsportart )	2039
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Rückschlagspiele )	2039
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Spielsportart )	2041
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball )	2044
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( Große Spiele (Handball) )	2044
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de ( ITP Bereich Sport und Gesundheit: Beach-Volleyball )	2051
Eckardt, Matthias ( Research Seminar in Statistics )	2291
Ecke, Vincent ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de ( Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required) )	1108
Eckenstaler, Sophie, sophie.eckenstaler.1@ub.hu-berlin.de ( Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen )	1110
Eckert, Johanna ( Feminismus und Familie )	185
Eckhardt, K. ( Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil A: Sprache und Bildung )	2358
Eckhardt, K. ( Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil A: Sprache und Bildung )	2358
Edelmann-Okinda, Heike, heike.edelmann@hu-berlin.de ( Deutsch B2.1 )	2363
Edelmann-Okinda, Heike, heike.edelmann@hu-berlin.de ( Deutsch B2.2 )	2363

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Edelmann-Okinda, Heike, heike.edelmann@hu-berlin.de ( Deutsch B2.2-C1: Präsentieren, Hören, Diskutieren (Konversationskurs) )	2364
Edelmann-Okinda, Heike, heike.edelmann@hu-berlin.de ( Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache )	2364
Edelmann-Okinda, Heike, heike.edelmann@hu-berlin.de ( Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache )	2364
Edelmann-Okinda, Heike, heike.edelmann@hu-berlin.de ( Deutsch C1-C2: Sag es treffender: Guter Stil in Wort und Text )	2366
Edenhofer, Annette ( Religionspädagogik im postsäkularen Diskurs )	135
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Norwegisch 2 )	1503
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Grammatik des Norwegischen )	1504
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Aktuelle debatter i Norge )	1518
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Norsk for viderekomne )	1519
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Oversettelse norsk )	1519
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Tekstproduksjon )	1520
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de ( Tekstresepsjon )	1520
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de ( Machine Learning for Natural Language Processing )	180
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de ( Introduction to Linguistics )	1206
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de ( Metaphor )	1219
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de ( Metaphor )	1234
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de ( Machine Learning for Natural Language Processing )	1256
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@hu-berlin.de ( Machine Learning for Natural Language Processing )	1338
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Advanced Writing: Current Events in the US )	1206
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Advanced Writing: Current Events in the US )	1245
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Non-Fiction Writing )	1245
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Grammar in the Classroom )	1256
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Written Expression: Creative Writing for Teachers )	1257
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com ( Classroom Discourse )	1258
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de ( Geschichte und Theorie der Bilder )	400
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de ( Geschichte und Theorie der Bilder )	1845
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1857
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de ( Kunst und Ethnologie )	1858
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de ( Kunst und Ethnologie )	2088

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de ( Einführung in die Genetik )	659
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de ( Genetik und Molekularbiologie )	659
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de ( Chromatin and Epigenetics )	685
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de ( Current topics in epigenetics )	685
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de ( Methods in epigenetics )	685
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de ( Klassikerinnen der Politischen Theorie (ÜWP) )	429
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de ( Klassikerinnen der Politischen Theorie )	1991
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de ( Klassikerinnen der Politischen Theorie )	2067
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de ( Lektüre )	100
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495, stefan.eichhorn@hu-berlin.de ( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	1655
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495, stefan.eichhorn@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Deutsch )	1732
Eichmann, Nele, eichmane@hu-berlin.de ( On one's own terms: Perspektiven der Indigenous Studies. Die Sámi in lokalen bis globalen Kontexten )	464
Eichmann, Nele, eichmane@hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	1502
Eickenberg, Anna ( Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain )	183
Eidt, Ellen ( Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,573,650,651, BA[6]PT, MRC -B3,V2d,V3a;V4b, VM4b,BM5,VM5a; MEd D,E; BA-BF3) )	454
Eidtner, Ray, ray.eidtner@student.hu-berlin.de ( Hustle Culture - Wie Überarbeitung uns arbeitsunfähig macht )	1996
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Grundlagen der Stochastik für die Grundschule )	1660
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Einführung in die Mathematikdidaktik )	1661
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	1753
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de ( Umwelt- und Ressourcenökonomie I )	623
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de ( Umwelt- und Ressourcenökonomie I )	623
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de ( Environmental and Resource Economics )	637
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de ( Environmental and Resource Economics )	638
Eisenmann, Stefanie ( Migration in der bronzezeitlichen Levante: eine archäologische Einführung (H 211,410/411/611/612/13, MEd E, MRC-V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c,VM2d,VM5e) )	2103
Eisert, Peter, peter.eisert@hu-berlin.de ( Deep Learning für Visual Computing )	852
Eisert, Peter, peter.eisert@hu-berlin.de ( Deep Learning für Visual Computing )	853
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@hu-berlin.de ( ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit )	445
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@hu-berlin.de ( Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit )	2030



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de ( Dänisch 2 )	1503
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de ( Grammatik des Dänischen )	1503
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de ( Tekstreception )	1520
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de ( Textproduktion )	1520
Eller, Sebastian ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
Elm von der Osten, Dorothee, dorothee.elm@hu-berlin.de ( Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU! )	2127
Elm von der Osten, Dorothee, dorothee.elm@hu-berlin.de ( Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Studierende der theologischen Einrichtungen der HU und des Instituts für Philosophie der HU! )	2128
Elnour, Zuhail ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Elsholz, G. ( Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) )	2360
Elsholz, G. ( Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent) )	2367
Elsner, Björn, bjoern.elsner@hu-berlin.de ( Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie )	704
Elsner, Björn, bjoern.elsner@hu-berlin.de ( Modul 24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie: Ausgewählte Gebiete der Medizin und Pharmakologie )	704
El-Tayeb, Fatima ( Intersectional Archives. Black Europe )	2092
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de ( Einführung in die islamische Mystik )	86
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de ( Einführung in die islamische Mystik )	168
Emmerling, Franziska ( Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie )	744
Emmerling, Franziska ( Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie )	744
Emmerling, Franziska ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
Emmerling, Franziska ( Nano-Materialien )	760
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess )	424
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Beratung )	1702
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess )	1903
Engel, Franz Edward Jason, Tel. 030-2093 66245, franz.engel@hu-berlin.de ( Der Census in Berlin. Antike und Antikenrezeption in Berliner Sammlungen )	1850
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de ( Proseminare Alte Geschichte )	1075
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de ( Fit für die Abschlussarbeit )	376
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de ( Fit für die Abschlussarbeit )	377
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de ( Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht )	379
Engel-Herbert, Roman ( New directions in electronics, optoelectronics, and devices )	932
Engel-Herbert, Roman ( New directions in electronics, optoelectronics, and devices )	933
Engelmann, Dirk ( Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft )	2239
Engelmann, Dirk ( Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar )	2289

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Engelmann, Dirk ( Behavioral/Experimental Economics Reading Group )	2289
Engelschalt, Paul, paul.engelschalt@hu-berlin.de ( Block 2 )	230
Engelschalt, Paul, paul.engelschalt@hu-berlin.de ( Fachbezogene Arbeitsweisen )	673
Entschew, Zehra ( Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1, Äquivalent) )	2339
Entschew, Zehra ( Türkisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent) )	2339
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung )	1733
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	1755
Erdenebat, Uuganbayar, erdeneuu@hu-berlin.de ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	307
Erdenebat, Uuganbayar, erdeneuu@hu-berlin.de ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	1260
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de ( Stuart Hall und die Cultural Studies )	1827
Erdur, Onur, onur.erdur@hu-berlin.de ( Die Gegenwart des Postkolonialismus )	1841
Erfort, Cornelius, cornelius.erfort.1@hu-berlin.de ( Automated Web Data Collection and Text as Data (ÜWP) )	429
Erfort, Cornelius, cornelius.erfort.1@hu-berlin.de ( Automated Web Data Collection and Text as Data )	1981
Erhardt, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
Erhardt, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
Erhardt, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de ( Molecular Microbiology )	684
Erhardt, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de ( Current Problems in Molecular Microbiology )	684
Erhardt, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de ( Techniques and Methods in Molecular Microbiology )	684
Eriksen, Christoffer Basse, eriksenc@hu-berlin.de ( Bloom: Readings in the History of Plant Knowledge, 1700-1900 )	1100
Ermshaus, Arik, arik.ermshaus@hu-berlin.de ( Statistik und Data Science für die Informatik )	838
Ernst, Christina ( Littérature queer. Des années 80 au présent )	1376
Ertan-Schlüter, Esra, ertanesr@hu-berlin.de ( Speech and Language Therapy )	1339
Essen, Georg, georg.essen@hu-berlin.de ( Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen )	104
Evens, Ricarda, ricarda.evens@hu-berlin.de ( Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter )	714
Exner, Moritz ( Statistische Thermodynamik und reale Festkörper )	735
Exner, Nils, nils.exner.1@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Exner, Nils, nils.exner.1@hu-berlin.de ( Industrielle (Zeit-) Revolution. Streik und Arbeitskampf im langen 19. Jahrhundert )	1073
Exner, Nils, nils.exner.1@hu-berlin.de ( Von der Residenzstadt zur Metropole. Quellenübung zur Berliner Stadtplanungsgeschichte (1700–heute) )	1090
Fabian, Benjamin ( IT Security and Privacy )	2281

Person	Seite
Fabian, Daniel, daniel.fabian.1@hu-berlin.de ( Die zentralen Glaubenslehren des Judentums: Maimonides´ 13 Glaubenssätze (‘Iqqarim) )	106
Faggion, Carolina ( Feminismus und Familie )	185
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de ( ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	441
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de ( ÜWP Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen )	443
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de ( Bürgerschaftliches Engagement in Sportvereinen aus Akteursperspektive )	2028
Fahn, Kathrin, kathrin.fahn@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	2035
Falcke, Martin ( Biologische Physik )	923
Falcke, Martin ( Biologische Physik )	923
Falk, Markus, markus.falk.1@hu-berlin.de ( Übersetzung: Predigten und ihr Publikum )	1343
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de ( Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis )	380
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de ( Ökonomisierung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven )	1616
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de ( Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis )	1631
Faller Moura, Carolina, carolina.faller.moura.1@hu-berlin.de ( Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations )	1239
Faller Moura, Carolina, carolina.faller.moura.1@hu-berlin.de ( Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations )	1244
Faller Moura, Carolina, carolina.faller.moura.1@hu-berlin.de ( Culture and Media: Migrant and Refugee (Self-)Representations )	2058
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de ( Algebraische Geometrie I (M15) )	252
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de ( Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP) )	252
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de ( Algebraische Geometrie I (M15) )	864
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de ( Algebraische Geometrie I (M15) )	865
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de ( FS Algebraische Geometrie )	870
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de ( Young Adult Life Courses in the Global South (ÜWP) )	433
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de ( Young Adult Life Courses in the Global South )	1989
Fasang, Anette Éva, Tel. +49302093-66522, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie )	2000
Fast, Denis ( Tutorium Mathematik II )	2228
Fastovska, Tamara ( Seminar zur Angewandte Analysis: Gamma-Konvergenz und Anwendungen )	863
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@hu-berlin.de ( Oral Skills: Considering People and Politics in the USA )	1212
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@hu-berlin.de ( Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay )	1216
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@hu-berlin.de ( Writing the Term Paper )	1240
Faust, Anna ( Künstliche Intelligenz - Forschungs- und Anwendungsperspektiven an der HU Berlin (Ringvorlesung) )	262
Fazio, U. ( Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2349
Fazio, U. ( Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) )	2350
Fechner, A. ( Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil B: Aussprache und Kommunikation in der schulischen Praxis )	2358

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fechner, A.</b>	<b>2358</b>
( Deutsch C2: Berufsbezogenes Deutsch für internationale Lehrkräfte (nur für Lehramtsstudierende) Teil B: Aussprache und Kommunikation in der schulischen Praxis )	
<b>Fechner, A.</b>	<b>2359</b>
( Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse) )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>251</b>
( Analysis II )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>251</b>
( Analysis II (ÜWP) )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>876</b>
( Analysis II )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>877</b>
( Analysis II )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>880</b>
( Didaktik der Stochastik )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>880</b>
( Didaktik der Stochastik )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>880</b>
( Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP) )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>880</b>
( Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP) )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>880</b>
( Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP) )	
<b>Fehlinger, Luise</b> , Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de	<b>881</b>
( Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar) )	
<b>Fehm, Lydia</b> , Lydia.Fehm@hu-berlin.de	<b>719</b>
( Modul 03b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B) )	
<b>Fehrmann, Ingo</b> , Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de	<b>472</b>
( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren )	
<b>Feiersinger, Luisa</b> , luisa.feiersinger@hu-berlin.de	<b>1846</b>
( Animation: Bilder filmischer Bewegung )	
<b>Feiersinger, Luisa</b> , luisa.feiersinger@hu-berlin.de	<b>1857</b>
( Kolloquium für BA, MA )	
<b>Feike, Til</b>	<b>651</b>
( Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>178</b>
( European and International Agricultural Policy )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>178</b>
( European and International Agricultural Policy )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>227</b>
( European and International Agricultural Policy )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>228</b>
( European and International Agricultural Policy )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>641</b>
( European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>641</b>
( European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>643</b>
( Qualitative Research Methods )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>644</b>
( Qualitative Research Methods )	
<b>Feindt, Peter H.</b> , peter.feindt@hu-berlin.de	<b>644</b>
( Topics in Agricultural and Food Policy )	
<b>Feist, Andy</b>	<b>2335</b>
( Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector )	
<b>Feja, Rebecca</b>	<b>1517</b>
( Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch )	
<b>Feldhahn, David</b>	<b>2228</b>
( Tutorium Mathematik II )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de	<b>451</b>
( Deutschsprachige Diskurse zu Islam im 19. und 20. Jahrhundert (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC KM1, VM1d, V1b) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de	<b>452</b>
( Autorität von Schrift in verschiedenen religiösen Traditionen (H360, BA[B5]RW/IT, BAGS 5, MRC KM1, K1) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b> , Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de	<b>2123</b>
( Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA-B5 RW/IT, MRC-K1) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de ( Ästhetik der religiösen Begegnung (H460, BA[V5]RW, MEd-F, MRC K1, VM1e) )	2123
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, andreas.feldtkeller@rz.hu-berlin.de ( Integrationsseminar Master Religion und Kultur (MRC-KM2, K2) )	2123
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de ( Syntax für Lehramtsstudierende )	1289
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de ( Seminare im Modul 6 "Wort und Satz" )	1290
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de ( Das Wort )	1654
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, marc.felfe@german.hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	1748
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de ( Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte )	392
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de ( Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte )	394
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de ( Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte )	1822
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de ( Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte )	1822
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de ( Colloquium für Examenskandidat*innen )	1830
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de ( Bundesrepublik Habermas )	1841
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de ( Cantar de Mío Cid )	311
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de ( Cantar de Mío Cid )	1392
Ferreira Russo, Patrícia Alexandra, patricia.russo@hu-berlin.de ( Nano-Materialien )	760
Feuchter, Jörg, feuchterj@hu-berlin.de ( Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte )	1083
Feudel, Frank, feudel@hu-berlin.de ( Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra )	880
Feudel, Frank, feudel@hu-berlin.de ( Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra )	880
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Überblick über die indogermanischen Sprachen )	1332
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de ( Übersetzung: Predigten und ihr Publikum )	1343
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium - Workshop for Work in Progress )	1998
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, charlotte.fiala@hu-berlin.de ( Research Design and Implementation )	2023
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings )	420
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Schreibwerkstatt/Schreibcoaching )	1642
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Psychiatrie für Sonderpädagog:innen )	1682
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	1683
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Classroom-Management )	1697
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Zusammenarbeit mit Eltern in schulischen und außerschulischen Settings )	1806
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de ( Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung )	1968

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fidan, Tülin</b> , tuelin.fidan.1@hu-berlin.de ( BA-Kolloquium )	1167
<b>Fiedler, Dorothea</b> ( Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II )	738
<b>Fiedler, Dorothea</b> ( Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II )	738
<b>Filipponio, Lorenzo</b> , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de ( La lingua dell'espressionismo italiano da Dante a Gadda )	313
<b>Filipponio, Lorenzo</b> , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de ( Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie )	314
<b>Filipponio, Lorenzo</b> , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de ( Das Balkanromanische: Geschichte, Struktur und Typologie )	1341
<b>Filipponio, Lorenzo</b> , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de ( Romanische Sprachgrenzen: Klassifikation und Geschichte )	1379
<b>Filipponio, Lorenzo</b> , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de ( Italoromanische (und rätoromanische) Mundartliteratur )	1384
<b>Filipponio, Lorenzo</b> , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de ( La lingua dell'espressionismo italiano da Dante a Gadda )	1404
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de ( FS Mathematik und ihre Didaktik )	870
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil) )	877
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil) )	877
<b>Filler, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de ( Klasse 12a )	886
<b>Filler, Günther</b> , guenther.filler@agrار.hu-berlin.de ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	622
<b>Filler, Günther</b> , guenther.filler@agrار.hu-berlin.de ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	622
<b>Filler, Günther</b> , guenther.filler@agrار.hu-berlin.de ( Finanzierungstheorie )	643
<b>Filler, Günther</b> , guenther.filler@agrار.hu-berlin.de ( Finanzierungstheorie )	643
<b>Finke, Carsten</b> ( Tutorial: Neuroimaging )	722
<b>Fischer, Jonas</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 35, j.fischer@hu-berlin.de ( The Political Economy of Organized Interests (ÜWP) )	430
<b>Fischer, Jonas</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 35, j.fischer@hu-berlin.de ( The Political Economy of Organized Interests )	1985
<b>Fischer, Marieke</b> , marieke.fischer.1@hu-berlin.de ( Tutorium: Queerfeministische Perspektiven auf Stadt und Raum )	2056
<b>Fischer, Saskia</b> , saskia.fischer@hu-berlin.de ( Von der Quantenphysik zum Bauelement )	900
<b>Fischer, Saskia</b> , saskia.fischer@hu-berlin.de ( Physik der Nanostrukturen )	921
<b>Fischer, Saskia</b> , saskia.fischer@hu-berlin.de ( Physik der Nanostrukturen )	921
<b>Fischer, Saskia</b> , saskia.fischer@hu-berlin.de ( Quantenmaterialien )	921
<b>Fischer, Saskia</b> , saskia.fischer@hu-berlin.de ( Quantenmaterialien )	922
<b>Fischer, Saskia</b> , saskia.fischer@hu-berlin.de ( Neue Materialien (S. Fischer) )	938
<b>Fischer, Tilman Asmus</b> , tilman.asmus.fischer.1@hu-berlin.de ( Dietrich Bonhoeffer - Eine praktisch-theologische Auseinandersetzung mit Leben und Werk (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, MRC 2021- BM4 (4), VM4a (3/5), VM4b (2/4), ;MRC - B3 (3), V3a (2/4), B4/4a, V4a (3/5), V4b (3/5); MEd - D, E; BA-BF3) )	455
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung )	371
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Theorie und Empirie kultureller Bildung )	371
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung )	382
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Institutionalisierungsformen lebenslangen Lernens am Beispiel beruflicher Bildung )	1618

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Theorie und Empirie kultureller Bildung )	1618
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung )	1634
<b>Fleige, Marion</b> , marion.fleige@hu-berlin.de ( Didaktische Prinzipien )	1637
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen )	298
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Jiddisch )	300
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen )	1284
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	1332
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Historische Textanalyse )	1333
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Jiddisch )	1341
<b>Fleischer, Jürg Daniel</b> , juerg.fleischer@hu-berlin.de ( Sprachhistorisches Kolloquium )	1343
<b>Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea</b> , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium (BA / auslaufende IAAW MA-Programme) )	1564
<b>Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea</b> , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts )	1584
<b>Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea</b> , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Forced Migration in South and Southeast Asia )	1592
<b>Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea</b> , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Negotiating Research Ethics and Critical Research Approaches in Volatile Contexts )	2061
<b>Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea</b> , andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ( Forced Migration in South and Southeast Asia )	2062
<b>Fliedner, Karla</b> , karla.fliedner@hu-berlin.de ( Modul 09: VL Diagnostik )	695
<b>Fliedner, Karla</b> , karla.fliedner@hu-berlin.de ( Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren )	696
<b>Fliedner, Karla</b> , karla.fliedner@hu-berlin.de ( CM06 / Modul 6 Special Topics in Psychology: Science Communication )	705
<b>Fliedner, Karla</b> , karla.fliedner@hu-berlin.de ( FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic )	713
<b>Flogaus, Reinhard</b> ( Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431,636; BA[B/V]HTm/oL, BF4, MRC-V1a,V1g, BM3,VM3b,VM3c) )	456
<b>Flogaus, Reinhard</b> ( Orthodoxe Kirchen I (GS/HS - H 235,570,633,634; MEd C; MRC-V1a/VM3c) )	2110
<b>Flogaus, Reinhard</b> ( Orthodoxe Konzilien des Mittelalters und der Neuzeit (HS - H 430/431/570/633/634; MEd B/C; BA[V3a]; MRC - V1a,V1g, BM3,VM3c) )	2112
<b>Forbes, Celia</b> ( English for Academic Purposes: Listening and Speaking )	2340
<b>Forbes, Celia</b> ( English for Academic Purposes: Reading and Writing )	2340
<b>Förster, Larissa</b> , larissa.foerster@hu-berlin.de ( Deutschland und Namibia: Forschungen zu einer (post)kolonialen Beziehungsgeschichte )	1166
<b>Fotiadis, Ruza</b> , ruza.fotiadis@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
<b>Fotiadis, Ruza</b> , ruza.fotiadis@hu-berlin.de ( Proseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1080
<b>Fotiadis, Ruza</b> , ruza.fotiadis@hu-berlin.de ( Geschichte wissenschaftlich schreiben )	1089
<b>Fraeser, Nina</b> ( Feministischer Abolitionismus: Übersetzbarkeit aktueller Debatten in deutsche Kontexte )	2090
<b>Franchini, Isabella</b> , isabella.franchini@hu-berlin.de ( No Cold War. Locating Divided Berlin in the Global History of the Cold War )	142
<b>Frank, Friederike Kristin</b> , friederike.frank@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	426

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	1686
Frank, Friederike Kristin, friederike.frank@hu-berlin.de ( Außerschulische Bildung inklusiv gestalten )	1914
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert )	320
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur )	321
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa )	321
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Ukrainian modernism of the 1920s: Theory and practice )	323
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Der Novgorod-Mythos in der russischen Kultur )	1196
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Geschichte und Gegenwart der Reportage in Osteuropa )	1199
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Projektseminar: Reportage (novinki-Projektseminar) )	1205
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Russisch, Ukrainisch, Belarusisch: Geschichte der russischen, belarusischen und ukrainischen Literatur im 20.-21. Jahrhundert )	1417
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende )	1428
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Ukrainian modernism of the 1920s: Theory and practice )	1458
Fratzscher, Marcel ( Seminar on "New Regimes of Monetary Policy" )	2287
Fredrichs, Katja, fredrick@hu-berlin.de ( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch) )	1383
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de ( Mykenisch )	300
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de ( Sanskrit II )	1333
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de ( Mykenisch )	1344
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Urdu II Ü )	364
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( ÜWP Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi )	365
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi II )	1548
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Urdu II )	1550
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi IV )	1552
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 5.a (Lektüre): Aktuelle Themen aus Politik und Gesellschaft im Spiegel der Hindi-sprachigen Medienlandschaft )	1559
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Hindi 5.b: Konversation und Präsentation )	1559
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de ( Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi )	1559
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte )	301
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“) )	302
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte )	1196
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte )	1504
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft )	1505
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Kreative Methodologie )	1507



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“) )	1516
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Masterkolloquium )	1522
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de ( Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte )	1523
Freytag, Annica ( Statistische Thermodynamik und reale Festkörper )	735
Friebe, Sabrina, friebsab@student.hu-berlin.de ( WE'RE ALL SAD HERE - The Changing Face of Human Psychiatry and its Reflection in Western Literature )	464
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch II )	152
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch II_ÜWP )	152
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch IV )	154
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch IV_ÜWP )	366
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch Lektürekurs I )	1573
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de ( Vietnamesisch Lektürekurs II )	1573
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten )	1902
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de ( Sinn und Verwendung digitaler Editionen )	1278
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de ( "Altdeutsch" um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden )	1280
Frietsch, Ute, ute.frietsch@hu-berlin.de ( Kustkammern )	394
Frietsch, Ute, ute.frietsch@hu-berlin.de ( Kustkammern )	1822
Fritsch, Walter, walter.fritsch.1@hu-berlin.de ( Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden )	370
Fritsch, Walter, walter.fritsch.1@hu-berlin.de ( Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden )	1616
Fröbisch, Nadia, nadia.froebisch@hu-berlin.de ( Taxa in Raum und Zeit )	661
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de ( Einführung in die formale Logik für IMP )	726
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de ( Einführung in die formale Logik für IMP )	726
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de ( Einführung in die axiomatische Mengenlehre )	858
Fröhlich, Bettina ( Liebeskonzepte in Antike und Christentum )	283
Fröhlich, Bettina ( Liebeskonzepte in Antike und Christentum )	966
Frohn, Matthias ( Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückskaufvertrages )	521
Frohning, Dagmar ( Deutsch B1.2-B2.1: Leichter schreiben mit Grammatik (Voraussetzung: Deutsch B1.1 oder Äquivalent) )	2362
Frohning, Dagmar ( Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2) )	2364
Frolova, Daria ( Hindi II )	1548
Frolova, Daria ( Hindi IV )	1552
Fu, Rongrong ( Industrial Organization )	2238
Fuchs, Daniel, dan.fuchs@hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	148
Fuchs, Daniel, dan.fuchs@hu-berlin.de ( Orientalismus, antiasiatischer Rassismus und der Aufstieg Chinas )	158

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fuchs, Daniel</b> , dan.fuchs@hu-berlin.de ( Orientalismus, antiasiatistischer Rassismus und der Aufstieg Chinas )	2070
<b>Függer-Vagts, Johanna</b> , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de ( "Nederlands kunstscène": Kunst und Design, 1830-2023 )	1851
<b>Függer-Vagts, Johanna</b> , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de ( Rotterdam & Tilburg: Kunst, Handel und materielle Kultur der postmigrantischen Niederlande )	1853
<b>Füller, Henning</b> , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de ( Geographisches Kolloquium )	779
<b>Füller, Henning</b> , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de ( Digitale Geographien. Welt - Wissen - Werkzeuge )	786
<b>Furkert, Isabell</b> , Isabell.Furkert@hu-berlin.de ( Tutorium zum GK Semantik )	1327
<b>Fürst, Juliane</b> , juliane.fuerst@hu-berlin.de ( The wild 1990s in the (post-)Soviet space )	1099
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung) )	264
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar) )	264
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	1184
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung) )	1185
<b>Gäde, Maria</b> , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de ( Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar) )	1185
<b>Galang, Antonio</b> ( Filipino IV / Tagalog IV )	1556
<b>Galli, Marco</b> ( Kultur der römischen Provinzstädte: Merida und Ephesos )	359
<b>Galli, Marco</b> ( Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum )	359
<b>Galli, Marco</b> ( Kultur der römischen Provinzstädte: Merida und Ephesos )	1534
<b>Galli, Marco</b> ( Einführung in die Archäologie des Imperium Romanum )	1534
<b>Gamp, Tobias</b> , tobias.gamp@hu-berlin.de ( Mikroökonomie II )	2237
<b>Gamp, Tobias</b> , tobias.gamp@hu-berlin.de ( Competition Policy )	2274
<b>Gamp, Tobias</b> , tobias.gamp@hu-berlin.de ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	2289
<b>Gampe, Harald</b> , harald.gampe@hu-berlin.de ( Bewegen im Wasser )	2038
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM) )	491
<b>Gänsfuß, Rüdiger</b> , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de ( Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden )	1616
<b>Garbusow, Georg</b> ( Klasse 7e )	884
<b>Garbusow, Georg</b> ( Klasse 9b )	885
<b>Gassen, Joachim</b> ( Kostenrechnung )	459
<b>Gassen, Joachim</b> ( Kostenrechnung )	2225
<b>Gassen, Joachim</b> ( Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität )	2230
<b>Gassen, Joachim</b> ( Bachelorseminar Rechnungswesen )	2231
<b>Gassen, Joachim</b> ( Research on Corporate Transparency )	2274
<b>Gassen, Joachim</b> ( Research on Corporate Transparency )	2275
<b>Gassen, Joachim</b> ( Financial Accounting Research Group )	2276

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gassen, Joachim ( Accounting Reading Group )	2277
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Kurative Strategien - Praxis der Qualitätssicherung am Fall openAlex )	265
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de ( Kurative Strategien - Praxis der Qualitätssicherung am Fall openAlex )	1190
Gavrykova, I. Dr. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2352
Gebrael, Imad, imad.gebrael.1@hu-berlin.de ( Multimodal ethnography )	1175
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de ( Grammaire )	1374
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de ( Compréhension et expression écrites )	1374
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de ( Ateliers Phonétique / Grammaire )	1374
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de ( Grammaire et traduction 1 )	1378
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de ( Migration, banlieue et diversité dans le cinéma français )	1378
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de ( Réflexions métalinguistiques )	1411
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de ( Semantik )	299
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik )	320
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de ( Semantik )	1337
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Partizipien und Nominalisierungen: Morphologie, Syntax, Semantik )	1339
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de ( Russisch: Einführung in die russische Sprachwissenschaft )	1417
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de ( Polnisch, Russisch, Tschechisch, Slowakisch, Ukrainisch: Grundlagen der slawistischen Sprachwissenschaft )	1479
Gehrke, Lydia ( Klasse 5c )	884
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de ( Kulturwissenschaftliche Ästhetik )	391
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de ( Kulturwissenschaftliche Ästhetik )	1818
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope )	149
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Einführung Kultur/Identität )	149
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Neueste afrikanische Literaturen: das Revival des historischen Romans / Latest African Literature: Revival of the Historical Novel )	155
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures )	156
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Postcolonial African Literatures )	163
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Kongo filmen/Filmer le Congo )	165
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Methoden der Asien-/Afrikastudien )	1583
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen anhand der Mother Africa Trope / Introduction to the study of African literatures based on the Mother Africa Trope )	2069
Geiger, Camilla ( TransformA - Reimagining Adlershof as a sustainable campus )	188
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen )	479

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens )	1644
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens )	1690
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens )	1696
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen )	1775
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de ( Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen )	1805
Geisler, Jonas ( Elektrochemie )	730
Geisler, Jonas ( Elektrochemie )	730
Geisler, Jonas ( Chemische Kinetik und Spektroskopie )	732
Geisler, Jonas ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	744
Geisler, Jonas ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de ( Übung D zu ESF I )	1980
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung (ESF) I )	1980
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften )	1711
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache A2 )	1955
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II )	1956
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache - IV )	1956
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV )	1956
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache VI )	1957
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Deaf Literature )	1957
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Taktile Kommunikation )	1957
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de ( Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II )	1977
Geneuss, Julia ( Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person )	496
Geneuss, Julia ( Hausarbeit Strafrecht )	497
Geneuss, Julia ( Die strafrechtliche Verarbeitung von Hass- und Vorurteils kriminalität, politisch motivierten Straftaten und Terrorismus )	544
Geneuss, Julia ( Probeexamen )	551
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de ( Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS )	379
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Dünger und Düngung )	625
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Dünger und Düngung )	625
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems )	636
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants )	637
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen )	640
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Pflanzenernährung und Bildung von Ertrag und qualitätsbestimmenden Inhaltsstoffen )	640

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen )	649
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de ( Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen )	650
Gerber, Christine ( Große Texte der Bibel - Altes und Neues Testament (GS/HS BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, BA-BF 7; MRC-BM1,VM1a, V1f, WbSt) )	458
Gerber, Christine ( Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament )	2085
Gerber, Christine ( Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NTToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d) )	2100
Gerber, Christine ( Der erste Brief des Paulus nach Korinth (GS/HS -H120/121/122/123/220/420/421/620 BA[V2a]NTmG, BA[V2c]NTmG MEd B/C/D-mG; MRC-B1/V1f, BM1,VM1a,VM1b-mG) )	2107
Gerber, Christine ( Kolloquium Neues Testament (HS, Promovierende, Postdocs) )	2109
Gerber, Simon ( Theologie im 19. Jahrhundert (GS/HS - H 235, BA[V]CGo/mL, BF4, MEd F, MRC-V1a/VM3c) )	2113
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de ( Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	1698
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de ( Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen )	1774
Gerhards, Meik ( Biblischer und philosophischer Monotheismus (HS -H 410/411/611/612mH, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A/F, MRC-V1f,V2c, VM1a,VM1b,VM5c) )	2103
Gerhards, Meik ( Repetitorium Altes Testament (HS-H 790) )	2104
Gerhards, Meik ( Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA) )	2127
Gerhardt, Marius, marius.gerhardt@hu-berlin.de ( Einführung in die Papyruskunde )	340
Gerhardt, Marius, marius.gerhardt@hu-berlin.de ( Einführung in die Papyruskunde )	1350
Gerhardt, Marius, marius.gerhardt@hu-berlin.de ( Einführung in die Papyruskunde )	1365
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de ( Archäometrie )	360
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de ( Archäometrie )	1535
Germersdorf, Eric, germerse@hu-berlin.de ( Über die Blaupause des Elfenbeinturms - Kritische Perspektiven auf (Hochschul-)Bildung )	465
Gerstner, Marie-Therese, marie-therese.gerstner@hu-berlin.de ( Der erste christliche Historiograf. Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel des Lukasevangeliums )	104
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de ( Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne )	232
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de ( Modul 07: UE Entwicklungspsychologie )	233
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de ( Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne )	694
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de ( FM 8: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work and Development I )	712
Gervaise, M. ( Französisch UNICert@I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2346
Gervaise, M. ( Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent) )	2346
Geschonke, Sebastian ( Advanced International Trade: Theory and Empirics )	2283
Geulen, Eva, eva.geulen@hu-berlin.de ( Terror und Befreiung: Deutschland im Herbst 1977 )	1841
Ghamisi, Pedram, pedram.ghamisi@hu-berlin.de ( Artificial Intelligence for Remote Sensing (AI4RS) )	857

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ghamisi, Pedram, pedram.ghamisi@hu-berlin.de ( Artificial Intelligence for Remote Sensing (AI4RS) )	857
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de ( Institutscolloquium )	84
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de ( Islam in Geschichte und Gegenwart )	84
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de ( Sufism: Historical and Contemporary Perspectives )	88
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen )	323
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en) )	329
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden )	329
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen )	351
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Im dichten Nebel. Figurationen der Unverständlichkeit in den slawischen Literaturen )	1201
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Aufstandspoetik(en) )	1422
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de ( Polnisch: Eine absurde "kleine Stabilisierung". Das polnische Theater des Absurden )	1424
Ghoddousi, Arash, arash.ghoddousi@geo.hu-berlin.de ( Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) )	771
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de ( Language Awareness: The Language of Literary Studies )	1214
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de ( Language Awareness: The Language of Cultural Studies )	1215
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de ( Language Awareness: The Language of Linguistics )	1215
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de ( Written Academic Discourse: Academic Essays )	1216
Gibbels, Elisabeth, Tel. 209370906, elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de ( Contrastive Language Analysis: Academic Texts )	1217
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium Empirische Sozialforschung )	1999
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de ( Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil II )	2018
Giesecke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.giesecke@cms.hu-berlin.de ( Anthropologie - Biographie - Beratung )	1636
Gießmann, Sebastian ( Netzwerkkulturen )	392
Gießmann, Sebastian ( Vernetzen/Entnetzen - Begleitseminar zur VL "Netzwerkkulturen" )	393
Gießmann, Sebastian ( Medien- und Wissenskulturen des Testens )	397
Gießmann, Sebastian	1820
Gießmann, Sebastian ( Netzwerkkulturen )	1821
Gießmann, Sebastian ( Vernetzen/Entnetzen - Begleitseminar zur VL "Netzwerkkulturen" )	1821
Gießmann, Sebastian ( Examenskolloquium )	1830
Gießmann, Sebastian ( Medien- und Wissenskulturen des Testens )	1838
Gießmann, Sebastian	1841
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de ( Humanitarianism )	269
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de ( Humanitarianism )	1163
Gilbert, Andrew, andrew.gilbert@hu-berlin.de ( The city and the city and the city... )	1167
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (ÜWP) )	253

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation (ÜWP) )	253
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de ( Seminar zur Angewandte Analysis: Gamma-Konvergenz und Anwendungen )	863
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation )	866
Ginster, Janusz, janusz.ginster@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Functions of bounded variation )	866
Girgsdies, Jannis, jannis.girgsdies@hu-berlin.de ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule )	1675
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen - Erklärvideos und Flipped Classroom )	1811
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Abenteuerturnen )	1811
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Badminton )	1812
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Judo )	1812
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Tanzpädagogik und Choreographie )	1812
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Zirkuspädagogik )	1812
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de ( Modul 2: VL Methodenlehre II )	692
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de ( Modul 2: SE Methodenlehre II )	693
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de ( FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic )	713
Gisler, Mariana ( Spanisch UNICert@I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2354
Gisler, Mariana ( Spanisch UNICert@II B2.2 )	2357
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II )	1956
Gläser, Paola ( Tutorium Mathematik II )	2228
Glauche, H. ( Klasse 11f )	886
Glitzky, Annegret ( FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar) )	871
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de ( Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten )	1700
Glück, Florian, florian.glueck@hu-berlin.de ( Medien des Pop )	1269
Glutsch, Marie-Luisa ( Handle unternehmerisch! Ökonomische Anrufungen an das moderne Subjekt )	466
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	1097
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	1097
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de ( Masterseminare Fachdidaktik )	1106
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de ( Praxissemester - vorbereitendes Seminar )	1106
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de ( Übungen Fachdidaktik )	1107
Gocht, Alexander, alexander.gocht@hu-berlin.de ( Applied Data Analysis/Applied Quantitative Data Analysis )	644
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de ( Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt )	271
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de ( Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt )	1166

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Golpon, Hedwig ( "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen" )	197
Gomez Lopez, Esteban ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Gomez Lopez, Esteban ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Gomez Lopez, Esteban ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
González Athenas, Marco ( Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen )	1978
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen )	318
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) )	318
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Praktische Grammatik II )	319
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Kommunikationskurs II )	319
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs )	319
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen )	1452
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Praktische Grammatik II )	1452
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Kommunikationskurs II )	1452
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1453
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Übersetzen )	1453
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart) )	1454
Görbe, Tamás, <a href="mailto:tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de">tamas.goerbe@staff.hu-berlin.de</a> ( Ungarisch: Übersetzen (C1) )	1460
Göttert, Thomas ( Domestikation der Haustiere )	649
Grabova, Iuliia ( Decision-Making under Uncertainty )	2284
Graf, Tobias Peter, <a href="mailto:tobias.peter.graf@hu-berlin.de">tobias.peter.graf@hu-berlin.de</a> ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Graf, Tobias Peter, <a href="mailto:tobias.peter.graf@hu-berlin.de">tobias.peter.graf@hu-berlin.de</a> ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
Graf, Tobias Peter, <a href="mailto:tobias.peter.graf@hu-berlin.de">tobias.peter.graf@hu-berlin.de</a> ( The History of Early Modern European Books. Method and Historiography )	1089
Graf, Tobias Peter, <a href="mailto:tobias.peter.graf@hu-berlin.de">tobias.peter.graf@hu-berlin.de</a> ( Exkursionen )	1112
Graf von Hardenberg, Wilko, <a href="mailto:wilko.hardenberg@hu-berlin.de">wilko.hardenberg@hu-berlin.de</a> ( Umwelt als Prozess: Perspektiven zu einer Material- und Begriffsgeschichte / Environment as a Process: Perspectives for a Material and Conceptual History - findet nicht statt! )	1827
Grandits, Johannes, <a href="mailto:hannes.grandits@hu-berlin.de">hannes.grandits@hu-berlin.de</a> ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Grandits, Johannes, <a href="mailto:hannes.grandits@hu-berlin.de">hannes.grandits@hu-berlin.de</a> ( How to do European history? Current approaches and controversies )	1089
Grandits, Johannes, <a href="mailto:hannes.grandits@hu-berlin.de">hannes.grandits@hu-berlin.de</a> ( The Yugoslav Wars of the 1990s: Global and Local Contexts )	1099
Grandits, Johannes, <a href="mailto:hannes.grandits@hu-berlin.de">hannes.grandits@hu-berlin.de</a> ( Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess )	1119
Grandits, Johannes, <a href="mailto:hannes.grandits@hu-berlin.de">hannes.grandits@hu-berlin.de</a> ( Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa )	1120
Graßhoff, Gerd, <a href="mailto:gerd.grasshoff@hu-berlin.de">gerd.grasshoff@hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der computational philosophy )	278
Graßhoff, Gerd, <a href="mailto:gerd.grasshoff@hu-berlin.de">gerd.grasshoff@hu-berlin.de</a> ( Schreiben und Argumentieren )	723



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Grundlagen der computational philosophy )	961
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Kolloquium für Examenskandidaten )	977
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Übungen zur Vorlesung. Deep reading von Fachliteratur zur Wissensextraktion. )	978
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de ( Hauptseminar: NLP für Philosophen –Sprachverarbeitung zur Analyse philosophischer Texte. )	978
Graßhoff, Ulrike, ulrike.grasshoff@hu-berlin.de ( Mathematik II )	2227
Graßtat, R. ( Deutsch B1.1-PRÄSENZ + DIGITAL )	2361
Graumann, Thomas ( Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA[B/V3]CG; MEd A/B/C; MRC-V1a,V1g, BM3,VM3a,VM3c) )	456
Graumann, Thomas ( Das "engelgleiche Leben" in der Wüste und die Anfänge des Mönchtums: Das Leben des hl. Antonius (Vita Antonii) (HS - 430/431, 633/634, BA[V]CGmG;MRC-V1a/V1g/VM3a/VM3c/VM3g-mG) )	2111
Graumann, Thomas ( Quellen zur altkirchlichen Trinitätslehre (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL/mG, MEd A/B/C, MRC-V1a/VM3a/VM3c) )	2112
Graumann, Thomas ( Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790, MRC-FM3) )	2113
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Stochastik und ihre Didaktik )	1661
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Literalität und Medienumgebungen )	1746
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de ( Forschungsfragen )	1751
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 ( Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 ( Kriminalpolitik der BRD )	516
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 ( Prüfungssimulation Strafrecht )	551
Green, Jeremy ( Statistische Physik )	261
Grefrath, Holger ( Eigentum und Volkswille )	514
Grefrath, Holger ( Das Staatsoberhaupt )	515
Gregg, Nicholas, nicholas.gregg@hu-berlin.de ( Tadschikisch III - Übungen Tajik III - Tutorial )	152
Gregoriev, Georgi ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Gregoriev, Georgi ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Gregoriev, Georgi ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Projektseminar) )	1183
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Umfrage zur Barrierefreiheit in deutschen Bibliotheken (Gruppenprojekte Projektseminar) )	1184
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Behavior )	1184
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Human-Computer-Interaction )	1186
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de ( Methoden des HCI )	1187
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de ( Cheminformatics )	764
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de ( Laborinformatik )	846
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de ( Laborinformatik )	846

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de ( International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade )	641
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de ( Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade )	642
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de ( Topics in Agricultural and Food Policy )	644
Greven, Sonja, sonja.greven@hu-berlin.de ( Statistical Inference II )	2291
Greven, Sonja, sonja.greven@hu-berlin.de ( Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics )	2292
Greven, Sonja, sonja.greven@hu-berlin.de ( Privatissimum Statistik )	2292
Griffith, Karina ( Intersectional Archives. Black Europe )	2092
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Pflanzenphysiologie: Pflanzenphysiologie und Entwicklungsbiologie )	658
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de ( Pflanzenphysiologische Übungen )	659
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste )	318
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens )	328
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Was ist ein Sujet? Die Kunst des Erzählens )	1419
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Macht und Medien im Stalinismus: Die Synthese der Künste )	1422
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten   Seminar "Entwicklung von Kindheit" )	389
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten   Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten" )	389
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung )	1733
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	1755
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de ( Organische Chemie )	749
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de ( Organische Chemie )	750
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de ( Qualitative Research Methods )	643
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de ( Qualitative Research Methods )	644
Gromm, Paul ( Klasse 5/6f )	884
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	481
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht )	481
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	250
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	726
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* )	726
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( Seminar zur Algebra )	863

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de ( FS Algebraische Zahlentheorie )	870
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Kalter Krieg. Europa und die Welt im Systemkonflikt (1945–1991) )	1079
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Heiße Kriege nach dem Kalten Krieg )	1080
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Von leeren Ländern und vollen Booten. Einführung in die Migrationsgeschichte )	1091
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Böse Orte. Das bauliche Erbe des Nationalsozialismus in Berlin )	1094
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Kulturgeschichte[n] der europäischen Integration )	1101
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Exkursionen )	1112
Großmann, Johannes, johannes.grossmann@hu-berlin.de ( Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen )	1120
Grote, Linus Paul ( Grundpraktikum I )	897
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de ( ÜWP Große Sportspiele (Fußball) )	443
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de ( Große Sportspiele (Fußball) )	2045
Grozea, Rares-Mihai, grozeara@hu-berlin.de ( Gothic Fiction )	1208
Grozea, Rares-Mihai, grozeara@hu-berlin.de ( Gothic Fiction )	1229
Grunden, Katharina ( Fachdidaktische Methoden der Religionspädagogik - gestern, heute und morgen )	135
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de ( Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC) )	748
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de ( Alltagsbezogene Chemie )	753
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de ( Alltagsbezogene Chemie )	753
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 11 )	550
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Zivilrecht )	551
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@hu-berlin.de ( Theorie sozialer, politischer und rechtlicher Partizipation und Nachhaltigkeit )	555
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de ( Freilandzierpflanzenbau )	625
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de ( Freilandzierpflanzenbau )	625
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de ( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule )	636
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de ( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule )	636
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de ( Arbeits- und Forschungsmethoden der Informatik )	837
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de ( Automated Software Engineering )	842
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de ( Compilerbau )	844

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de ( Software Engineering II )	847
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de ( Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme )	856
Guaita Crespo, Anna, anna.guaita.crespo@hu-berlin.de ( Brückenkurs )	1390
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Einführung ins Altnordische )	301
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Einführung ins Altnordische )	1502
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Isländisch 2 )	1503
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Isländisch 4 )	1506
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Neuere Rezeption der Isländersagas und der nordischen Mythologie in Island (Textrezeption) )	1517
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Textproduktion )	1518
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de ( Isländische Filme – sprechen und schreiben )	1518
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de ( Marktforschung und Marketingentscheidungen )	2235
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de ( Studienabschlusssseminar Marketing/Konsumentenverhalten )	2236
Guhl, Daniel, daniel.guhl@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) )	2236
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Einführung Sprache/Kommunikation )	150
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Abschlussmodul S/K (+ Linguistisches Forschungskolloquium) Linguistic research colloquium )	156
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa )	161
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Sprachen Asiens und Afrikas und der World Atlas of Language Structures (WALS) Languages in Asia and Africa and the World Atlas of Language Structures (WALS) )	164
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( Strukturkurs Taa / Introduction to the structure of Taa )	164
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de ( ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation )	363
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Grundlagen der Stochastik für die Grundschule )	1660
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Stochastik und ihre Didaktik )	1661
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Mathematik )	1733
Guljamow, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de ( Studienprojekt )	1754
Gülyesil, Mehmet Osman ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( ÜWP Große Sportspiele (Basketball) )	443
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Große Spiele )	1676
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Kleine Spiele )	1676
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Große Spiele in der Grundschule )	1812
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Spielsportart )	2041
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de ( Große Sportspiele (Basketball) )	2045
Günther, F. ( Klasse 10b )	886
Günther-Dieng, Klaus ( International Forest Use and Management )	638

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Günther-Dieng, Klaus ( International Forest Use and Management )	639
Güntner, Stanislav, stanislav.guentner@hu-berlin.de ( Praxis des Drehbuchschreibens )	1286
Guse, Anika, gusanika@hu-berlin.de ( Streifzüge durch urbane Lebenswelten: Kindergroßstadtramane bis 1933 )	1268
Guse, Anika, gusanika@hu-berlin.de ( "Klassenkampf im Kinderland": Proletarische Märchen )	1275
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben )	307
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Jonathan Littell: Les Bienveillantes )	307
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Literatur und Psychologie )	308
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Filmer le Congo / Kongo filmen )	309
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben )	350
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Jonathan Littell: Les Bienveillantes )	1197
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Anima – Entwürfe der Seele von Aristoteles bis Agamben )	1199
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd. )	1376
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Filmer le Congo / Kongo filmen )	1378
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de ( Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft) )	1380
Gutzmer, Alexander ( Reading the Global City – Bilder und Narrationen Londons seit 1900 )	1195
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de ( Biometrie )	624
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de ( Biometrie )	624
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de ( Nutztierethologie )	653
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de ( P/GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (2. Teil) )	727
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de ( Rechneranwendungen in der Physik )	896
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de ( Grundpraktikum I )	897
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Haas, Benedikt, benedikt.haas@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de ( Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city )	772
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de ( Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft )	772
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Urban Region Leipzig )	780
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie )	783
Habermehl, Peter ( Sulpicius Severus, Vita Martini (GS/HS - H 235, BA[V]CGmL) )	2113
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de ( P/GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (2. Teil) )	727
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de ( Photobiophysik (Hackbarth) )	937
Hackbarth, Steffen, steffen.hackbarth@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Hackenberger, Christian, hackenberger@hu-berlin.de ( Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II )	738
Hackenberger, Christian, hackenberger@hu-berlin.de ( Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II )	738
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de ( Elektronik für Medienwissenschaften (Einführung Medientheorie) )	1888
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de ( Medientechnisches Praktikum )	1891
Hafez Ahmed, M. ( Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2369
Hafez Ahmed, M. ( Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2369
Hager, Anselm Frieder, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik )	1998
Hager, Paul Peter, paul.hager@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP) )	253
Hager, Paul Peter, paul.hager@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP) )	253
Hager, Paul Peter, paul.hager@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	865
Hager, Paul Peter, paul.hager@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	866
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrar.hu-berlin.de ( Agrarpolitische Projektwerkstatt )	625
Häger, Hans-Joachim, hans-joachim.haeger@hu-berlin.de ( Unterrichtseinstiege und -ausstiege: Zu den Schaltstellen in der Planung von Lehrbuch- und Lektüreunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnissicherung )	1371
Haid, Jonathan, jonathan.haid@hu-berlin.de ( "Would you kindly..."? - Medienwissenschaftliche Perspektiven auf das Forschungsfeld der Game Studies )	402
Haid, Jonathan, jonathan.haid@hu-berlin.de ( "Would you kindly..."? - Medienwissenschaftliche Perspektiven auf das Forschungsfeld der Game Studies )	1889
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Stimme und Text in der Lyrik )	1453
Haller, Friederike ( Die Passionsgeschichte - Etappen, Details, Bilder und Worte (GS/HS, H 221/420/421/621/622/623, MRC BM1-mG, VM1a-mG, B1/V1f-mG, MEd B-mG) )	103
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung )	386
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Sozialisation an der Hochschule - vertiefende Perspektiven )	1633
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de ( Sozialisation an der Hochschule )	1633
Hamidov, Ahmad, ahmad.hamidov@hu-berlin.de ( Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis )	638
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de ( Übung A zu ESF I )	1979
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de ( Übung B zu ESF I )	1979
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de ( Übung C zu ESF I )	1980
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung (ESF) I )	1980
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de ( Tschechisch, Polnisch, Slowakisch: Lektüre von Originaltexten zur Geschichte der westslawischen Sprachen )	330
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de ( Polnisch, Tschechisch, Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung )	331
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de ( Tschechisch, Slowakisch: Sprachkontakt )	331
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de ( Polnisch, Tschechisch, Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung )	1435

Person	Seite
Hammel, Robert, robert.hammel@rz.hu-berlin.de ( Tschechisch, Slowakisch: Sprachkontakt )	1441
Hanika, Tom, Tel. 70960 ( Information Processing and Storage (Seminar) )	1186
Hank, Christopher ( English for Students of Natural Sciences )	2341
Hank, Christopher ( International English Varieties, Dialects and Accents )	2344
Hank, Christopher ( Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service )	2345
Hansch, Michelle ( Labour Economics )	2238
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Organisation(en) im Sport )	2046
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport als soziales Phänomen analysieren )	2049
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	2051
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Praktikum )	2052
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia II )	1547
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia IV )	1554
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de ( Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation )	1571
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) )	252
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (ÜWP) )	252
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control )	252
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control (ÜWP) )	252
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Differentialspiele )	863
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) )	865
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) )	865
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control )	865
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Numerical methods in optimal control )	865
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de ( FS Algorithmische Optimierung )	871
Happ, Michael, michael.happ@hu-berlin.de ( Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik )	891
Härdle, Wolfgang ( Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics )	2292
Härdle, Wolfgang ( Privatissimum Statistik (IRTG 1792) )	2292
Härdle, Wolfgang ( Digital Economy and Decision Analytics )	2292
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de ( Re-Lektüren: Feministische Theorie )	2085
Hark, Sabine, sabine.hark@hu-berlin.de ( Kiosk of Solidarity )	2086
Harkort, Lasse, lasse.harkort@geo.hu-berlin.de ( Remote Sensing of African Savannas (ÜWP) )	242
Harkort, Lasse, lasse.harkort@geo.hu-berlin.de ( Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie )	779
Harkort, Lasse, lasse.harkort@geo.hu-berlin.de ( Remote Sensing of African Savannas )	807

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Harms, Sophie Livia, sophie.harms@hu-berlin.de ( Vorbereitung des besruefsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht )	469
Hartmann, D. ( Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent) )	2360
Hartmann, D. ( Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent) )	2360
Hartmann, Ingo ( Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit) )	547
Hartung, Julia, julia.hartung.1@hu-berlin.de ( Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft )	1704
Hartung, Magdalena ( Über Krisen hinausdenken – ‚Needs‘ Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes )	189
Hartung, Tim ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) )	231
Hartung, Tim ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease )	724
Hartwig, Christian ( "Mediation und Konflikttransformation" )	199
Harvey, Peter ( FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) )	505
Haseloff, Gesine, gesine.haseloff@hu-berlin.de ( Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR )	480
Haseloff, Gesine, gesine.haseloff@hu-berlin.de ( Qualität beruflicher Bildung )	483
Haseloff, Gesine, gesine.haseloff@hu-berlin.de ( Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik )	1634
Hasoon, Awatif ( Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	2371
Hasoon, Awatif ( Arabisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent) )	2371
Hasoon, Awatif ( Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent) )	2371
Hassan, Mariam, mariam.hassan.1@hu-berlin.de ( Auf- und Ausbau von Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung) )	481
Hassan, Mohammad Shawky, mohammad.shawky.hassan@hu-berlin.de ( ` comme ci, comme ça: I can queerly remember now ´ )	451
Hasselmann, Milena ( Die israelische Diaspora Berlins (H572, MEd E, MRC-V3a,V3d,VM3e,VM4b,VM4d) )	2105
Hatami, Fariba ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Hatami, Fariba ( Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS) )	889
Hatami, Fariba ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Hatami, Fariba ( Physics of Semiconductors )	930
Hatami, Fariba ( Physics of Semiconductors )	931
Hatami, Fariba ( Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink) )	937
Hatami, Fariba ( Material science of semiconductors )	937
Hatami, Fariba ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Hauck, Ronny ( Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz) )	528
Hauffe, Luca ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Hauser, Lukas, Tel. +49 30 2093 46021, lukas.hauser@hu-berlin.de ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	2033
Hauser, Nils ( Prüfungssimulation Strafrecht )	551
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( UE Nachhaltig leben - ein Schulprojekt zur religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BA[B]RP; BAGS 1; GS/ HS-H 250/252/650/651/655; MEd RP2/D/E; MRC BM5/VM5a/BM6/VM6; V2d/V2g; MEd-Ü3) )	1713



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Häusler, Ulrike</b> , ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( "The Loser takes it all" - Gerechtigkeit und Versöhnung neu denken (Kooperation mit den Europäischen Bibeldialogen, Ev. Akademie Berlin) (BA[B]RP; BAGS 1; H 250/252/650/651/655; MEd RP2/B/D/E; MRC BM1/VM1a/VM5a/BM6/VM6, B1/V1f/V2a/V2d) )	1713
<b>Häusler, Ulrike</b> , ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1) )	2119
<b>Häusler, Ulrike</b> , ulrike.haeusler@hu-berlin.de ( BUE Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; HS - H 250/252/650/651/655;BA[V6]PT; MRC VM6) )	2121
<b>Häußler, Ulrike</b> ( Unterrichtspraktisches Seminar I: Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester )	137
<b>Haynes, John-Dylan</b> ( Psychology and Neuroscience of Intelligence (BRAIN) )	230
<b>Haynes, John-Dylan</b> ( Dissecting and Critiquing Experiments in Cognitive Neuroscience (BRAIN) )	230
<b>Haynes, John-Dylan</b> ( Neuroimaging )	721
<b>Haynes, John-Dylan</b> ( Psychology and Neuroscience of Intelligence )	723
<b>Haynes, John-Dylan</b> ( Dissecting and Critiquing Experiments in Cognitive Neuroscience )	723
<b>Hecht, Stefan</b> , Tel. 2093-7365 ( Supramolekulare Chemie )	757
<b>Hecht, Stefan</b> , Tel. 2093-7365 ( Supramolekulare Chemie )	758
<b>Hector, Maria</b> ( Gehörbildung (Basiskurs) )	1868
<b>Hector, Maria</b> ( Gehörbildung (Aufbaukurs) )	1869
<b>Hedtke, Boris</b> , boris.hedtke@rz.hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Botanik )	655
<b>Heeg, Sebastian</b> , sebastian.heeg@hu-berlin.de ( Advanced Optical Sciences )	924
<b>Heeg, Sebastian</b> , sebastian.heeg@hu-berlin.de ( Advanced Optical Sciences )	925
<b>Hegedüs, Rita</b> ( Ungarisch: Propädeutikum )	319
<b>Hegedüs, Rita</b> ( Ungarisch: Propädeutikum )	1446
<b>Hegemann, Peter</b> , hegemann@rz.hu-berlin.de ( Optobiology )	687
<b>Hegemann, Peter</b> , hegemann@rz.hu-berlin.de ( Optobiology )	688
<b>Hegener, Wolfgang</b> , wolfgang.hegener@hu-berlin.de ( Zur Psychoanalyse des Antisemitismus )	399
<b>Hegener, Wolfgang</b> , wolfgang.hegener@hu-berlin.de ( Zur Psychoanalyse des Antisemitismus )	1839
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag )	498
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit den Universitäten Bialystok und Warschau )	499
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität Riga )	499
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Russisch-Armenischen (Slawischen) Universität Jerewan )	499
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko-Universität Kiew )	500
<b>Heger, Martin</b> , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der mit der Universität Tirana/ Albanien )	500

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest )	501
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachischwili-Universität Tbilisi )	501
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) )	520
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Strafrecht )	542
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Digitalisierung und Strafrecht )	545
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen) )	548
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Strafrecht )	551
Heiland, Holger, mail@heilandtext.de ( Texten, Schreiben, Entwickeln )	1306
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	2040
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de ( Academic Writing )	1245
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de ( Academic Writing: UK Topics )	1251
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de ( Written Expression: Brexit )	1251
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de ( Written Expression: UK Topics )	1257
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de ( Written Expression: US Topics )	1257
Heinitz, Marc Kevin, marc.kevin.heinitz@hu-berlin.de ( Technology in the Classroom )	1258
Heinrich, Ingo, ingo.heinrich@geo.hu-berlin.de ( Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis; Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice )	770
Heise, Jens, heisejen@philosophie.hu-berlin.de ( Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen )	290
Heise, Jens, heisejen@philosophie.hu-berlin.de ( Exzentrisch positioniert - Plessners Begriff des Menschen )	978
Heitlinger, Emanuel, emanuel.heitlinger@hu-berlin.de ( Ökologische Übungen )	659
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( HEX Brüssel )	781
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA) )	782
Helge, Lutz ( English for Students of Law: English Law )	508
Helge, Lutz ( English for Students of Law: English Law )	508
Helge, Lutz ( FRS Englisch: Legal System and Legal Method )	509
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de ( Fachbezogene Arbeitsweisen )	673
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums )	689
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de ( Innovativer Biologieunterricht )	689
Helm, Konstantin, konstantin.helm@hu-berlin.de ( Addiction: An Interdisciplinary Approach )	464
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	357
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	358

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Unteritalische Vasenbilder )	361
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	1532
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Materielle Kultur der Antike II: Rom )	1532
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de ( Unteritalische Vasenbilder )	1538
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Mathematik )	1733
Henning, Andre, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	1753
Hense, Ansgar ( Macht und Organisation: Kirchen- und staatskirchenrechtliche Aspekte von Veränderungen in der Verwaltungs- und Beteiligungsstruktur in der katholischen Kirche )	108
Hentschel, Tatjana, tatjana.hentschel@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch )	1411
Herbstritt, Dominique ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
Herbstritt, Dominique ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Herchenröder, Jan-Henrik ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Hermann, Sebastian, sebastian.hermann.1@hu-berlin.de ( Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten )	1375
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de ( Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen )	743
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de ( Chemische Thermodynamik von Mischphasen )	743
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Katalyse )	756
Herz, Jana ( "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben" )	200
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de ( Biostatistik )	656
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	659
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	660
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie )	234
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	234
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I )	697
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	698
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations )	706
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses )	708
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de ( FM 8: Applied Methods and Diagnostics II: Health, Work and Development I )	712

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hetaba, Walid ( Einf. i.d. Elektronenmikroskopie )	918
Heumann, N. ( Klasse 7c )	884
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de ( Humanbiologie )	672
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de ( Themen der Verhaltens- und Humanbiologie )	672
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de ( Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie )	672
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de ( Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie )	1765
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de ( Übungen Humanbiologie )	1765
Heymann, Johannes, johannes.heyman@hu-berlin.de ( Zwischen allen Fronten – Missionare in Konfliktsituationen des kolonialen Indiens )	1567
Heyne, Elisabeth ( Anthropozän – Das Making of )	1165
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de ( Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder )	704
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de ( Modul 11:CO Forschungsplanung, -methoden und -präsentation )	709
Hildebrandt, Ronja ( Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy )	277
Hildebrandt, Ronja ( Die Verurteilung und der Tod des Sokrates – Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito )	282
Hildebrandt, Ronja ( Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research )	287
Hildebrandt, Ronja ( Warum Philosophie? Debatten zum Sinn und Unsinn der Philosophie in der Antike/Why Philosophy? Ancient Debates on the Use and Uselessness of Philosophy )	960
Hildebrandt, Ronja ( Die Verurteilung und der Tod des Sokrates – Platons Euthyphron, Apologie und Kriton/The Prosecution and Death of Socrates – Plato's Euthyphro, Apology and Crito )	965
Hildebrandt, Ronja ( Was macht uns glücklich? Antike Moralphysikologie im Spiegel moderner psychologischer Forschung/What makes us happy? Ancient Moral Psychology in the Light of Modern Psychological Research )	970
Hildebrandt, Ronja ( Colloquium on Ancient Philosophy/Kolloquium zur antiken Philosophie )	976
Hilden, Irene, irene.hilden@hu-berlin.de ( Heritage Matters )	1161
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de ( Methoden des HCI )	1187
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de ( Praxissemester – vorbereitendes Seminar )	1106
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de ( Übungen Fachdidaktik )	1107
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	1667
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de ( Masterseminar Grundschule )	1756
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de ( Nutztierhaltung )	616
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de ( Nutztierhaltung )	623
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de ( Tierhaltungssysteme )	640
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de ( Tierhaltungssysteme )	640
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de ( Domestikation der Haustiere )	649

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de ( Nutztierethologie )	653
Hilsemer, Lea Ruth, lea.hilsemer@hu-berlin.de ( Das Smartphone als Kamera )	1852
Hilsmann, Anna, anna.hilsmann@hu-berlin.de ( Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung )	846
Hilsmann, Anna, anna.hilsmann@hu-berlin.de ( Mathematische Werkzeuge der Computer Grafik und Bildverarbeitung )	847
Hilt, ( Ökologische Übungen )	659
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Proseminare Mittelalterliche Geschichte )	1076
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Geschichtswissenschaften zwischen Hermeneutik und digitalen Methoden. Die epistemologische Grundlagen der Digital History )	1101
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Computer Vision für die Geschichtswissenschaften. Verfahren der Bilderkennung und -analyse in der Digital History (Python required) )	1108
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de ( Offenes Forschungskolloquium "Digital History" )	1126
Hinderling, Tilman ( Hören – Lesen – Analysieren (Basiskurs Musiktheorie) )	1870
Hinderling, Tilman ( Einführung in das Notensatzprogramm Finale )	1875
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de ( FS Mathematische Optimierung )	871
Hipólito, Inês ( Philosophy of Computational Neuroscience (MIND) )	231
Hipólito, Inês ( Schreiben und Argumentieren )	723
Hipólito, Inês ( Philosophy of Computational Neuroscience )	723
Hirschfeld, Jesko, jesko.hirschfeld@hu-berlin.de ( Study Project: Economic Valuation of Water Management Options under Climate Change )	644
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Morphologie )	297
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Ebenen der Textanalyse )	298
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	1287
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Ebenen der Textanalyse )	1289
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Morphologie )	1326
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Das Wort )	1654
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de ( Der Satz )	1654
Höbel, Sophia, hoebelso@student.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Schreiben )	1290
Hobohm, Hans-Christoph ( Programmirtutorium )	263
Hoeft, Leonard ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511
Hoffmann, Corinna, corinna.hoffmann@hu-berlin.de ( Die Figur des Wikingers im Medium Film )	1506
Hoffmann, Paul-Felix, paul.hoffmann@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen )	1680
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66893, s.hoffmann@hu-berlin.de ( Alumni berichten )	1636
Hofheinz, Andreas ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de ( Gruppenanalytische Theorie & Fallarbeit für die pädagogische Praxis )	1683
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de ( Diagnostik psychosozialer Beeinträchtigungen )	1701
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de ( Mentalisierungsbasierte Pädagogik )	1803
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de ( Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext )	518
Hofsäss, ( Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	1682
Hohmann, Carolin, carolin.hohmann@hu-berlin.de ( "Wer glaubt denn noch an Wunder?" Religionsdidaktische Einführung anhand der Wunderthematik )	107
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Stadtentwicklung in Berlin (ÜWP) )	430
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin (ÜWP) )	435
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Vergleichende Wohnforschung (ÜWP) )	436
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Stadtentwicklung in Berlin )	1988
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative Methoden der Stadtforschung )	2011
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Schreibwerkstatt Wohnen in Berlin )	2013
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de ( Vergleichende Wohnforschung )	2013
Holst, Sina, sina.d.holst@posteo.de ( Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen )	1163
Holst, Sina, sina.d.holst@posteo.de ( Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen )	2074
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	1541
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de ( Themen der Regionalstudien )	1541
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de ( Zugehörigkeit und Zusammenhalt im Kontext von dekolonialer deutscher Geschichte )	1557
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de ( Sprache und Wissen dekolonialisieren )	1570
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Schreiben / Academic Writing )	1583
Holzer, Alexander ( Combatting Child Marriage: Strategies and Initiatives worldwide )	181
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	233
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	234
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II )	697
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	698
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( Modul 22: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B) )	702
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annkatrin.hoppe@hu-berlin.de ( FM10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human-Technology Interactions )	714
Horn, Jakob ( Entwicklung eines Legal Tech-Tools )	498
Horn, Jakob ( Kolloquium Legal Tech )	524
Horn, Jakob ( Zivilprozessrecht (2 Wochen) )	547
Hörnle, Tatjana, Tel. 2093 3448, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Sexualstrafrecht )	543

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de ( Familienforschung mit Event History Analyse (ÜWP) )	437
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de ( Familienforschung mit Event History Analyse )	2016
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de ( Analysis II* (ÜWP) )	250
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de ( Analysis II* (ÜWP) )	250
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de ( Analysis II* )	725
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de ( Analysis II* )	725
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	871
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de ( FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	871
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation (ÜWP) )	241
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation techniques for sustainable urban development (ÜWP) )	243
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) )	770
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Albanien )	781
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Earth Observation )	782
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation )	804
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation techniques for sustainable urban development )	807
Houessou, Martial ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Hoyer, C. ( Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität )	2367
Huadan, Zaxi ( Tibetisch II )	1550
Huadan, Zaxi ( Tibetisch IV )	1555
Huadan, Zaxi ( Tibetisch - Amdo Dialekt )	1573
Huadan, Zaxi ( Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre )	1574
Huber, Luisa ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Hübers, Heinz-Wilhelm, heinz-wilhelm.huebers@hu-berlin.de ( Terahertz-Spektroskopie und -Bildgebung )	940
Hübers, Johannes ( Klasse 8b )	885
Hubert, Franz ( Thesis Seminar (Prof. Hubert) )	2236
Hubert, Franz ( Network Based Energy Systems )	2239
Hubert, Franz ( Topics in Energy Markets )	2282
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die französische Sprachwissenschaft )	1374
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de ( Das Französische in Nordamerika )	1375
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de ( Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter )	715
Hülk, Kristina, kristina.huelk@hu-berlin.de ( Tradition und Innovation: Funeräre Kultur der 25. Dynastie )	1526

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht )	342
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht )	1351
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Geschichte des Griechischunterrichts )	1352
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Kompetenter Umgang mit griechischen Texten )	1368
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums )	1368
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Übergangslektüre im Griechischunterricht )	1368
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Grammatik- und Sprachunterricht )	1368
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de ( Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten )	1371
Humphreys, Macartan Niall, macartan.niall.humphreys@hu-berlin.de ( Development strategies: Replication and reanalysis of recent research (ÜWP) )	436
Humphreys, Macartan Niall, macartan.niall.humphreys@hu-berlin.de ( Development strategies: Replication and reanalysis of recent research )	2013
Hünerfeld, Bruno ( Christologie )	105
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung )	1696
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Unterstützten Kommunikation )	1705
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung )	1774
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung )	1807
Huth, Marcus, m.huth@agrar.hu-berlin.de ( Agrar- und Gartenbautechnik )	614
Huth, Marcus, m.huth@agrar.hu-berlin.de ( Gartenbautechnik )	615
Hüttner, Aneli, aneli.huettner@hu-berlin.de ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	388
Hüttner, Aneli, aneli.huettner@hu-berlin.de ( Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher )	389
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de ( Qualitätsdynamik und Qualitätssicherung für Obst und Gemüse )	624
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de ( Seminar Horticultural Sciences )	635
Huzikiewiz, Sabine, sabine.huzikiewiz@hu-berlin.de ( Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Fragmente im Ich )	1855
Iffert, Merle ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Ignor, Alexander ( Fehlerquellen im Strafprozess an Beispielen berühmter Fälle aus der Praxis )	543
Ignor, Alexander ( SE Medizinstrafrecht )	544
Ilgeroth, Marten ( Kostenrechnung )	459
Infantino, Marco ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de ( Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP) )	260
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de ( Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene )	934
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de ( Quantentheorie der fluktuationsinduzierten Phänomene )	934
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de ( Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch) )	938



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de ( Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch) )	938
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de ( Varieties of English )	1210
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de ( Morphology )	1211
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de ( Multilingualism )	1218
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de ( Research Methods (Linguistics) )	1222
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de ( Varieties of English )	1231
Iordachioaia, Gianina, gianina.iordachioaia@hu-berlin.de ( Multilingualism )	1233
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de ( Begleitseminar zur Ringvorlesung "Kulturwissenschaftliche Ästhetik" )	1824
Isak, Waldemar, waldemar.isak@hu-berlin.de ( (Un-)Aufmerksamkeit und ihre Formen )	1825
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de ( Sira - Islamische Theologie in Geschichte )	85
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de ( Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule )	91
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de ( Der islamische Religionsunterricht )	91
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de ( Einführung in die Islamische Religionspädagogik )	166
Issever, Cigdem, cigdem.issever@hu-berlin.de ( Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik )	902
Jacobi, Aljoscha, aljoscha.jacobi.1@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@II B2: Training interculturel )	504
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@II B2 )	2347
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@ II B2: Le français pour la vie professionnelle )	2347
Jaeger, Catherine ( Französisch UNICert@III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger )	2348
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( International Summer School Critical Theory 2023: Radical Social Transformation )	972
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2 )	973
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	977
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit )	102
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit )	103
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de ( Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung )	135
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de ( Philosophische und theologische Theorien der Hoffnung )	174
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de ( Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit )	174
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de ( Wilhelm Busch )	349
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de ( Wilhelm Busch )	1201
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de ( Kalendergeschichten )	1273
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit in der Lyrik (nach 1980) )	1276
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de ( Wilhelm Busch (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1313

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jäger, Ruben ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
Jäger, Ruben ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Jahn, Marcel ( Tutorial: Ethics and Neuroscience )	230
Jahn, Marcel ( Tutorial: Ethics and Neuroscience )	721
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) )	240
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de ( Biogeography in the Field )	771
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change )	801
Jakubowsky, Christoph, christoph.jakubowsky@hu-berlin.de ( Grimmelshausen: Simplicianische Schriften )	1273
Jakubowsky, Christoph, christoph.jakubowsky@hu-berlin.de ( Autobiographisches Schreiben um 1800 )	1280
Jandl, Andreas ( Rassismuskritisches Übersetzen )	1204
Janowitz, Christoph ( Einführung in die Supraleitung )	911
Janowitz, Christoph ( Einführung in die Supraleitung )	912
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de ( Kartographie und Geomedien (ÜWP) )	239
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de ( Kartographie und Geomedien )	822
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de ( Arbeitsmethoden mit Geomedien )	822
Janßen, Thomas, thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de ( Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie )	617
Janßen, Thomas, thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Botanik )	655
Jäntsche, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de ( Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung )	423
Jäntsche, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen )	479
Jäntsche, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de ( Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	1684
Jäntsche, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de ( Emotionen in Schule und Unterricht )	1695
Jäntsche, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de ( Förderplanung )	1805
Jäntsche, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de ( Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung )	1808
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Information Processing and Storage (Vorlesung) )	264
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Processing and Analytics )	1185
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Information Processing and Storage (Vorlesung) )	1185
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung) )	1188
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de ( Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar) )	1188
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de ( Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit )	192
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de ( Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung )	194
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse )	782
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de ( CM04: SE Higher Cognition )	235

Person	Seite
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de ( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	700
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de ( CM04 / CM06 / Modul 19 / Modul 22 (WPM XVII): SE Higher Cognition )	707
Jeleskovic, Vahidin ( Einführung in die Ökonometrie )	2229
Jeleskovic, Vahidin ( Econometric Projects )	2290
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen )	418
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung )	1644
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motischen Entwicklung )	1690
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung )	1692
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven" )	1693
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen )	1802
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de ( Sexuelle Selbstbestimmung und Behinderung )	2071
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de ( Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht )	516
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de ( Völkerstrafrecht und Völkerstrafgesetzbuch: Krise, Kritik, Reform )	516
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Strafrecht )	551
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium) )	552
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Internationales Strafrecht )	554
Jestaedt, Matthias ( Dogmatik )	514
Jiang, Manke ( Die Religionsgeschichtliche Schule (H460, MEd-F, MRC-KM1,VM1d,VM3g MRC-V1g) )	452
Jochmann, Jakob ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Jockmann, Marlon, marlon.jockmann.1@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	1679
Jockmann, Marlon, marlon.jockmann.1@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren (ausschließlich für Grundschullehrämter) )	1679
Joffe, Oscar ( Justification and Genesis: Systematic and Historical Perspectives )	181
Jogschies, Bärbel ( "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum" )	198
Jogschies, Bärbel ( "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum" )	216
Johannsen, Anna-Katharina ( Consecutive Interpreting II )	1220
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung )	390
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	1664
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik" )	1664
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	1665

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts" )	1666
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit )	1672
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik )	1673
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik )	1673
Jörgensen, Juhl ( Wirtschaftsgeographie )	778
Jörgensen, Juhl ( Wirtschaftsgeographie )	778
Joschke, Christian, christian.joschke@hu-berlin.de ( Fotografie, Agenturen und illustrierte Presse in der Weimarer Republik )	1852
Joschke, Christian, christian.joschke@hu-berlin.de ( Geheimnis, Macht und Technik in der Kunst der 2. Hälfte des 20. und Anfang des 21. Jahrhunderts. )	1862
Joura, Lukas ( Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft )	1417
Jungenkrüger, Merle ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511
Jungnickel, Robert ( Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4) )	735
Jungnickel, Robert ( Analytische Spektroskopie )	745
Jüres, Franziska Christine, franziska.jueres@hu-berlin.de ( M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie )	705
Jüres, Franziska Christine, franziska.jueres@hu-berlin.de ( Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften )	720
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de ( Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne )	1279
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de ( Wohnen im 20. Jahrhundert. Die Literatur der Mietskaserne )	2073
Juterczenka, Sünne, suenne.juterczenka@uni-goettingen.de ( Maritime expansion as global interaction in the early modern period )	1099
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de ( Vorbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen pädagogischer Situationen )	473
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de ( Nachbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Fallanalysen zu pädagogischen Situationen )	476
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Kadivar, Pierre, kadivarp@hu-berlin.de ( Kreatives Schreiben )	1382
Kadivar, Pierre, kadivarp@hu-berlin.de ( Kreatives Schreiben )	1406
Kahl, Lukas, lukas.kahl@hu-berlin.de ( Indogermanische Phonologie )	1334
Kaisen, Greta, greta.kaisen@hu-berlin.de ( Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") )	1210
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Grundrechte )	148
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Dogmatik )	514
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsstaat - rule of law )	515
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Öffentliches Recht und Theorie )	552
Kalff, Sabine, Tel. (030)2093-9715, s.kalff@hu-berlin.de ( Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1314
Kalinkat, ( Ökologische Übungen )	659

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kalski, Linda, Tel. 030 2093-46116, linda.kalski@hu-berlin.de ( Körper und Gesundheit )	2048
Kaltenbacher, Martina, kaltenbm@hu-berlin.de ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	1260
Kaltwasser, Laura ( Emotion Science (BRAIN) )	231
Kaltwasser, Laura ( Emotion Science )	724
Kalvelage, Luisa, kalvelal@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Schreiben )	1291
Kalvelage, Luisa, kalvelal@hu-berlin.de ( Tutorium Syntax )	1327
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Sprachkurs A2 )	325
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Praktische Grammatik II )	333
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Kommunikationskurs II )	334
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Sprachkurs A2 )	1426
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Praktische Grammatik II )	1434
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Kommunikationskurs II )	1434
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1439
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	1439
Kamanová, Jana, jana.oriescikova@hu-berlin.de ( Slowakisch: Übersetzen )	1459
Kamaromy, J. ( Klasse 7a )	884
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de ( Der Graf von Lautréamont: Les Chants de Maldoror (1874) )	309
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de ( Der Graf von Lautréamont: Les Chants de Maldoror (1874) )	1377
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	353
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Neuägyptische Lektüre )	355
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	1525
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Neuägyptische Lektüre )	1529
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, frank.kammerzell@hu-berlin.de ( Aktuelle Tendenzen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas )	1529
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de ( Das 1x1 der Beschleunigerphysik )	901
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de ( Das 1x1 der Beschleunigerphysik )	901
Kamzelak, Jonathan, jonathan.kamzelak@student.hu-berlin.de ( Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis )	463
Kapelle, Nicole, nicole.kapelle@hu-berlin.de ( Gender inequality in the family and the labour market: Theoretical approaches and empirical findings )	1987
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1857
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de ( Die Kunst ist weiblich. Osteuropäische Künstlerinnen am Werk, 19. Jh. bis Postmoderne )	1851
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de ( Malerei des 14.-16. Jahrhunderts in der Gemäldegalerie: Ikonografie, Funktion, sozialer Kontext )	1852
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de ( Prag: Kunst, Sammlungen und Gärten im 16.-18. Jh. )	1853
Kapustka, Mateusz, Tel. 030-2093 66248, mateusz.kapustka@hu-berlin.de ( Widerstand! Absurdität, Ironie und Subversion in Kunstpraxis und Aktivismus in Osteuropa seit 1960er Jahren )	1859

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Karakulova, D. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) in Adlershof )	2352
Karakulova, D. ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2353
Karakulova, D. ( Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) )	2353
Karakulova, D. ( Russisch UNICert® II B2: Konversationskurs zu Kurzfilmen und Blockeinträgen )	2354
Karch, Philipp ( Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden )	197
Kardaslar, Berfin ( European Integration )	2240
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Materialchemie in Beispielen )	244
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Materialchemie in Beispielen )	245
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Übergangsmetall- und Koordinationschemie )	739
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie )	744
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Einführung in die Anorganische Nano- und Festkörperchemie )	744
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Materialchemie )	765
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de ( Materialchemie )	765
Karic, Dzenita, dzenita.karic@hu-berlin.de ( Islam in Geschichte und Gegenwart )	84
Karic, Dzenita, dzenita.karic@hu-berlin.de ( Sufism: Historical and Contemporary Perspectives )	88
Karla, Anna ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
Karpenstein, Ulrich ( Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren )	554
Karsten, Maria ( Design of Decision Experiments )	2280
Kasch, Maria ( Behavioral Finance and Asset Pricing )	2232
Kasperek, Bernd, bernd.kasperek@hu-berlin.de ( Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP II )	1174
Kassner, Said ( Tutorium Mathematik II )	2228
Kasymov, Ulan, kasymovu@agrar.hu-berlin.de ( Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis )	638
Kathan, Michael ( Supramolekulare Chemie )	757
Kathan, Michael ( Supramolekulare Chemie )	758
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de ( Sketching with Hardware )	847
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de ( Sketching with Hardware )	847
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion )	855
Katins, Christopher, christopher.katins@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion )	856
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrar.hu-berlin.de ( Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie )	652
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrar.hu-berlin.de ( Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie )	652
Kaufmann, J. ( Klasse 7a )	884
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de ( Current topics in epigenetics )	685

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Kaufmann, Kerstin</b> , kerstin.kaufmann@hu-berlin.de ( Methods in epigenetics )	685
<b>Kautz, Timo</b> , timo.kautz@hu-berlin.de ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	626
<b>Kautz, Timo</b> , timo.kautz@hu-berlin.de ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	626
<b>Kautz, Timo</b> , timo.kautz@hu-berlin.de ( Prozessführung im Pflanzenbau )	640
<b>Kautz, Timo</b> , timo.kautz@hu-berlin.de ( Prozessführung im Pflanzenbau )	640
<b>Kawanami-Breu, Sebastian</b> , Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de ( Philosophie des Modells: Epistemische Dinge, Symbolische Formen, Technische Semiose )	1889
<b>Kawanami-Breu, Sebastian</b> , Tel. 030 / 2093-66185, sebastian.kawanami-breu@hu-berlin.de ( Kulturindustrie 4.0: A.I. als Medium ästhetischer Produktion )	1890
<b>Kayi, K.</b> ( Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2338
<b>Kayi, K.</b> ( Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2339
<b>Kazalarska-Zhivkova, Zornitza</b> , Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik )	322
<b>Kazalarska-Zhivkova, Zornitza</b> , Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen )	327
<b>Kazalarska-Zhivkova, Zornitza</b> , Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans )	328
<b>Kazalarska-Zhivkova, Zornitza</b> , Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: "Dieses herrliche Lyrikbabel": Konzepte und Spielarten der Weltlyrik )	1198
<b>Kazalarska-Zhivkova, Zornitza</b> , Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Kunderas Lieblingswörter: Theorie und Kunst des Romans )	1419
<b>Kazalarska-Zhivkova, Zornitza</b> , Tel. 2093-73367, z.kazalarska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: "Die beste aller Welten": Das Kind und die Idylle in den slawischen Literaturen )	1422
<b>Kazimoto*, Vitale</b> ( Swahili II )	1550
<b>Kazimoto*, Vitale</b> ( Swahili IV )	1554
<b>Kazimoto*, Vitale</b> ( Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili-Konversation für Fortgeschrittene / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Advanced Conversation )	1560
<b>Kegel, Marc</b> , kegemarc@mathematik.hu-berlin.de ( Seminar on hyperbolic knot theory )	863
<b>Kegel, Petra</b> ( Bewegen im Wasser )	2038
<b>Keil, Geert</b> , geert.keil@hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit )	102
<b>Keil, Geert</b> , geert.keil@hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit )	103
<b>Keil, Geert</b> , geert.keil@hu-berlin.de ( Einführung in die Philosophie der Willensfreiheit )	174
<b>Keil, Geert</b> , geert.keil@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	976
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Oral Skills: Debating )	1213
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the United States )	1213
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Oral Skills: Part of the Panel )	1214
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Language Awareness: Learning Language with Literature )	1214
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Written Academic Discourse: Essay Writing )	1216
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Contrastive Language Analysis: Literary and Cultural Translation (German-English) )	1216
<b>Kelly, Eimear</b> , Tel. 2093-2251, eimear.kelly@cms.hu-berlin.de ( Contrastive Language Analysis: Translation Practice )	1216
<b>Kempter, Richard</b> , r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Mathematik 2 )	655

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Biostatistik )	656
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Mathematik 2 und Biostatistik )	656
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	659
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	660
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Biostatistik )	666
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	688
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de ( Acquisition and Analysis of Neural Data )	688
Kennel, Gunter ( Musik und Lieder bei Kasualien (GS/HS, H - 250, 251, 450, 650, 652, MRC2021 - VM1c (2/3), BM5 (2/4), ;MRC - V1d (2/4), V2g (2/4), V4b (3/5), V4c (2/4), MEd - C, E; BA-BF3) )	455
Kern, Esther, esther.kern@hu-berlin.de ( Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland )	1668
Kersting, Felix ( Empirical Research in Economics )	2240
Kette, Maximilian ( Soldan Moot 2023 )	504
Keul, Philipp ( Model European Union Conference (MEUC) - Simulation einer EuGH-Verhandlung )	501
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de ( P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil) )	727
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de ( Physik I: Mechanik und Wärmelehre )	890
Kewes, Günter, guenter.kewes@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum B )	908
Khadem-Al-Charieh, Nuri ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	497
Khadem-Al-Charieh, Nuri ( IT für Juristen )	531
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@staff.hu-berlin.de ( Metropolitan Perspectives: Textual and Visual Representations of Urban Spaces )	1202
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@staff.hu-berlin.de ( Research Colloquium I: Research Tools and Methods )	1254
Kilian, Robert ( KI-Regulierung )	531
Kilinc, Sefine Oksal ( Leachingverhalten von Reifenabrieb, bei wechselnden Alterungsprozessen (Teil II) )	186
Kim, Bo Eun ( Information Economics )	2284
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de ( Culture and Context: Topics in American History )	1235
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de ( Literary Representations: Writing the US South )	1239
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de ( Literary Representations: Writing the US South )	1244
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de ( Introduction to Reality Television )	1247
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de ( Introduction to Reality Television )	2061
Kinkpe, Thierry ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Geschichte des Lateinunterrichts )	1360
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums )	1371
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de ( Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne )	715
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de ( Modul 09: HS Selbstreflexion )	716
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de ( Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2023/24) )	717
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de ( Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen )	719
Kirichenko, Alexander, alexander.kirichenko@hu-berlin.de ( Ovid, Metamorphosen )	345
Kirichenko, Alexander, alexander.kirichenko@hu-berlin.de ( Ovid, Metamorphosen )	1193
Kirlangiç-Joumarin, A. ( Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2338
Kirlangiç-Joumarin, A. ( Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A2.1, Äquivalent) )	2339
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte )	917
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte )	918
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Einf. i.d. Elektronenmikroskopie )	919
Kirmse, Holm, holm.kirmse@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Kirstein, Bernd-Michael ( Mathematik II )	2227
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe) )	941
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Kirsten, Henriette ( Kostenrechnung )	459
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter )	714
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2023/24) )	717
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	778
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Westliches Mittelmeer )	781
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie )	783
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Gruppentheorie in der Physik (M31) (ÜWP) )	254
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Gruppentheorie in der Physik (M31) (ÜWP) )	254
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Gruppentheorie in der Physik (M31) )	866
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Gruppentheorie in der Physik (M31) )	866
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Analysis II )	895
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Group theory in Physics )	929

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klabbers, Rob, rob.klabbers@hu-berlin.de ( Group theory in Physics )	929
Klapper, Daniel ( Marketing Management )	462
Klapper, Daniel ( Marketing Management )	2273
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1267
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Rügen oder Rom? Künstler-Reisen im 19. und 20. Jahrhundert )	1267
Klawitter, Stephan ( Arbeitsrecht )	510
Klawitter, Stephan ( Arbeitsrecht (vlf. Zeit) )	547
Klein, Tobias Robert ( Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven )	405
Klein, Tobias Robert ( Musik und Musikkulturen in Ghana )	408
Klein, Tobias Robert ( Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven )	413
Klein, Tobias Robert ( „Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen“ – Tränen, Musik und Gesang als emotionale Ausnahmezustände )	415
Klein, Tobias Robert ( Musik und Musikkulturen in Ghana )	1866
Klein, Tobias Robert ( Mensch Mozart. Anthropologische, kultur- und sozialgeschichtliche Perspektiven )	1868
Klein, Tobias Robert ( „Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen“ – Tränen, Musik und Gesang als emotionale Ausnahmezustände )	1883
Klein, Tobias Robert ( Forschungscolloquium Systematische Musikwissenschaft. Klassiker der Berliner transkulturellen und systematischen Musikwissenschaft: Stumpf, Sachs, Hornbostel )	1887
Kleinhans, Nathanael ( Tutorium Mathematik II )	2228
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de ( American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs )	304
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de ( Toni Morrison )	306
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de ( American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs )	1246
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de ( American Film History and Theory )	1247
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de ( Toni Morrison )	1255
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@hu-berlin.de ( American Maverick: Illusionists, Activists, Rebels, Wonderboys and Oddballs )	2060
Kleres, Jochen, jochen.kleres@hu-berlin.de ( Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen )	1905
Kletschke, Irene ( Schreiben über neue Musik )	1877
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de ( Schwedisch 2 )	1504
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de ( Översättning )	1519
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de ( Svensk litteratur )	1519
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de ( Textproduktion: Språk i kontext )	1520
Klieber, Sophia, sophia.klieber@hu-berlin.de ( Facktext och textreception )	1520
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen )	321
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen )	322
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory )	322

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive )	328
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse )	329
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Der Holocaust in der ostmitteleuropäischen Prosa. Zwischen Fiktionalität, Faktizität und Postmemory )	1198
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse )	1420
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen )	1424
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts. Strömungen, Werke und Autor:innen )	1424
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Mitteleuropa-Diskurse. Geschichte - Literatur - Motive )	1424
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende )	1428
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens )	306
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts )	1224
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Praxisssemester )	1259
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht )	1259
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens )	1259
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (ÜWP) )	254
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures (ÜWP) )	254
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures )	867
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Weil conjectures )	867
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de ( FS Algebraische Geometrie )	870
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de ( Statistik I )	2228
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de ( Statistik I )	2229
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de ( Datenanalyse I )	2241
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de ( Theoretische Biophysik )	667
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de ( Theoretische Physik und Biophysik )	667
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de ( Theoretische Physik und Biophysik )	667
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de ( Systems Biology )	687
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de ( Systems Biology )	687
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de ( Systems Biology )	687
Kloas, Werner ( Functional Morphology )	645
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie )	234
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de ( Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I )	697
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de ( CM06 / M9/ M18/ M26/ M30 Special Topics in Psychology: Diversity in Organizations )	706
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 ( Ökonomische Analyse des Rechts )	516

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 ( Seminar zum Kapitalmarktrecht )	533
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 ( Bankregulierung )	533
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 ( Seminar zum Unternehmens- und Gesellschaftsrecht )	533
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 ( Prüfungssimulation Zivilrecht )	551
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kunstausstellungen im Wandel der Zeit )	400
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kunstausstellungen im Wandel der Zeit )	1850
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Aktuelle Ausstellungen zeitgenössischer Kunst in Berlin )	1851
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1858
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Bilder und Protest )	1862
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de ( Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.) )	259
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de ( Mathematische Grundlagen (nur 1.HS) )	887
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de ( Mathematische Grundlagen (nur 1.HS) )	888
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de ( Mathematische Grundlagen (nur 1.HS) )	888
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( ÜWP - Einführung in die moderne chinesische Literatur )	362
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de ( Einführung in die moderne chinesische Literatur )	1543
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme )	407
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Musik als Kulturtechnik in der frühen Neuzeit )	407
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Musik, Mediation und Akteur-Netzwerk-Theorien )	413
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme )	414
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Ästhetiken und Bio-Politiken der Singstimme )	1865
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Musik als Kulturtechnik in der frühen Neuzeit )	1871
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Musik, Mediation und Akteur-Netzwerk-Theorien )	1883
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 ( Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik )	1887
Klotzsch, Enrico, enrico.klotzsch@hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Klotzsch, Enrico, enrico.klotzsch@hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Klotzsch, Enrico ( Biologie der Zelle )	738
Kluge, Anna-Maria ( Writing (the Self in) Poetry: Self-Creation, Self-Expression, and Self-Reflexivity in English Poetry )	189
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de ( BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium Politisches Verhalten im Vergleich )	1998
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de ( Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy )	2024
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (ÜWP) )	253
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen (ÜWP) )	254
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen )	867

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Evolutionshalbgruppen und Anwendungen )	867
Kmit, Irina, irina.kmit@hu-berlin.de ( FS Angewandte Analysis )	871
Knechtges, Johanna ( Tutorial: Language and the Brain )	721
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de ( Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp) )	246
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de ( Chemische Kinetik und Spektroskopie )	731
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Spektroskopie )	758
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Spektroskopie )	758
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Einführung in die Statistik )	178
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Einführung in die Statistik )	299
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Language and the Brain )	720
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Einführung in die Statistik )	1337
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de ( Kolloquium Psycholinguistik )	1342
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de ( Südostasiatische Perspektiven zu Postkolonialismus und Dekolonialität Southeast Asian Perspectives on Postcolonialism and Decoloniality )	1569
Kobin, Björn ( Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen )	736
Kobin, Björn ( Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen )	737
Kobin, Björn ( Supramolekulare Chemie )	758
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	421
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	1688
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen )	1699
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de ( Beratung )	1702
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de ( Rechneranwendungen in der Physik )	895
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de ( Rechneranwendungen in der Physik )	896
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de ( Current topics in electron microscopy (C. Koch) )	936
Koch, Lars-Christian ( Musikinstrumente in musikethnologischer und musikarchäologischer Forschung )	408
Koch, Lars-Christian ( Musikinstrumente in musikethnologischer und musikarchäologischer Forschung )	1873
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( 6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker )	751
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( 6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker )	751
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Einführung in moderne elektronische Materialien )	902
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Einführung in moderne elektronische Materialien )	902
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Einführung in moderne elektronische Materialien )	903
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum )	904
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum )	904

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School" )	920
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School" )	920
Koch, Norbert, norbert.koch@hu-berlin.de ( Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch) )	936
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de ( P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil) )	727
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de ( Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS) )	889
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de ( Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS) )	889
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de ( Grundpraktikum I )	897
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum B )	908
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Rache und ihre Gegenmittel. Konfigurationen in Theorie, Politik und Populärkultur )	1829
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Rache und ihre Gegenmittel. Konfigurationen in Theorie, Politik und Populärkultur )	1829
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen und Doktorand*innen )	1830
Koim, Nora, nora.koim@agrar.hu-berlin.de ( International Forest Use and Management )	638
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum )	469
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	1730
Kok, Karel Willem, karel.willem.kok@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Physik )	1669
Kolb, Steffen, Tel. 0151 506 033 56, 033432 82 326, steffen.kolb@hu-berlin.de ( Laborpraktikum Phytomedizin )	649
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Kondo, Takako ( Japanisch 2 )	1548
König, Matthias ( Physiologically based digital twins for the treatment of hypertension with ACE inhibitors and diuretics )	183
Königs, Herrmann, herrmann.koenigs@hu-berlin.de ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	439
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de ( Autobiographien in Literatur und Philosophie )	1198
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de ( Mensch und Maschine )	1268
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de ( The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (ÜWP) )	436
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de ( Die europäische Flüchtlingspolitik: Probleme, Folgen und Lösungsansätze (ÜWP) )	438
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de ( BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" )	1999
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de ( The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth )	2015
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de ( Die europäische Flüchtlingspolitik: Probleme, Folgen und Lösungsansätze )	2015
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de ( Machine Learning for Natural Language Processing )	180
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de ( Machine Learning for Natural Language Processing )	1256
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de ( Machine Learning for Natural Language Processing )	1338
Korintenberg, Margarete, margarete.korintenberg.1@hu-berlin.de ( Bodenkunde )	615

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Korkuc, Paula, paula.korkuc@hu-berlin.de ( Datenanalyse mit Statistik-Paket R )	649
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam )	110
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1) )	110
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Rituale der Religionen (Interaktive Theologie 2) Judentum, Christentum, Islam )	173
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de ( Paradoxes Glauben? (Interaktive Theologie 1) )	173
Körösi, Karina ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	2229
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de ( Begleittutorium zum Latinumskurs II )	1351
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de ( Begleittutorium Grammatik WH / D-L I )	1353
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de ( Begleittutorium zu Modul 4 )	1354
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de ( Tutorium D-L / L-D )	1354
Korte, Lisa, lisa.korte@hu-berlin.de ( Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit )	424
Korte, Lisa, lisa.korte@hu-berlin.de ( Erleben und Bewältigung von chronischer Krankheit )	1905
Korte, Thomas, thomas.korte@rz.hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Kortendick, Susanne ( "Personalentwicklung praktisch erleben" )	220
Kos, Tomás, tomas.kos@hu-berlin.de ( Linguistik: Second Language Acquisition )	1256
Kos, Tomás, tomas.kos@hu-berlin.de ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	1260
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de ( Sketching with Hardware )	847
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de ( Sketching with Hardware )	847
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion )	855
Kosch, Thomas, thomas.kosch@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Forschungsmethoden der Mensch-Computer-Interaktion )	856
Kosik, Stefanie, stefanie.kosik@hu-berlin.de ( ÜWP Kulturelle Vielfalt im Sport )	443
Kosik, Stefanie, stefanie.kosik@hu-berlin.de ( Kulturelle Vielfalt im Sport )	2028
Kössler, Wolfgang, wolfgang.koessler@hu-berlin.de ( Statistik und Data Science für die Informatik )	838
Köster, Jacqueline ( "Eventmanagement" )	219
Kowalski, Marek, marek.kowalski.1@hu-berlin.de ( "Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft" )	207
Koziuk, E. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2352
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de ( Japanologisches Abschlusskolloquium )	156
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de ( Einführung in die Kultur- und Geistesgeschichte Japans )	158
Kraemer, Jan ( Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	934
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de ( Verhaltensbiologie )	672
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de ( Themen der Verhaltens- und Humanbiologie )	672
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de ( Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie )	672

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de ( Behavioural Physiology )	683
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de ( Topics in Behavioural Physiology )	683
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de ( Laboratory in Behavioural Physiology )	683
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen )	254
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen (ÜWP) )	254
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen )	867
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Riemannsche Flächen und Modulformen )	867
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( FS Arithmetische Geometrie )	870
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( FS Mathematik und ihre Didaktik )	870
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik )	877
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de ( Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik )	877
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (ÜWP) )	254
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory (ÜWP) )	254
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory )	867
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Intersection Theory )	867
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de ( FS Algebraische Geometrie )	870
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@hu-berlin.de ( FS Arithmetische Geometrie )	870
Kraslavsky, Anat, anat.kraslavsky@hu-berlin.de ( Doing Jewishness )	447
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik )	293
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Königsbilder )	1193
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik )	1266
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	1266
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Der König der Tiere )	1271
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Vertiefung )	1312
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ( Königsbilder )	1317
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen II )	843
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen II )	843
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de ( Efficient Preprocessing )	853
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de ( Efficient Preprocessing )	853
Kratt, Luise, luise.kratt.1@hu-berlin.de ( CM06: Aspects of voluntary and civic engagement )	711
Kraus, Malin, krausmal@hu-berlin.de ( Tutorium zum GK Linguistik )	1287
Kraus, Malin, krausmal@hu-berlin.de ( Tutorium "Das Wort" )	1654



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de ( Forschungsdatenmanagement )	179
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de ( Forschungsdatenmanagement )	300
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de ( Einführung in NLP mit Python )	1305
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de ( Maschinelle Übersetzung unterrepräsentierter Sprachen (Blockseminar) )	1306
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de ( Forschungsdatenmanagement )	1338
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP) )	253
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) (ÜWP) )	253
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	865
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de ( Stochastische Finanzmathematik II (M25) )	866
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	871
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de ( FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	871
Kreibig, Nina, nina.kreibig@hu-berlin.de ( Proseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1080
Krejci, R. ( Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2372
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	2033
Krepel, Raffael, raffael.krepel@hu-berlin.de ( FWM E 38: Studienprojekt )	616
Kretschel-Kratz, Michéle, michele.kretschel.1@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität )	172
Kretschel-Kratz, Michéle, michele.kretschel.1@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. )	270
Kretschel-Kratz, Michéle, michele.kretschel.1@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. )	1164
Kretschel-Kratz, Michéle, michele.kretschel.1@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität )	2071
Kreutter, Marion ( "Verhandlungstraining" )	196
Kreutter, Marion ( "Verhandlungstraining" )	200
Kreutz, Simone Cathrin, simone.kreutz@hu-berlin.de ( Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse )	448
Kristinsson, David, david.kristinsson@hu-berlin.de ( ‚Das dänische Ausland‘ in der Literatur )	1507
Kristinsson, David, david.kristinsson@hu-berlin.de ( ‚Das dänische Ausland‘ in der Literatur )	1522
Kröcher, J. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2352
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren und verändern )	469
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule evaluieren und verändern )	475
Krohn, Stephan ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) )	231
Krohn, Stephan ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease )	724
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de ( Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik )	615
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de ( Zusatzangebot: Statistik )	615
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de ( Biometrie )	624

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de ( Biometrie )	624
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de ( Lehren und Lernen )	372
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de ( Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation )	482
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de ( Pädagogische Psychologie )	1817
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de ( Pädagogische Psychologie )	1817
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	1564
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de ( Abschlusstutorium )	1564
Krüger, Elke, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Gedächtnistraining )	1960
Krüger, Elke, katja.belz@staff.hu-berlin.de ( Translatorische Grundlagen )	1975
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Social Hydrology )	176
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor) )	236
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Applied statistical modelling (ÜWP) )	241
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Social Hydrology (ÜWP) )	243
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	774
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Applied statistical modelling )	804
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de ( Social Hydrology )	808
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht )	817
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( c: Argumentieren im Geographieunterricht )	817
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( d: Konstruktiver Umgang mit Herausforderungen im Geographieunterricht an Berliner Schulen – Fokus Sprachbildung und Differenzierung )	818
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( d: Schülervorstellungen in der geographiedidaktischen Forschung )	819
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de ( MEX Berlin und Umgebung )	819
Kuchling, Joseph ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) )	231
Kuchling, Joseph ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease )	724
Kuhl, Thorsten ( Experimentelle Teilchenphysik I )	257
Kuhl, Thorsten ( Experimentelle Teilchenphysik I )	257
Kuhl, Thorsten ( Experimentelle Teilchenphysik II )	914
Kuhl, Thorsten ( Experimentelle Teilchenphysik II )	915
Kuhmann, Konrad ( Makroökonomie II )	2238
Kuhn, Jessica, jessica.kuhn.1@hu-berlin.de ( Bewegen im Wasser in der Grundschule )	1675
Kuhn, Robert, R.Kuhn@smb.spk-berlin.de ( How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit )	354

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kuhn, Robert, R.Kuhn@smb.spk-berlin.de ( How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit )	1527
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de ( Pflanzenphysiologische Übungen )	659
Kühn, Jonathan ( PS Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BAGS 1; GS - H 150/151; MRC BM6) )	1713
Kühn, Jonathan ( Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6) )	2119
Kühn, Jonathan ( UE Känguru-Theologie im Qualityland? Marc Uwe Klings Beitrag zu Fragen, die uns unbedingt angehen, in praktisch-theologischer Perspektive (GS/HS - H 251/652/654;BA[V6]PT; MEd A/D/E; MRC VM1c/VM2d/BM5, V1d/V1e/V2g) )	2120
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de ( Current Problems in Molecular Microbiology )	684
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de ( Techniques and Methods in Molecular Microbiology )	684
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de ( Tutorium C )	1847
Kuhrke, Mark, mark.kuhrke.1@hu-berlin.de ( Tutorium D )	1847
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Global South Geographies of (Urban) Food Systems. Mapping the Example of Nairobi's Neighborhoods )	226
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	238
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor) )	239
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftsgeographie )	777
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Westliches Mittelmeer )	781
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie )	783
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsförderung und Projektentwicklung in der Branche Erneuerbare Energien )	787
Kumar, Archana ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Kumar, Manish ( Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl) )	902
Kumar, Manish ( Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl) )	903
Kumlehn, Martina ( OS Interuniversitäres Oberseminar: Friedensbildung in religionspädagogischer Perspektive )	2122
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de ( Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe) )	147
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de ( Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe) )	227
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor) )	236
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) )	240
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	774
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Biogeographie / Colloquium Biogeography )	783
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change )	801
Kunkel, Nicole ( Dorothee Sölle: Lieben und Arbeiten (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, MRC - B2,V2a, BM5) )	2114
Kural, Bilgütay ( FRS Türkisch: Sirketler Hukuku, Kiymetli Evrak Hukuku, Bosanma Hukuku (Modul 4) )	506

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Islamischen Theologie )	84
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Grundkurs zur Vorlesung Einführung in das Studium der Islamischen Theologie )	84
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Islamisches Recht in der Moderne )	89
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Islamischen Theologie )	166
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Islamisches Recht in der Moderne )	167
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Die übergeordneten Ziele der Scharia )	167
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ( Die übergeordneten Ziele der Scharia )	1716
Kurz, Sascha, sascha.kurz@hu-berlin.de ( Fachdidaktisches Forschungsseminar )	690
Kurz, Sascha, sascha.kurz@hu-berlin.de ( Projekt der Masterarbeit )	690
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung )	420
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	421
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie )	1644
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung )	1687
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	1688
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen )	1699
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Beratung )	1701
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen: Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie )	1705
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de ( Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo )	302
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de ( Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo )	1513
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de ( Quantitative Datenanalyse mit R )	1872
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de ( Musik und Klimakrise: Von der Ökomusikwissenschaft zum 1,5-Grad-Ziel )	1884
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Kinopolitiken und Mobilität )	391
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung )	392
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Kinopolitiken und Mobilität )	1818
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung )	1819
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Osnabrück. Ein Lektüreseminar )	1842
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Kinopolitiken und Mobilität - Begleitseminar zur Vorlesung )	2077
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de ( Osnabrück. Ein Lektüreseminar )	2088
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Einführung ins digitale Arbeiten )	354
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Semiotische Grundlagen der Multimodalität )	355
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Multimodale Kommunikation )	356
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	1524

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Einführung ins digitale Arbeiten )	1528
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Semiotische Grundlagen der Multimodalität )	1529
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@hu-berlin.de ( Multimodale Kommunikation )	1529
Kütz, Felix, felix.kuetz@hu-berlin.de ( Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade )	642
Kuzilek, Jakob, jakub.kuzilek@hu-berlin.de ( Machine Learning for Education )	842
Laatsch, Felix ( Mathematik f. Naturwissenschaften II )	749
Labuda, Kamila Bogumila ( Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung (ÜWP) )	430
Labuda, Kamila Bogumila ( Bildungs(miss-)erfolg und Migration: Soziale Ungleichheit in der schulischen Bildung )	1762
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar )	861
Lachmann, Mary ( Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht )	534
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de ( Physik II: Elektromagnetismus )	890
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de ( Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik )	902
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de ( Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker) )	938
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de ( Forschungsseminar: Physik mit dem SND@LHC- und SHiP-Experiment (H. Lacker) )	939
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de ( Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker) )	939
Lafuente, V. M. ( Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) )	2356
Lafuente, V. M. ( Spanisch UNICert® III C1: Temas de cultura y actualidad hispana (comprensión lectora y expresión oral) )	2357
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobias.lakes@geo.hu-berlin.de ( Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie )	778
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobias.lakes@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience )	784
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobias.lakes@geo.hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung )	815
Lammel, Jan, J.Lammel@schwulenberatungberlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
Lammers, Klara, klara.lammers.1@hu-berlin.de ( "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation )	425
Lammers, Klara, klara.lammers.1@hu-berlin.de ( "Expert*innen in eigener Sache" - Selbsthilfe und Peer Support in Handlungsfeldern der Rehabilitation )	1905
Lammers, Lukas, lukas.lammers@hu-berlin.de ( "Don't mention the ***!" World War II in British Literature and Culture. )	1203
Lammers, Lukas, lukas.lammers@hu-berlin.de ( Shakespeare: page, stage and screen )	1209
Lammers, Lutz ( Steuerrechtliches Seminar )	534
Lammers, Mira, mira.lammers@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer*in werden, Teil II )	475
Lang, Lia ( Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies )	2075
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg )	1828
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Preußen und die Welt der Kolonialität - eine Spurensuche im Berliner Schloss Charlottenburg )	1828
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen - findet nicht statt! )	1830
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de ( Berliner Universität - Berliner Kulturwissenschaft )	1837

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Maps and Colours )	1556
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Tibetan and Himalayan Studies Lecture Series )	1562
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Zentralasien )	1562
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Das Great Game in Zentralasien )	1565
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Buddhistische Symbole und Motive )	1567
Lange, Diana, diana.lange@hu-berlin.de ( Einführungsvorlesung )	1582
Lange, Matthias ( Archäologie aramäischer Königreiche (GS/HS - H 611/612/613, BA[V1b/d]AToH, BF 6- AT, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c-oH) )	2104
Langenfeld, Charlotte ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	775
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	776
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante) )	777
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante) )	794
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de ( Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology )	803
Langhammer, Till, till.langhammer@hu-berlin.de ( Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne )	715
Lanius, David, david.lanius@hu-berlin.de ( Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life? )	283
Lanius, David, david.lanius@hu-berlin.de ( Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse )	289
Lanius, David, david.lanius@hu-berlin.de ( Was ist der Sinn des Lebens?/What is the meaning of life? )	967
Lanius, David, david.lanius@hu-berlin.de ( Post-Faktizität, Wissenschaftlichkeit und demokratischer Diskurs/Post-truth, scientific attitude, and democratic discourse )	974
Lanzrath, Anna ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de ( Moderne Neurowissenschaft )	661
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Neurowissenschaft )	661
Larkum, Matthew, matthew.larkum@hu-berlin.de ( Moderne Methoden der Neurowissenschaft )	661
Lasota, Lucas ( Law, Democracy and Digital Sovereignty )	505
Latino, F. ( English for Economics and Politics )	2342
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten )	442
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Bewegen an Geräten )	2037
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	2040
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten )	2044
Lauff, R. ( Klasse 7f )	884

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lauritzen, Christine ( Economics of Entrepreneurship (BA) )	2233
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM) )	491
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( ÜWP Kognition im (Schul)Sport )	444
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	1679
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de ( Kognition im (Schul)Sport )	2029
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Urban Theory )	1989
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de ( Urban Perspectives on Migration Industries )	2009
Le Calvé, Maxime, maxime.le.calve@hu-berlin.de ( Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making )	1171
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Fake news, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa )	154
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century )	158
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Transport in African History / Transportgeschichte Afrikas )	164
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History )	1563
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de ( Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies )	1583
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de ( Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.) )	259
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de ( Vorkurs Mathematik )	887
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III )	935
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III )	935
Ledwa, Lara, lara.ledwa@hu-berlin.de ( Lesbisch_queere Geschichte im deutschsprachigen Raum des 20. Jahrhunderts – ein Quellenseminar )	447
Lee, So Jung ( Statistik I )	2229
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de ( CO Abschlusskolloquium )	1771
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de ( Krafttraining im Kindes- und Jugendalter )	2049
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de ( Adaptation des menschlichen Organismus )	2054
Lehmann, Daniel ( "Social Media Management in der Praxis" )	208
Lehmann, Daniel ( "Journalistisches Arbeiten" )	221
Lehmann, Gunnar ( Einführung in die Archäologie der Phönizier (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a,V5c, BM2,VM2a,VM2c) )	457
Lehmann, Ingmar ( Klasse 11e )	886
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de ( Vertiefung Mathematik )	1640
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de ( Übungen zur Arithmetik II )	1659
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de ( Mathematisches Problemlösen und Beweisen )	1662

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Lehmann, Malte</b> , Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de ( Vertiefung Mathematik )	1729
<b>Lehmann, Tomas</b> , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de ( Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG) )	2125
<b>Lehmann, Tomas</b> , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de ( Warum kennen wir aus den ersten drei christlichen Jahrhunderten keinen einzigen Kirchenbau? Eine archäologische Spurensuche. (GS/HS - H235, MEd E, MRCV1d, V5b,VM2b,VM2d - SG) )	2126
<b>Lehmann, Tomas</b> , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de ( Welche Denkmäler besuchte Pilgerin Egeria am Ende des 4.Jhs. auf ihrer Reise von Westeuropa ins Heilige Land? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d - SG) )	2126
<b>Lehmann, Tomas</b> , tomas.lehmann@rz.hu-berlin.de ( Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b, VM2b,VM2d,FM2 - SG) )	2126
<b>Lehnert, Joris Germain</b> , joris.lehnert@hu-berlin.de ( Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui )	309
<b>Lehnert, Joris Germain</b> , joris.lehnert@hu-berlin.de ( Introduction à la civilisation française )	1374
<b>Lehnert, Joris Germain</b> , joris.lehnert@hu-berlin.de ( Histoire, société et politique dans la France d'aujourd'hui )	1378
<b>Lehnert, Joris Germain</b> , joris.lehnert@hu-berlin.de ( Übung 1 )	1406
<b>Lehnert, Joris Germain</b> , joris.lehnert@hu-berlin.de ( Übung 2 )	1406
<b>Leiserowitz, Ruth</b> , ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
<b>Leiserowitz, Ruth</b> , ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de ( Klaipeda-Kaliningrad-Olsztyn, Das Phänomen Ostpreußen unter die Lupe genommen )	1093
<b>Leisterer, Sascha</b> , sascha.leisterer@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren )	1679
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Audiovisuelle Performance )	403
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Bodies in Space: Filmästhetische Diskurse im Anschluss an Stanley Kubricks 2001: A Space Odyssey )	404
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Audiovisuelle Performance )	1891
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Bodies in Space: Filmästhetische Diskurse im Anschluss an Stanley Kubricks 2001: A Space Odyssey )	1893
<b>Leitner, Florian</b> , Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de ( Examenskolloquium Mediendramaturgie )	1895
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Sprachkurs A2 )	325
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Praktische Grammatik II )	333
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Kommunikationskurs II )	333
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Sprachkurs A2 )	1426
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Praktische Grammatik II )	1433
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Kommunikationskurs II )	1433
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs )	1439
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte )	1439
<b>Lenertova, Denisa</b> , denisa.lenertova@hu-berlin.de ( Tschechisch: Medienbasierter Kurs )	1460
<b>Lenk, Philipp</b> ( "Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten" )	205
<b>Lenk, Philipp</b> ( "Programmieren verstehen - Einstieg in die Problemlösung mit modernem C++" )	206
<b>Lennartz, Jannis</b> ( Hausarbeit Öffentliches Recht )	497
<b>Lennartz, Jannis</b> ( Baurecht (1. Semesterhälfte) )	511



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lennartz, Jannis ( Kommunalrecht (2. Semesterhälfte) )	511
Lennartz, Jannis ( Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht )	511
Lennartz, Jannis ( Carl Schmitt in Weimar )	513
Lennartz, Jannis ( Grundrechte im Urheberrecht )	527
Lennartz, Sarah Johanna, sarah.lennartz@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
Lepold, Kristina, lepoldkr@hu-berlin.de ( VEV Philosophische Traditionen )	276
Lepold, Kristina, lepoldkr@hu-berlin.de ( VEV Philosophische Traditionen )	959
Lepold, Kristina, lepoldkr@hu-berlin.de ( Frantz Fanon: Philosophie und Dekolonisierung/Frantz Fanon: Philosophy and Decolonization )	963
Lepold, Kristina, lepoldkr@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	975
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de ( Soziologische Perspektiven auf Sozialpolitik )	2012
Lersch, Philipp Martin, p.m.lersch@hu-berlin.de ( Social Demography Writing Workshop )	2024
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa )	149
Lesage, Jakob, jakob.lesage@hu-berlin.de ( Sprache in Westafrika / Language in West Africa )	160
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen )	470
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM) )	491
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de ( Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2) )	1615
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP )	248
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP )	249
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	724
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	725
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de ( Scheduling of Scientific Workflows )	860
Leutiger, Lea ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
Lévay, Junko ( Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen )	1975
Lewis, David, djglewis@web.de ( Historical Morphology of English )	1211
Lewis, David, djglewis@web.de ( Historical Morphology of English )	1231
Li, Yongchun ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	744
Li, Yongchun ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Lieben, Christoph, wernchri@math.hu-berlin.de ( Klasse 7b )	884
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Lektüre für Anfänger - Grundlagentexte Europas: Biblische Texte )	343
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II )	1350
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II )	1352
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grammatik Wiederholung )	1352

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Latein I )	1353
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Lektüre für Anfänger - Grundagentexte Europas: Biblische Texte )	1358
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens )	1358
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños: Der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe), Teil 1 )	1359
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños: Der komplexe Satz (Parataxe und Hypotaxe), Teil 1 )	1366
Liese, Lara ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de ( Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP) )	258
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de ( Herstellung hybrider Bauelemente )	759
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Mathematik )	1733
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	1753
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg) )	246
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Anorganische Chemie im Fokus )	740
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Metallorganische Chemie )	741
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Bioanorganische Chemie )	755
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Katalyse )	756
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de ( Aktivierung kleiner Moleküle )	757
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 2 )	1549
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 4 )	1553
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de ( Chinesisch für Fortgeschrittene: Aktuelle Themen )	1572
Lindenberg, Tino ( "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!" )	214
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de ( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner) )	941
Linebaugh, Riley ( Self, Society and Agency )	2335
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft )	1505
Linke, Doerte, Tel. 030 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de ( Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft )	1508
Linscheid, Pia, pia.linscheid@hu-berlin.de ( Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen in Schule und Alltag )	182
Linscott, J. ( English for Students of Law, Gender Studies, Humanities and Social Sciences: Gender, Society and the Law )	508
Linscott, J. ( English for Law: Mooting )	508
Li-Paschke, X. ( Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) )	2372

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Li-Paschke, X. ( Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) )	2372
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2351
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de ( Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent) )	2353
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de ( Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2: Äquivalent) )	2353
Lischitzki, Tatjana, tatjana.lischitzki@hu-berlin.de ( Russisch UNICert® III C1: Schreib- und Grammatikkurs: Land und Leute )	2354
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de ( Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil) )	248
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de ( Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP) )	257
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de ( Hybride Bauelemente )	258
List-Kratochvil, Emil, emil.list-kratochvil@hu-berlin.de ( Hybride Bauelemente )	258
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Sociolinguistics )	1211
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Experimental Pragmatics )	1218
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Sociolinguistics )	1231
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Experimental Pragmatics )	1233
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Sociolinguistics )	1237
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Emotive markers across languages: meaning, modelling and processing )	1256
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de ( Emotive markers across languages: meaning, modelling and processing )	1339
Liu, Yiming ( Game Theory )	2274
Llaveria Caselles, Eric, llaveriacaselles@tu-berlin.de ( Was bewegt trans Politik? )	2075
Llaveria Caselles, Eric, llaveriacaselles@tu-berlin.de ( Materialist Trans Studies )	2082
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de ( Culture and Context: Topics in American History )	1235
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de ( Personen, Tiere, Körper )	280
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de ( Metasemantics: what determines meaning? )	286
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de ( Personen, Tiere, Körper )	961
Loets, Annina Julia, annina.loets@hu-berlin.de ( Metasemantics: what determines meaning? )	967
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining )	497
Loftfield, Catharina, Tel. +49 (030) 2093-66858, catharina.ma@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle )	475
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Vertiefung Deutsch )	1640
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1654
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	1657
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Vertiefung Deutsch )	1729
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, maike.loehden.1@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Deutsch )	1732
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	481

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lohse, Tillmann, lohset@geschichte.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Lohse, Tillmann, lohset@geschichte.hu-berlin.de ( Bin ich ein Editor? Ein Selbsterfahrungskurs )	1084
Loizou, Lucas ( The Cultural Politics of Love - What's Love got to do with it? )	188
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	233
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	234
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II )	697
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	698
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( Modul 22: VL Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B) )	701
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( Modul 22: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B) )	702
Lopper, Elisa, elisa.lopper@hu-berlin.de ( FM10: Applied Methods and Diagnostics IV: Human-Technology Interactions )	714
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha) )	288
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Aristoteles, Metaphysik (Buch Alpha) )	971
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	976
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Sophokles, Antigone )	1347
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Xenophon, Memorabilien (Erinnerungen an Sokrates) )	1349
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Xenophon, Memorabilien (Erinnerungen an Sokrates) )	1362
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Lorenzo Valla, De vero falsoque bono )	1363
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Boethius, Consolatio philosophiae )	1364
Lorch, Jasmin ( Identitätsgrundlagen zivilgesellschaftlicher Bewegungen in Südostasien )	1545
Lorch, Jasmin ( Social Media Use by Autocratic Political Elites in Southeast Asia )	1570
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de ( CM04: SE Higher Cognition )	235
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de ( Modul 16: VL Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung A): Biopsychologische Aspekte individueller Unterschiede )	700
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de ( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	700
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de ( CM04 / CM06 / Modul 19 / Modul 22 (WPM XVII): SE Higher Cognition )	707
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de ( Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften )	720
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Geschichte und Literatur (Sándor Márai: "Land, Land") )	318
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Stimme und Text in der Lyrik )	318
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur )	319
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft )	319
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Das Unbehagen in der Kulturwissenschaft )	323
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Geschichte und Literatur (Sándor Márai: "Land, Land") )	1452

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur )	1453
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Ungarisch: Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft )	1453
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, csongor.loerincz@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Das Unbehagen in der Kulturwissenschaft )	1458
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( UE zur italienischen Kulturwissenschaft )	310
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( Comprensione e produzione scritta )	1383
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( Grammatica )	1383
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz )	1384
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( UE zur italienischen Kulturwissenschaft )	1386
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( Traduzione dal Tedesco )	1389
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( Itinerari italiani: la guida turistica )	1389
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de ( Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte )	1413
Löwe, Can Laurens, can.laurens.loewe@hu-berlin.de ( Avicenna's Metaphysics of The Healing )	970
Lozek, Claus ( "Selbstbewusst kommunizieren" )	199
Lozek, Claus ( "Mit Haltung überzeugen" )	215
Lubeck, Sven, lubeck@physik.hu-berlin.de ( Quantenmechanik (TU: fak.) )	906
Lubeck, Sven, lubeck@physik.hu-berlin.de ( Quantenmechanik (TU: fak.) )	907
Lübke, Max, Tel. 2093 73309, max.luebke.1@hu-berlin.de ( Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft )	1375
Lübke, Max, Tel. 2093 73309, max.luebke.1@hu-berlin.de ( Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft )	1375
Lübke-Becker, Antina ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre )	653
Lucht, Wolfgang, wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de ( Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft )	772
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Ludloff, Leon Pál, leon.ludloff.1@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Ludloff, Leon Pál, leon.ludloff.1@hu-berlin.de ( Europäische Separatismen im Vergleich. Krisen nationaler Identität )	293
Ludwig, Arne ( Domestikation der Haustiere )	649
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de ( Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation )	702
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de ( Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder )	704
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de ( Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne )	715
Lund, Cornelia ( Dokumentarische Praktiken zwischen Kino- und Kunstkontext )	1893
Lüter, Carsten, carsten.lueter@hu-berlin.de ( Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity )	681
Lüter, Carsten, carsten.lueter@hu-berlin.de ( Introduction to Experimental Marine Biology )	682
Lüter, Carsten, carsten.lueter@hu-berlin.de ( Marine Biology Field Trip )	682

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht )	482
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Fachdidaktik: Theorie, Medialität und Praxis schulischen Schreibens )	1315
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Grammatikunterricht (praxisorientiert) )	1318
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de ( Rechtschreibunterricht (praxisorientiert) )	1318
Lüttke, Lisa ( Kostenrechnung )	459
Lutz, C. ( Klasse 10b )	886
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de ( Frauen in der Wirtschaftsgeschichte )	1091
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	380
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	380
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation )	382
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Geschlecht und Generation )	451
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de ( Konflikt und Polarisierung in der Gegenwartsgesellschaft (Teil 2) )	2018
Maag, Gerwin, gerwin.maag@gmail.com ( Zweit- und Fremdsprachendidaktik (Blockseminar) )	1336
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de ( Heritage Matters )	1161
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de ( Anthropology of Techniques/Techniques of Anthropology: Multimodal Ethnographies of Making )	1171
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de ( Advanced Museum and Heritage Research Colloquium )	2336
Machicao y Priemer, Antonio, machicao.y.priemer@hu-berlin.de ( Syntax )	298
Machicao y Priemer, Antonio, machicao.y.priemer@hu-berlin.de ( Syntax )	1326
Machicao y Priemer, Antonio, machicao.y.priemer@hu-berlin.de ( Semantik )	1326
Macho, Thomas, Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktorand*innen )	1844
Mackay, Hugh ( British Mass Media )	2335
Maier, Martin, martin.maier.2@hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens )	306
Maier, Martin, martin.maier.2@hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens )	1259
Maier, Sabine ( "Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen" )	217
Maier-Revoredo, Winfried ( Mission im Wandel der Zeit (H - 460,470, BA[V5]RW, MEd E/F, MRC -B3a/ V3a/V3c/V3d/V4a, BM4/VM4a/VM4b/VM4d) )	2123
Maiterth, Ralf ( Internationale Unternehmensbesteuerung )	2229
Maiterth, Ralf ( Steuerwirkungslehre )	2230
Maiterth, Ralf ( Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen )	2230
Maiterth, Ralf ( Master Tax Seminar )	2277

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Malek, Emanuel, emanuel.malek@hu-berlin.de ( Supersymmetry )	928
Malek, Emanuel, emanuel.malek@hu-berlin.de ( Supersymmetry )	929
Maltitz, Jeremy ( Physikalisches Grundpraktikum B )	908
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten )	1541
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de ( MA/BA Abschlusskolloquium )	1563
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de ( Lesen und Verstehen historischer Texte )	1583
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de ( Urbanisierung und Stadtentwicklung )	1595
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium )	1612
Mantel, Johanna ( Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin )	500
Mantel, Johanna ( Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis )	553
Mantwill, Maron ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) )	231
Mantwill, Maron ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease )	724
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de ( Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung )	1328
Mareis, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de ( Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition )	392
Mareis, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de ( 1851: Revisiting The Great Exhibition )	393
Mareis, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de ( Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition )	1820
Mareis, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de ( 1851: Revisiting The Great Exhibition )	1820
Mareis, Claudia, Tel. 2093-66296, claudia.mareis@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen )	1830
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de ( Städtische Institutionen als Emotionsräume )	1988
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de ( Zwischen Rationalität und Emotionalität: Das Gericht als Emotionsraum )	2017
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de ( Think & Drink Colloquium )	2024
Mariano, Beatriz ( Financial Intermediation )	2232
Mariano, Beatriz ( Seminar Empirical Research in Finance )	2232
Mariano, Beatriz ( Bachelor Thesis Seminar in Finance )	2233
Mariano, Beatriz ( Corporate Restructurings )	2278
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de ( CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition )	235
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de ( Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum )	698
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de ( CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition )	710
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( "Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D) )	2104
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Die antike christliche Psalmenkommentierung )	2112
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de ( Neuere Forschung zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790, MRC-FM3) )	2113
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de ( Nachdichten. Lyrikübersetzungen zwischen Handwerk, Interpretation und eigenständigem Kunstwerk )	1279

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de ( Die deutschsprachige Kurzgeschichte in der Nachkriegszeit )	1316
Marlow, Felix, felix.marlow.1@hu-berlin.de ( Anthropologie als Spatial Commoning - Erfindungen der Zwischenräume der Universität )	271
Marlow, Felix, felix.marlow.1@hu-berlin.de ( Anthropologie als Spatial Commoning - Erfindungen der Zwischenräume der Universität )	1165
Marquard, Peter ( Quantenchromodynamik an Beschleunigern )	913
Marquard, Peter ( Quantenchromodynamik an Beschleunigern )	914
Marsh, Loren David, loren.marsh@hu-berlin.de ( Aristotle's Poetics )	345
Martens, Christoph Gunnar ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Martin, Desa Valeska, desa.valeska.martin.1@hu-berlin.de ( Vertragstheorien/Social Contract Theories )	281
Martin, Desa Valeska, desa.valeska.martin.1@hu-berlin.de ( Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice )	288
Martin, Desa Valeska, desa.valeska.martin.1@hu-berlin.de ( Vertragstheorien/Social Contract Theories )	964
Martin, Desa Valeska, desa.valeska.martin.1@hu-berlin.de ( Intergenerationelle Gerechtigkeit/Intergenerational Justice )	970
Martucci, Francesco ( Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris )	546
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1267
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Lessing: Dramentheorien und Dramenpraxis )	1273
Maruy Van Den Broek, Rodrigo, rodrigo.maruy@hu-berlin.de ( Recht und sozialer Wandel: Zur Einführung in die kritische(n) Rechtstheorie(n) )	966
Marxsen, Christian ( Friedliche Streitbeilegung )	539
Marxsen, Christian ( Völkerrechtstheorie )	540
Marxsen, Christian ( Völkerrechtliches Kolloquium mit Praktiker*innen )	540
Marxsen, Christian ( Aggression gegen die Ukraine )	541
Marxsen, Christian ( Klausur im Öffentlichen Recht 11 )	550
Marxsen, Christian ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	551
Marz, L. ( Klasse 5d )	884
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik )	891
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik )	892
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Physik d.Halbleiterbauelemente )	917
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Physik d.Halbleiterbauelemente )	917
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( New directions in electronics, optoelectronics, and devices )	932
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( New directions in electronics, optoelectronics, and devices )	933
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink) )	937
Masselink, William Ted, william.ted.masselink@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de ( Walks on the Wild Side. Anfänge der Sozialreportage )	297
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de ( Walks on the Wild Side. Anfänge der Sozialreportage )	1196
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de ( "Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie )	1198
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de ( Kleine Prosa der Großstadt )	1276
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de ( Vertiefung )	1312
<b>Matebeni, zethu</b> ( Queer African Frictions )	449
<b>Matera, Rosa</b> ( Einführung in die vorsokratische Philosophie )	284
<b>Matera, Rosa</b> ( Platons Phaidros )	284
<b>Matera, Rosa</b> ( Einführung in die vorsokratische Philosophie )	977
<b>Matera, Rosa</b> ( Platons Phaidros )	978
<b>Materna, Jonas</b> , jonas.materna@hu-berlin.de ( Valuation )	2231
<b>Mattern, Lea</b> , lea.mattern.1@hu-berlin.de ( (Neue) Leistungen der Teilhabe am Arbeitsleben )	1907
<b>Matthes, Claudia-Yvette</b> , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Researching the European Union )	1762
<b>Matthes, Claudia-Yvette</b> , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Masterarbeits-Kolloquium GeTMA )	2022
<b>Matthes, Claudia-Yvette</b> , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de ( Masterarbeits-Colloquium Euromasters )	2022
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Florenz als Paradigma der italienischen Renaissance )	310
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Boccaccio in Bild und Text )	310
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Garten in Bild und Text )	316
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Garten in Bild und Text )	1204
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die italienische Literaturwissenschaft )	1384
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Florenz als Paradigma der italienischen Renaissance )	1385
<b>Mattusch, Michele</b> , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@rz.hu-berlin.de ( Boccaccio in Bild und Text )	1385
<b>Matuschewski, Kai</b> , kai.matuschewski@hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
<b>Matuschewski, Kai</b> , kai.matuschewski@hu-berlin.de ( Mikrobiologie/Parasitologie )	658
<b>Matuschewski, Kai</b> , kai.matuschewski@hu-berlin.de ( Molecular and Cellular Infection Immunology )	685
<b>Matuschewski, Kai</b> , kai.matuschewski@hu-berlin.de ( Immunology & Infection: Mechanisms )	685
<b>Matuschewski, Kai</b> , kai.matuschewski@hu-berlin.de ( Molecular and Cellular Immunology )	685
<b>Mau, Steffen</b> , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de ( Transformationsprozesse in Ostdeutschland (ÜWP) )	437
<b>Mau, Steffen</b> , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
<b>Mau, Steffen</b> , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de ( BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie )	1997
<b>Mau, Steffen</b> , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de ( Transformationsprozesse in Ostdeutschland )	2013
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Exil/Asyl: Das "Jahrhundert der Flüchtlinge" und die deutsche Geschichte )	1079
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Nationalsozialismus im Ohr. Zur Sound-Geschichte einer Diktatur )	1092
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Straßengewalt. Praktiken der Gewalt in Berlin seit 1900 )	1101
<b>Maubach, Franka</b> , franka.maubach@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Nationalsozialismus und Rassismus )	1121
<b>Maul, C.</b> ( Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent) )	2367
<b>Mausen, Jann</b> ( Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit )	185
<b>Mausolf, Ulrike</b> , ulrike.mausolf.1@hu-berlin.de ( Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt )	271
<b>Mausolf, Ulrike</b> , ulrike.mausolf.1@hu-berlin.de ( Gender und Mobilität. Ein Rechercheprojekt )	1166
<b>Maußer, Lea</b> ( Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	1417
<b>Maut, Christoph</b> , christoph.maut.1@hu-berlin.de ( Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2) )	948
<b>Maut, Christoph</b> , christoph.maut.1@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Physik )	1669
<b>May, Evelyn</b> , evelyn.may@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
<b>May, Evelyn</b> , evelyn.may@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	1734
<b>May, Evelyn</b> , evelyn.may@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
<b>May, Evelyn</b> , evelyn.may@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Grammatikunterricht )	315
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht )	316
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Europabildung )	316
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Digitales Lernen )	316
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Ökologie )	317
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Grammatikunterricht )	1411
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht )	1412
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Europabildung )	1412
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Digitales Lernen )	1412
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Master-Kolloquium für Examenkandidat_innen )	1412
<b>Mayer, Christoph</b> , christoph.mayer@hu-berlin.de ( Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Ökologie )	1414
<b>Mayer, Frieder</b> ( Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar )	681
<b>Mayer, Frieder</b> ( Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Excursion )	681
<b>Mayer, Stephen</b> ( Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2) )	948

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Das kannst du besser! Noten, Feedback & Bewertung in der Schule )	470
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen )	475
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht )	379
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( Kolloquium für Masterarbeiten am Arbeitsbereich Hochschulforschung / Hochschulbildung )	386
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Mazuir, Thibaut ( Seminar String Topology )	869
McClymond, Michael ( Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) )	2124
McColgan, Peter ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
McColgan, Peter ( Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit) )	547
McCuen-Koytek, Sophie, sophie.mccuen-koytek.1@hu-berlin.de ( Tutorium G )	1847
McCuen-Koytek, Sophie, sophie.mccuen-koytek.1@hu-berlin.de ( Tutorium H )	1847
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Historical Linguistics and Dialectology )	1210
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( Topics in Diachronic Linguistics )	1211
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Syntax )	1212
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Syntax )	1230
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Historical Linguistics and Dialectology )	1231
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( Topics in Diachronic Linguistics )	1231
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de ( English Historical Linguistics and Dialectology )	1237
Meccariello, A. ( Italienisch UNICert@I A2 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert@I A1, Äquivalent) )	2350
Meccariello, A. ( Italienisch UNICert@II B2 )	2350
Meermann, Björn ( Spezielle Analytische Chemie II: ICP-ToF-MS und Kopplungstechniken )	761
Mehley, Dennis, dennis.mehley@hu-berlin.de ( Bewegung und Gesundheit )	2048
Mehmeti, Arban ( BKMS: Cultural history of the Yugoslaw Albanians )	1459
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch )	1266
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	1288
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de ( Frühneuhochdeutsch )	1333
Meiering, David, Tel. 2093-66554, david.meiering@hu-berlin.de ( Politische Radikalisierung in Parteien, Gruppen und Bewegungen in Deutschland )	1984
Meinunger, André, Tel. 20192410, meinunga@hu-berlin.de ( Seminare im Modul 6 "Wort und Satz" )	1290
Meireis, Torsten, torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST; BAGS 4; MRC-B4, B4a, BM4) )	452

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Meireis, Torsten</b> , torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Ethik der Nachhaltigkeit (GS/HS -H 241, 440/441/641; BA[V]ST; MEd D; MRC-V3a,B4,B4a, BM4,VM4b) )	452
<b>Meireis, Torsten</b> , torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament )	2085
<b>Meireis, Torsten</b> , torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Interdisziplinäres Seminar Ethik und Neues Testament: Geschlechterdiskurse im Neuen Testament (HS - H 440/441,490,571,621,622,623; BA[V]NToG/ST, MEd B,D; MRC-V1f, B4,B4a,V4a,V4b, VM1a,BM4,VM4a,VM5d) )	2100
<b>Meireis, Torsten</b> , torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) )	2100
<b>Meireis, Torsten</b> , torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Ethische Theoriebildung (HS - H 641/642/790; MRC FM 4) )	2117
<b>Meireis, Torsten</b> , torsten.meireis@theologie.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	2117
<b>Meischein, Burkhard</b> ( Josquin Desprez und seine Messen )	405
<b>Meischein, Burkhard</b> ( Josquin Desprez und seine Messen )	1867
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de ( Feministischer Abolitionismus: Übersetzbarkeit aktueller Debatten in deutsche Kontexte )	2090
<b>Meister, Sabine</b> , sabine.knoener@hu-berlin.de ( Block 1 )	229
<b>Meister, Sabine</b> , sabine.knoener@hu-berlin.de ( Block 2 )	230
<b>Meixner, Daniel</b> , daniel.meixner@hu-berlin.de ( Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung )	1976
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Literatura Max Factor )	311
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Manifestaciones culturales de la España vaciada )	311
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Gramática nivel 1 (Kurs 1/4) )	1390
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (2. Teil) )	1391
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Literatura Max Factor )	1393
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Taller de lectura y escritura creativa )	1393
<b>Melgar Pernias, Yolanda</b> , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de ( Manifestaciones culturales de la España vaciada )	1394
<b>Melicherova, Ursula</b> , ursula.melicherova@hu-berlin.de ( Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder )	704
<b>MELT, Britton, Ren Loren</b> ( Technologies against Ableism )	1894
<b>MELT, Paehr, Iz</b> ( Technologies against Ableism )	1894
<b>Mempel, Gordon</b> , gordon.mempel.1@hu-berlin.de ( ÜWP: Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung )	444
<b>Mempel, Gordon</b> , gordon.mempel.1@hu-berlin.de ( Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung )	2029
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Proseminare )	840
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements )	844
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements )	845
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Wirtschaftsinformatik )	848
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Wirtschaftsinformatik )	848
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Conceptual Modeling )	854
<b>Mendling, Jan</b> , jan.mendling@hu-berlin.de ( Conceptual Modeling )	855

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Menn, Stephen ( Colloquium in Ancient Philosophy and Science )	977
Menne, Anna Lena	184
( Digital Positionality: Designing a Qualitative Map toward Epistemic Justice from the bottom up )	
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de	314
( Contacto y criollos: español y portugués )	
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de	1391
( Introducción a la sintaxis )	
Merino Hernández, Laura Margarita, laura.merino@hu-berlin.de	1405
( Contacto y criollos: español y portugués )	
Merkel, Reinhard, reinhard.merkel@jura.uni-hamburg.de	278
( Grundlagen der Rechtsphilosophie I )	
Merkel, Reinhard, reinhard.merkel@jura.uni-hamburg.de	961
( Grundlagen der Rechtsphilosophie I )	
Merkel, Romy	885
( Klasse 8b )	
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	440
( ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	446
( ÜWP Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training )	
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	2034
( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	2050
( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	2050
( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	2053
( Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training )	
Messner, Andrea, andrea.messner@hu-berlin.de	282
( Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins )	
Messner, Andrea, andrea.messner@hu-berlin.de	966
( Eine Einführung in das Denken Walter Benjamins )	
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383	526
( Globale Herausforderungen: Zur politischen Dimension des Immaterialgüterrechts )	
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383	552
( Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium) )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	101
( Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	276
( VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	289
( Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	958
( VEV Einführung in die Philosophie des Glücks/Introduction to the philosophy of happiness )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	966
( Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	973
( Theorien des guten Lebens in der neueren Philosophie/Theories of well-being )	
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de	975
( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	322
( Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	326
( Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	331
( Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	1341
( Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	1341
( Sprachenübergreifend: Strukturkurs Sorbisch )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	1423
( Sprachenübergreifend: Vom "guten Ton": Einführung in die Prosodie slawischer Sprachen )	
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de	1475
( Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de ( Die Philosophie Hegels )	276
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de ( Reaktive Einstellungen )	281
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de ( Anerkennung bei Fichte und Hegel )	286
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de ( Die Philosophie Hegels )	959
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de ( Reaktive Einstellungen )	963
Meyer, Thomas, tho.meyer@hu-berlin.de ( Anerkennung bei Fichte und Hegel )	969
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de ( Datenmodellierung und Datenbanken für Historiker:innen )	1110
Meyer-Aurich, Andreas, Tel. 03315699222, meyer@hu-berlin.de ( Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme )	651
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de ( Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand )	853
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de ( Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand )	853
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de ( Emotionen im Bildungskontext erforschen )	376
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für Masterarbeiten )	379
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de ( Vorbereitung des beschlussfelderschließenden Praktikums: Emotionen, Bindung und Burnout von Lehrpersonen erforschen )	474
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de ( Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (GS) )	485
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de ( Konzeption mathematikdidaktischer Forschung )	1663
Meyer-Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de ( Forschungsfragen )	1751
Mforbe, Pepetual Chiangong, Tel. 66078, pepetual.mforbe.chiangong@hu-berlin.de ( Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature )	160
Mforbe, Pepetual Chiangong, Tel. 66078, pepetual.mforbe.chiangong@hu-berlin.de ( Trajectories of Identity, History and Culture in Eastern African Literature )	2058
Michaelsen, Anja Johanna Soon, anja.michaelsen@hu-berlin.de ( Research Methods (Literary and Cultural Studies) )	1221
Michalski, Boris, afs-borismichalski@t-online.de ( Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1701
Michel, Harald ( Angewandte Demographie )	2240
Michels, Marius, marius.michels@agr.uni-goettingen.de ( Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik )	615
Michels, Marius, marius.michels@agr.uni-goettingen.de ( Zusatzangebot: Mathematik )	615
Miehle, Lotte, lotte.miehle@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern )	1674
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de ( FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar) )	871
Miethner, Hanna, hanna.miethner@hu-berlin.de ( Frauen schreiben: Religion und Literatur aus weiblicher Feder (GS/HS - H 250,251,571,650,651,652; MRC VM1c(3),VM2d(3),BM5(2/4),VM5d(4), V1e,V2b,V2g; BA-BF3) )	454
Migala, Silke, silke.migala@hu-berlin.de ( Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis )	424
Migala, Silke, silke.migala@hu-berlin.de ( Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis )	1905
Mihan, Annegret, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Praxissemester )	1259
Mihan, Annegret, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht )	1259

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mihan, Annegret, Tel. 2093-70902, anne.mihan@hu-berlin.de ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	1260
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de ( Optobiology )	687
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de ( Optobiology )	687
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de ( Optobiology )	688
Milosch, Tomas, Tel. 030 2093-9627, tomas.milosch@hu-berlin.de ( Grammatik des Schwedischen )	1504
Milosch, Tomas, Tel. 030 2093-9627, tomas.milosch@hu-berlin.de ( Übungen zur schwedischen Grammatik )	1519
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor) )	236
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Urban Gardening oder die "essbare Stadt"; Urban Gardening or the edible city )	772
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	774
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	775
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie )	776
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante) )	777
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante) )	794
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de ( Grundlagen des Agrarmarketing )	623
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de ( Agribusiness Management/Agrarmanagement )	641
Mitrovic, Moreno ( Diachronic Semantics )	1340
Mitschang, Stephan ( Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht )	556
Mitschke, Anja, anja.mitschke@hu-berlin.de ( Einführung in die italienische Sprachwissenschaft )	1384
Mitschke, Anja, anja.mitschke@hu-berlin.de ( Galloitalische Dialekte außerhalb Norditaliens )	1384
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Das Vermögen der Algorithmen )	402
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Das Vermögen der Algorithmen )	1890
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Kartografieren und Modellieren: Medienkritik als Praxis )	1890
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de ( Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität )	1895
Mogilatenko, Anna ( Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte )	917
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	426
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	1686
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 45433, klaus.mohnke@hu-berlin.de ( FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis )	870
Möller, Jonas ( Kontaminiert werden. Forschen in den Ruinen der Reinheit )	185
Möller, Max ( Deutsch B1.1 )	2361
Möller, Max ( Deutsch B1.1 )	2361

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Möller, Max ( Deutsch A2.2-B1.1 – Kommunikation in Alltag und Studium )	2362
Möller, Max ( Deutsch C1 )	2365
Möller, Regina, regina.moeller@hu-berlin.de ( Forschungsfelder der Mathematikdidaktik )	1662
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsphilosophie der Gegenwart )	513
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 9 )	549
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	551
Mönig, Klaus ( Experimentelle Teilchenphysik I )	257
Mönig, Klaus ( Experimentelle Teilchenphysik I )	257
Mönig, Klaus ( Experimentelle Teilchenphysik II )	914
Mönig, Klaus ( Experimentelle Teilchenphysik II )	915
Monschein, Lisa ( Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung )	1976
Moore, Dylan Benjamin ( FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) )	506
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de ( Versprecher )	1296
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de ( Phonetik/Phonologie/Graphematik )	1326
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de ( Faktoren, die den Fremdsprachenakzent beeinflussen )	1342
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de ( Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik )	1342
Morelli, Carlo ( Labour Markets, Inequality and Income Distribution )	2336
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen )	442
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Laufen, Springen, Werfen )	2037
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen )	2044
Möble, Laura ( Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts )	107
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1654
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität )	1657
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Deutsch )	1732
Motuzaitė, Ieva, ieva.motuzaitė@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de ( Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie )	672
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de ( Behavioural Physiology )	683
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de ( Topics in Behavioural Physiology )	683
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de ( Laboratory in Behavioural Physiology )	683
Mühling, Moritz ( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	534
Mühling, Moritz ( Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht )	534
Mullane, Scott, scott.mullane@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (ÜWP) )	255



Person	Seite
Mullane, Scott, scott.mullane@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry (ÜWP) )	255
Mullane, Scott, scott.mullane@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry )	868
Mullane, Scott, scott.mullane@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Positivity in Algebraic Geometry )	868
Müller, Barbara Mei Chun ( "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management" )	202
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de ( HEX + SE Albanien )	781
Müller, Jan-Werner ( Rechtsstaat - rule of law )	515
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de ( Kolloquium für BA, MA, PhD )	1858
Müller, Lucas ( Einführung in die Exegese des Alten Testaments. Thema: Die Erzählungen von den Vätern und Müttern Israels in Genesis 12-36 - H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1,BM1mH )	2102
Müller, Mahni ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	1663
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	1664
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	1670
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit )	1672
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik )	1673
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik )	1673
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de ( Luft. Elementares Denken zwischen Environmental Humanities und Materieller Kultur )	397
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de ( Luft. Elementares Denken zwischen Environmental Humanities und Materieller Kultur )	1838
Müller, Melanie ( Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme )	759
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de ( Feministische Perspektiven auf die Klimakrise )	964
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de ( Critical Agency )	969
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	975
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de ( Feministische Perspektiven auf die Klimakrise )	2072
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics )	277
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de ( Was ist Wahrheit?/What is truth? )	283
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de ( Mathematik für PhysikerInnen II )	883
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de ( Mathematik für PhysikerInnen II )	883
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de ( Analysis II )	894
Müller, Olaf, o.mueller@hu-berlin.de ( Analysis II )	895
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de ( VEV Einführung in die Ästhetik/Introduction to Aesthetics )	960
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de ( Was ist Wahrheit?/What is truth? )	967

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de ( Krieg und Frieden in Philosophie und Geschichte )	971
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	976
Müller, Peter, peter.mueller.3@rz.hu-berlin.de ( Molecular, Cellular and Medical Biophysics )	687
Müller, Ronny, ronny.mueller@hu-berlin.de ( "Im Kino gewesen. Geweint." – Verfilmungen der literarischen Moderne )	1270
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de ( Macht und schwere Behinderung )	419
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de ( Macht und schwere Behinderung )	1801
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de ( „Geistige Behinderung“ – Perspektiven auf eine umstrittene Kategorie )	1912
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de ( Obstbau )	618
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de ( Obstbau )	618
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de ( Weinbau )	650
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de ( Weinbau )	650
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-41154, wolf.mueller@hu-berlin.de ( IT-Sicherheit Grundlagen )	846
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-41154, wolf.mueller@hu-berlin.de ( IT-Sicherheit Grundlagen )	846
Müller-Beleckke, Andreas ( Genetics and Reproduction in Fish )	228
Müller-Beleckke, Andreas ( Genetics and Reproduction in Fish )	645
Müller-Dietrich, J. ( Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse) )	2359
Müller-Dietrich, J. ( Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent) )	2367
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de ( Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler) )	245
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de ( Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen )	743
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de ( Chemische Thermodynamik von Mischphasen )	743
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de ( Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme )	759
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de ( Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme )	759
Murali, Ranjini ( Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) )	771
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de ( Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung )	1644
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de ( Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung )	1689
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de ( Geistige Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven )	1692
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de ( Planung und Durchführung von Bildungsangeboten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung )	1804
Mwangi, Peter ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	233
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	234

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II )	697
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie )	698
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de ( Modul 22: VL Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung B) )	701
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de ( Anthropozän - Das Making of )	1165
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität )	172
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. )	270
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität. )	1164
Nagel, Klara, klara.nagel@hu-berlin.de ( Bestrafen und Helfen: Ethnographische Perspektiven auf Überschneidungen zwischen Care und Karzeralität )	2071
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
Nagelschmidt, Martin, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 05, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitungskolloquium )	1997
Nagler, N. ( Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2351
Nagler, N. ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2352
Nagler, N. ( Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) )	2352
Nagler, N. ( Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) )	2353
Nagler, N. ( Russisch UNICert® II B2: Lesekurs )	2353
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Afrikakolloquium / Africa Colloquium )	155
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Ü - Afrikaans II )	364
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Afrikaans II )	1547
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Afrikaans Lektüre: Quellen )	1571
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de ( Setswana V )	1572
Naumann, Myriam, Tel. 030 - 2093-66268, myriam.naumann@hu-berlin.de ( Geschlecht. Gendertheorien in der Kulturwissenschaft )	1820
Nayaz, Abdullah ( Detektoren )	916
Nebel, Julian Asmus ( Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts )	537
Nehrkorn, Clara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de ( Stochastik und ihre Didaktik )	1661
Nelle, Andreas ( Venture Capital Verträge )	525
Nerl, Hannah Catherine, hannah.catherine.nerl@hu-berlin.de ( Electron Microscopy of Nanomaterials for Energy Applications )	941
Nerlich, Volker ( The procedural law of the International Criminal Court )	545
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 9g )	885
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 10c )	886
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 10e )	886
Neuffer, Moritz, neuffer.m@gmail.com ( Printing Culture: Eine Einführung in Buchgeschichte und Zeitschriftenforschung )	397
Neuffer, Moritz, neuffer.m@gmail.com ( Printing Culture: Eine Einführung in Buchgeschichte und Zeitschriftenforschung )	1096

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Neumann, Eva ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 2_ÜWP )	150
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 2 )	151
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 4_ÜWP )	153
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de ( Myanma Sprache 4 )	153
Nida-Rümelin, Julian ( Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics )	972
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems )	278
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Logik )	284
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems )	289
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Logik )	959
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems )	960
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems )	972
Niebergall, Karl Georg, Tel. 2093-7311, karl-georg.niebergall@staff.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	976
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de ( Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	238
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de ( Political geography )	777
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de ( Empirical methods in human geography )	779
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de ( Geographisches Kolloquium )	779
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography )	783
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren )	473
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren )	476
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Umweltanthropologie )	269
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien )	1161
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de ( Einführung in die Umweltanthropologie )	1162
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation (ÜWP) )	241
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation techniques for sustainable urban development (ÜWP) )	243
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation )	804
Nill, Leon, leon.nill@geo.hu-berlin.de ( Earth Observation techniques for sustainable urban development )	807
Ning, Haiqin ( Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus )	370
Ning, Haiqin ( Chinas Erfolg bei PISA aus der Perspektive des Postkolonialismus )	1617
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Marx, Engels und die Antike )	1082

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Nippel, Wilfried</b> , Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ( Diktatur. Begriffs- und Theoriegeschichte )	1082
<b>Nissen, Morten</b> , morten.nissen@hu-berlin.de ( Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte )	1452
<b>Nissen, Morten</b> , morten.nissen@hu-berlin.de ( Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft )	1452
<b>Nitz, Bernhard</b> , Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie )	785
<b>Noack, Rico</b> ( ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit )	445
<b>Noack, Rico</b> ( Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit )	2030
<b>Nobis, Tina</b> , tina.nobis@staff.hu-berlin.de ( ÜWP Rassismus im Sport )	445
<b>Nobis, Tina</b> , tina.nobis@staff.hu-berlin.de ( Rassismus im Sport )	2031
<b>Nocanda, Azakhiwe Zienna</b> , azakhiwe.hoehling@hu-berlin.de ( (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin )	143
<b>Norde, Muriel</b> , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de ( Sprachwissenschaftliches Kolloquium )	302
<b>Norde, Muriel</b> , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de ( Wie entsteht Grammatik? )	1341
<b>Norde, Muriel</b> , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de ( Wie groß war der Einfluss des (Nieder)deutschen wirklich? )	1509
<b>Norde, Muriel</b> , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de ( Werkzeuge für Sprachrecherche. Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe )	1510
<b>Norde, Muriel</b> , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de ( Wie entsteht Grammatik? )	1514
<b>Norde, Muriel</b> , Tel. 030 2093-4850, muriel.norde@rz.hu-berlin.de ( Studienprojekt Master Skandinavistik )	1522
<b>Nordemann, Jan Bernd</b> , Tel. +49 -30 -2360767-71, jan.nordemann@nordemann.de ( Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung )	528
<b>Nordin, Jakob</b> , jakob.nordin@hu-berlin.de ( Astroparticle Physics )	915
<b>Nordin, Jakob</b> , jakob.nordin@hu-berlin.de ( Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy )	930
<b>Nordin, Jakob</b> , jakob.nordin@hu-berlin.de ( Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy )	930
<b>Norouzi, Ali B.</b> ( Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik )	520
<b>Nowicka, Magdalena</b> , Tel. 2093-4239, magdalena.nowicka@hu-berlin.de ( Interview in qualitativer Forschung )	2010
<b>Nowotnick, Michaela</b> , Tel. (030)2093-9620, michaela.nowotnick@hu-berlin.de ( Arno Schmidt – Max Bense: Edition des Briefwechsels )	1286
<b>Nuissl, Henning</b> , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Raumplanung und Angewandte Geographie )	772
<b>Nuissl, Henning</b> , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen )	773
<b>Nuissl, Henning</b> , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Praxiswerkstatt )	774
<b>Nuissl, Henning</b> , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse )	782
<b>Nützenadel, Alexander</b> , nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de ( From European Reconstruction to Global Aid. The Marshall-Plan and its Legacies )	1098
<b>Nützenadel, Alexander</b> , nuetzenadel@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte )	1120
<b>Nyakatura, J.</b> , john.nyakatura@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Zoologie )	228
<b>Nyakatura, J.</b> , john.nyakatura@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Botanik )	229
<b>Nyakatura, J.</b> , john.nyakatura@hu-berlin.de ( Organismen und ihre Umwelt )	229
<b>Nyakatura, J.</b> , john.nyakatura@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Zoologie )	655

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Botanik )	655
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de ( Taxa in Raum und Zeit )	661
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de ( Taxa in Raum und Zeit )	661
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de ( Taxa in Raum und Zeit )	661
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de ( Biodiversity & Evolution: Collections )	681
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de ( Biodiversity & Evolution: Collections )	681
O'Sullivan, Terry ( Marketing in the UK )	2336
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung )	419
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule )	419
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung )	477
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention )	1684
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	1697
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung )	1773
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Traumasensible DaZ-Förderung für Menschen mit Behinderungs-, Flucht- und Traumaerfahrungen in der Erwachsenenbildung )	1804
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de ( Förderung im FSP emotional-soziale Entwicklung in der Grundschule )	1806
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de ( Behavioural Physiology )	683
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de ( Topics in Behavioural Physiology )	683
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de ( Laboratory in Behavioural Physiology )	683
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de ( Kollaborative Tools der digitalen Zusammenarbeit )	1219
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de ( KI-Methoden zur Textgenerierung. Chat GPT in den Fragestellungen der Geisteswissenschaften zur Textgenese und zur Digitalität bewerten )	1219
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	622
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de ( Analyse und Planung von Agrarbetrieben )	622
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de ( Finanzierungstheorie )	643
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de ( Finanzierungstheorie )	643
Oerke, Sophie ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d )	330
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d )	330
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Einführung ins Übersetzen II )	330
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Einführung ins Übersetzen I )	330
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d )	1420
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) )	1420
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte )	1421

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d )	1427
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Einführung ins Übersetzen II )	1427
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Einführung ins Übersetzen I )	1427
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d )	1460
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de ( Russisch: Übersetzungskritik r-d )	1460
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de ( Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren )	2025
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung SPR )	2032
Ohl, Sven, sven.ohl@hu-berlin.de ( CM04: SE Fundaments of the Mind )	235
Ohl, Sven, sven.ohl@hu-berlin.de ( CM04: SE Fundaments of the Mind )	711
Ohlendorf, Clarissa, clarissa.ohlendorf@hu-berlin.de ( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	700
Ohler, Uwe, uwe.ohler@hu-berlin.de ( Programmierung und Bioinformatik )	667
Ohler, Uwe, uwe.ohler@hu-berlin.de ( Programmierung und Bioinformatik )	667
Olbricht, Klaus ( Biology of Generative Propagation in Horticulture/Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau )	636
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	497
Olina, Olga, Tel. 2093 - 9634, olga.olina@student.hu-berlin.de ( Metrolingualismus in Berlin: Verfall oder Veränderung der Muttersprachen )	186
Oliveira, Jess ( Marielle Franco Syllabus )	2082
Ollroge, Rasmus, r.ollroge@fu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Omidire, Felix Ayoh, felix.ayoh.omidire@hu-berlin.de ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen/Research and Final Colloquium African Literatures and Cultures )	156
Omidire, Felix Ayoh, felix.ayoh.omidire@hu-berlin.de ( Introduction to Yoruba Language & Literature I )	161
Omidire, Felix Ayoh, felix.ayoh.omidire@hu-berlin.de ( Methods in Diaspora Studies )	162
Omidire, Felix Ayoh, felix.ayoh.omidire@hu-berlin.de ( Postcolonial African Literatures )	163
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	1664
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik" )	1664
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	1665
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts" )	1666
Opitz, Andreas, andreas.opitz@hu-berlin.de ( Organische Halbleiter )	922
Opitz, Andreas, andreas.opitz@hu-berlin.de ( Organische Halbleiter )	923
Orsin, Sören ( Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten - Judo )	1812
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de ( Zahlentheorie (ÜWP) )	251
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de ( Zahlentheorie (ÜWP) )	251

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de ( Zahlentheorie )	864
Ortega Ortega, Angela, angela.ortega.ortega@hu-berlin.de ( Zahlentheorie )	864
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de ( Griechische Geschichte im 4. Jh. v. Chr. )	1074
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de ( Die Antike in den digitalen Medien )	1082
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	1114
Ossmann-Magiera, Ludmilla ( "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht) )	502
Ossmann-Magiera, Ludmilla ( Proseminare )	840
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Politische Kultur in Deutschland (ÜWP) )	431
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften )	1667
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft )	1668
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de ( Politische Kultur in Deutschland )	1762
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungsüberzeugungen und Bildungserfolge )	470
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge )	476
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de ( Metaphysical Poetry )	1194
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de ( British Poetry Revival )	1197
Otto, André, andre.otto@hu-berlin.de ( British Poetry Revival )	1254
Otto, Christian-W. ( Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht )	556
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de ( M1.2: Lineare Algebra (A1.2) und ihre Bezüge zur Informatik )	837
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de ( M1.2: Lineare Algebra (A1.2) und ihre Bezüge zur Informatik )	838
Ouanes, Nesrine ( Applied Informatics for the Management of Decentralized Energy Systems )	2283
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder )	390
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	1670
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	342
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	342
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Ovid, Amores )	343
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Einführung in das griechische Drama )	1346
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Menander, Dyskolos )	1348
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Ovid, Amores )	1353
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	1358
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	1365



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Paasch, Sebastian</b> , paaschse@cms.hu-berlin.de ( Turingmaschinen und Berechenbarkeit )	289
<b>Paasch, Sebastian</b> , paaschse@cms.hu-berlin.de ( Schreiben und Argumentieren )	723
<b>Paasch, Sebastian</b> , paaschse@cms.hu-berlin.de ( Turingmaschinen und Berechenbarkeit )	971
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies )	2075
<b>Pahl, Kerstin Maria</b> ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
<b>Päiviö, Pia-Maria</b> , pia.paeivioe@hu-berlin.de ( Finnisch 2 )	1503
<b>Päiviö, Pia-Maria</b> , pia.paeivioe@hu-berlin.de ( Finnisch 4 )	1505
<b>Paizi-Ntinou, Maria</b> ( Aspects of the urban soundscape: Individualised portable sound devices and busking culture )	1866
<b>Palato, Samuel</b> ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	744
<b>Palato, Samuel</b> ( Mathematik f. Naturwissenschaften II )	749
<b>Palato, Samuel</b> ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
<b>Palleschi, Daniela</b> , daniela.palleschi@hu-berlin.de ( Angewandte Datenverarbeitung und Visualisierung )	1305
<b>Palleschi, Daniela</b> , daniela.palleschi@hu-berlin.de ( Reproducible analysis reports with eye-tracking reading time data (Blockseminar) )	1340
<b>Pally, Marcia</b> ( Contemporary Issues in Religion and Law - A German American Comparison (HS - 251/490/571/650/651/654; MEd D/E; MRC VM4a/VM4b/VM4d/VM5d/VM5e, V2b/B3/V3a/V3d/V4b) )	520
<b>Pally, Marcia</b> ( Religion: Support, Critique, or Challenge for Liberal Democracy? - A German-US Comparison (HS-H 440/441/490; BA[V]ST; MRC-B4/B4a, V3a/d, BM4,VM4b/d; MEd E) )	2100
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption )	1097
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschichte der Sexualität )	1119
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschlechtergeschichte Forschungskolloquium )	1121
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften )	1124
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften )	2067
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschichte der Sexualität )	2092
<b>Palm, Kerstin</b> , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de ( Geschlechtergeschichte, Forschungskolloquium )	2097
<b>Pampel, Heinz</b> , heinz.pampel@hu-berlin.de ( Informationsproduktion und -management (Vorlesung) )	1182
<b>Pampel, Heinz</b> , heinz.pampel@hu-berlin.de ( Informationsproduktion und -management (Seminar) )	1182
<b>Pampel, Heinz</b> , heinz.pampel@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Management )	1184
<b>Pani, Priscilla</b> ( Experimentelle Teilchenphysik I )	257
<b>Pani, Priscilla</b> ( Experimentelle Teilchenphysik I )	257
<b>Pani, Priscilla</b> ( Experimentelle Teilchenphysik II )	914
<b>Pani, Priscilla</b> ( Experimentelle Teilchenphysik II )	915
<b>Panne, Ulrich</b> ( Spezielle Analytische Chemie I: Data Science und Instrumentelle Analytische Chemie )	760
<b>Pant, Hans Anand</b> , Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium für Masterarbeiten )	379

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Diversität und Inklusion )	484
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de ( Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung (ISS und ISG einschl. Gymnasium) )	491
Pape, Erich Günter Leo, erich.guenter.leo.pape@hu-berlin.de ( MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik) )	657
Pape, Erich Günter Leo, erich.guenter.leo.pape@hu-berlin.de ( MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik) )	657
Parak, Dorothea ( How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit )	354
Parak, Dorothea ( How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit )	1527
Parsons, Dan ( Astroparticle Physics )	915
Parsons, Dan ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Pataroyo, Angela ( Tutorial: Language and the Brain )	721
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de ( Statistische Physik )	260
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de ( Mathematische Methoden der Physik )	900
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de ( Mathematische Methoden der Physik )	900
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de ( Lattice Field Theory: HU-DESY joint seminar )	940
Patella, Agostino, agostino.patella@hu-berlin.de ( Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella) )	940
Pätzelt, Michael, michael.paetzel@rz.hu-berlin.de ( Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen )	737
Pauen, Michael, m@pauen.com ( Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience (MIND) )	231
Pauen, Michael, m@pauen.com ( Current Issues in the Philosophy of Mind and in Neuroscience )	722
Pauen, Michael, m@pauen.com ( Philosophical Colloquium )	723
Paulik, Stepán, stepan.paulik.1@hu-berlin.de ( Courts and Judges (ÜWP) )	433
Paulik, Stepán, stepan.paulik.1@hu-berlin.de ( Courts and Judges )	1987
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@hu-berlin.de ( Quantenmechanik (TU: fak.) )	906
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@hu-berlin.de ( Quantenmechanik (TU: fak.) )	906
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	1664
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit )	1672
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Master)   Abschlusscolloquium )	1731
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	1756
Pedrotti, G. Dr. ( Italienisch UNiCert@I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2349
Peitz, Manuela ( Racial Capitalism: Eine ideengeschichtliche Annäherung (ÜWP) )	437
Peitz, Manuela ( Racial Capitalism: Eine ideengeschichtliche Annäherung )	2012
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de ( Übungen zur Arithmetik II )	1659
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Perea-Diaz, Samuel, samuel.perea-diaz@hu-berlin.de ( Mapping Berlin, Geography of Sound )	144
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de ( Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages )	289
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de ( Intellekttheorien im Mittelalter/Theories of the Intellect in the Middle Ages )	971
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	975
Permiakova, Sonya ( Cultural Studies Theories and Methods )	2335
Pescuma, Valentina Nicole, valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de ( Applications of EEG to the study of language processing )	179
Pescuma, Valentina Nicole, valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de ( Applications of EEG to the study of language processing )	299
Pescuma, Valentina Nicole, valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de ( Applications of EEG to the study of language processing )	1338
Peta, Özgür ( Statistik I )	2229
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de ( MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik) )	656
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de ( MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik) )	657
Peters, Achim, achim.peters@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik )	1960
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Gedächtnistraining )	1960
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Translatorische Grundlagen )	1975
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Fachterminologie I )	1976
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen )	1976
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung/-begleitung )	1977
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de ( Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen )	1978
Peters, Ingo ( EU-Foreign Policy: problems of success and failure )	2023
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung) )	263
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Inhaltserschließung (Seminar) )	263
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung) )	1182
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Inhaltserschließung (Seminar) )	1182
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Retrieval )	1184
Petry, Sophie ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Petzsche-Dupper, Anneke, anneke.petzsche@hu-berlin.de ( Terrorismusbekämpfung in Europa )	542
Petzsche-Dupper, Anneke, anneke.petzsche@hu-berlin.de ( Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit) )	548
Petzsche-Dupper, Anneke, anneke.petzsche@hu-berlin.de ( Klausur im Strafrecht 5 )	550
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	1670
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern )	1674
Pfaff, Carol, carol.pfaff@hu-berlin.de ( Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin )	1305

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pfahlsberger, Lukas</b> , lukas.pfahlsberger@hu-berlin.de ( Wirtschaftsinformatik )	848
<b>Pfeuffer, Manuel</b> ( Research Seminar in Statistics )	2291
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( Remote Sensing of African Savannas (ÜWP) )	242
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) )	770
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10-LP-Variante) )	777
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie )	779
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie I + II: Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante) )	794
<b>Pflugmacher, Dirk</b> , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de ( Remote Sensing of African Savannas )	807
<b>Pham Xuan, Robert</b> , robert.pham-xuan@uibk.ac.at ( Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen )	374
<b>Pham Xuan, Robert</b> , robert.pham-xuan@uibk.ac.at ( Chancen(un)gleichheit, eine Frage des Habitus? Klassismuskritische Entwicklungsmöglichkeiten in Bildungseinrichtungen )	2070
<b>Piasenti, Stefano</b> , stefano.piasenti@hu-berlin.de ( Decision-Making under Uncertainty )	2284
<b>Pickl, M.</b> ( Klasse 11b )	886
<b>Piéch, Sylke</b> ( "KI-Campus-Pilotkurs: KI und Leadership" )	213
<b>Piéch, Sylke</b> ( "KI-Campus-Pilotkurs: KI und Leadership" )	224
<b>Pilitsidou, M.</b> ( Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2371
<b>Pilitsidou, M.</b> ( Polnisch UNICert® Basis A2 (Voraussetzung: UNICert® Basis A1, Äquivalent) )	2371
<b>Pillath, Marcel</b> , marcel.pillath@hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium Grundschule )	1646
<b>Pillath, Marcel</b> , marcel.pillath@hu-berlin.de ( Soziale Ungleichheit und Sport )	1678
<b>Pilniok, Arne</b> ( Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen )	517
<b>Pilniok, Arne</b> ( Recht und Governance der Mobilitätswende )	518
<b>Pilniok, Arne</b> ( Das Management der EU-Außengrenzen zwischen Sicherheits- und Menschenrechtsgewährleistung )	538
<b>Pilniok, Arne</b> ( Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen) )	548
<b>Pilniok, Arne</b> ( Klausur im Öffentlichen Recht 8 )	549
<b>Pilniok, Arne</b> ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	551
<b>Pinker, Ina</b> , ina.pinker@cms.hu-berlin.de ( Genetik und Pflanzenzüchtung )	618
<b>Pinker, Ina</b> , ina.pinker@cms.hu-berlin.de ( Biology of Generative Propagation in Horticulture/Biologie der generativen Vermehrung im Gartenbau )	636
<b>Pinna, Nicola</b> , nicola.pinna@hu-berlin.de ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
<b>Pinzger, Veronika Clara</b> , veronika.clara.pinzger.1@hu-berlin.de ( Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit )	192
<b>Pinzger, Veronika Clara</b> , veronika.clara.pinzger.1@hu-berlin.de ( Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung )	194
<b>Plate, Elisabeth</b> , elisabeth.plate@hu-berlin.de ( Die Lehrperson als Lernende: pädagogische Professionalität als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen )	1801

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Platt, Kristin</b>	1825
( Die Stadt der Zukunft. Entwürfe der 1920er und 2020er Jahre )	
<b>Plefka, Jan</b> , Tel. (030) 2093-66409	255
( Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) )	
<b>Plefka, Jan</b> , Tel. (030) 2093-66409	255
( Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II) )	
<b>Plefka, Jan</b> , Tel. (030) 2093-66409	936
( Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher) )	
<b>Plefka, Jan</b> , Tel. (030) 2093-66409	936
( Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher) )	
<b>Plesca, Ana-Maria</b> , plescama@hu-berlin.de	178
( Einführung in die Statistik )	
<b>Plesca, Ana-Maria</b> , plescama@hu-berlin.de	299
( Einführung in die Statistik )	
<b>Plesca, Ana-Maria</b> , plescama@hu-berlin.de	1337
( Einführung in die Statistik )	
<b>Plested, Andrew</b> , andrew.plested@hu-berlin.de	229
( Quantum Mechanics and Quantum Optics )	
<b>Plested, Andrew</b> , andrew.plested@hu-berlin.de	229
( Quantum Mechanics and Quantum Optics )	
<b>Plested, Andrew</b> , andrew.plested@hu-berlin.de	687
( Optobiology )	
<b>Plested, Andrew</b> , andrew.plested@hu-berlin.de	687
( Optobiology )	
<b>Plested, Andrew</b> , andrew.plested@hu-berlin.de	688
( Optobiology )	
<b>Plewa, Moritz</b> , moritz.plewa@hu-berlin.de	435
( Soziologie der Macht (ÜWP) )	
<b>Plewa, Moritz</b> , moritz.plewa@hu-berlin.de	1993
( Soziologie der Macht )	
<b>Plews, Matthew</b>	2342
( English for Economics and Politics – Geopolitics in the 21st Century )	
<b>Plews, Matthew</b>	2343
( English for Academic Purposes: Learning by doing – Academic discussions )	
<b>Plews, Matthew</b>	2344
( English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing )	
<b>Plöse, Michael</b>	511
( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	324
( Russisch: Sprachkurs A2 )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	324
( Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	324
( Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	334
( Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	335
( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	1417
( Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	1418
( Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher:innen/Muttersprachler:innen (E-Learning-Kurs) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	1418
( Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	1418
( Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler:innen) )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	1432
( Russisch: Sprachkurs A2 )	
<b>Podelo, Jochen</b> , jochen.podelo@hu-berlin.de	1477
( Russisch: Texte und Medien )	
<b>Podschun, Alina Nadine</b> , alina.nadine.podschun.1@hu-berlin.de	700
( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	
<b>Pöggel, Tanita Jill</b> , poeggel@dezim-institut.de	437
( Racial Capitalism: Eine ideengeschichtliche Annäherung (ÜWP) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pöggel, Tanita Jill, poeggel@dezim-institut.de ( Racial Capitalism: Eine ideengeschichtliche Annäherung )	2012
Pohl, Jakob ( Photobiophysik (Hackbarth) )	937
Pohl, Lucas, lucas.pohl@hu-berlin.de ( Urbane Politische Ökologie )	815
Pohle, Lara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66813, lara.pohle@hu-berlin.de ( Stochastik und ihre Didaktik )	1661
Pohle, Lara Marie, Tel. +49 (030) 2093-66813, lara.pohle@hu-berlin.de ( Studienprojekt )	1754
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven (HS - H 235/490; BA[V]CG; MEd C, E; MRC-V1a,V1g, VM3b,VM3c,VM3g) )	457
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Proseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1080
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Luther lesen. Theologische und historische Perspektiven )	1091
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Masterseminare Fachdidaktik )	1106
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit )	1120
Pohlmann, Jan, jan.pohlmann@hu-berlin.de ( Körper und Gesundheit )	2048
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Sophokles, Tragödien )	345
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Sophokles, Tragödien )	1193
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Griechische Sprache und Übersetzung I )	1347
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Euripides, Iphigenie in Aulis )	1348
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Griechische Grammatik und Linguistik )	1360
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Euripides, Iphigenie in Aulis )	1361
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Griechische Sprache und Übersetzung III )	1367
Polan, Patryck, patryck.polan.1@hu-berlin.de ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	353
Polan, Patryck, patryck.polan.1@hu-berlin.de ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II )	1525
Popova, Deniza ( "Bulgarien erhören". Werkzeuge der Feldforschung, Klangforschung und Künstlerischen Forschung im Vergleich )	1877
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de ( Virtual reality meets microbiology: animating complex biological processes )	183
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de ( Current Problems in Molecular Microbiology )	684
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de ( Techniques and Methods in Molecular Microbiology )	684
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de ( Introduction to Black Studies )	304
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de ( Introduction to Black Studies )	1247
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de ( Introduction to Black Studies )	2061
Pötzsch, Maximilian, maximilian.poetzsch.1@student.hu-berlin.de ( Paul Celan und Ossip Mandelstam. Übersetzung, Andenken, Philologie )	1276
Pötzsch, Maximilian, maximilian.poetzsch.1@student.hu-berlin.de ( Literatur und Protest )	1280

## Person

## Seite

<b>Poutrus, Patrice</b> ( Rechercheseminar: Schwarze Menschen/BPOC im Osten. Intersektionale Perspektiven auf Migration und Alltagsleben in DDR und Ostdeutschland )	<b>2072</b>
<b>Pozas Guajardo, Marcela Gerardina</b> , Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	<b>487</b>
<b>Prawitz, Hannah</b> , hannah.prawitz.1@hu-berlin.de ( Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit )	<b>192</b>
<b>Prawitz, Hannah</b> , hannah.prawitz.1@hu-berlin.de ( Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung )	<b>194</b>
<b>Priemer, Burkhard</b> , burkhard.priemer@hu-berlin.de ( "Kritisches Denken in Wissenschaft und Gesellschaft" )	<b>207</b>
<b>Priemer, Burkhard</b> , burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1 )	<b>909</b>
<b>Priemer, Burkhard</b> , burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum (PR: 115h/Semester=9SWS) )	<b>949</b>
<b>Priemer, Burkhard</b> , burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik )	<b>950</b>
<b>Priemer, Burkhard</b> , burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Physik )	<b>1668</b>
<b>Priemer, Burkhard</b> , burkhard.priemer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Physik )	<b>1669</b>
<b>Prieto Alonso, Maria Teresa</b> , maite.prieto@hu-berlin.de ( Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4) )	<b>1390</b>
<b>Prieto Alonso, Maria Teresa</b> , maite.prieto@hu-berlin.de ( Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4) )	<b>1390</b>
<b>Prieto Alonso, Maria Teresa</b> , maite.prieto@hu-berlin.de ( Ejercicios de expresión oral y escrita. Titel folgt )	<b>1393</b>
<b>Prieto Alonso, Maria Teresa</b> , maite.prieto@hu-berlin.de ( América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos )	<b>1394</b>
<b>Prieto Alonso, Maria Teresa</b> , maite.prieto@hu-berlin.de ( Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita )	<b>1415</b>
<b>Prieto Alonso, Maria Teresa</b> , maite.prieto@hu-berlin.de ( Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas )	<b>1416</b>
<b>Prinz, Claudia</b> , prinzc@geschichte.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	<b>292</b>
<b>Prinz, Claudia</b> , prinzc@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte in den Sozialen Medien )	<b>1127</b>
<b>Priori, L.</b> ( Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	<b>2349</b>
<b>Prochnow, Annette</b> , annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	<b>628</b>
<b>Prochnow, Annette</b> , annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	<b>628</b>
<b>Prochnow, Annette</b> , annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de ( Wassermanagement in der Landwirtschaft )	<b>629</b>
<b>Prochnow, Annette</b> , annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de ( Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme )	<b>651</b>
<b>Proestou, Maria</b> , maria.proestou@hu-berlin.de ( Land and Water Management )	<b>638</b>
<b>Proestou, Maria</b> , maria.proestou@hu-berlin.de ( Land and Water Management )	<b>638</b>
<b>Profousová, Eva</b> ( Sprachenübergreifend: Literarisches Übersetzen: Theorien, Debatten, Berufskunde )	<b>1206</b>
<b>Pröstler, Tom Christopher</b> ( International Sales Law and Arbitration )	<b>523</b>
<b>Pryjomska-Ray, Iweta</b> ( Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4) )	<b>735</b>
<b>Puhle, Christof</b> , Tel. 2093 1436 ( Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung )	<b>738</b>
<b>Puhle, Christof</b> , Tel. 2093 1436 ( Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II )	<b>883</b>
<b>Puhle, Christof</b> , Tel. 2093 1436 ( Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II )	<b>883</b>

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pulvermüller, Friedemann</b> ( Language and the Brain )	720
<b>Purtzel, Steven Christopher</b> , steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP) )	845
<b>Purtzel, Steven Christopher</b> , steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit) )	849
<b>Purtzel, Steven Christopher</b> , steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik) )	860
<b>Quast-Cojocar, Michael</b> ( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Italienisch) )	1389
<b>Rabe, Jürgen</b> , rabe@hu-berlin.de ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe) )	941
<b>Rabus, Hella</b> , hella.rabus@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Rechnen )	862
<b>Rabus, Hella</b> , hella.rabus@hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Rechnen )	862
<b>Rabus, Hella</b> , hella.rabus@hu-berlin.de ( Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII) )	877
<b>Rabus, Hella</b> , hella.rabus@hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I (Praxisübung) )	878
<b>Rabus, Hella</b> , hella.rabus@hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik II (Praxisübung) )	880
<b>Rabussiere, Emmanuelle</b> , emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch )	1653
<b>Rabussiere, Emmanuelle</b> , emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1654
<b>Rabussiere, Emmanuelle</b> , emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitung Deutsch )	1732
<b>Radbruch, Jonas</b> ( Grundlagen der Personalökonomik )	2234
<b>Radbruch, Jonas</b> ( Public Economics )	2284
<b>Radbruch, Jonas</b> ( Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar )	2289
<b>Radüntz, Thea</b> , thea.raduentz@hu-berlin.de ( Einsatz physiologischer Messungen zur Prävention arbeitsbedingter Erkrankungen )	859
<b>Rahl, Martin</b> ( Deutsch B1: Grammatik )	2361
<b>Rahl, Martin</b> ( Deutsch B1.2 )	2362
<b>Rahl, Martin</b> ( Deutsch B1.2 )	2362
<b>Raic, Monika</b> , monika.raic@hu-berlin.de ( Roberto Arlt dramático )	311
<b>Raic, Monika</b> , monika.raic@hu-berlin.de ( Roberto Arlt dramático )	1392
<b>Raic, Monika</b> , monika.raic@hu-berlin.de ( Literatura, cultura y violencia de género en América Latina )	1403
<b>Raic, Monika</b> , monika.raic@hu-berlin.de ( La internacionalización de la literatura latinoamericana. Debates sobre la literatura mundial )	1404
<b>Räling, Romy</b> , romy.raeling@hu-berlin.de ( Hör-, Sprach- und Stimmstörungen )	1683
<b>Räling, Romy</b> , romy.raeling@hu-berlin.de ( Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache )	1701
<b>Räling, Romy</b> , romy.raeling@hu-berlin.de ( Syntaktisch-Morphologische Basisqualifikationen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung grammatischer Fähigkeiten )	1708
<b>Räling, Romy</b> , romy.raeling@hu-berlin.de ( Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation )	1803
<b>Räling, Romy</b> , romy.raeling@hu-berlin.de ( Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache )	1807
<b>Ramelow, Sven</b> ( Advanced Optical Sciences )	924
<b>Ramelow, Sven</b> ( Advanced Optical Sciences )	925



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ramelow, Sven ( Advanced Optical Sciences )	925
Ramelow, Sven ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Spielsportart )	2041
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Soziolinguistik der Gebärdensprachen )	1709
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Hörbehinderten-spezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter )	1959
Rathmann, Georg Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de ( Einführung in die Translationswissenschaften )	1959
Raudanski, Tomer ( Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b, VM5c, V2c, V3a) )	2106
Raudonat, Kerstin, kerstin.raudonat@hu-berlin.de ( Praktische Ansätze zu Medienbildung im Kontext Schule )	195
Raudonat, Kerstin, kerstin.raudonat@hu-berlin.de ( Medienlabor zum Einsatz digitaler Medien in schulischen Lehr-/Lernkontexten )	196
Rauhut, Andreas ( Intercultural Ecumenical Spiritualities (H - 460, BA[V5]RW, MRC -V4c, BM5) )	2124
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de ( Atom- und Molekülphysik )	907
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de ( Quantenoptik )	923
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de ( Quantenoptik )	924
Rauschenbeutel, Arno, arno.rauschenbeutel@hu-berlin.de ( Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel) )	936
Ravindran, Dilip ( Theory of Incentives )	2286
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Anorganische Reaktionsmechanismen und Spektroskopie. )	246
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Übergangsmetall- und Koordinationschemie )	739
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Anorganische Chemie im Fokus )	740
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC) )	748
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Analytische Methoden der Anorganischen Chemie )	756
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Moderne Aspekte der Katalyse )	756
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de ( Aktivierung kleiner Moleküle )	757
Razguliaeva, Mariia ( Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext )	322
Razguliaeva, Mariia ( Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch: Westslawische Sprachgeschichte und ihr außersprachlicher Kontext )	1341
Rechholz, Maximilian, maximilian.rechholz@hu-berlin.de ( Bibelkunde Altes Testament (GS H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f[SO 2014],BM1,VM1A[SO 2021]) )	2101
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung )	478
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	1684
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( (Lernbehinderten-)Pädagogik der Gegenwart )	1695
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Schwere Behinderung. Und Inklusion... )	1704
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Assistenz STATT*UND Pädagogik )	1801
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de ( Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens )	1802
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/2093-3400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de ( Heimautomatisierung - Basistechnologien )	842

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/2093-3400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de ( Betriebssysteme 1 )	843
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/2093-3400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de ( Betriebssysteme 2 - Das Seminar zur Vorlesung )	858
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/2093-3400, jens-peter.redlich@hu-berlin.de ( Hot Topics )	859
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de ( Liebe und Strafen. Praktiken und Konzepte in der Etablierung der Pädagogik zwischen 1700 und 1850 )	1632
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de ( Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht )	556
Reigber, Constantin ( Advanced Corporate Finance )	2277
Reihs, Charlotte, reishscha@hu-berlin.de ( Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur )	1267
Reimann, Daniel Oliver, daniel.reimann@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums Italienisch )	1413
Reimann, Denise, denise.reimann@hu-berlin.de ( Fremde Kinder. Kindheitswissen und Wissenskrisen in der Literatur )	1281
Reineboth, Solveig	1706
( Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS )	
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Information, Wissenschaft & Gesellschaft (ÜWP) )	438
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Wissenschaftsforschung )	1185
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Information, Wissenschaft & Gesellschaft )	1192
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Einführung in das Praktikum )	2021
Reinhart, Martin, Tel. 2093-66616, martin.reinhart@hu-berlin.de ( Kolloquium des MA Wissenschaftsforschung )	2022
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie: Südasien - ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (ÜWP) )	240
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt )	792
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II )	792
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( d: Konstruktiver Umgang mit Herausforderungen im Geographieunterricht an Berliner Schulen – Fokus Sprachbildung und Differenzierung )	818
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD) )	819
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW) )	820
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum )	821
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum III )	821
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II )	821
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ( Colloquium Didaktik der Geographie )	825
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de ( Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung )	423
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de ( Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung )	1808
Reiske, Monique, monique.reiske.1@hu-berlin.de ( European Economic History II (1914 - up to now) )	2285
Reiß, Karoline ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de ( Stochastik I )	862
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de ( Stochastik I )	863
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de ( FS Moderne Methoden der Statistik )	869

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik )	869
Reiß, Markus, markus.reiss@hu-berlin.de ( FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	871
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Tierzucht und -genetik )	616
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de ( Pferdezüchtung und -ernährung )	627
Reiter, Florian, Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@hu-berlin.de ( Exorzismus im Himmelsmeister Taoismus, seine Rationalisierung und Formgebung in Quellen aus den Epochen Sung- und Yüan (Teil 2) )	1568
Renner, Cornelius ( Medienrecht )	528
Rennert, Dominik ( Grundrechte (8 Wochen) )	548
Renz, Tilo, Tel. 2093-9633, tilo.renz@hu-berlin.de ( Erzählende und erzählte Sammlungen des Mittelalters )	1194
Renz, Tilo, Tel. 2093-9633, tilo.renz@hu-berlin.de ( Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik )	1281
Renz, Tilo, Tel. 2093-9633, tilo.renz@hu-berlin.de ( Gender Studies in der Germanistischen Mediävistik )	2068
Resende Santos, Marina ( Site-specific post-colonial practice )	187
Richter, Andreas ( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	534
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de ( Mittelalterliche Zustände? Gender, Class und Disability und altnordische Literatur )	301
Richter, Liza ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
Richter, Liza ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Rickes, Joachim, Tel. (030)2093-9665, joachim.rickes@bundestag.de ( Humor und Humorlosigkeit (VL III) )	295
Rickes, Joachim, Tel. (030)2093-9665, joachim.rickes@bundestag.de ( Humor und Humorlosigkeit )	1275
Riecker, Marceli ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
Riedel, Charlotte ( Zwischen Maryam und Hür in – Frauen im Koran )	101
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Macht und schwere Behinderung )	419
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1697
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( Macht und schwere Behinderung )	1801
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ( „Geistige Behinderung“ – Perspektiven auf eine umstrittene Kategorie )	1912
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de ( Standortökologie II )	628
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de ( Standortökologie II )	628
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de ( Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung )	650
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de ( Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung )	650
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@hu-berlin.de ( Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science )	933
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@hu-berlin.de ( Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science )	933
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@hu-berlin.de ( Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science )	933
Rinke, Stefanie, stefanie.rinke@hu-berlin.de ( Sexual Culture and Body Research in Berlin )	144

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rinner, Ellen Frauke, ellen.rinner@hu-berlin.de ( Bilderverbot, Idolatrieverbot, Ideologiekritik: Zur Wirkungsgeschichte des 2. Gebots in Philosophie, Kulturwissenschaft und Ästhetik )	1824
Rinner, Ellen Frauke, ellen.rinner@hu-berlin.de ( Theodor W. Adorno, Max Horkheimer und die Grenzen der Aufklärung )	1828
Risse, Horst ( Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion) )	519
Risse, Sebastian ( Elektrochemie )	730
Rißmann, Cornelia, cornelia.rissmann@hu-berlin.de ( Ökologische Übungen )	659
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de ( Introduction to Cultural Studies and Theory )	1207
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de ( Modernist Writing by Women )	1208
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de ( Introduction to Cultural Studies and Theory )	1226
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de ( Modernist Writing by Women )	1227
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de ( Modernist Writing by Women )	2057
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de ( Credo - den Glauben bekennen )	103
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de ( Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen )	104
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de ( Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven )	104
Röbenack, Laura, roederlx@hu-berlin.de ( Vertiefung Deutsch )	1640
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1654
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de ( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	1655
Röbenack, Laura, roederlx@hu-berlin.de ( Vertiefung Deutsch )	1729
Röber, Christa, christa.roeber@germanistik.uni-freiburg.de ( (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" )	373
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrar.hu-berlin.de ( FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln )	639
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrar.hu-berlin.de ( Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren )	639
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrar.hu-berlin.de ( Biodiversity: Assessment, Function and Evolution )	646
Röckl, Marcus ( Statistik I )	2229
Rode, Nadja ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
Rödel, Mark-Oliver ( Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar )	681
Rödel, Mark-Oliver ( Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Excursion )	681
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de ( Erziehung und Extremismus )	375
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernanalysen )	382
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Praxisforschung und Professionalitätsentwicklung )	471
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernanalysen )	1634
Röder, Katrin, katrin.roeder@hu-berlin.de ( Representing the East in Medieval and Early Modern Literature )	1207
Röder, Katrin, katrin.roeder@hu-berlin.de ( Representing the East in Medieval and Early Modern Literature )	1227
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de ( Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance )	637

Person	Seite
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de ( Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance )	637
Roggero, Matteo, matteo.roggero@hu-berlin.de ( Study Project: Rural Water for Thirsty Cities )	648
Rogojine, Stanislav ( FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) )	507
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de ( Klasse 12d )	886
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung )	232
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition )	235
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung )	694
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum )	698
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	700
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de ( CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition )	710
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de ( Theoretische Biophysik )	667
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de ( Theoretische Physik und Biophysik )	667
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de ( Theoretische Physik und Biophysik )	667
Romanczuk, Pawel, pawel.romanczuk@hu-berlin.de ( Programmierung und Bioinformatik )	667
Romanello, Amy ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) )	231
Romanello, Amy ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease )	724
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de ( Quantentheorie mit Gruppentheorie )	732
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de ( Quantentheorie mit Gruppentheorie )	733
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de ( Theoretische Chemie )	746
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de ( Quantenchemie für Fortgeschrittene )	761
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de ( Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie )	763
Römermann, Volker ( Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung )	524
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de ( Biogeography in the Field )	771
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de ( Migration matters )	268
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de ( Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien )	1161
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de ( Migration matters )	1161
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kant and the Constitution of Objectivity )	277
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Was ist Autonomie?/What is Autonomy? )	283
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kant and the Constitution of Objectivity )	288
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kant and the Constitution of Objectivity )	960
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Was ist Autonomie?/What is Autonomy? )	967

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Kant and the Constitution of Objectivity )	970
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	976
Rosenbach, Arnim ( lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode )	503
Rosenhauer, Sarah, sarah.rosenhauer@hu-berlin.de ( Christologie )	105
Rosenkranz, Marie, marie.rosenkranz@hu-berlin.de ( Ästhetik und Gesellschaft (ÜWP) )	434
Rosenkranz, Marie, marie.rosenkranz@hu-berlin.de ( Ästhetik und Gesellschaft )	1990
Rosiere, M ( Klasse 12e )	886
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.rosken-winter@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Bachelor/Master )	1641
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.rosken-winter@hu-berlin.de ( Elemente der Arithmetik II )	1658
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.rosken-winter@hu-berlin.de ( Übungen zur Arithmetik II )	1659
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.rosken-winter@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660
Rösler, Uwe, roesler.uwe@vetmed.fu-berlin.de ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre )	653
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de ( Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition )	301
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de ( Altnordische Schriftlichkeit: Von Runen bis zur Online-Edition )	1505
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de ( Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige )	1509
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de ( Oslo – Bergen – Trondheim )	1517
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de ( (Para-)Texte der altnordisch-isländischen Literatur: Vom Manuskript zur Theorie und zurück )	1521
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de ( Konungasögur: Erschriebene Geschichte(n) norwegischer Könige )	1521
Ross, Tjard ( "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel" )	203
Ross, Tjard ( "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access" )	203
Ross, Tjard ( "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel" )	209
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	626
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de ( Futteranbau und -nutzungssysteme )	626
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de ( Prozessführung im Pflanzenbau )	640
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de ( Prozessführung im Pflanzenbau )	640
Rossi, Sonja, sonja.rossi@i-med.ac.at ( Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) )	700
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de ( Das Urindogermanische )	1332
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de ( Sprachhistorisches Kolloquium )	1343
Roth, Theresa Maria, theresa.maria.roth@hu-berlin.de ( Rekonstruktionsmethoden )	1343
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de ( Informationsproduktion und -management (Übung) )	1182
Rothfritz, Laura Ilse, laura.rothfritz@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Management )	1184
Rott, Julian, julian.rott@hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	1287

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rousteau, Coline ( Arts and social sciences (Marc-Bloch-Seminar) )	1826
Rubertus, Elina ( Einführung in den Erstspracherwerb )	1296
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de ( ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	441
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de ( ÜWP Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports )	444
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de ( Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports )	2030
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	2034
Rücker, Michael Tobias, Tel. 2093-41117, michael.tobias.ruecker@hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik Informatik )	850
Rücker, Michael Tobias, Tel. 2093-41117, michael.tobias.ruecker@hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik Informatik )	850
Rücker, Michael Tobias, Tel. 2093-41117, michael.tobias.ruecker@hu-berlin.de ( Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering )	850
Rücker, Michael Tobias, Tel. 2093-41117, michael.tobias.ruecker@hu-berlin.de ( Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik )	861
Rücker, Michael Tobias, Tel. 2093-41117, michael.tobias.ruecker@hu-berlin.de ( Informatik und Bildung )	861
Rücker, Michael Tobias, Tel. 2093-41117, michael.tobias.ruecker@hu-berlin.de ( Informatik und Bildung )	861
Rüdian, Sylvio, sylvio.ruedian.1@hu-berlin.de ( Onlinekurse selbst gestalten: Wissenstransfer in der Praxis )	859
Ruelas Rivera, Victor Hugo, victor.hugo.ruelas.rivera.1@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Ruelas Rivera, Victor Hugo, victor.hugo.ruelas.rivera.1@hu-berlin.de ( Grundpraktikum I )	897
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de ( Ökologie )	229
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de ( Organismen und ihre Umwelt )	229
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de ( Ökologische Übungen )	659
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de ( Taxa in Raum und Zeit )	661
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de ( Taxa in Raum und Zeit )	661
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 ( Constitutional values of the European Union )	519
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 ( Europäisches Verfassungsrecht in Wissenschaft und Praxis (mit Exkursion) )	519
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 ( Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris )	546
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 ( Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht )	546
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 ( Klausur im Öffentlichen Recht 7 )	549
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 ( Prüfungssimulation Öffentliches Recht )	551
Ruhyat*, Asep ( Bahasa Indonesia Lektürekurs II )	1571
Rustmeier, Horst G. ( Privates Baurecht und Vertragsgestaltung )	501
Rybicki, Joel Patrick, joel.rybicki@hu-berlin.de ( Distributed Algorithms )	842
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Paschto I (Pashto I) )	150
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Tadschikisch III )	152
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari / Persisch II )	1547

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari / Persisch IV )	1551
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de ( Dari/Persisch Lektüre und Translation Dari/Persian reading and translation )	1572
Sachse, Jacqueline ( Kurative Strategien - Relevanz als grundlegendes Konzept )	266
Sachse, Jacqueline ( Forschungskolleg Wissenschaftsforschung )	1185
Sachse, Jacqueline ( Kurative Strategien - Relevanz als grundlegendes Konzept )	1190
Sachse, Mareike ( Marktforschung und Marketingentscheidungen )	2235
Sachse, Mareike ( Marktforschung und Marketingentscheidungen )	2236
Sadeghipour, Allia ( Storytelling in the Modern World )	303
Sadeghipour, Allia ( Language Awareness: Critical Thinking and Academic Writing )	1215
Sadeghipour, Allia ( Storytelling in the Modern World )	1246
Sadeghipour, Allia ( Storytelling in the Modern World )	1258
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de ( Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.) )	259
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de ( Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.) )	259
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de ( Quanteninformation und Quantencomputer )	927
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de ( Quanteninformation und Quantencomputer )	928
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de ( Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz) )	937
Said, Aisha, saidaisq@hu-berlin.de ( Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") )	1210
Sallanz, Josef ( Sprachliche und kulturelle Vielfalt in Rumänien )	1406
Salo, R. Sofia ( Urgeschichte (Gen 1-11) (GS/HS- H 210/211/610, BA[V 1d/BF 6]AToH, MEd A, MRC B1,V1c, BM1,VM1a) )	457
Salo, R. Sofia ( Das Buch Ezechiel (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V1a/V1c]ATmH, MEd A- mH, MRC-B1, BM1,VM1a-mH) )	2102
Salo, R. Sofia ( Neueste Forschungen zum Alten Testament (HS - H 613, MRC-FM1) )	2104
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( 'Im Umbau' - Japans Literatur im Übergang zur Moderne )	159
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung )	363
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Japanische Filmgeschichte: eine Einführung )	1543
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit )	1557
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Japan )	1563
Salto, Eliana ( FRS Spanisch: Derecho Mercantil, Derecho Laboral (Modul 4) )	507
Sánchez Laguna, María Angeles ( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Spanisch an beruflichen Schulen und Oberstufenzentren )	1399
Sander, Günther M. ( Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht )	544
Sander, Stefan ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
Sander, Stefan ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Santelmann, Matthias</b>	523
( Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis )	
<b>Sardoschau, Sulin</b>	2285
( Applied Migration and Cultural Economics )	
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de	1641
( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch )	
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de	1655
( Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS )	
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de	1731
( Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch )	
<b>Sasse, Ada</b> , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@staff.hu-berlin.de	1746
( Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule )	
<b>Sasse, Gwendolyn</b> , gwendolyn.sasse@hu-berlin.de	432
( Russia's War against Ukraine (ÜWP) )	
<b>Sasse, Gwendolyn</b> , gwendolyn.sasse@hu-berlin.de	1986
( Russia's War against Ukraine )	
<b>Sattler, Andreas</b>	497
( Hausarbeit Zivilrecht )	
<b>Sattler, Andreas</b>	526
( Vertiefung Markenrecht )	
<b>Sattler, Andreas</b>	526
( Lizenzverträge und Verträge über digitale Produkte )	
<b>Sattler, Andreas</b>	547
( Immobiliarsachenrecht (4 Wochen) )	
<b>Sattler, Andreas</b>	549
( Klausur im Zivilrecht 8 )	
<b>Sattler, Andreas</b>	549
( Klausur im Zivilrecht 9 )	
<b>Sattler, Andreas</b>	551
( Prüfungssimulation Zivilrecht )	
<b>Sauer, Mirko</b>	537
( Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts )	
<b>Sauermann, Antje</b> , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de	1337
( Zweit- und Fremdsprachenerwerb )	
<b>Sauermann, Antje</b> , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de	1654
( Das Wort )	
<b>Sauermann, Antje</b> , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de	1748
( Seminare zu: Sprache im Wandel )	
<b>Saunders, Constanze</b> , Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de	182
( Mehrsprachigkeit von Kindern und Jugendlichen in Schule und Alltag )	
<b>Saunders, Constanze</b> , Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de	481
( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	
<b>Saunders, Constanze</b> , Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de	481
( Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht )	
<b>Sauter, Tobias</b> , tobias.sauter@hu-berlin.de	780
( HEX + SE Ostalpen )	
<b>Sauter, Tobias</b> , tobias.sauter@hu-berlin.de	781
( Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie )	
<b>Sauter, Tobias</b> , tobias.sauter@hu-berlin.de	803
( Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1374
( Compréhension auditive et expression orale )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1374
( Compréhension et expression écrites )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1374
( Introduction à la civilisation française )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1378
( Traduction 2 )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1387
( Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1410
( Texte und Medien )	
<b>Savall, Nicole</b> , nicole.savall@hu-berlin.de	1411
( Production et analyse de textes )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Scacioveli, S. ( Klasse 7d )	884
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de ( Proseminare )	840
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Medizininformatik )	841
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@hu-berlin.de ( Medizinische Informatik )	859
Schade, Christian ( Economics of Entrepreneurship (BA) )	2233
Schade, Christian ( Seminar Innovative Entrepreneurship )	2233
Schade, Christian ( Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship )	2234
Schade, Christian ( Economics of Entrepreneurship (MA) )	2273
Schade, Christian ( Design of Decision Experiments )	2279
Schade, Christian ( Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory )	2280
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( Qualitative Politikanalyse (ÜWP) )	435
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( Qualitative Politikanalyse )	1981
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( Forschungs- und Abschlusskolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland )	2000
Schäfer, Andreas, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 42 (Cornelia Mispelhorn), andreas.schaefer.1@hu-berlin.de ( Die zeitliche Dimension demokratischer Politik in Deutschland und der EU (Teil 2) )	2018
Schäfer, Anne ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( English Historical Syntax )	1211
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( Morphology )	1211
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( English Syntax )	1212
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( Argument Structure )	1218
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( Morphology )	1230
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( English Historical Syntax )	1231
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de ( Argument Structure )	1233
Schäfer, Mona ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A )	1817
Schäfer, Mona ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B )	1817
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP )	248
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen - ÜWP )	249
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	724
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de ( Algorithmen und Datenstrukturen )	725
Schäfer, Peter ( "Die Schlange war klug" - Gott, Engel, Menschen und die Sünde im Buch Bereschit/Genesis (H 572, 614, MEd A/D) )	2104
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai II )	151
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai IV )	154
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai Lektüre 1 )	1561

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de ( Thai Lektüre 2 )	1561
Scharf, Christian ( Physik II: Elektromagnetismus )	891
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser )	442
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( Bewegen im Wasser )	2038
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( DMS3_Vertiefung einer Bewegungsform )	2040
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de ( Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser )	2044
Scheele, Martin, martin.scheele@hu-berlin.de ( Special Topics in Agricultural Economics )	644
Scheib, Tobias Sebastian, tobias.sebastian.scheib@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Scheib, Tobias Sebastian, tobias.sebastian.scheib@hu-berlin.de ( Soziale Ungleichheit. Historische Perspektiven, Methoden und Forschungskontroversen )	1090
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs I) )	405
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs II) )	406
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs I) )	406
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs II) )	406
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Konzepte musikalischer Form in Theorie und Praxis )	406
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Konzepte musikalischer Form in Theorie und Praxis )	1868
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs I) )	1869
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Kontrapunkt (Kurs II) )	1869
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs I) )	1869
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Harmonielehre (Kurs II) )	1870
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( Busoni digital. Eine digitale Edition ausgewählter Briefe an/von Ferruccio Busoni )	1871
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de ( György Ligeti's Klavier-Etuden: Analyse und Ästhetik )	1880
Scheidt, Benjamin, Tel. +49 30 2093 41132, benjamin.scheidt@hu-berlin.de ( Logik und Komplexität )	854
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de ( Die rheinischen Kurfürstentümer und ihre Architektur im Mittelalter. Trier, Mainz, Köln )	1849
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de ( Bologna. Architektur, Skulptur, Malerei )	1854
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de ( Die rheinischen Kurfürstentümer und ihre Architektur im Mittelalter. Trier, Mainz, Köln )	1854
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de ( Das Imperium studieren und bauen. Architektur und Architekturtheorie in Europa um 1800 )	1859
Schellewald, Barbara, barbara.schellewald@hu-berlin.de ( Bildwelten in Ost und West: Christliche Bilder und ihre Grundlagen im Vergleich )	1847
Schemel, Peter, schemel@math.hu-berlin.de ( Klasse 11a )	886
Schendel, Oscar ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Schendzielorz, Cornelia, cornelia.schendzielorz@hu-berlin.de ( Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung (ÜWP) )	438
Schendzielorz, Cornelia, cornelia.schendzielorz@hu-berlin.de ( Positionalität von Wissenschaft zwischen Autonomie, Expertise und Politisierung )	2012
Schenk, Teresa, teresa.schenk@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schenk, Teresa, teresa.schenk@hu-berlin.de ( Sexualreform(en) im späten 19. und 20. Jahrhundert )	1095
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, hans.juergen.scheuer@hu-berlin.de ( Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film (VL I) )	294
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, hans.juergen.scheuer@hu-berlin.de ( Die wiederentdeckte Polis Theater und Urbanität im 16. Jahrhundert )	297
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, hans.juergen.scheuer@hu-berlin.de ( Topos Troja. Geschichte als virtuelle Realität in vormoderner Epik und Chronistik )	1194
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, hans.juergen.scheuer@hu-berlin.de ( Die wiederentdeckte Polis Theater und Urbanität im 16. Jahrhundert )	1203
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, hans.juergen.scheuer@hu-berlin.de ( Apokryphe Konfessionen. Religiöse Denkformen und Religionskritik im Film )	1270
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, hans.juergen.scheuer@hu-berlin.de ( Präkinematik. Mittelalter im Medientransfer )	1271
Scheurell, Kerstin ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung )	477
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Einführung in sonderpädagogische Verantwortungsfelder mit Fokus auf Schul -und Berufsrecht )	1696
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de ( Multiprofessionelles Fallverständnis bei SuS mit komplexen Hilfebedarf - videobasiert und praxisbezogen )	1806
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de ( Einführung in die Agrarökonomie )	616
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de ( Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre )	626
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de ( Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau )	627
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de ( Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau )	628
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Schiffer, Antonia Elaina, antonia.schiffer@student.hu-berlin.de ( Ziviler Ungehorsam und Demokratie im Angesicht der Klimakrise/Civil disobedience and democracy in the face of the climate crisis )	463
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Lettisch )	300
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Seminare im Modul 6 "Wort und Satz" )	1290
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Litauisch )	1334
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de ( Lettisch )	1343
Schilling, Walter, schilliw@hu-berlin.de ( Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I )	1270
Schilling, Walter, schilliw@hu-berlin.de ( Schreibwerkstatt für Hausarbeiten )	1274
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	1287
Schlaeger, Jürgen, Tel. 99041, juergen.schlaeger@rz.hu-berlin.de ( Academic Writing II )	2335
Schlebbe, Kirsten, schlebbe@ibi.hu-berlin.de ( Information Behavior & Practice )	1189
Schlebbe, Kirsten, schlebbe@ibi.hu-berlin.de ( Information Behavior & Practice )	1190
Schlegel, Sandrine ( AG 1-10 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte )	512
Schlenker, Lars ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease (BRAIN) )	231
Schlenker, Lars ( Maps and measures - Applied neuroscience methods to study the brain in health and disease )	724
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing (ÜWP) )	253

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing (ÜWP) )	253
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing )	866
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de ( Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest rate modelling and derivate pricing )	866
Schleußner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de ( Climate change - an interdisciplinary perspective )	175
Schleußner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de ( Climate change - an interdisciplinary perspective (ÜWP) )	192
Schleußner, Carl-Friedrich, carl-friedrich.schleussner@hu-berlin.de ( Climate change - an interdisciplinary perspective )	805
Schleyer, Christian ( Land and Water Management )	638
Schleyer, Christian ( Land and Water Management )	638
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Proseminare Mittelalterliche Geschichte )	1076
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte )	1083
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungsseminar mittelalterliche Geschichte )	1115
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Geschichte des Mittelalters )	1115
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de ( Proseminare )	840
Schlingloff, Holger, holger.schlingloff@hu-berlin.de ( Validierung intelligenter Systeme )	843
Schmid, Markus, markus.schmid@hu-berlin.de ( Klassische Stringalgorithmik )	846
Schmid, Markus, markus.schmid@hu-berlin.de ( Klassische Stringalgorithmik )	846
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur )	358
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur )	359
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Cacator, cave malum! Kleine Anthologie des Abortes in der griechisch-römischen Welt )	361
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vergleichendes Sehen am Beispiel antiker Skulptur )	1533
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Hellenismus. Eine Epoche und ihre Kultur )	1534
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Cacator, cave malum! Kleine Anthologie des Abortes in der griechisch-römischen Welt )	1539
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf die Exkursion „Zentral- und Südgriechenland“ )	1539
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Exkursion „Zentral- und Südgriechenland“ )	1539
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Gastvorträge )	1540

Person	Seite
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2 )	1540
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4 )	1540
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de ( Master- und Doktorand*innen kolloquium )	1541
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	932
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	932
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de ( Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen )	104
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de ( Interdisziplinärer Austausch im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit )	108
Schmidt, Catharina ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de ( Sozialer Wandel und Revolution: philosophische Perspektiven Teil 2 )	973
Schmidt, Franz, franz.schmidt.1@hu-berlin.de ( Einf. i.d. Elektronenmikroskopie )	918
Schmidt, Heike ( "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" )	201
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de ( Satire und Fantastik am Rande des Ersten Weltkriegs )	1277
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de ( Das Balladenjahr 1797 )	1316
Schmidt, Katja, katja.schmidt@hu-berlin.de ( Gruppenkonflikttheorien (ÜWP) )	433
Schmidt, Katja, katja.schmidt@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Schmidt, Katja, katja.schmidt@hu-berlin.de ( Gruppenkonflikttheorien )	1992
Schmidt, Kristina, kristina.schmidt@hu-berlin.de ( Teilhabe ermöglichen und Selbstbestimmung stärken )	1913
Schmidt, Nora ( Psychoanalyse und Seelsorge. Konzepte und Texte aus 100 Jahren spannungsvoller Beziehung (GS/HS-H 250, 251, 450, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC 2021 - VM4e (2/4), BM5 (2/4), VM5a (2/4/5); MRC- B2 (5), B3 (3), B3a (6), V2d (2/4), V4b (3/5); BA-BF3) )	455
Schmidt, Suntje, suntje.schmidt@geo.hu-berlin.de ( Räumliche Perspektiven auf den Wandel von Arbeit )	815
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics )	276
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/What if everyone did that?" Generalisation and impartiality in ethics )	280
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity )	286
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( VEV Einführung in Kants Ethik / Introduction to Kant's Ethics )	958
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( "Was, wenn alle das tun würden?" Verallgemeinerung und Unparteilichkeit in der Ethik/What if everyone did that?" Generalisation and impartiality in ethics )	962
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Aktuelle Probleme der Normativitätstheorie/Current Issues in the Theory of Normativity )	967
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de ( Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium )	975
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Agrar- und Gartenbautechnik )	614
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Gartenbautechnik )	615
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Seminar Horticultural Sciences )	635

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmidt, Vanessa ( Makroökonomie II )	2238
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu ( Kaufrecht und Gestaltung )	522
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de ( Geschichte des Buddhismus: Entstehung, Verbreitung und Missionierung History of Buddhism )	159
Schmieder, Falko ( Verweilen im Negativen. Theodor W. Adornos "Minima Moralia" )	399
Schmieder, Falko ( Verweilen im Negativen. Theodor W. Adornos "Minima Moralia" )	1840
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule )	1677
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren )	1813
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren )	2025
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik )	2036
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de ( Semantik und Pragmatik von Fragen )	1328
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de ( Die Rolle von Skalen in natürlichsprachlichen Bedeutungen )	1338
Schmittmann, Luzia, luzia.schmittmann.1@hu-berlin.de ( Reinigungsarbeiten – Ungleichheit entlang von Schmutz und Sauberkeit )	448
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2) )	2035
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	2036
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in der Schule verstehen und organisieren )	2047
Schmitz, Tillman, tillman.schmitz@geo.hu-berlin.de ( Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie )	779
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Römische Geschichte für Latinisten )	342
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen )	343
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Römische Geschichte für Latinisten )	1352
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Latein-Deutsch )	1355
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Sprach- und Stillehre; Philosophie/Rhetorik: Briefkonzeptionen )	1355
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Römische Topographie in der antiken Literatur )	1356
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Properz )	1356
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Properz )	1363
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Römische Topographie in der antiken Literatur )	1363
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Genetik )	659
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de ( Genetik und Molekularbiologie )	659
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de ( From Molecules to Compartments )	684
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de ( Unsichtbare Geographien 3: Seidenstraßen )	1569
Schnaitter, Hannes Michael, hannes.schnaitter.1@ibi.hu-berlin.de ( Wissen in die Tat umsetzen. Aber wie? - Praktika im Studium )	1183

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik) )	657
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Grundpraktikum I )	897
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Atom- und Molekülphysik )	908
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel) )	936
Schneeweiß, Philipp Richard, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Schneider, Christine ( "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben" )	210
Schneider, Franka ( Makeshift Europe (in collaboration with MEK, Museum Europäischer Kulturen) SP II )	1175
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking )	155
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( ÜWP - Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking )	155
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( GAMS Research Colloquium (Season 6) )	156
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Dwelling Together: Urban Housing, Neighborliness and Multilocal Homemaking )	157
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Methoden der audiovisuellen Film- und Medienanalyse )	162
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies) )	1562
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Methoden der audiovisuellen Film- und Medienanalyse )	2091
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies) )	2097
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de ( Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs )	1110
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A )	1817
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de ( Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C )	1818
Schnickmann, Alexander, alexander.schnickmann@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Schnickmann, Alexander, alexander.schnickmann@hu-berlin.de ( Witches, worms and mushrooms: An Introduction to Microhistory )	1088
Schober, Tibor ( Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht )	534
Schober, Tibor ( Bilanzsteuerrecht )	534
Schober, Tibor ( Steuerrechtliches Seminar )	534
Schober, Tibor ( Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht )	535
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Katholischen Theologie )	104
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de ( Gott feiern. Liturgie im antiken Christentum )	107
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de ( Musik Macht Gesellschaft: Die "Anderen Bands" der DDR aus künstlerischer und kulturpolitischer Perspektive (zwischen Einstufung und Ausstieg) )	1872



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Scholl, Steffen</b> , steffen.scholl@hu-berlin.de ( Stadt Land Klang: Zur ökologischen Dimension von Soundscape, Soundwalk und Spaziergangswissenschaft (eine "Anstiftung zum Hören" nach R. M. Schafer) )	1876
<b>Scholz, Philipp</b> , Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Textinterpretation )	1308
<b>Scholz, Philipp</b> , Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de ( Lektürekurs: Franz Kafka )	1308
<b>Scholze-Irrlitz, Eleonore</b> , leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de ( Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion) )	272
<b>Scholze-Irrlitz, Eleonore</b> , leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de ( Ressourcennutzung und Naturschutzkonzepte: Die Neuerfindung einer Montanregion am Beispiel des UNESCO-Welterbes "Erzgebirge/Krušnohoří" (mit einwöchiger Exkursion) )	1171
<b>Schoonheim, Liesbeth Adriana</b> , liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de ( Introduction to Radical Democracy (ÜWP) )	430
<b>Schoonheim, Liesbeth Adriana</b> , liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
<b>Schoonheim, Liesbeth Adriana</b> , liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de ( Introduction to Radical Democracy )	1991
<b>Schotte, Kristin</b> , kristin.schotte@hu-berlin.de ( Nachbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht )	476
<b>Schöttner, Anja</b> ( Strategie, Organisation und Information Technology )	460
<b>Schöttner, Anja</b> ( Strategie, Organisation und Information Technology )	2226
<b>Schöttner, Anja</b> ( Grundlagen der Personalökonomik )	2234
<b>Schöttner, Anja</b> ( Grundlagen der Personalökonomik )	2234
<b>Schöttner, Anja</b> ( Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik )	2235
<b>Schöttner, Anja</b> ( Personnel Economics )	2280
<b>Schramm, Chris</b> , chris.schramm@hu-berlin.de ( Körper-Land-Territorien. Feministisch dekoloniale Ansätze und queer-feministischer künstlerischer Aktivismus aus Lateinamerika )	450
<b>Schreiber, S.</b> , s.schreiber@rz.hu-berlin.de ( Mathematik 2 )	655
<b>Schreiber, S.</b> , s.schreiber@rz.hu-berlin.de ( Biostatistik )	656
<b>Schreiber, S.</b> , s.schreiber@rz.hu-berlin.de ( Mathematik 2 und Biostatistik )	656
<b>Schreiber, S.</b> , s.schreiber@rz.hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	659
<b>Schreiber, S.</b> , s.schreiber@rz.hu-berlin.de ( Theorie, Werkzeuge und Methoden der Biologie )	660
<b>Schreiber, S.</b> , s.schreiber@rz.hu-berlin.de ( Biostatistik )	666
<b>Schreiter, Charlotte</b> ( Archäologische Museen in Deutschland )	360
<b>Schreiter, Charlotte</b> ( Archäologische Museen in Deutschland )	1535
<b>Schremmer, Michael</b> ( Verlagsrecht )	527
<b>Schrenker, Markus</b> , Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( Trends in sozioökonomischer Ungleichheit (ÜWP) )	437
<b>Schrenker, Markus</b> , Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( Statistik II )	1978
<b>Schrenker, Markus</b> , Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( EDV II )	1979
<b>Schrenker, Markus</b> , Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( EDV II )	1979
<b>Schrenker, Markus</b> , Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de ( Trends in sozioökonomischer Ungleichheit )	2014

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de ( "hätten sie nicht das Unglück gehabt, Zeitgenossen von Haydn und Mozart zu sein" – Die "Mannheimer Schule" )	404
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de ( Zwischen Handwerk und Ästhetik: Musiktheoretische Positionen des 18. Jahrhunderts )	413
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de ( "hätten sie nicht das Unglück gehabt, Zeitgenossen von Haydn und Mozart zu sein" – Die "Mannheimer Schule" )	1867
Schröder, Johannes, johannes.schroeder.4@hu-berlin.de ( Zwischen Handwerk und Ästhetik: Musiktheoretische Positionen des 18. Jahrhunderts )	1879
Schröder, Julia Valeska, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de ( Infrastruktur )	268
Schröder, Julia Valeska, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de ( Infrastruktur )	1162
Schröder, Julia Valeska, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de ( Technopolitics )	1166
Schröder, Julia Valeska, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de ( Masterkolloquium )	1178
Schröder, Thomas, thomas.schroeder.2@hu-berlin.de ( New directions in electronics, optoelectronics, and devices )	932
Schröder, Thomas, thomas.schroeder.2@hu-berlin.de ( New directions in electronics, optoelectronics, and devices )	933
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de ( Advanced Optical Sciences )	924
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de ( Advanced Optical Sciences )	925
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de ( Advanced Optical Sciences )	925
Schrodt, J. ( Deutsch A1.1 /German A1.1(ohne Vorkenntnisse) in Adlershof )	2359
Schroll, Arno, arno.schroll@hu-berlin.de ( Statistik )	2045
Schröter, Jens ( Theologie des Neuen Testaments (GS/HS - H 120/121/122/123/220/ 420/421/620; BA[V2a]NTmG; MEd A/B-mG; MRC-B1,V1f,BM1,VM1a-mG) )	2106
Schröter, Jens ( Zentrale Texte der Paulusbriefe im Spiegel der neueren Forschung (HS H 420/421/621/622, BA[V2a]NTmG, MRC V1f/VM1a-NTmG) )	2108
Schröter, Jens ( Interpretation frühchristlicher Papyri GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG )	2109
Schröter, Jens ( Lektüre koptischer Texte )	2109
Schröter, Jens ( Kolloquium Neues Testament (HS, Promovierende, Postdocs) )	2109
Schuchmann, Inga ( Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit) )	548
Schuchmann, Inga ( Klausur im Strafrecht 6 )	550
Schuhmacher, Isette, isette.schuhmacher@hu-berlin.de ( Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff )	280
Schuhmacher, Isette, isette.schuhmacher@hu-berlin.de ( Émile Durkheims Gesellschaftsbegriff )	963
Schüler, Jens, gsd.sekr@hu-berlin.de ( Lautsprachbegleitende Gebärden )	1957
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueller@hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium Bachelor/Master )	1641
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueller@hu-berlin.de ( Übungen zur Arithmetik II )	1659
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueller@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueller@hu-berlin.de ( Übungen zum Problemlösen und Beweisen )	1662
Schultheiss, Cornelia ( "Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams" )	218
Schultheiß, Alexander, alexander.schultheiss@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schultheiß, Alexander, alexander.schultheiss@hu-berlin.de ( Compilerbau )	844
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	426
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de ( Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik )	1686
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de ( Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	1698
Schultz, Christian Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de ( Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen )	1774
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Praxissemester )	1259
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	1260
Schultze-Kraft, Matthias ( Tutorial: Neuroimaging )	722
Schulz, Matthias ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de ( Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit )	299
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de ( Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit )	1295
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de ( Affektive, kognitive und soziale Dimensionen von Mehrsprachigkeit )	1336
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	1337
Schumacher, Pablo, pablo.schumacher@hu-berlin.de ( "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht) )	502
Schumacher, Pablo, pablo.schumacher@hu-berlin.de ( Proseminare )	840
Schürmann, Lena, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de ( Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	237
Schüth, Dorothee, dorothee.schueth@hu-berlin.de ( FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis )	870
Schwab, M. ( Information Processing and Storage (Seminar) )	264
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de ( Forschungskolleg Information Processing and Analytics )	1185
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de ( Information Processing and Storage (Seminar) )	1186
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de ( Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar) )	1188
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	421
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de ( Vertiefung psychologischer Grundlagen )	1688
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de ( Diagnostische Grundlagen )	1699
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Life Writing: Literary Forms, Cultural Practices, Historical Perspectives )	305
Schwalm, Helga ( "Kleine Formen" - Theorie und Praxeologie )	1198
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Romanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender )	1217
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Romanticism (Part I and Part II): Exploring Romanticism )	1223
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Romanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender )	1228
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Life Writing )	1252

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Schwalm, Helga</b> ( Romanticism (Part I): Exploring Romanticism - Politics, Aesthetics, Genre, Gender )	2058
<b>Schwander, Hanna</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de ( Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen )	1984
<b>Schwander, Hanna</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-, Doktorandenkolloquium: Politische Soziologie und Sozialpolitik )	1998
<b>Schwander, Hanna</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de ( Stability and change of political attitudes (part 1) )	2019
<b>Schwanke, Ullrich</b> ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
<b>Schwanke, Ullrich</b> ( Physik II: Elektromagnetismus )	891
<b>Schwanke, Ullrich</b> ( Grundpraktikum I )	897
<b>Schwark, Florentine</b> , florentine.schwark@hu-berlin.de ( International Macroeconomics )	2240
<b>Schwartz, Fabienne</b> , fabienne.schwartz@hu-berlin.de ( Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung )	1707
<b>Schwartz, Fabienne</b> , fabienne.schwartz@hu-berlin.de ( Vertiefung Gebärdensprachpädagogik )	1809
<b>Schwarz, Christian</b> , schwarcx@hu-berlin.de ( Schriftlinguistik )	1296
<b>Schwarz, Christian</b> , schwarcx@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	1748
<b>Schwarz, Eva-Lotte</b> , eva-lotte.schwarz.1@hu-berlin.de ( Soziologie des Teenage-Girls )	465
<b>Schwarz, Julia</b> ( Mikroökonomie II )	2237
<b>Schwarz, Konrad</b> ( Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NTToG, MRC-V1f, VM1a/e ohne Graecum) )	458
<b>Schwarz, Konrad</b> ( Repetitorium Neues Testament 790 [SO 2022] )	2109
<b>Schwarzkopf, Isaak</b> ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
<b>Schwedland, Winni</b> ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
<b>Schweighofer, Teresa</b> , teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktisches Seminar I: Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester )	137
<b>Schweighofer, Teresa</b> , teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten )	190
<b>Schweighofer, Teresa</b> , teresa.schweighofer@hu-berlin.de ( Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1) )	2119
<b>Schweighofer-Kodritsch, Sebastian</b> ( Mikroökonomie II )	2237
<b>Schweighofer-Kodritsch, Sebastian</b> ( Industrial Organization )	2238
<b>Schweikardt, Nicole</b> , Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de ( Logik und Komplexität )	854
<b>Schweikardt, Nicole</b> , Tel. (030) 2093-41102, nicole.schweikardt@hu-berlin.de ( Weitere Kapitel der Logik: klassische Resultate )	860
<b>Schweitzer, Heike</b> , Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de ( Ziele des Wettbewerbsrechts und die Berücksichtigung von Nachhaltigkeit, Arbeitnehmerinteressen und Industriepolitik in der Anwendung der Wettbewerbsregeln: Standortbestimmung im Rechtsvergleich )	529
<b>Schweitzer, Heike</b> , Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de ( Deutsches und Europäisches Lauterkeitsrecht )	529
<b>Schweitzer, Heike</b> , Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de ( Fusionskontrolle )	529
<b>Schweitzer, Heike</b> , Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de ( Mobiliarsachenrecht (4 Wochen) )	547
<b>Schweitzer, Kathlin</b> , kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Bodenkunde )	615
<b>Schweitzer, Kathlin</b> , kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Bodenkunde )	615
<b>Schweitzer, Kathlin</b> , kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung )	626

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung )	626
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung )	627
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten )	648
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de ( Bodeninformationssysteme, Boden- und Standortskarten )	649
Schwesinger, Sebastian, Tel. 2093-66294, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de ( Geschichte und Gegenwart der Simulation )	394
Schwesinger, Sebastian, Tel. 2093-66294, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de ( Geschichte und Gegenwart der Simulation )	1819
Schwesinger, Sebastian, Tel. 2093-66294, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de ( Bachelor-Colloquium (Vertretung von Prof. Christian Kassung) )	1831
Sconza, N. ( Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent) )	2347
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte )	1097
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( GS II: Planung von Geschichtsunterricht )	1097
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( Masterseminare Fachdidaktik )	1106
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( Praxissemester - vorbereitendes Seminar )	1106
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( Geschichte erleben, verstehen, präsentieren )	1107
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen )	1667
Seba, Farid ( Méthodologie juridique française )	498
Seba, Farid ( FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) )	506
Seba, Farid ( FRS Französisch: Droit public français et droit européen (Modul 4) )	506
Seeber, Sebastian F. ( Begleittutorium zum Graecumkurs )	1346
Seeber, Sebastian F. ( Begleittutorium zu Modul 3 )	1346
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de ( Rechtfertigung und Zweifel (BAGS 4, H 440/441/645) )	453
Seegert, N. ( Klasse 9a )	885
Seemann, Selma, Tel. 030209366833, selma.seemann@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik" )	1664
Sefcikova, Ela ( Mann, Frau, Monster: Gender in der skandinavischen Literatur des Mittelalters )	1509
Sefkow, Michael ( Heterocyclenchemie )	248
Seibert, Véronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de ( Tutorium A )	1847
Seibert, Véronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de ( Tutorium B )	1847
Seibold, Tjorven Lea, tjorven.lea.seibold.1@hu-berlin.de ( Übungen zur Arithmetik II )	1659
Seidel, Anna Maria, anna.seidel.2@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse )	329
Seidel, Anna Maria, anna.seidel.2@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Einführung in die literaturwissenschaftliche Raumanalyse )	1420
Seidlitz, Armin ( Labour Economics )	2238
Seifert, Kristin, kristin.seifert.1@hu-berlin.de ( Mittelhochdeutsche Lektüren )	1266
Seifried, Bettina, seifried@hu-berlin.de ( Polyphonia! Stimmen der Anderen in der Übersetzung )	1219

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de ( Bioorganische Synthese/Chemische Biologie )	247
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de ( Biochemie der Zellkommunikation )	760
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Abschlussmodul )	87
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Tutorium zum Abschlussmodul )	87
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Gender und Koran in interreligiöser Perspektive )	87
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie )	89
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Theorien und Methoden der zeitgenössischen Koranforschung )	102
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Aktuelle Koranforschung in der islamischen Theologie )	167
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de ( Gender und Koran in interreligiöser Perspektive )	167
Semmler, Angélique ( Mental Health für Jurastudierende - Gesund durch die Klausurenphase )	555
Sernau, Desiree ( d: Konstruktiver Umgang mit Herausforderungen im Geographieunterricht an Berliner Schulen – Fokus Sprachbildung und Differenzierung )	818
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de ( Altägyptische Erzählungen im Original )	1526
Serova, Dina, Tel. 030 2093 98107, d.serova@hu-berlin.de ( Soziolinguistische Perspektiven auf altägyptische Texte )	1530
Severin, Nikolai ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Severin, Nikolai ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Severin, Nikolai ( Grundpraktikum I )	897
Severin, Nikolai ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Severin, Nikolai ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Sgolik, Julia Christina ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	307
Sgolik, Julia Christina ( Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung )	1260
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de ( Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien )	352
Shalaby, Nora Abdel-Hamid, Tel. 030 2093 98108, nora.shalaby@hu-berlin.de ( Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien )	1525
Sharma, Vandana ( Hindi 5.b: Konversation und Präsentation )	1559
Shaw, Christopher ( On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) )	2115
Shaw, Christopher ( Hildegard von Bingen (Exkursion) )	2116
Shedid Attifa, Sarah ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Shirvindt, Andrey ( Römisches Privatrecht (Historische Gruppe) )	146
Shirvindt, Andrey ( Römisches Privatrecht (Historische Gruppe) )	226
Shraim, Iyad ( Sprachkurs )	101
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de ( Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen )	1984
Siebrecht, Sven ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495

Person	Seite
Siegmund, Astrid ( Der Mietprozess aus anwaltlicher und richterlicher Perspektive )	524
Sielaff, Sebastian, sebastian.e.j.sielaff@hu-berlin.de ( Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur )	1267
Sielschott, Stephan, stephan.sielschott@hu-berlin.de ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	439
Sievers, Frank, frank.sievers@hu-berlin.de ( Queer in Translation )	1204
Sievers, Frank, frank.sievers@hu-berlin.de ( Queer in Translation )	2090
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de ( Doktorandencolloquium )	84
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de ( Einführung in die islamisch-systematische Theologie (kalām) )	86
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de ( Einführung in die islamische Ethik )	86
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de ( Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven )	101
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de ( Umweltethik - philosophische und islamisch-theologische Perspektiven/ perspectives of philosophy and islamic theology )	966
Sikau, Lea Luka ( Musik auf der Probe: Musik(theater) im Entstehungsprozess )	1873
Simnacher, Marco ( Research Seminar in Statistics )	2291
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM5/ VM5a, VM5b/BM6, V2d/V2e/V4b; BA-BF3) )	454
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Religionspädagogisches Seminar: Migrationssensible Bildung in religionspädagogischer Perspektive (MEd RP2/E; HS -H 250/252/651; BA[V6]PT, MRC BM5/VM5a/VM5e/FM6, V2d/V3d) )	2118
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Poimenisches Seminar: Krankenhausseelsorge (GS/ HS - H 250/573/650/651/653; BA[V6]PT; MEd D/E; MRC VM4e/VM5a, V2d/V2g) )	2119
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( OS Interuniversitäres Oberseminar: Friedensbildung in religionspädagogischer Perspektive )	2122
Simojoki, Henrik, henrik.simojoki@hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Religionspädagogik )	2122
Simon, Sophia ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511
Singendonk, Roman ( Was ist Islamische Kunst? )	87
Sips, Mike, mike.sips@gfz-potsdam.de ( Visual Analytics Approaches for Explainable Artificial Intelligence )	843
Sisnowski, Maja, maja.sisnowski.1@hu-berlin.de ( Körper, Technologie, Unterschiede: Mit Science and Technology Studies denken )	269
Sisnowski, Maja, maja.sisnowski.1@hu-berlin.de ( Körper, Technologie, Unterschiede: Mit Science and Technology Studies denken )	1163
Sitner, Robert ( Strategie, Organisation und Information Technology )	460
Sitner, Robert ( Strategie, Organisation und Information Technology )	2226
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften (H 240/440/441/640; BA[V4]ST, MEd A,B,C; MRC - B1,V1a, BM1,VM1b) )	453
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Summerschool Religion and Culture: Hass - ein alltägliches Phänomen und seine Deutungen (HS - H250,251,440/441/490,650/651,654; MRC2021 -BM4(3),BM5(3),VM4a(3/4),VM4b(3),VM5b(3),VM5c (2/3), FM5(1); MRC - B2,B3,B3a,B4,B4a,V2c,V2e,V4a;MEd D/E) )	2099
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Hermeneutik - was heißt 'Verstehen'? (HS - H 440/441/640/645, BA[V4]ST, MRC - K1,1a, KM1) )	2115
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( On Kierkegaardian Upbuilding and 'The Sickness unto Death' (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd D, MRC-B2,V2c, BM5, VM5c) )	2115
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Kants Religionsphilosophie (HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,VM5c) )	2116
Slenczka, Notger, notger.slenczka@rz.hu-berlin.de ( Reales und Präsentes - Theologie bei Wasser und Wein )	2117

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Smaczniak, Cezary</b> ( Plant Evolutionary Biology )	682
<b>Smirnov, Zhenya</b> , zhenya.smirnov@hu-berlin.de ( Bewegung und Gesundheit )	2048
<b>Smith, Fiona</b> ( (Self-)Representation, Agency, and Gaze: Afghanistan through the Lens of local Photographer )	180
<b>Smith, George Bradford</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de ( Code Switching )	1211
<b>Smith, George Bradford</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de ( Code Switching )	1232
<b>Smith, George Bradford</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de ( Introduction to Language )	1237
<b>Smith, George Bradford</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de ( Code Switching )	1237
<b>Smith, George Bradford</b> , Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de ( Introduction to Language )	1245
<b>Sode, Frank</b> ( Seminare im Modul 6 "Wort und Satz" )	1290
<b>Sokolov, Igor</b> , igor.sokolov@hu-berlin.de ( Physikalische Kinetik )	261
<b>Sokolov, Igor</b> , igor.sokolov@hu-berlin.de ( Physikalische Kinetik )	262
<b>Sokolov, Igor</b> , igor.sokolov@hu-berlin.de ( Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner) )	941
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Digitale Systeme - ÜWP )	249
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Digitale Systeme - ÜWP )	249
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Digitale Systeme )	725
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Digitale Systeme )	726
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Drahtlose Kommunikationssysteme )	855
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Drahtlose Kommunikationssysteme )	855
<b>Sommer, Siegmär</b> , siegmär.sommer@hu-berlin.de ( Drahtlose Kommunikationssysteme )	855
<b>Sommerfeld, J</b> ( Klasse 8e )	885
<b>Soriano, A.</b> ( Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2355
<b>Soriano, A.</b> ( Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2355
<b>Sötsch, Christoph Daniel</b> , christoph.soetsch@hu-berlin.de ( Schöpfung in der Krise. Systematische und ethische Perspektiven )	104
<b>Sötsch, Christoph Daniel</b> , christoph.soetsch@hu-berlin.de ( Gottesrede in Recht und Moral? (Un-)Möglichkeiten einer Verhältnisbestimmung )	107
<b>Söyler, Tamer</b> , tamer.soyler@hu-berlin.de ( Theories of Globalization )	1608
<b>Söyler, Tamer</b> , tamer.soyler@hu-berlin.de ( Theories of Globalization )	1608
<b>Söyler, Tamer</b> , tamer.soyler@hu-berlin.de ( Global Studies Colloquium )	1611
<b>Späth, Patrick</b> ( Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG )	535
<b>Specht, Darko</b> ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
<b>Specht, Jule</b> , jule.specht@hu-berlin.de ( Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie )	696
<b>Specht, Jule</b> , jule.specht@hu-berlin.de ( Modul 11: Persönlichkeitspsychologie )	696
<b>Specht, Jule</b> , jule.specht@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699



Person	Seite
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de ( CM06: Aspects of voluntary and civic engagement )	711
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Tag der Offenen Tür am 08. Juni - 16-18 Uhr. )	2055
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies )	2055
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( MA Abschlussberatung )	2056
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Introduction for International Gender Students )	2057
Spintig, Susanne, Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de ( Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies )	2075
Spitha, Natalia ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	767
Spitha, Natalia ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	767
Spitz-Oener, Alexandra ( Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets )	2288
Spitz-Oener, Alexandra ( BAMS - Berlin Applied Micro Seminar )	2289
Spoerr, Wolfgang, wolfgang.spoerr@hengeler.com ( SE Medizinstrafrecht )	544
Spokoiny, V. ( Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics )	2292
Spokoinyi, Vladimir, vladimir.spokoinyi@hu-berlin.de ( FS Moderne Methoden der Statistik )	869
Spray, T. ( Learning English with Literature )	2343
Spray, Thomas ( Oral Skills )	1214
Spray, Thomas ( Oral Skills: Academic Presentations in English )	1215
Spray, Thomas ( Language Awareness: Learning Grammar through Contemporary Literature )	1215
Srp, Jessica, jessica.srp.1@hu-berlin.de ( Modul 09: SE Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Maßnahmen )	717
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	1734
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns" )	1737
Staab, Lena Marie, lena.marie.staab@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( Technologien der Anpassung (ÜWP) )	433
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( Technologien der Anpassung )	1990
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( BA-/MA- und Doktorand:innen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie )	1997
Staab, Philipp Sebastian, philipp.s.staab@hu-berlin.de ( Legitimität und Kritik im grünen Kapitalismus (Teil 1) )	2017
Stach, Thomas, thomas.stach@hu-berlin.de ( Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity )	681
Stach, Thomas, thomas.stach@hu-berlin.de ( Introduction to Experimental Marine Biology )	682
Stach, Thomas, thomas.stach@hu-berlin.de ( Marine Biology Field Trip )	682
Stadler-Altman, Ulrike Marion, ulrike.stadler-altman@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden )	474
Stadler-Altman, Ulrike Marion, ulrike.stadler-altman@hu-berlin.de ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	1633

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stadler-Altman, Ulrike Marion</b> , ulrike.stadler-altman@hu-berlin.de ( Hauptseminar )	1633
<b>Staemmler, Daniel</b> , d.staemmler@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
<b>Stamatiadis, Robert</b> , robert.stamatiadis@hu-berlin.de ( Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule )	1683
<b>Stamatiadis, Robert</b> , robert.stamatiadis@hu-berlin.de ( Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit )	1684
<b>Stamatiadis, Robert</b> , robert.stamatiadis@hu-berlin.de ( Suchtprävention im Kontext Schule und Kinder - und Jugendhilfe )	1800
<b>Stamatiadis, Robert</b> , robert.stamatiadis@hu-berlin.de ( Kinder- und Jugendschutz )	1800
<b>Stamenkovic, Nevena</b> , Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen )	1383
<b>Stamenkovic, Nevena</b> , Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen )	1398
<b>Stamenkovic, Nevena</b> , Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de ( Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse des Spanischen: Hör(seh)verstehen und Lesen als rezeptive Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht )	1398
<b>Stamenkovic, Nevena</b> , Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch )	1416
<b>Stamenkovic, Nevena</b> , Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de ( Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Inter- und Transkulturalität im Spanischunterricht )	1416
<b>Stamenkovic, Nevena</b> , Tel. 2093-73553, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de ( Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht )	1416
<b>Stanat, Petra</b> , Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de ( Diagnostik und Evaluation )	484
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 )	312
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 )	313
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Kulturelles Gedächtnis in Rumänien B 1- B2 )	313
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Literarisches Übersetzen B 1 - B 2 )	313
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Workshop Übersetzen Projektabschluss A 2-B 1 )	313
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 )	1381
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 )	1382
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Kulturelles Gedächtnis in Rumänien B 1- B2 )	1382
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Literarisches Übersetzen B 1 - B 2 )	1382
<b>Stancu, Valeriu</b> , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de ( Workshop Übersetzen Projektabschluss A 2-B 1 )	1382
<b>Stange, Carmen</b> , carmen.stange@hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	1266
<b>Stange, Carmen</b> , carmen.stange@hu-berlin.de ( Vom Nachdichten des Mittelalters im 20. und 21. Jahrhundert )	1269
<b>Stange, Carmen</b> , carmen.stange@hu-berlin.de ( Kindheit und Erziehung in der mittelhochdeutschen Literatur )	1271
<b>Stange, Carmen</b> , carmen.stange@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1656
<b>Stange, Carmen</b> , carmen.stange@hu-berlin.de ( Seminare zu: Literatur im Wandel )	1746
<b>Stapperfend, Thomas</b> ( Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht )	535
<b>Starik, Nicole</b> , nicole.starik@agrar.hu-berlin.de ( Domestikation der Haustiere )	649
<b>Staufenbiel, Rudolf</b> ( Tierhygiene und Tiergesundheitslehre )	653
<b>Stedman, Gesa</b> , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Cultural Studies and Literary Studies Colloquium )	2334

Person	Seite
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( The Literary Field in the UK: Subtle Forms of Exclusion )	2335
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Reading History? Nostalgia in Contemporary Britain )	2335
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de ( Cultural Studies Theories and Methods )	2335
Stefan, Tobias, stefatob@hu-berlin.de ( The politics of dress and dress as a political instrument - Transregionale Perspektiven von Sibirien bis Himalaya )	1544
Steffen, Leonie ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation )	1645
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation )	1682
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache )	1701
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Syntaktisch-Morphologische Basisqualifikationen: Erklärungsansätze, Diagnostik und Förderung grammatischer Fähigkeiten )	1708
Stegenwallner-Schütz, Maja, maja.stegenwallner-schuetz@hu-berlin.de ( Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts )	1805
Stegmann, Andreas ( Handschriften der Reformation: Paläographie - Quellenkunde - Forschungspraxis (H 430/431/633/634) )	2112
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie I )	962
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik Ethik/Philosophie II )	962
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de ( Praktikumsvorbereitendes Seminar )	968
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de ( Sequenzplanung )	974
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de ( Sequenzplanung )	974
Stein, Daniel, daniel.stein.1@hu-berlin.de ( Bildung und soziale Ungleichheit )	381
Stein, V. ( Klasse 7f )	884
Steinbach, Emma ( Writing (the Self in) Poetry: Self-Creation, Self-Expression, and Self-Reflexivity in English Poetry )	189
Steinbrenner, Zoe, zoe.steinbrenner@hu-berlin.de ( Addiction: An Interdisciplinary Approach )	464
Steinhoff, Jan ( Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	910
Steinhoff, Jan ( Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	910
Steinmeyer, Günter, Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de ( Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie) )	926
Steinmeyer, Günter, Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de ( Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie) )	927
Stepanyan, Davit, davit.stepanyan@thuenen.de ( International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade )	641
Stepanyan, Davit, davit.stepanyan@thuenen.de ( Applied Data Analysis/Applied Quantitative Data Analysis )	644
Stephan, Elisa ( Fachdidaktik: Theorie, Medialität und Praxis schulischen Schreibens )	1315
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie) (ÜWP) )	253
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie) (ÜWP) )	253
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie) )	866
Stephan, Holger, stephan@wias-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (nichtlineare Theorie) )	866

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Einführung Kultur/Identität )	149
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Mobil, Mobilität, Mobilisierung: Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile, mobility and mobilization: cultures and identities in transregional Central Asia) )	149
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	368
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	368
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( FSE Seidenstraßen, Teppiche und Museen: Aktuelle Kulturerbe-Politiken in Zentralasien (Silk Roads, carpets, museums: Current cultural heritage politics in Central Asia) )	1556
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Lektürekurs: Regionale und transregionale Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien / Reading course: regional and transregional perspectives in multidisciplinary area studies )	1582
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	1592
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia )	1593
<b>Stephan-Emmrich, Manja</b> , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de ( CO Forschungskolloquium Aktuelle Forschungen in den Zentralasienstudien CO Research Colloquium: Current research in Central Asian Studies )	1599
<b>Steyer, Lisa</b> ( Statistical Inference II )	2291
<b>Stieben, Anton</b> ( Diagnostik im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ - Förderung oder Etikettierung? )	1694
<b>Stier, Julia</b> , julia.stier.1@hu-berlin.de ( Why do people migrate? Introduction to Migration Theory (ÜWP) )	432
<b>Stier, Julia</b> , julia.stier.1@hu-berlin.de ( Why do people migrate? Introduction to Migration Theory )	1989
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten   Seminar "Entwicklung von Kindheit" )	389
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten   Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten" )	389
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder )	390
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung )	390
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor)   Abschlusskolloquium )	1646
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	1663
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	1664
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	1664
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik" )	1664
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	1665
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts" )	1666
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	1670
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit )	1672
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik )	1673

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik )	1673
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern )	1674
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Master)   Abschlusscolloquium )	1731
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung )	1733
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	1755
<b>Stiller, Jurik</b> , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	1756
<b>Stock, Robert</b> , robert.stock@hu-berlin.de ( Schalten, tippen, wischen: Theorie, Geschichte und Techniken der Berührung durchdenken )	393
<b>Stock, Robert</b> , robert.stock@hu-berlin.de ( Dis-Ability Environments: Zur Verschränkung von Be_Hinderung und ökologischer Kritik )	398
<b>Stock, Robert</b> , robert.stock@hu-berlin.de ( Schalten, tippen, wischen: Theorie, Geschichte und Techniken der Berührung durchdenken )	1821
<b>Stock, Robert</b> , robert.stock@hu-berlin.de ( Dis-Ability Environments: Zur Verschränkung von Be_Hinderung und ökologischer Kritik )	1839
<b>Stöck, M.</b> ( Ökologische Übungen )	659
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850 (VL III) )	295
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Medizin und Zeitlichkeit in Literatur und Film )	350
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Medizin und Zeitlichkeit in Literatur und Film )	1202
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Methoden, Theorien und Konzepte der Literaturwissenschaft )	1269
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Experimentierfeld Dorf. Literaturgeschichte des Ländlichen um 1850 )	1274
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Vertiefung )	1313
<b>Stockinger, Claudia</b> , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturwissenschaft )	1655
<b>Stoess, Christian</b> ( Numismatik des Mittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen )	1084
<b>Stoetzer, Sergej</b> , sergej.stoetzer@hu-berlin.de ( Literalität und Medientumgebungen )	1746
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal )	1195
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal )	1317
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Collegium musicologicum )	1865
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Ästhetische Politik. Richard Wagner als Theoretiker und Schriftsteller (Lektüreseminar mit Exkursion) )	1875
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal )	1880
<b>Stollberg, Arne</b> , Tel. 2093 2920 ( Ein Ende finden: Das Problem des Schließens in der Musik )	1886
<b>Stolze, Birgit</b> , birgit.stolze@hu-berlin.de ( Deutsch B1: Grammatik )	2361
<b>Stolze, Birgit</b> , birgit.stolze@hu-berlin.de ( Deutsch B2.2 )	2363
<b>Stolze, Birgit</b> , birgit.stolze@hu-berlin.de ( Deutsch C2 )	2365
<b>Stolze, Birgit</b> , birgit.stolze@hu-berlin.de ( Deutsch C1: Grammatik )	2366
<b>Stolze, Birgit</b> , birgit.stolze@hu-berlin.de ( Deutsch C1-C2: Wortschatz – verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita )	2366

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stolze, Birgit</b> , birgit.stolze@hu-berlin.de ( Deutsch C1-C2: Wortschatz: Die bunte Welt der Phraseologie )	2366
<b>Strack, Miriam</b> ( Vertragsgestaltung im Immobilienrecht am Beispiel des notariellen Grundstückskaufvertrages )	521
<b>Straub, Nicolas</b> ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
<b>Strauss, Luana</b> ( Pauline Oliveros' Deep Listening als künstlerische Forschungspraxis )	410
<b>Strauss, Luana</b> ( Pauline Oliveros' Deep Listening als künstlerische Forschungspraxis )	467
<b>Strausz, Roland</b> ( Information Economics )	2284
<b>Strausz, Roland</b> ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	2285
<b>Strausz, Roland</b> ( Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	2288
<b>Strausz, Roland</b> ( Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) )	2288
<b>Strausz, Roland</b> ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	2289
<b>Strecker, Tobias</b> ( International Sales Law and Arbitration )	523
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Die Kirche in Berlin und Brandenburg von den Anfängen bis zur Neuzeit (H 235, MEd C, MRC - V1a, VM3c) )	2125
<b>Stubenrauch, Eva</b> ( Stranger than Text: Paratexte von Wieland bis POP )	1309
<b>Stubenrauch, Eva</b> ( Stranger than Text: Paratexte von Wieland bis POP (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1314
<b>Stuedahl, Dagny</b> , dagny.stuedahl@hu-berlin.de ( Autobiographisches Schreiben als Methode des Forschens und Denkens )	1506
<b>Stuedahl, Dagny</b> , dagny.stuedahl@hu-berlin.de ( Experimentelle Methoden )	1511
<b>Stutzmann, Dominique</b> , dominique.stutzmann@hu-berlin.de ( Proseminare Mittelalterliche Geschichte )	1076
<b>Suhl, Ute</b> , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern )	471
<b>Summa, Daniela</b> , daniela.summa@hu-berlin.de ( Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike )	340
<b>Summa, Daniela</b> , daniela.summa@hu-berlin.de ( Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike )	1350
<b>Summa, Daniela</b> , daniela.summa@hu-berlin.de ( Epigraphik und Medizin in der griechischen Antike )	1365
<b>Summa, Daniela</b> , daniela.summa@hu-berlin.de ( Epigraphik für Archäolog*innen )	1540
<b>Sußner, Petra</b> ( Antidiskriminierungsrecht )	449
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Syntax )	299
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen )	321
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen )	324
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax )	329
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Syntax )	1337
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Theorien zur morphologischen Struktur slawischer Sprachen )	1339
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Russisch: Kasus im Russischen: Morphologie und Syntax )	1423
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Linguistische Sprachhandlungs- und Diskursanalysen )	1465
<b>Szucsich, Luka</b> , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit )	1475

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Tabanelli, Margherita</b> , margherita.tabanelli@hu-berlin.de ( Rom 1870-1945: Die Erschaffung einer Nationalhauptstadt )	1854
<b>Tabbara, Annette</b> ( Wie Gesetze wirklich entstehen: Von der Schwierigkeit der Aushandlung durchsetzungsfähiger Normen )	518
<b>Taieb, Hamid</b> , hamid.taieb@hu-berlin.de ( The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology )	286
<b>Taieb, Hamid</b> , hamid.taieb@hu-berlin.de ( The Problem of Secondary Qualities in Phenomenology )	968
<b>Talbart, A.</b> ( Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2346
<b>Talwar, Tanya</b> , tanya.talwar@hu-berlin.de ( Terms and Conditions Apply: Unpacking art historical shifts from a South Asian perspective )	1851
<b>Talwar, Tanya</b> , tanya.talwar@hu-berlin.de ( Rotterdam & Tilburg: Kunst, Handel und materielle Kultur der postmigrantischen Niederlande )	1853
<b>Tamaroff, Pedro Nicolas</b> , pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de ( Seminar String Topology )	869
<b>Taylor, Miles</b> , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
<b>Taylor, Miles</b> , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de ( Brexit and the crisis of the British constitution )	1091
<b>Taylor, Miles</b> , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de ( Recent Research in British History )	2334
<b>Taylor, Miles</b> , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de ( Political Satire )	2335
<b>Taylor, Miles</b> , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de ( Monarchy and the Media )	2335
<b>Tebakhi, H.</b> ( Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2370
<b>Tebakhi, H.</b> ( Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	2370
<b>te Heesen, Anke</b> , anke.te.heesen@hu-berlin.de ( Methoden der Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Eine Einführung )	1100
<b>te Heesen, Anke</b> , anke.te.heesen@hu-berlin.de ( Architektur und Erinnerung )	1119
<b>te Heesen, Anke</b> , anke.te.heesen@hu-berlin.de ( Kolloquium zur Wissensgeschichte )	1120
<b>Teke, Serife Gülay</b> , guelay.teke@hu-berlin.de ( Beratung )	1702
<b>Telker, Sebastian</b> ( Economics of Entrepreneurship (MA) )	2274
<b>Temme, Andries</b> , Tel. (030) 2093-46296, andries.temme@hu-berlin.de ( Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung )	631
<b>Teriete, Maik</b> ( Autismus - Beratung )	1707
<b>Terzic, Jenissa</b> ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
<b>Teschlade, Julia</b> , julia.teschlade@hu-berlin.de ( (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion (ÜWP) )	437
<b>Teschlade, Julia</b> , julia.teschlade@hu-berlin.de ( (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion )	2014
<b>Teschlade, Julia</b> , julia.teschlade@hu-berlin.de ( (Re)Produktive Körper. Geschlecht, Arbeit, Reproduktion )	2086
<b>Tetzner, Julia</b> , julia.tetzner@hu-berlin.de ( Modul 07: UE Entwicklungspsychologie )	233
<b>Teubert, Franziska</b> ( Max Aub und die spanische Exilliteratur )	310
<b>Teubert, Franziska</b> ( Max Aub und die spanische Exilliteratur )	1392
<b>Thäle, Angelika</b> , angelika.thaele@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt "Geistige Entwicklung" )	1774
<b>Thäle, Angelika</b> , angelika.thaele@hu-berlin.de ( Dialogisches Lernen im sonderpädagogischen Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“ )	1806
<b>Theallier, L.</b> ( Klasse 9a )	885

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Theben, Martin, martin.theben@hu-berlin.de ( Sozial- und Teilhaberecht I )	1908
Theben, Martin, martin.theben@hu-berlin.de ( Sozial- und Teilhaberecht II )	1908
Theuerl, Susanne ( Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme )	651
Thiel, Hermann ( Klasse 8f )	885
Thiel, Hermann ( Klasse 9d )	885
Thiel, Hermann ( Klasse 10c )	886
Thiele, Stefanie ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I )	961
Thiele, Stefanie ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II )	962
Thiele, Stefanie ( Fachdidaktisches Hauptseminar: Projektarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht )	968
Thiele, Stefanie ( Praktikumsvorbereitendes Seminar )	968
Thieme, Frederik, frederik.thieme@hu-berlin.de ( Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence (ÜWP) )	434
Thieme, Frederik, frederik.thieme@hu-berlin.de ( Political scandals, voters' attitudes and behavior: from successful accountability to inconsequence )	1987
Thies, Charlotte ( Über Krisen hinausdenken – „Needs“ Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes )	189
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 ( Handelsrecht )	509
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 ( NS-Unrecht )	512
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 ( Wirtschaftsrechtsgeschichte )	513
Thom, Ferike ( Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis )	643
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de ( Aspekte fachbezogener Sprachbildung )	481
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de ( Diagnose und Förderung (Sprachbildung) )	482
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de ( Die Geschichte des Körpers in der antiken Literatur und ihr Erbe )	341
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de ( Research Colloquium/Reading Group "Ancient Medicine and History of Science" )	1349
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de ( Die Geschichte des Körpers in der antiken Literatur und ihr Erbe )	1350
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	2360
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B1.2 - B2.1: Konversation; Landeskunde Berlin (Teil 2) (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent) )	2362
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B2: Grammatik )	2363
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B2: Grammatik )	2363
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren )	2364
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch C1 )	2365
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik )	752
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Einführung in die Fachdidaktik )	752
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Experimente im Chemieunterricht I )	766
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Experimente im Chemieunterricht II )	766



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF) )	766
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF) )	767
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	767
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	767
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt) )	768
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt) )	768
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule )	1764
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule )	1765
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich )	291
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Die römische Republik )	1074
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Christen, die antike Stadt und die Heiligkeit von Räumen )	1082
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Kontakte der antiken Welt mit östlichen Kulturen im Kontext aktueller Orientalismusdebatten )	1113
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte )	1114
Tikhonov, Aleksej, aleksej.tikhonov@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Das Vermessen slawischer Sprachen und Literaturen )	332
Tikhonov, Aleksej, aleksej.tikhonov@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Das Vermessen slawischer Sprachen und Literaturen )	1444
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de ( Awkward Archives. Ethnographic encounters with Berlin histories and presents )	145
Tirpitz, Laurin ( Bojack Horseman: Das Ich und die Gesellschaft )	464
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de ( FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation )	870
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik II )	879
Tischendorf, Caren, caren.tischendorf@hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung) )	880
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de ( Familie in Südasien: Mediale Repräsentationen und Alltagspraktiken )	163
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de ( Intersektionale Perspektiven auf Umwelt- und Klimaaktivismus in Südasien )	1566
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de ( Intersektionale Perspektiven auf Umwelt- und Klimaaktivismus in Südasien )	2070
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de ( Familie in Südasien: Mediale Repräsentationen und Alltagspraktiken )	2085
Tjoa-Bonatz, Mai Lin, mai.lin.tjoa-bonatz@hu-berlin.de ( Asia in Berlin )	145
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de ( Desourcing Knowledge: Strategies of Unmaking in Science and Technology )	1892
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	1895
Tolkmitt, Jan ( Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz )	527
Töpfer, Sheeana ( Geschichte erzählen - Erstellung eines Audiorundgangs zur Frauen- und Geschlechtergeschichte in Friedrichshain )	183
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de ( Judentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart )	88
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de ( Islam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart )	88
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de ( Islam in Deutschland und Europa: Kontroversen in Geschichte und Gegenwart )	167

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Topkara, Ufuk</b> , ufuk.topkara@hu-berlin.de ( Judentum und Islam: interreligiöse Perspektiven in Geschichte und Gegenwart )	167
<b>Tostlebe, Raphael Johannes</b> ( Vom Chaos zum Kunstwerk: Wie KI-Bilder entstehen )	1891
<b>Tovote, Julia</b> ( Anthropozän - Das Making of )	1165
<b>Tropper, Josef</b> ( Hebräische Lektüre: Texte der Prophetie (GS/HS - H 211/410/411/611/612) )	2103
<b>Tropper, Josef</b> ( Biblisch-Aramäisch )	2128
<b>Tropper, Josef</b> ( Akkadisch )	2129
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten - Weitere Bewegungsfelder in der Schule )	2026
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de ( Lern- und Bewegungsfelder unterrichten - Spiele in der Schule )	2027
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de ( Vorbereitung SPR )	2032
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de ( Integration )	2041
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de ( Gesundheit )	2042
<b>Trümper, Christian</b> , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de ( Trend )	2043
<b>Tschorsch, Florian</b> , tschorsch@hu-berlin.de ( Blockchain Technologies )	854
<b>Tschorsch, Florian</b> , tschorsch@hu-berlin.de ( Blockchain Technologies )	854
<b>Tschorsch, Florian</b> , tschorsch@hu-berlin.de ( Peer-to-Peer-Systeme )	856
<b>Tschorsch, Florian</b> , tschorsch@hu-berlin.de ( Peer-to-Peer-Systeme )	856
<b>Tschorsch, Florian</b> , tschorsch@hu-berlin.de ( Peer-to-Peer-Systeme )	856
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Sprachkurs A2 )	327
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Sprachkurs A1 )	327
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Praktische Grammatik II )	336
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Kommunikationskurs II )	336
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Sprachkurs A1 )	1426
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Sprachkurs A2 )	1427
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Praktische Grammatik II )	1435
<b>Tsisar, Nataliya</b> , nataliya.tsisar@hu-berlin.de ( Ukrainisch: Kommunikationskurs II )	1435
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Majestas. Die nordeuropäischen Monarchien in Geschichte und Gegenwart )	1095
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute )	1096
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Was sind „Finnen“, „Norweger“, „Isländer“? Auf der Suche nach nationaler und kultureller Identität vom 19. Jahrhundert bis heute )	1096
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( „Der Cron deutsche Untertanen“. Dänemarks und Schwedens Besitzungen im deutschsprachigen Raum (15.–19. Jahrhundert) )	1102
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse )	1109
<b>Tuchtenhagen, Ralph</b> , Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Die Prinzessinnenbibliothek – Geschichte eines Berliner deutsch-schwedischen Kulturdenkmals )	1506

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 030 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Oslo – Bergen – Trondheim )	1517
Tuki, Daniel Rimamtari, daniel.rimamtari.tuki@hu-berlin.de ( Conflict and Economic Development (ÜWP) )	431
Tuki, Daniel Rimamtari, daniel.rimamtari.tuki@hu-berlin.de ( Conflict and Economic Development )	1985
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de ( Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2) )	1615
Tylewski, Jonas ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de ( Die Universität. Glanz und Elend einer Idee )	266
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de ( Ausstellungskritik und -analyse )	267
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de ( üWP „Die Universität. Glanz und Elend einer Idee“ )	462
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Giacomo Leopardi: Dichter und Denker )	310
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Deutsch-italienische Kulturbeziehungen im Wandel der Zeit: 1950-2020 )	310
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Comprensione e produzione orale )	1383
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Giacomo Leopardi: Dichter und Denker )	1385
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Produzione scritta: generi, registri e testualità )	1385
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Torino: capitale "defilata" )	1386
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Deutsch-italienische Kulturbeziehungen im Wandel der Zeit: 1950-2020 )	1386
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Analisi e commento di testi letterari: Lectura leopardiana )	1406
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de ( Gianburrasca & C. — monelli e simili dalla pagina allo schermo )	1413
Ugur, Funda ( AG 1-14 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte )	496
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de ( Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen )	371
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de ( Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen )	1613
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de ( Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen )	1614
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Studierende des Masterstudiengangs Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen )	1615
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de ( Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen )	1617
Uhl, Laura Isabella, laura.uhl@hu-berlin.de ( Alumni berichten )	1636
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext   Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung" )	1734
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de ( Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter   Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen" )	1740
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de ( Time Series Analysis )	2290
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de ( Advanced Econometrics )	2290
Ulloa, P. ( Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) )	2355
Ulloa, P. ( Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) )	2355
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Seminar Horticultural Sciences )	635

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Urban Horticulture - An Introduction )	636
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Urban Horticulture - An Introduction )	636
Ünsal, Esma, esma.uensal@hu-berlin.de ( Gottesbeweise, Gottesargumente und Religionskritik: Die Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart )	85
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Block 1 )	229
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Block 2 )	230
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Fachbezogene Arbeitsweisen )	673
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Innovativer Biologieunterricht )	689
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Fachdidaktisches Forschungsseminar )	690
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Projekt der Masterarbeit )	690
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de ( Fachbezogene Arbeitsweisen )	690
Upton, Harvey ( Personnel Economics )	2280
Urban, Urs, urs.urban@hu-berlin.de ( Présences africaines: Literatur- und Kulturgeschichte des ‚schwarzen Paris‘ )	309
Urban, Urs, urs.urban@hu-berlin.de ( Présences africaines: Literatur- und Kulturgeschichte des ‚schwarzen Paris‘ )	1377
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Pädagogische Audiologie )	1695
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch) )	1697
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch) )	1703
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Vertiefungsseminar Pädagogische Audiologie )	1802
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de ( Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2 )	1902
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de ( Statistische Thermodynamik und reale Festkörper )	734
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de ( Theoretische Chemie )	746
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de ( Moderne Elektronenstrukturmethoden )	760
Usvyat, Denis, denis.usvyat@hu-berlin.de ( Moderne Elektronenstrukturmethoden )	760
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	893
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	893
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de ( Theoretische Physik V Thermodynamik )	894
Uwer, Peter, peter.uwer@hu-berlin.de ( Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern )	939
Valdivia, Alejandro ( Governing occupational health in France and Germany: addressing social inequities in the EU )	1827
van der Eijk-Spaan, Arachne ( FRS Englisch: Law of Torts (Modul 6) )	505
Vander Klok, Jozina, jozina.vander.klok@hu-berlin.de ( Linguistic Field Methods )	180
Vander Klok, Jozina, jozina.vander.klok@hu-berlin.de ( Linguistic Field Methods )	300
Vander Klok, Jozina, jozina.vander.klok@hu-berlin.de ( Linguistic Field Methods )	1338
van Stek, Zacharias, vansaveh@hu-berlin.de ( Tutorium Indogermanistik )	1332

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Varaschin, Giuseppe</b> ( Semantik )	1326
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie )	1170
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Zeit in Erzählungen nach 1945 )	1267
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Autorinnen im Exil 1933-1945 )	1276
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Vertiefung )	1312
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Autorinnen im Exil 1933-1945 )	2068
<b>Vedder, Ulrike</b> , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Übersetzen als Praxis, Figur und Metapher. Gendertheoretische Perspektiven im Schnittfeld von Literaturwissenschaft und Kulturanthropologie )	2083
<b>Velev, Georg</b> ( Advanced Data Analytics for Management Support )	2282
<b>Velev, Georg</b> ( Advanced Data Analytics for Management Support )	2282
<b>Velte, Maria Caterina</b> , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de ( Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor) )	238
<b>Velte, Maria Caterina</b> , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de ( Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor) )	239
<b>Velte, Maria Caterina</b> , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	778
<b>Velte, Maria Caterina</b> , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie )	778
<b>Veltri, Bruno</b> ( Public Economics )	2284
<b>Veltri, Bruno</b> ( Behavioral/Experimental Economics Reading Group )	2289
<b>Venkova, Cvetomira</b> , cvetomira.venkova@hu-berlin.de ( Bulgarisch: Sprachkurs A2 )	326
<b>Venkova, Cvetomira</b> , cvetomira.venkova@hu-berlin.de ( Bulgarisch: Sprachkurs A2 )	1428
<b>Venkova, Cvetomira</b> , cvetomira.venkova@hu-berlin.de ( Bulgarisch: Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch )	1428
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Archaeological must-haves I: Objekte, ihre Bedeutung und Funktion )	353
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Archaeological must-haves II: Praktische Übungen zur Datierung und Bestimmung von Objekten und Objektgruppen im Ägyptischen Museum Berlin )	353
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit )	354
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Archaeological must-haves I: Objekte, ihre Bedeutung und Funktion )	1525
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Archaeological must-haves II: Praktische Übungen zur Datierung und Bestimmung von Objekten und Objektgruppen im Ägyptischen Museum Berlin )	1526
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( How to do "Museum": Theoretische und praktische Übungen zum Thema "Ägypten" in der Museumsarbeit )	1527
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Exkursion nach Leiden - Vorbereitungskurs )	1530
<b>Verbovsek, Alexandra</b> , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ( Exkursion nach Leiden )	1530
<b>Verdugo-Raab, David</b> ( TransformA - Reimagining Adlershof as a sustainable campus )	188
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World )	2342
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes – Reading and Writing Skills for Historians, Social Scientists, and Students of the Arts )	2343
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Writing Essays and Critical Reviews )	2344

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Master's and PhD Students: Writing up your Research in the Social Sciences, Arts, and the Humanities )	2345
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service )	2345
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de ( Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs" )	1289
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de ( Register: Sprachliche und nicht-sprachliche Aspekte intra-individueller Variation )	1328
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, elisabeth.verhoeven@cms.hu-berlin.de ( Kolloquium Syntax und Semantik )	1343
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de ( Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary )	1239
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de ( Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary )	1245
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de ( Culture and Media: The Settler Colonial Imaginary )	2058
Viebig, Paul ( Über Krisen hinausdenken – ‚Needs‘ Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes )	189
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66533, robert.vief@hu-berlin.de ( Spatial Dimensions of Inequalities: Causes, Developments and Consequences of Segregation )	1988
Villwock, Agnes Kristina, agnes.villwock@hu-berlin.de ( Psycholinguistik )	1710
Villwock, Agnes Kristina, agnes.villwock@hu-berlin.de ( Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und -analyse sowie Auswertung; Forschungsethik )	1958
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 2: VL Methodenlehre II )	692
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 2: SE Methodenlehre II )	693
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de ( FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic )	713
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de ( Koloniale Wissenswelten im Zeitalter der Dekolonisation )	1094
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de ( Automated Software Engineering )	842
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de ( Software Engineering II )	847
Vogel, Thomas, thomas.vogel.2@hu-berlin.de ( Software Engineering II )	847
Vogl, Ingo ( Psychiatrie für Sonderpädagog:innen )	1682
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Poetik des ökonomischen Menschen )	296
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Poetik des ökonomischen Menschen )	349
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften )	1197
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Poetik des ökonomischen Menschen )	1199
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Kleists Prosa )	1273
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Erzählanfänge )	1278
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Vertiefung )	1312
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften )	1317
Vogt, Alicia ( Arts and social sciences (Marc-Bloch-Seminar) )	1826

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Vogt, Annette ( Selected Topics in History of Statistics )	2242
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte )	1982
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( BA- und MA-, Doktorand*innenkolloquium des Lehrbereichs Theorie der Politik )	1998
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de ( Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik )	2007
Volk, Matthias ( Mathematische Methoden der Physik )	900
Volk, Matthias ( Physikalisches Grundpraktikum B )	908
Volken, Andrea, andrea.rae.volken.1@hu-berlin.de ( Applying Ecofeminism: A Collective and Interdisciplinary Approach )	184
Volkmann, Alexander, alexander.volkmann@hu-berlin.de ( Generalized Regression )	2241
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de ( Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie )	672
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de ( Topics in Behavioural Physiology )	683
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de ( Laboratory in Behavioural Physiology )	683
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de ( Seminar Bioanalytische Chemie (Volmer) )	245
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de ( Massenspektrometrie )	742
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Massenspektrometrie )	744
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( MB9 Physik 1 (BBIO, BioPh1 Mechanik) )	657
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum II )	728
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Grundpraktikum I )	897
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	898
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Atom- und Molekülphysik )	908
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Optik / Photonik: Projekt und Seminar )	925
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel) )	936
Volz, Jürgen, juergen.volz@hu-berlin.de ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM )	947
Völz, Horst ( Information und Speicher als Grundlage für Medien )	1888
von Döhren, Peer, peer.von.doehren@geo.hu-berlin.de ( Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie )	783
von Dungern, Muriel, muriel.dungern@hu-berlin.de ( Französisch UNICert@II B2: Le monde politico-judiciaire )	509
von Dungern, Muriel, muriel.dungern@hu-berlin.de ( Französisch UNICert@II B2 )	2347
von Dungern, Muriel, muriel.dungern@hu-berlin.de ( Französisch UNICert@II B2: Cours de préparation à des études ou à un séjour dans un pays francophone )	2348
von Dungern, Muriel, muriel.dungern@hu-berlin.de ( Französisch UNICert@III C1: Politique, médias et démocratie dans le contexte européen )	2348
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, cornelia.von.einem.1@hu-berlin.de ( Autobiographie der Shoah )	1842
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung )	371
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung )	1617
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de ( Colloquium zur Masterarbeit )	1637

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander ( Analytische Rechtstheorie )	513
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander ( Recht der Nachhaltigkeit und ökologischen Transformation: Klimarecht )	538
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander ( Klausur im Öffentlichen Recht 10 )	550
von Lersner, Ulrike, ulrike.von.lersner@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 09: HS Selbstreflexion )	716
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten   Seminar "Entwicklung von Kindheit" )	389
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten   Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten" )	389
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder )	390
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung )	390
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Vertiefung Sachunterricht )	1640
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor)   Abschlussscolloquium )	1646
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Kind und Sache" )	1663
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" )	1664
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung" )	1664
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik" )	1664
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts" )	1665
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik   Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts" )	1666
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule   versch. Wahlseminare )	1670
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit )	1672
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik )	1673
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik )	1673
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht   Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern )	1674
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Vertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften )	1729
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Vertiefung Sachunterricht, Schwerpunkt Naturwissenschaften )	1729
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Master)   Abschlussscolloquium )	1731
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul Fachpraktikum (Master)   Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung )	1733
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht" )	1755
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de ( Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht   Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" )	1756
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de ( Medien der Bürokratie/The Media of Bureaucracy )	1892



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de ( Awkward Archives. Ethnographic encounters with Berlin histories and presents )	145
von Samson, Livia ( Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences )	280
von Samson, Livia ( Ideologie & adaptive Präferenzen/Ideology & adaptive preferences )	963
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie: Südasien - ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (ÜWP) )	240
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FD) )	819
von Schmettau, Nikolaus, nikolaus.von.schmettau@geo.hu-berlin.de ( Thematisch-regionale Geographie: Südasien – ausgewählte Raumbeispiele und geographische Prozesse (FW) )	820
von Schöning, Antonia, antonia.von.schoening@hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
von Schöning, Antonia, antonia.von.schoening@hu-berlin.de ( Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte )	1086
von Schöning, Antonia, antonia.von.schoening@hu-berlin.de ( Reading Susan Leigh Star )	1088
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1) (ÜWP) )	428
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Rechtsstaat - rule of law )	515
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1) )	1980
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas )	1998
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Rule of Law and Democracy: A Complex and Contested Relationship Revisited )	2014
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, silvia.von.steinsdorff@sowi.hu-berlin.de ( Politik im Krieg. Auswirkungen des russischen Angriffskriegs auf politische Institutionen, Entscheidungsprozesse und öffentliche Diskurse in Ost- und Westeuropa (Teil 1) )	2018
von Stockhausen, Annette ( Die antike christliche Psalmenkommentierung )	2112
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 2 )	1549
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de ( Modernes Chinesisch 4 )	1553
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts )	1224
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de ( Linguistik: Critical Discourse Analysis )	1255
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Praxissemester )	1259
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( BKMS: Nazism and the Balkans )	324
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans )	327
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian )	330
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon )	331
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Transnational literature from the Balkans )	1424
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Balkan linguistics: Modern Greek and Albanian )	1441
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( BKMS: Cultural history of the Yugoslav Albanians )	1459
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( BKMS: Nazism and the Balkans )	1465
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon )	1466
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, annette.vowinckel@hu-berlin.de ( Leni Riefenstahl. Eine deutsche Karriere )	1100
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de ( Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen )	104

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Vudjan, Matija</b> , matija.vudjan@hu-berlin.de ( Grundlagen der Dogmatik und Fundamentaltheologie )	105
<b>Vudjan, Matija</b> , matija.vudjan@hu-berlin.de ( Streitfall Inkarnation? Christologie im jüdisch-christlichen Dialog )	105
<b>Vyturyš, Jaunius</b> ( Statistik I )	2229
<b>Wachtel, Grit</b> , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik )	1643
<b>Wachtel, Grit</b> , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen )	1682
<b>Wachtel, Grit</b> , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Lernaufgaben im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen des Lernens )	1807
<b>Wachtel, Grit</b> , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen )	1969
<b>Wagner, Aiko</b> , Tel. 25491-332, wagnerai@hu-berlin.de ( Dealignment oder Realignment? Der Wandel von Parteiensystemen und politischem Wettbewerb in Deutschland und Europa )	2014
<b>Wagner, Fränze Sophie</b> , Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden )	471
<b>Wagner, Fränze Sophie</b> , Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden )	476
<b>Wagner, Gabriele</b> ( English for Students of Medicine 1 )	2341
<b>Wagner, Gabriele</b> ( English for Students of Medicine 1 )	2341
<b>Wagner, Gabriele</b> ( English for Students of Medicine 2 )	2341
<b>Wagner, Gerhard</b> , Tel. 2093 3472 ( Besonderes Schuldrecht )	494
<b>Wagner, Gerhard</b> , Tel. 2093 3472 ( Privatrecht und Theorie )	552
<b>Wagner, Steffen</b> , steffen.wagner@hu-berlin.de ( Abschlussmodul (Bachelor)   Abschlusskolloquium )	1646
<b>Wagner, Steffen</b> , steffen.wagner@hu-berlin.de ( Ausgewählte Themen der Physik )	1669
<b>Wagner, Steffen</b> , steffen.wagner@hu-berlin.de ( Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht   SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik )	1673
<b>Wagner-Herrbach, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung )	388
<b>Wagner-Herrbach, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Diagnostik in der beruflichen Bildung )	388
<b>Wagner-Herrbach, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung )	480
<b>Wagner-Herrbach, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Qualität beruflicher Bildung )	483
<b>Wagner-Herrbach, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester )	1614
<b>Wagner-Herrbach, Cornelia</b> , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de ( Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester WiPäd) )	1631
<b>Wahring, Iris</b> , iris.wahring@hu-berlin.de ( Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne )	232
<b>Wahring, Iris</b> , iris.wahring@hu-berlin.de ( Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne )	694
<b>Wahring, Iris</b> , iris.wahring@hu-berlin.de ( Modul 07: UE Entwicklungspsychologie )	695
<b>Waights, Sevrin</b> , sevrin.waights@hu-berlin.de ( Labour Economics )	2238
<b>Waights, Sevrin</b> , sevrin.waights@hu-berlin.de ( Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik )	2242
<b>Waldhoff, Christian</b> , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de ( Parlamentarische Untersuchungsausschüsse; Seminar zu einem Rechtsgebiet zwischen Verfassungs-, Strafrecht und Politik )	520
<b>Waldhoff, Christian</b> , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de ( Öffentliches Recht und Theorie )	552
<b>Waldow, Florian</b> , Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Bildung in der Weltgesellschaft )	370

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Trust in (educational) numbers )	381
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Bildung und Entwicklungszusammenarbeit )	386
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft )	386
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Bildung in der Weltgesellschaft )	1616
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Trust in (educational) numbers )	1631
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Bildung und Entwicklungszusammenarbeit )	1633
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de ( Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft den und Internationalen Erziehungswissenschaft )	1633
Wallis, Mira ( Transforming Solidarities. Die Welt von Morgen im Heute erforschen SP II )	1174
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP) )	252
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP) )	252
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie IV (M12) )	864
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( Differentialgeometrie IV (M12) )	864
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( Seminar Elliptische Randwertprobleme und Anwendungen in der Geometrie / Elliptic boundary value problems and applications in geometry )	868
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis )	870
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de ( FS Mathematische Eichtheorie / Gauge Theory )	871
Walsh, Paul ( English for Economics and Business Studies in the Real World )	2342
Walsh, Paul ( UNICert® III Exam Preparation 2 - Reading, Listening, Speaking, and Writing )	2343
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (ÜWP) )	253
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space (ÜWP) )	253
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space )	866
Walter, Daniel, daniel.walter@hu-berlin.de ( Spezielle Themen der Mathematik (M39): Nonsmooth minimization in infinite dimensional function space )	866
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de ( Le français parlé )	315
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de ( Aspekte der französischen Sprachgeschichte )	1375
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de ( Grammatikalisierung im Französischen )	1375
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de ( Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft) )	1380
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de ( Le français parlé )	1410
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning )	254
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning )	254
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( TES Seminar Optimization methods for machine learning )	863
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning )	867
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( FS Algorithmische Optimierung )	871

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Walther, Andrea</b> , Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematical optimization for machine learning )	875
<b>Walther, Andrea</b> , Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I )	877
<b>Walther, Andrea</b> , Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de ( Angewandte Mathematik I (Theorieübung) )	878
<b>Wandhoff, Haiko</b> , Tel. (030)2093-9659, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de ( Natur und Ökologie im Mittelalter. Literarische Perspektiven )	1272
<b>Wang, Hui</b> ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
<b>Wang, Yu</b> ( NMR-Spektroskopie AU4 )	735
<b>Wang, Yu</b> ( NMR-Spektroskopie )	742
<b>Wang, Yu</b> ( NMR-Spektroskopie )	742
<b>Wang, Yu</b> ( Nano-Materialien )	760
<b>Wansing, Gudrun</b> , gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen )	425
<b>Wansing, Gudrun</b> , gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Kolloquium Rehabilitationssoziologie )	1645
<b>Wansing, Gudrun</b> , gudrun.wansing@hu-berlin.de ( Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen )	1906
<b>Wansing, Gudrun</b> , gudrun.wansing@hu-berlin.de ( System der Rehabilitation )	1906
<b>Wapenhans, Heike</b> , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de ( Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache )	1430
<b>Wapenhans, Heike</b> , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de ( Russisch: Vorbereitung des Schulpraktikums )	1477
<b>Wapenhans, Heike</b> , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de ( Russisch: Sprachmittlung als kommunikative Aktivität im Russischunterricht )	1477
<b>Wappenhans, Tim</b> , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de ( Political Polarization )	1984
<b>Wardin, Isabell</b> , Tel. 030 2093 98130, isabell.wardin.1@hu-berlin.de ( Römische Bildnisse und deren Kontexte )	1534
<b>Wardin, Isabell</b> , Tel. 030 2093 98130, isabell.wardin.1@hu-berlin.de ( Wissenschaftliches Arbeiten in der Klassischen Archäologie )	1534
<b>Warode, Philipp</b> , Tel. 030209399579, philipp.warode@hu-berlin.de ( Mathematik II )	2227
<b>Warode, Philipp</b> , Tel. 030209399579, philipp.warode@hu-berlin.de ( Mathematik II )	2227
<b>Warzitz-Merklein, Julia Imogen</b> , julia.imogen.warzitz-merklein.1@hu-berlin.de ( Tutorium - Elternarbeit )	467
<b>Warzitz-Merklein, Julia Imogen</b> , julia.imogen.warzitz-merklein.1@hu-berlin.de ( Tutorium - wissenschaftliches Schreiben, Lesen, Arbeiten für Studierende des Grundschullehramts )	468
<b>Warzitz-Merklein, Julia Imogen</b> , julia.imogen.warzitz-merklein.1@hu-berlin.de ( offenes Ohr )	1640
<b>Wasihun, Betiel</b> , betiel.wasihun@hu-berlin.de ( East Germany's Secret Police and Contemporary Surveillance Culture )	146
<b>Wasserfall, Julia</b> , Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de ( ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens )	363
<b>Wasserfall, Julia</b> , Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de ( Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens )	1546
<b>Wasserfall, Julia</b> , Tel. 030/2093-66129, julia.wasserfall@hu-berlin.de ( Sprache und Identität im chinesischsprachigen Raum )	1568
<b>Wasserscheidt, Philipp</b> , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Ökoluistik - Ecolinguistics )	320
<b>Wasserscheidt, Philipp</b> , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de ( BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft )	331
<b>Wasserscheidt, Philipp</b> , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Ökoluistik - Ecolinguistics )	1425
<b>Wasserscheidt, Philipp</b> , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de ( BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft )	1436

Person	Seite
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de ( Theologie und Kirche im antiken Christentum )	106
Wassilowsky, Günther, wassilowsky@hu-berlin.de ( Abschlussmodul )	108
Waters, Leo ( Intercultural Competence in English: Presenting and Writing )	504
Waters, Leo ( English for Academic Purposes: Academic Essay Writing )	2343
Watty, Christine ( Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen )	402
Wawrzinek, Jennifer, jennifer.wawrzinek@hu-berlin.de ( The Romantic Sublime )	1209
Wawrzinek, Jennifer, jennifer.wawrzinek@hu-berlin.de ( The Romantic Sublime )	1229
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de ( Betriebssysteme 1 )	844
Weber, Dorian, dorian.weber@hu-berlin.de ( Programmieren in Rust )	859
Weber, Hannsjörg Artur, hannsjoerg.artur.weber@hu-berlin.de ( Physik II: Elektromagnetismus )	891
Weber, Johannes ( Einführung in die Gitterfeldtheorie )	256
Weber, Johannes ( Einführung in die Gitterfeldtheorie )	256
Weber, Johannes ( Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.) )	259
Weber, Martin ( Internetvertragsrecht )	553
Weber, Simon ( Tutorial: Neuroimaging )	722
Wegner, Olivia, wegnerol@hu-berlin.de ( Spowi Tutorium )	2034
Wegscheider, Oliver ( Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS - 150/151) )	2118
Wegscheider, Oliver ( Aufbruch oder Abbruch - kirchentheoretische Perspektiven auf die Transformationsprozesse in den evangelischen Kirchen (UE auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (H 250,251,350,450,573,650,651,654; MRC2021-VM4b,VM4a,BM5,VM5b,B3,B3a,V2e,V3a,V4a/b; MEd C) )	2120
Wehen, Anamika, anamika.wehen.1@hu-berlin.de ( Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum) (GS, H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG) )	2107
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de ( Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums )	472
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Wehrhold, Denny, denny.wehrhold@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung )	478
Wehrmann, Frank, frank.wehrmann@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Wehrmann, Frank, frank.wehrmann@hu-berlin.de ( Proseminare )	840
Weidlich, Kolja ( Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung )	2033
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (Monobachelor/ IMP) )	845
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (Kombibachelor/ Infomit) )	848
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de ( Event Processing )	858
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de ( Event Processing )	858
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de ( Grundlagen von Datenbanksystemen (für Wirtschaftsinformatik) )	860

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Weigand, Anne ( Modul 09: HS Selbstreflexion )	716
Weigand, Doreen, doreen.weigand@hu-berlin.de ( Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen )	703
Weiland, Andi ( "Crossmedialer Journalismus" )	204
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts )	1310
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts )	1317
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	1656
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Kinderbanden in zwei Romanen von Lisa Tetzner und Kurt Kläber (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1750
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de ( Beziehungsweise(n) dichten - Freundinnenschaft in der Literatur des 17. Jahrhunderts )	2093
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik )	1699
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne )	1897
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Forschungsskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben )	1899
Weiland, Katharina, katharina.weiland.1@hu-berlin.de ( Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik )	1909
Weinberg, Lorenz, lorenz.weinberg@hu-berlin.de ( Lesbisch_queere Geschichte im deutschsprachigen Raum des 20. Jahrhunderts – ein Quellenseminar )	447
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de ( Makroökonomie II )	2238
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de ( Makroökonomie II )	2238
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de ( Advanced Monetary Economics )	2283
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de ( Einführung in die französische Literaturwissenschaft II )	1375
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de ( Autobiographisches Schreiben in Frankreich )	1376
Weiser, Jutta, jutta.weiser@hu-berlin.de ( Gender und Queer Studies )	1403
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrار.hu-berlin.de ( Futterkonservierung )	616
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrار.hu-berlin.de ( Futterkonservierung )	626
Weiß, Martin ( "Verhandlungstraining" )	215
Weiß, Martin ( "Verhandlungstraining" )	217
Weiß, Antonia, antonia.weisse@culture.hu-berlin.de ( Fotokurs )	1535
Weißer, Kilian, kilian.weisser@hu-berlin.de ( Chemie der Nebengruppenelemente )	740
Weißer, Kilian, kilian.weisser@hu-berlin.de ( Anorganisch-chemisches Grundpraktikum )	740
Weisz, Helga, helga.weisz@hu-berlin.de ( Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality )	395
Weisz, Helga, helga.weisz@hu-berlin.de ( Globale Umweltkrisen und Ungleichheit / Global Environmental Change and Social Inequality )	1822
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de ( Decision-Making under Uncertainty )	2284
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de ( Behavioral Economics )	2287
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de ( Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar )	2289
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de ( Behavioral/Experimental Economics Reading Group )	2289

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Weller, Michael G. ( Bio- und Chemosensoren )	245
Wendebourg, Dorothea ( Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit )	2113
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de ( Topologie I )	250
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de ( Topologie I (ÜWP) )	250
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de ( Topologie I )	864
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de ( Topologie I )	864
Wendl, Christopher, chris.wendl@hu-berlin.de ( FS Differentialgeometrie und geometrische Analysis )	870
Wendt, Gila ( Modernes Hebräisch / Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H) )	2105
Wendt, Gila ( Modernes Hebräisch / Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H) )	2106
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de ( Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE )	418
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de ( Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik )	1700
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de ( Autismus )	1707
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de ( Interdisziplinäre Diagnostik )	1804
Wendt, Laura, laura.wendt@hu-berlin.de ( Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE )	1898
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	1295
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung )	1295
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Schulpraktikum )	1318
Werkmeister, Andreas ( Klausur im Strafrecht 4 )	549
Werkmeister, Andreas ( Kolloquium: Strafrecht und Theorie )	555
Werner, Christian, wernechr@hu-berlin.de ( Einführung ins Altnordische )	301
Werner, Christian, wernechr@hu-berlin.de ( Einführung ins Altnordische )	1502
Werning, Daniel, daniel.werning@hu-berlin.de ( Texterschließung im Thesaurus Linguae Aegyptiae - hands on )	1528
Wesemeyer, Maximilian ( Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie )	779
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de ( Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	933
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de ( Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung )	934
Westrich, Michael, michael.westrich@hu-berlin.de ( Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung )	274
Westrich, Michael, michael.westrich@hu-berlin.de ( Unruly Collaborations: Künstlerische Europäisierungsforschung )	1173
Wettstein, Markus, markus.wettstein@hu-berlin.de ( Modul 07: UE Entwicklungspsychologie )	695
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Botanik )	229
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie )	617
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Botanik )	655
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar )	681

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Excursion )	681
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Plant Evolutionary Biology )	682
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Plant Evolutionary Biology )	682
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de ( Plant Evolutionary Biology )	682
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de ( Autozoobiografie )	1278
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de ( Wissen, Wissenschaft, Universität: Debatten der Gegenwart )	1281
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de ( Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen )	1336
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de ( Variation im Gegenwartsdeutschen )	1340
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de ( Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation )	1343
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	1748
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de ( Übungen Geschichte ÜWP-Bereich )	292
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de ( How to do European history? Current approaches and controversies )	1089
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de ( Masterseminare Fachdidaktik )	1106
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de ( Forschungspraxis. Konzepte für die Abschlussarbeit )	1119
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Short Narrative Fiction )	306
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Survey of English Literatures )	1207
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( 21st-Century Shakespeares (Part I) )	1217
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( 21st-Century Shakespeares (Part I and II) )	1223
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Survey of English Literatures )	1225
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Survey of English Literatures )	1227
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( 21st-Century Shakespeares (Part I) )	1228
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de ( Short Narrative Fiction )	1255
Wilding, Adrian ( New Social Movements and Popular Protest in the UK )	2336
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ( Gegenwärtige Probleme und Perspektiven der Historiographie zum Nationalsozialismus )	1102
Wilke, Tobias ( Theorien des Informationszeitalters )	395
Wilke, Tobias ( Theorien des Informationszeitalters )	1823
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de ( Maßtheorie )	883
Wilke Berenguer, Maite Isabel, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de ( Maßtheorie )	883
Willaschek, Simon ( AG 1-10 Besonderes Verwaltungsrecht )	511
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform (VL II) )	294
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Wege ins All )	350
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal )	1195



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Wege ins All )	1202
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Genealogie. Einführung in eine Denk- und Erzählform )	1272
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Barocke Sprachspiele )	1273
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Wege ins All (LITERATURWISSENSCHAFT) )	1314
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de ( Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal )	1317
Willer, Stefan ( Richard Strauss und Hugo von Hofmannsthal )	1880
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Sozialstruktur und Diversität )	1983
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( BA/MA- und Doktorandenkolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1998
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de ( Prekarisierung im Lebenszusammenhang: Long Covid, Geschlecht und Erwerbsunvermögen (Teil II) )	2018
Wimmer, Alexander, alexander.wimmer@hu-berlin.de ( Semantics )	1212
Wimmer, Alexander, alexander.wimmer@hu-berlin.de ( Pragmatics )	1212
Wimmer, Alexander, alexander.wimmer@hu-berlin.de ( Semantics )	1230
Wimmer, Alexander, alexander.wimmer@hu-berlin.de ( Pragmatics )	1230
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de ( Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management )	1184
Windeck, Henning ( Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum )	755
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Bildung im Kontext feministischer Bewegungen )	372
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Bildung im Kontext feministischer Bewegungen )	375
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	380
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität )	380
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Frauenbildungszusammenhänge und Institutionalisierungsprozesse in der Geschlechterforschung als Forschungsgegenstand I und II )	383
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen )	487
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de ( Bildung im Kontext feministischer Bewegungen )	2067
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de ( Genre Fiction: Sci-Fi and Fantasy (Part I) )	1219
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de ( Genre Fiction: Sci-Fi and Fantasy (Part I and II) )	1223
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de ( Genre Fiction: Sci-Fi and Fantasy (Part I) )	1229
Winter, Dorothea, dorothea.winter.1@hu-berlin.de ( Digitalisierung und Ethik/Digitization and Ethics )	972
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de ( Grundlagen der Versuchstierkunde )	662
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de ( Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik )	662
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de ( Versuchstierkundliche Übungen nach FELASA )	662
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de ( Proseminare Mittelalterliche Geschichte )	1076
Winterhager, T. ( Klasse 11d )	886

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wirkus, Yvonne ( Formalerschließung (Übung) )	263
Wirkus, Yvonne ( Formalerschließung (Übung) )	1183
Wirth, Jakob, jakob.wirth@hu-berlin.de ( Site-specific post-colonial practice )	187
Witt, Lola ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
Witte, Katja, katja.witte@hu-berlin.de ( Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren )	696
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Apokryphen des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113/210/ HS-H 410/411/610, MEd A, BA[V1a/c]ATmH, MRC B1,V1c, BM1,VM1a) )	2101
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de ( Hermeneutik des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel (HS 410/411,572,611/612,614/624; BA[V]AToH/mH, MEd E, MRC K1/K1a/V1f, VM1a,VM1e) )	2102
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de ( Neueste Forschungen zum Alten Testament (HS - H 613, MRC-FM1) )	2104
Witte, Markus, markus.witte@cms.hu-berlin.de ( Das AT in der Malerei (Exkursion) )	2104
Wittig, Kirsten, kirsten.wittig@hu-berlin.de ( Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder )	704
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de ( BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung )	1613
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de ( MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung )	1613
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Studierende des Bachelor Erziehungswissenschaften Kern- und Zweitfach )	1614
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de ( Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven )	1619
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de ( Lehren und Lernen - Praxis & Forschung )	373
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de ( Lehren und Lernen -- theoretische Grundlagen )	373
Wizisla, Erdmut, Tel. (030)2093-9665, Wizisla@adk.de ( Walter Benjamins Berlin )	1268
Wohlrab, Ulrike ( Mischna Avot (H 572/614/624, MEd F, MRC-V1c, VM1b) )	2105
Wohlraabe, Martin Carl Maria ( Einführung in die strategische Rechtskommunikation )	518
Wöhrl, Laura, laura.woehrl.1@hu-berlin.de ( feministisch Spiele spielen )	377
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( Empirical Research in Economics )	2240
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte )	2242
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( Advanced International Trade: Theory and Empirics )	2283
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( European Economic History II (1914 - up to now) )	2285
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( Schumpeter-BSE-Seminar )	2288
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( Economic History Reading Group )	2289
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de ( Berlin Colloquium Research in Economic History )	2289
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	440
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	440
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( ÜWP Clinical Exercise Physiology )	444
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang )	446

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Clinical Exercise Physiology )	2029
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	2033
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie )	2033
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Körper und Gesundheit )	2048
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems )	2051
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de ( Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang )	2052
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de ( Organismische Biologie: Fokus Zoologie )	655
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de ( Biodiversity & Evolution: Collections )	681
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de ( Biodiversity & Evolution: Collections )	681
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) )	240
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de ( Ecosystem Dynamics and Global Change )	801
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen )	417
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts )	420
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym )	478
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für Grundschule )	1651
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts )	1687
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen )	1707
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen )	1708
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter )	1710
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I )	1711
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de ( MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym )	1773
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de ( Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum )	314
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de ( Grammatische "Ausnahmen" im Französischen? – Auf sprachgeschichtlicher Spurensuche )	1375
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de ( Die Rolle des Lexifiers in der Kreolgenese – ein vergleichender Blick auf den Einfluss des Englischen, Französischen und Spanischen im karibischen Raum )	1405
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de ( Didaktik der Arithmetik )	1660
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de ( Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat )	1727
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de ( Forschungsfragen )	1751
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de ( Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht )	1753
Wolter, Christian ( Fish Conservation )	645
Worm, Steven, steven.worm@hu-berlin.de ( Detektoren )	916
Wronka, Sarah ( Klasse 8a )	885

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de ( Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP )	249
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de ( Digitale Systeme (Schaltkreisübung) - ÜWP )	250
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de ( Digitale Systeme (Schaltkreisübung) )	726
Wübbenhorst, Thorben, Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de ( Digitale Systeme (Programmierprojekt) )	837
Wulff, Mareike, mareike.wulff.1@hu-berlin.de ( The politics of dress and dress as a political instrument - Transregionale Perspektiven von Sibirien bis Himalaya )	1544
Wulff, Mareike, mareike.wulff.1@hu-berlin.de ( Drawn to See: Ethnographische Zeichnungen als historische Quelle, Feldforschungsmethode und Kommunikationsmedium )	1545
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: "Texte zum Film" (Interviews, Kritiken, Essays) - in Verbindung mit dem goEast Symposium "Decolonializing the (Post)Soviet Screen" (27.-30.4., Wiesbaden) )	1205
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie )	1417
Wurm, Barbara, barbara.wurm@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Russlands Imperium im Spiegel des post-sowjetischen Films )	1422
Wurm, Valerie, valerie.wurm@hu-berlin.de ( Die Rolle von Skalen in natürlichsprachlichen Bedeutungen )	1338
Würtz, Sven ( Genetics and Reproduction in Fish )	228
Würtz, Sven ( Genetics and Reproduction in Fish )	645
Wüste, Marie Hilda, marie.hilda.wueste@hu-berlin.de ( Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG/BS )	468
Wüstenfeld, Jan, jan.wuestenfeld@hu-berlin.de ( ÜWP Leistungssportmedizin )	446
Wüstenfeld, Jan, jan.wuestenfeld@hu-berlin.de ( Leistungssportmedizin )	2052
Wysk, Peter ( Klausuren leicht(er) schreiben: Strategien im öffentlichen Recht )	553
Xu, Shaojuan, shaojuan.xu@hu-berlin.de ( Earth Observation techniques for sustainable urban development (ÜWP) )	243
Xu, Shaojuan, shaojuan.xu@hu-berlin.de ( Earth Observation techniques for sustainable urban development )	807
Xu, Xiangnan ( Generalized Regression )	2241
Xu, Z. ( Chinesisch A1.2(Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) )	2372
Xu, Z. ( Chinesisch A1.2(Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) )	2373
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de ( Interviews führen und auswerten )	1907
Yalcin, Kubilay ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495
Yalcinoglu, Ilgaz ( Ethnographisches Arbeiten in Popular Music Studies: Kritische Ansätze zur Methodologie )	1882
Yardimci, Deniz Günes, deniz.guenes.yardimci@hu-berlin.de ( Berlin in Migration Cinema: From Migrant Ghettos to Culturally Hybrid Urban Districts )	143
Ye, Jim ( Klasse 8g )	885
Ye, Jim ( Klasse 9c )	885
Yegoryan, Narine, narine.yegoryan@wiwi.hu-berlin.de ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) )	2236
Yiannopoulos, Nikos ( AG 1-14 Besonderes Schuldrecht )	495
Yildiz, Hüseyin ( Rechtsethik )	555
Yilmaz, Utku ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Ying, Yico ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	767

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ying, Yico ( Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) )	767
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de ( Präsuppositionen )	284
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de ( Verschwörungstheorien )	284
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de ( Präsuppositionen )	977
Yürüyen, Derya Levent, derya.yuerueyen@hu-berlin.de ( Verschwörungstheorien )	977
Zacher, Salome ( Schreibwerkstatt für Hausarbeiten )	1274
Zahir, Syed Sarwar, syed.sarwar.zahir@hu-berlin.de ( Urdu II Ü )	364
Zahir, Syed Sarwar, syed.sarwar.zahir@hu-berlin.de ( ÜWP Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi )	365
Zahir, Syed Sarwar, syed.sarwar.zahir@hu-berlin.de ( Urdu II )	1550
Zahir, Syed Sarwar, syed.sarwar.zahir@hu-berlin.de ( Lektürekurs Lyrik: Urdu/ Hindustani/ Hindi )	1559
Zahn, Robert Karl, robert.zahn@hu-berlin.de ( Orthopädie und Unfallchirurgie )	1691
Zajonz, Pia, pia.zajonz@hu-berlin.de ( Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren (ausschließlich für Grundschullehrämter) )	1679
Zajonz, Pia, pia.zajonz@hu-berlin.de ( Emotionsregulation im Grundschulalter )	1680
Zaks, Michael, michael.zaks@hu-berlin.de ( Physikalisches Grundpraktikum A )	666
Zaks, Michael, michael.zaks@hu-berlin.de ( Grundpraktikum I )	897
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de ( Sprachenübergreifend: Wikipedia-Schreibwerkstatt )	1427
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de ( Polnisch: Einführung in die Syntax und Semantik des Polnischen )	1431
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de ( Polnisch: Einführung in die Phonetik, Phonologie und Morphologie des Polnischen )	1431
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de ( Polnisch: Die Flexionsmorphologie des Polnischen )	1442
Zambrana Berbetti, Angela Gabriela, az.berbetti@hu-berlin.de ( Tutorium zur hispanistischen Literaturwissenschaft )	1391
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( Grundlagen des Baumschulwesens )	618
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht )	628
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule )	636
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule )	636
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( Gärtnerische Nutzpflanzen )	652
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie )	652
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de ( Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie )	652
Zandt, Stephan, zandt@culture.hu-berlin.de ( Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert - findet nicht statt! )	393
Zandt, Stephan, zandt@culture.hu-berlin.de ( Jüdische Kindheit im 20. Jahrhundert - findet nicht statt! )	1819
Zandt, Stephan, zandt@culture.hu-berlin.de ( Robin Wall Kimmerers "Geflochtenes Süßgras". Ein Lektüreseminar - findet nicht statt! )	1842
Zapke, Pauline ( Über Krisen hinausdenken – ‚Needs‘ Analyse von People on the Move im Spannungsfeld des Migrationsregimes )	189

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zech, Herbert ( Probeexamen )	551
Zehl, Andrea, andrea.zehl@hu-berlin.de ( Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC) )	748
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Variationslinguistik )	298
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	1287
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Variationslinguistik )	1296
Zell, Jacob ( AG 1-10 Handels- und Gesellschaftsrecht )	510
Zeller, Haziran ( Adornos (säkular-) jüdische und Kierkegaards christliche Perspektiven auf das Paradoxon des Politischen (HS - H 380,572; MEd F, MRC- VM4b, VM5c, V2c, V3a) )	2106
Zeller, U., ulrich.zeller@agrar.hu-berlin.de ( Biodiversity: Assessment, Function and Evolution )	646
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de ( Semesterprojekte )	839
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de ( Machine Learning for Education )	842
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de ( Immersive Medien )	845
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de ( Immersive Medien )	845
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de ( Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering )	850
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de ( Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar )	858
Zentek, Jürgen, juergen.zentek@hu-berlin.de ( Pferdezüchtung und -ernährung )	627
Zessner-Spitzenberg, Leopold ( Advanced Topics in International Macroeconomics )	2286
Zhang, Jiawei ( Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) )	2286
Zhang, Wei ( Nano-Materialien )	760
Zhang, Xiang ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie )	744
Zharova, Alona, alona.zharova@hu-berlin.de ( Strategie, Organisation und Information Technology )	460
Zharova, Alona, alona.zharova@hu-berlin.de ( Strategie, Organisation und Information Technology )	2226
Zharova, Alona, alona.zharova@hu-berlin.de ( Grundlagen der Programmierung )	2237
Zickgraf, Leila ( Von Musik-,Automaten' und musizierenden ‚Androiden‘ oder: Eine (historische) Annäherung an das Thema Künstliche Intelligenz und Musik )	1870
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 09: VL Diagnostik )	695
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren )	696
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( Modul 14: Forschungsmethoden und -analysen )	699
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( CM06 / Modul 6 Special Topics in Psychology: Science Communication )	705
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de ( FM 9: Applied Methods and Diagnostics III: Psychological Statistics and Diagnostic )	713
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de ( Bilder und Praktiken des Wissens )	392
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de ( Bilder und Praktiken des Wissens )	1818
Zimmer, Luisa ( AG 1-14 Verfassungsrecht - Grundrechte )	495

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zimmermann, Anja-Sylvia, anja-sylvia.zimmermann@hu-berlin.de ( Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch )	111
Zimmermann, Anja-Sylvia ( Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein) - HYBRID )	2368
Zimmermann, Anja-Sylvia ( Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent) - HYBRID )	2369
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe )	419
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	1644
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Einführung in die Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen )	1681
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Psychoanalytische Pädagogik in Schule und Jugendhilfe )	1800
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de ( Klimakrise und psychosoziale Beeinträchtigungen )	1804
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens )	1644
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens )	1690
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Braille )	1693
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern )	1696
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens )	1700
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de ( Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens )	1904
Zimmermann, Stefan ( Kriminalpolitik und Kommunikation )	545
Zimmermann, Stefanie, Tel. (+49-30) 2093-70423, stefanie.zimmermann@hu-berlin.de ( Sprachbildung im Lateinunterricht )	1371
Zinn, Sabine, Tel. 03089789340, sabine.zinn@hu-berlin.de ( Advanced Quantitative Methods II )	2010
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de ( Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs" )	1289
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de ( Sprachliche Strukturen und Text(sorten)kompetenz (Sprachwissenschaft) )	1316
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de ( Kohärenzbildung (Sprachwissenschaft) )	1658
Zobel, Sarah Magdalena, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de ( Seminare zu: Sprache im Wandel )	1748
Zöls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de ( Der Verbleib von FörderSchüler*innen nach der Schulzeit: Berufliche Möglichkeiten und alternative Wohnformen )	1907
Zouni, Athina, athina.zouni@hu-berlin.de ( Biophysics of photosynthesis )	686
Zouni, Athina, athina.zouni@hu-berlin.de ( Applied photosynthesis research - ways to artificial photosynthesis )	686
Zouni, Athina, athina.zouni@hu-berlin.de ( Current topics in photosynthesis research )	686
Zukovska, Jekatarina ( "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive und Induktive Statistik" (Fortgeschrittene) )	204
Zukovska, Jekatarina ( "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik (für Anfänger*innen)" )	208
Zumbach, Birgit ( Züchtungsmethodik )	653
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de ( Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren )	472
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de ( Partielle Differentialgleichungen )	251
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de ( Partielle Differentialgleichungen (ÜWP) )	251
Zwicknagl, Barbara, barbara.zwicknagl@hu-berlin.de ( Seminar zur Angewandte Analysis: Gamma-Konvergenz und Anwendungen )	863

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zwicznagl, Barbara, barbara.zwicznagl@hu-berlin.de ( Partielle Differentialgleichungen )	864
Zwicznagl, Barbara, barbara.zwicznagl@hu-berlin.de ( Partielle Differentialgleichungen )	864
Zwicznagl, Barbara, barbara.zwicznagl@hu-berlin.de ( FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar) )	871
Zwicznagl, Barbara, barbara.zwicznagl@hu-berlin.de ( FS Angewandte Analysis )	871
Zwicznagl, Barbara, barbara.zwicznagl@hu-berlin.de ( Mathematisches Vertiefungsseminar )	878



# Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 28		Dorotheenstraße 28	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - M		Invalidenstraße 43	Museum für Naturkunde
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
KL 64		Klosterstraße 64	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H24		Lentzeallee 75	Stall- und Wirtschaftsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60	Institutsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH12-H05		Philippstraße 12	Haus 5 / Institutsgebäude
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H09		Philippstraße 13	Haus 9 / Institutsgebäude
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H14		Philippstraße 13	Haus 14 / Institutsgebäude
PH13-H18		Philippstraße 13	Parasitologie
PH13-H22		Hannoversche Straße 23,27	Haus 18 / Leonor Michaelis-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
RUD16		Rudower Chaussee 16	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD18		Rudower Chaussee 18	Alfred-Rühl-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Wolfgang-Köhler-Haus
			Johann von Neumann-Haus

RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
Schl5	Schlossplatz 5	HU-Forum (HU-Anteil)
SchöA10-11	Schönhauser Allee 10-11	Bürogebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZGW2	Zum Großen Windkanal 2	Institutsgebäude
ZI05	Ziegelstraße 4	Institutsgebäude/Westflügel

## Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BBAW, UL 8		07W07	
BIM		BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin	
FU		FU - Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin	
Ph13,Haus 2		Philippstraße13	
WZB		WZB Wissenschaftszentrum Berlin, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin	

## Veranstaltungsartenverzeichnis

AN	Anmeldung
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FPR	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
GP	Geländepraktikum
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LA	Labor
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
PÜ	Propädeutische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SK	Spezialkurs
SP	Semesterprojekt
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/UE	Vorlesung/Übung

VM	Vertiefungsmodul
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop
ZS	Raumbuchung